

บทคัดย่อ

รายงานการวิจัยบทสังเคราะห์ โครงการประสานงานเสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการ เครือข่ายการวิจัยบูรณาการลุ่มน้ำท่าจีน-แม่กลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลการประเมินการดำเนินงานโครงการประสานงานเสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการ เครือข่ายการวิจัยบูรณาการลุ่มน้ำท่าจีน-แม่กลอง ใน 3 ประเด็น คือ การประเมินยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนโครงการ การประเมินความสามารถในการส่งมอบผลงาน และการประเมินภาพความสำเร็จของโครงการ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการในระยะต่อไป โดยรายงานฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานกิจกรรมการประเมินภายในโครงการ ซึ่งทำการรวบรวมข้อมูลเมื่อโครงการสิ้นสุดลงในเดือนมีนาคม 2548 ครอบคลุมระยะเวลาการดำเนินงานทั้งสิ้น 18 เดือน (ตุลาคม 2546 – มีนาคม 2548) ด้วยการสัมภาษณ์นักวิจัยหลักในโครงการ และหัวหน้าโครงการ ร่วมกับการศึกษาจากเอกสารรายงานของโครงการ โดยใช้กรอบแนวคิดจากศาสตร์ต่างๆ เช่น แผนที่ผลลัพธ์การบูรณาการข้ามศาสตร์เป็นกรอบในการวิเคราะห์ เป็นต้น

ผลการศึกษาที่ได้ มีดังนี้ 1) การวิเคราะห์ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนโครงการด้วยกรอบคิดแผนที่ผลลัพธ์ ชี้ให้เห็นว่า โครงการนี้ใช้ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนเป็นยุทธศาสตร์หลัก และมียุทธศาสตร์การปรับสภาพแวดล้อมการทำงานเพื่อเอื้อต่อการทำงานวิจัยเชิงพื้นที่และการบูรณาการข้ามศาสตร์เป็นยุทธศาสตร์เสริม ซึ่งแนวทางดังกล่าวช่วยให้โครงการนี้สามารถสร้างและพัฒนาคณะ โดยเฉพาะภาคีในพื้นที่ที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานพัฒนาด้วยงานวิจัยยิ่งขึ้น แต่ยังไม่เข้มข้นพอที่จะหนุนเสริมให้เกิดการทำงานร่วมกันเป็นทีมในลักษณะบูรณาการข้ามศาสตร์หรือ Transdisciplinary ได้ 2) การวิเคราะห์ความสามารถของโครงการในการส่งมอบผลงานต่อสังคม ผลการวิเคราะห์สรุปได้ว่า โครงการประสานงานเสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการ เครือข่ายการวิจัยบูรณาการลุ่มน้ำท่าจีน-แม่กลอง สามารถส่งมอบผลงานที่กำหนดไว้ได้ครบถ้วนเป็นส่วนมาก โดยเฉพาะการพัฒนาและสร้างคน เอกสารความรู้ บทความวิชาการ 3) การวิเคราะห์ภาพความสำเร็จการดำเนินโครงการ จากการจำแนกความสำเร็จออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ผลระดับที่ 1 คือ ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นได้ (expect to see) ผลระดับที่ 2 คือ ผลที่โครงการอยากให้เกิด (like to see) และ ผลระดับที่ 3 คือ ผลที่หากเกิดขึ้นได้จะดีมาก (love to see) ปรากฏว่า โครงการสามารถดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการได้ ระดับหนึ่ง โดยสามารถบรรลุผลในระดับที่ 1 และระดับที่ 2 แต่ยังไม่สามารถดำเนินงานให้บรรลุผลระดับที่ 3 ได้

จากผลการวิเคราะห์องค์ประกอบทั้ง 3 ประเด็นในการขับเคลื่อนโครงการ มีบทเรียนที่สำคัญต่อการดำเนินโครงการในระยะต่อไปหลายประการ ประการแรกในด้านการวางกรอบคิดและ