

## บทคัดย่อ

“การประเมินองค์ความรู้เรื่อง ‘ห้องถีนศึกษา’ ในมิติประวัติศาสตร์” เป็นการสำรวจและวิเคราะห์งานศึกษาประวัติศาสตร์ของสังคมหรือชุมชนใน “ห้องถีน” หนึ่งๆ โดยพิจารณาจากผลงานของนักวิชาการทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติในช่วง 4 ทศวรรษที่ผ่านมา (พ.ศ. 2500-2540) ทั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบถึง ภูมิหลัง พัฒนาการของเนื้อหาในแต่ละด้าน แนวคิดทฤษฎี วิธีการศึกษา และการวิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ว่ามีแนวโน้มไปในทิศทางใด มีจุดเด่นจุดด้อยและข้อวิจารณ์ต่างๆอย่างไร ซึ่งนอกจากจะได้ผลงานการสำรวจและวิเคราะห์พร้อมบรรยายอบรมอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่ได้แล้ว จุดมุ่งหมายสำคัญอีกประการหนึ่งก็คือเป็นฐานความรู้สำหรับการกำหนดทิศทางหัวข้อการวิจัยในอนาคตได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากที่สุด

ผลการศึกษาพบว่า ‘ห้องถีนศึกษา’ ในมิติประวัติศาสตร์มีนานาแลือดในสังคมไทย และได้ขยายเนื้อหาอย่างหลากหลายพร้อมเพิ่มปริมาณมากขึ้นตั้งแต่ประมาณ พ.ศ. 2520 เป็นต้นมา การเดิบโอดังกล่าวมีลักษณะเป็นสองช่วงต่อจาก 2 ทศวรรษแรก (พ.ศ. 2500-2520) และสัมพันธ์กับพัฒนาการทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่มีการต่อสู้ เรียกร้องให้ประชาชนมีส่วนร่วม และได้รับประโยชน์จากการใช้ภาษาอังกฤษ อังกฤษเป็นภาษาที่มีความสำคัญในการศึกษาได้พัฒนาไปอย่างต่อเนื่อง แม้ว่าจะมีแนวโน้มที่จะลดลงในช่วงหลังห้องถีนที่เป็นหน่วยเบ็ดเตล็ด มากขึ้นก็ตาม

เนื้อหาของ ‘ห้องถีนศึกษา’ ในมิติประวัติศาสตร์มีอยู่ 3 ด้านคือ ก้าวแรกคือ การศึกษาเรื่อง ราชบัลลังก์และชุมชนโบราณ ‘ห้องถีนศึกษา’ ในกรอบประวัติศาสตร์ชาติไทยและในมิติของการพัฒนาเนื้อหาประวัติศาสตร์ชาติ และการศึกษาเรื่องราชบัลลังก์และชุมชนหมู่บ้านและกลุ่มชาติพันธุ์ นอกเหนือนี้ยังได้มีการรวบรวม ปริวรรต และวิเคราะห์เอกสารหรือหลักฐานที่เกี่ยวข้องอีกจำนวนหนึ่ง องค์ความรู้ทางด้านต่าง ๆ ดังที่กล่าวมาได้รับการวางแผนพื้นฐานเอาไว้อย่างคิดเห็นภายใน 2 ทศวรรษแรก การศึกษาในช่วง 2 ทศวรรษหลัง จึงเป็นการสนับสนุนต่อและขยายเนื้อหาออกไปอย่างหลากหลาย และกว้างขวางตามการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ในระยะนี้นักวิชาการทางด้านสังคมศาสตร์ได้นำเสนอแนวคิดทฤษฎีและวิธีการต่าง ๆ เช่นเชิงศึกษาเรื่องราชบัลลังก์และชุมชน และกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ จนเกิดเป็นองค์ความรู้ที่ชัดเจน “ประวัติศาสตร์หมู่บ้าน” ได้รับความสนใจอย่างรวดเร็วและเป็นที่นิยมมากขึ้นในปัจจุบัน

แม้ว่า ‘ห้องถันศึกษา’ ในมิติประวัติศาสตร์จะก้าวหน้าไปมาก แต่องค์ความรู้ที่เกิดขึ้นก็ยังมีจุดด้อยและเป็นที่วิพากษ์วิจารณ์กันอยู่เสมอ ที่สำคัญคือ การไม่มีความชัดเจนในหน่วยทางภาษาพหูซึ่งถือว่าเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของห้องถัน เป็นการศึกษานื้อหาเพียงด้านเดียวและอยู่ในกรอบประวัติศาสตร์ชาตินากเกินไป ไม่ได้เสนอภาพเคลื่อนไหวเป็นพกัวตรของสังคมห้องถัน เพราะมักติดอยู่กับกรอบของทฤษฎี การใช้หลักฐานยังไม่กรองขาวเที่ยงพอ โดยเฉพาะไม่สนใจเอกสารหรือข้อมูลระดับพื้นบ้านเท่าที่ควร ด้วยปัญหาและข้อจำกัดคงกล่าว จึงไม่อughtศึกษา “ห้องถัน” ต่างๆ ในลักษณะที่เป็นองค์รวมได้ เท่ากับว่าสังคมไทยยังไม่รู้จักตัวของย่างรอบด้าน และลึกซึ้ง ส่งผลต่อการพัฒนาชนบทที่อาจไม่สอดคล้องกับสภาพวิถีชีวิต ซึ่งหลากหลายและแตกต่างกันในแต่ละห้องถัน

ในบทสรุปของการศึกษาได้เสนอแนะแนวทางการวิจัยในอนาคตไว้ ๓ ประเด็น คือ ประการแรก การปริวรรตและวิเคราะห์เอกสารต้นฉบับและข้อมูลพื้นบ้านต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ทั้งในฐานะที่เป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์และให้คุณค่าในแง่ภูมิปัญญาของห้องถันด้านอื่น ๆ ประการที่สอง ศึกษาวิจัยในลักษณะที่เป็น ประวัติศาสตร์ห้องถัน ในระดับต่าง ๆ ให้มากขึ้น ทั้งนี้เพื่อเข้าใจในความหลากหลายของสังคมห้องถันในหน่วยย่อย ๆ ได้อย่างลึกซึ้งรอบด้าน ประการสุดท้าย เพิ่ยงประวัติศาสตร์ในลักษณะที่เป็นภาพรวมระดับภูมิภาค โดยอาศัยข้อมูลและเนื้อหาจากการศึกษา ประวัติศาสตร์ห้องถัน เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการเขียน ประวัติศาสตร์ชาติ โดยรวมต่อไป

## ABSTRACT

The purpose of this study is to trace the development of research on local history in Thailand during the past four decades, roughly from the late 1950s to the late 1990s. It deals with the emergence of local historical studies in the late 1950s, the subsequent expansion of local history vis-a-vis national history, the methodologies involved, and contribution of historical approach to "local studies"

The first two decades laid the foundation for further development in so far as researches on ancient towns and settlements, the significance of things local in national history, and the ethnic groups were concerned. This was also a period of searching for primary sources and of transliterating local documents into modern Thai. The last two decades, beginning in the late 1970s, witnessed further developments taking place in response to socioeconomic changes in the country. Social scientific approaches provided a stimulus to "local studies" in this particular period, one of the most significant aspects being in the field of economic history and the popularly-designated 'village history' in Thailand.

Local history, despite its interdisciplinary nature and remarkable progress in recent years, has remained problematic in many ways. Among the criticisms raised by critics of local history are the lack of well-defined criteria for area(s) chosen for case study, squinteyed government viewpoint, redundant theoretical approaches, and ignorance of the importance of a variety of local source materials.

It is argued that the many facets of "local studies" can be of practical value to development policy formulating, because only through these channels can one learn about the people's worldview at the grassroot level. To meet that goal priorities must be given to (1) transliteration and analytical study of local historical documents; (2) the application of an allembracing historical approach to local studies at different levels; and (3) research on regional history which put local histories in a wider perspective.