

43912070 : สาขาวิชา : นโยบายสาธารณะ ; รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต)

คำสำคัญ : สิทธิ/โอกาส/คนจน/มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ / มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าธนบุรี

สโรชา แพร่ภษา : สิทธิและโอกาสของคนจนในการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ :
กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (RIGHT AND OPPORTUNITY OF THE POOR
STUDENTS TO STUDY AT AUTONOMOUS UNIVERSITY: A CASE STUDY OF KING
MONGKUT UNIVERSITY OF TECHNOLOGY, THONBURI) อาจารย์ที่ปรึกษา : ชัยชนด์
ประดิษฐศิลป์, วรณี เดียวอิศเรศ, Ph.D. 158 หน้า. ISBN 974-352-439-8

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบโอกาสและสิทธิของคนจนในการเข้าศึกษาต่อใน
ระดับอุดมศึกษา ก่อนและภายหลังจากอยู่ในกำกับของรัฐ ศึกษาผลกระทบและการปรับตัวของคนจนที่มีต่อ
ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาที่เพิ่มขึ้นในมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ รวมถึงมาตรการและนโยบายที่จะ
สนับสนุนสิทธิและโอกาสของคนจนในการศึกษาภายใต้มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ กลุ่มตัวอย่างเป็น
นักศึกษายากจนที่ได้รับทุนการศึกษา กลุ่มผู้ปกครองของนักศึกษายากจนที่ได้รับทุนการศึกษา
กลุ่มเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง กลุ่มผู้บริหารมหาวิทยาลัย และกลุ่มเพื่อนนักศึกษายากจนที่ได้รับ
ทุนการศึกษา สัมภาษณ์กลุ่มกลุ่มนักศึกษายากจนทั้งในระบบราชการ และนอกระบบราชการทั้งใน
ภาคปกติและภาคพิเศษ

ผลการศึกษาพบว่า โอกาสการได้เข้าศึกษาของนักศึกษายากจน ภายหลังจากการออก
นอกระบบราชการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ไม่มีผลต่อโอกาสเข้าเรียนมหาวิทยาลัยของคนจนแต่อย่างใด โดยก่อนและหลังออกนอกระบบไม่มีความ
แตกต่างกัน คือ คิดเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 48.7 และร้อยละ 49 ตามลำดับ โอกาสการสำเร็จการศึกษาดม
หลักสูตรของนักศึกษายากจน (พ.ศ. 2539 - พ.ศ. 2544) มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจนถึง เมื่อมหาวิทยาลัยออก
นอกระบบ (พ.ศ. 2545) กลับมีแนวโน้มลดลง ทุนการศึกษาไม่มีมาตรการนโยบายสำหรับนักศึกษายากจน
สวัสดิการหอพักสำหรับนักศึกษา เปลี่ยนจากการช่วยเหลือนักศึกษามาเป็นการทำธุรกิจกับนักศึกษา
ผลกระทบเมื่อมหาวิทยาลัยออกนอกระบบ ก็คือ การขึ้นค่าเล่าเรียน การปรับตัวกรณีค่าใช้จ่ายทางการ
ศึกษาเพิ่มสูงขึ้นโดยการหางานทำมากขึ้น และต้องอยู่อย่างประหยัดมัธยัสถ์ ซึ่งจำเป็นต้องกู้เงินยืมฉุกเฉิน
และแย่งกันทำงานในรูปแบบของทุนจ้างงาน อาจยังเกิดผลกระทบให้บทบาทประชาคมลดลง ข้อเสนอ
เชิงนโยบายก็คือ ควรมีสภาพแรงงานเพื่อแก้ปัญหาอำนาจที่เบ็ดเสร็จของผู้บริหารและเป็นหลักประกัน
ในการทำงานทางวิชาการ รวมถึงภารกิจทางสังคมของนักวิชาการควรมีการวางแผนจัดสรรให้ทุนมากขึ้น
โดยในแต่ละปีควรมีการขึ้นค่าเล่าเรียนตามเศรษฐกิจ และอัตราค่าหัวหน้าเป็นสัดส่วนตามฐานะของ
ผู้ปกครอง และควรที่จะเพิ่มคุณภาพสวัสดิการในด้านต่าง ๆ ให้มากขึ้น

43912070 : MAJOR : PUBLIC ADMINISTRATION ; M.P.A. (PUBLIC ADMINISTRATION)

KEYWORD : RIGHT / OPPORTUNITY / POOR / AUTONOMOUS UNIVERSITY/ KING
MONGKUT'S UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THONBURI

SAROCHAR PRAIREPASA : RIGHT AND OPPORTUNITY OF THE POOR
STUDENTS TO STUDY AT AUTONOMOUS UNIVERSITY: A CASE STUDY OF KING
MONGKUT UNIVERSITY OF TECHNOLOGY, THONBURI) : THESIS ADVISOR :
CHAIYON PRADITSILPH, Ph.D., WANNEE DEOISARATE, Ph.D. 158 P.

ISBN 974-352-439-8

This research aimed to study and compare the right and opportunity of poor students for receiving higher education in universities prior to and after becoming autonomous; to study the impact of the increased expense for education, and also to study policy supporting the right and opportunity to the poor students to receive such education. The sample consisted of the Thonburi Campus of King Monkut's University of Technology students who received scholarships, their parents, relevant university personnel, and university administrators, as well as the peer of those scholarship students. The interviews were conducted on these students in both weekday regular, and weekend special programs.

The study revealed that the university status did not affect the right and opportunity of students prior to and after becoming autonomous (48.7% : 49%). The opportunity has been increasing till the change to the new autonomous status (1996-2002). More entrepreneurial practice, which sought benefits, has been used in running the student dormitories. The new status brought the increased tuition fees, other expenditure, increased need for part-time jobs, need for seeking emergency student loans, high competition for student employment, decreased involvement in community affairs. The study also proposed the establishment of labor union to balance the administrators' authority, and to guarantee academic work, and social obligations of the academics. Other suggestions included more scholarships for students and the reasonable increased tuition fees, in proportion to the parents' economic status, and the improved quality of student-supporting facilities.