

บทคัดย่อ

Abstract

งานวิจัย เรื่อง การศึกษาผลของการทอผ้าที่มีต่อการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้แบบทดสอบ IQ ของอันต์ ไอเซนส์ จากการศึกษาวิจัยได้สังเกตเห็นว่า ผู้ที่กำลังอยู่ในวัยเรียนบางส่วนมีสมาธิสั้น มีความสนใจต่อการเรียนน้อย จึงคิดว่าน่าจะมีกิจกรรมที่ช่วยฝึกสมาธิให้กับกลุ่มคนเหล่านั้น ประกอบกับในปัจจุบันสินค้า OTOP กำลังเป็นที่นิยมและในอำเภอสีคิ้วก็มีการผลิตผ้าทอมากขึ้น จึงมีความคิดที่จะฝึกสมาธิโดยการทอผ้า เนื่องจากการทอผ้าจะต้องมีสมาธิอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการทอผ้าอาจทำให้ผู้ที่ทอมีสมาธิมากขึ้นและทำให้เกิดพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีขึ้นด้วย จึงได้ดำเนินการทดลอง ดังนี้

ดำเนินการจัดระดับ IQ โดยได้ดำเนินการทดสอบ IQ นักเรียนชั้น ม. 4/1-4 รวมจำนวน 151 คน โดยใช้แบบทดสอบ IQ ของอันต์ ไอเซนส์ แบ่งกลุ่มระดับ IQ โดยการนำผลการแปรค่า IQ มาจัดระดับ IQ เป็น 3 ระดับ (สูง ปานกลาง ต่ำ) และดำเนินการคัดเลือกโดยวิธีการสุ่มแบบมีระบบ จำนวน กลุ่มละ 12 คน จากนั้นดำเนินการฝึกสมาธิโดยใช้กิจกรรมการทอผ้า โดยการแบ่งนักเรียนแต่ละกลุ่มระดับ IQ ที่คัดเลือกไว้แล้วเป็น 4 กลุ่ม ๆ ละ 3 คน โดยให้แต่ละกลุ่มฝึกสมาธิโดยใช้กิจกรรมทอผ้าเป็นเวลา 1 เดือนในปริมาณที่แตกต่างกัน ดังนี้ กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มที่ฝึกทอผ้าสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ๆ ละ 40 นาที (ทอน้อย) กลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มที่ฝึกทอผ้าสัปดาห์ละ 3 ครั้ง ๆ ละ 40 นาที (ทอปานกลาง) กลุ่มที่ 3 เป็นกลุ่มที่ฝึกทอผ้าสัปดาห์ละ 5 ครั้ง ๆ ละ 40 นาที (ทอมาก) กลุ่มที่ 4 เป็นกลุ่มควบคุม (ไม่ต้องฝึกทอผ้า)

จากผลการทดสอบระดับ IQ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1-4 จำนวน 151 คน พบว่าระดับ IQ มีค่าสูง(มากกว่า 100) คิดเป็นร้อยละ 38.41 ระดับ IQ มีค่าปานกลาง(ระหว่าง 90-100) คิดเป็นร้อยละ 45.03 และระดับ IQ มีค่าต่ำ(น้อยกว่า 90) คิดเป็นร้อยละ และเมื่อดำเนินการฝึกการทอผ้าให้นักเรียนทุกกลุ่มระดับ IQ โดยแต่ละกลุ่มให้ฝึกทอผ้าในปริมาณที่ต่างกัน พบว่ากลุ่มตัวอย่างในทุกระดับ IQ จะมีระดับ IQ สูงขึ้นหลังการฝึกทอผ้า และแนวโน้มในการเพิ่มระดับ IQ จะแปรเปลี่ยนไปตามปริมาณในการฝึกทอผ้า กล่าวคือหากนักเรียนทำการฝึกทอผ้ามากขึ้นผลการวัดระดับ IQ ก็จะมากขึ้น เช่น นักเรียนระดับ IQ ในระดับสูงที่ฝึกทอผ้าน้อย ระดับ IQ จะเพิ่มขึ้นหลังจากฝึกทอผ้าผ่านาน 1 เดือน จาก IQ เฉลี่ย 110 เพิ่มเป็นเฉลี่ย 114 แต่หากฝึกทอปานกลางก็จะเพิ่มจากเฉลี่ย 111 เป็นเฉลี่ย 116 และฝึกทอมากจะเพิ่มจากเฉลี่ย 112 เป็นเฉลี่ย 118.5 ในขณะที่กลุ่มควบคุมลดลงจากเฉลี่ย 109 เป็นเฉลี่ย 107.33เช่นเดียวกับกลุ่มระดับ IQ ปานกลาง และกลุ่มระดับ IQ ต่ำที่ก่อนทำการฝึกทอผ้าไม่สามารถทำการวัดระดับไอคิวได้ เนื่องจากคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบต่ำกว่าสเกลที่กำหนดไว้ แต่เมื่อทำการฝึกทอผ้าแล้วสามารถวัดระดับ IQ ได้เฉลี่ย 99.33