

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีแรงจูงใจและปัญหาเนื่องจากโรงเรียนวัดสันติวันยังไม่มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีที่ชัดเจน ผู้วิจัยจึงได้ดำเนินการเพื่อศึกษาและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียนวัดสันติวัน โดยการทดลองจัดการเรียนรู้โดยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 10 แผน ใช้เวลา 20 ชั่วโมงกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ป.5-6) จำนวน 21 คน ของโรงเรียนวัดสันติวัน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 และมีการทดสอบก่อนและหลังเรียน วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อรูปแบบดังกล่าว วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการทดสอบค่าที (t-test) และวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัย พบว่า

1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียนวัดสันติวัน ที่มีเนื้อหาสาระการออกแบบเทคโนโลยี (การเผาถ่านด้วยเตาเผาถ่าน 200 ลิตร) สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ป.5-ป.6) โรงเรียนวัดสันติวัน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 ประกอบด้วย หลักการจัดการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ ขั้นตอนการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อ/แหล่งเรียนรู้ และการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้
2. ผลการพัฒนา นักเรียนที่เรียนด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีค่าเฉลี่ยคะแนนหลังเรียนจากแบบทดสอบสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
3. นักเรียน ครูและผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยวิธีนี้อยู่ในระดับมาก

Abstract

This research was motivation and problem statements because of Wadsanthiwan School no learning of model in occupation and technology subject. The objectives of this were to study and development “Teaching Learning Model Local Wisdom of Wadsanthiwan School.” The research sample consisted of 21 students (Prathom 5-6) in the second semester of the 2008 a academic year. The research instruments were teaching learning planning, pre-post tets, achievement test (30 items) and satisfaction of students and stakeholders questionares. The data obtained were analyzed with percentage, mean, standard-deviation values for data on pre-post scores ; satisfaction to teaching learning model, comparative of mean pre-post scores by t-test and content analysis method.

This research finding were as follow :

1. This model consisted of principle, objective, learning procedure, teaching learning model, meadia or learning source and learning evaluation.
2. An everage significance difference of students' scores at 0.01 level.
3. The satisfaction of students, teacters and the students' guardians was at a high level as a whole.

Key words 1. Learning Model 2. Local wisdom