

ชื่องานวิจัย: โครงการสร้างเครือข่ายสนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนในพื้นที่

จังหวัดขอนแก่น (LLEN)

ผู้วิจัย: เพ็ญณี แนนรท และคณะ

สรุปรายงาน กุมภาพันธ์ 2555

บทคัดย่อ

งานวิจัยฉบับนี้ เป็นงานวิจัยและพัฒนาใช้รูปแบบการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในโรงเรียนในจังหวัดขอนแก่น ในสาระวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย 2) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนระหว่างสถาบันอุดมศึกษา สถานศึกษา และองค์กรต่างๆ ในจังหวัดขอนแก่น กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วยโรงเรียนใน 5 เขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดขอนแก่น จำนวน 35 โรงเรียน และครูศักยภาพในสาระวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยจำนวน 22 คน จุดเน้นของโครงการให้ความสำคัญกับการพัฒนาครู โดยเป็นเนื้อหาสาระและกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยให้ผู้สอนได้ลงมือปฏิบัติการที่สอดคล้องกับบริบทงานที่รับผิดชอบ การดำเนินการแบ่งเป็น 2 ระยะ ระยะที่ 1 เน้นการจัดอบรมครู การสร้างเครือข่าย การพัฒนานวัตกรรมการสอนที่มีคุณภาพ โดยการจัดอบรมและสอบถามความเข้าใจของครูผู้สอน พร้อมทั้งเสริมพลังให้ครูศักยภาพเป็นแกนนำขับเคลื่อนนิเทศเครือข่ายและสะท้อนผลเครื่องมือการวิจัยประกอบด้วย กรอบการสะท้อนผล การดำเนินงาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ครูพัฒนาขึ้น และคู่มือฝึกอบรมทั้ง 3 สาระ การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์จากเอกสารรายงาน การสังเกต สัมภาษณ์ สะท้อนผล และจดบันทึก จากนั้นนำมาวิเคราะห์เชิงเนื้อหา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ แผนการจัดการเรียนรู้ระยะแรกและระยะหลัง และผลคะแนนสอบโดยเปรียบเทียบในช่วงเวลา 2 ปีของงานวิจัย

ผลการวิจัยเป็นดังนี้ 1) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านการคิดวิเคราะห์ และในสาระภาษาไทย บางโรงเรียน ผู้เรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการสอบ O-NET สูงขึ้น ส่วนคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไม่สามารถสรุปชัดเจนด้านคะแนนผลสัมฤทธิ์ 2) จากกลุ่มเป้าหมายเริ่มต้นโครงการ 35 โรงเรียน ครูศักยภาพ 22 คน เมื่อถึงระยะที่ 2 ของโครงการมีโรงเรียนเข้าร่วมเหลือ 26 โรงเรียน ครูศักยภาพเหลือ 9 คน ครูในเขตพื้นที่ถอนตัว 1 เขตพื้นที่ คือ เขตพื้นที่ 4 3) การเกิดเครือข่ายในโรงเรียนและโรงเรียนใกล้เคียงในสาระคณิตศาสตร์ และภาษาไทย เขต 3 ที่เข้มแข็ง เขต 5 มีเครือข่ายคณิตศาสตร์ไม่เข้มแข็งมาก แต่มีเป้าหมายในการร่วมกันพัฒนาภาษาไทยในเขต 5 และเขต 1 มีเครือข่ายในโรงเรียนเข้มแข็ง 4) การเกิดเครือข่ายกับองค์กรในท้องถิ่น มีความชัดเจนในพื้นที่เขต 3 เทศบาลมีส่วนร่วมช่วยสนับสนุนในกิจกรรมพัฒนาครูและนักเรียน พื้นที่เขต 5 สาระภาษาไทย เขตพื้นที่ที่สนับสนุนงบประมาณทั้ง 2 ระยะของการขับเคลื่อนให้มีการอบรมครูภาษาไทยในแนวของ LLEN ทั้งเขตพื้นที่

Research title: Local Learning Enrichment Network: Khon Kaen Province

Researcher: Pennee Narot and associates

Research report: February 2012

Abstract

This is a research and development using Participatory Action Research approach. The objectives of this research were to: 1) develop and enrich teaching ability of teachers and learning capacity of students and youth in schools in Khon Kaen province in Science, Mathematics and Thai language, 2) develop collaborative network in learning and teaching development between tertiary level institutes, local organizations and schools in Khon Kaen province. Target group included 35 school in five educational service areas and twenty-two capacity teachers. The research emphasized training teachers in both content and pedagogical knowledge in the three subject areas. The first phase, the training sessions and networking were the main task of the project. The training, after action reflection and classroom observation were employed. In the second phase the main research team empowered capacity teachers to strengthening their networks by using peer tutoring and coaching approaches. The research instrument included diary, report, field note, reflections and the instructional innovation produced by teachers. The obtained data was analyzed by content analysis. The research findings were as follows: 1) Students showed the characteristics of analytical thinking skills in their work performances. The students in some schools showed the improvement of Ordinary National Education Test score. 2) The project started with 35 schools and 22 capacity teachers, but there were 26 schools and 9 capacity teachers left by the second phase. 3) There were three educational service areas 1, 3, 5 that showed a strong tie of teachers' networks. 4) The collaborative in local network between LLEN and local organizations were in educational service area 3 and 5 and Pan Municipality Office.