

## บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2) เพื่อศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยใช้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้บริหารสถานศึกษา และอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยวิธีการสุ่มอย่างง่ายแบบเจาะจงจำนวน 954 คน เป็นกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัยประกอบไปด้วย แบบสอบถาม แบบสังเกตการสอนและประเมินพฤติกรรมการสอน และแบบสัมภาษณ์เชิงลึกที่ผ่านการประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งมีค่า Reliability เท่ากับ 0.83 และ 0.75 ตามลำดับ สถิติที่ใช้คือค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการวิจัยพบว่าด้านที่มีปัญหาน้อยที่สุดคือด้านบุคลิกลักษณะอาจารย์ โดยมีค่าเฉลี่ย 2.50 และด้านที่มีการปฏิบัติน้อยที่สุด คือ ด้านสื่อประกอบการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.28 ส่วนด้านที่เป็นปัญหามากที่สุด คือด้านหลักสูตร ซึ่งเนื้อหาวิชาไม่สัมพันธ์ และสอดคล้องกับความถนัดของนักเรียน มีค่าเฉลี่ย 2.72 ส่วนพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนของครูพบว่าผลรวมของการประเมินอยู่ในระดับ ดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.06 ส่วนกิจกรรมที่มีผลการประเมินต่ำที่สุด คือ การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.09 แนวทางการแก้ไขปัญหาคือการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของนักเรียนในพื้นที่

**คำสำคัญ :** สภาพปัญหา การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

## Abstract

The objectives of this research were 1) to investigate the problem condition in English teaching and learning in the Islamic- private schools in three southern border provinces of Thailand and 2) to find the solution in English teaching and learning in the Islamic- private schools in three southern border provinces of Thailand. The sampling of this research which was selected by purposive random sampling was the 954 upper secondary English students, administrators, and English teachers. The instruments used were questionnaires, the teaching observation and evaluation, and the in – depth interview which were examined by the experts with the reliability value of 0.83 and 0.75 in order. The statistics were the means and standard deviations. The research revealed that the least problem was teacher’s personality with the mean 2.50 and the least treatment was the Instruction media with the mean 3.28. Curriculum, particularly, the content which was not related and corresponded with students’ aptitude was the most serious problem. As a whole the teachers’ behavior was in the level of “Good” with the mean 3.06; however, the least was the integration of ethics and morality with the mean 2.09. The guided solution was the curriculum development which corresponds with the contexts and related to the need and the desire of students.

**Keywords:** The problem condition, English teaching and learning , the Islamic- private schools,