

รหัสโครงการ: RDG5740077
 ชื่อโครงการ: สภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้อังกฤษระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้
 ชื่อนักวิจัย: เจตน์สฤณี สังข์พันธ์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วันทนา ไกรฤกษ์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เก็ตถวา บุญปราการ
 Mrs. Kathylene Petaca Remegio
 E-mail Address: sapichai@yahoo.com
 ระยะเวลาโครงการ: 15 กันยายน 2557- 14 กันยายน 2558

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) สภาพ และปัญหาการเรียนรู้อังกฤษ 2) แนวทางการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้อังกฤษโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาสังกัดเทศบาลในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยใช้วิธีวิจัยเชิงปริมาณ และคุณภาพ เก็บข้อมูลแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน จำนวน 319 คน ได้จากการคำนวณโดยใช้สูตร Yamane สัมภาษณ์แบบเจาะลึกจากผู้ให้ข้อมูลที่เป็นกลุ่มครู-อาจารย์ และนักเรียนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 46 คน นำข้อมูลเชิงปริมาณมาประมวลผลด้วยโปรแกรมทางสถิติหาค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย นำเสนอด้วยตาราง ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพนำข้อมูลที่ได้มาจำแนกหมวดหมู่ ตีความ สร้างข้อสรุป และนำเสนอด้วยวิธีการพรรณนาเชิงวิเคราะห์ ผลการวิจัยพบว่า สภาพโดยทั่วไปครูมีภาระงานสอนหลายช่วงชั้นทำให้ต้องเตรียมการสอนหลายระดับ และยังมีภาระงานด้านอื่นอีก ครูเรียนรู้การจัดทำแผนการสอนโดยการอบรมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเรียนรู้จากเพื่อนร่วมงาน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะจัดในห้องเรียนไม่ได้จัดนอกสถานที่ สื่อการสอนที่ใช้จะเป็นบัตรคำ เกม รูปภาพ และแบบเรียน ปัญหาที่พบ ส่วนใหญ่ครูมีเวลาเตรียมการสอนน้อยเพราะสอนหลายระดับ ขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูจะใช้ภาษาอังกฤษสลับภาษาไทย นักเรียนไม่กล้าแสดงออก ไม่มีห้องปฏิบัติการทางภาษา ไม่มีงบประมาณในการจ้างครูมาสอนเพิ่มเติม และการซื้อสื่อการสอนโรงเรียนปิดบ่อย เนื่องจากเหตุการณ์ความรุนแรงในพื้นที่ จึงทำให้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อังกฤษน้อยลง ส่วนแนวทางการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้อังกฤษพบว่า ทั้งผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้ให้ข้อเสนอแนะถึงการเรียนรู้อังกฤษให้มีประสิทธิภาพ ควรมีเจ้าของภาษาร่วมสอน ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโรงเรียนควรลดภาระงานอื่นของครูลง ควรเปิดโอกาสให้ครูเข้ารับการอบรมและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

คำสำคัญ: สภาพปัญหาการเรียนรู้อังกฤษ, แนวทางการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้อังกฤษ, การเรียนรู้อังกฤษในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้,

Project Code: RDG5740077
Project Title: Situations, Problems and Solutions for Learning English at Secondary Schools Affiliated with the Municipalities in the Three Southern Border Provinces
Researchers: Jedsarid Sangkapan
Asst. Prof. Wantana Krairiksh
Asst. Prof. Dr. Kettawa Boonprakarn
Mrs. Kathylene Petaca Remegio
E-mail Address: sapichai@yahoo.com
Project Duration: 15 September 2014-14 September 2015

Abstract

This research aimed to study 1) the situations and problems in learning English 2) solutions for Learning English at the secondary schools affiliated with the municipalities in the three southern border provinces. The data were collected using quantitative and qualitative method via questionnaire data from a sample of 319 students was calculated using the Yamane. in-depth interviews from a group of 46 teachers and students in the three southern border provinces. The data were classified, integrated and concluded respectively, prior to descriptive and analytical presentation. Quantitative data were processed with statistical percentage and average presentation table. The results showed the general situations and the problem as follows. In general, teachers have to teach classes at different levels so they have to spend much time in lesson preparation. In addition to teaching loads, teachers also have other responsibilities., they have to attend a training program in how to make lesson plans via related organizations and peers. Extra curriculum activities can only be held in class. Learning materials are in the forms of cards, games, pictures and textbooks. Problem found included the following. Teachers have not enough time for teaching preparation. During classroom activities, they switch from Thai to English non and then. Students are too shy to answer questions. There is no language laboratory, nor budget for hiring more teachers and buying more teaching materials. Beside, schools are often closed due to the violence occurring in the area, causing less time in leaving English. The troubleshooting guide to learning English effectively that administrators, teachers and students suggested English were as follows. There should be native speakers teachers and , a variety of teaching and learning activities. Schools should reduce the work load of teachers and provide opportunity us for teachers to be trained and continue their study at a higher level.

Keyword: Situations and Problems in Learning English, Solutions for Learning Problem English, Learning English in the Three South Border Provinces