

บทคัดย่อ

โครงการวิจัยเรื่อง กระบวนการนี้ส่วนร่วมของชุมชนกับการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านนគครีพื้นบ้าน เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะนิสัยของเยาวชน กรณีศึกษาชุมชนบ้านจังหวา และชุมชนบ้านทุ่งหลวง อําเภอดอกคำได้ จังหวัดพะเยา มีวัตถุประสงค์เพื่อ

- ศึกษา สำรวจและจัดระบบข้อมูล เกี่ยวกับความพร้อม (ความเชื่อและทัศนคติ) ของผู้ปักฐาน ครู เด็กนักเรียน และประชาชนชาวบ้าน ในการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม องค์ความรู้ เทคนิค และวิธีการสืบทอดคนครีพื้นบ้าน (สะล้อ ซึง ซอ) และเพลงพื้นบ้าน กว่า จํอย)

- พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริม ทั้งด้านเนื้อหาสาระ แนวการสอน และตารางกิจกรรมของกลุ่มคนครีพื้นบ้าน (สะล้อ ซึง ซอ) และเพลงพื้นบ้าน (กว่า จํอย)

- ศึกษาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กระบวนการนี้ส่วนของชุมชน

- ทดลองจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของเยาวชน โดยใช้ คนครีและเพลงพื้นบ้าน โดยการนี้ส่วนร่วมของประชาชนชาวบ้านและผู้ปกครอง

โดยทำการศึกษาทดลองครองกลุ่มที่ 2 ชุมชน คือชุมชนร่องจ้วา และชุมชนทุ่งหลวง อําเภอดอกคำได้ จังหวัดพะเยา ซึ่งแบ่งการศึกษาวิจัยออกเป็น 2 ช่วงคือ

ช่วงที่ 1 ศึกษา สำรวจและจัดระบบข้อมูลพื้นฐานและศักยภาพชุมชน รวมทั้งพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะนิสัยของเยาวชน

ช่วงที่ 2 ทดลองจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ของเยาวชน โดยใช้คนครีและเพลงพื้นบ้าน โดยการนี้ส่วนร่วมของประชาชนชาวบ้านและผู้ปกครอง

โดยการศึกษาพบว่าองค์ความรู้ที่จะสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมได้นั้นรวม 3 ประเด็น คือ ด้านพิธีกรรม คนครีพื้นบ้าน และ วรรณกรรมท้องถิ่น ค่าว จํอย ซอ และการนำเอาภูมิปัญญา ท้องถิ่นดังกล่าวมาใช้ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เด็กนั้น สามารถฝึกให้เด็กที่มีความก้าวหน้า ขาดความอดทน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเป็นคนเรียนรู้อยและมีความอดทนขึ้น เช่น กรณี ของ ค.ช. เอกพจน์ ในอุบล และเด็กหญิงสายฝน ฟองแก้ว ทั้งคู่มีนิสัยก้าวหน้าขาดความอดทนไม่มีระเบียบ เมื่อเข้าร่วมโครงการและเล่นคนครี กลับเป็นคนเรียนรู้อยมีความอดทนขึ้นและได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนให้เป็นหัวหน้าห้อง

ส่วน แนวทางพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเยาวชนนี้ดังอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายตั้งแต่เด็กนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และผู้รู้ในท้องถิ่น โดยทุกฝ่ายต้องทราบหน้ากากถึงปัญหาร่วมกัน ซึ่งกันร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมดัดสินใจ และร่วมรับผิดชอบ ติดตาม กิจกรรมหรือการดำเนินงาน เพื่อให้การจัดกิจกรรมมีความต่อเนื่อง และยั่งยืนต่อไป