

หัวข้อวิจัย การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเทคโนโลยีการทอ 1 (3801-2003)
 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.ว.ส.) ชั้นปีที่ 2 แผนก
 เทคโนโลยีสิ่งทอ วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม ระหว่างการใช้ชุดการสอนแบบโมดูล
 STTHR กับการสอนปกติ
ชื่อ นายมนต์ชัย ควรนิยม

บทคัดย่อ

ในสภาพปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเศรษฐกิจโลกและเทคโนโลยีมีผลให้ประเทศไทยต้องเร่งรัดการพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันการเตรียมความพร้อมกำลังคนเพื่อเผชิญกับระบบเศรษฐกิจใหม่ โดยเฉพาะด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอต้องมีการผลิตกำลังคนให้มีพื้นฐานความรู้ในวิชาชีพ และตรงความต้องการของสถานประกอบการ โดยวิทยาลัยเทคนิคโพธารามต้องมีการการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และการฝึกอบรม ให้สอดคล้องกันทั้งในด้านเนื้อหา และกิจกรรมการเรียนการสอนที่ต้องการ เพื่อเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียนให้มีความสามารถทางด้านสติปัญญาและทางด้านทักษะทั้ง 6 ด้าน วัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดการสอนแบบโมดูลSTTHRวิชาเทคโนโลยีการทอ1 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา และเปรียบเทียบพฤติกรรมทักษะทั้ง 5 ด้านระหว่างนักศึกษาที่เรียนโดยวิธีการเรียนชุดการสอนแบบโมดูล STTHR และแบบการสอนปกติวิชาเทคโนโลยีการทอ 1

วิธีการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้สร้างชุดการสอนแบบโมดูลSTTHRวิชาเทคโนโลยีการทอ 1 (3801-2003) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ซึ่งประกอบด้วยหน่วยบทเรียน 6 หน่วย โดยได้มาจากการวิเคราะห์เนื้อหาวิชาจากหลักสูตรที่มีอยู่ และได้สร้างแบบทดสอบพื้นฐานความรู้ แบบทดสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อใช้ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แล้วนำแบบทดสอบนี้ไปหาค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.ว.ส.) ชั้นปีที่ 2 แผนกเทคโนโลยีสิ่งทอ วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม ปีการศึกษา 1/2546 จำนวน 26 คน เป็นกลุ่มตัวอย่างเจาะจง ที่ได้สอบผ่านในระดับชั้นปีที่ 1 แผนกเทคโนโลยีสิ่ง ปีการศึกษา 2545 โดยมีการจัดกลุ่มคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาที่สอบผ่าน ปีการศึกษา 1/2546 ออกเป็น 3 กลุ่ม จากนั้นใช้

วิธีการจับฉลาก เพื่อแบ่งกลุ่ม โดยกลุ่มทดลองที่ 1 มี 13 คน จัดการเรียนการสอนแบบปกติ กลุ่มทดลองที่ 2 มี 13 คน จัดการเรียนการสอนแบบโมดูลSTTHRหลังจากนั้นทดสอบด้วยแบบทดสอบพื้นฐานความรู้วิชาเทคโนโลยีการทอ 1 ซึ่งให้กลุ่มทดลองเรียนด้วยชุดการสอนแบบโมดูลSTTHR ส่วนกลุ่มควบคุมเรียนด้วยการสอนแบบปกติ เมื่อจบบทเรียนแล้วทำการทดสอบด้วยแบบทดสอบหลังเรียน นำคะแนนจากการทดสอบก่อนและหลังเรียนมาคำนวณ วิเคราะห์และสรุปผล

ผลการวิจัยปรากฏว่าชุดการสอนแบบโมดูลSTTHR วิชาเทคโนโลยีการทอ 1 (3801-2003) มีประสิทธิภาพ E_1/E_2 คิดเป็นร้อยละ 80.85/83.17 สูงกว่าค่าสมมติฐานของการวิจัยที่กำหนดไว้ 80/80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีการทอ 1 (3801-2003) ที่ได้จากการเรียนด้วยชุดการสอนแบบโมดูลSTTHRกับการสอนแบบปกติในหน่วยโมดูล 1 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนในหน่วยโมดูลที่ 2 3 4 5 6 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ตรงตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ พฤติกรรมทั้ง 5 ด้านของนักศึกษาที่เรียนวิชาเทคโนโลยีการทอ 1 (3801-2003) ที่ได้จากการเรียนด้วยชุดการสอนแบบโมดูลSTTHRกับการสอนแบบปกติ โดยกลุ่มทดลองที่สอนด้วยชุดการสอนแบบโมดูลSTTHRในทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะภาวะผู้นำ ทักษะการทำงานเป็นทีมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตรงตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนทักษะด้านการคำนวณกลุ่มควบคุมกับกลุ่มทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคะแนนเฉลี่ยทักษะการคำนวณของนักศึกษากลุ่มควบคุมสูงกว่ากลุ่มทดลอง