

ข้อมูลพื้นฐานการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และการใช้ภาษาต่างประเทศในภาคเหนือ

ข้อมูลชุดผู้บริหารสถาบัน

บทคัดย่อ

งานวิจัยชิ้นนี้มุ่งศึกษาสภาพปัจจุบันในการบริหารจัดการศึกษาภาษาต่างประเทศในสถาบันอุดมศึกษาในภาคเหนือ โดยการสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับจากผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา ทั้งในด้านสภาพทั่วไปของการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในสถาบันนโยบายของผู้บริหารในการบริหารจัดการศึกษาภาษาต่างประเทศ ตลอดจนปัญหาและข้อเสนอแนะต่างๆ

ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าผู้บริหารสถาบันมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทางและคุณภาพการศึกษาภาษาต่างประเทศในสถาบัน นโยบายการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและผู้เรียนมีผลต่อการจัดลำดับความสำคัญของภาษาต่างประเทศที่สถาบันต้องการสนับสนุน และยังมีผลต่อการเปิดหลักสูตรภาษาต่างประเทศใหม่ๆ ที่ทวีความสำคัญขึ้นเรื่อยๆ ในเขตภาคเหนือ ส่วนนโยบายการสนับสนุนด้านงบประมาณตามความต้องการของหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาต่างประเทศนั้นส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเป็นอย่างมาก ในส่วนของปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศนั้น ผู้บริหารสถาบันมีความเห็นไปในแนวทางเดียวกันเป็นส่วนใหญ่ การตระหนักถึงปัญหาต่างๆ เหล่านี้จะนำไปสู่การหาแนวทางแก้ไขและกำหนดนโยบายที่เหมาะสมยิ่งขึ้นต่อไป

The Basic Information of the Learning-and-Teaching Management and the Use of Foreign Languages in the Northern Part of Thailand:

Information from the Administrators of the Universities

Abstract

This research aims to explore the present state of the management of foreign language studies in the universities of northern Thailand by studying the information provided by the administrators of various universities in this region. It covers the investigation of the foreign language studies management in the universities, their policies, and the problems encountered as well as proposed solutions.

It is shown that the administrators play an important role in determining the direction and the quality of foreign language studies in the universities. Their policies concerning the exploration of market and student demands affect the priority that the universities give to certain languages. Such policies also lead to the creation of new programs of foreign languages which become more and more important nowadays in the region.

Besides, it is evident that the efficiency of the foreign language studies depends on the financial support policy which reaches the real demand of the departments organizing foreign language programs.

The arising problems in the management of these programs are mostly the same in different institutes. The university administrators seem to realize these problems and propose some ideas or solutions which should be useful for the improvement of their foreign language studies policies.