

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถทางการพูดภาษาเยอรมันของนักศึกษาโดยใช้สถานการณ์จำลองและวิธีสอนแบบให้รางวัลร่วมกับการกระตุ้น (reward-reinforcement teaching method) ประชากรที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้เป็นนักเรียนที่สาขาวิชาภาษาเยอรมันรับเข้าเป็นนักศึกษาจากโครงการเรียนดีจากการสอบโควต้าภาคเหนือ นักศึกษาวิชาเอกภาษาเยอรมันชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 จำนวนรวมทั้งสิ้น 22 คน ขั้นตอนการวิจัยประกอบด้วย การรวบรวมประโยคที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การสร้างแผนการสอน การสร้างสถานการณ์จำลอง และทำการประเมินผลโดยให้นักศึกษาพูดตามบทบาทสมมุติ และให้นักศึกษาพูดตามประเด็นที่กำหนดไว้ ตลอดจนใช้แบบสอบถามความคิดเห็น การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

กลุ่มทดลองที่สอนโดยวิธีสอนแบบให้รางวัลร่วมกับการกระตุ้น (reward-reinforcement teaching method) มีความสามารถทางการพูดภาษาเยอรมันดีกว่ากลุ่มควบคุม

Abstract

The purpose of this study was to study the German speaking ability of undergraduate students through the reward-reinforcement teaching method and simulations. The target group (22 in number) was students who were admitted to the German section through the successful learning programme and the Quota programme; first year and 2nd year students of the German were also admitted.

Research procedures consisted of collecting sentences which were used in everyday life, developing implementation and conducting simulations. Before the study a self-evaluation questionnaire was administered. The German speaking ability was evaluated in order to divide the target group into test and control groups. Then the target group was taught through simulations. Only the test group was taught with the reward-reinforcement teaching method. After the completion of all lessons, assessments of German speaking ability were conducted through role plays. The data were analyzed by using mean, percentage and standard deviation.

The finding of this study was as follows:

The test group taught by the reward-reinforcement teaching method had better German speaking ability than the control group.