

เรื่อง : โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 2  
ทักษะฟัง พูดแบบเข้ม

ผู้วิจัย : นางพงษ์สุดา ภูเจริญ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ด้านทักษะฟัง พูด สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในช่วงชั้นที่ 2 ในเขตพื้นที่บริการการศึกษา โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม ต.บ้านไร่ อ. ศรีสำโรง จ. สุโขทัย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอน กลุ่มเป้าหมายให้สามารถใช้สื่อการเรียนการสอน ในการสอนทักษะฟัง พูดได้อย่างมีความมั่นใจ และพัฒนาการสอนได้ดีขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มความมั่นใจในการสอนภาษาต่างประเทศในด้านทักษะการฟัง พูด โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการการศึกษาโรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม ตำบลบ้านไร่ อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย จำนวน 7 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) และนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม จำนวน 146 คน ซึ่งได้มาโดยใช้แบบทดสอบมาตรฐาน (Standardized Test)

ผลการวิจัยสรุปได้ว่าการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ทักษะฟัง พูดแบบเข้ม สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 2 ส่งผลให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีทัศนคติที่ดี เห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ มีการพัฒนาทักษะฟัง พูด เข้าใจธรรมชาติการสื่อสาร และสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ ครูให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน ทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ลงมือปฏิบัติจัดทำหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสม ตามบริบทของโรงเรียน โดยยึดหลักสูตรกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันอย่างมีเอกภาพ โดยใช้วิธีการ รูปแบบการสอน การวัด และประเมินผลที่หลากหลาย ตามสภาพที่แท้จริง จัดการเรียนรู้ทางภาษามุ่งให้ผู้เรียนได้ฝึก ปฏิบัติ ปลูกฝังทักษะการแสวงหา ความรู้ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีความสุข สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ชุมชนอย่างเหมาะสม

**Title:** The Project in Developing Extensive Teaching and Learning English Focused on Listening and Speaking Skills for Teachers of English at Upper Primary Education Level in Banrai Pittayakhom Educational Service Area, Sukhothai.

**Researcher :** Pongsuda Phoocharoen

### **Abstract**

The purposes of this study were to improve the ability of teachers of English in teaching listening and speaking skills, to encourage them to produce and use educational materials appropriately with self-confidence, and to create positive attitude among teachers and students toward learning and teaching English. The purposive samplings experimented in this study comprised 6 teachers of English primary level in Banrai Pittayakhom Educational Service Area, and 146 Mattayom 1 students in Banrai Pittayakhom School.

The findings of this study may assume that the teachers of English primary level can significantly be improved and developed how to teach English listening and speaking skills by practicing in small groups and doing workshops. The target activities also created sharing behaviour among teachers either their experiences and teaching materials. The efficiency of students' result of testing after they attended classes with those teachers showed their improvement considerably.