

ชื่อเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรแบบเข้มเพื่อพัฒนาความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ และเพื่อส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียว (One Group Pretest Posttest Experiment) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทักษะฟัง-พูด ก่อนและหลังการเรียนตามหลักสูตรแบบเข้มของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษก่อนและหลังการเรียนตามหลักสูตรแบบเข้มของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อศึกษาปฏิกิริยาในการเรียนภาษาอังกฤษของผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอนตามหลักสูตรแบบเข้ม และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามหลักสูตรแบบเข้ม กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการสอนตามแนวคิดการสอนโดยใช้งานเป็นหลัก (Task-Based Language Teaching) จำนวน 3 ชิ้นงาน ใช้สอนเป็นเวลา 16 วันๆ ละ 5 ชั่วโมง รวม 80 ชั่วโมง โดยทำการทดลองและเก็บข้อมูลในช่วงปิดภาคฤดูร้อนของปีการศึกษา 2548 และเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบประเมินความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทักษะการฟัง-พูด แบบวัดทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษก่อนและหลังการเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษแบบเข้ม แบบสังเกตการเรียนการสอน และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรภาษาอังกฤษแบบเข้มหลังจากที่ผู้เรียนเรียนตามหลักสูตรแบบเข้ม ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ทางสถิติ (SPSS for Windows) และเปรียบเทียบข้อมูลโดยใช้สถิติทดสอบ t-test แบบ one-tail

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนภาษาอังกฤษทักษะฟัง-พูด ตามหลักสูตรแบบเข้มมีทักษะการฟัง-พูดสูงขึ้น
2. นักเรียนที่ได้รับการสอนภาษาอังกฤษทักษะฟัง-พูด ตามหลักสูตรแบบเข้มมีทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Title The Development of an Intensive English Course to Enhance the Listening-Speaking Ability and to Improve the Attitude towards English language Learning for Upper Secondary School Students

Abstract

The purpose of this One Group Pretest Posttest Experiment was to compare students' listening-speaking skills before and after being taught by an Intensive Listening-Speaking English course for the Upper Secondary School students and to improve their attitude towards English learning in the Upper Secondary School level. Moreover, this study also aimed to study students' reactions as well as their reactions to the course. The target group consisted of 25 Mathayom 5 students from Hang Dong Rat-Raatuppatham School, Chiang Mai Province. The research instruments consisted of 3 lesson plans. The length of the experiment was 80 hours. The students were taught for 5 hours a day for 16 days. The data were obtained by using the Pre-Post listening-speaking test, the Pre-Post attitude questionnaire, an observation form, and a questionnaire on students' opinions towards the course. The data obtained were analyzed by using the SPSS Windows for Mean scores, Standard deviation, and nonparametric test. The findings revealed that students had higher listening-speaking skills. The attitude of the students towards English language learning was also improved at .05 level of significance.