

## บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยกระบวนการเสริมสร้างวินัยนักเรียนของโรงเรียนบ้านท่ามะปราง อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านท่ามะปราง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ( Participatory Action Research : PAR ) โดยใช้รูปแบบกระบวนการเสริมสร้างวินัยนักเรียนในรูปแบบกิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียนลักษณะกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งดำเนินการศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล ผลการศึกษาถึงกระบวนการเสริมสร้างวินัยนักเรียน พบว่า

1. ความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับกระบวนการเสริมสร้างวินัยนักเรียนอยู่ในระดับพึงพอใจมากและพบว่านักเรียนหญิงมีพฤติกรรมทุกด้านอยู่ในระดับพึงพอใจมาก มากกว่านักเรียนชาย
2. ความพึงพอใจของครูเกี่ยวกับกระบวนการเสริมสร้างวินัยนักเรียนโดยทั่วไปอยู่ในระดับพึงพอใจมาก
3. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับกระบวนการเสริมสร้างวินัยนักเรียน โดยสรุปด้านการควบคุมตนเองทั้งด้านทางกาย วาจา ใจ พุดจาสุภาพอ่อนโยน ด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ด้านการมีเหตุผล ด้านการเคารพสิทธิและหน้าที่ของกันและกันอยู่ในระดับพึงพอใจมาก ด้านการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและด้านตรงต่อเวลาอยู่ในระดับพึงพอใจปานกลาง
4. ความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการเสริมสร้างวินัยนักเรียนโดยทั่วไปอยู่ในระดับพึงพอใจมาก