

Farmer Organization and Food Security

Associate Professor Makasiri Chaowagul, Ph.D
Naresuan University , Phitsanulok province , Thailand
E-mail : makasiric@nu.ac.th

Abstract

There are still threats to the agricultural sector which could affect food security. These threats are higher cost of production from increases in input prices , the effects of the overuse of agricultural chemical substances on farmer's health and the unsustainable use of natural resources by the community. These threats have affected farmers in terms of food availability , food safety , food accessibility and food sustainability.

The objectives of this research were (1) to reveal the lessons learnt of farmer organization and community in trying to solve the food insecurity problems faced them (2) to synthesize knowledge from those lessons and related literature reviews (3) to determine the appropriate support to farmer organization and community in maintaining their food security. The lessons learnt were analyzed in 4 issues related to food security , 2 cases studied for each issue ; community forest , farmer school , green market and local fishery . The knowledge was analyzed based on the CIPP model ; Context , Inputs , Process and Product

The results of study showed that problem realization was the first key factor in mobilizing all food security issues above successfully. Data collection and analysis were necessary conditions in creating problem realization and it should be done through group or community participation. The capacity building of farmer group was the next step of problem mobilization. This process could be done through many activities such as opening forum for sharing experience , group discussion , field visiting and/or attending the relating training courses. The following step was that any decision from the discussion forum must be implemented and evaluated continuously through the forum of group participation. The facilitator was a key person determining the successful forum because the lessons learnt of mobilization would be extracted by the facilitator and this is the very important step of knowledge management. The forum of group discussion was the necessary condition to the development of capacity building of farmer organization and community. Unfortunately , the external organizations including governmental unit paid less attention on this activity. Their main supports were generally on physical activities rather than capacity building of farmer group.

บทคัดย่อ

รหัสโครงการ : RDG5310012
ชื่อโครงการ : Farmer Organization and Food Security
ชื่อผู้ดำเนินการ : รองศาสตราจารย์ ดร.มาษะสิริ เชาวกุล
E-mail Address : makasiric@nu.ac.th
ระยะเวลาโครงการ : 1 เมษายน 2553 ถึง 31 มีนาคม 2554

ยังมีอุปสรรคอีกมากต่อภาคเกษตรที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงด้านอาหาร อุปสรรคเหล่านี้คือ ต้นทุนที่สูงขึ้นจากราคาปัจจัยการผลิตที่สูงขึ้น ผลกระทบจากการใช้สารเคมีเกษตรที่มากเกินไปต่อสุขภาพ และความไม่ยั่งยืนของการทรัพยากรธรรมชาติ อุปสรรคเหล่านี้จึงส่งผลกระทบต่อเกษตรกรในรูปแบบของความพอเพียงของอาหาร อาหารปลอดภัย ความสามารถในการเข้าถึงอาหารและความยั่งยืนของอาหาร

วัตถุประสงค์ของงานวิจัยนี้ คือ (1) เพื่อถอดบทเรียนขององค์กรเกษตรกรและชุมชนในการพยายามแก้ปัญหาความไม่มั่นคงด้านอาหารที่เผชิญอยู่ (2) เพื่อสังเคราะห์ความรู้จากบทเรียนเหล่านั้น และจากการทบทวนเอกสาร (3) เพื่อพิจารณาการสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับองค์กรเกษตรกรและชุมชน เพื่อที่จะคงไว้ซึ่งความมั่นคงด้านอาหารของเขาเหล่านั้น การวิเคราะห์บทเรียนกระทำใน 4 มิติของความมั่นคงด้านอาหาร 2 กรณีศึกษาในแต่ละมิติ ได้แก่ป่าชุมชน , โรงเรียนเกษตรกร , ตลาดสีเขียวและประมงพื้นบ้าน การวิเคราะห์ให้แบบจำลอง CIPP นั่นคือ บริบท , ปัจจัยนำเข้า , กระบวนการ และผลผลิต

ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่า การตระหนักในปัญหาเป็นตัวแปรสำคัญตัวแรกในการขับเคลื่อนที่ประสบผลสำเร็จในทุกประเด็นของความมั่นคงด้านอาหาร การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นเงื่อนไขจำเป็นของการสร้างความตระหนักในปัญหา และกระทำผ่านการมีส่วนร่วมของชุมชน การสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มเป็นลำดับต่อไปของการขับเคลื่อนปัญหา กระบวนการนี้สามารถกระทำผ่านกิจกรรมหลายอย่าง เช่น การเปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การไปศึกษาดูงาน และการเข้าอบรมต่างๆ ขึ้นตอนต่อมา คือ การลงมือปฏิบัติและการติดตามประเมินผลแบบมีส่วนร่วมต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง วิทยากรกระบวนการคือปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จของกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งเป็นขั้นตอนหนึ่งของการจัดการความรู้ และผลลัพธ์ของกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คือ ความรู้ แต่น่าเสียดายที่องค์กรภายนอก รวมถึงรัฐบาลให้ความสนใจน้อยมากต่อกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพราะเห็นผลในระยะยาว ดังนั้น การสนับสนุนที่เหมาะสม คือ การเพิ่มกิจกรรมนี้ในโครงการพัฒนาต่างๆของรัฐ โดยต้องเพิ่มวิทยากรกระบวนการระดับหมู่บ้าน และรัฐควรตั้งงบประมาณที่ชุมชนหรือองค์กรพัฒนาเอกชนสามารถเข้าถึงได้ เพื่อนำมาทำกิจกรรมพัฒนาชุมชนของตนเองหรือดำเนินกิจกรรมพัฒนาที่รัฐไม่สามารถดำเนินการได้ เช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้