

**ชื่อโครงการวิจัย** การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอย่างสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครู

**ชื่อผู้วิจัย** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวินิต อรรถวุฒิกุล มหาวิทยาลัยศิลปากร  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ กรณีกิจ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศยามน อินสะอาด. มหาวิทยาลัยรามคำแหง

**ปีที่ดำเนินการสำเร็จ** 2558

#### บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอย่างสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครูในภูมิภาคตะวันตก ซึ่งมีวิธีการดำเนินวิจัยโดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม มีการเก็บข้อมูลทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ที่มีประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรวมทั้งโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ในภูมิภาคตะวันตก 8 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี สุพรรณบุรี นครปฐม ราชบุรี สมุทรสาคร สมุทรสงคราม เพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์

ผลการวิจัยพบว่า 1. องค์ประกอบของการส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอย่างสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ คือ (1) การปรับเปลี่ยนสถานศึกษา (2) การเตรียมสิ่งแวดล้อมสร้างสรรค์ (3) การพัฒนาครูมืออาชีพ และ (4) การนิเทศติดตามอย่างสร้างสรรค์ 2. กระบวนการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอย่างสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมี 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 ตระหนักรู้เลือกสรร เท้าทัน ICT ขั้นตอนที่ 2 รอบรู้ เชี่ยวชาญ ชำนาญ ICT ขั้นตอนที่ 3 ออกแบบผลงาน บูรณาการสร้างสรรค์ และขั้นตอนที่ 4 นิเทศติดตาม ชี้นำประเมินผล 3. คุณภาพผลงานการออกแบบแผนการจัดการเรียนการสอนกับ ICT อยู่ในระดับ ดี 4. กลุ่มตัวอย่างมีทักษะการบูรณาการเรียนการสอนกับ ICT สูงขึ้นหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ** การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอย่างสร้างสรรค์, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, และครูมืออาชีพ

**Title** Participatory Action Research to Enhance Creatively Integrated Teaching Skills using Information and Communication Technology for Professional Teacher

**Researchers** Assistant professor Dr.Siwanit Autthawuttikul Silpakorn University  
 Assistant professor Dr.Prakob Koraneekij Chulalongkorn University  
 Assistant professor Dr. Sayamon Insaard Ramkhamhaeng University

**Research Year** 2015

### Abstract

The purposes of this research were to enhance creatively integrated teaching skills using information and communication technology for professional teacher in the Western Region. The research methodology by participatory action research with comprises quantitative and qualitative data collection. Population and samples consists of teachers, school administrators and supervisors in schools under the Education Area of the Basic Education Commission, Ministry of Education both schools under the Office of Primary Education and those under the Office of Secondary Education in eight Western Region provinces of Kanchanaburi, Nakhon Pathom, Ratchaburi, Samut Songkhram, Phetchaburi and Prachuap Khiri Khan.

Findings: 1. The components to enhance creatively integrated teaching skills using information and communication technology for professional teacher composed of four components: (1) Academy Transformation (2) Creative Environment Preparation (3) Teacher Professional Development and (4) Creatively Supervision 2. The steps to enhance creatively integrated teaching skills using information and communication technology for professional teacher composed of four steps: (1) ICT Literacy (2) ICT Expertise (3) ICT Creativity and (4) ICT Evaluation 3. The quality of design the lesson plans for teaching integrated skills teaching with ICT has been assessed at a high level. 4. The samples have a higher integrated skills teaching with ICT after participating in process significant at the .05 level.

**Key Words** Creatively Integrated Teaching, Information and Communication Technology, Professional Teacher