

รหัสโครงการ: RDG5740077
ชื่อโครงการ: สภาพและปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
 ในโรงเรียนมูลนิธิจีนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
Investigators: สุริยงค์ ลิ้มสังกาศ, ญัฐยาภรณ์ วรศักดิ์ยานันต์, จารุวรรณ หนูช่วย
 ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
E-mail Address: Suriyong.l@psu.ac.th
ระยะเวลาโครงการ: 15 กันยายน 2557 – 14 กันยายน 2558

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมูลนิธิจีนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้และระบุปัญหาจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนกลุ่มดังกล่าว กลุ่มตัวอย่างของงานวิจัยนี้คือ นักเรียนจำนวน 312 คน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 218 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 80 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 17 คน) ซึ่งกำลังศึกษาในภาคการศึกษา 1/2558 และครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 17 คน จากโรงเรียนมูลนิธิจีนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนจ้อฮั่ว โรงเรียนฮั่วหน่า โรงเรียนยะลาบำรุงผดุงประชา โรงเรียนจงฬามูลนิธิ และโรงเรียนบางนราวิทยา เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามและการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน .

ผลการวิจัยพบว่า ในส่วนของสภาพการจัดการเรียนการสอนนักเรียนได้ให้คะแนนความคิดเห็นเฉลี่ยต่ำสุดในด้านทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้ (3.38) ในขณะที่ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษให้คะแนนความคิดเห็นเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ 3.50 ในด้านทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้และด้านนักเรียน (2.37 และ 3.44 ตามลำดับ) ทั้งนี้ เมื่อให้กลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มระบุถึงปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษพบว่า ปัญหาที่นักเรียนจัดให้อยู่ในอันดับมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ ด้านทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ (ร้อยละ 27.2) ด้านหลักสูตร (ร้อยละ 12.8) และ ด้านสื่อการสอน (ร้อยละ 11.2) ในขณะที่ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษระบุปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ 3 อันดับแรก คือ ด้านทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ (ร้อยละ 41.2) ด้านสื่อการสอน (ร้อยละ 23.5) และ ด้านผู้เรียน (ร้อยละ 17.6)

คำหลัก: การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ, โรงเรียนมูลนิธิจีน, สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

Project Code: RDG5740077
Project Title: States and Problems of English Teaching Management in Chinese Foundation Schools in Three Southernmost Provinces of Thailand
Investigators: Limsangkass, S., Worasaktayana, N., and Nuchuay, J.
Department of Western Languages
Faculty of Humanities and Social Sciences, Prince of Songkla University, Pattani Campus
E-mail Address: Suriyong.l@psu.ac.th
Project Duration: 15 September 2014 – 14 September 2015

This study aims to explore English teaching management and to identify the problems of the management in Chinese Foundation Schools in three southernmost provinces of Thailand. The samples were 312 students (218 grade 6 students, 80 grade 9 students, and 14 grade 12 students) studying in the first semester of academic year 2015 and 17 teachers teaching English in 5 Chinese Foundation Schools which are Chong Hua School (Pattani), Hua-Num Foundation School (Pattani), Bang Nara Witthaya School (Narathiwat), Yalabamrungpadungpracha School (Yala), and Jongfa Foundation School (Yala). The research instruments were a questionnaire and a semi-structure interview. Percentage, mean, and standard deviation were used in data analysis.

The findings showed that, in terms of the subjects' point of view towards the states of English teaching management, the average score of educational resources was the only one below 3.50 (3.38) in students' point of view whereas the average score of educational resource and student category was below 3.50 in teachers' opinion (2.37 and 3.44, respectively). When the subjects from both groups were asked to identify 3 problems in English teaching management, it was found that the most problematic problems from students' opinion were educational resources (27.2%), curriculum (12.8%), and teaching materials (11.2%). On the other hand, teachers indicated the most problematic problems were educational resources (41.2%), teaching materials (23.5%), and students (17.6%).

Keyword: English Teaching Management, Chinese Foundation Schools, Three Southernmost Provinces of Thailand