

## บทคัดย่อ

รหัสโครงการ: RDG5840002

ชื่อแผนงานวิจัย: รูปแบบการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครูเพื่อสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ชื่อนักวิจัย และสถาบัน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพล รำไพ และคณะ สังกัดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

E-mail Address: [nattaphon.r@ku.th](mailto:nattaphon.r@ku.th)

ระยะเวลาโครงการ: 12 เดือน

แผนงานโครงการวิจัยเรื่องรูปแบบการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครูเพื่อสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยมีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ 1) ศึกษากรอบแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับครูไทยในศตวรรษที่ 21 2) พัฒนาชุดสื่อบูรณาการอีเลิร์นนิ่งคอร์สแวร์แบบผสมผสานเพื่อการเรียนรู้ทักษะไอซีทีของครูในศตวรรษที่ 21 3) พัฒนาชุดการฝึกทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการเรียนรู้ของครูในศตวรรษที่ 21 และ 4) พัฒนาเครื่องมือส่งเสริมสมรรถนะทางไอซีทีของครูในการสอนเด็กและเยาวชนไทยตามแนวคิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีประชากรเป้าหมาย ได้แก่ ครูและนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายกเขต 1 ปีการศึกษา 2558 และมีระยะเวลาในการวิจัย สิงหาคม 2558 – กรกฎาคม 2559

ผลการศึกษาที่สำคัญ พบว่า แนวคิดการพัฒนารูปแบบการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครูเพื่อสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีความสำคัญต่อการกำหนดเป้าหมายหลักในการพัฒนาการศึกษาไทยในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ ด้วยเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัย สะดวกต่อการเข้าถึง ไม่จำกัดเวลา และสถานที่ โดยมี การเชื่อมโยงโลกเข้าสู่ห้องเรียน หรือนำผู้เรียนสู่ความรู้ภายนอกห้องเรียน โดยผู้สอนสามารถออกแบบการสอน ซึ่งประกอบด้วย วิธีสอน วิธีวัดผล การใช้สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม โดยเปิดโอกาสผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้กับผู้อื่นให้มากที่สุด โดยอาศัยวิธีการเรียนรู้ที่พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง การสร้างความรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ โดยภาพรวมสรุปได้ว่า

1) กรอบแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับครูไทยในศตวรรษที่ 21 โดยมีกรอบแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้าน ICT ซึ่งประกอบด้วยด้านหลัก ประกอบด้วย สมรรถนะด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ 2) การพัฒนาชุดสื่อบูรณาการอีเลิร์นนิ่งคอร์สแวร์แบบผสมผสานเพื่อการเรียนรู้ทักษะไอซีทีของครูในศตวรรษที่ 21 โดยมีองค์ประกอบหลักสำคัญในการพัฒนา ซึ่ง

ประกอบด้วย การเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐาน และการเรียนแบบผสมผสาน 3) การพัฒนาชุดการฝึกทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการเรียนรู้ของครูในศตวรรษที่ 21 โดยมีองค์ประกอบหลักสำคัญในการพัฒนา ซึ่งประกอบด้วย การจัดการความรู้ส่วนบุคคล การเรียนรู้แบบนำตนเอง และการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน และ 4) การพัฒนาเครื่องมือส่งเสริมสมรรถนะทางไอซีทีของครูในการสอนเด็กและเยาวชนไทยตามแนวคิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีองค์ประกอบหลักสำคัญในการพัฒนา ซึ่งประกอบด้วย เครื่องมือส่งเสริมทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา สำหรับครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ไม่มีทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา ในรูปของหนังสือคู่มือ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และ Augmented Reality ประกอบด้วยเรื่อง 1) การใช้ Smart Phone ซึ่งจะมีทั้งระบบปฏิบัติการ iOS และ Android 2) YouTube เพื่อการสอนสำหรับครู และ 3) Power Point เพื่อการสอนสำหรับครู ตามลำดับ

**คำหลัก:** ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, การเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21