

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสังเคราะห์สมรรถนะ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาตามแนวคิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2) เพื่อสร้างเครื่องมือส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาสำหรับครูในการสอนเด็กและเยาวชนไทยตามแนวคิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3) เพื่อติดตามทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาของครู

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ปีการศึกษา 2558 ที่ไม่มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาจำนวน 134 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้จากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 22 คนจากโรงเรียน 22 กลุ่มโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1) ชุดสื่อฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู 2) แบบประเมินคุณภาพชุดสื่อฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู 3) แบบประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู 4) แบบประเมินความพึงพอใจต่อการใช้ชุดสื่อฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู

ผลการวิจัย พบว่า 1) เครื่องมือส่งเสริมทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาสำหรับครู ประกอบด้วย Smart Phone เพื่อการสอนสำหรับครู Power Point เพื่อการสอนสำหรับครู และYouTube เพื่อการสอนสำหรับครู 2) ผลสัมฤทธิ์หลังจากครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ใช้เครื่องมือส่งเสริมทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญที่ .05 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยร้อยละ 85.34 3) ความพึงพอใจต่อเครื่องมือส่งเสริมทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.73

Abstract

The objective of this research were: 1) to synthetic performance and skills in information technology and communications based on learning in the 21st century 2) to develop tools information technology and communications skill for teachers to teach children based on learning in the 21st century 3) to track the use of information technology and communication skills teacher 4) to study the level of satisfaction of teachers by using information technology and communications skill for teachers tools

The population were 134 Thai Language's teachers prathomsuksa 3 in Primary Educational Nakhonnayok Service Area Office year 2015 with no knowledge of information technology and communication. The samples used in the research from simple random sampling from 22 school groups. The research instrument were: 1) Information technology and communication skills teacher based on the concept of learning in the 21st Century 2) Quality of Information technology and communication skills for teachers 3) Measuring skills, use of information technology for teachers 4) satisfaction questionnaires of teachers to used information technology and communication skills . The statistics were analyzed data percentage, mean, standard deviation and t-test .

The research results were following: 1) Tools, skills information technology and communications education for teachers include Smart Phone for teacher, Power Point for teachers to teach and YouTube for teachers to teach 2) The achivement scores after learning throught information technology and communications education tools skills for teachers found acceptable at the level of 85.34 percent and was significantly at .05 level 4) The teachers had sattifaction throught the information technology and communications education tools skills for teachers were at high level satisfaction.