

## บทคัดย่อ

การวิจัยการส่งเสริมอภิปัญญาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (ระยะที่ 1): การประเมินอภิปัญญา นี้ เพื่อ 1. สังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับอภิปัญญา (Metacognition) ในการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา 2. เพื่อพัฒนาแบบวัดอภิปัญญาสำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา 3. เพื่อประเมินอภิปัญญาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่โดยใช้แบบวัดอภิปัญญาที่ได้พัฒนาขึ้น

โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาคือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่กำลังศึกษาใน 9 คณะได้แก่ คณะเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร คณะพยาบาลศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะสัตวแพทย์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์ ในปีการศึกษา 2559 จำนวนทั้งสิ้น 3,218 คน

ซึ่งผลการวิจัยนำไปสู่ข้อสรุปเกี่ยวกับความหมายและกรอบคิดเกี่ยวกับอภิปัญญาที่เป็นที่ยอมรับกันแพร่หลายในปัจจุบัน และได้แบบวัดอภิปัญญาสำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ จำนวน 52 ข้อ ความครอบคลุมเนื้อหาได้ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา 0.85 และทำการทดสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือ ได้เท่ากับ 0.93

นอกจากนี้ผลการวิจัย ยังพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีคะแนนอภิปัญญาเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 72.38 จากคะแนนทั้งหมด ในรายละเอียดพบว่า ด้านที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีคะแนนอภิปัญญาสูงที่สุด คือ ด้านความรู้เชิงข้อเท็จจริง (คะแนนเฉลี่ย = 75.76%) รองลงมา ได้แก่ ด้านความรู้เชิงกระบวนการ (คะแนนเฉลี่ย = 75.07%) ด้านความรู้เชิงเงื่อนไข (คะแนนเฉลี่ย = 74.40%) ด้านการวางแผน (คะแนนเฉลี่ย = 72.00%) การกำกับตรวจสอบ (คะแนนเฉลี่ย = 69.33%) และการประเมินผล (คะแนนเฉลี่ย = 68.20%) ตามลำดับ