

		• เด็กและเยาวชนได้แลกเปลี่ยนความเห็นกันเพื่อสร้างทักษะการประดิษฐ์ต้นที่จำลองจากจินตนาการบนพื้นฐานของความเป็นไปได้เพื่อทำการทดสอบจริง • เด็กและเยาวชนได้เข้าใจถึงการทำงานของระบบการนำร่องการบินโดยใช้ระบบ GPS และ INS
ครั้งที่ 3 เม.ย. 45 สถานที่ มจร. ม.แม่ฟ้าหลวง (เชียงราย)	• ทดลองเรื่องการเรียนรู้จากแหล่งธรรมชาติ • ทักษะศึกษานอกระบบด้านหลวง-ผาแดง น้ำร้อน ซากดึกดำบรรพ์ที่เวียงเชียงรุ้ง เชียงแสน คอยดุง • นำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์	• เด็กและเยาวชนได้มีประสบการณ์การทดลองทางวิทยาศาสตร์โดยใช้ธรรมชาติเป็นสื่อการเรียนรู้ • เด็กและเยาวชนได้พัฒนาวิธีการนำเสนอผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ • นักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยงสามารถประเมินศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ของเด็กและเยาวชนได้
ค่ายวิทยาศาสตร์ รุ่นที่ 5 จำนวน 35 คน		
สถานที่ มจร. ม.อุบล (อุบลราชธานี)	• ทดลองวิทยาศาสตร์ เรื่อง Micro gravity , Electroscope, Oscillating Reaction , เครื่องกลและการผ่อนแรง การทดสอบปริมาณวิตามินซี • บรรยายพิเศษ เรื่องวัฒนธรรมอีสาน และธรรมชาติวิทยา • ทักษะศึกษา เชื้อปากมูล เชื้อสลิรินธน์ ชุมชนราชธานีโคก ความหลากหลายทางชีวภาพ ณ อุทยานแห่งชาติภูจองนายอย	• เด็กและเยาวชนได้รับประสบการณ์การทำทดลองวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับ Micro gravity , Electroscope, Oscillating Reaction , เครื่องกลและการผ่อนแรง การทดสอบปริมาณวิตามินซี • เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้วัฒนธรรมพื้นบ้าน ธรรมชาติศึกษา และสังคม ของประเทศไทย

**ตารางที่ 4-1 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและปริญญาตรี**

กิจกรรม	รายละเอียด	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
ค่ายวิทยาศาสตร์ รุ่นที่ 1 จำนวน 53 คน		
ครั้งที่ 1 เม.ย.41 สถานที่: สวทช. ห้องปฏิบัติการวิจัยของนักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง	จัดกิจกรรมบรรยายพิเศษ เยี่ยมชมห้องวิจัยที่ศูนย์วิจัยแห่งชาติ และให้เด็กและเยาวชนเข้าฝึกปฏิบัติการวิจัยกับนักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง และมีการนำเสนอหัวข้อโครงการวิจัยที่ตนต้องการทำ	• เด็กและเยาวชนได้พัฒนาทักษะและแนวคิดเชิงวิจัยทางวิทยาศาสตร์ในสาขาที่ถนัดและสนใจ • ทราบความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของเยาวชนแต่ละคน
ครั้งที่ 2 กค. 41 สถานที่: สวทช. ห้องปฏิบัติการวิจัยของนักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง	จัดกิจกรรมบรรยายพิเศษ และจัดเด็กและเยาวชนนำเสนอแนวคิดในการทำโครงการวิทยาศาสตร์	• เด็กและเยาวชนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จากนักวิทยาศาสตร์/นักวิจัยชั้นนำ • เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาด้านการนำเสนอแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ โดยมีนักวิทยาศาสตร์ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ
ครั้งที่ 3 ตค.41 สถานที่: สวทช. ห้องปฏิบัติการวิจัยนักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง	เด็กและเยาวชนเข้ามาฝึกทำงานวิจัยและทำโครงการวิทยาศาสตร์ร่วมกับนักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง	• เด็กและเยาวชนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จากนักวิทยาศาสตร์/นักวิจัยชั้นนำ • นักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยงสามารถประเมินศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ของเด็กและเยาวชนได้
ครั้งที่ 4 ธค.41 สถานที่: สวทช. ลานน้ำเจ้าพระยา	เด็กและเยาวชนนำเสนอผลงานโครงการวิทยาศาสตร์แก่กลุ่มนักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง และจัดทัศนศึกษาวิถีชีวิตชุมชนริมฝั่งน้ำเจ้าพระยา	• เด็กและเยาวชนได้มีโอกาสแสดงศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ • เด็กและเยาวชนได้พัฒนาวิธี

		การนำเสนอผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ● นักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยงสามารถประเมินศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ของเด็กและเยาวชนได้
ค่ายวิทยาศาสตร์ รุ่นที่ 2 จำนวน 59 คน		
ครั้งที่ 1 เม.ย.42 สถานที่: สวทช. ห้องปฏิบัติการวิจัยนักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยง อุทยานวิทยาศาสตร์จอมเกล้าหัวเวียง และอุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด	จัดกิจกรรมบรรยายพิเศษ เยี่ยมชมห้องวิจัยที่ศูนย์วิจัยแห่งชาติ และให้เด็กและเยาวชนเข้าฝึกปฏิบัติการวิจัยกับนักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยง และมีการนำเสนอหัวข้อโครงงานวิจัยที่ตนต้องการทำ และออกนอกสถานที่ศึกษาธรรมชาติ ณ อุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์จากอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้าหัวเวียง	● เด็กและเยาวชนได้พัฒนาทักษะและแนวคิดเชิงวิจัยทางวิทยาศาสตร์ในสาขาที่ถนัดและสนใจ ● ทราบความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของเยาวชนแต่ละคน ● เด็กและเยาวชนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ กลุ่มป่าชายเลน ทรัพยากรสิ่งมีชีวิตทางทะเล
ครั้งที่ 2 ต.ค.42 สถานที่: สวทช. ห้องปฏิบัติการวิจัยนักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยง	เด็กและเยาวชนเข้ามาฝึกทำงานวิจัยและทำโครงงานวิทยาศาสตร์ร่วมกับนักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยง	● เด็กและเยาวชนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จากนักวิทยาศาสตร์/นักวิจัยชั้นนำ ● นักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยงสามารถประเมินศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ของเด็กและเยาวชนได้
ครั้งที่ 3 ม.ค. 43 สถานที่: สวทช. หอดูดาวเกิดแก้ว(กาญจนบุรี)	เด็กและเยาวชนนำเสนอผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์แก่กลุ่มนักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยง และออกนอกสถานที่ศึกษาธรรมชาติ ย่ำค่ำดูดาว ย่ำเช้าดูนก ณ หอเกิดแก้ว จ.กาญจนบุรี	● เด็กและเยาวชนได้มีโอกาสแสดงศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ ● เด็กและเยาวชนได้พัฒนาวิธีการนำเสนอผลงานวิจัยทาง

		วิทยาศาสตร์ ● นักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยงสามารถประเมินศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ของเด็กและเยาวชนได้
ค่ายวิทยาศาสตร์ รุ่นที่ 3 จำนวน 99 คน		
ครั้งที่ 1 มีค.-เมย. 43 สถานที่: มศว. วนเกษตร ผู้ใหญ่วินิจฉัย (ปราจีนบุรี)	จัดกิจกรรมบรรยายพิเศษ เยี่ยมชมห้องวิจัยที่ศูนย์วิจัยแห่งชาติ และให้เด็กและเยาวชนเข้าร่วมทำปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โดยวิทยากรจาก Sheffield Hallam University และมีการนำเสนอหัวข้อโครงการวิจัยที่ตนเองต้องการทำ และออกนอกสถานที่ศึกษาวนเกษตร บ้านผู้ใหญ่วินิจฉัย จ.ปราจีนบุรี	● เด็กและเยาวชนได้พัฒนาทักษะและแนวคิดเชิงวิจัยทางวิทยาศาสตร์ในสาขาที่ถนัดและสนใจ กับวิทยากรจาก Sheffield Hallam University ● ทราบความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของเยาวชนแต่ละคน ● เด็กและเยาวชนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวนเกษตร
ครั้งที่ 2 เมย. 43 สถานที่: ห้องปฏิบัติการ วิจัยนักวิทยาศาสตร์ที่ เลี้ยง	เด็กและเยาวชนเข้ามาฝึกทำงานวิจัยและทำโครงการวิทยาศาสตร์ร่วมกับนักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยง	● เด็กและเยาวชนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จากนักวิทยาศาสตร์/นักวิจัยชั้นนำ ● นักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยงสามารถประเมินศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ของเด็กและเยาวชนได้
ครั้งที่ 3 ตค. 43 สถานที่: ห้องปฏิบัติการ วิจัยนักวิทยาศาสตร์ที่ เลี้ยง	เด็กและเยาวชนเข้ามาฝึกทำงานวิจัยและทำโครงการวิทยาศาสตร์ร่วมกับนักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยง	● เด็กและเยาวชนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จากนักวิทยาศาสตร์/นักวิจัยชั้นนำ ● นักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยงสามารถประเมินศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ของเด็กและเยาวชนได้

		ชนได้
ครั้งที่ 4 กพ.44 สถานที่ มศว. ศูนย์การศึกษาการพัฒนาคังกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (จันทบุรี)	เด็กและเยาวชนนำเสนอผลงานโครงการวิทยาศาสตร์แก่กลุ่มนักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยงและออกนอกสถานที่ศึกษาระบบนิเวศวิทยาการจัดการและพัฒนาสิ่งแวดล้อมชายฝั่งทะเล ณ ศูนย์การศึกษาการพัฒนาคังกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.จันทบุรี	● เด็กและเยาวชนได้มีโอกาสแสดงศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ ● เด็กและเยาวชนได้พัฒนาวิธีการนำเสนอผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ● เด็กและเยาวชนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบนิเวศวิทยา การจัดการและพัฒนาสิ่งแวดล้อมชายฝั่งทะเล ● นักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยงสามารถประเมินศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ของเด็กและเยาวชนได้
ค่ายวิทยาศาสตร์ รุ่นที่ 4 จำนวน 101 คน		
ครั้งที่ 1 เมย. 44 สถานที่ มศว. สะพานพระรามแปด และรถไฟฟ้าใต้ดิน	จัดกิจกรรมบรรยายพิเศษ เยี่ยมชมห้องวิจัยที่ศูนย์วิจัยแห่งชาติ และให้เด็กและเยาวชนเข้าฝึกปฏิบัติการวิจัยกับนักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง และมีการนำเสนอหัวข้อโครงการวิจัยที่ตนต้องการทำ และออกนอกสถานที่ศึกษาเทคโนโลยีการก่อสร้างจากสะพานพระรามแปด และรถไฟฟ้าใต้ดิน	● เด็กและเยาวชนได้พัฒนาทักษะและแนวคิดเชิงวิจัยทางวิทยาศาสตร์ในสาขาที่ถนัดและสนใจ ● ทราบความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของเยาวชนแต่ละคน ● เด็กและเยาวชนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีการก่อสร้าง
ครั้งที่ 2 พค. 44 สถานที่ สวทช. ห้องปฏิบัติการวิจัยนักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง	เด็กและเยาวชนเข้าเยี่ยมชมห้องปฏิบัติการวิจัยของศูนย์วิจัยแห่งชาติ และฝึกทำงานวิจัยและทำโครงการวิทยาศาสตร์ร่วมกับนักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง	● เด็กและเยาวชนได้รับประสบการณ์ และมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำวิจัยของศูนย์วิจัยแห่งชาติ ● เด็กและเยาวชนได้พัฒนา

		ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จากนักวิทยาศาสตร์/นักวิจัยชั้นนำ ● นักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยงสามารถประเมินศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ของเด็กและเยาวชนได้
ครั้งที่ 3 ตค. 44 สถานที่: ห้องปฏิบัติการวิจัยนักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยง	เด็กและเยาวชนเข้ามาฝึกทำงานวิจัยและทำโครงการวิทยาศาสตร์ร่วมกับนักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยง	● เด็กและเยาวชนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จากนักวิทยาศาสตร์/นักวิจัยชั้นนำ ● นักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยงสามารถประเมินศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ของเด็กและเยาวชนได้
ครั้งที่ 4 มค. 45 สถานที่: สวทช. ศูนย์การศึกษาพัฒนาเขานินชอนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (ฉะเชิงเทรา)	เด็กและเยาวชนนำเสนอผลงานโครงการวิทยาศาสตร์แก่กลุ่มนักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยงและออกนอกสถานที่ศึกษาโครงการพระราชดำริ ณ ศูนย์การศึกษาพัฒนาเขานินชอนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อ.พนมสารคาม จ.ฉะเชิงเทรา	● เด็กและเยาวชนได้มีโอกาสแสดงศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ ● เด็กและเยาวชนได้พัฒนาวิธีการนำเสนอผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ● นักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยงสามารถประเมินศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ของเด็กและเยาวชนได้
ค่ายวิทยาศาสตร์ รุ่นที่ 5 จำนวน 112 คน		
ครั้งที่ 1 เมย. 45 สถานที่: มศว. พิพิธภัณฑสถานวิทยาศาสตร์ จ.ปทุมธานี และศูนย์สาธิตเทคโนโลยีประสิทธิภาพพลังงาน	จัดกิจกรรมบรรยายเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และให้เด็กและเยาวชนเข้าฝึกปฏิบัติการวิจัยสาขาต่างๆ นำเสนอหัวข้อโครงการวิจัยที่ตนเองต้องการทำโดยมีนักวิทยาศาสตร์ให้คำแนะนำ และออกนอกสถานที่ทัศนศึกษา	● เด็กและเยาวชนได้พัฒนาทักษะและแนวคิดเชิงวิจัยทางวิทยาศาสตร์ในสาขาที่ถนัดและสนใจ ● ทราบความสามารถ ความสนใจ

พิพิธภัณฑ์และท้องฟ้าจำลอง สถาบันราชภัฏ อยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา	พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ และ	ใจ และความถนัดของเยาวชนแต่ละคน ● เด็กและเยาวชนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน
ครั้งที่ 2 พค. 45 สถานที่: สวทช. ห้องปฏิบัติการวิจัยนักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง	เด็กและเยาวชนเข้าฝึกงานวิจัยและทำโครงการวิทยาศาสตร์ร่วมกับนักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง	● เด็กและเยาวชนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จากนักวิทยาศาสตร์/นักวิจัยชั้นนำ ● นักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยงสามารถประเมินศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ของเด็กและเยาวชนได้

บทที่ 5

เปิดประตู

...สู่โลกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



บทที่ 5 เปิดประตู...สู่โลกแห่งวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โลกแห่งวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี...ประตูความรู้สู่ปัญญา

ปัจจุบันความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่ ทำให้คนส่วนใหญ่ยอมรับในความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อการพัฒนาประเทศและสังคม การประกอบอาชีพ หรือแม้แต่การใช้ชีวิตประจำวัน แต่ความก้าวหน้าเหล่านี้ ยังเป็นเพียงการ "รับ" เข้ามาจากต่างประเทศเป็นหลัก ทำให้ประเทศไทยอยู่ในสภาพที่ต้อง "ไล่" ตามเทคโนโลยีและวิทยาการใหม่ๆ จากต่างประเทศเสมอๆ ดังนั้น การพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เกิดขึ้นภายในประเทศจึงจำเป็นที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ การพัฒนาบุคลากรโดยการให้ความรู้และความสามารถด้านความรู้ ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษแก่ ครูอาจารย์และผู้ปกครอง และให้การเปิดประตู...เพื่อความรู้และความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่น่าสู่ปัญญา และความเข้าใจในการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในประเทศไทยของเราจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง

ยุทธศาสตร์การจัดกิจกรรมเปิดประตู...สู่โลกแห่งวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. จัดกิจกรรมที่เด็กและเยาวชนสามารถเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิศาสตร์ และธรรมชาติวิทยา เพื่อที่เด็กและเยาวชนได้รับความรู้เป็นองค์รวม มีความรู้ และความเข้าใจในประเทศชาติและความก้าวหน้าของโลก เพื่อที่จะพัฒนาองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม และก่อประโยชน์สูงสุดให้กับประเทศชาติ
2. ใช้วิทยากร หรือผู้เชี่ยวชาญ ผู้รู้ ผู้มีประสบการณ์ตรง มาบรรยายพิเศษ ร่วมอภิปราย ให้กับเด็กและเยาวชน
3. แทรกสอดกิจกรรมที่让孩子และเยาวชนสามารถเรียนรู้จากของจริง ทำปฏิบัติจริง
4. การให้ความรู้ดังกล่าว สามารถเชื่อมโยงกับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สาขาอื่น หรือความรู้ด้านอื่น เพื่อไม่ให้เด็กและเยาวชนคิดแบบแยกส่วน แต่มีความบูรณาการกัน

กิจกรรมและผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมที่ผ่านมา

โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพฯ ได้จัดสัมมนา บรรยายพิเศษ อภิปรายทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และให้ความรู้ด้านการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษแก่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ เด็กและเยาวชน จำนวน 68 เรื่อง และมีผู้เข้าฟังการสัมมนา บรรยายพิเศษ และอภิปรายดังกล่าว 4,595 คนดังนี้

- 1) ปี พ.ศ. 2541 จำนวน 8 เรื่อง
- 2) ปี พ.ศ. 2542 จำนวน 12 เรื่อง
- 3) ปี พ.ศ. 2543 จำนวน 15 เรื่อง
- 4) ปี พ.ศ. 2544 จำนวน 18 เรื่อง
- 5) ปี พ.ศ. 2545 จำนวน 15 เรื่อง

ตารางที่ 5-1 สรุปรายละเอียดการจัดสัมมนา บรรยายพิเศษ อภิปรายในช่วงปี 2541-2545

เรื่อง	เวลา	วิทยากร	สถานที่	ผู้เข้าฟัง (คน)
ปี 2541				
1.เปิดโลกวิทยาศาสตร์	เมย.41	ศ.ดร.วิรุฬห์ สายคนิต ศ.ดร.ยอดนิตย์ เทพรานนท์ รศ.ดร.ประพนธ์ วิไลรัตน์ ดร.ยงคิมล เลณบุรี	สวทช.	100
2.ก้าวไทย กับไทยเทค	เมย. 41	ศ.ดร.สมศักดิ์ ปัญญาแก้ว ดร.รอยล จิตรดอน นพ.ปรีดา มาลาสิทธิ์ ศ.ดร.อมเรศ ภูมิรัตน์	สวทช.	100
3.ดวงดาว และปรากฏการณ์บนท้องฟ้า	เมย. 41	ดร.ศรัณย์ โปษยจินดา	สวทช.	100
4.จุดประกายและฟังแนวคิดทางวิทยาศาสตร์	เมย. 41	รศ.ยุทธนา สมิตะสิริ	วิทยานิเวศน์	70
5.บรรยายวิทยาศาสตร์สนุก	กค. 41	รศ.ดร.ครรชิต มาลัยวงศ์	สวทช.	70
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน		ศ.ดร.ยอดนิตย์ เทพรานนท์		
วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยี				
6.อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย: แนวทางส่งเสริมและพัฒนา	สค. 42	ศ.ดร.ยงยุทธ ยุทธวงศ์ รศ.ดร.สมณฑา พรหมบุญ ดร.ธงชัย ชิวปรีชา	ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์	100
7.อารยธรรมยุคโบราณในประเทศไทย	ตค.41	ผศ.วินัย ผู้นำผล	มจร.	50
8.จินตนาการในนิยายและภาพยนตร์ทางวิทยาศาสตร์	ธค.41	อ.อนุสรณ์ ปิพนนท์	ม.ศิลปากร	50
ปี 2542				
1.แนวทางการศึกษาและการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	เมย.42	ศ.ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช	สวทช.	100
2.วิทยาศาสตร์สนุก	เมย.42	รศ.ดร.ชิต เหล่าวัฒนา	สวทช.	100
3.เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการ	เมย.42	นส.จันทร์จรัส ชิวาณิชย์	วิทยานิเวศน์	60
4.ระบบนิเวศเขาสามร้อยยอด	เมย.42	วิทยากรอุทยาน	อุทยานเขาสามร้อยยอด	70

5.อัจฉริยภาพของเด็กไทย:แนวทางพัฒนา และส่งเสริม	เมย. 42	ศ.ดร.ยงยุทธ ยุทธวงศ์ รศ.ดร.สุนันทา พรหมบุญ ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร	ศศิรินทร์	200
6.การแพทย์และจริยธรรม	เมย.42	นพ.มงคล คุณากร	มจร.	40
7.สงครามอิเล็กทรอนิกส์	เมย.42	รอ.โอฬาร บัวทอง	มจร.	40
8.แกะรอยชีวิตนักวิจัย	สค.42	ดร.สุธี ผู้เจริญชนะชัย	สวทช.	100
		ดร.ประสาธ กิตตะคุปต์		
		ดร.วรรณิ์ จินศิริกุล		
9.เกร็ดความรู้โบราณคดีไทย	ตค.42	ผศ.วินัย ผู้นำผล	มจร.	40
10.ชุมชนสยามและวัฒนธรรมมุขสมัย ประวัติศาสตร์	ตค.42	ผศ.วินัย ผู้นำผล	มจร.	40
11.การปฏิรูปวิทยาศาสตร์	พย.42	รศ.ดร.สุนันทา พรหมบุญ	มศว.	150
12.สอนเด็กอย่างไร ให้เป็นอัจฉริยะ	พย.42	ศ.ดร.สุทัศน์ ยกส้าน	มศว.	150
ปี 2543				
1.วิธีดูดาวอย่างง่าย	มค. 43	นท.ฐากร เกิดแก้ว	หอดูดาวเกิดแก้ว กาญจนบุรี	50
2.วิธีดูนกอย่างง่าย	มค. 43	นท.ฐากร เกิดแก้ว	หอดูดาวเกิดแก้ว กาญจนบุรี	50
3.จุลินทรีย์กับชีวิต	เมย.43	ดร.มรกต ตันติเจริญ	มจร.	40
4.อาหารกับทะเล	เมย.43	ดร.จิรวัดณ์ กันต์เกรียงวงศ์	มจร.	40
5.วนเกษตร	เมย.43	นายวิบูลย์ เข้มเจริญ	วนเกษตร จ.อะเซ็งเทร่า	140
6.การวิจัยทางฟิสิกส์	เมย. 43	ศ.ดร.สุทัศน์ ยกส้าน	มศว.	120
7.การวิจัยทางคณิตศาสตร์	เมย. 43	ดร.ณรงค์ ปันนัม	มศว.	120
8.วิถีชีวิตและวัฒนธรรมล้านนา	เมย.43	อ.วิที พานิชพันธ์	สวนพฤกษศาสตร์ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	60
9.นิเวศวิทยาป่าไม้	เมย.43	เจ้าหน้าที่สวนพฤกษศาสตร์	สวนพฤกษศาสตร์ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	60
10.เจ็ดชีวิตนักวิทยาศาสตร์	เมย.43	ศ.ดร.ยงยุทธ ยุทธวงศ์	มศว.	120
11.วิทยาศาสตร์กับภาพถ่าย	ตค.43	นพ.มงคล คุณากร	มจร.	40
12.เลเซอร์	ตค.43	รศ.ดร.พิเชษฐ์ ลิ้มสุวรรณ	มจร.	40
13.ทฤษฎีสัมพัทธภาพ	ตค.43	ดร.บัญชา ธนบุญสมบัติ	มจร.	40
14.วิทยาศาสตร์กับชีวิต	ตค. 43	ดร.กฤษณเดช เจริญสุธาสิณี	มจร.	40

15.การพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ของเด็กและเยาวชนไทย:แนวทางใหม่ที่ครู จะช่วยส่งเสริม	พย.43	ศ.ดร.ยงยุทธ ยุทธวงศ์ ศ.ดร.ยอดนิตย์ เทพรานนท์ รศ.ดร.สุพจน์ นารหนองบัว ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร ดร.อุษณีย์ โฬติสุข	สวทช.	150
ปี 2544				
1.การเรียนรู้ระบบนิเวศน์โดยโครงการ STARS	เมย.44	ดร.สรวิศ เต๋าทองสุข	มศว.	150
2.ภูมิศาสตร์ภาคใต้	เมย.44	อ.ไพบุลย์ ประโมจניים	ม.วลัยลักษณ์	50
3.ป้าชายเลน	เมย.44	อ.อุดมศักดิ์ และ อ.เสน่ห์ รุจิ วรรณ	ม.วลัยลักษณ์	50
4.ผลผลิตธรรมชาติและอาหารใต้	เมย.44	รศ.ดร.ก้าน ลันทรพรหมมา	ม.วลัยลักษณ์	50
5.สังคมวิทยาภาคใต้	เมย.44	อ.สมพงษ์ อรพิม อ.สุทธีวงศ์ พงษ์ไพบุลย์ อ.ธีรพันธ์ จุฬากาญจน์	ม.วลัยลักษณ์	50
6.ป่ากับสิ่งมีชีวิต	พค.44	อ.สมัย เสวครบุรี	สถานีวิจัยสิ่งแวดล้อม สะแกราช จ.นครราชสีมา	40
7.การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และเรื่องมีเสื่อและแมลงอนุรักษ์ในประเทศ ไทย	พค.44	นางทิพย์รัตน์ หาญสืบสาย และ นายสุระ พิมพ์สาสาลี	สถานีวิจัยสิ่งแวดล้อม สะแกราช จ.นครราชสีมา	40
8.ฟัฟฟักวิจัยเล่าประสบการณ์และการ เตรียมตัวไปศึกษาต่อต่างประเทศ	พค.44	ดร.อิทธิ ฤทธาภรณ์ ดร.บัญชา ธนบุญสมบัติ ดร.ประสาท กิตตะคุปต์	สวทช.	30
9.เทคนิคการบริหารสมองและฝึกความจำ	พค.44	นส.วราภรณ์ สืบสนหากร	สวทช.	30
10.การเขียนข้อเสนองานวิจัยและการจัดทำ รายงานการวิจัย	พค.44	นส.จันทร์จรัส ชีวานิชย์	สวทช.	30
11.เยาวชนจะใช้ IT อย่างคุ้มค่าได้อย่างไร	พค.44	รศ.ดร.ครรชิต มาลัยวงศ์	สวทช.	30
12.วิทยาศาสตร์ศึกษา:ประสบการณ์จาก โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพ	มิย.44	ดร.วิวัฒน์ เรืองเลิศปัญญากุล	ศูนย์ประชุมแห่งชาติ สิริกิติ์	120
13. ความรู้เกี่ยวกับ DNA	กค.44	ดร.สุภาภรณ์ ชีวรักษ์	มจร. บางขุนเทียน	30

14.เทคนิคทางพันธุวิศวกรรม	สค.44	ดร.สมเกียรติ เดชกาญจน์รักษ์	มจร. บางขุนเทียน	30
15. GMO,	สค.44	ดร.นเรศ ดำรงชัย	มจร. บางขุนเทียน	30
16.การนำร่องการบิน	ตค.44	เรือเอก ดร.กฤษฎา แสงเพชร สอง	มจร. บางขุนเทียน	30
17.หลักการรีโมตเซนซิงและภาพถ่ายดาว เทียม	ตค.44	นท.รฐากร เกิดแก้ว	หออดูดาวเกิดแก้ว กาญจนบุรี	40
18.เรียนรู้ดวงดาวและวัตถุบนท้องฟ้า	ตค.44	นท.รฐากร เกิดแก้ว	หออดูดาวเกิดแก้ว กาญจนบุรี	40
ปี 2545				
1. ดาวหาง	เมย.45	ดร.ศรัณย์ โปษยจินดา	ม.แม่ฟ้าหลวง	60
2. กว่าจะมาเป็นนักวิทยาศาสตร์ดีเด่น	เมย.45	ศ.ดร.ไพรัช ธัชยพงษ์	มศว.ประสานมิตร	140
3. นาโนเทคโนโลยี	เมย.45	ดร.สถาพร วุฒิพันธ์ ดร.วรรณพงษ์ เจริญโพธิ์	มศว.ประสานมิตร	120
4. ชินโครตรอน	เมย.45	ดร.วีระพงษ์ แพสุวรรณ	มศว.ประสานมิตร	120
5. เกาะชีวิตนักวิจัย	พค.45	ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช	สถาบันเทคโนโลยีแห่ง เอเชีย	45
6. นิทานดาว	พค.45	นายสุกิจ บุญระรังสี	ม.ธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต	40
7. การรวมกลุ่มสร้างงานวิจัย	พค.45	ศ.ดร.ประพนธ์ วิไลรัตน์/ ดร.สุธี ผู้เจริญชนะชัย	สถาบันเทคโนโลยีแห่ง เอเชีย	40
8. ศิลปะการใช้ Mind Map ในงานวิทยา ศาสตร์	พค.45	ดร.ศิริชัย กิตติวราพงศ์	สถาบันเทคโนโลยีแห่ง เอเชีย	40
9. การรวมกลุ่มผสมผสานสร้างงานศิลปะ กับวิทยาศาสตร์	พค.45	อ.ธนิศ สุวรรณพฤกษ์	โรงแรมจุฬาลงกรณ์ เขาใหญ่ รีสอร์ท แอนด์ สปา นครราชสีมา	40
10. เรียนรู้ชีวิตแมลงกลางคืน	พค.45	คุณสุระ พิมพ์สาลี	โรงแรมจุฬาลงกรณ์ เขาใหญ่ รีสอร์ท แอนด์ สปา นครราชสีมา	40
11. เรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้ธรรมชาติและ ศิลปะเป็นสื่อ	พค.45	นางทิพย์รัตน์ หาญสืบสาย	โรงแรมจุฬาลงกรณ์ เขาใหญ่ รีสอร์ท แอนด์ สปา นครราชสีมา	40
12. กลยุทธ์การนำศิลปะ และวิทยาศาสตร์ ในธุรกิจ	พค.45	นายพาดิ พงษ์พานิช	โรงแรมจุฬาลงกรณ์ เขาใหญ่ รีสอร์ท แอนด์ สปา นครราชสีมา	40

13. การพัฒนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ	พค.45	อ.สนธิดา เกียรติวงศ์	โรงแรมจุฬาลงกรณ์ รีสอร์ท แอนด์ สปา นครราชสีมา	40
14. วัฒนธรรมอีสาน	พค.45	รศ.ดร.วิโรฒ ศรีสุโร	ม.อุบลราชธานี	40
15. แผลงในภาคอีสาน	พค.45	ผศ.อุไรวรรณ นิลเพชร	ม.อุบลราชธานี	40
88 เรื่อง			4,595 คน	

2. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- 1) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน จำนวน 7 เรื่อง ได้แก่ การสัมมนาและบรรยายในเรื่อง เปิดโลกวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน การวิจัยทางฟิสิกส์ การวิจัยทางคณิตศาสตร์ ทฤษฎีสัมพัทธภาพ วิทยาศาสตร์กับชีวิต ความรู้เกี่ยวกับ DNA
- 2) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี จำนวน 16 เรื่อง ได้แก่ การสัมมนาและบรรยายในเรื่อง ก้าวไกลกับไทยเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สนุก การแพทย์และจริยธรรม สงครามอิเล็กทรอนิกส์ จุลินทรีย์กับชีวิต อาหารกับทะเล วนเกษตร วิทยาศาสตร์กับภาพถ่าย เลเซอร์ เยาวชนไทยจะใช้ IT คำนวณได้อย่างไร เทคนิคทางพันธุวิศวกรรม การนำร่องการบิน หลักการรีโมตเซนซิงและภาพถ่ายดาวเทียม นาโนเทคโนโลยี ชินโครตรอน
- 3) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติวิทยาจำนวน 15 เรื่อง ได้แก่ การสัมมนาและบรรยายในเรื่อง ดวงดาว และปรากฏการณ์บนท้องฟ้า ระบบนิเวศน์เขาสามร้อยยอด วิธีดูดาวอย่างง่าย วิธีดูนกอย่างง่าย นิเวศวิทยาป่าไม้ การเรียนรู้ระบบนิเวศน์โดยใช้โครงการ stars ป่าชายเลน ป่ากับสิ่งมีชีวิต การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพและเรื่องผีเสื้อและแมลงอนุรักษ์ในประเทศไทย เรียนรู้ดาวดาวและวัตถุบนท้องฟ้า ดาวหาง นิทานดาว เรียนรู้ชีวิตแมลงกลางคืน เรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้ธรรมชาติและศิลปะเป็นสื่อ แผลงในภาคอีสาน
- 4) ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาเป็นนักวิจัย จำนวน 14 เรื่อง ได้แก่ การสัมมนาและบรรยายในเรื่อง จุดประกายและฟังแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการ แกะชีวิตนักวิจัย เจ็ดชีวิตนักวิทยาศาสตร์ ฟังพืนักวิจัยเล่าประสบการณ์การเตรียมตัวไปศึกษาต่อต่างประเทศ เทคนิคการบริหารสมองและฝึกความจำ การเขียนข้อเสนองานวิจัยและการจัดทำรายงานการวิจัย กว่าจะมาเป็นนักวิทยาศาสตร์ดีเด่น กะเพาะชีวิตนักวิจัย การรวมกลุ่มสร้างงานวิจัย ศิลปะการใช้ Mind Map ในงานวิทยาศาสตร์ การรวมกลุ่มผสมผสานสร้างงานศิลปะกับวิทยาศาสตร์ กลยุทธ์การนำศิลปะ และวิทยาศาสตร์มาใช้ในธุรกิจ การพัฒนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ
- 5) ความรู้ ความเข้าใจในการสร้างจินตนาการ จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่ การบรรยายพิเศษเรื่อง จินตนาการในนิยายและภาพยนตร์ทางวิทยาศาสตร์
- 6) ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม จำนวน 4 เรื่อง ได้แก่ การบรรยายพิเศษในเรื่อง เกิดความรู้โบราณคดีไทย ชุมชนสยามและวัฒนธรรมยุคสมัยประวัติศาสตร์ วิถีชีวิตและวัฒนธรรมล้านนา วัฒนธรรมอีสาน

- 7) ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมศาสตร์ และภูมิศาสตร์ จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่ การสัมมนาและบรรยายในเรื่อง ภูมิศาสตร์ภาคใต้ สังคมวิทยาภาคใต้ ผลผลิตธรรมชาติและอาหารได้
- 8) แนวทางส่งเสริมผู้มีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 เรื่อง ได้แก่ การสัมมนาและบรรยายในเรื่อง การสัมมนาเรื่องอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย:แนวทางส่งเสริมและพัฒนา แนวทางการศึกษาและการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน อัจฉริยภาพของเด็กไทย:แนวทางพัฒนาและส่งเสริม สอนเด็กอย่างให้เป็นอัจฉริยะ การพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ของเด็กและเยาวชนไทย:แนวทางใหม่ที่ครูจะช่วยส่งเสริม วิทยาศาสตร์ศึกษา:ประสบการณ์จากโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพฯ

บทที่ 6

ผู้มีแววอัจฉริยภาพ
...การบ่มเพาะที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย



บทที่ 6 ผู้มีแววจริยภาพการบ่มเพาะที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย

เด็กที่มีความสามารถพิเศษ...อนาคตของชาติที่ไม่ควรมองข้าม

ผลงานการวิจัยของนักการศึกษาเกี่ยวกับผู้มีความสามารถพิเศษที่ผ่านมา ได้จัดกลุ่มผู้มีความสามารถในระดับอัจฉริยะ เป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มแรก "Talent" เป็นกลุ่มที่ถนัดและมีพรสวรรค์ด้านใดด้านหนึ่ง คะแนนรวมของหลายวิชาอาจแย แต่คะแนนสอบที่เขาด้านจะสูงมาก กลุ่มที่สอง "Gifted" เป็นพวกที่เก่งหลายด้าน เวลาสอบก็จะคะแนนดีทุกวิชา กลุ่มนี้จะมีประมาณหนึ่งในร้อยคน (1 เปอร์เซ็นต์ของจำนวนประชากร) และกลุ่มสุดท้าย "Genius" ซึ่งกลุ่มนี้อาจจะเป็น Talent (มีพรสวรรค์ด้านใดด้านหนึ่ง) หรือ Gifted (มีความถนัด/พรสวรรค์หลายด้าน) ก็ได้ พวกนี้ก็จะมีความสามารถพิเศษเหนือ/เด่นกว่ามนุษย์ทั่วไปมาก กลุ่มนี้จะมีเพียงประมาณหนึ่งในพันคน (0.1 เปอร์เซ็นต์ของจำนวนประชากร)¹

เด็กที่มีความสามารถพิเศษในระดับอัจฉริยะดังกล่าว จัดเป็นทรัพยากรบุคคลอันประมาณค่ามิได้ของชาติ หากได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มที่และถูกวิธี เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ จะสามารถสร้างคุณประโยชน์ให้กับประเทศชาติได้อย่างอเนกอนันต์ ดังถ้อยคำที่ รศ.ดร.สมนथा พรหมบุญ ท่านอธิการบดีมหาวิทยาลัยนครินทรวิโรฒ ได้กล่าวในงานปฐมนิเทศโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพฯ เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2540 ว่า

"ดิฉันเป็นนักพันธุศาสตร์ ประสบการณ์ที่ผ่านมา ทำให้ทราบว่า สิ่งที่ยากอนาคตของระบบนิเวศน์ป่าไม้ก็คือ ต้นกล้าเล็กๆ ที่งอกในป่า นั้น ว่าเป็นพืชชนิดใด พันธุ์ดี และแข็งแรงเพียงใด

ดังนั้น อนาคตของประเทศเรา ก็ขึ้นอยู่กับต้นกล้าในบ้านเรา ว่า พวกเราจะหมั่นดูแล ใส่ใจ และพัฒนาศักยภาพเยาวชน โดยเฉพาะเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษและเด็กอัจฉริยะให้เติบโตเป็นต้นไม้ที่ออกงามสมบูรณ์ให้ร่มเงา และสร้างประโยชน์แก่ประเทศชาติของเราได้ดีเพียงใด"

ยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กและเยาวชนผู้มีแววจริยภาพทางวิทยาศาสตร์

1. ยืดหยุ่น และหลากหลายตามหลักพัฒนาอัจฉริยภาพเด็กและเยาวชน
2. จัดกลไกและกระบวนการส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนเหล่านี้ได้มีโอกาสแสดงความสามารถสูงสุดตามศักยภาพของแต่ละคน
3. จัดหานักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยงที่เป็นนักวิทยาศาสตร์ชั้นนำเพื่อพัฒนาอัจฉริภาพรุ่นเยาว์เหล่านี้ให้เต็มที่ โดยการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต การเยี่ยมชมนักวิทยาศาสตร์ดีเด่นระหว่างการศึกษา และการให้นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ได้ใช้ชีวิตการทำงานร่วมกับนักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง และไปประชุมวิชาการกับนักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง เป็นต้น
4. จัดส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนทำการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ร่วมกับนักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมวิทย์เยาวชนที่หลากหลาย (Enrichment Programs) เช่น การอบรมระยะสั้น จัดอบรมบุคลิกภาพและความฉลาดทางอารมณ์ การสร้างโฮมเพจ เป็นต้น

¹ จากรายงานสัมมนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ของเด็ก/เยาวชนไทย:แนวทางส่งเสริมและพัฒนา ,วันที่ 22 สิงหาคม 2544 ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์

กิจกรรมและผลการดำเนินงาน

โครงการฯ ได้ดำเนินการพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ในรูปแบบที่ยืดหยุ่น และหลากหลาย เหมาะสมกับเด็กแต่ละคน เพื่อเยาวชนเหล่านี้ได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพของตนตามความสนใจ และถนัดจนมีศักยภาพเพียงพอที่จะสร้างสรรค์งานทางวิทยาศาสตร์ในระดับแนวหน้าของโลก

4 ปีของการดำเนินการโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพฯ โครงการฯ ได้คัดเลือกเด็กและเยาวชนผู้มีแว่อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้เป็นนักวิทยาศาสตร์ที่มีความสามารถทางวิจัยและพัฒนาในระดับนานาชาติ โดยสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมาทำงานวิจัยร่วมกับนักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยง ซึ่งเป็นนักวิทยาศาสตร์ชั้นนำของไทย จัดอบรมระยะสั้น เช่น อบรมคอมพิวเตอร์ พัฒนาภาษาอังกฤษ พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ และบุคลิกภาพ การเขียนข้อเสนองานวิจัย และการให้ทุนการศึกษาจนถึงปริญญาเอก

1. ค้นหาเด็กและเยาวชนไทยผู้มีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์

โครงการฯ ได้มีกระบวนการค้นหาเด็กและเยาวชนไทยผู้มีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ โดยการคัดเลือกจากกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งได้มาร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ และการทำโครงการวิทยาศาสตร์ โดยเด็กและเยาวชนที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ โดยอาศัยเครือข่ายการทำงานของ สวทช. สกว. และสถาบันการศึกษาและวิจัยต่างๆ

ที่ผ่านมา โครงการได้คัดเลือกเด็กและเยาวชนจำนวน 45 คน กระจายใน 10 สาขา ดังรายละเอียดในตารางที่ 6-1

ตารางที่ 6-1 จำนวนเด็กและเยาวชนที่กระจายในสาขาต่างๆ ระหว่างปี 2541-2544

สาขา	ปี 2541	ปี 2542	ปี 2543	ปี 2544	รวม
คณิตศาสตร์	-	-	2	2	4
คอมพิวเตอร์	1	2	2	1	6
เคมี	1	2	4	2	9
ชีวเคมี	3	2	1	1	7
ชีววิทยา	-	3	2	-	5
เทคโนโลยีชีวภาพ	-	1	-	-	1
แพทยศาสตร์	1	-	-	1	2
ฟิสิกส์	1	-	2	2	5
วิศวกรรมศาสตร์	-	2	1	-	3
หุ่นยนต์/ระบบอัตโนมัติ	1	2	-	-	3
รวมทั้งสิ้น	8	14	14	9*	45

หมายเหตุ * ยังรอผลการคัดเลือกในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งคาดว่าจะคัดเลือกได้ประมาณ 3 คนในช่วงเดือนมิถุนายน 2545

2. การส่งเสริมการทำวิจัยในระดับโรงเรียนและมหาวิทยาลัย

โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพฯ ได้สนับสนุนให้เยาวชนในโครงการทำโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่เสนอขึ้นภายใต้การดูแลการนักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง เป็นผู้ให้คำปรึกษา สนับสนุนการใช้เครื่องมือและติดตามความก้าวหน้าพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ รายละเอียดโครงการงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุน ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการประยุกต์ใช้ ดังตารางที่ 6-2

3. การจัดหลักสูตรอบรมพัฒนาเป็นนักวิจัยคุณภาพ

โครงการฯ ได้ดำเนินการจัดหลักสูตรการอบรมเด็กและเยาวชนผู้มีอัจฉริยภาพ เพื่อพัฒนาเป็นนักวิจัยคุณภาพ ดังรายละเอียดในตารางที่ 6-3

ตารางที่ 6-3 กิจกรรมและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดฝึกอบรม

กิจกรรมที่ทวอบุ	ผลลัพธ์ที่กิดขึ้น
1. แนวทางการศึกษาต่อต่างประเทศ	เด็กและเยาวชนได้รับทราบวิธีการเตรียมตัวศึกษาต่อต่างประเทศ จากนักวิจัยผู้มีประสบการณ์ทั้งประเทศ ญี่ปุ่น อังกฤษ และสหรัฐอเมริกา
2. เทคนิคการเขียนข้อเสนอวิจัยคุณภาพ	เด็กและเยาวชนได้มีความรู้และเข้าใจในวิธีการเขียนข้อเสนองานวิจัยที่มีคุณภาพทางด้านวิชาการ
3. การสืบค้นข้อมูลเพื่อการทำงานวิจัย	เด็กและเยาวชนสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อทำงานวิจัยจากแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ตลอดจนห้องสมุดของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศได้
4. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานวิจัย	เด็กและเยาวชนได้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานวิจัย ตั้งแต่การใช้โปรแกรมพื้นฐานต่างๆ ที่จำเป็น โปรแกรมเฉพาะงาน และประโยชน์จากการอินเทอร์เน็ต
5. การสร้างโฮมเพจสำหรับนักวิจัยรุ่นเยาว์	เด็กและเยาวชนสามารถสร้างโฮมเพจที่รายงานผลงานการวิจัยและแนะนำตนเองได้ เพื่อนำไปเผยแพร่ให้กับสาธารณชนประโยชน์ได้
6. การอบรมบุคลิกภาพและความฉลาดทางอารมณ์	เด็กและเยาวชนได้มีการพัฒนาบุคลิกภาพ และการเข้าใจตนเองและสังคม ตลอดจนการปรับตัวให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
7. กระเพาะชีวิตนักวิจัย	เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ และเข้าใจชีวิตของนักวิจัย ประสบการณ์ชีวิตของนักวิจัย และมุมมองของผู้ให้การสนับสนุนการวิจัย เทคนิคการพัฒนางานวิจัยที่ดี เพื่อประโยชน์ต่อมนุษยโลก ตลอดจนการมีคุณธรรมและจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี
กิจกรรมที่ทวอบุ	ผลลัพธ์ที่กิดขึ้น

อันดับ	สาขา	ชื่อ-นามสกุล	ระดับชั้น	สถาบัน	นักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยง	โครงการวิจัย	ผลกระทบ			การประยุกต์ใช้
							ประโยชน์ต่อชุมชน	ประโยชน์ต่อสังคม	ประโยชน์ต่อประเทศ	
6	คอมพิวเตอร์	อารยะ สวัสดิชัย	มัธยมศึกษาปีที่ 5	โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย	ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร	สร้างโปรแกรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์ระบบรวมด้วยหลักการอัลกอริทึม				คำนวณพื้นฐาน บทกวีพิเศษ ส่วน การคำนวณเลขฐาน การหาตัวประกอบที่ตรงที่สุด การแยกตัวประกอบพหุนาม การคูณพหุนาม การหาค่าแฟกทอเรียล การแสดงคำตอบของสมการและอสมการด้วยกราฟเป็นต้น
7	คอมพิวเตอร์	มนกนเดช สุวรรณทัต	Grade 12	Episcopal High School Alexandria Virginia U.S.A.	ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร	Melody Retrieval System				การสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับเพลงภาษาไทย โดยอาศัยหลักการทางไวยากรณ์ภาษาไทย ศาสตร์คอมพิวเตอร์ทางด้านโครงสร้างข้อมูลและกระบวนการวิเคราะห์ และคณิตศาสตร์
8	เคมี	ภูริน พานิชพันธ์	มัธยมศึกษาปีที่ 6	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร	การแยกรังควงจากดอกบานบุรี				ศึกษาวิธีการนำรังควงวัลเล่ซึ่งได้จากการสกัดแยกจากดอกบานบุรี คือ เบต้าแคโรทีน เพื่อไปใช้ประโยชน์ต่อไป
9	เคมี	รสสุคนธ์ ทองวิเชียร	ปริญญาตรีปีที่ 1	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	ดร.ประสพ กิตตะดุเปต์	การสกัดสารจาก Ascherersonia samoensis I 4593 เพื่อทดสอบฤทธิ์ทางชีวภาพ				การสกัดสารเล็ดธรรมชาติ Ascherersonia samoensis I 4593 และนำไปทดสอบการทำลายเซลล์แมลงโม Order Homopteran ซึ่งกินพืชเป็นอาหารเป็นศัตรูพืชที่สำคัญจะช่วยลดการนำสารปราบศัตรูพืชจากต่างประเทศ และการตกค้างสารเคมีในปัจจุบันที่ใช้ปราบศัตรูพืชลดลง
10	เคมี	วัชระ เตียทะสิทธิ์	ปริญญาตรีปีที่ 4	คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ดร.ยอดหทัย เทพรานนท์	Electrostatic Potential Map of Artemisinin Revivative-Heme Complexes				เป็นองค์ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบโมเลกุลยาและการปรับปรุงโมเลกุลเพื่อช่วยในอุตสาหกรรมทางการแพทย์
11	เคมี	ดวงฤดี ธารวาลิก	ปริญญาตรีปีที่ 4	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ดร.ยงยุทธ ยุทธวงศ์	Binding Energy Calculation of Plasmodium falciparum Dihydrofolate Reductase Model and inhibitors				การนำองค์ความรู้เกี่ยวกับการคำนวณพลังงานการจับของแบบจำลองเอนไซม์ pf-DHFR กับตัวยับยั้งเพื่อพัฒนายาต้านมาเลเรียนชนิดใหม่ที่มีประสิทธิภาพดีขึ้นรวมทั้งสามารถด้านเชื้อมาเลเรียนที่ดียิ่งขึ้นได้

อันดับ	สาขา	ชื่อ-นามสกุล	ระดับชั้น	สถาบัน	นักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยง	โครงการวิจัย	ผลกระทบ			การประยุกต์ใช้
							ประโยชน์	สังคม	เศรษฐกิจ	
12	เคมี	พรรณิ ลีลาดี	มัธยมศึกษาปีที่ 6	โรงเรียนดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	ดร. อธิชาติ สุขสว่าง	การศึกษาส่วนประกอบทางเคมีและการทดสอบฤทธิ์ทางชีวภาพบางประการของต้นชะงนางแดง	☒	☒	☒	เพื่อนำสารที่มีฤทธิ์ทางชีวภาพที่ค้นหาย่อยสลายต้นทุนการผลิตสารเคมีที่ใช้ในเมื่องไทยและใช้ในการผลิตยากรักษาโรคซึ่งจะช่วยลดยารักษาจากต่างประเทศ และทำให้ประชาชนไทยสามารถเข้าถึงยาที่มีราคาถูกได้
13	เคมี	เอมอร ทองเป็นใหญ่	มัธยมศึกษาปีที่ 6	โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย	รศ.ดร.บุญส่ง คงคำพิทย	การสกัด การแยก และการทดสอบสารออกฤทธิ์ยับยั้งเชื้อ Herpes simplex จากต้นย่านางใหม่	☒	☒	☒	นำผลการศึกษาสารออกฤทธิ์ยับยั้งเชื้อ Herpes simplex จากต้นย่านางใหม่มาประยุกต์ใช้เป็นยาสมุนไพรเพื่อทดแทนที่โดยซึ่งจะช่วยลดการนำยาเข้าจากต่างประเทศและนำไปสู่การผลิตในชั้นอุตสาหกรรมที่มีการจ้างงานปลูกต้นย่านางใหม่เพื่อเป็นวัตถุดิบในการผลิต
14	เคมี	ภาณุวัฒน์ นฤพร	ปริญญาตรีปีที่ 3	คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ดร.ธีรยุทธ ใจไฉน	ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างและฤทธิ์การยับยั้งเอ็นไมโดไฮโดรไลเอสที่สกัดจากเห็ดของแชนต์ไฟเลตชนิดยีสต์ชนิด	☒	☒	☒	เกิดองค์ความรู้ใหม่เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจกลไกการดื้อยาในระดับโมเลกุลและเป็นแนวทางในการออกแบบยาต้านมาเลเรียนชนิดใหม่ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
15	ชีวเคมี	ปริญดา หยาบุญกุล	มัธยมศึกษาปีที่ 6	โรงเรียนศึกษานารี	ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร	นายลมไ้กลิ่น	☒	☒	☒	ศึกษาสารเคมีที่มีคุณสมบัติยับยั้งการจับกับกลไกไฮโดรเจนรีลไนด์ซึ่งมาจากกระบวนการย่อยสลาย ป้องกันแบบอุปกรณ์ที่ทำให้น้ำมันกลั่นผ่านระบบภายนอกต่อไป
16	ชีวเคมี	ฉันทนิตย์ เหล่าสุนทร	มัธยมศึกษาปีที่ 6	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษานารี	ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร	การเปรียบเทียบแบบเคมี	☒	☒	☒	นำผลจากการทดสอบการใช้ประโยชน์ของกระเทียมไปประยุกต์ใช้เจริญเติบโตของแบคทีเรีย E. coli และ Staphylococcus aureus เพื่อประยุกต์ใช้เป็นสมุนไพรพื้นบ้านรักษาโรค เช่น ขับเสมหะ แก้ไอ ทารักษาแผล

อันดับ	สาขา	ชื่อ-นามสกุล	ระดับชั้น	สถาบัน	นักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง	โครงการวิจัย	ผลกระทบ			การประยุกต์ใช้
							ประโยชน์	คุณประโยชน์	ประโยชน์	
17	ชีวเคมี	ดวงพร วนาพรณ์	ปริญญาตรีปีที่ 3	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	ดร.จิรندر ยุธะนิม	การทำ mutagenesis ของ <i>Plasmodium falciparum</i> dihydrofolate reductase เพื่อศึกษาตำแหน่งสำคัญของลำดับ amino acid ที่มีผลต่อคุณสมบัติของเอนไซม์				นำองค์ความรู้ด้านการเพิ่มความสามารถในการละลายของเอนไซม์และโครงสร้างสามมิติของโปรตีน ตลอดจนการเชื่อมโยงกลไกการทำงานของเอนไซม์ ไปพัฒนายารักษามาลาเรียแนวใหม่ที่มีประสิทธิภาพและไม่เป็นอันตรายต่อมนุษย์+L25
18	ชีวเคมี	นัทธ สิริย์	ปริญญาตรีปีที่ 3	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ดร.ยงยุทธ ยุทธวงศ์/ดร.สุชาติ ชะนะมา	การโคลนและการแสดงออกของยีน picK Cytochrome P-450 monooxygenase จาก <i>Sireplomyces venezuelae</i>				เกิดองค์ความรู้ด้านการโคลนและการแสดงออกของยีน picK Cytochrome P-450 monooxygenase ซึ่งเป็นเอนไซม์ที่ทำปฏิกิริยาให้สารปฏิชีวนะหลายชนิด นำไปสู่การผลิตสารปฏิชีวนะชนิดใหม่ในการพัฒนายารักษาโรค
19	ชีวเคมี	อมรพล อุนกรตันวร	ปริญญาตรีปีที่ 1	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ดร.ยงยุทธ ยุทธวงศ์/ดร.ศุภาลี กัจจรวงศ์ไพศาล	การศึกษาผลของ F223s ต่อเอนไซม์ Plasmodium falciparum DHFR กลายพันธุ์ชนิด A16V S108T D54E F2233 โดย Molecular Modeling				เพื่อนำผลการศึกษากลับมาพัฒนาเอนไซม์ของเรามีผลต่อการทำงานและการดื้อยาของเอนไซม์ ไปใช้ในการสังเคราะห์ยารักษาโรคมาลาเรียตัวใหม่ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
20	ชีวเคมี	ณัฐ พยงค์ศิริ	มัธยมศึกษาปีที่ 6	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	ดร.ศุภาลี กัจจรวงศ์ไพศาล	การตรวจสอบการกินเข้ามาของ <i>Plasmodium falciparum</i> โดยเม็ดเลือดขาวชนิด monocyte ในเม็ดเลือดแดงที่มี Hb ชนิด A ในยา artemisinin				เกิดองค์ความรู้ในการใช้กลไกทางชีวภาพของร่างกายในการทำลายเชื้อมาลาเรีย และเป็นความรู้เบื้องต้นในการหาแนวทางหาวิธีทำลายเชื้อมาลาเรียด้วยวิธีชีวภาพ
21	ชีววิทยา	ปิยชนัดร์ เกษสุวรรณ์	ปริญญาตรีปีที่ 2	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ดร.สมโภชน์ ศรีโกสามาตร	นกและถิ่นที่อยู่ในเขตเทศบาลเมืองพิษณุโลก การศึกษาเขตชุมชนวัดอรัญญิก และเขตชุมชนเมือง				การนำผลการศึกษามาและถิ่นที่อยู่ของนก โดยดูทั้งความสัมพันธ์กับสภาพพื้นที่พบและชนิดอาศัยอยู่ ไปวางแผนในการอนุรักษ์นก และพัฒนาพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

อันดับ	สาขา	ชื่อนามสกุล	ระดับชั้น	สถาบัน	นักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยง	โครงการวิจัย	ผลกระทบ	
							ประโยชน์ ชุมชน	การประยุกต์ใช้
22	ชีววิทยา	จิรัฐวัฒน์ บุญยก	ปริญญาตรีปีที่ 2	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ดร.ขวัญทวี พอดำทอง	การกลิต Asaxanthin จาก <i>Halobacteria</i> spp. HM.13 ที่แยกได้จากอาหารหมักดองของไทยที่มีความเค็มสูง	 	การศึกษาการผลิต Asaxanthin จาก <i>Halobacteria</i> spp. จากน้ำปลา เพื่อใช้ประโยชน์ในอุตสาหกรรมอาหารเนื้อปลา และเนื้อไก่ ตลอดจนการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ที่มีความเค็มสูง
23	ชีววิทยา	วสันต์ นันทสันติ	ปริญญาตรีปีที่ 1	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	ศ.ดร.สิริวัฒน์ วงษ์ศิริ, รศ.ดร.สังวร กิจทวี	The Search for Woodlice's Home Sweet Home Project	 	เพื่อนำมาสู่การศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการเพาะเลี้ยงตัวกิ้งก่าไปประยุกต์สร้างที่อยู่อาศัยให้กับตัวกิ้งก่า และนำไปขยายพันธุ์ในปริมาณมากเพื่อช่วยเร่งผลิตปูย่นหมักทางการเกษตร ตลอดจนเป็นกรณีศึกษาให้กับเกษตรกรที่เลี้ยงปูย่นและหาขายและนำไปใช้กับโครงการอนุรักษ์
24	ชีววิทยา	พริมาดา มีแก้ว	ปริญญาตรีปีที่ 1	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	ดร.พิชัย สมนั่ง	"กะเม็ง" สมุนไพรมหัศจรรย์	 	เกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสกัดจากกะเม็ง ซึ่งเป็นสมุนไพรพื้นบ้าน ที่มีคุณสมบัติช่วยลดการเกิดไขมันในกระเพาะอาหาร นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนคุณภาพต่อไป
25	ชีววิทยา	ทัญพงศ์ ดุลยานนท์	ปริญญาตรีปีที่ 1	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	ดร.วิระชัย ณ นคร	ศึกษาหาหนะของ YHV (Yellow Head Virus) ในกุ้งกุลาดำในแหล่งน้ำจืดด้วยวิธี Immunocytochemistry	 	เกิดองค์ความรู้ในการศึกษาหาหนะและการระบาดของเชื้อโรคหัวเหลืองจากกุ้งชนิดต่างๆในเขตน้จืด เพื่อนำไปสร้างกลไกการป้องกันการระบาด และลดความเสี่ยงการแพร่ระบาดของโรค จึงช่วยทำให้การเพาะเลี้ยงกุ้งกุลาดำมีประสิทธิภาพมากขึ้น
26	เทคโนโลยีชีวภาพ	พันธุ์วงศ์ คุณณะวัฒน์	ปริญญาตรีปีที่ 1	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ศ.ดร.อมเรศ ภูมิรัตน์ / ดร.ยุวดี พิรพรพิศาล	การศึกษาโครงสร้างเส้นสาย (Trichrome) และการเพิ่มอัตราส่วนพื้นที่ผิวเซลล์ของสาหร่ายเกลียวทอง (<i>Spirulina platensis</i>)	 	สร้างเทคโนโลยีใหม่ในการผลิตสาหร่ายเกลียวทองเพื่อเป็นเส้นคำอาหารสุขภาพที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคม และสามารถประยุกต์ในการบำบัดน้ำหรือดูดซับสารพิษจากน้ำเสียได้
27	แพทยศาสตร์	วัฒน์ มิตธรรมศิริ	ปริญญาตรีปีที่ 3	วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า	น.พ.ปรีดา มาลาสิทธิ์	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงวิวัฒนาการของไวรัสบางชนิดใน genus Flavivirus	 	เพื่อเป็นองค์ความรู้ทางด้านลักษณะพันธุกรรมของไวรัสที่อาศัยอยู่เป็นพาหนะนำโรคและงานวิจัยนี้ก็นำไปประยุกต์และขยายผลต่อจะสามารถผลิตวัคซีนหรือยารักษาโรคได้

อันดับ	สาขา	ชื่อ-นามสกุล	ระดับชั้น	สถาบัน	นักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง	โครงการวิจัย	ผลกระทบ		ภาพประยุกต์ใช้
							ประโยชน์	ประโยชน์	
28	ฟิสิกส์	ธนาบุญดี ออกนิษฐ์กุล	ปริญญาตรีปีที่ 2	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ศ.ดร.วิรุฬห์ สายคนิต	โครงการศึกษาวิจัยพัฒนาการและการแก้ปัญหาทางฟิสิกส์ควอนตัม			เกิดองค์ความรู้ที่ช่วยนำไปสู่การแก้ปัญหาทางฟิสิกส์ เช่น อะตอมไฮโดรเจน อัดคาไลอะตอม ตลอดจนเป็นการเสริมและเผยแพร่การวิจัยเชิงทฤษฎี แก่เพื่อนนักศึกษาโดยการสร้างกลุ่มและการอภิปรายร่วม ทำให้เกิดความตื่นตัวในการวิจัยและบรรยายภาคเรียนนี้
29	ฟิสิกส์	ชัชวาลย์ บุญญศิริวัฒน์	ปริญญาตรีปีที่ 4	มหาวิทยาลัยมหิดล	ดร.กิริรัช สิริพันธ์วรารณ	การพัฒนา Adaptive grid ในการใช้ร่วมกับวิธีเชิงตัวเลข เพื่อใช้ในการแก้สมการของ Maxwell			เกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา Adaptive grid ในการใช้ร่วมกับวิธีเชิงตัวเลขเพื่อใช้ในการแก้สมการของ Maxwell ซึ่งจะช่วยในการสำรวจทรัพยากรของโลก
30	ฟิสิกส์	จุลนิพนธ์ แวมมะ	ปริญญาโทปีที่ 1	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ดร.ธวัช จิตตระการ	การติดตามการเคลื่อนที่และการทับถมของทรายในบริเวณทำเรื่อน้ำลึก จ.สงขลา โดยใช้เทคนิคติดตามรอยรังสี ซึ่งสามารถนำไปสู่การจัดการปัญหาการทับถมของทราย การขุดรอกบริเวณช่องทางเดินเรือไปยังท่าเรือหน้าลิ้ง ซึ่งใช้ในการขนส่งสินค้าทางเรือขนาดใหญ่			นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการปัญหาการทับถมของทราย โดยการขุดรอกบริเวณช่องทางเดินเรือไปยังท่าเรือหน้าลิ้งซึ่งมีขนส่งสินค้าทางเรือขนาดใหญ่
31	วิศวกรรมศาสตร์	อินสิน น้าไพศาล	มัธยมศึกษาปีที่ 4	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	ดร.ฤกษ์ณรงค์ กิริติกร	การไฟฟ้าสนามแม่เหล็กขนาดใหญ่			การสร้างองค์ความรู้ในการผลิตรถไฟฟ้ามอเตอร์แบบใช้พลังงานแม่เหล็กซึ่งจะช่วยลดการนำเข้าน้ำมันเชื้อเพลิง ตลอดจนนำไปสู่การประดิษฐ์ยานยนต์รุ่นใหม่ที่ไม่ใช้น้ำมัน และอาจผลิตเป็นสินค้าเพื่อส่งออกใช้ในประเทศได้
32	วิศวกรรมศาสตร์	ทศพร เพ็ชรพันธ์	มัธยมศึกษาปีที่ 5	โรงเรียนเตรียมวิทย	ดร.ฤกษ์ณรงค์ กิริติกร	เก็บประจุไฟฟ้าจากฟ้าผ่าด้วยคาปาซิเตอร์กระแสสูง			เกิดองค์ความรู้ในการแปลงพลังงานที่มีอยู่ตามธรรมชาติให้สามารถใช้งานได้ทั่วไปโดยเป็นแหล่งพลังงานใหม่ที่จะอาจไม่ทำลายสภาวะแวดล้อมและช่วยให้ประหยัดเชื้อเพลิง

อันดับ	สาขา	ชื่อ-นามสกุล	ระดับชั้น	สถาบัน	นักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยง	โครงการวิจัย	ผลกระทบ		
							ชุมชน	โรงเรียน	การประยุกต์ใช้
33	วิศวกรรมศาสตร์	ดลย์ สิริกิจพิทักษ์	มัธยมศึกษาปีที่ 5	โรงเรียนสุราษฎร์วิทยา	ดร. ฤกษ์พงศ์ ธีรจักร	เครื่องเพาะถั่วงอก			"การสร้างเครื่องเพาะถั่วงอกโดยอาศัยหลักการของกังหันชัยพัฒนา ที่สามารถให้ผลผลิตได้เร็ว ปริมาณสูง และประหยัดกว่าถั่วงอกแบบชาวบ้าน (เครื่องเพาะแบบใหม่ ให้ผลผลิต 7-8 กก./กิโลเมตร 1 กก. ภายใน 48 ชม. ส่วนแบบชาวบ้าน ให้ผลผลิต 4-5 กก./กิโลเมตร 1 กก. ภายใน 48 ชม.)"
34	หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	นัฐพล บุญกันนท์	ปริญญาตรีปีที่ 1	คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ดร. ชิต เหล่าวัฒนา	หุ่นยนต์หลบสิ่งกีดขวาง			สร้างหุ่นยนต์หลบสิ่งกีดขวาง ที่สามารถใช้งานได้จริง ที่ไม่ต้องอาศัยความแม่นยำของอุปกรณ์ตรวจจับ และมีความยืดหยุ่นในการทำงาน โดยไม่มีมนุษย์คอยควบคุม
35	หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	ศรัญ ขวัญเมือง	ปริญญาตรีปีที่ 1	คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ดร. ชิต เหล่าวัฒนา	การศึกษาพฤติกรรมการหลบหลีกสิ่งกีดขวางและการวางแผนเส้นทางของหุ่นยนต์เคลื่อนที่ได้			เพื่อนำผลไปใช้ประยุกต์ในงานอุตสาหกรรมอย่างเหมาะสม ตลอดจนช่วยลดการพึ่งพาเทคโนโลยีจากต่างชาติ
36	หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	ปิติคุณ ธีรภักดีกุล	ปริญญาตรีปีที่ 2	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ดร. ชิต เหล่าวัฒนา	การศึกษาการจัดกลุ่มแบบอิงพฤติกรรมของกลุ่มหุ่นยนต์เคลื่อนที่แบบปรับเปลี่ยนได้			นำการศึกษาการจัดกลุ่มแบบอิงพฤติกรรม เช่น ระบบการสื่อสาร การจัดกลุ่ม การควบคุม หุ่นยนต์เคลื่อนที่แบบปรับเปลี่ยนได้ ไปช่วยพัฒนาระบบอุตสาหกรรมอัตโนมัติแบบปรับเปลี่ยนได้ เพื่อช่วยระบบการผลิตในภาคอุตสาหกรรม โดยไม่ต้องพึ่งพาเทคโนโลยีจากต่างประเทศ

8. การรวมกลุ่มสร้างงานวิจัย	เด็กและเยาวชนได้ตระหนักว่า การทำงานวิจัยในปัจจุบันไม่สามารถทำได้ตามลำพังคนเดียวได้ การให้ความสำคัญในการร่วมมือร่วมแรง และแนวทางผสมผสานความรู้ในศาสตร์ต่าง(Multidisciplinary) ในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ยิ่งใหญ่ในทศวรรษหน้า
9. ศิลปะการใช้ Mind Map ในงานวิทยาศาสตร์	เด็กและเยาวชนสามารถนำทักษะและแนวคิดของการใช้ mind map ในการวางแผน จัดบันทึก ระดมความคิด ในทางด้านวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นการฝึกใช้สมองซีกซ้าย-ขวา ทั้งสองซีก
10. การผสมผสานสร้างงานวิทยาศาสตร์ ศิลปะ และธรรมชาติ	เด็กและเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการร่างภาพ การสื่อสารโดยใช้สัญลักษณ์ ภาพ กระบวนการออกแบบ จิตวิทยา กระบวนการจัดการและความเข้าใจในกลุ่มผู้ใช้ โดยใช้ศาสตร์ผสมผสานระหว่างวิทยาศาสตร์ ศิลปะ และธรรมชาติ
11. การพัฒนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ	เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ลักษณะการเรียนรู้ด้านภาษาเฉพาะตัวของแต่ละคน เทคนิคของการเตรียมตัวภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และการศึกษา

4.เด็กและเยาวชนมีผลงานและรางวัลทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

เด็กและเยาวชนที่ได้รับการสนับสนุนจากโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพฯ จะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาโดยมีการจัดทำแผนพัฒนาและส่งเสริมเป็นรายคนจากทางนักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยงและโครงการฯ ซึ่งทำให้เด็กและเยาวชนสามารถทำงานที่ตนมีความสนใจและถนัดได้ ทำให้สามารถพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และได้มีผลงานและรางวัลต่างๆ ในระดับภูมิภาคและประเทศ ดังตารางที่ 6-4

ตารางที่ 6-4 ผลงานและรางวัลของเด็กและเยาวชนที่ได้รับเมื่อเข้าร่วมโครงการฯ

ผลงาน/รางวัล	จำนวน (คน)	เก็บเป็นร้อยละของเยาวชนใน โครงการ
ผลงาน/รางวัลจากการแข่งขันประกวดระดับประเทศ (เช่น การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ การแข่งขันการตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ การประกวดทักษะทางวิทยาศาสตร์)	29	80.55
รางวัลเกียรติยศ การยกย่องจากหน่วยงาน/สมาคมในระดับประเทศ (เช่น รางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติสาขาวิทยาศาสตร์)	30	83.33

ผลงาน/รางวัล	จำนวน (คน)	เทียบเป็นร้อยละของเยาวชนใน โครงการ
ตัวแทนเข้าร่วมประชุมวิชาการ สัมมนา หรือทำวิจัย ระยะสั้น ในระดับประเทศ หรือนานาชาติ	19	52.77
เป็นตัวแทนประเทศแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ	7	19.44
เป็นวิทยากรบรรยายในกิจกรรมชุมนุม หรือสมาคม(เช่น เป็นวิทยากรบรรยายในการอบรมครูวิทยาศาสตร์ สมาคมคณิตศาสตร์ ค่ายเทคโนโลยีกับเยาวชน)	17	47.22

4.การเผยแพร่ผลงานเยาวชนในโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพ

นอกจากกิจกรรมการเผยแพร่ผลงานของเยาวชนในโฮมเพจและเว็บไซต์ของ สวทช. แล้ว เด็กและเยาวชนในโครงการได้มีการเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณะและเพื่อให้ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง เด็กและเยาวชน ได้รับทราบ ตลอดจนเป็นกลไกในการขยายแนวคิดด้านการพัฒนาศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษ และการนำผลงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น

ตารางที่ 6-5 การเผยแพร่ผลงานเยาวชนในโครงการในสาขาต่างๆ ในช่วงปี 2541-2545						
สาขา	จำนวนเรื่อง	หนังสือพิมพ์	นิตยสาร	ข่าวโทรทัศน์	วิทยุ	อื่นๆ
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ การแพทย์ และเคมี	25	8	5	10	1	1
วิทยาศาสตร์กายภาพ และวิศวกรรม	13	5	4	4	-	-
คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์	30	8	4	11	4	3
รวม	68	21	13	25	5	4

ภาคผนวก

รายชื่อเด็กและเยาวชนระดับ ม.ต้น ในโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชน ในปี พ.ศ.2541
และโครงการวิทยาศาสตร์ในความสนใจ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	สถาบัน	ชั้น	โครงการวิทยาศาสตร์	นักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง
สาขา ชีววิทยา					
1	นายวรฤกษ์ ขันทองคำ	โรงเรียนสาธิตประสานมิตร	ม.2	สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของขา	
2	นายเอนก อุ่มเสรีทอง	โรงเรียนสาธิตประสานมิตร	ม.2	สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของขา	
3	นส.ชลธิชา ศิริธนาพันธ์	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ม.2	การชะลอการบานของดอกมะลิ	
4	นายปริญญ์ อรัญวัฒน์	โรงเรียนสาธิตประสานมิตร	ม.3	การเจริญเติบโตของถั่วเขียวในดินที่ปลอดเชื้อ	
5	นายพันธุ์วงศ์ คุณชนะวัฒน์	โรงเรียนปิ่นสรวงแยบวิทยาลัย	ม.3	การกำจัด CO ₂ ด้วยสาหร่ายเกลียวทอง	
สาขา เคมี					
6	นายสุกฤษฎี ประคุณหังสิต	โรงเรียนนครสวรรค์	ม.3	การกลั่นน้ำทะเลในความดันต่ำ	
7	นายประดลเดช อุตมอ่าง	โรงเรียนนครสวรรค์	ม.3	การกลั่นน้ำจากน้ำทะเลอย่างง่าย	
1	ดช.พินิจ สุทธิประยงค์	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	ม.3	การตรวจสอบสปีผสมอาหารด้วยวิธีการโครมาโตกราฟี	
สาขา ชีวเคมี					
9	นส.อลิษา สรรค์ศิริภาพ	โรงเรียน มศว.ประสานมิตร	ม.2	ไอระเหยกระเทียมสามารถฆ่าแบคทีเรียได้	
10	นส.ศุภมน พืชรพพิศาล	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ม.2	สะอึกอย่างมีคุณค่า : นำพืชพื้นบ้านมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพและไม่มีพิษภัยต่อสิ่งแวดล้อม	
11	ชญ.ฉันทนิษฐ์ เหล่าสุนทร	โรงเรียนสาธิตประสานมิตร	ม.2	ไอระเหยเทียมสามารถฆ่าแบคทีเรียได้	
12	นายชวโรจน์ จันทอง	โรงเรียนสาธิตประสานมิตร	ม.3	สารฆ่าลูกน้ำจากพืชที่มีฤทธิ์จำเพาะเจาะจงต่อลูกน้ำ	
สาขา ฟิสิกส์					
13	นายปิณฑิพล เวศานนทเวช	โรงเรียนอุดรดิตถ์	ม.2	การกำจัดเศษแก้ว	
14	ชญ.เอมอร ทองเป็นใหญ่	โรงเรียนสามแสนวิทยาลัย	ม.2	การศึกษาใช้ความร้อนของการสะท้อนแสงอาทิตย์	
15	ดช.ธนศ ตั้งศิริสุข	โรงเรียนอุดรดิตถ์	ม.2	การกำจัดเศษแก้ว	

นางศุภรดา
เบญจมาศ บวรวิทย์

รายชื่อเด็กและเยาวชนระดับ ม.ต้น ในโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชน ในปี พ.ศ.2541
และโครงการวิทยาศาสตร์ในความสนใจ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	สถาบัน	ชั้น	โครงการวิทยาศาสตร์	นักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง
สาขา วิศวกรรมศาสตร์					
16	ดช.นัฐพล บุญภินนท์	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	ม.2	หุ่นยนต์ตัวแทน	คุณครูณัฏฐา บุญชูแปะ คุณครูณัฏฐา บุญชูแปะ
17	นส.ภัทรินทร์ ทยานุกูล	โรงเรียนสตรีวิทยา	ม.3	รถบังคับลม	
18	นส.ศริน จันทิพย์วงษ์	โรงเรียนสตรีวิทยา	ม.3	รถบังคับลม	
19	นส.เพ็ญศักดิ์ จันทราวุธ	โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี พิษณุโลก	ม.3	รักษาสิ่งแวดล้อมด้วยเครื่องกรองไขมันอย่างง่าย	

รายชื่อเด็กและเยาวชนระดับ ม.ต้น ในโครงการพัฒน้อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชน ในปี พ.ศ.2542
และโครงการวิทยาศาสตร์ในความสนใจ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	สถาบัน	ชั้น	โครงการวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัย	
สาขา ชีววิทยา						
1	ดช. ชนรรค์ เล็กอุทัย	โรงเรียนสุทรดิตต์	ม.2	การกำจัดขยะ ใครนำในอ่างเลี้ยงปลาและอ่างปลูกบัวขนาดเล็ก โดยใช้สารเคมี	และคณะ ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร ม.ก.พ.พ.ศ. ๒๕๔๒	
2	ดช.ตุลย์ ศิริกิจพุทธจักดิ์	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาคม	ม.2	สกัดยอกาซินจากยอดพืชเพื่อกระตุ้นรากของกิ่งตอนในพืชเศรษฐกิจ		
3	ดช.ศุภานัฐ กองเจริญ	โรงเรียนปิ่นสรวงแยดส่ววิทยาลัย	ม.2	ระบบนิเวศสวนลำไย		
4	ดช.ณัฐวรรธ นฤพนธ์จิรกุล	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	ม.2	แสงมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงก๊าซไนโตรเจน เป็นไนเตรต ของสารละลายซีเซียว แกมน้ำเงินอย่างไร		
5	ดญ.กิตติญา วงษ์คำจันทร์	โรงเรียนสารคามพิทยาคม	ม.3	เปรียบเทียบการเคลื่อนที่และเมือกของมดแดงในสวนละลายนางกัน		
6	นายวัชรระ โพธิสิงห์	โรงเรียนสาธิตวิทยาลัยขอนแก่น	ม.3	กำจัดลูกน้ำด้วยไรแดง		
7	นายณัฐพงษ์ พงษ์ศิลป์	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย		การพัฒนาหลอดทุกหลอด		
8	นายธนกรภัทร บรรจง	โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม	ม.3	ใช้เลื่อยฉีกปุย		
9	ดช.ดิภัทร เศรษฐวรรณ	โรงเรียนสุทรดิตต์	ม.2	การกำจัดขยะ ใครนำในอ่างเลี้ยงปลาขนาดเล็ก โดยใช้สารเคมี		
เทคโนโลยีชีวภาพ						
10	ดญ.เคอิมเพ็ญ กัญจนวัฑฒะ	โรงเรียนสวนสกลวิทยาลัย	ม.2	สร้างโครงสร้างเทียมให้ต้นพืชอื่น ซึ่งจะมีคุณสมบัติใกล้เคียงกับปมของพืชตระกูลถั่ว		
11	นายสุชา อายุวัฒน์	โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย	ม.3	การพัฒนาพันธุ์ข้าว		
สาขา เคมี						
12	ดญ.ธัญพร วงศ์เนตร	โรงเรียนนครสวรรค์	ม.2	เส้นใยใบทองแทนไหม		
13	นส.สุธีรา ฌัญจุฑาสิทธิ์	โรงเรียนสาธิตประสานมิตร	ม.3	การสกัดน้ำมันระเหยจากเมล็ดทานตะวัน		
14	นายคณพงศ์ ชีไชยวงศ์	โรงเรียนปิ่นสรวงแยดส่ววิทยาลัย	ม.3	การเปรียบเทียบคุณภาพของ แอลกอฮอล์ที่ได้จากผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร		

โครงการวิทยาศาสตร์ ปี พศ.2542

ที่ได้รับการสนับสนุนจากโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)

ผลการเรียน <th rowspan="10">นักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง</th>					นักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง
ที่	ชื่อ-นามสกุล	สถาบัน	ชั้น	โครงการวิทยาศาสตร์	
15	ศษ.ชรรย อากานันต์	โรงเรียนสาธิตประสานมิตร	ม.2	ไฟฟ้าจากมันฝรั่งและผลไม้รสเปรี้ยว	
16	นายอุริน พนิจพันธ์	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยแผนกมัธยม	ม.3	การแยกรงควัตถุจากดอกบานบุรี	
สาขา ชีวเคมี					
17	น.ส.มูจินทร์ รัตนกุล	โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย	ม.3	ฮอร์โมนจากผลไม้สดองไก่ ช่วยกระตุ้นไข่ไข่	
18	น.ส.ชลิตา ลีพัฒนาศิธิ	โรงเรียนสาธิตประสานมิตร	ม.3	ขบวนการทางเคมีของพืชที่เรียกว่าได้อะไร	
19	น.ส.ปวีณา ทนกุล	โรงเรียนสีกันนาวิ	ม.3	การกินอาหารปฏิกิริยาที่ใช้ป้องกันโรคเกี่ยวกับหัวใจ	
สาขา ฟิสิกส์					
20	ศษ.อภิรักษ์ ฤทธิเดช	โรงเรียนนครสวรรค์	ม.3	เครื่องใช้ไฮดรอลิกอัตโนมัติ	
21	นายพรพีระ จิตต์ประทุม	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	ม.3	ไฟฟ้าเพื่อชีวิต	
22	นายวรฤทธิ์ มิตร์ธรรมศิริ	โรงเรียนศรีบุญยานนท์	ม.3	นกในขวด	

รายชื่อเด็กและเยาวชนระดับ ม.ต้น ในโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชน ในปี พ.ศ.2543
และโครงการวิทยาศาสตร์ในความสนใจ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	สถาบัน	ชั้น	โครงการวิทยาศาสตร์	นักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง
สาขา ชีววิทยา					
1	นายวรุตม์ ยูนิจิตสกุล	โรงเรียนวิสุทธิรังษี	ม.3	การเพาะเลี้ยงและการใช้ประโยชน์จากสาหร่ายเกลียวทอง	คณะแพทยศาสตร์ ๒๕๒๕ มคอ.๒๕๒๕.๒๕
2	ดช.เนติ สันแสนดี	โรงเรียนวัดสุทธาวราวม	ม.3	การเพิ่มออกซิเจนในแหล่งน้ำโดยใช้พืช	
3	นายพร้อมพงศ์ โยธาราชกูร์	โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลวิทยาลัย	ม.4	ย่อยพลาสติกด้วยจุลินทรีย์	
4	นส.อภิรดี ณ ระนอง	โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช	ม.4	ประโยชน์ของไส้เดือนต่อพืช	
5	ดช.วรุตม์ เพ็ญสุภา	โรงเรียนเบญจมินทร์เดชา	ม.3	การศึกษาพฤติกรรมของสัตว์ต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม	
6	ดญ.เสฎฐา เขียวพิรากุล	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	ม.4	การเรียนรู้ระบบอวัยวะ	
7	นายสมประสงค์ ทามฉวีวรรณ	โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	ม.4	ทำหมันมด	
8	นายพิพัฒน์ แซ่ยิบ	โรงเรียนจักรคำคณาทร	ม.4	รักษาน้ำกวาง	
9	ดญ.ศิริมาศ ราชคม	โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	ม.3	แสงสีใดที่ทำให้พืชเจริญเติบโตได้ดีที่สุด	
เทคโนโลยีชีวภาพ					
10	ดช.สหสพล จันทร์เกต	โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย	ม.4	การติดต่อทางพันธุกรรมของโรคเบาหวาน	
11	นส.สุธีรา รัตนศิรินทรราชู	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	ม.4	ผลกระทบของพืชที่ผ่านการตัดต่อยีนส์ที่มีต่อระบบนิเวศน์และสิ่งแวดล้อม	
12	นส.กนกกร พิมพ์เจริญ	โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย	ม.4	ยารักษาโรคเอ็ดส์จากงู	
13	ดญ.สิริอเนก ปิยสันติวงศ์	โรงเรียนอนุตรดิตถ์ดุริณี	ม.3	กรุปเลือดกับ EQ.IQ.AQ	

รายชื่อเด็กและเยาวชนระดับ ม.ต้น ในโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชน ในปี พ.ศ.2543
และโครงการวิทยาศาสตร์ในความสนใจ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	สถาบัน	ชั้น	โครงการวิทยาศาสตร์	นักวิทยาศาสตร์ผู้เลี้ยง	
สาขา เคมี						
14	นายธรรมสินทร์ ปิยะรัตน์ไตร	โรงเรียนสวนกุหลาบ	ม.4	เปลี่ยน CO ₂ เป็น O ₂	ผอ.ประยูร นายบุญชู มุขมณฑลอบ.๒๒	
สาขา ชีวเคมี						
15	ดญ.ศลิษา หมั่นระยา	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ม.3	ผลิตภัณฑ์ที่เก็บรักษาดอกไม้และเส้นใยยาง		
16	นายวงศกร ปลื้มอารมย์	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม	ม.4	สารกระตุ้นอ่อนของปลาทะเลต่อการป้องกันการรุกราน ลำของเส้นเลือดที่หล่อเลี้ยงเซลล์มะเร็ง		
สาขา คอมพิวเตอร์						
17	นส.วิภากร กิรติคุณกุล	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	ม.4	การเสนอจินตการณ์การระบบปฏิบัติการด้วยโปรแกรม 3 D		
18	นายอารยะ สวัสดิชัย	โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์	ม.4	การพัฒนาซอฟต์แวร์ระบบเครือข่าย		
19	นายณพพล สิทธิภาพ	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	ม.4	ระบบรักษาความปลอดภัยด้วยคอมพิวเตอร์		
สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า						
20	ดช.ธนสิน น้ำไพศาล	โรงเรียนเตรียมอุดม น้อมเกล้า	ม.3	การขับเคลื่อนรถไฟฟ้ายพลังงานจากแม่เหล็ก		
21	นายธเนศ กาญจนารักพงศ์	โรงเรียนจุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย พิษณุโลก	ม.4	ผลของความต่างศักย์ไฟฟ้าต่อพืช		
22	นายปฎิย์ ศักดิ์ธนากุล	โรงเรียนสาธิต เกษตรศาสตร์	ม.3	โปรแกรมสร้างเกมส์		
23	ดช.ภูเบ็ง พานิชพันธ์	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	ม.4	Time Machine		

รายชื่อเด็กและเยาวชนระดับ ม.ปลาย/ปริญญาตรี ในโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชน ในปี พ.ศ.2541
และโครงการวิทยาศาสตร์ในความสนใจ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	สถาบัน	ชั้น	โครงการวิทยาศาสตร์	นักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง
สาขา ชีววิทยา					
1	นายศรัณย์ ไพบุลย์ดิลปี	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	ม.5	ผลของการผสมพันธุ์กับอัตราส่วนทางเพศในรุ่นลูกของ <i>Diaclimorpha longicaudata</i>	ศ.ดร.วิสุทธิ์ ใบไม้
2	นายวัฒน์ มิตรธรรมศิริ	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	ม.5	การตรวจสอบคุณสมบัติและประสิทธิภาพของเอนไซม์ เกล็ดเนสที่ผลิตจากสิ่งมีชีวิตที่แตกต่างกันและพบได้ง่ายในประเทศไทย	ศ.ดร.วิสุทธิ์ ใบไม้
3	นายจักรกริช อนันตศรัณย์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ปี 3	การศึกษารองคค์ความถี่พื้นฐานเพื่อการควบคุมคุณภาพมะนาวโรคนาเบบั้งขึ้น	ศ.ดร.วิสุทธิ์ ใบไม้
4	นส.ศิรินภา ศรีธัญวงศ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ปี 3	การศึกษาไกลโคการเข้าสู่ Ripening stage ในแง่ที่เกี่ยวข้องกับ Ethylene ในผลไม้เขตร้อนที่เป็น Climacteric fruit	ศ.ดร.อมรเศรษฐ ภูมิรัตน
สาขา ชีวเคมี					
5	นส.ศกามาต ดันวิจิตร	โรงเรียนสตรีวิทยา	ม.4	ผลิตภัณฑ์ดูดซับที่สามารถย่อยสลายได้อย่างเหมาะสม	ศ.ดร.ยอดหทัย เทพธรานนท์
6	นายสารัช คู่คุ้ม	โรงเรียนสิงห์บุรี	ม.5	การตรวจหา DNA ของ Toxic gene จากแมงป่องในประเทศไทย	ดร.จิรินทร์ บุระนิยม
7	นายกิงเพชร พรหมทอง	โรงเรียนพัทลุง	ม.4	การศึกษายาเสพติดของการยับยั้งการงอกใหม่เมล็ดพืชโดยใช้สารสกัดจากพืช	ศ.ดร.สกล พันธุ์ยิ้ม
8	นายวิฑูร พลเยี่ยมทอง	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	ม.5	รวบรวมพร้อมวิเคราะห์วิธีการเก็บรักษามะนาว	ศ.ดร.สกล พันธุ์ยิ้ม
9	นส.สุทธินี กลั่นแก้ว	โรงเรียนสตรีวิทยา	ม.4	การปรับปรุงโครงสร้างอนุภาคของยางธรรมชาติ	ศ.ดร.ยอดหทัย เทพธรานนท์
10	นส.ดวงพร วนาพรรณ์	โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย	ม.6	การตรวจสอบการคือยา FANSIDAR ด้วยวิธี Multiplex PCR	รศ.ดร.วรชาติ สิริวารานนท์
11	นส.วิจิตรา วิเชียรศรี	โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย	ม.4	การเปรียบเทียบปริมาณ cyanide ในมันสำปะหลังต่างๆ ในภาคอีสาน	รศ.ดร.ประพนธ์ วิไลรัตน์
12	นายสิทธิพร ภัทรดิตรัตน์	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	ม.5	โครงการศึกษา Cytoskeletal Proteins ได้เยื่อหุ้มเซลล์เม็ดเลือดแดงปกติและผิดปกติ	รศ.ดร.ประพนธ์ วิไลรัตน์
13	นายศราวุธ เอี่ยมคง	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	ม.4	การศึกษากาการผลิตเอนไซม์เซลล์จากเชื้อรา และคุณสมบัติโดยวิธีอิเล็กโทรโฟเรซิส	ศ.ดร.ยอดหทัย เทพธรานนท์
14	นายสุรศักดิ์ ชื่นศรีวิโรจน์	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	ม.4	การสร้างเอนไซม์ เกล็ดเนสของราแม่เลี้ยงเทียบกับจุลินทรีย์จากแหล่งอื่น	ศ.ดร.ยอดหทัย เทพธรานนท์

รายชื่อเด็กและเยาวชนระดับ ม.ปลาย/ปริญญาตรี ในโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชน ในปี พ.ศ.2541
และโครงการวิทยาศาสตร์ในความสนใจ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	สถาบัน	ชั้น	โครงการวิทยาศาสตร์	นักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง
สาขา เคมี					
15	นายประจักษ์ ศรีประจักษ์	โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย	ม.4	ผลของสารในใบข่อยต่อน้ำมัน	ศ.ดร.ยอดหยก เทพธรรมาภ
16	นายสมภิต ศรีพลแทน	โรงเรียนสารคามพิทยาคม	ม.6	สารออกฤทธิ์ฆ่าเชื้อมาลาเรียจากใบขี้เหล็ก	ศ.ดร.ยอดหยก เทพธรรมาภ
สาขา เทคโนโลยีชีวภาพ					
17	นส.กนกพร กาวิชย์	โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย	ม.5	การกำจัด H ₂ S, NH ₃ และ Organic acid โดยใช้จุลินทรีย์และเอนไซม์	ศ.ดร.อมรพร ภูมิรัตน์
18	นส.อังคณา เทพเลิศบุญ	โรงเรียนสตรีวิทยา (สพพ.)	ม.5	Antisense หยุดยั้ง Virus	ศ.ดร.อมรพร ภูมิรัตน์
สาขา วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์					
19	นายชัยสิทธิ์ มโนวิทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปี 4	การต่อกลอนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ดร.สุรพันธ์ เมฆนาวัน
20	นายวีร์ ลัดบาศ	โรงเรียนระยองวิทยาคม	ม.5	คุกกี้ภาษาไทยในกล่อง	ผศ.ดร.อัศนีย์ ก่อตระกูล
21	นส.อัมรिता จันทะศิริ	โรงเรียนสตรีวิทยา	ม.6	การทำ Image Processing โดยใช้ Proallcl Porcessing	ดร.รอยล จิตรคอน
22	นายชนาวิทย์ จามการ	โรงเรียนบุญจุมราชูทิศ	ม.5	ตู้ขายน้ำอัตโนมัติทำงานอย่างไร	ผศ.ดร.อัศนีย์ ก่อตระกูล
23	นส.อนันต์ดา ใจติมงคล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปี 4	โครงการแปลภาษาไทยเป็นภาษามือ	ดร.สุรพันธ์ เมฆนาวัน
24	นายอธิภัทร มุจิตาเจริญ	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	ม.6	การหาค่า INTEGRAL โดยใช้ PARALLEL COMPUTING แบบ MIMD	ดร.รอยล จิตรคอน
25	นายธนวัฒน์ เป้งไชโย	โรงเรียนบุญจุมราชูทิศ	ม.6	โครงการแก้ปัญหาการจัดการจิววงกลุ่มลงในตู้เก็บขนมจกักัด โดยใช้ Genetic Algorithm	รศ.ดร.จิตชนก เหลือสินทรัพย์
26	นายไพโรจน์ บัวเผื่อน	โรงเรียนบุญจุมราชูทิศ	ม.6	Genetic Algorithm	รศ.ดร.จิตชนก เหลือสินทรัพย์
27	นส.สุชาวดี ประดิษฐ์	โรงเรียนอุดรดิตต์ครุณี	ม.4	การจัดตะไคร้น้ำด้วยพืชน้ำและสารเคมี	รศ.ปิ่น ภู่วรรณ
28	นายรัมภ์ ไตรพันธ์	โรงเรียนบุญจุมราชูทิศ	ม.5	ซอฟต์แวร์จำลองการทำงานวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รศ.ปิ่น ภู่วรรณ
29	นส.อรพิน ตุกัทพ์	โรงเรียนบุญจุมราชูทิศ	ม.5	โปรแกรม Chat บนระบบ LAN	รศ.ปิ่น ภู่วรรณ

รายชื่อเด็กและเยาวชนระดับ ม.ปลาย/ปริญญาตรี ในโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชน ในปี พ.ศ.2541
และโครงการวิทยาศาสตร์ในความสนใจ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	สถาบัน	ชั้น	โครงการวิทยาศาสตร์	นักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง
สาขา ฟิสิกส์					
44	นายณัฐวุฒิ สมบูรณ์ทรัพย์	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	ม.6	การแพร่ขยายของไวรัสให้เล็ดออกใน cell ต่างชนิด	นพ.ปรีดา มาลาสิทธิ์
45	นายธนนาวัฒน์ ออกนิษฐ์กุล	โรงเรียนมหาดไทยวิทยาลัย	ม.4	การศึกษา Action Principle เพื่อเข้าสู่ Path Integrals	ศ.ดร.วิรุทธิ์ สายคณิต
46	นายนิรศร์ บาลทิพย์	โรงเรียนมหาดไทยวิทยาลัย	ม.6	ผลของอุณหภูมิที่มีต่อค่าดัชนีหักเหของตัวกลาง	ศ.ดร.สุทัศน์ ยกส้าน
47	นายธีรวัชร วรรณพัฒน์	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	ม.4	THERMAL RADIATION SHIELDS	ศ.ดร.สุทัศน์ ยกส้าน
48	นายณัฏฐิ สุรีย์	โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย	ม.6	Signals from Satellites	ศ.ดร.สุทัศน์ ยกส้าน
49	นายบัญญัติ พิมพ์เศรษฐ์	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	ม.5	การศึกษารูปแบบของการเคลื่อนที่ของลูกตุ้มแบบ Simple Harmonic ใน 2 มิติ เมื่ออัตราส่วนค่าความถี่เชิงมุมเป็น ω_x/ω_y	ศ.ดร.วิรุทธิ์ สายคณิต
50	นายสมชาย จินดาบณี	โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย	ม.5	Simple Pendulum	ศ.ดร.วิรุทธิ์ สายคณิต
51	นายขงยุทธ เหล่าศิริถาวร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ม.4	การแก้ปัญหาอนุภาคประจุไฟฟ้าในสนามไฟฟ้าโดยวิธีอินทิเกรตตามเส้น	ศ.ดร.วิรุทธิ์ สายคณิต
สาขา หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ					
52	นส.วรทัย รักฤทธิ์	โรงเรียนสตรีวิทยา	ม.5	หุ่นยนต์ดับเพลิง	ดร.จิต เหล่าวัฒนา
53	นายปิติกัดี้ ชีรศักดิ์กุล	โรงเรียนบมบงฟอร์ตวิทยาลัย	ม.4	Security Robot	ดร.จิต เหล่าวัฒนา

รายชื่อเด็กและเยาวชนระดับ ม.ปลาย/ปริญญาตรี ในโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชนในปี พ.ศ.2542

และโครงการวิทยาศาสตร์ในความสนใจ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	สถาบัน	ชั้น	โครงการวิทยาศาสตร์	นักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง
สาขา ชีววิทยา					
1	นายวิวัฒน์ นันทสันติ	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	ม.4	Woodlice's Home Sweet Home Project	ดร.ศิริวัฒน์ วงษ์ศิริ
2	นายปิยพัชร์ เกษสุวรรณ	โรงเรียนพินธุโยกวิทยาลัย	ม.5	นกและดินที่อยู่ในถ้ำและวิทยาศาสตร์ ม.มหิดล วิทยาลัยเกษตรวิทยาไทย และ วิทยาลัย สาธิต	ศ.ดร.วิสุทธิ์ ไชย รศ.ดร.สมโภชน์ ศรีโกสามาตร
3	นายทิววัฒน์ บุญยก	โรงเรียนสุพรรณวิทยลัย	ม.6	เมล็ดจากฮาโลแบคทีเรีย : การผลิตและการใช้ประโยชน์ด้านแสง	ดร.จัญญ์ วิเชียร โรจน์
4	นส.มาลินี ศรีอริยพันธ์	โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย	ม.5	การเปรียบเทียบระดับโมเลกุลของพืชที่ถูกจำแนกตามระบบการทำงานให้อุณหภูมิแตกต่างกัน	ดร.อรุณพร ศรีเจริญ
สาขา ชีวเคมี					
5	นส.ดารา ปิฎกประภา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปี 1	การสังเคราะห์ฮอร์โมนมาลาเรีย	รศ.ดร.วรชาติ ศิรวารณ, ดร.พิมพ์ใจ ไชย, ดร.ธีรยุทธ วิไลวัลย์
6	นายปิยกุล นพคุณ	โรงเรียนราชวินิตวิทยาลัย	ม.4	การหา gene cyclase สำหรับการสร้าง artemisinin จากต้น Artemisia annua	นายสิทธิรักษ์ รอดตระกูล, ดร.สุมาลี กำจรวงศ์ไพศาล
7	นายณัฐ พงศ์ศรี	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	ม.4	การตรวจสอบการกินเชื้อมาลาเรีย Plasmodium falciparum โดยเม็ดเลือดขาว ชนิด MONOCYTE ในเม็ดเลือดแดงที่มี Hb ชนิด A และ B artemisinin	ดร.สุมาลี กำจรวงศ์ไพศาล
สาขา เกม					
8	นายวิทยา ทานะมัย	โรงเรียนสิงห์บุรี	ม.6	เทคนิคการแยกสารที่มีคุณสมบัติทางไฟฟ้า	ศ.ดร.วิฑูรย์, ดร.ประมวล, อ.สุจินต์
9	นส.ปัทมา สายสาระ	โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย	ม.5	การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการแสดงออกของยีนใน Cordyceps	ดร.ประสาธน์ กิตตะกุล
10	นายสิริชัย อุดมทรัพย์	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	ม.5	การศึกษาสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพของเชื้อรา Trichoderma sp.	ดร.ประสาธน์ กิตตะกุล
11	นายภาณุวัฒน์ ผดุงส	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	ม.6	การศึกษาชีวเคมีของพืชและแมลงทางชนิด	รศ.ดร.อภิชาติ สุขสำราญ ดร.ธีรยุทธ วิไลวัลย์

รายชื่อเด็กและเยาวชนระดับ ม.ปลาย/ปริญญาตรี ในโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชน ในปี พ.ศ.2542
และโครงการวิทยาศาสตร์ในความสนใจ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	สถาบัน	ชั้น	โครงการวิทยาศาสตร์	นักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง
สาขา เคมี					
12	นายวัชร เดียะสินธุ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปี 2	การศึกษาและสังเคราะห์สารประเภท Neocarzinostatin ต่อกันเป็น anti tumor	ศ.ดร.ยอดหยัย เทพธรรมาเนท, ดร.ประสาท กิตตะกุลได้
13	นส.ศิริรัตน์ กุมาร	โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย	ม.6	การสังเคราะห์อนุพันธ์ของ Pyrimethamine ที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาต้าน มาลาเรียใหม่ๆ	ดร.บงกช ชารัมพู, ศ.ดร.ยอดหยัย เทพธรรมาเนท
สาขา ฟิสิกส์					
14	นส.ปณวาด รัตนศรีทอง	โรงเรียนบกรสวรรค์	ม.4	Fitting Spacecraft Data on Solar Cosmic Rays.	ดร.เควิต รุฟโฟโล
15	นายพนพพ์ สิริเนนธ์ณชัย	โรงเรียนบดินทรเดชา	ม.4	การศึกษาภาคศาสตร์ควอนตัมเพื่อประยุกต์ใช้แก้ปัญหาดาวไมกียอยส์ซิลเลเตอร์	ศ.ดร.วิรุทธิ์ สายคณิต
16	นายจิรวุฒิ อุดมศรีลาภ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปี 1	การกลิ้งลงพื้นเอียงของทรงกระบอกและทรงกลมตันที่มี 2 องค์ประกอบ	ศ.ดร.สุทัศน์ ยะเส้น
17	นายชนวัฒน์ มหาไทรภาพ	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	ม.6	การศึกษาทฤษฎีแคว้นควอนตัมเพื่อประยุกต์ใช้แก้ปัญหาดาวไมกียอยส์ซิลเลเตอร์	ศ.ดร.วิรุทธิ์ สายคณิต
สาขา คอมพิวเตอร์					
18	นส.เยาวฤทธิ์ ภูธรฤทธิ์	โรงเรียนสารคามพิทยาคม	ม.5	การหาโครมติกนัมเบอร์โดยใช้เมตริกของเส้นประชิด (Adjacency)	ดร.อัศนีศ ก่อตระกูล
19	นายพงษ์พันธ์ คำนพินธุ์พันธ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปี 1	คอมพิวเตอร์กับการรู้จำเสียง	ดร.อัศนีศ ก่อตระกูล
20	นายพรศักดิ์ นครวัฒน์	โรงเรียนศรีชัย	ม.5	แบบจำลองอัลตร้าการคูณด้วยของดินใน 1 มิติ	ดร.จักร อัศวรักษ์
21	นส.ธัญพร เรือนโรจน์รุ่ง	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์	ม.4	Optical Hand Written Reader	ดร.สุพันธ์ เมฆนาวัน
22	นายอรรณพ รัชตภูมิ	โรงเรียนวิสุทธิรังษี	ม.5	ข้อมูลปลอดภัยด้วย RSA	ดร.สุพันธ์ เมฆนาวัน
23	นายพูนพิพัฒน์ พลอยกันท์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปี 2	Software ค้นหาเอกสารไทยอัจฉริยะ	ดร.สุพันธ์ เมฆนาวัน
24	นายมนมกเดช สุวรรณทัต	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	ม.4	Melody Retrieval System	ดร.สุพันธ์ เมฆนาวัน
25	นายวรการ อังวิจิตร	โรงเรียนสาธิตประสานมิตร	ม.4	การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย	ดร.สุพันธ์ เมฆนาวัน

รายชื่อเด็กและเยาวชนระดับ ม.ปลาย/ปริญญาตรี ในโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชน ในปี พ.ศ.2542
และโครงการวิทยาศาสตร์ในความสนใจ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	สถาบัน	ชั้น	โครงการวิทยาศาสตร์	นักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง
สาขา คณิตศาสตร์					
26	นายสัมพันธ์ เนตยานันท์	โรงเรียนเทพราชวิทยาลัย	ม.4	A Random Walk of Particles along a Random Magnetic Field	ดร.เดวิด รูปโฟโต
27	นส.ชีรนุช สมบูรณ์กุลวุฒิ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปี 1	โครงการวิเคราะห์การเกิดคลื่นไม่สม่ำเสมอที่ผิวแห่งหนึ่งในกระบวนการหล่อเหล็กอย่างต่อเนื่อง	ผศ.ดร.เบญจวรรณ วัฒนประทีพ
28	นายปรัชญา กัสสรานนท์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปี 1	Mathematical Modeling กับ กฎของ Hardy Weidberg	ศ.ดร.บังคมล เสนบุรี
29	นายศุภฤกษ์ วิจิตศิริ	โรงเรียนนครสวรรค์	ม.4	ทฤษฎีปีทาโกรัสกับการสร้างรูป	ศ.ดร.บังคมล เสนบุรี
30	นายปริญญา เกลินสุข	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปี 1	การจำแนกภาพ	ดร.สุรพันธ์ เมฆนิวัน
สาขา วิทยาศาสตร์การแพทย์					
31	นส.वलกันยา สติพงษ์ะสุทธิ	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	ม.5	การตรวจหาเชื้อไวรัสใช้สมอองอีกเสบที่พบในสุกัรพี่เลี้ยงในจังหวัดต่างๆ	ศ.นพ.บง ภู่วรรณ
32	นายธนฐ วงศ์จันทร์	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	ม.5	ระบาดวิทยาของโรคอีสุกอีใส	ศ.นพ.บง ภู่วรรณ
33	นส.สุริรา กัสสรานนท์	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	ม.5	การสร้างสายพันธุ์ <i>Bacillus subtilis</i> (B.S.) ที่มีความสามารถในการกำจัดโรคน้ำค้างและเห็ดบนองุ่นที่หอมในองุ่น	ศ.ดร.อมรเศรษฐ ภูมิรัตน
34	นส.อรุณรัตน์ สุประื่อง	โรงเรียนบวมวินนทราชูทิศ มัชฉิม	ม.4	สารกำจัดเชื้อ <i>Trichophyton Meniugrophylies</i> ที่ก่อโรคผิวหนังในคน	รศ.ดร.คันสนีย์ ชัยโรจน์
35	นายวุฒิพงษ์ ทองนัย	โรงเรียนพรหมานุสรณ์	ม.5	การศึกษาความสามารถในการยับยั้งการเจริญเติบโตของเซลล์มะเร็งในช่องปากและเซลล์มะเร็งเต้านมโดยใช้สารสกัดจากตัวอ่อนของผักชนิดต่างๆ	ดร.กัญญวิมว์ กิริติกร
36	นส.อินดี บุญตรา	โรงเรียนสารคามพิทยาคม	ม.5	ปัจจัยที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของ <i>Aerobacter</i> ที่ก่อให้เกิดโรคในมนุษย์	ดร.ขวัญทวี วิเชียรโรจน์
สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า					
37	นายไพโรจน์ ศิรินามรัตนะ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปี 2	การศึกษากลศาสตร์ควอนตัมเพื่อประยุกต์ใช้แก้ปัญหาฮาร์โมนิกออกซิเลเตอร์	ศ.ดร.วิรุฬห์ สายคณิต
38	นายณัฐพล บุญกันนท์	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	ม.4	หุ่นยนต์หลบหลีกสิ่งกีดขวาง	ผศ.ดร.จิตต์ เหล่าวัฒนา

รายชื่อเด็กและเยาวชนระดับ ม.ปลาย/ปริญญาตรี ในโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชน ในปี พ.ศ.2542
และโครงการวิทยาศาสตร์ในความสนใจ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	สถาบัน	ชั้น	โครงการวิทยาศาสตร์	นักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง
สาขา วิศวกรรมหุ่นยนต์ฯ					
39	นายเดชพงษ์ ใจกลาง	โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย	ม.4	เปรียบเทียบความแม่นยำในการส่งกำลัง	ศส.ดร.จิต เหล่าวัฒนา
40	นส.รุจิรา พันธุ์วิทยกุล	โรงเรียนนครสวรรค์	ม.4	การบิดเบือนของใบพัดที่มีผลต่อการลอยตัวของ Flying robot ที่ขับเคลื่อนด้วยใบพัด	ศส.ดร.จิต เหล่าวัฒนา
สาขา เทคโนโลยีชีวภาพ					
41	นายพันธุ์วงศ์ คุณธนะวัฒน์	โรงเรียนปิ่นสรวงแยลวิทยาลัย	ม.4	การศึกษาการผลิตไวรัสซินซินติคิน ป้องกันโรคที่เกิดจาก New Castle Virus ในไก่ไข่ ที่ได้จากการเพาะบวการการคัดต่อขึ้นให้กับสาหร่ายเกลียวทอง	ศ.ดร.อมรพร ภูมิรัตน์
42	นส.ศศิวิมล จันทร์สุเทพ	โรงเรียนเบ็ญตึนทรเดช (สิงห์ สิงหเสนี)	ม.4	การศึกษาคความเป็นพิษของสารสีในดอกกุหลาบสีแดง, ชมพู, และเหลือง	ดร.กัญญวิมว์ กิริติกร

รายชื่อเด็กและเยาวชนระดับ ม.ปลาย/ปริญญาตรี ในโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชน ในปี พ.ศ.2543
และโครงการวิทยาศาสตร์ในความสนใจ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	สถาบัน	ชั้น	โครงการวิทยาศาสตร์	นักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง
กลุ่มคณิตศาสตร์					
1	นาย อนุทร ผลอ่อน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ปี 2	Degree sequences and clique number in graphs	รศ.ดร.ณรงค์ ปิ่นนิม
2	น.ส. นวพร เมื่อนา	โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย	ม.6	การหาค่า $\min \chi(d)$ เมื่อ $d=r^i (i \geq 1)$	รศ.ดร.ณรงค์ ปิ่นนิม
กลุ่มคอมพิวเตอร์					
3	นาย วรติม ยิ่งเสรี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปี 2	คีย์บอร์ดอัจฉริยะ (Intelligent Keyboard)	รศ.ดร.วันชัย จิวไพบูลย์
4	นาย บัณฑิต เลขานุกิจ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปี 2	ขั้นตอนวิธีการทำให้บางสำหรับอักษรไทย	ดร.สุรพันธ์ เมฆนาวัน
5	น.ส. จันทนี มโนน้อม	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนีย์)	ม.5	Padthai : Web-based Virtual Conferencing	ดร.ดิษฎฐ์ ทองสีมา
6	นาย นพพร ด้านชัยนาม	โรงเรียนจักรคำคณาทร	ม.5	เหมืองข้อมูล	ดร.สุรพันธ์ เมฆนาวัน
กลุ่มเคมี					
7	นาย ธีระ ธีระเวชวงศ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปี 2	การวิเคราะห์โครงสร้างของสารประกอบที่สกัดได้จากเปลือกใหญ่	ดร.ธีรยุทธ วิไลวัลย์
8	น.ส. กนกกาญจน์ แซ่จิ่ง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ปี 4	ศึกษาเคมีของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	ดร.สมเดช กนกเมธากุล
9	นาย สุวัตร นานันท์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ปี 4	phase Equilibria in Liquid Crystal Mixtures	ดร.ทิพาภรณ์ ศิริรัฐรัตน์
10	นาย เทพวุฒิ อิศรเสนา ณ อยุธยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปี 4	MODEL STUDY FOR GUAIANE SYNTHESIS	นายธวัชชัย ต้นทุลาณี
11	น.ส. สกลวรรณ ชาวไทย	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนีย์)	ม.5	pH - TEST KIT	ดร.ดวงใจ นาคะปรีชา
12	น.ส. พรณี ลีลาดี	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนีย์)	ม.5	การศึกษาส่วนประกอบทางเคมีและการทดสอบฤทธิ์ทางชีวภาพ	รศ.ดร.อภิชาติ สุขสำราญ
13	น.ส. จันจิรา วัชรนิช	โรงเรียนศรีบุญยานนท์	ม.5	การสกัด การแยก และทดสอบสารออกฤทธิ์จากต้นจอก ข่าเชื้อ Mycobacterium tuberculosis	ดร.บุญส่ง คงคาทิพย์
14	น.ส. เอมอร ทองเป็นใหญ่	โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย	ม.5	การสกัด การแยก และการทดสอบสารออกฤทธิ์ในการฆ่าเชื้อ Herpes simple และ Herpes zoster จากต้นย่านางใหม่	ดร.บุญส่ง คงคาทิพย์
15	นาย ฐิณนัท สันติวิรัช	โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย	ม.5	การพัฒนาพอลิเมอร์ไดรivenชนิดทนแรงกระแทก (High Impact Polystyrene ; HIPS)	รศ.ดร.ประมวณ ตั้งบริบูรณ์รัตน์

รายชื่อเด็กและเยาวชนระดับ ม.ปลาย/ปริญญาตรี ในโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชน ในปี พ.ศ.2543
และโครงการวิทยาศาสตร์ในความสนใจ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	สถาบัน	ชั้น	โครงการวิทยาศาสตร์	นักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง
16	น.ส. ปริญญช ดวงละออ	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนีย์)	ม.6	การสังเคราะห์ส่วนตัวเชื่อมเพื่อใช้ในการสังเคราะห์ห่อหุ้มพันธะของ Peptide Nucleic Acid (PNA) ชนิดใหม่	ดร.ธีรยุทธ วิไลวัลย์
17	น.ส. รสสุคนธ์ ทองวิเชียร	โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย	ม.6	การสกัดสารจาก Aschersonia samoensis 14593 เพื่อทดสอบฤทธิ์ทางชีวภาพ	ดร.ประสาท กิตตะคุปต์
18	น.ส. ศิริลดา ยศแผ่น	โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	ม.6	การศึกษาประสิทธิภาพความเป็นบัพเพศวรของพืชตระกูลแดง	ดร.ภักดีวัลย์ หนองขุนสาร
19	น.ส. เกตุนิกา สิ้นสุพรรณ	โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม	ม.6	การศึกษาองค์ประกอบทางเคมีของ Adina cordifolia Hook.f.	ดร.ประสาท กิตตะคุปต์
20	นาย ศรายุทธ เขี่ยมคง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปี 3	การสังเคราะห์สารประเภทไดพรีตินโพลีเอธิลีนไกลคอลสำหรับใช้เป็นลิแกนด์ในการเคลือบแอคเซสมบิลกับแพพลเลเดียมเอธิลีนได	นายธวัชชัย ดันทุลานี

กลุ่มชีวเคมี

21	น.ส. ดวงฤดี ธารวัลลิก	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปี 3	การปรับปรุงสภาพการละลายของ D. falciparum dihydrofolate	ศ.ดร.ยงยุทธ ยุทธวงศ์
22	นาย อภาจ บริบูรณ์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปี 3	การศึกษาความคงทนต่อสภาวะแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมของเชื้อ	ผศ.ดร.สุมาลี ตั้งประจักษ์กุล
23	นาย ชิตนนท์ บุรณชัย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ปี 4	รูปแบบของกระแสไฟฟ้าไอออนรบบกึ่งสารนำยวัก family Characeae	ดร.ปณต อวาร์รังกุล
24	น.ส. ปารภรณา ชิตพงศ์	โรงเรียนมัธยมสาริธิตประสาธน์มิตร	ม.5	การสกัดดีเอ็นเอจากเซลล์รากมมีโดยเทคนิคพีเออร์ซี	ผศ.ดร.ชัยณรงค์ วงศ์ธีรทรัพย์
25	นาย พงศธร เอกกมลกุล	โรงเรียนอัสสัมชัญ	ม.5	การออกแบบยาด้านเชื้อมาลาเรียแบบ Antifolate โดยใช้	ดร.สุมาลี ก้าวรวงศ์ไพศาล
26	นาย สัจจวัชร ศรีสวัสดิ์	โรงเรียนเซนต์ดอมินิก	ม.5	Genome Analysis of Hepato pancreatic panovirus (HPV) from Peanous monodon in Thailand	ดร.วาสนา สุนทรศิริชาติ
27	น.ส. สุรัชดา จุลละพราหมณ์	โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชูร	ม.6	การแยกเชื้อแบคทีเรียจากดินและนำฟูลอนที่สามารถผลิตเอโนไทม์ ย่อยโปรตีน	ดร.ประเสริฐ สันตินานาเลิศ
28	น.ส. ณัฏชา หริณะรักษ์	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	ม.5	การตรวจสอบว่า การโคลน DNA ของ flagellin เข้าใน plasmid ให้ เป็น recombinant DNA สำเร็จหรือไม่	รศ.ดร.ประพนธ์ วิไลรัตน์
29	น.ส. พิษญา พจนไพธรา	โรงเรียนสตรีวิทยา	ม.6	การศึกษาสารเคมีด้านมาเลเรีย	รศ.ดร.ประพนธ์ วิไลรัตน์

รายชื่อเด็กและเยาวชนระดับ ม.ปลาย/ปริญญาตรี ในโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชน ในปี พ.ศ.2543
และโครงการวิทยาศาสตร์ในความสนใจ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	สถาบัน	ชั้น	โครงการวิทยาศาสตร์	นักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง
30	นาย อมรพล อนุวรรตน์วร	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	ม.6	การศึกษาผลของ F223S ต่อเอมไสมัลกลายพันธุ์ชนิด A16V	ศ.ดร. ยงยุทธ ยุทธวงศ์
31	นาย เหวี สุขุมกาญจนะ	โรงเรียนศรีบุญยานนท์	ม.5	การศึกษาหาพาหะของ P.marneffe	รศ.ดร.คันฉิม ชัยโรจน์
32	นาย จักรพันธ์ นันทิกะ	โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย	ม.5	การศึกษาหาส่วนแรกของกึ่งที่ติดไวรัส	ดร.ไพศาล สิทธิกรกุล
33	นาย สกัณฑ์ ตุลยานนท์	โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์	ม.6	การตรวจสอบพาหะเชื้อ YHV ด้วยเทคนิค Immunocytochemistry	ดร.ไพศาล สิทธิกรกุล

กลุ่มเทคโนโลยีชีวภาพ

34	น.ส. อัญชสา คณานุรักษ์	โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย	ม.5	การแยกชนิดเชื้อไวรัสหัดเหลืองในกุ้งด้วยเทคนิค RTPCR	ดร.อรรถพร ศรีเจริญ
35	นาย สุรศักดิ์ แก่นเกษ	โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย	ม.5	การศึกษาสารออกฤทธิ์ที่สกัดจากสมุนไพรที่มีผลต่อการยับยั้งเชื้อ	ดร.กัญญวิมล กิริติกร
36	นาย นรภัทร บรรจง	โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม	ม.5	การศึกษาประสิทธิภาพของการยับยั้งการเจริญเติบโตของเชื้อแบคทีเรียที่ก่อให้เกิดโรคในอาหารด้วยส่วนผสมของดอกแค	ดร.ขวัญทวี พอดคำทอง
37	น.ส. ศศิกาญจน์ เตชะบรรณะปัญญา	โรงเรียนศึกษานารี	ม.6	การบำบัดน้ำเสียโดยใช้การแอโรบิกแบบที่เรียในปูน้ำ	ผศ.ดร.ภาวิณี ชัยประเสริฐ

กลุ่มแพทยศาสตร์

38	น.ส. นิษณา กาญจนเมฆ	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	ม.5	วิจัยอาหารปลานกยูง	ศ.นพ.ยง ภู่วรวรรณ
39	น.ส. อลิษา สรรคศิริภาพ	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	ม.5	การใช้สมุนไพรยับยั้งและฆ่าเชื้อ Staphylococcus	ผศ.ดร.สมชาย สันติวัฒนกุล
40	นาย ปรัชญพงศ์ ยาศรี	โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย	ม.5	ฤทธิ์การต้านปฏิกิริยาออกซิเดชันของสารสกัดจากใบกระเพรา	ผศ.ดร.รุ่งตะวัน สุภาพผล
41	นาย ประภาวุฒิ ปานสีทอง	โรงเรียนวินสร์รอยแยดส์วิทยาลัย	ม.5	การกำจัด H2S โดยวิธีการทางชีวภาพ	ผศ.ดร.สมชาย สันติวัฒนกุล
42	น.ส. พริมรดา มีแก้ว	โรงเรียนชลบุรี "สุขาบท"	ม.5	สมุนไพรชะงักช่วยลดกรดในกระเพาะอาหาร	ผศ.ดร.ปัทมา ล้วนิช
43	นาย สากล พัทธกิจวัชรชัย	โรงเรียนเบญจมบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนีย์)	ม.6	การเปรียบเทียบลักษณะบางประการของผิวเมล็ดเสียดแดงที่ติดเชื้อ	ศ.ดร.โกวิทย์ พัฒนาปัญญา
44	นาย อภิฤทธิ์ จิตใจงาม	โรงเรียนวินสร์รอยแยดส์วิทยาลัย	ม.6	ยาชาจากธรรมชาติ	ผศ.ดร.วัชรวิรัตน์ ทองสะอาด

กลุ่มฟิสิกส์

45	นาย พลกฤษณ์ จรจนเกียรติ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ปี 2	รูปแบบการเคลื่อนที่ของอนุภาคมีประจุในสนามแม่เหล็ก-ไฟฟ้าสลับ	ศ.ดร.วิรุฬห์ สายคณิต
46	นาย ชัยวุฒิ บุญญศิริวัฒน์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปี 3	การสร้างแบบจำลองทางแม่เหล็กไฟฟ้าใน 1 มิติ โดยใช้วิธี finite	ดร.วิระชัย สิริพันธ์วรารณ

รายชื่อเด็กและเยาวชนระดับ ม.ปลาย/ปริญญาตรี ในโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชน ในปี พ.ศ.2543
และโครงการวิทยาศาสตร์ในความสนใจ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	สถาบัน	ชั้น	โครงการวิทยาศาสตร์	นักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยง
47	นาย ปิติ พานิชญานนท์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ปี 4	การศึกษาการถูกกัดเซาะของชายฝั่งด้วยแบบจำลองทางฟิสิกส์	ดร.วรวิทย์ โลหะวิจารณ์
48	นาย วุฒินันท์ แวงมาะ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ปี 4	ติดตามเคลื่อนย้ายของทรายบริเวณท่าเรือท่าลิ้งสงขลาด้วย	ศ.ดร.วิรุฬห์ สายคนิต
49	น.ส. สุทัตตา ไชยลาภา	โรงเรียนราชินี	ม.5	สกัดสีหมึกพิมพ์สีกรีนน้ำ จากดอกอัญชัน	ดร.สุดา เกียรติกำจรวงศ์
50	นาย วุฑฒิ มิตรธรรมศิริ	โรงเรียนศรีบุญยานนท์	ม.5	การเคลื่อนที่แบบโปรเจกไทล์ที่มีสมการกำลังสี่	ศ.ดร.สุทัศน์ ยุกส์าน
51	นาย กฤษดา กิตติมานะพันธ์	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย	ม.6	การจัด Loop ของสนามแม่เหล็กบนดวงอาทิตย์โดยเกณฑ์ต่างๆ	ดร.อุดมศิลป์ ปิ่นสุข
52	นาย วิธวินท์ สุสุทธิ	โรงเรียนพหุภานุสรณ์	ม.6	การ Fitting ข้อมูลของอนุภาคพลังงานสูงจากดวงอาทิตย์	ดร.อุดมศิลป์ ปิ่นสุข
53	นาย พิศุทธิ์ วิเศษสิงห์	โรงเรียนศรีบุญยานนท์	ม.6	การวิเคราะห์ข้อมูลจากยานอวกาศเกี่ยวกับอนุภาคพลังงานสูง	ดร.อุดมศิลป์ ปิ่นสุข
54	นาย ภาวิน อธิธัมย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปี 1	Relativity and Gravitational Waves	ศ.ดร.วิรุฬห์ สายคนิต

กลุ่มวิทยาศาสตร์การอาหาร

55	ด.ช. อมรศักดิ์ มาลา	โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย	ม.5	การศึกษาและพัฒนาสูตรของผลิตภัณฑ์ tempoh ให้มีคุณค่าทาง	ร.ดร.เพ็ญวิญญู ขมปรีดา
56	นาย สมหวัง คุรุศาสตร์	โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	ม.5	Control of Enzymatic Browning in fruit and vegetables by	นศ.ดร.ธัญญ์ สัจจาอนันตกุล

กลุ่มวิศวกรรมคอมพิวเตอร์หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

57	ด.ช. นพวัชร กิจอุดมรัตน์	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	ม.5	เล่นเกมส่ OX ด้วยเสียง	ดร.ประสาท จงสถิตยวัฒนา
58	นาย ศรัณย์ โชติกเสถียร	โรงเรียนท่ามะกาวิทยาลัย	ม.5	โปรแกรมควบคุมไฟแสดงผลผ่านพอร์ตขนาน	ดร.ประสาท จงสถิตยวัฒนา
59	นาย วิศาล วรสุวรรณรักษ์	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	ม.6	ศึกษาวิธีการทำงานร่วมกันของหุ่นยนต์ (Cooperative Robots)	ร.ดร.จิต เหล่าวัฒนา

กลุ่มวิศวกรรมไฟฟ้า

61	นาย วณิช พานิช	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	ม.5	เครื่องรดน้ำต้นไม้อัตโนมัติเพื่อการเกษตร	ดร.เอกชัย สิลารัตน์
62	นาย กิตติเดช วรณิสสร	โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	ม.5	ชุดทดลองวัตถุตกโดยใช้คอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์	ดร.เอกชัย สิลารัตน์
63	น.ส. ทรรคนพวรรณ เลิศสุทธวนิช	โรงเรียนศรีบุญยานนท์	ม.5	การหาเส้นทางสำหรับเครือข่ายการจราจรทางบก	ดร.ลัญจกร วุฒิสถิธิกุลกิจ
64	นาย สุปิติ บุรณพัฒน์นาโชด	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	ม.5	ไฟฟ้ากับชีวิต	ศ.ดร.สมศักดิ์ ปัญญาแก้ว