

Abstract

This study examines the relationship between perceived organizational climate and job performance and organizational commitment among private university academics in Thailand. The paper presents that the perception of organizational climate has a significant effect on job performance of some academics while it is not so for some others. It reveals that perception of climate to be positively related to job performance of many senior academics as well as more junior academic than who are in a middle level of experience and academic ranks. It also presents that there is strong relationship between organizational climate and organizational commitment. Further, it is revealed that climate dimensions, such as co-workers behavior, job itself and freedom are significantly related to the organizational commitment. It also presents that supervisors behavior, facilities, academic environment, teaching and research, job security and administration duties are not more significant factors for influencing a positive attitudes towards the organization.

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ มุ่งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติที่มีต่อบรรยากาศขององค์กร กับผลการปฏิบัติงานและความมุ่งมั่นต่อองค์กร ในมหาวิทยาลัยเอกชนในประเทศไทย รายงานนี้ชี้ให้เห็นว่า ทัศนคติที่มีต่อบรรยากาศขององค์กรมีผลอย่างมีนัยสำคัญต่อผลการปฏิบัติงานของนักวิชาการบางประเภท แต่ไม่มีผลมากนักต่อนักวิชาการประเภทอื่นๆ กลุ่มที่มีผลอย่างมีนัยสำคัญได้แก่กลุ่มที่มีอาวุโสมากและกลุ่มที่มีอาวุโสน้อย ซึ่งจะมีผลมากกว่ากลุ่มที่มีอาวุโสปานกลางในด้านประสิทธิภาพและตำแหน่ง นอกจากนี้รายงานยังชี้ให้เห็นว่า มีความสัมพันธ์สูงระหว่างบรรยากาศองค์กรและความมุ่งมั่นต่อองค์กร ยิ่งไปกว่านั้น การศึกษานี้ยังแสดงให้เห็นว่าองค์ประกอบด้านต่างๆ ของบรรยากาศในมหาวิทยาลัย เช่น พฤติกรรมของผู้ร่วมงาน ลักษณะงาน และความเป็นอิสระ ยังสัมพันธ์กับความมุ่งมั่นต่อองค์กรอย่างมีนัยสำคัญอีกด้วย ส่วนองค์ประกอบอื่นๆ นอกเหนือจากนี้ ซึ่งได้แก่ พฤติกรรมของหัวหน้างาน สิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมทางวิชาการ การสอนและการวิจัย ความมั่นคงของงาน และหน้าที่ในด้านบริหาร ไม่เป็นองค์ประกอบสำคัญสำหรับการมีทัศนคติในทางบวกต่อองค์กร