

บทคัดย่อ

รหัสโครงการ: MRG 5180275

ชื่อโครงการ: การพัฒนาโปรแกรมการดูแลช่วยเหลือเด็กไทยที่มีภาวะออทิซึม สเปกตรัม โดยการประยุกต์ใช้รูปแบบของ TEACCH Model

ชื่อนักวิจัย และสถาบัน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภักดิ์ เกตตราสุวรรณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

อีเมล: supapak.phe@mahidol.ac.th

ระยะเวลาโครงการ: 2 ปี

บทคัดย่อ: การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโปรแกรมการดูแลช่วยเหลือเด็กไทยที่มีภาวะออทิซึม สเปกตรัม โดยการประยุกต์ใช้รูปแบบของ TEACCH Model และศึกษาประสิทธิผลของโปรแกรมภายหลังจากเด็กเข้าร่วมโปรแกรมเป็นระยะเวลา 12 สัปดาห์ กลุ่มตัวอย่างคือ เด็กก่อนวัยเรียนที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่ามีภาวะออทิซึม สเปกตรัม เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินประกอบด้วย Psychoeducational Profile, 3rd Edition (PEP-3), แบบประเมินพฤติกรรมปรับตัวไวนแลนด์ (Vineland Adaptive Behavior Scale: VABS) และแบบประเมิน Modified Childhood Autism Rating Scale (Modified CARS) โดยแบบประเมิน PEP-3 ใช้ในการประเมินทักษะ จุดแข็งและจุดอ่อนในการเรียนรู้ของเด็ก แบบประเมิน VABS ใช้ในการประเมินพฤติกรรมปรับตัวของเด็ก และแบบประเมิน Modified CARS ใช้ประเมินระดับความเครียดของบิดาหรือมารดาที่มีต่อลักษณะความรุนแรงของอาการภาวะออทิซึม สเปกตรัม ผู้วิจัยทำการประเมินเด็กและบิดาหรือมารดาก่อนการเข้าร่วมโปรแกรม และประเมินอีกครั้งภายหลังเข้าสิ้นสุดโปรแกรม เด็กแต่ละรายใช้เวลาในการฝึกตามโปรแกรมสัปดาห์ละ 1-1.5 ชั่วโมง เป็นระยะเวลา 12 สัปดาห์ ผลการศึกษาพบว่าภายหลังจากเข้าร่วมโครงการ เด็กที่มีภาวะออทิซึม สเปกตรัม มีทักษะด้านต่างๆ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น บิดาหรือมารดา มีระดับความเครียดลดลงกว่าตอนก่อนเข้าร่วมโปรแกรม และบิดาหรือมารดา ยังรู้สึกพึงพอใจกับโปรแกรมนี้ เพราะอาการของบุตรดีขึ้นภายหลังจากเข้าร่วมโปรแกรม อย่างไรก็ตาม การศึกษานี้มีขนาดกลุ่มตัวอย่างเล็กมาก ไม่เพียงพอที่จะนำมาวิเคราะห์ค่าทางสถิติได้ จึงควรต้องมีการศึกษาเพิ่มเติมต่อไป

คำหลัก : ออทิสซึม, ภาวะออทิซึม สเปกตรัม, TEACCH, การดูแลช่วยเหลือ

Abstract

Project Code : MRG 5180275

Project Title : The Development of an Intervention Program for Thai Children with Autism Spectrum Disorders based on TEACCH model

Investigator : Assistant Prof. Dr. Supapak Phetrasuwan

E-mail Address : supapak.phe@mahidol.ac.th

Project Period : 2 years

Abstract: The purpose of this study was to develop an intervention program for Thai children with Autism Spectrum Disorder (ASD) based on TEACCH model and examine its efficacy on 12-week duration of training. Participants were preschool children diagnosed with Autism Spectrum Disorder. The instruments used for assessment included the Psychoeducational Profile 3rd edition (PEP-3), the Vineland Adaptation Behavioral Scale (VABS), and the Modified Childhood Autism Rating Scale (Modified CARS). The PEP-3 was used to assess skills and behaviors of children with autism spectrum disorder and their learning strengths and weaknesses. The VABS was used to assess children's adaptive functioning and the Modified CARS was used to evaluate parents' stress level related to their child's severity of autism. Pretests were administered before participation in the program, and then, posttests were administered after completing the program. Each participant took a 1-1.5-hour session, once a week for a 12-week duration. Results indicated clinically increase in children's skills and clinically decrease in parental stress from Pre-testing to Posttesting. Parents also reported to be satisfied with the program because of their child's progress. However, the sample size was too small to statistically analyze the difference between pretest and posttest. A more complete investigation is warranted.

Keywords: autism, autism spectrum disorder, TEACCH, intervention