

บทคัดย่อ

รหัสโครงการ : MRG5280057

ชื่อโครงการ : การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของนักวิจัยอันพึงประสงค์สำหรับนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา

ชื่อนักวิจัย : นายวสันต์ ทองไทย ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

การพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะของนักวิจัยที่ดีนั้นถือว่าเป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งของการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ดังนั้นการวิจัยในครั้งนี้จึงวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของนักวิจัยอันพึงประสงค์สำหรับนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา โดยใช้การวิจัยแบบผสมวิธีที่แบ่งขั้นตอนการดำเนินการวิจัยเป็น 5 ขั้นตอนดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์สภาพ ความต้องการ และคุณลักษณะของนักวิจัยอันพึงประสงค์ที่ต้องการเสริมสร้างให้แก่ นิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา ขั้นตอนที่ 2 การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ขั้นตอนที่ 3 การออกแบบรูปแบบการเรียนการสอน ขั้นตอนที่ 4 การนำรูปแบบการเรียนการสอนไปใช้ ประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพของรูปแบบการเรียนการสอน และ ขั้นตอนที่ 5 การเผยแพร่รูปแบบการเรียนการสอน

ผลการวิจัยพบว่า 1) คุณลักษณะของนักวิจัยอันพึงประสงค์ที่ควรเสริมสร้างสำหรับนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาประกอบด้วย การมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ทำวิจัยและระเบียบวิธีวิจัย มีความสามารถทางภาษาและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป มีความสามารถทางการคิด มีความสามารถในการบริหารจัดการ มีลักษณะนิสัยและจรรยาบรรณของนักวิจัย และบุคลิกภาพของนักวิจัย 2) รูปแบบการเรียนการสอนที่เสริมสร้างคุณลักษณะของนักวิจัยอันพึงประสงค์ มีองค์ประกอบ ดังนี้ 2.1) วัตถุประสงค์ของรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อคุณลักษณะของนักวิจัยอันพึงประสงค์ให้แก่ นิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา 2.2) เนื้อหาสาระมีความสอดคล้องกับหลักสูตรและศาสตร์ด้านการวิจัย 2.3) กิจกรรมการเรียนการสอน ประกอบด้วย ขั้นตอนที่ 1 จูงใจเข้าสู่บทเรียน ขั้นตอนที่ 2 นำเสนอบทเรียนใหม่ ขั้นตอนที่ 3 ปฏิบัติกิจกรรม ขั้นตอนที่ 4 นำเสนอผลงานและสะท้อนการเรียนรู้ และ ขั้นตอนที่ 5 นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ 2.4) สื่อการเรียนการสอนมีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การสอน ความสนใจของผู้เรียน และ 2.5) การประเมินผลการเรียนรู้เน้นหลักการของการประเมินผลเพื่อการค้นหา และการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3) ผลจากการนำรูปแบบการเรียนการสอนไปใช้พบว่าโดยภาพรวมแล้วนิสิตมีแนวโน้มของการพัฒนาคุณลักษณะของนักวิจัยอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น และ 4) ผลของการเผยแพร่รูปแบบการเรียนการสอนโดยภาพรวมแล้วผู้ที่ได้รับการเผยแพร่รูปแบบการเรียนการสอนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นรูปแบบการเรียนการสอนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

E-mail Address : feduwst@ku.ac.th

ระยะเวลาโครงการ : 2 ปี

คำหลัก : รูปแบบการเรียนการสอน, คุณลักษณะของนักวิจัยอันพึงประสงค์, การวิจัยแบบผสมวิธี

Abstract

Project Code : MRG5280057

Project Title : The Development of an Instructional Model for Enhancing Graduate Students' Desirable Researcher Characteristics

Investigator : Mr. Wasun Thongthai Department of Education, Faculty of Education, Kasetsart University

For preparing graduate students to be a good researchers is an important way to advance the knowledge base in Education, so that the purpose of this research was to develop an instructional model for enhancing desirable research characteristics for graduate students in social science. A 5 –step of mixed method research approach was used in this study: 1) an analysis of the current status and needs relative to desirable research characteristics; 2) foundation study; 3) an instructional model was designed; 4) instructional model was implemented for evaluating an effectiveness and improving it and 5) diffusion of an instructional model.

Based on analysis, the optimal instructional model: a) Had the objective to improve graduate students' research characteristics: in aspect of knowledge and understand in the research subjects, language and computer program abilities, thinking abilities, management and communications abilities, the behavior, and code of conducts and personality; b) Had content consistent with curriculum and research science; c) Had learning activities that included: motivating, new learning, practice, presentations critiquing, learning reflection and applications; d) Instructional medias were suitable with learning objectives and students' interesting and, e) Evaluated students through authentic assessments.

In sum, the instructional model was effective in developing desirable researcher characteristics. The instructional model was suitable in more or most level and the other teachers could apply for their instructional context.

E-mail Address : feduwst@ku.ac.th

Project Period : 2 years

Keywords: instructional model, desirable researcher characteristics, mixed method approach