

บทคัดย่อ

รหัสโครงการ : MRG5380145
 ชื่อโครงการ : การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพรู
 ชื่อนักวิจัย : อุไรวรรณ หาญวงศ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 E-mail Address : uraiwan.h@cmu.ac.th, uraiwanrc@hotmail.com
 ระยะเวลาโครงการ : 15 มิถุนายน 2553 ถึง 14 มิถุนายน 2555

โครงการวิจัยการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพรู มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการของครูในด้านสมรรถนะวิชาชีพรู (2) พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพรู และ (3) ศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพรู มีครูเข้าร่วมโครงการวิจัย 159 คน จากโรงเรียน 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย โรงเรียนบ้านทุ่งเสี้ยว(นวรรัฐ) และโรงเรียนบ้านกอสะเลียม ผู้วิจัยดำเนินการ 4 ระยะ คือ ระยะแรก ประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ระยะที่ 2 สร้างรูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ ระยะที่ 3 นำรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพรูไปปฏิบัติตามแผน ระยะที่ 4 ติดตามและประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพรู ผลการวิจัยมีดังนี้ (1) ผลการศึกษาศภาพ ปัญหาและความต้องการของครูในด้านสมรรถนะวิชาชีพรู พบว่าที่ผ่านมาผลการปฏิบัติงานของครูที่เกิดขึ้นจากการอบรมมีความคุ้มค่าน้อย คณะครูผู้บริหารจึงมีความสนใจ มีความเต็มใจเข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพรู มีความมุ่งมั่นและพันธสัญญาร่วมกันในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับหน้าที่ในโรงเรียน (2) ผลการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพรู พบว่า ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพรู จำนวน 25 รูปแบบ แบ่งเป็นโรงเรียนบ้านกอสะเลียม 1 รูปแบบ โรงเรียนบ้านทุ่งเสี้ยว (นวรรัฐ) 9 รูปแบบ และโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย 15 รูปแบบ โดยร้อยละ 37.11 จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะความสามารถในการวิจัยในชั้นเรียน มีแผนการพัฒนาตนเอง 5 รูปแบบ รองลงมาร้อยละ 31.45 จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ มีแผนการพัฒนาตนเอง 4 รูปแบบ (3) ผลการใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพรู พบว่า ครูส่วนใหญ่ได้พัฒนาสมรรถนะตนเองตามแผนที่กำหนดและมีสมรรถนะอยู่ในระดับดี ครูมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพรูในระดับมาก และปัญหาอุปสรรคจากการจัดกิจกรรมตามรูปแบบที่พัฒนาขึ้น คือความสามารถในการจัดการเวลาตามแผนการดำเนินงาน

คำสำคัญ: สมรรถนะวิชาชีพรู รูปแบบการจัดกิจกรรม

Abstract

Project Code : MRG5380145
Project Title : Activity Arrangement Enhancing Teachers' Professional Competency
Investigator : Uraiwan Hanwong Faculty of Education, Chiang Mai University.
E-mail Address : uraiwan.h@cmu.ac.th, uraiwanrc@hotmail.com
Project Period : 15 June 2010 - 14 June 2012

The research entitled "Activity Arrangement Enhancing Teachers' Professional Competency" has the following objectives which are (1) examining the condition, problems, and needs of the teachers concerning professional competency, (2) developing the model for arranging professional competency activities, and (3) studying the results of using the professional competency development model. The project was joined by 159 teachers from three schools, namely Regina Coeli College, Ban Thung Siaw (Nawarat), and Ban Kaw Salium. The research is conducted in four phases. Phase one is accomplished to assess the competency and prepare the self-development plan. Phase two is set to construct a model for the activity arrangement to enhance the competency. Phase three is settled to apply the model for developing the professional competency to implement according to the plan, and Phase four is done to monitor and evaluate the professional competency. The research findings are as what follows. First, the findings from examination over the condition, problems and the needs of the teachers concerning professional competency reveal that the teachers' implementation as the consequence of the training is limited compared to the overall value of the training. The teachers and the administrators therefore are interested in participating in the project. They are determined and share common commitment to develop themselves so that the training is consistent with their responsibilities in school.

Second, the findings on the development of the model for arranging professional competency activities reveal that the teachers have some 25 models for arrangement of the professional competency activities: one model from Ban Kaw Salium, nine models