

บทคัดย่อ

รหัสโครงการ MRG5380287
ชื่อโครงการ ความต้องการภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพของนักศึกษาวิศวกรรมไทย:
ภาษาอังกฤษที่จำเป็นต้องใช้ ที่ไม่มีความสามารถ และที่ต้องการฝึก
ชื่อนักวิจัยและสถาบัน ดร.จ่านอง แก้วเพชร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
อีเมล chamnong.k@rmutk.ac.th
ระยะเวลาโครงการ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2553 – 14 กันยายน พ.ศ. 2555
บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ศึกษาความต้องการภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพของนักศึกษาวิศวกรรมไทย และนำเสนอเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพสำหรับนักศึกษาวิศวกรรม การเก็บข้อมูลกระทำโดยการสัมภาษณ์บุคคล 4 กลุ่ม ได้แก่ นักศึกษาวิศวกรรมชั้นปีที่ 4 อาจารย์วิศวกรรม วิศวกร และนายจ้าง จาก 9 สาขาวิชา รวมทั้งหมด 108 คน เกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่จำเป็นต้องใช้ ที่ไม่มีความสามารถ และที่ต้องการฝึก ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์เชิงเนื้อหาเพื่อระบุภาระงานของนักศึกษาวิศวกรรมและวิศวกร พบว่า มี 39 ภาระงานภาระงานที่มีความถี่สูงสุดอยู่ในกลุ่มการพูด ได้แก่ การพูดคุยเกี่ยวกับงานในชีวิตประจำวัน ภาระงานของนักศึกษาวิศวกรรมและวิศวกรนี้รวมหมายถึง การสื่อสารทางธุรกิจ การใช้เทคโนโลยี และการแสดงหลักฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบมาตรฐาน การวิเคราะห์ภาระงานเชิงภาษาศาสตร์สังคมทำให้สามารถสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพสำหรับนักศึกษาวิศวกรรม ประกอบด้วย 6 หน่วยการเรียนรู้ ซึ่งมุ่งฝึกภาษาอังกฤษทั้งในสถานการณ์การทำงานและการเรียน อาทิ การพูดคุยเกี่ยวกับงานในหน้าที่ประจำ การติดตามองค์ความรู้จากการประชุมนานาชาติและงานตีพิมพ์ การรายงานด้วยการเขียนและทางวาจา การแสวงหาความรู้เกี่ยวกับวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ ที่ใช้ในกระบวนการผลิตและการสั่งซื้อ โดยให้นักศึกษาฝึกมีปฏิสัมพันธ์ในหลายวาระของการใช้ภาษาอังกฤษจากงานวิจัยนี้สรุปได้ว่า การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิศวกรรมควรตามให้ทันกับภาระงานในหน้าที่ของนักศึกษาและวิศวกร เน้นการพูดมากกว่าเดิม และต้องพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพของนักศึกษาให้อยู่ในระดับที่เป็นที่ยอมรับหรือที่เป็นความคาดหวังของที่ทำงาน

คำหลัก การวิเคราะห์ความต้องการ ไทย ภาษาอังกฤษ วิศวกรรม

Abstract

Project Code	MRG5380287
Project Title	The Needs for Professional English of Thai Engineering Students: Necessities, Lacks and Wants
Investigator	Dr Chamnong Kaewpet, Rajamangala University of Technology Krungthep
E-mail Address	chamnong.k@rmutk.ac.th
Project Period	15 June 2010 – 14 September 2012

Abstract

This study has investigated engineers' needs for professional English and determined the English course content for engineering students. Data was collected through individual interviews. The interviewees comprised 108 people from nine engineering branches including fourth-year engineering students, engineering lecturers, engineers and employers. Content analysis was carried out to classify real-world tasks as necessities, lacks and wants. It was found that the students and engineers needed to perform 39 tasks. The task with the highest frequency was talking about everyday tasks and duties. The tasks were examined to create profiles of communication needs and specify English course content. The content included manuals, training, following and giving instructions, reporting, oral presentations, everyday jobs and duties, emailing, meetings, keeping pace with engineering knowledge, keeping up to date on manufacturer products, ordering, project works and English standardized tests. Interactions involved many English varieties. The findings suggest that English instruction should take engineering real-world tasks and trends into account and put more emphasis on speaking practice. Further, engineering students should enhance their professional English proficiency to meet the requirements and expectations of workplaces.

Keywords Engineering, English, needs analysis, Thai