

## บทคัดย่อ

**รหัสโครงการ :** MRG 5480174

**ชื่อโครงการ :** รูปแบบการจัดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยไทย

**ผู้วิจัย :** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรธิดา วิเศษศิลปานนท์ สังกัด มหาวิทยาลัยมหิดล

**E-mail Address :** porntida.vis@mahidol.ac.th

**ระยะเวลาโครงการ :** 2 ปี

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะการเรียนรู้ของคนยุคใหม่ ปรัชญาและแนวของวิชาศึกษาทั่วไป และรูปแบบการจัดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยไทย ดำเนินการวิจัยโดยใช้วิธีการเชิงปริมาณและคุณภาพ ศึกษาในมหาวิทยาลัยสามแห่ง ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยการศึกษเอกสาร การ ใช้แบบสอบถามจากนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ผ่านการเรียนวิชาการศึกษาทั่วไป รวมจำนวนทั้งสิ้น 1,100 คน และการสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องจำนวน 10 คน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยสถิติเชิงพรรณนา ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ข้อมูลเชิงคุณภาพวิเคราะห์เนื้อหา งานวิจัยนี้ได้รับการรับรอง จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยด้านสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เลขที่ 2010/074.0111

ผลการวิจัย พบว่า 1) ลักษณะการเรียนรู้ของคนยุคใหม่ เช่น มีความคิดเป็นของตัวเอง กล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงความคิดเห็น มั่นใจในตนเอง ชอบเทคโนโลยีใหม่ๆ เป็นต้น 2) ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทั่วไป ในมหาวิทยาลัยสามแห่งที่เป็นกรณีศึกษา ในภาพรวม พบว่ามีความเหมาะสมในระดับมากทุกด้าน 3) ปัจจัยเงื่อนไข ที่เอื้อต่อการจัดวิชาการศึกษาทั่วไป ได้แก่ การมีนโยบายที่ชัดเจน การบริหารจัดการโดยมีผู้รับผิดชอบโดยตรง การมีทีมอาจารย์ผู้สอนที่เพียงพอ มีเทคนิควิธีการสอนที่สอดคล้องกับลักษณะของผู้เรียนที่เป็นคนรุ่นใหม่ รวมทั้งการมีสิ่งอำนวยความสะดวกและบรรยากาศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ 4) ปรัชญาและแนวคิดการศึกษาทั่วไป การจัดการศึกษาทั่วไป ของมหาวิทยาลัยทั้งสามแห่ง สะท้อนให้เห็นถึงปรัชญาของการศึกษาทั่วไปอย่างแท้จริง 5) รูปแบบการจัดการศึกษาทั่วไปของ มหาวิทยาลัยกรณีศึกษาทั้งสามแห่ง มีวัตถุประสงค์และเนื้อหาที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยจำแนกเป็นกลุ่มวิชา 1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3) กลุ่มวิชาภาษาและ 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีรายวิชาย่อยๆ ภายใต้กลุ่มวิชา จัดให้มีการเรียนร่วมกันของนักศึกษาทุกคณะ เนื้อหาการเรียนจะเน้นการเรียนแบบวิเคราะห์กรณีศึกษา เนื้อหาที่เกี่ยวกับสังคมไทยและสังคมโลก และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำโครงงานกลุ่ม

**คำหลัก :** วิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัย

## Abstract

---

**Project Code :** MRG5480174

**Project Title :** General Education Model of Universities in Thailand

**Investigator :** Assist. Pro. Porntida Visaetsilapanonta, Mahidol University

**E-mail Address :** porntida.vis@mahidol.ac.th

**Project Period :** 2 years

The purpose of this study were to describe the General Education Model of Universities in Thailand using mixed methods; quantitative and qualitative approaches. The samples were undergraduate students 1,100 samples, lecturers and committees who involved with General Education of 3 universities in Thailand. The quantitative data from questionnaire were analyzed by descriptive statistics. In the qualitative phase, lecturers and committees were interviewed by the researcher and data were analyzed by content analysis. This research has been approved by the Ethics Committee for Social Research, Mahidol University 2010 / 074.0111.

The results showed that 1) Learning styles of the new generations such as self-expression, courage, freedom of expression, self confidence, familiar with new technologies. 2) The opinions of students toward the management of general education, it was found that at high levels appropriate. 3) The conditions of general education management such as: a clear policy, directly responsible, sufficient team of instructors, use good teaching techniques. Including facilities and atmosphere appropriate for learning. 4) The universities teaching consist with the philosophy and concept of general education. 5) The general education model The goals of General Education were to promote a broad span of knowledge; to be logically and critically thinking; the capacity to work as a part of a team to solve the problems; and lifelong learning skills. Classification of subjects 1) Social sciences 2) Humanities 3) Language and 4) Science and mathematics. The learning process used problem-based learning with student center approach.

**Keywords :** General Education Model, University