

ONG6340002



รายงานการดำเนินงาน

สำนักประสานงานความร่วมมือกองทุน มรท.-สกว.
สู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่น

นายวิทเอก สว่างจิตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
กันยายน 2564

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักประสานงานความร่วมมือกองทุน มรภ.-สกว.สู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่น

สำนักประสานงานความร่วมมือ มรภ.-สกว. สู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่น โดยการสนับสนุนของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ซึ่งความเป็นความร่วมมือต่อเนื่องมาจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.ทปอ.) ซึ่งมีวัตถุประสงค์ความร่วมมือคือ 1) พัฒนาระบบบริหารการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ กับสกว. 2) สร้างนักวิจัยด้านการพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่น 3) สร้างความเชี่ยวชาญของอาจารย์ ในระดับหลังปริญญาเอก ให้มีความสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย 4) สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นและองค์ความรู้ที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้ในวารสาร 5) สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นเชิงประเด็น อาทิ ปฏิรูปการศึกษาเพื่อท้องถิ่น วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น นำไปสู่การสร้างอาชีพในท้องถิ่น โดยมีสำนักประสานงานความร่วมมือ มรภ.-สกว. เป็นหน่วยประสานงานและจัดการกองทุน มรภ.-สกว./สกว.

ทั้งนี้ จากการปฏิรูประบบการวิจัยภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กระทรวง อว.) ส่งผลถึงบทบาทของ สกว. ในการสนับสนุนโครงการวิจัย จึงได้มอบหมายสำนักประสานงานความร่วมมือ มรภ.-สกว. เป็นผู้ติดตามโครงการที่กำลังดำเนินการ On going ให้เสร็จแล้วตามสัญญา ซึ่งมีจำนวนโครงการที่ดำเนินโครงการ 3 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะโดยบูรณาการแนวคิด CCR มหาวิทยาลัยราชภัฏ ปี 3 ดำเนินการโดยสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) แผนการวิจัยกระบวนการผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะโดยบูรณาการแนวคิด CCR ปี 3 ประกอบด้วยโครงการย่อย คือ 2.1 โครงการหนุนเสริมกระบวนการผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะโดยบูรณาการแนวคิด CCR มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีโครงการย่อยรายสาขาวิชาจำนวน 8 โครงการ 2.2 โครงการผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะโดยบูรณาการแนวคิด CCR มหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินการ 35 มหาวิทยาลัย/โครงการ และ 3) โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเครือข่ายศูนย์จัดการนวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏกับภาคี

ดังนั้น สำนักประสานงานความร่วมมือ มรภ.-สกว. จึงมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน คือ 1) เพื่อขับเคลื่อนความร่วมมือ มรภ.-สกว. ตามช่วงเวลาที่ได้รับมอบหมาย และ 2) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโครงการภายใต้ความร่วมมือ มรภ.-สกว. ให้บรรลุตามระยะเวลาและวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยผลการขับเคลื่อนความร่วมมือฯ เกิดกระบวนการพัฒนาความเป็นเลิศในการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่น ทั้งในส่วนของผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ การต่อยอดแผนงานวิจัย การท่องเที่ยวโดยชุมชนของเครือข่ายผู้นำบุคลากรวิจัยและนักวิจัย การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะของเครือข่ายนักวิจัยคณะครุศาสตร์ เป็นต้น

ทั้งนี้ จากการดำเนินงานของสำนักประสานงานวิจัยฯ ได้ดำเนินการการนำเสนอผลการดำเนินงาน ต่อคณะทำงาน ผู้บริหาร และที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ ร่วมกับผู้บริหาร สกว./สทสว. และการร่วมดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับเครือข่ายผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา และการพัฒนาโจทย์ วิจัยของเครือข่าย และเครือข่ายนักวิจัยกลุ่มครุศาสตร์ ในส่วนของการสนับสนุนการดำเนินงานของ โครงการภายใต้ความร่วมมือ มรภ.-สทสว. ให้บรรลุตามระยะเวลาและวัตถุประสงค์ของโครงการ ได้ ดำเนินการติดตาม ประสานงานและจัดการประชุมนำเสนอความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน (รายงาน ฉบับสมบูรณ์) ของทุกโครงการเรียบร้อยแล้ว

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมา	1
2. วัตถุประสงค์ของสำนักประสานงาน	3
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานในช่วงปี พ.ศ.2563	4
1. การดำเนินกิจกรรมตามสัญญา (ตั้งแต่ 2 มกราคม 2563 – 31 พฤษภาคม 2564)	5
2. ผลการขับเคลื่อนรายชุดโครงการ	10
3. สรุปการดำเนินงานของสำนักประสานงานความร่วมมือ มรภ.-สกว. สู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่น	22
ส่วนที่ 3 ประมวลผลความร่วมมือ มรภ.-สกว./สกว.	23
1. การบริหารจัดการความร่วมมือ	23
2. ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม	27
3. สรุปรายละเอียดการบริหารกองทุนความร่วมมือ มรภ.-สกว./สกว.	39
ภาคผนวก	
- บันทึกความร่วมมือ มรภ.-สกว.(พ.ศ.2562-2564)	40
- คำสั่งคณะทำงานขับเคลื่อนและคณะกรรมการส่วนงานต่างๆ	47
- สรุปการประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนฯ ต่อประธาน ทปอ.มรภ.	55

สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ 1 ระบบบริหารศูนย์จัดการนวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของ เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏกับภาคี	10
แผนภาพที่ 2 กรอบแนวคิดการวิจัยการผลิตและพัฒนาครู ตามแนวคิด CCR ฐานสมรรถนะ	12
แผนภาพที่ 3 ระบบนิเวศกระบวนการผลิตครูฐานสมรรถนะ	18
แผนภาพที่ 4 กลไกคณะกรรมการบริหารกองทุนความร่วมมือ มรภ.-สกว./สทสว.	24
แผนภาพที่ 5 กลไกการขับเคลื่อนความร่วมมือ มรภ.-สกว./สทสว.	26
แผนภาพที่ 6 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบหลักมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	28
แผนภาพที่ 7 การประเมินตนเองโดยใช้ The EDGE Tool from UK	29
แผนภาพที่ 8 ผลการวิเคราะห์การประเมินตนเองของ 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยใช้ The EDGE Tool from UK	29
แผนภาพที่ 9 แนวคิดศูนย์บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ของ 38 มหาวิทยาลัย โดย รศ.ดร.ดวงพร ภูษะกา	31
แผนภาพที่ 10 สรุปผลการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่น	31
แผนภาพที่ 11 ผลการทบทวนสถานการณ์การบริหารงานวิจัยและผลงานวิจัยของ มหาวิทยาลัยราชภัฏโดย ศ.ดร.ปิยะวัติ บุญ-หลง	32
แผนภาพที่ 12 Re-Profiling ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏในระดับภูมิภาค ปี 2559-2560	34
แผนภาพที่ 13 กรอบแผนการวิจัยประเด็นการท่องเที่ยวโดยชุมชน	35
แผนภาพที่ 14 กลไกบริหารและจัดการตามกรอบแนวคิดการวิจัยระบบผลิตและพัฒนาครู โดยการบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญา ระบบพี่เลี้ยงและการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน	36
แผนภาพที่ 15 กรอบแนวคิดการวิจัยการผลิตและพัฒนาครู ตามแนวคิด CCR ฐานสมรรถนะ	37
แผนภาพที่ 16 สรุปการขับเคลื่อนการพัฒนาด้านการผลิตและพัฒนาครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2558-2564	39

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 โครงสร้างการดำเนินโครงการวิจัย ปี 2563 ภายใต้ความร่วมมือ มรภ.-สกว.	3
ตารางที่ 2 กิจกรรมการดำเนินงานในช่วงปี พ.ศ.2563	4
ตารางที่ 3 กลไกการบริหารจัดการโครงการ	13
ตารางที่ 4 ผลการทบทวนสถานการณ์การบริหารงานวิจัยและผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดย ศ.ดร.ปิยะวัติ บุญ-หลง	32
ตารางที่ 5 กลไกการบริหารจัดการโครงการ	37
ตารางที่ 6 การดำเนินงานใน 7 สาขา กระจายตามมหาวิทยาลัย	38

ส่วนที่ 1 บทนำ

สำนักประสานงานความร่วมมือ มรภ.-สกว. สู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่น ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 2 มกราคม 2563 และขยายเวลาการดำเนินงานหลังการปรับบทบาทภารกิจจาก สกว. และโอนย้ายแหล่งทุนไปยังสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ดำเนินการถึง 28 กุมภาพันธ์ 2564 มีรายละเอียดการดำเนินงานตั้งแต่การลงนามบันทึกความร่วมมือ มรภ.-สกว. ครั้งแรก เมื่อพฤษภาคม 2558 และขยายเวลาของบันทึกความร่วมมือ มรภ.-สกว. เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2561 และสิ้นสุดบันทึกความร่วมมือในเดือน ธันวาคม 2564 มีรายละเอียดและสรุปผลที่เกิดขึ้น โดยจะนำเสนอรายละเอียด ดังนี้

1. ความเป็นมา

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยและมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ได้ร่วมลงนามความร่วมมือดำเนินงานสนับสนุนการพัฒนากระบวนการวิจัยสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่น ระยะเวลา 3 ปี เป็นการขยายระยะเวลาความร่วมมือจากระยะแรกไปอีก 3 ปี (พ.ศ.2561-2564) เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2561 โดยยึดแนวทางยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) พัฒนาระบบบริหารการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ กับ สกว. 2) สร้างนักวิจัยด้านการพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่น 3) สร้างความเชี่ยวชาญของอาจารย์ ในระดับหลังปริญญาเอก ให้มีความสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย 4) สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นและองค์ความรู้ที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้ในวารสาร 5) สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นเชิงประเด็น อาทิ ปฏิรูปการศึกษาเพื่อท้องถิ่น วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น นำไปสู่การสร้างอาชีพในท้องถิ่น โดยมี ศ.นพ.สุทธิพันธ์ จิตพิมลมาศ เป็นประธานกรรมการบริหาร ร่วมกับคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและตัวแทนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ทำหน้าที่กำหนดทิศทาง นโยบายและการติดตามการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของบันทึกความร่วมมือ

ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนากระบวนการวิจัยสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นระหว่างสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยและมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง นั้น ในเรื่องการบริหารจัดการงบประมาณ จะมีการสนับสนุนงบประมาณจาก สกว. จำนวน 4 ล้านบาทต่อปีและจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจำนวน 3.8 ล้านบาทต่อปี (มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่งๆ ละ 1 แสนบาทต่อปี) รวมเป็น 7.8 ล้านบาทต่อปี (ระยะเวลา 3 ปี ตั้งแต่ 2561-2564) และเพื่อให้การขับเคลื่อนดำเนินงานให้เป็นรูปธรรม จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนความร่วมมือ จำนวน 11 คน โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. ปัทมาวดี โพชนุกูล รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย เป็นประธานคณะทำงานขับเคลื่อนฯ นี้ โดยมีบทบาทหน้าที่ คือ 1) นำผลจากการประชุมคณะกรรมการบริหารความร่วมมือ มรภ.-สกว.ไปดำเนินงานขับเคลื่อนให้เกิดผล 2) รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการฯ

ทุก 6 เดือน และ 3) เสนอปรับเปลี่ยนลด แผนงาน/กิจกรรมต่อคณะกรรมการฯ ตามความจำเป็นหรือตามความเหมาะสม รวมทั้งการแต่งตั้งคณะทำงานโครงการ

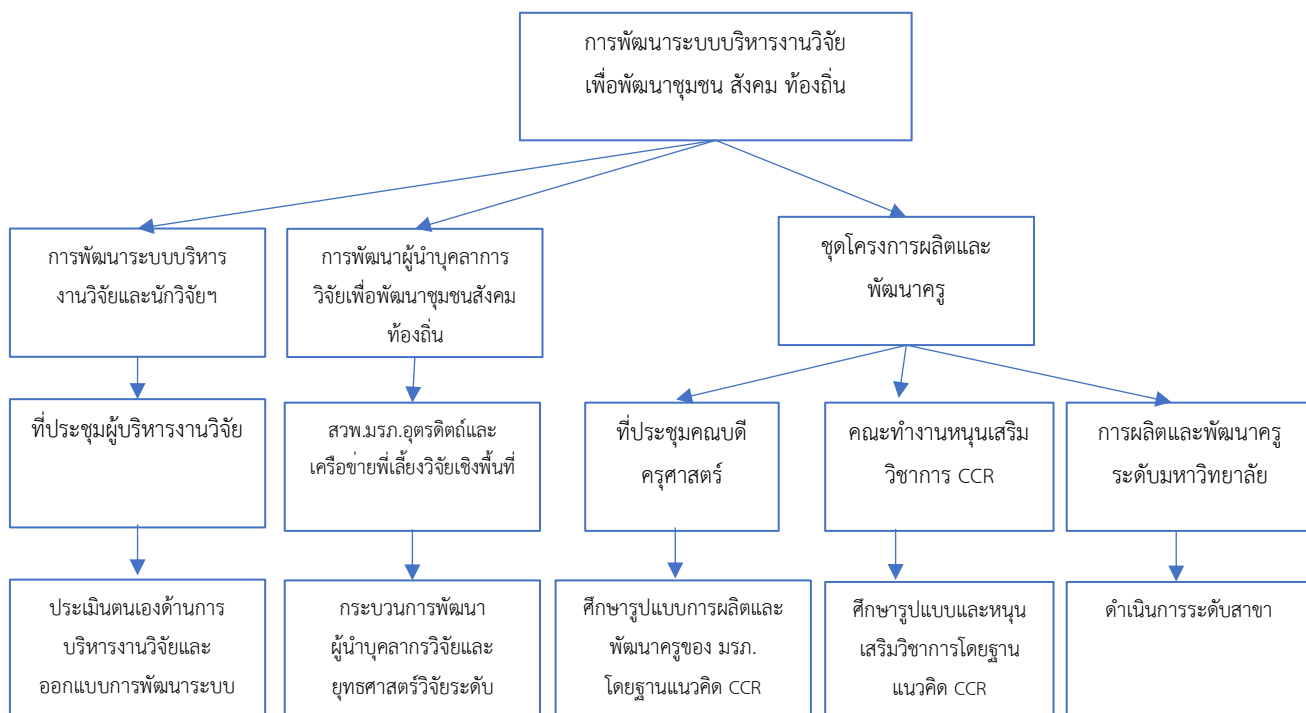
จากการดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือ มรภ.-สกว. อย่างต่อเนื่องได้ดำเนินการขับเคลื่อน โดยกลไกที่มีอยู่ได้แก่ 1) ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) ที่ประชุมผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ และ 3) ที่ประชุมคณบดีคณะครุศาสตร์ ศาสตราจารย์และวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งเป็นกลไกหลัก มีการแต่งตั้งประธานที่ประชุมทำหน้าที่สื่อสารและประสานงานในลักษณะเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนร่วมกันทั่วประเทศ รวมทั้งเครือข่ายนักวิจัยเชิงประเด็นด้วย

สำหรับในช่วงปี 2562 มีการปฏิรูประบบการวิจัยภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ส่งผลให้สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ต้องเปลี่ยนแปลงการทำงานโดยเปลี่ยนชื่อเป็นสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) รวมทั้งบทบาทหน้าที่ด้วย อย่างไรก็ตามบันทึกความร่วมมือระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ยังคงดำเนินการอยู่จนถึง พ.ศ.2564

และปี 2563 เป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากปี 2562 มีจำนวนโครงการที่ดำเนินโครงการ 3 โครงการ ได้แก่

1. โครงการวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะโดยบูรณาการแนวคิด CCR มหาวิทยาลัยราชภัฏ ปี 3 ดำเนินการโดยสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. แผนการวิจัยกระบวนการผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะโดยบูรณาการแนวคิด CCR ปี 3
 - 2.1 โครงการหนุนเสริมกระบวนการผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะโดยบูรณาการแนวคิด CCR มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีโครงการย่อยรายสาขาวิชาจำนวน 8 โครงการ
 - 2.1 โครงการผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะโดยบูรณาการแนวคิด CCR มหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินการ 35 มหาวิทยาลัย/โครงการ
3. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเครือข่ายศูนย์จัดการนวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏกับภาคี

ตารางที่ 1 โครงสร้างการดำเนินโครงการวิจัย ปี 2563 ภายใต้ความร่วมมือ มรภ.-สกว.



ดังนั้นในปี 2563 จึงมีโครงการหลัก 3 โครงการ และโครงการย่อยรวม 50 โครงการ ซึ่งจะสิ้นสุดโครงการวันที่ 31 กรกฎาคม 2563 นอกจากนี้ยังมีโครงการที่ยังอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำรายงาน ทั้งนี้ สำนักประสานงานความร่วมมือ มรภ.-สกว. จึงจะดำเนินการขับเคลื่อนความร่วมมือ มรภ.-สกว. ให้โครงการวิจัยทั้ง 3 โครงการหลัก 50 โครงการย่อยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จตามแผนงานที่เสนอไว้ตามวัตถุประสงค์ภายในระยะ 8 เดือน

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อขับเคลื่อนความร่วมมือ มรภ.-สกว. ตามช่วงเวลาที่ได้รับมอบหมาย
- 2) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโครงการภายใต้ความร่วมมือ มรภ.-สกว. ให้บรรลุตามระยะเวลาและวัตถุประสงค์ของโครงการ

ส่วนที่ 2 การดำเนินงานในช่วงปี พ.ศ.2563

จากมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุน มรภ.-สกว./สกว. เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2562 ในการอนุมัติงบประมาณจากกองทุนในการสนับสนุนโครงการในปี พ.ศ.2562-2563 จำนวน 2 โครงการ และ สกว./สกว. ได้สนับสนุนโครงการเพิ่มเติมจำนวน 1 โครงการ รวม 3 โครงการ ดังนี้

ตารางที่ 2 กิจกรรมการดำเนินงานในช่วงปี พ.ศ.2563

โครงการ	ผู้รับทุน	รูปแบบการดำเนินงาน	งบประมาณ		ระยะเวลา
			มรภ.	สกว.	
1. ชุดโครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัย					
1.1 โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเครือข่ายศูนย์จัดการนวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏกับภาคี (รหัสสัญญา RDG6240055)	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	ขับเคลื่อนศูนย์นวัตกรรมพันธกิจมหาวิทยาลัยกับสังคม	1.5	1.5	16 เดือน (สค.62-กค.63) ขยายเวลา 30 พย.64
2.ชุดโครงการเชิงประเด็นผลิตและพัฒนาครู					
2.1 โครงการวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะโดยบูรณาการแนวคิด CCR มหาวิทยาลัยราชภัฏ ปี 3 (รหัสสัญญา RDG6240054)	ประธานสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ (ผศ.ดร.รัฐกรณ์คิดการ)	สนับสนุนการดำเนินงานและขับเคลื่อนในระดับคณบดี คณะครุศาสตร์	0.7	0.7	18 เดือน (สค.62-กค.63) ขยายเวลา 31 มค.64
2.2 โครงการหนุนเสริมกระบวนการผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะโดยบูรณาการแนวคิด CCR มหาวิทยาลัยราชภัฏ (รหัสสัญญา RDG6240053)	ผศ.ดร.วิดา เหล่มตระกูล	หนุนเสริมและพัฒนากระบวนการผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะโดยบูรณาการแนวคิด CCR		1.2	18 เดือน (สค.62-กค.63) ขยายเวลา 31 มค.64
2.3 โครงการผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะโดยบูรณาการแนวคิด CCR มหาวิทยาลัยราชภัฏ (เป็นโครงการย่อยในสัญญา RDG6240053)	คณะครุศาสตร์ มรภ. ดำเนินการโดยสำนักประสานงานฯ	ขับเคลื่อนในระดับมหาวิทยาลัย (35 มรภ.)		3.8	13 เดือน (พย.62-พย.63)
3 โครงการ			2.2	7.2	9.4

1. การดำเนินกิจกรรมตามสัญญา (ตั้งแต่ 2 มกราคม 2563 – 31 พฤษภาคม 2564)

วันที่	กิจกรรม	ผู้เกี่ยวข้อง	เป้าหมาย/ผลกิจกรรม
10 มกราคม 2563 ณ รร.เอปี่น่าเฮาส์	สรุปการพัฒนางานวิจัยของ เครือข่าย มรภ. (งานพัฒนา พื้นที่เศรษฐกิจฐานรากของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ)	รศ.ดร.ฉัตรนภา พรหม มา ทิมวิชัย มรภ.อุตรดิตถ์	แนวทางการติดตามการ พัฒนางานวิจัยของ เครือข่าย มรภ.
14 มกราคม 2563 ณ มรภ.วไลย อลงกรณ์	ประชุมอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ		นำเสนอการดำเนินงาน และแนวทางการ ดำเนินการของเครือข่าย นักวิจัย มรภ.
17 มกราคม 2563 ณ รร.เอปี่น่าเฮาส์	ประชุมการขับเคลื่อนงาน พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัย ราชภัฏกับสังคม	เครือข่าย ผอ.สวพ. มรภ.	การพัฒนาโครงการวิจัย ของเครือข่ายนักวิจัย มรภ. ประเด็นการเกษตร เพื่อเสนอ สวก.
18 มกราคม 2563 ณ รร.เอปี่น่าเฮาส์	ประชุมคณะกรรมการพัฒนา ระบบบริหารศูนย์จัดการ นวัตกรรมและพันธกิจ สัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ของเครือข่าย มรภ.	เครือข่าย ผอ.สวพ. มรภ. นำร่องการพัฒนา ระบบจัดการนวัตกรรม	ทบทวนเป้าหมายและวาง แนวทางการดำเนินงาน
14 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มรภ.พระนครศรี อยุธยา	ประชุมที่มววิจัยครุศาสตร์ สาขาสังคมศึกษา	นักวิจัยครุศาสตร์ สาขา สังคมศึกษา	วางแผนการดำเนินงาน ของสาขาสังคม
21 กุมภาพันธ์ 2563 ณ สกว.	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน ความร่วมมือ มรภ.-สกว.	คณะกรรมการขับเคลื่อน ความร่วมมือ มรภ.- สกว.	ทบทวนเป้าหมาย การ ดำเนินงาน และแผนการ ดำเนินงานในช่วงปี 2563-2564
21-22 กุมภาพันธ์ 2563 ณ รร.เมืองลิเกอร์ จ.นครศรีธรรมราช	ประชุมติดตามงานวิจัยของ เครือข่าย มรภ. ประเด็นการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน	เครือข่าย ผอ.สวพ. มรภ. และนักวิจัย ประเด็นการท่องเที่ยว โดยชุมชน	ติดตามการดำเนินงาน และประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนเป้าหมาย

วันที่	กิจกรรม	ผู้เกี่ยวข้อง	เป้าหมาย/ผลกิจกรรม
29 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มรภ.อุตรดิตถ์	เสวนาการพัฒนางานวิจัยของ เครือข่าย มรภ. ประเด็นการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน ใน Thailand Research Expo		นำเสนอกระบวนการและ ทิศทางการวิจัยของ มหาวิทยาลัยในพื้นที่ใน ประเด็นการท่องเที่ยวโดย ชุมชน
3 มีนาคม 2563 ณ สกว.	นำเสนอรายงาน ความก้าวหน้ากลุ่มครุศาสตร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา และนักวิจัยกลุ่มครุ ศาสตร์	นำเสนอความก้าวหน้า และข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการ
30 มีนาคม 2563 Online	ติดตามโครงการวิจัย 3 โครงการและส่งรายงานฉบับ สมบูรณ์ต่อคณะกรรมการ/ ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา		พิจารณารายงานฉบับ สมบูรณ์
30 มีนาคม 2563 Online	ประชุมทีมวิจัยครุศาสตร์ สาขาสังคมศึกษา	นักวิจัยครุศาสตร์ สาขา สังคมศึกษา	พัฒนาเครื่องมือสำหรับ กลุ่มครุศาสตร์ สาขา สังคมศึกษา
8 เมษายน 2563 Online	ประชุมเครือข่ายนักวิจัยเพื่อ พัฒนางานวิจัยประเด็น เกษตร	เครือข่ายนักวิจัย ประเด็นเกษตร	แนวทางการพัฒนา นักวิจัยประเด็นเกษตร
13 เมษายน 2563 Online	ประชุมคณะกรรมการพัฒนา ระบบบริหารศูนย์จัดการ นวัตกรรมและพันธกิจ สัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ของเครือข่าย มรภ.	เครือข่าย ผอ.สวพ. มรภ. นำร่องการพัฒนา ระบบจัดการนวัตกรรม	พิจารณาเครื่องมือในการ วิเคราะห์ศักยภาพ
16 เมษายน 2563 Online	ประชุมเครือข่ายนักวิจัยเพื่อ พัฒนางานวิจัยประเด็น เกษตร	เครือข่ายนักวิจัย ประเด็นเกษตร	แนวทางการพัฒนา นักวิจัยประเด็นเกษตร
17 เมษายน 2563 Online	ประชุมคณะกรรมการ เครือข่าย ผอ.สวพ.มรภ.	คณะกรรมการเครือข่าย ผอ.สวพ.มรภ. และ คณะกรรมการวิจัย การท่องเที่ยวโดยชุมชน	ติดตามการดำเนินงาน แผนงานวิจัยประเด็นการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน

วันที่	กิจกรรม	ผู้เกี่ยวข้อง	เป้าหมาย/ผลกิจกรรม
24 เมษายน 2563 Online	ประชุมเครือข่ายนักวิจัยเพื่อพัฒนางานวิจัยประเด็นเกษตร	เครือข่ายนักวิจัย ประเด็นเกษตร	แนวทางการพัฒนา นักวิจัยประเด็นเกษตร
27 เมษายน 2563 Online	ประชุมคณะกรรมการกลุ่มครุศาสตร์	ที่ปรึกษาและ คณะกรรมการกลุ่มครุ ศาสตร์	ติดตามการดำเนินงาน และแนวทางการบริหาร จัดการโครงการใน สถานการณ์โควิดฯ
27 เมษายน 2563 Online	ประชุมทีมวิจัยครุศาสตร์ สาขาสังคมศึกษา	นักวิจัยครุศาสตร์ สาขา สังคมศึกษา	พัฒนาเครื่องมือสำหรับ กลุ่มครุศาสตร์ สาขา สังคมศึกษา
1 พฤษภาคม 2563 Online	ประชุมทีมวิจัยครุศาสตร์ สาขาสังคมศึกษา	นักวิจัยครุศาสตร์ สาขา สังคมศึกษา	พัฒนาเครื่องมือสำหรับ กลุ่มครุศาสตร์ สาขา สังคมศึกษา
4 พฤษภาคม 2563 Online	ประชุมคณะกรรมการ เครือข่าย ผอ.สวพ.มรภ.	คณะกรรมการเครือข่าย ผอ.สวพ.มรภ. และ คณะทำงานการวิจัย การท่องเที่ยวโดยชุมชน	ติดตามการดำเนินงาน แผนงานวิจัยประเด็นการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน
11 พฤษภาคม 2563 Online	ประชุมทีมวิจัยครุศาสตร์ สาขาสังคมศึกษา	นักวิจัยครุศาสตร์ สาขา สังคมศึกษา	PLC กลุ่มครุศาสตร์ สาขา สังคมศึกษา
15 พฤษภาคม 2563 Online	ประชุมทีมวิจัยครุศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์	นักวิจัยครุศาสตร์ สาขา วิทยาศาสตร์	PLC กลุ่มครุศาสตร์ สาขา วิทยาศาสตร์
15 พฤษภาคม 2563 Online	ประชุมเครือข่าย ผอ.สวพ. มรภ.	ผอ.สวพ.มรภ.	นำเสนอการดำเนินงาน แผนงานวิจัยประเด็นการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน และ การพัฒนาโครงการทาง การเกษตร
29 พฤษภาคม 2563 Online	ประชุมทีมวิจัยครุศาสตร์ สาขาสังคมศึกษา	นักวิจัยครุศาสตร์ สาขา สังคมศึกษา	PLC กลุ่มครุศาสตร์ สาขา สังคมศึกษา

วันที่	กิจกรรม	ผู้เกี่ยวข้อง	เป้าหมาย/ผลกิจกรรม
5 มิถุนายน 2563 Online	ประชุมทีมวิจัยครุศาสตร์ ทีม หนุนเสริมวิชาการ RT	นักวิจัยครุศาสตร์ ทีม หนุนเสริมวิชาการ RT	ทบทวนเป้าหมายและ ปรับแผนการดำเนินงาน
17 มิถุนายน 2563 Online	ประชุมทีมวิจัยครุศาสตร์ ทีม หนุนเสริมวิชาการ RT	นักวิจัยครุศาสตร์ ทีม หนุนเสริมวิชาการ RT	แผนการดำเนินงานใน สถานการณ์โควิดฯ
28 มิถุนายน 2563 Online	ประชุมทีมวิจัยครุศาสตร์ สาขาสังคมศึกษา	นักวิจัยครุศาสตร์ สาขา สังคมศึกษา	PLC และติดตามการใช้ เครื่องมือ กลุ่มครุศาสตร์ สาขาสังคมศึกษา
1 กรกฎาคม 2563 Online	PLC นักวิจัยกลุ่มครุศาสตร์	นักวิจัยกลุ่มครุศาสตร์	การติดตามและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ดำเนินงานและผลการ ดำเนินงาน
2 กรกฎาคม 2563 Online	ประชุมคณะกรรมการ เครือข่าย ผอ.สวพ.มรภ.	คณะกรรมการเครือข่าย ผอ.สวพ.มรภ. และ คณะทำงานการวิจัย การท่องเที่ยวโดยชุมชน	ติดตามการดำเนินงาน แผนงานวิจัยประเด็นการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน
21 กรกฎาคม 2563 Online	ประชุมเครือข่าย ผอ.สวพ. มรภ.	ผอ.สวพ.มรภ.	นำเสนอการดำเนินงาน แผนงานวิจัยประเด็นการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน และ ระบบจัดการนวัตกรรมฯ
29 กรกฎาคม 2563 Online	ประชุมคณะกรรมการกลุ่มครุ ศาสตร์	ที่ปรึกษาและ คณะกรรมการกลุ่มครุ ศาสตร์	ติดตามการดำเนินงาน และแนวทางการบริหาร จัดการโครงการใน สถานการณ์โควิดฯ
9-10 สิงหาคม 2563 ณ มรภ.พระนครศรี อยุธยา	อบรม Design Thinking สำหรับนักวิจัยครุศาสตร์	นักวิจัยครุศาสตร์ และ นักวิจัยครุศาสตร์ ทีม หนุนเสริมวิชาการ RT	พัฒนาศักยภาพนักวิจัย
12 สิงหาคม 2563 Online	ประชุมคณะกรรมการ เครือข่าย ผอ.สวพ.มรภ.	คณะกรรมการเครือข่าย ผอ.สวพ.มรภ. และ คณะทำงานการวิจัย การท่องเที่ยวโดยชุมชน	ติดตามการดำเนินงาน แผนงานวิจัยประเด็นการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน

วันที่	กิจกรรม	ผู้เกี่ยวข้อง	เป้าหมาย/ผลกิจกรรม
18 กันยายน 2563 Online	ประชุมเครือข่าย ผอ.สวพ. มรภ.	ผอ.สวพ.มรภ.	ติดตามการดำเนินงานการ พัฒนาระบบจัดการ นวัตกรรมฯ
7 ตุลาคม 2563 Online	นำเสนอแลกเปลี่ยนการ ดำเนินงานของกลุ่มครุศาสตร์ ระดับมหาวิทยาลัย	นักวิจัยครุศาสตร์	แนวทางการดำเนินงาน ของกลุ่มครุศาสตร์ ระดับ มหาวิทยาลัยที่เป็น กรณีศึกษา
11-12 พฤศจิกายน 2563 ณ รร.มิราเคิล	ประชุมนำเสนอผลการ ดำเนินงานของกลุ่มครุศาสตร์ ระดับมหาวิทยาลัย	ที่ปรึกษา คณะกรรมการ และ นักวิจัยกลุ่มครุศาสตร์	นำเสนอผลการดำเนินงาน
14-15 พฤศจิกายน 2563 ณ รร.วิกทรี	ประชุมสรุปการดำเนินงาน ของกลุ่มครุศาสตร์ ทีมหนุน เสริมวิชาการ RT	ที่ปรึกษา และทีมหนุน เสริมวิชาการ RT	สรุปผลการดำเนินงาน หนุนเสริมวิชาการ
15 มกราคม 2564 Online	ประชุมเครือข่าย ผอ.สวพ. มรภ.	ผอ.สวพ.มรภ.	นำเสนอและหารือแนว ทางการพัฒนาโครงการ ของเครือข่ายในระยะ ต่อไป
27 มกราคม 2564 Online	ประชุมนำเสนอรายงานฉบับ สมบูรณ์โครงการพัฒนาระบบ จัดการนวัตกรรมฯ	ที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ และนักวิจัย	ผลการดำเนินงานและ ข้อเสนอแนะต่อผลการ ดำเนินงาน
27 พฤษภาคม 2564 Online	ประชุมนำเสนอรายงานฉบับ สมบูรณ์กลุ่มครุศาสตร์	ที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ และนักวิจัย	ผลการดำเนินงานและ ข้อเสนอแนะต่อผลการ ดำเนินงาน

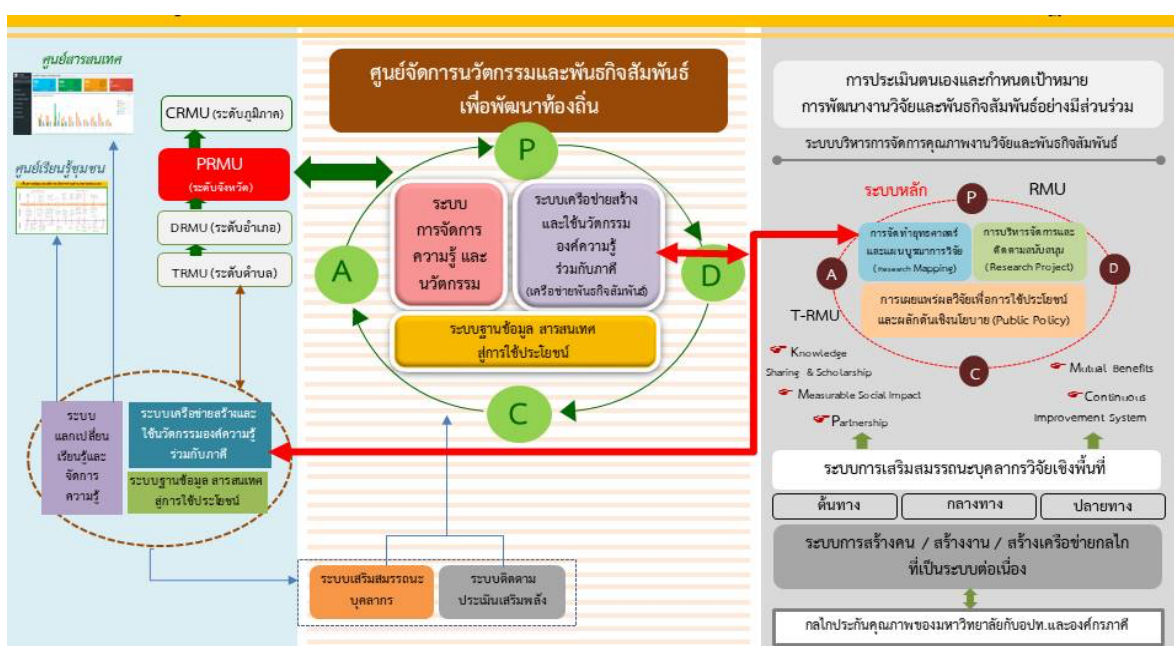
2. ผลการขับเคลื่อนรายชุดโครงการ

2.1 ชุดโครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัย

โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเครือข่ายศูนย์จัดการนวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏกับภาคี (รหัสสัญญา RDG6240055) โดยมี ดร.เสถียรภักดิ์ มุขดี ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เป็นผู้แทนรับทุน ร่วมกับ คณะทำงานจากผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยมีวัตถุประสงค์ คือ

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารศูนย์จัดการนวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏกับภาคี
2. เพื่อสังเคราะห์องค์ความรู้ นวัตกรรม และการเรียนรู้จากการดำเนินงานเพื่อการต่อยอดและยกระดับเชิงนโยบาย

ผลการพัฒนาระบบบริหารศูนย์จัดการนวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของ เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏกับภาคี



แผนภาพที่ 1 ระบบบริหารศูนย์จัดการนวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏกับภาคี

ระบบบริหารศูนย์จัดการนวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏกับภาคี ประกอบด้วย 3 ระบบย่อย ได้แก่

- 1) ระบบการจัดการความรู้ และนวัตกรรม มีขั้นตอนสำคัญคือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมศักยภาพ การจัดการความรู้สู่ฐานข้อมูลและใช้ประโยชน์ และการสื่อสารเพื่อใช้ฐานข้อมูลในการสร้างสรรค์และพัฒนาต่อเนื่องเชื่อมโยงกับกลไกการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยกับอปท.และองค์กรภาคีทั้งระดับพื้นที่ อำเภอ และจังหวัด

2) ระบบเครือข่ายสร้างและใช้นวัตกรรม องค์ความรู้ ร่วมกับภาคี (เครือข่ายพันธกิจสัมพันธ์)

ขั้นตอนสำคัญคือ การศึกษาข้อมูลสถานภาพ ศักยภาพ การวิเคราะห์ปัญหาและออกแบบการทำแผนงาน ขับเคลื่อนงานแบบบูรณาการอย่างมีส่วนร่วมโดยเชื่อมกับระบบฐานข้อมูลทั้งในส่วนที่เป็นองค์ความรู้และสถานการณ์ปัญหาในพื้นที่และวิสัยทัศน์การพัฒนาหาช่องว่างและจุดจ้อยวิสัยที่จำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและเชื่อมโยงสู่บุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้ยุทธศาสตร์ แผนงานวิจัยบูรณาการ

3) ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศ สู่การใช้ประโยชน์ มีขั้นตอนสำคัญ คือ การออกแบบคู่มือ เครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data) และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่ (Data Center) และเชื่อมโยงข้อมูลกับภาคีเครือข่ายเพื่อการใช้ประโยชน์ร่วมกัน

2.2 ชุดโครงการเชิงประเด็นการผลิตและพัฒนาครู

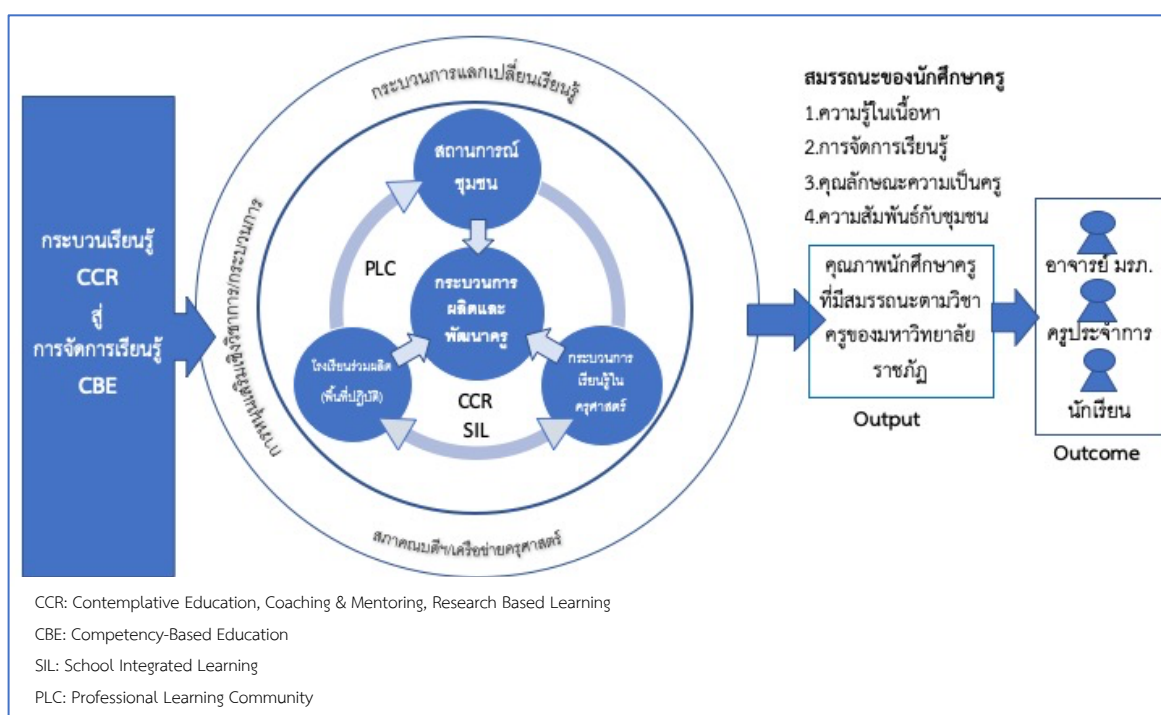
โครงการเชิงประเด็นการผลิตและพัฒนาครู เป็นโครงการที่ดำเนินงานต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี 2559 โดยเครือข่ายคณบดีคณะครุศาสตร์ (ที่ประชุมคณบดีคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์และวิทยาลัยการฝึกหัดครู และสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ) ร่วมกับเครือข่ายที่มิใช่การหนุนเสริมวิชาการ และเครือข่ายนักวิจัยในคณะครุศาสตร์ทั่วประเทศ

จากข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารกองทุน มรภ.-สกว. ได้เสนอให้สนับสนุนในประเด็นดังกล่าว และดำเนินการตั้งแต่มิถุนายน 2559 โดยสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (ชื่อเดิม ที่ประชุมคณบดีคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์และวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ) ร่วมกัน ออกแบบนวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครู ด้วยกระบวนการ Contemplative Education (จิตตปัญญาศึกษา) Coaching และ Research Based Learning เป็นชื่อย่อ CCR โดยปีที่ 1 ดำเนินการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนนักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 เพื่อเตรียมนักศึกษาก่อนปฏิบัติการฝึกสอน และปีที่ 2 อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์นิเทศก์ได้นิเทศติดตามนักศึกษาครูชั้นปีที่ 5 โดยใช้ CCR ในการปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน และมีทีมหนุนเสริมวิชาการ (Roving Team) เป็นส่วนสนับสนุนเชื่อมร้อยกิจกรรม โดยมีโครงสร้างการบริหารภาพรวมของการดำเนินงานจากสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ และการดำเนินงานในระดับภูมิภาค (โหนด) ซึ่งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) อย่างต่อเนื่อง

จากการดำเนินงานของเครือข่ายครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเกิดกระบวนการทำงานร่วมกัน มีประเด็นร่วมกัน เกิดคู่มือการดำเนินงาน การวัดประเมินผล และผลงานที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา รวมทั้งอาจารย์มีผลงานวิชาการเผยแพร่ และแม้การดำเนินงานของคณะครุศาสตร์แต่ละแห่งแตกต่างกัน มีการเปลี่ยนแปลงคณบดีและนักวิจัย แต่ก็มีคณะครุศาสตร์หลายแห่งดำเนินการระบบผลิตและพัฒนาครู ด้วยการบูรณาการ CCR เป็นพันธกิจปกติของคณะ จนเกิดผลการปฏิบัติที่ดีสร้างการเปลี่ยนแปลงหลายมิติ ตั้งแต่นักศึกษาครู ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ การเรียนรู้ในคณะครุศาสตร์ การเรียนรู้ระหว่างคณะและโรงเรียนร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ทั้งนี้ เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรการผลิตครูจาก 5 ปี เป็น 4 ปี โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้อิงสมรรถนะ/ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Education; CBE) ซึ่งจากการประชุมนำเสนอรายงานฉบับสมบูรณ์ของเครือข่ายครุศาสตร์ เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2562 การประชุมทีมหนุนเสริมวิชาการเมื่อวันที่ 24-25 พฤษภาคม 2562 การประชุมระดมความเห็นจากสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2562 และประชุมจัดทำกรอบแนวคิดการวิจัยเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2562 จึงได้สรุปร่วมกันว่าเครือข่ายครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จะดำเนินการพัฒนากระบวนการผลิตและพัฒนาครูคุณภาพอิงสมรรถนะโดยใช้ทุนความรู้เดิมที่ได้ดำเนินการแล้วคือ การบูรณาการ CCR ร่วมกัน

กรอบแนวคิดการวิจัย



แผนภาพที่ 2 กรอบแนวคิดการวิจัยการผลิตและพัฒนาครู ตามแนวคิด CCR ฐานสมรรถนะ

กลไกการบริหารจัดการโครงการ การขับเคลื่อนโครงการแบ่งเป็น 3 ส่วน ได้แก่
ตารางที่ 3 กลไกการบริหารจัดการโครงการ

Roving Team	สมาคมบดีคณะครุศาสตร์ มรภ.	มหาวิทยาลัย
● ถอดบทเรียนและสังเคราะห์กระบวนการดำเนินงานและผลการดำเนินงานในภาพรวม ● วิเคราะห์ศักยภาพและหนุนเสริมเชิงวิชาการและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมาย ● สร้างนักวิจัยในกลุ่ม Roving team	● ดำเนินการสนับสนุนการขับเคลื่อนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างมหาวิทยาลัยและเครือข่ายมหาวิทยาลัย ● สังเคราะห์กระบวนการบริหารจัดการและผลในภาพรวมเพื่อตอบโจทย์การผลิตและพัฒนาครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ● สนับสนุนเชิงนโยบายในการสื่อสารในที่ประชุมสมาคมบดีทปอ.มรภ. และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	● ดำเนินงานเป็นกลุ่มมหาวิทยาลัยตามความสมัครใจ ตั้งแต่ 2-5 มหาวิทยาลัย ● ขับเคลื่อนให้เกิดกระบวนการบริหารโครงการและเกิดผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของชุดโครงการ

2.2.1 โครงการวิจัยและพัฒนากิจกรรมขับเคลื่อนกระบวนการผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะโดยบูรณาการแนวคิด CCR มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะที่ 1

ดำเนินการโดย ผศ.ดร.รัฐกรณ์ คิดการณ คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในฐานะประธานสมาคมบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินการโดยสมาคมบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนโครงการตามแผนงาน ประกอบด้วยคณะกรรมการที่เป็นตัวแทนของแต่ละภูมิภาค ทำหน้าที่ในการลงพื้นที่กำกับ ติดตาม ร่วมดำเนินงาน บริหารจัดการและประสานงานกับคณะที่ปรึกษา นักวิจัย หน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง และนำวาระเข้าสู่การประชุมสมาคมบดีฯ รวมทั้งการนำเสนอกระบวนการและผลการดำเนินงานต่อแหล่งทุน และที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) โดยสรุปกลุ่มเป้าหมาย จากจำนวน 35 มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

- อาจารย์ผู้สอน อาจารย์นิเทศก์ จำนวน 314 คน
- ครูพี่เลี้ยง 823 คน
- นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) ชั้นปีที่ 1 จำนวน 909 คน
- นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) ชั้นปีที่ 2 จำนวน 249 คน
- นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) ชั้นปีที่ 4 จำนวน 771 คน
- นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) ชั้นปีที่ 5 จำนวน 324 คน

- สาขาที่ร่วมดำเนินการ 10 สาขาวิชา ได้แก่ การศึกษาปฐมวัย การประถมศึกษา วิทยาศาสตร์ทั่วไป การสอนสังคม/สังคมศึกษา การสอนคณิตศาสตร์ การสอนภาษาไทย คอมพิวเตอร์ศึกษา ดนตรี วัฒนธรรมและวิจัยการศึกษา และวิชาชีพครู

โดยสรุปผลการดำเนินงานของโครงการวิจัยและพัฒนาระบบการขับเคลื่อนกระบวนการผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะโดยบูรณาการแนวคิด CCR มหาวิทยาลัยราชภัฏ ดังนี้

1. การสนับสนุนการขับเคลื่อนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างมหาวิทยาลัยและเครือข่ายมหาวิทยาลัย ระยะที่ 1 โดยดำเนินการ

1.1 การสนับสนุนและขับเคลื่อนโครงการ ผ่านสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ โดยมีคณะกรรมการทำงานจากตัวแทนคณบดีแต่ละภาคเป็นคณะทำงาน ตามคำสั่งสำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ 2/2563 ลงวันที่ 27 มกราคม 2563 ประกอบด้วย

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ ประธานกรรมการ
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนุช เลขาพันธ์ กรรมการ
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรารณา โกวิทยางกูร กรรมการ
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล กรรมการ
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
- 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง กรรมการ
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- 6) อาจารย์ ดร.มิตาภาณี พุ่มกล่อม กรรมการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
- 7) อาจารย์ รัชชนันท์ พึ่งจันดุม กรรมการและเลขานุการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- 8) อาจารย์ สุวรรณ บุษลา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1.2 การวิเคราะห์ความต้องการและความจำเป็น (Need Analysis) ในการพัฒนาระบบการผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งได้เสนอกรอบแนวทางการแก้ไข 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการกำหนดนโยบายและการจัดหลักสูตร ด้านกระบวนการผลิต และด้านการทบทวนผลผลิตบัณฑิต

1.3 การสนับสนุนการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการผลิตครูฐานสมรรถนะระดับมหาวิทยาลัยในเชิงการบริหารจัดการ การสร้างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ทรงคุณวุฒิและนักวิจัย และคณะทำงานหนุนเสริมระดับมหาวิทยาลัย

2. ผลการสังเคราะห์กระบวนการบริหารจัดการและผลในภาพรวมเพื่อตอบโจทย์การผลิตและพัฒนาครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีรายละเอียด คือ

2.1 ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามแนวทาง CCR ซึ่งมีความแตกต่างกันจาก 35 มหาวิทยาลัย รวมทั้งบริบทและข้อจำกัด รวมทั้งการสนับสนุนหรือการบริหารจัดการโครงการในระดับมหาวิทยาลัย

1) การแบ่งกลุ่มวิจัย ตามสาขาวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทธรรมชาติของแต่ละสาขาวิชา และแนวทางการดำเนินงานในกระบวนการผลิตและพัฒนาครูเป็นไปในแนวทางเดียวกัน โดยแบ่งเป็น 10 กลุ่มวิชา ได้แก่ การศึกษาปฐมวัย การประถมศึกษา วิทยาศาสตร์ทั่วไป สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ ภาษาไทย คอมพิวเตอร์ศึกษา ดนตรี วัฒนธรรมและวิจัยการศึกษา และวิชาชีพครู

2) กระบวนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามแนวทาง CCR ซึ่งจากการสังเคราะห์กระบวนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามแนวทาง CCR เพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาครู ทำให้ได้รูปแบบการพัฒนากระบวนการผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อย่างหลากหลาย ซึ่งได้มีการนำเสนอตัวอย่างที่ดีของบางสถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

3) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ซึ่งผลการใช้กระบวนการผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะ โดยบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา ระบบพี่เลี้ยง และการวิจัยเป็นฐาน มีการรายงานผล 3 ด้าน ได้แก่ ผลที่เกิดกับนักศึกษาครู ซึ่งนักศึกษาครูที่เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาด้านสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2562 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผลที่เกิดกับอาจารย์ ซึ่งอาจารย์ที่เข้าร่วม โครงการมีการพัฒนาด้านคุณลักษณะความเป็นครูโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และผลที่เกิดกับครูพี่เลี้ยง ซึ่งครูพี่เลี้ยงที่เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาด้านคุณลักษณะความเป็นครูโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

4) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ซึ่งผลการใช้กระบวนการผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะ โดยบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา ระบบพี่เลี้ยง และการวิจัยเป็นฐาน มีผลที่เกิดกับนักศึกษา อาจารย์ และครูพี่เลี้ยง ดังนี้

- ผลที่เกิดกับนักศึกษาครู พบว่า นักศึกษาครูที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้จากการทดลองสอนในชั้นเรียน ทำให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความสนใจ ศักยภาพ และความแตกต่างของผู้เรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาความสามารถในการควบคุมชั้นเรียน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นบทบาทของนักเรียน ในการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มแบบร่วมมือ (Collaborative Learning หรือ Collaboration)

- ผลที่เกิดกับอาจารย์นิเทศก์จากมุมมองของนักศึกษา พบว่า อาจารย์นิเทศมีความ เป็น กัลยาณมิตรคอยให้กำลังใจและคำแนะนำแก่นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ จึงทำให้นักศึกษาเกิดความไว้วางใจ (trust) นำไปสู่สัมพันธภาพทางบวกที่สร้างให้เกิดพื้นที่ของความรู้สึกลดทอดภัยไว้วางใจ อบอุน และกล้า เปิดเผย ตัวตน นักศึกษาจะก้าวออกจากพื้นที่ปลอดภัยเพื่อเข้าสู่พื้นที่ของการเรียนรู้ที่แท้จริงได้

- ผลที่เกิดกับครูพี่เลี้ยงจากมุมมองของนักศึกษา พบว่า ครูพี่เลี้ยงมีความเป็นกัลยาณมิตร กับนักศึกษา รับฟังเรื่องราว แสดงความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจ และพร้อมให้ข้อเสนอแนะเชิง วิชาการแก่นักศึกษาครูด้วยความเมตตา

2.2 กลไกขับเคลื่อนที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงกระบวนการผลิตครูฐานสมรรถนะของ มหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งการ ดำเนินงานนั้น ทุกฝ่ายที่มีความเกี่ยวข้องได้มีการขับเคลื่อนและไปในทิศทางเดียวกัน ไม่ว่าจะเป็นสภา คณบดี คณะครุศาสตร์ ของแต่ละมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งคณบดีและคณาจารย์ในคณะ ซึ่งส่งผลต่อการ พัฒนาทั้งในด้านของแหล่งและระบบการ ผลิตครู อาจารย์ครุศาสตร์มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ กระบวนการผลิตครูใหม่ (นักศึกษาครู) ที่มีคุณภาพ ด้วยการบูรณาการกับการพัฒนาครูประจำการใน สถานศึกษา รวมถึงคุณภาพของผู้เรียน

2.3 ปัจจัยเงื่อนไขความสำเร็จหรืออุปสรรคในการผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะของคณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ และ สถานศึกษา ได้แก่ ปัจจัยในการผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะของคณะครุศาสตร์คือการสนับสนุนจาก หน่วยงานต้นสังกัด คือ คณะครุศาสตร์ ที่ผู้บริหารจะต้องผลักดันและขยายผลการวิจัย เพื่อนำไปสู่เชิง นโยบาย และการปฏิบัติของทุกสาขาวิชา ทั้งนี้เพื่อให้การผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะเป็นไปในทิศทาง เดียวกัน ส่วน เงื่อนไขความสำเร็จจำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษา เพราะสถานศึกษา หรือโรงเรียนเป็นหน่วยร่วมผลิตครูของคณะครุศาสตร์ ซึ่งคณะครุศาสตร์ควรมีประชุมชี้แจงและการทำ ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถานศึกษา โดยการเชื่อมโยงกระบวนการผลิตครูคุณภาพร่วมกับการ พัฒนาครูประจำการทั้งระบบ โรงเรียน (SIL) โดยร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สร้างระบบนิเวศ การศึกษาเชิงพื้นที่

2.4 ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ หรืออุปสรรคในการผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะของ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 1 ปี (พ.ศ. 2562 - 2563) มีปัจจัยดังนี้ คือ การสร้างความ เข้มแข็ง ในกลไกขับเคลื่อนของสภาคณบดีครุศาสตร์ การสนับสนุนเชิงระบบที่บูรณาการกับภาระงานปกติ ของคณะ ครุศาสตร์ โดยมีเงื่อนไขความสำเร็จคือการทบทวนศักยภาพ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของ คณะครุศาสตร์ และ ค้นหา Gap เพื่อพัฒนาต่อไป สำหรับอุปสรรคที่สำคัญในการดำเนินโครงการวิจัยใน ครั้งนี้คือการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ซึ่งเริ่มระบาดในประเทศไทยตั้งแต่ปลายปี 2562 และเริ่มระบาดหนัก ตั้งแต่ต้นปี 2563 ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานทั้งในระดับสถาบันที่ไม่สามารถจัดกิจกรรม พัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ ครูพี่เลี้ยง นักศึกษา และนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตามแผนที่วาง

ไว้ สภาคณบดีไม่สามารถจัดกิจกรรมประชุม เพื่อการติดตามผล การลงพื้นที่ การจัดกิจกรรมเพื่อถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามแผนที่วางไว้ หลายกิจกรรมต้องเปลี่ยนเป็นรูปแบบออนไลน์ ทำให้ประสิทธิภาพการดำเนินงานหลายกิจกรรมลดลง

3. ผลการสนับสนุนเชิงนโยบายในการสื่อสารในที่ประชุมสภาคณบดี ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กลไกขับเคลื่อนของสภาคณบดีครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยมีคณะกรรมการอำนวยการ โครงการซึ่งเป็นตัวแทนจากคณะกรรมการบริหารสภาคณบดี และเป็นตัวแทนของแต่ละภูมิภาค ทำหน้าที่ใน การกำกับ ติดตาม ร่วมดำเนินงาน บริหารจัดการและประสานงานคณะที่ปรึกษา นักวิจัย หน่วยงานภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง นำผลที่ได้จากการสังเคราะห์ผลการวิจัยในภาพรวมของประเทศ เสนอต่อที่ประชุม อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) เพื่อกำหนดนโยบายหรือทิศทางการผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ร่วมกันส่งเสริมให้มีการพัฒนาอาจารย์ครุศาสตร์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนในมหาวิทยาลัย และระหว่างมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น สร้างความร่วมมือในระดับนโยบายระหว่างหน่วยงานผู้ผลิต และหน่วยงานผู้ใช้ครู ตั้งแต่หน่วยงานระดับชาติ เขตพื้นที่ และสถานศึกษา รวมถึงการสร้างความร่วมมือกับ หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 โครงการหนุนเสริมกระบวนการผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะโดยบูรณาการแนวคิด CCR มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ดำเนินการโดย ผศ.ดร.วิดา เหล่มตระกูล มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และเครือข่ายทีมวิชาการหนุนเสริมกระบวนการ CCR ซึ่งดำเนินการต่อเนื่องในฐานะ Roving Team (RT) ในการหนุนเสริมการดำเนินงานของเครือข่ายนักวิจัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยแบ่งการดำเนินงานออกเป็น 8 กลุ่มตามสาขา ได้แก่ 1) สาขาการสอนคณิตศาสตร์ 2) การสอนวิทยาศาสตร์ 3) การสอนสังคม ดนตรีและภาษาไทย 4) การประถมศึกษา 5) การศึกษาปฐมวัย 6) คอมพิวเตอร์ และ 7) วิชาชีพครู มีกลไกการดำเนินงานตามคำสั่งสำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ 2/2563 ลงวันที่ 27 มกราคม 2563 ประกอบด้วย

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิดา เหล่มตระกูล ประธานกรรมการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุมา เมทนีธร กรรมการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- 3) อาจารย์ ดร.หทัย อนุสรราชกิจ กรรมการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิวรรณ พชรพรรณพงษ์ กรรมการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.1 กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนากระบวนการผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นองค์ประกอบด้านในสุดของระบบนิเวศการเรียนรู้ของนักศึกษาครูฐานสมรรถนะ จาก งานวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยสมาชิก 3 กลุ่ม ได้แก่ 1) อาจารย์ผู้สอนในมหาวิทยาลัย โดยแต่ละมหาวิทยาลัยจะเป็น ผู้คัดเลือกมา 1 หลักสูตร/สาขาวิชา 2) ผู้บริหารและ/หรือครูในสถานศึกษาเครือข่าย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยดำเนินการพัฒนาทั้งโรงเรียน และ 3) นักศึกษาในหลักสูตร/สาขาวิชาที่ มหาวิทยาลัยคัดเลือก โดยเป็นนักศึกษา ครูที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี ระดับชั้นปีที่ 1 และนักศึกษาที่อยู่ในหลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต 5 ปีระดับชั้นปีที่ 4 ซึ่งมหาวิทยาลัยสามารถเลือกศึกษา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งหรือทั้งสองกลุ่มตามความพร้อม ของมหาวิทยาลัย จำนวนมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าร่วม โครงการทั้งหมด 35 มหาวิทยาลัย โดยแต่ละกลุ่มมี สมรรถนะที่ต้องการพัฒนาดังนี้ กลุ่มอาจารย์ผู้สอน และครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครู พัฒนา สมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิง รุกตามแนวคิด CCR และสมรรถนะการเป็นพี่เลี้ยง ในส่วนของ กลุ่มนักศึกษาครู สมรรถนะที่ต้องการ พัฒนาเป็นสมรรถนะตามที่คุรุสภากำหนด 4 สมรรถนะ ได้แก่ ความรู้ใน ศาสตร์เฉพาะและวิชาชีพครู การ จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุกตามแนวคิด CCR คุณลักษณะความเป็นครู และความสัมพันธ์กับชุมชน

1.2 แนวคิดหลักที่นำมาใช้ในการออกแบบการพัฒนาสมรรถนะของกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมาย ทั้ง 3 กลุ่มข้างต้นได้รับการพัฒนาสมรรถนะโดยอาศัย 6 แนวคิดหลัก ประกอบด้วย แนวคิด CCR ซึ่งเป็นการบูรณาการ แนวคิดจิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Education) การชี้แนะ (Coaching) และการ จัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัย เป็นฐาน (Research-Based Learning) รวมถึงแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) แนวคิดการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Competency-Based Active Learning) และแนวคิดการประเมินฐานสมรรถนะ (Competency-Based Assessment) โดยแนวคิดหลักดังกล่าวมีการ นำไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิง รุกในแต่ละมหาวิทยาลัย ซึ่งสามารถสรุปกระบวนการ สำคัญร่วมกัน 3 ขั้นตอนหลัก ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมความพร้อม เป็นขั้นของการวิเคราะห์ผู้เรียนและเตรียม ความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อ สร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และ การเปิดใจผู้เรียนผู้การเรียนรู้ มองเป็นเป้าหมายการเรียนรู้ร่วมกัน ขั้นตอนที่ 2 แสวงหาความรู้ เป็นการดำเนินการ แก้ปัญหา/เรียนรู้จาก การลงมือปฏิบัติทาภาระงาน/ชิ้นงาน โดยมีอาจารย์และครูพี่เลี้ยงเป็นที่ปรึกษาและให้ข้อมูล ย้อนกลับ และขั้นตอนที่ 3 การสรุป สะท้อนผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

1.3 กลไกในการขับเคลื่อนกระบวนการผลิตครูฐานสมรรถนะ กลไกสำคัญที่ช่วยสนับสนุนให้ กระบวนการผลิตครูฐานสมรรถนะสามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย หน่วยงานหลัก 4 หน่วยงาน คือ คณะครุศาสตร์ หลักสูตร/สาขาวิชา และโรงเรียนเครือข่ายฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครู และ คณะทำงาน หนุนเสริมวิชาการ โดยมีการเชื่อมโยงการทำงานของกลไกในแต่ละภาคส่วนแบ่งเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับประเทศ ระดับคณะ และระดับกลุ่มสาขาวิชา โดยมีคณะทำงานหนุนเสริมทางวิชาการ

เป็นกลไกในการทำหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานทั้งด้านองค์ความรู้ และการบริหารจัดการ โครงการวิจัยในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 การสนับสนุนจากนโยบายและหน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วย หน่วยงานต้นสังกัดของสถาบัน ผลิตรู ได้แก่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และมหาวิทยาลัยราชภัฏ รวมถึงสภาคณบดีคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ และหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครู ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. ผลการสร้างความเข้มแข็งและขยายเครือข่ายหนุนเสริมทางวิชาการเพื่อพัฒนากระบวนการผลิตรู คุณภาพฐานสมรรถนะของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะที่ 1 สรุปได้ดังนี้

2.1 คณะทำงานหนุนเสริมทางวิชาการที่มีศักยภาพ

ผลการวิเคราะห์ศักยภาพของคณะทำงานหนุนเสริมวิชาการ พบว่า คณะทำงานหนุนเสริม ทางวิชาการได้รับการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ทั้งการอบรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการลงมือปฏิบัติ และให้การชี้แนะแก่คณาจารย์นักวิจัยส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านความรู้เกี่ยวกับ การบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา ระบบพี่เลี้ยง และการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานไปใช้ในการต่อยอดการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนานักศึกษาครู 2) ด้านทักษะในการหนุนเสริมวิชาการ โดยมีความสามารถในการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะ การถ่ายทอดความรู้ การจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online การเป็นพี่เลี้ยง การชี้แนะและการให้คำปรึกษา กำกับ ติดตามงาน และการสร้างเครือข่ายการทำงานอย่างเป็นกัลยาณมิตร และ 3) ด้านคุณลักษณะ คณะทำงานหนุน เสริมวิชาการมีการเปลี่ยนแปลงตนเองทั้งในด้านโลกทัศน์ โดยสามารถเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น และมีการเปลี่ยนแปลงด้านวิชาชีพ โดยเป็นความเชื่อมโยงของการทำงานวิจัยเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของงานประจำ สามารถจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุกใช้กับนักศึกษาครู และเป็นที่ปรึกษาให้อาจารย์ท่านอื่นได้ รวมถึงการเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนวิชาชีพแห่งการเรียนรู้

จากการวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของคณะทำงานหนุนเสริมวิชาการ สรุปได้ 4 บทบาท ดังนี้ 1) การเป็นวิทยากร ผู้ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนาสมรรถนะของกลุ่มเป้าหมาย 2) กัลยาณมิตรทางวิชาชีพ เป็น ผู้สร้างแรงบันดาลใจ ช่วยเสริมพลัง สนับสนุนด้านจิตใจ เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำและแก้ปัญหาตั้งแต่เริ่มต้นจน สิ้นสุดการวิจัย 3) แหล่งทรัพยากรด้านวิชาการ เป็นผู้จัดทำร่างสมรรถนะและตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญของแต่ละสาขาวิชา รวมถึงออกแบบหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะของกลุ่มเป้าหมาย ออกแบบเครื่องมือการประเมิน สมรรถนะรวมถึงหาคุณภาพของเครื่องมือ และรวบรวมจัดทำเป็นคู่มือในการดำเนินงานสำหรับโครงการวิจัย และ 4) สนับสนุนการบริหารจัดการโครงการ โดยทำงานคู่ขนานกับสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏในการเชื่อมโยงภาพรวมของกระบวนการผลิตรู และการสื่อสารทำความเข้าใจระหว่างบุคลากรในระดับต่างๆ

2.2 กระบวนการหนุนเสริมทางวิชาการเพื่อพัฒนากระบวนการผลิตรูคุณภาพฐานสมรรถนะของคณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จากการวิเคราะห์กระบวนการหนุนเสริมทางวิชาการของแต่ละกลุ่ม

สาขาวิชา พบว่าในภาพรวมทุกกลุ่มสาขาวิชา มีการออกแบบกระบวนการหนุนเสริมทางวิชาการตามขั้นตอนการคิดเชิง ออกแบบทั้ง 5 ขั้นตอน โดยดำเนินการผ่านกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยเริ่มจาก ขั้นตอนที่ 1 การทำความเข้าใจกลุ่มเป้าหมาย ขั้นตอนที่ 2 การระบุปัญหาและค้นหาสาเหตุของปัญหา ขั้นตอนที่ 3 การออกแบบและสร้างทางเลือกในการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน ขั้นตอนที่ 4 การทดลองสร้างต้นแบบแนวทางการ แก้ปัญหา และขั้นตอนที่ 5 การทบทวน สะท้อนผลและปรับปรุงผลการดำเนินงานร่วมกันเพื่อปรับปรุงและพัฒนา

3. ปัจจัยความสำเร็จและอุปสรรคของกระบวนการผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลาที่ 1

3.1 ปัจจัยความสำเร็จ ประกอบด้วย 1) คุณลักษณะส่วนบุคคลของกลุ่มเป้าหมายอาจารย์และครูพี่เลี้ยง โดยอาจารย์ถือเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของกระบวนการผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะในครั้งนี้ 2) แนวคิด และวิธีการที่นำมาใช้ในการพัฒนาสมรรถนะกลุ่มเป้าหมาย 3) เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนากระบวนการ ผลิตครู ทั้งการสนับสนุนจากโรงเรียนเครือข่ายฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครูและการสนับสนุนจากคณะทำงานหนุนเสริมทางวิชาการ 4) การสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วย นโยบายและการสนับสนุนจากคณะครุศาสตร์ และการกำกับติดตามของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย และสภาคณบดีคณะครุศาสตร์

3.2 อุปสรรค ประกอบด้วย 1) การบูรณาการโครงการวิจัยผลิตครูฐานสมรรถนะเข้าบูรณาการการทำงาน ปกติของคณะครุศาสตร์ บางมหาวิทยาลัยไม่สามารถดำเนินการได้ส่งผลต่อการเพิ่มภาระงานให้แก่อาจารย์ 2) สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลต่อประสิทธิภาพการพัฒนาสมรรถนะของกลุ่มเป้าหมายทั้ง 3 กลุ่ม ได้แก่ อาจารย์ผู้สอน ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาครู ซึ่งต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมเดิมรูปแบบ Onsite เป็นแบบ Online 3) ภาระงานประจำของอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชา ส่งผลต่อความต่อเนื่องในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ 4) การขาดกลไกในการเชื่อมโยงการทำงานร่วมกันอย่างชัดเจนระหว่าง คณะครุศาสตร์กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. สรุปการดำเนินงานของสำนักประสานงานความร่วมมือ มรภ.-สกว. สู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่น

3.1 การขับเคลื่อนความร่วมมือ มรภ.-สกว. ตามช่วงเวลาที่ได้รับมอบหมาย

โครงการสำนักประสานงานความร่วมมือ มรภ.-สกว. สู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่น ดำเนินการงานตามสัญญา ONG6340002 ตั้งแต่วันที่ 2 มกราคม 2563 ถึง 1 กันยายน 2563 (ระยะเวลา 8 เดือน) และขยายเวลาจาก สกว.และ วช. ถึงเดือนพฤษภาคม 2564 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 และขยายเวลาตามโครงการภายใต้ความร่วมมือ มรภ.-สกว./สกว.

จากการดำเนินงานในการขับเคลื่อนความร่วมมือ มรภ.-สกว. ได้ดำเนินการในฐานะผู้ประสานงาน/ผู้จัดการความร่วมมือ มรภ.-สกว./สกว. ได้แก่

- การนำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะทำงาน ผู้บริหาร และที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ ร่วมกับผู้บริหาร สกว./สกว.
- การร่วมดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับเครือข่ายผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา และการพัฒนาวิทยวิจัยของเครือข่าย
- การร่วมดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับเครือข่ายนักวิจัยกลุ่มครุศาสตร์

3.2 การสนับสนุนการดำเนินงานของโครงการภายใต้ความร่วมมือ มรภ.-สกว. ให้บรรลุตามระยะเวลาและวัตถุประสงค์ของโครงการ

- ประสาน ติดตามและหนุนเสริมการดำเนินงานของโครงการ ภายใต้ความร่วมมือ มรภ.-สกว.-สกว.
- การสร้างแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินกิจกรรมของกลุ่มครุศาสตร์
- ประชุมติดตามการดำเนินงานของโครงการ และจัดประชุมนำเสนอรายงานความก้าวหน้าและรายงานฉบับสมบูรณ์ของโครงการ

อย่างไรก็ตาม เนื่องจากการแพร่ระบาดของสถานการณ์โควิด-19 ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของแต่ละโครงการทำให้ต้องปรับเปลี่ยนแผนและรูปแบบการดำเนินงานเป็นแบบ Online เป็นหลัก รวมถึงการขยายเวลาในการดำเนินงานออกไป และเนื่องจากการปรับเปลี่ยนบทบาทหน้าที่ของ สกว. เป็น สกว. ส่งผลให้การดำเนินงานไปยัง วช. แล้ว สำนักประสานงานฯ ได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องภายใต้สถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือการทำงานของกลุ่มผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ รวมถึงนักวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การต่อยอดการเสนอทุนจากแผนการวิจัยมหาวิทยาลัยในพื้นที่ (ทุนท้องถิ่นโดยชุมชนฯ) เป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับนักวิจัยและเครือข่ายมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาพื้นที่ ชุมชนและสังคม

ส่วนที่ 3 ประมวลผลความร่วมมือ มรภ.-สกว./สกว.

บันทึกความร่วมมือระหว่างสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ปัจจุบันคือ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ (ทปอ.มรภ.) ได้ร่วมลงนามความร่วมมือดำเนินงานสนับสนุนการพัฒนากระบวนการวิจัยสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่น ระยะเวลา 3 ปี เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2558 ถึง 18 พฤษภาคม 2561 และลงนามการขยายระยะเวลาความร่วมมือจากระยะแรกไปอีก 3 ปี (พ.ศ.2561-2564) เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2561 ถึง 2 ธันวาคม 2564 โดยยึดแนวทางยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) พัฒนาระบบบริหารการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ กับสกว. 2) สร้างนักวิจัยด้านการพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่น 3) สร้างความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในระดับหลังปริญญาเอก ให้มีความสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย 4) สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นและองค์ความรู้ที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้ในวารสาร 5) สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นเชิงประเด็น อาทิ ปฏิรูปการศึกษาเพื่อท้องถิ่น วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น นำไปสู่การสร้างอาชีพในท้องถิ่น

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา จึงได้ประมวลผลความร่วมมือ มรภ.-สกว./สกว. ได้มอบหมายให้ดำเนินการในฐานะสำนักประสานงานความร่วมมือ ดังนี้

1. การบริหารจัดการความร่วมมือ

ความตามบันทึกความร่วมมือระหว่างสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ปัจจุบันคือ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ (ทปอ.มรภ.) ได้กำหนดเรื่องการบริหารจัดการกองทุน มรภ.-สกว. ดังนี้

1) **ด้านงบประมาณ** มาจากการสนับสนุนงบประมาณจาก สกว. จำนวน 4 ล้านบาทต่อปี และจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 4 ล้านบาทต่อปี (มหาวิทยาลัยราชภัฏ แห่งละ 1 แส่นบาทต่อปี และสมทบจากกองทุนของที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏให้ครบจำนวน) รวมเป็น 8 ล้านบาทต่อปี โดย สกว.จะสนับสนุนผ่านโครงการที่ดำเนินการภายใต้ความร่วมมือ (งดเว้นค่าบำรุงสถาบัน) และมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยสำนักงานที่ประชุมอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏรวบรวมและโอนเงินเข้าบัญชี “สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย-เงินสมทบทุนวิจัยจาก มรภ.” ธนาคารกรุงไทย จำกัด สาขาอนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ เลขที่บัญชี ๐๐๗-๐-๑๖๔๔๘-๗ โดยโอนเข้าบัญชีภายในเดือนธันวาคม ในช่วงปี พ.ศ.2561-2564 รวมจำนวน 3 งวด

2) **คณะกรรมการบริหารกองทุน มรภ.-สกว.** ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เป็นประธานคณะกรรมการบริหารกองทุน ประธานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหารกองทุน ผู้แทนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจำนวนไม่

เกิน 6 คน แต่งตั้งโดยที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัย และ ผู้แทนจาก สกว.จำนวนไม่เกิน 6 คน แต่งตั้งโดยสำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย

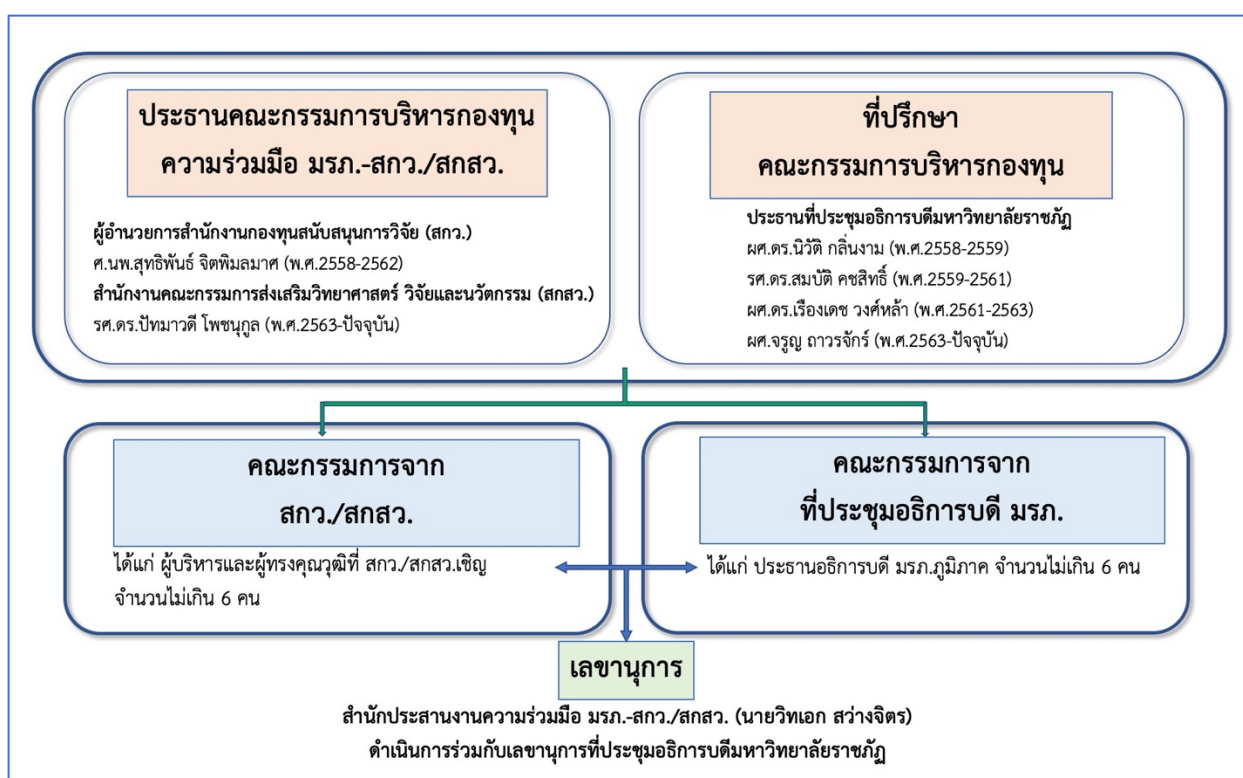
3) บทบาทหน้าที่คณะกรรมการบริหารกองทุน มรภ.-สกว.

1. กำหนดเป้าหมาย นโยบาย และแนวทางที่จะพัฒนาระบบการวิจัยสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น
2. แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนความร่วมมือ มรภ.-สกว. ตามนโยบายของคณะกรรมการบริหารกองทุน
3. กำหนดวิธีการบริหารจัดการกองทุนทั้งการรายงานงบประมาณและการรายงานผลการดำเนินงานของกองทุน
4. อื่นๆ ตามมติของคณะกรรมการบริหารกองทุน

4) ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนรายงานผลการดำเนินงานของกองทุนต่อที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัย และ สกว. อย่างน้อยปีละ 1-2 ครั้ง หรือตามความเหมาะสม

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา มีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

- 1.1 คณะกรรมการบริหารกองทุนความร่วมมือ มรภ.-สกว./สกว. ตามรายละเอียดในบันทึกความร่วมมือ มรภ.-สกว./สกว.



แผนภาพที่ 4 กลไกคณะกรรมการบริหารกองทุนความร่วมมือ มรภ.-สกว./สกว.

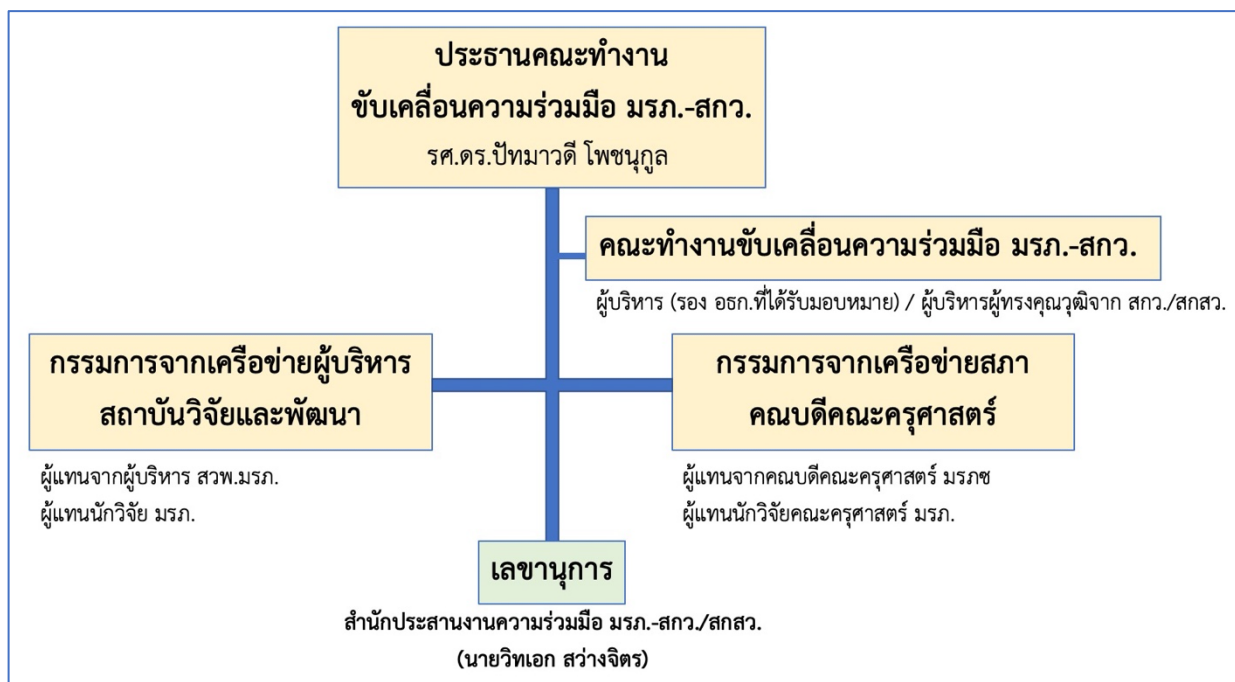
คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ประกอบด้วยผู้บริหารจาก สกว./สกว. และประธานอธิการบดี ภูมิภาค ของ มรภ. มีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทางการพัฒนาความร่วมมือ โดยจากการประชุม คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ในระยะแรกได้เสนอทิศทางการดำเนินงานโดยมุ่งพัฒนาการบริหาร งานวิจัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นกลไกหลัก และการพัฒนาการผลิตและพัฒนาครู ซึ่งเป็นบทบาท และพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยทำงานร่วมกับที่ประชุมคณบดีคณะครุศาสตร์ ศีษาศาสตร์ และวิทยาลัยฝึกหัดครู (ปัจจุบันเป็นสภาคณบดีคณะครุศาสตร์) ซึ่งที่ผ่านมาได้มีการเปลี่ยนแปลง คณะกรรมการจาก ทปอ.มรภ. เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงประธาน ทปอ.มรภ.ตามวาระ (วาระละ 2 ปี) จึง ต้องมีการชี้แจงและจัดทำเอกสารชี้แจงต่อ ทปอ.มรภ. ทั้งเอกสารและนำเสนอใน ทปอ.มรภ.

อย่างไรก็ตาม จากการเปลี่ยนแปลงการบริหารเป็นกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม หรือ กระทรวง อว. ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงสถานะของ สกว. ในฐานะแหล่งทุนวิจัยของประเทศ เป็นสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกว.) มีบทบาทหน้าที่หลักในการ จัดสรรทุนวิจัยของประเทศ ในช่วงปี พ.ศ.2562 จึงปรับเปลี่ยนโครงสร้างคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ และประธานคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ด้วย ทั้งนี้ ตลอดระยะเวลาการดำเนินงานมีการเปลี่ยนแปลง คณะกรรมการจาก ทปอ.มรภ. โดยประธาน ทปอ. 4 ท่าน การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเป็นการเปลี่ยนแปลง การบริหารจัดการในเชิงนโยบายของความร่วมมือฯ การขับเคลื่อนการทำงานให้เกิดรูปธรรมจะอยู่ที่ คณะทำงานและเครือข่ายนักวิจัย ซึ่งยังคงเป็นกรรมการที่มีตำแหน่งวาระ 4 ปี (อาทิ ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและพัฒนา คณบดีคณะครุศาสตร์) ส่งผลต่อความต่อเนื่องในการดำเนินงานในระดับปฏิบัติการ

อย่างไรก็ตาม จากการเปลี่ยนแปลงของกระทรวง อว. ส่งผลต่อการขับเคลื่อนความร่วมมือ มรภ.- สกว./สกว. เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงบทบาทของหน่วยงาน แต่คุณค่าของการร่วมกันขับเคลื่อนการ พัฒนาความเป็นเลิศเพื่อการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่น นำไปสู่แนวคิดพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับ สังคม (University Engagement) ที่จะเป็เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มี พันธกิจและยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1.2 คณะทำงานขับเคลื่อนความร่วมมือ มรภ.-สกว./สกว.

ตามความในบันทึกความร่วมมือฯ ได้ระบุถึงการแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนความร่วมมือ มรภ.- สกว. ตามนโยบายของคณะกรรมการ บริหารกองทุนฯ ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ได้ มอบหมายให้ รศ.ดร.ปัทมาวดี โพชนุกูล (รอง ผอ.สกว. ณ ขณะนั้น) เป็นประธานคณะทำงานขับเคลื่อน ความร่วมมือ มรภ.-สกว. และแต่งตั้งคณะทำงานเพิ่มเติมจากผู้แทนจากส่วนต่าง ๆ เพื่อดำเนินการ ขับเคลื่อนความร่วมมือฯ ตามทิศทางและนโยบายของคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ให้บรรลุตาม เป้าหมายของความร่วมมือ โดยมีกลไกการขับเคลื่อน ดังนี้



แผนภาพที่ 5 กลไกการขับเคลื่อนความร่วมมือ มรภ.-สกว./สกว.

คณะกรรมการขับเคลื่อนความร่วมมือ มรภ.-สกว./สกว. โดย รศ.ดร.ปัทมาวดี โพชนุกูล เป็นประธานคณะกรรมการ ร่วมกับผู้แทนในระดับรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายจาก ทปอ.มรภ. และทำงานร่วมกับเครือข่ายนักวิจัย จากการดำเนินงานที่ผ่านมา มีกลไกการทำงานขับเคลื่อน 2 กลุ่ม ได้แก่ เครือข่ายผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา (ผอ.สวพ.มรภ.) และที่ประชุมคณบดีคณะครุศาสตร์ ศีษาศาสตร์และวิทยาลัยฝึกหัดครู ปัจจุบันเป็นสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ ซึ่งเดิมมีเป็นการรวมกลุ่มทำกิจกรรมเฉพาะกรณีหรือกลุ่มย่อย ๆ ตามประเด็นหรือสถานการณ์เฉพาะเท่านั้น แต่หลังจากมีการขับเคลื่อนความร่วมมือ มรภ.-สกว./สกว. จึงเป็นการร่วมกันเพื่อกิจกรรมของเครือข่ายมากขึ้น โดยมีประธานเครือข่ายดังนี้

เครือข่าย ผอ.สวพ.มรภ.	ที่ประชุม/สภาคณบดีคณะครุศาสตร์
1. ดร.ธนวัฒน์ จอมประเสริฐ มรภ.อุตรดิตถ์	1. ผศ.ดร.โยธิน ศรีโสภา มรภ.นครปฐม
2. ผศ.ดร.ณรงค์ศักดิ์ จักรกรณ์ มรภ.พระนครศรีอยุธยา	2. ดร.ดิเรก พรสีมา มรภ.พระนครศรีอยุธยา
3. ผศ.สุรศักดิ์ แก้วอ่อน มรภ.นครศรีธรรมราช	3. ผศ.ดร.รัฐกรณ์ คิดการณ มรภ.นครราชสีมา

แต่ละเครือข่าย ได้ออกแบบกลไกการบริหารจัดการในระดับภูมิภาค ซึ่งแตกต่างกันไปตามบริบทของกิจกรรมและเครือข่าย เพื่อเป็นกลไกย่อยในระดับภูมิภาคในการขับเคลื่อนความร่วมมือในแต่ละกลุ่มงาน โดยมีสำนักประสานงานฯ เป็นหน่วยสนับสนุนและร่วมดำเนินกิจกรรม

2. ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม

จากวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) พัฒนาระบบบริหารการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ กับสกว. 2) สร้างนักวิจัยด้านการพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่น 3) สร้างความเชี่ยวชาญของอาจารย์ ในระดับหลังปริญญาเอก ให้มีความสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย 4) สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นและองค์ความรู้ที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้ในวารสาร 5) สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นเชิงประเด็น อาทิ ปฏิรูปการศึกษาเพื่อท้องถิ่น วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น นำไปสู่การสร้างอาชีพในท้องถิ่น ประกอบการทิศทางการดำเนินงานจากคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ โดยมุ่งพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยสู่ความเป็นเลิศในการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่น โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นกลไกหลัก และการพัฒนาการผลิตและพัฒนาครู ซึ่งเป็นบทบาทและพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทำงานร่วมกับที่ประชุมคณบดีคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์และวิทยาลัยฝึกหัดครู (ปัจจุบันเป็นสภาคณบดีคณะครุศาสตร์)

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา มีการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของความร่วมมือฯ โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มงานพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่น กลุ่มงานพัฒนาผู้นำบุคลากรวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่น และกลุ่มการพัฒนาด้านการผลิตและพัฒนาครู โดยได้ประมวลผลการดำเนินงาน ดังนี้

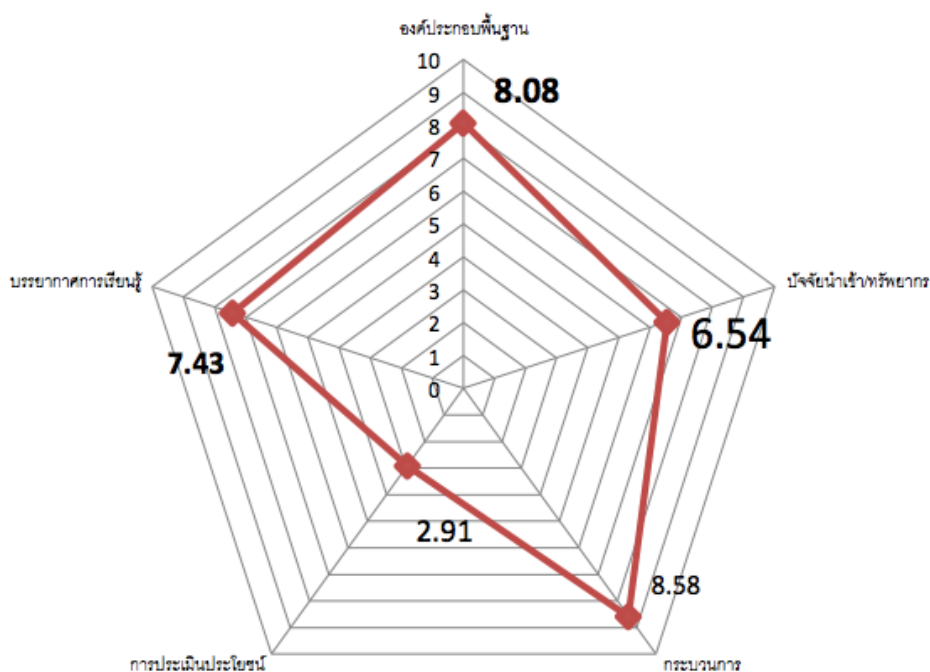
2.1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่น

ดำเนินการโดยที่ประชุมผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (ผอ.สวพ.) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งเดิมเป็นกลไกแลกเปลี่ยนและทำกิจกรรมเฉพาะกรณีหรือกลุ่ม ผอ.สวพ.เฉพาะพื้นที่ และในช่วงระหว่างดำเนินกิจกรรมภายใต้ความร่วมมือ มรภ.-สกว./สกว. จึงเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เครือข่าย ผอ.สวพ.มีกิจกรรมร่วมกัน โดยแบ่งช่วงเวลาในการดำเนินการออกเป็น 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดำเนินการในช่วง พ.ศ.2559-2560 มีกระบวนการดังนี้

- 1) ทบทวนสถานภาพการบริหารงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา
- 2) ออกแบบองค์ประกอบหลักมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย
 1. องค์ประกอบพื้นฐาน
 2. ปัจจัยนำเข้าและทรัพยากรสนับสนุนการวิจัย
 3. กระบวนการที่จะนำไปสู่ความเป็นเลิศ
 4. การประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของงานวิจัย
 5. การสร้างบรรยากาศและแรงจูงใจ

- 3) สร้างเครื่องมือและเก็บข้อมูล โดยการวิเคราะห์และประเมินตนเองของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง
- 4) วิเคราะห์ภาพรวมองค์ประกอบหลักมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

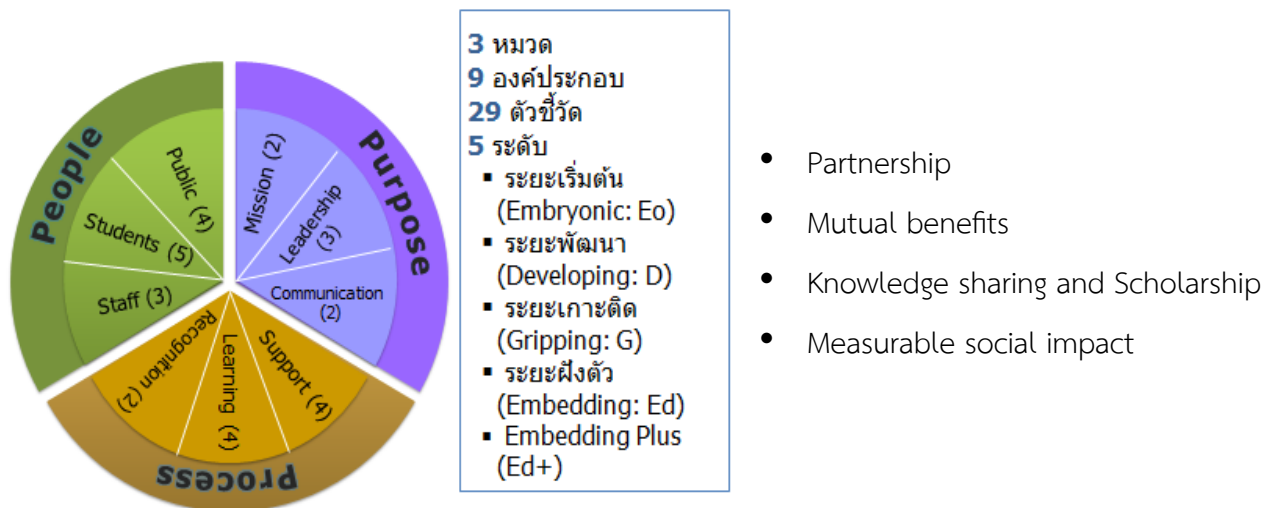


แผนภาพที่ 6 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบหลักมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

- 5) แต่ละมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ออกแบบและจัดทำแผนการยกระดับสู่การเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

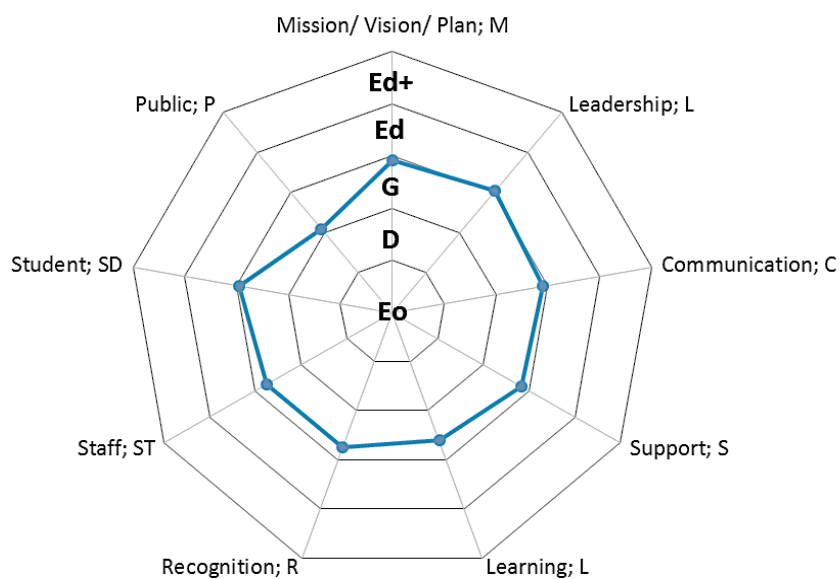
ระยะที่ 2 การพัฒนาระบบบริหารสู่ตามแนวคิดมหาวิทยาลัยตามพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม หรือ University Engagement ดำเนินการในช่วง พ.ศ.2561-2562 ทั้งนี้ เนื่องจากในช่วงปี 2560-2561 สถาบันคลังสมองของชาติ (Knowledge Network Institute of Thailand) ได้พัฒนาตัวชี้วัดและกลไกการรับรองงานวิชาการเพื่อสังคมระดับสถาบันของอุดมศึกษา โดยการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ตามแนวคิดพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (University Engagement) โดยใช้ EDGE Tool ของ Nation Co-ordinating Center for Publics Engagement (NCCPE) สหราชอาณาจักร เป็นแนวทางในการทบทวนและประเมินตนเอง ซึ่งเครือข่ายที่ประชุมผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (ผอ.สวพ.) มหาวิทยาลัยราชภัฏ จึงได้ปรับกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) สร้างการเรียนรู้แนวคิดพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (University Engagement) และเครื่องมือ EDGE Tool ของ National Co-ordinating Center for Public Engagement (NCCPE) สหราชอาณาจักร ในการทบทวนและประเมินตนเอง



แผนภาพที่ 7 การประเมินตนเองโดยใช้ The EDGE Tool from UK

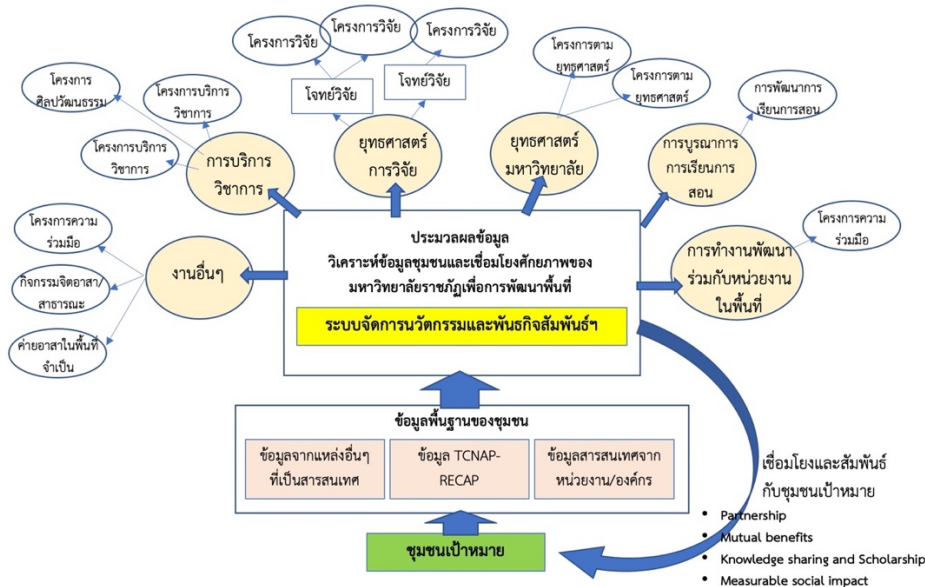
- 2) แต่ละมหาวิทยาลัยราชภัฏออกแบบการประเมินตนเองโดยใช้เครื่องมือ The EDGE Tool from UK โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
- 3) วิเคราะห์ผลการประเมินตนเองโดยใช้เครื่องมือ EDGE Tool from UK



แผนภาพที่ 8 ผลการวิเคราะห์การประเมินตนเองของ 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ
โดยใช้ The EDGE Tool from UK

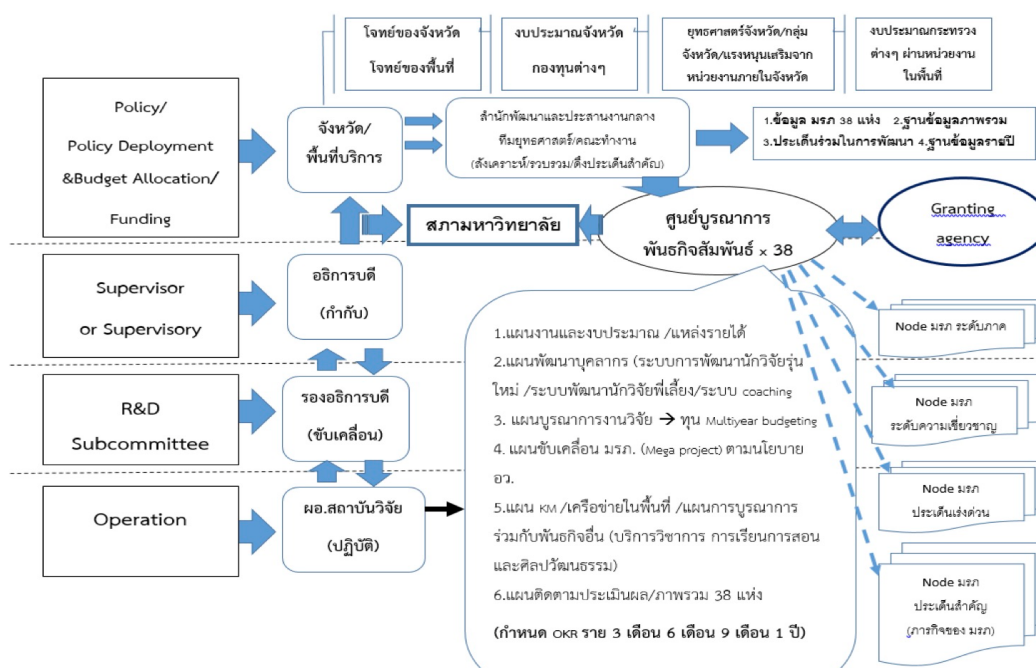
- 4) แต่ละมหาวิทยาลัยจัดทำแผนการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยตามแนวคิดพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (University Engagement) จากผลการประเมินตนเอง
- 5) แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำแผนการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยฯ ระดับภูมิภาคและประเทศ

ระยะที่ 3 การพัฒนาระบบการจัดการนวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินการในช่วง พ.ศ.2562-2563 โดยจากการถอดบทเรียนการดำเนินงานจากแผนการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยตามแนวคิดพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (University Engagement) พบว่าการบูรณาการงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม ควรมีหน่วยบูรณาการที่เป็นหน่วยจัดการ รวบรวมหรือเชื่อมโยงการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย อาจเป็นกลไกหรือโครงสร้างในดำเนินงาน



ทั้งนี้ ในช่วงเวลาการพัฒนาแผนการวิจัยการยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาพื้นที่บนฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่น เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏและภาคี ทุน วช. ปีงบประมาณ 2562 (งบประมาณ 20 ล้านบาท) ได้ออกแบบและดำเนินการพัฒนาระบบจัดการนวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม เพื่อนำร่องการดำเนินงาน โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เป็นเจ้าภาพในการดำเนินงานบูรณาการเดิมที่มีอยู่กับการท่องเที่ยวโดยชุมชนฯ ด้วย

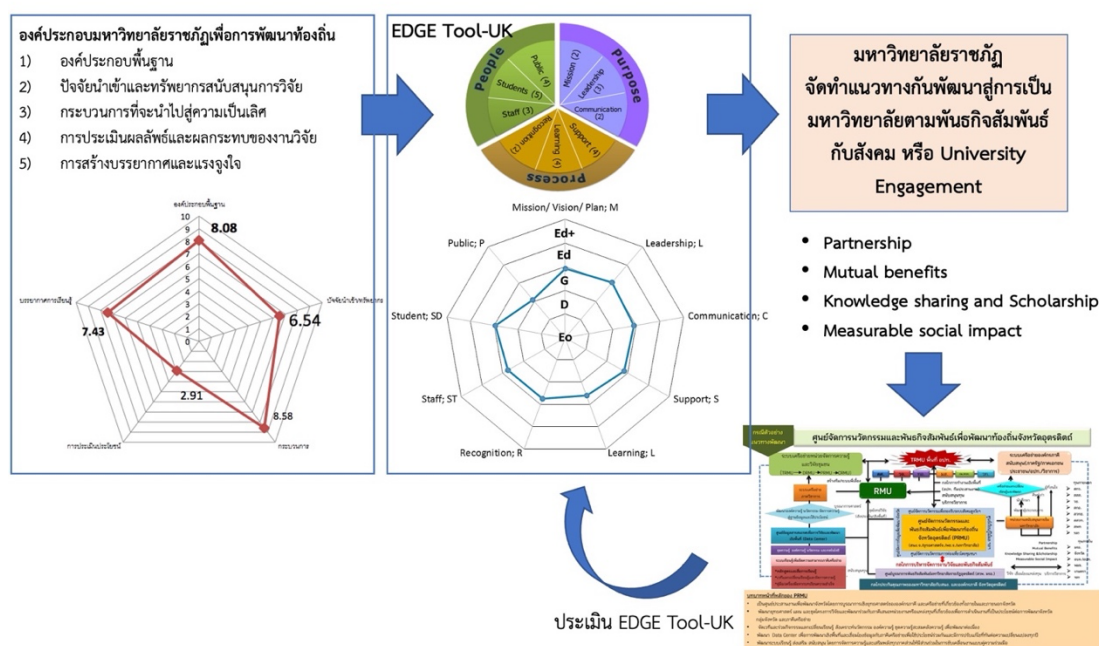
นอกจากนี้ แนวคิดการพัฒนาระบบการจัดการนวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม ยังถูกต่อยอดแนวคิดศูนย์บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ของ 38 มหาวิทยาลัย โดย รศ.ดร.ดวงพร ภูษะภา อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์ ได้นำเสนอในการประชุมเครือข่ายรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2562 โดยมีแนวทางตามกรอบแนวคิดดังนี้



แผนภาพที่ 9 แนวคิดศูนย์บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ของ 38 มหาวิทยาลัย โดย รศ.ดร.ดวงพร ภู่ผะกา

สรุปการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่น

จากการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายที่ประชุมผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (ผอ.สวพ.) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2559-2563 จึงสะท้อนการตอบวัตถุประสงค์ตามบันทึกความร่วมมือ มรภ.-สกว./สทสว. ในการพัฒนาระบบบริหารการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏ กับ สกว. และสร้างการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเครือข่ายของผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (ผอ.สวพ.) เป็นอย่างดี



แผนภาพที่ 10 สรุปผลการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่น

2.2 การพัฒนานักวิจัยและผู้นำบุคลากรวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่น

การพัฒนานักวิจัยและผู้นำบุคลากรวิจัย ดำเนินการโดยเครือข่ายที่ประชุมผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (ผอ.สวพ.) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2559-2562 ควบคู่กับการพัฒนาระบบบริหารการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินการในระดับภูมิภาค โดยดำเนินการ

ระยะที่ 1 การทบทวนผลการวิจัยของนักวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินการในช่วง พ.ศ.2558 โดย ศ.ดร.ปิยะวัติ บุญ-หลง ได้ดำเนินการทบทวนสถานการณ์การบริหารงานวิจัยและผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดเห็นในการสนับสนุนงานวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่น ซึ่งแต่ละภูมิภาคได้ประมวลผลจากต้นทุนการทำวิจัยในพื้นที่และภูมิภาครวมทั้งเกณฑ์การสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการบริหารจัดการวิจัยที่คาดหวัง ประกอบด้วย



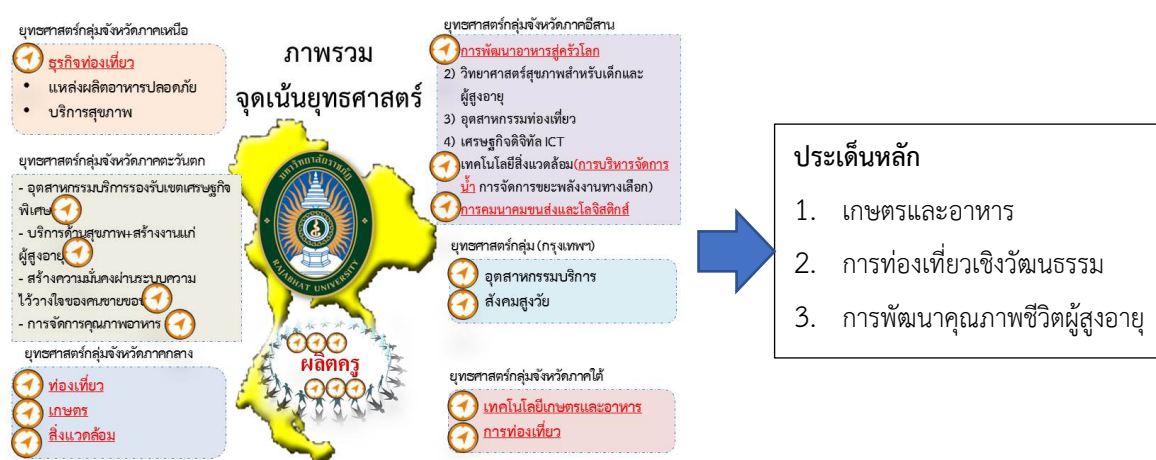
แผนภาพที่ 11 ผลการทบทวนสถานการณ์การบริหารงานวิจัยและผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
โดย ศ.ดร.ปิยะวัติ บุญ-หลง

ตารางที่ 4 ผลการทบทวนสถานการณ์การบริหารงานวิจัยและผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดย ศ.ดร.ปิยะวัติ บุญ-หลง

หลักเกณฑ์การสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	การบริหารจัดการวิจัย มี 5 มิติ แบ่งออกเป็น 2 กลไก
1) งานวิจัยตอบสนองท้องถิ่น 2) บูรณาการงานวิจัยกับพันธกิจมหาวิทยาลัยด้านการเรียนการสอน และบริการวิชาการ 3) โอกาสหาใจห้ร่วมในภูมิภาคเดียวกัน 4) มีผลงานวิชาการ	กลไกที่ 1 การสร้างระบบสนับสนุนการวิจัย มี 2 มิติ คือ 1) การสร้างแรงจูงใจ 1.1 งานวิจัยนำไปประกันคุณภาพได้จริง 1.2 นำไปสู่ผลงานทางวิชาการ

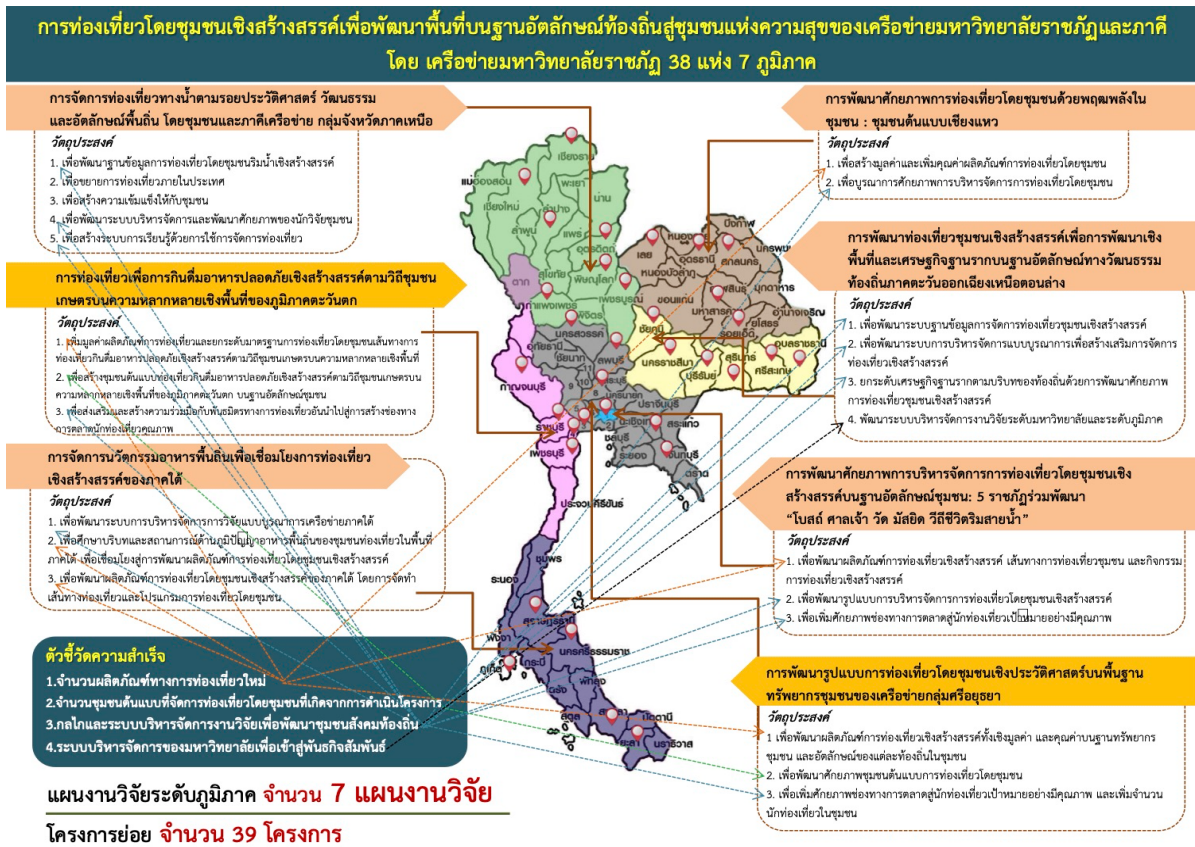
หลักเกณฑ์การสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น	การบริหารจัดการวิจัย มี 5 มิติ แบ่งออกเป็น 2 กลไก
5) โอกาสมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย 6) ความพร้อมของนักวิจัย	1.3 เพื่อการประเมินภาระงาน 1.4 มีค่าตอบแทนในการตีพิมพ์ 1.5 สนับสนุนการไปเสนอผลงานในต่างประเทศ 2) การจัดระบบวิจัย 2.1 กลุ่มวิจัย หน่วยวิจัย ศูนย์วิจัย ศูนย์ความเป็นเลิศ 2.2 กองทุนวิจัย 2.3 คณะกรรมการกองทุนวิจัย 2.4 ความคล่องตัวในการบริหารการเงิน 2.5 กฎระเบียบที่เอื้อต่อการสนับสนุนการวิจัย 2.6 การสนับสนุนระดับนโยบาย / ผู้บริหารสูงสุด 2.7 การสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัย (เงินรายได้) <u>กลไกที่ 2 การสร้างกระบวนการขับเคลื่อนการวิจัย มี 3 มิติ คือ</u> 3) การมีที่ปรึกษา และการสร้างเครือข่าย เพื่อ 3.1 การเขียนข้อเสนอโครงการ 3.2 แนะนำระหว่างทำวิจัย 3.3 แนะนำการเขียนบทความตีพิมพ์ 4) การพัฒนานักวิจัย 5) การพัฒนาโจทย์วิจัย 5.1 มีพื้นที่ทำวิจัย และมีความร่วมมือ (MOU) กับพื้นที่ 5.2 เชื่อมโยงและความสอดคล้องโจทย์ท้องถิ่นกับโจทย์ระดับชาติได้ มีทุนจากระดับชาติ

ระยะที่ 2 การพัฒนานักวิจัยตาม Re-Profilig ในระดับภูมิภาค ดำเนินการในช่วง พ.ศ.2559-2560 โดยในช่วงปี พ.ศ.2559 ทปอ.มรภ.ได้พิจารณาจุดเน้นการพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏรวมถึงประเด็นการวิจัยในแต่ละภูมิภาค เครือข่ายที่ประชุมผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (ผอ.สวพ.) มหาวิทยาลัยราชภัฏ จึงได้ดำเนินการพัฒนานักวิจัยเพื่อชุมชนสังคมท้องถิ่นตามประเด็นการพัฒนาที่สอดคล้องกับ Re-Profilig และศักยภาพของนักวิจัย โดยร่วมกันออกแบบกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย เกิดข้อเสนอโครงการ 12 ชุดโครงการ 152 โครงการย่อย ใน 3 ประเด็นหลัก (นอกเหนือจากประเด็นการผลิตและพัฒนาครู) และได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนในปีงบประมาณ 2560-2561 จำนวน 15 โครงการ รวมทั้งการจัดทำบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและนักวิจัยเพื่อชุมชนท้องถิ่นกว่า 10,000 รายชื่อ



แผนภาพที่ 12 Re-Profilig ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏในระดับภูมิภาค ปี 2559-2560

ระยะที่ 3 การพัฒนาผู้นำบุคลากรวิจัยและเครือข่ายนักวิจัยการท่องเที่ยวโดยชุมชน ดำเนินการในช่วง พ.ศ.2560 – 2562 ซึ่งจากการดำเนินการพัฒนานักวิจัยเพื่อชุมชนสังคมท้องถิ่น จนสามารถเสนอขอรับทุนวิจัยได้แล้ว พบว่านักวิจัยที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักวิจัยที่เริ่มสนใจและมีประสบการณ์ในการทำวิจัยแล้ว หากได้รับการสนับสนุนหรือการพัฒนาต่อยอดจะยกระดับศักยภาพให้นักวิจัยสามารถเป็นผู้นำหรือหัวหน้าโครงการระดับแผนงานวิจัยได้ จึงได้ดำเนินการพัฒนาผู้นำบุคลากรวิจัย ที่สามารถพัฒนาข้อเสนอโครงการเป็นแผนงานวิจัยหรือชุดโครงการ ประกอบกับในช่วง พ.ศ.2561 ผู้บริหารจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนานักวิจัย โดยเครือข่ายที่ประชุมผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (ผอ.สวพ.) มหาวิทยาลัยราชภัฏ จึงได้ร่วมกันวิเคราะห์และกำหนดประเด็นการวิจัยการท่องเที่ยวโดยชุมชน เพื่อเป็นประเด็นหลักในการพัฒนาผู้นำบุคลากรวิจัย และเสนอเป็นแผนการวิจัยการยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาพื้นที่บนฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่น เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏและภาคี เสนอขอรับการสนับสนุนในแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่โดยมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปีงบประมาณ 2562 วงเงิน 20 ล้านบาท โดยเกิดผลการพัฒนาผู้นำบุคลากรวิจัยทำให้ได้รับการพิจารณาสนับสนุนทุนวิจัยของแผนงานวิจัยของเครือข่ายนักวิจัยประเด็นการท่องเที่ยวโดยชุมชน



แผนภาพที่ 13 กรอบแผนการวิจัยประเด็นการท่องเที่ยวโดยชุมชน

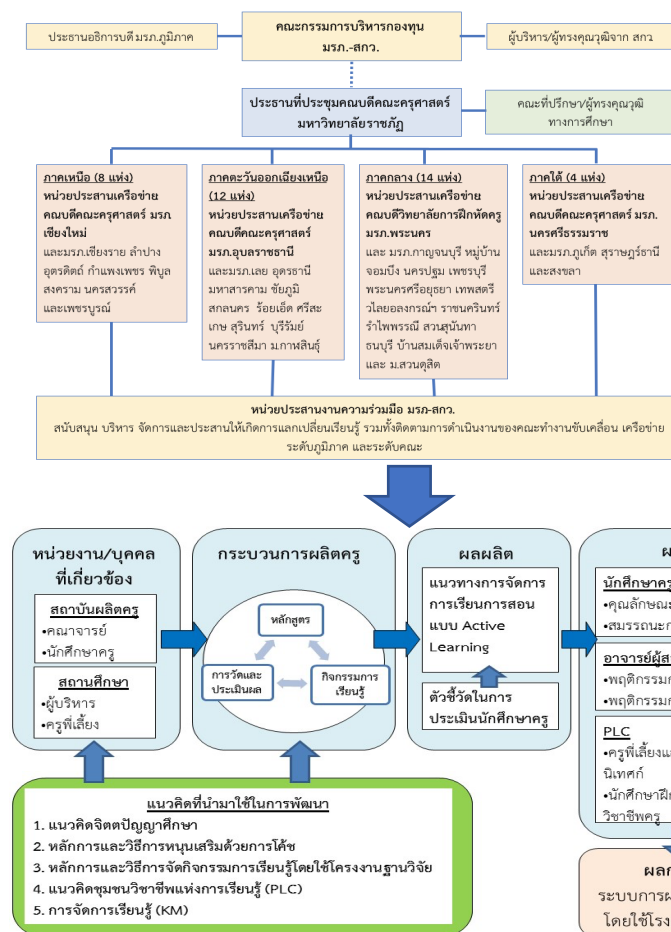
สรุปการพัฒนานักวิจัยและผู้นำบุคลากรวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่น

การพัฒนานักวิจัยและผู้นำบุคลากรวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่น เป็นบทบาทหน้าที่สำคัญอย่างหนึ่งของการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่น จากการดำเนินงานในช่วง พ.ศ.2558-2562 สะท้อนถึงการตอบวัตถุประสงค์ของความร่วมมือ มรภ.-สกว./สทส. ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2) สร้างนักวิจัยด้านการพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่น 3) สร้างความเชี่ยวชาญของอาจารย์ ในระดับหลังปริญญาเอก ให้มีความสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย 4) สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นและองค์ความรู้ที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้ ในวารสาร 5) สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นเชิงประเด็น โดยกระบวนการหลังจากที่เครือข่ายฯ ได้รับทุนวิจัยแล้วมีกระบวนการหนุนเสริมในการสร้างบทความวิจัยหลายผลงาน และมีการพัฒนาข้อเสนอโครงการต่อเนื่องในปีที่ 2

2.3 การพัฒนาการผลิตและพัฒนาครู

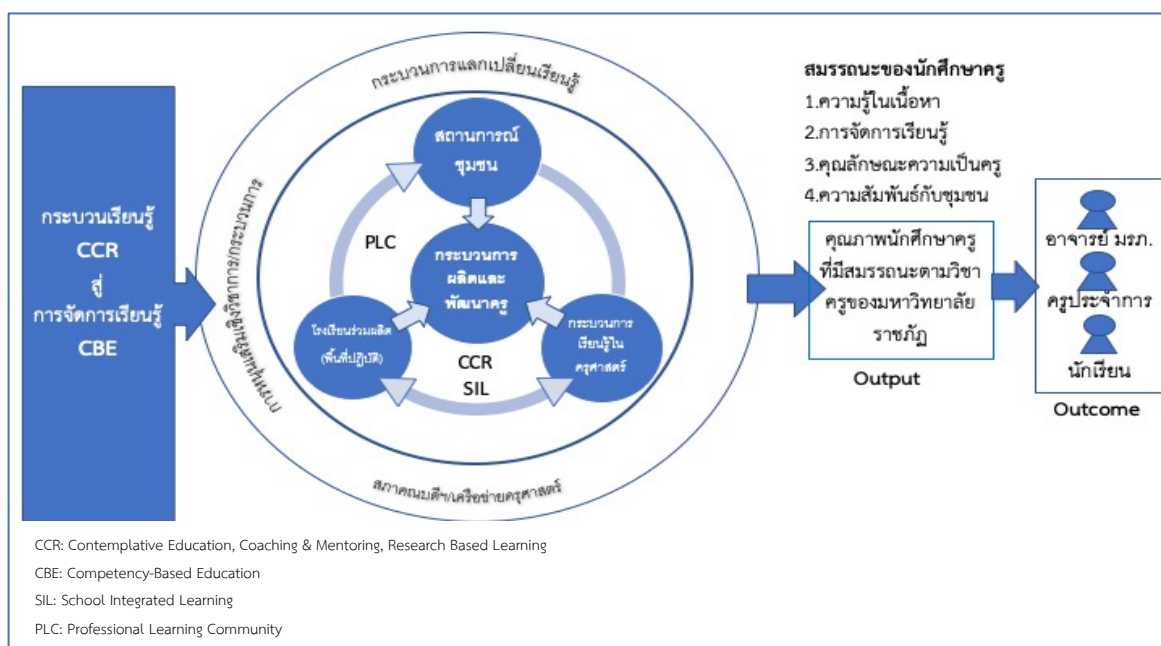
กลุ่มงานครุศาสตร์ ผู้รับผิดชอบการพัฒนาด้านการผลิตและพัฒนาครู ดำเนินการโดยที่ประชุม คณบดีคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์และวิทยาลัยฝึกหัดครู ปัจจุบันเป็นสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ เป็น กลไกขับเคลื่อนหลักในการประสานและเชื่อมโยงงานเข้ากับการกิจของคณะครุศาสตร์ในการผลิตและ พัฒนาครู ซึ่งเป็นทิศทางการดำเนินงานจากคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ในการพัฒนาการผลิตและ พัฒนาครู ซึ่งเป็นบทบาทและพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยทำงานร่วมกับที่ประชุมคณบดีคณะ ครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์และวิทยาลัยฝึกหัดครู โดยผลการดำเนินงานตามระยะเวลาการดำเนินงานดังนี้

ระยะที่ 1 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษาครู โดยการบูรณาการแนวคิด จิตตปัญญา ระบบพี่เลี้ยงและการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (CCR) ดำเนินการในช่วง พ.ศ.2559-2561 โดยออกแบบการดำเนินการ 2 ส่วน คือ ส่วนของงานระดับประเทศ ดำเนินการโดยที่ประชุมคณบดีคณะครุ ศาสตร์ ศึกษาศาสตร์และวิทยาลัยฝึกหัดครู และส่วนภูมิภาค 4 ภูมิภาค/โหนด ร่วมกันพัฒนาแนวทางการ จัดการการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยทบทวนศักยภาพ ต้นทุนและผลการดำเนินงานในการพัฒนาการศึกษาจึง เกิดเป็นแนวคิดการบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญา ระบบพี่เลี้ยงและการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (CCR) และออกแบบกระบวนการพัฒนาอาจารย์ นักศึกษาครูและครูพี่เลี้ยง การปฏิบัติการในระดับคณะ ร่วมกับ โรงเรียนร่วมผลิตครู โดยมีกรอบแนวคิด ดังนี้



แผนภาพที่ 14 กลไกบริหารและ
จัดการตามกรอบแนวคิดการวิจัย
ระบบผลิตและพัฒนาครูโดยการบูรณา
การแนวคิดจิตตปัญญา ระบบพี่เลี้ยง
และการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน

ระยะที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ของอาจารย์และนักศึกษาครู โดยการบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญา ระบบที่เลี้ยงและการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (CCR) ดำเนินการในช่วง พ.ศ.2562-2564 เป็นโครงการที่ดำเนินการต่อเนื่องปีที่ 3 ของกลุ่มงานครุศาสตร์ ทั้งนี้ เนื่องจากการปรับเปลี่ยนหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต/ครุศาสตรบัณฑิต จากหลักสูตร 5 ปี เป็น 4 ปี และเน้นการพัฒนาให้เกิดสมรรถนะของนักศึกษาครู ทำให้สมาคมบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ และทีมวิจัยปรับแนวทางในการจัดการเรียนรู้ตามสมรรถนะของนักศึกษาครู และเพิ่มกลไกการหนุนเสริมวิชาการ เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงที่มววิจัย จึงต้องมีการทบทวนและพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยออกแบบการดำเนินการงานและบทบาทหน้าที่ ออกเป็น 3 ส่วน คือ



แผนภาพที่ 15 กรอบแนวคิดการวิจัยการผลิตและพัฒนาครู ตามแนวคิด CCR ฐานสมรรถนะ

ตารางที่ 5 กลไกการบริหารจัดการโครงการ

Roing	สภา	มหาวิทยาลัย
● ถอดบทเรียนและสังเคราะห์กระบวนการดำเนินงานและผลการดำเนินงานในภาพรวม ● วิเคราะห์ศักยภาพและหนุนเสริมเชิงวิชาการและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมาย	● ดำเนินการสนับสนุนการขับเคลื่อนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างมหาวิทยาลัยและเครือข่ายมหาวิทยาลัย ● สังเคราะห์กระบวนการบริหารจัดการและผลในภาพรวมเพื่อตอบโจทย์การผลิตและพัฒนาครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	● ดำเนินงานเป็นกลุ่มมหาวิทยาลัยตามความสมัครใจ ตั้งแต่ 2-5 มหาวิทยาลัย ● ขับเคลื่อนให้เกิดกระบวนการบริหารโครงการและเกิดผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของชุดโครงการ

Roving	สภาฯ	มหาวิทยาลัย
สร้างนักวิจัยในกลุ่ม Roving team	สนับสนุนเชิงนโยบายในการสื่อสารในที่ประชุมสมาคมบดี ทปอ.มรภ. และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	

นอกจากนี้ จากการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เฉพาะศาสตร์ จึงได้แบ่งสาขาในการดำเนินงานออกเป็น 7 สาขา ตามความสนใจของนักวิจัย ดังนี้

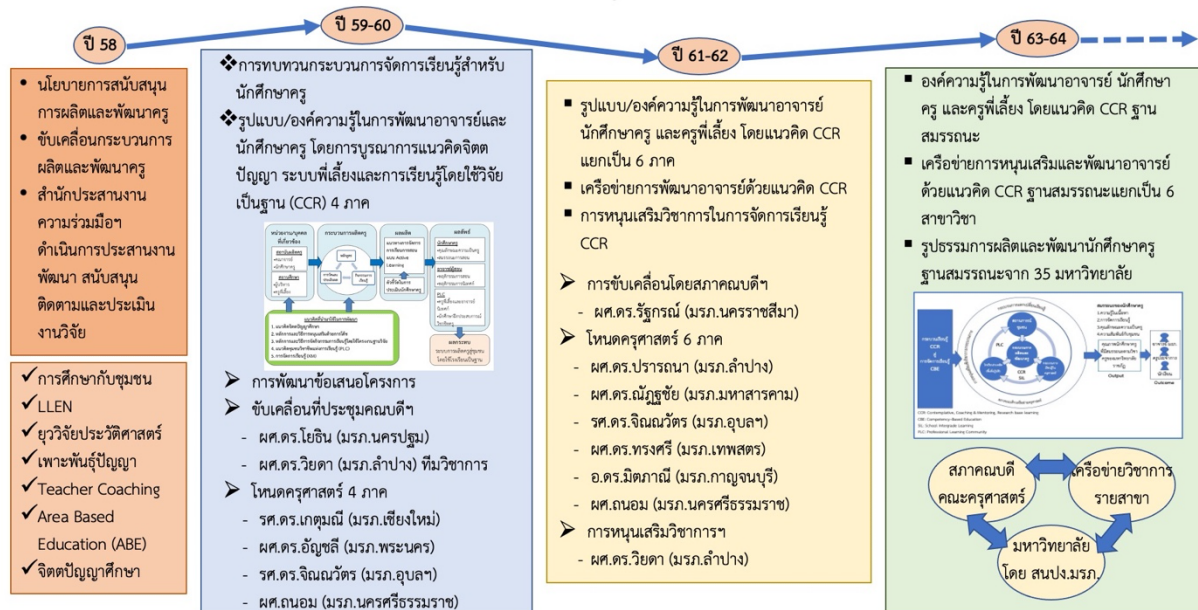
ตารางที่ 6 การดำเนินงานใน 7 สาขา กระจายตามมหาวิทยาลัย

สาขา	มรภ.
1.วิทยาศาสตร์ (6)	ชัยภูมิ/นครศรีธรรมราช /บุรีรัมย์/วไลยอลงกรณ์ฯ/กำแพงเพชร/ร้อยเอ็ด
2.สังคม+ภาษาไทย+ดนตรี (12)	มหาสารคาม/เชียงราย/ยะลา/สุราษฎร์ธานี/หมู่บ้านจอมบึง/สกลนคร/กำแพงเพชร/กาญจนบุรี/นครสวรรค์/เพชรบุรี/ราชบุรี/นครินทร์/รำไพพรรณี
3.ประถมศึกษา (3)	เลย/สุรินทร์/นครปฐม
4.ปฐมวัย (8)	นครราชสีมา/นครศรีธรรมราช/อุดรธานี/นครปฐม/ศรีสะเกษ/อยุธยาฯ/สวนสุนันทา/เชียงใหม่
5.คณิต (3)	สงขลา/พิษณุโลก/สงคราม/กำแพงเพชร
6.คอมพิวเตอร์ (2)	ลำปาง/ภูเก็ต
7.วิชาชีพครู (5)	เทพสตรี/อุบลราชธานี/อุดรดิตถ์/เพชรบูรณ์/บ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สรุปการพัฒนาด้านการผลิตและพัฒนาครู

กลุ่มงานครุศาสตร์ การพัฒนาการผลิตและพัฒนาครู ถือเป็นชุดโครงการภายใต้ความร่วมมือ มรภ.-สกว./สทสว. ที่ตอบสนองวัตถุประสงค์ของความร่วมมือ มรภ.-สกว./สทสว. ในการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีความเชี่ยวชาญ และมีผลงานตีพิมพ์ รวมถึงการทำงานร่วมกับชุมชนสังคมท้องถิ่น ในมิติด้านการศึกษา ซึ่งสรุปการขับเคลื่อนการพัฒนาการผลิตและพัฒนาครู ดังนี้

พัฒนาการการยกระดับการผลิตและพัฒนาครู



แผนภาพที่ 16 สรุปการขับเคลื่อนการพัฒนาด้านการผลิตและพัฒนาครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2558-2564

3. สรุปรายละเอียดการบริหารกองทุนความร่วมมือ มรภ.-สกว./สทสว.

การบริหารกองทุนความร่วมมือ มรภ.-สกว./สทสว. ตามความในบันทึกความร่วมมือฯ งบประมาณมาจากการสนับสนุนงบประมาณจาก สกว. จำนวน 4 ล้านบาทต่อปี และจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 4 ล้านบาทต่อปี (มหาวิทยาลัยราชภัฏ แห่งละ 1 ล้านบาทต่อปี และสมทบจากกองทุนของที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏให้ครบจำนวน) รวมเป็น 8 ล้านบาทต่อปี โดย สกว.จะสนับสนุนผ่านโครงการที่ดำเนินการภายใต้ความร่วมมือ (งดเว้นค่าบำรุงสถาบัน) และมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยสำนักงานที่ประชุมอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏรวบรวมและโอนเงินเข้าบัญชีเฉพาะที่ สกว./สทสว. เปิดขึ้น โดยการคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ กำหนดแนวทาง/ทิศทางในการพัฒนา และมีคณะทำงานขับเคลื่อนเป็นผู้ดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายในระดับปฏิบัติซึ่งเป็นผู้แทนของเครือข่ายหรือได้รับมอบหมายในดำเนินการเป็นผู้แทนรับทุนเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่วางไว้ และใช้ระเบียบการใช้งบประมาณตามระเบียบของ สกว.(เดิม) เพื่อความคล่องตัวในการดำเนินงาน โดยมีสำนักงานประสานงาน (นายวิทเอก สว่างจิตร์) เป็นผู้ประสานงาน ติดตามและเชื่อมโยงการทำงานในภาพรวม

ภาคผนวก

บันทึกความร่วมมือ

พ.ศ.2560-2564



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ



การพัฒนาระบบการวิจัยสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น
ระหว่าง

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และ เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อสนับสนุนการพัฒนาระบบการวิจัยสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น จัดทำเมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นความร่วมมือต่อเนื่องจากระยะแรก (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๑) ระหว่าง กองทุนสนับสนุนการวิจัย มีสำนักงานชื่อ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานตั้งอยู่ที่ ชั้น ๑๔ อาคารเอสเอ็ม ทาวเวอร์ เลขที่ ๙๙๙/๑๗-๒๑ ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร และที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ สำนักงานตั้งอยู่ที่ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ ชั้น ๕ กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร โดย

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุทธิพันธุ์ จิตพิมลมาศ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้เรียกว่า “สกว.” ฝ่ายหนึ่ง กับ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยอธิการบดีหรือผู้มีอำนาจลงนามผูกพันมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีรายนามดังปรากฏอยู่ในส่วนลงนามตอนท้ายของบันทึกความร่วมมือนี้ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ เรียกรวมกันว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายตกลงที่จะร่วมมือกันดำเนินงานสนับสนุนการพัฒนาระบบการวิจัยสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น เป็นความร่วมมือต่อเนื่องจากระยะแรก ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๑) โดยยึดแนวทางยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ ๒๐ ปี และทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ขึ้นไว้เป็นหลักฐาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการร่วมกันระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏ กับ สกว. ที่จะกำหนดเป้าหมาย นโยบาย และแนวทางที่จะพัฒนาระบบวิจัยสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ใน ๒ ด้านหลัก คือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการผลิตและพัฒนาครู โดยยึดแนวทางยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ ๒๐ ปี

มีวัตถุประสงค์เฉพาะ ดังนี้

- ๑) พัฒนาระบบบริหารการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ กับ สกว.
- ๒) สร้างนักวิจัยด้านการพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่น
- ๓) สร้างความเชี่ยวชาญของอาจารย์ ในระดับหลังปริญญาเอก ให้มีความสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย
- ๔) สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นและองค์ความรู้ที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้ในวารสาร
- ๕) สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นเชิงประเด็น อาทิ ปฏิรูปการศึกษาเพื่อท้องถิ่น วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น นำไปสู่การสร้างอาชีพในท้องถิ่น

การบริหารจัดการกองทุน มรภ.-สกว.

๑. **ด้านงบประมาณ** มาจากการสนับสนุนงบประมาณจาก สกว. จำนวน ๔ ล้านบาทต่อปี และจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน ๔ ล้านบาทต่อปี (มหาวิทยาลัยราชภัฏ แห่งละ ๑ แสนบาทต่อปี และสมทบจากกองทุนของที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏให้ครบจำนวน) รวมเป็น ๘ ล้านบาทต่อปี โดย สกว. จะสนับสนุนผ่านโครงการที่ดำเนินการภายใต้ความร่วมมือ (งดเว้นค่าบำรุงสถาบัน) และมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยสำนักงานที่ประชุมอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏรวบรวมและโอนเงินเข้าบัญชี “สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย-เงินสมทบทุนวิจัยจาก มรภ.” ธนาคารกรุงไทย จำกัด สาขาอนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ เลขที่บัญชี ๐๐๗-๐-๑๖๔๔๘-๗ โดยโอนเข้าบัญชีภายในเดือนธันวาคม ในช่วงปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ รวมจำนวน ๓ งวด

๒. **คณะกรรมการบริหารกองทุน มรภ.-สกว.** ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เป็นประธานคณะกรรมการบริหารกองทุน ประธานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหารกองทุน ผู้แทนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจำนวนไม่เกิน ๖ คน แต่งตั้งโดยที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัย และ ผู้แทนจาก สกว.จำนวนไม่เกิน ๖ คน แต่งตั้งโดยสำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย

๓. บทบาทหน้าที่คณะกรรมการบริหารกองทุน มรภ.-สกว.

- ๑) กำหนดเป้าหมาย นโยบาย และแนวทางที่จะพัฒนาระบบการวิจัยสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น
- ๒) แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนความร่วมมือ มรภ.-สกว. ตามนโยบายของคณะกรรมการบริหารกองทุน
- ๓) กำหนดวิธีการบริหารจัดการกองทุนทั้งการรายงานงบประมาณและการรายงานผลการดำเนินงานของกองทุน
- ๔) อื่นๆ ตามมติของคณะกรรมการบริหารกองทุน

๔. ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนรายงานผลการดำเนินงานของกองทุนต่อที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัย และ สกว. อย่างน้อยปีละ ๑-๒ ครั้ง หรือตามความเหมาะสม

ระยะเวลาความร่วมมือ

ความร่วมมือนี้มีผลสืบเนื่องจากการลงนามระยะแรก เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๘ (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๑) และเป็นการทำความร่วมมือจากระยะ ๒ เวลา ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) ตามความประสงค์ร่วมกันของทั้งสองฝ่าย หรือหากมีความประสงค์จะเพิ่มเติมหรือแก้ไขข้อตกลงดังกล่าวในบันทึกนี้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากทั้งสองฝ่าย โดยทำเป็นหนังสือแบบพิธีลงนามทั้งสองฝ่าย และนำเข้าแนบท้ายบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ส่วนในกรณีที่ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดประสงค์จะยุติบันทึกความร่วมมือนี้ สามารถทำได้โดยการแจ้งอีกฝ่ายทราบเป็นหนังสือล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๖ (หก) เดือน

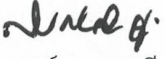
เพื่อแสดงถึงเจตนารมณ์ และความตั้งใจของทั้งสองฝ่ายในการดำเนินงานสนับสนุนการวิจัยเพื่อยกคุณภาพมาตรฐานและการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ สู่คุณภาพเป็นเลิศ และเป็นที่พึงพาของท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและพัฒนาอย่างยั่งยืน ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ ๒๐ ปี จึงได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ เป็นจำนวน ๓๙ ฉบับ และร่วมกันลงนามและประทับตราสำคัญ (หากมี) ไว้เป็นหลักฐานต่อหน้าพยาน เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และต่างเก็บไว้เป็นหลักฐานสถาบันละหนึ่งฉบับ รวมทั้งตกลงรับรองการใดๆ ที่กระทำภายใต้วัตถุประสงค์ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ตั้งแต่วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 จนถึงวันลงนามในหนังสือฉบับนี้



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์



ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุทธิพันธ์ จิตพิมลมาศ
ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย



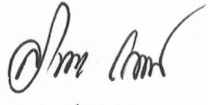
รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



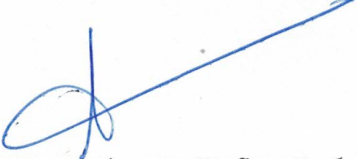
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลย ภูมิพันธุ์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ โยธาทิพย์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



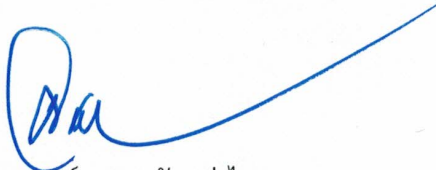
ดร.เกษม บำรุงเวช
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ไชยสุกรากุล
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประยูร ลิ้มสุข
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



รองศาสตราจารย์ ดร.สุวารีย์ วงศ์วัฒนา
รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรูญ ถาวรจักร
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

รองศาสตราจารย์ ดร.นิรุต ถึงนาค
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชาว์ อินไย
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรีชา ธรรมวินทร
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



รองศาสตราจารย์ ดร.สุธานันท์ โพธิ์ชาธาร
รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



รองศาสตราจารย์ มาลีนี จุฑาปะมา
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กนก โตสุรัตน์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



รองศาสตราจารย์ ดร.ประกาศิต อานุภาพแสนยากร
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จินตนา เวชมี
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไวกุณธ์ ทองอร่าม
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยฤทธิ ศิลาเดช
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุลักษ์ณ์ เวชวิทยาขลัง
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันท ชาติทอง
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



ดร.วัฒนา รัตนพรหม
รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัต กลิ่นงาม
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หิรัญ ประสารการ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต



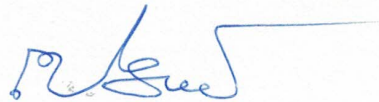
รองศาสตราจารย์ ธรรมรักษ์ ละอองนวล
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริวัฒน์ โพธิเวชกุล
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ



รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูเภา
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ดร.วิรัตน์ ปิ่นแก้ว
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



ดร.ณรงค์เดช รัตนานนท์เสถียร
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

รองศาสตราจารย์ ดร.เปรี๊ญ กิจรัตน์ภร
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

รองศาสตราจารย์ ดร.ฤาเดช เกิดวิชัย
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ/

คณะกรรมการส่วนงานต่างๆ



คำสั่ง สำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ที่ 016/2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนความร่วมมือการพัฒนาระบบการวิจัยสู่ความเป็นเลิศ

เพื่อพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น

ระหว่างสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ตามที่ ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ได้ทำบันทึกความร่วมมือการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่น เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2558 และขยายระยะเวลาอีก 3 ปี จนถึง พ.ศ.2563 โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาระบบวิจัยสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ใน 2 ด้านหลัก คือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการผลิตและพัฒนาครู ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี และเพื่อให้การดำเนินงานความร่วมมือดังกล่าว มีความต่อเนื่อง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อน ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------|
| 1) คณะกรรมการบริหารกองทุน มรภ.-สกว. | ที่ปรึกษา |
| 2) รองศาสตราจารย์ ดร.พีรเดช ทองอำไพ | ที่ปรึกษา |
| ผู้อำนวยการสถาบันคลังสมองของชาติ สกอ. | |
| 3) รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรนภา พรหมมา | ที่ปรึกษา |
| ที่ปรึกษาอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์/ผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช | คณะทำงาน |
| อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง | |
| 5) รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูเภา | คณะทำงาน |
| อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์ | |
| 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณิ พฤกษา | คณะทำงาน |
| รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย | |
| 7) อาจารย์พิมลรัตน์ วนสณฑ์ | คณะทำงาน |
| รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม | |
| ๘) อาจารย์ ดร. มนูญญา ปรีวิชัยภักดิ์ | คณะทำงาน |
| รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี | |
| 9) อาจารย์ ดร.ดิเรก พรสีมา | คณะทำงาน |
| คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | |
| ประธานที่ประชุมคณบดีคณะครุศาสตร์ | |
| 10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ จักรกรณ | คณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | |
| ประธานที่ประชุมผู้บริหารงานวิจัยและพัฒนา | |
| 11) อาจารย์วิทเอก สว่างจิตร | คณะทำงานและเลขานุการ |
| มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง/ผู้ประสานงานความร่วมมือ มรภ.-สกว. | |

บทบาหน้าที่

1. ขับเคลื่อนและหนุนเสริมเชิงนโยบายในการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ และ คณะทำงานขับเคลื่อนจากฝ่าย สกว. ตามบันทึกความร่วมมือฯ
2. ประสานและติดตามการดำเนินงานในระดับต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ร่วมกัน รวมทั้งแต่งตั้ง คณะทำงานเพิ่มเติมตามความเหมาะสม และนำเสนอต่อที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏทราบ อย่างต่อเนื่อง
3. คณะทำงานขับเคลื่อนฯ ดำเนินงานตั้งแต่วันที่ลงนามจนสิ้นสุดบันทึกความร่วมมือ และหรือจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุน มรภ.-สกว.

ทั้งนี้ แต่งตั้ง ณ วันที่ 12 กันยายน 2561



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
ประธานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ



คำสั่ง สำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ที่ 017/2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาสังคม ชุมชนท้องถิ่น

โดยที่ประชุมผู้บริหารงานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ภายใต้ความร่วมมือ มรภ.-สกว.

ตามที่ ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ได้ทำบันทึกความร่วมมือการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่น เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2558 และขยายระยะเวลาอีก 3 ปี จนถึง พ.ศ.2563 โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาระบบวิจัยสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ใน 2 ด้านหลัก คือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการผลิตและพัฒนาครู ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี และเพื่อให้การดำเนินงานความร่วมมือดังกล่าว มีความต่อเนื่อง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยด้านการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น โดยที่ประชุมผู้บริหารงานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประกอบด้วย

1. ที่ปรึกษาคณะกรรมการ

- | | |
|---|-----------|
| 1) คณะกรรมการบริหารกองทุน มรภ.-สกว. | ที่ปรึกษา |
| 2) คณะทำงานความร่วมมือฯ มรภ.-สกว. | ที่ปรึกษา |
| 3) รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี ด้านการวิจัย | ที่ปรึกษา |

2. คณะทำงานโครงการ

- | | |
|---|------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ จักรกรณ | ประธานคณะกรรมการ |
| ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | |
| ประธานที่ประชุมผู้บริหารงานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ | |
| 2) อาจารย์ ดร.เสถียรภักดิ์ มุขดี | รองประธาน |
| ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ | |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรศักดิ์ แก้วอ่อน | รองประธาน |
| ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช | |
| 4) อาจารย์ ดร.ดวงใจ พุทธวงศ์ | คณะกรรมการ |
| ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | |
| 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนัญญา คำวชิระพิทักษ์ | คณะกรรมการ |
| ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ | |
| 6) อาจารย์ ดร.สัญญาชัย เกียรติทรงชัย | คณะกรรมการ |
| ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย | |

- 7) อาจารย์ ดร.เชาวลิต สิมสวย คณะทำงาน
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- 8) อาจารย์ ดร.พิทักษ์พงษ์ ป้อมปราณี คณะทำงาน
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- 9) อาจารย์ แสนประเสริฐ ปานเนียม คณะทำงาน
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
- 10) อาจารย์วิฑเอก สว่างจิตร์ คณะทำงานและเลขานุการ
ผู้ประสานงานความร่วมมือ มรภ.-สกว./มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- 11) นางสาวจิรภา ดานัง คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

บทบาทหน้าที่

1. ดำเนินงานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ และคณะทำงานขับเคลื่อนจากฝ่าย สกว. ตามบันทึกความร่วมมือฯ
2. ประสานและติดตามการดำเนินงานในระดับต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ร่วมกัน รวมทั้งแต่งตั้งคณะทำงานเพิ่มเติมตามความเหมาะสม และนำเสนอต่อที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏทราบอย่างต่อเนื่อง
3. คณะทำงานขับเคลื่อนฯ ดำเนินงานตั้งแต่วันที่ลงนามจนสิ้นสุดบันทึกความร่วมมือ และหรือจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุน มรภ.-สกว.

ทั้งนี้ แต่งตั้ง ณ วันที่ 12 กันยายน 2561



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
ประธานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ



คำสั่งสำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ที่ ๐๐๒/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการวิจัยกระบวนการผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะ

โดยบูรณาการแนวคิด CCR

โดยสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ และเครือข่ายนักวิจัยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ



ตามที่สภาคณบดีคณะครุศาสตร์ และเครือข่ายนักวิจัยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ได้ดำเนินการวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตครูโดยบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญา ระบบพี่เลี้ยงและการเรียนรู้ฐานวิจัย หรือ CCR ซึ่งดำเนินการต่อเนื่องเป็นปีที่ ๓ โดยได้รับทุนวิจัยจากกองทุน มรภ.-สกว. และจาก สกสว. มีเป้าหมายในการดำเนินงาน ได้แก่ ๑) กระบวนการและองค์ความรู้การผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะโดยแนวทาง CCR ๒) ระบบและกลไกหนุนเสริมการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในระบบผลิตและพัฒนาครูคุณภาพฐานสมรรถนะโดยบูรณาการแนวคิด CCR และ ๓) องค์ความรู้และกลไกขับเคลื่อนที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงระบบผลิตและพัฒนาครูคุณภาพฐานสมรรถนะของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

และเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการผลิตและพัฒนาครูและวัตถุประสงค์ของการวิจัย จึงขอแต่งตั้งคณะที่ปรึกษา คณะทำงานอำนวยการ และคณะกรรมการขับเคลื่อนวิชาการ ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา

มีหน้าที่ให้คำปรึกษาต่อการดำเนินงานตามความเหมาะสม รวมทั้งติดตามกระบวนการและผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานวิจัยที่กำหนด ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑.๑ ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.ทศนา แคมมณี | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๓ ประธานที่ประชุมอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ | |
| ๑.๔ รองศาสตราจารย์ ดร.ปัทมาวดี โพชนุกูล | รองผู้อำนวยการ สกสว. |
| ๑.๕ ดร.วิภารัตน์ ดีอ่อง | รองผู้อำนวยการ วช. |
| ๑.๖ รองศาสตราจารย์ ดร.ประวิตร เอราวรรณ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๗ รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณดี สุทธิสาร | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| ๑.๘ รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรนภา พรหมมา | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ |
| ๑.๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชริน ดำรงกิตติกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

๒. คณะกรรมการอำนวยการ โดยสภาคณบดีคณะครุศาสตร์

มีหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ร่วมดำเนินงาน บริหารจัดการและประสานงานคณะที่ปรึกษา นักวิจัย หน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ดำเนินงานตามแผนงานและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย รวมทั้งนำเสนอกระบวนการและผลการดำเนินงานต่อแหล่งทุน และ ทปอ.มรภ. ทราบ ผ่านสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------------|
| ๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ | ประธานกรรมการ |
| คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา | |
| ๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถนอม เลขาพันธ์ | กรรมการ |
| คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา | |
| ๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรารณา โกวิทยางกูร | กรรมการ |
| คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | |
| ๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล | กรรมการ |
| คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ | |
| ๒.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง | กรรมการ |
| คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี | |
| ๒.๖ อาจารย์ ดร.มิตาภาณี พุ่มกล่อม | กรรมการ |
| มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี | |
| ๒.๗ อาจารย์ รัชชนันท์ พึ่งจันดุม | กรรมการและเลขานุการ |
| มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา | |
| ๒.๘ อาจารย์ สุวรรณ บุเหลา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา | |

หากพิจารณาปรับเปลี่ยนคณะกรรมการ ให้ดำเนินการเป็นมติคณะกรรมการอำนวยการ และสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ และให้สำนักประสานงาน มรภ.-สกว. ดำเนินการต่อ

๓. คณะกรรมการขับเคลื่อนวิชาการ

มีหน้าที่ดำเนินการขับเคลื่อนและหนุนเสริมงานกระบวนการและงานวิชาการ รวมทั้งพัฒนาเครื่องมือ คู่มือ และดำเนินงานตามแผนงานและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย รวมทั้งนำเสนอกระบวนการและผลการดำเนินงานต่อแหล่งทุน สภาคณบดีคณะครุศาสตร์ และ ทปอ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------|
| ๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิดา เหล่มตระกูล | ประธานกรรมการ |
| มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | |
| ๓.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุติมา เมทนีธร | กรรมการ |
| มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | |
| ๓.๓ อาจารย์ ดร.หฤทัย อนุสรราชกิจ | กรรมการ |
| มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี | |

๓.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิวรรณ พชรพรรณพงษ์ กรรมการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๓.๕ อาจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ อินทนาม กรรมการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

๓.๖ อาจารย์ ดร.อารี สารีปา กรรมการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

๓.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนีเพ็ญ พลเยี่ยม กรรมการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

๓.๘ อาจารย์ ดร.เทพพร โลมารักษ์ กรรมการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

๓.๙ อาจารย์ วิทเอก สว่างจิตร กรรมการและเลขานุการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

หากพิจารณาปรับเปลี่ยนคณะกรรมการ ให้ดำเนินการเป็นมติคณะกรรมการอำนวยการ และสมาคมบดี
คณะครุศาสตร์ และให้สำนักประสานงาน มรภ.-สทสว. ดำเนินการต่อ

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการขับเคลื่อนวิชาการ ดำเนินงานตามแผน
งานวิจัย กรอบระยะเวลา และรายละเอียดการส่งมอบงานที่กำหนดไว้ รวมทั้งทำงานร่วมกับคณะที่ปรึกษา
และภาคีหน่วยงานหรือเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง หากมีกรณีอื่นใดที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์เื้อกับโครงการวิจัย
ขอให้คณะกรรมการอำนวยการกลางและคณะกรรมการขับเคลื่อนวิชาการ พิจารณาเป็นสรุปการประชุม
ประกอบการดำเนินงาน และขอให้นำเสนอความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏอย่างต่อเนื่อง โดยให้สำนักประสานงาน มรภ.-สทสว. สนับสนุนการดำเนินงานของทั้งสอง
คณะ

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
ประธานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ภาคผนวก

สรุปการประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนฯ

ต่อประธาน ทปอ.มรภ. (ผศ.จรรยา ถาวรจักร์)

วาระการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนความร่วมมือ มรภ.-สกว.

วันศุกร์ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 14 เวลา 10:00 – 12:00 น.

ณ อาคารเอสเอ็มทาวเวอร์ ถนนพหลโยธิน เขตพญาไท กรุงเทพฯ

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. รศ.ดร.พีรเดช ทองอำไพ | ผู้อำนวยการสถาบันคลังสมอง |
| 2. ผศ.จรูญ ถาวรจักร | อธิการบดี มรภ.อุดรธานี |
| 3. ผศ.ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว | อธิการบดี มรภ.LOYOLAGRAPH |
| 4. รศ.ดร.ดวงพร ภูพะกา | อธิการบดี มรภ.ราชนครินทร์ |
| 5. รศ.ดร.สุปราณี | ผู้ช่วยอธิการบดี มรภ.บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา |
| 6. รศ.ดร.ฉัตรนภา พรหมมา | มรภ.อุดรดิตถ์ |
| 7. รศ.ดร.ปัทมาวดี โพชนุกูล | รอง ผอ.สกว. |
| 8. รศ.ดร.เรณู สุขารมณ์ | สกว. |
| 9. ผศ.ดร.พัชริน ดำรงกิตติกุล | ที่ปรึกษาความร่วมมือ มรภ.-สกว. |
| 10. ดร.เอกราช ดีนาง | ผอ.สวพ.มรภ.อุดรธานี |
| 11. นายวิทเอก สว่างจิตร | มรภ.ลำปาง/ผู้ประสานงานฯ |

เริ่มประชุมเวลา 10:00 – 12:00 น.

วาระที่ 1 เรื่องที่ประชุมเพื่อทราบ

วาระ 1.1 ทบทวนเป้าหมายของบันทึกความร่วมมือ และรายชื่อคณะกรรมการขับเคลื่อนความร่วมมือฯ

1.1.1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อสนับสนุนการพัฒนาระบบการวิจัยสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อสนับสนุนการพัฒนาระบบการวิจัยสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น จัดทำเมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นความร่วมมือต่อเนื่องจากระยะแรก (พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๑) ระหว่าง กองทุนสนับสนุนการวิจัย มีสำนักงานชื่อ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานตั้งอยู่ที่ ชั้น ๑๔ อาคารเอสเอ็ม ทาวเวอร์ เลขที่ ๙๗๙/๑๗-๒๑ ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร และที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ สำนักงานตั้งอยู่ที่ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ ชั้น ๕ กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร โดย

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุทธิพันธุ์ จิตพิมลมาศ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้เรียกว่า “สกว.” ฝ่ายหนึ่ง กับ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยอธิการบดีหรือผู้มีอำนาจลงนามผูกพันมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีรายชื่อดังปรากฏอยู่ในส่วนลงนามตอนท้ายของบันทึกความร่วมมือนี้ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ เรียกรวมกันว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายตกลงที่จะร่วมมือกันดำเนินงานสนับสนุนการพัฒนาระบบการวิจัยสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น เป็นความร่วมมือต่อเนื่องจากระยะแรก ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๑) โดยยึดแนวทางยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ ๒๐ ปี และทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ขึ้นไว้เป็นหลักฐาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการร่วมกันระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏ กับ สกว. ที่จะกำหนดเป้าหมาย นโยบาย และแนวทางที่จะพัฒนาระบบวิจัยสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ใน ๒ ด้านหลัก คือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการผลิตและพัฒนาครู โดยยึดแนวทางยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ ๒๐ ปี

มีวัตถุประสงค์เฉพาะ ดังนี้

- ๑) พัฒนาระบบบริหารการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ กับ สกว.
- ๒) สร้างนักวิจัยด้านการพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่น
- ๓) สร้างความเชี่ยวชาญของอาจารย์ ในระดับหลังปริญญาเอก ให้มีความสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย
- ๔) สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นและองค์ความรู้ที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้ในวารสาร
- ๕) สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นเชิงประเด็น อาทิ ปฏิกิริยาการศึกษาเพื่อท้องถิ่น วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น นำไปสู่การสร้างอาชีพในท้องถิ่น

การบริหารจัดการกองทุน มรภ.-สกว.

๑. **ด้านงบประมาณ** มาจากการสนับสนุนงบประมาณจาก สกว. จำนวน ๔ ล้านบาทต่อปี และจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน ๔ ล้านบาทต่อปี (มหาวิทยาลัยราชภัฏ แห่งละ ๑ แสนบาทต่อปี และสมทบจากกองทุนของที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏให้ครบจำนวน) รวมเป็น ๘ ล้านบาทต่อปี โดย สกว.จะสนับสนุนผ่านโครงการที่ดำเนินการภายใต้ความร่วมมือ (งดเว้นค่าบำรุงสถาบัน) และมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยสำนักงานที่ประชุมอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏรวบรวมและโอนเงินเข้าบัญชี “สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย-เงินสมทบทุนวิจัยจาก มรภ.” ธนาคารกรุงไทย จำกัด สาขาอนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ เลขที่บัญชี ๐๐๗-๐-๑๖๔๔๘-๗ โดยโอนเข้าบัญชีภายในเดือนธันวาคม ในช่วงปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ รวมจำนวน ๓ งวด

๒. **คณะกรรมการบริหารกองทุน มรภ.-สกว.** ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เป็นประธานคณะกรรมการบริหารกองทุน ประธานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหารกองทุน ผู้แทนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจำนวนไม่เกิน ๖ คน แต่งตั้งโดยที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัย และ ผู้แทนจาก สกว.จำนวนไม่เกิน ๖ คน แต่งตั้งโดยสำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย

๓. บทบาทหน้าที่คณะกรรมการบริหารกองทุน มรภ.-สกว.

- 1) กำหนดเป้าหมาย นโยบาย และแนวทางที่จะพัฒนาระบบการวิจัยสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น
- 2) แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนความร่วมมือ มรภ.-สกว. ตามนโยบายของคณะกรรมการบริหารกองทุน
- 3) กำหนดวิธีการบริหารจัดการกองทุนทั้งการรายงานงบประมาณและการรายงานผลการดำเนินงานของกองทุน
- 4) อื่นๆ ตามมติของคณะกรรมการบริหารกองทุน

๔. ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนรายงานผลการดำเนินงานของกองทุนต่อที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัย และ สกว. อย่างน้อยปีละ ๑-๒ ครั้ง หรือตามความเหมาะสม

ระยะเวลาความร่วมมือ

ความร่วมมือนี้มีผลสืบเนื่องจากการลงนามระยะแรก เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๘ (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๑) และเป็นการทำความร่วมมือจากระยะ ๒ เวลา ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) ตามความประสงค์ร่วมกันของทั้งสองฝ่าย หรือหากมีความประสงค์จะเพิ่มเติมหรือแก้ไขข้อตกลงดังกล่าวในบันทึกนี้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากทั้งสองฝ่าย โดยทำเป็นหนังสือแบบพิธีลงนามทั้งสองฝ่าย และนำเข้าแนบท้ายบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ส่วนในกรณีที่ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดประสงค์จะยุติบันทึกความร่วมมือนี้ สามารถทำได้โดยการแจ้งอีกฝ่ายทราบเป็นหนังสือล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๖ (หก) เดือน

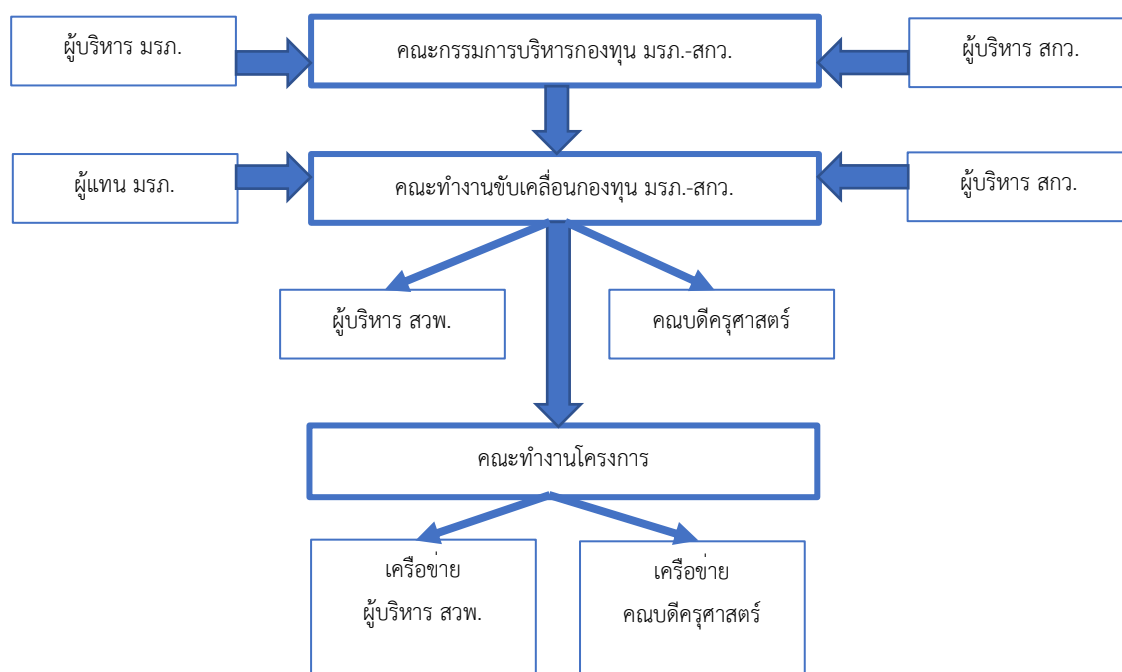
มติที่ประชุม

1. ที่ประชุมรับทราบข้อความตามบันทึกความร่วมมือ และจะดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ ทั้งนี้ ผศ.จรรยา ถาวรจักร ในฐานะประธาน ทปอ.มรภ. ทานใหม่ จะสื่อสารกับที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏต่อไป
2. แนวทางการดำเนินงาน สกสว.ในบทบาทใหม่ จะเป็นฝ่ายสนับสนุน/หนุนเสริมการดำเนินงาน โดยมีเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินงาน

1.1.2 โครงสร้างกลไกดำเนินงานความร่วมมือฯ

ตามความในบันทึกความร่วมมือฯ และการดำเนินงานที่ผ่านมา จึงเกิดเป็นกลไกการทำงานดังนี้

- ชุดที่ 1 คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ
- ชุดที่ 2 คณะทำงานขับเคลื่อนฯ
- ชุดที่ 3 คณะกรรมการโครงการ/กลุ่มงาน



ชุดที่ 1 คณะกรรมการบริหารกองทุน มรภ.-สกว.

- 1) ประธานคณะกรรมการบริหารกองทุน มรภ.-สกว.
ศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุทธิพันธ์ จิตพิมลมาศ
- 2) ที่ปรึกษาประธานคณะกรรมการบริหารกองทุน มรภ.-สกว.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า ประธานที่ประชุมอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 3) คณะกรรมการ ประกอบด้วย

คณะกรรมการ ฝ่าย สกว.	คณะกรรมการ ฝ่าย มรภ.
1) ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะวัติ บุญ-หลง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	1) รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู อธิการบดี มรภ.ลำปาง
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชริน ดำรงกิตติกุล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	2) รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ฝอยพิกุล อธิการบดี มรภ.นครราชสีมา
3) รองศาสตราจารย์ ดร.ปัทมาวดี โพชนุกูล รองผู้อำนวยการ สกว.	3) ดร.เกษม บำรุงเวช อธิการบดี มรภ.พระนครศรีอยุธยา
4) รองศาสตราจารย์ ดร.เรณู สุขารมณ์ ผู้อำนวยการฝ่าย ฝ่ายชุมชนและสังคม	4) รองศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา อธิการบดี มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา
5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ สุทธิสา ผู้อำนวยการฝ่าย ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น	5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม อธิการบดี มรภ.เพชรบุรี
6) ดร.กิตติ สัจจาวัฒนา ผู้อำนวยการ หน่วยบูรณาการเชิงพื้นที่ฯ	6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ โยธาทิพย์ อธิการบดี มรภ.ยะลา

- 11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณิ พฤกษา คณะทำงาน
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- 12) อาจารย์พิมลรัตน์ วนสัณฑ์ คณะทำงาน
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- 13) อาจารย์ ดร.ดิเรก พรสีมา คณะทำงาน
คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ประธานที่ประชุมคณบดีคณะครุศาสตร์
- 14) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ จักรกรณ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ประธานที่ประชุมผู้บริหารงานวิจัยและพัฒนา
- 15) อาจารย์วิฑเอก สว่างจิตร คณะทำงานและเลขานุการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง/ผู้ประสานงานความร่วมมือ มรภ.-สกว.

ชุดที่ 3 คณะกรรมการโครงการ/กลุ่มงาน

- 1) ประธานที่ประชุมผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ และคณะทำงาน
- 2) ประธานสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ และคณะทำงาน

มติที่ประชุม

1. เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารของ ทปอ.มรภ. และบทบาทของ สกสว. ทั้งสองหน่วยงานจะเสนอชื่อเพื่อปรับเปลี่ยนคณะกรรมการบริหารกองทุน โดยมอบสำนักประสานงานฯ ดำเนินการขอรายชื่อ
2. รายชื่อคณะกรรมการบริหารกองทุน มรภ.-สกสว. จากฝ่าย มรภ. ประกอบด้วย
 - ผศ.ดร.ศรชัย มุ่งไธสง อชก.มรภ.เชียงราย
 - รศ.ดร.นิรุต ถึงนาค อชก.มรภ.มหาสารคาม
 - อ.ดร.วิรัตน์ ปิ่นแก้ว อชก.มรภ.นครปฐม
 - ผศ.ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว อชก.มรภ.วไลยอลงกรณ์
 - ผศ.ดร.ฉันท ชาติทอง อชก.มรภ.นครศรีธรรมราช
 - ผศ.ดร.ลินดา เกณฑ์มา อชก.มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วาระที่ 1.2 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1.2.1 สรุปการดำเนินงานที่ผ่านมา

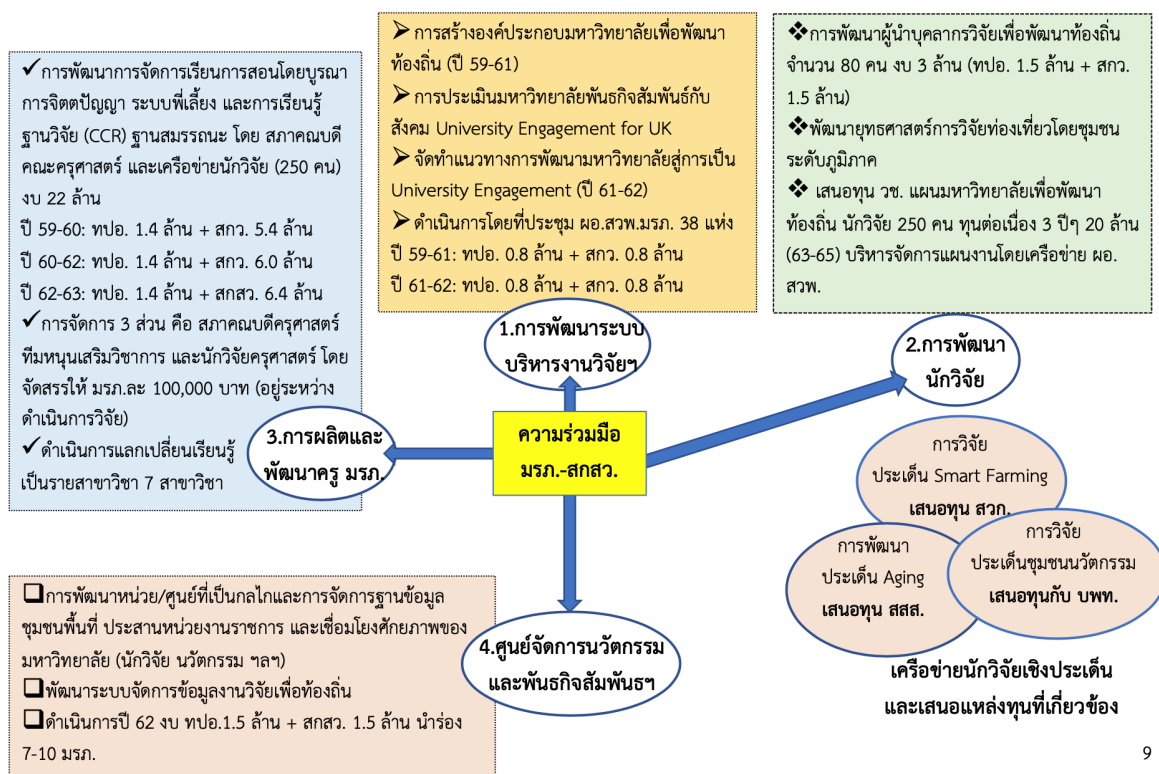
การดำเนินงานตั้งแต่ปี 2558 ถึงปัจจุบัน ได้จัดกลุ่มงานเป็น 5 กลุ่ม และจัดสรรงบประมาณดังนี้

กลุ่มงาน	โครงการ	2558		2559		2560		2561		2562	
		สกว.	มรภ.	สกว.	มรภ.	สกว.	มรภ.	สกว.	มรภ.	สกว.	มรภ.
1.กลุ่มพัฒนาระบบบริหารงานวิจัย	1.1 พัฒนาระบบบริหารงานวิจัยฯ			0.68	0.68			0.90	0.90		
	1.2 พัฒนาศูนย์นวัตกรรมฯ									1.50	1.50
2. กลุ่มพัฒนานักวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	2.1 การพัฒนานักวิจัย			1.80	1.80	0.38	0.38	1.50	1.50		
3.กลุ่มการศึกษาการผลิตและพัฒนาครู	3.1 เครือข่ายการผลิตและพัฒนาครู			0.70	0.70			0.70	0.70	0.70	0.70
	3.2 การผลิตและพัฒนาครูระดับมหาวิทยาลัย			4.00	-			4.00		5.00	
	3.3 เครือข่ายวิชาการและการผลิต นศ.ครูฯ							1.90			
4.กลุ่มวิจัยเชิงประเด็น	4.1 เครือข่ายรัตนโกสินทร์/ผู้สูงอายุริมคลอง							1.00			
	4.2 การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ฯ (ทุน วช.)										
5.กลุ่มพัฒนาและประสานงาน	5.1 การประสานคณะทำงาน			0.15	0.15						
	5.2 การจัดการความร่วมมือ	2.32									
	5.3 สำนักพัฒนาและประสานความร่วมมือฯ			4.80						2.00	
	รวมงบประมาณสนับสนุน	2.32	-	12.13	3.33	0.38	0.38	10.00	3.10	9.20	2.20
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2.32		15.46		0.76		13.10		11.40	
											43.04

โดยมีผลการดำเนินงาน ในปี 2562 ดังนี้

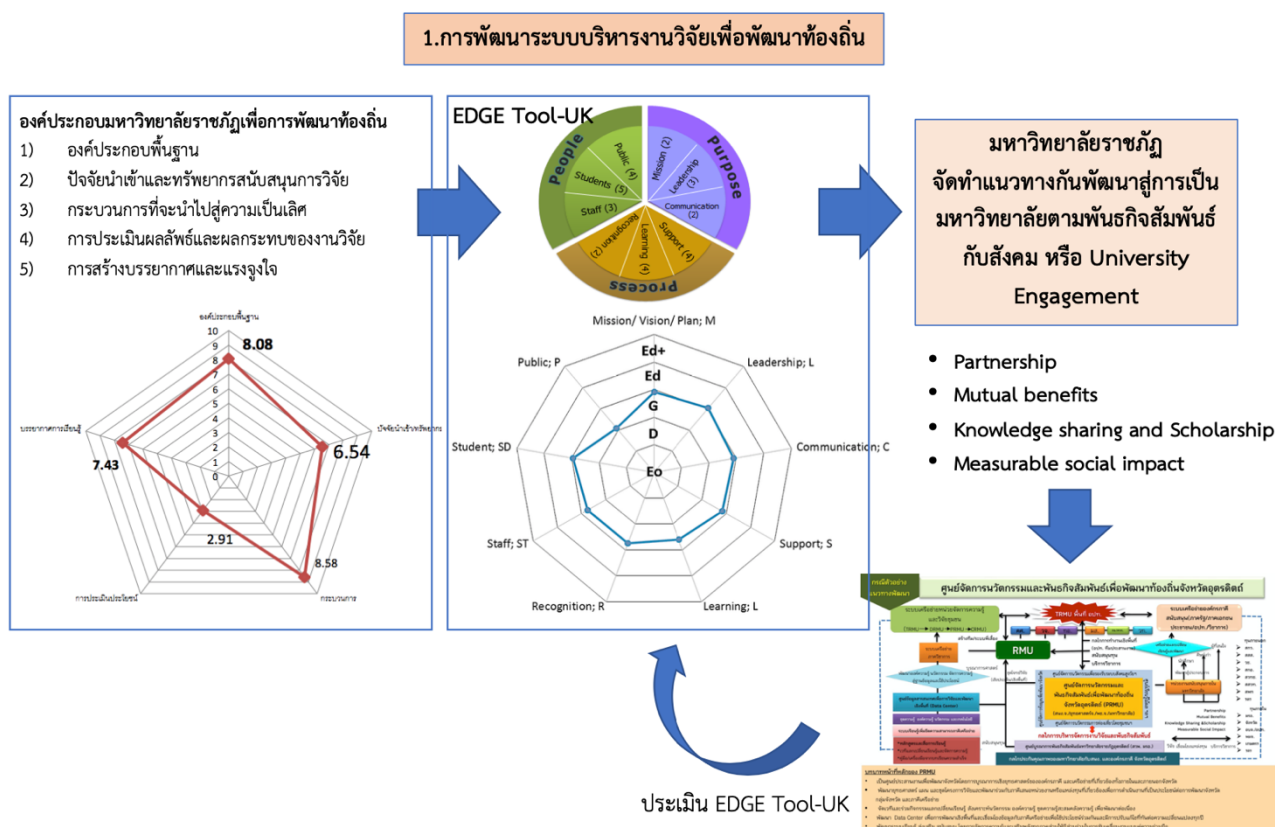
ผลการดำเนินงานความร่วมมือ มรภ.-สกว. (พ.ศ.2559-2562)

ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อน มรภ.-สกว. วันที่ 21 กพ.63



9

1. งานพัฒนาระบบบริหารงานวิจัย



3. งานพัฒนาการผลิตและพัฒนาครู

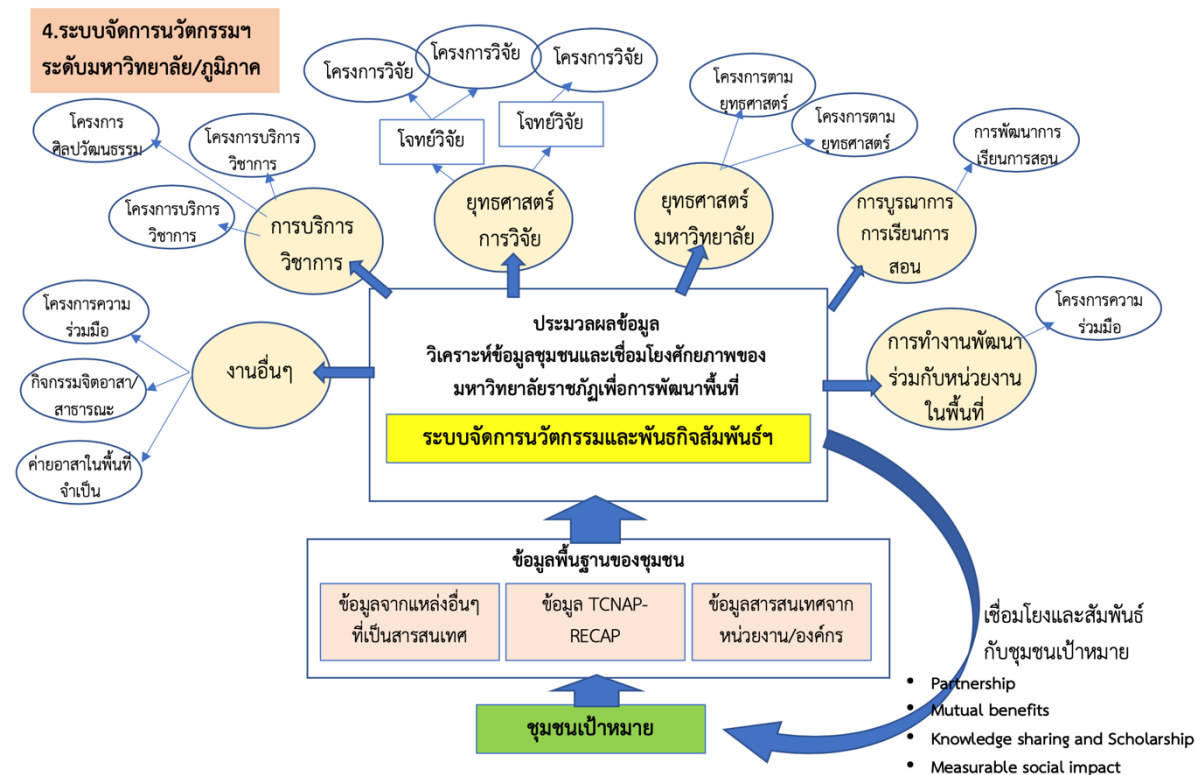
3.การผลิตและการพัฒนาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้ความร่วมมือ มรภ.-สกว.		ทีมหนุนเสริม-Roving (งบ สกสว. 1.2 ล้าน)	สภาคณบดีคณะครุศาสตร์ มรภ. (งบทบอ. 0.7 ล้าน + สกสว. 0.7 ล้าน)	มหาวิทยาลัย (งบสกสว. 3.8 ล้าน มรภ.ละ 100,000 บ.)
เป้าหมาย 1. กระบวนการและองค์ความรู้การผลิตครูคุณภาพฐาน สมรรถนะโดยแนวทาง CCR 2. ระบบและกลไกหนุนเสริมการเป็นชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLO) ในระบบผลิตและพัฒนาครู คุณภาพฐานสมรรถนะโดยบูรณาการแนวคิด CCR 3. องค์ความรู้และกลไกขับเคลื่อนที่นำไปสู่การ เปลี่ยนแปลงระบบผลิตและพัฒนาครูคุณภาพฐาน สมรรถนะของมหาวิทยาลัยราชภัฏ		- ถอดบทเรียนและ สังเคราะห์กระบวนการ ดำเนินงานและผลการ ดำเนินงานในภาพรวม - วิเคราะห์ศักยภาพและ หนุนเสริมเชิงวิชาการและ กระบวนการที่เกี่ยวข้อง กับเป้าหมาย - สร้างนักวิจัยในกลุ่ม Roving team	- ดำเนินการสนับสนุนการขับเคลื่อน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง มหาวิทยาลัยและเครือข่าย มหาวิทยาลัย - สังเคราะห์กระบวนการบริหาร จัดการและผลในภาพรวมเพื่อตอบ โจทย์การผลิตและพัฒนาครูของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ - สนับสนุนเชิงนโยบายในการสื่อสาร ในที่ประชุมสภาคณบดี ทบอ.มรภ. และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	- ดำเนินงานเป็นกลุ่มมหาวิทยาลัยตาม ความสมัครใจ ตั้งแต่ 2-5 มหาวิทยาลัย - ขับเคลื่อนให้เกิดกระบวนการบริหาร โครงการและเกิดผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของชุดโครงการ - ดำเนินการเป็นกลุ่มสาขาวิชา

สาขา	มรภ.
1.วิทยาศาสตร์ (6)	ชัยภูมิ/นครราชสีมา/บุรีรัมย์/วไลยอลงกรณ์/ กำแพงเพชร/ร้อยเอ็ด
2.สังคม+ ภาษาไทย+ดนตรี (12)	มหาสารคาม/เชียงราย/ยะลา/สุราษฎร์ธานี/หมู่บ้าน จอมบึง/สกลนคร/กำแพงเพชร/กาญจนบุรี/ นครสวรรค์/เพชรบุรี/ราชบุรี/ราชบุรี/ราชบุรี
3.ประถมศึกษา (3)	เลย/สุรินทร์/นครปฐม
4.ปฐมวัย (8)	นครราชสีมา/นครราชสีมา/อุดรธานี/นครปฐม/ศรี สะเกษ/อุบลราชธานี/สุรินทร์/บุรีรัมย์/บ้าน สมเด็จเจ้าพระยา
5.คณิต (3)	สงขลา/พิษณุโลก/นครราชสีมา/กำแพงเพชร
6.คอมพิวเตอร์ (2)	ลำปาง/ภูเก็ต
7.วิชาชีพครู (5)	เทพสตรี/อุบลราชธานี/อุดรธานี/เพชรบูรณ์/บ้าน สมเด็จเจ้าพระยา

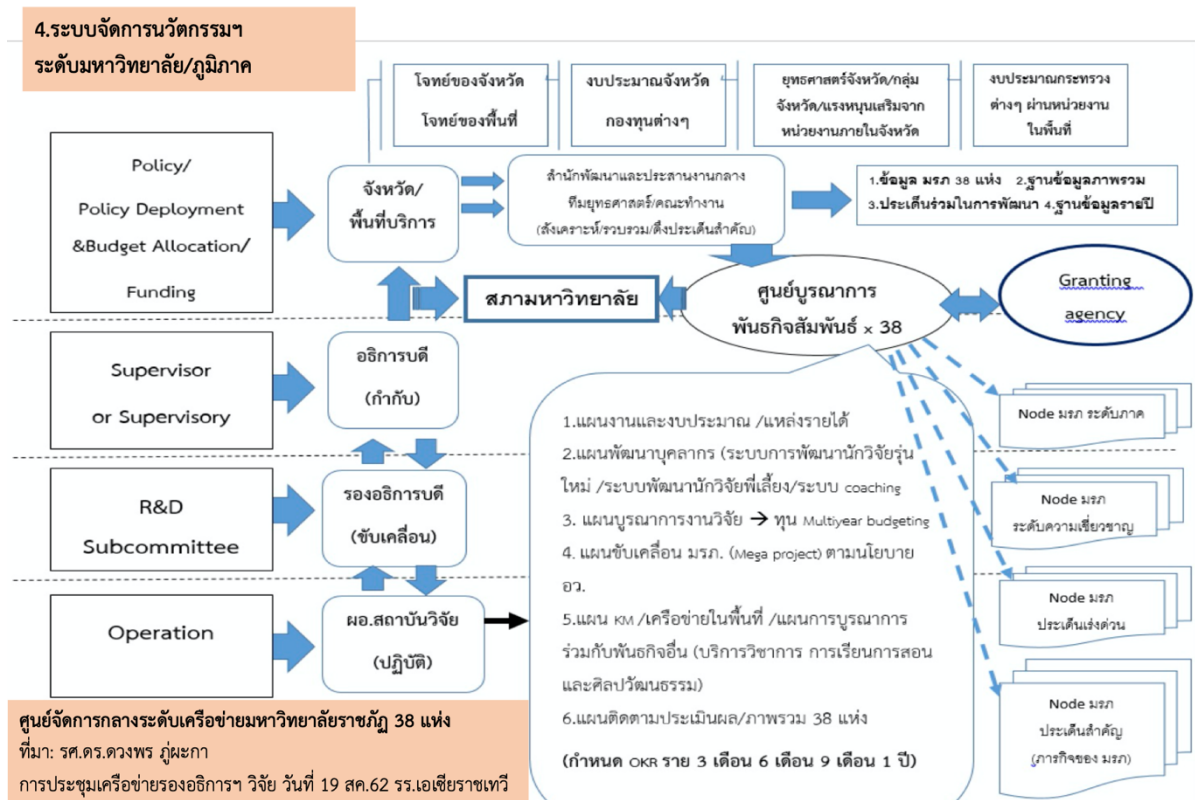
ดำเนินการโดยที่ประชุม/สภาคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในการพัฒนาระบบการ
จัดการเรียนการสอนของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ ในการบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญา ระบบพี่เลี้ยงและการ
เรียนรู้ฐานวิจัย (โดยใช้ชื่อย่อว่า CCR) ในปี 2559-2562 เป็นการสร้างการเรียนรู้กับคณาจารย์ในคณะครุ
ศาสตร์ ดำเนินการกับนักศึกษาชั้นปีที่ 4-5 เกิดเป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้และบูรณาการใน มคอ.3 สำหรับ
ในปี 2562-2563 (ต่อเนื่องถึงปี 2564) สภาคณบดีฯ จะดำเนินการโดยพัฒนาคณาจารย์ให้จัดการเรียนการ
สอนแบบ CCR ฐานสมรรถนะ โดยแบ่งสาขาวิชานำร่อง 7 สาขา

4. การพัฒนาระบบจัดการนวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม

ดำเนินการโดยที่ประชุมผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ และมอบหมายให้
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เป็นหลักในการขับเคลื่อนงาน (จากฐานงานของศูนย์พันธกิจสัมพันธ์ฯ) ซึ่ง
ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุน มรภ.-สกว. เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2562
ในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแหล่งความรู้ของพื้นที่ โดยระบบจัดการนวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์
กับสังคมจะบูรณาการข้อมูลที่เป็นศักยภาพของมหาวิทยาลัย เชื่อมโยงกับการพัฒนาพื้นที่ ตามแนวทางของ
University Engagement โดยมีการประเมินการเป็น University Engagement โดยเครื่องมือ EDGE Tool
ของสหราชอาณาจักรเป็นแนวทางตั้งต้น



ทั้งนี้ หากทุกมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการพัฒนาระบบจัดการนวัตกรรมฯ แล้ว ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจะเกิดเป็นฐานข้อมูลศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศที่เชื่อมโยงการพัฒนาพื้นที่ (เป็น Big Data) และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏในอนาคต



มติที่ประชุม

1. รับทราบผลการดำเนินงานทั้ง 4 ส่วน ทั้งนี้ขอให้สื่อสารผลการดำเนินงานต่อที่ประชุม ทปอ.มรภ. โดยมอบหมาย ผศ.ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว อธก.มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ และ รศ.ดร.ดวงพร ภูษะกา อธก.มรภ.ราชนครินทร์ ประสานกับ นายวิฑเอก สว่างจิตร ผู้ประสานงานฯ เพื่อจัดทำสรุปและสื่อสารกับ ทปอ.มรภ.ต่อไป
2. การดำเนินงานต่างๆ ที่ผ่าน ผอ.สวพ. ขอให้แจ้งให้รายงานต่ออธิการบดีของแต่ละ มรภ.ด้วย

1.2.2 บัญชีเงินกองทุน มรภ.-สภ.สว.

ที่	1.รายละเอียด	2.งบ	3.งบจาก สภ.ว.		4.งบประมาณ (จาก พ.บอ.มรภ.)				
			ตามสัญญา	เบิกจ่ายจริง	รายรับ/คืนเงิน	รายจ่าย(ตามสัญญา)	รายจ่าย (เบิกตามจริง)	คงเหลือ	คงเหลือสะสม
1	หมวดรายรับเงินเข้ากองทุน งบค 1 รับจาก มรภ-1 (5 พย.58)				4,015,618.58	-	-	4,015,618.58	4,015,618.58
	ดอกเบี้ย 31 ธค.58				4,000,000.00	-	-	4,000,000.00	
	ดอกเบี้ย 31 ธค.58				3,123.29	-	-	3,123.29	
	ดอกเบี้ย 30 มิย.59				8,708.98	-	-	8,708.98	
	ดอกเบี้ย 31 ธค.59				2,819.76	-	-	2,819.76	
	ดอกเบี้ย 30 มิย.60			-	966.55	-	-	966.55	
2	หมวดรายจ่ายสำหรับดำเนินการ งบค 1 (ปี 59-60)				473,288.82	3,967,700.00	3,887,700.00	553,288.82	601,207.40
2.1	กลุ่มงานพัฒนาระบบวิจัยและพัฒนานักวิจัย				471,709.23	3,117,700.00	3,037,700.00	551,709.23	
	โครงการพัฒนาระบบบริหารฯ RDG5940018-Final	1,350,400.00	675,200.00	655,200.00	8,715.50	675,200.00	655,200.00	28,715.50	
	โครงการพัฒนานักวิจัย ภาคเหนือ RDG5940019*	815,000.00	407,500.00	400,000.00		407,500.00	400,000.00	7,500.00	
	โครงการพัฒนานักวิจัย ภาคอีสานบน RDG5940020-Final	615,000.00	307,500.00	300,000.00	27,826.76	307,500.00	300,000.00	35,326.76	
	โครงการพัฒนานักวิจัย ภาคอีสานล่าง RDG5940021-Final	615,000.00	307,500.00	300,000.00	83,864.55	307,500.00	300,000.00	91,364.55	
	โครงการพัฒนานักวิจัย ภาคกลาง RDG5940023-Final	515,000.00	257,500.00	250,000.00	142,947.00	257,500.00	250,000.00	150,447.00	
	โครงการพัฒนานักวิจัย ภาคตะวันตก RDG5940024-Final	415,000.00	207,500.00	200,000.00	74,303.87	207,500.00	200,000.00	81,803.87	
	โครงการพัฒนานักวิจัย ภาคใต้ RDG5940025-Final	545,000.00	272,500.00	265,000.00	134,051.55	272,500.00	265,000.00	141,551.55	
	โครงการพัฒนานักวิจัย กรุงเทพฯ RDG5940022-Final	615,000.00	307,500.00	307,500.00		307,500.00	307,500.00		
	โครงการพัฒนานักวิจัย รวมเชิงประเด็น RU6040002*	750,000.00	375,000.00	360,000.00	-	375,000.00	360,000.00	15,000.00	
2.2	กลุ่มการพัฒนาการผลิตและพัฒนาครู				-	700,000.00	700,000.00	-	
	โครงการวิจัยเชิงประเด็นการผลิตและพัฒนาครู RDG5940030	1,400,000.00	700,000.00	700,000.00	-	700,000.00	700,000.00	-	
	โครงการครุศาสตร์ ภาคเหนือ RDG5940026	800,000.00	800,000.00	799,534.34	-	-	-	-	
	โครงการครุศาสตร์ ภาคกลาง RDG5940027	1,400,000.00	1,400,000.00	1,295,000.00	-	-	-	-	
	โครงการครุศาสตร์ ภาคอีสาน RDG5940028	1,200,000.00	1,200,000.00	1,109,199.99					

ที่	1.รายละเอียด	2.งบ	3.งบจาก สกว.			4.งบประมาณ (จาก งบปร.มรท.)					
			ตามสัญญา	เบิกจ่ายจริง	รายรับ/คืนเงิน	รายจ่าย(ตามสัญญา)	รายจ่าย (เบิกตามจริง)	คงเหลือ	คงเหลือสะสม		
	โครงการครุฑศาสตร์ ภาคใต้ RDG5940029	400,000.00	400,000.00	400,000.00							
2.3	กลุ่มงานสนับสนุน ประสานงานและจัดการความร่วมมือฯ				1,579.59	150,000.00	150,000.00	1,579.59			
	โครงการประสานงาน RUG5940001	300,000.00	150,000.00	150,000.00	1,579.59	150,000.00	150,000.00	1,579.59			
	สำนักประสานงานฯ	2,000,000.00	2,000,000.00	2,000,000.00							
3	หมวดครุฑรับเงินเข้ากองทุน งบด 2 (ปี 61-62)				4,516,652.50	-	-	4,516,652.50	4,516,652.50		
	ยกมา										
	รับจาก มรท-2 (5 กย.60)				601,207.40	-	-	601,207.40			
					2,900,000.00	-	-	2,900,000.00			
	รับจาก มรท-2 (17 มค.63)				1,000,000.00	-	-	1,000,000.00			
	ดอกเบี้ย 31 ธค.60				4,234.56	-	-	4,234.56			
	ดอกเบี้ย 30 มิย.61				6,274.80	-	-	6,274.80			
	ดอกเบี้ย 31 ธค.61				4,935.74	-	-	4,935.74			
4	หมวดครุฑจ่ายสำหรับดำเนินโครงการ งบด 2 (ปี 61)				-	3,048,500.00	2,850,417.76	198,082.24	1,666,234.74		
4.1	กลุ่มงานพัฒนาระบบวิจัยและพัฒนานักวิจัย				-	2,348,500.00	2,292,865.58	55,634.42			
	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยฯ RDG6140055*	1,697,000.00	848,500.00	822,865.58		848,500.00	822,865.58	25,634.42			
	โครงการพัฒนาฐานข้อมูลการวิจัยฯ RDG6140067*	3,000,000.00	1,500,000.00	1,470,000.00		1,500,000.00	1,470,000.00	30,000.00			
4.2	กลุ่มงานการพัฒนาระบบผลิตและพัฒนาครู					700,000.00	557,552.18	142,447.82			
	โครงการครุฑศาสตร์ ประเภท RDG6140024	1,400,000.00	700,000.00	557,552.19		700,000.00	557,552.18	142,447.82			
	โครงการครุฑศาสตร์ ภาคเหนือ RDG6140018**	800,000.00	800,000.00	799,694.64							

ที่	1.รายละเอียด	2.งบโครงการ	3.งบจาก สก.ว.		4.งบประมาณ (จาก งบปร.มรภ.)				
			ตามสัญญา	เบิกจ่ายจริง	รายรับ/คืนเงิน	รายจ่าย(ตามสัญญา)	รายจ่าย (เบิกตามจริง)	คงเหลือ	คงเหลือสะสม
	โครงการครุฑศาสตร์ ภาคกลางตะวันออก RDG6140021	700,000.00	700,000.00	698,481.06					
	โครงการครุฑศาสตร์ ภาคกลางตะวันตก RDG6140022	600,000.00	600,000.00	525,000.00					
	โครงการครุฑศาสตร์ ภาคอีสานบน RDG6140019	500,000.00	500,000.00	495,000.00					
	โครงการครุฑศาสตร์ ภาคอีสานล่าง RDG6140020	600,000.00	600,000.00	599,848.99					
	โครงการครุฑศาสตร์ ภาคใต้ RDG6140023	500,000.00	500,000.00	499,479.92					
4.3	กลุ่มงานเครือข่ายนักวิจัย								
	โครงการคุณภาพผู้สูงอายุ กพม. RDG6140014	1,009,120.00	1,009,120.00	1,009,120.00					
4.4	กลุ่มงานสนับสนุน ประสานงานและจัดการความร่วมมือฯ				-	-	-	-	
	สำนักประสานงานฯ RDC6240002**	2,008,000.00	2,008,000.00	2,003,248.14					
5	หมวดรายจ่ายสำหรับดำเนินการ งบด 2 (ปี 62)					2,200,000.00	853,500.00	1,346,500.00	812,734.74
5.1	กลุ่มงานพัฒนาระบบวิจัยและพัฒนานักวิจัย								
	โครงการศูนย์นวัตกรรมฯ RDG6240055	3,000,000.00	1,500,000.00	455,500.00		1,500,000.00	455,500.00	1,044,500.00	
5.2	กลุ่มการพัฒนาการผลิตและพัฒนาครู								
	โครงการบริหารฯ โดยสภาคณบดีฯ RDG6240054	1,400,000.00	700,000.00	398,000.00		700,000.00	398,000.00	302,000.00	
	โครงการขับเคลื่อนฯ (ระดับ มรภ.+ทุนเสริมฯ) RDG6240053	5,000,000.00	5,000,000.00	4,399,800.00					
5.3	กลุ่มงานสนับสนุน ประสานงานและจัดการความร่วมมือฯ								
	สำนักประสานงานฯ ONG6340002	350,000.00	350,000.00	350,600.00					
6	ค้ำจ่ายงบดที่ 3 สิ้นสุดโครงการ		2,011,100.00				1,391,500.00		
6.1	งวดสุดท้าย-สิ้นสุดโครงการ								
	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยฯ RDG6140055		15,000.00				15,000.00		
	โครงการพัฒนาผู้นำบุคลากรวิจัยฯ RDG6140067		30,000.00				30,000.00		
6.2	งบดที่ 2+3								
	โครงการศูนย์นวัตกรรมฯ RDG6240055								

ที่	1.รายละเอียด	2.งบโครงการ	3.งบจาก สกว.		4.งบประมาณ (จาก งบปร.มรภ.)				
			ตามสัญญา	เบิกจ่ายจริง	รายรับ/คืนเงิน	รายจ่าย(ตามสัญญา)	รายจ่าย (เบิกตามจริง)	คงเหลือ	คงเหลือสะสม
			1,044,500.00				1,044,500.00		
			302,000.00				302,000.00		
	โครงการบริหารฯ โดยสภาคณบดีฯ RDG6240054								
	โครงการขับเคลื่อนฯ (ระดับ มรภ.+ทุนเสลิมา) RDE-6240053		600,200.00						
	สำนักงานฯ ONG6340002		19,400.00						

	งบผูกพัน	เงินบัญชีคงเหลือ	ขาดอีก
สกสว.	2,011,100.00		
มรภ.	1,391,500.00	812,734.74	578,765.26
รวม	3,402,600.00	812,734.74	578,765.26

ยังไม่รวมงวดสุดท้ายของโครงการ RDG5940019 (7,500*2) และ
RUG6040002 (15,000*2)

* ยังไม่ทำเรื่องปิดโครงการ
** ทำเรื่องปิดโครงการและรวมเงินค้างจ่ายทั้งหมดแล้ว รอถ่ายโอนอนุมัติ

มติที่ประชุม วาระ 1.2.2 บัญชีเงินกองทุน มรภ.-สกว.

1. รับทราบรายละเอียดค่าใช้จ่าย

ทปอ.มรภ.จะดำเนินการประสานกับโอนเงินจากแต่ละมหาวิทยาลัยให้โอนเงินงวดที่ 3 มายัง ทปอ. เพื่อส่งมอบมายัง สกสว.ดำเนินการต่อไป

วาระที่ 2 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระ 2.1 แนวทางการดำเนินงานในช่วงปี 2563-2564

2.1.1 โครงการที่สิ้นสุดแล้ว รอนำเสนอเพื่อพิจารณา (2561-2562)

ที่	โครงการ	ผู้รับทุน	การดำเนินงาน	งบประมาณ		ระยะเวลา
				สกว.	มรภ.	
1	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่มหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคมตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	ประธานที่ประชุมผู้บริหาร สวพ. (ผศ.ดร.ณรงค์ศักดิ์ จักรกรณ)	ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทาง University Engagement และผลการประเมินโดยใช้เครื่องมือ EDGE Tool for UK	0.83	0.83	สิ้นสุด มค.63
2	การพัฒนาผู้นำบุคลากรวิจัยเชิงพื้นที่ผ่านการสร้างงานวิจัยเพื่อชุมชน สังคม ท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	ดร.เสถียรภักดิ์ มุขดี มรภ.อุตรดิตถ์	พัฒนานักวิจัยและจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัยระดับภูมิภาค	1.5	1.5	สิ้นสุด ธค.62

หมายเหตุ: อยู่ระหว่างนัดหมายที่ปรึกษา/ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานช่วงเดือนมีนาคม 2563

2.1.2 โครงการที่กำลังดำเนินการอยู่ (2562-2563) และต่อเนื่องถึงปี 2564

ที่	โครงการ	ผู้รับทุน	การดำเนินงาน	งบประมาณ		ระยะเวลา
				สกว.	มรภ.	
1	โครงการวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะโดยบูรณาการแนวคิด CCR มหาวิทยาลัย	ประธานสภา คณบดีคณะครุศาสตร์ (ผศ.ดร.รัฐกรณ์ คิด	ขับเคลื่อนในระดับ คณบดี คณะครุศาสตร์	0.7	0.7	สค.62-กค.63 (12 เดือน)

ที่	โครงการ	ผู้รับทุน	การดำเนินงาน	งบประมาณ		ระยะเวลา
				สกว.	มรภ.	
	ราชภัฏ ระยะที่ 1	การ)				
2	แผนการวิจัยกระบวนการผลิต ครูคุณภาพฐานสมรรถนะโดย บูรณาการแนวคิด CCR ระยะ ที่ 1 2.1 โครงการหนุนเสริม กระบวนการผลิตครูคุณภาพ ฐานสมรรถนะโดยบูรณาการ แนวคิด CCR มหาวิทยาลัย ราชภัฏ	ผศ.ดร.วิดา เหล่ม ตระกูล และวิทเอก สว่างจิตร	หนุนเสริมและ พัฒนากระบวนการ ผลิตครูคุณภาพฐาน สมรรถนะโดยบูรณา การแนวคิด CCR	5.0		สค.62-กค.63 (12 เดือน)
	2.1 โครงการผลิตครูคุณภาพ ฐานสมรรถนะโดยบูรณาการ แนวคิด CCR มหาวิทยาลัย ราชภัฏ	คณะครุศาสตร์ มรภ.ที่ประสงค์ ดำเนินการ	ขับเคลื่อนในระดับ มหาวิทยาลัย			12 เดือน (พย.62-กย. 63)
3	การพัฒนาระบบบริหารศูนย์ จัดการนวัตกรรมและพันธกิจ สัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของ เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ และภาคี	ดร.เสถียรภักดิ์ มุขดี มรภ.อุตรดิตถ์	ขับเคลื่อนศูนย์ จัดการนวัตกรรมที่ บูรณาการงานใน ระดับมหาวิทยาลัย นำร่อง 7 มรภ.และ สร้างการเรียนรู้ ระดับภูมิภาค	1.5	1.5	สค.62-กค.63 (12 เดือน)
	3 โครงการ					

หมายเหตุ

1. โครงการที่ 1-2 ดำเนินการตามกรอบการวิจัยที่เสนอไว้
2. โครงการที่ 3 มีแนวทางในการดำเนินงานในการขยายผลไปยัง มรภ.ที่สนใจ และพัฒนาระบบ
สารสนเทศร่วมกัน

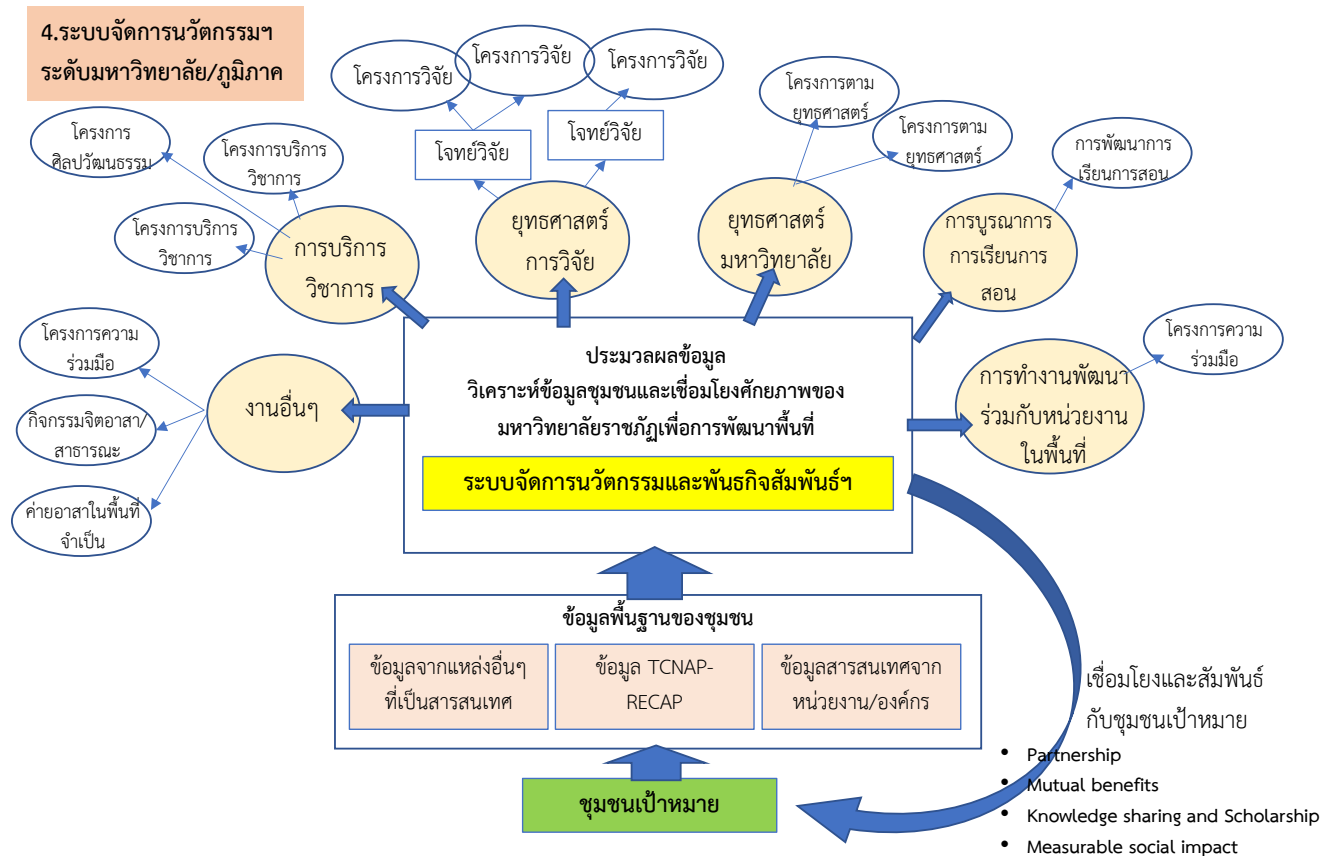
มติที่ประชุม วาระ 2.1 แนวทางการดำเนินงานในช่วงปี 2563-2564

1. แนวทางการดำเนินงานกลุ่มพัฒนาระบบบริหารงานวิจัย
 - การพัฒนาระบบจัดการนวัตกรรมฯ เป็นกลไกเชิงระบบที่จะบูรณาการงานต่างๆ รวมทั้งโครงการ
ตามยุทธศาสตร์ ที่จะรวบรวมศักยภาพของมหาวิทยาลัยทั้งหมดเพื่อการพัฒนาพื้นที่

- การทำงานพัฒนาเชิงพื้นที่ต้องมีกระบวนการพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาที่จะเป็นการติดอาวุธทางปัญญาก่อนลงพื้นที่จริง แต่ต้องอาศัยคนที่สนใจและอย่างทำ ควรมีกระบวนการปรับ mindset ก่อน
 - ระบบต่างๆ ที่พัฒนาขึ้น ควรมีระบบการประเมินผลที่เหมาะสมและต่อเนื่อง
 - การดำเนินงานในการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยต่างๆ หากมีการถอดบทเรียนและนำเสนออย่างเหมาะสมจะเป็นการสร้างรูปแบบใหม่ของการวิจัยของประเทศ ที่บริหารจัดการโดยเครือข่ายทั่วประเทศ
2. แนวทางการดำเนินงานกลุ่มพัฒนาการผลิตและพัฒนาครู
- การดำเนินงานที่ผ่านมายังไม่เห็นผลที่ชัดเจน และการนำเสนอผลระดับมหาวิทยาลัยและเครือข่าย
 - ปัจจุบันนโยบายขององคมนตรีฯ กำหนดให้ มรภ. ทำงานร่วมกับ กศจ. และพัฒนาแผนการศึกษาของจังหวัด จึงควรมีโจทย์ด้านนี้ด้วย (Business Model ของครุศาสตร์)
 - มุ่งเน้นการสร้างพื้นที่เรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม (Work space) โดย Active Learning โดยต้องปรับ mindset ของอาจารย์ก่อน
 - การดำเนินโครงการวิจัยของครุศาสตร์นี้ จะเป็นการสร้างนักวิจัยเชี่ยวชาญที่สามารถถ่ายทอดความรู้เป็นวิทยากรต่อไปได้ในอนาคต
3. การจัดทำแผนบูรณาการเพื่อชุมชนพื้นที่ (แผน ววน.เชิงพื้นที่) โดยจะร่วมกันวิเคราะห์แผนการพัฒนาของจังหวัด โดยมี มรภ.เป็นกลไกส่วนหนึ่งในการร่วมจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด
4. ทปอ.มรภ.ควรมีหน่วยหรือกลไกกลางของ มรภ.เพื่อบริหารจัดการในลักษณะเครือข่ายร่วมกัน

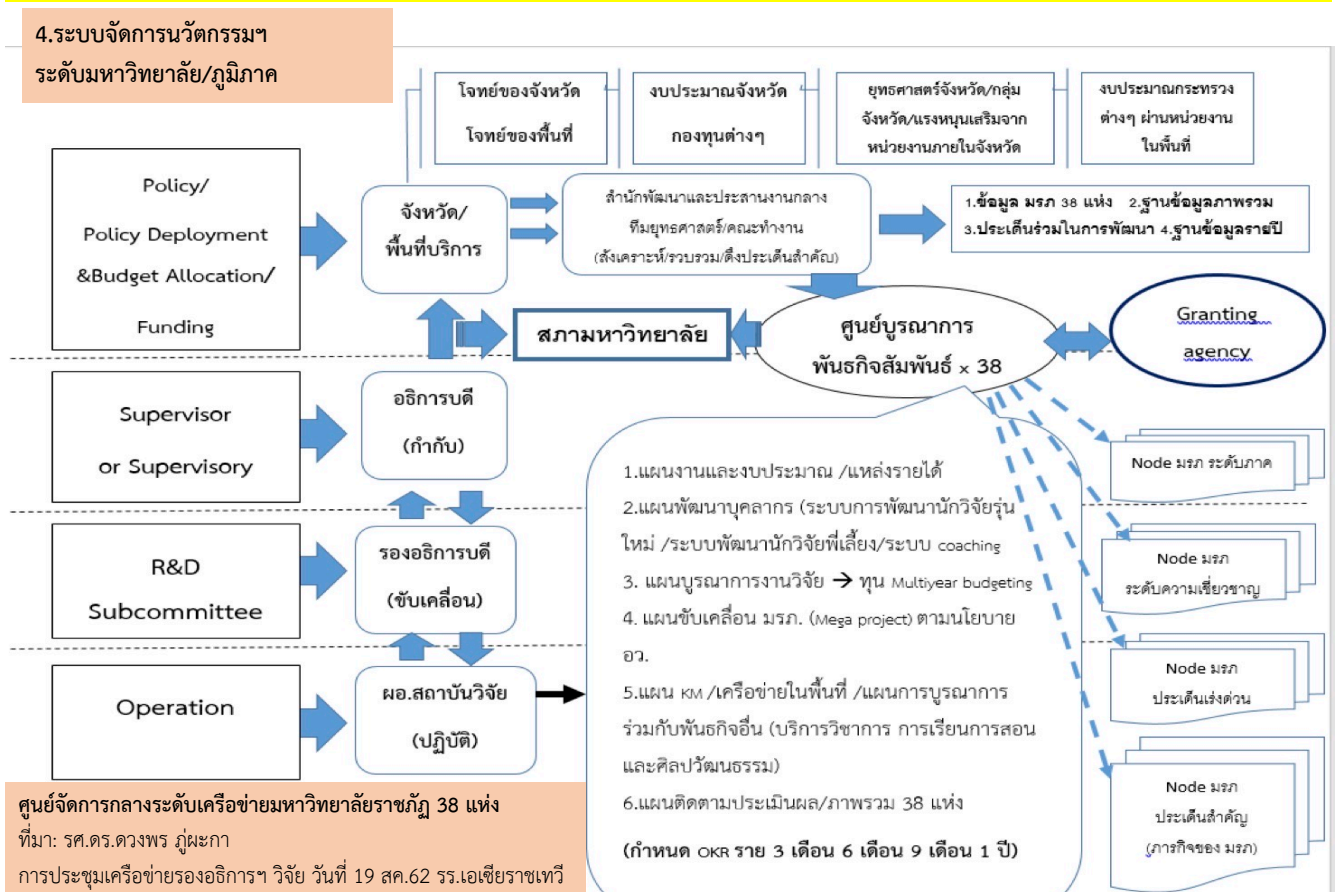
ผลการดำเนินงานความร่วมมือ มรภ.-สกว. (พ.ศ.2559-2562)

ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน มรภ.-สกว. วันที่ 21 กพ.63



ผลการดำเนินงานความร่วมมือ มรภ.-สกว. (พ.ศ.2559-2562)

ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน มรภ.-สกว. วันที่ 21 กพ.63



4.ระบบจัดการนวัตกรรม
ระดับมหาวิทยาลัย/ภูมิภาค

ระบบจัดการข้อมูลเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏ

