

ชุมชนจากตัวแปรในระดับชุมชนโดยแท้จริง เพื่อศึกษาว่ามีตัวแปรอะไรบ้างที่เป็นตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองของชุมชน เพื่อประโยชน์ในการนำผลวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาชุมชนต่อไป

3. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการพึ่งตนเองของครอบครัวและชุมชนในครั้งนี้ ตัวแปรทำนายที่นำมาศึกษา สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของความสามารถในการพึ่งตนเองได้ค่อนข้างต่ำ โดยเฉพาะความสามารถในการพึ่งตนเองของครอบครัว ดังนั้นจึงน่าจะได้มีการศึกษาวิจัยเพิ่มเติมเพื่อค้นหาหรือคัดสรรตัวแปรอื่น ๆ ที่มีความสำคัญและเป็นตัวแปรที่ส่งผลต่อความสามารถในการพึ่งตนเองของครอบครัวและชุมชน โดยเฉพาะตัวแปรที่สามารถจัดกระทำได้ในทางปฏิบัติ เพื่อประโยชน์ในการนำผลวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาทั้งในระดับครอบครัวและชุมชนต่อไป

4. ควรมีการศึกษาวิจัยเชิงเปรียบเทียบเกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการในการพึ่งตนเองของครอบครัวและชุมชนที่สามารถพึ่งตนเองได้ระหว่างครอบครัวและชุมชนที่มีบริบทแวดล้อมแตกต่างกัน เพื่อหาลักษณะร่วมและลักษณะเฉพาะเกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการในการพึ่งตนเอง เนื่องจากธรรมชาติของคนที่อยู่รวมกันเป็นครอบครัวและชุมชนในแต่ละพื้นที่มีลักษณะนิสัย วิถีชีวิต วิถีคิด และวัฒนธรรมความเป็นอยู่แตกต่างกัน ย่อมมีรูปแบบและกระบวนการในการพึ่งตนเองแตกต่างกัน การศึกษาวิจัยในลักษณะดังกล่าวนี้จะช่วยให้ผลการศึกษาที่ได้มีความชัดเจน และสามารถนำไปเผยแพร่ ขยายผล หรือประยุกต์ใช้กับครอบครัวและชุมชนอื่น ๆ ที่มีบริบทแวดล้อมที่คล้ายคลึงกันได้อย่างเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติมากขึ้น

5. ควรมีการศึกษาวิจัยในลักษณะของการวิจัยและพัฒนา (research and development) เกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการพัฒนาสู่การพึ่งตนเองได้ของครอบครัวและชุมชน โดยให้นำผลการวิจัยในครั้งนี้มาใช้เป็นฐานในการพัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับ "รูปแบบและกระบวนการพัฒนาสู่การพึ่งตนเองของครอบครัวและชุมชน" แล้วนำไปทดลองใช้กับหมู่บ้านนำร่อง และมีการศึกษาติดตามผลในระยะยาวเพื่อดูการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อการปรับปรุงรูปแบบกระบวนการพัฒนา และนำไปสู่การขยายผลต่อไป

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กนกศักดิ์ แก้วเทพ. (2535). การพัฒนาประเทศ จากแผนพัฒนาฉบับที่ 1-7 บทวิเคราะห์ทางยุทธศาสตร์. ใน จตุรงค์ บุญยรัตนสุนทร (บรรณาธิการ), *วิธีวิทยาการศึกษาสังคมไทย*, กรุงเทพมหานคร: เอดิชั่นเพรสโปรดักท์.
- กรมการปกครอง, กระทรวงมหาดไทย. (2541). *เศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง: แนวความคิดและยุทธศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: ส่วนท้องถิ่น.
- กรองทิพย์ ศรีตะปัญญะ และกมล ทองคำสูง. (2534). การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก่เยาวชน. *สังคมพัฒนา* 19, 4: 76-81.
- กองทุนสนับสนุนการวิจัย, สำนักงาน. (2541). *เศรษฐกิจชุมชน กรอบแนวคิดและแนววิเคราะห์เบื้องต้น*. *ประชาคมวิจัย* 20 (กรกฎาคม).
- กฤตวรรณ โอปนพันธุ์. (2537). การพัฒนาดัชนีรวมที่คุณลักษณะของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี. *วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.
- กาญจนา แก้วเทพ. (2537). การพัฒนา-ทางเลือกใหม่. ใน จตุรงค์ บุญยรัตนสุนทร (บรรณาธิการ), *วิธีวิทยาการศึกษาสังคมไทยวิถีใหม่แห่งการพัฒนา*, กรุงเทพมหานคร: เอดิชั่นเพรสโปรดักท์.
- กาญจนา แก้วเทพ และกนกศักดิ์ แก้วเทพ. (2530). การพึ่งตนเอง ศักยภาพในการพัฒนาของชนบท. กรุงเทพมหานคร: สภาแคลอลิกแห่งประเทศไทยเพื่อการพัฒนา.
- เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย และกระทรวงมหาดไทย. (2541). *เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เศรษฐกิจชุมชนเพื่อการพึ่งตนเองของภาคกลาง*. (อัดสำเนา)
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2541). เศรษฐกิจ ศูนย์กลางการพัฒนากลไกการทำลายตนเองและสังคม. *สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์* 24 (มกราคม-มิถุนายน).
- โกวิทย์ พวงงาม. (2544). โครงสร้างกับจิตสำนึก. *สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์* 48, 25 (16-22 พฤศจิกายน): 40.
- ขวัญประชา อริยรักษ์. (2544). การพึ่งตนเองในทัศนะของพระธรรมปิฎก. *วารสารวัฒนธรรมไทย* 38, 5 (มิถุนายน-กรกฎาคม): 57-59.

ขวัญศิริ เจริญทรัพย์. (2541). ผลกระทบของโครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออกต่อคุณภาพชีวิตชุมชนหนองแฟบ เทศบาลตำบลมาบตาพุด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ขอนแก่น, มหาวิทยาลัย. (2531). พึ่งตนเองในชนบท: อีกรูปหนึ่งของการทบทวนโลกทัศน์แห่งการพึ่งตนเอง. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2530). รายงานการศึกษาสารสนเทศเพื่อการวางแผนและพัฒนาการศึกษา ดัชนีและข้อมูลพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: ฟีนีฟับลิชชิง.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. (ม.ป.ป). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

คณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ, สำนักงาน. (2541). การพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจตามแนวพระราชดำริ. นิตยสารท้องถิ่น 38, 2 (กุมภาพันธ์): 33-47.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. (2541). ชุมชนวัฒนธรรมไทยสู่ภัยเศรษฐกิจ 2541. กรุงเทพมหานคร: การศาสนา.

คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, สำนักงาน. (2543). ประเด็นการสร้างสรรค์ประชาสังคม. เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาสังคมวิทยา ครั้งที่ 1 ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ คอนเวนชั่น.

คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542ก). วาระการวิจัยแห่งชาติในภาวะวิกฤตเพื่อฟื้นฟูชาติ. กรุงเทพมหานคร: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542ข). แผนงานวิจัยเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ตรวจสอบโครงการวิจัยของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจที่เสนอของงบประมาณประจำปี ตามมติคณะรัฐมนตรีสำหรับปีงบประมาณ 2544-2546. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม.

คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, สำนักงาน. (2529). รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิจัยเพื่อการพึ่งตนเอง: การพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจในชนบท.

คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง "แนวคิดเพื่อกำหนดทิศทางการวิจัยของประเทศในช่วงปี 2545-2549". (อัดสำเนา)

- คณะทำงานประชาสังคม. (2542). สรุปการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเองและประชาสังคม. วารสารสาธารณสุขมูลฐาน ภาคกลาง 14, 4 (เมษายน-พฤษภาคม): 17-37.
- คัมภีร์ สายะสนธิ. (2532). ความคิดเห็นของเกษตรกรที่มีต่อการผลิตทางการเกษตรแบบพึ่งตนเอง ศึกษาเฉพาะกรณีตำบลแจ้จาม กิ่งอำเภอหนองหญ้าไซ จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จตุรงค์ บุญยรัตนสุนทร (บรรณาธิการ). (2537). วิถีวิถีศึกษาศาสนาไทย วิถีใหม่แห่งการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: เอดิสันเพรสโปรดักท์.
- จารุวรรณ ธรรมวัตร. (2531). พึ่งกันเองและพึ่งตนเอง. ใน พึ่งตนเองในชนบท: อีกรูปหนึ่งของการทบทวนโลกทัศน์แห่งการพึ่งตนเอง, สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เจ้าของทฤษฎี. (2542). ทฤษฎีส่งเสริมพฤติกรรมและการดูแลตนเอง. วารสารสุขภาพดีเริ่มที่บ้าน 2, 1 (มกราคม-มิถุนายน): 10-18.
- ใจมานัส พลอยดี. (2540). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จและความล้มเหลวของธุรกิจชุมชนเปรียบเทียบภาพรวมและภาพย่อย (อำเภอเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร และอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย เศรษฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จัตติพิชญ์ นาดสุภา. (2529). บ้านกับเมือง. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์น.
- ชมพู่ วิสุทธิเมธีกร. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านสุขภาพ การรับรู้ภาวะสุขภาพ การรับรู้การควบคุมสุขภาพและปัจจัยส่วนบุคคลกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของสตรีวัยกลางคนในชนบท ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชลธิชา สงวนวงศ์. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความรู้ด้านโภชนาการ ความสามารถในการดำเนินชีวิตประจำวัน การรับรู้ภาวะสุขภาพทางกายกับพฤติกรรมการบริโภคอาหารของผู้สูงอายุ แขวงรองเมือง เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาย โพธิ์สีดา. (2540). ครอบครัวและชุมชนในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8. ประชากรและการพัฒนา 17 (สิงหาคม-กันยายน): 3.

- จิตชัย ไชยรัตน์. (2537). คุณภาพชีวิตของประชากรในชนบท: ศึกษาเฉพาะกรณีบ้านนาหน้า บ้านโพนธาตุ และบ้านห้วยสูง อำเภอปากท่า จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชินรัตน์ สมสืบ. (2539). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ดารณี รักดี. (2540). การพัฒนารูปแบบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่ออาชีพในชุมชนชนบทพึ่งตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถนอม ดวงทิพย์. (2537). วิฤตสังคมไทยในชนบท. พัฒนาชุมชน 6 (มิถุนายน): 14.
- ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ (บรรณาธิการ). (2541). คนจนไทยในภาวะวิกฤติ เศรษฐศาสตร์การเมือง (เพื่อชุมชน) ฉบับที่ 7. กรุงเทพมหานคร: เอดิชั่นเพรสโปรดักส์.
- ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ (บรรณาธิการ). (2542). 1999 จุดเปลี่ยนแห่งยุคสมัย: จากโลกาภิวัตน์สู่ชุมชน. กรุงเทพมหานคร: เอดิชั่นเพรสโปรดักส์.
- ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ (บรรณาธิการ). (2541). หนึ่งครัวเรือน สองวิธีการผลิต ทางออกวิกฤติเศรษฐกิจไทย. กรุงเทพมหานคร: เอดิชั่นเพรสโปรดักส์.
- ทวิวงศ์ ศรีบุรี. (2539). การจัดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. วารสารสิ่งแวดล้อม 1, 3 (พฤษภาคม-มิถุนายน): 15-22.
- ทรงจิต พูลลาภ. (2539). การวิจัยและพัฒนาเรื่อง การพัฒนาชุมชนเพื่อการพึ่งตนเองและร่วมมือกันของชุมชนเมืองและชุมชนชนบท. วารสารสมาคมนักวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2, 1 (มกราคม-เมษายน): 25-35.
- ธีระพงษ์ แก้วหาวงษ์. (2541). เครื่องชี้วัดการพึ่งตนเองทางสาธารณสุขมูลฐาน. สาธารณสุขมูลฐานภาคอีสาน 14, 1 (ตุลาคม-พฤศจิกายน): 35-39.
- ธีระพงษ์ แก้วหาวงษ์. (2543). ทศวรรษใหม่การสาธารณสุขมูลฐาน การพัฒนาสุขภาพเพื่อมวลชน. พิมพ์ครั้งที่ 1. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังน่านวิทยา.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2541). สถิติการศึกษาและแนวโน้ม. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา)
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลิสเรด สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นภาลักษณ์ รุ่งสุวรรณ. (2535). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับความเชื่อมั่นต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นเรศน์ วงศ์สุวรรณ. (2542). การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนชนบทไทยด้วยการพัฒนาเพื่อการพึ่งตนเอง. เสนาธิปัตย์ 48, 3 (กันยายน-ธันวาคม): 135-139.
- บุญทัน ดอกโรสง. (2531). การพัฒนาเพื่อการพึ่งพาตนเอง: แนวทางพุทธศาสตร์. รัฐสภาสาร 37, 9 (กันยายน): 72-83.
- ประวิณ พัฒนะพงษ์. (2534). พฤติกรรมการแสวงหาข่าวสารและความพึงพอใจต่อข่าวสารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของกรรมการหมู่บ้าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ และคณะ. (2540). การศึกษาพฤติกรรมและเงื่อนไขสิ่งแวดล้อมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพของประชาชนในกลุ่มเยาวชน แม่บ้าน และคนงานในโรงงาน. วารสารสุขศึกษา 20, 75 (มกราคม-เมษายน): 3-26.
- ประเวศ วะสี. (2530). พุทธเกษตรกรรมกับศาสนาสืบของสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: เอช.เอ็น.การพิมพ์.
- ประเวศ วะสี. (2542). เศรษฐกิจพอเพียงและประชาสังคม แนวทางพลิกฟื้นเศรษฐกิจสังคม. กรุงเทพมหานคร: หมอชาวบ้าน.
- ประเวศ วะสี และคณะ. (2540). ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาที่ยั่งยืน. ชุมรมศึกษาเพื่อการพัฒนาศี้อยกอินโดจีน.
- ปราณี ชติยศ. (2538). เศรษฐศาสตร์การเมืองของการอนุรักษ์ป่าไม้: กรณีศึกษาป่าดงใหญ่ จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราณี ทินกร. (2545). ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ในช่วงสี่ทศวรรษของการพัฒนาประเทศ: 2504-2544. เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการประจำปี 2545 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ปราโมทย์ ประจนปัจจนึก. (2544). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 กับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 27 (มกราคม-มิถุนายน): 1-8.
- ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์. (2536). เศรษฐกิจสีเขียวเพื่อชีวิตและธรรมชาติ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์. (2537). สิทธิมนุษยชนและการพัฒนา. ใน จตุรงค์ บุญยรัตนสุนทร (บรรณาธิการ), *วิธีวิทยาศึกษาสังคมไทย: วิธีใหม่แห่งการพัฒนา*, กรุงเทพมหานคร: เอดิชั่นเพรสโปรดักท์.
- ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์ และคณะ. (2537). *วิธีวิทยาสังคมไทย: วิธีใหม่แห่งการพัฒนา*. กรุงเทพมหานคร: เอดิชั่นเพรสโปรดักท์.
- ปรีชา อุปโยคิน. (2542). *เครื่องชี้วัดทางสาธารณสุข เพื่อการกำหนดนโยบาย*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ปริญญานันท์ เทียงจรรยา. (2539). *ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นอิสระแห่งตน ความเชื่ออำนาจภายในตน พฤติกรรมการดูแลของอาจารย์พยาบาลกับความเป็นอิสระแห่งวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาล*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปาน กิมปี. (2540). *การพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียนเพื่อการพึ่งตนเองของชุมชน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ. (บรรณาธิการ). (2543). *กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ปิยวรรณ คำพันธ์. (2542). *ความรู้ เจตคติ ความเชื่อและการรับรู้ กับพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนในชุมชนแออัด เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรพันธุ์ บุญยรัตนพันธุ์ และบุญเลิศ เลี้ยวประไพ. (2531). *คู่มือการสร้างและการใช้เครื่องชี้วัดสถานภาพอนามัยในชุมชนสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบล*. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พทยา สายหู. (2529). *กลไกสังคม*. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิเชียน ลิ้มปิ่นวังอยู่. (2531). *การพึ่งตนเองของประชาชนในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: ศึกษากรณีโครงการหลวงอาหารสำเร็จรูป อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พทยา ว่องกุล. (บรรณาธิการ). (2540). *กลียุคกับหายนะเศรษฐกิจไทย วิถีทัศน์ชุดภูมิปัญญาลำดับที่ 11*. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).

- พิทยา ว่องกุล (บรรณาธิการ). (2541). ยุทธศาสตร์ประเทศไทย 1999-2000. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).
- พลเดช ปิ่นประทีป (บรรณาธิการ). (2540). พิษณุโลก 2020: วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาสี่แยกอินโดจีน. พิษณุโลก: สุรสิทธิ์กราฟฟิค.
- ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม. (2541). แผนแม่บทเพื่อการฟื้นฟูชาติ. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- มนูญ มุกประดิษฐ์. (2542). แนวคิดทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง มิติใหม่ทางจริยธรรมของการพึ่งตนเองเพื่อความอยู่รอดตามรอยพระยุคลบาท. แรงงานสัมพันธ์ 40, 6 (พฤศจิกายน-ธันวาคม): 5-11.
- มัลลิกา มัติโก, ปรีชา อุปโยคิน, วิภา ศิริสุข และสุรีย์ กาญจนวงศ์. (2541). ภาวะสุขภาพอนามัย และการดูแลตนเองเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของผู้สูงอายุ: พื้นที่ศึกษาในเขตภาคเหนือ. นครปฐม: ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- มหิดล, มหาวิทยาลัย, สถาบันแห่งชาติเพื่อพัฒนาเด็กและครอบครัว. (2545). โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาตัวชี้วัด "ครอบครัวอยู่ดีมีสุข". นครปฐม: สถาบันแห่งชาติเพื่อพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เมธี ครองแก้ว. (2540). รายงานการศึกษาเพื่อจัดทำเครื่องชี้วัดสำหรับประเมินผลการพัฒนาของกระทรวงมหาดไทย (ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน). กรุงเทพมหานคร: สำนักนโยบายและแผน สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย.
- ยุค ศรีอาริยะ, พิทยา ว่องกุล และบัณฑิต อ่อนดำ. (2542) ดร.ภูษณ ปรีธมาโนช นักคิดร่วมสมัยอีกทางเลือกของสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บุญธรรม 1999.
- ยศ สันตสมบัติ. (2535). แม่หญิงสีขาวตัว. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ตุลา.
- รังสรรค์ ธนะพรพันธุ์. (2536). อนิจลักษณะของเศรษฐกิจไทย. กรุงเทพมหานคร: คบไฟ.
- รังสรรค์ ธนะพรพันธุ์ และสมบุรณ์ ศิริประชัย (บรรณาธิการ). (2537). ทฤษฎีการพึ่งพากับสังคมเศรษฐกิจไทย. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วนิดา วิระกุล. (2543). รายงานผลการศึกษาการประเมินศักยภาพการพึ่งตนเองด้านสาธารณสุข. วารสารสาธารณสุขมูลฐาน 1, 2 (ตุลาคม-ธันวาคม): 26-38.
- วรรณ ธานานภาพไพศาล. (2539). พฤติกรรมสุขภาพเมื่อเจ็บป่วยของประชาชนที่ไม่มีหลักประกันทางด้านสุขภาพในอำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วรลักษณ์ มนต์เอื้อศิริ. (2543). **โครงการพัฒนาประชาตำบลเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของประชาชน**. เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการประจำปีเรื่อง การฟื้นฟูเศรษฐกิจสังคมไทยกับบทบาทงานวิจัยเชิงคุณภาพ ณ ห้องประชุมสารนิเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรวิทย์ เจริญเลิศ. (2535). **พัฒนาการเศรษฐกิจเปรียบเทียบ**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรารภรณ์ นารินทร์. (2540). **ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความเชื่ออำนาจภายในภายนอกด้านสุขภาพ กับการดูแลตนเองของผู้สูงอายุที่มีภาวะความดันโลหิตสูง แขวงรองเมือง เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย, สถาบัน. (2538). **กลยุทธ์การพึ่งตนเอง**. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.
- วิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย, สถาบัน. (2538). **รายงานการวิจัยเรื่อง การพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจในชนบท**. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.
- วิจิตวงศ์ ณ ป้อมเพชร. (2529). **การพึ่งตนเองทางเทคโนโลยี...ทางเลือกทางเดียวสำหรับการแก้ไขปัญห เศรษฐกิจของชาติ**. จันทรเกษม 191 (กรกฎาคม-สิงหาคม): 12-22.
- วิจิตวงศ์ ณ ป้อมเพชร. (2531). **เศรษฐกิจเทคโนโลยี: ปรัชญาและแนวคิดการพึ่งตนเองเพื่อพัฒนาประเทศไทย**. สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย.
- วิทยากร เชียงกุล. (2533). **ปัญหาเศรษฐกิจสังคมที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนไทย**. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสารการพิมพ์.
- วิมลลักษณ์ ชูชาติ. (2540). **การนำเสนอรูปแบบของกระบวนการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้สำหรับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาสารัตถศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิวัฒน์ชัย อัดถากร. (2529). **อุดมการณ์พึ่งตนเอง**. ใน โอวาท สุทนต์ (บรรณาธิการ), **ผลกระทบของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มีต่อการจัดการศึกษาเพื่อการพึ่งตนเอง**, กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา)
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2545). **ทฤษฎีการประเมิน**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภรัตน์ รัตนมุขย์. (บรรณาธิการ). (2530). **การพึ่งตนเอง: อีกแนวความคิดหนึ่งเพื่อความอยู่รอดของเกษตรกรไทย**. จุลสารบัณฑิตอาสาสมัคร 19 (กันยายน - พฤศจิกายน).

- เศรษฐสยาม (นามปากกา). (2540). **ลัทธิบริโภคนิยมกับชุมชน**. กรุงเทพมหานคร: วิพริณฑ์.
- สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. (2545). **เครื่องชี้ภาวะสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ**. [Online]. แหล่งที่มา: http://www.nso.go.th/thai/stat/indicators/core_environ_t.htm [10 ตุลาคม 2545].
- สภาคทอลิกแห่งประเทศไทยเพื่อการพัฒนา และองค์กรเซเบโม. (2533). **รายงานการวิจัยการดำรงอยู่ของชุมชน กระบวนการต่อสู้และการพัฒนา**. กรุงเทพมหานคร: มปท.
- สมจิตต์ ศิริวันรังสรรค์. (2542). **พฤติกรรมสุขภาพเมื่อเจ็บป่วยของประชาชนที่ไม่มีหลักประกันทางด้านสุขภาพ จังหวัดสุโขทัย. วารสารนโยบายและแผนสาธารณสุข 2, 1 (มกราคม-มีนาคม): 56-64.**
- สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. (2542). **การพัฒนาเศรษฐกิจและการเมืองไทย. โครงการวิจัยชุดการพัฒนาเศรษฐกิจและการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**. กรุงเทพมหานคร: คปไฟ.
- สมชัย สุชาติเจริญยิ่ง. (2540). **การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับรัฐธรรมนูญฉบับใหม่. โรงงาน 15, 1 (ตุลาคม 2539-มกราคม 2540): 52-56.**
- สมภพ มานะรังสรรค์. (2535). **"ทางเลือกของแรงงานไทยในภาคเกษตร". พลวัติไทย: มุมมองจากเศรษฐศาสตร์การเมือง**. กรุงเทพมหานคร: มปท.
- สมพันธ์ เตชะอธิก. (2537). **ศักยภาพและเครือข่ายผู้นำท้องถิ่น**. กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- สมพันธ์ เตชะอธิก และคณะ. (2540). **การพัฒนาความเข้มแข็งขององค์กรชาวบ้าน**. กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- สมศักดิ์ ศุภรัตน์. (2542). **กลยุทธ์การพึ่งตนเองของชนบทไทย. ข่าวการไฟฟ้า 42, 315 (กรกฎาคม-กันยายน): 29-32.**
- สงค์กัญ ดวงคำสวัสดิ์. (2541). **แผนพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพและการพึ่งตนเองด้านสาธารณสุข (สาขาที่ 6) ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 ด้านสาธารณสุข (พ.ศ. 2540-2544). วารสารสุขศึกษา 21, 80 (กันยายน-ธันวาคม): 5-11.**
- สิริพรรณ วิบูลย์จันทร์. (2542). **ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารกับการดูแลสุขภาพตนเองของสตรีวัยทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- สีลาภรณ์ นาครทรรพ และฉลวยทรัพย์ สินประเสริฐ (บรรณาธิการ). (2538). **ตัวชี้วัดสำหรับงานพัฒนาชนบท: ประสพการณ์จากนักพัฒนา**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.

- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2534). ทฤษฎีสังคมวิทยา: การสร้าง การประเมินค่า และการใช้ประโยชน์. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์ และคณะ. (2537). ตัวแบบเชิงซ้อนการพึ่งตนเองของชุมชนชนบท. พัฒนาชุมชน 33 (มีนาคม): 35-49.
- สุชาติ จักรพิสุทธิ์. (2544). จิตสำนึกสาธารณะ. ศิลปวัฒนธรรม 22, 9 (กรกฎาคม): 22-23.
- สุพรรณิ ไชยอำพร และสนิท สมัครการ. (2535). การวิเคราะห์ทางสังคมเพื่อการพัฒนา: แนวความคิดและวิธีการ. กรุงเทพมหานคร: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุภัทร ขจรมาศบุศย์. (2540). แนวโน้มการพึ่งตนเองของชุมชนชนบทไทยใน 25 ปีข้างหน้า (พ.ศ.2539-2563). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศาสตรบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุภางค์ จันทวานิช และวรรณิ ไทยานันท์. (2539). แนวคิดและเครื่องชี้วัดการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตของประเทศไทย. ใน อนุชาติ พวงสำลี และอรทัย อาจอ่ำ (บรรณาธิการ), การพัฒนาเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตและสังคมไทย, กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- สุภางค์ จันทวานิช และวิศนี ศิลตระกูล. (2539). การพัฒนาแนวคิดและเครื่องชี้วัดทางสังคมและคุณภาพชีวิตในต่างประเทศ. ใน อนุชาติ พวงสำลี และอรทัย อาจอ่ำ (บรรณาธิการ), การพัฒนาเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตและสังคมไทย, กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- สุเมธ ดันติเวชกุล. (2541). การพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจตามแนวพระราชดำริ. เศรษฐกิจ 93 (กุมภาพันธ์): 14-19.
- สุวิทย์ ยอดมณี. (2534). การสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม. วารสารส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและคุ้มครองสิ่งแวดล้อม 3, 12 (เมษายน-มิถุนายน): 3-5.
- เสน่ห์ จามริก. (2523). ความยากจนในชนบท. เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 1 (มกราคม-กุมภาพันธ์): 25.
- เสรี พงศ์พิศ (บรรณาธิการ). (2536). ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป.
- เสรี พงศ์พิศ (บรรณาธิการ). (2542). เศรษฐกิจชุมชน: ทางเลือกเพื่อทางรอดสังคมไทย ชุดชุมชนเสวนา ลำดับที่ 1. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).

- เสรี พงศ์พิศ. (2545). จากไพร่หนีนายถึงธนาคารแห่งขุนเขา. [Online]. แหล่งที่มา:
<http://www.thai.to/seri/commune/co05.htm>,
<http://www.benjama.ac.th/pos/ligor/main/nature/kerewong/kerewong1.htm/>
 [15 สิงหาคม 2545].
- โสภา (ฐพิกุลชัย) ขปิลมณัน. (2543). บุคลิกภาพกับการเป็นผู้นำที่มีจิตสำนึก. วารสาร
 ราชบัณฑิตยสถาน 26, 1 (ตุลาคม 2543 – มกราคม 2544): 117-129.
- อนุช อภาภิรม และคณะ. (2542). **จะสิ้นโลกาภิวัตน์ วิถีทัศน์ชุดภูมิปัญญา ลำดับที่ 11.**
 กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).
- อนุชาติ พวงสำลี และอรทัย อาจอ่ำ (บรรณาธิการ). (2541). **การพัฒนาเครื่องชี้วัดคุณภาพ
 ชีวิตและสังคมไทย.** กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- อภิชัย พันระเสน และคณะ. (2537). **รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาแบบจำลองพฤติกรรม
 ของครัวเรือนในประเทศไทย.** กรุงเทพมหานคร: สถาบันทรัพยากรมนุษย์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อเนก นาคะบุตร. (2536). **คนกับดิน น้ำ ป่า: จุดเปลี่ยนแห่งความคิด.** กรุงเทพมหานคร:
 สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.
- อารีรัตน์ พงสยาภรณ์. (2538). **มโนทัศน์และพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของอาจารย์
 ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
 พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- อุทัย ดุลยเกษม และอรศรี งามวิทยาพงศ์. (2540). **ระบบการศึกษากับชุมชน กรอบความคิด
 และข้อเสนอเพื่อการวิจัย.** กรุงเทพมหานคร: บริษัท แพลน ฟรันทิง จำกัด.
- โอวาท สุทธนารักษ์. (2531). **บทบาทของผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษาเพื่อการ
 พึ่งตนเองของชุมชน โดยวิธีการมีส่วนร่วมของประชาชน. วิทยานิพนธ์ปริญญา
 มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- โอวาท สุทธนารักษ์ (บรรณาธิการ). (2529). **ผลกระทบของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
 ที่มีต่อการจัดการศึกษาเพื่อการพึ่งตนเอง.** กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา)

ภาษาอังกฤษ

- Allen, M.J. and Yen, W.M. (1979). *Introduction to measurement theory*. Monterey, CA: Brook/Cole.
- Bollen, K.A. (1989). *Structural equations with latent variables*. New York: John Wiley & Sons.
- Burstein, L., Oakes, J., and Guiton, G. (1992). Education indicators. *Encyclopedia of Educational Research* 2: 409-418.
- Chalumporn. (1987). *Development of a self-reliance measuring instrument for farmers of Northern Thailand*. Research Center, National Institute of Development Administration.
- Dalkey, N.C., and Helmer, O. (1963). An experimental application of the Delphi method to the use of experts. *Management Sciences* 9: 458-467.
- Duncan, S.F., Dunnagan, T., Christopher, S., and Paul, L. (2001). EDUFAIM: A successful program helping empower rural families toward self-reliance. *Journal of Extension* 39, 1 (February) [Online]. Available From: <http://joe.org/joe/2001february/93.html> [2001, November 21]
- Johnstone, J.N. (1981). *Indicators of education systems*. London: Unesco.
- Joreskog, K.G. and Sorbom, D. (1989). *LISREL 7: User's reference guide*. Chicago: Scientific Software.
- Joreskog, K.G. and Sorbom, D. (1993). *LISREL 8: User's reference guide*. Chicago: Scientific Software.
- Joreskog, K.G. and Sorbom, D. (1996). *LISREL 8: User's reference guide*. Chicago: Scientific Software.
- Kurth-Schai, R., Poolpatarachewin, C., and Pitiyanuwat, S. (1998). Using the Delphi cross-culturally: Towards the development of policy. In J.J. Cogan, and R. Derricot (eds.), *Citizenship for the 21st Century: An international perspective on education*, pp. 77-92. London: Kogan Page.
- Long, J.S. (1983). *Confirmatory factor analysis*. Beverly Hills: Sage Publication.
- Martorella, P.H. (1991). Consensus building among social education: A Delphi study. *Theory and Research in Social Education* 19: 83-94.
- Murray, M., and Dunn, L. (1995). Capacity building for rural development in the United States. *Journal of Rural Studies* 11, 1 (January): 89-97.
- Murry, J.W., Jr, and Hammons, J.O. (1995). Delphi: A versatile methodology for conducting qualitative research. *The Review of Higher Education* 18 (Summer): 423-436.

- Nel, E., and Binns, T. (2000). Rural self-reliance strategies in South Africa: Community initiatives and external support in the former Black Homelands. *Journal of Rural Studies* 16, 3 (July): 367-377.
- Pongsapich, A. (2528). "Self-reliance" and "participation" in rural energy development. *วิจัยสังคม* 8, 1: 20-30.
- Saris, W.E. and Stronkhorst, L.H. (1984). *Causal modeling in non experimental research: An introduction to LISREL approach*. Amsterdam: Sociometric Research Foundations.
- Scott, K., Park, J., and Cocklin, C. (2000). From "sustainable rural communities" to "social sustainability": Giving voice to diversity in Mangakahia Valley, New Zealand. *Journal of Rural Studies* 16, 4 (October): 433-446.
- Stevens, J. (1986). *Applied multivariate statistics for the social sciences*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Eorlbaum Associates Publishers.
- Toit, M. D. and Toit, S.D. (2001). *Interactive LISREL: User's guide*. Lincolnwood: Scientific Software International.
- Yamane, T. (1973). *Statistics, an introductory analysis*. 3rd. ed. New York: Harper & Row Publishers.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการคัดเลือกตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเอง
ของครอบครัวชนบท ตามเทคนิคเดลฟาย

**รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการคัดเลือกตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเอง
ของครอบครัวชนบท ตามเทคนิคเดลฟาย**

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง-หน่วยงาน
รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สัญญาวิวัฒน์	กรรมการ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
ศาสตราจารย์ ดร.อภิชัย พันธเสน	ศาสตราจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว	หัวหน้าภาควิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอี่ยม ทองดี	สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
ดร.ชำนาญ วัฒนศิริ	นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล กองฝึกอบรม กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย
ดร.กาสัก เต๊ะขันหมาก	นักวิชาการวัฒนธรรม 8ว ส่วนวิจัยและพัฒนา สถาบันวัฒนธรรมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ
ดร.สุพจน์ พันธนิยะ	นักวิชาการศึกษา สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ
ดร.ธนิตฐา กาญจนรังษิณนท์	นักวิชาการพัฒนาชุมชน 8ว กลุ่มงานวิจัยและพัฒนา กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย
นายพงษ์ศักดิ์ พิทักษ์	อดีตรองอธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย
นายพิสันต์ ประทานขวโน	ผู้อำนวยการกองวิชาการและแผนงาน กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย
นายวีรบูรณ์ วิสารทสกุล	หัวหน้าหน่วยติดตามและประเมินผล สำนักงาน กองทุนเพื่อสังคม
นายจักรศิริ ธรรมารมณ	นักวิชาการ 10 สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งประเทศไทย

ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน
นายชน ยอดแก้ว	ครูภูมิปัญญาไทย, นักพัฒนาชุมชน 38 หมู่ที่ 3 ตำบลน้ำขาว อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา
นายมิลลาคล สะมะแอ	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 5 ตำบลโคกเคียน อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส คณะกรรมการประสานงาน องค์กรชุมชนจังหวัดนราธิวาส
นายเจริญ มหาโคตร	ผู้ใหญ่บ้าน บ้านหนองแวง หมู่ที่ 10 ตำบลไชยวาน อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี
นายบุญส่ง นามเหลา	อดีตผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านเป้า อำเภอหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร
นายเกรียงศักดิ์ ชมเลียง	ผู้ใหญ่บ้าน บ้านห้วยไม้ซอด หมู่ที่ 9 ตำบลปากคาด อำเภอปากคาด จังหวัดหนองคาย
นายทองป่อ สัตนาโค	กำนัน หมู่ที่ 7 บ้านประดู่ชัย ตำบลนิเวศน์ อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด
นายสีเทอด ไตรยะวงษ์	ผู้ใหญ่บ้าน บ้านโคกโก่ง หมู่ที่ 5 ตำบลกุดหว้า อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
นายบำรุง วรรณชาติ	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 8 ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร เกษตรกรดีเด่นแห่งชาติ ปี 2541
นายสุนทร ยาดิ	อดีตผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 9 ตำบลโกสัมพี กิ่งอำเภอโกสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร
นายทองย้อย พูลหน่าย	อดีตผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 3 ตำบลท้อแท้ อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามเทคนิคเดลฟาย

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
(รอบที่ 1)**

**เรื่อง
การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองของครอบครัวและชุมชนชนบท
(A DEVELOPMENT OF SELF-RELIANCE INDICATORS
OF THE RURAL FAMILY AND COMMUNITY)**

★★★★★★★★★★★★★★★★

ที่ปรึกษาโครงการ	รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สัญญาวิวัฒน์	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
ที่ปรึกษาโครงการ	รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย ณ เชียงใหม่	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
หัวหน้าโครงการ	ดร.วรรณิ แกมเกตุ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(กรุณาส่งแบบสอบถามที่ตอบเรียบร้อยแล้วคืนผู้วิจัย ตามที่อยู่ดังจําหน้า)

1. การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเอง และเพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเอง รวมทั้งเพื่อศึกษารูปแบบและกระบวนการในการพึ่งตนเองของครอบครัวและชุมชนชนบทในเขตภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทย

2. การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองสำหรับการวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอนดำเนินการแบ่งเป็น 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนแรก ดำเนินการโดยใช้เทคนิคเดลฟาย เพื่อคัดเลือกตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองในเบื้องต้น และขั้นตอนที่สอง ดำเนินการโดยนำตัวบ่งชี้ที่ได้รับการคัดเลือกในขั้นตอนแรกมาสร้างเป็นแบบสอบถามสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามเพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีของความสามารถในการพึ่งตนเองกับข้อมูลเชิงประจักษ์และเพื่อวิเคราะห์หาคะแนนตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเอง

3. ในการคัดเลือกตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเอง ซึ่งดำเนินการโดยใช้เทคนิคเดลฟายเพื่อช่วยในการรวบรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ที่จะใช้ในการประเมินความสามารถในการพึ่งตนเองของครอบครัวและชุมชนชนบท โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นจากท่าน 3 รอบ ดังนี้

รอบที่ 1 มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ท่านได้แสดงความคิดเห็นโดยอิสระตามกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีของความสามารถในการพึ่งตนเองของครอบครัวและชุมชน ที่ผู้วิจัยได้นำเสนอไว้ ว่าท่านเห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย อย่างไร และหากท่านเห็นว่าตัวบ่งชี้ในมิติ/องค์ประกอบใดควรปรับปรุงแก้ไข ขอความกรุณาท่านได้โปรดให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อความชัดเจนและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

รอบที่ 2 มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ท่านได้แสดงความคิดเห็นด้วยวิธีการจัดอันดับความสำคัญของตัวบ่งชี้ที่แสดงเกณฑ์แต่ละข้อว่าท่าน เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง และหากท่านเห็นว่าตัวบ่งชี้ที่แสดงเกณฑ์ในข้อใดควรปรับปรุงแก้ไข ขอความกรุณาท่านช่วยให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมด้วย

รอบที่ 3 มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ท่านได้ทบทวนคำตอบของตนเองแล้วอาจเปลี่ยนแปลงคำตอบใหม่หรือจะคงยืนยันคำตอบเดิม ซึ่งในรอบนี้จะแสดงข้อมูลความเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญโดยระบุค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ที่คำนวณได้ พร้อมทั้งระบุผลการตอบของท่านในรอบที่ 2 ไว้ด้วย เพื่อเป็นข้อมูลให้ท่านได้ใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินใจของท่านอีกครั้งหนึ่ง

4. ตัวบ่งชี้ที่จะพัฒนาขึ้นในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ตามมิติ/องค์ประกอบของความสามารถในการพึ่งตนเอง 6 ด้านตามตัวแบบ THERMS ซึ่งได้แก่ การพึ่งตนเองด้านเทคโนโลยี (T) ด้านสาธารณสุข (H) ด้านเศรษฐกิจ (E) ด้านทรัพยากรธรรมชาติ (R) ด้านจิตใจ (M) และด้านสังคมวัฒนธรรม (S) ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ให้ความหมายของการพึ่งตนเองของครอบครัวและชุมชนในแต่ละด้านไว้ดังนี้

การพึ่งตนเองของครอบครัวและชุมชน หมายถึง การที่ครอบครัวและชุมชนมีความสามารถในการดำเนินการตอบสนองความต้องการของตนเองให้บรรลุเป้าหมายของครอบครัวและชุมชน โดยอาศัยความพยายามและความสามารถของตนเองและ/หรือร่วมมือกับผู้อื่นที่อยู่ในสถานการณ์เดียวกัน เพื่อให้ครอบครัวและชุมชนสามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีอิสระ มั่นคง สมบูรณ์ ซึ่งประกอบด้วย การพึ่งตนเองทางเทคโนโลยี สาธารณสุข เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติ จิตใจ และสังคมวัฒนธรรม โดยวัดได้จากแบบวัดความสามารถในการพึ่งตนเองที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

ตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเอง หมายถึง ค่าสถิติที่บ่งบอกถึงระดับความสามารถในการพึ่งตนเองของครอบครัวและชุมชน ซึ่งวัดได้จากการรวมตัวแปรสเกลองค์ประกอบการพึ่งตนเองด้านเทคโนโลยี สาธารณสุข เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติ จิตใจ และสังคมวัฒนธรรม จากผลการวิเคราะห์หิโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นการพึ่งตนเองของครอบครัว ด้วยวิธีการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สอง โดยใช้โปรแกรมลิสเรล

การพึ่งตนเองทางเทคโนโลยี หมายถึง การมีปริมาณและคุณภาพของเทคโนโลยีทางวัตถุ เช่น เครื่องมือ เครื่องจักรกล ที่เพียงพอแก่ความต้องการ เทคโนโลยีทางสังคม เช่น การรู้จักวางแผนโครงการ รู้จักจัดการ เป็นต้น การรู้จักใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ ความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และการบำรุงรักษาให้คงสภาพดีอยู่เสมอเพื่อการใช้งาน ซึ่งวัดได้จากแบบวัดความสามารถในการพึ่งตนเองที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

การพึ่งตนเองทางสาธารณสุข หมายถึง ความสามารถในการดูแลสุขภาพของตนเองและสมาชิกในครอบครัว เช่น รู้จักการเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย การออกกำลังกาย การมีความรู้ความเข้าใจในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ทั้งแผนปัจจุบันและแผนโบราณ มีภาวะการเจ็บป่วยน้อย และหากเกิดการเจ็บป่วยก็สามารถเข้าถึงบริการด้านสาธารณสุขได้อย่างสะดวกรวดเร็ว ซึ่งวัดได้จากแบบวัดความสามารถในการพึ่งตนเองที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

การพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจ หมายถึง ความสามารถในการประกอบการผลิตทางเศรษฐกิจได้อย่างเข้มแข็ง มีปัจจัยการผลิตที่เพียงพอ มีความมั่นคงในการประกอบอาชีพ มีอัตราการพึ่งพิงในครอบครัวต่ำ มีอำนาจในการต่อรองและแข่งขันทางเศรษฐกิจ มีพฤติกรรมการบริโภคที่เหมาะสม มีรายได้สมดุลกับรายจ่าย หรือมีรายได้พอเพียงสามารถซื้อหาปัจจัยยังชีพได้ และมีการเก็บออม ซึ่งวัดได้จากแบบวัดความสามารถในการพึ่งตนเองที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

การพึ่งตนเองทางทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง การมีทรัพยากรธรรมชาติ ความสามารถในการจัดการและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาตินั้น รวมทั้งความสามารถในการบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้ดำรงอยู่และใช้ประโยชน์ได้ในระยะยาว ซึ่งวัดได้จากแบบวัดความสามารถในการพึ่งตนเองที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

การพึ่งตนเองทางจิตใจ หมายถึง การมีสภาพจิตใจที่กล้าแข็ง สามารถที่จะต่อสู้และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการหาเลี้ยงชีพ ความสามารถในการคิดวินิจฉัยผลการกระทำเนื่องมาจากตนเอง ความมั่นใจในตนเอง ความรับผิดชอบ การรู้จักประมาณตน มีแรงจูงใจไม่ล้มฤทธิ์ และความคิดริเริ่มที่จะรวมกลุ่มกับผู้อื่นเพื่อการทำงานร่วมกันและการปกครองตนเอง ซึ่งวัดได้จากแบบวัดความสามารถในการพึ่งตนเองที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

การพึ่งตนเองทางสังคมวัฒนธรรม หมายถึง การที่สมาชิกของครอบครัวหรือกลุ่มคนในชุมชน มีความเป็นปึกแผ่นเหนียวแน่น มีผู้นำที่มีความสามารถนำกลุ่มคนเหล่านั้นปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ของตนไปสู่เป้าหมายที่สอดคล้องกับสังคมวัฒนธรรมนั้นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกลุ่มของตนเองหรืออาจขอความร่วมมือจากภายนอกก็ได้ รู้จักการใช้ข้อมูลข่าวสาร และมีความสามารถในการปรับตัวตามภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งวัดได้จากแบบวัดความสามารถในการพึ่งตนเองที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

**องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเอง
ของครอบครัวและชุมชนชนบทตามกรอบแนวคิดของการวิจัย (ตัวแบบ THERMS)**

องค์ประกอบพึ่งตนเอง	ตัวบ่งชี้
1. การพึ่งตนเองด้านเทคโนโลยี (Technological self-reliance)	1.1 ปริมาณของเทคโนโลยีทางวัตถุ 1.2 คุณภาพของเทคโนโลยีทางวัตถุ 1.3 เทคโนโลยีทางสังคม 1.4 ความสามารถในการตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม 1.5 ความสามารถในการประยุกต์ระหว่างเทคโนโลยีดั้งเดิมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ 1.6 การรู้จักใช้และบำรุงรักษาเทคโนโลยี
2. การพึ่งตนเองด้านสาธารณสุข (Health self-reliance)	2.1 พฤติกรรมการดูแลสุขภาพสุขภาพ 2.2 ภาวะการเจ็บป่วยของสมาชิกในครอบครัว 2.3 ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2.4 การเข้าถึงบริการสาธารณสุข
3. การพึ่งตนเองด้านเศรษฐกิจ (Economic self-reliance)	3.1 ความสามารถในการซื้อหาปัจจัยยังชีพ 3.2 ความสมดุลระหว่างรายได้และรายจ่าย 3.3 ความมั่นคงทางอาชีพ 3.4 ภาวะการออม 3.5 พฤติกรรมการบริโภค 3.6 อำนาจการต่อรองและการแข่งขัน 3.7 การเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิต 3.8 อัตราการพึ่งพิงในครอบครัว
4. การพึ่งตนเองด้านทรัพยากรธรรมชาติ (Natural resources self-reliance)	4.1 ความเพียงพอของทรัพยากรธรรมชาติ 4.2 คุณภาพ (ความสมบูรณ์) ของทรัพยากรธรรมชาติ 4.3 ความสามารถในการจัดการและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ 4.4 ความสามารถในการบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

องค์ประกอบกาพึ่งตนเอง	ตัวบ่งชี้
5. การพึ่งตนเองด้านจิตใจ (Psychological self-reliance)	5.1 ความเข้มแข็งหรือความสามารถในการแก้ปัญหา 5.2 ความสามารถในการคิดวินิจฉัยผลกระทำเื่อง มาจากตนเอง 5.3 ความมั่นใจในตนเอง 5.4 ความรับผิดชอบ 5.5 การรู้จักประมาณตน 5.6 ความคิดริเริ่มในการสร้างความร่วมมือซึ่งกัน และกัน 5.7 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
6. การพึ่งตนเองด้านสังคมวัฒนธรรม (Socio-cultural self-reliance)	6.1 ความร่วมมือของสมาชิกในครอบครัว 6.2 การมีส่วนร่วมของครอบครัวในกิจกรรมชุมชน 6.3 ความเป็นผู้นำของหัวหน้าครอบครัว 6.4 พฤติกรรมการเปิดรับข้อมูลข่าวสาร 6.5 ความสามารถในการปรับตัว 6.6 การสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์เพื่อการพึ่งตนเอง 6.7 ความเอื้ออาทรต่อกัน

**แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อตัวบ่งชี้ที่จะใช้ในการประเมินความสามารถ
ในการพึ่งตนเองของครอบครัวและชุมชนชนบท**

ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นต่อกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีของความสามารถในการพึ่งตนเอง
ของครอบครัวและชุมชนชนบทสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ตามที่ผู้วิจัยได้นำเสนอไว้ข้างต้น โดยพิจารณาว่าท่านเห็น
ด้วยหรือไม่เห็นด้วย อย่างไร ต่อองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองตามกรอบแนวคิด
ดังกล่าว พร้อมทั้งขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมได้อย่างอิสระ

1. องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองด้านเทคโนโลยี

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

ตัวบ่งชี้ที่ควรแก้ไข หรือเพิ่มเติม

2. องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองด้านสาธารณสุข

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

ตัวบ่งชี้ที่ควรแก้ไข หรือเพิ่มเติม

3. องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองด้านเศรษฐกิจ

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

ตัวบ่งชี้ที่ควรแก้ไข หรือเพิ่มเติม

4. องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองด้านทรัพยากรธรรมชาติ

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ควรแก้ไข หรือเพิ่มเติม

.....

5. องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองด้านจิตใจ

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ควรแก้ไข หรือเพิ่มเติม

.....

6. องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองด้านสังคมวัฒนธรรม

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ควรแก้ไข หรือเพิ่มเติม

.....

7. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
(รอบที่ 2)

เรื่อง
การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองของครอบครัวและชุมชนชนบท
(A DEVELOPMENT OF SELF-RELIANCE INDICATORS
OF THE RURAL FAMILY AND COMMUNITY)

★★★★★★★★★★★★

ที่ปรึกษาโครงการ	รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สัญญาวิวัฒน์	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
ที่ปรึกษาโครงการ	รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย ณ เชียงใหม่	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
หัวหน้าโครงการ	ดร.วรรณิ แกมเกตุ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(กรุณาส่งแบบสอบถามที่ตอบเรียบร้อยแล้วคืนผู้วิจัย ตามที่อยู่ดังจำหน้า)

ลำดับขั้นตอนการวิจัยแบบกึ่งโครงสร้างเพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเอง

① การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเอง และเพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเอง รวมทั้งเพื่อศึกษารูปแบบและกระบวนการในการพึ่งตนเองของครอบครัวและชุมชนชนบทในเขตภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทย

② การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองสำหรับการวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอนดำเนินการแบ่งเป็น 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนแรก ดำเนินการโดยใช้เทคนิคเดลฟาย เพื่อคัดเลือกตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองในเบื้องต้น และขั้นตอนที่สอง ดำเนินการโดยนำตัวบ่งชี้ที่ได้รับการคัดเลือกในขั้นตอนแรกมาสร้างเป็นแบบสอบถามสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามเพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีของความสามารถในการพึ่งตนเองกับข้อมูลเชิงประจักษ์และเพื่อวิเคราะห์หาคะแนนตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเอง

③ ในการคัดเลือกตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเอง ซึ่งดำเนินการโดยใช้เทคนิคเดลฟายเพื่อช่วยในการรวบรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ที่จะใช้ในการประเมินความสามารถในการพึ่งตนเองของครอบครัวและชุมชนชนบท โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นจากท่าน 3 รอบ ดังนี้

รอบที่ 1 มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ท่านได้แสดงความคิดเห็นโดยอิสระตามกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีของความสามารถในการพึ่งตนเองของครอบครัวและชุมชน ที่ผู้วิจัยได้นำเสนอไว้ ว่าท่านเห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย อย่างไร และหากท่านเห็นว่าตัวบ่งชี้ในมิติ/องค์ประกอบใดควรปรับปรุงแก้ไข ขอความกรุณาท่านได้โปรดให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อความชัดเจนและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งได้ดำเนินการไปเรียบร้อยแล้ว

รอบที่ 2 มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ท่านได้แสดงความคิดเห็นต่อตัวบ่งชี้ ในแง่ความเหมาะสมในการบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเอง และความเป็นไปได้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้ ด้วยวิธีการจัดอันดับคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดแต่ละข้อว่า ท่านเห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง และหากท่านเห็นว่าตัวบ่งชี้ในข้อใดควรปรับปรุงแก้ไข ขอความกรุณาท่านช่วยให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมด้วย

รอบที่ 3 มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ท่านได้ทบทวนคำตอบของตนเองแล้วอาจเปลี่ยนแปลงคำตอบใหม่หรือจะคงยืนยันคำตอบเดิม ซึ่งในรอบนี้จะแสดงข้อมูลความเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญโดยระบุค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ที่คำนวณได้ พร้อมทั้งระบุผลการตอบของท่านในรอบที่ 2 ไว้ด้วย เพื่อเป็นข้อมูลให้ท่านได้ใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินใจของท่านอีกครั้งหนึ่ง

④ ตัวบ่งชี้ที่จะพัฒนาขึ้นในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ตามมิติ/องค์ประกอบของความสามารถในการพึ่งตนเอง 6 ด้านตามตัวแบบ THERMS ซึ่งได้แก่ การพึ่งตนเองด้านเทคโนโลยี (T) ด้านสาธารณสุข (H) ด้านเศรษฐกิจ (E) ด้านทรัพยากรธรรมชาติ (R) ด้านจิตใจ (M) และด้านสังคมวัฒนธรรม (S) ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ให้ความหมายการพึ่งตนเองของครอบครัวและชุมชนในแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ไว้ดังนี้

การพึ่งตนเองของครอบครัวและชุมชน หมายถึง การที่ครอบครัวและชุมชนมีความสามารถในการดำเนินการตอบสนองความต้องการของตนเองให้บรรลุเป้าหมายของครอบครัวและชุมชน โดยอาศัยความพยายามและความสามารถของตนเองและ/หรือร่วมมือกับผู้อื่นที่อยู่ในสถานการณ์เดียวกัน เพื่อให้ครอบครัวและชุมชนสามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีอิสระ มั่นคง สมบูรณ์ ซึ่งประกอบด้วยการพึ่งตนเองทางเทคโนโลยี สาธารณสุข เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติ จิตใจ และสังคมวัฒนธรรม โดยวัดได้จากแบบวัดความสามารถในการพึ่งตนเองที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

ดัชนีความสามารถในการพึ่งตนเอง หมายถึง ค่าสถิติที่บ่งบอกถึงระดับความสามารถในการพึ่งตนเองของครอบครัวและชุมชน ซึ่งวัดได้จากการรวมตัวแปรสเกลองค์ประกอบการพึ่งตนเองด้านเทคโนโลยี สาธารณสุข เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติ จิตใจ และสังคมวัฒนธรรม จากผลการวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นการพึ่งตนเองของครอบครัว ด้วยวิธีการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สอง โดยใช้โปรแกรมลิสเรล

การพึ่งตนเองทางเทคโนโลยี หมายถึง สถานการณ์ที่ครอบครัวมีเทคโนโลยีที่ใช้ในการประกอบอาชีพหรือการดำรงชีพที่เพียงพอทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกใช้ จัดหาเทคโนโลยี มีความสามารถในการผสมผสานระหว่างเทคโนโลยีดั้งเดิมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ มีความสามารถในการผลิตเทคโนโลยีพื้นฐานขึ้นใช้เอง มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้านเทคโนโลยี และมีความสามารถในการซ่อมแซมหรือบำรุงรักษาเทคโนโลยีให้อยู่ในสภาพที่ใช้ประโยชน์ได้ตามปกติ ตลอดจนมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี ซึ่งวัดได้จากแบบวัดความสามารถในการพึ่งตนเองทางเทคโนโลยีที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

เทคโนโลยี หมายถึง อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ในการประกอบอาชีพหรือการดำรงชีพของสมาชิกในครอบครัว

ระดับความเพียงพอของเทคโนโลยี หมายถึง คะแนนที่ได้จากการประเมินความเพียงพอของอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ ในการประกอบอาชีพหรือการดำรงชีพของครอบครัวตามการรับรู้ของหัวหน้าครอบครัว

ระดับคุณภาพของเทคโนโลยี หมายถึง คะแนนที่ได้จากการประเมินความสามารถในการใช้งานได้ดีตามคุณสมบัติและหน้าที่ของอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ ในการประกอบอาชีพหรือการดำรงชีพของครอบครัว ตามการรับรู้ของหัวหน้าครอบครัว

ระดับความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยี หมายถึง คะแนนที่ได้จากการประเมินโอกาส หรือความสามารถของครอบครัวในการครอบครอง ใช้ประโยชน์ หรือการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี ซึ่งวัดได้จากความสามารถทางการเงินในการซื้อ/หา/จ้าง/ศึกษาเรียนรู้ ระยะทางในการเดินทาง และความสะดวกในการเดินทางไปยังแหล่งให้บริการทางด้านเทคโนโลยี

ระดับความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการด้านการใช้เทคโนโลยี หมายถึง คะแนนที่ได้จากการประเมินความสามารถในการวางแผน จัดหา ตัดสินใจ เลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ ในการประกอบอาชีพหรือการดำรงชีพของครอบครัว ตามความคิดเห็นของหัวหน้าครอบครัว

ระดับความสามารถในการประยุกต์ระหว่างเทคโนโลยีดั้งเดิมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ หมายถึง คะแนนที่ได้จากการประเมินความสามารถในการนำเทคโนโลยีที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ร่วมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพในการประกอบอาชีพหรือการดำรงชีพ เพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพของผลผลิตหรือทำให้เกิดความสะดวกสบายหรือประหยัดค่าใช้จ่ายของครอบครัว ตามความคิดเห็นของหัวหน้าครอบครัว

ระดับความสามารถในการพัฒนาเทคโนโลยี หมายถึง คะแนนที่ได้จากการประเมินความสามารถในการปรับปรุง วิจัยสร้างสรรค์ หรือผลิตอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ ในการประกอบอาชีพหรือการดำรงชีพของครอบครัว ตามความคิดเห็นของหัวหน้าครอบครัว

ระดับความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้านเทคโนโลยี หมายถึง คะแนนที่ได้จากการประเมินความสามารถในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ ในการประกอบอาชีพหรือการดำรงชีพของครอบครัว ด้วยวิธีการต่างๆ ตามความคิดเห็นของหัวหน้าครอบครัว เช่น การปรึกษาหารือกับผู้รู้ การเข้ารับการฝึกอบรม ศึกษา ดูงาน เป็นต้น

ระดับความสามารถในการบำรุงรักษาเทคโนโลยี หมายถึง คะแนนที่ได้จากการประเมินความสามารถในการซ่อมแซม บำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ ในการประกอบอาชีพหรือการดำรงชีพของครอบครัวให้มีความพร้อมใช้งานอยู่เสมอและเกิดประโยชน์สูงสุด ตามความคิดเห็นของหัวหน้าครอบครัว

เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี หมายถึง การประสานสัมพันธ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี ระหว่างสมาชิกในครอบครัวกับบุคคล กลุ่มบุคคล องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งผลให้เกิดการเผยแพร่ การพัฒนา การประยุกต์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อการดำรงอยู่ของสมาชิกในเครือข่าย

การเป็นสมาชิกกลุ่ม/เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี หมายถึง การที่สมาชิกของครอบครัวคนใดคนหนึ่งหรือหลายคนเป็นสมาชิก กรรมการ/คณะทำงาน หรือเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มที่ดำเนินการด้านการผลิต การพัฒนา การใช้ประโยชน์ การถ่ายทอด หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี

การพึ่งตนเองทางสาธารณสุข หมายถึง สถานการณ์ของครอบครัวที่ประกอบด้วยสมาชิกซึ่งมีพฤติกรรมดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การบำบัดรักษาโรค และการฟื้นฟูสุขภาพอนามัย มีความรู้ความสามารถในการปฐมพยาบาลผู้ป่วย มีการประกันสุขภาพ มีภาวะการเจ็บป่วยน้อย และหากเกิดการเจ็บป่วยก็สามารถเข้ารับบริการด้านสาธารณสุขได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และมีความสามารถในการส่งต่อผู้ป่วยไปยังสถานบริการสาธารณสุข รวมทั้งมีทรัพยากรเพื่อการสาธารณสุขเบื้องต้น ตลอดจนมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสาธารณสุข ซึ่งวัดได้จากแบบวัดความสามารถในการพึ่งตนเองทางสาธารณสุข ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

พฤติกรรมดูแลสุขภาพอนามัย หมายถึง การแสดงออกหรือการปฏิบัติของสมาชิกในครอบครัว ในการดำเนินกิจกรรมทางสุขภาพของตนเองและสมาชิกอื่น ๆ ในครอบครัว ตามความคิดเห็นของหัวหน้าครอบครัว เช่น การเลือกรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ การพักผ่อน การออกกำลังกาย การสังเกตอาการและความเปลี่ยนแปลงของร่างกาย การตรวจสุขภาพ การเลือกใช้สินค้าต่าง ๆ โดยคำนึงถึงสุขภาพอนามัย เป็นต้น

ระดับความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล หมายถึง คะแนนที่ได้จากการประเมิน ความรู้ความสามารถในการช่วยเหลือผู้ป่วยเบื้องต้นทั้งก่อนและระหว่างการส่งต่อสถานบริการสาธารณสุข เพื่อ บรรเทาอาการและช่วยให้ผู้ป่วยได้รับอันตรายน้อยลง ก่อนที่จะส่งให้แพทย์พยาบาลรักษาต่อไป ตามการรับรู้ ของหัวหน้าครอบครัว เช่น การห้ามเลือด การฉายปอด การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การใช้ผ้าพันแผล การป้องกัน อันตรายจากสัตว์ร้ายหรือแมลงมีพิษ เป็นต้น

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ หมายถึง คะแนนที่ได้จากการประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักโภชนาการ การเลือกซื้ออาหาร คุณค่าของอาหาร สารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย การ ขาดสารอาหาร ตลอดจนโทษภัยของการรับประทานที่ไม่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ การวางแผนครอบครัว การทันตสาธารณสุข และการส่งเสริมสุขภาพจิต ตามการรับรู้ของหัวหน้าครอบครัว

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรค หมายถึง คะแนนที่ได้จากการประเมิน ความรู้ความเข้าใจของหัวหน้าครอบครัวเกี่ยวกับการป้องกันหรือควบคุมโรคต่าง ๆ ไม่ให้เกิดขึ้นแก่สุขภาพ ร่างกายและจิตใจของตนเองและ/หรือสมาชิกภายในครอบครัว หรือเป็นการป้องกันและควบคุมโรคที่เกิดขึ้นแล้ว ไม่ให้ทวีความรุนแรงหรือแพร่กระจายไปสู่คนอื่น ๆ

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำบัตรรักษาโรค หมายถึง คะแนนที่ได้จากการประเมินความรู้ ความเข้าใจขั้นพื้นฐานของหัวหน้าครอบครัว ในการแก้ไขปัญหาการเจ็บป่วยเล็ก ๆ น้อย ๆ หรือการเจ็บป่วยขึ้น รุนแรงบางประการที่เกิดขึ้นแก่ตนเอง และ/หรือสมาชิกภายในครอบครัว ให้บรรเทาอาการหรือหายจากการ เจ็บป่วยดังกล่าว

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฟื้นฟูสุขภาพอนามัย หมายถึง คะแนนที่ได้จากการประเมินความรู้ ความเข้าใจของหัวหน้าครอบครัวเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงแก้ไขความบกพร่องต่างๆ ซึ่งเกิดขึ้นแก่สุขภาพทาง ร่างกายและจิตใจของตนเองและ/หรือสมาชิกภายในครอบครัว ให้กลับเข้าสู่สภาพหรือภาวะปกติ เช่น การฟื้นฟู สภาพทางร่างกายหลังเจ็บป่วย การฟื้นฟูสภาพทางจิตใจ และการกายภาพบำบัด

การประกันสุขภาพ หมายถึง กลไกทางด้านการบริหารจัดการการเงินเกี่ยวกับค่าบริการสุขภาพของ สมาชิกในครอบครัวโดยหน่วยงานหรือองค์กรอื่น เพื่อเป็นการยืนยันถึงการสร้างโอกาสความคุ้มครองและความ เป็นธรรมในการเข้าถึงบริการด้านสุขภาพเมื่อเจ็บป่วยหรือมีความจำเป็นต้องการเข้ารับบริการด้านสุขภาพ ซึ่งวัด ได้จากจำนวนสมาชิกในครอบครัวที่มีการประกันสุขภาพ เช่น มีบัตรสวัสดิการด้านการรักษาพยาบาล บัตร ประกันสุขภาพ บัตรประกันสังคม เป็นต้น

ภาวะการเจ็บป่วยของสมาชิกในครอบครัว หมายถึง จำนวนครั้งโดยเฉลี่ยที่สมาชิกในครัวเรือน เจ็บป่วยนานกว่า 3 วัน ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา

ความสามารถในการส่งต่อผู้ป่วย หมายถึง การที่ครอบครัวมี/ไม่มียานพาหนะในการนำส่งผู้ป่วยที่ เกินขีดความสามารถของครอบครัวที่จะช่วยเหลือดูแลรักษาได้ไปรับบริการในสถานบริการสาธารณสุข

ทรัพยากรเพื่อการสาธารณสุขเบื้องต้น หมายถึง ปัจจัยหรือสิ่งต่างๆที่สามารถนำมาใช้ในการปฐม พยาบาล การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การนำบัตรรักษาโรค การฟื้นฟูสุขภาพอนามัยของ ครอบครัว เช่น วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการรักษาพยาบาล เครื่องออกกำลังกาย หนังสือ/เอกสารที่เป็นแหล่งความรู้ เกี่ยวกับการสาธารณสุข ยาสามัญประจำบ้าน สมุนไพรประจำบ้าน เป็นต้น ซึ่งวัดได้จากความเพียงพอของ ปัจจัยดังกล่าวตามการรับรู้ของหัวหน้าครอบครัว

ความสามารถในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข หมายถึง ความสามารถที่จะติดต่อ ใช้ประโยชน์ หรือรับบริการด้านสาธารณสุขจากสถานบริการ เช่น สถานีอนามัย โรงพยาบาล คลินิก เป็นต้น ซึ่งวัดในเชิงกายภาพได้จากระยะทางจากบ้านถึงสถานีอนามัย โรงพยาบาลหรือคลินิกที่ใกล้ที่สุด

เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสาธารณสุข หมายถึง การประสานสัมพันธ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การบำบัดรักษาโรค และการฟื้นฟูสุขภาพอนามัยระหว่างสมาชิกในครอบครัวกับบุคคล กลุ่มบุคคล องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งผลให้เกิดการเผยแพร่ การพัฒนา การประยุกต์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อการดำรงอยู่ของสมาชิกในเครือข่าย

การเป็นสมาชิกกลุ่ม/เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสาธารณสุข หมายถึง การที่สมาชิกของครอบครัวคนใดคนหนึ่งหรือหลายคน เป็นสมาชิก กรรมการ/คณะทำงาน หรือเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มที่ดำเนินการในด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้หรือข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัย การป้องกันและควบคุมโรค การบำบัดรักษาโรค และการฟื้นฟูสุขภาพอนามัย

การพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจ หมายถึง ความสามารถในการประกอบการผลิตทางเศรษฐกิจได้อย่างเข้มแข็ง โดยมีปัจจัยการผลิตที่เพียงพอ มีความมั่นคงในอาชีพ มีอัตราการพึ่งพิงในครอบครัวต่ำ มีอำนาจในการต่อรองและแข่งขันทางเศรษฐกิจ มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านอาหารของครอบครัวที่เหมาะสม มีรายได้สมดุลงบกับรายจ่าย หรือมีรายได้พอเพียงสามารถซื้อหาปัจจัยยังชีพได้ มีการเก็บออม และมีความสามารถในการเพิ่มมูลค่าผลผลิต ตลอดจนมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางเศรษฐกิจ ซึ่งวัดได้จากแบบวัดความสามารถในการพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

ความสามารถในการจัดหาปัจจัยยังชีพ หมายถึง สภาวะที่ครอบครัวมีรายได้มากพอที่จะผลิตหรือใช้จ่ายในการซื้อหาปัจจัยยังชีพ เช่น อาหาร เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค และที่อยู่อาศัย เป็นต้น

ความสมดุลระหว่างรายได้กับรายจ่าย หมายถึง สภาวะที่ครอบครัวมีรายได้และรายจ่ายในรอบ 1 ปีเท่ากัน ทั้งนี้โดยไม่รวมรายจ่ายที่ใช้ในการลงทุนประกอบอาชีพในปีถัดไป

ความมั่นคงในอาชีพ หมายถึง สภาวะของการประกอบอาชีพหลักที่เป็นหลักแหล่ง มีความต่อเนื่อง และมีรายได้ที่ชัดเจน พอที่จะสร้างความมั่นใจให้แก่ครอบครัวในระยะยาวได้

ภาวะการออม หมายถึง ผลต่างระหว่างเงินเก็บหรือเงินฝากทุกประเภทกับหนี้สินของครอบครัวในขณะนั้น

สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านอาหารของครอบครัว หมายถึง ค่าที่คำนวณได้จากค่าใช้จ่ายด้านอาหารต่อรายได้รวมทั้งหมดของครอบครัว ในรอบ 1 เดือน

อำนาจการต่อรองและการแข่งขัน หมายถึง การรับรู้ถึงความสัมพันธ์เชิงอำนาจของครอบครัวที่มีต่อครอบครัวอื่นหรือบุคคลอื่นทั้งในและนอกชุมชน ในการต่อรองหรือแข่งขันด้านการผลิต การซื้อขาย การจำหน่ายแจกผลผลิตที่ได้ รวมทั้งการจัดหาปัจจัยยังชีพ ตามการรับรู้ของหัวหน้าครอบครัว

การเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิต หมายถึง สภาวะที่ครอบครัวมีที่ดิน แหล่งทรัพยากร เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการผลิตหรือในการประกอบอาชีพเป็นของตนเอง

อัตราการผลิตพึ่งพิงในครอบครัว หมายถึง สัดส่วนของสมาชิกในครอบครัวที่ไม่มีส่วนร่วมในการผลิตหรือสร้างรายได้ต่อสมาชิกที่เป็นผู้ผลิตหรือเป็นผู้สร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว

ความสามารถในการเพิ่มมูลค่าผลผลิต หมายถึง คະแนนที่ได้จากการประเมินความสามารถของหัวหน้าครอบครัวในการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง หรือแปรรูปผลผลิตให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้นในเชิงเศรษฐกิจ เพื่อให้เกิดช่องทางหรือทางเลือกในการเพิ่มพูนรายได้ให้แก่ครอบครัว

เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางเศรษฐกิจ หมายถึง การประสานสัมพันธ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการผลิต การซื้อขาย การจำหน่ายจ่ายแจกผลผลิตที่ได้ ระหว่างสมาชิกในครอบครัวกับบุคคลกลุ่มบุคคล องค์การทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งผลให้เกิดการเผยแพร่ การพัฒนา การประยุกต์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อการดำรงอยู่ของสมาชิกในเครือข่าย

การเป็นสมาชิกกลุ่ม/เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางเศรษฐกิจ หมายถึง การที่สมาชิกของครอบครัวคนใดคนหนึ่งหรือหลายคนเป็นสมาชิก กรรมการ/คณะทำงาน หรือเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มที่ดำเนินการด้านการผลิต การซื้อขาย การจำหน่ายจ่ายแจกผลผลิต การพัฒนา การใช้ประโยชน์ การถ่ายทอด หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางเศรษฐกิจอื่นๆ

การพึ่งตนเองทางทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง การที่ครอบครัวมีความสามารถในการเข้าถึงแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่มีความอุดมสมบูรณ์และเพียงพอ มีความสามารถในการจัดการและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างคุ้มค่า รวมทั้งมีความสามารถในการบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้ดำรงอยู่และใช้ประโยชน์ได้ในระยะยาว ตลอดจนการมีเครือข่ายหรือการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่ม/องค์การที่ดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งวัดได้จากแบบวัดความสามารถในการพึ่งตนเองทางทรัพยากรธรรมชาติที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

ทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นและมีอยู่โดยธรรมชาติในชุมชนหรือนอกชุมชน ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นต่อการประกอบอาชีพและการดำรงชีพของสมาชิกในครอบครัว เช่น ดิน น้ำ ป่าไม้ สัตว์น้ำ และแร่ธาตุต่างๆ เป็นต้น

ความสามารถในการเข้าถึงทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง ความสามารถหรือความเป็นไปได้ที่จะใช้ประโยชน์จากแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ โดยวัดได้จากความหลากหลายของทรัพยากรธรรมชาติ ระยะทางจากบ้านถึงแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และการมีระเบียบกฎเกณฑ์ ข้อบังคับในการเข้าใช้ประโยชน์จากแหล่งทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละประเภท

ระดับความเพียงพอของทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง คະแนนที่ได้จากการประเมินของหัวหน้าครอบครัวเกี่ยวกับสถานะของทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่มีปริมาณเพียงพอต่อความต้องการในการประกอบอาชีพและการดำรงชีพของสมาชิกในครอบครัว

ระดับความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง คະแนนที่ได้จากการประเมินของหัวหน้าครอบครัวเกี่ยวกับสถานะที่ทรัพยากรธรรมชาตินั้นสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่การประกอบอาชีพหรือการดำรงชีพของสมาชิกในครอบครัวได้

ระดับความสามารถในการจัดการและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง คະแนนที่ได้จากการประเมินของหัวหน้าครอบครัวเกี่ยวกับความสามารถในการจัดหา จัดสรร แบ่งปัน และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อครอบครัวมากที่สุด โดยไม่ทำลายหรือทำให้เกิดความเสียหายน้อยที่สุด

ระดับความสามารถในการบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง คะแนนที่ได้จากการประเมินของหัวหน้าครอบครัวเกี่ยวกับความสามารถในการดูแล ป้องกัน รักษา ปรับปรุงหรือฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติให้ดำรงอยู่และใช้ประโยชน์ได้ในระยะยาว

เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง การประสานสัมพันธ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติระหว่างสมาชิกในครอบครัวกับบุคคล กลุ่มบุคคล องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนจนเป็นระบบที่เชื่อมโยงกัน ส่งผลให้เกิดการเผยแพร่ การพัฒนา การประยุกต์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อการดำรงอยู่ของสมาชิกในเครือข่าย

การเป็นสมาชิกกลุ่ม/เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง การที่สมาชิกของครอบครัวคนใดคนหนึ่งหรือหลายคนเป็นสมาชิก กรรมการ/คณะทำงาน หรือเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มที่ดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันการบุกรุกทำลายทรัพยากรธรรมชาติ การฟื้นฟูสภาพ การบริหารจัดการในการฟื้นฟู การใช้ประโยชน์ การรณรงค์ ถ่ายทอดความรู้หรือสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

การพึ่งตนเองทางจิตใจ หมายถึง สถานการณ์ที่สมาชิกของครอบครัวมีความเข้มแข็งทางจิตใจในการต่อสู้และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการหาเลี้ยงชีพ มีความสามารถในการคิดวินิจฉัยผลการกระทำของตนเอง มีความมั่นใจในตนเอง มีความรับผิดชอบ การรู้จักประมาณตน มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ มีจิตสำนึกในการพึ่งตนเอง มีจิตสำนึกสาธารณะ และมีความคิดริเริ่มที่จะรวมกลุ่มกับผู้อื่นเพื่อการทำงานร่วมกัน ซึ่งวัดได้จากแบบวัดความสามารถในการพึ่งตนเองทางจิตใจที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

ความเข้มแข็งในการแก้ปัญหา หมายถึง คะแนนที่ได้จากการประเมินสภาพความมุ่งมั่นของสมาชิกในครอบครัวในการกำหนดประเด็นปัญหา แนวทางการแก้ปัญหา การวิเคราะห์และตัดสินใจเลือกทางเลือกในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อให้ผ่านพ้นอุปสรรคต่าง ๆ หรือได้รับความเสียหายน้อยที่สุด ตามการรับรู้ของหัวหน้าครอบครัว

ระดับความสามารถในการคิดวินิจฉัยผลกระทำของตนเอง หมายถึง คะแนนที่ได้จากการการประเมินความสามารถของหัวหน้าครอบครัวในการแสวงหาข้อมูล หรือคาดคะเนผลลัพธ์/ผลสืบเนื่อง อันเนื่องมาจากการกระทำของตนเอง ตลอดจนการคิดวิเคราะห์และการสรุปอย่างมีเหตุผล

ความมั่นใจในตนเอง หมายถึง คะแนนที่ได้จากการประเมินของหัวหน้าครอบครัวที่เชื่อว่าตนเองจะสามารถทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งให้ประสบความสำเร็จได้

ความรับผิดชอบ หมายถึง คะแนนที่ได้จากการประเมินของหัวหน้าครอบครัวเกี่ยวกับการยอมรับและปฏิบัติตามความผูกพันระหว่างตนเองกับงานที่ได้รับมอบหมาย หรือสิ่งที่ได้ตกลงร่วมกัน รวมทั้งผลสืบเนื่องหรือผลกระทบต่อนักผู้อื่นที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

การรู้จักประมาณตน หมายถึง คะแนนที่ได้จากการประเมินของหัวหน้าครอบครัวเกี่ยวกับความสามารถในการประเมินสถานภาพของตนเอง/ครอบครัวตามข้อเท็จจริงทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นอยู่

ความคิดริเริ่มในการสร้างความร่วมมือซึ่งกันและกัน หมายถึง ความสามารถในการคิดหาวิธีการรูปแบบ หรือกิจกรรมใหม่ที่จะก่อให้เกิดความร่วมมือซึ่งกันและกันระหว่างสมาชิกและครอบครัวในชุมชน ตามการรับรู้ของหัวหน้าครอบครัว

แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ หมายถึง คະแนมที่ได้จากการประเมินความตั้งใจหรือความพยายามของหัวหน้าครอบครัวที่จะทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายและมีคุณภาพ โดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคขัดขวาง

จิตสำนึกในการพึ่งตนเอง หมายถึง คະแนมที่ได้จากการประเมินของหัวหน้าครอบครัวเกี่ยวกับความตระหนักหรือสำนึกว่าการดำเนินชีวิตนั้นจะต้องพึ่งตนเองเป็นสำคัญ และพยายามพัฒนาตนเองและครอบครัวให้ไปสู่สภาพที่พึ่งตนเองได้

จิตสำนึกสาธารณะ หมายถึง คະแนมที่ได้จากการประเมินของหัวหน้าครอบครัวเกี่ยวกับความตระหนักหรือสำนึกในความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับบุคคลอื่นในสังคม มีความรู้สึกรับผิดชอบต่อสังคม มีแนวคิดหรือวิธีการปฏิบัติตนโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม หรือดำรงรักษาไว้ซึ่งประโยชน์แห่งสาธารณะ

การพึ่งตนเองทางสังคมวัฒนธรรม หมายถึง สถานการณ์ที่ครอบครัวมีสมาชิกที่มีภาวะความเป็นผู้นำสูง มีความสามารถในการปรับตัว การติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น มีการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง อยู่เสมอ มีความร่วมมือกันดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน การอนุรักษ์และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชุมชน มีเครือข่ายความสัมพันธ์ทางสังคม ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมกับเครือข่ายองค์กรทางสังคม ซึ่งวัดได้จากแบบวัดความสามารถในการพึ่งตนเองทางสังคมวัฒนธรรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

ภาวะความเป็นผู้นำของหัวหน้าครอบครัว หมายถึง บุคลิกลักษณะหรือคุณสมบัติของหัวหน้าครอบครัวที่แสดงออกมาบนพื้นฐานความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับบุคคลอื่นในลักษณะของการชี้นำและควบคุมการกระทำหรือพฤติกรรมของบุคคลอื่นให้คล้อยตาม เพื่อให้การดำเนินงาน/กิจกรรมของครอบครัวมีระเบียบแบบแผนและสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยอาจจะใช้วิธีการจูงใจผ่านกระบวนการสื่อสาร การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการคิดตัดสินใจ มีความสามารถในการบริหารจัดการ ประสานงาน มีความเท่าทันต่อสถานการณ์แวดล้อม มีเหตุผล รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และได้รับการยอมรับจากสมาชิกในครอบครัว

ความสามารถในการปรับตัว หมายถึง คະแนมที่ได้จากการประเมินความสามารถในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการผลิต การบริโภค การจำหน่ายจ่ายแจก และการดำเนินชีวิตของสมาชิกในครอบครัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ตามความคิดเห็นของหัวหน้าครอบครัว

ความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น หมายถึง คະแนมที่ได้จากการประเมินตนเองของหัวหน้าครอบครัวในการกลั่นกรองและเลือกรับข้อมูลข่าวสาร ทักษะในการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน) เพื่อการติดต่อ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกับบุคคลอื่นภายในครอบครัว ชุมชน หน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ

การพัฒนาความรู้ความสามารถของสมาชิกในครอบครัว หมายถึง การที่สมาชิกของครอบครัวมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาจิตใจ และการเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมต่างๆ ซึ่งวัดได้จากจำนวนครั้งของการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวของสมาชิกแต่ละคนรวมกัน

ความร่วมมือของสมาชิกในครอบครัว หมายถึง พฤติกรรมการแสดงออกของสมาชิกในครอบครัวในการช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกันทั้งทางด้านจิตใจและการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของครอบครัวให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามความคิดเห็นของหัวหน้าครอบครัว

การมีส่วนร่วมของครอบครัวในกิจกรรมชุมชน หมายถึง การที่สมาชิกของครอบครัวเข้าร่วมค้นหาปัญหา วางแผนแก้ปัญหา ร่วมดำเนินการ ร่วมติดตามประเมินผล และร่วมรับผลประโยชน์จากชุมชน ด้วยความสมัครใจ ตามความคิดเห็นของหัวหน้าครอบครัว

เครือข่ายความสัมพันธ์ทางสังคม หมายถึง การประสานสัมพันธ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางสังคม และวัฒนธรรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตระหว่างสมาชิกในครอบครัวกับบุคคล กลุ่มบุคคล องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งผลให้เกิดการเผยแพร่ การพัฒนา การประยุกต์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อการดำรงอยู่ของสมาชิกในเครือข่าย

การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบทอดศิลปวัฒนธรรม หมายถึง การที่สมาชิกในครอบครัวเข้าร่วมค้นหาปัญหา ร่วมวางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา พัฒนา หรือร่วมกิจกรรมในการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของหมู่บ้าน/ชุมชน รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมแก่บุคคลอื่นทั้งในและนอกหมู่บ้าน/ชุมชน เช่น การเป็นวิทยากร การจัดทำเอกสาร วิชาการ การผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่ เป็นต้น

แบบสอบถามความคิดเห็น

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ ตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองของครอบครัวชนบท

คำชี้แจง

① ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นต่อตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบ ในแง่ความเหมาะสมในการบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองของครอบครัวชนบทในองค์ประกอบนั้นๆ และความเป็นไปได้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้ดังกล่าว โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสำหรับเลือกตอบ 2 เครื่องหมายในแต่ละข้อความของตัวบ่งชี้ ซึ่งการตอบในแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

1.1 ช่องความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ อันดับคะแนนที่ให้มีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง ว่าตัวบ่งชี้มีความเหมาะสมในการบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองในองค์ประกอบนั้นๆ
- 4 หมายถึง เห็นด้วย ว่าตัวบ่งชี้มีความเหมาะสมในการบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองในองค์ประกอบนั้นๆ
- 3 หมายถึง ไม่แน่ใจ ว่าตัวบ่งชี้มีความเหมาะสมในการบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองในองค์ประกอบนั้นๆ
- 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย ว่าตัวบ่งชี้มีความเหมาะสมในการบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองในองค์ประกอบนั้นๆ
- 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ว่าตัวบ่งชี้มีความเหมาะสมในการบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองในองค์ประกอบนั้นๆ

1.2 ช่องความเป็นไปได้ในการเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้ อันดับคะแนนที่ให้มีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง มีความเป็นไปได้มากที่สุด ในการเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ตามตัวบ่งชี้ดังกล่าว
- 4 หมายถึง มีความเป็นไปได้มาก ในการเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ตามตัวบ่งชี้ดังกล่าว
- 3 หมายถึง มีความเป็นไปได้ปานกลาง ในการเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ตามตัวบ่งชี้ดังกล่าว
- 2 หมายถึง มีความเป็นไปได้น้อย ในการเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ตามตัวบ่งชี้ดังกล่าว
- 1 หมายถึง มีความเป็นไปได้น้อยที่สุด ในการเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ตามตัวบ่งชี้ดังกล่าว

ตัวบ่งชี้การพึ่งตนเอง	ความเหมาะสมในการบ่งชี้ ความสามารถในการพึ่งตนเอง					ความเป็นไปได้ในการเก็บข้อมูล ตามตัวบ่งชี้				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4.5 ระดับความสามารถในการบำรุงรักษา ทรัพยากรธรรมชาติ										
4.6 เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน ทรัพยากรธรรมชาติ										
4.7 การเป็นสมาชิกกลุ่ม/เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติ										
5. ด้านจิตใจ										
5.1 ความเข้มแข็งในการแก้ปัญหา										
5.2 ระดับความสามารถในการคิดวินิจฉัย กระทำของตนเอง										
5.3 ความมั่นใจในตนเอง										
5.4 ความรับผิดชอบ										
5.5 การรู้จักประมาณตน										
5.6 ความคิดริเริ่มในการสร้างความร่วมมือ ซึ่งกันและกัน										
5.7 แรงจูงใจไม่ล้มเหลว										
5.8 จิตสำนึกในการพึ่งตนเอง										
5.9 จิตสำนึกสาธารณะ										
6. ด้านสังคมวัฒนธรรม										
6.1 ภาวะความเป็นผู้นำของหัวหน้าครอบครัว										
6.2 ความสามารถในการปรับตัว										
6.3 ความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น										
6.4 การพัฒนาความรู้ความสามารถของ สมาชิกในครอบครัว										
6.5 ความร่วมมือของสมาชิกในครอบครัว										
6.6 การมีส่วนร่วมของครอบครัวในกิจกรรม ชุมชน										
6.7 เครือข่ายความสัมพันธ์ทางสังคม										
6.8 การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบทอด ศิลปวัฒนธรรม										

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
(รอบที่ 3)

เรื่อง
การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองของครอบครัวและชุมชนชนบท
(A DEVELOPMENT OF SELF-RELIANCE INDICATORS
OF THE RURAL FAMILY AND COMMUNITY)

★★★★★★★★★★★★★★★★

ที่ปรึกษาโครงการ	รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สัญญาวิวัฒน์	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
ที่ปรึกษาโครงการ	รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย ณ เชียงใหม่	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
หัวหน้าโครงการ	ดร.วรรณิ แกมเกตุ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(กรุณาส่งแบบสอบถามที่ตอบเรียบร้อยแล้วคืนผู้วิจัย ตามที่อยู่ดังกล่าว)

**แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ
ตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองของครอบครัวชนบท**

คำชี้แจง

① แบบสอบถามรอบที่ 3 นี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ให้ท่านได้ทราบภาพรวมของความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ และทบทวนคำตอบของตนเองจากผลการตอบแบบสอบถามในรอบที่ผ่านมา โดยในรอบนี้ ขอให้ท่านเปรียบเทียบคำตอบของท่าน ซึ่งแสดงด้วยสัญลักษณ์ ★ กับผลการตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่ คำที่เป็นคำตอบโดยรวมของกลุ่ม ซึ่งแสดงด้วยสัญลักษณ์ ♦ และขอบเขตช่วงคำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญจำนวนครึ่งหนึ่งของทั้งหมดที่ตอบใกล้เคียงกับคำตอบโดยรวมของกลุ่ม ซึ่งแสดงด้วยสัญลักษณ์

ในการตอบครั้งนี้ ท่านอาจเปลี่ยนแปลงคำตอบใหม่ หรือจะยังคงยืนยันคำตอบเดิมก็ได้ ตามดุลยพินิจของท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสำหรับเลือกตอบ ทั้งในด้านความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ และด้านความเป็นไปได้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้ดังกล่าว ถ้าหากคำตอบของท่านแต่ละข้อในครั้งนี้อาจสอดคล้องกับคำตอบของกลุ่ม นั่นคือไม่อยู่ในขอบเขต ผู้วิจัยขอความกรุณาจากท่านได้โปรดให้เหตุผลประกอบ โดยเขียนคำอธิบายลงในช่องเหตุผล

② ตัวเลข 5, 4, 3, 2 และ 1 ในแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

2.1 ช่องความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ อันดับคะแนนที่ให้มีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง ว่าตัวบ่งชี้มีความเหมาะสมในการบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองในองค์ประกอบนั้นๆ
- 4 หมายถึง เห็นด้วย ว่าตัวบ่งชี้มีความเหมาะสมในการบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองในองค์ประกอบนั้นๆ
- 3 หมายถึง ไม่แน่ใจ ว่าตัวบ่งชี้มีความเหมาะสมในการบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองในองค์ประกอบนั้นๆ
- 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย ว่าตัวบ่งชี้มีความเหมาะสมในการบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองในองค์ประกอบนั้นๆ
- 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ว่าตัวบ่งชี้มีความเหมาะสมในการบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองในองค์ประกอบนั้นๆ

2.2 ช่องความเป็นไปได้ในการเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้ อันดับคะแนนที่ให้ความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง มีความเป็นไปได้มากที่สุด ในการเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ตามตัวบ่งชี้ดังกล่าว
- 4 หมายถึง มีความเป็นไปได้มาก ในการเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ตามตัวบ่งชี้ดังกล่าว
- 3 หมายถึง มีความเป็นไปได้ปานกลาง ในการเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ตามตัวบ่งชี้ดังกล่าว
- 2 หมายถึง มีความเป็นไปได้น้อย ในการเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ตามตัวบ่งชี้ดังกล่าว
- 1 หมายถึง มีความเป็นไปได้น้อยที่สุด ในการเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ตามตัวบ่งชี้ดังกล่าว

③ เพื่อความเข้าใจตรงกันในการตอบแบบสอบถาม ขอให้ท่านดูความหมายของตัวบ่งชี้แต่ละตัวในคำชี้แจงการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้แนบมาพร้อมนี้ ประกอบการพิจารณาตอบแบบสอบถามของท่าน

④ ความคิดเห็นของท่านจากการตอบแบบสอบถามรอบสุดท้ายนี้ มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการทำวิจัยครั้งนี้ ถ้าเป็นไปได้ ผู้วิจัยขอความกรุณาให้ท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามรอบที่ 3 นี้ โดยเร็วที่สุดเท่าที่จะกรุณาได้ เพื่อผู้วิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

⑤ ขอให้ท่านกรอกข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านลงในแบบฟอร์มข้างล่างนี้

ชื่อ – นามสกุลวุฒิการศึกษาสูงสุด.....
 อาชีพ..... ตำแหน่ง.....
 สถานที่ทำงาน / หน่วยงาน.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงในความกรุณาของท่าน

วรรณิ แกมเกตุ

หัวหน้าโครงการวิจัย

ตัวบ่งชี้การพึ่งตนเอง	ความเหมาะสมในการ บ่งชี้ความสามารถ ในการพึ่งตนเอง					ความเป็นไปได้ ในการเก็บข้อมูลตาม ตัวบ่งชี้					เหตุผล
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
1. ด้านเทคโนโลยี											
1.1 ระดับความเพียงพอของเทคโนโลยี	◆				★	◆			★		
1.2 ระดับคุณภาพของเทคโนโลยี	◆				★	◆			★		
1.3 ระดับความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยี	◆		★			◆	★				
1.4 ระดับความสามารถในการวางแผนและ บริหารจัดการด้านการใช้เทคโนโลยี	◆	★				★	◆				
1.5 ระดับความสามารถในการนำเทคโนโลยี ดั้งเดิมมาใช้ และ/หรือประยุกต์ใช้กับ เทคโนโลยีสมัยใหม่	◆		★			◆		★			
1.6 ระดับความสามารถในการพัฒนาเทคโนโลยี	★	◆				★	◆				
1.7 ระดับความสามารถในการแสวงหาความ รู้ด้านเทคโนโลยี	◆	★				◆	★				
1.8 ระดับความสามารถในการบำรุงรักษา เทคโนโลยี	★	◆				★	◆				
1.9 เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านเทคโนโลยี	★	◆				★	◆				
1.10 การเป็นสมาชิกกลุ่ม/เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	◆	★				◆	★				
2. ด้านสาธารณสุข											
2.1 พฤติกรรมการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย	◆	★				★	◆				
2.2 ระดับความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการ ปฐมพยาบาล	◆	★				★	◆				
2.3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริม สุขภาพ	◆	★				★	◆				
2.4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกัน และควบคุมโรค	◆		★			◆		★			
2.5 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบำบัด รักษาโรค	◆	★				◆	★				
2.6 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฟื้นฟู สุขภาพอนามัย	◆	★				◆	★				
2.7 จำนวนสมาชิกในครอบครัวที่มีการ ประกันสุขภาพ	◆			★		◆	★				
2.8 ภาวะการเจ็บป่วยของสมาชิกในครอบครัว	★	◆				◆	★				

ตัวบ่งชี้การพึ่งตนเอง	ความเหมาะสมในการ บ่งชี้ความสามารถ ในการพึ่งตนเอง					ความเป็นไปได้ ในการเก็บข้อมูลตาม ตัวบ่งชี้					เหตุผล
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
2.9 ความสามารถในการส่งต่อผู้ป่วย		★	★			★		★			
2.10 ทรัพยากรเพื่อการสาธารณสุขเบื้องต้น		★	★			★	★				
2.11 ความสามารถในการเข้าถึงบริการ สาธารณสุข		★	★			★	★				
2.12 เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน สาธารณสุข	★	★				★	★				
2.13 การเป็นสมาชิกกลุ่ม/เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสาธารณสุข	★	★				★	★				
3. ด้านเศรษฐกิจ											
3.1 ความสามารถในการจัดหาปัจจัยยังชีพ	★	★				★	★				
3.2 ความสมดุลระหว่างรายได้กับรายจ่าย		★	★			★	★				
3.3 ความมั่นคงในอาชีพ		★	★			★	★				
3.4 การออม		★	★			★	★				
3.5 จัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านอาหารของครอบครัว		★	★			★	★				
3.6 อำนาจการต่อรองและการแข่งขัน		★	★					★	★		
3.7 การเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิต	★	★				★	★				
3.8 อัตราการพึ่งพิงในครอบครัว		★	★			★	★				
3.9 ความสามารถในการเพิ่มมูลค่าผลผลิต		★	★			★	★				
3.10 เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางเศรษฐกิจ	★	★				★	★				
3.11 การเป็นสมาชิกกลุ่ม/เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางเศรษฐกิจ	★	★				★	★				
4. ด้านทรัพยากรธรรมชาติ											
4.1 ความสามารถในการเข้าถึงทรัพยากรธรรมชาติ	★		★			★		★			
4.2 ระดับความเพียงพอของทรัพยากรธรรมชาติ		★	★			★		★			
4.3 ระดับความอุดมสมบูรณ์ของ ทรัพยากรธรรมชาติ	★	★				★	★				
4.4 ระดับความสามารถในการจัดการและใช้ ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ	★	★				★	★				
4.5 ระดับความสามารถในการบำรุงรักษา ทรัพยากรธรรมชาติ	★	★				★	★				

ตัวบ่งชี้การพึงตนเอง	ความเหมาะสมในการ บ่งชี้ความสามารถ ในการพึงตนเอง					ความเป็นไปได้ ในการเก็บข้อมูลตาม ตัวบ่งชี้					เหตุผล
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
4.6 เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน ทรัพยากรธรรมชาติ	★					★					
4.7 การเป็นสมาชิกกลุ่ม/เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติ	★					★					
5. ด้านจิตใจ											
5.1 ความเข้มแข็งในการแก้ปัญหา	★					★					
5.2 ระดับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ กระทำของตนเอง	★					★					
5.3 ความมั่นใจในตนเอง	★					★					
5.4 ความรับผิดชอบ	★					★					
5.5 การรู้จักประมาณตน	★					★					
5.6 ความคิดริเริ่มในการสร้างความร่วมมือ ซึ่งกันและกัน						★					
5.7 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	★					★					
5.8 จิตสำนึกในการพึงตนเอง	★					★					
5.9 จิตสำนึกสาธารณะ	★					★					
6. ด้านสังคมวัฒนธรรม											
6.1 ภาวะความเป็นผู้นำของหัวหน้าครอบครัว	★					★					
6.2 ความสามารถในการปรับตัว	★					★					
6.3 ความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น	★					★					
6.4 การพัฒนาความรู้ความสามารถของ สมาชิกในครอบครัว	★					★					
6.5 ความร่วมมือของสมาชิกในครอบครัว	★					★					
6.6 การมีส่วนร่วมของครอบครัวในกิจกรรมชุมชน	★					★					
6.7 เครือข่ายความสัมพันธ์ทางสังคม	★					★					
6.8 การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบทอด ศิลปวัฒนธรรม	★					★					

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม

แบบสัมภาษณ์หัวหน้าครอบครัว

ในการวิจัยเรื่อง

การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองของครอบครัวและชุมชนชนบท

(A DEVELOPMENT OF SELF-RELIANCE INDICATORS OF THE RURAL FAMILY AND COMMUNITY)

คำชี้แจง

1. การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเอง และเพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเอง รวมทั้งเพื่อศึกษารูปแบบและกระบวนการในการพึ่งตนเองของครอบครัวและชุมชนชนบทในเขตภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย

2. คำตอบของท่านมีค่ายิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ การให้ข้อมูลที่ไม่ตรงกับความเป็นจริง นอกจากจะไม่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใดแล้ว ยังจะนำไปสู่การสรุปผลที่ผิดพลาด อันจะเป็นผลเสียต่อการกำหนดนโยบายการพัฒนาประเทศ ดังนั้นจึงขอให้ท่านให้ข้อมูลตามความเป็นจริง คำตอบของท่านไม่มีผลเสียหายนใด ๆ ต่อตัวท่าน และจะเก็บไว้เป็นความลับ โดยจะประมวลผลเป็นภาพรวมเพื่อใช้ประโยชน์ในการวิจัยนี้เท่านั้น

3. เนื้อหาสาระในแบบสัมภาษณ์นี้ ประกอบด้วยข้อคำถามทั้งหมด 7 ตอน คือ

ตอนที่ 1 : เป็นแบบสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิหลังของครอบครัวและหัวหน้าครอบครัว

ตอนที่ 2 : เป็นแบบสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับการพึ่งตนเองของครอบครัวด้านเทคโนโลยี

ตอนที่ 3 : เป็นแบบสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับการพึ่งตนเองของครอบครัวด้านสาธารณสุข

ตอนที่ 4 : เป็นแบบสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับการพึ่งตนเองของครอบครัวด้านเศรษฐกิจ

ตอนที่ 5 : เป็นแบบสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับการพึ่งตนเองของครอบครัวด้านทรัพยากรธรรมชาติ

ตอนที่ 6 : เป็นแบบสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับการพึ่งตนเองของครอบครัวด้านจิตใจ

ตอนที่ 7 : เป็นแบบสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับการพึ่งตนเองของครอบครัวด้านสังคมวัฒนธรรม

4. วิธีการบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ขอให้ผู้สัมภาษณ์เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้หรือเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ซึ่งตรงกับคำตอบของผู้ถูกสัมภาษณ์ ในกรณีที่เป็นการระดับความคิดเห็นในมาตราประมาณค่า 5 ระดับ ตัวเลข 5, 4, 3, 2 และ 1 มีความหมายดังนี้

5 หมายถึง ผู้ถูกสัมภาษณ์มีความคิดเห็นหรือแสดงพฤติกรรมในประเด็นหรือสาระที่ถามตามข้อรายการนั้น ๆ อยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ผู้ถูกสัมภาษณ์มีความคิดเห็นหรือแสดงพฤติกรรมในประเด็นหรือสาระที่ถามตามข้อรายการนั้น ๆ อยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง ผู้ถูกสัมภาษณ์มีความคิดเห็นหรือแสดงพฤติกรรมในประเด็นหรือสาระที่ถามตามข้อรายการนั้น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ผู้ถูกสัมภาษณ์มีความคิดเห็นหรือแสดงพฤติกรรมในประเด็นหรือสาระที่ถามตามข้อรายการนั้น ๆ อยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง ผู้ถูกสัมภาษณ์มีความคิดเห็นหรือแสดงพฤติกรรมในประเด็นหรือสาระที่ถามตามข้อรายการนั้น ๆ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

5. พนักงานสัมภาษณ์พึงระลึกเสมอว่า การได้ข้อมูลที่ถูกต้องและสมบูรณ์เป็นสิ่งที่มีความสำคัญยิ่งสำหรับการวิจัย เพราะคุณภาพของงานวิจัยนั้นขึ้นอยู่กับคุณภาพของข้อมูล จึงขอให้พนักงานสัมภาษณ์มีความอดทนและใช้ความพยายามอย่างเต็มที่ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่ถูกต้อง สมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ชื่อ - นามสกุลผู้ให้สัมภาษณ์.....

บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... หมู่บ้าน.....

ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

วันที่..... เวลา.....

ผู้สัมภาษณ์.....

ผู้ตรวจสอบภาคสนาม.....

สำหรับเจ้าหน้าที่

☐ ปัตถ์ที่ 1

5

☐ หมู่บ้าน

6 7

☐ อำเภอ

8 9

☐ จังหวัด

10 11

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิหลังของครอบครัวและหัวหน้าครอบครัว (ผู้ให้สัมภาษณ์)

1.1 เพศ

- ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

1.2 สถานภาพสมรส

- ☐ 1. โสด ☐ 2. สมรส ☐ 3. แยกกันอยู่ ☐ 4. หม้าย / หย่าร้าง

1.3 ภูมิลำเนาเดิม อยู่จังหวัด.....

1.4 ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้าน / ชุมชนนี้ (นับถึงปัจจุบัน)ปี

1.5 ที่พักอาศัยปัจจุบันเป็นของ

- ☐ 1. ตนเอง / คู่สมรส ☐ 2. บิดา มารดา
- ☐ 3. ญาติ ☐ 4. บ้านเช่า
- ☐ 5. อื่น ๆ (ระบุ).....

1.6 ลักษณะของบ้านพักอาศัย

- ☐ 1. เป็นเพิงพักชั่วคราว ☐ 2. บ้านไม้ ชั้น
- ☐ 3. บ้านครึ่งตึกครึ่งไม้ ชั้น ☐ 4. เป็นอาคารคอนกรีต
- ☐ 5. บ้านตึก ชั้น

1.7 สภาพโดยทั่วไปของบ้านพักอาศัย

- ☐ 1. มั่นคงแข็งแรง ☐ 2. ไม่มีความแข็งแรง

1.8 บ้านพักห่างจากตัวอำเภอ กิโลเมตร

1.9 สาธารณูปโภคในครอบครัว

- 1) น้ำประปา ☐ 0. ไม่มี ☐ 1. มี
- 2) น้ำบาดาล ☐ 0. ไม่มี ☐ 1. มี
- 3) ไฟฟ้า ☐ 0. ไม่มี ☐ 1. มี

☐

12

☐

13

☐

14 15

☐

16 17

☐

18

☐

19

☐

20

☐

21 22

☐

23

☐

24

☐

25

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการพึ่งตนเองของครอบครัวทางด้านเทคโนโลยี

สำหรับเจ้าหน้าที่

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ ว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากน้อยเพียงใด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 ระดับความเพียงพอของเทคโนโลยี					
1) ท่านมีอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการประกอบอาชีพเพียงพอตามความต้องการ					
2) ท่านมีอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการดำรงชีพเพียงพอตามความต้องการ					
2.2 ระดับคุณภาพของเทคโนโลยี					
1) อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการประกอบอาชีพที่มีอยู่สามารถใช้งานได้ดี					
2) อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการดำรงชีพที่มีอยู่สามารถใช้งานได้ดี					
2.3 ระดับความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยี					
1) ท่านมีความสามารถทางการเงินในการซื้อหาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ					
2) ท่านมีความสามารถทางการเงินในการซื้อหาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการดำรงชีพ					
3) ท่านมีความสามารถทางการเงินในการเข้ารับการศึกษอบรม แสวงหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเทคโนโลยีในการประกอบอาชีพ					
4) ท่านมีความสามารถทางการเงินในการเข้ารับการศึกษอบรม แสวงหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเทคโนโลยีในการดำรงชีพ					
5) ท่านมีความสะดวกในการเดินทางไปยังแหล่งให้บริการด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้					
6) ระยะทางในการเดินทางไปยังแหล่งให้บริการด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่ใกล้ที่สุด.....กิโลเมตร					
2.4 ระดับความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการด้านการใช้เทคโนโลยี					
1) ท่านสามารถตัดสินใจเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ได้เหมาะสมกับลักษณะอาชีพหรืองานที่ทำ					
2) ท่านสามารถวางแผนและจัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ได้สอดคล้องกับความต้องการ					
3) ท่านตัดสินใจเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ โดยพิจารณาจากประโยชน์ใช้สอย					
4) อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ที่มีอยู่บางชนิดไม่ค่อยได้นำมาใช้ประโยชน์เท่าที่ควร					
5) อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ที่ท่านเลือกใช้มีราคาไม่แพงแต่สามารถใช้งานได้ตามความต้องการ (คุ้มค่า)					

☐ 26

☐ 27

☐ 28

☐ 29

☐ 30

☐ 31

☐ 32

☐ 33

☐ 34

☐ 35

☐ 36

☐ 37

☐ 38

☐ 39

☐ 40

☐ 41

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.5 ระดับความสามารถในการนำเทคโนโลยีดั้งเดิมมาใช้และ/หรือประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยีสมัยใหม่					
1) ท่านสามารถนำอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ที่มีอยู่เดิมในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการประกอบอาชีพ					
2) ท่านสามารถนำอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ที่มีอยู่เดิมในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีพ					
3) ท่านสามารถนำความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่มีอยู่เดิมในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการประกอบอาชีพ เพื่อ					
(1) เพิ่มปริมาณและคุณภาพของผลผลิต					
(2) ทำให้เกิดความสะดวกสบายในการประกอบอาชีพ					
(3) ประหยัดค่าใช้จ่ายของครอบครัว					
4) ท่านสามารถนำความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่มีอยู่เดิมในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการดำรงชีพ					
2.6 ระดับความสามารถในการพัฒนาเทคโนโลยี					
1) ท่านสามารถนำเศษวัสดุ อุปกรณ์ที่เหลือใช้หรือใช้ไม่ได้แล้ว มาสร้างเป็นอุปกรณ์ชิ้นใหม่ เพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ					
2) ท่านสามารถนำเศษวัสดุ อุปกรณ์ที่เหลือใช้หรือใช้ไม่ได้แล้ว มาสร้างเป็นอุปกรณ์ชิ้นใหม่ เพื่อใช้ประโยชน์ในการดำรงชีพ					
3) ท่านสามารถผลิตอุปกรณ์ เครื่องทุ่นแรงในการประกอบอาชีพได้					
4) ท่านสามารถผลิตอุปกรณ์ เครื่องทุ่นแรงในการดำรงชีพได้					
2.7 ระดับความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้านเทคโนโลยี					
1) ท่านติดตามความก้าวหน้าเกี่ยวกับอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ / ดำรงชีพ					
2) ท่านเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ในการประกอบอาชีพ / ดำรงชีพ					
3) ท่านเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการซ่อมแซม บำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ / ดำรงชีพ					
4) ท่านเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิต (การสร้าง) อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ / ดำรงชีพ					
5) ท่านได้ไปศึกษาดูงานจากเพื่อนบ้านหรือชุมชนอื่น ๆ เกี่ยวกับการนำอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ มาใช้ในการประกอบอาชีพ / ดำรงชีพ					
6) ท่านอ่านหนังสือ หรือปรึกษาผู้รู้ เกี่ยวกับอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ / ดำรงชีพ					

สำหรับเจ้าหน้าที่

☐ 42

☐ 43

☐ 44

☐ 45

☐ 46

☐ 47

☐ 48

☐ 49

☐ 50

☐ 51

☐ 52

☐ 53

☐ 54

☐ 55

☐ 56

☐ 57

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.8 ระดับความสามารถในการบำรุงรักษาเทคโนโลยี					
1) ท่านสามารถซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในประกอบอาชีพ / ดำรงชีพ					
2) ท่านสามารถบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในประกอบอาชีพ / ดำรงชีพ ให้ใช้งานได้ในระยะยาว					
2.9 เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี					
1) ท่านหรือสมาชิกในครอบครัวของท่านได้มีการติดต่อเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี กับบุคคล กลุ่มบุคคล หน่วยงาน / องค์กรอื่น ๆ					
2) กลุ่มบุคคล หน่วยงาน / องค์กรต่าง ๆ เข้ามาให้ความรู้หรือให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับวิธีการใช้ การบำรุงรักษา ซ่อมแซม หรือพัฒนาเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ แก่ครอบครัว					

2.10 การเป็นสมาชิกกลุ่ม / เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

- 1) ในหมู่บ้าน / ชุมชนของท่าน มีการจัดตั้งกลุ่มที่เกี่ยวกับการผลิต การใช้ การบำรุงรักษา หรือการพัฒนาเทคโนโลยีหรือไม่

☐ 0. ไม่มี

☐ 1. มี

- 2) ท่านหรือสมาชิกในครอบครัวของท่าน เคยได้รับการชักชวนให้เข้าร่วมกลุ่ม / องค์กรที่ดำเนินการเกี่ยวกับการผลิต การใช้ การบำรุงรักษาหรือการพัฒนาเทคโนโลยี หรือไม่

☐ 0. ไม่เคย

☐ 1. เคย

- 3) หน่วยงาน / องค์กรที่เข้ามาดำเนินการเกี่ยวกับการผลิต การใช้ การบำรุงรักษา หรือการพัฒนาเทคโนโลยี คือหน่วยงานใดบ้าง (ระบุชื่อหน่วยงาน / องค์กร)

.....

- 4) ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา เคยมีหน่วยงาน/องค์กร หรือกลุ่มบุคคลภายนอก เข้ามาให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิต การใช้ การบำรุงรักษา หรือการพัฒนาเทคโนโลยีหรือไม่

☐ 0. ไม่มี

☐ 1. มี

ถ้ามี ได้แก่การทำอะไร (ระบุกิจกรรมที่ทำ).....

- 5) ในครอบครัวของท่าน มีสมาชิกที่เข้าไปเป็นกรรมการ / คณะทำงาน ที่ดำเนินการเกี่ยวกับการผลิต การใช้ การบำรุงรักษา หรือการพัฒนาเทคโนโลยีหรือไม่

☐ 0. ไม่มี

☐ มี จำนวน.....คน

กลุ่มที่เข้าไปเป็นสมาชิกได้แก่

.....

สำหรับเจ้าหน้าที่

☐

58

☐

59

☐

60

☐

61

☐

62

☐

63

☐

64

☐

65

☐

66

☐

67

☐

68

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการพึ่งตนเองของครอบครัวทางด้านสาธารณสุข

สำหรับเจ้าหน้าที่

3.1 พฤติกรรมการดูแลสุขภาพอนามัยของสมาชิกในครอบครัว

คำชี้แจง ให้สัมภาษณ์หัวหน้าครอบครัวหรือผู้ถูกสัมภาษณ์ว่า "ในรอบ 1 สัปดาห์ ท่านหรือสมาชิกของครอบครัวส่วนใหญ่ปฏิบัติ หรือกระทำพฤติกรรมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัย ในรายการต่อไปนี้บ่อยครั้งเพียงใด" แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับคำตอบที่ได้รับ โดยระดับการปฏิบัติในแต่ละช่องมีความหมายดังนี้ (ยกเว้นข้อ 25 และ 26)

- | | | | |
|---|--------------------|---------|--|
| 5 | ปฏิบัติเป็นประจำ | หมายถึง | ผู้ถูกสัมภาษณ์กระทำพฤติกรรมนั้นทุกวันในหนึ่งสัปดาห์ |
| 4 | ปฏิบัติบ่อยมาก | หมายถึง | ผู้ถูกสัมภาษณ์กระทำพฤติกรรมนั้น 5 – 6 วัน ต่อสัปดาห์ |
| 3 | ปฏิบัติบ่อย | หมายถึง | ผู้ถูกสัมภาษณ์กระทำพฤติกรรมนั้น 3 – 4 วัน ต่อสัปดาห์ |
| 2 | ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง | หมายถึง | ผู้ถูกสัมภาษณ์กระทำพฤติกรรมนั้น 1 – 2 วัน ต่อสัปดาห์ |
| 1 | ไม่เคยปฏิบัติเลย | หมายถึง | ผู้ถูกสัมภาษณ์ไม่เคยกระทำพฤติกรรมนั้นเลย |

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	เป็นประจำ	บ่อยมาก	บ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
1) รับประทานอาหารครบ 5 หมู่ในแต่ละวัน					
2) รับประทานอาหารที่มีกากใยสูง เช่น ผัก ผลไม้					
3) รับประทานอาหารที่มีไขมันสูง เช่น เนื้อป่นมัน แกงกะทิ ฯลฯ					
4) รับประทานเนื้อสัตว์ เช่น หมู ไก่ ปลา					
5) รับประทานอาหารที่ปรุงสุก ๆ ดิบ ๆ เช่น แหนม ลาบ ก้อย					
6) รับประทานอาหารรสจัด เช่น หวานจัด เค็มจัด เปรี้ยวจัด เผ็ดจัด					
7) ล้างผักและผลไม้อย่างน้อย 2 ครั้งก่อนที่จะรับประทาน					
8) เลือกรับประทานอาหารที่มีฝาปิดมิดชิด					
9) รับประทานอาหารครบ 3 มื้อ ในแต่ละวัน					
10) รับประทานอาหารตรงเวลา					
11) ดื่มนมอย่างน้อยวันละ 1 แก้ว					
12) ดื่มน้ำสะอาดอย่างน้อยวันละ 6 – 8 แก้ว					
13) ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์					
14) สูบบุหรี่					
15) เลือกซื้ออาหารที่มีสารเจือปน เช่น สีส้มอาหาร สารกันบูด ผงชูรส					
16) รับประทานอาหารกระป๋องหรืออาหารสำเร็จรูป					
17) เลือกซื้อผลิตภัณฑ์อาหาร ที่ได้รับการรับรองคุณภาพ					
18) เลือกซื้อผลิตภัณฑ์อาหารโดยตรวจดูวันหมดอายุ					
19) เลือกซื้ออาหารจากร้านค้าที่สะอาดถูกสุขลักษณะ					

☐ 69

☐ 70

☐ 71

☐ 72

☐ 73

☐ 74

☐ 75

☐ 76

☐ 77

☐ 78

☐ 79

☐ 2 บัตรที่ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

☐ 6

☐ 7

☐ 8

☐ 9

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับเจ้าหน้าที่
	เป็นประจำ	บ่อยมาก	บ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย	
20) เลือกใช้น้ำมันพืชในการปรุงอาหาร						☐ 10
21) เลือกใช้ยาในการบำบัด รักษาโรค ตามแพทย์สั่ง						☐ 11
22) นอนหลับวันละ 6 – 8 ชั่วโมง						☐ 12
23) ออกกำลังกาย เช่น เล่นกีฬา วิ่ง บริหารร่างกาย						☐ 13
24) สังเกตอาการและความผิดปกติของสุขภาพร่างกาย						☐ 14
25) ตรวจสุขภาพประจำปี (เช่น วัดความดันโลหิต ตรวจเลือด ตรวจปัสสาวะ)						☐ 15
26) ตรวจฟันกับทันตแพทย์ / เจ้าหน้าที่ทันตสาธารณสุขทุก 6 เดือน						☐ 16

3.2 ความรู้ความเข้าใจทางด้านสาธารณสุข

คำชี้แจง ขอให้หัวหน้าครอบครัวหรือผู้ถูกสัมภาษณ์ พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าใช่หรือไม่ใช่

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ	
3.2.1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล				
1) เมื่อมีบาดแผลเล็กน้อย ควรล้างแผลด้วยน้ำต้มสุกหรือน้ำด่างทับทิม				☐ 17
2) บาดแผลลึกและสกปรก เช่น โดนตะปูตำ ต้องปิดปากแผลให้สนิทเพื่อป้องกันฝุ่นละอองและเชื้อโรคเข้าไป				☐ 18
3) การห้ามเลือดที่ถูกวิธีของบาดแผลทั่วไปคือ ใช้ผ้าสะอาดพันซ้อนหลายๆชั้น วางบนแผล แล้วใช้มือกดลงไปบนผ้าให้แน่น				☐ 19
4) วิธีห้ามเลือดถ้าเดาที่ถูกต้องคือ การเหน็บคิระขึ้นและประคบด้วยน้ำเย็น				☐ 20
5) เมื่อมีการบาดเจ็บของเอ็นหรือกล้ามเนื้อ ในระยะ 24 ชั่วโมงแรก ควรประคบด้วยน้ำอุ่น				☐ 21
6) การใช้เชือกหรือสายยางรัดเพื่อห้ามเลือด ต้องคลายเชือกทุก 15-30 นาที นาน 2-3 ชั่วโมง เพื่อให้เลือดไปเลี้ยงส่วนปลายที่กดไปจากแผลได้บ้าง				☐ 22
7) การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยที่มีข้อเคลือบหรือกระดูกหัก ต้องทำให้ส่วนที่หลุดหรือหักอยู่นิ่งโดยการเข้าเฝือกชั่วคราว				☐ 23
8) ท่าที่เหมาะสมในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยบาดเจ็บที่กระดูกสันหลัง คือ ท่าที่ผู้ป่วยรู้สึกสบาย				☐ 24
9) วิธีการผายปอดที่ง่ายที่สุด คือ การเป่าปากหรือจมูก				☐ 25
10) หากถูกสุนัขกัด สิ่งที่ต้องทำประการแรกคือรีบไปฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าทันที				☐ 26
11) อันตรายที่สำคัญที่สุดของผู้ป่วยที่ถูกแมลงมีพิษกัดต่อย คือ การช็อค				☐ 27
12) กรณีที่ถูกงูพิษกัด ให้ใช้เชือกหรือยางรัดเหนือแผลประมาณ 5-10 เซนติเมตรให้แน่น และห้ามคลายเชือกเด็ดขาดเพราะพิษจะเข้าสู่หัวใจ				☐ 28
13) สิ่งที่ต้องทำประการแรกในการช่วยเหลือผู้ป่วยลมชักคือให้นอนราบกับพื้น				☐ 29

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ	สำหรับเจ้าหน้าที่
3.2.2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ				
1) สตรีควรมีบุตรเมื่อมีอายุระหว่าง 20-29 ปี				☐ 30
2) คู่สมรสควรเว้นระยะห่างของการมีบุตร 1 ปี เพื่อสุขภาพของมารดา				☐ 31
3) ควรตรวจสุขภาพของช่องปากและฟันทุก ๆ 6 เดือน				☐ 32
4) การดื่มน้ำอัดลมบ่อย ๆ เป็นสาเหตุให้เกิดฟันผุ				☐ 33
5) การรับประทานอาหารประเภทปลาตัวเล็ก ๆ ช่วยให้กระดูกแข็งแรง				☐ 34
6) การปรุงอาหารควรใช้น้ำมันที่สกัดจากเนื้อสัตว์				☐ 35
7) การรับประทานอาหารทะเล เช่น ปลา ปู กุ้ง หอย ช่วยป้องกันโรคขาดสารไอโอดีนได้				☐ 36
8) อาหารที่ให้พลังงานแก่ร่างกายมากที่สุดคือ วิตามินหรือเกลือแร่				☐ 37
9) โปรตีนในเนื้อสัตว์ช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรงตามวัย				☐ 38
10) การรับประทานข้าวซ้อมมือ ช่วยป้องกันโรคเหน็บชาได้				☐ 39
11) การดื่มอัลกอฮอล์มีประโยชน์ต่อร่างกาย ช่วยทำให้เจริญอาหาร				☐ 40
12) อาหารหมักดองมีคุณค่าต่อร่างกายเนื่องจากมีวิตามินและเกลือแร่มาก				☐ 41
13) สีส้มอาหารทุกชนิดไม่เป็นอันตรายต่อร่างกาย สามารถรับประทานได้บ่อยๆ				☐ 42
14) การรับประทานเนื้อสัตว์สุก ๆ ดิบๆ มีประโยชน์มากกว่าการปรุงให้สุกเนื่องจากสารอาหารไม่ถูกทำลายไปขณะปรุง				☐ 43
15) การมีสมาธิและปัญญาในการทำงานช่วยให้ประสบความสำเร็จ				☐ 44
16) ความพึงพอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่เป็นลักษณะของบุคคลที่มีสุขภาพจิตดี				☐ 45
3.2.3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรค				
1) การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรค				☐ 46
2) การนอนในสถานที่ที่อากาศถ่ายเทสะดวก สามารถป้องกันโรคระบบทางเดินหายใจได้				☐ 47
3) การรับประทานอาหารสุกๆ ดิบๆ เป็นสาเหตุของโรคอุจจาระร่วงอย่างรุนแรง				☐ 48
4) การล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง ช่วยป้องกันโรคระบบทางเดินอาหารได้				☐ 49
5) การปิดปากและจมูกเวลาไอหรือจามขณะเป็นหวัดสามารถลดการแพร่เชื้อโรคได้				☐ 50
6) โรคอุจจาระร่วงมักเกิดมากในฤดูฝน				☐ 51
7) การฉีดวัคซีนครบชุดในเด็กสามารถป้องกันโรคติดต่อบางชนิดได้				☐ 52
8) การปกปิดภาชนะที่มีน้ำขังให้สนิท สามารถป้องกันโรคที่นำโดยยุงได้				☐ 53
9) การรับประทานอาหารที่มีไขมันต่ำช่วยป้องกันโรคเบาหวาน				☐ 54
10) คนที่สูบบุหรี่และไม่สูบบุหรี่มีโอกาสเป็นโรคระบบทางเดินหายใจได้พอ ๆ กัน				☐ 55
11) โรคเอดส์ติดต่อได้โดยการมีเพศสัมพันธ์เท่านั้น				☐ 56
12) การกำจัดขยะที่ไม่ถูกวิธี จะเป็นแหล่งแพร่เชื้อโรคระบบทางเดินอาหาร				☐ 57
13) การมีครอบครัวที่อบอุ่นสามารถป้องกันปัญหาเสพติดในเยาวชนได้				☐ 58

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ	สำหรับเจ้าหน้าที่
3.2.4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบำบัดรักษาโรค				
1) เมื่อเด็กเป็นไข้สูง ตัวร้อนจัด การเช็ดตัวสามารถป้องกันการชักได้				☐ 59
2) การดื่มผงน้ำตาลเกลือแร่สามารถรักษาการขาดน้ำจากอุจจาระร่วงได้ดี				☐ 60
3) เมื่อปวดเมื่อยร่างกายจากการทำงาน การกินยาชุดจะช่วยให้หายเร็วที่สุด				☐ 61
4) การรักษาความอบอุ่นให้แก่ร่างกายสามารถบรรเทาอาการไข้หวัดได้				☐ 62
5) กรณีผู้ป่วยอาเจียนมากจากอุจจาระร่วงอย่างแรง ต้องให้ผู้ป่วยงดอาหารและน้ำ แล้วรีบนำส่งโรงพยาบาลทันที				☐ 63
6) หากเป็นหวัด มีน้ำมูกไหล ไม่เจ็บคอ จำเป็นต้องกินยาฆ่าเชื้อโรคทุกครั้ง เพื่อป้องกันอาการแทรกซ้อน				☐ 64
7) ยาก่อนอาหารต้องรับประทานก่อนอาหารอย่างน้อย 30 นาที				☐ 65
8) ยาแก้ปวด ลดไข้ที่ควรมีประจำบ้านได้แก่ พาราเซตามอล				☐ 66
9) ยาแอสไพริน สามารถใช้แก้ปวด ลดไข้ได้ทุกกรณีเช่นเดียวกับพาราเซตามอล				☐ 67
10) เมื่ออาการป่วยทุเลา ไม่จำเป็นต้องรับประทานยาที่แพทย์สั่งมาให้หมดเพราะไม่มีประโยชน์แล้ว				☐ 68
11) คุ้นจากว่านางจระเข้สามารถใช้รักษาแผลไฟไหม้ น้ำร้อนลวกได้				☐ 69
12) มะเกลือเป็นสมุนไพรที่ใช้รักษาโรคหนองพวยได้				☐ 70
13) การรับประทานยาแก้ปวด ลดไข้ติดต่อกันหลายวัน อาจเป็นอันตรายต่อตับได้				☐ 71
14) เมื่อเจ็บป่วยควรซื้อยารับประทานเองก่อน ถ้าไม่หายหรืออาการหนักมากจึงค่อยไปหาหมอ				☐ 72
3.2.5 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฟื้นฟูสุขภาพอนามัย				
1) การฟื้นฟูสุขภาพ หมายถึง การดูแล ส่งเสริมสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไปให้กลับคืนสู่สภาวะปกติ				☐ 73
2) การฟื้นฟูสุขภาพ จะทำเฉพาะในผู้ป่วยเท่านั้น				☐ 74
3) ครอบครัวมีส่วนสำคัญมากที่สุดในการฟื้นฟูสุขภาพหลังการเจ็บป่วย				☐ 75
4) การฟื้นฟูสุขภาพสามารถกระทำได้เฉพาะการเจ็บป่วยด้านร่างกาย ส่วนการเจ็บป่วยด้านจิตใจไม่สามารถที่จะแก้ไขได้				☐ 76
5) ควรให้ความสำคัญกับการฟื้นฟูสุขภาพด้านร่างกายของผู้ป่วยมากกว่าด้านจิตใจ				☐ 77
6) กายภาพบำบัดควรทำตั้งแต่ผู้ป่วยรับการรักษาอยู่ในโรงพยาบาล				☐ 78
7) การฟื้นฟูสุขภาพไม่สามารถช่วยให้การทำหน้าที่ของอวัยวะต่างๆกลับคืนสู่สภาวะปกติดังเดิมได้				☐ 79
8) การฟื้นฟูสุขภาพสามารถทำได้โดยตัวผู้ป่วย ครอบครัวและทีมสุขภาพ				☐ 80
9) กายภาพบำบัดต้องอาศัยเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่ทันสมัย				☐ 2 บัตรที่ 3
10) กายภาพบำบัดสามารถทำได้เฉพาะในโรงพยาบาลหรือคลินิกเอกชนเท่านั้น				☐ 3
11) การให้คำปรึกษา สนับสนุนและให้กำลังใจแก่ผู้ป่วยจัดเป็นการฟื้นฟูสุขภาพด้านจิตใจ				☐ 4

3.3 ภาวะการเจ็บป่วย และสวัสดิการ/การประกันสุขภาพของสมาชิกในครอบครัว

คำชี้แจง ให้สัมภาษณ์หัวหน้าครอบครัวหรือผู้ถูกสัมภาษณ์เกี่ยวกับความสมบูรณ์ของสุขภาพ จำนวนครั้งที่เจ็บป่วยติดต่อกันเกิน 3 วัน ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา และการมีสวัสดิการด้านการรักษาพยาบาลหรือการประกันสุขภาพของสมาชิกแต่ละคนในครอบครัว เช่น สวัสดิการของข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ การมีบัตรสุขภาพ บัตรประกันสังคม บัตรผู้สูงอายุ เป็นต้น

รายชื่อสมาชิกในครอบครัว	ความสมบูรณ์ของสุขภาพ					จำนวนครั้งที่เจ็บป่วยติดต่อกันเกินกว่า 3 วัน	สวัสดิการ/ประกันสุขภาพ	
	5	4	3	2	1		0. ไม่มี	1. มี
คนที่ 1 (ผู้ให้สัมภาษณ์)					5	14-15		
คนที่ 2					6	16-17		
คนที่ 3					7	18-19		
คนที่ 4					8	20-21		
คนที่ 5					9	22-23		
คนที่ 6					10	24-25		
คนที่ 7					11	26-27		
คนที่ 8					12	28-29		
คนที่ 9					13	30-31		

- ☐ 32
☐ 33
☐ 34
☐ 35
☐ 36
☐ 37
☐ 38
☐ 39
☐ 40

หมายเหตุ ความสมบูรณ์ของสุขภาพแบ่งออกเป็น 5 ระดับ โดยแต่ละระดับมีความหมายดังนี้

- 5 สุขภาพสมบูรณ์มาก หมายถึง การมีร่างกายสมบูรณ์ มีสภาพจิตใจปกติ อยู่ในสังคมได้ดี และไม่มีโรคภัยไข้เจ็บเลย
- 4 สุขภาพสมบูรณ์ หมายถึง การมีร่างกายสมบูรณ์ มีสภาพจิตใจปกติ อยู่ในสังคมได้ดี แต่อาจมี อาการผิดปกติเพียงเล็กน้อย นาน ๆ ครั้ง
- 3 สุขภาพดีปกติ หมายถึง การมีร่างกายสมบูรณ์ มีสภาพจิตใจปกติ อยู่ในสังคมได้ดี แต่อาจมีอาการผิดปกติเพียงเล็กน้อย เป็นบางครั้ง
- 2 เจ็บป่วยเล็กน้อย หมายถึง การมีร่างกายและจิตใจไม่ปกติสุข และแสดงอาการที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานวัตรประจำวัน นาน ๆ ครั้ง
- 1 เจ็บป่วยรุนแรง หมายถึง การมีร่างกายและจิตใจไม่ปกติสุข และแสดงอาการที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานวัตรประจำวัน เป็นประจำวัน

3.4 ครอบครัวของท่านมียานพาหนะที่สามารถส่งต่อผู้ป่วยไปยังสถานบริการทางด้านสาธารณสุขหรือไม่

- ☐ 1. มี (ระบุชนิดของยานพาหนะ).....
- ☐ 2. ไม่มี ถ้าไม่มียานพาหนะของตนเอง กรณีจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องไปพบแพทย์ ท่านเดินทางไปอย่างไร.....

- ☐ 41
☐ 42
☐ 43

- 3.5 ระยะทางจากบ้านของท่าน ถึงโรงพยาบาลที่ใกล้ที่สุดกม. ใช้เวลาเดินทาง.....นาที
- ระยะทางจากบ้านของท่าน ถึงคลินิกที่ใกล้ที่สุดกม. ใช้เวลาเดินทาง.....นาที
- ระยะทางจากบ้านของท่าน ถึงสถานอนามัย ที่ใกล้ที่สุดกม. ใช้เวลาเดินทาง.....นาที

- ☐ ☐ ☐ ☐
44 45 46 48
☐ ☐ ☐ ☐
49 50 51 53
☐ ☐ ☐ ☐
54 55 56 58

3.6 ในครอบครัวของท่าน มีทรัพยากรเกี่ยวกับการสาธารณสุขต่อไปนี้หรือไม่

รายการ	☐ 0. ไม่มี	☐ 1. มี
1. ยาสำหรับการปฐมพยาบาลขั้นพื้นฐาน		
2. เครื่องยาสมุนไพร		
3. อุปกรณ์การปฐมพยาบาล		
4. เครื่องชั่งน้ำหนัก		
5. เครื่องวัดความดันโลหิต		
6. เครื่องมือ / อุปกรณ์การออกกำลังกาย		
7. หนังสือ / เอกสารเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพ		
8. ตำรายา		
9. กระเป๋าน้ำร้อน		
10. อื่น ๆ (ระบุ).....		

สำหรับเจ้าหน้าที่

- ☐ 59
☐ 60
☐ 61
☐ 62
☐ 63
☐ 64
☐ 65
☐ 66
☐ 67
☐ 68

3.7 ท่านหรือสมาชิกในครอบครัวของท่านเข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในลักษณะต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1) การรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัย					
2) การประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัย					
3) การเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัย					
4) การให้คำแนะนำ / รับคำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัย					
5) ร่วมจัดตั้งกลุ่ม / ร่วมกลุ่มกิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย					
6) ร่วมมือกับองค์กรเอกชนที่ดำเนินการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย					
7) ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในการเฝ้าระวังทางด้านสาธารณสุข					

- ☐ 69
☐ 70
☐ 71
☐ 72
☐ 73
☐ 74
☐ 75

3.8 การเป็นสมาชิกกลุ่ม / เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสาธารณสุข

- 1) ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมาหมู่บ้าน/ชุมชนของท่าน มีการจัดตั้งกลุ่มบุคคลเพื่อทำหน้าที่เกี่ยวกับเรื่องสาธารณสุขหรือไม่ ☐ 0. ไม่มี ☐ 1. มี
- 2) ท่านหรือสมาชิกในครอบครัวของท่าน เคยได้รับการชักชวนให้เข้าร่วมกลุ่ม / องค์กรที่ดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องสาธารณสุขหรือไม่ ☐ 0. ไม่เคย ☐ 1. เคย
- 3) หน่วยงาน / องค์กรที่รณรงค์หรือดำเนินการทางด้านสาธารณสุข คือหน่วยงานใด.....
- 4) ในช่วง 3 ปี ที่ผ่านมา เคยมีหน่วยงาน/องค์กร หรือกลุ่มบุคคลภายนอก เข้ามาดำเนินการด้านสาธารณสุขหรือไม่ ☐ 0. ไม่มี ☐ 1. มี
- 5) ในครอบครัวของท่าน มีสมาชิกที่เข้าไปเป็นกรรมการ / คณะทำงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพหรือไม่ ☐ 0. ไม่มี ☐ มี จำนวน คน

- ☐ 76
☐ 77
☐ 78
☐ 79
☐ 80

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับการพึ่งตนเองของครอบครัวทางด้านเศรษฐกิจ

4.1 สมาชิกในครอบครัวของท่าน (รวมตัวท่านด้วย) มีทั้งหมด คน ดังนี้

รายชื่อสมาชิก	ความ เกี่ยวข้องกับ ท่าน	อายุ (ปี)	ระดับการ ศึกษา สูงสุด	อาชีพ หลัก	รายได้ ต่อปี (บาท)	จำนวน ครั้งที่ อบรม/ปี	จำนวนครั้งที่ ศึกษาดูงานปี
1) (ผู้ถูกสัมภาษณ์)		4-5	22	31		47-48	67
2)		6-7	23	32		49-50	68
3)		8-9	24	33		51-52	69
4)		10-11	25	34		53-54	70
5)		12-13	26	35		55-56	71
6)		14-15	27	36		57-58	72
7)		16-17	28	37		59-60	73
8)		18-19	29	38		61-62	74
9)		20-21	30	39		63-64	75
รวม					40-46	65-66	76-77

หมายเหตุ 1. ระดับการศึกษาสูงสุดและอาชีพหลักแบ่งออกเป็นกลุ่ม ๆ ดังนี้ โดยขอให้ผู้สัมภาษณ์นำตัวเลขหน้าข้อความต่อไปนี้ เติมลงในตารางข้างบน ที่ตรงกับคำตอบของผู้ถูกสัมภาษณ์

ระดับการศึกษาสูงสุด

- ☐ 1. ไม่ได้เรียนหนังสือ ☐ 6. อนุปริญญา (หรือ ปวส.)
- ☐ 2. ประถมศึกษาตอนต้น ☐ 7. ปริญญาตรี
- ☐ 3. ประถมศึกษาตอนปลาย ☐ 8. สูงกว่าปริญญาตรี
- ☐ 4. มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ 9. อื่น ๆ (ระบุ).....
- ☐ 5. มัธยมศึกษาตอนปลาย (หรือ ปวช.)

อาชีพหลัก

- ☐ 1. เกษตรกรรม
- ☐ 2. ค้าขาย
- ☐ 3. รับจ้าง
- ☐ 4. รับราชการ
- ☐ 5. อื่น ๆ (ระบุ).....

ส่วนนี้ไม่ต้องสัมภาษณ์

2. ข้อมูลจากตารางข้างต้น สรุปได้ดังนี้

- 1) จำนวนเด็ก (อายุต่ำกว่า 15 ปี)คน
- 2) จำนวนผู้สูงอายุ (อายุ 60 ปีขึ้นไป).....คน
- 3) จำนวนประชากรวัยแรงงาน.....คน
- 4) จำนวนผู้ที่มีรายได้.....คน
- 5) จำนวนผู้ที่ไม่มียาได้.....คน
- 6) วุฒิการศึกษาสูงสุดของหัวหน้าครอบครัว.....
- 7) วุฒิการศึกษาสูงสุดในครอบครัว.....
- 8) อาชีพหลักของหัวหน้าครอบครัว.....
- 9) รายได้ต่อปีของหัวหน้าครอบครัว.....

สำหรับเจ้าหน้าที่

บัตรที่ 4

2 3

☐ 78

☐ 79

☐ 80

☐ 2 บัตรที่ 5

☐ 3

☐ 4

☐ 5

☐ 6

☐ 7 ☐ 12

4.2 ในรอบปีที่ผ่านมาค่าใช้จ่ายของครอบครัวในรายการต่อไปนี้ เป็นจำนวนเท่าไร (โดยประมาณ)

- 1) ค่าใช้จ่ายในการประกอบอาชีพบาท
- 2) ค่าใช้จ่ายด้านอาหารของสมาชิกในครอบครัวบาท (เดือนละบาท)
- 3) ค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียนของบุตร.....บาท (เดือนละบาท)
- 4) ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลบาท
- 5) ค่าใช้จ่ายในการต่อเติม / สร้าง / ปรับปรุงที่พักอาศัยบาท
- 6) ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อเสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่มบาท
- 7) ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อรถ / ยานพาหนะ / การเดินทาง / ค่าน้ำมัน.....บาท
- 8) ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆบาท
- 9) ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์).....บาท
- 10) ค่าใช้จ่ายในการช่วยงาน / ทำบุญ.....บาท (เดือนละบาท)
- 11) อื่น ๆ (ระบุ)บาท

4.3 ถ้าต้องการเก็บเงินรายได้ส่วนหนึ่งไว้ใช้ในการลงทุนประกอบอาชีพต่อไป รายได้ส่วนที่เหลือจะเพียงพอกับการใช้จ่ายในรอบปีหรือไม่ ☐ 0. ไม่เพียงพอ ☐ 1. เพียงพอ

4.4 จำนวนเงินที่เก็บไว้สำหรับการลงทุนในรอบปี / ฤดูกาลต่อไปประมาณบาท

4.5 ในฤดูกาลผลิต / ในปีต่อไป ครอบครัวของท่านจะต้องกู้ยืมเงินเพื่อนำมาใช้ในการประกอบอาชีพอีกหรือไม่
☐ 0. ไม่ต้องกู้ ☐ ต้องกู้ จำนวนประมาณ.....บาท

4.6 จำนวนเงินเก็บหรือเงินฝากทุกชนิดของสมาชิกในครอบครัวทุกคนรวมกัน ในปัจจุบันประมาณบ.

4.7 จำนวนหนี้สินทุกประเภทของสมาชิกในครอบครัวทุกคนรวมกันในปัจจุบันมีประมาณบ.

4.8 ความมั่นคงในอาชีพ และอำนาจการต่อรองและการแข่งขัน

คำชี้แจง ให้สัมภาษณ์หัวหน้าครอบครัวหรือผู้ถูกสัมภาษณ์ว่า"ท่านเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยมากนักน้อยเพียงใดเกี่ยวกับความมั่นคงในอาชีพ และอำนาจการต่อรองและการแข่งขันของครอบครัวในรายการต่อไปนี้"

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4.8.1 ความมั่นคงในการประกอบอาชีพ					
1) อาชีพหลักที่ท่านทำอยู่ในปัจจุบันทำให้ครอบครัวของท่านมีรายได้ที่ชัดเจนเป็นประจำทุกปี					
2) อาชีพหลักที่ท่านทำอยู่ในปัจจุบันสามารถดำเนินการต่อไปได้ยาวนานและต่อเนื่อง					
3) อาชีพหลักที่ท่านทำอยู่ในปัจจุบันสามารถสร้างความมั่นใจให้แก่ครอบครัวได้					
4) ครอบครัวของท่านสามารถดำเนินชีวิตต่อไปได้ตามปกติ โดยไม่จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงอาชีพ					
5) การเปลี่ยนแปลงอาชีพขึ้นอยู่กับความตัดสินใจของสมาชิกในครอบครัว					
6) ครอบครัวของท่านจะยังคงประกอบอาชีพเดิมต่อไปอีกจนกว่าจะไม่อยากทำ					
4.8.2 อำนาจการต่อรองและการแข่งขัน					
1) ครอบครัวของท่านมีฐานะทางเศรษฐกิจทัดเทียมกับครอบครัวอื่น					
2) ครอบครัวของท่านมีฐานะทางสังคมทัดเทียมกับครอบครัวอื่น					

สำหรับเจ้าหน้าที่

13	19
20	26
27	33
34	39
40	46
47	51
52	58
59	65
66	70
71	75
76	80

☐ 2 บัตรที่ 6

3	9
10	16
17	23
24	30

☐ 31

☐ 32

☐ 33

☐ 34

☐ 35

☐ 36

☐ 37

☐ 38

ข้อ 3. ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3) ครอบครัวของท่านสามารถต่อรองราคาในการซื้อขายผลผลิตกับบุคคลอื่นได้					
4) ครอบครัวของท่านสามารถแข่งขันในการผลิตกับครอบครัวอื่นได้					
5) ครอบครัวของท่านสามารถกำหนดราคาสินค้า (ผลผลิต) ของตนเองได้					
6) ครอบครัวของท่านสามารถต่อรองอัตราค่าจ้างในการจ้างแรงงานในหมู่บ้านได้					
7) ครอบครัวของท่านสามารถระดมแรงงานในหมู่บ้านเพื่อการประกอบอาชีพของท่านได้					
8) ประชาชนในหมู่บ้านมีความเกรงอกเกรงใจท่าน					
9) เมื่อท่านเรียกใช้ หรือจ้างแรงงานในหมู่บ้าน มักจะไม่ถูกปฏิเสธ					
10) ครอบครัวของท่านมีอำนาจทางเศรษฐกิจเหนือกว่าครอบครัวอื่น ๆ ในหมู่บ้าน					

4.9 ความสามารถในการจัดหาปัจจัยยังชีพของครอบครัว

คำชี้แจง ให้สัมภาษณ์หัวหน้าครอบครัวหรือผู้ถูกสัมภาษณ์ว่า " ท่านคิดว่าครอบครัวของท่านมีความสามารถในการจัดหาปัจจัยยังชีพของครอบครัวในรายการต่อไปนี้ใช่หรือไม่"

ข้อรายการ	ความคิดเห็น	
	ใช่	ไม่ใช่
1) ครอบครัวของท่านสามารถผลิต / จัดหา / ซื้อหาอาหารได้พอเพียงกับการบริโภคตลอดปี		
2) ครอบครัวของท่านมีรายได้มากพอที่จะผลิต / จัดหา / ซื้อหาเสื้อผ้าหรือหรือเครื่องนุ่งห่มของสมาชิกได้อย่างเพียงพอตลอดปี		
3) ครอบครัวของท่านมีรายได้มากพอที่จะ ผลิต / จัดหา / ซื้อหาการรักษาโรคหรือเข้ารับการรักษาพยาบาลได้โดยไม่เดือดร้อน		
4) ครอบครัวของท่านมีรายได้มากพอที่จะสร้าง / ซ่อมแซม / ต่อเติมที่อยู่อาศัย ให้มีสภาพที่แข็งแรงมั่นคงได้		
5) ครอบครัวของท่านมีรายได้มากพอที่จะซื้อหาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิตที่สมควรแก่ฐานะความเป็นอยู่ได้		

4.10 การเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิต

- 1) ครอบครัวของท่านมีที่ดินทำกินรวมแปลงไร่
 - เป็นที่ดินของตนเอง (มีโฉนด, นส.3, สค 1, สปก 4 - 01)ไร่
 - เป็นที่ดินเช่าไร่
 - เป็นที่ดินจับจอง (มีใบ ภท.5, ภท.6, ใบเหี้ยมย้า, ที่สาธารณะไม่มีหลักฐาน).....ไร่

- 2) ครอบครัวของท่านมีเครื่องมือเครื่องใช้ในการผลิตหรือการประกอบอาชีพเพียงพอหรือไม่

☐ 0. ไม่เพียงพอ ☐ 1. เพียงพอ

กรณีที่ 1 ไม่เพียงพอ ท่านทำอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จ้าง ☐ 2. เช่าเครื่องมือ / อุปกรณ์
☐ 4. ขอยืมญาติพี่น้อง ☐ 8. ทำไปเท่าที่มี ☐ 16. ซื้อใหม่

- 3) อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่มีอยู่สามารถใช้งานได้ดีเพียงใด

- ☐ 1. ขำรุ่ใช้งานไม่ได้เลย ☐ 2. ขำรุ่ใช้งานไม่ค่อยได้
☐ 3. ใช้งานได้ไม่ดี ☐ 4. พอใช้ได้ ☐ 5. ใช้งานได้ดี

สำหรับเจ้าหน้าที่

- ☐ 39
☐ 40
☐ 41
☐ 42
☐ 43
☐ 44
☐ 45
☐ 46

- ☐ 47
☐ 48
☐ 49
☐ 50
☐ 51

- ☐ 52 ☐ 55
☐ 55 ☐ 58
☐ 59 ☐ 61
☐ 62 ☐ 64
☐ 65

- ☐ 66 ☐ 67
☐ 68

4.11 ความสามารถในการเพิ่มมูลค่าผลผลิต (ไม่ต้องสัมภาษณ์ในกรณีที่หัวหน้าครอบครัวหรือผู้ถูกสัมภาษณ์มีอาชีพรับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือลูกจ้าง)

"ท่านได้ดำเนินการในรายการต่อไปนี้ เพื่อเพิ่มราคาผลผลิตหรือบริการของท่านหรือไม่ อย่างไร"

รายการ	☐ 0. ไม่ดำเนินการ	☐ 1. ดำเนินการ โดย (ระบุ).....
1) ปรับเปลี่ยนวิธีการในการผลิต หรือการให้บริการ		
2) ปรับเปลี่ยนช่วงเวลา / ฤดูกาลในการผลิต หรือให้บริการ		
3) แปรูปผลผลิตหรือเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขการให้บริการ		
4) ปรับเปลี่ยนวิธีการบรรจุ หีบห่อ		
5) ปรับเปลี่ยนช่องทางในการจำหน่าย		
6) อื่น ๆ (ระบุ)		

4.12 เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจ

คำชี้แจง ให้สัมภาษณ์หัวหน้าครอบครัวหรือผู้ถูกสัมภาษณ์ว่า "ท่านหรือสมาชิกในครอบครัวของท่าน เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในลักษณะต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด"

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1) ร่วมกิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพหรือการสร้างรายได้					
2) ร่วมประชุม / สัมมนาเกี่ยวกับแนวทางการประกอบอาชีพหรือการสร้างรายได้					
3) ร่วมประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับแนวทางการประกอบอาชีพหรือการสร้างรายได้แก่สมาชิกทั้งในและนอกชุมชน					
4) ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ / หน่วยงานในการส่งเสริมการผลิต การแปรรูปผลผลิต					
5) ให้คำแนะนำหรือรับคำแนะนำเกี่ยวกับการประกอบอาชีพหรือการสร้างรายได้แก่สมาชิกทั้งในและนอกชุมชน					
6) ร่วมมือกับองค์กรเอกชนในการพัฒนาวิธีการผลิต การประกอบอาชีพหรือการสร้างรายได้					
7) ร่วมจัดตั้ง / ร่วมกลุ่มในการประกอบอาชีพหรือการสร้างรายได้					
8) ร่วมกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การประกอบอาชีพหรือการสร้างรายได้					

4.13 การเป็นสมาชิกกลุ่ม / เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจ

- 1) ในหมู่บ้าน / ชุมชนของท่าน มีการจัดตั้งกลุ่มที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ / การสร้างรายได้หรือไม่
☐ 0. ไม่มี ☐ 1. มี
- 2) ท่านหรือสมาชิกในครอบครัวของท่าน เคยได้รับการชักชวนให้เข้าร่วมกลุ่ม / องค์กรที่ดำเนินการเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ / การสร้างรายได้ หรือไม่
☐ 0. ไม่เคย ☐ 1. เคย
- 3) หน่วยงาน / องค์กรที่รณรงค์หรือดำเนินการด้านการประกอบอาชีพ / การสร้างรายได้คือหน่วยงานใด
- 4) ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา เคยมีหน่วยงาน/องค์กร หรือกลุ่มบุคคลภายนอก เข้ามาดำเนินการเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ / การสร้างรายได้หรือไม่
☐ 0. ไม่มี ☐ 1. มี
 ถ้ามี ได้แก่การทำอะไร.....
- 5) ในครอบครัวของท่าน มีสมาชิกที่เข้าไปเป็นกรรมการ / คณะทำงาน ที่ดำเนินการเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ / การสร้างรายได้ หรือไม่
☐ 0. ไม่มี ☐ มี จำนวน คน
 กลุ่มที่เข้าไปเป็นสมาชิกได้แก่.....

สำหรับเจ้าหน้าที่

☐ 69
☐ 70
☐ 71
☐ 72
☐ 73
☐ 74

☐ 75
☐ 76
☐ 77
☐ 78
☐ 79
☐ 80
☐ 2
☐ 3

บัตรที่ 7

☐ 4
☐ 5
☐ 6
☐ 7
☐ 8
☐ 9
☐ 10

ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับการพึ่งตนเองของครอบครัวทางด้านทรัพยากรธรรมชาติ

5.1 ความสามารถในการเข้าถึง ระดับความเพียงพอ และความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ

คำชี้แจง ให้สัมภาษณ์หัวหน้าครอบครัวหรือผู้ใกล้ชิดภาษาญีในประเด็นเกี่ยวกับความสามารถในการเข้าถึงแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ ระดับความเพียงพอ และความอุดมสมบูรณ์

ของทรัพยากรธรรมชาติตามการรับรู้ของผู้ถูกสัมภาษณ์ให้ครอบคลุมรายละเอียดตามตารางข้างล่างนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคำตอบที่ได้รับ

โดยตัวเลข 5, 4, 3, 2 และ 1 มีความหมายดังนี้

- | | | |
|---|---------|------------|
| 5 | หมายถึง | มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มาก |
| 3 | หมายถึง | ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | น้อย |
| 1 | หมายถึง | น้อยที่สุด |

[illegible]

5.2 ความสามารถในการดำเนินการด้านต่างๆ ทางด้านทรัพยากรธรรมชาติ

คำชี้แจง ให้สัมภาษณ์หัวหน้าครอบครัวหรือผู้ถูกสัมภาษณ์ว่า "ท่านหรือสมาชิกในครอบครัวของท่านมีความสามารถในการจัดการ ใช้ประโยชน์ และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ตามรายการต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคำตอบที่ได้รับ"

ชื่อรายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
5.2.1 ความสามารถในการจัดการและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ					
1) การเสนอหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขการใช้ประโยชน์จากแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ					
2) การพัฒนาแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ					
3) การจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่แก่สมาชิกชุมชน					
4) การควบคุมการใช้ประโยชน์จากแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ					
5) การจัดบันทึกข้อมูลการใช้ประโยชน์จากแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ					
6) การจัดตั้งกลุ่มดูแลทรัพยากรธรรมชาติ					
7) การชี้แจงผลการดำเนินงานจัดการทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน					
5.2.2 ความสามารถในการบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติ					
1) ร่วมรณรงค์ในการบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น ในรายการต่อไปนี้					
- ปลูกป่า / ดันไม้					
- ขุดลอกคูคลอง					
- ทำการสำรวจแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ					
- ทำรั้วรอบบริเวณแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ					
- ทำเขื่อน / ทึนบกั้นน้ำ					
- ป้องกันการบุกรุกทำลายทรัพยากรธรรมชาติ					
2) แนะนำสมาชิกในชุมชนเกี่ยวกับการบำรุงรักษาแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ					
3) แจ้งเจ้าหน้าที่เมื่อพบว่ามีผลกระทบที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อทรัพยากรธรรมชาติ					
4) ร่วมรณรงค์ให้ประชาชนมีความรู้และใช้พลังงานอย่างประหยัด					
5) ควบคุมการใช้พลังงานของครอบครัวให้เป็นไปอย่างประหยัด					
6) เสนอแนวทางในการบำรุงรักษาแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ					
7) ปรับปรุงแก้ไขหรือฟื้นฟูสภาพของทรัพยากรธรรมชาติ					
8) ร่วมสมทบทุน (บริจาควัสดุ / อุปกรณ์) ในการส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ					
9) หยุด / เว้นระยะในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อให้แหล่งทรัพยากรมีการฟื้นตัวได้					
10) ปฏิบัติตามกฎหมายหรือการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ชุมชนกำหนด					
11) ร่วมศึกษาปัญหาของทรัพยากรธรรมชาติ					

☐ 75☐ 76☐ 77☐ 78☐ 79☐ 80☐ 2 บัตรที่ 8☐ 3☐ 4☐ 5☐ 6☐ 7☐ 8☐ 9☐ 10☐ 11☐ 12☐ 13

5.3 เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านทรัพยากรธรรมชาติ

คำชี้แจง ให้สัมภาษณ์หัวหน้าครอบครัวหรือผู้ถูกสัมภาษณ์ว่า "ท่านหรือสมาชิกในครอบครัวของท่าน เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในลักษณะต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด ?"

ข้อรายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1) ร่วมกิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ					
2) ร่วมประชุม / สัมมนาเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ					
3) ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ / หน่วยงาน ในการส่งเสริมรักษาคุณภาพของทรัพยากรธรรมชาติ					
4) ร่วมประชาสัมพันธ์แนวทางแก้ไขและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในรูปแบบต่าง ๆ					
5) ร่วมมือกับองค์กรเอกชนในการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ					
6) ให้คำแนะนำหรือรับคำแนะนำเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติแก่สมาชิกทั้งในและนอกชุมชน					
7) ร่วมจัดตั้ง / ร่วมกลุ่ม ในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ					
8) เผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติแก่ผู้อื่น					

☐ 14

☐ 15

☐ 16

☐ 17

☐ 18

☐ 19

☐ 20

☐ 21

5.4 การเป็นสมาชิกกลุ่ม / เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติ

1) ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา ในหมู่บ้าน / ชุมชนของท่าน มีการจัดตั้งกลุ่มบุคคลเพื่อทำหน้าที่ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ หรือไม่

☐ 0. ไม่มี

☐ 1. มี

☐ 22

2) ท่านหรือสมาชิกในครอบครัวของท่านเคยได้รับการชักชวนให้เข้าร่วมกลุ่ม / องค์กรที่ดำเนินการในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติบ้างหรือไม่

☐ 0. ไม่เคย

☐ 1. เคย

☐ 23

3) หน่วยงาน / องค์กรที่รณรงค์หรือดำเนินการในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติคือหน่วยงานใด

☐ 24

4) ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา เคยมีหน่วยงาน/องค์กร หรือกลุ่มบุคคลภายนอก เข้ามาดำเนินการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ หรือไม่

☐ 0. ไม่เคย

☐ 1. เคย ถ้าเคยมีการดำเนินการเกี่ยวกับอะไรบ้าง

☐ 25

(ระบุกิจกรรม).....

☐ 26

5) ในครอบครัวของท่าน มีสมาชิกที่เข้าไปเป็นคณะทำงาน / กรรมการที่ดำเนินการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติบ้างหรือไม่

☐ 0. ไม่มี

☐ 1. มี จำนวนคน

☐ 27

กลุ่มที่เข้าไปร่วมงานได้แก่.....

☐ 28

ตอนที่ 6 ข้อมูลการพึ่งตนเองของครอบครัวทางด้านจิตใจ

สำหรับเจ้าหน้าที่

ข้อรายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
6.1 ความเข้มแข็งในการแก้ปัญหา "ท่านหรือสมาชิกในครอบครัวของท่าน มีลักษณะที่สอดคล้องกับรายการต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด?"					
1) มีความมุ่งมั่นที่จะแก้ปัญหาของตนเองด้วยตนเอง					
2) กล้าเผชิญกับสถานการณ์ที่เป็นปัญหา					
3) มีความอดทนต่อสถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น					
4) สามารถเลือกทางเลือกในการแก้ปัญหา					
5) สามารถแก้ปัญหาในการประกอบอาชีพของครอบครัวแม้ว่าจะไม่ได้รับความช่วยเหลือจากภายนอก					
6) มีความเชื่อว่าปัญหาทุกปัญหาล้วนแต่มีทางแก้ไข ซึ่งไม่เกินความสามารถของมนุษย์					
7) ถ้าครอบครัวของท่านประสบปัญหาสมาชิกของครอบครัวสามารถวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาได้					
8) ถ้าได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเข้าร่วมเจรจากับเจ้าหน้าที่ของรัฐเกี่ยวกับปัญหาของหมู่บ้าน สมาชิกในครอบครัวของท่านก็สามารถจะทำได้					
6.2 ความสามารถในการวินิจฉัยผลกระทบของตนเอง "ท่านมีความสามารถหรือมีลักษณะตามรายการต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด?"					
1) สามารถอธิบายสาเหตุแห่งความสำเร็จในการทำงานของตนเองได้					
2) สามารถค้นหาสาเหตุแห่งความผิดพลาดในการทำงานของตนเองได้					
3) สามารถคาดประมาณผลผลิต / ผลงานได้ใกล้เคียงกับความเป็นจริง					
4) สามารถคาดเดาความรู้สึกของเพื่อนบ้านที่เกิดจากการกระทำของตนเองได้					
5) สามารถคาดคะเนผลการกระทำของตนเองได้อย่างสมเหตุสมผล					
6) สามารถอธิบายผลสืบเนื่องที่จะเกิดขึ้นจากการกระทำของตนได้					
7) ท่านเห็นว่าความสำเร็จของการทำงาน ขึ้นอยู่กับความพยายามในวันนี้					
8) ท่านเชื่อว่าการเริ่มต้นการทำงานด้วยความพร้อมเท่ากับสำเร็จไปแล้วครึ่งหนึ่ง					
9) ก่อนตัดสินใจทำงาน ท่านได้เตรียมหาทางแก้ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นไว้ก่อน					
10) ก่อนที่จะลงมือประกอบอาชีพ ท่านได้ศึกษาหาข้อมูลเพื่อนำไปประกอบการตัดสินใจ					
11) ท่านมักจะทำอะไร โดยไม่สนใจว่าผลจะเป็นอย่างไร					
12) ท่านมักลงมือทำงานไปก่อน แล้วค่อยหาทางแก้ปัญหาเฉพาะหน้าภายหลัง					

☐ 29

☐ 30

☐ 31

☐ 32

☐ 33

☐ 34

☐ 35

☐ 36

☐ 37

☐ 38

☐ 39

☐ 40

☐ 41

☐ 42

☐ 43

☐ 44

☐ 45

☐ 46

☐ 47

☐ 48

ข้อรายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับเจ้าหน้าที่
	5	4	3	2	1	
6.3 ความมั่นใจในตนเอง “ท่านมีลักษณะสอดคล้องกับรายการต่อไปนี้มากน้อย เพียงใด ?”						
1) หวั่นไหวต่อคำวิพากษ์วิจารณ์						☐ 49
2) วิดกกังวลกับการกระทำของตนเอง						☐ 50
3) แสดงความคิดเห็นด้วยเหตุผล						☐ 51
4) ไม่สะทกสะท้านต่อเหตุการณ์และบุคคล						☐ 52
5) ตัดสินใจโดยไม่ลังเล						☐ 53
6) ตัดสินใจด้วยตนเอง ไม่พึ่งพาความคิดเห็นของผู้อื่น						☐ 54
7) ยอมรับและพอใจในบุคลิกภาพของตนเอง						☐ 55
8) มั่นใจในการทำงานตามแนวทางของตนเอง						☐ 56
9) มั่นใจว่าตนเองสามารถทำงานให้ประสบความสำเร็จได้						☐ 57
6.4 ความรับผิดชอบ “ท่านมีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับรายการต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด ?”						
1) พยายามทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ แม้จะมีความยากลำบาก						☐ 58
2) หยุดทำงานที่ได้รับมอบหมาย ถ้าไม่ชอบที่จะทำงานนั้น						☐ 59
3) ใช้อุปกรณ์ / เครื่องมือของส่วนรวมอย่างระมัดระวัง						☐ 60
4) ส่งคืนสิ่งของที่ยืมมาจากผู้อื่นช้ากว่าที่ตกลงกัน						☐ 61
5) ร่วมทำงานส่วนรวม ตามที่มีการนัดหมาย						☐ 62
6) ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ						☐ 63
7) ทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตามเงื่อนไขที่ตกลงไว้						☐ 64
8) ปลื้มใจในงานบางอย่างล้ำค่าออกไป และเกิดความเสียหาย						☐ 65
9) ยอมรับความผิดพลาดถ้าการกระทำของตนก่อให้เกิดผลเสียต่อบุคคลอื่น						☐ 66
10) เอาใจใส่ดูแลความเป็นอยู่ของสมาชิกในครอบครัว						☐ 67
6.5 การรู้จักประมาณตน “ท่านมีความคิดเห็นหรือพฤติกรรมที่สอดคล้องกับรายการต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด ?”						
1) ในการซื้อหาเครื่องอุปโภคบริโภค ท่านได้พิจารณาความเหมาะสมตามฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว						☐ 68
2) ในการซื้อหาเครื่องอุปโภคบริโภค ท่านจะซื้อเท่าที่จำเป็นต้องใช้จริง ๆ						☐ 69
3) ท่านซื้อหาเครื่องอุปโภคบริโภคเพื่อความมีหน้ามีตา แม้ว่าจะมีรายได้ไม่เพียงพอ						☐ 70
4) ท่านลงทุนประกอบอาชีพตามสมควรแก่ฐานะความเป็นอยู่ของครอบครัว						☐ 71

ข้อรายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับเจ้าหน้าที่
	5	4	3	2	1	
5) ในการจัดงานพิธีต่าง ๆ ของครอบครัว ท่านจะจัดงานพิธีใหญ่โตเพื่อ ความมีชื่อเสียงของครอบครัว (เพื่อความมีหน้ามีตาในสังคม / เพื่อให้ เป็นที่ยอมรับในสังคม)						☐ 72
6) ท่านเลือกซื้อเฟอร์นิเจอร์ตกแต่งบ้านที่มีราคาแพง แม้ว่าท่านจะต้องเป็น หนี้สินก็ตาม						☐ 73
7) ถ้ามีเพื่อนบ้านมาชักชวนให้ท่านไปเที่ยวจังหวัด ท่านจะตอบรับคำชวน แม้ว่าท่านจะต้องยืมเงินผู้อื่นมาเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทาง						☐ 74
8) ท่านมีการประเมินสถานภาพของตนเองและครอบครัว (ตามสถานการณ์ ทางสังคมที่เปลี่ยนไป)						☐ 75
6.6 ความคิดริเริ่มในการสร้างความร่วมมือซึ่งกันและกัน "ท่านหรือสมาชิกในครอบครัวของท่าน มีความคิดเห็นหรือมีพฤติกรรมที่ สอดคล้องกับรายการต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด?"						
1) สมาชิกในครอบครัวของท่านมีวิธีการที่จะระดมความคิดเห็นของ ชาวบ้านเพื่อช่วยกันแก้ปัญหาของหมู่บ้าน						☐ 76
2) สมาชิกในครอบครัวของท่านมีส่วนในการจัดงานหรือกิจกรรมเพื่อปลูก จิตสำนึกของการทำงานร่วมกันในหมู่บ้าน						☐ 77
3) สมาชิกในครอบครัวของท่านมีส่วนร่วมในการเสนอกิจกรรมที่จะทำร่วม กันภายในหมู่บ้าน						☐ 78
4) สมาชิกในครอบครัวของท่านเชื่อว่าการทำงานร่วมกันจะประสบความสำเร็จและประหยัดเวลา						☐ 79
5) สมาชิกในครอบครัวของท่านเชื่อว่าการอภิปรายเพื่อหาทางแก้ปัญหา ทำให้เกิดความล่าช้าและยุ่งยาก						☐ 80
6.7 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ "ท่านมีความคิดเห็น หรือมีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับรายการต่อไปนี้มากน้อย เพียงใด?"						
1) ท่านชอบทำงานที่คนอื่นเห็นว่าทำได้ยาก						☐ 2 บัตรที่ 9
2) ท่านมักปฏิเสธงานที่ยุ่งยากและไม่เคยทำมาก่อน						☐ 3
3) ในการทำงานท่านจะวางแผนการดำเนินงานอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง						☐ 4
4) เมื่อพบข้อบกพร่องในการทำงาน ท่านจะรีบปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้งาน บรรลุผลสำเร็จโดยเร็ว						☐ 5
5) ท่านคิดหาวิธีดำเนินการที่จะทำให้ผลงานของท่านออกมาดีกว่าคนอื่น						☐ 6
6) ท่านชอบทำงานที่มีความแปลกใหม่และใช้ความสามารถระดับสูง						☐ 7
7) ท่านพยายามที่จะทำงานให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น						☐ 8

ข้อ	ข้อรายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับเจ้าหน้าที่
		5	4	3	2	1	
8)	ท่านมักตั้งความหวังในการทำงานไว้สูง ๆ เพื่อที่จะได้ใช้ความพยายามและความสามารถทำงานนั้นอย่างเต็มที่						☐ 9
9)	เมื่อประสบความล้มเหลวในการทำงานอย่างหนึ่ง ท่านจะคิดหาวิธีการใหม่ ๆ ที่จะทำงานนั้นให้สำเร็จให้ได้						☐ 10
10)	แม้ว่าการประกอบอาชีพในปัจจุบันจะเป็นเรื่องยาก แต่ท่านก็ไม่เคยท้อถอย						☐ 11
11)	บางครั้งท่านตั้งใจจะทำงานอะไรสักอย่างหนึ่ง แต่ทำไปได้ไม่นานนักก็เกิดความเบื่อหน่ายและหยุดการทำงานนั้น						☐ 12
12)	งานที่ท่านพอใจที่จะทำ คืองานที่ท่านได้ใช้ความสามารถอย่างเต็มที่						☐ 13
13)	เมื่อได้รับมอบหมายให้ทำงานใด ๆ ท่านจะทำเต็มความสามารถเสมอ						☐ 14
14)	ท่านรู้สึกสนุกกับการทำงานที่ยากและท้าทายความสามารถ						☐ 15
6.8 จิตสำนึกในการพึ่งตนเอง "ท่านมีความคิดเห็น หรือมีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับรายการต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด ?"							
1)	ครอบครัวของท่านมีความสามารถในการพึ่งตนเอง						☐ 16
2)	ท่านเห็นด้วยกับคำว่า "ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน"						☐ 17
3)	ท่านจะพยายามแก้ปัญหาในการประกอบอาชีพด้วยตนเอง ก่อนที่จะขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น						☐ 18
4)	ท่านตระหนักอยู่เสมอว่าในการดำเนินชีวิตนั้นจะต้องพึ่งตนเองเป็นสำคัญ						☐ 19
5)	ท่านได้พยายามทุกวิถีทางที่จะทำให้ตัวท่านและครอบครัวสามารถพึ่งตนเองได้						☐ 20
6)	ท่านแก้ปัญหาของครอบครัว โดยขอความช่วยเหลือจากเพื่อนบ้าน						☐ 21
6.9 จิตสำนึกสาธารณะ "ท่านมีความคิดเห็น หรือมีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับรายการต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด ?"							
1)	ประชาชนทุกคนควรมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของชาติ						☐ 22
2)	ประชาชนทุกคนควรจะต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของตน						☐ 23
3)	ปัญหาเศรษฐกิจหรือสังคมเป็นปัญหาที่ใหญ่เกินความสามารถของเราปล่อยให้รัฐบาลเขาจัดการกันเอง						☐ 24
4)	ในสภาพสังคมปัจจุบันที่มีการแข่งขันกันสูง การเสียสละเพื่อส่วนรวมจะทำให้เราล้าหลังไม่ทันเพื่อน						☐ 25

ข้อรายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
5) การทำงานกลุ่มที่ตลาดนั้น จะต้องรู้จักหลัก และปฏิเสณงานบ้าง มีฉะนั้นเราจะต้องเห็น้อยอยู่คนเดียว					
6) เราจะใช้น้ำ ใช้อย่างไรก็ได้ ถ้าเราสามารถรับผิดชอบค่าใช้จ่ายได้					
7) ท่านเป็นผู้ที่มีความตั้งใจทำงานเพื่อส่วนรวม					
8) การบริจาคเงินช่วยเหลือผู้ประสบภัยเป็นสิ่งที่ดีควรทำ					
9) ประชาชนไม่ควรเสียสละเงิน ทรัพย์สิน พัฒนาบ้านเมือง เพราะเป็นหน้าที่ของรัฐ					
10) การคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ ให้เจริญก้าวหน้า					
11) ท่านเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์สุขของส่วนรวม					
12) เมื่อเห็นคนกำลังทำลายโทรศัพท์สาธารณะ ควรจะนิ่งเฉยเพราะไม่ใช่ สมบัติของเรา					

สำหรับเจ้าหน้าที่

☐ 26☐ 27☐ 28☐ 29☐ 30☐ 31☐ 32☐ 33

ตอนที่ 7 ข้อมูลเกี่ยวกับการพึ่งตนเองของครอบครัวทางด้านสังคมวัฒนธรรม

ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ ว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากน้อยเพียงใด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
7.1 ภาวะผู้นำของหัวหน้าครอบครัว					
1) ท่านเป็นบุคคลที่มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน					
2) ท่านให้สมาชิกในครอบครัวเสนอแนะข้อคิดเห็นได้					
3) ท่านสนับสนุนให้สมาชิกในครอบครัวใช้ความคิดริเริ่มในการประกอบอาชีพ					
4) ท่านปฏิบัติต่อสมาชิกทุกคนในครอบครัวอย่างเสมอภาค					
5) ท่านไม่ชอบแสดงความคิดเห็น เพราะเชื่อว่าจะเป็นการสร้างความขัดแย้งมากกว่าสร้างสรรค์					
6) ท่านเป็นคนที่กล้าตัดสินใจ					
7) ท่านสามารถขอความร่วมมือจากเพื่อนบ้านในการทำกิจกรรมของครอบครัวได้					
8) เมื่อเกิดความขัดแย้งภายในครอบครัว ท่านสามารถประนีประนอมได้					
9) ท่านศึกษานาความรู้ เพื่อนำผลมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน					
10) ท่านมีหลักการจริงจังในการปฏิบัติงาน					

☐ 34☐ 35☐ 36☐ 37☐ 38☐ 39☐ 40☐ 41☐ 42☐ 43

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
11) ท่านเป็นที่พึ่งและช่วยเหลือแก้ปัญหาให้แก่สมาชิกในครอบครัวได้					
12) ท่านไม่อธิบายการตัดสินใจของตนให้สมาชิกในครอบครัวเข้าใจ					
13) ท่านมีอารมณ์มั่นคง และยิ้มแย้มแจ่มใส					
14) ท่านจะให้คำแนะนำแก่สมาชิกเมื่อทำงานผิดพลาด					
15) เมื่อมีปัญหาในการประกอบอาชีพ ท่านมักจะไม่เข้าไปเกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหานั้น					
16) ท่านนำความคิดใหม่ ๆ มาปรึกษาหารือกับสมาชิก					
17) ท่านเร่งรัดให้สมาชิกปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าแก่ครอบครัว					
18) ท่านสนับสนุนให้สมาชิกในครอบครัวมีส่วนร่วมในการตัดสินใจแก้ปัญหา					
19) ท่านมักคล้อยตามเสียงหมู่มาก แม้ว่าบางครั้งจะไม่ถูกต้อง					
20) ท่านมักพูดและทำให้สมาชิกในครอบครัวเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง					
7.2 ความสามารถในการปรับตัว					
1) ท่านสบายใจที่จะทำงานตามลำพัง มากกว่าทำงานร่วมกับเพื่อนบ้าน					
2) ท่านมักขาดความมั่นใจเมื่อต้องอยู่ร่วมกับคนหมู่มาก					
3) เมื่อพบคนที่รู้จัก ท่านมักขอให้เขาทักทายท่านก่อน					
4) ท่านไม่กล้าขอความช่วยเหลือจากบุคคลอื่น แม้จะมีความจำเป็น					
5) ท่านรู้สึกที่ไม่สามารถเข้ากับเพื่อนบ้านได้สนิท					
6) ท่านปรับปรุงวิธีการประกอบอาชีพของครอบครัว					
7) วิธีการประกอบอาชีพของท่านสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในปัจจุบัน					
8) ครอบครัวของท่านมีพฤติกรรมการกินอยู่ที่สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น					
9) ครอบครัวของท่านสามารถหาวิธีการในการซื้อขายแลกเปลี่ยนผลผลิตโดยไม่เสียเปรียบผู้อื่น					
10) ครอบครัวของท่านมีข้อมูลข่าวสารที่เพียงพอในการเลือกบริโภคสินค้า					
7.3 ความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น					
1) ท่านสามารถพูดให้ผู้อื่นเข้าใจในสิ่งที่ตนเองคิดได้					
2) ท่านมักได้รับมอบหมายให้เป็นผู้แทนหรือเป็นหัวหน้ากลุ่มในการติดต่อเจรจากับผู้อื่น					
3) ท่านสามารถเขียนแบบคำร้องต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง					
4) ท่านสามารถสรุปสาระสำคัญจากการฟังคำชี้แจงต่าง ๆ ได้					

สำหรับเจ้าหน้าที่

☐ 44
☐ 45
☐ 46
☐ 47

☐ 48
☐ 49

☐ 50

☐ 51
☐ 52
☐ 53

☐ 54
☐ 55
☐ 56
☐ 57
☐ 58
☐ 59

☐ 60

☐ 61

☐ 62
☐ 63

☐ 64
☐ 65
☐ 66
☐ 67

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
5) ในการฟังบรรยาย ท่านมักจะต้องถามคนอื่น ๆ อยู่เสมอ เพื่อตรวจสอบว่าเข้าใจตรงกันหรือไม่					
6) ท่านไม่ค่อยเข้าใจข้อความในการกรอกแบบฟอร์มต่างๆของทางราชการ					
7) ท่านสามารถอ่านเอกสารต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว					
8) ท่านสามารถอธิบายข่าวสารจากการอ่านหนังสือพิมพ์ให้คนอื่นเข้าใจได้					
9) ท่านสามารถสรุปข่าวที่ได้ชมจากโทรทัศน์ได้					
10) ท่านสามารถเล่าเหตุการณ์ที่ตนเองพบให้ผู้อื่นเข้าใจได้					
11) ท่านสามารถแยกแยะได้ว่าข่าวสารที่ได้ยินได้ฟังมานั้นน่าเชื่อถือหรือไม่					
12) ท่านรู้สึกว่าตนเองไม่มีความถนัดในเรื่องการเขียนหนังสือ					
7.4 ความร่วมมือของสมาชิกในครอบครัว “ท่านหรือสมาชิกในครอบครัวของท่าน มีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับรายการต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด ?”					
1) มีการประชุมปรึกษาหารือและรับฟังความคิดเห็นของกันและกัน					
2) มีความขัดแย้งบาดหมางกันในบางเรื่อง					
3) เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในการทำงานของครอบครัว					
4) รู้จักให้อภัยและให้อภัยซึ่งกันและกัน					
5) เป็นที่พึ่งและช่วยเหลือกันในการแก้ปัญหาต่าง ๆ					
6) สามารถแบ่งงานกันทำได้อย่างเหมาะสม					
7) มีความกระตือรือร้นในการทำงานของครอบครัว					
7.5 การมีส่วนร่วมของครอบครัวในกิจกรรมชุมชน “ท่านหรือสมาชิกในครอบครัวของท่าน มีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับรายการต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด ?”					
ร่วมคิดและแก้ปัญหา					
1) เข้าร่วมค้นหาปัญหาในการจัดกิจกรรมของชุมชน					
ร่วมวางแผน					
2) ร่วมเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมของหมู่บ้าน					
3) เข้าร่วมประชุม ปรึกษา และวางแผนการจัดกิจกรรมของหมู่บ้าน					
ร่วมปฏิบัติ					
4) ได้รับมอบหมายให้เป็นคณะทำงานในการจัดกิจกรรมของหมู่บ้าน					
5) ร่วมบริจาคทุนทรัพย์ในการจัดกิจกรรมของหมู่บ้าน					
6) เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาของหมู่บ้าน					
ร่วมติดตามผลงาน บำรุงรักษาและร่วมรับผิดชอบ					
7) ติดตามความก้าวหน้าของการจัดกิจกรรมการพัฒนาในหมู่บ้าน					
8) ร่วมติดตามผลกระทบของการจัดกิจกรรมการพัฒนาในหมู่บ้าน					
9) ร่วมปรับปรุงแนวทางการจัดกิจกรรมของหมู่บ้าน					

สำหรับเจ้าหน้าที่

☐ 68☐ 69☐ 70☐ 71☐ 72☐ 73☐ 74☐ 75☐ 76☐ 77☐ 78☐ 79☐ 80☐ 2 บัตรที่ 10☐ 3☐ 4☐ 5☐ 6☐ 7☐ 8☐ 9☐ 10☐ 11☐ 12

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
7.6 การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบทอดศิลปวัฒนธรรม “ท่านหรือสมาชิกในครอบครัวของท่านมีส่วนร่วมในรายการต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด ?”					
ร่วมคิดและแก้ปัญหา					
1) ให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติ สืบทอด และการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม					
2) เสนอปัญหาหรือข้อบกพร่องในการปฏิบัติ สืบทอด และการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม					
3) เสนอแนวทางแก้ปัญหาในการปฏิบัติ สืบทอด และการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม					
ร่วมวางแผน					
4) เสนอโครงการ / แนวทางในการในการปฏิบัติ สืบทอด และการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของชุมชน					
5) เข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือและวางแผนเกี่ยวกับการปฏิบัติ สืบทอด และการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของชุมชน					
ร่วมปฏิบัติ					
6) เข้าร่วมกิจกรรมในการปฏิบัติ สืบทอด และการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของชุมชน					
7) บริจาคทุนทรัพย์เพื่อใช้ในกิจกรรมการปฏิบัติ สืบทอด และการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของชุมชน					
8) ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติ สืบทอด และการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของชุมชน					
ร่วมติดตามผลงาน บำรุงรักษา และร่วมรับผิดชอบ					
9) รับผิดชอบให้เพื่อนบ้านเห็นความสำคัญของการปฏิบัติสืบทอดและการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของชุมชน					
10) ร่วมฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมของชุมชนที่ถูกทำลายหรือถูกละเลย					
7.7 เครือข่ายความสัมพันธ์ทางสังคม “ท่านหรือสมาชิกในครอบครัวของท่าน มีการติดต่อสัมพันธ์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคล กลุ่มบุคคล หรือหน่วยงานต่าง ๆ ในด้านต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด ?”					
1) ด้านการประกอบอาชีพ					
2) ด้านการดำเนินชีวิต					
3) ด้านการปรับตัว					
4) ด้านการพัฒนาตนเอง					
5) ด้านศิลปวัฒนธรรม					
6) ด้านการช่วยเหลือเกื้อกูลกันทางสังคม					
7) ด้านการสร้างกลุ่มและมิตรภาพที่ดีต่อกัน					

สำหรับเจ้าหน้าที่
☐ 13
☐ 14
☐ 15
☐ 16
☐ 17
☐ 18
☐ 19
☐ 20
☐ 21
☐ 22
☐ 23
☐ 24
☐ 25
☐ 26
☐ 27
☐ 28
☐ 29

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้

แบบสัมภาษณ์ผู้นำชุมชน

ในการวิจัยเรื่อง

การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองของครอบครัวและชุมชนชนบท

(A DEVELOPMENT OF SELF-RELIANCE INDICATORS OF THE RURAL FAMILY AND COMMUNITY)

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ฉบับนี้คือ ผู้นำชุมชนที่เป็นทางการ เช่น ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน หรือสมาชิก อบต.
2. การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเอง และเพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเอง รวมทั้งเพื่อศึกษารูปแบบและกระบวนการในการพึ่งตนเองของครอบครัวและชุมชนชนบทในเขตภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย
3. คำตอบของท่านมีค่าต่อการวิจัยครั้งนี้ การให้ข้อมูลที่ไม่ตรงกับความเป็นจริง นอกจากจะไม่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใดแล้ว ยังจะนำไปสู่การสรุปผลที่ผิดพลาด อันจะเป็นผลเสียต่อการกำหนดนโยบายการพัฒนาประเทศ ดังนั้น จึงขอให้ท่านให้ข้อมูลตามความเป็นจริง คำตอบของท่านไม่มีผลเสียใดๆ ต่อตัวท่าน/ชุมชนของท่าน และจะเก็บไว้เป็นความลับ โดยจะประมวลผลเป็นภาพรวมเพื่อใช้ประโยชน์ในการวิจัยนี้เท่านั้น
4. เนื้อหาสาระในแบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ ประกอบด้วย 2 ตอนคือ
ตอนที่ 1 : เป็นแบบสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้นำชุมชน
ตอนที่ 2 : เป็นแบบสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน
5. วิธีการบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ขอให้ผู้สัมภาษณ์เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้หรือเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ซึ่งตรงกับคำตอบของผู้ถูกสัมภาษณ์
6. พนักงานสัมภาษณ์พึงระลึกเสมอว่าการได้ข้อมูลที่ถูกต้องและสมบูรณ์เป็นสิ่งที่มีความสำคัญยิ่งสำหรับการวิจัย เพราะคุณภาพของงานวิจัยนั้นขึ้นอยู่กับคุณภาพของข้อมูล จึงขอให้พนักงานสัมภาษณ์มีความอดทนและใช้ความพยายามอย่างเต็มที่ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่ถูกต้อง สมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ชื่อ - นามสกุลผู้ให้สัมภาษณ์.....

บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... หมู่บ้าน.....

ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

วันที่..... เวลา.....

ผู้สัมภาษณ์.....

ผู้ตรวจสอบภาคสนาม.....

สำหรับเจ้าหน้าที่

ID

1 3

หมู่บ้าน

4 5

อำเภอ

6 7

จังหวัด

8 9

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้นำชุมชน

1. เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง
2. สถานภาพของผู้นำ ☐ 1. กำนัน ☐ 2. ผู้ใหญ่บ้าน ☐ 3. สมาชิก อบต. ☐ 4. อื่น ๆ ระบุ.....
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด ☐ 1. ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า (ระบุ)..... ☐ 2. มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ 3. มัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ 4. สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย (ระบุ).....
4. อาชีพหลัก ☐ 1. เกษตรกรรม ☐ 2. ค้าขาย ☐ 3. รับจ้าง ☐ 4. รับราชการ ☐ 5. อื่น ๆ (ระบุ).....
5. รายได้ต่อเดือนประมาณ.....บาท
6. รายได้รวมต่อปีของครอบครัว (รวมรายได้จากทุกคน ทุกแหล่ง ภายในครอบครัว) ประมาณ.....บาท
7. ภาวะความเป็นผู้นำชุมชน

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ ว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากน้อยเพียงใด โดยตัวเลข 5, 4, 3, 2 และ 1 มีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด
- 4 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมาก
- 3 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านปานกลาง
- 2 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านน้อย
- 1 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านน้อยที่สุดหรือไม่ตรงเลย

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1) ท่านเป็นบุคคลที่มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน					
2) ท่านพร้อมที่จะรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
3) ท่านเป็นคนที่กล้าตัดสินใจ					
4) ท่านมีหลักการจริงจังในการปฏิบัติงาน					
5) ท่านมีอารมณ์มั่นคง และยิ้มแย้มแจ่มใส					
6) ท่านไม่ชอบแสดงความคิดเห็น เพราะเชื่อว่าจะเป็นการสร้างความขัดแย้งมากกว่าสร้างสรรค์					
7) ท่านศึกษาหาความรู้ เพื่อนำผลมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน					
8) ท่านสนับสนุนให้สมาชิกในหมู่บ้านรวมกลุ่มกันในการประกอบอาชีพ					
9) ท่านปฏิบัติต่อสมาชิกทุกคนในหมู่บ้านอย่างเสมอภาค					

สำหรับเจ้าหน้าที่

☐ 10

☐ 11

☐ 12

☐ 13

☐ 14 ☐ 19

☐ 20 ☐ 26

☐ 27

☐ 28

☐ 29

☐ 30

☐ 31

☐ 32

☐ 33

☐ 34

☐ 35

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับเจ้าหน้าที่
	5	4	3	2	1	
10) ท่านสามารถขอความร่วมมือจากชาวบ้านในการดำเนินงานของหมู่บ้านได้						☐ 36
11) ท่านสามารถประสานงานหรือขอความร่วมมือจากหน่วยงาน / องค์กรต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ของชุมชนได้						☐ 37
12) เมื่อเกิดความขัดแย้งภายในหมู่บ้าน ท่านสามารถประนีประนอมได้						☐ 38
13) ท่านสนับสนุนให้สมาชิกในหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ แก้ปัญหา ของหมู่บ้าน						☐ 39
14) ท่านเป็นที่พึ่งและช่วยเหลือแก้ปัญหาให้แก่สมาชิกในหมู่บ้านของท่านได้						☐ 40
15) ท่านให้คำแนะนำแก่สมาชิกในหมู่บ้านเมื่อทำงานผิดพลาด						☐ 41
16) เมื่อชาวบ้านมีปัญหาในการประกอบอาชีพ ท่านมักจะเข้าไปเกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหานั้น						☐ 42
17) ท่านนำความคิดใหม่ ๆ มาปรึกษาหารือกับสมาชิกในหมู่บ้าน						☐ 43
18) ท่านชักจูงชาวบ้านในการพัฒนาสาธารณะประโยชน์						☐ 44
19) ท่านไม่อธิบายการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับหมู่บ้านให้สมาชิกในหมู่บ้าน เข้าใจ						☐ 45
20) ท่านคล้อยตามเสียงหมู่บ้าน แม้ว่าบางครั้งจะไม่ถูกต้อง						☐ 46
21) ท่านพูดและทำให้สมาชิกในหมู่บ้านเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง						☐ 47

8. พฤติกรรมการเปิดรับข้อมูลข่าวสารของผู้นำชุมชน

8.1 มีข่าวสารอะไรบ้างที่ท่านสนใจ หรือได้รับฟัง รับทราบ ได้พบเห็นเป็นประจำอยู่ทุกวันนี้

8.1.1 ประเภทความรู้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|---|
| ☐ 1. ด้านการเกษตร | ☐ 2. ด้านการประกอบอาชีพทั่วไป |
| ☐ 4. ด้านกฎหมาย | ☐ 8. ด้านการเมืองการปกครอง |
| ☐ 16. ด้านสุขภาพอนามัย | ☐ 32. ด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณี |
| ☐ 64. ด้านการท่องเที่ยว | ☐ 128. ด้านธุรกิจการค้า |
| ☐ 256. ด้านการศึกษา | ☐ 512. อื่น ๆ (ระบุ)..... |

8.1.2 ประเภทข่าว (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| ☐ 1. ข่าวกีฬา | ☐ 2. ข่าวท้องถิ่น |
| ☐ 4. ข่าวในประเทศ | ☐ 8. ข่าวต่างประเทศ |
| ☐ 16. ข่าวพยากรณ์อากาศ | |

8.1.3 ประเภทความบันเทิง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|---|
| ☐ 1. เกี่ยวกับวงการดารา นักร้องนักแสดง | ☐ 2. เกี่ยวกับวงการเพลง |
| ☐ 4. เกี่ยวกับการจัดงานประเพณี / งานประจำปี | ☐ 8. เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬา |
| ☐ 16. เกี่ยวกับการแสดงดนตรี | ☐ 32.ละคร ภาพยนตร์ |

(หน้ากลางแปลง)

48	50

51	52

53	54

2. หมู่บ้าน / ชุมชนนี้มีชื่อเสียงหรือเป็นที่ยอมรับในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ด้าน แต่ละด้านให้ระบุโครงการหรือรายละเอียดกิจกรรมที่มีชื่อเสียง)

- ☐ 1. ด้านการผลิตทางการเกษตร.....
- ☐ 2. ด้านการแปรรูปผลผลิตหรือการถนอมอาหาร.....
- ☐ 4. ด้านการอุตสาหกรรมในครัวเรือน.....
- ☐ 8. ด้านการตลาดหรือธุรกิจชุมชน.....
- ☐ 16. ด้านการปลูกพืชสมุนไพรพื้นบ้าน.....
- ☐ 32. อื่น ๆ (ระบุ).....

☐ ☐

6 7

3. การคมนาคมภายในหมู่บ้าน / ชุมชน

- ☐ 1. มีถนนลาดยาง / ถนนคอนกรีต ☐ 2. มีถนนลูกรัง
- ☐ 4. ทางเดินเท้า / ทางเรือ ☐ 8. อื่น ๆ (ระบุ).....

☐

8

4. สภาพการคมนาคมติดต่อกับชุมชนภายนอก

- ☐ 1. สะดวก ☐ 2. ค่อนข้างสะดวก ☐ 3. ไม่สะดวก

☐

9

5. สาธารณูปโภคของหมู่บ้าน / ชุมชน

- | | ไม่มี | มีแต่ไม่เพียงพอ | มีเพียงพอ |
|----------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) แหล่งน้ำใช้ | ☐ 0. | ☐ 1. | ☐ 2. |
| 2) ไฟฟ้า | ☐ 0. | ☐ 1. | ☐ 2. |
| 3) ถนน | ☐ 0. | ☐ 1. | ☐ 2. |

☐

10

☐

11

☐

12

6. สถานพยาบาลในหมู่บ้าน / ชุมชน

- ☐ 0. ไม่มี ☐ 1. มี (ระบุประเภทของสถานพยาบาล).....

☐

13

7. สภาพมลภาวะหรือปัญหารบกวนในหมู่บ้าน / ชุมชน

- ☐ 0. ไม่มี ☐ 1. มี ได้แก่ [] 1. เสียงดังจากพาหนะโดยสาร / โรงงานอุตสาหกรรม
- [] 2. กลิ่นเหม็นจากขยะ / น้ำเสีย
- [] 4. ฝุ่นละอองหรือควันพิษจากโรงงานอุตสาหกรรม
- [] 8. อื่น ๆ (ระบุ).....

☐

14

☐

15

8. ในหมู่บ้านของท่านมีครอบครัวทั้งหมดจำนวน.....ครอบครัว

☐ ☐ ☐

16 18

9. ขณะนี้มีประชากรทั้งสิ้นจำนวน.....คน

☐ ☐ ☐ ☐

19 22

10. อาชีพหลักของสมาชิกในหมู่บ้าน / ชุมชน

อาชีพหลัก	จำนวน (คน)	ร้อยละ (โดยประมาณ)
1. เกษตรกรรม		
2. ค้าขาย		
3. รับจ้าง		
4. รับราชการ		
5. ไม่ได้ประกอบอาชีพ		
6. อื่น ๆ		
รวม		

☐ ☐ ☐

23 25

☐ ☐ ☐

26 28

☐ ☐ ☐

29 31

☐ ☐ ☐

32 34

☐ ☐ ☐

35 37

☐ ☐ ☐

38 40

8.1.4 ประเภทโฆษณาบริการสินค้า (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. การโฆษณาสินค้าประเภทของใช้ประจำวัน
- ☐ 2. การโฆษณาการรักษาโรค
- ☐ 4. การโฆษณาสินค้าสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำรงชีวิต
- ☐ 8. การโฆษณาสินค้าเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ
- ☐ 16. การโฆษณาบริการสินค้าอื่นๆ (ระบุ).....

8.2 ข่าวสารความรู้ ข่าวบันเทิง และการโฆษณาต่าง ๆ ที่ได้รับนั้น ท่านสามารถแสวงหาได้จากสื่ออะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. สื่อบุคคล เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เกษตรตำบล พัฒนาการ ครู พระ เพื่อนบ้าน ฯลฯ
- ☐ 2. วิทย์ ☐ 4. โทรทัศน์
- ☐ 8. หนังสือพิมพ์ ☐ 16. นิตยสาร
- ☐ 32. ใบปลิว ☐ 64. แผ่นป้าย หรือโปสเตอร์
- ☐ 128. ภาพยนตร์ หรือหนังกลางแปลง ☐ 256. หอกระจายข่าว หรือเสียงตามสาย
- ☐ 512. หน่วยประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่ ☐ 1024. อื่น ๆ

8.3 ท่านมีจุดมุ่งหมายอะไรในการเปิดรับข่าวสาร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. เพื่อติดตามความเคลื่อนไหว และเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
- ☐ 2. เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ที่จะกระทำ
- ☐ 4. เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพูดคุย หรือโต้แย้ง
- ☐ 8. เพื่อสร้างความรู้สึกว่าได้ร่วมอยู่ในเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น
- ☐ 16. เพื่อสร้างความมั่นใจในการกระทำหรือการตัดสินใจที่ผ่านมาไปแล้ว
- ☐ 32. เพื่อทราบถึงการโฆษณาบริการสินค้าต่าง ๆ ที่ช่วยในการตัดสินใจเลือกซื้อและเลือกใช้บริการ
- ☐ 64. เพื่อพักผ่อนหย่อนใจ / เพื่อความบันเทิง
- ☐ 128. เพื่อแสวงหาประสบการณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน

1. ในหมู่บ้าน / ชุมชนนี้มีผู้นำหรือผู้ที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ

- 1) ทางด้านเกษตรกรรม มีจำนวน.....คน
- 2) ทางด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม มีจำนวน.....คน
- 3) ทางด้านการแพทย์แผนไทย มีจำนวน.....คน
- 4) ทางด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีจำนวน.....คน
- 5) ทางด้านกองทุนและธุรกิจชุมชน มีจำนวน.....คน
- 6) ทางด้านศิลปกรรม มีจำนวน.....คน
- 7) ด้านภาษาและวรรณกรรม มีจำนวน.....คน
- 8) ด้านปรัชญา ศาสนา และประเพณี มีจำนวน.....คน
- 9) ด้านโภชนาการ มีจำนวน.....คน
- 10) ด้านองค์กรชุมชน มีจำนวน.....คน

55 56

57 60

61 63

64 65
66 67
68 69
70 71
72 73
74 75
76 77
78 79
2 3
4 5

11. ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวส่วนใหญ่ในหมู่บ้าน / ชุมชน

- ☐
1. ดี
- ☐
2. มีพอกินพอใช้
- ☐
- 3.ค่อนข้างยากจน
- ☐
4. ยากจน

☐
41

12. ความร่วมมือหรือการมีส่วนร่วมของครอบครัวในกิจกรรมชุมชน (พิจารณาโดยภาพรวม)

- ☐
1. มากที่สุด
- ☐
2. มาก
- ☐
3. พอมีบ้าง
- ☐
4. ไม่ค่อยให้ความร่วมมือ

☐
42

13. การสนับสนุนจากภายนอก

การมีหน่วยงาน / องค์กรเข้ามาสนับสนุน	0. ไม่มี	1. มี (ระบุ องค์กร / โครงการ / กิจกรรม)
1. การมีองค์กรที่เข้ามาสนับสนุน		
2. นโยบาย / โครงการพัฒนาต่าง ๆ		
3. กองทุนประเภทต่าง ๆ		
1)		
2)		
3)		
4)		
5)		
4) อื่น ๆ (ระบุ).....		

☐
43

☐
44

☐
45

☐
46

☐
47

14. กลุ่มกิจกรรมที่เคยดำเนินการหรือกำลังดำเนินการอยู่ในหมู่บ้าน

ประเภทของกิจกรรม	จำนวน กลุ่ม	สถานภาพปัจจุบัน	
		0. ยุบ / เลิก ดำเนินการแล้ว	1. ยังคง ดำเนินการอยู่
1. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต (กลุ่มการเงิน)			
2. กลุ่มสหกรณ์การเกษตร			
3. กลุ่มยุวเกษตรกร			
4. กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร			
5. กลุ่มผู้สูงอายุ			
6. กลุ่มอาชีพต่าง ๆ			
7. กลุ่มพัฒนาเด็ก			
8. กลุ่มสตรี			
9. กลุ่มอาสาสมัคร			
10. อื่น ๆ (ระบุ).....			

☐
48

☐
49

☐
50

☐
51

☐
52

☐
53

☐
54

☐
55

☐
56

☐
57

☐
58

☐
59

☐
60

☐
61

☐
62

☐
63

☐
64

☐
65

☐
66

☐
67

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้

ประเด็นการสนทนากลุ่ม (Focused Group Interviews)
ในการวิจัยเรื่อง
การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองของครอบครัวและชุมชนชนบท
(A DEVELOPMENT OF SELF-RELIANCE INDICATORS OF THE RURAL FAMILY
AND COMMUNITY)

1. ท่านรู้สึกอย่างไรที่ได้รับการพิจารณาว่าเป็นครอบครัวที่สามารถพึ่งตนเองได้ ถ้าไม่ยอมรับ เป็นเพราะอะไร / มีเหตุผลอย่างไรที่คิดว่ายังพึ่งตนเองไม่ได้
2. ก่อนที่จะมาถึงจุดนี้ แต่ละครอบครัวมีความเป็นมาอย่างไร
3. ท่านมีวิธีคิดอย่างไร ทำอะไรบ้าง ที่จะให้ครอบครัวอยู่รอดและพึ่งตนเองได้
4. ในการที่ครอบครัวของท่านพึ่งตนเองได้ ได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากใคร หรือหน่วยงานใดเป็นพิเศษหรือไม่ อย่างไร
5. จุดเด่นของครอบครัวท่านมีอะไรบ้าง ที่พูดได้ว่าท่านพึ่งตนเองได้
6. ในด้านเทคโนโลยี ท่านคิดว่าท่านพึ่งตนเองได้ดีเพียงใด ท่านมีกระบวนการพัฒนาตนเองอย่างไร
7. ในด้านสาธารณสุข ท่านคิดว่าท่านพึ่งตนเองได้ดีเพียงใด ท่านมีกระบวนการพัฒนาตนเองอย่างไร
8. ในด้านเศรษฐกิจ ท่านคิดว่าท่านพึ่งตนเองได้ดีเพียงใด ท่านมีกระบวนการพัฒนาตนเองอย่างไร
9. ในด้านทรัพยากรธรรมชาติ ท่านคิดว่าท่านพึ่งตนเองได้ดีเพียงใด ท่านมีกระบวนการพัฒนาตนเองอย่างไร
10. ในด้านจิตใจ ท่านคิดว่าท่านพึ่งตนเองได้ดีเพียงใด ท่านมีกระบวนการพัฒนาตนเองอย่างไร
11. ในด้านสังคมวัฒนธรรม ท่านคิดว่าท่านพึ่งตนเองได้ดีเพียงใด ท่านมีกระบวนการพัฒนาตนเองอย่างไร
12. ท่านพึงพอใจกับความสามารถของครอบครัวโดยรวม ขณะนี้เพียงใด
13. ท่านจะทำอะไรต่อไป และทำอย่างไร เพื่อให้ครอบครัวสามารถพึ่งตนเองได้ดียิ่งขึ้น
14. มีทางเป็นไปได้เพียงใดที่ครอบครัวอื่นๆในหมู่บ้านนี้จะทำอย่างท่าน มีรายละเอียดที่ต้องมุ่งมั่นเป็นพิเศษในประเด็นใดบ้าง
15. ถ้านำรูปแบบและวิธีการของท่านไปใช้กับหมู่บ้านอื่นๆ ควรทำอะไร อย่างไร เป็นไปได้หรือไม่ มากน้อยเพียงใด
16. สำหรับท่านผู้นำชุมชน ท่านมีแนวทางส่งเสริมอะไรบ้าง และทำอย่างไร ที่จะทำให้ชาวบ้านพึ่งตนเองได้
17. ถ้านำรูปแบบของครอบครัวเหล่านี้ไปใช้กับหมู่บ้านอื่น ๆ ผู้นำของหมู่บ้านนั้นควรจะมีส่วนช่วยชาวบ้านได้อย่างไรบ้าง
18. หน่วยงาน / องค์กรภายนอกจะต้องเข้ามาช่วยเหลือสนับสนุนหรือไม่ อย่างไร

=====

แบบบันทึกข้อมูลการสนทนากลุ่ม

หมู่บ้าน.....หมู่ที่.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม

- | | | |
|-----|-------------------|--------------|
| 1. | ชื่อ-นามสกุล..... | ตำแหน่ง..... |
| 2. | ชื่อ-นามสกุล..... | ตำแหน่ง..... |
| 3. | ชื่อ-นามสกุล..... | ตำแหน่ง..... |
| 4. | ชื่อ-นามสกุล..... | ตำแหน่ง..... |
| 5. | ชื่อ-นามสกุล..... | ตำแหน่ง..... |
| 6. | ชื่อ-นามสกุล..... | ตำแหน่ง..... |
| 7. | ชื่อ-นามสกุล..... | ตำแหน่ง..... |
| 8. | ชื่อ-นามสกุล..... | ตำแหน่ง..... |
| 9. | ชื่อ-นามสกุล..... | ตำแหน่ง..... |
| 10. | ชื่อ-นามสกุล..... | ตำแหน่ง..... |
| 11. | ชื่อ-นามสกุล..... | ตำแหน่ง..... |
| 12. | ชื่อ-นามสกุล..... | ตำแหน่ง..... |

แผนผังที่นั่งผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม

เริ่มการสนทนากลุ่มเวลา

รายละเอียดการสนทนากลุ่ม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คชช๑.....
(.....)

ผู้จัดบันทึกการสนทนากลุ่ม

ภาคผนวก ง

ตารางค่าสถิติที่ได้จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวิจัย

ตารางที่ 65 ผลการพิจารณาอันดับของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ความสามารถในการ
พึ่งตนเองของครอบครัว จากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2

ตัวบ่งชี้การพึ่งตนเอง	ความเหมาะสมในการบ่งชี้ ความสามารถในการพึ่งตนเอง			อันดับ	ความเป็นไปได้ในการเก็บ ข้อมูลตามตัวบ่งชี้			อันดับ
	Mdn	Q3-Q1	Mdn-Mo		Mdn	Q3-Q1	Mdn-Mo	
1. ด้านเทคโนโลยี								
1.1 ระดับความเพียงพอของเทคโนโลยี	4.00	1.25	1.00	ได้	4.00	0.25	0.00	ได้
1.2 ระดับคุณภาพของเทคโนโลยี	4.00	1.00	1.00	ได้	4.00	1.00	0.00	ได้
1.3 ระดับความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยี	4.00	2.00	1.00	ไม่ได้	4.00	2.00	0.00	ไม่ได้
1.4 ระดับความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการด้านการใช้เทคโนโลยี	5.00	1.00	0.00	ได้	4.00	2.00	0.00	ไม่ได้
1.5 ระดับความสามารถในการประยุกต์ระหว่างเทคโนโลยีดั้งเดิมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่	4.50	1.00	0.50	ได้	4.00	1.00	0.00	ได้
1.6 ระดับความสามารถในการพัฒนาเทคโนโลยี	4.50	1.00	0.50	ได้	4.00	2.00	0.00	ไม่ได้
1.7 ระดับความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้านเทคโนโลยี	4.50	1.00	0.50	ได้	4.00	1.00	0.00	ได้
1.8 ระดับความสามารถในการบำรุงรักษาเทคโนโลยี	4.00	2.00	1.00	ไม่ได้	4.00	1.00	0.00	ได้
1.9 เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	4.50	1.00	0.50	ได้	4.00	1.25	1.00	ได้
1.10 การเป็นสมาชิกกลุ่ม/เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	4.00	1.00	1.00	ได้	4.00	1.00	0.00	ได้
2. ด้านสาธารณสุข								
2.1 พฤติกรรมการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย	5.00	1.00	0.00	ได้	4.00	1.00	0.00	ได้
2.2 ระดับความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล	4.00	1.00	1.00	ได้	4.00	1.00	1.00	ได้
2.3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ	5.00	1.00	0.00	ได้	4.00	1.00	1.00	ได้
2.4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรค	5.00	1.00	0.00	ได้	4.00	2.00	1.00	ไม่ได้

ตารางที่ 65 (ต่อ)

ตัวบ่งชี้การพึ่งตนเอง	ความเหมาะสมในการบ่งชี้			อันดับตาม	ความเป็นไปได้ในการเก็บ			อันดับตาม
	ความสามารถในการพึ่งตนเอง				ข้อมูลตามตัวบ่งชี้			
	Mdn	Q3-Q1	Mdn-Mo		Mdn	Q3-Q1	Mdn-Mo	
2.5 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำบัตรรักษาโรค	4.00	2.00	0.00	ไม่ได้	4.00	1.00	0.00	ได้
2.6 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฟื้นฟูสุขภาพอนามัย	4.00	1.25	1.00	ได้	4.00	2.00	0.00	ไม่ได้
2.7 จำนวนสมาชิกในครอบครัวที่มีการประกันสุขภาพ	5.00	1.25	0.00	ได้	5.00	0.25	0.00	ได้
2.8 ภาวะการเจ็บป่วยของสมาชิกในครอบครัว	4.00	2.00	1.00	ไม่ได้	5.00	1.25	0.00	ได้
2.9 ความสามารถในการส่งต่อผู้ป่วย	4.00	2.00	0.00	ไม่ได้	4.50	1.00	0.50	ได้
2.10 ทรัพยากรเพื่อการสาธารณสุขเบื้องต้น	4.00	2.00	1.00	ไม่ได้	4.00	2.00	1.00	ไม่ได้
2.11 ความสามารถในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข	4.00	1.00	1.00	ได้	4.00	1.00	0.00	ได้
2.12 เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสาธารณสุข	5.00	1.00	0.00	ได้	4.00	2.00	1.00	ไม่ได้
2.13 การเป็นสมาชิกกลุ่ม/เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสาธารณสุข	5.00	1.00	0.00	ได้	5.00	2.00	0.00	ไม่ได้
3. ด้านเศรษฐกิจ								
3.1 ความสามารถในการจัดหาปัจจัยยังชีพ	5.00	1.00	0.00	ได้	4.00	1.00	1.00	ได้
3.2 ความสมดุลระหว่างรายได้กับรายจ่าย	4.00	2.00	1.00	ไม่ได้	4.00	2.00	1.00	ไม่ได้
3.3 ความมั่นคงในอาชีพ	4.00	2.00	1.00	ไม่ได้	4.00	2.00	0.00	ไม่ได้
3.4 ภาวะการออม	4.00	2.00	1.00	ไม่ได้	4.00	2.00	1.00	ไม่ได้
3.5 สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านอาหารของครอบครัว	4.00	2.00	1.00	ไม่ได้	4.00	2.00	0.00	ไม่ได้
3.6 อำนาจการต่อรองและการแข่งขัน	4.00	2.00	1.00	ไม่ได้	3.00	1.00	0.00	ได้
3.7 การเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิต	5.00	1.00	0.00	ได้	4.50	2.00	0.50	ไม่ได้
3.8 อัตราการพึ่งพิงในครอบครัว	4.00	1.25	0.00	ได้	4.00	1.00	1.00	ได้

ตารางที่ 65 (ต่อ)

ตัวชี้การพึงตนเอง	ความเหมาะสมในการบ่งชี้ ความสามารถในการพึ่งตนเอง			อันตราย	ความเป็นไปได้ในการเก็บ ข้อมูลตามตัวบ่งชี้			อันตราย
	Mdn	Q3-Q1	Mdn-Mo		Mdn	Q3-Q1	Mdn-Mo	
3.9 ความสามารถในการเพิ่ม มูลค่าผลผลิต	4.00	2.00	0.00	ไม่ได้	4.00	1.00	0.00	ได้
3.10 เครือข่ายการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางเศรษฐกิจ	5.00	1.00	0.00	ได้	4.00	1.00	0.00	ได้
3.11 การเป็นสมาชิกกลุ่ม/ เครือข่ายการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางเศรษฐกิจ	5.00	1.00	0.00	ได้	5.00	2.00	0.00	ไม่ได้
4. ด้านทรัพยากรธรรมชาติ								
4.1 ความสามารถในการเข้าถึง ทรัพยากรธรรมชาติ	4.50	1.25	0.50	ได้	4.00	1.25	0.00	ได้
4.2 ระดับความเพียงพอของ ทรัพยากรธรรมชาติ	4.00	2.00	1.00	ไม่ได้	4.00	2.00	1.00	ไม่ได้
4.3 ระดับความอุดมสมบูรณ์ของ ทรัพยากรธรรมชาติ	4.00	2.00	1.00	ไม่ได้	4.00	2.00	1.00	ไม่ได้
4.4 ระดับความสามารถในการ จัดการและใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติ	5.00	1.00	0.00	ได้	4.00	2.00	0.00	ไม่ได้
4.5 ระดับความสามารถในการ บำรุงรักษา ทรัพยากรธรรมชาติ	4.50	1.00	0.50	ได้	4.00	2.00	1.00	ไม่ได้
4.6 เครือข่ายการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้าน ทรัพยากรธรรมชาติ	5.00	1.25	0.00	ได้	4.00	2.00	1.00	ไม่ได้
4.7 การเป็นสมาชิกกลุ่ม/ เครือข่ายการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติ	5.00	2.00	0.00	ไม่ได้	4.50	2.00	0.50	ไม่ได้
5. ด้านจิตใจ								
5.1 ความเข้มแข็งในการ แก้ปัญหา	5.00	1.25	0.00	ได้	4.00	1.00	1.00	ได้
5.2 ระดับความสามารถในการ ตัดสินใจผลกระทบกระทำของ ตนเอง	5.00	1.00	0.00	ได้	4.00	1.00	0.00	ได้
5.3 ความมั่นใจในตนเอง	5.00	1.00	0.00	ได้	4.00	1.00	0.00	ได้
5.4 ความรับผิดชอบ	5.00	1.00	0.00	ได้	4.00	2.00	1.00	ไม่ได้

ตารางที่ 65 (ต่อ)

ตัวชี้การพึงตนเอง	ความเหมาะสมในการปฎิบัติ ความสามารถในการพึ่งตนเอง			ชั้นทามติ	ความเป็นไปได้ในการเก็บ ข้อมูลตามตัวปฎิบัติ			ชั้นทามติ
	Mdn	Q3-Q1	Mdn-Mo		Mdn	Q3-Q1	Mdn-Mo	
5.5 การรู้จักประมาณตน	5.00	1.00	0.00	ได้	3.00	2.00	0.00	ไม่ได้
5.6 ความคิดริเริ่มในการสร้าง ความร่วมมือซึ่งกันและกัน	4.00	1.00	1.00	ได้	4.00	2.00	1.00	ไม่ได้
5.7 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	4.50	1.00	0.50	ได้	4.00	1.00	0.00	ได้
5.8 จิตสำนึกในการพึ่งตนเอง	5.00	1.00	0.00	ได้	4.00	2.00	0.00	ไม่ได้
5.9 จิตสำนึกสาธารณะ	5.00	1.00	0.00	ได้	4.00	1.25	1.00	ได้
6. ด้านสังคมวัฒนธรรม								
6.1 ภาวะความเป็นผู้นำของหัว หน้าครอบครัว	5.00	1.00	0.00	ได้	4.00	2.00	0.00	ไม่ได้
6.2 ความสามารถในการปรับตัว	4.00	1.00	1.00	ได้	4.00	1.00	0.00	ได้
6.3 ความสามารถในการติดต่อ สื่อสารกับผู้อื่น	5.00	2.00	0.00	ไม่ได้	4.00	2.00	1.00	ไม่ได้
6.4 การพัฒนาความรู้ความ สามารถของสมาชิกใน ครอบครัว	5.00	1.00	0.00	ได้	4.00	2.00	1.00	ไม่ได้
6.5 ความร่วมมือของสมาชิกใน ครอบครัว	4.00	1.00	1.00	ได้	4.00	1.25	0.00	ได้
6.6 การมีส่วนร่วมของครอบครัว ในกิจกรรมชุมชน	4.50	1.00	0.50	ได้	4.00	2.00	1.00	ไม่ได้
6.7 เครือข่ายความสัมพันธ์ทาง สังคม	5.00	1.00	0.00	ได้	4.00	2.00	1.00	ไม่ได้
6.8 การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอดศิลปวัฒนธรรม	4.50	1.00	0.50	ได้	4.00	2.00	0.00	ไม่ได้

คณะผู้ดำเนินงาน

ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สัญญาวิวัฒน์
รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย ณ เชียงใหม่

นักวิจัย ดร.วรรณิ์ แกมเกตุ

ทีมงานรวบรวมข้อมูลภาคสนาม

ดร.วรรณิ์ แกมเกตุ

ดร.สุเทพ บุญซ้อน

นิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นางสาวมนัสวีร์ โนนห้วย

นางสาวทิพวัลย์ พูลสาริกิจ

นายสมปอง สีนวน

นางสาวรัตนา กมลทิพย์

นางสาวมาลัยพร นนท์แก้ว

นางสาวณัททัย วันทา

นักศึกษาศาสนาบ้านราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์

นางสาววรรณิ์ คำสวัสดิ์

นางสาวอ้อมพร แสงงาม

นายโยธิน คร่ำครวญ

นายเจนณรงค์ พร้อมลาม

นายเอกชัย หอมเทียน

นายวสันต์ ไม้แก้ว

นางสาวอภากร ฤกษ์มงคลศิลป์

นางสาววนิดา ทาทอง

นางสาวสุภรณ์ ว่างานนท์

นักศึกษาศาสนาบ้านราชภัฏนครศรีธรรมราช

นายไพรัช โสภพิศ

นายธีรยุทธ แก้วนุ่น

นางสาวสุพรรณิภา สอนแก้ว

นางสาวอรกมล ผลอ่อน

นางสาวมลใจ แก้วกล้า

นางสาวสมลักษณ์ หมวดชัยทอง

นางสาวสุวิรัตน์ พุทธิพงษ์

นางสาวสิริพร อะไพวรรณ

นางสาวยุพา ผดุงกิจ

นายวิชาญ เกิดมณี

นายจตุรงค์ ธรรมโชติ

นางสาวเบญจวรรณ ทับจันทร์

นางสาวสลิดา หกราชโชติ

นางสาวอภิญา มาด้า

นางสาวเพ็ญประภาญ์ สิทธิศักดิ์

นายเกรียงไกร อินนุพัฒน์

ทีมงานจัดเตรียมและบรรณิกรณข้อมูล

ดร.วรรณิ์ แกมเกตุ

นางสาวมนัสวีร์ โนนห้วย

นางสาวทิพวัลย์ พูลสาริกิจ

นางสาวรัตนา กมลทิพย์

นายสมปอง สีนวน

นางสาวกฤษณา แกมเกตุ

ผู้จัดทำพม์รายงาน

นางสาวอุทุมพร ชาติเผือก