

รายงานผล

การประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ

เรื่อง

แนวทางการพัฒนารูปแบบองค์การพัฒนากีฬาชาติ

21 กันยายน 2537 ณ ห้องประกายเพชร โรงแรมเอเชีย กรุงเทพฯ กรุงเทพมหานคร

โดย

รศ.ดร.ประทีป ไชยบาล

รศ.เทพประสิทธิ์ ภู่อวัชชัย

รศ.วิไลศักดิ์ สอนเมือง

รศ.สุภาภรณ์ มีนาคธน

ผศ.สมบูรณ์ ชื่นแก้วมยา

โดย

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

รายงานฉบับนี้ได้รับทุนสนับสนุนจาก

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

พฤษภาคม 2537

ความ

รายงานผลการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นขณะที่กีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 12 หรือ "อุโรซิมากเกมส์" กำลังดำเนินการแข่งขันกันอยู่ ทำให้ได้บรรยากาศการสรุปรายงานมาก เพราะขณะนี้ ประชาชนชาวไทยทั่วประเทศกำลังรอลุ้นและเอาแรงใจช่วยนักกีฬาไทยกันอยู่ว่า กองทัพนักกีฬาไทยจะได้เหรียญทอง เหรียญแรกจากนักกีฬาชนิดใด และจะได้เหรียญกี่เหรียญ

การประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ เรื่องแนวทางการพัฒนารูปแบบองค์การพัฒนากีฬาชาติ ที่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับร่วมกับสำนักงานกฤษฎีกา และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) จัดขึ้นในวันที่ 21 กันยายน 2537 ระหว่างเวลา 08.00 - 16.00 น. ณ ห้องประชุมเพชร โรงแรมเอเชีย ราชเทวี กรุงเทพมหานคร ได้แล้วเสร็จโดยได้รับความร่วมมือจากผู้เข้าร่วมประชุมจากหน่วยงาน สถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาของชาติ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

การประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการในครั้งนี้ เป็นภารกิจขั้นต้นของคณะผู้จัดการประชุมที่คาดว่าจะดำเนินมาตรการ เพื่อทำให้มีแนวทางที่ชัดเจนในการพัฒนารูปแบบองค์การกีฬาชาติขึ้นต่อไปในอนาคต เพื่อให้การพัฒนาการกีฬาของชาติเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันเป็นการส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของประชาชนในชาติให้สมบูรณ์ และสร้างนักกีฬาระดับเลิศ (Elite Athletes) ให้มีจำนวนมากขึ้น อันเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของชาติให้เป็นที่รู้จักกันดีในหมู่นักกีฬาระดับโลกยิ่งขึ้น ผลจากการประชุมในครั้งนี้ จะได้มาเห็นคณะกรรมการบริหารสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เพื่อพิจารณาต่อไป

โอกาสนี้ คณะผู้จัดการประชุม ขอกราบขอบพระคุณ พลเอก รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี นายเทอดพงษ์ ไชยมังกร ที่ได้ทำให้นโยบายในการจัดการประชุมครั้งนี้ และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย โดยท่านผู้อำนวยการ ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช ที่ได้ให้การสนับสนุนงบประมาณ

คณะผู้จัดการประชุม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการประชุมฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬาชาติเป็นอย่างมาก

คณะผู้จัดการประชุม

สารบัญ

	หน้า
ปกหน้า.....	๒
คำนำ.....	๓
สารบัญ.....	๖
1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ.....	1
2. คำกล่าวรายงานของประธานคณะกรรมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ ในการเปิดการประชุม.....	7
3. คำกล่าวในการเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการของ พณฯ รัฐมนตรีประจำ สำนักนายกรัฐมนตรี นายเทอดพงษ์ ไชยนันทน์.....	9
4. สรุปผลการอภิปราย เรื่อง แนวคิดในการพัฒนาการศึกษาตามกระแสโลกาภิวัตน์ : แนวทางสู่การวิจัย.....	10
5. สรุปผลการประชุมกลุ่มย่อย กลุ่มที่ 1 เรื่อง โครงสร้างและการจัดระบบการบริหาร งานพัฒนาการศึกษา.....	19
6. สรุปผลการประชุมกลุ่มย่อย กลุ่มที่ 2 เรื่อง แนวทางการประสานงานระหว่างองค์กร พัฒนาการศึกษา.....	27
7. สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ.....	31
8. ผลการประชุมในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ.....	39
ภาคผนวก.....	41
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมและสังกัด.....	42
ภาคผนวก ข แบบประเมินผลการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ.....	44
ภาคผนวก ค คำแนะนำในการดำเนินการประชุมกลุ่มย่อย.....	46

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ

เรื่อง

แนวทางการพัฒนารูปแบบองค์การพัฒนากีฬาชาติ

จัดโดย

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ

ร่วมกับ

สำนักงานนายกรัฐมนตรี และฝ่ายความสัมพันธ์ข้ามชาติและทางได้อีกในการพัฒนา

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

วันพุธที่ 21 กันยายน 2537 เวลา 08.00-16.00 น.

ณ ห้องประกายเพชร โรงแรมเอเชีย กรุงเทพฯ

หลักการและเหตุผล

กีฬาในยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) มีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว อันเนื่องมาจากความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้ข้อมูลข่าวสารได้เผยแพร่กระจายไปได้ อย่างแพร่หลายและอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตาม การกีฬาของไทยตั้งแต่อดีตจนกระทั่งปัจจุบัน ยังมีการพัฒนาไปไม่มากเท่าที่ควร เนื่องมาจากสาเหตุหลายประการ อาทิ เช่น มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบ มาก แต่ความสัมพันธหรือการประสานงานกันระหว่างองค์กร มีน้อย ไม่ชัดเจน และขาดการประสานงานกัน นโยบายและทิศทางงานการพัฒนากีฬาของรัฐบาลไม่ชัดเจน ไม่ต่อเนื่องและไม่เป็นรูปธรรม ไม่มีการประเมินผล รวมทั้ง รูปแบบองค์การการบริหารงานเพื่อพัฒนากีฬาของชาติ มีโครงสร้าง แต่ไม่มีอำนาจการบริหารหน่วยงานโดยตรง คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ จึงได้ร่วมกับ สำนักงานนายกรัฐมนตรี และฝ่ายความสัมพันธ์ข้ามชาติและทางได้อีกในการพัฒนา สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ตระหนักถึงความสำคัญของการกีฬาเพื่อสุขภาพหรือกีฬา สำหรับทุกคน (Sport for All) ที่มีต่อการพัฒนาบุคคลในชาติให้มีสุขภาพสมบูรณ์ และมีร่างกายที่แข็งแรง อันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมอารยประเทศทั้งภายในและภายนอกประเทศได้ ดังนั้นประเทศไทยได้สนใจกีฬาเข้าทางการแข่งขันกับนักกีฬาของประเทศ

อื่น ๆ ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก อันเป็นวิธีการประชาสัมพันธ์ให้คนทั่วโลกได้รู้จักกับประเทศไทย ได้ดียิ่งขึ้น จึงได้จัดทำมีการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนารูปแบบองค์การพัฒนากีฬาชาติ อันจะนำไปสู่การผลักดันการที่จะช่วยพัฒนากีฬาของชาติให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าประชุมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนหาแนวทางการพัฒนากีฬาชาติ
2. เพื่อให้ผู้เข้าประชุมได้ร่วมกันวางโครงสร้างและการจัดระบบการบริหารงาน พัฒนากีฬาชาติและหาแนวทางในการประสานงานระหว่างองค์การพัฒนากีฬาชาติ
3. เพื่อให้ผู้เข้าประชุมได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนารูปแบบ องค์การพัฒนากีฬาชาติ

หัวข้อการประชุม

1. การอภิปรายในหัวข้อ แนวคิดในการพัฒนากีฬาชาติตามกระแสโลกาภิวัตน์ : แนวทางสู่การวิจัย
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ รูปแบบองค์การในการพัฒนากีฬาชาติในอนาคต
 - โครงสร้างและการจัดระบบการบริหารงานพัฒนากีฬาชาติ
 - แนวทางการประสานงานระหว่างองค์การพัฒนากีฬาชาติ

วิธีการประชุม

1. การอภิปรายโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และนักวิชาการในสาขาวิชาพลศึกษาและการกีฬา
2. การประชุมแบบกลุ่มผู้เข้าร่วมประชุม เพื่อหาแนวทางในการพัฒนารูปแบบองค์การพัฒนากีฬาชาติ

กำหนดการประชุม

- 08.00 - 08.30 น. - ลงทะเบียน
- 08.30 - 09.00 น. - พิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดย
นายเทอดพงษ์ ไชยมังกร รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี
- 09.00 - 10.30 น. - อภิปรายหัวข้อ แนวคิดในการพัฒนาการศึกษาตามกระแส
โลกาภิวัตน์: แนวทางการปฏิรูป โดย

ผู้อภิปราย

ดร. สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์ ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย

รองศาสตราจารย์ ดร.สุภัทร สมภักดิ์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คุณว้าง รอบรอบ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ดำเนินรายการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ประพนธ์ ใต้ชนธิ์

10.30 - 10.45 น. - รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

10.45 - 12.00 น. - การประชุมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ รูปแบบองค์การพัฒนาศึกษา
ในอนาคต

กลุ่มที่ 1 โครงสร้างและการจัดระบบการบริหารงานพัฒนาการศึกษา

วิทยากรประจำกลุ่ม รองศาสตราจารย์ ชัยชัย โภฆะกิจ

กลุ่มที่ 2 แนวทางการประสานงานระหว่างองค์การพัฒนาศึกษา

วิทยากรประจำกลุ่ม รองศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ กาญจนกุล

12.00 - 13.00 น. - รับประทานอาหารกลางวัน

13.00 - 14.30 น. - ประชุมเชิงปฏิบัติการหัวข้อที่กำหนด (ต่อ)

14.30 - 14.45 น. - รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

14.45 - 15.45 น. - เสนอผลการประชุมและอภิปรายทั่วไป

15.45 - 16.00 น. - ปิด

ผู้เข้าร่วมประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้แทนสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยที่ได้รับการรับรองจาก
การกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้แทนคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ผู้แทนการ
กีฬาแห่งประเทศไทย ผู้แทนคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ผู้แทน
กระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนสื่อมวลชน ผู้แทนกีฬาจากกองทัพไทย นักวิชาการจากสถาบันการศึกษา
ในระดับต่าง ๆ ผู้แทนสโมสรกีฬาจากหน่วยงานเอกชน ผู้แทนกรุงเทพมหานคร และผู้เกี่ยวข้อง
จำนวนประมาณ 50 คน

การรับสมัครผู้เข้าประชุม

ฝ่ายสังคมมีหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ ผู้แทนหน่วยงาน/สถาบัน และผู้เกี่ยวข้อง
เข้าร่วมประชุม

ค่าลงทะเบียน

ไม่เก็บค่าลงทะเบียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ทราบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนากีฬาชาติที่เป็นรูปธรรม
2. ได้เห็นแนวทางการวิจัยและการพัฒนารูปแบบองค์การพัฒนากีฬาชาติในอนาคต

คณะกรรมการดำเนินการจัดประชุม

รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (นายเทวัญพงษ์ ไชยเมือง)	ที่ปรึกษา
พลตรีคณะครูศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินธุรัตน์)	ที่ปรึกษา
ศาสตราจารย์ นพ.วิสารณ์ พานิช	ที่ปรึกษา
ดร. บุณริกษ์ บุญละเขมมาลา	ที่ปรึกษา
รองศาสตราจารย์ ม.ล. ปาณณา ทัตติณทร	ที่ปรึกษา
รองศาสตราจารย์ ดร.ประทีป ด้วงขนิษฐา	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ ภูธรวิชัย	กรรมการ

รองศาสตราจารย์ วิไลศักดิ์ อ่วมเพ็ง

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมบูรณ์ อินทร์มณฑา

กรรมการ

รองศาสตราจารย์ ศุภฤกษ์ มีนาคเสน

กรรมการและเลขานุการ

ผู้สนับสนุนงบประมาณการสัมมนา ฝ่ายความสัมพันธ์กับชุมชนและทางเลือกในการพัฒนา

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

1. ค่าตอบแทนวิทยากร ผู้เข้าร่วมประชุม
2. ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารกลางวัน
3. ค่าจัดพิมพ์เอกสาร
4. ค่าใช้สอยอื่น ๆ

ผู้รับผิดชอบการสัมมนา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับ สำนักงานนายกรัฐมนตรี

และฝ่ายความสัมพันธ์กับชุมชนและทางเลือกในการพัฒนา สำนักงาน

กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

คำกล่าวรายงาน ของ รองศาสตราจารย์ ดร.ประทีป คุ้มขมิ้น

ประธานคณะกรรมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ

เรื่อง แนวทางการพัฒนารูปแบบองค์กรพัฒนากีฬาชาติ

กราบเรียน ท่านประธานที่เคารพอย่างสูง

ท่านรัฐมนตรีประสานงานกีฬาระดับชาติ (นายเทอดพงษ์ ไชยมังกร)

กระผม ในฐานะของคณะกรรมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการและผู้อำนวยการร่วมประชุมทุกท่าน รู้สึกซาบซึ้งและเป็นพระคุณอย่างสูง ที่ท่านได้กรุณาให้เกียรติมาเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ เรื่อง แนวทางการพัฒนารูปแบบองค์กรพัฒนากีฬาชาติ ในวันนี้

กีฬาในยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) ได้มีการพัฒนาไปมากและอย่างรวดเร็ว อันเนื่องมาจากความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้ข้อมูลข่าวสารได้เผยแพร่กระจายไปได้อย่างรวดเร็วและอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตาม การกีฬาของไทยตั้งแต่อดีตมากระทั่งปัจจุบัน ยังมีการพัฒนาไปไม่มากเท่าที่ควร อันเนื่องมาจากสาเหตุหลายประการ อาทิเช่น มีทรัพยากรงานที่ทำการที่รับผิดชอบมาก แต่ความล้มเหลวหรือการประสานงานกันระหว่างองค์กร มีน้อย ไม่ชัดเจน และขาดการประสานงานกัน นโยบายและทิศทางในการพัฒนาการกีฬาชาติของรัฐบาลไม่ชัดเจน ไม่ต่อเนื่องและไม่เป็นรูปธรรม ไม่มีการประเมินผล รวมทั้ง รูปแบบองค์กรการบริหารงานเพื่อพัฒนาการกีฬาของชาติมีโครงสร้าง แต่ไม่มีอานาเลซิสการบริหารหน่วยงานโดยตรง

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันกษัตริย์ และฝ่ายความมั่นคงสัมพันธ์ข้ามชาติ และทางสำนักงานพัฒนา ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการกีฬาที่มีต่อการพัฒนาบุคคลในชาติที่มีสุขภาพสมบูรณ์ และมีร่างกายที่แข็งแรง อันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติให้เจริญก้าวหน้า จึงได้จัดทำการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้อำนวยการร่วมประชุมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนากีฬาชาติ ได้ร่วมกันวางแผนโครงสร้างและการจัดระบบการบริหารงานพัฒนาการกีฬาชาติ ทาแนวทางการประสานงานระหว่างองค์กรพัฒนากีฬาชาติ และได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนารูปแบบองค์กรพัฒนากีฬาชาติ อันจะนำไปสู่การจัดองค์กรที่สะดวกต่อการพัฒนาการกีฬาของชาติให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

การประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมประชุม ซึ่งเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของชาติ สภาทนายความทั้งภาครัฐและภาคเอกชน อาทิเช่น สภาสถาบันการศึกษาระดับต่าง ๆ การกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้แทนสภาทนายความ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นต้น รวมผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 50 คน ใช้เวลาในการประชุม 1 วัน รูปแบบของการประชุมจะเป็นการอภิปรายทบทวน โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในด้านความรู้และประสบการณ์ และประชุมเชิงปฏิบัติการเป็นกลุ่มย่อย

การประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ คณะกรรมการจัดการประชุมได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ซึ่งใคร่ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ และในโอกาสเดียวกันนี้ คณะกรรมการจัดการประชุม ใคร่ขอขอบพระคุณท่านประธาน ในฐานะที่เป็นที่ปรึกษา รวมทั้งคณะที่ปรึกษาทุกท่านที่ได้ให้ความรู้และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการจัดการประชุมครั้งนี้

บัดนี้ ถึงเวลาอันเป็นอุดม กระผมใคร่ขอกราบเรียนเชิญท่านประธาน ได้โปรดทบทวนและให้ข้อคิดในการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการด้วย สักเป็นพระคุณยิ่ง ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

**คำกล่าวในการเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ
เรื่อง แนวทางการพัฒนารูปแบบองค์การพัฒนากีฬาชาติ
ของ พณฯ รัฐมนตรีประสาส์นฝ่ายกรัฐมนตรี นายเทอดพงษ์ ไชยมังโขด**

ท่านผู้มีเกียรติ ท่านคณะกรรมการศาสตร์ ท่านผู้แทนโดยการสำนักงานของทุนสนับสนุนการวิจัย
ผู้เข้าร่วมประชุม และคณะกรรมการจัดการประชุมทุกท่าน

ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นเกียรติอย่างยิ่ง ที่ได้รับเชิญมาเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติ
การทางวิชาการเรื่องแนวทางการพัฒนารูปแบบองค์การพัฒนากีฬาชาติ ที่คณะกรรมการ ศาสตร์ สำนักงาน
มหาดไทย ร่วมกับสำนักงานนายกรัฐมนตรีและสำนักงานของทุนสนับสนุนการวิจัย ได้ร่วมกันเลือกให้มี
ขึ้นในครั้งนี้

จากการรายงานของประธานจัดการประชุมที่ได้กล่าวมาแล้ว ข้าพเจ้ารู้สึกยินดีเป็นอย่างยิ่ง
ที่คณะผู้จัดการประชุม ได้เห็นถึงความสำคัญของการกีฬา และได้จัดทำการประชุมเชิงปฏิบัติ
การทางวิชาการขึ้น นับว่าเป็นนิมิตหมายที่ดีและถือเป็นหัวใจสำคัญสำหรับการพัฒนากีฬาของชาติใน
อนาคตต่อไป

หัวข้อการประชุมในวันนี้ นับว่าเป็นหัวใจที่มีความหมาย และสำคัญยิ่งต่อการพัฒนากีฬาของ
ชาติในปัจจุบัน และในอนาคต เพราะการกีฬาของชาติได้รับการส่งเสริมและพัฒนากิจการทุก
สมัย สนับสนุนการพัฒนากีฬาเป็นลำดับ การพัฒนากีฬาชาติในโอกาสต่อไป ซึ่งถือเป็นยุคของโอกาส
ที่การสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศ มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ทำให้ดูประหนึ่งว่า โลกที่
เราอาศัยอยู่ไม่มีขนาดเล็กลง การพัฒนากีฬาของชาติจึงควรมีการปรับเปลี่ยนให้เข้ากับกระแสโลก
ยุคนี้ดังกล่าวก่อนหน้านี้ ข้าพเจ้าได้มาเห็นความมุ่งมั่นและความตั้งใจของทุกท่าน ทั้งที่มาจากองค์การภาครัฐ
รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน ที่เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการ
กีฬาของชาติ ได้เสนอแนะอันมีค่ามาเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ อัน
จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางการพัฒนากีฬาของชาติให้เจริญรุดหน้ายิ่งขึ้น

ข้าพเจ้า ต้องขอขอบคุณทุกท่าน ณ โอกาสนี้ ขอให้การประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ
ครั้งนี้ ส่งเสริมความเข้าใจเป็นเป็นอย่างดี เพื่อที่ผลจากการประชุมจะได้เป็นแนวทางการ
พัฒนากีฬาของชาติต่อไป ปีนี้จะได้เอาอันสมควรแล้ว ข้าพเจ้าขอเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการทาง
วิชาการ ณ ปีนี้

สรุปผลการอภิปรายในการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ

เรื่อง แนวทางการพัฒนารูปแบบองค์กรพัฒนาการศึกษา

วันที่ 21 กันยายน 2537 ระหว่างเวลา 08.00-16.00 น.

ณ ห้องประกายเพชร โรงแรมเอเชีย ราชเทวี กรุงเทพมหานคร

หัวข้ออภิปราย

แนวคิดในการพัฒนาการศึกษาตามกระแสโลกาภิวัตน์: แนวทางสู่การวิจัย

ระหว่างเวลา 09.00-10.30 น. ณ ห้องประกายเพชร

ผู้อภิปราย

1. นายกล้า รอดชอบ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ได้รับโปรดเกล้าฯ ให้ดำรงตำแหน่ง อธิบดีกรมพลศึกษา 1 ตุลาคม 2537)
2. ดร. สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์ ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย
3. รศ.ดร. สุพิตร์ สุมาทิโต คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผู้ดำเนินการอภิปราย รศ.ดร. ประพัฒน์ ด้วงสนธิ์ ประธานคณะกรรมการจัดประชุม

นายกล้า รอดชอบ

วันนี้เราเป็นต้องเข้าประชุมอธิบดี กระผมต้องเรียนประเด็น "หญิงไทยพุ่มนี้" ผมเป็นเจ้าของเรื่อง แต่เห็นว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง ทำให้เราเรื่องหญิงไทยได้ทำ ๆ ในประเด็นการพัฒนาการศึกษาของไทยเราเองเป็น 2 ประเด็น องค์การกีฬาของเราในประเด็นแรก Organization ที่เราเป็นอยู่ เรามี กกท. (การกีฬาแห่งประเทศไทย) กรมพลศึกษาก็ดี เรามีองค์การที่รับผิดชอบจริง ๆ หรือยัง คิดว่ายังไม่ประสานกันดี อาจเป็นเพราะไม่มีใครที่รับผิดชอบองค์การจริง ๆ ในเรื่องนี้ ถ้าจะเป็นไปได้ในแง่ขององค์กร ถึงเวลาแล้วที่เราต้องตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบ ในเรื่องกีฬาโดยเฉพาะอย่างจริงจัง เพราะการกีฬาเป็นเรื่องเกียรติยศชื่อเสียงของประเทศชาติ การแข่งขันระดับนานาชาติ

มีตลอดเวลาตลอดปี ตลอดไป ถ้ามีทนายงานระดับกระทรวง หรือทบวงก็แล้วแต่ ผมอยากจะทำให้มีทนาย
งานที่ชัดเจน ที่ละพัฒนาการศึกษา ในยุคที่ทุกอย่างทุกอย่าง ทุกอย่างมีหมุนอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์
ลาเป็นอย่างยิ่งต้องมีทนายงานที่รับผิดชอบที่พอ องค์การ มาพูดในเรื่องเนื้อหาของการพัฒนาการศึกษา เท่าที่
เราทราบ เราทำไม่ถูกมาก ๆ กทม. ได้มีนักศึกษามาบอก ๆ เขาเรียกแมวมองเป็นมองแบบแมง
ก็ได้มีนักศึกษามาบอก ไม่ได้แบบเดิม ๆ บอก ๆ แล้วทียบ ๆ เขามา ไม่ได้เตรียมเนื้อเตรียมตัว
เพราะฉะนั้นจะไปรู้ ญี่ปุ่น จีน ในเอเชียเรา เกาหลีได้อย่างไร ในเมื่อเขาเตรียมมาแต่ต้น ญี่ปุ่น
เขียนหนังสือเล่มหนึ่งเมื่อ 20 ปี "กว่าจะถึง 3 ปี ก็สายเสียแล้ว" สายทุกเรื่อง ของเราไม่ได้
เตรียมมาอย่างนี้ ตอนนี้เล่นฟุตบอลเก่ง บ้างเล่นกีฬาสวย ๆ เล่นกีฬาเก่ง ๆ เหมือนงานผู้ว่า (กทม.)
ไปเล่นที่ไหนก็แพ้ เขาตลอด สะดุ้งเขาได้อย่างไร ท่านผู้ว่าเล่นฟุตบอลเพราะไม่มีอะไรเล่น เพราะ
ชอบเล่น คนไทยทุกคนมีนิสัยมาการเล่น มีอะไรก็เล่น เล่น แต่เราไม่ได้มองทักษะที่เหมาะสมด้วย
กับกีฬานั้นหรือไม่ ไม่ทราบ มีเบตมันเล่นก็ได้ มีฟุตบอลก็ได้ เล่น บ้างเล่นเบสบอล เกิดขึ้น ไม่เข้า
ตัวเองเก่ง แท้จริง สภาพที่เรามองปัจจุบัน เราเป็นประเทศที่เร่งมาก ไปแข่งกีฬายังได้เหรียญทอง
ยังได้อะไร โดยที่เราไม่ได้เตรียมคน ยกกีฬานี้ ผมอยู่สมาคมยกกีฬานี้มาได้มากก็เร่งเหลือเกิน ไป
ดูจีน เกาหลี เขาเตรียมคน เราได้เหรียญทองแข่งที่จีน ผู้หญิงเราได้มากเป็นสิ่งที่เหลือเชื่อจริง ๆ
แสดงว่าคนไทยเป็นนักกีฬามากแต่เกิด ถ้าฝึกนักกีฬาไทยอะไรจะหาได้ยาก ตอนผมมีเพื่อนร่วม
เกี่ยวกับกีฬาตั้งแต่เป็นครูมัธยม เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยม ผมเป็นคนที่ชอบดูกีฬา เล่นกีฬาไม่
เป็น ผู้ว่าท่านเป็นกีฬาโดยชีวิต ท่านคงคิดเป็นนักวิชาการ ผมไม่เป็นอะไรเลย แต่เป็นนักชอบดู
กีฬา ดูและวิจารณ์ เพราะเป็นอย่างนี้ ถึงแพ้เขาท่านอาจารย์ใหญ่โรงเรียนทำให้เราได้ศึกษากฎกติกา
โรงเรียนมัธยม ปรากฏว่าชนะ ชนะต่อมากับลูกาทำเป็นเราได้ฝึกซ้อมไปเรียนจากอาจารย์เขา คือ
เป็นโค้ชฝึกไปอย่างนี้เอง ไม่รู้ว่าเป็นถูกหรือผิด แต่บ๊องเขามาชนะ ด้วยความชอบกีฬา กราบเรียน
ท่านรัฐมนตรีสมัยนั้นว่า ท่านประกาศได้หมดว่า โรงเรียนของเราไม่ผ่านประถม - มัธยม ๖ ให้เปิด
ประตูตั้งแต่ที่ทำไปสามปีสามหมู่ ๖ ให้ประชาชนเข้าเล่นกัน ผมไปเห็นที่บึงต้นเข้ามาประชาชนไป
เล่นออกกำลังกาย ท่านก็เห็นด้วยสั่งการไปที่โรงเรียนเปิดประตูให้คนได้ออกกำลังกายเล่น เมื่อ
ผมเป็นรองอธิบดีมารับผิดชอบ ได้วางแผนพัฒนาการศึกษาของกรมสามัญศึกษาตอนนั้น ท่านอธิบดีก็เห็น
ชอบด้วยว่าสะดวกกีฬาตอนนั้น คนเล่นกันเยอะ ๆ ทำอย่างไร เล่นกีฬาแล้วมีชื่อเสียงก็ประกาศ
ได้คนทั้งประเทศ ไปเรียนทั้งประเทศมาด้วย ที่สนามกีฬา แล้วทำ TV ถ่ายทอด พ่อแม่ ครูที่โรงเรียน
จะได้ดูด้วยกัน เขียวแล้วดีใจ ครูทางสายวิทย์ และคณิตศาสตร์ละมองเห็นคนเล่น เล่นกีฬาแล้วคน

๑๓๑ มีคนเข้าเกียรตินี้ แต่ก่อนครูวิทย์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เป็นครูชั้นหนึ่ง สะได้อบรมครูทั้ง
 หมดย่อยเข้ามาอบรมทุกปี ๑๓๒ มวยอบรมมาก ยกเข้าหน้า ทาง กทท. มาด้วยอบรมครูมีระยมีราด
 แล่นาว่าคน ครูพลศึกษาปีประมาณ 10 ๓ ประมาณตามนั้นคน เป็นการพลศึกษาประวัติดำเนินการ คือเอามาทำ
 มทกรรมกีฬา โดยทำมคัด โรงเรียนไหนเอามากมาทำมาเลย ขอร้องให้เงินมาลงทุนการศึกษา ผมเอาได้
 โรงเรียนที่ภาคใต้ โรงเรียนคลองประวาศ์ เตรียมมาได้เหรียญทองสมุทร โรงเรียนอื่น ๆ ก็ได้
 พอประมาณ มีนักเรียนรวมแล้วคน เราทำทำโรงเรียนต่าง ๆ ทั้งจากบ้านนั้น โรงเรียนต่าง ๆ
 ที่ถูกอุทิศพลศึกษา ทำมาเอาเอาได้เพราะอธิบดี รองอธิบดีเอาเอาได้ลงมาดูการวิ่ง มาตามมีเอาทำ
 นักกีฬา มีนักเรียนที่เล่นมาก ๆ ทั้งจากนั้นเข้าโรงเรียนต่าง ๆ ทำมาดูว่าถูกถ้าเล่นอย่างนี้ 41
 ที่เราจะเป็นเจ้าภาพเอเอเขียนเกมล์ คงไม่มีโดยหน้าใคร ผมเล่นเองบบยังสำนียงบประมาณโดยวิธี
 เล่นเอาไม่เหมือนใคร เล่นเอสร้างศูนย์กีฬาโรงเรียนมีระย อินดอร์สเตเดียม เล่นเอสร้างสระด้วย
 น้ำแบบ 50 เมตร เล่นเอสร้างสนามฟุตบอล ดู ผมเอาเทศมณฑลไปคุยกับสำนียงบประมาณ ประเทศ
 ไทยมีโดยหน้ามากไปแข่งเขียนเกมล์ที่มาเอเอเขียนไทยโดยได้ที่ 3 รองจากมาเอเอ ทำมาแยกถูก
 พวกเรา (กระทรวงศึกษาธิการ) กระทรวงฯทำอะไรอยู่ มาเอเอเขียนมีคนมีโดยกดำเรา แล้วพอ
 ไปแข่งเอเอเขียนเกมล์ที่อื่น ทำมาเขียนชัย เป็นรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาฯ ก็ถูกติดใจจากผู้นำใหญ่ ทำมา
 มาติดใจต่อพวกเรา อะไรได้แค่ 2 เหรียญ สองเหรียญได้จากมวย ซึ่งไม่ได้จากที่ฐานจริง แม้
 แต่แยกเองพูด เรื่องกีฬาเป็นเรื่องใหญ่ เราแพ้เราอายเขา ผมเอาเทศมณฑลไปพูดกับสำนียงบ
 ประมาณ ทำมาเอาให้กระทรวงศึกษาฯปรับปรุงทำ ทำมาละด้วยเราไหม ปรากฏว่า เล่นเองบประมาณ
 สร้างศูนย์ สระด้วยน้ำ สร้างสนาม สำนียงบประมาณให้ สำนียงบประมาณมีเทศมณฑลที่ไม่ได้เดิม
 เพราะได้ ไม่ทำให้เทศมณฑลเอา เล่นเอไปละทำในทำนี้ ไม่มีแผน กรมฯ ที่ได้งบประมาณนั้นมากกีฬา
 มากที่สุด คือกรมสามัญ ผู้ที่ไปช่วยขึ้นเองไม่เอาอธิบดีกรมสามัญ ทำมาผู้ได้ขึ้นเอง เพราะต้องการคน
 ของที่เราทำ เดิมเป็นการแก้ปัญหาเฉพาะหน้ามาตลอด ผู้ดำก็ทำเพื่อปัญหาเฉพาะหน้า มีผู้มาด้วยมา
 ภาษาว่าทำมาไปเป็น อธิบดีกรมพลฯ ทำมาละทำอย่างไรในบิที่นี้ และปี 41 ดูเขาได้ สาทรับบิที่นี้
 คงได้หัวไม่ได้มากนัก ก็คงเอาผลที่พวกเราได้ทำร่วมกันเมื่อ 4 - 5 ปีที่ผ่านมาแล้ว แต่เอาทำดู
 กับอื่น คงดูไม่ได้ แต่ที่พอแข่งกันได้ สาทรับปี 41 เราเป็นเจ้าภาพเอเอเขียนเกมล์ ฟุตบอลทำอย่าง
 ไรชนะเขาได้ คงต้องทำแบบลอกเลียนด้วย โดยหยิบเอาที่เป็นไปได้ คุณพรธอน เปี่ยมพงศ์สานต์
 เอาฟุตบอล ทำกรมสามัญกับ กทท. เล่นมาฟุตบอล เลื่อนเอานักกีฬาที่มีความสูงในมีระยต้นตั้งแต่
 175 ขึ้นไป โดยคุณพรธอน ยินดีเอาทำทุนสามพัน 100 คน ผมยังไม่ได้ทำเรื่องนี้ สะรับงานผู้

3 และ สะท้อนให้เห็นว่า นักวิทยาศาสตร์ไทยคงจะไม่แพ้ สถาบันการศึกษานักวิทยาศาสตร์
พัฒนาสุขภาพมาตั้งแต่ต้น เริ่มจากการแต่งงานครอบครัว คุณพ่อคุณแม่ กระทรวงสาธารณสุขต้องดู
แลตั้งแต่ก่อนแต่งงาน พ่อแม่มีโรคอะไรหรือไม่ คู่แต่งงานต้องพัฒนา เริ่มตั้งครรภ์ และเด็กจะเจริญ
เติบโตถูกต้อง ออกกำลังกายแต่เล็กแต่เนิ่นๆ และพัฒนาเด็กไทย โดยพัฒนาสุขภาพ พลานามัย
กระทรวงศึกษา ได้ทำและส่งเสริมด้านอาหารกลางวัน ให้เด็กได้รับประทานนมในช่วงประมาณ
1200 ล้านบาท ซึ่งเป็นแนวทางที่ดี

ดร. สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์

ก่อนถึงข้อเสนอแนะแนวทางที่จะพัฒนาองค์การการศึกษาของชาติ ยุคนี้เป็นยุคทอง ของการศึกษา
ของชาติ โดยเฉพาะวิธีปฏิบัติได้กรุณาเล่าถึงเรื่องราวในอดีตที่ผ่านมา ท้ายๆ ไรให้เจริญ เมื่อได้ทำ
ได้เราต้องทบทวนแนวทางที่ผ่านมา ผมอยากใช้แนวทางที่ยั่งยืน บางที่เราทำไม่ได้ ผมอยู่ดูการ
ศึกษามาตั้งแต่เล็ก และอยู่ กกท. มาเป็นเวลานาน เรียนจบทางสายนี้โดยตรง ผมทำงานโดยอ่าน
กฎหมายของการศึกษาโดยตลอด ผมคิดว่าหน้าที่ของการศึกษาฯ สะท้อนชัดของปัญหาเรียนได้ที่ไหน ไม่
ได้ นอกโรงเรียนจะคัดเด็กที่ออกมาเล่นกีฬาไม่ได้ ถ้าจะได้ผลก็ต้องไปเรียนในโรงเรียน ต้อง
สร้างมาจากตัวเล็ก ๆ ถึงจะเก่ง บัดนี้กระทรวง เกษตรฯ ให้นโยบายได้จัดการอุปมาอุปไมยผล
กระทบโดนเราดูมาตลอดดูว่าไม่เข้าหน้าที่ ให้หยุดทำ สะท้อนถามโดยตลอด สิ่งที่ไม่เข้าหน้าที่การศึกษาของ
นักเรียน แต่ถ้าจะทำให้ได้ก็การศึกษาจากโรงเรียน สะท้อนถามเด็กที่ออกมาไม่ได้ ที่ว่ายุคทอง
เมื่อกรมสามัญเข้ามาดำเนินการ การประมงด้วยวิธีในสมัยยุคทองและงบประมาณ กกท. ถึงระดับ
อำเภอประสานงานทั่วประเทศ ซึ่งเป็นภาระกับปัญหาเฉพาะหน้า ไม่ได้เป็นการแก้ปัญหาแบบยั่งยืน
ได้ทำโครงการสามัญ และการประมงแห่งชาติ สะท้อนเด็กนักเรียนที่มีรูปร่างดี และฉลาด
กีฬาไหม ๆ และทศวรรษที่มีคุณภาพเบ็ดเตล็ดในการสอน วางพื้นฐานทางการศึกษา ตั้งแต่ประถมถึงมัธยม
และขอความมรดกมรดกจากสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ให้ฝึกซ้อมแต่เล็ก ซึ่งเด็กไทยเก่งจริง แต่
การฝึกซ้อมไม่เหมือนกับเยอรมัน ถือว่าไม่ออกก็ตั้งแต่ 6 ขวบ ออกเตะเตะลูกก็ทำท่าจะมาดัดแปลง
ให้ง่าย ๆ เรียกว่า ออกเตะเตะลูก ๆ ให้เด็กเล่นและเสริมพื้นฐานกีฬาทั่วไป ซึ่งผมได้เริ่มแล้ว
สักกีฬาอุปมาอุปไมยทุกสิ่งหมด ก็เริ่มมีแอร์โรบิกอุปมาอุปไมย ฟุตบอลอุปมาอุปไมย พูดถึงรูปแบบองค์การศึกษาแห่ง
ชาติ ไม่คิดว่าอะไร จะเป็นกระทรวง ทบวง หรือสภาการศึกษาแห่งชาติ กรมการศึกษาแห่งชาติ ฐานะที่
ผมดูแลองค์การการศึกษาแห่งชาติ ควรทำอย่างไรดี สะท้อนเป็นกระทรวงยังมีขั้นตอนและใช้เอกสาร

มาก ในระหว่งเป็นการกีฬาแห่งชาติ ควรจะประสานงานร่วมมือ อย่างจริงจังกับหน่วยงานต่างๆ
 ชุ่ยกันโดยไม่ว่าคนต่างเดิม อย่างที่ 2 รูปแบบองค์การเอกชน คณะกรรมการโอลิมปิก สมาคม
 เขาเกิดจากกีฬาเรียนเอกมารวมกันตั้งเป็นสมาคม ส่งเสริมพัฒนาขึ้นมาก็ไม่หยุดยั้ง ต้องขอเงินขอทองมา
 ทำ ปีละครั้งก็ไม่มีเงินทองทำ ไม่มีเงินเดือน แต่อยู่กับงานไม่มีผลประโยชน์ แต่ไม่ยอมออกไม่รู้
 ทำไม ทำนอะไรเลยแล้ว แก่แล้วออกเสียที่ ๖ คนแล้วทำ แต่ก็ไม่ออก ก็ไม่ทราบปีละครั้งสมาคมแห่งประเทศไทย
 ประทศไทยประกอบด้วยสมาชิกสโมสร ซึ่งหลักสากลทั่วโลก เขาทำโดยสภาสมาชิกทั่วประเทศ
 ไม่เข้ามาจากกรุงเทพฯ เป็นส่วนหนึ่ง และเดาเลือกตั้ง คนสองคนที่ขึ้นใช้ตายว่า ข้าละเอาคนนี้
 เป็นนายก ละเอาคนนี้เป็นประธานโอลิมปิก ขึ้นได้รูปแบบนี้มีมานานสิบปีแล้ว ถ้าจะเข้ากฎหมายก็พอ
 ทำได้ แต่ที่ร้องกันมาใช้เดาขนาดว่าละเลื้อย แล่หลักแผ่นดิน เหมือนปีละครั้งก็เลยจะกันอยู่
 กรรมการกีฬาเลขนาคี โอลิมปิก ก็เลขนาคีจะละกันอยู่ไม่หันหน้าเข้าหากัน เมื่อข้างกันหน้า
 แพรกก็ละ นักกีฬาที่เสีย ขณะนี้มีแนวโน้มทางสโมสรให้ตั้งสมาคมกีฬาจังหวัด และขอตั้งให้ครบ
 ปี 37 โดยได้รับสโมสรจากสภาบางประมาณปีละ ต้องเลขนาคีหนึ่งหมื่นบาท ขณะนี้ยังขาดอยู่ประมาณ
 10 กว่าจังหวัด ได้เร่งรัดขอความร่วมมือจากกระทรวงมหาดไทย สำนักราชการรัฐมนตรีช่วยติดตาม
 มั่นใจว่า ปีนี้ละเลื้อยหลังจากนั้นขอให้สมาคมกีฬาช่วยรับเป็นสมาชิก มีปัญหาอีก สมาคมที่เคยประกาศ
 ละรับกันเพื่อน ต้องขอคิดดูก่อน สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ละมาประชุมกันอย่างไรมาที่ประเทศไทย วิธี
 การ ผมคิดแล้วไม่เข้าเป็นพวก ๖ ที่แบ่งเป็นเขตโดยจังหวัด การประชุมเลือกผู้แทนมา 1 คน การ
 เดินทางมาประชุมก็มีเงินสองแสน ค่าสมาชิกก็ใช้เงินไม่ได้ ทลายสมาคมรับทลายสมาคมไม่รับตั้ง
 เพราะอะไร เพราะอะไร เลือกตั้งสมาคมยกคนเดียวไม่ได้แล้ว คมเดียวไม่ได้ ทลายสมาคมไม่
 เอาจริง ๆ ในระดับจังหวัด ควรให้หลายสโมสรทุกกีฬาด้วยซ้ำไป แต่ตอนนี้ขอให้รับอย่างนี้โดยหนึ่ง
 สโมสรก่อน และคิดว่าหลังจากนี้ ถ้าเป็นเช่นนี้ทุกสมาคมละหมดมาเพียงทุกสมาคม ละมีคนทั่วไปเข้า
 มาช่วยบริหารการกีฬาของชาติ แล้วสมาคมเหล่านี้เป็นตัวแทนของสมาคมกีฬา มีสิทธิ์เลือกประธาน
 โอลิมปิก อีก 24 เสียงตั้งไว้ Balance โดยบุคคลธรรมดา 48 เสียง จริง ๆ แล้วสภาที่หาสมาคม
 กีฬาแห่งชาติทุกสมาคมมีสิทธิ์เลือกประธานโอลิมปิก สมาชิกบุคคลไม่มีสิทธิ์ ปีละครั้งมีสิทธิ์เลือกประธาน
 โอลิมปิก สมาชิกบุคคลไม่มีสิทธิ์ ผมไม่ได้หมายความว่ากรรมการโอลิมปิกชุดนี้ทำไม่ดี ทำงานไม่ได้
 ไม่ยุติธรรม แต่องค์การกีฬาชาติต้องเป็นไปด้วยหลักการที่ถูกต้อง ที่มีโอกาสให้ทุกคนมาบริหาร
 งานกีฬา ตอนนี้ มีบางสมาคมขอแก้กฎหมาย เราแก้ไขแล้วครั้งหนึ่งว่าเดิมเป็นนายกทำไม่เกิน 2
 สมัยต่อกัน แก้ทำเกิน 2 สมัยละอยู่ต่อต้อง 3 ใน 4 เขาขอทำเกินกว่าอยู่ได้ตลอดชีวิต ขณะเดียวกัน

ทำให้แก้ว ผู้ว่าการ กกท. มีเทอม ผมไม่เสียใจ ผมไม่ว่าที่มีเทอม แต่ของทำงานบอกว่าไม่มีเทอมอยู่
ได้ตลอดชีวิต

ดร. สุทธิธรรม สุมาลี

ในฐานะมุมมองนักวิชาการ การพัฒนาองค์กรกีฬาจะเป็นรูปแบบใด ถ้าเราตั้งองค์กรขึ้น
ใหม่เคยพูดกันมาแล้ว 2 ปี ที่แล้ว แต่ในเวลานี้เรามีองค์กรอยู่แล้ว เราได้ทำอย่างเต็มที่แล้วหรือยัง
มีตรงไหนที่ยังไม่ได้ทำ มีอุปสรรคใด เราควรเริ่มที่จุดไหน การตั้งองค์กรใหม่ บางทีอาจจะช้าเกินไป
ที่มีอยู่แล้ว เราไม่แน่ใจ หากเราตั้งขึ้นมาแล้ว ใครจะเป็นคนทำ ที่ท้ายที่สุดเราต้องยอมรับว่าไปไม่ถึง
ไหนเลย ขอร้องการระดมแรงวิเคราะห้ รัฐไม่ลงมาเล่นอย่างจริงจัง เมื่อมีเหตุการณ์กีฬาขึ้น รัฐก็จะ
ขึ้นมาเล่น ๆ หยุด ๆ พวกเราก็เฝ้ามองข้างอยู่ ทำให้เกิดการเบื่อกับสิ่งที่ต้องติดตามข่าวคราว ใน
แผนพัฒนาการศึกษาของ กกท. (2531-2539) เขียนไว้ชัดเจน ในทางปฏิบัติ ไม่แน่นอนว่าปฏิบัติได้
จริงหรือไม่ รัฐควรเข้ามาเล่นอย่างจริงจัง ปัจจุบันมีหน่วยงานที่รับผิดชอบอยู่หลายหน่วยงาน และ
หลายระดับด้วยกัน ทุกฝ่ายทุกส่วนได้มีโอกาสประสานงานแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันบ้างหรือไม่
จุดที่บกพร่องอยู่นั้น ละมีส่วนแก้ไขอย่างไร ท่านผู้ว่าฯ และอธิบดีฯ เรื่องการพัฒนา นั้นต้องเล่น
ตั้งแต่เล็ก ซึ่งน่าจะเข้าไปก่อนประถมศึกษา ประมาณ 5 ปี 2532 ได้สั่งการให้โรงเรียน
ต่าง ๆ ทั่วประเทศ ได้จัดกิจกรรมกลางแจ้ง มีการอบรมครู มีการทำแบบทดสอบได้สร้างแบบทดสอบ
เด็กก่อนประถมศึกษา Motor Fitness กำหนดว่า Norm เก็บรวบรวมข้อมูล เดือนธันวาคม
คิดว่าจะเป็นประโยชน์ ที่ทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือกันประสานงาน เด็กเล็กมีการเล่นที่ถูกต้องมี
ระบบขึ้นถึงประถมศึกษา ขณะนี้มีการสั่ง แต่เมื่อก่อนเราจะเสียใจ ประถมหายเลย ทดสอบเสร็จ
เติบโต เป็นที่ทราบแล้วว่า บ. 1 - 6 ต้องมีการเจริญเติบโต ระดับประถมต้องมีการเขียนนโยบาย
มีการปฏิบัติที่ชัดเจน เด็กต้องได้รับการดูแลเรื่องสุขภาพ ประการที่ 3 ผู้ที่นำแบบปฏิบัติไม่ได้มา
ปฏิบัติให้สอดคล้องกับนโยบายเดิม ส่วนใหญ่คิดเองเออเอง พอทำแล้วไม่ได้ติดตามผล พวก
พลศึกษาต้องยอมรับว่าขาดการติดตามผล ซึ่งเป็นจุดอ่อนมากในวงการกีฬา เพราะฉะนั้น ถ้าไม่
เชื่อเรื่องการประเมินติดตามแล้ว นามาแก้ไขแล้ว ขณะนี้ทำไปปีต่อปี ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา
ไปเข้าร่วมเกมส์ครั้งนี้ วิธีการได้รับเป็นคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล และสถิติของนักกีฬา ได้รับ
มอบหมายเป็นรองประธาน และมีฝ่ายทดสอบ ของท่านรองเลขาธิการ คณะกรรมการคัดเลือกยัง
ไม่แน่นอนว่าผลการทดสอบ จะนำมาใช้จริงหรือไม่ พอคัดเลือกก็มีชื่อนักกีฬาอยู่เรียบร้อยแล้ว ใน

ฐานะของฝ่ายประมวลผลและสถิติต้องได้ข้อมูล ไม่ได้อะไรกลับคืนมาเลย ลากฝ่ายประเมินผลทาง
ด้านสมรรถภาพ และทางด้านทั่วไป ซึ่งงานท้ายที่สุดแล้ว ไม่แน่ว่าเขาจะอะไรเป็นหัวหน้า ฝ่ายครุ
ได้ไป อย่างไรก็ตาม ในฐานะนักวิชาการ คิดว่าไม่ถูกต้องนัก อีกประเด็นหนึ่งคือความเป็นพวกพ้อง ใน
วงการกีฬาเรามีพวกพ้อง การมีพวกพ้องไม่ใช่เรื่องเลวร้าย การทำงานต้องมีพวก แต่การพึ่งแต่
พวกอย่างเดียว เป็นการบ่อนทำลายการพัฒนาการกีฬาแห่งชาติด้วย คือมองในลักษณะการท
ประโยชน์จากวงการกีฬา โดยไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม ประการหนึ่งที่ทุกคนมีส่วนเกี่ยว
ข้องมีกฎกติกาให้ทั้ง 3 หน่วยงาน คือ กกท. กรมพลศึกษา คณะกรรมการโอลิมปิก ทว่าไม่ว่าใคร
ไม่มีความรู้ก็มาร่วมกันในการพัฒนาการกีฬาชาติ คนอื่น ๆ ก็มีส่วนช่วย ช่วยได้มาก มีส่วนช่วยทุกคน
เพราะฉะนั้น ขอให้เปลี่ยนความคิดเสีย ในบทบาทความรับผิดชอบที่เรา มีอยู่ ละมีส่วนช่วยอย่างไร
ถ้าเป็นครูอาจารย์ในโรงเรียน เราก็มีหน้าที่ดูแลเด็กของเราให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพดี คนที่มีสมรรถภาพ
สูง ก็ส่งเสริมให้เป็นนักกีฬาได้ ถ้าเป็นระดับมหาวิทยาลัย ในสถาบันอุดมศึกษา หลักสูตรที่สร้างขึ้นม
เราก็พยายามช่วยกัน สนับสนุน และเร่งส่งเสริมให้มีหลักสูตรที่พัฒนาสุขภาพ และการกีฬาอย่าง
ชัดเจน สหประชาคมกีฬามีหน้าที่ดูแลนักกีฬาโดยตรง จัดอบรมวิชาการให้เขา แต่ไม่เคยสนใจ มีมาบ้าง
ของเข้าแล้วหายไป มีบางสมาคมที่สนใจ เอาผู้รู้เข้าไปช่วยในเรื่องสัตววิทยาการกีฬา ในด้าน
เสริมกำลังให้เขาไป ถ้าเป็นมิตรหมายที่ดี อยากจะให้สมาคมทั้งหมดเข้ามาทำอะไรให้ชัดเจน
ได้แต่รอ ขณะนี้สมาคมวิชาชีพ ลดทะเบียนเรียบร้อยแล้ว 4 สมาคม ได้พบประเด็นไปด้วยกันอา
ละตั้งเป็นสมาคมวิชาชีพรวม โดยมีวัตถุประสงค์หลักที่จะพัฒนาวิชาการ เอาวิจัยเข้ามาช่วยเพื่อ
การกีฬา ประเด็นนี้เป็นจุดยอด น่าจะเปิดโอกาสให้นักวิชาการจากสมาคม ประการหนึ่งวิชาชีพเข้า
มาช่วยเพื่อการกีฬามากขึ้น เพราะถ้าเราไม่เชื่อนักวิชาการ ไม่เชื่อผลการวิจัย แล้วก็ไม่ทราบ
ว่าสรุปกันด้วยภาษาใด แล้วบางคนก็...

การอภิปรายในรอบที่ 2

นายก๊วจ รอบคอบ

เห็นด้วยกับท่านผู้ว่า ยุคนี้เป็นยุคทอง สมาคมอาสาสมัครสมาคมที่ไม่ดีนัก เท่าที่ได้สัมผัส
ส่วนใหญ่สมาคมทุกสมาคมเสียสละ ตั้งผู้ใหญ่นบ้านเมืองมาช่วยนับว่าเป็นโชคดีของบ้านเมือง สหรั
การวิจัย ควรเสนอแนะทางออก แล้วเสนอแนะเข้าไป ถ้าเราคิดได้ดีมาก ๆ มันพึ่งไปเลย ใน

การพัฒนาต้องไม่ลืมที่จะพัฒนาองค์กรกีฬา สมาคมเขาทำให้เขาพัฒนาไปได้ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่สำคัญมาก เรื่องที่ 2 ยุคนี้ไม่ต้องห่วงอะไร ให้อภัยในส่วนตัว กระทรวงศึกษาจะไม่พูดว่า กกท. ละเลยแข่งกีฬาอนุบาล ละขอบคุณ เพราะถ้า กกท. ช่วยจัด ละทำทำโรงเรียนหน่วยงานที่จัดมีหน้ามีตาอยากจะทำ ให้อภัยโรงเรียนสังกัด กกท. การจัดการกีฬาส่งต่าง การจัดการกีฬาต่าง ๆ แม้จะต้องประชาสัมพันธ์เพื่อให้เกิดเกียรติ รู้สึกเขาเหนื่อยแล้ว พัฒนาแล้ว ให้อภัยทุกคนเห็นความเหนื่อย และขอบคุณเขา ยกย่องเขา ขอดูจากคณะผู้วิจัยว่า ละได้ลงตรงไหนที่จะขึ้นแนวพัฒนาต่อไป กระทรวงศึกษาพร้อมที่จะร่วมมือพร้อมจะให้ไปใช้หน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนากีฬา

(ท่านได้ขอลากที่ประชุมเพื่อไปราชการอื่นต่อ)

ดร.สมชาย ประเสริฐศิริพันธุ์

จากเอกสารในหน้า 2 เอกสารประกอบการประชุมแนวทางการพัฒนารูปแบบองค์กรพัฒนากีฬาชาติ เกี่ยวกับผลการสัมมนา ศึกษาปัญหาการพัฒนากีฬาชาติ เมื่อปี พ.ศ. 2522 ขอลองดูว่า

ข้อ 1. ขาดนโยบายขององค์กรกีฬาของชาติ เดิมนั้นมีแล้ว

ข้อ 2. ขาดแผนการกีฬาชาติ เราเขียนแล้ว

ข้อ 3. การกีฬาในส่วนบุคคลไม่มีองค์กรรับผิดชอบ ขณะนี้ สมาคมส่วนบุคคลกำลังจะครบแล้ว อีกประการหนึ่งเล่มเขียนหน้า 7 ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดทุกจังหวัด มีหน้าที่รับผิดชอบ คือ

6.2.1 ควบคุมดูแลการบริหารงานศูนย์กีฬาจังหวัด หรือควบคุมหน่วยงานจังหวัดด้วย ถ้าควบคุมกีฬาของจังหวัดด้วย กรมพลศึกษามีอำนาจในการควบคุมสมาคมกีฬาของจังหวัด มีอำนาจควบคุมคณะกรรมการกีฬาจังหวัดหรือเปล่า เพราะ กกท. มีกฎหมาย พ.ร.บ. เรามีอำนาจควบคุมแน่นอน ปัญหา ผมเห็นแผน เรื่ององค์กรภูมิภาคเข้าบอร์ด กกท. ถึง 2 ฉบับดี ตก ทั้ง 2 ฉบับดี อ้างว่า กรมพลศึกษาทำอยู่แล้ว องค์กรกีฬาระดับจังหวัด ไม่ควรมี กกท. ควรให้ กกท. ทำเหมือน สยช. ซึ่งผมค้านเต็มที่ เพราะว่า สยช. ทำหน้าที่ไม่เหมือนการกีฬา กกท. ก็กรรมการกีฬาต้องการความเฉพาะ ความเชี่ยวชาญ มีสาขาวิชาเรียนเชิงปริญญาเอก แต่ สยช. ไม่มีสาขาเฉพาะ วิชากีฬาเท่าไรก็ได้ เพราะฉะนั้น เขาพยายามขยายองค์กร เพื่อให้องค์กรเหล่านี้ทำหน้าที่เป็นตัวแทน สถาบันงบประมาณยืนยันได้ งบประมาณกีฬาจังหวัดเหลือ 4 ล้าน ตัวเลขยังไม่แน่นอนแต่เหลือแน่ เพราะ

ไม่มีผู้ใดไปทำแผนให้กับจังหวัด ในการเสนอขอเงิน ไม่มีหน่วยงานมารับผิดชอบโดยตรง ทำเสนอ
แผนกรมสามัญศึกษาอีก 5 ปีข้างหน้า 7 พันล้าน ผู้ว่า กทม. สนับสนุนได้มา 3 พันกว่าล้าน ผม
เสนอ กทม. เสนอแผน 10 ปีข้างหน้า 2 หมื่นล้าน คิดว่าถ้าเข้า ค.ร.ม. ผ่านแต่ตามา 2
ฉบับเต็มแล้ว สำนักรบประมาณให้ แต่ต้องผ่านมติ ค.ร.ม. ผมมีหนังสือไป สอนหมื่นล้านถูกมาก ที่เสนอ
ให้มีการขอสร้างสนามกีฬา และมีผู้ดูแล เพราะ กทม.มี พ.ร.บ. ที่พิเศษกว่า พ.ร.บ.ทั่วไป
เงินรายได้จากการบริหาร กทม. นำไปใช้ได้เลย แต่ใบติดของกรมพลศึกษา อ้างว่ามีคนพร้อม
แต่กรมพลศึกษาไม่ได้ เพราะไม่มีกฎหมายรองรับ ควบคุมดูแลองค์การกีฬาจังหวัดไม่ได้ ขอความเห็น
จากผู้ว่าราชการจังหวัด 60 3 เห็นด้วยว่า กทม. ดูแล ความจริงงานไม่ขัดกันเลยมีคือปัญหา
แนวความคิดยังไม่ต้องกัน กทม. พอแล้วที่จะเอาเงินมาลงทุน เพราะ ค.ร.ม.ไม่ผ่าน

ดร.สุพัตร์ สุภาภิเษ

แนวคิดว่าการพัฒนาการศึกษาเป็นเรื่องใหญ่ และนำมาสู่ลำดับ คือถ้ารัฐให้ความ
สำคัญ ถ้ารัฐเชื่อว่า ก็พัฒนาคุณภาพมนุษย์ และมนุษย์ที่มีคุณภาพช่วยพัฒนาชาติได้ รัฐต้องลงมาเล่น
อย่างจริงจังและจริงใจ ประการที่ 2 นโยบาย การพัฒนาต้องมีนโยบายที่ปฏิบัติได้จริง และต้องมี
การติดตามผล ประการต่อไป องค์การทุกฝ่ายต้องเข้ามามีนโยบายตรงกัน รัฐบาลของตัวเอง ละ
ประธานผู้แทนร่วมกันตรงไหน ละต้องมีการพูดคุยกัน ประธานกันมาต่อไป ละช่วยกันได้ อีกประการ
หนึ่ง ขบวนการจัดการขององค์กรของเราอยู่ค่อนข้างมาก ถ้าเป็นละต้องมีการจัดการอย่างไร ต้องมี
การติดตามประเมินผล และเสนอผล ซึ่งท่านผู้ว่าไม่บอกทำไม่รู้ ประเด็นต่อไป ควรที่สถาบันการศึกษา
ทุกระดับเข้ามามีส่วนร่วมด้วยกัน คือ วางรูปแบบ ระดับเด็กเล็กประถม มัธยม อุดม ศึกษา ต้อง
มีการประสานสัมพันธ์กันทั้งด้าน การวิจัยต้องมีการรณรงค์ ต้องมีการสนับสนุนอย่างเต็มที่ ซึ่งสาขา
อื่น ๆ ได้งบประมาณเป็นล้าน เรื่องของกีฬาเป็นเหมือนอื่น ซึ่งน่าจะรายได้ นักวิชาการเรามีพร้อม
ขาดปัจจัย ซึ่งทำได้ยากในการทำกีฬา หรือสถาบันเป็นอะไรแล้วหรือ ถ้ามีรูปแบบอย่างไร ซึ่งเรา
จะได้มีโอกาสอภิปรายกันต่อไป สิ่งที่มาพูดคุยกันด้วยนี้มัน ไม่ได้หมายความว่ามีความจำเป็นแต่เรื่องเลวร้าย
ทั้งนี้ ของดี ๆ เราก็มีเยอะ แต่มีถูกเก็บไว้ตรงไหนไม่รู้ แต่การนำกีฬาทำทั้งหมดทางอื่น ละนั้น
ต้องช่วยกันทำทั้งใจ อย่างมากมายเท่าเสีย

สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ กลุ่มย่อยที่ 1

เรื่อง

โครงสร้างและการจัดระบบการบริหารงานพัฒนาการศึกษาชาติ

ณ ห้องประกายเพชร โรงแรมเอเชีย ราชเทวี กรุงเทพมหานคร

วิทยากรประจำกลุ่ม รองศาสตราจารย์ชัชชัย โภฆะภักดิ์

ประธานกลุ่ม รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพจน์

เลขานุการกลุ่ม นางสุภาวราณี คุ้มประกอบ

หลังจากที่สมาชิกกลุ่มได้เลือกตั้งประธานและเลขานุการกลุ่มแล้ว วิทยากรประจำกลุ่มได้กล่าวถึงหัวข้อที่ที่ประชุมกลุ่มจะต้องรับผิดชอบประชุมให้ได้รายละเอียดเกี่ยวกับโครงสร้างและการจัดระบบการบริหารงานพัฒนาการศึกษาชาติ ซึ่งวิทยากรกลุ่มมีความคิดเห็นค่อนข้างซับซ้อน และได้แนะนำให้สมาชิกกลุ่มศึกษาเอกสารประกอบการประชุมที่คณะกรรมการจัดการประชุมได้เตรียมไว้ให้ และได้เสนอให้ที่ประชุมคิดรูปแบบโครงสร้างและระบบที่เป็นอยู่ ดังที่ได้มาเสนอไว้ตามแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531-2539) มีประเด็นอะไรบ้างที่ยังเป็นปัญหา มีอะไรที่ยังทำให้การพัฒนาการศึกษาของชาติยังติดขัดอยู่ ทุกคนพอเล่ากับรูปแบบหรือโครงสร้างนี้หรือไม่ ละมีประเด็นเสนอแนะฝ่ายใดอย่างไร และ/หรืออื่น ๆ

หลังจากนั้น วิทยากรกลุ่มได้ให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับแผนภูมิว่า ขณะนี้มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาอยู่ ได้แก่ กกท. กรมพลศึกษา สภาคณบดีทำสมัครเล่นต่าง ๆ โดยอยู่ภายใต้การดูแลของ กกท. นั้น เหมาะสมหรือยัง ดีไหม ทาผลงานของรัฐอื่น ๆ เช่น ทบวงมหาวิทยาลัย กระทรวงกลาโหม กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย ในขณะนั้น ยังไม่แน่ชัดว่าจะออกมาในรูปแบบใดในสายงานการบังคับบัญชาหรือโครงสร้างต่าง ๆ หน่วยงานเอกชนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมกีฬา เช่น ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ สปอร์ตคลับต่าง ๆ หรือสโมสรกีฬา ซึ่งเป็นหน่วยงานของภาคเอกชน เช่น ธนาคาร โรงงาน ที่ส่งเสริมกีฬาเข้าแข่งขัน เรามองกีฬา ไปถึงหรือเปล่า เป็นประเด็นที่น่าสนใจ

มีความเป็นไปได้น่าสนใจเพียงใด ที่ละชวยกันแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับโครงสร้าง แนวทางหนึ่งที่เรามองกันอยู่ในขณะนี้คือ โครงสร้างที่ออกมาค่อนข้างจะกระจัด

กระสาย ยังไม่ชัดเจนเรื่องของการประสานงานไม่ชัดเจน งานเรื่องของการรับผิดชอบเมื่อลงไปสู่ภาคปฏิบัติ เช่นผู้ว่า กกท.พูดถึงเรื่องการควบคุมดูแลในระดับจังหวัด กรมพลศึกษา เขียนในหนังสือเล่มเขียว (โครงการส่งเสริมกีฬา นิสัยเรียน นิสัยศึกษาและเยาวชน ประจำปี 2537) อย่างชัดเจนว่า มีอำนาจ แต่จริง ๆ แล้วไม่มีกฎหมายที่สมควรรองรับอย่างที่ตั้งใจ แต่ กกท. มีกฎหมายรองรับ ก็เลยมีประเด็นที่ขัดแย้งกัน

งานแผนพัฒนาการศึกษาชาติที่ทางวิทยาการได้เสนอเมื่อสักครู่นี้ จริง ๆ แล้ว เราจะทำโครงสร้างและระบบการบริหารงาน เราน่าจะมีความคิดอะไร หมายถึงว่า ในช่วงเวลา 2 ชั่วโมง ทำโครงสร้างและจัดระบบการบริหารงานให้เขา มีคงเป็นไปไม่ได้ แต่เราอาจจะทำให้มีความคิดได้ เท่าที่สังเกตดูคร่าว ๆ ปัญหาส่วนใหญ่ที่เกิดขึ้นในปัสภุบ์ก็คือ ปัญหาการประสานงาน เมื่อใดก็ตามที่มีการประสานงาน ปัญหาที่มีละตามมาก เพราะว่ามีความประสานงานกันไม่ได้ ระบบของบ้านเราส่วนใหญ่ ในความคิดของผมมันอาจจะไม่ถูก ก็คือว่าต้องถึงถึงอะไร ถ้าไปขอเรื่องหรืออะไร ก็อาจจะทำบ้างไม่ทำบ้าง ทำให้ความรวมมือบ้างไม่ทำบ้าง คือปัญหาในอีกด้านหนึ่งก็คือ ว่า โดยลึก ๆ แล้วเท่าที่ฟังดู เหมือนกับละว่าที่มีหน่วยงานกลางขึ้นมารับผิดชอบ โดยอาจเป็นกระทรวงกีฬาหรือทบวงกีฬา ซึ่งถ้าเราจะทำตรงนั้นขึ้น ก็ไม่สามารถทำได้ในเวลานี้ เพราะว่ามันเป็นเรื่องใหญ่ เราคงต้องคอยดูกันว่าเราจะใช้วิธีไหนที่จะทำให้โครงสร้างที่มีอยู่เดิมนั้นมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผมคิดว่าอยากทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมช่วยระดมความคิดเห็นว่า โครงสร้างที่มีอยู่เดิมจะปรับปรุงอย่างไรเพื่อให้มีการประสานงานกันมากขึ้น (เชิญครับ)

ปัญหาที่เราคุยกันก็คือว่า การประสานงาน แสดงว่ามีความต้องการมาก อยากจะถามว่าในการรับผิดชอบงานด้านนี้ ในภาระที่เรารับผิดชอบจาก กรม.มา เรามีองค์กรที่เป็นองค์กรเดียวหรือยัง เหมือนกับสายวิชาชีพอื่น ๆ ตรงนี้เราน่าจะถาม กรม.ว่า ท่านต้องการในสายวิชาชีพของพวกเราหรือยังที่เป็นองค์กรเดียว ผมคิดว่าเราอาจจะจัดองค์กร แล้วก็ทำโครงสร้างรองรับองค์กร เราอาจจะดำเนินการได้ไม่หมด อย่างเช่นกีฬาของเรานี้ ดูแล้วรัฐบาลให้ความสำคัญน้อยมาก เราสังเกตจากไหน สังเกตจากองค์กรที่รัฐ ในองค์กรของเราเล็กน้อย แต่ในงานของการพัฒนาคนยังใหญ่ แต่องค์กรที่ทำมาเล็กน้อยถึงเป็นแค่กรม เมื่อกรมพลศึกษาทำอะไรมาได้ก็เพิ่มเป็นกกท. ขึ้นมาอีก กกท. ก็ทำอะไรไม่ได้ก็โอนไปให้กรมสามัญศึกษา พอลกรมสามัญศึกษาทำอะไรไม่ได้ก็โอนไปให้โครงการข้างเดิมมาทำด้วยเลย เมื่อมหาวิทยาลัยทำอะไรได้ก็โอนไปให้ประถมศึกษา ถามว่าองค์กรที่ร่วมกันหนึ่งคือใคร ใครกันแน่

จริง ๆ แล้ว ไม่ว่าเราจะทำในเรื่องเดิม ท้ายเรื่องอย่าง กาลังละมองว่า ได้หลายอย่าง ๗ นานา ถ้าเราปรับเปลี่ยนก็คงจะเข้าเรื่องเดียวกัน เรายกาทมได้ก็ได้ คือเราทำในที่นี้ เราทำได้ แต่เขาจะไปประสานต่อทำให้เราได้ไหมเป็นอีกเรื่องหนึ่ง ถ้าเราไม่มองตรงจุดนั้น เราทำได้ เราอาจโครงสร้างขึ้นมาได้ แต่เขาจะทำได้ไหมเป็นอีกเรื่องหนึ่ง ยกตัวอย่างเช่น เราจะต้องยุบกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเขายอมรับไหม แล้วก็มีหน่วยงานที่กระจัดกระจายอยู่ เช่นหน่วยงานสวัสดิการของตำรวจ ทหาร เขาจะเอาได้ตรงไหน อยากรู้ก็คงไม่ทันหรอกว่ามันจะต้องมีหลายประสานงานอยู่ แต่ว่าแนวโน้ม คือว่าเราจะเพิ่มสายการสั่งงานให้มันมากขึ้น ให้มันชัดเจนมากพอม ๗ (เชิญครับ)

จริง ๆ ระบบโครงสร้างในการบริหารงานเป็นครอบคลุมเกือบหมดอยู่แล้วในขณะนี้ แต่ปัญหาคือหนึ่งก็คือ เราไม่ได้เอาแผนพัฒนาของโครงสร้างมาทำอย่างจริงจังตั้งแต่ต่อเนื่อง จุดเน้นในการบริหารงานของแต่ละโครงสร้างมันไม่ชัด คือว่าเราไม่ให้ความสำคัญเพื่อการแข่งขัน สถานะระดับสูงเข้ามามี ยิ่งใหญ่ ในขณะเดียวกัน จากโครงสร้าง เราน่าจะมีองค์กรอีก 2 หน่วยงานเพื่อให้งานของเราเป็นระบบของการกีฬาเป็นไปด้วยดี คืออาจจะมีหน่วยงานเกี่ยวกับสารสินเทศเพื่อการกีฬา ซึ่งในขณะนี้เราต้องยอมรับว่า เพื่อทำให้มันกับเหตุการณ์หลาย ๆ อย่าง ไม่ว่าจะเป็นระบบข้อมูลขึ้นอยู่กับหน่วยงานนี้ หน่วยงานนี้ละเลยเกี่ยวกับหลายระบบเกี่ยวกับความก้าวหน้า ความทันสมัย ไม่ว่าในเรื่องของการกีฬาเพื่อสุขภาพ มีข้อมูลหมดทุกอย่าง มีเครื่องมือสื่อสารดาวเทียมเข้ามา ถ้าเรามีศูนย์ระบบอย่างนี้เราสามารถส่งกับประชาชนได้ทุกอย่างที่ ในโครงสร้างของการบริหารงานจะมีหน่วยงานนี้เพิ่ม

ไม่สามารถละประเด็นงานนี้ได้ ไม่มีความรู้ เพราะเรื่องของการได้มาซึ่งคณะกรรมการเป็นลักษณะอีกลักษณะหนึ่ง สะท้อนให้เห็นกับรับโครงสร้าง ก็เห็นแนวโน้ม แต่จะต้องมีบอร์ด ถึงแม้จะเป็นรูปแบบอื่น จะต้องมีความกรรมการ สะท้อนมาโดยวิธีไหน โดยการเลือกตั้ง หรือโดยการเป็นผู้แทนจากหน่วยงาน มันก็คงหนีไม่พ้น เพราะว่าลักษณะหนึ่งก็คือต้องมีการประสานงานอย่างเช่นทหารหรือตำรวจ คงจะไม่เอาหน่วยงานเขามาที่เรากระทรวงกีฬา เพราะหน่วยงานเขาเป็นหน่วยงานใหญ่ มีสวัสดิการ มีกีฬา มีระบบ แม้กระทั่งกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข ทหารตำรวจ เขาก็ผลิตบัณฑิต เพื่อความมั่นคงภยันของเขาในรูปแบบปัจจุบัน ดูจากแผนภาพอะไรแล้ว มันก็ประสานกันอยู่แล้ว เพียงแต่ว่าในอุดมคติแล้ว มันเป็นอย่างนั้น แต่ในทางปฏิบัติ อ. ชัยชัย บอกว่ามันไม่ได้เป็นอย่างนั้น

เอาสังคมวิทยาเข้ามาจับ คือถ้ามองกันตรง ๆ ในขณะนี้ มีองค์กร 2 องค์กรใหญ่ที่มีปัญหาทางการศึกษา ถ้าเรามองในแง่ของการศึกษาแล้ว และการจัดการ ส่วนหนึ่งจัดการศึกษาให้กับของชาติ อีกส่วนหนึ่งจัดการให้เสริม เช่นทหาร ตำรวจ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย หน่วยงานเหล่านี้มี 2 องค์กรคือ กกท. กรมพลศึกษา กกท. กรมพลศึกษามีฐานอำนาจคนละฐานกัน เป็นเรื่องทางสังคมโดยเฉพาะ เรื่องของอำนาจเป็นเรื่องที่ยอมกันไม่ได้ กกท. มีรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี มีอำนาจเด็ดขาด กรมพลศึกษามีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เด็ดขาดถึงแม้ว่าจะมีการรวมการ กกท. อยู่ก็ตามที ในแง่ของนโยบาย ถ้าเป็นเรื่องของการปฏิบัติ ถ้าทั้งสองฐานไม่เอาด้วยกันก็ไปไม่ได้ มีการพูดคุยกันถึงเรื่อง การตั้งองค์กรใหม่ หรือโครงสร้างใหม่ขึ้นมาเพื่อต้องการละลายอำนาจทั้งสองฐานให้มาสู่ฐานเดียวกัน มีผู้บังคับบัญชาคนเดียว ทาหน้าที่ให้ทั้งในการควบคุมดูแลการศึกษาของชาติ

ทั้งสองหน่วยงานเป็นหน่วยงานที่ถูกกฎหมายทั้งคู่ กกท. ก็ได้รับจากคณะรัฐมนตรี กรมพลศึกษาก็ได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรี เช่นการมีการสร้างสนามกีฬาจังหวัด เดิมทีเดียวกรมพลศึกษาเป็นผู้กำหนดการสร้างในวงเงิน 4 แสนบาท มาหลายสิบปี โดยกรม.อนุมัติ เมื่อกรม.อนุมัติก็จะสร้างสนามกีฬามีอยู่ แต่เมื่อสร้างแล้วก็ไม่มีงบประมาณ กกท. จัดตรงนี้ไปสร้างประเดิมที่หนึ่ง ประเดิมที่สองแข่งกันกีฬาแห่งชาติ สนามเล็กเกินไป กกท. ก็ขอไป 20-30 ล้านบาท กรม.ก็อนุมัติ เมื่อสร้างแล้วใครดูแล ก็เกิดปัญหาไม่มีคนดูแล ถ้ามีคนดูแลก็เพียงคนหรือสองคน ทั้งที่สนามที่สร้างมีราคา 20-30 ล้านบาท สิ่งเห็นได้ง่ายๆ ควรจะอยู่ที่เดียวกัน แล้วสั่งการโดยคน ๆ เดียว ส่วนในเรื่องการศึกษานั้น เมื่อกีฬามาอยู่ในกระทรวงนี้แล้ว กระทรวงศึกษาธิการก็ทำหน้าที่เรื่องการเรียนการสอน องค์กรที่มีอยู่เดิมนั้นก็เข้าซ้อนกัน แต่ไม่รู้ว่าจะเข้าซ้อนอะไร

ในการอภิปรายพอสรุปประเด็นได้ว่า ส่วนใหญ่เห็นว่าควรมีองค์กรเดียวในการดูแลรับผิดชอบเพื่อให้เป็นส่วนหนึ่งอันเดียวกัน และการประสานงานดีขึ้น เหมือนกับที่สมาคมได้พูดไว้ตอนแรกว่าคนทำงานเยอะ แต่เป็นคนละพวก สะท้านอย่างไรให้เป็นพวกเดียวกัน ในส่วนที่เราได้รับมอบหมายมาจะต้องสรุปให้ได้ว่า เราจะต้องวางโครงสร้าง ซึ่งเป็นโครงสร้างขึ้นมาใหม่ และคิดว่าจะทำในรูปแบบไหน เมื่อเข้าติดอยู่ตรงที่ว่า กระทรวงกีฬา ถ้าจะเอาตรงนั้น เราก็ต้องมาวิเคราะห์ว่า มีหน่วยงานไหนบ้าง มาจากตรงไหน อย่างไร เราก็คงทำได้แค่นี้

ที่เราอภิปราย เราไม่ได้ว่าตรงนั้นดี ตรงนั้นไม่ดี แต่ฉายภาพให้เห็นภาพที่ตนเองสมบูรณ์ แต่ว่าต่างคนต่างทำ คิดว่าคงจะเอาในรูปแบบกระทรวง ต้องมองรูปแบบว่า ในกระทรวงแต่ละ

กระทรวงเขาแบ่งอำนาจกันอย่างไร สลากกรม กอง ส่วนรายละเอียด คงจะลงไปได้ไม่มากนัก
 ผมคิดว่ามีกระทรวง จะต้องมีส่วนงานเขตกระทรวง กรม กอง กรมละมาลากาไหน ทนโดยงานไหน
 พวกเราจะต้องช่วยกันคิด ยกตัวอย่างเช่น กระทรวงมหาดไทย แยกเป็นกระทรวงแรงงาน ซึ่ง
 หลักเดิมก็มีมาลากกรมแรงงาน และก็มาเพิ่มทนายงาน มากระจายแล้วตลอดมาราชการ ยกย้าย
 ลับเปลี่ยนเพื่อความเหมาะสม รูปแบบก็จะลักษณะเดียวกัน แต่ว่าในกระทรวงนี้จะมีกรมพลศึกษา
 ไหม เพราะคำว่าพลศึกษา มีคำว่าศึกษาอยู่ มันเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนไหม เราจะต้อง
 เปลี่ยนไหม ส่วน กกท.รับผิดชอบอะไรบ้าง มันหนักเกินไป มากเกินไป เราจะต้องกระจายให้เป็น
 ส่องกรม สวมกรม ำให้พวกเราช่วยกันคิด

เราได้คุยกันเรื่องกรมพลศึกษากับ กกท. เห็นว่าถ้าเป็นหนึ่งมันจะได้ ก็ควรเอางานทั้ง
 ส่องทนายงานมาจัด เสรีแล้วก็จัดเป็นกรม เล็กหน่อยก็จัดเป็นกอง เล็กหน่อยก็เป็นฝ่าย ตาม
 โครงสร้างของกระทรวงในระบบราชการ หรือจะออกนอกนอกระบบราชการเป็นรัฐวิสาหกิจ

เรามองได้สองลักษณะ นี่คือวิธีการหนึ่ง อีกวิธีการหนึ่งคือ เราเห็นว่ามันเคยว่า
 กระทรวงมีกี่กรมทำให้เสรี แล้วมาดูว่าของเดิมมีอะไร ลงไปอยู่กรมใดบ้าง

ผมคิดว่าเราตั้งโครงสร้างขององค์การใหม่ขึ้นมา ผมคิดว่าเป็นกระทรวงกีฬา กระทรวง
 กีฬาควรจะมีโครงสร้างอย่างไร ประกอบไปด้วยกรมอะไรบ้าง ขอบข่ายงานของกระทรวงมัน
 ครอบคลุมทั้งประเทศได้ทุกแขนงทุกระดับ แนวทางที่คณะกรรมการกีฬาพัฒนา กีฬาชาติวางเอาไว้ มี
 อยู่ 6 แผนงาน เช่น

กรมกีฬาขั้นพื้นฐาน-เข้าไปเกี่ยวข้องกับการโรงเรียนด้วย

กรมกีฬาเพื่อสุขภาพ-วิทยาศาสตร์การกีฬา สุขภาพเรื่องของแพทย์

กรมกีฬาเพื่อการแข่งขัน-ทุกระดับขึ้น ระดับภูมิภาค เขต จังหวัด อำเภอ

กรมวิทยาศาสตร์การกีฬา

กรมกีฬาอาชีพ-แข่งรถ แข่งเรือ แข่งม้า มวย

กรมวิชาการกีฬา

การพลศึกษาและการกีฬาแห่งประเทศไทย

สำหรับวัตถุประสงค์การในภารกิจที่ตั้ง เป็นกระทรวงไม่มีปัญหาเพราะว่าในมาของที่เกี่ยวข้องกับการ
 กีฬาต้องแยกออกไป เพราะว่าการหนึ่ง ๆ แยกเป็นหลายกอง

ข้อตั้งข้อสังเกต การที่ทำงานไม่ได้ผลอันเป็นอุปสรรค เนื่องจากมีหน่วยงานเข้าซ้อนกัน เพราะ
อยู่คนละกระทรวง คนละกรม สิ่งเป็นข้อสังเกตว่า ถ้าไปตั้งกระทรวงใหม่แล้วปัญหาจะไม่เกิด ปัญ
หาที่เกิด เกิดเพราะองค์กร หรือเกิดเพราะคน

ไม่ยากถ้าใช้คำว่ากระทรวงหรือทบวง โดยยึดหลักการว่า ต้องมีความเป็นอิสระ ลดขั้นตอน
ในการปฏิบัติงาน การกีฬาจะต้องมีเป้าหมาย องค์กรควรจะมีอย่างน้อย 5 ระดับ

ประเทศ

ส่วนกลาง

เขต

จังหวัด

อำเภอ

ตำบล

ในระดับส่วนกลาง ไม่ใช้คำว่า กอง กรม แต่จะต้องมีฝ่ายที่ทำงานที่เกี่ยวข้องกับบุคลากร
ด้านอาคารสถานที่ ด้านการคลัง การบัญชี ฝึกอบรม ด้านการพัฒนากีฬาและเทคโนโลยี ด้านสั
ดการแข่งขัน ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ส่วนกลางมีอย่างไร ในระดับ เขต จังหวัด อำเภอ ตำบล
มีอย่างไร แต่ให้ลดขั้นตอนลงมาตามลำดับ

บุคลากรในเขต ไม่น้อยกว่า 20 คน

บุคลากรในจังหวัด ไม่น้อยกว่า 15 คน

บุคลากรในอำเภอ ไม่น้อยกว่า 10 คน

บุคลากรในตำบล ไม่น้อยกว่า 5 คน

ในแต่ละระดับกำหนดบทบาทและหน้าที่ของตนเอง

ถ้าสมมติว่าตั้งข้อควรจะเป็นอย่างไร

การกีฬา

ผมมีความคิดที่แปลกๆ ทางโรงพยาบาลประจำจังหวัด โรงพยาบาลประจำอำเภอเขา
มี ถ้าผมเดินเข้าไปเป็นการพลศึกษาและการกีฬาจังหวัด และมีหลายฝ่าย เช่น วิทยาลัยบอด
ยฟุตบอล บาสเกตบอล ฝ่ายกีฬาเพื่อสังคม การกีฬาเพื่อสุขภาพ กีฬาละดี

กระทรวงศึกษาธิการที่จัดอย่างที่ ๑. เจริญ ว่า

โครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการประกอบไปด้วย

สำนักงานปลัดกระทรวง

กรมศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรมศึกษาเพื่อสุขภาพ

กรมจัดการแข่งขันกีฬา

กรมวิทยาศาสตร์การศึกษา

กรมวิจัยการศึกษา

กรมส่งเสริมการศึกษา

กรมกีฬาอาชีพ

ส่วนช่วยของงานยังไม่กล่าวถึง

ในส่วนของ กรมวิจัย ควรเป็น กรมวิชาการการวิจัยการศึกษา

กรมวิทยาศาสตร์การศึกษา

นโยบายการทำงาน นโยบายการกีฬาพัฒนาความรู้ของคนที่ทั่วประเทศ นโยบายการศึกษา
ควรละเปลี่ยนแปลง ควรละเน้นในส่วนของคุณเป็นเลิศทางกีฬา

ปัญหาใหญ่ก็คือ ความไม่เข้ากันคือเรื่องคน สรีร ๗ แล้ว รูปแบบเดิม ถ้าทุกคนทำ
งาน เข้าสรีรก็ไม่ต้องเปลี่ยน ทนอยงานทุกทพโดยที่มีอยู่ก็มีปัญหาทั้งนั้น แต่จะทำอย่างไรให้มีผล
น้อยลง และรุ่มกันทำงานให้มากกว่านี้

การแข่งขันกีฬา ถ้าเป็นระดับนานาชาติขึ้นไปแล้ว จะต้องประสานกับโอลิมปิก

ใช้รูปแบบเดิม แต่โอลิมปิกเป็นองค์การกลางขึ้นอยู่กับโอลิมปิกสากล

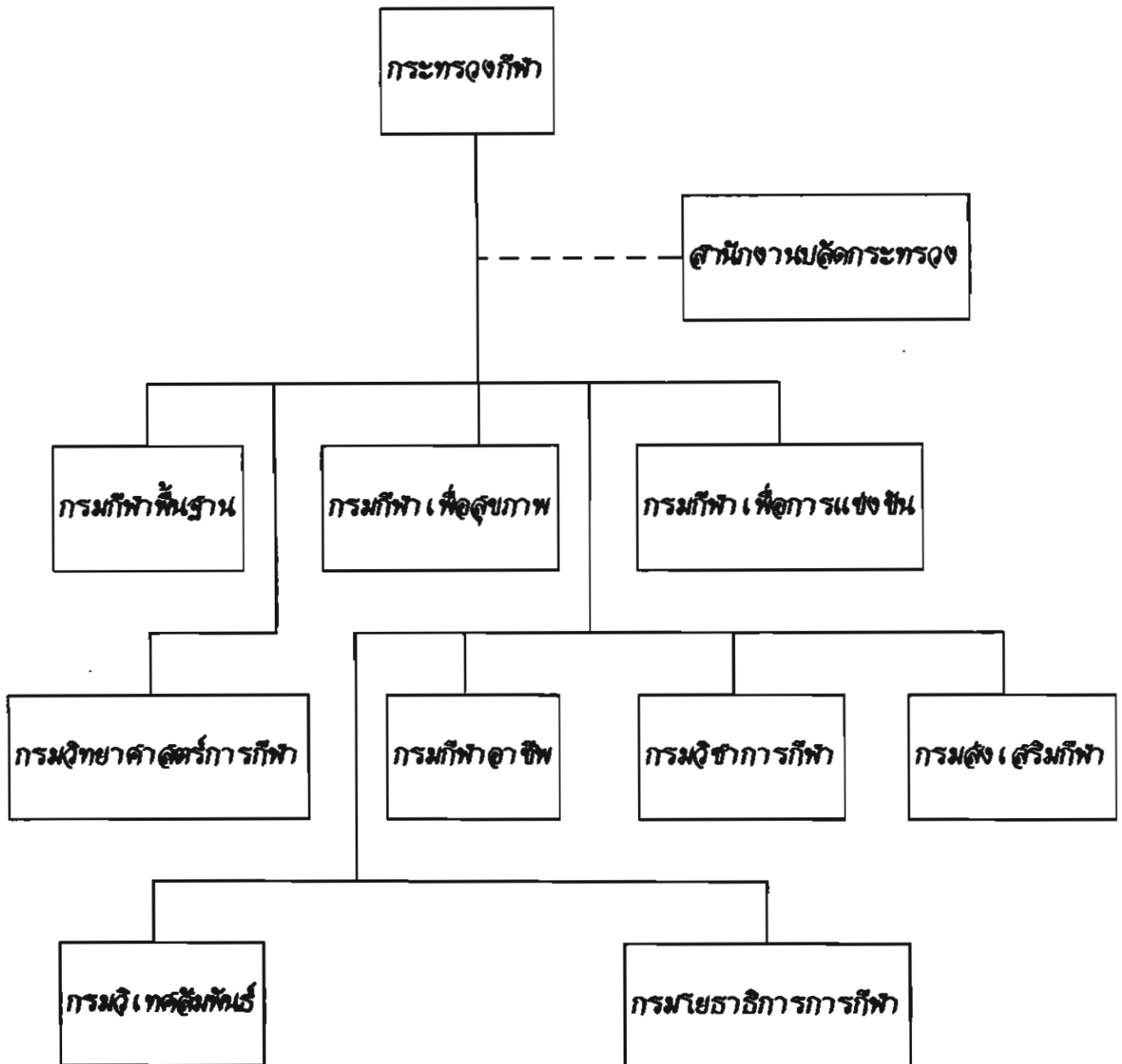
คงจะเป็นการบ้านเราทำอะไรไม่ได้

โอลิมปิกเคยแข็งอยู่ครั้งหนึ่งไม่ยอมขึ้นกับรัฐบาล รัฐบาลประกาศเลย ถ้าคุณสมัครมา
ร่วมมิช เสร็จแล้วโอลิมปิกก็ต้องเข้าหารัฐบาล เพราะไม่มีเงินก็ต้องขอรัฐบาล เหมือนกับของไทย
เป็นองค์การกลางไม่ยอมกับใครทำแค่ทั้งนั้น ผมว่าถ้ารัฐบาลประกาศยอม ถ้าคุณสมัครมาไม่ให้ความร่วม
มิช ก็ต้องเข้า

เราเสนอไปว่า ไม่มีบอร์ดก็ได้ แล้วแต่ แต่เราเห็นประชุมเราเสนอไปว่า ไม่มีบอร์ด

ถ้าอาจโครงสร้าง สักระบบต่าง ๆ ที่มีอยู่ให้เป็นองค์การเดียว เพื่อให้เป็นเอกภาพ

การบริหารงาน เช่น ยกเป็นกระทรวงศึกษา อาจมีรูปแบบที่เลื้อย ดังนี้



- ส่วนกลาง
- ระดับจังหวัด
- ระดับอำเภอ
- ระดับตำบล

สรุปรายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการกลุ่มย่อยที่ 2

เรื่อง

แนวทางการประสานงานระหว่างองค์กรพัฒนาการศึกษา

วิทยากรประจำกลุ่ม รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กานธุณกิจ

ประธานกลุ่ม หันเอกสมบูรณ์ ทองอร่าม

เลขานุการกลุ่ม อาจารย์มาศพร มหิทธิบุรินทร์

วิทยากรประจำกลุ่มได้ให้สมาชิกกลุ่มแนะนำตัวเอง และให้มีการเลือกประธานกลุ่มและเลขาธิการ หลังลาที่สมาชิกกลุ่มได้เลือกประธานและเลขาธิการกลุ่มแล้ว วิทยากรประจำกลุ่มได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการประชุมเชิงปฏิบัติการกลุ่มย่อย โดยให้ข้อคิดว่า สภาพของสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก สมควรที่สมาชิกกลุ่มจะได้เฝ้าติดตามการเปลี่ยนแปลง และคิดหาวิธีการที่เหมาะสม เพื่อสรุปให้เป็นแนวทางการประสานงานที่เหมาะสม และเข้ากันได้กับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม พร้อมกับได้แนะนำบทความความประกอบการประชุม 2 เรื่อง ที่ได้แจกให้กับผู้เข้าร่วมประชุมด้วยแล้ว

หลังจากนั้น วิทยากรประจำกลุ่มได้กล่าวหา เพื่อให้นักศึกษาได้มองเห็นภาพรวมร่วมกัน อันจะเป็นแนวทางการประชุมกลุ่มย่อยต่อไป โดยได้กล่าวถึงภารกิจของประเทศไทยโดยภาพรวมว่า ยังมีลักษณะอยู่ในระดับที่ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร สังเกตจากผลการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ครั้งที่ผ่าน ๆ มา ไทยได้รับเหรียญจากมดยุทธศาสตร์การเล่น การแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ 21 (พ.ศ.2519) ที่กรุงมอนทรีออล ได้รับ 1 เหรียญทองแดง ครั้งที่ 23 (พ.ศ.2527) ที่นครลอสแอนเจลิส ได้รับ 1 เหรียญเงิน ครั้งที่ 24 (พ.ศ.2531) ที่กรุงโซล ได้รับ 1 เหรียญทองแดง และครั้งที่ 25 (พ.ศ.2535) ที่กรุงบาร์เซโลนา ได้รับอีก 1 เหรียญทองแดง สำหรับการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ไทยเคยได้รับเหรียญทองถึง 12 เหรียญ แต่ใน 3 ครั้งหลัง (ยกเว้นการแข่งขัน "ซีเกมส์" ในปีนี้) ไทยได้เหรียญทองเพียง 3 เหรียญเท่านั้น การแข่งขันในระดับที่เป็นวงแคบเข้ามา คือการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ซึ่งเริ่มมีการแข่งขันครั้งแรกในปี พ.ศ. 2502 ไทยเคยเป็นเจ้าเหรียญทองเกือบทุกครั้ง และมีใน 6 ปี

พ.ศ. 2520 เป็นต้นมา ที่เปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยรามคำแหงงานปัสสัณ ไทยเคยเป็นเจ้าเหรียญทองเพียงครั้งเดียว คือ ในการแข่งขันครั้งที่ 13 ที่ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน รวมทั้งได้กล่าวถึงผลจากการที่วิทยากรได้ไปเข้าร่วมสัมมนาที่รัฐสภา โดยได้กล่าวสรุปปัญหาในการพัฒนาชาติ จากงานวิจัยของ เลิศรัตน์ รัตนวานิช (2537) ที่ได้สำรวจความคิดเห็นในการบริหารงานสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยสู่ความเป็นเลิศ ของผู้บริหารสมาคมกีฬาและผู้เกี่ยวข้อง เป็นปัญหาและอุปสรรคในประเด็นปัญหาต่าง ๆ เช่น นโยบายของรัฐบาลด้านการพัฒนากีฬาไม่ชัดเจน องค์การทางการกีฬาของรัฐบาลเอกภาพในการดำเนินงาน ผู้บริหารทางการกีฬาของรัฐบาลระดับสูงไม่ให้ความสำคัญอย่างจริงจังต่อการส่งเสริมการกีฬาของชาติ รายละเอียดอื่น ๆ วิทยากรได้แนะนำให้นักศึกษาได้ทราบบทความประกอบการประชุมของวิทยากร หรือที่ค้นคว้าของผู้วิจัยที่ได้กล่าวถึงข้างต้น

สำหรับแนวทางการประสานงาน วิทยากรประจำกลุ่มได้ให้แนวคิดว่า ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนากีฬาของชาติสู่ความเป็นเลิศเป็นสิ่งที่จะต้องได้รับความดูแล และแก้ไขจากหน่วยงานองค์การกีฬาและผู้ที่มีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการองค์การกีฬาอย่างจริงจัง ต่อเนื่องและเป็นระบบ จากหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ คณะกรรมการการกีฬาแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทย คณะกรรมการกีฬาจังหวัด กรมพลศึกษา คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย คณะกรรมการบริการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย และสมาคมวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งปัสสัณนี้อยู่ด้วยกัน 4 สมาคม คือ สมาคมพลศึกษา พลศึกษาและสหภาพการแห่งประเทศไทย สมาคมวิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมสัตตวิทยาการกีฬาแห่งประเทศไทย และสมาคมกีฬาเวชศาสตร์แห่งประเทศไทย นอกจากนี้ ในปัสสัณ ได้มีการระดมการณ์ใหม่ (New Movement) ที่จะทำให้เกิดการพัฒนากีฬาของชาติ ที่มีเป้าหมายและเพิ่มประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นการรวมตัวเป็นองค์กรคณะทำงาน ได้แก่ คณะกรรมการการกีฬา สถาบันราชภัฏ คณะทำงานประสานงานด้านการพัฒนาและการกีฬาของชาติ ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งชาติ (เป็นศูนย์ที่คาดว่าจะได้ก่อตั้งขึ้น เป็นความคิดที่เกิดขึ้นจากการประชุมสัมมนาวิชาการประจำปี ครั้งที่ 5 ของสมาคมวิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ซึ่งที่ประชุมมีมติให้เสนอจัดตั้งศูนย์ดังกล่าวขึ้น เพื่อให้เป็นศูนย์สำหรับประสานวิชาการทางด้านนี้ กับองค์การที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาของชาติ

หลังลากรั้น สมาชิกกลุ่มได้มีการประชุม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการประสานงานระหว่างองค์กรกีฬา พบว่า มีปัญหาต่าง ๆ ได้แก่

1. กฎหมายขององค์กรกีฬาต่าง ๆ โดยเฉพาะ 3 ทนุโดยงาน คือ การกีฬาแห่งประเทศไทย กรมพลศึกษา และคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย ไม่ชัดเจน เช่น ไม่ทราบว่ามีหน่วยงานใดรับผิดชอบอะไร หากแก้ไขให้ชัดเจนขึ้น การประสานงานกันก็จะเป็นไปได้ดียิ่งขึ้น
2. นโยบายกีฬาแห่งชาติไม่ชัดเจน ไม่กำหนดให้หน่วยงานระดับมาจะอะไร ทำอะไร อย่างไร ละดำเนินการโครงการใดก่อน ตามลำดับ และต้องมีหน่วยงานที่คอยติดตามประเมินผล
3. องค์กรต่าง ๆ ทาหน้าที่ไม่เต็มที่ เช่น บางสมาคมทามาก บางสมาคมทาน้อย หรือ บางสมาคมก็ไม่ทาอะไรเลย เป็นต้น
4. บุคลากรทำงานไม่สอดคล้องประสานกันนัก ต่างคนต่างก็คิดว่าตนเองเก่งกว่า ให้ความสำคัญคนอื่น ต่างก็มีแนวคิดเป็นของตนเอง ไม่ปรึกษาหารือกัน หรือไม่ทาความเข้าใจกันให้ถูกต้อง คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับกีฬาของชาติบางคณะกรรมการก็ไม่พูดกัน ทำให้เกิดความเข้าใจไม่ตรงกัน เป็นต้น
5. การประชาสัมพันธ์ ถือว่าเป็นเรื่องสำคัญ แต่ยังมี การประชาสัมพันธ์ไม่มากหรือ กว้างขวางพอ หรือมีการประชาสัมพันธ์กันเฉพาะในหน่วยงานที่มีชื่อเสียง ไม่มีการประชาสัมพันธ์ให้กับทุก ๆ ทนุโดยงาน ทำให้บางสมาคมกีฬาเกิดความท้อแท้
6. งบประมาณ เช่น มีผู้กล่าวดาบางองค์กรใช้งบประมาณไม่หมด แล้งดาอย่างไร เพราะมักจะมีการพูดกันอยู่เสมอว่า ของงบประมาณไม่ครได้ ได้งบประมาณมาน้อยไม่เพียงพอ แล้งดาไม่มีการใช้งบ ใช้งบประมาณไม่เป็น ไม่รู้ดาอะไรใช้งบประมาณอย่างไร าทหรือไม่ จึงน่าจะหาทางให้มีการประชุมให้ความร่วมมือช่วยเหลือกันในเรื่องการลดทอนงบประมาณ การของงบประมาณทำได้เต็มที่เท่าที่ ต้องการ การใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้น

แนวทางการประสานงาน

1. น่าจะมีองค์กรกลางที่มี Power พอที่ทนุโดยงานต่าง ๆ ละมีความเกรงอกเกรงใจ าทรับทาหน้าที่ประสานงานเพียงองค์กรเดียว ระยะแรกนี้ รัฐอาจต้องให้ผู้บริหารองค์กรกีฬาจาก 3 องค์กร มาพูดคุยเพื่อหาหนทางบทบาทที่มีอยู่ แล้วพิจารณาหาแนวทางประสานงานกัน
2. หากบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือเป็นมืออาชีพมาบริหารงาน ทางานแบบเต็ม

เวลา ไม่ผูกขาด แต่ก็ควรได้ทำงานระยะเวลาหนึ่งที่ไม่สั้นเกินไปในการบริหารสมาคมให้เป็นที่ยอมรับของนานาชาติ

3. ทนายงานย่อยควรมีการวางแผนงาน มีขั้นตอนในการทำงาน กำหนดเป้าหมายให้ชัดเจนว่า ระยะเวลาดำเนินการจะถึงเป้าหมายใด มีการติดตามผลเป็นระยะ ๆ

4. ควรมีการสัมมนาระหว่างองค์กรที่มีอยู่ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ แล้วนำผลการสัมมนานั้นมาแก้ไข ปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

1. มีองค์การตรวจสอบและเสนอแนะ
2. วางแผนการกีฬาแห่งชาติ
3. มีผู้ประสานงานเพียงองค์การเดียว
4. ปรับปรุงคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้มีมาตรฐานสากล ควบคุมคณะกรรมการได้

ฐานสากล ควบคุมคณะกรรมการได้

5. ควรให้นักกีฬาสีโอลิมปิกศาสตร์การศึกษา โดยให้สมาคมวิชาชีพเข้าพบหาสมาคมกีฬาต่าง ๆ
6. จัดการแข่งขันกีฬาให้มาก
7. มีการวางแผนให้ชัดเจน เช่น ๗ ปีใด กีฬาจะก้าวไปสู่อันดับใด จนถึงเป้าหมายสุดท้าย
8. สถาบันผลิตบุคลากรทางพลศึกษา ต้องมีคุณภาพมากขึ้น

สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ เรื่อง แนวทางการพัฒนารูปแบบองค์กรพัฒนาการศึกษา

การประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ เรื่อง แนวทางการพัฒนารูปแบบองค์กรพัฒนาการศึกษา ที่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับร่วมกับ สำนักงานนายกรัฐมนตรี และฝ่ายความสัมพันธ์ข้ามชาติและทางเลื้อในการพัฒนา สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) จัดทำขึ้นเมื่อวันพุธที่ 21 กันยายน 2537 ระหว่างเวลา 08.00-16.00 น. ณ โรงแรมเอเชีย กรุงเทพฯ

สืบเนื่องจากจากหลักการและเหตุผล ที่ว่า ภาวะในยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) (ขณะที่มีการสรุปผลการประชุมในครั้งนี้ ราชบัณฑิตยสถาน ได้มีการประชุมพิจารณาและมีมติให้ใช้ คำว่า โลกาภิวัตน์ แทนคำว่า โลกานุวัตร ตั้งแต่วันที่ 3 ตุลาคม 2537 และรองเลขาธิการราชบัณฑิตยสถานได้ให้สัมภาษณ์ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2537 อย่างไรก็ตาม รายงานผลฉบับนี้ จะยังคงใช้คำเดิมไปก่อน) มีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว อันเนื่องมาจากความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้ข้อมูลข่าวสารได้เผยแพร่กระจายไปได้อย่างแพร่หลายและอย่างทั่วถึง แต่การกีฬาของไทย ตั้งแต่อดีตจนกระทั่งปัจจุบัน ยังมีการพัฒนาไปไม่มากเท่าที่ควร อันมีสาเหตุหลายประการ อาทิเช่น มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบมาก แต่ความสัมพันธ์หรือการประสานงานกันระหว่างองค์กร มีน้อยหรือเกือบไม่มีเลย กฎหมายขาดความชัดเจน นโยบายและทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของรัฐบาลไม่ชัดเจน ไม่ต่อเนื่องและไม่เป็นรูปธรรม ไม่มีการติดตามประเมินผล รวมทั้ง รูปแบบองค์กรการบริหารงานเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติมีโครงสร้างแต่ไม่มีอำนาจการบริหารหน่วยงานโดยตรง จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำมีการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อหาแนวทางที่ชัดเจนในการพัฒนารูปแบบองค์กรการศึกษา อันจะนำไปสู่การลดองค์กรที่จะช่วยพัฒนาการศึกษาของชาติให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป โดยมีวัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำประชุมได้มีโอกาสเสนอปัญหาในการพัฒนาการศึกษา
2. เพื่อจัดทำประชุมได้ร่วมกันวางแผนโครงสร้างและการจัดระบบการบริหารงาน

พัฒนาการศึกษาและหาแนวทางในการประสานงานระหว่างองค์กรพัฒนาการศึกษา

3. เพื่อหาที่ผู้เข้าประชุมได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนารูปแบบ องค์การพัฒนากีฬาชาติ

การประชุมครั้งนี้ จัดให้มีการอภิปรายกันที่ ๒๒ แนวคิดในการพัฒนากีฬาชาติตามกระแส
โลกาภิวัตน์: แนวทางสู่การวิจัย โดยผู้อภิปรายที่ทรงคุณวุฒิ และมีการประชุมเชิงปฏิบัติการเป็น
กลุ่มย่อยอีก 2 ที่ ๒๒ เกี่ยวกับรูปแบบขององค์การกีฬาชาติในอนาคต คือ

1. โครงสร้างและการจัดระบบการบริหารงานพัฒนากีฬาชาติ
2. แนวทางการประสานงานระหว่างองค์การพัฒนากีฬาชาติ

คณะกรรมการจัดการประชุม ได้สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการเป็น
2 ตอนใหญ่ ๆ คือ สรุปผลการอภิปราย และสรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการกลุ่มย่อย
พอเป็นสังเขป เพื่อความเข้าใจและเป็นแนวทางสำหรับการพิจารณาต่อไปได้ ดังนี้

1. สรุปผลการอภิปราย เรื่อง แนวคิดในการพัฒนากีฬาชาติตามกระแสโลกาภิวัตน์: แนวทางการวิจัย

- 1.1 สรุปแนวความคิด ของ นายกว้าง รอบคอบ ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการกระทรวง
ศึกษาธิการ (ปลุสบัน ดำรงตำแหน่ง อธิบดีกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ) มีดังนี้
 - 1.1.1 องค์การที่รับผิดชอบ ด้านการกีฬา จะต้องมีการประสานงานกันให้ดี
 - 1.1.2 ควรมีหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง เป็นหน่วยงานที่ชัดเจนในการพัฒนา
การกีฬา
 - 1.1.3 การเตรียมนักกีฬา ต้องมีการเตรียมการตั้งแต่เริ่มแรก โดยมีแผน
ในการพัฒนาบุคคล เช่น การออกกกำลังกาย การรับประทานอาหารที่ดี เป็นต้น
 - 1.1.4 สมาคมกีฬาต่าง ๆ ต้องเสียสละ และช่วยพัฒนาองค์การกีฬาให้พัฒนาขึ้น
 - 1.1.5 กระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งสร้างความร่วมมือ กับทุกหน่วยงาน
ในการพัฒนากีฬา

1.2 สรุปแนวคิดของ ดร.สมชาย ประเสริฐศิริพันธุ์ ผู้ว่าการการศึกษา แห่งประเทศไทย มีดังนี้

- 1.2.1 ต้องมีการทบทวน แนวทางการพัฒนาที่ผ่านมา และต้องเป็นแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.2.2 ยุคนี้เป็นยุคทองของการศึกษา ที่รัฐบาลให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างมาก
- 1.2.3 ควรแก้ปัญหาให้ทุกคนมีสิทธิรับผิชอบร่วมกัน ไม่ควรจะเป็นการได้มาซึ่งนายกสมาคมกีฬา หรือ ประธานคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย โดยให้คนจากทั่วประเทศมีส่วนร่วมเข้ามาบริหารงานกีฬา
- 1.2.4 ความขัดแย้ง มีการมองกันคนละประเด็น ระหว่างคณะกรรมการโอลิมปิก กับคณะกรรมการการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร
- 1.2.5 มีการจัดตั้งสมาคมกีฬาจังหวัด ทั่วประเทศ ยังขาดอีกประมาณ 10 จังหวัด ซึ่งจะจัดตั้งให้ครบภายใน ปี พ.ศ. 2537 ละชวยให้การพัฒนากีฬาชาติเป็นไปได้ดีขึ้น
- 1.2.6 ได้มีการแก้ปัญหา อันเป็นผลจากการล้มเหลวการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระหว่างวันที่ 23-25 พฤษภาคม พ.ศ. 2522 ณ โรงแรมเอเชีย หักยา น 3 ประเด็น คือ

1.2.6.1 นโยบายการศึกษาของชาติ

1.2.6.2 แผนพัฒนาการศึกษาของชาติ

1.2.6.3 การจัดตั้งองค์การรับผิดชอบกีฬาในส่วนภูมิภาค หรือสมาคมกีฬาจังหวัด

1.3 สรุปแนวคิดของ รศ.ดร. สุจิตร์ สมกิตติ์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- 1.3.1 เรามีองค์การกีฬาอยู่ องค์การเหล่านี้ได้ทำงานอย่างเต็มที่แล้วหรือยัง มีตรงไหนยังไม่ดีเท่า มีอุปสรรคใดบ้าง ควรเริ่มจากจุดไหน เพราะการตั้งองค์การใหม่อาจละช้าช้าอันกับที่มีอยู่แล้ว

1.3.2 รัฐบาลไม่ลงมามีส่วนอย่างจริงจัง เมื่อมีมทกรมก็พากันละทิ้งว่าเป็น

พัก ๗ ปี

1.3.3 ปัจจุบันมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ ทลายหน่วยงาน ทลายระดับ ควรให้
ทุกคนได้มีโอกาสประสานงาน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน

1.3.4 ผู้นำแบบปฏิบัติไม่ได้แบบปฏิบัติให้สอดคล้องกับนโยบายเดิม ส่วนใหญ่
คิดเอง ขาดการติดตามผล

1.3.5 ความเป็นพวกห้องงานวงการกีฬา เป็นแบบลักษณะการทำงานผลประโยชน์
ออกวงการกีฬา เป็นการป้อนทลายการพัฒนาการกีฬาของชาติ

1.3.6 ทุกคนมักผลักดันภาระ ความรับผิดชอบ ไว้ให้ 3 หน่วยงาน คือ
การกีฬาแห่งประเทศไทย กรมพลศึกษา และคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย ซึ่งทุกคนควรมี
ส่วนช่วยในการพัฒนาการกีฬาของชาติ

1.3.7 ปัจจุบันนี้ได้มีสมาคมวิชาชีพ 4 สมาคม ได้แก่ สมาคมลูกเสือพลศึกษา
และลูกเสือการแห่งประเทศไทย สมาคมสัตตวิทยาการกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมวิทยาศาสตร์การ
กีฬาแห่งประเทศไทย และสมาคมเวชศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นสมาคมวิชาชีพรวม
โดยมีวัตถุประสงค์หลัก คือ พัฒนาการ เอาการวิจัยมาช่วยพัฒนาการกีฬามากขึ้น ซึ่งควรเปิด
โอกาสให้นักวิชาการ ได้มีโอกาสเข้ามาช่วยเหลือ

1.3.8 แนวคิดในการพัฒนากีฬาชาติ รัฐต้องให้ความสำคัญ ถ้ารัฐเชื่อว่า
กีฬาพัฒนาคุณภาพมนุษย์ และมนุษย์ที่มีคุณภาพช่วยพัฒนาชาติ รัฐต้องลงมาส่งเสริมอย่างจริงจัง

1.3.9 องค์การทุกฝ่ายต้องเข้าสนนโยบายตรงกัน รัฐบาลของตนเอง มีการ
พูดคุยประสานงานกันอยู่ เสมอและอย่างต่อเนื่อง

1.3.10 กระบวนการจัดการองค์การ ของเรายังอ่อนมาก ต้องมีการสั
การหรือปรับปรุงแก้ไขอย่างไร และต้องมีการติดตามประเมินผลด้วย

1.3.11 ควรให้สถาบันการศึกษา ทุกระดับเข้ามามีส่วนช่วยคิด วางรูปแบบ
การพัฒนาการกีฬาสำหรับแต่ละระดับก่อนวัยเรียน ระดับประถม ระดับมัธยม และระดับอุดมศึกษา
นอกจากนั้น ทุกสมาคมต้องมีการประสานสัมพันธ์กัน

1.3.12 ต้องมีการสนับสนุนเรื่องการวิจัย ำให้เด่นชัด

1.3.13 ควรมีองค์การกลางที่เรียกว่า กระทรวงกีฬา หรือสถาบันอะไรก็ได้ แล้วยังหรือยัง ซึ่งควรหาโอกาสอภิปรายกันในเรื่องนี้อีก

2. สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการกลุ่มย่อย

2.1 ผลการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ กลุ่มย่อยที่ 1 เรื่อง โครงสร้างและ การจัดการระบบการบริหารงานพัฒนาการกีฬาชาติ

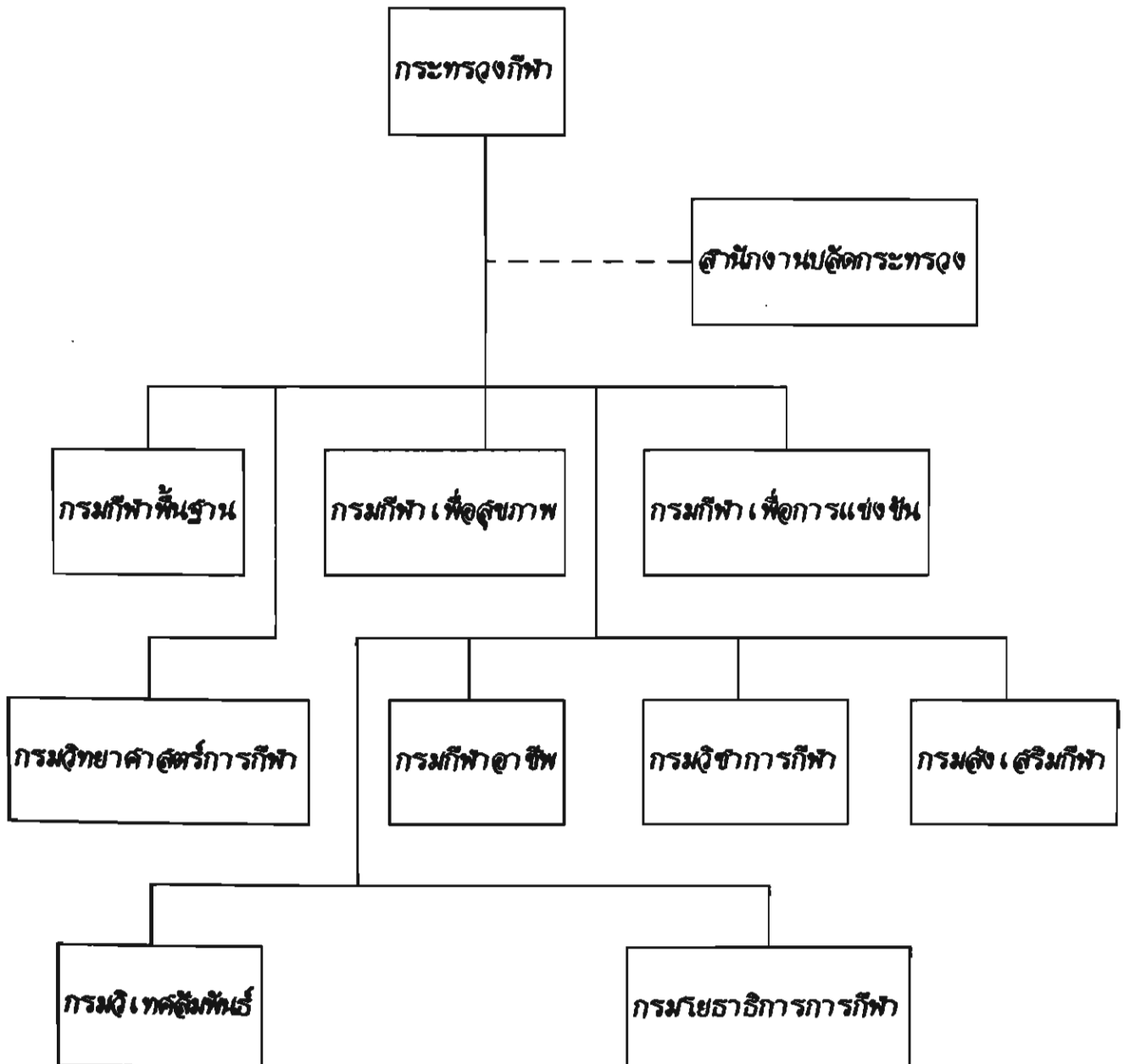
ก. สภาพปัญหาของการพัฒนาการกีฬาชาติ พอสรุปได้หลายประเด็น ดังนี้

1. ความไม่ชัดเจนในบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน
2. มีความหลากหลาย มีความซ้ำซ้อนในบทบาท ภาระหน้าที่ ขาดเอกภาพ
3. ขาดการประสานงาน
4. ขาดการปรับเปลี่ยนบทบาทหน้าที่ให้ตนเองกับสภาพปัจจุบันในยุคโลกาภิวัตน์
5. องค์การที่มีอยู่ไม่ได้ทำหน้าที่ให้สมบูรณ์
6. การกีฬายังไม่กระจายไปสู่ภูมิภาคเท่าที่ควร

ข. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหา มี 2 องค์การที่ควรพิจารณาดูและจะเป็นองค์การที่สามารถแก้ปัญหาการพัฒนาการกีฬาชาติได้ ได้แก่

1. องค์การหลัก ในการรับผิดชอบด้านกีฬาของชาติ ได้แก่
 - 1.1 การกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.)
 - 1.2 กรมพลศึกษา
2. หน่วยงานเสริม ได้แก่ สมาคมกีฬา สโมสรกีฬาต่าง ๆ

ถ้าวางโครงสร้าง สักระบบต่าง ๆ ที่มีอยู่ให้เป็นองค์กรเดียว เพื่อให้เป็นเอกภาพในการบริหารงาน เช่น กระทรวงศึกษาธิการมีโครงสร้างดังรูปแบบที่เสนอ ดังนี้



2.1 ผลการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ กลุ่มย่อยที่ 2 เรื่อง แนวทางการ ประสานงานระหว่างองค์กรพัฒนาการศึกษา

ปัญหา

1. กฎหมายของ 3 หน่วยงาน คือ การกีฬาแห่งประเทศไทย กรมพลศึกษา
และคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ไม่ชัดเจน

2. นโยบายกีฬาแห่งชาติไม่ชัดเจน

3. องค์กรต่าง ๆ ทำหน้าที่ไม่สมบูรณ์

4. บุคลากรทำงานโดยไม่ทราบบทบาทที่แท้จริงและปฏิบัติงานไม่สอดคล้องกับ

นโยบาย

5. ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ถูกต้องเหมาะสม

6. ขาดความรู้ ขาดความสามารถในการเสนอของบประมาณ และไม่
สามารถใช้งบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

ข้อเสนอแนะ

1. มีองค์การตรวจสอบและประเมิน

2. วางแผนการกีฬาแห่งชาติ

3. มีผู้ประสานงานเพียงองค์กรเดียว

4. ปรับปรุงคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ให้มีมาตรฐานสากล ควบคุมคณะกรรมการได้

5. ควรให้นักกีฬาสนใจวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยให้สมาคมวิชาชีพเข้าไป

หาสมาคมกีฬาต่าง ๆ

6. จัดการแข่งขันกีฬาให้มาก อย่างต่อเนื่อง และทุกระดับ

7. มีการวางแผนให้ชัดเจนว่า ณ ปีใด การกีฬาของชาติจะก้าวไปสู่อะไร

เป้าหมายใดเป็นเป้าหมายสุดท้าย

8. สถาบันผลิตบุคลากรทางพลศึกษา ต้องมีคุณภาพมากขึ้น

ผู้ที่ควรรับผิดชอบในการดำเนินการแก้ไข

1. มีองค์การกลาง
2. รัฐตั้งหน่วยงานอิสระ
3. หน่วยงานย่อยควรมีการวางแผน มีขั้นตอนการทำงาน ปฏิบัติงาน
ไปตามแผน และมีการติดตามประเมินผลด้วย

ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

1. ทาบุคลากรที่มีความสามารถ เป็นผู้บริหารมืออาชีพ
2. อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ต้องทันสมัย
3. งบประมาณเพียงพอ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ควรมีคณะวิจัย รวบรวมข้อมูล เช่น ประสิทธิภาพนักกีฬา
2. แต่ละสมาคมควรหาเทคนิคของกีฬาแต่ละประเภทที่ทันสมัยมาเผยแพร่
3. ควรมีการสัมมนาเรื่องต่าง ๆ อย่างมีระบบ
4. ผลการประชุมสัมมนา ควรแจ้งให้ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนทราบด้วย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการจัดการประชุมฯ จึงปฏิบัติการทางวิชาการ

จากผลการประชุมฯ จึงปฏิบัติการทางวิชาการในครั้งนี้ คณะผู้จัดการประชุมมีความคิดเห็น
และข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานต่อไป ดังนี้

คณะผู้จัดการประชุมมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานต่อไปว่า น่าจะ
ได้มีการวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบขององค์การกีฬาชาติ ที่สะท้อนให้เห็นการบริหารและพัฒนาการกีฬาของชาติให้มี
ประสิทธิภาพที่สุด นอกจากนี้ ยังสะท้อนให้เห็นองค์การนโยบายที่จะช่วยให้การประสานงานติดตาม
ดูแลและประเมินผลขององค์การกีฬาต่าง ๆ ทั้งที่มีหน้าที่โดยตรงและโดยอ้อม ให้ทำหน้าที่ของตนให้มี
ประสิทธิภาพมากที่สุดด้วย

ผลการประเมินการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ

เรื่อง แนวทางการพัฒนารูปแบบองค์การพัฒนากีฬาชาติ

วันที่ 21 กันยายน 2537

ณ ห้องประชุมเพชร โรงแรมเอเชีย กรุงเทพฯ

คณะผู้จัดการประชุมได้แลกเปลี่ยนแบบประเมินการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ เรื่อง แนวทางการพัฒนารูปแบบองค์การพัฒนากีฬาชาติ ในวันที่ 21 กันยายน 2537 ณ ห้องประชุมเพชร โรงแรมเอเชีย กรุงเทพฯ ทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 30 คน ตอบแบบประเมิน หลังการสัมมนา ได้แบบประเมินที่ได้รับกลับคืนมาทั้งหมดมาแลกเปลี่ยนความถี่และวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ซึ่งผลการวิเคราะห์พอสรุปผลการประเมินการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทางวิชาการได้ ดังนี้

1. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ 2 กลุ่มย่อย กลุ่มละ 15 คน รวมจำนวน 30 คน แต่ละกลุ่มมีวิทยากรประจำกลุ่ม 1 คน
2. ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน และลำดับที่ของการประเมินในแต่ละด้านของการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ มีดังต่อไปนี้

ลำดับที่	ด้าน	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่
2.1	ระยะเวลาอภิปราย	3.53	8
2.2	ระยะเวลาประชุมกลุ่ม	3.11	9
2.3	เนื้อหาสาระ	4.26	6
2.4	เอกสารประกอบ	4.26	6
2.5	สถานที่	4.89	1

ลำดับที่	ด้าน	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่
2.6	อาหารและเครื่องดื่ม	4.89	1
2.7	วิทยากร	4.71	3
2.8	การแสดงผลการประชุม และการอภิปรายทั่วไป	4.06	5
2.9	ประโยชน์ที่ได้รับ จากการประชุม	4.58	4
ค่าเฉลี่ยรวม		4.05	

จากการรายละเอียดที่ได้มา โดยภาพรวม การจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการในครั้งนี้ ประเมินผลสำเร็จอยู่ในระดับ ดี เมื่อพิจารณารายละเอียดของการจัดการประชุมในด้านต่าง ๆ พบว่า ด้านสถานที่ อาหารและเครื่องดื่ม วิทยากร และประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุม อยู่ในระดับ ดี มาทางด้านเนื้อหาสาระและด้านเอกสารประกอบการประชุม อยู่ในระดับ ดี ส่วนด้านที่เหลือน้อย อยู่ในระดับ ค่อนข้างดี ได้แก่ ด้านระยะเวลาของการอภิปราย และด้านระยะเวลาในการประชุมกลุ่ม

3. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- 3.1 ควรมีเอกสารการประชุมมากกว่านี้
- 3.2 ควรแลกเปลี่ยนเรียนรู้หน้าเพื่อจะได้ศึกษาให้เข้าลึกซึ้งและเข้าร่วมประชุม
- 3.3 ทั้งชื่อและผลการประชุมให้ชัดเจน ควรรับดำเนินการให้เป็นจริง
- 3.4 ควรเชิญผู้เข้าร่วมประชุมที่เกี่ยวข้องทั้งหมดมาประชุม

ကမ္ဘာ

ภาคผนวก ก

รายชื่อและสังกัดของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการกลุ่มย่อย

วันพุธที่ 21 กันยายน 2537 เวลา 08.00-16.00 น.

กลุ่มที่ 1

โครงสร้างและการจัดระบบการบริหารงานพัฒนาการศึกษาชาติ

ณ ห้องประกายเพชร โรงแรมเอเชีย ราชเทวี

วิชาการ รองศาสตราจารย์ชัยชัย โภมากรัต

ประธานกลุ่ม รองศาสตราจารย์เทเดศรี พิริยะพนธ์

เลขาธิการกลุ่ม คุณปราณี คุ้มประกอบ

สมาชิกกลุ่ม

1. รองศาสตราจารย์เทเดศรี พิริยะพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2. พ.ต.อ.ปราโมทย์ มีนคง กองสวัสดิการ กรมตำรวจ
3. อาจารย์บุญส่ง กุศลเมท โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี
4. คุณฉัตร โรจนวิภาต สุภาพงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์อุทัย พิมพ์ใจเฮาสุ กรมพลศึกษา
6. พันโทสมนึก แสงนาค โรงเรียนเตรียมทหาร
7. อาจารย์ยุวดี คุ้มฉัตรวิทย์ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ
8. น.ท.หญิงสารีย์ พัฒราช กรมสวัสดิการทหารอากาศ กองทัพอากาศ
9. พ.ต.อ. ปราโมทย์ กองสวัสดิการตำรวจ กรมตำรวจ
10. คุณธรรมบุญ ศรีพูน การกีฬาแห่งประเทศไทย
11. คุณศักดิ์ชาย พิกษ์พงษ์ นิติบัญญัติศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาพลศึกษา สุภาพงกรณ์มหาวิทยาลัย
12. คุณปราณี คุ้มประกอบ สถาบันสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร
13. รองศาสตราจารย์เจริญ แสงนาคดี สถาบันราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
14. ร.อ.กาญจนา สุริยใส กรมสวัสดิการทหารอากาศ กองทัพอากาศ
15. รองศาสตราจารย์เดชา เกียรติศิริ สถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยาลัย

กลุ่มที่ 2

แนวทางการประสานงานระหว่างองค์กรพัฒนาภาคี

ผ. ห้างเชียงใต้ โรงแรมเอเชีย ราชเทวี

วิชาการ รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ

ประธานกลุ่ม หักเอกสมบูรณ์ กองธำม

เลขานุการกลุ่ม อาจารย์มาศพร มหิตวิบุรินทร์

สมาชิกกลุ่ม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุณา โพธารามิก ผู้แทนสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย
2. คุณเผด็จ ระกฤษาณ ผู้แทนคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยรัตน์ คุณาธิ์ระ สุภาพงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์สมชาย ไกรสิทธิ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
5. พ.ท.รวิวัฒน์ เกษมสันต์ ผู้แทนสมาคมมวยสากลสมัครเล่นแห่งประเทศไทย
6. อาจารย์อาทิตย์ ลิ้มขจรเดช โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี
7. คุณอานาส สายฉลาด สำนักงานโครงการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาธิการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิพนธ์ กิจมูล สุภาพงกรณ์มหาวิทยาลัย
9. หักเอกสมบูรณ์ กองธำม สำนักงานกีฬาทหาร กองบัญชาการทหารสูงสุด
10. พ.ต.ท. สมชาติ บุญผา กองสวัสดิการ กรมตำรวจ
11. รองศาสตราจารย์พนศักดิ์ สุวีดิพงษ์ สถาบันราชภัฏ ธานี
12. อาจารย์มาศพร มหิตวิบุรินทร์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
13. คุณสมศักดิ์ อ่อนสมภา สำนักกีฬาธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน)
14. รองศาสตราจารย์วิศาล เครือคล้าย สถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยาลัยการณ
15. คุณเฉลิม โสม คิรินทร์ สำนักงานประมา

ภาคผนวก ข

แบบประเมินผลการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ
เรื่อง แนวทางการพัฒนารูปแบบองค์การพัฒนากีฬาชาติ
วันที่ 21 กันยายน 2537
ณ ห้องประชุมเพชร โรงแรมเอเชีย กรุงเทพฯ

คำชี้แจง

ขอความร่วมมือจากผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการประเมินผลการจัดการประชุมในครั้งนี้ โดยการเขียนเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ท่านมีความคิดเห็น และโปรดลงชื่อเพื่อคณะกรรมการจัดการประชุม ด้วย สักเป็นพระคุณยิ่ง

	ระดับการประเมินผลการประชุม				
	ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
1. ระยะเวลาอภิปราย...					
2. ระยะเวลาประชุมกลุ่ม...					
3. เนื้อหาสาระ.....					
4. เอกสารประกอบ.....					
5. สถานที่.....					
6. อาหารและเครื่องดื่ม...					
7. วิทยากร.....					

ระดับการประเมินผลการประชุม					
	ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
8. การดำเนินการประชุม และการอภิปรายที่ว่ไป.					
9. ประโยชน์ที่ได้รับ จากการประชุม.....					

ข้อคิดเห็นและแนะน้า ๗.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค

คำแนะนำการดำเนินการประชุมกลุ่มย่อยในการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ

เรื่อง แนวทางการพัฒนารูปแบบองค์การศึกษากีฬาสากล

เพื่อให้การดำเนินการประชุมกลุ่มย่อยดำเนินการไปได้เรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และเพื่อให้การประมวลข้อมูลมีรูปแบบที่คล้ายคลึงกัน การดำเนินการประชุมกลุ่มย่อยอาจละดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ขอให้สมาชิกของที่ประชุมที่มีอาวุโส ทบทวนที่ประธานชั่วคราวของที่ประชุม เพื่อเลือกตั้งประธานและเลขานุการของที่ประชุม
2. ให้ผู้ที่ได้รับเลือกตั้งเป็นประธาน ดำเนินการประชุมกลุ่มย่อย โดยอาศัยกรอบของประเด็นปัญหาที่กรรมการดำเนินการจัดประชุมได้มอบหมายไว้กับวิทยากรประจำกลุ่มแล้วเป็นแนวทาง
3. แต่ละประเด็นปัญหาที่นำมาอภิปรายควรประกอบด้วยโครงการร่างดังนี้
 - ก. ประเด็นปัญหา/สภาพปัญหาในเบื้องต้น ความสำคัญของปัญหา (โปรดระบุให้ชัดเจน)
 - ข. ข้อเสนอแนะเชิงกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาดังกล่าว (โปรดระบุเป็นข้อ ๆ ให้ชัดเจน และกะทัดรัด)
 - ค. ผู้ที่ควรรับผิดชอบในการดำเนินการแก้ไขประเด็นปัญหาที่กล่าวไว้ในข้อ ข. (โปรดระบุให้ชัดเจน)
 - ง. ข้อเสนอแนะ/คำแนะนำ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมอื่น ๆ (ถ้ามี)
4. ให้เลขานุการของที่ประชุมจด และ/หรือสรุปผลการประชุมกลุ่มย่อย และเขียนรายงานการประชุมตามหัวข้อต่าง ๆ ที่ระบุไว้ในข้อ 3 ข้างต้น
5. ให้ประธาน และเลขานุการของที่ประชุมช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง และความครอบคลุมของผลการประชุม
6. ให้เลขานุการกลุ่มย่อยเขียนสรุปรายงานการประชุมลงบนแผ่นใส เพื่อนำเสนอที่ประชุมพร้อมด้วยข้อความที่เน้นกระทัดรัด และครอบคลุมประเด็นที่สำคัญ ๆ (ด้วยตัวอักษรที่มีขนาดเหมาะสมควรเพื่อให้สมาชิกทุกท่านในที่ประชุมมองเห็นได้อย่างทั่วถึง)
7. ให้ประธานของที่ประชุม และ/หรือเลขานุการของกลุ่มเป็นผู้รายงานผลการประชุม

คณะผู้จัดการประชุม