

รายงานผล

การประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ

เรื่อง

แนวทางการพัฒนารูปแบบองค์การพัฒนากีฬาชาติ

21 กันยายน 2537 ณ ห้องประกายเพชร โรงแรมเอเชีย กรุงเทพฯ กรุงเทพมหานคร

โดย

รศ.ดร.ประทีป ไชยผล

รศ.เทพประสิทธิ์ ภู่อวัชชัย

รศ.วิไลศักดิ์ สอนเมือง

รศ.สุภาภรณ์ มีนาคธน

ผศ.สมบูรณ์ ชื่นแก้วมยา

และ

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

รายงานฉบับนี้ได้รับทุนสนับสนุนจาก

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

พฤษภาคม 2537

ความ

รายงานผลการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นขณะที่กีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 12 หรือ "อุไรซิมมาเกมส์" กำลังดำเนินการแข่งขันกันอยู่ ทำให้ได้บรรยากาศการสรุปรายงานมาก เพราะขณะนี้ ประชาชนชาวไทยทั่วประเทศกำลังรอลุ้นและเอาแรงใจช่วยนักกีฬาไทยกันอยู่ว่า กองทัพนักกีฬาไทยจะได้เหรียญทอง เหรียญแรกจากนักกีฬาชนิดใด และจะได้เหรียญทองกี่เหรียญ

การประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ เรื่องแนวทางการพัฒนารูปแบบองค์การพัฒนากีฬาชาติ ที่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับร่วมกับสำนักงานกฤษฎีกา และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) จัดขึ้นในวันที่ 21 กันยายน 2537 ระหว่างเวลา 08.00 - 16.00 น. ณ ห้องประชุมเพชร โรงแรมเอเชีย ราชเทวี กรุงเทพมหานคร ได้แล้วเสร็จโดยได้รับความร่วมมือจากผู้เข้าร่วมประชุมจากหน่วยงาน สถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาของชาติ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

การประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการในครั้งนี้ เป็นภารกิจขั้นต้นของคณะผู้จัดการประชุมที่คาดว่าจะดำเนินการ เพื่อจัดทำมีแนวทางที่ชัดเจนในศึกษารูปแบบองค์การกีฬาชาติขึ้นต่อไปในอนาคต เพื่อให้การพัฒนาการกีฬาของชาติเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันเป็นการส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของประชาชนในชาติให้สมบูรณ์ และสร้างนักกีฬาระดับเลิศ (Elite Athletes) ให้มีจำนวนมากขึ้น อันเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของชาติให้เป็นที่รู้จักกันดีในหมู่นานาชาติให้มากยิ่งขึ้น ผลจากการประชุมในครั้งนี้ จะได้มาเห็นคณะกรรมการบริหารสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เพื่อพิจารณาต่อไป

โอกาสนี้ คณะผู้จัดการประชุม ขอกราบขอบพระคุณ พลเอก รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี นายเทอดพงษ์ ไชยมังโกน ที่ได้ทำให้นโยบายในการจัดการประชุมครั้งนี้ และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย โดยท่านผู้อำนวยการ ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช ที่ได้ให้การสนับสนุนงบประมาณ

คณะผู้จัดการประชุม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการประชุมฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬาชาติเป็นอย่างมาก

คณะผู้จัดการประชุม

สารบัญ

	หน้า
ปกหน้า.....	๒
คำนำ.....	๓
สารบัญ.....	๖
1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ.....	1
2. คำกล่าวรายงานของประธานคณะกรรมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ ในการเปิดการประชุม.....	7
3. คำกล่าวในการเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการของ พณฯ รัฐมนตรีประจำ สำนักนายกรัฐมนตรี นายเทอดพงษ์ ไชยนันทน์.....	9
4. สรุปผลการอภิปราย เรื่อง แนวคิดในการพัฒนาการศึกษาตามกระแสโลกาภิวัตน์ : แนวทางสู่การวิจัย.....	10
5. สรุปผลการประชุมกลุ่มย่อย กลุ่มที่ 1 เรื่อง โครงสร้างและการจัดระบบการบริหาร งานพัฒนาการศึกษา.....	19
6. สรุปผลการประชุมกลุ่มย่อย กลุ่มที่ 2 เรื่อง แนวทางการประสานงานระหว่างองค์กร พัฒนาการศึกษา.....	27
7. สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ.....	31
8. ผลการประชุมในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ.....	39
ภาคผนวก.....	41
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมและสังกัด.....	42
ภาคผนวก ข แบบประเมินผลการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ.....	44
ภาคผนวก ค คำแนะนำในการดำเนินการประชุมกลุ่มย่อย.....	46

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ

เรื่อง

แนวทางการพัฒนารูปแบบองค์การพัฒนากีฬาชาติ

จัดโดย

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ

ร่วมกับ

สำนักงานนายกรัฐมนตรี และฝ่ายความสัมพันธ์ข้ามชาติและทางได้อีกในการพัฒนา

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

วันพุธที่ 21 กันยายน 2537 เวลา 08.00-16.00 น.

ณ ห้องประกายเพชร โรงแรมเอเชีย กรุงเทพฯ

หลักการและเหตุผล

กีฬาในยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) มีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว อันเนื่องมาจากความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้ข้อมูลข่าวสารได้เผยแพร่กระจายไปได้ อย่างแพร่หลายและอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตาม การกีฬาของไทยตั้งแต่อดีตจนกระทั่งปัจจุบัน ยังมีการพัฒนาไปไม่มากเท่าที่ควร เนื่องมาจากสาเหตุหลายประการ อาทิเช่น มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบ มาก แต่ความสัมพันธ์หรือการประสานงานกันระหว่างองค์กร มีน้อย ไม่ชัดเจน และขาดการประสานงานกัน นโยบายและทิศทางงานการพัฒนากีฬาของรัฐบาลไม่ชัดเจน ไม่ต่อเนื่องและไม่เป็นรูปธรรม ไม่มีการประเมินผล รวมทั้ง รูปแบบองค์การบริหารงานเพื่อพัฒนากีฬาของชาติ มีโครงสร้าง แต่ไม่มีอำนาจการบริหารหน่วยงานโดยตรง คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ จึงได้ร่วมกับ สำนักงานนายกรัฐมนตรี และฝ่ายความสัมพันธ์ข้ามชาติและทางได้อีกในการพัฒนา สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ตระหนักถึงความสำคัญของการกีฬาเพื่อสุขภาพหรือกีฬา สำหรับทุกคน (Sport for All) ที่มีต่อการพัฒนาบุคคลในชาติให้มีสุขภาพสมบูรณ์ และมีร่างกายที่แข็งแรง อันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมอารยะประเทศทั้งหลาย รวมทั้งกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ที่ประเทศไทยได้ส่งนักกีฬาเข้าทำการแข่งขันกับนักกีฬาของประเทศ

อื่น ๆ ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก อันเป็นวิธีการประชาสัมพันธ์ให้คนทั่วโลกได้รู้จักกับประเทศไทย ได้ดียิ่งขึ้น จึงได้จัดทำมีการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนารูปแบบขององค์การพัฒนากีฬาชาติ อันจะนำไปสู่การผลักดันการที่จะช่วยพัฒนากีฬาของชาติให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าประชุมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนหาแนวทางการพัฒนากีฬาชาติ
2. เพื่อให้ผู้เข้าประชุมได้ร่วมกันวางโครงสร้างและการจัดระบบการบริหารงาน พัฒนากีฬาชาติและหาแนวทางในการประสานงานระหว่างองค์การพัฒนากีฬาชาติ
3. เพื่อให้ผู้เข้าประชุมได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนารูปแบบขององค์การพัฒนากีฬาชาติ

หัวข้อการประชุม

1. การอภิปรายในหัวข้อ แนวคิดในการพัฒนากีฬาชาติตามกระแสโลกาภิวัตน์ : แนวทางสู่การวิจัย
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ รูปแบบองค์การในการพัฒนากีฬาชาติในอนาคต
 - โครงสร้างและการจัดระบบการบริหารงานพัฒนากีฬาชาติ
 - แนวทางการประสานงานระหว่างองค์การพัฒนากีฬาชาติ

วิธีการประชุม

1. การอภิปรายโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และนักวิชาการในสาขาวิชาพลศึกษาและการกีฬา
2. การประชุมแบบกลุ่มผู้เข้าร่วมประชุม เพื่อหาแนวทางในการพัฒนารูปแบบขององค์การพัฒนากีฬาชาติ

กำหนดการประชุม

- 08.00 - 08.30 น. - ลงทะเบียน
- 08.30 - 09.00 น. - พิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดย
นายเทอดพงษ์ ไชยมังกร รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี
- 09.00 - 10.30 น. - อภิปรายหัวข้อ แนวคิดในการพัฒนาการศึกษาตามกระแส
โลกาภิวัตน์: แนวทางการปฏิรูป โดย

ผู้อภิปราย

ดร. สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์ ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย

รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตร์ สมภักดิ์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คุณว้าง รอบรอบ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ดำเนินรายการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ประพนธ์ ใต้ชนธิ์

10.30 - 10.45 น. - รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

10.45 - 12.00 น. - การประชุมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ รูปแบบของแผนพัฒนาการศึกษา
ในอนาคต

กลุ่มที่ 1 โครงสร้างและการจัดระบบการบริหารงานพัฒนาการศึกษา

วิทยากรประจำกลุ่ม รองศาสตราจารย์ ชัยชัย โภฆะกิจ

กลุ่มที่ 2 แนวทางการประสานงานระหว่างองค์กรพัฒนาการศึกษา

วิทยากรประจำกลุ่ม รองศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ กาญจนกุล

12.00 - 13.00 น. - รับประทานอาหารกลางวัน

13.00 - 14.30 น. - ประชุมเชิงปฏิบัติการหัวข้อที่กำหนด (ต่อ)

14.30 - 14.45 น. - รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

14.45 - 15.45 น. - เสนอผลการประชุมและอภิปรายทั่วไป

15.45 - 16.00 น. - ปิด

ผู้เข้าร่วมประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้แทนสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยที่ได้รับการรับรองจาก
การกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้แทนคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ผู้แทนการ
กีฬาแห่งประเทศไทย ผู้แทนคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ผู้แทน
กระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนสื่อมวลชน ผู้แทนกีฬาจากกองทัพไทย นักวิชาการจากสถาบันการศึกษา
ในระดับต่าง ๆ ผู้แทนสโมสรกีฬาจากหน่วยงานเอกชน ผู้แทนกรุงเทพมหานคร และผู้เกี่ยวข้อง
จำนวนประมาณ 50 คน

การรับสมัครผู้เข้าประชุม

ฝ่ายสังคมมีหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ ผู้แทนหน่วยงาน/สถาบัน และผู้เกี่ยวข้อง
เข้าร่วมประชุม

ค่าลงทะเบียน

ไม่เก็บค่าลงทะเบียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ทราบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนากีฬาชาติที่เป็นรูปธรรม
2. ได้เห็นแนวทางการวิจัยและการพัฒนารูปแบบองค์การพัฒนากีฬาชาติในอนาคต

คณะกรรมการดำเนินการจัดประชุม

รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (นายเทวัญพงษ์ ไชยเมือง)	ที่ปรึกษา
คณบดีคณะครุศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินธุรัตน์)	ที่ปรึกษา
ศาสตราจารย์ นพ.วิสารณ์ พานิช	ที่ปรึกษา
ดร. บุณริกษ์ บุญละเขมมาลา	ที่ปรึกษา
รองศาสตราจารย์ ม.ล. ปาณณา ทัตติณทร	ที่ปรึกษา
รองศาสตราจารย์ ดร.ประพนธ์ ด้วงชัยสุภักดิ์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ ภูธธวัชชัย	กรรมการ

รองศาสตราจารย์ วิไลศักดิ์ อ่วมเพ็ง

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมบูรณ์ อินทร์มยา

กรรมการ

รองศาสตราจารย์ ศุภฤกษ์ มีนาคเสน

กรรมการและเลขานุการ

ผู้สนับสนุนงบประมาณการสัมมนา ฝ่ายความสัมพันธ์กับชุมชนและทางเลือกในการพัฒนา

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

1. ค่าตอบแทนวิทยากร ผู้เข้าร่วมประชุม
2. ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารกลางวัน
3. ค่าจัดพิมพ์เอกสาร
4. ค่าใช้สอยอื่น ๆ

ผู้รับผิดชอบการสัมมนา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับ สำนักงานนายกรัฐมนตรี

และฝ่ายความสัมพันธ์กับชุมชนและทางเลือกในการพัฒนา สำนักงาน

กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

คำกล่าวรายงาน ของ รองศาสตราจารย์ ดร.ประทีป คุ้มขมิ้น

ประธานคณะกรรมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ

เรื่อง แนวทางการพัฒนารูปแบบองค์กรพัฒนากีฬาชาติ

กราบเรียน ท่านประธานที่เคารพอย่างสูง

ท่านรัฐมนตรีประสานงานกีฬาระดับชาติ (นายเทอดพงษ์ ไชยมังกร)

กระผม ในฐานะของคณะกรรมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการและผู้อำนวยการร่วมประชุมทุกท่าน รู้สึกซาบซึ้งและเป็นพระคุณอย่างสูง ที่ท่านได้กรุณาให้เกียรติมาเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ เรื่อง แนวทางการพัฒนารูปแบบองค์กรพัฒนากีฬาชาติ ในวันนี้

กีฬาในยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) ได้มีการพัฒนาไปมากและอย่างรวดเร็ว อันเนื่องมาจากความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้ข้อมูลข่าวสารได้เผยแพร่กระจายไปได้อย่างรวดเร็วและอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตาม การกีฬาของไทยตั้งแต่อดีตมากระทั่งปัจจุบัน ยังมีการพัฒนาไปไม่มากเท่าที่ควร อันเนื่องมาจากสาเหตุหลายประการ อาทิเช่น มีทรัพยากรงานที่ทำการที่ได้รับสนับสนุนมาก แต่ความล้มเหลวหรือการประสานงานกันระหว่างองค์กร มีน้อย ไม่ชัดเจน และขาดการประสานงานกัน นโยบายและทิศทางในการพัฒนาการกีฬาชาติของรัฐบาลไม่ชัดเจน ไม่ต่อเนื่องและไม่เป็นรูปธรรม ไม่มีการประเมินผล รวมทั้ง รูปแบบองค์กรการบริหารงานเพื่อพัฒนาการกีฬาของชาติมีโครงสร้าง แต่ไม่มีกลไกในการบริหารหน่วยงานโดยตรง

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันกฏหมายและฝ่ายความมั่นคงสัมพันธ์ข้ามชาติ และทางสำนักงานพัฒนา ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการกีฬาที่มีต่อการพัฒนาบุคคลในชาติที่มีสุขภาพสมบูรณ์ และมีร่างกายที่แข็งแรง อันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติให้เจริญก้าวหน้า จึงได้จัดทำการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้อำนวยการร่วมประชุมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนากีฬาชาติ ได้ร่วมกันวางแผนโครงสร้างและการจัดระบบการบริหารงานพัฒนาการกีฬาชาติ ทาแนวทางการประสานงานระหว่างองค์กรพัฒนากีฬาชาติ และได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนารูปแบบองค์กรพัฒนากีฬาชาติ อันจะนำไปสู่การจัดองค์กรที่สะดวกต่อการพัฒนาการกีฬาของชาติให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

การประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมประชุม ซึ่งเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของชาติ สภาทนายความทั้งภาครัฐและภาคเอกชน อาทิเช่น สภาสถาบันการศึกษาระดับต่าง ๆ การกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้แทนสภาทนายความ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นต้น รวมผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 50 คน ใช้เวลาในการประชุม 1 วัน รูปแบบของการประชุมจะเป็นการอภิปรายทบทวน โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในด้านความรู้และประสบการณ์ และประชุมเชิงปฏิบัติการเป็นกลุ่มย่อย

การประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ คณะกรรมการจัดการประชุมได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ซึ่งใคร่ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ และในโอกาสเดียวกันนี้ คณะกรรมการจัดการประชุม ใคร่ขอขอบพระคุณท่านประธาน ในฐานะที่เป็นที่ปรึกษา รวมทั้งคณะที่ปรึกษาทุกท่านที่ได้ให้ความรู้และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการจัดการประชุมครั้งนี้

บัดนี้ ถึงเวลาอันเป็นอุดม กระผมใคร่ขอกราบเรียนเชิญท่านประธาน ได้โปรดทบทวนและให้ข้อคิดในการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการด้วย สักเป็นพระคุณยิ่ง ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

**คำกล่าวในการเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ
เรื่อง แนวทางการพัฒนารูปแบบองค์การพัฒนากีฬาชาติ
ของ พณฯ รัฐมนตรีประสาส์นฝ่ายการรัฐมนตรี นายเทอดพงษ์ ไชยมังโขด**

ท่านผู้มีเกียรติ ท่านคณะกรรมการศาสตร์ ท่านผู้แทนโดยการสำนักงานของทุนสนับสนุนการวิจัย
ผู้เข้าร่วมประชุม และคณะกรรมการจัดการประชุมทุกท่าน

ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นเกียรติอย่างยิ่ง ที่ได้รับเชิญมาเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติ
การทางวิชาการเรื่องแนวทางการพัฒนารูปแบบองค์การพัฒนากีฬาชาติ ที่คณะกรรมการ ศาสตร์ สำนักงาน
มหาดไทย ร่วมกับสำนักงานการรัฐมนตรีและสำนักงานของทุนสนับสนุนการวิจัย ได้ร่วมกันเลือกให้มี
ขึ้นในครั้งนี้

จากการรายงานของประธานจัดการประชุมที่ได้กล่าวมาแล้ว ข้าพเจ้ารู้สึกยินดีเป็นอย่างยิ่ง
ที่คณะกรรมการประชุม ได้เห็นถึงความสำคัญของการกีฬา และได้จัดทำการประชุมเชิงปฏิบัติ
การทางวิชาการขึ้น นับว่าเป็นนิมิตหมายที่ดีและถือเป็นหัวใจสำคัญสำหรับการพัฒนากีฬาของชาติใน
อนาคตต่อไป

หัวข้อการประชุมในวันนี้ นับว่าเป็นหัวใจที่มีความหมาย และสำคัญยิ่งต่อการพัฒนากีฬาของ
ชาติในปัจจุบัน และในอนาคต เพราะการกีฬาของชาติได้รับการส่งเสริมและพัฒนากิจการทุก
สมัย สนับสนุนการพัฒนากีฬาเป็นลำดับ การพัฒนากีฬาชาติในโอกาสต่อไป ซึ่งถือเป็นยุคของโอกาส
ที่การสื่อสารข้อมูลและการค้นพบ มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ทำให้ดูประหนึ่งว่า โลกที่
เราอาศัยอยู่ไม่มีขนาดเล็กลง การพัฒนากีฬาของชาติจึงควรมีการปรับเปลี่ยนให้เข้ากับกระแสโลก
ยุคนี้ ดังกล่าว วันนี้ ข้าพเจ้าได้มาเห็นความมุ่งมั่นและความตั้งใจของทุกท่าน ทั้งที่มาจากองค์การภาครัฐ
รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน ที่เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการ
กีฬาของชาติ ได้เสนอแนะอันมีค่ามาเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ อัน
จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางการพัฒนากีฬาของชาติให้เจริญรุดหน้ายิ่งขึ้น

ข้าพเจ้า ต้องขอขอบคุณทุกท่าน ณ โอกาสนี้ ขอให้การประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ
ครั้งนี้ ส่งเสริมความเข้าใจเป็นเป็นอย่างดี เพื่อที่ผลจากการประชุมจะได้เป็นแนวทางการ
พัฒนากีฬาของชาติต่อไป ปีนี้ได้เสนออันสมควรแล้ว ข้าพเจ้าขอเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการทาง
วิชาการ ณ ปีนี้

สรุปผลการอภิปรายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ

เรื่อง แนวทางการพัฒนารูปแบบองค์กรพัฒนาการศึกษา

วันที่ 21 กันยายน 2537 ระหว่างเวลา 08.00-16.00 น.

ณ ห้องประกายเพชร โรงแรมเอเชีย ราชเทวี กรุงเทพมหานคร

หัวข้ออภิปราย

แนวคิดในการพัฒนาการศึกษาตามกระแสโลกาภิวัตน์: แนวทางสู่การวิจัย

ระหว่างเวลา 09.00-10.30 น. ณ ห้องประกายเพชร

ผู้อภิปราย

1. นายกล้า รอดชอบ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ได้รับโปรดเกล้าฯ ให้ดำรงตำแหน่ง อธิบดีกรมพลศึกษา 1 ตุลาคม 2537)
2. ดร. สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์ ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย
3. รศ.ดร. สุพิตร์ สุมาทิโต คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผู้ดำเนินการอภิปราย รศ.ดร. ประพัฒน์ ด้วงสนธิ์ ประธานคณะกรรมการจัดประชุม

นายกล้า รอดชอบ

วันนี้เราเป็นต้องเข้าประชุมอธิบดี กระผมต้องเรียนประเด็น "หญิงไทยพุ่มนี้" ผมเป็นเจ้าของเรื่อง แต่เห็นว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง ทำให้เราเรื่องหญิงไทยได้ทำ ๆ ในประเด็นการพัฒนาการศึกษาของไทยเราเองเป็น 2 ประเด็น องค์การกีฬาของเราในประเด็นแรก Organization ที่เราเป็นอยู่ เรามี กกท. (การกีฬาแห่งประเทศไทย) กรมพลศึกษาก็ดี เรามีองค์การที่รับผิดชอบจริง ๆ หรือยัง คิดว่ายังไม่ประสานกันดี อาจเป็นเพราะไม่มีใครที่รับผิดชอบองค์การจริง ๆ ในเรื่องนี้ ถ้าจะเป็นไปได้ในแง่ขององค์กร ถึงเวลาแล้วที่เราต้องตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบ ในเรื่องกีฬาโดยเฉพาะอย่างจริงจัง เพราะการกีฬาเป็นเรื่องเกียรติยศชื่อเสียงของประเทศชาติ การแข่งขันระดับนานาชาติ

มีตลอดเวลาตลอดปี ตลอดไป ถ้ามีทนายงานระดับกระทรวง หรือทบวงก็แล้วแต่ ผมอยากจะทำให้มีทนาย
งานที่ชัดเจน ที่ละพัฒนาการศึกษา ในยุคที่ทุกอย่างทุกอย่าง ทุกอย่างมีหมุนอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์
ลาเป็นอย่างยิ่งต้องมีทนายงานที่รับผิดชอบที่พอ องค์การ มาพูดในเรื่องเนื้อหาของการพัฒนาการศึกษา เท่าที่
เราทราบ เราทำไม่ถูกมาก ๆ กทม. ได้มีนักศึกษามาบอก ๆ เขาเรียกแมวมองเป็นแบบแผน
ก็ได้มีนักศึกษามาบอก ไม่ได้แบบเดิม ๆ แบบเดิม ๆ แล้วทนาย ๆ เขามา ไม่ได้เตรียมเนื้อเตรียมตัว
เพราะฉะนั้นจะไปรู้ ญี่ปุ่น จีน ในเอเชียเรา เกาหลีได้อย่างไร ในเมื่อเขาเตรียมมาแต่ต้น ญี่ปุ่น
เขียนหนังสือเล่มหนึ่งเมื่อ 20 ปี "กว่าจะถึง 3 ปี ก็สายเสียแล้ว" สายทุกเรื่อง ของเราไม่ได้
เตรียมมาอย่างนี้ ตอนนี้เล่นฟุตบอลเก่ง บ้างเล่นกีฬาส่งฟุตบอลเก่งตั้งเสีย ๆ เหมือนงานผู้ว่า (กทม.)
ไปเล่นที่ไหนก็แพ้ เขาตลอด สะดุ้งเขาได้อย่างไร ท่านผู้ว่าเล่นฟุตบอลเพราะไม่มีอะไรเล่น เพราะ
ชอบเล่น คนไทยทุกคนมีนิสัยมาการเล่น มีอะไรก็เล่น เล่น แต่เราไม่ได้มองทักษะที่เหมาะสมด้วย
กับกีฬาหรือไม่ ไม่ทราบ มีเบดมินตันก็เล่นได้ มีฟุตบอลก็เล่นได้ บ้างเล่นเบสบอลก็เล่นได้ ไม่เข้า
ตัวเองเก่ง แท้จริง สภาพที่เรามองปัจจุบัน เราเป็นประเทศที่เร่งมาก ไปแข่งกีฬาจะได้เหรียญทอง
ยังได้อะไร โดยที่เราไม่ได้เตรียมคน ยกกีฬานี้ ผมอยู่สมาคมยกกีฬานี้มาได้มากก็เร่งเหลือเกิน ไป
ดูจีน เกาหลี เขาเตรียมคน เราได้เหรียญทองแข่งที่จีน ผู้หญิงเราได้มากเป็นสิ่งที่เหลือเชื่อจริง ๆ
แสดงว่าคนไทยเป็นนักกีฬามากแต่เกิด ถ้าฝึกนักกีฬาไทยอะไรจะได้อะไรได้ยาก ตอนผมมีเพื่อนร่วม
เกี่ยวกับกีฬาตั้งแต่เป็นครูมัธยม เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยม ผมเป็นคนที่ชอบดูกีฬา เล่นกีฬาไม่
เป็น ผู้ว่าท่านเป็นกีฬาโดยชีวิต ท่านคงคิดเป็นนักวิชาการ ผมไม่เป็นอะไรเลย แต่เป็นนักชอบดู
กีฬา ดูและวิจารณ์ เพราะเป็นอย่างนี้ ถึงแพ้เขาท่านอาจารย์ใหญ่โรงเรียนทำให้เราได้ขนาดเอกบอล
โรงเรียนมัธยม ปรากฏว่าชนะ จนมีต่อมากับลูกาทำเป็นเราได้ขึ้นห้องเรียนจากอาจารย์เขา คือ
เป็นเราได้ฝึกไปอย่างนี้เอง ไม่รู้ว่าเป็นถูกหรือผิด แต่บ๊องเขามาชนะ ด้วยความชอบกีฬา กราบเรียน
ท่านรัฐมนตรีสมัยนั้นว่า ท่านประกาศได้หมดว่า โรงเรียนของเราไม่ผ่านประถม - มัธยม ๖ ให้เปิด
ประตูตั้งแต่ที่ทำไปสามปีสามหมู่ ๖ ให้ประชาชนเข้าเล่นกัน ผมไปเห็นที่บึงต้นเข้ามาประชาชนไป
เล่นออกกำลังกาย ท่านก็เห็นด้วยสั่งการไปที่โรงเรียนเปิดประตูให้คนได้ออกกำลังกายเล่น เมื่อ
ผมเป็นรองอธิบดีมารับผิดชอบ ได้วางแผนพัฒนาการศึกษาของกรมสามัญศึกษาตอนนั้น ท่านอธิบดีก็เห็น
ชอบด้วยว่าสะดวกกีฬาตอนนั้น คนเล่นกันเยอะ ๆ ทำอย่างไร เล่นกีฬาแล้วมีชื่อเสียงก็ประกาศ
ได้คนทั้งประเทศ ไปเรียนทั้งประเทศมาด้วย ที่สนามกีฬา แล้วทำ TV ถ่ายทอด พ่อแม่ ครูที่โรงเรียน
จะได้ดูด้วยกัน เขียวแล้วดีใจ ครูทางสายวิทย์ และคณิตศาสตร์ละมองเห็นคนเล่น เล่นกีฬาแล้วคน

๑๓๑ มีคนเข้าเกียรตินี้ แต่ก่อนครูวิทย์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เป็นครูชั้นหนึ่ง สะได้อบรมครูทั้ง
 หมดย่อยเข้ามาอบรมทุกปี ๑๓๒ มวยอบรมมาก ยกน้ำหนัก ทาง กทท. มาด้วยอบรมครูมีระบบมีรางวัล
 แล่นาว่าคน ครูพลศึกษาปีประมาณ 10 ๓ ประมาณตามนั้นคน เป็นการพลศึกษาประวัติศาสตร์ คือเอามาทำ
 มหกรรมกีฬา โดยทำมดัด โรงเรียนไหนเอามากมาทำมาเลย ขอทำให้เงินบำรุงการศึกษา ผมเอาได้
 โรงเรียนที่ภาคใต้ โรงเรียนคลองประจักษ์ เตรียมมาได้เหรียญทองสมุทร โรงเรียนอื่น ๆ ก็ได้
 พอประมาณ มีนักเรียนรวมเล่มคน เราทำทำโรงเรียนต่าง ๆ ทั้งจากบ้านนี้ โรงเรียนต่าง ๆ
 ที่ถูกกีฬาพลศึกษา ทำมาเอาเอาได้เพราะอธิบดี รองอธิบดีเอาเอาได้ลงมาดูการวิ่ง มาตามมีเอาทำ
 นักกีฬา มีนักเรียนที่เล่นมาก ๆ ทั้งจากบ้านนี้ไปเรียนที่ต่าง ๆ ทำผู้ว่าบอกถ้าเล่นอย่างนี้มี 41
 ที่เราจะเป็นเจ้าภาพเอเชียนเกมส์ คงไม่ได้โดยที่ใคร ผมเล่นเองไปยังสำนักงานประมาณโดยวิธี
 เล่นเอาไม่เหมือนใคร เล่นเอสร้างศูนย์กีฬาในโรงเรียนมีระบบ อินดอร์สเตเดียม เล่นเอสร้างสระด้วย
 น้ำแบบ 50 เมตร เล่นเอสร้างสนามฟุตบอล ดู ผมเอาเหตุผลไปคุยกับสำนักงานประมาณ ประเทศ
 ไทยมีโดยที่มากไปแข่งเอเชียนเกมส์ที่มาเลเซียไทยโดยได้ที่ 3 รองจากมาเลเซีย ทำนายถูกถูก
 พวกเรา (กระทรวงศึกษาธิการ) กระทรวงฯทำอะไรอยู่ มาเลเซียมีคนมีโดยที่กว่าเรา แล้วพอ
 ไปแข่งเอเชียนเกมส์ที่จีน ทำนกีฬาน้ำ เป็นรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาฯ ก็ถูกตัดสินจากผู้ใหญ่ ทำนกีฬาน้ำ
 มาตัดสินต่อพวกเรา อะไรได้แค่ 2 เหรียญ สองเหรียญได้จากมวย ซึ่งไม่ได้จากที่ฐานจริง แม้
 แต่นายกเองพูด เรื่องกีฬาเป็นเรื่องใหญ่ เราแพ้เราอายเขา ผมเอาเหตุผลไปพูดกับสำนักงาน
 ประมาณ ทำนอะไรกระทรวงศึกษาฯปรับปรุงทำ ทำนอะไรด้วยเราไหม ปรากฏว่า เล่นเองประมาณ
 สร้างศูนย์ สระด้วยน้ำ สร้างสนาม สำนักงานประมาณให้ สำนักงานประมาณมีเหตุผลที่ไม่ให้เดิม
 เพราะว่ามีไม่ทำเหตุผลเขา เล่นเอาไปอะไรในทำน ไม่มีแผน กรมา ที่ได้งบประมาณอันมากกีฬา
 มากที่สุด คือกรมสามัญ ผู้ที่ไปช่วยขึ้นเองไม่ขออธิบดีกรมสามัญ ทำนผู้ว่าได้ขึ้นเอง เพราะต้องการคน
 ของที่เราทำ เดิมเป็นการแก้ปัญหาเฉพาะหน้ามาตลอด ผู้ว่าก็ทำเพื่อปัญหาเฉพาะหน้า มีผู้มาตั้งมหาวิทยาลัย
 ภาษาว่าทำนไปเป็น อธิบดีกรมพลศึกษา ทำนอะไรอย่างไรในบิโหนด และปี 41 ผู้เขาได้ สภาบริหารกีฬา
 คงกลับหัวไม่ได้มากนัก ก็คงเอาผลที่พวกเราได้การรวมกันเมื่อ 4 - 5 ปีที่ผ่านมาแล้ว แต่เอาทำ
 กับอื่น คงสู้ไม่ได้ แต่ก็พอแข่งกันได้ สภาบริหารปี 41 เราเป็นเจ้าภาพเอเชียนเกมส์ ฟุตบอลทำอย่าง
 ไรอะไรเขาได้ คงต้องทำแบบโลกาภิวัตน์ โดยหยิบเอาที่เป็นไปได้ คุณเพชรรัตน์ เปี่ยมพงศ์สานต์
 อะไรทำฟุตบอล ทำกรมสามัญกับ กทท. สนามฟุตบอล เลื่อนเอานักกีฬาที่มีความสูงในมีระบบตั้งแต่
 175 ขึ้นไป โดยคุณเพชรรัตน์ ยินดีอะไรทำทุนสามพัน 100 คน ผมยังไม่ได้ทำเรื่องนี้ สะรับงานผู้ว่า

3 และ สะท้อนให้เห็นว่า นักวิทยาศาสตร์ไทยคงจะไม่แพ้ สถาบันการศึกษานักกีฬานั้น ควรจะหาการพัฒนาสุขภาพมาตั้งแต่ต้น เริ่มจากการแต่งงานควรพัฒนา คุณพ่อคุณแม่ กระทรวงสาธารณสุขต้องดูแลตั้งแต่ก่อนแต่งงาน พ่อแม่มีโรคอะไรหรือไม่ คู่แต่งงานต้องพัฒนา เริ่มตั้งครรภ์ และเด็กจะเจริญเติบโตถูกต้อง ออกกำลังกายแต่เล็กแต่เนิ่นๆ และพัฒนากีฬาเด็กไทย โดยพัฒนาสุขภาพ พลานามัย กระทรวงศึกษา ได้ทำและส่งเสริมด้านอาหารกลางวัน ให้เด็กได้รับประทานนมในช่วงประมาณ 1200 ล้านบาท ซึ่งเป็นแนวทางที่ดี

ดร. สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์

ก่อนถึงข้อเสนอแนะแนวทางที่จะพัฒนาองค์การกีฬาของชาติ ยุคนี้เป็นยุคทอง ของการกีฬาของชาติ โดยเฉพาะอริบตีได้กรุณาเล่าถึงเรื่องราวในอดีตที่ผ่านมา ท้ายๆ ไรท์ เร็ว เมื่อได้ทำ ได้เราต้องทบทวนแนวทางที่ผ่านมา ผมอยากใช้แนวทางที่ยั่งยืน บางที่เราทำไม่ได้ ผมอยู่ดูการกีฬามาตั้งแต่เล็ก และอยู่ กทม. มาเป็นเวลานาน เรียนจบทางสายนี้โดยตรง ผมทำงานโดยอ่านกฎหมายของการกีฬามาโดยตลอด ผมคิดว่าหน้าที่ของการกีฬาฯ สะท้อนชัดของนโยบายที่ได้กำหนด ไม่ได้ นอกโรงเรียนละคิดเด็กที่ออกมาเล่นกีฬาไม่ได้ ถ้าจะได้ผลต้องไปเรียนในโรงเรียน ต้องสร้างมาจากตัวเล็ก ๆ ถึงจะเก่ง บัดนี้กระทรวง เกษตรฯ ให้นโยบายได้สักไรๆ อนาคตสิ่ง ผลกระทบใดที่เราได้มาตลอดได้ไม่เต็มที่ ทำให้ยุคทอง สะท้อนมาโดยตลอด สิ่งที่ไม่เต็มที่กีฬาของนักเรียน แต่ถ้าจะทำให้ได้ก็กีฬาต้องมาจากโรงเรียน สะท้อนจากเด็กที่ออกมาไม่ได้ ที่ว่ายุคทอง เมื่อกรมกีฬาเข้ามาดำเนินการ การประมวญสิ่งในสิ่งบุคคลและการแข่งขันประมาณ กทม. ถึงระดับอำเภอประสานงานทั่วประเทศ ซึ่งเป็นการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ไม่ได้เป็นการแก้ปัญหาแบบยั่งยืน ได้ทำโครงการกีฬา และการประมวญแห่งชาติ ละคิดเลือกเด็กในโรงเรียนที่มีรูปร่างดี และเล่นกีฬานี้ ๆ และหาครูที่ดีมีคุณภาพมาช่วยในการสอน วางพื้นฐานทางการกีฬา ตั้งแต่ประถมถึงมัธยม และขอความร่วมมือจากสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ให้ฝึกซ้อมแต่เล็ก ซึ่งเด็กไทยเก่งจริง แต่การฝึกซ้อมไม่เหมือนกับเยอรมัน ถือว่าไม่ออกก็ตั้งแต่ 6 ขวบ ออกแต่เลยเอากีฬาที่พามาตัดสินเลย ง่าย ๆ เรียกว่า ออกซิเจนอร์ม ทำให้เด็กเล่นและเสริมพื้นฐานกีฬาที่พามาเข้า ซึ่งผมได้เริ่มแล้ว สักกีฬาอนุบาลขึ้นทุกสัปดาห์ ก็เริ่มมีแอร์โรบิกอนุบาล ฟุตบอลอนุบาล พูดถึงรูปแบบองค์การกีฬาแห่งชาติ ไม่คิดว่า จะเป็นการกระทรวง ทบวง หรือสภากีฬาแห่งชาติ กรมการกีฬาแห่งชาติ ในฐานะที่ ผมดูแลองค์การการกีฬาแห่งชาติ ควรทำอย่างไรดี สะท้อนเป็นการกระทรวงยังมีขั้นตอนและใช้เอกสาร

มาก ในระหว่งเป็นการกีฬาแห่งชาติ ควรจะประสานงานร่วมมือ อย่างจริงจังกับหน่วยงานต่างๆ
 ชุ่ยกันโดยไม่ว่าคนต่างเดิม อย่างที่ 2 รูปแบบองค์การเอกชน คณะกรรมการโอลิมปิก สมาคม
 เขาเกิดจากกีฬาเรียนเอกมารวมกันตั้งเป็นสมาคม ส่งเสริมพัฒนาขึ้นมาก็ไม่หยุดแต่ ต้องขอเงินขอทองมา
 ทำ ปีละขึ้นมาก็ไม่มีเงินทองทำ ไม่มีเงินเดือน แต่อยู่กับงานไม่มีผลประโยชน์ แต่ไม่ยอมออกมาไม่รู้
 ทำไม ทำนอะไรเลยแล้ว แก่แล้วออกเสียที่ ำให้คนเล่นทำ แต่ก็ไม่ได้ ออก ก็ไม่ทราบปีละขึ้นสมาคมแห่ง
 ประเทศไทยประกอบด้วยสมาชิกสโมสร ซึ่งหลักสากลทั่วโลก เขาทำโดยสภาสมาชิกทั่วประเทศ
 ไม่เข้ามาจากกรุงเทพฯ เป็นส่วนใหญ่ และเดี๋ยวเลือกตั้ง คนสองคนที่ขึ้นเป็นรักษาว่า ำละเอาคนนี้
 เป็นนายก ละเอาคนนี้เป็นประธานโอลิมปิก ขึ้นได้รูปแบบนี้มีมานานสิบปีแล้ว ถ้าจะำำำำำำำำำำ
 ทำได้ แต่ที่ร้องร้องกันำใช้เดิวนานมาว่าละเลรีล แล่หลักแผ่นดิน เหมือนปีละขึ้นยังทะเลาะกันอยู่
 กรรมการกีฬาเลตนาติ โอลิมปิก ก็เลตนาติทะเลาะกันอยู่ไม่หันหน้าเข้าหากัน เมื่อข้างขึ้นกันเข้า
 แพรกก็ละ นักกีฬาที่เสีย ขณะนี้มีแนวโน้มทางสโมสรให้ตั้งสมาคมกีฬาจังหวัด และขอตั้งำำำำำ
 ปี 37 โดยได้รับสโมสรจากสภาบางประมาณปีละ ต้องเลตหนึ่งหมื่นบาท ขณะนี้ยังขาดอยู่ประมาณ
 10 กว่าจังหวัด ได้เร่งรัดขอความร่วมมือจากกระทรวงมหาดไทย สำนัำนายกรัฐมนตรีชุ่ยติดตาม
 มั่นใจว่า ปีนี้ละเลรีลหลังจากนั้นขอำำสมาคมกีฬาชุ่ยรับเป็นสมาชิก มีปัญหาอีก สมาคมที่เคยประกาศ
 ละรับก่อนเพื่อน ต้องขอคิดก่อน สมาคมกีฬามหาดไทย ละมาประชุมกันอย่างไรมาำำำำำำำำำำ
 การ ผมคิดแล้วไม่ำำเป็นพอ ำำแบ่งเป็นเขตโดยจังหวัด การประชุมเลือกผู้แทนมา 1 คน การ
 เดินทางมาประชุมก็มีเงินสองแสน ค่าสมาชิกำำำำำำำำำำได้ ทลายสมาคมรับทลายสมาคมไม่รับตั้ง
 เพราะอะไร เพราะอะไร เลือกตั้งสมาคมยกคนเดียวไม่ได้แล้ว คมเดียวไม่ได้ ทลายสมาคมไม่
 เอาจริง ๆ ในระดับจังหวัด ควรมีหลายสโมสรทุกกีฬาด้วยซ้ำไป แต่ตอนนี้ขอำำรับอย่างนี้อยู่หนึ่ง
 สโมสรก่อน และคิดว่าหลังจากนี้ ถ้าเป็นเช่นนี้ทุกสมาคมละหมดมาเพียทุกสมาคม ละมีคนแ้วำำเข้า
 มาชุ่ยบริหารการกีฬาของชาติ แล้วสมาคมเหล่านี้เป็นหัวหน้าของสมาคมกีฬา มีสิทธิ์เลือกประธาน
 โอลิมปิก อีก 24 เสียงตั้งไว้ Balance โดยบุคคลธรรมดา 48 เสียง จริง ๆ แล้วสภาที่ำำสมาคม
 กีฬาแห่งชาติทุกสมาคมมีสิทธิ์เลือกประธานโอลิมปิก สมาชิกบุคคลไม่มีสิทธิ์ ปีละขึ้นมีสิทธิ์เลือกประธาน
 โอลิมปิก สมาชิกบุคคลไม่มีสิทธิ์ ผมไม่ได้หมายความว่ากรรมการโอลิมปิกชุดนี้ทำไม่ดี ทำงานไม่ได้
 ไม่ยุติธรรม แต่องค์การกีฬาชาติต้องเป็นไปด้วยหลักการที่ถูกต้อง ที่มีโอกาสให้ทุกคนำำำำำำำำำำ
 งานกีฬา ตอนนี้ มีบางสมาคมขอแก้กฎหมาย เราแก้ไปแล้วครั้งหนึ่งว่าเดิมเป็นนายกำำำำำ 2
 สโมสรต่อกัน แก้ทำหมัก 2 สโมสรอยู่ต่อต้อง 3 ใน 4 เขาขอแก้แก้ว่าอยู่ได้ตลอดชีวิต ขณะเดียวกัน

ทำให้แก่ๆ ผู้ว่าการ กกท. มีเทอม ผมไม่เสียใจ ผมไม่ว่าที่มีเทอม แต่ของทำงานบอกว่าไม่มีเทอมอยู่
ได้ตลอดชีวิต

ดร. สุทธิพร สุมาทิโต

ในฐานะมุมมองนักวิชาการ การพัฒนาองค์กรกีฬาจะเป็นรูปแบบใด ถ้าเราตั้งองค์กรขึ้น
ใหม่เคยพูดกันมาแล้ว 2 ปี ที่แล้ว แต่ในเวลานี้เรามีองค์กรอยู่แล้ว เราได้ทำอย่างเต็มที่แล้วหรือยัง
มีตรงไหนที่ยังไม่ได้ทำ มีอุปสรรคอะไร เราควรเริ่มที่จุดไหน การตั้งองค์กรใหม่ บางทีอาจจะช้าช้อนกับ
ที่มีอยู่แล้ว เราไม่แน่ใจ หากเราตั้งขึ้นมาแล้ว ใครจะเป็นคนทำ ที่ยที่สุดเราต้องยอมรับว่าไปไม่ถึง
ไหนเลย ขอร้องการระดมแรงวิเคราะห้ รัฐไม่ลงมาเล่นอย่างจริงจัง เมื่อมีเหตุการณ์กีฬาขึ้น รัฐก็จะ
ขึ้นมาเล่น ๆ หยุด ๆ พวกเราก็เฝ้ามองข้างอยู่ ทำให้เกิดการเบื่อก็จะต้องติดตามข่าวคราว ใน
แผนพัฒนาการศึกษาของ กกท. (2531-2539) เขียนไว้ชัดเจน ในทางปฏิบัติ ไม่แน่นอนว่าปฏิบัติได้
จริงหรือไม่ รัฐควรเข้ามาเล่นอย่างจริงจัง ปัจจุบันมีหน่วยงานที่รับผิดชอบอยู่หลายหน่วยงาน และ
หลายระดับด้วยกัน ทุกฝ่ายทุกส่วนได้มีโอกาสประสานงานแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันบ้างหรือไม่
จุดที่บกพร่องอยู่นั้น ละมีส่วนแก้ไขอย่างไร ท่านผู้ว่าฯ และอธิบดีฯ เรื่องการพัฒนา นั้นต้องเล่น
ตั้งแต่เล็ก ซึ่งน่าจะเข้าไปก่อนประถมศึกษา ประมาณ 5 ปี 2532 ได้สั่งการให้โรงเรียน
ต่าง ๆ ทั่วประเทศ ได้จัดกิจกรรมกลางแจ้ง มีการอบรมครู มีการทำแบบทดสอบได้สร้างแบบทดสอบ
เด็กก่อนประถมศึกษา Motor Fitness กำหนดว่า Norm เก็บรวบรวมข้อมูล เดือนธันวาคม
คิดว่าจะเป็นประโยชน์ ที่ทุกหน่วยงานให้ความสนใจร่วมกันประสานกัน เด็กเล็กมีการเล่นที่ถูกต้องมี
ระบบขึ้นถึงประถมศึกษา ขณะนี้มีการสั่ง แต่เมื่อก่อนเราจะเสียใจ ประถมหายเลย ทดสอบเสร็จ
เติบโต เป็นที่ทราบแล้วว่า บ. 1 - 6 ต้องมีการเจริญเติบโต ระดับประถมต้องมีการเขียนนโยบาย
มีการปฏิบัติที่ชัดเจน เด็กต้องได้รับการดูแลเรื่องสุขภาพ ประการที่ 3 ผู้ที่นำแบบปฏิบัติไม่ได้มา
ปฏิบัติให้สอดคล้องกับนโยบายเดิม ส่วนใหญ่คิดเองเออเอง พอทำแล้วไม่ได้ติดตามผล พวก
พลศึกษาต้องยอมรับว่าขาดการติดตามผล ซึ่งเป็นจุดอ่อนมากในวงการกีฬา เพราะฉะนั้น ถ้าไม่
เชื่อเรื่องการพัฒนาเด็กตามแล้ว นามาแก้ไขแล้ว ขณะนี้ทำไปปีต่อปี ในการคัดเลือกเด็กตัวนักกีฬา
ไปเสริมมาเกมส์ครั้งนี้ อธิการได้รับเป็นคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล และสถิติของนักกีฬา ได้รับ
มอบหมายเป็นรองประธาน และมีฝ่ายทดสอบ ของท่านรองอธิบดีฯ คณะกรรมการคัดเลือกยัง
ไม่แน่นอนว่าผลการทดสอบ จะนำมาใช้จริงหรือไม่ พอคัดเลือกก็มีชื่อนักกีฬาอยู่เรียบร้อยแล้ว ใน

ฐานะของฝ่ายประมวลผลและสถิติต้องได้ข้อมูล ไม่ได้อะไรกลับคืนมาเลย ลากฝ่ายประเมินผลทาง
ด้านสมรรถภาพ และทางด้านทั่วไป ซึ่งงานท้ายที่สุดแล้ว ไม่แน่ว่าเขาจะอะไรเป็นหัวหน้า ฝ่ายครุ
ได้ไป อย่างไรก็ตาม ในฐานะนักวิชาการ คิดว่าไม่ถูกต้องนัก อีกประเด็นหนึ่งคือความเป็นพวกพ้อง ใน
วงการกีฬาเรามีพวกพ้อง การมีพวกพ้องไม่ใช่เรื่องเลวร้าย การทำงานต้องมีพวก แต่การพึ่งแต่
พวกอย่างเดียว เป็นการบ่อนทำลายการพัฒนาการกีฬาแห่งชาติด้วย คือมองในลักษณะการท
ประโยชน์จากวงการกีฬา โดยไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม ประการหนึ่งที่ทุกคนมีส่วนเกี่ยว
ข้องมีกฎกติกาให้ทั้ง 3 หน่วยงาน คือ กกท. กรมพลศึกษา คณะกรรมการโอลิมปิก ทว่าไม่ว่าใคร
ไม่มีความรู้ก็มาร่วมกันในการพัฒนาการกีฬาชาติ คนอื่น ๆ ก็มีส่วนช่วย ช่วยได้มาก มีส่วนช่วยทุกคน
เพราะฉะนั้น ขอให้เปลี่ยนความคิดเสีย ในบทบาทความรับผิดชอบที่เรา มีอยู่ ละมีส่วนช่วยอย่างไร
ถ้าเป็นครูอาจารย์ในโรงเรียน เราก็มีหน้าที่ดูแลเด็กของเราให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพดี คนที่มีสมรรถภาพ
สูง ก็ส่งเสริมให้เป็นนักกีฬาได้ ถ้าเป็นระดับมหาวิทยาลัย ในสถาบันอุดมศึกษา หลักสูตรที่สร้างขึ้นม
เราก็พยายามช่วยกัน สนับสนุน และเร่งส่งเสริมให้มีหลักสูตรที่พัฒนาสุขภาพ และการกีฬาอย่าง
ชัดเจน สหสมาคมกีฬามีหน้าที่ดูแลนักกีฬาโดยตรง จัดอบรมวิชาการให้เขา แต่ไม่เคยสนใจ มีมาบ้าง
ของเข้าแล้วหายไป มีบางสมาคมที่สนใจ เอาผู้รู้เข้าไปช่วยในเรื่องสัตววิทยาการกีฬา ในด้าน
เสริมกำลังให้เขาไป ถ้าเป็นมิตรหมายที่ดี อยากจะให้สมาคมทั้งหมดเข้ามาทำอะไรให้ชัดเจน
ได้แต่รอ ขณะนี้สมาคมวิชาชีพ ลดทะเบียนเรียบร้อยแล้ว 4 สมาคม ได้พบประเด็นไปด้วยกันอา
ละตั้งเป็นสมาคมวิชาชีพรวม โดยมีวัตถุประสงค์หลักที่จะพัฒนาวิชาการ เอาวิจัยเข้ามาช่วยเพื่อ
การกีฬา ประเด็นนี้เป็นจุดยอด น่าจะเปิดโอกาสให้นักวิชาการจากสมาคม ประการหนึ่งวิชาชีพเข้า
มาช่วยเพื่อการกีฬามากขึ้น เพราะถ้าเราไม่เชื่อนักวิชาการ ไม่เชื่อผลการวิจัย แล้วก็ไม่ทราบ
ว่าสรุปกันด้วยภาษาใด แล้วบางคนก็...

การอภิปรายในรอบที่ 2

นายก๊วจ รอบคอบ

เห็นด้วยกับท่านผู้ว่า ยุคนี้เป็นยุคทอง สมาคมอาสาละมีสมาคมที่ไม่ดีนัก เท่าที่ได้สัมผัส
ส่วนใหญ่สมาคมทุกสมาคมเสียละ ถึงผู้ใหญ่นบ้านเมืองมาช่วยนิดๆ เป็นโรคดีของบ้านเมือง สห
การวิจัย ควรเสนอแนะทางออก แล้วเสนอแนะเข้าไป ถ้าเราคิดได้ดีมาก ๆ มันพึ่งไปเลย ใน

การพัฒนาต้องไม่ลืมที่จะพัฒนาองค์กรกีฬา สมาคมเขาทำให้เขาพัฒนาไปได้ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่สำคัญมาก เรื่องที่ 2 ยุคนี้ไม่ต้องห่วงอะไร ให้ช่วยกันดูภาค กระทรวงศึกษาจะไม่พูดว่า กกท. ละไปแข่งกีฬาอนุบาล ละขอบคุณ เพราะถ้า กกท. ช่วยจัด ละทำให้โรงเรียนหน่วยงานที่จัดมีหน้ามีตาอยากจะทำ ให้โรงเรียนจัดก็ดัง การจัดการกีฬาดัง การจัดการกีฬาต่าง ๆ แม้จะต้องประชาสัมพันธ์เพื่อให้เกิดเกียรติ รู้จักเขาเหนื่อยแล้ว พัฒนาแล้ว ให้ทุกคนเห็นความเหนื่อย และขอบคุณเขา ยกย่องเขา ขอฝากคณะผู้วิจัยว่า ละได้ลงตรงไหนที่จะขึ้นแนวพัฒนาต่อไป กระทรวงศึกษาพร้อมที่จะร่วมมือพร้อมจะให้ไปใช้หน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนากีฬา

(ท่านได้ขอตัวจากที่ประชุมเพื่อไปราชการอื่นต่อ)

ดร.สมชาย ประเสริฐศิริทิพย์

จากเอกสารในหน้า 2 เอกสารประกอบการประชุมแนวทางการพัฒนารูปแบบองค์กรพัฒนากีฬาชาติ เกี่ยวกับผลการสัมมนา ศึกษาปัญหาการพัฒนากีฬาชาติ เมื่อปี พ.ศ. 2522 ขอชี้แจงว่า

ข้อ 1. ขาดนโยบายขององค์กรกีฬาของชาติ เดิมนั้นมีแล้ว

ข้อ 2. ขาดแผนการกีฬาชาติ เราเขียนแล้ว

ข้อ 3. การกีฬาในส่วนบุคคลไม่มีองค์กรรับผิดชอบ ขณะนี้ สมาคมในส่วนบุคคลกำลังจะครบแล้ว อีกประการหนึ่งเล่มเขียนหน้า 7 ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดทุกจังหวัด มีหน้าที่รับผิดชอบ คือ

6.2.1 ควบคุมดูแลการบริหารงานศูนย์กีฬาจังหวัด หรือควบคุมหน่วยงานจังหวัดด้วย ถ้าควบคุมกีฬาของจังหวัดด้วย กรมพลศึกษามีอำนาจในการควบคุมสมาคมกีฬาของจังหวัด มีอำนาจควบคุมคณะกรรมการกีฬาจังหวัดหรือเปล่า เพราะ กกท. มีกฎหมาย พ.ร.บ. เรามีอำนาจควบคุมแน่นอน ปัญหา ผมเสนอแผน เรื่ององค์กรภูมิภาคเข้าบอร์ด กกท. ถึง 2 ฉบับดี ตก ทั้ง 2 ฉบับดี อ้างว่า กรมพลศึกษาทำอยู่แล้ว องค์กรกีฬาระดับจังหวัด ไม่ควรมี กกท. ควรให้ กกท. ทำเหมือน สยศ. ซึ่งผมค้านเต็มที่ เพราะว่า สยศ. ทำหน้าที่ไม่เหมือนการกีฬา กกท. ก็กรรมการกีฬาต้องการความเฉพาะ ความเชี่ยวชาญ มีสาขาวิชาเรียนเชิงปริญญาเอก แต่ สยศ. ไม่มีสาขาเฉพาะ วิชากีฬาเท่าไรก็ได้ เพราะฉะนั้น เขาพยายามขยายองค์กร เพื่อให้องค์กรเหล่านี้ทำหน้าที่เป็นตัวแทน สถาบันงบประมาณยืนยันได้ งบประมาณกีฬาจังหวัดเหลือ 4 ล้าน ตัวเลขยังไม่แน่นอนแต่เหลือแน่ เพราะ

ไม่มีผู้ใดไปทำแผนให้กับจังหวัด ในการเสนอขอเงิน ไม่มีหน่วยงานมารับผิดชอบโดยตรง ทำเสนอ
แผนกรมสามัญตั้งงบอีก 5 ปีข้างหน้า 7 พันล้าน ผู้ว่า กทท. สืบค้นได้มา 3 พันกว่าล้าน ผม
เสนอ กทท. เสนอแผน 10 ปีข้างหน้า 2 หมื่นล้าน คิดว่าถ้าเข้า ค.ร.ม. ผ่านแต่ตามา 2
ฉบับเต็มแล้ว สำนักรบประมาณให้ แต่ต้องผ่านมติ ค.ร.ม. ผมมีหนังสือไป สอ.ท. มีล้านหมื่นมาก ที่เสนอ
ให้มีการขอสร้างสถานีวิทยุ และมีผู้ดูแล เพราะ กทท. มี พ.ร.บ. ที่พิเศษกว่า พ.ร.บ. ทั่วไป
เงินรายได้จากการบริหาร กทท. นำไปใช้ได้เลย แต่ใบติดของกรมพลศึกษา อ้างว่ามีคนพร้อม
แต่กรมพลศึกษาไม่ได้ เพราะไม่มีกฎหมายรองรับ ควบคุมดูแลองค์การกีฬาจังหวัดไม่ได้ ขอความเห็น
จากผู้ว่าราชการจังหวัด 60 3 เห็นด้วยว่า กทท. ดูแล ความจริงงานไม่ชัดเจนเลยมีคือปัญหา
แนวความคิดยังไม่ชัดเจน กทท. พอแล้วที่จะเอาเงินมาลงทุน เพราะ ค.ร.ม. ไม่ผ่าน

ดร.สุพจน์ สุภาภิบาล

แนวคิดว่าการพัฒนาการศึกษาเป็นเรื่องใหญ่ และนำมาสู่ลำดับ คือถ้ารัฐให้ความ
สำคัญ ถ้ารัฐเชื่อว่า ก็พัฒนาคุณภาพมนุษย์ และมนุษย์ที่มีคุณภาพช่วยพัฒนาชาติได้ รัฐต้องลงมาเล่น
อย่างจริงจังและจริงใจ ประการที่ 2 นโยบาย การพัฒนาต้องมีนโยบายที่ปฏิบัติได้จริง และต้องมี
การติดตามผล ประการต่อไป องค์การทุกฝ่ายต้องเข้านโยบายตรงกัน รัฐบาลของตัวเอง ละ
ประธานผู้แทนร่วมกันตรงไหน ละต้องมีการพูดคุยกัน ประธานกันมาต่อไป ละช่วยกันได้ อีกประการ
หนึ่ง ขบวนการจัดการขององค์กรของเราอยู่ค่อนข้างมาก ถ้าเป็นละต้องมีการจัดการอย่างไร ต้องมี
การติดตามประเมินผล และเสนอผล ซึ่งท่านผู้ว่าไม่บอกทำแค่รู้ ประเด็นต่อไป ควรที่สถาบันการศึกษา
ทุกระดับเข้ามามีส่วนร่วมด้วยกัน คือ วางรูปแบบ ระดับเด็กเล็กประถม มัธยม อุดม ศึกษา ต้อง
มีการประสานสัมพันธ์กันทั้งด้าน การวิจัยต้องมีการรณรงค์ ต้องมีการสนับสนุนอย่างเต็มที่ ซึ่งสาขา
อื่น ๆ ได้งบประมาณเป็นล้าน เรื่องของกีฬาเป็นหนึ่งส่วน ซึ่งน่าจะรายได้ นักวิชาการเรามีพร้อม
ขาดปัจจัย ซึ่งทำได้ยากในการทำกีฬา หรือสถาบันเป็นอะไรแล้วหรือ ถ้ามีรูปแบบอย่างไร ซึ่งเรา
จะได้มีโอกาสอภิปรายกันต่อไป สิ่งที่มาพูดคุยกันด้วยนี้มัน ไม่ได้หมายความว่ามีความจำเป็นแต่เรื่องเลวร้าย
ทั้งนี้ ของดี ๆ เราก็มีเยอะ แต่มีถูกเก็บไว้ตรงไหนไม่รู้ แต่การนำกีฬาทำทั้งหมดทางอื่น ละนั้น
ต้องช่วยกันทำทั้งใจ อย่างมากทางเดียว

สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ กลุ่มย่อยที่ 1

เรื่อง

โครงสร้างและการจัดระบบการบริหารงานพัฒนาการศึกษาชาติ

ณ ห้องประกายเพชร โรงแรมเอเชีย ราชเทวี กรุงเทพมหานคร

วิทยากรประจำกลุ่ม รองศาสตราจารย์ชัชชัย โภฆะภักดิ์

ประธานกลุ่ม รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพจน์

เลขานุการกลุ่ม นางสุภาวราณี คุ้มประกอบ

หลังจากที่สมาชิกกลุ่มได้เลือกตั้งประธานและเลขานุการกลุ่มแล้ว วิทยากรประจำกลุ่มได้กล่าวถึงหัวข้อที่ที่ประชุมกลุ่มจะต้องรับผิดชอบประชุมให้ได้รายละเอียดเกี่ยวกับโครงสร้างและการจัดระบบการบริหารงานพัฒนาการศึกษาชาติ ซึ่งวิทยากรกลุ่มมีความคิดเห็นค่อนข้างข้างข้างขึ้น และได้แนะนำให้สมาชิกกลุ่มศึกษาเอกสารประกอบการประชุมที่คณะกรรมการจัดการประชุมได้เตรียมไว้ให้ และได้เสนอให้ที่ประชุมคิดรูปแบบโครงสร้างและระบบที่เป็นอยู่ ดังที่ได้มาเสนอไว้ตามแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531-2539) มีประเด็นอะไรบ้างที่ยังเป็นปัญหา มีอะไรที่ยังทำให้การพัฒนาการศึกษาของชาติยังติดขัดอยู่ ทุกคนพอเล่ากับรูปแบบหรือโครงสร้างนี้หรือไม่ ละมีประเด็นเสนอแนะฝ่ายใดอย่างไร และ/หรืออื่น ๆ

หลังจากนั้น วิทยากรกลุ่มได้ให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับแผนภูมิว่า ขณะนี้มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาอยู่ ได้แก่ กกท. กรมพลศึกษา สภาคณบดีทำสมัครเล่นต่าง ๆ โดยอยู่ภายใต้การดูแลของ กกท. นั้น เหมาะสมหรือยัง ดีไหม ทนผลงานของรัฐอื่น ๆ เช่น ทบวงมหาวิทยาลัย กระทรวงกลาโหม กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย ในขณะนั้น ยังไม่แน่ชัดว่าจะออกมาในรูปแบบใดในสายงานการบังคับบัญชาหรือโครงสร้างต่าง ๆ หน่วยงานเอกชนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมกีฬา เช่น ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ สปอร์ตคลับต่าง ๆ หรือสโมสรกีฬา ซึ่งเป็นหน่วยงานของภาคเอกชน เช่น ธนาคาร โรงงาน ที่ส่งเสริมกีฬาเข้าแข่งขัน เรามองกีฬา ไปถึงหรือเปล่า เป็นประเด็นที่น่าสนใจ

มีความเป็นไปได้อีกมากน้อยเพียงใด ที่จะชวยกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว ที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับโครงสร้าง แนวทางหนึ่งที่เรามองกันอยู่ในขณะนี้คือ โครงสร้างที่ออกมาค่อนข้างจะกระจัด

กระสาย ยังไม่ชัดเจนเรื่องของการประสานงานไม่ชัดเจน งานเรื่องของการรับผิดชอบเมื่อลงไปสู่ภาคปฏิบัติ เช่นผู้ว่า กทท. พูดถึงเรื่องการควบคุมดูแลในระดับจังหวัด กรมพลศึกษา เขียนในหนังสือเล่มเขียว (โครงการส่งเสริมกีฬา นิสิต นิสิตศึกษาและเยาวชน ประจำปี 2537) อย่างชัดเจนว่า มีอำนาจ แต่จริง ๆ แล้วไม่มีกฎหมายที่สมควรรองรับอย่างที่ตั้งใจ แต่ กทท. มีกฎหมายรองรับ ก็เลยมีประเด็นที่ขัดแย้งกัน

งานแผนพัฒนาการศึกษาชาติที่ทางวิทยาการได้เสนอเมื่อสักครู่นี้ จริง ๆ แล้ว เราจะทำโครงสร้างและระบบการบริหารงาน เราน่าจะมีความคิดอะไร หมายถึงว่า ในช่วงเวลา 2 ชั่วโมง ทำโครงสร้างและจัดระบบการบริหารงานให้เขา มีคนเป็นไปไม่ได้ แต่เราอาจจะทำให้มีความคิดได้ เท่าที่สังเกตดูคร่าว ๆ ปัญหาส่วนใหญ่ที่เกิดขึ้นในเวลานี้ก็คือ ปัญหาการประสานงาน เมื่อใดก็ตามที่มีการประสานงาน ปัญหาที่มีละตามมาก เพราะว่ามีความประสานงานกันไม่ได้ ระบบของบ้านเราส่วนใหญ่ ในความคิดของผมมันอาจจะไม่ถูก ก็คือว่าต้องถึงถึงอะไร ถ้าไปขอเรื่องหรืออะไร ก็อาจจะทำบ้างไม่ทำบ้าง ทำให้ความรวมมือบ้างไม่ทำบ้าง คือปัญหาในอีกด้านหนึ่งก็คือว่า โดยลึก ๆ แล้วเท่าที่ฟังดู เหมือนกับละว่าที่มีหน่วยงานกลางขึ้นมารับผิดชอบ โดยอาจเป็นกระทรวงกีฬาหรือทบวงกีฬา ซึ่งถ้าเราจะทำตรงนั้นขึ้น ก็ไม่สามารถทำได้ในเวลานี้ เพราะว่ามันเป็นเรื่องใหญ่ เราคงต้องคอยดูกันว่าเราจะใช้วิธีไหนที่จะทำให้โครงสร้างที่มีอยู่เดิมนั้นมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผมคิดว่าอยากทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมช่วยระดมความคิดเห็นว่า โครงสร้างที่มีอยู่เดิมจะปรับปรุงอย่างไรเพื่อให้มีการประสานงานกันมากขึ้น (เชิญครับ)

ปัญหาที่เราคุยกันก็คือว่า การประสานงาน แสดงว่ามีความต้องการมาก อยากจะถามว่าในการรับผิดชอบงานด้านนี้ ในภาระที่เรารับผิดชอบจาก กรม.มา เรามีองค์กรที่เป็นองค์กรเดียวหรือยัง เหมือนกับสายวิชาชีพอื่น ๆ ตรงนี้เราน่าจะถาม กรม.ว่า ท่านต้องการในสายวิชาชีพของพวกเราหรือยังที่เป็นองค์กรเดียว ผมคิดว่าเราอาจจะจัดองค์กร แล้วก็ทำโครงสร้างรองรับองค์กร เราอาจจะดำเนินการได้ไม่หมด อย่างเช่นกีฬาของเรานี้ ดูแล้วรัฐบาลให้ความสำคัญน้อยมาก เราสังเกตจากไหน สังเกตจากองค์กรที่รัฐ ในองค์กรของเราเล็กน้อย แต่ในงานของการพัฒนาคนยังใหญ่ แต่องค์กรที่ทำมาเล็กน้อยถึงเป็นแค่กรม เมื่อกรมพลศึกษาทำอะไรไม่ได้ก็เพิ่มเป็นกทท. ขึ้นมาอีก กทท. ก็ทำอะไรไม่ได้ก็โอนไปให้กรมสามัญศึกษา พอลงมาสามัญทำอะไรไม่ได้ก็โอนไปให้โครงการข้างเขื่อนมหาวิทยาลัย เมื่อมหาวิทยาลัยทำอะไรไม่ได้ก็โอนไปให้ประถมศึกษา ถามว่าองค์กรที่ร่วมกันหนึ่งคือใคร ใครกันแน่

จริง ๆ แล้ว ไม่ว่าเราจะทำในเรื่องเดิม ท้ายเรือในอ่าง กำลังละมอดว่า ได้
สายอะไรต่าง ๆ นานา ถ้าเราจะปรับเปลี่ยนก็คงจะเข้าเรื่องเดียวกัน เรายกาทมได้ก็ได้ คือ
เราทำในที่นี้ เราทำได้ แต่เขาจะไปประสานต่อทำให้เราได้ไหมเป็นอีกเรื่องหนึ่ง ถ้าเราไม่
มองตรงจุดนั้น เราทำได้ เราอาจโครงสร้างขึ้นมาได้ แต่เขาจะทำได้ไหมเป็นอีกเรื่องหนึ่ง ยกตัว
อย่างเช่น เราจะต้องยุบกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเขายอมรับไหม แล้วก็มีหน่วยงานที่กระ
ลัดกระลาอยู่ เช่นหน่วยงานสวัสดิการของตำรวจ ทหาร เขาจะเอาได้ตรงไหน อยากรู้ก็คงไม่
กันหรอกว่ามันจะต้องมีสายประสานงานอยู่ แต่ว่าแนวโน้ม คือว่าเราจะเพิ่มสายการสั่งงานให้มัน
มากขึ้น ให้มันชัดเจนมากพอม ๆ (เชิญครับ)

จริง ๆ ระบบโครงสร้างในการบริหารงานเป็นครอบครัวเกือบหมดอยู่แล้วในขณะนี้ แต่
ปัญหาคือหนึ่งก็คือ เราไม่ได้เอาแผนพัฒนาของโครงสร้างมาทำอย่างจริงจังตั้งแต่ตอน
การบริหารงานของแต่ละโครงสร้างมันเน่บผิด คือว่าเราไม่ให้ความสำคัญเพื่อการแข่งขัน สถานะ
ดังสูงเข้าลัด ยิงไปใหญ่ ในขณะเดียวกัน ถ้าโครงสร้าง เราละมอดการอีก 2 หน่วยงาน
เพื่อให้งานของเราเป็นระบบของการกีฬาเป็นไปด้วยดี คืออาจจะมีหน่วยงานเกี่ยวกับสารสินเทศ
เพื่อการกีฬา ซึ่งในขณะนี้เราต้องยอมรับว่า เพื่อทำให้มันกับเหตุการณ์หลาย ๆ อย่าง ไม่ว่าจะเป็นระ
บบข้อมูลขึ้นอยู่กับหน่วยงานนี้ หน่วยงานนี้ละไปเกี่ยวกับหลายระบบเกี่ยวกับความก้าวหน้า ความทันสมัย
ไม่ว่าในเรื่องของการกีฬาเพื่อสุขภาพ มีข้อมูลหมดทุกอย่าง มีเครื่องมือสื่อสารดาวเทียมเข้า
มา ถ้าเรามีศูนย์ระบบอย่างนี้เราสามารถส่งกับประชาชนได้ทุกอย่างที่ ในโครงสร้างของการบริหาร
งานละมอดหน่วยงานนี้เพิ่ม

ไม่สามารถละประธานงานมันได้ ไม่มีความรู้ เพราะเรื่องของการได้มาซึ่งคณะกรรมการ
การเป็นลักษณะอีกลักษณะหนึ่ง สะท้อนให้เห็นกับโครงสร้าง ก็เห็นแนวโน้ม แต่จะต้องมีบอร์ด ถึง
แม้ว่าจะเป็นรูปแบบอื่น จะต้องมีความกรรมการ สะท้อนโดยวิธีไหน โดยการเลือกตั้ง หรือโดย
การเป็นผู้แทนจากหน่วยงาน มันก็คงหนีไม่พ้น เพราะว่าลักษณะหนึ่งก็คือต้องการประธานงาน
อย่างเช่นทหารหรือตำรวจ คงจะไม่เอาหน่วยงานเขามาที่เรากระทรวงกีฬา เพราะหน่วยงาน
เขาเป็นหน่วยงานใหญ่ มีสวัสดิการ มีกีฬา มีระบบ แม้กระทั่งกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวง
สาธารณสุขเอง ทหารตำรวจเขาก็ผลิตบัณฑิต เพื่อความมั่นคงภยันของเขา ในรูปแบบปัจจุบัน ดู
จากแผนภาพอะไรแล้ว มันก็ประสานกันอยู่แล้ว เพียงแต่ว่าในอุดมคติแล้ว มันเป็นอย่างนั้น แต่ใน
ทางปฏิบัติ อ. ชัยชัย บอกว่ามันไม่ได้เป็นอย่างนั้น

เอาสังคมวิทยาเข้ามาจับ คือถ้ามองกันตรง ๆ ในขณะนี้ มีองค์การ 2 องค์การใหญ่ที่มีปัญหาทางการศึกษา ถ้าเรามองในแง่ของการศึกษาแล้ว และการจัดการ ส่วนหนึ่งจัดการศึกษาให้กับของชาติ อีกส่วนหนึ่งจัดการให้เสริม เช่นทหาร ตำรวจ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย หน่วยงานเหล่านี้มี 2 องค์การคือ กกท. กรมพลศึกษา กกท. กรมพลศึกษามีฐานอำนาจคนละฐานกัน เป็นเรื่องทางสังคมโดยเฉพาะ เรื่องของอำนาจเป็นเรื่องที่ยอมกันไม่ได้ กกท. มีรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี มีอำนาจเด็ดขาด กรมพลศึกษามีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เด็ดขาดถึงแม้ว่าจะมีการรวมการ กกท. อยู่ก็ตามที ในแง่ของนโยบาย ถ้าเป็นเรื่องของการปฏิบัติ ถ้าทั้งสองฐานไม่เอาด้วยกันก็ไปไม่ได้ มีการพูดคุยกันถึงเรื่อง การตั้งองค์การใหม่ หรือโครงสร้างใหม่ขึ้นมาเพื่อต้องการละลายอำนาจทั้งสองฐานให้มาสู่ฐานเดียวกัน มีผู้บังคับบัญชาคนเดียว ทาหน้าที่ให้ทั้งในการควบคุมดูแลการศึกษาของชาติ

ทั้งสองหน่วยงานเป็นหน่วยงานที่ถูกกฎหมายทั้งคู่ กกท. ก็ได้รับสภาคณะรัฐมนตรี กรมพลศึกษาก็ได้รับอนุมัติสภาคณะรัฐมนตรี เช่นการมีการสร้างสนามกีฬาจังหวัด เดิมทีเดียวกรมพลศึกษาเป็นผู้กำหนดการสร้างในวงเงิน 4 แสนบาท มาหลายสิบปี โดยกรม.อนุมัติ เมื่อกรม.อนุมัติก็จะสร้างสนามกีฬามีอยู่บ้าง แต่เมื่อสร้างแล้วก็ไม่มีงบประมาณ กกท. จัดตรงนี้ไปสร้างประเดิมที่หนึ่ง ประเดิมที่สองแข่งกันกีฬาแห่งชาติ สนามเล็กเกินไป กกท. ก็ขอไป 20-30 ล้านบาท กรม.ก็อนุมัติ เมื่อสร้างแล้วใครดูแล ก็เกิดปัญหาไม่มีคนดูแล ถ้ามีคนดูแลก็เพียงคนหรือสองคน ทั้งที่สนามที่สร้างมีราคา 20-30 ล้านบาท สิ่งเห็นได้ง่ายๆ คืออยู่ยงในที่เดียวกัน แล้วสั่งการโดยคน ๆ เดียว ส่วนในเรื่องการศึกษาใน เมื่อกีฬามาอยู่ในกระทรวงนี้แล้ว กระทรวงศึกษาธิการก็ทำหน้าที่เรื่องการเรียนการสอน องค์การที่มีอยู่เดิยงนี้ไม่เข้าช้อนกัน แต่ไม่รู้ว่าจะเข้าช้อนใคร

ในการอภิปรายพอสรุปประเด็นได้ว่า ส่วนใหญ่เห็นว่าควรมีองค์กรเดียวในการดูแลรับผิดชอบเพื่อให้เป็นส่วนหนึ่งอันเดียวกัน และการประสานงานดีขึ้น เหมือนกับที่สมาคมได้พูดไว้ตอนแรกว่าคนทำงานเยอะ แต่เป็นคนละพวก สะท้านอย่างไรให้เป็นพวกเดียวกัน ในส่วนที่เราได้รับมอบหมายมาจะต้องสรุปให้ได้ว่า เราจะต้องวางโครงสร้าง ซึ่งเป็นโครงสร้างขึ้นมาใหม่ และคิดว่าจะทำในรูปแบบไหน เมื่อเข้าติดอยู่ตรงที่ว่า กระทรวงกีฬา ถ้าจะเอาตรงนั้น เราก็ต้องมาวิเคราะห์ว่า มีหน่วยงานไหนบ้าง มาจากตรงไหน อย่างไร เราก็คงทำได้แค่นี้

ที่เราอภิปราย เราไม่ได้ว่าตรงนั้นดี ตรงนั้นไม่ดี แต่จะฝ่ายกีฬาหน้าที่ของตนเองสมบูรณ์ แต่ว่าต่างคนต่างทำ คิดว่าคงจะเอาในรูปแบบกระทรวง ต้องมองรูปแบบว่า ในกระทรวงแต่ละ

กระทรวงเขาแบ่งอำนาจกันอย่างไร สลากกรม กอง ส่วนรายละเอียด คงจะลงไปได้ไม่มากนัก
 ผมคิดว่ามีกระทรวง จะต้องมีส่วนงานเขตกระทรวง กรม กอง กรมละมาลากาไหน หน่วยงานไหน
 พวกเราจะต้องช่วยกันคิด ยกตัวอย่างเช่น กระทรวงมหาดไทย แยกเป็นกระทรวงแรงงาน ซึ่ง
 หลักเดิมก็มีมาลากกรมแรงงาน และก็มาเพิ่มหน่วยงาน มากระจายแล้วตลอดมาราชการ ย่อยย้าย
 ับเปลี่ยนเพื่อความเหมาะสม รูปลักษณะก็ลักษณะเดียวกัน แต่ว่าในกระทรวงนี้จะมีกรมพลศึกษา
 วม เพราะคำว่าพลศึกษา มีคำว่าศึกษาอยู่ มันเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนรวม เราจะต้อง
 เปลี่ยนรวม ส่วน กกท.รับผิดชอบอะไรบ้าง มันหนักเกินไป มากเกินไป เราจะต้องกระจายให้เป็น
 ส่องกรม สวมกรม ำให้พวกเราช่วยกันคิด

เราได้คุยกันเรื่องกรมพลศึกษากับ กกท. เห็นว่าถ้าเป็นหนึ่งมันจะดี ก็ควรเอางานทั้ง
 ส่องหน่วยงานมาจัด เสรีแล้วก็จัดเป็นกรม เล็กหน่อยก็จัดเป็นกอง เล็กหน่อยก็เป็นฝ่าย ตาม
 ครงสร้างของกระทรวงในระบบราชการ หรือจะออกนอกนระบบราชการเป็นรัฐวิสาหกิจ

เรามองได้สองลักษณะ นี่คือวิธีการหนึ่ง อีกวิธีการหนึ่งคือ เราเห็นว่ามันเคยว่า
 กระทรวงมีกี่กรมทำให้เสรี แล้วมาดูว่าของเดิมมีอะไร ลงไปอยู่กรมใดบ้าง

ผมคิดว่าเราตั้งโครงสร้างขององค์การใหม่ขึ้นมา ผมคิดว่าเป็นกระทรวงกีฬา กระทรวง
 กีฬาควรจะมีโครงสร้างอย่างไร ประกอบไปด้วยกรมอะไรบ้าง ขอบข่ายงานของกระทรวงมัน
 ครอบคลุมทั้งประเทศได้ทุกแขนงทุกระดับ แนวทางที่คณะกรรมการกีฬาพัฒนากีฬาชาติวางเอาไว้ มี
 อยู่ 6 แผนงาน เช่น

กรมกีฬาขั้นพื้นฐาน-เข้าไปเกี่ยวข้องกับการโรงเรียนด้วย

กรมกีฬาเพื่อสุขภาพ-วิทยาศาสตร์การกีฬา สุขภาพเรื่องของแพทย์

กรมกีฬาเพื่อการแข่งขัน-ทุกระดับขึ้น ระดับภูมิภาค เขต จังหวัด อำเภอ

กรมวิทยาศาสตร์การกีฬา

กรมกีฬาอาชีพ-แข่งรถ แข่งเรือ แข่งม้า มวย

กรมวิชาการกีฬา

การพลศึกษาและการกีฬาแห่งประเทศไทย

สำหรับวัตถุประสงค์การในภารกิจที่ตั้ง เป็นกระทรวงไม่มีปัญหาเพราะว่าในมาของที่เกี่ยวข้องกับการ
 กีฬาต้องแยกออกไป เพราะว่าการหนึ่ง ๆ แยกเป็นหลายกอง