

อ.ศิรินันท์ : คือ อย่างนั้นอะ ถ้ามองแบบนั้น เรากำลังมองว่าเขามีความรับผิดชอบในเรื่องเพศแค่ไหน

รศ.ดร.ปราโมทย์ : คือผม อย่าเพิ่งด่วนสรุปอย่างนั้น อาจจะเป็นความรับผิดชอบในเรื่องเพศหรืออะไรก็ได้ เรากำลังศึกษา จะตั้งหัวข้อการวิจัยเพื่อจะไปศึกษาว่ามันเป็นเพราะอะไร มันเป็นอย่างไหนอะ

ดร.บุปผา : คิดว่ามันคงจะต้อง เวลากรอบแนวคิด เราจะมองในประเด็นสังคมวัฒนธรรมใช้มัยอะ ซึ่งมันก็มีแทรกทั่วๆ ไป ในขณะเดียวกันก็มอง ในเรื่องสิ่งแวดล้อมไปด้วยนะอะ ที่นี้ ถ้าเราสามารถหาออกมาได้ คือ เราจะมอง จะบอกได้ว่า approach ของเราที่เข้าไปในเรื่อง ที่จะแก้ไขในเรื่องนั้น อย่างเช่นในส่วนของเรื่อง sex คงไปห้ามเขาไม่ได้ เมื่อเขามาอยู่อิสระนะอะ อย่างเช่นในหอพักรอบๆ นิคมอุตสาหกรรม คือ เด็กเขาเกือบจะบอกได้เลยว่า ผู้หญิงที่บริษัทตอนนี้มีอยู่ ประมาณสัก 10 % สมมุติว่าอย่างงั้นอะ แล้วก็แข่งขันกันมาก ถึงกับเสนอดัว เพราะผู้ชายอาจจะม้น้อย เพราะว่าคนงานผู้หญิงมีจำนวนเยอะ เพราะฉะนั้น ประเด็นต่างๆ อาจจะต้องมีการบอกว่า จะตั้งอะไรออกมา แล้วก็ตั้งอะไรออกมานั้น คงจะไม่คิดอย่างเดียวว่า เมื่ออยากรู้เท่านั้น แต่คงต้องมองไปถึงว่า ถ้าจะทำอะไรต่อ เพื่อแก้ไข ประเด็น ประเด็นวัฒนธรรมมันแรงมัย ในกลุ่มเป้าหมาย หรือว่าประเด็นในเรื่องสถานแวดล้อมมันจะแรง หรือมันอาจจะเข้ามามีส่วน เพราะฉะนั้น คือ คือ ตรงนี้คิดว่า อาจจะต้องมองในแนวทางที่ชัดเจนว่าเวลาเราจะศึกษากลุ่มเป้าหมาย มันก็คงจะมีส่วนสำคัญมาก ว่า ทฤษฎีไหน หรือกรอบแนวคิดไหน จะเข้ามาสอดคล้องกับตรงนี้ แล้วก็พยายามดึงตัวแปรเหล่านั้นออกมา

ศ.พญ. ชวนชม : เรียนถามอาจารย์ศิรินันท์นิดหนึ่ง คือมาที่หลังก็ยังงงอยู่ว่า เราประชุมกลุ่มย่อยวัตถุประสงค์เพื่อที่เราจะหาประเด็นทำวิจัยหรือเปล่าอะ

อ.ศิรินันท์ : คือ มี 2 วัตถุประสงค์นะอะ วัตถุประสงค์แรก ต้องการนักวิจัยร่วม ต้องการให้เกิดการร่วม

ศ.พญ. ชวนชม : แนวร่วมในการทำวิจัยใช้มัยอะ

อ.ศิรินันท์ : การร่วมในการทำวิจัยนะอะ ซึ่งอันนี้เป็นประเด็นหลักมากกว่า ประเด็นต่อมาหาประเด็นใน ในการทำวิจัยซึ่ง เนื่องจากว่าเวลาที่เรากับผู้เข้าร่วมน้อยนะอะ ถ้าไม่ได้อ่านมา หรือ ไม่ได้เตรียมมามันก็ยากใช้มัยอะ เพราะฉะนั้นก็เลยคิดตรงนี้นะอะว่า หนึ่ง อยากได้เป็น commitment ว่าเราจะทำวิจัยกันนะ ก่อน แล้วเราก็กึ่งสู่ประเด็น คือ คือ 2 อันนี้ คือหลัก

ศ.พญ.ชวนชม : ที่จริงควรจะเอาประเด็นก่อนแล้วดูว่า facility ที่แต่ละคน สามารถจะเข้า ประเด็นนั้นได้มั้ย ถึงออกมาว่าแนวร่วมจะเป็นใครบ้าง ใช้มั้ยอะ

รศ.ดร.ปราโมทย์ : คงจะเป็นยังงั้น ต้องทราบประเด็นก่อน มีความสนใจร่วมกันนะ มีความสนใจ นำศึกษา

ศ.พญ.ชวนชม : ค่ะ ค่ะ นะอะ

อ.ศิรินันท์ : ขอบคุณค่ะ สงสัยตัวเองจะใจร้อนหรือเปล่า

ศ.พญ.ชวนชม : นะอะ คิดว่า น่าจะเข้าประเด็นเลย เพราะว่าถ้าเรามาหาข้อมูลอยู่ จะทำให้ เสียเวลา

อ.ศิรินันท์ : ค่ะ ค่ะ ดีค่ะ

ศ.พญ.ชวนชม : เพราะฉะนั้น น่าจะถามว่าประเด็นที่ควรที่จะวิจัยพฤติกรรมก่อนแต่งงานจะเอาอะไร

ดร.บุปผา : ขอแทรกนิดหนึ่ง คือสงสัยนะค่ะว่า ระหว่างกลุ่ม 1 กับกลุ่ม 4 คือยังมองว่า คือ ตอนนี้นำศึกษาในเรื่องพฤติกรรมอย่างเดียว มันเหมือนกับที่ศึกษาตัวนี้ ตอนวาง Sex education หรืออะไร มันจะต้องมาเสริมกัน เพราะฉะนั้นยังมองว่า ถ้า เป็นโครงการ มันน่าจะเป็น คลุมทั้งหัวข้อของกลุ่ม 1 และกลุ่ม 4 ไป ถ้าเป็น โครงการชิ้นหนึ่ง คงไม่ศึกษาตรงนั้นแล้วก็เสร็จ

รศ.ดร.ปราโมทย์ : ครับ

ดร.บุปผา : พอเป็นกลุ่มนี้ เราจะมองแก้ไขก็ต้องไปคิดอีกทีหนึ่งว่า ในการทำสื่อหรือกิจกรรม การศึกษาอะไรก็ดี มันจะต้องขึ้นอยู่กับข้อมูลที่เราได้มา ทำยังไงถึงจะให้มีความ เชื่อมโยงกันใน 2

รศ.ดร.ปราโมทย์ : ผมอ่านแล้ว ก็คงต้องซ้อนกันอะ เพราะในกลุ่มแรก เราตั้งหัวเรื่องมาโดย เอา กลุ่มเป็นตัวตั้ง แต่ในกลุ่ม 4 เอาเรื่องของ อะไรละ การให้ความรู้เรื่อง เพศศึกษา เพราะฉะนั้นทั้งสองกลุ่ม ไปๆ มาๆ มันจะต้องมี ซ้อนกัน ก็คงจะ ไม่เป็นไรนะอะ ผม...

อ.ศิรินันท์ : เพราะฉะนั้นตรงนี้เราเอาประเด็นก่อนนะอะ เราเอาประเด็นก่อนนะอะ ที่ไหน ประเด็นที่เสนอมา 6 ประเด็น ซึ่งบอกแล้วนะอะว่า เสนอไปด้วยความไม่ มั่นใจ แล้วพอไม่ได้อ่านกันนะอะ ประเด็นแรกนะอะ ทำวิจัยมามีความรู้สึก ว่า ตัวแปรที่ใช้กันอะ มันไม่ค่อยแสดงอะไรมากมาย พอเอามาทำแล้ว อย่างทัศนคติ ทัวๆ ไป ทำให้ตัวเองมองว่าเขียนได้ก็ยั้งงั้นนะอะ ที่นี้ก็พยายามหาตัวแปรอะไร ก็ได้ ที่มันแสดงอะไรให้เห็นมากยิ่งขึ้น เช่น ตัวแปรของความรู้สึกทางเพศนะอะว่า เขามีความรู้สึก มีอารมณ์ยังไง ก็เอาตัวมาเล่น เพราะว่าตรงนั้น apply มาจาก แบบของการใช้คุมกำเนิดนะอะ เขาบอกว่า คนที่มีเป็น negative จะมองว่าเป็น วิธีใช้ มันไม่มีก็พยายามปรับตรงนั้นมาใช้ พอมาใช้มันให้อะไรชัดเจนนะอะว่า

แม้แต่ตัวเองยังไม่รู้เลยว่า เรื่องเพศของตัวเองเป็นยังไง คือสรุปอย่างนั้น ผู้หญิงยังไม่เข้าใจใหญ่เลย เอ๊ะ ตัวเอง ความรู้สึกทางเพศเป็นยังไง เด็กผู้หญิงคนหนึ่ง เมื่อเขาแต่งงานแล้ว เคยคุยกับคนที่ทำสามี ภรรยาได้ดี คุยประเด็นหลักๆ เลยที่ ผู้หญิงที่เป็นภรรยา บอกว่าจุดสุดยอดคืออะไร ยังไม่รู้เลย อันนี้ คือ ข้อมูลเล็กๆ ที่เราเจอในขณะที่เด็กผู้หญิงกับเด็กผู้ชายต่างกัน เด็กผู้หญิงพอมถามเรื่องนี้เขาก็ไม่รู้เอะ ถามความรู้สึกทางเพศ คือ อะไรมีมัย เขาบอกไม่มี คืออะไรก็ 모르 เพราะฉะนั้น ตรงนั้นมันเป็นเหมือนกับว่าเขายังไม่รู้อยู่ตรงนั้น แล้วจะให้เขาทำอะไร มากต่อไป มันก็ลำบากนะค่ะ คือคิดอย่างงั้นนะเอะ ที่นี้เรามามองในประเด็น ประเด็น ประเด็น...

ดร.จันทร์วิภา : ขออนุญาตนะค่ะ คือจากที่ในประเด็นที่อาจารย์เขียนมาทั้งหมดแล้วสรุป จากที่เราเริ่มที่ scope แล้วก็เลยมองว่า เราน่าจะพิจารณากันใน 2 ประเด็นด้วยกัน ก็คือ หนึ่งสาเหตุของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่ง อันที่สองก็คือ การป้องกัน หรือการแก้ไขจาก unprepare and unprotect sex ให้เป็น save sex ไม่ทราบว่าจะถูกต้องมัย แล้วเราค่อยตีประเด็นนั้นะเอะ ย่อยออกไป ยกตัวอย่างเช่น ในเรื่องของสาเหตุ ของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งในผู้หญิงกับในผู้ชาย ว่ามันมีปัจจัยภายในอะไร ภายนอกอะไร แล้วเราจะร่วมมือกันทำวิจัยในชุดไหน ของปัญหา

รศ.ดร.ปราโมทย์ : ที่เสนอ ผมขอขยายจุดนั้นว่า ผมไม่อยากจะให้พวกเราคิดว่าพฤติกรรมทางเพศ จำกัดอยู่ที่การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งหรือไม่มีเพศสัมพันธ์

ดร.จันทร์วิภา : มันโยงกันเอะ

รศ.ดร.ปราโมทย์ : มันควรจะรวมมีความหมายของมันที่มากไปกว่านั้น เราต้องดูค่านิยมของเรื่องเพศ ของวัยรุ่นด้วย ดูความรู้ของวัยรุ่นในเรื่องเพศด้วย

อ.ศิรินันท์ : ที่อาจารย์ปราโมทย์พูด คือประเด็นที่ 4 นะเอะ ถ้าเกิดจะให้เร็วขึ้นดูว่าประเด็นที่ 4 นี้ เด็กหนุ่มสาวอาจจะเขียนยากกันไป เด็กหนุ่มสาวทั่วไปให้ความหมายของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งว่าอย่างไร อะไรทำนองนั้นะเอะ รูปแบบ จำนวน ตรงนั้น คือ การให้ความหมาย ตรงนี้ขอเสนออันหนึ่งนะเอะว่า มีการพูดอย่างนั้นะเอะว่า เดียวนี้ะเอะ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งกับอยู่กินด้วยกันก่อนแต่ง มันมีความต่างกัน เขาพูดอย่างงั้นะเอะ เขาบอกว่า มีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งมันค่อนข้างจะเป็นลบ ความหมายของมันนะเอะ แต่อยู่กินด้วยกันก่อนแต่งมัน หมายความว่า เขาพร้อมนะเอะ เขาพร้อมที่จะรับผิดชอบ เขาสามารถที่จะเลี้ยงตัวเขาได้ เขาก็อยู่ด้วยกันก่อนแต่ง เขาก็มีการป้องกันที่ดี เพียงแต่เขายังไม่แต่งงาน ไม่จดทะเบียนเท่านั้น แต่เขาก็อยู่ด้วยกัน มีลูกด้วยกัน

รศ.ดร.ปราโมทย์ : ผมว่า ใช้ สิ่งเหล่านั้น เป็นสิ่งที่น่าศึกษาทั้งนั้นว่าค่านิยมพวก ค่านิยม เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ ค่านิยมเกี่ยวกับเรื่องเพศ อะไรต่างๆ เรารู้หรือยัง ตอนนี้รู้แน่ชัดหรือยัง ถ้ายังไม่รู้เราต้องสำรวจ หรือ ต้องทำการศึกษา

ดร.จันทร์วิภา : คือ ตรงนั้นะยะอาจารย์คะ คือตรงนี้ ที่เราว่าตามประเด็น มันเกี่ยวเนื่องกัน ก็ เพราะว่า เพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ให้เราลองมาดูสาเหตุของการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนแต่งงาน ยกตัวอย่างนะคะ งานวิจัยของตัวเอง จุดหนึ่งที่ทำให้ผลมันออกมา ว่า ทำไมเด็กผู้หญิงกับเด็กผู้ชายถึงมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่ง ก็คือ การ perceive ในเรื่องของความรัก ความหมายคำว่าความรักต่างกัน ยกตัวอย่างก็จะเข้าใจ ว่าเวลาตัวรักใคร่ ตัวก็อยากจะไปแตะต้องสัมผัส ก็เข้าใจว่า ผู้ชายเขาคิด เหมือนตัว เพราะฉะนั้นเวลาผู้ชายมาแตะต้องสัมผัส มาล้วงเกิน มากอดจูบ ก็ แปลว่าเขารักฉันนะยะ เพราะฉะนั้นก็กลายเป็นว่าเอา sex เป็นเครื่องพิสูจน์ ความรัก อะไรอย่างเงี เป็นต้นนะยะ ก็ทำให้มีเพศสัมพันธ์ในแง่ของความคิด ในแง่ ของความรัก ในแง่ของความคิด ในแง่ของการมีเพศสัมพันธ์ว่ามันคืออะไร มันแปล ว่าอะไร แต่ไม่ได้หมายความว่า เด็กที่คิดอย่างนี้จะมีเพศสัมพันธ์ทั้งหมด เพียงแต่ ว่าเรานำสาเหตุ แล้วเราให้ intervention ที่ถูกกับตรงนั้นนะคะ มันโยงกันถึง นะคะ

รศ.ดร.ปราโมทย์ : ครับ

อ.ศิรินันท์ : แสดงว่าอาจารย์กำลังพูดถึง วิธีคิด

ดร.จันทร์วิภา : ค่ะ ก็ด้วยทั้งทัศนคติ ทั้งค่านิยมทางเพศ บทบาททางเพศ

รศ.ดร.ปราโมทย์ : ครับ มันรวมหมด

อ.ศิรินันท์ : ค่ะ เชิญค่ะ

คุณณัฐยา : คือ พอตัวตัวเองอยู่มูลนิธิผู้หญิงนะคะ

อ.ศิรินันท์ : เสียงดังหน่อยนะคะ

คุณณัฐยา : ก็เลย อยากที่จะแชร์ปัญหาว่า ที่มูลนิธิพบมา มีคนที่ป่วนแล้วก็โทรมาใน ปัญหาคนที่มีปัญหาทำแท้ง ในขณะที่เป็นนักเรียนอยู่ ก็เลยรู้สึกว่ในเวลาที่เรากำลัง งานวิจัย โดยมองแต่ว่า ที่ว่าสาเหตุ หรือว่าอะไร หรือว่าสถานการณ์ปัจจุบัน คือ เห็นด้วยว่า ต้องมองเรื่องเอตส์ เรื่องอะไรด้วย เราน่าจะมองด้วยว่าปัญหาที่เกิดขึ้น หรือผู้หญิงที่เขามีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ปัญหาคืออะไร หรือ ความต้องการ คืออะไร และจะมีการ มองเน้นในส่วนของความต้องการของเขาด้วย ในแง่ของ สาเหตุแล้วตัวเองไม่ใช่ นักวิชาการ ไม่ใช่ นักวิจัย จะไม่ได้สนใจเรื่องตรงนั้นว่า ทำไมต้องมาศึกษาสาเหตุตอนเนี้ มันน่าจะไปไกลกว่านี้ที่มองแค่สาเหตุ น่าจะมอง ปรากฏการณ์ว่าปัญหา มันคืออะไรบ้าง เขาประสบปัญหาที่ว่าตั้งครรภ์ คือประสบ

ปัญหาต้องการฆ่าตัวตาย เพราะมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่ง

อ.ศิรินันท์ : มีคนหมอนัดติดนะอะไปก่อน แต่ฝากประเด็นเอาไว้นะอะว่า คือ คุณหมอมองว่า อยากให้ดูคนที่ มีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่ง กับ หลังแต่งงานอะ แล้วก็มาเทียบกันว่าชีวิต วิธีชีวิตเขาต่างกันมัย อาจารย์ฝากเอาไว้ หมายความว่า การหย่าร้าง หรือการ เลิกกัน หรืออะไรก็ตาม ปัญหาต่างๆ นานา ตรงนี้เลยมองว่ามัน มัน ไกลไปหรือ เป้าอะ

รศ.ดร.ปราโมทย์ : มันไม่ไกล ที่จริงมันมองได้อีกอย่างที่ว่า อย่างที่เราคุยกันชั้นแรกเรามองที่ ปัญหา ก่อน สืบรวจปัญหา ก่อน ว่าตรงโน้นมันเป็นยังไง วิจัยรุ่นไทยที่มีเพศสัมพันธ์ก่อน แต่ง มีค่านิยมยังไง มีอะไรยังไง เท้าโห่ หรือเปลี่ยนแปลงไปยังไง เราอาจ จะมองอีกมุมหนึ่ง คือ มองที่สาเหตุ ระบบสังคมที่มันเปลี่ยนแปลงไป มันทำให้คนคิด หรืออะไรเปลี่ยนแปลงไป ถึงเกิดเหตุการณ์นี้ขึ้น อีกชั้นหนึ่ง ก็คือมองผล กระทบ มองว่า การที่วัยรุ่นเขาเป็นยังงี้เนี่ยะ มันจะมีผลยังไง ผลกระทบในเรื่อง abortion อัตราการทำแท้ง ผลกระทบในการทำให้ครอบครัวที่แตกสลายไป หรือ อะไรไป มันมองได้หลายๆ อย่าง คือ เหล่านี้เป็นประเด็นที่เรา น่าศึกษาทั้งนั้น และ ถ้าทางด้านนี้ อาจจะสนใจปัญหาเรื่องผลกระทบซึ่งเราก็คงจะมีกลุ่มหนึ่ง หรือใคร ก็ตามที่จะมาศึกษาเรื่องนี้

คุณณัฐยา : แต่ก็นะเราไม่ได้หมายความว่า ปัญหาของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่ง บางคู่มีเพศ สัมพันธ์ก่อนแต่งแล้วดีก็มี เพียงแต่ว่า การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งต้องอยู่ในภาวะที่ ต้องการ

รศ.ดร.ปราโมทย์ : อาจจะไม่ใช่เพศสัมพันธ์ก็ได้ อาจจะเป็นเรื่องทางอื่นก็ได้ คือผมพยายามบอก แล้วว่า คำว่า พฤติกรรมทางเพศไม่ยากให้จำกัดอยู่ที่การมีเพศสัมพันธ์เท่านั้น

อ.ศิรินันท์ : ตอนนั้นเรากำลังขัดชั้นมัยอะ ว่าเรามี 2 กลุ่มแล้วนะอะ กลุ่มหนึ่งยังไม่มี แต่อีก กลุ่มหนึ่งมีแล้ว ที่นี้กลุ่มที่มีแล้ว เราจะทำยังไง

พอ.หญิงสุภาณี : เคยมีการศึกษาที่เกี่ยวข้องว่า การที่มีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งมีสาเหตุอะไร หมายถึง factor อะไรเข้ามาเกี่ยวข้องบ้าง มีใครเคยศึกษาเรื่องตรงนี้ไว้มัยอะ

อ.ศิรินันท์ : มีแล้วอะ มีเยอะแล้วใช้มัยอะ อาจารย์หมอสวนสมอะ มีนะอะที่เราบอกวว่า อะไรทำให้เขามีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่ง สรุปนะอะ มีโอกาสที่เื้ออำนวยกับสื่อความ คาดหวัง หมายความว่า คือ ผู้หญิงบอกว่า เสียตัว เพราะรัก เริ่มจากมิตรภาพ แล้วก็มาเป็นความรัก แต่ผู้ชายเกิด เพราะว่า อยากลองสนุก อะ ไรยังงี้

พอ.หญิงสุภาณี : คือ มีการศึกษาที่เกี่ยวข้องว่าสาเหตุมาจากพื้นฐานครอบครัว ของแต่ละครอบครัว ต่างกันทำให้เกิดปัญหาตรงนี้เกิดขึ้น

อ.ศิรินันท์ : มัน มัน

พอ.หญิงสุภาณี : อย่างอื่นนอกจาก ที่ศึกษาตรงนี้

รศ.ดร.ปราโมทย์ : คือจะบอกว่ามีไม่ได้ ถึงมีก็บอกว่ามีไม่ได้ คือยังกระจัดกระจาย เรายังไม่มี การรวบรวมองค์ความรู้ เรื่องนี้ก็น่าสนใจ ว่าอะไรที่เป็นสาเหตุ ที่ทำให้เรื่องนี้เกิดขึ้นนะอะ แล้วก็อธิบายกัน เป็นแค่เพียงปัจจัยทางจิตวิทยาเล็กๆ น้อยๆ ซึ่งอาจจะต้องมองไปถึงระบบสังคมที่เปลี่ยนไป ที่เราเคยเป็นสังคมเกษตรกรรมขึ้นมา แล้วมาแข่งกับโลก (globalization) ที่พยายามจะทำให้เป็นอุตสาหกรรม ที่พยายามดึงเอาเทคโนโลยีต่างๆ เข้ามาทำให้ความคิดอะไรของคนมันเปลี่ยน ค่านิยมเปลี่ยน และระบบสังคมที่ปล่อยให้อยู่กันคนละส่วนๆ โลก โดยที่ไม่มีใครเป็นพี่เลี้ยง อะไรนะอะ พบว่าเรื่องนี้ยัง ไม่มีใครที่ศึกษาเลย คงอาจจะมึนงงแต่มันยัง

พอ.หญิงกัลยาณี : ยังกระจัดกระจาย

รศ.ดร.ปราโมทย์ : อะ ยังกระจัดกระจาย กระจัดกระจาย และอาจจะต้อง น่าจะมีใครที่คอยจับ มารวบรวมให้เป็นระบบ

อ.ศิรินันท์ : คือ ต่างคนต่างยังยืนยันคนละจุดนะอะ แล้วก็ยังไม่เชื่อมกันไม่ได้ แต่ส่วนใหญ่ ก็จะเป็นการศึกษา แบบ ตุม มากี่มี จะเป็นการศึกษาพฤติกรรมก่อนแต่งนะอะ พอ ตุม มากี่เรื่องสามีภรรยา พออีกอันหนึ่งก็จะเป็นเรื่อง เอ๊ะ เราจะสร้างแบบเรียน ในโรงเรียนยังไง ยังงั้นนะอะ แต่ยังไม่มีการเชื่อมกัน แต่ข้อมูลบางส่วนมันก็น่าจะ มีการเชื่อมให้เห็นว่า มันน่าจะเชื่อมกัน

พอ.หญิงกัลยาณี : สรุป (หยุดไป)

พอ.หญิงสุภาณี : ฟังแล้ว เหมือนกับคนละด้าน ที่อาจารย์พูดในแง่ของแนวกว้างนะอะ เท่าที่ฟัง นะอะ และดูจากการศึกษาส่วนใหญ่ จะลงไปในแนว แนวลึก

อ.ศิรินันท์ : ที่นี้ เราต้องขอความร่วมมือในกลุ่มก่อนนะอะ ว่าเราจะเริ่มตั้ง ตรงแนวไหน ถ้าเราตั้งในแนวกว้างนะอะ มันจะเริ่มเยอะมาก เพราะว่ามันจะเริ่มตั้งแต่ การเรียนรู้เลยนะอะ การเรียนรู้มาอย่างไร แล้วก็ปัจจัยอะไรนะอะ ทำให้เขา เกิดอะไรขึ้นนะอะ ตรงนั้นส่วนหนึ่ง กับอีกส่วนหนึ่งตั้งแบบว่า หรือเราจะเอาทั้ง 2 แบบ อีกส่วนหนึ่งคือ ตั้งว่า เอ๊ะ กลุ่มที่มี ที่เรารู้ เราเห็น เราจะทำอย่างไร มองยังงั้นนะอะ ไม่ทราบว่าคุณอื่นมองอย่างไร

ดร.บุปผา : เตียนนะอะ คือ คือ ตัวเองเข้าใจว่า เราคงจะไม่มองเรื่อง เราจะไปยับยั้ง เขาไม่ให้มีเพศสัมพันธ์ คงเป็น ในภาวะสังคม เพราะฉะนั้นคงเป็นประเด็น อะไร ทำให้เขา ต้องมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งหรือหลังแต่ง คือ ตรงนั้น อาจจะเป็นแบบ ทำ เพื่อความเข้าใจว่า หลังจากที่เราสังคมเปลี่ยนเหตุการณ์ หรือว่าสถานการณ์ที่เอื้ออำนวย ทำให้เกิดอย่างนั้นนะ คืออะไรนะอะ แต่ว่า ตรงนั้นไม่ได้ทำขึ้นมาเพื่อจะ ไปห้ามเขา ซึ่งคงจะทำไม่ได้ ซึ่งเดี๋ยวนี้คงโอกาส แต่ที่นี้ว่าเราศึกษาเรื่องตรงนี้

ก็คงไม่ใช่ในเรื่องเอตส์อย่างเดียว คิดว่ามันคงเป็นเรื่องบทบาททางเพศ อะไร ด้วยรวมกันหมด ที่นี้คือ ประเด็นที่ว่า ถ้าเป็นความรู้เรื่องเอตส์ ความรู้คิดว่าเรา ได้ข้อมูลเยอะแล้วอะ ในเรื่องความรู้ ส่วนใหญ่เด็กก็จะมี แต่ถ้าในเรื่องของค่านิยม หรืออะไรต่าง ๆ ดิฉันคิดว่าตรงนี้น่าจะมานั่งกันมึน ซึ่งอาจจะเป็น ประโยชน์ ทั้งในเรื่องเอตส์ด้วย และเป็นประโยชน์ในเรื่องของบทบาทหญิงชาย ในเรื่องของ norm ของสังคมไทยที่เราจะมองว่าตรงนี้เป็นตัวที่เราจะปรับเปลี่ยนมึน หรืออย่างยกตัวอย่างว่าให้มีการต่อรอง มีการ communication กัน มันก็อาจจะมามีมิติทางด้านวัฒนธรรม สังคมที่มันเป็นตัวขัดขวางอยู่ ที่นี้ ทางด้าน ดิฉันมองว่า การศึกษา มันยังเป็นเรื่องที่ยังไม่ลงลึกเข้าไปมากพอที่จะสร้างตัวที่ แก้อะไร เพราะที่ผ่านมาก็จะมองแค่เพียงว่า ความรู้เป็นหลักใหญ่ แต่ความรู้ก็เป็นข้อ พิสูจน์ว่ามันไม่สามารถไปเปลี่ยนพฤติกรรม

Dr. Scott : ขอดำเนินการหน่อย จุดประสงค์ของการทำ ทำการวิจัยเพื่ออะไร จุดประสงค์ทั่วไปของการที่จะทำงานวิจัยอย่างอาจารย์ว่าเป็น ถ้าความรู้ของพฤติกรรมเฉย ก็สำหรับในฐานะเป็นทำงาน โครงการ ไม่สำคัญเท่าที่มีความรู้ในเด็ก เด็กเขามี แต่ว่าเขาไม่ปฏิบัติ เพราะอะไร ไม่ใช่ขาดความรู้ จริง ๆ เป็นเพราะไม่ได้ assent ทุกอย่างไม่ดี ความรู้แล้วสำหรับโครงการวางแผน อยากรู้จริง ๆ ว่า เด็ก เวลาไปมีเพศสัมพันธ์ เขาไปที่ไหน ทำไม่ถึงไป ไม่มีข้อมูล อยากให้วิจัยข้อมูลอันนี้ที่มันสำคัญมาก สำหรับโครงการ โครงการ โรคเอตส์

ดร.บุปผา : ก็เห็นอย่างเดียวกับคุณ Scott นี่ไงอะว่า คือในเรื่องของความรู้ลึก คือ ส่วนใหญ่เด็กก็จะมีพอรู้ แต่ในเรื่องของความรู้ลึกจริง ๆ เด็กจะรู้แบบนกแก้วนกขุนทอง แต่ยังไม่ได้ลึกเข้าไปในความรู้ทางเพศสัมพันธ์ หรือโรคทางเพศสัมพันธ์จริง ๆ เขารู้มากแค่ไหน ตรงนี้คิดว่าเราก็คงเลย จุดนี้นะอะ และอีกอย่างหนึ่ง คือ เห็นด้วยในแง่ที่ว่า อะไรที่สามารถจะเป็นปัจจัยให้แก่ในเรื่องพฤติกรรมเสี่ยง ตรงนี้ คิดว่ามัน มันมีมิติทางวัฒนธรรมของไทยที่เราเป็นตัวกันขวางระหว่างหญิงชาย

Dr. Scott : ผมรู้สึกว่ ในที่นี้มี บางคนก็เป็นนักวิจัย บางคนทำงานของงานใช้ใหม่ (มีเสียงหัวเราะ) ความต้องการเราต่างกันนิดหน่อย

ดร.บุปผา : คือ เมื่อกี้นะอะ นื่อง ที่มาจากมูลนิธิผู้หญิงนั้นอะ ถ้าเป็นในแง่ของงานวิจัย เราก็อยากจะรู้ถึงไ้การที่ซ่อนอยู่ตรงนั้น เพื่อเราจะได้วางแผน ไปแก้กับการทำงานเพื่อ action ว่าถ้าเด็กเขาท้องแล้ว เราจะให้ความช่วยเหลือเขาอย่างไร ตรงนั้นมันก็เป็นประเด็นหนึ่งที่เราก็คงคิดว่า มันน่าจะมีความต้องการช่วย แต่ว่าตามความคิดเรา ของตัวเองในที่นั้นอะ ถ้าจะมามอง priority ก็อาจต้องมาคุยกันว่า จะเป็น action หรือจะเป็นประเด็น research ซึ่งจะทำให้ action ตามมาทีหลัง

Dr.Scott : อย่างที่สถาบันทำวิจัยนะะ จากทั้ง 2 คนที่มานะะะ ก็คือ มาจากหน่วยงานของทหาร เพราะฉะนั้น กลุ่มที่เราทำก็จะเป็นทหารกองประจำการ ทหารเกณฑ์ เพราะฉะนั้นเท่าที่ผลการวิจัยออกมารวมนั้น ส่วนรวมที่ทำกันมา คิดว่าเป็น ออกมาในแนวเดียวกัน คือ จากการที่มีการรณรงค์ เกี่ยวกับว่าถ้าเทียบกันว่า การมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกกับหญิงโสเภณี จะทำให้เสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์นะะ ติด HIV ก็จะทำให้เขามีการเบี่ยงเบนพฤติกรรมไปมีในกลุ่มของเพื่อนหญิงมากขึ้น หรือไม่กี่คนคุ้นเคย เพราะฉะนั้น อัตราการเที่ยว หมายความว่า ผู้หญิงคนแรกที่มีเพศสัมพันธ์ ที่เป็นโสเภณีจะค่อยๆ ลดลง มุ่งไปสู่ของเพื่อนหญิงหรือคนคุ้นเคยกัน คือจะมีลำดับ orderity จำนวนคะแนน เรียงกันลงมาเลย ไกลๆ กัน หรือแฟน หรือคนรัก และนี่คือสิ่งที่เบี่ยงเบนในกลุ่มนี้ทั้งนั้นนะะ ในกลุ่มอื่นไม่มีประสบการณ์ก็ไม่กล้าอ้างถึง เฉพาะ กลุ่มทหารกองประจำการ หรือกลุ่มชายไทย อายุ 18,19,20 ที่จะมองเป็นรูปธรรมว่า จะเริ่มเปลี่ยนโดยเฉพาะอย่างยิ่ง เมื่อทางกระแสของข่าวว่า เทียวโสเภณีติดเอดส์นะะ ก็เลยยิ่งจะเปลี่ยนใหญ่ อันนี้ คือ อันหนึ่งที่มีมองเห็น

พอ.หญิงสุภาณี : ที่นี้สภาพแวดล้อมของทหาร กับของข้างนอกมันจะต่างกัน ตรงนี้ไม่ทราบจะ

รศ.ดร.ปราโมทย์ : น่าสนใจนะ น่าสนใจ จะรู้ต่อไปว่าถ้าเกิดเวลาเขาไปมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนหรือคนรู้จักเขามีพฤติกรรมยังไง ในการ การป้องกันตัว หรือเห็นคุณค่าของ เราก็จะช่วยป้องกันใน...

พอ.หญิงกัลยาณี : อันนี้เรามีข้อมูลว่า เข้าไป ไปมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนนะะะ จะไม่ค่อยใช้ถุงยาง เพราะว่าส่วนใหญ่ ในการรณรงค์นะะะ เราณรงค์เน้นไปเรื่องโสเภณี

อ.ศิรินนท์ : ตรงกันหมดนะะะ

พอ.หญิงกัลยาณี : อันนี้ก็คือสิ่งที่ออกมา ไม่ว่างานวิจัยไหนแต่อันนี้ ทราบจากทหารกองประจำการเท่านั้นนะะะ

อ.ศิรินนท์ : และก็หนักไปกว่านั้นนะะะ บอกว่าผู้ติดเชื้อ และก็มาเล่าให้ฟังบอกว่าเขาไม่ไว้วางใจใครหรอกแม้แต่เพื่อน ที่นี้เขาก็สวมถุงยางเฉพาะในตอนแรก แต่พอมีความสัมพันธ์ผ่านไปสักเดือนหนึ่งเกิด ความไว้วางใจก็เลิกสวม พอเลิกสวมติด

พอ.หญิงกัลยาณี : เพราะว่าคุณนิยมไงนะะ กับการมีเพศสัมพันธ์กับคนรู้จัก ถ้ามีการใช้ถุงยางจะเหมือนกับเกิดความไม่ไว้วางใจ อันนี้จะเป็นค่านิยมที่ค่อนข้างจะแรงในสังคมไทย

อ.ศิรินนท์ : ใช่ ใช่

พอ.หญิงกัลยาณี : ทำให้กลไกในการ อันนั้นนะะะมันน้อยลง

อ.ศิรินนท์ : คือ คือ ตอนนั้นนะะะ เราถูกสื่อ notice ว่าต้องเลิกภายในภายใน 3 โมงใช้มีนะะะ

รศ.ดร.ปราโมทย์ : นี่ก็โหมงแล้ว (พูดกับอาจารย์หมอชวนชม และอาจารย์หมอชวนชมตอบว่า 2 โหมงครึ่ง)

อ.ศิรินันท์ : ก็เลยคิดว่า เรากำลังพูดถึง สิ่งที่เขาคิดกับสิ่งที่เขาทำ คือ สิ่งที่เขาคิดกับสิ่งที่เขาทำแล้วปรากฏว่าสถานการณ์ คือ ทุกคนคิดทั้งหมด เขาคิด คิด ไม่ทำหรือทำอะไร แต่ปรากฏว่าทำนะอะ คือ คิดยึดอะว่าไม่ดีอะไร แต่ว่าทำ อันนั้นคือปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นและเราก็กำลังพูดนะอะว่า เอ๊ะ เขาคิดยังไง อะไร ยิ่งไงหรือเปล่า ทำไมเขาคิดอย่างนั้นนะอะ พูดต่อมา คือ เอ๊ะ แล้วทำนะ คนที่ทำเพราะอะไร คนที่ไม่ทำเพราะอะไร ยิ่งไงหรือเปล่า มันน่าจะ สมมติว่าเรานะอะ เพราะว่าพอดคนทำนะอะ พอดคนทำปุ๊ป ก็จะเริ่มมีรูปแบบคล้ายๆ กันหมดนะอะ พอดคนทำ ก็คือ เริ่มที่จะมองว่า พอสื่อไปไหนบอกว่า เทียบหญิงบริการติดเชื้อ หรืออะไรก็ตามนะอะ ในกลุ่มเด็กผู้ชายก็จะมีเพศสัมพันธ์กับแฟนของตัวเอง ในขณะที่เด็กผู้หญิงก็จะทำ เพราะ เพราะเป็นความรัก หรือเป็นอะไรก็ตามนะอะ แต่พอตัวเอง เลียดัวไปแล้วนะอะ โอกาสที่ตัวเองจะมีคู่มากกว่าหนึ่งมันสูง คำนิยมอะไรเริ่มชยับ งานที่ตัวเองทำมาแล้วนะอะ ใช้พฤติกรรมทาง ทางคู่เพศสัมพันธ์ ถ้ามี มีพฤติกรรมทางเพศมากกว่า 1 คน ออกมาเป็นตัวแปรคุม เราพบว่าเด็กผู้หญิง เขามีทัศนคติใกล้เคียงกับคนที่ยังไม่เลียดัวก็ยังยึดอยู่กับค่านิยมที่เป็นทางบวก เห็นเรื่องเพศ เป็นเรื่องที่สกปรก แล้วก็พูดอะไรมาไม่ได้ แต่เด็กผู้หญิงที่มีคู่มัมนัสน์มากกว่า 1 คน ทัศนคติเขาเปลี่ยนอะ นะอะ เขาบอกว่าอันนี้ทำวิจัยออกมาแล้วนะอะ ทำออกมาแล้ว ตรงนี้คือประเด็น ที่จะมองให้เห็นว่าค่านิยมนี้ นะอะ เปลี่ยนถ้าตัวเองมีประสบการณ์ ถ้าเห็น จากผลงานวิจัยของตัวเองนะอะ ที่นี้มายังไงอะ วิจัยรุ่นเดี๋ยวนี้อยู่ก่อนแต่งนะอะ ย้อนกลับไปนิดหนึ่ง เขาบอกว่า เขากันนะอะ ทำกันจริงๆ เลยนะอะ แล้วถ้าได้คู่ตินะอะ ถ้าผู้หญิงท้องก็จะหาทาง ถ้าผู้ชายรับก็จะหาทางว่า ทำยังไง ไปหาพ่อแม่ แล้วก็จะตั้งครรภ์ ถ้าผู้หญิงไม่ท้องก็คือ จะยังมีเพศ คือ จะไปกันก่อน ยังไม่คิด ยิ่งไม่ถึงจุดสุดยอด พอช่วงนั้นมันก็ขึ้นอยู่กับว่า ชีวิตคู่เขาดำเนินไปยังไง อันนี้คือ สิ่งในกลุ่มหนึ่ง คือ ถ้ามีปัญหา ก็จะฟังอะไรต่างๆ นานานะอะ ถ้ากลุ่มที่ยังไม่ได้มีเพศสัมพันธ์ก็จะ เป็นอีกกลุ่มหนึ่ง ซึ่งโอกาสกลุ่มนี้ก็จะเริ่มไหลมาสู่กลุ่มที่จะทำ เพราะ ว่า แหม ว่ากลุ่มที่ซึกงู่ง่าย อย่างเช่น อยู่รวมกันเยอะๆ คนนั้นก็ทำ คนนั้นก็ทำ

รศ.ดร.ปราโมทย์ : ที่บอกว่ายี่สิบเขาอยู่กันก่อนแต่งมากน้อยขนาดไหน

อ.ศิรินันท์ : ก็อย่างที่บอกนะอะว่าตัวเลข...

รศ.ดร.ปราโมทย์ : มีก็เปอร์เซ็นต์ของประชากรวัยรุ่นที่...

อ.ศิรินันท์ : ถ้าเป็นตัวเลขของเจ้าของโรงงานที่เขาบอก...เรานะอะ...

รศ.ดร.ปราโมทย์ : อันนั้นโรงงาน แล้วของประชากรทั่วๆ ไป

อ.ศิรินันท์ : ทั่วๆ ไปตรงนี้คิดว่าไม่มีคนทำ ประเด็นนี้ ก็คือ สมมุติว่า เราทำว่านะอะ สมมุติ ถ้าตัวเราก็จะต้องมีการสำรวจใหญ่

รศ.ดร.ปราโมทย์ : เพราะฉะนั้น การที่มาบอกว่าวัยรุ่นส่วนใหญ่อยู่กันก่อนแต่ง ก็ยังพูดไม่ได้นะอะ

อ.ศิรินันท์ : อย่างที่บอกไงอะ ที่เราพูด ถ้าถามเป็นเปอร์เซ็นต์ เรายังตอบไม่ได้ ข้อมูลนี้จะถูกปฏิเสธทันทีนะอะ แต่ถ้าเราเอาไปใช้เชิงคุณภาพนะอะ คุยไปเรื่อยๆ นะอะ แม้แต่มีการคุย มีการอะไรก็ตาม พบว่ามันมี ตรงนี้มัน จุดประเด็นสำคัญเลย ประเด็น ปัญหาที่ว่า เราจะทำยังไง ตรงนี้ คือ สิ่งที่เกิด

ดร.บุปผา : อยู่กันก่อนแต่ง หรือว่ามีอะไรก่อนแต่ง

รศ.ดร.ปราโมทย์ : ยังไม่ทราบ ก็อย่างที่คุณบอก...ปัญหา...

ดร.บุปผา : อันนี้คือ อยู่ก่อนแต่ง ไม่ค่อยแน่ใจ แต่ถ้าถามนักเรียน พอทำ Focus Group กับพวกนักเรียนอาชีวะ ถ้ามีอะไรก่อนปกติ แต่ถ้าอยู่ก่อนแต่งไม่ค่อยแน่ใจ

อ.นิมลพรรณ : นักเรียนคงไม่ค่อยมีนะอะ แต่ถ้าเป็นคนงาน อาจเป็นเพราะว่าเขาอยู่ห่างบ้าน แล้วก็อยู่...มีรายได้...

อ.ศิรินันท์ : เขาให้เหตุผลด้วยว่าประหยัด

รศ.ดร.ปราโมทย์ : ที่ผมถามนี้อะ ก็คือว่า ประเด็นที่น่าสนใจว่ามันจริงๆ แล้วมัน ปัญหาตรงนี้มีมากน้อยขนาดไหน แล้วมันเปลี่ยนไปมั้ย คือ คือ 10 ปี ก่อน 20 ปีก่อน มันมีอัตราเท่านั้นแล้วปัจจุบันนี้ มันเพิ่มขึ้นจนน่าตกใจหรือเปล่า

พอ.หญิงกัลยาณี : อาจารย์คะ อย่างที่แต่ละท่านพูดถึงประสบการณ์ การวิจัย เท่าที่ดูนะอะ ก็จะเห็นแต่ละกลุ่มการทำงาน แต่ถ้าโดยรวม เราจะบอกไม่ได้เลยว่า ภาพรวมของสังคมมันเป็นยังไง เพราะ อย่างถ้าอาจารย์ทำในลักษณะ นักเรียนอาชีวะก็จะออกมาอย่าง เพราะอยู่ในสังคม และสิ่งแวดล้อมอีกอย่าง และอย่างที่เราสถาบันขณะนี้ ที่ลงไปหาข้อมูลในชุมชนพะเยา ก็จะออกมาอีกอย่างหนึ่ง มันก็ออกมาว่า คนใน Generation ที่อายุ ยี่สิบสามสิบถึงสี่สิบปีขึ้นไป จะมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งเยอะ โดยเฉพาะกับโสเภณี และคนที่อายุทยอยหลังลงมา คือ รุ่นเด็กลงมาอะอะ จะเริ่มลดลง อันนั้นคือชุมชนนั้น เพราะฉะนั้นขณะนี้ เราก็ควรจะทำยังไงที่จะทำภาพสะท้อนออกมาให้เห็น ภาพรวมให้ได้ว่า ที่จะชี้ว่าสังคมของจริงๆ ขณะนี้มันคืออะไร

รศ.ดร.ปราโมทย์ : ครับ อันนั้นมันเป็น...ไม่...ใช้พูดจริงๆ แล้วเป็นประโยชน์ของการทำเครือข่าย

พอ.หญิงกัลยาณี : นี่ละอะ คือ...ใช้

รศ.ดร.ปราโมทย์ : คือนั้นมาพูดรวมกันแล้วคือ...ให้เป็นเครือข่ายออกมา พยายามอย่างน้อย

พอ.หญิงสุภาณี : อันนั้นจะได้ประเด็นแล้วนะอะ ถ้าไม่อย่างนั้น มัน...ความรู้มันกระจัดกระจายมากเกินไป

อ.ศิริพันธ์ : ดู หน้า 6 นิดหนึ่งนะอะ ประเด็นสุดท้ายนะอะ วิทยุทั้งหมดที่กล่าวมานั้นอะ วิทยุกลุ่มใด ประเภทใด พื้นฐานของแต่ละกลุ่มมีความเหมือน หรือต่างกันอย่างไร ซึ่งทั้งหมดจะส่งผลไปถึงรูปแบบวิธีการทั้งแนวทางในการเคลื่อนไหวนะอะ แล้วก็แนวทางในการเข้าไปแก้ปัญหา และพฤติกรรมทางเพศ ตรงนี้คือประเด็นสำคัญ ใช่มั้ยอะ เพราะว่า เช่น ที่อาจารย์ปราโมทย์เสนอมา เป็นประเด็นดีมากนะอะ ว่าเราจะทำยังไงให้รู้ตรงนั้น แต่ที่นี่...

รศ.ดร.ปราโมทย์ : ให้รู้ทั้งหมด ภาพรวม อันนี้ทำเป็นกลุ่มมันจะดี เวลาทำ intervention อะไร มันจะ...มันจะง่าย ใช่มั้ย ทำกลุ่มนักเรียน ก็จะทำอะไร เป็นวิธีการที่จะให้ sex-education แต่ละกลุ่ม intervention แต่ละกลุ่ม...

พอ.หญิงสุภาณี : ก็ไม่เหมือนกัน

รศ.ดร.ปราโมทย์ : แต่...ประโยชน์ของมันก็จะอยู่ตรงนั้น แต่สิ่งที่เรากำลังพูดถึงว่าภาพรวมทั้งหมดของประเทศไทยที่เราบอกว่า ... เมื่อกี้อาจารย์ศิริพันธ์ก็พยายามพูดอยู่บ่อยๆ ว่าวิทยุสมัยนี้ส่วนมาก เขาอยู่ด้วยกันก่อนแต่ง ซึ่งผมถามว่ามันเท่าไร มันมากน้อยขนาดไหน

อ.ศิริพันธ์ : มัน ตอบไม่ได้ทันที...ยอมรับค่ะ...

รศ.ดร.ปราโมทย์ : อะ...ก็บอกไม่ได้

Dr.Scott : ต้องถามว่า วิทยุที่ไหน

รศ.ดร.ปราโมทย์ : ต้องถามว่า วิทยุที่ไหน คือใคร

Dr.Scott : มีคน บางที ใช้คำว่าสังคมเรา ผมไม่แน่ใจว่า จะมีสังคมเดียวหรือว่าหลายสังคมในประเทศไทย

รศ.ดร.ปราโมทย์ : ผม อาจารย์ก็มาคุยกันว่า เป็นไปได้ ที่ทำกลุ่มต่างๆ แต่มันนั่งคุยกันแล้วก็มาแชร์นะอะ อาจจะหลายกลุ่ม มารวมกันมั่ว มันจะกลาย เป็นภาพรวมได้

พอ.หญิงกัลยาณี : อย่างน้อยก็สะท้อนออกมาให้เห็นกว้างขึ้นกว่าแต่ละจุดที่พูดกันออกไป

พอ.หญิงสุภาณี : แม้แต่ว่าของกลุ่มทหารเอง แต่ละภาคก็ยังไม่เหมือนกัน (แทรก)

พอ.หญิงกัลยาณี : ก็หมายความว่า ช่างหน้าน่าจะมีการสร้างช่างงานขึ้นมา แต่ละกรุป

รศ.ดร.ปราโมทย์ : ครับ

พอ.หญิงกัลยาณี : ของ อันนั้นนะอะ ในการวิเคราะห์วิจัย หรืออะไรอย่างนี้นะอะ มีแหล่งข้อมูล หรือเป็น Internet ในเรื่องที่จะทำเป็นภาพรวมออกมา หรือมีข้อมูลข่าวสารตรงนั้น จะเป็นไปได้มั๊ยในการจัด...

รศ.ดร.ปราโมทย์ : ครับ

- อ.ศิริพันธ์ : ตรงนี้คิดหนึ่งก่อนนะคะ สรุปว่าเรา... เราได้ประเด็นนะอะว่าเราสนใจ ประเด็นพฤติกรรมเพศสัมพันธ์ก่อนแต่ง แล้วก็สนใจว่ากลุ่มแต่ละกลุ่มมันมี มันเป็น อย่างไร แล้วเราอยากได้ภาพรวมของกลุ่มทุกกลุ่ม แต่เราไม่ได้หมายความว่าทุกคนที่เราจะลงไปเก็บ เขามีหรือไม่มีเราไม่รู้ ใช้มัยอะ แต่ถ้า สมมุติว่าเราสามารถได้... ได้ภาพว่าวัยรุ่นนะอะ กลุ่มนี้มีพฤติกรรมยังไง (ช่วงนี้ ดร.บุปผา ออกไปเขียนที่บอร์ด ช้างกลุ่ม)
- พอ.หญิงสุภาณี : จากนั้นแล้ว เราจะรู้ทันทีเลยว่าในกลุ่มนี้ ถ้าคนที่มักจะเป็นอย่างไงอะ เป็นอย่าง ไรหรือเปล่าอะ
- ดร.บุปผา : ได้มัยอะ อันนี้เป็นข้อมูลพื้นฐาน
- อ.ศิริพันธ์ : ค่ะ ใช่ค่ะ
- อ.ชวันชม : ขอแสดงความคิดเห็น คือ ตอนนี้เราจะมา มาหาประเด็นที่จะทำวิจัยร่วมใช้มัยอะ
- อ.ศิริพันธ์ : ค่ะ
- อ.ชวันชม : ซึ่งมันจะเป็น multi-center ถูกมัยอะ เพราะฉะนั้นการที่เราจะอย่างวิจัยมัน จะมี 2 อัน จากที่อาจารย์พูดเมื่อเช้านะอะ เราจะทำวิจัยเพื่ออะไร อันแรกเพื่อ ความรู้ใหม่นะอะ
- อ.ศิริพันธ์ : องค์ความรู้
- ศ.พญ.ชวันชม : อันที่ 2 เพื่อแก้ปัญหาอะ ตอนนั้นเราจำเป็นมัยต้องย้อนกลับไปทำวิจัยพฤติกรรม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของวัยรุ่นกลุ่มต่าง ๆ อันนี้คือ องค์ความรู้ใหม่หรือ เปล่า... เราต้องถามตัวเองนะอะว่าใช้มัย และทำไปมันแตกต่างจากที่เขาทำมา แล้วหรือเปล่า แล้วนำมาใช้ได้อะไร หรือว่าเราจะทำในประเด็นที่สอง คือ ทำ เพื่อแก้ปัญหาอะ ซึ่งน่าจะมองตรงนั้นมากกว่าเราน่าจะผ่านจุดนั้นมาแล้ว เพราะ ทุกคนคงทลสอบในใจได้แล้ว วัยรุ่นที่เขามีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานนั้นๆ เลย ปัจจุบันนี้มีมาก มีน้อยแตกต่างกันตรงนั้น เราต้องย้อนกลับไปทำอีกมัย แต่ถ้าเราจะ ทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหา ปัจจุบันตอนนี้มันคืออะไรนะอะ เราน่าจะมาตั้งคำถามว่า เราจะแก้ปัญหาให้เขา มัย เราเห็นว่าเขามีปัญหา อะไรคือปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนแต่งงานอะคะ สิ่งที่เราเห็นชัดที่สุดที่ทำงาน clinical counselling ขณะนั้นอะคะ สิ่งที่เราเห็นชัดที่สุด คือ เด็กผู้หญิงขณะนี้ยังไม่รู้ว่าถ้าตัวเอง ถ้าไปมีเพศสัมพันธ์ ก่อนแต่งงานแล้ว มันไม่ถ่วงจะมีโทษอะไร ยกตัวอย่างนะอะ อันนี้เป็นตัวอย่าง อันหนึ่ง ถ้าเราสมมุติว่า เราทำวิจัยออกมาอันหนึ่งให้เขาเห็น แล้วก็เขาจะรู้ว่า ถ้าเขามีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน โทษของเขามีอะไร มีพิษภัยอะไรบ้าง มีอะไร ที่เป็นผลตามมา แล้วนำผลอันนั้นไปเป็นข้อมูลให้เขาได้รู้ เป็นการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา เพราะฉะนั้นอยากจะมองตรงจุดที่สองมากกว่า น่าจะมาร่วมกันในการทำวิจัย

เพื่อแก้ปัญหา

อ.ศิรินันท์ : ย่ะ ย่ะ

ศ.พญ.ชวณชม : ไม่ใช่กลับไปหาข้อมูลอะไรนะยะ ส่วนเมื่อทำวิจัย ส่วน...ของ แต่ละ center
อยากจะดูว่า พฤติกรรมของศูนย์ตัวเองเป็นยังไง อาจจะทำวิจัยที่เป็น
guideline ออกไปได้ แต่ถ้าใครไม่ทำ guideline ก็จะทำรวมเป็นข้อมูลใหญ่

อ.ศิรินันท์ : คือ ตอนแรกเลยนะยะ เราบอกว่า รู้ว่าประเด็นนั้นะยะ เราอยากรู้ว่าทุก
กลุ่ม เป็นยังไงก่อน กว้างนะยะ จากประเด็นนี้ นำไปสู่องค์ความรู้นะยะ ในที่นี้..
...มันจะนำไปสู่ในเรื่อง เพื่อแก้ปัญหาด้วย หรือว่ามันจะเข้าสู่เพื่อแก้ปัญหา
ตอนที่เรา เราแบ่งออกเป็น 2 แบบนะยะ คือ ถ้าจาก ตรงนั้นนะยะ มันจะ
เข้าตรงนั้นนะยะ หรือเราจะเข้าตรงนั้นนะยะ (อาจารย์อธิบายบนบอร์ดที่เขียนไว้)
แต่ถ้าสมมติจากตรงนั้นแล้ว มันอาจจะได้ปัญหา แล้วมาแก้ปัญหามันจะมี 2 ประเด็น
อย่างนั้นมัยยะอาจารย์

ศ.พญ.ชวณชม : คือ อาจารย์กำลังมองว่าสถานการณ์ปัจจุบันว่า ถ้าเราจะไปจุดเริ่มต้นใหม่
เราจะตามไม่ทันเหตุการณ์นะยะ

อ.ศิรินันท์ : ค่ะ ค่ะ

ศ.พญ.ชวณชม : เพราะฉะนั้น เราจะลงไป วิจัยเพื่อดูองค์ เพื่อจะตอบความรู้ให้เรา
เรามีที่เปอร์เซนต์ อะไรที่อยู่กันก่อนแต่ง หรือมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่ง หรือ
อะไรก็ตาม มันจะทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันมัยกว่าเราทำวิจัยอันนั้นจบ เขาไปถึง...อีก

อ.ศิรินันท์ : ค่ะ ค่ะ

ศ.พญ.ชวณชม : ถึงอีก...ผ่าน...ตุลารียศราสผ่านไปแล้ว อะไรอย่าง

อ.ศิรินันท์ : เพราะฉะนั้น สรุป สรุป ตรงนี้เลยนะยะว่าทิศทางของเรานั้นนะยะ ทิศทาง
ของเรา เราจะดูตรงนี้เลยมัย แล้วเราก็กหารูปแบบ

ศ.พญ.ชวณชม : ค่ะ

อ.ศิรินันท์ : ซึ่งมัน...จะมีทั้งเป็น R&D หรือว่าคนจะมีวิธีการอะไร แล้วก็มารวมกลุ่ม

รศ.ดร.ปราโมทย์ : การวิจัยยุคนี้ะยะ โดยมากจะต้องเน้นไปทางการแก้ปัญหา ปัญหาต่างๆ ของ
พฤติกรรมทางเพศมันก็มีหลากหลายนะยะ เราคงไม่ไปเอาพฤติกรรมทางเพศบาง
อย่างที่เรารู้ๆ กันอยู่แล้ว ที่รู้ไปก็ไม่มีประโยชน์ แต่เราคงสนใจพฤติกรรม
ทางเพศ ที่เป็นเหมือนกับเรา มีข้อสมมุติว่า มันเป็นปัญหา หรือสื่อ

ศ.พญ.ชวณชม : ทำไปแล้วแก้ปัญหาได้

รศ.ดร.ปราโมทย์ : ทำไปแล้วมันจะเกิดปัญหาพฤติกรรมทางเพศ อย่างที่อื่นนี้ ผมเข้าใจว่าการ
มีพฤติกรรมทางเพศก่อนแต่ง อาจารย์ศิรินันท์ หรือหลายคนก็คงจะ assume ว่า
การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งจะนำไปสู่ปัญหา เช่น ปัญหาการทำแท้ง ปัญหาอะไร

แล้วเขามาหา เขามีสอง หนึ่ง หนึ่ง เขามีโรค สองเขามีครรภ์นะอะ แล้วถึงจะอธิบายว่านี่แหละ ผลลัพธ์ที่หนูมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน เพราะฉะนั้นอันนี้ก็ถือว่าทำ service ไปด้วย ทำ survey ไปด้วย

ดร.บุปผา : เพราะฉะนั้นก็จะ...

อ.ศิรินันท์ : ตัวอย่างนะอะ ตรงที่ว่า พอ ถ้ามีแล้วอะไรจะเกิดใช้มัยอะ

ศ.พญ.ชวนชม : อะ

อ.ศิรินันท์ : ถ้ามีแล้วอะไรจะเกิด กับที่อาจารย์ปราโมทย์พูดนะอะ ตรงนี้อาจารย์มองย้อนขึ้นไปใช้มัยอะ มองขึ้นไปว่า เอ๊ะ คำนึงด้วย อะไรด้วยนะอะ ความคาดหวังแล้วพอมาผสมกับที่อาจารย์ชวนชมยกตัวอย่างนะอะ อย่างเช่น อาจารย์บอกว่า เรื่องคำนึงก็ควรดู ถ้าเราเล่นเรื่องนี้ เราก็ต้องพอส่วนกัน พอมีนะอะ เด็กผู้หญิง เด็กผู้หญิงนะอะมีเพศสัมพันธ์กับเด็กผู้ชาย เด็กผู้ชายมีป๊อ เขาจะเริ่มทาง เด็กผู้หญิงนี่ตอนแรกเล่นตัวได้ ยกตัวอย่างง่าย ๆ ยังไม่มีนี่เล่นตัวนะอะ เล่นไปพักหนึ่ง พอมีแล้วนะอะยังเล่นตัวได้พักหนึ่ง แต่พอมีได้ระยะหนึ่ง เล่นตัวยังไปไม่มาแล้ว อันนั้นประเด็นหนึ่งนะอะ และประเด็นนี้น่าสนใจ เรามาดูเรื่องต่อเรื่องเพศ เราจะทำยังไงให้เขารู้จักใช้อำนาจตัวเอง ตั้งแต่ตัวเองยังไม่มีนะ สร้างให้เกิดความเคยชินนะอะ แล้วต่อไปจะยังไปก็ตาม แต่ผู้ชายน่าจะรู้ว่าผู้หญิงคนนี้มีอำนาจต่อรองในเรื่องเพศ อันนั้นก็จะเป็นประเด็นหนึ่งนะอะอาจารย์ ที่เรา...จริง ๆ นะอะ เด็กผู้หญิงบอกตอนแรก อ้ออ้อ เราศึกษาถึงขนาดที่ว่า เขาจะยอมมีเพศสัมพันธ์อะไร แหม ใหม่ ๆ ผู้ชายจ้อเขา จะอะไรก็ตามก็ไม่ว่าอะไร แต่ตอนหลังเขาต้องมาเรียนรู้เทคนิคว่าทำยังไง ให้ผู้ชายรักเขาอะ แหม มันเห็นชัดเจนนะอะคะตรงนี้ แล้วก็มองลงไปว่า คำนึงใช้มัยอะ กว่าเด็กผู้หญิงคนนั้นจะยอม จะยอมศึกษาเทคนิค ต้องต่อสู้กับจิตใจตัวเองว่ามัน เป็นสิ่งที่ไม่ดี ไม่น่าทำ เด็กผู้หญิงไม่น่าทำเลยใช้มัยอะ เพราะว่า มันเกิด เขาเรียกว่า มันอะไรนะอะ แบบคล้าย ๆ เจนจัดเรื่องนี้ ไม่ดีอะไรอย่างนี้ มันก็ต้องย้อนไปอะไรอย่างนี้ เยอะมาก เพราะฉะนั้น ถ้าเราจะรวมทั้งสิ่งที่เราคิดตรงนั้นนะ มาเจอในกลุ่มปัญหา เราสามารถถอยย้อนขึ้นไปได้ เราจะเห็น เราจะเห็นนะอะ ซึ่งผลตรงนั้น เราก็จะสร้างอะไรก็ตาม ซึ่งไปสอนเด็กที่ยังไม่มีให้เห็นได้ ใช้มัยอะ อาจารย์จันทร์วิภาเคยทำใช้มัยอะ อาจารย์จันทร์วิภาช่วยเล่าประสบการณ์หนึ่งคะ ที่อาจารย์ทำแบบนี้แล้วสามารถที่จะยับยั้งเด็กที่กำลังจะมีเพศสัมพันธ์แล้วไม่มีอาจารย์เล่าหนึ่งนะอะ

ดร.จันทร์วิภา : ก็ทำ intervention ใน 2 กลุ่มนะอะ กลุ่มแรกทำกับกลุ่มที่ยังไม่มีเช็กส์ และกลุ่มที่สองที่มีเช็กส์แล้ว ให้มีอำนาจในการต่อรองทางเพศนะอะว่า สามารถจะ

อีกนะ การติดเชื้อ แต่มันก็คงจะไม่ใช้แค่เพศสัมพันธ์ก่อนแต่งเท่านั้น ถ้าเฉยๆ มันคงไม่เป็นปัญหาแต่เพศสัมพันธ์ก่อนแต่งโดยที่ไม่รู้ ชาติความรู้ หรือชาติอะไร หลายอย่าง เพราะฉะนั้นผมคิดว่า...

พอ.หญิงกัลยาณี : ก็คือพื้นฐานของการเกิดพฤติกรรมก่อน...พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่ง

อ.ศิริพันธ์ : อย่างนั้นนะฮะ อาจารย์ปราโมทย์จะหมายความว่า

รศ.ดร.ปราโมทย์ : คือ

อ.ศิริพันธ์ : การมีพฤติกรรม การมี PMS ของ ขอใช้ตัวย่อนะฮะ การมี PMS จริงๆ แล้ว มันจะทั้งมีปัญหากับไม่มี

รศ.ดร.ปราโมทย์ : ที่จริงผมไม่อยากจะพูดว่าเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งอย่างเดียว ที่ผมพยายามพูดนะฮะ มันต้องรวมอะไรอีกหลายอย่าง ที่เราควรศึกษา อย่าไปรวม เอาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งอย่างเดียวเลย ที่จริงมันมีความรู้ของเขา ค่านิยมอะไรบางอย่างของเขา หรือสภาพสังคมที่ force เขา

อ.ศิริพันธ์ : เป็นไปได้มั๊ยฮะว่า พอเราได้กลุ่มนี้แล้ว แต่ส่วนนั้นมันจะอยู่ในเนื้อหาใช้มั๊ยฮะ ส่วนที่เป็นค่านิยม เป็นอะไรก็ตาม

รศ.ดร.ปราโมทย์ : ที่ ผมจับได้ก็คือว่า...

อ.ศิริพันธ์ : มันจะอยู่ในเนื้อหา

รศ.ดร.ปราโมทย์ : เราสนใจพฤติกรรมทางเพศที่มันเป็นปัญหาแล้ว เราทำงานวิจัยต่างๆ เพื่อจะแก้ปัญหานั้นนะฮะ คงไม่ใช่เน้นที่ว่าการหาองค์ความรู้เฉยๆ ก็คงจะมาตุที่ว่า เราสนใจเรื่องนี้ ...

ดร.บุปผา : ก็คงต้อง...

ศ.พญ.ชวันชม : คือ เพื่อให้เห็นชัด อย่างที่อาจารย์...จะยกตัวอย่างให้ฟังนะคะว่าที่ท่าคลีนิกวัยรุ่นมาแล้ว คือเวลาเด็กผู้หญิงมาหา ไม่มาเรื่องของการติดเชื้อก็จะมาเรื่องตั้งครรภ์ ก็กำลังถามตัวเองอยู่ว่าในกลุ่มบรรดาวัยรุ่น เด็กผู้หญิงต้องมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายแล้ว มี 90 % ที่ผู้ชายจะไม่ยอมรับแต่งงานกับเด็กผู้หญิงคนนั้นเลยนะฮะ ตรงนี้เด็กผู้หญิงรู้มั๊ย ไม่รู้ แต่เราเป็นคนรับปรึกษา เรารู้ว่ามีการเพอร์เซนต์ที่ผู้ชายบอกว่าอยากสนุกก็สนุกไป ตรงนี้เราอยากจะวิจัยออกมาให้เห็นว่า เด็กผู้หญิงรู้มั๊ยที่เขามีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน แล้วผู้ชายจะไม่รับผิดชอบ เขามีการเพอร์เซนต์ สมมตินะฮะ ยกตัวอย่างนะฮะ อันนั้นเป็นประเด็นอีกอันหนึ่ง อันที่สองนี้ เด็กผู้หญิงที่มาหาหมอทุกคน หมอจะบอกว่า หนูเป็นผู้หญิงนี่ละ หนูมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน หนูจะได้ยาสองอย่าง นี่จะยกตัวอย่างให้เขาฟังทุกคนเลย อันที่หนึ่ง หนูจะได้โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อันที่สองหนูจะได้ลูกหรือไม่ หนูได้สองอย่างพร้อมกัน เมื่อถึงตรงนั้น เด็กจะต้องนั่งร้องไห้เลยนะฮะ เกือบจะทุกคน จะนั่งร้องไห้ว่าไม่ได้คิดถึงเรื่องนี้เลย

ต่อรองได้ว่า จะมีหรือไม่มี จะป้องกันยังไงที่จะบังคับให้ผู้ชายใช้ถุงยาง เด็กผู้ชาย จะไม่ยินยอมใช้ถุงยางส่วนใหญ่

อ.ศิริพันธ์ : แล้วอาจารย์ใช้ตรงนี้เข้าไป แล้วมีเด็กบางคนที่กำลังจะมีแล้วก็ไม่มี แล้ว ก็ตัดสินใจไม่มีเพราะไปเห็นแล้วว่า ถ้ามีแล้วต้อง อย่างนี้ สามารถหยุด เขาได้นะอะ เด็กผู้หญิงส่วนเด็กผู้ชาย...

ดร.จันทร์วิภา : ไม่ได้ทำอะ

อ.ศิริพันธ์ : อะนะ คราวนี้ประเด็น อยากจะสรุปนิดหนึ่งนะอะว่า เราสามารถที่จะเล่น กลุ่มหนึ่งแล้ว เราสามารถแล้วเราหาย่อยว่า กลุ่มนั้นนะเป็นใครบ้างนะอะ กลุ่มไหนนะอะ จากกลุ่มนั้นเราจะได้อะไรซึ่งมันจะย้อนไปถึงค่านิยม ย้อนไปถึงสิ่ง ต่างๆ ที่เราน่าจะมาสร้างเป็นองค์ความรู้ หรืออะไรใหม่ได้นะอะ ตรงนั้น นะอะ และคิดว่าตัวเองจะเข้าถึงได้ด้วยวิธีที่ตัวเองมีอยู่ ที่ตัวเองคิดอยู่ กลุ่มที่ตัว เองเล่นอยู่นะอะ ถ้าสมมุติว่าเรา เรามาถึงตรงนี้แล้วมันดี จะเกิดความชัดเจนใน เรื่องที่ว่า ตอนนี้เรากำลังสนใจในเรื่องการแก้ปัญหา พฤติกรรมทางเพศก่อนแต่ง ในวัยรุ่นนะอะ หลังจากนั้นเราก็น่าหาว่า วัยรุ่นนะ กลุ่มอะไรบ้าง มีวิธีการเข้าถึง อย่างไร อาจจะสรุป แล้วก็...

ดร.บุปผา : ขอแทรกนิดหนึ่ง คือ ของคุณหมอ คือ มีความรู้ลึกลง สำหรับตัวเองคิดว่า เขาจะมีเพศสัมพันธ์ยังไง เขาก็จะมีสิทธิ์นะอะที่จะทำ หันเมื่อเขามีเพศสัมพันธ์ ทำยังไงถึงจะให้เขามีเพศสัมพันธ์อย่างปลอดภัย คือ มันคงจะไม่ออก choice มาว่า เขาจะต้องมีลูก หรือว่าเขาจะต้องได้โรค คือมันอาจจะออกผลมาว่า เขาอาจ จะไม่ต้องมีลูกหรือไม่ได้โรคก็ได้ แต่เป็นเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย ซึ่งอันนี้คิดว่า เด็ก ควรจะรับรู้ คืออย่างกรณีนี้เมื่อกี้เหมือนกัน บอกว่าเขาอาจจะตัดสินใจไม่มีเพศ สัมพันธ์ ตรงนี้ แต่สักวันหนึ่งเขาจะต้องมีใช่มั้ยอะ แต่ว่าทำอย่างไรให้เขามีแล้ว ปลอดภัย น่าจะ clear ไปถึงตรงนี้มากกว่า คง คง ไม่ใช่

ศ.พญ.ชวันชม : อันนี้น่าจะอยู่กลุ่ม 1 นะอะ เพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย ต้องอยู่ในเรื่องของกลุ่ม 4 กลุ่ม 4 จะทำตรงนี้แล้วจะมอลอดคล้องกับกลุ่มเรา การให้ความรู้ในโรงเรียน ใน ครอบครัว

ดร.บุปผา : แต่ จริงๆ แล้วมันอาจจะเกี่ยวกับประเด็น Gender ไปด้วย การที่เด็กผู้หญิง ไม่กล้าพูดกับเด็กผู้ชาย

ศ.พญ.ชวันชม : คือ...

ดร.บุปผา : ในเรื่องนี้ มันมีปัญหเกี่ยวกับเรื่อง Gender ซึ่งมันอาจจะไม่ใช่ เรื่อง sex-education เพียงๆ ตรงนี้ Gender มันจะแทรกเข้าไปได้ แต่ว่าเราต้อง ได้ประเด็นออกมาก่อนว่า ในมิติของ Gender ว่ามันมีปัญหาอะไรอยู่ตรงนี้ เพราะ

ไม้งั้น intervention

ศ.พญ.ชวันชม : คือ อาจารย์จะยอมรับมัยคะว่า เพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นไม่ใช่เพศสัมพันธ์ที่เตรียมตัวไว้ก่อน

ดร.บุปผา : ยอมรับค่ะ

ศ.พญ.ชวันชม : ส่วนใหญ่จะเป็นอุบัติเหตุ เพราะฉะนั้นการที่จะให้เขามีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย สมมุติว่า ไม่มีวัยรุ่นคนไหนจะออกไปเดทกับแฟนแล้วถอยยางอนามัยไปด้วย อะไรอย่างนั้นอะ คงจะลำบากมาก ถ้ารู้นะ แต่พอจริง ๆ แล้วมันทำไม่ได้นะอะ ตอนนั้นเราจะทำยังไงว่า เมื่อมันถึงจุดนั้นที่เกิดเพศสัมพันธ์ให้ผู้หญิงเกิดนึกขึ้นได้ว่า เมื่อจะมีเพศสัมพันธ์แล้วอะไรจะตามมา

ดร.บุปผา : ค่ะ

ศ.พญ.ชวันชม : ให้เขาสานึกขึ้นมาได้ตรงนั้นมากกว่า

ดร.บุปผา : เห็นด้วยอะ เพราะจริง ๆ แล้วเท่าที่ศึกษามานี้ไม่ใช่เรื่องวางแผน

ศ.พญ.ชวันชม : ใช่

ดร.บุปผา : ทำยังไงถึงจะทำให้เกิดตรงนั้นแล้วก็ช่วงจุดนั้น เมื่อถึงจุดที่เกินเลยไป เขาสามารถต่อรองได้

ศ.พญ.ชวันชม : นั่นละอะ เป็นสิ่งที่ยกตัวอย่าง อยากให้ทุกคนคิดว่าจะถึงยังไงออกมา อย่างเช่นถึงว่าเราจะหาที่เป็นวิจัย เราจะหาข้อเท็จจริงให้ผู้หญิงได้รู้มัยว่า การที่มีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานมีผลเสียตรงไหน ถ้าเขาได้รู้ตรงตรงนั้น จะเป็นอีกอันหนึ่งที่จะไปกระตุ้นจิตสำนึกเขาให้เกิดการตระหนักว่า เมื่อเขาจะมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชาย เขาจะต้องรู้ว่าอะไรจะเกิดตามมานะอะ นึกถึงตรงนั้นมากกว่า

อ.ศิริพันธ์ : เรามาถึงตรงนี้หรือยังอะ ที่บอกว่า เราจะแก้อย่างไร แล้วก็มามองว่าส่วนใหญ่เราจะมองว่าการมีเพศสัมพันธ์ปลอดภัยหรือไม่ปลอดภัยใช้มัยอะ ใช้มัยอะ ก็เลยมองไปว่าส่วนใหญ่วัยรุ่นจะมีเพศสัมพันธ์ ส่วนใหญ่เกิดโดยที่ไม่ได้เตรียมตัวมาก่อนนะอะ แล้วตรงนั้นก็ยากที่เราจะทำยังไงให้เขาปลอดภัยนะอะ ก็มีการบอกว่ น่าจะมีในเรื่องการสื่อสาร การต่อรอง ซึ่งทำยาก เพราะว่าเขาไม่ได้ถูกเรียนรู้มาให้ต่อรองเรื่องเพศพูดไม่ได้ งั้นทีนี้ ตรงนี้คือ ประเด็นสำคัญว่าเราจะทำอย่างไรดีนะอะ เราไม่ได้สอนให้เด็ก ทีนี้เคยคิดเล่น ๆ นะอะ บอกว่าคนเราผู้หญิงนะอะ ผู้หญิงพูดตรง ๆ เลยกว่า ผู้หญิงจะมีอำนาจต่อรอง เรื่องสังคม เศรษฐกิจได้นะอะ จะมีผลไปถึงในเรื่องเพศเหมือนกัน แล้วพูดกัน แล้วรวมกับสิ่งที่ตัวเองได้รับรู้มา แล้วก็เป็นคนค่อนข้างจะทันสมัยนะอะ ตัวเองจะมีสิทธิ์ จะกล้าพูด จะกล้าพูด แต่ถ้าสมมุติว่าเขาโตมา แล้วเขามีค่านิยมที่เขา และเขาไม่มีอำนาจในการ

ต่อรองในเรื่องสังคม เศรษฐกิจด้วยนะฮะ ถึงยังงี้ก็ตามเขาก็ไม่กล้าพูด

รศ.ดร.ปราโมทย์ : คือทำวิจัยในเรื่องรูปแบบของการให้ความรู้ หรือเตือนที่จะให้วัยรุ่นรู้จักป้องกันตัวเองนะฮะ คือ ถ้าจะมีการวิจัย ให้วิจัยเรื่องเหล่านั้นนะฮะ หรือจะใช้คำที่อาจารย์คำว่า safe sex หรือรูปแบบให้วัยรุ่นได้ เกี่ยวกับ safe sex

อ.ศิรินันท์ : เราเข้าประเด็นแล้วใช้มัยฮะ

พอ.หญิงสุภาณี : อันนี้เราเป็นการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งหรือเปล่านั้น อันนี้คือหัวข้อใหญ่ใช้มัยฮะ

อ.ศิรินันท์ : อันนี้เรากำลังพูดว่า เราจะทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหา การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งในกลุ่มวัยรุ่นนะฮะ ตอนนั้นเรากำลังคุยกันว่าพอเราได้ว่าเรากำลังทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งของวัยรุ่น เราก็มาดูว่าจะใช้รูปแบบอะไรใช้มัยฮะ เรากำลังมองถึงที่ว่าเราจะใช้รูปแบบอะไร ในนี้ก็คือ รูปแบบในการให้การป้องกันตัว เพื่อนำไปสู่ safe sex

ดร.บุปผา : อาจารย์ฮะ เมื่อกี้ที่เราเขียนตรงนั้นฮะ คือการมีเพศสัมพันธ์เกิดโดยไม่ตั้งใจ แล้วเราก็สรุปลงมาถึงว่าการตอรอง การสื่อสารอะไรอย่างนั้นฮะ มันจะทำให้เรากันประเด็น คือ เราใช้คำว่า ศึกษาปัจจัย หรือสาเหตุที่ทำให้มีเพศสัมพันธ์แบบไม่ปลอดภัย มันจะเปิดประเด็นมากขึ้นได้มัยฮะ เพราะว่าอย่างเด็กบางคนเขาบอกว่า เขานึกไม่ถึงเรื่องติดโรค แต่เขาก็กลัวเรื่องท้องมากที่สุด ที่นั้นพอกลัวเรื่องท้องมากที่สุด ก็โยงไปถึงประเด็นไม่เท่าเทียมกันทางเพศอีก นั่นคือรู้ว่าจะไปให้ผู้ชายใช้ถุงยางนะมันยาก ตัวเองก็เลยกินยาคุมนะฮะ หรือเมื่อกินยาคุม ก็คือไม่ได้กินยาคุมเลยว่ะ ไม่มีความรู้ในเรื่องนั้นฮะ เพราะฉะนั้น พอ.นั้นอย่างนี้ ถ้าเราเน้นลึกไปตรงนั้นมันเหมือนปิดกันเรามันเปิด ให้ประเด็นอื่น

อ.ศิรินันท์ : ปัจจัยที่...ปัจจัยอะไรนะฮะ

ดร.บุปผา : ปัจจัยที่ทำให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่ปลอดภัย ก็ตรงเมื่อก็อาจจะ เป็น list คร่าวๆ ตัวอย่าง

รศ.ดร.ปราโมทย์ : อะไร...

ดร.บุปผา : เช่นว่า

อ.ศิรินันท์ : กลัวท้องมากกว่า กลัวติดเชื้อใช้มัยฮะ

ศ.พญ.ชวันชม : ที่จริงออกมาประเด็นเยอะแล้ว

พอ.หญิงกัลยาณี : คือ ใจคิดว่าขณะนี้เป้าหมายของการประชุมนี้ คือ รวบรวมนักวิจัยนะฮะ ซึ่งอาจจะวิจัยหลายๆ กลุ่ม จริงๆ ผลที่ออกมา มันจะต้องมีปัจจัยอันไหนในทุกกลุ่มตัวเป็นปัจจัยรวม

ศ.พญ.ชวันชม : ปิจจัยร่วม

พอ.หญิงกัลยาณี : หรือ ปิจจัยหลักแต่มันก็ย่อมมีว่า แต่ละกลุ่มจะต้องมีปิจจัยซึ่งเป็น variable ในแต่ละกลุ่ม

อ.ศิรินันท์ : ต่างไป ค่ะ ใช่ค่ะ

พอ.หญิงกัลยาณี : เพราะฉะนั้นในการแก้ปัญหาที่เราจะร่วมกันได้ หรือการทำวิจัยข้างหน้า มันต้องมีศูนย์รวม รวมอันนี้ แล้วก็สรุปการวิจัยออกมา แล้วหาประเด็นหลักของแต่ละกลุ่มออกมา แล้วก็มีปิจจัยรอง ซึ่งอันนี้เราจะได้แนวทางแก้ไขหมดเลย และตรงนั้นเราจะเป็นตุ๊กตาในการแก้

อ.ศิรินันท์ : จากที่เราคุยกันมานะยะ ไม่ว่าจะกลุ่มไหนก็ตามนี้ ประเด็นหลักๆ เลย นะยะก็คือว่า จะทำยังไงให้เขาป้องกันตัวเองได้ เท่าที่ตอนนี้นะยะ คือทุกคนที่เราทำไม่ว่าจะกลุ่มไหนก็ตาม เราได้อยู่แล้วที่ตัวเองทำมีปัญหานะยะ แต่จะทำ ยังไง รูปแบบอะไรจะทำให้เขามี safe sex หรือว่า ใช้มียะยะ เราอยู่ตรง นั้นแล้ว คิดว่าอย่างนั้น เพราะว่าทุกคนที่ทำวิจัยกันมาหมดแล้วนะยะ ถูกไหมยะ ในกลุ่มทหาร ในกลุ่มนักเรียน ในกลุ่มสาวโรงงาน หรืออะไรก็ตาม ทุกคนพอมองแล้วนะยะว่า ตอนนี้นะยะคือ คือ กลุ่มต่างๆ มีปัญหานะยะ แล้ว ปัญหาเราเกือบรู้กันหมดแล้วด้วยซ้ำไป ถูกมียะยะ เพราะตัวนี้ทุกคนก็เจอผู้หญิงแน่นอนเลย กลัวท้องมาก่อนใช้มียะยะ กลัวท้องก่อน กลัวอะไรก่อน เรากำลังน่าจะหา รูปแบบนะยะ ว่าเราจะทำยังไง เราถึงจะเข้าถึงเขา หรือเราจะสร้างตัวเอง อะไรอย่างนั้นหรือเปล่ายะ

ดร.บุปผา : อาจารย์คะ ถ้าเป็นรูปแบบ มันจะกลายเป็นกลุ่ม 4 การเข้าไปแต่ตรงนี้ น่าจะเป็นว่าอะไรที่จะต้อง อะไรที่เป็นปัญหาที่จะแก้ไข ส่วนรูปแบบคงจะเข้าไปว่า เด็กโรงงานนั้นเขาอยู่กันยังไง เราจะเข้าถึงเขาได้ยังไง หรือว่าถ้าเป็นวัยรุ่นใน โรงเรียน เราใช้วิธีเข้าอย่างไร จะเป็นยังไงมียะยะ คือ ยิ่งมองว่าถ้าเกิดยังไม่หา รูปแบบของการให้ความรู้ มันจะกลายเป็น เป็นกลุ่ม 4 หรือเปล่า

อ.ศิรินันท์ : เขาบอกว่าหมดเวลาแล้วค่ะ

Dr.Scott : บางทีมันไม่ใช่ความรู้ที่ต้องการเท่านั้น

ดร.บุปผา : ไม่ใช่

Dr.Scott : บางทีมันเป็นภาพของเด็กที่มาจากตอยสุเทพนี้ ทั้งสองฝ่ายจะมีความรู้ นะ ทั้ง ผู้หญิง ผู้ชาย ทั้งผู้ชายกับผู้หญิงมีความรู้

ดร.บุปผา : ...แต่ไม่กล้า ไม่ได้ทำ

Dr.Scott : ก็ ไม่มี ไม่มี

- ดร.บุปผา : ไม่มีถุงยาง
- Dr.Scott : ที่ ดอยสุเทพก็ไม่มีขาย ไม่มีแจก
- ดร.บุปผา : มันจะเป็นปัจจัยด้วยอะ เป็นปัจจัยส่วนหนึ่ง
- Dr.Scott : เป็นปัจจัยด้วย ครับผม
- อ.ศิรินันท์ : คือ จริงๆ เราได้ทิศทางนะอะ ถูกมั้ยอะ คือว่าเรารู้อยู่แล้วว่าเรากำลังสนใจ แต่ปัญหาคือ ตรงนี้ยังไม่ชัดเจน
- ดร.บุปผา : คิดว่าในแต่ละกลุ่มมันอาจจะต่างกัน
- อ.ศิรินันท์ : ว่าจะสร้างเป็นรูปแบบ หรือเราจะยังดูปัจจัยอยู่
- พอ.หญิงกัลยาณี : เปล่าอะ มันกับตัวเองอะ
- อ.ศิรินันท์ : มันดังๆ ก็ได้อะ
- คุณสยมพร : ไม่ทราบว่ายิงนั้นอะ ปัจจัยของวัยรุ่นนะอะ คือ มันอาจจะเน้นว่า พอได้ปัจจัยที่มันเท่ากันแล้ว มันก็จะออกมาที่ว่าการให้ความรู้ การป้องกันเราจะคุม ด้านนี้ออกมา พอด้านนี้ออกมา เราก็จะแก้ปัญหาได้ เป็นยังงี้หรือเปล่าอะอาจารย์ ใช้มั้ยอะ พอได้ปัจจัยแล้วมันก็จะได้รับความรู้ เพราะว่าเราจะได้วิธีการจากเขา เราจะได้ปัจจัยอะไร เราก็จะถามเขาต่อว่า ถ้าในกรณียังงี้เขาจะมีวิธีการ ป้องกันอะไร ยังไง เราก็จะได้ความคิดของเขาออกมา พอได้ความคิดตรงนั้นเอง เขาออกมานั้นแหละ เราถึงจะแก้ปัญหาได้ ถ้าเราไม่ได้จากตัวเขาเนี่ย เราคง มาแก้ปัญหาได้ไม่ดี เพราะเรามองข้างนอกไม่เหมือนกับตัวเขามองแน่ๆ
- ดร.บุปผา : แนวปัจจัยนี้เราควรจะ set ร่วมกันมัย
- คุณสยมพร : คือจริงๆ ยังไง
- อ.ศิรินันท์ : set ร่วมกันไม่ได้อะ แต่ว่า เพราะว่า แต่ละกลุ่มจะมีวิธีการแตกต่างกันใช้มั้ยอะ
- ดร.บุปผา : แนวกว้างๆ อะ
- อ.ศิรินันท์ : เพียงแต่ว่า เรา เรากำลังมองว่า...
- ดร.บุปผา : คือ กำลังคิดว่า น่าจะมีประเด็นในแง่ที่ว่า การมองปัจจัยนี้ว่า มองประเด็นไหน ประเด็นของ Gender มั้ย ประเด็นวัฒนธรรมมัย คือ ถ้าสมมุติว่าเราเอียงไป อย่างนี้ทุกกลุ่มจะมีจุดเน้น มองด้านนี้ยังงั้นอะ แต่ผลมันอาจจะออกมาเหมือนหรือ ไม่เหมือน...
- อ.ศิรินันท์ : นั่นนะอะ มองร่วมกันนะอะ มองทุกกลุ่ม เรื่อง Gender และมองสังคมวัฒนธรรม
- ดร.บุปผา : มันอาจจะมีย่ออย่างอื่นเชื่อมกันอยู่
- อ.ศิรินันท์ : และก็สมมุติว่านะอะ สิ่งแวดล้อมนะอะ อันนี้สมมุติว่าทุกคนที่ทำตรงนี้ ทุกกลุ่มต้อง ทำตรงนี้ เมื่อทำตรงนี้ใช้มัยอะ และจากตรงนี้ พอนำไปสู่ตัวรูปแบบ มันก็จะต่างกัน

ไป อันนี้เราบอกว่าเราไม่ทำอย่างนั้น กลุ่ม 4 ทำ อย่างนั้นหรือเปล่าอะ

ดร.บุปผา : หรือเราอาจจะทำได้

อ.ศิรินันท์ : ใช่ะ ก็ถ้า ยังงั้น เราก็ได้ภาพก่อนข้าจะครอบคลุมนะนะอะ เพราะจาก
ตรงนั้นแล้วนะอะ ก็ไปย่อยออกมาเป็นแต่ละกลุ่มที่จะไปเน้นอะไรนะอะ แต่ละ
กลุ่มว่าจะเน้นอะไร ยกตัวอย่าง สมมุติว่าในกลุ่มที่เราดูในเรื่อง Gender นั้นอาจ
จะเป็นกลุ่มที่ค่อนข้างจะมีสถานภาพสังคมอีกแบบหนึ่งนะอะ มีผู้หญิงอาจจะจะเป็นกลุ่มที่
มีความเป็นตัวของตัวเองสูง อะไรก็ตามนะอะ เราอาจเน้นไปทางนั้น ในขณะที่
กลุ่มที่เป็น กลุ่มที่เป็นที่น่าเป็นห่วง สมมุติอย่างนั้นนะอะ กลุ่มโรงงาน เราก็อาจจะ
เน้นที่ตัวสิ่งแวดล้อม อะไรก็ตาม ยกตัวอย่างนะอะ

ดร.บุปผา : เป็น approach ก็ได้ อย่างสิ่งแวดล้อม การที่จะเข้าถึงตัวเขา สิ่งแวดล้อม
เพื่อให้ทำยังไง location

อ.ศิรินันท์ : ขอที่ประชุม เพราะอีก 5 นาที เราต้องเลิกนะอะ จะขอว่า อันที่หนึ่งอย่าง
ที่ตกลงกันไว้แล้วว่า จะให้ใครขึ้นไปพูด ให้คุณหมอชวนชมดีมั๊ยคะ

อ.ชวนชม : ไม่ไหวละอะ เอาสาวฯ ดีกว่ามั้ง

อ.ศิรินันท์ : อาจารย์บุปผาดีมั๊ยอะ

ดร.บุปผา : ไม่สาวอะ แก่แล้ว

รศ.ดร.ปราโมทย์ : เอาอาวูโสหน่อย

ดร.บุปผา : คุณหมอดีกว่า

ศ.พญ.ชวนชม : มีไหวคะ

อ.ศิรินันท์ : อาจารย์นะอะ เพราะว่า...คิดว่า...

ศ.พญ.ชวนชม : เพราะเดี๋ยวจะเอาแต่ไอเดียของตัวเองออกไปหมดนะอะ

รศ.ดร.ปราโมทย์ : ไม่เป็นไรอะ ยอมให้

คุณสุพร : อาจารย์เขาเป็นคนจดไอเดีย

ศ.พญ.ชวนชม : จดไม่ได้

ดร.บุปผา : ถ้าช่วยกัน list ตรงนี้ออกมานะอะ จะเสนออะไร

อ.ศิรินันท์ : เลขา จดว่ายังไงอะ

ศ.พญ.ชวนชม : ให้เลขาออกไปแล้วกัน

อ.ศิรินันท์ : ตอนนี้เลขาจดว่าไงอะ เพราะว่าเดี๋ยว เราออกไปนำเสนอ เราต้องจะบอก
ว่ากลุ่มนี้สรุปออกมาได้ว่า ได้แนวทางในการวิจัย...

คุณสุพร : สรุปว่า แนววิจัยเพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานในวัยรุ่น
หรือจะมองถึงปัจจัย ซึ่งอาจจะมองเห็นเป็นปัจจัยในด้าน Gender หรือสังคม

วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม

อ.ศิรินันท์ : ก็คือมองรวมทุกกลุ่ม

คุณสุพร : แต่ว่าในแต่ละกลุ่ม ก็จะต้องมีว่า ปัจจัยอะไรที่ทำให้วัยรุ่นมีความแตกต่างกันใน
ด้านพฤติกรรมทางเพศก่อนแต่งงาน

อ.ศิรินันท์ : แล้วนี่ต่อไปคิดว่า เราก็ได้ชัดเหมือนกันนะอะ แต่ว่าการแตกกลุ่มนี้มันเสีย
เวลาพูดเขา

ดร.บุปผา : จะมีมัยอะว่ากลุ่มไหน เราควรจะทำอะไร

อ.ศิรินันท์ : ใช้อะ นี้นะอะ กลุ่มเป้าหมายนะอะ ของทางที่มีปัญหา เข้าไปปรึกษาบ่อยๆ นี้นะ
อะ กลุ่มเป้าหมาย ส่วนใหญ่เป็นใครอะ

: นักศึกษา นักเรียนนักศึกษาในระบบ

อ.ศิรินันท์ : นักเรียน นักศึกษาในระบบ ต่อไปอะ

พอ.หญิงกัลยาณี : ในโรงงาน

รศ.ดร.ปราโมทย์ : วัยรุ่นนี้อายุเท่าไร

ศ.พญ.ชวนชม : ที่อยู่นอกระบบ

อ.ศิรินันท์ : คือ ก็ได้ 2 อันนี้มันรวมมากไปนะอะ อยากให้ย่อยกว่านี้ กลุ่มทหาร ทหาร
อะไร

พอ.หญิงสุภาณี : อายุเฉลี่ยของวัยรุ่นนี้เท่าไรอะ

อ.ศิรินันท์ : คือ กลุ่มอายุนี้คือแล้วแต่งงานอะว่า มัน มันเป็นรายละเอียด

ศ.พญ.ชวนชม : ถ้าเอาตาม definition ของ WHO หรือเปล่าอะ

พอ.หญิงสุภาณี : จริงๆ มันต้องมี...

ศ.พญ.ชวนชม : ต้องเหมือนกันใช้ไหมอะ

อ.ศิรินันท์ : คือ คิดว่า ลึกไปมัยอะ

ศ.พญ.ชวนชม : วัยรุ่นน่าจะแต่วัยรุ่น 15-19 ใช้มัยอะ แต่ถ้าจะเอาหนุ่มสาวด้วย มันก็ถึง 24

รศ.ดร.ปราโมทย์ : ถ้าเยาวชน ถึง 24

ศ.พญ.ชวนชม : 15-19 มันคือวัยรุ่น

รศ.ดร.ปราโมทย์ : ที่จริงน่าจะเอา 13 ถึง 19

Dr.Scott : 13 ปี ไม่มีใช้มัย

ดร.บุปผา : 11 ปีก็มีอะ

รศ.ดร.ปราโมทย์ : ไม่รู้สิน่าจะ 13 teenage

อ.ศิรินันท์ : 13 เทรอคะ

พอ.หญิงสุภาณี : เอาใกล้เคียงอย่างนี้ก็แล้วกัน

อ.ศิรินันท์ : ค่ะ เพราะว่าอายุแรกสมรสนะอะของนักเรียน ทั้งของเด็กผู้หญิงผู้ชายประมาณ 22 อายุแรกสมรส

รศ.ดร.ปราโมทย์ : ที่ไหน

อ.ศิรินันท์ : ที่เขามีพฤติกรรม มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก

ศ.พญ.ชวันชม : มีเพศสัมพันธ์ ไม่ใช่แรกสมรส

รศ.ดร.ปราโมทย์ : มีอยู่รายเดียว ชาย ชายกบนะ

อ.ศิรินันท์ : ที่ในกลุ่มอื่นละอะ ชัดขึ้นอะ กลุ่มคนงาน กลุ่มนักเรียน แล้วกลุ่มทหารละอะ

พอ.หญิงกัลยาณี : ทหารส่วนใหญ่ 21 อะ ส่วนใหญ่ 21

อ.ศิรินันท์ : ทหารอะไรนะอะ

พอ.หญิงสุภาณี+กัลยาณี : ทหารกองประจำการอะ

อ.ศิรินันท์ : เราจะได้หน่วยงานที่รับผิดชอบ ทางนี้มิอะไรเสนอมีอะ

ดร.จันทร์วิภา : กลุ่มคนงาน กับ กลุ่มทำงานนี้เหมือนกันมั้ยะ ทำงานอย่างเช่น พวก office หรืออะไรอย่างนั้นอะ

อ.ศิรินันท์ : เอาเฉพาะในออฟฟิศหรืออะ

ดร.จันทร์วิภา : หมายถึงออฟฟิศ อะไรสักอย่างนะอะ ออฟฟิศ ทำงสรรพสินค้า อะไรสักอย่าง ละอะ ที่ไม่ได้เป็นโรงงานอุตสาหกรรม

อ.ศิรินันท์ : ระดับนั่งโต๊ะ

ดร.จันทร์วิภา : อะ คือ ลูกจ้างแรงงานก็ใช้นะอะ

อ.ศิรินันท์ : ที่ไต่ขึ้นมาอะอะ บอกว่าสาวใน Department Store เยอะ

ดร.จันทร์วิภา : ก็กลุ่มเดียวกัน มันรวมหมดทุกอย่าง บางอันก็ใช้คำว่ากลุ่มแรงงาน

พอ.หญิงกัลยาณี : กลุ่มไหนบ้าง

ศ.พญ.ชวันชม : กลุ่มแรงงาน กลุ่มเกษตรกรรม

พอ.หญิงกัลยาณี : สัมคนชนบทได้ยังไง

Dr.Scott : เด็กที่อยู่นอกระบบ สนใจหรือยัง ไม่...ไม่...

อ.ศิรินันท์ : วัยรุ่นชนบทกับในเมือง ต้องดูด้วยมีอะ

อ.นิมลพรรณ : ทุกกลุ่ม

อ.ศิรินันท์ : วัยรุ่นในชนบท แล้วก็เด็กเร่ร่อน หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หกกลุ่ม คงต้องเข้า ห้องแล้วมีอะ ที่นั้นอย่างนั้นอะคะ คืออย่างนั้นอะ เรายังไม่ได้กลุ่มนักวิจัยนะอะที่แสดงความจำนงไว้ก่อนนะอะ อะขออีกนิดหนึ่งคะ

ศ.พญ.ชวันชม : ทุกคนในนี้จะทำ

พอ.หญิงกัลยาณี : ก็ส่งข้อมูลข่าวสาร...

อ.ศิรินันท์ : คือ ค่อยกับแหล่งทุนนะ นะอะว่าเราอาจจะมีการจัดครั้งที่ 2 นะอะ จัดครั้งที่ 2 ก็คือ

ศ.พญ.ชวันชม : ด้าน proposal ใช่มั้ย

อ.ศิรินันท์ : อะ เพราะฉะนั้นกลุ่มนี้เราก็ให้คำสัญญากันว่าทั้งกลุ่ม

ศ.พญ.ชวันชม : ทั้งกลุ่ม

อ.ศิรินันท์ : แล้วก็จะ มีอะไรแตกต่างกันไป จะมีรายละเอียดที่จะมาคุยกัน กล่าวออกไป ไม่น่าจะอะ .เป็นยังงี้ได้มั้ยอะ ขอเป็นว่า คนหน่วยงานไหนสนใจประเด็นไหน ยังงั้นนะอะ ขอตรงนั้นนิดหนึ่ง อย่างเช่นทาง มช.

ดร.บุปผา : สนใจเรื่อง กลุ่มแรงงาน

อ.ศิรินันท์ : คือ สนใจกลุ่มเดียวกันก็ได้นะอะ ทำค้างที่ อาจารย์จันทร์วิภาคะ

ดร.จันทร์วิภา : กลุ่มนักศึกษา

อ.ศิรินันท์ : กลุ่มนักศึกษานะอะ ราชภัฏนะอะ ราชภัฏ

คุณสยามพร : กลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยทั่วไป

อ.ศิรินันท์ : ต่อไปคะ ชื่ออะไรคะ

คุณสยามพร : สยามพรคะ จากจุฬาฯ

อ.ศิรินันท์ : จากไหนคะ คนตรงไหนคะ

อ.นิมลพรรณ : กลุ่มโรงงานอุตสาหกรรม

อ.ศิรินันท์ : พันเอกหญิงกัลยาณิคะ

พอ.หญิงกัลยาณิ : สองคนนี้ก็กลุ่มทหารละคะ มีใครอยากจะร่วมด้วยมั้ยคะ

อ.ศิรินันท์ : อาจารย์หมอชวันชม

ศ.พญ.ชวันชม : วิทยุรู้ผู้หญิง ใครก็ได้ที่มีพฤติกรรมเสี่ยง

อ.ศิรินันท์ : วิทยุรู้ผู้หญิงทั่วไป

ศ.พญ.ชวันชม : ที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ขึ้นกลุ่มนี้ให้ได้เลย

อ.ศิรินันท์ : กลุ่มเสี่ยงนะอะ อาจารย์นิมลพรรณไม่ถามเขา เขาไปต่างประเทศนะอะ

รศ.ดร.ปราโมทย์ : ต้องไปศึกษาที่อเมริกา วิทยุรู้อเมริกา

อ.ศิรินันท์ : อาจารย์ Scott ละคะ

Dr.Scott : ผมสนใจวิทยุรู้ทั่วไปที่อยู่ภาคเหนือ

อ.ศิรินันท์ : วิทยุรู้ทั่วไปในภาคเหนืออะ ทางโน้นละอะ ไม่ทราบชื่ออะ โทษ มูลนิธิ เพื่อนหญิงอะ

คุณณัฐยา : ณัฐยา

อ.ศิรินันท์ : สนใจอะไรคะ

- คุณฉวีญา : คงจะเป็นนักศึกษานะคะ
- อ.ศิรินันท์ : ค่ะ นักศึกษา
- คุณฉวีญา : แล้วก็แรงงานนอกระบบ
- อ.ศิรินันท์ : ค่ะ
- ศ.พญ.ชวนชม : หน่วยงานไหน
- อ.ศิรินันท์ : ค่ะ ทางคุณเช่น คนไหนคะ จากไหนคะ
- คุณเช่น : บริษัท GCI ครับ
- อ.ศิรินันท์ : GCI ค่ะ มุมมองของบริษัทเป็นยังไงคะ
- คุณเช่น : เป็นบริษัทเอกชนครับซึ่งบริการทางด้านโฆษณาซึ่งสนใจเกี่ยวกับเรื่องนี้ กำลังศึกษาอยู่ ซึ่งตอนนี้ทางบริษัทกำลังศึกษาทำแผนงาน การรณรงค์เกี่ยวกับเรื่องโรคเอดส์ ซึ่งวัยรุ่นก็เป็นกลุ่มที่เราให้ความสำคัญ
- อ.ศิรินันท์ : อันนี้วัยรุ่นทั้งหมดเลย มาจากสื่อก็แล้วกันนะฮะ ทางที่ยังไม่ได้ถามละฮะ แสดงตัวนี้หน้าไหนไม่มีชื่อ
- สื่อมวลชน : มาจากสื่อมวลชนเข้ามาสังเกตการณ์
- อ.ศิรินันท์ : สังเกตการณ์นะฮะ อย่างนั้นเราจะไม่สรุปในนี้นะฮะ แต่ยังไงก็ตามนะฮะ เนื่องจากเวลาน้อยมาก จะขึ้นไปสรุป แล้วก็ขอข้างล่างช่วยนะฮะ เพราะจริงๆ ก็ยังไม่ทราบอะไร
- ศ.พญ.ชวนชม : แล้วของอาจารย์ละคะ
- อ.ศิรินันท์ : คือ กลุ่มคนงานฮะ กลุ่มวัยรุ่นทั่วไป

(จบการสัมภาษณ์กลุ่มย่อย)

สัมมนากลุ่มย่อย

กลุ่มที่ 2 การวิจัยเรื่องพฤติกรรมทางเพศของคู่สมรสในสังคมไทย : ประเด็นเพศสัมพันธ์ในและนอกสมรส

ผู้นำการสนทนากลุ่ม : อาจารย์กาญจนา ตั้งชลทิพย์ สถาบันวิจัยประชากรและสังคม

วันที่ : 12 ตุลาคม 2538

เวลา : 13.30-15.00 น.

สถานที่ : โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร

รายชื่อผู้เข้าร่วมสัมมนากลุ่มย่อย

1. อ.กาญจนา ตั้งชลทิพย์ สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล
2. คุณปิยะพรรณ เทียนทอง นักศึกษาสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล (บันทึกเทป)
3. คุณนิมพร ขจรธรรม
4. ผศ.ดร.วรชัย ทองไทย : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล
5. อ.สุริยา วีรวงศ์ : สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. คุณเชมิกา ยามะรัต : สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์
7. รศ.ดร.นิมพัลย์ บุญมงคล : คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
8. คุณสุภาพร
9. คุณสุวรรณา
10. ผศ.เสาวภา พรศิริพงษ์ : สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหิดล
11. Ms.Mary Packard-Winkler : The American University
12. คุณวิภาวี โอทกานนท์ : สื่อสารมวลชน (หนังสือพิมพ์บางกอกโพสต์)
13. คุณจิตรา นุชมี : กรมการศึกษานอกโรงเรียน
14. คุณสุโขใจ
15. ผศ.ฤดี เอ็มแย้ม : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

กลุ่มที่ 2 : การวิจัยพฤติกรรมทางเพศของคู่สมรสในสังคมไทย : ประเด็นเพศสัมพันธ์ในและนอกสมรส

อ.กาญจนา : ได้ลองคุยกับอาจารย์น้อยหนึ่งว่าความหมายใน concept paper ของอาจารย์เป็น
 ยังไงนะอะ อาจารย์จะเน้นให้คู่ของอาจารย์ อาจารย์จะใช้คำว่า partner partner
 อาจจะเป็นผู้ชายผู้หญิง หรือผู้หญิงผู้หญิง หรือผู้ชายผู้ชายก็ได้ แต่ว่าให้เกิดสิ่งที่
 เรียกว่า responsible sexual behavior การมีเพศสัมพันธ์ที่มีความรับผิดชอบ
 นะอะ แล้วแกกับอกว่าจะทำยังให้เกิด responsible sexual behavior นะอะ
 แกกับอกว่าสิ่งสำคัญคือ ต้องให้มีการ communicate มีการคุยกันระหว่าง partner
 นะอะ คุยกันเพื่อให้เกิดสิ่งที่เรียกว่า understanding เข้าใจแล้วก็ยอมรับคู่ของตนว่า
 คิดยังไง เข้าใจแล้วก็พยายามหา channel ที่จะพูดคุยกันสื่อสารกันเพื่อให้เข้าใจกัน
 นะอะ อันนี้ก็เป็นประเด็นสำคัญ ใน concept paper ของแกนะอะ แล้วก็วิธีการที่จะ
 ไปถึงทำให้เกิด แกจะมี step อยู่ 3 steps นะอะ เป็น หน้า 2 นะอะ หน้า 2
 Psychological, social แล้วก็ communicative นะอะ แมรีได้อ่านรึยัง

คุณแมรี : ไม่ได้อ่านหมด

อ.กาญจนา : อ่านแล้วนะ คือจะต้องดูทางด้าน Psychology เหมือนทางด้านจิตใจ คือว่าจะต้อง
 รู้ว่าคิดยังไง individual ของแกนี่อาจจะเป็นคนที่เป็นคู่ เป็น partner กันนะคิด
 อย่่างไร แล้วก็หาทางว่า ถ้าเค้าคิดอย่างนี้ เค้ามี conception อย่างนั้นแล้วเราจะไป
 จะเข้าใจเค้าได้อย่างไร อะไรคล้ายๆ อย่างนั้นนะคะ social ก็ดูในว่าดูสังคมรอบๆ
 ตัว แล้วก็ communicative ก็คือ จะสามารถคุยกันได้อย่างไร สื่อสารกันได้อย่างไร
 ทั้งทางด้านคำพูด หรือว่าอาจจะไม่ต้องเป็นคำพูดก็ได้ หรือว่าความผูกพันทางเพศระหว่าง
 กัน คือจะใช้ 3 ตัวนี้เป็น approach ที่จะไปถึงว่าที่จะทำให้เกิด responsible
 sexual behavior อย่่างไร แล้วแกก็สารภาพออกมาว่า แกมองว่าจะมี step
 3 steps ที่จะทำให้ไปถึงนะคะ คือนักวิจัยเอง แกจะเน้นที่ตัวนักวิจัยเอง นักวิจัยเองจะ
 ต้องเข้าใจในคู่ของตัวเองก่อน ยอมรับแล้วก็พยายามหาทางที่จะคุยกับคู่ของตัวเองได้
 ยังไงนะอะ แล้วก็นอกจากนั้นพอเข้าใจแล้วจะต้องถ่ายทอด สามารถถ่ายทอดวิธีการเหล่า
 ให้กับ next generation แกจะใช้คำว่า next generation เพราะว่าถ้าเกิดเป็น
 ผู้ชายรักผู้ชายหรือว่าผู้หญิงรักผู้หญิงก็ต้องไม่มีลูก แรกตอนแรกจะใช้เป็นลูกไม่ได้ แกเลย
 ใช้คำว่า next generation คือจะต้องถ่ายทอดได้อย่างไรนะอะ คงจะเป็นเรื่อง เป็น
 conceptual เป็น concept ของแก ตอนนั้นก็จะมีว่า ประเด็นที่เราจะคุยกันนะอะ ถ้า
 เราจะถือเป็น concept paper ของแกเป็นหลักมัยอะ หรือว่าใครเห็นว่าเป็นอย่างไร

คุณวิภาวี : อยากให้ define นิดหนึ่งว่า responsible behavior หมายความว่าอย่างไรคะ

อ.กาญจนา : เราจะ define บอกว่าอย่าง responsibility หน้าแรกเลยนะฮะ เป็น understanding and acceptance of one's sexuality แล้วก็ and the sustained communication of sexuality between partners คือเข้าใจแล้วก็ยอมรับที่จะทำให้เกิด communication ที่แบบยั่งยืนใช้มัยฮะ sustainable

คุณแมรี : ถ้าเราพูดถึงเรื่องเราไม่พูดถึงเรื่องการแต่งงานใช้มัยคะ ใช้คำว่าคู่ partner

อ.กาญจนา : เป็น partner

คุณแมรี : ใช้วันก็สามารถ เราจะพูดถึงเรื่องความสัมพันธ์กันแบบอะไรบ้าง คิดว่า... มีอะไรบ้าง มีผู้หญิงผู้ชายแต่งงานแล้วจดทะเบียนสมรสแล้ว เป็นชนิดหนึ่งใช้มัยฮะ ความสัมพันธ์ที่แตกต่างกัน แต่ผู้ชายผู้หญิงก็อยู่ด้วยกัน หรือรักกัน ไม่แน่ว่า

อ.กาญจนา : จะให้มีการ...

คุณแมรี : เพราะว่าเมื่อก่อนใช้คำว่า พูดถึงเรื่อง married ได้ไม่ในสังคมไทยไม่ ถ้าพูดถึง... ..ระหว่างผู้หญิงกับผู้ชายที่ .. มีความสัมพันธ์ที่เป็น personal ... คิดว่า

คุณวิภาวี : คือคิดว่าควรจะเป็น บอกว่าเป็น couple คือไม่ต้องแต่งงานกัน แต่ว่าหมายความว่า this group to the greater that rather than married couple

คุณแมรี : อ้อฮิ

อ.กาญจนา : จะให้ define ว่ายังไง

คุณแมรี : เช่น o.k. ที่ฝรั่งคนนี้ได้เห็นมา มีผู้หญิงบางคนอยู่ด้วยกัน แต่ o.k. this is one ฝรั่ง ผู้หญิงผู้ชายอยู่ด้วยกัน อยู่ด้วยกัน living together เหมือนกับคนฝรั่ง จะลองดูว่า o.k. เป็นอะไรกันได้ดีหรือเปล่า แล้วเค้าตั้งใจว่าจะแต่งงาน อีกก็ไปถึงจะแต่งงานเหมือนกับ...ตั้งใจว่าจะแต่งงานแล้วจดทะเบียนสมรสเรียบร้อย ตามประเพณีไทยทุกอย่าง...บางคนอยู่ด้วยกัน แต่ไม่เป็นครอบครัว มีลูก แต่ไม่จดทะเบียน

คุณวิภาวี : บางทีมีแต่งงานแต่ไม่จดทะเบียน

คุณแมรี : ...ถ้าถาม โอ้แต่งงานแล้ว แต่งงานแต่ไม่ได้จดทะเบียน แต่บางคูมีเรื่องอื่นที่ไม่ไม่.....เช่นมีเพื่อน ถ้าถามว่ามีแฟนแล้วรียัง จะตอบว่ามีคะ นานแล้วนาน ก็ปี นานแล้ว 9 ปี เป็นแฟนกันนานแล้วไม่มีลูกไม่อยู่ด้วยกัน แสดงว่าเป็นเมียน้อย หรือผู้ชายมีครอบครัวที่อื่น แต่บางคนไม่ชอบมีเมียน้อย จริง ๆ แล้วผู้ชาย...แต่เค้าไม่อยู่ด้วยกัน แล้วผู้หญิงอีกคนหนึ่ง แต่เค้าอยู่ด้วยกัน อยู่กับแฟน เค้าจะบอกว่ามีแฟนแล้วอยู่ด้วยกัน 4 ปี แล้วแต่ไม่มีเพศสัมพันธ์ ไม่นอนด้วยกัน อันนี้เป็นอีกแบบหนึ่ง

คุณวิภาวี : สำหรับคนไทยเวลาบอกว่ามีแฟนแล้ว

คุณแมรี : แต่อันนี้เป็นคนแก่ แต่ผู้ชายคนนั้นมีเมียอื่นที่อื่น ไปอยู่กับ

รศ.ดร.เอื้อมพร : เรากำลังจะบอกว่าน่าจะ re-define คำว่า marriage ใหม่โดยที่ไม่จำเป็นต้อง
ถูกต้องตามกฎหมาย แต่จริง ๆ ... ในชุมชนในหมู่บ้าน เค้าแต่งงานอยู่ด้วยกันแต่เค้า
ไม่ได้จดทะเบียนสมรสนะอะ

คุณแมรี : ใช่

รศ.ดร.เอื้อมพร : เพราะฉะนั้นเป็นไปได้มั้ยว่าเราอาจจะเริ่มต้นด้วย การ define ว่า marriage
จริง ๆ หมายถึงอะไร ซึ่งเราอาจจะ ... อย่างเช่นในหมู่บ้าน จริง ๆ แล้วเค้าอยู่ด้วยกัน
มาเป็นสิบ ๆ ปี หรือว่าอาจจะอยู่ด้วยกันจนตายจากกัน แต่ว่าเค้าไม่ได้เคยจดทะเบียน
สมรส แล้วบางคนอาจจะไม่รู้ด้วยว่าสามีชื่อจริง ๆ ชื่ออะไร เป็นไปได้อยู่นะอะ อย่าไป
ถามเลยว่าชื่อจริง ๆ ของสามีชื่อ นามสกุลนี้ก็จำไม่ได้ ผู้หญิงในชนบทจะไม่ได้เปลี่ยน
นามสกุล ซึ่งก็อาจจะเป็นเหตุผลหนึ่งในแง่ของ เวลแฟร์อะไรนั้นอะ ประเด็นแรกก็คือ
มา redefine คำว่า marriage

คุณแมรี :

รศ.ดร.เอื้อมพร : ... คือแต่งงานตามกฎหมายก็จะมีกลุ่มหนึ่งที่อยู่ด้วยกัน แล้วก็ไม่มี ที่เป็นเมียน้อย
ที่เป็นอะไรทั้งหลาย อย่างนั้นจะดีมั้ย แต่ว่ามันจะ cover มั้ย

อ.กาญจนา : o.k. ถ้าเข้าใจพร้อมกันเดี๋ยวขอให้แนะนำตัวนิดหนึ่งได้มั้ยคะ เพราะว่าเดี๋ยวคนจด
จดไม่ถูกนะ นี่อาจารย์เอื้อมพรนะอะ อาจารย์ฤดี

รศ.ดร.เอื้อมพร : เป็นผู้หญิง นักวิจัยแล้วก็เป็นผู้หญิง

คุณวิภาวี : วิภาวีค่ะ สื่อมวลชนค่ะ Bangkok Post

อ.กาญจนา : คุณแมรี

คุณแมรี : แมรีค่ะ เป็นผู้หญิงค่ะ

อ.กาญจนา : ต้อง define ตรงนี้

ผศ.เสาวภา : เสาวภาค่ะ

คุณสุวรรณา : สุวรรณาค่ะ ... ไม่ได้ยิน

อ.กาญจนา : จากที่ไหนนะอะ

คุณสุภาพร : จากไทยรัฐค่ะ

อ.กาญจนา : สุภาพรไทยรัฐ อาจารย์พิมพ์วิทย์ เขมิกาค่ะ อาจารย์สุริยา อาจารย์วรชัยด้วย

คุณนิมพา : นิมพาค่ะ เป็นนักศึกษาของสถาบันที่นี่ค่ะ

อ.กาญจนา : โอ้ละคะ เป็นเลขา

คุณปิยะวรรณ : ผู้ช่วยเลขา ผู้ช่วยอาจารย์ค่ะ ปิยะวรรณเป็นนักศึกษาปริญญาโทที่นี่

อ.กาญจนา : คือเมื่อตอนที่ยังมาไม่ครบนะคะ ก็จะ brief concept paper ของอาจารย์แอนโทนี่ เพราะว่าอาจารย์แอนโทนี่จะเป็นตัวจริง แต่พอตีแกไม่วางมาไม่ได้นะอะก็ brief ให้ฟัง นิดหนึ่งคือแจะเน้นเรื่อง เล่าฐานะอะ responsible sexual behavior คือว่าจะทำอย่างไรให้เกิด responsible sexual behavior ขึ้นมา แล้วแกก็เห็นว่าควรจะต้องมีการสื่อสารที่ทำให้เกิดความเข้าใจกันระหว่าง แจะใช้คำว่า partner เพราะว่าได้คุยกับแกเป็นการส่วนตัวแจะมองว่า partner ที่แกใช้คำว่า partner มากกว่า couple เพราะว่า responsible sexual behavior หรือว่า sexual interaction กันนี้อาจจะไม่ใช่ว่าชายกับหญิง แต่อาจจะเป็นผู้หญิงกับผู้หญิงหรือผู้ชายกับผู้ชายก็ได้ ก็เลยใช้คำว่า partner ก็สรุปคร่าวๆ แล้วก็มี approach ของแกว่า o.k. ต้องเริ่มต้นที่นักวิจัยก่อน นักวิจัยจะต้องเข้าใจ sexuality ของตัวเองก่อน แล้วเข้าใจว่า ต้องพยายามเข้าใจว่าจะมีวิธีการยังไงที่จะทำให้เกิด communication ระหว่าง partner ของตัวเองแล้วหลังจากนั้น หลังจากที่นักวิจัยเข้าใจแล้วก็ต้องอธิบาย ต้องพยายามถ่ายทอดสิ่งที่ตัวเองรู้ให้กับ next generation ต่อไป เพื่อให้ next generation ที่จะได้แบบว่าได้ใช้ แล้วก็ทำให้เกิด responsible sexual behavior ต่อไป แล้วแกก็ยอมรับสารภาพว่าแกทำไม่ได้ รุ่นแกนี้ทำไม่ได้แล้ว เพราะฉะนั้น

คุณวิภาวี : ทำไม่ไม่ได้คะ เปลี่ยนไม่ได้

อ.กาญจนา : คือ ยากที่จะ communicate ระหว่างคู่ของตนให้เกิดความเข้าใจและ accept ซึ่งกันและกันได้ แกก็บอกว่าเพราะฉะนั้นจะต้องทำอย่างไรที่จะให้ใน next generation เกิดขึ้นได้ แล้วตอนนี้ประเด็นหลาย ๆ ประเด็นที่พูดถึงเมื่อเช้า อย่างของคุณแมรี ใน paper ของคุณแมรีก็จะเน้นเรื่อง communication ระหว่างสามีภรรยา เราจะตั้งประเด็นนี้ขึ้นมาคุยกันนะอะว่า ถ้า communication ทำให้เกิดขึ้นจะทำอย่างไร หรือว่าอย่างไรแล้วแต่พวกเรา

รศ.ดร.เอื้อมพร : เมื่อที่เราพูดถึง เราตีความที่บอกว่า married couple แปลว่าอะไร ซึ่งพอตีตัวเองเสนอให้เป็นแบบ ให้ใช้ old definition แต่จริงๆ ถ้าดูใน context ที่อาจารย์

อ.กาญจนา : แอนโทนี่

รศ.ดร.เอื้อมพร : แอนโทนี่พูดถึงนี้จะไม่ใช่เป็น between men and women ไม่ใช่ legal marriage ด้วย เป็นการอยู่ด้วยกัน

คุณวิภาวี : committed ...

คุณแมรี : ไม่จำเป็น ...

รศ.ดร.เอื้อมพร : no but.....

อ.กาญจนา : แต่งงาน

รศ.ดร.เอื้อมพร : แต่งงาน

อ.กาญจนา : แต่ของคุณแมร์ก็ไม่ใช่จะงใช้มัย

คุณแมร์ : วิทยุจะพูดคำว่าแฟน หมายถึงว่า boy friend girl friend ...

รศ.ดร.เอื้อมพร :

คุณแมร์ :

รศ.ดร.เอื้อมพร : คู่สมรส married couple คือใคร เพราะว่า between เมียน้อย อันนี้เค้าก็ไม่เรียก married couple นะ.....

คุณวิภาวี : อาจารย์ อาจารย์แอนโทนี่ define ไว้ว่าเป็นที่อยู่ด้วยกันรีเปลาละ

อ.กาญจนา : ที่อยู่ด้วยกัน

คุณวิภาวี : อยู่ด้วยกันหรืออะ อาจจะไม่ใช่เพราะแต่งงานจดทะเบียนกัน แต่ว่าเป็นลักษณะ living together

อ.กาญจนา : เป็น concept ของแก แต่ถ้าเราจะมานั้น เป็น married couple ก็ได้แหละ เพราะว่าใน

รศ.ดร.เอื้อมพร : คือหัวข้อคือ ของอาจารย์แอนโทนี่ นี่จะเป็น sexual behavior ซึ่งมันกว้าง

อ.กาญจนา : กว้าง

รศ.ดร.เอื้อมพร : หมายถึงกับใครก็ได้ แต่ที่เราได้รับมอบหมายนี่ก็คือ ของคู่สมรสในสังคมไทย ที่ปัญหาคือว่าเราจะเอาตรงนี้ คู่สมรสในสังคมไทยรีเปลา ที่เค้าว่าคู่สมรสในสังคมไทย ก็ ในบริบทของไทยก็จะมีปัญหาอะไรเยอะแยะมากมาย เพราะว่าเราเคยพูดแต่ว่า extra-marriage กับ intra-marriage ก็วนวายพอแรงแล้ว

คุณวิภาวี : แต่ที่จริงอยากให้ focus ลงไปตรงนั้น

รศ.ดร.เอื้อมพร : ใช้ตรงนั้นดีกว่าเพราะอันนี้เป็น majority group นะคะ

อ.กาญจนา : อาจารย์นิพนธ์คะ

รศ.ดร.นิพนธ์ : ตรงประเด็นที่ว่า ต้อง define ว่าแต่งงานหรือไม่แต่ง ก็เป็นประเด็นที่ว่า ... เพราะว่าจริงๆ ฝรั่งเค้าก็มาถามบอกว่า อย่างเมื่อนอก เค้าก็อยู่ด้วยกัน ก็ถือว่า เป็นนั้นละคะ แล้ว in married couple ของเรานี้คืออะไร จำเป็นจะต้องแต่งงานมัย ซึ่งตรงนี้เราน่าจะมี ... ในการมองที่กว้างด้วย คือไม่จำเป็นที่จะต้องมี...

รศ.ดร.เอื้อมพร : ที่ว่าในสังคมอเมริกันนะ เค้าใช้คำว่า marriage นะ... เค้าพูดถึง married เค้าก็พูดถึง... เหมือนกัน ยังเป็น classic definition อยู่เหมือนกัน เพราะว่าเค้าทำวิจัยเรื่อง sex in America แล้วเค้าก็เจอว่า คู่สมรสที่แต่งงานกัน ถ้าพูดถึงในแง่ sex ในแง่ของ frequencies แล้วต่ำมาก นักวิจัยก็เลยบอกว่าคู่สมรสนะ ... ที่อยู่

ด้วยกันน่าจะ do it more อะไรอย่างนี้ คือ ก็ยังเป็น the same definition อยู่ I don't know เพราะฉะนั้นเป็นไปได้มั้ยเราเอาแค่ แค่นี้ก็ปัญหาทางทฤษฎีแล้ว มี issue ที่จะทำวิจัยได้เยอะแยะ

รศ.ดร.นิมพัลย์ : อีกประเด็นนะคะ อีกประเด็นคือก่อนที่จะถึง ... นักวิจัยเองจำเป็นจะต้องอะไรละ แต่งงาน หรือมีประสบการณ์ทางเพศด้วยรีเปล่า เพราะว่ามีปัญหาว่าตัวเองจะส่งนักวิจัยผู้ช่วยลงไปศึกษาพฤติกรรมทางเพศของกลุ่มสมรส เด็กเค้าเป็น ..

รศ.ดร.เอื้อมพร : ถามไม่ได้

รศ.ดร.นิมพัลย์ : เค้า อะอะไรอย่างนี้ จำเป็นมั้ย ก็เลยอยากจะ....ว่าสำหรับนักวิจัยเองที่จะศึกษาเรื่อง.. นั้นอะ จำเป็นต้องเป็นคน แต่งงานแล้ว หรือมีประสบการณ์ทางเพศมั้ย หรือถ้าเค้าไม่มี เค้าจะสามารถที่จะเข้าไปเจาะลึกแล้วก็ให้ภาพตรงนี้ได้มั้ย... ที่เมื่อกี้ที่อาจารย์แอนโทนีบอกจะต้องเข้าใจ sexuality ของตัวเอง ที่ถ้าเค้าเกิดไม่มี sexuality เค้าจะเข้าถึงข้อมูลถึงความเที่ยงตรงของข้อมูลได้มั้ย แล้วอย่างไรคะ

รศ.ดร.เอื้อมพร : อันนี้เอาไว้เป็น sideline topic ที่จะ discuss กัน ซึ่งน่าสนใจมาก เพราะทำให้เกิดปัญหาตัวในการวิจัย

คุณวิภาวี : เสนออย่างหนึ่งว่า ถ้ามองว่าตอนนั้นแบบ เพื่อนในกลุ่มแบบวัยเดียวกันรุ่นเดียวกัน ที่แต่งงานจัดพิธีทุกอย่าง แต่ไม่จดทะเบียน อาจจะ cover กลุ่มนั้นด้วยก็ได้ ถือได้ว่า married แล้วแต่ยังไม่ได้จดทะเบียน ... เคยอยู่ร่วมกัน

อ.กาญจนา : ถ้าอย่างนั้นเราจะ define married couple นี่ก็ไม่ต้องจดทะเบียนตามกฎหมายก็ได้ แต่ว่าเป็นการอยู่ร่วมกัน แล้วอย่างถ้าเป็นอย่างภรรยาน้อย เมียน้อยจะถือว่า

ผศ.เสาวภา : ไม่เป็น

อ.กาญจนา : ไม่เป็นนะอะ

รศ.ดร.เอื้อมพร : อยู่ด้วยกันแล้วต่างเพศมั้ยอะที่เราจะพูดถึงนะ ระหว่างหญิงกับชาย หรือว่าไม่จำเป็น แล้วค่อย include อันนั้นเป็น ...

คุณวิภาวี : คิดว่าคงปัญหาเดียวกันนะอะ อาจจะคลุมอยู่ด้วยได้เลยก็ได้ จะเป็นเพศไหนกับเพศไหนก็ได้

รศ.ดร.เอื้อมพร : เป็นการอยู่ร่วมกันของคนสองคนขึ้นไป เพราะว่าบางคนมีเมียน้อยอยู่ได้ชายคนเดียวกันก็มีใช้มีเมียหลายคน คน แล้วมีอะไรที่แตกต่างจากคำว่าครอบครัวบ้าง เราบอกว่าไม่จำเป็นจะต้องมีกิจกรรมทางเพศใช้มั้ยอะ แต่ว่าอะไรที่ทำให้เค้ามาอยู่ด้วยกัน

รศ.ดร.นิมพัลย์ : คือ ครอบครัวคือการแต่งงานนะคะ

รศ.ดร.เอื้อมพร : เมื่อครอบครัว หมายถึง คนสองคนมาอยู่ด้วยกันในชายคาเดียวกัน มาผูกพันกัน ด้วยอะไรสักอย่างหนึ่ง

รศ.ดร.พิมพ์วัลย์ : ครอบครัวมีมากกว่าสถาบันการแต่งงาน

รศ.ดร.เอื้อมพร : ไม่พังกำลังว่าถ้าเรา define อย่างนี้ จะ no difference between married couple กับครอบครัวเป็นคนละอย่างนะอะ คือต้องมีอะไรสักอย่าง คำว่าคู่สมรส คำว่าสมรสหมายถึง satisfied หมายถึง... เพราะฉะนั้น แสดงว่าเค้าจะต้องมีกิจกรรมร่วมกันซึ่งเป็นกิจกรรมทางเพศมัย ถ้าใช้คำว่าคู่สมรส ...you can not say คือ เราจะบอกไม่ได้ว่าคำว่าคู่สมรส คือเข้ามาอยู่ด้วยกัน แล้วก็บอกว่าไม่มีกิจกรรมทางเพศร่วมกันเลย คือเรา base on the ..the.. the use the definite ..the use of the term คำว่าคู่สมรส อย่างเวลาแต่งงานเราจะใช้คำว่าสมรส สมรัก satisfied love แล้วก็ satisfied the อะไรนะนี้จะเรียกว่ายังไงดีละ อันนั้นกในบริบท ... ที่ว่าคนสองคนที่เป็นคู่สมรสเข้ามาปุ๊บนี้จะต้องมี sexual interaction ที่ sexual interaction ไม่จำเป็นจะต้องเป็น sexual intercourse ใช้มัยคะ ..แต่เป็น sex เดียว ลมมตีว่าไปกินกัวยเดี่ยวแล้วก็มี sex กับกัวยเดี่ยวอะไรอย่างนี้ เพราะฉะนั้นแสดงว่าเราเบรฟคำว่า sexual กับ definition ของอาจารย์ยศที่ให้เมื่อเข้านี้เข้ามามีความสัมพันธ์ทางเพศ including sexual intercourse หมายถึงอย่างนี้ คือ เป็นการอยู่ร่วมกันโดยมีความสัมพันธ์ทางเพศ อย่างนั้นได้มัยอะ

อ.กาญจนา : แต่คิดว่าควรจะรวมการมีสัมพันธ์ทางเพศ เพราะว่ารู้สึกจะเป็นประเด็นใหญ่ที่ทำให้เกิดที่เราต้องมาพูดกันในวันนี้

รศ.ดร.เอื้อมพร : แล้วก็เราก็มีจุดยืนที่ติดด้วย เพราะว่าคำว่าสมรสเนี่ย .. อะไรสักอย่างได้ มีความสัมพันธ์ทางเพศ

อ.กาญจนา : o.k.นะอะ ตอนนี้เราก้ define คำว่าคู่สมรสของเราอะ คือ การอยู่ร่วมกันของคน 2 คนอะ อาจจะไม่ใช่เพศเดียวกัน อาจจะเป็นคนละเพศ หรือเพศเดียวกันก็ได้ โดยมีความสัมพันธ์ อันนี้ประเด็นที่เราจะพูดต่อไป คือ วัตถุประสงค์ของการจัด workshop คือพยายามที่จะหาประเด็นวิจัยนะอะ อันนี้มีใครมีเสนอประเด็นไหนที่คือจากการฟังเมื่อเข้าว่ามีการ review และมีการทำวิจัยทางด้านเรื่องนี้มาแล้ว ตอนนี้ใครมีประเด็นที่คิดว่าน่าจะมีการศึกษาต่อ หรือว่าควรจะ ศึกษาซ้ำ หรือว่ายังงี้

คุณวิภาวี : ไม่ทราบมีใครศึกษาเกี่ยวกับเรื่องว่า สถานการณ์ในกรุงเทพฯ หรือความเครียด หรือความไม่มีเวลาในของคนเมืองใหญ่ effect ยังไงต่อ sexual... ของ

couple อาจจะแบบบ้านงาน หรืออาจจะรติต ไม่มีเวลาที่จะใช้เวลาด้วยกัน แล้วทำให้ sexual quality ของชีวิตแต่งงานมี หรือเรียกว่า

คุณแมรี :vacation ด้วย ...

อ.กาญจนา : คิดว่ายังไม่มีใครศึกษานะอะ เฉพาะประเด็นนี้

คุณวิภาวี : คิดว่ามีผลเยอะเหมือนกันนะอะ ความไม่เวลาที่จะให้ต่อกันนี้ไม่มี quality time ไม่มีทั้ง quantity ทั้ง quality เพราะว่าเกิดผู้ชายกลับมากรติต กลับมาเรียกว่างานเครียดกลับมาก็อ่อนเพลีย เวลาถึงมีให้ภรรยา ก็ไม่สามารถจะ build up ให้เกิด satisfaction ในเรื่องนี้ได้ ไม่สามารถจะมี period ที่ lead ไปถึง sex ได้ เพราะว่าอาจจะเครียดเกินไป

คุณแมรี : แล้วไม่ทราบว่าในจุดนี้ มีเรื่องการเครียด ถ้าผู้หญิงกับผู้ชายมีวิธีการระบายเครียด หรือไม่แตกต่างกันยังไง อยากทราบว่า คือจะเห็นว่าผู้ชายมี sex ไข่ แต่ถ้าเป็นผู้หญิง บางคนเหนื่อยมา ไม่แล้วไม่ต้องการ นอกหลับ o.k..... ลองดูว่าเป็นอย่างไร

รศ.ดร.เอื้อมพร : น่าจะใช้ key word ว่าเป็น sexual ... อย่างเช่นผู้หญิงจริงๆ แล้วอาจจะเกิดการว่าง โดยธรรมชาติของร่างกายจะ need ... จะมีปวดหลัง ปวดไหล่ อะไรอย่างนั้นอะ เพราะว่าเราเจาะไปที่ความเครียดมันกว้างมาก จะเป็นเครียดจากอะไรตั้งหลายอย่าง แต่มันมีมิติที่การศึกษา ที่เกิดจากความเครียดทางด้านเพศ ในการที่ต้องเก็บกัก เก็บกดอะไรอย่างนั้นอะ ในขณะที่ตัวกันที่ผู้ชายก็สามารถที่จะบอกว่า เค้าเครียดแล้วเค้าไป .. ได้ .. อาจจะยังไม่มีเพราะว่า.. อันนั้นก็เป็นอีก study หนึ่งได้ เพราะความเครียดจากทั้งหมดที่อยู่ในเมืองใหญ่ มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของเราอย่างไร ในแง่ปริมาณและคุณภาพ เพราะว่าหลังจากนั้น ถ้าสมมติเค้ามี tension ความเครียดทางด้านเพศ เค้าใช้วิธีการอะไรบ้าง มีความแตกต่างมีระยะห่างผู้หญิงผู้ชาย

คุณวิภาวี : อยากมองว่าความที่ผู้หญิงอาจจะใช้เวลาานกว่าที่จะ get to the point ที่จะมี sexual ... ได้ ความที่เวลาน้อยลงหรือความยุ่งของชีวิตคนในเมืองกรุงทำให้ผู้หญิงได้รับตรงนั้นน้อยลง เพราะว่าผู้ชายอาจจะกลับมา สามีอาจจะกลับมาแล้วก็ตัวเองก็สามารถมี sex ได้ แต่ผู้หญิงยังเครียดอยู่ ไม่สามารถจะ relax แล้วก็ไปถึงจุดนั้นได้นะอะ ก็มองว่าต้องมีผลแน่ ๆ เลย แต่ไม่รู้ว่ามีผลกับผู้ชายด้วยรึเปล่า

รศ.ดร.เอื้อมพร : คือ อย่างที่เราสังเกตในหมู่บ้าน หรือว่าในกลุ่มทั่วๆ ไป อาจจะในกรุงเทพฯ ก็อาจจะเจอนะ ผู้หญิงเวลาไปหาหมอ อาจจะบ่นปัญหา ปวดหัว แล้วก็ปวดหลังนะอะ ซึ่งบางทีหาสาเหตุยากนะอะ อาจจะมียังที่ไปเกี่ยวข้องกับตรงจุดนั้นอะ เพราะว่าเราไม่เคยได้ศึกษาเลย

คุณวิภาวี : Physical reaction

รศ.ดร.เอื้อมพร : Physical อะ

คุณวิภา : เรื่อง หมอนี่มีศึกษาไว้บ้างมั๊ยอะในเรื่องนี้ ว่ามีผลอะไรรีเปเล่าอะนะ ผู้ชายเค้ามี
ปวดอะไรรีเปเล่า

รศ.ดร.เอื้อมพร : เราไม่ได้ดังลองเรื่องนี้เข้ามาเชื่อมกัน หงุดหงิดอะไร

อ.กาญจนา : แต่มีเคย ทำ focus group นะอะ แล้วก็

ผศ.ฤดี : บางทีก็ไม่สามารถล้วงลึกได้ว่าหงุดหงิดเพราะอะไร

รศ.ดร.เอื้อมพร : เรื่องหงุดหงิด .. หงุดหงิดเรื่องอะไร บางทีเค้าก็บอกไม่ได้ นั่นนะซี คงจะมี
ความอายที่จะบอกว่า จากพฤติกรรมทางเพศอะไรอย่างนี้คะ แต่ตอนนี้เรากำลังพูดถึง ..
แต่ว่าวิธีการศึกษานี้เราค่อยหาวิธีที่จะล้วงลึก เพราะจริงๆ แล้วบางทีนะจากการสังเกต
ของตัวเอง ส่วนมากเรา เราถือว่าเราเป็น middle class ใช้มั๊ยอะ เวลาเราพูดถึง
เรื่องเพศจะมีความรู้สึก ว่า แม้เรื่องเป็นเรื่องน่าอายอย่างนั้นอย่างนั้น แต่ผู้หญิงในชนบท
จริงๆ แล้วเค้าก็พูดเรื่องเพศอย่างอิสระนะ แต่ว่าเค้าจะมีวิธีที่จะใช้คำนะ ที่จะใช้คำที่
แตกต่างให้มันดูไม่ อย่างเราว่า อย่างเราถามเค้า เค้าจะบอกว่าขณะที่มี sexual
intercourse บางคนเค้าจะไม่พูดอะไรกับสามี บางคนก็อาจจะพูด หรือเค้ามีความ
ต้องการ เค้าก็จะสะกิดสามี หรือว่าส่งซิกแนลอะไรอย่างนี้ คือเพราะว่าเราเอาตัวเรา
เองไปจับมากเกินไป เราเลยคิดว่า... อย่างสมมติว่าเราอายุ 40 กว่า ในสมัยเรา
เรื่องเพศพูดไม่ได้ แต่พอเราไปคุยกับผู้หญิงชาวบ้านอายุ 20 กว่า เค้าจะเค้าเปลี่ยนไป
แล้วอะไรอย่างนี้

อ.กาญจนา : อันนี้ก็ประเด็นหนึ่งว่าคู่สามี ก็คือการพูดเรื่องเพศในคู่สามีภรรยา ในสังคมไทยมี
ความเป็นไปได้มั๊ย

รศ.ดร.เอื้อมพร : เป็นไปได้มั๊ย เค้าเรียกว่าอะไรดี

อ.สุริยา : อาจารย์อะ โทษนะคะ พอดีนั่งอยู่ไกลไม่ค่อยได้ยิน ... เสียงมันสะท้อน ในตอนนี้เรา
กำลังพูดกันในประเด็นว่า เรา กำลังจะหาปัจจัยที่มีผลต่อการที่คู่สมรสมีเพศสัมพันธ์นอก
สมรสใช้มั๊ยอะ เรา กำลังจะพูดกันตรงนั้นรีเปเล่าคะ

รศ.ดร.เอื้อมพร : อันนี้ยังไม่ได้พูดถึง .. นะอะ เพราะว่าเมื่อกี้เราเริ่มต้นด้วยการให้ definition
ใช้มั๊ยอะ require ว่า partner ไม่จำเป็นต้องเป็น partner ที่เป็นหญิงกับชาย จะ
เป็นชายกับชายก็ได้ใช้มั๊ยคะ แล้วก็ partner ถ้าเป็นหญิงกับชาย ไม่ได้หมายความว่า
ต้องจดทะเบียนหรือไม่จดทะเบียนนะอะ อยู่ด้วยกัน ที่นี้ถ้าอย่างนั้น หมายความว่า
target ก็จะต้องต่างกันนะอะ กลุ่มเป้าหมายที่เราจะศึกษานี้จะต่างกัน แล้วที่นี้ ตอนนี้อาจารย์
กำลังลองพูดถึงว่า ผู้หญิงมีความเครียดแล้วไม่อยากจะ sex หรือว่าอาจจะไปถึงจุดที่

ตัวเองจะพึงพอใจแล้วต้องใช้เวลาปรับเปลี่ยน
เฉพาะในกลุ่มต่างเพศใช้มัยคะหญิงกับชาย ซึ่งจะเป็นโดยกฎหมายหรือไม่ถูกกฎหมายก็ได้
ใช้มัยอะ เรากำลังพูดถึงตรงนี้ใช้มัยอะ คือพอตัดสินใจไม่ค่อยแน่ใจ แล้วสิ่งที่เราถูกกำหนด
ให้เป็นโจทย์ก็คือว่า เรากำลังสนใจอยากจะศึกษาว่า การมีเพศสัมพันธ์นั้นอะ มีเพศ
สัมพันธ์นอกสมรสใช่มั้ยอะซึ่งเป็นโจทย์ว่าเราจะศึกษาอย่างไร จะหาวิธีสังเกตอย่างไรเราถึง
จะหาได้ว่า ทำไมปัจจัยอะไรที่ทำให้ทั้งคู่ หรือว่าฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดไปมีเพศสัมพันธ์นอกสมรส

อ.กาญจนา : ปัจจัยหนึ่ง ก็คือเป็นเรื่องของเพศสัมพันธ์ในสมรสด้วยคิดว่าเป็นปัจจัยหนึ่งทำให้ไปมีเพศ
สัมพันธ์นอกสมรส

รศ.ดร.เอื้อมพร : คิดว่าเราไม่ได้ .. ของอาจารย์ คือว่าเรา...

อ.สุริยา : เปล่าอะ ตี้นพยายามจะตามอาจารย์ เพราะว่าตี้นไม่ได้ยิน

รศ.ดร.เอื้อมพร : เราไม่ได้ define sub group แต่ตอนนี้เรากำลังพูดถึง พูดกันใน

คุณวิภาวี : ในกลุ่ม

รศ.ดร.เอื้อมพร : ในสมรสนะ

คุณวิภาวี : อะ ในสมรส

รศ.ดร.เอื้อมพร : ในสมรสก่อน

รศ.ดร.นิมพัลย์ : คืออย่างที่อาจารย์กาญจนานพุดนะอะ ว่าสงสัยว่าหัวข้อแคบเกินไปรีเปล่า
จริงๆ แล้วเราต้องดูเรื่องของเพศสัมพันธ์ของคู่สมรส ดู sexuality ของคู่สมรส
มากกว่า เพราะว่าคือยังมียอะ phenomena ของเพศสัมพันธ์นอกสมรสเกิดขึ้นโดยเรา
ข้อใจความหมาย meaning ของ sexuality ของคู่สมรสด้วย แล้วอีกอย่างหนึ่งเรา
ไม่ได้ดูเพศสัมพันธ์นอกสมรส เพื่อที่จะดูว่าจะ prevent AIDS อย่างไร แต่เราดูใน
ลักษณะ ในมิติของ reproductive health, reproductive right เพราะถึงแม้ว่า
ไม่มีเพศสัมพันธ์นอกสมรส แต่ว่าเพศสัมพันธ์ระหว่างคู่สามี ภรรยาไม่ได้ ไม่เคยได้รับ
ความสุขเลยจากเพศสัมพันธ์อะไรต่างๆ เหล่านี้ เพราะฉะนั้นไม่ทราบหัวข้อตรงนี้น่าจะ
เปลี่ยนรีเปล่าอะว่าเราต้องศึกษาเรื่องของ sexuality ในบริบทของสามีภรรยา แล้ว
ตรงนี้ meaning ใช้มัยอะ ถ้าเผื่อว่าภรรยาเราเก็บไว้ขึ้นหิ้ง ภรรยาเราไม่
สามารถที่จะอะไรนะ พูดกันได้ สื่อสารกันได้ ลักษณะที่ หรือความช่วยเหลืออะไรตรงนี้
ถ้าเผื่อเราอย่างไรอะ เรามีความเท่าเทียมกัน เราสื่อ เราให้อะไรความสุขซึ่งกันและ
กัน ตรงนี้ความเครียดอะไรตรงนั้นไม่ใช่ประเด็น

รศ.ดร.เอื้อมพร : อาจารย์บ้านคิดว่า...

รศ.ดร.นิมพัลย์ : แต่ตรงนี้มองความหมายของ sexuality ใน gender role ในสังคมไทย
ผู้หญิงผู้ชายที่ไม่ล็อกกันแล้วมอง sexuality ในบทบาทของผู้ชาย ซึ่งมี...

รศ.ดร.เอื้อมพร : หมายความว่าพฤติกรรมทางเพศน่าจะเปลี่ยนเป็น sexuality เหมือะ เพราะว่า
พฤติกรรมทางเพศที่เราพูดถึง

รศ.ดร.นิมพัลย์ : อะ ไม่ทราบว่าจะแคบเกินไปรีเป่านะอะ ถ้าเราจะ หักข้อที่ว่านะอะ

อ.กาญจนา : น่าจะเป็นเรื่องของ แต่พูดถึงหัวข้อนี้ เหมือนกับตั้งเป็นตุ๊กตาเหมือนกันนะอะ

รศ.ดร.เอื้อมพร : เปลี่ยนก็ได้

อ.กาญจนา : เปลี่ยนได้

รศ.ดร.เอื้อมพร : เปลี่ยนมันก็กว้างขึ้น

อ.กาญจนา : แต่ตอนนี้จะแปล sexuality แปลว่าอะไร

คุณวิภาวี : เรื่องของเพศ

รศ.ดร.เอื้อมพร : ก็แปลว่าพฤติกรรมทางเพศนี้แหละ เสร็จแล้วเราก็ก็น่าจะหมายถึง include sexual
behavior เข้าไปด้วย

รศ.ดร.นิมพัลย์ : ของตัวเองแปลว่าระบบความเชื่อ และพฤติกรรมทางเพศ เพราะ sexuality
หมายถึงมิติของความหมาย หมายถึง ideology, ideology และหมายถึงพฤติกรรม
practice ระบบความเชื่อและพฤติกรรมในคู่สามีภรรยา

รศ.ดร.เอื้อมพร : ในคู่สมรส หรือ....ว่ารับก็รับได้สามีไปเที่ยว..ก็ได้...อะไรนะคะ ระบบ
ความเชื่อยาวมาก

รศ.ดร.นิมพัลย์ : ระบบความเชื่อและพฤติกรรมทางเพศในคู่สามีภรรยา
(อาจารย์อภิชาติเข้ามาแจ้งให้ย้ายกลุ่มไปอยู่อีกห้องหนึ่ง)

อ.กาญจนา : o.k. เราต่อเลยนะอะ ตอนนี้ก็อาจารย์นิมพ์ก็บอกว่าจะเขียนชื่อให้กว้างขึ้นนะอะ
ที่ประเด็นวิจัยเราก็ แล้วอย่างอาจารย์นิมพ์เห็นว่า ถ้าเรื่องความเชื่อนี้ ตกลงเอาเป็น
ประเด็นมั้ยอะ เป็นการเสนอแล้วกันนะอะแล้วก็...แล้วเมื่อสักครู เราโยงไปที่พูดถึงว่า
เรื่องเพศ การคุยเรื่องเพศในคู่สมรสของไทย คิดว่าเป็นไปได้หรือทำได้มั้ยอะ เพราะ
อย่างที่เมื่อเช้าอาจารย์กฤตบอว่า ไม่เคลิ ไม่ใช้ไม่เคลิ แจคสัน ปีเตอร์ แจคสัน บอก
ว่าเป็นเรื่องทางเพศรู้สึกเป็นเรื่องที่ไม่ open ในสังคมไทย แต่อย่างอาจารย์เอื้อมพรมี
ตัวอย่าง

รศ.ดร.เอื้อมพร : พี่ว่า open

อ.กาญจนา : open ใช้มั้ยอะ

รศ.ดร.เอื้อมพร : แต่ว่าคนไทยมีวิธีที่จะพูด..เราต้องบอกว่าคนไทยพูดอะไรอีก.. คนในหมู่บ้านนะอะ

ศ.ฤดี : ในชนบท

รศ.ดร.เอื้อมพร : ...ที่จริงในแง่ของ ...นักวิจัยถ้าทำให้คลุมเคลือ ขึ้นอยู่กับวิธีการหาข้อมูลที่เราใช้ว่า เค้า develop ...ในลักษณะไหนเค้าก็จะเปิด เค้าก็จะคุยกับเรา

รศ.ดร.นิมพัลย์ : สนใจนิดหนึ่ง ที่ชาวบ้านพูดนะอะ กลุ่ม ...

รศ.ดร.เอื้อมพร : คือเผอิญเรา.. กับกลุ่มแม่บ้าน กลุ่มแม่บ้านแล้วก็มันก็ ...ที่นี้ปัญหาก็คือถ้าผู้หญิงอยู่ด้วยกันในกลุ่มแม่บ้านด้วยกัน กลุ่มผู้หญิงนะเค้าพูดแล้ว.... บางอย่าง อย่างเช่นที่เราคิดว่าเค้าไม่น่าจะ communicate กัน อย่างเช่นสมมติว่า คินันนอนกับสามีแล้ววันรุ่งขึ้นเกิดอาการคันอย่างนี้ ไม่ใช่เค้าเก็บไว้คนเดียวอะนะ เค้าพูดนะ คือ อย่าง STD ก็เป็นเรื่องที่เค้าพูดเหมือนกันในกลุ่มของเค้าอะ ไม่ได้หมายความว่า เป็นเรื่องปกปิดนะคะ ที่พูดหมายความว่า บางทีนักวิจัยมักจะมีความรู้สึกว่บางที่เราอาจจะเอาความเชื่อของเรา หรือว่าความคิดของเรา ในฐานะที่เราเป็นชนชั้นกลาง เป็นเรื่องที่ไม่พูดกัน... เหมือนกับเมื่อเช้านี้เราได้ยินว่า ที่คนหนึ่งบอกว่าในสังคมไทยไม่มีย้อนไปในประวัติศาสตร์แล้วไม่มีใคร record เรื่องเพศเลย มันไม่มีเป็นเล่มหรือเพราะว่า... สมัยนั้นยังไม่มี แต่ว่าถ้าเรา search to Thai literature เราจะเห็นบทกวีร้อยแปด บท หรือแม้แต่หนังสือ แม่บทปฐมก.ช.อย่าง คำเข้าเฝ้าสี่ขอ เข้าแต่หอหล่อกลามา ก็เป็น หรือเราไม่รู้ว่าเป็นวิธีการที่สังคมไทยแทรกความรู้เรื่องเพศเข้าไปรีเป่า เพราะเด็กอาจจะ perceive ว่าล่อให้กลามาไม่ใช่อีแรงอะไรยุ่งจ๊ะอะ

อ.กาญจนา : (หัวเราะ) กามา

รศ.ดร.เอื้อมพร : พอมาคนไทยอีกระดับหนึ่ง ก็บอกว่าล่อกลามาหมายถึงว่าไม่ต้องทำอะไรเลย แล้วก็เดินไม่ได้ให้อาตุร อะไอย่างนี้ ใช้มัยถ้าไปล่อมาอีแรงหรือล่ออีกาทำไมจะต้องเดินไม่ได้ ซึ่งบางที่อยู่ใน literature แต่ว่า.....มากกว่า

รศ.ดร.นิมพัลย์ : แล้วอย่างชาวบ้านนี้ สามภรรยาเค้า ...

รศ.ดร.เอื้อมพร : อันนี้ my observation นะ ถ้าเป็น younger generation ลีจะบอกเลยว่า คินันฉันต้องการนะ แล้วบอกด้วย บอกว่าสะกิดสามีมัย คือหมายความว่าผู้ชายนี้เค้าจะเปิดมากกว่าที่เค้าจะบอก บอกภรรยา หรือว่าภรรยาเค้าจะรู้กันเพราะมันมี factor ที่ associate ..กันคือ... แล้วก็ไม่ใช่ smoking นะ drinking ถ้าสมมติว่ารู้ว่าสามีไปคูหนึ่ง หนังสือ หนังสือวิดีโอ หนังสือโป๊มา แล้วก็กินเหล้ามา ถ้ามีงานบุญไม่ว่างานบวช งานตาย งานอะไรต่างๆ ก็...จะมีกิจกรรมทางเพศ... แต่ผู้หญิงที่อายุน้อยก็จะ เค้าคิดว่าเค้าบอกแต่ผู้หญิงที่อายุมาก ...ไม่กล้าพูดเลย เราบอกว่าไม่ทำเสียงเลยเธอ บอกว่าทำอยู่ ก็ทำเสียงบางอย่างอะไอย่างนี้ อย่างบางที ถ้าเค้าชอบ เค้าจะบอกว่าอร่อย it's tasty แซ่บ ภาษาลาวนะ แซ่บอยู่อะไรทำนองนี้ เค้าก็จะ

บอกได้ ฟีว่าบางทีก็ขึ้นอยู่กับ characteristic .. ของ... ที่จริงเหมือนกับว่าเรา
บางทีเราไปสร้าง barrier กันเอง กันตัวเราเองว่า..ไม่รู้ ...เป็นผู้หญิงนี้ซึ่งมี
ความอาย บางคนปฏิเสธว่าไม่มี

รศ.ดร.พิมพ์วัลย์ : ถ้าอย่างนั้นเราจะ เพราะว่าวิจัยของเรา เราจะ..

รศ.ดร.เอื้อมพร : ใช้

รศ.ดร.พิมพ์วัลย์ : ..จะให้เค้าว่าลักษณะของ การสื่อสารทางเพศในกลุ่ม

รศ.ดร.เอื้อมพร : local expression

รศ.ดร.พิมพ์วัลย์ : ตามลักษณะทางสังคมวัฒนธรรมมีเป็นอย่างไร จะมีลักษณะในรูปแบบอย่างไร ...
indirect, nondirect หรือว่า.. แล้วก็มีเงื่อนไขอะไรที่...สื่อหรือไม่สื่ออย่างเช่น
ว่า generation, couple generation.....

อ.เชมิกา : ผู้ชายในชนบทพูดมัยคะ ประสพการณ์ที่ทำวิจัย คือถ้าพูดถึงในแง่ของ dirty joke...
ไม่ว่าจะเป็นชนบทหรือในเมือง กำลังคิดว่าถ้าเราคิดว่าคนไทยพูดเรื่องเพศ อาจารย์
เอื้อมพรกำลังบอกว่าที่จริงคนไทยพูดเรื่องเพศ แต่เวลาเราพูด เรามีวิธีการที่จะพูด

รศ.ดร.เอื้อมพร : ใช้ศัพท์ที่ไม่ตรง ใช้คำที่ไม่ตรง อย่างยกตัวอย่าง เช่น คำว่าอย่างคำว่าจิ้ม
มีประเทศไหนเรียกมั่ง คนไทยก็น่ารักดีเหมือนกัน...คือเมืองไทยมีความหลากหลายทาง
ภาษามาก มากหรือไม่มากก็ไม่ทราบนะคะ ก็เลยใช้คำแทนค่อนข้างดีนะ

อ.สุชใจ : ที่เคยทำ focus group กับ survey จะแตกต่างกัน แล้วเราก็ ถ้าทำ focus
group ข้อมูลจะออกมากกว่า...กลุ่มผู้หญิงคุยกันเองกับ ชายหญิงจะต่างกัน แล้วก็จริง ๆ
คือเรื่องเพศพูดทั้ง 2 เพศ ไม่ว่าจะกลุ่มผู้ชายผู้หญิง แต่มันต่างกัน คือเค้าพูดกันเองนะคะถ้า
เป็นกลุ่มผู้หญิงผู้หญิงจะเหมือนกับช่วย ๆ กันคุย แต่ถ้ามีชายอยู่ด้วยจะ debate กัน แต่
สรุปก็คือเค้าพูดกัน...ผู้หญิงอาจจะบอกว่ายากให้ใส่นะ เค้าไม่รู้จะทำอย่างไรให้ผู้ชาย
ใส่...ในกลุ่มวัยรุ่น... คือว่ามีความกล้าที่จะพูดมากกว่ารุ่น.. แต่ 40 + เค้าก็พูดนะคะ
จะใช้ body language มากกว่าแต่เค้าจะให้ผู้ชายเป็นผู้เริ่มก่อน เค้าจะไม่เริ่ม
ก่อน ส่วนใหญ่ที่ทำงานอะ จะทำในกลุ่มจ.ระยอง เชียงใหม่ กทม. เป็น แม่บ้าน ลาว
โรงงาน

อ.กาญจนา : ทำในกลุ่มเมืองริเปล่าคะ เมืองหรือชนบทคะที่ระยอง

อ.สุชใจ : กลุ่มเมือง 1 กลุ่ม ... focus group กลุ่มย่อย การ survey ทางเรื่อง sex มัก
จะไม่ค่อยได้ผล

อ.กาญจนา : แต่มีลักษณะคือคนจากในชุมชนที่เป็นเมือง..

อ.สุชใจ :

- อ.กาญจนา : ไม่ต่างกัน
- อ.สุขใจ : เรื่องของ.....
- คุณวิภาวี :เค้าใช้คุมหรือเปล่า หรือว่าเคยใช้หรือเปล่า
- อ.สุขใจ : เราถามแนวโน้มนะ เค้าคิดว่าจะอยู่ก่อนแต่งรีเปล่า ถ้าอยู่ก่อนแต่งแล้วเค้า.....แต่เรา
สังเกตว่า เค้ากลัวพูด....
- รศ.ดร.เอื้อมพร : ความจริงถ้าเราตั้งหัวข้อการสื่อสารทางเพศ แล้วบ่งชี้ว่าเค้ามี concept ที่
เปลี่ยนไปอย่าง เช่น ใกล้เคียง เป็นแบบใกล้เคียงไร สมัยคนอายุ 40 กว่า คือพวกผู้ชาย เค้า
ก็ยังไม่พูดนะอะ แต่มาเริ่มตรงยุคไหน ซึ่งตรงจุดนี้น่าสนใจ งานวิจัยเป็นงาน เป็นคือ
งานวิจัยที่เท่าที่ทำงานวิจัยทางอื่น แล้วพอเรา .. เรื่องนี้เข้าไป เราไม่ได้จับ
เรื่องนี้ สมัยก่อนอายุ 40 กว่าป้ออาจารย์จับไก่อ้มอะ หรือว่ามัน อาจารย์ได้ใช้คำว่าไก่อ้มอะ
เกิดขึ้นเมื่อ ไม่ทราบ..
- ผศ.ฤดี : theque มีเยอะ ะ...
- รศ.ดร.เอื้อมพร : ทำไมต้องเป็นไก่อ้ม
- อ.สุขใจ : ถ้าก่อนหน้านี้จะเป็นเผ่าห้วง หลอกเด็ก
- รศ.ดร.เอื้อมพร : ใช้คำว่าเด็กหน่อยแล้วนะ
- คุณวิภาวี : ป้าแก่ จับเด็ก มาจากเด็กมากกว่า
- อ.กาญจนา : คือประเด็น
- รศ.ดร.เอื้อมพร : หลากหลาย
- คุณแมรี : ขออนุญาตพูดภาษาอังกฤษได้มั้ยคะ
- พร้อมกัน : ได้ค่ะ
- คุณแมรี : ...
- รศ.ดร.เอื้อมพร : concept of good women
- คุณแมรี : women can do this thing .. maybe
important for some women.....
- รศ.ดร.เอื้อมพร : what they found..... and thenquantitative.....
ใช้ปากและลิ้น แต่ว่า .. focus group จะเจียบ ..จากนั้นจะถามอาจารย์ทำรีเปล่า
จะย้อนกลับไป.....
- อ.สุขใจ : ให้เขียนไล่กระตาก็เขียนนะ พอดคำถามปิดๆ ให้เขียนไล่กระตาก็จะเขียน
- รศ.ดร.เอื้อมพร : แต่เผชิญของนี่เป็น in-dept interview แล้วก็เราจะ... ทุก ๆ 2 อาทิตย์
แล้วก็จะแบบเจอหน้ากันจะดีตลอด..... แต่ว่าอาจจะไม่...รียัง พอดียังไม่

ได้ดู อาจจะเจออะไร...คือหมายความว่าไม่ใช่ผู้หญิง...พวกโสเภณี

คุณวิภาวี : แล้ว intensive ที่ขอให้เค้าให้ความร่วมมือนี้ ให้เค้าพูดนี้ทำยังไงคะ...

รศ.ดร.เอื้อมพร : ไม่มี intensive เลย เพราะว่า เป็นในลักษณะ.....ก็ปรากฏว่า
ตอนแรกเราจะเอา..เค้าสมัครมาเพราะว่า 100% ไม่มีใครเชื่อว่า สามีตัวเองมี
sexual behavior เป็นอย่างไร แล้วในกลุ่มเค้าเองนะ extra marriage ก็จะ
ออกมาอย่าง เช่น ในกลุ่มพวกที่มาทำวิจัยกับเรา เราถือว่าเค้ามาทำวิจัยกับเรา
หลังจากที่ทำ focus group นี้ก็จะมีอย่าง แม่น้ำที่อายุมาก ๆ ซึ่งอาจจะ
ตำแหน่งเป็นเมียผู้ใหญ่บ้าน ... พวกเด็ก ๆ นะ เป็นเมียน้อยผัวฉันทั้งนั้นแหละ คือ
สามีไปไปมา มาแล้วตัวเองก็มา affair กับผู้ใหญ่บ้าน ไม่รู้ว่าจริงรีเปลา คือ ข้อมูล
จะออกมา คือ บางที่เราไป..... บางที่เราก็ถามเค้าว่าเป็นแค่
case นิดเดียวเองนะอะ...เราก็ก็นึกเค้าว่า.....ถามว่าแซบ บ่ เค้าก็บอกว่าแซบ
แซบอยู่นะ อาจารย์แซบ this kind of thing you like in Vietnam
the term for for เมียหลวงนั้นะ.....จะเป็นน้ำยาเย็นใช้มัย เป็นน้ำยาเย็นนะ
แต่ว่ากะหรี่นั้นะ เป็น very tasty curry นะ ในเวียดนามเค้าจะเรียกว่าข้าว
เมียเหมือนข้าวกินทุกวัน แล้วเมียน้อยเหมือนก๊วยเตี๋ยว อร่อยมาก แม้ตื่นตื่นเวลา
ที่กินก๊วยเตี๋ยว เปลี่ยนบรรยากาศ

คุณวิภาวี : อยากถามอาจารย์ผู้ชายนะอะ ว่าในกลุ่มเพื่อน ๆ ผู้ชาย หรือว่าผู้ชายที่คุยกันมา
เติบโตกันมานี้ มีความรู้สึกอย่างที่เราสงสัยกันรีเปลาว่า พอผู้ชายคิดว่าจะต้องไปหา
โสเภณี:เพราะว่าภรรยาที่บ้านจะไม่ยอมทำอะไรบางอย่าง เพื่อที่ตัวเองจะต้องเหมือนกับ
หรืออย่างไรเป็น....ที่ทำให้เค้ามี...ที่เค้าจะเที่ยวไปเรื่อย ๆ เค้าเองเค้าก็ไม่ขอ
ภรรยาเค้า เพราะเค้ารู้ว่าภรรยาเค้าไม่ทำ ... เป็นผู้ชายคิดอย่างนี้รีเปลา หรือ
ว่าเค้าขอแล้วภรรยาไม่ทำ เค้าก็เลย...

ผศ.ดร.วรชัย : ผมคือ กับเพื่อน ๆ ไม่ได้เคยคุยกันเรื่องนั้นอะ ผมคงได้ความรู้จากตรงนั้นมากกว่า

คุณแมรี : ...จะถามว่าสมมติว่าอะไรละ...ผู้ชายบางคนบอกว่ารังเกียจ เค้าไม่ชอบ....ถ้าเป็น
ภรรยาไม่ควรทำ

อ.กาญจนา : ...แล้วอยากให้ผู้หญิง ให้ภรรยาตัวเองเก่งบนเตียงไหม ผู้ชายส่วนใหญ่จะน้อยกว่า
ที่ผู้หญิงคิด

รศ.ดร.เอื้อมพร : เค้าคิดว่าเหมือนเป็นหน้าที่ของเค้า

อ.กาญจนา : อะ คือผู้หญิง คือภรรยาไม่ยุ่ง คือผู้ชาย สามีมองน้อยกว่าที่ตัวผู้หญิงมอง ผู้หญิงคิดว่า
ภรรยาควรจะต้องเก่ง คือ แต่ว่าตัวผู้ชายเองมองน้อยกว่าที่ผู้หญิงมอง

รศ.ดร.เอื้อมพร : คือผู้ชายคิดว่าตัวเอง....คิดว่าเป็น doer แล้วผู้หญิงก็เป็น

คุณวิภาวี : คิดว่าถ้าเผื่อว่ายอมรับว่าผู้หญิงได้หรือไม่ว่าเก่งได้ เป็นการเหมือนกับยอมรับว่า คล้าย ๆ กับว่าภรรยาตัวเคยมี experience มาก่อน ซึ่งรับไม่ได้หรอก ซึ่งเรานอกว่าจริง ๆ แล้ว.... ก็เลย ต้องการที่จะคิดว่าผู้หญิงไม่ มี experience ไม่.... ถ้ายอมรับว่า .. ก็ยอมรับว่าเคยมาแล้ว ก็รับไม่ได้

รศ.ดร.นิมพัลย์ : เลีย

รศ.ดร.เอื้อมพร : Image of good women แต่ที่น่าสนใจอย่างหนึ่งก็คือ หลังจากที่เรา...แล้วปรากฏว่าพอเอา condom กลับบ้านแล้วโดนสามีว่าโกรธมาก เค้าคิดว่าต่อไปภรรยา free มากขึ้น แล้วจะมี sex กับใครก็ได้ เพราะว่ารู้วิธีป้องกัน ซึ่งก็ไม่ แต่ก็มีนะ

อ.สุชใจ : ในเรื่องหญิงยากับกลุ่มวัยรุ่น วัยรุ่นผู้ชายเค้าก็คิดเหมือนกัน ในแง่ที่ว่า ทั้งๆ ที่เค้าไปเน้นผู้หญิงมาทั่ว แต่คนที่เน้นชอบเค้าต้อง ซึ่งตอนนั้นเค้าจะผูกเรื่องว่า คนที่แต่งงานแล้ว พอออกมาให้ผู้หญิงทำให้ อย่างที่อยากจะให้ทำ.....พอลงมาอยากเห็นภรรยาเป็นยังงี้.....นั่นคือ focus group ผู้หญิงก็ยกหน้าบอกว่าอยากจะแต่งตัวให้สวยๆ ไว้ให้สามีตัวเอง .. อย่างจะแต่งชุดนอนให้ดูดีกว่าที่... แต่สามีบอกว่าอยากเห็นภรรยาแบบน่ารักเก๋ไก๋ในถ้อยคำใหม่อะไรอย่างนี้...แค่นั้นเค้าก็พอใจแล้ว ไม่รู้ว่าเค้ากลบเกลื่อนอะไรอยู่ข้างใต้ แต่ผู้หญิงกลับคิดว่าการแต่งตัวสวย ๆ จะทำให้....ผู้ชาย...ก็ติดกลับเข้าบ้านมาเห็นภรรยาแต่งเนื้อแต่งตัว ไม่ใช่แบบ หน้าโปะ บางคนเค้าบอกว่าเค้าเบื่อภรรยาที่ชอบพอกหน้าไว้ตอนกลางคืน ม้วนโรลนทัวอะไรอย่างนี้ เค้าพูดได้แค่นั้นแหละ แต่ผู้หญิงจะตอบเยอะ.....เพราะคิดว่าเป็นสิ่งที่ทำให้ผู้ชาย

คุณวิภาวี : ถ้าสมมติว่าผู้ชาย..

รศ.ดร.เอื้อมพร : คือคิดกันคนละจุด

คุณวิภาวี :

อ.สุชใจ : ซึ่งเหมือนกับว่า ผู้ชายเค้าเก็บนะอะ เค้าปิดบังความเป็น ... เค้า take role ว่า... เค้าก็ไม่อยากให้ผู้หญิงนี้มา .. ในบางเรื่องเค้ามีความรู้สึกเค้าเป็นผู้นำ แล้วผู้หญิงเป็นคนที่ต้องฝึกฝนเอาไว้ละ แม้กระทั่งผู้ชายที่...

อ.สุริยา : โทษอะ ...วิธีการศึกษา...ให้สามีภรรยาอะ...คือสามีตอบอย่างนี้ ภรรยาควรจะ.....คนละ คนละ

อ.สุชใจ :เพียงแต่ให้ผู้ชายกับผู้หญิง ... แต่หนึ่งโน้นนั้น มีคู่หนึ่งที่เป็นสามีภรรยากัน แล้วคู่นี้กลายเป็นคู่ที่ไม่ตอบ แต่พอจับแยกกัน เค้าพูดนะ เค้าคงแบบถ้าคุยกันแล้วจะออกมามาก

คุณวิภาวี : ที่อยากรู้คือว่า ส่วนหนึ่งที่เราคล้ายกับที่เรา survey กับกลุ่มที่อาจจะ lower

middle class น้อย หรือว่า lower class น้อย อยากรู้ว่าย่าง ผู้ชายที่มี middle class แล้วก็ upper middle class ความรู้นี้อาจจะ advance ไปมากแล้ว แต่ความเป็นจริง ที่เกิดจริง ๆ นี่เค้า advance ไปกับความรู้....

อ.สุจิต : ก็มีล้นนะคะ ที่จริงมีที่ศึกษาอยู่ข้อหนึ่งว่า...ผู้ชายจะไม่เก็บเรื่องของผู้หญิง หรือรักผู้หญิงมันขึ้นอยู่กับตัวเค้าเอง.....เค้าไปเที่ยวโสเภณี ด้วยการที่ว่าเค้ารัก ภรรยาเค้ามาก.....

รศ.ดร.เอื้อมพร : ลงรอยกัน

อ.สุจิต : คือเหมือนเค้าไม่พูดกันนะ เค้าไม่พูดกัน....

รศ.ดร.เอื้อมพร : แสดงว่าอยู่ใน session หัวข้อ sex communication แล้วยังอยู่ใน sexual...

อ.กาญจนา : แต่ก็ไม่ง่ายนะ คือ เคยไปออกรายการของหมอยงยุทธนะอะ แล้วก็พูดถึงการที่ผู้ชายมีเมีย น้อย หรือว่าไปเที่ยวหญิงบริการนะอะ ก็มีคนโทรเข้ามาเลย โทรมือถือกำลังขับรถอยู่ โทรมือถือเข้ามาเลย บอกว่าผมไปเที่ยวครับแล้วภรรยาผมก็ทราบ แล้วเธอก็แบบ แล้ว ภรรยาก็บอกว่ายอมให้ไป เพราะว่าอะไ่ คิดว่าดีกว่าไม่มีเมียน้อยจริง ๆ นะอะ

รศ.ดร.เอื้อมพร : แต่สังคมไทยดั้งเดิมก็คือ...แล้วการมีเมียเยอะ ๆ ...ก็เป็นซากเดนของศักดินาที่ มั่นคงทอตะนะ

อ.กาญจนา : แต่เค้าบอกว่าเหตุผลพอกลับมาทุกครั้งผมรักภรรยาผมมากขึ้นทุกครั้ง แบบส่งสารอะไร อย่างนี้ แต่ผมก็ยังต้องไปเที่ยว

คุณวิภาวี : คือ.....เคยอ่านนะ...พอไปเที่ยวมาแล้วกลับมาเค้าจะมีของกำนัลมาให้ภรรยา เป็นการขอโทษอะไรอย่างนี้

อ.กาญจนา : แต่ว่าต้องไปเที่ยว เค้าบอกต้องไปเที่ยว แล้วบอกว่า แล้วก็มีคนโทรมาอีกบอกว่า .เหมือนมันไปเที่ยวตามน้ำนะอะ คือเพื่อนคุณขึ้นไปแล้ว แล้วคุณไม่ไป

รศ.ดร.เอื้อมพร : กำลังพูดถึงกันว่า ทั้งนี้ทั้งนั้นที่เราพูดถึง..เราจะเกียร์ไปสู่อะไร เราจะเกียร์ไปสู่ at the end นี้ เราต้องการสังคมที่ค่อนข้างเวอร์ หรือเราจะเกียร์ไปสู่สังคมผิวเดียว เมียเดียว หรือว่าเรากำลังจะไป direction ที่เราจะไปกันก็ไม่รู้เหมือนกันนะแต่คิดว่าคิด ออกมา เพราะว่าอันนี้....เพราะตัวเองกำลังบอกว่่านกวิจย o.k. มีหน้าที่ที่จะเอาสิ่ง ทั้งหลายมาคุยกัน คนนั้นนอนโดยเฉลี่ยแล้วนอนกันก็ครั้งอะไรอย่างนั้นะคะ คุยกับฝรั่งฝรั่ง เค้า...เฉลี่ยแล้วนอนด้วยกันทุกคืนนะ เดือน ๆ หนึ่งก็ 30 ครั้ง แต่คนไทยนี้... เรา เรากำลังจะไปสู่อะไร บางทีเราก็ต้องคิดลงไป

คุณวิภาวี : หาช่องทางที่จะทำให้เกิดมี harmony ใน sexual life ของคู่แต่งงานได้ ซึ่ง ซึ่งสำหรับแต่ละคู่อาจจะไม่เหมือนกัน อย่างเคยไปทำเรื่อง เรื่องที่บาร์ ที่เป็นบาร์

แลกคู่

รศ.ดร.เอื้อมพร : sexual harmony เทรอ

คุณวิภาวี : เป็นแบบ swinging group อะ ซึ่งพวกที่มานี้ก็คือ เฉพาะพวกที่แต่งงานแล้ว
ก็ลามิกรรยา ก็ลามิกรจะชวนมารรยามา แล้วก็เค้าก็พยายามจะบอกว่า work นะ
คือว่ากลับไปก็ไม่มีปัญหากัน แต่ว่าเป็นการมาทำให้ชีวิตมัน ชุ่ซ้ามากขึ้น อาจจะอยู่กันมาซัก
พักหนึ่งแล้วก็มามีการเปลี่ยนคู่กัน swinging นะ ก็ถาม เค้าบอกว่าเค้าไม่เป็นไร

รศ.ดร.เอื้อมพร : สมมติว่า at the end เรายอมรับว่าเป็นอย่างนั้นป็นนี้ ในหน้าที่ของตัวเอง
.....เราก็ต้องดูแล้วว่า.....เพราะเราดูว่าพฤติกรรม at the end สังคมยอมรับ...มี
หลังจาก swinging แล้ว มี STD คือเป็นสิ่งที่เราต้องทำนะนะ แต่
แต่ว่าหมายความว่าที่เรา discussอะไรก็ได้รีเปลา หรือว่า หรือว่าไม่ใช่
อะไรก็ได้นะ น่าจะเป็นแบบนี้ ไม่ใช่ปัญหาเดียวแต่ แต่คิดว่า
เค้าถูกจับแล้วใช่มั้ย

รศ.ดร.เอื้อมพร : ถ้าถาม...ก็ในหนังสือพิมพ์เค้าบอกว่าจับแล้วยังเปิดอีก แต่ก็หมายความว่าถึงช่วง
หน้าหนึ่งนะ

อ.กาญจนา : แต่ในกลุ่มเล็ก ๆ เค้าก็ยังมีกันอยู่นะคะ ในคนงานบริษัทนะ เป็นกลุ่ม

คุณวิภาวี : ...แล้วก็ที่เคยถามเค้านี้ ตอนนั้นก็ไป ชวนแฟนไป ทำเป็นว่าไปดูไป survey เค้า
ยอมให้ไป observeก็ถามเค้าว่าเค้าใช้ถุงยางกันรีเปลา เค้าไม่ใช่ค่ะ กลัว
มาก เค้าไม่ใช่

รศ.ดร.เอื้อมพร : เค้าถือว่า safe

คุณวิภาวี : คือก็ดูเค้าคงคล้าย ๆ กับว่า คือพวกที่จะเป็น swing ด้วยกัน เค้าก็มอง เค้าก็ดูกัน
ว่า...ดูดี การศึกษา เป็น เป็นแบบ...ในเรื่องฐานะเรื่องอะไร บางคนก็แบบว่าคูน
นะ เป็นคหบดีนะอะไรอย่างนี้ ก็เกิดความมี false confidence.. ก็น่าสนใจสังคม
ไทยยอมรับส่วนพวกนี้ได้นะมากขึ้นเรื่อย ๆ

อ.สุใจ : รู้สึกจะมี intensive มี promotion มีการมาเล่นเกมสเพื่อชิงนาง แก๊งค์วัยรุ่นก็มี
อะ แบบแข่งมอเตอร์ไซด์ชนะ ก็ได้ผู้หญิงไป วัยรุ่นก็มี

รศ.ดร.เอื้อมพร : จะเรียกว่าอะไรดี วัฒนธรรมย่อย sub-culture...ถ้าไม่เรียกว่า.....ก็
เรียกว่าความหลากหลาย...

อ.กาญจนา : ตอนนั้นบทบาทของเราในฐานะนักวิจัยนี้เหมือนที่อาจารย์พูดนะอะ เราควรจะไปถึงระดับ
ไหน คือ แต่ให้มีแค่ safe sex ก็พอ หรือว่าพฤติกรรมที่ diversity นี้
เราจะเข้าไป

รศ.ดร.เอื้อมพร : เราไม่เรียก diversity นะ เราไม่เรียก คือในฐานะของพี่นี่ พี่จะดูว่าให้เค้ามี safe sex แต่โดยความเป็นผู้หญิงนี่ ก็เราจะคิดว่า เผลอๆ เผลออายุ 40 ขึ้นไป กำลังติดแล้วแต่ล้มหลัก.....เพราะว่าเราจะได้สอนลูกเราได้ มีฉะนั้น sexual communication ก็จะทำให้ ต่อไปนี้สามีของลูกจะเป็นใครก็ได้เธออะ ผู้หญิงหรือผู้ชายเราก็ไม่ว่าอะไร แต่จริง ๆ ก็ไม่ใช่ซะ เรา กำลังคิดอยู่เหมือนกันว่า ไม่ใช่อนุรักษ์นิยมนะ คือพูดว่าจุดยืนของอาจารย์ conservative แต่เรากำลังจะบอกว่า อะไรล่ะคือ balance nature แล้วที่นั่นมันขึ้นอยู่กับเรานะ เราจะมีโอกาส ...สังคมได้มากน้อยแค่ไหน เพราะคนที่มีความรู้ อีกหน่อยพอเป็นนักวิจัยจะยิ่งใหญ่มาก เพราะว่าจะเป็นคนที่ถูกอำนาจทุกอย่าง อาจจะนานหน่อยนะอะ ตอนนั้นพนักงานการเมืองไปก่อนก็แล้วกัน

อ.กาญจนา : เรามีข้อมูล

รศ.ดร.เอื้อมพร : ใช่เรามีข้อมูล โดยส่วนตัวก็ไม่อยากให้ทุกอย่างมัน diversity มาก แล้วเราก็...ความหลากหลายบางอย่าง...ความหลากหลายทางสุขภาพ หลักระยะอะไรอะนะ แต่ว่าถ้ามี.....sex หมายถึงเพศที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 นี่เราก็จะ...ไม่ได้หมายถึง....

อ.กาญจนา : แล้วคนอื่นไม่ทราบว่ายิงอะไรอะ แต่ที่จริงเหลือประมาณ 5 นาที

รศ.ดร.เอื้อมพร : อาจารย์ต้องสรุป

รศ.ดร.นิมพัทธ์ : อาจารย์ต้องสรุปว่ามีประเด็นอะไรบ้าง

อ.กาญจนา : o.k. อะ เราเลยยังไม่ถึง methodology เลย เราก็มีการ define กันว่า married couple ของเราอะก็คือการอยู่ร่วมกันของคน 2 คน โดยเราจะเน้นด้วยว่าต้องมีความสัมพันธ์ทางเพศกันนะอะ แต่คน 2 คน นี่อาจจะเป็นผู้ชาย ผู้หญิง หรือผู้ชายผู้ชาย หรือว่าเพศเดียวกันก็ได้นะอะ แล้วก็การมาอยู่ด้วยกันนี้อาจจะมี...ก็ได้ คือไม่มีการจดทะเบียนไม่มีอะไรนะ แล้วตอนนี้ก็ได้ประเด็นที่หนึ่ง ก็คือเรื่องความเครียดของคนที่เป็นภรรยา ว่ามันมีผลต่อ sexual quality ในชีวิต

คุณวิภาวี : ทั้งสองคนคะ

อ.กาญจนา : ทั้งสองคนว่าจะมีผลต่อ sexual quality วิเปล่า นะอะ แล้วก็ประเด็นที่สอง ที่เราคุยกันก็เรื่อง communication, sexual communication ว่าเป็นไปได้มั๊ยในสังคมไทยแล้ว ในสังคมไทยจริง ๆ นี่มีการพูดกันวิเปล่า แล้วตอนนี้จะสรุปว่าพูดหรือไม่พูดคิดว่าการพูดกันใช่มั๊ยอะ แต่ว่าอาจจะไม่ต้องเป็นคำพูดอาจจะ เป็น body

คุณวิภาวี : พูดมากกว่าที่คิดกันมานะคะ

อ.กาญจนา : ที่คิดกันมานะอะ คือเราอาจจะมองในสายตาของนักวิจัยซึ่งเป็นคนชั้นกลาง ซึ่งอาจจะไม่มีการพูด ซึ่งอาจจะระดับชาวบ้านอาจจะมีการพูด

คุณวิภา : คือในความรู้สึกของเรา เราคิดไปว่าคนมีการศึกษานี้ ในความที่แบบหัวใหม่ พูดเรื่องนี้ กล้าพูดเรื่องนี้มากกว่าคนต่างจังหวัดซะอีก ที่จริงเขากล้าพูดมากกว่าเรา เพราะเรา ถูกกระแสอะไรสักอย่าง..dirty joke นี่ผู้หญิงพูดกันมัย

รศ.ดร.เอื้อมพร : พูดเยอะด้วย ที่คณะนี้หมายเลข 1 2 3 เรียกได้เลยว่ามีใครบ้างพูดเรื่องนี้ เห็นหน้ายายคนนั้นมาแล้วก็ เธอมีเรื่องอะไรมาเล่าให้ฉันฟัง ใช้มัย

คุณวิภา : อาจจะพูดแทรก ๆ อาจจะไม่ออกเป็น sexy หรือว่า dirty joke โดยตรง

รศ.ดร.เอื้อมพร : พูดเป็นเรื่องเลย

อ.สุขใจ : ถ้าอยู่ด้วยกันนะ ผู้หญิง..

รศ.ดร.เอื้อมพร : แล้วอย่างอาจารย์คนหนึ่งนี่ เค้าพูดตอนเป็นสาวโสดนะอะ พอแต่งงานแล้วไม่ค่อยพูดเท่าไร เรายังเลยแห้วว่ารู้แล้วเลยไม่พูดเลย.....เค้าว่าคนในเมืองนี่เนือย ๆ ใช้มัย บางทีก็ have sex in the morning อะไรนี่ ยังไม่มีใคร study เรื่อง time นะ แล้วก็ duration อันนั้นมัน..กับ sexual place ก็ได้ อย่างเช่น ตอน by my drive ที่ในรถ ในอะไรทั้งหลาย ซึ่งมันก็คือบรรยากาศนะ...

อ.สุขใจ : เคยได้อ่าน.....เค้าบอกว่าตอนนี้อย่างไรตอนกลางคืน แต่ชายติดอนเข้ากันเที่ยง เพราะว่า traffic แล้วก็ทำให้ภรรยา... ..

รศ.ดร.เอื้อมพร :เค้าเปลี่ยนบรรยากาศโดยการนัดภรรยาตามโรงแรมอะ เค้าบอกว่าให้ลองดูก็เลยบอกว่าเดี๋ยวจะลองดู แปลกไปอะไรอย่างนี้ อันนี้ก็คือบรรยากาศนะอะ

คุณวิภา : ยังมีอีกอันหนึ่งที่น่าสนใจนะอะ ให้ลอง เผื่อจะสนใจทำเป็นประเด็น คือว่าบางอาชีพของผู้ชายจะ late night มากเลย แล้วก็ effect กับ sex life ของภรรยาเยอะ เพราะว่าสามีกลับมากจะเที่ยงคืน ตีหนึ่ง ตีสอง เพื่อนคนหนึ่งสามีเค้าเป็นคนตรวจ...พวกเรือ พวกอะไรนี่ จะต้องอยู่ดึกมาก แล้วก็อีกหลายทีนะ ความจริงก็รวมอาชีพของพวกชาวด้วยเหมือนกัน เพราะว่าปิดข้าว ปิดกันดึกมากเลย ทำให้พวกผู้ชายกลับบ้านดึกมากเลย แล้วจะมีอีกหลายอาชีพที่ว่าไม่มี.....ในพวก schedule พวกนี้ซึ่งมันปรับให้เค้า schedule ที่ มากขึ้น คือว่าเคยเป็นอย่างนั้นแล้วมันก็ไม่เคยมีการเปลี่ยน ถ้าผู้ชายทำงานอย่างนั้นก็จะต้องอยู่กับ schedule อย่างนี้ ไม่มีคนพยายามจะ push ให้มันขึ้นมา.....ทั้งผู้หญิงและผู้ชาย

รศ.ดร.เอื้อมพร : ...คือสามีของพวกสาวโรงงาน...

คุณวิภา : ...คนหนึ่งทำงานเวลาปกติ เป็นผู้หญิงก็ต้องกลับบ้านมาตุลูก มาดูบ้านนะคะ ผู้ชายนั้นก็อยู่ late night มาก แล้วก็พอผู้ชายกลับถึงบ้าน ก็...เค้าต้องการมี sex ไม่สามารถที่จะมีได้ เพราะว่าเค้าว่างมาก แล้วก็เค้าต้องตื่นเช้าเพื่อจะทำงาน quality ก็แย่.... ไม่เคยมีการ push ให้..มากขึ้น.....ว่าผู้ชายอาจจะไม่ต้องอยู่ดึกทุกคืน

อาจจะสลับกัน คือ ความพยายามที่จะไปเปลี่ยนจุดนี้ คุณภาพของครอบครัวนั้น

รศ.ดร.เอื้อมพร : มีจุดที่น่าสนใจ...ของคนไทยโดยทั่วไปจะมีการไอ้โลมปฏิโลมอะไรอย่างนั้นะ คือ มี pattern เพราะว่า อย่างเวลาพยาบาลเรียนมาก็จะบอกว่า period แต่ละ period เป็นยังไง.....ที่นี้ตัวเองก็เปลี่ยนรูปแบบ ใครเป็น doer แน่ๆ จะมีความแตกต่างมีระหว่างผู้หญิงที่เป็น middle class กับชาวบ้าน.....

อ.กาญจนา : ตะกั้นจะมีประเด็นเรื่อง sexual satisfaction ด้วย แล้วไม่ทราบจะสรุปอย่างไร

รศ.ดร.เอื้อมพร : อยู่ในนี้แล้ว มีประเด็นย่อยๆ นะ

อ.กาญจนา : แล้วตอนนี้ก็มีเรื่องของ methodology นิดหน่อย อาจารย์พิมพ์เมื่อกับบอกว่า

รศ.ดร.เอื้อมพร : อีกอย่างหนึ่งที่อยากผู้ชายนี้จะเปลี่ยนรูป.....อย่างเช่นสมมติว่าอายุใกล้ 50 แล้ว รวยขึ้นใช้มียะ แล้วลูกก็โตแล้ว แล้วก็เมียก็อายุมากขึ้น...เป็นจุด

อ.สุชใจ : ขอบวกนิดหนึ่งได้มียะ.....บางคนอ้างแต่เหล้าจะไปเที่ยวที่ก๊โหลเหล้า โหลเพื่อน เพื่อนชวน.....กำลังคิดว่ากินเหล้าจะกับบ้าน กินที่บ้าน...ก็ไม่เชื่อเลยว่าเพราะเหล้า อย่างเดียวทำให้เค้าไป.....

อ.เขมิกา :ตัวเลขออกมาว่า...ความเปลี่ยนแปลงในร่างกาย คือ ทำให้ผู้หญิงเค้ามีความพึงพอใจในเรื่องนั้นน้อยลงไป แล้วก็...คิดว่าสาเหตุนี้ทำให้ผู้ชายออกไป..

รศ.ดร.เอื้อมพร : ที่นี้มีทฤษฎีหนึ่ง menopause นี่บางทีถ้าเราคิดว่าทุกอย่างเป็นไปได้เพราะฮอร์โมน บางทีอาจจะฟังคำว่า นี่เลือดจะไปลมจะมาเธอจะต้องเป็นแบบนั้นนะ เธอจะต้องไม่พอใจเรื่องนี้ แต่ถ้าสมมติว่าเราปรับความเชื่อสมัยนี้ เพราะบางทีเราอาจจะคุมฮอร์โมนได้นะ คุณตัวฮอร์โมนเรายอมรับ แต่ว่าถ้าทุกอย่างถ้าเป็นอยู่แล้วจะไปทุกคนจะต้องมากินฮอร์โมน

อ.เขมิกา : อันนี้ไม่ใช่อย่างนั้นนะคะ แต่ที่แน่นอนก็คือว่าผู้หญิงในเมืองกับผู้หญิง คือผู้หญิงในเมืองกับผู้หญิงต่างจังหวัด ชีวิต อาหารการกินกับชีวิตประจำวันไม่เหมือนกันเลยนะฮะ ในเรื่องของการเปลี่ยนแปลงของร่างกายผู้หญิงในเมืองก็ไม่เหมือนกัน แล้วยังคาดว่าผู้หญิงต่างจังหวัดผู้หญิงต่างจังหวัดมีผลน้อยกว่า คือคงไม่ใช่ว่าทุกคนมีผลน้อยลงไป (มีคนเข้ามาเตือนหมดเวลา ผอ.เรียนเชิญ)

รศ.ดร.เอื้อมพร : คือพี่ไม่ได้ reject ว่าระดับฮอร์โมน.....แต่หมายความว่าป็นครึ่งหนึ่งแล้วละ แต่ว่าในแง่ของ psycho-social หรือแง่เชิง.....เพราะมีฉะนั้นแล้วผู้หญิงร้อยละคนฟังจะ....ว่าอายุ 40 ปีแล้วฉันไม่อยากนอนกับสามีเลยเค้าก็บอกว่าฮอร์โมนเปลี่ยน กินฮอร์โมนเข้าไป ถ้าสมมติว่ามีวิธีการ ไม่.....แต่หมายความว่า tune ความคิดใหม่

อ.กาญจนา : คิดว่าคงหมดเวลาก็ประเด็นก็มีอยู่ 3-4 ประเด็นที่เราจะพูด แล้วตอนนั้นไม่ทราบว่าจะผลักดันให้เกิดงานวิจัยพวกเรามี potential ที่พอจะมาทำงานร่วมกันมั้ย

รศ.ดร.เอื้อมพร : มีทุกคนแหละ อันนี้พูดแทนนะฮะ

อ.กาญจนา : แล้วที่นี้ไม่มีคน present ฮะ

รศ.ดร.เอื้อมพร : อาจารย์นั่นแหละขึ้นไป ขึ้นไปอาจารย์อย่าใช้คำว่า potential อาจารย์ต้องใช้คำว่า willing นะ เพราะทุกคนมี potential ทั้งนั้นเลย เท่ากัน

อ.กาญจนา : เพราะว่าเค้าอยาก จุดประสงค์ของสัมมนาครั้งนี้เค้าอยากให้มีเป็นงานวิจัย ทำงานวิจัย ก็ถ้ายังงี้ก็ถ้าใครสนใจ เห็นอาจารย์ศิรินันท์บอกว่าให้ไปให้ชื่อไว้แล้วคงมีการติดต่อประสานงานกันอีกที่ o.k. ค่ะ ขอขอบคุณค่ะ

สัมมนากลุ่มย่อย

กลุ่มที่ 3 การวิจัยเรื่องพฤติกรรมทางเพศในสังคมไทย : ประเด็นเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกัน

ผู้นำการสนทนากลุ่ม : อาจารย์กนกวรรณ ธราวรรณ คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ
วันที่ : 12 ตุลาคม 2538

เวลา : 13.30-15.00 น.

สถานที่ : โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร

รายชื่อผู้เข้าร่วมสัมมนากลุ่มย่อย

1. ผศ.ดร.จรรยา เศรษฐบุตร สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล
2. ศาสตราจารย์ นพ.สุพร เกิดสว่าง สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล
3. นพ.ทวีศักดิ์ นพเกษร โรงพยาบาลค่ายสมเด็จพระนเรศวรมหาราช
4. คุณมัทนา เชตะมี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
5. รศ.อมรา สุนทรธาดา สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล
6. คุณศิริลักษณ์ พงศ์นิพนธ์
7. คุณสุกรานต์ โรจนไพรวงศ์
8. คุณสุไลพร ชลวิไล
9. คุณชมภู พรมงาม
10. คุณสุวิชา เบาทิพย์ กลุ่มอาจารย์
11. คุณรัฐทสร โพธิ์ศรี
12. คุณพรทิพย์ ดันดินราศีกดิ์ บริษัทฟาติมา บรอดคาสติ้ง
13. คุณอัญชณา สุวรรณานนท์ กลุ่มอาจารย์
14. คุณอำนวย นิรุณสาร นักศึกษาสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล
15. อ.กนกวรรณ ธราวรรณ คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ.
16. ผศ.ดร.กฤตยา อาชวนิจกุล สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล
17. คุณอนันต์ วงศ์ขจรศักดิ์ นักศึกษาสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล (บันทึกเทป)

กลุ่มที่ 3 : การวิจัยเรื่องพฤติกรรมทางเพศในสังคมไทย : ประเด็นเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกัน

อ.กนกวรรณ : จุดประสงค์ของการมีกลุ่มย่อยตอนนี้อยู่ที่สำคัญมากก็คือ การพูดคุยถึงในแวดวงของคนทำงานที่จะทำ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการรักเพศเดียวกันนี้ด้วยนะค่ะ เพราะฉะนั้นสำหรับคนที่เข้ามาฟังเพื่อต้องการ เพราะไม่มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้มากนัก และก็อยากจะมาเรียนรู้กันนะค่ะ บางทีดิฉันอยากจะแนะนำให้มีไปเรื่อยๆ นะค่ะ แล้วก็หลังจากนั้นถ้ามีคำถามอะไรก็... หลังจากการประชุมอันนี้แล้วดิฉันยังพักอยู่ที่โรงแรมนี้ บางทีเราอาจจะคุยกันต่อได้ ในช่วงนี้ขอให้เป็นอย่างอื่นก็วิจัยที่ทำงานวิจัยกันอยู่ ไม่ได้แนะนำตัวกันเลยนะค่ะ อาจจะเริ่มด้วยการพูดคุย งานวิจัยที่นักวิจัยหลายท่านในที่นี้อาจจะกำลังทำอยู่หรือทำไปแล้ว หรือมีโครงการจะทำต่อไปในอนาคต ที่อาจจะมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับประเด็นนี้ได้ไหมคะหรือว่าอาจจะยังไม่เกี่ยว แต่มีความคิดอยู่ พุดง่าย ๆ คือ มีความสนใจตรงไหนถึงได้เข้ามาฟังกลุ่มย่อยตรงนี้นะค่ะ เริ่มจากตรงนี้ดีไหมคะ

นพ.ทวีศักดิ์ : ผมให้ข้อมูลในเชิงปริมาณก่อนดีไหมครับ

อ.กนกวรรณ : อะ ได้ค่ะ

นพ.ทวีศักดิ์ : ชำนิคไม่ได้เรื่องไว้ โทษนะครับคือตอนที่ได้รับเรื่องมาก็นพยายามไปหาหา paper ที่วันคิดว่าจะน่าสนใจนะค่ะ เอาอันแรกก่อนคือในเชิงปริมาณ เราไม่เคยมีการศึกษาในเรื่องของผู้ที่มีเพศสัมพันธ์ในเพศเดียวกัน ผมใช้คำว่าเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกันนะค่ะ ไม่ใช่หมายถึงความรักเอาแต่ตัว behavior ตัว action ไม่ทราบว่าจะถูกต้องไหม เรื่องที่ได้รับมาเป็นอย่างนั้นหรือเปล่า

อ.กนกวรรณ : จริงๆ แล้วใน agenda เราจะใช้คำว่าเพศสัมพันธ์ แต่ว่าในจริงแล้วในตรงนี้อาจจะให้มองมากกว่าคำว่าเพศสัมพันธ์ ความรักด้วย ความสัมพันธ์ ความรัก เพศสัมพันธ์นะค่ะทั้งหมด เพราะว่าพูดถึงเพศสัมพันธ์อย่างเดียว บางทีเราอาจจะ disclose คนไปอีกหลายกลุ่ม

นพ.ทวีศักดิ์ : อะ เข้าใจครับ ถ้าอย่างนั้นมันคงก็มีนะค่ะ เอาอันแรกก่อนก็คือว่า ที่ใหญ่ที่สุดก็คือ... เห็นก็คือที่กาชาดทำไว้ ของอาจารย์ ดร.วิรัชธิ เมื่อประมาณปี 1991-1992 นะค่ะ อันนั้นตัวเลขที่ออกมา ตัวเลขโดยเฉลี่ยแล้วเขาบอกว่า sexual different ก็คือ Gender choice นะค่ะ ในคนที่เห็นเพศเดียวกันในผู้ชายมีอยู่ประมาณ 3% ส่วนผู้หญิงมีอยู่ 0.9% นะค่ะ ที่ตอบนั้นก็ไปดู methodology ตรงนั้นปรากฏว่าเขา sample ที่ประเทศนะค่ะ ประมาณ 3,000 กว่าราย แต่ว่าเป็นการทำแบบ direct interview นะค่ะ เพราะฉะนั้นคิดว่าข้อมูลตรงนี้เป็นข้อมูลให้คำว่า at risk มากกว่า เพราะอ่านที่ขอมรับในโดยตรงเป็นเพียงส่วนหนึ่งเท่านั้นเองนะค่ะ

คุณอุษณา

: คำถามคืออะไรคะ

- นพ.ทวีศักดิ์ : อะ
- คุณอัญชนา : คำถามคืออะไรอะ
- นพ.ทวีศักดิ์ : พอดีผมไม่ได้เอามา
- คุณอัญชนา : คำถามว่าคุณมีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกันหรือเปล่าหรือไร
- นพ.ทวีศักดิ์ : เขาถามว่าในกลุ่มที่มีเพศสัมพันธ์ คุณ prefer มีรสนิยมชอบเพศใดมากกว่า
- คุณอัญชนา : มากกว่า
- นพ.ทวีศักดิ์ : มันก็จะมีให้เลือกรส ชอบกับตัวเองเพศตัวเองเดียว pure 100% ชอบกับต่างเพศมากกว่าแต่กับเพศเดียวกัน...
- คุณอัญชนา : ก็ precede
- นพ.ทวีศักดิ์ : อะ ก็คล้ายกับแต่ไม่เรียกว่า precede เกรดประมาณ 3 หรือ 4 ตรงนี้คล้ายๆ กับ at risk ก็เหมือนกัน ก็ถือว่า 3% แต่ที่นี้มันก็มีอีก paper อีกวันหนึ่งก็ศึกษาในนักศึกษาแพทย์ของรามคำแหงคืออาจารย์สมพลนะอะ อาจารย์สมพลนี่ทำเป็น cross sectional study ทุกๆ ปีเลยนะอะตั้งแต่ปี 27 จนกระทั่งถึงปี 38 รวบรวมมาเรื่อยๆ ของนักศึกษาแพทย์ 2 ปีสุดท้าย ทั้งหญิงและชาย ที่นี้พอตัดอันนั้นเป็นของผู้ชาย ในช่วงปี 26 ถึง 27 นั้นะอะ อันนี้ตอบตามคลื่นซี่ เรตต์ สเกลตามสภาพจิตใจว่าเป็นลักษณะแบบไหน และในต่อมาในผู้ชายที่สัมภาษณ์ต่อมานี้ รวมแล้วเป็น homosexuals ตั้งแต่เกรด 2 ลงไป มี 18.6% ในอวปี 36 37 ก็ 10% นะอะ
- อ.กนกวรรณ : อันนี้ใช้เป็น direct interview เหมือนกัน
- นพ.ทวีศักดิ์ : ไม่ใช่อะ อันนี้ใช้เป็น ถ้าเป็นวิธีคือเอา questionnaire ไปทิ้งไว้และให้ตอบกลับมาที่นี้ methodology ตรงนั้นอะ เราต้องดู response rate กลับมา เพราะว่าไม่งั้นอาจมี bias ได้ในการใช้วิธีแบบนี้ใช้ไหมครับ ปกติว่า response rate คอนข้างจะดีประมาณ 80% ก็ตอบกลับมา เราถามว่าให้ให้ไม่และตอบกลับมาประมาณ 80% ก็ถือว่าส่วนน้อยที่ไม่ได้ตอบ เพราะฉะนั้น bias ตรงนี้ค่อนข้างจะ... ที่นี้ในทหารนะอะ ในทหารที่ทำผมทำไว้อันนี้ report ของอาจารย์ชาติ เราไม่ได้ถามลึกถึงขั้นนั้นนะอะ และวิธีการยังไม่ค่อยจะดีนัก เพราะฉะนั้นแค่กลุ่มเฉพาะเล็กๆ เท่านั้น.อ. เป็นการที่ pilot ดีๆ นะอะ หรือเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกัน definition ตรงนี้ในความหมายของงานวิจัยของทหารตรงนี้ หมายความว่า การมีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกันที่ทำให้เป็นโคสแน็กซ์ได้รวมถึงตั้งแต่มีช่วงมีเกสเตอร์เนชั่น หรืออะไรต่างๆ ทั้งหมดรวมทั้งด้าน intercourse ทั้งรีเซพชั่น ทั้งอันเทอทัฟอะไรด้วยนั้นอะ experience ตรงนี้ ถ้าเราถามตรงๆ ก็มีประมาณ 14% ของคุณหมอมราตรทำไว้กับทหารที่กรุงฯ

นะอะ โดยถามว่า 6 เดือนก่อนมี experience กับเพศเดียวกันหรือเปล่า ตอบมา ประมาณ 18% ทหาร กลุ่มนั้นเข้าใจว่ามัน mix ระหว่างภาคอีสานกับภาคกลางทำกัน ที่กรมแพทย์ทหารบก... N เท่ากับ 435 เออ

ผศ.จรรยา : ขอโทษอะ ทหารระดับไหนคะ

พ.ท.วิศักดิ์ : ทหารเกณฑ์ อันนี้ไม่มี bias ในเรื่องของการตอบ เพราะว่ามันบังคับให้ทำกัน และให้ตอบทุกคนและก็ไม่ต้องใส่ชื่อ ใส่ address ที่ผมไม่ค่อยสบายใจ เวลาที่ต้องเอาตัวเลขไปอ้างอิงนะอะ เรื่องของพฤติกรรมทางนี้มันค่อนข้างจะ sensitive เพราะว่า definition ของแต่ละงานวิจัยก็แตกต่างกัน เวลาที่หนังสือพิมพ์เอาไปลงอะไรต่าง-ค่อนข้างอันตรายเพราะว่า definition มันต่างกันอย่างเช่นในนี้ เราใช้คำว่าวิ-ประสมการณกับเพศเดียว จริงๆ เขาอาจจะไม่...

อ.กนกวรรณ : ไม่ได้มี

พ.ท.วิศักดิ์ : เขาอาจจะเบรค 1 หรือแค่เบรค 2 ก็ได้ แต่เผอิญว่าถูกคนอื่นมาจับ หรือให้เงิน หรือว่าจะอะไรก็อย่าง มันจะไม่คิดว่าเบรค 1 เ็นต้นนี้เป็นตัวแทนของ population ในเชิงว่าเป็นคนที่ชอบจริงๆ ไม่ได้นะอะ อันนั้นคือเป็นประเด็นที่สำคัญ เวลาที่จะพูดแต่ละงานวิจัย ต้องพูดถึง methodology วิธีการวิจัยด้วย และ definition ของคำ-ถามที่ใช้ด้วย...แต่เราก็เห็นว่า men who have sex with men ผู้ชายที่มีเพศสัมพันธ์กับชาย โดยที่เราไม่แยกว่าเป็น homosexuals หรือ heterosexuals มีเบรค 1 เ็นต้นค่อนข้างสูงในความหมายของคำว่าอย่างนั้น แต่ไม่ได้หมายความว่าทั้งหมดนั้นเป็น homosexuals นะครับ แต่เป็น men who have sex with men ก็ผมเอาประเด็นนี้มาพูด อยากจะจุดประกายตรงที่ว่า แม้กระทั่งในกลุ่มที่เป็น heterosexuals แท้ๆ ก็มีจำนวนหนึ่งที่เป็น men who have sex with men เข้าใจว่าในผู้หญิงเองก็จะเป็นอย่างนั้นเหมือนกัน

คุณอุษณา : อยู่ที่ความหมายของอาจารย์พูดว่า แม้แต่คนที่ เป็น hetero ก็ยังมีเพศสัมพันธ์กับเพ-ร-เดียวกัน เพราะฉะนั้นการที่เป็น hetero หมายความว่าอย่างไร มันก็อยู่ที่การให้คำ-จำกัดความว่า hetero นี่คืออะไร ถือว่ามีการแบ่งว่า hetero homo bisexuals

พ.ท.วิศักดิ์ : ครับ อันนี้แหละเริ่มจุดประกายที่หนึ่งแล้วก็ผมขยายความไปอีกนิดหนึ่งว่า ในเรื่องของ sex มันมีอยู่ 3 ประเด็น sex ที่มี instinct ก็คือสัญชาตญาณของการสืบพันธุ์นะอะ อันที่ 2 คือ sex ที่เกี่ยวข้องกับ fantasy นะอะ อันที่ 3 Sex ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องของ touch ของ intimacy ผมเคยเห็น case หลายๆ ราย ซึ่งเขาเป็น heterosexuals แต่บางครั้งเขามีชู้กับเพื่อนสนิท มีช่วง masturbation เราก็จัดว่า

มันน่าจะเป็นเรื่องของ intimacy เพราะฉะนั้นถ้าเราแยกอันนี้ให้ชัดเจนเราจะเห็น รายละเอียดปลีกย่อย ซึ่งเป็นประเด็นน่าสนใจ ซึ่งยังไม่มีใครพูดถึงในรายละเอียดมาก่อน เพราะฉะนั้นคำกลางๆ ที่ว่า men who have sex with men หรือว่า women who have sex woman มันน่าจะเป็นตัวกลางมากกว่าที่จะบอกว่าใครเป็น homosexuals หรือเปล่าในอันหนึ่ง อีกอันหนึ่งมันมีศัพท์อีกคำหนึ่งว่า homoerotic homoerotic คือ

คุณอุษณา : และก็มี homosocial

นพ.ทวีศักดิ์ : จิตใจชอบ คือว่าดู physical แล้วจะมีความรู้สึกทางเพศกับซึ่งดู physical ของเพศเดียวกันแล้วมีความรู้สึกทางเพศได้

คุณอุษณา : อ้อ.หะ

นพ.ทวีศักดิ์ : มี action หรือไม่มีก็แล้วแต่ อันนี้เรียก homoerotic ภาษาอังกฤษเขาเรียก... อันนี้ผานไปก่อน เดี่ยวก่อนนั้นเป็นประเด็นไว้จะครับ ที่นี้มีงานวิจัยอีกอันหนึ่งของอาจารย์จริงก จากกรมสุขภาพจิตทำไว้ในปี 34 นะฮะ เขาแจก questionnaire ไปในกลุ่มที่เป็นข้าราชการรัฐวิสาหกิจและข้าราชการในกรุงเทพฯ อายุตั้งแต่ 20 ถึง 60 ในผู้ชายนะฮะ response rate ส่งคืนกลับมา 84% เขา sampling เป็นหน่วยงาน และส่งไปตามคนที่เขา sample ไว้แต่เวลาตอบกลับมาไม่ต้องระบุชื่อ และตอบกลับมา 84% อันนี้ความพึงพอใจในเพศหญิงเท่าไร หญิงอย่างเดียว 28% พึงพอใจในผู้ชายด้วยกันเอง 5% พึงพอใจทั้งหญิงก็ได้ ชายก็ได้ 6% ก็ประมาณ 10% เพราะฉะนั้นตัวเลขตรงนี้ การศึกษาเท่าที่รวบรวมไว้ตรงนี้ มันก็ค่อนข้างจะไป match กับไอ้ตรงพฤติกรรมเพราะประมาณ 10% หรือว่าไปตรงกับ kensy พุดในอเมริกา แต่เรากียังสรุปตรงนั้นไม่ได้เพราะว่า N แต่ละอันมันน้อย แต่มันแสดงว่าแนวโน้ม และจุดประกายให้เราเห็นอะไรบางอย่างว่ามันควรจะต่อศึกษาต่อไปว่า จริงๆ แล้วคงจะไม่ใช่น้อยจะไม่มันยสำคัญสำหรับปัญหาที่ ซึ่งชุกช่อนอยู่ในสังคม ซึ่งอาจต้องการความเข้าใจ เพราะถือว่าเป็นคน 1 ใน 10 ถือว่ามีความหมายพอสมควร ก็คงเดี๋ยวก่อนก็จุดประกายไป

ศ.นพ.สุพร : ตกลงใน ผมหมอสุนทรนะฮะ ตกลงในการศึกษาทุกอย่าง ผมเข้าใจนะคือเรามองแค่พฤติกรรมเราไม่ได้แยกว่าเขาเป็นอะไรแน่ ขอให้เขามีพฤติกรรมนี้ก็แล้วกัน อาจจะเป็น homosexuals ที่เป็น Exclusive เลย complete เลย หรือเป็น patient หรือเป็น occasional และอีกอันหนึ่งที่ผมคิดว่ามันแยกจากกันไป คือเป็น transsexuals ซึ่งมันไม่เหมือนกัน เพราะ Transsexuals นี้ เขาคิดว่าตัวเขาเป็นอีกเพศหนึ่ง

คุณอุษณา : และทรานเซ็กไทด์ด้วย เขายังไม่ผ่าตัดใช้ไหมคะ แต่ Transsexuals เขาผ่าตัวแล้ว

- ศ.นพ.สุพร : ไม่อะ ทรานเซ็กไทด์มันเป็นแต่งตัว
- คุณอุษณา : คอสเพลลิ่ง
- อ.กนกวรรณ : อ้อ ใช่
- ศ.นพ.สุพร : ชอบแต่งตัว
- นพ.ทวีศักดิ์ : อย่างติดซีในหนัง
- ศ.นพ.สุพร : ชอบแต่งตัวเท่านั้น แต่ Transsexuals เขาคิดว่าตัวเขาเองเป็น เขาเป็นผู้ชายแต่ใจ
เขาเองไม่ชอบผู้หญิง เขาก็ต้องชอบผู้ชาย
- อ.กนกวรรณ : ขอบุติช้าอีกทีได้ไหมคะ
- ศ.นพ.สุพร : คือถ้าเมื่อสมมติว่าผมเป็นผู้ชาย แต่ผมคิดว่าผมเป็นผู้หญิง
- คุณอุษณา : ส่วนหนึ่งของความเป็นหญิงคือควรจะชอบเพศตรงกันข้าม
- ศ.นพ.สุพร : คือผมคิดว่าตัวเองเป็นผู้หญิง เพราะฉะนั้นผมก็ต้องชอบผู้ชาย แต่ homosexuals ผมรู้จ้
ว่าเป็นผู้ชาย แต่ผมชอบผู้ชาย
- นพ.ทวีศักดิ์ : คือคนที่รู้ตัวว่าเป็นผู้ชาย และต้องการเป็นผู้ชายด้วย และไม่ต้องการจะเป็นผู้หญิงด้วย
ซึ่งแตกต่างกับ ทรานส์เลสเต็ดเลย ทรานส์เลสเต็ดเนี่ยตัวของต้องการเป็นผู้หญิง
- ศ.นพ.สุพร : เขาคิดว่าเขาเป็นผู้หญิง หรือเขาคิดว่าเขาเป็นผู้ชาย
- นพ.ทวีศักดิ์ : แต่ homosexuals คือ คนที่ต้องการเป็นเพศของตัวเองเป็น identity เป็นผู้หญิงก็
อยากเป็นผู้หญิง เป็นผู้ชายก็อยากเป็นผู้ชาย
- คุณอุษณา : แต่ในแง่ความเหมือนของ biology ก็คือว่า มันก็ยังเป็นผู้ชายที่มีชีววิทยา ภายนอก
ร่างกาย เป็นผู้ชายและมีเกี่ยวพันกับผู้ชาย แต่ในแง่ของการมีความสัมพันธ์
- นพ.ทวีศักดิ์ : จิตใจของเขาเองก็ต้องการเป็นผู้ชาย เขาต้องการ
- คุณอุษณา : ไม่กำลังพูดว่ากลุ่ม homo กับกลุ่ม transsexuals นะอะ มีข้อเหมือนกันตรงที่ว่าสิทธิ
ของผู้ที่มาสัมพันธ์กัน มีเพศสัมพันธ์กันเป็นชายต่อชาย
- ศ.นพ.สุพร : หญิงต่อหญิง
- คุณอุษณา : แต่ในแง่ของอารมณ์ความคิด ในการมองตัวเองในการที่เข้าไป engage ในความสัมพันธ์
นั้นมองจากจุดที่แตกต่างกัน
- นพ.ทวีศักดิ์ : identity
- คุณอุษณา : อะ
- อ.กนกวรรณ : และก็สามารทำให้เกิดคำถามขึ้นมาอีก เพราะว่าอย่างในสังคมไทยถ้าพูดถึงความรักเนอะ
เดียวกันที่เป็นผู้หญิงนะอะ ก็เห็นได้ชัดจะเป็นทอมกับดี้ และที่เรานับมาหลายต่อหลายครั้ง
คือคนที่เบ็นทอมหลายครั้งเลยที่ เขาคิดว่าเขาเป็นผู้ชาย หรือว่าอยากจะ เป็นผู้ชาย และ

ก็จะมีความรู้สึกของความรักความเป็นผู้หญิง หรืออยากเป็นผู้หญิงน้อย ในความคิดเห็น อาจจะไม่มีเลยในบางคน

คุณัญชานา : อยากเสริมในลักษณะถึงแม้ว่าคนที่บอกว่าเป็นผู้ชาย บางส่วนก็อยากจะเป็น เหมือนกับผู้ชาย แต่บางคนก็ปฏิเสธกรอบของ gender ที่...กำหนดให้กับผู้หญิง แต่ไม่ได้หมายความว่า เขาอยากเป็นผู้ชาย

อ.กนกวรรณ : ใช้ ทั้งนี้และทั้งนี้ ขนาดภายในทอมเองยังมีความหลากหลายในตัวมันเอง และคนกลุ่มนี้ก็ยังเป็น homosexuals เพราะฉะนั้นก็จะมีประเภทที่รู้ว่าตัวเองเป็นผู้ชาย และรู้ตัวเองว่าเป็นผู้หญิงและรักความเป็นเพศของตัวเอง แต่ก็มีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกัน อันนี้ก็อันหนึ่งที่ homosexuals ที่คุณหมอบอกถึง

นพ.ทวีศักดิ์ : ครับ

อ.กนกวรรณ : และยังมีอีกประเภทหนึ่งเหมือนกัน ที่ไม่ได้รักเพศของตัวเอง แต่อยากเป็นอีกเพศหนึ่ง

ศ.นพ.สุพร : เขาคิด เขาไม่ได้อยาก

คุณัญชานา : เขาคิด

ศ.นพ.สุพร : เขาคิดว่าเขาเป็น เขาคิดเลย

อ.กนกวรรณ : ที่นี้ในคนที่เป็นผู้ชายและแต่งตัวเป็นผู้หญิงนะค่ะ อันนี้เคยคุยกับคนที่เขาเป็นอย่างนี้ เขาเขาแต่งงานมีลูกมีภรรยาเรียบร้อย และก็เขาจะมีความอยากเป็นผู้หญิงเมื่อเขาเอาชุดใส่เท่านั้น และเขาก็เล่าให้ฟังว่าเขามีประสบการณ์ของเพื่อนของเขา ที่เป็นผู้ชายและชอบมากเลยเวลาแต่งตัวเป็นผู้หญิง ก็เลยเกิดความรู้สึกนั้นมากขึ้น และอยากที่จะแปลงเพศเป็นผู้หญิงจริงๆ และพอแปลงเพศขึ้นมาจริงๆ ก็เป็นผู้หญิง และพอเป็นอย่างนั้น ก็ไม่สามารถจะมีความสัมพันธ์กับผู้ชายได้ เพราะจริงๆ แล้วเขาอยากมีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิง เพราะเขาเป็นผู้ชาย อย่างงี้ละค่ะ มันก็จะเกิดอะไรขึ้นหลายอย่าง

นพ.ทวีศักดิ์ : มันจะเป็นความสับสนจริงๆ แล้ว definition ทางจิตแพทย์ เขาแบ่งกลุ่มเป็น ผู้ชายที่มีความพึงพอใจที่ได้ทำอะไรเป็นผู้หญิง แต่จริงๆ แล้วใน sexual act ยังเป็นผู้ชาย

อ.กนกวรรณ : ค่ะ

นพ.ทวีศักดิ์ : แต่ในภาษาไทยเราจำแนกย่อยออกไปจากนั้นไม่ได้ เราก็เรียกรวมว่าเป็น กะเทย แต่จริงๆ แล้วไม่ใช่ มันมี sub-group ของมันอยู่ในนั้น ที่นี้ในกรณีที่ว่าเขาอยากแต่งตัวเป็นผู้หญิงทำทุกอย่างเป็นผู้หญิงหมด และก็อยากจะทำแปลงเพศ และพึงพอใจในความเป็นผู้หญิงด้วย อันนี้ก็ transexuals...ใช้ไหมครับ

ศ.นพ.สุพร : แต่ถ้าว่าเขาเพียงแต่ชอบกัน แต่งตัวเป็นผู้หญิง และมีความสุขทางเพศเมื่อแต่งตัวเป็นผู้หญิง แต่ว่าเวลาเขามีเพศสัมพันธ์เขามีเพศสัมพันธ์กับ...

นพ.ทวีศักดิ์ : กับผู้หญิง

อ.กนกวรรณ : ค่ะ

ศ.นพ.สุพร : กับผู้หญิงนะครับ และก็เป็นผู้ชายได้ มีลูกได้ อันนั้นก็เป็นอย่างหนึ่ง

อ.กนกวรรณ : ค่ะ ใช่ค่ะ เพราะว่ายังจะมีประเภทนี้ เกิดผิดพลาดไปในการตัดสินใจแปลงเพศเป็นผู้หญิง แล้วมีความสัมพันธ์กับผู้หญิงก็เหมือนกับ lesbian เป็นความสัมพันธ์อันระหวางผู้ชายที่แปลงเพศเป็นผู้หญิง แล้วมีความสัมพันธ์กับผู้หญิงมัน lesbian อะ ใช้อย่างนี้ค่ะ

คุณอัญชนา : อันนั้นเท่ากับเขาแยกว่าความรู้สึกว่าตัวเขาเป็นอะไร กับคนที่เขาเลือกมีเพศสัมพันธ์ด้วย ไม่จำเป็นต้องสอดคล้องกันในกรอบของสังคมทั่วไป การที่เขาคิดว่าตัวเขาเป็นผู้หญิง ทั้งๆ ที่ร่างเขาเป็นผู้ชาย...อันนั้นอย่างหนึ่งหมายความว่า อันนั้นเขาจะต้องรอบเพศตรงกันข้ามตามกรอบของสังคม

ศ.นพ.สุพร : อีกอย่างที่ผมเป็นห่วง เวลาศึกษาเราอาจจะศึกษาเฉพาะคนที่เขามีลักษณะที่ชัดเจน เช่นผู้ชายแล้วชอบทำท่ากระดุกกระดิงเป็นผู้หญิง เราก็นึกว่าอันนั้นคือ homosexuals

คุณอัญชนา : อันนั้นเป็นตัวบ่งบอก ไปมองว่าเป็นตัวบ่งชี้ใช้ไหมค่ะ

ศ.นพ.สุพร : และในทางกลับกัน ผู้ชายที่เป็นผู้ชายมองดูเป็นผู้ชายเต็มตัวแต่งตัวเป็นทหาร เป็นคนนายพัน อะไรนี่ก็เป็น homosexuals ได้

อ.กนกวรรณ : ฮะ

ศ.นพ.สุพร : ไม่จำเป็นต้องว่าถึงขนาดที่ว่า...

คุณอัญชนา : อยากจะกลับมาตรงนี้ค่ะ ค่ะจากตรงที่คุณหมอพูด มันจะอยู่ตรงที่ว่า เราจะให้ความหมายของคำว่าพฤติกรรมรักร่วมเพศอย่างไรใช้ไหมอะ และก็ทำตรงนั้นให้ชัด ในการที่อาจจะทำงานร่วมกันหรือทำงานวิจัยต่อว่านี่เราพูดถึงกรอบ definition อันเดียวกัน มันอาจจะเป็น working definition ก็ได้ แต่มันมีผลต่อการที่เราจะเก็บข้อมูล

ศ.นพ.สุพร : ขึ้นอยู่กับว่าเราจะเอาผลของเราไปใช้กับอะไร

อ.กนกวรรณ : ค่ะ ใช่ อันนี้อย่างหนึ่งถูกต้อง และดูเหมือนว่ามันจะมีการวิจัย

คุณอัญชนา : อยู่ที่มุมมองและก็ assumption ของคนทำวิจัยด้วย

อ.กนกวรรณ : มุมมอง assumption และก็เอาผลวิจัยนั้นไปทำอะไร วิจัยแล้วทิ้งไว้หรือแปลหรือวิจัยแล้วทำไปใช้เป็นประโยชน์อย่างไรต่อกลุ่มไหนนะคะ รู้สึกว่าเขาที่มานะจะมีการวิจัยในเชิงปริมาณและ definition อันเดียวกัน มันอาจจะ เป็น working definition ก็ได้ แต่มันมีผลต่อการที่เราจะเก็บข้อมูล

ศ.นพ.สุพร : ขึ้นอยู่กับว่าเราจะเอาผลของเราไปใช้กับอะไร

อ.กนกวรรณ : ค่ะ ใช่ อันนี้อย่างหนึ่งถูกต้อง และดูเหมือนว่ามันจะมีการวิจัย

คุณอัญชนา : อยู่ที่มุมมอง และก็ assumption ของคนทำวิจัยด้วย

- อ.กนกวรรณ : มุมมอง assumption และก็จะเอาผลวิจัยนั้นไปทำอะไร วิจัยแล้วทิ้งไว้หรือเปล่า หรือ วิจัยแล้วนำไปใช้เป็นประโยชน์อย่างไร ต่อกลุ่มไหนนะคะ รู้สึกว่าเท่าที่ผ่านมามี การวิจัยในเชิงปริมาณ และ definition ของคนที่ทำแต่ละครั้งแต่ละหนก็ไม่เหมือนกัน เพราะฉะนั้น filing ตัวเลขต่างๆ เปอร์เซนต์ออกมาต่างๆ มันก็จะออกมาคนละ...
- คุณอุษณา : คือ อยากจะฟังความคิดเห็นของคนอื่น ไว้ต่อเรื่องนี้ ถ้าสรุปเมื่อกี้คุณหมอพูดก่อน ก็คือว่ามีอาการจะจางว่ามีเรื่องว่ามีพวก homosexuals behavior หรือไม่อยู่ที่ พฤติกรรมทางเพศนะอะ อันหนึ่งมันมีหลายด้านนะอะ นี่เป็นวิธี...
- นพ.ทวีศักดิ์ : จำแนก
- คุณอุษณา : จำแนกอันหนึ่งนะอะ ว่ามีพฤติกรรมกับเพศเดียวกันอันนี้ถือว่าเป็น homosexuals behavior อันนี้หนึ่งนะอะ คือแก้ด้วยถ้าเข้าใจผิด อันที่สอง... คือการวัดในแง่ของ อาการหรือว่าอารมณ์เพศที่เกิดขึ้น ซึ่งมีพฤติกรรมหรือไม่มีเป็นอีกเรื่องหนึ่ง และก็การ เอาอารมณ์หรือความรู้สึกที่... อันนี้เป็นตัวหนึ่งว่าเป็น Homo หรือเปล่าอะ อันที่ สามก็คือการที่จะให้ identity ว่าคนๆ นั้นเป็นเกย์หรือไม่เกย์ อย่างตะกี้ที่พูดว่า บางคนเป็น hetero แต่มีความสัมพันธ์กับเพศชายใช้ไหมอะ แสดงว่าอันนั้นมันเป็น เรื่องของ identity แล้วว่าอาจจะจากสังคมหรือคนวิจัยตีความว่าคนๆ นั้นไม่ใช่เกย์ หรือตัวเขาเองบอกว่าเขาไม่ใช่เกย์ อันนี้มี 2 ด้าน Identity การที่เลือก identity ก็ต้องดูว่า 3.1 คือ identity โดยคนอื่นกำหนดอย่างเช่น อาจารย์บอก ว่าเห็นคนท่าทางกระตือรือร้น ผู้ชายกระตือรือร้นนี้ไปให้ identity เขาแล้วว่าอิตา คนนี้เป็นเกย์หรือว่าการให้นิยามกับตัวเอง ให้ identity กับตัวเอง อย่างเช่น จริงๆ กลุ่มทอมดี้ก็เรียกตัวเองว่าเป็นทอม ก็เป็นการให้นิยามกับตนเอง ว่าอันนี้เป็นทางเลือก ของเรา หรือแม้แต่มิตรกลุ่มเกย์ที่เรียกตัวเองว่าเกย์ และไบเจอบนนี้ก็เป็นการให้ identity กับตัวเอง ซึ่งในแง่ของ identity นั้นอะ ถ้าต่อออกไปอีกนิดหนึ่งมันก็จะ ไปเกี่ยวเนื่องกับเรื่อง sub-culture และก็ community ที่มันอาจจะเกิดสืบเนื่องมา จากการมี identity ร่วมกันด้วย อันนี้เป็นอีกแนวหนึ่งที่น่าจะไปสู่ประเด็นพูดคุย และก็ทำวิจัยได้ และอีกอันที่ 4 ซึ่งอันนี้ไม่เคยได้ยินที่เมื่อกี้คุณหมอพูดว่าผู้ชายอะไรนะอะ บางคนเป็นเพื่อนกันและเกิดจากความใกล้ชิดก็เลยเกิดมีเพศสัมพันธ์กัน แต่จริงๆ เขา ไม่ได้มองความสัมพันธ์นั้นเป็นความสัมพันธ์ทางเพศ เขามองว่าเขาเป็นเพียง เพื่อนสนิทกัน แต่อาจจะเผชิญมี sex ด้วยกัน ต่างคนต่างอาจจะมีแฟนผู้หญิง หรืออะไร ก็แล้วแต่ อันนี้แสดงว่าเขาตัววัดตรงที่ว่าทำให้ sexual meaning กับการให้ ความหมายของพฤติกรรมทางเพศที่ตัวเองทำเป็นตัววัดว่าเขาเป็น homo หรือไม่ homo

- นพ.ทวีศักดิ์ : ไม่ใช่ความคิดนะอะ มันเป็นความรู้สึกทางเพศซึ่งมาจาก intimacy ที่มันนำไปสู่เรื่อง ก็คือการมีเพศสัมพันธ์กันเนี่ยมันมี 3 นัยอย่างที่ว่า
- คุณอุษณา : ไม่ แต่นั่นเป็น approach ของคุณหมอเองอะ
- ศ.นพ.สุพร : มันน่าจะเรียกว่าเป็น occasional หรือ conditional homosexuals
- คุณอุษณา : คือที่แยกออกมาให้ชัด
- ศ.นพ.สุพร : สมมติว่าพวกผู้ชายมารวมกันอยู่เยอะๆ อย่างในคุกอะไรนี่ เรื่องนี้มันจะเกิดขึ้น ถ้า อยู่ในสภาพปกติจะไม่มี
- คุณอุษณา : นั่นนะซีอะ แต่ที่มันดูตรงไหน ถ้าหากเราวัดจากอันแรกเลย ที่เมื่อก่อนว่า concept แรกว่าใครเป็นอันนี้เป็นพฤติกรรม homosexuals หรือไม่ homosexuals ก็ถือว่ามัน มี sex กันหรือเปล่านั้นระหว่างเพศเดียวกันอันนี้เป็นวิธีวัดอันหนึ่งว่าใครเป็น ว่าคือ พฤติกรรม ไม่ได้วัดคนนะอะ ไม่ได้ว่าใครเป็น homo บอกว่าเป็นพฤติกรรม homo หรือไม่คือการมีเพศสัมพันธ์ต่างๆ แต่ในการแยกแบบสุดท้าย แบบที่ 4 ที่กำลังคุยกัน หมายความว่า เราไม่เอาตัวพฤติกรรมของการมีเพศสัมพันธ์ การ classify sexual classification ต่อกัน เป็นตัวบ่งชี้ว่าเป็นพฤติกรรมระหว่าง homosexuals เป็นพฤติกรรมทางเพศระหว่างเพศเดียวกัน แต่เพราะว่าเราเอาตัว คนอื่นมาเป็นตัวบอกว่าเป็นหรือไม่เป็น ที่นี้ก็เลยลับสน
- ศ.นพ.สุพร : คือเราจะศึกษาเพื่ออะไรอะ
- คุณอุษณา : ไม่ใช่เพียงแต่แยกกลุ่มให้เห็นว่าเท่านั้นเองว่าเรามีวิธีมองหลายอย่าง และนี่เป็นอีก อันหนึ่งซึ่งเมื่อก่อนเสนอมา และเวลาก่อนที่เราจะเก็บข้อมูล และที่เราคุยกันก็จะได้รู้กันว่า ใช้มุมมองอันไหน
- อ.กนกวรรณ : คุณอุษณาคิดว่าพฤติกรรมไหน จะพยายามทำความเข้าใจมันนะอะ คุณอุษณามองว่า พฤติกรรมอย่างของผู้ชาย 2 คน ซึ่งแต่งงานแล้ว มีเมียนะอะ มีแฟนเป็นผู้หญิงแต่มี เพศสัมพันธ์กันเป็นบางครั้งตรงนั้นมันเกิดขึ้นกับอารมณ์ความรู้สึก intimacy ที่มัน... ไกลชิดกันและเกิดขึ้นใช้ไหมอะ
- คุณอุษณา : แต่มันเป็น sexual act. หรือเปล่ามันเป็น sexual behavior
- นพ.ทวีศักดิ์ : เป็น occasional อย่างที่อาจารย์พูด
- คุณอุษณา : ใช่ แต่มันเป็น...
- ศ.นพ.สุพร : มันก็เป็น homosexuals เหมือนกัน
- คุณอุษณา : มันก็เป็น sexual act.
- นพ.ทวีศักดิ์ : ถ้าพูดถึง behavior ก็เป็น homosexuals act.

- คุณอุษณา : นั่นวิจัยอะ ที่นี้ก็เลยกำลังจะยกว่า ถ้าเรากำลังตีความว่าถ้า sexual act แบบนี้ ก็ไม่นับว่าเป็น homo เพราะว่า context ที่มันเกิดขึ้น context ที่ sexual act มัน take place ไม่นับว่าเป็น homo
- ศ.นพ.สุพร : ที่จริงก็เป็น
- คุณอุษณา : ถ้าจึ้นก็ติดอันนี้ไป
- ศ.นพ.สุพร : ถ้าเกิดผู้ชายที่ไม่ใช่ homo แท้ๆ ถ้าอยู่ด้วยกันต้อง...
- คุณอุษณา : อันนี้ก็เป็น assumption อีกอันหนึ่ง ไม่ assumption ของคุณหมอ ก็คือว่าถ้าคนเป็น homo ก็คือต้องเป็น ถ้าคนที่ไม่เป็นก็ไม่มีวันเป็น อันนี้เป็น assumption นะอะ กำลังเสนอว่าในการวิจัย...
- ศ.นพ.สุพร : ตะกคนเป็นแท้ๆ นะอะ
- คุณอุษณา : นี่วิจัยอะ นี่เป็น assumption ของคุณหมอ แต่กำลังบอกว่ากำลังมีข้อเสนอกับนักวิจัยคนอื่นๆ ด้วย และก็กับตัวเองด้วย ก็คือว่าในการจะวิจัยเนี่ย ถ้าเขียนออกมาเลยก็ดี บอกมาเลยว่าเป็น assumption ของเราในการวิจัย เราเชื่อว่าคนที่ไม่เป็น Homo นั้น ยังวิจัยๆ ก็ไม่เป็น
- ศ.นพ.สุพร : แต่อันนี้ต้องเข้าใจนิดหนึ่ง ต้องมีแต่อะ คือคนที่ เป็น heterosexuals แท้ๆ นะอะ แถ้วพยานี่อะ เพื่อเงินนะอะ เราไปหากินได้ หากินเป็นเด็กตามบาร์ และให้พวกฝรั่ง มาทำเอง ทำ intercourse
- คุณอุษณา : อะ ทราบ
- ศ.นพ.สุพร : แต่เขาไม่ได้เป็น homosexuals แต่เขามีพฤติกรรมอย่างนั้นขึ้นมา เรายอม แต่จิตใจเขาไม่ชอบอันนี้ก็เป็นอย่างกลุ่มหนึ่ง
- คุณอุษณา : อะ เข้าใจ เข้าใจ แต่ว่า
- อ.กนกวรรณ : O.K. นะคะ ที่นี้ไอ้เรื่อง definition แต่ละคน มันก็มองกันต่างกันไป แล้วใครจะทำวิจัยตรงไหน ก็จะมี definition ของตัวเองกันไปนะจ๊ะ จริงๆ แล้วก็ถูกขยายที่คุณหมอบอกแล้ว พูดอีก ว่าจริงๆ แล้วเราจะทำวิจัยไปทำไม
- ศ.นพ.สุพร : ทำเพื่ออะไร ต้องดู
- คุณอุษณา : ถ้าอย่างกรณีนั้นถ้าทำในแง่ของการศึกษาเรื่อง AIDS ซึ่งเดี๋ยวนี้อัตการใช้คำว่า อะไร นะอะ men who have sex with men ใช้ไหมอะ เป็น concept ที่ออกมาจากรัสเซียเนื่องจากการทำวิจัยเรื่อง AIDS เพื่อป้องกัน AIDS ใช้ไหมอะ
- นพ.ทวีศักดิ์ : อันนั้นเน้นพฤติกรรม
- อ.กนกวรรณ : อันนั้นเน้นพฤติกรรม

- คุณัญชานา : อันนั้นก็เน้นพฤติกรรม ไม่ว่าจะทำเพื่อเงิน หรือทำเพื่อความสุข ทำเพราะเป็นเพื่อนสนิท ทำเพราะไม่มีผู้หญิงใกล้เคียงก็เป็นพฤติกรรมทางเพศอันเดียวกันหมด
- ศ.นพ.สุพร : น่าจะเพื่อช่วยด้วย เพื่อช่วยให้เขาอยู่ได้ อย่างสบายด้วย และก็เพื่อแก้ปัญหาในครอบครัว ถ้าเพื่อช่วยที่จริงก็น่าจะทำเพื่อตัว ป้องกัน AIDS มันเฉพาะใน homosexuals เท่านั้น female homosexuals ไม่ค่อยมีเท่าไร
- อ.กนกวรรณ : เดี่ยวขอโทษนะค่ะ
- คุณัญชานา : ทุกวันนี้ยังไม่ค่อยมีคนศึกษา
- ศ.นพ.สุพร : ครับ femal homosexual มันไม่ค่อยมีการติดต่อ
- อ.กนกวรรณ : ค่ะ มัน...
- ศ.นพ.สุพร : จริงๆ แล้วมันไม่มีการศึกษา แต่เรารู้ชัดเจนว่า AIDS มันไม่ได้กระจายทาง female homosexuals
- คุณัญชานา : มีอะ แต่ว่ามันไม่ค่อยเป็นที่รู้จัก อันตบแรกผู้หญิงไม่ใช่...
- ศ.นพ.สุพร : คือมันไม่ได้เป็นเรื่องสำคัญ แต่ homosexuals สำคัญ คือ male homosexuals กระจายมาก
- นพ.ทวีศักดิ์ : ผมอยากให้อ่าน อย่างที่อาจารย์สุพรว่านะอะ ว่าในการศึกษาเรื่องนี้ไม่ได้เอา AIDS เป็นตัวตั้ง
- คุณัญชานา : เข้าใจ เห็นด้วยค่ะ เพียงแต่ว่า บุตรเรื่องนี้ไม่ได้หมายความว่าเสริมว่าควรจะเป็นอย่างนั้น เพียงแต่บอกว่าค่าๆ นี้ แทนที่จะศึกษาว่า men who have sex with men มันไม่ใช่คำที่นักวิจัยไทยใช้กันอยู่ก่อนหน้านี้ ยุควิจัยเรื่อง AIDS มันมาพร้อมกับการวิจัยคำยิ่ตงานวิจัยเรื่อง AIDS แต่ไม่ได้หมายความว่า เราต้องทำเพื่อสนองอันนั้นอย่างเดียว
- นพ.ทวีศักดิ์ : ครับ อย่างในประเด็นที่อาจารย์สุพรพูดถึงที่น่าสนใจ คือเป็นประเด็นที่ว่า การอยู่ของคนในกลุ่มนี้ในสังคมได้มีความสุข หรือว่าอย่างอะไรต่างๆ เหล่านี้ ซึ่งมันอาจมีปัญหาค่อนข้างอยู่เยอะแยะไปหมด ในเรื่องของ... เรื่องของอะไรต่างๆ ในเรื่องของ การ access...
- คุณัญชานา : ใช่ เพราะฉะนั้นมุมที่ศึกษามันน่าจะกว้างกว่าในเรื่องของพฤติกรรมทางเพศ
- ศ.นพ.สุพร : ง่ายที่สุดนี้ ถ้าผมมองนะง่ายที่สุดคือการศึกษาเพื่อให้สังคมทั่วไปเข้าใจ
- อ.กนกวรรณ : อะ
- ศ.นพ.สุพร : เข้าใจครับ เมื่อเข้าใจแล้วการยอมรับก็เกิดขึ้น
- อ.กนกวรรณ : ที่นี้เรา shift มาถึงเรื่องนี้กันนะค่ะ อันนั้นอันหนึ่ง และยังไม่ต่อไป

- ค.นพ.สุพร : และอีกชั้นหนึ่งเมื่อเข้าใจเขาแล้ว เราก็มีทางที่จะช่วยเขาให้มีชีวิตอย่างมีความสุขได้ นะอะ นอกจากยอมรับแล้วยังช่วยเหลือเขาด้วยและอีกอย่างหนึ่ง ที่ผมพูดถึงครอบครัว ก็คือ เราคิดว่าคนที่สมมติว่าเป็น male homosexuals มากๆ นะอะ แล้วเขามี ชีวิตครอบครัว เขามีโอกาสที่จะล้มเหลวมาก อะไรพวกนี้ เรามีทางช่วยเหลือเขา อย่างไร มีทางอาจจะไม่รู้สิ เขาอาจจะมีความคิดด้วยตัวเขาเองว่าเขาไม่ควร แต่งงานกับผู้หญิง สมมติว่าเขาเป็นผู้ชายนะอะ
- คุณอุษณา : แต่ถ้าเขามีสิทธิแต่งงานกับผู้ชายด้วยกัน อาจจะลดปัญหาลงไปได้ อย่างที่มีอาจารย์ท่าน หนึ่งลุกไปตามใช้ไหมอะ ถ้าเกิดมีลูกสาวมาขอว่าจะไปแต่งงานกับผู้หญิง ไม่รู้ว่าจะพูดว่า อย่างไรต่อไป จริงๆ แล้วความทุกข์ยากอาจจะน้อยลง ถ้าหากว่าเขาจะแต่งงานกับ ผู้หญิงหรือจะแต่งงานกับชายนั้นไม่ใช่ปัญหา และคงไม่มีใครไปแต่งกับเพศตรงข้ามหลอกๆ เพื่อที่จะให้มีกรอบ
- ค.นพ.สุพร : ครับ เพื่อให้เขามี status ดีขึ้น แต่เขาเองก็ suffer และผู้หญิงคนนั้นก็ suffer ทำนองเดียวกันผู้ชายก็เหมือนกัน ผู้ชายไปแต่งงานกับผู้หญิงที่เป็น homosexuals เขาก็อาจจะ suffer เหมือนกันนะอะ และผู้หญิงเองที่เป็นก็ suffer ด้วย และถ้าเพื่อความเข้าใจเกิดขึ้น ปัญหาอาจจะลดลง
- อ.กนกวรรณ : ใช่ ค่ะ
- คุณอุษณา : อาจารย์ว่ายังไง ค่ะ
- ผศ.ดร.กฤตยา : คือจะเพิ่มเติม คิดว่าเราน่าพยายามที่จะ draw the line พยายามขีดเส้นได้ว่า definition ของเรื่องนี้จะสะท้อนความเชื่อ คืออะไรทำให้ชัดเจนก่อน อันที่ 2 ก็คือ ประเด็นที่หมอสุพร พูดถึงเรื่องว่าขณะนี้คุณหมอสุพร เสนอว่ามันเป็นผลสมระหว่าง definition ขณะเดียวกันผลสมระหว่างวัตถุประสงค์ของงาน...คือวัตถุประสงค์ของ อาจารย์มีวัตถุประสงค์เพื่อที่ต้องการไปช่วยเหลือ ที่มันต้องมีแนวทางการวิจัยในเชิง มานุษยวิทยาที่มีคนศึกษาทุกเรื่อง ไม่ว่าจะเป็นกลุ่มเกย์ กลุ่ม lesbian กลุ่มกะเทย... มันจะมีทิศทางอันหนึ่งที่เรียกว่า view from the insider คือเป็นทัศนะของคนที่เขา เป็นคนที่อยู่ในนั้น insider คือใครก็ได้ เพราะฉะนั้นมันอาจจะมีคน ซึ่งเขาศึกษา หรือ เขามีจุดยืนว่าการศึกษาของเขาไม่ได้มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือ เขาอาจจะมัววัตถุประสงค์เพื่ออย่างอื่นก็ได้เพราะฉะนั้น ดังนั้นมองว่าตรงนี้นั้นจะผลสมกันระหว่าง assumption... เหมือนลูกผสม อาจจะมีคนลุกขึ้นมา ที่จะกลับไปบอกชาวบ้านที่อยู่ในที่ แท่งแล้ง ว่าช่วยให้หายแห้งแล้ว เขาอาจจะบอกว่าเขาไม่ต้องการให้ช่วยก็ได้ เขา อาจจะทำของเขาแบบนี้ เพราะฉะนั้นตรงนี้นั้นเป็นความต่าง ไม่ได้ตีความว่าใครผิด

ใครถูก แต่คิดว่าต้องระวังความหลากหลายในความต่างตรงนี้

คุณัญชานา : เราพูดถึงความต่างในเรื่องเพศนะอะ มันมีความยืดหยุ่นมากกว่าความต่างในเชิงพื้นที่ว่าอยู่ในเขตแห้งแล้ง อยู่ในเขตเมืองจริง ๆ แล้ว เออการแบ่งเรื่องเพศเป็นการแบ่งมาจาก approach มาจากแนวความคิดของแต่ละท่านมากกว่าที่จะถึงได้ตั้งว่าถ้าคนที่เกิดมาเป็น hetero ก็ไม่มีวันจะมีพฤติกรรมในทำนองนี้ เป็นเรื่องแสดงว่าเราเชื่อว่าคนเราเกิดมามียีนส์ หรือมีอะไรบางอย่างที่เป็นตัวกำหนดว่าคนๆ นี้จะมีเพศสัมพันธ์ในทำนองไหน กับเพศเดียวกันหรือต่างเพศ หรือได้ทั้ง 2 เพศ อะไรอย่างงี้ อันนั้นเป็นการแสดง assumption อย่างหนึ่ง และจริงๆ แล้วกำลังตั้งคำถามนี้ถ้าพูดถึงจากคนที่มาจากวงในอย่างที่คุณบอก ถ้าเพราะว่าตัวเอง เป็นคนที่มาจากกลุ่มอัญจารี ซึ่งเป็นกลุ่มที่ที่ทำเรื่องกลุ่ม lesbian อะ กำลังมองว่าจริงๆ แล้วมันเป็นเรื่องที่จะเข้าใจเขาหรือเข้าใจตัวเรากันแน่ จะช่วยตัวเขาหรือช่วยตัวเรากันแน่ เพราะว่าถ้าเป็นเรื่องเพศคนเราอาจจะคิดว่ามันเป็นกลุ่ม lesbian นะ แล้วนี่ไม่ใช่ แต่จริงๆ กำลังจะออกว่าเรื่องเพศมันเป็นความยืดหยุ่นนะ มันเป็นความ fluid ที่ยิ่งไงคะ เอออาจจะกลายเป็นตัวของท่านเองเมื่อไรก็ได้ที่ท่านจะรู้สึกว่ามีความรู้สึก erotic กับคนในเพศเดียวกันขึ้นมา อาจจะไม่ใช่ตอนนี้อายุจน 30 กว่ายังไม่เคยรู้สึก ในทำนองนี้แต่ต่อไปอาจจะเกิดขึ้นมาก็ได้ เพราะฉะนั้นมันไม่ใช่เป็นเรื่องที่ตายตัว อันนี้ assumption ของตัวเอง อันนี้กำลังประกาศ assumption แต่ว่าแต่ละท่านที่ทำวิจัยก็อาจมาจาก assumption คนละแบบ และอันนี้เป็นจุดหนึ่งด้วยที่มันจะเป็นทิศทางในการที่เราจะมีวิธีการยังไงเก็บข้อมูลยังไง define กลุ่ม population ยังไง

ศ.นพ.สุพร : ผมอยากจะขอเคลียร์ 2 ข้อนะ คืออันที่หนึ่ง คืออย่าเพิ่งเข้าใจว่าผมบอกว่าคนเราเกิดมาพร้อมกับที่จะเป็น homosexuals หรือ heterosexuals ยังไม่มีใครตอบได้แน่นอนว่ามีสาเหตุจากอะไรนะอะ สาเหตุอาจจะเป็นอย่างที่ว่า เหมือนกับว่าเขา...

คุณัญชานา : เหมือนกับเกิดมาผมดำ ผมทอง

ศ.นพ.สุพร : เหมือนอย่างกับเขา program มาว่าคนเป็นผู้ชายคนนี้เป็นผู้หญิง แต่ว่าไม่มีใครบอกได้ว่าเป็นจริง ๆ หรือเปล่า บางคนก็มีทฤษฎีการเลี้ยงดูโดยเฉพาะในวัยเด็ก อะไรต่ออะไร ซึ่งไม่มีใครบอกได้แน่นอน อันนี้ถ้าเราจะยืนยันว่ามันเป็นมาตั้งแต่ในท้อง ก็คงบอกไม่ไว้วิธีที่ดีที่สุดก็ไม่บอกไม่มีใครรู้แน่นอนนะอะ

คุณัญชานา : แต่ถ้าไม่บอก เราบอกว่าเราไม่รู้ดีไหมอะ

ศ.นพ.สุพร : อะ ใช้สิอะ

คุณัญชานา : หมายถึงว่าอย่างน้อยประกาศไปในตอนต้น ของการกำหนด frame work ว่าเรายืนยัน

อยู่จุดยืนของการไม่ตัดสินใจว่ามันหมายถึงอะไร

ศ.นพ.สุพร : แต่อีกอันหนึ่งก็คือ ถ้าเรามองดูปัญหาของ homosexuals ไม่ว่าจะเป็นของผู้ชาย-ผู้หญิง มาจากไหน คือเราก็จะต้องยอมรับว่ามาจาก 2 ส่วน มาจากตัวเขาเองและมาจาก สังคม แต่ส่วนที่รุนแรง คือส่วนที่มาจากสังคมที่ไม่ยอมรับ แต่ส่วนตัวเขาเองก็อาจจะมีปัญหา มันก็มีเช่นอย่าง homosexuals เขาอาจจะใน male homosexuals เวลาเรารักใครเขาก็ไม่อยากรัก homosexuals ด้วยกัน เขาอยากจะรักคนเหมือนที่รักดี ซึ่งเป็นผู้ชายเต็มที่จะไรอย่างนี้ ซึ่งโอกาสที่เขาจะผิดหวังมันก็มากใครจะไปรักเขาจริง ดั่งนั้นจะเห็น ถ้าเราคุยกับคนพวกนี้ เขาก็จะบอกว่าเขารู้ว่าชีวิตเขายังไง เขาก็มี ชีวิตคู่ที่เหมือนกับ heterosexuals ไม่ได้เพราะว่าไม่มีใครรักเขาจริง อันนั้นก็ เป็นปัญหานั้นนะ ที่ปัญหานั้น ผมคิดว่าเขาจะต้องคิดของเขาเอง แต่ปัญหาของเราอีกกันคือ ทำอย่างไรจะช่วยให้สังคมยอมรับอันนี้เป็นอีกอันหนึ่งซึ่งผมว่าใหญ่มาก

อ.กนกวรรณ : ค่ะ ซึ่งอันนี้มันก็กลับไปที่อาจารย์กฤษฎาพูดว่าการทำวิจัยในลักษณะที่มองจากกลุ่มคนที่ กำลังอยู่กับปัญหาออกมาภายนอกแทนที่จะมองจากคนที่ต้องการเข้าไปทำวิจัย เพื่อศึกษา คนกลุ่มนี้ นึกออกไหมอะ เหมือนกับเราไปศึกษานกเงือกที่เขาใหญ่ เราไป ศึกษาปลาลิลิตที่วังน้ำวนอะไรอย่างนี้

ศ.นพ.สุพร : แต่ผมก็ยังมองว่าในทั้ง 2 กรณีเราต้องเอาจากเขา

อ.กนกวรรณ : เราต้องเอาจากเขาไหมอะ เพราะฉะนั้นทัศนคติสิ่งหนึ่งที่สำคัญอย่างหนึ่ง ไม่ว่าจะวิจัยด้วย วิธีใดหรือมีจุดประสงค์อย่างไร ข้อมูลมันออกมาจากคนที่อยู่ในปัญหาอยู่แล้ว เพราะ ฉะนั้นการฟังแง่มุมมองของเขาก็เป็นสิ่งที่สำคัญเพราะว่าหลายๆ ต่อ หลายครั้งของงานวิจัย ที่ผ่านมานี้ หรือเท่าที่ผ่านมาในอดีตมักจะมีการตั้งคำถามในลักษณะที่เราจะรู้กันอยู่ เสมอว่าทำไมถึงมี ทำไมคนถึงรักเพศเดียวกัน มันเป็นเพราะว่าฮอร์โมนหรือเปล่า ฮอร์โมนผิดปกติหรือเปล่าในร่างกาย หรือว่าคนได้รับการเลี้ยงดูที่ผิดเพี้ยนของตัวเองมา หรือว่าคนนี้มีประสบการณ์ทางเพศที่เลวร้ายกับเพศตรงกันข้าม เพราะฉะนั้นเขาถึงมา เป็นแบบนี้ มีการตั้งคำถามอย่างนี้ขึ้นมา ซึ่งเป็นการตั้งคำถามจากกลุ่มคนภายนอก ซึ่ง มองกลุ่มคนที่ป็นรักร่วมเพศอยู่ เพราะฉะนั้นถ้าเราลองไปตามกลุ่มคนรักร่วมเพศซักนิด หนึ่ง ถ้าเราอยากจะทำวิจัยในหัวเรื่องนั้นอะคะ แล้วถามเขาว่าอยากจะถามอะไรบ้าง เวลาถ้าจะให้เขาทำงานวิจัย เขาอาจจะอยากถามว่าทำไมสังคมถึงไม่เข้าใจเขา สังคมมีการรอบอะไรบ้าง เวลาถ้าจะให้เขาทำงานวิจัย เขาอาจจะอยากถามว่า ทำไม สังคมถึงไม่เข้าใจเขา สังคมมีการรอบอะไร มีความคิดอย่างไรหรือถึงได้คิดวาทกรรมนี้เป็น เรื่องผิดปกติอะไรอย่างนั้นอะคะ ถ้าจะพูดถึงในแง่ของรักร่วมเพศก็เป็นผู้หญิงนะอะ ถ้า

เราจะพูดคำว่า lesbian ออกไปหลายๆ เปอร์เซนต์ ส่วนใหญ่ของคนที่นี่ก็จะคิดว่า lesbian คือ หอมกับตั้ ทั้งที่จริงแล้วมันมีความหลากหลายภายใน lesbian เอ คือ มันอาจจะมีหอม-หอมด้วย ตั้-ตั้ด้วย หรือ หอม-ตั้ หรืออะไรก็ได้ แล้วแต่หลายอย่างนั้น เข้าไป และก็เวลาไปทำวิจัยถ้าจะทำกับคนกลุ่มนี้ โดยเฉพาะคนที่เขาจะ ไปตามไปหา ข้อมูล การหาประชากรกลุ่มตัวอย่างก็จะเป็นคนที่โดดเด่นออกมา คือคนที่เป็นหอมกับตั้ อะไรอย่างนั้นละ

คุณเมทินา : ขออนุญาตหนึ่งในฐานะที่ตัวเองเป็นนักศึกษาปริญญาโทและกำลังหาวิทยานิพนธ์ เกี่ยวกับรกร่วมเพศแต่เฉพาะหญิงรักหญิง โดยมองในแง่ของความคิดในเรื่องของครอบครัวที่มีผลต่อวิถีชีวิตของเขา ซึ่งเป็นงานด้านมนุษยวิทยาโดยมีกรอบวิธีคิดที่คือการที่จะสะท้อนความคิด ความเข้าใจความรู้สึกของคนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ว่ามีความคิดอย่างไร มีความรู้สึกอย่างไร มากกว่าจะมองจากภายนอกที่พยายามทำความเข้าใจเขา และก็ต้องงานชิ้นนี้ก็ยังไม่ได้ ยังอยู่ในช่วงกำลังศึกษาอยู่นะคะ แต่ที่พูดต้องการบอกว่าการศึกษาในแง่มนุษยวิทยา ศึกษาในลักษณะไหนละ ก็ตั้งใจเวลาพูดถึง งานศึกษาทั่วไปที่ผ่านมาเท่าที่ผ่านมา ที่จะถามว่าคนที่เป็นรกร่วมเพศหญิงรักหญิง ทำไมเขาถึงเป็น และขณะเดียวกันก็มีการตั้งคำถามว่าทำไม heterosexuals ทำไมเขาถึงเป็น ก็อาจจะมีการวิพากษ์วิจารณ์ความคิดว่า การที่มองกลุ่มใดก็ได้แล้วแต่ไม่ว่าจะเป็น heterosexual หรือ homosexuals ก็ตาม ใช้กรอบความคิดอะไร การศึกษาของตัวเองเลยไม่ได้แต่ตรงนั้น คือ ไม่ได้แต่ที่ว่าทำไมเขาถึงเป็นแต่ว่าพยายามที่จะดูว่าปรากฏการณ์นี้เป็นปรากฏการณ์ที่มีอยู่แล้วในสังคมไทย และก็พยายามเข้าใจมัน จากมุมมองคนที่เป็นเอง ทำไปทำมาก็มีความรู้สึกว่าการศึกษาในแง่ของมนุษยวิทยา คือพยายามที่จะเข้าใจวิถีชีวิตกลุ่มเป้าหมายเขาเป็นอย่างไร พวกเราส่วนใหญ่แล้วควรจะไม่รู้หรือการมีอคติมาจากการที่ไม่มีข้อมูลที่เพียงพอ และงานนี้เป็นงานที่พยายามจะจากคนที่เป็น

คุณอัญชณา : คืออยากจะเสนอตรงจุดที่ว่า คนสนใจว่าเรื่องสาเหตุเนี่ยก็คงยังคงต้องมีคนสนใจและศึกษากันต่อไป เพราะรู้สึกว่าหลาย ๆ คนยังไม่ได้คำตอบจากมัน แต่ว่ามันน่าจะมี concept อีกอันหนึ่งอาจจะมาช่วยในการศึกษาตรงนี้ได้ ใช้คำว่า sexual orientation นะคะ ซึ่งหมายความว่าเราศึกษาว่าอะไรที่เป็นสาเหตุ อันเหตุ sexual orientation ที่คนเราจะเลือกมีเพศสัมพันธ์หรือว่าความสนใจในเพศที่มีความสนใจที่จะมีเพศสัมพันธ์กับเพศใดเพศหนึ่ง คือ คำว่า sexual orientation มันไม่ได้จำเพาะว่ามันเป็น เรื่องของความลัษณะ หรือความสนใจที่จะมีเพศสัมพันธ์กับ

เพศตรงกันข้ามหรือกับเพศเดียวกัน หรือได้ทั้งสองเพศ หรืออะไรอย่างนั้นละคะ เขาใช้คำที่คำนี้เวลาที่เราจะพยายามที่จะสืบค้นว่ามันมีสาเหตุอะไรที่ทำให้คนมี sexual orientation แบบนี้ หรือมี sexual orientation แบบนั้น มันก็จะกว้างขึ้น

ศ.นพ.สุพร : อะ ลองสืบค้นดูใหม่อะ ว่าทำไมคนถึงเกิดมาส่วนใหญ่ผู้ชายถึงรักผู้หญิง หรือผู้หญิงถึงรักผู้ชาย ใครลอง

คุณอัญชนา : ลังคมนะลิ ลองดูหนัง T.V. มีก็เรื่องที่พระเอกนางเอกเป็นผู้หญิงทั้งคู่ หรือผู้ชายทั้งคู่ ทุกเรื่องเป็นผู้ชายกับผู้หญิงหมดเลย เราเรียนเรื่องนี้มาตั้งแต่เล็กๆ

ศ.นพ.สุพร : เป็นเพราะว่าเราถูกสอนมาว่าอย่างนั้น

คุณอัญชนา : จริงๆ น่าสนใจมากกว่าที่จะดูว่าคนเราทำไมถึงเป็น hetero เพราะมันเยอะ เพราะว่าสังคมบอกให้เป็น

ศ.นพ.สุพร : ไม่เชิงนะ ผมว่านะ

คุณอัญชนา : เป็นธรรมชาติเหอะคะ

ศ.นพ.สุพร : บอกยากคืออันนี้ผมไปคุยกับคน homosexuals เขาก็ถามอย่างนี้ ว่าคุณเป็น heterosexuals ใครสอนคุณ ใครบอกว่าคุณต้องเป็น พอคุณโตเป็นหนุ่มเป็นสาว คุณชอบมองเพศตรงข้ามใช้ไหม แต่พอเขาโตเป็นหนุ่มเป็นสาวเขามองเพศเดียวกัน มันก็ไม่ใช้ความผิดของเขา

อ.กนกวรรณ : อันนี้เป็นความเชื่อส่วนตัวนะคะ ดิฉันเชื่อว่าคนโตก็ตาม คนโตคนหนึ่งที่จะเป็นบุคคลรักร่วมเพศหรือไม่ว่าจะ มันจะเกิดขึ้นก็ต่อเมื่อคนๆ นั้นพูดว่าฉันเป็น อันนั้นมันเกี่ยวข้องกับทั้งในเรื่องสิทธิมนุษยชนและการรับรู้ตัวเอง การมีเอกลักษณ์ของตัวเองด้วยเพราะว่าตะกี้เราพูดถึงพฤติกรรมทางเพศ เราพูดถึงเพศสัมพันธ์ เราพูดถึงความลัษณะอะไรอย่างนั้นละคะ อันนั้นมันเป็นแง่มุมหนึ่งของชีวิตทั้งหมด ของคนที่เป็นคนรักร่วมเพศเหมือนกับคนที่เป็นคนรักต่างเพศที่มีเรื่องเพศเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย และก็ไปตลาดด้วย ไปเที่ยวทะเลด้วยใช้ไหมคะ ไปดูหนังด้วย ดู Water World ด้วยอะไรอย่างนั้นละ คนที่เป็นรักร่วมเพศก็เช่นเดียวกัน มิติทางเพศนั้นมันก็มีอยู่ มันมีจิตพิสัยลต่อคนที่มิเพศเดียวกันมันก็มีอยู่ ตะกี้เลยลืมเลยว่าจะพูดอะไร สรุปแล้วก็คือบางทีการที่เรามอง และก็คิดว่าคนนี้เป็นมีย และทำไมคนนี้ถึงเป็น และมองว่าสงสัยว่าคนนี้เป็นเพราะมีพฤติกรรมทางเพศ อาจเป็น occasionally หรือ regular ก็แล้วแต่ แต่ว่าคนนั้นแสดงว่าคนนี้เป็นโดยที่เราไม่ได้ให้คนนั้นได้มีโอกาสได้พูดด้วยตัวของเขาเองว่าเขาเป็นมียจริงๆ แล้วความเห็นส่วนตัวแล้วตรงนี้เป็นทั้งสิทธิมนุษยชน และเป็นทั้งเอกลักษณ์อันหนึ่งที่คนหนึ่งสามารถที่จะ identity ตัวเองได้ว่าเป็นใคร ที่ถ้าเกิดจะมีคนศึกษากลุ่มนี้

พูดวนกลับมาจุดเดิมอีกว่า definition มันเป็นอย่างไร ความกว้างความแคบ ของมัน มีแค่ไหน มีใครจะพูดอะไรต่อตรงนี้มียะ

คุณมัทนา : ขอเสริมตรงนี้ว่าการศึกษาไม่ได้สนใจ คือไม่ได้มอง sexual orientation เพราะว่า คิดว่าไม่ใช่ไม่สนใจแต่เห็นว่าการศึกษาทั่วไปจะมองในแง่ต้องถามว่าทำไมถึงเป็น และ จากจุดนี้แล้วเข้าไปแก้ไข คือ ไม่ได้มองด้วยความเข้าใจ

คุณอัญชนา : แก้ให้เล็กเป็น

คุณมัทนา : ใช่ แก้ให้เล็กเป็น คือว่ามองเป็นปัญหา... ที่นี้ก็เลยคิดว่าก็ไม่มีมิติอื่นที่จะมอง คือ มันน่าจะ มีการ นำศึกษาเหมือนกันว่า วิธีการศึกษาน่าจะเป็นลักษณะที่ว่าถ้าเขามี sexual orientation อย่างนั้นเพราะอะไร อย่าง heterosexuals รักต่างเพศทำไมเขา ถึงทำให้เกิดรักต่างเพศหรือว่าเพศเดียวกันทำไม อย่างนี้คือไม่เฉพาะว่า คือน่าจะมีการเปรียบเทียบ

อ. กนกวรรณ : คืออันนี้ ล้วนแล้วเป็น

ศ. นพ. สุพร : ... เพราะว่าเขาก็ไม่รู้ แต่มันมีนะอะ

คุณอัญชนา : (หัวเราะ)

ศ. นพ. สุพร : แต่มันมีอยู่วันหนึ่งนะอะ ที่ผมอยากเรียน

คุณอัญชนา : โดนถามแล้ว ไม่อยากตอบก็มิ

อ. กนกวรรณ : ใช่

ศ. นพ. สุพร : คือ เราคงไปถามเขาว่าทำไมถึงเป็น มันคงไม่ได้คำตอบมาเท่าไร

คุณอัญชนา : ถามตรงๆ คงไม่ได้

ศ. นพ. สุพร : แต่ถ้าเราศึกษาปัจจัยทุกอย่างที่เกี่ยวข้องกับเขา และ เทียบกันระหว่างคน heterosexuals กับ homosexuals เราอาจเห็นอะไรที่แตกต่างหรือเปล่าผมไม่รู้ นะ อาจจะ เป็นอะไรที่แตกต่าง

คุณอัญชนา : ค่ะ

ศ. นพ. สุพร : ที่นี้มันมีบางรายที่มีตัวอย่างที่ชัด แต่ผมก็ยังไม่แน่ใจว่าเขาเป็น homosexuals จริงๆ ยังมีนักศึกษาผู้หญิงซึ่งแต่งตัวผู้ชายคบกับ homosexuals ชาย พ่อแม่แกล่เดือดร้อนมาก ให้ผมช่วยดูแกก็แต่งเป็นผู้ชายมาเลย พกมีดด้วยนะอะ

คุณอัญชนา : (หัวเราะ)

ศ. นพ. สุพร : แต่เมื่อคุยกับแกจริง ๆ แล้ว สาเหตุของมัน คือพ่อเวลาทะเลาะกับแม่ก็ไร แล้วพ่อจะชื้อแม่ แกล่ก็เกิดความรู้สึกว่าถ้าแกเป็นผู้หญิงคงลำบากเหมือนแม่ เพราะฉะนั้นก็แต่งตัวเป็น ผู้ชายนะอะ และก็เป็นผู้ชาย ทำไมแกต้องเดินกับ homosexuals ชาย เพราะว่าแก

.ติดกับผู้หญิง ผู้หญิงเขาก็ไม่เอากับแกนะฮะ แก่ติดกับผู้ชายไอ้ผู้ชายก็พูดกันบอกว่าใคร
.เอาไอ้คนนี้ไว้จะเสียใจนะฮะ

ค.นพ.อุพร : แก่คืออ.พรมมีนะฮะ นี่เป็นตัวอย่างนะฮะ เพราะฉะนั้นแกติดกับ homosexuals ชาย
ปกติกับนะฮะ แล้วมาขอให้ออก เราคุยกับพ่อแม่และ เราปรับปรุง condition ในบ้านดี
ขึ้น อะ ใครขึ้นคุยกับพ่อแม่ บอกแก่บอกว่าที่จริงหนูนี้บ๊วเอ็ดมีอยู่วันเกิดขึ้นโดยบังเอิญ
ผมมองหน้าแกนาน แล้วบอกคุณหมอมองหน้าหนูทำไม ผมก็บอกว่าหมอมองเพลินไป ในใจ
ก็หึงอยู่ ก็ว่าถ้าหนูบ๊ว เป็นผู้หญิงมันคงจะดี และ วันหลังแกก็แต่งเป็นผู้หญิงมาหาผม
และผมก็ไม่ทำแกอะไรหรอก คุณหมอเคยบอกว่ายี่สิบ บอกว่าถ้าหนูแต่งเป็นผู้หญิงจะ
สวย แล้วนี่สวยไหม และอีกสักหนึ่งต่อมาแกก็เป็นผู้หญิง อันนั้นเป็นตัวอย่างอันหนึ่งที่ว่า
คนพยายามที่จะ เป็นอีกคนหนึ่ง เพื่อจะหนีอะไรบางอย่างแต่อันนั้นมันผมคิดว่าไม่ใช่
เรื่องใหญ่ สำหรับปัญหานี้ ปัญหาส่วนใหญ่แล้วไม่ได้เกิดอย่างนั้น

อ.กนกวรรณ : เรื่องนี้มีขึ้นขึ้นมานานแล้ว

ค.นพ.สุพร : ครับ

อ.กนกวรรณ : เพราะว่าการจะออกมาเปิดเผยก็จะมีข้อดีด้านได้เสมอ ที่นี้จะ เอาอย่างไรดีให้มันเป็น
ภาพรวมนะฮะ

คุณอัญญา : คือ อย่างจะคุยให้มัน เป็นกันก็จะคิดว่าจะทำวิจัยยิ่งใหญ่มากกว่า ที่จะคุยตัวอย่างของแต่ละ
คนที่พบๆ ไปมันมันก็คุยกันไว้ไม่จบ แต่ละคนพบใครต่อใครมาทั้งนั้น

ค.นพ.สุพร : คือสภ.ทตม.ไม่ได้ ไล่เลยก็เลยก็เลยข้อ

ผศ.ดร.ภรตยา : เพราะเราไม่มีวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล แต่ว่าเรายังไม่เข้าใจไปถึง ตั้งหลายข้อ
วิธีการในการที่จะศึกษาเกี่ยวกับเรื่องพฤติกรรมทางเพศ รวมถึงการรวมเพศ วิธีการที่
คุณหมอถามก็คือ เป็นหนึ่งเป็นหลายวิธีการที่เราสามารถจะสืบเสาะได้ เพียงแต่ที่เรา
อยากไปส่วนสรุปว่ามันจะเป็นวิธีการนั้น หรือวิธีการนี้ จะกลับมาในประเด็น ประเด็น
ที่ควรจะศึกษาเพื่อให้ชัดเจนประเด็นเรื่อง identity ควรจะเป็นประเด็นหนึ่งใหม่ใน
การที่จะนำมาศึกษา เรื่องนี้คืออยู่ที่คุณจะรับเอาลักษณะตัวนี้หรือไม่รับ หรือเอกลักษณ์มี
ความสำคัญอย่างไร ขบวนการในการที่จะยอมรับหรือไม่ยอมรับเอกลักษณ์ในความเป็นตัว
ของตัวเอง อันนี้ ขาดตัวอย่าง เช่น จะยกตัวอย่างอื่นแต่คิดว่าจะทำให้เห็นภาพชัดขึ้น
เช่น คนที่เป็นคนกลุ่มน้อย อย่างเช่น ลูกจีนในไทยสมัยก่อนหลีกเลี่ยงที่จะพูดว่าเราเป็น
ลูกจีน หลีกเลี่ยงไม่ยอมรับว่าเราจีนไม่ยอมรับว่าอะไร แต่ว่าเราไม่ยอมรับ การที่คนจะ
ยอมรับเอกลักษณ์อันนี้มากขึ้น เริ่มเบ็ดเตล็ดมากขึ้น อันนี้เราเป็นลูกจีนนะ เราเป็นลูก
จีนนะ ตอนนั้นคำว่าจีนไม่ได้คำเหยียดหยามอีกต่อไปแล้ว กระบวนการเอกลักษณ์ตรงนี้ก็

ต้องใช้เวลสำหรับคนแต่ละคน อันนี้อาจจะเป็นประเด็นหนึ่งนะคะ

คุณอัญชนา : ก็จริง ๆ แล้ว อยากจะพูดตอนที่อาจารย์กนกวรรณ พูดว่าการศึกษานี้ น่าจะศึกษากลุ่มเจ้าตัวที่เขาเรียกตัวเองว่า เป็นเกย์ หรือว่าเป็น lesbian และก็น่าจะศึกษากับกลุ่มนี้ กำลังบอกว่ามีข้อจำกัด เพราะว่าการศึกษาที่มีบางคนยอมรับ identity อันใดอันหนึ่งขึ้นมาได้ ต้องอาศัยเงื่อนไขทางการเมือง สังคม ที่ทำให้มีความเชื่ออำนาจ พร้อมทั้งจะบอกกับตัวเองว่านี่คือสิ่งที่ตัวเอง เป็นหรือสิ่งที่ตัวเองเลือก บางคนก็อาจจะ มีพฤติกรรม มีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกันไปตลอด แต่ไม่เคยที่จะเรียกตัวเองว่าเป็นเกย์หรือเป็น lesbian ก็ได้ก็มีมากถ้าเราไม่นับว่าถ้ากลุ่มที่ไม่เรียกตัวเอง เราก็ไม่นับว่าเขาไม่ใช่เกย์หรือเกย์ทรอก ที่นี้เราก็ดกกลุ่มใหญ่ไปใช้ไหมอะ

อ.กนกวรรณ : ถูกค่ะ และที่นี้ตรงนี้เป็นจุดที่ดีมาก และจะมีคำถามอีกคำถามหนึ่ง ถ้าสมมติว่า เปรียบเทียบกับรักร่วมเพศ จากต่างประเทศมันมีคำศัพท์อยู่คำหนึ่งคือ come out คือ การเปิดเผยตัวเองต่อตัวเอง การยอมรับต่อตัวเองว่าฉันเป็นรักร่วมเพศนะและก็ยอมรับกับเพื่อน เปิดเผยตัวเองต่อสาธารณชน เพื่อนฝูง พี่น้อง ครอบครัว อย่างนี้นั่นนี่คือ concept ของการ come out การเปิดเผยตัว และที่นี้เองในประเทศตะวันตกจะคะ มันก็จะมีลักษณะของการ come out การเปิดเผยตัวต่อสาธารณชนเนี่ยอีกอย่างหนึ่ง และเป็นสิ่งที่น่าสนใจ สำหรับดิฉันที่อยากจะให้มีการวิจัยก็คือในบริบทของสังคมไทย คำว่าเปิดเผยตัวต่อคนอื่นหรือต่อตัวเองหมายถึงอะไร สำหรับผู้ที่เป็นรักร่วมเพศในเมืองไทย เพราะว่าดิฉันทราบว่า มีคนที่รักร่วมเพศในสังคมไทย หลายคนที่คุณอัญชนาบอกคือ ไม่ได้เปิดเผยตัวเอง ไม่ได้พูด ไม่ได้บอกพ่อ บอกแม่ ไม่ได้บอกใคร หรือว่าฉันเป็นทอม หรือฉันเป็นดี้ แต่ลักษณะการแต่งตัว ลักษณะการคบเพื่อน หรือว่าลักษณะการอยู่ใกล้ชิดกันอย่างนี้คือทำให้คนอื่นรู้ได้ว่า คน 2 คน นี่เป็นคู่รักกัน แต่ฉันไม่จำเป็นต้องพูดอันนี้อาจเป็นลักษณะของการเปิดเผยตัวในบริบทของสังคมไทย ตรงนี้ก็เป็นที่น่าสนใจว่า สำหรับคนไทยที่เป็นรักร่วมเพศคำๆ นี้ของเขามหมายถึงอะไรครอบคลุมแค่ไหน เพราะว่าตรงนี้จะนำไปสู่การมีเอกลักษณ์ของตัวเองด้วยเช่นกัน

ท.พ.สุพร : ก็หมายถึงการยอมรับตัวเอง ถ้าเมื่อใครไปอ่านหนังสือเรื่องราวจะจำมันเล่นสืขาวของ นที ธีรโรจนวงศ์ เผลอวันนี่ติดธุระมาไม่ได้ ก็จะเห็นว่าเขาดูล้อกับตัวเองมาก ก่อนที่เขาจะยอมรับว่าเขาเป็น และเขาก็บอกว่าพอเขาเป็นแล้ว เขาก็เปิดเผยกับคนอื่น และเขาก็มีความสุข คือ หายเครียด เขาไปไหนเขาก็จะแนะนำตัวเองว่าเป็น homosexuals

อ.กนกวรรณ : ค่ะ ณ ตรงนี้ จากที่คุณหมอบอก ทำให้ดิฉันเห็นช่องโหว่อีกช่องหนึ่ง คือ การที่อย่างคุณนที

เอ๋ย การที่คุณอนุญาตเอ๋ย ยกตัวอย่างนะคะ สามารถเปิดเผยตัวต่อสาธารณชน และพูดว่าฉันเป็นคนรักร่วมเพศเป็นสิ่งที่ดี เหมือนกับทำให้รู้สึกสบายใจขึ้น คือใครจะยอมรับฉันหรือไม่ ไม่เป็นไร ฉันเป็นของฉันอย่างนี้ และก็เกิดความรู้สึกภูมิใจในตัวเอง

คุณอนุญาต : ไม่แน่ใจ

อ.กนกวรรณ : ในการนี้ขออวยพรคุณลักษณะ อย่างนั้นะคะมันเกิดขึ้นได้และพื้นที่สำหรับคนที่ไม่เปิดเผยตัวใน concept ของตะวันตกนะคะ คือการบอกทุกคนเลยว่าฉันเป็นอย่างนี้ ที่เขาไม่สามารถทำอย่างนั้นได้ เพราะอะไร ระบบสังคมของเรา ระบบความคิดที่คนในสังคมมีหรือเปล่า ก็ทำให้เขาต้องเก็บอยู่ เขาอาจจะมีความสุขของเขาอยู่ในระดับหนึ่ง หรืออาจจะมีความสุขมาก เราไม่รู้ได้หรืออาจจะมีความสุขทั้งทุกขหรือทั้งสุข เราไม่รู้ แต่ว่ามันน่าสนใจสำหรับคนที่อยากจะเปิดเผย แต่เปิดเผยไม่ได้ เพราะว่าสังคมเป็นอย่างนี้อยู่ มันน่าจะเป็นประเด็นหนึ่งที่น่าจะศึกษาว่ามันทำไมไม่มีการยอมรับอะไรอย่างนั้นะคะ

ผศ.ดร.กฤตยา : คือไม่ค่อยอยากจะทำ พูดเต็มๆว่าพูดมาก คือจะมองว่าถ้าจะศึกษาเรื่องการเปิดเผยตัว คงจะต้องมี definition ชัดๆ ว่าการเปิดเผยตัวคืออะไร อยู่ในระดับไหนดี

อ.กนกวรรณ : ใช่

ผศ.ดร.กฤตยา : เพราะในสังคมไทยมีคำว่าเปิดเผยหรือไม่เปิดเผยใช้ไหมอะ เราก็รู้ว่าใครรักกับใครหรือใครมีคู่อยู่กับใคร ไม่ใช้รักร่วมเพศนะอะ เปิดหรือไม่เปิด และเปิดเผยแบบไหนจริงเปิดเผยกับใครวิธีการเปิดเผยนี้ศึกษา

อ.กนกวรรณ : ใช่ อันนี้คือการพูดถึงก่อนหน้านี้ คือการเปิดเผยตัวต่อสาธารณชนในบริบทของสังคมไทย การศึกษาตรงนี้จะทำให้เข้าใจอะไรในหลายๆ อย่าง

ศ.นพ.สุนทร : คือ ถ้าเขาเปิดเผยแล้ว เขาล้าบาก เขาก็ไม่รู้จะเปิดเผยทำไม

อ.กนกวรรณ : ใช่ ตรงนี้ก็จะเป็นสิ่งที่อาจเป็น filing ที่ดี คือเป็นผลการวิจัยที่ดี อย่างหนึ่งในบริบทของสังคมไทย แล้วพอแล้วแหละสำหรับฉัน จะมีอย่างนี้ด้วยใช้ไหมอะ

ศ.นพ.สุนทร : อย่างครูนะอะ ในการสัมภาษณ์ครูจะมีครูพูดเลยบอกว่าในโรงเรียนเขามี homosexuals ต่ำ 10 คน อย่างนี้โรงเรียนเลียมด นักเรียนจะเอาอย่างครู อะไรต่ออะไร ซึ่งเป็นเรื่องเกิดจากความไม่เข้าใจ และในขณะที่มีครูอีกคนหนึ่งลุกขึ้นมาพูดว่า ผม homosexuals ผมเลียมดอย่างไร ผมก็สอนดี นักเรียนก็ชอบ นักเรียนเข้าใจผมสอนได้ตั้งหลายอย่าง คำนวณก็ได้ ศิลปก็ได้และยังสอนรำได้อีกนะ เลียมดตรงไหน คือมันถ้าเกิดสังคมไม่ยอมรับก็อยู่ลำบาก

คุณอำนวย : จริงๆ แล้วผมมองตรงนี้มี 2 ประเด็นหรือเปล่า ประเด็นแรกคือศึกษาในกลุ่มคนที่เขาอยากจะเปิดเผยตัวเอง อีกประเด็นก็คือว่าสังคมยอมรับการเปิดเผยตัวของเขา

ไหม สังคมมีอะไรรองรับกับเขาหรือเปล่า

คุณอัญชนา : ศึกษาเหมือนกับทัศนคติของสังคม ของความคิดของสังคม

คุณอานวย : ทั้งหมดว่าสังคมจริง ๆ แล้วยอมรับเขาไหม แล้วถ้าเกิดเราศึกษาแต่คนกลุ่มเดียวของที่เขาจะเปิดเผยหรือไม่เปิดเผย ถ้าสังคมไม่ยอมรับเขาก็อยู่ลำบาก แต่ถ้าเกิดสังคมเรารู้ว่าสังคมเขายอมรับมี มีเงื่อนไขหรือมี criteria อะไร เราอาจจะนำมาปรับใช้กันได้

ศ.นพ.สุพร : ใช่

คุณอัญชนา : และกับทฤษฎีวิจัยเองก็เอาความคิดแบบนั้นเข้ามาเป็นตัวกำหนดในการเก็บข้อมูล อย่างเช่น คุณมีทนายบอกว่า หลายๆ การวิจัยคิดว่าจะทำไงถึงจะเปลี่ยนเอาได้ แต่อันนั้นมองด้านกลับแล้วมองเป็นว่าทำอย่างไรถึงจะเข้าใจสังคม สังคมมองเรื่องนี้ อย่างไร

คุณอานวย : คิดถึงเรื่องนี้ ผมนึกขึ้นมาเดี๋ยวนั้นนะ อะ ว่ามีปัญหาอันหนึ่งของ homosexuals ที่ลำบากคือ คนทั่วไปมักจะมีสมมติฐานในใจคิดว่า homosexuals มันก็จะเกิดจากการเอาอย่างโดยเฉพะที่โรงเรียน ถ้าเราสามารถพิสูจน์ สมมติว่าเราอยากทำ research พิสูจน์ออกมาได้ว่า homosexuals ไม่ได้เกิดจากการเอาอย่างกัน

คุณอัญชนา : กลัวจะพิสูจน์ไม่ได้

ศ.นพ.สุพร : การที่มีครูอยู่ใน สมมติที่โรงเรียนนี้มีครูเป็น homosexuals ชัก 20% ไม่ได้ทำให้โรงเรียนนั้นมี homosexuals สูงกว่าอีกโรงเรียนหนึ่ง

คุณอัญชนา : มันกลัวจะทำได้

ศ.นพ.สุพร : สมมติว่าอย่างนั้น

อ.กนกวรรณ : ค่ะ

ศ.นพ.สุพร : มันเป็นอีกอันหนึ่งที่ เราจะยืนยันผลไว้

พ.ท.วิศักดิ์ : เป็นสิ่งท้าทาย

ศ.นพ.สุพร : เพราะว่าคนชอบเขียนอยู่เรื่อย

คุณอัญชนา : คือจริง ๆ แล้วพฤติกรรมอาจจะไม่มีคนจำนวนเพิ่มขึ้น นะอะ หมายถึงคนที่จะหันมามีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกัน อาจจะไม่ได้เพิ่มขึ้นในโรงเรียนที่มีครูที่เป็น homo จำนวนมาก แต่ว่าการแสดงออกอาจจะเพิ่มขึ้น และอันนี้ก็คือปรากฏการณ์ที่ปรากฏอยู่ในสังคมไทยปัจจุบันนี้ด้วยนะอะ อย่างเช่นว่าตอนนี้ ถ้าเดินไปออก T.V. พูดเรื่องว่าตั้งกลุ่มผู้พิทักษ์ผู้พิทักษ์ กลุ่มอนุรักษ์อะไรอย่างนี้ และก็มีคนเขียนจดหมายมาเยาะแยะ การที่ไปออก T.V. และเปิดเผยตัวไม่ได้ทำให้ผู้พิทักษ์เหล่านั้นหันมาผู้พิทักษ์ แต่เขาทำอยู่แล้ว แต่ว่ามันเพื่อจะเป็นจังหวะแรกที่เขาได้รู้จักว่าเออมีกกลุ่มอย่างนี้ และเรื่องนี้ก็