



รายงานฉบับสมบูรณ์

โครงการ " การถอดบทเรียนจากการฝึกอบรมเพื่อกระตุ้นให้สตรีลง
สมัครรับเลือกตั้งสมาชิก อบต.จังหวัดลำพูน "

(Lesson learned from Training to Enable Women to be OBT Candidate)

เสนอ

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

โดย

นางวันเพ็ญ พรินทรากุล และคณะวิจัย



รายงานฉบับสมบูรณ์

โครงการ " การถอดบทเรียนจากการฝึกอบรมเพื่อกระตุ้นให้สตรีลง
สมัครรับเลือกตั้งสมาชิก อบต.จังหวัดลำพูน "

(Lesson learned from Training to Enable Women to be OBT Candidate)

เสนอ

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

โดย

นางวันเพ็ญ พรินทรากุล และคณะวิจัย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
1. การดำเนินการฝึกอบรม	4
2. บทเรียนจากการฝึกอบรม	12
3. บทสังเคราะห์	27
ภาคผนวก	

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นรายงานฉบับสมบูรณ์ของโครงการ การออกแบบเครื่องจักรกลให้สอดคล้องกับเครื่องจักรกลที่มีอยู่เดิม การดำเนินการในช่วงระยะเวลา ๒ เดือน และดำเนินการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ ๕ คน เพื่อเตรียมความพร้อม และสนับสนุนให้สตรีในการลดผลกระทบเชิงลบจากผลกระทบ ในช่วงระยะเวลา ของการดำเนินโครงการ

รายละเอียดของรายงานฉบับนี้ ได้แบ่งทาง คู่มือ หรือเอกสารประกอบการฝึกอบรมการมีส่วนร่วม การเมืองการปกครองท้องถิ่น เพื่อให้สามารถนำไปเป็นเอกสารที่ใช้ในการฝึกอบรมอันเป็นการกระตุ้น ให้สตรีลงสมัครรับเลือกตั้งสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เพื่อเป็นการเพิ่มขีดความสามารถ ในการเมืองการปกครองท้องถิ่น

คณะผู้ดำเนินการศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหลายผู้ได้ทานรายงานฉบับนี้จะได้ ได้รับความรู้ และเห็นคุณค่าของงานวิจัยในโครงการนี้

คณะผู้วิจัย

โครงการพัฒนาศักยภาพสตรีและครอบครัว

เพื่อพัฒนาศักยภาพสตรีและครอบครัวที่มีอยู่เดิม อบต. จังหวัดลำพูน

สัญญาเลขที่ PDG43N0005

โครงการ การถอดบทเรียนจากการฝึกอบรมเพื่อกระตุ้นให้สตรีองค์กรรับเลือกตั้งสมาชิก อบจ. จังหวัด

ลำพูน (Lesson learned from training) to Enable Women to be OBT Candidate)

รายงานฉบับสมบูรณ์

รายงานในช่วงตั้งแต่ วันที่ 23 มีนาคม 2543 ถึงวันที่ 29 เมษายน 2543

ชื่อหัวหน้าโครงการ นางธิดา วัฒนวงสากุล

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อถอดบทเรียนของการฝึกอบรมการมีส่วนร่วมของสตรีในการเมืองการปกครองท้องถิ่น

ผลการดำเนินงานของโครงการ

กิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ตามแผน)	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
1. การสังเกตการณ์	ได้ข้อสังเกตในกระบวนการฝึกอบรมด้านต่างๆ เป็นแนวทางการปรับปรุงการฝึกอบรมให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น	ได้ข้อสังเกตผลของแนวทางในการฝึกอบรมแต่ละครั้งที่มีทั้งความเหมือนและความแตกต่างใน	
2. ประชุมร่วมกันเพื่อปรึกษาหารือในข้อสังเกต เพื่อปรับปรุงกระบวนการฝึกอบรมในด้านเนื้อหาเทคนิค	ปรึกษาหารือวิธีการนำเสนอหรือการฝึกอบรมให้ดีขึ้นทุก ๆ ด้าน เช่น ด้านเนื้อหาวิชา เทคนิคการฝึกอบรม ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม วิทยากร	ได้ข้อเสนอแนะรูปแบบและวิธีการฝึกอบรมแต่ละครั้ง และได้นำไปใช้และปรับปรุงครั้งต่อไป	
3. สรุปบทเรียนในแต่ละวัน	วิธีการและข้อเปรียบเทียบการฝึกอบรมแต่ละครั้ง	ได้ข้อสรุปและวิธีการฝึกอบรมที่สมบูรณ์แบบมากขึ้น	

ความเป็นมา

การฝึกอบรมการมีส่วนร่วมของสตรีในการเมืองการปกครองท้องถิ่น เป็นการฝึกอบรมให้ความรู้ และการสร้างความตระหนักถึงบทบาทของสตรีกับการมีส่วนร่วมในการเมืองการปกครองท้องถิ่น เช่น การลงสมัครเป็นสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล(อบต.) หรือการเป็นผู้นำสนับสนุนสตรีด้วยกันหรือเป็นผู้ตรวจหาเสียง เพื่อให้สตรีสามารถแก้ไขปัญหาสังคม และการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ อันก่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน กลุ่มแม่หญิงตำบล ร่วมกับเครือข่ายแม่หญิงล้านนา และคณะกรรมการพัฒนาสตรีจังหวัดลำพูน ได้มองเห็นความสำคัญของปัญหานี้ จึงได้จัดการฝึกอบรมเพื่อให้สตรีได้รับความรู้ความเข้าใจในการมีส่วนร่วมในการเมืองการปกครองท้องถิ่น โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการฝึกอบรมจากมูลนิธิฟรีดริค เฮนเนริท

ดังนั้นการสนับสนุนสตรีลงสมัครรับเลือกตั้งสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในทั้งจังหวัดลำพูน จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาสตรีกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่องเพื่อผลักดันให้เข้าไปมีส่วนร่วมใน อบต. ให้เกิดมากขึ้นและมีศักยภาพในการพัฒนาชุมชนตนเอง ซึ่งจังหวัดลำพูนมีอบต.ที่จะหมดวาระในวันที่ 27 เมษายน 2543 อยู่ 11 อบต. และจะมีการเลือกตั้งใหม่ 10 มิถุนายน 2543 นี้ การฝึกอบรมจึงจำเป็นต้องมีขึ้นอย่างเร่งด่วนเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับสตรีที่จะลงสมัครรับเลือกตั้ง และสตรีที่จะให้การสนับสนุน

โครงการวิจัยการพัฒนาศักยภาพจากการฝึกอบรมเพื่อกระตุ้นให้สตรีลงสมัครรับเลือกตั้งสมาชิก อบต. จ.ลำพูน โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการ 2 เดือน ซึ่งเป็นระยะเวลาสั้นๆ รายงานฉบับนี้จึงเป็นเพียงการสรุปผลของการสังเกตการณ์การฝึกอบรมเรื่องการมีส่วนร่วมการเมืองการปกครองท้องถิ่น ซึ่งได้แนวทางการหรือรูปแบบการจัดฝึกอบรมการสนับสนุนสตรีให้เข้าไปมีส่วนร่วมในการเมืองการปกครองท้องถิ่น ซึ่งการฝึกอบรมก็เป็นเพียงแนวทาง/รูปแบบหนึ่งเท่านั้น ยังมีรูปแบบ/แนวทางในการสนับสนุนให้สตรีได้เข้าไปมีบทบาทเพื่อเข้าไปมีส่วนร่วมในการเมืองการปกครองของท้องถิ่นอีกหลายแนวทาง อย่างไรก็ตามก็เห็นถึงที่สุดว่ารูปแบบการจัดอบรมนี้จะ เป็นแนวทางในการกระตุ้นให้สตรีได้เห็นความสำคัญของตนเอง และเข้าไปมีส่วนร่วมในการเมืองการปกครองของท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อออลบทเรียนการฝึกอบรมการมีส่วนร่วมของสตรีในการเมืองการปกครองท้องถิ่น

พื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมจาก 11 ตำบล 7 ต.ว 40 คนในจังหวัดลำพูน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้แนวทางในการปรับปรุงกระบวนการฝึกอบรมให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น ทั้งด้านเนื้อหา เทคนิค ผู้เข้าร่วม วิทยากร
2. ได้การเปรียบเทียบวิธีการและสารมีส่วนร่วมในแต่ละครั้ง
3. ได้แนวทางในการฝึกอบรมการมีส่วนร่วมของสตรีในการเมืองการปกครองท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพ

แผนการดำเนินการ

1. สังเกตการณ์กระบวนการมีส่วนร่วมของสตรีในการเมืองการปกครองท้องถิ่น
2. ประชุมปรึกษาหารือร่วมกันในการสังเกตการณ์การฝึกอบรม เพื่อปรับปรุงในด้านเทคนิคและเนื้อหา
3. สรุปบทเรียนการฝึกอบรมในแต่ละวัน

1. การดำเนินการฝึกอบรม

โครงการฝึกอบรม การมีส่วนร่วมของสตรีในการเมืองการปกครองท้องถิ่น

หลักการและเหตุผล

ในรัฐธรรมนูญ พ.ศ.2540 ได้ให้ความสำคัญกับการปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อกระจายอำนาจให้ประชาชนปกครองตนเอง และมีอิสระในการกำหนดนโยบาย การปกครอง การบริหาร การจัดการเศรษฐกิจ การเงิน การคลัง และมีอำนาจหน้าที่ของตนเองโดยเฉพาะ(มาตรา 284)

องค์การบริหารส่วนตำบลอบต.) เป็นองค์กรที่มีพลเมืองประชาชนที่สุด ในการแก้ไขกฎหมายและสนองความต้องการของประชาชนได้ดียิ่งขึ้น จากการสำรวจพบว่าสตรีมีโอกาสได้เข้าไปมีส่วนร่วมน้อยที่สุดประมาณ 6.4 % (2540) ทั้ง ๆ ที่สตรีมีจำนวนครึ่งหนึ่งของประชากร

การให้ความรู้ การสร้างความตระหนักถึงบทบาทของสตรีคือมีส่วนร่วมในการเมืองท้องถิ่นว่าภาระของสตรีเป็นสมาชิก อบต.หรือการเป็นผู้ตรวจสอบ จึงเป็นเรื่องสำคัญ เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาลักษณะและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพแก่ชุมชนเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาอย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สตรีมีความรู้ความเข้าใจในการมีส่วนร่วมการเมืองการปกครอง
2. เพื่อให้เกิดแนวทางการผลักดันให้ผู้หญิง เข้าสู่การเมืองท้องถิ่น
3. เพื่อช่วยให้เข้าใจบทบาทของตนเองและการสร้างแนวร่วมและเครือข่ายของสตรีด้วยกัน

กลุ่มเป้าหมาย พื้นที่ จำนวน

อำเภอ	ตำบล	จำนวน
อ.เวียงสา	ต.มะกอก	40 คน
	ต.ท่าตูม	40 คน
	ต.น้ำดิบ	
อ.บ้านธิ	ต.บ้านธิ	40 คน
	ต.ห้วยยาน	
อ.บ้านโฮ้ง	ต.บ้านโฮ้ง	40 คน
	ต.ป่าพุด	
	ต.ศรีวิชัย	40 คน
	ต.เหล่ายาว	
อ.ทุ่งหัวช้าง	ต.ทุ่งหัวช้าง	40 คน
	ต.ตะตึงโนน	

ผู้รับผิดชอบโครงการฝึกอบรม
กลุ่มแม่หญิงล้านนา

องค์กรร่วมจัด

เครือข่ายแม่หญิงล้านนา

คณะกรรมการพัฒนาสตรีจังหวัดลำพูน

ผู้สนับสนุนงบประมาณในการฝึกอบรม
มูลนิธิวิถีชีวิต เชนแบบรัก

กำหนดการการฝึกอบรม

เวลา	หัวข้อ
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิด
09.00 – 10.00 น.	รัฐธรรมนูญ การเมือง และการปกครองท้องถิ่นและเขต
10.00 – 10.15 น.	พัก
10.15 – 12.00 น.	บทบาทของสตรีหญิงในชุมชน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์)
12.00 – 13.00 น.	พักกลางวัน
13.00 – 14.00 น.	เส้นทางสู่การเมืองท้องถิ่น
14.00 – 14.15 น.	พัก
14.15 – 18.30 น.	เส้นทางสู่การเมืองท้องถิ่น (ต่อ)

วิทยากรในการฝึกอบรม

นางกรรณแก้ว อัครวสิน

นางนุจรีย์ เน น่าน

นางยุพินธ์ วงศ์เขียว

นางประภาพรพรณ ปิณฑญาใจ

1.1 วิธีการฝึกอบรม

เปิดการฝึกอบรม

โดยนวงกรของแก้ว ชัยวสิน ชติตสมาธิกวุฒิสภาจังหวัดลำพูน เป็นประธานในการเปิดการฝึกอบรม ซึ่งประธานได้กล่าวถึงการสนับสนุนงบประมาณจากมูลนิธิฟรีดริค แอสแบร์ท โดยการสนับสนุน และความรับผิดชอบของเครือข่ายแม่เมืองล้านนา และคณะกรรมการพัฒนาสตรีจังหวัดลำพูน สำหรับในการฝึกอบรมครั้งนี้ เนื่องจากได้เห็นความสำคัญของสตรีที่มีสัดส่วน และเข้าไปมีส่วนร่วมในการเมืองการปกครองระดับท้องถิ่นน้อยมากในปัจจุบัน ซึ่งสตรีมีความสำคัญและจำเป็นที่จะต้องเข้าไปช่วยหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการเมืองการปกครองท้องถิ่นมากยิ่งขึ้นเพื่อที่จะได้เข้ามาแก้ไขปัญหารของสตรี และร่วมกันพัฒนาท้องถิ่นต่อไป โดยเฉพาะการเข้าร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่น

1.2 เนื้อหาการฝึกอบรม

1) ความคาดหวังของการเข้ารับการฝึกอบรมในครั้งนี้

- วิทยากรได้ร่วมกันนำเสนอโดยให้กิจกรรมเข้าสู่การฝึกอบรม ในหัวข้อแรกนี้วิทยากรให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เขียนความคาดหวังของแต่ละคนในการเข้ารับการฝึกอบรมในวันนี้โดยให้เขียนในแบบการ์ดที่ได้แจกให้แต่ละคน
- สรุปความคาดหวังของผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยทีมงานวิทยากรได้นำมาเขียนลงกระดาษปฐพีและนำเสนอให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ทราบ เช่นคาดหวังเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่น การยอมรับบทบาทของสตรีมากขึ้น วิธีการพัฒนาท้องถิ่น การเป็นผู้มีที่ติ ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ เป็นต้น

2) สิทธิความเป็นมนุษย์

- วิทยากรได้นำเข้าสู่บทเรียนโดยให้กิจกรรม(เกม)ฟ้าร้อง ฟ้าแลบ ฟ้าผ่า เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่รู้สึกเบื่อและอยากมีส่วนร่วมในการฝึกอบรมมากขึ้น
- ในเนื้อหาสิทธิของความเป็นมนุษย์ วิทยากรได้ใช้รูปภาพเรื่อ และคนที่อยู่บนเรือเช่น คนพิการ คนแก่ ผู้หญิง เด็ก เพื่อให้เห็นภาพความแตกต่างของคนที่ไม่เหมือนกันแต่มีสิทธิเท่าเทียมกันและได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายเท่าเทียมกัน และเราไม่สามารถไปกำหนดชีวิตของคนอื่นได้ ในกิจกรรมเมื่อทุกคนประสบกับเหตุการณ์หรือสถานการณ์วิฤธรรมณูญแห่งราชอาณาจักรไทย ตักตี่ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิ และเสรีภาพของบุคคลย่อมได้รับความคุ้มครอง และประชาชนชาวไทยไม่ว่าเพศกำเนิด

เพศ หรือศาสนาใดอยู่ในความคุ้มครองแห่งรัฐธรรมนูญมีเสมอกัน(มาตรา 4 และ มาตรา 5)

- 3) แลกเปลี่ยนแนวคิดประสบการณ์ในการทำงาน ระหว่างผู้นำที่ประสบความสำเร็จที่อยู่ในพื้นที่และผู้นำที่มาจากมหาวิทยาลัย โดยให้ผู้นำเสนอออกมาพูดคุยหน้าห้องประชุม

- สตรีผู้นำได้พูดถึงโอกาสในการให้การสนับสนุนโครงการของสตรีเมื่อได้เข้ามามีส่วนร่วมของการปกครองในระดับท้องถิ่น เช่นเป็นประธานกลุ่มสตรีทั้งระดับตำบล อำเภอ และ จังหวัด สมาชิกอบต. เพื่อที่จะได้ช่วยตั้งโครงการหรืองบประมาณในการช่วยเหลือกลุ่มสตรีด้วยกัน หรือโครงการที่เกี่ยวกับความเป็นอยู่ของชุมชน เช่นโครงการส่งเสริมอาชีพ โครงการเกี่ยวกับสาธารณสุข(เช่นโรคเอดส์) โครงการที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของชุมชนซึ่งเป็นโครงการที่ไม่ค่อยได้รับการสนับสนุนถ้าไม่มีผู้หญิงได้เข้าไปนำเสนอปัญหาหรือโครงการดังกล่าว จึงได้ขอให้ผู้นำสตรีที่เข้ารับการฝึกอบรมได้มองเห็นความสำคัญ และช่วยกันเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อเสนอวิธีการหรือโครงการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในชุมชน
- ผู้หญิงที่จะเข้ามามีส่วนร่วมตราบใดที่จะต้องทำตัวเองให้ผู้ชื่นชมรัก และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เป็นคนเสียสละเพื่อส่วนรวม มีเวลาให้กับงาน มีมนุษยสัมพันธ์สามารถเข้าได้กับบุคคลทุกระดับ และสิ่งที่สำคัญครอบครัวจะต้องยอมรับ มองเห็นความสำคัญ และให้การสนับสนุนด้วย

- 4) ระดมความคิด จากผู้เข้ารับการฝึกอบรมว่าทำอะไรบ้างในการมีส่วนร่วมในการเมืองการปกครองท้องถิ่น โดยวิทยากรได้ถามจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมดให้นำเสนอ ซึ่งสรุปได้ดังนี้

- อยากรเป็นผู้นำสตรีที่มีความสามารถ พัฒนาท้องถิ่น พัฒนาหมู่บ้าน คนชรา เด็ก สตรี อยากรรู้เรื่องเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ อยากรมีวิถีชีวิตใหม่ อยากรให้การเมืองทุกระดับมีความโปร่งใส อยากรให้มีกฎหมายสนับสนุนผู้หญิงอยากให้มีอาชีพที่มั่นคงและเสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

- 5) ระดมความคิด จากผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม เรื่องบทบาทของผู้หญิง และผู้ชาย โดยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำเสนอ สามารถสรุปได้ดังนี้

- ผู้ชายเป็นผู้ว่า ทนาย ตำรวจ ครู สีกวนิเทศก์ พยาบาล ตำรวจ ธนาคาร ทหาร ช่าง

ต่างๆ อบต.อบจ. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ฯลฯ และผู้หญิงก็สามารถทำได้ทุกอย่างที่ผู้ชายทำได้ ซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เรื่องสิทธิและแบ่งชนชาวไทย ตามมาตราที่ 30 บุคคลย่อมเสมอภาคกันในกฎหมายและได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายเท่าเทียมกัน

ชายและหญิงมีสิทธิเท่าเทียมกันในงานทุกอย่างที่อยู่ในอบค. หรือปัญหาของชาวบ้านสตรีสามารถเข้ามาแก้ไขปัญหาเหล่านี้ได้เท่าเทียมกับผู้ชาย และบางทีก็ดีกว่าผู้ชายอีก

- 6) ระดมความคิดเรื่องปัญหาของชุมชน จากผู้เข้ารับการฝึกอบรม การจัดหมวดหมู่ของปัญหา และการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา ซึ่งเป็นการนำเอาปัญหาในชุมชนของทุกคนมาวิเคราะห์และนำมาเป็นประเด็นการหาเสียงในการสมัครรับเลือกตั้งสมาชิก อบต.
- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้นำเสนอปัญหาต่าง ๆ ที่มีอยู่หมู่บ้านหรือชุมชนของตนเอง นำมาจัดหมวดหมู่ของปัญหา และเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาได้ดังนี้ (โดยใช้วิธีการยกมือในลงมติการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา)
 1. ปัญหาเศรษฐกิจ
 2. ปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในหมู่บ้านชุมชน
 3. ปัญหาสุขภาพจิต
 4. ปัญหาสิ่งแวดล้อม
 5. ปัญหาสุขภาพของคนในชุมชน
 6. ปัญหาทางการเมือง
 - แบ่งกลุ่มแยกกันตรมกลุ่มปัญหาทั้ง 6 กลุ่ม โดยใช้คำว่า ปัญหา ใน ชุม ชน เป็นการนับและแยกกลุ่มเป็น 6 กลุ่ม โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมแต่ละกลุ่มปัญหาได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นแนวทางการแก้ปัญหา และเขียนลงในกระดาษปรีฟเฟิลนำเสนอให้กับผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมทุกท่านได้ทราบ
 - ตัวแทนของแต่ละกลุ่มปัญหานำเสนอให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ทราบ
- 7) ระดมความคิด เรื่องจุดเด่นและจุดด้อยของตนเองในฐานะที่เป็นผู้หญิง โดยวิธีการให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกท่านนำเสนอและวิทยากรบันทึกใจความสรุปบนกระดาน

จุดเด่น	จุดด้อย
- มีความเสียสละ	- ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง
- มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ผู้อื่น	- ขาดความรู้ในสภานิติบัญญัติ
- มีความซื่อสัตย์สุจริต	- ไม่มีความรู้
- มีมนุษยสัมพันธ์	- ผู้ชายไม่ยอมรับ
- มีความรู้	- ไม่มีความกล้า
- มีความพยายาม	- ขาดความพร้อมในทางเศรษฐกิจ

- พูดจริง ทำจริง - มีความอดทน - มีฐานะและครอบครัว	- ขาดประสบการณ์ - ขาดคุณสมบัติ - ไม่มีเวลา - ชอบที่สบาย - ขี้ใจหน - ขาดการได้รับความเห็นใจ และกำลังใจ - ขาดไม่เป็น (ไม่มีทักษะในการพูด) - ขี้อาย
---	---

8) กิจกรรม การหาความชอบเป็นหรืออยากทำ ปัญหา การแก้ไขปัญหามุมชน จุดเด่น และจุดด้อย มาเป็นประเด็นการหาเสียง

แบ่งกลุ่มกิจกรรมเป็น 2 ฝ่าย คือ

1. ฝ่ายหาประเด็นในการหาเสียง
2. ฝ่ายผู้สนับสนุน

ในแต่ละฝ่ายมีผู้เข้ารับการฝึกอบรมแบ่งเป็น 3 กลุ่ม รวม 6 กลุ่ม โดยเฉลี่ยกลุ่มละ 9 คน โดยฝ่ายหา

เสียงนำเสนอก่อนและฝ่ายสนับสนุนนำเสนอต่อ โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกท่าน ผู้สังเกตการณ์

และวิทยากร เป็นผู้ให้คำแนะนำในการหาเสียงและสนับสนุนผู้สมัครของตนเอง

1.3 ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะในการจัดการฝึกอบรม

หลังจากที่สิ้นสุดการฝึกอบรมแล้ว ทีมงานการจัดการฝึกอบรมร่วมกับผู้สังเกตการณ์ได้ร่วมกันปรึกษานำเรื่องถึงเรื่องการจัดการฝึกอบรมที่ผ่านมาเพื่อนำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ รวมถึงใบประเมินผลของผู้เข้ารับการฝึกอบรมแต่ละคนที่เขียนประเมินผลการฝึกอบรมแต่ละครั้ง เพื่อนำมาปรับปรุงในการฝึกอบรมครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ทีมงานการฝึกอบรมได้แก่

1. นางกรรณแก้ว ชัยศรีเงิน
2. นางนุชจี เน่นาน
3. นางยุพิน วรดีเยาว์
4. นางประภาพรพรณ วิบูลญาใจ
5. นางจันทร์แก้ว ปาติ
6. ผู้แทนจากมูลนิธิฟรีดริช เฮแบร์ท

ผู้ร่วมสังเกตการณ์และบันทึกการฝึกอบรมได้แก่

1. นางวันเพ็ญ พริศราวุธ
2. น.ส.ศิริวิทย์ ชูทา
3. น.ค.นงศิษฐ์ แก้วนิคม

วิทยากร

วิทยากรที่นำเสนอทั้ง 4 คนเป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ในเวทีอาชญาวิทยาตั้งมาก่อน ซึ่งมีทั้งที่ได้รับการเลือกตั้งและไม่ได้รับการเลือกตั้ง และวิทยากรทุกคนก็มีจุดเด่นในการนำเสนอที่จะสร้างความเข้าใจให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมแบบไม่จำใจจำใจ แต่มีบางครั้งที่พูดเร็วไปทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมบางคนไม่เข้าใจและตามไม่ทัน รวมทั้งวิทยากรแต่ละคนยังขาดการรับฟัง และความสัมพันธ์กัน

เทคนิคและวิธีการฝึกอบรม

วิทยากรใช้กิจกรรม และให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้ามามีส่วนร่วมในการนำเสนอแบบเวียน จึงเป็นเทคนิคการนำเสนอโดยไม่ว่าให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมรู้สึกเบื่อ ในการระดมความคิดแต่ละครั้งควรให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้ามามีส่วนร่วมทุกครั้งด้วย รวมถึงลักษณะการจัดรูปแบบการฝึกอบรมก็ค่อนข้างเรียบง่ายและไม่เป็นทางการ(เป็นรูปตัว U หรือ V) เพื่อสามารถให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอบรมมากยิ่งขึ้น

เนื้อหาวิชาการ

เนื่องจากระยะเวลาในการฝึกอบรมมีเพียง ๑ วัน และหลักสูตรที่สมบูรณ์จริง ๆ ต้องใช้เวลา 2 วัน ทำให้เนื้อหาบางเรื่องต้องขาดตกบกพร่องไป เช่นทำให้ตกประเด็นในเรื่องบทบาทและหน้าที่ของ อบต. เป็นต้น เนื้อหาที่ได้มาออกมาจากแนวคิดของผู้เข้าร่วมการอบรมทุกคน เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมมากที่สุด ถึงแม้ช่วงแรก ๆ ผู้เข้าร่วมยังขาดความเข้าใจในรูปแบบการฝึกอบรมลักษณะนี้ แต่เวลาผ่านไปก็ยังไม่แสดงความคิดเห็นเท่าที่ควรถูกต้องขาดในการพูด

อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม

ในระยะเวลาที่จำกัดทำให้การใช้อุปกรณ์ในการศึกษาระงับทำได้ไม่เต็มที่ สื่อและอุปกรณ์บางอย่างเช่นภาพทาสีแดงที่ใช้เขียนบนกระดานใช้ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมองเห็นไม่ชัด สีบางชนิดเช่นเม่นสีไล่จางของเห็นไม่ชัดภาพเล็กน้อย

สถานที่ฝึกอบรม

สถานที่ ที่ใช้ในการฝึกอบรมไม่มีความเหมาะสมไม่สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวนประมาณ 50 คน คือ ควรใช้สถานที่ให้กว้างขวางมีเพดานสูงจะได้ทำกิจกรรมอย่างสะดวกและรวดเร็ว ในการจัดเตรียมสถานที่ควรจัดเตรียมสถานที่ให้เรียบร้อยก่อนดำเนินการอบรม และควรสร้างความเข้าใจร่วมกันของคณะผู้จัดการอบรมเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาตามมาภายหลัง

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในชีวิตจริงแรก ๆ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่ค่อยให้ความสนใจ โดยเฉพาะคนที่อยู่ข้างหลัง และคนที่มีความยากจะไม่ชอบในเนื้อหาทางวิชาการจะชอบร่วมทำกิจกรรมมากกว่า แต่ส่วนใหญ่ก็มีความกระตือรือร้นที่จะรับทราบความรู้และข้อมูลใหม่ ๆ

การจัดการฝึกอบรม

การประสานงานของผู้จัดการฝึกอบรมยังไม่มีความพร้อมเท่าที่ควร ทำให้การดำเนินการฝึกอบรมมีปัญหาและอุปสรรค เช่นการจัดคนเข้ารับการฝึกอบรม การเตรียมสถานที่ และอุปกรณ์อื่น ๆ เป็นต้น ซึ่งทีมงานที่รับผิดชอบในการฝึกอบรมได้นำเข้าข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเหล่านี้ไปปรับปรุงใช้ในการฝึกอบรมครั้งต่อไป

2. บทเรียนจากการฝึกอบรม

จากการฝึกอบรมที่มีผลมา ไม่มีคู่มือในการฝึกอบรม หรือแผนการดำเนินงาน และการแบ่งบทบาทหน้าที่ของคณะทำงานหรือผู้จัดการฝึกอบรมที่ชัดเจน ทำให้กระบวนการฝึกอบรมมีข้อจำกัด และติดขัดในบางช่วงเวลา ขาดการเชื่อมโยงของคณะวิทยากรแต่ละท่าน รวมทั้งการประสานงานของคณะผู้จัดการอบรมและฝ่ายสถานที่ศึกษาการประสานงาน และการสร้างความเข้าใจร่วมกัน ซึ่งหลังจากการเข้าร่วมสังเกตการณ์การอบรมคณะผู้จัดการอบรม และคณะวิจัยสามารถนำมาเป็นแนวทาง หรือคู่มือการฝึกอบรมเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการอบรมครั้งต่อไป ดังนี้

คู่มือการฝึกอบรม หลักสูตร “การมีส่วนร่วมของสตรีในการเมืองการปกครองท้องถิ่น”

ความจำเป็นของการฝึกอบรม

การฝึกอบรมการมีส่วนร่วมของสตรีในการเมืองการปกครองท้องถิ่น เป็นการฝึกอบรมให้ ความรู้ และเป็นการสร้างความตระหนักในเรื่องบทบาทของสตรีในการมีส่วนร่วมในการเมืองการ ปกครองท้องถิ่น เช่นการลงสมัครเป็นสมาชิกของสภามหาวิทยาลัย (อบต.) การเป็นผู้สนับสนุนสตรี ด้วยกันหรือเป็นผู้ตรวจสอบ เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาลักษณะ และการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ อัน ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน

การจัดการฝึกอบรมเพื่อให้สตรีได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการเมืองการ ปกครองมากขึ้น เป็นการกระตุ้น และเตรียมความพร้อมให้สตรีลงสมัครสมาชิกองค์การบริหารส่วน ตำบล (อบต.) อันจะเป็นแนวทางในการพัฒนาสตรีให้ขมุกขมัวหรือกระตุ้นให้เข้าไปมีส่วนร่วมใน องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ให้มากขึ้น รวมทั้งมีศักยภาพในการพัฒนาชุมชนของตนเอง อันเป็น การเพิ่มขีดความสามารถในการเมืองท้องถิ่นของสตรีในการที่จะเข้าไปช่วยเหลือแก้ไขปัญหาเข้าไปยังท้องถิ่นให้เกิด โครงการที่จะช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน

สัดส่วนสตรีในทางการเมืองการปกครองท้องถิ่นในปัจจุบันยังมีไม่มากนัก จึงจำเป็นที่จะต้อง ร่วมมือกันในการกระตุ้นให้สตรีได้มีความตระหนักเห็นความสำคัญของการเป็นผู้นำการแก้ไขปัญหาล ะท้องถิ่นของตนเอง รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของตนเองในการเป็นตัวแทนของท้องถิ่นที่จะสามารถ ร่วมกันพัฒนาและแก้ไขปัญหาลได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สตรีมีความรู้ความเข้าใจในการมีส่วนร่วมการเมืองการปกครองท้องถิ่น
2. เพื่อให้เกิดแนวทางการผลักดันให้สตรี เข้าสู่การเมืองท้องถิ่น
3. เพื่อช่วยให้อำนาจบทบาทของตนเอง และการสร้างแนวร่วม และเครือข่ายของสตรีด้วยกัน

ขอบข่ายเนื้อหา

1. ด้านรัฐธรรมนูญ การเมืองการปกครองท้องถิ่น และองค์การบริหารส่วนตำบล(อบต.)
 - 1.1 สิทธิความเป็นมนุษย์
 - 1.2 สิทธิของประชาชนชาวไทย
 - 1.3 บทบาทหน้าที่ของ อบต.
2. บทบาทของภาคการเมืองท้องถิ่นในชุมชน
3. เส้นทางสู่การเมืองท้องถิ่น
 - 3.1 กระบวนการหาเสียง
 - 3.2 ผู้สนับสนุนลงสมัครในเลือกตั้ง

รูปแบบการฝึกอบรม ใช้รูปแบบการมีส่วนร่วม โดย

- จัดรูปแบบการฝึกอบรมแบบเป็นรูปตัว U หรือครึ่งวงกลม ใช้เก้าอี้เพื่อไม่ให้มีโต๊ะเป็นสิ่งกีดขวาง
- มีการผสมผสานระหว่าง สานกับการเรียนรู้
- มีการระดมความคิดเห็น
- มีการแบ่งกลุ่มย่อย

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้นำสตรีในชุมชน จำนวน ครึ่งละ 30 คน

กำหนดการฝึกอบรม หลักสูตรใช้เวลา 2 วัน

เวลา	กิจกรรม
วันที่ 1	
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิด - แนะนำโครงการ / วัตถุประสงค์ - แนะนำนางสาวผู้มีเกียรติ และคณะทำงาน
09.00 – 09.15 น.	แนะนำตัวผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง เป็นการแนะนำแบบรายตัว แนะนำเพื่อข้างเคียง/เพื่อน/บ้านชื่อ/จับคู่
09.15 – 09.20 น.	กลักรับการอยู่ร่วมกัน

09.20 – 09.30 น.	พยานศาลและผู้เกี่ยวข้องเข้ารับการฝึกอบรม
09.30 – 09.40 น.	สรุปความคืบหน้าเรื่อง พร้อมเชิญนายให้ฟัง
09.40 – 10.20 น.	วิทยากรบรรยายเรื่องการทำปศุสัตว์ท้องถิ่น และ อบต. - เล่านิทานเรื่อง (สิทธิความเป็นเกษตรกรรายย่อย) - การทำปศุสัตว์ท้องถิ่น (หมวด 9) - ความจำเป็นของ อบต. และโครงสร้างบทบาทหน้าที่ของ อบต.
10.20 – 10.35 น.	พัก รับประทานอาหารว่าง
10.35 – 12.00 น.	บทบาทของผู้หญิงในชุมชน - ความสำคัญของผู้หญิงในการมีส่วนร่วมในชุมชน (ใช้กิจกรรมความหลากหลาย) - ชักถามจากกลุ่มใหญ่
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	แลกเปลี่ยนประสบการณ์ผู้นำ - ผู้นำที่มีประสบการณ์ - ผู้เข้ารับการฝึกอบรม - วิทยากร
14.30 -	- กิจกรรมความหลากหลาย ช่างเข้าไม้ปัก - การมีส่วนร่วมของผู้หญิง และผู้ชายในการพัฒนาอาชีพ - กิจกรรมบทบาทของผู้หญิงและผู้ชาย ตามมาตรา 30 (ความเสมอภาค)
วันที่ 2	
09.00 – 10.30 น.	- ปัญหาชุมชน (การชักถามจากกลุ่มใหญ่) - เลือกปัญหา - เปรียบเทียบความสำคัญของปัญหา - แบ่งกลุ่มแนวทางการแก้ไขปัญหาค้นใช้กิจกรรม (เกมมะพร้าวหั่น เพื่อ สถานะพฤติกรรม) - ตัวแทนนำเสนอปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหา
10.30 – 10.45 น.	พัก รับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	จุดเด่นจุดด้อยในฐานะที่เป็นผู้นำ (ชักถามจากกลุ่มใหญ่)
12.00 – 13.00 น.	พัก รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	- ทักษะในการหาเสียง (เอาความหมายหลักปัญหาเป็นประเด็น / นโยบายในการ หาเสียง - ฝ่ายสนับสนุน

	- ฝ่ายสนับสนุน - ฝ่ายผู้สมัคร - คณะกรรมการเพียงคนเดียว - สรุปรื้อแบบการรณรงค์ และข้อเสนอแนะ
14.30 – 15.00 น.	คุณสมมติของผู้สมัครรับเลือกตั้ง
15.00 – 15.30 น.	ประเมินผล

ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ลงทะเบียน

จุดประสงค์

1. เพื่อทราบรายชื่อ จำนวนของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับป้ายชื่อ เอกสารการฝึกอบรม

สื่ออุปกรณ์

ใบลงทะเบียน ป้ายชื่อ เอกสารในการฝึกอบรม

เวลา 30 นาที

กิจกรรมที่ 2 พิธีเปิด ปฐมนิเทศ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความเข้าใจต่อกระบวนการฝึกอบรมที่จะดำเนินการ
2. เพื่อสร้างแรงจูงใจ และสร้างความคุ้นเคยเบื้องต้นแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ขั้นตอนกิจกรรม

1. แนะนำโครงการ และเล่าความเป็นมาของการจัดการฝึกอบรม
2. คณะทำงานเชิญประธานเปิดการฝึกอบรม(ถ้ามี)
3. แนะนำคณะทำงาน

สื่ออุปกรณ์ คำกล่าวเปิดการฝึกอบรม, คำกล่าวจากงานสารนิเทศ

เวลา 30 นาที

กิจกรรมที่ 3 แนะนำตัวผู้เข้ารับการฝึกอบรม และกฎระเบียบของการฝึกอบรม
(กตีกาการอยู่ร่วมกัน)

จุดประสงค์

1. เพื่อแนะนำตัวผู้เข้ารับการฝึกอบรม และวิทยากรให้ได้รู้จักกันและคุ้นเคยกัน
2. เพื่อสร้างกติกาในการอยู่ร่วมกันในระหว่างกระบวนการฝึกอบรม

ขั้นตอนกิจกรรม

1. ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแนะนำตัวเอง โดยให้บอกชื่อ นามสกุล ตำแหน่งในชุมชน และมา
จากไหน(ที่ไหน)
2. วิทยากรให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้สร้างกติกาของการอยู่ร่วมกัน เช่น การเข้ารับการ
ฝึกอบรมต้องมาตรงต่อเวลา หลังจากเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรมจะจัดเวที หรือประชุมสรุป
ในการวันปิดอบรมเพื่อเป็นการผู้เข้ารับการฝึกอบรม เป็นต้น

สื่ออุปกรณ์ กระดาษป๊อปปี้ปากกาเมจิก

เวลา 20 นาที

กิจกรรมที่ 4 เตรียมความพร้อมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

จุดประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมก่อนเข้าสู่การฝึกอบรม
2. เพื่อสร้างความกระตือรือร้นที่จะได้รับการฝึกอบรมแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ขั้นตอนกิจกรรม

1. วิทยากรบอกให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมานั่งพร้อมกัน 3 ครั้ง
2. วิทยากรบอกถึงຈະມາເປັນແນ່ໃຈໄດ້ຫຼຸດພ້ອມກັນວ່າ ສູ້ ສູ້
3. วิทยากรบอกเราจะพร้อมเมื่อผู้นำทุกคนจัดจั้งก่อนและหลังเข้าสู่การฝึกอบรมในแต่ละเรื่อง

สื่ออุปกรณ์ -

เวลา 2 นาที

กิจกรรมที่ 5 ความคาดหวังของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

จุดประสงค์

เพื่อทราบความคาดหวังต่อการเข้ารับการฝึกอบรมในครั้งนี้

ขั้นตอนของกิจกรรม

1. แจกกระดาษการวัดและปากกาเมจิกให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคน
2. ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเขียนความคาดหวังของตนเองลงบนกระดาษการวัด
3. วิทยากรเก็บกระดาษการวัดจากผู้เข้ารับการฝึกอบรม
4. วิทยากรนำกระดาษการวัดมาติดบนกระดาน หรือกระดานป๊อป แยกหมวดตามความหมายที่เหมือนหรือคล้ายกัน
5. วิทยากรบอกความคาดหวังของผู้เข้ารับการอบรมแต่ละคน

สื่ออุปกรณ์

1. กระดาษการวัด
2. ปากกาเมจิก
3. กระดาษขาว
4. กระดานสักหรือติดกระดาษการวัด หรือกระดานป๊อป

เวลา 20 นาที

กิจกรรมที่ 6 รัฐธรรมนูญและการปกครองท้องถิ่น

จุดประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ทราบถึงรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ที่เกี่ยวกับศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิเสรีภาพของประชาชนชาวไทย

ขั้นตอนกิจกรรม

1. เล่านิทานเรื่องเรือล่ม วิทยากรเล่านิทานเรื่องโดยให้ภาพการช้อน ในภาพจะมีเด็ก ผู้ใหญ่ คนชรา คนพิการ ผู้หญิงท้อง อยู่บนเรือลำเดียวกัน
2. วิทยากรเล่าว่าเมื่อเรือลำหนึ่งมีบุคคลทั้งหลายที่ไม่ถนัดว่ายน้ำจะเดินทางไปเที่ยวทะเล เมื่อเรือล่มมาอยู่กลางทะเลก็เกิดแรงดัน พายุแรงเรือชนโขดหินขนาดใหญ่ทำให้เรือจมน้ำทะลัก แล้วเรือทุกคนต่างก็ฉีกน้ำออก เบี่ยงเรือมีแพอยู่ 1 ลำ ลอยมาจากไหนไม่ทราบ แต่แพลำนั้นบรรทุกคนได้ 5 คน เท่านั้น

3. วิทยากรถามผู้เข้ารับการฝึกอบรมว่าจะให้ใครลงเวทีไป ซึ่งในนี้มีอาสาสมัคร และมิจจะเข้าด้วย และใครไม่ใครจะขึ้นเวที
4. ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำเสนอความคิด และวิทยากรเขียนลงบนกระดาน หรือบนกระดานปริ๊ฟ
5. วิทยากรสรุป และอ่านความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
6. วิทยากรนำเสนอ และชี้ให้เห็นถึงศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิและเสรีภาพเท่าเทียมกัน ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 มาตรา 4.5

เนื้อหาประกอบการอบรม

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 4 ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ และเสรีภาพย่อมได้รับเสมอภาค
2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 5 ประชาชนชาวไทยไม่ว่าเพศกำเนิด เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาถิ่นกำเนิด หรือความเชื่อต่าง ๆ มีความเสมอภาคกัน

สื่ออุปกรณ์ รูปภาพบนกระดานขนาดใหญ่แสดงว่ามีไว้ให้ทุกคน คนที่อยู่บนเวที

เวลา 15 นาที

กิจกรรมที่ 7 : โครงสร้างบทบาท เจ้าหน้าที่ อบต.

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ทราบและเข้าใจถึงโครงสร้าง และการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ทราบและเข้าใจบทบาทภาระหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล(อบต.)
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ทราบถึงความสำคัญของสมาชิก อบต. และความสำคัญของผู้หญิงที่จะเข้าไปเป็นสมาชิก อบต.

ขั้นตอนกิจกรรม

1. วิทยากรอธิบายถึงโครงสร้างการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล(อบต.)
2. วิทยากรอธิบายถึงบทบาทภาระหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล
3. วิทยากรอธิบายความสำคัญของผู้หญิงที่เป็นสมาชิก อบต.
4. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และตอบข้อซักถามจากผู้เข้ารับการฝึกอบรม

เนื้อหาประกอบท้าวเสือทอง

1. โครงสร้างของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 (แก้ไขเพิ่มเติม 2542)



องค์การบริหารส่วนตำบลประกอบด้วย สภา อบต. และคณะกรรมการบริหาร อบต.

สภา อบต. โดยสมาชิกสภา อบต. มาจากการเลือกตั้งของราษฎรผู้มีสิทธิเลือกตั้งในแต่ละหมู่บ้าน ประกอบด้วย สมาชิกสภา อบต. จำนวนหมู่บ้านละ 2 คน

- กรณีเขต อบต. มีเพียงหนึ่งหมู่บ้าน ให้สภา อบต. ประกอบด้วยสมาชิกสภา อบต. จำนวน 6 คน
- ถ้าเขต อบต. มีสองหมู่บ้าน ให้สภา อบต. ประกอบด้วยสมาชิกสภา อบต. จำนวนหมู่บ้านละ 3 คน

คณะกรรมการบริหาร อบต. ประกอบด้วยประธานกรรมการบริหารหนึ่งคนและกรรมการบริหารสองคน โดยสภา อบต. เลือกมาจากสมาชิกสภา อบต.

ให้ปลัด อบต. เป็นเลขานุการคณะกรรมการบริหาร

2. บทบาท ภาระหน้าที่ของ อบต.

บทบาทภาระหน้าที่หลักขององค์การบริหารส่วนตำบล คือการพัฒนาตำบลตลอดถึงการพัฒนาจังหวัดโดยร่วมกับท้องถิ่นอื่น ๆ ในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยองค์การบริหารส่วนตำบล(อบต.) จะต้องจัดทำแผนพัฒนาตำบล 5 ปี และแผนพัฒนาประจำปี ตลอดจนงบประมาณรายจ่ายประจำปี ตลอดจนจัดตั้งงบประมาณ

ประชาชนและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล จะต้องช่วยกันคิดช่วยกันจัดทำแผนดังกล่าวนี้ โดยแผนพัฒนานี้จะเป็นไปตามเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่น ต้องการที่จะเห็นตำบลของตนเองเป็นอย่างไร เช่น ต้องการพัฒนาให้เหมือนแบบกรุงเทพมหานคร

หรือต้องการเห็นชุมชนแบบใหม่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี คนชรา ผู้พิการ เด็ก เยาวชน สตรี ได้รับ การดูแลคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมตำบลสงบสุข ดังนั้น ในขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนา ตำบลที่ถูกต้องนั้นจะต้องให้ประชาชนกลุ่มต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมคิด ร่วมกันกำหนด โดย คณะกรรมการบริหารผู้ริเริ่มกระบวนการจัดทำแผนอย่างมีส่วนร่วม และหากต้องการ เพิ่มเติมแก้ไข หรือเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนา ก็สามารถทำได้โดยข้อเรียกร้องซึ่งเป็นมติของประชาชนในท้องถิ่นตาม ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการวางแผน พัฒนาขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น 2541 ข้อ 39 (3)

3. สำนักงนน้ำที่ขอรอบคอบตามพระราชบัญญัติสภาพตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล 2537 (ม.56) มีดังต่อไปนี้

พัฒนาตำบลทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

- 1) จัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและทางบก
- 2) รักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะรวมทั้งกำจัดมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล
- 3) ป้องกันโรคและระงับโรคติดต่อ
- 4) ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- 5) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 6) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน และผู้พิการ
- 7) ส่งเสริมของอุตสาหกรรมและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 8) บำรุงรักษาติดต่อ จารัตระเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น
- 9) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมายโดยจัดสรรงบประมาณ หรือบุคลากรให้ตามความจำเป็น และสมควร

องค์การบริหารส่วนตำบลอาจจัดทำกิจการใดดังต่อไปนี้ (ม.58)

- 1) ให้มีน้ำเพื่ออุปโภค บริโภค และการเกษตร
- 2) ให้มีและบำรุงการไฟฟ้า หรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น
- 3) ให้มีและบำรุงรักษาทางระบายน้ำ
- 4) ให้มีและบำรุงสถานที่ประชุม การกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจ และสวนสาธารณะ
- 5) ให้มีและส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรและกิจการสหกรณ์
- 6) ส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครอบครัว
- 7) บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของราษฎร
- 8) การคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน

- 9) หาผลประโยชน์จากทรัพย์สินขององค์การบริหารส่วนตำบล
- 10) ให้อำนาจศาล ท้าทายหรือ แล่งทำผิด
- 11) กิจกรรมเกี่ยวกับการพาณิชย์
- 12) การท่องเที่ยว
- 13) การผังเมือง

สื่ออุปกรณ์

- เอกสารเกี่ยวกับโครงสร้างขององค์การบริหารส่วนตำบล(อบต.)
- เอกสารบทบาทและหน้าที่ของอบต.

เวลา 25 นาที

กิจกรรมที่ 8 บทบาทของผู้หญิงในชุมชน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ทราบถึงบทบาทและหน้าที่ของสตรีเป็นผู้หญิง
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ตระหนักถึงความสำคัญของตนเองในฐานะที่เป็นผู้หญิง

ขั้นตอนกิจกรรม

1. วิทยากรแจกกระดาษการ์ดและปากกามาจิกให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคน
2. วิทยากรให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนเขียนบทบาทของสตรีของตนเองลงบนกระดาษการ์ดที่แจกให้
3. วิทยากรเก็บกระดาษการ์ดจากผู้เข้ารับการฝึกอบรม และนำมาติดบนกระดานโดยแยกจัดตามหมวดหมู่ที่เหมือนกัน
4. วิทยากรอ่านสรุปความหมายของผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้ฟัง

สื่ออุปกรณ์

1. กระดาษการ์ด
2. กระดาษหรือกระดาษ Flip Chart
3. ปากกามาจิก
4. กระดานขาว

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง 30 นาที