

ขอ : การแสดง การต่อสู้ และตัวตนของชาวบ้าน เชียงใหม่¹

เกรียงศักดิ์ เชษฐพัฒนวนิช
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คำนำ

การศึกษาเกี่ยวกับชาวบ้านชนบทไทยส่วนใหญ่มักจะให้ภาพของชาวบ้านที่มีวิถีชีวิตที่เรียบง่าย ความคิดไม่ซับซ้อน ชีวิตที่เป็นแบบชุมชนที่ปราศจากความขัดแย้ง ตลอดจนการอยู่ภายใต้กฎเกณฑ์ของชุมชนและของอำนาจรัฐภายนอก โดยมีวาทกรรมแบบพุทธซึ่งสร้างการจัดประเภทแบบลำดับชั้นให้ชาวบ้านเป็นไพร่ทาสที่ห่างไกลธรรมจึงสมควรถูกปกครองโดยเจ้าและขุนนางที่ใกล้ชิดกับธรรมมากกว่า ดังนั้นภาพของชาวบ้านเช่นนี้จึงเป็นภาพด้านเดียว ถูกกระทำ และหยุดนิ่ง ซึ่งไม่น่าจะตรงกับความเป็นจริงนัก² อย่างไรก็ตามการที่ได้ลงไปศึกษาถึงการแสดง (ที่ในอีกด้านหนึ่งคือพิธีกรรมด้วย) นั่นก็คือ ขอ ซึ่งเป็นมหรสพที่เก่าแก่และแพร่หลายอย่างมากในอดีตของล้านนา และยังคงดำรงอยู่แม้ในปัจจุบัน พบว่า การแสดง/พิธีกรรมดังกล่าวนี้ได้ให้ร่องรอยถึงความสลับซับซ้อนของของความรู้สึกนึกคิดของชาวบ้านซึ่งซ่อนเร้นอยู่ และเผยแสดงออกมาในการแสดงขอ ความสลับซับซ้อนนี้คือการปะทะต่อสู้ การเผยแสดงถึงตัวตนและอัตลักษณ์ที่ถูกซ่อนเร้น ซึ่งเป็นด้านกลับหรือเป็นความหมายหรืออัตลักษณ์ที่เป็นคู่ตรงกันข้ามกับอัตลักษณ์ที่ถูกกำหนดจากวาทกรรมที่ครอบงำสังคมอยู่

¹ บทความนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยเรื่อง *วัฒนธรรมกับความเป็นตัวตน : จากขอถึงลูกทุ่งคำเมือง อัตลักษณ์ล้านนาที่ถูกสร้างขึ้น* ซึ่งได้รับการสนับสนุนการวิจัยจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

² แนวการศึกษาซึ่งศึกษาวิจัยเกี่ยวกับชุมชนด้วยมิติเชิงซ้อนนั้น ดู อานันท์ กาญจนพันธุ์, *วิถีคิดเชิงซ้อนในการวิจัยชุมชน : พลวัตรและศักยภาพชุมชนในการพัฒนา*, กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2544.

ความเข้าใจเกี่ยวกับขอ

การชอนันย้อนหลังไป 20-30 ปีที่แล้วแพร่หลายอย่างมากในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน สงวน โชติสุขรัตน์อธิบายเกี่ยวกับขอไว้ในบทความเรื่อง ขอเมือง³ของท่านซึ่งตีพิมพ์ตั้งแต่ปี 2507 ว่า " จะว่าไปแล้วขอเมืองก็เหมือนลำตัดของภาคกลาง และแอ่ว (ลำ – ผู้เขียน) ของอีสาน มีการขอเป็นลำนำเพลงโต้ตอบกันระหว่างหญิงกับชาย ช่างขอหรือนักเพลงขอ ต้องมีปฏิภาณจับใจในการร้อยกรองคำขอ (ลำนำ) ออกมาอย่างไพเราะคล่องจอง สัมผัสกับคำกล่าวในวรรคก่อนเช่นเดียวกับลำตัดภาคกลางและหมอลำภาคอีสาน "⁴ และทรงศักดิ์ ปรางวัฒนากุล ในบทความเรื่อง จากเพลงพื้นบ้านถึงไฟล์คของคำเมือง ได้ขยายความหมายต่อไปว่า ในพื้นที่ล้านนาลักษณะของเพลงจะมี 3 ประเภทคือ เพลงที่ไม่มีเนื้อร้องคือเพลงบรรเลง เพลงที่มีเนื้อร้องไม่มีดนตรีประกอบ และเพลงที่มีทั้งเนื้อร้องและทำนองประกอบ ซึ่งขอจัดอยู่ในประเภทที่ 3 นี้⁵

" ขอ " เป็นการละเล่นเพลงพื้นบ้านล้านนาที่จัดอยู่ในลักษณะ " เพลงปฏิพากย์ " คือมีผู้ขับร้องชายหญิงซึ่งเรียกว่า " ช่างขอ " ขับร้องโต้ตอบกัน เรียกว่าเป็น " คู่ถ้อง " (คำว่า " ถ้อง " หมายถึงการโต้ตอบกัน) ช่างขอจะต้องได้รับการฝึกฝนมาอย่างดี มีความเชี่ยวชาญและปฏิภาณตลอดจนน้ำเสียงที่ไพเราะ บทชอนันอาจเป็นการใช้ปฏิภาณ หรือมาจากบทที่กวีแต่งไว้เป็นลายลักษณ์ก็ได้ ดนตรีที่ใช้ประกอบในการขับขอก็คือปี่ (ทำด้วยไม้ไผ่ลักษณะคล้ายขลุ่ยของภาคกลาง แต่วิธีเป่าและเสียงต่างกัน) " ช่างปี่ " หรือผู้เป่าปี่ประกอบขอจะเล่นร่วมวง เรียกเป็นชุดว่า " ปี่จุม " (จุม = ชุม) มีตั้งแต่ปี่จุม 3 ปี่จุม 4 จนถึงปี่จุม 5 ชนิดของปี่มี 4 ชนิดคือ ปี่แม่ (ปี่แก้ว) ปี่กลาง ปี่ก้อย และปี่ตัด (ปี่เล็ก) ซึ่งมีระดับเสียงสูงต่างกัน ขอเล่นกันในเชียงใหม่จะใช้ปี่ประกอบ ส่วนขอที่เล่นกันในแถบจังหวัดแพร่ น่าน ใช้ ซึง (พิณ) ประกอบ ไม่ใช้ปี่⁶

อย่างไรก็ตาม จากการลงพื้นที่เพื่อชมการขอพบว่าลักษณะที่เด่นมากของการขอก็คือการสนทนา ได้ตอบโต้เถียงกันระหว่างคู่ถ้องหญิง-ชาย ดังนั้นอาจจะกล่าวอย่างรวบรัดที่สุดและเข้าใจ

³ สงวน โชติสุขรัตน์, *ขอเมือง*, วารสารวัฒนธรรมไทย, ปีที่ 4 ฉบับที่ 5 (กรกฎาคม 2507).

⁴ เรื่องเดียวกัน, หน้า 53.

⁵ ทรงศักดิ์ ปรางวัฒนากุล, *จากเพลงพื้นบ้านถึงไฟล์คของคำเมือง*, วารสารมนุษยศาสตร์, ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2525), หน้า 18.

⁶ เรื่องเดียวกัน, หน้า 23. อย่างไรก็ตามปัจจุบัน ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ได้มีการนำซึ่งซึ่งตามปกติจะใช้ประกอบการขอที่จังหวัดแพร่ และน่าน มาใช้ประกอบด้วย

ง่ายที่สุดได้ว่า ชอ ก็คือการสนทนาโต้ตอบโต้เถียงกันกันระหว่างคนสองคน (ส่วนใหญ่จะเป็นชาย กับหญิง) โดยการสนทนาจะเป็นการสนทนาที่เป็นทำนองประกอบกับเสียงดนตรี ซึ่งทำนองชอ จะมีหลายทำนองซึ่งจะไม่ขอกล่าวในที่นี้

ส่วนโอกาสในการชอนั้นมีในหลายโอกาส อย่างไรก็ตามในบทความนี้จะเป็นการศึกษาถึงการชออันเป็นมหรสพที่แสดงกันในงานพิธีต่างๆของชาวบ้าน เช่น งานขึ้นบ้านใหม่ งานบวชลูกแก้ว และงานปอย (งานฉลอง) ต่างๆ เป็นต้น

ชอดั้งเดิมและชอในสังคมเงินตรา

กำเนิดและการชอในสังคมจารีตแต่ดั้งเดิมจริงๆแล้ว ไม่มีใครทราบ เนื่องจากไม่มีหลักฐานปรากฏแน่ชัด แต่มีหลักฐานหลายประการกล่าวถึงชอ เช่น ปรากฏในตำนานสุวรรณคำแดง และมีนิทานอธิบายเหตุเล่าประกอบที่มาของชอ รวมทั้งที่กล่าวไว้ในลิลิตพระลอ ที่ว่า **ขับชอयरราชเทียนทุกเมือง คำ ขับชอ** ในที่นี้คือ การขับชอแบบล้านนา นอกจากนี้ยังมีปรากฏในมหาชาติลำานาบางกัณท์อีกด้วย⁷ ในขณะเดียวกัน ชอนั้น ก็สามารถเปรียบเทียบได้กับ การขับลือของชาวลื้อ และการเฝ้าความของชาวไต (ไทใหญ่) นี่ย่อมแปลว่าการชอ ขับลือ เฝ้าความ ซึ่งเป็นการสนทนาเป็นทำนองประกอบดนตรีนั้นคงเป็นการขับลำนำของชาวไทต่างๆ มาแต่ดั้งเดิมแล้ว⁸

อย่างไรก็ตามมีความพยายามตีความกำเนิดของชอกันในหมู่ผู้สนใจด้านนาฏศิลป์ ดังเช่น มณี พยอมยงค์ (2524) ได้เขียนเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของชอล้านนาไทยไว้ โดยอธิบายกำเนิดของการชอไว้สองฉบับ โดยฉบับแรกเริ่มต้นจากมีพระอรหันต์องค์หนึ่งดำริที่จะให้คำสอนใจแก่ประชาชนจึงคิดวิธี โดยการเขียนคำสอนออกมาเป็นถ้อยคำที่มีสัมผัสคล้องจองในทำนองเสนาะ เพื่อให้ผู้ฟังสนใจและสามารถจำได้ง่าย และทำนองเสนาะดังกล่าวจึงกลายมาเป็น ' ชอ ' ที่ประชาชนนำมาร้องเล่นในเวลาต่อมา

นอกจากนั้นก็มีเรื่องที่เล่าสืบต่อกันมาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของชอว่า มีชายหนุ่มหญิงสาวอาศัยอยู่กันคนละฟากของลำห้วย ฝ่ายหญิงสาวจะรำพึงรำพันความรู้สึกนึกคิดของตนออกมาเป็นข้อความที่มีสัมผัสคล้องจองกันและนำมาร้องเป็นทำนองด้วยเสียงเจื้อยแจ้วไพเราะจับใจที่ริมห้วยอยู่เป็นประจำเสมอๆ ฝ่ายชายหนุ่มเมื่อได้ยินได้ฟังก็บังเกิดความหลงใหลและพยายามสรรหาถ้อยคำนำมาใส่ทำนองและร้องโต้ตอบเชิงทักทาย ปลอบโยน เกี้ยวพาราสี จนกระทั่งคนทั้งสองมีจิตใจรักใคร่ผูกพันซึ่งกันและกันในที่สุดตกลงเป็นสามีภรรยา กัน อยู่มาไม่นานได้มีโจรป่ามาจับตัวภรรยาไปพร้อมกับบังคับสามีให้นำทรัพย์สิ่งของไปไถ่ตัวภรรยา ด้วยความรักภรรยาทำให้

⁷ ลมูล จันทน์หอม, **วรรณกรรมท้องถิ่นล้านนา**, โครงการพัฒนาคำา อานดับที่ 128 วิทยาลัยครูเชียงใหม่, 2533, หน้า60.

⁸ เรื่องเดียวกัน, หน้าเดียวกัน.

สามีต้องเดินทางออกจากป่าท่องเที่ยวไปตามหมู่บ้านต่างๆ เพื่อหาทรัพย์สินของดังกล่าว ยิ่งนานวันไปยิ่งได้รับความทุกข์ยากทรมานมากขึ้น จึงได้พำร่้องรำพันเป็นบทร้อยกรองทำนองเสนาะถึงภรรยา ชาวบ้านที่พบเห็นเกิดความสงสารจึงแบ่งปันข้าวปลาอาหาร ให้ทานสิ่งของให้แก่ชายหนุ่ม และให้เงินค่าจ้างเพื่อต้องการฟังคำร้องทำนองเสนาะจากชายหนุ่ม จนชาวบ้านนำไปร้องและเลียนแบบทำนองโดยใส่เนื้อร้องหรือบทร้องเข้าไปใหม่จนกลายมาเป็น ' ซอ ' ในปัจจุบัน " ⁹

การตีความและการสร้างเรื่องราวดังกล่าวข้างต้นไม่มีหลักฐานอะไรมายืนยัน อย่างไรก็ตามความสำคัญก็คือ ด้านหนึ่งสะท้อนให้เห็นถึงจารีตการผูกเรื่องราวต่างๆ ให้กับสิ่งที่ไม่รู้ของคนในยุคเริ่มสมัยใหม่ที่ต้องการหาคำตอบหรือกำเนิดของจารีต ประเพณี และวัฒนธรรมต่างๆ ที่ถือปฏิบัติกันมาในสังคมชุมชน ในขณะที่ในอีกด้านหนึ่งนั่นสิ่งที่สำคัญก็คือการตีความในสองแง่มุมดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงแกนเรื่อง หรือโครง (Plot) ของซอที่สำคัญอย่างน้อยสองประการ นั่นก็คือโครงเรื่องในเชิงธรรมในทางพุทธศาสนา และโครงเรื่องเกี่ยวกับชีวิตตามปกติธรรมดาของมนุษย์ที่มีกิเลส ตัณหา เป็นแรงผลักดัน (จะกล่าวถึงความสำคัญของประเด็นนี้ต่อไปข้างหน้า)

ประเด็นที่น่าสนใจอีกประเด็นหนึ่งที่สะท้อนให้เห็นในเรื่องเล่าดังกล่าวก็คือการที่ " เงินตรา " เข้ามามีบทบาทหรือเป็นส่วนหนึ่งของการซอ นั่นก็คือการให้ " ทาน " และการให้ " ค่าจ้าง " ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่า ซอที่รู้จักกันสองสามชั่วอายุคน หรือประมาณ 100 ปีที่ผ่านมา นั้นสัมพันธ์อยู่กับเศรษฐกิจเงินตราอย่างกันแยกไม่ออก

หมายความว่าแม้เมื่อไม่ถึง 30 ปีมานี้เอง ในด้านหนึ่งชาวบ้านและชุมชนยังดำรงอยู่โดยอาศัยเศรษฐกิจเลี้ยงตัวเองเป็นฐานแต่ทว่าในอีกด้านหนึ่งเงินตราก็เริ่มมีบทบาทสำคัญมากยิ่งขึ้นเรื่อยๆ ในวิถีชีวิตทางเศรษฐกิจของชาวบ้านเชียงใหม่ ดังนั้นชุมชนต่างๆ จึงมีเงินตราที่อยู่ในมือมากขึ้น(แม้จะน้อยนิดก็ตาม) อาจเพียงพออยู่บ้างที่จะจ้างช่างซอมาแสดงในงานพิธีต่างๆ ซึ่งตรงนี้อาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้การแสดงซอแพร่ขยายตัวอย่างมาก จากคำสัมภาษณ์คนที่มีอายุ 50 ปี ขึ้นไปมักกล่าวตรงกันว่า ซอ นั้นเป็นการแสดงที่เป็นที่นิยม และมักพบเห็นเป็นประจำตามงานพิธีต่างๆ งาน (ตรงนี้ก็เช่นเดียวกันกับการขยายตัวของวัฒนธรรมสามัญชนอื่นในภาคกลางที่ " เศรษฐกิจแบบเงินตราซึ่งขยายตัวในเมืองหลังสนธิสัญญาบาวริงกลับทำให้สามัญชนสามารถอุปถัมภ์ค้ำชูเลี้ยงดูของตนได้จำนวนมากขึ้น จึงเป็นเหตุให้วรรณกรรม, ละคร, การร้องรำ ดนตรี และจิตรกรรมของสามัญชนยังขยายตัวทั้งในแง่ของปริมาณและชนิดขึ้นไปอีก..."¹⁰) จึงหมายความว่ามหรสพการ

⁹ อ่างใน กิจชัย สองเนตร. รายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัย เรื่องนักคิดท้องถิ่นในกลุ่มซอพื้นเมือง : กรณีศึกษานายคำผาย นุปีง. เสนอในที่ประชุมคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2543

¹⁰ นิธิ เอียวศรีวงศ์, เพลงลูกทุ่งในประวัติศาสตร์วัฒนธรรมไทย. โขน, คาราวาน, น้ำเน่า และหนังไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน, 2538, หน้า 20.

แสดงและการบันเทิงตามแบบจารีตหรือที่พัฒนาขึ้นมาโดยมีรากฐานตามแบบจารีตต่างๆ นั้น ขยายตัว และ เกิดขึ้นมาท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจแบบเงินตราที่ค่อยๆ ขยายตัวขึ้น นั้นเอง แม่จันทร์ลม สายธารา¹¹ ศิลปินชอที่มีชื่อของล้านนาได้กล่าวกับผู้วิจัยว่าตัวท่านเองที่มาเรียนการชอนั้นเพราะท่านเห็นว่าชอแล้วได้เงินมาก เช่นเดียวกันกับช่างชออื่นๆ เช่นบุญศรี รัตนัง ที่กล่าวว่า การเข้ามาสู่วงการแสดงของท่านนั้นก็เพราะมีเงินเป็นแรงจูงใจเช่นกัน¹²

อย่างไรก็ตามการเป็นช่างชอในสมัยที่กำลังกล่าวถึงดังกล่าวนี้นั้นช่างชอหาได้เป็นอาชีพหลักอาชีพเดียวไม่ การเป็นช่างชอก็เหมือนกับอาชีพอื่นๆ ที่ทำให้มีรายได้เสริมเป็นเงินตรา คือในอีกด้านหนึ่งทุกคนก็ยังตั้งวางพื้นฐานชีวิตอยู่บนความมั่นคงตามแบบเศรษฐกิจพอยังชีพ คือเมื่อถึงฤดูทำนาทุกคนยังต้องทำนาเพื่อเก็บข้าวไว้กินตลอดปี นี่คือวิธีการสร้างความมั่นคงให้กับชีวิตในแบบของชาวบ้านท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจแบบเงินตรานั้นเอง ตรงนี้จึงทำให้เข้าใจได้ว่าวิถีชีวิตของชาวบ้านเชียงใหม่บนฐานของความเป็นชุมชนยังคงดำรงอยู่เสมอมา (จนเมื่อ 30 ปีที่ผ่านมา ที่ความเป็นชุมชนแบบเดิมค่อยๆ เลือนคลายลงไปมาก) และชอ แม้จะมีฐานทางเศรษฐกิจแบบเงินตรา แต่ทว่าปฏิบัติการในฐานะที่เป็นพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับความเป็นชุมชนก็ยังคงดำรงอยู่เสมอมาตลอดยุคสมัย

โครงเรื่อง (plot) ของชอ

การชอในงานพิธีต่างๆ นั้นกระทำทั้งวัน ตั้งแต่เช้าถึงเย็นและค่ำ ในอดีตนั้นจะพบว่าการชอมีแบบแผนที่ค่อนข้างแน่นอน กล่าวคือในช่วงเช้าซึ่งเรียกว่ายกแรกนั้นจะเป็นการชอที่เกี่ยวกับศาสนาและพิธีกรรมที่กระทำกันวันเดียว จบแล้วจึงมีไหว้ครู (ผี) ส่วนภาคบ่ายหรือยกสองจะเป็นการชอเกี่ยวปาวเกี่ยวสาว ส่วนในตอนเย็นอาจจะมีการชอที่เรียกกันว่าชอเก็บนก อย่างไรก็ตามจากการศึกษาของธีรยุทธ ยวงรี ในงานเขียนของเขาเรื่อง " ศิลปะการฟ้อนและการดนตรีล้านนาไทย " ¹³ ธีรยุทธได้พยายามจัดประเภทของการชอตามเนื้อหาสาระ โดยแบ่งเป็นสองประเภทใหญ่ๆ คือ 1)ชอเรื่อง 2)ชอเกี่ยวสาว โดยการชอเรื่องนั้นจะแบ่งเป็น **ชอธรรม** หมายถึง การขับลำนำชักถามโต้ตอบกันระหว่างช่างชอชายกับช่างชอหญิง โดยเอาหลักธรรมในพุทธศาสนามาตั้งเป็นคำถาม ทั้งนี้แล้วแต่ฝ่ายใดจะมีความรู้ในหลักธรรมลึกซึ้งกว่ากัน ถือว่าเป็นการสร้างบุญ สร้างกุศลอย่างหนึ่ง เจ้าภาพ ผู้ชม ผู้ฟัง สามารถได้รับทั้งความบันเทิง ความรู้เกี่ยวกับธรรมควบคู่กันไป

¹¹ สัมภาษณ์ จันทร์ลม สายธารา วันที่ 27 สิงหาคม 2542

¹² สัมภาษณ์ บุญศรี รัตนัง 21 สิงหาคม 2542

¹³ ธีรยุทธ ยวงศรี, **ศิลปะการฟ้อนและการดนตรีล้านนาไทย**, เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง สถานภาพล้านนาศึกษา 22-24 สิงหาคม 2529 ณ โรงแรมเชียงใหม่ฮิลล์ จังหวัดเชียงใหม่ จัดโดย โครงการสนเทศล้านนาศึกษา ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ขอปริศนา หมายถึง การขับลำนำชักถาม ได้ตอบกันเช่นเดียวกับขอธรรม แต่แทนที่จะยกหลักธรรมมาชักถาม กลับตั้งปริศนามาถามแทน ให้อีกฝ่ายเป็นผู้ตอบ เป็นการแสดงไหวพริบไหวปัญญาและการไต่หาความรู้ของช่างขอแต่ละฝ่าย เจ้าภาพ คนชม คนฟัง ก็จะได้รับความสุขสนทนและความรู้ด้านวิชาการประกอบไปด้วย **ขอประวัติศาสตร์** หรือพงศาวดาร ตำนานเก่าๆ ของล้านนา หมายถึง การแสดงที่มีลักษณะ คล้ายคลึงกับสองประเภทแรกที่ถูกกล่าวไปแล้ว หากแต่นำเอาเรื่องราวเก่าๆ มาขับเป็นลำนำ มีลักษณะใกล้เคียงกับการขับเสภาในภาคกลาง เรื่องราวที่นำมาชมมักเป็นเรื่องเจ้าสุพรรณกับนางบัวคำบ้าง เรื่องไถ่หยดดาววิบ่าง เรื่องเจ้าหงษ์หินบ่าง ฯ เรื่องการอพยพจากดินแดนเหนือลุ่มน้ำคง(สาละวิน)ลงมาสู่ดินแดนทางใต้บ้าง **ขอเรื่องราวทั่วไป** คือการขอที่เริ่มต้นตั้งแต่บ่าวสาวมาพบกัน มีการถามชื่อเสียงเรียงนามกัน เกี่ยววาทาสีกัน จนในที่สุดตรึงป้องขึ้นกัน ก่อนตรึงป้องขึ้นก็มีการสอบถามฐานะ วงศ์ตระกูล ของหมั้นของแต่งงาน จนเป็นที่พอใจซึ่งกันและกัน แล้วจึงไปอยู่ร่วมหัวจมท้ายด้วยกัน มีการชักชวนนํากันเข้าป่า เพื่อตัดไม้มาปลูกบ้านอยู่อาศัย ระหว่างที่กำลังเดินเลือกหาต้นไม้ที่ได้ขนาดตามต้องการ ก็มีการชี้ชวน ชม นก ชม(ต้น)ไม้ซึ่งกันและกัน ตามประสาชาวใหม่ปลามัน อาจมีการชักชวนกันดักนกเพื่อนำมาขายเป็นรายได้ (ตอนนี้นิยมเรียกว่า " ขอเก็บนก ") ต่อมาไปพบเจ้าพนักงาน (นายอ้าย) จึงมีการข่มขู่ เรียกร้องค่าภาษี แต่สองสามีภรรยาไม่มีให้ ฝ่ายพนักงานก็จะยึดเอาภรรยาของอีกฝ่ายเป็นข้อแลกเปลี่ยน จึงมีการโต้เถียง คำว่า ชูดชิงกัน(ตอนนี้นิยมเรียกว่า " เชิงขู้ ") แต่แล้วสองสามีภรรยาก็หลบหนีหนีรอดมาได้

หากเจ้าภาพขอร้องหรือต้องการชมเป็นพิเศษ ช่างขอก็อาจแทรกเรื่องราวเพิ่มเติมเข้าไปอีก เช่น ฝ่ายชายอาจมาปรึกษาหารือฝ่ายหญิงว่า ปัจจุบันนี้เข้าของเครื่องใช้ เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม ล้วนมีราคาแพงไปหมด รายได้ของเราทั้งสองคนก็น้อยไม่พอใช้จ่าย หากมีลูกมีเต้าขึ้นมาจะทุกข์ยาก เราควรรหาช่องทางประหยัดและเพิ่มพูนรายได้ขึ้นอีก จะได้มีไว้จับจ่ายใช้สอยสบายมือสบายใจ ฝ่ายหญิงก็เห็นดีเห็นงามด้วย แต่คิดไม่ออกว่าจะทำอะไร ที่มันจะงอกงามขึ้นมาได้ ฝ่ายชายจึงเสนอว่าเรามีพื้นที่ว่างเปล่ามากมาย ไปจับจองถางพงทำไร่ปลูกฝ้าย ฝ่ายหญิงก็ช่วยรดน้ำ พรวนดิน เก็บฝ้าย ทอเป็นผืน(การแสดงตอนนี้นิยมเรียกกันว่า " ขอปั่นฝ้าย " เกิดที่จังหวัดน่านก่อนแล้วแพร่หลายในเชียงใหม่ มีการประดิษฐ์ทำรำ ทำนองเพลงขึ้นใหม่ กลายเป็น " ฟ้อนสาวไหม " ไป) ทำให้เจ้าภาพ ผู้ชม ผู้ฟังได้รับความบันเทิงเพิ่มขึ้นอีก มีทั้งการขอ การพ้อน ที่ทั้งไพเราะและสวยงาม

ส่วนขอเกี่ยวสาว หมายถึง การขอเกี่ยวกันของหญิงและชาย ซึ่งอาจลงเอยด้วยการแต่งงาน

อย่างไรก็ตามจากการลงพื้นที่และการสัมภาษณ์ช่างชออาวโลและชาวบ้านที่เคยฟังชอในอดีต ตลอดจนบทชอซึ่งเป็นการบันทึกการฝึกสอนที่นักเรียนชอบันทึกจากครู¹⁴ จะพบว่าจริงๆ แล้วการชอมีโครงเรื่องหลักที่เป็นพื้นฐานอยู่เสมอคือโครงเรื่องนั้นก็คือ ในช่วงเช้าที่เรียกกันว่ายกแรกนั้นจะเป็นการชออันเกี่ยวเนื่องกับพิธีกรรมนั้นๆ โดยโครงเรื่องจะมีเนื้อหาเกี่ยวกับธรรมะในพุทธศาสนา และเรื่องราวสาระที่เกี่ยวเนื่องกับพิธีในวันนั้นๆ เช่น หากเป็นพิธีในงานบวชลูกแก้ว เนื้อหาสาระก็จะเกี่ยวกับพรหมวิหาร 4 หรือห้าประการ ชอเกี่ยวกับคุณของบิดามารดา ชอเรื่องเกี่ยวกับการถือกำเนิดของมนุษย์โดยพรรณนาตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิจนคลอดออกมา หากเป็นการชอเกี่ยวกับการขึ้นบ้านใหม่ก็จะชอเกี่ยวกับขั้นตอนต่างๆ ของการปลูกบ้าน ตั้งแต่การหาไม้ซึ่งต้องให้ลูกลักษณะ การขุดหลุมฝังเสา การสร้างประตูหน้าต่าง ซึ่งขั้นตอนต่างๆ ต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดต่างๆ ตามจารีตประเพณีตั้งแต่ครั้งอดีต ทั้งนี้เพื่อความเป็นสิริมงคลของเจ้าบ้านนั่นเอง

ช่วงนี้การชอมักจะอิงอยู่กับพุทธศาสนา ทั้งเรื่องเกี่ยวกับจักรวาลวิทยา เรื่อง ชาดก หลักธรรม ปรีชาธรรมต่างๆ

จบจากช่วงเช้าในยกแรก ก็จะเป็นการไหว้ครู และหลังจากนั้นในช่วงบ่ายยกที่สอง การชอก็จะเปลี่ยนโครงเรื่องไป นั่นก็คือเปลี่ยนมาเป็นโครงเรื่องของวิถีชีวิตของปฤชน โดยเริ่มต้นที่การพบกันระหว่างฝ่ายหญิงกับฝ่ายชาย พุดจาเกี่ยวพาราสี กล่าวรัก ได้ตอบกันเชิงขู้สาว ระบายจนถึงการถามทรัพย์สิน ซึ่งฝ่ายหญิงจะถามเกี่ยวกับหลักฐานทรัพย์สินของฝ่ายชาย และลงท้ายก็อาจจะถึงการดบแต่งกัน โดยตลอดที่มีการชอจะเป็นการตอบโต้ปะทะคารมกัน เอาชนะคะคานกันของหญิงชาย ด้วยเรื่องคำบ่าเก่า (สุภาษิตคำสอนโบราณ) เรื่องคำสอนเรื่องทางเพศ ตลอดจนความรู้ต่างๆ ที่แต่ละฝ่ายนำออกมาใช้ด้วยปฏิภาณของแต่ละฝ่าย ซึ่งทำให้การชอเต็มไปด้วยความสนุกสนานและมีชีวิตชีวา

เมื่อตกเย็นก็จะเป็นการชอเก็บนก (หากเจ้าภาพต้องการ) การชอเก็บนกนี้เป็นการชอในอีกโครงเรื่องหนึ่งที่แยกออกจากการชอในช่วงตอนเช้าและตอนบ่ายโดยแยกต่างหากออกไป โดยการชอจะพบถึงโครงเรื่องที่ซ้อนกันสองโครงเรื่องคือโครงเรื่องเก่าแก่ที่ว่าด้วยความอุดมสมบูรณ์ (จะกล่าวต่อไปข้างหน้า) กับโครงเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ของชาวบ้านกับเจ้านาย ซึ่งชอเก็บนกนี้จะมีลักษณะแบบละครใช้ช่างชออย่างน้อย 4 คน เป็นเรื่องราวของสองผัวเมียจะเข้าป่าเพื่อหาของป่าแต่ถูกขัดขวางจาก “ นายอ่าย ” ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ของทางการ แทนของเรื่องเป็นการปะทะกันระหว่างชาวบ้านกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ความสนุกสนานจะอยู่ตรงที่สองผัวเมียใช้เล่ห์

¹⁴ บันทึกชอสมัยก่อนของเดิมและประยุกต์ บันทึกโดย คุณอนัน ช่างชอหญิง บ้านหนองสีแจ่ง อำเภอ สารภี จังหวัดเชียงใหม่ โดยบันทึกเป็นเอกสารตัวเมือง(อักษรล้านนา)ต่อมาได้ให้ ศรีเลา เกษพรหม บรรณาธิการ พิมพ์

กลต่างๆ หลีกเลี่ยงการจับผิดของนายอำเภอที่มุ่งจะยึดเอาฝ่ายหญิงเป็นตัวประกัน และการหลอกล่อจนกระทั่งขุนนางกลายเป็นตัวตลกที่เรียกเสียงเฮอย่างขบขันจากผู้ชม และท้ายสุดคือชัยชนะของลองผิวเมียชาวบ้านซึ่งสามารถเข้ามาไปหาของป่าตามต้องการได้

จะพบว่าโครงเรื่องทั้งสามสี่โครงเรื่องดังกล่าวนี้จะมีความสำคัญ และจะแสดงตัวตนออกมาอย่างเป็นรูปธรรมดังจะได้กล่าวต่อไป

บนผามซอ

ในการขอในงานพิธีต่างๆนั้น จะมีการตั้งผามหรือเวทีขึ้นในบริเวณลานกว้างภายในบริเวณงาน ผามเป็นเวทีมีหลังคาซึ่งสร้างไว้ชั่วคราว ความกว้างยาวของผามนั้นจะประมาณว่าสามารถให้ช่างซอสองคนและช่างปี่อีก 3 คน ขึ้นไปนั่งแสดงโดยไม่คับแคบเกินไป ช่างซอ จะซออูบนผาม ในขณะที่ผู้ชมจะนั่งหรือยืนอยู่บริเวณหน้าผาม

อาจกล่าวได้ว่าผามซอนี้ เป็นศูนย์กลางอีกศูนย์หนึ่งของงานพิธีนั้นๆ นั่นคือในขณะที่ศูนย์กลางของพิธีซึ่งเป็นสถานที่ทำพิธีศักดิ์สิทธิ์ โดยมีพระ หรือปูจาร์ย ประกอบพิธีพร้อมกับเจ้าภาพญาติ และมิตรสหายที่ใกล้ชิดภายในส่วนในของงานพิธี ภายนอก ที่ผามซอ การซอกก็เป็นศูนย์กลางที่สำคัญอีกแห่งหนึ่ง หากว่าเป็นศูนย์กลางของผามนั้น หากใช้ความเป็นศูนย์กลางที่ดีศักดิ์สิทธิ์ หากทว่าเป็นศูนย์กลางที่สร้างความสัมพันธ์ของพิธีศักดิ์สิทธิ์ให้เชื่อมกับชาวบ้านผู้มาร่วมพิธี หรืออีกนัยหนึ่งก็คือการผลิตซ้ำจักรวาลวิทยาหรือโครงเรื่องแบบพุทธ (ของชาวบ้านที่รวมเอาความเชื่ออื่นๆเข้ามาไว้ด้วยกัน) นั่นก็คือการที่ช่างซอ ถ้อง เกี่ยวกับความหมายของงานนั้นๆ เช่นพิธีขึ้นบ้านใหม่ ในขณะที่พระกำลังทำพิธีอยู่ภายใน ช่างซอซึ่งอยู่ภายนอกก็ต้องเกี่ยวกับการที่เจ้าของบ้านเป็นผู้ที่สะสมบุญบารมีด้วยการอยู่ในศีลในธรรมและดำเนินกิจการงานโดยชอบ จึงส่งผลให้ท้ายที่สุดเจ้าของบ้านสามารถสร้างความมั่นคงให้กับชีวิตได้ ในขณะเดียวกันก็จะมีการถ้อยเกี่ยวกับลักษณะบ้านที่เป็นมงคลที่ทำให้เจ้าของบ้านอยู่แล้วร่มเย็นเป็นสุข หรือในพิธีบวชลูกแก้วก็เช่นเดียวกัน ช่างซอกก็จะเป็นผู้ผลิตซ้ำความเป็นพุทธศาสนิกที่ดีของครอบครัวและของบุตรที่บวชเพื่อสืบพระศาสนาและทดแทนบุญคุณพ่อแม่ เป็นต้น

ในขณะที่การขอในช่วงเช้าหรือยกแรกได้ทำให้พื้นที่ของผามซอตกอยู่ภายใต้โครงเรื่องตามวาทกรรมแบบพุทธ เป็นการเชื่อมจักรวาลวิทยาแบบพุทธให้เข้ากับชาวบ้าน การขอในยกสองตอนบ่ายกลับตรงกันข้าม นั่นก็คือการทำให้ผามซอเป็นที่ โครงเรื่องตามวิถีชีวิตของชาวบ้านเผยแสดงตัวออกมา นั่นก็คือการขอถ้อยเกี่ยวป่าวเกี่ยวสาว ที่มีสาระเกี่ยวกับแบบแผนและขั้นตอนของการเป็นครอบครัวที่ดี ตลอดจนเรื่องราวเกี่ยวกับความรักและกิเลสตัณหาตามแบบปุณชนนั่นก็คือเรื่องทางเพศและการมีความสัมพันธ์ทางเพศซึ่งมีการบรรยายแบบเห็นจริงเห็นจังและตรงไปตรงมา ตรงนี้จะพบว่าผามซอได้เปลี่ยนไป จากพื้นที่ที่เชื่อมความศักดิ์สิทธิ์ให้เข้ากับชาวบ้าน กลายเป็นพื้นที่

ของการนำเรื่องที่สาร (Profane) ขึ้นมาพูดในพิธีทางศาสนา เมื่อผู้เขียนลงพื้นที่เพื่อฟังชอคณะของคุณสุรินทร์ หน่อคำที่แสดงภายในวัดกุ้เต้า ในเมืองเชียงใหม่ นั้น ยังพบร่องรอยให้เห็นว่าสาระการชอในบางครั้งกล่าวกระทั่งเรื่องการมีความสัมพันธ์ทางเพศภายในเขตโบสถ์วิหาร (อย่างสนุกสนาน) และมีการชอถ้อยของช่างชอชายหญิงที่ปะทะคารมกันโดยมีสาระเกี่ยวกับปฏิบัติการทางเพศ และใช้ถ้อยคำเกี่ยวกับอวัยวะเพศโดยตรงไปตรงมาในบริเวณวัดนั่นเอง¹⁵

ในตอนเย็น บนผามชอเดียวกันได้เปลี่ยนกลายเป็นพื้นที่ของการสร้างความหมายทางความคิดที่เป็นความคิดดั้งเดิมเก่าแก่ของชาวบ้าน กับความเป็นพื้นที่ของการปะทะต่อสู้ของชาวบ้านกับเจ้านาย นั่นก็คือในชอเก็บนกเราจะเห็นถึงโครงเรื่องสองโครงเรื่องซ้อนทับกันอยู่ นั่นก็คือโครงเรื่องเกี่ยวกับเรื่องเพศ เพราะตลอดเรื่องจะกล่าวถึงเรื่องความสัมพันธ์ทางเพศโดยตลอด อีกทั้งการประดับประดาผามช่วงนี้ก็จะมีการนำอวัยวะเพศชายและหญิงจำลองมาประดับไว้อย่างโจ่งแจ้ง ซึ่งถือเป็นโครงเรื่องที่เก่าแก่มาก เพราะโครงเรื่องเช่นนี้ก็คือการแสดงออกถึงเรื่องเกี่ยวกับความอุดมสมบูรณ์ผ่านเรื่องเพศและอวัยวะเพศ และอาจเป็นพื้นฐานของการชอเนื่องจากช่างชอโบราณถือว่าชอเก็บนกนั้นเป็นชอครู อย่างไรก็ตาม ยังมีโครงเรื่องอีกโครงเรื่องหนึ่งที่ซ้อนทับอยู่ นั่นก็คือตามปกติในโครงเรื่องแบบพุทธนั้นจะจัดประเภทหรือการจัดความสัมพันธ์ให้เจ้านายอยู่เหนือชาวบ้าน แต่ทว่าในชอเก็บนกจะเผยถึงการจัดประเภทอีกแบบหนึ่ง ซึ่งมีนักวิชาการท่านหนึ่งกล่าวว่า เป็นการแสดงถึงจิตสำนึกขบถของชาวบ้านที่มีต่อผู้ปกครอง¹⁶ ตรงนี้ขออธิบายเพิ่มเติมว่าภายใต้การจัดประเภทตามโครงเรื่องแบบพุทธนั้น จัดประเภทให้เจ้านายและขุนนางอยู่เหนือชาวบ้าน เพราะใกล้ชิดและสามารถเรียนรู้ธรรมะได้มากกว่าชาวบ้านที่อยู่ไกลธรรมะ เป็นกึ่งสัตว์ แต่ทว่าในชอเก็บนกการจัดประเภทในอีกแบบหนึ่งได้ปรากฏขึ้น นั่นก็คือการจัดประเภทที่ทำให้เข้าบ้านเท่าเทียมและบางครั้งอยู่เหนือฝ่ายเจ้านาย (ซึ่งจะกล่าวต่อไปข้างหน้า)

ดังนั้นเราจะพบว่าบนผามชอนั้นเป็นพื้นที่ที่ไม่ปกติ เป็นพื้นที่พิเศษที่ชาวบ้านสร้างขึ้นมาเพื่อการแสดงความหมายบางอย่างออกมา เหมือนกับในพิธีกรรมต่างๆที่ปรากฏอยู่ในสังคม เพราะพิธีกรรมนั้นเป็นการสื่อสารหรือเป็นภาษาอย่างหนึ่งที่สื่อความหมายบางประการซึ่งในชีวิตปกติแล้วความหมายดังกล่าวไม่ปรากฏให้เห็นชัดเจนหรือเป็นรูปธรรม

¹⁵ เทปวีดิทัศน์การแสดงของวงซุบเปอร์เก๋า ณ วัดกุ้เต้า

¹⁶ ดู สุรังษี สิริรวม จิมพะเนนทร์. "โลกทัศน์ชาวลานนาศึกษาจากชอเก็บนก" วารสารสังคมศาสตร์

ปฏิบัติการของการแสดง

ดังที่ได้กล่าวไปหลายครั้งแล้วว่า ขอ นั้น เป็นทั้งการแสดงและพิธีกรรม ซึ่งก็เป็นเช่นเดียวกับพิธีกรรมอื่นๆ ที่เป็นการเผยแสดงให้เห็นถึงความหมายซึ่งอาจไม่เผยแสดงออกมาหรือกำกวมและเข้าใจได้แต่เพียงเลาๆ ในยามปรกติ แต่ทว่าด้วยเครื่องมือบางประการนั้นก็คือศิลปะทั้งที่เป็นเพลง ดนตรี และการแสดง (เช่นการรำรำ หรือละคร เป็นต้น) ได้ชักนำให้ผู้ร่วมอยู่ในพิธีกรรมนั้นๆ สร้างหรือเกิดความเข้าใจความหมายที่ยามปรกติไม่เป็นที่รับรู้ หรือไม่ก็กำกวมไม่ชัดเจน (เช่นดนตรีและเพลงอาจทำให้หนุ่มสาวเข้าใจความรักดีกระจ่างและชัดเจนขึ้น หรือเพลงปลุกใจทำให้เกิดความเข้าใจและเข้าถึงความรักชาติได้อย่างลึกซึ้งกว่ายามปรกติ กระทั่งการหยั่งถึงธรรมชาติศิลปะต่างๆ อาจก็เป็นตัวช่วยให้บรรลุความหมาย เข้าใจ หรือกระจ่างในหลักแห่งธรรมได้ดีกว่าคำพูด หรือตัวหนังสือธรรมดา เป็นต้น) ตรงนี้หมายความว่าศิลปะมีพลังที่ทำให้คนเคลิบเคลิ้มและสร้างความหมายหรือเข้าถึงความหมายต่างๆ ที่ภาษาปรกติธรรมดาไม่สามารถสื่อสารได้นั่นเอง¹¹

มิติอย่างหนึ่งของพลังของศิลปะทั้งระบการรำแม่ศรีซึ่งเป็นพิธีกรรม/การแสดง/การละเล่น ของชุมชนภาคกลางแต่เดิม ซึ่งการละเล่นนี้หญิงสาวในชุมชนจะมานั่งรอบวงกันร้องเพลงแม่ศรีโดยมีหญิงสาวผู้หนึ่งรับหน้าที่เป็นแม่ศรีรำตามจังหวะและเสียงเพลงแม่ศรีที่ผู้ร่วมในการละเล่นหรือพิธีกรรมนี้เป็นผู้ร้องและให้จังหวะ เมื่อการแสดงดังกล่าวดำเนินไปถึงจุดหนึ่ง จะเกิดปรากฏการณ์ที่หญิงสาวที่ร่วมในการละเล่น/พิธีกรรมนี้จำนวนหนึ่งจะถูกชักและรำรำไปตามจังหวะและเสียงร้องตามแบบผู้ที่รับบทเป็นแม่ศรี โดยหลายคนกล่าวในภายหลังจากเสร็จพิธีกรรมว่า ตัวเองเกิดมาไม่เคยรำรำ หรือหัดการรำมาก่อนเลย แต่ทว่าในสถานการณ์เช่นนั้นสามารถรำรำออกมาได้ หรือในการฟ้อนผีมดผีเม้งตามแบบล้านนาก็มีลักษณะดังกล่าว

คำอธิบายก็คือ ทั้งหมดถูกสะกดด้วยอำนาจของศิลปะให้เข้าสู่วงศ์เคลิบเคลิ้ม และโดยทันใดสามารถเข้าถึงความหมายของแม่ศรีโดยการเผยแสดงออกมาในรูปการรำรำ (หรือการร่วมในการฟ้อนผีมดผีเม้ง ก็เป็นในลักษณะเดียวกันคือสามารถเข้าถึงความหมายของพิธีคือการเข้าถึงอำนาจของผีบรรพบุรุษ ซึ่งในยามปรกติเข้าใจแต่เพียงเลาๆ) ความสามารถในการรำรำทั้งที่ไม่เคยหัดมาก่อนนั้น สามารถอธิบายได้ด้วยการที่ผู้ร่วมในการละเล่น/พิธีกรรมนี้เป็นผู้ที่อยู่ในชุมชนซึ่งการเล่นแม่ศรีเป็ที่คุ้นเคย เห็น และเข้าใจแต่เพียงเลาๆ ในยามปรกติ แต่ทว่าในสถานการณ์ที่อยู่พิธีแม่ศรีนี้อำนาจของศิลปะได้ชักนำให้เกิดการเข้าถึงความหมาย จนสามารถแสดงการรำรำซึ่งเป็นการแสดงออกซึ่งความหมายของแม่ศรีออกมาได้

¹¹ ในประเด็นเกี่ยวกับบทบาทของศิลปะในพิธีกรรมนี้ ดู Bruce kaplerer . A Celebration of Demon...

ตัวอย่างดังกล่าวนี้เพื่อชักนำไปสู่การขอซึ่งก็เป็นพิธีกรรม/การแสดงประเภทหนึ่งเช่นกัน โดยการขอคือการที่ช่างขอและนักดนตรีใช้ศิลปะการร้อง การเล่นดนตรี การแสดง เพื่อสร้างความหมาย หรือสื่อความหมายบางอย่างซึ่งในยามปกติชาวบ้านเข้าไม่ถึง หรือไม่ก็ปรากฏอย่างกำกวม ไม่ชัดเจน

ในการขอนี้ ช่างขอจะต้องถือสนทนา ปะทะ ได้ตอบ ได้แย้ง เป็นทำนองต่างๆ ประกอบเครื่องดนตรี การสนทนา ปะทะ ได้ตอบ ได้แย้งนี้กระทำโดยการดัน (Improvisation) ภายใต้กรอบของโครงเรื่องตามที่กล่าวไปแล้วข้างต้น¹⁶ ในการขอยกแรกในตอนเช้าคู่ต้องทั้งสองจะดันเรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติและเชื่อต่างๆซึ่งทำให้ชาวบ้านผู้ชมสามารถเข้าถึงเรื่องราวแห่งธรรมได้ด้วยความสะดวกสนทนากับด้วยภาษาธรรมดาตามแบบการร้องประกอบเครื่องดนตรี ความไพเราะ การอุปมาอุปมัย ความสนุกสนาน และบางครั้งจับใจด้วยเรื่องเล่าขาน และความรู้ต่างๆ ทำให้ผู้ชมสามารถเข้าถึงธรรมและความศักดิ์สิทธิ์ได้ยิ่งกว่าการฟังเทศน์ของพระหรือปุจรรย์ ผู้ชมจะคล้อยตามและท้ายที่สุดเข้าไปสู่การจัดลำดับขั้นที่มีธรรมะ และความศักดิ์สิทธิ์ ที่อยู่นอกโลกค้นหา และลำดับขั้นที่เจ้านายอยู่เหนือชาวบ้าน ตามโครงเรื่องแบบพุทธที่กำลังขอยู่ในขณะนั้น

ในขณะที่ช่างปาย การถ้อยตามโครงเรื่องชีวิตปุณณ เต็มไปด้วยความสนุกสนานและเป็นสีสันในอีกแบบหนึ่ง คู่ต้องชายหญิงจะปะทะต่อสู้กันด้วยการดันในสาระของการเกี่ยวพาราสี การสวาทเรื่องแบบแผนที่ดีของการที่จะเป็นคู่ครองกัน และการหยอกล้อ มีลูกล่อลูกชนในเรื่องทางเพศหรือกิจกรรมทางเพศต่างๆ ความหมายตามโครงสร้างนี้ปรากฏเป็นจริงเป็นจัง รับรู้กันได้โดยทั่วไปอย่างเปิดเผย ไม่ต้องปิดบัง ในขณะที่เดียวกันความเป็นจริงเป็นจังของการขอหลายครั้งนำไปสู่การปะทะต่อสู้กันของผู้ชมซึ่งมีการแบ่งออกเป็นสองฝ่าย คือฝ่ายที่ถือหางฝ่ายหญิงกับฝ่ายที่ถือหางฝ่ายชาย กล่าวคือเมื่อฝ่ายของตนดันได้อย่างถึงใจ หรือสามารถแก้ฝ่ายตรงกันข้ามได้อย่างคมคาย ก็จะร้องคำว่า " เส้ย " ขึ้นมาพร้อมๆ กัน ในสถานการณ์ของการแบ่งเป็นฝักฝ่ายเช่นนี้จึงทำให้หลายครั้งนำไปสู่การปะทะชกต่อยกันจริงๆ ขึ้นมาระหว่างผู้ชม

ส่วนการขอในช่วงเก็บนกซึ่งเป็นอีกโครงเรื่องหนึ่งนั้นก็เช่นกัน การดันของตัวแสดงสองฝ่ายคือฝ่ายหญิงชายชาวบ้านกับนายอำเภอที่เป็นตัวแทนของฝ่ายเจ้านายซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่รัฐ ได้ทำให้คนดูสนุกสนานคล้อยตามและถือหางฝ่ายชาวบ้าน ซึ่งผู้แสดงหญิงชายที่เป็นชาวบ้านจะดันหลอกหลอ เลียนนายอำเภอหรือเจ้านาย ซึ่งทำให้คนดูรู้สึกสนุกสนาน และทำให้เจ้านายกลายเป็นตัวตลกในสายตาชาวบ้าน

¹⁶ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างความหมายใหม่ด้วยการดันภายใต้โครงสร้างนั้นประยุกต์จากความคิดของ

Pierre Bourdieu ใน Pierre Bourdieu, Outline of Theory of Practice, Cambridge : Cambridge University Press, 1977.

จะพบว่าในพื้นที่ย่อยของการขอ บนผามของข้างขอและข้างล่างผามของผู้ชมได้กลายเป็นหนึ่งเดียวกัน ความหมายที่ถูกผลิตขึ้นก็คือการปรากฏขึ้นของคู่ตรงกันข้ามหรืออัตลักษณ์ตรงกันข้าม ซึ่งตามปกติแล้วจะปรากฏตัวเพียงชั่วที่เป็นฝ่ายครอบงำ นั่นก็คือธรรมชาติที่อยู่เหนือกิเลสตัณหา ชายที่อยู่เหนือหญิง และเจ้านายที่อยู่เหนือชาวบ้าน แต่ทว่าด้วยการปะทะด้วยการดันของคู่ถ้อย เรื่องความรัก เรื่องกิจกรรมทางเพศที่ปกติจะไม่มี การพูดถึงกันเพราะถือว่าต่ำช้า ปรากฏตัวของมัน กลายเป็นความหมายที่สำคัญของชีวิต ผู้หญิงซึ่งตามโครงเรื่องในชีวิตปกติจะต้องเรียบร้อย ไม่ แสดงออกซึ่งอารมณ์ใคร่ใคร่ และตั้งขึ้นต่อหรือเป็นเบี้ยล่างของผู้ชาย ปรากฏกลายมาเป็นผู้ที่ สามารถพูดเรื่องเกี่ยวกับความรัก กิจกรรมทางเพศ และใช้ถ้อยคำเกี่ยวกับทางเพศอย่างโจ่งครึ่ม ตลอดจนสามารถปะทะต่อสู้ได้อย่างเท่าเทียมหรือบางครั้งเหนือกว่าผู้ชาย ในขณะที่เดียวกันชาวบ้านซึ่งตามวาทกรรมแบบพุทธแล้วถูกจัดประเภทให้อยู่ต่ำกว่าเจ้านายเนื่องจากเจ้านายอยู่ใกล้ ชาติธรรมะมากกว่า แต่ด้วยศิลปะการแสงและการดันก็ได้ก่อให้เกิดความหมายใหม่ซึ่งเป็นความหมายตรงกันข้าม นั่นก็คือการที่ชาวบ้านกลายเป็นผู้เฉลียวฉลาด ในขณะที่เจ้านายนั่นโง่เง่า ถูก หลอกหลอนนาขั้น

ดังนั้น ด้วยการขอ ความหมายอีกแบบหนึ่ง ได้ปรากฏตัวออกมา ซึ่งอันที่จริงเป็นความหมายที่รู้ และดำรงอยู่ในตัวชาวบ้านเสมอมา แต่ด้วยการครอบงำของการอธิบาย ที่วาทกรรมหรือ โครงเรื่องแบบพุทธได้สร้างขึ้น ทำให้ความหมายหรืออัตลักษณ์ชั่วที่เป็นกระแสหลักปรากฏตัวอยู่ ในฐานะครอบงำ กลายเป็นเรื่องปกติ เป็นเรื่องที่ถูกต้อง และได้กลบเกลื่อนและขจัดความหมายที่เป็นตัวตนที่ชาวบ้านสร้างขึ้น แต่ด้วยการขอจึงทำให้ความหมายหรืออัตลักษณ์หรือตัวตนที่ถูก ครอบงำและถือว่าเป็นความเลวทราม ปรากฏตัวออกมา เข้มแข็ง เสมอภาค และท้าทายความหมายหรืออัตลักษณ์หลัก นั่นก็คือ การขอเป็นวิธีการที่ผลิตซ้ำตัวตนหรือความหมายที่ด้านหนึ่ง กลายเป็นความหลากหลายไร้เอกภาพของตัวตนชาวบ้าน ทั้งตัวตนที่สัมพันธ์กับธรรมชาติและ ความศักดิ์สิทธิ์ ตัวตนแบบปฤชน ตัวตนตามแบบความคิดว่าด้วยความอุดมสมบูรณ์ที่ให้ความสำคัญกับการสืบเผ่าพันธุ์ ส่วนในอีกด้านหนึ่งคือการปะทะต่อสู้กับความหมายที่ครอบงำ แสดงถึงความเท่าเทียมระหว่างหญิงชาย และชาวบ้านกับเจ้านายในแง่ความสามารถ ความเฉลียวฉลาดที่อาจ สามารถเข้าใกล้ชีวิตถึงความรู้และธรรมะได้เท่าๆกัน ๆ ไม่ว่าหญิงหรือชาย และไม่ว่าจะเป็นชาวบ้าน หรือเจ้านาย นั่นก็ถือเป็นการจัดประเภทอีกแบบหนึ่งของชาวบ้านภายใต้วาทกรรมแบบพุทธเดียวกันกับของเจ้านายและขุนนางนั่นเอง

สรุป

ที่กล่าวมาทั้งหมดนี้ก็เพื่อที่จะแสดงให้เห็นว่า คำอธิบายเกี่ยวกับชาวบ้านที่พิจารณาว่าชาวบ้าน เชียงใหม่นั้นมีวิถีชีวิตที่เรียบง่าย ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของชุมชน อยู่ภายใต้อำนาจจากภายนอก และถูกครอบงำ

ทางความคิดจากบทประพันธ์โดยการจัดประเภทให้อยู่ในฐานะตำราว่าเจ้านาย นั้น เป็นคำอธิบายด้านเดียว และมองไม่เห็นความจริงบางอย่าง นั่นก็คือแง่มุมที่ถูกซ่อนเร้นของชีวิตที่ซับซ้อน ไร้เอกภาพ ต่อต้าน และเป็นผู้กระทำของชาวบ้าน การจะได้เผยแง่มุมดังกล่าวออกมา เป็นการยืนยันถึงการมีอยู่และดำรงอยู่ของอัตลักษณ์ด้านกลับเหล่านี้ ด้วยเหตุดังนั้นก็กล่าวได้ว่าภายในตัวตนของชาวบ้านเชียงใหม่ คือความซับซ้อน และไร้เอกภาพ ระเบียบใดๆ ที่หาได้เรียบง่ายและตรงไปตรงมา และมีแง่มุมที่กลับตาลปัตร อยู่เสมอ