

ภูมิปัญญา

กับการละเล่น

วันที่ 24 มีนาคม 2547

ห้อง 207 เวลา 15.15-17.00 น.

การประชุมประจำปีทางมานุษยวิทยาครั้งที่ 3
บทกวีภูมิปัญญา ท้าทายความรู้
24-26 มีนาคม 2547 ณ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร
สนับสนุนการประชุมโดย
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)



ภูมิปัญญาล้านนา แลคุณค่ากลองแอว*

ว่าที่ ร.ต.นิรันดร์ ภักดี

คำว่า “ภูมิปัญญา” มีการกล่าวถึงกันมากในยุคนี้ เช่นคำว่า ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ ซึ่งทุกคำต่างมีการใช้ในความหมายที่แตกต่าง ๆ กันไป และแสดงออกมาให้เห็นอย่างชัดเจนเป็นผลงานของชาวบ้านในรูปของผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น สินค้า OTOP หรือสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ดังนั้นการศึกษาความหมายที่แท้จริงของคำว่า “ภูมิปัญญา” (Wisdom) มีความหมายต่าง ๆ ดังเช่นในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (๒๕๒๕: ๖๒๓) ให้ความหมายว่า พื้นความรู้ความสามารถ ดังนั้น ภูมิปัญญาในความหมายนี้จึงเป็นความรู้ความสามารถของมนุษย์ที่ได้สั่งสมจากประสบการณ์ และถ่ายทอดสืบต่อกันมาจนถึงปัจจุบัน

ศ.ดร.เอกวิทย์ ณ ถลาง (๒๕๔๐: ๑๑-๑๒) ให้ความหมายว่า “ภูมิปัญญา หมายถึง ความรู้ ความคิด ความเชื่อ ความสามารถ ความชัดเจน ที่กลุ่มชนได้จากประสบการณ์ที่สั่งสมไว้ในการปรับตัว และดำรงชีพในระบบนิเวศน์ หรือสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรมที่ได้มีการสืบสานกันมา และภูมิปัญญาเป็นผลของการใช้สติปัญญาปรับตัวกับสภาวะต่าง ๆ ในพื้นที่ที่กลุ่มชนนั้นตั้งหลัก และสร้างถิ่นฐานแล้ว ก็มีการแลกเปลี่ยนส่งสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับกลุ่มชนอื่น ๆ เมื่อมีการติดต่อสัมพันธ์กันแล้วก็มีการรับเอาหรือปรับเปลี่ยนนำมาสร้างประโยชน์ และ/หรือแก้ปัญหาได้ในสิ่งแวดล้อมและบริบททางสังคม-วัฒนธรรม ดังนั้น ภูมิปัญญาจึงมีทั้งภูมิปัญญาที่เกิดจากประสบการณ์ในพื้นที่ ภูมิปัญญาที่มาจากภายนอก และภูมิปัญญาที่ผลิตใหม่ หรือผลิตซ้ำเพื่อแก้ปัญหา และการปรับตัวให้สอดคล้องกับความจำเป็น และการเปลี่ยนแปลง”

“ล้านนา” คือ ดินแดนที่ครอบคลุมเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนบนของไทย โดยมีจังหวัดเชียงใหม่เป็นศูนย์กลางของอาณาจักรมาลายาศตวรรษ มีกลุ่มชาติพันธุ์ทั้งไทวน ไทยอง ไทลื้อ ฯลฯ อาศัยอยู่ร่วมกันฉันญาติพี่น้อง และมีการแลกเปลี่ยนผสมผสานกันกลายเป็นวัฒนธรรมหล่อหลอมเป็นวัฒนธรรมที่มีเอกลักษณ์เฉพาะของล้านนา โดยแสดงออกทางด้านศิลปะ ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี สังคม และวิถีชีวิต ซึ่งผู้คนทั่วไปรับรู้ถึงอัตลักษณ์ของชาวล้านนามาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ถึงแม้ว่าปัจจุบันสังคมวัฒนธรรมและประเพณีต่าง ๆ จะมีการเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย สังคมและวัฒนธรรมของล้านนาก็ยังมีความอ่อนหวานงดงาม และมีความสัมพันธ์กับลักษณะทางธรรมชาติที่เป็นป่าเขา คอยสูง ซึ่งชาวล้านนาแต่ละท้องถิ่นต่างมีการใช้ภูมิปัญญาต่าง ๆ ทั้งภูมิปัญญาดั้งเดิม และภูมิปัญญาที่มีการคิดค้นใหม่เพื่อปรับใช้กับสภาพสังคมปัจจุบัน

* บทความนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิทยานิพนธ์ เรื่อง วงศ์โนง: กรณีศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และลำพูน วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล

อาณาจักรล้านนาเป็นที่ที่อุดมสมบูรณ์ กอปรกับมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ทำให้เกิดภูมิปัญญาล้านนาที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะ โดย ศ.ดร.เอกวิทย์ ณ ถลาง (๒๕๔๐: ๕๖) ได้กล่าวถึง “ภูมิปัญญาล้านนา” ว่าเป็นพัฒนาการของการปรับตัว ปรับวิถีชีวิตของคนไทยโยนก (ไทยขวน) และชนชาติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกันให้เข้ากับธรรมชาติแวดล้อมแล้วสร้างสรรค์ สังคม และสืบสานประเพณีการเหล่านั้นเป็นเวลาหลายศตวรรษต่อเนื่องกัน ธรรมชาติแวดล้อมและพัฒนาการทางสังคมวัฒนธรรมของล้านนามีลักษณะเฉพาะที่โดดเด่น และบางลักษณะคล้ายคลึงกันในอาณาบริเวณติดต่อกันระหว่างประเทศไทย พม่า ลาว และจีนตอนใต้ หรือในอุษาคเนย์

ภูมิปัญญาล้านนาเป็นการรวมองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น งานด้านศิลปหัตถกรรม การจัดการเกี่ยวกับการเกษตร การดำรงชีพ ความเชื่อ และประเพณีธรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้อง “ช่าง” ซึ่งชาวล้านนาเรียกว่า “สล่า” ซึ่งในวัฒนธรรมล้านนา “สล่า” มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่ง และได้รับความไว้วางใจในสังคมให้เป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมที่สล่ามีความรู้ความสามารถที่สุด เช่น สล่าทำบ้าน สล่าทำบั้งไฟ สล่าทำเครื่องดนตรี ฯลฯ ซึ่งชาวล้านนาต่างพากันเรียกกลุ่มสล่าเหล่านี้ว่า “สล่าเก๋า” หมายถึงสล่าที่เป็นผู้นำในกิจกรรมนั้น ๆ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำสั่งสอนแก่ผู้ช่วยหรือสล่าคนอื่น ๆ ที่มาฝึกงานใหม่

วิธีการถ่ายทอดความรู้ของสล่าใช้วิธีการถ่ายทอดแบบมุขปาฐะ ใช้วิธีการสอนด้วยวิธีการปฏิบัติสืบต่อกันมาตั้งแต่สมัยปู่ย่าตายาย และส่วนใหญ่เป็นการอบรมสั่งสอนลูกหลานภายในครอบครัว และญาติพี่น้องใกล้ชิดเป็นส่วนใหญ่ กลุ่มของลูกหลานช่วงแรกก็ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยหยิบจับอุปกรณ์ต่าง ๆ และทำงานทั่ว ๆ ไป พอเริ่มมีประสบการณ์และมีความรู้ด้านต่าง ๆ ที่ได้รับถ่ายทอดมาก็เริ่มชำนาญจนสามารถสืบสานภูมิปัญญาต่าง ๆ ให้อยู่คู่ล้านนาตลอดไป

อาณาจักรล้านนาในอดีตมีแหล่งทรัพยากรอย่างอุดมสมบูรณ์โดยเฉพาะป่าไม้หลากหลายชนิด เช่น ไม้สัก ไม้ประดู่ ไม้ชิงชัน ไม้แดง และไม้ไผ่ต่าง ๆ ซึ่งไม้ต่าง ๆ เหล่านี้เป็นไม้ที่มีคุณภาพดี คำนึงงานของสล่าที่เกี่ยวข้องกับไม้จึงมีมาก และเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่น (ลมุล จันทน์หอม, ๒๕๓๘: ๔๔) สลาล้านนาใช้ไม้เกือบทุกชนิดอย่างคุ้มค่า เช่น ใช้ทำบ้าน ซึ่งบ้านของชาวล้านนาในอดีตส่วนใหญ่จะทำจากไม้โดยมีการยกพื้นสูงเพื่อใช้พื้นที่ใต้ถุนบ้านให้เป็นประโยชน์ในการเก็บเกี่ยวผลทางการเกษตร และนอกจากการใช้ไม้ทำบ้านแล้วชาวล้านนายังใช้ไม้ในงานศิลปหัตถกรรม เช่น งานแกะสลัก เพื่อใช้ประดับตกแต่ง โดยสล่าต้องเป็นผู้ที่มีความชำนาญในการแกะสลักมาก เป็นต้น

ป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์ในอาณาจักรล้านนาในอดีตนอกจากการนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ในเรื่องที่อยู่อาศัย และปัจจัยพื้นฐานต่าง ๆ แล้ว ชาวล้านนาใช้ไม้มาทำเครื่องดนตรี เช่น กลองชนิดต่าง ๆ เพื่อใช้ในการกิจกรรมประเพณี ทั้งที่เป็นกิจกรรมประเพณีที่เกี่ยวกับความเชื่อทางศาสนา เช่น งานประเพณี

ปอขหลวง ซึ่งถือว่าเป็นงานบุญครั้งใหญ่ที่สุดของวัด โดยคณะศรัทธาจะจัดเตรียมงานอย่างยิ่งใหญ่ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชาวบ้าน เช่น การบรรเลงดนตรีในงานขึ้นบ้านใหม่ เป็นต้น เครื่องดนตรี และกลองชนิดต่าง ๆ นี้ต่างใช้ไม้เป็นส่วนประกอบหลัก เช่น ซึง ใช้ไม้สัก หรือไม้ขนุนเป็นลำตัว คันสล้อ ใช้ไม้สัก และกลองหลวง กลองแหว ใช้ไม้ประดู่ หรือไม้ชิงชันเป็นหุ่นกลอง

ผศ.ประสิทธิ์ เลี้ยวศิริพงศ์ (๒๕๓๘: ๑๓๐-๑๓๑) กล่าวว่า เครื่องดนตรีเป็นประติมากรรมที่ล้ำค่าภูมิปัญญาของมนุษย์ อย่างน้อย ๒ ด้าน คือ ภูมิปัญญาด้านความรู้ที่เกี่ยวกับเสียงของวัสดุธรรมชาติ กับด้านความสามารถในการสร้างรูปแบบสัดส่วน เพื่อให้ได้เสียงที่ฟังประสงค์ โดยมี อัตราลักษณะของดนตรีล้านนาที่เป็นของท้องถิ่นมาแต่เดิม เป็นดนตรีที่มีบทบาทสอดคล้องกับความประสงค์ของสังคม ซึ่งมีส่วนกำหนดคุณสมบัติของเสียงเครื่องดนตรี ให้เป็นไปตามความประสงค์ นอกจากนี้ ค่านิยมของสังคมล้านนาก็มีส่วนในการกำหนดความไพเราะที่เป็นอุดมคติไว้อีกด้านหนึ่งด้วย ความประสงค์ของสังคม ค่านิยมด้านความไพเราะ และความรู้ด้านสวนศาสตร์ (Acoustics) ของสล่าทำเครื่องดนตรี ได้ผนวกกันเข้าเป็นสูตรหรือเกณฑ์ในการกำหนดรูปแบบ และวัสดุของเครื่องดนตรีล้านนาในที่สุด

เครื่องดนตรีล้านนามีหลายชนิด เช่น ซึง สะล้อ ปาดไม้ (ระนาดล้านนา) ปี่จุม แน กลองหลวง กลองสะบัดชัย กลองแหว กลองปู้เจ้ กลองมองเซิง กลองสี่หม้อง ฯลฯ ซึ่งเครื่องดนตรีเหล่านี้ สล่าเป็นผู้สร้าง และบรรเลงเองเป็นส่วนใหญ่โดยใช้ภูมิปัญญาที่สั่งสมต่อ ๆ กันมา เครื่องดนตรีล้านนาจัดว่าเป็นเครื่องดนตรีในประเพณีท้องถิ่น (Local traditional musical instrument) ที่สะท้อนให้เห็นค่านิยมในเชิงอนุรักษ์นิยมอย่างชัดเจน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านคุณสมบัติของเสียงของเครื่องดนตรี และความไพเราะตามคตินิยมเดิม ซึ่งกลายเป็นกฎเกณฑ์กำหนดคุณลักษณะต่าง ๆ ของเครื่องดนตรี เกณฑ์เหล่านี้ทำให้เกิดภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ว่าด้วยคุณสมบัติทางสวนศาสตร์ของวัสดุต่าง ๆ ซึ่งเมื่อผสมผสานเข้ากับฝีมือช่างของสล่าแล้วได้ช่วยอนุรักษ์กระบวนการผลิตและรูปแบบของเครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนาให้คงอยู่จนถึงปัจจุบัน (ประสิทธิ์ เลี้ยวศิริพงศ์, ๒๕๓๘: ๑๔๔)

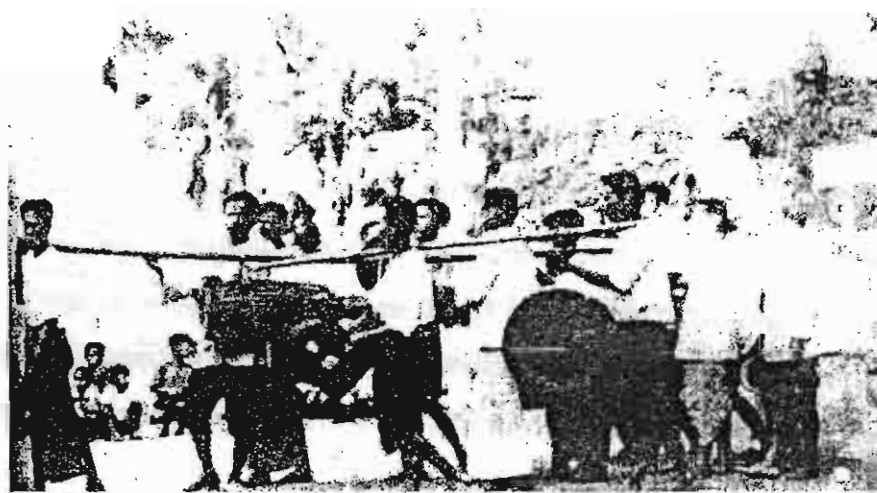
เครื่องดนตรีล้านนาประเภทกลองมีจำนวนหลายชนิดสามารถแบ่งเป็นประเภทใหญ่ ๆ ได้ ๒ ประเภท คือ กลองซึงหนึ่งหน้าเดียว เช่น กลองแหว กลองหลวง กลองปู้เจ้ และกลองสี่หม้อง และกลองซึงหนึ่งสองหน้า เช่น กลองสะบัดชัย กลองปู้จา (บูชา) และกลองมองเซิง กลองทุกชนิดดังกล่าว สล่ากลองใช้ภูมิปัญญาตั้งแต่การเลือกใช้ไม้ พิธีกรรมในการตัดไม้ รวมทั้งการคัดเลือกหนังสำหรับหุ้มหน้ากลองเพื่อให้ได้กลองที่เสียงดีที่สุดในบทความนี้นำเสนอเกี่ยวกับภูมิปัญญาล้านนาที่เกี่ยวกับกลองแหวในประเด็นต่าง ๆ คือ ภูมิปัญญาในการพัฒนากลองแหว ความเชื่อ พิธีกรรมที่เกี่ยวข้อง ภูมิปัญญาของสล่า อีกทั้งบทบาทของกลองแหวในสังคมและวัฒนธรรมล้านนา เพื่อสื่อให้เห็นถึงพลังอำนาจของ

เสียง และความสุนทรีย์ของเสียงกลอง ที่ถ่ายทอดออกมาอย่างสอดคล้องกับภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา ในการใช้ และการพัฒนารวมทั้งการสร้างกลองแอวขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ในการประกอบในงาน ประเพณีต่าง ๆ

กลองแอวในสังคมและวัฒนธรรมล้านนา

กลองแอวเป็นเครื่องดนตรีที่เป็นเครื่องหลักในวงตั้งโนง ซึ่งประกอบด้วยเครื่องดนตรีจำนวน ๘ เครื่อง คือ กลองแอว กลองตะโหลตปด ฉิ่งโห่ซัง ฉิ่งอู๋ย สว่า แนน้อย และแนหลวง กลองแอว เป็นเครื่องดนตรีที่ทำหน้าที่บรรเลงแนวดำเนินจังหวะหรือองค์จังหวะตั้งโนง ซึ่งวงตั้งโนงใช้แห่ในงาน ประเพณีปอยหลวง และใช้แห่ต้อนรับแขกบ้านแขกเมืองที่ไปเยือนล้านนา ดังภาพที่ ๑

ภาพที่ ๑ วงตั้งโนงประกอบการฟ้อนรับเสด็จพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว



ที่มา: สุจิตต์ วงษ์เทศ (๒๕๓๒: ๘๕)

กลองแอวเป็นกลองขึงหนังหน้าเดียวหุ่นกลองมีลักษณะรูปถ้วย (Goblet Shape) ทำจากไม้เนื้อแข็ง เช่น ไม้ประดู่ ไม้ชิงชัน ฯลฯ ภายในชุดเป็นโพรงโล่งตลอดตัวกลองตามสัดส่วน ขึงหน้ากลองด้วยหนังวัวตัวเมีย หรือหนังเขื่อง (เลียงผา) จัดอยู่ในหมวดเครื่องหนัง (Membranophone) กลองแอวได้รับอิทธิพลจากกลองสังหม่อง มีบทบาทในการแข่งขันกลองแอว และเป็นเครื่องดนตรีหลักในวงตั้งโนง ในการแห่ต้องติดจำกลองเพื่อตั้งเสียงให้เสียงตรงกับฆ้องอู๋ย กลองแอวแบ่งเป็น ๓ ขนาด คือ เสียงใหญ่ เสียงกลาง และ เสียงน้อย คณะแห่นิยมใช้กลองแอวเสียงใหญ่และเสียงกลางในการแห่ วงตั้งโนง กลองแอวในล้านนามีชื่อเรียกแตกต่างกันในแต่ละพื้นที่ ดังนี้

จังหวัดเชียงใหม่ เรียกว่า กลองแหว ซึ่งเรียกชื่อตามลักษณะภายนอกของหุ่นกลอง ที่มีหุ่นกลองคอดตรงกลางคล้ายกับ “สะเหว” ของคน ซึ่งภาษาถิ่นล้านนาเรียกว่า “แหว” และกลองตึงโนง หรือ กลองตึงนง หรือ กลองตึงโมง จังหวัดลำพูน เรียกว่า กลองเป็ง หรือกลองเบ็งโมง เป็นชื่อที่เรียกจากเสียงที่ได้ยิน (สนั่น ธรรมธิ, ๒๕๔๒: ๕๓) จังหวัดลำปาง เรียกว่า กลองตกเส้ง หรือกลองตบเส้ง เป็นชื่อที่เรียกตามเสียงที่ได้ยิน แต่เป็นเสียงที่ได้ยินจากเครื่องดนตรีที่แตกต่างกัน ในการออกเสียง คือ เสียง “ตก” เกิดจากเสียงของกลองตะหลดปด สลับกับเสียงของ “ลั้ง” (ฉิ่งล้านนา) เกิดเสียง “เส้ง” จึงเรียกว่า “กลองตกเส้ง” (ณรงค์ สมิตธิธรรม, ๒๕๔๑: ๖๕)

จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน หรือ วงแห่กลุ่มลุ่มน้ำยม-น่าน เรียกว่า กลองอืด เพราะเมื่อตีกลองแล้วกลองแหวเกิดเสียงดังกังวานยาวนาน หรือมีเสียงลุกลายยาวนาน จังหวัดเชียงราย และจังหวัดพะเยา หรือ จังหวัดแถบลุ่มน้ำกก และน้ำยม เรียกว่ากลอง อืดสิ่ง หรือ สิดสิ่ง เป็นการเรียกชื่อกลองแหวจากเสียงที่ได้ยินจาก กลองอืด ผสมกับเสียงของ ลั้งกับฆ้อง เกิดเสียงดัง “ลั้ง” (ณรงค์ สมิตธิธรรม, สัมภาษณ์)

นอกจากชื่อเรียกต่าง ๆ ดังกล่าวแล้วกลองแหวยังมีชื่อที่นิยมใช้เรียกอีกชื่อหนึ่ง เรียกว่า “กลองห้ามมาร” หรือ “กลองพญามาร”ชื่อนี้เรียกตามความเชื่อที่มีตำนานเล่าขานสืบต่อกันมาว่า “พระอุปัฏฐ” มีอิทธิฤทธิ์มาก สามารถปราบมารทั้งหลายได้ ดังนั้น เมื่อมีงานสมโภช หรือการทำบุญฉลอง ต่าง ๆ คณะศรัทธาร่วมกันไปในนิมนต์พระอุปัฏฐ โดยสมมุติเอาก่อนหินจากแม่น้ำใกล้ ๆ วัด ใส่พานแล้วแห่อัญเชิญกันนำไปตั้งไว้ ณ หอพระอุปัฏฐ โดยมีความเชื่อว่าพระอุปัฏฐสามารถห้ามมาร หรืออุปสรรคต่าง ๆ ได้ การแห่พระอุปัฏฐคณะศรัทธานำกลองแหว กับฆ้องไปตีแห่นาขบวน เมื่อเสียงกลองดังออกทางกันกลอง จึงเปรียบเสมือนการห้ามมาร จึงมีการเรียกว่า “กลองห้ามมาร” (คำ กาไวย์, สัมภาษณ์)

ลักษณะทางกายภาพของกลองแหว

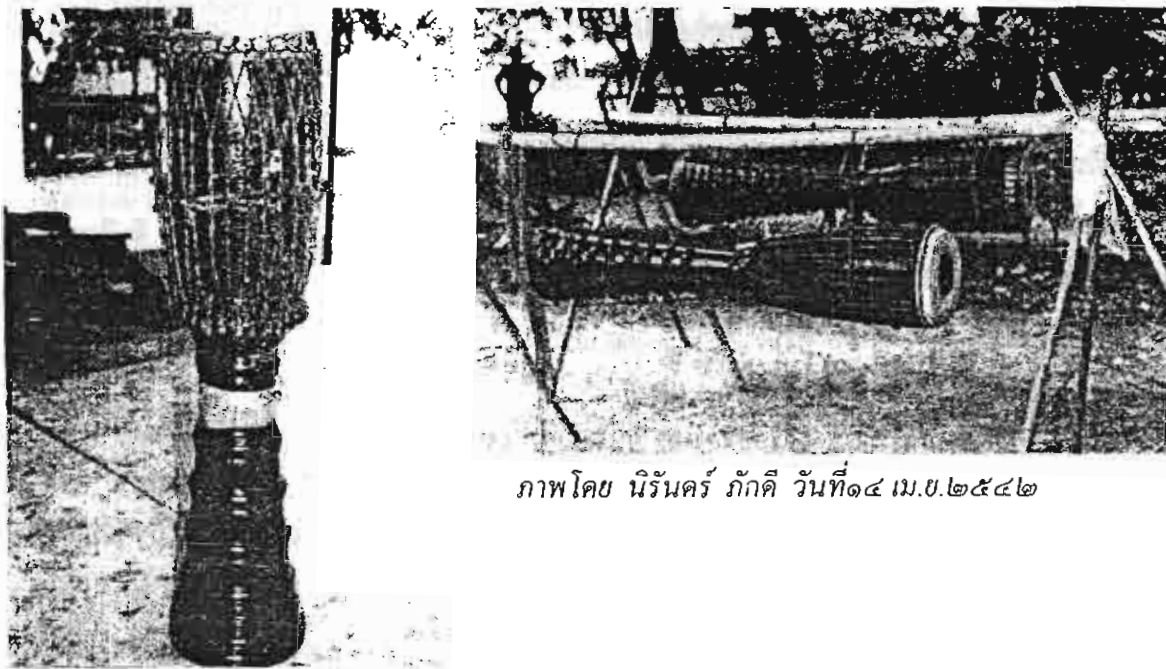
กลองแหวเป็นกลองขึงหนังหน้าเดียว หุ่นกลองทำด้วยไม้เนื้อแข็ง เช่น ไม้คู้แดง หรือไม้ประดู่แดง ประดู่เหลือง ประดู่ลาย บางครั้งใช้ไม้เกี๊ยะ (ไม้ชิงชัน) ภายในไหกลองมีรูปร่างลักษณะรูปถ้วย มีเอวคอด ขุดโล่งทะลุกันกลอง แบ่งเป็น ๓ ขนาด คือ

๑. กลองแหวเสียงใหญ่ มีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางหน้ากลอง ประมาณ ๑๓-๑๕ นิ้ว ไหกลองยาวประมาณ ๓๐-๓๖ นิ้ว ก้นกลองยาวประมาณ ๔๖ นิ้ว รวมทั้งหมดประมาณ ๗๘ นิ้ว (๒ เมตร)

๒. กลองแหวเสียงกลาง มีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางหน้ากลองประมาณ ๑๒.๕-๑๓.๕ นิ้ว ไหกลองยาวประมาณ ๒๗-๓๐ นิ้ว ก้นกลองยาว ๓๗ นิ้ว รวมทั้งหมดประมาณ ๖๗ นิ้ว (๑.๗ เมตร)

๓. กลองแหวเสียงน้อย (เล็ก) มีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางหน้ากลองประมาณ ๑๑-๑๒ นิ้ว ไหกลองยาว ๒๕-๒๗ นิ้ว ก้นกลองยาวประมาณ ๓๖ นิ้ว รวมทั้งหมดประมาณ ๖๓ นิ้ว (๑.๖ เมตร)

ภาพที่ ๒ กลองแวงเสียงน้อย (กลองเก่า) เสียงกลาง และเสียงใหญ่ (กลองใหม่)



ภาพโดย นิรันดร์ ภักดี วันที่ ๑๔ เม.ย. ๒๕๔๒

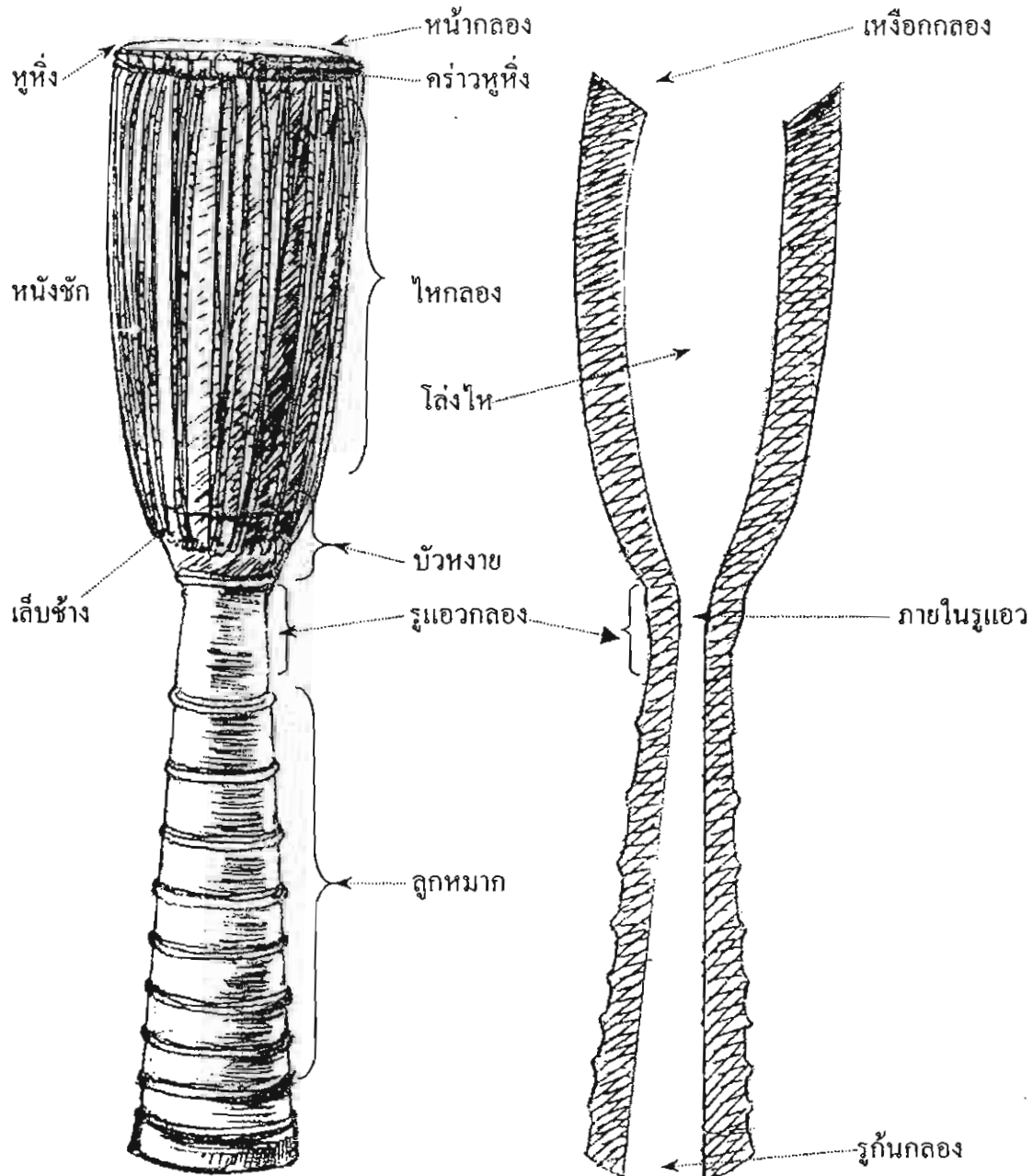
ภาพโดย นิรันดร์ ภักดี วันที่ ๖ เม.ย. ๒๕๔๓

ปัจจุบันไม่พบกลองแวงเสียงน้อยที่เป็นกลองใหม่ แต่พบกลองแวงเสียงน้อยเก่า ๆ มีอายุมากกว่า ๕๐ ปี เพราะว่าในอดีตในการบรรเลงวงตั้งโน้ด ชาวบ้านต้องหามกลองแวงในขณะที่บรรเลงและการเคลื่อนที่ในขบวนแห่ คณะแห่วงตั้งโน้ดจึงใช้กลองแวงเสียงน้อย เนื่องจากมีน้ำหนักเบาและสะดวกในการเคลื่อนย้าย แต่ปัจจุบันสกลากลองไม่นิยมทำกลองแวงเสียงน้อยประกอบการบรรเลงวงตั้งโน้ด และการแข่งขันเสียงกลองแวง เนื่องจากมีเสียงเล็กแหลมกว่ากลองแวงเสียงใหญ่ และกลองแวงเสียงกลาง เมื่อนำมาตีบรรเลงในวงตั้งโน้ด หัวหน้าคณะแห่กล่าวว่า “กลองแวงเสียงน้อยเสียงดัง บ่มีวัน กลองแวงเสียงกลาง และเสียงใหญ่เสียงมีวัน และให้ความรู้สึกรักครั้งมากกว่า” (ดำรงชัย เพ็ชร, สัมภาษณ์) อีกทั้งปัจจุบันคณะแห่วง ตั้งโน้ดใช้เกวียนขนาดเล็กสำหรับวางกลองแวงในลักษณะเดียวกับกลองหลวง และทำคานสำหรับแขวน ข้องอู๋ ข้องโหย่ง และกลองตะลุดปด ทำให้นักดนตรีไม่ต้องหามเครื่องดนตรีเหมือนแต่ก่อน ทำให้คณะแห่วงตั้งโน้ดหันมาใช้กลองแวงเสียงกลาง และเสียงใหญ่ในการบรรเลงมากขึ้น

รูปแบบและโครงสร้างของกลองแวง

กลองแวงมีรูปแบบและโครงสร้างประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ โดยมีชื่อเฉพาะเพื่อให้เรียกส่วนประกอบของกลองแวง ดังภาพที่ ๓

ภาพที่ ๓ รูปแบบและโครงสร้างกลองแหว



ประวัติ และพัฒนาการของกลองแหว

การศึกษาประวัติ และพัฒนาการของกลองแหว พบว่ากลองแหวไม่มีการบันทึกเป็นลายลักษณ์ว่าเกิดขึ้นเมื่อใด และใครเป็นผู้ประดิษฐ์ แต่มีการกล่าวถึง บริบทที่ใกล้เคียงกับปัจจุบัน คือ การจัดงานปอยหลวง การแห่ และการกล่าวถึง “ฆ้อง – กลอง” ซึ่งเป็นเรื่องหลักของวงศ์โนงในปัจจุบัน “ฆ้อง” ได้แก่ ฆ้องอู้ และฆ้องโห้ “กลอง” ได้แก่ กลองแหว สรุปได้ว่า กลองแหวมีประวัติความเป็นมา และพัฒนาการตั้งแต่สมัยราชวงศ์มังรายเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

พัฒนาการของกลองแอว

การศึกษาพัฒนาการของกลองแอวโดยเปรียบเทียบจากการศึกษาวิจัยเรื่อง กลองหลวงล้านนา ของ ผศ. รณชิต แม้นมาลัย (๒๕๓๖: ๖๖) กล่าวว่า “กลองหลวงมีพัฒนาการเริ่มต้นประมาณปี พ.ศ. ๒๓๔๕ – ๒๔๒๗ ซึ่งเป็นสมัยที่พระเจ้ากาวิละครองเมืองเชียงใหม่ และได้กวาดต้อนครอบครัวชาวของเข้ามาอยู่ในจังหวัดลำพูน และชาวของเหล่านี้ได้พัฒนากลองหลวงขึ้น โดยเรียกชื่อว่า “กลองแอวหลวง” มีขนาดหน้ากลอง ๑๘ นิ้ว ความยาวก้นกลอง ๑๔๘ นิ้ว (๓.๗๐ เมตร)

จากพัฒนาการของกลองหลวงของชาวของในช่วงระหว่างปี พ.ศ. ๒๓๔๕-๒๔๒๗ เป็นกลองหลวงที่ชาวของสร้างขึ้น โดยมีพัฒนาการมาจากกลองแอว ซึ่งช่วงแรกเรียกว่า กลองแอวหลวง เมื่อกลองหลวงมีพัฒนาการต่อจากกลองแอว แสดงว่า “กลองแอว” ที่เป็นกลองหลักในวงดั่งโนงต้องมีมาก่อนปี พ.ศ. ๒๓๔๕ หรือมากกว่า ๒๐๒ ปี (ปัจจุบัน พ.ศ. ๒๕๔๗) จากแนวคิดทางคติชนวิทยาที่กล่าวว่า “ผลผลิตของกลุ่มคนที่ผ่านกระบวนการสร้างสรรค์ และกระบวนการเปลี่ยนแปลงที่คงที่หลาย ๆ ครั้ง” เมื่อนำมาพิจารณากลองแอวที่เป็นต้นแบบของกลองหลวง กลองแอวน่าจะมีการพัฒนา และปรับปรุงจนคงที่เป็นรูปแบบที่ลงตัวก่อนกลองหลวงซึ่งมีพัฒนาการจนคงที่ใช้เวลามากกว่า ๒๕๐ ปี เป็นอย่างน้อย (เทียบกับสล่ากลองแอวอายุ ๕๐ ปี)

ในสมัยพระราชชายาเจ้าดารารัศมี มีหลักฐานที่ปรากฏการใช้วงดั่งโนงแห่ประกอบการฟ้อนของเจ้านายฝ่ายเหนือ ทั้งชายหญิง เพื่อรับเสด็จพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๗ ซึ่งวงดั่งโนงในสมัยนั้นประสมวงเช่นเดียวกับปัจจุบัน โดยกลองแอวเป็นเครื่องดนตรีหลัก และพระราชชายาฯ ทรงปรับปรุงทำรำ และระเบียบการฟ้อนแห่ครัวตาน หรือฟ้อนเล็บ ซึ่งมีการฟ้อนพื้นบ้านของเชียงใหม่ให้มีรูปแบบ และทำรำที่มีมาตรฐาน (พูนพิศ อมาตยกุล, ๒๕๔๒: ๓๐๔) โดยใช้วงดั่งโนงที่มีกลองแอวเป็นเครื่องหลักแห่ประกอบการฟ้อนต่าง ๆ จนถึงปัจจุบัน

รูปแบบ และโครงสร้างของกลองที่มีอิทธิพลต่อกลองแอว

กลองในล้านนามีรูปร่างแบบมีเอวคอดซึ่งเป็นลักษณะร่วมที่เหมือนกัน คือ กลองแอว กลองหลวง กลองสังข์หม้อง และกลองปู้เจ้ จากการวิเคราะห์รูปแบบของกลองดังกล่าวแล้วพบว่า กลองแอวมียุทธลักษณะรูปร่างภายนอก และภายใน คล้ายคลึงกับกลองสังข์หม้อง แต่กลองแอวมียุทธขนาดใหญ่กว่ากลองสังข์หม้อง ซึ่งทั้งกลองแอว และกลองสังข์หม้องเป็นกลองจึงหน้าหน้าเดียว หุ่นกลองภายในมีลักษณะรูปถ้วย มีเอวคอด ส่วนก้นกลองผายออก มีลูกหมากตรงก้นกลอง และหุ่นกลองทำด้วยไม้เนื้อแข็ง เช่นเดียวกัน สำหรับกลองสังข์หม้องจะมีสายสะพายสำหรับคล้องไหล่เพื่อความสะดวกในการตี จากยุทธลักษณะโครงสร้างภายนอก และภายใน และรูปแบบของกลองสังข์หม้อง มีลักษณะร่วมที่คล้ายคลึงกับกลองแอวมากที่สุด จึงน่าจะเป็นกลองที่เป็นต้นแบบของกลองแอวที่สืบทอดปรับปรุงและพัฒนาขึ้น

ภาพที่ ๔ กลองตั้งหม้อง วัดบ้านน้อย ต. สันกำแพง อ. สันกำแพง จ. เชียงใหม่



ภาพโดย นิรันดร์ ภักดี

วันที่ ๖ เม.ย. ๒๕๔๓

ภูมิปัญญาด้านนาแลผ่านพิธีกรรม และความเชื่อของส่วทำกลองแหว

ตามปกติล้านนามีภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับพิธีกรรมและความเชื่อต่าง ๆ ทั้งที่เป็นข้อที่ควรปฏิบัติ และข้อห้ามปฏิบัติ ซึ่งเป็นกุศโลบายให้ชาวล้านนาอาศัยอยู่ด้วยกันแบบพึ่งพาอาศัยกันอย่างมีความสุข มีความสงบร่มเย็น ส่วทำกลองแหวมีการประกอบพิธีกรรม และมีความเชื่อที่เป็นภูมิปัญญาที่สืบทอดมาแต่อดีต คือ พิธีกรรมที่เกี่ยวกับการตัดไม้ ความเชื่อเรื่องขันตั้งครู ความเชื่อเรื่องวันดี-วันเสีย และความเชื่อเรื่องโกลกของกลองแหวจากจำนวนลูกหมาก

พิธีกรรมที่เกี่ยวกับการตัดไม้ ในอดีตชาวล้านนาคิดจะทำกลองแหวส่วนใหญ่มักเกิดจากความคิดร่วมกันของเจ้าอาวาส และคณะสงฆ์ มีความต้องการนำกลองแหวมาใช้ในกิจกรรมประเพณีของวัด จึงมีการปรึกษาหารือกันในเรื่องการไปตัดไม้ในป่าที่อุดมสมบูรณ์ ซึ่งกลองแหวที่ดีต้องมาจากต้นไม้ที่มีลักษณะดี และเพื่อให้ทุกคนสบายใจในการเดินทางเข้าป่าไปตัดไม้ และทำให้การตัดไม้มาทำกลองแหวสำเร็จด้วยดีไม่มีอุปสรรคใด ๆ จะต้องมีการบอกกล่าวรุกขเทวดา ผีसाง นางไม้ ก่อนการตัดไม้ทุกครั้ง เนื่องจากชาวบ้านมีความเชื่อว่าต้นไม้ทุกต้นมีรุกขเทวดา รวมทั้งผีसाง นางไม้ อาศัยอยู่ ดังนั้นการประกอบพิธีกรรมดังกล่าวจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

พิธีกรรมการตัดต้นไม้เริ่มต้นเมื่อชาวบ้านเลือกต้นไม้ได้แล้ว ชาวบ้านมักนำพระสงฆ์ หรือผู้อาวุโสประจำชุมชนเป็นผู้นำในการประกอบพิธีกรรมขอตัดต้นไม้จากรุกขเทวดา ผีसाง นางไม้ โดยการจัดทำวัฏไพบตอง (กระทง) ใส่ข้าวเหนียว ๑ ถ้วย กุ้ง ๑ ลูก บุหรี่ ๑ มวน ของกิน (กับข้าว) รวมทั้งลูกส้ม ของหวาน โดยก่อนการตัดไม้ผู้ทำพิธีจัดการถอนหญ้าตรงโคนต้นไม้ แล้ววางกระทงไว้

แล้วกล่าวคำขออนุญาตตัดไม้เพื่อนำไปทำกลองแหวเก็บไว้เป็นสมบัติของวัด เพื่อใช้ในงานประเพณีต่าง ๆ ขอให้รูกขเทวดา ผีसाง นางไม้ ช่วยปกป้องรักษาในการตัดไม้ และการทำกลองให้สำเร็จลุล่วง (พระประมวล สีสสาโร, สัมภาษณ์) และจากการประกอบพิธีกรรมดังกล่าว เมื่อได้นำกลองแหวใบนั้นเข้าประกวด มักจะประสบความสำเร็จได้รับรางวัลชนะเลิศอยู่เนือง ๆ (พร ทิพย์เนียม, สัมภาษณ์)

ภูมิปัญญาความเชื่อเรื่องขันตั้งครู

สถานที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้จากญาติผู้ใหญ่ หรือจากผู้สูงอายุภายในชุมชนซึ่งเปรียบเสมือนครูของส่่าทุกคน ดังนั้นส่่าจึงมีความเชื่อในเรื่องการให้ความเคารพพระคุณครู โดยส่่าทุกคนมีการจัดตั้ง “ขันตั้ง” เพื่อเป็นการแสดงความเคารพทั้งครูที่อยู่และที่เสียชีวิตไปแล้ว ดังนั้น ขันตั้ง หมายถึง พานครู เพราะว่า พานครูนี้เริ่มตั้งไว้ก่อนการทำการใด ๆ เช่น การสร้างบ้าน หรือการทำกิจกรรมใด ๆ ต้องมีขันตั้งไว้ก่อน และตั้งไว้จนกว่างานจะเสร็จเรียบร้อย

ขันตั้ง มีการจำแนกเป็นระดับต่าง ๆ ตามจำนวนของเครื่อง หรือชุดของเครื่องการวะ (ศรีเลา เกษพรหม, ๒๕๔๒: ๖๑๐-๖๑๒) เช่น ขันตั้งเครื่อง ๓ ใช้กับงานสร้างเจดีย์ และปราสาท ขันตั้งเครื่อง ๔ ใช้เป็นเครื่องอัญเชิญเทพ ในการสร้างสิ่งต่าง ๆ ทั่วไป ถ้าสร้างบ้านจะมีสุราใส่ด้วย ขันตั้งเครื่อง ๕ ใช้ประกอบกับขันตั้งเครื่อง ๓ ในการสร้างถาวรวัตถุในวัด และขันตั้งเครื่อง ๘ เป็นขันอธิษฐาน หรือสมათาน เป็นขันเทวดาใช้เป็นขันของครูอาจารย์ ใช้รักษาปิดแก้ หรือถอนต่าง ๆ เป็นต้น

จากภูมิปัญญาเรื่องขันตั้งครู พบว่าส่่ากลองแหวของวัดแม่ย้อยหลวง ค.สันทรายน้อย อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ จัดเตรียมขันตั้งเครื่อง ๘ ประกอบด้วยเครื่องการวะ คือ กรวยดอกไม้ ๘ กรวยกรวยหมาก และใบพลู ๘ กรวย รูป เทียน ๑๒ กรวย หัวหมาก ๑ หัว ควัก (กระทง) ใส่ข้าวสาร ๑ กระทง และใส่ข้าวเปลือก ๑ กระทง น้ำส้มป่อย ๑ แก้ว เงิน ๑๖ บาท บุหรี่ ๑ ซอง และเหล้าขาว ๑ ขวด เมื่อจัดเตรียมเครื่องการวะในขันตั้งครบแล้ว พระสงฆ์ก็กล่าวคำขึ้นขันตั้งเป็นภาษาบาลี กล่าวถึงพระรัตนตรัย และพระคุณของครูต่าง ๆ ขอให้ส่่าซึ่งเป็นลูกศิษย์ได้ทำกลองแหวให้สำเร็จปราศจากปัญหาทั้งหลายทั้งปวง (พระประมวล สีสสาโร, สัมภาษณ์)

เมื่อกล่าวคำตั้งขันตั้งแล้ว ส่่านำขันตั้งไปแขวนไว้บนช่อในบ้าน แล้วดำเนินการสร้างกลองแหว เมื่อสร้างกลองเสร็จแล้วส่่ากลองก็ทำพิธีปลดขันตั้ง หรืออาจจะยังตั้งไว้แล้วค่อยทำการปลดขันตั้งในช่วงออกพรรษา แล้วค่อยขึ้นขันตั้งใหม่เมื่อจะเริ่มทำกลองแหวใบใหม่ในครั้งต่อไป การปลดขันตั้งเป็นการแสดงว่ากิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งได้จบแล้ว การขึ้นขันตั้งครูของส่่ากลองเป็นความเชื่อที่ส่่ากลองยึดถือมาก เพราะเชื่อว่าเมื่อได้ทำพิธีการนี้แล้วเป็นสิริมงคลสำหรับตัวเองและครอบครัว รวมทั้งสามารถทำให้การสร้างกลองแหวได้สำเร็จ มีสมาธิในการทำงาน ได้กลองแหวที่มีรูปร่างสวยงาม มีเสียงที่ดี และไม่มีอุปสรรค หรือปัญหาในการทำงาน

ภูมิปัญญาความเชื่อเรื่องวันดี และวันเสีย

ชาวล้านนามีความเชื่อเรื่องวันดี และวันเสีย ซึ่งวันดี เป็นวันที่ชาวล้านนาสามารถประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ได้ ทั้งงานมงคล และอวมงคล โดยนับวันที่เริ่มต้นกิจกรรมนั้น ๆ สำหรับวันเสียของชาวล้านนา สันัน ธรรมธิ (๒๕๔๒: ๔๖) ได้ให้ความหมายว่า วันเสีย คือ วันที่ไม่ควรทำการมงคล ตามความเชื่อของชาวล้านนามีความเชื่อในเรื่องของวันเสียอย่างมาก คือ จะไม่จัดพิธีการทำบุญ และกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ขึ้นบ้านใหม่ แต่งงาน การเริ่มปลูกสร้างบ้าน การเริ่มต้นค้าขาย การปลูกข้าว ฯลฯ หรือแม้แต่วันเผาศพ ชาวล้านนาก็จะไม่เผาศพในวันเสียเช่นเดียวกัน (แปง ทองสุข, สัมภาษณ์) จากความเชื่อดังกล่าว ชาวล้านนาได้กำหนดวันเสียประจำเดือน ดังนี้

เดือนเถิง, ๕, ๙	“รวี จันทิ”	เสียวันอาทิตย์ กับวันจันทร์
เดือนยี่, ๖, ๑๐	“องฺคาริ”	เสียวันอังคาร วันเดียว
เดือน ๓, ๗, ๑๑	“โสรี คุรุ”	เสียวันพฤหัสบดี กับวันเสาร์
เดือน ๔, ๘, ๑๒	“สุโข พุธา”	เสียวันพุธ กับวันศุกร์

จากการศึกษาความเชื่อเรื่องวันเสียของชาวล้านนา สล่ากลองมีความเชื่อในเรื่องนี้มาก คือ สล่าทุกคนจะไม่ตัดไม้มาทำกลองแหว และจะไม่ต้นเริ่มลงมือสร้างกลองวันแรกที่ตรงกับวันเสียประจำเดือนของล้านนาดังกล่าว และสล่ากลองมีความเชื่อในเรื่องของวันดีของการหุ้มหนังหน้ากลอง คือ การหุ้มหนังหน้ากลองนิยมหุ้มวันอังคาร โดยที่วันนั้นไม่ตรงกับวันเสียประจำเดือน ทำให้ได้เสียงกลองแหวที่มีเสียงดัง มีลูกปลาย (พร ทิพย์เนียม, สัมภาษณ์)

ภูมิปัญญาความเชื่อเรื่อง โลกกลองแหว

สล่ามีความเชื่อว่าการทำกลองแหวที่ตรงกับโลกที่เป็นชื่อที่ดี จะทำให้กลองแหวใบนั้นมีเสียงดี เวล่านำเข้าร่วมการประกวดก็มักจะได้รับรางวัล โดยที่โลกของกลองแหวนับจากจำนวนลูกหมากของกลองแหว พ่อหนานคำรงค์ ชัยเพ็ชร (๒๕๔๒: สัมภาษณ์) กล่าวว่า การนับจำนวนลูกหมากเป็นการเรียกชื่อตามความเชื่อของคนสมัยก่อนโดยมีคำเรียกที่คล้องจองกัน คือ “สุขมุขชี สหลิชมชื่น ตื่นเมืองพรหม สมเสกสร้าง มั่งสังโหม โพธิสัตว์ วัดพระเจ้า เข้าสู่นิพพาน” แต่ละชื่อมีความหมายต่าง ๆ ดังนี้

สุขมุขชี หมายถึง ความสุข **สหลิชมชื่น** หมายถึง ความชื่นชมยินดี และความเจริญรุ่งเรือง **ตื่นเมืองพรหม** หมายถึง เมื่อตีฆ้อง ตีกลอง ทำให้รุกเทวดาทั้งหลายตื่นขึ้นมาแสดงความชื่นชมยินดี **สมเสกสร้าง** หมายถึง สมใจ หรือภูมิใจในความสำเร็จ **มั่งสังโหม** หมายถึง ความอับมงคล คือ ถ้ามีกลองใบนี้อยู่ในวัด จะทำให้พระ เณรในวัดเกิดการขัดใจกัน **โพธิสัตว์** หมายถึง พระพุทธเจ้า หรือการให้ความเคารพ และสรัทธาในพระพุทธเจ้า **วัดพระเจ้า** หมายถึง วัดที่พระพุทธเจ้าอยู่จำวัด ก่อให้เกิด

ความสงบร่มเย็น **เข้าสู่นิพพาน** หมายถึง การบรรลุ หรือการประสบความสำเร็จในการทำงาน สำหรับสล่ากลองที่มีความเชื่อนี้นิยมทำกลองแหวให้มีลูกหมากที่มีจำนวนที่ตรงกับชื่อที่มีความหมายดี เป็นสิริมงคล สล่าจะไม่กลึงลูกหมากที่ตรงกับชื่อ “ม้างสังโฆ” ซึ่งถือว่าเป็นชื่อที่ไม่ดี เป็นอัปมงคล

ภูมิปัญญาสล่ากลองแหว

“สล่า” ในสังคมและวัฒนธรรมล้านนาเป็นผู้ที่มีบทบาทอย่างมากในกิจกรรมต่าง ๆ และสล่ากลองแหวก็มักจะเป็นผู้ที่มีความสามารถทำกลองชนิดอื่น ๆ ได้ด้วย คือ กลองสะบัดชัย กลองปู่เจ้ กลองมอญเจิง และกลองสิ่งหม้อย ซึ่งการทำกลองแต่ละชนิดสามารถใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ร่วมกันได้ ดังนั้นสล่ากลองที่เป็น “สล่าเก๋า” จะเป็นผู้นำในการควบคุมดูแลในขั้นตอนการทำทุกขั้นตอนตั้งแต่ขั้นตอนการเลือกไม้ การตากไม้ การเคียน (กลึง) และการหุ้มหน้ากลองรวมทั้งการปรับแต่งเสียงกลองจนเสร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ ขั้นตอนการสร้างกลองแหวสล่ากลองแหวต้องจัดเตรียม คือ การเตรียมวัสดุสำหรับทำกลองแหว เช่น การเตรียมไม้ การเตรียมหนัง การทำจำกลอง ฯลฯ การเตรียมอุปกรณ์ และเครื่องมือ ต่าง ๆ เช่น การทำเหล็กเคียนกลอง และการทำแท่นกลึงหุ่นกลอง เป็นต้น

การเตรียมไม้สำหรับทำหุ่นกลองแหวสล่ากลองแหวเลือกขนาดของต้นไม้ที่มีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางมากกว่าขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางหน้ากลองอย่างน้อย ๕ นิ้ว ควรเป็นท่อนไม้ที่ตรง ไม่ควรมีคาไม้ หรือมีรอยแตกตามลายเนื้อไม้มากเกินไป และเป็นไม้เนื้อแข็ง เช่น ไม้ประดู่ ซึ่งเป็นไม้ประดู่เหลือง ประดู่แดง หรือไม้เกล็ด (ไม้ชิงชัน) ซึ่งเนื้อไม้มีคุณสมบัติที่ดี คือ แข็ง และเหนียว ทำให้หุ่นกลองทรงรูปไม่หดตัว ได้กลองแหวเสียงดี ปัจจุบันสล่ากลองนิยมทำกลองแหวขึ้นเพื่อใช้ในการแข่งขันกลองแหวมากขึ้น แต่เนื่องจากปัจจุบันไม้ประดู่เป็นไม้หวงห้ามประเภท ข. การตัดไม้นอกเขตสัมปทานถือว่าผิดกฎหมาย (ฉีกรถ ทุจริตฉีกรถ, สัมภาษณ์) ทำให้ไม้ประดู่เป็นไม้หายาก ถ้าสล่ากลองอยากได้ไม้ประดู่มาทำกลองต้องสั่งซื้อจากบริษัทที่ทำการสัมปทานป่าไม้ ทำให้ไม้มีราคาแพง ปัจจุบันสล่ากลองจึงต้องปรับตัวไปใช้ไม้เนื้ออ่อนแทน เช่น ไม้ขนุน ไม้จืดเหล็ก ไม้ฉำฉา ฯลฯ

กลองแหวที่ทำจากไม้เนื้ออ่อนเมื่อเนื้อไม้แห้งสนิทแล้วเนื้อไม้มักจะหดตัว (ประมาณ ๑ ปี) ทำให้เสียงกลองเปลี่ยน เสียงไม่ดังเหมือนตอนที่ทำเสร็จใหม่ ๆ สล่ากลองจึงนิยมใช้กลองแหวที่ใช้ไม้เนื้อแข็งในการทำหุ่นกลองมากกว่ากลองแหวที่ทำจากไม้เนื้ออ่อน สำหรับกลองแหวที่ทำจากไม้เนื้ออ่อน สล่ากลองนิยมใช้ตีบรรเลงในวงดั่งโนงมากกว่าการเข้าร่วมประกวดเสียงกลองแหว

การเตรียมหนังหน้ากลอง สล่ากลองนิยมใช้หนังวัวตัวเมีย แต่หนังที่สล่ากลองต้องการนำมาทำหน้ากลองแล้วได้กลองเสียงดีตามอุดมคติ คือ เสียงดังกังวาน มีลูกปลาย คือ หนังเบี่ยง หรือเสียงผา แต่เนื่องจากเสียงผาเป็นสัตว์ป่าคุ้มครอง ตามพระราชบัญญัติสัตว์ป่าสงวนแห่งชาติ การฆ่า หรือทำร้าย

ถือว่าผิดกฎหมาย สล่าทำกลองแวงจึงเลือกใช้หนังวัวตัวเมียมากกว่าตัวผู้ เพราะว่าวัวตัวผู้เป็นสัตว์สำหรับลากเกวียนถูกเขียนดีเป็นประจําทำให้หนังเป็นรอย เมื่อนำมาทำหน้ากลองทำให้หน้ากลองฉีกขาดได้ง่าย อีกทั้งหนังวัวตัวผู้มีความหนา แข็งกระด้าง ไม่ยืดหยุ่น เมื่อนำมาทำหน้ากลอง เสียงกลองไม่ดังกังวาน และไม่มีลูกปลาย

การเลือกหนังวัว สล่ากลองมีเกณฑ์ในการคัดเลือกหนังวัวแตกต่างกัน พ่อหนานดำรงค์ ชัยเพ็ชร (๒๕๔๒: สัมภาษณ์) เลือกใช้หนังวัวตัวเมียสำหรับทำหน้ากลอง และควรเป็นวัวตัวเมียที่มีการตกลูกประมาณ ๓ ครอก เนื่องจากหนังวัวในช่วงวัยนี้มีความหนาพอดี มีความยืดหยุ่น ทำให้ได้หน้ากลองที่หุ้มหุ่นกลองแล้วเสียงดังกังวาน มีลูกปลาย สล่าพรชัย แก้วมา (๒๕๔๓: สัมภาษณ์) เลือกหนังวัวตัวเมียที่มีอายุมาก ๆ หรือตกลูกหลาย ๆ ครอกยิ่งดี เนื่องจากหนังวัวมีการขยายตัวอย่างเต็มที่ มีความเหนียว ทนทาน สามารถใช้ได้ยาวนานไม่ขาดง่าย และเสียงดังกังวาน

จำกลอง คือ วัสดุที่มีส่วนผสมหลักของข้าวเหนียวคละเอียด หรือเส้นขนมจีนกับขี้เถ้า ใช้ติดหน้ากลองเพื่อปรับแต่งเสียงกลองให้มีเสียงดังกังวาน สำหรับการบรรเลงวงตั้งโนง และการแข่งขันกลองแวง สล่ากลองให้ความสำคัญ และพิถีพิถันทุกขั้นตอนของการทำจำกลอง และการติดจำกลอง โดยเฉพาะในการบรรเลงวงตั้งโนง สล่ากลองต้องให้ความสำคัญในขั้นตอนการติดจำกลองมาก คือ ในขณะที่ติดจำกลองต้องติดกลองทดสอบเสียงเป็นระยะ ๆ จนกว่าเสียงของกลองแวงตรงกับเสียงของ น้องอู๊ย คือ เมื่อติดกลองแวงแล้วน้องอู๊ยเกิดการสั่นสะเทือนเกิดเสียงครางขึ้นมาเองโดยไม่ต้องดี

การทำจำกลอง และการติดจำกลอง

การทำจำกลอง สล่ากลองมีขั้นตอนและสูตรในการทำจำกลองหลายสูตร เช่น พ่อหนานดำรงค์ ชัยเพ็ชร (๒๕๔๒: สัมภาษณ์) มีวิธีการทำจำกลอง คือ ใช้ข้าวเหนียวคละน้ำให้ข้าวเหนียวแตกตัวแล้วนำมาคั่วให้ละเอียด ผสมกับขี้เถ้าไม้ลำไย หรือไม้แก่นต่าง ๆ โดยใช้เฉพาะส่วนที่เป็นแก่นเนื้อไม้ ไม่ใช่เปลือกไม้เพราะรวมด้วยเนื่องจากทำให้ขี้เถ้ามีฤทธิ์เป็นด่างมากเกินไปทำให้กัดมือเป็นแผลได้ สำหรับสัดส่วนในการผสมจำกลอง ขั้นตอนแรก ใช้ข้าวเหนียวคละเอียด ๑ ส่วนผสมกับขี้เถ้าที่ร่อนละเอียด ๔ ส่วน ผสมคลุกเคล้าจนเป็นเนื้อเดียวกัน สามารถทดลองบีบดูความนิ่ม โดยใช้วิธีการ “จับตึงหู” คือต้องให้ส่วนผสมของจำกลองมีความนิ่มใกล้เคียงกับตึงหูของคน ถ้าจำกลองแข็งเกินไปให้เติมน้ำข้าวเหนียวคละ ถ้าจำกลองอ่อนเกินไปให้เติมขี้เถ้า ทำการคลุกเคล้าจนได้ที่สามารถเก็บไว้ใช้ได้หลายครั้ง

สล่าพรชัย แก้วมา (๒๕๔๓: สัมภาษณ์) มีวิธีการทำจำกลอง คือ ใช้ขนมจีนผสมกับขี้เถ้าจากไม้เนื้อแข็งหรือจากแก่นเนื้อไม้ต่าง ๆ เช่น ไม้ลำไย ไม้ลิ้นจี่ ฯลฯ โดยต้องเป็นขี้เถ้าที่ต้องทำการสุกไฟแยกต่างหากโดยเฉพาะ ไม่ใช่ขี้เถ้าจากเตาไฟสำหรับหุงต้มอาหาร เพราะว่าขี้เถ้าจากเตาไฟสำหรับหุงต้มอาหารอาจจะมีน้ำมันหรือวัสดุอื่น ๆ ผสมอยู่ทำให้จำไม่ติดหน้ากลอง ขั้นตอนการผสมสล่าทำการร่อน

ชี้เท้าใช้เฉพาะชี้เท้าที่ละเอียดบิบบผสมกับขนมจีนให้ได้เป็นเนื้อเดียวกัน ทดสอบความนิ่มของจำกลอง โดยการ “จับตึงหู” ถ้าจำกลองแข็งเกินไปทำการเพิ่มขนมจีน ถ้าจำกลองอ่อนเกินไปเพิ่มชี้เท้า เมื่อพอดิแล้ว เก็บใส่ถุงพลาสติกเพื่อใช้ติดหน้ากลองในการบรรเลงวงตั้งโนง และการแข่งขันกลองแอว

การติดจำกลอง มีวิธีการ คือ ติดจำกลองเป็นรูปวงกลมมีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ 4-5 นิ้ว โดยปั่นจำกลองให้เป็นก้อนกลม ๆ แล้วใช้มือคลึงจำกลองวนตามเข็มนาฬิกาให้จำกลองติดกับหน้ากลองเป็นแผ่นบาง ๆ ก่อน จากนั้นค่อย ๆ เอาจำกลองติดทีละน้อยกดด้วยหัวแม่มือให้จำติดกับหน้ากลองบริเวณที่คลึงมือไว้ในตอนแรก ในขณะที่ติดจำกลองต้องตีหน้ากลองตรงจำกลองเพื่อให้จำติดแน่น และไม่ให้จำกลองมีโพรงอากาศ ลักษณะการติดจำกลองต้องให้ขอบด้านข้างนูนให้จำกลองเว้าและบางตรงกลางหน้ากลองที่ตรงกับรูเอวกลอง เมื่อติดจำกลองจนได้เสียงตามความต้องการแล้วสละกลองใช้ผ้าชุบน้ำบิดหมาด ๆ คลุมหน้ากลองไว้เพื่อไม่ให้จำกลอง และหน้ากลองแห้ง เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการตีบรรเลงในวงตั้งโนง และการตีเพื่อแข่งขันกลองแอว

การติดจำหน้ากลองแต่ละครั้งใช้จำนวนมากน้อยแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับหน้ากลองเป็นสำคัญ คือ ในกรณีที่หน้ากลองตึงต้องติดจำหน้ากลองเพิ่มขึ้นกว่าปกติ โดยสละติดจำเพิ่มตรงกลางจำหน้ากลองให้หนามากขึ้น แต่ถ้าเสียงกลองยังไม่ดังกังวานต้องขยายขนาดของเส้นผ่าศูนย์กลางของจำกลองให้กว้างกว่าเดิม ในกรณีที่หน้ากลองหย่อนสละต้องลดจำนวนการติดจำหน้ากลองลง แต่ถ้าเสียงกลองยังไม่ดังกังวานต้องชุบจำหน้ากลองตรงกลางให้บางกว่าเดิม ในกรณีที่จำกลองไม่ติดหน้ากลองหรือบางครั้งสละต้องการให้จำกลองติดหน้ากลองไม่หลุดง่าย สละกลองใช้ใบพลู หรือบางคนใช้ใบข่อย และยางกล้วยเช็ดหน้ากลองตรงบริเวณที่จะติดจำกลอง แต่ถ้าเช็ดแล้วจำกลองยังติดไม่ค่อยดีหรือไม่ติด แสดงว่าจำกลองมีส่วนผสมที่ไม่ดี อาจจะมีน้ำมันหรือวัสดุอื่น ๆ ที่ทำให้หน้ากลองลื่น ต้องเช็ดหน้ากลองให้สะอาด และทำการผสมจำกลองใหม่

หนังชักหรือเชือกชัก คือหนังวัว หรือหนังควายที่ตัดให้เป็นเส้น ใช้ขึงระหว่างคร่าวหูหึง และเล็บช้าง เพื่อใช้ยึดหน้ากลอง และใช้ดึงเร่งเสียงให้หน้ากลองตึงอย่างสม่ำเสมอก่อนการติดจำหน้ากลอง เพื่อให้ได้เสียงตามความต้องการ ปัจจุบันใช้เชือกในล่อนแทนสายหนัง เพราะสะดวกในขั้นตอนการขึ้นหน้ากลอง การดูแลรักษา และการควบคุมเสียงกลอง ใช้ได้ดีกว่าสายหนัง (ดำรงค์ ชัยเพ็ชร, สัมภาษณ์)

อุปกรณ์ และเครื่องมือสำหรับทำกลองแอว

อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำกลองแอวเป็นสิ่งที่สำคัญในการทำกลองแอว สละกลองมีการประดิษฐ์อุปกรณ์ และเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อความสะดวกในขั้นตอนการสร้าง และการกลึงหุ่นกลองให้สวยงาม รวดเร็ว และได้สัดส่วน สละกลองเลือกใช้อุปกรณ์ และเครื่องมือที่แตกต่างกันไปตามความ

ถนัด และเทคนิควิธีของแต่ละคน อุปกรณ์และเครื่องมือที่สำคัญ คือ ขวาน ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญ สำหรับการตกแต่งหุ่นกลองเป็นขั้นตอนแรก โดยสลักกลองใช้ขวานซ่อม (ถาก) ท่อนไม้ที่เตรียมไว้ให้เป็นรูปหุ่นกลองอย่างหยาบ ๆ ก่อนการกลึง

แท่นกลึง เป็นสิ่งที่สำคัญมากในการทำกลองแหว เป็นอุปกรณ์ที่ใช้ตรึงยึดหุ่นกลองไว้สำหรับ ขั้นตอนในการเคียน (กลึง) ให้หุ่นกลองเรียบได้สัดส่วนตามความต้องการในขั้นตอนต่อไป ตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบันสลักกลองมีการพัฒนารูปแบบของแท่นกลึงหลายลักษณะ คือ

- แท่นกลึงใช้แรงงานคนเหยียบ เป็นแท่นกลึงที่สลักกลองนำหุ่นกลองที่ถากซ่อมแล้ว มาเจาะหุ่นกลองตรงตำแหน่งจุดศูนย์กลางของหน้ากลอง และก้นกลอง จากนั้นช่วยกันหมุนหุ่นกลอง เข้าแท่นกลึงแล้วใช้เหล็กกล้ำยาวประมาณ ๓๐ เซนติเมตร สอดใส่รูที่เจาะไว้ให้หุ่นกลองสูงขึ้นเหนือ พื้นดินให้หมุนได้อย่างอิสระ ด้านบนทำราวไม้ผูกไว้สำหรับให้คนจับในขั้นตอนการกลึงกลอง ให้คน เหยียบจับตรงราวไม้เดินบนท่อนไม้หุ่นกลองให้หุ่นกลองหมุนได้อย่างอิสระตามแรงเหยียบแล้ว สล่า เริ่มลงมือเคียนกลองโดยใช้เหล็กเคียนกลอง กลึงหุ่นกลองให้ได้ขนาด และสัดส่วน

- แท่นกลึงใช้เชือกคึง เป็นแท่นกลึงลักษณะเดียวกับแท่นกลึงใช้แรงงานคนเหยียบ คือ ใช้เชือกพันรอบหุ่นกลองแล้วใช้คนสองคนคึงให้หุ่นกลองหมุนกลับไป-กลับมาแล้วให้ สล่ากลอง เป็นคนเคียนให้ได้ตามสัดส่วน

- แท่นกลึงมอเตอร์ไฟฟ้า เป็นแท่นกลึงที่นิยมใช้กันในปัจจุบัน ในการกลึงหุ่นกลอง โดยใช้แรงหมุนของมอเตอร์ไฟฟ้าในการหมุนหุ่นกลองทำให้สามารถควบคุมความเร็วให้หุ่นกลอง หมุนอย่างสม่ำเสมอได้หุ่นกลองที่เรียบสวยงาม ได้สัดส่วน และประหยัดเวลา โดยมีกลไกในการหมุน หุ่นกลอง ๒ แบบ คือ พ่อหนานคำรงค์ ชัยเพชร (๒๕๔๒: สัมภาษณ์) ให้แกนเหล็กสามารถหมุน เคลื่อนที่ได้จับยึดหน้ากลองและก้นกลองเป็นแกนหมุน และ พระครูอินทวัน ดิग्ขวิโล และนายพร ทิพย์เนียม (๒๕๔๓: สัมภาษณ์) ใช้สายพานมอเตอร์คล้องหุ่นกลองให้หมุนโดยใช้เหล็กกล้ำติดกับแท่น กลึงสอดใส่หน้ากลองและก้นกลองที่เจาะไว้

เหล็กเคียนกลอง หรือ เหล็กกลึงกลอง เป็นเครื่องมือที่ใช้สำหรับกลึงหุ่นกลองภายนอก สล่า กลองมักจะประดิษฐ์ขึ้นใช้เอง หรือบางครั้งก็จ้างร้านตีเหล็กทำเครื่องมือซึ่งส่วนใหญ่ทำจากเหล็กกล้า สล่าแต่ละคนเลือกใช้เหล็กเคียนตามความถนัดของแต่ละคน ซึ่งมีความแตกต่างกันทั้งขนาดและรูปร่าง ตามลักษณะการใช้งาน และความเหมาะสมในการกลึงแต่ละส่วน คือ เหล็กเคียนปลายตัด เป็นเหล็ก เคียนที่ใช้กลึงไหกลอง และก้นกลอง เหล็กเคียนลูกหมาก เป็นเหล็กเคียนที่มีลักษณะเป็นเขี้ยวสองข้าง ด้านคมของเหล็กโค้งเว้าเข้าด้านใน เหล็กเคียนปลายมน หรือปลายปากจิ้งจอก ใช้สำหรับกลึงหุ่นกลอง ที่โค้งเว้าเข้าด้านในหุ่นกลอง เช่น เหมือกทอง และบัวหงาย เป็นต้น

เครื่องมือสำหรับตกแต่งภายในหุ่นกลอง ใช้สำหรับการตกแต่ง และขุดเจาะภายในหุ่นกลอง โดยใช้แรงงานคนทั้งหมด และต้องใช้เครื่องมือต่าง ๆ หลายชนิด คือ สว่าน ใช้สำหรับเจาะหุ่นกลอง ตั้งแต่ปากไหกลองจนทะลุกันกลอง มีหลายขนาด คือ ๑ นิ้ว ๑.๕ นิ้ว และ ๒ นิ้ว ทั้งสามขนาดมีด้ามยาวประมาณ ๑.๕ เมตร เหล็กขั้ว ใช้สำหรับขุดเนื้อไม้ภายในโล่งไห และโล่งกันกลอง กบไสไม้ต่อด้าม ใช้สำหรับไสด้านในของไหกลอง และกันกลองให้เรียบ เหล็กหรือข้อนวาดเศษไม้ ใช้สำหรับเขี่ยเศษไม้ในโล่งไหในขณะทำการขุดไหกลอง โดยเฉพาะในรูแหว่งกลอง

สำหรับขั้นตอนการทำกลองแหว่งยังมีอุปกรณ์อื่น ๆ อีก คือ เหล็กเส้น ใช้ยึดเชือกแรงเสียดที่เลียบข้างกับรูหูหิ้ว สำหรับขั้นตอนการขึ้นหน้ากลอง สายกายเสาไฟฟ้า สำหรับทำใส่หูหิ้วแบบเงี้ยว กระดาษทราย ใช้สำหรับขัดหุ่นกลอง ทั้งภายใน และภายนอก แลคเกอร์ ใช้สำหรับทาหุ่นกลองให้เงางาม และช่วยรักษาเนื้อไม้ ตลับเมตร ใช้สำหรับวัดขนาดสัดส่วนต่าง ๆ เขาควย (Calipers) สำหรับวัดขนาดสัดส่วนภายในไหกลอง และ เชือกบั้งตัด (เชือกสี) ใช้ทำแนวเส้นการเจาะหุ่นกลอง

ขั้นตอนการสร้างกลองแหว่ง

การสร้างกลองแหว่งขั้นตอนแรกคือ การซ้อม (ลาก) โดยการใช้ขวาน หรือมีดลากท่อนไม้ให้ได้หุ่นกลองแบบหยาบ ๆ ก่อนการลากซ้อมหุ่นกลองสล่ากลองต้องวัดขนาดของท่อนไม้ก่อนว่าสามารถทำกลองแหว่งเสียงอะไร หุ่นกลองยาวเท่าไร แล้วทำเส้นรอบวงทั้งด้านบน และด้านล่างโดยให้มีขอบของเนื้อไม้ที่ลากออกประมาณ ๑๐ นิ้ว ในการลากซ้อมหุ่นกลองสล่ากลองต้องใช้ความชำนาญ และประสบการณ์เพื่อไม่ให้หุ่นกลองเสียรูปทรง เมื่อลากเสร็จสล่าต้องช่วยกันนำหุ่นกลองขึ้นแท่นกลึงแล้วทดลองหมุนหุ่นกลองเพื่อทดสอบดูว่าหุ่นกลองมีการหมุนอย่างสม่ำเสมอหรือไม่ เพื่อให้ขั้นตอนการกลึงทำได้ง่ายขึ้น

การเคียน (กลึง) เป็นขั้นตอนที่ทำให้ได้หุ่นกลองภายนอกที่สวยงาม ได้สัดส่วน ขั้นตอนการกลึงกลองเรียงตามลำดับ คือ การกลึงหุ่นกลอง สล่าใช้เหล็กเคียนปลายแหลมกลึงให้หุ่นกลองเป็นร่อง โดยแต่ละร่องห่างกันประมาณ ๕-๖ นิ้ว แล้วใช้ขวานลากเนื้อไม้ระหว่างร่องไม้ได้หุ่นกลองที่ค่อนข้างกลมแบบคร่าว ๆ ก่อน จากนั้นใช้เหล็กเคียนปลายตัด กลึงไหกลองและกันกลองให้เรียบเสมอกัน สำหรับการกลึงกันกลอง ซึ่งเป็นส่วนที่มีลูกหมากอยู่ สล่ากลองต้องมีการคำนวณก่อนว่ากันกลองใบนี้ต้องกลึงลูกหมากกี่อันกลองแหว่งจึงดูสวยงาม สล่ากลองคำนึงถึงความสวยงาม และความเชื่อเรื่องโชคลางของกลองแหว่ง การกลึงลูกหมาก สล่าใช้เหล็กเคียนลูกหมากกลึงให้กลมมนสวยงาม

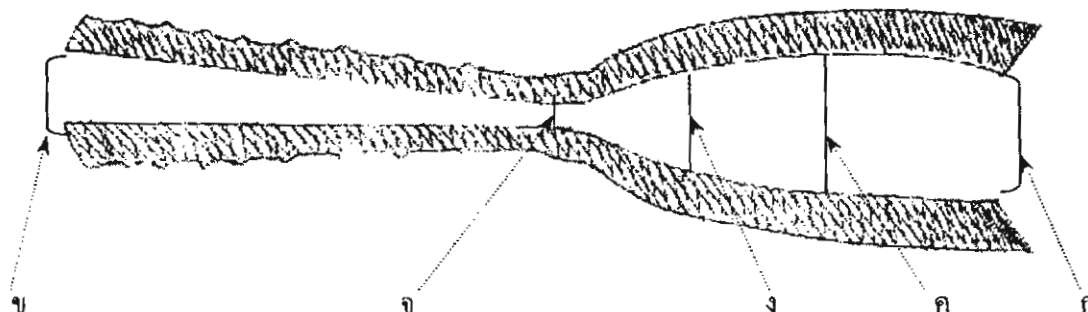
การกลึงส่วนโค้งเว้า เป็นขั้นตอนในการตกแต่งหุ่นกลองให้สวยงามได้รูปทรง เช่น ส่วนของบัวหงายหรือขันตุ่ม สล่ากลองใช้เหล็กเคียนกลองปลายมนในการกลึงเนื้อไม้ ส่วนที่สำคัญคือ เหยือก

กลองแบบเหวี่ยงออกอง สลักกลองส่วนใหญ่ทำการกลึงเหวี่ยงออกองเป็นขั้นตอนสุดท้ายโดยต้องใช้ความละเอียด และพิถีพิถันมากที่สุด เพราะว่าเหวี่ยงออกองมีผลต่อเสียงกลองมาก การกลึงต้องกลึงให้ได้ขนาด ความลึกที่พอดีและขอบของเหวี่ยงออกองต้องคมและเรียบเสมอกัน เพราะถ้าความลึก และขอบเหวี่ยงออกองไม่เรียบเสียงกลองจะไม่ดังกังวาน (พรชัย แก้วมา, สัมภาษณ์)

การตกแต่งภายในไหกลอง เป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมากในกระบวนการทำกลองแหว่เกือบทั้งหมด โดยสล่านำหุ่นกลองออกจากแท่นกลึงขึ้นวางบนก้าง สำหรับการขุดเจาะภายในทั้งส่วนไหกลองและส่วนก้นกลองตามขั้นตอน คือ การเจาะรูแหว่ สลักกลองต้องวัดหาคำแหน่งจุดศูนย์กลางของด้านหน้ากลอง และด้านก้นกลอง ทั้งแนวตั้งและแนวนอน รวมทั้งด้านบน และด้านล่างของหุ่นกลอง โดยสลักกลองใช้ “เชือกปะดัด” ทาบตรงตำแหน่งที่วัดไว้ดึงเชือกให้ตึงแล้วขีดเชือกให้สีของเชือกติดหุ่นกลอง เมื่อได้ตำแหน่งจุดศูนย์กลางแล้วเริ่มใช้สว่านขนาด ๑ นิ้ว เจาะหุ่นกลอง ในขณะที่ทำการเจาะสลักกลองต้องมีผู้ช่วยอีกคนหนึ่งสำหรับเล็งให้แนวของสว่านตรงกับแนวสีของเชือกปะดัดที่ขีดไว้ ทั้งแนวตั้งและแนวนอนเพื่อให้รูแหว่กลองตรง และได้สัดส่วนดีที่สุด เมื่อการเจาะสุดความยาวของดอกสว่านแล้วกลับด้านเจาะอีกด้านหนึ่งโดยใช้วิธีการเดียวกัน จากนั้นใช้สว่านขนาด ๑.๕ นิ้ว และใช้เหล็กสว่านใบข้าวขนาด ๒ นิ้ว เจาะ คว้านจนทะลุเช่นเดียวกัน

หลังจากการเจาะหุ่นกลองแหว่จนทะลุแล้ว สลักต้องขุดภายใน โดยสลักทำการขุดโล่งไหกลองเป็นอันดับแรก เนื่องจากไหกลองเป็นส่วนสำคัญในการเกิดเสียง พ่อหนานคำรงค์ ชัยเพ็ชร (๒๕๔๒: สัมภาษณ์) ได้ขุดภายในไหกลองโดยการวัดจากขอบเหวี่ยงกลองลงไปหารูแหว่กลองทุก ๆ ๑.๕ เซนติเมตร โดยลดขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางของภายในโล่งไหลงครั้งละ ๐.๕ นิ้ว ให้ได้สัดส่วนที่สัมพันธ์กัน ดังภาพที่ ๕

ภาพที่ ๕ สัดส่วนภายในไหกลองแหว่



จากภาพเป็นสัดส่วนที่ใช้กับกลองแหว่ทุกเสียง โดยสามารถอธิบายความสัมพันธ์ต่าง ๆ ดังนี้

- ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางด้านในของขอบเหวี่ยงกลอง (ก) ต้องมีขนาดเท่ากับ เส้นผ่าศูนย์กลางของรูก้นกลอง (ข)

- ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางภายในตรงกลางไหกลอง (ค) ต้องมีความยาวเป็น ๒ เท่าของขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางของส่วน ๑/๔ ของไหกลอง (ง)

- ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางของส่วน ๑/๔ ของไหกลอง (ง) ต้องมีความยาวเป็น ๒ เท่าของรูแอม (จ)

สำหรับขั้นตอนการชุบภายในไห สล้าต้องทำให้ในด้านก้นกลองให้มีลักษณะบานออกคล้ายดอกคำโพง เนื้อไม้ต้องเรียบตรงเสมอกันทั้งหมด และที่สำคัญคือขนาดของเส้นผ่าศูนย์กลางของรูก้นกลองต้องเท่ากับเส้นผ่าศูนย์กลางของเหงือกกลอง ดังที่สล้ากล่าวว่า “รูเข้าต้องเท่ากับรูออก” เมื่อการตกแต่งภายในแล้วสล้ากลองตกแต่งภายนอกโดยใช้กระดาษทรายขัดหุ่นกลองให้เรียบ แล้วใช้แล็กเกอร์ทาหุ่นกลองซึ่งส่วนใหญ่ใช้สีไม้ที่ดูเป็นธรรมชาติของเนื้อไม้โดยเฉพาะไม้คู้ (ประดู่) และไม้ชิงชันที่มีลายไม้สวยงาม สล้ากลองเลือกทาสีในวันที่มีแสงแดดจัด ๆ ทำให้สีของแล็กเกอร์แห้งเร็ว เงามาและเป็นการรักษาเนื้อไม้อีกด้วย

เมื่อสล้าทำหุ่นกลองเรียบร้อยแล้วก็ต้องขึ้นหน้ากลอง หรือ หุ้มหนังหน้ากลอง ซึ่งหนังหน้ากลองเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่ทำให้ได้กลองแอมเสียงดี สล้าต้องเตรียมหนังกลองหลายชั้นคอน คือการตากหนัง โดยที่ก่อนการตากหนังวัวสล้าต้องทำความสะอาดหนังวัว โดยการเลาะเอาเศษเนื้อ และเศษมันที่ติดกับหนังออกให้หมด ล้างน้ำทำความสะอาดแล้วนำไปจุ่มกับน้ำระแนงตากแดดจัด ๆ ประมาณ ๒-๓ วัน เมื่อหนังแห้งแล้วก็นำมา ตัดหนัง โดยวัดขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางของหุ่นกลอง โดยการนำหุ่นกลองมาตั้งคว่ำหน้าบนแผ่นหนังแล้วใช้สิมจิกขีดเส้นรอบวงของหน้ากลอง เมื่อได้ขนาดหน้ากลองแล้วสล้ากลองต้องขีดเส้นรอบวงสำหรับการตัดหนัง โดยเผื่อขนาดให้มากกว่าขนาดหน้ากลองด้านละ ๒ นิ้ว เพื่อเจาะรูหูหิ้ว

หูหิ้วกลองแอม เป็นห่วงเชือกสำหรับร้อยเชือกชักเพื่อยึดค้ำหน้ากลองให้หน้ากลองตึง การเจาะรูหูหิ้วสล้ากลองเจาะรูหูหิ้วตามจำนวนของเล็บช้าง เช่น กลองแอมมีเล็บช้าง ๑๕ ช่อ รูหูหิ้วต้องถักร้อยให้มีคร่าวหูหิ้วจำนวน ๓๐ ห่วง ต้องเจาะรูหูหิ้ว ๓๐ รู ในลักษณะเป็นคู่ สล้ากลองนิยมทำหูหิ้วแบบเงี้ยว คือการพับหนังใส่ไว้เพื่อความทนทาน สามารถขึ้นหน้ากลองได้อย่างเต็มที่ เมื่อตัดหนังและเจาะรูหูหิ้วแล้ว สล้าต้อง แขน้หนังให้หนังวัวอ่อนตัวโดยแช่น้ำหลังจากการเจาะรูหูหิ้ว ประมาณ ๑-๒ วันจนหนังกลองอ่อนนุ่ม แล้วนำมาขึงกับขอบวงล้อด้วยเชือกในล่อน ดึงให้หนังขยาดตัวทุกด้านให้ขยาดตัวมากที่สุด เมื่อหนังแห้งและยึดขยาดแล้ว สล้ากลองนำหนังมา ชูดหน้ากลอง (ด้านล่าง)

การชูดหน้ากลอง เป็นการใช้มีดชูดหน้ากลองด้านล่างให้บางเสมอกัน ระหว่างที่ชูดสล้าใช้หัวแม่มือคุนหนังด้านล่างตรวจสอบว่าหนังจุดไหนหนาหรือบาง โดยต้องชูดให้หนังกลองบางเรียบเสมอกันทั้งหมด เพราะว่าถ้าหนังหน้ากลองหนาเกินไปเสียงจะไม่ดัง แต่ถ้าหนังบางเกินไปจะทำให้หนัง

กลองแตกง่าย เมื่อชุดหนังหน้ากลองพอดีแล้วสลากลองต้องชุดคนที่ติดหนังด้านหน้ากลองออก วิธีการชุดคนที่ติดหน้ากลองให้หลุดออกโดยง่ายนั้น พระครูอินทวัน ดิग्ขวิโล (๒๕๔๓: สัมภาษณ์) แนะนำให้ใช้ขี้เถ้าขุบน้ำทาหน้ากลองทิ้งไว้ให้แห้งประมาณ ๓๐ นาที เมื่อขี้เถ้าแห้งแล้วใช้ช้อนหรือมีดชุดคนหน้ากลองออก ขี้เถ้าทำให้ขนหลุดออกง่ายขึ้น จากนั้นนำหนังไปแช่น้ำอีกครั้งให้หนังอ่อนตัวเพื่อถักหูหึงในขั้นตอนต่อไป

การถักหูหึง มีหลายวิธีขึ้นอยู่กับความถนัดและความต้องการถักให้เป็นลวดลายต่าง ๆ ก่อนการถักสลากลองต้องแช่น้ำกลองให้อ่อนตัว และช่วงเวลาดังกล่าวสลากลองต้องทำให้หูหึง ซึ่งแต่ก่อนทำจากหวาย ปัจจุบันสล่าบางท่านเลือกใช้ สายลวดที่เรียกว่า สายกายเสไฟฟ้า เนื่องจากปัจจุบันหวายหายาก และเมื่อเคঁดเชือกเคঁดแล้วทำให้ขอบหนังหน้ากลองหย่อนตามแรงเคঁดดูไม่สวย และไม่สามารถดึงหน้ากลองได้มาก ดังนั้นสล่าจึงเลือกใช้สายกายเสไฟฟ้าที่แข็ง เหนียว และทนทานกว่า

การหุ้มหน้ากลอง เป็นขั้นตอนสุดท้ายที่ทำให้กลองแอมเป็นกลองที่สมบูรณ์ สล่ากลองนำหนังหน้ากลองที่เตรียมไว้สวมปากโกลองสาวเชือกเพื่อยึดคั้งหน้ากลอง โดยปัจจุบันใช้เชือกในลอนขนาด ๖ มิลลิเมตร แทนหนังชัก ซึ่งสามารถดึงหน้ากลองได้ดีกว่า ขั้นตอนการสาวเชือกเริ่มจากการผูกเชือกกับหูหึงแล้วดึงปลายเชือกลงมาสอดเข้าช่องระหว่างเล็บข้างที่ใช้เหล็กเส้นขนาด ๒ พุนสำหรับยึด สล่ากลองสอดตรงหูหึงห้วงละ ๑ ครั้ง ตรงเล็บข้างช่องละ ๒ ครั้ง กระทำเช่นนี้จนรอบโกลองทั้งหมด สุดท้ายสลากลองต้องดึงเชือกทั้งหมดให้ตึง เพื่อให้หน้ากลองตึงเสมอกันแล้วติดจำหน้ากลองทดสอบเสียงกลอง

การตีกลองแอม วิธีการตีกลองแอมที่ดี และถูกต้อง คือ การตีต้องดีให้ถูกต้องตรงจุด คือ ประมาณ ๑/๔ ของจำหน้ากลอง ก่อนการตีต้องพันผ้าประมาณ ๔-๕ รอบ เพื่อป้องกันข้อมือ และป้องกันเสียงฝ่ามือกระทบหน้ากลองทำให้เสียงกลองไม่กังวาน และเสียงของมือกระทบหน้ากลอง ในขณะที่ตีใช้สันมือด้านในฝ่ามือตีหน้ากลอง สล่าบางคนก่อนการตีกลองแอมต้องใช้ผ้าชุบน้ำลูบน้ำกลองให้หนังกลอง “ขม” (อ่อน ชุ่ม) ก่อนกลองจึงจะตึง เพราะว่าการตีกลองหน้าแห้งเสียงจะไม่ตึง อีกทั้งอาจทำให้หน้ากลองฉีกขาดได้ง่าย ในขณะที่ตีกลองต้องตีด้วยน้ำหนักมือที่พอดี ไม่แรงหรือเบาจนเกินไป และเมื่อตีแล้วต้องดึงมือออกจากหน้ากลองทันทีเพื่อให้หน้ากลองเกิดการสั่นสะเทือน

สำหรับเสียงของกลองแอมที่ดีจะมีองค์ประกอบที่สำคัญ 3 อย่าง คือ โกลอง ๕๐ % หนังหน้ากลอง ๒๕ % และ การติดจำกลองและการบำรุงดูแลรักษา ๒๕ % แต่สิ่งที่ทำให้กลองแอมที่ดีต้องมีสล่าที่ตีกลองได้ถูกต้องตามวิธีการ จึงจะได้เสียงกลองที่ตึงกังวาน มีลูกปลาย

การเก็บบำรุงรักษา กลองแอม กลองแอมที่เสียงดีต้องมีการบำรุงรักษาที่ดีทั้งในช่วงเทศกาลและนอกเทศกาล โดยเฉพาะการแข่งขันกลองแอมปัจจุบันเป็นการแข่งขันการบำรุงรักษากลองแอมของสล่า

กลอง การบำรุงรักษากลองในช่วงเทศกาล ประมาณเดือนยี่เหือนถึงเดือนแปดเหือน (ประมาณเดือนพฤศจิกายน-พฤษภาคม) สล่ากลองต้องตั้งกลองแหวไว้ในร่ม ต้องคลุมหน้ากลองด้วยผ้า เพื่อป้องกันฝุ่น และแมลง หลังจากการบรรเลง หรือการประกวดต้องชุบน้ำกลองออกให้หมด แล้วใช้ผ้าชุบน้ำเช็ดหน้ากลองให้สะอาดทุกครั้ง และระหว่างการเคลื่อนย้ายแต่ละครั้งต้องใช้ความระมัดระวังไม่ให้หน้ากลอง และหน้ากลองกระทบของแข็งอาจจะทำให้เสียหายได้

สำหรับการบำรุงรักษานอกฤดูกาล (ประมาณช่วงเข้าพรรษา) สล่าควรถอดหน้ากลอง หรือ คลายหน้ากลองออก ในกรณีถอดหน้ากลองออก สล่าควรนำหุ่นกลองด้านไทกลองวางคว่ำลงในถาดที่ใส่น้ำมันพืช ซึ่งแต่ก่อนจะใช้น้ำมันมะพร้าว และควรขลิมน้ำมันภายในไทกลองให้ทั่ว ควรแขวนหุ่นกลองไว้ในที่ร่มแล้วนำเอาน้ำมันพืชใส่ในหุ่นกลอง แต่ก่อนใช้น้ำมันมะพร้าว และควรหมუნหุ่นกลองทุก ๆ ๒ วันเพื่อให้เนื้อไม้ดูดซึมน้ำมันเป็นการรักษาเนื้อไม้ ซึ่งกลองแหวถ้าเนื้อไม้ไม่มีน้ำมันทำให้เนื้อไม้แห้งอาจทำให้หุ่นกลองแตกได้ และสำหรับการแขวนควรใช้ผ้าอุดรูกันกลอง และคลุมหน้ากลอง เพื่อป้องกันแมลงต่าง ๆ เข้าไปทำรัง หรือกัดแทะหุ่นกลอง และหน้ากลอง เสียหายได้ โดยเฉพาะไทกลองถ้ามีรูเท่ามอดกินกลองแหวจะไม่ดัง

การปรับเสียงกลองแหว

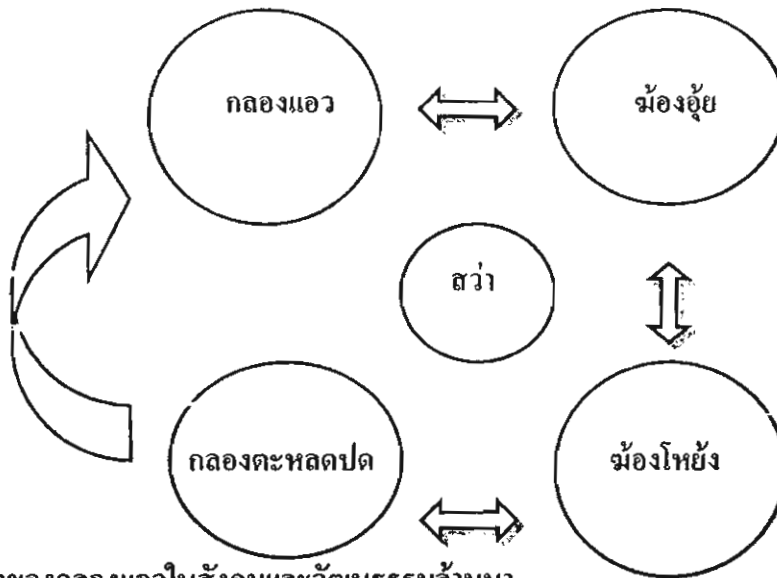
เมื่อสล่าทำกลองแหวเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขั้นตอนต่อไปคือการปรับแต่งเสียงกลองแหวโดยการติดจำทกลองฟังเสียงเมื่อได้เสียงตามความต้องการ คือ มีเสียงทุ้มดังกังวาน มีลูกปลาย สล่ากลองจะใช้ตีแท่นบรรเลงในวงดิ่งโนง ซึ่งกลองแหวเป็นกลองที่เป็นหลักในวงดิ่งโนง และวงดิ่งโนงเป็นวงดนตรีที่เน้นการถ่ายทอดเสียงเป็นหลักในงานประเพณีต่าง ๆ ในการแห่วงดิ่งโนงแต่ละครั้ง สล่าต้องมีการปรับเสียงของเครื่องดนตรีทุกชิ้นให้เสียงตรงกัน

การปรับแต่งเสียงของวงดิ่งโนง คือ ระหว่างขั้นตอนการทำกลองแหว สล่ากลองจะไปเลือกซื้อฆ้องอ้อย และฆ้องโห่ย ณ ตลาดท่าจี้เหล็ก ตรงข้ามฝั่งชายแดนประเทศพม่า วิธีการเลือกซื้อสล่าจะเลือกซื้อฆ้องอ้อยก่อน โดยถ้าทำกลองแหวเสียงใหญ่ ก็เลือกฆ้องขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ ๕ กำมือ (กำมือต่อกัน ๕ ครั้ง) กลองแหวเสียงกลาง เลือกฆ้องขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ ๘ กำมือ เลือกเสียงที่ทุ้มต่ำ และกังวาน จึงเลือกซื้อฆ้องโห่ย โดยการนำฆ้องทั้งสองใบหันด้านฉัตรฆ้องเข้าหากันแล้วตีฆ้องอ้อย (ใบใหญ่) หนึ่งครั้งแล้วอุดเสียงทันที ถ้าฆ้องโห่ยเกิดเสียงดังครางขึ้นเองแสดงว่าเสียงตรงกันตามหลักการสั่นพ้องของเสียง (resonance) ถ้าไม่ดังต้องเลือกจนกว่าจะได้คู่กัน

เมื่อได้ฆ้องอ้อยและฆ้องโห่ยที่มีเสียงตรงกันแล้วสล่าจะนำมาเป็นหลักในการปรับเสียงของกลองแหว และกลองตะหลดปด คือ นำฆ้องอ้อยมาแขวนไว้ใกล้ ๆ กลองแหวแล้วติดจำกลองแหว โดยที่ทกลองตีเรื่อย ๆ จนเสียงของฆ้องอ้อยครางดังขึ้นเอง แสดงว่าเสียงตรงกัน และกลองตะหลดปดก็เช่น

เดียวกัน นำม้องโหยงมาแขวนไว้ใกล้ ๆ แล้วทดลองตีเรื่อย ๆ จนเสียงของม้องโหยงครางดังขึ้นเองโดยไม่ต้องตี แสดงว่าเสียงตรงกัน ซึ่งสามารถสรุปความสัมพันธ์ของเสียงวงตั้งโนงได้ดังแผนภาพ

แผนภาพที่ ๑ แสดงความสัมพันธ์ของเสียงดนตรีในวงตั้งโนง



บทบาทของกลองแหวในสังคมและวัฒนธรรมล้านนา

กลองแหวในสังคมและวัฒนธรรมล้านนาเป็นกลองเพียงไม่กี่ชนิดที่ไม่นำมาตีเพื่อการละเล่นในลักษณะเพื่อความสนุกสนาน การที่จะตีกลองแหวก็ต่อเมื่อใช้ตีในวงตั้งโนงเพื่อใช้แห่ในกิจกรรมประเพณีต่าง ๆ หรือการติดำเพื่อทดสอบเสียงเท่านั้น อีกทั้งวงตั้งโนงในสังคมและวัฒนธรรมล้านนาจะไม่ใช้แห่ในงานอวมงคล เช่น งานศพ เป็นต้น ดังนั้นการใช้กลองแหวตีแห่ในวงตั้งโนงจะเป็นกิจกรรมประเพณีที่เป็นงานบุญ งานกุศลซึ่งทุกคนมีความเชื่อในเรื่องของอาณิสต์ของการทำบุญนั้น ๆ รวมทั้งความชื่นชมยินดีที่ได้นำวงตั้งโนงมาแห่ต้อนรับแขกบ้านแขกเมืองที่มาเยือน เท่านั้น

กลองแหวมีบทบาทสำคัญในสังคมและวัฒนธรรมล้านนาอยู่ ๒ ลักษณะ คือ บทบาทในการแข่งขันกลองแหว และบทบาทหลักในวงตั้งโนง สำหรับบทบาทในการแข่งขันกลองแหว พบว่าการแข่งขันเสียงกลองแหวมีการแข่งขันที่คล้ายกับการแข่งกลองหลวงของจังหวัดลำพูน แต่กลองแหวจะตีกลองที่ละใบไม่ตีพร้อมกันเหมือนกับการแข่งตีกลองหลวง และผู้ที่เป็นคนตีกลองแหวก็ไม่จำเป็นต้องเป็นเด็กหนุ่มที่มีกำลังมาก แต่เป็นผู้อาวุโสที่มีประสบการณ์ก็สามารถเป็นตัวแทนในการตีกลองแหวได้

การแข่งขันกลองแหว เริ่มต้นมีมาเมื่อใดไม่มีหลักฐานระบุแน่นอนและ พ่อคู่ย์ บุญปา (๒๕๔๒: สัมภาษณ์) ปัจจุบันอายุ ๖๐ ปี กล่าวว่า “การแข่งขันกลองแหวมีมานานแล้ว แต่ก่อนเมื่อคณะสัทธิราชของวัดต่าง ๆ ได้นำวงตั้งโนงไปแห่นาควัดทานในงานปอยหลวง เมื่อแห่เสร็จแล้วแต่ละคณะต่างมารอกันตามจุดนัดหมาย ก็มีการพบปะพูดคุยกัน แล้วทดลองตีกลองแหวของกันและกันดูว่าเสียงเป็นอย่างไร แล้วเมื่อตีกลองหลาย ๆ ใบสลับกันก็เกิดการเปรียบเทียบว่ากลองใบไหนเสียงดี หรือ

ไม่ดี ต่อมาก็มีการพัฒนาเป็นรูปแบบของการแข่งขันในปัจจุบัน ซึ่งการแข่งขันตอนแรกเพื่อความสนุกสนานเท่านั้น ไม่มีรางวัลในการประกวด”

สำหรับการแข่งขันกลองแอวในปัจจุบันนิยมจัดในงานประเพณีต่าง ๆ เช่น งานปอยหลวง งานประเพณีสงกรานต์พระธาตุ และงานประเพณีสงกรานต์ ฯลฯ โดยที่ปัจจุบันมีกฎ กติกาที่เป็นรูปแบบชัดเจน และมีเงินรางวัลรวมทั้งค่าชักลาก เช่น การแข่งขันกลองแอวในงานประเพณีสงกรานต์ เชียงใหม่ ณ วัดพระสิงห์วรมหาวิหาร ในวันที่ ๑๔ เมษายน ๒๕๔๒ ดังภาพที่ ๖

ภาพที่ ๖ การแข่งขันกลองแอว ณ วัดพระสิงห์วรมหาวิหาร



ภาพโดย นิรันดร์ ภักดี วันที่ ๑๔ เม.ย. ๒๕๔๒

การประกวดแต่ละครั้งนิยมจัดการประกวดกลองแอวเสียงใหญ่ และเสียงกลาง ซึ่งพบว่ายังมีกลองแอวเข้าร่วมประกวดจำนวนมาก แสดงว่ากลองแอวยังคงมีบทบาทสำคัญในสังคมและวัฒนธรรมของล้านนาโดยเฉพาะจังหวัดเชียงใหม่ การจัดการประกวดส่วนใหญ่ผู้จัดมักเป็นหน่วยงานของทางราชการ และวัดที่มีงานประเพณี เช่น งานปอยหลวง เป็นต้น ซึ่งส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์เพื่ออนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งการส่งเสริมการท่องเที่ยวไปพร้อม ๆ กัน ซึ่งมีผู้ชมทั้งที่เป็นชาวบ้าน และนักท่องเที่ยวให้ความสนใจจำนวนมาก

การประกวดแต่ละครั้งมีคณะศรัทธาของวัดต่าง ๆ และสลา่กลองแอวร่วมกันนำกลองแอวของวัด หรือของตนเองเข้าร่วมการแข่งขัน ซึ่งแต่ละกลุ่มจะประกอบด้วยกลุ่มคนหลายช่วงอายุคือ มีทั้งผู้นำอาวุโสที่เป็น “สลา่เก่า” เป็นผู้ชี้แนะในการปรับแต่งเสียงกลองแอว และบางครั้งอาจจะเป็นผู้ที่ตีกลองแอวด้วยตนเองอีกด้วย ซึ่งการแข่งขันกลองแอวถือได้ว่าเป็นกระบวนการทางสังคมอย่างหนึ่ง โดยเฉพาะการจัดเทศกาลสังคมโดยหัวหน้ากลุ่มนั้น ๆ มีหน้าที่อบรมสั่งสอนเด็กหนุ่มในกลุ่มให้ปฏิบัติตามครรลองของสังคม รวมทั้งการสืบทอดภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับการปรับแต่งเสียงกลองแอว

สถานที่สำหรับการแข่งขันกลองแหว ฝ่ายดำเนินการจัดต้องมีสถานที่ที่เป็นพื้นที่โล่งกว้าง และมีระยะห่างจาก “ก้างกลอง” ถึงโต๊ะคณะกรรมการประมาณ ๖๐-๑๐๐ เมตร และไม่ควรมีสิ่งกีดขวาง เช่น ต้นไม้ สิ่งก่อสร้างอื่น ๆ ด้านหน้าของคณะกรรมการ ซึ่งส่วนใหญ่คณะกรรมการจัดการแข่งขันมักเลือกใช้ลานวัดในการประกวด การดำเนินการประกวดคณะกรรมการจะเรียงลำดับกลองแหวตามหมายเลขที่จับสลากไว้แต่แรก จำนวน ประมาณ ๓-๖ ใบ แล้วแต่จำนวนกลองแหวทั้งหมดว่าน้อยหรือมาก การคัดเลือกกรรมการคัดจากกลองแหวที่มีเสียงดัง และมีเสียงลุกลาย ผ่านเข้ารอบ และคัดเลือกเรื่อย ๆ จนกว่าจะได้กลองแหวที่ชนะเลิศ

จากการสังเกตการจัดการแข่งขันกลองแหว พบว่า เสียงของกลองแหวที่มีเสียงดัง มีลุกลายเกิดจากองค์ประกอบสำคัญ คือ หุ่นกลอง ไหลกลอง หนังกลอง การตีจำกลอง ตำแหน่งและน้ำหนักของการตีกลอง รวมทั้งผู้ตีที่มีประสบการณ์ คือ ถ้าสกลองสร้างกลองแหวมีส่วนประกอบต่าง ๆ สมบูรณ์ คือ ตัวกลอง (หุ่นกลอง หรือไหลกลอง) หน้ากลอง และการดูแลรักษาที่ดี ทำให้ได้กลองแหวเสียงดี และการตีจำกลองพอดี ทำให้กลองแหวมีเสียงดี บักระสบความสำเร็จในการประกวด

บทบาทหลักในวงตั้งโนง

วงตั้งโนง ประกอบด้วยเครื่องดนตรี คือ กลองแหว กลองตะลวดปด ม้องโหย่ง ม้องอู๋ สว่า แนน้อย แนนหลวง การเรียกชื่อ “ตั้งโนง” เกิดจากการเรียกชื่อจากเสียงที่ได้ยิน คือ เสียง “ตั้ง” เป็นเสียงของ “กลองแหว” และเสียง “โนง” ของ “ม้องอู๋ และม้องโหย่ง” การบรรเลงวงตั้งโนง เสียงจากเครื่องดนตรีทุกเครื่องมีความสำคัญเท่าเทียมกันเป็นองค์จังหวะตั้งโนง ถ้าขาดเครื่องใดเครื่องหนึ่งก็จะทำให้ไม่ครบองค์ประกอบขององค์จังหวะตั้งโนง

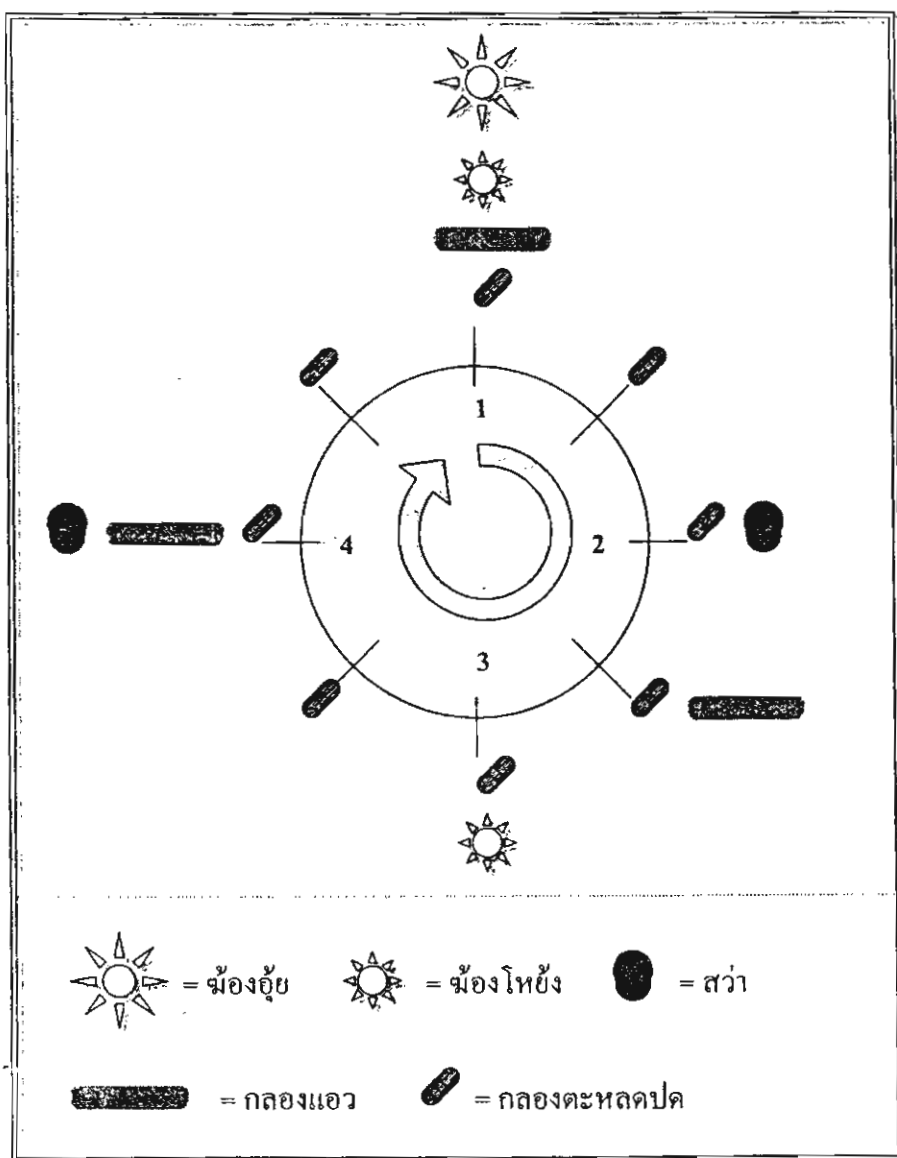
องค์จังหวะตั้งโนงจะเป็นการบรรเลงของ กลองแหว กลองตะลวดปด ม้องอู๋ ม้องโหย่ง และสว่า ซึ่งแต่ละเครื่องจะบรรเลงตรงจังหวะเดิมซ้ำ ๆ ซ้ำ ๆ กันตลอดการบรรเลง ทำให้เมื่อฟังแล้วคล้ายกับเพลงสวดประเภทหนึ่ง โดยเฉพาะเสียงของกลองแหว และม้องอู๋ที่ทุ้มต่ำ แสดงถึงพลังอำนาจของเสียงที่สะกดคนฟัง เปรียบเสมือนเป็นการขับกล่อมผู้คนในปริณิณทลเสียงของตั้งโนงให้มีสมาธิ ซึ่งการบรรเลงดนตรีแบบซ้ำ ๆ จังหวะเดิมทำให้คนสามารถเกิดสมาธิ และเกิดความสุขจากความรื่นเริงจากเสียงที่ได้ยิน รวมทั้งเกิดความรู้สึกอัมฤฤกศลที่ทุกคนได้ตั้งใจมาร่วมกันทำบุญ ร่วมรับอานิสงส์ของการทำบุญโดยทั่วกันซึ่งความรู้สึกในลักษณะนี้มักเกิดกับงานบุญครั้งใหญ่ของวัด หรือชุมชน เช่น งานปอยหลวงของชาวล้านนา เป็นต้น

วงตั้งโนงในสังคมและวัฒนธรรมล้านนามีบทบาทสำคัญหลายประการ คือ บทบาทในการแก้เป็นพุทธบูชา เช่น การแก้ประกอบการฟ้อนดาของค์พระธาตุหริภุญชัย บทบาทสำคัญในการแก้ต่าง ๆ เช่น การแก้พระอุปคุต การแก้ในประเพณีปอยหลวง การแก้ต้อนรับองค์ผ้าป่า และองค์จุน การแก้

ต้อนรับแขกบ้านแขกเมือง ฯลฯ บทบาทประกอบการพ้อง โดยเฉพาะการพ้องเมือง หรือการพ้องเลียบ บทบาทในการประชาสัมพันธ์ บทบาทในการแสดงออกเป็นสัญลักษณ์ของวัฒนธรรมล้านนา บทบาทในการประกวดวงดั่งโนง บทบาทในธุรกิจการท่องเที่ยว และบทบาทในการจัดเทศกาลสงกรานต์

บทบาทของวงดั่งโนงที่กล่าวมาล้วนเกิดจากภูมิปัญญาที่สั่งสมของคนล้านนา และมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันกับคุณค่าของกลองแอวอย่างแยกกันไม่ออก การบรรเลงองค์จังหวะดั่งโนงมีนัยแฝงอยู่หลายประการ เช่น กลองแอวหนึ่งใบ กว่าที่สละจะสร้างเสร็จต้องผ่านกระบวนการทางสังคม และการใช้ภูมิปัญญาเป็นแนวคิดในการประสมวง และการรักษาองค์จังหวะที่คงที่มานานหลายทศวรรษ องค์จังหวะที่มีพลังเสียง พลังอำนาจที่ทุกคนรับรู้และรู้สึกทำให้เกิดสมาธิ เกิดปัญญา อยู่ในภวังค์ของความรู้สึกที่อัมบอญ เมื่อนึกถึงอันนิสงส์ที่จะได้รับในภพหน้า ยิ่งทำให้ทุกคนมีความสุข

แผนภาพที่ ๒ แสดงวงจรจังหวะขององค์จังหวะแท้ดั่งโนง



บทสรุป

ภูมิปัญญาล้านนาล้วนมีคุณค่ากับผู้คนในสังคมและวัฒนธรรม เนื่องจากวิถีชีวิตของชาวล้านนาต่างมีความผูกพันกับธรรมชาติ โดยใช้ภูมิปัญญาในการปรับตัวให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข วิถีชีวิตของชาวล้านนาส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์ที่เกี่ยวเนื่องกับพุทธศาสนาโดยที่ผู้คนต่างมีความเชื่อในอานิสงส์ของการทำบุญ และมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ โดยคิดว่าจะทำให้ตนเองมีชีวิตที่ดีกว่าในภพหน้า ถึงแม้ว่าจะเป็นเรื่องที่ไม่สามารถพิสูจน์ได้แต่ความเชื่อเช่นนี้ยังคงอยู่ในความรู้สึกของผู้คนในล้านนาทั่วไปอยู่

วงดั่งโนงเป็นวงดนตรีที่อยู่คู่กับวัฒนธรรมประเพณีของล้านนามานานโดยมีกลองแอวเป็นเครื่องหลัก ใช้ในกิจกรรมประเพณีที่เกี่ยวข้องกับศาสนาเป็นส่วนใหญ่ ชาวล้านนาจะไม่นำกลองแอวหรือวงดั่งโนงมาตีเล่นเพื่อความสนุกสนาน การแห่วงดั่งโนงแสดงว่าวัด หรือชุมชนนั้นจะมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา หรือมีงานบุญที่มีวัดเป็นศูนย์กลาง เช่น งานประเพณีปอยหลวง คณะศรัทธาต่างร่วมกันจัดเตรียมข้าวของ ทำคันคร้วทานเพื่อนำมาถวายทานที่วัด ในงานนี้วงดั่งโนงจะเป็นหลักในการแห่ประโคมตั้งแต่การจัดเตรียมงาน ระหว่างการจัดงาน และแห่นำขบวนคันคร้วทานที่ชาวบ้านทุกหลังคาเรือนต่าง ๆ พร้อมกันทำมาทำบุญเพื่อเป็นอานิสงส์สำหรับภพชาติต่อไป

คุณค่าของกลองแอวในมุมมองของภูมิปัญญาโดยเป็นกลองที่ทำขึ้นเพื่อใช้ในกิจกรรมประเพณีที่เป็นหลักในสังคม และชุมชน ไม่ใช่เพื่อความสนุกสนาน แต่เป็นการแห่ในวงดั่งโนงเพื่อความสนุกสนาน จากพลังอำนาจของเสียงวงดั่งโนงเมื่อได้รับฟังเสียงที่สื่อออกมาจากการตีกลองแอวในวงดั่งโนงทำให้เกิดความสุนทรีย์ มีสมาธิที่สื่อถึงจิตใจของคนในชุมชน ทำให้ผู้คนดำรงชีวิตอยู่ด้วยกันได้อย่างมีความสุข โดยมีกิจกรรมประเพณีเป็นตัวเชื่อมให้เกิดกระบวนการทางสังคม

ภูมิปัญญาล้านนาทำให้สังคมล้านนามีความสุขสงบ มีวิถีชีวิตที่ดำเนินไปอย่างเรียบง่าย การทำกลองแอวมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในกิจกรรมประเพณี และตอบสนองความต้องการทางด้านจิตใจ โดยการใช้ภูมิปัญญาพัฒนาจนเป็นกลองที่มีพัฒนาการที่คงที่ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบโครงสร้าง และเมื่อนำมารวมกับเครื่องอื่น ๆ เป็นวงดั่งโนง ก็มีบทบาทสำคัญในวัฒนธรรมและสังคมล้านนามานานสำหรับวงดั่งโนงมีการพัฒนาการที่คงที่ และวงดั่งโนงมีองค์จังหวะที่มีรูปแบบง่าย ๆ สำหรับการบรรเลงผู้ที่แห่วงดั่งโนง อาจจะเป็นเด็กอายุตั้งแต่ ๗-๘ ขวบ จนถึงผู้อาวุโส ก็สามารถแห่บรรเลงได้ โดยไม่มีข้อห้ามใดใดทั้งสิ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็ก ๆ เหล่านี้จะเป็นผู้สืบทอดภูมิปัญญาล้านนาในเรื่องของวงดั่งโนงและภูมิปัญญากลองแอวต่อไปในอนาคต ซึ่งผู้เขียนคิดว่ากลองแอว และวงดั่งโนง คงจะยังคงเป็นวงหลักในสังคมและวัฒนธรรมของล้านนาต่อไปอีกนาน เพราะว่าปัจจุบันยังพบวงดั่งโนงจำนวนมาก และมีผู้อาวุโสที่มีความรู้ และมีการถ่ายทอดภูมิปัญญาเหล่านั้นสู่เด็กรุ่นใหม่อยู่ตลอดเวลา

เอกสารอ้างอิง

- ณรงค์ สมิทธิธรรม. (๒๕๔๑). วงศ์กเส็ง: คนตรีแห่ในวิถีชีวิตของชาวลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ดำรงค์ ชัยเพชร. (๒๕๔๒). สัมภาษณ์.
- ประสิทธิ์ เลี้ยวศิริพงศ์. (๒๕๓๕). การทำเครื่องดนตรี. สรรพช่าง: ภูมิปัญญาท้องถิ่นเชียงใหม่. เชียงใหม่: โรงพิมพ์ดาว.
- พร ทิพย์เนียม. (๒๕๔๓). สัมภาษณ์.
- พูนพิศ อมาตยกุล. (๒๕๔๒). พระราชชายาเจ้าดารารัศมี พระจริยวัตรและงานสร้างเสริมการดนตรีและนาฏศิลป์ของชาติไทย. ใน ดารารัศมี: สายใยรักสองแผ่นดิน. (ที่ระลึกเนื่องในพิธีเปิดพิพิธภัณฑ์พระตำหนักดาราภิรมย์ อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ ๕ ธันวาคม ๒๕๔๒). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มณี พยอมยงค์ และศิริรัตน์ อาสนะ. (๒๕๓๘). เครื่องสักการะในล้านนาไทย. เชียงใหม่: ส.ทรัพย์การพิมพ์.
- รณชิต แม้นมาลัย. (๒๕๓๖). กลองหลวงล้านนา: ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีชีวิตและชาติพันธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ลมุล จันทร์หอม. (๒๕๓๕). ช่างเคียน. สรรพช่าง: ภูมิปัญญาท้องถิ่นเชียงใหม่. เชียงใหม่: โรงพิมพ์ดาว.
- ศรีเลา เกษพรหม. (๒๕๔๒). ขันตั้ง. ใน สารานุกรมวัฒนธรรมไทย ภาคเหนือ (เล่ม 2, หน้า 608-612). กรุงเทพมหานคร: บริษัท สยามเพรส แมเนจเม้นท์ จำกัด.
- สนั่น ธรรมธิ. (2542). มือจันทร์-วันดี: ของดีแห่งโบราณาจารย์ล้านนา. เชียงใหม่: หจก. เชียงใหม่พิมพ์สวย.
- สุจิตต์ วงษ์เทศ. (2532). ร้องรำทำเพลง: คนตรีและนาฏศิลป์ชาวสยาม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.
- อุดม รุ่งเรืองศรี. (๒๕๔๒). ปลัดขันตั้ง. ใน สารานุกรมวัฒนธรรมไทย ภาคเหนือ (เล่ม ๗, หน้า ๓๖๐๘-๓๖๐๙). กรุงเทพมหานคร: บริษัท สยามเพรส แมเนจเม้นท์ จำกัด.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. (๒๕๔๐). ภูมิปัญญาชาวบ้านสี่ภูมิภาค: วิถีชีวิตและกระบวนการเรียนรู้ของชาวบ้านไทย. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อภิธานศัพท์ล้านนา

อภิธานศัพท์นี้เป็นคำศัพท์ที่ใช้เฉพาะในบทความนี้ อาจไม่ตรงตามหลักไวยากรณ์ของล้านนา

กลองสังฆ้อง	หมายถึง กลองชิงหนังหน้าเดียว หุ่นกลองรูปถ้วย มีเอวคอด ก้นกลองผายออกคล้ายกลองแฉวง
กลองแฉวง	หมายถึง กลองชิงหนังหน้าเดียว มีเอวกลองคอด ใช้ตีเป็นเสียงหลักในวงดั่งโนง
การแห่	หมายถึง การรวมตัวของผู้คนจำนวนมากและมักแฝงไปด้วยความครึกครื้น สนุกสนาน เช่น การแห่ต้นครีวตามเข้าวัด โดยใช้วงดั่งโนง เป็นต้น
ฆ้องโหม่ง	หมายถึง ฆ้องที่ใช้ตีในวงดั่งโนง มีขนาดปานกลาง
ฆ้องอ้อย	หมายถึง ฆ้องที่ใช้ตีในวงดั่งโนง มีขนาดใหญ่
จำกลอง	หมายถึง วัสดุที่ทำจากข้าวเหนียวผสมขี้เถ้า ใช้สำหรับติดหน้ากลองเพื่อ ดึงเสียงให้สอดคล้องกับเครื่องอื่น ๆ ในวงดั่งโนง
ปอยหลวง	หมายถึง งานประเพณีที่วัดจัดขึ้นเพื่อฉลองถาวรวัตถุของวัด เช่น โบสถ์ และวิหาร
ลูกหมาก	หมายถึง ลวดลายบริเวณท้ายกลองหลวง
วงดั่งโนง	หมายถึง วงดนตรีที่ใช้แห่ประกอบการฟ้อนเมืองของล้านนา และใช้แห่ประโคมในงานประเพณีต่าง ๆ ประกอบด้วยเครื่องดนตรี คือ กลองแฉวง กลองตะหลดปด ฆ้องโหม่ง ฆ้องอ้อย สว่า แนน้อย และแนหลวง
วันเสย	หมายถึง วันที่ไม่ควรทำการมงคลต่าง ๆ รวมทั้งการเริ่มต้นทำเครื่องดนตรี
เหล็กเคียนกลอง	หมายถึง อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับกลึงกลองมีอยู่ ๓ ชนิด ได้แก่ เหล็กเคียนกลอง ปลายแหลม เหล็กเคียนกลองปลายปากจิ้งจก เหล็กเคียนกลองปลายคัด และเหล็กเคียนกลอง ปลายเขี้ยว
เหงือกกลอง	หมายถึง บริเวณปลายสุดของปากไหกลอง
ไหกลอง	หมายถึง ส่วนบนของกลองหลวง ภายในขุดโล่ง ด้านหนึ่งเปิด เรียกว่า ปากไห อีกด้านหนึ่งต่อกับรูเอวกลอง เรียกว่า ก้นไห
สว่า	หมายถึง ฉาบคู่ขนาดใหญ่ที่ใช้ตีในวงดั่งโนง เวลาตีได้เสียงดัง “ส-ว่า”

**ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชุมชน :
กรณีศึกษาเพลงขอทาน อำเภอเมือง จังหวัดตราด***

อภิรักษ์ณ์ เกษมผลกุล**

ความนำ

คนไทยภาคกลาง คนไทยภาคใต้ และคนไทยภาคอีสานมีเพลงพื้นบ้านประเภทหนึ่งที่ร้องเรียไรเพื่อขอรับบริจาคสิ่งของและเงิน เพื่อนำไปถวายวัดในเทศกาลสำคัญ เช่น เทศกาลสงกรานต์ เทศกาลออกพรรษา ฯลฯ กลุ่มผู้ร้องจะร้องขอรับบริจาคในหมู่บ้านของตนเอง และเดินทางไปร้องขอจากชาวบ้านต่างหมู่บ้าน เนื่องจากคติเรื่องการทำบุญให้ทานนั้นเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญยิ่งของไทย ดังจะเห็นได้จากความนิยมเรื่องเวสสันดรชาดก ซึ่งเป็นชาดกที่เน้น “ทานบารมี” คนไทยให้ความสำคัญกับชาดกเรื่องนี้จนสร้างประเพณีการเทศน์มหาชาติขึ้นในทุกท้องถิ่น

โดยทั่วไปเพลงที่ร้องเพื่อขอรับบริจาคนี้จะแบ่งออกเป็น ๒ ลักษณะคือ เพลงขอเพื่อเลี้ยงชีพ และเพลงขอเพื่อเรียไรสิ่งของนำไปทำบุญ เพลงขอเพื่อเลี้ยงชีพโดยตรง คือ เพลงขอทานของวงนิพิกวงนิพิกหรือผู้ร้องจะเที่ยวพเนจรร้องเพลงขอทาน เพลงชนิดนี้มีการสืบทอดโดยการฝึกหัดร้องกันต่อๆ มาเพื่อเป็นความรู้ติดตัวสำหรับประกอบอาชีพวงนิพิกได้ต่อไป เพลงลักษณะดังกล่าวจึงเป็นเพลงอาชีพหรือเพลงร้องเพื่อการยังชีพ ตัวอย่างเช่น วงนิพิกจากหมู่บ้านขอทานที่บริเวณ ตำบลท่าไข่ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา¹

ส่วนเพลงขอเพื่อเรียไรและรวบรวมสิ่งของไปทำบุญ เป็นเพลงอีกชนิดหนึ่งที่เกิดจากกลุ่มชาวบ้านในท้องถิ่นนั้น ๆ รวมตัวกันเป็นการเฉพาะกิจเพื่ออุทิศตนให้พระพุทธศาสนา โดยมากมีลักษณะของเพลงเป็นสองแบบ ได้แก่ เพลงพื้นบ้านที่ใช้ร้องสำหรับเรียไรโดยเฉพาะ ไม่ร้องในโอกาสอื่น เช่น เพลงร่ายพรรษา ของชาวบ้านหัวสะพาน อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี² เพลงรำภาข้าวสาร หรือเพลงเจ้าขาวของชาวจังหวัดปทุมธานีและชาวจังหวัดนนทบุรี³ ในเทศกาลออกพรรษา เพลงตรึง (ตรุษ) ของชาวไทยเชื้อสายเขมรในจังหวัดสุรินทร์ เพลงบอกของชาวบ้านในภาคใต้ที่ร้องในเทศกาลตรุษสงกรานต์ ฯลฯ แบบที่สองคือเพลงพื้นบ้านที่ใช้ร้องกันทั่วไป แต่นำมาประยุกต์ใช้ร้องเพื่อ

* บทความนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์เรื่อง "เพลงบอกบุญ จังหวัดตราด: กลวิธีโน้มน้าวใจและบทบาทต่อสังคม" ผู้เขียนขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์สุกัญญา สัจฉายา เป็นอย่างยิ่งที่กรุณาให้คำแนะนำในการแก้ไขปรับปรุงบทความนี้จนสำเร็จ

** อภิรักษ์ณ์ เกษมผลกุล นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาวรรณคดีไทย ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹ บุญเดิม พันรอบ และภารดี มหาจันทร์, การสำรวจลักษณะสังคมและวัฒนธรรมพื้นบ้านภาคตะวันออก (ชลบุรี : โครงการวิจัยภาษาและวัฒนธรรมพื้นบ้านภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ บางแสน, ๒๕๒๒.) หน้า ๘๖.

² สุมาลย์ เรืองเดช, เพลงพื้นเมืองจากพนมทวน, (กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, ๒๕๑๘) หน้า ๘๖.

³ เอนก นาวิมูล, เพลงนอกศตวรรษ, (กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ, ๒๕๒๗.) หน้า ๒๐๓.

ชาวอีสานไปตั้งถิ่นฐานอยู่ตามเมืองต่าง เช่น ชาวบ้านในแถบจังหวัดสุพรรณบุรีร้องเพลงฉ่อย หรือ เพลงอีแซว ไปขายตามบ้านเมืองต่าง ๆ เป็นต้น

เพลงบอกรับบุญเป็นเพลงขอเพื่อเรียไรและรวบรวมสิ่งของไปทำบุญนี้จึงเป็นเพลงพื้นบ้านที่ชาวบ้านในภาคอีสานนิยมกันมาก คำว่า “เพลงบอกรับบุญ” (Donation Songs) อันหมายถึง เพลงที่ร้องขอเพื่อไปทำบุญมีอยู่ประปรายในการร้องของบริจาคลีของ และเงินเพื่อนำไปทำบุญตามวัดวาอาราม ดังปรากฏในสารทไทย ฯลฯ ผู้ร้องทำหน้าที่เป็นผู้ขอเพื่อให้ผู้บริจาคลีตามความต้องการของผู้ร้องและมีความเชื่อของชาวพุทธ

เพลงบอกรับบุญเป็นอยู่ที่ใช้ภาษาเพื่อโน้มน้าวใจให้คนบริจาครทาน เพราะไม่ใช่ว่าคนร้องเพลงบอกรับบุญแล้วแต่เพลงแม่เพลงเองก็มีส่วนในการโน้มน้าวให้คนมาบริจาครทาน นอกจากนั้นเพลงบอกรับบุญยังมีเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับการบำเพ็ญ “ทานบารมี” มาร้องให้คนบริจาครทานด้วย เช่น ความมกตของ “ผู้ขาดแคลน” เพื่อให้สอดคล้องกับบทร้องเพื่อขอทาน และเป็นการส่งเสริมให้คนทำบุญโดยการบริจาครมากขึ้น

เพลงบอกรับบุญมีอยู่ทั่วไปในภาวะที่วิกฤต เพราะหาผู้ร้องได้ยาก บางท้องถิ่นอาจยังคงมีบวชอยู่แต่บวชไม่ครบถ้วน คนเลกมองเพลงเหล่านี้ก็หมดบทบาทไปแล้ว บางท้องถิ่นก็พยายามรื้อฟื้นบวชใหม่ขึ้นมาใหม่ไว้บวชอีกแบบใหม่ หากแต่ได้กลายเป็นการแสดงเพื่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวเป็นสำคัญ

เพลงบอกรับบุญของชาวจังหวัดตราด จัดได้ว่าเป็นเพลงบอกรับบุญเพลงหนึ่ง ซึ่งในปัจจุบันนี้ผู้ร้องเพลงบอกรับบุญของชาวจังหวัดตราด ยังคงมีบทบาทในสังคมอย่างต่อเนื่อง มีคณะเพลงขอทานของวัด มีพระภิกษุสงฆ์และคณะเสียงเพลง ขอทานวัดท่าพริก คณะเพลงขอทานวัดเนินทราย คณะเพลงขอทานวัดจุฬาภรณ์บุรี คณะเพลงขอทานวัดจวนจิตตาราม และคณะเพลงขอทานวัดวิเวกอาราม โดยมีการร้องบอกรับบุญของคณะเพลงต่าง ๆ เหล่านี้ยังคงร้องเพลงบอกรับบุญในเทศกาลสงกรานต์เช่นเดียวกับเมื่อครั้งอดีต และมีการสืบทอดกันอย่างต่อเนื่องด้วยมีความเชื่อว่าจะเป็นการสั่งสมบุญในช่วงนั้นปลายของชีวิต

บทความนี้ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาว่าชาวบ้านในจังหวัดตราดมีวิธีการนำเพลงขอทานไปใช้ในการพัฒนาชุมชนอย่างไร เกิดผลดีตามมาอย่างไร และการดำเนินการที่ผ่านมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร

ความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับชาวจังหวัดตราด: เหตุกำเนิดเพลงขอทาน

ความสัมพันธ์ระหว่างวัดกับชุมชนนั้นเป็นสิ่งที่อยู่คู่กับสังคมไทยมาช้านาน โดยเฉพาะสังคมชาวตราดก็เช่นกัน ประเพณีและพิธีกรรมในท้องถิ่นเกือบทั้งหมดล้วนเกี่ยวพันกับพระพุทธศาสนาแทบทั้งสิ้น ทั้งนี้แสดงให้เห็นถึงการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันมาช้านาน ดังปรากฏในบทร้องเพลงขอทาน “ วัดจะตั้งอยู่ได้ต้องอาศัยบ้าน พึ่งกันและกันนานมาอยู่เช่นนี้ ” กล่าวคือ ชาวบ้านก็ต้องการวัด

⁴ สุกัญญา สุจนายา, ., “เพลงหน้าออกพรรษา “คอลัมน์ พินิจไทย ใน เนชั่นสุดสัปดาห์ ฉบับที่ ๔๕๐ ๒๒ - ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๑.

เป็นที่พึงพอใจและเป็นศูนย์รวมชาวบ้านเพื่อประกอบพิธีกรรมร่วมกัน รวมทั้งเป็นผู้นำทางการศึกษาด้วย ในขณะที่วัดก็ต้องการผู้อุปถัมภ์ด้านอาหารตลอดจนปัจจัยไทยทานต่าง ๆ รวมทั้งการสร้างศาสนสถานต่าง ๆ เพื่อสืบอายุพระพุทธศาสนา ดังจะเห็นได้ว่าในอดีตนั้นในวันอุโบสถ พุทธศาสนิกชนในเมืองตราดจะหยุดงาน ๑ วัน การค้าขายในตลาดสดไม่มี ชาวบ้านหยุดดำเนินาเกี่ยวข้าว ชาวประมงหยุดจับสัตว์น้ำ พวกกันไปทำบุญฟังพระธรรมเทศนา⁵

แม้ในงานรื่นเริง พระสงฆ์ก็มีส่วนร่วมในกิจการต่าง ๆ อาทิ การเล่นชักเย่อเกวียนในเทศกาลสงกรานต์ ชาวบ้านจะนิมนต์พระสงฆ์ชั้นผู้ใหญ่ที่นับถือหรือเจ้าอาวาสวัดประจำตำบลแห่ขึ้นเกวียนตรงเขตแดนรอยต่อระหว่างหมู่บ้าน แล้วผูกเชือกที่หัวและท้ายของเกวียน ชาวบ้านทั้งสองหมู่บ้านต่างก็จะชักเย่อเกวียนด้วยหมายจะให้พระสงฆ์ที่เดินเคารพอยู่ในเขตหมู่บ้านของตน⁶ หรือในประเพณีแข่งเรือถวายเจ้าพ่อท่าพริก ในวันขึ้น ๕ ค่ำ เดือน ๗ ที่ชาวบ้านในตำบลท่าพริกและตำบลใกล้เคียงจะมาแข่งเรือกัน ภายในเรือแข่งจะนิมนต์พระสงฆ์จากวัดประจำตำบลของตนมานั่งกลางลำเรือเพื่อเป็นสิริมงคล⁷ รวมถึงประเพณีลอยกระทงในเดือน ๑๒ ที่ชาวบ้านเชื่อว่าเป็นการบูชารอยพระพุทธบาทที่แม่น้ำนันทนที มากกว่าการบูชาพระแม่คงคา ดังนั้นในตอนค่ำของคืนวันลอยกระทง ชาวบ้านจะมาทำบุญและฟังเทศน์ที่วัด และจะมีพิธีทอดผ้าป่าบังสกุลในป่าจำลอง แล้วจึงจะลอยกระทงโดยมีการกล่าวคำบูชารอยพระพุทธบาท

อย่างไรก็ตาม แม้ในประเพณีที่เกี่ยวกับการทรงเจ้าเข้าผีตลอดถึงการไหว้ผี ก็มักมีพระสงฆ์เป็นผู้เจริญพระพุทธมนต์ในตอนเริ่มพิธีเสมอ เช่น ประเพณีไหว้ผีป่าผืนาและผีไม่มีญาติในประเพณีการทำบุญส่งทุ่ง ในราวเดือน ๕ และประเพณีเข้าทรงผีของชาวของ บ้านทุ่งไถ่ดัก ต.ท่ากุ่ม อ.เมือง ในประเพณีส่งในบ้าน เดือน ๓ เป็นต้น

ดังนั้น เมื่อทางวัดขัดสนสิ่งใด ชาวบ้านในฐานะของพุทธศาสนิกชนก็จะจัดหาไปให้ตามประสงค์ ดังปรากฏในธรรมเนียมของชาวต.ท่าพริก อ.เมือง จ.ตราด ว่า แต่เดิมนั้นถ้าทางวัดขาดแคลนน้ำ พระก็จะตักน้ำเสียงระฆังดังกังวานไปทุกหมู่บ้าน เมื่อชาวบ้านได้ยินเสียงระฆังแล้ว ต่างก็พากันไปหาน้ำจากบ่อที่มีตามหมู่บ้านนำไปใส่ตุ่มที่วัด เสียงระฆังจากวัดจึงเป็นสัญญาณที่ชาวบ้านต่างรับรู้โดยทั่วกัน⁸ นอกจากนี้ในหมู่บ้านยังมีการจัดเวรผลัดเปลี่ยนกันสำหรับทำอาหารถวายพระตลอดทั้งปี เรียกว่า “เวรกับข้าว” โดยชาวบ้านในแต่ละหมู่บ้านจะจัดเวรกันวันละประมาณ ๖ หลังคาเรือนสำหรับรับผิดชอบปรุงอาหารถวายพระ ผลัดเวียนจนครบทั้งหมู่บ้าน เมื่อครบก็จะเป็นเวรของหมู่ต่อไป ทั้งนี้เพราะชาวบ้านเกรงว่าอาหารที่ได้จากการบิณฑบาตมาจะไม่พอฉันและไม่พอสำหรับศิษย์วัดด้วย⁹ และหากเมื่อใดที่เสนาสนะทรุดโทรมลง เช่น พระอุโบสถ ศาลาการเปรียญ หรือกุฏิ หายกทลายิกาทิ้ง

⁵ จังหวัดตราด งานฉลอง ๒๕ พุทธศตวรรษ, มปท, ๒๕๐๐, หน้า ๔.

⁶ สัมภาษณ์ และ สวณหงษ์, อายุ ๗๑ ปี ต.เนินทราย อ. เมือง จ.ตราด, ๒๐ เมษายน ๒๕๔๕.

⁷ สัมภาษณ์ กิมโซะ ข่าสม, อายุ ๗๒ ปี ต.ท่าพริก อ.เมือง จ.ตราด, ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๔๖.

⁸ สมฤดี มณีรัตน์. “ชนไก่: ภาพสะท้อนสังคมและวัฒนธรรม กรณีศึกษา บ้านไร่พร้ง ต.ท่าพริก อ.เมือง จ.ตราด” สารนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยา คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๓๕. หน้า ๒๓.

⁹ สัมภาษณ์ นางอัน อุทัยไข, อายุ ๖๔ ปี ต.ท่าพริก อ.เมือง จ.ตราด , ๑ มกราคม ๒๕๔๗.

หลายก็จะพากันเรียไรเงินคนละเล็กคนละน้อยเพื่อสมทบทุนในการสร้างศาสนสถานนั้น สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นสาเหตุสำคัญของการร้องเพลงขอทานในจังหวัดตราด และเกิดเป็นประเพณีสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน

เพลงขอทาน จังหวัดตราด: จุดนัดพบแห่งความศรัทธา

" เอ้อ เอ็ง เอ็ง เอ้ย เอ้ย

ศิโรราบกราบกรานขอทานเข้าวัด

ตามแต่แม่จะศรัท...เอ้ยธา "

เมื่อใดที่เสียงเพลงขอทานดังขึ้น ชาวบ้านจังหวัดตราดจะรู้กันดีว่าเทศกาลสงกรานต์ได้เวียนผ่านมามากครั้งแล้ว เพราะเพลงขอทานนี้จะร้องบอกบุญกันเพียงปีละครั้ง ดังบทร้องที่ว่า " นานนาน ลูกมาที่ปีลูกมาหน นึกว่าสร้างกุศลเกิดแม่คุณชา " และจะร้องในช่วงเทศกาลสงกรานต์เท่านั้น

" วันนี้ปีใหม่วันสงกรานต์

พวกเราชาวบ้านขอเงินตรา

นี้กระยะที่ว่าจะทำทาน

ขอเชิญอธิษฐานเฉพาะหน้า "

ทั้งนี้เพราะเป็นผลมาจากแนวความคิดที่ว่า ความขาดแคลนปัจจัยต่าง ๆ ของวัด ถือเป็นหน้าที่สำคัญของคนที่จะต้องช่วยกันบรรเทา ต้องร่วมแรงร่วมใจกันหารายได้มาพัฒนาวัด เพลงขอทานจังหวัดตราดจึงได้ถือกำเนิดขึ้นมาในท่ามกลางแรงศรัทธาอย่างเปี่ยมล้นของพุทธศาสนิกชนที่มีต่อพระพุทธศาสนา

" เอาไปถวายพระสงฆ์ผู้ทรงศีล
ที่บ้านของฉันไม่สู้จะขัดแต่ที่วัดก่อนจะอด
ถ้าไม่ได้พวกเราเป็นเจ้าของ
ถ้าไม่ได้เราคงไม่เบาใจ

เป็นอาจิณอยู่ครองใคร
จะนั่งกันเสียหมดก็ไม่ได้
ใครจะมาปรองดองเอาใจใส่
จึงจะแลมาใส่...เอ้ย...บุญ "

พวกที่มีฝีมือในการร้องเพลงนั้นก็ได้นำวิชาความรู้ของตนมาประดิษฐ์เพลงสำหรับบอกบุญเพื่อเป็นเครื่องพลีถวายเป็นพุทธบูชาด้วยความศรัทธา และนำขบวนออกร้องเพลงเพื่อบอกบุญ

"สิบนิ้วบิณฑบาต

ลูกคิดถึงวัดเรื่องข้าวสาร

ลูกจะมาเรียไรมันก็ยาก

จะมากอกปากก็ยังเกรง

จึงคิดขึ้นมาเองเอง

ก็ว่าเป็นเพลงพรรณนา"

ส่วนพวกที่ไม่ถนัดทางการร้องเพลงก็ทำหน้าที่ลูกคู่หรืออาจเป็นผู้ให้จังหวะในการร้อง เช่น ตีกรับ ฉิ่ง หรือกลอง เป็นต้น ในขณะที่ผู้ฟังที่ร่วมบริจาคทานเองก็มีความศรัทธาต่อพระพุทธศาสนา จึงเป็นการพบกันของความศรัทธาระหว่างผู้ร้องกับผู้ฟัง

เพลงขอทาน เป็นเพลงพื้นบ้านของจังหวัดตราดที่เคยพบทั่วไปในทุกอำเภอ ปัจจุบันคงเหลือเพียงบางหมู่บ้านในอำเภอเมืองเท่านั้น ชาวบ้านจะรวมตัวกันร้องสำหรับบอกบุญคนในและนอกหมู่บ้านเพื่อนำสิ่งของที่นำไปถวายวัดเนื่องในเทศกาลสงกรานต์ เพลงขอทานนี้โดยมากมักจะร้องกันหลายวันตั้งแต่เริ่มเข้าวันสงกรานต์ คือวันที่ ๑๓ เมษายน เรื่อยไปจนกระทั่งถึงวันฉลองพระทราย หากแต่บางชุมชนเช่นที่ ตำบลหนองคันทรอ อำเภอเมือง จังหวัดตราด จะร้องเมื่อวัดขาดแคลนปัจจัยหรือต้องการ

สร้างศาสนสถานใด ๆ ดังนั้นใน ๑ ปีจึงอาจร้องมากกว่าหนึ่งครั้ง แต่สาเหตุหลัก ๆ ที่ชาวบ้านตำบลหนองคันทร้องออกไปร้องเพลงขอทานก็เพื่อบอกบุญสำหรับการเตรียมการจัดงานเทศน์มหาชาติประจำปีของวัด และการก่อสร้างพระอุโบสถ ซึ่งต้องใช้ปัจจัยจำนวนมาก¹⁰

เพลงขอทานคณะหนึ่งมีจำนวนคนประมาณ ๘ - ๑๐ คน มีพ่อเพลงแม่เพลงคอยเป็นหลัก ส่วนคนที่เหลือจะเป็นลูกคู่คอยร้องรับ การร้องเพลงขอทานในอดีตมักร้องกันในเวลากลางคืน เพราะเป็นช่วงเวลาที่ชาวบ้านอยู่บ้านและแดดไม่ร้อน เหมาะแก่การเดินบอกบุญ แต่ในปัจจุบันนี้ได้ปรับมาเป็นเวลากลางวัน เพื่อความสะดวกในการเดินทางและความปลอดภัย¹¹

พ่อเพลงแม่เพลงทุกคนต่างมีความเชื่อว่า การร้องเพลงบอกบุญ เป็นการสั่งสมบุญสำหรับชาติหน้า การอุทิศตัวแก่พระพุทธศาสนาของพ่อเพลงแม่เพลงถือเป็นปฏิบัติบูชา มีอานิสงส์มากกว่าอามิสบูชา จึงสังเกตได้ว่าบรรดาพ่อเพลงแม่เพลงที่ออกมาบอกบุญส่วนใหญ่มีอายุประมาณ ๖๕ - ๗๕ ปีนั้น สามารถเดินบอกบุญได้เป็นระยะทางถึง ๗ - ๘ กิโลเมตร แม้ว่าจะเหนื่อยก็ไม่ยอมหยุด แม่เพลงกล่าวว่าทำด้วยแรงศรัทธา แม้ว่าจะตายในขณะที่เดินบอกบุญก็จะไม่เสียดายชีวิต เพราะถือว่าได้ทำกุศลก่อนตายแล้ว¹²

เมื่อได้สิ่งของที่บริจาคมาซึ่งอาจเป็นเงินทองหรือเป็นข้าวสารอาหารแห้ง ผลไม้ พ่อเพลงแม่เพลงบอกบุญก็จะนำไปถวายพระสงฆ์ หลังจากทีคณะเพลงบอกบุญดำเนินการขอทานแล้วก็จะนำรายได้ทั้งหมดโดยไม่หักค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น ถวายแด่พระภิกษุสงฆ์เพื่อใช้ในกิจการของวัดสืบไป

อย่างไรก็ตาม พ่อเพลงแม่เพลงบอกบุญในบางชุมชนก็ไม่สังกัดกับวัดใดวัดหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น แม่เพลงเสย สุเนตร ที่ช่วยร้องเพลงขอทานให้กับวัดแหลมหิน และวัดหนองคันทรอง ขณะที่พ่อเพลงแม่เพลงบางคนก็จะร้องเพลงขอทานให้เฉพาะกับวัดในชุมชนของตนเองเท่านั้น เช่น พ่อเพลงเอี่ยม สงวนหงษ์ และ แม่เพลงและ สงวนหงษ์ ที่ร้องเพลงขอทานให้กับวัดวิเวกวาราม แม่เพลงกิมโชะ ขำสม และ แม่เพลงชนุน ทวีผล ร้องเพลงขอทานให้กับวัดท่าพริก แม่เพลงออน สุขัง ร้องเพลงขอทานให้กับวัดสุวรรณภักดี เป็นต้น

ส่วนเนื้อหาของเพลงขอทานนั้น ในอดีตมีเนื้อร้องที่หลากหลาย บ้างก็พรรณนาถึงความเดือดร้อนของวัด บ้างก็ยกหลักธรรมคำสอนมาร้อง บ้างก็ร้องเป็นเรื่องวรรณกรรมต่าง ๆ เช่น เรื่องสังข์ทอง แก้วหน้าม้า ปลาบู่ทอง อิเหนา¹³ พระยาจันทน์ พระเวสสันดร พระสุธน มโหสถ นางนกกระเจาบ พุทธประวัติ¹⁴ แต่ในปัจจุบันหลงเหลือบทร้องที่เป็นวรรณกรรมเพียงแค่ เรื่องนางนกกระเจาบ พุทธประวัติ พระเวสสันดร และพระยาจันทน์ เท่านั้น

¹⁰ สัมภาษณ์ นางเสย สุเนตร อายุ ๖๔ ปี ต. หนองคันทรอง อ.เมือง จ. ตราด วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๔๖

¹¹ สัมภาษณ์ นางกิมโชะ ขำสม อายุ ๗๒ ปี นางดึก โอวาท อายุ ๗๗ ปี นางพูน สุนทรธรรม อายุ ๗๒ ปี นางชนุน ทวีผล อายุ ๗๖ ปี ต.ท่าพริก อ.เมือง จ.ตราด บ้านเลขที่ ๖๐/๑ หมู่ ๖ ต.ท่าพริก อ. เมือง จ.ตราด วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๔๓

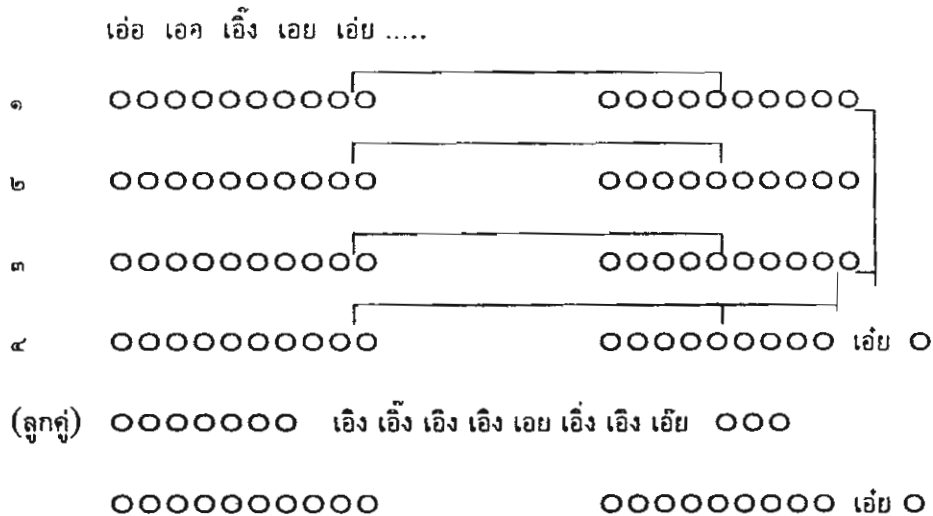
¹² สัมภาษณ์ นางชนุน ทวีผล อายุ ๗๖ ปี ตลาดสดเทศบาลเมืองตราด วันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๔๖

¹³ เรื่องอิเหนาที่เป็นเพลงขอทานนี้ มีความน่าสนใจประการหนึ่งคือ วิทยากรกล่าวว่า อิเหนานี้เป็นนางเอกของเรื่องไม่ใช่พระเอกดังที่เข้าใจกัน

¹⁴ สัมภาษณ์ นายสมบัติ ผากำเนิด อายุ ๖๔ ปี ต.หนองคันทรอง อ.เมือง จ.ตราด วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๔๖

ด้านลักษณะคำประพันธ์ เพลงขอทานมีลักษณะคำประพันธ์เป็น “ กลอนหัวเดียว ” คำสุดท้ายของทุกบาทยกเว้นบาทสุดท้ายจะสัมผัสต่อเนื่องกันด้วยเสียงสระเดียวกัน เมื่อจะจบบทนั้นก็ย้ายสัมผัสโดยให้คำสุดท้ายของบาทรองสุดท้ายมาสัมผัสกับคำสุดท้ายของวรรคหน้าบาทสุดท้าย เพลงขอทานมีสัมผัสระหว่างวรรคด้วย สัมผัสนี้เป็นสัมผัสที่คำสุดท้ายของวรรคหน้าสัมผัสมายังคำที่ ๒ - ๕ หรือคำใดคำหนึ่งในวรรคหลัง ไม่ตายตัว ส่วนจำนวนคำในเพลงขอทานนั้นในหนึ่งวรรคนั้นจะมีประมาณ ๕ - ๑๐ คำ ทั้งนี้อาจยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม สิ่งที่สำคัญก็คือจำนวนคำเท่าใดก็ต้องร้องให้พอดีกับจังหวะ เพลงขอทานบทหนึ่งนั้น ไม่จำกัดจำนวนบาทว่าควรมีเท่าใด ผู้ร้องจะจบเมื่อใดก็ได้

แผนผังคำประพันธ์เพลงขอทาน



ด้านวิธีการร้อง เมื่อจะร้องขึ้นต้นบทพอเพลงแม่เพลงจะต้องร้องขึ้นว่า “เอ๋อ เออ เอ็ง เอย เอยี ” ก่อน และเมื่อใกล้จะจบจะทอดเสียงที่พยางค์ท้ายของบท ทั้งนี้เพื่อเป็นสัญญาณให้ลูกคู่รู้ว่า จะต้องร้องรับแล้ว โดยลูกคู่เพลงขอทานจะต้องร้องรับ โดยร้องซ้ำท้ายบท ซึ่งจะร้องซ้ำในบาทสุดท้าย โดยลูกคู่ร้องซ้ำครั้งแรกจะต้องแบ่งวรรคหน้าของบาทสุดท้ายเป็นสองจังหวะ ให้จังหวะหลังมีคำประมาณ ๓ - ๔ คำ ช่วงต่อของจังหวะนั้นจะร้องว่า “ เอ็ง เอ็ง เอ็ง เอ็ง เอยี เอ็ง เอ็ง เอยี ” แล้วจึงร้องซ้ำทั้งบาทอีกครั้งหนึ่ง ดังตัวอย่าง

เอ๋อ เออ เอ็ง เอย เอยี

ให้ทานลูกแล้วลูกแก้วจะให้พร ขอให้แม่ถาวรในภพหน้า
 ชาตินี้บุญมีให้มากมาย ชาตินี้บุญใช้ไม่โอนอ่อน
 ขอให้มียอดดั่งที่นั้งนอน เกิดม่อยาร้อน ... เอยี ... ใจ
 ขอให้มียอดดั่ง เอ็ง เอ็ง เอ็ง เอ็ง เอยี เอ็ง เอ็ง เอยี ที่นั้งนอน
 ขอให้มียอดดั่งที่นั้งนอน เกิดม่อยาร้อน เอยี ใจ¹⁵

¹⁵ สัมภาษณ์ คณะขอทานวัดสุวรรณภักดี ต. ท่ากุ่ม อ.เมือง จ.ตราด วันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๔๕

อนุภาคสำคัญในเพลงขอทาน

จากการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์พบว่า เพลงขอทานจังหวัดตรังนั้น ประกอบด้วย อนุภาคสำคัญ จำนวน ๓ อนุภาค ได้แก่ อนุภาคการแนะนำตัว อนุภาคการบอกบุญ และอนุภาคการให้พร ดังนี้

อนุภาคการเกริ่นแนะนำตัว คือ การทำความเคารพเจ้าของบ้านด้วยถ้อยคำที่อ่อนหวานแล้วบอกถึงวัตถุประสงค์ที่มาในครั้งนี้อาจบอกถึงความขาดแคลน เป็นการโหมโรง ในทางจิตวิทยา การร้องเกริ่นเป็นสิ่งที่ถูกต้องสำหรับการร้องเพลง เพราะเป็นการปรับความรู้สึก ปรับความเข้าใจ และอารมณ์ของผู้ฟังให้มีอารมณ์ร่วมกันเสียก่อน¹⁶ ตัวอย่างเช่น

ศิโรราบกราบกรานขอทานเข้าวัด ศิโรราบกราบกรานขอทานเข้าวัด
ตามแต่แม่จะศรัท ... เอ๋ย ธา (ข้า)
แจ้วแจ้วแว่วมาตามสายลม แม่อย่าขึ้นอย่าชม แม่คุณชา
วันนี้ปีใหม่ วันสงกรานต์ พวกเราชาวบ้านขอเงินตรา
ด้วยว่าที่วัดยังขัดข้อง ขาดเงินขาดทองแม่คุณชา
ด้วยว่าที่วัดยังขัดข้อง ขาดเงินขาดทองแม่คุณชา
ศรัทธาเกิดแม่ใจ เอ๋ย บุญ
ขาดเงินขาดทอง เอ็ง เอ็ง เอ็ง เอ็ง เอ๋ย เอ็ง เอ็ง เอ๋ย... แม่คุณชา
ขาดเงินขาดทองแม่คุณชา ศรัทธาเกิดแม่ใจ...เอ๋ย...บุญ

อนุภาคการบอกบุญ คือ การกล่าวเรียไรเงินทอง หรือสิ่งของ จากเจ้าของบ้าน ซึ่ง มักจะมีการยกอุทาหรณ์รวมทั้งภาพพจน์เปรียบเทียบที่เกี่ยวข้องกับการบริจาคทานด้วย เรื่องที่มักนำมา ยกเป็นอุทาหรณ์มักเป็นเรื่องขาดกในพระพุทธศาสนา คือเรื่อง เวสสันดรขาดก และพระยาจกัณฑ์ ทั้งนี้ผู้ร้องมักหยิบยกเอาตอนที่มีการบริจาคหรือเสียสละมาร้องเพื่อจูงใจผู้ฟังให้ทำทาน ส่วนภาพพจน์ เปรียบเทียบมักนำเรื่องราวใกล้ตัวมาเปรียบ เช่น พฤติกรรมของสัตว์ เพื่อให้ผู้ฟังเกิดความคล้อยตาม ดังตัวอย่าง

จะกล่าวกระทุ้งให้แม่รู้ทราบ	ดูแต่คนกระจาบผู้มีรังอาศัย
มันชะง่อยปากของตน	มันคาบเอาขนเอาหญ้า
มาซ่อมแซมเคหา	ดูซิมันช่างทำกันได้
เราเป็นมนุษย์ที่มีมือ	ทำกันไม่ได้เขี้ยวหรือฟันทมิ
เปรียบเทียบกับที่เราทำทาน	ทำกันนานนานแล้วจะได้เย็นใจ
เช่นเมื่อสร้างกุศลไปข้างหน้า	เหมือนดังได้เคหาที่โตใหญ่

¹⁶ เอนก นาวิมูล. เพลงนอกศตวรรษ. (กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ , ๒๕๒๗.) หน้า ๕๓๘.

ถ้าแม่ทำอย่างนี้ แล้วลูกจะช่วยดีใจ ก็ผลทานนั้นคงได้ ... เอ๋ ... ดี
 ถ้าแม่ทำอย่างนี้ เอ็ง เอ็ง เอ็ง เอ็ง เอ๋ เอ็ง เอ็ง เอ๋ จะช่วยดีใจ
 ถ้าแม่ทำอย่างนี้ แล้วลูกจะช่วยดีใจ ก็ผลทานนั้นคงได้ ... เอ๋ ... ดี

อนุภาคการให้พร คือ การอวยพรแก่เจ้าของบ้านภายหลังจากที่มีการบริจาทานเรียบร้อยแล้ว อย่างไรก็ตาม พบว่าในเพลงขอทานนั้นไม่ว่าจะถิ่นใดก็จะมีเนื้อร้องอวยพรที่เหมือนกัน คือ มีเพียง ๒ - ๓ บทเท่านั้น ไม่มากเท่ากับบทที่ใช้เกริ่น หรือ บอกบุญ ซึ่งข้อสังเกตนี้เมื่อพิจารณาประกอบกับการร้องในปกติทำให้ทราบว่า การที่บทร้องให้พรมีจำนวนไม่มากนั้น ก็ด้วยเพราะบทให้พรนั้นมักร้องเป็นบทปิด ภายหลังจากที่เจ้าของบ้านได้ทำทานแล้ว ซึ่งในปัจจุบันนี้เมื่อเจ้าของบ้านให้เงินแล้วคณะเพลงขอทานก็จะขอบคุณด้วยคำพูดแล้วลาไป เพื่อความรวดเร็วและจะได้ไปบ้านอื่น ๆ ได้อีก¹⁷ ตัวอย่างการให้พรมีดังนี้

เอ๋ เอ๋ เอ็ง เอ๋ เอ๋

ให้ทานลูกแล้วลูกแก้วจะให้พร ขอให้แม่ถาวรในภพหน้า
 ชาตินี้บุญมีให้มากมาย ชาตินี้บุญใช้ไม่โอนอ่อน
 ขอให้มียะตังที่นั่นนอน เกิดแม่อย่าร้อน ... เอ๋ ... ใจ
 ขอให้มียะตัง เอ็ง เอ็ง เอ็ง เอ็ง เอ๋ เอ็ง เอ็ง เอ๋ ที่นั่นนอน
 ขอให้มียะตังที่นั่นนอน เกิดแม่อย่าร้อน เอ๋ ใจ

อนุภาคทั้ง ๓ อนุภาคนี้อาจปรากฏในเพลงขอทานเพียงอนุภาคใดอนุภาคหนึ่งก็ได้ แต่โดยปกติแล้วในขณะที่มีการร้องเพลงขอทานกันจริงๆ จะปรากฏครบทั้งสามอนุภาคข้างต้น ซึ่งเราอาจจำแนกโครงสร้างของเพลงขอทานจังหวัดตราดได้เป็น ๓ แบบ คือ

แบบที่หนึ่ง ประกอบด้วยอนุภาคเพียงอนุภาคเดียว ซึ่งแบบโครงสร้างนี้จะพบทั้ง ๓ อนุภาค แต่โดยมากแล้วอนุภาคที่พบมากที่สุดคือโครงสร้างที่ประกอบด้วยอนุภาคการแนะนำตัว

แบบที่สอง ประกอบด้วยสองอนุภาคประกอบกัน ซึ่งจะเป็นการรวมกันเฉพาะอนุภาคการเกริ่นแนะนำตัวกับอนุภาคการบอกบุญเท่านั้น ดังตัวอย่าง

เอ๋ เอ๋ เอ็ง เอ๋ เอ๋

ยกมือขึ้นลิบนิ้ว ห่วงคิววันทาไหววัน
 ทั้งพ่อและแม่ก็แก่เฒ่า วันดีบุญเข้า ลูกจะไหวให้ทั่วทั้งครอบครัวบนเรือน
 ลูกม เยี่ยมเยือนถึงเคหา ลูกอุตสำหรับรองดอง
 ขอของเข้าวัด ตามแต่แม่จะศรัท เอ๋.. ฐา
 ลูกอุตสำหรับรองดอง เอ็ง เอ็ง เอ็ง เอ็ง เอ๋ เอ็ง เอ็ง เอ๋ ขอของเข้าวัด
 ลูกอุตสำหรับรองดอง ขอของเข้าวัด ตามแต่แม่จะศรัท เอ๋ ฐา

เอ๋ เอ๋ เอ็ง เอ๋ เอ๋

จะกล่าวถึงพระวิโรโฬธัส กลับชาติมาเป็นพระเวสสันดร

¹⁷ สัมภาษณ์ นางกิมโซ๊ะ ขำสม. อายุ ๗๒ ปี ต.ท่าพรึก อ.เมือง จ.ตราด ๒๖ กันยายน ๒๕๔๕.

น้ำพระทัยของท่านก็ดี สร้างบุญบารมีมิได้หยุดหย่อน
 ทั้งเรื่องชาวช่องท่านองเนื่อง ลือเลื่องบ้านเมืองเพราะบุญชรา
 มีคนมาขอท่านก็พอใจของท่าน การตัดกิเลสพระเวสสันดร
 ทำทานเกิดอย่าร้อน เอ๋ย ..ใจ
 การตัดกิเลส เอ็ง เอ็ง เอ็ง เอ็ง เอย เอ็ง เอ็ง เอีย พระเวสสันดร
 การตัดกิเลสพระเวสสันดร ทำทานเกิดอย่าร้อนเอ๋ย ... ใจ

แบบที่สาม ประกอบด้วยอนุภาคครบทั้ง ๓ อนุภาค ซึ่งพบไม่มากนักในปัจจุบันนี้
 ซึ่งอาจเป็นเพราะข้อจำกัดเรื่องเวลา ตัวอย่าง

เอ่อ เออ เอ็ง เอย เอ๋ย
 บ้านโน้นบอกเล่าให้ฉันเข้ามานี้ คงไม่เสียที่คงไม่เป็นการ
 แม่ไม่ละไม่เลยเคยทำทาน แม่ไม่ละไม่เลยเคยทำทาน
 ตามแต่แม่บ้านจะศรัทธา เอ๋ย ... ธา
 แม่ไม่ละไม่เลย เอ็ง เอ็ง เอ็ง เอ็ง เอย เอ็ง เอ็ง เอีย เคยทำทาน
 แม่ไม่ละไม่เลยเคยทำทาน ตามแต่แม่บ้านจะศรัทธา ... เอ๋ย ... ธา
 สิบวันบวชขึ้นจบผม ยอกรบั้งคมขึ้นเหนือไหล่
 ไหว้พ่อไหว้แม่ไหว้ทุกคน ที่ท่านอยู่บนเคหาใน
 นักชดดิฏฐะบิกขาน มันเป็นวันสงกรานต์ขึ้นปีใหม่
 ตั้งจิตสามัคคียินดีพอ มาขอสิ่งปัจจัย
 ไททานทั้งหลายตามได้ตามมี แล้วแต่คุณพี่จะมอบให้
 ลูกอุทิศสำนึกตัวมาถึงหัวบันได ทำทานเกิดแม่ใจ ... เอ๋ย .. ดี
 ลูกอุทิศสำนึกตัว เอ็ง เอ็ง เอ็ง เอ็ง เอย เอ็ง เอ็ง เอีย ถึงหัวบันได
 ลูกอุทิศสำนึกตัวมาถึงหัวบันได ทำทานเกิดแม่ใจ เอ๋ย ... ดี
 ทำทานเกิดคุณบุญคุณเยี่ยมยอด ทำบุญตลอดชั่วลูกหลาน
 ศาสนาจะตั้งอยู่ได้ ก็ด้วยอาศัยเนื่องจากทาน
 คุณแต่พระเวสสันดร ตอนจากนครเข้าไปอยู่ไพรสณฑ์
 เจ้าชีชุกตามไปขอ สองน้อยพระหน่อราชกุมาร
 ท่านประทานให้ได้ด้วยมีใจศรัทธา ดุจจะควักลูกตาออกทำทาน
 เชิญดูแบบอย่างทางทำทาน ใจอารีย์ศรัทธาเอ๋ย ... ธา
 เชิญดูแบบอย่าง เอ็ง เอ็ง เอ็ง เอ็ง เอย เอ็ง เอ็ง เอีย ทางทำทาน
 เชิญดูแบบอย่างทางทำทาน ใจอารีย์ศรัทธาเอ๋ย ... ธา
 เมื่อให้ทานลูกแล้วลูกแก้วจะให้พร ขอให้คุณแม่ถาวรประเสริฐศรี
 มีลูกหญิงขอให้สอนง่าย ถ้ามีลูกชายขอให้โอนอ่อน
 ปวดหัวตัวร้อน แม่จำอย่าได้มี
 อยู่เกิดแก้วดาลาที่ ด้วยความยินดี
 ที่แม่ได้ศรัทธา เอ๋ย .. ธา เกิดแก้วดา