



รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

โครงการ การศึกษาสถานภาพความรู้เกี่ยวกับอาณาบริเวณชายแดน
ของประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน : ระยะที่ 1 บรรณนิทัศน์
(เล่มที่ 4 ชายแดนไทย – สหพันธ์รัฐมาเลเซีย)

โดย ผศ.ดร.สิภารัตน์ จาดุสมบติ
น.ส.กรกช ศิริโชค และคณะ

17 มิถุนายน 2548

รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

โครงการ การศึกษาสถานภาพความรู้เกี่ยวกับอาชญากรรมชายนะ
ของประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน : ระยะที่ 1 บรรณนิทัศน์
(เล่มที่ 4 ชายแดนไทย – สหพันธ์รัฐมาเลเซีย)

คณะผู้วิจัย

ผศ.ดร. โสภารัตน์ จาเรียมบติ	หัวหน้าโครงการ
นางสาวกรกษ ศิริโชค	นักวิจัย
นางสาวพัชราภา ตันตราจิน	ผู้ช่วยนักวิจัย
นางสาววันวิสาข์ ประทุมเพชรทอง	ผู้ช่วยนักวิจัย
นางสาวสุรัสตี เทพสันต์	ผู้ช่วยนักวิจัย
นางสาวเสาวนิต จันทรี	ผู้ช่วยนักวิจัย

ชุดโครงการระบบข้อมูลเพื่อการวิจัยและการบริหารจัดการชายแดน สกว.

สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
(ความเห็นในรายงานนี้เป็นของผู้วิจัย สกว. ไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยเสมอไป)

สารบัญ

หน้า

บทสรุปช้ายเดนสหพันธ์รัฐมาเลเซีย

๗ - ๑

งานเขียนช้ายเดนไทย-สหพันธ์รัฐมาเลเซีย

● เรียงตามตัวอักษร	4-1
● เรียงตามหัวเรื่อง	
1. การเมือง การทหาร ความมั่นคง	4-73
2. เศรษฐกิจ อุตสาหกรรม การพัฒนา	4-92
3. สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์	4-118
4. สิ่งแวดล้อม	4-144
● เรียงตามปี พ.ศ.	
- พ.ศ. 2536	4-147
- พ.ศ. 2537	4-151
- พ.ศ. 2538	4-158
- พ.ศ. 2539	4-161
- พ.ศ. 2540	4-165
- พ.ศ. 2541	4-174
- พ.ศ. 2542	4-185
- พ.ศ. 2543	4-191
- พ.ศ. 2544	4-197
- พ.ศ. 2545	4-205
- พ.ศ. 2546	4-214
- พ.ศ. 2547	4-218
- ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์	4-220

บรรณานุกรม

● เรียงตามตัวอักษร	4-225
● เรียงตามหัวเรื่อง	
1. การเมือง การทหาร ความมั่นคง	4-265
2. เศรษฐกิจ อุตสาหกรรม การพัฒนา	4-274
3. สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์	4-289
4. สิ่งแวดล้อม	4-304
● เรียงตามปี	
- พ.ศ. 2536	4-306
- พ.ศ. 2537	4-309
- พ.ศ. 2538	4-313
- พ.ศ. 2539	4-315
- พ.ศ. 2540	4-317
- พ.ศ. 2541	4-322
- พ.ศ. 2542	4-328
- พ.ศ. 2543	4-331
- พ.ศ. 2544	4-335
- พ.ศ. 2545	4-340
- พ.ศ. 2546	4-344
- พ.ศ. 2547	4-346
- ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์	4-347

บทสรุปชายแดนสหพันธ์รัฐมาเลเซีย



จากการสำรวจงานวิจัย หนังสือ และบทความ ที่เกี่ยวข้องกับชายแดนไทย-สหพันธ์รัฐ มาเลเซีย สามารถเห็นมิติในการศึกษาและให้ความสนใจอยู่ 3 หัวเรื่องด้วยกัน คือ การเมือง การทหาร ความมั่นคง , เศรษฐกิจ อุตสาหกรรม การพัฒนา และ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ โดยตลอดระยะเวลา 10 ปี (2536-2547) เรื่องการเมือง การทหาร ความมั่นคง และ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ได้รับการค้นคว้าและทำการวิจัยอย่างต่อเนื่องเป็นจำนวนมาก สืบเนื่องจากการมี เอกลักษณ์ที่หลากหลายทางด้านวัฒนธรรมของจังหวัดชายแดนภาคใต้ และ 2 หัวเรื่องนี้ ก็มี ความเชื่อมโยงกันในปัญหาความขัดแย้งของชายแดนภาคใต้ สำหรับมิติทางด้านศึกษาทาง เศรษฐกิจนั้น ในระยะแรกๆ ยัง ไม่ค่อยเป็นที่ได้รับความสนใจมากนัก แต่มีแนวโน้มขยายตัวใน ด้านการค้นคว้าและให้ความสนใจในระยะหลังเป็นจำนวนมาก (พ.ศ. 2541 เป็นต้นมา) เนื่องจาก การขยายตัวของระบบเศรษฐกิจ การค้าและโครงสร้างพื้นฐานต่างๆ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และการคำนึงถึงว่าการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ ให้ประชาชนอยู่กินดีเป็นหนทางนำการไปสู่สันติ ในชายแดนภาคใต้ด้วย ในหัวเรื่องการเมือง การทหาร และความมั่นคง ประเด็นที่ได้รับความ สนใจมากที่สุด คือ ปัญหาความไม่สงบและการก่อการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งทั้ง นักวิชาการและหน่วยงานภาครัฐได้ทำการวิเคราะห์และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาไว้เป็นจำนวนมาก มากอย่างต่อเนื่อง ซึ่งพบว่าสาเหตุหลักของปัญหาคือ การสำนึกถึงความมีเอกลักษณ์และ วัฒนธรรมที่แตกต่างกันของชาวไทยพุทธและชาวไทยมุสลิม อันเป็นประเด็นที่สร้างความแตกแยก ได้อย่างง่ายดาย เพราะเป็นจุดที่สร้างความไม่เข้าใจต่อกันในทุกๆ เรื่อง ทำให้ชาวไทยมุสลิมมี ทัศนคติที่ไม่ดีต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐบาล แต่ทั้งนี้ก็ได้มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของข้าราชการ ชายแดน โดยศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งมีการปัจจุบันนิเทศ การฝึกอบรม และการพัฒนาบุคลากร เจ้าหน้าที่ทั้ง ตำรวจ ข้าราชการภูมิภาค ข้าราชการระดับล่าง เจ้าหน้าที่เทศบาล เพื่อสร้างความเข้าใจต่อประเทศและวัฒนธรรมของ ประชาชนซึ่งส่วนใหญ่เป็นชาวไทยมุสลิม อันจะสามารถทำให้เจ้าหน้าที่เข้าถึงประชาชนได้ง่ายและ ลดความขัดแย้งลงได้

นอกจากนี้ยังมีประเด็นเรื่อง การเมืองส่วนร่วมทางการเมือง การรับรู้ข่าวสารทางการเมือง การสำนึกต่อชาติของเจ้าหน้าที่ราชการ และทัศนคติของประชาชนต่อการเมืองการปกครอง ซึ่งโดย ส่วนใหญ่พบว่า เจ้าหน้าที่มีความสำนึกต่อชาติในระดับปานกลางถึงสูง และ คู่ ข้าราชการยังคงมี ข้อบกพร่องในเรื่องการปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดชายแดน

สำหรับด้านของความสัมพันธ์ระหว่างไทย-มาเลเซีย ในมิติทางการเมือง การทหารและความมั่นคงนั้น จะมีปัญหาต่อกันก็ในระดับประชาชนกับประชาชน เช่น การปักปันเขตแดน บุคคลสองสัญชาติและการลักลอบเข้าเมือง ซึ่งมีผลงานการศึกษาด้านนี้น้อยมาก เพราะปัจจุบันได้รับความสนใจทางเศรษฐกิจมากกว่า

ในปัจจุบัน เศรษฐกิจ อุตสาหกรรมและการพัฒนาได้รับความสนใจมากขึ้นจากช่วงแรกๆ แต่ทั้งนี้ปัจจุบันทางเศรษฐกิจโดยส่วนใหญ่หรือเกือบทั้งหมดนั้นเป็นความเกี่ยวนেื่องกับปัญหาทางด้านความมั่นคงของสถานการณ์ชายแดนภาคใต้ ทำให้การลงทุนจากนักลงทุนต่างแดนยังมีไม่มากนักแต่สืบเนื่องจากความสัมพันธ์ของไทยและมาเลเซียที่อยู่บนพื้นฐานของผลประโยชน์ร่วมกัน และการมีกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจ 3 ฝ่าย (IMT-GT : อินโด네เซีย มาเลเซีย และไทย) ทำให้ความสนใจในการศึกษาถึงการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับความสนใจมากขึ้น ซึ่งประชาชนในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ยังคงมีความยากจนและประกอบอาชีพทางเกษตรกรรม แต่เนื่องจากการมีทรัพยากรทางธรรมชาติที่ค่อนข้างสมบูรณ์ การศึกษาถึงศักยภาพและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจจึงมีเป็นจำนวนมาก ทั้งการพัฒนาลุ่มน้ำ การทำจัดทำแผนและแม่บทใน การพัฒนาเพื่อรับแผนเขตเศรษฐกิจพิเศษ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (สงขลา ยะลา ปัตตานี นราธิวาส สตูล) การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และการค้าชายแดนไทย-มาเลเซีย ซึ่งไทยมักจะเสียเปรียบดุลการค้ากับมาเลเซียมาตลอด เนื่องจากสินค้าเกษตรของไทยยังไม่พัฒนา เท่าที่ควร สำหรับจุดการค้าชายแดนที่ได้รับความสนใจในการศึกษา คือ สะเดา (สงขลา) และสุไหงโกลก (นราธิวาส) แต่ทั้งนี้ยังคงมีปัญหาการค้าค้านอกระบบชายแดนไทย-มาเลเซียอยู่เช่นกัน

จะเห็นว่าภาครวมในการศึกษาและให้ความสนใจทางด้านเศรษฐกิจของชายแดนภาคใต้ จะเน้นในเรื่องการพัฒนาศักยภาพทั้งทางด้านการค้า อุตสาหกรรมการเกษตร การท่องเที่ยว การแก้ไขปัญหาความยากจนโดยมีการเสนอแนวทางการประกอบอาชีพยั่งยืนและ การใช้แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้มีการศึกษาถึงบทบาทของผู้นำท้องถิ่น เกษตรตำบล พัฒนาการตำบล และการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง ซึ่งพบว่า เจ้าหน้าที่โดยส่วนใหญ่ยังคงเข้าไม่ถึงประชาชนและมีประชาชนเพียงบางส่วนเท่านั้นที่นำหลักนี้ไปใช้ซึ่งโดยส่วนใหญ่ก็มีความเป็นอยู่ดีขึ้น แต่โดยภาครวมประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ยังคงมีความยากจนอยู่ และยังมีปัญหาแรงงานข้ามแดนซึ่งส่งผลต่อแรงงานไทยและการเพิ่มของประชากรในอนาคตด้วย

นอกจากนี้ยังมีการศึกษาถึงผลกระทบจากการโครงการโครงการพัฒนาพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ไม่ว่าจะเป็น การพัฒนาตามสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ แผนการเปิดเขตเศรษฐกิจพิเศษ 5 จังหวัดชายแดนซึ่งพบว่า การขยายตัวทางเศรษฐกิจและการเปิดรับเทคโนโลยีใหม่ๆ มีความเป็นอันตรายต่อคนสัตว์และพืช และการมีเครื่องจักรกลอาจทำให้คนตกงาน ส่วนเกษตรกรได้รับความเสียหายในด้าน

ผลผลิต แต่ในด้านบวกก็ทำให้ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น อย่างไรก็ตามสถานการณ์ความไม่สงบ ของภาคใต้ก็ยังคงเป็นอุปสรรคต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจอยู่

ประเด็นสุดท้ายที่ได้รับความสนใจในการศึกษา คือ คือ เรื่องสังคม วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ ซึ่งผลงานทางด้านนี้มีเป็นจำนวนมาก เนื่องมาจากพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความเป็นพหุสังคม อันประกอบด้วย ชาวไทยพุทธ ชาวไทยมุสลิม และชาวไทยเชื้อสายจีน ซึ่งแต่ละกลุ่มนั้นมีวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ โดยเฉพาะชาวไทยมุสลิมที่มีวิถีชีวิตสอดคล้องกับศาสนาโดยไม่อาจแยกออกจากกันได้ และประเด็นทางประวัติศาสตร์ยังเป็นต้นตอของปัจจุบัน ความไม่สงบของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยผลงานทางด้านการวิจัย บทความและหนังสือ มีการศึกษาและกล่าวถึง วัฒนธรรมของชาวไทยมุสลิมเป็นส่วนใหญ่ มีดังนี้ ภาษาฯลฯและการใช้ภาษาไทย ซึ่งพบว่าโดยส่วนใหญ่ยังคงนิยมใช้ภาษาท้องถิ่น ทำให้เกิดความไม่เข้าใจต่อกัน ระหว่างกลุ่มนี้ในท้องถิ่น และเจ้าหน้าที่รัฐ ซึ่งทางราชการและนักวิชาการทางด้านศึกษาศาสตร์ ได้พยายามหาแนวทางในการเผยแพร่การใช้ภาษาไทย โดยผ่านทางสื่อวิทยุและโทรทัศน์ แต่ทั้งนี้ก็ยังมีการเปิดรับสื่อทางมาเลเซียที่ชาวไทยมุสลิมให้ความสนใจค่อนข้างมาก เช่นกัน

นอกจากนี้ยังมี ประเพณีต่างๆ เช่น การแต่งงาน นิทานพื้นบ้าน ศิลปะท้องถิ่น เช่น ลิเก สุรุ สถาปัตยกรรมเรือนไทยของชาวไทยมุสลิม พิธีกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งทางด้านการแพทย์ และการประกอบอาชีพ เช่นการisan เป็นต้น โดยวัฒนธรรม และหลักศาสนา มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของชาวไทยมุสลิมมาก ซึ่งวิถีชุมชนนั้นส่งผลต่อทุกด้านของสังคม ทั้งด้านการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจและการพัฒนา

กล่าวคือ ด้านการศึกษา ที่เป็นเอกลักษณ์ของชาวไทยมุสลิมและได้รับการศึกษาและวิจัยอย่างมาก คือ โรงเรียนปอเนาะ หรือ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนา ซึ่ง ชาวไทยมุสลิมส่วนใหญ่ไม่นิยมศึกษาต่อในระดับมัธยมและวิทยาลัย ทำให้การรู้และใช้ภาษาไทยในการสื่อสารกับทางราชการยังมีปัญหาอยู่บ้าง และ หลักศาสนาหลายด้านก็ไม่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาสังคมและการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ทั้งนี้ยังมีการศึกษาถึงประสิทธิภาพของโรงเรียนสอนศาสนา ซึ่งพบว่าบุคคลที่ต้องปรับปรุงในอีกหลายด้าน ทั้งประสิทธิภาพของผู้บริหาร ผู้สอน และการจัดการศึกษา อีกทั้งการขาดแคลนอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน ทางภาครัฐจึงได้จัดการขยายโอกาสทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศ มัธยมและวิทยาลัยแก่ชาวไทยมุสลิม และยังคงให้บริการพัฒนาระบบการเรียนการสอนของโรงเรียนสอนศาสนาอีกด้วย

ทั้งนี้ยังมีการศึกษา ถึงเรื่องคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข ซึ่งคุณภาพชีวิตโดยภาพรวมอยู่ในระดับที่ไม่ค่อยดีนัก และความต้องการทางด้านการบริการสาธารณสุขยังคงมีระดับความ

พอยู่ใจที่ระดับปานกลางเท่านั้น ในส่วนของผลงานการศึกษาฯ เสพติดและการการฝ่าระหว่างโโรค เอดดิส ยังมีไม่มากนักเมื่อเทียบกับผลงานทางด้านวัฒนธรรม

โดยสรุปแล้ว ภาพรวมของมิติการศึกษาทางด้านสังคม วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ ของชาหยแคนไทร-มาเลเซีย ให้ความสำคัญกับชาวไทยมุสลิม และการดำรงวิถีชีวิตที่เป็นสืบทอดเดียวกับศาสนา อีกทั้งความคล้ายคลึงกันและการมีประวัติศาสตร์เดียวกันของชาวไทยและมาเลเซียทำให้ความสัมพันธ์ต่อกันดำเนินไปด้วยดี นอกจากนี้ยังพบงานเขียนที่เกี่ยวกับชนเผ่าทางชายแดนภาคใต้ อย่าง “ชาไก” อีกด้วย

ในด้านของสิ่งแวดล้อม ก็ได้รับความสนใจเช่นกัน เนื่องจากพื้นที่ทางชายแดนภาคใต้และมาเลเซียมีความอุดมสมบูรณ์ โดยมีการจัดตั้งองค์กรร่วมระหว่างไทย-มาเลเซียในการร่วมมือและแก้ไขปัญหาในการแสวงหาประโยชน์จากการทวารพยากรธรรมชาติโดยเฉพาะทางทะเลอย่างเท่าเทียมกัน และโครงการท่องเที่ยวไทย-มาเลเซีย ก็ได้รับการสนใจทั้งจากนักอนุรักษ์ธรรมชาติและคณะกรรมการสิทธิมนุษยชน อีกทั้งแผนการพัฒนาต่างๆ ยังได้รับการตระหนักรถึงผลกระทบสิ่งแวดล้อม และยังมีการกล่าวถึงการอนุรักษ์และศึกษาในเรื่องป่าชายเลน และการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลอีกด้วย

โดยสรุปแล้วผลงานการวิจัย การค้นคว้า และงานเขียนของ ชาหยแคนไทร-สนพันธุ์รัฐ มาเลเซีย ทั้ง 3 ประเด็น การเมือง การทหาร ความมั่นคง ,เศรษฐกิจ อุตสาหกรรม การพัฒนา และสังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ได้รับการสนใจในการค้นคว้า อย่างต่อเนื่องเท่าเทียมกัน โดยประเด็นหลักทางด้านความมั่นคง คือความขัดแย้งในชายแดนภาคใต้ ด้านเศรษฐกิจ คือ ประเด็นการพัฒนาพื้นที่เพื่อรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจโดยผ่านโครงการต่างๆ และด้านสังคม คือ ประเด็นวิถีชุมชนที่มีเอกลักษณ์ทางด้านวัฒนธรรม ซึ่งผู้ที่ทำการศึกษาและกล่าวถึงประเด็นต่างๆ นี้ก็มีทั้งนักวิชาการจากสถาบันการศึกษาต่างๆ นักวิชาการอิสระและหน่วยงานของรัฐ โดยรูปแบบผลงานที่พบมากที่สุดคือ วิทยานิพนธ์และงานวิจัย หนังสือ บทความ และเอกสารการประชุม การสัมมนา ตามลำดับ

งานเขียนชายแดนไทย-สหพันธ์รัฐมาเลเซีย

เรียงตามตัวอักษร



วิทยานิพนธ์และงานวิจัย

กฤษฎา กุลadal และคนอื่นๆ. 2540. วัฒนธรรมของคนไทยพุทธในอำเภอตุ่มปี้ต รัฐกลันตัน ประเทศสหพันธ์รัฐมาเลเซีย: รายงานการวิจัย.

ดินแดนรัฐกลันตันซึ่งไทยยกให้องค์กรฯ เพื่อแลกเปลี่ยนสิทธิสภาพนอกราชอาณาเขตซึ่งประกอบด้วย คนหลายเชื้อชาติ รวมทั้งคนไทยด้วย โดยวัฒนธรรมของคนไทยพุทธในอำเภอตุ่มปี้ต รัฐกลันตันนั้น ยังถือปฏิบัติกันมานานถึงปัจจุบัน ได้แก่ ด้านความเชื่อ เช่น การรักษาโรคด้วยไสยศาสตร์ คถาอาคม ด้านประเพณี เช่น ลอยกระทง บวช สงกรานต์ ด้านสถาปัตยกรรม เช่น เจดีย์สถาน พุทธสถาน โดยรูปแบบของสถาปัตยกรรมมีทั้งรูปแบบรัตนโกสินธ์ตอนต้น และรูปแบบของปัจจุบัน ซึ่งวัฒนธรรมต่างๆ ยังคงได้รับการอนุรักษ์ในกลุ่มคนไม่มากนัก และมีแนวโน้มในการเปลี่ยนแปลงเป็นสากลมากขึ้น

กิตติ เจริจังชี, เกวียน บัวตุ่ม และศุภศิลป์ มณีรัตน์. 2544. การสำรวจการผลิตและการบริโภคอาหารมุสลิมในเขต 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อพัฒนาสู่ระบบอุดสาหกรรม: รายงานการวิจัยพัฒนาและวิเคราะห์สมบูรณ์ คณะกรรมการเกษตรฯ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

เป็นรายงานการวิจัยที่ศึกษา ข้อมูลเบื้องต้นในการผลิต จำนวนรายและบริโภค อาหารมุสลิม ยาลาล ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรมุสลิม เป็นหน่วยผลิตอาหารยาลาล และพัฒนาสู่การผลิตเชิงอุตสาหกรรมต่อไป ซึ่งอาหารส่วนใหญ่ที่ผลิตอาทิ อาหารขบเคี้ยว เครื่องดื่มสมุนไพรและอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารพื้นบ้าน ซึ่งหลายชนิดได้รับความนิยมจากผู้บริโภค

ผู้วิจัยเห็นว่า หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจะส่งเสริมให้กลุ่มแม่บ้าน มีความรู้ทางด้านการตลาด การจัดการ เทคโนโลยีการผลิตและบรรจุภัณฑ์ และที่สำคัญควรมีแหล่งเงินทุนให้กู้ยืม เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพของผลิตภัณฑ์ในการขยายตลาดต่อไป

กิตตินันท์ วรรณวัฒนกุล และคนอื่นๆ. 2541. แผนการใช้ที่ดินลุ่มแม่น้ำปัตตานี: รายงานการศึกษา. กองวางแผนการใช้ที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน.

เป็นรายงานศึกษาเกี่ยวกับแผนการใช้ที่ดินลุ่มแม่น้ำปัตตานี ซึ่งลุ่มแม่น้ำปัตตานี เป็นทรัพยากรที่อุดมสมบูรณ์แต่ได้ถูกบุกรุกทำลาย โดยเฉพาะพื้นที่คุณภาพลุ่มน้ำที่ 1 และที่ 2 ซึ่งเคยเป็นป่าต้นน้ำลำธาร ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมและพื้นที่ดอนล่างของลุ่มน้ำ เช่น เกิดน้ำท่วมฉับพลัน เมื่อเกิดฝนตกลงมา เกิดตะกอนทับถมในลำน้ำ ทำให้เกิดการตื้นเขิน จึงควรพัฒนาลุ่มน้ำอย่างมีระบบ

ความจำเป็นที่จะต้องมีการวางแผนการใช้ที่ดิน เพื่อเพิ่มผลผลิตและให้การใช้ที่ดินเป็นไปอย่างเหมาะสมก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเพื่อรักษาสภาพแวดล้อมและความสมดุลทางธรรมชาติ การวางแผนการใช้ที่ดินจึงเป็นแนวทางหนึ่งในการใช้ประโยชน์ที่ดินในพื้นที่ลุ่มน้ำ โดยกำหนดเขตการใช้ที่ดินให้สอดคล้องกับศักยภาพของที่ดินและสภาพเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งสิ่งแวดล้อมด้วย

กุสุมา ล้านนา, พรเด็ญ สุวรรณเดชา, สุนิสา สิริวิพัฒ์ และอุรุณี เพชรพัฒนพงศ์. 2540. การประเมินผลโครงการเยาวชนชั่งเมื่อก 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์: รายงานการวิจัย. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

การวิจัยการประเมินผลโครงการเยาวชนชั่งเมื่อก 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า เห็นด้วยต่อโครงการเยาวชนชั่งเมื่อก จากนักเรียนทุกชั้นรุ่นถึงอาจารย์ในโรงเรียน ต่างมีความคิดเห็นให้มีโครงการนี้ต่อไปโดยที่นักเรียนในโครงการความมุ่งหมายทางวิชาการและความสามารถพิเศษควบคู่ไปด้วย เช่น ทางด้านการกีฬา และความมีการประชาสัมพันธ์โครงการนี้ให้มากขึ้น เพื่อสร้างความเข้าใจกันดีกับบุคลากรทุกฝ่าย

คิวชิก คิม. 2545. ทัศนะต่อข่าวสารทางการเมืองจากหนังสือพิมพ์กับการเมืองส่วนร่วมทางการเมืองของสมาชิกสถาบันคึกคักเริ่มต้นดำเนินการใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ทัศนะต่อข่าวสารทางการเมืองจากหนังสือพิมพ์กับการเมืองส่วนร่วมทางการเมืองของสมาชิกสถาบันคึกคักเริ่มต้นดำเนินการใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า การเปิดรับข่าวสารทางการเมืองสูงขึ้น จึงควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนการอ่านหนังสือพิมพ์ให้มากยิ่งขึ้น

เพื่อให้ประชาชนได้รับข่าวสารทางการเมืองที่เพียงพอ เป็นการเพิ่มความรู้ ความคิดเกี่ยวกับ การเมือง ดังนั้นองค์กรปกครองท้องถิ่นควรหันมาสนใจประชาชนในท้องถิ่นให้เข้าถึงข่าวสารจาก หนังสือพิมพ์ และawanร่องค์ในการอ่านหนังสือพิมพ์ให้มากขึ้น

จรัญ จันทรปาน. 2537. ความสำนึกต่อชาติของข้าราชการใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.

วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์ มหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ผู้วิจัยทำการศึกษาเรื่อง ความมีสำนึกต่อชาติของข้าราชการใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งเป็นข้าราชการของกระทรวงมหาดไทยและกระทรวงศึกษาธิการ จากการศึกษาพบว่า ความมี สำนึกต่อชาติของข้าราชการทั้ง 2 กระทรวงแตกต่างกันในระดับค่อนข้างสูง โดยภูมิหลังของ ข้าราชการ อาทิ ระดับตำแหน่ง การได้รับสิทธิพิเศษในการรับราชการ อายุราชการ เป็นปัจจัยที่มี ผลทำให้ ข้าราชการมีสำนึกต่อชาติแตกต่างกัน และความสำนึกต่อวินัยข้าราชการ และการมี ส่วนร่วมทางการเมือง และอุดมการณ์ประชาธิปไตยในระดับปานกลางค่อนข้างสูง

ผู้วิจัยเสนอแนะให้มีการพัฒนาฝึกอบรม เพิ่มพูนประสิทธิภาพให้มีความตระหนักรู้อVINIY ข้าราชการ ต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองและอุดมการณ์ประชาธิปไตยให้สูงขึ้น

จรุณี ขวัญแก้ว. 2547. บทบาทของสถาบันราชภัฏยะลาในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นใน สามจังหวัดชายแดนภาคใต้. คณบดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏยะลา.

บทบาทของสถาบันราชภัฏยะลาในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นใน 3 จังหวัด ชายแดนภาคใต้ เป็นการศึกษาถึงข้อมูลและความคิดเห็นของประชาชนในเขต 3 จังหวัดชายแดน ภาคใต้ ที่มีต่อการจัดการศึกษาของสถาบันราชภัฏยะลา พนวจ ประชาชนมีการยอมรับมาตราฐาน การศึกษาของประชาชนในอนาคต

ทางสถาบันควรเปิดโอกาสให้กับประชาชนที่รายได้ต่ำได้เข้ามาศึกษาในสถาบันการศึกษา แห่งนี้ และควรให้นักศึกษาออกฝึกงานเพื่อสร้างความเจริญให้กับชุมชน เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ให้กับคนในท้องถิ่น ในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเจริญก้าวหน้ามากขึ้น

จักรพง แท่นทอง และจักรกฤษณ์ นรนิติพดุงกาญจน์. 2546. การพัฒนาเมืองชายแดน: การ ศึกษาวิสัยทัศน์และรูปแบบการบริหารจัดการของเทศบาลตำบลเบตง. ภาคนิพนธ์คณบดี พัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

การพัฒนาเมืองชายแดน: กรณีศึกษาวิสัยทัศน์และรูปแบบการบริหารจัดการของ เทศบาลเบตง จากวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาลตำบลเบตง ประกอบกับ

นายก-เทศมนตรีซึ่งเป็นคนเบตงโดยกำเนิด กับการพัฒนาบ้านเกิดของตนเอง ให้เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวกับประเทศไทยและทางด้านการส่งออกพืชผลทางการเกษตร

จุดเด่นที่ทำให้เมืองเบตงมีการพัฒนา คือ มีนายกเทศมนตรีเป็นผู้นำ ที่มีวิสัยทัศน์ กล้าคิด กล้าทำ จึงพัฒนาเมืองให้เจริญในทุกๆ ด้าน เทศบาลอื่นๆ ควรนำไปที่จะเป็นแบบอย่างในด้าน การพัฒนาได้

จุรีวัฒน์ บัวแก้ว และคณะอื่นๆ. 2543. ผ้ากัปวิถีชีวิตชาวไทยมุสลิมในห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย: รายงานการวิจัย. คณะกรรมการวิจัย คณะกรรมการวิชาชีวิตศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

รายงานวิจัยเรื่องผ้ากัปวิถีชีวิตชาวไทยมุสลิมในห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย วิถีชีวิตในสมัยก่อนของชาวไทยมุสลิม มีการทำผ้าโดยเน้นลวดลายและสีสันบนผ้า คือ ลายจวนดำเน ผ้าที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีหลายชนิดด้วยกัน

การทำล้องหอผ้าใหม่มาพบว่าเป็นประโยชน์เชิงพาณิชย์ หน่วยงานของรัฐควรสนับสนุนงบประมาณในการค้นคว้าทดลองหอผ้าใหม่มา และให้มีการจัดอบรมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะฝึกของสมาชิกแม่บ้านกลุ่มสตรีในหมู่บ้าน เพื่อให้เกิดความชำนาญ นำไปประกอบอาชีพเป็นรายได้เสริมให้กับครอบครัวได้

ชปา จิตต์ประทุม. 2542. ความร่วมมือทวิภาคี กรณีศึกษาเรื่อง พื้นที่พัฒนาร่วมไทย-มาเลเซีย:

รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ไทยและมาเลเซีย ซึ่งเป็นเพื่อนบ้านที่ใกล้ชิดกัน มีความสัมพันธ์กันมากอย่างข้างนาน ได้เกิดมีข้อพิพาทเกี่ยวกับพื้นที่บริเวณอ่าวไทยตอนล่าง โดยทั้งสองประเทศต่างอ้างสิทธิ์เหลือมล้ำกันในพื้นที่ดังกล่าวร่วมกัน แต่ต่อมา ปีพ.ศ.2522 ได้มีการทำบันทึกความเข้าใจร่วมกัน เกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรร่วมไทย-มาเลเซีย เพื่อแสวงหาผลประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติที่ไม่มีชีวิตในพื้นที่พัฒนาร่วมกันโดยเท่าเทียมกัน หลังจากการเจรจาอย่างต่อเนื่องกันมาถึง 11 ปี ในปีพ.ศ. 2533 รัฐบาลของทั้งสองประเทศได้ทำความตกลงว่าด้วยธรรมนูญและเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรร่วมไทย-มาเลเซีย หลังจากนั้นวันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2534 ไทยและมาเลเซีย ได้ประกาศบังคับใช้พระราชบัญญัติองค์กรร่วมไทย – มาเลเซีย พ.ศ. 2533 ร่วมกัน โดยสนธิสัญญาทั้งสองฉบับนี้เป็นการแสดงให้เห็นถึง ความมุ่งมั่นที่จะร่วมมือกันด้านหลักแห่งความเป็นมิตรและอำนวยความสะดวกให้กับการค้าและลงทุน ทำให้การแก้ปัญหาลุล่วงไปด้วยดี ทำให้ทรัพยากรธรรมชาติมีค่าให้ท่องเที่ยวและดึงดูดท่องเที่ยวได้มากขึ้น ทำให้เกิดเศรษฐกิจท่องเที่ยวที่แข็งแกร่งและยั่งยืน

ชุดลดา แสงมณี. 2542. การมีส่วนร่วมทางการเมืองของปัญญาชนมุสลิมในจังหวัดชายแดน

ภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วิทยานิพนธ์นี้ก่อตัวถึงเรื่องพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของปัญญาชนมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จากการศึกษาพบว่า ปัญญาชนมุสลิมมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับปานกลาง โดยปัญญาชนที่มีการศึกษาสูงจะมีส่วนร่วมในรูปแบบของการเลือกตั้ง ปัญญาชนที่อยู่ในเขตชนบทมีส่วนร่วมมากกว่าปัญญาชนที่อยู่ในเขตเมือง อันเนื่องมาจากเงื่อนไขทางสังคม วัฒนธรรมและการศึกษา รวมทั้งเงื่อนไขทางศาสนาและประชาคมเกษตรร่วมด้วย

โดยผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะว่า ควรมีการทำกระบวนการบริหารตามระบบประชาธิปไตย ตามแนวคิดธรรมรัฐ การสื่อสารทางการเมือง ควรจัดทำภาษาสามัญควบคู่กับภาษาไทย ซึ่งทั้งหมดนี้เป็นปัจจัยให้ชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีส่วนร่วมทางการเมืองเพิ่มมากขึ้น

ชีวิตฯ หนุ่ง. 2544. การเปิดรับการสื่อสารทัศนคติ ความรู้ และพฤติกรรมการป้องกันยาเสพติด

ของวัยรุ่นใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏยะลา.

งานวิจัยเรื่องการเปิดรับการสื่อสาร ทัศนคติ ความรู้ และพฤติกรรมการป้องกันยาเสพติดของวัยรุ่นใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับวัยรุ่น มีการเปิดรับสื่อจากสื่อมวลชนมากที่สุด ความมีการรณรงค์จัดนิทรรศการเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด แสดงถึงชนิดและอัตราการของยาเสพติด

จากการวิจัยพฤติกรรมของวัยรุ่น พบว่าส่วนใหญ่เป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด และใน การป้องกัน บิดา มารดาความมีส่วนร่วมในความสัมพันธ์ของครอบครัว และทางสื่อโทรทัศน์ ควรแพร่ภาพ ข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดให้มากขึ้น

ชาญ ปานลิน. 2540. ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้กับความมั่นคงแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

จังหวัดชายแดนภาคใต้มีปัญหาที่มีลักษณะแตกต่างจากปัญหาภูมิภาคอื่นๆ ของประเทศไทย และมีผลกระทบกับภาวะมั่นคงของชาติ ซึ่งเป็นปัญหาทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งขับเคลื่อนประเพณี วัฒนธรรม และศาสนาที่แตกต่างกัน ซึ่งรัฐบาลก็ยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้ จากการวิจัยพบว่า มีผู้ก่อการพยายามปลุกระดมประชาชนที่นับถือศาสนาอิสลามให้ลุกขึ้นต่อสู้กับรัฐบาลไทยและเรื่องความแตกต่างทางศาสนา แต่ด้วยสายเลือดแห่งความเป็นไทย ทำให้สถานการณ์ยังไม่รุนแรงเหมือนประเทศไทยอื่นๆ สถาบันพระมหากษัตริย์ยังเป็นที่

ยอมรับและศรัทธาของประชาชนทุกหมู่เหล่า
ลำบาก และผู้นำศาสนาอิสลามเชื่อว่า เมื่อประเทศเจริญ ประชาชนมีรายได้ดี จะทำให้ประชาชน
ไม่เคร่งครัดในศาสนา

ผู้วิจัยได้มีข้อเสนอแนะ ให้ส่งเสริมการศึกษาเพื่อประกอบอาชีพการเรียนรู้ภาษา คุณภาพ
ชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น ให้ยอมรับความแตกต่างทางศาสนา และประเพณีวัฒนธรรมทั้งสอง
ฝ่าย จัดการบริหารงานทั้งปวงอย่างมีเอกภาพ และใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ผู้นำมุสลิม
มีส่วนร่วมเข้าแก่ไปปัญหา และดำเนินการทางทหารอย่างต่อเนื่องและเด็ดขาดกับโจรอุกการร้าย

ชาลิสา มากแผ่นทอง, ปราทนາ กานดาภุกุล และกุสุมາ ภูนญ์. 2545. ผลกระทบของสื่อ

โทรทัศน์และข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับเยาวชนไทยใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

งานวิจัยดังกล่าวได้ศึกษาถึงพฤติกรรมการรับชมสื่อโทรทัศน์ที่แตกต่าง เพื่อเชื่อมโยงไปสู่
ผลกระทบของสื่อโทรทัศน์ที่มีต่อกลุ่มเยาวชน พบร่วมกันว่า ส่วนใหญ่เปิดรับชมสื่อโทรทัศน์ในอัตรา²
ค่อนข้างสูง เนื้อหารายการบางประเภททำให้เกิดความพึงพอใจ โดยเฉพาะประเภทสาระและ
บันเทิง ดังนั้น สื่อโทรทัศน์ ควรให้ความสำคัญของเนื้อหารายการโทรทัศน์ที่มีผลต่อพฤติกรรมของ
เด็กและเยาวชน เพื่อให้เยาวชนไทยได้รับผลประโยชน์ และความรู้จากการรับชมโทรทัศน์มากขึ้น

ชาลี ไตรจันทร์. 2539. ปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการให้บริการด้านสินเชื่อการเกษตรแก่
เกษตรกรลูกค้าธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร. วิทยานิพนธ์รัฐปะคลาน
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐปะคลานศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการให้บริการด้านสินเชื่อการเกษตรแก่เกษตรกรลูกค้าเพื่อ³
การเกษตรและสหกรณ์การเกษตรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปัญหาที่พบมากที่สุดในการ
ให้บริการ คือ การเร่งรัดชำระหนี้ในเรื่องของการล่าช้าและภาชนะของเกษตรกรลูกค้า

ทางธนาคารควรให้ความสำคัญของการให้บริการ โดยจัดให้มีการอบรมแก่พนักงาน
สินเชื่อในเรื่องของการติดต่อ ซึ่งอาจจะพบปัญหาในเรื่องของอายุหรือภาชนะที่ใช้ทำการ
ประชารัษมพนธ์ให้แก่เกษตรกรลูกค้า มีความรู้และความเข้าใจในขั้นตอนการติดต่อเพื่อขอรับ⁴
บริการด้านสินเชื่อ และปรับปรุงโครงสร้างของธนาคารให้มีความคล่องตัวในการให้บริการมากขึ้น

ชิดชนก เซิงเซาร์ และคณอื่นๆ. 2536. รายงานการวิจัยการประเมินผลโครงการพัฒนาความมั่นคงทางเศรษฐกิจครอบครัวของสตรีและเยาวชนสตรีใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย สำนักการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. สงขลา: สำนักส่งเสริมการศึกษาและต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และองค์กรทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (UNICEF).

การวิจัยการประเมินโครงการพัฒนาความมั่นคงทางเศรษฐกิจครอบครัวของสตรีและเยาวชนสตรีใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นโครงการจัดตั้งขึ้นโดยความร่วมมือระหว่างสำนักส่งเสริมการศึกษาและต่อเนื่อง ผู้เข้าร่วมอบรมจะได้รับความรู้ ความเข้าใจในหัวข้อที่อบรม คือการศึกษาตามแนวทาง อัล-อิสลาม

การจัดตั้งกลุ่มสหกรณ์เป็นหนึ่งในโครงการพัฒนา สมาชิกในกลุ่มส่วนใหญ่ เป็นแม่บ้านซึ่งมีรายได้น้อย สำนักส่งเสริมการศึกษาควรส่งเจ้าหน้าที่ซึ่งมีความรู้ให้คำแนะนำแก่กลุ่มสหกรณ์ในการบริหารงาน เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นแก่ชุมชน

ชุมศักดิ์ อินทรรักษ์ และคณอื่นๆ. 2545. ผลกระทบของการใช้แรงงานข้ามแดนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรักษ์เชี่ยวชาญด้านอาชญากรรมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลกระทบจากการใช้แรงงานต่างด้าวในพื้นที่จังหวัดภาคใต้ที่เกี่ยวกับ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษาและการสาธารณสุข โดยการสัมภาษณ์ และสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้องกับแรงงานต่างด้าวในพื้นที่หกจังหวัดภาคใต้ ได้แก่ นราธิวาส ปัตตานี ยะลา สงขลา สตูลและระนอง จากการศึกษาพบว่า แรงงานต่างด้าวชาวพม่ามีจำนวนมากเพิ่มขึ้นทุกปี ทั้งแรงงานที่มีการขั้นทะเบียนและแรงงานที่หลบหนีเข้าเมือง จังหวัดที่มีแรงงานต่างด้าวชาวพม่าเป็นทางฝ่ายเข้ามาประเทศไทย คือ จังหวัดระนองและเข้ามาประกอบอาชีพประเภทประมงและกิจการประมงต่อเนื่อง เลี้ยงสัตว์ ทำสวนทำไร่ กิจการพิเศษมากที่สุดผลกระทบทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษาและการสาธารณสุข มีผลกระทบทางด้านลบมากกว่าด้านบวก ซึ่งส่งผลต่อแรงงานไทยและการเกิดปัญหาการเพิ่มประชากรในอนาคต

ผู้วิจัยได้เสนอแนวทางแก้ไขและการพัฒนาแรงงานต่างด้าว คือ ทั้งในระดับประเทศ ระดับจังหวัด ระดับท้องถิ่น โดยเฉพาะผู้ที่เกี่ยวข้องต้องเข้มงวดกวดขันด้านนโยบายและปฏิบัติตามกฎหมายอย่างจริงจัง จึงจะสามารถแก้ปัญหาได้

ชุมศักดิ์ อินทรรักษ์ 2545. ผลการดำเนินงานตามแผนของชุมชน อบต. ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย (IMT-GT): รายงานการวิจัย.
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

การวิจัยผลการดำเนินงานตามแผนของชุมชน อบต. ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่วนใหญ่เป็นโครงการที่เน้นการก่อสร้างและสาธารณูปโภค และการพัฒนาอาชีพและส่งเสริมรายได้ ต้องให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ ในเรื่องการจัดทำแผน โครงการซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ทุกคนใน อบต. ต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจในชุมชน เช่น กลุ่มอาชีพต่าง ๆ ต้องมีการพัฒนาเสริมความรู้อยู่เสมอ และควรมีความร่วมมือในการสร้างเครือข่าย การผลิตและการจำหน่าย เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

ชุมศักดิ์ อินทรรักษ์ และคณะฯ 2544. การพัฒนาฝีมือแรงงานในห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย (IMT-GT): รายงานการวิจัย. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรักษ์ເອົ້າເຫັນທີ່ ມหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ວິທະຍາເຂດປັດຕານີ.

การพัฒนาฝีมือแรงงานใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจ สามฝ่าย เป็นการดำเนินงานในด้านสภาพทั่วไปและปัจจัยนำเข้า รวมมีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และจัดตั้งกลุ่มอาชีพต่างๆ ในชุมชนเพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจสามฝ่าย

เมื่อพิจารณาสภาพทั่วไป ควรมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยให้เพียงพอ กับจำนวนผู้เข้ารับการฝึก รวมทั้งการจัดหลักสูตรที่หลากหลายตามความต้องการของตลาดแรงงาน จัดการประชาสัมพันธ์ทั้งภาษาไทยและภาษาท้องถิ่น เพื่อให้เข้าใจ เป็นการทำให้มีความรู้เพิ่มขึ้น สามารถออกใบประกาศบอาชีพได้

ชุมศักดิ์ อินทรรักษ์, ໄພທຽມ ພັນໄໝແບ່ງຢືນ, ອຸທຶນ ເອກສະພັງແລະ ຂໍອມໄຈ ວິຊາມະນາຄາ. 2546. การศึกษา�ุทธศาสตร์การจัดการสังคมสมบูรณ์แบบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานวิจัย. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรักษ์ເອົ້າເຫັນທີ່ ມหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ວິທະຍາເຂດປັດຕານີ.

การศึกษา�ุทธศาสตร์การจัดการสังคม สมบูรณ์แบบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นแนวทางในการสร้างยุทธศาสตร์ต้นแบบในการพัฒนาหมู่บ้าน โดยต้องอาศัย หน่วยงานของรัฐ ใน การสนับสนุนด้านงบประมาณและความมุ่งมั่นให้เกิดความเจริญและเสริมสร้างรายได้อย่างเป็นระบบ และสนับสนุนกิจกรรมหมู่บ้าน จัดโครงการที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน โดยที่ภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริม

คลมณรรจన์ บากา และคนอื่นๆ. 2546. การพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานสรุปผลการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ปีตานี.

เป็นรายงานที่รวบรวมการวิจัยในเรื่องต่างๆ ของบุคคล เจ้าหน้าที่ และผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับ การพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง ตลอดจนชาวชนบทในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งมี วัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษาบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงของ ชาวชนบท อาสาพัฒนา ชุมชนผู้นำท้องถิ่น เกษตรและพัฒนาการตำบล ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. เพื่อศึกษาเบรียบเทียบบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงของ ชาวชนบท อาสาพัฒนาชุมชน ผู้นำท้องถิ่น เกษตรและพัฒนาการตำบล ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. เพื่อศึกษาบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงของ ชาวชนบท อาสาพัฒนา ชุมชน ผู้นำท้องถิ่น เกษตรและพัฒนาการตำบล ตามทัศนะของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
4. เพื่อศึกษาเบรียบเทียบบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงของ ชาวชนบท อาสาพัฒนาชุมชน ผู้นำท้องถิ่น เกษตรและพัฒนาการตำบล ตามทัศนะของประชาชนในจังหวัด ชายแดนภาคใต้

รวมทั้งได้มีการสรุปองค์ประกอบสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาเศรษฐกิจ แบบพอเพียงของเกษตรกรในจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้วย

คลมณรรจน์ บากา, เกษตรชัย และทีม และอับดุลเลาะห์ อับรู. 2547. การมีส่วนร่วมของชาวชนบท ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง: รายงานการวิจัย.

วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เป็นรายงานการวิจัยที่ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของชาวชนบทในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง พ布ว่า ชาวชนบทมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบ พอเพียงในระดับปานกลาง และมีเพียงบางส่วนเท่านั้นที่นำหลักการเศรษฐกิจแบบพอเพียงไปใช้ ในชีวิตประจำวัน โดยส่วนใหญ่มีชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้นและมีส่วนร่วมที่มีชีวิตความเป็นอยู่ เหมือนเดิม และบางส่วนยังไม่เห็นถึงความสำคัญของหลักการเศรษฐกิจแบบพอเพียง ไม่มีการ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้วิจัยเห็นว่า หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรมั่นปฏิบัติงานในพื้นที่ให้มากขึ้นโดยให้การ ช่วยเหลือ สนับสนุนแก่ชาวชนบทที่มีชีวิตความเป็นอยู่เหมือนเดิมให้มีชีวิตที่ดีขึ้น และชี้ให้เห็นถึง ข้อดี และประโยชน์ของหลักการเศรษฐกิจแบบพอเพียงเพื่อให้ประชาชนได้มีการเปลี่ยนแปลง ทัศนคติ

คลุมนรรจ์ บากา, เกษตรชัย และหิม และตายุดิน อุสман. 2547. บทบาทของเกษตรตำบลและพัฒนาการตำบลในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เป็นรายงานการวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับ บทบาทของเกษตรตำบลและพัฒนาการตำบลในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง พบว่า บางครั้งการปฏิบัติหน้าที่ของเกษตรตำบลและพัฒนาการตำบลไม่สามารถเข้าถึงประชาชนได้ เพราะชาวไทยมุสลิมบางคนมีอดีตต่อเจ้าหน้าที่รัฐที่ต่างศาสนาชน ก็ไม่สามารถเข้าถึงประชาชนได้ จึงไม่สามารถสื่อสารกันได้

ผู้วิจัยเห็นว่า หน่วยงานของภาครัฐควรให้ความช่วยเหลือในการสร้างความเข้าใจและความร่วมมือ ในการปฏิบัติงานของเกษตรตำบลและพัฒนาการตำบลปะชาชน หรือสนับสนุนให้ประชาชนในพื้นที่เข้ามาเป็นอาสาสมัครในการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับหลักการเศรษฐกิจพอเพียง และภาครัฐควรสนับสนุนเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวกับหลักการเศรษฐกิจแบบพอเพียง แก่ประชาชนให้มากขึ้นและทั่วถึง

คลุมนรรจ์ บากา, เกษตรชัย และหิม และอุทัย เอกสะพง. 2547. บทบาทของผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เป็นรายงานการวิจัยที่ศึกษาบทบาทของผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง ซึ่งผู้นำท้องถิ่นส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของกระทรวงมหาดไทยพอสมควร แต่ประชาชนในท้องถิ่นยังมีความคิดว่า ผู้นำของตนมีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงอยู่ในระดับต่ำ ผลมาจากการดับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ยังไม่ค่อยชัดเจน

ผู้วิจัยเห็นว่า ควรให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรจะกำหนดนโยบายใหม่ จัดให้มีการอบรมความรู้ทางวิชาการให้แก่ผู้นำท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในเรื่องเศรษฐกิจแบบพอเพียง และเสริมความรู้ใหม่ๆ แนวทางปฏิบัติใหม่ๆ เทคนิควิธีการใหม่ๆ อันเป็นผลให้ผู้นำสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คลุมนรจน์ บากา, เกษตรชัย และหิม และมะราอี มะอิง. 2543. บทบาทผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนใน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

รายงานการวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับ บทบาทของอาสาพัฒนาชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง ซึ่งพบว่า บทบาทของอาสาพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง

เนื่องจากเป็นแก่นนำในการถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจให้กับประชาชน เป็นผู้ประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่รัฐกับประชาชน และส่วนประชาชนมีทัศนะต่ออาสาพัฒนาชุมชนในบทบาทของการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงอยู่ในระดับปานกลาง กล่าวคือ อาสาพัฒนาชุมชนมีความรู้ที่ยังไม่กระจ่าง หรือเข้าใจเพียงบางส่วน

ผู้จัดเห็นว่า หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดให้มีการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการเศรษฐกิจแบบพอเพียงแก่อาสาพัฒนาชุมชนให้มากกว่านี้ และควรจัดให้มีการทดสอบความรู้ ก่อนที่จะมีการไปปฏิบัติเป็นแบบอย่างและแก่นนำถ่ายทอดความรู้ให้แก่ประชาชนในหมู่บ้าน

ดลມนรวร์ บากา, เกษตรชัย และหิม และหะสัน หมัดหมาน. 2547. องค์ประกอบสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงของเกษตรกรในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เป็นรายงานการวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับ องค์ประกอบสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงของเกษตรกรในจังหวัดชายแดนภาคใต้นั้น ซึ่งได้แก่ การนำหลักการทำการทำเกษตรแบบผสมผสานแนวทางปฏิภูมิใหม่ไปใช้เป็นหลักในการประกอบอาชีพทางการเกษตร และนำหลักการเศรษฐกิจแบบพอเพียงมาใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ดลມนรวรจน์ บากา, เกษตรชัย และหิม และนิศาเรฟ ระเด่นอาหมัด. 2545. ความคิดเห็นของประชาชน ครู และเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการกระจายอำนาจการศึกษาสู่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เป็นรายงานการวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชน ครูและเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการกระจายอำนาจจากการบริหารการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า ประชาชน ครูและเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เห็นด้วยต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้ความเห็นด้วยนั้นยังมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันออกไปในทุกด้านของแต่ละกลุ่ม และยังเห็นว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญในการจัดการศึกษา การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

ผู้จัดเห็นว่า หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ การบริหารการศึกษาแก่ ครู ประชาชนและเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในรูปของ การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสาร และควรมีการสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก่อนจะมีการกระจายอำนาจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งตัวบุคคลที่จะเข้ามารับผิดชอบทางด้านการศึกษา

คลุมนรวร์ บากา, พีรยศ ราษฎร์มุลาและหะสัน หมัดหมาน. 2541. ผลกระทบบางประการที่อาจเกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ (IMT-GT) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้: ศึกษากรณีจังหวัดปัตตานี. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐฯ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

การวิจัยเพื่อการศึกษาผลกระทบบางประการที่อาจเกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ (IMT-GT) จังหวัดปัตตานี อาจมีผลกระทบในหลายด้าน เพราะเทคโนโลยีใหม่ๆ อาจทำให้เป็นอันตรายต่อสุขภาพ คน และสัตว์ พืช การขยายตัวทางเศรษฐกิจโดยให้เทคโนโลยีใหม่ๆ เครื่องจักรกลต่างๆ มีผลทำให้คนงานได้รับความเดือดร้อน คือ ตกงานและว่างงาน ส่วนเกษตรกรได้รับความเสียหายในด้านผลผลิต

ผลกระทบทางบวกก็มีในหลายด้านด้วยกัน แต่ว่ารัฐควรประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รู้ถึงรายละเอียดของโครงการพัฒนานี้ และแก้ไขปัญหาต่างๆ เพื่อพัฒนาอาชีพในชุมชนได้อย่างถูกต้อง

คลุมนรวร์ บากา, พีรยศ ราษฎร์มุลาและหะสัน หมัดหมาน. 2541. ผลกระทบบางประการที่อาจเกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ (IMT-GT) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้: ศึกษากรณีจังหวัดยะลา. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐฯ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

การวิจัยผลกระทบบางประการที่อาจเกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ จังหวัดยะลา นั้น การสร้างโรงงานจำนวนมาก จะทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ ทางอากาศ และน้ำ ด้านการเกษตร โดยใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ อาจมีผลทำให้เป็นอันตรายต่อสุขภาพ คน สัตว์ และพืช ผลกระทบทางด้านบวก ทำให้ประชาชนในพื้นที่มีรายได้เพิ่มขึ้น ส่วนผลกระทบทางด้านลบ มีหลายประการ อาทิ เช่น ไม่มีนักลงทุนต่างพื้นที่มาลงทุน เนื่องจากปัญหาความไม่สงบในพื้นที่ ผลผลิตของชาวเกษตรกรได้รับความเสียหาย

รัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรเข้าไปพัฒนา ปรับปรุงและแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เป็นอยู่ ด้วยความจริงใจ และประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รู้ถึงรายละเอียดของโครงการให้ชัดเจน

ดวงใจ เปเลี่ยนบำรุง. 2540. พฤติกรรมการดูแลตนเองและคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยมหิดล.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการดูแลตนเอง คุณภาพชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานกับพฤติกรรมการดูแลตนเอง และคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุใน

จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย จากการศึกษาพบว่า ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการดูแลตนเองที่เหมาะสม มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะว่า ควรส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลตนเองที่ไม่เหมาะสม และส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงปัจจัยพื้นฐานที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคลด้วย

ทวี ชนตระกูล และคนอื่นๆ. มปป. การจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษเพื่อการพัฒนาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

บทความนึกถ่วงเรื่อง ความยากจนของประชาชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ ปัจจานี ยะลา และนราธิวาส ซึ่งเป็นต้นตอของปัญหาที่ขับข้อนกันมาอย่างยาวนาน อาทิ ปัญหาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ปัญหารื่องการทำมาหากิน ซึ่งรัฐบาลทุ่มเทแก้ไขปัญหาความยากจนเป็นอย่างมากแต่ก็ยังไม่สามารถบรรลุผล ซึ่งอาจจะเป็นเพราะ เป็นการกระทำของรัฐบาลเพียงฝ่ายเดียว จึงทำให้โครงการต่างๆ กระจัดกระจายส่งผลไม่ทั่วถึง ซึ่งการทุ่มเทและพัฒนาอย่างเข้าถึงและต่อเนื่องเป็นเรื่องเกินกำลังที่รัฐบาลจะรับได้

ผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะว่า รัฐบาลควรจุ่งใจให้ภาคเอกชน เข้ามามลงทุนในกิจกรรมต่างๆ โดยจะต้องใช้มาตรการจูงใจที่เป็นพิเศษ เพื่อชุดเชยโอกาสเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาสถานการณ์ในบริเวณนี้ และเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาให้การดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง

ทศนีย์ พรมไพรจิตรา. 2540. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียน ประเมินศึกษาขยายโอกาสของเยาวชนไทยมุสลิมในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.

การพัฒนาประเทศไปสู่สุคโลกาภิวัตน์ ต้องพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีความรู้ ความสามารถและมีการศึกษาอย่างต่ออยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นสิ่งสำคัญที่สุด รัฐบาลจึงได้จัดให้มีการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้น เพื่อให้ประชาชนมีการศึกษาที่ทัดเทียมกัน แต่การที่เยาวชนไทยมุสลิมใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีค่าของประเทศไทย ส่วนใหญ่มีการศึกษาต่ำและไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน ผลกระทบศึกษาที่ขยายโอกาสการศึกษานั้น มีปัจจัยที่สำคัญ คือ การคล้อยตามของกลุ่มเพื่อน และมีเจตคติต่อการเรียน

ดังนั้น สถาบันทางการศึกษาควรสนับสนุนกิจกรรมที่มีผลต่อการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้กลุ่มเพื่อนเป็นกลไกสำคัญในการประชาสัมพันธ์เชิงเป้าหมายของโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ทางโรงเรียนจะต้องมีความพร้อมในทุกๆ ด้าน ควรสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อบุตรหลาน และควรนำศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน มาพูดคุยกับ

นักเรียน เพื่อจะได้ทำให้เกิดความภูมิใจในโรงเรียนของตนเอง เพื่อจะได้เป็นแรงจูงใจอีกทางหนึ่งในการศึกษาต่อของนักเรียน

นพดล ศุตันติวนิชย์กุล. 2538. การฝึกอบรมข้าราชการตำรวจในจังหวัดชายแดนภาคใต้ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดยะลา. ภาคบุญมี. คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

จากการวิจัยเรื่องนี้ พบว่า การฝึกอบรมจะช่วยให้เข้าใจและปฏิบัติงานในหน้าที่ร่วมกับประชาชน หลักสูตรการฝึกอบรมควรเป็นหลักสูตรที่เนื้อหาอ่อนโยนให้ข้าราชการตำรวจในจังหวัดชายแดนภาคใต้นำไปใช้ปฏิบัติงาน ให้เกิดผลดีต่อตนเองและกรมตำรวจ โดยเชิญวิทยากรระดับห้องถินที่มีความรู้และประสบการณ์ เข้ามาบรรยายให้เห็นความสำคัญของการให้ความช่วยเหลือประชาชนโดยเน้นวิถีชีวิต เพื่อให้หลายหน่วยงานได้ร่วมกันและร่วมกันดำเนินการ

นฤทธิ์ ดวงสุวรรณ. 2545. คนลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา: ชีวิตที่อยู่ในท่ามกลางกราะแสคความขัดแย้งในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม: รายงานการวิจัย. โครงการจัดการทรัพยากรชายฝั่งภาคใต้.

คนลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาชีวิตที่อยู่ในท่ามกลางกราะแสคความขัดแย้งในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กลุ่มคนรอบลุ่มน้ำทะเลสาบที่ประกอบอาชีพทำนา ทำการเกษตร และอื่นๆ ต้องล้มสลายทั้งอาชีพและชุมชน จากการทະถุทะลวงเข้ามาของอุตสาหกรรมทำให้เกิดความแตกแยกแย้งในการปะกอบอาชีพ (นาถูกและนาข้าว) จากกราะแสคความขัดแย้งในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องควรแก้ไขปัญหาต่างๆ และร่วมมือกันพัฒนา "ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา" ซึ่งเป็นแหล่งรวมของทรัพยากรที่หลากหลาย ได้รับการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้กลับสู่ความอุดมสมบูรณ์ดังเดิม

นันทเดช ย้อนนวลด. 2541. ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเฉพาะข้าราชการตำรวจในการบริหารงาน ควรเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่าย ทุกหน่วยงาน เพื่อให้เกิดข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพของข้าราชการตำรวจ แม้ว่า รายได้ต่อเดือน จะแตกต่างกันแต่มีข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานสูงเท่ากัน ผู้บริหารควรพิจารณาให้มีการปรับปรุงอัตราเงินเดือนและเบี้ยเลี้ยงของข้าราชการตำรวจให้สูงขึ้น และสร้างความมั่นใจให้แก่ข้าราชการในการปฏิบัติงาน และให้คำปรึกษาที่ถูกต้องและเป็นธรรม ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติงาน

นาวาลย์ ปานกาเร็ง. 2544. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสาม

จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และร่วบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

จากการวิจัยพบว่า คุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับที่ควรปรับปรุง ผู้บริหารควรมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการบริหาร และขาดบุคลากรปฏิบัติงาน รวมทั้งขาดอุปกรณ์การเรียนการสอน จึงควรแก้ไขด้วยการจัดฝึกอบรมหลักสูตรการบริหารโรงเรียนให้แก่ผู้บริหารและครูใหญ่ รัฐบาลควรให้การสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุง เพื่อให้โรงเรียนได้มาตรฐานและมีคุณภาพ การศึกษาที่ดีในอนาคต

นิมิต ยศกิจ. 2541. ข่าวข้อมูลรุ่ปะณ์ศึกษาในโรงเรียนเสียงภัยในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

บทความนี้กล่าวถึง ข่าวข้อมูลรุ่ปะณ์ศึกษาในโรงเรียนที่เสียงภัย ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า เนื่องจาก 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นสถานที่ที่มีความเสี่ยงภัยสูงมาก โดยมีปัญหาสำคัญ คือ ปัญหาความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ปัญหาเรื่องของสวัสดิการ และปัญหาการส่งเสริมข้อมูลและกำลังใจ ที่จะต้องดำเนินการแก้ไขในปัจจุบันให้หมดไป เพื่อส่งเสริม ข้อมูลของครูให้อยู่ในระดับสูงขึ้น

นิยม สองแก้ว. 2542. บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของศอ. บต. ต่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในทรอตนะของนายอำเภอและหัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัด สังกัด 7 กระทรวงหลัก. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของ ศอ.บต. ต่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในทรอตนะของนายอำเภอและหัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัด สังกัด 7 กระทรวงหลัก พบว่า บทบาทที่เป็นจริงอยู่ในระดับปานกลาง ต่ำกว่าบทบาทที่คาดหวังซึ่งอยู่ในระดับสูงกว่ามาก โดยที่บทบาทด้านการประชาสัมพันธ์จะมีปัญหาในการปฏิบัติมากที่สุด ศอ.บต. อาจจะประสบ ความสำเร็จในกลุ่มผู้นำศาสนาและประชาชนที่นับถือศาสนาอิสลาม เนื่องจากเป็นกลุ่มเป้าหมาย หลักของ ศอ.บต. การที่ ศอ.บต. จะพัฒนาและแก้ไขปัญหา จะต้องปรับปรุงบทบาทของตนเองให้

เป็นองค์หลักในการวางแผน ตลอดจนการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของทั้งภาครัฐและเอกชนในแต่ละด้าน

นิเวศี ระหว่างวันที่ 15-19 มกราคม พ.ศ. 2537 ความเชื่อเกี่ยวกับความจริงทางวิทยาศาสตร์ของชาวไทยมุสลิมใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เป็นรายงานวิจัยเกี่ยวกับ ความเชื่อต่างๆ เกี่ยวกับปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ และนวัตกรรมใหม่ ของชาวไทยมุสลิม 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งได้แก่ สงขลา สตูล ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส พ布ว่า มุสลิมใน 5 จังหวัดนี้ มีความเชื่อเกี่ยวกับความจริงทางวิทยาศาสตร์ สดุดล้องกับหลักการของศาสนาอิสลาม โดยประชากรที่มีการศึกษาสายสามัญมีความเชื่อความจริงทางวิทยาศาสตร์สดุดล้องกับหลักการศาสนาอิสลามทุกระดับชั้น ไม่แตกต่างกันมาก แต่ประชากรที่มีการศึกษาสายศาสนาในระดับปฐมญาติจะมีความเห็นด้วยสูงมาก ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการศึกษาสายศาสนาสูงจะมีผลต่อความเชื่อ

ในรี ใจใส่ และคนอื่นๆ. 2537. ศักยภาพและแนวโน้มในการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรมของจังหวัดปัตตานี เพื่อรับรองรับแผนเปิดเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เป็นรายงานวิจัยที่ศึกษา ศักยภาพและแนวโน้มในการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรมของจังหวัดปัตตานี เพื่อรับรองรับแผนเปิดเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เนื่องจากจังหวัดปัตตานีเป็นเขตที่ได้รับการส่งเสริมการลงทุน ซึ่งเรียกว่า เขตเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ แต่เนื่องจากยังไม่เด่นชัดในการลงทุน มีการลงทุนขนาดใหญ่น้อย และยังไม่มีความปลอดภัยเพียงพอ เมื่อรัฐบาลมีโครงการพัฒนาสามเหลี่ยมเศรษฐกิจซึ่งเป็นโครงการใหม่ จึงได้เลือกจังหวัดสงขลาเป็นเมืองหลัก ที่จะเข้ามารับผิดชอบโครงการใหญ่ๆ แทน ทั้งๆ ที่ จังหวัดปัตตานีมีวัตถุดีบพร้อมในหลายด้าน

ดังนั้น ด้วยความไม่ชัดเจนของรัฐบาลที่จะใช้แผนการพัฒนาฉบับใด จะทำให้เกิดช่องโหว่ และเสี่ยเบรี่ยบต่อประเทศเพื่อนบ้านได้ ฉะนั้น รัฐบาลควรมีความชัดเจนในพื้นที่ว่าเขตเศรษฐกิจจะได้จะรองรับอุตสาหกรรมประเภทใด และพัฒนาตามแผนการที่ได้จัดเตรียมไว้ตามขั้นตอน และควรตรวจสอบถึงปัญหาความไม่ปลอดภัยและความมั่นคงในจังหวัดปัตตานีด้วย เพื่อที่เศรษฐกิจจะได้ขยายตัวมากกว่านี้

บรรจง นะแส. 2544. ความขัดแย้งในการจัดการทรัพยากรกรนีเรื่อปั่นไฟปลากะตัก: รายงานการวิจัย. โครงการจัดการทรัพยากรชายฝั่งทะเลภาคใต้.

ความขัดแย้งในการจัดการทรัพยากรกรนี เรื่อปั่นไฟปลากะตักเป็นปัญหาที่กระทบต่อทรัพยากรพันธุ์สัตว์น้ำและอาชีพชาวประมงพื้นบ้าน จากการที่เกิดปัญหาความขัดแย้งจากเรื่อปั่นไฟปลากะตักเป็นความขัดแย้งที่รุนแรงถึงขั้นทำการปิดอ่าวเป็นครั้งที่ 2 เพื่อเรียกร้องให้จังหวัดสงขลาปลดล็อกเรื่อประมงปลากะตัก ชาวประมงพื้นบ้านภาคใต้ได้ร่วมกับกลุ่มนักวิชาการ กลุ่มอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล และกลุ่มองค์กรพัฒนาเอกชนต่างๆ เข้ามาร่วมตัวเพื่อชุมนุม ณ วันนี้ การแก้ไขปัญหาเรื่องดังกล่าวอย่างไม่สามารถปฏิบัติที่ต้นตอของปัญหาได้ ทำให้ชาวประมงในหลายฯ พื้นที่เดือดร้อนอันเป็นผลมาจากการเรื่อปั่นไฟปลากะตัก กีดขวางทางเดินเรือ ควรรับผิดชอบโดยออกประกาศยกเลิกใช้เครื่องปั่นไฟเพื่อระงับการทำการประมงที่ทำลายล้างและขัดต่อคำประกาศของสหประชาชาติที่ประเทศไทยได้ลงนามไว้ว่าด้วยเรื่องการทำการประมงแบบมีจราจรส่วน

ประจำปี มนิล และจิราภา วารสียงสุข. 2541. สาเหตุและแรงจูงใจในการเผยแพร่พิพิธภัณฑ์ของกลุ่มเยาวชนในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. สถาบันภาษาและวัฒนธรรมคณะสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา มหาวิทยาลัยคุบลราชธานี.

การวิจัยสาเหตุและแรงจูงใจในการเผยแพร่พิพิธภัณฑ์ของกลุ่มเยาวชนในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผลของการติดตามมาจากผู้เผยแพร่มีความคิดเกี่ยวกับตัวเองในทางไม่ดี มีปมเดือย จึงเป็นเหตุให้รับเอกสารไม่ดีเข้าไว้ และคิดว่ามันเป็นทางออกสำหรับชีวิต ซึ่งปัญหาต่างๆ มีส่วนมากจากความบกพร่องของระบบครอบครัว ขาดการอบรมสั่งสอน ขาดการเอาใจใส่จึงเป็นผลทำให้เยาวชนไปเผยแพร่พิพิธภัณฑ์

มาตรการในการป้องกัน ควรเริ่มจากครอบครัวที่ควรให้ความอบอุ่น และให้สมาชิกในครอบครัวได้เรียนรู้ในสิ่งที่ถูกต้อง เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาแก่เด็กและเยาวชนในการพัฒนาเด็ก ทางองค์กรของรัฐควรให้การสนับสนุนข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมทุกชน ทุกพื้นที่ของอาชีวศึกษาไม่ต่อกเป็นทางการของภาษาและวัฒนธรรมที่สำคัญต่อไป

ประจำปี โขขด. 2541. การศึกษาลักษณะการยอมรับวิทยาการสมัยใหม่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

การวิจัยการศึกษาลักษณะการยอมรับวิทยาการสมัยใหม่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า ส่วนใหญ่มีลักษณะการยอมรับวิทยาการสมัยใหม่ในระดับสูงมาก คือ ผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับ

สุขภาพ อนามัย และคุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ และจะได้ประโยชน์จากการผลิตสินค้า ซึ่งจะเป็นการประหยัด ทุนแรงและทุนเวลา

ชนิดของวิทยาการสมัยใหม่ที่มีการยอมรับสูงในชุมชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ รายงานต์ตู้เย็น วิทยุและโทรศัพท์ พัดลม เป็นสิ่งที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ได้ช่วยเพิ่มความสะดวกสบายให้แก่ผู้เลือกใช้และมีส่วนในการทำให้อุตสาหกรรมเจริญขึ้น

ปั่น จันจุพा และคนอื่นๆ. 2545. การเลี้ยงไก่เบตงในหมู่บ้านใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การวิจัยการเลี้ยงไก่เบตงในหมู่บ้านใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย จะเป็นเกษตรกรผู้ชายส่วนใหญ่ จบศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา แต่การเลี้ยงไก่เบตงเป็นอาชีพรอง มีรายได้จากการเลี้ยงไก่ปานกลาง อาหารที่เลี้ยงไก่ส่วนใหญ่จะเป็นเศษอาหารเหลือและผัก หรือรำปลายข้าว กับอาหารสำเร็จรูป

การผลิตไก่เบตงมีปัญหาในหลายๆ ด้าน เช่น ขาดความรู้เกี่ยวกับโรคและการป้องกัน การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ ส่วนข้อดีของไก่เบตง คือ โตเร็วและรสชาติเหมาะสมแก่การบริโภค หน่วยงานรัฐควรให้ความช่วยเหลือแก่เกษตรกรในเรื่องพันธุ์สัตว์ และ วัสดุ โดยจัดการฝึกอบรมให้ความรู้ในการผลิตไก่ เพื่อในอนาคตไก่เบตงจะเป็นผลิตภัณฑ์แปรรูปที่ส่งสู่ตลาดตามความต้องการของตลาดได้มากขึ้น

ประเทศไทย ศิริสาธิปกิจ. 2542. การรับรู้ข่าวสารจากหนังสือพิมพ์รายวันของประชาชนใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวชาไทยเพื่อการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

การรับรู้ข่าวสารจากหนังสือพิมพ์รายวันของประชาชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เลือกรับรู้ข่าวสารจากโทรศัพท์มากที่สุด รองลงมา คือ หนังสือพิมพ์ ในกลุ่มที่มีการรับรู้ข่าวสารมากจะเป็นเพศชาย และมีรายได้สูงและอาศัยในเขตเมือง ต่างจากประชาชนในชนบท

การอ่านหนังสือพิมพ์รายวันได้รับความสนใจจากประชาชนมาก ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มที่อาศัยในชนบทมากกว่าในเมือง และหนังสือพิมพ์ยังมีข้อจำกัดในการส่งสารให้มีความแพร่หลาย ซึ่งข้อจำกัดนี้เป็นสาเหตุทำให้ประชาชนมีการรับรู้ข่าวสารจากหนังสือพิมพ์น้อยกว่าโทรศัพท์

พล ขวัญนุ้ยและ ประเสริฐ รักไทยดี. 2543. ความตระหนักรู้ขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อการป้องกันน้ำเสีย: ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่ตอนกลางลุ่มน้ำปัตตานี.

ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ความตระหนักรู้ขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อการป้องกันน้ำเสีย : ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่ตอนกลางลุ่มน้ำปัตตานี องค์การบริหารส่วนตำบลเห็นด้วยกับการปล่อยน้ำเสียของโรงงานอุตสาหกรรม มีผลต่อภาวะน้ำเสียในลุ่มน้ำปัตตานี อบต.ควรจะต้องให้ความสำคัญต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะการป้องกันน้ำเสีย ส่วนการประชาสัมพันธ์ควรเน้นทางสื่อหอกระจายข่าว เพื่อรับรองคัดกรับปัญหาน้ำเสีย กำจัดขยะมูลฝอยอย่างถูกวิธี

พิทักษ์ไห เทพนอกร. 2539. การพัฒนาบุคลากรข้าราชการกรมการปกครองในจังหวัดชายแดนภาคใต้: ศึกษาเฉพาะ

ภาคใต้: ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดยะลา. สารนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

การพัฒนาบุคลากรข้าราชการกรมการปกครองในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดยะลา พบว่า ข้างราชการและลูกจ้างส่วนใหญ่ไม่ได้รับการฝึกอบรมในหลักสูตรของศูนย์อำนวยการบริหารงานจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดังนั้น ทาง ศอ.บต. ควรจัดหลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระและเน้นการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเอง เพราะเป็นงานที่ต้องอาศัย ความรู้ความสามารถที่จะต้องเข้าไปสัมผัสและดูแลประชาชนในระดับทั้งถิ่น

มนูดิน ปะสุ. 2541. การดำเนินธุรกิจส่งออกตามแนวชายแดนไทย-มาเลเซีย: ศึกษาเฉพาะ อำเภอgeoสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

การดำเนินการธุรกิจการส่งออกตามแนวชายแดนไทย-มาเลเซีย ศึกษาเฉพาะ อำเภอ geoสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส ปัจจุบันการดำเนินธุรกิจส่งออกโดยผ่านประเทศมาเลเซีย ไปลงเรือที่ท่าเทียบเรือปีนัง เพื่อส่งออกไปยังประเทศที่สาม การส่งออกเป็นไปตามความต้องการของผู้สั่งซื้อจากประเทศมาเลเซีย ใน การปรับปรุงการจัดการดำเนินธุรกิจการส่งออกตามแนวชายแดนไทย-มาเลเซีย คือการกำหนดนโยบายส่งเสริมการค้าและการส่งออก และการอำนวยความสะดวก การประสานความร่วมมือระหว่างเจ้าหน้าที่ของรัฐ หน่วยงานเอกชนที่เกี่ยวข้องกับผู้ค้าหรือผู้ส่งออก รวมทั้งการพัฒนาให้จังหวัดนราธิวาส เป็นตลาดขายส่งผลผลิตสินค้าทางการเกษตรเพื่อการส่งออก

ไมตรี สมะแอก. 2546. การก่อการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย. ภาคนิพนธ์ คณะ

พัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

การก่อการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย เกิดขึ้นมาโดยตลอด เมื่อเป็นสิ่งที่ควบคู่กับจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย โดยมีปัญหาขัดแย้งจนส่งผลให้เกิดมีการก่อตั้งขบวนการแบ่งแยกดินแดน ซึ่งปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้เกิดขบวนการแบ่งแยกดินแดนคือ อิทธิพลแห่งประวัติศาสตร์ ศาสนาและวัฒนธรรม

ปัจจัยต่างๆ ของขบวนการก่อการร้ายแบ่งแยกดินแดน ได้นำไปใช้ปลุกระดมให้มีการต่อต้าน ก่อубกภalityครั้ง และกระตันให้ชาวมุสลิมต่อสู้เพื่อให้ได้เอกสารชี้นำ รัฐบาลควรหาทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว และสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย เป็นนำหนึ่งใจเดียวกัน เพื่อเป็นการตัดโอกาสในการปลุกระดม และย่างซึ่งประชาชนเข้าไปเป็นสมาชิกของขบวนการโจรอกรก่อการร้ายกลุ่มต่าง ๆ

วรคินทร์ เกรย์. 2541. การศึกษาแบบการสอนหากลุ่มเรื่องทัศนคติและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับ

ภาวะเจริญพันธุ์ของชาวไทยมุสลิม: รายงานการวิจัย. สำนักงานสถิติแห่งชาติ.

ทัศนคติและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาวะเจริญพันธุ์ของชาวไทยมุสลิม พบร่วม สดร.ไทย มุสลิมมีภาวะเจริญพันธุ์สูงกว่าการคุณกำเนิด ซึ่งส่งผลให้ชาวไทยมุสลิมมีอัตราการเพิ่มที่สูง ซึ่งรัฐบาลไทยตระหนักรถึงผลกระทบของการเพิ่มขึ้นของประชากรอย่างรวดเร็ว ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม

ถึงแม้ว่าภาวะเจริญพันธุ์ของชาวมุสลิมในภาคใต้ยังคงสูงอยู่แต่มีแนวโน้มที่จะลดลง เพราะชาวไทยมุสลิมตระหนักรถึงความจำเป็นเนื่องจากค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูบุตรเพิ่มขึ้น องค์ประกอบเหล่านี้แสดงให้เห็นค่อนข้างชัดเจนว่า ภาวะเจริญพันธุ์ของชาวไทยมุสลิมจะลดลงได้ ในอนาคต โดยเน้นการรณรงค์เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวโดยใช้วิธีคุกกำเนิดแบบชั่วคราว เพื่อเว้นระยะการมีบุตรและเพื่อสุขภาพของมารดา

วงศ์วิทย์ อัครวโรทัย. 2542. ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

การวิจัยเรื่อง ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ พบร่วม มีความรู้ในเรื่องโรคเอดส์และการปฏิบัติได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะนักศึกษาที่นับถือศาสนาอิسلام เพราะอิทธิพลของศาสนามีผลต่อการปฏิบัติมาก

บุคลากรสาธารณสุขควรเข้าไป pronangc ส่งเสริมความรู้และการป้องกันโรคเอดส์ในวิทยาลัยหรือชุมชนให้มากขึ้น เป็นการสร้างฐานความรู้ เจตคติในการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ที่ถูกต้อง และให้การอบรมแก่อาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรทั่วไป

วิชีรະ อัลภาชน์และวิชัย รูปhardt. 2546. ความคิดเห็นของข้าราชการผู้ปฏิบัติงานด้านความมั่นคงต่อเหตุการณ์การก่อความไม่สงบเรียบร้อยในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้. ภาคบันทึก พัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ความคิดเห็นของข้าราชการผู้ปฏิบัติงานด้านความมั่นคงต่อเหตุการณ์การก่อความไม่สงบเรียบร้อยในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ布ว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันต่อสาเหตุการก่อความไม่สงบเรียบร้อยในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามาทางประวัติศาสตร์ รัฐธรรมนูบสนับสนุนโดยสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ควบคู่ไปกับการขัดเจอนอกต่างๆ ซึ่งมีผลทำให้ประชาชนไม่ให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ควรกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อเร่งรัดการเสริมสร้างความมั่นคงภายในจังหวัดชายแดนภาคใต้อよ่างยั่งยืนต่อไป

วัฒนา สุกันศิล. 2544. วัฒนธรรมบริโภคแรงงานรับจำจ้างในชุมชนชนบท อำเภอตากไป จังหวัด

นราธิวาส: รายงานการวิจัย. สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย.

วัฒนธรรมการบริโภคของแรงงานรับจำจ้างในชุมชนชนบท อำเภอตากไป จังหวัดนราธิวาส ซึ่งทำการศึกษาและทำความเข้าใจชีวิตความเป็นอยู่ของชาวบ้านและวัฒนธรรมของชุมชนคนไทย บนพื้นที่รอยต่อชายแดนในภาคใต้ กับการปรับตัวเพื่อให้ครัวเรือนและชุมชนของตัวเองให้ดำเนินอยู่ได้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงและความผันผวนทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การพิจารณาความรู้สึกนึกคิดและการให้ความหมายวัฒนธรรมบริโภคของแรงงานรับจำจ้าง ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของการเปลี่ยนแปลงแบบแผนการบริโภค ทำให้ชาวบ้านมีท่าทีต่อสาธารณะและการบริโภคสมัยใหม่ที่แทรกซึมเข้าไปในชีวิตความเป็นอยู่และในชุมชนท่าน้ำ

วันชัย งานต์ประภา. 2541. การแก้ไขปัญหาความไม่สงบเรียบร้อยในจังหวัดชายแดนภาคใต้.

กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

ปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีดังนี้ ปัญหาด้านสังคมจิตวิทยา ด้านความไม่สงบเรียบร้อย ด้านเศรษฐกิจ ซึ่งจำเป็นที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งนักการเมือง องค์กรธุรกิจ เอกชน ผู้นำศาสนา ผู้นำชุมชน ตลอดจนประชาชน ต้องร่วมมือกันแก้ไขปัญหา

ผลการวิจัยพบว่าการจัดการแก้ไขปัญหา ความไม่สงบเรียบร้อย ทุกหน่วยงานมีแผนงานปฏิบัติที่ชัดเจน แต่มีอุปสรรคในระดับผู้ปฏิบัติงาน เนื่องจากความไม่เข้าใจในแผนงาน ความล่าช้า

ของงบประมาณที่ได้รับ รวมถึง เครื่องมือเครื่องใช้ในการปฏิบัติงาน ผู้จัดเสนอแนะให้ทุกหน่วยที่เกี่ยวข้องสนับสนุนในการแก้ไขปัญหา ด้วยความจริงใจและจริงจัง แบ่งออกในแต่ละด้านดังนี้ ด้านเศรษฐกิจ จัดให้มีการพัฒนาเทคโนโลยีและวิชาการ ด้านสังคมมิติไทย สนับสนุนให้สถาบันศาสนา และการศึกษา เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เร่งรัดการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ทุกฝ่าย ให้รับผิดชอบต่อแผนงานที่กำหนด ด้านการศึกษา และทรัพยากรมุนช์ย์ จัดระบบศึกษาเพื่อสนับสนุนความต้องการของชุมชน และด้านการบริหารและจัดการเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง โดยต้องปรับปรุงองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ต่อการแก้ไขปัญหา รวมทั้งสนับสนุนให้องค์กรเอกชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา

วัลย์ลดา วิวัฒน์พนชาติ. 2542. ยุทธศาสตร์ทางการค้าภายในเขตเศรษฐกิจสายฟ้า อินโนเวชีย์-มาเลเซีย-ไทย. ศูนย์ศึกษาเพื่อการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโนเวชีย์-มาเลเซีย-ไทย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เป็นรายงานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับการค้าเสรี การอำนวยความสะดวกด้านการค้าและการพยากรณ์การค้าโดยรวมระหว่างไทยกับมาเลเซีย และไทยกับอินโนเวชีย์ เพื่อนำไปพิจารณาการกำหนดยุทธศาสตร์ทางการค้าในเชิงรุกในกรณีที่ไทยมีศักยภาพทางการค้าสูง และในเชิงรับในกรณีที่ไทยมีศักยภาพทางการค้าต่ำ เพื่อมิให้ไทยเสียเปรียบเกินไป

วิชัย บัวอุด. 2540. การจัดระเบียบพื้นที่ชายแดนไทย-มาเลเซีย. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

การจัดระเบียบพื้นที่ชายแดนไทย-มาเลเซีย มีความสำคัญยิ่งต่อความมั่นคงของชาติ จากผลการวิจัยพบว่าในด้านการจัดทำแผน ในระดับนโยบายของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความชัดเจนแล้ว แต่มีอุปสรรคในระดับผู้ปฏิบัติงาน เนื่องจากความไม่เข้าใจ ความล่าช้าของงบประมาณที่ได้รับ และยังไม่มีแผนงานเฉพาะในการจัดระเบียบพื้นที่ชายแดนที่ชัดเจน การประสานแผนงานเพื่อความมั่นคงของฝ่ายทหารและฝ่ายพลเรือนยังไม่มีความสอดคล้องที่ชัดเจน

ผู้จัดมีข้อเสนอแนะว่า การจัดระเบียบพื้นที่ชายแดน จะต้องสนับสนุน ความตั้งใจ ความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยมีการจัดเตรียมพื้นที่หมู่บ้าน กำลังประชาชน และการประสานแผนพัฒนาเพื่อความมั่นคง ในการพัฒนาหมู่บ้านพื้นที่ชายแดน เพื่อให้ประชาชนอยู่ดีกินดี มีความรักท้องถิ่นหมู่บ้านของตนเอง

วิชาญ สุขสง. 2539. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและปราบปรามการก่อการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีประจำสัสดุมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและปราบปรามการก่อการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยที่ข้าราชการครัวสร้างความมั่นใจในเรื่องความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินให้กับประชาชน เพราะประชาชนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมน้อยมาก เนื่องจากกลัวได้รับอันตรายจึงไม่อยากเข้าไปมีส่วนร่วม หน่วยราชการครัวให้ความใกล้ชิดกับประชาชน สร้างความเข้าใจและรับฟังความคิดเห็น เพื่อให้ประชาชนลดความหวั่นไหว

วิชุกร กุหลาบศรี. 2541. การปรับตัวขององค์กรส่งเสริมการท่องเที่ยวในปีท่องเที่ยวไทย 2541-2542: ศึกษาเฉพาะสำนักงานททท. ภาคใต้. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

การปรับตัวขององค์กรส่งเสริมการท่องเที่ยวในปีท่องเที่ยวไทย 2541-2542 ศึกษาเฉพาะสำนักงานททท. ภาคใต้ พบว่ามีการปรับตัวขององค์กรในด้านการทำงาน การมีส่วนร่วมและปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม การจัดโครงสร้างของ ททท. สำนักงานภาคใต้ เขต 3 มีโครงสร้างที่ไม่ซับซ้อน ส่งผลให้ในด้านการบริหารมีความคล่องตัวจากนโยบายหลักของ ททท. การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเป็นการให้นักท่องเที่ยวเดินทางเข้ามาในประเทศไทยและสร้างรายได้ให้กับคนในท้องถิ่น จึงควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานให้มากขึ้น และควรมีการฝึกอบรมให้ความรู้ในด้านปฏิบัติงานกับบุคลากรในการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่

วิลาวัลย์ คำพันธ์พงศ์. 2545. ประสบการณ์ของผู้ป่วยไทยมุสลิมที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลในการได้รับสิทธิตามคำประกาศสิทธิของผู้ป่วยจากทีมสุขภาพใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาบำเพ็ญ (การพยาบาลผู้ป่วย) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

จากการวิจัยศึกษา พบว่า ผู้ป่วยไทยมุสลิมส่วนใหญ่ได้รับสิทธิผู้ป่วยในด้านต่างๆ แต่บางส่วนไม่ได้รับสิทธิผู้ป่วย สิทธิที่ผู้ป่วยพึงได้รับ โดยทีมสุขภาพจะต้องคำนึงถึงหลักศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีของผู้ป่วย เช่น อาหารสำหรับผู้ป่วยมุสลิม และสถานประกอบศาสนกิจ เพื่อให้ผู้ป่วยและญาติได้รับสิทธิส่วนนี้

ทีมสุขภาพควรปรับปรุงคุณภาพการให้บริการแก่ผู้ป่วยและควรให้ข้อมูล การปฏิบัติตัวในเรื่องต่างๆ ให้ผู้ป่วยที่มีใช้สิทธิสามารถตัดสินใจถูกต้องและสบายใจในการเข้ารับการรักษา

วิชณุ พูลสุข. 2540. จังหวัดชายแดนภาคใต้: เศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทย.

กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

เนื่องจากกระแสความร่วมมือทางเศรษฐกิจของโลกปัจจุบัน ทำให้มีการพัฒนาเชิงเหลี่ยมเศรษฐกิจและความร่วมมือทางเศรษฐกิจในระดับอนุภูมิภาค การที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ถูกกำหนดให้เป็นพื้นที่เป้าหมายภายใต้โครงการความร่วมมือทางเศรษฐกิจกับมาเลเซียและอินโดนีเซีย(IMT-GT) จากข้อตกลงจะร่วมและสภาพทั่วไปทางด้านเศรษฐกิจของจังหวัดชายแดนภาคใต้พบว่ามีความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ และมีข้อได้เปรียบในเชิงภูมิศาสตร์ ที่มีทะเลข้างทั้ง 2 ด้าน กล่าวได้ว่ามีความพร้อมค่อนข้างมากในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในอนุภูมิภาคนี้

ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะให้รัฐบาลควรสนับสนุนให้มีคนลงทุนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อย่างจริงจังและต่อเนื่อง และให้ความสำคัญต่อ “โครงการร่วมลงทุนระหว่าง 3 ประเทศ” ส่งเสริมให้ภาคเอกชนเป็นแก่น้ำในการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย และควรพัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เปิดกว้างสู่นานาชาติ

วีรศักดิ์ อุปสิทธิ์. 2545. บทบาทศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) กับความมั่นคงแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

การดำเนินงานของศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) ตั้งแต่ พ.ศ. 2524 สามารถทำให้เหตุการณ์ความไม่สงบลดลงไปได้ แต่ภายหลังมีการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและระหว่างประเทศ ทำให้บทบาทของศอ.บต. ที่เป็นอยู่ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ทำให้เกิดปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงตามชายแดน

ขณะนี้ รัฐบาลควรจะให้ ศอ.บต. ดำรงอยู่ในฐานะหน่วยงานสำคัญของรัฐและควรพิจารณาปรับปรุง บทบาทและอำนาจหน้าที่ให้มีเอกสารมากยิ่งขึ้น ควรจัดตั้งคกรอิสระ โดยให้ประชาชนในพื้นที่เป็นคนประสานงานกับ ศอ.บต. และควรให้ความสำคัญกับภาษาอีสาน โดยให้เปิดสอนในสถานศึกษาต่างๆ ได้ เพื่อลดปัญหาความขัดแย้งที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงได้

แฉเชิง มะเดียง, ลุมนรวจน์ บากา และสุวิชา ยิสุนทร. 2539. บทบาทมั่นคงในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

บทบาทมั่นคงในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีบทบาททางด้านศาสนาที่เหมือนกัน แต่มีข้อแตกต่างบางบทบาทระหว่างมั่นคงในเมืองและมั่นคงในชนบท อาทิ ทางด้านการศึกษา ด้านสังคม และด้านเศรษฐกิจ

จากการวิจัย พบว่า ส่วนใหญ่มีความต้องการมากที่จะให้มีสิ่งที่มีบทบาทมากกว่าที่เป็นอยู่ โดยเฉพาะบทบาททางด้านศาสนา มีอิทธิพลเป็นที่ปรึกษา ให้อิทธิพลมีความรู้ทางด้านต่างๆ และบทบาททางด้านศาสนาของมัสยิดในเมืองและชนบทให้มีความเหมาะสม ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

ศรีสมภพ จิตรวิกรมย์ศรี และกุสุมา ภูใหม่. 2545. รายงานการวิจัย. ศูนย์บริการวิชาการและชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

รายงานว่า ภาคชีวิตและความเคลื่อนไหวของชุมชนในปัตตานี อาชีพส่วนใหญ่ของชาวทรายขาว คือ เกษตรกรรม ประมงส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลามมากกว่าศาสนาพุทธ ซึ่งสะท้อนให้เห็นสภาพสังคมของชาวชุมชนทรายขาวที่มีวัฒนธรรมโดยเฉพาะทางศาสนา แหล่งที่มีของรายได้ส่วนใหญ่ที่การทำสวนยางพารา รองลงมาคือการทำสวนผลไม้ ตำบลทรายขาวจึงเป็นพื้นที่เกษตรที่มีความอุดมสมบูรณ์

ความเป็นจริงทั้งหมดเหล่านี้นำไปสู่ภาพความสำคัญของการแสดงออกถึงรูปแบบของวิถีชีวิต การประกอบอาชีพ ความสัมพันธ์ของผู้คน ตลอดจนวัฒนธรรมประเพณีที่ผสมผสานของไทย พุทธและไทยมุสลิม

ศรีสมภพ จิตรวิกรมย์ศรี และคนอื่นๆ. 2543. ผลวัดทางสังคมกับปัญหาความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

การศึกษาครั้งนี้ทำให้เห็นความสัมพันธ์ที่ซับซ้อนระหว่างภูมิหลังทางด้านภาษา วัฒนธรรม ศาสนาและความแตกต่างของฐานะทางเศรษฐกิจของคนกับทัศนคติทางการเมืองของคนในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ข้อสรุปที่สำคัญอย่างยิ่ง คือ เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของพื้นที่เป็นตัวกำหนดที่ขาดความแตกต่างในทัศนคติมากกว่าศาสนาและฐานะทางเศรษฐกิจของผู้คน เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของพื้นที่โดยตัวของมันเองมีความสัมพันธ์กับทัศนคติด้านความหวาดระแวงไม่ไว้วางใจในทุกเรื่อง และยังส่งผลกระทบทางอ้อมผ่านตัวแปรฐานะทางเศรษฐกิจและความแตกต่างทางศาสนาไปยังทัศนคติด้านความหวาดระแวงไม่ไว้วางใจ แนวความคิดที่ขาดเจนและครอบคลุมปัญหาได้กว้างกว่าเดิมน่าจะเป็นการเน้นให้เห็นความสำคัญของเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่จะส่งอิทธิพลทั้งทางตรงและทางอ้อมผ่านปัจจัยทางด้านภาษา วัฒนธรรม ศาสนาและระดับรายได้ของคน ทำให้เกิดความแตกต่างในด้านความรู้สึกที่เป็นปัญหาทางสังคมและการเมืองทั้งในเรื่องความรู้สึกหวาดระแวงไม่ไว้วางใจและประเต็นปัญหาอื่นๆ นี่คือมิติพื้นฐานของสังคมที่ควรให้ความ

สนใจในการทำความเข้าใจต่อปัญหาเอกสารลักษณะวัฒนธรรมและปัญหาการเมืองในท่ามกลางผลวัดของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ปัจจัยที่เกี่ยวกับเอกสารลักษณะทางวัฒนธรรมเป็นตัวแย่งความรู้สึกทัศนคติและพฤติกรรมทางสังคมและการเมืองของผู้คนในพื้นที่แห่งนี้ที่ดูเหมือนว่าเป็นกลุ่มเดียวกันให้แยกออกจากกันได้ดังนั้นผลวัดทางสังคมและวัฒนธรรมที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจอาจจะมีผลบางส่วนต่อการเปลี่ยนแปลง แต่อิทธิพลของลักษณะเฉพาะทางสังคมและวัฒนธรรมก็ยังคงโดดเด่นมีความสำคัญอยู่ ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าบังคับจะต้องให้ความสำคัญและไม่ควรมองข้ามความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคมของท้องถิ่นในการมองความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย

ศิริรัตน์ ธนาีรණานนท์, ร่วมโพธิ์ เรืองสงฆ์ และจักรี ทองเรือง. 2543. คนยกจนดักданในภาคใต้:

รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

คนยกจนดักданในภาคใต้ เป็นเรื่องหนึ่งในโครงการวิจัยคนยกจนดักданในทุกภาคของประเทศไทย เพื่อศึกษาสภาพเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือนยกจนดักданในภาคใต้ ซึ่งคนยกจนในภาคใต้ยังขาดแคลน “ทุน” ในการที่จะประกอบอาชีพและขาดแคลนความช่วยเหลือ ความเข้าใจสื่อสาร เพราะสภาพเศรษฐกิจสังคมของครัวเรือนของกลุ่มนี้มีอาชีพ และกลุ่มประมงก็มีรายได้น้อย

ดังนั้น รัฐควรแก้ไขความยากจนที่ต่องกับแต่ละกลุ่มอาชีพ เพื่อช่วยลดความยากจน โดยการบริหารจัดการที่ดี การมีส่วนร่วมของประชาชน และการดำเนินไว้ซึ่งค่านิยมและความเข้มแข็งของชุมชนภาคใต้

ศิวกร จันทร์ และวิชัย รุปจำดี. 2545. กำลังขวัญในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการตำรวจหน่วย

ปฏิบัติการพิเศษ: ศึกษากรณีตำรวจภูธรจังหวัดยะลา. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคมสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

กำลังขวัญในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการตำรวจหน่วยปฏิบัติการพิเศษ ศึกษากรณีตำรวจนครบาล จังหวัดยะลา พบว่า ข้าราชการตำรวจมีโอกาสเลื่อนตำแหน่งน้อยมาก ผู้บังคับบัญชา ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี และให้มีการสอบเลื่อนตำแหน่งเพื่อเป็นการสร้างขวัญให้กับข้าราชการตำรวจ ด้านสวัสดิการควรทำประกำนัชีวิตให้กับข้าราชการ ตรวจหน่วยปฏิบัติการพิเศษ และเพิ่มเงินเบี้ยเลี้ยงในการปฏิบัติการให้สูงขึ้น

ศูนย์การศึกษาระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2545. **ปัญหาชายแดนไทย-มาเลเซีย:**

รายงานการศึกษา. ศูนย์การศึกษาระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

รายงานการศึกษาเรื่อง **ปัญหาชายแดนไทย-มาเลเซีย การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย** การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับมาเลเซีย จะเน้นไปที่ปัญหาชายแดนไทยในระดับประชาชนกับประชาชน ซึ่งสาเหตุส่วนหนึ่งมาจากแนวชายแดนซึ่งสองประเทศมีพรมแดนติดกันกว่า 600 กิโลเมตร จึงมีปัญหาในเรื่องการบังคับเขตแดน บุคคลสองสัญชาติ และการลักลอบเข้าเมืองโดยผิดกฎหมายเกิดขึ้นด้วย ในปัจจุบันปัญหาตามแนวชายแดนระหว่างไทยและมาเลเซีย ได้ลดระดับความรุนแรงไปมาก เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงไปภายในประเทศไทยทั้งสอง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจจึงได้รับความสนใจมากกว่า

สมเกียรติ สุขนันตพงศ์, กลมทิพย์ ศิริชาติ, วีระ มันสานิชและสันติพงษ์ ปลั้งสุวรรณ. มปป.. ศึกษาความต้องการและความสนใจด้านนักการของเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้:

รายงานการวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ศึกษาความต้องการและความสนใจด้านนักการของเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และปัญหาการจัดดำเนินการด้านนักการของศูนย์เยาวชนและหน่วยงานพัฒนาเยาวชน เพื่อเป็นพื้นฐานข้อมูลให้ตรงกับความต้องการของเยาวชนได้ถูกต้องและเหมาะสม

ส่วนกิจกรรมนักการที่เยาวชนสนใจและต้องการคือ กิจกรรมกีฬาเกมและการออกกำลังกาย และเป็นกิจกรรมที่เยาวชนเห็นว่ามีประโยชน์ สนุกสนาน เพื่อการส่งเสริมการใช้เวลาว่าง เป็นประโยชน์ และทำกิจกรรมนักการในวันเสาร์และอาทิตย์ เฉลี่ยสัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะเพื่อส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพของเยาวชน

สมพงษ์ ปานเกล้า. 2541. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ในชุมชนชาวไทยมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ.2475-2535). วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลในชุมชนชาวไทยมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งการศึกษาถึงผลกระทบของการดำเนินการตามนโยบายที่มีต่อชุมชนชาวไทยมุสลิมในพื้นที่ การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ทำให้เกิดการเรียกร้องการมีส่วนร่วมปกครองท้องถิ่น จึงเป็นเหตุผลสำคัญของ คณะกรรมการฯ ได้พยายามเครื่องมือเพื่อ改善หากำจัดการเมืองของ คณะกรรมการบุคคล

การที่รัฐบาลกำหนดให้โรงเรียนสอนภาษาไทย ตั้งอยู่ในวัดและมีพระเป็นครูผู้สอนทำให้ชาวมุสลิมในมณฑลปัตตานีไม่เห็นด้วย แต่กลับนิยมการศึกษาตามวัฒนธรรมอิสลาม คือ โรงเรียนปะเนะ ดังนั้น การจัดการศึกษาของศูนย์ข้าราชการรัฐตามพระบรมราชโองการโดยปฏิรูปการปกครอง จึงมีปัญหาความแตกต่างด้านเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา หน่วยงานที่รับผิดชอบควรทำหน้าที่กล่อมเกลา เสริมอย่างเข้มแข็งเท่านั้น

สมมติว่า ลิ้มสันติธรรม และสุรัสพิทธิ วชิรขจร. 2544. การประเมินผลโครงการปฐมนิเทศข้าราชการ พนักงานส่วนท้องถิ่นและพนักงานรัฐวิสาหกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้: ศึกษาเฉพาะกรณีผู้ฝ่ายการปฐมนิเทศฯ รุ่นที่ 15/2543. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

การประเมินผลโครงการปฐมนิเทศข้าราชการ พนักงานส่วนท้องถิ่นและพนักงานรัฐวิสาหกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ศึกษาเฉพาะกรณีผู้ฝ่ายการปฐมนิเทศฯ รุ่นที่ 15 /2543 ในด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรและความพึงพอใจในการบริหารจัดการ และวิชาที่เกี่ยวกับหลักสูตรที่อบรมโดยภาพรวมมีความเหมาะสมมาก โดยเฉพาะเรื่องวิธีชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น

โครงการปฐมนิเทศข้าราชการเป็นโครงการที่ได้สร้างความเข้าใจอันดีด้านประเด็นของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีการจัดอบรมให้กับข้าราชการพนักงานส่วนท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้าใจในนโยบายความมั่นคงแห่งชาติให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นอันเป็นการเสริมงานพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการให้ดียิ่งขึ้น

สรัญญา โชติรัตน์. 2539. ทัศนคติของหัวหน้าส่วนราชการระดับชำนาญ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อโครงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย.

ทัศนคติของหัวหน้าส่วนราชการระดับชำนาญในจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อโครงการพัฒนาเศรษฐกิจสามฝ่าย พบว่า หัวหน้าส่วนราชการระดับชำนาญมีทัศนคติต่อโครงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่ายอยู่ในระดับปานกลาง และเห็นด้วยกับประเด็นด้านวัฒนธรรมอย่างมาก แต่ไม่เห็นด้วยกับแนวทางการดำเนินงานของโครงการ ภาครัฐจึงควรมีการปรับนโยบายที่เกี่ยวกับการดำเนินการของโครงการให้มีความชัดเจน เพื่อสร้างความพร้อมในการปฏิบัติงานของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเพื่อผลประโยชน์ของโครงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย ภาครัฐควรสร้างความมั่นใจให้กับบุคลากรทุกเพิ่มมากขึ้นด้วย

สันติ ลาตีฟ และกรรช์ ศรีกิจการ. 2545. การพัฒนาอย่างความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับจังหวัด

ชายแดนภาคใต้. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

การพัฒนาอย่างความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อศึกษาถึงขั้นตอนและผลของการพัฒนาอย่าง ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ของอย่างความมั่นคงแห่งชาติ ทำให้ประชาชนในพื้นที่ไม่มีโอกาสได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย จึงส่งผลให้นโยบายมิได้ตอบสนอง ความต้องการที่แท้จริงของประชาชน

การแก้ไขปัญหาความกำหนดวิธีคิดและการนำเสนออย่างใหม่ ทั้งภาครัฐและภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม เริ่มต้นของกระบวนการกำหนดนโยบาย เพื่อให้เกิดความมั่นใจในการนำนโยบายไปสู่การปฏิร่วมกัน และจะเกิดความมั่นคงขึ้นในพื้นที่

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2537. โครงการศึกษาข้อมูลและศักยภาพการพัฒนาลุ่มน้ำปัตตานี: รายงานการวิจัย. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

รายงานการวิจัยเรื่อง ศักยภาพของลุ่มน้ำปัตตานี ซึ่งมีขนาดพื้นที่รับน้ำได้ 4,973.55 ตารางกิโลเมตร มีศักยภาพของน้ำให้ดินอยู่สูงอาจให้น้ำมากกว่า 50 ลูกบาศก์เมตรต่อชั่วโมง มีพื้นที่ครอบคลุม 2 จังหวัด คือ จังหวัดยะลาและปัตตานี ซึ่งปัญหาของลุ่มน้ำ คือมีลักษณะภูมิอากาศและภูมิประเทศในฤดูฝนซึ่งจะทำให้เกิดน้ำท่วม การใช้และยอมรับเทคโนโลยีใหม่ ด้านชลประทานเป็นไปได้ยาก การยอมรับคนต่างศาสนា และความปลอดภัยในพื้นที่ปฏิบัติงาน

เนื่องจากในปัจจุบันลุ่มน้ำปัตตานี ยังขาดองค์กรดูแลและค่ายคุบคุมบริหารงานลุ่มน้ำ มีข้อจำกัดต่างๆ ทั้งทางด้านความรู้และบุคลากร ตลอดจนข้อมูลเบื้องต้น และการจัดตั้งองค์กรในระดับท้องถิ่นให้ดูแล จึงควรเร่งให้ภาครัฐมีการดำเนินกิจกรรมเป็นการประสานงานระหว่างการไฟฟ้าฝ่ายผลิตและกรมชลประทานต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และบริษัทเซาท์เอเชีย เทคโนโลยี. 2540. โครงการศึกษาแผนแม่บทเพื่อการพัฒนาพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

โครงการศึกษาแผนแม่บทเพื่อการพัฒนาพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อที่จะมุ่งเน้นกลยุทธ์การพัฒนาทางภาษา เช่น เศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคนี้ให้เป็นการพัฒนาอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพที่สอดคล้องและรองรับโครงการความร่วมมือทางเศรษฐกิจ สามฝ่าย อินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย (IMT-GT) ครอบคลุมถึงปี 2549 โดยรายงานฉบับนี้ได้นำเสนอสรุปแผนงาน/โครงการ เพื่อเป็นกรอบในการจัดสร้างบประมาณให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้ง

รายงานผลการศึกษาความเห็นของต้น ของโครงการที่มีความสำคัญเร่งด่วน จากปัจจุบัน
การพัฒนารายสาขา ดังนี้

- * การพัฒนาภาคเกษตร และอุตสาหกรรมแปรรูปภาคเกษตร
- * อุตสาหกรรมภูมิภาค และแหล่งที่ตั้งอุตสาหกรรม
- * โครงข่ายการขนส่ง และคมนาคมที่สำคัญ รวมทั้งโครงสร้างพื้นฐานอื่นๆ ที่จำเป็น
- * การทำท่องเที่ยวและการค้าระหว่างประเทศ
- * การพัฒนาสังคมและทรัพยากรมนุษย์

สำนักงานสภาพัฒนาการเมืองแห่งชาติ. 2537. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. 2537-2541). กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาพัฒนาการเมืองแห่งชาติ.

จังหวัดชายแดนภาคใต้ 5 จังหวัด ส่วนใหญ่ประชากรนับถือศาสนาอิสลาม ปัจจุบันต่างๆ เกิดจากความไม่เข้าใจกัน ไม่ใช่เรื่องของศาสนา มีกลุ่มบุคคลที่ไม่หวังดีหิยบยกเงื่อนไขสร้างความแตกแยก ทำให้เกิดปัญหาความไม่สงบตลอดมา

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติของจังหวัดชายแดนภาคใต้มีวัตถุประสงค์ให้เกิดความสงบเรียบร้อยในพื้นที่ ให้ชาวไทยมุสลิมมีส่วนในการปกครอง เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเจ้าหน้าที่กับประชาชน เพื่อแก้ปัญหาการก่อการร้ายพร้อมให้การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งจะเป็นการแก้ปัญหาที่ถาวร

สิทธิ พิบูลรัชต์. 2536. ผลกระทบของปัญหาขบวนการโจรอกรก่อการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ต่อความมั่นคงของชาติ. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

ผลกระทบของปัญหาขบวนการโจรอกรก่อการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ต่อความมั่นคงของชาติ ปัญหาความไม่สงบเรียบร้อยที่เกิดขึ้นและเป็นผลกระทบต่อความมั่นคงของจังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ การก่อการร้ายของกลุ่มขบวนการต่างๆ หลายรูปแบบ รวมทั้งได้รับการสนับสนุนจากประเทศไทยมุสลิมทางตะวันออกกลางบางประเทศในทางลับ ในการแก้ปัญหา รัฐบาลควรแก้ไขปัญหาให้ตรงจุด และสร้างความศรัทธาเชื่อถือต่อชาวไทยมุสลิม ให้กลับมาให้ความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่างๆ ร่วมกันโดยสันติสุข ก็จะเป็นผลดีแก่ชาติไทย มุสลิมในภาคใต้และประเทศไทยต่อไป

สิทธิศักดิ์ เจ๊สารี. 2536. ประสิทธิภาพการสอนของครูอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ประสิทธิภาพการสอนของครูอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทางด้านลักษณะความเป็นครูอยู่ในระดับดี ครูอิสลามศึกษามีประสิทธิภาพในการสอนในระดับปานกลาง ควรปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพื่อ改善ความมั่นใจในหน้าที่การงาน การเรียนรู้ให้กับเด็ก อารมณ์การจัดอบรมสัมมนาครูผู้สอนวิชาอิสลามศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักการศึกษา การใช้สื่อการสอนและให้มีการบรรยายให้เป็นข้าราชการ เพื่อเป็นการบ่งชูขวัญและกำลังใจ เพื่อให้ครูผู้สอนมีประสิทธิภาพในการสอนมากขึ้น

สุจิวรรณ์ ทองสัน. 2541. พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุที่อยู่ในเขตเทศบาล ของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุที่อยู่ในเขตเทศบาลของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้สมาชิกชุมชนผู้สูงอายุสามารถดูแลตนเองและออกกำลังกายและมีความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจึงควรส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมและจัดตั้งชุมชนผู้สูงอายุให้มากขึ้น

การเข้าร่วมของผู้สูงอายุจะช่วยให้ผู้สูงอายุมีแบบแผนชีวิตในการส่งเสริมสุขภาพ และมีโอกาสได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ ตรวจร่างกายจนนำมาปรับปรุงแบบแผนชีวิตของตนเองได้

สุดใจ ชุมนุมณี. 2539. คุณลักษณะของแรงงานตามความต้องการของสถานประกอบการใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

คุณลักษณะของแรงงานตามความต้องการของสถานประกอบการใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จากการวิจัยโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ความต้องการของสถานประกอบการที่สำคัญของแรงงานคือ การกระตือรือร้นและตั้งใจทำงาน ทางสถานประกอบการควรจัดให้มีการสอนภาษาอังกฤษเพิ่ม ส่วนสถานศึกษาควรจัดให้มีการพัฒนาอาชีวศึกษาท้องถิ่น เพื่อแรงงานมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

สุทธิพงศ์ พรมไพบูลย์, เคียรนันท์ วานิชย์ศุภวงศ์ และปุณวัฒน์ อุบล. 2540. การระบบทดลองยา
สภาพดินในพื้นที่ชนบทจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ในทางวิชาการยาเสพติดมีหลากหลายประเภท ให้โทษร้ายแรงและให้โทษทั่วไป เช่น เอโรอีน มอร์ฟีน โคเคน เป็นยาเสพติดประเภทร้ายแรง และอีกหลายประเภทที่กดประสาทและกระตุ้นประสาท ส่วนสารจำพวกไออกไซเดท์มีอันตรายมากเช่นกัน ผลกระทบจากการเสพยาเสพติดในระยะเวลานานจะมีผลทำให้ผู้เสพมีสุขภาพทรุดโทรมทั้งร่างกายและจิตใจ

แม้กระนั้นบุหรี่ที่มีพิษน้อยแต่สะสมพิษทำลายสุขภาพในระยะยาว จึงเป็นเหตุให้คนรุ่นใหม่หันมาสูบบุหรี่กันมากขึ้น เนื่องจากบุหรี่เป็นที่ยอมรับในสังคมและเป็นสาเหตุที่ทำให้เป็นบันไดแรกในการทดลองเสพยาเสพติดที่แรงขึ้น ฉะนั้นความอบอุ่นในครอบครัวเป็นเรื่องสำคัญและสังคมควรที่หาทางแก้ปัญหาเป็นการตัดไฟแต่ต้นลม

สุทธิพงศ์ พรมไพบูลย์, เคียรนันท์ วานิชย์ศุภวงศ์ และปุณวัฒน์ อุบล. 2540. การวิจัยประเมินผลโครงการทักษิณพัฒนาภารส่งเสริมความเข้าใจอันดี ของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปัญหาของ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีหลากหลายปัญหาที่จะต้องแก้ไข หน่วยทักษิณ พัฒนาในองค์กรในลักษณะการพัฒนาที่เน้นการประสานงานกันหน่วยงานต่างๆ และให้ประชาชน มีส่วนร่วม ส่วนปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ยังมีอยู่อย่างต่อเนื่องและมีแนวร่วม อีกหลายกระบวนการ การจัดการปัญหานี้ให้เด็ดขาดมีทางเดียวคือ ความเข้าใจ เพื่อให้บรรลุถึง เป้าหมาย ประชาชนชาวใต้จึงควรให้ความร่วมมือกับทุกฝ่าย โครงการทักษิณพัฒนาเป็นโครงการ พัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนอย่างแท้จริง

สุทธิวรรตน์ เปรี้ยมพิมาย. 2543. การวิเคราะห์การส่งออกสินค้าที่สำคัญของไทยไปประเทศ อินโดนีเซีย มาเลเซีย และสิงคโปร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกริก.

วิทยานิพนธ์นี้นำเสนอเรื่อง การวิเคราะห์การส่งออกสินค้าที่สำคัญของไทย ไปยังประเทศ มาเลเซีย อินโดนีเซีย และสิงคโปร์ จากการศึกษาพบว่า สินค้าอุตสาหกรรม มีสัดส่วนการส่งออกมากกว่าสินค้าเกษตรกรรม โดยสินค้าที่ทำรายได้ให้แก่ประเทศไทยเป็นจำนวนมาก ได้แก่ อุปกรณ์ และส่วนประกอบ แผงวงจรไฟฟ้า ข้าวและน้ำตาลทราย

ผู้วิจัยเห็นว่า ประเทศไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย และสิงคโปร์ เป็นตลาดส่งออกให้อาเซียนที่สำคัญของไทย รัฐบาลจึงควรส่งเสริมสินค้าส่งออกที่มีแนวโน้มในการขยายตัวของการส่งออกได้ดี

ให้มากรายการขึ้น และควรส่งเสริมให้มีการผลิตชิ้นส่วนที่สำคัญที่ใช้ในการผลิตสินค้าส่งออก เพื่อ ทดแทนการนำเข้าจากต่างประเทศ รวมทั้งหลักเลี้ยงปัญหาตุดบิดขาดแคลน รวมทั้งปัญหา ค่าแรงงานที่มีแนวโน้มสูงขึ้นเด่นอยู่

สุทธิ ชาติติยะ. 2538. พฤติกรรมการรับสารจากสื่อโทรทัศน์ของรัฐ (สท. 11) ของชาวไทยมุสลิม ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พฤติกรรมการรับสารจากสื่อโทรทัศน์ของรัฐ (สท. 11) ของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การวิจัยนี้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบสถาบันครอบครัว เช่น ความรู้ ของผู้รับสาร ภาษาสื่อสารภายในครอบครัวกับพฤติกรรมการรับสารจากสื่อโทรทัศน์ของรัฐ ส่วนใหญ่ประชากรมีอาชีพทำเกษตรกรรมเป็นหลัก มีการพูดภาษาท้องถิ่น

สุเทพ สนันติวรรณนท์ และคนอื่นๆ. 2541. ความคิดเห็นของประชาชนและข้าราชการในจังหวัดชาย แดนภาคใต้ที่มีต่อข้อปฏิบัติที่สอดคล้องกับหลักศาสนาอิสลาม ตามคำวินิจฉัยของ จุฬารามนตรี: กรณีศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี: รายงานการวิจัย .

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ความคิดเห็นของประชาชนและข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีต่อข้อปฏิบัติที่ สอดคล้องกับหลักศาสนาอิสลาม ตามคำวินิจฉัยของจุฬารามนตรี โดยภาพรวมประชาชนไทย มุสลิมและข้าราชการไทยมุสลิมจะเห็นด้วยกับข้อปฏิบัติที่สอดคล้องกับหลักศาสนา แต่ประชาชน ไทยพุทธและข้าราชการไทยพุทธเห็นด้วยกับข้อปฏิบัติแต่เนื้บ้างประเด็นที่ไม่เห็นด้วย เพราะยังไม่ แน่ใจว่าข้อปฏิบัติจะทำให้มีความขัดแย้งทางความคิดหรือไม่

ผู้เกี่ยวข้องควรสร้างความเข้าใจกับประชาชนเกี่ยวกับข้อปฏิบัติในประเด็นต่าง ๆ ที่ยังไม่ แน่ใจทั้งไทยพุทธและไทยมุสลิม เพื่อขัดความขัดแย้งทางความคิดที่อาจเกิดขึ้น รัฐควรหาข้อ ปฏิบัติที่ถูกต้องในการอยู่ร่วมกันของชนในชาติ ให้ถูกต้องตามแนวทางศาสนาแห่งตน

สุนุตตรา ตะบูนพงศ์. 2545. ความต้องการบริการสุขภาพของผู้สูงอายุและครอบครัวใน 5 จังหวัด ชายแดนภาคใต้. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

การวิจัยปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบร่วมกับผู้สูงอายุต้องการดูแล และพื้นที่สมรรถภาพ เช่น ป่วยข้อปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ เบาหวาน ตามัว เป็นลม ฯลฯ จากปัญหา ครอบครัวยกจนทางรัฐได้จัดบริการตรวจสุขภาพแก่กลุ่มผู้สูงอายุขึ้น และจัดตั้งสถานสงเคราะห์

ผู้สูงอายุ จากการศึกษาพบว่าผู้สูงอายุต้องการปัจจัยหลายๆ อย่าง โดยเฉพาะความสัมพันธ์ในครอบครัว มีบทบาทสำคัญมากในการดูแลผู้สูงอายุ

ส่วนใหญ่ผู้สูงอายุต้องการให้จัดบริการตรวจสุขภาพ เพราะจะทำให้สามารถใช้บริการได้ง่ายและประหยัด โดยที่รัฐจะต้องส่งเสริมการสาธารณสุขให้ได้มาตรฐานให้มีประสิทธิภาพและจัดบริการสุขภาพเคลื่อนที่เข้าไปในชุมชน สำหรับผู้สูงอายุที่เดินไม่ไหว และต้องการความเสมอภาคในการให้บริการด้วย

สุรพงษ์ คงภิกุช. 2545. การศึกษาบริเวณอันตรายบนทางหลวงสายประชานใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาสหเวชศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

การศึกษาบริเวณอันตรายบนทางหลวงสายประชานใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ การศึกษานี้เกี่ยวข้องกับการค้นหาบริเวณอันตรายของอุบัติเหตุบนทางหลวงสายประชาน จากการสำรวจในภาคสนาม ตำแหน่งที่เกิดอุบัติเหตุส่วนใหญ่จะเป็นทางโค้ง ทำให้รถเสียหลักชนวัตถุข้างทางด้านซ้ายและขวา

มาตรการแก้ไข คือ การปรับปรุงผิวทางซึ่งสามารถลดอุบัติเหตุได้ 20-30 % คือการขยายให้ล่วงทางให้กว้างขึ้น ปรับปรุงโดยการปูผิวทางใหม่ ส่วนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรร่วมข้อมูล วิเคราะห์บริเวณอันตราย เพื่อช่วยลดความรุนแรงและจำนวนอุบัติเหตุให้น้อยลง

สุวัฒน์ เงินจำ. 2537. การจัดโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อส่งเสริมความมั่นคงใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

การจัดโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อส่งเสริมความมั่นคงใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปัจจุบันชาวไทยมุสลิมพุดและใช้ภาษาไทยได้ดีขึ้น มีการปรับปรุงปอเนาะ ซึ่งเป็นโรงเรียนสอนศาสนาอิสลามซึ่งทำให้เด็กมุสลิมได้เรียนศาสนาควบคู่ไปกับวิชาการและวิชาชีพ

ด้านปัญหาของความขัดแย้ง คือความไม่เข้าใจระหว่างข้าราชการกับประชาชน ส่อสารกันได้ไม่ดี เพราะภาษาที่ต่างกัน จึงควรเน้นเรื่องการศึกษา โดยรัฐควรปรับปรุงอาคารสถานที่ คุปกรณ์ และบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษาให้ได้มาตรฐาน และเปิดสอนภาษาตามลายท้องถิ่น ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนมัธยมศึกษามีบทบาทมากขึ้น ในการแก้ปัญหาและพัฒนาภูมิภาคนี้ให้สมบูรณ์และมั่นคง สืบไป

เส็น แสงอาที และสุพรรณี ไชยคำพร. 2543. การบริหารจัดการและการปรับตัวขององค์กร: กรณีศึกษาสหกรณ์ออมทรัพย์แห่งหนึ่งใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนา สังคม

การบริหารจัดการและการปรับตัวขององค์กร กรณีศึกษาสหกรณ์ออมทรัพย์อิสลามแห่งหนึ่งใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่าสหกรณ์ได้นำเอาหลักการศาสนาอิสลามมาประยุกต์ปรับใช้ในการดำเนินงาน มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหาร เพื่อก้าวทันปัญหาภายในได้สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสหกรณ์

สหกรณ์ออมทรัพย์อัพฟานได้ประยุกต์ให้สอดคล้องกับระเบียบข้อบังคับของกรมส่งเสริมสหกรณ์ จึงสร้างความมั่นใจให้กับสมาชิก และสนับสนุนเงินกู้ที่ปราศจากดอกเบี้ยแก่สหกรณ์ ออมทรัพย์อิสลามเพื่อพัฒนาสหกรณ์ และไม่ขัดกับหลักการของศาสนาอิสลาม

เสียงผน รัตนพรหม. 2545. การเปิดรับสื่อวิทยุ – โทรทัศน์จากประเทศไทยเดเชียของผู้รับสารตามแนวชายแดนไทย. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

การเปิดรับสื่อวิทยุ-โทรทัศน์ จากประเทศไทยเดเชียของผู้รับสารตามแนวชายแดนไทย พบว่า คนไทยมุสลิมเปิดรับสื่อวิทยุ-โทรทัศน์มากที่สุดเพราะเข้าใจในภาษา ซึ่งเป็นภาษาในการสื่อสารของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ คนไทยมุสลิมจึงสนใจในข้อมูลข่าวสารและเคลื่อนไหวของสถานการณ์ต่างๆ ตามแนวชายแดนไทย-มาเดเชีย

จากการที่วิทยุ-โทรทัศน์ของมาเดเชียนำเสนอสารประโยชน์จากวิทยุและโทรทัศน์ ความบันเทิงหลากหลาย ทำให้กลุ่มคนไทยมุสลิมเห็นว่ารายการจากประเทศไทยเดเชียตอบสนองความต้องการในส่วนที่ไม่สามารถหารับฟัง-ชมได้จากสื่อของไทย

อนันต์ พิพยรัตน์ และคนอื่นๆ. 2536. ลักษณะ รูปแบบของการประชาสัมพันธ์ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้ภาษาไทยของชาวมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีหลายโครงการที่สนับสนุนให้ชาวไทยมุสลิมพูดภาษาไทยให้มากขึ้น และการประชาสัมพันธ์สามารถช่วยในการสื่อความเข้าใจระหว่างรัฐบาลกับประชาชน ถึงแม้ว่าชาวไทยมุสลิมจะนิยมใช้ภาษาท้องถิ่นในการสื่อสาร จึงไม่นิยมที่จะพูดภาษาไทย นับว่าเป็นอุปสรรคอย่างหนึ่งที่หน่วยงานรัฐจะต้องหาทางแก้ไข

การรับข่าวสารข้อมูลจากการต่างๆ จากโทรศัพท์ วิทยุและหนังสือพิมพ์ เป็นที่นิยมในชาวไทยมุสลิมเป็นอย่างมาก ซึ่งส่งผลในลักษณะส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างมาก ทำให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศอีกด้วย

อันดับ ๖ งานเข้า. 2546. ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของคณะทำงานป้องกันยาเสพติด ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ ปัจจัยด้านสภาพและ

การดำรงตำแหน่งและปัจจัยด้านลักษณะ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร รวมมีการดำเนินการในด้านต่างๆ โดยการจัดฝึกอบรม สมมนาเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและการปฏิบัติ ที่ถูกต้อง ซึ่งจะส่งผลให้ระดับการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนสูงขึ้น เพื่อดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ และเป็นการพัฒนาทรัพยากรุ่มนุษย์อีกด้วย

อaccom ใจแก้ว. 2542. ปัจจัยกำหนดปัญหาอุปสรรคการวางแผนโครงการชุมชนพึ่งตนเองในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

ปัจจัยกำหนดปัญหาและอุปสรรคการวางแผนโครงการชุมชนพึ่งตนเองในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการนี้ควรให้ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น เข้ามาทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการพึ่งตนเองซึ่งจะกำหนดระดับปัญหาและอุปสรรคได้ การจัดทำแผนโครงการควรเป็นไปตามความต้องการของประชาชน จากปัจจัยสภาพแวดล้อมลักษณะพื้นที่ เศรษฐกิจ สังคม เป็นตัวกำหนดปัญหา จึงควรให้ประชาชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการในด้านต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับองค์ประกอบในการดำเนินการ

ocom ใจแก้ว. 2543. ผลกระทบจากสภาวะเศรษฐกิจตกต่ำที่มีต่อวิถีชีวิตชาวไทยมุสลิมและชาวไทยพุทธ: ศึกษาเปรียบเทียบเขตชนบท-เมือง ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

จากการศึกษาและวิจัยผลกระทบจากสภาวะเศรษฐกิจตกต่ำที่มีต่อวิถีชีวิตชาวไทยมุสลิม และชาวไทยพุทธ เปรียบเทียบเขตชนบท-เขตเมืองในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ พบร้า มีผลกระทบอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยชาวไทยมุสลิมจะได้รับผลกระทบในสัดส่วนที่สูงกว่าชาวไทยพุทธ โดยที่พื้นที่ชนบทกับพื้นที่ในเขตเมืองมีผลกระทบไม่แตกต่างกัน

โดยเฉพาะผลกระทบด้านเศรษฐกิจ ทำให้รายได้ของครอบครัวลดลงและสมาชิกในครอบครัวว่างงาน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานภาครัฐในระดับพื้นที่จะต้องดำเนินงานแก้ไขปัญหาภาวะเศรษฐกิจตกต่ำให้ประชาชน โดยให้ประชาชนสามารถเพื่อตนเองได้ก่อนเป็นเบื้องต้น

อาคม ใจแก้ว. 2538. พฤติกรรมการปฏิบัติงานของข้าราชการระดับล่างพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พฤติกรรมการปฏิบัติงานของข้าราชการระดับล่างในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ภาคปฏิบัติงานของข้าราชการนั้น ควรดำเนินการปรับปรุงและแก้ไขปัญหาให้ความเป็นธรรมกับทุกฝ่าย และทำความเข้าใจกับประชาชนในพื้นที่

การกิจที่ได้รับมอบหมายควรปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ อย่างเคร่งครัด และคำนึงถึงหน้าที่ของประชาชนที่มีต่อรัฐ การปฏิบัติงานก็จะง่ายขึ้น เพราะข้าราชการระดับล่างมีความสำคัญอย่างยิ่งในส่วนคลี่คลายปัญหา เนื่องจากต้องคลุกคลีกับประชาชนโดยตรงในการปฏิบัติงาน

อาหาร คุราวรรณ. 2543. บทบาทสมาชิกเทศบาลในการพัฒนาท้องถิ่น: ศึกษารณีเทศบาลใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

การวิจัยบทบาทสมาชิกสภาเทศบาลในการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษารณีเทศบาลใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีปัญหาในด้านตัวบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน ความมีการปรับปรุงแก้ไข กฎหมายและระเบียบต่างๆ และจัดการฝึกอบรมความรู้ ความเข้าใจให้กับสมาชิกสภาเทศบาล เพื่อสนับสนุนให้เป็นตัวแทนของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น ให้องค์กรท้องถิ่นได้เข้ามามีบทบาทในการแก้ปัญหาต่างๆ ของประชาชน

อำนวย นิลวิไล. 2543. แนวทางการจัดระบบเบี้ยบนำเข้าและการจัดระบบควบคุมการทำงานของแรงงานต่างด้าวผิดกฎหมายต่างด้าวผิดกฎหมายของไทย: ศึกษาจากการนิเทศสิงคโปร์และมาเลเซีย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

แนวทางการจัดระบบเบี้ยบนำเข้าและการจัดระบบควบคุมการทำงานของแรงงานต่างด้าวผิดกฎหมายไทย ศึกษาจากการนิเทศสิงคโปร์และมาเลเซีย จากการศึกษาพบว่า รัฐบาลไทยได้ดำเนินการในการวางแผนกลยุทธ์แนวทางและมาตรการในทางปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อป้องกันและควบคุมแรงงานต่างด้าวที่ลักลอบเข้าเมืองอย่างผิดกฎหมาย ปัญหาการขาดแคลนแรงงานในประเทศไทย จึงทำให้มีแรงงานต่างด้าวเพิ่มขึ้นทั้งถูกกฎหมายและผิดกฎหมาย รัฐบาลควรนำรูปแบบการนำเข้าแรงงานต่างด้าวในลักษณะสัญญาจ้างให้มีใบอนุญาตในการทำงาน และ

ควรประชาสัมพันธ์โดยปลูกฝังจิตสำนึกให้ประชาชน มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาแรงงานต่างด้าวมากขึ้น

อุทัย สุวัตรประทีป. 2545. ทัศนะของคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดเกี่ยวกับการใช้กฎหมายอิสลามว่าด้วยมรดกในเขตจังหวัดปัตตานี นราธิวาส ยะลาและสตูล. ภาคินพนธ์ คงวัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ทัศนะของคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดเกี่ยวกับการใช้กฎหมายอิสลามว่าด้วยมรดกในเขตจังหวัดปัตตานี นราธิวาส ยะลาและสตูล จากการศึกษาพบว่าอยู่ในระดับที่เห็นด้วยมาก คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด มีความรู้ความเข้าใจเพียงร้อยละ 60 จึงเป็นปัญหาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมรดก ภาครัฐหรือผู้ที่เกี่ยวข้องควรจัดอบรมและประชาสัมพันธ์ศึกษาทำความเข้าใจในหลักกฎหมายอิสลามฉบับที่ได้จัดทำคำแปลเป็นภาษาไทยที่มีชื่อว่า “หลักกฎหมายอิสลามว่าด้วยครอบครัวและมรดก”

หนังสือ

ประพนธ์ เรืองณรงค์. 2540. บุหงาปัตตานี: คติชนมุสลิมชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: มติชน.

เป็นการศึกษาค้นคว้าทางประวัติศาสตร์โบราณคดี ของเมืองยะรังหรือเมืองลังกาสุกะ ซึ่งเอกสารหลักฐานนั้น เป็นจดหมายเหตุจีนชื่อ เหลียง-ชู ได้กล่าวไว้ว่า แหล่งสถานที่ตั้งของเมืองลังกาสุกะ อยู่ห่างจากเมืองท่ากว้างตั้งของจีนไปทางตะวันออกเฉียงใต้ประมาณ 24,000 ลี้ ซึ่งแสดงให้เห็นลักษณะการแล่นเรือของจีนมาอย่างเขตจังหวัดปัตตานี ตรงจุดที่เป็นปากแม่น้ำปัตตานีสู่เมืองลังกาสุกะ

เมืองปัตตานีแต่ก่อนเป็นประเทศราชขึ้นแก่กรุงศรีอยุธยา เพราะเป็นเมืองที่มีเนื้อที่กว้างขวาง มีประชากรพลเมืองมากที่สุดในแหลมมลายู เมืองปัตตานีเคยเป็นเมืองท่าที่ชาวญี่ปุ่น เข้ามาตั้งสำนักค้าขายแต่โบราณ เพราะปัตตานีเป็นแหล่งการค้าขายแห่งใหญ่ และเป็นเมืองท่าที่พักอาศัยของเรือที่มาจากเมืองสุราษฎร์ธานี ในตอนปลายพุทธศตวรรษที่ 21 ด้วยเหตุนี้เมืองปัตตานีเคยเป็นเมืองสำคัญในทางการค้า และเป็นเมืองที่อุดมสมบูรณ์ในสมัยโบราณ จึงหวังว่าอนุชนในปัจจุบัน จะได้ช่วยกันรักษาความสำคัญให้ยืนยง เช่นได้เป็นมาแล้วในสมัยของบุรพชน

โภคิน พลกุล. 2547. สันติวิธีเพื่อสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้. กระทรวงมหาดไทย.

สันติวิธีเพื่อสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ความไม่สงบเรียบร้อยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้ก่อให้เกิดผลกระทบต่อความมั่นคง เศรษฐกิจและสังคม และวิถีชีวิตรความเป็นอยู่ของพี่

น้องประชาชน ซึ่งรู้สึกว่าเข้าไปดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างสันติวิธี ด้วยการใช้หลักเมตตา รวมและนิติธรรมต่อพี่น้องประชาชน เพื่อคุ้มครองสิทธิเสรีภาพตามกฎหมาย และควรแก้ปัญหาแบบสันติวิธีให้แก่ครูโรงเรียนปอเนาะ ในการจัดการศึกษา รวมทั้งแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ที่จะต้องเข้าใจและใกล้ชิดประชาชน เพื่อสร้างความสมานฉันท์ให้เกิดขึ้นในสังคม

ศูนย์ประสานงานปักครองจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2545. ข้อมูลจังหวัดและอำเภอชายแดนของไทย ที่ติดต่อกับประเทศไทย เช่น กรุงเทพฯ: กรมการปักครอง.

ประเทศไทยมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศไทยเชียงรายจังหวัด อุบล สงขลา ยะลา นราธิวาส และปัตตานี โดยติดต่อบorders ที่ รัฐเปอร์ลิส(Perlis) รัฐเคดาห์(Kedah) รัฐเปร๊รัค(Perak) รัฐกลันตัน(Kelantan) มีแนวรวมแนวระหว่างประเทศไทยตามสันปันน้ำสันกาลาครี และ ร่องน้ำลึกแม่น้ำโก-ลก ความยาวโดยประมาณ 500 กิโลเมตร มีด่านพรหมแดน รวมทั้งหมด 7 ด่าน คือ

- จังหวัดสตูล ด่านวังประจัน - Wang Kelian รัฐเปอร์ลิส

- จังหวัดสงขลา ด่านปาดังเบซาร์ ตำบลปาดังเบซาร์ - Padang Besar, รัฐเปอร์ลิส

ด่านสะเดา ตำบลสำนักขาม - Bukit Kayu Hitem อำเภอ Kabang

Pasur รัฐเคดาห์

- จังหวัดยะลา ด่านเบตง - Bukit Berapit กิ่งอำเภอ Pean Kalan Hulu รัฐเปร๊รัค

- จังหวัดนราธิวาส ด่านบูเก็ตตา - บูเก็ตตา Bukit Bunga Tanah Mereh รัฐกลันตัน

ด่านสุไหงโก-ลก - Rantau Panjang อำเภอ Pasir Mas รัฐกลันตัน

ด่านตาโกใบ - ด่าน Pengkalan Kubor อำเภอ tumpat รัฐกลันตัน

ศูนย์ประสานงานปักครองจังหวัดชายแดนภาคใต้ นบป.. คู่มือปฏิบัติราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: ส่วนประสานราชการ กรมการปักครอง.

หนังสือเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้เป็นคู่มือสำหรับข้าราชการ พนักงานส่วนท้องถิ่น พนักงานรัฐวิสาหกิจ ที่ได้รับการบรรจุ แต่งตั้ง ยกย้ายเข้าปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งสิ่งที่สำคัญที่สุดในหนังสือเล่มนี้ คือ ข้อพึงปฏิบัติและละเว้นการปฏิบัติในการปฏิบัติราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และ คำตอบและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการรัฐวิสาหกิจ ที่เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม แต่ถ้าได้ศึกษาเนื้อหาทั้งเล่มแล้วก็จะทำให้มองเห็นภาพรวมของการทำงานมากขึ้น

ศูนย์พัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรมภาคใต้ มปป.. แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม
จังหวัดชายแดนภาคใต้และลุ่มทางการลงทุน. สงขลา: ศูนย์พัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม
ภาคใต้.

โครงสร้างเศรษฐกิจของจังหวัดชายแดนภาคใต้ทั้ง 5 จังหวัด ส่วนใหญ่จะทำอาชีพ
เกษตรกรรมเป็นหลัก จึงนับว่าเป็นรายได้ที่ต่ำกว่ารายได้ต่อบุคคลของภาค จำกปญหาความ
ยากจนดังกล่าว รัฐบาลจึงจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดพัฒนาเศรษฐกิจด้านอุตสาหกรรม เพื่อจะช่วย
แก้ปัญหาต่างๆ ที่จังหวัดชายแดนภาคใต้กำลังประสบอยู่ให้ได้มีการจ้างงานและการนำทรัพยากร
ท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์และจะเน้นการกระจายอุตสาหกรรมสู่ภูมิภาคยิ่งขึ้น

นโยบายในการพัฒนาประเทศให้เป็นกึ่งอุตสาหกรรมควบคู่กับภัตตุธุรกิจอย่างให้
ได้มาตรฐาน ส่งเสริมให้มีการใช้วัตถุดิบยางในประเทศ ให้มีการรับซ่อมการผลิตระหว่างภาค
เกษตรกับอุตสาหกรรม พัฒนาระบบสินเชื่อของสถาบันการเงิน และปรับปรุงระบบการคมนาคม
ขนส่ง การให้มาตรการคุ้มครองและสิทธิประโยชน์ต่างๆ เพื่อให้เกิดแรงจูงใจในการลงทุนใน
ภูมิภาค

การดำเนินงานตามแนวทางโครงการต่างๆ เป็นการพัฒนาอุตสาหกรรม เช่น โครงการ
ก่อสร้างท่าเรือต่างๆ ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อการคมนาคมที่สะดวกยิ่งขึ้น และทำให้
ราชภูมิรายได้เพิ่มขึ้น และจะพัฒนาเมืองหาดใหญ่ให้เป็นศูนย์กลางคมนาคมขนส่ง การค้าและ
บริการ การขนส่งทางบกและทางอากาศ โดยจะปรับปรุงสนามบินทั้ง 3 แห่ง ให้ทันสมัย คือ
สนามบินหาดใหญ่ จ.สงขลา ท่าอากาศยานนานาชาติราษฎร์ และท่าอากาศยานปัตตานี

จากโครงการต่างๆ เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลในการกระจายอุตสาหกรรมสู่ภูมิภาคนั้น
เพื่อพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงนำเสนอวัตถุดิบที่มีอยู่ในพื้นที่มาปรับเปลี่ยนทำผลิตภัณฑ์ต่างๆ
 เช่น นำเขายางพารา มาทำเป็นฟองน้ำยางพารา ยางรัดของ รองเท้ายาง อุตสาหกรรมเครื่องเรือน
 จากไม้ยางพารา ซึ่งล้วนแต่เป็นผลิตภัณฑ์จากการผลิตดิบในประเทศไทย ซึ่งทำให้มีอัตราผลตอบแทน
 สูงเมื่อเทียบกับอุตสาหกรรมกรุงเทพและปริมณฑล ซึ่งจะกระตุ้นให้นักลงทุนสนใจ จะส่งผลถึงการ
 เติบโตของเมืองในภาคใต้ด้วย

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2539. คู่มือปฏิบัติงานข้าราชการชายแดน/ศูนย์
 อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดน
 ภาคใต้.

เป็นคู่มือของข้าราชการที่ทำงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้เข้าใจถึง กฎระเบียบ
 ของอิสลามิกชน โดยอธิบายได้พอสังเขปดังนี้

ตามรัฐธรรมนูญของไทย ประชาชนมีสิทธิเสรีภาพในการนับถือศาสนา ดังนั้น พระราชนิพัทธ์จึงกำหนดให้การศึกษาในรัฐธรรมนูญ ทางกระทรวงศึกษาธิการจึงตั้งสถานศึกษาขึ้นมา เรียกว่า “อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย” เพื่ออิสลามิกชนจะได้ศึกษาและรับการอบรม

คณะกรรมการอิสลามแห่งประเทศไทยจึงถูกจัดตั้งขึ้น เพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับกิจการของศาสนาอิสลาม และมีพระราชนิพัทธ์อิสลามในปี พ.ศ. 2490 ให้มั่นคงต่างๆ ได้จดทะเบียนเป็นนิตบุคคล โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการอิสลามตามกฎหมายของกระทรวง

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2541. คู่มือปฏิบัติงานข้าราชการชายแดน/ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

เป็นคู่มือที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาความสัมพันธ์และแก้ไขปัญหาชายแดนไทย – มาเลเซีย โดยอธิบายเนื้อหาพอสั้นๆ ได้ดังนี้

ความสัมพันธ์ระหว่างไทย – มาเลเซีย ยึดถือหลักพื้นฐานของผลประโยชน์ร่วมกัน ทางด้านเศรษฐกิจและการคุ้มครองสัมภาระ ไม่ใช่แค่การลงทุนโดยตรงกับต่างประเทศในระดับสูง เป็นประเทศการค้าชายแดนที่ 19 ของโลก

ไทยและมาเลเซียพึ่งพาซึ่งกันและกัน ทางด้านเศรษฐกิจ รวมทั้งมีการเน้นความร่วมมือใน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างสรรค์ความเข้าใจต่อกัน แก้ไขปัญหาความขัดแย้งและความไม่เข้าใจในพื้นที่ชายแดนไทย-มาเลเซีย ซึ่งจะทำให้การค้าชายแดนระหว่างกันขยายตัวอย่างรวดเร็ว ระหว่างไทยกับมาเลเซียเป็นคู่ค้าที่สำคัญมากขึ้น

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2545. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

โครงการพัฒนาตามพระราชดำริเป็นโครงการพื้นฟูการเกษตรสองฝั่งแม่น้ำบางนรา พระเจ้าอยู่หัว ได้ทรงห่วงใยถึงปัญหาความเดือดร้อนของราษฎร ได้ทรงให้กำกับสร้างประตูระบายน้ำ เพื่อกักเก็บน้ำจัดให้ใช้ในการเพาะปลูกและพัฒนาระบบทดลองให้เกิดประโยชน์ เพื่อนำไปสู่การเพิ่มผลผลิตการเกษตรให้แก่เกษตรกร

ทางด้านลุ่มน้ำปากพนัง ราชบุรีประกอบอาชีพเกษตรกรรมไม่ได้ผล เพราะแหล่งน้ำไม่夠 ประโยชน์ต่อการเพาะปลูก พระเจ้าอยู่หัวทรงทราบถึงความเดือดร้อน จึงได้มอบหมายให้กรม

ชุดประทานสร้างประมุขจะบานยน้ำ เพื่อกักเก็บน้ำจืด เช่นเดียวกับแม่น้ำบางนรา และจะเป็นแหล่งน้ำจืดต้นทุนสำหรับการผลิตน้ำประปาในเขตเทศบาลอีกด้วย

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2537. บรรยายสรุปของศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

เศรษฐกิจของจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เน้นหันกลับ คือ การเกษตรกรรม ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพทำนา ทำสวนยางและทำประมง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ใช้ภาษา majority ใน การสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน จึงมีปัญหาในการใช้ภาษาไทย เพราะบางคนไม่ได้รับการศึกษาในโรงเรียน ไม่ได้เรียนหนังสือ ทำให้คนส่วนใหญ่พูดภาษาไทยไม่ได้ จึงทำให้การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นไปได้ยากขึ้น ในด้านศาสนา ผู้ปักครองจะส่งบุตรหลานเรียนในโรงเรียน สอนศาสนามากกว่าที่จะส่งเรียนในโรงเรียนประจำอำเภอ จึงเป็นเหตุให้มีนักเรียนมาเรียนในโรงเรียนน้อยมาก

การแบ่งแยกระหว่างไทยพุทธและมุสลิมนั้น ทำให้เกิดความไม่ยุติธรรมในด้านการปักครอง เป็นสาเหตุของการแบ่งแยกดินแดนเกิดขึ้น เพราะต้องการเป็นอิสระจากการปักครองของรัฐบาล ทำให้กลุ่มขบวนการแบ่งแยกดินแดน มีสมรรถภาพในการก่อการร้าย

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2541. แผนงานเบ็ดเตล็ดเศรษฐกิจพิเศษในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปีตานี ยะลา นราธิวาส สตูล สงขลา). ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

การพัฒนาเศรษฐกิจของจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีปัญหาความยากจนกับเกษตรกรที่มีรายได้น้อยเป็นส่วนใหญ่ รัฐบาลจึงเร่งรัดพัฒนาเศรษฐกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้มีการลงทุน ด้านอุตสาหกรรมและการขยายตัวทางเศรษฐกิจเพื่อการเพิ่มรายได้ของประชาชน เขตเศรษฐกิจพิเศษเป็นการสนับสนุนของรัฐบาลเพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ เน้นหนักทางอุตสาหกรรมเกษตร และการท่องเที่ยว ให้เป็นทำเลการค้า สู่ประเทศไทยและตลาดโลก

รัฐบาลได้ให้สิทธิและประโยชน์ในด้านภาษีอากรต่างๆ เพื่อส่งเสริมกิจการ การส่งออกในด้านอุตสาหกรรมเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจในพื้นที่

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2536. แผนพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในช่วง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539). ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

การดำเนินงานของ ศอ.บต. ต้องการที่จะพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เจริญก้าวหน้า และปรับปรุงระบบการบริหาร การพัฒนาเศรษฐกิจและการปรับปูงประสิทธิภาพข้าราชการ เพื่อยอมรับความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม ให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

ศอ.บต. ได้ให้การสนับสนุนการดำเนินการตามแผน โครงการเพื่อแก้ไขปัญหาโดยการ กระจายรายได้ และพัฒนาการศึกษา ปรับปรุงประสิทธิภาพการผลิตให้ตรงกับความต้องการของ ตลาด พัฒนาอุตสาหกรรม การค้าและบริการ เพื่อให้ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ยกระดับทาง เศรษฐกิจและสังคมให้สูงขึ้นทัดเทียมกับภูมิภาคอื่นของประเทศไทย

สมชาย นีละไพจิตร. 2543. กฎ—เพาโรงเรียน: คดีประวัติศาสตร์แบบอย่างการต่อสู้อันขอบ ธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักนายความสมชาย นีละไพจิตร.

กฎ...เพาโรงเรียน คดีประวัติศาสตร์แบบอย่างการต่อสู้อันขอบธรรม เป็นเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2536 โดยที่ตำรวจนาย กฎ...เพาโรงเรียน ว่าเป็นพวกขบวนการพูโล และลอบเพาโรงเรียนกว่า 36 แห่ง ในคืนเดียวกัน แต่นาย กฎ...เพาโรงเรียน ได้ให้การปฏิเสธแต่กลับไม่มีน้ำหนัก เลยกลายเป็นแพะรับบาปในข้อหาเพาโรงเรียน จากคดีนี้ทำให้เห็นว่าความบกพร่องในการ สอบสวนมีมาก many กลับกลายให้ผู้บริสุทธิ์ต้องมาเป็นแพะรับบาปในคดีถึง 4 ปี จนศาลพิพากษา ยกฟ้องทั้งหมดทุกดี ทำให้นาย กฎ...เพาโรงเรียน และพวกได้รับอิสรภาพและทำการฟ้องกลับ กระทรวงมหาดไทยและกรมตำรวจนาย กฎ...เพาโรงเรียน คดีดังกล่าว เป็นเงินถึง 11 ล้านบาท การยกตัวอย่างนี้ เพื่อแสดงให้เห็นถึง ความมีวิญญาณการต่อสู้เพื่อรักษา ความยุติธรรม และชี้ให้เห็นถึงการทำงานที่บกพร่องของกรมตำรวจนาย ที่ทำให้มีการจับแพะ ในคดีนี้ ด้วย

สรว่าง เลิศฤทธิ์. 2536. ศิลปินพื้นบ้านชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: สมาร์ท.

ศิลปินพื้นบ้านชายแดนภาคใต้ คือ ผู้ที่เริ่มสร้างสรรค์ถ่ายทอดวัฒนธรรม วิถีชีวิตรสภาน ความเป็นอยู่ รวมทั้งประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นให้ปรากฏอย่างมาในรูปแบบต่างๆ ดังนั้นศิลปิน พื้นบ้านจึงเป็นบุคคลสำคัญของท้องถิ่นที่ควรค่าแก่การเคารพยกย่อง หลักจากอิทธิพลในทาง ตะวันตกเพริ่งรายเข้ามา มีผลทำให้วัฒนธรรมพื้นบ้านถูกกลืนไป โดยรับอิทธิพลตะวันตกเข้า มาแทน โดยเฉพาะศิลปะการแสดงพื้นบ้าน เช่น หนังตะลุง มโนราห์ เป็นต้น ต้องขาดแคลนคนสืบ สายต่อต้านวัฒนธรรมจึงผลอยสูญหายไปด้วย ความมีการอนุรักษ์ไว้โดยให้ทางราชการสนับสนุนให้ มากกว่านี้ โดยประชาสัมพันธ์ พื้นที่ เพื่อไม่ให้สูญหายไป

อัชหนัดสมบูรณ์ บัวหลวง. 2544. ข้อมูลพื้นฐานการพัฒนาการศึกษาของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. สำนักงานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

การพัฒนาการศึกษาของ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยการศึกษาค้นคว้าและวิจัยข้อมูลนักเรียนกรมสามัญศึกษาน้อยกว่าการศึกษาเอกชนกว่าครึ่งหนึ่ง และบุคลากรที่จัดการเรียนการสอนในห้องถินมีคุณภาพเพียงพอหรือไม่ การเคลื่อนย้ายข้าราชการครูจะมีผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียนหรือไม่ ผู้ที่เกี่ยวข้องควรหาคำตอบเพื่อการพัฒนาพื้นฐานทางวิชาการให้เป็นประโยชน์ต่อประชาชนในทุกภูมิภาค ควรจัดการทางการศึกษาให้มากเพื่อสนองนโยบายการพัฒนาประเทศ

อิมรอน มะฉุลีม. 2538. วิเคราะห์ความขัดแย้งระหว่างรัฐบาลไทยกับมุสลิมในประเทศไทย:

กรณีศึกษากลุ่มมุสลิมในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: อิสลามิคอะเดเมี่ยม.

การวิเคราะห์ความขัดแย้งระหว่างรัฐบาลไทยกับมุสลิมในประเทศไทย กรณีศึกษากลุ่มมุสลิมในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปัญหาความขัดแย้งระหว่างรัฐบาลไทยกับมุสลิมไทยในประเทศไทย ความมีการยอมรับฟังข้อเท็จจริงซึ่งจะช่วยให้ปัญหาทุกอย่างคลี่คลายไปในทางที่ดี

ถึงแม้ว่าประชาชนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม และไม่ชอบใช้ภาษาไทยแต่ใช้ภาษาตามลัญในชีวิตประจำวัน จึงทำให้เรื่องภาษาถูกนำไปใช้เกิดความแตกต่างระหว่างชาวมุสลิมกับผู้ไม่ใช่มุสลิม รวมทั้งชาวบ้านที่เป็นมุสลิมกับข้าราชการที่เป็นไทยพุทธ เพราะรัฐบาลไม่จริงใจต่อชาวมุสลิม ชอบสร้างสถานการณ์ให้เป็นพวกรบวนการแบ่งแยกดินแดน และกล่าวหาว่าชาวมุสลิมไม่จริงจังรักภักดีต่อรัฐบาลจึงกล่าวเป็นปัญหาความไม่พอใจแก่มุสลิมในภาคใต้ และปัญหาต่างๆ นี้จึงทำให้การแก้ไขปัญหา 4 จังหวัดภาคใต้ไม่อาจแก้ไขให้บรรลุผลได้

บทค่วน

มนิหาจា แสงทอง. 2540. “การปรับปรุงบทบาทโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของศอ.บต.๙.” ใน

รัฐวิสาหกิจชีวี. ปีที่ 40 ฉบับที่ 1 หน้า 25-30.

ศอ.บต. (ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้) เป็นหน่วยงานหลักในการประสานงานระหว่างหน่วยราชการในพื้นที่ รวมทั้งกำกับดูแลความประพฤติของข้าราชการที่ไม่เหมาะสมให้ลดน้อยลง นอกจากการเน้นด้านความมั่นคงแล้วด้วยสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปของปัจจุบันทำให้ ศอ.บต. ต้องมีแนวทางที่สอดรับด้วย

ผลจากการศึกษาในการบทบาทและอำนาจของศอ.บต. พぶว่า

-ผู้ที่มีส่วนสำคัญต่อพิธีทางการดำเนินอยู่ของ ศอ.บต. มีความเห็นว่าควรรุบเลิกเมื่อสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนเป็นไปด้วยความสงบสุข รวมทั้งเงื่อนไขทางสังคมหมดไป อย่างไรก็ตามในปัจจุบันศอ.บต. ก็ยังมีความจำเป็น เป็นที่พึงได้焉ไม่ได้รับความเป็นธรรมจากภาคราชการ และเป็นแกนกลางในการประสานการบริหารงานชายแดนภาคใต้

-ควรเน้นบทบาทของหน่วยงานประสานงาน ช่วยอำนวยการ วางแผน กำหนดนโยบาย รวมทั้งติดตามประเมินผลตามนโยบาย หากว่าที่จะลงไปปฏิบัติในพื้นที่เนื่องจาก ศอ.บต. มีบุคลากรและงบประมาณจำกัด รวมทั้งซ้ำซ้อนกับงานของหน่วยปกครอง

-บทบาทในปัจจุบันควรเน้นการแก้ไขปัญหาด้านสังคมจิตวิทยา การควบคุมพฤติกรรม และการพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการและการประสานงาน

-ไม่ควรจะให้สายการบังคับบัญชาผ่านปลัดกระทรวงและรัฐมนตรีมีหน้าที่ แต่ควรขึ้นตรงกับนายกรัฐมนตรี เพื่อความรวดเร็วและการยอมรับจากหน่วยงานอื่น

-การจัดองค์กรภายในของ ศอ.บต. สมควรลดจำนวนสายการบังคับบัญชาลง เพื่อความรวดเร็วในการสังหาร

ดลญา เทียนทอง. 2544. “ความร่วมมือด้านความมั่นคงชายแดนระหว่างไทย-มาเลเซีย จากอดีตจนถึงปัจจุบัน.” ใน เอเชียบริทัค. ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 หน้า 32-64.

จุดกำเนิดมาจากการภัยคุกคามของ จค.ม. (เจริญคอมมิวนิสต์) ที่ตอนแรกเป็นปัญหาภายในแต่ต่อมาได้ถูกตามมาที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทยทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างไทย มาเลเซียขึ้นในการแก้ไขปัญหา จค.ม. ในรูปของความร่วมมือด้านความมั่นคง 4 ฉบับ ในปี 1965, 1970, 1977, และ 2000 ในตลอดระยะเวลา มีการเปลี่ยนแปลงจากภัยคุกคามของ จค.ม. ไปสู่ภัยคุกคามทางด้านเศรษฐกิจและสังคมในรูปแบบต่างๆ เพราะ จค.ม. ยุติบทบาทตนและจีนก็เลิกให้ความสนับสนุนและมีการเปลี่ยนแปลงเรื่องประเด็นการใช้มาตรการจากทางทหารอย่างเดียว ไปสู่การใช้มาตรการทางเศรษฐกิจและสังคมมาเสริมด้วย

ทวีวงศ์ ศรีบุรี. 2541. “พิธีทางการลงทุนเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่โครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ.” ใน วารสารวิจัยสภาวะแวดล้อม. ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 หน้า 1-23.

จากโครงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจ 3 ฝ่าย อินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย ที่มีเป้าหมายหลักเพื่อเพิ่มปริมาณการค้า การลงทุนในพื้นที่โครงการ ซึ่งสนับสนุนให้ภาคเอกชนเป็นแกนนำและภาครัฐเป็นฝ่ายสนับสนุน ในสาขาวิชาท่องเที่ยว พบร่วม 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย(สตูล สงขลา ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) มีความเป็นไปได้มากที่สุดในการพัฒนาความร่วมมือทางการท่องเที่ยวโดยประเทศไทยให้มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นศูนย์กลางในการฝึกอบรมบุคลากรด้านการ

ท่องเที่ยว ซึ่งในแผนการพัฒนาได้กำหนดโครงการที่จะดำเนินการและได้ต่อสนองข้อเสนอของ
ธนาคารเพื่อการพัฒนาแห่งเอเชีย ดังนี้

- การขับเคลื่อนความหลากหลายในการเดินทาง
- พัฒนาทรัพยากรม努ชย์
- ลงเลิมธุรกิจท่องเที่ยวโดยสมาคมการท่องเที่ยวทั้ง 3 ประเทศจัดการร่วบรวมและ
เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารก้าวท่องเที่ยว
- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในเขตอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ลังกาวี-ตะวุเตา

พยนต์ ทิมเจริญ. 2544. “แม่น้ำโก-ลก หรือแม่น้ำกลันตัน (โกตาบารู): เขตแดนไทย-มาเลเซีย.”

ใน เอเชียบริทัศน์ ปีที่ 22 ฉบับที่ 3 หน้า 70-77

กล่าวถึงการปักปันเขตแดนระหว่างไทยกับมาเลเซียที่ยังคงสับสนว่าเป็นตรงจุดใด ซึ่งอ้างถึง
เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ตั้งแต่สมัยต้นกรุงรัตนโกสินทร์และการทำสัญญาหลายฉบับกับอังกฤษใน
การปักปันเขตแดนกันตั้งแต่ไทยยังเป็นสยามและมาเลเซียเป็นรัฐมหะลัษฎที่แยกเป็นรัฐอิสระต่างๆ
ซึ่งจากการรวมหนังสือสัญญาและแผนที่ดังที่ผู้เขียนยกมา ก็สรุปได้ว่า เส้นเขตแดนไทย-มาเลเซียที่
ถูกต้องตามหนังสือสัญญา คือ ที่แม่น้ำโกลก

มาลี สถาบัณยิ่ง. 2542. “ความรู้ ความเข้าใจ ทัศนคติและพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรคเอดส์ของเยาวชน
ชาย อำเภอ หาดใหญ่ จังหวัด สงขลา.” ใน วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ ปีที่ 2 ฉบับที่ 2
หน้า 44-52.

เป็นการศึกษาจากการเก็บข้อมูลจากเยาวชนชาย อายุระหว่าง 15-24 ปี แยกเป็นเด็กที่
เรียนหนังสือและไม่เรียน พ布ว่าเยาวชนชายมีความรู้เรื่องการติดต่อโรคเอดส์ค่อนข้างดี แต่ไม่ค่อย
เข้าใจจากการและการรักษาโรคเอดส์มากนัก และมักคิดว่าตนเองมีความเสี่ยงต่อการเป็นโรคน้อย
และมีความรู้สึก Payne ต่อผู้ติดเชื้อเป็นส่วนใหญ่ และเยาวชนชายมากกว่าครึ่งเคยมีประสบการณ์
ทางเพศโดยไม่ใช่ถุงยาง มักจะมีความสัมพันธ์กับหญิงทั่วไปมากกว่าหญิงบริการ และหลังจากที่
ได้รับรู้เรื่องโรคเอดส์ที่ถูกต้องแล้วก็เปลี่ยนพฤติกรรมในการระวังตนเองมากขึ้น จึงควรให้ความรู้ ความ
เข้าใจในเรื่องโรคเอดส์แก่เยาวชนโดยละเอียด

สุจิตรา จวิตรและอุไร แฉล้ม. 2537. “สภาพปัญหาในการอ่านและความเข้าใจในการอ่านเอกสาร
ทางราชการของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้.” วารสารสำนักคณะกรรมการวิจัย
แห่งชาติ ปีที่ 26 ฉบับที่ 2 (ก.ค.-ธ.ค. 37) หน้า 17-44.

จากการวิจัยเพื่อศึกษาสภาพปัญหาของชาวไทยมุสลิมที่มีต่อการอ่านเอกสารทางราชการ พบว่า ชาวไทยมุสลิมที่มาติดต่อราชการ ณ ที่ว่าการอำเภอ มีความเข้าใจข้อความที่ปรากฏในประกาศทางราชการอยู่ในระดับสูง โดยเฉพาะกลุ่มที่มีการศึกษาสูงกว่ามัธยมและบางส่วนที่มีปัญหานในการอ่านประกาศ และไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของการใช้แบบฟอร์ม

เพื่อฝึกให้ประชาชนสามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองโดยเฉพาะในกลุ่มคนไทยมุสลิม ควรเร่งดำเนินการและปรับเปลี่ยนวิธีการให้บริการ และใช้ภาษาที่ง่ายต่อการเข้าใจเพื่อจะช่วยให้ชาวไทยมุสลิมสามารถรับรู้และเข้าใจข้อความที่ทางราชการต้องการสื่อได้ตรงกัน

อาทิ ครุศากยวงศ์. 2542. “การวิเคราะห์คุณภาพชีวิตของประชากรในเขตชนบทภาคใต้ของประเทศไทย.” ใน วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ. ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 หน้า 1-25.

จากการศึกษา ลักษณะทั่วไปทางเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งคุณภาพชีวิตของชาวชนบท ในภาคใต้ทั้ง 14 จังหวัด พบว่า ส่วนใหญ่ของประชากรที่สำรวจ เป็นเกษตรราย แต่งงานแล้ว นับถือพุทธ การศึกษา ป.4 และมีรายได้น้อยจากเกษตรกรรม โดยการใช้ความจำเป็นพื้นฐานเป็นตัวชี้วัด พบว่า บรรลุเป้าหมาย 21 จาก 37 ตัวชี้วัด เมื่อพิจารณาคุณภาพชีวิตโดยภาพรวม พบว่า บรรลุเป้าหมายในหมวด ออาหารดี มีบ้านอาศัย ศึกษาอนามัยถ้วนหน้า ครอบครัวปลดภัยและรายได้ดี ส่วนที่ไม่บรรลุได้แก่ หมวดมีลูกไม่นำมาก อย่างร่วมพัฒนา พาสู่คุณธรรม และบำรุงสิ่งแวดล้อม

อมรอน มะลูลีม. 2539. “การศึกษาถึงความขัดแย้งระหว่างรัฐบาลไทยกับมุสลิมในประเทศไทย: กรณีศึกษากลุ่มมุสลิมในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ใน เอกซิบิชัน. ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 หน้า 28-48.

กล่าวถึง ประวัติศาสตร์ของชาวมุสลิม ภาคใต้ จำนวนประชากร สภาพเศรษฐกิจ และสิทธิทางกฎหมายของชาวไทยมุสลิม งานของรัฐบาลในส่วนที่เกี่ยวกับภาคใต้ สาเหตุของความขัดแย้ง โดยมีปัญหาที่สำคัญ 7 ประการ คือ

1. ปัญหาระดับลักษณ์ (ศรัทธา ภาษา วัฒนธรรม อุดมการณ์ การศึกษา) 2. ปัญหาด้านจิตวิทยา เกิดความสำนึกรถึงความแตกต่าง กับ วัฒนธรรมที่เป็นของประชากรส่วนใหญ่ 3. ด้านเศรษฐกิจ 4. ด้านการศึกษา 5. เชื้อชาติผ้าพันธ์ 6. ด้านการเมือง 7. ด้านการปกครอง

ส่วนการแก้ปัญหาในเรื่องนี้ของภาครัฐได้แก่ การเขียนนโยบายผสมกลมกลืนชาวไทยมุสลิม และการแก้ปัญหาระดับภาษาและการศึกษา แต่อย่างไรก็ได้การแก้ปัญหา ไม่มีประสิทธิภาพนัก เพราะชาวไทยมุสลิมยังคงรักษาเอกลักษณ์ของตนเองไว้ได้เป็นอย่างดี

ในตอนท้าย เป็นเรื่องของการต่อสู้ทางการเมืองของชาวมุสลิมไทยมาหลาย และขบวนการแบ่งแยกนัดเดอกลุ่มก่อการร้ายต่างๆ

อีน ๆ (เอกสารประกอบการสัมมนา, รายงานการประชุมฯลฯ)

คณะกรรมการคุณวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2538. กองทุนเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ. ปัจตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

กองทุนเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นนโยบายของรัฐบาลที่ให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ประสบปัญหาความยากจน ให้มีการฝึกอาชีพจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ให้มีการตั้งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต หรือหออาชีพใหม่ๆ ให้กับชาวบ้าน โดยการพัฒนาสินเชื้อให้มีรายได้น้อย ถูกไปเพื่อประกอบอาชีพอิสระทำธุรกิจในครอบครัว เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนอีกรอบหนึ่ง

คณะกรรมการคุณวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2537. การจัดทำโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ วันเสาร์ที่ 29 ตุลาคม 2537 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. ปัจตานี: คณะกรรมการคุณวิทยาลัยสงขลานครินทร์และสังคมศาสตร์.

การจัดทำโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีการเตรียมการพัฒนาในหลายฯ ด้าน เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ของประชาชน เพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในการประกอบอาชีพต่างๆ ของเกษตรกร เพื่อทางราชการจะได้ให้ความช่วยเหลือโดยการจัดสรรงบประมาณ ให้แก่ครัวเรือนเกษตรกรยากจน ทุกหมู่บ้าน

ทางหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรส่งวิทยากรเข้ามาแก้ไขปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ เพาะปลูก ประมงและค้าขาย เพื่อให้มีความก้าวหน้าและประสบผลสำเร็จจากการจัดสรรงบประมาณให้ เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรักษ์ເອເຍ়িতະວັນອອກເຈິ່ງໃຕ້ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 2541. สรุปผลการสนทนากำลังวิชาการเรื่อง “วิกฤตภัยแล้งในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และแนวทางแก้ไข” วันที่ 17 มกราคม 2541 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. ปัจตานี: โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรักษ์ເອເຍ়িতະວັນອອກເຈິ່ງໃຕ້.

วิกฤตภัยแล้งในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และแนวทางแก้ไข มีหลายหน่วยงาน รวมทั้งนักวิชาการ ตัวแทนประชาชน และอีก ๖ รายท่าน เข้าร่วมโครงการสนทนาร่วมกันและแก้ไขปัญหาสังคม เพื่อสร้างสันติภาพในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพราะประชาชนต้องการมีส่วนร่วมในการหาทางออกให้กับสังคม

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่และสถาบันอุดมศึกษาคู่สัญญา. 2544.

รายงานผลการดำเนินโครงการขยายโอกาสในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2542-2544. รายงานผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

โครงการขยายโอกาสในการประกอบอาชีพ ได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ ให้ความช่วยเหลือแก่ประชาชนที่ว่างงานและมีรายได้ต่ำที่เป็นที่ปรึกษาและประสานงาน ศึกษาวิเคราะห์และพัฒนา

โดยจะจัดการประชุม ฝึกอบรมในเชิงปฏิบัติให้กับประชาชนในด้านการเลี้ยงปลา ทอผ้า ทำการเกษตรและประมง ภายใต้โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนในชุมชน และอีกหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะให้ความช่วยเหลือติดตามผลตลอดจนสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการ

ส่วนที่ไม่มีบรรณนิทศน์ วิทยานิพนธ์และวิจัย

กมลชนก คงแก้ว. 2544. ศึกษาเดี่ยงและระบบเดี่ยงภาษาไทยถิ่นที่ชาวไทยเชื้อสายจีนและ สามระดับอายุ ใช้ในอำเภอเบตง จังหวัดยะลา. ปริญญา妮พนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ก้อนหันหลี เพ็ญหมัด. 2546. การใช้กฎหมายอิสลามลักษณะครอบครัวและมรดกของมุสลิมในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

กาญจน์ แดงมณี. 2541. ศึกษาความขัดแย้งและการผสมผสานวัฒนธรรมระหว่างชาวไทยพุทธ กับชาวมุสลิมในอำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา. ปริญญา妮พนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยและบริษัทที่ปรึกษาวิจัยภาคใต้. 2540. โครงการศึกษาจัดทำแผนแม่บทเพื่อปรับปรุงเมืองชายแดนทางการท่องเที่ยว แม่สอด เชียงของ เบตง. กรุงเทพฯ: การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

ข้อคิดจากการแก้ไขปัญหาความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2544. มหาวิทยาลัยทักษิณ , ไม่ระบุฉบับ, ไม่ระบุเลขหน้า.

คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ 2545. ข้อเสนอจากคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
ต่อรัฐบาล กรณีโครงการโรงไฟฟ้าพลังงานความร้อนจากถ่านหิน หินกู้ด-บ่อนอก และ¹
โครงการท่อส่งก๊าซและโรงแยกก๊าซธรรมชาติไทย-มาเลเซีย. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ.

คณะกรรมการเดখานุการคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2537.
รายงานผลการดำเนินงานคณะกรรมการเฉพาะกิจ เพื่อพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้
ประจำปีงบประมาณ 2536.

คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ 2537. การสำรวจความมั่นคงความคิดเห็นและพฤติกรรมด้านอนามัยแม่และเด็กกับการเว้นช่วงระยะเวลาเมืองบูตร ในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย:
รายงานสรุป. การวิจัยเชิงสำรวจและการสนทนากลุ่ม. กรุงเทพฯ:

คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ 2536. รายงานผลการวิจัยการติดตามผลการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2536. โครงการติดตามผลการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ.

คำนวน นวลสนอง. 2538. วิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปอันเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงสังคมเกษตรกรรมสู่สังคมอุดหนกรรມในภาคใต้: ศึกษากรณีจังหวัดสงขลา: รายงานการวิจัย. สถาบันทักษิณ คดีศึกษา.

จเร รักษาแก้ว. 2537. วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับเรือกอและในจังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์
มหาวิทยาลัยศรีวิริโณห ภาคใต้.

จารัส พูเพชรแก้ว. 2545. ศึกษาพันธุ์ชาวบ้านของชาวไทยมุสลิมในอำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา.
ปริญญาดุษฎีบัตร มหาวิทยาลัยทักษิณ.

จิราภรณ์ ธรรมสุข. 2536. ภูมิศาสตร์คำศัพท์ภาษาไทยกินได้ จังหวัดปัตตานี: รายงานการวิจัย.
มหาวิทยาลัยศรีนคินทร์วิโรฒ ภาคใต้.

จิราภา วรเสียงสุข. 2536. ภาพของประชากรและแรงงานรับจ้างในหมู่บ้านรอบอ่าวปัตตานี:
รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ชวีวรรณ วรรณประเสริฐ. 2537. รายงานสรุป: การวิจัยเชิงสำรวจและการสนทนากลุ่มเรื่องการ
สำรวจความรู้ความคิดเห็นและพฤติกรรมด้านอนามัยแม่และเด็กกับการเว้นช่วงระยะเวลา
มีบัตรในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ เขต 12 กรมอนามัย.

เฉลิมชัย สังศรี. 2544. การศึกษาเสียงวรรณยุกต์ในคำภาษาไทยมาตรฐานของชาวต่างประเทศ.
ปริญญาโท มหาวิทยาลัยทักษิณ.

โฉนฉลวย จินากลึง. 2543. ศึกษาสภาพและการจัดการการค้าเสื้อผ้าเก่าของชาวบ้านในเขต
เทศบาลตำบลบางปู อำเภอหิริ จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ชาล็อก วงศ์พันธ์. 2543. การประเมินโครงการจัดส่งนักศึกษาชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามจังหวัด
ชายแดนภาคใต้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยต่างๆ: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัย
ศรีนคินทร์วิโรฒ.

ชาบาน สงขารดี. 2545. ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการที่มีต่อโครงการให้บริการทางการเงินตาม
หลักศาสนาอิสลามของธนาคารออมสิน กรณีศึกษา: ธนาคารออมสินสาขาปัตตานี.
ปริญญาโท มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ชื่นชีวา ชีวะธรรม. 2540. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับมาเลเซีย (พ.ศ.2535-2538)
(วิเคราะห์ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคและส่งเสริมความสัมพันธ์). วิทยานิพนธ์ปริญญาราชศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ชูชาติ หนูสุก. 2546. ศึกษาการจัดการป่าชุมชนป่าชายเลนบ้านคงโต๊ะ ตำบลแหลมโพธิ์ อำเภอyle
หริ่ง จังหวัดปัตตานี. ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒภาคใต้.

ชาลีนา กอແລະ. 2537. การลงทะเบียนเมืองของชาวไทยมุสลิม: ศึกษาเฉพาะภาคใต้. วิทยานิพนธ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ภาคใต้.

ณรงค์ อุ้ยอนอง และคนอื่นๆ. 2544. โครงการพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน: ศึกษา
กรณีโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตระเวนชายแดนภาคใต้: รายงานวิจัย
ฉบับสมบูรณ์. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

ดลธรจน์ บาก. 2540. บทบาทด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของสตรีไทยมุสลิมในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี.

ดลธรจน์ บาก และหัสสัน หมัดมาน. 2540. การรับเข้าวิชาจากสื่อมวลชนของผู้นำมุสลิมที่มี
ต่อการชี้นำประชาชนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย.
วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ดลธรจน์ บาก, พิรยศ ราษิมมูลา และหัสสัน หมัดมาน. 2541. ผลกระทบบางประการที่อาจ
เกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ (IMT-GT) ในจังหวัดชายแดน
ภาคใต้: ศึกษากรณีจังหวัดราชบุรี. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรักษ์เชี่ยวชาญด้าน
เคมีใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ดลธรจน์ บาก, พิรยศ ราษิมมูลา และหัสสัน หมัดมาน. 2541. ผลกระทบบางประการที่อาจ
เกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ (IMT-GT) ในจังหวัดชายแดน
ภาคใต้: ศึกษากรณีจังหวัดสงขลา. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรักษ์เชี่ยวชาญด้าน
เคมีใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

คลุมนรวร์ บากา, พีรยศ ราษฎร์มุดา และ หะสัน หมัดหมาน. 2541. ผลกระทบบางประการที่อาจเกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ (IMT-GT) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้: ศึกษากรณีจังหวัดสตูล. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรักษ์เชี่ยวชาญด้านมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

คลุมนรวร์ บากา, เกษตรชัย และ ทีม และ มะรอซี มะอิง. 2543. บทบาทผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนใน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ตาขุน คุสมาน. 2545. การบริหารมั่นคงในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. วิทยาลัย อิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ทวี แก้วกลับ. 2541. การค้าข้าวกระบวนการชีวภาพชุมชนไทย-มาเลเซีย จังหวัดสงขลา. ปริญญาโท มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ธีรพงศ์ เพชรรัตน์. 2537. ศึกษานิทานชาวบ้านของคนไทยพุทธ บ้านปลายทะเล รัฐไทรบุรี ประเทศไทยพันธุ์รัฐมาเลเซีย. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

ธีรวัฒน์ อุดมสุด. 2540. การศึกษาความพึงพอใจการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ สังกัด ตำรวจนครบาล จังหวัดนราธิวาส. ปริญญาโท มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ธีระพงศ์ สมสังข์. 2538. การศึกษาความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชาที่มีต่อแบบผู้นำของ ผู้บริหารเรือนจำ และทัณฑสถานที่เป็นจริง และที่คาดหวัง สังกัดกรมราชทัณฑ์ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิจัย ภาคใต้.

นวลศรี อุทัยเชวงร์. 2536. การบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีใหม่บ้านของวิทยาลัยเทคนิคในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

น้อย จันทร์คำไฟ. 2544. การศึกษาสัมฤทธิ์ผลของการจัดการธุรกิจขนาดย่อม : กรณีศึกษาชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. ภาควิชาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นักศึกษาหลักสูตรการปฏิบัติการจิตวิทยาฝ่ายคำนวณการรุ่นที่ 88 คณะ 4. 2544. ความสัมพันธ์
ระหว่างไทย - มาเลเซีย. สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง หน้า 52-70.

นันทพร วีรวัฒน์, อุ่นพร จิตต์เจ้ง, อภิสิทธิ์ พึงพร และพนารัตน์ สีหาราช. 2541. รายงานการศึกษา
โครงการอาหารกลางคืนสำหรับนักเรียนไทยมุสลิมศิลลอดในพื้นที่รับผิดชอบของกองกำกับ
การตำรวจนครบาลและเขตฯ แผนที่ 43 และ 44. สำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จ
พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.

นิรันดร์ นิมิจ. 2540. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการประกอบอาชีพบริการของสตรีไทยมุสลิมในสถานเริง
รมณ์: ศึกษาเฉพาะจังหวัดราชบุรี. ปริญญาโท มหาวิทยาลัยทักษิณ.

นุชนาด แหลระดุหรี. 2536. การวิเคราะห์นิทานพื้นบ้านไทยมุสลิม จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

แน่น้อย สุวรรณคีรี. 2543. การรับรู้ข่าวสารจากการอ่านหนังสือพิมพ์ของชาวไทยมุสลิม ในおかげ
สายบุรี จังหวัดปัตตานี. ปริญญาโท ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

บรรจบ สังคีโต. 2537. ชุมชนใบราณ: ศึกษาเฉพาะบริเวณเมืองใบราณยะรัง: รายงานการวิจัย.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

บริษัททีมคอนซัลติ้ง เอนจิเนียร์ จำกัด และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2541. การศึกษา
ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเบื้องต้นโครงการท่อส่งก๊าซไทย-มาเลเซีย: รายงานฉบับสุดท้าย:
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

บัญญติ จันทน์เสนะ. มปป.. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและการแก้ไขปัญหาการบริหารราชการใน
จังหวัดชายแดนภาคใต้: ศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.
กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

เบญจพร คงอินทร์. 2546. ศึกษาการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญของครู
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนา สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา.
ปริญญาโท มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ประกิจ ต่อที่จะ. 2539. แนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้งเพื่อความร่วมมือพัฒนาเกี่ยวกับเขตทับซ้อนของเขตเศรษฐกิจจำเพาะระหว่างประเทศไทยกับมาเดเชีย. วิทยานิพนธ์นิติศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ประพนธ์ เรืองณรงค์. มปป.. การศึกษาชุมชนชาวไทยในที่ราบสูงหรือรัฐเดชา. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ประพันธ์ วิเศษรัฐกร. 2545. โครงการขยายโอกาสในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืนของชุมชนยากจน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ.2542-2544: รายงานผลการดำเนินงาน. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปัญญา จินดาวงศ์. 2540. การดำเนินงานพัฒนาชนบทของสถาบันฯ ในทำเลหุบหนองจิก จังหวัดปัตตานี. ปริญนานิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

บุญปศมาธ์ ขวากา. 2546. ศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดสงขลา. ปริญนานิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

เปรมินทร์ ควรวี. 2544. ภูมิศาสตร์คำศัพท์ภาษาไทยและภาษาสามัญในเขต 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย: รายงานการวิจัย. ภาควิชาภาษาและภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ผาสุขสันต์ ไหหมทพย. 2540. การศึกษาเบรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้กับภูมิหลังต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ภาควิชาสารัตถศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พงศกร ทิพย์ดอนตรี. 2537. คุณลักษณะของเกษตรตำบลที่ส่งผลต่อการนำแผนการผลิตของเกษตรมาจัดทำแผนพัฒนาตำบลในจังหวัดยะลา ปัตตานีและนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

พงศा ศีลปุตร. 2536. พฤติกรรมการเปิดรับช่างสารทางสื่อมวลชนกับความรู้และพฤติกรรมการป้องกันโควิด-19 ของหญิงอาชีพพิเศษในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พรเทพ บุญจันทร์เพ็ชร. 2544. ศึกษาภาษาศิลป์พื้นบ้านของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

พิทยา มาศมินทร์ไชยนรา. 2542. ทัศนคติทางการเมืองของนิสิตมุสลิมในสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้. ปริญญาดุษฎีบัตร มหาวิทยาลัยทักษิณ.

พิรยศ รายมุลา. 2541. บทบาทของอุตสาหกรรมปั๊ตตานีในด้านดีกับการพัฒนาสังคม การศึกษาและวัฒนธรรมมุสลิมในดินแดนปั๊ตตานี: รายงานการวิจัย. คณะกรรมการวิจัยฯ. คณะกรรมการวิจัยฯ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปั๊ตตานี.

เพ็ญณภัทร ธรรมโชติ. 2540. การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หนังสืออ่านนอกเวลา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดสงขลา. ปริญญาดุษฎีบัตร มหาวิทยาลัยทักษิณ.

เพลินพิศ จันทร์สุริยา. 2540. การยอมรับบทบาทของปลัดอำเภอหญิง : ศึกษากรณีจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

มานะ ศรีพิทักษ์. มปป.. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาเมืองนานาชาติสิงขลา-หาดใหญ่ ในปี 2002-2004. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

มานิต พันธุ์ประภา. มปป.. การส่งเสริมการส่องออกโคลนเนื้อไปยังประเทศไทย. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

มาตรฐาน ปัชชาติสิงห์. มปป.. คนมาเลเซียเชื้อสายไทยกับความมั่นคงแห่งชาติของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

มาลินี จุพามณีรัตน์. 2545. ศึกษาพิธีกรรมเกี่ยวกับการทำางานและผลกระทบต่อชีวานาบ้านค้าเก่า
ตากใบ จังหวัดนราธิวาส: รายงานการวิจัย. สถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัย
ทักษิณ.

เมธี ดิสวัสดิ์. 2546. การประเมินผลโครงการโรงเรียนปฏิญญาเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
บริบท 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ปริญญานิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

เมธี เอกศรินนิมิต, พิชิต แก้ววงศ์รี และนพรัตน์ บำรุงรักษา. 2542. ผลของสมเทلاء (*Avicennia marina*) ในการเป็นไม้เบิกนำต่ออัตราการเจริญเติบโตและการรอดตายของโขลงใบเล็ก (*Rhizophora apiculate*) บนหาดเลนใหม่ของอ่าวปัตตานี: รายงานการวิจัย.
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. (2542). โครงการศึกษา
วิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมจิตวิทยาเศรษฐกิจ และความมั่นคงของ
จังหวัดชายแดนภาคใต้. ปัตตานี.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 2544. รายงานการวิจัยประเมินผลจังหวัดทดลอง
แบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา กรณีจังหวัดนราธิวาสและจังหวัดปัตตานี: รายงานการ
วิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

รัตติยา สาและ. 2544. การปฏิสัมพันธ์ระหว่างศาสนิกที่ปรากฏในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส.
กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

ราศิณี ช่วยพัฒน์. 2545. ศึกษาความต้องการเกี่ยวกับคุณลักษณะแรงงานระดับอาชีวศึกษาของ
บุคลากรในสถานประกอบการเขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. ปริญญานิพนธ์
มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ละม่อม ใจมพัฒน์. mpg. ความเชื่อพื้นบ้านเกี่ยวกับอนามัยแม่และเด็กของสตรีไทยมุสลิมใน 4
จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์สาขาวิชานสุขศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.

ลodor กฎกิริมย์. 2540. แนวโน้มการประมงศึกษาในทศวรรษนี้ของจังหวัดปัตตานีที่สอดคล้องกับโครงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโดเนเซีย-มาเลเซีย-ไทย. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์. 2544. ศึกษาระดับและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของกรรมการบริหารกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในจังหวัดสงขลา. ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

วรรณี ตั้งศรีกุศลวงศ์. 2540. การศึกษาความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบและความมีประสิทธิภาพของการแข่งขันในอุตสาหกรรมเคมีค่อนด้วยต่อร่องประเทศไทย, มาเลเซีย และอินโดนีเซีย. วิทยานิพนธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรสุดา ขาวัญสุวรรณ. 2539. สภาพและปัญหาการสอนศิลปศึกษาของครูศิลปศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ภาควิชาศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วันชัย ธรรมสุจาร. 2543. การแพร่ระบาดของสารเสพติดในเด็กและเยาวชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย: รายงานการวิจัย. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วินิจ ประภาวนนเทียน. 2536. ไฟฟ้ากับการพัฒนาใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ศึกษาเฉพาะกรณีการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค. วิทยานิพนธ์ วิศวศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วินิจ สังขรัตน์. 2544. อดีต ปัจจุบัน และอนาคตของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (ปอเนาะ) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิชาการบริการการศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิลาศ ชูช่วย. 2543. สังคมทางการเมืองของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดสตูล. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วีรพล สุขสว่าง. 2537. ประเพณีในรอบปีของชาวไทยในคำເກອບປັດຕານີ້ ຈັງຫວັດປັດຕານີ້.
ວິທຍານິພນົມ ມหาວິທຍາລັບສຽນຄວິນທຣວິໂຮມ ຝາກໄຕ້.

ศักดิพันນົມ ຕັນວິມລວັດຕົນ. 2540. ກາຣເລື່ອກະມາຍກາຣວິທຍຸໂທຣທັນຂອງປະຊາຊົນໃນເຂດອຳເກອນເມື່ອງ
ປັດຕານີ້ ຈັງຫວັດປັດຕານີ້. ປົງປູນານິພນົມ ມຫາວິທຍາລັບທັກຂີດ.

ສົມພັງ ຈັນທຣວັສມີ. 2540. ແນວຄວາມຄິດໃນກາຣຈັດຕັ້ງຢັນຄາຣອີສລາມໃນ 5 ຈັງຫວັດ. ກຽງເທິພະ:
ວິທຍາລັບປ້ອງກັນຮາຊອານາຈັກ.

ສົມພັງ ວິຫຼຸງ. 2537. ກາຣວັກໜາໂຣຄກະດູກຂອງແພທຍົບແຜນໂປຣານໜາວໄທຍມຸສລິມ ໃນຈັງຫວັດປັດຕານີ້:
ຮາຍງານກາຣວິຈີຍ. ມຫາວິທຍາລັບສຽນຄວິນທຣວິໂຮມ ຝາກໄຕ້.

ສູນຍົກໍານວຍກາຣບົຣຫາຈັງຫວັດໜາຍແດນກາກໄຕ້. 2539. ກາຣປັບປຸງກາຣບົຣຫາຮາຊກາຣໃນຈັງຫວັດ
ໜາຍແດນກາກໄຕ້. ຍະລາ: ສູນຍົກໍານວຍກາຣບົຣຫາຈັງຫວັດໜາຍແດນກາກໄຕ້.

ສູນຍົກໍານວຍກາຣບົຣຫາຈັງຫວັດໜາຍແດນກາກໄຕ້. 2537. ແນວທາງກາຣພັ້ນນາເສຣ່ວ່າສູງກິຈອຸດສາຫກຮ່ວມ
ຈັງຫວັດໜາຍແດນກາກໄຕ້ ແລະ ຖຸ່ທາງກາຣລົງທຸນ. ກຽງເທິພະ: ສູນຍົກໍາພັ້ນນາເສຣ່ວ່າສູງກິຈອຸດສາຫກຮ່ວມ
ກາກໄຕ້.

ສູນຍົກໍານວຍກາຣບົຣຫາຈັງຫວັດໜາຍແດນກາກໄຕ້. 2543. ສອ.ບຕ.43 ສູ່ປຸລກາຣດຳເນີນງານປະຈຳປີ
2543. ຍະລາ: ກອນໂຍບາຍແລະແຜນ ສູນຍົກໍານວຍກາຣບົຣຫາຈັງຫວັດໜາຍແດນກາກໄຕ້.

ສຖາບັນຈົດວິທຍາຄວາມມັນຄົງ. ມປປ.. “ຄວາມສົ່ມພັນນົມແລະປົງທະກະຫວ່າງໄທຍ – ມາເລເຊີຍ” ແນວທາງ
ກາຣປົງປັດກາຣຈົດວິທຍາແລະປະຊາສົ່ມພັນນົມເພື່ອກາຣແກ້ປົງໜາຍແດນໄທຍ-ມາເລເຊີຍ.
ກຽງເທິພະ: ສຖາບັນຈົດວິທຍາຄວາມມັນຄົງ. ພັ້ນ 97-117.

ສຖາບັນຈົດວິທຍາຄວາມມັນຄົງ. 2540. “ປະຈຳຄວາມເປັນມາຂອງຈັງຫວັດໜາຍແດນໄຕ້” ແນວທາງກາຈ
ປົງປັດກາຣຈົດວິທຍາແລະປະຊາສົ່ມພັນນົມເພື່ອກາຣແກ້ປົງໜາຍແດນໄທຍ-ມາເລເຊີຍ. ກຽງເທິພະ:
ສຖາບັນຈົດວິທຍາຄວາມມັນຄົງ. ພັ້ນ 1-22.

สถาบันราชภัฏนគរศรีธรรมราช. มปป.. สรุปรายงานการวิจัย เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตชราไทยและพม่าในชายแดนภาคใต้. นครศรีธรรมราช สถาบันราชภัฏนគរศรีธรรมราช. หน้า 127-157.

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย สาขาวิจัยสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร. มปป.. สรุปแนวทางการพัฒนาห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: สาขาวิจัยสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย.

สถาบันศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี. 2537. เรื่องไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. สถาบันศิลปะและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

สมแก้ว รุ่งเลิศเกรียงไกร และพนนีญ์ ลักษิตโร. 2540. รูปแบบของภารกิจใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตหาดใหญ่.

สมคิด ภักดี. 2537. ความต้องการของประชาชนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของโครงการเพื่อความหวังใหม่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

สมเนก ศุขวัฒนาภิรมณ์. 2538. บทบาทในการส่งเสริมประเพณีเกี่ยวกับศาสนาอิสลามของกรุณากาอิสلامประจำปี สำหรับชาวเชื้อสายอาหรับในจังหวัดสงขลา. ปริญญาดุษฎีมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

สมบัติ แซ่ติว, สุรพล ทองชาติ และอาทัยมัด ระหว่าง. มปป.. ศิลปวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: กสุเมืองวิจัยและพัฒนา สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนាและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 2.

สมพร วิทวัสการเวช. 2538. ความรู้และความตระหนักรู้ของประชาชนคณะกรรมการพัฒนาสตรีหมู่บ้าน (กพ.สบ.) ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม: ศึกษากรณี อำเภอ

หาดใหญ่และอำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

สมgap จิตร์ภิรมย์ศรี และคนอื่นๆ. 2543. พลวัตทางสังคมกับปัญหาความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

สมศักดิ์ แขวงโสภา. มปป.. แนวทางการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส). กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

สมศรี สำราญ. 2545. ปัจจัยที่มีผลต่อการนำนโยบายการให้สินเชื่อ SMEs ไปปฏิบัติ : ศึกษากรณีธนาคารออมสิน จังหวัดสงขลา. ปริญญาโท มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สวัสดิ์ กฤตวรัตน์. 2538. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่จังหวัดภาคใต้: ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านจุดภารณะพัฒนา 5 อำเภอระแหง จังหวัดนราธิวาส. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

ສวนาด อุสما. 2541. การศึกษาปัญหาการบริหารงานบุคคลกรของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2. ปริญญาโท มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สันทัด ณ นคร. 2540. เจตคติของชาวไทยมุสลิมในตำบลกรงปีนัง กิ่งอำเภอกรงปีนัง จังหวัดยะลา ต่อการก่อการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สาวิตรี ลาภาวัณย์. 2540. แนวทางการพัฒนาเมืองชายแดนภาคใต้: กรณีศึกษาเทศบาลตำบลเบตง. วิทยานิพนธ์ ภาควิชาการวางแผนภาคและเมือง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการประสานการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจกับประเทศไทยเพื่อนบ้าน และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2542. โครงการศึกษา เพื่อจัดทำแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการ การพัฒนาเขตเศรษฐกิจปีนัง-สงขลา โดยใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจ สถาปัตยกรรมชุมชนชาติ: สรุปร่างรายงานผลการศึกษาขั้นสุดท้าย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สำนักประสานงานมวลชน. 2542. การเสริมสร้างความเข้าใจและกระตุ้นความสัมพันธ์อันดีใน
ระดับท้องถิ่นไทย-มาเลเซีย: โครงการนำร่องการส่งเสริมบทบาทนายอำเภอชายแดน.

สิริพงษ์ สิราราภูมิ. 2538. การศึกษาการบริหารโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน ในเขตชนบท
(กศ.พช.) ของโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัด 5
ชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุกิตติ ชนพิทักษ์, กระทรวงมหาดไทย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และโครงการพัฒนาแห่ง¹
สหประชาชาติ. 2545. โครงการขยายโอกาสในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืนของชุมชน
ยากจนในจังหวัดชายแดนภาคใต้. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุทัศน์ คำศรี. 2538. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านของครูสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน
ประถมศึกษาจังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

สุนทร แก้วขาว. 2540. สำรวจกับอาชญากรรมในเขตพื้นที่จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุพจน์พงษ์ วไลพันธ์. 2538. การพัฒนาอุตสาหกรรมยางพาราใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.
กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

สุภา วัชรสุขุม. 2536. คำยืนยันความถูกต้องของนิรปัตตนี ภาษาไทยถิ่น 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้.
วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุวพล ไชยเดช. 2538. ปัญหาอาเสพติดใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกัน
ราชอาณาจักร.

สุวิมล เว้าะบี. 2536. ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น: ศึกษาเฉพาะเมืองนราธิวาส: รายงานการวิจัย.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

เสาวนีญ์ ดำเนินล. 2546. ศึกษาการจัดการกิจการกลุ่มนู่นบ้านเกษตรกรบ้านร่อนพัฒนา ตำบลตันหยงมัส อำเภอระแวง จังหวัดนราธิวาส. ปริญญาอุดมศึกษาบัณฑิต

เสาวรัตน์ ชุภินิจ. 2541. ศักยภาพและแนวโน้มการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรมของ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ในโครงการเขตเศรษฐกิจพิเศษ. ภาคนิพนธ์คณะมนุชยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อนุฤทธิ์ สนิทวงศ์. 2544. พฤติกรรมการรับฟังรายการวิทยุ “ภาษาสื่อสารสัมพันธ์ชายแดนใต้” ของชาวไทยมุสลิมในอำเภอสูงGINE-ลาก จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อนุชาติ จุวัตร. 2539. ข้อมูลของครูโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อัจฉรา ธรรมภรณ์ และปราณี ทองคำ. 2541. การพัฒนาชุดกิจกรรมการแก้ปัญหาในวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความคิดวิจารณญาณของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อัปดุลการี สาเมาะ. 2540. ผลของวิธีสอนต่างๆ ที่มีต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนไทย มุสลิม. ปริญญาอุดมศึกษาบัณฑิต

อัปดุลสุโน ดินตะ. 2544. ทัศนคติอุตสาหกรรมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อแนวคิดลัพท์และคอลัพ กiergevagabคุณลักษณะของอัลลอห์. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อาคม ใจแก้ว. 2538. ผลกระทบของศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์: ศึกษาเฉพาะด้านสังคมและเศรษฐกิจ. รายงานการวิจัย ภาควิชา รัฐประศาสนศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

อานิส พัฒนบุรีฯ. 2547. ศึกษาการซื้อขายแบบผ่อนชำระตามกฎหมายอิสลาม: กรณีศึกษา
สหกรณ์อิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อาทรา คุรุวารรณ. 2544. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการบริหารองค์กรบริหาร
ส่วนตำบล: กรณีศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบล ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงาน
การวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อาหัง ล่านาญ. 2541. กิจกรรมทางเศรษฐกิจนอกภาคการเกษตรในชุมชนมุสลิมจังหวัดชายแดน
ภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะกรรมการศาสนาและสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

คำนวย ลายไม้. 2544. โครงการของรัฐเพื่อการพัฒนาที่ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนใน
การรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ ด้วยวิธีประชาพิจารณ์: ศึกษากรณีโครงการท่อส่งก๊าซ
ธรรมชาติไทย-มาเลเซียและการโรงแยกก๊าซฯ ไทย-มาเลเซีย. วิทยานิพนธ์ คณะ
รัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อิสมามะ สาและ. 2541. ประเมินแต่งงานชาวไทยมุสลิมในอำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี.
ปริญนานิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

อุดม หล้าเบ็ลสะ. 2544. บทบาทของคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดในเขตชายแดนภาคใต้.
ปริญนานิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

หนังสือ

กรมการปกครอง. 2545. คู่มือการปฏิบัติราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: กรมการ
ปกครอง.

กิตติ สมบัติ, พrhoวรรณ พิริยานุพงษ์ และสายันต์ อาณรงค์. 2546. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแล
สุขภาพคนเองของชาวมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ยะลาสมาร์ทพรินท์.

กุศล นาคชาต และคนอื่นๆ บรรณาธิการ 2537. บรรณานุกรมฐานข้อมูลห้องกินภาคใต้: เล่ม 2 ห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้. สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

กรุงรัชัย หัตตา. 2541. ปัตตานี: การค้าและการเมืองการปกครองในอดีต. ปัตตานี: โรงพิมพ์มิตรภาพ.

จิราภรณ์ สุจิตรธนารักษ์ และชุมป่า จิตต์ประทุม. 2537. การค้าชายแดน. กรุงเทพฯ: สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เจริญ ศรีประดิษฐ์. 2542. ภูมิปัญญาห้องถินภาคใต้ด้านการแพทย์พื้นบ้านจากหนังสือบุค. กรุงเทพฯ: สำนักคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

ประพนธ์ เรืองณรงค์. 2542. นิทานพื้นบ้านชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนา-พานิช.

ประสาท มีแต้ม. 2543. มองอย่างที่ไม่เคยมอง : กรณีท่องก้าวไทย-มาเลย์. กรุงเทพฯ: กลุ่มศึกษาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน.

พรพันธุ์ เขมคุณศัย. 2542. บานอ: สืบสานภูมิปัญญาของชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลาม จังหวัดชายแดนภาคใต้.

มนิ พิสุทธิ์ตันนานนท์ และคริสติน่า มานีโซติ. 2536. เรือนไทยภาคใต้. สงขลา: สถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัยศรีวิริยาราม สงขลา.

วัฒนธรรมพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์และภูมิปัญญา จังหวัดปัตตานี. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

วีระพันธ์ ไชยคีรี. 2542. เปตง: ใต้สุดสยาม เมืองงามชายแดน. กรุงเทพฯ: ปรับໂຟກສ.

ศรีศักดิ์ วัลลิโภดม. 2536. ปัตตานีในภาพประวัติศาสตร์ศรีวิชัย. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ.

อัชบนมัดสมบูรณ์ บัวหลวง. มปป.. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป (Data base) ของ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ปีตานี: สำนักส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่อง.

สว่าง เลิศฤทธิ์. 2536. ช่างกรีซคนสุดท้ายของสยามประเทศ. กรุงเทพฯ: ศิลปวัฒนธรรม.

สว่าง เลิศฤทธิ์. 2536. สตรีมุสลิมกับบทบาทที่กำลังเปลี่ยนแปลง: กรณีสตรีไทยมุสลิมที่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ.

สุทธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. 2544. โครงสร้างและพลวัตวัฒนธรรมภาคใต้กับการพัฒนา. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

สุวัฒน์ ทองหอม. 2538. เงาะชนผู้อยู่ป่า: ชาติพันธุ์ดึกรำบราพที่ยังเหลืออยู่. ตัว: องค์กรบริหารส่วนจังหวัดตรัง

หน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม จังหวัดปัตตานี. 2537. แหล่งศิลปกรรม จังหวัดปัตตานี.
ปัตตานี: หน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรมห้องถินจังหวัดปัตตานี.

อนันต์ วัฒนานนิก. 2536. พระโภนันทิและเจดีย์โบราณที่เมืองเก่าปัตตานี. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ.

อุคลลิงก้า, ชีลวี. 2541. ประเทศไทยเพื่อนบ้านของไทย. กรุงเทพฯ: ต้นข้อ แกรนนี่.

บทความ

คงิตา นิจรวัลกุล. 2536. “ศึกษาสภาพปัญหาการใช้สื่อการสอนวิชาศาสตร์ของครูสอนศาสนาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้.” วิทยบริการ, 4 (2): 5-15.

จิระพันธ์ เดມะ. 2545. “สภาพและความต้องการต่อรูปแบบและองค์ประกอบภายในรายการโทรทัศน์ศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระบบ Direct-to-home ของผู้บริโภคใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.” วารสารศึกษาศาสตร์ 14, 1 (เม.ย. 2545) หน้า 98-116.

ทรงศักดิ์ พรมงกุ. 2544. “ตลาดนัดวันอาทิตย์ ด่านวังประจัน จุดขายใหม่ ไทย-มาเลเซีย.”

มหาวิทยาลัยศรีนคินทร์วิโตร วิทยาเขตองครักษ์.

ทวีเกียรติ เลาหะวะลีสันต์. 2545. “โครงการความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาผลิตภัณฑ์สุขภาพด้านอาหารและยาระหว่างชายแดนไทย-มาเลเซีย (จังหวัดรัฐ) จังหวัดสงขลา.” ใน วารสารอาหารและยา ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 (ก.ย.-ธ.ค. 2545) หน้า 21-31.

“ทิศทางและมาตรการดำเนินการพัฒนาการเกษตรจังหวัดชายแดนภาคใต้.” 2544. แผนใต้,
ไม่ระบุฉบับ, ไม่ระบุเลขหน้า.

ปีน จันจุพា, เกรียงศักดิ์ ป้อมเรขา และสมชัย คุณนิชกิจ. 2542. “การให้สินเชื่อเพื่อการเลี้ยงสัตว์ ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย.” ใน วารสารเกษตร ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (ก.พ. 2542) หน้า 84-97.

ปียะ กิตาوار. 2543. “ช่วยกันใช้รัฐธรรมนูญแก้ปัญหาโครงการท่อส่งก๊าซและโรงงานแยกก๊าซ ไทย-มาเลเซีย: เส้นทางสู่การปฏิรูปการเมืองไทย.” รุสมิแด, (ไม่ระบุเลขหน้า).

ปรีชา หวานไชยสิทธิ์. 2537. “การจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษเพื่อการพัฒนา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้.” ใน วารสาร รัฐสภาพารา ปีที่ 42 ฉบับที่ 8 (ส.ค. 37) หน้า 57-66.

เป็นรำ กุลเวช. 2541. ชุมชนมุสลิมบ้านโต๊ะบันกับการสนับสนุนทางการเมืองไทย, (ไม่ระบุเลขหน้า).

พรษัย ลิขิตธรรมโรจน์. 2546. “ระดับการปฏิบัติภารกิจโครงการถ่ายโอนของปลัดองค์กรบริหารส่วน ตำบลในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.” วิทยาการจัดการ, (ไม่ระบุเลขหน้า, ไม่ระบุฉบับ).

พรพันธุ์ เขมคุณาชัย. 2536. “ทัศนะของชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามกับจังหวัดชายแดนภาคใต้: กลยุทธ์ในการแก้ปัญหา.” ทัศนิคติ, 73-82.

พลากร สุวรรณรัตน์. 2543. “การรักษาความมั่นคงในบทบาทกำหนดนั้น ผู้ใหญ่บ้านในจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ใน วารสารเทศกิจ นิตยสารท้องถิ่น ปีที่ 95 (ม.ค.2543) หน้า 14-17.

พิทักษ์ คงวงศ์. 2542. “ชาไก ชาติพันธุ์ไทยที่รับผิดชอบดูแล.” วัฒนธรรมไทย, (ไม่ระบุเลขหน้า).

พิสุทธิ์ บุญเจริญ. 2541. “ระบบการจัดการศึกษาอิสลามศึกษาในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.” ใน วารสาร ชีวะสะมิแล ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-เม.ย. 2541) หน้า 14-19.

พิสุทธิ์ บุญเจริญ. 2541. “เจ้าฤาษี (Raudhah): พื้นฐานสำคัญในการพัฒนาเด็กไทยมุสลิมวัย 3-6 ขวบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย.” ใน วารสาร ชีวะสะมิแล ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 (พ.ค.-ส.ค. 2541) หน้า 66-74.

พิสุทธิ์ บุญเจริญ. 2542. “แหล่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ วัย 12 ปีขึ้นไปในจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ใน วารสาร ชีวะสะมิแล ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-เม.ย. 2542) หน้า 67-72.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 2537. การสัมมนาเรื่อง “คุณลักษณะของครูและแนวทางการผลิตครูที่เหมาะสมสำหรับจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ใน วารสารศึกษาศาสตร์ (มอ.ปัตตานี) ปีที่ 9 ฉบับพิเศษที่ 1 (2537) หน้า 28-45.

โภสิต สมิทธิสวัสดิ์ และปริยาลักษณ์ โทโนวานิก. 2540. “การค้าชายแดนไทย-ลาวและไทย-มาเลเซีย.” วารสารเศรษฐกิจ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน), (ไม่ระบุเลขหน้า).

瓦提 ทรัพย์สิน. 2546. “ดีเกอร์สูด : ถ้าจะบูมตามสื่อโฆษณา.” ชีวะสะมิแล, (ไม่ระบุฉบับ ไม่ระบุเลขหน้า).

วิญญา บุญยงค์. 2544. “บ้านกาแป๊ะเมืองเบตง วิถีชนมุสลิมกลางหุบเขา.” วัฒนธรรม, ไม่ระบุฉบับ, ไม่ระบุเลขหน้า.

ศุนย์พัฒนาภาคใต้. 2545. “สะเดา: ด่านการค้าชายแดนไทย-มาเลเซีย.” ใน วารสารเศรษฐกิจ และสังคม ปีที่ 39 ฉบับที่ 2 (มี.ค.- เม.ย. 2545) หน้า 71-74.

สมแก้ว จุ่งเดชเกรียงไกร. 2543. “การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินของอุตสาหกรรมยางพาราใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.” ใน วารสารวิทยาการจัดการ ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 (ก.ค.-ธ.ค. 2543) หน้า 1-8.

สมเจตนา มุนี. 2537. วัฒนธรรมโจรที่ปรากฏในท้องถิ่นภาคใต้. ทักษิณคดี, มิถุนายน-กันยายน, หน้า 14-29.

สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดยะลา. 2542. “การแก้ไขกฎหมายเศรษฐกิจ มาเลเซียผลกระทบต่อไทย โดยเฉพาะจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ใน แรงงานสัมพันธ์ ปีที่ 40 ฉบับที่ 2 (มี.ค.-เม.ย. 2542) หน้า 26-31.

สำนักประสานงานมวลชน. 2542. “การเผยแพร่วิชาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ในนิตยสาร ท้องถิ่น เทศภูมิภาค ปีที่ 39 ฉบับที่ 6 (มิ.ย. 2542) หน้า 35-38.

สิรพงศ์ ศิริรักษ์. 2541. “การเปรียบเทียบลักษณะบางประการของเกษตรกร ที่มีผลต่อการเลี้ยงโค เนื้อ ภายในประเทศไทย ต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงโคเนื้อ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.” ใน วิทยาสาร เกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์ ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-มิ.ย. 2541) หน้า 1-15.

สุจินต์ สุทธิกรานุทัย. 2543. “องค์กรร่วมไทย-มาเลเซียกับพระราชบัญญัติภาษีเงินได้ บีตรเลี่ยม.” สรรพากรสาส์น, (ไม่ระบุเลขหน้า).

สุทธิพงศ์ พรมะไฟจิตรา, เอียวนันท์ วนิชย์ศุภวงศ์ และบุณวัฒน์ อุบล. 2541. “การส่งเสริมความเข้าใจอันดีของชายไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้: กรณีศึกษาจากการประเมินผลโครงการทักษิณพัฒนา กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาคที่ 4 กองทัพภาคที่ 4.” ใน วารสารสังชลancrinth ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (ก.ย.- ธ.ค. 2541) หน้า 311-324.

สุรชัย ตรัยวรรณกิจ. 2540. “การค้าไทย-มาเลเซีย...ไทยขาดดุลการมาหลายปี.” มองเศรษฐกิจ, (ไม่ระบุเลขหน้า).

สุจินทร์ พิศสุวรรณ. 2543. “ผู้นำความขัดแย้งและความรุนแรง: สภาพการณ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้” ใน วารสารชุมชนและปีที่ 21 ฉบับที่ 2 (พ.ค.-ส.ค. 2543) หน้า 37-46

สำนักเจรจาการค้าพหุภาคี. 2543. “ผลการประชุมคณะกรรมการร่วมว่าด้วยความร่วมมือทวิภาคีไทย-มาเลเซีย.” เศรษฐกิจการพาณิชย์, (ไม่ระบุเลขหน้า).

อุทัย ดุลยเกชม. 2536. “บทบาทของการศึกษากระบวนการบูรณาการทางการเมือง: กรณีของชาวมุสลิมเชื้อสายมลายู.” ทัศนิคตี, 83-69.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. 2540 “สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มนหายชาติพันธุ์ในภาคใต้.” ชุมชนและมกราคม-สิงหาคม, หน้า 3-9.

ยอดลิงก้า ชีลวี. 2545. “บทบาทของโครงการทักษิณพัฒนา กับสันติภาพในจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ในรูปแบบปีที่ 23 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-เม.ย. 2545) หน้า 22-28.

อีน ๗ (เอกสารประกอบการสัมมนา ,รายงานการประชุมฯลฯ)

กวีและนักเขียนไทยภาคใต้, กวี,นักเขียนมาเลเซีย และสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. 2544. โครงการสานสัมพันธ์นักเขียนไทย-มาเลเซีย ครั้งที่ 1 21-23 กุมภาพันธ์ 2544. เอกสารโครงการ.

คณะกรรมการสภावิจัยแห่งชาติวิจัยศาสตร์และวิจัยประเทศไทย คณะกรรมการสัมมนาวิจัยศาสตร์ สมาคมวิจัยศาสตร์แห่งประเทศไทย และภาควิชาสารวิจัยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2544. วิจัยศาสตร์ไทยกับศักยภาพในการจัดการความขัดแย้ง. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการวิจัยศาสตร์และวิจัยประเทศไทย แห่งชาติ ครั้งที่ 2 (พ.ศ.2544). เชียงใหม่: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

โครงการจัดตั้งสถาบันสมมูลรัฐเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 2541. การสัมมนาเพื่อติดตามผลความคืบหน้าของโครงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโด네เซีย-มาเลเซีย-ไทย (IMT-GT) โดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้องใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2542 ณ หอประชุม

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. ปัตตานี: โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรักษ์
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้.

ชัยโชค จุลศิริวงศ์. 2540. ไทยกับประเทศไทยเพื่อนบ้าน. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องนโยบาย
ต่างประเทศของไทย 6-8 และ 17 พฤษภาคม 2540 ภาควิชาความสัมพันธ์ระหว่าง
ประเทศ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (จุฬาฯ). กรุงเทพฯ: โครงการ Global
Competence Project.

นักศึกษาวิชาเอกบริหารรัฐศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 4. มปป.. การใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศเพื่อการพัฒนาด้านสาธารณสุข ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ . เอกสารและ
รายงานสรุปการสัมมนา ณ ห้องฉายภาพยนตร์ ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทย
บริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 19 สิงหาคม 2540. ปัตตานี: คณะ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พิรยศ ราษฎร์มูลา และคนอื่นๆ. 2544. แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจการเมือง 5 จังหวัดชายแดน
ภาคใต้ เพื่อร่วมรับการพัฒนาเศรษฐกิจ 3 ฝ่าย อินโดนีเซีย- มาเลเซีย-ไทย: เอกสารทาง
วิชาการ. ศูนย์วิจัยมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้และคณะกรรมการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ บรรณาธิการ. 2537. การสัมมนาเชิงปฏิการเรื่องการ
จัดทำโครงการแก้ปัญหาความยากจนในจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ศูนย์อำนวยการ
บริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ศูนย์พัฒนาภาคใต้. 2541.
แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจชายแดนภาคใต้ (ไทย-มาเลเซีย): สรุปประเด็นการสัมมนา
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สำนักงานสภาพความมั่นคงแห่งชาติ. 2542. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. 2542-2546). กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาพความมั่นคงแห่งชาติ.

สำนักงานสุราเจล็ดเพื่อน บรรณาธิการ. 2537. เอกสารประกอบการสัมมนาภาษาชีมูลค่าเพิ่มต่อ
ธุรกิจภาคใต้ตอนล่าง. สำนักงานสุราเจล็ดเพื่อน: หอการค้าจังหวัดสงขลาและ
หนังสือพิมพ์ก้าวหน้าใหม่.

สุรพันธ์ จุนพิจารณ์. 2541. การพัฒนาภูมิภาคชายแดน (เอกสารบรรยาย). เชียงใหม่: ศูนย์พัฒนา
ภาคเหนือ.

งานเขียนชายแดนไทย – สหพันธ์รัฐมาเลเซีย

เรียงตามหัวเรื่อง



1. การเมือง การทหาร ความมั่นคง

วิทยานิพนธ์และวิจัย

คิวชิก คิม. 2545. ทัศนะต่อข่าวสารทางการเมืองจากหนังสือพิมพ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสมาคมศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบลและประชาชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้.

วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ทัศนะต่อข่าวสารทางการเมืองจากหนังสือพิมพ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสมาคมศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบลและประชาชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า การเปิดรับข่าวสารทางการเมืองสูงขึ้น จึงควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนการอ่านหนังสือพิมพ์ให้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้ประชาชนได้รับข่าวสารทางการเมืองที่เพียงพอ เป็นการเพิ่มความรู้ ความคิดเกี่ยวกับการเมือง ดังนั้นองค์กรปกครองท้องถิ่นควรหันมาสนใจประชาชนในท้องถิ่นให้เข้าถึงข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ และรณรงค์ในการอ่านหนังสือพิมพ์ให้มากขึ้น

จรัญ จันทรปาน. 2537. ความสำนึกรักชาติของข้าราชการใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.

วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ผู้วิจัยทำการศึกษาเรื่อง ความมีสำนึกรักชาติของข้าราชการใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งเป็นข้าราชการของกระทรวงมหาดไทยและกระทรวงศึกษาธิการ จากการศึกษาพบว่า ความมีสำนึกรักชาติของข้าราชการทั้ง 2 กระทรวงแตกต่างกันในระดับค่อนข้างสูง โดยภูมิหลังของข้าราชการ อาทิ ระดับตำแหน่ง การได้รับสิทธิพิเศษในการรับราชการ อาชญากรรม เป็นปัจจัยที่มีผลทำให้ ข้าราชการมีสำนึกรักชาติแตกต่างกัน และความสำนึกรักชาติของข้าราชการ และการมีส่วนร่วมทางการเมือง และอุดมการณ์ประชาธิปไตยในระดับปานกลางค่อนข้างสูง

ผู้วิจัยเสนอแนะให้มีการพัฒนาฝึกอบรม เพิ่มพูนประสิทธิภาพให้มีความตระหนักรู้ในวินัย ข้าราชการ ต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองและอุดมการณ์ประชาธิปไตยให้สูงขึ้น

ชปฯ จิตต์ประทุม. 2542. ความร่วมมือทวิภาคี กรณีศึกษาเรื่อง พื้นที่พัฒนาร่วมไทย-มาเลเซีย:

รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ไทยและมาเลเซีย ซึ่งเป็นเพื่อนบ้านที่ใกล้ชิดกัน มีความสัมพันธ์กันมากอย่างข้างนาน ได้เกิด มีข้อพิพาทเกี่ยวกับพื้นที่บริเวณอ่าวไทยตอนล่าง โดยทั้งสองประเทศต่างอ้างสิทธิ์เหลือมล้ำกันใน พื้นที่ดังกล่าวร่วมกัน แต่ต่อมา ปีพ.ศ.2522 ได้มีการทำบันทึกความเข้าใจร่วมกัน เกี่ยวกับการ จัดตั้งองค์กรร่วมไทย-มาเลเซีย เพื่อแสวงหาผลประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติที่ไม่มีชีวิตใน พื้นที่พัฒนาร่วมกันโดยเท่าเทียมกัน หลังจากการเจรจาอย่างต่อเนื่องกันมาถึง 11 ปี ในปีพ.ศ. 2533 รัฐบาลของทั้งสองประเทศได้ทำความตกลงว่าด้วยธรรมนูญและเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการ จัดตั้งองค์กรร่วมไทย-มาเลเซีย หลังจากนั้นวันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2534 ไทยและมาเลเซีย ได้ ประกาศบังคับใช้พระราชบัญญัติองค์กรร่วมไทย – มาเลเซีย พ.ศ. 2533 ร่วมกัน โดยสนธิสัญญา ทั้งสองฉบับนี้เป็นการแสดงให้เห็นถึง ความมุ่งมั่นที่จะร่วมมือกันด้านหลักแห่งความเป็นมิตรและ อำนวยความสะดวกแก่กัน ทำให้การแก้ปัญหาลุล่วงไปด้วยดี ทำให้ทรัพยากรอันมีค่าได้ท่องเที่ยวไม่ ถูกห้ามให้สูญเปล่าแต่กลับนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ร่วมกัน

ชลลดา แสงมณี. 2542. การมีส่วนร่วมทางการเมืองของปัญญาชนมุสลิมในจังหวัดชายแดน

ภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วิทยานิพนธ์นี้กล่าวถึงเรื่องพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของปัญญาชนมุสลิมใน จังหวัดชายแดนภาคใต้ จากการศึกษาพบว่า ปัญญาชนมุสลิมมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับ ปานกลาง โดยปัญญาชนที่มีการศึกษาสูงจะมีส่วนร่วมในรูปแบบของการเลือกตั้ง ปัญญาชนที่อยู่ ในเขตชนบทมีส่วนร่วมมากกว่าปัญญาชนที่อยู่ในเขตเมือง อันเนื่องมาจากเงื่อนไขทางสังคม ภัยธรรมดานและความศึกษา รวมทั้งเงื่อนไขทางศาสนาและประชาคมเกษตรร่วมด้วย

โดยผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะว่า ควรมีการทำกระบวนการบริหารตามระบบประชาธิปไตย ตามแนวคิดธรรมรัฐ การสื่อสารทางการเมือง ควรจัดทำภาษาสามัญควบคู่กับภาษาไทย ซึ่งทั้งหมด นี้เป็นปัจจัยให้ชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีส่วนร่วมทางการเมืองเพิ่มมากขึ้น

ชาญ ปานสิน. 2540. ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้กับความมั่นคงแห่งชาติ. กรุงเทพฯ:

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

จังหวัดชายแดนภาคใต้มีปัญหาที่มีลักษณะแตกต่างจากปัญหาภูมิภาคอื่นๆ ของประเทศไทย และมีผลกระทบกับภาวะมั่นคงของชาติ ซึ่งเป็นปัญหาทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งชนบทรวมเนื่องประเพณี วัฒนธรรม และศาสนาที่แตกต่างกัน ซึ่งรัฐบาลก็ยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้ จากผลการวิจัยพบว่า มีผู้ก่อการพยายามปลุกระดมประชาชนที่นับถือศาสนาอิสลามให้ลุกขึ้นต่อสู้กับรัฐบาลไทยและเรื่องความแตกต่างทางศาสนา แต่ด้วยสายเลือดแห่งความเป็นไทย ทำให้สถานการณ์ยังไม่รุนแรงเหมือนประเทศไทยอื่นๆ สถาบันพระมหากษัตริย์ยังเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของประชาชนทุกหมู่เหล่า หลักศาสนาอิสลามบางอย่างทำให้การพัฒนาล้ำบาก และผู้นำศาสนาอิสลามเชื่อว่า เมื่อประเทศไทย ประชาชนมีรายได้ดี จะทำให้ประชาชนไม่เครื่องครดในศาสนา

ผู้วิจัยได้มีข้อเสนอแนะ ให้ส่งเสริมการศึกษาเพื่อประกอบอาชีพการเรียนรู้ภาษา คุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น ให้ยอมรับความแตกต่างทางศาสนา และประเทศไทยร่วมทั้งสองฝ่าย จัดการบริหารงานทั้งปวงอย่างมีเอกภาพ และให้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ผู้นำมุสลิมมีส่วนร่วมเข้าแก้ไขปัญหา และดำเนินการทางทหารอย่างต่อเนื่องและเด็ดขาดกับโจรอุกการร้าย

ลดมนธรรม์ บากา, เกษตรชัย และหิม และนิศาเรฟ ระเด่นอาหมัด. 2545. ความคิดเห็นของประชาชน ครู และเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการกระจายอำนาจการศึกษาสู่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เป็นรายงานการวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชน ครู และเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า ประชาชน ครู และเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เห็นด้วยต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้ความเห็นด้วยนั้นยังมีความคิดเห็นที่แตกต่างออกไปในทุกด้านของแต่ละกลุ่ม และยังเห็นว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญในการจัดการศึกษา การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

ผู้วิจัยเห็นว่า หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ การบริหารการศึกษาแก่ ครู ประชาชน และเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในรูปของการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสาร และความมีการสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ก่อนจะมีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งตัวบุคคลที่จะเข้ามารับผิดชอบทางด้านการศึกษา

นพดล สุตันติวนิชย์กุล. 2538. การฝึกอบรมข้าราชการตำรวจภูธรในจังหวัดชายแดนภาคใต้
ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดยะลา. ภาคนิพนธ์. คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร
ศาสตร์.

จากการวิจัยเรื่องนี้ พบร่วมกัน พบว่า การฝึกอบรมจะช่วยให้เข้าใจและปฏิบัติงานในหน้าที่ร่วมกับประชาชน หลักสูตรการฝึกอบรมควรเป็นหลักสูตรที่เน้นความยืดหยุ่น ให้ข้าราชการสามารถตัดสินใจได้ตามสถานการณ์จริง ไม่จำเป็นต้องรอการอนุมัติจากผู้บังคับบัญชา ทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อตนเองและกลุ่มคนที่ตนดูแล ลดความตึงเครียดและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ทั้งนี้ ยังช่วยให้เกิดความสัมภาระต่อผู้คนในสังคม ทำให้เกิดความประทับใจและเชื่อมั่นในความสามารถของตน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมความสำเร็จในการทำงาน ทั้งนี้ ยังช่วยให้เกิดความสัมภาระต่อผู้คนในสังคม ทำให้เกิดความประทับใจและเชื่อมั่นในความสามารถของตน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมความสำเร็จในการทำงาน

นันทเดช ย้อมนวล. 2541. ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ขวัญในการปฏิบัติงานของข้าราชการต่ำกว่าในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเฉพาะ
ข้าราชการต่ำกว่าในการบริหารงาน ควรเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่าย ทุกหน่วยงาน เพื่อให้เกิดขวัญใน
การปฏิบัติงาน อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพของข้าราชการต่ำกว่า แม้ว่า รายได้ต่ำเดือน จะ
แตกต่างกันแต่มีขวัญในการปฏิบัติงานสูงเท่ากัน ผู้บริหารควรพิจารณาให้มีการปรับปูนอัตรา¹
เงินเดือนและเบี้ยเลี้ยงของข้าราชการต่ำกว่าให้สูงขึ้น และสร้างความมั่นใจให้แก่ข้าราชการในการ
ปฏิบัติงาน และให้คำปรึกษาที่ถูกต้องและเป็นธรรม ในการนี้ที่มีปัญหาในการปฏิบัติงาน

นิมิต ยศกิจ. 2541. ข่าวดีของครูประถมศึกษาในโรงเรียนเสียงภัยในสามัคคีหัวด้วยแคน García ใต้.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

บทความนี้กล่าวถึง ขวัญของครูประสมศึกษาในโรงเรียนที่เสี่ยงภัย ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า เนื่องจาก 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นสถานที่มีความเสี่ยงภัยสูงมาก โดยมีปัญหาสำคัญ คือ ปัญหาความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ปัญหาร่องของสวัสดิการ และปัญหาการส่งเสริมขวัญและกำลังใจ ที่จะต้องดำเนินการแก้ไขในปัจจุบันให้หมดไป เพื่อส่งเสริมขวัญของครูให้อยู่ในระดับสูงขึ้น

นิยม สองเก้าว. 2542. บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของศอ.บต. ต่อการพัฒนา
จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในทรอศนะของนายอำเภอและหัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัด
สังกัด 7 กระทรวงหลัก. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันปัณฑิตพัฒนบริหาร
ศาสตร์.

บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของ ศอ.บต. ต่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในทิศทางของนายอำเภอและหัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัด สำนัก 7 กระทรวงหลักพบว่า บทบาทที่เป็นจริงอยู่ในระดับปานกลาง ต่ำกว่าบทบาทที่คาดหวังซึ่งอยู่ในระดับสูงกว่ามาก โดยที่บทบาทด้านการประชาสัมพันธ์จะมีปัญหาในการปฏิบัติมากที่สุด ศอ.บต. อาจจะประสบความลำเร็วในกลุ่มผู้นำศาสนาและประชาชนที่นับถือศาสนาอิสลาม เนื่องจากเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักของ ศอ.บต. การที่ ศอ.บต. จะพัฒนาและแก้ไขปัญหา จะต้องปรับปรุงบทบาทของตนเองให้เป็นองค์หลักในการวางแผน ตลอดจนการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของทั้งภาครัฐและเอกชนในแต่ละด้าน

พิทักษ์ไทย เทพนอกร. 2539. การพัฒนาบุคลากรข้าราชการกรุงเทพมหานครในจังหวัดชายแดนภาคใต้: ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดยะลา. สารนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

การพัฒนาบุคลากรข้าราชการกรุงเทพมหานครในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดยะลา พบร่วมกับ ข้าราชการและลูกจ้างส่วนใหญ่ไม่ได้รับการฝึกอบรมในหลักสูตรของศูนย์อำนวยการบริหารงานจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดังนั้น ทาง ศอ.บต. ควรจัดหลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระและเน้นการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเอง เพื่อเป็นงานที่ต้องอาศัยความรู้ความสามารถที่จะต้องเข้าไปสัมผัสและดูแลประชาชนในระดับท้องถิ่น

ไมตรี สะมะแอก. 2546. การก่อการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

การก่อการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย เกิดขึ้นมาโดยตลอด เมื่อเป็นลิ่งที่ควบคู่กับจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย โดยมีปัญหาขัดแย้งจนส่งผลให้เกิดมีการก่อตั้งขบวนการแบ่งแยกดินแดน ซึ่งปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้เกิดขบวนการแบ่งแยกดินแดนคือ อิทธิพลแห่งประวัติศาสตร์ ศาสนาและวัฒนธรรม

ปัจจัยต่างๆ ของขบวนการก่อการร้ายแบ่งแยกดินแดน ได้นำไปใช้ปลุกระดมให้มีการต่อต้าน ก่อการบุกรุกครั้ง และกระตุ้นให้ชาวมุสลิมต่อสู้เพื่อให้ได้เอกสารคืนมา รัฐบาลควรหาทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว และสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน เพื่อเป็นการตัดโอกาสในการปลุกระดม และย่างชิงประชาชนเข้าไปเป็นสมาชิกของขบวนการจากการร้ายกลุ่มต่าง ๆ

วิชีรະ อัลภาชน์ และวิชัย รุ่งปำดาดี. 2546. ความคิดเห็นของข้าราชการผู้ปฏิบัติงานด้านความมั่นคง
ต่อเหตุการณ์การก่อความไม่สงบเรียบร้อยในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้.

ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ความคิดเห็นของข้าราชการผู้ปฏิบัติงานด้านความมั่นคงต่อเหตุการณ์การก่อความไม่สงบ
เรียบร้อยในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ布ว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันต่อสาเหตุการก่อ
ความไม่สงบเรียบร้อยในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามาจากการ
ประวัติศาสตร์ รัฐควรสนับสนุนโดยสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ควบคู่ไปกับ
การขัดเจื่อนไขต่างๆ ซึ่งมีผลทำให้ประชาชนไม่ให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ควรกำหนด
ยุทธศาสตร์เพื่อเร่งรัดการเสริมสร้างความมั่นคงภายในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืนต่อไป

วันที่ 1 งานต์ประภา. 2541. การแก้ไขปัญหาความไม่สงบเรียบร้อยในจังหวัดชายแดนภาคใต้.

กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

ปัญหานี้ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีดังนี้ ปัญหาด้านสังคมจิตวิทยา ด้านความไม่สงบ
เรียบร้อย ด้านเศรษฐกิจ ซึ่งจำเป็นที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งนักการเมือง องค์กรธุรกิจ
เอกชน ผู้นำศาสนา ผู้นำชุมชน ตลอดจนประชาชน ต้องร่วมมือกันแก้ไขปัญหา

ผลการวิจัยพบว่าการจัดการแก้ไขปัญหา ความไม่สงบเรียบร้อย ทุกหน่วยงานมีแผนงาน
ปฏิบัติที่ชัดเจน แต่มีอุปสรรคในระดับผู้ปฏิบัติงาน เนื่องจากความไม่เข้าใจในแผนงาน ความล่าช้า
ของงบประมาณที่ได้รับ รวมถึง เครื่องมือเครื่องใช้ในการปฏิบัติงาน ผู้วิจัยเสนอแนะให้ทุกหน่วยที่
เกี่ยวข้องเน้นกำลัง ในการแก้ไขปัญหา ด้วยความจริงใจและจริงจัง แบ่งออกในแต่ละด้านดังนี้
ด้านเศรษฐกิจ จัดให้มีการพัฒนาเทคโนโลยีและวิชาการ ด้านสังคมจิตวิทยา สนับสนุนให้สถาบัน
ศาสนา และการศึกษา เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านความปลอดภัยในชีวิตและ
ทรัพย์สิน เร่งรัดการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ทุกฝ่าย ให้รับผิดชอบต่อแผนงานที่กำหนด ด้านการศึกษา
และทรัพยากรมูลนิธิ จัดระบบศึกษาเพื่อสนับสนุนความต้องการของชุมชน และด้านการบริหารและ
จัดการเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง โดยต้องปรับปรุงองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ต่อการแก้ไขปัญหา
รวมทั้งสนับสนุนให้องค์กรเอกชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา

วิชัย บัวอุด. 2540. การจัดระเบียบพื้นที่ชายแดนไทย-มาเลเซีย. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกัน
ราชอาณาจักร.

การจัดระเบียบพื้นที่ชายแดนไทย-มาเลเซีย มีความสำคัญยิ่งต่อความมั่นคงของชาติ จาก
ผลการวิจัยพบว่าในด้านการจัดทำแผน ในระดับนโยบายของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความ
ชัดเจนแล้ว แต่มีอุปสรรคในระดับผู้ปฏิบัติงาน เนื่องจากความไม่เข้าใจ ความล่าช้าของ

งบประมาณที่ได้รับ และยังไม่มีแผนงานเฉพาะในการจัดระเบียบพื้นที่ชายแดนที่ชัดเจน การประสานแผนงานเพื่อความมั่นคงของฝ่ายทหารและฝ่ายพลเรือนยังไม่มีความสอดคล้องที่ชัดเจน ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะว่า การจัดระเบียบพื้นที่ชายแดน จะต้องเน้นกำลัง ความตั้งใจ ความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยมีการจัดเตรียมพื้นที่หมู่บ้าน กำลังประชาชน และการประสานแผนพัฒนาเพื่อความมั่นคง ในการพัฒนาหมู่บ้านพื้นที่ชายแดน เพื่อให้ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความรักท้องถิ่นหมู่บ้านของตนเอง

วิชาญ สุขสง. 2539. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและปราบปราม การก่อการร้าย ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีประ产业化สตรอมมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและปราบปรามการก่อการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยที่ข้าราชการครัวสร้างความมั่นใจในเรื่องความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ให้กับประชาชน เพราะประชาชนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมอย่างมาก เนื่องจากกลัวได้รับอันตรายจึงไม่敘 อย่างเข้าไปมีส่วนร่วม หน่วยราชการควรให้ความใกล้ชิดกับประชาชน สร้างความเข้าใจและรับฟัง ความคิดเห็น เพื่อให้ประชาชนลดความหวาดกลัว

วีรศักดิ์ อุปสิทธิ์. 2545. บทบาทศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) กับ ความมั่นคงแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัย รามคำแหง.

การดำเนินงานของศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) ตั้งแต่ พ.ศ. 2524 สามารถทำให้เหตุการณ์ความไม่สงบลดลงไปได้ แต่ภายหลังมีการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและระหว่างประเทศ ทำให้บทบาทของ ศอ.บต. ที่เป็นอยู่ไม่สอดคล้องกับ สถานการณ์ในปัจจุบัน ทำให้เกิดปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงตามชายแดน ฉะนั้น รัฐบาลควรจะให้ ศอ.บต. ดำรงอยู่ในฐานะหน่วยงานสำคัญของรัฐ และควร พิจารณาปรับปรุง บทบาทและอำนาจหน้าที่ให้มีเอกสารมากยิ่งขึ้น ควรจัดตั้งกองกรอีสระ โดยให้ ประชาชนในพื้นที่เป็นคนประสานงานกับ ศอ.บต. และควรให้ความสำคัญกับภาษาถิ่น โดยให้ เปิดสอนในสถานศึกษาต่างๆ ได้ เพื่อลดปัญหาความขัดแย้งที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงได้

ศิวกร จันทร และวิชัย รุปชำดี. 2545. กำลังขวัญในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการตำรวจหน่วย ปฏิบัติการพิเศษ: ศึกษากรณีตำรวจนครจังหวัดยะลา. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

กำลังขวัญในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการตำรวจหน่วยปฏิบัติการพิเศษ ศึกษากรณี ตำรวจภูธร จังหวัดยะลา พบว่า ข้าราชการตำรวจมีโอกาสเลื่อนตำแหน่งน้อยมาก ผู้บังคับบัญชา ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี และให้มีการตอบเลื่อนตำแหน่งเพื่อ เป็นการสร้างขวัญให้กับข้าราชการตำรวจ ด้านสวัสดิการครัวทำประกันชีวิตให้กับข้าราชการ ตำรวจหน่วยปฏิบัติการพิเศษ และเพิ่มเงินเบี้ยเลี้ยงในการปฏิบัติการให้สูงขึ้น

ศูนย์การศึกษาระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2545. ปัญหาชายแดนไทย-มาเลเซีย:

รายงานการศึกษา. ศูนย์การศึกษาระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

รายงานการศึกษาเรื่อง ปัญหาชายแดนไทย-มาเลเซีย การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทำให้ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย กับมาเลเซีย จะเน้นไปที่ปัญหาชายแดนไทยในระดับประชาชนกับประชาชน ซึ่งสาเหตุส่วน หนึ่งมาจากแนวชายแดนซึ่งสองประเทศไทยมีพร้อมเดนติดกันกว่า 600 กิโลเมตร จึงมีปัญหาในเรื่อง การปักปันเขตแดน บุคคลสองสัญชาติ และการลักลอบเข้าเมืองโดยผิดกฎหมายเกิดขึ้นด้วย ใน ปัจจุบันปัญหาตามแนวชายแดนระหว่างไทยและมาเลเซีย ได้ลดระดับความรุนแรงไปมาก เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงไปภายในประเทศทั้งสอง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจจึงได้รับความ สนใจมากกว่า

สมพงษ์ ปานเกล้า. 2541. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ในชุมชนชาวไทยมุสลิมจังหวัด ชายแดนภาคใต้ (พ.ศ.2475-2535). วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลในชุมชนชาวไทยมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งการศึกษาถึงผลกระทบของการดำเนินการตามนโยบายที่มีต่อชุมชนชาวไทยมุสลิมในพื้นที่ การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ทำให้เกิดการเรียกร้องการมีส่วนร่วมปกครองท้องถิ่น จึง เป็นเหตุผลสำคัญของ คณารักษ์ ได้กล่าวเป็นเครื่องมือเพื่อ改善หากำเนิดทางการเมืองของ คณบุคคล

การที่รัฐบาลกำหนดให้โรงเรียนสอนภาษาไทย ตั้งอยู่ในวัดและมีพระเป็นครูผู้สอนทำให้ ชุมชนมุสลิมในمناطắpัตานีไม่เห็นด้วย แต่กลับนิยมการศึกษาตามวัฒนธรรมอิสลาม คือ โรงเรียน ปโขนages ดังนั้น การจัดการศึกษาของศูนย์อำนวยการจังหวัดตามพระบรมราชโองการปฎิรูปการปกครอง จึงมี ปัญหาความแตกต่างด้านเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา หน่วยงานที่รับผิดชอบควรทำหน้าที่กล่อมเกลา เสิร์วิมอย่างเข้มแข็งเท่านั้น

สันติ ลาตีฟ และกรีร์ ศรีกิจการ. 2545. การพัฒนาอย่างความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับจังหวัด

ชายแดนภาคใต้. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

การพัฒนาอย่างความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อศึกษาถึงขั้นตอนและผลของการพัฒนาอย่าง ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ของอย่างความมั่นคงแห่งชาติ ทำให้ประชาชนในพื้นที่ไม่มีโอกาสได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย จึงส่งผลให้นโยบายมิได้ตอบสนอง ความต้องการที่แท้จริงของประชาชน

การแก้ไขปัญหาการกำหนดวิธีคิดและการนำเสนออย่างใหม่ ทั้งภาครัฐและภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมเริ่มต้นของกระบวนการกำหนดนโยบาย เพื่อให้เกิดความมั่นใจในการนำเสนออย่างไปสู่การปฏิร่วมกัน และจะเกิดความมั่นคงขึ้นในพื้นที่

สำนักงานสภาพความมั่นคงแห่งชาติ. 2537. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. 2537-2541). กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาพความมั่นคงแห่งชาติ.

จังหวัดชายแดนภาคใต้ 5 จังหวัด ส่วนใหญ่ประชากรนับถือศาสนาอิสลาม ปัญหาต่างๆ เกิดจากความไม่เข้าใจกัน ไม่ใช่เรื่องของศาสนา มีกลุ่มบุคคลที่ไม่หวังดีที่พยายามโน้มน้าวสร้างความแตกแยก ทำให้เกิดปัญหาความไม่สงบต่อตัว

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติของจังหวัดชายแดนภาคใต้มีวัตถุประสงค์ให้เกิดความสงบเรียบร้อยในพื้นที่ ให้ชาวไทยมุสลิมมีส่วนในการปกครอง เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเจ้าหน้าที่กับประชาชน เพื่อแก้ปัญหาการก่อการร้ายพร้อมให้การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งจะเป็นการแก้ปัญหาที่ถาวร

สิทธิ พิบูลรัชต์. 2536. ผลกระทบของปัญหาบนการจราจรการร้ายในจังหวัด

ชายแดนภาคใต้ต่อความมั่นคงของชาติ. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

ผลกระทบของปัญหาบนการจราจรการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ต่อความมั่นคงของชาติ ปัญหาความไม่สงบเรียบร้อยที่เกิดขึ้นและเป็นผลกระทบต่อความมั่นคงของจังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ การก่อการร้ายของกลุ่มขบวนการต่างๆ หลายรูปแบบ รวมทั้งได้รับการสนับสนุนจากประเทศมุสลิมทางตะวันออกกลางบางประเทศในทางลับ ในการแก้ปัญหา รัฐบาลควรแก้ไขปัญหาให้ตรงจุด และสร้างความศรัทธาเชื่อถือต่อชาวไทยมุสลิม ให้กลับมาให้ความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่างๆ ร่วมกันโดยสันติสุข ก็จะเป็นผลดีแก่ชาติไทย มุสลิมในภาคใต้และประเทศชาติสืบไป

สุวัฒน์ เงินจำ. 2537. การจัดโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อส่งเสริมความมั่นคงใน 4 จังหวัดชายแดน

ภาคใต้. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

การจัดโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อส่งเสริมความมั่นคงใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปัจจุบัน ชาวthalay-mathayom-thai-2537.pdf^นไทยมุสลิมพูดและใช้ภาษาไทยได้ดีขึ้น มีการปรับปรุงป้อนเนาะ ซึ่งเป็นโรงเรียนสอนศาสนา อิสลามซึ่งทำให้เด็กมุสลิมได้เรียนศาสนาควบคู่ไปกับวิชาการและวิชาชีพ

ด้านปัญหาของความขัดแย้ง คือความไม่เข้าใจระหว่างข้าราชการกับประชาชน สืบสานกัน ได้ไม่ดี เพราะภาษาที่ต่างกัน จึงควรเน้นเรื่องการศึกษา โดยรัฐควรปรับปรุงอาคารสถานที่ อุปกรณ์ และบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษาให้ได้มาตรฐาน และเปิดสอนภาษาสามัญท่องถิน ทั้งนี้เพื่อให้ โรงเรียนมัธยมศึกษามีบทบาทมากขึ้น ในการแก้ปัญหาและพัฒนาภูมิภาคนี้ให้สมบูรณ์และมั่นคง สืบไป

อาท. ใจแก้ว. 2538. พฤติกรรมการปฏิบัติงานของข้าราชการระดับล่างพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พฤติกรรมการปฏิบัติงานของข้าราชการระดับล่างในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ การ ปฏิบัติงานของข้าราชการนั้น ควรดำเนินการปรับปรุงและแก้ไขปัญหาให้ความเป็นธรรมกับทุกฝ่าย และทำความเข้าใจกับประชาชนในพื้นที่

การกิจที่ได้รับมอบหมายควรปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ อย่างเคร่งครัด และคำนึงถึง หน้าที่ของประชาชนที่มีต่อรัฐ การปฏิบัติงานก็จะง่ายขึ้น เพราะข้าราชการระดับล่างมี ความสำคัญอย่างยิ่งในส่วนคลีค้ายปัญหา เนื่องจากต้องคลุกคลีกับประชาชนโดยตรงในการ ปฏิบัติงาน

อาท. คุรุวรรณ. 2543. บทบาทสมาร์ทเทคบาลในการพัฒนาท้องถิ่น: ศึกษากรณีเทศบาลใน 5

จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

การวิจัยบทบาทสมาร์ทสปาเทศบาลในการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษากรณีเทศบาลใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีปัญหาในด้านตัวบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน ความมีการปรับปรุง แก้ไข กฎหมายและระเบียบต่างๆ และจัดการฝึกอบรมความรู้ ความเข้าใจให้กับスマาร์ทสปา เทศบาล เพราะสามารถสื่อสารกับประชาชนได้ดี สามารถเข้ามาสื่อสารในกระบวนการท้องถิ่น ให้ องค์กรท้องถิ่นได้เข้ามามีบทบาทในการแก้ปัญหาต่างๆ ของประชาชน

คำนำจ นลกไว. 2543. แนวทางการจัดระบบเปียบเนื้อเข้าและการจัดระบบควบคุมการทำงานของ
แรงงานต่างด้าวผิดกฎหมายของไทย: ศึกษาจากกรณีของประเทศไทยสิงคโปร์และมาเลเซีย.
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

แนวทางการจัดระบบเปียบเนื้อเข้าและการจัดระบบควบคุมการทำงานของแรงงานต่างด้าวผิดกฎหมายไทย ศึกษาจากกรณีของประเทศไทยสิงคโปร์และมาเลเซีย จากการศึกษาพบว่า รัฐบาลไทยได้ดำเนินการในการวางแผนครอบนิยมอย่างแนวทางและมาตรการในทางปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อป้องกันและควบคุมแรงงานต่างด้าวที่ลักลอบเข้าเมืองอย่างผิดกฎหมาย ปัญหาการขาดแคลนแรงงานในประเทศไทย จึงทำให้มีแรงงานต่างด้าวเพิ่มขึ้นทั้งถูกกฎหมายและผิดกฎหมาย รัฐบาลควรนำรูปแบบการนำเข้าแรงงานต่างด้าวในลักษณะสัญญาจ้างให้มีใบอนุญาตในการทำงาน และควรประชาสัมพันธ์โดยปลูกฝังจิตสำนึกรักชาชน มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาแรงงานต่างด้าวมากขึ้น

อุทัย สุวัثارประทีป. 2545. ทัศนะของคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดเกี่ยวกับการใช้กฎหมาย
อิสลามว่าด้วยมรดกในเขตจังหวัดปัตตานี นราธิวาส ยะลาและสตูล. ภาคนิพนธ์ คณะ
พัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ทัศนะของคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดเกี่ยวกับการใช้กฎหมายอิสลามว่าด้วย
มรดกในเขตจังหวัดปัตตานี นราธิวาส ยะลาและสตูล จากการศึกษาพบว่าอยู่ในระดับที่เห็นด้วย
มาก คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด มีความรู้ความเข้าใจเพียงร้อยละ 60 จึงเป็นปัญหา
ความรู้ที่นักกฎหมายเกี่ยวกับมรดก ภาครัฐหรือผู้ที่เกี่ยวข้องควรจัดอบรมและประชาสัมพันธ์ ศึกษาทำความเข้าใจในหลักกฎหมายอิสลามฉบับที่ได้จัดทำคำแปลเป็นภาษาไทยที่มีชื่อว่า “หลักกฎหมาย
อิสลามว่าด้วยครอบครัวและมรดก”

หนังสือ

โภคิน พลกุล. 2547. สันติวิธีเพื่อสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้. กระทรวงมหาดไทย.

สันติวิธีเพื่อสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ความไม่สงบเรียบร้อยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้ก่อให้เกิดผลกระทบต่อความมั่นคง เศรษฐกิจและสังคม และวิถีชีวิตร่วมเป็นอยู่ของพี่น้องประชาชน ซึ่งรัฐบาลควรเข้าไปดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างสันติวิธี ด้วยการใช้หลักเมตตาธรรมและนิติธรรมต่อพี่น้องประชาชน เพื่อคุ้มครองสิทธิเสรีภาพตามกฎหมาย และควรแก้ไขปัญหาแบบสันติวิธีให้แก่ครูโรงเรียนปอเนาะ ในการจัดการศึกษา รวมทั้งแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ที่จะต้องเข้าใจและใกล้ชิดประชาชน เพื่อสร้างความสมานฉันท์ให้เกิดขึ้นในสังคม

ศูนย์ประสานงานปักครองจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2545. ข้อมูลจังหวัดและอำเภอชายแดนของไทย ที่ติดต่อกับประเทศไทย. กรุงเทพฯ: กรมการปักครอง.

ประเทศไทยมีความเข้าใจติดต่อกับประเทศมาเลเซียหลายจังหวัด อาทิ สตูล สงขลา ยะลา นราธิวาส และปัตตานี โดยติดต่อประเทศมาเลเซียที่ รัฐเปอร์ลิส (Perlis) รัฐเคดาห์ (Kedah) รัฐเปรรัก (Perak) รัฐกลันตัน (Kelantan) มีแนวพรมแดนระหว่างประเทศไทยไปตามสันปันน้ำสันกลาคีรี และ ร่องน้ำลึกแม่น้ำโก-ลก ความยาวโดยประมาณ 500 กิโลเมตร มีด่านพรมแดน รวมทั้งหมด 7 ด่าน คือ

- จังหวัดสตูล ด่านวังประจัน – Wang Kelian รัฐเปอร์ลิส
 - จังหวัดสงขลา ด่านปาดังเบซาร์ ตำบลปาดังเบซาร์ – Padang Besar, รัฐเปอร์ลิส
ด่านสะเดา ตำบลสำนักขาม – Bukit Kayu Hitem อำเภอ Kabang Pasu
รัฐเคดาห์
 - จังหวัดยะลา ด่านเบตง – Bukit Berapit กิ่งอำเภอ Pean Kalan Hulu รัฐเปรรัก
 - จังหวัดนราธิวาส ด่านบูเก็ตตา – บูเก็ตตา Bukit Bunga Tanah Merah รัฐกลันตัน
ด่านสุไหงโก-ลก – Rantau Panjang อำเภอ Pasir Mas รัฐกลันตัน
ด่านตาเกใบ - ด่าน Pengkalan Kubor อำเภอ tumpat รัฐกลันตัน

ศูนย์ประสานงานปகครองจังหวัดชายแดนภาคใต้ มปป. คู่มือปฏิริยาชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรุงเทพฯ: ส่วนประสานราชการ กรมการปகครอง.

หนังสือเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้เป็นคู่มือสำหรับข้าราชการ พนักงานส่วนท้องถิ่น พนักงานรัฐวิสาหกิจ ที่ได้รับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้ายเข้าปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งสิ่งที่สำคัญที่สุดในหนังสือเล่มนี้ คือ ข้อพึงปฏิบัติและละเว้นการปฏิบัติ ในการปฏิบัติราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และ คำตอบและข้อเสนอแนะของพาราชมนตรีเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม แต่ถ้าได้ศึกษาเนื้อหาทั้งเล่มแล้วก็จะทำให้มองเห็นภาพรวมของการทำงานมากขึ้น

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2539. คู่มือปฏิบัติงานข้าราชการชายแดน/ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

เป็นคุณมือของข้าราชการที่ทำงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้เข้าใจถึง ภูริปีบ
ของอิสลามิกชน โดยอธิบายได้พอสั้นเข้าดังนี้

ตามรัฐธรรมนูญของไทย ประชาชนมีสิทธิเสรีภาพในการนับถือศาสนา ดังนั้น พระราชนิพัทธ์ถือว่าด้วยการศาสนาปั้ม gorge ฝ่ายอิสลาม จึงถูกกำหนดในรัฐธรรมนูญ ทางกระทรวง

ศึกษาธิการจึงตั้งสถานศึกษาขึ้นมา เรียกว่า “อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย” เพื่ออิสลามิกชน จะได้ศึกษาและรับการอบรม

คณะกรรมการอิสลามแห่งประเทศไทยจึงถูกจัดตั้งขึ้น เพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับกิจการของศาสนาอิสลาม และมีพระราชนบัญญัติอิสลามในปี พ.ศ. 2490 ให้มีสยิดต่างๆ ได้จดทะเบียนเป็นนิติบุคคล โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการอิสลามตามกฎหมายของกระทรวง

สมชาย นีละไพจิตร. 2543. กฎ—เพาโโรงเรียน: คดีประวัติศาสตร์แบบอย่างการต่อสู้ขันชوب

ธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักทนายความสมชาย นีละไพจิตร.

กฎ...เพาโโรงเรียน คดีประวัติศาสตร์แบบอย่างการต่อสู้ขันชوبธรรม เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2536 โดยที่ตำรวจนาย ภูเขย ว่าเป็นพวงขบวนการพูลและลอบเพาโโรงเรียนกว่า 36 แห่ง ในคืนเดียวกัน แต่นายภูเขยได้ทำการปฏิเสธแต่กลับไม่มีหน้ากากลายเป็นแพะรับบาปในข้อหาเพาโโรงเรียน จากคดีนี้ทำให้เห็นว่าความบกพร่องในการสอบสวนมีมากมาย กลับกลายให้ผู้บริสุทธิ์ต้องมาเป็นแพะรับบาปในคุกถึง 4 ปี จนศาลพิพากษายกฟ้องทั้งหมดทุกดีทำให้นายภูเขยและพวงได้รับอิสรภาพและทำการฟื้องกลับกระทรวงมหาดไทยและกรมตำรวจนายกร้องค่าเสียหายในการที่ตนไม่ได้เป็นคนร้ายในคดีดังกล่าวเป็นเงินถึง 11 ล้านบาท การยกตัวอย่างนี้ เพื่อแสดงให้เห็นถึง การมีวิญญาณการต่อสู้เพื่อรักษาความยุติธรรม และชี้ให้เห็นถึงการทำงานที่บกพร่องของกรมตำรวจน้ำที่ทำให้มีการจับแพะ ในคดีนี้ด้วย

อมรอน มะลูลีม. 2538. วิเคราะห์ความขัดแย้งระหว่างรัฐบาลไทยกับมุสลิมในประเทศไทย:

กรณีศึกษากรณีมุสลิมในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: อิสลามิคอะเคเดมี.

การวิเคราะห์ความขัดแย้งระหว่างรัฐบาลไทยกับมุสลิมในประเทศไทย กรณีศึกษากรณีมุสลิมในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปัญหาความขัดแย้งระหว่างรัฐบาลไทยกับมุสลิมไทยในประเทศไทย ความมุ่งมั่นของรัฐบาลที่ต้องการแก้ไขปัญหาทุกอย่างคลื่นลามไปในทางที่ดี

ถึงแม้ว่าประชาชนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม และไม่ชอบใช้ภาษาไทยแต่ใช้ภาษาลักษณะในวิถีประจำวัน จึงทำให้เรื่องภาษาถูกกล่าวหาว่ามุสลิมกับผู้ไม่ใช่มุสลิม รวมทั้งชาวบ้านที่เป็นมุสลิมกับข้าราชการที่เป็นไทยพุทธ เพราะรัฐบาลไม่จริงใจต่อชาวมุสลิม ชอบสร้างสถานการณ์ให้เป็นพวงขบวนการแบ่งแยกดินแดนและกล่าวหาว่ามุสลิมไม่จริงจังรักภักดีต่อรัฐบาลจึงกล่าวเป็นปัญหาความไม่พอใจแก่มุสลิมในภาคใต้ และปัญหาต่างๆ นี้จึงทำให้การแก้ไขปัญหา 4 จังหวัดภาคใต้ไม่อาจแก้ไขให้บรรลุผลได้

บทความ

ณิทกรุ๊ฟ แสงทอง. 2540. “การปรับเปลี่ยนบทบาทโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของศอ.บต.๙.” ใน วัชร์สาภิรักษ์. ปีที่ 40 ฉบับที่ 1 หน้า 25-30.

ศอ.บต.(ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้) เป็นหน่วยงานหลักในการประสานงานระหว่างหน่วยราชการในพื้นที่ รวมทั้งกำกับดูแลความประพฤติของข้าราชการที่ไม่เหมาะสมให้ลดน้อยลง นอกจากการเน้นด้านความมั่นคงแล้วด้วยสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปของปัจจุบันทำให้ ศอ.บต. ต้องมีแนวทางที่สอดรับด้วย

ผลจากการศึกษาในการบทบทบาทและอำนาจของศอ.บต. พบว่า

-ผู้ที่มีส่วนสำคัญต่อทิศทางการดำเนินอยู่ของ ศอ.บต. มีความเห็นว่าควรยุบเลิกเมื่อสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนเป็นไปด้วยความสงบสุข รวมทั้งเงื่อนไขทางสังคมหมดไป อย่างไรก็ตามในปัจจุบันศอ.บต. ก็ยังมีความจำเป็น เป็นที่เพื่อได้ยามไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการ และเป็นแกนกลางในการประสานการบริหารงานชายแดนภาคใต้

-ควรเน้นบทบาทของหน่วยงานประสานงาน ช่วยอำนวยการ วางแผน กำหนดนโยบาย รวมทั้งติดตามประเมินผลตามนโยบาย มากกว่าที่จะลงไปปฏิบัติในพื้นที่เนื่องจาก ศอ.บต. มีบุคลากรและงบประมาณจำกัด รวมทั้งข้าราชการกับงานของหน่วยปกติ

-บทบาทในปัจจุบันควรเน้นการแก้ไขปัญหาด้านสังคมจิตวิทยา การควบคุมพฤติกรรม และการพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการและการประสานงาน

-ไม่ควรจะให้สายการบังคับบัญชาผ่านปลัดกระทรวงและรัฐมนตรีมหادไทยแต่ควรขึ้นตรงกับนายกรัฐมนตรี เพื่อความรวดเร็วและการยอมรับจากหน่วยงานอื่น

-การจัดองค์กรภายในของ ศอ.บต. สมควรลดจำนวนสายการบังคับบัญชาลง เพื่อความรวดเร็วในการสั่งการ

คลายฯ เทียนทอง. 2544. “ความร่วมมือด้านความมั่นคงชายแดนระหว่างไทย-มาเลเซีย จากอดีตจนถึงปัจจุบัน.” ใน เอกชัยปริทัศน์. ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 หน้า 32-64.

จุดกำเนิดมาจากการภัยคุกคามของ จคم. (โจรีนคอมมิวนิสต์) ที่ตอนแรกเป็นปัญหาภายในแต่ต่อมากล่าวมาที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทยทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างไทย มาเลเซียขึ้นในการแก้ไขปัญหา จคม. ในรูปของความร่วมมือด้านความมั่นคง 4 ฉบับ ในปี 1965, 1970, 1977, และ 2000 ในตลอดระยะเวลา มีการเปลี่ยนแปลงจากภัยคุกคามของ จคม. ไปสู่ภัยคุกคามทางด้านเศรษฐกิจและสังคมในรูปแบบต่างๆ เพิ่ม จคม. ยุติบทบาทตนและจีนกี

เลิกให้ความสนับสนุนและมีการเปลี่ยนแปลงเรื่องประเด็นการใช้มาตรการจากทางทหารอย่างเดียว ไปสู่การใช้มาตรการทางเศรษฐกิจและสังคมมาเสริมด้วย

อิมรอน มะลูลีม. 2539. “การศึกษาถึงความขัดแย้งระหว่างรัฐบาลไทยกับมุสลิมในประเทศไทย: กรณีศึกษากลุ่มมุสลิมในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ใน เอกซีบอร์ดหน์. ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 หน้า 28-48.

กล่าวถึง ประวัติศาสตร์ของชาวมุสลิม ภาคใต้ จำนวนประชากร ลภานาเศรษฐกิจ และลิทธิทางกฎหมายของชาวไทยมุสลิม งานของรัฐบาลในส่วนที่เกี่ยวกับภาคใต้ สาเหตุของความขัดแย้ง โดยมีปัญหาที่สำคัญ 7 ประการ คือ

1. ปัญหาระบบเอกสารชื่น (ศรัทธา ภาษา วัฒนธรรม อุดมการณ์ การศึกษา)
 2. ปัญหาด้านจิตวิทยา เกิดความสำนึกรถึงความแตกต่าง กับ วัฒนธรรมที่เป็นของประชากรส่วนใหญ่
 3. ด้านเศรษฐกิจ
 4. ด้านการศึกษา
 5. เื้อชาติผ่านพันธุ์
 6. ด้านการเมือง
 7. ด้านการปกครอง
- ส่วนการแก้ปัญหานี้ในเรื่องนี้ของภาครัฐได้แก่ การใช้นโยบายผสมกลมกลืนชาวไทยมุสลิม และการแก้ปัญหาระบบเอกสารชื่นของภาษาและการศึกษา แต่อย่างไรก็ต้องการแก้ปัญหา ไม่มีประสิทธิภาพนัก เพราะชาวไทยมุสลิมยังคงรักษาเอกสารชื่นของตนเองไว้ได้เป็นอย่างดี

ในตอนท้าย เป็นเรื่องของการต่อสู้ทางการเมืองของชาวมุสลิมไทยมาเลย์ และขบวนการแบ่งแยกดินแดนและกลุ่มก่อการร้ายต่างๆ

อีน ๗ (เอกสารประกอบการสัมมนา ,รายงานการประชุม ฯลฯ)

โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐเอกอัครราชูปถัมภ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 2541. สรุปผลการสอนบททางวิชาการเรื่อง “วิกฤตการณ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และแนวทางแก้ไข” วันที่ 17 มกราคม 2541 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. ปัตตานี: โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐเอกอัครราชูปถัมภ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้.

วิกฤตการณ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้และแนวทางแก้ไข มีหลายหน่วยงาน รวมทั้ง นักวิชาการ ตัวแทนประชาชน และอีก ๖ รายท่าน เข้าร่วมโครงการสอนบททางป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคม เพื่อสร้างสันติภาพในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อประชาชนต้องการมีส่วนร่วมในการทางออกให้กับสังคม

ส่วนที่ไม่มีบรรณนิทัศน์

วิทยานิพนธ์และวิจัย

ข้อคิดจากการแก้ไขปัญหาความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2544. มหาวิทยาลัยทักษิณ, ไม่ระบุฉบับ, ไม่ระบุเลขหน้า.

คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ 2545. ข้อเสนอจากคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ต่อรัฐบาล กรณีโครงการโรงไฟฟ้าพลังงานความร้อนจากถ่านหิน หินกรด-บ่อนอก และโครงการท่อส่งก๊าซและโรงแยกก๊าซธรรมชาติไทย-มาเลเซีย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ.

ชื่นชี瓦 ชีวะธรรม. 2540. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับมาเลเซีย (พ.ศ.2535-2538) (วิเคราะห์ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคและส่งเสริมความสัมพันธ์). วิทยานิพนธ์ปริญญาวิจัยศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ธีรวัฒน์ อุดมสุด. 2540. การศึกษาความพึงพอใจการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ สังกัดตำรวจนครบาล จังหวัดนราธิวาส. ปริญนานิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ธีระพงศ์ สมสังข์. 2538. การศึกษาความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชาที่มีต่อแบบผู้นำของผู้บริหารเรือนจำและทันทสถานที่เป็นจริง และที่คาดหวัง สังกัดกรมราชทัณฑ์ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ปริญนานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ภาคใต้.

นักศึกษาหลักสูตรการปฏิบัติการจิตวิทยาฝ่ายอำนวยการรุ่นที่ 88 คณะ 4. 2544. ความสัมพันธ์ระหว่างไทย - มาเลเซีย. สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง หน้า 52-70.

บัญญติ จันทน์เสนะ. มปป. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและการแก้ไขปัญหาการบริหารราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้: ศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

บุณปศมาธ์น ข่าวภาค. 2546. ศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดสงขลา. ปริญนานิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

พิทยา มาศมินทร์ไชยนรา. 2542. ทัศนคติทางการเมืองของนิสิตมุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา
ภาคใต้. ปริญญาอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ.

เพลินพิศ จันทร์สุริยา. 2540. การยอมรับบทบาทของปลัดอำเภอที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชน: ศึกษากรณีจังหวัด
ชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์. 2542. โครงการศึกษา^{วิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมจิตวิทยาเศรษฐกิจ และความมั่นคงของ}
^{จังหวัดชายแดนภาคใต้. ปีต้นนี้.}

มาธุร ปัชโคตระสิงห์. มปป. คนมาเลเชียเชื้อสายไทยกับความมั่นคงแห่งชาติของประเทศไทย.
กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

วิลาศ ชูช่วาย. 2543. สังคมการณ์ทางการเมืองของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดสตูล. วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ศุนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2539. การปรับปรุงการบริหารราชการในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้. ยะลา: ศุนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง. มปป. “ความสัมพันธ์และปัญหาระหว่างไทย – มาเลเซีย” แนวทาง
การปฏิบัติการจิตวิทยาและประชาสัมพันธ์เพื่อการแก้ปัญหาชายแดนไทย-มาเลเซีย.
กรุงเทพฯ: สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง.

สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง. 2540. “ประวัติความเป็นมาของจังหวัดชายแดนใต้” แนวทางการ
ปฏิบัติการจิตวิทยาและประชาสัมพันธ์เพื่อการแก้ปัญหาชายแดนไทย-มาเลเซีย.
กรุงเทพฯ: สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง. หน้า 1-22

สมภพ จิตรวิรัมย์ศรี และคนอื่นๆ. 2543. พลวัตทางสังคมกับปัญหาความมั่นคงในจังหวัดชายแดน
ภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

สมศักดิ์ แขวงสก. มปป. แนวทางการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
(ปัตตานี ยะลา นราธิวาส). กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

สันทัด ณ นคร. 2540. เจตคติของชาวไทยมุสลิมในตำบลกรงปีนัง กิ่งอำเภอกรงปีนัง จังหวัดยะลา
ต่อการก่อการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุนทร แก้วขาว. 2540. ตัวร้ายกับอาชญากรรมในเขตพื้นที่จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สรพล ไชยเดช. 2538. ปัญหายาเสพติดใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกัน
ราชอาณาจักร.

สำนักงานคณะกรรมการประสานการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจกับประเทศไทยเพื่อนบ้านและ
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2542. โครงการศึกษา^๑
เพื่อจัดทำแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการ การพัฒนาเขตเศรษฐกิจปีนัง-สงขลา โดยใช้
ประโยชน์จากก้าวchroma: สรุปว่างรายงานผลการศึกษาขั้นสุดท้าย. กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สำนักประสานงานมวลชน. 2542. การเสริมสร้างความเข้าใจและกระซับความสัมพันธ์อันดีใน
ระดับท้องถิ่นไทย-มาเลเซีย: โครงการนำร่องการส่งเสริมบทบาทนายอำเภอชายแดน.

อาทรา คุรุวรรณ. 2544. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการบริหารองค์กรบริหาร
ส่วนตำบล: กรณีศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบล ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงาน
การวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อุดม หลำเป็ลสะ. 2544. บทบาทของคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดในเขตชายแดนภาคใต้.
ปริญญานิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

หนังสือ

กรรมการปักธง. 2545. คู่มือการปฏิรูปตัวชากาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรุงเทพฯ: กรรมการปักธง.

บทความ

ปียะ กิตาภรณ์. 2543. “ช่วยกันใช้รัฐธรรมนูญแก้ปัญหาโครงการท่อส่งก๊าซและโรงงานแยกก๊าซไทย-มาเลเซีย: เส้นทางสู่การปฏิรูปการเมืองไทย.” รุสมิลล์, (ไม่ระบุเลขหน้า).

พรษัย ลิขิตธรรมใจจัน. 2546. “ระดับการปฏิรูปตัวชากิจโครงการถ่ายโอนของปลัดองค์กรบริหารส่วน ตำบลในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปักธงของส่วนท้องถิ่น.” วิทยาการจัดการ, (ไม่ระบุเลขหน้า, ไม่ระบุฉบับ).

พลากร สุวรรณรัตน์. 2543. “การรักษาความมั่นคงในบทบาทกำหนด ผู้ใหญ่บ้านในจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ในวารสารเทศกิษา นิตยสารท้องถิ่น ปีที่ 95 (ม.ค.2543) หน้า 14-17.

สมเจตนา มุนี. 2537. “รัฐธรรมนูญจริย์ปราภูในท้องถิ่นภาคใต้.” ทักษิณคดี, มิถุนายน-กันยายน 14-29.

สุทธิพงศ์ พรมไพริตรา, เรียนนันท์ วนิชย์ศุภวงศ์ และปุณวัฒน์ อุบล. 2541. “การสร้างเสริมความเข้าใจอันดีของชายไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้: กรณีศึกษาจากการประเมินผลโครงการทักษิณพัฒนา กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาคที่ 4 กองทัพภาคที่ 4.” ในวารสารสังชลามครินท์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (ก.ย.-ธ.ค. 2541) หน้า 311-324.

สุรินทร์ พิศสุวรรณ. 2543 “ผู้นำความขัดแย้งและความรุนแรง: สภาพการณ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ในวารสารสุรัษมิลล์ ปีที่ 21 ฉบับที่ 2 (พ.ค.-ส.ค. 2543) หน้า 37-46

อุทัย ดุลยเกشم. 2536. “บทบาทของการศึกษากระบวนการบูรณาการทางการเมือง: กรณีของชาวมุสลิมเชื้อสายมลายู.” ทักษิณคดี, 83-69.

สอนลิงก้า, ชีลวี. 2545. “บทบาทของโครงการทักษิณพัฒนา กับสันติภาพในจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ใน *ชุมชนวัฒนธรรมเชิงภูมิศาสตร์ ปีที่ 23 ฉบับที่ 1* (ม.ค.-เม.ย. 2545) หน้า 22-28.

อื่นๆ (เอกสารประกอบการสอน ,รายงานการประชุมฯลฯ)

คณะกรรมการสถาบันวิจัยแห่งชาติวิจัยศาสตร์และวิจัยปรัชญาสนับสนุนวิจัยศาสตร์ สมาคมวิจัยศาสตร์แห่งประเทศไทย และภาควิชาจารึกวิจัยศาสตร์ คณะกรรมการคุณศักดิ์คณาจารย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2544. วิจัยศาสตร์ไทยกับศักยภาพในการจัดการความขัดแย้ง. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการวิจัยศาสตร์และวิจัยปรัชญาสนับสนุนวิจัยศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 2 (พ.ศ.2544). เชียงใหม่: คณะกรรมการคุณศักดิ์คณาจารย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชัยโชค จุลศิริวงศ์. 2540. ไทยกับประเทศไทยเพื่อนบ้าน. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องนโยบายต่างประเทศของไทย 6-8 และ 17 พฤษภาคม 2540 ภาควิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ คณะวิจัยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (จุฬาฯ). กรุงเทพฯ: โครงการ Global Competence Project.

สำนักงานสภาพความมั่นคงแห่งชาติ. 2542. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. 2542-2546). กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาพความมั่นคงแห่งชาติ. 16 หน้า.

2. เศรษฐกิจ อุตสาหกรรม การพัฒนา

วิทยานิพนธ์และวิจัย

กิตติ เจตธงชี, เกวียน บัวตุ่ม และศุภศิลป์ มณีรัตน์. 2544. การสำรวจการผลิตและการบริโภคอาหารมุสลิมในเขต 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อพัฒนาสู่ระบบอุตสาหกรรม: รายงานการวิจัยพัฒนาและวิเคราะห์สมบูรณ์. คณะกรรมการเกษตรฯ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

เป็นรายงานการวิจัยที่ศึกษา ข้อมูลเบื้องต้นในการผลิต จำหน่ายและบริโภค อาหารมุสลิม หลากหลาย ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรมุสลิม เป็นหน่วยผลิตอาหารหลากหลาย และพัฒนาสู่การผลิตเชิงอุตสาหกรรมต่อไป ซึ่งอาหารส่วนใหญ่ที่ผลิต

อาทิ อาหารขบเคี้ยว เครื่องดื่มสมูนไพรและอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารพื้นบ้าน ซึ่งหลายชนิดได้รับความนิยมจากผู้บวิกา

ผู้วิจัยเห็นว่า หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจะส่งเสริมให้กลุ่มแม่บ้าน มีความรู้ทางด้านการตลาด การจัดการ เทคโนโลยีการผลิตและบรรจุภัณฑ์ และที่สำคัญความมีแหล่งเงินทุนให้กู้ยืม เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพของผลิตภัณฑ์ในการขยายตลาดต่อไป

จักรพง แท่นทอง และจักรกฤษณ์ นรนติพอดุกาณ์. 2546. การพัฒนาเมืองชายแดน: การศึกษาวิสัยทัศน์และรูปแบบการบริหารจัดการของเทศบาลตำบลเบตง. ภาคนิพนธ์ คณะ พัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

การพัฒนาเมืองชายแดน: กรณีศึกษาวิสัยทัศน์และรูปแบบการบริหารจัดการของเทศบาลเบตง จำกวิศัยทัศน์และมุทธิศาสตร์การพัฒนาของเทศบาลตำบลเบตง ประกอบกับนายกเทศมนตรีซึ่งเป็นคนเบตงโดยกำเนิด กับการพัฒนาบ้านเกิดของตนเอง ให้เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวกับประเทศไทยและเชียงราย และทางด้านการส่งออกพืชผลทางการเกษตร

จุดเด่นที่ทำให้มีเมืองเบตงมีการพัฒนา คือ มีนายกเทศมนตรีเป็นผู้นำ ที่มีวิสัยทัศน์ กล้าคิด กล้าทำ จึงพัฒนาเมืองให้เจริญในทุกๆ ด้าน เทศบาลอื่นๆ ควรนำที่จะเป็นแบบอย่างในด้านการพัฒนาได้

ชาลี ไตรจันทร์. 2539. ปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการให้บริการด้านสินเชื่อการเกษตรแก่เกษตรกรกลุ่มค้าขาย ศึกษาค้นคว้าการเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการให้บริการด้านสินเชื่อการเกษตรแก่เกษตรกรกลุ่มค้าเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปัญหาที่พบมากที่สุดในการให้บริการ คือ การเร่งรัดชำระหนี้ในเรื่องของการล่าช้าและภาษาของเกษตรกรกลุ่มค้า ทางธนาคารควรให้ความสำคัญของการให้บริการ โดยจัดให้มีการอบรมแก่พนักงานสินเชื่อในเรื่องของการติดต่อ ซึ่งอาจจะพบปัญหาในเรื่องของอายุหรือภาษาที่ใช้ทำการประชาสัมพันธ์ให้แก่เกษตรกรกลุ่มค้า มีความรู้และความเข้าใจในขั้นตอนการติดต่อเพื่อขอรับบริการด้านสินเชื่อ และปรับปรุงโครงสร้างของธนาคารให้มีความคล่องตัวในการให้บริการมากขึ้น

ชิดชนก เทิงเซาฟ และคนอื่นๆ. 2536. รายงานการวิจัยการประเมินผลโครงการพัฒนาความมั่นคงทางเศรษฐกิจครอบครัวของสตรีและเยาวชนสตรีใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. สำนักการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. สงขลา: สำนักส่งเสริม

การศึกษาและต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และองค์กรทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (UNICEF).

การวิจัยการประเมินโครงการพัฒนาความมั่นคงทางเศรษฐกิจครอบคลุมของสตรีและเยาวชนใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นโครงการจัดตั้งขึ้นโดยความร่วมมือระหว่างสำนักส่งเสริมการศึกษาและต่อเนื่อง ผู้เข้าร่วมอบรมจะได้รับความรู้ ความเข้าใจในหัวข้อที่อบรม คือการศึกษาตามแนวทาง อัล-อิสลาม

การจัดตั้งกลุ่มสหกรณ์เป็นหนึ่งในโครงการพัฒนา สมาชิกในกลุ่มส่วนใหญ่ เป็นแม่บ้านซึ่งมีรายได้น้อย สำนักส่งเสริมการศึกษาควรส่งเจ้าหน้าที่ซึ่งมีความรู้ให้คำแนะนำแก่กลุ่มสหกรณ์ในการบริหารงาน เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นแก่ชุมชน

ชุมตักดี อินทรรักษ์ และคนอื่นๆ. 2545. ผลกระทบของการใช้แรงงานข้ามแดนในเขตพื้นที่จังหวัด

ชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรักษ์เชียงตะวันออก เนียงใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลกระทบจากการใช้แรงงานต่างด้าวในพื้นที่จังหวัดภาคใต้ที่เกี่ยวกับ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษาและการสาธารณสุข โดยการสัมภาษณ์ และสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้องกับแรงงานต่างด้าวในพื้นที่หกจังหวัดภาคใต้ ได้แก่ นราธิวาส ปัตตานี ยะลา สงขลา สตูลและระนอง จากการศึกษาพบว่า แรงงานต่างด้าวชาวพม่ามีจำนวนมากเพิ่มขึ้นทุกปี ทั้งแรงงานที่มีการขึ้นทะเบียนและแรงงานที่หลบหนีเข้าเมือง จังหวัดที่มีแรงงานต่างด้าวชาวพม่าเป็นทางผ่านเข้ามาประเทศไทย คือ จังหวัดระนองและเข้ามาประกอบอาชีพประเภทประมงและกิจกรรมต่อเนื่อง เลี้ยงสัตว์ ทำสวนทำไร่ กิจการพิเศษมากที่สุด ผลกระทบทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษาและการสาธารณสุข มีผลกระทบทางด้านลบมากกว่าด้านบวก ซึ่งส่งผลต่อแรงงานไทยและการเกิดปัญหาการเพิ่มประชากรในอนาคต

ผู้วิจัยได้เสนอแนวทางแก้ไขและการพัฒนาแรงงานต่างด้าว คือ ทั้งในระดับประเทศ ระดับจังหวัด ระดับท้องถิ่น โดยเฉพาะผู้ที่เกี่ยวข้องต้องเข้มงวดกวดขันด้านนโยบายและปฏิบัติตามกฎหมายอย่างจริงจัง จึงจะสามารถแก้ปัญหาได้

ชุมศักดิ์ อินทรรักษ์ และคนอื่นๆ. 2544. การพัฒนาฝีมือแรงงานในห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย (IMT-GT): รายงานการวิจัย. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรสุขฯ เซี่ยงตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

การพัฒนาฝีมือแรงงานใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย เป็นการดำเนินงานในด้านสภาพทั่วไปและปัจจัยนำเข้า ความมีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และจัดตั้งกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ในชุมชนเพื่อรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย

เมื่อพิจารณาสภาพทั่วไป ความมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยให้เพียงพอ กับจำนวนผู้นำเข้ารับการฝึก รวมทั้งการจัดหลักสูตรที่หลากหลายตามความต้องการของตลาดแรงงาน จัดการประชาสัมพันธ์ทั้งภาษาไทยและภาษาท้องถิ่น เพื่อให้เข้าใจ เป็นการทำให้มีความรู้เพิ่มขึ้น สามารถออกไปประกอบอาชีพได้

คลุมนราจน์ บากา และคนอื่นๆ. 2546. การพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอดเพียงในจังหวัดชายแดนภาคใต้. รายงานสรุปผลการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ปัตตานี.

เป็นรายงานที่รวบรวมการวิจัยในเรื่องต่างๆ ของบุคคล เจ้าหน้าที่ และ ผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอดเพียง ตลอดจนชาวชนบทในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษาบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอดเพียงของ ชาวชนบท อาสาพัฒนาชุมชน ผู้นำท้องถิ่น เกษตรและพัฒนาการตำบล ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. เพื่อศึกษาเบรียบเทียบบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอดเพียงของ ชาวชนบท อาสาพัฒนาชุมชน ผู้นำท้องถิ่น เกษตรและพัฒนาการตำบล ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. เพื่อศึกษาบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอดเพียงของ ชาวชนบท อาสาพัฒนาชุมชน ผู้นำท้องถิ่น เกษตรและพัฒนาการตำบล ตามทัศนะของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
4. เพื่อศึกษาเบรียบเทียบบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอดเพียงของ ชาวชนบท อาสาพัฒนาชุมชน ผู้นำท้องถิ่น เกษตรและพัฒนาการตำบล ตามทัศนะของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

รวมทั้งได้มีการสรุปองค์ประกอบสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอดเพียงของเกษตรกรในจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้วย

คลุมนรรجن์ บากา, เกษตรชัย และหิม และอับดุลเลาะห์ อับฎู. 2547. การมีส่วนร่วมของชาว

ชนบทในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง: รายงานการวิจัย.

วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เป็นรายงานการวิจัยที่ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของชาวชนบทในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง พบว่า ชาวชนบทมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงในระดับปานกลาง และมีเพียงบางส่วนเท่านั้นที่นำหลักการเศรษฐกิจแบบพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยส่วนใหญ่มีชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้นและมีส่วนน้อยที่มีชีวิตความเป็นอยู่เหมือนเดิม และบางส่วนยังไม่เห็นถึงความสำคัญของหลักการเศรษฐกิจแบบพอเพียง ไม่มีการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้วิจัยเห็นว่า หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรมั่นปฏิบัติงานในพื้นที่ให้มากขึ้นโดยให้การช่วยเหลือ สนับสนุนแก่ชาวชนบทที่มีชีวิตความเป็นอยู่เหมือนเดิมให้มีชีวิตที่ดีขึ้น และชี้ให้เห็นถึงข้อดี และประโยชน์ของหลักการเศรษฐกิจแบบพอเพียงเพื่อให้ประชาชนได้มีการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ

คลุมนรวร์ บากา, เกษตรชัย และหิม และตาญูดิน อุสมาน. 2547. บทบาทของเกษตรตำบลและ

พัฒนากรตำบลในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เป็นรายงานการวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับ บทบาทของเกษตรตำบลและพัฒนากรตำบลในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง พบว่า บางครั้งการปฏิบัติหน้าที่ของเกษตรตำบลและพัฒนากรตำบลไม่สามารถเข้าถึงประชาชนได้ เพราะ ชาวไทยมุสลิมบางคนอดีตต่อเจ้าหน้าที่รัฐที่ต่างศาสนิกชน เจ้าหน้าที่ไม่เข้าใจภาษาถิ่น จึงไม่สามารถสื่อสารกันได้

ผู้วิจัยเห็นว่า หน่วยงานของภาครัฐควรให้ความช่วยเหลือในการสร้างความเข้าใจและความร่วมมือ ในการปฏิบัติงานของเกษตรตำบลและพัฒนากรตำบลกับประชาชน หรือสนับสนุนให้ประชาชนในพื้นที่เข้ามาเป็นอาสาสมัครในการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับหลักการเศรษฐกิจพอเพียง และภาครัฐควรสนับสนุนเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวกับหลักการเศรษฐกิจแบบพอเพียง แก่ประชาชนให้มากขึ้นและทั่วถึง

คลุมนราจ์ บากา, เกษตรชัย และheim และอุทัย เอกสะพง. 2547. บทบาทของผู้นำห้องถินในจังหวัดชายแดนภาคใต้ในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เป็นรายงานการวิจัยที่ศึกษาบทบาทของผู้นำห้องถิน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง ซึ่งผู้นำห้องถินส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกระทรวงมหาดไทยพอสมควร แต่ประชาชนในห้องถินยังมีความคิดว่า ผู้นำของตนมีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงอยู่ในระดับต่ำ ผลมาจากการดับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ยังไม่ค่อยชัดเจน

ผู้วิจัยเห็นว่า ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรจะกำหนดนโยบายใหม่ จัดให้มีการอบรมความรู้ทางวิชาการให้แก่ผู้นำห้องถินอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในเรื่องเศรษฐกิจแบบพอเพียง และเสริมความรู้ใหม่ๆ แนวทางปฏิบัติใหม่ๆ เทคนิคบริการใหม่ๆ อันเป็นผลให้ผู้นำสามารถปฏิบัติตามบทบาทให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คลุมนราจ์ บากา, เกษตรชัย และheim และมารอชี มະອີງ. 2543. บทบาทผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

รายงานการวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับ บทบาทของอาสาพัฒนาชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 在การพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง ซึ่งพบว่า บทบาทของอาสาพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากเป็นภารกิจที่ต้องรับผิดชอบ ความรู้ ความเข้าใจให้กับประชาชน เป็นผู้ประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่รัฐกับประชาชน และส่วนประชาคมมีทัศนะต่ออาสาพัฒนาชุมชนในบทบาทของการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงอยู่ในระดับปานกลาง กล่าวคือ อาสาพัฒนาชุมชนมีความรู้ที่ยังไม่กระจàng หรือเข้าใจเพียงบางส่วน

ผู้วิจัยเห็นว่า หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดให้มีการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการเศรษฐกิจแบบพอเพียงแก่อาสาพัฒนาชุมชนให้มากกว่านี้ และควรจัดให้มีการทดสอบความรู้ก่อนที่จะมีการไปปฏิบัติเป็นแบบอย่างและแกนนำถ่ายทอดความรู้ให้แก่ประชาชนในหมู่บ้าน

คลุมนรวร์ บากา, เกษตรชัย และหิม และหะสัน หมัดหมาน. 2547. องค์ประกอบสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงของเกษตรกรในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เป็นรายงานการวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับ องค์ประกอบสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงของเกษตรกรในจังหวัดชายแดนภาคใต้นั้น ซึ่งได้แก่ การนำหลักการทำการทำเกษตรแบบผสมผสานแนวทฤษฎีใหม่ไปใช้เป็นหลักในการประกอบอาชีพทางการเกษตร และนำหลักการเศรษฐกิจแบบพอเพียงมาใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวัน

คลุมนรวร์ บากา, พิรยศ ราษีมมุลา และหะสัน หมัดหมาน. 2541. ผลกระทบบางประการที่อาจเกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ (IMT-GT) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้: ศึกษากรณีจังหวัดปัตตานี. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรุ้งเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

การวิจัยเพื่อการศึกษาผลกระทบบางประการที่อาจเกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ (IMT-GT) จังหวัดปัตตานี อาจมีผลกระทบในหลายด้าน เพราะเทคโนโลยีใหม่ๆ อาจทำให้เป็นอันตรายต่อสุขภาพ คน และสัตว์ พืช การขยายตัวทางเศรษฐกิจโดยให้เทคโนโลยีใหม่ๆ เครื่องจักรกลต่างๆ มีผลทำให้คนงานได้รับความเดือดร้อน คือ ตกงานและว่างงาน ส่วนเกษตรกรได้รับความเสียหายในด้านผลผลิต

ผลกระทบทางบวกก็มีในหลายด้านด้วยกัน แต่ว่าส่วนใหญ่จะให้ประชาชนได้รู้สึกถึงรายละเอียดของโครงการพัฒนานี้ และแก้ไขปัญหาต่างๆ เพื่อพัฒนาอาชีพในชุมชนได้อย่างถูกต้อง

คลุมนรวร์ บากา, พิรยศ ราษีมมุลา และหะสัน หมัดหมาน. 2541. ผลกระทบบางประการที่อาจเกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ (IMT-GT) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้: ศึกษากรณีจังหวัดยะลา. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรุ้งเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

การวิจัยผลกระทบบางประการที่อาจเกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ จังหวัดยะลา นั้น การสร้างโรงงานจำนวนมาก จะทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ ทางอากาศ และน้ำ ด้านการเกษตร โดยใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ อาจมีผลทำให้เป็นอันตรายต่อสุขภาพ คน สัตว์ และพืช ผลกระทบทางด้านบวก ทำให้ประชาชนในพื้นที่มีรายได้เพิ่มขึ้น ส่วนผลกระทบทางด้านลบ มีหลายประการ อาทิ เช่น ไม่มีนักลงทุนต่างพื้นที่มาลงทุน เนื่องจากปัญหาความไม่สงบในพื้นที่ ผลผลิตของชาวเกษตรกรได้รับความเสียหาย

รัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรเข้าไปพัฒนา ปรับปรุงและแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เป็นอยู่ด้วยความจริงใจ และประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รู้ถึงรายละเอียดของโครงการให้ชัดเจน

ทวี ณ ตระกูล และคนอื่นๆ. มปป. การจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษเพื่อการพัฒนาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

บทความนึกถึงเรื่อง ความยากจนของประชาชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ ปัจตานี ยะลา และนราธิวาส ซึ่งเป็นต้นตอของปัญหาที่ขับขันกันมาอย่างยาวนาน อาทิ ปัญหาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ปัญหาเรื่องการทำมาหากิน ซึ่งรัฐบาลทุ่มเทแก้ไขปัญหาความยากจนเป็นอย่างมากแต่ก็ยังไม่สามารถบรรลุผล ซึ่งอาจจะเป็นเพราะ เป็นการกระทำของรัฐบาลเพียงฝ่ายเดียว จึงทำให้โครงการต่างๆ กระฉับกระเฉยส่งผลไม่ทั่วถึง ซึ่งการทุ่มเทและพัฒนาอย่างเข้มข้นและต่อเนื่องเป็นเรื่องเกินกำลังที่รัฐบาลจะรับได้

ผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะว่า รัฐบาลควรจุ่นใจให้ภาคเอกชน เข้ามาร่วมทุนในกิจกรรมต่างๆ โดยจะต้องใช้มาตรการจูงใจที่เป็นพิเศษ เพื่อชุดเชยโอกาสเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา สถานการณ์ในบริเวณนี้ และเข้ามาร่วมในการพัฒนาให้การดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง

โนรี ใจใส่ และคนอื่นๆ. 2537. ศักยภาพและแนวโน้มในการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรมของจังหวัดปัจตานี เพื่อร่วมแผนเปิดเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เป็นรายงานวิจัยที่ศึกษา ศักยภาพและแนวโน้มในการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรมของจังหวัดปัจตานี เพื่อร่วมแผนเปิดเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เนื่องจากจังหวัดปัจตานีเป็นเขตที่ได้รับการส่งเสริมการลงทุน ซึ่งเรียกว่า เขตเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ แต่เนื่องจากยังไม่เด่นชัดในการลงทุน มีการลงทุนขนาดใหญ่น้อย และยังไม่มีความปลอดภัยเพียงพอ เมื่อรัฐบาลมีโครงการพัฒนาสามเหลี่ยมเศรษฐกิจซึ่งเป็นโครงการใหม่ จึงได้เลือกจังหวัดสงขลาเป็นเมืองหลัก ที่จะเข้ามาร่วมโครงการใหญ่ๆ แทน ทั้งๆ ที่ จังหวัดปัจตานีมีวัตถุดีบพร้อมในหลายด้าน

ดังนั้น ด้วยความไม่ชัดเจนของรัฐบาลที่จะใช้แผนการพัฒนาฉบับใด จะทำให้เกิดช่องโหว่ และเสียเปรียบต่อประเทศเพื่อนบ้านได้ ฉะนั้น รัฐบาลควรมีความชัดเจนในพื้นที่ว่าเขตเศรษฐกิจได้รองรับอุตสาหกรรมประเภทใด และพัฒนาตามแผนการที่ได้จัดเตรียมไว้ตามขั้นตอน และควรตระหนักรึ่งปัญหาความไม่ปลอดภัยและความมั่นคงในจังหวัดปัจตานีด้วย เพื่อที่เศรษฐกิจจะได้ขยายตัวมากกว่านี้

ปีน จันจุพា และคนอื่นๆ. 2545. การเลี้ยงไก่เบตงในหมู่บ้านใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

การวิจัยการเลี้ยงไก่เบตงในหมู่บ้านใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย จะเป็นเกษตรกรรมผู้ชายน่าสนใจ จัดการศึกษาในระดับประเทศศึกษาและมรดกศึกษา แต่การเลี้ยงไก่เบตงเป็นอาชีพรอง มีรายได้จากการเลี้ยงไก่ปานกลาง อาหารที่เลี้ยงไก่ส่วนใหญ่จะเป็นเศษอาหารเหลือ และผัก หรือรำป朴实 ข้าวกับอาหารสำเร็จรูป

การผลิตไก่เบตงมีปัญหาในหลายๆ ด้าน เช่น ขาดความรู้เกี่ยวกับโรคและการป้องกัน การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ ส่วนข้อดีของไก่เบตง คือ โตเร็วและรสชาติเหมาะสมแก่การบริโภค หน่วยงานรัฐควรให้ความช่วยเหลือแก่เกษตรกรในเรื่องพันธุ์สัตว์ และ วัสดุน โดยจัดการฝึกอบรมให้ความรู้ในการผลิตไก่ เพื่อในอนาคตไก่เบตงจะเป็นผลิตภัณฑ์แปรรูปที่ส่งสู่ตลาดตามความต้องการของตลาดได้มากขึ้น

มหุตถิน ปะสุ. 2541. การดำเนินธุรกิจส่งออกตามแนวชายแดนไทย-มาเลเซีย: ศึกษาเฉพาะอำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดราชบุรี. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

การดำเนินการธุรกิจการส่งออกตามแนวชายแดนไทย-มาเลเซีย ศึกษาเฉพาะอำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดราชบุรี ปัจจุบันการดำเนินธุรกิจส่งออกโดยผ่านประเทศไทยมาเลเซีย ไปลงเรือที่ท่าเทียบเรือปีนัง เพื่อส่งออกไปยังประเทศไทย สามารถเป็นไปตามความต้องการของผู้สั่งซื้อจากประเทศไทยมาเลเซีย ในกระบวนการจัดการดำเนินธุรกิจการส่งออกตามแนวชายแดนไทย-มาเลเซีย คือการกำหนดนโยบายอย่างสอดคล้องกับการค้าและการส่งออก และการอำนวยความสะดวก ประสานความร่วมมือระหว่างเจ้าหน้าที่ของรัฐ หน่วยงานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับผู้ค้าหรือผู้ส่งออก รวมทั้งการพัฒนาให้จังหวัดราชบุรี เป็นตลาดขายส่งผลผลิตสินค้าทางการเกษตรเพื่อการส่งออก

วัลย์ลด้า วิวัฒน์พนชาติ. 2542. ยุทธศาสตร์ทางการค้าภายในเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย. ศูนย์ศึกษาเพื่อการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เป็นรายงานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับการค้าเสรี การอำนวยความสะดวกด้านการค้าและการพยากรณ์การค้าโดยรวมระหว่างไทยกับมาเลเซีย และไทยกับอินโดนีเซีย เพื่อนำไปพิจารณาการ

กำหนดดยุทธศาสตร์ทางการค้าในเชิงรุกในกรณีที่ไทยมีศักยภาพทางการค้าสูง และในเชิงรับในกรณีที่ไทยมีศักยภาพทางการค้าต่ำ เพื่อมิให้ไทยเสียเปรียบเกินไป

วิชกร ฤาลาบศรี. 2541. การปรับตัวขององค์กรส่งเสริมการท่องเที่ยวในปีท่องเที่ยวไทย 2541-2542: ศึกษาเฉพาะสำนักงาน ททท.ภาคใต้. ภาคนิพนธ์ คณะกรรมการ พัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

การปรับตัวขององค์กรส่งเสริมการท่องเที่ยวในปีท่องเที่ยวไทย 2541-2542 ศึกษาเฉพาะสำนักงาน ททท. ภาคใต้ พบว่ามีการปรับตัวขององค์กรในด้านการทำงาน การมีส่วนร่วมและปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม การจัดโครงสร้างของ ททท. สำนักงานภาคใต้ เขต3 มีโครงสร้างที่ไม่ซับซ้อน ส่งผลให้ในด้านการบริหารมีความคล่องตัวจากนโยบายหลักของ ททท. การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเป็นการให้นักท่องเที่ยวเดินทางเข้ามายังประเทศไทยให้กับคนไทยในท่องถิน จึงควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานให้มากขึ้น และควรมีการฝึกอบรมให้ความรู้ในด้านปฏิบัติงานกับบุคลากรในการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่

วิชณุ พูลสุข. 2540. จังหวัดชายแดนภาคใต้: เขตเศรษฐกิจและสังคมใหม่ระดับภูมิภาค.

กรุงเทพฯ : วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

เนื้องจากกระแสความร่วมมือทางเศรษฐกิจของโลกปัจจุบัน ทำให้มีการพัฒนาเชิงเหลี่ยมเศรษฐกิจและความร่วมมือทางเศรษฐกิจในระดับอนุภูมิภาค การที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ถูกกำหนดให้เป็นพื้นที่เป้าหมายภายใต้โครงการความร่วมมือทางเศรษฐกิจกับมาเลเซียและอินโดนีเซีย (IMT-GT) จากข้อที่เจริญและสภาพทั่วไปทางด้านเศรษฐกิจของจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่ามีความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ และมีข้อได้เปรียบในเชิงภูมิศาสตร์ ที่มีทะเลขนาดใหญ่ 2 ด้าน กล่าวได้ว่ามีความพร้อมค่อนข้างมากในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในอนุภูมิภาคนี้

ผู้จัดมีข้อเสนอแนะให้รับประทานควรสนับสนุนให้มีคุณลงทุนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อย่างจริงจังและต่อเนื่อง และให้ความสำคัญต่อ “โครงการร่วมลงทุนระหว่าง 3 ประเทศ” ส่งเสริมให้ภาคเอกชนเป็นแกนนำในการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย และควรพัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เปิดกว้างสู่นานาชาติ

สรัญญา โชติรัตน์. 2539. ทัศนคติของหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอ ในจังหวัดชายแดนภาค

ใต้ต่อโครงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโด尼เซีย-มาเลเซีย-ไทย.

ทัศนคติของหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอในจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อโครงการพัฒนาเศรษฐกิจสามฝ่าย พบว่า หัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอ มีทัศนคติต่อโครงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่ายอยู่ในระดับปานกลาง และเห็นด้วยกับประเด็นด้านวัฒนธรรมคุณภาพมาย แต่ไม่เห็นด้วยกับแนวทางการดำเนินงานของโครงการ ภาครัฐจึงควรมีการปรับนโยบายที่เกี่ยวกับการดำเนินการของโครงการให้มีความชัดเจน เพื่อสร้างความพร้อมในการปฏิบัติงานของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเพื่อผลประโยชน์ของโครงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย ภาครัฐควรสร้างความมั่นใจให้กับนักลงทุนเพิ่มมากขึ้นด้วย

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และบริษัทเชาท์อีสต์เอเชีย

เทคโนโลยี. 2540. โครงการศึกษาแผนแม่บทเพื่อการพัฒนาพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

โครงการศึกษาแผนแม่บทเพื่อการพัฒนาพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะมุ่งเน้นกลยุทธ์การพัฒนาทางกายภาพ เศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคนี้ให้เป็นการพัฒนาอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพที่สอดคล้องและรองรับโครงการความร่วมมือทางเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย (IMT-GT) ครอบคลุมถึงปี 2549 โดยรายงานฉบับนี้ได้นำเสนอสรุปแผนงานโครงการ เพื่อเป็นกรอบในการจัดสร้างบประมาณให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งรายงานผลการศึกษาความเหมาะสมเบื้องต้น ของโครงการที่มีความสำคัญเร่งด่วน จากประเด็น การพัฒนารายสาขา ดังนี้

- * การพัฒนาภาคเกษตร และอุตสาหกรรมแปรรูปภาคเกษตร
- * อุตสาหกรรมภูมิภาค และแหล่งที่ตั้งอุตสาหกรรม
- * โครงข่ายการขนส่ง และคมนาคมที่สำคัญ รวมทั้งโครงสร้างพื้นฐานอื่นๆ ที่จำเป็น
- * การท่องเที่ยวและการค้าระหว่างประเทศ
- * การพัฒนาสังคมและทรัพยากรมนุษย์

สุดใจ ชุมนุมณี. 2539. คุณลักษณะของแรงงานตามความต้องการของสถานประกอบการใน 3

จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

คุณลักษณะของแรงงานตามความต้องการของสถานประกอบการใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จากการวิจัยโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ความต้องการของสถานประกอบการที่สำคัญ

ของแรงงานคือ การกระตือรือร้นและตั้งใจทำงาน ทางสถานประกอบการควรจัดให้มีการสอนการขับรถยนต์ ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจร และอบรมรายวิชาเกี่ยวกับบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม ส่วนสถานศึกษาควรจัดให้มีการพัฒนาอาชีวศึกษาท้องถิ่น เพื่อผลงานมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

สุทธิวรรธน์ เปรี้ยมพิมาย. 2543. การวิเคราะห์การส่งออกสินค้าที่สำคัญของไทยไปประเทศอินโดนีเซีย มาเลเซีย และสิงคโปร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกริก.

วิทยานิพนธ์นี้นำเสนอเรื่อง การวิเคราะห์การส่งออกสินค้าที่สำคัญของไทย ไปยังประเทศมาเลเซีย อินโดนีเซีย และสิงคโปร์ จากการศึกษาพบว่า สินค้าอุตสาหกรรม มีสัดส่วนการส่งออกมากกว่าสินค้าเกษตรกรรม โดยสินค้าที่ทำรายได้ให้แก่ประเทศไทยเป็นจำนวนมาก ได้แก่ อุปกรณ์และส่วนประกอบ แผงวงจรไฟฟ้า ข้าวและน้ำตาลทราย

ผู้วิจัยเห็นว่า ประเทศไทยในปัจจุบันมีความสามารถส่งออกให้อาชีวินที่สำคัญของไทย รัฐบาลจึงควรส่งเสริมสินค้าส่งออกที่มีแนวโน้มในการขยายตัวของการส่งออกได้ดี ให้มีการขยายชี้น และควรส่งเสริมให้มีการผลิตชี้นส่วนที่สำคัญที่ใช้ในการผลิตสินค้าส่งออก เพื่อทดแทนการนำเข้าจากต่างประเทศ รวมทั้งหลีกเลี่ยงปัญหาตัดตุบขาดแคลน รวมทั้งปัญหาค่าแรงงานที่มีแนวโน้มสูงขึ้นด้วย

อาคม ใจแก้ว. 2542. ปัจจัยกำหนดปัญหาอุปสรรคการวางแผนโครงการชุมชนพื้นเมืองในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

ปัจจัยกำหนดปัญหาและคุณปัจจุบันของการวางแผนโครงการชุมชนพื้นเมืองในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการนี้ควรให้ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น เข้ามาทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการพื้นเมืองซึ่งจะกำหนดระดับปัญหาและอุปสรรคได้ การจัดทำแผนโครงการควรเป็นไปตามความต้องการของประชาชน จากปัจจัยสภาพแวดล้อมลักษณะพื้นที่ เศรษฐกิจ สังคม เป็นตัวกำหนดปัญหา จึงควรให้ประชาชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการในด้านต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับองค์ประกอบในการดำเนินการ

อาคม ใจแก้ว. 2543. ผลกระทบจากสภาวะเศรษฐกิจตกต่ำที่มีต่อวิถีชีวิตชาวไทยมุสลิมและชาวไทยพุทธ: ศึกษาเปรียบเทียบเขตชนบท-เมือง ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

จากการศึกษาและวิจัยผลกระทบจากการแสวงหาเศรษฐกิจต่อที่มีต่อวิถีชีวิตชาวไทยมุสลิม และชาวไทยพุทธ เปรียบเทียบเขตชนบท-เขตเมืองในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ พบร่วม มีผลกระทบอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยชายไทยมุสลิมจะได้รับผลกระทบในสัดส่วนที่สูงกว่า ชาวไทยพุทธ โดยที่พื้นที่ชนบทกับพื้นที่ในเขตเมืองมีผลกระทบไม่แตกต่างกัน

โดยเฉพาะผลกระทบด้านเศรษฐกิจ ทำให้รายได้ของครอบครัวลดลงและสมาชิกในครอบครัวว่างงาน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานภาครัฐในระดับพื้นที่จะต้องดำเนินงานแก้ไขปัญหาภาวะเศรษฐกิจต่อตัวให้ประชาชน โดยให้ประชาชนสามารถพึ่งตนเองได้ก่อนเป็นเบื้องต้น

หนังสือ

ศูนย์พัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรมภาคใต้. มปป. แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม จังหวัดชายแดนภาคใต้และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สงขลา: ศูนย์พัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรมภาคใต้.

โครงสร้างเศรษฐกิจของจังหวัดชายแดนภาคใต้ทั้ง 5 จังหวัด ส่วนใหญ่จะทำอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก จึงนับว่าเป็นรายได้ที่ต่ำกว่ารายได้ต่อบุคคลของภาค จากปัญหาความยากจนดังกล่าว รัฐบาลจึงจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดพัฒนาเศรษฐกิจด้านอุตสาหกรรม เพื่อจะช่วยแก้ปัญหาต่างๆ ที่จังหวัดชายแดนภาคใต้กำลังประสบอยู่ให้ได้มีการจ้างงานและการนำทรัพยากรห้องถินมาใช้ให้เกิดประโยชน์และจะเน้นการกระจายอุตสาหกรรมสู่ภูมิภาคยิ่งขึ้น

นโยบายในการพัฒนาประเทศให้เป็นกิ่งอุตสาหกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพวัตถุดิบยางให้ได้มาตรฐาน สงเสริมให้มีการใช้วัตถุดิบยางในประเทศ ให้มีการรับซ่อมการผลิตระหว่างภาคเกษตรกับอุตสาหกรรม พัฒนาระบบสินเชื่อของสถาบันการเงิน และปรับปรุงระบบการคมนาคมขนส่ง การให้มาตราการคุ้มครองและสิทธิประโยชน์ต่างๆ เพื่อให้เกิดแรงจูงใจในการลงทุนในภูมิภาค

การดำเนินงานตามแนวทางโครงการต่างๆ เป็นการพัฒนาอุตสาหกรรม เช่น โครงการก่อสร้างท่าเรือต่างๆ ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อการคมนาคมที่สะดวกยิ่งขึ้น และทำให้ราษฎรภูมิรายได้เพิ่มขึ้น และจะพัฒนาเมืองหาดใหญ่ให้เป็นศูนย์กลางคมนาคมขนส่ง การค้าและบริการ การขนส่งทางบกและทางอากาศ โดยจะปรับปรุงสนามบินทั้ง 3 แห่ง ให้ทันสมัย คือ สนามบินหาดใหญ่ จ.สงขลา ท่าอากาศยานนานาชาติ ฯ และท่าอากาศยานปัตตานี

จากการต่างๆ เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลในการกระจายอุตสาหกรรมสู่ภูมิภาคนั้น เพื่อพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงนำเอกสารดิบที่มีอยู่ในพื้นที่มาแปลงทำผลิตภัณฑ์ต่างๆ เช่น นำเขายางพารา มาทำเป็นฟองน้ำยางพารา ยางรัดของ รองเท้ายาง อุตสาหกรรมเครื่องเรือน

จากไม้ย่างพารา ซึ่งล้วนแล้วแต่เป็นผลิตภัณฑ์จากวัตถุดิบในประเทศไทย ซึ่งทำให้มีอัตราผลตอบแทนสูงเมื่อเทียบกับอุตสาหกรรมกรุงเทพและปริมณฑล ซึ่งจะกระตุ้นให้นักลงทุนสนใจ จะส่งผลถึงการเติบโตของเมืองในภาคใต้ด้วย

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2541. คู่มือปฏิบัติงานข้าราชการชายแดน/ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

เป็นคู่มือที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาความสัมพันธ์และแก้ไขปัญหาชายแดนไทย – มาเลเซีย โดยอธิบายเนื้อหาพอสั้นๆ ได้ดังนี้

ความสัมพันธ์ระหว่างไทย – มาเลเซีย ยึดถือหลักพื้นฐานของผลประโยชน์ร่วมกัน ทางด้านเศรษฐกิจและการคุ้มครองสั่งกับมาเลเซีย มาเลเซียมีการลงทุนโดยตรงกับต่างประเทศในระดับสูง เป็นประเทศการค้าชายแดนดับที่ 19 ของโลก

ไทยและมาเลเซียพึ่งพาซึ่งกันและกัน ทางด้านเศรษฐกิจ รวมทั้งมีการเน้นความร่วมมือในการพัฒนาทรัพยากร่มนุษย์เพื่อสร้างสรรค์ความเข้าใจต่อกัน แก้ไขปัญหาความขัดแย้งและความไม่เข้าใจในพื้นที่ชายแดนไทย-มาเลเซีย ซึ่งจะทำให้การค้าชายระหว่างกันขยายตัวอย่างรวดเร็ว ระหว่างไทยกับมาเลเซียเป็นคู่ค้าที่สำคัญมากขึ้น

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2545. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

โครงการพัฒนาตามพระราชดำริเป็นโครงการฟื้นฟูการเกษตรสองฝั่งแม่น้ำบางนรา พระเจ้าอยู่หัว ได้ทรงห่วงใยถึงปัญหาความเดือดร้อนของราชบูรณะ ได้ทรงให้ก่อสร้างประตูระบายน้ำ เพื่อกักเก็บน้ำจัดให้ใช้ในการเพาะปลูกและพัฒนาระบบชลประทานให้เกิดประโยชน์ เพื่อนำไปสู่การเพิ่มผลผลิตการเกษตรให้แก่เกษตรกร

ทางด้านลุ่มน้ำปากพนัง ราชบูรณะ ก่อสร้างประตูระบายน้ำ ไม่ได้ผล เพราะแหล่งน้ำไม่夠 ประโยชน์ต่อการเพาะปลูก พระเจ้าอยู่หัวทรงทราบถึงความเดือดร้อน จึงได้มอบหมายให้กรมชลประทานสร้างประตูระบายน้ำ เพื่อกักเก็บน้ำจัด เข็นเดียวกับแม่น้ำบางนรา และจะเป็นแหล่งน้ำจัดต้นทุนสำหรับการผลิตน้ำประปาในเขตเทศบาลอีกด้วย

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2537. บรรยายสรุปของศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

เศรษฐกิจของจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เน้นหนักถึง คือ การเกษตรกรรม ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพทำนา ทำสวนยางและทำประมง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ใช้ภาษามลายูในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน จึงมีปัญหาในการใช้ภาษาไทย เพราะบางคนไม่ได้รับการศึกษาในโรงเรียน ไม่ได้เรียนหนังสือ ทำให้คนส่วนใหญ่พูดภาษาไทยไม่ได้ จึงทำให้การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นไปได้ยากขึ้น ในด้านศาสนา ผู้ปกครองจะส่งบุตรหลานเรียนในโรงเรียนสอนศาสนามากกว่าที่จะส่งเรียนในโรงเรียนประจำอำเภอ จึงเป็นเหตุให้มีนักเรียนมาเรียนในโรงเรียนน้อยมาก

การแบ่งแยกระหว่างไทยพุทธและมุสลิมนั้น ทำให้เกิดความไม่ยุติธรรมในด้านการปกครอง เป็นสาเหตุของการแบ่งแยกดินแดนเกิดขึ้น เพราะต้องการเป็นอิสระจากการปกครองของรัฐบาล ทำให้กลุ่มขบวนการแบ่งแยกดินแดน มีสมรรถภาพในการก่อการร้าย

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2541. แผนงานเปิดเขตเศรษฐกิจพิเศษในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สุตุล สงขลา). ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

การพัฒนาเศรษฐกิจของจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีปัญหาความยากจนกับเกษตรกรที่มีรายได้น้อยเป็นส่วนใหญ่ รัฐบาลจึงเร่งรัดพัฒนาเศรษฐกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้มีการลงทุนด้านอุตสาหกรรมและการขยายตัวทางเศรษฐกิจเพื่อการเพิ่มรายได้ของประชาชน เขตเศรษฐกิจพิเศษเป็นการสนับสนุนของรัฐบาลเพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ เน้นหนักทางอุตสาหกรรมเกษตรฯ และการท่องเที่ยวให้เป็นการทำเล็กค้า ศูนย์เทคโนโลยีและตลาดโลจิสติกส์

รัฐบาลได้ให้สิทธิและประโยชน์เดือนภาษีและการต่างๆ เพื่อส่งเสริมกิจการ การส่งออกในด้านอุตสาหกรรมเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจในพื้นที่

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2536. แผนพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539). ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

การดำเนินงานของ ศอ.บต. ต้องการที่จะพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เจริญก้าวหน้า และปรับปรุงระบบการบริหาร การพัฒนาเศรษฐกิจและการปรับปรุงประสิทธิภาพข้าราชการ เพื่อยกเว้นความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม ให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

ศศ.บต. ได้ให้การสนับสนุนการดำเนินการตามแผน โครงการเพื่อแก้ไขปัญหาโดยการ
กระจายรายได้ และพัฒนาการศึกษา ปรับปรุงประสิทธิภาพการผลิตให้ตรงกับความต้องการของ
ตลาด พัฒนาอุตสาหกรรม การค้าและบริการ เพื่อให้ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ยกระดับทาง
เศรษฐกิจและสังคมให้สูงขึ้นทัดเทียมกับภูมิภาคอื่นของประเทศไทย

อัชหมัดสมบูรณ์ บัวหลวง. 2544. ข้อมูลพื้นฐานการพัฒนาการศึกษาของสามจังหวัดชายแดน
ภาคใต้. สำนักงานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

การพัฒนาการศึกษาของ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ที่
เกี่ยวข้อง โดยการศึกษาค้นคว้าและวิจัยข้อมูลนักเรียนรวมสามัญศึกษาน้อยกว่าการศึกษา
เอกชนกว่าครึ่งหนึ่ง และบุคลากรที่จัดการเรียนการสอนในห้องถินมีคุณภาพเพียงพอหรือไม่ การ
เคลื่อนย้ายข้าราชการครูจะมีผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียนหรือไม่ ผู้ที่เกี่ยวข้องควรหา
คำตอบเพื่อการพัฒนาพื้นฐานทางวิชาการให้เป็นประโยชน์ต่อประชาชนในทุกภูมิภาค ควรจัดการ
ทางการศึกษาให้มากเพื่อสนองนโยบายการพัฒนาประเทศ

บทความ

ทวีวงศ์ ศรีบุรี. 2541. “ทิศทางการลงทุนเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่โครงการสามเหลี่ยม
เศรษฐกิจ.” ใน วารสารวิจัยสภาวะแวดล้อม. ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 หน้า 1-23.

จากโครงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจ 3 ฝ่าย อินโดネเซีย-มาเลเซีย-ไทย ที่มีเป้าหมายหลักเพื่อ
เพิ่มปริมาณการค้า การลงทุนในพื้นที่โครงการ ซึ่งสนับสนุนให้ภาคเอกชนเป็นแกนนำและภาครัฐ
เป็นฝ่ายสนับสนุน ในสาขาวิชาท่องเที่ยว พบร่วม 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย(สตูล สงขลา
ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) มีความเป็นไปได้มากที่สุดในการพัฒนาความร่วมมือทางการท่องเที่ยว
โดยประเทศไทยให้มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นศูนย์กลางในการฝึกอบรมบุคลากรด้านการ
ท่องเที่ยว ซึ่งในแผนการพัฒนาได้กำหนดโครงการที่จะดำเนินการและได้ตอบสนองข้อเสนอของ
ธนาคารเพื่อการพัฒนาแห่งเอเชีย ดังนี้

- การอำนวยความสะดวกในการเดินทาง
- พัฒนาทรัพยากรม努ชัย
- สร้างศูนย์วิมุกติท่องเที่ยวโดยสมาคมการท่องเที่ยวทั้ง 3 ประเทศจัดการร่วมและ
เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว
- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในเขตอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ลังกาวี-ตะจุเตา

อีน ๆ (เอกสารประกอบการสัมมนา , รายงานการประชุม ฯลฯ)

คณะกรรมการและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2538. กองทุนเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดชายแดนภาคใต้.

สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ. ปัจตันี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัจตันี.

กองทุนเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นนโยบายของรัฐบาลที่ให้ความช่วยเหลือชาวภูเขาที่ประสบปัญหาความยากจน ให้มีการฝึกอาชีพจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ให้มีการตั้งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต หรือหาอาชีพใหม่ๆ ให้กับชาวบ้าน โดยการพัฒนาสินค้าให้มีรายได้น้อย นำไปเพื่อประกอบอาชีพอิสระทำธุรกิจในครอบครัว เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนอีกรอบหนึ่ง

คณะกรรมการและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2537. การจัดทำโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ วันเสาร์ที่ 29 ตุลาคม 2537 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัจตันี. ปัจตันี: คณะกรรมการและสังคมศาสตร์.

การจัดทำโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีการเตรียมการพัฒนาในหลายๆ ด้าน เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ของประชาชน เพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในการประกอบอาชีพต่างๆ ของเกษตรกร เพื่อทางราชการจะได้ให้ความช่วยเหลือโดยการจัดสรรงบประมาณให้แก่ครัวเรือนเกษตรกรยากจน ทุกหมู่บ้าน

ทางหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรส่งวิทยากรเข้ามาแก้ไขปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ เพาะปลูก ประมงและค้าขาย เพื่อให้มีความก้าวหน้าและประสบผลสำเร็จจากการจัดสรรงบประมาณให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่และสถาบันอุดมศึกษาคู่สัญญา. 2544.

รายงานผลการดำเนินโครงการขยายโอกาสในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2542-2544. รายงานผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

โครงการขยายโอกาสในการประกอบอาชีพได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ ให้ความช่วยเหลือแก่ประชาชนที่ว่างงานและมีรายได้ต่ำที่เป็นปริมาณและประสานงาน ศึกษาวิเคราะห์และพัฒนา

โดยจะจัดการประชุม ฝึกอบรมในเชิงปฏิบัติให้กับประชาชนในด้านการเลี้ยงปลา ทอผ้า ทำการเกษตรและประมง ภายใต้โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนในชุมชน และอีกหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะให้ความช่วยเหลือติดตามผลตลอดจนสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการ

ส่วนที่ไม่มีบรรณนิทัศน์ วิทยานิพนธ์และวิจัย

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยและบริษัทที่ปรึกษาวิจัยภาคใต้. 2540. โครงการศึกษาจัดทำแผนแม่บทเพื่อปรับปรุงเมืองชายแดนทางการท่องเที่ยว แม่สอด เชียงของ เปตอง กรุงเทพฯ: การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

คณะกรรมการเขตพื้นที่พัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2537. รายงานผลการดำเนินงานคณะกรรมการเขตพื้นที่พัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ประจำปีงบประมาณ 2536.

อนุมฉบับ จินากลึง. 2543. ศึกษาสภาพและการจัดการการค้าเดือดผ้าเก่าของชาวบ้านในเขตเทศบาลตำบลบางปู อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ณรงค์ คุ้ยนอง และคนอื่นๆ. 2544. โครงการพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน: ศึกษากรณีโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตระเวนชายแดนภาคใต้: รายการวิจัยฉบับสมบูรณ์. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

ลดมนรวร์ บากา, พิรยศ ราษิมมุลา และหะสัน หมัดมาน. 2541. ผลกระทบบางประการที่อาจเกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ (IMT-GT) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้: ศึกษากรณีจังหวัดสงขลา. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐสุโขทัยตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

คลุมนรวร์ บากา, พีรยศ ราษฎร์มุดา และ นะสัน หมัดหมาน. 2541. ผลกระทบบางประการที่อาจเกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ (IMT-GT) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้: ศึกษากรณีจังหวัดสตูล. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรุ้งເອເຊີຍຕະວັນອອກເຈິ່ງໃຫ້ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

คลุมนรวร์ บากา, พีรยศ ราษฎร์มุดา และ นะสัน หมัดหมาน. 2541. ผลกระทบบางประการที่อาจเกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ (IMT-GT) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้: ศึกษากรณีจังหวัดนราธิวาส. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรุ้งເອເຊີຍຕະວັນອອກເຈິ່ງໃຫ້ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

คลุมนรวรจน์ บากา, เกษตรชัย และ หิม และ มะรอซี มะอิง. 2543. บทบาทผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนใน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย .
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ทวี แก้วกลับ. 2541. การค้านอกรอบชายแดนไทย-มาเลเซีย จังหวัดสงขลา. ปริญญาอนิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

นวลศรี อุทัยเชื้อ. 2536. การบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีใหม่บ้านของวิทยาลัยเทคนิคในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

น้อย จันทร์คำ. 2544. การศึกษาสัมฤทธิ์ผลของการจัดการธุรกิจขนาดย่อม: กรณีศึกษาชาวไทย มุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. ภาควิชาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ประกิจ ต่อที่จะ. 2539. แนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้งเพื่อความร่วมมือพัฒนาเกี่ยวกับเขตทับซ้อนของเขตเศรษฐกิจจำเพาะระหว่างประเทศไทยกับมาเลเซีย. วิทยานิพนธ์ นิติศาสตร์รวมhabilitat มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ประพันธ์ วิเศษรุ้งกรรม. 2545. โครงการขยายโอกาสในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืนของชุมชนยากจน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2542-2544. รายงานผลการดำเนินงาน.
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปัญญา จินดาวงศ์. 2540. การดำเนินงานพัฒนาชุมชนบทของสภากาดบลในอำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี. ปริญญานิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

พงศกร ทิพย์ดอนตรี. 2537. คุณลักษณะของเกษตรตำบลที่ส่งผลต่อการนำแผนการผลิตของเกษตรฯ มาจัดทำแผนพัฒนาตำบลในจังหวัดยะลา ปัตตานีและนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

มานะ ศรีพิทักษ์. มปป. ยุทธศาสตร์: การพัฒนาเมืองนานาชาติสังขลา-หาดใหญ่ ในปี 2002-2004. ครุ่งเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

มนิษ พันธุ์ประภา. มปป. การส่งเสริมการส่งออกโดยเนื้อไปยังประเทศไทย. ครุ่งเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 2544. รายงานการวิจัยประเมินผลจังหวัดทดลองแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา กรณีจังหวัดนราธิวาสและจังหวัดปัตตานีฯ รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ราศิณี ช่วยพัฒน์. 2545. ศึกษาความต้องการเกี่ยวกับคุณลักษณะแรงงานระดับอาชีวศึกษาของบุคลากรในสถานประกอบการเขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. ปริญญานิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ลดา ภูวิรรณ์. 2540. แนวโน้มการประกันศึกษาในทศวรรษหน้าของจังหวัดปัตตานีที่สอดคล้องกับโครงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโด네เซีย-มาเลเซีย-ไทย. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์. 2544. ศึกษาระดับและปริมาณเทียบการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของกรรมการบริหารกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในจังหวัดสงขลา. ปริญญานิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

วรรณี ตั้งศิริกุลวงศ์. 2540. การศึกษาความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบและความมีประสิทธิภาพของการแข่งขันในอุตสาหกรรมเช米คอลดัคเตอร์ในประเทศไทย, มาเลเซีย และอินโดนีเซีย. วิทยานิพนธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วินิจ ประภาวนนท์. 2536. ไฟฟ้ากับการพัฒนาใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ศึกษาเฉพาะกรณีการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค. วิทยานิพนธ์ รัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริพงษ์ จันทร์ศรี. 2540. แนวความคิดในการจัดตั้งธนาคารอิสลามใน 5 จังหวัด. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

ศุนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2537. แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้และถุ่ท่องการลงทุน. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรมภาคใต้.

ศุนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2543. ศอ.บต.43 สรุปผลการดำเนินงานประจำปี 2543. ยะลา: กองนโยบายและแผน ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

สถาบันราชภัณฑ์ครุศรีธรรมราช. มปป. สรุปรายงานการวิจัย เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตชาวไทยและพม่าในชายแดนภาคใต้. นครศรีธรรมราช สถาบันราชภัณฑ์นครศรีธรรมราช. หน้า 127-157.

สมแก้ว จุ่งเดชเกรียงไกร และพจนีร์ ลักษิตโร. 2540. รูปแบบงบการเงินและการเบิดเมยข้อมูลของธุรกิจใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

สมศรี สำราญ. 2545. ปัจจัยที่มีผลต่อการนำนโยบายการให้สินเชื่อ SMEs ไปปฏิบัติ: ศึกษากรณีธนาคารออมสิน จังหวัดสงขลา. ปริญญาดุษฎี มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สวัสดิ์ กฤตราชตนนนท์. 2538. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่จังหวัดภาคใต้: ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านจุดฟ้าภรณ์พัฒนา 5 อำเภอระแหง จังหวัดนราธิวาส. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

สาวิตรี ลาภาวัฒน์. 2540. แนวทางการพัฒนาเมืองชายแดนภาคใต้: กรณีศึกษาเทศบาลตำบลเปตง. วิทยานิพนธ์ ภาควิชาการวางแผนภาคและเมือง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิริพร สิราราถมิ. 2538. การศึกษาการบริหารโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน ในเขตชนบท (กศ.พช.) ของโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัด 5 ชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุกิตติ ชนพิทักษ์, กระทรวงมหาดไทย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ. 2545. โครงการขยายโอกาสในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืนของชุมชนยากจนในจังหวัดชายแดนภาคใต้. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุทธิศน์ คำศรี. 2538. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านของครูสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

สุพจน์พงษ์วิไลพันธ์. 2538. การพัฒนาอุตสาหกรรมยางพาราใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

เสาวนีษ์ ดำเนิน. 2546. ศึกษาการจัดการกิจกรรมกลุ่มหมู่บ้านเกษตรกรบ้านร่อนพัฒนา ตำบลตันหยงมัส อำเภอระแหง จังหวัดนราธิวาส. ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

เสาวรัตน์ ชุมนิจ. 2541. ศักยภาพและแนวโน้มการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรมของ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ในโครงการเขตเศรษฐกิจพิเศษ. ภาคนิพนธ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อนุชาติ จุวัตร์. 2539. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อาทิตย์ ใจแก้ว. 2538. ผลกระทบของศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อการพัฒนา
ทรัพยากรมุชย์: ศึกษาเฉพาะด้านสังคมและเศรษฐกิจ: รายงานการวิจัย. ภาควิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
หาดใหญ่.

อาณิส พัฒนปรีชา. 2547 ศึกษาการซื้อขายแบบผ่อนชำระตามกฎหมายอิสลาม: กรณีศึกษา
สหกรณ์อิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์บัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อาหวาน ล้านนัย. 2541. กิจกรรมทางเศรษฐกิจนอกภาคการเกษตรในชุมชนมุสลิมจังหวัดชายแดน
ภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อำนวย ลายไม้. 2544. โครงการของรัฐเพื่อการพัฒนาที่ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนใน
การรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ ด้วยวิธีประชาพิจารณ์: ศึกษากรณีโครงการท่อส่งก๊าซ
ธรรมชาติไทย-มาเลเซียและการโรงแยกก๊าซฯ ไทย-มาเลเซีย. วิทยานิพนธ์ คณะ
รัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หนังสือ

จิราภรณ์ สุจิตรธนารักษ์ และชปा จิตต์ประทุม. 2537. ก้าวคำชาญเดน. กรุงเทพฯ: สถาบันเอเชีย
ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประสาท มีแต้ม. 2543. มองอย่างที่ไม่เคยมอง: กรณีท่อก๊าซไทย-มาเลย์. กรุงเทพฯ: กลุ่มศึกษา
การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน.

สุทธิวงศ์ พงศ์เพนุลย์. 2544. โครงสร้างและผลวัตถุนิรรัตนภาคใต้กับการพัฒนา. กรุงเทพฯ:
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

บทความ

จิระพันธ์ เดมนะ. 2545. “สภาพและความต้องการต่อรูปแบบและองค์ประกอบภายในรายการโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระบบ Direct-to-home ของผู้บุกรุกใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.” วารสารศึกษาศาสตร์ 14,1 (เม.ย.2545) หน้า 98-116.

ทรงศักดิ์ พรมงกุ. 2544. “ตลาดนัดวันอาทิตย์ ด้านวัสดุจัน จุดขายใหม่ ไทย-มาเลเซีย.” มหาวิทยาลัยคริสต์วิโรฒ วิทยาเขตหนองครากษ์.

ทวีเกียรติ เลาหะวะลีสันต์. 2545. “โครงการความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาผลิตภัณฑ์สุขภาพด้านอาหารและยาระหว่างชายแดนไทย-มาเลเซีย (จังหวัด-รัฐ) จังหวัดสงขลา.” ใน วารสารอาหารและยา ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 (ก.ย.-ธ.ค. 2545) หน้า 21-31.

“ทิศทางและมาตรการดำเนินการพัฒนาการเกษตรจังหวัดชายแดนภาคใต้.” 2544. แผนที่,
ไม่ระบุฉบับ, ไม่ระบุเลขหน้า.

ปีน จันจุพា, เกรียงศักดิ์ ปัทมเรขา และสมชัย คอวนิชกิจ. 2542. “การให้สินเชื่อเพื่อการเลี้ยงสัตว์ ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย.” ใน วารสารเกษตรฯ ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (ก.พ.2542) หน้า 84-97.

ปรีชา ชวนไชยสิทธิ์. 2537. “การจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษเพื่อการพัฒนา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้.” ใน วารสาร วัสดุสปาสรา ปีที่ 42 ฉบับที่ 8 (๗.ค. ๓๗) หน้า 57-66.

พิสุทธิ์ บุญเจริญ. 2541. “ระบบการจัดการศึกษาอิสลามศึกษาในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้” ใน วารสาร ฐานะมิแล ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-เม.ย. 2541) หน้า 14-19.

พิสุทธิ์ บุญเจริญ. 2542. “แหล่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ วัย 12 ปีขึ้นไปในจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ใน วารสาร ฐานะมิแล ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-เม.ย. 2542) หน้า 67-72.

โภสิต สมิทธิสวัสดิ์ และปริยาลักษณ์ โทณวนิก. 2540. “การค้าชายแดนไทย-ลาวและไทย-มาเลเซีย.” วารสารเศรษฐกิจ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน), (ไม่ระบุเลขหน้า).

ศูนย์พัฒนาภาคใต้. 2545. “สหเดชา: ด้านการค้าชายแดนไทย-มาเลเซีย.” ในวารสารเศรษฐกิจและสังคม ปีที่ 39 ฉบับที่ 2 (มี.ค.- เม.ย. 2545) หน้า 71-74.

สมแก้ว รุ่งเลิศเกรียงไกร. 2543. “การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินของอุตสาหกรรมยางพาราใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.” ในวารสารวิทยาการจัดการ ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 (ก.ค.-ธ.ค. 2543) หน้า 1-8.

สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดยะลา. 2542. “การแก้ไขกฎหมายเศรษฐกิจ มาเลเซียผลกระทบต่อไทย โดยเฉพาะจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ในรายงานสัมพันธ์ ปีที่ 40 ฉบับที่ 2 (มี.ค.-เม.ย. 2542) หน้า 26-31.

สำนักเจรจาการค้าพหุภาคี. 2543. “ผลการประชุมคณะกรรมการร่วมว่าด้วยความร่วมมือ ทวิภาคีไทย-มาเลเซีย.” เศรษฐกิจการพาณิชย์, (ไม่ระบุเลขหน้า).

สิรพงศ์ ศิริรักษ์. 2541. “การเปรียบเทียบลักษณะบางประการของเกษตรกร ที่มีผลต่อการเลี้ยงโค เนื้อ ภายใต้โครงการส่งเสริมการเลี้ยงโคเนื้อ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.” ในวิทยาสาร เกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์ ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-มิ.ย. 2541) หน้า 1-15.

สุจินต์ สุทธิกรานฤทธย. 2543. “องค์กรร่วมไทย-มาเลเซียกับพระราชนูญติภาชีเงินได้ ปีต่อไป.” สรรวิทยาสาร, (ไม่ระบุเลขหน้า).

สรุป ตรัยวรรณกิจ. 2540. “การค้าไทย-มาเลเซีย...ไทยขาดดุลการมาหลายปี.” มองเศรษฐกิจ, (ไม่ระบุเลขหน้า).

อื่นๆ (เอกสารประกอบการสัมมนา, รายงานการประชุมฯลฯ)

โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐเชี่ยวชาญด้านอุตสาหกรรมชีวภาพ วิทยาเขต ปัตตานี. 2541. การสัมมนาเพื่อติดตามผลความคืบหน้าของโครงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจ สามฝ่าย อินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย (IMT-GT) โดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้องใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2542 ณ หอประชุม

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. ปัตตานี: โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรักษ์
อเชียตะวันออกเฉียงใต้.

นักศึกษาวิชาเอกบรณารักษ์ศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 4. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อการพัฒนาด้านสาธารณสุข ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. เอกสารและรายงานสรุปการ
สัมมนา ณ ห้องน้ำยาพยนตร์ ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 19 สิงหาคม 2540. ปัตตานี: คณะ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พิรยศ ราษิมมุلا และคนอื่นๆ. 2544. แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจการเมือง 5 จังหวัดชายแดน
ภาคใต้ เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ 3 ฝ่าย อินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย. เอกสารทาง
วิชาการ. ศูนย์วิจัยมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้และคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ บรรณาธิการ. 2537. การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการ
จัดทำโครงการแก้ปัญหาความยากจนในจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ศูนย์อำนวยการ
บริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ศูนย์พัฒนาภาคใต้. 2541.
แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจชายแดนภาคใต้ (ไทย-มาเลเซีย): สรุปประเด็นการสัมมนา
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สำนักงานสุรใจและเพื่อน บรรณาธิการ. 2537. เอกสารประกอบการสัมมนาภาษาอังกฤษเพื่อต่อ
ธุรกิจภาคใต้ตอนล่าง. สำนักงานสุรใจและเพื่อน: หอการค้าจังหวัดสงขลาและ
หนังสือพิมพ์ก้าวหน้าใหม่.

สุรพันธ์ จุ่นพิจารณ์. 2541. การพัฒนาภูมิภาคชายแดน (เอกสารบรรยาย). เชียงใหม่: ศูนย์พัฒนา
ภาคเหนือ.

3. สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์

วิทยานิพนธ์และวิจัย

กฤษฎา ฤทธิผล และคนอื่นๆ. 2540. วัฒนธรรมของคนไทยพุทธในกำแพงปัตตี้รัฐกลันตัน
ประเทศสหพันธรัฐนาเดช: รายงานการวิจัย.

ดินแดนรัฐลันตันซึ่งไทยยกให้อังกฤษ เพื่อแลกเปลี่ยนสิทธิสภาพนอกราชอาณาเขต ซึ่งประกอบด้วย คุนหลายเชื้อชาติ รวมทั้งคนไทยด้วย โดยวัฒนธรรมของคนไทยพุทธในอำเภอ ตุมปี้ต รัฐลันตันนั้น ยังถือปฏิบัติกันมานานถึงปัจจุบัน ได้แก่ ด้านความเชื่อ เช่น การรักษาโรคด้วย ไสยศาสตร์ คาถาอقاคม ด้านประเพณี เช่น ลอยกระทง บวช สงกรานต์ ด้านสถาปัตยกรรม เช่น เจดีย์สถาน พุทธสถาน โดยรูปแบบของสถาปัตยกรรมมีทั้งรูปแบบรัตนโกสินธ์ตอนต้น และ รูปแบบของปัจจุบัน ซึ่งวัฒนธรรมต่าง ๆ ยังคงได้รับการอนุรักษ์ในกลุ่มคนไม่มากนัก และมี แนวโน้มในการเปลี่ยนแปลงเป็นสากระมากขึ้น

กุสุมา ล้านนา, พรเพ็ญ สุวรรณเดชา, สุนิสา ศิริวิพัฒ์ และอรุณี เพชรพัฒนพงศ์. 2540. การ

ประเมินผลโครงการเยาวชนชั้งเพื่อก 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โรงเรียนสาธิต

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์: รายงานการวิจัย. โรงเรียนสาธิต

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

การวิจัยการประเมินผลโครงการเยาวชนชั้งเพื่อก 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของโรงเรียนสาขาวิชาพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า เห็นด้วยต่อโครงการเยาวชนชั้งเพื่อก จากนักเรียนทุกชั้นรวมถึงอาจารย์ในโรงเรียน ต่างมีความคิดเห็นให้มีโครงการนี้ต่อไปโดยที่นักเรียนในโครงการควรมีความรู้ทางวิชาการและความสามารถพิเศษควบคู่ไปด้วย เช่น ทางด้านการกีฬา และความมีการประชาสัมพันธ์โครงการนี้ให้มากขึ้น เพื่อสร้างความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่าย

จรุณี ขวัญแก้ว. 2547. บทบาทของสถาบันราชภัฏยะลาในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. คณบดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏยะลา.

บทบาทของสถาบันราชภัฏยะลาในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นการศึกษาถึงข้อมูลและความคิดเห็นของประชาชนในเขต 3 จังหวัดชายแดน

ภาคใต้ ที่มีต่อการจัดการศึกษาของสถาบันราชภัฏยะลา พบว่า ประชาชนมีการยอมรับมาตรฐานการศึกษาของประชาชนในอนาคต

ทางสถาบันควรเปิดโอกาสให้กับประชาชนที่รายได้ต่ำ ได้เข้ามาศึกษาในสถาบันการศึกษาแห่งนี้ และควรให้นักศึกษาออกฝึกงานเพื่อสร้างความเจริญให้กับชุมชน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับคนในท้องถิ่น ในการพัฒนาท้องถิ่น ให้มีความเจริญก้าวหน้ามากขึ้น

จุรีรัตน์ บัวแก้ว และคุณอื่นๆ. 2543. ผ้ากับวิถีชีวิตชาวไทยมุสลิมในหัวจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย: รายงานการวิจัย. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

รายงานวิจัยเรื่องผ้ากับวิถีชีวิตชาวไทยมุสลิมในหัวจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย วิถีชีวิตในสมัยก่อนของชาวไทยมุสลิม มีการทำผ้าโดยเน้นลวดลายและสีสันบนผ้า คือลายจวนดำเน ผ้าที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีหลายชนิดด้วยกัน

การทดลองทำผ้าใหม่ล่ามพบว่าเป็นประโยชน์เชิงพาณิชย์ หน่วยงานของรัฐควรสนับสนุนงบประมาณในการค้นคว้าทดลองทำผ้าใหม่ล่าม และให้มีการจัดอบรมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะฝีมือของสมาชิกแม่บ้านกลุ่มสตรีในหมู่บ้าน เพื่อให้เกิดความชำนาญ นำไปประกอบอาชีพเป็นรายได้เสริมให้กับครอบครัวได้

ชีวิศา หนูคง. 2544. การเปิดรับการสื่อสารทัศนคติ ความรู้ และพฤติกรรมการป้องกันยาเสพติด ของวัยรุ่นใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏยะลา.

งานวิจัยเรื่องการเปิดรับการสื่อสาร ทัศนคติ ความรู้และพฤติกรรมการป้องกันยาเสพติด ของวัยรุ่นใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับวัยรุ่น มีการเปิดรับสื่อจากสื่อมวลชนมากที่สุด ความมีการรายงานร่องรอยดันนิทรมศึกษาเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด แสดงถึงชนิดและอันตรายของยาเสพติด

จากการวิจัยพฤติกรรมของวัยรุ่น พบว่าส่วนใหญ่เป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด และใน การป้องกัน บิดา มารดาความมีส่วนร่วมในความสัมพันธ์ของครอบครัว และทางสื่อโทรทัศน์ ควรแพะร่วงภาพ ข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดให้มากขึ้น

ชาลิสา มากแ่นทอง, ปราณนา กadalena กุล และกุสุมາ ภูไหญ์. 2545. ผลกระทบของสื่อ

โทรทัศน์และข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับเยาวชนไทยใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

งานวิจัยดังกล่าวได้ศึกษาถึงพฤติกรรมการรับชมสื่อโทรทัศน์ที่แตกต่าง เพื่อเข้มข้นไปสู่ผลกระทบของสื่อโทรทัศน์ที่มีต่อกลุ่มเยาวชน พบว่า ส่วนใหญ่เปิดรับชมสื่อโทรทัศน์ในอัตราค่อนข้างสูง เนื้อหาภาระบางประเภททำให้เกิดความพึงพอใจ โดยเฉพาะประเภทสาระและบันเทิง ดังนั้น สื่อโทรทัศน์ ควรให้ความสำคัญของเนื้อหาภาระโทรทัศน์ที่มีผลต่อพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน เพื่อให้เยาวชนไทยได้รับผลประโยชน์ และความรู้จากการรับชมโทรทัศน์มากขึ้น

ชุมศักดิ์ อินทรรักษ์ 2545. ผลการดำเนินงานตามแผนของชุมชน อบต. ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อร่วบการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย (IMT-GT): รายงานการวิจัย.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

การวิจัยผลการดำเนินงานตามแผนของชุมชน อบต. ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่วนใหญ่เป็นโครงการที่เน้นการก่อสร้างและสาธารณูปโภค และการพัฒนาอาชีพและส่งเสริมรายได้ ต้องให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ ในเรื่องการจัดทำแผน โครงการซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาด้านเศรษฐกิจทุกคนใน อบต. ต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจในชุมชน เช่น กลุ่มอาชีพต่าง ๆ ต้องมีการพัฒนาเสริมความรู้อยู่เสมอ และควรมีความร่วมมือในการสร้างเครือข่าย การผลิตและการจำหน่าย เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

ชุมศักดิ์ อินทรรักษ์, ไฟทูร์ พัฒน์ไหญ์ยิ่ง, อุทัย เอกสะพงและอ้อมใจ วงศ์มนษา. 2546.

การศึกษาถ่ายทอดศาสตร์การจัดการสังคมสมบูรณ์แบบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้:

รายงานวิจัย. โครงการจัดตั้งสถาบันสมมุทรรัฐเชียงตะวันออกเฉียงใต้

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

การศึกษาถ่ายทอดศาสตร์การจัดการสังคม สมบูรณ์แบบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นแนวทางในการสร้างยุทธศาสตร์ต้นแบบในการพัฒนาหมู่บ้าน โดยต้องอาศัย หน่วยงานของรัฐใน การสนับสนุนด้านงบประมาณและความมุ่งมั่นให้เกิดความเจริญและเสริมสร้างรายได้อย่างเป็นระบบ และสนับสนุนกิจกรรมหมู่บ้าน จัดโครงการที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน โดยที่ภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริม

คงใจ เปลี่ยน笨橘. 2540. พฤติกรรมการดูแลตนเองและคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยมหิดล.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการดูแลตนเอง คุณภาพชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างป้าจัยพื้นฐานกับพฤติกรรมการดูแลตนเอง และคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย จากการศึกษาพบว่า ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการดูแลตนเองที่เหมาะสม มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะว่า ควรส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลตนเองที่ไม่เหมาะสม และส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงปัจจัยพื้นฐานที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคลด้วย

ทศนีย์ พรมไพบูลย์. 2540. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาสของเยาวชนไทยมุสลิมในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.

การพัฒนาประเทศไทยสู่สุขภาวะวัฒนธรรม ต้องพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีความรู้ ความสามารถและมีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นสิ่งสำคัญที่สุด รัฐบาลจึงได้จัดให้มีการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้น เพื่อให้ประชาชนมีการศึกษาที่ทั้งเที่ยงกัน แต่ก้าวที่เยาวชนไทยมุสลิมใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีค่าของประเทศไทย ส่วนใหญ่มีการศึกษาต่ำและไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนประถมศึกษาที่ขยายโอกาสการศึกษานั้น มีปัจจัยที่สำคัญ คือ การคล้อยตามของกลุ่มเพื่อน และภาระคดิตของการเรียน

ดังนั้น สถาบันทางการศึกษาควรสนับสนุนกิจกรรมที่มีผลต่อการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้กลุ่มเพื่อนเป็นกลไกสำคัญในการประชาสัมพันธ์ถึงเป้าหมายของโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ทางโรงเรียนจะต้องมีความพร้อมในทุกๆ ด้าน ควรสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน และควรนำศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน มาพูดคุยกับนักเรียน เพื่อจะได้ทำให้เกิดความภูมิใจในโรงเรียนของตนเอง เพื่อจะได้เป็นแรงจูงใจอีกทางหนึ่งในการศึกษาต่อของนักเรียน

นาวาลย์ ปานกาเร็ง. 2544. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสาม

จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และร่วบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

จากการวิจัยพบว่า คุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับที่ควรปรับปรุง ผู้บริหารควรมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการบริหาร และขาดบุคลากรปฏิบัติงาน รวมทั้งขาดอุปกรณ์การเรียนการสอน จึงควรแก้ไขด้วยการจัดฝึกอบรมหลักสูตรการบริหารโรงเรียนให้แก่ผู้บริหารและครูใหญ่ รัฐบาลควรให้การสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุง เพื่อให้โรงเรียนได้มาตรฐานและมีคุณภาพ การศึกษาที่ดีในอนาคต.

นิแวงเตี๊ะ อะยีวามิง. มปป. ความเชื่อเกี่ยวกับความจริงทางวิทยาศาสตร์ของชาวไทยมุสลิมใน 5

จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เป็นรายงานวิจัยเกี่ยวกับ ความเชื่อต่างๆ เกี่ยวกับปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ และ นวัตกรรมใหม่ ของชาวไทยมุสลิม 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งได้แก่ สงขลา สตูล ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส พบร่วมกัน 5 จังหวัดนี้ มีความเชื่อเกี่ยวกับความจริงทางวิทยาศาสตร์ ยอดคล่องกับหลักการของศาสนาอิสลาม โดยประชากรที่มีการศึกษาสายสามัญมีความเชื่อความจริงทางวิทยาศาสตร์ยอดคล่องกับหลักการศาสนาอิสลามทุกระดับชั้น ไม่แตกต่างกันมาก แต่ ประชากรที่มีการศึกษาสายศาสนาในระดับปริญญาตรีจะมีความเห็นด้วยสูงมาก ซึ่งแสดงให้เห็น ว่าการศึกษาสายศาสนาสูงจะมีผลต่อความเชื่อ

ประจัน มณีนิล และจิราภา วรเดียงสุข. 2541. สาเหตุและแรงจูงใจในการเผยแพร่พิพิธภัณฑ์ของกลุ่ม

เยาวชนในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. สถาบันภาษาและวัฒนธรรม

คณะสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

การวิจัยสาเหตุและแรงจูงใจในการเผยแพร่พิพิธภัณฑ์ของกลุ่มเยาวชนในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผลของการติดยาเสพติดมาจากผู้เสพมีความคิดเกี่ยวกับตัวเองในทางไม่ดี มีปมด้อย จึงเป็นเหตุให้รับยาสิ่งไม่ดีเข้าไป และคิดว่ามันเป็นทางออกสำหรับชีวิต ซึ่งปัญหาต่างๆ มีส่วนมาจากการบกพร่องของระบบครอบครัว ขาดการอบรมสั่งสอน ขาดการเอาใจใส่จึงเป็นผลทำให้เยาวชนไปเผยแพร่พิพิธภัณฑ์

มาตรการในการป้องกัน ควรเริ่มจากครอบครัวที่ควรให้ความอบอุ่น และให้สมาชิกในครอบครัวได้เรียนรู้ในสิ่งที่ถูกต้อง เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาแก่เด็กและเยาวชนในการพึงยาเสพติด ทางองค์กรของรัฐควรให้การสนับสนุนข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติดทุกจุด ทุกพื้นที่ของชุมชน เพื่อยกเว้นของชาติจะไม่ตกเป็นทาสของยาเสพติดและไม่เป็นปัญหาทางสังคมอีกต่อไป

ประยงค์ โโซขัด. 2541. การศึกษาลักษณะการยอมรับวิทยาการสมัยใหม่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้:

รายงานการวิจัย. คณะกรรมการวิจัยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

การวิจัยการศึกษาลักษณะการยอมรับวิทยาการสมัยใหม่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า ส่วนใหญ่มีลักษณะการยอมรับวิทยาการสมัยใหม่ในระดับสูงมาก คือ ผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับสุขภาพ อนามัย และอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ และจะได้ประโยชน์จากการผลิตสินค้า ซึ่งจะเป็นการประหยัด ทุนแรงและทุนเวลา

ชนิดของวิทยาการสมัยใหม่ที่มีการยอมรับสูงในชุมชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ รถยนต์ตู้เย็น วิทยุและโทรศัพท์ พัดลม เป็นสิ่งที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ได้ช่วยเพิ่มความสะดวกสบายให้แก่ผู้เลือกใช้และมีส่วนในการทำให้อุตสาหกรรมเจริญขึ้น

ประเทศไทย ศิริสาธิกิจ. 2542. การรับรู้ข่าวสารจากหนังสือพิมพ์รายวันของประชาชนใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

การรับรู้ข่าวสารจากหนังสือพิมพ์รายวันของประชาชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เลือก รับรู้ข่าวสารจากโทรศัพท์มากที่สุด รองลงมา คือ หนังสือพิมพ์ ในกลุ่มที่มีการรับรู้ข่าวสารมากจะเป็นเพศชาย และมีรายได้สูงและอาศัยในเขตเมือง ต่างจากประชาชนในชนบท

การอ่านหนังสือพิมพ์รายวันได้รับความสนใจจากประชาชนมาก ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มที่อาศัยในชนบทมากกว่าในเมือง และหนังสือพิมพ์ยังมีข้อจำกัดในการส่งสารให้มีความแพร่หลาย ซึ่งข้อจำกัดนี้เป็นสาเหตุทำให้ประชาชนมีการรับรู้ข่าวสารจากหนังสือพิมพ์น้อยกว่าโทรศัพท์

วรринทร์ เกรย์. 2541. การศึกษาแบบการสอนหากลุ่มเรื่องทัศนคติและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาวะเจริญพันธุ์ของชาวไทยมุสลิม: รายงานการวิจัย. สำนักงานสถิติแห่งชาติ.

ทัศนคติและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาวะเจริญพันธุ์ของชาวไทยมุสลิม พบว่า สถาบันมุสลิมมีภาวะเจริญพันธุ์สูงกว่าการคุณกำเนิด ซึ่งส่งผลให้ชาวไทยมุสลิมมีอัตราการเพิ่มที่สูง ซึ่ง

รัฐบาลไทยตระหนักรึ่งผลกระทบของการเพิ่มขึ้นของประชากรอย่างรวดเร็ว ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม

ถึงแม้ว่าภาวะเศรษฐกิจของชุมชนส่วนใหญ่ในภาคใต้ยังคงดีแต่มีแนวโน้มที่จะลดลง เพราะชาวไทยมุสลิมตระหนักรึ่งความจำเป็นนี้ของจากค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูบุตรเพิ่มขึ้น องค์ประกอบเหล่านี้แสดงให้เห็นค่อนข้างชัดเจนว่า ภาวะเศรษฐกิจของชาวไทยมุสลิมจะลดลงได้ในอนาคต โดยเน้นการถอนวงศ์เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวโดยใช้วิธีคุมกำเนิดแบบชั่วคราว เพื่อเว้นระยะการมีบุตรและเพื่อสุขภาพของมารดา

วงศ์วิทย์ อัคราโภทัย. 2542. ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

การวิจัยเรื่อง ความรู้ เจตคติและการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ พบร่วม มีความรู้ในเรื่องโรคเอดส์และการปฏิบัติได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะนักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลาม เพราะอิทธิพลของศาสนามีผลต่อการปฏิบัติมาก

บุคลากรสาธารณสุขควรเข้าไปรณรงค์ ส่งเสริมความรู้และการป้องกันโรคเอดส์ใน วิทยาลัยหรือชุมชนให้มากขึ้น เป็นการสร้างฐานความรู้ เจตคติในการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ที่ถูกต้อง และให้การอบรมแก่อาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรทั่วไป

วัฒนา สุกันศิล. 2544. วัฒนธรรมบริโภคแรงงานรับจำจ้างในชุมชนชนบท อำเภอตากไป จังหวัด นราธิวาส: รายงานการวิจัย. สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย.

วัฒนธรรมการบริโภคของแรงงานรับจำจ้างในชุมชนชนบท อำเภอตากไป จังหวัดนราธิวาส ซึ่งทำการศึกษาและทำความเข้าใจชีวิตความเป็นอยู่ของชาวบ้านและวัฒนธรรมของชุมชนคนไทย บนพื้นที่รอยต่อชายแดนในภาคใต้ กับการปรับตัวเพื่อให้ครัวเรือนและชุมชนของตัวเองให้ดำรงอยู่ได้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงและความผันผวนทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การพิจารณาความรู้สึกนึกคิดและการให้ความหมายวัฒนธรรมบริโภคของแรงงานรับจำจ้าง ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของการเปลี่ยนแปลงแบบแผนการบริโภค ทำให้ชาวบ้านมีท่าทีต่อกระแสการบริโภคสมัยใหม่ที่แทรกซึมเข้าไปในชีวิตความเป็นอยู่และในชุมชนท่าน้ำ

วิล่าวัลย์ จำพันธ์พงศ์ . 2545. ประสบการณ์ของผู้ป่วยไทยมุสลิมที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลในการได้รับสิทธิตามคำประการสิทธิของผู้ป่วยจากทีมสุขภาพใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ป่วย) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

จากการวิจัยศึกษา พบว่า ผู้ป่วยไทยมุสลิมส่วนใหญ่ได้รับสิทธิผู้ป่วยในด้านต่างๆ แต่บางส่วนไม่ได้รับสิทธิผู้ป่วย สิทธิที่ผู้ป่วยพึงได้รับ โดยทีมสุขภาพจะต้องคำนึงถึงหลักศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีของผู้ป่วย เช่น อาหารสำหรับผู้ป่วยมุสลิม และสถานประกอบศาสนกิจ เพื่อให้ผู้ป่วยและญาติได้รับสิทธิส่วนนี้

ทีมสุขภาพครอบรับปวงคุณภาพการให้บริการแก่ผู้ป่วยและควรให้ข้อมูล การปฏิบัติตัวในเรื่องต่างๆ ให้ผู้ป่วยที่มีใช้สิทธิสามารถตัดสินใจกตต้องและสบายใจในการเข้ารับการรักษา

ແວດູເຊີ້ງ ມະແດເຂົາ, ດລມນວຈນ ບາກາ ແລະ ສຸວິພາ ຍື່ສຸ່ນທຽງ. 2539. ບທບາທນໍສຍິດໃນສາມຈັງຫວັດ
ໜ້າຍແດນກາກ ໄດ້: ຮາຍງານກາງວິຈີຍ. ວິທຍາລັບອີສລາມສຶກສາ ມາຮວິທຍາລັບສົງຂລານຄຣິນທີ.

บทบาทมัธยิดในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีบทบาททางด้านศาสนาที่เมืองกัน แต่มีข้อแตกต่างบางบทบาทระหว่างมัธยิดในเมืองและมัธยิดในชนบท อาทิ ทางด้านการศึกษา ด้านสังคม และด้านเศรษฐกิจ

จากการวิจัย พบว่า ส่วนใหญ่มีความต้องการมากที่จะให้มัธยิดมีบทบาทมากกว่าที่เป็นอยู่ โดยเฉพาะบทบาททางด้านศาสตราจารย์ มีอิทธิพลเป็นที่ปรึกษา ให้อ吟ม่ามีความรู้ทางด้านต่างๆ และบทบาททางด้านศาสตราจารย์ของมัธยิดในเมืองและชนบทให้มีความเหมาะสม ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

ศรีสมภพ จิตรวิรัมย์ศรี และกุสูมา ภูไหญ. 2545. ทรายขาว: ภาพชีวิตและความเคลื่อนไหวของชุมชนในปัจจุบัน: รายงานการวิจัย. ศูนย์บริการวิชาการและชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

หมายขาว: ภาพชีวิตและความเคลื่อนไหวของชุมชนในปัจจุบัน อาชีพส่วนใหญ่ของชาว
หมายขาว คือ เกษตรกรรม ประชารกรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลามมากกว่าศาสนาพุทธ ซึ่ง
สะท้อนให้เห็นสภาพสังคมของชาวชุมชนหมายขาวที่มีวัฒนธรรมโดยเฉพาะทางศาสนา แหล่งที่มี
ของรายได้ส่วนใหญ่อยู่ที่การทำสวนยางพารา รองลงมาคือการทำสวนผลไม้ ตำบลหมายขาวจึงเป็น
พื้นที่เกษตรที่มีความอุดมสมบูรณ์

ความเป็นจริงทั้งหมดเหล่านี้นำไปสู่ภาพความสำคัญของการแสดงออกถึงรูปแบบของวิถีชีวิต การประกอบอาชีพ ความสัมพันธ์ของผู้คน ตลอดจนวัฒนธรรมประเพณีที่ผสมผสานของไทย พุทธและไทยมุสลิม

ศรีสมภพ จิตรภิรมย์ศรี และคณะ นปจฯ. 2543. พลวัตทางสังคมกับปัญหาความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

การศึกษาครั้งนี้ทำให้เห็นความสัมพันธ์ที่ซับซ้อนระหว่างภูมิหลังทางด้านภาษา วัฒนธรรม ศาสนาและความแตกต่างของฐานะทางเศรษฐกิจของคนกับทัศนคติทางการเมืองของคนในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ข้อสรุปที่สำคัญอย่างยิ่ง คือ เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของพื้นที่เป็นตัวกำหนดชีวิตร่วม แตกต่างในทัศนคติมากกว่าศาสนาและฐานะทางเศรษฐกิจของผู้คน เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของพื้นที่โดยตัวของมันเองก็มีความสัมพันธ์กับทัศนคติด้านความหวาดระแวงไม่ไว้วางใจในทุกเรื่อง เช่น แรงดึงดูดทางด้านความหวาดระแวงไม่ไว้วางใจ แนวความคิดที่ขาดเจนและครอบคลุมปัญหาได้ กว้างกว่าเดิมน่าจะเป็นการเน้นให้เห็นความสำคัญของเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นซึ่งจะส่งอิทธิพลทั้งทางตรงและทางอ้อมผ่าน ปัจจัยทางด้านภาษา วัฒนธรรม ศาสนาและระดับรายได้ ของคน ทำให้เกิดความแตกต่างในด้านความรู้สึกที่เป็นปัญหาทางสังคมและการเมืองทั้งในและภายนอก ความรู้สึกหวาดระแวงไม่ไว้วางใจและประเด็นปัญหาอื่นๆ นี่คือมิติพื้นฐานของสังคมที่ควรให้ความสนใจในการทำความเข้าใจต่อปัญหาเอกลักษณ์วัฒนธรรมและปัญหาการเมืองในท่ามกลางพลวัตของพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ปัจจัยที่เกี่ยวกับเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมเป็นตัวแยกความรู้สึกทัศนคติและพฤติกรรมทางสังคมและการเมืองของผู้คนในพื้นที่แห่งนี้ที่ดูเหมือนว่าเป็นกลุ่มเดียวกันให้แยกออกจากกันได้ ดังนั้นพลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจอาจจะมีผลบางส่วนต่อการเปลี่ยนแปลง แต่อิทธิพลของลักษณะเฉพาะทางสังคมและวัฒนธรรมก็ยังคงโดดเด่น มีความสำคัญอยู่ ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าบังคับจะต้องให้ความสำคัญและไม่ควรมองข้ามความแตกต่าง หลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคมของท้องถิ่นในการมองความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย

ศิริรัตน์ ฐานีรุณานนท์, ร่วมโพธิ์ เรื่องส่งฟ์ และจกธิ ทองเรือง. 2543. คนยกจนดักดานในภาคใต้:

รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

คนยกจนดักดานในภาคใต้ เป็นเรื่องหนึ่งในโครงการวิจัยคนยกจนดักดานในทุกภาคของประเทศไทย เพื่อศึกษาสภาพเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือนยกจนดักดานในภาคใต้ ซึ่งคนยกจนในภาคใต้ยังขาดแคลน “ทุน” ในการที่จะประกอบอาชีพและขาดแคลนความช่วยเหลือ ความเอาใจใส่จากรัฐ เพราะสภาพเศรษฐกิจสังคมของครัวเรือนของกลุ่มนี้มีอาชีพ และกลุ่มประมงก็มีรายได้น้อย

ดังนั้น รัฐควรแก้ไขความยากจนที่ตรงกับแต่ละกลุ่มอาชีพ เพื่อช่วยลดความยากจน โดยการบริหารจัดการที่ดี การมีส่วนร่วมของประชาชน และการดำเนินไว้ซึ่งค่านิยมและความเข้มแข็ง ของชุมชนภาคใต้

สมเกียรติ สุขนันตพงศ์, กลมทิพย์ ศิริชาติ, วิระ มโนสานิช และสันติพงษ์ ปลั้งสุวรรณ. มปป. ศึกษาความต้องการและความสนใจด้านนันทนาการของเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้:

รายงานการวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ศึกษาความต้องการและความสนใจด้านนันทนาการของเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และปัญหาการจัดดำเนินการด้านนันทนาการของศูนย์เยาวชนและหน่วยงานพัฒนาเยาวชน เพื่อเป็นพื้นฐานข้อมูลให้ตรงกับความต้องการของเยาวชนได้ถูกต้องและเหมาะสม

ส่วนกิจกรรมนันทนาการที่เยาวชนสนใจและต้องการคือ กิจกรรมกีฬาเกมและการออกกำลังกาย และเป็นกิจกรรมที่เยาวชนเห็นว่ามีประโยชน์ สนุกสนาน เพื่อการส่งเสริมการใช้เวลาว่าง เป็นประโยชน์ และทำกิจกรรมนันทนาการในวันเสาร์และอาทิตย์ เนื่องสปดาห์ละ 4 ชั่วโมง เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะเพื่อส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพของเยาวชน

สมมิตร ลิมสันติธรรม และสุรลิทธิ์ วิริยะ. 2544. การประเมินผลโครงการปฐมนิเทศข้าราชการ พนักงานส่วนท้องถิ่นและพนักงานรัฐวิสาหกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ศึกษาเฉพาะกรณีผู้ผ่านการปฐมนิเทศ รุ่นที่ 15/2543. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

การประเมินผลโครงการปฐมนิเทศข้าราชการ พนักงานส่วนท้องถิ่นและพนักงานรัฐวิสาหกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ศึกษาเฉพาะกรณีผู้ผ่านการปฐมนิเทศ รุ่นที่ 15 /2543 ในด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรและความพึงพอใจในการบริหารจัดการ และวิชาที่เกี่ยวกับหลักสูตร ที่อบรมโดยภาพรวมมีความเหมาะสมมาก โดยเฉพาะเรื่องวิธีชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น

โครงการปั้นนิเทศข้าราชการเป็นโครงการที่ดีสร้างความเข้าใจอันดีด้านประเพณีของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีการจัดอบรมให้กับข้าราชการพนักงานส่วนท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้าใจในนโยบายความมั่นคงแห่งชาติให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นอันเป็นการเสริมงานพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการให้ดียิ่งขึ้น

สิทธิศักดิ์ เจํesa.ri. 2536. ประสิทธิภาพการสอนของครูอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ประสิทธิภาพการสอนของครูอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทางด้านลักษณะความเป็นครูอยู่ในระดับดี ครูอิสลามศึกษามีประสิทธิภาพในการสอนในระดับปานกลาง ควรปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพื่อความมั่นใจในหน้าที่การงาน การเอาใจใส่ ความมีการจัดอบรมสัมมนาครูผู้สอนวิชาอิสลามศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักการศึกษา การใช้สื่อการสอนและให้มีการบรรยายให้เป็นข้าราชการ เพื่อเป็นการบำรุงขวัญและกำลังใจ เพื่อให้ครูผู้สอนมีประสิทธิภาพในการสอนมากขึ้น

สุจิรวารณ์ ทองสัน. 2541. พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุที่อยู่ในเขตเทศบาล ของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุที่อยู่ในเขตเทศบาลของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้สามารถมีสุขภาพดี สามารถดูแลตนเองและออกกำลังกายและมีความรู้สึกภูมิคุณค่าในตนเอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจึงควรส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมและจัดตั้งชุมชนผู้สูงอายุ ให้มากขึ้น

การเข้าร่วมของผู้สูงอายุจะช่วยให้ผู้สูงอายุมีแบบแผนชีวิตในการส่งเสริมสุขภาพ และมีโอกาสได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ ตรวจร่างกายจนนำมาปรับปรุงแบบแผนชีวิตของตนเองได้

สุทธิพงศ์ พรมไพบูลย์, เนียมนันท์ วาณิชย์ศุภวงศ์ และปุณวัฒ์ อุบล. 2540. การระบาดของยาเสพติดในพื้นที่ชนบทจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ในทางวิชาการยาเสพติดมีหลายประเภท ให้โทษร้ายแรงและให้โทษทั่วไป เช่น เอโรอีน มอร์ฟีน โคเคน เป็นยาเสพติดประเภทร้ายแรง และอีกหลายประเภทที่กดประสาทและกระตุ้น

ประสาท ส่วนสารจำพากไอระเหยก มีอันตรายมาก เช่น กัน ผลกระทบจากการเสพยาเสพติดในระยะเวลา นาน จะมีผลทำให้ผู้เสพมีสุขภาพทรุดโทรม ทั้งร่างกายและจิตใจ

แม้กระนั้นบุหรี่ที่มีพิษน้อยแต่สะสมพิษทำลายสุขภาพในระยะยาว จึงเป็นเหตุให้คนสูบ ใหม่หันมาสูบบุหรี่กันมากขึ้น เนื่องจากบุหรี่เป็นที่ยอมรับในสังคมและเป็นสาเหตุที่ทำให้เป็น บันไดแรกในการทดลองเสพติดที่เร็วขึ้น ฉะนั้นความอบอุ่นในครอบครัวเป็นเรื่องสำคัญ และ สังคมควรที่หาทางแก้ปัญหาเป็นการตัดไฟแต่ต้นลม

สุทธิพงศ์ พรมไพบูลย์, เคียงวันนั้น วานิชย์ศุภวงศ์ และปุณวัฒน์ อุบล. 2540. การวิจัยประเมินผล โครงการทักษิณพัฒนา กับการส่งเสริมความเข้าใจอันดี ของชาวไทยมุสลิม ในจังหวัด ชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปัญหาของ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีหลากหลายปัญหาที่จะต้องแก้ไข หน่วยทักษิณ พัฒนาในองค์กรในลักษณะการพัฒนาที่เน้นการประสานงานกันหน่วยงานต่างๆ และให้ประชาชน มีส่วนร่วม ส่วนปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ยังมีอยู่อย่างต่อเนื่องและมีแนวโน้ม ที่จะขยายตัว กระบวนการ การจัดการปัญหานี้ ให้เด็ดขาด มีทางเดียวคือ ความเข้าใจ เพื่อให้บรรลุถึง เป้าหมาย ประชาชนชาวใต้จึงควรให้ความร่วมมือกับทุกฝ่าย โครงการทักษิณพัฒนาเป็นโครงการ พัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนอย่างแท้จริง

สุทธิ ชาตติยะ. 2538. พฤติกรรมการรับสารจากสื่อโทรทัศน์ของรัฐ (สทท. 11) ของชาวไทยมุสลิม ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์คิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พฤติกรรมการรับสารจากสื่อโทรทัศน์ของรัฐ (สทท. 11) ของชาวไทยมุสลิม ในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ การวิจัยนี้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบสถานะบัณฑิตครอบครัว เช่น ความมั่นคง ของผู้รับสาร ภาษาสื่อสารภาษาในครอบครัวกับพฤติกรรมการรับสารจากสื่อโทรทัศน์ของรัฐ ส่วน ใหญ่ประชากรมีอาชีพทำเกษตรกรรมเป็นหลัก มีการพูดภาษาท้องถิ่น

สุเทพ สันติวราณ์และคณะอื่นๆ. 2541. ความคิดเห็นของประชาชนและข้าราชการในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ที่มีต่อข้อปฏิบัติที่สอดคล้องกับหลักศาสนาอิสลาม ตามคำวินิจฉัยของ จุฬาราชมนตรี: กรณีศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี: รายงานการวิจัย.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ความคิดเห็นของประชาชนและข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีต่อข้อปฏิบัติที่ สอดคล้องกับหลักศาสนาอิสลาม ตามคำวินิจฉัยของจุฬาราชมนตรี โดยภาพรวมประชาชนไทย

มุสลิมและข้าราชการไทยมุสลิมจะเห็นด้วยกับข้อปฏิบัติที่สอดคล้องกับหลักศาสนา แต่ประชาชนไทยพุทธและข้าราชการไทยพุทธเห็นด้วยกับข้อปฏิบัติแต่มีบางประเด็นที่ไม่เห็นด้วย เพราะยังไม่แน่ใจว่าข้อปฏิบัติจะทำให้มีความขัดแย้งทางความคิดหรือไม่

ผู้เกี่ยวข้องควรสร้างความเข้าใจกับประชาชนเกี่ยวกับข้อปฏิบัติในประเด็นต่าง ๆ ที่ยังไม่แน่ใจทั้งไทยพุทธและไทยมุสลิม เพื่อขัดความขัดแย้งทางความคิดที่อาจเกิดขึ้น รัฐควรหาข้อปฏิบัติที่ถูกต้องในการอยู่ร่วมกันของชนในชาติ ให้ถูกต้องตามแนวทางศาสนาแห่งตน

สุนัตตรา ตะบูนพงศ์. 2545. ความต้องการบริการสุขภาพของผู้สูงอายุและครอบครัวใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

การวิจัยปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบร่วมกับผู้สูงอายุต้องการดูแลและพื้นฟูสมรรถภาพ เช่น ปวดข้อปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ เบาหวาน ตามัว เป็นลม ฯลฯ จากปัญหาครอบครัวยากจนทางรัฐได้จัดบริการตรวจสุขภาพแก่กลุ่มผู้สูงอายุขึ้น และจัดตั้งสถานสงเคราะห์ผู้สูงอายุ จากการศึกษาพบว่าผู้สูงอายุต้องการปัจจัยหลายอย่าง อย่าง โดยเฉพาะความสัมพันธ์ในครอบครัว มีบทบาทสำคัญมากในการดูแลผู้สูงอายุ

ส่วนใหญ่ผู้สูงอายุต้องการให้จัดบริการตรวจสุขภาพ เพราะจะทำให้สามารถไปใช้บริการได้ง่ายและประหยัด โดยที่รัฐจะต้องส่งเสริมการสาธารณสุขให้ได้มาตรฐานให้มีประสิทธิภาพและจัดบริการสุขภาพเคลื่อนที่เข้าไปในชุมชน สำหรับผู้สูงอายุที่เดินไม่ไหว และต้องการความเสมอภาคในการให้บริการด้วย

สุรพงษ์ คณะภิกขุ. 2545. การศึกษาบริเวณอันตรายบนทางหลวงสายปะรุงฐานใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

การศึกษาบริเวณอันตรายบนทางหลวงสายปะรุงฐานใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ การศึกษานี้เกี่ยวข้องกับการค้นหาบริเวณอันตรายของอุบัติเหตุบนทางหลวงสายปะรุงฐาน จากการสำรวจในภาคสนาม ตำแหน่งที่เกิดอุบัติเหตุส่วนใหญ่จะเป็นทางโค้ง ทำให้รถเสียหลักชนกันวัตถุข้างทางด้านซ้ายและขวา

มาตรการแก้ไข คือ การปรับปรุงผิวทางซึ่งสามารถลดอุบัติเหตุได้ 20-30 % คือการขยายให้ล่องทางให้กว้างขึ้น ปรับปรุงโดยการปูผิวทางใหม่ ส่วนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรบرمข้อมูลวิเคราะห์บริเวณอันตราย เพื่อช่วยลดความรุนแรงและจำนวนอุบัติเหตุให้น้อยลง

เส็น แสงอาที และสุพรรณี ไชยคำพร. 2543. การบริหารจัดการและการปรับตัวขององค์กร: กรณีศึกษาสหกรณ์ออมทรัพย์แห่งหนึ่งใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนา สังคม

การบริหารจัดการและการปรับตัวขององค์กร กรณีศึกษาสหกรณ์ออมทรัพย์อิสลามแห่งหนึ่งใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ พบร่วมกับสหกรณ์ได้นำเอาหลักการศาสนาอิสลามมาประยุกต์ปรับใช้ในการดำเนินงาน มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหาร เพื่อก้าวทันปัญหาภายในได้สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสหกรณ์

สหกรณ์ออมทรัพย์อัพฟานได้ประยุกต์ให้สอดคล้องกับระบบเบี้ยบข้อบังคับของกรมส่งเสริมสหกรณ์ จึงสร้างความมั่นใจให้กับสมาชิก และสนับสนุนเงินกู้ที่ปราศจากดอกเบี้ยแก่สหกรณ์ ออมทรัพย์อิสลามเพื่อพัฒนาสหกรณ์ และไม่ขัดกับหลักการของศาสนาอิสลาม

เสียงผน รัตนพรหม. (2545. การเปิดรับสื่อวิทยุ – โทรทัศน์จากประเทศไทยและเชิงของผู้รับสารตามแนวชายแดนไทย. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

การเปิดรับสื่อวิทยุ-โทรทัศน์ จากประเทศไทยและเชิงของผู้รับสารตามแนวชายแดนไทย พบร่วมกับ คนไทยมุสลิม เปิดรับสื่อวิทยุ-โทรทัศน์มากที่สุด เพราะเข้าใจในภาษา ซึ่งเป็นภาษาในการสื่อสารของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ คนไทยมุสลิมจึงสนใจในข้อมูลข่าวสารและเคลื่อนไหวของสถานการณ์ต่างๆ ตามแนวชายแดนไทย-มาเลเซีย

จากการที่วิทยุ-โทรทัศน์ของมาเลเซียนำเสนอสารประโยชน์จากวิทยุและโทรทัศน์ ความบันเทิงหลากหลาย ทำให้กลุ่มคนไทยมุสลิมเห็นว่ารายการจากประเทศไทยและเชิงตอบสนองความต้องการในส่วนที่ไม่สามารถหารับฟัง-ชมได้จากสื่อของไทย

อนันต์ พิพยรัตน์ และคนอื่นๆ. 2536. ลักษณะ รูปแบบของการประชาสัมพันธ์ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้ภาษาไทยของชาวมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีหลายโครงการที่สนับสนุนให้ชาวไทยมุสลิมพูดภาษาไทยให้มากขึ้น และการประชาสัมพันธ์สามารถช่วยในการสื่อความเข้าใจระหว่างรัฐบาลกับประชาชน ถึงแม้ว่าชาวไทยมุสลิมจะนิยมใช้ภาษาท้องถิ่นในการสื่อสาร จึงไม่นิยมที่จะพูดภาษาไทย นับว่าเป็นอุปสรรคอย่างหนึ่งที่หน่วยงานรัฐจะต้องหาทางแก้ไข

การรับข่าวสารข้อมูลจากการต่างๆ จากโทรศัพท์ วิทยุและหนังสือพิมพ์ เป็นที่นิยมในชาวไทยมุสลิมเป็นอย่างมาก ซึ่งส่งผลในลักษณะส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างมาก ทำให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศอีกด้วย

อัลเลส ชูนกาเชี๊ะ. 2546. ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของคณะกรรมการป้องกันยาเสพติด ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของคณะกรรมการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม รวมถึงตัวบุคคล ความมีการดำเนินการในด้านต่างๆ โดยการจัดฝึกอบรม สมมนาเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและการปฏิบัติที่ถูกต้อง ซึ่งจะส่งผลให้ระดับการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนสูงขึ้น เพื่อดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ และเป็นการพัฒนาทรัพยากรุ่มนุษย์อีกด้วย

หนังสือ

ประพนธ์ เรืองณรงค์. 2540. บุทางปัตตานี: คติชนมุสลิมชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: มติชน.

เป็นการศึกษาค้นคว้าทางประวัติศาสตร์โบราณคดี ของเมืองยะรังหรือเมืองลังกาสุกะ ซึ่งเอกสารหลักฐานนี้ เป็นจดหมายเหตุจีนชื่อ เหลียง-ชู ได้กล่าวไว้ว่า แหล่งสถานที่ตั้งของเมืองลังกาสุกะ อยู่ห่างจากเมืองท่ากว้างตั้งของจีนไปทางทะเลจีนใต้ประมาณ 24,000 ลี้ ซึ่งแสดงให้เห็นลักษณะการแล่นเรือของจีนมาอย่างเขตจังหวัดปัตตานี ตรงจุดที่เป็นปากแม่น้ำปัตตานีสู่เมืองลังกาสุกะ

เมืองปัตตานีแต่ก่อนเป็นประเทศราชขึ้นแก่กรุงศรีอยุธยา เพราะเป็นเมืองที่มีเนื้อที่กว้างขวาง มีประชากรพลเมืองมากที่สุดในแหลมมลายู เมืองปัตตานีเคยเป็นเมืองท่าที่ชาวญี่ปุ่นเข้ามาตั้งสำนักค้าขายแต่โบราณ เพราะปัตตานีเป็นแหล่งการค้าขายแห่งใหญ่ และเป็นเมืองท่าที่พกอาศัยของเรือที่มาจากเมืองสุราษฎร์ธานี ในตอนปลายพุทธศตวรรษที่ 21 ด้วยเหตุนี้เมืองปัตตานีเคยเป็นเมืองสำคัญในทางการค้า และเป็นเมืองที่คุ้มสมบูรณ์ในสมัยโบราณ จึงหวังว่าอนุชนในปัจจุบัน จะได้ช่วยกันรักษาความสำคัญให้ยืนยง เช่นได้เป็นมาแล้วในสมัยของบุรพชน

สร้าง เลิศฤทธิ์. 2536. ศิลปินพื้นบ้านชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: สมาร์ทบัน。

ศิลปินพื้นบ้านชายแดนภาคใต้ คือ ผู้ที่ริเริ่มสร้างสรรค์ถ่ายทอดวัฒนธรรม วิถีชีวิตสภาพความเป็นอยู่ รวมทั้งประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นให้ปรากฏออกมาในรูปแบบต่างๆ ดังนั้นศิลปินพื้นบ้านจึงเป็นบุคคลสำคัญของท้องถิ่นที่ควรค่าแก่การเคารพยกย่อง หลักจากอิทธิพลในทางตะวันตกเพริ่งรายเข้ามา มีผลทำให้วัฒนธรรมพื้นบ้านถูกกลืนไป โดยรับอิทธิพลตะวันตกเข้ามาแทน โดยเฉพาะศิลปกรรมแสดงพื้นบ้าน เช่น หนังตะลุย มโนราห์ เป็นต้น ต้องขาดแคลนคนสืบสานต่อต้านวัฒนธรรมจีนพลอยสูญหายไปด้วย ความมีการอนุรักษ์ไว้ได้ให้ทางราชการสนับสนุนให้มากกว่านี้ โดยประชาสัมพันธ์ พื้นฟู เพื่อไม่ให้สูญหายไป

บทความ

พยนต์ ทิมเจริญ. 2544. “แม่น้ำโ哥-ลก หรือแม่น้ำกลันตัน (โภตนาภู): เขตแดนไทย-มาเลเซีย.”

ใน เอกซีบปริทัศน์ ปีที่ 22 ฉบับที่ 3 หน้า 70-77

กล่าวถึงการปักปันเขตแดนระหว่างไทยกับมาเลเซียที่ยังคงสับสนว่าเป็นตรงจุดใด ซึ่งอ้างถึงเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ตั้งแต่สมัยต้นกรุงรัตนโกสินทร์และการทำสัญญาหลายฉบับกับอังกฤษใน การปักปันเขตแดนกันตั้งแต่ไทยยังเป็นสยามและมาเลเซียยังเป็นรัฐมหะลัษฎที่แยกเป็นรัฐอิสระต่างๆ ซึ่งจากการรวมหนังสือสัญญาและแผนที่ดังที่ผู้เขียนยกมา ก็สรุปได้ว่า เส้นเขตแดนไทย-มาเลเซียที่ถูกต้องตามหนังสือสัญญา คือ ที่แม่น้ำโกลก

มาลี สถาบันยิ่ง. 2542. “ความรู้ ความเข้าใจ ทัศนคติและพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรคเอดส์ของเยาวชนชาย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา.” ใน วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 หน้า 44-52.

เป็นการศึกษาจากการเก็บข้อมูลจากเยาวชนชาย อายุระหว่าง 15-24 ปี แยกเป็นเด็กที่เรียนหนังสือและไม่เรียน พบว่าเยาวชนชายมีความรู้เรื่องการติดต่อโรคเอดส์ค่อนข้างดี แต่ไม่ค่อยเข้าใจอาการและการรักษาโรคเอดส์มากนัก และมักคิดว่าตนเองมีความเสี่ยงต่อการเป็นโรคน้อย และมีความรู้สึกเนยๆต่อผู้ติดเชื้อเป็นส่วนใหญ่ และเยาวชนชายมากกว่าครึ่งคนมีประสบการณ์ทางเพศโดยไม่ใช่ถุงยาง มักจะมีความสัมพันธ์กับหญิงทั่วไปมากกว่าหญิงบริการ และหลังจากที่ได้รับรู้เรื่องโรคเอดส์ที่ถูกต้องแล้วก็เปลี่ยนพฤติกรรมในการระวังตนมากขึ้น จึงควรให้ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องโรคเอดส์แก่เยาวชนโดยละเอียด

สุจิตรา จรจิตรา และอุ่น แฉล้ม. 2537. “สภาพปัญหาในการอ่านและความเข้าใจในการอ่าน เอกสารทางราชการของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้.” วารสารสำนัก คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ปีที่ 26 ฉบับที่ 2 (ก.ค.-ธ.ค. 37) หน้า 17-44 ตาราง.

จากการวิจัยเพื่อศึกษาสภาพปัญหาของชาวไทยมุสลิมที่มีต่อการอ่านเอกสารทางราชการ พบว่า ชาวไทยมุสลิมที่มาติดต่อราชการ ณ ที่ว่าการอำเภอ มีความเข้าใจข้อความที่ปรากฏในประกาศทางราชการอยู่ในระดับสูง โดยเฉพาะกลุ่มที่มีการศึกษาสูงกว่ามัธยมและบางส่วนที่มีปัญหาในการอ่านประกาศ และไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของการใช้แบบฟอร์ม

เพื่อฝึกให้ประชาชนสามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองโดยเฉพาะในกลุ่มคนไทยมุสลิม ควรเร่งดำเนินการและปรับเปลี่ยนวิธีการให้บริการ และใช้ภาษาที่ง่ายต่อการเข้าใจเพราจะช่วยให้ชาวไทยมุสลิมสามารถรับรู้และเข้าใจข้อความที่ทางราชการต้องการสื่อได้ตรงกัน

อาทิ คุณศักดิ์วงศ์. 2542. “การวิเคราะห์คุณภาพชีวิตของประชากรในเขตชนบทภาคใต้ของประเทศไทย.” ใน วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ. ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 หน้า 1-25.

จากการศึกษา ลักษณะทั่วไปทางเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งคุณภาพชีวิตของชาวชนบท ในภาคใต้ทั้ง 14 จังหวัด พบร่วมกันว่า ส่วนใหญ่ของประชากรที่สำรวจ เป็นเกษตรราย แต่งงานแล้ว นับถือพุทธ การศึกษา ป.4 และมีรายได้หลักจากเกษตรกรรม โดยการใช้ความจำเป็นพื้นฐานเป็นตัวชี้วัด พบร่วมกันว่า บรรดาน้ำหนักเฉลี่ย 21 กก. จาก 37 ตัวชี้วัด เมื่อพิจารณาคุณภาพชีวิตโดยรวม พบร่วมกันว่า บรรดาน้ำหนักเฉลี่ยในหมู่เด็ก อาหารดี มีบ้านอาศัย ศึกษาอนามัยดี น้ำ ครอบครัวปลอดภัยและรายได้ดี ส่วนที่ไม่บรรลุได้แก่ หมวดมีลูกไม่มาก อย่างร่วมพัฒนา พาสุคุณธรรม และบำรุงสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ไม่มีบรรณนิทัศน์ วิทยานิพนธ์และวิจัย

กมลชนก คงแก้ว. 2544. ศึกษาเสียงและระบบเสียงภาษาไทยในที่ช้าๆ ไทยเชื้อสายจีนและ สาม
ระดับอายุใช้ในคำ الأوเปตง จังหวัดยะลา. ปริญญาเอกพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ก้าวหน้าเพื่อหมวด. 2546. การใช้กฎหมายอิสลามลักษณะครอบครัวและมรดกของมุสลิมในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

กัญจนा แดงมณี. 2541. ศึกษาความขัดแย้งและการผสานวัฒนธรรมระหว่างชาวไทยพุทธ กับชาวมسلمในอำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา. ปริญญาอิมพิร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

คณบดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ เขต 12 กรมอนามัย. 2537. การสำรวจความรู้ ความคิดเห็นและพฤติกรรมด้านอนามัยแม่และเด็กกับการเว้น ช่วงระยะเวลาเมื่อบุตร ในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย.
รายงานสรุป: การวิจัยเชิงสำรวจและการสนทนากลุ่ม. กรุงเทพฯ.

คณิตา นิจรวัลกุล, เต็มดวง เศรษฐ์จินดา และพิเชฐฐ์ เพียรเจริญ. 2536. รายงานผลการวิจัยการติดตามผลการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2536. โครงการติดตามผลการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ.

คำนวน นวลสนอง. 2538. วิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปอันเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงสังคมเกษตรกรรมสู่สังคมอุตสาหกรรมในภาคใต้: ศึกษากรณีจังหวัดสงขลา: รายงานการวิจัย. สถาบันทักษิณ คดีศึกษา.

จารุ รักษาแก้ว. 2537. วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับเรือกอและในจังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

จำรัส พรุเพชรแก้ว. 2545. ศึกษานิทานชาวบ้านของชาวไทยมุสลิมในอำเภอจันจะ จังหวัดสงขลา. ปริญญาดุษฎีบัตร มหาวิทยาลัยทักษิณ.

จิราภา วรเตียงสุข. 2536. ภาพของประชากรและแรงงานรับจำนำหมู่บ้านรอบอ่าวปัตตานี: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

จิราภรณ์ ธรรมสะโล. 2536. ภูมิศาสตร์คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ จังหวัดปัตตานี: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

ชวีวรรณ วรรณประเสริฐ. 2537. รายงานสรุป: การวิจัยเชิงสำรวจและการสนทนากลุ่มเรื่องการสำรวจความรู้ความคิดเห็นและพฤติกรรมด้านอนามัยแม่และเด็กกับการเว้นช่วงระยะเวลาเมื่อบุตรในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย. คณบดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ เขต 12 กรมอนามัย.

เฉลิมชัย ส่งศรี. 2544. การศึกษาเสียงวรรณยุกต์ในคำภาษาไทยมาตรฐานของชาวสุไหงโกลก.
ปริญญาอินพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ชาล็อก คงสีบันธ์. 2543. การประเมินโครงการจัดสร้างศึกษาชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามจังหวัด
ชายแดนภาคใต้เข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยต่างๆ: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ.

ชะบา สังขชาติ. 2545. ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการที่มีต่อโครงการให้บริการทางการเงินตาม
หลักศาสนาอิสลามของธนาคารออมสิน กรณีศึกษา: ธนาคารออมสินสาขาปัตตานี.
ปริญญาอินพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ชาลีนา กอແلاء. 2537. การละเล่นพื้นเมืองของชาวไทยมุสลิม: ศึกษาเฉพาะภาคใต้. วิทยานิพนธ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ภาคใต้.

ดลມวรรณ บากา. 2540. บทบาทด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของสตรีไทยมุสลิมในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี.

ดลมนรณ์ บากา และหะสัน หมัดหวาน. 2540. การรับข่าวสารจากสื่อมวลชนของผู้นำมุสลิมที่มี
ต่อการชี้นำประชาชนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย.
วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ตายุดิน อุสมาน. 2545. การบริหารมัสยิดในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. วิทยาลัย
อิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ธีรพงศ์ เพชรรัตน์. 2537. ศึกษานิทานชาวบ้านของคนไทยพุทธ บ้านปลายลงทะเบียนรัฐวิ
ประเทศสหพันธ์รัฐมาเลเซีย. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ภาคใต้.

นันทพร วีรวัฒน์, อุรพา จิตต์แจ้ง, อภิสิทธิ์ พึงพร และพนารัตน์ สีหาราช. 2541. รายงานการศึกษาโครงการอาหารกลางคืนสำหรับนักเรียนไทยมุสลิมศิลอดในพื้นที่รับผิดชอบของกองกำกับการตำรวจนครบาลเวนชายแดนที่ 43 และ 44. สำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.

นิรันดร์ นิมิ. 2540. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการประกอบอาชีพบริการของตรีไทยมุสลิมในสถานเริงรมณ์: ศึกษาเฉพาะจังหวัดนราธิวาส. ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

นุชนาด แหลระดุหรี. 2536. การวิเคราะห์นิทานพื้นบ้านไทยมุสลิม จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

แน่น้อย สุวรรณคีรี. 2543. การรับรู้ข่าวสารจากการอ่านหนังสือพิมพ์ของชาวไทยมุสลิม ในอำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี. ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

บรรจบ สังคะโต. 2537. ชุมชนใบราณ: ศึกษาเฉพาะบริเวณเมืองใบราณยะรัง. รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

เบญจพร คงอินทร์. 2546. ศึกษาการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา. ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ประพนธ์ เรืองนรนต์. นบป. การศึกษาชุมชนชาวไทยในท่อน้ำหรือรัชเดชา. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เพรミニทร์ ควรี. 2544. ภูมิศาสตร์คำศัพท์ภาษาไทยและภาษาสามัญในเขต 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย: รายงานการวิจัย. ภาควิชาภาษาและภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พาสุขสันต์ ใหม่พิพ. 2540. การศึกษาเบรียบเทียบระหว่างการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีภูมิหลังต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ภาควิชาสาขาวัตถุศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พงศा ศีลบุตร. 2536. พฤติกรรมการเปิดรับช่วงสารทางสื่อมวลชนกับความรู้และพฤติกรรมการป้องกันโควิด-19 ของหญิงอาชีพพิเศษในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พระเทพ บุญจันทร์เพชร. 2544. ศึกษาแนวคิดปฏิบัติบ้านของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

พิรยศ รายมูลา. 2541. บทบาทของอุตสาหกรรมปัตตานีในด้านการพัฒนาสังคม การศึกษาและวัฒนธรรมมุสลิมในดินแดนปัตตานี: รายงานการวิจัย. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

เพ็ญณภัท ธรรมโชค. 2540. การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หนังสืออ่านนอกเวลา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดสงขลา. ปริญญาโท มหาวิทยาลัยทักษิณ.

มาลินี จุพามณีรัตน์. 2545. ศึกษาพิธีกรรมเกี่ยวกับการทำนาและผลกระบวนการต่อช่วงนาบ้านอำเภอตากไป จังหวัดราชบูรณะ: รายงานการวิจัย. สถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ.

เมธี ดิสวัสดิ์. 2546. การประเมินผลโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บริบท 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ปริญญาโท มหาวิทยาลัยทักษิณ.

เมธี เอกศิรินิมิตร, พิชิต แก้ววงศ์ศรี และนพวัตน์ บำรุงรักษ์. 2542. ผลของสมเทلاء (*Avicennia marina*) ในการเป็นไม้เบิกนำต่ออัตราการเจริญเติบโตและการรอดตายของโคงกางใบเล็ก (*Rhizophora apiculate*) บนหาดเลนใหม่ของอ่าวปัตตานี: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

รัตติยา สาและ. 2544. การปฏิสัมพันธ์ระหว่างศาสนิกที่ประภูมิในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

ลงม่อ้ม โขมพัฒน์. นปป. ความเชื่อพื้นบ้านเกี่ยวกับอนาคตนายแม่และเด็กของสตรีไทยมุสลิมใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์สาขาวรรณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.

วรสุดา ขวัญสุวรรณ. 2539. สภาพและปัญหาการสอนศิลปศึกษาของครูศิลปศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ภาควิชาศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วันชัย ธรรมสักกา. 2543. การแพร่ระบาดของสารเสพติดในเด็กและเยาวชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย: รายงานการวิจัย. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วินิจ ลังษ์รัตน์. 2544. อดีต ปัจจุบัน และอนาคตของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (ป่อนะ) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิชาการบริการการศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วีรพล สุขสว่าง. 2537. ประเมินในรอบปีของชาวไทยในอำเภอปัตตานี จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

ศักดิพันธ์ ตันวิมลรัตน์. 2540. การเลือกชุมชนรายกราวิทยุโทรทัศน์ของประชาชนในเขตอำเภอปัตตานี จังหวัดปัตตานี. ปริญญานิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ศรีพรา รัชฎา. 2537. การวิเคราะห์ผลกระทบของแพทรอยด์แผนใบงานชาวไทยมุสลิม ในจังหวัดปัตตานี: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

สถาบันศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 2537. เรื่องไทย มุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. สถาบันศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

สมคิด ภักดี. 2537. ความต้องการของประชาชนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของโครงการเพื่อความหวังใหม่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

สมบีก สุขวัฒนาภิรมย์. 2538. บทบาทในการส่งเสริมประเพณีเกี่ยวกับศาสนาอิสลามของ
กรรมการอิสลามประจำหมู่บ้านในอำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา. ปริญญาดุษฎี
มหาวิทยาลัยศรีนคินทร์วิโรฒ ภาคใต้.

สมบีก เชื้อตัว, สุรพล ทองชาติ และอาหมัด หะบ้าย. มปป. ศิลปวัฒนธรรมจังหวัดชายแดน
ภาคใต้. ยะลา: กลุ่มวิจัยและพัฒนา สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขต
การศึกษา 2.

สะอาด อุสมາ. 2541. การศึกษาปัญหาการบริหารงานบุคคลกรของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอน
ศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2. ปริญญาดุษฎีมหาวิทยาลัยทักษิณ.

สุภา วชรสุขุม. 2536. คำยืนยันภาษาอักษรไทยท้องถิ่นปัตตานี ภาษาไทยถิ่น 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้.
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุวิมล เว้าบี. 2536. ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น: ศึกษาเฉพาะเมืองราษฎร์: รายงานการวิจัย.
มหาวิทยาลัยศรีนคินทร์วิโรฒ ภาคใต้.

อนุฤทธิ์ สนิทวงศ์. 2544. พฤติกรรมการรับฟังรายการวิทยุ “ภาษาสื่อสารสัมพันธ์ชายแดนใต้” ของ
ชาวไทยมุสลิมในอำเภอสุไหงโกล-ลาก จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อัจฉรา ธรรมารณ์ และปราณี ทองคำ. 2541. การพัฒนาชุดกิจกรรมการแก็บปูหาในวิชา
วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สามจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณบดีศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อับดุลการี สาเมะ. 2540. ผลของวิธีสอนต่างๆ ที่มีต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนไทย
มุสลิม. ปริญญาดุษฎีมหาวิทยาลัยทักษิณ.

อับดูลสุก ดินอะ. 2544. ทัศนคติอุลามาอีนจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อแนวคิดสะสมและคอลัฟ
เกี่ยวกับคุณลักษณะของอัลลอห์ วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อิسمາแเอกสารและ. 2541. ประเพณีแต่งงานชาวไทยมุสลิมในกำแพงสายบุรี จังหวัดปัตตานี.
บริษัทวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

หนังสือ

กิตติ สมบัติ, พរพรวณ พิริยานุพงศ์ และสายันต์ อาณรงค์. 2546. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแล
สุขภาพคนเองของชาวมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ยะลาスマาร์ทพรินท์

กุศล นาคชาต และคนอื่นๆ. บรรณาธิการ 2537. บรรณาธุกรมูลฐานข้อมูลท้องถิ่นภาคใต้: เล่ม 2
หัวจังหวัดชายแดนภาคใต้. สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
ปัตตานี.

ครองชัย หัตตา. 2541. ปัตตานี: การค้าและการเมืองการปกครองในอดีต. ปัตตานี: โรงพิมพ์
มิตราภาพ.

เจริญ ศรีประดิษฐ์. 2542. ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ด้านการแพทย์พื้นบ้านจากหนังสือบุค.
กรุงเทพ: สำนักคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

ประพนธ์ เรืองณรงค์. 2542. นิทานพื้นบ้านชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนา-
พานิช.

พรพันธ์ เขมคุณวงศ์. 2542. “บ้านขอ: สื้อสารท่อนภูมิปัญญาของชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลาม
จังหวัดชายแดนภาคใต้.”

มนิ พิสุทธิ์รัตนานนท์ และคริส มนิไซต์. 2536. เรื่องไทยภาคใต้. สงขลา: สถาบันทักษิณดีศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีวิริย์วิโรฒ สงขลา.

วัดวนธรรมพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์และภูมิปัญญา จังหวัดปัตตานี. 2542.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว.

วีระพันธ์ ไชยคีรี. 2542. เบตง: ใต้สุดสยาม เมืองงามชายแดน. กรุงเทพฯ: ปรับไฟกัส.

ศรีศักดิ์ วัลลิโภดม. 2536. ปัตตานีในภาพประวัติศาสตร์ศรีวิชัย. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ.

อัษหมัดสมบูรณ์ บัวหลวง. มปป. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป (Data base) ของ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ปัตตานี: สำนักส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่อง.

สร่าง เลิศฤทธิ์. 2536. ช่างกวิชคนสุดท้ายของสยามประเทศ. กรุงเทพฯ: ศิลปวัฒนธรรม.

สร่าง เลิศฤทธิ์. 2536. ศตวรรษสิบห้าที่กำลังเปลี่ยนแปลง: กรณีศตวรรษไทยมุสลิมที่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ.

สุวัฒน์ ทองหอม. 2538. นางชนผู้อ่อนป่า: ชาติพันธุ์ดีก์ดำบรรพ์ที่ยังเหลืออยู่. ตัวง: องค์กรบริหารส่วนจังหวัดตัวง

หน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม จังหวัดปัตตานี. 2537. แหล่งศิลปกรรม จังหวัดปัตตานี. ปัตตานี: หน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรมห้องถินจังหวัดปัตตานี.

อนันต์ วัฒนานิกร. 2536. พระโค่นนกและเจดีย์โบราณที่เมืองเก่าปัตตานี. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ.

ยอดลิงก้า, ชีลวี. 2541. ประเทศไทยเมืองโบราณของไทย. กรุงเทพฯ: ต้นอ้อ แกรมมี.

บทความ

คลินิก นิจจารัลกุล. 2536. “ศึกษาสภาพปัญหาการใช้สื่อการสอนวิชาศาสนาของครูสอนศาสนาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้.” วิทยบริการ, 4 (2): 5-15.

เป็นรำ กฎฯ. 2541. “สุนัขชนมุสลิมบ้านตีตะบันกับการสาบสูบเตยปานหนัน.” วัฒนธรรมไทย, (ไม่ระบุเลขหน้า).

พรพันธ์ เขมคุณชาญ. 2536. “ทัศนะของชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามกับจังหวัดชายแดนภาคใต้: กลยุทธ์ในการแก้ปัญหา.” ทักษิณคดี, 73-82.

พิทักษ์ คงวงศ์. 2542. “ชาไก ชาติพันธุ์ไทยที่รับวัฒนธรรมคนต่างดิน.” วัฒนธรรมไทย, (ไม่ระบุเลขหน้า).

พิสุทธิ์ นุญเจริญ. 2541. “เราภูรษ (Raudhah): “พื้นฐานสำคัญยิ่งในการพัฒนาเด็กไทยมุสลิม วัย 3-6 խับในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย.” ในวารสาร วชิรเมโล ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 (พ.ค.-ส.ค. 2541) หน้า 66-74.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 2537. การสัมมนาเรื่อง “คุณลักษณะของครูและแนวทางการผลิตครูที่เหมาะสมสำหรับจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ในวารสารศึกษาศาสตร์ (มอ.ปัตตานี) ปีที่ 9 ฉบับพิเศษที่ 1 (2537) หน้า 28-45.

ราที ทรัพย์สิน. 2546. “ดีเกียร์สูด : ถ้าจะบูมตามสื่อโฆษณา.” วชิรเมโล, (ไม่ระบุฉบับ ไม่ระบุเลขหน้า).

วิญญา บุญยงค์. 2544. “บ้านกาเปี๊ยะเมืองเบตง วิถีชนมุสลิมกลางหุบเขา.” วัฒนธรรม, ไม่ระบุฉบับ, ไม่ระบุเลขหน้า.

สำนักประสานงานมวลชน. 2542. “การเผยแพร่วิถีภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ในนิตยสาร ท้องถิ่น เทศกิษา ปีที่ 39 ฉบับที่ 6 (มิ.ย. 2542) หน้า 35-38.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. 2540. “สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มชนหลายชาติพันธุ์ในภาคใต้.” วชิรเมโล, มกราคม-สิงหาคม, หน้า 3-9.

อีนฯ (เอกสารประกอบการสัมมนา, รายงานการประชุมฯลฯ)

กวีและนักเขียนไทยภาคใต้, กวีและนักเขียนมาเลเซียและสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลักษณ์ 2544. โครงการสารสนเทศพันธุ์นักเขียนไทย-มาเลเซีย ครั้งที่ 1 21-23 กุมภาพันธ์ 2544. เอกสารโครงการ.

4. สิ่งแวดล้อม

วิทยานิพนธ์และวิจัย

กิตตินันท์ วนอนุวัฒนกุล และคนอื่นๆ. 2541. แผนการใช้ที่ดินลุ่มแม่น้ำปัตตานี: รายงานการศึกษา. กองวางแผนการใช้ที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน.

เป็นรายงานศึกษาเกี่ยวกับแผนการใช้ที่ดินลุ่มแม่น้ำปัตตานี ซึ่งลุ่มแม่น้ำปัตตานี เป็นทรัพยากรที่อุดมสมบูรณ์แต่ได้ถูกบุกรุกทำลาย โดยเฉพาะพื้นที่คุณภาพลุ่มน้ำที่ 1 และที่ 2 ซึ่งเคยเป็นป่าต้นน้ำดำรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมและพื้นที่ตอนล่างของลุ่มน้ำ เช่น เกิดน้ำท่วมฉับพลัน เมื่อเกิดฝนตกลงมา เกิดตะกอนหบกในลำน้ำ ทำให้เกิดการตื้นเขิน จึงควรพัฒนาลุ่มน้ำอย่างมีระบบ

ความจำเป็นที่จะต้องมีการวางแผนการใช้ที่ดิน เพื่อเพิ่มผลผลิตและให้การใช้ที่ดินเป็นไปอย่างเหมาะสมก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเพื่อรักษาสภาพแวดล้อมและความสมดุลทางธรรมชาติ การวางแผนการใช้ที่ดินจึงเป็นแนวทางหนึ่งในการใช้ประโยชน์ที่ดินในพื้นที่ลุ่มน้ำ โดยกำหนดเขตการใช้ที่ดินให้สอดคล้องกับศักยภาพของที่ดินและสภาพเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งสิ่งแวดล้อมด้วย

นฤทธิ์ ดวงสุวรรณ. 2545. คนลุ่มน้ำท่าศาลา: ชีวิตที่อยู่ในท่ามกลางกรະแสคความขัดแย้งในการจัดการจัดการทรัพยากรชายฝั่งภาคใต้. รายงานการวิจัย. โครงการจัดการทรัพยากรชุมชนท่าศาลา

คนลุ่มน้ำท่าศาลา ชีวิตที่อยู่ในท่ามกลางกรະแสคความขัดแย้งในการจัดการทรัพยากรชุมชนท่าศาลา กลุ่มคนรุ่นลุ่มน้ำท่าศาลาที่ประกอบอาชีพท่องเที่ยว การเกษตร และอื่นๆ ต้องล้มสถาบันทั้งอาชีพและชุมชน จากการทະถุทะลวงเข้ามาของอุตสาหกรรม ทำให้เกิดความแตกแยกขัดแย้งในการประกอบอาชีพ (นาทุ่งและนาข้าว) จากกรະแสคความขัดแย้งในการจัดการทรัพยากรชุมชนท่าศาลา หน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องควรแก้ไขปัญหาต่างๆ

และร่วมมือกันพัฒนา "ฉุนมั่น้ำทະເລສາບສົງຂລາ" ซึ่งเป็นแหล่งรวมของทรัพยากรที่หลากหลาย ได้รับการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้กลับสู่ความอุดมสมบูรณ์ดังเดิม

บรรจง นະແສ. 2544. ความชัดແຍ້ງໃນการຈັດກາວທີ່ພຍາກງຽນເນື້ອບັນໄຟປະກະຕັກ: ມາຍງານກາວ
ວິຈີຍ. ໂຄງກາວຈັດກາວທີ່ພຍາກຫຍາຍຝ່າທະເລກາດໃຕ້.

ความขัดแย้งในการจัดการทรัพยากรถมี เรื่องปั่นไฟกลางตักเป็นปัญหาที่ระบบต่อ ทรัพยากรพันธุ์สัตว์น้ำและอาชีพชาวประมงพื้นบ้าน จากการที่เกิดปัญหาความขัดแย้งจากเรื่องปั่นไฟกลางตักเป็นความขัดแย้งที่รุนแรงถึงขั้นทำการปิดอ่าวเป็นครั้งที่ 2 เพื่อเรียกร้องให้จังหวัด สงขลาปลดเดือดเรื่องประมงกลางตัก ชาวประมงพื้นบ้านภาคใต้ได้ร่วมกับกลุ่มนักวิชาการ กลุ่ม อนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล และกลุ่มของคุณภาพพัฒนาเอกชนต่างๆ เข้ามาร่วมตัวเพื่อชุมนุม ณ วันนี้ การแก้ไขปัญหาเรื่องดังกล่าวยังไม่สามารถพยุงติดตันต่อของปัญหาได้ ทำให้ชาวประมงในหลายฯ พื้นที่เดือดร้อนอันเป็นผลมาจากการเรื่องปั่นไฟกลางตัก ก็ยังมีอยู่ทั่วไป ควรรับผิดชอบปัญหาโดยออก ประกาศยกเลิกใช้เครื่องบันไฟเพื่อเป็นการทำประมงที่ทำลายล้างและขัดต่อคำประกาศของ สหประชาชาติที่ประเทศไทยได้ลงนามไว้ว่าด้วยเรื่องการทำการประมงแบบมีจรรยาบรรณ

ผล ขวัญน้ำย และ ประเสริฐ รักษ์ไทยดี. 2543. ความตระหนักขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อการป้องกันน้ำเสีย: ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่ตอนกลางลุ่มน้ำป่าตานี.

ภาคนิพนธ์ คงพัฒนาสังคม สถาบันบ้านทิพย์พัฒนบริหารศาสตร์.

ความตระหนักขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อการป้องกันน้ำเสีย: ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่ตอนกลางลุ่มน้ำปัตตานี องค์การบริหารส่วนตำบลเห็นด้วยกับการปล่อยน้ำเสียของโรงงานอุตสาหกรรม มีผลต่อภาวะน้ำเสียในลุ่มน้ำปัตตานี อบต.ควรจะต้องให้ความสำคัญต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะการป้องกันน้ำเสีย ส่วนการประชาสัมพันธ์ควรเน้นทางสื่อหอกระจายข่าว เพื่อรณรงค์จัดการปัญหาน้ำเสีย กำจัดขยะมูลฝอยอย่างถูกวิธี

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2537. โครงการศึกษาข้อมูลและศักยภาพการพัฒนาลุ่มแม่น้ำปัตตานี: รายงานการวิจัย. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

รายงานการวิจัยเรื่อง ศักยภาพของลุมน้ำปัตตานี ซึ่งมีขนาดพื้นที่รับน้ำได้ 4,973.55 ตารางกิโลเมตร มีศักยภาพของน้ำให้ดินอยู่สูงอาจให้น้ำมากกว่า 50 ลูกบาศก์เมตรต่อชั่วโมง มีพื้นที่ครอบคลุม 2 จังหวัด คือ จังหวัดยะลาและปัตตานี ซึ่งปัญหาของลุมน้ำ คือมีลักษณะ

ภูมิอากาศและภูมิประเทศในกดุฝน ซึ่งจะทำให้เกิดน้ำท่วม การใช้แลระยะคอมรับเทคโนโลยีใหม่ ด้านชลประทานเป็นไปได้ยาก การยอมรับคนต่างศาสนາ และความปลอดภัยในพื้นที่ปฏิบัติงาน

เนื่องจากในปัจจุบันลุ่มน้ำปัตตานี ยังขาดองค์กรดูแลและครอบคลุมบริหารงานลุ่มน้ำ มีข้อจำกัดต่างๆ ทั้งทางด้านความรู้และบุคลากร ตลอดจนข้อมูลเบื้องต้น และการจัดตั้งองค์กรในระดับท้องถิ่นให้ดูแล จึงควรเร่งให้ภาครัฐมีการดำเนินกิจกรรมเป็นการประจำงานระหว่างการไฟฟ้าฝ่ายผลิตและกรมชลประทานต่อไป

ส่วนที่ไม่มีบรรณนิทศน์

วิทยานิพนธ์และวิจัย

ชูชาติ หนูสุก. 2546. ศึกษาการจัดการป่าชุมชนป่าชายเลนบ้านคงโดย ตำบลแรมโพธิ์ อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี. ปริญญาดุษฎีบัตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิจัย.

บริษัท ทีมคอนซัลติ้ง เอนจิเนียร์ จำกัด และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2541. การศึกษาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเบื้องต้นโครงการท่อส่งก๊าซไทย-มาเลเซีย: รายงานฉบับสุดท้าย. รายงานการศึกษา. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตหาดใหญ่.

สมพร วิทวัสดารเวช. 2538. ความรู้และความตระหนักของประชาชนในกระบวนการพัฒนาสตว์หมู่บ้าน (กพ.ส.) ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม: ศึกษารณี อำเภอหาดใหญ่และอำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตหาดใหญ่.

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย สาขาวิจัยสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร. สรุปแนวทางการพัฒนาหัวใจจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: สาขาวิจัยสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย.

งานเขียนชายแดนไทย – สหพันธ์รัฐมาเลเซีย

เรียงตามปี พ.ศ.



พ.ศ. 2536

วิทยานิพนธ์และวิจัย

ขิดชนก เทิงเซาร์ และคนอื่นๆ. 2536. รายงานการวิจัยการประเมินผลโครงการพัฒนาความมั่นคงทางเศรษฐกิจครอบครัวของสตรีและเยาวชนสตรีใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. สำนักการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. สงขลา: สำนักส่งเสริมการศึกษาและต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และองค์กรภูมิเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (UNICEF).

การวิจัยการประเมินโครงการพัฒนาความมั่นคงทางเศรษฐกิจครอบครัวของสตรีและเยาวชนสตรีใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นโครงการจัดตั้งขึ้นโดยความร่วมมือระหว่างสำนักส่งเสริมการศึกษาและต่อเนื่อง ผู้เข้าร่วมอบรมจะได้รับความรู้ ความเข้าใจในหัวข้อที่อบรม คือ การศึกษาตามแนวทาง อัล-อิสลาม

การจัดตั้งกลุ่มสหกรณ์เป็นหนึ่งในโครงการพัฒนา สมาชิกในกลุ่มส่วนใหญ่ เป็นแม่บ้านซึ่งมีรายได้น้อย สำนักส่งเสริมการศึกษาควรส่งเจ้าหน้าที่ซึ่งมีความรู้ให้คำแนะนำแก่กลุ่มสหกรณ์ในการบริหารงาน เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นแก่ชุมชน

สิทธา พิบูลวงศ์. 2536. ผลกระทบของปัญหาขบวนการโจรอกรก่อการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ต่อความมั่นคงของชาติ. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

ผลกระทบของปัญหาขบวนการโจรอกรก่อการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ต่อความมั่นคงของชาติ ปัญหาความไม่สงบเรียบร้อยที่เกิดขึ้นและเป็นผลกระทบต่อความมั่นคงของจังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ การก่อการร้ายของกลุ่มขบวนการต่างๆ หลายรูปแบบ รวมทั้งได้รับการสนับสนุนจากประเทศมุสลิมทางตะวันออกกลางบางประเทศในทางลับ ในการแก้ปัญหา รัฐบาลควรแก้ไขปัญหาให้ตรงจุด และสร้างความเครือญาติอีกด้วย ให้กลับมาให้ความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่างๆ ร่วมกันโดยสันติสุข ก็จะเป็นผลดีแก่ชายไทย มุสลิมในภาคใต้และประเทศไทยต่อไป

สิทธิศักดิ์ เจ๊สารี. 2536. ประสิทธิภาพการสอนของครูอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้ วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ประสิทธิภาพการสอนของครูอิสลามศึกษาจะต้องมีประสิทธิภาพในการสอนในระดับปานกลาง ควรปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพื่อความมั่นใจในหน้าที่การงาน การเข้าใจได้ ควรมีการจัดอบรมสัมมนาครูผู้สอนวิชาอิสลามศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักการศึกษา การใช้สื่อการสอนและให้มีการบรรจุให้เป็นข้าราชการ เพื่อเป็นการบ่งชูวัฒนธรรมกำลังใจ เพื่อให้ครูผู้สอนมีประสิทธิภาพในการสอนมากขึ้น

อนันต์ พิพยรัตน์ และคนอื่นๆ. 2536. ลักษณะ รูปแบบของการประชาสัมพันธ์ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้ภาษาไทยของชาวมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีหลายโครงการที่สนับสนุนให้ชาวไทยมุสลิมพูดภาษาไทยให้มากขึ้น และการประชาสัมพันธ์สามารถช่วยในการสื่อความเข้าใจระหว่างรัฐบาลกับประชาชน ถึงแม้ว่าชาวไทยมุสลิมจะนิยมใช้ภาษาท้องถิ่นในการสื่อสาร จึงไม่นิยมที่จะพูดภาษาไทย นับว่าเป็นอุปสรรคอย่างหนึ่งที่หน่วยงานรัฐจะต้องหาทางแก้ไข

การรับข่าวสารข้อมูลจากการต่างๆ จากโทรศัพท์ วิทยุและหนังสือพิมพ์ เป็นที่นิยมในชาวไทยมุสลิมเป็นอย่างมาก ซึ่งส่งผลในลักษณะส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างมาก ทำให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศอีกด้วย

หนังสือ

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2536. แผนพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539). ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

การดำเนินงานของ ศอ.บต. ต้องการที่จะพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เจริญก้าวหน้า และปรับปรุงระบบการบริหาร การพัฒนาเศรษฐกิจและการปรับปรุงประสิทธิภาพข้าราชการ เพื่อยอมรับความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม ให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

ศอ.บต. ได้ให้การสนับสนุนการดำเนินการตามแผน โครงการเพื่อแก้ไขปัญหาโดยการ
กระจายรายได้ และพัฒนาการศึกษา ปรับปรุงประสิทธิภาพการผลิตให้ตรงกับความต้องการของ
ตลาด พัฒนาอุตสาหกรรม การค้าและบริการ เพื่อให้ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ยกระดับทาง
เศรษฐกิจและสังคมให้สูงขึ้นทัดเทียมกับภูมิภาคอื่นของประเทศไทย

สร้าง เลิศฤทธิ์. 2536. ศิลปินพื้นบ้านชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: สมาร์ท.

ศิลปินพื้นบ้านชายแดนภาคใต้ คือ ผู้ที่ริเริ่มสร้างสรรค์ถ่ายทอดวัฒนธรรม วิถีชีวิตรสภาน
ความเป็นอยู่ รวมทั้งประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นให้ปรากฏอย่างในรูปแบบต่างๆ ดังนั้นศิลปิน
พื้นบ้านจึงเป็นบุคคลสำคัญของท้องถิ่นที่ควรค่าแก่การเคารพยกย่อง หลักจากอิทธิพลในทาง
ตะวันตกเพริ่งกระจายเข้ามา มีผลทำให้วัฒนธรรมพื้นบ้านถูกกลืนไป โดยรับอิทธิพลตะวันตกเข้า
มาแทน โดยเฉพาะศิลปะการแสดงพื้นบ้าน เช่น หนังตะลุง มโนราห์ เป็นต้น ต้องขาดแคลนคน
สืบสานต่อด้านวัฒนธรรมจึงพลอยสูญหายไปด้วย ความเมื่อยล้ารักษาไว้โดยให้ทางราชการ
สนับสนุนให้มากกว่านี้ โดยประชาสัมพันธ์ พื้นที่ เพื่อไม่ให้สูญหายไป

สวนที่ไม่มีบรรณนิทัศน์

วิทยานิพนธ์และวิจัย

คงิตา นิจวรัลกุล, เต็มดวง เศวตจินดา และพิเชฐฐ์ เพียรเจริญ. 2536. รายงานผลการวิจัยการ
ติดตามผลการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอน
ศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2536. โครงการติดตามผลการเรียน
การสอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ.

จิราภรณ์ ธรรมสะโร. 2536. ภูมิศาสตร์คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ จังหวัดปัตตานี: รายงานการวิจัย.

มหาวิทยาลัยศรีวินทรวิโฒ ภาคใต้.

จิราภา วรเสียงสุข. 2536. ภาพของประชากรและแรงงานรับจ้างในหมู่บ้านรอบอ่าวปัตตานี:
รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

นวลศรี อุทัยເໝົາ. 2536. การบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีหมู่บ้านของวิทยาลัยเทคนิคในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นุชนาด แหลมดุหิรี. 2536. การวิเคราะห์นิทานพื้นบ้านไทยมุสลิม จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พงศา ศีลบุตร. 2536. พฤติกรรมการเปิดรับข่างสารทางสื่อมวลชนกับความรู้และพฤติกรรมการ
ป้องกันโรคเอดส์ ของหญิงอาชีพพิเชษฐ์ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตรเพื่อพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วินิจ ประภาคมเทียน. 2536. ไฟฟ้ากับการพัฒนาใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ศึกษาเฉพาะ
กรณีการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค. วิทยานิพนธ์ รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สุภา วัชรสุขุม. 2536. คำยืนยันความถูกต้องที่องค์กรปัตตานี ภาษาไทยถิ่น 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้.
วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุวินล เวiergee. 2536. ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น: ศึกษาเฉพาะเมืองนราธิวาส: รายงานการวิจัย.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ภาคใต้.

หนังสือ

มนิ พิสุทธิ์ตันนานนท์ และครื่น มงคลช์. 2536. เรือนไทยภาคใต้. สงขลา: สถาบันทักษิณคดีศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา.

ศรีทักษิณ วัลลิโภดม. 2536. ปัตตานีในภาพประวัติศาสตร์ศรีวิชัย. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ.

สรว่าง เลิศฤทธิ์. 2536. ช่างกรีชคนสุดท้ายของสยามประเทศ. กรุงเทพฯ: ศิลปวัฒนธรรม.

สรว่าง เลิศฤทธิ์. 2536. ศตวรรษมุสลิมกับบทบาทที่กำลังเปลี่ยนแปลง: กรณีศรีไทยมุสลิมที่ทำงานใน
โรงงานอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ.

อนันต์ วัฒนานนิก. 2536. พระโค้นทิและเจดีย์โบราณที่เมืองเก่าปัตตานี. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ.

บทความ

คงโนดา นิจจารถกุล. 2536. “ศึกษาสภาพปัญหาการใช้สื่อการสอนวิชาศาสนาของครูสอนศาสนาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้.” วิทยบริการ, 4 (2): 5-15.

พรพันธุ์ เขมคุณาชัย. 2536. “ทัศนะของชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามกับจังหวัดชายแดนภาคใต้: กลยุทธ์ในการแก้ปัญหา.” ทัศนคติ, 73-82.

อุทัย ดุลยเกชม. 2536. “บทบาทของการศึกษากระบวนการภูมิร่วมทางการเมือง: กรณีของชาวมุสลิมเชื้อสายมลายู.” ทัศนคติ, 83-69.

พ.ศ. 2537

วิทยานิพนธ์และวิจัย

จรัญ จันทรปาน. 2537. ความสำนึกรักชาติของข้าราชการใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.

วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ผู้วิจัยทำการศึกษาเรื่อง ความมีสำนึกรักชาติของข้าราชการใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งเป็นข้าราชการของกระทรวงมหาดไทยและกระทรวงศึกษาธิการ จากการศึกษาพบว่า ความมีสำนึกรักชาติของข้าราชการทั้ง 2 กระทรวงแตกต่างกันในระดับค่อนข้างสูง โดยภูมิหลังของข้าราชการ อาทิ ระดับตำแหน่ง การได้รับสิทธิพิเศษในการรับราชการ อยู่ระหว่าง เป็นปัจจัยที่มีผลทำให้ ข้าราชการมีสำนึกรักชาติแตกต่างกัน และความสำนึกรักชาติอยู่ในข้าราชการ และการมีส่วนร่วมทางการเมือง และอุดมการณ์ประชาธิปไตยในระดับปานกลางค่อนข้างสูง

ผู้วิจัยเสนอแนะให้มีการพัฒนาฝึกอบรม เพิ่มพูนประสิทธิภาพให้มีความตระหนักรู้วินัย ข้าราชการ ต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองและอุดมการณ์ประชาธิปไตยให้สูงขึ้น

โนรี ใจใส และคนอื่นๆ. 2537. ศักยภาพและแนวโน้มในการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรมของจังหวัดปัตตานี เพื่อรับแผนเปิดเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เป็นรายงานวิจัยที่ศึกษา ศักยภาพและแนวโน้มในการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรมของจังหวัดปัตตานี เพื่อรับแผนเปิดเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เนื่องจากจังหวัดปัตตานีเป็นเขตที่ได้รับการส่งเสริมการลงทุน ซึ่งเรียกว่า เขตเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดชายแดน

ภาคใต้ แต่เนื่องจากยังไม่เด่นชัดในการลงทุน มีการลงทุนขนาดใหญ่น้อย และยังไม่มีความปลอดภัยเพียงพอ เมื่อรัฐบาลมีโครงการพัฒนาสามเหลี่ยมเศรษฐกิจซึ่งเป็นโครงการใหม่ จึงได้เลือกจังหวัดสังขลาเป็นเมืองหลัก ที่จะเข้ามารับตั้งโครงการใหญ่ๆ แทน ทั้งๆ ที่ จังหวัดปัตตานีมีวัตถุคิบพร้อมในหลายด้าน

ดังนั้น ด้วยความไม่เข้าใจของรัฐบาลที่จะใช้แผนการพัฒนาฉบับใด จะทำให้เกิดช่องโหว่ และเสียเปรียบต่อประเทศเพื่อนบ้านได้ ฉะนั้น รัฐบาลควรมีความชัดเจนในพื้นที่ว่าเขตเศรษฐกิจ ได้จะรองรับอุตสาหกรรมประเภทใด และพัฒนาตามแผนการที่ได้จัดเตรียมไว้ตามขั้นตอน และควรตระหนักรถึงปัญหาความไม่ปลอดภัยและความมั่นคงในจังหวัดปัตตานีด้วย เพื่อที่เศรษฐกิจจะได้ขยายตัวมากกว่านี้

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2537. โครงการศึกษาข้อมูลและศักยภาพการพัฒนาอุ่มแม่น้ำปัตตานี: รายงานการวิจัย. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

รายงานการวิจัยเรื่อง ศักยภาพของลุ่มน้ำปัตตานี ซึ่งมีขนาดพื้นที่รับน้ำได้ 4,973.55 ตารางกิโลเมตร มีศักยภาพของน้ำได้ดินอยู่สูงอาจให้น้ำมากกว่า 50 ลูกบาศก์เมตรต่อชั่วโมง มีพื้นที่ครอบคลุม 2 จังหวัด คือ จังหวัดยะลาและปัตตานี ซึ่งปัญหาของลุ่มน้ำ คือมีลักษณะภูมิอากาศและภูมิประเทศในฤดูฝน ซึ่งจะทำให้เกิดน้ำท่วม การใช้และยอมรับเทคโนโลยีใหม่ ด้านชลประทานเป็นไปได้ยาก การยอมรับคนต่างศาสนា และความปลอดภัยในพื้นที่ปฏิบัติงาน

เนื่องจากในปัจจุบันลุ่มน้ำปัตตานี ยังขาดองค์กรดูแลและค่อยควบคุมบริหารงานลุ่มน้ำ มีข้อจำกัดต่างๆ ทั้งทางด้านความรู้และบุคลากร ตลอดจนข้อมูลเบื้องต้น และการจัดตั้งองค์กรในระดับท้องถิ่นให้ดูแล จึงควรเร่งให้ภาครัฐมีการดำเนินกิจกรรมเป็นการประสานงานระหว่างการไฟฟ้าฝ่ายผลิตและกรมชลประทานต่อไป

สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ. 2537. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ เกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. 2537-2541). กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ.

จังหวัดชายแดนภาคใต้ 5 จังหวัด ส่วนใหญ่ประชากรนับถือศาสนาอิสลาม ปัญหาต่างๆ เกิดจากความไม่เข้าใจกัน ไม่ใช่เรื่องของศาสนา มีกลุ่มบุคคลที่ไม่หวังดีที่พยายามเงื่อนไขสร้างความแตกแยก ทำให้เกิดปัญหาความไม่สงบตลอดมา

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติของจังหวัดชายแดนภาคใต้มีวัตถุประสงค์ให้เกิดความสงบเรียบร้อยในพื้นที่ ให้ชาวไทยมุสลิมมีส่วนในการปกครอง เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชา

เจ้าหน้าที่กับประชาชน เพื่อแก้ปัญหาการก่อการร้ายพร้อมให้การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งจะเป็นการแก้ปัญหาที่ถาวร

สุวัฒน์ เงินชั่ว. 2537. การจัดโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อส่งเสริมความมั่นคงใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

การจัดโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อส่งเสริมความมั่นคงใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปัจจุบันชาวไทยมุสลิมพูดและใช้ภาษาไทยได้ดีขึ้น มีการปรับปรุงป้องเนาะ ซึ่งเป็นโรงเรียนสอนศาสนาอิสลามซึ่งทำให้เด็กมุสลิมได้เรียนศาสนาควบคู่ไปกับวิชาการและวิชาชีพ

ด้านปัญหาของความขัดแย้ง คือความไม่เข้าใจระหว่างข้าราชการกับประชาชน สื่อสารกันได้ไม่ดี เพราะภาษาที่ต่างกัน จึงควรเน้นเรื่องการศึกษา โดยรัฐควรปรับปรุงอาคารสถานที่ อุปกรณ์ และบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษาให้ได้มาตรฐาน และเปิดสอนภาษาอามลาญห้องถิน ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนมัธยมศึกษามีบทบาทมากขึ้น ในการแก้ปัญหาและพัฒนาภูมิภาคนี้ให้สมบูรณ์และมั่นคง สืบไป

หนังสือ

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2537. บรรยายสรุปของศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

เศรษฐกิจของจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เน้นหนักถึง คือ การเกษตรกรรม ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพทำนา ทำสวนยางและทำประมง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ใช้ภาษาມลายูในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน จึงมีปัญหาในการใช้ภาษาไทย เพราะบางคนไม่ได้รับการศึกษาในโรงเรียน ไม่ได้เรียนหนังสือ ทำให้คนส่วนใหญ่พูดภาษาไทยไม่ได้ จึงทำให้การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นไปได้ยากขึ้น ในด้านศาสนา ผู้ปกครองจะส่งบุตรหลานเรียนในโรงเรียนสอนศาสนามากกว่าที่จะส่งเรียนในโรงเรียนประจำอำเภอ จึงเป็นเหตุให้มีนักเรียนมาเรียนในโรงเรียนน้อยมาก

การแบ่งแยกระหว่างไทยพุทธและมุสลิมนั้น ทำให้เกิดความไม่ยุติธรรมในด้านการปกครอง เป็นสาเหตุของการแบ่งแยกดินแดนเกิดขึ้น เพราะต้องการเป็นอิสระจากการปกครองของรัฐบาล ทำให้กลุ่มขบวนการแบ่งแยกดินแดน มีสมรรถภาพในการก่อการร้าย

บทความ

สุจิตรา จรจิตรา และอุ่น แฉล้ม. 2537 “สภาพปัญหาในการอ่านและความเข้าใจในการอ่านเอกสารทางราชการของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้.” วารสารสำนักคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ปีที่ 26 ฉบับที่ 2 (ก.ค.-ธ.ค. 37) หน้า 17-44 .

จากการวิจัยเพื่อศึกษาสภาพปัญหาของชาวไทยมุสลิมที่มีต่อการอ่านเอกสารทางราชการพบว่า ชาวไทยมุสลิมที่มาติดต่อราชการ ณ ที่ว่าการอำเภอ มีความเข้าใจข้อความที่ปรากฏในประกาศทางราชการอยู่ในระดับสูง โดยเฉพาะกลุ่มที่มีการศึกษาสูงกว่ามัธยมและบางส่วนที่มีปัญหาในการอ่านประกาศ และไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของการใช้แบบฟอร์ม

เพื่อฝึกให้ประชาชนสามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองโดยเฉพาะในกลุ่มคนไทยมุสลิม ควรเร่งดำเนินการและปรับเปลี่ยนวิธีการให้บริการ และใช้ภาษาที่ง่ายต่อการเข้าใจเพื่อจะให้ชาวไทยมุสลิมสามารถรับรู้และเข้าใจข้อความที่ทางราชการต้องการสื่อได้ตรงกัน

อีนฯ (เอกสารประกอบการสัมมนา , รายงานการประชุม ฯลฯ)

คณะกรรมการศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2537. การจัดทำโครงการแก้ปัญหาความยากจนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ วันเสาร์ที่ 29 ตุลาคม 2537 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. ปัตตานี: คณะกรรมการศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์.

การจัดทำโครงการแก้ปัญหาความยากจนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีการเตรียมการพัฒนาในหลายๆ ด้าน เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ของประชาชน เพื่อแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในการประกอบอาชีพต่างๆ ของเกษตรกร เพื่อทางราชการจะได้ให้ความช่วยเหลือโดยการจัดสรรงบประมาณให้แก่ครัวเรือนเกษตรกรยากจน ทุกหมู่บ้าน

ทางหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรส่งวิทยากรเข้ามาแก้ไขปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ เพาะปลูก ประมงและค้าขาย เพื่อให้มีความก้าวหน้าและประสบผลสำเร็จจากการจัดสรรงบประมาณให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

ส่วนที่ไม่มีบรรณนิทศน์ วิทยานิพนธ์และวิจัย

คณะกรรมการดำเนินการคณบกรมการเฉพาะกิจเพื่อพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2537.

รายงานผลการดำเนินงานคณบกรมการเฉพาะกิจ เพื่อพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ประจำปีงบประมาณ 2536.

คณบกรมนุชยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ เขต 12 กรมอนามัย. 2537. การสำรวจความรู้ ความคิดเห็นและพฤติกรรมด้านอนามัยแม่และเด็กกับการเว้นช่วงระยะเวลาเมียบูตร ในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย. รายงานสรุป: การวิจัยเชิงสำรวจและการสนทนากลุ่ม. กรุงเทพฯ:

จเร รักษ์แก้ว. 2537. วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องกอดและในจังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

ฉวีวรรณ วรรณประเสริฐ. 2537. รายงานสรุป: การวิจัยเชิงสำรวจและการสนทนากลุ่มเรื่องการสำรวจความรู้ความคิดเห็นและพฤติกรรมด้านอนามัยแม่และเด็กกับการเว้นช่วงระยะเวลาเมียบูตรในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย. คณบกรมนุชยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ เขต 12 กรมอนามัย.

ชาลีนา กอและ. 2537. การละเล่นพื้นเมืองของชาวไทยมุสลิม: ศึกษาเฉพาะภาคใต้. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

ธีรพงศ์ เพชรรัตน์. 2537. ศึกษานิทานชาวบ้านของคนไทยพุทธ บ้านปลายทะเล รัฐไทรน้ำ ประเทศไทย. ประเทศสหพันธรัฐมาเลเซีย. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

บรรจุบ สังคะโต. 2537. ชุมชนโบราณ: ศึกษาเฉพาะบริเวณเมืองโบราณยะรัง: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

พงศกร ทิพย์ดันตรี. 2537. คุณลักษณะของเกษตรตำบลที่ส่งผลต่อการนำแผนการผลิตของเกษตรฯ มาจัดทำแผนพัฒนาตำบลในจังหวัดยะลา ปัจจานีและนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัจจานี.

วีรพล สุขสว่าง. 2537. ประเมินในรอบปีของชาวไทยในอำเภอปัจจานี จังหวัดปัจจานี. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

ศิริพร รังษี. 2537. การรักษาโรคกระดูกของแพทย์แผนโบราณชาวไทยมุสลิม ในจังหวัดปัจจานี. รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

ศุนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2537. แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม จังหวัดชายแดนภาคใต้และอุ่นทางการลงทุน. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม ภาคใต้.

สถาบันศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัจจานี. 2537. เรื่องไทย มุสลิม ในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. สถาบันศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัจจานี.

สมคิด ภักดี. 2537. ความต้องการของประชาชนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของโครงการเพื่อความหวัง ใหม่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัจจานี.

หนังสือ

กุศล นาคชาต และคนอื่นๆ. บรรณาธิการ. 2537. บรรณาธุรกรรมฐานข้อมูลท่องถิ่นภาคใต้: เล่ม 2 หัวจังหวัดชายแดนภาคใต้. สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัจจานี.

จิราภรณ์ สุจิตรธนารักษ์ และชุม จิตต์ประทุม. 2537. ก้าวคำชาญเด่น. กรุงเทพฯ: สถาบันเอเชีย ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม จังหวัดปัตตานี. 2537. แหล่งศิลปกรรม จังหวัดปัตตานี.
ปัตตานี: หน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี.

บทความ

ปรีชา ชวนไชยสิทธิ์. 2537. “การจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษเพื่อการพัฒนา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้.” ในวารสาร วัชรสภาสาร ปีที่ 42 ฉบับที่ 8 (ส.ค. 37) หน้า 57-66.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 2537. การสัมมนาเรื่อง “คุณลักษณะของครูและแนวทางการผลิตครูที่เหมาะสมสำหรับจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ในวารสารศึกษาศาสตร์ (มอ.ปัตตานี) ปีที่ 9 ฉบับพิเศษที่ 1 (2537) หน้า 28-45.

สมเจตนา มุนี. 2537. “วัฒนธรรมโจรที่ปรากฏในท้องถิ่นภาคใต้.” ทัศนิยนคดี, มิถุนายน-กันยายน, หน้า 14-29.

อีนๆ (เอกสารการสัมมนา, รายงานการประชุมฯลฯ)

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้และคณะกรรมการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ บรรณาธิการ. 2537. การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำโครงการแก้ปัญหาความยากจนในจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

สำนักงานสุราษฎร์ธานีและเพื่อน บรรณาธิการ. 2537. เอกสารประกอบการสัมมนาภาษาไทยมูลค่าเพิ่มต่อชุมชนภาคใต้ตอนล่าง. สำนักงานสุราษฎร์ธานีและเพื่อน: หอการค้าจังหวัดสงขลาและหนังสือพิมพ์ก้าวหน้าใหม่.

พ.ศ. 2538

วิทยานิพนธ์และวิจัย

นพดล สุตันติวนิชย์กุล. 2538. การฝึกอบรมข้าราชการตำรวจในจังหวัดชายแดนภาคใต้
ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดยะลา. ภาคนิพนธ์. คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒน
บริหารศาสตร์.

จากการวิจัยเรื่องนี้ พบว่า การฝึกอบรมจะช่วยให้เข้าใจและปฏิบัติงานในหน้าที่ร่วมกับ
ประชาชน หลักสูตรการฝึกอบรมควรเป็นหลักสูตรที่เข้มข้นรายให้ข้าราชการตำรวจในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้นำไปใช้ปฏิบัติงาน ให้เกิดผลดีต่อตนเองและกรมตำรวจ โดยเชิญวิทยากรระดับ
ห้องถินที่มีความรู้และประสบการณ์ เข้ามาบรรยายให้เห็นความสำคัญของการให้ความช่วยเหลือ
ประชาชนโดยเน้นวิถีชีวิต เพื่อให้หลายหน่วยงานได้ยึดถือและนำไปปฏิบัติร่วมกัน

สุทธิ ขัตติยะ. 2538. พฤติกรรมการรับสารจากสื่อโทรทัศน์ของรัฐ (สทท. 11) ของชาวไทยมุสลิม
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พฤติกรรมการรับสารจากสื่อโทรทัศน์ของรัฐ (สทท. 11) ของชาวไทยมุสลิมในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ การวิจัยนี้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบสถาบันครอบครัว เช่น ความรู้
ของผู้รับสาร ภาษาสื่อสารภายในครอบครัวกับพฤติกรรมการรับสารจากสื่อโทรทัศน์ของรัฐ ส่วน
ใหญ่ประชากรมีอาชีพทำเกษตรกรรมเป็นหลัก มีการพูดภาษาท้องถิ่น

อาคม ใจแก้ว. 2538. พฤติกรรมการปฏิบัติงานของข้าราชการระดับล่างในพื้นที่จังหวัดชายแดน
ภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พฤติกรรมการปฏิบัติงานของข้าราชการระดับล่างในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ การ
ปฏิบัติงานของข้าราชการนั้น ควรดำเนินการปรับปรุงและแก้ไขปัญหาให้ความเป็นธรรมกับทุกฝ่าย
และทำความเข้าใจกับประชาชนในพื้นที่

ภารกิจที่ได้รับมอบหมายควรปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ อย่างเคร่งครัด และคำนึงถึง
หน้าที่ของประชาชนที่มีต่อรัฐ การปฏิบัติงานก็จะง่ายขึ้น เพราะข้าราชการระดับล่างมี
ความสำคัญอย่างยิ่งในส่วนคลื่นลายปัญหา เนื่องจากต้องคลุกคลีกับประชาชนโดยตรงในการ
ปฏิบัติงาน

หนังสือ

อิมรอน มะดูลีม. 2538. วิเคราะห์ความขัดแย้งระหว่างรัฐบาลไทยกับมุสลิมในประเทศไทย:

กรณีศึกษากรณีมุสลิมในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: อิสลามิคอะเดเมี่ย.

การวิเคราะห์ความขัดแย้งระหว่างรัฐบาลไทยกับมุสลิมในประเทศไทย กรณีศึกษากรณีมุสลิมในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปัญหาความขัดแย้งระหว่างรัฐบาลไทยกับมุสลิมไทยในประเทศไทย ความมีการยอมรับพึงข้อเท็จจริงซึ่งจะช่วยให้ปัญหาทุกอย่างคลี่คลายไปในทางที่ดี

ถึงแม้ว่าประชาชนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม และไม่ชอบใช้ภาษาไทยแต่ใช้ภาษาแม่บ้านในชีวิตประจำวัน จึงทำให้เรื่องภาษาถูกกล่าวหาว่าเกิดความแตกต่างระหว่างชาวมุสลิมกับผู้ไม่ใช่มุสลิม รวมทั้งชาวบ้านที่เป็นมุสลิมกับข้าราชการที่เป็นไทยพุทธ เพราะรัฐบาลไม่จริงใจต่อชาวมุสลิม ชอบสร้างสถานการณ์ให้เป็นพวกรุนแรงและการแบ่งแยกดินแดน และกล่าวหาว่ามุสลิมไม่จริงจังรักภักดีต่อรัฐบาลจึงกล่าวเป็นปัญหาความไม่พอใจแก่มุสลิมในภาคใต้ และปัญหาต่างๆ นี้จึงทำให้การแก้ไขปัญหา 4 จังหวัดภาคใต้ไม่อาจแก้ไขให้บรรลุผลได้

อีนฯ (เอกสารประกอบการสัมมนา, รายงานการประชุมฯ)

คณะกรรมการศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2538. กองทุนเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดชายแดนภาคใต้.

สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ. ปัจจุบัน: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

กองทุนเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นนโยบายของรัฐบาลที่ให้ความช่วยเหลือราษฎรที่ประสบปัญหาความยากจน ให้มีการฝึกอาชีพจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ให้มีการตั้งกลุ่มของแพทย์เพื่อการผลิต หรือหออาชีพใหม่ๆ ให้กับชาวบ้าน โดยการพัฒนาสินเชื้อให้มีรายได้น้อย นำไปเพื่อประกอบอาชีพอิสระทำธุรกิจในครอบครัว เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนอีกรอบหนึ่ง

ส่วนที่ไม่บูรณนิทศน์ วิทยานิพนธ์และวิจัย

คำนวน นวลดสนอง. 2538. วิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปอันเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงสังคมเกษตรกรรมสู่สังคมอุตสาหกรรมในภาคใต้: ศึกษากรณีจังหวัดสงขลา: รายงานการวิจัย. สถาบันทักษิณคดีศึกษา.

ธีระพงศ์ สมสังข์. 2538. การศึกษาความคิดเห็นของผู้ได้รับคบบัญชาที่มีต่อแบบผู้นำของผู้บริหารเรือนจำและทัณฑสถานที่เป็นจริง และที่คาดหวัง สังกัดกรมราชทัณฑ์ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ปริญญาดุษฎีบัตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ภาคใต้.

สมนึก ศุขวัฒนาภิรมณ์. 2538. บทบาทในการส่งเสริมประเพณีเกี่ยวกับศาสนาอิสลามของกรรมการอิสลามประจำสำนักงานจังหวัดสงขลา. ปริญญาดุษฎีบัตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ภาคใต้.

สมพร วิทวัสดารเวช. 2538. ความรู้และความตระหนักรู้ของประชาชนในกระบวนการพัฒนาสติวิญญาณบ้าน (กพ.สบ.) ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม: ศึกษากรณี อำเภอหาดใหญ่และอำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตหาดใหญ่.

สวัสดิ์ กฤตราชตนันต์. 2538. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่จังหวัดภาคใต้ : ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านจุดฟ้ากรณีพัฒนา 5 อำเภอจะและ จังหวัดนราธิวาส. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

สิริพิร พิราภุณิ. 2538. การศึกษาการบริหารโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน ในเขตชนบท (กศ.พช.) ของโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัด 5 ชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุทธศน์ คำศรี. 2538. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านของครูสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

สุพจน์พงษ์ วิไลพันธ์. 2538. การพัฒนาอุตสาหกรรมยางพาราใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.

กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

สรพล ไชยเดช. 2538. ปัญหาฯสภาพดินใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

อาคม ใจแก้ว. 2538. ผลกระทบของศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อการพัฒนาทรัพยากรม努ชย์: ศึกษาเฉพาะด้านสังคมและเศรษฐกิจ: รายงานการวิจัย. ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

หนังสือ

สุวัฒน์ ทองหอม. 2538. เงาะชนผู้อยู่บ้าน: ชาติพันธ์ดีก่ำบровพที่ยังเหลืออยู่. ตัว: องค์การบริหารส่วนจังหวัดตรัง

พ.ศ. 2539

วิทยานิพนธ์และงานวิจัย

ชาลี ไตรจันทร์. 2539. ปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการให้บริการด้านสินเชื่อการเกษตรแก่เกษตรกรลูกค้าเพื่อการเกษตรและการเงินในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปัญหาที่พบมากที่สุดในการให้บริการ คือ การเร่งรัดชำระหนี้ในเรื่องของการล่าช้าและภาษาของเกษตรกรลูกค้า ทางธนาคารควรให้ความสำคัญของการให้บริการโดยจัดให้มีการอบรมแก่พนักงานสินเชื่อในเรื่องของการติดต่อ ซึ่งอาจจะพบปัญหาในเรื่องของอายุหรือภาษาที่ใช้ทำการประชาสัมพันธ์ให้แก่เกษตรกรลูกค้า มีความรู้และความเข้าใจในขั้นตอนการติดต่อเพื่อขอรับบริการด้านสินเชื่อ และปรับปรุงโครงสร้างของธนาคารให้มีความคล่องตัวในการให้บริการมากขึ้น โดยจัดให้มีการอบรมแก่พนักงาน

พิทักษ์ไทย เทพนอกร. 2539. การพัฒนาบุคลากรข้าราชการกรมการปกครองในจังหวัดชายแดน

ภาคใต้: ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดยะลา. สารนิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

การพัฒนาบุคลากรข้าราชการกรมการปกครองในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดยะลา พบว่า ข้างราชการและลูกจ้างส่วนใหญ่ไม่ได้รับการฝึกอบรมในหลักสูตรของศูนย์อำนวยการบริหารงานจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดังนั้น ทาง ศอ.บต. ควรจัดหลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระและเน้นการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเอง เพราะเป็นงานที่ต้องอาศัย ความรู้ความสามารถที่จะต้องเข้าไปสัมผัสและดูแลประชาชนในระดับท้องถิ่น

วิชาญ สุขสง. 2539. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและปราบปราม การก่อการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีประจำสอนศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและปราบปรามการก่อการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยที่ข้าราชการควรสร้างความมั่นใจในเรื่องความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินให้กับประชาชน เพราะประชาชนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมน้อยมาก เนื่องจากกลัวได้รับอันตรายจึงไม่อยากเข้าไปมีส่วนร่วม หน่วยราชการควรให้ความใกล้ชิดกับประชาชน สร้างความเข้าใจและรับฟังความคิดเห็น เพื่อให้ประชาชนลดความหวาดกลัว

แฉด เชิง มะเดี้ยะ, ดลມนรวจน์ บากา และสุวิชา ยีสุนทรง. 2539. บทบาทมั่สยิดในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

บทบาทมั่สยิดในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีบทบาททางด้านศาสนาที่เหมือนกัน แต่มีข้อแตกต่างบางบทบาทระหว่างมั่สยิดในเมืองและมั่สยิดในชนบท อาทิ ทางด้านการศึกษา ด้านสังคม และด้านเศรษฐกิจ

จากการวิจัย พบว่า ส่วนใหญ่มีความต้องการมากที่จะให้มั่สยิดมีบทบาทมากกว่าที่เป็นอยู่ โดยเฉพาะบทบาททางด้านศาสนา มีอิทธิพลเป็นที่ปรึกษา ให้อ吟ม่ามีความรู้ทางด้านต่างๆ และบทบาททางด้านศาสนาของมั่สยิดในเมืองและชนบทให้มีความเหมาะสม ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

สรัญญา โชติรัตน์. 2539. ทศนคติของหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอ ในจังหวัดชายแดนภาค

ใต้ต่อโครงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโด尼เชีย-มาเลเซีย-ไทย.

ทศนคติของหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอในจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อโครงการพัฒนาเศรษฐกิจสามฝ่าย พบว่า หัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอ มีทศนคติต่อโครงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่ายอยู่ในระดับปานกลาง และเห็นด้วยกับประเด็นด้านวัฒนธรรมสืบทอด แต่ไม่เห็นด้วยกับแนวทางการดำเนินงานของโครงการ ภาครัฐจึงควรมีการปรับนโยบายที่เกี่ยวกับการดำเนินการของโครงการให้มีความชัดเจน เพื่อสร้างความพร้อมในการปฏิบัติงานของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเพื่อผลประโยชน์ของโครงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย ภาครัฐควรสร้างความมั่นใจให้กับนักลงทุนเพิ่มมากขึ้นด้วย

สุดใจ azimuth. 2539. คุณลักษณะของแรงงานตามความต้องการของสถานประกอบการใน 3

จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

คุณลักษณะของแรงงานตามความต้องการของสถานประกอบการใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จากการวิจัยโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ความต้องการของสถานประกอบการที่สำคัญของแรงงานคือ การกระตือรือร้นและตั้งใจทำงาน ทางสถานประกอบการควรจัดให้มีการสอนภาษาอังกฤษ ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจร และอบรมรายวิชาเกี่ยวกับบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม ส่วนสถานศึกษาควรจัดให้มีการพัฒนาอาชีวศึกษาท้องถิ่น เพื่อแรงงานมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

หนังสือ

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2539. คู่มือปฏิบัติงานข้าราชการชายแดน/ศูนย์

อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยฉล: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

เป็นคู่มือของข้าราชการที่ทำงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้เข้าใจถึง ภาระเบ็ดเสร็จของอิสลามิกชน โดยอธิบายได้พอสังเขปดังนี้

ตามรัฐธรรมนูญของไทย ประชาชนมีสิทธิเสรีภาพในการนับถือศาสนา ดังนั้น พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช จึงทรงกำหนดในรัฐธรรมนูญ ทางกราบทรัส ศึกษาธิการจึงตั้งสถานศึกษาขึ้นมา เรียกว่า “อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย” เพื่ออิสลามิกชนจะได้ศึกษาและรับการอบรม

คณะกรรมการอิสลามแห่งประเทศไทยจึงถูกจัดตั้งขึ้น เพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับกิจการของศาสนาอิสลาม และมีพระราชบัญญัติอิสลามในปี พ.ศ. 2490 ให้มั่นคงต่างๆ ได้จดทะเบียนเป็นนิติบุคคล โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการอิสลามตามกฎหมายของกระทรวง

บทความ

อิมรอน มะลูลีม. 2539. “การศึกษาถึงความขัดแย้งระหว่างรัฐบาลไทยกับมุสลิมในประเทศไทย : กรณีศึกษาถึงมุสลิมในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ใน เอเชียบริทัค. ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 หน้า 28-48.

กล่าวถึง ประวัติศาสตร์ของชาวมุสลิม ภาคใต้ จำนวนประชากร สภาพเศรษฐกิจ และสิทธิทางกฎหมายของชาวไทยมุสลิม งานของรัฐบาลในส่วนที่เกี่ยวกับภาคใต้ สาเหตุของความขัดแย้ง โดยมีปัญหาที่สำคัญ 7 ประการ คือ

1. ปัญหาเรื่องเอกสารชื่น (ศรัทธา ภาษา วัฒนธรรม อุดมการณ์ การศึกษา) 2. ปัญหาด้านจิตวิทยา เกิดความสำนึกรถึงความแตกต่าง กับ วัฒนธรรมที่เป็นของประชากรส่วนใหญ่ 3. ด้านเศรษฐกิจ 4. ด้านการศึกษา 5. เชื้อชาติผ่านพันธุ์ 6. ด้านการเมือง 7. ด้านการปกครอง

ส่วนการแก้ปัญหานี้ในเรื่องนี้ของภาครัฐได้แก่ การใช้นโยบายผสมกลมกลืนชาวไทยมุสลิม และการแก้ปัญหาเรื่องภาษาและการศึกษา แต่อย่างไรก็ได้การแก้ปัญหา ไม่มีประสิทธิภาพนัก เพราะชาวไทยมุสลิมยังคงรักษาเอกสารชื่นของตนเองไว้ได้เป็นอย่างดี

ในตอนท้าย เป็นเรื่องของการต่อสู้ทางการเมืองของชาวมุสลิมไทยมาเดย์ และขบวนการแบ่งแยกินแดนและก่อการร้ายต่างๆ

ส่วนที่ยังไม่มีบรรณนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และวิจัย

ประกิจ ต่อที่จะ. 2539. แนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้งเพื่อความร่วมมือพัฒนาเกี่ยวกับเขตทับซ้อนของเขตเศรษฐกิจจำเพาะระหว่างประเทศไทยกับมาเดย์. วิทยานิพนธ์นิติศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วรสุดา ขวัญสุวรรณ. 2539. สภาพและปัญหาการสอนศิลปศึกษาของครูศิลปศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ภาควิชาศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2539. การปรับปรุงการบริหารราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

อนุชาติ จุวัตร. 2539. ขั้นตอนของครูโรงเรียนประเมินศึกษาในโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พ.ศ.2540

วิทยานิพนธ์และวิจัย

กฤษฎา กุลลด และคนอื่นๆ. 2540. วัฒนธรรมของคนไทยพุทธในอำเภอตุ่มปี้ต รัฐกลันตัน ประเทศไทยพันธุ์รุ่มมาเลเซีย: รายงานการวิจัย.

ดินแดนรัฐกลันตันซึ่งไทยยกให้อังกฤษ เพื่อแลกเปลี่ยนสิทธิสภาพนอกราชอาณาเขตซึ่งประกอบด้วย คนหลายเชื้อชาติ รวมทั้งคนไทยด้วย โดยวัฒนธรรมของคนไทยพุทธในอำเภอตุ่มปี้ต รัฐกลันตันนั้น ยังถือปฏิบัติกันมานานถึงปัจจุบัน ได้แก่ ด้านความเชื่อ เช่น การรักษาโรคด้วยไสยศาสตร์ คาดอาคม ด้านประเพณี เช่น ลอยกระทง บวช สงกรานต์ ด้านสถาปัตยกรรม เช่น เจดีย์สถาน พุทธรูป โดยรูปแบบของสถาปัตยกรรมมีทั้งรูปแบบรัตนโกสินธ์ตอนต้น และรูปแบบของปัจจุบัน ซึ่งวัฒนธรรมต่าง ๆ ยังคงได้รับการอนุรักษ์ในกลุ่มคนไม่มากนัก และมีแนวโน้มในการเปลี่ยนแปลงเป็นสากลมากขึ้น

กุสุมา ล้าน้ำ, พรепัญ สุวรรณเดชา, สุนisa สิริวิพัฒ์ และอรุณี เพชรพัฒนพงศ์. 2540. การประเมินผลโครงการเยาวชนชั้งเพื่อก 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์: รายงานการวิจัย. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

การวิจัยการประเมินผลโครงการเยาวชนชั้งเพื่อก 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า เห็นด้วยต่อโครงการเยาวชนชั้งเพื่อก จากนักเรียนทุกชั้นรวมถึงอาจารย์ในโรงเรียน ต่างมีความคิดเห็นให้มีโครงการนี้ต่อไปโดยที่นักเรียนในโครงการควรมีความรู้ทางวิชาการและความสามารถพิเศษควบคู่ไปด้วย เช่น ทางด้านการกีฬา และความมีการประชาสัมพันธ์โครงการนี้ให้มากขึ้น เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีกับบุคลากรทุกฝ่าย

ชาญ ปานสิน. 2540. ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้กับความมั่นคงแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

จังหวัดชายแดนภาคใต้มีปัญหาที่มีลักษณะแตกต่างจากปัญหามิภาคอื่น ๆ ของประเทศไทย และมีผลกระทบกับภาวะมั่นคงของชาติ ซึ่งเป็นปัญหาทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งชนบทรวมเนื่องประเพณี วัฒนธรรม และศาสนาที่แตกต่างกัน ซึ่งรัฐบาลก็ยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้ จากผลการวิจัยพบว่า มีผู้ก่อการพยายามปลุกระดมประชาชนที่นับถือศาสนาอิสลามให้ลุกขึ้นต่อสู้กับรัฐบาลไทยและเรื่องความแตกต่างทางศาสนา แต่ด้วยสายเลือดแห่งความเป็นไทย ทำให้สถานการณ์ยังไม่รุนแรงเหมือนประเทศอื่น ๆ สถาบันพระมหากษัตริย์ยังเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของประชาชนทุกหมู่เหล่า หลักศาสนาอิสลามบางอย่างทำให้การพัฒนาล้ำบาก และผู้นำศาสนาอิสลามเชื่อว่า เมื่อประเทศไทย ประชาชนมีรายได้ดี จะทำให้ประชาชนไม่เคร่งครัดในศาสนา

ผู้วิจัยได้มีข้อเสนอแนะ ให้ส่งเสริมการศึกษาเพื่อประกอบอาชีพการเรียนรู้ภาษา คุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น ให้ยอมรับความแตกต่างทางศาสนา และประเทศไทยร่วมทั้งสองฝ่าย จัดการบริหารงานทั้งปวงอย่างมีเอกภาพ และให้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ผู้นำมุสลิมมีส่วนร่วมเข้าแก้ไขปัญหา และดำเนินการทางทหารอย่างต่อเนื่องและเด็ดขาดกับโจรอุกการร้าย

ดวงใจ เปลี่ยนบำรุง. 2540. พฤติกรรมการดูแลตนเองและคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยมหิดล.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการดูแลตนเอง คุณภาพชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานกับพฤติกรรมการดูแลตนเอง และความสูงอายุในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย จากการศึกษาพบว่า ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการดูแลตนเองที่เหมาะสม มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะว่า ควรส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลตนเองที่ไม่เหมาะสม และส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงปัจจัยพื้นฐานที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคลด้วย

ทัศนีย์ พรมไพบูลย์. 2540. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียน ประถมศึกษาขยายโอกาสของเยาวชนไทยมุสลิมในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.

การพัฒนาประเทศไปสู่ยุคโลกาภิวัฒน์ ต้องพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีความรู้ ความสามารถและมีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นสิ่งสำคัญที่สุด รัฐบาล จึงได้จัดให้มีการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้น เพื่อให้ประชาชนมี การศึกษาที่ทัดเทียมกัน แต่การที่เยาวชนไทยมุสลิมใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งเป็นที่พำนัก ที่มีค่าของประเทศไทย ส่วนใหญ่มีการศึกษาต่ำและไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน ประถมศึกษาที่ขยายโอกาสการศึกษานั้น มีปัจจัยที่สำคัญ คือ การคล้อยตามของกลุ่มเพื่อน และมี เจตคติต่อการเรียน

ดังนั้น สถาบันทางการศึกษาควรสนับสนุนกิจกรรมที่มีผลต่อการศึกษาในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้กลุ่มเพื่อนเป็นกลไกสำคัญในการประชาสัมพันธ์ถึงเป้าหมายของ โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ทางโรงเรียนจะต้องมีความพร้อมในทุกๆ ด้าน ครรสร้าง สัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน และความร่วมมือเชิงรุกเพื่อสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จในหน้าที่การงาน มากด้วยกับ นักเรียน เพื่อจะได้ทำให้เกิดความภูมิใจในโรงเรียนของตนเอง เพื่อจะได้เป็นแรงจูงใจอีกทางหนึ่ง ในการศึกษาต่อของนักเรียน

วิชัย บัวอุด. 2540. การจัดระบบพื้นที่ชายแดนไทย-มาเลเซีย. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกัน ราชอาณาจักร.

การจัดระบบพื้นที่ชายแดนไทย-มาเลเซีย มีความสำคัญยิ่งต่อความมั่นคงของชาติ จาก ผลการวิจัยพบว่าในด้านการจัดทำแผน ในระดับนโยบายของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความ ชัดเจนแล้ว แต่มีอุปสรรคในระดับผู้ปฏิบัติงาน เนื่องจากความไม่เข้าใจ ความล่าช้าของ งบประมาณที่ได้รับ และยังไม่มีแผนงานเฉพาะในการจัดระบบพื้นที่ชายแดนที่ชัดเจน การ ประสานแผนงานเพื่อความมั่นคงของฝ่ายทหารและฝ่ายพลเรือนยังไม่มีความสอดคล้องที่ชัดเจน

ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะว่า การจัดระบบพื้นที่ชายแดน จะต้องผนึกกำลัง ความตั้งใจ ความ ร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยมีการจัดเตรียมพื้นที่หมู่บ้าน กำลังประชาชน และ การประสานแผนพัฒนาเพื่อความมั่นคง ในการพัฒนาหมู่บ้านพื้นที่ชายแดน เพื่อให้ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความรักท้องถิ่นหมู่บ้านของตนเอง

วิชณุ พูลสุข. 2540. จังหวัดชายแดนภาคใต้: เศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทย.

กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

เนื่องจากกระแสความร่วมมือทางเศรษฐกิจของโลกปัจจุบัน ทำให้มีการพัฒนาเชิงเหลี่ยมเศรษฐกิจและความร่วมมือทางเศรษฐกิจในระดับอนุภูมิภาค การที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ถูกกำหนดให้เป็นพื้นที่เป้าหมายภายใต้โครงการความร่วมมือทางเศรษฐกิจกับมาเลเซียและอินโดนีเซีย (IMT-GT) จากข้อเท็จจริงและสภาพทั่วไปทางด้านเศรษฐกิจของจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ布ว่ามีความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ และมีข้อได้เปรียบในเชิงภูมิศาสตร์ ที่มีทะเลขานابทั้ง 2 ด้าน กล่าวได้ว่ามีความพร้อมค่อนข้างมากในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในอนุภูมิภาคนี้

ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะให้รัฐบาลควรสนับสนุนให้มีคนลงทุนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อย่างจริงจังและต่อเนื่อง และให้ความสำคัญต่อ “โครงการร่วมลงทุนระหว่าง 3 ประเทศ” ส่งเสริมให้ภาคเอกชนเป็นแก่น้ำในการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย และควรพัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เปิดกว้างสู่นานาชาติ

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และบริษัทเซาท์เอเชีย เทคโนโลยี. 2540. โครงการศึกษาแผนแม่บทเพื่อการพัฒนาพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

โครงการศึกษาแผนแม่บทเพื่อการพัฒนาพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อที่จะมุ่งเน้นกลยุทธ์การพัฒนาทางกายภาพ เศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคนี้ให้เป็นการพัฒนาอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพที่สอดคล้องและรองรับโครงการความร่วมมือทางเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย (IMT-GT) ครอบคลุมถึงปี 2549 โดยรายงานฉบับนี้ได้นำเสนอ สรุปแผนงาน/โครงการ เพื่อเป็นกรอบในการจัดสรรงบประมาณใหม่ีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งรายงานผลการศึกษาความเหมาะสมเบื้องต้น ของโครงการที่มีความสำคัญเร่งด่วน จากประเดิม การพัฒนารายสาขา ดังนี้

* การพัฒนาภาคเกษตร และอุตสาหกรรมแปรรูปการเกษตร

* อุตสาหกรรมภูมิภาค และแหล่งท่องเที่ยวอุตสาหกรรม

* โครงข่ายการขนส่ง และคมนาคมที่สำคัญ รวมทั้งโครงสร้างพื้นฐานอื่นๆ ที่จำเป็น

* การท่องเที่ยวและการค้าระหว่างประเทศ

* การพัฒนาสังคมและทรัพยากรมนุษย์

สุทธิพงศ์ พรมไพบูลย์, เรียมนันท์ วานิชย์ศุภวงศ์ และปุณวัฒน์ อุบล. 2540. การระบาดของยาเสพติดในพื้นที่ชนบทจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ในทางวิชาการยาเสพติดมีหลากหลายประเภท ให้โทษร้ายแรงและให้โทษทั่วไป เช่น เอโรอีน มอร์ฟีน โคเคน เป็นยาเสพติดประเภทร้ายแรง และอีกหลายประเภทที่กดประสาทและกระตุ้นประสาท ส่วนสารจำพวกไออกไซเดท์มีอันตรายมากเช่นกัน ผลกระทบจากการเสพยาเสพติดในระยะเวลานานจะมีผลทำให้ผู้เสพมีสุขภาพทรุดโทรมทั้งร่างกายและจิตใจ

แม้กระทั้งบุหรี่ที่มีพิษน้อยแต่สะสมพิษทำลายสุขภาพในระยะยาว จึงเป็นเหตุให้คนรุ่นใหม่หันมาสูบบุหรี่กันมากขึ้น เนื่องจากบุหรี่เป็นที่ยอมรับในสังคมและเป็นสาเหตุที่ทำให้เป็นบันไดแรกในการทดลองเสพยาเสพติดที่แรงขึ้น ฉะนั้นความคอบุญในครอบครัวเป็นเรื่องสำคัญและสังคมควรที่หาทางแก้ปัญหาเป็นการตัดไฟแต่ต้นลม

สุทธิพงศ์ พรมไพบูลย์, เรียมนันท์ วานิชย์ศุภวงศ์ และปุณวัฒน์ อุบล. 2540. การวิจัยประเมินผลโครงการทักษิณพัฒนา กับการส่งเสริมความเข้าใจอันดี ของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปัญหาของ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีหลากหลายปัญหาที่จะต้องแก้ไข หน่วยทักษิณ พัฒนาในองค์กรในลักษณะการพัฒนาที่เน้นการประสานงานกันหน่วยงานต่างๆ และให้ประชาชน มีส่วนร่วม ส่วนปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ยังมีอยู่อย่างต่อเนื่องและมีแนวร่วม อีกหลายกระบวนการ การจัดการปัญหานี้ให้เด็ดขาดมีทางเดียวคือ ความเข้าใจ เพื่อให้บรรลุถึง เป้าหมาย ประชาชนชาวใต้จึงควรให้ความร่วมมือกับทุกฝ่าย โครงการทักษิณพัฒนาเป็นโครงการ พัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนอย่างแท้จริง

หนังสือ

ประพนธ์ เรื่องณรงค์. 2540. บุหงาปัตตานี: คติชนมุสลิมชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: มติชน.

เป็นการศึกษาค้นคว้าทางประวัติศาสตร์โบราณคดี ของเมืองยะวังหรือเมืองลังกาสุกะ ซึ่ง เอกสารหลักฐานนั้น เป็นจดหมายเหตุจีนชื่อ เหลียง-ชู ได้กล่าวไว้ว่า แหล่งสถานที่ตั้งของเมือง ลังกาสุกะ อยู่ห่างจากเมืองท่ากว้างตั้งของจีนไปทางทะเลจีนใต้ประมาณ 24,000 ลี้ ซึ่งแสดงให้เห็นลักษณะการแล่นเรือของจีนมาอย่างเขตจังหวัดปัตตานี ตรงจุดที่เป็นปากแม่น้ำปัตตานีสู่เมือง ลังกาสุกะ

เมืองปัตตานีแต่ก่อนเป็นประเทศราชขึ้นแก่กรุงศรีอยุธยา เพราะเป็นเมืองที่มีเนื้อที่กว้างขวาง มีประชากรพลเมืองมากที่สุดในแหลมมลายู เมืองปัตตานีเคยเป็นเมืองท่าที่ชาวญี่ปุ่นเข้ามาตั้งสำนักค้าขายแต่โบราณ เพราะปัตตานีเป็นแหล่งการค้าขายแห่งใหญ่ และเป็นเมืองท่าที่พากาศดีย์ของเรือที่มาจากเมืองสุราษฎร์ธานี ในตอนปลายพุทธศตวรรษที่ 21 ด้วยเหตุนี้เมืองปัตตานีเคยเป็นเมืองสำคัญในทางการค้า และเป็นเมืองที่คุณสมบูรณ์ในสมัยโบราณ จึงหวังว่าอนุชนในปัจจุบัน จะได้ช่วยกันรักษาความสำคัญให้ยืนยง เช่นได้เป็นมาแล้วในสมัยของบุรพชน

บทความ

ณิทาสุชา แสงทอง. 2540. “การปรับปรุงบทบาทโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของศอ.บต.๙.” ใน *วัสดุการบริหารฯ ปีที่ 40 ฉบับที่ 1 หน้า 25-30.*

ศอ.บต.(ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้) เป็นหน่วยงานหลักในการประสานงานระหว่างหน่วยราชการในพื้นที่ รวมทั้งกำกับดูแลความประพฤติของข้าราชการที่ไม่เหมาะสมให้ลดน้อยลง นอกจากการเน้นด้านความมั่นคงแล้วด้วยสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปของปัจจุบันทำให้ ศอ.บต.ต้องมีแนวทางที่สอดรับด้วย

ผลจากการศึกษาในการบทบาทและอำนาจของศอ.บต. พบว่า

-ผู้ที่มีส่วนสำคัญต่อทิศทางการดำเนินอยู่ของ ศอ.บต. มีความเห็นว่าควรยุบเลิกเมื่อสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนเป็นไปด้วยความสงบสุข รวมทั้งเงื่อนไขทางสังคมหมดไป อย่างไรก็ตามในปัจจุบันศอ.บต. ก็ยังมีความจำเป็น เป็นที่พึงได้ยามไม่ได้รับความเป็นธรรมจากราชการ และเป็นเกณฑ์กลางในการประสานการบริหารงานชายแดนภาคใต้

-ควรเน้นบทบาทของหน่วยงานประสานงาน ช่วยอำนวยการ วางแผน กำหนดนโยบาย รวมทั้งติดตามประเมินผลตามนโยบาย มากกว่าที่จะลงไปปฏิบัติในพื้นที่เนื่องจาก ศอ.บต. มีบุคลากรและบประมาณจำกัด รวมทั้งข้าช้อนกับงานของหน่วยปกติ

-บทบาทในปัจจุบันควรเน้นการแก้ไขปัญหาด้านสังคมิติไทย การควบคุมพฤติกรรม และการพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการและการประสานงาน

-ไม่ควรจะให้สายการบังคับบัญชาผ่านปลัดกระทรวงและรัฐมนตรีหัวด้วยแต่ควรขึ้นตรงกับนายกรัฐมนตรี เพื่อความรวดเร็วและการยอมรับจากหน่วยงานอื่น

-การจัดองค์กรภายในของ ศอ.บต. สมควรลดจำนวนสายการบังคับบัญชาลง เพื่อความรวดเร็วในการสั่งการ

ส่วนที่ไม่บูรณนิทศน์ วิทยานิพนธ์และวิจัย

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยและบริษัทที่ปรึกษาวิจัยภาคใต้. 2540. โครงการศึกษาจัดทำแผนแม่บทเพื่อปรับปรุงเมืองชายแดนทางการท่องเที่ยว แม่สอด เชียงของ เปตง. กรุงเทพฯ:
การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

ชื่นชีวា ชีวะธรรม. 2540. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับมาเลเซีย (พ.ศ.2535-2538) (วิเคราะห์ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคและส่งเสริมความสัมพันธ์). วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ดลມวรรณ์ บากา. 2540. บทบาทด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของสตรีไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ดลມនวรรณ์ บากา และหัสัน หมัดหวาน. 2540. การรับเข้าวารจากสื่อมวลชนของผู้นำมุสลิมที่มีต่อการชี้นำประชาชนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ธีรวัฒน์ อุดมสุด. 2540. การศึกษาความพึงพอใจการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ สังกัดตำรวจนครบาล จังหวัดนราธิวาส. ปริญนานิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

นิรันดร์ นิมิจ. 2540. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการประกอบอาชีพบริการของสตรีไทยมุสลิมในสถานะเงื่อนดู: ศึกษาเฉพาะจังหวัดนราธิวาส. ปริญนานิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ปัญญา จินดาววงศ์. 2540. การดำเนินงานพัฒนาชนบทของสภากาชาดไทยในอำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี. ปริญนานิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ผาสุขสันต์ ใหม่ทิพย์. 2540. การศึกษาเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีภูมิหลังต่างกัน. วิทยานิพนธ์ภาควิชาสาขาวัตถศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ເພື່ອຄຸນກັທງ ດຣວມໂຫຼດ. 2540. ກາຮສຶກຂາສກາພແລະປົງໝາກາຮໃໝ່ໜັງສື່ອອ່ານນອກເວລາ ຮະດັບໜີ້
ມັກຍົມສຶກຂາຕອນຕິ່ນ ສັງກັດກາຮສາມັນູສຶກຂາໃນຈັງໜັດສົງລາ. ປະຈຸບັນ
ມາຮວິທຍາລັບທັກເຊີນ.

ເພີນພິສ ຈັນທົງສຸວິຍາ. 2540. ກາຮຍອມຮັບທັກທຸກຂອງປັດດຳເກອຫຼິງ: ສຶກຂາກາຮນີ້ຈັງໜັດ
ໜາຍແດນກາກໄຕ້. ວິທຍານິພນົມປະຈຸບັນກົງສຸກາສຕ່າສຕ່າມຫາບັນທຶກ ສາຂາວັດຖຸປະສາສົນຫາສຕ່ວ
ມາຮວິທຍາລັບສົງລານຄວິນທົງ.

ລອອ ຖວກອິນຍົມຍົງ. 2540. ແນວໃນໝາກຮປະກມສຶກຂາໃນທຄວຽ່ານໜ້າຂອງຈັງໜັດປັດຕານີ້ທີ່ສອດຄລ້ອງ
ກັບໂຄງກາຮພົມນາເຂົດເສຽງສູງກົງຈຳສາມຝ່າຍ ອິນໂດນີເຊີຍ-ມາເລເຊີຍ-ໄທຍ. ວິທຍານິພນົມສຶກຂາ
ສຕ່າສຕ່າມຫາບັນທຶກ ມາຮວິທຍາລັບສົງລານຄວິນທົງ.

ວຽວວຽນ ຕັ້ງສີຣິກຸລວາງສົງ. 2540. ກາຮສຶກຂາຄວາມໄດ້ເປົ້າຢັບໂດຍເປົ້າຢັບເຫັນແລະຄວາມມີ
ປະສິທິກາພຂອງກາຮແໜ່ງໜັນໃນອຸດສາກຮ່ວມເຊີມໂຄນດັກເຕອຣີໃນປະເທດໄທຍ, ມາເລເຊີຍ
ແລະອິນໂດນີເຊີຍ. ວິທຍານິພນົມ ຈຸ່າລັງກຣນົມມາຮວິທຍາລັບ.

ສັກດີພນົມ ຕັ້ນວິມລວັດຕົນ. 2540. ກາຮເລື່ອກໝາຍກາຮວິທຸງໂທຣທັນນີ້ຂອງປະຊາບໃນເຂົດດຳເກອເນື່ອງ
ປັດຕານີ້ ຈັງໜັດປັດຕານີ້. ປະຈຸບັນກົງສຸກາສຕ່າມຫາບັນທຶກ.

ສີຣິພິ່ງໝົງ ຈັນທົງສຸວິຍາ. 2540. ແນວຄວາມຄິດໃນກາຮຈັດຕັ້ງໜາກາຮອີສລາມໃນ 5 ຈັງໜັດ: ກຽງເທັພະ
ວິທຍາລັບປົ້ນກັນຈາກອານາຈັກ.

ສຕາບັນຈິຕວິທຍາຄວາມມັນຄົງ. 2540. ປະວັດຕິຄວາມເປັນມາຂອງຈັງໜັດໜາຍແດນໄຕ້ ແນວທາງກາຮ
ປົງປັດຕິກາຮຈິຕວິທຍາແລະປະຊາສັມພັນນີ້ເພື່ອກາຮແກ້ປົງໝາຍແດນໄທຍ-ມາເລເຊີຍ.
ກຽງເທັພະ: ສຕາບັນຈິຕວິທຍາຄວາມມັນຄົງ. ໜ້າ 1-22.

ສມແກ້ວ ຈຸ່າລັງເລີສເກົ່າຍິ່ງໄກ ແລະພຈນີ່ຍົກກົດໂຮ. 2540. ຖຸປະບາງບກາຮເງິນແລະກາຮເປີດແຜຍຂໍ້ມູນຂອງ
ຫຼູກກິຈໃນ 5 ຈັງໜັດໜາຍແດນກາກໄຕ້: ຮາຍງານກາຮວິຈັບ. ຄະະວິທຍາກາຮຈັດກາຮ
ມາຮວິທຍາລັບສົງລານຄວິນທົງ ວິທຍາເຂົດຫາດໃໝ່.

สันทัด ณ นคร. 2540. เจตคติของชาวไทยมุสลิมในตำบลกรงปีนัง กิ่งอำเภอกรงปีนัง จังหวัดยะลา ต่อการก่อการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สาขาวิช ภาษาอังกฤษ. 2540. แนวทางการพัฒนาเมืองชายแดนภาคใต้: กรณีศึกษาเทศบาลตำบลเป ตง. วิทยานิพนธ์ ภาควิชาการวางแผนภาคและเมือง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนทร แก้วขาว. 2540. สำรวจกับอาชญากรรมในเขตพื้นที่จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อับดุลการี สาเมาะ. 2540. ผลของวิธีสอนต่างๆ ที่มีต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนไทย มุสลิม. ปริญนานิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

บทความ

โภสิต สมิทธิสวัสดิ์ และปริยาลักษณ์ โภณะวนิก. 2540. “การค้าชายแดนไทย-ลาวและไทย-มาเลเซีย.” วารสารเศรษฐกิจ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน), (ไม่ระบุเลขหน้า).

สรุป ตรัยวรรณกิจ. 2540. “การค้าไทย-มาเลเซีย...ไทยขาดดุลการมาหลายปี.” มองเศรษฐกิจ, (ไม่ระบุเลขหน้า).

เอกสารที่ ณ ถลาง. 2540, “สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มนชนหลายชาติพันธุ์ในภาคใต้.” ฐานวิชาการ, 18 (1-2) มกราคม-สิงหาคม. 3-9.

อื่นๆ (เอกสารการสัมมนา, รายงานการประชุมฯ)

ชัยโชค จุลศิริวงศ์. 2540. ไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องนโยบายต่างประเทศของไทย 6-8 และ 17 พฤษภาคม 2540 ภาควิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (จุลสาร). กรุงเทพฯ: โครงการ Global Competence Project.

นักศึกษาวิชาเอกบรณารักษ์ศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 4. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาด้านสาธารณสุข ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มปป. เอกสารและรายงาน สรุปการสัมมนา ณ ห้องฉายภาพยนตร์ ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 19 สิงหาคม 2540. ปัตตานี. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พ.ศ. 2541

วิทยานิพนธ์และวิจัย

กิตตินันท์ วรอนุวัฒนกุล และคนอื่นๆ. 2541. แผนการใช้ที่ดินลุ่มแม่น้ำปัตตานี: รายงานการศึกษา. กองวางแผนการใช้ที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน.

เป็นรายงานศึกษาเกี่ยวกับแผนการใช้ที่ดินลุ่มแม่น้ำปัตตานี ซึ่งลุ่มแม่น้ำปัตตานี เป็นทรัพยากรที่อุดมสมบูรณ์แต่ได้ถูกบุกรุกทำลาย โดยเฉพาะพื้นที่คุณภาพลุ่มน้ำที่ 1 และที่ 2 ซึ่งเคยเป็นป่าต้นน้ำธรรมชาติ ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมและพื้นที่ตồnล่างของลุ่มน้ำ เช่น เกิดน้ำท่วมฉับพลัน เมื่อเกิดฝนตกลงมา เกิดตะกอนทับกมในลำน้ำ ทำให้เกิดการตื้นเขิน จึงควรพัฒนาลุ่มน้ำอย่างมีระบบ

ความจำเป็นที่จะต้องมีการวางแผนการใช้ที่ดิน เพื่อเพิ่มผลผลิตและให้การใช้ที่ดินเป็นไปอย่างเหมาะสมก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเพื่อรักษาสภาพแวดล้อมและความสมดุลทางธรรมชาติ การวางแผนการใช้ที่ดินจึงเป็นแนวทางหนึ่งในการใช้ประโยชน์ที่ดินในพื้นที่ลุ่มน้ำ โดยกำหนดเขตการใช้ที่ดินให้สอดคล้องกับศักยภาพของที่ดินและสภาพเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งสิ่งแวดล้อมด้วย

ลดมนรวร์ บากา, พิรยศ รายมุมล่า และหะสัน หมัดหมาย. 2541. ผลกระทบบาง/ประการที่อาจเกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ (IMT-GT) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้: ศึกษากรณีจังหวัดปัตตานี. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐเชียงใหม่ ให้มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

การวิจัยเพื่อการศึกษาผลกระทบบางประการที่อาจเกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ (IMT-GT) จังหวัดปัตตานี อาจมีผลกระทบในหลายด้าน เพราะเทคโนโลยีใหม่ๆ อาจทำให้เป็นอันตรายต่อสุขภาพ คน และสัตว์ พืช การขยายตัวทางเศรษฐกิจโดยให้เทคโนโลยีใหม่ๆ เครื่องจักรกลต่างๆ มีผลทำให้คนงานได้รับความเดือดร้อน คือ ตกงานและว่างงาน ส่วนเกษตรกรได้รับความเสียหายในด้านผลผลิต

ผลกระทบทางบวกก็มีในหลายด้านด้วยกัน แต่รู้จักควรประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รู้ถึงรายละเอียดของโครงการพัฒนานี้ และแก้ไขปัญหาต่างๆ เพื่อพัฒนาอาชีพในชุมชนได้อย่างถูกต้อง

คลุมนรวิ บากา, พริยศ วาริมมูลา และหัสสัน หมัดหมาน. 2541. ผลกระทบบางประการที่อาจเกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ (IMT-GT) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้: ศึกษากรณีจังหวัดยะลา. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรักษ์เชี่ยวชาญด้านมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

การวิจัยผลกระทบบางประการที่อาจเกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ จังหวัดยะลา นั้น การสร้างโรงงานจำนวนมาก จะทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ ทางอากาศ และน้ำ ด้านการเกษตร โดยใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ อาจมีผลทำให้เป็นอันตรายต่อสุขภาพ คน สัตว์ และพืช ผลกระทบทางด้านบวก ทำให้ประชาชนในพื้นที่มีรายได้เพิ่มขึ้น สร้างผลกระทบทางด้านลบ มีหลายประการ อาทิ เช่น ไม่มีนักลงทุนต่างพื้นที่มาลงทุน เนื่องจากปัญหาความไม่สงบในพื้นที่ ผลผลิตของชาวเกษตรกรได้รับความเสียหาย

รู้และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรเข้าไปพัฒนา ปรับปรุงและแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เป็นอยู่ ด้วยความจริงใจ และประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รู้ถึงรายละเอียดของโครงการให้ชัดเจน

นันทเดช ย้อมนวล. 2541. ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเฉพาะ ข้าราชการตำรวจในการบริหารงาน ควรเป็นประโยชน์ต่อกลุ่มผู้ที่มีส่วนได้เสีย ทุกหน่วยงาน เพื่อให้เกิดข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน ข้อเสนอแนะต่อประสิทธิภาพของข้าราชการตำรวจ แม้ว่า รายได้ต่อเดือน จะแตกต่างกันแต่มีข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานสูงเท่ากัน ผู้บริหารควรพิจารณาให้มีการปรับปรุงอัตราเงินเดือนและเบี้ยเลี้ยงของข้าราชการตำรวจให้สูงขึ้น และสร้างความมั่นใจให้แก่ข้าราชการในการปฏิบัติงาน และให้คำปรึกษาที่ถูกต้องและเป็นธรรม ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติงาน

นิมิต ยศกิจ. 2541. ข่าวญของครู/ภารกิจศึกษาในโรงเรียนสี่แยกภัยในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

บทความนึกถ่องถึง ข่าวญของครู/ภารกิจศึกษาในโรงเรียนที่สี่แยกภัย ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ พ布ว่า เนื่องจาก 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นสถานที่ที่มีความเสี่ยงภัยสูงมาก โดยมีปัญหาสำคัญ คือ ปัญหาความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ปัญหาเรื่องของสวัสดิการ และปัญหางานส่งเสริมชุมชนและกำลังใจ ที่จะต้องดำเนินการแก้ไขในปัจจุบันให้หมดไป เพื่อส่งเสริมข่าวญของครูให้อยู่ในระดับสูงขึ้น

ประจัน มณีนิล และจิราภา วรสี่แยกสุข. 2541. สาเหตุและแรงจูงใจในการเผยแพร่สอดคล้องกับ

เยาวชนในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. สถาบันภาษาและวัฒนธรรม คณะสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

การวิจัยสาเหตุและแรงจูงใจในการเผยแพร่สอดคล้องกับเยาวชนในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผลของการติดยาเสพติดมาจากการผู้เสพมีความคิดเกี่ยวกับตัวเองในทางไม่ดี มีปมตื้อยิ่ง เป็นเหตุให้รับยาสิ่งไม่ดีเข้าไป และคิดว่ามันเป็นทางออกสำหรับชีวิต ซึ่งปัญหาต่างๆ มีส่วนมาจากความบกพร่องของระบบครอบครัว ขาดการอบรมสั่งสอน ขาดการเอาใจใส่สิ่งเป็นผลทำให้เยาวชนไปเผยแพร่สอดคล้อง

มาตรการในการป้องกัน ควรเริ่มจากการครอบครัวที่ควรให้ความอบอุ่น และให้สมาชิกในครอบครัวได้เรียนรู้ในสิ่งที่ถูกต้อง เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาแก้เต็กและเยาวชนในการพึงยาเสพติด ทางองค์กรของรัฐควรให้การสนับสนุนข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติดทุกจุด ทุกพื้นที่ของชุมชน เพื่อเยาวชนของชาติจะไม่ตกเป็นทาสของยาเสพติดและไม่เป็นปัญหาทางสังคมอีกต่อไป

ประยอง โขขัด. 2541. การศึกษาลักษณะการยอมรับวิทยาการสมัยใหม่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้:

รายงานการวิจัย. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

การวิจัยการศึกษาลักษณะการยอมรับวิทยาการสมัยใหม่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ布ว่า ส่วนใหญ่มีลักษณะการยอมรับวิทยาการสมัยใหม่ในระดับสูงมาก คือ ผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับสุขภาพ อนามัย และอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ และจะได้ประโยชน์จากการผลิตสินค้า ซึ่งจะเป็นการประหยัด ทุนแรงและทุนเวลา

ชนิดของวิทยาการสมัยใหม่ที่มีการยอมรับสูงในชุมชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ รถยนต์ ตู้เย็น วิทยุและโทรศัพท์ พัดลม เป็นสิ่งที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ได้ช่วยเพิ่มความสะดวกสบายให้แก่ผู้เลือกใช้และมีส่วนในการทำให้อุตสาหกรรมเจริญขึ้น

มหุจิน ปะสู. 2541. การดำเนินธุรกิจส่งออกตามแนวชายแดนไทย-มาเลเซีย: ศึกษาเฉพาะ
อำเภอสู่ทางโภ-ลก จังหวัดราชบุรี. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิต
พัฒนบริหารศาสตร์.

การดำเนินการธุรกิจการส่งออกตามแนวชายแดนไทย-มาเลเซีย ศึกษาเฉพาะอำเภอสู่ทางโภ-ลก จังหวัดราชบุรี ปัจจุบันการดำเนินธุรกิจส่งออกโดยผ่านประเทศมาเลเซีย ไปลงเรือที่ท่าเทียบเรือปีนัง เพื่อส่งออกไปยังประเทศที่สาม การส่งออกเป็นไปตามความต้องการของผู้สั่งซื้อจากประเทศมาเลเซีย ในการปรับปรุงการจัดการดำเนินธุรกิจการส่งออกตามแนวชายแดนไทย-มาเลเซีย คือการกำหนดนโยบายส่งเสริมการค้าและการส่งออก และการอำนวยความสะดวก การประสานความร่วมมือระหว่างเจ้าหน้าที่ของรัฐ หน่วยงานเอกชนที่เกี่ยวข้องกับผู้ค้าหรือผู้ส่งออก รวมทั้งการพัฒนาให้จังหวัดราชบุรี เป็นตลาดขายส่งผลผลิตสินค้าทางการเกษตรเพื่อการส่งออก

วรชินทร์ เกรย์. 2541. การศึกษาแบบการสนทนากลุ่มเรื่องทัศนคติและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาวะเจริญพันธุ์ของชาวไทยมุสลิม: รายงานการวิจัย. สำนักงานสถิติแห่งชาติ.

ทัศนคติและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาวะเจริญพันธุ์ของชาวไทยมุสลิม พบร้า สตีว์ไทย มุสลิมมีภาวะเจริญพันธุ์สูงกว่าการคุณกำเนิด ซึ่งส่งผลให้ชาวไทยมุสลิมมีอัตราการเพิ่มที่สูง ซึ่งรัฐบาลไทยตระหนักรถึงผลกระทบของการเพิ่มขึ้นของประชากรอย่างรวดเร็ว ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม

ถึงแม้ว่าภาวะเจริญพันธุ์ของชาวมุสลิมในภาคใต้ยังคงสูงอยู่แต่มีแนวโน้มที่จะลดลง เพราะชาวไทยมุสลิมตระหนักรถึงความจำเป็นเนื่องจากค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูบุตรเพิ่มขึ้น องค์ประกอบเหล่านี้แสดงให้เห็นค่อนข้างชัดเจนว่า ภาวะเจริญพันธุ์ของชาวไทยมุสลิมจะลดลงได้ ในอนาคต โดยเน้นการรณรงค์เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวโดยใช้วิธีคุมกำเนิดแบบชั่วคราว เพื่อเว้นระยะการมีบุตรและเพื่อสุขภาพของมารดา

วันชัย งานต์ประภา. 2541. การแก้ไขปัญหาความไม่สงบเรียบร้อยในจังหวัดชายแดนภาคใต้.

กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

ปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีดังนี้ ปัญหาด้านสังคมจิตวิทยา ด้านความไม่สงบเรียบร้อย ด้านเศรษฐกิจ ซึ่งจำเป็นที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งนักการเมือง องค์กรธุรกิจเอกชน ผู้นำศาสนา ผู้นำชุมชน ตลอดจนประชาชน ต้องร่วมมือกันแก้ไขปัญหา

ผลการวิจัยพบว่าการจัดการแก้ไขปัญหา ความไม่สงบเรียบร้อย ทุกหน่วยงานมีแผนงานปฏิบัติที่ชัดเจน แต่มีอุปสรรคในระดับผู้ปฏิบัติงาน เนื่องจากความไม่เข้าใจในแผนงาน ความล่าช้า

ของงบประมาณที่ได้รับ รวมถึง เครื่องมือเครื่องใช้ในการปฏิบัติงาน ผู้จัดสอนแนะให้กุนหน่วยที่เกี่ยวข้องผนึกกำลัง ในการแก้ไขปัญหา ด้วยความจริงใจและจริงจัง แบ่งออกในแต่ละด้านดังนี้ ด้านเศรษฐกิจ จัดให้มีการพัฒนาเทคโนโลยีและวิชาการ ด้านสังคมจิตวิทยา สนับสนุนให้สถาบันศาสนา และการศึกษา เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เร่งรัดการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ทุกฝ่าย ให้รับผิดชอบต่อแผนงานที่กำหนด ด้านการศึกษา และทรัพยากรมุนช์ จัดระบบศึกษาเพื่อสนับสนุนความต้องการของชุมชน และด้านการบริหารและจัดการเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง โดยต้องปรับปรุงองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ต่อการแก้ไขปัญหา รวมทั้งสนับสนุนให้องค์กรเอกชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา

วิชกร ฤทธาบศรี. 2541. การปรับตัวขององค์กรส่งเสริมการท่องเที่ยวในปีท่องเที่ยวไทย 2541-2542: ศึกษาเฉพาะสำนักงาน ททท.ภาคใต้. ภาคนิพนธ์ คณะกรรมการสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

การปรับตัวขององค์กรส่งเสริมการท่องเที่ยวในปีท่องเที่ยวไทย 2541-2542 ศึกษาเฉพาะสำนักงาน ททท. ภาคใต้ พ布ว่ามีการปรับตัวขององค์กรในด้านการทำงาน การมีส่วนร่วมและปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม การจัดโครงสร้างของ ททท. สำนักงานภาคใต้ เขต 3 มีโครงสร้างที่ไม่ซับซ้อน ส่งผลให้ในด้านการบริหารมีความคล่องตัวจากนโยบายหลักของ ททท. การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเป็นการให้นักท่องเที่ยวเดินทางเข้ามาในประเทศไทยและสร้างรายได้ให้กับคนในท้องถิ่น จึงควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานให้มากขึ้น และควรมีการฝึกอบรมให้ความรู้ในด้านปฏิบัติงานกับบุคลากรในการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่

สมพงษ์ ปานเกล้า. 2541. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ในชุมชนชาวไทยมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ.2475-2535). วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ในชุมชนชาวไทยมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งการศึกษาถึงผลกระทบของการดำเนินการตามนโยบายที่มีต่อชุมชนชาวไทยมุสลิมในพื้นที่ การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ทำให้เกิดการเรียกร้องการมีส่วนร่วมปักครองท้องถิ่น จึงเป็นเหตุผลสำคัญของ คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่ คณะกรรมการสุคคล

การที่รัฐบาลกำหนดให้โรงเรียนสอนภาษาไทย ตั้งอยู่ในวัดและมีพระเป็นครูผู้สอนทำให้ความมุสลิมในมณฑลปัตตานีไม่เห็นด้วย แต่กลับนิยมการศึกษาตามวัฒนธรรมอิสลาม คือ โรงเรียนป่อนะ ดังนั้น การจัดการศึกษาของศูนย์อำนวยการฯ ตามพระราชบรมราชโองการฯ จึงมี

ปัญหาความแตกต่างด้านเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา หน่วยงานที่รับผิดชอบการทำหน้าที่กล่องเกล้า
เสริมอย่างเข้มแข็งเท่านั้น

สุจิวรรณ์ ทองสัน. 2541. พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุที่อยู่ในเขตเทศบาล ของสาม

จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุที่อยู่ในเขตเทศบาลของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้สมาชิกชุมชนผู้สูงอายุสามารถดูแลตนเองและออกกำลังกายและมีความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจึงควรส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมและจัดตั้งชุมชนผู้สูงอายุให้มากขึ้น

การเข้าร่วมของผู้สูงอายุจะช่วยให้ผู้สูงอายุมีแบบแผนชีวิตในการส่งเสริมสุขภาพ และมีโอกาสได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ ตรวจร่างกายจนนำมาปรับปรุงแบบแผนชีวิตของตนเองได้

สุเทพ สันติวรรณน์ และคนอื่นๆ. 2541. ความคิดเห็นของประชาชนและข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีต่อข้อปฏิบัติที่สอดคล้องกับหลักศาสนาอิสลาม ตามคำวินิจฉัยของจุฬาราชมนตรี: กรณีศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี: รายงานการวิจัย.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ความคิดเห็นของประชาชนและข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีต่อข้อปฏิบัติที่สอดคล้องกับหลักศาสนาอิสลาม ตามคำวินิจฉัยของจุฬาราชมนตรี โดยภาพรวมประชาชนไทยมุสลิมและข้าราชการไทยมุสลิมจะเห็นด้วยกับข้อปฏิบัติที่สอดคล้องกับหลักศาสนา แต่ประชาชนไทยพุทธและข้าราชการไทยพุทธเห็นด้วยกับข้อปฏิบัติแต่มีบางประเด็นที่ไม่เห็นด้วย เพราะยังไม่แน่ใจว่าข้อปฏิบัติจะทำให้มีความขัดแย้งทางความคิดหรือไม่

ผู้เกี่ยวข้องควรสร้างความเข้าใจกับประชาชนเกี่ยวกับข้อปฏิบัติในประเด็นต่าง ๆ ที่ยังไม่แน่ใจทั้งไทยพุทธและไทยมุสลิม เพื่อขัดความขัดแย้งทางความคิดที่อาจเกิดขึ้น รัฐควรหาข้อปฏิบัติที่ถูกต้องในการอยู่ร่วมกันของชนในชาติ ให้ถูกต้องตามแนวทางศาสนาแห่งตน

หนังสือ

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2541. คู่มือปฏิบัติงานข้าราชการชายแดน/ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

เป็นคู่มือที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความรู้ความเข้าใจใน การพัฒนาความสัมพันธ์และแก้ไขปัญหาชายแดนไทย – มาเลเซีย โดยอธิบายเนื้อหาพอสั้นเข้าใจได้ ดังนี้

ความสัมพันธ์ระหว่างไทย – มาเลเซีย ยึดถือหลักพื้นฐานของผลประโยชน์ร่วมกัน ทางด้านเศรษฐกิจและการคุ้มครองสั่งกับมาเลเซีย มาเลเซียมีการลงทุนโดยตรงกับ ต่างประเทศในระดับสูง เป็นประเทศการค้าชายแดนดับที่ 19 ของโลก

ไทยและมาเลเซียพึ่งพาซึ่งกันและกัน ทางด้านเศรษฐกิจ รวมทั้งมีการเน้นความร่วมมือใน การพัฒนาทรัพยากร่มนุษย์เพื่อสร้างสรรค์ความเข้าใจต่อกัน แก้ไขปัญหาความขัดแย้งและความไม่เข้าใจในพื้นที่ชายแดนไทย-มาเลเซีย ซึ่งจะทำให้การค้าชายระหว่างกันขยายตัวอย่างรวดเร็ว ระหว่างไทยกับมาเลเซียเป็นคู่ค้าที่สำคัญมากขึ้น

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2541. แผนงานเบ็ดเตล็ดเศรษฐกิจพิเศษในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปีตานี ยะลา นราธิวาส สตูล สงขลา). ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

การพัฒนาเศรษฐกิจของจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีปัญหาความยากจนกับเกษตรกรรมที่มีรายได้น้อยเป็นส่วนใหญ่ รัฐบาลจึงเร่งรัดพัฒนาเศรษฐกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้มีการลงทุน ด้านอุตสาหกรรมและการขยายตัวทางเศรษฐกิจเพื่อการเพิ่มรายได้ของประชาชน เขตเศรษฐกิจพิเศษเป็นการสนับสนุนของรัฐบาลเพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ เน้นหนักทางอุตสาหกรรมเกษตร และการท่องเที่ยว ให้เป็นทำเลการค้า สู่ประเทศไทยและตลาดโลก

รัฐบาลได้ให้สิทธิและประโยชน์ในด้านภาษีอากรต่างๆ เพื่อส่งเสริมกิจการ การส่งออกใน ด้านอุตสาหกรรมเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจในพื้นที่

บทความ

ทวีวงศ์ ศรีบุรี. 2541. “ทิศทางการลงทุนเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่โครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ.” ใน วารสารวิจัยสภาวะแวดล้อม. ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 หน้า 1-23.

จากโครงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจ 3 ฝ่าย อินโด네ีย-มาเลเซีย-ไทย ที่มีเป้าหมายหลักเพื่อเพิ่มปริมาณการค้า การลงทุนในพื้นที่โครงการ ซึ่งสนับสนุนให้ภาคเอกชนเป็นแก่นนำและภาครัฐเป็นผู้สนับสนุน ในสาขาวิชาการท่องเที่ยว พบร่วม 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย(สตูล สงขลา ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) มีความเป็นไปได้มากที่สุดในการพัฒนาความร่วมมือทางการท่องเที่ยวโดยประเทศไทยให้มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นศูนย์กลางในการฝึกอบรมบุคลากรด้านการท่องเที่ยว ซึ่งในแผนการพัฒนาได้กำหนดโครงการที่จะดำเนินการและได้ต่อสนองข้อเสนอของธนาคารเพื่อการพัฒนาแห่งเอเชีย ดังนี้

- การขับเคลื่อนความหลากหลายในการเดินทาง
- พัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- ส่งเสริมธุรกิจท่องเที่ยวโดยสมาคมการท่องเที่ยวทั้ง 3 ประเทศด้านการร่วมและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว
- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในเขตอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ลังกาวี-ตะรุเตา

อีนฯ (เอกสารประกอบการสัมมนา, รายงานการประชุม ฯลฯ)

โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรักษ์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 2541. สรุปผลการสอนแนวทางวิชาการเรื่อง “วิกฤตภัยแล้งในจังหวัดชายแดนภาคใต้และแนวทางแก้ไข” วันที่ 17 มกราคม 2541 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. ปัตตานี: โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรักษ์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้.

วิกฤตภัยแล้งในจังหวัดชายแดนภาคใต้และแนวทางแก้ไข มีหลายหน่วยงาน รวมทั้งนักวิชาการ ตัวแทนประชาชน และอีก ๔ หน่วยท่าน เข้าร่วมโครงการสอนทนาเพื่อหาทางป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคม เพื่อสร้างสันติภาพในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพราะประชาชนต้องการมีส่วนร่วมในการหาทางออกให้กับสังคม

ส่วนที่ไม่บูรณาพนิทศน์ วิทยานิพนธ์และวิจัย

กัญจนा แดงมณี. 2541. ศึกษาความขัดแย้งและการผสานวัฒนธรรมระหว่างชาวไทยพุทธ
กับชาวมุสลิมในอำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา. ปริญญาดุษฎีบัตร มหาวิทยาลัยทักษิณ.

คลุมนรวร์ บากา, พิรยศ ราษฎร์มูลา และหะสัน หมัดหมาน. 2541. ผลกระทบบางประการที่อาจ
เกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ (IMT-GT) ในจังหวัดชายแดน
ภาคใต้: ศึกษากรณีจังหวัดนราธิวาส. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐເອເຊີຍຕະວັນອອກ
ເຈິ່ງໃຫ້ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

คลุมนรวร์ บากา, พิรยศ ราษฎร์มูลา และหะสัน หมัดหมาน. 2541. ผลกระทบบางประการที่อาจ
เกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ (IMT-GT) ในจังหวัดชายแดน
ภาคใต้: ศึกษากรณีจังหวัดสงขลา. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐເອເຊີຍຕະວັນອອກເຈິ່ງ
ໃຫ້ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

คลุมนรวร์ บากา, พิรยศ ราษฎร์มูลา และหะสัน หมัดหมาน. 2541. ผลกระทบบางประการที่อาจ
เกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ (IMT-GT) ในจังหวัดชายแดน
ภาคใต้: ศึกษากรณีจังหวัดสตูล. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐເອເຊີຍຕະວັນອອກເຈິ່ງໃຫ້
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ทวี แก้วกลับ. 2541. การค้านอกรอบชายแดนไทย-มาเลเซีย จังหวัดสงขลา. ปริญญาดุษฎีบัตร
มหาวิทยาลัยทักษิณ.

นันทพร วีรวัฒน์, อุไรพร จิตต์แจ้ง, อภิสิทธิ์ พึงพร และพนารัตน์ สีหราช. 2541. รายงานการศึกษา
โครงการอาหารกลางคืนสำหรับนักเรียนไทยมุสลิมศึกษาดูในพื้นที่รัฐพิเศษของกองกำกับ
การตรวจตราเงินรายเดือนที่ 43 และ 44. สำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จ
พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.

บริษัท ทีมคอนซัลติ้ง เอนจิเนียร์ จำกัด และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2541. การศึกษาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเบื้องต้นโครงการท่อส่งก๊าซไทย-มาเลเซีย: รายงานฉบับสุดท้าย.
รายงานการศึกษา. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตหาดใหญ่.

พิรยศ วารีมุดา. 2541. บทบาทของอุตสาหกรรมปัตตานีในด้านกิจกรรมการพัฒนาสังคม การศึกษาและวัฒนธรรมมุสลิมในดินแดนปัตตานี: รายงานการวิจัย. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

สะอด อุสมາ. 2541. การศึกษาปัญหาการบริหารงานบุคคลกรของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2. ปริญญา呢พนธ์มหาวิทยาลัยทักษิณ.

เสาวรัตน์ ชุพินิจ. 2541. ศักยภาพและแนวโน้มการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรมของ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ในโครงการเขตเศรษฐกิจพิเศษ. ภาคนิพนธ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

อัจฉรา ธรรมภรณ์ และปราณี ทองคำ. 2541. การพัฒนาชุดกิจกรรมการแก้ปัญหาในวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความคิดวิจารณญาณของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

อาหัง ล่านุ้ย. 2541. กิจกรรมทางเศรษฐกิจ nok ก้าวต่อไปในชุมชนมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

อิสماแอ สาและ. 2541. ประเมินแต่งงานชาวไทยมุสลิมในอำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี. ปริญญา呢พนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

หนังสือ

ครองชัย หัตถा. 2541. ปัตตานี: การค้าและการเมืองการปกครองในอดีต. ปัตตานี: โรงพิมพ์ มิตรภาพ.

ขออภัยก้าว, ชีวิต 2541. ประเทศไทยเพื่อนบ้านของไทย. กรุงเทพฯ: ต้นฉบับ แกรนด์มี.

บทความ

เป็นรำ กล่าว. 2541. “ชุมชนมุสลิมบ้านโต๊ะบันกับการสอนไปเตยปานน.” วัฒนธรรมไทย,
(ไม่ระบุเลขหน้า).

พิสูทธิ์ บุญเจริญ. 2541. “ระบบการจัดการศึกษาอิสลามศึกษาในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.”
ในวารสาร วัฒนธรรมและปัจจัยทางการเมือง ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-เม.ย. 2541) หน้า 14-19.

พิสูทธิ์ บุญเจริญ. 2541. “เจ้าฤาษี (Raudhah): พื้นฐานสำคัญในการพัฒนาเด็กไทยมุสลิมวัย
3-6 ขวบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย.” ในวารสาร วัฒนธรรมและปัจจัยทางการเมือง ปีที่ 19 ฉบับที่ 2
(พ.ค.-ธ.ค. 2541) หน้า 66-74.

ลิพงศ์ ศิริรักษ์. 2541. “การเปรียบเทียบลักษณะบางประการของเกษตรกรที่มีผลต่อการเลี้ยงโค
เนื้อ ภายใต้โครงการส่งเสริมการเลี้ยงโคเนื้อ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.” ในวิทยาสาร
เกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์ ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-มิ.ย. 2541) หน้า 1-15.

สุทธิพงศ์ พรมะไพรี, เรียมนันท์ วานิชย์ศุภวงศ์ และบุณวัฒน์ คุบล. 2541. “การส่งเสริมความ
เข้าใจอันดีของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้: กรณีศึกษาจากการประเมินผล
โครงการทักษิณพัฒนา กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาคที่ 4 กองทัพภาคที่
4.” ในวารสารสังชลานคิรินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (ก.ย.-
ธ.ค. 2541) หน้า 311-324.

อื่นๆ (เอกสารการสัมมนา, รายงานการประชุมฯลฯ)

โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐเชี่ยวชาญด้านอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
ปัตตานี. 2541. การสัมมนาเพื่อติดตามผลความคืบหน้าของโครงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจ
สามฝ่าย อินโด네เซีย-มาเลเซีย-ไทย (IMT-GT) โดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้องใน 5
จังหวัดชายแดนภาคใต้ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2542 ณ หอประชุม

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. ปัตตานี: โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรักษ์
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้.

สุรพันธ์ จุ่นพิจารณ์. 2541. การพัฒนาภูมิภาคชายแดน (เอกสารบรรยาย). เชียงใหม่: ศูนย์พัฒนา
ภาคเหนือ.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ศูนย์พัฒนาภาคใต้. 2541.

แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจชายแดนภาคใต้ (ไทย-มาเลเซีย): สรุปประเด็นการสัมมนา
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. กรุงเทพ: สำนักงาน
คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

พ.ศ. 2542

วิทยานิพนธ์และวิจัย

ชปา จิตต์ประทุม. 2542. ความร่วมมือทวิภาคี กรณีศึกษาเรื่อง พื้นที่พัฒนาร่วมไทย-มาเลเซีย.

รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ไทยและมาเลเซีย ซึ่งเป็นเพื่อนบ้านที่ใกล้ชิดกัน มีความสัมพันธ์กันมาอย่างช้านาน ได้เกิด
มีข้อพิพาทเกี่ยวกับพื้นที่บริเวณอ่าวไทยตอนล่าง โดยทั้งสองประเทศต่างอ้างสิทธิ์เหลือมล้ำกันใน
พื้นที่ดังกล่าวร่วมกัน แต่ต่อมา ปีพ.ศ.2522 ได้มีการทำบันทึกความเข้าใจร่วมกัน เกี่ยวกับการ
จัดตั้งองค์กรร่วมไทย-มาเลเซีย เพื่อแสวงหาผลประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติที่ไม่มีชีวิตใน
พื้นที่พัฒนาร่วมกันโดยเท่าเทียมกัน หลังจากการเจรจาอย่างต่อเนื่องกันมาถึง 11 ปี ในปีพ.ศ.
2533 รัฐบาลของทั้งสองประเทศได้ทำความตกลงว่าด้วยธรรมนูญและเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการ
จัดตั้งองค์กรร่วมไทย-มาเลเซีย หลังจากนั้นวันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2534 ไทยและมาเลเซีย ได้
ประกาศบังคับใช้พระราชบัญญัติองค์กรร่วมไทย – มาเลเซีย พ.ศ. 2533 ร่วมกัน โดยสนับสนุน
ทั้งสองฉบับนี้เป็นการแสดงให้เห็นถึง ความมุ่งมั่นที่จะร่วมมือกันด้านหลักแห่งความเป็นมิตรและ
อำนวยความสะดวก ให้กับประเทศไทยและมาเลเซีย ทำให้การแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ทำให้ทรัพยากรดีมีค่า ได้ท้องทະเลิ่ม
ถูกทิ้งให้สูญเปล่าแต่กลับนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ร่วมกัน

ชลลดา แสงมณี. 2542. การมีส่วนร่วมทางการเมืองของปัญญาชนมุสลิมในจังหวัดชายแดน

ภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

บทความนึกถ่วงเรื่องพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของปัญญาชนมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จากการศึกษาพบว่า ปัญญาชนมุสลิมมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับปานกลาง โดยปัญญาชนที่มีการศึกษาสูงจะมีส่วนร่วมในรูปแบบของการเลือกตั้ง ปัญญาชนที่อยู่ในเขตชนบทมีส่วนร่วมมากกว่าปัญญาชนที่อยู่ในเขตเมือง อันเนื่องมาจากเงื่อนไขทางสังคม วัฒนธรรมและการศึกษา รวมทั้งเงื่อนไขทางศาสนาและประชาคมเกษตรร่วมด้วย

โดยผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะว่า ควรมีการทำกระบวนการบริหารตามระบบประชาธิปไตย ตามแนวคิดธรรมรัฐ การสื่อสารทางการเมือง ควรจัดทำภาษาамลายูควบคู่กับภาษาไทย ซึ่งทั้งหมดนี้เป็นปัจจัยให้ชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีส่วนร่วมทางการเมืองเพิ่มมากขึ้น

นิยม ส่องแก้ว. 2542. บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของศอ.บต. ต่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในทรอคนะของนายอำเภอและหัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัด สังกัด 7 กระทรวงหลัก. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของ ศอ.บต. ต่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในทรอคนะของนายอำเภอและหัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัด สังกัด 7 กระทรวงหลัก พ布ว่า บทบาทที่เป็นจริงอยู่ในระดับปานกลาง ต่ำกว่าบทบาทที่คาดหวังซึ่งอยู่ในระดับสูงกว่ามาก โดยที่บทบาทด้านการประชาสัมพันธ์จะมีปัญหาในการปฏิบัติมากที่สุด ศอ.บต. อาจจะประสบความสำเร็จในกลุ่มผู้นำศาสนาและประชาชนที่นับถือศาสนาอิสลาม เนื่องจากเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักของ ศอ.บต. การที่ ศอ.บต. จะพัฒนาและแก้ไขปัญหา จะต้องปรับปรุงบทบาทของตนเองให้เป็นองค์หลักในการวางแผน ตลอดจนการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของทั้งภาครัฐและเอกชนในแต่ละด้าน

พรไทร ศิริสาธิกิจ. 2542. การรับรู้ข่าวสารจากหนังสือพิมพ์รายวันของประชาชนใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยเพื่อการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

การรับรู้ข่าวสารจากหนังสือพิมพ์รายวันของประชาชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เลือกรับรู้ข่าวสารจากโทรทัศน์มากที่สุด รองลงมา คือ หนังสือพิมพ์ ในกลุ่มที่มีการรับรู้ข่าวสารมากจะเป็นเพศชาย และมีรายได้สูงและอาศัยในเขตเมือง ต่างจากประชาชนในชนบท

การอ่านหนังสือพิมพ์รายวันได้รับความสนใจจากประชาชนมาก ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มที่อาศัยในชนบทมากกว่าในเมือง และหนังสือพิมพ์ยังมีข้อจำกัดในการส่งสารให้มีความแพร่หลาย ซึ่งข้อจำกัดนี้เป็นสาเหตุทำให้ประชาชนมีการรับรู้ข่าวสารจากหนังสือพิมพ์น้อยกว่าโทรทัศน์

wangswitthay ockraworatay. 2542. ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

การวิจัยเรื่อง ความรู้ เจตคติและการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ พบร่วมกับความรู้ในเรื่องโรคเอดส์และการปฏิบัติได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะนักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลาม เพราะอิทธิพลของศาสนา มีผลต่อการปฏิบัติมาก

บุคลากรสาธารณสุขควรเข้าไปรณรงค์ ส่งเสริมความรู้และการป้องกันโรคเอดส์ใน วิทยาลัยหรือชุมชนให้มากขึ้น เป็นการสร้างฐานความรู้ เจตคติในการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ที่ถูกต้อง และให้การอบรมแก่อาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรทั่วไป

วัลย์ลดา วิวัฒน์พนชาติ. 2542. ยุทธศาสตร์ทางการค้าภายในประเทศเชิงรุกในเชิงรุก จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เป็นรายงานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับการค้าเสรี การอำนวยความสะดวกด้านการค้าและการพยากรณ์การค้าโดยรวมระหว่างไทยกับมาเลเซีย และไทยกับอินโดนีเซีย เพื่อนำไปพิจารณาการกำหนดยุทธศาสตร์ทางการค้าในเชิงรุกในกรณีที่ไทยมีศักยภาพทางการค้าสูง และในเชิงรับในกรณีที่ไทยมีศักยภาพทางการค้าต่ำ เพื่อมุ่งให้ไทยเดินเปรี้ยบเกินไป

อาคม ใจแก้ว. 2542. ปัจจัยกำหนดปัญหาอุปสรรคการวางแผนโครงการชุมชนพื้นบ้านในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

ปัจจัยกำหนดปัญหาและอุปสรรคการวางแผนโครงการชุมชนพื้นบ้านในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการนี้ควรให้ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น เข้ามาทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการพื้นบ้านซึ่งจะกำหนดระดับปัญหาและอุปสรรคได้ การจัดทำแผนโครงการควรเป็นไปตามความต้องการของประชาชน จากปัจจัยสภาพแวดล้อมลักษณะพื้นที่ เศรษฐกิจ สังคม เป็นตัวกำหนด

ปัญหา จึงควรให้ประชาชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการในด้านต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับองค์ประกอบในการดำเนินการ

บทความ

มาลี สถาบันยิ่ง. 2542. “ความรู้ ความเข้าใจ ทัศนคติและพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรคเอดส์ของเยาวชนชาย อำเภอ หาดใหญ่ จังหวัด สงขลา.” ใน วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 หน้า 44-52.

เป็นการศึกษาจากการเก็บข้อมูลจากเยาวชนชาย อายุระหว่าง 15-24 ปี แยกเป็นเด็กที่เรียนหนังสือและไม่เรียน พบร่วมกันชัยมีความรู้เรื่องการติดต่อโรคเอดส์ก่อนข้างดี แต่ไม่ค่อยเข้าใจจากการและการรักษาโรคเอดส์มากนัก และมักคิดว่าตนเองมีความเสี่ยงต่อการเป็นโรคน้อย และมีความรู้สึก Payne ต่อผู้ติดเชื้อเป็นส่วนใหญ่ และเยาวชนชายมากกว่าครึ่งเคยมีประสบการณ์ทางเพศโดยไม่ใช้ถุงยาง มักจะมีความสัมพันธ์กับหญิงทั่วไปมากกว่าหญิงบริการ และหลังจากที่ได้รับรู้เรื่องโรคเอดส์ที่ถูกต้องแล้วก็เปลี่ยนพฤติกรรมในการระวังตนเองมากขึ้น จึงควรให้ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องโรคเอดส์แก่เยาวชนโดยละเอียด

อาทิ ครุศากยวงศ์. 2542. “การวิเคราะห์คุณภาพชีวิตของประชากรในเขตชนบทภาคใต้ของประเทศไทย.” ใน วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ. ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 หน้า 1-25.

จากการศึกษา ลักษณะทั่วไปทางเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งคุณภาพชีวิตของชาวชนบทในภาคใต้ทั้ง 14 จังหวัด พบร่วม ส่วนใหญ่ของประชากรที่สำรวจ เป็นเพศชาย แต่งงานแล้ว นับถือพุทธ การศึกษา ป.4 และมีรายได้หลักจากการเกษตร โดยการใช้ความจำเป็นพื้นฐานเป็นตัวชี้วัด พบร่วม บรรลุเป้าหมาย 21 จาก 37 ตัวชี้วัด เมื่อพิจารณาคุณภาพชีวิตโดยภาพรวม พบร่วม บรรลุเป้าหมายในหมวด อาหารดี มีบ้านอาศัย ศึกษาอนามัยถ้วนหน้า ครอบครัวปลดภัยและรายได้ดี ส่วนที่ไม่บรรลุได้แก่ หมวดมีลูกไม่มาก อย่างร่วมพัฒนา พาสู่คุณธรรม และบำรุงสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ไม่มีบรรณนิทัศน์ วิทยานิพนธ์และวิจัย

พิทยา มาศมินทร์ไชยนรา. 2542. ทัศนคติทางการเมืองของนิสิตมุสลิมในสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้. ปริญญาดุษฎีบัตร มหาวิทยาลัยทักษิณ.

เมธี เอกศิรินิมิตร, พิชิต แก้ววงศ์ศรี และนพรัตน์ บำรุงรักษ์. 2542. ผลของสมเทلاء (*Avicennia marina*) ในการเป็นไม้เบิกนำต่ออัตราการเจริญเติบโตและการลดตายของโภกภัณฑ์ในเล็ก (*Rhizophora apiculate*) บนหาดเด่นใหม่ของอ่าวปัตตานี: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์. 2542. โครงการศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมจิตวิทยาเศรษฐกิจ และความมั่นคงของจังหวัดชายแดนภาคใต้. ปัตตานี.

สำนักงานคณะกรรมการประสานการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2542. โครงการศึกษาเพื่อจัดทำแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการ การพัฒนาเขตเศรษฐกิจปีนัง-สงขลา โดยใช้ประโยชน์จากก้าวchromatzai: สรุปรายงานผลการศึกษาขั้นสุดท้าย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สำนักประสานงานมวลชน. 2542. การเสริมสร้างความเข้าใจและกระชับความสัมพันธ์อันดีในระดับท้องถิ่นไทย-มาเลเซีย: โครงการนำร่องการส่งเสริมบทบาทนายอำเภอชายแดน.

หนังสือ

เจริญ ศรีประดิษฐ์. 2542. ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ด้านการแพทย์พื้นบ้านจากหนังสือบุค. กรุงเทพฯ: สำนักคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

ประพนธ์ เรืองฤทธิ์. 2542. นิทานพื้นบ้านชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนา-พานิช.

พรพันธ์ เขมคุณวงศ์. 2542. บานอ: สืบสานภูมิปัญญาของชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลาม จังหวัดชายแดนภาคใต้.

วัฒนธรรมพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์และภูมิปัญญา จังหวัดปัตตานี. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

วีระพันธ์ ไชยคิรี. 2542. เปตง: ใต้สุดสยาม เมืองงามชายแดน. กรุงเทพฯ: ปรับไฟกัส.

บทความ

ปีน จันจุพា, เกรียงศักดิ์ ปัทมเรขา และสมชัย คอวนิชกิจ. 2542. “การให้สินเชื่อเพื่อการเลี้ยงสัตว์ ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย.” ใน วารสารเกษตรฯ ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (ก.พ.2542) หน้า 84-97.

พิทักษ์ คงวงศ์. 2542. “ชาไก ชาติพันธุ์ไทยที่รับวัฒนธรรมคนตระ.” วัฒนธรรมไทย, (ไม่ระบุเลขหน้า).

. พิสุทธิ์ บุญเจริญ. 2542. “แหล่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ วัย 12 ปีขึ้นไปในจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ใน วารสาร วช. สะมิแล ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-เม.ย. 2542) หน้า 67-72.

สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดยะลา. 2542. “การแก้ไขดูถูกการณ์ศรษฐกิจ มาเลเซียผลกระทบต่อไทย โดยเฉพาะจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ใน แรงงานสัมพันธ์ ปีที่ 40 ฉบับที่ 2 (มี.ค.-เม.ย. 2542) หน้า 26-31.

สำนักประสานงานมวลชน. 2542. “การเผยแพร่วิภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ใน นิตยสาร ห้องถิน เทศกาล ปีที่ 39 ฉบับที่ 6 (มิ.ย. 2542) หน้า 35-38.

อีนฯ (เอกสารการสัมมนา, รายงานการประชุมฯลฯ)

สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ. 2542. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. 2542-2546). กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ.

พ.ศ. 2543

วิทยานิพนธ์และวิจัย

จุฬารัตน์ บัวแก้ว และคนอื่นๆ. 2543. ผ้ากับวิถีชีวิตชาวไทยมุสลิมในห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้ของ

ประเทศไทย: รายงานการวิจัย. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

รายงานวิจัยเรื่องผ้ากับวิถีชีวิตชาวไทยมุสลิมในห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย
วิถีชีวิตในสมัยก่อนของชาวไทยมุสลิม มีการทำผ้าโดยเน้นตลาดรายและสีสันบนผ้า คือ¹
ลายจวนด้าน ผ้าที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีหลายชนิดด้วยกัน

การทดลองทอผ้าใหม่ล่ามพบว่าเป็นประโยชน์เชิงพาณิชย์ หน่วยงานของรัฐควรสนับสนุน
งบประมาณในการค้นคว้าทดลองทอผ้าใหม่ และให้มีการจัดอบรมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะ²
ฝีมือของสมาชิกแม่บ้านกลุ่มสตรีในหมู่บ้าน เพื่อให้เกิดความชำนาญ นำไปประกอบอาชีพเป็น³
รายได้เสริมให้กับครอบครัวได้

คลุมนรรณ์ บากา, เกษตรชัย และทีม และมารอชี มะอิง. 2543. บทบาทผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนใน

การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

รายงานการวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับ บทบาทของอาสาพัฒนาชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ใน
การพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง ชี้งบบว่า บทบาทของอาสาพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง
เนื่องจากเป็นภารกิจที่ต้องใช้ความรู้ ความเข้าใจให้กับประชาชน เป็นผู้ประสานงาน
ระหว่างเจ้าหน้าที่รัฐกับประชาชน และส่วนราชการที่ต้องการสนับสนุนอาสาพัฒนาชุมชนในบทบาทของ
การพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงอยู่ในระดับปานกลาง กล่าวคือ อาสาพัฒนาชุมชนมีความรู้ที่ยัง⁴
ไม่กระจำง หรือเข้าใจเพียงบางส่วน

ผู้วิจัยเห็นว่า หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดให้มีการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ
เศรษฐกิจแบบพอเพียงแก่อาสาพัฒนาชุมชนให้มากกว่านี้ และควรจัดให้มีการทดสอบความรู้
ก่อนที่จะมีการไปปฏิบัติเป็นแบบอย่างและแกนนำถ่ายทอดความรู้ให้แก่ประชาชนในหมู่บ้าน

ผล ขาวัญญ์ และประเสริฐ รักไทยดี. 2543. ความตระหนักขององค์กรบริหารส่วนตำบลต่อการป้องกันน้ำเสีย: ศึกษากรณีองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่ตอนกลางคู่น้ำปัตตานี.

ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ความตระหนักขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อการป้องกันน้ำเสีย : ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่ตอนกลางลุ่มน้ำปัตตานี องค์การบริหารส่วนตำบลเห็นด้วยกับการปล่อยน้ำเสียของโรงงานอุตสาหกรรม มีผลต่อภาวะน้ำเสียในลุ่มน้ำปัตตานี อบต.ควรจะต้องให้ความสำคัญต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะการป้องกันน้ำเสีย ส่วนการประชาสัมพันธ์ควรเน้นทางสื่อหอกระจายข่าว เพื่อรณรงค์จัดการปัญหาน้ำเสีย กำจัดขยะมูลฝอยอย่างถูกวิธี

ศรีสุเมพ จิตต์ภิรมย์ศรี และคนอื่นๆ 2543. พลวัตทางสังคมกับปัญหาความมั่นคงในจังหวัด

รายงานการวิจัย: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

การศึกษาครั้งนี้ทำให้เห็นความสัมพันธ์ที่ชัดขึ้นระหว่างภูมิหลังทางด้านภาษา
วัฒนธรรม ศาสนาและความแตกต่างของฐานะทางเศรษฐกิจของคนกับทัศนคติทางการเมืองของ
คนในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ข้อสรุปที่สำคัญอย่างยิ่ง คือ เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของพื้นที่เป็นตัวกำหนดชีวิตและความแตกต่างในทศนคติมากกว่าศาสนาและสานะทางเศรษฐกิจของผู้คน เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของพื้นที่โดยตัวของมันเองมีความสัมพันธ์กับทศนคติด้านความหวาดระแวงไม่ไว้วางใจในทุกแห่งรุ่ม และยังส่งผลกระทบทางอ้อมผ่านตัวแปรฐานะทางเศรษฐกิจและความแตกต่างทางศาสนาไปยังทศนคติด้านความหวาดระแวงไม่ไว้วางใจ แนวความคิดที่ชัดเจนและครอบคลุมปัญหาได้กว้างกว่าเดิมน่าจะเป็นการเน้นให้เห็นความสำคัญของเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นซึ่งจะส่งอิทธิพลทั้งทางตรงและทางอ้อมผ่าน ปัจจัยทางด้านภาษา วัฒนธรรม ศาสนาและระดับรายได้ของคน ทำให้เกิดความแตกต่างในด้านความรู้สึกที่เป็นปัญหาทางสังคมและการเมืองทั้งในแง่ความรู้สึกหวาดระแวงไม่ไว้วางใจและประde็นปัญหาอื่นๆ นี้คือมิติพื้นฐานของสังคมที่ควรให้ความสนใจในการทำความเข้าใจต่อปัญหาเอกลักษณ์วัฒนธรรมและปัญหาการเมืองในท่ามกลางผลลัพธ์ของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ปัจจัยที่เกี่ยวกับเอกสารลักษณ์ทางวัฒนธรรมเป็นตัวแยกความรู้สึกทัศนคติและพฤติกรรมทางสังคมและการเมืองของผู้คนในพื้นที่แห่งนี้ที่ดูเหมือนว่าเป็นกลุ่มเดียวกันให้แยกออกจากกันได้ดังนั้นพลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจอาจจะมีผลบางส่วนต่อการเปลี่ยนแปลง แต่อิทธิพลของลักษณะเฉพาะทางสังคมและวัฒนธรรมก็ยังคงโดดเด่นมีความสำคัญอยู่ ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่า yang คงจะต้องให้ความสำคัญและไม่ควรมองข้ามความแตกต่างทางภูมิภาคทางวัฒนธรรมและสังคมของท้องถิ่นในการมองความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย

ศิริวัฒน์ ฐานีรุณานนท์, ร่วมโพธิ์ เรืองสงม์ และจักรี ทองเรือง. 2543. คนยกจนดักданในภาคใต้:

รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่. สนับสนุนโครงการโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

คนยกจนดักданในภาคใต้ เป็นเรื่องหนึ่งในโครงการวิจัยคนยกจนดักданในทุกภาคของประเทศไทย เพื่อศึกษาสภาพเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือนยกจนดักданในภาคใต้ ซึ่งคนยกจนในภาคใต้ยังขาดแคลน “ทุน” ในการที่จะประกอบอาชีพและขาดแคลนความช่วยเหลือความเข้าใจใส่จากรัฐ เพราะสภาพเศรษฐกิจสังคมของครัวเรือนของกลุ่มนี้มีอาชีพ และกลุ่มประมงก็มีรายได้น้อย

ดังนั้น รัฐควรแก้ไขความยากจนที่ตrong กับแต่ละกลุ่มอาชีพ เพื่อช่วยลดความยากจน โดยการบริหารจัดการที่ดี การมีส่วนร่วมของประชาชน และการดำเนินไว้ซึ่งค่านิยมและความเข้มแข็งของชุมชนภาคใต้

สุทธิวรรตน์ เปรี้ยมพิมาย. 2543. การวิเคราะห์การส่งออกสินค้าที่สำคัญของไทยไปประเทศอินโดนีเซีย มาเลเซีย และสิงคโปร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกริก.

วิทยานิพนธ์นี้นำเสนอเรื่อง การวิเคราะห์การส่งออกสินค้าที่สำคัญของไทย ไปยังประเทศมาเลเซีย อินโดนีเซีย และสิงคโปร์ จากการศึกษาพบว่า สินค้าอุตสาหกรรม มีสัดส่วนการส่งออกมากกว่าสินค้าเกษตรกรรม โดยสินค้าที่ทำรายได้ให้แก่ประเทศไทยเป็นจำนวนมาก ได้แก่ อุปกรณ์และส่วนประกอบ แผงวงจรไฟฟ้า ข้าวและน้ำตาลทราย

ผู้วิจัยเห็นว่า ประเทศไทยมีความสามารถในการส่งออกสินค้าที่สำคัญในอาเซียนที่สุด ไม่แพ้ประเทศอินโดนีเซีย มาเลเซีย และสิงคโปร์ เป็นตลาดส่งออกในอาเซียนที่สำคัญของไทย รัฐบาลจึงควรส่งเสริมสินค้าส่งออกที่มีแนวโน้มในการขยายตัวของการส่งออกได้ดี ให้มากกว่าการขึ้น และควรส่งเสริมให้มีการผลิตชิ้นส่วนที่สำคัญที่ใช้ในการผลิตสินค้าส่งออก เพื่อทดแทนการนำเข้าจากต่างประเทศ รวมทั้งหลักเลี่ยงปัญหาตัดขาดแคลน รวมทั้งปัญหาค่าแรงงานที่มีแนวโน้มสูงขึ้นด้วย

เส็น แสงอาทิตย์ และสุพรวนิชัย คำพร. 2543. การบริหารจัดการและการปรับตัวขององค์กร: กรณีศึกษาสหกรณ์ออมทรัพย์แห่งหนึ่งใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม

การบริหารจัดการและการปรับตัวขององค์กร กรณีศึกษาสหกรณ์ออมทรัพย์อิสลามแห่งหนึ่งใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ พบร่วมกับสหกรณ์ได้ดำเนินการลักษณะศึกษาอิสลามมาประยุกต์ปรับ

ใช้ในการดำเนินงาน มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหาร เพื่อก้าวทันปัญหาภายในสังคม แวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสหกรณ์

สหกรณ์ออมทรัพย์อพฟานได้ประชุมก็ต่อไปเพื่อเปลี่ยนโครงสร้างเป็นรูปแบบหุ้นส่วน จึงสร้างความมั่นใจให้กับสมาชิก และสนับสนุนเงินกู้ที่ปราศจากดอกเบี้ยแก่สหกรณ์ ออมทรัพย์อิสลามเพื่อพัฒนาสหกรณ์ และไม่ขัดกับหลักการของศาสนาอิสลาม

อาทิตย์ ใจแก้ว. 2543. ผลกระทบจากสภาวะเศรษฐกิจตกต่ำที่มีต่อวิถีชีวิตชาวไทยมุสลิมและชาวไทยพุทธ: ศึกษาเปรียบเทียบเขตชนบท-เมือง ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

จากการศึกษาและวิจัยผลกระทบจากสภาวะเศรษฐกิจตกต่ำที่มีต่อวิถีชีวิตชาวไทยมุสลิมและชาวไทยพุทธ เปรียบเทียบเขตชนบท-เขตเมืองในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ พบร่วมกับ นักผลกระทบอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยชายไทยมุสลิมจะได้รับผลกระทบในสัดส่วนที่สูงกว่าชาวไทยพุทธ โดยที่พื้นที่ชนบทกับพื้นที่ในเขตเมืองมีผลกระทบไม่แตกต่างกัน

โดยเฉพาะผลกระทบด้านเศรษฐกิจ ทำให้รายได้ของครอบครัวลดลงและสมาชิกในครอบครัวว่างงาน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานภาครัฐในระดับพื้นที่จะต้องดำเนินงานแก้ไขปัญหาภาวะเศรษฐกิจตกต่ำให้ประชาชน โดยให้ประชาชนสามารถพึ่งตนเองได้ก่อนเป็นเบื้องต้น

อาทิตย์ คุราวรรณ. 2543. บทบาทสมาชิกเทศบาลในการพัฒนาท้องถิ่น: ศึกษาระบบทุนน้ำท้องถิ่น ศึกษากรณีเทศบาลใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

การวิจัยบทบาทสมาชิกสภากเทศบาลในการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษากรณีเทศบาลใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีปัญหาในด้านตัวบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน ความมีการปรับปรุงแก้ไข กฎหมายและระบบต่างๆ และจัดการฝึกอบรมความรู้ ความเข้าใจให้กับสมาชิกสภากเทศบาล เพราะสมาชิกสภากเทศบาลมีฐานะเป็นตัวแทนของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น ให่องค์กรท้องถิ่นได้เข้ามายืนบทบาทในการแก้ปัญหาต่างๆ ของประชาชน

สำนักงานนิสิตวิชาชีว์. 2543. แนวทางการจัดระบบนำเข้าและการจัดระบบควบคุมการทำงานของแรงงานต่างด้าวผิดกฎหมายต่างด้าวผิดกฎหมายของไทย: ศึกษาจากกรณีของประเทศไทยและมาเลเซีย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

แนวทางการจัดระบบนำเข้าและการจัดระบบควบคุมการทำงานของแรงงานต่างด้าวผิดกฎหมายไทย ศึกษาจากกรณีของประเทศไทยและมาเลเซีย จากการศึกษาพบว่า รัฐบาลไทยได้ดำเนินการในการวางแผนครอบนโยบายแนวทางและมาตรการในทางปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อ

ป้องกันและควบคุมแรงงานต่างด้าวที่ลักลอบเข้าเมืองอย่างผิดกฎหมาย ปัญหาการขาดแคลนแรงงานในประเทศไทย จึงทำให้มีแรงงานต่างด้าวเพิ่มขึ้นทั้งถูกกฎหมายและผิดกฎหมาย รัฐบาลควรนำรูปแบบการนำเข้าแรงงานต่างด้าวในลักษณะสัญญาจ้างให้มีใบอนุญาตในการทำงาน และควรประชาสัมพันธ์โดยปลูกฝังจิตสำนึกให้ประชาชน มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาแรงงานต่างด้าวมากขึ้น

หนังสือ

สมชาย นีละไพจิตร. 2543. กฎ—เพาโโรงเรียน: คดีประวัติศาสตร์แบบอย่างการต่อสู้อันขอบรวม. กรุงเทพฯ: สำนักนายความสมชาย นีละไพจิตร.

กฎ...เพาโโรงเรียน คดีประวัติศาสตร์แบบอย่างการต่อสู้อันขอบรวม เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2536 โดยที่ตำรวจได้กล่าวหาราย กฎ เรย์ ว่าเป็นพวกขบวนการพูลและลอบเพาโโรงเรียนกว่า 36 แห่ง ในคืนเดียวกัน แต่นายกฎ เรย์ ได้ให้การปฏิเสธแต่กลับไม่มีน้ำหนักเลยกล้ายเป็นแพะรับบาปในข้อหาเพาโโรงเรียน จากคดีนี้ทำให้เห็นว่าความบกพร่องในการสอบสวนมีมาก many กลับกลายให้ผู้บริสุทธิ์ต้องมาเป็นแพะรับบาปในคุกถึง 4 ปี จนศาลพิพากษายกฟ้องทั้งหมดทุกคดี ทำให้นายกฎ เรย์ และพวกได้รับอิสรภาพและทำการฟ้องกลับกระทรวงมหาดไทยและกรมตำรวจนเรย์กรรองค่าเสียหายในการที่ตนไม่ได้เป็นคนร้ายในคดีดังกล่าวเป็นเงินถึง 11 ล้านบาท การยกตัวอย่างนี้ เพื่อแสดงให้เห็นถึง ความมีวินัยในการต่อสู้เพื่อรักษาความยุติธรรม และชี้ให้เห็นถึงการทำงานที่บกพร่องของกรมตำรวจน้ำที่ทำให้มีการจับแพะ ในคดีนี้ด้วย

ส่วนที่ไม่มีบรรณนิทัศน์ วิทยานิพนธ์และวิจัย

โฉนดลาย จินากลี. 2543. ศึกษาสภาพและการจัดการการค้าเสื้อผ้าเก่าของชาวบ้านในเขตเทศบาลตำบลบางปู อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ชาล็อก จงสีบพันธ์. 2543. การประเมินโครงการจัดส่งนักศึกษาชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้เข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยต่างๆ: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยคริสเตียนกรุงวิโรฒ.

คลุมนรจน์ บากา, เกษตรชัย และทีม และมารอซี มะอิง. 2543. บทบาทผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนใน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย.
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

แน่น้อย สุวรรณรี. 2543. การปรับรูปแบบการอ่านหนังสือพิมพ์ของชาวไทยมุสลิม ในกำแพง สายบุรี จังหวัดปัตตานี. ปริญนานิพนธ์ ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

วันชัย ธรรมสักจการ. 2543. การเผยแพร่ภาพของสารแสดงติดในเด็กและเยาวชน ในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ของประเทศไทย: รายงานการวิจัย. คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วิลาศ ชูช่วย. 2543. สังคมการณ์ทางการเมืองของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดสตูล. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2543. ศอ.บต.43 สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปี 2543. ยะลา: กองนโยบายและแผน ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดน ภาคใต้.

สมgap จิตร์ภิรมย์ศรี และคนอื่นๆ. 2543. พลวัตทางสังคมกับปัญหาความมั่นคงในจังหวัดชาย แดนภาคใต้. รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

หนังสือ

ประสาท มีเต็ม. 2543. มองอย่างที่ไม่เคยมอง: กรณีท่องภาษาไทย-มาเลย์. กรุงเทพ: กลุ่มศึกษาการ ใช้ทรัพยากรรรมชาติอย่างยั่งยืน.

บทค่วน

ปิยะ กิตติวร. 2543. “ช่วยกันใช้รัฐธรรมนูญแก้ปัญหาโครงการท่อส่งก๊าซและโรงงานแยกก๊าซ ไทย-มาเลเซีย: เส้นทางสู่การปฏิรูปการเมืองไทย.” รุสมิล, (ไม่ระบุเลขหน้า).

พลากร สุวรรณรัตน์. 2543. “การรักษาความมั่นคงในบทบาทกำหนด ผู้ใหญ่บ้านในจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ในวารสารเทศกิจฯ นิตยสารท้องถิ่น ปีที่ 95 (ม.ค.2543) หน้า 14-17

สมแก้ว รุ่งเลิศเกรียงไกร. 2543. “การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินของอุตสาหกรรมยางพาราใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.” ในวารสารวิชาการจัดการ ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 (ก.ค.-ธ.ค. 2543) หน้า 1-8.

สำนักเจรจาการค้าพหุภาคี. 2543. “ผลการประชุมคณะกรรมการร่วมว่าด้วยความร่วมมือทวิภาคีไทย-มาเลเซีย.” เศรษฐกิจการพาณิชย์, (ไม่ระบุเลขหน้า).

สุจินต์ สุทธิการนฤทธิ์. 2543. “องค์กรร่วมไทย-มาเลเซียกับพระราชนูญติภาชีเงินได้ ปีตรุลีย์.” สรรพากรสาส์น, (ไม่ระบุเลขหน้า).

สุรินทร์ พิศสุวรรณ. 2543. “ผู้นำความขัดแย้งและความรุนแรง : สภาพการณ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ในวารสารชุมชนฯ ปีที่ 21 ฉบับที่ 2 (พ.ค.-ส.ค. 2543) หน้า 37-46

พ.ศ. 2544

วิทยานิพนธ์และวิจัย

กิตติ เจตธงชัย, เกวียน บัวตุ่ม และศุภศิลป์ มนตรีรัตน์. 2544. การสำรวจการผลิตและการบริโภคอาหารมุสลิมในเขต 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อพัฒนาสู่ระบบอุตสาหกรรม: รายงานการวิจัยพัฒนาและวิเคราะห์แบบบัญชี: รายงานการวิจัย. คณะกรรมการวิจัยฯ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

เป็นรายงานการวิจัยที่ศึกษา ข้อมูลเบื้องต้นในการผลิต จำนวนรายและบริโภค อาหารมุสลิม ข้าวสาร ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรมุสลิม เป็นหน่วยผลิตอาหารข้าวสาร และพัฒนาสู่การผลิตเชิงอุตสาหกรรมต่อไป ซึ่งอาหารส่วนใหญ่ที่ผลิตอาทิ อาหารขบเคี้ยว เครื่องดื่มสมุนไพรและอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารพื้นบ้าน ซึ่งหลายชนิดได้รับความนิยมจากผู้บริโภค

ผู้วิจัยเห็นว่า หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจะส่งเสริมให้กลุ่มแม่บ้าน มีความรู้ทางด้านการตลาด การจัดการ เทคโนโลยีการผลิตและบรรจุภัณฑ์ และที่สำคัญควรมีแหล่งเงินทุนให้กู้ยืม เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพของผลิตภัณฑ์ในการขยายตลาดต่อไป

ชีวิตฯ หนุนคง. 2544. การเปิดรับการสื่อสารทัศนคติ ความรู้ และพกติกรรมการป้องกันยาเสพติด
ของวัยรุ่นใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาการจัดการ สถาบัน
ราชภัฏยะลา.

งานวิจัยเรื่องการเปิดรับการสื่อสาร ทัศนคติ ความรู้และพกติกรรมการป้องกันยาเสพติด
ของวัยรุ่นใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับวัยรุ่น มีการเปิดรับสื่อจาก
สื่อมวลชนมากที่สุด รวมมีการรายงานรองค์จัดนิทรรศการเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด แสดงถึงชนิด
และอัตราภัยของยาเสพติด

จากการวิจัยพกติกรรมของวัยรุ่น พบว่าส่วนใหญ่เป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด และใน
การป้องกัน บิดา มารดาครัวมีส่วนร่วมในความสัมพันธ์ของครอบครัว และทางสื่อโทรทัศน์ ควร
แพะร่างภาพ ข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดให้มากขึ้น

ชุมศักดิ์ อินทรรักษ์ และคนอื่นๆ. 2544. การพัฒนาฝีมือแรงงานในห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อ^ร
รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย (IMT-GT): รายงานการวิจัย. โครงการจัดตั้ง^ร
สถาบันสมุทรรัฐเขียวตะวันออกเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

การพัฒนาฝีมือแรงงานใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจ
สามฝ่าย เป็นการดำเนินงานในด้านสภาพทั่วไปและปัจจัยนำเข้า รวมมีการทดสอบมาตรฐานฝีมือ
แรงงาน และจัดตั้งกลุ่มอาชีพต่างๆ ในชุมชนเพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจสามฝ่าย

เมื่อพิจารณาสภาพทั่วไป ควรมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยให้เพียงพอ กับจำนวนผู้เข้า
รับการฝึก รวมทั้งการจัดหลักสูตรที่หลากหลายตามความต้องการของตลาดแรงงาน จัดการ
ประชาสัมพันธ์ทั้งภาษาไทยและภาษาท้องถิ่น เพื่อให้เข้าใจ เป็นการทำให้มีความรู้เพิ่มขึ้น
สามารถออกไปประกอบอาชีพได้

นาวาลย์ ปานากาเชิง. 2544. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสาม
จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน และร่วบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชนสอน
ศาสนาอิสลาม

จากการวิจัยพบว่า คุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับที่ควรปรับปรุง ผู้บริหารควรมีความรู้
ความเข้าใจในเรื่องการบริหาร และขาดบุคลากรปฏิบัติงาน รวมทั้งขาดอุปกรณ์การเรียนการสอน

จึงควรแก้ไขด้วยการจัดฝึกอบรมหลักสูตรการบริหารโรงเรียนให้แก่ผู้บริหารและครุ่นๆให้รู้สึกว่า
ควรให้การสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุง เพื่อให้โรงเรียนได้มาตรฐานและมีคุณภาพ
การศึกษาที่ดีในอนาคต

บรรจุ นะแสง. 2544. ความขัดแย้งในการจัดการทรัพยากรถโน้ต เรื่องปั่นไฟกลางตัก: รายงานการ
วิจัย. โครงการจัดการทรัพยากรถโน้ต ผู้ที่เลภาวดี.

ความขัดแย้งในการจัดการทรัพยากรถโน้ต เรื่องปั่นไฟกลางตักเป็นปัญหาที่กระทบต่อ
ทรัพยากรถโน้ตทั่วโลกและอาชีพชาวประมงพื้นบ้าน จากการที่เกิดปัญหาความขัดแย้งจากเรื่องปั่น
ไฟกลางตักเป็นความขัดแย้งที่รุนแรงถึงขั้นทำการปิดอ่าวเป็นครั้งที่ 2 เพื่อเรียกร้องให้จังหวัด
สงขลาปลดล็อกเรื่องปะรังป่ากลางตัก ชาวประมงพื้นบ้านภาคใต้ได้ร่วมกับกลุ่มนักวิชาการ กลุ่ม
อนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล และกลุ่มองค์กรพัฒนาเอกชนต่างๆ เข้ามาร่วมตัวเพื่อชุมนุม ณ วันนี้
การแก้ไขปัญหาเรื่องดังกล่าวยังไม่สามารถยุติที่ต้นตอของปัญหาได้ ทำให้ชาวประมงในหลายฯ
พื้นที่เดือดร้อนอันเป็นผลมาจากการเรื่องปั่นไฟกลางตัก ก็ยังมีอยู่ทั่วไป ควรรับผิดชอบโดยออก
ประกาศยกเลิกใช้เครื่องปั่นไฟ เพราะเป็นการทำประมงที่ทำลายล้างและขัดต่อคำประกาศของ
สหประชาชาติที่ประเทศไทยได้ลงนามไว้ว่าด้วยเรื่องการทำการทำประมงแบบมีจรรยาบรรณ

วัฒนา สุกันตีล. 2544. วัฒนธรรมบริโภคแรงงานรับจำจ้างในชุมชนชนบท อำเภอตากไป จังหวัด
ราชบุรี: รายงานการวิจัย. สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย.

วัฒนธรรมการบริโภคของแรงงานรับจำจ้างในชุมชนชนบท อำเภอตากไป จังหวัดราชบุรี
ซึ่งทำการศึกษาและทำความเข้าใจชีวิตความเป็นอยู่ของชาวบ้านและวัฒนธรรมของชุมชนคนไทย
บนพื้นที่รอยต่อชายแดนในภาคใต้ กับการปรับตัวเพื่อให้ครัวเรือนและชุมชนของตัวเองให้ดำเนินอยู่
ได้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงและความผันผวนทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การพิจารณา
ความรู้สึกนึกคิดและการให้ความหมายวัฒนธรรมบริโภคของแรงงานรับจำจ้าง ในฐานะเป็นส่วนหนึ่ง
ของการเปลี่ยนแปลงแบบแผนการบริโภค ทำให้ชาวบ้านมีท่าทีต่อกระแสการบริโภคสมัยใหม่ที่
แทรกซึมเข้าไปในชีวิตความเป็นอยู่และในชุมชนเท่านั้น

สมมิตร ลิ้มสันติธรรม และสุรศิทธิ์ วิริยะ. 2544. การประเมินผลโครงการปั้มนิเทศชั้นราชการ
พนักงานส่วนท้องถิ่นและพนักงานรัฐวิสาหกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้: ศึกษาเฉพาะกรณี
ผู้ผ่านการปั้มนิเทศฯ รุ่นที่ 15/2543. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิต
พัฒนาบริหารศาสตร์.

การประเมินผลโครงการปฐมนิเทศข้าราชการ พนักงานส่วนท้องถิ่นและพนักงานรัฐวิสาหกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ศึกษาเฉพาะกรณีผู้ผ่านการปฐมนิเทศ รุ่นที่ 15 /2543 ในด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรและความพึงพอใจในการบริหารจัดการ และวิชาที่เกี่ยวกับหลักสูตรที่อุบรมโดยภาพรวมมีความเหมาะสมมาก โดยเฉพาะเรื่องวิธีชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น

โครงการปฐมนิเทศข้าราชการเป็นโครงการที่ได้สร้างความเข้าใจอันดีด้านประเพณีของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีการจัดอบรมให้กับข้าราชการพนักงานส่วนท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้าใจในนโยบายความมั่นคงแห่งชาติให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นอันเป็นการเสริมงานพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการให้ดียิ่งขึ้น

หนังสือ

อักษรนี้มีหัวข้อ บัวหลวง. 2544. ข้อมูลพื้นฐานการพัฒนาการศึกษาของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. สำนักงานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

การพัฒนาการศึกษาของ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยการศึกษาค้นคว้าและวิจัยข้อมูลนักเรียนกรุณามั่นคงศึกษาน้อยกว่าการศึกษาเอกชนกว่าครึ่งหนึ่ง และบุคลากรที่จัดการเรียนการสอนในท้องถิ่นมีคุณภาพเพียงพอหรือไม่ การเคลื่อนย้ายข้าราชการครุภาระมีผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียนหรือไม่ ผู้ที่เกี่ยวข้องควรหาคำตอบเพื่อการพัฒนาพื้นฐานทางวิชาการให้เป็นประโยชน์ต่อประชาชนในทุกภูมิภาค ควรจัดการทางการศึกษาให้มากเพื่อสนับสนุนนโยบายการพัฒนาประเทศ

บทความ

ดลญา เทียนทอง. 2544. “ความร่วมมือด้านความมั่นคงชายแดนระหว่างไทย-มาเลเซีย จากอดีตจนถึงปัจจุบัน.” ใน เอกซีปริทัศน์. ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 หน้า 32-64.

จุดกำเนิดมาจากการคุกคามของ จค. (โจร์จีนคอมมิวนิสต์) ที่ตอนแรกเป็นปัญหาภายในแต่ต่อมาได้ลุกขึ้นมาที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทยทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างไทย มาเลเซียในภารกิจและสังคมในรูปแบบต่างๆ เพรา จค. ญี่ปุ่นทบทวนและจัดตั้ง ไปสู่ภารกิจทางด้านเศรษฐกิจและสังคมในรูปแบบต่างๆ เพรา จค. ญี่ปุ่นทบทวนและจัดตั้ง เดิมที่ให้ความสนใจสนับสนุนและมีการเปลี่ยนแปลงจากภัยคุกคามของ จค. ไปสู่ภารกิจทางเศรษฐกิจและสังคมมาเสริมด้วย

พยนต์ ทิมเจริญ. 2544. “แม่น้ำโ哥-ลก หรือแม่น้ำกลันตัน (โภตabaazu): เขตแดนไทย-มาเลเซีย.”

ใน เอกซีบพริทศน์ ปีที่ 22 ฉบับที่ 3 หน้า 70-77

กล่าวถึงการปักปันเขตแดนระหว่างไทยกับมาเลเซียที่ยังคงสับสนว่าเป็นตรงจุดใด ซึ่งข้างต้นเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ตั้งแต่สมัยต้นกรุงรัตนโกสินทร์และการทำสัญญาหลายฉบับกับอังกฤษใน การปักปันเขตแดนกันตั้งแต่ไทยยังเป็นสยามและมาเดเชียยังเป็นรัฐมหะละ喻ที่แยกเป็นรัฐอิสระต่างๆ ซึ่งจากการรวมหนังสือสัญญาและแผนที่ดังที่ผู้เขียนยกมา ก็สรุปได้ว่า เส้นเขตแดนไทย-มาเลเซียที่ถูกต้องตามหนังสือสัญญา คือ ที่แม่น้ำโกลก

อื่นๆ (เอกสารประกอบการสัมมนา, รายงานการประชุมฯลฯ)

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ และสถาบันคุณศึกษาคู่สัญญา. 2544.

รายงานผลการดำเนินโครงการขยายโอกาสในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2542-2544. รายงานผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

โครงการขยายโอกาสในการประกอบอาชีพได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ ให้ความช่วยเหลือแก่ประชาชนที่ว่างงานและมีรายฝ่ายทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาและประสานงาน ศึกษาวิเคราะห์และพัฒนา

โดยจะจัดการประชุม ฝึกอบรมในเชิงปฏิบัติให้กับประชาชนในด้านการเลี้ยงปลา ทอผ้า ทำการเกษตรและประมง ภายใต้โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนในชุมชน และอีกหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะให้ความช่วยเหลือติดตามผลตลอดจนสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการ

ส่วนที่ไม่มีบรรณนิทศน์

วิทยานิพนธ์และวิจัย

กมลชนก คงแก้ว. 2544. ศึกษาเสียงและระบบเสียงภาษาไทยถิ่นที่ชาวไทยเชื้อสายจีนและสามระดับอายุใช้ในคำ الأوเบตง จังหวัดยะลา. ปริญญานิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ข้อคิดจากการแก้ไขปัญหาความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2544. มหาวิทยาลัยทักษิณ. ไม่ระบุฉบับ, ไม่ระบุเลขหน้า.

เฉลิมชัย ส่งศรี. 2544. การศึกษาเสียงวรรณยุกต์ในคำภาษาไทยมาตรฐานของชาวสุไหงโกลก.
ปริญญาอินพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ณรงค์ ชัยนอง และคนอื่นๆ. 2544. โครงการพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน: ศึกษากรณีโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตระเวนชายแดนภาคใต้: รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. รายงานการวิจัย. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

นักศึกษาหลักสูตรการปฏิบัติการจิตวิทยาฝ่ายอันวยการรุ่นที่ 88 คณะ 4. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างไทย-มาเลเซีย. สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง หน้า 52-70.

น้อย จันทร์คำ. 2544. การศึกษาสัมฤทธิ์ผลของการจัดการธุรกิจขนาดย่อม: กรณีศึกษาชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. ภาควิชาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เพรミニทร์ ควรี. 2544. ภูมิศาสตร์คำศัพท์ภาษาไทยและภาษาอีสานในเขต 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย: รายงานการวิจัย. ภาควิชาภาษาและภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พรเทพ บุญจันทร์เพ็ชร. 2544. ศึกษาภาษาลีปีนบ้านของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 2544. รายงานการวิจัยประเมินผลจังหวัดทดลองแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา กรณีจังหวัดนราธิวาสและจังหวัดปัตตานี: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

รัตติยา สาและ. 2544. การปฏิสัมพันธ์ระหว่างศาสนาที่ปรากฏในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

วรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์. 2544. ศึกษาระดับและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของกรรมกรบริหารกลุ่มคอมทรัพย์เพื่อการผลิตในจังหวัดสงขลา. ปริญญาอินพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

วินิจ สังขรัตน์. 2544. อดีต ปัจจุบัน และอนาคตของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (ป่อนะ) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิชาการบริการการศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อนุกูล สนิทวงศ์. 2544. พฤติกรรมการรับฟังรายการวิทยุ “ภาษาสื่อสารสัมพันธ์ชายแดนใต้” ของชาวไทยมุสลิมในอำเภอสุไหงโกล-ลอก จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อับดุลสุโน ดินอํะ. 2544. ทัศนคติอุลามาอีในจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อแนวคิดสะลัฟและคออลัฟเกี่ยวกับคุณลักษณะของอัลลอห์. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อาثار คุรุวรรณ. 2544. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการบริหารองค์กรบริหารส่วนตำบล: กรณีศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบล ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อำนวย ลายไม้. 2544. โครงการของรัฐเพื่อการพัฒนาที่ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ ด้วยวิธีประชาพิจารณ์: ศึกษากรณีโครงการท่อส่งก๊าซธรรมชาติไทย-มาเลเซียและการแยกก๊าซฯ ไทย-มาเลเซีย. วิทยานิพนธ์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุดม หล้าเบ็ลล๊ะ. 2544. บทบาทของคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดในเขตชายแดนภาคใต้. ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

หนังสือ

สุทธิวงศ์ พงศ์เพบูลย์. 2544. โครงสร้างและผลวัดวัฒนธรรมภาคใต้กับการพัฒนา. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

บทความ

ทรงศักดิ์ พระมหาภพ. 2544. ตลาดนัดวันอาทิตย์ ด่านวังปะจัน จุดขายใหม่ ไทย-มาเลเซีย.

บทความ มหาวิทยาลัยศรีนคินทร์วิโฒ วิทยาเขตองครักษ์.

“ทิศทางและมาตรการดำเนินการพัฒนาการเกษตรจังหวัดชายแดนภาคใต้.” 2544. แผนใต้, “ไม่ระบุบับ, ไม่ระบุเลขหน้า.

วิญญาณ บุญยงค์. 2544. “บ้านกาแป๊ะเมืองเบตง วิถีชนมุสลิมกลางหุบเขา.” วัฒนธรรม, “ไม่ระบุบับ, ไม่ระบุเลขหน้า.

อื่นๆ (เอกสารประกอบสัมมนา, รายงานการประชุมฯลฯ)

กวีและนักเขียนไทยภาคใต้, กวีและนักเขียนมาเลเซียและสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์. 2544. โครงการสารสนเทศนักเขียนไทย-มาเลเซีย ครั้งที่ 1 21-23 กรกฎาคม 2544. เอกสารโครงการ.

คณะกรรมการสถาบันวิจัยแห่งชาติวิจัยศาสตร์และวิจัยปรัชญาสนับสนุนศาสตร์, สมาคมวิจัยศาสตร์แห่งประเทศไทย และภาควิชาวิจัยศาสตร์ คณะกรรมการศาสนาและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2544. วิจัยศาสตร์ ไทยกับศักยภาพในการจัดการความขัดแย้ง. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ วิจัยศาสตร์และวิจัยปรัชญาสนับสนุนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 2 (พ.ศ.2544). เชียงใหม่: คณะกรรมการศาสนาและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พิรยศ ราษฎร์ ภูมิพล ฯ และคุณอื่นๆ. 2544. แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจการเมือง 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อร่วมรับการพัฒนาเศรษฐกิจ 3 ฝ่าย อินโดนีเซีย- มาเลเซีย- ไทย. เอกสารทางวิชาการ. ศูนย์วิจัยมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พ.ศ. 2545

วิทยานิพนธ์และวิจัย

คิวชิก คิม. 2545. ทัศนะต่อข่าวสารทางการเมืองจากหนังสือพิมพ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบลและประชาชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้.

วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ทัศนะต่อข่าวสารทางการเมืองจากหนังสือพิมพ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบลและประชาชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ พ布ว่า การเปิดรับข่าวสารทางการเมืองสูงขึ้น จึงควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนการอ่านหนังสือพิมพ์ให้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้ประชาชนได้รับข่าวสารทางการเมืองที่เพียงพอ เป็นการเพิ่มความรู้ ความคิดเกี่ยวกับการเมือง ดังนั้นองค์กรปกครองท้องถิ่นควรหันมาสนใจประชาชนในท้องถิ่นให้เข้าถึงข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ และ wanrong ในการอ่านหนังสือพิมพ์ให้มากขึ้น

ชาลิสา มากแต่นทอง, ปรารณา กadal เนวากุล และกุสุมາ ภูใหญ่. 2545. ผลกระทบของสื่อโทรทัศน์และข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับเยาวชนไทยใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

งานวิจัยดังกล่าวได้ศึกษาถึงพฤติกรรมการรับชมสื่อโทรทัศน์ที่แตกต่าง เพื่อเชื่อมโยงไปสู่ผลกระทบของสื่อโทรทัศน์ที่มีต่อกลุ่มเยาวชน พ布ว่า ส่วนใหญ่เปิดรับชมสื่อโทรทัศน์ในอัตราค่อนข้างสูง เนื้อหาภาระทางประเพณีทำให้เกิดความพึงพอใจ โดยเฉพาะประเภทสาระและบันเทิง ดังนั้น สื่อโทรทัศน์ ควรให้ความสำคัญของเนื้อหาภาระโทรทัศน์ที่มีผลต่อพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน เพื่อให้เยาวชนไทยได้รับผลประโยชน์ และความรู้จากการรับชมโทรทัศน์มากขึ้น

ชุมศักดิ์ อินทรรักษ์ และคนอื่นๆ. 2545. ผลกระทบของการใช้แรงงานข้ามแดนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐฯ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลกระทบจากการใช้แรงงานต่างด้าวในพื้นที่จังหวัดภาคใต้ที่เกี่ยวกับ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษาและการสาธารณสุข โดยการสัมภาษณ์ และสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้องกับแรงงานต่างด้าวในพื้นที่หลักจังหวัดภาคใต้ ได้แก่ นราธิวาส ปัตตานี ยะลา สงขลา สตูลและระนอง จากการศึกษา พ布ว่า แรงงานต่างด้าวชาวพม่ามีจำนวนมากเพิ่มขึ้นทุกปี ทั้งแรงงานที่มีการขึ้นทะเบียนและแรงงานที่หลบหนีเข้าเมือง จังหวัดที่มี

แรงงานต่างด้าวซ้ำมานำเป็นทางผ่านเข้ามาประเทศไทย คือ จังหวัดระนองและเข้ามาประกอบอาชีพประเภทประมงและกิจการประมงต่อเนื่อง เลี้ยงสัตว์ ทำสวนทำไร่ กิจการพิเศษมากที่สุด ผลกระทบทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษาและการสาธารณสุข มีผลกระทบทางด้านลบมากกว่าด้านบวก ซึ่งส่งผลต่อแรงงานไทยและการเกิดปัญหาการเพิ่มประชากรในอนาคต

ผู้วิจัยได้เสนอแนวทางแก้ไขและการพัฒนาแรงงานต่างด้าว คือ ทั้ง ในระดับประเทศ ระดับจังหวัด ระดับท้องถิ่น โดยเฉพาะผู้ที่เกี่ยวข้องต้องเข้มงวดกวดขันด้านนโยบายและปฏิบัติตามกฎหมายอย่างจริงจัง จึงจะสามารถแก้ปัญหาได้

ชุมศักดิ์ อินทรรักษ์. 2545. ผลการดำเนินงานตามแผนของชุมชน อบต. ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย (IMT-GT): รายงานการวิจัย.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

การวิจัยผลการดำเนินงานตามแผนของชุมชน อบต. ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่วนใหญ่เป็นโครงการที่เน้นการก่อสร้างและสาธารณูปโภค และการพัฒนาอาชีพและส่งเสริมรายได้ ต้องให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ ในเรื่องการจัดทำแผน โครงการซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ทุกคนใน อบต. ต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจในชุมชน เช่น กลุ่มอาชีพต่าง ๆ ต้องมีการพัฒนาเสริมความรู้อยู่เสมอ และควรมีความร่วมมือในการสร้างเครือข่าย การผลิตและการจำหน่าย เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

ลดมนราจน์ บากา, เกษตรชัย และพีม และนิօารეฟ ระเด่นอาหมัด. 2545. ความคิดเห็นของประชาชน ครู และเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการกระจายอำนาจการศึกษาสู่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เป็นรายงานการวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชน ครู และเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า ประชาชน ครู และเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เห็นด้วยต่อ การกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้ความเห็นด้วยนั้นยัง มีความคิดเห็นที่แตกต่างกันออกไปในทุกด้านของแต่ละกลุ่ม และยังเห็นว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญในการจัดการศึกษา การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

ผู้วิจัยเห็นว่า หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ การบริหารการศึกษาแก่ ครู ประชาชนและเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในรูปของ การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสาร และความมีการสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพขององค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่นก่อนจะมีการกระจายอำนาจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งตัวบุคคลที่จะเข้ามา
รับผิดชอบทางด้านการศึกษา

นฤทธิ์ ดวงสุวรรณ. 2545. คนลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา: ชีวิตที่อยู่ในท่ามกลางกรະแสคความ
ชัดແย়งในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม: รายงานการวิจัย. โครงการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กลุ่มคนรอบลุ่มน้ำทะเลสาบที่ประกอบอาชีพทำนา ทำ
การเกษตร และอื่นๆ ต้องล้มสลายทั้งอาชีพและชุมชน จากการทະลุทะลวงเข้ามาของอุตสาหกรรม
ทำให้เกิดความแตกแยกແย়งในการประกอบอาชีพ (นาถังและนาข้าว) จากกรະแสคความชัดແย়ง
ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องควรแก้ไขปัญหาต่างๆ
และร่วมมือกันพัฒนา "ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา" ซึ่งเป็นแหล่งรวมของทรัพยากรที่หลากหลาย ได้รับ¹
การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติให้กลับสู่ความอุดมสมบูรณ์ดังเดิม

ปีน จันจุพा และคนอื่นๆ. 2545. การเลี้ยงไก่เบตงในหมู่บ้านใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของ
ประเทศไทย: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

การวิจัยการเลี้ยงไก่เบตงในหมู่บ้านใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย จะเป็น
เกษตรกรผู้ชายส่วนใหญ่ จับการศึกษาในระดับประณีตศึกษาและมัธยมศึกษา แต่การเลี้ยงไก่เบตง²
เป็นอาชีพร่อง มีรายได้จากการเลี้ยงไก่ปานกลาง อาหารที่เลี้ยงไก่ส่วนใหญ่จะเป็นเศษอาหารเหลือ³
และผัก หรือรำป朴实ข้าวกับอาหารสำเร็จรูป

การผลิตไก่เบตงมีปัญหาในหลายๆ ด้าน เช่น ขาดความรู้เกี่ยวกับโรคและการป้องกัน การ
คัดเลือกและการผสมพันธุ์ ส่วนข้อดีของไก่เบตง คือ โตเร็วและรสชาติเหมาะสมแก่การบริโภค⁴
หน่วยงานรัฐควรให้ความช่วยเหลือแก่เกษตรกรในเรื่องพันธุ์สัตว์ และ วัสดุ โดยจัดการฝึกอบรม
ให้ความรู้ในการผลิตไก่ เพื่อในอนาคตไก่เบตงจะเป็นผลิตภัณฑ์แปรรูปที่ส่งสู่ตลาดตามความ
ต้องการของตลาดได้มากขึ้น

วิลาวัลย์ คำพันธ์พงศ์. 2545. ประสบการณ์ของผู้ป่วยไทยมุสลิมที่เข้ารับการรักษาใน
โรงพยาบาลในการได้รับสิทธิตามคำประกาศสิทธิของผู้ป่วยจากทีมสุขภาพใน 5 จังหวัด
ชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ป่วย)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

จากการวิจัยศึกษา พบว่า ผู้ป่วยไทยมุสลิมส่วนใหญ่ได้รับสิทธิผู้ป่วยในด้านต่างๆ แต่บางส่วนไม่ได้รับสิทธิผู้ป่วย สิทธิที่ผู้ป่วยพึงได้รับ โดยทีมสุขภาพจะต้องคำนึงถึงหลักศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีของผู้ป่วย เช่น อาหารสำหรับผู้ป่วยมุสลิม และสถานประกอบการศาสนา ก็จะเพื่อให้ผู้ป่วยและญาติได้รับสิทธิส่วนนี้

ทีมสุขภาพควรปรับปรุงคุณภาพการใช้บริการแก่ผู้ป่วยและควรให้ข้อมูล การปฏิบัติตัวในเรื่องต่างๆ ให้ผู้ป่วยที่มีใช้สิทธิสามารถตัดสินใจถูกต้องและสบายใจในการเข้ารับการรักษา

วีรศักดิ์ อุปถิที. 2545. บทบาทศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) กับความมั่นคงแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

การดำเนินงานของศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) ตั้งแต่ พ.ศ. 2524 สามารถทำให้เหตุการณ์ความไม่สงบลดลงไปได้ แต่ภายหลังมีการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและระหว่างประเทศ ทำให้บทบาทของศอ.บต. ที่เป็นอยู่ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ทำให้เกิดปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงตามชายแดน

ฉะนั้น รัฐบาลควรจะให้ ศอ.บต. ดำรงอยู่ในฐานะหน่วยงานสำคัญของรัฐและควรพิจารณาปรับปรุง บทบาทและอำนาจหน้าที่ให้มีเอกสารมากยิ่งขึ้น ควรจัดองค์กรอิสระ โดยให้ประชาชนในพื้นที่เป็นคนประสานงานกับ ศอ.บต. และควรให้ความสำคัญกับภาษาสามัญ โดยให้เปิดสอนในสถานศึกษาต่างๆ ได้ เพื่อลดปัญหาความขัดแย้งที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงได้

ศรีสมภพ จิตรวิกรมยศรี และกฤษณา ภูใหม่. 2545. ทรายขาว: ภาพชีวิตและความเคลื่อนไหวของชุมชนในปัตตานี: รายงานการวิจัย. ศูนย์บริการวิชาการและชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ทรายขาว: ภาพชีวิตและความเคลื่อนไหวของชุมชนในปัตตานี อาชีพส่วนใหญ่ของชาวทรายขาว คือ เกษตรกรรม ประมงส่วนใหญ่เป็นชาวมุสลิม ศาสนาอิสลามมากกว่าศาสนาพุทธ ซึ่งสะท้อนให้เห็นสภาพสังคมของชาวชุมชนทรายขาวที่มีวัฒนธรรมโดยเฉพาะทางศาสนา แหล่งที่มาของรายได้ส่วนใหญ่คือการทำสวนยางพารา รองลงมาคือการทำสวนผลไม้ ตำบลทรายขาวจึงเป็นพื้นที่เกษตรที่มีความอุดมสมบูรณ์

ความเป็นจริงทั้งหมดเหล่านี้นำไปสู่ภาพความสำคัญของการแสดงออกถึงรูปแบบของวิถีชีวิต การประกอบอาชีพ ความสัมพันธ์ของผู้คน ตลอดจนวัฒนธรรมประเพณีที่ผสมผสานของไทยพุทธและไทยมุสลิม

ศิวกร จันทร และวิชัย รูปจำดี. 2545. กำลังขวัญในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการตำราชจนท่วย

ปฏิบัติการพิเศษ: ศึกษากรณีตำราชภูมิจังหวัดยะลา. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

กำลังขวัญในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการตำราชจนท่วยปฏิบัติการพิเศษ ศึกษากรณี
ตำราชภูมิจังหวัดยะลา พบว่า ข้าราชการตำราชมีโอกาสเลื่อนตำแหน่งน้อยมาก ผู้บังคับบัญชา
ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี และให้มีการสอบเลื่อนตำแหน่งเพื่อ
เป็นการสร้างขวัญให้กับข้าราชการตำราช ด้านสวัสดิการควรทำประกันชีวิตให้กับข้าราชการ
ตำราชจนท่วยปฏิบัติการพิเศษ และเพิ่มเงินเบี้ยเลี้ยงในการปฏิบัติการให้สูงขึ้น

ศูนย์การศึกษาระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2545. ปัญหาชายแดนไทย-มาเลเซีย:

รายงานการศึกษา. ศูนย์การศึกษาระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

รายงานการศึกษาเรื่อง ปัญหาชายแดนไทย-มาเลเซีย การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทำให้
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย
กับมาเลเซีย จะเน้นไปที่ปัญหาชายแดนไทยในระดับประชาชนกับประชาชน ซึ่งสาเหตุส่วน
หนึ่งมาจากแนวชายแดนซึ่งสองประเทศมีพรมแดนติดกันกว่า 600 กิโลเมตร จึงมีปัญหาในเรื่อง
การปักปันเขตแดน บุคคลสองสัญชาติ และการลักลอบเข้าเมืองโดยผิดกฎหมายเกิดขึ้นด้วย ใน
ปัจจุบันปัญหาตามแนวชายแดนระหว่างไทยและมาเลเซีย ได้ลดระดับความรุนแรงไปมาก
เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงไปภายในประเทศทั้งสอง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจจึงได้รับความ
สนใจมากกว่า

สันติ ลาตีฟ และกรรช์ ศรีกิจการ. 2545. การพัฒนานโยบายความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับจังหวัด

ชายแดนภาคใต้. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

การพัฒนานโยบายความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อศึกษาถึง^{ที่}
ข้อดีและผลของการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ของนโยบายความ
มั่นคงแห่งชาติ ทำให้ประชาชนในพื้นที่ไม่มีโอกาสได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย จึง
ส่งผลให้นโยบายมิได้ตอบสนอง ความต้องการที่แท้จริงของประชาชน

การแก้ไขปัญหาความกำหนดวิธีคิดและการนำเสนออย่างใหม่ ทั้งภาครัฐและภาค
ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม เริ่มต้นของกระบวนการกำหนดนโยบาย เพื่อให้เกิดความมั่นใจในการ
นำนโยบายไปสู่การปฏิร่วมกัน และจะเกิดความมั่นคงขึ้นในพื้นที่

สุนុតตรา ตะบูนพงศ์. 2545. ความต้องการบริการสุขภาพของผู้สูงอายุและครอบครัวใน 5 จังหวัด

ชายแดนภาคใต้. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

การวิจัยปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบร่วมกับผู้สูงอายุต้องการดูแล และพื้นที่สมรรถภาพ เช่น ปวดข้อปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ เบาหวาน ตามัว เป็นลม ฯลฯ จากปัญหาครอบครัวยากจนทางรัฐได้จัดบริการตรวจสุขภาพแก่กลุ่มผู้สูงอายุขึ้น และจัดตั้งสถานสงเคราะห์ผู้สูงอายุ จากการศึกษาพบว่าผู้สูงอายุต้องการปัจจัยหลายอย่าง อย่าง โดยเฉพาะความสัมพันธ์ในครอบครัว มีบทบาทสำคัญมากในการดูแลผู้สูงอายุ

ส่วนใหญ่ผู้สูงอายุต้องการให้จัดบริการตรวจสุขภาพ เพราะจะทำให้สามารถนำไปใช้บริการได้ง่ายและประหยัด โดยที่รัฐจะต้องส่งเสริมการสาธารณสุขให้ได้มาตรฐานให้มีประสิทธิภาพและจัดบริการสุขภาพเคลื่อนที่เข้าไปในชุมชน สำหรับผู้สูงอายุที่เดินไม่ไหว และต้องการความเสมอภาคในการให้บริการด้วย

สรุพงษ์ คณะภิกขุ. 2545. การศึกษาบริเวณอันตรายบนทางหลวงสายประisan ใน 5 จังหวัด

ชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

การศึกษาบริเวณอันตรายบนทางหลวงสายประisan ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ การศึกษานี้เกี่ยวข้องกับการค้นหาบริเวณอันตรายของอุบัติเหตุบนทางหลวงสายประisan จากการสำรวจในภาคสนาม ดำเนินการที่เกิดอุบัติเหตุส่วนใหญ่จะเป็นทางโค้ง ทำให้รถเสียหลักชนกันวัตถุข้างทางด้านซ้ายและขวา

มาตราการแก้ไข คือ การปรับปูนพิวทางซึ่งสามารถลดอุบัติเหตุได้ 20-30 % คือการขยายให้ล่างทางให้กว้างขึ้น ปรับปูนโดยการปูพิวทางใหม่ ส่วนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรร่วมข้อมูล วิเคราะห์บริเวณอันตราย เพื่อช่วยลดความรุนแรงและจำนวนอุบัติเหตุให้น้อยลง

เสียงfon รัตนพรหม. 2545. การเปิดรับสื่อวิทยุ – โทรทัศน์จากประเทศไทยและเชิงของผู้รับสารตาม

แนวชายแดนไทย. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

การเปิดรับสื่อวิทยุ-โทรทัศน์ จากประเทศไทยและเชิงของผู้รับสารตามแนวชายแดนไทย พบร่วมกับ คนไทยมุสลิมเปิดรับสื่อวิทยุ-โทรทัศน์มากที่สุดเพราเวเข้าใจในภาษา ซึ่งเป็นภาษาในการสื่อสารของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ คนไทยมุสลิมจึงสนใจในข้อมูลข่าวสารและเคลื่อนไหวของสถานการณ์ต่างๆ ตามแนวชายแดนไทย-มาเลเซีย

จากการที่วิทยุ-โทรทัศน์ของมาเลเซียนำเสนอสาระประโยชน์จากวิทยุและโทรทัศน์ ความบันเทิงหลากหลาย ทำให้กลุ่มคนไทยมุสลิมเห็นว่ารายการจากประเทศมาเลเซียตอบสนองความต้องการในส่วนที่ไม่สามารถหาได้ในประเทศไทย

อุทัย สุกสรรประทีป. 2545. ทัศนะของคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดเกี่ยวกับการใช้กฎหมายอิสลามว่าด้วยมรดกในเขตจังหวัดปัตตานี นราธิวาส ยะลาและสตูล. ภาคนิพนธ์ คณะกรรมการศาสนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ทัศนะของคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดเกี่ยวกับการใช้กฎหมายอิสลามว่าด้วยมรดกในเขตจังหวัดปัตตานี นราธิวาส ยะลาและสตูล จากการศึกษาพบว่าอยู่ในระดับที่เห็นด้วยมาก คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด มีความรู้ความเข้าใจเพียงร้อยละ 60 จึงเป็นปัญหาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมรดก ภาครัฐหรือผู้ที่เกี่ยวข้องครอบคลุมและประชาสัมพันธ์ ศึกษาทำความเข้าใจในหลักกฎหมายอิสลามฉบับที่ได้จัดทำคำแปลเป็นภาษาไทยที่มีชื่อว่า “หลักกฎหมายอิสลามว่าด้วยครอบครัวและมรดก”

หนังสือ

ศูนย์ประสานงานปักครองจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2545. ข้อมูลจังหวัดและอำเภอชายแดนของไทย ที่ติดต่อกับประเทศไทยเชย. กรุงเทพฯ: กรมการปักครอง.

ประเทศไทยมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศไทยจังหวัด อ叻ิ สตูล สงขลา ยะลา นราธิวาส และปัตตานี โดยติดต่อกับประเทศไทยเชยที่ รัฐเปอร์ลิส(Perlis) รัฐเคดาห์(Kedah) รัฐเปร็รัค(Perak) รัฐกลันตัน (Kelantan) มีแนวพรmorph ระหว่างประเทศไทยไปตามสันปันน้ำสันกาลาดี และ ร่องน้ำลึกแม่น้ำโก-ลก ความยาวโดยประมาณ 500 กิโลเมตร มีด่านพรมแดน รวมทั้งหมด 7 ด่าน คือ

- จังหวัดสตูล ด่านวังปะจัน – Wang Kelian รัฐเปอร์ลิส
- จังหวัดสงขลา ด่านปาดังเบซาร์ ตำบลปาดังเบซาร์ – Padang Besar, รัฐเปอร์ลิส
 - ด่านสะเดา ตำบลสำนักขาม – Bukit Kayu Hitem อำเภอ Kabang Pasu รัฐเคดาห์
 - จังหวัดยะลา ด่านเบตง – Bukit Berapit กิ่งอำเภอ Pean Kalan Hulu รัฐเปร็รัค
 - จังหวัดนราธิวาส ด่านบุเก็ตตา – บุเก็ตตา Bukit Bunga Tanah Mereh รัฐกลันตัน
 - ด่านสุไหงโก-ลก – Rantau Panjang อำเภอ Pasir Mas รัฐกลันตัน
 - ด่านตากใบ - ด่าน Pengkalan Kubor อำเภอ tumpat รัฐกลันตัน

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2545. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

โครงการพัฒนาตามพระราชดำริเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการเกษตรของผู้เมืองน้ำบ้างนรา พระเจ้าอยู่หัว ได้ทรงห่วงใยถึงปัญหาความเดือดร้อนของราชภูมิ ได้ทรงให้กำลังสร้างประตูระบายน้ำเพื่อกักเก็บน้ำจืดไว้ใช้ในการเพาะปลูกและพัฒนาระบบชลประทานให้เกิดประโยชน์ เพื่อนำไปสู่การเพิ่มผลผลิตการเกษตรให้แก่เกษตรกร

ทางด้านลุ่มน้ำปากพนัง ราชภูมิประกอบอาชีวภาพเกษตรกรรมไม่ได้ผล เพราะแหล่งน้ำไม่夠อุดประโยชน์ต่อการเพาะปลูก พระเจ้าอยู่หัวทรงทราบถึงความเดือดร้อน จึงได้มอบหมายให้กรมชลประทานสร้างประตูระบายน้ำ เพื่อกักเก็บน้ำจืด เช่นเดียวกับแม่น้ำบ้างนรา และจะเป็นแหล่งน้ำจืดตันทุนสำหรับการผลิตน้ำประปาในเขตเทศบาลอีกด้วย

ส่วนที่ไม่มีบรรณนิทัศน์ วิทยานิพนธ์และวิจัย

คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ. 2545. ข้อเสนอจากคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ต่อรัฐบาล กรณีโครงการโรงไฟฟ้าพลังงานความร้อนจากถ่านหิน หินกรวด-ป่าอนอก และโครงการท่อส่งก๊าซและโรงแยกก๊าซธรรมชาติไทย-มาเลเซีย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ.

จำรัส พู่เพชรแก้ว. 2545. ศึกษาวิถีชีวิตริมแม่น้ำป่าสัก จังหวัดสงขลา.
ปริญญาดุษฎีบัตร มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ชาบะ สังขชาติ. 2545. ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการที่มีต่อโครงการให้บริการทางการเงินตามหลักศาสนาอิสลามของธนาคารออมสิน กรณีศึกษา: ธนาคารออมสินสาขาปัตตานี.
ปริญญาดุษฎีบัตร มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ตาลุ่ดิน อุสมาน. 2545. การบริหารมัสยิดในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ประพันธ์ วิเศษรัฐกรรม. 2545. โครงการขยายโอกาสในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืนของชุมชน
ยากจน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ.2542-2544: รายงานผลการดำเนินงาน.
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

มาลินี จุพามณีรัตน์. 2545. ศึกษาพิธีกรรมเกี่ยวกับการทำนาและผลกระทบต่อชีวนาบ้านอำเภอ
ตากใบ จังหวัดราชบุรี: รายงานการวิจัย. สถาบันทักษิณคดีศึกษา
มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ราศิณี ช่วยพัฒน์. 2545. ศึกษาความต้องการเกี่ยวกับคุณลักษณะแรงงานระดับอาชีวศึกษาของ
บุคลากรในสถานประกอบการเขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. ปริญญาโท
มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สุกิตติ ชนพิทักษ์, กระทรวงมหาดไทย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และโครงการพัฒนาแห่ง¹
สหประชาชาติ. 2545. โครงการขยายโอกาสในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืนของชุมชน
ยากจนในจังหวัดชายแดนภาคใต้. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สมศรี สำราญ. 2545. ปัจจัยที่มีผลต่อการนำนโยบายการให้สินเชื่อ SMEs ไปปฏิบัติ: ศึกษากรณี
ธนาคารออมสิน จังหวัดสงขลา. ปริญญาโท มหาวิทยาลัยทักษิณ.

หนังสือ

กรมการปกครอง. 2545. คู่มือการปฏิบัติราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพ: กรมการ
ปกครอง.

บทความ

จิระพันธ์ เดมະ. 2545. “สภาพและความต้องการต่อรูปแบบและองค์ประกอบภายในรายการ
โทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระบบ Direct-to-home ของผู้บริโภคใน 5
จังหวัดชายแดนภาคใต้.” วารสารศึกษาศาสตร์ 14,1 (เม.ย.2545) หน้า 98-116

ทวีกียรติ เลขหนาดีสันต์. 2545. “โครงการความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาผลิตภัณฑ์สุขภาพด้านอาหารและยาระหว่างชายแดนไทย-มาเลเซีย (จังหวัด-รัฐ) จังหวัดสงขลา.” ใน วารสารอาหารและยา ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 (ก.ย.-ธ.ค. 2545) หน้า 21-31.

ศูนย์พัฒนาภาคใต้. 2545. “สะเดา: ด้านการค้าชายแดนไทย-มาเลเซีย.” ใน วารสารเศรษฐกิจและสังคม ปีที่ 39 ฉบับที่ 2 (มี.ค.- เม.ย. 2545) หน้า 71-74.

ขอถึงก้า ชีลวี. 2545. “บทบาทของโครงการทักษิณพัฒนา กับสันติภาพในจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ใน รุสโซโลน ปีที่ 23 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-เม.ย. 2545) หน้า 22-28.

พ.ศ. 2546

วิทยานิพนธ์และงานวิจัย

จักรพง แท่นทอง และจักรกฤษณ์ นรนิตรดุกกาญจน์. 2546. การพัฒนาเมืองชายแดน: การศึกษาวิสัยทัศน์และรูปแบบการบริหารจัดการของเทศบาลตำบลเบตง. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

การพัฒนาเมืองชายแดน: กรณีศึกษาวิสัยทัศน์และรูปแบบการบริหารจัดการของเทศบาลเบตง จากวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาลตำบลเบตง ประกอบกับนายกเทศมนตรีซึ่งเป็นคนเบตงโดยกำเนิด กับการพัฒนาบ้านเกิดของตนเอง ให้เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวทั่วไปประเทศไทย และทางด้านการส่งออกพืชผลทางการเกษตร จุดเด่นที่ทำให้มีเมืองเบตงมีการพัฒนา คือ มีนายกเทศมนตรีเป็นผู้นำ ที่มีวิสัยทัศน์ กล้าคิด กล้าทำ จึงพัฒนาเมืองให้เจริญในทุกด้าน เทศบาลอื่นๆ ควรนำไปที่จะเป็นแบบอย่างในด้านการพัฒนาได้

ชุมศักดิ์ อินทรรักษ์, ไพบูลย์ พัฒโนใหญ่ยิ่ง, อุทัย เอกสารพัง และอ้อมใจ วงศ์มณฑา. 2546. การศึกษาวิธีการจัดการสังคมสมบูรณ์แบบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานวิจัย. โครงการจัดตั้งสถาบันสมมุทรรัฐเชียงตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

การศึกษาวิธีการจัดการสังคม สมบูรณ์แบบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นแนวทางในการสร้างยุทธศาสตร์ต้นแบบในการพัฒนาหมู่บ้าน โดยต้องอาศัย หน่วยงานของรัฐ ใน การสนับสนุนด้านงบประมาณและความมุ่งมั่นให้เกิดความเจริญและเสริมสร้างรายได้อย่างเป็น

ระบบ และสนับสนุนกิจกรรมหมู่บ้าน จัดโครงการที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน โดยที่ภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริม

ลดมนธรรมน์ บากา และคนอื่นๆ. 2546. การพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานสรุปผลการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ปัตตานี.

เป็นรายงานที่รวบรวมการวิจัยในเรื่องต่างๆ ของบุคคล เจ้าหน้าที่ และผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง ตลอดจนชาวชนบทในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษาบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงของ ชาวชนบท อาสาพัฒนาชุมชน ผู้นำท้องถิ่น เกษตรและพัฒนาการตำบล ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 2. เพื่อศึกษาเบรียบเทียบบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงของ ชาวชนบท อาสาพัฒนาชุมชน ผู้นำท้องถิ่น เกษตรและพัฒนาการตำบล ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 3. เพื่อศึกษาบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงของ ชาวชนบท อาสาพัฒนาชุมชน ผู้นำท้องถิ่น เกษตรและพัฒนาการตำบล ตามทัศนะของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 4. เพื่อศึกษาเบรียบเทียบบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงของ ชาวชนบท อาสาพัฒนาชุมชน ผู้นำท้องถิ่น เกษตรและพัฒนาการตำบล ตามทัศนะของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- รวมทั้งได้มีการสรุปองค์ประกอบสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงของเกษตรกรในจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้วย

ไมตรี สมะแคร. 2546. การก่อการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย. ภาคนิพนธ์ คณะ พัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

การก่อการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย เกิดขึ้นมาโดยตลอดเหมือนเป็นสิ่งที่ควบคู่กับจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย โดยมีปัญหาด้วยคนส่งผลให้เกิดมีการก่อตั้งขบวนการแบ่งแยกดินแดน ซึ่งปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้เกิดขบวนการแบ่งแยกดินแดนคือ อิทธิพลแห่งประวัติศาสตร์ ศาสนาและวัฒนธรรม

ปัจจัยต่างๆ ของขบวนการก่อการร้ายแบ่งแยกดินแดน ได้นำไปใช้ปลุกระดมให้มีการต่อต้าน ก่อубกหลัยครั้ง และกระตุ้นให้ชาวมุสลิมต่อสู้เพื่อให้ได้เอกสารคืนมา รัฐบาลควรหาทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว และสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน เพื่อเป็นการตัด

โอกาสในการปลูกจารชน และแย่งชิงประชาชนเข้าไปเป็นสมาชิกของขบวนการโจรก่อการร้ายกลุ่มต่าง ๆ

วิชีวะ อัลภาชน์ และวิชัย ฐูป้ำดี. 2546. ความคิดเห็นของข้าราชการผู้ปฏิบัติงานด้านความมั่นคงต่อเหตุการณ์การก่อความไม่สงบ เรียบร้อยในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้. ภาค นิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ความคิดเห็นของข้าราชการผู้ปฏิบัติงานด้านความมั่นคงต่อเหตุการณ์การก่อความไม่สงบ เรียบร้อยในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันต่อสาเหตุการก่อความไม่สงบ เรียบร้อยในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามาจากการประวัติศาสตร์ รัฐความสัมพันธ์โดยสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ควบคู่ไปกับการขัดเจอนอกต่างๆ ซึ่งมีผลทำให้ประชาชนไม่ให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ควรกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อเร่งรัดการเสริมสร้างความมั่นคงภายในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืนต่อไป

อัณณัต ชุมกาเขี้ย. 2546. ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของคณะกรรมการป้องกันยาเสพติด ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้. มหा�วิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของคณะกรรมการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ ปัจจัยด้านสภาพและ การดำเนินการในด้านต่างๆ โดยการจัดฝึกอบรม สร้างความตื่นตัว ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและการปฏิบัติ ที่ถูกต้อง ซึ่งจะส่งผลให้ระดับการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนสูงขึ้น เพื่อดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ และเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อีกด้วย

ส่วนที่ไม่นิบรรณนิทัศน์ วิทยานิพนธ์และวิจัย

ก้อนหินหลี เพ็ญหมัด. 2546. การใช้กฎหมายอิสลามลักษณะครอบครัวและมรดกของมุสลิมในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ชูชาติ หนูสุก. 2546. ศึกษาการจัดการป้าชุมชนป้าชายเดนบ้านคง โต๊ะ ตำบลแหลมโพธิ์ อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี. ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิจกรรมภาคใต้.

เบญจพร คงอินทร์. 2546. ศึกษาการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญของครู โรงเรียนเอกชนสอนศาสนา สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา. ปริญญาในพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

เมธี ดิสวัสดิ์. 2546. การประเมินผลโครงการโรงเรียนปฐวีในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บริบท 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ปริญญาโท มหาวิทยาลัยทักษิณ.

เสาวนีญ์ ดำนิล. 2546. ศึกษาการจัดการกิจการกลุ่มหมู่บ้านเกษตรกรปั้นร่องพัฒนา ตำบลตันหยงมัส อำเภอระแหง จังหวัดนราธิวาส. ปริญญาในพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

អង់គ្លេ

กิตติ สมบัติ, พรพรวน พิริยานุพงษ์ และสายยันต์ อาจันรงค์. 2546. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพด้วยความสัมมิจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ยะลาスマร์ทพรินท์.

บทความ

พรชัย ลิจิตธรรมใจเจน. 2546. "ระดับการปฏิบัติภารกิจโครงการถ่ายโอนของปลัดองค์กรบริหารส่วน ตำบลในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น." วิทยาการจัดการ, (ไม่ระบุเลขหน้า, ไม่ระบุฉบับ).

瓦提 ทรัพย์สิน. 2546. “ดีเกย์ญี่ปุ่น ตามสืบโมฆณา.” รูสมิแด , (ไม่ระบุฉบับ ไม่ระบุเลขหน้า).

พ.ศ. 2547

วิทยานิพนธ์และงานวิจัย

จรุณี ขวัญแก้ว. 2547. บทบาทของสถาบันราชภัฏยะลาในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ คณานุชยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏยะลา.

บทบาทของสถาบันราชภัฏยะลาในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นการศึกษาถึงข้อมูลและความคิดเห็นของประชาชนในเขต 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีต่อการจัดการศึกษาของสถาบันราชภัฏยะลา พบว่า ประชาชนมีการยอมรับมาตรฐานการศึกษาของประชาชนในอนาคต

ทางสถาบันควรเปิดโอกาสให้กับประชาชนที่รายได้ต่ำ ได้เข้ามาศึกษาในสถาบันการศึกษาแห่งนี้ และควรให้นักศึกษาออกฝึกงานเพื่อสร้างความเจริญให้กับชุมชน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับคนในท้องถิ่น ในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเจริญก้าวหน้ามากขึ้น

ลดมนราจน์ บากา, เกษตรชัย และhim และอุดมลดาห์ อับดู. 2547. การมีส่วนร่วมของชาวชนบทในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เป็นรายงานการวิจัยที่ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของชาวชนบทในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง พบว่า ชาวชนบทมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงในระดับปานกลาง และมีเพียงบางส่วนเท่านั้นที่นำหลักการเศรษฐกิจแบบพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยส่วนใหญ่มีชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้นและมีส่วนร่วมอย่างมีความตระหนักรู้ แม้จะไม่มีเงินเดิม แต่บางส่วนยังไม่เห็นถึงความสำคัญของหลักการเศรษฐกิจแบบพอเพียง ไม่มีการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้วิจัยเห็นว่า หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรมั่นปฏิบัติงานในพื้นที่ให้มากขึ้นโดยให้การช่วยเหลือ สนับสนุนแก่ชาวชนบทที่มีชีวิตความเป็นอยู่เหมือนเดิม ให้มีชีวิตที่ดีขึ้น และชี้ให้เห็นถึงข้อดี และประโยชน์ของหลักการเศรษฐกิจแบบพอเพียงเพื่อให้ประชาชนได้มีการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ

คลุมนรวร์ บากา, เกษตรชัย และหิม และต้ายุดิน อุสман. 2547. บทบาทของเกษตรตำบลและพัฒนาการตำบลในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เป็นรายงานการวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับ บทบาทของเกษตรตำบลและพัฒนาการตำบลในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง พบว่า บางครั้งการปฏิบัติน้ำที่ของเกษตรตำบลและพัฒนาการตำบลลักษณะไม่สามารถเข้าถึงประชาชนได้ เพราะ ชาวไทยมุสลิมบางคนมีอดีตต่อเจ้าหน้าที่รัฐที่ต่างศาสนาชน เจ้าหน้าที่ไม่เข้าใจภาษาอินจึงไม่สามารถสื่อสารกันได้

ผู้วิจัยเห็นว่า หน่วยงานของภาครัฐควรให้ความช่วยเหลือในการสร้างความเข้าใจและความร่วมมือ ในการปฏิบัติงานของเกษตรตำบลและพัฒนาการตำบลปะชาชน หรือสนับสนุนให้ประชาชนในพื้นที่เข้ามาเป็นอาสาสมัครในการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับหลักการเศรษฐกิจพอเพียง และภาครัฐควรสนับสนุนเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวกับหลักการเศรษฐกิจแบบพอเพียง แก่ประชาชนให้มากขึ้นและทั่วถึง

คลุมนรวร์ บากา, เกษตรชัย และหิม และอุทัย เอกสะพง. 2547. บทบาทของผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดชายแดนภาคใต้ในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง: รายงานการวิจัย.

วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เป็นรายงานการวิจัยที่ศึกษาบทบาทของผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง ซึ่งผู้นำท้องถิ่นส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของกระทรวงมหาดไทยพอสมควร แต่ประชาชนในท้องถิ่นยังมีความคิดว่า ผู้นำของตนมีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงอยู่ในระดับต่ำ ผลมาจากการดับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ยังไม่ค่อยชัดเจน

ผู้วิจัยเห็นว่า ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรจะกำหนดนโยบายใหม่ จัดให้มีการอบรมความรู้ทางวิชาการให้แก่ผู้นำท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในเรื่องเศรษฐกิจแบบพอเพียง และเสริมความรู้ใหม่ๆ แนวทางปฏิบัติใหม่ๆ เทคนิคบริการใหม่ๆ อันเป็นผลให้ผู้นำสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คลุมนรวร์ บากา, เกษตรชัย และหิม และนะสัน หมัดหมาน. 2547. องค์ประกอบสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงของเกษตรกรในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เป็นรายงานการวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับ องค์ประกอบสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงของเกษตรกรในจังหวัดชายแดนภาคใต้นั้น ซึ่งได้แก่ การนำหลักการ

การทำการเกษตรแบบผสมผสานแนวทางใหม่ไปใช้เป็นหลักในการประกอบอาชีพทางการเกษตร และนำหลักการเศรษฐกิจแบบพอเพียงมาใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวัน

หนังสือ

โภคิน พลกุล. 2547. สันติวิธีเพื่อสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้. กระทรวงมหาดไทย.

สันติวิธีเพื่อสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ความไม่สงบเรียบร้อยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้ก่อให้เกิดผลกระทบต่อกวมมั่นคง เศรษฐกิจและสังคม และวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของพี่น้องประชาชน ซึ่งรัฐบาลควรเข้าไปดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างสันติวิธี ด้วยการใช้หลักเมตตาธรรมและนิติธรรมต่อพี่น้องประชาชน เพื่อคุ้มครองสิทธิเสรีภาพตามกฎหมาย และควรแก้ปัญหาแบบสันติวิธีให้แก่ครูโรงเรียนป้อนเนาะ ในการจัดการศึกษา รวมทั้งแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ที่จะต้องเข้าใจและใกล้ชิดประชาชน เพื่อสร้างความสมานฉันท์ให้เกิดขึ้นในสังคม

ส่วนที่ไม่มีบรรณนิทศ

วิทยานิพนธ์และวิจัย

อาณิส พัฒนปรีชา. 2547. ศึกษาการซื้อขายแบบผ่อนชำระตามกฎหมายอิสลาม: กรณีศึกษา

สหกรณ์อิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์ วิทยานิพนธ์และวิจัย

ทวี ชน陀ราภูดและคณะ. มปป. การจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษเพื่อการพัฒนาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

บทความนึกถาวรในเรื่อง ความยากจนของประชาชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ ปัจจานี ยะลา และนราธิวาส ซึ่งเป็นต้นตอของปัญหาที่ซับซ้อนกันมากอย่างยวนาน อาทิ ปัญหาความปลดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ปัญหาเรื่องการทำมาหากิน ซึ่งรัฐบาลทุ่มเทแก้ไขปัญหาความยากจนเป็นอย่างมากแต่ก็ยังไม่สามารถบรรลุผล ซึ่งอาจจะเป็นเพราะ เป็นการกระทำของรัฐบาลเพียงฝ่ายเดียว จึงทำให้โครงการต่างๆ กระจัดกระจายส่งผลไม่ทั่วถึง ซึ่งการทุ่มเทและพัฒนาอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องเป็นเรื่องเกินกำลังที่รัฐบาลจะรับได้

ผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะว่า รัฐบาลควรจุใจให้ภาคเอกชน เข้ามาลงทุนในกิจกรรมต่างๆ โดยจะต้องใช้มาตรการจูงใจที่เป็นพิเศษ เพื่อชดเชยโอกาสเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาของสถานการณ์ในบริเวณนี้ และเข้ามาเป็นแนวร่วมในการพัฒนาให้การดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง

นิเวศ หะยีวามิง. มปป. ความเชื่อเกี่ยวกับความจริงทางวิทยาศาสตร์ของชาวไทยมุสลิม ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เป็นรายงานวิจัยเกี่ยวกับ ความเชื่อต่างๆ เกี่ยวกับปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ และนวัตกรรมใหม่ ของชาวไทยมุสลิม 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งได้แก่ สงขลา สตูล ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส พบว่า มุสลิมใน 5 จังหวัดนี้ มีความเชื่อเกี่ยวกับความจริงทางวิทยาศาสตร์ สดุดล้องกับหลักการของศาสนาอิสลาม โดยประชากรที่มีการศึกษาสายสามัญมีความเชื่อความจริงทางวิทยาศาสตร์สดุดล้องกับหลักการศาสนาอิสลามทุกระดับชั้น ไม่แตกต่างกันมาก แต่ประชากรที่มีการศึกษาสายศาสนาในระดับปฐมญาติจะมีความเห็นด้วยสูงมาก ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการศึกษาสายศาสนาสูงจะมีผลต่อความเชื่อ

สมเกียรติ สุขนันตพงศ์, กลุ่มทิพย์ ศิริชาติ, วีระ มนัสวนิช และสันติพงษ์ ปลั้งสุวรรณ. มปป.

ศึกษาความต้องการและความสนใจด้านนักการขอยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ศึกษาความต้องการและความสนใจด้านนักการขอยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และปัญหาการจัดดำเนินการด้านนักการขอยาวชนของศูนย์เยาวชนและหน่วยงานพัฒนาเยาวชน เพื่อเป็นพื้นฐานข้อมูลให้ตรงกับความต้องการของเยาวชนได้ถูกต้องและเหมาะสม

ส่วนกิจกรรมนักการที่เยาวชนสนใจและต้องการคือ กิจกรรมกีฬาเกมและการออกกำลังกาย และเป็นกิจกรรมที่เยาวชนเห็นว่ามีประโยชน์ สนุกสนาน เพื่อการส่งเสริมการใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์ และทำกิจกรรมนักการในวันเสาร์และอาทิตย์ เฉลี่ยสัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะเพื่อส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพของเยาวชน

หนังสือ

ศูนย์ประสานงานปักครองจังหวัดชายแดนภาคใต้. มปป. คู่มือปฏิราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพ: ส่วนประสานราชการ กรมการปักครอง.

หนังสือเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้เป็นคู่มือสำหรับข้าราชการ พนักงานส่วนท้องถิ่น พนักงานรัฐวิสาหกิจ ที่ได้รับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้ายเข้าบภ.บต.หน้าที่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งสิ่งที่

สำคัญที่สุดในหนังสือเล่มนี้ คือ ข้อพึงปฏิบัติและแนวทางการปฏิบัติ ในการปฏิบัติราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และ คำตอบและข้อเสนอแนะของจุฬาราชมนตรีเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม แต่ถ้าได้ศึกษาเนื้อหาทั้งเล่มแล้วก็จะทำให้มองเห็นภาพรวมของการทำงานมากขึ้น

ศูนย์พัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรมภาคใต้ รบก. แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม จังหวัดชายแดนภาคใต้และอุ่นทางการลงทุน สงขลา: ศูนย์พัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรมภาคใต้.

โครงสร้างเศรษฐกิจของจังหวัดชายแดนภาคใต้ทั้ง 5 จังหวัด ส่วนใหญ่จะทำอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก จึงนับว่าเป็นรายได้ที่ต่ำกว่ารายได้ต่อบุคคลของภาค จากปัญหาความยากจนดังกล่าว รัฐบาลจึงจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดพัฒนาเศรษฐกิจด้านอุตสาหกรรม เพื่อจะช่วยแก้ปัญหาต่างๆ ที่จังหวัดชายแดนภาคใต้กำลังประสบอยู่ให้ได้มีการจ้างงานและการนำทรัพยากรห้องถินมาใช้ให้เกิดประโยชน์และจะเน้นการกระจายอุตสาหกรรมสู่ภูมิภาคยิ่งขึ้น

นโยบายในการพัฒนาประเทศให้เป็นกิ่งอุตสาหกรรมควรที่จะพัฒนาคุณภาพวัตถุดิบยางให้ได้มาตรฐาน ส่งเสริมให้มีการใช้วัตถุดิบยางในประเทศ ให้มีการรับซ่อมการผลิตระหว่างภาคเกษตรกับอุตสาหกรรม พัฒนาระบบสินเชื่อของสถาบันการเงิน และปรับปรุงระบบการคุณภาพ ขนส่ง การให้มาตราการคุ้มครองและสิทธิประโยชน์ต่างๆ เพื่อให้เกิดแรงจูงใจในการลงทุนในภูมิภาค

การดำเนินงานตามแนวทางโครงการต่างๆ เป็นการพัฒนาอุตสาหกรรม เช่น โครงการก่อสร้างท่าเรือต่างๆ ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อการคมนาคมที่สะดวกยิ่งขึ้น และทำให้ราชภูมิรายได้เพิ่มขึ้น และจะพัฒนาเมืองหาดใหญ่ให้เป็นศูนย์กลางคุณภาพขนาดใหญ่ การค้าและบริการ การขนส่งทางบกและทางอากาศ โดยจะปรับปรุงสนามบินทั้ง 3 แห่ง ให้ทันสมัย คือ สนามบินหาดใหญ่ จ.สงขลา ท่าอากาศยานนราธิวาส และท่าอากาศยานปัตตานี

จากการต่างๆ เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลในการกระจายอุตสาหกรรมสู่ภูมิภาคนั้น เพื่อพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงนำเอกสารดิบที่มีอยู่ในพื้นที่มาแปลงเป็นภาษาไทย ทำให้ชาวพื้นที่เข้าใจง่าย พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ขาดหายไป เช่น ถนนสายพานา ทำให้เป็นฟองน้ำสายพานา ยางรัดของ รองเท้ายาง อุตสาหกรรมเครื่องเรือน จำกัดไม่สามารถพานา ซึ่งล้วนแล้วแต่เป็นผลิตภัณฑ์จากวัตถุดิบในประเทศไทย ซึ่งทำให้มีอัตราผลตอบแทนสูง เมื่อเทียบกับอุตสาหกรรมกุ้งเทพและบริษัทฯ ซึ่งจะกระตุ้นให้นักลงทุนสนใจ จะส่งผลถึงการเติบโตของเมืองในภาคใต้ด้วย

ส่วนที่ไม่เป็นภารณนิทัศน์

วิทยานิพนธ์และวิจัย

บัญญัติ จันทน์เสนะ. มปป. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและการแก้ไขปัญหาการบริหารราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้: ศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

ประพนธ์ เรืองณรงค์. มปป. การศึกษาชุมชนชาวไทยในไทรบูรีหรือรัฐเดชาห์. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

มานะ ศรีพิทักษ์. มปป. ยุทธศาสตร์: การพัฒนาเมืองนานาชาติสังขลา-หาดใหญ่ ในปี 2002-2004. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

มานิต พันธุ์ประภา. มปป. การส่งเสริมการส่องออกโควิดเนื้อไปยังประเทศไทย. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

มาธุต ปัชโคตะสิงห์. มปป. คนมาเลเชียเชื้อสายไทยกับความมั่นคงแห่งชาติของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

ละม่อม ไขมพัฒน์. ความเชื่อพื้นบ้านเกี่ยวกับอนามัยแม่และเด็กของสตรีไทยมุสลิมใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์สาขาวณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.

สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง. มปป. “ความสัมพันธ์และปัญหาระหว่างไทย – มาเลเซีย” แนวทางการปฏิบัติการจิตวิทยาและประชาสัมพันธ์เพื่อการแก้ปัญหาชายแดนไทย-มาเลเซีย. กรุงเทพฯ: สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง.

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช. มปป. สรุปรายงานการวิจัย เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตชาวไทยและพม่าในชายแดนภาคใต้. นครศรีธรรมราช สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช. หน้า 127-157.

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย สาขาวิจัยสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร.
มปป. สรุปแนวทางการพัฒนาห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพ: สาขาวิจัยสิ่งแวดล้อม
และทรัพยากร สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย.

สมบูรณ์ แซ่ติว, สุรพล ทองชาติและอาหมัด ระหว่าง. มปป. ศิลปวัฒนธรรมจังหวัดชายแดน
ภาคใต้. ยะลา: กลุ่มวิจัยและพัฒนา สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนากลุ่มวัฒนธรรม เขต
การศึกษา 2.

สมศักดิ์ แขวงสิงหา. มปป. แนวทางการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
(ปัตตานี ยะลา นราธิวาส). กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

หนังสือ

อชัยหมัดสมบูรณ์ บัวหลวง. มปป. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป (Data base) ของ 5 จังหวัดชายแดน
ภาคใต้. ปัตตานี: สำนักส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่อง.

งานเขียนชายแดนไทย-สหพันธ์รัฐมาเลเซีย

เรียงตามตัวอักษร



วิทยานิพนธ์และงานวิจัย

กฤษฎา กุลadal และคนอื่นๆ. 2540. วัฒนธรรมของคนไทยพุทธในอำเภอตุมปี้ต รัฐกลันตัน
ประเทศไทยสหพันธ์รัฐมาเลเซีย: รายงานการวิจัย.

กิตติ เจิดวงศ์, เกiergeyn บัวตุ่ม และศุภศิลป์ มณีรัตน์. 2544. การสำรวจการผลิตและการบริโภค^{อาหารมุสลิม}ในเขต 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อพัฒนาสู่ระบบอุดสาಹกรรม: รายงาน
การวิจัยพัฒนาและวิศวกรรมฉบับสมบูรณ์. คณะกรรมการอาหารและยา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

กิตตินันท์ วรรณวุฒนกุล และคนอื่นๆ. 2541. แผนการใช้ที่ดินคลุ่มแม่น้ำปัตตานี: รายงาน
การศึกษา. กองวางแผนการใช้ที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน.

กฤษมา ล้านดุย, พรเพ็ญ สุวรรณเดชา, สุนิสา สิริวิพัฒ์ และอรุณี เพชรพัฒนพงศ์. 2540. การ
ประเมินผลโครงการเยาวชนห้องเผือก 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์: รายงานการวิจัย. โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

คิราศิค คิม. 2545. ทัศนะต่อช้าวสถาหกการเมืองจากหนังสือพิมพ์กับการเมืองร่วมทางการเมือง
ของสมาชิกสภากองค์กรบริหารส่วนตำบลและประชาชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้.
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

จรัญ จันทรปาน. 2537. ความสำนึกร่วมชาติของข้าราชการใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

จุลนี ขาวัญแก้ว. 2547. บทบาทของสถาบันราชภัฏยะลาในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นใน
สามจังหวัดชายแดนภาคใต้. คณานุชยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏยะลา.

จักรพง แท่นทอง และจารุกฤษณ์ นรนิติผดุงกาญจน์. 2546. การพัฒนาเมืองชายแดน: การ
ศึกษาวิถีทัศน์และรูปแบบการบริหารจัดการของเทศบาลตำบลเบตง. ภาคนิพนธ์คณาน
พัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

จุรีรัตน์ บัวแก้ว และคนอื่นๆ. 2543. ผ้ากับวิถีชีวิตริมแม่น้ำในห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้ของ
ประเทศไทย: รายงานการวิจัย. คณานุชยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ชุป้า จิตต์ประทุม. 2542. ความร่วมมือทวิภาคี กรณีศึกษาเรื่อง พื้นที่พัฒnarwam ไทย-มาเลเซีย:
รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ชลลดา แสงมณี. 2542. การมีส่วนร่วมทางการเมืองของปัญญาชนมุสลิมในจังหวัดชายแดน
ภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ชวิศา หนูคง. 2544. การเปิดรับการสืบทอดทักษณ์ ความรู้ และพฤติกรรมการป้องกันยาเสพติด
ของวัยรุ่นใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณาวิทยาการจัดการ สถาบัน
ราชภัฏยะลา.

ชาญ ปานสิน. 2540. ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้กับความมั่นคงแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: วิทยาลัย
ป้องกันราชอาณาจักร.

ชาลิสา มากแผ่นทอง, ปรารณา กadal เน瓜กุล และกุสุมา ภูใหญ. 2545. ผลกระทบของสืบท
ทอดทักษณ์และข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับเยาวชนไทยใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ชาลี ไตรจันทร์. 2539. ปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการให้บริการด้านสินเชื่อการเกษตรแก่เกษตรกรลูกค้าธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ชิดชนก เชิงเข้าร์ และคนอื่นๆ. 2536. รายงานการวิจัยการประเมินผลโครงการพัฒนาความมั่นคงทางเศรษฐกิจครอบคลุมของสตรีและเยาวชนสตรีใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย สำนักการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. สงขลา: สำนักส่งเสริมการศึกษาและต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และองค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (UNICEF).

ชุมศักดิ์ อินทรรักษ์ และคนอื่นๆ. 2545. ผลกระทบของการใช้แรงงานข้ามแดนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐฯ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

ชุมศักดิ์ อินทรรักษ์. 2545. ผลการดำเนินงานตามแผนของชุมชน อบต. ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย (IMT-GT): รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ชุมศักดิ์ อินทรรักษ์ อิทธิพันธุ์ พัฒน์ไนญ์ยิ่ง อุทัย เอกสะพงและอ้อมใจ วงศ์มณฑา. 2544. การพัฒนาฝีมือแรงงานในห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย (IMT-GT): รายงานการวิจัย. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐฯ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

ชุมศักดิ์ อินทรรักษ์, ไฟฟ้า ไพบูลย์ พัฒน์ไนญ์ยิ่ง, อุทัย เอกสะพงและอ้อมใจ วงศ์มณฑา. 2546. การศึกษาอยุธยาศาสตร์การจัดการสังคมสมบูรณ์แบบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานวิจัย. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐฯ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

คอมนราจน์ บากา และคนอื่นๆ. 2546. การพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานสรุปผลการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ปัตตานี.

คลุมนรจน์ บากา, เกษตรชัย และทีม และอับดุลเลาะห์ อับดู. 2547. การมีส่วนร่วมของชาวชนบท

ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง: รายงานการวิจัย.

วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

คลุมนรจน์ บากา, เกษตรชัย และทีม และตาญูดิน อุสมาน. 2547. บทบาทของเกษตรตำบลและ

พัฒนาการตำบลในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง: รายงาน
การวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

คลุมนรจน์ บากา, เกษตรชัย และทีม และอุทัย เอกสะพง. 2547. บทบาทของผู้นำท้องถิ่นในจังหวัด

ชายแดนภาคใต้ในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลาม

ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

คลุมนรจน์ บากา, เกษตรชัย และทีม และมะรอซี มะอิง. 2543. บทบาทผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนใน

การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

คลุมนรจน์ บากา, เกษตรชัย และทีม และนะสัน หมัดหมาน. 2547. องค์ประกอบสำคัญที่ส่งผลต่อ

ความสำเร็จในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงของเกษตรกรในจังหวัดชายแดนภาคใต้:

รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

คลุมนรจน์ บากา, เกษตรชัย และทีม และนิโอาเรฟ ระเด่นอาหมัด. 2545. ความคิดเห็นของ

ประชาชน คู่ และเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการกระจายอำนาจการศึกษาสู่

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลาม

ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คลุมนรจน์ บากา, พิรยศ ราธิมมูลาและนะสัน หมัดหมาน. 2541. ผลกระทบบางประการที่อาจ

เกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการเปลี่ยนเศรษฐกิจ (IMT-GT) ในจังหวัดชายแดน

ภาคใต้: ศึกษากรณีจังหวัดปัตตานี. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐเขียนตะวันออกเฉียง

ใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

คลุมนราจ์ บากา, พีรยศ ราชมิมูតาและหะสัน หนัดหมาย. 2541. ผลกระทบบางประการที่อาจเกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ (IMT-GT) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้: ศึกษากรณีจังหวัดยะลา. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรักษ์เชิงตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ดวงใจ เปลี่ยนบำบูง. 2540. พฤติกรรมการดูแลตนเองและคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขาวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ทวี ชนตระกูล และคนอื่นๆ. มปป. การจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษเพื่อการพัฒนาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ทัศนีร์ พรมไพบูลย์. 2540. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาสของเยาวชนไทยมุสลิมในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์ตามมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.

นพดล ศุตันติวนิชย์กุล. 2538. การฝึกอบรมข้าราชการตำรวจภูธรในจังหวัดชายแดนภาคใต้ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดยะลา. ภาคนิพนธ์. คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

นฤทธิ์ ดวงสุวรรณ. 2545. คนลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา: ชีวิตที่อยู่ในท่ามกลางกระแสความขัดแย้งในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม: รายงานการวิจัย. โครงการจัดการทรัพยากรชายฝั่งภาคใต้.

นันทเดช ย้อยนวล. 2541. ช่วยในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจนิรภัยในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์ตามมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นราภรณ์ ปานากาเร็ง. 2544. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์ตามมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นิมิต ยศกิจ. 2541. ข่าวดีของครู/รากนศึกษาในโรงเรียนสี่ยังก้วยในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นิยม ส่องแก้ว. 2542. บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของศอ. บต. ต่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในทรอตนะของนายอำเภอและหัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัด ลังกัด 7 กระทรวงหลัก. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

นิwareเตี๊ยะ ประยีวนามิง. ม.ป.ป. . ความเชื่อเกี่ยวกับความจริงทางวิทยาศาสตร์ของชาวไทยมุสลิมใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

โนรี ใจใส่ และคนอื่นๆ. 2537. ศักยภาพและแนวโน้มในการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรมของจังหวัดปัตตานี เพื่อร่วมรับแผนเบ็ดเตล็ดเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

บรรจง นะแสง. 2544. ความชัดแย้งในการจัดการทรัพยากรกรนีเรือปืนไฟกลางตัก: รายงานการวิจัย. โครงการจัดการทรัพยากรชายฝั่งทะเลภาคใต้.

ประจำน มณีนิล และจิราภา วรสียองสุข. 2541. สาเหตุและแรงจูงใจในการเสพยาเสพติดของกลุ่มเยาวชนในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. สถาบันภาษาและวัฒนธรรมคณะสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

ประยอง ใจขัด. 2541. การศึกษาลักษณะการอยู่บวิถยาการสมัยใหม่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ปืน จันจุพា และคนอื่นๆ. 2545. การเลี้ยงไก่เบตงในหมู่บ้านใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พระไทย ศิริสาธิปกิจ. 2542. การรับรู้ข่าวสารจากหนังสือพิมพ์รายวันของประชาชนใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยเพื่อการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พล ขวัญนุ้ยและ ประเสริฐ รักไทยดี. 2543. ความตระหนักรู้ขององค์กรบริหารส่วนตำบลต่อการป้องกันน้ำเสีย: ศึกษากรณีองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่ตอนกลางลุ่มน้ำปัตตานี. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

พิทักษ์ไห เทพนook. 2539. การพัฒนาบุคลากรข้าราชการกรมการปกครองในจังหวัดชายแดนภาคใต้: ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดยะลา. สารนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

มะรุติน ปะสู. 2541. การดำเนินธุรกิจส่องออกตามแนวชายแดนไทย-มาเลเซีย: ศึกษาเฉพาะอำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดราชบุรี. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ไมตรี สะมะแเอกสาร. 2546. การก่อการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

วรคินทร์ เกรย์. 2541. การศึกษาแบบการสอนทางลุ่มเรื่องทัศนคติและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาวะเจริญพันธุ์ของชาวไทยมุสลิม: รายงานการวิจัย. สำนักงานสถิติแห่งชาติ.

วงศ์วิทย์ อัคราโภทัย. 2542. ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วชิรวิช อัลภาชน์และวิชัย รูปจำดี. 2546. ความคิดเห็นของข้าราชการผู้ปฏิบัติงานด้านความมั่นคง ต่อเหตุการณ์การก่อความไม่สงบเรียบร้อยในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

วัฒนา สุกันศิล. 2544. วัฒนธรรมบริโภคแรงงานรับจำจ้างในชุมชนชนบท อำเภอตากไป จังหวัดนราธิวาส: รายงานการวิจัย. สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย.

วันชัย งานต์ประภา. 2541. การแก้ไขปัญหาความไม่สงบเรียบร้อยในจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

วัลย์ลดา วิวัฒน์พนชาติ. 2542. ยุทธศาสตร์ทางการค้าภายในเขตเศรษฐกิจสายฝ่าย อินโด네เซีย-มาเลเซีย-ไทย. ศูนย์ศึกษาเพื่อการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโดเนเซีย-มาเลเซีย-ไทย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วิชัย บัวรอด. 2540. การจัดระเบียบพื้นที่ชายแดนไทย-มาเลเซีย. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

วิชาณ สุขส. 2539. กรณีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและปราบปรามการก่อการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาวุฒิประสาณศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วิชกร ฤุนาบศรี. 2541. การปรับตัวขององค์กรส่งเสริมการท่องเที่ยวในปีท่องเที่ยวไทย 2541-2542: ศึกษาเฉพาะสำนักงานททท. ภาคใต้. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

วิภาวดย์ จำพันธ์พงศ์. 2545. ประสบการณ์ของผู้ป่วยไทยมุสลิมที่เข้ารับการวักเข้าในโรงพยาบาลในการได้รับสิทธิตามคำประกาศสิทธิของผู้ป่วยจากทีมสุขภาพใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วิชณุ พูลสุข. 2540. จังหวัดชายแดนภาคใต้: เขตเศรษฐกิจและสังคมใหม่ระดับภูมิภาค. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

วีรศักดิ์ อุปสิทธิ์. 2545. บทบาทศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) กับความมั่นคงแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

แกลูเชิง มะเดื่อเข้าะ, คอมนวรรณ บากา และสุวิชา ยี่สุ่นทอง. 2539. บทบาทมั่สยิดในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ศรีสมภพ จิตรวิรัมย์ศรี และกุสุมา ฤทธิ์. 2545. ทรายขาว: ภาพชีวิตและความเคลื่อนไหวของชุมชนในปัตตานี: รายงานการวิจัย. ศูนย์บริการวิชาการและชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ศรีสมภพ จิตรวิรัมย์ศรี และคนอื่นๆ. 2543. พลวัตทางสังคมกับปัญหาความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ศิริรัตน์ ฐานีรณานนท์, ร่มโพธิ์ เรืองสงม์ และจักรี ทองเรือง. 2543. คนยากจนดักดานในภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

ศิวกร จันทร์ และวิชัย รุ่ปจำดี. 2545. กำลังขวัญในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการตำรวจหน่วยปฏิบัติการพิเศษ: ศึกษากรณีตำรวจนครจังหวัดยะลา. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคมสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ศูนย์การศึกษาระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2545. ปัญหาชายแดนไทย-มาเลเซีย: รายงานการศึกษา. ศูนย์การศึกษาระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สมเกียรติ สุขนันตพงศ์, กลมทิพย์ ศิริชาติ, วีระ มนัสวนิชและสันติพงษ์ ปลื้งสุวรรณ. มปป.. ศึกษาความต้องการและความสนใจด้านนักท่องเที่ยวของเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สมพงษ์ ปานเกล้า. 2541. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ในชุมชนชายไทยมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ.2475-2535). วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมมติ ลิมสันติธรรม และสุรลิทธิ์ วิริชจร. 2544. การประเมินผลโครงการปฐมนิเทศข้าราชการ พนักงานส่วนท้องถิ่นและพนักงานรัฐวิสาหกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้: ศึกษาเฉพาะกรณีผู้ผ่านการปฐมนิเทศฯ รุ่นที่ 15/2543. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สรัญญา โชติรัตน์. 2539. ทศนคติของหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อโครงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโด네เซีย-มาเลเซีย-ไทย.

สันติ ลาตีฟี และกรรช์ ศรีกิจการ. 2545. การพัฒนานโยบายความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2537. โครงการศึกษาข้อมูลและศักยภาพการพัฒนาลุ่มน้ำแม่น้ำป่าตานี: รายงานการวิจัย. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และบริษัทเอกอีสต์เอเชีย เทคโนโลยี. 2540. โครงการศึกษาแผนแม่บทเพื่อการพัฒนาพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สำนักงานสภาพัฒนาการมั่นคงแห่งชาติ. 2537. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. 2537-2541). กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาพัฒนาการมั่นคงแห่งชาติ.

สิทธา พิบูลรัชต์. 2536. ผลกระทบของปัญหาขบวนการโจรก่อการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อความมั่นคงของชาติ. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

สุทธิศักดิ์ เจ๊สารี. 2536. ประสิทธิภาพการสอนของครูอิสลามศึกษาจะดับประภมศึกษา จังหวัดชัยแคนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุจิวรรณ์ ทองสัน. 2541. พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุที่อยู่ในเขตเทศบาล ของสามจังหวัดชัยแคนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุดใจ ชุมนุมณี. 2539. คุณลักษณะของแรงงานตามความต้องการของสถานประกอบการใน 3 จังหวัดชัยแคนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุทธิพงศ์ พรหมไเพจิตร, เนียรันนท์ วนิชย์ศุภวงศ์ และปุณวัฒน์ อุบล. 2540. การระบาดของยาเสพติดในพื้นที่ชนบทจังหวัดชัยแคนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุทธิพงศ์ พรหมไเพจิตร, เนียรันนท์ วนิชย์ศุภวงศ์ และปุณวัฒน์ อุบล. 2540. การวิจัยประเมินผลโครงการทักษิณพัฒนา กับการส่งเสริมความเข้าใจอันดี ของชาวไทยมุสลิม ในจังหวัดชัยแคนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุทธิวรรณ เปรี้ยมพิมาย. 2543. การวิเคราะห์การส่งออกสินค้าที่สำคัญของไทยไปประเทศอินเดนีเซีย มาเลเซีย และสิงคโปร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกริก.

สุทธิ ขัตติยะ. 2538. พฤติกรรมการรับสารจากสื่อโทรทัศน์ของรัฐ (สทท. 11) ของชาวไทยมุสลิม ในจังหวัดชัยแคนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุเทพ สันติราษฎร์ และคนอื่นๆ. 2541. ความคิดเห็นของประชาชนและข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีต่อข้อปฏิบัติที่สอดคล้องกับหลักศาสนาอิสลาม ตามคำวินิจฉัยของ อุปาราชมนตรี: กรณีศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี: รายงานการวิจัย .
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

สุนุตตรา ตะบูนพงศ์. 2545. ความต้องการบริการสุขภาพของผู้สูงอายุและครอบครัวใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สรพงษ์ คงภิกุช. 2545. การศึกษาบivariate อันตรายบนทางหลวงสายประเทศไทยใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปอญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุวัฒน์ เงินช้ำ. 2537. การจัดโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อส่งเสริมความมั่นคงใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

เต็น แสงอารี และสุพรรณี ไชยคำพร. 2543. ภาพบริหารจัดการและการปรับตัวขององค์กร: กรณีศึกษาสนับสนุนการแก้ไขภัยคุกคามใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม

เสียงผน รัตนพวน. 2545. การเปิดรับสื่อวิทยุ – โทรทัศน์จากประเทศมาเลเซียของผู้วับสารตามแนวชายแดนไทย. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อนันต์ พิพิรัตน์ และคนอื่นๆ. 2536. ลักษณะ รูปแบบของการประชาสัมพันธ์ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้ภาษาไทยของชาวมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย.
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

อัณณัส ชุนกาเชี๊ะ. 2546. ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของคณะกรรมการป้องกันยาเสพติด ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อかもม ใจแก้ว. 2542. ปัจจัยกำหนดปัญหาอุปสรรคการวางแผนโครงการชุมชนเพื่อนบ้านในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

อかもม ใจแก้ว. 2543. ผลกระทบจากสภาวะเศรษฐกิจตกต่ำที่มีต่อวิถีชีวิตชาวไทยมุสลิมและชาวไทยพุทธ: ศึกษาเปรียบเทียบเขตชนบท-เมือง ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

อかもม ใจแก้ว. 2538. พฤติกรรมการปฏิบัติงานของข้าราชการระดับล่างพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อาท คุวรรณ. 2543. บทบาทสมาชิกเทศบาลในการพัฒนาท้องถิ่น: ศึกษารณีเทศบาลใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อำนวย นิลวิไล. 2543. แนวทางการจัดระบบเบี้ยบนำเข้าและการจัดระบบควบคุมการทำงานของแรงงานต่างด้าวผิดกฎหมายของไทย: ศึกษาจากการณีของประเทศไทยและมาเลเซีย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อุทัย สุภัทรประทีป. 2545. ทัศนะของคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดเกี่ยวกับการใช้กฎหมายอิสลามว่าด้วยมรดกในเขตจังหวัดปัตตานี นราธิวาส ยะลาและสตูล. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

หนังสือ

ประพนธ์ เรืองณรงค์. 2540. บุหงาปัตตานี: คติชนมุสลิมชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: มติชน.

ไกคิน พลกุล. 2547. สันติวิธีเพื่อสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้. กระทรวงมหาดไทย.

ศูนย์ประสานงานปักครองจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2545. ข้อมูลจังหวัดและอำเภอชายแดนของไทย ที่ติดต่อกับประเทศไทย. กรุงเทพฯ: กรมการปักครอง.

ศูนย์ประสานงานปักครองจังหวัดชายแดนภาคใต้. มปป.. คู่มือปฏิบัติราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: ส่วนประสานราชการ กรมการปักครอง.

ศูนย์พัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรมภาคใต้. มปป.. แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม จังหวัดชายแดนภาคใต้และลุ่มทางการลงทุน. สงขลา: ศูนย์พัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรมภาคใต้.

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2539. คู่มือปฏิบัติงานข้าราชการชายแดน/ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2541. คู่มือปฏิบัติงานข้าราชการชายแดน/ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2545. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2537. บรรยายสรุปของศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2541. แผนงานเบ็ดเตล็ดเศรษฐกิจพิเศษในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปีตานี ยะลา นราธิวาส สตูล สงขลา). ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2536. แผนพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในช่วง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539). ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

สมชาย นีลະไเพจิตร. 2543. ภูเยง—ເພາໄງເງິນ: ດີ່ປະວັດສາສຕ່ວແບບອຍ່າງກາວຕ່ອສູ້ອັນຂອບຮ່ວມ. กรุงเทพฯ: สำนักนายความสมชาย นีลະไเพจิตร.

สร้าง เลิศฤทธิ์. 2536. ศิลปินพื้นบ้านชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: สมาร์ท.

อัษฎาดสมบูรณ์ บัวหลวง. 2544. ข้อมูลพื้นฐานการพัฒนาการศึกษาของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. สำนักงานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อิมรอน มะลูลีม. 2538. วิเคราะห์ความชัดแย้งระหว่างรัฐบาลไทยกับมุสลิมในประเทศไทย: กรณีศึกษากลุ่มมุสลิมในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: อิสลามิคอะเดมี.

บทความ

ณิทาสุ แสงทอง. 2540. “การปรับปรุงบทบาทโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของศอ.บต.๙.” ใน วัฏฐากิริย์. ปีที่ 40 ฉบับที่ 1 หน้า 25-30.

ดลยา เทียนทอง. 2544. “ความร่วมมือด้านความมั่นคงชายแดนระหว่างไทย-มาเลเซีย จากอดีตจนถึงปัจจุบัน.” ใน เอเชียบริทัฟน์. ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 หน้า 32-64.

ทวีวงศ์ ศรีบุรี. 2541. “ทิศทางการลงทุนเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่โครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ.” ใน วารสารวิจัยสภาพวัฒนธรรม. ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 หน้า 1-23.

พยนต์ ทิมเจริญ. 2544. “แนวโน้ม หรือแนวโน้มลัพธ์ (โนโนโน): เขตแดนไทย-มาเลเซีย.” ใน เอเชียบริทัฟน์. ปีที่ 22 ฉบับที่ 3 หน้า 70-77

มาลี สถาบันยิ่ง. 2542. “ความรู้ ความเข้าใจ ทัศนคติและพฤติกรรมเสียงต่อโภคภัณฑ์ของเยาวชนชาย จำกัด หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา.” ใน วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 หน้า 44-52.

สุจิตรา จวิตรและอุไร แฉล่ม. 2537. “สภาพปัญหาในการอ่านและความเข้าใจในการอ่านเอกสารทางราชการของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้.” วารสารสำนักคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ปีที่ 26 ฉบับที่ 2 (ก.ค.-ธ.ค. 37) หน้า 17-44.

อาทิ ครุศากยวงศ์. 2542. “การวิเคราะห์คุณภาพชีวิตของประชากรในเขตชนบทภาคใต้ของประเทศไทย.” ใน วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ. ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 หน้า 1-25.

อิมรอน มะลูลีม. 2539. “การศึกษาถึงความขัดแย้งระหว่างรัฐบาลไทยกับมุสลิมในประเทศไทย: กรณีศึกษากลุ่มมุสลิมในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ใน เอกชีบปริทัศน์. ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 หน้า 28-48.

อีนฯ (เอกสารประกอบการสัมมนา, รายงานการประชุม ฯลฯ)

คณะกรรมการศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2538. กองทุนเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดชายแดนภาคใต้. สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

คณะกรรมการศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2537. การจัดทำโครงการแก้ปัญหาความยากจนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ วันเสาร์ที่ 29 ตุลาคม 2537 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. ปัตตานี: คณะกรรมการศาสตร์และสังคมศาสตร์.

โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัตน์เอกชีบะรังสรรค์ วิทยาเขตปัตตานี. 2541. สรุปผลการสอนทางวิชาการเรื่อง “วิกฤตภารณ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และแนวทางแก้ไข” วันที่ 17 มกราคม 2541 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. ปัตตานี: โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัตน์เอกชีบะรังสรรค์ วิทยาเขตปัตตานี.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่และสถาบันอุดมศึกษาคู่สัญญา. 2544. รายงานผลการดำเนินโครงการขยายโอกาสในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2542-2544. รายงานผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

ส่วนที่ไม่มีบรรณนิทัศน์ วิทยานิพนธ์และวิจัย

กมลชนก คงแก้ว. 2544. ศึกษาเสียงและระบบเสียงภาษาไทยถิ่นที่ชาวไทยเชื้อสายจีนและ สาม
ระดับอายุใช้ในคำ الأوเบตง จังหวัดยะลา. ปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ก้อขันหลี เพ็ญหมัด. 2546. การใช้กฎหมายอิสลามลักษณะครอบครัวและมรดกของมุสลิม ใน
จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

กาญจนा แดงมณี. 2541. ศึกษาความขัดแย้งและการผสมผสานวัฒนธรรมระหว่างชาวไทยพุทธ
กับชาวมุสลิม ในอำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา. ปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยทักษิณ.

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยและบริษัทที่ปรึกษาวิจัยภาคใต้. 2540. โครงการศึกษาจัดทำแผน
แม่บทเพื่อปรับปรุงเมืองชายแดนทางการท่องเที่ยว แม่สอด เชียงของ เบตง. กรุงเทพฯ:
การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

ข้อคิดจากการแก้ไขปัญหาความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2544. มหาวิทยาลัยทักษิณ, ไม่
ระบุฉบับ, ไม่ระบุเลขหน้า.

คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ. 2545. ข้อเสนอจากคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
ต่อรัฐบาล กรณีโครงการโรงไฟฟ้าพลังงานความร้อนจากถ่านหิน หินกรด-ป่อนอก และ
โครงการท่อส่งก๊าซและโรงแยกก๊าซธรรมชาติไทย-มาเลเซีย. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ.

คณะกรรมการเคนยา คณะกรรมการเคนยาเพื่อพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2537.
รายงานผลการดำเนินงานคณะกรรมการเคนยาเพื่อพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้
ประจำปีงบประมาณ 2536.

คณะกรรมการศาสนาสตรีและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ เขต
12 กรมอนามัย. 2537. การสำรวจความรู้ ความคิดเห็นและพฤติกรรมด้านอนามัยแม่และ

เด็กกับการเว้น ช่วงระยะเวลา มีบุตร ในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย:
รายงานสรุป. การวิจัยเชิงสำรวจและการสนทนากลุ่ม. กรุงเทพฯ:

คณิตา นิจารัลกุล, เต็มดวง เศวตจินดา และพิเชษฐ์ เพียรเจริญ. 2536. รายงานผลการวิจัยการ
ติดตามผลการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอน
ศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2536. โครงการติดตามผลการเรียน
การสอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ.

คำนวน นวลสนอง. 2538. วิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปอันเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงสังคมเกษตรกรรมสู่
สังคมอุตสาหกรรมในภาคใต้: ศึกษากรณีจังหวัดสงขลา: รายงานการวิจัย. สถาบันทักษิณ
คดีศึกษา.

เจ รักษาแก้ว. 2537. วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับเรือกอและในจังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

จำรัส พรุเพชรแก้ว. 2545. ศึกษา尼ทานชาวด้านของชาวไทยมุสลิมในอำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา.
ปริญญาดุษฎีบัตร มหาวิทยาลัยทักษิณ.

จิราภรณ์ ธรรมสะโน. 2536. ภูมิศาสตร์คำพท์ภาษาไทยกินให้ จังหวัดปัตตานี: รายงานการวิจัย .
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

จิราภา วรเดียงสุข. 2536. ภาพของประชากรและแรงงานรับจ้างในหมู่บ้านรอบอ่าวปัตตานี:
รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

ฉีววรรณ วรรณประเสริฐ. 2537. รายงานสรุป: การวิจัยเชิงสำรวจและการสนทนากลุ่มเรื่องการ
สำรวจความรู้ความคิดเห็นและพฤติกรรมด้านอนามัยแม่และเด็กกับการเว้นช่วงระยะเวลา
มีบัตรในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย. คณานุชยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ เขต 12 กรมอนามัย.

เฉลิมชัย ส่งศรี. 2544. การศึกษาเสียงวรรณยุกต์ในคำภาษาไทยมาตราฐานของชาวสุไหงโกลก.
ปริญญาอินพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

โนมูลาย จินากลึง. 2543. ศึกษาสภาพและการจัดการการค้าเลื่ือฟ้าเก่าของชาวบ้านในเขต
เทศบาลตำบลบางปู อำเภอหริ่ง จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ชาล็อก คงสีบพันธ์. 2543. การประเมินโครงการจัดส่งนักศึกษาชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามจังหวัด
ชายแดนภาคใต้เข้าศึกษาต่ออมมหาวิทยาลัยต่างๆ: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัย
คริสตจักรวิโรฒ.

ชาบาน สงขลาติ. 2545. ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการที่มีต่อโครงการให้บริการทางการเงินตาม
หลักศาสนาอิสลามของธนาคารออมสิน กรณีศึกษา: ธนาคารออมสินสาขาปัตตานี.
ปริญญาอินพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ชื่นชีวา ชีวะธรรม. 2540. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับมาเลเซีย (พ.ศ.2535-2538)
(วิเคราะห์ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคและส่งเสริมความสัมพันธ์). วิทยานิพนธ์ปริญญาวิจัย
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ชูชาติ หนูสุก. 2546. ศึกษาการจัดการป้าชุมชนป้าชายเลนบ้านคงโต๊ะ ตำบลแผลมโพธิ์ อำเภอหริ่ง
จังหวัดปัตตานี. ปริญญาอินพนธ์ มหาวิทยาลัยคริสตจักรวิโรฒภาคใต้.

ชาลีนา กอแลด. 2537. การละเล่นพื้นเมืองของชาวไทยมุสลิม: ศึกษาเฉพาะภาคใต้. วิทยานิพนธ์
มหาวิทยาลัยคริสตจักรวิโรฒ ภาคใต้.

ณรงค์ อุ้ยอนอง และคนอื่นๆ. 2544. โครงการพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน: ศึกษา
กรณีโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตระเวนชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย
ฉบับสมบูรณ์. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

คลุมราชน์ บากา. 2540. บทบาทด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของสตรีไทยมุสลิมในจังหวัดชัย丹นภาคใต้: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

คลุมราชน์ บากา และหะสัน หมัดหมาน. 2540. การรับข่าวสารจากสื่อมวลชนของผู้นำมุสลิมที่มีต่อการชี้นำประชาชนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดชัย丹นภาคใต้: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

คลุมราชน์ บากา, พิรยศ ราษฎร์มูลา และหะสัน หมัดหมาน. 2541. ผลกระทบบางประการที่อาจเกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ (IMT-GT) ในจังหวัดชัย丹นภาคใต้: ศึกษากรณีจังหวัดราชบูรณะ. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรักษ์เชี่ยวชาญด้านเคมีและวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

คลุมราชน์ บากา, พิรยศ ราษฎร์มูลา และหะสัน หมัดหมาน. 2541. ผลกระทบบางประการที่อาจเกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ (IMT-GT) ในจังหวัดชัย丹นภาคใต้: ศึกษากรณีจังหวัดสงขลา. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรักษ์เชี่ยวชาญด้านเคมีและวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

คลุมราชน์ บากา, พิรยศ ราษฎร์มูลา และหะสัน หมัดหมาน. 2541. ผลกระทบบางประการที่อาจเกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ (IMT-GT) ในจังหวัดชัย丹นภาคใต้: ศึกษากรณีจังหวัดสตูล. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรักษ์เชี่ยวชาญด้านเคมีและวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

คลุมราชน์ บากา, เกษตรชัย และหิม และมะขอชี มະอิง. 2543. บทบาทผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนในจังหวัดชัย丹นภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ตามดูดิน อุสман. 2545. การบริหารมัธยมในสี่จังหวัดชัย丹นภาคใต้: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ทวี แก้วกลับ. 2541. การค้านอกรอบชายแดนไทย-มาเลเซีย จังหวัดสงขลา. บริษัทภานินพนธ์
มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ธีระพงศ์ เพชรรัตน์. 2537. ศึกษา尼ทานชาวบ้านของคนไทยพุทธ บ้านปลายลงทะเบียนรัฐวิสาหกิจ
ประเทศไทยพันธุ์รัฐมาเลเซีย. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิจิตร ภาคใต้.

ธีรวัฒน์ อุดมสุด. 2540. การศึกษาความพึงพอใจการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ สังกัด
ตำรวจนครบาล จังหวัดนราธิวาส. บริษัทภานินพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ธีระพงศ์ สมสังข์. 2538. การศึกษาความคิดเห็นของผู้ได้รับคัดเลือกที่มีต่อแบบผู้นำของ
ผู้บริหารเรื่องจำ และทัณฑสถานที่เป็นจริง และที่คาดหวัง สังกัดกรมราชทัณฑ์ใน 5
จังหวัดชายแดนภาคใต้. บริษัทภานินพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิจิตร ภาคใต้.

นวลศรี อุทัยเชื้อ. 2536. การบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีหมู่บ้านของวิทยาลัยเทคนิคในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

น้อย จันทร์คำไฟ. 2544. การศึกษาสัมฤทธิผลของการจัดการธุรกิจขนาดย่อม: กรณีศึกษาชาวไทย
มุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. ภาควิชาบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นักศึกษาหลักสูตรการปฏิบัติการจิตวิทยาฝ่ายอันวยการรุ่นที่ 88 คณะ 4. 2544. ความสัมพันธ์
ระหว่างไทย - มาเลเซีย. สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง หน้า 52-70.

นันทพร วีรวัฒน์, อุไรพร จิตต์แจ้ง, อภิสิทธิ์ พึงพร และพนารัตน์ สีหวาน. 2541. รายงานการศึกษา
โครงการอาหารกลางคืนสำหรับนักเรียนไทยมุสลิมศิลลอดในพื้นที่รับผิดชอบของกองกำกับ
การตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 และ 44. สำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จ
พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.

นิรันดร์ นิมิจ. 2540. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการประกอบอาชีพบริการของสตรีไทยมุสลิมในสถานเริง
รมณ์: ศึกษาเฉพาะจังหวัดนราธิวาส. บริษัทภานินพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

นุชนาด แหลมดุหรี. 2536. การวิเคราะห์นิทานพื้นบ้านไทยมุสลิม จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

แน่น้อย สุวรรณครี. 2543. การปรับรู้ข่าวสารจากการอ่านหนังสือพิมพ์ของชาวไทยมุสลิม ในอดีთ
ถ่ายบูรี จังหวัดปัตตานี. ปริญญาโท ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

บรรจุ ลังคะโต. 2537. ชุมชนโบราณ: ศึกษาเฉพาะบริเวณเมืองโบราณยะรัง: รายงานการวิจัย.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ภาคใต้.

บริษัททีมคอนซัลติ้ง เอนจิเนียร์ จำกัดและมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2541. การศึกษา^๑
ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเบื้องต้นโครงการท่อส่งก๊าซไทย-มาเลเซีย: รายงานฉบับสุดท้าย:
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

บัญญัติ จันทน์เสนะ. มปป.. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและการแก้ไขปัญหาการบริหารราชการใน
จังหวัดชายแดนภาคใต้: ศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.
กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

เบญจพร คงอินทร์. 2546. ศึกษาการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญของครู
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนา สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา.
ปริญญาโท มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ประกิจ ต่อที่ชะ. 2539. แนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้งเพื่อความร่วมมือพัฒนาเกี่ยวกับเขตทับ
ซ้อนของเขตเศรษฐกิจจำเพาะระหว่างประเทศไทยกับมาเลเซีย. วิทยานิพนธ์นิติศาสตร์
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ประพนธ์ เรืองณรงค์. มปป.. การศึกษาชุมชนชาวไทยในไทรบูรีหรือรัฐคาด้าห์. มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์.

ประพันธ์ วิเศษรัฐกรรม. 2545. โครงการขยายโอกาสในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืนของชุมชน
ยากจน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ.2542-2544: รายงานผลการดำเนินงาน.
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปัญญา จินดาวงศ์. 2540. การดำเนินงานพัฒนาชุมชนบทของสภากาดบลในอำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี. ปริญญานิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

บุณปศมาธ์ ขวางภาค. 2546. ศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดสงขลา. ปริญญานิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

เพรมินทร์ ควรวี. 2544. ภูมิศาสตร์คำพ์พากษาไทยและภาษาฯ ตามลาย ในเขต 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย: รายงานการวิจัย. ภาควิชาภาษาและภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ผาสุขสันต์ ใหม่พิพย์. 2540. การศึกษาเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีภูมิหลังต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ภาควิชาสาขาวัตถศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พงศกร ทิพย์ดุนทรี. 2537. คุณลักษณะของเกษตรตำบลที่ส่งผลต่อการนำแผนการผลิตของเกษตรมาจัดทำแผนพัฒนาตำบลในจังหวัดยะลา ปัตตานีและราษฎร. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

พงศา ศีลบุตร. 2536. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารทางสื่อมวลชนกับความรู้และพฤติกรรมการป้องกันโกรเดส์ ของหญิงอาชีพพิเศษในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พระเทพ บุญจันทร์เพชร. 2544. ศึกษาภาษาลีบีนีบ้านของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

พิทยา มากมินทร์ไซนรา. 2542. ทัศนคติทางการเมืองของนิสิตมุสลิมในสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้. ปริญญานิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

พิรยศ ราษฎร์มนูญา. 2541. บทบาทของอุตสาหกรรมปัตตานีในด้านการพัฒนาสังคม การศึกษาและวัฒนธรรมมุสลิมในดินแดนปัตตานี: รายงานการวิจัย. คณะกรรมการวิจัยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

เพ็ญณภัทร ธรรมโธ. 2540. การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หนังสืออ่านนอกเวลา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดสงขลา. ปริญญาโท มหาวิทยาลัยทักษิณ.

เพลินพิศ จันทร์สุริยา. 2540. การยอมรับบทบาทของปลัดอำเภอ : ศึกษากรณีจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี สาขาวัสดุประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

มานะ ศรีพิทักษ์ มปป.. ยุทธศาสตร์: การพัฒนาเมืองนานาชาติสงขลา-หาดใหญ่ ในปี 2002-2004. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

มานิต พันธุ์ประภา. มปป.. การส่งเสริมการส่องออกโดยเนื้อไปยังประเทศไทย. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

มาธุร ปัชโอะตะสิงห์. มปป.. คนมาเลเซียเชื้อสายไทยกับความมั่นคงแห่งชาติของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

มาลินี จุฬามณีรัตน์. 2545. ศึกษาพิธีกรรมเกี่ยวกับการทำนาและผลกระ可信ต่อชาวนาบ้านคำจากตากใบ จังหวัดนราธิวาส: รายงานการวิจัย. สถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ.

เมธี ดิสวัสดิ์. 2546. การประเมินผลโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บริบท 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ปริญญาโท มหาวิทยาลัยทักษิณ.

เมธี เอกศิรินิมิต, พิชิต แก้ววงศ์ศรี และนพรัตน์ บำรุงรักษ์. 2542. ผลของแสมเทศ (Avicennia marina) ในการเป็นไม้เบิกนำต่ออัตราการเจริญเติบโตและการลดด้วยของโภกภัณฑ์ (Rhizophora apiculate) บนหาดเด่นใหม่ของอ่าวปัตตานี: รายงานการวิจัย.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. (2542). โครงการศึกษา
วิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมจิตวิทยาเศรษฐกิจ และความมั่นคงของ
จังหวัดชายแดนภาคใต้. ปัตตานี.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี. 2544. รายงานการวิจัยประเมินผลจังหวัดทดลอง
แบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา กรณีจังหวัดราษฎร์ฯ และจังหวัดปัตตานี: รายงานการ
วิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

รัตติยา สาและ. 2544. การปฏิสัมพันธ์ระหว่างศาสนิกที่ปรากวูในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส.
กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

ราศิณี ช่วยพัฒน์. 2545. ศึกษาความต้องการเกี่ยวกับคุณลักษณะแรงงานระดับอาชีวศึกษาของ
บุคลากรในสถานประกอบการเขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. ปริญญาโทนิพนธ์
มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ละม่อม ไขมพัฒน์. นปป. ความเชื่อพื้นบ้านเกี่ยวกับอนาคตมายแม่และเด็กของสตรีไทยมุสลิมใน 4
จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์สาขาวิชานสตรีศึกษา จังหวัดสงขลา. มหาวิทยาลัยมหิดล.

ลดา ภูวภิรมย์. 2540. แนวโน้มการประกอบศึกษาในทศวรรษหน้าของจังหวัดปัตตานีที่สอดคล้อง
กับโครงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโดเนเซีย-มาเลเซีย-ไทย. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์. 2544. ศึกษาระดับและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของ
กรรมการบริหารกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในจังหวัดสงขลา. ปริญญาโทนิพนธ์
มหาวิทยาลัยทักษิณ.

วรรณนี ตั้งศิริกุคลวงศ์. 2540. การศึกษาความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบและความมีประสิทธิภาพของการแข่งขันในอุตสาหกรรมเช米ค่อนดั้ดเตอร์ในประเทศไทย, มาเลเซีย และอินโดนีเซีย. วิทยานิพนธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรสุดา ขวัญสุวรรณ. 2539. สภาพและปัจจัยทางการสอนศิลปศึกษาของครูศิลปศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ภาควิชาศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วันชัย ธรรมสัจการ. 2543. การแพร่ระบาดของสารเสพติดในเด็กและเยาวชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย: รายงานการวิจัย. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วินิจ ประภาวนนท์. 2536. ไฟฟ้ากับการพัฒนาใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ศึกษาเฉพาะ กรณีการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค. วิทยานิพนธ์ รัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วินิจ สังขรัตน์. 2544. อดีต ปัจจุบัน และอนาคตของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (ป่อเนาะ) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิลาศ ชูช่วย. 2543. สังคมทางการเมืองของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดสตูล. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วีรพล สุขสว่าง. 2537. ประเมินในรอบปีของชาวไทยในอำเภอปัตตานี จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ภาคใต้.

ศักดิพันธ์ ตันวิมลรัตน์. 2540. การเลือกชุมชนรายกราวิทยุโทรทัศน์ของประชาชนในเขตอำเภอเมือง ปัตตานี จังหวัดปัตตานี. ปริญญานิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ศิริพงษ์ จันทร์ศรี. 2540. แนวความคิดในการจัดตั้งธนาคารอิสลามใน 5 จังหวัด. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

ศิริพิร รัชฎา. 2537. การรักษาโรคกระดูกของแพทย์แผนโบราณชาวไทยมุสลิม ในจังหวัดปัตตานี:
รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยศรีนคินทร์วิโรฒ ภาคใต้.

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2539. การปรับปรุงการบริหารราชการในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้. ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2537. แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม
จังหวัดชายแดนภาคใต้และสู่ทางการลงทุน. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม
ภาคใต้.

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2543. ศอ.บต.43 สรุปผลการดำเนินงานประจำปี
2543. ยะลา: กองนโยบายและแผน ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง. มปป.. “ความสัมพันธ์และปัญหาระหว่างไทย – มาเลเซีย” แนวทาง
การปฏิบัติการจิตวิทยาและประชาสัมพันธ์เพื่อการแก้ปัญหาชายแดนไทย-มาเลเซีย.
กรุงเทพ: สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง. หน้า 97-117.

สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง. 2540. “ประวัติความเป็นมาของจังหวัดชายแดนใต้” แนวทางการ
ปฏิบัติการจิตวิทยาและประชาสัมพันธ์เพื่อการแก้ปัญหาชายแดนไทย-มาเลเซีย. กรุงเทพ:
สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง. หน้า 1-22.

สถาบันราชภัฏนราธิวาสราชนครินทร์. มปป.. สรุปรายงานการวิจัย เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์เพื่อ
พัฒนาคุณภาพชีวิตชาวไทยและพม่าในชายแดนภาคใต้. นครศรีธรรมราช สถาบันราชภัฏ
นครศรีธรรมราช. หน้า 127-157.

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย สาขาวิจัยสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร.
มปป.. สรุปแนวทางการพัฒนาห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: สาขาวิจัย
สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย.

สถาบันศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 2537. เรื่องไทย
มุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. สถาบันศิลปะและวัฒนธรรม
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

สมแก้ว รุ่งเลิศเกเรียงไกร และพจนีย์ ลักษิตโร. 2540. รูปแบบของการเงินและการเบิดเผยข้อมูลของ
ธุรกิจใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

สมคิด ภักดี. 2537. ความต้องการของประชาชนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของโครงการเพื่อความหวัง
ใหม่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

สมนึก สุขวัฒนาภิรมณ์. 2538. บทบาทในการส่งเสริมประเพณีเกี่ยวกับศาสนาอิสลามของ
กรรมการอิสลามประจำหมู่บ้านในอำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา. ปริญญาดุษฎี
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

สมบัติ แซ่ติว, สุรพล ทองชาติ และอาหนะมัด หะบ้าย. มปป.. ศิลปวัฒนธรรมจังหวัดชายแดน
ภาคใต้. ยะลา: กลุ่มวิจัยและพัฒนา สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขต
การศึกษา 2.

สมพร วิทวัศการเวช. 2538. ความรู้และความตระหนักรู้ของประชาชนคณะกรรมการพัฒนาสตรี
หมู่บ้าน (กพ.สน.) ในกรอบนี้รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม: ศึกษากรณี อำเภอ
หาดใหญ่และอำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

สมภพ จิตรวิรุณ์ศรี และคนอื่นๆ. 2543. พลวัตทางสังคมกับปัญหาความมั่นคงในจังหวัดชาย
แดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

สมศักดิ์ แขวงโสภา. มปป.. แนวทางการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
(ปัตตานี ยะลา นราธิวาส). กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

สมศรี สำราญ. 2545. ปัจจัยที่มีผลต่อการนำนโยบายการให้สินเชื่อ SMEs ไปปฏิบัติ: ศึกษากรณีธนาคารออมสิน จังหวัดสงขลา. ปริญญาในพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สวัสดิ์ กฤตวัฒนันต์. 2538. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่จังหวัดภาคใต้: ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านจุดภารณ์พัฒนา 5 อำเภอระแหง จังหวัดนราธิวาส. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

สะอด อุสما. 2541. การศึกษาปัญหาการบริหารงานบุคคลกรของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2. ปริญญาในพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สันทัด ณ นคร. 2540. เจตคติของชาวไทยมุสลิมในตำบลกรงปีนัง กิจกรรมทางการเมือง จังหวัดยะลา ต่อการก่อการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สาวิตรี ลาภาวัณย์. 2540. แนวทางการพัฒนาเมืองชายแดนภาคใต้: กรณีศึกษาเทศบาลตำบล เปตง. วิทยานิพนธ์ ภาควิชาการวางแผนภาคและเมือง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการประสานการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2542. โครงการศึกษา เพื่อจัดทำแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการ การพัฒนาเขตเศรษฐกิจปีนัง-สงขลา โดยใช้ประโยชน์จากก้าวchromatzati: สรุปร่างรายงานผลการศึกษาขั้นสุดท้าย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สำนักปละสานงานมวลชน. 2542. การเสริมสร้างความเข้าใจและกระตุ้นความสัมพันธ์อันดีในระดับท้องถิ่นไทย-มาเลเซีย: โครงการนำร่องการส่งเสริมบทบาทนายอำเภอชายแดน.

สิริพา ศิริราษฎร์. 2538. การศึกษาการบริหารโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน ในเขตชนบท (กศ.พช.) ของโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัด 5 ชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุกิตติ ธนาพิทักษ์, กระทรวงมหาดไทย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ. 2545. โครงการขยายโอกาสในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืนของชุมชนยากจนในจังหวัดชายแดนภาคใต้. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุทัศน์ คำครี. 2538. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านของครูสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

สุนทร แก้วขาว. 2540. ตำราจักบ้าชาญภูมิในเขตพื้นที่จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุพจน์พงษ์ วิไลพันธ์. 2538. การพัฒนาอุตสาหกรรมยางพาราใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

สุภา วัชรสุขุม. 2536. คำยืนยันความถูกต้องคืนปัตตานี ภาษาไทยคืน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สรพลด โซยเดช. 2538. ปัญหาฯลฯใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

สุวิมล เวีระปี. 2536. ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น: ศึกษาเฉพาะเมืองราษฎร์: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

เสาวนีย์ ดำเนิน. 2546. ศึกษาการจัดการกิจกรรมหมู่บ้านเกษตรกรบ้านร่อนพัฒนา ตำบลตันหยงมัส อำเภอระแวง จังหวัดนราธิวาส. ปริญญาดุษฎีบัตร มหาวิทยาลัยทักษิณ.

เสาวรัตน์ ชุพินิจ. 2541. ศักยภาพและแนวโน้มการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรมของ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ในโครงการเขตเศรษฐกิจพิเศษ. ภาคบูรณาภิคณบดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อนุกฎ สนิทวงศ์. 2544. พฤติกรรมการรับฟังรายการวิทยุ “ภาษาสื่อสารสัมพันธ์ช้ายแคนได้” ของ
ชาวไทยมุสลิมในอำเภอสุไหงโภ-ลก จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อนุชาติ จูวัตร. 2539. ข้อมูลของครูโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการศึกษาเพื่อพัฒนา
หมู่บ้านในเขตชนบทสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อัจฉรา ธรรมภรณ์ และปราณี ทองคำ. 2541. การพัฒนาชุดกิจกรรมการแก้ปัญหาในวิชา
วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สามจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณบดีศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อับดุลการี สาเมะ. 2540. ผลของวิธีสอนต่างๆ ที่มีต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนไทย
มุสลิม. ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

อับดุลสุโก ดินอะ. 2544. ทัศนคติอุตสาหกรรมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อแนวคิดสะสมและครอบคลุม
เกี่ยวกับคุณลักษณะของอัตลักษณ์. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อาคม ใจแก้ว. 2538. ผลกระทบของศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์: ศึกษาเฉพาะด้านสังคมและเศรษฐกิจ. รายงานการวิจัย ภาควิชา^{รัฐ}รัฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
หาดใหญ่.

อาณิส พัฒนาปรีชา. 2547. ศึกษาการซื้อขายแบบผ่อนชำระตามกฎหมายอิสลาม: กรณีศึกษา
สหกรณ์อิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อาทฯ คุรุวาระน. 2544. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการบริหารองค์กรบริหารส่วนตำบล: กรณีศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบล ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อาทwang ล้านนุ่ย. 2541. กิจกรรมทางเศรษฐกิจในภาคการเกษตรในชุมชนมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

คำนวย ลายไม้. 2544. โครงการของรัฐเพื่อการพัฒนาที่ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ ด้วยวิธีประชาพิจารณ์: ศึกษากรณีโครงการท่อส่งก๊าซธรรมชาติไทย-มาเลเซียและโครงการโรงแยกก๊าซฯ ไทย-มาเลเซีย. วิทยานิพนธ์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อิสามาเอ สาและ. 2541. ประเมินแต่งงานชาวไทยมุสลิมในอำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี. ปริญญาดุษฎีบัตร มหาวิทยาลัยทักษิณ.

อุดม หล้าเบ็ลสะ. 2544. บทบาทของคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดในเขตชายแดนภาคใต้. ปริญญาดุษฎีบัตร มหาวิทยาลัยทักษิณ.

หนังสือ

กรมการปกครอง. 2545. คู่มือการปฏิบัติราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: กรมการปกครอง.

กิตติ สมบัติ, พรพรรณ พิริyanุพงษ์ และสายันต์ อาจนรงค์. 2546. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพคนของชาวมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ยะลาสมาร์ทพรินท์.

กุศล นากะชาต และคนอื่นๆ. บรรณาธิการ 2537. บรรณาธุกิจฐานข้อมูลท้องถิ่นภาคใต้: เล่ม 2 หัวจังหวัดชายแดนภาคใต้. สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ครองชัย หัตถा. 2541. ปัจจานี: การค้าและการเมืองการปกครองในอดีต. ปัจจานี: โรงพิมพ์ มิตรภาพ.

จิราภรณ์ สุจิโณนารักษ์ และชาป่า จิตต์ประทุม. 2537. กារค້າຊາຍແດນ. กรุงเทพฯ: ສຕາບັນເອເຈີຍ ຕຶກຂາ ຈຸ່າລົງກຣນົມຫາວິທຍາລັຍ.

ເຈົ້າ ສະປະລິ້ງ. 2542. ຖົມປັນຍາທ້ອງຄືນການໃຫ້ດໍານການແພທຍີພື້ນບ້ານຈາກໜັງສືອບຸດ. ກຽມທະເພາະ: ສໍານັກຄະນະກຽມກາວັດນອຮມແຫ່ງໝາຕີ.

ປະພນົກ ເຮືອງຄນງຄ. 2542. ນິທານພື້ນບ້ານຊາຍແດນການໃຫ້. ກຽມທະເພາະ: ໂຮງພິມໄກວັດນາ-ພານີ້.

ປະສາທ ມີແຕ່ມ. 2543. ມອງຍ່າງທີ່ໄມ່ເຄຍມອງ : ກຣນີທ່ອກກ້າຊ້າຍ-ມາເລີຍ. ກຽມທະເພາະ: ກລຸ່ມຕືກຂາ ກາຣໃຫ້ທັພຢາກຮອຮມຈາຕີອ່າຍຍັ່ງຍື່ນ.

ພຣພັນຖື ເຂມຄຸນາຕີຍ. 2542. ບານໂອ: ສື່ອສະທ້ອນກູມປັນຍາຂອງໜາວໄທຍທີ່ນັບຄືອສາສນາອີສລາມ ຈັງໜັດຊາຍແດນການໃຫ້.

ມໂນ ພິສຸທີ່ວັດນານນທ ແລະຄວິນ ມຄນີໂຫຼດ. 2536. ເວືອນໄກວັການໃຫ້. ສາງຂາ: ສຕາບັນທັກຊືມຄົດຕືກຂາ ມາວິທຍາລັຍຄວິນຄວິນກວິໂຮມ ສາງຂາ.

ວັດນອຮມພັດນາກາງທາງປະວັດຕີສາສຕ່ວ ເອກລັກຂະນີແລະກູມປັນຍາ ຈັງໜັດປັດຕານີ. 2542. ກຽມທະເພາະ: ໂຮງພິມພົກງານ ດຸກງານ.

ວິຈະພັນຖື ໄຊຍຄື. 2542. ເບຕງ: ໃຫ້ສຸດສຍາມ ເມື່ອງຈານຊາຍແດນ. ກຽມທະເພາະ: ປັບໂຟກສ.

ສະບັບກາງ ວັດລືໄກດມ. 2536. ປັດຕານີໃນກາພປະວັດຕີສາສຕ່ວສະບັບກາງ. ກຽມທະເພາະ: ເມື່ອງໂບຮານ.

ອັນນັດສມບູຮນ ບ້າວລວງ. ມປປ.. ຂໍ້ອມູດພື້ນຮູ້າໄປ (Data base) ຂອງ 5 ຈັງໜັດຊາຍແດນ ການໃຫ້. ປັດຕານີ: ສໍານັກສົ່ງເສີມການຕືກຂາຕ່ອນເນື້ອງ.

สว่าง เลิศฤทธิ์. 2536. ช่างกีริชคนสุดท้ายของสยามประเทศ. กรุงเทพฯ: ศิลปวัฒนธรรม.

สว่าง เลิศฤทธิ์. 2536. ศตวรรษมุสลิมกับบทบาทที่กำลังเปลี่ยนแปลง: กรณีศตวรรษไทยมุสลิมที่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ.

สุทธิวงศ์ พงศ์เพบูลย์. 2544. โครงสร้างและผลวัฒนธรรมภาคใต้กับการพัฒนา. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

สุวัฒน์ ทองหอม. 2538. นางชนผู้อยู่ป่า: ชาติพันธุ์ดีกับบรรพที่ยังเหลืออยู่. ตรัง: องค์กรบริหารส่วนจังหวัดตรัง

หน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม จังหวัดปัตตานี. 2537. แหล่งศิลปกรรม จังหวัดปัตตานี.
ปัตตานี: หน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี.

อนันต์ วัฒนานนิก. 2536. พระโขนันทิและเจดีย์โบราณที่เมืองเก่าปัตตานี. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ.

ออลลิงก้า, ชีลวี. 2541. ประเทศไทยเป็นบ้านของไทย. กรุงเทพฯ: ต้นข้อ แกรมมี่.

บทความ

คณิตา นิจรวัลกุล. 2536. “ศึกษาสภาพปัญหาการใช้สื่อการสอนวิชาศาสนาของครูสอนศาสนานในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้.” วิทยบริการ, 4 (2): 5-15.

จิราพันธ์ เดเม. 2545. “สภาพและความต้องการต่อรูปแบบและองค์ประกอบภายในรายการโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระบบ Direct-to-home ของผู้บริโภคใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.” วารสารศึกษาศาสตร์ 14, 1 (เม.ย. 2545) หน้า 98-116.

ทรงศักดิ์ พรมงาม. 2544. “ตลาดนัดวันอาทิตย์ ด้านวังประจัน จุดขายใหม่ ไทย-มาเลเซีย.” มหาวิทยาลัยคริสต์วิโรฒ วิทยาเขตองครักษ์.

ทวีกียรติ เลขาฯวารดีสันต์. 2545. “โครงการความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาผลิตภัณฑ์สุขภาพด้านอาหารและยาระหว่างชายแดนไทย-มาเลเซีย (จังหวัด-รัฐ) จังหวัดสงขลา.” ใน วารสารอาหารและยา ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 (ก.ย. -ธ.ค. 2545) หน้า 21-31.

“ทิศทางและมาตรการดำเนินการพัฒนาการเกษตรจังหวัดชายแดนภาคใต้.” 2544. แผนที่,
ไม่ระบุฉบับ, ไม่ระบุเลขหน้า.

ปีน จันจุพा, เกรียงศักดิ์ ปัทมเรขา และสมชัย คอวนิชกิจ. 2542. “การให้สินเชื่อเพื่อการเลี้ยงสัตว์ ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย.” ใน วารสารเกษตร ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (ก.พ.2542) หน้า 84-97.

ปียะ กิตาภรณ์. 2543. “ช่วยกันใช้รัฐธรรมนูญแก้ปัญหาโครงการท่อส่งก๊าซและโรงงานแยกก๊าซไทย-มาเลเซีย: เส้นทางสู่การปฏิรูปการเมืองไทย.” รูสมิแด, (ไม่ระบุเลขหน้า).

ปรีชา หวานไชยสิทธิ์. 2537. “การจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษเพื่อการพัฒนา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้.” ใน วารสาร รัฐสภาพารปีที่ 42 ฉบับที่ 8 (ส.ค. 37) หน้า 57-66.

แป้งรำ กุลเวช. 2541. ชุมชนมุสลิมบ้านเต็ะบันกับการสอนใบเตยปahnน. วัฒนธรรมไทย,
(ไม่ระบุเลขหน้า).

พรรชัย ลิขิตธรรมโรจน์. 2546. “ระดับการปฏิบัติการกิจกรรมการถ่ายโอนของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.” วิทยานิพนธ์, (ไม่ระบุเลขหน้า, ไม่ระบุฉบับ).

พรพันธุ์ เขมคุณาชัย. 2536. “ทศนัชของชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามกับจังหวัดชายแดนภาคใต้: กลยุทธ์ในการแก้ปัญหา.” ทักษิณคดี, 73-82.

พลากร สุวรรณรัฐ. 2543. “การรักษาความมั่นคงในบทบาทกำหนด ผู้ให้บ้านในจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ใน วารสารเทศบาล นิตยสารท้องถิ่น ปีที่ 95 (ม.ค.2543) หน้า 14-17.

พิทักษ์ คงวงศ์. 2542. “ชาไก ชาติพันธุ์ไทยที่รับวัฒนธรรมคนตระ.” วัฒนธรรมไทย, (ไม่ระบุเลขหน้า).

พิสุทธิ์ บุญเจริญ. 2541. “ระบบการจัดการศึกษาอิสลามศึกษาในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.” ใน วารสาร ฐานะมิแล ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-เม.ย. 2541) หน้า 14-19.

พิสุทธิ์ บุญเจริญ. 2541. “เราภูมิ (Raudhah): พื้นฐานสำคัญในการพัฒนาเด็กไทยมุสลิมวัย 3-6 ขวบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย.” ใน วารสาร ฐานะมิแล ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 (พ.ค.-ธ.ค. 2541) หน้า 66-74.

พิสุทธิ์ บุญเจริญ. 2542. “แหล่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ วัย 12 ปีขึ้นไปในจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ใน วารสาร ฐานะมิแล ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-เม.ย. 2542) หน้า 67-72.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 2537. การสัมมนาเรื่อง “คุณลักษณะของครูและแนวทางการผลิตครูที่เหมาะสมสำหรับจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ใน วารสารศึกษาศาสตร์ (มอ.ปัตตานี) ปีที่ 9 ฉบับพิเศษที่ 1 (2537) หน้า 28-45.

โภสิต สมิทธิสวัสดิ์ และปริยาลักษณ์ โพนະวนิก. 2540. “การค้าชายแดนไทย-ลาวและไทย-มาเลเซีย.” วารสารเศรษฐกิจ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน), (ไม่ระบุเลขหน้า).

瓦提 ทรพย์สิน. 2546. “ดีเกอร์สูดู: ဂາຈະນູມຕາມສື່ອໂມໜານາ.” ฐานะ, (ไม่ระบุฉบับ ไม่ระบุหน้า).

วิญญา บุญยงค์. 2544. “บ้านกาแปะเมืองเบตง วิถีชนมุสลิมกลางหุบเขา.” วัฒนธรรม, ไม่ระบุฉบับ, ไม่ระบุหน้า.

ศุนย์พัฒนาภาคใต้. 2545. “สะเดา: ด้านการค้าชายแดนไทย-มาเลเซีย.” ใน วารสารเศรษฐกิจ และสังคม ปีที่ 39 ฉบับที่ 2 (มี.ค.- เม.ย. 2545) หน้า 71-74.

สมแก้ว รุ่งเลิศเกรียงไกร. 2543. “การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินของอุตสาหกรรมยางพาราใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.” ใน วารสารวิทยาการจัดการ ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 (ก.ค.-ธ.ค. 2543) หน้า 1-8.

สมเจตนา มุนี. 2537. วัฒนธรรมโครงการที่ปรากฏในห้องถินภาคใต้. ทักษิณคดี, มิถุนายน-กันยายน,
หน้า 14-29.

สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดยะลา. 2542. “การแก้ไขกติการณ์เศรษฐกิจ
มาเลเซียผลกระทบต่อไทย โดยเฉพาะจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ใน รายงานสัมพันธ์ ปีที่ 40
ฉบับที่ 2 (มี.ค.-เม.ย. 2542) หน้า 26-31.

สำนักประสานงานมวลชน. 2542. “การเผยแพร่ภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ในนิตยสาร
ห้องถิน เทศกาล ปีที่ 39 ฉบับที่ 6 (มิ.ย. 2542) หน้า 35-38.

สิรพงศ์ ศิริรักษ์. 2541. “การเปรียบเทียบลักษณะบางประการของเกษตรกร ที่มีผลต่อการเลี้ยงโค
เนื้อ ภายใต้โครงการส่งเสริมการเลี้ยงโคเนื้อ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.” ใน วิทยาสาร
เกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์ ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-มิ.ย. 2541) หน้า 1-15.

สุจินต์ สุทธิการณฤทธิ. 2543. “องค์กรร่วมไทย-มาเลเซียกับพระราชนูญติภาษีเงินได้
ไปต่อเรียม.” สรรพากรสาส์น, (ไม่ระบุเลขหน้า).

สุทธิพงศ์ พรมะไพจิตร, เรียมนันท์ วานิชย์ศุภวงศ์ และบุณวัฒน์ อุบล. 2541. “การส่งเสริมความ
เข้าใจอันดีของชายไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้: กรณีศึกษาจากการประเมินผล
โครงการทักษิณพัฒนา กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาคที่ 4 กองทัพภาคที่
4.” ใน วารสารสังชลancrinthor ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (ก.ย.-
ธ.ค. 2541) หน้า 311-324.

สุรชัย ตรัยวรรณกิจ. 2540. “การค้าไทย-มาเลเซีย...ไทยขาดดุลการมาหลายปี.” มองเศรษฐกิจ,
(ไม่ระบุเลขหน้า).

สุรินทร์ พิศสุวรรณ. 2543. “ผู้นำความขัดแย้งและความรุนแรง: ศภาณุการในจังหวัดชายแดน
ภาคใต้” ใน วารสารสังคมและ ปีที่ 21 ฉบับที่ 2 (พ.ค.-ส.ค. 2543) หน้า 37-46

สำนักเจรจาการค้าพนูกาดี. 2543. “ผลการประชุมคณะกรรมการร่วมว่าด้วยความร่วมมือทวิภาคี
ไทย-มาเลเซีย.” เศรษฐกิจการพาณิชย์, (ไม่ระบุเลขหน้า).

อุทัย ดุลยเกشم. 2536. “บทบาทของการศึกษากระบวนการบูรณาการทางการเมือง: กรณีของชาวมุสลิมเชื้อสายมลายู.” ทัศนิณค์, 83-69.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. 2540 “สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มนชนหลายชาติพันธุ์ในภาคใต้.” ฐานะและมารยาท 3-9.

ขอแสดงถึง ศิลป์. 2545. “บทบาทของการศึกษาทักษิณพัฒนา กับสันติภาพในจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ในฐานะและปีที่ 23 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-เม.ย. 2545) หน้า 22-28.

อีนฯ (เอกสารประกอบการสัมมนา ,รายงานการประชุม ฯลฯ)

กวีและนักเขียนไทยภาคใต้, กวี,นักเขียนมาเลเซีย และสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. 2544. โครงการสารานุกรมพันธุ์นักเขียนไทย-มาเลเซีย ครั้งที่ 1 21-23 กุมภาพันธ์ 2544. เอกสารโครงการ.

คณะกรรมการสภावิจัยแห่งชาติวิจัยศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ สมาคมวิจัยศาสตร์แห่งประเทศไทย และภาควิชาวิจัยศาสตร์ คณะกรรมการศาสนา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2544. วิจัยศาสตร์ไทยกับศักยภาพในการจัดการความขัดแย้ง. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการวิจัยศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 2 (พ.ศ.2544). เชียงใหม่: คณะกรรมการศาสนาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 2541. การสัมมนาเพื่อติดตามผลความคืบหน้าของโครงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโด네เซีย-มาเลเซีย-ไทย (IMT-GT) โดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้องใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2542 ณ หอประชุม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. ปัตตานี: โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐเอเชียตะวันออกเฉียงใต้.

ชัยโชค จุลศิริวงศ์. 2540. ไทยกับประเทศไทยเพื่อนบ้าน. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องนโยบายต่างประเทศของไทย 6-8 และ 17 พฤษภาคม 2540 ภาควิชาความสัมพันธ์ระหว่างชาติไทย-มาเลเซียเรื่องตามตัวอักษร

ประเทศไทย คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (จุฬาฯ). กรุงเทพฯ: โครงการ Global Competence Project.

นักศึกษาวิชาเอกบริหารรัฐศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 4. มปป.. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาด้านสาธารณสุข ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ . เอกสารและรายงานสรุปการสัมมนา ณ ห้องฉายภาพยนตร์ ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 19 สิงหาคม 2540. ปัตตานี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พิรยศ รายมูลา และคนอื่นๆ. 2544. แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจการเมือง 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อร่วมรับการพัฒนาเศรษฐกิจ 3 ฝ่าย อินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย: เอกสารทางวิชาการ. ศูนย์วิจัยมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ บรรณาธิการ. 2537. การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำโครงการแก้ปัญหาความยากจนในจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ศูนย์พัฒนาภาคใต้. 2541. แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจชายแดนภาคใต้ (ไทย-มาเลเซีย): สรุปประเด็นการสัมมนา สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สำนักงานสภาพความมั่นคงแห่งชาติ. 2542. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. 2542-2546). กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาพความมั่นคงแห่งชาติ.

สำนักงานสุรุ่ใจและเพื่อน บรรณาธิการ. 2537. เอกสารประกอบการสัมมนาภาษาไทยมูลค่าเพิ่มต่อธุรกิจภาคใต้ตอนล่าง. สำนักงานสุรุ่ใจและเพื่อน: หอการค้าจังหวัดสงขลาและหนังสือพิมพ์ก้าวหน้าใหม่.

ສູງພັນນີ້ ຈຸ່ນພິຈາລະນີ. 2541. ກາງພື້ນນາກົມືກາຄ່າຍແດນ (ເອກສາຮປຣຍາຍ). ເຊື່ອງໃໝ່: ສູນຍົ່ວພື້ນນາ
ກາຄ່າເຫັນ.

งานเขียนชายแดนไทย – สหพันธ์รัฐมาเลเซีย

เรียงตามหัวเรื่อง



1. การเมือง การทหาร ความมั่นคง

วิทยานิพนธ์และวิจัย

คิวชิค คิม. 2545. ทัศนะต่อช่าวสารทางการเมืองจากหนังสือพิมพ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบลและประชาชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้.

วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

จรัญ จันทรปาน. 2537. ความสำนึกรักชาติของช้าราชการใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ชุป้า จิตต์ประทุม. 2542. ความร่วมมือทวิภาคี กรณีศึกษาเรื่อง พื้นที่พัฒนาร่วมไทย-มาเลเซีย: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ชลอดดา แสงมนี. 2542. การมีส่วนร่วมทางการเมืองของบัญญากันมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ชาญ ปานสิน. 2540. ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้กับความมั่นคงแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

ดลມนราจน์ บากา, เกษตรชัย และพิม ละนิอาเรฟ ระเด่นอาหมัด. 2545. ความคิดเห็นของประชาชน ครู และเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการกระจายอำนาจการศึกษาสู่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นพดล สุตันติวนิชย์กุล. 2538. การฝึกอบรมข้าราชการตำรวจภูธรในจังหวัดชายแดนภาคใต้
ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดยะลา. ภาคนิพนธ์. คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร
ศาสตร์.

นันทเดช ย้อมนวลด. 2541. ข้อมูลในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจในสามจังหวัดชายแดน
ภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นิมิต ยศกิจ. 2541. ข้อมูลของครุประถมศึกษาในโรงเรียนเสียงภัยในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นิยม สองแก้ว. 2542. บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของศอ.บต. ต่อการพัฒนา
จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในทรอตนะของนายอำเภอและหัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัด
สังกัด 7 กระทรวงหลัก. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

พิทักษ์ เทพนอกร. 2539. การพัฒนาบุคลากรข้าราชการกรมการปกครองในจังหวัดชายแดน
ภาคใต้: ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดยะลา. สารนิพนธ์ศิลปศาสตร์บัณฑิต คณะพัฒนา
สังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ไมตรี สะมะแอก. 2546. การก่อการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย. ภาคนิพนธ์
คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

วชิรวิช บัลภาชน์ และวิชัย รุปประจำ. 2546. ความคิดเห็นของข้าราชการผู้ปฏิบัติงานด้านความมั่นคง
ต่อเหตุการณ์การก่อความไม่สงบเรียบร้อยในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้.
ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

วันชัย งานต์ประภา. 2541. การแก้ไขปัญหาความไม่สงบเรียบร้อยในจังหวัดชายแดนภาคใต้.
กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

วิชัย บัวรอด. 2540. การจัดระบบพื้นที่ชายแดนไทย-มาเลเซีย. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกัน
ราชอาณาจักร.

วิชาภูมิ สุขสง. 2539. การนีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและปราบปราม การก่อการร้าย ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีประจำสัตว์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วีรศักดิ์ อุปผลิท. 2545. บทบาทศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ. บต.) กับความมั่นคงแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ศิวกร จันทร์ และวิชัย รูปเข้าดี. 2545. กำลังขั้นตอนในการปฏิบัตินำที่ของข้าราชการตำรวจหน่วยปฏิบัติการพิเศษ: ศึกษากรณีตำรวจนครจังหวัดยะลา. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคมสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ศูนย์การศึกษาระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2545. ปัญหาชายแดนไทย-มาเลเซีย: รายงานการศึกษา. ศูนย์การศึกษาระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สมพงษ์ ปานเกล้า. 2541. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ในชุมชนชายไทยมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. 2475-2535). วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สันติ ลาตีฟ และกรีร์ ศรีกิจกาน. 2545. การพัฒนานโยบายความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สำนักงานสภาพความมั่นคงแห่งชาติ. 2537. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. 2537-2541). กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาพความมั่นคงแห่งชาติ.

สิทธิ พิมูลรัชต์. 2536. ผลกระทบของปัญหาบนการจรรยาบรรณการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อความมั่นคงของชาติ. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

สุวัฒน์ เงินจำ. 2537. การจัดโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อส่งเสริมความมั่นคงใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

อาทิตย์ ใจแก้ว. 2538. พฤติกรรมการปฏิบัติงานของข้าราชการระดับล่างพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อาทิตย์ คุรุวรรณ. 2543. บทบาทสมาชิกเทศบาลในการพัฒนาท้องถิ่น: ศึกษากรณีเทศบาลใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อำนวย นิลวิໄล. 2543. แนวทางการจัดระบบเบี้ยบนำเข้าและการจัดระบบควบคุมการทำงานของแรงงานต่างด้าวผิดกฎหมายของไทย: ศึกษาจากกรณีของประเทศไทยและมาเลเซีย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อุทัย สุกทรประทีป. 2545. ทัศนะของคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดเกี่ยวกับการใช้กฎหมายอิสลามว่าด้วยมรดกในเขตจังหวัดปัตตานี นราธิวาส ยะลาและสตูล. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

หนังสือ

โภคิน พลกุล. 2547. สนับสนุนเพื่อสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้. กระทรวงมหาดไทย.

ศูนย์ประสานงานปักครองจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2545. ข้อมูลจังหวัดและอำเภอชายแดนของไทย ที่ติดต่อกับประเทศไทย. กรุงเทพฯ: กรมการปักครอง.

ศูนย์ประสานงานปักครองจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2545. คู่มือปฏิบัติราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: ส่วนประสานราชการ กรมการปักครอง.

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2539. คู่มือปฏิบัติงานข้าราชการชายแดน/ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

สมชาย นีละไพจิตร. 2543. กฎเงย—ເພາໂຮງເຮືຍນ: ດີປະວັດສາສຕ່ວແບບອຍ່າງກາຣຕ່ອສູ້ອັນຂອບມຽມ. กรุงเทพฯ : ສໍານັກທ່ານຍຄວາມສມ່າຍ ນීລະපිජිතර.

อิมรอน มะลูลีม. 2538. วิเคราะห์ความขัดแย้งระหว่างรัฐบาลไทยกับมุสลิมในประเทศไทย:
กรณีศึกษากลุ่มมุสลิมในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: อิสลามิคอะเดเมี่ย.

บทความ

ณิทารัฐ แสงทอง. 2540. “การปรับปูจงบทบาทโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของศอ.บต.๙.” ใน
วัชรินทร์วิวัฒน์. ปีที่ 40 ฉบับที่ 1 หน้า 25-30.

ดลยา เทียนทอง. 2544. “ความร่วมมือด้านความมั่นคงชายแดนระหว่างไทย-มาเลเซีย จากอดีต
จนถึงปัจจุบัน.” ใน เอเชียบริทัศน์. ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 หน้า 32-64.

อิมรอน มะลูลีม. 2539. “การศึกษาถึงความขัดแย้งระหว่างรัฐบาลไทยกับมุสลิมในประเทศไทย:
กรณีศึกษากลุ่มมุสลิมในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ใน เอเชียบริทัศน์. ปีที่ 17 ฉบับที่ 2
หน้า 28-48.

อีนๆ (เอกสารประกอบการสัมมนา, รายงานการประชุมฯ)

โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
ปัตตานี. 2541. สรุปผลการสอนทางวิชาการเรื่อง “วิกฤตภารณ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
และแนวทางแก้ไข” วันที่ 17 มกราคม 2541 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี. ปัตตานี: โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐเอเชียตะวันออกเฉียงใต้.

ส่วนที่ไม่มีบรรณนิทัศน์

วิทยานิพนธ์และวิจัย

ข้อคิดจากการแก้ไขปัญหาความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2544. มหาวิทยาลัยทักษิณ, ไม่
ระบุฉบับ, ไม่ระบุเลขหน้า.

คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ. 2545. ข้อเสนอจากคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
ต่อรัฐบาล กรณีโครงการโรงไฟฟ้าพลังงานความร้อนจากถ่านหิน ทินกรุด-บ่อโคนอก และ

โครงการท่อส่งก๊าซและโรงแยกก๊าซธรรมชาติไทย-มาเลเซีย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ.

ชื่นชีวা ชีวะธรรม. 2540. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับมาเลเซีย (พ.ศ.2535-2538) (วิเคราะห์ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคและส่งเสริมความสัมพันธ์). วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ธีรวัฒน์ อุดมสุด. 2540. การศึกษาความพึงพอใจการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ สังกัดตำรวจนครบาล จังหวัดนราธิวาส. ปริญนานิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ธีระพงศ์ สมสังข์. 2538. การศึกษาความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชาที่มีต่อแบบผู้นำของผู้บริหารเรือนจำและทัณฑสถานที่เป็นจริง และที่คาดหวัง สังกัดกรมราชทัณฑ์ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ปริญนานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโตรีภาคใต้.

นักศึกษาหลักสูตรการปฏิบัติการจิตวิทยาฝ่ายอันวยการรุ่นที่ 88 คณะ 4. 2544. ความสัมพันธ์ระหว่างไทย - มาเลเซีย. สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง หน้า 52-70.

บัญญ蒂 จันทน์เสนะ. มปป. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและการแก้ไขปัญหาการบริหารราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้: ศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์อันวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

บุญปศมาธ์ วงศ์. 2546. ศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดสงขลา. ปริญนานิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

พิทยา มาศมินทร์ไชยนรา. 2542. ทัศนคติทางการเมืองของนิสิตมุสลิมในสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้. ปริญนานิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

เพลินพิศ จันทร์สุริยา. 2540. การยอมรับบทบาทของปลัดอำเภอ: ศึกษากรณีจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี มหาบัณฑิต สาขาวิชapracaสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คณบดีมนูษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์. 2542. โครงการศึกษา
วิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมจิตวิทยาเศรษฐกิจ และความมั่นคงของ
จังหวัดชายแดนภาคใต้. ปัจจุบัน.

มาตรฐาน ปัชชาติสัมพันธ์. มปป. คนมาเลเซียเชื้อสายไทยกับความมั่นคงแห่งชาติของประเทศไทย.
กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

วิล拉斯 ชูช่วย. 2543. สังคมการณ์ทางการเมืองของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ศุนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2539. การปรับปรุงการบริหารราชการในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้. ยะลา: ศุนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง. มปป. “ความสัมพันธ์และปัญหาระหว่างไทย – มาเลเซีย” แนวทาง
การปฏิบัติการจิตวิทยาและประชาสัมพันธ์เพื่อการแก้ปัญหาชายแดนไทย-มาเลเซีย.
กรุงเทพฯ: สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง.

สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง. 2540. “ประวัติความเป็นมาของจังหวัดชายแดนใต้” แนวทางการ
ปฏิบัติการจิตวิทยาและประชาสัมพันธ์เพื่อการแก้ปัญหาชายแดนไทย-มาเลเซีย.
กรุงเทพฯ: สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง. หน้า 1-22

สมภาพ จิตรวิรุณย์ศรี และคนอื่นๆ. 2543. พลวัตทางสังคมกับปัญหาความมั่นคงในจังหวัดชายแดน
ภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

สมศักดิ์ แขวงโ戍ภา. มปป. แนวทางการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
(ปัตตานี ยะลา นราธิวาส). กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

สันทัด ณ นคร. 2540. เจตคติของชาวไทยมุสลิมในตำบลกรุงปีนัง กิจกรรมทางการเมือง จังหวัดยะลา
ต่อการก่อการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุนทร แก้วขาว. 2540. ตำราจกับอาชญากรรมในเขตพื้นที่จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สรุพล ไชยเดช. 2538. ปัญญาสภาพติดใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกัน
ราชอาณาจักร.

สำนักงานคณะกรรมการประสานการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้านและ
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2542. โครงการศึกษา
เพื่อจัดทำแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการ การพัฒนาเขตเศรษฐกิจปีนัง-สงขลา โดยใช้
ประโยชน์จากก้าวchromatzat: สรุปร่างรายงานผลการศึกษาขั้นสุดท้าย. กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สำนักประสานงานมวลชน. 2542. การเสริมสร้างความเข้าใจและกระชับความสัมพันธ์อันดีใน
ระดับท้องถิ่นไทย-มาเลเซีย: โครงการนำร่องการส่งเสริมบทบาทนายอำเภอชายแดน.

อาท คุจารุณ. 2544. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการบริหารองค์กรบริหาร
ส่วนตำบล: กรณีศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบล ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงาน
การวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อุดม หลำเป็ลสะ. 2544. บทบาทของคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดในเขตชายแดนภาคใต้.
ปริญญาดุษฎี มหาวิทยาลัยทักษิณ.

หนังสือ

กรมการปกครอง. 2545. คู่มือการปฏิริราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: กรมการ
ปกครอง.

บทความ

ปียะ กิตาوار. 2543. “ช่วยกันใช้รัฐธรรมนูญแก้ปัญหาโครงการท่อส่งก๊าซและโรงงานแยกก๊าซ
ไทย-มาเลเซีย: เส้นทางสู่การปฏิรูปการเมืองไทย.” รูสมิแด, (ไม่ระบุเลขหน้า).

พรชัย ลิขิตธรรมโรจน์. 2546. “ระดับการปฏิบัติการกิจกรรมการถ่ายโอนของปลัดองค์กรบริหารส่วน ตำบลในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.” วิทยาการจัดการ, (ไม่ระบุเลขหน้า, ไม่ระบุฉบับ).

พลากร สุวรรณรัฐ. 2543. “การรักษาความมั่นคงในบทบาทกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ในวารสารเทศกิษา นิตยสารท้องถิ่น ปีที่ 95 (ม.ค.2543) หน้า 14-17.

สมเจตนา มุนี. 2537. “วัฒนธรรมใจที่ปรากฏในท้องถิ่นภาคใต้.” ทักษิณคดี, มิถุนายน-กันยายน 14-29.

สุทธิพงศ์ พรมไพบูลย์, เรียวนันท์ วาณิชย์ศุภวงศ์ และบุณวัฒน์ อุบล. 2541. “การสร้างเสริมความเข้าใจอันดีของชายไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้: กรณีศึกษาจากการประเมินผลโครงการทักษิณพัฒนา กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาคที่ 4 กองทัพภาคที่ 4.” ในวารสารสังชลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (ก.ย.-ธ.ค. 2541) หน้า 311-324.

สุรินทร์ พิศสุวรรณ. 2543 “ผู้นำความขัดแย้งและความรุนแรง: สภาพการณ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ในวารสารวิชาชีพ ปีที่ 21 ฉบับที่ 2 (พ.ค.-ส.ค. 2543) หน้า 37-46

อุทัย ดุลยเกชม. 2536. “บทบาทของการศึกษากระบวนการจูงใจทางการเมือง: กรณีของชาวมุสลิมเชื้อสายมลายู.” ทักษิณคดี, 83-69.

ยอดลิงก้า, ชีลวี. 2545. “บทบาทของโครงการทักษิณพัฒนา กับสันติภาพในจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ในรัฐวิสัย ปีที่ 23 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-เม.ย. 2545) หน้า 22-28.

อีน ๆ (เอกสารประกอบการสัมมนา, รายงานการประชุมฯลฯ)

คณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติรัฐศาสตร์และรัฐป्रัชญาสนศาสตร์, สมาคมรัฐศาสตร์แห่งประเทศไทย และภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2544. รัฐศาสตร์ไทยกับศักยภาพในการจัดการความขัดแย้ง. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐป्रัชญาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 2 (พ.ศ.2544). เชียงใหม่: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชัยโชค จุลศิริวงศ์. 2540. ไทยกับประเทศไทยเพื่อนบ้าน. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องนโยบายต่างประเทศของไทย 6-8 และ 17 พฤษภาคม 2540 ภาควิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (จุลสาว). กรุงเทพฯ: โครงการ Global Competence Project.

สำนักงานสภาพความมั่นคงแห่งชาติ. 2542. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. 2542-2546). กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาพความมั่นคงแห่งชาติ. 16 หน้า.

2. เศรษฐกิจ อุตสาหกรรม การพัฒนา

วิทยานิพนธ์และวิจัย

กิตติ เจรดวงศ์, เดวีyan บัวตุ่ม และศุภศิลป์ มณีรัตน์. 2544. การสำรวจการผลิตและการบริโภคอาหารมุสลิมในเขต 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อพัฒนาสู่ระบบอุตสาหกรรม: รายงานการวิจัยพัฒนาและวิเคราะห์สมบูรณ์. คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

จักรพง แท่นทอง และจักรกฤษณ์ นรนิติผดุงกาญจน์. 2546. การพัฒนาเมืองชายแดน: การศึกษาวิถีทัศน์และรูปแบบการบริหารจัดการของเทศบาลตำบลเบตง. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ชาลี ไตรจันทร์. 2539. **ปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการให้บริการด้านสินเชื่อการเกษตรแก่เกษตรกรลูกค้าธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.**

ชิดชนก เชิงเข้าร์ และคนอื่นๆ. 2536. **รายงานการวิจัยการประเมินผลโครงการพัฒนาความมั่นคงทางเศรษฐกิจครอบครัวของสตรีและเยาวชนสตรีใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. สำนักการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. สงขลา: สำนักส่งเสริมการศึกษาและต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และองค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (UNICEF).**

ชุมศักดิ์ อินทรรักษ์ และคนอื่นๆ. 2545. **ผลกระทบของการใช้แรงงานข้ามแดนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐฯ เอกซิตรีวันออกเรียงได้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.**

ชุมศักดิ์ อินทรรักษ์ และคนอื่นๆ. 2544. **การพัฒนาฝีมือแรงงานในห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย (IMT-GT): รายงานการวิจัย. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐฯ เอกซิตรีวันออกเรียงได้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.**

คลมนราจน์ บากา และคนอื่นๆ. 2546. **การพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงในจังหวัดชายแดนภาคใต้. รายงานสู่ปูพลการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ปัตตานี.**

คลมนราจน์ บากา, เกษตรชัย และheim และอับดุลเลาะห์ อับรู. 2547. **การมีส่วนร่วมของชาวชุมบทในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.**

คลมนราจน์ บากา, เกษตรชัย และheim และตามะดิน อุสман. 2547. **บทบาทของเกษตรตำบลและพัฒนาการตำบลในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.**

คลุมนรรจ์ บากา, เกษตรชัย และheim และอุทัย เอกสะพง. 2547. บทบาทของผู้นำห้องกินในจังหวัดชายแดนภาคใต้ในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

คลุมนรรจ์ บากา, เกษตรชัย และheim และมารอชี มະອີງ. 2543. บทบาทผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

คลุมนรรจ์ บากา, เกษตรชัย และheim และหะสัน หมัดหมาน. 2547. องค์ประกอบสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงของเกษตรกรในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

คลุมนรรจ์ บากา, พิรยศ ราษฎร์มูลา และหะสัน หมัดหมาน. 2541. ผลกระทบบางประการที่อาจเกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ (IMT-GT) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้: ศึกษากรณีจังหวัดปัตตานี. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐฯ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

คลุมนรรจ์ บากา, พิรยศ ราษฎร์มูลา และหะสัน หมัดหมาน. 2541. ผลกระทบบางประการที่อาจเกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ (IMT-GT) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้: ศึกษากรณีจังหวัดยะลา. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐฯ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ทวี ณัตรภูล และคนอื่นๆ. มปป. การจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษเพื่อการพัฒนาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

โนรี ใจใส่ และคนอื่นๆ. 2537. ศักยภาพและแนวโน้มในการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรมของจังหวัดปัตตานี เพื่อร่วมรับแผนเปิดเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปีน จันจุพា และคนอื่นๆ. 2545. การเลี้ยงไก่เบตงในหมู่บ้านใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

มະรูดิน ปะสุ. 2541. การดำเนินธุรกิจส่งออกตามแนวชายแดนไทย-มาเลเซีย: ศึกษาเฉพาะ
อำเภอสู่ทางโภ-ลก จังหวัดราชบุรี. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิต
พัฒนบริหารศาสตร์.

วัลย์ลดา วิวัฒน์พนชาติ. 2542. ยุทธศาสตร์ทางการค้าภายในเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโดเนเซีย-
มาเลเซีย-ไทย. ศูนย์ศึกษาเพื่อการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโดเนเซีย-มาเลเซีย-ไทย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วิชกร ฤุหลابศรี. 2541. การปรับตัวขององค์กรส่งเสริมการท่องเที่ยวในปีท่องเที่ยวไทย 2541-
2542: ศึกษาเฉพาะสำนักงาน ททท.ภาคใต้. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบัน
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

วิชณุ พูลสุข. 2540. จังหวัดชายแดนภาคใต้: เขตเศรษฐกิจและสังคมใหม่ระดับภูมิภาค.
กรุงเทพฯ : วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

สรัญญา โชติรัตน์. 2539. ทศนคติของหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอ ในจังหวัดชายแดนภาค
ใต้ต่อโครงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโดเนเซีย-มาเลเซีย-ไทย.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และบริษัทเข้าท่อส์เอนเตอร์เทนเม้น
เทคโนโลยี. 2540. โครงการศึกษาแผนแม่บทเพื่อการพัฒนาพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดน
ภาคใต้. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สุดใจ ชุมนุมมณี. 2539. คุณลักษณะของแรงงานตามความต้องการของสถานประกอบการใน 3
จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุทธิวรรณ เปรี้ยมพิมาย. 2543. การวิเคราะห์การส่งออกสินค้าที่สำคัญของไทยไปประเทศ
อินโดนีเซีย มาเลเซีย และสิงคโปร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกริก.

อาคม ใจแก้ว. 2542. ปัจจัยกำหนดปัญหาอุปสรรคการวางแผนโครงการชุมชนพื้นเมืองในพื้นที่ 5
จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตหาดใหญ่.

อาคม ใจแก้ว. 2543. ผลกระทบจากสภาวะเศรษฐกิจตกต่ำที่มีต่อวิถีชีวิตชาวไทยมุสลิมและชาว
ไทยพุทธ: ศึกษาเปรียบเทียบเขตชนบท-เมือง ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงาน
การวิจัย. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตหาดใหญ่.

หนังสือ

ศูนย์พัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรมภาคใต้. มปป. แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม
จังหวัดชายแดนภาคใต้และลุ่มทางการลงทุน. สงขลา: ศูนย์พัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม
ภาคใต้.

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2541. คู่มือปฏิบัติงานข้าราชการชายแดน/ศูนย์
อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดน
ภาคใต้.

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2545. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ใน
จังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2537. บรรยายสรุปของศูนย์อำนวยการบริหาร
จังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2541. แผนงานเบ็ดเตล็ดเศรษฐกิจพิเศษในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล สงขลา). ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2536. แผนพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในช่วง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539). ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

อชhnมัดสมบูรณ์ บัวหลวง. 2544. ข้อมูลพื้นฐานการพัฒนาการศึกษาของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. สำนักงานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

บทความ

ทวีวงศ์ ศรีบุรี. 2541. “ทิศทางการลงทุนเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่โครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ.” ใน วารสารวิจัยสภาวะแวดล้อม. ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 หน้า 1-23.

อีนฯ (เอกสารประกอบการสัมมนา ,รายงานการประชุมฯลฯ)

คณமนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2538. กองทุนเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดชายแดนภาคใต้. สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

คณมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2537. การจัดทำโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ วันเสาร์ที่ 29 ตุลาคม 2537 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. ปัตตานี: คณมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่และสถาบันอุดมศึกษาคู่สัญญา. 2544.

รายงานผลการดำเนินโครงการขยายโอกาสในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2542-2544. รายงานผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

ส่วนที่ไม่มีบรรณนิทัศน์

วิทยานิพนธ์และวิจัย

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยและบริษัทที่ปรึกษาวิจัยภาคใต้. 2540. โครงการศึกษาจัดทำแผนแม่บทเพื่อปรับปรุงเมืองชายแดนทางการท่องเที่ยว แม่สอด เชียงของ เปตง. กรุงเทพฯ: การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

คณะกรรมการเขตพื้นที่พัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2537. รายงานผลการดำเนินงานคณะกรรมการเขตพื้นที่พัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ประจำปีงบประมาณ 2536.

โฉมฉบับ จินากลึง. 2543. ศึกษาสภาพและการจัดการการค้าเลี้ยงผ้าเก่าของชาวบ้านในเขตเทศบาลตำบลบางปู อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ณรงค์ อุ้ยนอง และคนอื่นๆ. 2544. โครงการพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน: ศึกษากรณีโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตระเวนชายแดนภาคใต้: รายการวิจัยฉบับสมบูรณ์. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

ลดมนรวร์ บากา, พิรยศ ราษิมมูลา และหะสัน หมัดหมาน. 2541. ผลกระทบบางประการที่อาจเกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ (IMT-GT) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้: ศึกษากรณีจังหวัดสงขลา. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐเชี่ยวนอนออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ลดมนรวร์ บากา, พิรยศ ราษิมมูลา และหะสัน หมัดหมาน. 2541. ผลกระทบบางประการที่อาจเกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ (IMT-GT) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้: ศึกษากรณีจังหวัดสตูล. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐเชี่ยวนอนออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

คลุมนรวร์ บากา, พีรยศ ราษฎร์มุดา และ หะสัน หมัดหมาน. 2541. ผลกระทบบางประการที่อาจเกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ (IMT-GT) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้: ศึกษากรณีจังหวัด Narathiwat. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรุ้ง เชี่ยวตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

คลุมนรวร์ บากา, เกษตรชัย และ ทีม และ มะรอซี มะอิง. 2543. บทบาทผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนใน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย . มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ทวี แก้วกลับ. 2541. การค้านอกรอบชายแดนไทย-มาเลเซีย จังหวัดสงขลา. ปริญญาโท มหาวิทยาลัยทักษิณ.

นวลศรี อุทัย诙 JW. 2536. การบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีใหม่ บ้านของวิทยาลัยเทคนิคในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

น้อย จันทร์คำไฟ. 2544. การศึกษาสัมฤทธิ์ผลของการจัดการธุรกิจขนาดย่อม: กรณีศึกษาชาวไทย มุสลิม ในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. ภาควิชาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ประกิจ ต่อทีนะ. 2539. แนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้งเพื่อความร่วมมือพัฒนาเกี่ยวกับเขตทับซ้อนของเขตเศรษฐกิจจำเพาะระหว่างประเทศไทยกับมาเลเซีย. วิทยานิพนธ์ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ประพันธ์ วิเศษรัฐกรรม. 2545. โครงการขยายโอกาสในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืนของชุมชน ยากจน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2542-2544. รายงานผลการดำเนินงาน. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปัญญา จินดาววงศ์. 2540. การดำเนินงานพัฒนาชุมชนบทของสภากาตําบล ในอำเภอหนังจิก จังหวัดปัตตานี. ปริญญาโท มหาวิทยาลัยทักษิณ.

พงศกร ทิพย์ดอนตรี. 2537. คุณลักษณะของเกษตรตำบลที่ส่งผลต่อการนำแผนการผลิตของเกษตรฯ มาจัดทำแผนพัฒนาตำบลในจังหวัดยะลา ปัจจานีและนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

มานะ ศรีพิทักษ์. มปป. ยุทธศาสตร์: การพัฒนาเมืองนานาชาติสังขลา-หาดใหญ่ ในปี 2002-2004. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

มานิต พันธุ์ประภา. มปป. การส่งเสริมการส่งออกโคเนื้อไปยังประเทศไทย. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 2544. รายงานการวิจัยประเมินผลจังหวัดทดลองแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา กรณีจังหวัดนราธิวาสและจังหวัดปัตตานีฯ รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ราศิณี ช่วยพัฒน์. 2545. ศึกษาความต้องการเกี่ยวกับคุณลักษณะแรงงานระดับอาชีวศึกษาของบุคลากรในสถานประกอบการเขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. ปริญญาโท มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ลดา ภูวภิรมย์. 2540. แนวโน้มการประกันศึกษาในทศวรรษหน้าของจังหวัดปัตตานีที่สอดคล้องกับโครงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโดネเซีย-มาเลเซีย-ไทย. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์. 2544. ศึกษาระดับและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของกรรมการบริหารกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในจังหวัดสงขลา. ปริญญาโท มหาวิทยาลัยทักษิณ.

วรรณี ตั้งศิริกุศลวงศ์. 2540. การศึกษาความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบและความมีประสิทธิภาพของการแข่งขันในอุตสาหกรรมเคมีคอนดัคเตอร์ในประเทศไทย, มาเลเซีย และอินโดนีเซีย. วิทยานิพนธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วินิจ ประภาคมนเทียน. 2536. ไฟฟ้ากับการพัฒนาใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ศึกษาเฉพาะ
กรณีการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค. วิทยานิพนธ์ รัฐศาสตร์ มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ศิริพงษ์ จันทร์ศรี. 2540. แนวความคิดในการจัดตั้งธนาคารอิสลามใน 5 จังหวัด. กรุงเทพฯ:
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2537. แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม
จังหวัดชายแดนภาคใต้และลู่ทางการลงทุน. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม
ภาคใต้.

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2543. ศอ.บต.43 สรุปผลการดำเนินงาน
ประจำปี 2543. ยลดา: กองนโยบายและแผน ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดน
ภาคใต้.

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช. มปป. สรุปรายงานการวิจัย เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์เพื่อ¹
พัฒนาคุณภาพชีวิตชาวไทยและพม่าในชายแดนภาคใต้. นครศรีธรรมราช สถาบันราชภัฏ
นครศรีธรรมราช. หน้า 127-157.

สมเก้า รุ่งเลิศเกรียงไกร และพจนีย์ ลักษิตโร. 2540. รูปแบบของการเงินและการเปิดเผยข้อมูลของ
ธุรกิจใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตหาดใหญ่.

สมศรี สำราญ. 2545. ปัจจัยที่มีผลต่อการนำนโยบายการให้สินเชื่อ SMEs ไปปฏิบัติ: ศึกษากรณี
ธนาคารออมสิน จังหวัดสงขลา. ปริญญาโท มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สวัสดิ์ ฤทธิ์ชตันนต์. 2538. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชนใน
พื้นที่จังหวัดภาคใต้: ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านจุดพัฒนา 5 อำเภอระแหง จังหวัด
นราธิวาส. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

สาวิตติ ลาภาวัณย์. 2540. แนวทางการพัฒนาเมืองชายแดนภาคใต้: กรณีศึกษาเทศบาลตำบล
เบตง. วิทยานิพนธ์ ภาควิชาการวางแผนภาคและเมือง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิริพร สิราราฤษฎิ. 2538. การศึกษาการบริหารโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน ในเขตชนบท
(กศ.พช.) ของโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัด ๕
ชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุกิตติ ธนพิทักษ์, กระทรวงมหาดไทย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และโครงการพัฒนาแห่ง^๕
สหประชาชาติ. 2545. โครงการขยายโอกาสในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืนของชุมชน
ยากจนในจังหวัดชายแดนภาคใต้. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุทธิศน์ คำศรี. 2538. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านของครูสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน
ประถมศึกษาจังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

สุพจน์พงษ์ วิไลพันธ์. 2538. การพัฒนาอุตสาหกรรมยางพาราใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้.
กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

เสาวนีญ ดำเนิน. 2546. ศึกษาการจัดการกิจการกลุ่มหมู่บ้านเกษตรกรบ้านร่อนพัฒนา ตำบล
ตันหยงมัส อำเภอระแวง จังหวัดราชบุรี. ปริญญาอนิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

เสาวรัตน์ ชุพินิจ. 2541. ศักยภาพและแนวโน้มการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรมของ ๕ จังหวัด
ชายแดนภาคใต้ในโครงการเขตเศรษฐกิจพิเศษ. ภาคนิพนธ์ คณบัญชาศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อนุชาติ ฉุกวัตร. 2539. ข้อเสนอแนะของครูโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนา
หมู่บ้านในเขตชนบทสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อาทิตย์ ใจแก้ว. 2538. ผลกระทบของศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อการพัฒนา
ทรัพยากรมุชย์: ศึกษาเฉพาะด้านสังคมและเศรษฐกิจ: รายงานการวิจัย. ภาควิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
หาดใหญ่.

อาณิส พัฒนปรีชา. 2547 ศึกษาการซื้อขายแบบผ่อนชำระตามกฎหมายอิสลาม: กรณีศึกษา
สหกรณ์อิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์บัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อาหวาน ล้านนัย. 2541. กิจกรรมทางเศรษฐกิจนอกภาคการเกษตรในชุมชนมุสลิมจังหวัดชายแดน
ภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อำนวย ลายไม้. 2544. โครงการของรัฐเพื่อการพัฒนาที่ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนใน
การรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ ด้วยวิธีประชาพิจารณ์: ศึกษากรณีโครงการท่อส่งก๊าซ
ธรรมชาติไทย-มาเลเซียและการโรงแยกก๊าซฯ ไทย-มาเลเซีย. วิทยานิพนธ์ คณะ
รัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หนังสือ

จิราภรณ์ สุจิตรธนารักษ์ และชปा จิตต์ประทุม. 2537. ก้าวคำชัยเดน. กรุงเทพฯ: สถาบันเอเชีย
ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประสาท มีแต้ม. 2543. มองอย่างที่ไม่เคยมอง: กรณีท่อก๊าซไทย-มาเลย์. กรุงเทพฯ: กลุ่มศึกษา
การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน.

สุทธิวงศ์ พงศ์เพนุลย์. 2544. โครงสร้างและผลวัตถุนิรรัตนภาคใต้กับการพัฒนา. กรุงเทพฯ:
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

บทความ

จิระพันธ์ เดมนะ. 2545. “สภาพและความต้องการต่อรูปแบบและองค์ประกอบภายในรายการโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระบบ Direct-to-home ของผู้บุกรุกใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.” วารสารศึกษาศาสตร์ 14,1 (เม.ย.2545) หน้า 98-116.

ทรงศักดิ์ พรมงกุ. 2544. “ตลาดนัดวันอาทิตย์ ด้านวัสดุจัน จุดขายใหม่ ไทย-มาเลเซีย.” มหาวิทยาลัยคริสต์วิโรฒ วิทยาเขตองครักษ์.

ทวีเกียรติ เลาหะวะลีสันต์. 2545. “โครงการความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาผลิตภัณฑ์สุขภาพด้านอาหารและยาระหว่างชายแดนไทย-มาเลเซีย (จังหวัด-รัฐ) จังหวัดสงขลา.” ใน วารสารอาหารและยา ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 (ก.ย.-ธ.ค. 2545) หน้า 21-31.

“ทิศทางและมาตรการดำเนินการพัฒนาการเกษตรจังหวัดชายแดนภาคใต้.” 2544. แผนที่,
ไม่ระบุฉบับ, ไม่ระบุเลขหน้า.

ปีน จันจุพា, เกรียงศักดิ์ ปัทมเรขา และสมชัย คอวนิชกิจ. 2542. “การให้สินเชื่อเพื่อการเลี้ยงสัตว์ ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย.” ใน วารสารเกษตรฯ ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (ก.พ.2542) หน้า 84-97.

ปรีชา ชวนไชยสิทธิ์. 2537. “การจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษเพื่อการพัฒนา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้.” ใน วารสาร วัสดุสปาสรา ปีที่ 42 ฉบับที่ 8 (๗.ค. ๓๗) หน้า 57-66.

พิสุทธิ์ บุญเจริญ. 2541. “ระบบการจัดการศึกษาอิสลามศึกษาในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้” ใน วารสาร ฐานะมิแล ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-เม.ย. 2541) หน้า 14-19.

พิสุทธิ์ บุญเจริญ. 2542. “แหล่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ วัย 12 ปีขึ้นไปในจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ใน วารสาร ฐานะมิแล ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-เม.ย. 2542) หน้า 67-72.

โภสิต สมิทธิสวัสดิ์ และปริยาลักษณ์ โทณวนิก. 2540. “การค้าชายแดนไทย-ลาวและไทย-มาเลเซีย.” วารสารเศรษฐกิจ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน), (ไม่ระบุเลขหน้า).

ศูนย์พัฒนาภาคใต้. 2545. “สหเดชา: ด้านการค้าชายแดนไทย-มาเลเซีย.” ในวารสารเศรษฐกิจและสังคม ปีที่ 39 ฉบับที่ 2 (มี.ค.- เม.ย. 2545) หน้า 71-74.

สมแก้ว รุ่งเลิศเกรียงไกร. 2543. “การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินของอุตสาหกรรมยางพาราใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.” ในวารสารวิทยาการจัดการ ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 (ก.ค.-ธ.ค. 2543) หน้า 1-8.

สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดยะลา. 2542. “การแก้ไขกฎหมายเศรษฐกิจ มาเลเซียผลกระทบต่อไทย โดยเฉพาะจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ในรายงานสัมมัปนธ์ ปีที่ 40 ฉบับที่ 2 (มี.ค.-เม.ย. 2542) หน้า 26-31.

สำนักเจรจาการค้าพหุภาคี. 2543. “ผลการประชุมคณะกรรมการร่วมว่าด้วยความร่วมมือ ทวิภาคีไทย-มาเลเซีย.” เศรษฐกิจการพาณิชย์, (ไม่ระบุเลขหน้า).

สิรพงศ์ ศิริรักษ์. 2541. “การเปรียบเทียบลักษณะบางประการของเกษตรกร ที่มีผลต่อการเลี้ยงโค เนื้อ ภายในประเทศไทยและการส่งเสริมการเลี้ยงโคเนื้อ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.” ในวิทยาสาร เกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์ ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 (ม.ค.- มิ.ย. 2541) หน้า 1-15.

สุจินต์ สุทธิกรานฤทธย. 2543. “องค์กรร่วมไทย-มาเลเซียกับพระราชนูญติภาซีเงินได้ บีโตรเลียม.” สรรวิภากรสาส์น, (ไม่ระบุเลขหน้า).

สรวัชย ตรัยวรรณกิจ. 2540. “การค้าไทย-มาเลเซีย... “ไทยขาดดุลการมาหลายปี.” มองเศรษฐกิจ, (ไม่ระบุเลขหน้า).

อีน ๆ (เอกสารประกอบการสัมมนา , รายงานการประชุม ฯลฯ)

โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรักษ์ เอกซิตร์บิวตี้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 2541. การสัมมนาเพื่อติดตามผลความคืบหน้าของโครงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโด네เซีย-มาเลเซีย-ไทย (IMT-GT) โดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้องใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2542 ณ หอประชุม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. ปัตตานี: โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรักษ์ เอกซิตร์บิวตี้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

นักศึกษาวิชาเอกบรณารักษ์ศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 4. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาด้านสาธารณสุข ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. เอกสารและรายงานสรุปการ สัมมนา ณ ห้องน้ำยาภยนตร์ ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 19 สิงหาคม 2540. ปัตตานี: คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พิริยศ รายมุมดา และคนอีนๆ. 2544. แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจการเมือง 5 จังหวัดชายแดน ภาคใต้ เพื่อร่วมรับการพัฒนาเศรษฐกิจ 3 ฝ่าย อินโด네เซีย- มาเลเซีย- ไทย. เอกสารทาง วิชาการ. ศูนย์วิจัยมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ บรรณาธิการ. 2537. การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการ จัดทำโครงการแก้ปัญหาความยากจนในจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ศูนย์อำนวยการ บริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ศูนย์พัฒนาภาคใต้. 2541. แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจชายแดนภาคใต้ (ไทย-มาเลเซีย): สรุปประเด็นการสัมมนา สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงาน คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สำนักงานสุรใจและเพื่อน บรรณาธิการ. 2537. เอกสารประกอบการสัมมนาภาษาอีมูลค่าเพิ่มต่อ
ธุรกิจภาคใต้ตอนล่าง. สำนักงานสุรใจและเพื่อน: หอการค้าจังหวัดสงขลาและ
หนังสือพิมพ์ก้าวหน้าใหม่.

สุรพันธ์ จุ่นพิจารณ์. 2541. การพัฒนาภูมิภาคชายแดน (เอกสารฉบับรายย่อย). เชียงใหม่: ศูนย์พัฒนา
ภาคเหนือ.

3. สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์

วิทยานิพนธ์และวิจัย

กฤษฎา กุลadal และคนอื่นๆ. 2540. วัฒนธรรมของคนไทยพุทธในอาเภอตุมปี้ต รัฐกลันตัน
ประเทศไทยพันธุ์รุ่มมาเลเซีย: รายงานการวิจัย.

กุสุมา ล้านดุ๊ย, พรเทพ สุวรรณเดชา, สุนิสา สิริวิพัฒ์ และอรุณี เพชรพัฒนพงศ์. 2540. การ
ประเมินผลโครงการเยาวชนช่างเพื่อโลก 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์: รายงานการวิจัย. โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

จุรุณี ขาวัญแก้ว. 2547. บทบาทของสถาบันราชภัฏยะลาในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
ยะลา.

จุรีรัตน์ บัวแก้ว และคนอื่นๆ. 2543. ผู้ก่อปฏิชีวิตชาวไทยมุสลิมในห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้ของ
ประเทศไทย: รายงานการวิจัย. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปีตตาเน.

ชีวศิล หนุ่ง. 2544. การเปิดรับการสืบสานทักษะดี ความรู้ และพัฒนาร่วมกันฯ เพื่อพัฒนา
ของวัยรุ่นใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาการจัดการ สถาบัน
ราชภัฏยะลา.

ชาลิสา มากแ芬ทอง, ปราณนา กadalenaakul และกุศลma กุไหญ่. 2545. ผลกระทบของสื่อ
โทรทัศน์และข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับเยาวชนไทยใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ชุมศักดิ์ อินทรรักษ์ 2545. ผลการดำเนินงานตามแผนของชุมชน อบต. ในสามจังหวัดชายแดน
ภาคใต้ เพื่อร่วบกับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย (IMT-GT): รายงานการวิจัย.
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ชุมศักดิ์ อินทรรักษ์, เพทรุย์ พัฒน์ไพบูลย์, อุทัย เอกะพังและอ้อมใจ วงศ์มณฑา. 2546.
การศึกษาถูกศาสตร์การจัดการสังคมสมบูรณ์แบบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้:
รายงานวิจัย. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรักษ์เชี่ยวชาญด้านอุดมศึกษา จังหวัดปัตตานี.
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ดวงใจ เปลี่ยนบำรุง. 2540. พฤติกรรมการดูแลตนเองและความภาคภูมิใจในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
พยาบาลผู้ใหญ่ (นพ.) มหาวิทยาลัยมหิดล.

ทัศนีย์ พรมไพบูลย์. 2540. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียน
ประถมศึกษาขยายโอกาสของเยาวชนไทยมุสลิมในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

นาวาลย์ ปานากาเร็ง. 2544. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสาม
จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นิwareเตี๊ะ อะยีวามิง. มปป. ความเชื่อเกี่ยวกับความจริงทางวิทยาศาสตร์ของชาวไทยมุสลิมใน 5
จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ประจำปี พ.ศ. 2541 และจิราภา วารสีวงศ์. 2541. สาเหตุและแรงจูงใจในการสภาพเดพติดของกลุ่มเยาวชนในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. สถาบันภาษาและวัฒนธรรมคณะสังคมวิทยาและมนุษย์วิทยา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

ประจำปี พ.ศ. 2541. การศึกษาลักษณะการยอมรับวิชาการสมัยใหม่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ประเทศไทย ศิริสาธิกิจ. 2542. การรับรู้ช่วงเวลาจากหนังสือพิมพ์รายวันของประชาชนใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาไทยเพื่อการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ราชินทร์ เกรย์. 2541. การศึกษาแบบการสอนกลุ่มเรื่องทัศนคติและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาวะเจริญพันธุ์ของชาวไทยมุสลิม: รายงานการวิจัย. สำนักงานสถิติแห่งชาติ.

วงศ์วิทย์ อัครวิโรทัย. 2542. ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วัฒนา สุกันศิล. 2544. วัฒนธรรมบุรุโภคแรงงานรับจำจ้างในชุมชนชนบท อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส: รายงานการวิจัย. สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย.

วิลาวัลย์ คำพันธ์พงศ์. 2545. ประสบการณ์ของผู้ป่วยไทยมุสลิมที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลในการได้รับสิทธิตามคำประกาศสิทธิของผู้ป่วยจากทีมสุขภาพใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

แฉลุเชียง มะเดื่อเข้า, คลมโนรจน์ บากา และสุวิชา ยีสุนทรง. 2539. บทบาทมัสยิดในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ศรีสมกพ จิตร์กิริมย์ศรี และกุสุมา ภูใหม่. 2545. ทรายขาว: ภาพชีวิตและความเคลื่อนไหวของชุมชนในปัจจุบัน: รายงานการวิจัย. ศูนย์บริการวิชาการและชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ศรีสมกพ จิตร์กิริมย์ศรี และคนอื่นๆ. 2543. พลวัตทางสังคมกับปัญหาความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ศิริรัตน์ ฐานีรุณานนท์, ร่มโพธิ์ เรืองสงฆ์ และจกีริ ทองเรือง. 2543. คนยากจนดักด้านในภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

สมเกียรติ สุขนันตพงศ์, กลมทิพย์ ศิริชาติ, วีระ มันส่วนิช และสันติพงษ์ ปลั้งสุวรรณ. มปป. ศึกษาความต้องการและความสนใจด้านนั้นของการของเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สมมิตร ลิ่มสันติธรรม และสุรัสิทธิ์ วชิราJur. 2544. การประเมินผลโครงการปฐมนิเทศช้าราชการ พนักงานส่วนท้องถิ่นและพนักงานรัฐวิสาหกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้: ศึกษาเฉพาะกรณีผู้ฝ่าฝืนการปฐมนิเทศฯ รุ่นที่ 15/2543. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สิทธิศักดิ์ เจ๊สารี. 2536. ประสิทธิภาพการสอนของครูอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุจิรวรรณ ทองสัน. 2541. พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุที่อยู่ในเขตเทศบาล ของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุทธิพงศ์ พรมไพบูลย์, เรียนนันท์ วานิชย์ศุภวงศ์ และบุณวัฒน์ อุบล. 2540. การระบบทดลองญา
สภาพดินในพื้นที่ชนบทจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุทธิพงศ์ พรมไพบูลย์, เรียนนันท์ วานิชย์ศุภวงศ์ และบุณวัฒน์ อุบล. 2540. การวิจัยประเมินผล
โครงการทักษิณพัฒนา กับการส่งเสริมความเข้าใจอันดี ของชาวไทยมุสลิมในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุทธิ ชาติติยะ. 2538. พฤติกรรมการรับสารจากสื่อโทรทัศน์ของรัฐ (สทท. 11) ของชาวไทยมุสลิม
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์คิลปศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุเทพ สันติราตน์และคนอื่นๆ. 2541. ความคิดเห็นของประชาชนและข้าราชการในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ที่มีต่อข้อปฏิบัติที่สอดคล้องกับหลักศาสนาอิสลาม ตามคำวินิจฉัยของ
อุปาราชมนตรี: กรณีศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี: รายงานการวิจัย.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

สุนุดตรา ตะบูนพงศ์. 2545. ความต้องการบริการสุขภาพของผู้สูงอายุและครอบครัวใน 5 จังหวัด
ชายแดนภาคใต้. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุวพงษ์ คงกะภิกขุ. 2545. การศึกษาบริเวณอันตรายบนทางหลวงสายประisan ใน 5 จังหวัด
ชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เส็น แสงอรี และสุพรรณี ไชยคำพร. 2543. การบริหารจัดการและการปรับตัวขององค์กร: กรณี
ศึกษาสหกรณ์ออมทรัพย์แห่งหนึ่งใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ภาควิชานิพนธ์ คณะพัฒนา
สังคม

เสียงfon รัตนพรม. 2545. การเปิดรับสื่อวิทยุ – โทรทัศน์จากประเทศมาเลเซียของผู้รับสารตาม
แนวชายแดนไทย. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อนันต์ พิพรัตน์ และคนอื่นๆ. 2536. ลักษณะ รูปแบบของการประชาสัมพันธ์ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้ภาษาไทยของชาวมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย.
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

อัณณัต ชุนกาเต็ง. 2546. ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของคณะกรรมการป้องกันยาเสพติด ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้.
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

หนังสือ

ประพนธ์ เรืองฤทธิ์. 2540. บุhungาปัตตานี: คติชนมุสลิมชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: มติชน.

สร่าง เลิศฤทธิ์. 2536. ศิลปินพื้นบ้านชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: สมายัน。

บทความ

พยนต์ ทิมเจริญ. 2544. “แม่น้ำโ哥-ลา หรือแม่น้ำกัลันตัน (โ哥ตาบารู): เขตแดนไทย-มาเลเซีย.”
ใน เอกซิบิชันปีที่ 22 ฉบับที่ 3 หน้า 70-77

มาลี สถาบัณยิ่ง. 2542. “ความรู้ ความเข้าใจ ทัศนคติและพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรคเอดส์ของเยาวชน
ชาย จำเป็นหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา.” ใน วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ ปีที่ 2 ฉบับที่ 2
หน้า 44-52.

สุจิตรา จรจิตรา และอุไร แฉล้ม. 2537. “สภาพปัญหานในการอ่านและความเข้าใจในการอ่าน
เอกสารทางราชการของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้.” วารสารสำนัก
คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ปีที่ 26 ฉบับที่ 2 (ก.ค.-ธ.ค. 37) หน้า 17-44 ตาราง.

อาทิ ครุศากยวงศ์. 2542. “การวิเคราะห์คุณภาพวีดีโอของประชากรในเขตชนบทภาคใต้ของ
ประเทศไทย.” ใน วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ. ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 หน้า 1-25.

ส่วนที่ไม่มีบรรณนิทัศน์

วิทยานิพนธ์และวิจัย

กมลชนก คงแก้ว. 2544. ศึกษาเสียงและระบบเสียงภาษาไทยถิ่นที่ชาวไทยเชื้อสายจีนและสาม
ระดับอายุใช้ในคำ الأوเบตง จังหวัดยะลา. ปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ก้อนชันหลี เพ็ญหมัด. 2546. การใช้ภาษาอิสลามลักษณะครอบครัวและมรดกของมุสลิมใน
จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

กาญจนा แดงมณี. 2541. ศึกษาความขัดแย้งและการผสมผสานวัฒนธรรมระหว่างชาวไทยพุทธ
กับชาวมุสลิมในอำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา. ปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยทักษิณ.

คณานุชยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ เขต
12 กรมอนามัย. 2537. การสำรวจความรู้ ความคิดเห็นและพฤติกรรมด้านอนามัยแม่และ
เด็กกับการเว้น ช่วงระยะเวลาเมื่อบุตร ในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย.
รายงานสรุป: การวิจัยเชิงสำรวจและการสนทนากลุ่ม. กรุงเทพฯ.

คณิตา นิจรวัลกุล, เต็มดวง เศวตจินดา และพิเชษฐ์ เพียรเจริญ. 2536. รายงานผลการวิจัยการ
ติดตามผลการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอน
ศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2536. โครงการติดตามผลการเรียน
การสอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ.

คำนวน นวลสนอง. 2538. วิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปอันเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงสังคมเกษตรกรรมสู่
สังคมอุดหนกรุ่มในภาคใต้: ศึกษากรณีจังหวัดสงขลา: รายงานการวิจัย. สถาบันทักษิณ
คดีศึกษา.

จารุ รัก្យแก้ว. 2537. วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับเรือกอและในจังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ภาคใต้.

จำรัส พู่เพชรแก้ว. 2545. ศึกษานิทานชาวบ้านของชาวไทยมุสลิมในอำเภอจันนา จังหวัดสงขลา.
ปริญญาอินพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

จิราภา วรเสียงสุข. 2536. ภาพของประชากรและแรงงานรับจ้างในหมู่บ้านรอบอ่าวปัตตานี:
รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

จิราภรณ์ ธรรมสะโถ. 2536. ภูมิศาสตร์คำศัพท์ภาษาไทยกินได้ จังหวัดปัตตานี: รายงานการวิจัย.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

ฉวีวรรณ วรรณประเสริฐ. 2537. รายงานสรุป: การวิจัยเชิงสำรวจและการสนทนากลุ่มเรื่องการ
สำรวจความรู้ความคิดเห็นและพฤติกรรมด้านอนามัยแม่และเด็กกับการเรียนซึ่งระยะการ
มีบัตรในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย. คณะกรรมการศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ เขต 12 กรมอนามัย.

เฉลิมชัย สังศรี. 2544. การศึกษาเสียงวรรณยุกต์ในคำภาษาไทยมาตรฐานของชาวสุไหงโกลก.
ปริญญาอินพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ชาล็อก จงสีบพันธ์. 2543. การประเมินโครงการจัดส่งนักศึกษาชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามจังหวัด
ชายแดนภาคใต้เข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยต่างๆ: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

ชนะ ลังษ์ชาติ. 2545. ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการที่มีต่อโครงการให้บริการทางการเงินตาม
หลักศาสนาอิสลามของธนาคารออมสิน กรณีศึกษา: ธนาคารออมสินสาขาปัตตานี.
ปริญญาอินพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ชาลีนา กอและ. 2537. การละเล่นพื้นเมืองของชาวไทยมุสลิม: ศึกษาเฉพาะภาคใต้. วิทยานิพนธ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

ลดimiran บากา. 2540. บทบาทด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของสตรีไทยมุสลิมในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี.

คลุมนราจน์ บากา และหะสัน หมัดหมาน. 2540. การรับข่าวสารจากสื่อมวลชนของผู้นำมุสลิมที่มีต่อการชี้นำประชาชนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ตายุดิน อุสมาน. 2545. การบริหารมัสยิดในสีจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ธีรวงศ์ เพชรรัตน์. 2537. ศึกษานิทานชาวบ้านของคนไทยพุทธ บ้านปลายลงทะเบียน รัฐไทรบุรี ประเทศไทยพันธรัฐมาเลเซีย. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

นันทพร วีรวัฒน์, อุไรพร จิตต์แจ้ง, อภิสิทธิ์ พึงพร และพนารัตน์ สี虹าช. 2541. รายงานการศึกษาโครงการอาหารกลางคืนสำหรับนักเรียนไทยมุสลิมศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของกองกำกับการตำรวจนครบาลที่ 43 และ 44. สำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.

นิรันดร์ นิมิ. 2540. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการประกอบอาชีพบริการของศตรีไทยมุสลิมในสถานเริงรมณ์: ศึกษาเฉพาะจังหวัดนราธิวาส. ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

นุชนาถ แหลมดุหรี. 2536. การวิเคราะห์นิทานพื้นบ้านไทยมุสลิม จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

แหน่งน้อย สุวรรณคีรี. 2543. การรับข่าวสารจากการอ่านหนังสือพิมพ์ของชาวไทยมุสลิม ในอำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี. ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

บรรจุบ. สังคະโต. 2537. ชุมชนใบราณ: ศึกษาเฉพาะบริเวณเมืองใบราณยะรัง. รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

เบญจพร คงอินทร์. 2546. ศึกษาการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา. ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ประพนธ์ เรืองณรงค์. มปป. การศึกษาชุมชนชาวไทยในทຽบวิธีอัลฟ์เดาห์. มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์.

เบร์มินทร์ ควรี. 2544. ภูมิศาสตร์คำศัพท์ภาษาไทยและภาษาอักษรไทยในเขต 5 จังหวัดชายแดน
ภาคใต้ของประเทศไทย: รายงานการวิจัย. ภาควิชาภาษาและภาษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ผาสุขสันต์ ใหม่พิพ. 2540. การศึกษาเบรี่ยบเที่ยบระดับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานของ
นักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีภูมิหลังต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ภาควิชาสาขาวัฒนศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พงศา ศีลบุตร. 2536. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารทางสื่อมวลชนกับความรู้และพฤติกรรมการ
ป้องกันโคงเดอร์ ของหญิงอาชีพพิเศษในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศึกษา
ศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พรเทพ บุญจันทร์เพ็ชร. 2544. ศึกษาภูมิปัญญาพื้นบ้านของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดน
ภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

พิรยศ รายิมูลา. 2541. บทบาทของอุลามาอุปัตตาณีในอดีตกับการพัฒนาสังคม การศึกษาและ
วัฒนธรรมมุสลิมในดินแดนปัตตาณี: รายงานการวิจัย. คณบดีมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตาณี.

เพ็ญณภัตรา ธรรมใจติ. 2540. การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หนังสืออ่านนอกเวลา ระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดสงขลา. ปริญญาดุษฎีบัตร
มหาวิทยาลัยทักษิณ.

มาลินี จุฬามณีรัตน์. 2545. ศึกษาพิธีกรรมเกี่ยวกับการทำนาและผลกระทบต่อชีวนาบ้านoba เกือ
ตากใบ จังหวัดราชบุรี: รายงานการวิจัย. สถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัย
ทักษิณ.

เมธี ดิส瓦สดี. 2546. การประเมินผลโครงการโรงเรียนปฐมภูมิการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บริบท 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ปริญญาในพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

เมธี เอกศิรินิมิตร, พิชิต แก้ววงศ์ศรี และนพรัตน์ บำรุงรักษ์. 2542. ผลของแสมเทศเล (Avicennia marina) ในการเป็นไม้เบิกนำต่ออัตราการเจริญเติบโตและการรอดตายของโคงกงใบเล็ก (Rhizophora apiculate) บนหาดเลนใหม่ของอ่าวปัตตานี: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

รัตติยา สาและ. 2544. การปฏิสัมพันธ์ระหว่างศาสนิกที่ปรากฏในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

ละม่อม ไขมพัฒน์. มปป. ความเชื่อพื้นบ้านเกี่ยวกับอนามัยแม่และเด็กของสตรีไทยมุสลิมใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์สาขาวณสุขศาสตร์มหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล.

วรสุดา ขวัญสุวรรณ. 2539. สภาพและปัญหาการสอนศิลปศึกษาของครูศิลปศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ภาควิชาศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

วันชัย ธรรมสัจการ. 2543. การเผยแพร่บ่าดของสารเสพติดในเด็กและเยาวชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย: รายงานการวิจัย. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วนิจ ลังษรัตน์. 2544. อดีต ปัจจุบัน และอนาคตของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (ปอเนาะ) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหิดล (วิชาการบริการการศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วีรพล สุขสว่าง. 2537. ประเมินในรอบปีของชาวไทยในอำเภอปัตตานี จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์รวมภาคใต้.

ศักดิพันธ์ ตันวิมลรัตน์. 2540. การเลือกชุมชนรายการวิทยุโทรทัศน์ของประชาชนในเขตอำเภอเมือง ปัตตานี จังหวัดปัตตานี. ปริญญาในพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ศิริพิร รัชฎา. 2537. การรักษาโรคกระดูกของแพทย์แผนโบราณชาวไทยมุสลิม ในจังหวัดปัตตานี: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยศรีนคินทร์วิโรฒ ภาคใต้.

สถาบันศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี. 2537. เรื่องไทย มุสลิม ในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. สถาบันศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

สมคิด ภักดี. 2537. ความต้องการของประชาชนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของโครงการเพื่อความหวัง ใหม่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

สมเนก ศุขวัฒนาภิรมณ์. 2538. บทบาทในการส่งเสริมประเพณีเกี่ยวกับศาสนาอิสลามของ กรรมการอิสลามประจำมัสยิดในอำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา. ปริญญาดุษฎี มหาวิทยาลัยศรีนคินทร์วิโรฒ ภาคใต้.

สมบดิ แซ่ติว, สุรพล ทองชาติ และอาหมัด หะบาเย. มปป. ศิลปวัฒนธรรมจังหวัดชายแดน ภาคใต้. ยะลา: กลุ่มวิจัยและพัฒนา สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขต การศึกษา 2.

สะอาด อุสนา. 2541. การศึกษาปัญหาการบริหารงานบุคคลการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอน ศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2. ปริญญาดุษฎี มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สุภา วัชรสุขุม. 2536. คำยึมภาษาล่ายท้องถิ่นปัตตานี ภาษาไทยถิ่น 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุวิมล เวี๊ยะบี๊. 2536. ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น: ศึกษาเฉพาะเมืองราษฎร์วิสา: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยศรีนคินทร์วิโรฒ ภาคใต้.

อนุกูล สนิทวงศ์. 2544. พฤติกรรมการรับฟังรายการวิทยุ “ภาษาสื่อสารสัมพันธ์ชายแดนใต้” ของ ชาวไทยมุสลิมในอำเภอสุไหงโกล-ลาก จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อัจฉรา ธรรมการณ์ และปราณี ทองคำ. 2541. การพัฒนาชุดกิจกรรมการแก้ปัญหาในวิชา
วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความคิดวิเคราะห์และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สามจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

อับดุลการี สาเมะ. 2540. ผลของวิธีสอนต่างๆที่มีต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนไทย
มุสลิม. ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

อับดุลสุก ดินอะ. 2544. ทัศนคติอุลามาอีนจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อแนวคิดสัลฟ์และคอลัฟ
เกี่ยวกับคุณลักษณะของอัลลอห์. วิทยานิพนธ์คิลปศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อิสมາแอก สาและ. 2541. ประเมินแต่งงานชาวไทยมุสลิมในอั่งເກົອສາຍບູລີ จังหวัดปัตตานี.
ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

หนังสือ

กิตติ สมบัติ, พរวรรณ พิริยานุพงศ์ และสายันต์ อาจันรงค์. 2546. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแล
สุขภาพตนเองของชาวมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ยะลาスマาร์ทพรินท์

กุศล นาคชาต และคนอื่นๆ. บรรณาธิการ 2537. บรรณาธุกรมูลฐานข้อมูลท้องถิ่นภาคใต้: เล่ม 2
หัวจังหวัดชายแดนภาคใต้. สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขต
ปัตตานี.

ครองชัย หัตตา. 2541. ปัตตานี: การค้าและการเมืองการปกครองในอดีต. ปัตตานี: โรงพิมพ์
มิตรภาพ.

เจริญ ศรีประดิษฐ์. 2542. ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ด้านการแพทย์พื้นบ้านจากหนังสือบุค.
กรุงเทพ: สำนักคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

ประพนธ์ เรื่องณรงค์. 2542. นิทานพื้นบ้านชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนา-พานิช.

พรพันธ์ เขมคุณวงศ์. 2542. “บ้านอ: สื้อสารท่อนภูมิปัญญาของชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลาม จังหวัดชายแดนภาคใต้.”

มนิ พิสุทธิ์วัฒนานนท์ และคริส มนีโชค. 2536. เรื่องไทยภาคใต้. สงขลา: สถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

วัฒนธรรมพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์และภูมิปัญญา จังหวัดปัตตานี. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

วีระพันธ์ ไชยคีรี. 2542. เปตง: ใต้สุดสยาม เมืองงามชายแดน. กรุงเทพฯ: ปรับไฟกัส.

ศรีศกร วัลลิโภดม. 2536. ปัตตานีในภาพประวัติศาสตร์ศรีวิชัย. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ.

อชัยมัดสมบูรณ์ บัวหลวง. มปป. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป (Data base) ของ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ปัตตานี: สำนักส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่อง.

สร่าง เลิศฤทธิ์. 2536. ช่างกิจคนสุดท้ายของสยามประเทศ. กรุงเทพฯ: ศิลปวัฒนธรรม.

สร่าง เลิศฤทธิ์. 2536. สมรภูมิสليمกับบทบาทที่กำลังเปลี่ยนแปลง: กรณีศตวรรษไทยมุสลิมที่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ.

สุวัฒน์ ทองหอม. 2538. นางชนผู้อุ้งป่า: ชาติพันธุ์ดีก์ดำบรรพ์ที่ยังเหลืออยู่. ตัว: องค์กรบริหารส่วนจังหวัดตัวรั้ง

หน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม จังหวัดปัตตานี. 2537. แหล่งศิลปกรรม จังหวัดปัตตานี. ปัตตานี: หน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรมห้องถินจังหวัดปัตตานี.

อนันต์ วัฒนานนิก. 2536. พระโค้นนพิและเจดีย์โบราณที่เมืองเก่าปัตตานี. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ.

เอกสารลิงก้า, ชีลวี. 2541. ประเทศไทยเพื่อนบ้านของไทย. กรุงเทพฯ: ต้นอ้อ แกรนด์มี.

บทความ

คงิตา นิจารัลกุล. 2536. “ศึกษาสภาพปัญหาการใช้สื่อการสอนวิชาศาสตร์ของครูสอนศาสตร์ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสตร์อิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้.” *วิทยบริการ*, 4 (2): 5-15.

แป้งรำ กุลเวช. 2541. “ชุมชนมุสลิมบ้านโตตะบันกับการสอนใบเตยป่าหนัน.” *วัฒนธรรมไทย*, (ไม่ระบุเลขหน้า).

พรพันธ์ เขมคุณาชัย. 2536. “ทัศนะของชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามกับจังหวัดชายแดนภาคใต้: กลยุทธ์ในการแก้ปัญหา.” *ทักษิณคดี*, 73-82.

พิทักษ์ คงวงศ์. 2542. “ชาไก ชาติพันธุ์ไทยที่รับวัฒนธรรมคนตระ.” *วัฒนธรรมไทย*, (ไม่ระบุเลขหน้า).

พิสุทธิ์ บุญเจริญ. 2541. “เรางูภาคี (Raudhah): “พื้นฐานสำคัญยิ่งในการพัฒนาเด็กไทยมุสลิม วัย 3-6 ขวบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย.”” ใน *วารสาร รู้สานิแลด* ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 (พ.ค.-ส.ค. 2541) หน้า 66-74.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 2537. การสัมมนาเรื่อง “คุณลักษณะของครูและแนวทางการผลิตครูที่เหมาะสมสำหรับจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ใน *วารสารศึกษาศาสตร์ (มศ.ปัตตานี)* ปีที่ 9 ฉบับพิเศษที่ 1 (2537) หน้า 28-45.

อาที ทรัพย์สิน. 2546. “ดีเกียร์สูด : ดำเนินบูมตามสื่อโฆษณา.” *รู้สานิแลด*, (ไม่ระบุฉบับ ไม่ระบุเลขหน้า).

วิภูณุ บุญยงค์. 2544. “บ้านกาแปะเมืองเบตง วิถีชนมุสลิมกลางหุบเขา.” *วัฒนธรรม*, ไม่ระบุฉบับ, ไม่ระบุเลขหน้า.

สำนักประสานงานมวลชน. 2542. “การเผยแพร่องค์ความไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ในนิตยสาร ห้องถิน เทศกาลีบัล ปีที่ 39 ฉบับที่ 6 (มิ.ย. 2542) หน้า 35-38.

เอกสารที่ ณ กลาง. 2540. “สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มน้ำชาติพันธ์ในภาคใต้.” ฐานสมิแต่, มกราคม-ลิงหาคม, หน้า 3-9.

อื่นๆ (เอกสารประกอบการสอน, รายงานการประชุมฯลฯ)

กวีและนักเขียนไทยภาคใต้, กวีและนักเขียนมาเลเซียและสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย วัลย์ลักษณ์. 2544. โครงการสอนสัมพันธ์นักเขียนไทย-มาเลเซีย ครั้งที่ 1 21-23 กรกฎาคม 2544. เอกสารโครงการ.

4. สิ่งแวดล้อม

วิทยานิพนธ์และวิจัย

กิตตินันท์ วนอนุวัฒนกุล และคนอื่นๆ. 2541. แผนการใช้ที่ดินคู่มิแม่น้ำป่าตานี: รายงาน การศึกษา. กองวางแผนการใช้ที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน.

นฤทธิ์ ดวงสุวรรณ. 2545. คนลุ่มน้ำท่าศาลา: ชีวิตที่อยู่ในท่ามกลางกรุงและความ ขัดแย้งในการจัดการทรัพยากริมแม่น้ำป่าตานี: รายงานการวิจัย. โครงการ จัดการทรัพยากริมแม่น้ำป่าตานี.

บรรจง นะแสง. 2544. ความชัดแย้งในการจัดการทรัพยากริมแม่น้ำป่าตานี: รายงานการ วิจัย. โครงการจัดการทรัพยากริมแม่น้ำป่าตานี.

พล ขวัญนุช และ ประเสริฐ รักไทยดี. 2543. ความตระหนักริมแม่น้ำป่าตานี: ศึกษากรณีองค์กรบริหารส่วนตำบลต่อการ ป้องกันน้ำเสีย: ศึกษากรณีองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่ต้อนกลางลุ่มน้ำป่าตานี. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2537. โครงการศึกษาข้อมูลและ
ศักยภาพการพัฒนาลุ่มแม่น้ำปัตตานี: รายงานการวิจัย. สำนักงานคณะกรรมการ
พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

ส่วนที่ไม่มีบรรณนิทัศน์ วิทยานิพนธ์และวิจัย

ชูชาติ หนูสุก. 2546. ศึกษาการจัดการป่าชุมชนป่าชายเลนบ้านคง โต๊ะ ตำบลแรมโพธิ์ อำเภอ
หวิง จังหวัดปัตตานี. ปริญญาดุษฎีบัตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒภาคใต้.

บริษัท ทีมคอนซัลติ้ง เอนจิเนียร์ จำกัด และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2541. การศึกษา
ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเบื้องต้นโครงการท่อส่งก๊าซไทย-มาเลเซีย: รายงานฉบับสุดท้าย.
รายงานการศึกษา. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

สมพร วิทวัสดารเวช. 2538. ความรู้และความตระหนักรู้ของประชาชนในการพัฒนาสตรี
หมู่บ้าน (กพ.สน.) ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม: ศึกษากรณี อำเภอ
หาดใหญ่และอำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย สาขาวิจัยสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร.
สรุปแนวทางการพัฒนาห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: สาขาวิจัยสิ่งแวดล้อมและ
ทรัพยากร สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย.

งานเขียนชายแดนไทย – สหพันธ์รัฐมาเลเซีย

เรียงตามปี พ.ศ.



พ.ศ. 2536

วิทยานิพนธ์และวิจัย

ขิดชนก เขิงเซาร์ และคณอื่นๆ. 2536. รายงานการวิจัยการประเมินผลโครงการพัฒนาความมั่นคงทางเศรษฐกิจครอบคลุมของสตรีและเยาวชนสตรีใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. สำนักการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. สงขลา: สำนักส่งเสริมการศึกษาและต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และองค์กรทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (UNICEF).

สิทธา พิบูลรัชต์. 2536. ผลกระทบของปัญหาขบวนการโจรสลัดการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อความมั่นคงของชาติ. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

สิทธิศักดิ์ เจี๊ยะสารี. 2536. ประสิทธิภาพการสอนของครูอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อนันต์ พิพยรัตน์ และคณอื่นๆ. 2536. ลักษณะ รูปแบบของการประชาสัมพันธ์ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้ภาษาไทยของชาวมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

หนังสือ

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2536. แผนพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539). ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

สว่าง เลิศฤทธิ์. 2536. ศิลปินพื้นบ้านชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: สมาร์ท.

ส่วนที่ไม่บรรณนิทัศน์ วิทยานิพนธ์และวิจัย

คณิตา นิจรวัลกุล, เต็มดวง เศวตจินดา และพิเชษฐ์ เพียรเจริญ. 2536. รายงานผลการวิจัยการติดตามผลการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2536. โครงการติดตามผลการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ.

จิราภรณ์ ธรรมสะโโร. 2536. ภูมิศาสตร์คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ จังหวัดปัตตานี: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

จิราภา วรเดียงสุข. 2536. ภาพของประชากรและแรงงานรับจำจ้างในหมู่บ้านรอบอ่าวปัตตานี: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

นวลศรี อุทัยเซงฐ์. 2536. การบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีหมู่บ้านของวิทยาลัยเทคนิคในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นุชนาด แหลระดุห์. 2536. การวิเคราะห์นิทานพื้นบ้านไทยมุสลิม จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พงศา ศิลปุตร. 2536. พฤติกรรมการเปิดรับช่างสาวทางสื่อมวลชนกับความรู้และพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ ของหญิงอาชีพพิเศษในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตรเพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วินิจ ประภาวนเทียน. 2536. ไฟฟ้ากับการพัฒนาใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ศึกษาเฉพาะกรณีการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค. วิทยานิพนธ์ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภา วัชรสุขุม. 2536. คำยืนยันภาษาอักษรไทยที่ถูกต้องที่สุดในปัจจุบันนี้ ภาษาไทยถิ่น 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้.

วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุวิมล เวี๊ยะบี๊. 2536. ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น: ศึกษาเฉพาะเมืองราชบูรณะ: รายงานการวิจัย.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

หนังสือ

มนิ พิสุทธิ์วัฒนานนท์ และคริส มนิเชติ. 2536. เรื่องไทยภาคใต้ สงขลา: สถาบันทักษิณคดีศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

ศรีศักดิ์ วัลลิโภดม. 2536. ปัจจุบันในภาพประวัติศาสตร์ศรีวิชัย. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ.

สร่าง เลิศฤทธิ์. 2536. ช่างกวีคนสุดท้ายของสยามประเทศ. กรุงเทพฯ: ศิลปวัฒนธรรม.

สร่าง เลิศฤทธิ์. 2536. สตรีมุสลิมกับบทบาทที่กำลังเปลี่ยนแปลง: กรณีศรีไทยมุสลิมที่ทำงานใน
โรงงานอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ.

อนันต์ วัฒนานนิก. 2536. พระโค้นนพและเจดีย์โบราณที่เมืองเก่าปัจจุบันนี้. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ.

บทความ

คณิตา นิจจัลกุล. 2536. “ศึกษาสภาพปัญหาการใช้สื่อการสอนวิชาศาสนาของครูสอนศาสนาใน
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้.” วิทยบริการ, 4 (2): 5-15.

พรพันธุ์ เขมคุณาชัย. 2536. “ทัศนะของชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามกับจังหวัดชายแดนภาคใต้:
กลยุทธ์ในการแก้ปัญหา.” ทักษิณคดี, 73-82.

อุทัย ดุลยเดช. 2536. “บทบาทของการศึกษากระบวนการบูรณาการทางการอาชีวะ: กรณีของชาว
มุสลิมเชื้อสายมลายู.” ทักษิณคดี, 83-69.

พ.ศ. 2537

วิทยานิพนธ์และวิจัย

จรัญ จันทรปาน. 2537. ความสำนึกต่อชาติของข้าราชการใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.

วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตร์บัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

โนรี ใจใส่ และคนอื่นๆ. 2537. ศักยภาพและแนวโน้มในการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรมของจังหวัดปัตตานี เพื่อร่วมรับแผนเบิดเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2537. โครงการศึกษาข้อมูลและศักยภาพการพัฒนาลุ่มน้ำแม่น้ำปัตตานี: รายงานการวิจัย. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สำนักงานสภาพการณ์มั่นคงแห่งชาติ. 2537. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. 2537-2541). กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาพการณ์มั่นคงแห่งชาติ.

สุวัฒน์ เงินเจ้า. 2537. การจัดโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อส่งเสริมความมั่นคงใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

หนังสือ

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2537. บรรยายสรุปของศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

บทความ

สุจิตรา จรจิตรา และอุ่น แฉล้ม. 2537 “สภาพปัจจุบันในการอ่านและความเข้าใจในการอ่านเอกสารทางราชการของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้.” วารสารสำนักคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ปีที่ 26 ฉบับที่ 2 (ก.ค.-ธ.ค. 37) หน้า 17-44 .

อีน ๆ (เอกสารประกอบการสัมมนา , รายงานการประชุม ฯลฯ)

คณะกรรมการและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2537. การจัดทำโครงการ
แก้ปัญหาความยากจนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ วันเสาร์ที่ 29 ตุลาคม 2537 ณ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. ปัตตานี: คณะกรรมการและ
สังคมศาสตร์.

ส่วนที่ไม่มีบรรณนิทศน์ วิทยานิพนธ์และวิจัย

คณะกรรมการและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ เขต
12 กรมอนามัย. 2537. รายงานผลการดำเนินงานคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้
ประจำปีงบประมาณ 2536.

คณะกรรมการและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ เขต
12 กรมอนามัย. 2537. การสำรวจความรู้ ความคิดเห็นและพฤติกรรมด้านอนามัยแม่และ
เด็กกับการเรียน ช่วงระยะเวลา มีบุตร ในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย. รายงาน
สรุป: การวิจัยเชิงสำรวจและการสนับสนุนกลุ่ม. กรุงเทพฯ:

เจ วักซ์เก้า. 2537. วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องก่อและในจังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

ฉวีวรรณ วรรณประเสริฐ. 2537. รายงานสรุป: การวิจัยเชิงสำรวจและการสนับสนุนกลุ่มเรื่องการ
สำรวจความรู้ ความคิดเห็นและพฤติกรรมด้านอนามัยแม่และเด็กกับการเรียนช่วงระยะเวลา
มีบุตรในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย. คณะกรรมการและสังคมศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ เขต 12 กรมอนามัย.

ชาลินา กอบะ. 2537. การละเล่นพื้นเมืองของชาวไทยมุสลิม: ศึกษาเฉพาะภาคใต้. วิทยานิพนธ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

ธีรพงศ์ เพชรรัตน์. 2537. ศึกษา Nietzche ของคนไทย บ้านปลาย lange รัฐไทย
ประเทศไทย พัฒนาและเชี่ยวชาญ วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

บรรจุบ สังค์โต. 2537. ชุมชนในราษฎร: ศึกษาเฉพาะบริเวณเมืองโบราณยะวัง: รายงานการวิจัย.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

พงศกร ทิพย์ดันตรี. 2537. คุณลักษณะของเกษตรตำบลที่ส่งผลต่อการนำแผนการผลิตของเกษตรฯ
มาจัดทำแผนพัฒนาตำบลในจังหวัดยะลา ปัจจุบันนี้และนราธิวาส. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มนุษย์บ้านทิพ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัจจุบันนี้.

วีรพล สุขสว่าง. 2537. ประเมินในรอบปีของชาวไทยในอำเภอปัจจุบันนี้ จังหวัดปัจจุบันนี้.
วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

ศิริพร รัชฎา. 2537. การรักษาโรคกระดูกของแพทย์แผนโบราณชาวไทยมุสลิม ในจังหวัดปัจจุบันนี้.
รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

ศุนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2537. แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม
จังหวัดชายแดนภาคใต้และสู่ทางการลงทุน. กรุงเทพฯ: ศุนย์พัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม
ภาคใต้.

สถาบันศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัจจุบันนี้. 2537. เรื่องไทย
มุสลิม ในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. สถาบันศิลปะและวัฒนธรรม
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัจจุบันนี้.

สมคิด ภักดี. 2537. ความต้องการของประชาชนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของโครงการเพื่อความหวัง
ใหม่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มนุษย์บ้านทิพ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัจจุบันนี้.

หนังสือ

กฎด นากะชาต และคนอื่นๆ. บรรณาธิการ. 2537. บรรณาธิการมูลฐานข้อมูลท้องถิ่นภาคใต้: เล่ม 2
หัวจังหวัดชายแดนภาคใต้. สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
ปัตตานี.

จิราภรณ์ สุจิตรอนารักษ์ และชปा จิตต์ประทุม. 2537. การค้าชายแดน. กรุงเทพฯ: สถาบันเอเชีย^{ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.}

หน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม จังหวัดปัตตานี. 2537. แหล่งศิลปกรรม จังหวัดปัตตานี.
ปัตตานี: หน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี.

บทความ

ปรีชา ชวนไชยสิทธิ์. 2537. “การจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษเพื่อการพัฒนา 3 จังหวัดชายแดน
ภาคใต้.” ในวารสาร รัฐสภา ปีที่ 42 ฉบับที่ 8 (ส.ค. 37) หน้า 57-66.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 2537. การสัมมนาเรื่อง “คุณลักษณะของครูและ
แนวทางการผลิตครูที่เหมาะสมสำหรับจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ในวารสารศึกษาศาสตร์
(นอ.ปัตตานี) ปีที่ 9 ฉบับพิเศษที่ 1 (2537) หน้า 28-45.

สมเจตนา มุนี. 2537. “วัฒนธรรมdroที่ปรากฏในท้องถิ่นภาคใต้.” ทักษิณคดี, มิถุนายน-กันยายน,
หน้า 14-29.

อื่นๆ (เอกสารการสัมมนา, รายงานการประชุมฯ)

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้และคณะกรรมการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ บรรณาธิการ. 2537. การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการ
จัดทำโครงการแก้ปัญหาความยากจนในจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ศูนย์อำนวยการ
บริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

สำนักงานสุราเจและเพื่อน บรรณาธิการ. 2537. เอกสารประกอบการสัมมนาภาษาชีมูลค่าเพิ่มต่อ
ธุรกิจภาคใต้ตอนล่าง. สำนักงานสุราเจและเพื่อน: หอการค้าจังหวัดสงขลาและ
หนังสือพิมพ์ก้าวหน้าใหม่.

พ.ศ. 2538

วิทยานิพนธ์และวิจัย

นพดล สุตันติวนิชย์กุล. 2538. การฝึกอบรมข้าราชการตำรวจนครในจังหวัดชายแดนภาคใต้
ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดยะลา. ภาคนิพนธ์. คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒน
บริหารศาสตร์.

สุทธิ ชาตติยะ. 2538. พฤติกรรมการรับสารจากสื่อโทรทัศน์ของรัฐ (สทท. 11) ของชาวไทยมุสลิม
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์คิลปศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อาคม ใจแก้ว. 2538. พฤติกรรมการปฏิบัติงานของข้าราชการระดับล่างพื้นที่จังหวัดชายแดน
ภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

หนังสือ

อิมรอน มະลูลีม. 2538. วิเคราะห์ความขัดแย้งระหว่างรัฐบาลไทยกับมุสลิมในประเทศไทย:
กรณีศึกษากลุ่มมุสลิมในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: อิสลามิคอะเดเมี่ย.

อื่นๆ (เอกสารประกอบการสัมมนา, รายงานการประชุมฯ)

คณะกรรมการและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัด
ชายแดนภาคใต้. 2538. กองทุนเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดชายแดนภาคใต้.
สรุปผลการประชุมเชิงปฏิการ. ปีตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปีตานี.

ส่วนที่ไม่เป็นภารณนิทัศน์ วิทยานิพนธ์และวิจัย

คำนวณ นวลดสนอง. 2538. วิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปอันเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงสังคมเกษตรกรรมสู่สังคมอุตสาหกรรมในภาคใต้: ศึกษากรณีจังหวัดสงขลา: รายงานการวิจัย. สถาบันทักษิณคดีศึกษา.

ธีระพงศ์ สมสังข์. 2538. การศึกษาความคิดเห็นของผู้ได้รับคบบัญชาที่มีต่อแบบผู้นำของผู้บริหารเรือนจำและทัณฑสถานที่เป็นจริง และที่คาดหวัง สังกัดกรมราชทัณฑ์ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ปริญญาดุษฎีบัตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ภาคใต้.

สมนึก ศุขวัฒนาภิรมย์. 2538. บทบาทในการส่งเสริมประเพณีเกี่ยวกับศาสนาอิสลามของกรรมการอิสลามประจำสำนักงานจังหวัดสงขลา. ปริญญาดุษฎีบัตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ภาคใต้.

สมพร วิทวัสดารเวช. 2538. ความรู้และความตระหนักรู้ของประชาชนในกระบวนการพัฒนาสติวิญญาณบ้าน (กพ.สบ.) ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม: ศึกษากรณี อำเภอหาดใหญ่และอำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตหาดใหญ่.

สวัสดิ์ กฤตราชตนันต์. 2538. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่จังหวัดภาคใต้ : ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านจุดฟ้ากรณีพัฒนา 5 อำเภอจะและ จังหวัดนราธิวาส. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

สิริพิร พิราภูณิ. 2538. การศึกษาการบริหารโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน ในเขตชนบท (กศ.พช.) ของโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัด 5 ชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุทธิศน์ คำศรี. 2538. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านของครูสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

สุพจน์พงษ์ วิไลพันธ์. 2538. การพัฒนาอุตสาหกรรมยางพาราใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.

กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

สรุพล ไชยเดช. 2538. ปัญหาฯสภาพดินใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

อาคม ใจแก้ว. 2538. ผลกระทบของศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อการพัฒนาทรัพยากรม努ชย์: ศึกษาเฉพาะด้านสังคมและเศรษฐกิจ: รายงานการวิจัย. ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

หนังสือ

สุวัฒน์ ทองหอม. 2538. เงาะชนผู้อยู่บ้าน: ชาติพันธ์ดีก์ดำเนินพี่ยังเหลืออยู่. ตัว: องค์การบริหารส่วนจังหวัดตรัง

พ.ศ. 2539

วิทยานิพนธ์และงานวิจัย

ชาลี ไตรจันทร์. 2539. ปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการให้บริการด้านสินเชื่อการเกษตรแก่เกษตรกรสูงค่าที่นาการเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พิทักษ์ เพพนกอก. 2539. การพัฒนาบุคลากรช้าราชการกรมการปศุสัตว์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้: ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดยะลา. สารนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

วิชาญ สุขสง. 2539. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและปราบปราม การก่อการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิชาชีวประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ແວດູເໜີ້ງ ມະແດເຊາະ, ດລມນຣຈນໍ ບາກາ ແລະ ສຸວິຫາ ຍື່ສຸ່ນທາງ. 2539. ບທບາກນໍສອິດໃນສາມຈັ້ງຫວັດ
ໝາຍແດນກາຄ ໄດ້: ຮາຍງານກາງວິຈີຍ. ວິທຍາລັບອີສລາມຕື່ກົກ່າ ມາຮັກວິທຍາລັບສົງຂລານຄວິນທົ່ວ.

ສວົນຢາ ໂຊທີຣັຕນ. 2539. ທັນຄຕີຂອງຫ້ວໜ້າສ່ວນຮາຊກາຮະດັບຄໍາເກອ ໃນຈັ້ງຫວັດໝາຍແດນກາຄ
ໃຕ້ຕ່ອໂຄງການພັດນາເຂົດເສຣະໜູກົກ່າສາມໄໝ ອິນໂດນີເຊີຍ-ມາເລເຊີຍ-ໄທຍ.

ສຸດໃຈ ຊຸມນຸ່ມມານີ. 2539. ຕຸນລັກໜະນະຂອງແຮງງານຕາມຄວາມຕ້ອງກາງຂອງສັນປະກອບກາງໃນ 3
ຈັ້ງຫວັດໝາຍແດນກາຄ ໄດ້. ວິທຍານິພນ໌ບຣົນຢາຕື່ກົກ່າສາສຕ່ວມຫາບັນທຶກ
ມາຮັກວິທຍາລັບສົງຂລານຄວິນທົ່ວ.

ໜ້າສົກ

ສູນຍົກໍານວຍການບວງຫາຈັ້ງຫວັດໝາຍແດນກາຄ ໄດ້. 2539. ອຸນ້ອປະກົບຕົງນາໜ້າຮາຊກາຮະດັນ/ສູນຍົກໍາ
ໍານວຍການບວງຫາຈັ້ງຫວັດໝາຍແດນກາຄ ໄດ້. ຢະຄາ: ສູນຍົກໍານວຍການບວງຫາຈັ້ງຫວັດໝາຍແດນ
ກາຄ ໄດ້.

ບທຄວາມ

ອິມຮອນ ມະລູລືມ. 2539. “ກາຮືກົກ່າດີ່ງຄວາມຂັດແຍ້ງຮະກວ່າງຮູບພາລໄທຍກັບມຸສລິມໃນປະເທດໄທຍ :
ກຣານຕື່ກົກ່າກລຸ່ມມຸສລິມໃນເຂົດຈັ້ງຫວັດໝາຍແດນກາຄ ໄດ້.” ໃນ ເຄເຊີຍປຣິທັນ. ປີທີ 17 ອັບທີ 2
ໜ້າ 28-48.

ສ່ວນທີ່ຍັງໄມ່ມີບຣອນນິທັສນີ ວິທຍານິພນ໌ແລະວິຈີຍ

ປະກົງ ຕ່ອທີ່ຂະ. 2539. ແນວທັງແກ້ໄຂບໍ່ໝາຍຄວາມຂັດແຍ້ງເພື່ອຄວາມຮ່ວມມືອັນດາເກີ່ວກັບເຂົດທັບ
ໜ້າຂອງເຂົດເສຣະໜູກົກ່າຈຳເພາະຮວ່າງປະເທດໄທຍກັບມາເລເຊີຍ. ວິທຍານິພນ໌ນິຕິສາສຕ່ວ
ມາບັນທຶກ ມາຮັກວິທຍາລັບສົງຂລານຄວິນທົ່ວ.

วราสุดา ขาวัญชุวรรณ. 2539. สภาพและปัญหาการสอนศิลปศึกษาของครูศิลปศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ภาควิชาศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศุนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2539. การปรับปรุงการบริหารราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ศุนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

อนุชาติ จุวัตร. 2539. ข้อบัญชีของครูโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พ.ศ.2540

วิทยานิพนธ์และวิจัย

กฤษฎา กุลadal และคนอื่นๆ. 2540. วัฒนธรรมของคนไทยพุทธในอำเภอตุมปี้ต รัฐกลันตัน ประเทศไทยพันธ์รัฐมาเดเชีย: รายงานการวิจัย.

กฤษมา ล่ามุ้ย, พรเทพ สุวรรณเดชา, สุนิสา สิริวิพัฒ์ และอรุณี เพชรพัฒนพงศ์. 2540. การประเมินผลโครงการเยาวชนห้องเผือก 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์: รายงานการวิจัย. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ชาญ ปานสิน. 2540. ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้กับความมั่นคงแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

ดวงใจ เปลี่ยนบำรุง. 2540. พฤติกรรมการดูแลตนเองและคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโททางศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยมหิดล.

ทัศนีย์ พรมไพบูลย์. 2540. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียน ประเมินศึกษาขยายโอกาสของเยาวชนไทยมุสลิมในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.

วิชัย บัวอุด. 2540. การจัดระบบพื้นที่ชายแดนไทย-มาเลเซีย. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกัน ราชอาณาจักร.

วิชณุ พูลสุข. 2540. จังหวัดชายแดนภาคใต้: เขตเศรษฐกิจและสังคมใหม่ระดับภูมิภาค. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และบริษัทเช้าท็อสต์เอเชีย เทคโนโลยี. 2540. โครงการศึกษาแผนแม่บทเพื่อการพัฒนาพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สุทธิพงศ์ พรมไพบูลย์, เรียนนันท์ วนิชย์ศุภวงศ์ และปุณวัฒน์ อุบล. 2540. การระบาดของยาเสพติดในพื้นที่ชนบทจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุทธิพงศ์ พรมไพบูลย์, เรียนนันท์ วนิชย์ศุภวงศ์ และปุณวัฒน์ อุบล. 2540. การวิจัยประเมินผลโครงการทักษิณพัฒนา กับการส่งเสริมความเข้าใจอันดี ของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

หนังสือ

ประพนธ์ เรืองฤทธิ์. 2540. บุหน้าปีตานี: คติชนมุสลิมชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: มติชน.

บทความ

ณิทากุล แสงทอง. 2540. “การปรับปรุงบทบาทโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของศอ.บต.๙.” ใน รัฐวิสาหกิริย์. ปีที่ 40 ฉบับที่ 1 หน้า 25-30.

ส่วนที่ไม่บูรณนิทศน์ วิทยานิพนธ์และวิจัย

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยและบริษัทที่ปรึกษาวิจัยภาคใต้. 2540. โครงการศึกษาจัดทำแผนแม่บทเพื่อปรับปรุงเมืองชายแดนทางการท่องเที่ยว แม่สอด เชียงของ เปตง. กรุงเทพฯ:
การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

ชื่นชีวា ชีวะธรรม. 2540. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับมาเลเซีย (พ.ศ.2535-2538) (วิเคราะห์ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคและส่งเสริมความสัมพันธ์). วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ดลມวรรณ์ บากา. 2540. บทบาทด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของสตรีไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ดลมนวรรณ์ บากา และหัสัน หมัดหวาน. 2540. การรับเข้าวารจากสื่อมวลชนของผู้นำมุสลิมที่มีต่อการชี้นำประชาชนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ธีรวัฒน์ อุดมสุด. 2540. การศึกษาความพึงพอใจการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ สังกัดตำรวจนครบาล จังหวัดนราธิวาส. ปริญนานิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

นิรันดร์ นิมิจ. 2540. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการประกอบอาชีพบริการของสตรีไทยมุสลิมในสถานะเงื่อนดู: ศึกษาเฉพาะจังหวัดนราธิวาส. ปริญนานิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ปัญญา จินดาววงศ์. 2540. การดำเนินงานพัฒนาชนบทของสภากาชาดไทยในอำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี. ปริญนานิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ผาสุขสันต์ ใหม่ทิพย์. 2540. การศึกษาเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีภูมิหลังต่างกัน. วิทยานิพนธ์ภาควิชาสาขาวัตถศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ເພື່ອຄຸນກັທງ ດຣວມໂຫຼດ. 2540. ກາຮສຶກຂາສກາພແລະປົງໝາກາຮໃໝ່ໜັ້ນສື່ອອ່ານນອກເວລາ ລະດັບຫຼັນ
ມັກຍົມສຶກຂາຕອນຕິ່ນ ສັງກັດກາຮສາມັນສູງສຶກຂາໃນຈັງໜວັດສົງຂລາ. ປະຊາບປະຫຼາມ
ມາຮວິທຍາລັບທັກເປີນ.

ເພີນພິສ ຈັນທົງສູວີຢາ. 2540. ກາຮຍອມຮັບບົບກາທຂອງປັດດຳເກອຫຼິງ: ສຶກຂາກາຮນີ້ຈັງໜວັດ
ໜາຍແດນກາກໄຕ້. ວິທຍານິພນົມປະຊາບປະຫຼາມຫຼັບສົງຂລາ ສາຂາວັດຖຸປະສາສົນສາສົກ
ມາຮວິທຍາລັບສົງຂລານຄວິນທົງ.

ລອອ ຖວກອິນຍົມຍົງ. 2540. ແນວໃນໝາກາຮປະຄົມສຶກຂາໃນທຄວຽ່ານໜ້າຂອງຈັງໜວັດປັດຕານີ້ທີ່ສອດຄລ້ອງ
ກັບໂຄງກາຮພົມນາເຂົດເສຽງຊົງກົງຈຳສາມຝ່າຍ ອິນໂດນີເຊື້ຍ-ມາເລເຊື້ຍ-ໄກຍ. ວິທຍານິພນົມສຶກຂາ
ສາສົກມາບັນທຶກ ມາຮວິທຍາລັບສົງຂລານຄວິນທົງ.

ວຽວວັດນີ້ ຕັ້ງສຶກສາລວງສົງ. 2540. ກາຮສຶກຂາຄວາມໄດ້ເປົ້າປະເທົ່າມ ໂດຍເປົ້າປະເທົ່າມແລະຄວາມມີ
ປະສິທິກາພຂອງກາຮແໜ່ງໜັ້ນໃນອຸດສາກຮຽມເຊີມໂຄນດັກເຕືອຣີໃນປະເທດໄກຍ, ມາເລເຊື້ຍ
ແລະອິນໂດນີເຊື້ຍ. ວິທຍານິພນົມ ຈຸ່າລັງກຣນົມມາຮວິທຍາລັບ.

ສັກດີພັນນົມ ຕັ້ນວິມລວັດຕົນ. 2540. ກາຮເລື່ອກໝາຍກາຮວິທຍູໂກຮທັນນົມຂອງປະຊາບໃນເຂົດດຳເກອນເມື່ອງ
ປັດຕານີ້ ຈັງໜວັດປັດຕານີ້. ປະຊາບປະຫຼາມຫຼັບທັກເປີນ.

ສຶກພິບປັນ ຈັນທົງສູວີຢາ. 2540. ແນວຄວາມຄິດໃນກາຮຈັດຕັ້ງຂນາຄາອີສລາມໃນ 5 ຈັງໜວັດ: ກຽງເທັພະ
ວິທຍາລັບປັ້ງກັນຮາຊອານາຈັກ.

ສັກບັນຈິຕວິທຍາຄວາມມັນຄົງ. 2540. ປະວັດຕິຄວາມເປັນມາຂອງຈັງໜວັດໜາຍແດນໄຕ້ ແນວທາງກາຮ
ປົງປັດຕິກາຮຈິຕວິທຍາແລະປະຊາສັມພັນນົມເພື່ອກາຮແກ້ປົງໝາຍແດນໄກຍ-ມາເລເຊື້ຍ.
ກຽງເທັພະ: ສັກບັນຈິຕວິທຍາຄວາມມັນຄົງ. ໜ້າ 1-22.

ສມແກ້ວ ຈຸ່າລັງເລີສເກົ່າຍິ່ງໄກ ແລະພຈນີ່ຍົກກົດໂຮ. 2540. ຖຸປະບົບກາຮເງິນແລະກາຮເປີດແຜຍຂໍ້ມູນຂອງ
ຊູຮກົງໃນ 5 ຈັງໜວັດໜາຍແດນກາກໄຕ້: ຮາຍງານກາຮວິຈັບ. ຄະະວິທຍາກາຮຈັດກາຮ
ມາຮວິທຍາລັບສົງຂລານຄວິນທົງ ວິທຍາເຂົດຫາດໃໝ່.

สันทัด ณ นคร. 2540. เจตคติของชาวไทยมุสลิมในตำบลกรงปีนัง กิ่งอำเภอกรงปีนัง จังหวัดยะลา ต่อการก่อการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สาขาวิช ภาษาอังกฤษ. 2540. แนวทางการพัฒนาเมืองชายแดนภาคใต้: กรณีศึกษาเทศบาลตำบลเป ตง. วิทยานิพนธ์ ภาควิชาการวางแผนภาคและเมือง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนทร แก้วขาว. 2540. สำรวจกับอาชญากรรมในเขตพื้นที่จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อับดุลการี สาเมาะ. 2540. ผลของวิธีสอนต่างๆ ที่มีต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนไทย มุสลิม. ปริญนานิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

บทความ

โภสิต สมิทธิสวัสดิ์ และปริยาลักษณ์ โภณะวนิก. 2540. “การค้าชายแดนไทย-ลาวและไทย-มาเลเซีย.” วารสารเศรษฐกิจ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน), (ไม่ระบุเลขหน้า).

สรุป ตรัยวรรณกิจ. 2540. “การค้าไทย-มาเลเซีย...ไทยขาดดุลการมาหลายปี.” มองเศรษฐกิจ, (ไม่ระบุเลขหน้า).

เอกสารที่ ณ ถลาง. 2540, “สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มนชนหลายชาติพันธุ์ในภาคใต้.” ฐานวิชาการ, 18 (1-2) มกราคม-สิงหาคม. 3-9.

อื่นๆ (เอกสารการสัมมนา, รายงานการประชุมฯ)

ชัยโชค จุลศิริวงศ์. 2540. ไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องนโยบายต่างประเทศของไทย 6-8 และ 17 พฤษภาคม 2540 ภาควิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (จุลสาร). กรุงเทพฯ: โครงการ Global Competence Project.

นักศึกษาวิชาเอกบรณารักษ์ศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 4. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาด้านสาธารณสุข ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. มปป. เอกสารและรายงานสรุปการสัมมนา ณ ห้องฉายภาพยนตร์ ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี 19 สิงหาคม 2540. ปัตตานี. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พ.ศ. 2541

วิทยานิพนธ์และวิจัย

กิตตินันท์ วรอนุวัฒนกุล และคนอื่นๆ. 2541. แผนการใช้ที่ดินคู่มแม่น้ำปัตตานี: รายงานการศึกษา. กองวางแผนการใช้ที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน.

думนรวร์ บากา, พิรยศ ราษฎร์มูลา และหะสัน หมัดหมาน. 2541. ผลกระทบบางประการที่อาจเกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ (IMT-GT) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้: ศึกษารณีจังหวัดปัตตานี. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐเชี่ยวชาญอาชีวศึกษา. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

думนรวร์ บากา, พิรยศ ราษฎร์มูลา และหะสัน หมัดหมาน. 2541. ผลกระทบบางประการที่อาจเกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ (IMT-GT) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้: ศึกษารณีจังหวัดยะลา. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐเชี่ยวชาญอาชีวศึกษา. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

นันทเดช ย้อมนวล. 2541. ข้อมูลในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นimit ยศกิจ. 2541. ข้อมูลของครู/รุ่นคึกข่าในโรงเรียนเสียงภัยในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ประจำปี พ.ศ. 2541 และจิราภา วารสีวงศ์. 2541. สาเหตุและแรงจูงใจในการสภาพเด็กของกลุ่มเยาวชนในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. สถาบันภาษาและวัฒนธรรม คณบดี ศัลมหาวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

ประจำปี พ.ศ. 2541. การศึกษาลักษณะการยอมรับวิชาการสมัยใหม่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณบดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ประจำปี พ.ศ. 2541. การดำเนินธุรกิจส่งออกตามแนวชายแดนไทย-มาเลเซีย: ศึกษาเฉพาะอำเภอสู่หงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส. ภาคนิพนธ์ คณบดีพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ประจำปี พ.ศ. 2541. การศึกษาแบบการสอนนักเรียนที่ศักดิ์และพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาวะเจริญพันธุ์ของชาวไทยมุสลิม: รายงานการวิจัย. สำนักงานสถิติแห่งชาติ.

วันชัย งานต์ประภา. 2541. การแก้ไขปัญหาความไม่สงบเรียบร้อยในจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชภานาจกร.

วิชกร ฤทธิ์กุหลาบศรี. 2541. การปรับตัวขององค์กรส่งเสริมการท่องเที่ยวในปีท่องเที่ยวไทย 2541-2542: ศึกษาเฉพาะสำนักงาน ททท.ภาคใต้. ภาคนิพนธ์ คณบดีพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สมพงษ์ ปานเกล้า. 2541. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ในชุมชนชายไทยมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. 2475-2535). วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุจิรวรรณ ทองสัน. 2541. พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุที่อยู่ในเขตเทศบาล ของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุเทพ สันติราษฎร์ และคุณอื่นๆ. 2541. ความคิดเห็นของประชาชนและข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีต่อข้อปฏิบัติที่สอดคล้องกับหลักศาสนาอิสลาม ตามคำวินิจฉัยของ อุปาราชมนตรี: กรณีศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

หนังสือ

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2541. คู่มือปฏิบัติงานข้าราชการชายแดน/ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2541. แผนงานเบ็ดเตล็ดเศรษฐกิจพิเศษในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล สงขลา). ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

บทความ

ทวีวงศ์ ศรีบุรี. 2541. “ทิศทางการลงทุนเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่โครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ.” ใน วารสารวิจัยสภาวะแวดล้อม. ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 หน้า 1-23.

อื่นๆ (เอกสารประกอบการสัมมนา, รายงานการประชุมฯ)

โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรักษ์อิเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 2541. สรุปผลการสอนทางวิชาการเรื่อง “วิกฤตภัยธรรมชาติในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และแนวทางแก้ไข” วันที่ 17 มกราคม 2541 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. ปัตตานี: โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรักษ์อิเชียตะวันออกเฉียงใต้.

ส่วนที่ไม่บูรณาพนิทศน์ วิทยานิพนธ์และวิจัย

กัญจนा แดงมณี. 2541. ศึกษาความขัดแย้งและการผสานวัฒนธรรมระหว่างชาวไทยพุทธ
กับชาวมุสลิมในอำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา. ปริญญาดุษฎีบัตร มหาวิทยาลัยทักษิณ.

คลุมนรวร์ บากา, พิรยศ ราษฎร์มูลา และหัสสัน หมัดหมาน. 2541. ผลกระทบบางประการที่อาจ
เกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ (IMT-GT) ในจังหวัดชายแดน
ภาคใต้: ศึกษากรณีจังหวัดนราธิวาส. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐເອເຊີຍຕະວັນອອກ
ເຈິ່ງໃຫ້ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

คลุมนรวร์ บากา, พิรยศ ราษฎร์มูลา และหัสสัน หมัดหมาน. 2541. ผลกระทบบางประการที่อาจ
เกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ (IMT-GT) ในจังหวัดชายแดน
ภาคใต้: ศึกษากรณีจังหวัดสงขลา. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐເອເຊີຍຕະວັນອອກເຈິ່ງ
ໃຫ້ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

คลุมนรวร์ บากา, พิรยศ ราษฎร์มูลา และหัสสัน หมัดหมาน. 2541. ผลกระทบบางประการที่อาจ
เกิดขึ้นได้จากการพัฒนาตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ (IMT-GT) ในจังหวัดชายแดน
ภาคใต้: ศึกษากรณีจังหวัดสตูล. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐເອເຊີຍຕະວັນອອກເຈິ່ງໃຫ້
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ทวี แก้วกลับ. 2541. การค้านอกรอบชายแดนไทย-มาเลเซีย จังหวัดสงขลา. ปริญญาดุษฎีบัตร
มหาวิทยาลัยทักษิณ.

นันทพร วีรวัฒน์, อุไรพร จิตต์แจ้ง, อภิสิทธิ์ พึงพร และพนารัตน์ สีหราช. 2541. รายงานการศึกษา
โครงการอาหารกลางคืนสำหรับนักเรียนไทยมุสลิมศึกษาดูในพื้นที่รัฐพิเศษของกองกำกับ
การตรวจตราเงินรายเดือนที่ 43 และ 44. สำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จ
พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.

บริษัท ทีมคอนซัลติ้ง เอนจิเนียร์ จำกัด และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2541. การศึกษาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเบื้องต้นโครงการท่อส่งก๊าซไทย-มาเลเซีย: รายงานฉบับสุดท้าย.
รายงานการศึกษา. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตหาดใหญ่.

พิรยศ ราษฎร์. 2541. บทบาทของอุตสาหกรรมปัตตานีในด้านกิจกรรมการพัฒนาสังคม การศึกษาและวัฒนธรรมมุสลิมในดินแดนปัตตานี: รายงานการวิจัย. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

สะอด อุสมາ. 2541. การศึกษาปัญหาการบริหารงานบุคคลกรของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2. ปริญญาโทพิพิธภัณฑ์มหาวิทยาลัยทักษิณ.

เสาวรัตน์ ชุพินิจ. 2541. ศักยภาพและแนวโน้มการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรมของ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ในโครงการเขตเศรษฐกิจพิเศษ. ภาคนิพนธ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

อัจฉรา ธรรมภรณ์ และปราณี ทองคำ. 2541. การพัฒนาชุดกิจกรรมการแก้ปัญหาในวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความคิดวิจารณญาณของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

อาหัง ล้านนา. 2541. กิจกรรมทางเศรษฐกิจ nok ก้าวต่อไปในชุมชนมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

อิสماแอ สาและ. 2541. ประเมินต่อ้งานช้าไทยมุสลิมในอำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี. ปริญญาโทพิพิธภัณฑ์มหาวิทยาลัยทักษิณ.

หนังสือ

ครองชัย หัตถा. 2541. ปัตตานี: การค้าและการเมืองการปกครองในอดีต. ปัตตานี: โรงพิมพ์ มิตรภาพ.

เอกสารลิงก้า, ชีลวี. 2541. ประเทศไทยเพื่อนบ้านของไทย. กรุงเทพฯ: ต้นอ้อ แกรนนี่.

บทความ

แบ่งรำ กล่าวเช. 2541. “ชุมชนมุสลิมบ้านเต็ะบันกับการสอนไปเตยป่าหนัน.” วัฒนธรรมไทย,
(ไม่ระบุเลขหน้า).

พิสุทธิ์ บุญเจริญ. 2541. “ระบบการจัดการศึกษาอิสลามศึกษาในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.”
ในวารสาร ฐานวิชา ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-เม.ย. 2541) หน้า 14-19.

พิสุทธิ์ บุญเจริญ. 2541. “เราภูรักษ์ (Raudhah): พื้นฐานสำคัญยิ่งในการพัฒนาเด็กไทยมุสลิมวัย
3-6 ขวบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย.” ในวารสาร ฐานวิชา ปีที่ 19 ฉบับที่ 2
(พ.ค.-ธ.ค. 2541) หน้า 66-74.

สิรพงศ์ ศิริรักษ์. 2541. “การเปรียบเทียบลักษณะบางประการของเกษตรกร ที่มีผลต่อการเลี้ยงโค
เนื้อ ภายใต้โครงการส่งเสริมการเลี้ยงโคเนื้อ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.” ในวิทยาสาร
เกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์ ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-มิ.ย. 2541) หน้า 1-15.

สุทธิพงศ์ พรหมไพจิตร, เอียวนันท์ วานิชย์ศุภวงศ์ และปุณวัฒน์ อุบล. 2541. “การส่งเสริมความ
เข้าใจอันดีของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้: กรณีศึกษาจากการประเมินผล
โครงการทักษิณพัฒนา กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาคที่ 4 กองทัพภาคที่
4.” ในวารสารสังชลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (ก.ย.-
ธ.ค. 2541) หน้า 311-324.

อินๆ (เอกสารการสัมมนา, รายงานการประชุมฯ)

โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรักษ์เชียงตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
ปัตตานี. 2541. การสัมมนาเพื่อติดตามผลความคืบหน้าของโครงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจ
สามฝ่าย อินโด네เซีย-มาเลเซีย-ไทย (IMT-GT) โดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้องใน 5
จังหวัดชายแดนภาคใต้ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2542 ณ หอประชุม

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. ปัตตานี: โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรวรรษฐ์
ເອເໜີປະວັນອອກເຈີ່ງໃຕ້.

สุรพันธ์ จุ่นพิจารณ์. 2541. การพัฒนาภูมิภาคชายแดน (เอกสารบรรยาย). เชียงใหม่: ศูนย์พัฒนา
ภาคเหนือ.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ศูนย์พัฒนาภาคใต้. 2541.

แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจชายแดนภาคใต้ (ไทย-มาเลเซีย): สรุปประเด็นการสัมมนา
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. กรุงเทพ: สำนักงาน
คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

พ.ศ. 2542

วิทยานิพนธ์และวิจัย

ชปา จิตต์ประทุม. 2542. ความร่วมมือทวิภาคี กรณีศึกษาเรื่อง พื้นที่พัฒนาร่วมไทย-มาเลเซีย.

รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ชลดา แสงมณี. 2542. การมีส่วนร่วมทางการเมืองของปัญญาชนมุสลิมในจังหวัดชายแดน

ภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นิยม สองแก้ว. 2542. บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของศอ. บต. ต่อการพัฒนาจังหวัด

ชายแดนภาคใต้ ในทรอตน์ของนายอำเภอและหัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัด สังกัด 7

กระทรวงหลัก. ภาคนิพนธ์ คณะกรรมการสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์.

พรไทร ศิริสาธิกิจ. 2542. การรับรู้ข่าวสารจากหนังสือพิมพ์รายวันของประชาชนใน 5 จังหวัด

ชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยเพื่อการ

สื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

งศ์วิทย์ อัคราโภท. 2542. ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษา
วิทยาลัยเทคนิค ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วัฒน์ลดดา วิวัฒน์พนชาติ. 2542. ยุทธศาสตร์ทางการค้าภายในเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโด네เซีย-
มาเลเซีย-ไทย. ศูนย์ศึกษาเพื่อการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโดเนเซีย-มาเลเซีย-ไทย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อาคม ใจแก้ว. 2542. ปัจจัยกำหนดปัญหาอุปสรรคการวางแผนโครงการชุมชนพื้นดินเองในพื้นที่ 5
จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

บทความ

มาลี สถาบัน. 2542. “ความรู้ ความเข้าใจ ทัศนคติและพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรคเอดส์ของเยาวชน
ชาย จำเป็น หาดใหญ่ จังหวัด สงขลา.” ใน วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ ปีที่ 2 ฉบับที่ 2
หน้า 44-52.

อาทิ ครุศากยวงศ์. 2542. “การวิเคราะห์คุณภาพชีวิตของประชากรในเขตชนบทภาคใต้ของ
ประเทศไทย.” ใน วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ. ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 หน้า 1-25.

ส่วนที่ไม่มีบรรณนิทศน์

วิทยานิพนธ์และวิจัย

พิทยา แมศมินทร์ไชยนรา. 2542. ทัศนคติทางการเมืองของนิสิตมสมสليمในสถาบันอุดมศึกษา
ภาคใต้. ปริญนานิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

เมธี เอกศิรินนิตร, พิชิต แก้ววงศ์ศรี และนพรัตน์ บำรุงรักษ์. 2542. ผลของแสมกะเด (Avicennia
marina) ในการเป็นไม้เบิกนำต่ออัตราการเจริญเติบโตและการลดตายของゴงกางใบเล็ก
(Rhizophora apiculate) บนหาดเลนใหม่ของอ่าวปีตานี: รายงานการวิจัย.
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปีตานี.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คณบดีมนูษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์. 2542. โครงการศึกษา
วิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมจิตวิทยาเศรษฐกิจ และความมั่นคงของ
จังหวัดชายแดนภาคใต้.ปีตานี.

สำนักงานคณะกรรมการประสานการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน และ
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2542. โครงการศึกษา
เพื่อจัดทำแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการ การพัฒนาเขตเศรษฐกิจปีนัง-สงขลา โดยใช้
ประโยชน์จากก้าชธรรมชาติ: สรุปว่างรายงานผลการศึกษาขั้นสุดท้าย. กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สำนักປະສານงานมวลชน. 2542. การเสริมสร้างความเข้าใจและกระชับความสัมพันธ์อันดีใน
ระดับท้องถิ่นไทย-มาเลเซีย: โครงการนำร่องการส่งเสริมบทบาทนายอำเภอชายแดน.

หนังสือ

เจริญ ศรีประดิษฐ์. 2542. ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ด้านการแพทย์พื้นบ้านจากหนังสือบุค.
กรุงเทพฯ: สำนักคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

ประพนธ์ เรืองฤทธิ์. 2542. นิทานพื้นบ้านชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนา-
พานิช.

พรพันธ์ เขมคุณวงศ์. 2542. บานอ: สืบสานภูมิปัญญาของชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลาม
จังหวัดชายแดนภาคใต้.

วัฒนธรรมพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์และภูมิปัญญา จังหวัดปีตานี. 2542.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภากาดพระว.

วีระพันธ์ ไชยคีรี. 2542. เปตง: ให้สุดสยาม เมืองงามชายแดน. กรุงเทพฯ: ปรับโฟกัส.

บทความ

บีน จันจุพា, เกรียงศักดิ์ ปั้นเมฆา และสมชัย คอ瓦โนซิกิจ. 2542. “การให้สินเชื่อเพื่อการเลี้ยงสัตว์ ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย.” ใน วารสารเกษตรฯ ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (ก.พ.2542) หน้า 84-97.

พิทักษ์ คชวงศ์. 2542. “ชาไก ชาติพันธุ์ไทยที่วัฒนธรรมดั้งเดิม.” วัฒนธรรมไทย, (ไม่ระบุเลขหน้า).

พิสุทธิ์ บุญเจริญ. 2542. “แหล่งพัฒนาทรัพยากร่วนนุชย์ วัย 12 ปีขึ้นไปในจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ในวารสาร วัฒนธรรม ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-เม.ย. 2542) หน้า 67-72.

สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดยะลา. 2542. “การแก้ไขถูกตุลาภรณ์เศรษฐกิจ มาเลเซียผลกระทบต่อไทย โดยเฉพาะจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ในแรงงานสัมพันธ์ ปีที่ 40 ฉบับที่ 2 (มี.ค.-เม.ย. 2542) หน้า 26-31.

สำนักประสานงานมวลชน. 2542. “การเผยแพร่องค์ความไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ในนิตยสาร ห้องถิน เทศากิบาล ปีที่ 39 ฉบับที่ 6 (มิ.ย. 2542) หน้า 35-38.

อีนๆ (เอกสารการสัมมนา, รายงานการประชุมฯลฯ)

สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ. 2542. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. 2542-2546). กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ.

พ.ศ. 2543

วิทยานิพนธ์และวิจัย

จุรีรัตน์ บัวแก้ว และคนอื่นๆ. 2543. ผ้ากับวิถีชีวิตชาวไทยมุสลิมในห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย: รายงานการวิจัย. คณะกรรมการสัมมนาและสังคมศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ดลมนรณ์ บากา, เกษตรชัย และทีม และมารอซี มะอิง. 2543. บทบาทผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนใน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย.
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พล ขวัญนัย และประเสริฐ รักไทยดี. 2543. ความตระหนักรู้ขององค์กรบริหารส่วนตำบลต่อการ ป้องกันน้ำเสีย: ศึกษากรณีองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่ตอนกลางลุ่มน้ำปัตตานี.
ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ศรีสมภพ จิตร์ภิรมย์ศรี และคนอื่นๆ 2543. พลวัตทางสังคมกับปัญหาความมั่นคงในจังหวัด ชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ศิริรัตน์ ธานีวนานนท์, ร่วมโพธิ์ เรืองสงฆ์ และจก. ทองเรือง. 2543. คนยากจนด้วยด้านในภาคใต้:
รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่. สนับสนุนโครงการ โดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

สุทธิวรรณ เปรี้ยมพิมาย. 2543. การวิเคราะห์การส่งออกสินค้าที่สำคัญของไทยไปประเทศ อินโดนีเซีย มาเลเซีย และสิงคโปร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกริก.

เต็น แสงอารี และสุพรรณี ไชยคำพร. 2543. การบริหารจัดการและการปรับตัวขององค์กร: กรณี ศึกษาสหกรณ์ออมทรัพย์แห่งหนึ่งใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนา สังคม

อาคม ใจแก้ว. 2543. ผลกระทบจากสภาวะเศรษฐกิจตกต่ำที่มีต่อวิถีชีวิตชาวไทยมุสลิมและชาว ไทยพุทธ: ศึกษาเปรียบเทียบเขตชนบท-เมือง ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงาน การวิจัย. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

อาทรอ คุราวรรณ. 2543. บทบาทสมาชิกเทศบาลในการพัฒนาท้องถิ่น: ศึกษากรณีเทศบาลใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

คำน้ำจ นิลวิไล. 2543. แนวทางการจัดระบบเปียบนำเข้าและการจัดระบบควบคุมการทำงานของ
แรงงานต่างด้าวผิดกฎหมายของไทย: ศึกษาจากกรณีของประเทศไทยและมาเลเซีย.
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

หนังสือ

สมชาย นีลະไเพจิตร. 2543. กฎเยง—เพาโรงเรียน: คดีประวัติศาสตร์แบบอย่างการต่อสู้อันขوب
ธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักนายความสมชาย นีลະไเพจิตร.

ส่วนที่ไม่มีบรรณนิทศน์

วิทยานิพนธ์และวิจัย

ใจมฉลาย จินากลึง. 2543. ศึกษาสภาพและการจัดการการค้าเสื่อผ้าเก่าของชาวบ้านในเขต
เทศบาลตำบลบางปู อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ชาล็อก จงสืบพันธ์. 2543. การประเมินโครงการจัดส่งนักศึกษาชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามจังหวัด
ชายแดนภาคใต้เข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยต่างๆ: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัย
คริสตจักรวิโรม.

ลดมนวรรณ์ บากา, เกษตรชัย และhim และมารอซี มະອີງ. 2543. บทบาทผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนใน
การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย.
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

แน่น้อย สุวรรณคีรี. 2543. การปรับรูป่าวารจาก การอ่านหนังสือพิมพ์ของชาวไทยมุสลิม ในกำเน�
สายบุรี จังหวัดปัตตานี. ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

วันชัย ธรรมสจกการ. 2543. การแพร่ระบาดของสารเสพติดในเด็กและเยาวชน ในจังหวัดชายแดน
ภาคใต้ของประเทศไทย: รายงานการวิจัย. คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วิล拉斯 ชูช่วย. 2543. สังคมการณ์ทางการเมืองของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดสตูล. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2543. ศอ.บต.43 สรุปผลการดำเนินงานประจำปี 2543. ยลดา: กองนโยบายและแผน ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

สมภพ จิตรวิรัมย์ศรี และคนอื่นๆ. 2543. พลวัตทางสังคมกับปัญหาความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้. รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

หนังสือ

ปราสาท มีเต็ม. 2543. มองอย่างที่ไม่เคยมอง: กรณีท่อก้าชไทย-มาเลเซีย. กรุงเทพ: กลุ่มศึกษาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน.

บทความ

ปิยะ กิตาภรณ์. 2543. “ช่วยกันใช้รัฐธรรมนูญแก้ปัญหาโครงการท่อส่งก๊าซและโรงงานแยกก๊าซไทย-มาเลเซีย: เส้นทางสู่การปฏิรูปการเมืองไทย.” วูสมิแด, (ไม่ระบุเลขหน้า).

พลากร สุวรรณรัตน์. 2543. “การรักษาความมั่นคงในบทบาทกำหนด ผู้ใหญ่บ้านในจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ในวารสารเทศกิจฯ นิตยสารท้องถิ่น ปีที่ 95 (ม.ค.2543) หน้า 14-17

สมเก็ง รุ่งเดชเกรียงไกร. 2543. “การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินของอุตสาหกรรมยางพาราใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.” ในวารสารวิทยาการจัดการ ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 (ก.ค.-ธ.ค. 2543) หน้า 1-8.

สำนักเจรจาการค้าพูดภาคี. 2543. “ผลการประชุมคณะกรรมการร่วมว่าด้วยความร่วมมือทวิภาคีไทย-มาเลเซีย.” เศรษฐกิจการพาณิชย์, (ไม่ระบุเลขหน้า).

สุจินต์ สุทธิกรนฤทธย. 2543. "องค์กรร่วมไทย-มาเลเซียกับพระราชบัญญัติภาษีเงินได้ ปฏิโตรเลียม." สรวพากรสาส์น, (ไม่ระบุเลขหน้า).

สุวินทร์ พิศสุวรรณ. 2543. "ผู้นำความขัดแย้งและความรุนแรง : สภาพการณ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้." ในวารสารชุมชนและวิถี ปีที่ 21 ฉบับที่ 2 (พ.ศ.-๗.๔. 2543) หน้า 37-46

พ.ศ. 2544

วิทยานิพนธ์และวิจัย

กิตติ เจิดรังษี, เกวียน บัวตุ่ม และศุภศิลป์ มณีรัตน์. 2544. การสำรวจการผลิตและการบริโภคอาหารมุสลิมในเขต 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อพัฒนาสู่ระบบคุณภาพรวม: รายงานการวิจัยพัฒนาและวิศวกรรมฉบับสมบูรณ์: รายงานการวิจัย. คณะกรรมการวิจัย. คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตหาดใหญ่.

ชวิตา หมุคง. 2544. การเปิดรับการสื่อสารทัศนคติ ความรู้ และพฤติกรรมการป้องกันยาเสพติด ของวัยรุ่นใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏยะลา.

ชุมศักดิ์ อินทรรักษ์ และคนอื่นๆ. 2544. การพัฒนาผู้เมืองงานในห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย (IMT-GT): รายงานการวิจัย. โครงการจัดตั้งสถาบันสมมุทรรัฐเชือดตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

นาวาลัย ปานากาเชิง. 2544. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

บรรจง นะแสง. 2544. ความขัดแย้งในการจัดการทรัพยากรกรนีเรือบินไฟปลากระตัก: รายงานการวิจัย. โครงการจัดการทรัพยากรชายฝั่งทะเลภาคใต้.

วัฒนา สุกันศิล. 2544. วัฒนธรรมบริโภคแรงงานรับจำจ้างในชุมชนชนบท อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส: รายงานการวิจัย. สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย.

สมมิตร ลิ่มสันติธรรม และสุรศิทธิ์ วชิราจ. 2544. การประเมินผลโครงการปฐมนิเทศข้าราชการ พนักงานส่วนท้องถิ่นและพนักงานรัฐวิสาหกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้: ศึกษาเฉพาะกรณีผู้ฝ่าฝืนการบัญญัติ รุ่นที่ 15/2543. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

หนังสือ

อัญมัติสมบูรณ์ บัวหลวง. 2544. ข้อมูลพื้นฐานการพัฒนาการศึกษาของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. สำนักงานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

บทความ

ดลญา เทียนทอง. 2544. “ความร่วมมือด้านความมั่นคงชายแดนระหว่างไทย-มาเลเซีย จากอดีตจนถึงปัจจุบัน.” ใน เอกเชียบริทัศน์ ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 หน้า 32-64.

พยนต์ ทิมเจริญ. 2544. “แม่น้ำโ哥-ลก หรือแม่น้ำกลันตัน (โ哥ตาบากู): เขตเดนไทย-มาเลเซีย.” ใน เอกเชียบริทัศน์ ปีที่ 22 ฉบับที่ 3 หน้า 70-77

อื่นๆ (เอกสารประกอบการสอน, รายงานการประชุมฯ)

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ และสถาบันอุดมศึกษาคู่สัญญา. 2544. รายงานผลการดำเนินโครงการขยายโอกาสในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2542-2544. รายงานผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

ส่วนที่ไม่มีบรรณนิทัศน์

วิทยานิพนธ์และวิจัย

กมลชนก คงแก้ว. 2544. ศึกษาเสียงและระบบเสียงภาษาไทยถิ่นที่ชาวไทยเชื้อสายจีนและสามระดับอายุใช้ในคำ الأوเบตง จังหวัดยะลา. ปริญญานิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ข้อคิดจากการแก้ไขปัญหาความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2544. มหาวิทยาลัยทักษิณ. ไม่ระบุฉบับ, ไม่ระบุเลขหน้า.

เฉลิมชัย สังเครี. 2544. การศึกษาเสียงวรรณยุกต์ในคำภาษาไทยมาตรฐานของชาวสุไหงโกลก.
ปริญญาอินพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ณรงค์ อุ้ยนอง และคนอื่นๆ. 2544. โครงการพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน: ศึกษากรณีโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตระเวนชายแดนภาคใต้: รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. รายงานการวิจัย. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

นักศึกษาหลักสูตรการปฏิบัติการจิตวิทยาฝ่ายคำนวณารุ่นที่ 88 คณะ 4. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างไทย-มาเลเซีย. สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง หน้า 52-70.

น้อย จันทร์อ่าไฟ. 2544. การศึกษาสัมฤทธิ์ผลของการจัดการธุรกิจขนาดย่อม: กรณีศึกษาชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. ภาควิชาบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เพรมินทร์ ควรี. 2544. ภูมิศาสตร์คำศัพท์ภาษาไทยและภาษาอามถყิญในเขต 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย: รายงานการวิจัย. ภาควิชาภาษาและภาษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พรเทพ บุญจันทร์เพ็ชร. 2544. ศึกษาภาษาศิลป์พื้นบ้านของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 2544. รายงานการวิจัยประเมินผลจังหวัดทดลองแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา กรณีจังหวัดนราธิวาสและจังหวัดปัตตานี: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

รัตติยา สาและ. 2544. การปฏิสัมพันธ์ระหว่างศาสนาที่ปรากฏในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส.
กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

วรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์. 2544. ศึกษาระดับและปริญญาที่เคยมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของกรรมการบริหารกลุ่มคอมทรัพย์เพื่อการผลิตในจังหวัดสงขลา. ปริญญาโท
มหาวิทยาลัยทักษิณ.

วินิจ สังขรัตน์. 2544. อดีต ปัจจุบัน และอนาคตของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (ป่อนะ) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิชาการบริการการศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อนุภูล สนิทวงศ์. 2544. พฤติกรรมการรับฟังรายการวิทยุ “ภาษาสื่อสารสัมพันธ์ชายแดนใต้” ของชาวไทยมุสลิมในอำเภอสุไหงโกล-ลาก จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อับดุลสุก ดินอะ. 2544. ทัศนคติอุลามาอีในจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อแนวคิดสะสมและครอบคลุม เกี่ยวกับคุณลักษณะของอัลลอห์. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อาทรา คุรุวรรณ. 2544. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการบริหารองค์กรบริหารส่วนตำบล: กรณีศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบล ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

คำนวย ลายไม้. 2544. โครงการของรัฐเพื่อการพัฒนาที่ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ ด้วยวิธีประชาพิจารณ์: ศึกษากรณีโครงการท่อส่งก๊าซธรรมชาติไทย-มาเลเซียและการโรงแยกก๊าซฯ ไทย-มาเลเซีย. วิทยานิพนธ์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุดม หล้าเบ็ดสะ. 2544. บทบาทของคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดในเขตชายแดนภาคใต้. ปริญญาโท มหาวิทยาลัยทักษิณ.

หนังสือ

สุทธิวงศ์ พงศ์เพ็ญดย์. 2544. โครงการสร้างและพัฒนาชุมชนภาคใต้กับการพัฒนา. กรุงเทพฯ:
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

บทความ

ทรงศักดิ์ พระมหาภพ. 2544. ตลาดนัดวันอาทิตย์ ด้านวังปะจัน จุดขายใหม่ ไทย-มาเลเซีย.
บทความ มหาวิทยาลัยคริสต์วิจิตร วิทยาเขตองครักษ์.

“ทิศทางและมาตรการดำเนินการพัฒนาการเกษตรจังหวัดชายแดนภาคใต้.” 2544. แนนได้, “ไม่
ระบุฉบับ, ไม่ระบุเลขหน้า.

วิญญาณ บุญยงค์. 2544. “บ้านกาแป๊ะเมืองเบตง วิถีชนมุสลิมกลางหุบเขา.” วัฒนธรรม, “ไม่ระบุฉบับ
, ไม่ระบุเลขหน้า.

อื่นๆ (เอกสารประกอบสัมมนา, รายงานการประชุมฯลฯ)

กีรติและนักเขียนไทยภาคใต้, กีรติและนักเขียนมาเลเซียและสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย
วไลยลักษณ์. 2544. โครงการสานสัมพันธ์นักเขียนไทย-มาเลเซีย ครั้งที่ 1 21-23
กรกฎาคม 2544. เอกสารโครงการ.

คณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติวิจัยศาสตร์และวิจัยประสาสนศาสตร์, สมาคมวิจัยศาสตร์แห่งประเทศไทย
ไทย และภาควิชาวิจัยศาสตร์ คณะกรรมการศาสนาและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2544. วิจัยศาสตร์
ไทยกับศักยภาพในการจัดการความขัดแย้ง. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ
วิจัยศาสตร์และวิจัยประสาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 2 (พ.ศ.2544). เชียงใหม่: คณะ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พิรยศ ราษฎร์มูลา และคนอื่นๆ. 2544. แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจการเมือง 5 จังหวัดชายแดน
ภาคใต้ เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ 3 ฝ่าย อินโดเนเซีย-มาเลเซีย-ไทย. เอกสารทาง
วิชาการ. ศูนย์วิจัยมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พ.ศ. 2545

วิทยานิพนธ์และวิจัย

คิวชิก คิม. 2545. ทัศนะต่อข่าวสารทางการเมืองจากหนังสือพิมพ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบลและประชาชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้.
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ชาลิสา มากแพร่ทอง, ปราณนา กາລเนวากุล และกุสุมา ภูไหญ์. 2545. ผลกระทบของสื่อโทรทัศน์และข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับเยาวชนไทยใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

ชุมศักดิ์ อินทรรักษ์ และคนอื่นๆ. 2545. ผลกระทบของการใช้แรงงานข้ามแดนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรักษ์อียีตะวันออกเฉียงใต้
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

ชุมศักดิ์ อินทรรักษ์. 2545. ผลการดำเนินงานตามแผนของชุมชน อบต. ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย (IMT-GT): รายงานการวิจัย.
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ลดมนธรรมน์ บากา, เกษตรชัย และพิม แลนนิอาเรฟ ระเด่นอาหมัด. 2545. ความคิดเห็นของประชาชน ครู และเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการกระจายอำนาจจากการศึกษาสู่
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลาม
ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

นฤทธิ์ ดวงสุวรรณ. 2545. คนลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา: ชีวิตที่อยู่ในท่ามกลางกราฟและความ
ชัดแย้งในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม: รายงานการวิจัย. โครงการจัดการ
ทรัพยากรชายฝั่งภาคใต้.

ปีน จันจุพា และคนอื่นๆ. 2545. การเลี้ยงไก่เบตงในหมู่บ้านใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย: รายงานการวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วิลาวัลย์ คำพันธ์พงศ์. 2545. ประสบการณ์ของผู้ป่วยไทยมุสลิมที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลในการได้รับสิทธิตามคำประกาศสิทธิของผู้ป่วยจากทีมสุขภาพใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาภัณฑิต (การพยาบาลผู้ป่วย) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วีรศักดิ์ อุปสิทธิ์. 2545. บทบาทศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ. บต.) กับความมั่นคงแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ศรีสมภพ จิตรวิกรมยศรี และกุสุมາ ภูใหม่. 2545. ทราบข่าว: ภาพชีวิตและความเคลื่อนไหวของชุมชนในปัตตานี: รายงานการวิจัย. ศูนย์บริการวิชาการและชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ศิวกร จันทร์ และวิชัย รุปเข็มดี. 2545. กำลังขวัญในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการตำรวจแห่งวัยปฏิบัติการพิเศษ: ศึกษากรณีตำรวจภูธรจังหวัดยะลา. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคมสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ศูนย์การศึกษาระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2545. ปัญหาชายแดนไทย-มาเลเซีย: รายงานการศึกษา. ศูนย์การศึกษาระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สันติ ลาตีฟี และวรวีร์ ศรีกิจกาน. 2545. การพัฒนานโยบายความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สุนุดตรา ตตะบูนพงศ์. 2545. ความต้องการบริการสุขภาพของผู้สูงอายุและครอบครัวใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุจพงษ์ คงกะภิกุช. 2545. การศึกษาบริเวณอันตรายบนทางหลวงสายประชานใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เสียงฝน รัตนพรหม. 2545. การเปิดรับสื่อวิทยุ – โทรทัศน์จากประเทศไทยและเชียร์ของผู้รับสารตามแนวชายแดนไทย. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุทัย สุวัตรประทีป. 2545. ทัศนะของคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดเกี่ยวกับการใช้กฎหมายอิสลามว่าด้วยมรดกในเขตจังหวัดปัตตานี นราธิวาส ยะลาและสตูล. ภาคนิพนธ์ คงพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

หนังสือ

ศูนย์ประสานงานปักธงชัยจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2545. ข้อมูลจังหวัดและอำเภอชายแดนของไทย ที่ติดต่อกับประเทศไทยและเชียร์. กรุงเทพฯ: กรมการปักธง.

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2545. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

ส่วนที่ไม่บรรณนิทศ วิทยานิพนธ์และวิจัย

คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ. 2545. ข้อเสนอจากคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติต่อรัฐบาล กรณีโครงการโรงไฟฟ้าพลังงานความร้อนจากถ่านหิน หินกรด-ป่อนอก และโครงการท่อส่งก๊าซและโรงแยกก๊าซธรรมชาติไทย-มาเลเซีย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ.

จำรัส พูเพชรแก้ว. 2545. ศึกษาพันธุ์ชาวบ้านของชาวไทยมุสลิมในอำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา. ปริญญาดุษฎี มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ชุมภา สังข์ชาติ. 2545. ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการที่มีต่อโครงการให้บริการทางการเงินตามหลักศาสนาอิสลามของธนาคารออมสิน กรณีศึกษา: ธนาคารออมสินสาขาปัตตานี. บริษัทภูนิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ตายุดิน อุสมาน. 2545. การบริหารมัสยิดในสีจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ประพันธ์ วิเศษรัฐกรรມ. 2545. โครงการขยายโอกาสในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืนของชุมชนยากจน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ.2542-2544: รายงานผลการดำเนินงาน. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

มาลินี จุพามณีรัตน์. 2545. ศึกษาพิธีกรรมเกี่ยวกับการทำนาและผลกระทบต่อชีวนาบ้านชาวເກອຕາກໃບ จังหวัดราชบูรณะ: รายงานการวิจัย. สถาบันทักษิณศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ราศิณี ช่วยพัฒน์. 2545. ศึกษาความต้องการเกี่ยวกับคุณลักษณะแรงงานระดับอาชีวศึกษาของบุคลากรในสถานประกอบการเขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. บริษัทภูนิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สุกิตติ ชนพิทักษ์, กระทรวงมหาดไทย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ. 2545. โครงการขยายโอกาสในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืนของชุมชนยากจนในจังหวัดชายแดนภาคใต้. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สมศรี สำราญ. 2545. ปัจจัยที่มีผลต่อการนำนโยบายการให้สินเชื่อ SMEs ไปปฏิบัติ: ศึกษากรณีธนาคารออมสิน จังหวัดสงขลา. บริษัทภูนิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

หนังสือ

กรมการปกครอง. 2545. คู่มือการปฏิบัติราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพ: กรมการปกครอง.

บทความ

จิระพันธ์ เดมนะ. 2545. “สภาพและความต้องการต่อรูปแบบและองค์ประกอบภายในรายการโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระบบ Direct-to-home ของผู้บริโภคใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.” วารสารศึกษาศาสตร์ 14,1 (เม.ย.2545) หน้า 98-116

ทวีเกียรติ เลาะหะวีสันต์. 2545. “โครงการความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาผลิตภัณฑ์สุขภาพด้านอาหารและยาระหว่างชายแดนไทย-มาเลเซีย (จังหวัด-รัฐ) จังหวัดสงขลา.” ใน วารสารอาหารและยา ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 (ก.ย.-ธ.ค. 2545) หน้า 21-31.

ศุนย์พัฒนาภาคใต้. 2545. “สะเดา: ด้านการค้าชายแดนไทย-มาเลเซีย.” ใน วารสารเศรษฐกิจและสังคม ปีที่ 39 ฉบับที่ 2 (มี.ค.- เม.ย. 2545) หน้า 71-74.

อุอลลิงก้า ชีลวี. 2545. “บทบาทของโครงการทักษิณพัฒนา กับสันติภาพในจังหวัดชายแดนภาคใต้.” ใน รุสสึโน่ ปีที่ 23 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-เม.ย. 2545) หน้า 22-28.

พ.ศ. 2546

วิทยานิพนธ์และงานวิจัย

จักรพง แท่นทอง และจักรภฤทธิ์ นรนิติผุดกาญจน์. 2546. การพัฒนาเมืองชายแดน: การศึกษาวิสัยทัศน์และรูปแบบการบริหารจัดการของเทศบาลตำบลเบตง. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ชุมศักดิ์ อินทรรักษ์, ไพบูลย์ พัฒน์ไหญ์ยิ่ง, อุทัย เอกสารัตน์ และอ้อมใจ วงศ์มนษา. 2546. การศึกษาชายแดนศาสตร์การจัดการสังคมสมมูลรูปแบบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานวิจัย. โครงการจัดตั้งสถาบันสมมูลทรัพย์เชี่ยวชาญด้านอุตสาหกรรมเชิงเดี่ยว มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

คลุมนรรจన์ บากา และคนอื่นๆ. 2546. การพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย. ภาคนิพนธ์ คณะ พัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

วิชีร อัลภาชน์ และวิจัย รุปเข้าดี. 2546. ความคิดเห็นของข้าราชการผู้ปฏิบัติงานด้านความมั่นคง ต่อเหตุการณ์การก่อความไม่สงบเรียบร้อย ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

อัณณัต ชูนกานะ. 2546. ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของคณะกรรมการท้องถิ่น ป้องกันยาเสพติด ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ส่วนที่ไม่มีบรรณนิทศน์ วิทยานิพนธ์และวิจัย

ก้อนหินหลี เพ็ญหมัด. 2546. การใช้กฎหมายอิสลามลักษณะครอบครัวและมรดกของมุสลิมในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ชูชาติ หนูสุก. 2546. ศึกษาการจัดการป่าชุมชนป่าชายเลนบ้านคงโต๊ะ ตำบลแรมโพธิ์ อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี. ปริญญาดุษฎีบัตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒภาคใต้.

เบญจพร คงอินทร์. 2546. ศึกษาการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญของครู โรงเรียนเอกชนสอนศาสนา สร้างต้นแบบรวมภารกิจศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา. ปริญญาดุษฎีบัตร มหาวิทยาลัยทักษิณ.

บุณปศมาธ์น ขะภาค. 2546. ศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดสงขลา. ปริญญาดุษฎีบัตร มหาวิทยาลัยทักษิณ.

เมธี ดิส瓦สดี. 2546. การประเมินผลโครงการโรงเรียนปฐมวัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
บริบท 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ปริญญาในพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

เสาวนีร์ ดำเนิน. 2546. ศึกษาการจัดการกิจกรรมหมู่บ้านเกษตรกรบ้านร่อนพัฒนา ตำบล
ตันหยงมัต อำเภอระแหง จังหวัดนราธิวาส. ปริญญาในพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

หนังสือ

กิตติ สมบติ, พរพรวณ พิริยานุพงศ์ และสายันต์ อาณวงศ์. 2546. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแล
สุขภาพคนเองของชาวมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ยะลาスマาร์ทพรินท์.

บทความ

พรชัย ลิขิตธรรมใจน์. 2546. “ระดับการปฏิบัติการกิจโครงการถ่ายโอนของปลัดองค์กรบริหารส่วน
ตำบลในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น.” วิทยาการจัดการ, (ไม่ระบุเลขหน้า, ไม่ระบุฉบับ).

瓦ที ทรัพย์สิน. 2546. “ดีเกย์สูล: ရາຈະນູມຕາມສື່ອໂມເຊນາ.” ຖຸສົມແລ
, (ไม่ระบุฉบับ ไม่ระบุเลขหน้า).

พ.ศ. 2547

วิทยานิพนธ์และงานวิจัย

จุณี ขาวัญแก้ว. 2547. บทบาทของสถาบันราชภัฏยะลาในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นใน
สามจังหวัดชายแดนภาคใต้. คณบดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏยะลา.

ดลมนธรรมน์ บากา, เกษตรชัย และทีม และอับดุลเลาะห์ อับดุ. 2547. การมีส่วนร่วมของชาวชนบท
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง: รายงานการวิจัย. วิทยาลัย
อิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

คลุมนรรจ์ บากา, เกษตรชัย และหิม และต่ายดิน อุสман. 2547. บทบาทของเกษตรตำบลและพัฒนาการตำบลในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

คลุมนรรจ์ บากา, เกษตรชัย และหิม และอุทัย เอกะสะพง. 2547. บทบาทของผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดชายแดนภาคใต้ในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

คลุมนรรจ์ บากา, เกษตรชัย และหิม และนะสัน หมัดหมาน. 2547. องค์ประกอบสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงของเกษตรกรในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

หนังสือ

ไกคิน พลกุล. 2547. สันติวิธีเพื่อสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้. กระทรวงมหาดไทย.

ส่วนที่ไม่มีบรรณนิทศน์ วิทยานิพนธ์และวิจัย

อาณิส พัฒนปรีชา. 2547. ศึกษาการซื้อขายแบบผ่อนชำระตามกฎหมายอิสลาม: กรณีศึกษาสหกรณ์อิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์ วิทยานิพนธ์และวิจัย

ทวี ยันตระกูลและคณะ. มปป. การจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษเพื่อการพัฒนาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นิແກເຕີະ ຮະຢືມາມິງ. ມປປ. ດວມເຫຼືອເກີຍກັບຄວາມຈິງທາງວິທຍາສາສົກລົມໃນ 5 ຈັງໜັດໝາຍແດນການໃຕ້: ລາຍງານກາງວິຈັຍ. ມາຮວິທຍາລັບສົງຂລານຄຣິນທີ.

ສມເກີຍວິທີ ສູນໜັນຕົພງ, ກລມທີພົມ ສີຣີຫາຕີ, ວິໄລ ມນ້ສວານີ້ ແລະ ສັນຕິພົມ ປັບສຸວຽດນ. ມປປ. ສຶກຊາ ຄວາມຕໍ່ອຳນວຍແລະ ຄວາມສົນໃດໆ ນັ້ນທີ່ກາງຂອງເຢາວັນໃນຈັງໜັດໝາຍແດນການໃຕ້: ລາຍງານກາງວິຈັຍ. ດົນະສຶກຊາສາສົກລົມ ມາຮວິທຍາລັບສົງຂລານຄຣິນທີ.

ໜັນສືອ

ສູນຍົງປະສານງານປົກຄອງຈັງໜັດໝາຍແດນການໃຕ້. ມປປ. ອູ້ນີ້ປົກປົກຕິຮາຊາການໃນຈັງໜັດໝາຍແດນການໃຕ້. ກຽມເທິງ: ສ່ວນປະສານວາຊາການ ກ່ຽວຂ້ອງປົກຄອງ.

ສູນຍົງພື້ນນາເສຣະໝູກີຈອຸດສາຫກຮ່ວມການໃຕ້. ມປປ. ແນວທາງການພື້ນນາເສຣະໝູກີຈອຸດສາຫກຮ່ວມຈັງໜັດໝາຍແດນການໃຕ້ແລະ ອຸ່ທາງການຄົງຖຸນ. ສົງຂລາ: ສູນຍົງພື້ນນາເສຣະໝູກີຈອຸດສາຫກຮ່ວມການໃຕ້.

ສ່ວນທີ່ໄມ້ມີບຣອນນິທັກນີ້ ວິທຍານິພົນຮີແລະ ວິຈັຍ

ບໍລິສຸດ ຈັນທົນເສນະ. ມປປ. ຍຸທນສາສົກຮັກການພື້ນນາແລະ ກາງແກ້ໄຂປໍ່ມູນການບວລິຫາຮາຊາການໃນຈັງໜັດໝາຍແດນການໃຕ້: ສຶກຊາເຂົ້າພະກັນນີ້ສູນຍົງອຳນວຍການບວລິຫາຮາຊາຈັງໜັດໝາຍແດນການໃຕ້. ກຽມເທິງ: ວິທຍາລັບປ້ອງກັນວາຊາຄາຈັກ.

ປະເພັນຮີ ເຈືອງຄຸນຈົງກົງ. ມປປ. ກາຮສຶກຊາຊຸມໜ້າວິທຍີໃນໄກຣບູເຮືອວິຈັດເຄົາ. ມາຮວິທຍາລັບສົງຂລານຄຣິນທີ.

ມານະ ສ່ວນທີ່ໄມ້ມີບຣອນນິທັກນີ້. ມປປ. ຍຸທນສາສົກຮັກ: ການພື້ນນາເມື່ອງນານາສາຕິສົງຂລາ-ຫາດໃໝ່ ໃນປີ 2002-2004. ກຽມເທິງ: ວິທຍາລັບປ້ອງກັນວາຊາຄາຈັກ.

ມານີຕ ພັນຍົງປະກາ. ມປປ. ກາຮສ່ວນເສີມການສ່ວນອອກໂຄເນື້ອໄປຢັ້ງປະເທດມາເລີ່ມຍ. ກຽມເທິງ: ວິທຍາລັບປ້ອງກັນວາຊາຄາຈັກ.

มาตรฐาน ปัชโคตตะสิงห์. มปป. คนมาเลเซียเชื้อสายไทยกับความมั่นคงแห่งชาติของประเทศไทย.

กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

ลงมต้ม โขมพัฒน์. ความเชื่อพื้นบ้านเกี่ยวกับอนาคตแม่และเด็กของศตวรรษไทยมุสลิมใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์สาขาวรรณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.

สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง. มปป. “ความสัมพันธ์และปัญหาระหว่างไทย – มาเลเซีย” แนวทางการปฏิบัติการจิตวิทยาและประชาสัมพันธ์เพื่อการแก้ปัญหาชายแดนไทย-มาเลเซีย.
กรุงเทพฯ: สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง.

สถาบันราชภัฏนគរมราชนครศิริธรรมราช. มปป. สรุปรายงานการวิจัย เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตชาวไทยและพม่าในชายแดนภาคใต้. นครศรีธรรมราช สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช. หน้า 127-157.

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย สาขาวิจัยสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร. มปป. สรุปแนวทางการพัฒนาห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: สาขาวิจัยสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย.

สมบัติ แซ่ติว, สุพล ทองชาติและอาหมัด อะบาเย. มปป. ศิลปวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: กลุ่มวิจัยและพัฒนา สำนักพัฒนาการศึกษา ศานสนะและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 2.

สมศักดิ์ แขวงสิง. มปป. แนวทางการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส). กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

หนังสือ

อัษฎม์สมบูรณ์ บัวหลวง. มปป. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป (Data base) ของ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ปัตตานี: สำนักส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่อง.