บทคัดย่อ

งานวิจัยและพัฒนากระบวนการสนับสนุนครอบครัวและชุมชนใช้ความรู้บำรุงดินจืด ของ เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านและพหุภาคีภาคอีสาน โดยความช่วยเหลือในการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติ การของ รศ.ดร.แสวง รวยสูงเนิน คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ทำให้การปรับปรุงบำรุงดินจืด ของเครือข่ายๆ ได้รับการพิสูจน์อย่างเป็นระบบว่าสามารถทำได้โดยชุมชน เพื่อชุมชน และเป็นของชุมชน มี ความยั่งยืน และไม่ต้องเสี่ยงต่อพิษภัยของสารเคมี

งานวิจัยครั้งนี้ได้ออกแบบงานวิจัย และพัฒนาโดยตั้งวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพดิน เปรียบเทียบระหว่างดินในป่า ดินของเกษตรกรทั่วไปที่ทำเกษตรกรรมเชิงเดี่ยว และดินของศูนย์เรียนรู้ของ ปราชญ์ชาวบ้านที่ทำเกษตรผสมผสาน และเพื่อรวบรวมและเปรียบเทียบการจัดการบำรุงดินที่ดำเนินการ มาของแต่ละศูนย์เรียนรู้เป็นองค์ความรู้การบำรุงดินตามสภาพ ปัญหาที่เป็นจริงของภูมิปัญญาท้องถิ่น และความรู้สมัยใหม่ที่เหมาะสม รวมทั้งเพื่อศึกษากระบวนการนำองค์ความรู้ในการบำรุงดินจืดของเครือ ข่ายไปปรับใช้ในครอบครัวและชุมชน

ผลการวิจัยพบว่า ดินที่เก็บได้จากแปลงเกษตรเชิงเดี่ยวของเกษตรกรที่อยู่ใกล้ๆ ศูนย์เรียน รู้จะมีสีออกสีเหลืองซีด จนถึงสีน้ำตาลเหลือง เนื้อดินมีสภาพดินทรายแน่นทึบ เป็นดินเหนียว หรือดิน เหนียวปนทราย หรือดินเหนียวปนลูกรัง จึงทำให้ดินแข็ง ไม่ร่วนซุยและไถพรวนยาก ส่วนดินจากแปลง เกษตรผสมผสานที่เก็บจากศูนย์เรียนรู้ของปราชญ์ชาวบ้านจะพบดินมีสีน้ำตาลเข้มจนถึงสีดำ ลักษณะเนื้อ ดินมีลักษณะนุ่ม ร่วนปนดินเหนียว หรือปนดินทรายไม่แข็ง ร่วนซุย และไถพรวนง่าย ทั้งนี้ขึ้นกับจำนวนปีที่ ทำเกษตรผสมผสาน และความหลากหลาย และจำนวนของพันธุ์พีซที่ปลูกในแปลงเกษตรผสมผสาน ทำให้ ดินที่เก็บจากแปลงเกษตรผสมผสานมีอินทรีย์วัตถุ ร้อยละ 0.43-3.6 ในขณะที่อินทรียวัตถุจากแปลงที่ปลูก พืชเศรษฐกิจเชิงเดี่ยวมีเพียงร้อยละ 0.17-0.83 อย่างไรก็ดีดินที่เก็บจากแปลงเกษตรผสมผสาน ก็ยังไม่ สามารถเปรียบเทียบกับความอุดมสมบูรณ์ของดินที่เก็บจากป่าที่อุดมสมบูรณ์ ซึ่งมีสีดำ นุ่ม ร่วนปนดิน ทราย และมีสภาพร่วนซุย และมีอินทรียวัตถุในดินมีมากถึงร้อยละ 4.9

แต่ละศูนย์เรียนรู้มีเทคนิคการบำรุงดินจืดทั้งในระยะสั้นและระยะยาว แม้จะมีเทคนิควิธี
การแตกต่างกันบ้างตามภูมิปัญญาที่มี แต่สามารถสรุปหลักการได้ว่า ต้องมีน้ำไม่ว่าจะเป็นการขุดสระน้ำ
หรือการเจาะบาดาล หรือการสูบน้ำจากริมห้วย หรือการใช้น้ำประปา เมื่อมีน้ำเป็นต้นกำเนิดของสิ่งมีชีวิต
แล้ว ระยะแรกต้องใช้ปุ๋ยอินทรีย์ประเภทปุ๋ยคอกหรือปุ๋ยพืชสด หรือปุ๋ยหมักชีวภาพ หรือน้ำหมักชีวภาพ
หรือปุ๋ยอินทรีย์หลายชนิดรวมกัน นอกจากนี้อาจปล่อยให้หญ้าขึ้นเองตามธรรมชาติ หรือปลูกพืชตระกูลถั่ว
หรือปลูกสาบเสือช่วยบำรุงดิน รวมทั้งใช้เศษวัสดุเหลือใช้จากการเพาะเห็ดฟาง มาบำรุงดิน งดใช้ปุ๋ยเคมี
สารเคมีฆ่าหญ้า และสารเคมีฆ่าแมลง เพื่อให้สิ่งมีชีวิต เช่น ไส้เดือน สามารถร่วมทำหน้าที่บำรุงดินได้

ระยะยาวอาศัยต้นไม้ยืนต้นที่หลากหลายทั้งผัก ผลไม้ สมุนไพร ต่างระดับปลูกร่วมกัน พื่อ ให้ใบไม้ กิ่งไม้ ผลไม้ ดอกไม้ หล่นมาทับถมบำรุงดินให้อุดมสมบูรณ์ตามธรรมชาติ รวมทั้งมีผัก และ สมุนไพรคลุมดิน ทำให้ดินชุ่มชื้น

องค์ความรู้ที่ได้ถูกจัดทำเป็นจดหมายข่าวเผยแพร่ไปสู่สมาชิกในเครือข่ายเกษตรต้นแบบ 200 คน จาก 200 ชุมชน ที่มาเรียนรู้ร่วมกับปราชญ์ชาวบ้านทุกสัปดาห์ ทำให้การบำรุงดินจืดได้ขยายผลไป ในแปลงเกษตรของเกษตรกรต้นแบบทั้ง 200 คน และเกษตรกรต้นแบบได้นำสิ่งที่ตนเองทำสำเร็จบอกต่อ ไปยังเกษตรกรเป้าหมายที่สนใจ ซึ่งเป็นญาติสนิทมิตรสหาย กว่า 2,000 คน ทำให้ชุดความรู้การบำรุงดิน จืดของศูนย์เรียนรู้ปราชญ์ชาวบ้านกระจายไปทั่วสมาชิกเครือข่าย รวมทั้งมีผู้สนใจทั้งเกษตรกรผู้สนใจ นัก พัฒนาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่สนใจมาศึกษาดูงานและมารับการฝึกอบรมอย่างกว้างขวาง รวมทั้งได้ จัดทำเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายไปเสนอต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการ และผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งรัฐบาล