

A Workshop on Curriculum Development on East Asian Studies and The Fourth Meeting of the Promotion of East Asian Studies Network for East Asian Studies

Abstract

The workshop on Curriculum Development on East Asian Studies and the fourth meeting of the Promotion of East Asian Studies Network for East Asian Studies were hosted and organized by the Institute of Asian Studies, Chulalongkorn University, in cooperation with Ministry of Foreign Affairs, Thailand, Ministry of Foreign Affairs, Japan, Thailand Research Fund, and Japan Foundation, Bangkok, Thailand, during the period of March 10-12, 2008.

The workshop was convened the first time to strengthen East Asian Studies in East Asia and to open opportunities for those involving in teaching or curriculum/research development in 13 countries of Network of East Asian Studies to meet and exchange their experiences as well as points of views on East Asian Studies. Its significant outcomes were the participants' agreement on the categories of approaches/framework for curriculum content, possible and potential program of EAS exchange, and the need for existence of resource repository for regional assistance.

The Meeting of the Promotion of East Asian Studies Network for East Asian Studies was initiated by the Japanese government under the recommendation of the East Asia Vision Group (EAVG) and the East Asian Study Group (EASG) at the ASEAN+3 summit in October, 2003, in order to promote East Asian studies in each country of East Asia and to build networks among researchers of East Asian studies so as to share their findings and insights. Key universities/educational institutions have been designated by ASEAN+3 governments to send a representative to attend meetings at least once a year. The Institute of Oriental Culture, University of Tokyo, has been working as the secretariat for the first three Executive Committee Meetings (2005-2007). For this fourth meeting, it was agreed that dissemination of relevant information over the web should be shared and posted in a timely way, via hyperlinks. Furthermore, there should be network cooperation, which is in joint projects with institutions both within and outside the network in order to establish and develop degree and non-degree programs in EAS, and to pursue multi-level cooperation among institutions.

การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรเอเชียตะวันออก
และ
การประชุมคณะกรรมการบริหารส่งเสริมเครือข่ายเอเชียตะวันออกศึกษา
เพื่อการศึกษาด้านเอเชียตะวันออก ครั้งที่ 4

บทคัดย่อ

สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาหลักสูตรเอเชียตะวันออก และการประชุมคณะกรรมการบริหารส่งเสริมเครือข่ายเอเชียตะวันออกศึกษาเพื่อการศึกษาด้านเอเชียตะวันออก ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 10-12 มีนาคม 2551 โดยได้รับความร่วมมือ และการสนับสนุนจาก กระทรวงการต่างประเทศของไทย กระทรวงการต่างประเทศของญี่ปุ่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และมูลนิธิญี่ปุ่น

นับเป็นครั้งแรกที่จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาหลักสูตรเอเชียตะวันออกขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้การเรียนการสอนด้านเอเชียตะวันออกศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยอาจารย์ นักวิชาการ จากกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออก 13 ประเทศเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร/งานวิจัย ได้สนทนา แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความคิดเห็นด้านเอเชียตะวันออกศึกษา และมีความเห็นร่วมกันว่าควรจัดแบ่งหมวดหมู่ของวิธีการ/กรอบเวลาการทำงานของเนื้อหาหลักสูตร แนวโน้ม และความเป็นไปได้ของโครงการแลกเปลี่ยนการศึกษาด้านเอเชียตะวันออก รวมทั้งความต้องการความช่วยเหลือในระดับภูมิภาคสำหรับข้อมูล/ทรัพยากรที่มีอยู่หรือที่ได้มีการเก็บรวบรวมไว้

การประชุมคณะกรรมการบริหารส่งเสริมเครือข่ายเอเชียตะวันออกศึกษาเพื่อการศึกษาด้านเอเชียตะวันออก จัดขึ้นเป็นครั้งแรกโดยรัฐบาลของประเทศญี่ปุ่น ภายใต้การแนะนำของกลุ่มวิสัยทัศน์เอเชียตะวันออก และกลุ่มเอเชียตะวันออกศึกษา ณ การประชุมสุดยอดผู้นำอาเซียน +3 เมื่อเดือนตุลาคม พ.ศ. 2546 เพื่อส่งเสริมการศึกษาเอเชียตะวันออกของแต่ละประเทศในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออก และสร้างเครือข่ายนักวิชาการด้านเอเชียตะวันออกศึกษา ให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และความคิดเห็นระหว่างกัน รัฐบาลของกลุ่มประเทศอาเซียน +3 ได้เลือกธรรมศาสตร์มหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษาที่สำคัญมีชื่อเสียง ให้ส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยสถาบันวัฒนธรรมตะวันออก มหาวิทยาลัยโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น รับหน้าที่เป็นกองเลขานุการในการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารฯ 3 ครั้งที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2548-2550) สำหรับในการประชุมครั้งที่ 4 นี้ ที่ประชุมมีความเห็นว่าควรให้มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องลงในเว็บไซต์ซึ่งสามารถนำมาใช้ร่วมกันได้ ในช่วงเวลาที่เหมาะสมผ่านระบบไฮเปอร์ลิงก์ นอกจากนี้ ควรมีเครือข่ายความร่วมมือซึ่งมีโครงการร่วมกันระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเครือข่าย เพื่อที่จะสร้างและพัฒนาหลักสูตรเอเชียตะวันออกศึกษาทั้งแบบที่ได้รับความนิยมและไม่ได้รับความนิยม รวมทั้งคงไว้ซึ่งความร่วมมือกันในหลายระดับระหว่างหน่วยงานต่างๆ