

๒
บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีความมุ่งหมายอยู่ 2 ประการคือ 1) เพื่อศึกษาศักยภาพ จุดเด่น จุดด้อย และความพร้อมของชุมชนหินเรือในการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสในศูนย์ร่วมพระคุณในอดีตและปัจจุบันเป็นอย่างไร 2) เพื่อศึกษาศักยภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนหินเรือในการพัฒนาเด็กเยาวชนผู้ด้อยโอกาสในศูนย์ร่วมพระคุณ อ.เมืองมุกดาหาร จ.มุกดาหาร กลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในกระบวนการวิจัยครั้งนี้คือชุมชนในเขตเทศบาลเมืองมุกดาหารที่มีรัศมีจากศูนย์ร่วมพระคุณ TH-410 ไม่เกิน 5 กิโลเมตร ได้แก่ชุมชนหินเรือ ชุมชนมโนรมย์ ชุมชนคำภูเงิน ชุมชนดอนมุกดา ชุมชนเมืองใหม่ ชุมชนผ่องใส ชุมชนศรีปทุม ชุมชนคำสายทองและชุมชนค่ายลูกเสือ ประชากรที่เข้าร่วมเป็นผู้ปกครองจากจำนวน 80 ครอบครัว เด็กเยาวชนจำนวน 140 คน เครื่องมือและเทคนิคที่ใช้คือการชม การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง การอบรม การศึกษาสภาพปัญหาในพื้นที่ การสัมภาษณ์ การประชุมวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล การประชุมกลุ่มย่อย การประชุมสังเคราะห์ข้อมูลร่วมกันและการจัดเวทีนำเสนอผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า

ผลการดำเนินงานโครงการวิจัยตามกระบวนการและขั้นตอนตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงกิจกรรมที่ 11 กิจกรรม ระยะเวลา 6 เดือนทั้งหมดคล้วแล้วแต่เป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้ เสริมศักยภาพในด้านต่างๆ ตลอดทั้งเป็นการสร้างจิตสำนึกในการทำงานร่วมกันในลักษณะการจัดเวทีเชิงปฏิบัติการ ระดมสมอง การฝึกอบรม การติดตามผลการทำงาน การปรับปรุงพัฒนางาน ส่งผลต่อทีมวิจัยโดยตรง คนในชุมชนในส่วนของผู้ปกครอง เด็กเยาวชน ได้รู้ปัญหาของตนเองที่ได้ช่วยกันเก็บข้อมูลและสะท้อนปัญหาออกมาแล้วมาช่วยกันวิเคราะห์สาเหตุ ทำให้เกิดความลึกซึ้งและสัมพันธ์กัน เช่น

- ปัญหาเด็กติดเกม ย่อมซึ่งผลให้เกิดปัญหาอื่นๆตามมา เช่น กลับบ้านไม่ตรงเวลา สิ้นเปลืองเงินทอง นิสยก้าวร้าวตึงผู้ปกครอง ชอบโกหก ไม่สนใจทำการบ้าน ล่อแหลมต่อการใช้อินเตอร์เน็ตในข่ายลามกอนาจาร

- เด็กที่มีสภาพครอบครัวแตกแยก พ่อแม่หย่าร้าง ปัญหาที่ตามมาคือ ขาดความอบอุ่น เก็บกด ไม่อยากแสดงออก ฐานะยากจน อยู่กับตาขาย การเรียนตกต่ำ เป็นต้น

ทีมวิจัย ผู้ปกครอง เด็กและเยาวชนในส่วนที่อยู่ในกระบวนการวิจัยมีแนวคิดร่วมกันในการแสวงหาแนวทางที่ร่วมมือกันพัฒนาศักยภาพเด็กเยาวชนให้มีการจัดตั้ง “ศูนย์การเรียนรู้ของเด็ก

ก

เยาวชนชุมชนหินเรือ” ขึ้น โดยให้มีแผนการส่งเสริมและพัฒนาเด็กเยาวชน ได้แก่ แผนงานส่งเสริมทักษะวิชาการ เช่น การสอนเสริมทางวิชาการ แผนงานบริการห้องสมุดและอินเทอร์เน็ตชุมชน แผนงานส่งเสริมเพิ่มทักษะทางกีฬาและดนตรี แผนงานฝึกฝนอาชีพเพื่อเสริมรายได้แก่เด็กและเยาวชน แผนงานส่งเสริมจริยธรรมและคุณธรรม นอกจากนี้ยังมีแนวทางที่จะประสานความร่วมมือกับชุมชน ได้แก่

- 1)ให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการร่วมกันในการดำเนินงานของศูนย์ฯ
- 2)ชุมชนมีส่วนร่วมในเรื่องทุนและวัสดุอุปกรณ์
- 2)วางแผนในรายละเอียดของการดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชนและภาคีทุกส่วน
- 3)ให้มีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะร่วมกับชุม