



รายงานฉบับสมบูรณ์

โครงการศึกษาวิธีแก้ไขปัญหาสภาพจราจรหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา
ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

โดย
นางสุนทรี แก้วคำ
และคณะ

สนับสนุนโดย
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น



สกว.ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น
เลขที่รับ TRF/10...๐๖ ๔๕ ๒๕
วันที่รับ... - 8 JUN 2012

รายงานฉบับสมบูรณ์



โครงการศึกษาวิธีแก้ไขปัญหาสภาพจราจรหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา
ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

โดย
นางสุนทรี แก้วคำ
และคณะ

สนับสนุนโดย
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น



รายงานตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2552 – วันที่ 31 มกราคม 2554

โครงการศึกษาวิธีแก้ไขปัญหาสภาพจราจรหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา
ตำบล คลองขุด อำเภอ เมือง จังหวัด สตูล

โดย

นางสุนทรี	แก้วคำ
เด็กชายวุฒิชัย	เรืองสุข
เด็กชายอชวัฒน์	วงษ์เกษมศิริ
เด็กชายเจตน์ปกรณ์	ลาทัพ
เด็กหญิงจันทิมา	สะคน
นางสาวอามีตะ	หมัดยูโซ๊ะ
นางสาวกรรณิการ์	สง่าบ้านโคก
นางสาวนัสรีน	ปัตนกุล

สนับสนุนโดย

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น

บทคัดย่อ

โครงการศึกษาวิธีการพัฒนาการเรียนรู้โดยกระบวนการวิจัยของนักเรียน โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล โดยวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับปริมาณของรถ และช่วงเวลาที่ยาวนานที่ก่อให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุและรถติด , หาข้อมูลการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องจราจร , นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาอุบัติเหตุและรถติด และหาความร่วมมือในการแก้ปัญหาอุบัติเหตุและรถติดจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องจราจร โดยทีมวิจัยได้ใช้วิธีการดำเนินการทั้งหมด 8 วิธี คือ ประชุม, อบรม, ศึกษาดูงาน, สอบถาม สัมภาษณ์, สังเกต สํารวจ, ระดมพลังเก็บข้อมูล,สังเคราะห์ข้อมูล,และเวทีคั่นข้อมูลชาวบ้าน

จากการศึกษาพบว่า โรงเรียนสตูลวิทยาเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดสตูลตั้งอยู่ที่หมู่ 6 ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ซึ่งมีประชากร 1,882 คน เป็นครู 71 คน เป็นนักเรียน 1,800 คน ภารโรง 7 คน ขาม 3 คน และมีนักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนทั้งหมดประมาณ 500 คน นอกนั้นจะมาด้วยรถประจำทาง รถแท็กซี่ รถกระบะ รถรับส่งและ รถตู้ๆ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนมาจากต่างพื้นที่ มีรถรับส่งนักเรียน รถของผู้ปกครองที่มาส่งนักเรียนมีมากเป็นพิเศษ และ บริเวณโดยรอบโรงเรียนสตูลวิทยา เฉพาะที่เป็นหน่วยงานราชการ มีถึง ๒๕ หน่วยงาน ทำให้การใช้รถใช้ถนนเกิดความความวุ่นวาย

ทีมวิจัยได้สังเคราะห์ปัญหาและเสนอเป็นทางออกในการพัฒนาการจราจรหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา ไว้ว่าโรงเรียนสตูลวิทยาสามารถแก้ปัญหการจราจรหน้าโรงเรียนได้โดยการถมคู ข้างกำแพงโรงเรียนฝั่งขวามือรั้วโรงเรียน ทำเป็นที่จอดรถ แล้วนำกรวยมากั้นกลางถนน ห่างออกไปจากประตูโรงเรียน เพื่อเป็นพื้นที่ที่กลับรถ ลดปัญหาการกลับรถหน้าโรงเรียน โดยเพิ่มป้ายและสัญญาณไฟจราจร รวมทั้งเจ้าหน้าที่จราจร เข้ามาดูแลช่วงที่การจราจรแออัด ,โดยในช่วงเย็น ที่มีแม่ค้ามาขายของ นักวิจัยเสนอว่าให้แม่ค้าเลื่อนพื้นที่ขายของออกไปชิดกำแพง จากเดิมที่ขายอยู่บนผิวทางเท้า และควบคุมอย่าให้นำเข้ามาบรรจุกองท์ที่ย่อยสลายยาก เช่น โฟม เข้ามาในพื้นที่ ,ส่วนประเด็นความร่วมมือในการแก้ปัญหการจราจรของโรงเรียนสตูลวิทยา นักวิจัยเสนอว่า โรงเรียนต้องนำนักศึกษาวิชาทหารในโรงเรียนมาช่วยอำนวยความสะดวกในช่วงเช้า-เย็น ที่การจราจรแออัด ร่วมกับเจ้าหน้าที่จราจร.

คำนำ

รายงานชิ้นนี้ จัดทำขึ้น เพื่อเสนอรายละเอียดของโครงการศึกษาวิธีแก้ไขปัญหาสภาพการจราจรหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา ตำบล คลองขุด อำเภอ เมือง จังหวัด สตูล ของนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา อันเนื่องมาจาก โครงการศึกษาวิธีการพัฒนาการเรียนรู้โดยกระบวนการวิจัยของนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล อันเป็นโครงการวิจัยหลักของชุดโครงการวิจัยในครั้งนี้

เนื้อหาภายในเล่ม ว่าด้วยข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับโรงเรียนสตูลวิทยา สภาพการจราจรหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา ซึ่งในท้ายเล่มมีการอภิปรายผลข้อมูล และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาสภาพการจราจรหน้าโรงเรียนสตูลวิทยาเอาไว้ด้วย

ทีมวิจัยหวังว่า รายงานเล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อเพื่อนนักเรียนที่ต้องการศึกษารูปแบบการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย และคงจะเป็นฐานข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหาสภาพการจราจรหน้าโรงเรียนสตูลวิทยาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ทีมวิจัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 โครงการวิจัย	1
บทที่ 2 วิธีการและผลการดำเนินงานกิจกรรม	3
บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน	25
บทที่ 4 อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	34
ภาคผนวก	43
- บุคลากร	44
- ประมวลภาพกิจกรรม	52
- แบบสอบถาม	59
- ประวัติทีมวิจัย	63

บทที่ 1

โครงการวิจัย

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสตูลวิทยาเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดสตูล ตั้งอยู่ที่หมู่ 6 ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ซึ่งมีประชากร 1,882 คน เป็นครู 71 คน เป็นนักเรียน 1,800 คน ภารโรง 7 คน ขาม 3 คน และมีนักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาทั้งหมดประมาณ 500 คน ซึ่งส่วนมากจะมาด้วยรถประจำทาง รถเก๋ง รถกระบะ รถรับส่งและ รถตุ๊ก ๆ ส่วนใหญ่ก็เป็นนักเรียนมาจากต่างพื้นที่ เช่น ละงู นิคมควน กาหลง เปราะ ท่าแพ สวนเทศ ญลุง เกตริ คลองขุด พิมาน ฯลฯ จึงทำให้การจราจรหน้าโรงเรียนสตูล วิทยามีการสัญจรที่คับคั่ง ในช่วงเวลาเข้าก่อนเข้าเรียนและช่วงเลิกเรียน ไม่เป็นระเบียบ และเกิดอุบัติเหตุ บ่อยครั้ง

การหาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับปริมาณของรถและช่วงเวลาที่รถวิ่งที่ก่อให้เกิดปัญหาอุบัติเหตุและรถติด เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาหาแนวทางการแก้ปัญหาอุบัติเหตุ และรถติดจึงต้องการความร่วมมือในการแก้ปัญหาอุบัติเหตุและรถติดจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจราจร

การจราจรที่เกิดปัญหาทางด้านติดขัด และเกิดอุบัติเหตุทางถนนการติดขัดเกิดจากการที่รถวิ่งไม่เป็นระเบียบ และผู้คนที่เดินไปมาแบบไม่มีวินัยในตนเอง ในช่วงเวลาที่รถติดมากที่สุด อยู่ในช่วงเวลาเช้า-เย็น เวลา 07.00 - 09.00 น. เย็น เวลา 15.00 - 17.00 น. การเกิดอุบัติเหตุเกิดจากการที่เร้าขับรถไม่ถูกทาง และการแซงซ้ายแซงขวาไม่ถูกต้องและทำให้เกิดอุบัติเหตุหรืออีกประเภท คือ ขับรถไม่ถูกกฎจราจร ฝ่าไฟแดง ไม่สวมหมวกกันน็อค ฯลฯ จึงเป็นต้นเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนซึ่งการเกิดอุบัติเหตุและรถติดมีบ่อยขึ้นเพราะจำนวนประชากรที่เพิ่มมากขึ้นทำให้เกิดอุบัติเหตุและความไม่รู้ ไม่ศึกษาเรื่องกฎจราจรของผู้คนจึงทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้น

จึงมีความคิดที่จะทำโครงการแก้ไขปัญหารถจราจรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นเพื่อลดปัญหาหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา การจราจรที่ไม่เป็นระเบียบ เพื่อรักษาความปลอดภัยของการใช้รถใช้ถนนโดยเฉพาะนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ซึ่งบางส่วนนำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียน จะได้มีระเบียบวินัยในการใช้รถใช้ถนนมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ร่วมใช้รถใช้ถนนหน้าโรงเรียนสตูลวิทยาสะดวกในการสัญจรมากขึ้น โดยทีมวิจัยจราจรที่ตั้งกลุ่มเพื่อให้ผู้คนมีจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนนให้เป็นระเบียบมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับปริมาณของรถและช่วงเวลาที่รถวิ่งที่ก่อให้เกิดปัญหาอุบัติเหตุและรถติด
2. เพื่อหาข้อมูลการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องจราจร

3. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหอุบัติเหตุและรถติด
4. เพื่อหาความร่วมมือในการแก้ปัญหอุบัติเหตุและรถติดจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องจราจร

คำถามวิจัย

คำถามหลัก

สภาพการจราจรใช้ถนนหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสตูล เป็นอย่างไร

คำถามรอง

1. ปริมาณรถมีเท่าไร และช่วงเวลาใดมีการใช้ถนนมากที่สุด
2. กฎในการใช้รถต่าง ๆ มีกี่ข้อ และป้ายจราจรมีกี่อย่าง อะไรบ้าง
3. ควรทำอย่างไรให้จราจรเป็นระเบียบและมีผู้เกี่ยวข้องอะไรบ้าง จะแก้ไขปัญหอย่างไร
4. โรงเรียนมีส่วนช่วยเรื่องจราจรได้อย่างไร และควรจัดระเบียบรถอย่างไรให้เป็นระเบียบ
5. อุบัติเหตุเกิดช่วงใดมากที่สุด และเป็นอุบัติเหตุประเภทใดเพราะสาเหตุใด
6. กฎในการใช้รถต่าง ๆ มีกี่ข้อ อะไรบ้าง
7. เราจะหาข้อมูลเรื่องกฎจราจร ปัญหา อุบัติเหตุ รถติดและปริมาณของรถได้จากที่ใดและจากใคร
8. ใคร คือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหารถติด

ขอบเขตของการศึกษา

หน้าโรงเรียนสตูลวิทยา ต.คลองขุด อ.เมือง จ.สตูล

วิธีการศึกษา

1. สอบถามสัมภาษณ์
2. สัมภาษณ์
3. จัดเวทีพบปะพูดคุย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับปริมาณของรถที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ
2. ได้รู้เกี่ยวกับการเกิดอุบัติเหตุต่อปีว่ามีผู้เสียชีวิตทั้งหมดเท่าไร
3. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับกฎจราจรและการใช้ถนนและได้แนวทางในการแก้ปัญหารถติด

บทที่ 2

วิธีการดำเนินงาน

ทีมวิจัย ได้ใช้วิธีการและกิจกรรมเพื่อการศึกษาและหาแนวทางการแก้ไขสภาพจรรยาบรรณโรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล โดยมีวิธีการดำเนินการทั้งหมด 8 วิธี คือ

1. **ประชุม :** วิธีการประชุมใช้ในการประชุมทีมทำงานภายในกลุ่ม , ประชุมร่วมกับทีมวิจัยหลัก และทีมพี่เลี้ยง เพื่อวางแผน ออกแบบ ถอดบทเรียนการจัดกิจกรรมในช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินการ
2. **อบรม :** วิธีการอบรมใช้เพื่อเพิ่มเติมทักษะการทำงานของนักวิจัย คือ อบรมการเขียนรายงาน , อบรมการจัดเก็บข้อมูล และอบรมพลังกลุ่มและความสุข อันเป็นกระบวนการเรียนรู้ตนเอง และเพื่อนร่วมงาน เป็นการเติมทักษะเฉพาะในด้านการทำงานเป็นทีม วิธีการอบรมข้างต้นเป็นวิธีการที่ทางพี่เลี้ยงการศึกษา สกว.สตูล ดำเนินการ เพื่อเติมเต็มศักยภาพของนักวิจัย
3. **ศึกษาดูงาน :** วิธีการศึกษาดูงาน เป็นการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบวิจัย โดยมีกลุ่มเป้าหมาย 3 กลุ่ม กับ 3 แหล่งศึกษาเรียนรู้ คือ กลุ่มนักเรียน ที่โรงเรียนบ้านตะโละไส, กลุ่มชาวบ้าน ที่ชุมชนบ้านทางยาง, กลุ่มเยาวชน ที่อำเภอคีรีรัตัน สุราษฎร์ธานี โดยวิธีการศึกษาดูงานเป็นการเรียนรู้ประสบการณ์จริงของนักวิจัยต่างพื้นที่ เพื่อรับแนวคิด วิธีการ มาปรับใช้ในงานวิจัยของทีม.
4. **สอบถาม สัมภาษณ์ :** วิธีสอบถาม สัมภาษณ์ ใช้ในการลงพื้นที่เก็บข้อมูล กลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นผู้เกี่ยวข้อง โดยเป็นเจ้าหน้าที่ตำรวจ , นักเรียน, กลุ่มผู้ขับรถตุ๊กๆ – รถรับส่งนักเรียน และใช้ในการขอข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานขนส่งจังหวัดสตูล สำนักงานขนส่งและกรมทางหลวง ,สำนักงานบัญชีและสหกรณ์จังหวัดสตูล , โดยวิธีการดังกล่าว ถูกใช้หลายครั้งในขั้นตอนการเก็บข้อมูล และเป็นวิธีที่สามารถพัฒนาทักษะการตั้งคำถาม การถาม การบันทึก และการนำเสนอ แก่นักวิจัยในทีม.
5. **สังเกต สัมภาษณ์ :** วิธีการสังเกต สัมภาษณ์ ใช้ในการลงสำรวจพื้นที่ตลาดนัดบีบี เพื่อสังเกตลักษณะพื้นที่ การจัดร้าน สินค้าที่จำหน่าย เป็นวิธีที่ช่วยเพิ่มเติมข้อมูลที่ได้จากการสอบถาม สัมภาษณ์ โดยนับเป็นวิธีการเก็บข้อมูลจริงประกอบงานวิจัย.

6. ระดมพลังเก็บข้อมูล : วิธีระดมพลังเก็บข้อมูล นับเป็นวิธีพิเศษ เกิดขึ้นเพื่อเก็บข้อมูลเพิ่มเติม ในเวลาที่เร่งด่วน โดยการระดมกลุ่มวิจัยจากร , บ่อน้ำร้อน, ไม้ไฟ, น้ำตกธาราสวรรค์ เข้าร่วมกับทีมตลาดนัดบีบี โดยมีทีมวิจัยหลัก (ทีมครูชะอุม) และพี่เลี้ยงสกว.สตูล เป็นที่ปรึกษา การเก็บข้อมูล โดยหมุนเวียนการเก็บข้อมูลระหว่างทีมจนครบทั้ง 5 โครงการ นอกจากนี้ยังเป็นวิธีที่สร้างการเรียนรู้ระหว่างประเด็น ส่งผลให้ทีมวิจัยมีความสนิทสนมกับเพื่อนต่างโครงการอีกด้วย.
7. สังเคราะห์ข้อมูล : วิธีการสังเคราะห์ข้อมูล เป็นวิธีการนำข้อมูลที่เก็บจากกลุ่มเป้าหมาย มาวิเคราะห์ และสังเคราะห์รวม เพื่อสรุปเป็นองค์ความรู้ โดยวิธีการสังเคราะห์จะมีทีมพี่เลี้ยง สกว.สตูล เข้าร่วม โดยประเด็นการสังเคราะห์มี 2 ส่วน คือ องค์ความรู้จากข้อมูล และองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นกับนักวิจัยแต่ละคน นอกจากนี้ วิธีการสังเคราะห์ยังใช้ในการหาแนวทางการดำเนินการต่อจากข้อมูล.
8. เวทีคืนข้อมูลชาวบ้าน : วิธีการเวทีชาวบ้าน ดำเนินการโดยทีมวิจัย เพื่อคืนข้อมูลที่เก็บจากผู้เกี่ยวข้อง อันเป็นการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และเป็นการเก็บข้อมูลเพิ่มเติม โดยใช้การลงพื้นที่จัดเวที.

ซึ่งการดำเนินการโครงการวิจัยที่ผ่านมา มีกิจกรรมที่ดำเนินการตามวิธีดังกล่าว แบ่งตามระยะเวลา กลุ่มเป้าหมาย และวัตถุประสงค์การดำเนินการ ทั้งหมด 7 กิจกรรม ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

1. กิจกรรมทำก่อนโครงการได้รับการอนุมัติ ประกอบด้วย

1.1 กิจกรรมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการวิจัย ทำเมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2551 เวลา 08.30 - 12.00 น. ณ หอประชุมเก่าโรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล เพื่อฟังคำชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการวิจัย โดยมีผู้เข้าร่วม นักเรียนที่สนใจ 97 คน ทีมวิจัย 6 คน ครูที่ปรึกษา 8 คน สกว.สตูล 4 คน ที่ปรึกษาทีมวิจัย 1 คน

ก่อนวันจัดกิจกรรม ได้มีการประชุมเตรียมการ ที่ร้าน sd ๔๗๕ เลขที่ ๔๗๕ ม.๗ ต.คลองขุด อ.เมือง จ.สตูล ทีมวิจัยและ ทีมผู้ประสานงาน สกว. ร่วมกันพิจารณา บทบาทหน้าที่ และ วางแผนการดำเนินกิจกรรม (โดย(เพิ่มเติมกำหนดการวันนี้) (การจัดสถานที่ มอบหมายให้ทีมวิจัยนักเรียน คือ น.ส.เอมวิการ์ อินทรคช และน.ส.ฐาปนี ไชยจิตต์, เลี้ยงอาหารเที่ยงด้วยขนมจีนแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน) ซึ่งกิจกรรมในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๑ ได้ดำเนินการตามแผนงาน

โดยนักเรียนบอกความหมายคำว่าวิจัยโดยให้เขียนไว้ในกระดาษเป็นรายบุคคลจากนั้นให้นั่งเป็นกลุ่มกว้าง ๆ ตามความสมัครใจนักเรียน จากนั้นให้นักเรียนดูภาพโครงกระดูก 1 กอง จากโปรเจคเตอร์ แล้วให้นักเรียนทุกกลุ่มตั้งคำถามเกี่ยวกับโครงกระดูกที่เห็นให้ได้มากที่สุด สุดท้ายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอโดยยืนอยู่ที่กลุ่มของตัวเอง

ภาคบ่ายทีมวิจัย ทีมผู้ประสานงาน สกว. ได้ประชุมสรุปงานกิจกรรมชี้แจงทำความเข้าใจเรื่องงานวิจัย

กิจกรรมชี้แจงทำความเข้าใจเรื่องงานวิจัยมีปัญหาและอุปสรรคหลายประการ ได้แก่

๑. สถานที่กว้างเกินไป มีปัญหาเรื่องระบบเสียง ทีมวิจัยได้ปรับแก้โดยการให้วิทยากร (ทีมผู้ประสานงาน สกว. และทีมวิจัย) ชี้แจงเป็นรายกลุ่ม จำนวน ๑๒ กลุ่ม
 ๒. สมาชิกทีมวิจัยเด็กแต่ละกลุ่ม (ซึ่งเลือกเข้าทีมแบบยังไม่แน่นอน) มีพื้นที่อยู่อาศัยที่หลากหลายและมีความแตกต่างกันห่างไกลกันมาก ทีมผู้ประสานงาน สกว. และทีมวิจัยจึงได้ปรับแก้โดยการวิเคราะห์พื้นที่ เวลาที่สอดคล้องสัมพันธ์ภายในกลุ่ม โดยให้ยึดพื้นที่และห้องเรียนเป็นเกณฑ์ในการจัดกลุ่ม
 ๓. ภาพปริศนาจากโปรเจคเตอร์ไม่ชัดเจน (ภาพเพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์การตั้งคำถาม) เพราะแสงภายนอกจากหออประชุมมากเกินไป จึงปรับแก้โดยการให้เด็กทุกกลุ่มทุกคนลุกขึ้นมาดูที่หน้าจอของโน้ตบุ๊ก (นวนายพอสสมควร)
 ๔. เรื่องหรือประเด็นที่เด็กบางกลุ่มมีความสนใจอยากศึกษา ไม่สอดคล้องหรือสัมพันธ์กับท้องถิ่น เช่น เรื่องดอกไม้, การผสมสีอาหาร
 ๕. จำนวนนักเรียนผู้สนใจมีจำนวนมากจึงยากแก่การควบคุม (ประมาณ 97 คน) ปรับแก้โดยการจัดให้นั่งเป็นกลุ่มตามเรื่องที่สนใจ
- กิจกรรมครั้งนี้ได้รับความสนใจจากรองผู้อำนวยการและครูที่นักเรียนเสนอให้เป็นครูปรึกษา แต่ก็มีข้อเสนอแนะหลายประเด็นเช่นเดียวกัน เช่น รองฯ อรุณ โต๊ะหัวนหลง (รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ) อยากเห็นงานวิจัยเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เป็นหน้าเป็นตาของโรงเรียนสตูลวิทยาและสามารถทำให้เป็นกิจกรรมเด่นของโรงเรียนได้ งานวิจัยก็คืองานของวิชาการ นอกจากนั้น อ.นริศ ด้สมาน (สอนวิชาภาษาไทย) เห็นด้วยว่าเป็นกิจกรรมที่ดี ให้เด็กได้เรียนตามความสนใจของเขา, อ.จริยากร ประกอบชัยชนะ (สอนวิชาภาษาต่างประเทศ) เห็นว่างานวิจัยนี้น่าสนใจมาก แต่มีอุปสรรคคือ มีภาระงานประจำล้นมือ, อ.ราเหม คอล๊ะ (สอนวิชาการงานอาชีพ) เห็นว่าเป็นช่องทางให้เด็ก ๆ ได้เลือกในการแสวงหาความรู้อย่างแท้จริง

กิจกรรมชี้แจงทำความเข้าใจเรื่องงานวิจัย ได้ผลตามวัตถุประสงค์ ได้มีการสร้างความเข้าใจปรับเปลี่ยนความเข้าใจจากความคิดเบื้องต้นของนักเรียน และนักเรียนเกิดแรงบันดาลใจที่จะเรียนรู้

งานวิจัยในโอกาสต่อไป กิจกรรมวันนี้ นักเรียนได้สื่อถึงเรื่องหรือประเด็นที่สนใจ ซึ่งมีทั้งหมด 12 เรื่อง คือ

๑. ป่าชายเลน ต.พิมาน อ.เมือง
๒. น้ำตกธาราสวรรค์ ต.ควนกาหลง อ.ควนกาหลง
๓. ห้องสมุดประชาชน ต.คลองขุด อ.เมือง
๔. ขยะรีไซเคิล ต.คลองขุด อ.เมือง
๕. ตลาดนัดบีบี ต.คลองขุด อ.เมือง
๖. การจลาจลหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา ต.คลองขุด
๗. นกน้ำหนองปลักพระยา ต.ควนโพธิ์ อ.เมือง
๘. การปลูกไม้ไผ่ ต.ควนกาหลง อ.ควนกาหลง
๙. ปาล์มน้ำมัน ต.นิคมพัฒนา อ.มะนัง
๑๐. การพัฒนาชุมชน ต.คลองขุด อ.เมือง
๑๑. ภูเขาทะเล ต.ตันหยงโป อ.เมือง
๑๒. การจักสานไม้ไผ่ ต.ควนกาหลง อ.ควนกาหลง

ผลของกิจกรรม วันนี้ทำให้นักเรียนรู้สึกว่าได้ รู้จักคิด รู้จักตั้งคำถาม ฝึกความสงสัย ได้ทำความรู้จักกับเพื่อนใหม่บ้างบางคน ก่อนกลับบ้านได้ทานขนมจีนและชี้แจงการศึกษาดูงานที่ โรงเรียนบ้านตะโล๊ะไธ อำเภอละงู จังหวัดสตูล

1.2 กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านตะโล๊ะไธ ตำบลปากน้ำ อำเภอละงู จังหวัดสตูล เมื่อวันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2552 เวลา 08.00 - 15.30 น. ณ โรงเรียนบ้านตะโล๊ะไธ ตำบลปากน้ำ อำเภอละงู มีผู้เข้าร่วม คือ นักเรียนตัวแทน 24 คน กลุ่มละ 2 คน ทีมวิจัยใหญ่ 6 คน ที่ปรึกษาทีมวิจัย 1 คน สกว. สตูล 3 คน

ก่อนการจัดกิจกรรม ได้มีการประชุมทีมวิจัยฯ ร่วมกับทีมผู้ประสานงาน สกว. สตูล เพื่อจัดแบ่งบทบาทหน้าที่ ให้คุณสมพงษ์ หลีเคราะห์ ติดต่อประสานงานสถานที่โรงเรียนตะโล๊ะไธ, คุณนันทนา ชมชื่น ติดต่อประสานงานพาหนะ, คุณชะอุม พิศาลสินธุ์ จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง / ครูผู้สอน / บันทึกข้อความชี้แจงต่อผู้บริหารสถานศึกษา / ควบคุมเวลา, คุณณณินท์ สุวรรณศรี จัดเตรียมเอกสาร / ค่าใช้จ่าย, คุณสำสุเด็น มนูญดาหิ และ คต. สมักร สะคนควบคุมดูแลความเรียบร้อย, คุณเอมวิการ์ อินทรคชและคุณฐาปนี ไชยจิตต์ เป็นผู้จัดบันทึก

วันดำเนินการ นัดหมายพร้อมกันหน้าศูนย์วัฒนธรรม โรงเรียนสตูลวิทยา จ.สตูล เวลา ๐๘.๐๐ น. ออกเดินทาง เวลา ๐๘.๓๐ น. ถึงโรงเรียนตะโล๊ะไธ เวลา ๐๙.๔๕ น. โดยกิจกรรมตลอดภาคเช้า

สมาชิกผู้ดูงาน ๔๔ คน (ไม่รวมพนักงานขับรถ ๓ คน) เข้าฟังการบรรยาย และการกล่าวต้อนรับจาก ผอ. ครู โรงเรียนบ้านตะโละไส พร้อมชมสื่อ วัสดุทัศน ฟังการบรรยายจากตัวแทนครู และนักเรียน จำนวน ๕ คน (จาก ป.๑, ป.๔, ป.๕, ป.๖) กิจกรรมตลอดภาคบ่าย เป็นกิจกรรมชมการสาธิตการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยฯ ซึ่งนักเรียนชั้นประถมปีที่ ๒ สาธิต กระบวนการสอนแบบเด็กมีส่วนร่วมและชั้นประถมปีที่ ๕ สาธิตการคัดเลือกเรื่อง โดยมีนักเรียนทีมวิจัยจำนวน ๕ คนเข้าร่วมกิจกรรมสาธิตการคัดเลือกเรื่อง ทุกขั้นตอนด้วยความสนใจ สนุกและตื่นเต้น เวลา ๑๔.๓๐ น. สรุปงาน โดยแยกสรุปงานเป็นทีมวิจัยครู – ทีมวิจัยเด็ก และเดินทางกลับ เวลา ๑๕.๓๐ น.

การศึกษาดูงานที่โรงเรียนตะโละไส มีปัญหา / อุปสรรค – ข้อขัดข้อง ที่สำคัญคือ เวลามีน้อย นอกจากนั้น ทำให้ทราบถึงพื้นฐานของเด็กสตูลวิทยาหลายด้าน เช่น ส่วนใหญ่ขาดความอดทน ก่อนข้างเนื้อ (ครูต้องคอยกระตุ้นเตือน) ไม่กล้าแสดงออก ไม่มีการจดบันทึก มีความกระตือรือร้นเป็นระยะ (ช่วงวิทยากรครูโรงเรียนบ้านตะโละไส บรรยายเด็กสตูลวิทยาไม่ค่อยสนใจ แต่ช่วงเด็กนักเรียนตะโละไส บรรยาย เด็กสตูลวิทยาปรบมือแสดงความประทับใจอย่างถล่มทลายต่อเนื่องและยาวนาน) แต่ผลที่ได้จากการศึกษาดูงานครั้งนี้ นับว่าได้ผลตามวัตถุประสงค์ คือ ทีมวิจัย ครูที่ปรึกษา และนักเรียนได้เรียนรู้ รับทราบกระบวนการวิจัย ๑๐ ขั้นตอน ทีมวิจัยฯ และครูที่ปรึกษารับทราบความแตกต่างของ สกว.กับวิจัยฯ ทางวิชาการ ได้ข้อคิดว่า ต้องมองถึงที่มาของความสำเร็งไม่ใช่มองที่ความสำเร็ง นอกจากนั้นนักเรียนสตูลวิทยาหลายคนได้เกิดเป็นคำถามที่อยากรู้ อยากทดลองปฏิบัติ เช่น นายมนูญ แสงโชติ (ถามนักวิจัยตะโละไสว่า ก่อนทำวิจัยฯและหลังวิจัยฯมีความรู้สึกที่ต่างกันไหม)

จากกิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนตะโละไส ทีมวิจัยได้ข้อเสนอแนะที่หลากหลาย เช่น ทำไมต้องพาไปดูงานเด็กประถม (โรงเรียนตะโละไส) ทั้ง ๆ ที่เราเป็นโรงเรียนมัธยม (โรงเรียนสตูลวิทยา) ซึ่งทีมวิจัยได้ตอบแก่ความรู้สึกนี้ว่า เพราะเขาทำก่อนและมีประสบการณ์เรื่องนี้มากกว่าเรา, ครูที่ปรึกษาแต่ละท่านล้วนแล้วชื่นชมบทบาท ความสามารถของเด็กและครูตรงเรียนตะโละไส พุดคุยซักถามกันเองว่าเมื่อไหร่เด็กเราจะเป็นอย่างนี้บ้าง อยากให้เด็กโรงเรียนเราเป็นอย่างนี้บ้าง ถ้าคิด ถ้าแสดงออก, สำหรับนักเรียนสตูลวิทยาได้กล่าวว่า โรงเรียนตะโละไสทำวิจัยมา ๒ ปี ได้พบสิ่งดี เด็กโรงเรียนสตูลวิทยาวิดกว่า เวลา ๖ เดือนของการวิจัยจะทำอะไร และทีมวิจัยได้กล่าวว่า การวิจัยของสตูลวิทยาน่าจะออกรูปแบบเป็นของตัวเอง ไม่จำเป็นต้องเหมือนกับโรงเรียนตะโละไส เพราะความแตกต่างของบริบท สุดท้ายการศึกษาดูงานทำให้นักเรียนเกิดความประทับใจของความสามารถในด้านการพูดการแสดงออก/ความกล้าแสดงออก/การหาประเด็นที่จะศึกษา ของน้อง ๆ โรงเรียนบ้านตะโละไสและได้เกิดแรงบันดาลใจคิดที่จะทำวิจัยมากยิ่งขึ้น

1.3 กิจกรรมพัฒนาไจทวิทย์ จัดขึ้นทั้งหมด 7 ครั้ง โดยใช้วิธีการประชุมรวมกลุ่มนักเรียนที่สนใจ หลังจากนั้นเริ่มต้นพัฒนาไจทวิทย์ร่วมกับทางพี่เลี้ยงสกว.สตูล คณะทีมวิจัยหลัก “โครงการศึกษาวิธีการพัฒนาการเรียนรู้โดยกระบวนการวิจัยของนักเรียน โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง

สตูล จังหวัดสตูล” เพื่อถกแถลงเรื่อง หาประเด็นเรื่อง โดยมีรายละเอียดวันเวลา สถานที่ วิธีการ และผลการพัฒนาโจทย์ ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาโจทย์ครั้งที่ 1 วันเสาร์ที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2552 ณ ห้องโสตฯ โรงเรียนสตูลวิทยา โดยมีผู้เข้าร่วม 46 คน ประกอบด้วย นักเรียน 32 คน ทีมวิจัย 6 คน ที่ปรึกษา 1 คน สกว.สตูล 4 คน ครูที่ปรึกษา 7 คน เพื่อให้ให้นักเรียนคิดสิ่งที่ตนเองสนใจให้ชัดเจนภายใต้กรอบองค์ประกอบของโครงการ โดยการตั้งชื่อเรื่องตามความสนใจของแต่ละกลุ่ม ตั้งหลักการและเหตุผล ตั้งวัตถุประสงค์ ตั้งคำถามหลักและคำถามรอง ตั้งขอบเขตของพื้นที่ในการศึกษา ทำให้มีเรื่องที่น่าสนใจ 8 เรื่อง ได้แก่ เรื่องจราจร ตลาคันคี่ปีปี หย้าทะเล ป่าชายเลน ไม้ไผ่ ขยะรีไซเคิล ระบบนิเวศ และห้องสมุดชุมชน ตำบลคลองขุด หลังจากได้เรื่องที่น่าสนใจ จากนั้นก็ได้มีการทำกิจกรรมร่วมกันคือการเล่นเกมส์ผจญภัย ได้แก่วิธีการไม่จิ้มฟันให้เป็นรูปต่าง ๆ โดยมีคำสั่งจาก สกว.สตูล ว่าบังคับให้ประกอบเป็นรูปตามที่กำหนด แต่ห้ามพูดโดยกำหนดให้ทำรูปเครื่องบิน และอนุญาตให้พูดกันได้โดยกำหนดรูปปลา เกมต่อไป คือ ให้ลากเส้นผ่านจุดโดยใส่ในกระดาษรูฟ โดยลากเส้น 9 จุดให้เป็นรูปอะไรก็ได้โดยห้ามซ้ำเส้นเดิมแต่ต้องผ่านทั้ง 9 จุด ผลที่ได้คือ ได้รู้ถึงองค์ประกอบของโครงการ แต่เราไม่ได้รายละเอียดที่เหมาะสม และยังทำให้เรารู้จักการวางแผน การแก้ปัญหาได้สร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน รวมไปถึงความสนุกสนานการทำงานที่มีความสามัคคีรู้จักการทำงานเป็นทีม

กิจกรรมพัฒนาโจทย์ ครั้งที่ 2 วันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2552 ณ หอประชุมใหม่ โรงเรียนสตูลวิทยา ผู้เข้าร่วมมี 34 คน นักเรียน 8 กลุ่ม 22 คน สกว.สตูล 4 คน ทีมวิจัย 6 คน ครูที่ปรึกษา 2 คน เพื่อพัฒนาโจทย์ให้มีความสมบูรณ์และชัดเจนยิ่งขึ้น โดยการนำหัวเรื่องที่เกิดจากการคิดครั้งที่ 1 ที่เราสนใจนำมาตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องของกลุ่มตัวเอง พูดถึงความสำคัญ เหตุผล และกำหนดขอบเขตการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหัวข้อของโครงการที่เราจะศึกษา เพื่อเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย ผลที่ได้คือ ได้รู้จักการวิเคราะห์ รู้จักตั้งคำถามให้สอดคล้องกับโครงการ รู้เหตุผลที่เราได้เลือกทำโครงการว่ามีความเป็นมาอย่างไร ทำไมเราถึงเลือกทำโครงการนี้ ปัญหาและอุปสรรค บรรยายภาคร้อนคิดอะไรไม่ค่อยออก สมาชิกบางกลุ่มมาไม่ครบ นักวิจัยมาไม่ตรงเวลาที่กำหนด ไม่เข้าใจในวัตถุประสงค์ ยังไม่สนิทกับสมาชิกในกลุ่มจึงไม่ค่อยกล้าแสดงความคิดเห็น ไม่กล้าถาม ข้อเสนอแนะ อยากให้ทุกคนกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นเป็นมิตรที่ดีต่อกัน

กิจกรรมพัฒนาโจทย์ครั้งที่ 3 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552 ณ โรงอาหารโรงเรียนสตูลวิทยา โดยมีผู้เข้าร่วม จำนวน 36 คน คือ นักเรียน 26 คน ทีมวิจัย 6 คน ที่ปรึกษา 1 คน สกว.สตูล 2 คน ครูที่ปรึกษา 1 คน เพื่อพัฒนาหลักการและเหตุผลให้ชัดเจนขึ้น โดยการแยกกลุ่มเพื่อเขียนหลักการและเหตุผลของแต่ละกลุ่ม และทบทวนคำถามที่ตั้งไว้เพราะคนที่มาครั้งนี้ในการพัฒนาโจทย์ครั้งที่ 2 ไม่ได้มาร่วมกิจกรรม จากนั้นทุกกลุ่มได้ช่วยกันเติมรายละเอียดขององค์ประกอบโครงการ แต่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์เพราะขาดข้อมูล ขาดความเข้าใจ รายละเอียดน้อย ผลที่ได้ ทำให้เราได้รู้ถึงองค์ประกอบของข้อมูลและ

ตรวจสอบความถูกต้อง รู้ว่าโครงการยังขาดข้อมูลต้องหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษา เมื่อรู้เช่นนั้นแล้วทางกลุ่มก็พยายามหาข้อมูลที่ยังขาด และมาช่วยกันปรับแก้ให้ถูกต้องโดยมีการลงพื้นที่บอยขึ้นเพื่อที่จะหาข้อมูลให้ได้มากที่สุด

กิจกรรมพัฒนาไวยากรณ์ครั้งที่ 4 วันที่ 2 - 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2552 ณ หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล โรงเรียนสตูลวิทยา มีผู้เข้าร่วมจำนวน 40 คน นักเรียน 30 คน ทีมวิจัย 6 คน ที่ปรึกษา 1 คน สกว.สตูล 4 คน เพื่อ ความสมบูรณ์ของโครงการ โดย นำพงษ์(สมพงษ์ หลีเคราะห์) แนะนำเรื่องการเขียนรายละเอียดหลักการและเหตุผล เรื่งบอกให้เรารู้จักชุมชน บอกให้เรารู้จักเรื่องราวที่เราจะทำ สภาพปัญหาของชุมชนที่เราได้ทำ จะทำอย่างไร ทำโดยใคร เมื่อทำแล้วจะเกิดอะไร วิธีการทำงาน โดยระดมรายละเอียดของแต่ละข้อ จัดลำดับรายละเอียด ก่อน - หลัง ปรับและเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ ผลที่ได้ทำให้เราได้เห็นถึงความชัดเจนของการเขียนวัตถุประสงค์ เห็นถึงความชัดเจนของการเขียนหลักการและเหตุผล รวมไปถึงผลที่คาดว่าจะได้รับ คำถามหลักคำถามรอง วันนี้มีการนัดหมายให้นำโครงการที่ได้กลับไปพิมพ์เอง แล้วนำมาเสนอ ในวันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2552

กิจกรรมพัฒนาไวยากรณ์ครั้งที่ 5 วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2552 ณ หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล โรงเรียนสตูลวิทยา ผู้เข้าร่วมทั้งหมด 31 คน สกว.สตูล 2 คน ทีมวิจัย 5 คน ที่ปรึกษา 1 คน ทีมเด็ก 18 คน วัตถุประสงค์ เพื่อสืบเนื่องงานจากการพัฒนาไวยากรณ์ครั้งที่ 4 การเตรียมการ เตรียมอุปกรณ์ โพรเน็ต ทีมวิจัย เตรียมสมุดบันทึก ปากกา เกิดผลอะไรบ้าง ได้รู้ถึงองค์ประกอบของข้อมูลและตรวจสอบความถูกต้อง ได้รู้ถึงองค์ประกอบของโครงการ แต่เราไม่ได้รายละเอียดที่เหมาะสม ขั้นตอนการดำเนินงาน แผ่นพับได้รับการแนะนำปรับปรุงแก้ไขบางส่วนแล้ว ปัญหาและอุปสรรค นักเรียนขาดประสบการณ์ และทักษะในการออกนำเสนอโครงการ นักวิจัยขาดความเข้าใจในการนำเสนอโครงการ เนื้อหายังไม่ชัดเจนพอ ข้อเสนอแนะ ต้องมีคำคม เพื่อดึงดูดความสนใจ การแบ่งหน้าที่ต้องให้ชัดเจนต้องเชื่อมโยงคำ

กิจกรรมพัฒนาไวยากรณ์ครั้งที่ 6,7 วันที่ 11, 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2552 ณ หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล โรงเรียนสตูลวิทยา เพื่อซักซ้อมการพูดนำเสนองาน โครงการด้วย power point ซึ่งจะจัดให้มีขึ้นในวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2552 ขั้นตอนการดำเนินงาน ได้มีการปรับแก้แผ่นพับ การเตรียมการ เตรียมข้อมูลที่มืออยู่มาด้วยเพื่อเติมเข้าไปในแผ่นพับ ปัญหาอุปสรรค มีเนื้อหาใน power point มากจนเกินไป ผลที่ได้ ได้รู้ถึงข้อผิดพลาดของ power point ได้มีรูปภาพที่ดีจากเพื่อนๆ ข้อเสนอแนะจากทีมใหญ่ ให้มีท่าทางในการนำเสนอมากขึ้น ผู้นำต้องเสนอเนื้อหา ท่าทางในการพูด ต้องดึงดูดผู้ฟังให้ได้

1.4 กิจกรรมพลังกลุ่มและความสุข วันที่ 14 - 15 มีนาคม พ.ศ. 2552 ณ รีสอร์ทชุมชนบ้านบ่อเจ็ดลูก อำเภอละงู จังหวัดสตูล

มีการเตรียมการโดยการ ประชุมทีม ๒ ครั้ง คือวันที่ ๔ มีนาคม และ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๒ มีสาระสรุป คือ มอบหมายให้ครูชะอุม จัดเด็กนักเรียนเป็นชุด ตามที่อยู่เพื่อความสะดวกในการรับส่ง, เตรียมข้อมูลและพฤติกรรมส่วนตัวเป็นรายบุคคลเพื่อใช้ประกอบการทำกิจกรรม, จัดทำเอกสารแจ้งสถานศึกษา

พร้อมหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง ให้สกว.สตูลติดต่อสถานที่ พร้อมทั้งเป็นวิทยากร ให้คุณณณินท์ เป็นผู้ประสานงานกับ สกว.สตูล ให้ที่ปรึกษา คต.สมัคร บัณฑิตกรายละเอียดกิจกรรม และให้ทีมวิจัยฯ รวมถึงครูที่ปรึกษาเข้าร่วมกระบวนการ เช่นเดียวกับเด็กนักเรียน

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความสามัคคีในการทำกิจกรรมพลังกลุ่มร่วมกัน มีวิธีการ คือ โดยการ ทำกิจกรรมข้ามทะเลน้ำพิช โดยทำให้เราฝึกการวางแผน การคาดการณ์ ล่วงหน้า ฝึกความอดทน นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่ต้องใช้ความคิด ได้แก่ เปิดปกป้องพื้นที่ ในเกมนี้ได้ฝึกในเรื่องการสื่อสาร การร่วม ด้วยช่วยกัน ความสามัคคี ฝึกทักษะในการวางแผนกิจกรรมต่อหุ่นยนต์ โดยใช้วิธีการสื่อสารเป็นหลัก กิจกรรมเก้าอี้คนตรี เป็นการฝึกทักษะการรับรู้ ด้านการฟัง สมาธิ ไหวพริบ ความรวดเร็ว กิจกรรมฟังเพลง

ผลที่ได้ ได้ฝึกการรับรู้ด้านการฟังกติกากในการทำกิจกรรมฝึกทักษะ การสื่อสารและความสามัคคี จะต้องมีเทคนิคในการจำ การบอกต่อ การส่งสัญญาณ การทำงานเป็นทีม (แบ่งหน้าที่ ไม่เกี่ยงกัน การไว้นื้อ เชื้อใจ การเสียสละ การให้อภัย)

1.5 กิจกรรมเวทีพิจารณาโครงการ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2552 เวลา 08.30 – 15.30 น. ณ หอ ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ผู้เข้าร่วมจำนวน 39 คน นักเรียน 30 คน ทีมวิจัย 6 คน สกว.สตูล 2 คน สกว.ภาค 1 คน วัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอโครงการของแต่ละ กลุ่ม โดยการให้นักเรียนทำข้อมูลของแต่ละโครงการฉบับไม่สมบูรณ์ (ฉบับลายมือ) 6 โครงการ คือ ชารา สวรรค์ บ่อน้ำร้อน ไม้ไผ่ ตลาดนัดบีบี หมู่ทะเล จราจร ฝึกการนำเสนอ ให้กับทีมวิจัย สกว.สตูล และ สกว.ภาค ได้พิจารณารวมไปถึงให้คำแนะนำ เกี่ยวกับโครงการของแต่ละกลุ่ม ผลที่ได้คือได้รับความ บกพร่อง เช่น บางกลุ่มมีเนื้อหากว้างเกินไป ทำให้ศึกษาทำวิจัยได้ยาก มีคำแนะนำ คือกำหนดขอบเขต ของการศึกษาให้ชัดเจน และความน่าจะเป็นได้ ในการศึกษาที่มีมากขึ้น ได้รับคำแนะนำว่าต้องปรับและ เพิ่มเติมเนื้อหาให้สมบูรณ์ และขาดข้อมูลในการนำเสนอ และได้นำคำแนะนำนั้นมาปรับปรุงให้ดีขึ้น

2. กิจกรรมที่ทำกับทีมวิจัย ประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมอบรมการจัดเก็บข้อมูล วันเสาร์ – อาทิตย์ที่ 3 – 4 ตุลาคม พ.ศ. 2552 เวลา 09.00 – 16.00 น. ณ เขตห้ามล่าสัตว์ป่าหนองปลักพระยา เขาพระยาบังสา ตำบลฉลุง อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ผู้เข้าร่วม 34 คน คือ กลุ่มจราจร 8 คน , กลุ่มชาราสวรรค์ 5 คน กลุ่มตลาดนัดบีบี 6 คน กลุ่มไม้ไผ่ 4 คน กลุ่มบ่อน้ำร้อน 3 คน ทีมวิจัยใหญ่ 5 คน สกว.สตูล 5 คน ครูที่ปรึกษาวิจัย และที่ปรึกษา สกว. สตูล 1 คน (อ.สมเจตนา มุณีโมนัย) เพื่อได้รู้การจัดเก็บข้อมูลในการลงพื้นที่

วิทยากร คือ อ.สมเจตนา มุณีโมนัย ได้ชี้แนะให้เด็กวิจัยเข้าใจในระดับหนึ่งว่า การลงพื้นที่ ศึกษาจะเป็นเรียนรู้และเห็นด้วยตาตนเอง (ส คือ ตนเอง , อิกุ คือ ดูให้เห็น คือ การศึกษา , การเรียนรู้

ศึกษา คือ ศึกษาให้เห็นด้วยตนเอง คือ วิจัย ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง) นักวิจัยจะต้องเข้าไปดูให้เห็นถึงพื้นที่วิจัย เห็นบุคคลผู้เป็นแหล่งข้อมูล / ผู้เกี่ยวข้อง

แนวทางการเก็บข้อมูล ให้เก็บรายละเอียดของตัวข้อมูลนั้น โดยไม่ต้องสัมภาษณ์ แต่ให้สังเกต นับ บันทึก ให้บันทึกวัน เวลา ฤดูกาล เทศกาล นักชดถุกษ์ บันทึกพื้นที่ ศึกษาพื้นที่ส่วนใดของพื้นที่ อ่างเก็บน้ำ คลังเรือน โรงเรือน เลือกพื้นที่เหมาะสม จะได้คำตอบที่เหมาะสม ศึกษาทำไม เพื่อตอบคำถามที่ต้องการ ตามประเด็นกิจกรรม ตามคำถามวิจัย ตามวัตถุประสงค์

What ศึกษาอะไร - สภาพทั่วไปของพื้นที่วิจัย : สภาพทรัพยากรธรรมชาติ , ป่า น้ำ , ฯลฯประโยชน์ใช้สอย บุคคล/ภูมิปัญญา สถานที่สำคัญ - วัด, มัสยิด, โรงเรียน สถานพยาบาล สิ่งศักดิ์สิทธิ์ แหล่งท่องเที่ยว ความเชื่อ ทศนคติ ประเพณี คุณค่าทางจิตใจ

How ทำปฎา - เดินสำรวจ, ถาม, คอย, บันทึก, เขียน, ถ่ายภาพ, วาด, map

Who ใครทำ - ทีมวิจัย, ทำกับใคร - บุคคลผู้เป็นแหล่งข้อมูล , ทำต่อใคร - บุคคลผู้เป็น แหล่งข้อมูล และผู้เกี่ยวข้อง อะไร - ตัวข้อมูลนั้น ที่ประจักษ์

When เมื่อไหร่ - วัน, เวลา นักชดถุกษ์ ฤดูกาล เทศกาล

Where ที่ไหน - พื้นที่วิจัยส่วนไหน บ้านพักอาศัย ห้องประชุมสถานที่ราชการ ศาล มัสยิด วัด

Why ทำไม - ตอบคำถามความต้องการที่ได้ออกแบบกิจกรรมไว้ ประเด็นตามแผน กิจกรรม คำถามวิจัย วัตถุประสงค์โครงการวิจัย

ผลที่ได้ คือ ทำให้ทีมวิจัยได้วิธีการในการเก็บข้อมูลว่า การสัมภาษณ์เราควรเข้าไปทักทายเขาก่อน แล้วเริ่มอธิบายสาเหตุของการมาสัมภาษณ์ครั้งนี้ ทำให้เราได้ประสบการณ์ใหม่ๆ ในการลงพื้นที่ โดยที่ทุกคนไม่เคยลงพื้นที่แบบจริงทำให้ได้ประสบการณ์ใหม่ ได้รู้จักคนที่ไม่เคยรู้จักมาก่อน และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน การที่ทุกคนได้มาช่วยกันสรุปงานและให้แต่ละคนคิดกันว่าถ้านำเสนอในงานในแบบนี้ ทุกคนจะเข้าใจที่เรานำเสนอได้ไหม ปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นในครั้งนี้ คือ ขั้บรถหลงทาง เพราะไม่สอบถามทางให้ดีก่อนจะออกเดินทาง และไม่เตรียมการนำเสนอ เพราะมีว้แต่สรุปงานจนไม่มีเวลานำเสนอ ข้อเสนอแนะ ทีมวิจัยต้องรอบคอบกว่านี้ อยากให้มีเวลาเพิ่ม เพราะมีเวลาจำกัดจนทำให้ไม่มีเวลาไม่พอ อยากให้ทีมวิจัยไปครบทุกคน

2.2 กิจกรรมรายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 1 วันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2552 ณ โรงเรียนบ้านค่ายรวมมิตร ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล ผู้เข้าร่วม 38 คน กลุ่มตลาดนัดบีบี 6 คน กลุ่มจรรยา 5 คน กลุ่มไม้ไผ่ 4 คน กลุ่มธาราสวรรค์ 4 คน กลุ่มบ่อน้ำร้อน 7 คน ครูที่ปรึกษาทีมวิจัย เด็ก 3 คน สกว.สตูล 5 คน ทีมวิจัยใหญ่ 5 คน วัตถุประสงค์ เพื่อบรรยายความก้าวหน้าของโครงการ

การเตรียมการ ใช้วิธีการโทรประสานงานกัน การเดินทางประสานรถ อ.สำสุเดิน 08.30 น. ทีมจราจร 5 คน , เตรียมอุปกรณ์ กระดาษ ปากกา ตัวโครงการ เอกสาร และข้อมูลการประชุมทีม ลงพื้นที่และการจัดเวที

กิจกรรมครั้งนี้ ได้นำเสนอรายงานความก้าวหน้า ,ได้นำข้อมูลการประชุมทีม ลงพื้นที่และจัดเวที ,ได้คำแนะนำเกี่ยวกับข้อบกพร่องของทีมวิจัย ,ได้แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกัน ,ได้รู้การทำงานของกลุ่มอื่นๆ และ นำมาประยุกต์ใช้

ปัญหาหรืออุปสรรค คือ ทีมวิจัยจราจรมาไม่ครบ เช่น ป่วย ติดธุระ ,ไม่ได้ทำการเตรียมนำเสนอและพูด, ทีมวิจัยไม่ค่อยร่วมกันออกความคิดเห็น ,เวลานำเสนอมักพูดพูดติด ๆ ขัด ๆ ,ทีมวิจัยไม่ค่อยกล้าแสดงออก

ข้อเสนอแนะ คือต้องมีการจดบันทึก และทุกคนควรจะมาพร้อมเพรียงกัน

2.3 กิจกรรมรายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 2 วันเสาร์ที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2552 เวลา 08.30 – 15.00 น. ณ ไธสมบุญณ์ ตำบลควนกาหลง อำเภอกวนกาหลง จังหวัดสตูล เพื่อรายงานความก้าวหน้า คือนำเสนอข้อมูลที่ไปลงพื้นที่ ไปสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายว่าครบหรือยัง และคำถามกลุ่มใดยังไม่สมบูรณ์ไม่ชัดเจน จำนวนผู้เข้าร่วม 37 คน คือทีมวิจัยใหญ่ 3 คน กลุ่มจราจร 4 คน กลุ่มธาราสวรรค์ 2 คน กลุ่มตลาดปิปี 5 คน กลุ่มไม้ไผ่ 2 คน กลุ่มบ่อน้ำร้อน 7 คน สกว.สตูล 3 คน ที่ปรึกษา สกว.สตูล 1 คน ครูที่ปรึกษาวิจัย 1 คน ผู้สังเกตการณ์ 3 คน

การเตรียมการ เริ่มด้วยการออกแบบและจัดทำเอกสารแบบสอบถาม – สัมภาษณ์ นักเรียน ในโรงเรียนสตูลวิทยา และบุคคลในพื้นที่ คนขับรถโดยสาร ผู้ปกครอง และแม่ค้า แล้วนำมาสรุปข้อมูลโดยแบ่งบทบาทหน้าที่ดังนี้

- กรณีการณ์ จันทิมา อชวัฒน์ วุฒิชัย เจดณัปกรณ์ สัมภาษณ์
- นัสริน ถ่ายรูป, สัมภาษณ์

กิจกรรมครั้งนี้ทำให้ ทำให้ทราบว่าทีมวิจัยยังได้ข้อมูลมายังไม่ครบสมบูรณ์ เช่น กลุ่มนายหัวรถที่ยังไม่สัมภาษณ์ตามจำนวนในแผน และยังได้ข้อมูลที่ยังไม่ชัดเจนอีกด้วย นอกจากนั้นได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับความบกพร่องของทีมวิจัย คือการประชุมทีม ได้มีการวิเคราะห์ว่าขาดการประชุม บางครั้งประชุมทีมแต่ไม่มีการสรุปงานกิจกรรม ทั้งกิจกรรมการลงพื้นที่และกิจกรรมประชุมทีมกิจกรรมวันนี้ทำให้เรา ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทุกคนในกลุ่มได้ช่วยกันคิดวิธีการนำเสนอข้อมูล

กิจกรรมครั้งนี้ประสบปัญหาหรืออุปสรรค หลายอย่าง เช่น ทีมวิจัย ไม่ได้เตรียมนำเสนอสรุปงานยังไม่เสร็จเลยไม่มีเวลานำเสนอ สมาชิกไม่ร่วมออกความคิดเห็น เช่น อชวัฒน์ วงษ์เกษมศิริ เขาไม่ค่อยออกความคิดเห็น นอกจากนั้นทีมวิจัยจราจรมาไม่ครบ เพราะเจดณัปกรณ์ ลาทัพ ไม่สบาย, ฮา

มีโต๊ะ หับยูโซ๊ะ ดิษฐะ, กัญญาวีร์ อาคำ เนื่องจากว่า สามีโต๊ะไม่ไปเขาก็ไม่ไป ข้อเสนอแนะ ทีมวิจัยทุกคนควรพร้อมเพรียงกันและขยันกว่านี้ และควรจัดสรรเวลา ทุกคนควรมีเวลาว่างให้มาก

2.4. กิจกรรมอบรมการเขียนรายงาน วันที่ 21 - 22 มีนาคม 2553 ณ สวนสาหร่าย ตำบลพะวง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด 27 คน ดังนี้ กลุ่มวิจัยตลาดนัดบีบี 3 คน , กลุ่มวิจัยจารจร 4 คน กลุ่มวิจัยบ่อน้ำร้อน 2 คน กลุ่มวิจัยธาราสวรรค์ 3 คน กลุ่มวิจัยไม้ไผ่ 2 คน ทีมวิจัยใหญ่ 2 คน สกว.สตูล 5 คน ที่ปรึกษา สกว. 1 คน สกว.สงขลา 2 คน อาจารย์ที่ปรึกษา 3 คน

โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและวิธีการอบรมการเขียนรายงาน ผลที่ได้ ได้รู้วิธีการเขียนรายงาน ต้องเขียนเป็นข้อความเรียบเรียงให้ต่อกัน เขียนบอกเล่าข้อมูลที่เรารู้ไปเก็บมาได้ ต้องเขียนให้ตรงกับเรื่องที่ไปเก็บข้อมูลมาได้ให้ครบถ้วน ได้ทราบเรื่องราวเกี่ยวกับภพภูมิ และรู้ถึงแนวทางการเขียนรายงาน - คำถาม - อะไร - ข้อมูล - องค์ความรู้ รู้จักตนเองมากขึ้นเช่นในเรื่องการพูด ได้รู้ว่าตนเองก็สามารถที่จะพูดน้อยๆได้ ตนเองสามารถหว่านแหหาๆได้โดยที่ไม่ทำให้รบกวนผู้อื่น มีความต้องการน้อยลงจากที่บ้านมาที่นี่เพราะที่นี่จะต้องทานอย่างพอเหมาะพอควร.มีความสงบในชีวิตมากขึ้นเมื่อกลับไปบ้านก็รู้สึกว่าคุณสงบขึ้นสามารถพูดให้น้อยลงได้และใช้เหตุผลในการพูดจึงทำให้เกิดความสามัคคีกัน สุดท้ายคือได้เรียนรู้ถึงการตรงต่อเวลาและรู้คุณค่าของเวลาที่หายไปทุกๆวินาที

2.5 กิจกรรมเวทีนำเสนอโครงการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยของนักเรียน โรงเรียนสตูลวิทยาและโครงการวิจัยของนักเรียน 6 โครงการ วันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2552 เวลา 13.00 - 15.30 น. ณ ห้องโสตฯ โรงเรียนสตูลวิทยา ผู้เข้าร่วมจำนวน 88 คน ประกอบด้วย นักเรียน 30 คน สกว. 7 คน ผู้ปกครอง 17 คน สพท.สตูล 1 คน เทศบาลตำบลคลองขุด 1 คน ตำรวจ 1 คน คณะกรรมการสถานศึกษา 1 คน โรงเรียนเทศบาล 3 (บ้านหัวทาง) 2 คน อบจ.สตูล 2 คน ครูโรงเรียนสตูลวิทยา 4 คน คุณครูที่ปรึกษา 3 คน โรงเรียนเครือข่ายงานวิจัยฯ โรงเรียนบ้านเขาจีน 1 คน โรงเรียนบ้านไทรงาม 1 คน โรงเรียนอนุบาลสตูล 3 คน โรงเรียนบ้านกานะ 1 คน เครือข่ายวิทยุชุมชน 1 คน ทีมวิจัย 6 คน ที่ปรึกษา 1 คน ที่ปรึกษา สกว.สตูล 1 คน เพื่อนำเสนอโครงการให้กับ สกว.พิจารณา โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแจกเอกสารและแผ่นพับเนื้อหาของโครงการจากนั้นครูจะอำนวยการนำเสนอโครงการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยของนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ของทีมใหญ่ ต่อจากนั้นทีมวิจัยนักเรียนทุกกลุ่มเสนอโครงการต่างๆของกลุ่มด้วยตนเองด้วย Power point และได้รับคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ สกว. ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา ผลที่ได้ ทำให้เกิดความมั่นใจและภูมิใจในโครงการของตนเอง ได้ฝึกวิธีการนำเสนอข้อมูลโครงการต่อสาธารณชน

3. กิจกรรมที่ทำกับ สกว. ได้แก่

3.1 กิจกรรมประชุมและอบรมการบริหารจัดการโครงการ วันอาทิตย์ที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2552 เวลา 15.10 – 16.00 น. ณ หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเรียนรู้การบริหารจัดการโครงการวิจัย เรียนรู้กระบวนการการทำงาน เรียนรู้วิธีการเขียนใบเสร็จรับเงิน มีจำนวนผู้เข้าร่วม 19 คน คือ กลุ่มจรรยา 3 คน กลุ่มธาราสวรรค์ 4 คน กลุ่มตลาดบิปี 5 คน กลุ่มไม้ไผ่ 4 คน กลุ่มบ่อน้ำร้อน 3 คน

เตรียมการ โดยเตรียมอุปกรณ์ เอกสาร ปากกา สมุดบันทึก และ นัดหมายกันภายในกลุ่มโดยการโทรศัพท์ประสานกัน ผลจากการอบรม ได้รู้การบริหารจัดการโครงการวิจัย ค่าใช้จ่ายที่จ่ายได้ เช่น ค่าอาหารว่างในการประชุมทีม ค่าเดินทางไปลงพื้นที่เก็บข้อมูล นอกจากนั้นได้เรียนรู้ วิธีการเขียนใบเสร็จรับเงิน ช่องใดต้องเขียนว่าอะไร ค่าเดินทางต้องเบิกจ่ายเป็นรายคน ค่าอาหารในการทำกิจกรรมแต่ละครั้ง หัวหน้าทีมเป็นคนที่รับรองการจ่าย ปัญหาหรืออุปสรรคในกิจกรรมอบรมการบริหารจัดการโครงการ สมาชิกมาไม่ครบ มากันแค่ 3 คน มี จันทิมา สะคน วุฒิชัย เรืองสุข เจตน์ปกรณ์ ลาทัพ เกียกกันทำงาน เรื่องไม่ยอมเขียน ไม่มีการวางแผนก่อนว่า ใครจะเป็นคนเขียน ใครจะเป็นคนคิดข้อเสนอแนะ อยากให้ทีมวิจัยมาให้พร้อม เพื่อที่จะสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันได้

3.2 กิจกรรมศึกษาฐานชุมชนบ้านทางยาง วันเสาร์ - อาทิตย์ ที่ 12 – 13 กันยายน พ.ศ. 2552 ณ ชุมชนบ้านยาง อ.คีรีรีตน์นิคม จ.สุราษฎร์ธานี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ ศึกษาฐานวิจัยของเยาวชนชุมชนบ้านยาง เกี่ยวกับแนวทาง วิธีการที่จะดำเนินงานวิจัยความเป็นมาของกลุ่มวิจัยชุมชนบ้านยาง มีผู้เข้าร่วม 38 คน คือ กลุ่มจรรยา 4 คน กลุ่มตลาดบิปี 6 คน กลุ่มธาราสวรรค์ 5 คน กลุ่มไม้ไผ่ 4 คน กลุ่มบ่อน้ำร้อน 7 คน ทีมวิจัยใหญ่ 3 คน สกว.สตูล 5 คน ครูที่ปรึกษาวิจัย 3 คน ที่ปรึกษา สกว.สตูล 1 คน เตรียมการโดยนัดหมายวันที่ 12 เวลา 06.00 น. ที่โรงเรียนสตูลวิทยา เตรียมอุปกรณ์ สมุด ปากกา ในการจดบันทึก เตรียมเสื้อผ้าและเครื่องใช้ ผลที่ได้ จากการร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ทำให้รู้ว่าไม่ว่าจะเป็นเด็กหรือผู้ใหญ่ ก็ทำวิจัยได้ถ้าตั้งใจจริง ได้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการวิจัยของชุมชนบ้านยางมาเป็นแนวทางในการทำวิจัยของกลุ่ม ทีมวิจัยทุกคนได้เห็นถึงความสามัคคีและตั้งใจของทีมวิจัยบ้านยาง

3.3 กิจกรรม สกว. ภาคติดตามงาน วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2553 ณ หอศูนย์วัฒนธรรม จังหวัดสตูล ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ผู้เข้าร่วม ทีมจรรยา ทีมตลาดบิปี ทีมไม้ไผ่ ทีมวิจัยใหญ่ ครูที่ปรึกษา ครูอาสา ทีมบ่อน้ำร้อน สกว.สตูล 1 คน สกว.ภาค สังเกตการณ์เพื่อ สกว.ภาค มาติดตามงานของกลุ่มวิจัยทุกกลุ่มแต่ละกลุ่มเล่าที่มาของโครงการฯ ให้ สกว.ภาค ฟังและหลังจากนั้น สกว.ภาค ได้มีการเสนอแนวทางที่เราสามารถจะหาข้อมูลได้ดีว่านี่ผลที่ได้คำติชมจาก สกว.ภาค คำแนะนำ และให้ปรับปรุงในเรื่องของปัญหา คำถามบางเรื่องให้ถามจากแหล่งข้อมูลโดยตรง จะได้ไม่เสียเวลา คุณมานพ สกว.ภาค จากจังหวัดตรัง ให้คำถามกับทีมวิจัยว่า เราทำเสร็จแล้วใครเป็นคนแก้ เมื่อเขาเป็นคนแก้

เราสามารถนำมาเรียนรู้ได้อย่างไร ถ้าเราจะพัฒนาเราจะพัฒนาอย่างไร ถ้าเราเก็บแค่เราเราสามารถนำไปแก้ไขได้ไหม ทุกกิจกรรมเราจะมีเป้าหมายวางเอาไว้และแต่ละกลุ่มได้ข้อแนะนำ กลุ่มจรรยาได้ข้อแนะนำว่าเราต้องทำอะไรบ้าง หน่วยหลักคือใคร และจะดึงเขามามีส่วนร่วมได้อย่างไร ทำไมเราไม่คิดโครงการอื่น ทำไมถึงมาเลือกโครงการนี้ ความคิดเห็นจากหน่วยงานต่างๆ ทำไมไม่มีจรรยาหน้าโรงเรียน แต่ที่ตลาดนัดบีบี จรรยา

3.4 กิจกรรมเวทีสังเคราะห์ประเด็นที่จะศึกษา วันที่ 18 - 19 กันยายน พ.ศ. 2553 ณ บารวีสอร์ท ตำบลปากน้ำ อำเภอละงู จังหวัดสตูล ร่วมกิจกรรมการสังเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยโดยมีโรงเรียนที่มีโครงการการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยกับ สกว.สตูล เข้าร่วมกิจกรรม เช่น โรงเรียนอนุบาลสตูล โรงเรียนจริยธรรมมูลนิธิ โรงเรียนบ้านตะโล๊ะไธ โรงเรียนสันติศาสตร์ โรงเรียนสันติสุข เป็นต้น นำสมพงษ์ หลีเคราะห์ได้กล่าวกำหนดการทั้ง 2 วัน

อ.สมเจตนา ให้ข้อคิด วงการต่าง ๆ ออกแบบเหมือนกันหมด คือการทำลายวัฒนธรรม ปัจจุบันโลก สังคม อยู่ใน “ขาลง” -- เสาจะเป็นตัวคุณ เพิ่มพูนคุณค่า สรรพคุณปัญญามหาศาล วิริยะคุณ สมาธิ ขำขันขันานู รู้สีกตัว รู้ทั่วงาน ประสานพลังๆ,

ช่วงบ่าย อ.สมเจตนา ตั้งประเด็นคำถาม อ.ชะอุม์ สรุปประเด็นเมื่อช่วงเช้า ย้อนถึงอดีต และได้ฝากว่า “ตระหนักรู้คุณค่าประสามิตรทำ พูด คิด เหมือนหรือต่างก็สร้างสรรค์ จับ “จุดดี”มีอยู่เข้าคู่กัน เก็บ “จุดด้อย”คอยวันเปลี่ยนเป็นดี”

4.กิจกรรมการลงพื้นที่ของกลุ่มจรรยา สามารถแบ่งออกเป็น 5 กิจกรรม ตามวัตถุประสงค์ โดยเป็นกระบวนการเก็บข้อมูล ซึ่งอยู่ในขั้นตอนที่ 7 จากการเรียนรู้ 10 ขั้นตอน เน้นวิธีการสอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต สํารวจ โดยมีการฝึกซ้อมการลงพื้นที่ที่หอศูนย์วัฒนธรรม ร่วมกับทีมวิจัยโครงการอื่น มีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	วิธีการดำเนินงาน
1.กิจกรรมฝึกซ้อมการเก็บข้อมูล	ฝึกเก็บข้อมูลในพื้นที่จริง และนำข้อมูลที่ได้ไปฝึกอบรมวิธีการบันทึกและการจัดเก็บข้อมูล	3 ตุลาคม 2552	หอศูนย์วัฒนธรรม จังหวัดสตูล โรงเรียนสตูลวิทยา	เตรียมการ โดยการแบ่งหน้าที่ คือ คนสัมภาษณ์ คนวาดรูป คนบันทึก นอกจากนั้นมีการเตรียมอุปกรณ์ คือ ปากกา สมุดจดบันทึก คำถามที่เตรียมจะไปสัมภาษณ์ หมวกกันแดด เสื้อกันแดด

2.กิจกรรม สำรวจ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	เพื่อ สํารวจว่าว่ามี หน่วยงานใดบ้างที่ เกี่ยวข้อง เพื่อในการลง พื้นที่สัมภาษณ์เก็บข้อมูล จะได้สัมภาษณ์ถูกต้อง	14 ตุลาคม 2552	หน่วยงานที่อยู่ โดยรอบโรงเรียน สตูลวิทยา	เตรียมการโดยการแบ่งหน้าที่ คน บันทึก นอกจากนั้นมีการเตรียม อุปกรณ์ คือ ปากกา สมุดจดบันทึก คำถามที่เตรียมจะไปสัมภาษณ์ หมวกกันแดด เสื้อกันแดด
3.กิจกรรม พบปะชุมชน	เพื่อลงพื้นที่ในการที่จะไป เชิญชาวบ้านมาฟังการ นำเสนอจุดประสงค์ในการ ทำโครงการฯ	21 ตุลาคม 2552 22 ตุลาคม 2552	ชุมชนคลองขุด	เชิญชาวบ้าน แจกใบเชิญที่พิมพ์มา ให้กับชาวบ้านและมีการอธิบายถึง โครงการ
4.กิจกรรมลง พื้นที่เก็บ ข้อมูล	- เพื่อสำรวจข้อมูลลงใน โรงเรียน - เพื่อลงพื้นที่เก็บข้อมูล และสัมภาษณ์ กลุ่มเป้าหมายที่ยังไม่ได้ลง พื้นที่สัมภาษณ์	30 ตุลาคม 2552 17 ธันวาคม 2552 18 ธันวาคม 2552 27 ธันวาคม 2552	โรงเรียนสตูลวิทยา	แบ่งหน้าที่ให้มีคนเก็บข้อมูล และลง พื้นที่จริง
5.กิจกรรม สัมภาษณ์ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	-เพื่อเก็บข้อมูลการสํานวน กติการะเบียบ การขนส่ง ทางบกจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	26 มีนาคม 2552 1 เมษายน 2552	-สำนักงานขนส่ง และกรมทางหลวง -สำนักงานบัญชี และสหกรณ์จังหวัด สตูล	ติดต่อหน่วยงาน, แบ่งหน้าที่ภายใน กลุ่ม, และลงพื้นที่สัมภาษณ์, สรุป ข้อมูล

5. กิจกรรมเวทีชาวบ้านและผู้ปกครอง

5.1 กิจกรรมเวทีชาวบ้านและผู้ปกครอง วันอาทิตย์ที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2552 เวลา 09.00 - 10.00 น. ณ หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล เพื่อให้บุคคลในพื้นที่ได้รับรู้จุดประสงค์หลักของโครงการซึ่งแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ และช่วยกันชี้แนะเกี่ยวกับโครงการ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 15 คน กลุ่มจรรยา 4 คน กลุ่มตลาดนัดบีบี 2 คน ทีมวิจัยใหญ่ 3 คน สกว.สตูล 3 คน ตัวแทน ครูที่ปรึกษาวิจัย 1 คน ผู้ปกครอง 1 คน

การเตรียมการ มีการประชุมวางแผน 3 วันดังนี้ วันพุธที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2552 ที่ โรงเรียนสตูลวิทยา ที่ห้อง 135 มีผู้เข้าประชุม 5 คน เวลา 09.00 - 15.00 น. (มาร์ นัส กีก คอน ครูสุนทรี) สารที่ได้ วางแผนกำหนดวันที่จัดกิจกรรมและได้ออกหนังสือเชิญประชุม วันพฤหัสบดีที่ 22 ตุลาคม 2552 ที่ โรงเรียนสตูลวิทยา ห้อง 135 มีผู้เข้าประชุม 7 คน (มาร์ นัส กีก ฎอน เด็ค เอ็กซ์ ครูสุนทรี) สารที่ได้ แบ่งหน้าที่กันและลงพื้นที่นัดชาวบ้าน เวลา 09.30 - 10.30 น.

ผลที่ได้จากการจัดกิจกรรมเวทีประชุมชาวบ้าน คือบุคคลในพื้นที่ได้รับรู้จุดประสงค์หลักของโครงการฯ และยังแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ซึ่งกลุ่มจรรยาช่วยกันอธิบายเรื่องราวเกี่ยวกับโครงการฯ หลังจากนั้นผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจในโครงการวิจัยศึกษาสภาพจรรยาฯ ในระดับหนึ่ง และได้มีการมีการซักถามแลกเปลี่ยนความคิด เช่น ภาระอุมถามว่างานวิจัยของเด็กจะเป็นประโยชน์ต่องาน อปพร. ชรบ. ได้ทราบถึงข้อบกพร่องของทีม เช่น ไม่ได้โทรเตือน เชิญคนน้อย อ่อนซ้อม ไม่ได้นำเสนอตามที่เตรียมไว้ (เตรียมข้อมูลไว้ในบอร์ด) แต่ไม่ได้ใช้.

กิจกรรมครั้งนี้ประสบปัญหาหรืออุปสรรคหลายเรื่อง คือ มีผู้มาร่วมกิจกรรมน้อย เพราะทีมวิจัยไม่ได้โทรย้ำ บางคนคิดตรงตรงกับเทศบาล และนอกจากนั้นตรงกับวันหยุดราชการ ทีมวิจัยเองก็ขาดการเตรียมการในการนำเสนอ และไม่ได้กำหนดไว้ในการเตรียมการ สมาชิกทีมวิจัยมาไม่ครบ เพราะคิดเพื่อนไม่รับผิดชอบ (กัญญาวิรุ์ อาคำ, ฮามิ๊ะ หมัดยูโซ๊ะ) ไม่ได้ทำกำหนดการ จึงมองงานไม่ทะลุแบบฟอร์มลงลายมือชื่อไม่พร้อม ข้อเสนอแนะที่ทีมวิจัยต้องปรับปรุง คือ การเสนองานของเจตน์ปกรณ์ ลาทัพ(ภูอน) ควรเตรียมการก่อนล่วงหน้า เอกสารหนังสือเชิญควรมีลายเซ็นของผู้อำนวยการ ควรมีแผนการปฏิบัติงานมากกว่านี้ ควรทำกำหนดการให้ชัดเจนละเอียดกว่านี้ ควรจัดกิจกรรมในวันราชการ สมาชิกทีมวิจัยควรมีความรับผิดชอบต่อมากกว่านี้ ต้องทำความเข้าใจกับแบบฟอร์มลงชื่อ ว่าต้องใช้แบบเดียวกันทุกครั้ง

6. กิจกรรมประชุมทีม ได้แก่

กิจกรรมประชุมทีม ใช้วิธีการประชุมในการดำเนินการ โดยการประชุมทีมที่ผ่านมาของทีมวิจัยมีทั้งหมด 54 ครั้ง เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ.2552 ถึง เดือนมกราคม พ.ศ.2554 เรียงตามวัตถุประสงค์การดำเนินงาน อันเป็นการวางแผน เตรียมการ สรุปรูป ทบทวน เขียนรายงาน เคลียร์เอกสารการเงิน ดังรายละเอียดในตารางด้านล่าง

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
1	เพื่อรับทราบวิธีการแนวทางการจัดเก็บข้อมูล การบันทึกข้อมูลในการลงพื้นที่ วางแผนการแบ่งบทบาทหน้าที่ในการลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูล	2 ตุลาคม พ.ศ. 2552	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
2	เพื่อวิเคราะห์คำถามและกลุ่มเป้าหมาย และ ทบทวนงาน การบันทึกข้อมูล ทบทวนและวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายกับคำถามงานจากการลงพื้นที่และพิมพ์ข้อมูลลงคอมพิวเตอร์	12 ตุลาคม พ.ศ. 2552	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
3	เพื่อประชุมวางแผนการลงพื้นที่สำรวจพื้นที่ หน่วยงานว่ามีหน่วยงานใดบ้างในบริเวณ	13 ตุลาคม พ.ศ. 2552	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล

	หน้าโรงเรียนสตูลวิทยา		
4	เพื่อเตรียมการลงพื้นที่ จะทำใบเชิญชาวบ้าน ในการประชุมชาวบ้าน	15 ตุลาคม พ.ศ. 2552	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
5	เพื่อ ประชุมวางแผนเตรียมการในการประชุมชาวบ้าน	16 ตุลาคม พ.ศ. 2552	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
6	เพื่อแบ่งหน้าที่ลงพื้นที่ที่นักชาวบ้าน	17 ตุลาคม พ.ศ. 2552	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
7	เพื่อ วางแผนกำหนดวันที่จัดกิจกรรมและออกหนังสือเชิญประชุม	21 ตุลาคม พ.ศ. 2552	ห้อง 135 โรงเรียนสตูลวิทยา
8	เพื่อ แบ่งหน้าที่และลงพื้นที่นักชาวบ้าน	22 ตุลาคม พ.ศ. 2552	ห้อง 135 โรงเรียนสตูลวิทยา
9	เพื่อเตรียมการ จัดเวทีประชุมผู้เกี่ยวข้อง	23 ตุลาคม พ.ศ. 2552	ห้อง 135 โรงเรียนสตูลวิทยา
10	เพื่อ วิเคราะห์การตั้งคำถามของกลุ่มเป้าหมาย	14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2552	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
11	เพื่อ สรุบทบทวนงานที่ทำ ใน 1 เดือน ผ่านมา	20,23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2552	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
12	เพื่อประชุมทีม การตั้งคำถามและแบ่งกลุ่ม	22 พฤศจิกายน 2552	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
13	เพื่อ ทบทวนคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย	5 ธันวาคม พ.ศ. 2552	ห้อง 135 โรงเรียนสตูลวิทยา
14	เพื่อเตรียมการรายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 2 ทบทวนโครงการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และทบทวนกิจกรรมที่จะต้องทำ	13 ธันวาคม พ.ศ. 2552	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
15	จัดเตรียมถ่ายเอกสารแบบสอบถาม – สัมภาษณ์ กลุ่มบุคคลในพื้นที่	14 ธันวาคม พ.ศ. 2552	โรงเรียนสตูลวิทยา
16	เพื่อทำแบบสอบถามนักเรียน สํารวจการใช้รถใช้ถนนหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา	17 ธันวาคม พ.ศ. 2552	โรงเรียนสตูลวิทยา
17	สรุปข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการนับรถ การสอบถามนายหัวรถ สอบถามนักเรียน	18 ธันวาคม พ.ศ. 2552	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
18	เพื่อ วิเคราะห์ผลการการรายงานความก้าวหน้าของแต่ละกลุ่ม	25 ธันวาคม พ.ศ. 2552	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
19	เพื่อมาสรุปข้อมูลต่าง ๆ เรียบเรียงข้อมูลจากการลงพื้นที่	26 ธันวาคม พ.ศ. 2552	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
20	เพื่อ สรุปคำถามที่ได้คำตอบและคำถามที่ยังไม่ได้คำตอบ	8,15,22 มกราคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
21	เพื่อ เขียนข้อมูลรายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2	23,24,26,29,30 มกราคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
22	เพื่อวิเคราะห์ประเด็นการเขียนรายงาน	5,12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล

23	เพื่อสรุปงานที่ได้ และเตรียมข้อมูลที่จะเขียนเป็นรายงานเล่ม	19,20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
24	เพื่อตรวจสอบข้อมูลที่ยังไม่ได้คำตอบ และกิจกรรมที่ยังไม่ได้เขียนรายงาน	26,28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
25	เพื่อ ประชุมเตรียมการไปสวนสายน้ำ อบรม การเขียนรายงาน	18,19 มีนาคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
26	เพื่อเขียนรายงานต่อ	24,25 มีนาคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
27	เพื่อไปสำนักงานขนส่งจังหวัดสตูล กรมทางหลวงชนบทจังหวัดสตูล	26 มีนาคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
28	เพื่อสรุปข้อมูลที่มีอยู่โดยวิธีการทำ Mind Map	29,31 มีนาคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
29	เพื่อ สรุปงานเอกสาร	5,18 เมษายน พ.ศ. 2553	โรงเรียนสตูลวิทยา
30	เพื่อ มาตรวจและเรียบเรียงข้อมูล 25 หน่วยงาน	24,25 เมษายน พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
31	เพื่อสรุปข้อมูลการระดมพลังเก็บข้อมูลของกลุ่มจรรจร	29 เมษายน พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
32	เพื่อ วิเคราะห์สถานการณ์ของกลุ่มจรรจร	14,21 พฤษภาคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
33	เพื่อ สะดางงาน เช็คข้อมูล	28 พฤษภาคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
34	เพื่อ เตรียมการให้กลุ่มตลาดนัดบีบีไปศึกษาดูงานที่ตลาดนัดละงู	4 มิถุนายน พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
35	เพื่อ เตรียมการระดมพลังให้กลุ่มธาราสวรรค์ ทบทวน ตรวจเช็ค ข้อมูลของกลุ่มจรรจร	11 มิถุนายน 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
36	เพื่อ เตรียมการไปสรุปข้อมูลที่ อุทยานนกน้ำเขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาพระยาบังสา	18 มิถุนายน พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
37	เพื่อ ตรวจเช็คข้อมูลเรียบเรียงข้อมูล จัดทำ power point	22,24,25 มิถุนายน - 2,7,9,12,22 กรกฎาคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
38	เพื่อ วิเคราะห์ประเด็นที่จะลงใน power point และเตรียมการถ่ายทำ VCD	23 กรกฎาคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
39	เพื่อ ชักซ้อมการนำเสนองาน 100 ปี โรงเรียนสตูลวิทยา	28 - 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
40	เพื่อสรุปงานวิเคราะห์การนำเสนองาน 100 ปีโรงเรียนสตูลวิทยา	6 สิงหาคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
41	เพื่อ ทบทวนงานของแต่ละกลุ่มวิจัย	13 สิงหาคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล

42	เพื่อทบทวนข้อมูลเพื่อนำเสนอรายงานกิจกรรมวิชาการแสดงผลงานนักเรียน ครั้งที่ 3 ณ โรงเรียนพินานพิทยาสรรค์	20 สิงหาคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
43	ปรับเปลี่ยนข้อมูล	25,27,28 สิงหาคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
44	เพื่อปรับข้อมูล และซักซ้อมการนำเสนอโครงการในงานมหกรรมวิชาการผลงานนักเรียนครั้งที่ 3	30,31 สิงหาคม -3 กันยายน พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
45	เพื่อ สรุปและวิเคราะห์สถานการณ์งานวิจัยความภาคภูมิใจ - การเคลียร์บัญชีการจ่าย	10,12,17 กันยายน พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
46	เพื่อ ตรวจสอบกิจกรรมที่ผ่านมา	4,5 ตุลาคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
47	เพื่อ เคลียร์บัญชี ตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่าย	18,20,21,24,25,26,28 ตุลาคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
48	เพื่อ ทบทวนงาน	4,12,18,25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
49	เพื่อตรวจสอบข้อมูล คำถาม วัตถุประสงค์ เตรียมการจัดเรียงลำดับเอกสารข้อมูลไปเขียนรายงานเล่มสมบูรณ์	16,18,19,23,25,27,29 ธันวาคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
50	เพื่อ วิเคราะห์สถานการณ์การเขียนรายงาน	30 ธันวาคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
51	เพื่อ เขียนรายงานกิจกรรม	7,8,9,11 มกราคม พ.ศ. 2554	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
52	เพื่อ ทบทวนงาน	13 มกราคม พ.ศ. 2554	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
53	เพื่อ พิมพ์รายงาน ผลการดำเนินงาน	14,15,16,18,20 มกราคม พ.ศ. 2554	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
54	เพื่อ ตรวจสอบบุคคลผู้ให้ข้อมูล	21,22,25 - 31 มกราคม พ.ศ. 2554	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล

7. กิจกรรมเพิ่มเติม

7.1 กิจกรรมเวทีทดลองนำเสนอโครงการ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2552 ตั้งแต่ เวลา 18.30 - 15.30 น. ณ หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล หมู่ที่ 6 ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล โดยผู้เข้าร่วม 39 คน (ทีมวิจัย 6 คน สกว.สตูล 2 คน หน.สกว.ภาคใต้ 1 คน นักเรียน 30 คน) วัตถุประสงค์ เพื่อตรวจสอบการทำงานและความสมบูรณ์ ของโครงการฯ และประเมินความตั้งใจของทีมวิจัยทุกคน ขั้นตอนการดำเนินงาน โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ได้ช่วยกันเสนอข้อเสนอของโครงการอย่างละเอียด เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณา การเตรียมการ มีการนัดหมายประชุมทีมกันล่วงหน้าแล้ว เตรียม

สมุดบันทึก และ ข้อมูลที่มีอยู่แล้ว ปัญหาและอุปสรรค ยังขาดข้อมูลอยู่ในบางส่วน ขาดความสัมพันธ์กันในกลุ่ม- เอกสารที่เตรียมมาไม่ครบ ข้อเสนอแนะ สถานที่หอศูนย์ฯด้านบนร้อน ในการนำเสนอครั้งต่อไปต้องใช้สื่อต่างๆด้วย

7.2 กิจกรรมระดมพลังเก็บข้อมูลตลาดนัดบีบี วันที่ 19-20 เมษายน พ.ศ. 2553 ณ ตลาดนัดบีบี ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ผู้เข้าร่วม ครูอาสา นักศึกษาฝึกงาน ทีมจรรยา ทีมไม้ไผ่ ทีมตลาดนัดบีบี ทีมธาราสวรรค์ 2 คน ทีมวิจัยใหญ่ เพื่อช่วยตลาดนัดบีบีเก็บข้อมูลจากตลาดนัดบีบี เก็บข้อมูลจากพ่อค้า-แม่ค้า คนที่มาใช้บริการตลาดนัดบีบี คนเก็บขยะ ตำรวจจราจร ผลที่ได้ทีมวิจัยตลาดนัดบีบี ได้ข้อมูลเพียงพอ โดยที่กลุ่มจรรยา ช่วยสัมภาษณ์พ่อค้า-แม่ค้า นักรถและได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน

7.3 กิจกรรมระดมพลังเก็บข้อมูล วันที่ 27-28 เมษายน พ.ศ. 2553 ณ หน่วยงานบริเวณรอบโรงเรียนสตูลวิทยา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสัมภาษณ์บุคคลใน 30 หน่วยงาน ๆ ละ 3 คน และ สังเกตจำนวนรถในแต่ละหน่วยงาน สมาชิกทีมจรรยา มี โดยมีสมาชิกจากกลุ่มต่าง ๆ มาช่วย ดังนี้ ทีมตลาดนัดบีบี ทีมไม้ไผ่ ทีมวิจัยใหญ่ ครูอาสาฯ นักศึกษาฝึกงาน ครูที่ปรึกษาทีมวิจัย สกว.สตูล ผู้สังเกตการณ์ ผลที่ได้จากกิจกรรมระดมพลังเก็บข้อมูล ได้ข้อมูลสภาพการจราจร หน้าโรงเรียนสตูลวิทยา คือ การเกิดอุบัติเหตุ วิธีการแก้ไข ช่วงเวลาที่เกิดอุบัติเหตุยังได้ได้ฝึกการพูดการสัมภาษณ์ ได้ความคิดเห็นของแต่ละบุคคลว่าเขามีความคิดเห็นอย่างไร

7.4 กิจกรรมระดมพลังเก็บข้อมูล ธาราสวรรค์ วันที่ 12-13 มิถุนายน พ.ศ. 2553 ผู้เข้าร่วมทีมจรรยา 3 คน ทีมไม้ไผ่ 1 คน ทีมตลาดนัดบีบี 3 คน ทีมธาราสวรรค์ 3 คน ทีมบ่อน้ำร้อน 2 คน ทีมวิจัยใหญ่ 2 คน เพื่อช่วยกลุ่มธาราสวรรค์เก็บข้อมูลเพิ่ม ผลที่ได้ ทีมธาราสวรรค์ได้ข้อมูลเพียงพอ โดยที่กลุ่มจรรยาช่วยสัมภาษณ์ชาวบ้าน กลุ่มตลาดนัดบีบีสัมภาษณ์นักท่องเที่ยว

7.5 กิจกรรมเรียบเรียงข้อมูล วันที่ 19-20 มิถุนายน พ.ศ. 2553 ณ เขตห้ามล่าสัตว์ป่าหนองปลักพญา เขาพระยาบังสา ผู้เข้าร่วม กลุ่มจรรยา 3 คน ทีมตลาดนัดบีบี 3 คน ทีมวิจัยใหญ่ 4 คน ทีมธาราสวรรค์ 2 คน เพื่อ เรียบเรียงข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากการลงพื้นที่ผลที่ได้ ได้นำข้อมูลมาทำเป็น Mind map แดกประเด็นข้อมูลย่อย แล้วนำเรียบเรียง พิมพ์ลงคอมฯ

7.6 กิจกรรมตรวจเช็คข้อมูลเพื่อนำเสนองาน 100 ปีโรงเรียนสตูลวิทยา วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 ณ หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ผู้เข้าร่วมกลุ่มจรรยา 2 คน กรรมการ สภำบ้านโคก นัสรีน ปัตนกุล เพื่อตรวจเช็คข้อมูลใหม่ ผลที่ได้ ได้ข้อมูลที่จะนำไปพิมพ์ลงบนคอมในรูปแบบของความเรียง

7.7 กิจกรรมตรวจเช็คข้อมูลเพื่อนำเสนองาน 100 ปี วันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 ณ หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ผู้เข้าร่วมกลุ่มจรรยา 2 คน กรรมการ นัสนริน เพื่อ ตรวจเช็คข้อมูล ผลที่ได้ ข้อมูลที่จะนำไปพิมพ์ลงบนคอมเพิ่มเติม

7.8 กิจกรรมตรวจเช็คข้อมูลเพื่อนำเสนองาน 100 ปี วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 ณ หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ผู้เข้าร่วมกลุ่มจรรยา 2 คน กรรมการ นัสนริน เพื่อ ตรวจเช็คข้อมูล ผลที่ได้ ข้อมูลที่จะนำไปพิมพ์ลงบนคอมได้

7.9 กิจกรรมเตรียมข้อมูลนำเสนองาน 100 ปี วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 ณ หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ผู้เข้าร่วม กลุ่มจรรยา 2 คน กรรมการ นัสนริน เพื่อซักซ้อมการนำเสนองาน ผลที่ได้ ได้รู้ว่าแต่ละคนทำอะไร กรรมการนำเสนองาน นัสนรินนำเสนองาน และได้ทดลองซ้อมการนำเสนองาน

7.10 กิจกรรมร่วมเวทีคืนข้อมูลแก่ชุมชนกลุ่มตลาดนัดบีบี วันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2553 ณ หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ผู้เข้าร่วม กลุ่มจรรยา 2 คน กลุ่มตลาดนัดบีบี 3 คน ทีมใหญ่ เพื่อ เข้าร่วมกิจกรรมการคืนข้อมูลของกลุ่มตลาดนัดบีบี ผลที่ได้ กลุ่มตลาดนัดบีบีได้นำเสนอข้อมูลให้ชาวบ้านที่มาร่วมประชุม กลุ่มจรรยาช่วยคัดเลือกรับดูแลและการลงทะเบียน และบริการอาหารว่าง

7.11 กิจกรรมการเขียนรายงานการวิจัย วันที่ 20-22 ธันวาคม พ.ศ. 2553 ณ ศูนย์การท่องเที่ยวตำบลนาทอน อำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล ผู้ร่วมกิจกรรม จำนวน 19 คน คือ ทีมจรรยา 1 ทีม น้ำร้อน 2 ทีม ตลาดนัดบีบี 3 ทีม ไม้ไผ่ 2 ทีม ธารา 1, ทีมวิจัย 2 สกว. 4 ครูอาสา 1 ที่ปรึกษา สกว.สตูล สังเกตการณ์ 2 (สมาชิกสภาตำบล) มีการเตรียมการโยเตรียมจัดรวบรวมข้อมูลจากกระดาษาบุรีและจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทั้งหมดใส่กล่องใหญ่ (ทีมใหญ่ย้ำว่าห้ามขาดต้องเก็บเอาไปให้หมด ย้อนกลับมาเอาไม่ได้) นำสมพงษ์ สกว.สตูล มาแนะนำวิธีการเขียนรายงาน ณ หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล สิ่งที่ต้องคิด ต้องเตรียมต้องดู เช่น วัตถุประสงค์ คำถามหลัก คำถามรอง ข้อมูลคำตอบต่างๆ ต้องเอาไปให้หมด รูปแบบของรายงานประกอบด้วย

- บทที่ 1 ตัวโครงการ
- บทที่ 2 เอกสาร/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- บทที่ 3 กิจกรรมทั้งหมดทุกกิจกรรม
- บทที่ 4 คำถามหลัก คำถามรอง
- บทที่ 5 วัตถุประสงค์ของโครงการ (ตอบ โจทย์)

ก่อนนี้ ในคาบชุมนุม สกว.สตูล เคยมาแนะนำ ให้แต่ละกลุ่มสำรวจต้นทุนของกิจกรรม / วัตถุประสงค์ทั้งหมด อะไรไม่มีจะทำได้ทำเพิ่ม

วิธีการที่ใช้สำหรับการเขียนรายงานคือ

1. สำรวจต้นทุน

- คำถามทุกคำถาม ทั้งคำถามหลัก คำถามรอง
- วัตถุประสงค์ทุกข้อ
- กิจกรรมทุกๆ กิจกรรม

สำรวจว่า ได้ หรือไม่ได้ ได้ ได้อะไร อย่างไร ที่ไม่ได้ ต้องทำให้ได้

2. กิจกรรมทั้งหมดของแต่ละทีม ทำออกมาเป็น Mind Map โดยจัดเป็นกลุ่มเป็นชุด เพื่อป้องกันการตกหล่น ตอนแรกให้แยกเป็น 3 ชุด คือ กิจกรรมขงทีมเด็กเอง เช่น ประชุมทีม ลงพื้นที่ สัมภาษณ์สำรวจ และจัดเวที ต่อมาปรับเปลี่ยน แยกละเอียดขึ้น เป็น 5 - 6 ชุด คือ กิจกรรมประชุมทีมของกลุ่มตัวเอง, กิจกรรมที่ทำกับครูชุมชน กิจกรรมลงพื้นที่ของตัวเอง กิจกรรมที่ทำกับ สกว.สตูล กิจกรรมที่ทำเพิ่มเติมนอกจากแผน และให้แต่ละกลุ่มลงรายละเอียดแต่ละกิจกรรมให้ได้มากที่สุด ใน Mind Map ส่วนใดมีข้อมูลแล้ว อยู่ที่ไหนตรงไหนให้หมายเหตุไว้จะได้ไม่ต้องเขียนซ้ำให้เสียเวลา ใช้วิธีการตัดติดก็มี

บทที่ 4 สกว.สตูล แนะนำให้วิเคราะห์จากชื่อโครงการโดยให้พิจารณาคำหลัก คำถามหลักคำถามรอง วัตถุประสงค์ และแต่ละประเด็นก็ให้แตกประเด็นย่อยๆ ให้ได้รายละเอียดให้มากที่สุด เพื่อให้เห็นว่าเราต้องเขียนถึงเรื่องอะไรบ้าง โดยมีลักษณะดังนี้

1. โรงเรียนสตูลวิทยา
2. สภาพการจราจรต้องมีข้อมูลของผู้ที่ใช้รถสัญจรผ่านถนนสายนี้(หน่วยงาน คน หมู่บ้าน)
3. ปัญหา
4. แนวทางและการแก้ไข

กิจกรรมที่เป็นกิจกรรมร่วม เช่น กิจกรรมก่อนที่จะมาเป็นโครงการ กิจกรรมอบรมวิธีการจัดเก็บข้อมูล กิจกรรมอบรมการเขียนรายงาน เป็นต้น ทีมให้ทุกกลุ่มช่วยกันทำช่วยกันเติมข้อมูล ยกเว้นในส่วนรายละเอียดที่เป็นเฉพาะของกลุ่มเอง โดยตั้งประเด็นหลักๆ เช่นเดียวกับการเขียนรายงานกิจกรรมอื่นๆ คือ กิจกรรมอะไร เมื่อไร เวลา ที่ไหน เพื่ออะไร ใคร บ้าง ทำอย่างไร ผลที่ได้เป็นอย่างไร

แต่การเขียนรายงานที่นาทอน ก็ยังไม่เสร็จ ทีมจราจร ต้องมาเขียนต่ออีกหลายวัน หลายคืนที่ ศูนย์วัฒนธรรม เช่น วันที่ 23, 25, 27, 29, 30 ธันวาคม พ.ศ. 2553 วันที่ 7, 8, 9, 13, 14, 16, 18, 20, 22, 25, 27, 28, 29 มกราคม พ.ศ. 2554

7.12 กิจกรรมช่วยน้องอนุบาล วันเสาร์ที่ 15 มกราคม 2554 ณ ตลาดนัดวันเสาร์ของเทศบาลเมืองสตูล ตำบลพิมาน อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ผู้เข้าร่วม วุฒิชัย กรรณิการ์ เพื่อเป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำในการตั้งคำถาม และวิธีการซักถามคำถามต่าง ๆ

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

การศึกษาโครงการศึกษาและหาแนวทางการแก้ไขสภาพจราจรหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา ตำบล คลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ทีมวิจัยได้ข้อมูลต่างๆ ปรากฏเป็นการดำเนินการ ดังนี้

1. ปริมาณของรถและช่วงเวลาที่รถวิ่งที่ก่อให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุและรถติด
2. ข้อมูลการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องกฎจราจร
3. แนวทางแก้ไขปัญหาอุบัติเหตุและรถติด
4. ความร่วมมือในการแก้ปัญหาอุบัติเหตุและรถติดจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

1. ปริมาณรถและช่วงเวลการใช้รถ

โรงเรียนสตูลวิทยาเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดสตูล ตั้งอยู่ที่หมู่ 6 ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล พื้นที่บริเวณนี้เป็นแหล่งชุมชน มีหลายครอบครัว มีร้านค้าของชำ ร้านเสริมสวย ร้านขายข้าว ร้านถ่ายเอกสาร ร้านขายไอศกรีม ร้านขายกล้วยทอด - น้ำแข็งใส ร้านก๋วยเตี๋ยว นอกจากนั้น ยังเป็นเส้นทางผ่านไปยังตลาดนัดช่อง 5 (ข้างขนส่งจังหวัด) ผ่านไปยังหมู่บ้านวังเพนียด มีหน่วยงานที่ตั้งอยู่ในบริเวณพื้นที่ และใช้ถนนสายหน้าโรงเรียนสตูลวิทยาเป็นเส้นทางในการสัญจร จำนวน 21 หน่วยงาน คือ สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดสตูล สำนักงานธนารักษ์จังหวัดสตูล สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดสตูล สำนักงานประกันสังคมจังหวัดสตูล สำนักงานบัญชีสหกรณ์จังหวัดสตูล องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล สำนักงานประมงจังหวัดสตูล , กองร้องดำรงตรวจระเวนชายแดนที่ 436 จังหวัดสตูล สำนักงานขนส่งจังหวัดสตูล ศูนย์ราชการอำเภอเมืองสตูล ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดสตูล สำนักงานกรมสรรพากรจังหวัดสตูล สำนักงานทะเบียนราษฎร สวัสดิการแรงงานจังหวัดสตูล สำนักงานโยธาธิการจังหวัดสตูล สำนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดสตูล การประปาส่วนภูมิภาคจังหวัดสตูล สำนักงานกรมทางหลวงจังหวัดสตูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสตูล ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสตูล ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย (กศน.) จังหวัดสตูล และ สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสตูล โดยมีรถของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งได้ใช้ถนนเส้นทางหน้าโรงเรียนสตูลวิทยาเป็นทางผ่านในการเข้า - ออก ทำงาน เป็นปริมาณและแยกเป็นประเภท ดังนี้

ลำดับ	หน่วยงาน	มอเตอร์ไซด์	กระบะ	เก้ง	รถตู้			รวม
1.	สนง.อุตสาหกรรมจังหวัด	10	6	3	-			19
2.	สนง.ธนารักษ์พื้นที่สตูล	7	2	1	1			11
3.	สนง.ปศุสัตว์จังหวัด	18	8	1	-			27
4.	สนง.ประกันสังคมจังหวัด	9	8	8	-			25
5.	สนง.ตรวจบัญชีสหกรณ์	16	3	3	-			22
6.	สนง.อบจ.สตูล	34	17	11	1			63
7.	สนง.ประมงจังหวัด	8	3	2	-			13
8.	กองร้อย ตชด.436	8	5	6	-			19
9.	สนง.การเกษตร	7	5	4	2			18
10.	ศ.พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด	44	17	5				66
11.	สนง.สรรพากรจังหวัด	44	23	5				72
12.	สนง.ทะเบียนราษฎร	7	5	4	2			18
13.	สนง.สวัสดิการแรงงานจังหวัด	7	6	-	1			14
14.	สนง.โยธาธิการจังหวัด	11	4	6				21
15.	สนง.ไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	3	5	3				11
16.	สนง.ประปาส่วนภูมิภาค	4	3	4				11
17.	สนง.ทางหลวงชนบท	-	3	-	-			3
18.	สนง.เขตพื้นที่สตูล	28	26	38	2			84
19.	ศ.การศึกษาพิเศษจังหวัด	14	-	-	-	-		14
20.	สนง.การท่องเที่ยวและการกีฬา	7	9	-	-	-		16
21.	สนง.การเรียนรู้ตามอัธยาศัย	29	6	7	1	1	1	45
	รวม	315	147	111	10	1	1	585

นอกจากนั้น การลงพื้นที่เก็บข้อมูลจำนวนรถใน วันจันทร์ที่ 11 และวันพุธที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ. 2553 ข้อมูลที่ได้มี จำนวนและประเภทรถ ดังนี้

ประเภทของรถ	จำนวน
รถจักรยานยนต์	333
รถกระบะ	78
รถเก๋ง	92
รถตู้ๆ	55
รถจักรยานสองล้อ	6
รถบรรทุก 6 ล้อ 10 ล้อ	12
รถบัส	2
รถรับ-ส่ง	50
รถสองแถว	30
รวม	658

สำหรับโรงเรียนสตูลวิทยานัน มีนักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนประมาณ 250 คัน รถยนต์ครู - บุคลากร ประมาณ 50 คัน รถจักรยานยนต์ของครู - บุคลากร ประมาณ 70 คัน รวมจำนวนรถในโรงเรียนสตูลวิทยา 370 คัน (แยกเป็น รถยนต์ 50 คัน รถจักรยานยนต์ 320 คัน)

นักเรียนสตูลวิทยาส่วนใหญ่เป็นเด็กมาจากต่างพื้นที่เช่น ละงู นิคม แปะ-ระ สวณเทศ ควนกาหลง จลุง เกตรี นักเรียนกลุ่มนี้ส่วนหนึ่งเดินทางมาโรงเรียนด้วยรถประจำทาง ซึ่งจอดส่งนักเรียนริมถนนใหญ่ แต่นักเรียนส่วนหนึ่งเดินทางด้วยรถรับส่ง (รถสองแถวสีส้ม) ซึ่งมีจำนวนประมาณ 30 คัน สำหรับนักเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง เช่น ตำบลพิมาน ตำบลคลองซุด เดินทางมาโรงเรียนด้วยรถตู้ๆ โดยมีเด็กนักเรียนโดยสาร 2 - 7 คน / คันละ และนักเรียนส่วนหนึ่งเดินทางมาโรงเรียนโดยมีรถยนต์ และรถจักรยานยนต์ของผู้ปกครองมารับ - ส่งที่ประตูโรงเรียน ประมาณ 100 คัน นอกจากนั้นก็มียนต์ และรถจักรยานยนต์ของผู้คนที่ใช้ถนนสายนี้เดินทางไปทำงาน วันละ 200 คัน / วัน

การลงพื้นที่นับจำนวนรถของทิมวิชัย ฯ จำนวน 5 วัน ได้ข้อมูลว่า (โดยเฉลี่ย) บนถนนสายหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา ผู้ใช้เส้นทางนี้ มีทั้งรถยนต์ส่วนบุคคล รถรับส่งนักเรียน มอเตอร์ไซด์ ปริมาณการใช้รถบนถนนสายนี้ (ต้นเดือนกุมภาพันธ์ 2553) คือ รถจักรยานยนต์ - 333, รถกระบะ - 78, รถเก๋ง - 92, รถตู้ๆ - 55, รถจักรยาน - 6, รถบรรทุก - 12, รถบัส - 2, รถรับ-ส่ง - 50, รถสองแถว - 30, รวม 658 คัน

ช่วงเวลาเร่งด่วนที่ทำให้เกิดสภาพปัญหาในการจราจรหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา จะมีอยู่ 2 ช่วง คือ ช่วงเช้า เวลา 07.30 - 08.00 น. และช่วงเย็น เวลา 16.00 - 17.00 น. ซึ่งเวลา 07.30 - 08.15 น. เป็นช่วงเวลา การเข้าโรงเรียนของนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนสตูลวิทยา การเข้างานของเจ้าหน้าที่

หน่วยงานต่าง ๆ สำหรับเวลา 16.00 - 17.00 น. เป็นช่วงเวลา การเดินทางกลับจากโรงเรียนของนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนสตูลวิทยา การเลิกงานของเจ้าหน้าที่หน่วยงานต่าง ๆ

2. ข้อมูลการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องกฎจราจร ที่มิจัยได้ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจร ดังนี้

2.1 กฎจราจรมี ป้ายเตือน ป้ายบังคับ ป้ายจราจรบนพื้นทาง ดังนี้

- ป้ายเตือนจราจร มี 73 ภาพ
- ป้ายบังคับจราจร มี 55 ภาพ
- ป้ายจราจรบนพื้นทาง มี 31 ภาพ

2.2 พระราชบัญญัติการใช้รถใช้ถนน มีเป็นหมวด ๆ ดังนี้

- หมวดที่ 1 ลักษณะของรถที่ใช้ในบนเส้นทาง ควรที่จะมีการเช็คสภาพรถ ตรวจสอบความพร้อมของรถก่อนนำไปใช้บนถนน

- หมวดที่ 2 การใช้ไฟ หรือเสียงสัญญาณรถ เปิดไฟให้สว่างในเวลาากลางคืน
- หมวดที่ 3 การบรรทุก รถบรรทุกไม่ควรบรรทุกเกินเกณฑ์มาตรฐาน

2.3 การใช้ทางเดินรถ แบ่งเป็น 3 หมวด คือ

- หมวดที่ 1 การขับรถ ไม่ควรเลี้ยวรถเมื่อไม่เช็คสัญญาณไฟ
- หมวดที่ 2 การขับแซง และขับขึ้นหน้า ไม่ควรขับแซงรถคันอื่น
- หมวดที่ 3 การออกรถ การเลี้ยวและการกลับรถ

2.4 สัญญาณและเครื่องหมายจราจร ไม่ควรฝ่าสัญญาณไฟ หรือไม่ปฏิบัติตามสัญญาณไฟ

2.5 การใช้ทางเดินรถที่จัดเป็นทางเดินรถประจำทาง

2.6 ข้อกำหนดเกี่ยวกับความเร็วของรถ ไม่ควรขับรถเกินอัตรากำหนด

2.7 อุบัติเหตุ การขับรถก่อให้เกิดความอันตราย

2.8 รถจักรยานยนต์ ขับขี่ในช่องทางที่กำหนดไว้

2.9 รถบรรทุกโดยสาร ไม่บรรทุกเด็กนักเรียนเกินเกณฑ์มาตรฐาน

2.10 คนเดินเท้า คนเดินเท้าไม่เดินข้ามถนนตรงทางเดินรถ ให้เดินข้ามในทางข้ามถนน

2.11 เขตปลอดภัย ห้ามขับรถเข้าไปในเขตที่ปลอดภัย โดยไม่ได้รับอนุญาต

3. แนวทางแก้ไขปัญหา

3.1 สภาพที่เป็นปัญหา บริเวณถนนสายหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา มีหลายลักษณะ ดังนี้

- 1) การจราจรหน้าโรงเรียนสตูลวิทยามีสภาพแสดงถึงความวุ่นวาย แออัด บางช่วงจอแจมาก

รถแน่น

2) บริเวณทางเข้าสนามกลาง (ระยะห่างก่อนถึงหน้าประตูโรงเรียน ประมาณ 200 เมตร) จะวุ่นวายมาก เพราะรถบางคันเลี้ยวเข้า รถบางคันเลี้ยวออก รถทางตรงรอเลี้ยว

3) รถจักรยานยนต์ขับคู่กัน ขับแข่งกัน

4) มีรถสองแถวรับส่งนักเรียนจำนวนมากจอดรอไม่เป็นระเบียบ จอดรดย้อนคัน และเลี้ยวหัวกลับรถตามอำเภอใจ

5) รถของผู้ปกครองที่มาส่งนักเรียนมีมาก โดยจอดส่งนักเรียนริมถนน แต่จอดตรงหน้าประตูฝั่งตรงข้ามกับโรงเรียน ซึ่งจะกินพื้นที่ กินเลนถนน เป็นอุปสรรคให้กับรถที่ขับผ่านถนนสายนี้ เช่น รถรับส่งที่ขับผ่านไปจอดส่งเด็กข้างหน้า รถของผู้ใช้เส้นทางไปปฏิบัติงานของหน่วยงานต่างๆ

6) ผู้คนที่จะไปทำงานหลากหลายหน่วยงานที่ใช้ถนนเส้นนี้ เช่น สำนักงานขนส่งจังหวัด สตูล อำเภอเมืองสตูล สำนักงานสรรพากรจังหวัด ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน ศูนย์เด็กเล็กของเทศบาล ตำบลคลองขุด ฯลฯ

7) รถวิ่งสวนทางไปมาขวักไขว่ เพราะ ผู้ใช้เส้นทางนี้ มีทั้งรถยนต์ส่วนบุคคล รถรับส่งนักเรียน มอเตอร์ไซด์ปริมาณการใช้รถบนถนนสายนี้ (ต้นเดือนกุมภาพันธ์ 2552) รถจักรยานยนต์ 333 คัน, รถกระบะ 78 คัน, รถเก๋ง 92 คัน, รถตู้ๆ 55 คัน, รถจักรยาน 6 คัน, รถบรรทุก 12 คัน, รถบัส 2 คัน, รถรับ – ส่งนักเรียน 50 คัน, รถสองแถว 30 คัน รวม 658 คัน

8) ผู้ขับขี่ไม่ค่อยมีระเบียบวินัย ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร โดยเฉพาะรถมอเตอร์ไซด์เลี้ยวโดยไม่ดูรูด้านหลัง ขับรดย้อนศร ขับขี่เข้าซอยออกซอย

9) ถนนที่ผ่านหน้าโรงเรียนสตูลวิทยาฝั่งตรงข้ามมีไหล่ทางเล็กน้อย ทางแคบ และพื้นที่ถนนที่เลยโรงเรียนไปเล็กน้อยไม่มีไหล่ทางทั้ง 2 ฝั่ง (เป็นแนวคันไม้และคูน้ำขนาดใหญ่)

10) ถนนบางช่วงไม่มีเส้นแบ่งเขตจราจร

11) แม่ค้าขายน้ำขายขนมในเวลาหลังเลิกเรียน จอดรถเข็นบนพื้นที่ของถนน เป็นอุปสรรคกับการเดินเท้าของเด็กนักเรียน และเป็นอุปสรรคกับการจอดรถตู้ๆ และรถรับส่งนักเรียน ที่รอรับเด็ก

12) การเดินเท้าของเด็กนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาเดินไม่เป็นระบบระเบียบ เดินบนถนน

13) ไม่ค่อยมีจราจรมาควบคุมดูแล

14) ไม่มีป้ายจราจร

3.2 แนวทางแก้ไขปัญหา หน่วยงานต่าง ๆ ให้แนวทางในการแก้ไขปัญหาดังนี้

1) สำนักงานทะเบียนราษฎร อยากให้เจ้าหน้าที่ตำรวจหน้าโรงเรียน/เปลี่ยนการใช้ถนนเส้นนี้ ส่วนผู้ที่ให้สัมภาษณ์อยากมีส่วนร่วมในการ/ไม่ใช้ถนนในช่วงเลิกเรียน/ขับขี่ตามกฎหมายจราจร

2) สำนักงานสวัสดิการและแรงงาน อยากให้จัดพื้นที่ในการรับ – ส่งนักเรียน ในบริเวณโรงเรียน/จัดระเบียบรถมอเตอร์ไซด์/ขอกำลึงเสริมจากตำรวจจราจร/จัดอบรม/ส่วนผู้ที่ให้สัมภาษณ์อยากมี

ส่วนร่วมในการปฏิบัติตามกฎจราจร/รักษากระเบียบจราจรให้ถูกต้องตามกฎหมายจราจร/ขับรถอย่างระมัดระวัง

3) สำนักงานการประปาส่วนภูมิภาค อยากให้ตีเส้นจราจรให้ชัดเจนกว่านี้ และควรปรับผิวจราจรใหม่ รวมทั้งแสงสว่างในกลางคืน ส่วนผู้ที่ให้สัมภาษณ์อยากให้มีส่วนร่วมในการเคารพกฎหมายจราจรและมีน้ำใจในการขับขี่

4) สำนักงานโยธาธิการ อยากให้ลดปริมาณรถรับ - ส่งนักเรียน/จัดให้มีการอบรมแก่เจ้าหน้าที่ในโรงเรียนสตรีวิทยา/ส่วนผู้ที่ให้สัมภาษณ์อยากมีส่วนร่วมในการสร้างสะพานลอย/ขับรถช้า ๆ อย่างระมัดระวัง

5) สำนักงานการเกษตร อยากให้มีตำรวจมาช่วยจัดระเบียบรถรับ - ส่ง และรถผู้ปกครอง ส่วนผู้ที่ให้สัมภาษณ์ อยากมีส่วนร่วมในการขับรถอย่างมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร

6) สำนักงานพัฒนาแรงงาน อยากให้รถโดยสารจอดให้เป็นระเบียบ ส่วนผู้ที่ให้สัมภาษณ์ อยากมีส่วนร่วมในการขับรถตามกฎหมายจราจร

7) สำนักงานสรรพากรจังหวัด อยากให้ใช้ประตูเข้า - ออกโรงเรียนทั้ง 2 ทาง/สร้าง 4 เลน ตลอดทาง ส่วนผู้ที่ให้สัมภาษณ์อยากมีส่วนร่วมในการไม่จอดรถในเวลาที่เด็กนักเรียนเข้าเรียน/ใช้เส้นทางอื่น/ขับแบบมีน้ำใจ

8) สำนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อยากให้มีตำรวจ/มีป้ายจราจรแสดง/จัดรถตู้ๆให้เป็นระเบียบ ส่วนผู้ที่ให้สัมภาษณ์อยากมีส่วนร่วมในการจัดระเบียบการจราจรหน้าโรงเรียน/อยากให้มีสะพาน/มีตำรวจจราจรมาอำนวยความสะดวก

สรุปว่า หน่วยงานต่าง ๆ มีความเห็นว่า

- 1) ควรจัดรถให้จอดเป็นวันคู่วันคี่
- 2) ทำถนนสี่เลน
- 3) ขยายเขตถนน
- 4) เพิ่มเจ้าหน้าที่มาช่วยตรวจและดูแลเพื่ออำนวยความสะดวกการจราจร
- 5) จัดระเบียบการจราจรหน้าโรงเรียน
- 6) เพิ่มเส้นทางในการเข้าออก
- 7) ตีเส้นที่จอดรถให้ชัดเจน ไม่จอดรถซ้อนคัน
- 8) จัดพื้นที่ให้รถรับส่งนักเรียน
- 9) เพิ่มไฟแดง
- 10) ทำฟุตบาททางเท้าให้สวยงาม
- 11) เวลากลางคืนให้ปลอดภัย
- 12) มียามช่วยดูแลเวลาเกิดอุบัติเหตุ
- 13) ทางโรงเรียนควรมีสารวัตรนักเรียนให้ช่วยดูแล

14) ควรรอบรมผู้ขับขีรถเพื่อแก้ไขในตัวบุคคล ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ถนนสายนี้ โดยเฉพาะนักเรียน และผู้ปกครอง ในเรื่องการเคารพในกฎจราจร การสวมหมวกกันน็อก การจอดรับ-ส่งนักเรียน

15) ควรมีตำรวจมาดูแล

16) คีเส้นแบ่งประเภทรถและระบุมารถ

17) ให้เจ้าหน้าที่นักเรียนมาดูแลเพื่อความสะดวก

18) ราคายางถนนที่เหลือให้เรียบร้อย

สรุปข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไข

1) ควรที่จะขยายถนน เพิ่มเลนขับขีรถเป็น 4 เลน ทำฟุตบาท สร้างเกาะกลางถนนเพื่อความปลอดภัย

2) เพิ่มป้ายจราจรกับเครื่องหมายจราจร เพื่อบังคับให้ผู้ขับขีรถปฏิบัติตาม เช่น ห้ามกลับรถ ห้ามจอด

3) เพิ่มไฟสัญญาณเตือน เช่น ไฟเหลือง ไฟแดง ไฟกระพริบ

4) ลาดยางถนนที่ขรุขระ ซึ่งยังทำไม่เสร็จ ปรับถนนที่ไม่ได้ระดับ น้ำขัง

5) ขนส่งควรมาดูแลเด็กเดือนประชาชนและสร้างจิตสำนึกในการใช้รถให้กับประชาชนด้วย เพราะเป็นที่เกี่ยวข้องที่สุดที่อยู่บริเวณนั้น ประชาชนควรเข้าใจและปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด เวลาขับขีรถต้องสวมหมวกกันน็อกเสมอ ร่วมรณรงค์อบรมให้ความรู้เรื่องจราจร

6) จัดระเบียบรถรับส่งนักเรียนให้มีที่จอดรถอย่างเป็นระเบียบ ควรที่จะจัดการจอดรถเป็นวันคู่วันคี่ เปลี่ยนเลนขวาให้เป็นเลนสำหรับรถยนต์โดยเฉพาะ

7) จัดระเบียบการจราจรหน้าโรงเรียนใหม่ เพิ่มตำรวจจราจรมาดูแลเพื่อความปลอดภัยของทุกคนที่ใช้ถนนสายนี้ และทางโรงเรียนควรที่จะให้ครูจัด นักศึกษาวิชาทหาร มาเปลี่ยนเวลาไม่มีตำรวจจราจรมาควบคุม จัดระเบียบกลางคืนให้เปิดไฟตลอดทั้งคืน

8) เพิ่มเส้นทางเข้าออกจากถนนสายนี้ให้มาก

9) อยากให้มีสะพานลอย และควรที่จะคีเส้นแบ่งประเภทรถชนิดต่างๆ เพื่อเวลาขับขีรถจะได้ไม่มีการจราจรติดขัดมากนัก สำคัญที่สุดก็คือการแก้ไขที่ตัวบุคคล

10) บริเวณด้านหน้าโรงเรียนจากป้ายโรงเรียนจนถึงประตูที่ 2 ปรับที่ถมดิน ลาดซีเมนต์ เพื่อเพิ่มพื้นที่การจอดรถรับส่งนักเรียนและกลับรถของผู้ปกครองในการมาส่งนักเรียน

11) ที่จอดรถของรถตู้ๆ ในปัจจุบันนี้เปลี่ยนเป็นที่จอดรถของรถจักรยานยนต์ผู้ปกครองที่มาอรับนักเรียนหลังเลิกเรียน

12) ให้นำหน่วยงานแต่ละหน่วยงานแบ่งการใช้ถนน หรือใช้ถนนสายอื่นแทน เช่น ถนนหน้าวัดหน้าเมือง วัดท่าจีน และถนนทางไปเขาวัง เพื่อหลีกเลี่ยงช่วงเวลารุ่นวายหน้าโรงเรียน

4. ความร่วมมือในการแก้ปัญหา

4.1 ครูเวร โรงเรียนสตูลวิทยา ได้จัดครูให้มาดูแลรับนักเรียนหน้าประตูโรงเรียนทุกวัน วันละ 2-3 คน โดยจัดเป็นกลุ่มวิชา เช่น วันจันทร์ - กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์กับภาษาไทย วันอังคาร - กลุ่มวิชาสังคมกับพลานามัย ฯลฯ และมีครูเวรส่งเด็กโดยยื่นส่งที่บริเวณทางโค้งหน้าอาคารพลศึกษา ครูดูแลเด็กให้เดินแถวกลับบ้านอย่างเป็นระเบียบในแต่ละวัน และฝ่ายปกครองได้พยายามจัดครูเวรให้ไปส่งนักเรียนที่หน้าประตูริมถนน แต่ครูโดยเฉพาะครูผู้หญิงกังวลกับปัญหาความปลอดภัย การจราจรที่วุ่นวายหน้าโรงเรียน จึงปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มที่ ฝ่ายปกครองจึงได้จัดครูปกครองผู้ชายไปช่วยส่งเด็กที่หน้าประตู เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกให้เด็ก และดูแลแก้ปัญหาความวุ่นวายได้ดีกว่า (แต่ไม่แน่นอน บางวันก็มี บางวันก็ไม่มีครูปกครอง)

4.2 ยาม ยามโรงเรียนสตูลวิทยา มีจำนวน 3 คน โดยผลัดเวร คนละ 8 ชั่วโมง ยามภาคเช้า และตอนเย็น ได้ให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาจราจรหน้าโรงเรียนอย่างดีมาก ๆ คือ ยามภาคเช้า ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือ โดยการนำกรวยประมาณ 10 กรวย ไปจัดวางที่กึ่งกลางถนนบริเวณหน้าประตู เพื่อแยกเลนการสัญจรของรถ ยามจะขึ้นโบกมือ ให้รถสัญจรสะดวก ห้ามรถทุกชนิดเลี้ยวเข้า - ออก ประตูนี้ ยกเว้นรถจักรยานยนต์ของนักเรียน รถอื่น ๆ ทั้งของครู บุคลากร หรือผู้มาติดต่องาน ให้ขับเลยผ่านไปใช้บริการเข้า - ออกประตูที่ 2 และยามก็จะทำหน้าที่ช่วยจัดเก็บกรวยเรียบร้อยเมื่อหมดช่วงเวลาเวรยามภาคเช้า ในช่วงเวลาเย็น โรงเรียนเลิก ยามให้ความร่วมมือช่วยอำนวยความสะดวก ให้เด็กนักเรียน การสัญจรของรถ และอำนวยความสะดวกรถที่เข้า - ออกในบริเวณโรงเรียน (ตอนเย็น ประตู 2 ปิด โรงเรียนให้ใช้ประตู 1 เท่านั้น)

4.3 อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน หรือ อปพร. เป็น อปพร. ของตำบลคลองขุด โดยปกติ อปพร.คลองขุด จะปฏิบัติหน้าที่ ที่บริเวณ ศูนย์เด็กเล็กของเทศบาลตำบลคลองขุด ซึ่งเป็นหน่วยงานที่อยู่ห่างจากโรงเรียนสตูลวิทยาเข้าไปด้านในบนถนนสายเดียวกันประมาณ 300 เมตร มาช่วยเป็นผู้ให้สัญญาณแก่รถที่ผ่านไปมา

4.4 สำนักงานขนส่งจังหวัดสตูล ได้จัดกิจกรรมอบรมให้เด็กนักเรียนเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายเพื่อ การสอบใบขับขี่ ปีละ 1 ครั้ง 1 วันเต็มๆ โดยใช้สถานที่หอประชุมโรงเรียนสตูลวิทยา แต่ไม่ได้อบรม ผู้ใช้เส้นทางรถจักรยานยนต์ การใช้รถใช้ถนนทั่วไปในพื้นที่ถนนสายหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา เพราะการอบรม ครั้งละ 1 ชั่วโมง ที่สำนักงานขนส่งจังหวัด เพื่อการทำใบขับขี่นั้น ผู้รับการอบรมไม่เห็นคุณค่า ได้ประโยชน์น้อยมาก เพราะเป้าหมายต้องการเพียงใบขับขี่เท่านั้น

4.5 โรงเรียนสตูลวิทยา มีส่วนช่วยเรื่องปัญหาสภาพจราจร หลายประการ คือ จัดหากรวยสามเหลี่ยมสีส้มขาว ให้ยมนำไปวางบริเวณเส้นกลางถนนหน้าโรงเรียนสตูลวิทยาวันช่องทางบริเวณตรงกลางให้นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาเลี้ยวเข้าทางช่องที่ได้เว้นเอาไว้ เพื่อความเป็นระเบียบในการขับขี่รถจักรยานยนต์ และการกลับรถเลยผ่านบริเวณหน้าโรงเรียน ทำให้หน้าโรงเรียนสตูลวิทยา ไม่ต้องมีรถวุ่นวาย และ แออัด

4.6 นักเรียน นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มา ได้ขับรถเข้าไปอยู่บริเวณที่วางเวียนหน้าป้ายคำขวัญของโรงเรียนหน้าอาคารพลศึกษา - โรงยิม แต่ทำได้ช่วงเดียว เดียวนี้ไม่ทำแล้ว (อาจเป็นเพราะมาโรงเรียนเกือบสาย ใกล้เวลาเข้าแถว)

4.7 แม่ค้า แม่ค้าให้ความร่วมมือ โดยการขยับรถอยู่รอบ ปรับพื้นที่แนวการขายสินค้า เข้าไปตั้งในบริเวณริมรั้วโรงเรียนของศูนย์การศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ซึ่งแต่เดิมเป็นพื้นที่ว่างซิดแนวกำแพง เด็กนักเรียนขึ้นไปนั่งริมกำแพง จำนวนมาก ถึงขนาดกำแพงพัง นอกจากนั้นเป็นการลดปัญหาที่เด็กทิ้งขยะ จำนวนมหาศาลลงในพื้นที่ริมกำแพงด้านใน ซึ่งเป็นพื้นที่ของ กศน. (โรงเรียนได้จัดการนำนักเรียนประมาณ 20 คน ไปโกยขยะเหล่านั้นใส่ถุง ซึ่งส่วนใหญ่เป็นกล่องโฟม แก้วน้ำ ได้จำนวนประมาณ 70 ถุงจำนวนมากใหญ่) เมื่อโรงเรียนสตูลวิทยา โดยรองฯ เศษ ปาณะศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการ ฯ ได้เชิญประชุมและขอความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว แม่ค้าทั้งหลายก็ให้ความร่วมมืออย่างดี

4.8 ตำรวจจราจร ตำรวจจราจร ยังไม่เคยมาดูแลให้ความสะดวกแก่ประชาชนที่ผ่านไปมาหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา ปีก่อน ๆ ตำรวจจราจร มาช่วย ซึ่งขึ้นอยู่กับการประสานขอความร่วมมือจากโรงเรียน แต่ปีนี้ไม่มีตำรวจจราจร กำลังตำรวจจราจรในสตูลมีจำนวนน้อย แต่จุดบริเวณภาวะเสี่ยงอันตรายในช่วงเวลาเดียวกัน มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น เช่น หน้าโรงเรียนประถม โรงเรียนเด็กเล็ก จำนวน มากกว่า 10, ตลาดนคริมทาง มีทุกวัน วันละ 1-2 นัด

4.9 รถรับส่ง รถรับส่งให้ความร่วมมือที่ดีในระดับหนึ่ง เมื่อครูฝ่ายปกครองออกไปช่วยกำกับดูแล และยามบางคนก็ปฏิบัติหน้าที่เข้มแข็งมาก ได้ช่วยเหลือแนะนำในการกลับรถ ซึ่งจุดตำแหน่งที่ไม่ให้เลี้ยวรถรับส่งก็ปฏิบัติ แต่ถ้าวันใดไม่มีครูฝ่ายปกครอง หรือยาม ความวุ่นวายก็จะเกิดขึ้นที่

4.10 บุคคลทั่วไป เจ้าหน้าที่จากหน่วยงานต่าง ๆ ให้ความร่วมมือหลายวิธีการ เช่น ขับรถอย่างระมัดระวัง ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร เวลาขับรถก็จะสวมหมวกกันน็อค ขับรถช้า ๆ ไม่ขับรถผ่านบริเวณหน้าโรงเรียนสตูลวิทยาในเวลาที่เราเร่งด่วน โดยไปใช้ถนนเลียบคลองชลประทานหลังโรงเรียนแทน ขับแบบมีน้ำใจต่อคนอื่น ทางหน่วยงานต่าง ๆ อยากที่จะร่วมกันรณรงค์ติดป้ายเกี่ยวกับจราจร ปลุกจิตสำนึกให้กับทุก ๆ คน ตัวเองจะปฏิบัติเป็นแบบอย่างก่อนที่จะให้คำแนะนำต่อครอบครัวของตนเองและบุคคลอื่น ๆ ในเรื่องของกฎหมาย เห็นด้วยถ้าทางโรงเรียนจะอบรมรถรับส่งนักเรียนทุกคนในเรื่องกฎหมายเพื่อให้เป็นระเบียบเดียวกัน ถ้าหากพบเห็นวัยรุ่นเป็นกลุ่มจะโทรแจ้งตำรวจ แต่ผู้ใช้ถนนหลายคนบอกว่าไม่สามารถมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาได้

4.11 ครู บุคลากร ในสถานศึกษา ให้ความร่วมมือตามประกาศของโรงเรียน คือ ในช่วงเวลาเร่งด่วน ทุกคนขับชิด เข้า-ออกทางประตูที่ 2 แต่ช่วงกลางวันประตู 2 ปิด ก็เข้าออกทางประตูที่ 1 แต่การจอดรถของครูและบุคลากร จอดไม่เป็นระเบียบ รถยนต์แต่ละคันจะจอดไม่เป็นที่ โดยจะเลือกจอดแต่ที่มีร่มไม้หรือที่ไม่วุ่นวายเท่านั้น คุณครูบอกว่าถ้าโรงเรียนทำโรงจอด ก็จะจอดในโรง

บทที่ 4

อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

1. อภิปรายผลข้อมูล

1.1 พื้นที่จอดรถและกัลบรต การจราจรหน้าโรงเรียนสตูลวิทยาแออัด ช่วงเช้าเวลา 07.30 - 08.00 น. ช่วงเย็นเวลา 16.00 - 17.00 น. ซึ่งนักวิจัย คิดว่า สาเหตุเกิดมาจากสภาพถนนนี้มีรถในการใช้บริการของหน่วยงานต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก มีการจอดรถที่ไม่เป็นระเบียบ จอดรถล้ำเส้นออกมานอกเส้นจราจร ทำให้การสัญจรของรถไม่สะดวก นักวิจัย คิดว่า ควรที่จะแก้ไขโดยจัดทำพื้นที่ที่จอดรถทั้งรับ - ส่ง ให้เป็นระเบียบ ขยายช่องทางการเดินของรถมีจุดกัลบรตที่ห่างจากบริเวณหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา ปรับพื้นที่ด้านขวามือที่เป็นแนวคันไม้ ให้นำให้เป็นจุดกัลบรต และพื้นที่จอดรถ (โดยทำक्रमธูระบายน้ำ) ส่วนการตั้งกรวยบริเวณถนนหน้าโรงเรียนเป็นระยะทาง 100 เมตร โดยนำเชือกที่ใช้ผูกวัวมาผูกที่กรวย ป้องกันการขับรตชนกรวย เพื่อเปิดทางให้รตตัวเองทำผิดกฎข้อดกลง นำสติ๊กเกอร์สีแดงมาพันอีกรอบให้เด่นชัดขึ้น

สำหรับนักเรียนบางส่วนนำรตมาเองจากบ้าน ให้นักเรียนขับเข้มายูเทิร์นข้างใน ลดความจ่อแจวุ่นวายหน้าประตูโรงเรียนได้ และบางครั้งจะมีรตของบุคคลภายนอกที่ไม่ทราบกฎข้อดกลงของโรงเรียนขับสวนทางออกมา อาจทำให้เกิดอุบัติเหตุได้

1.2 ไม่มีการจัดพื้นที่ในการจอดรถ การจัดพื้นที่ในการจอดรถถือเป็นเรื่องสำคัญมาก เพราะถ้าไม่มีการจัดพื้นที่จอดรถ ก็อาจจะเกิดปัญหาหลายปัญหาตามมา นักวิจัยคิดว่า การจอดรถรับส่งในปัจจุบัน คือปัญหาที่ก่อให้เกิดการจราจรที่ติดขัด เนื่องมาจากการจอดรถที่ล้ำเข้าไปในเส้นของช่องทางจราจรทำให้การจราจรไม่สะดวก คิดว่าควรที่จะมีการปรับเปลี่ยนที่จอดรถใหม่ อาจเปลี่ยนให้อยู่คนละฝั่งกับร้านค้า หรือ ขยับให้ไปอยู่แนวคันไม้-แนวคันไม้ไปทางประตูที่ 2 ทางไปสำนักงานขนส่งจังหวัด เพื่อการจราจรที่สะดวกและการเดินของนักเรียน และไม่ควรที่จะให้รตรับส่งจอดเลยเข้มาในช่องทางจราจรเพื่อความปลอดภัยและการจราจรที่ไม่ติดขัด

1.3 การมีส่วนร่วมของโรงเรียนในการดูแลความระเบียบการจราจร โรงเรียนสตูลวิทยามีนักเรียนกลุ่มหนึ่งที่เป็นนักศึกษาวิชาทหาร จึงอยากให้นักเรียนกลุ่มนี้มีส่วนร่วมในการดูแลการจราจรบริเวณหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา ซึ่งนักวิจัยคิดว่า หากมีการจัดการระเบียบรตหน้าโรงเรียนสตูลวิทยาโดยนักศึกษาวิชาทหาร ก็จะให้นักเรียนกลุ่มนี้ได้มีส่วนร่วมในการฝึกตนเองไปในตัว และผลที่ได้ตามมาก็คือ การจราจรที่เป็นระเบียบ วิธีแก้นักวิจัยคิดว่า หากมีการช่วยเหลือจากนักเรียนนักศึกษาวิชาทหารเป็นเรื่องที่ดีมาก แต่ควรที่จะมีการจัดเป็นเวรเพื่อความสะดวก และจะได้ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมทุกคน ทางโรงเรียนควรมี

ค่าตอบแทนหรือของขวัญเมื่อนักเรียนเหล่านี้จบการศึกษา เพื่อเป็นเป็นขวัญและกำลังใจ ให้นักเรียนรุ่นต่อไปที่อยากจะมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนักเรียน

1.4 เจ้าหน้าที่ และทางสำนักงานกรมทางหลวงชนบท ควรที่จะมีการเข้ามาช่วยดูแลในเรื่องนี้ด้วย เพราะพื้นที่หน้าโรงเรียนที่เป็นคูน้ำขนาดใหญ่และยาวตลอดแนวกำแพง เป็นสิทธิ์เขตของกรมทางหลวงชนบท ไม่เป็นสิทธิ์ของเทศบาลตำบลคลองขุด หรือองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล ซึ่งทั้งหมดนี้ถ้าหากประชาชน หรือบุคคลอื่นที่ไร้รถใช้ถนนไม่ร่วมมือในเรื่องการจราจรนี้ ก็จะทำให้การจราจรไม่เรียบร้อย ไม่เป็นระเบียบเหมือนเดิม

1.5 ป้ายจราจร ป้ายจราจรที่เป็นสัญลักษณ์ที่สำคัญ แก่ผู้ใช้รถใช้ถนนมากเพราะเป็นการบอกสภาพและข้อควรปฏิบัติในการใช้ถนนสายนั้น ๆ นักวิจัยคิดว่า ถ้ามีป้ายจราจรบอกเป็นระยะ ๆ อาจจะทำให้ผู้ขับขี่มีความระมัดระวังมากขึ้นและอาจจะทำให้การเกิดอุบัติเหตุลดน้อยลง นักวิจัยคิดว่า การที่มีป้ายจราจรนั้นเป็นสิ่งที่ดี และนอกจากนั้นก็ควรที่จะมีการลงโทษผู้ที่ฝ่าฝืนและไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร ถ้าหากเป็นเช่นนี้ได้ คิดว่าการจราจรจะเป็นระเบียบมากขึ้นและการเกิดอุบัติเหตุจะลดน้อยลง

1.6 เขตยูเทิร์นกลับรถริมถนน นักวิจัยคิดว่า เขตยูเทิร์นที่มีอยู่บริเวณหน้าโรงเรียนควรมีการปรับแก้ เพราะเนื่องจากช่องทางการเดินรถที่คับแคบแล้วบริเวณหน้าโรงเรียนเป็นที่มีย่านพลุกพล่านเป็นจำนวนมากจากสาเหตุนี้เองที่อาจจะทำให้เกิดอุบัติเหตุได้ วิธีแก้ นักวิจัยคิดว่า ควรที่จะขยับเขตยูเทิร์นให้ไกลออกไปจากบริเวณหน้าโรงเรียนหรืออาจจะตั้ง ณ จุดเดิมแต่ต้องขยายเขตยูเทิร์นออกไปอีก

1.7 สัญญาณไฟจราจร สัญญาณไฟจราจรเป็นตัวที่ช่วยบอกการสัญจรของรถบนถนน นักวิจัยคิดว่าถ้าหากมีสัญญาณไฟจราจรบนถนนบริเวณหน้าโรงเรียน อาจจะทำให้การจราจร มีความสะดวกและเป็นระเบียบ รู้จังหวะในการขับขี่รถ นักวิจัยคิดว่า ควรที่จะมีการจัดตั้งสัญญาณไฟจราจรบนถนนบริเวณหน้าโรงเรียน เพื่อความสะดวกในการจัดระเบียบของการจราจรและยังมีส่วนช่วยลดปัญหาการเกิดอุบัติเหตุได้อีกด้วย

1.8 การจัดการดูแลของเจ้าหน้าที่ เจ้าหน้าที่เป็นส่วนสำคัญในการจัดระเบียบของรถ และยังเป็นผู้ดูแลการสัญจรของรถ นักวิจัยคิดว่า การจราจรของรถบริเวณหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา ยังไม่เป็นระเบียบ แถมยังมีการติดขัดของรถอีกด้วย จึงทำให้ถนนสายนี้ไม่มีความสะดวกแก่ผู้สัญจร แต่ถ้ามีเจ้าหน้าที่ตำรวจมาดูแลและจัดการกับการจราจร นักวิจัยคิดว่า ถนนสายนี้ก็จะมีความเป็นระเบียบมากขึ้น โดยให้ตำรวจจราจรมาดูแลควบคุมการจราจรในเวลาที่โรงเรียนมีการเรียนการสอน นั่นก็คือ วันจันทร์ - ศุกร์ ตั้งแต่ช่วงเช้าเวลา 07.00 - 08.00 น. และช่วงเย็นเวลา 16.00 - 17.00 น. ควรที่จะมีเจ้าหน้าที่มาดูแลเป็นประจำ

1.9 การจำหน่ายสินค้า ร้านค้า ร้านค้าหน้าโรงเรียนสตูลวิทยามีประมาณ 15 ร้าน และขายอาหารที่แตกต่างกันไป เช่น ข้าว, น้ำ, ลูกชิ้น เป็นต้น ร้านค้าก็นำมาซึ่งปัญหาหลายปัญหาเช่น การเดินของนักเรียน ร้านค้าแต่ละร้านก็มีนักเรียนซื้อเป็นจำนวนมาก ทำให้นักเรียนไม่มีที่ว่างให้เดิน และนักเรียนบางคนก็ลงไปเดินบนถนนแทน นักวิจัยคิดว่า ควรจัดสรรพื้นที่การขายของใหม่ และควรเว้นที่กำหนดขอบเขตของการซื้อขายที่แน่นอน นักวิจัยคิดว่า ควรที่จะแบ่งแยกร้านค้า ให้ห่างจากจุดจอดรถรับส่งนักเรียน ที่ปัจจุบันอยู่ติดกับที่จอดรถรับส่งนักเรียน ทำให้นักเรียนมีทางเดินที่แคบ โดยอาจจะขยับให้ร้านค้าอยู่ติดกับกำแพงเพื่อจะเว้นที่ทางเดิน และก็ยังทำให้การจำหน่ายสินค้าสะดวกขึ้น

1.10 ภาชนะที่ใส่อาหาร สินค้า หรืออาหารส่วนใหญ่ที่จำหน่ายบริเวณหน้าโรงเรียนสตูลวิทยามีภาชนะ โฟม พลาสติก เป็นส่วนใหญ่ซึ่งภาชนะเหล่านี้ไม่สามารถย่อยสลายได้เองตามธรรมชาติและยังเป็นตัวก่อให้เกิดปัญหาสภาพโลกร้อนอีกด้วย นักวิจัยคิดว่า เราควรที่จะจัดการกับพวกภาชนะเหล่านี้ โดยอาจจะเปลี่ยนภาชนะใส่อาหารใหม่ อาจจะใช้กระถางใบตองแทนโฟม แล้วยังช่วยลดปัญหาขยะและยังเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยลดภาวะโลกร้อนได้อีกด้วย

สรุป

หากทางโรงเรียนหรือหน่วยงานที่มีส่วนร่วมมีการนำข้อมูลที่ได้เสนอและข้อควรปรับแก้มาใช้ในการแก้ไขปัญหาก็เกี่ยวข้องกับการจรรยาบรรณหน้าโรงเรียนสตูลวิทยาก็อาจจะทำให้การจรรยาบรรณหน้าโรงเรียนสตูลวิทยามีการจรรยาบรรณที่ดีขึ้น

ก. อภิปรายผล ของตัวนักวิจัย นักวิจัยมีทักษะพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. การกล้าแสดงออก กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยในโครงการศึกษาและหาแนวทางแก้ไขสภาพจรรยาบรรณหน้าโรงเรียนสตูลวิทยาฯ ทำให้นักวิจัยมีพัฒนาการการกล้าแสดงออกมากที่สุด เห็นได้ชัดเจนที่สุด เพราะได้ทำกิจกรรมได้นำเสนอผลงานในสถานที่ต่าง ๆ เช่น

1.1 การนำเสนอโครงการเพื่อการชี้แจงให้ชาวบ้านผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจ ได้ฝึกนำเสนออย่างเต็มตัว การประชุมชาวบ้านผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย อปพร. และยาม เป็นครั้งแรก ก่อนข้างกั้ว ตื่นเต้น เพราะเราต้องพูดด้วยตัวเราเองทั้งหมด ผู้เข้าร่วมประชุมบางคนเราไม่เคยพูดด้วยมาก่อน เราต้องรวบรวมความกล้าเป็นอย่างมาก

1.2 การลงพื้นที่เก็บข้อมูล สัมภาษณ์ชาวบ้าน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบริเวณโรงเรียนสตูลวิทยา เราต้องเดินเข้าไปในหน่วยงานนั้นต้องใช้ความกล้าหาญมาก ๆ ต้องกล้าถาม กล้าแสดงออก

1.3 การนำเสนอโครงการวิจัยนี้ในงาน 100 ปีโรงเรียนสตูลวิทยา มีคนให้ความสนใจมาดูจำนวนมาก เราต้องนำเสนองานให้ฟัง วนเวียนกันหลายรอบ เรามั่นใจ มีความกล้าแสดงออก กล้านำเสนอมากขึ้น

1.4 การนำเสนอโครงการวิจัยในงานมหกรรมผลงานนักเรียนครั้งที่ 3 ระดับภาค ณ โรงเรียนพินาณพิทยาสรรค์ เราต้องนำเสนองานนี้หลายรอบ จำนวน 2 วัน สนุกมาก ผู้เข้าชมมีจำนวนมาก โดยทีมวิจัยจัดเสนอเป็นรอบๆ

1.5 การนำเสนอรายงานในเวทีปิดโครงการ มีความมั่นใจมากที่สุด

2. ด้านการพูด นักวิจัย มีความกล้าพูด กล้าสอบถาม กล้าสนทนา หลักการในการพูดที่ดีมาก ยิ่งขึ้น ยิ้มแย้ม มีมารยาทในการแนะนำตัว รู้ว่าวัยไหนควรทำอย่างไร มีการใช้ลักษณะท่าทางที่ดี มั่นใจ ยิ้มแย้ม ไม่กังวล ใช้คำเชื่อมความในการพูดได้ดี เช่น ซึ่ง โดย และ ฉะนั้น เนื่องจาก มีความชัดเจนมีความหมายในคำที่พูดมากขึ้น ทั้งนี้จากการที่ทีมวิจัยได้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการพูดบ่อยครั้งซ้ำๆ เกี่ยวกับการสอบถาม สัมภาษณ์ แม้คำหน้าโรงเรียน คนขับรถรับส่งนักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนสตูลวิทยา เจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่หน่วยงานใกล้เคียงโรงเรียนสตูลวิทยา ขาม การรายงานความก้าวหน้าแต่ละครั้งต่อสกว. การรายงานข้อมูลที่ได้ต่อทีมวิจัยใหญ่ เป็นการฝึกทักษะการพูด ความกล้าแสดงออก กล้าพูดกับคนแปลกหน้า มีความมั่นใจในการพูดในสถานที่ๆ มีคนจำนวนมาก ในการนำเสนองานแต่ละครั้ง ได้พัฒนาเป็นแบบพูดคุยกุบเกล้าได้ดีมากจนทำให้ผู้ฟังเข้าใจและเป็นการนำเสนอที่น่าติดตาม

3. การอ่าน ทีมวิจัยพัฒนาการอ่านได้ดีมากขึ้น ก่อนนี้พวกเราอ่านหนังสือเพื่อการจับใจความไม่ได้ เราอ่านเป็นท่อน อ่านเป็นระยะพอเข้าใจ การจับใจความ ไม่ต่อเนื่อง ต่อมาการวิจัยสอนให้เราอ่านให้ตลอดเรื่อง ฟังให้จบ และฝึกจับความ เราจึงได้พัฒนาเป็นเป็นการอ่านตลอดเรื่อง จึงจับใจความประเด็นสำคัญ และมีความเข้าใจในเรื่องรายนามมากขึ้น

4. ด้านการนำเสนองาน กิจกรรมการนำเสนอโครงการเพื่อการพิจารณา กิจกรรมรายงานความก้าวหน้าของโครงการ กิจกรรมการเสนอโครงการงาน 100 ปีโรงเรียนสตูลวิทยา, กิจกรรมการนำเสนอผลงานวิจัยในงานมหกรรมผลงานนักเรียนครั้งที่ 3 ระดับภาค ณ โรงเรียนพินาณพิทยาสรรค์, การรายงานโครงการในเวทีปิดโครงการ ซึ่งแต่ละกิจกรรมต้องมีการฝึกซ้อมซ้ำๆ หลายครั้ง มีการทดลองทดสอบและการวิพากษ์วิจารณ์แนะนำจากสมาชิก ทีมวิจัยใหญ่ และทีม สกว. จึงทำให้ทีมวิจัยมีทักษะในการนำเสนอได้อย่างเป็นระบบ มีการเกริ่นนำก่อนการนำเสนอ อีกทั้งยังมีการพูดแนะนำตัวและนำเสนอสมาชิก และยังมีมารยาทในการแนะนำโดยสวดคำสุชนา ยัม และรู้วัยรู้คน ในการพูดส่วนของเนื้อหาพูดถึงที่มาของโครงการ วัตถุประสงค์ และสรุปให้เห็นผลที่ได้รับ การเชื่อมโยงประโยคคำถามเชื่อมร้อยเรื่องให้ลื่นไหล รวมถึงมีการพูดอย่างมีกาลเทศะ การพูดมีท่าทางเคารพผู้ฟัง และการนำเสนอควรพูดแบบธรรมชาติ ไม่พูดตะกุกตะกัก พูดหัวข้อ แล้วจึงพูดขยายความ สำหรับกิจกรรมรายงานความก้าวหน้าของโครงการ ทำให้นักวิจัยได้เข้าใจวิธีการออกมาสรุปกิจกรรมอย่างถูกต้อง ว่าการสรุปกิจกรรมจะต้องมีองค์ประกอบคือ วันที่ทำกิจกรรม จำนวนผู้เข้าร่วม วัตถุประสงค์ การเตรียมการ กิจกรรมครั้งนี้เกิดผล

อะไรบ้าง อุปสรรคในการทำงาน และข้อเสนอแนะ ได้รู้วิธีการประชุมทีมและประชุมสรุปข้อมูล และได้รู้ว่าที่เราไปลงพื้นที่แล้วได้ปฏิบัติตรงตามวัตถุประสงค์หรือเปล่า

5. ด้านการเขียน นักวิจัยได้เรียนรู้และเกิดทักษะในการเขียน การเรียงลำดับเรื่องราวได้เป็นขั้นเป็นตอน การจดบันทึก ซึ่งมีทุกกิจกรรม การสอบถาม สัมภาษณ์ สรุปข้อมูล เขียนรายงาน โดยเฉพาะการเขียนเกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูล เช่น การจดบันทึก การนำข้อมูลมาเขียนสรุป 7 ข้อ จากนั้นนำมาเขียนเป็นความเรียง นอกจากนั้นยังได้แนวทางในการเขียนบันทึกข้อมูลที่ได้จากการไปสัมภาษณ์ สังเกต และสอบถามจากกลุ่มเป้าหมาย ในการบันทึกนั้น ต้องถามให้ชัด เตรียมตัวให้ดี ต้องทักทาย ทำความคุ้นเคย ได้นำข้อมูลที่ได้มาตอบคำถามรองที่มีอยู่แต่ยังไม่สมบูรณ์ ต้องมีการลงพื้นที่เก็บข้อมูลเพิ่มเติม และได้รับคำแนะนำจากอาจารย์สมเจตนาว่า ควรจะคิดในเรื่องข้อมูลการลงพื้นที่ เช่น การตั้งคำถามให้ตอบใจหาย การถามให้ละเอียด และได้ให้แนวคิดในเรื่องของการเก็บข้อมูลว่า ถามให้ลึก บันทึกให้ละเอียด ไม่เครียด สบาย ๆ เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการจัดเก็บข้อมูลที่ได้ ผลที่ได้ ได้แนวทางในการเขียนบันทึกข้อมูลที่ได้จากการไปสัมภาษณ์ สังเกต และสอบถามจากกลุ่มเป้าหมาย ได้รู้แนวการเขียนวิธีรายงาน ดังนี้ เริ่มจากเลือกกิจกรรม (มีวิธีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาอย่างไร โดยการสัมภาษณ์)ทำอะไรบ้าง เพื่อให้ข้อมูล (ทำโดยการลงสัมภาษณ์ สอบถาม)โดยการสัมภาษณ์ ชาวบ้าน ดำรวจ คนขับรถรับส่งนักเรียน ผู้ปกครอง ยาม นักเรียนสตูลวิทยา หลังจากได้ข้อมูล นำข้อมูลมาเขียนเป็นองค์ความรู้ เพื่อให้ได้คำตอบของคำถามแต่ละข้อ

6. ด้านการวางแผน การทำกิจกรรมโครงการศึกษาและหาแนวทางการแก้ไขสภาพจราจรหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ทุกครั้งทุกกิจกรรมต้องมีการวางแผน เพื่อความพร้อมโดยจะมีการนัดประชุมพูดคุยเพื่อทำความเข้าใจถึงเป้าหมายในกิจกรรมนั้นและจัดแบ่งงานแบ่งหน้าที่ ให้ได้ผลงานกลับมาตามเป้าหมายที่เราต้องการ และอีกทั้งยังทำให้งานเดินหน้าได้สะดวกมากยิ่งขึ้น รวมทั้งข้อมูลที่ต้องการได้ก็สมบูรณ์ชัดเจน การวางแผนครั้งสำคัญ เช่น เตรียมการลงพื้นที่เก็บข้อมูล โดยเฉพาะการลงพื้นที่นักรบ มีการวางแผนแบ่งงานกัน เช่น วันจันทร์ที่ 11 และวันพุธที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2553 ได้มีการลงพื้นที่เก็บข้อมูล ก่อนลงพื้นที่ได้มีการแบ่งหน้าที่กันดังนี้ นัสนั่น นักรถยนต์ รถบรรทุก รถรับ - ส่ง กรรมการ์นักรถจักรยานยนต์ รถพ่วง วุฒิชัยนักรถตุ๊ก ๆ รถสองแถว เตรียมการจัดเวทีชี้แจงโครงการ เตรียมการอบรมการเขียนรายงาน เตรียมการการรายงานโครงการ ทำให้ทีมวิจัยเกิดทักษะ เข้าใจและรอบรู้ในการเตรียมการ การวางแผนการปฏิบัติงานแต่ละครั้ง

7. การสังเกต นักวิจัยฯ มีพัฒนาการรู้จักสังเกตที่ดีขึ้น ทั้งด้านการพูด การฟัง และการเขียนซึ่งนำหลักต่าง ๆ ที่ได้เห็นได้ฟังมาจากทีมวิจัยใหญ่ หรือทีม สกว.สตูล มาปรับใช้กับตนเองซึ่งจะทำให้ทีมวิจัยได้พัฒนาการขึ้น ทั้งด้านบุคลิกภาพเหมาะสม การจัดแบ่งเวลา การพูด การเขียน ฯลฯ การสังเกตนี้ทำให้เนื้อหาที่เขียนมีความถูกต้องตามหลักการเขียนยิ่งขึ้น รวมถึงการสังเกตในการพูดของทีมวิจัยใหญ่ นำมา

ปรับใช้กับกลุ่มรวมถึงตัวเองเพราะการนำเสนอขึ้นหากเราขาดความเข้าใจในเนื้อหา ทำให้เกิดความตื่นเต้น หรืออาจจะตกหล่นในส่วนของข้อมูลที่ต้องการสื่อได้ ดังนั้นเราจึงต้องฝึกตนเองให้เป็นผู้ที่รู้จักการสังเกต และนำมาปฏิบัติ

8. ด้านสังคม ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อช่วยเหลือ สมาชิกโครงการวิจัยทั้งหมด แม้จะทำการศึกษาดูงาน เรื่อง และในพื้นที่ต่างกัน แต่เพราะการได้ทำกิจกรรมต่างร่วมกันหลายครั้งจึงทำให้เกิดความคุ้นเคย รู้จักสนิทสนม แม้จะต่างชั้นต่างห้อง ต่างวัย โดยที่ปกติแล้วไม่มีการพูดคุยหรือแสดงการรู้จักกันเลย แต่กิจกรรมนี้ทำให้เรารู้จักกัน เมื่อมีกิจกรรมใดที่ควรช่วย เราก็ไปช่วยด้วยความเต็มใจ เช่น ไปช่วยกลุ่มวิจัยตลาดนัดบีบี ระดมพลังเก็บข้อมูลที่ 18-19 เมษายน พ.ศ. 2553 ณ ตลาดนัดบีบี และที่โรงเรียนสตูลวิทยา ไปช่วยกลุ่มไม้ไผ่ ระดมพลังเก็บข้อมูล 1-2 พฤษภาคม พ.ศ. 2553 ณ โรงเรียนบ้านค่ายรวมมิตร ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล และพื้นที่ใกล้เคียง ไปช่วยกลุ่มธาราสวรรค์ระดมพลังเก็บข้อมูล ที่หมู่ 5 บ้านพุ ตำบลควนกาหลงด้วย

9. เกณฑ์ความรู้มากมายหลายเรื่อง คือ

9.1 การทำ power point การเลือกภาพ การแบ่งเฟรม การจัดคำ การเลือกสี ขนาดตัวหนังสือ รูปแบบตัวอักษร ที่สื่อได้ชัดเจนเหมาะสม

9.2 การสรุปงานกิจกรรมด้วย 7 ข้อ คือชื่อกิจกรรม วันเวลา สถานที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม การเตรียมการ ข้อมูลที่ได้ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ทำให้ได้หลักฐานการบันทึกที่ชัดเจน สะดวกกับการนำมาจัดทำเป็นรายงานฉบับใหญ่ การสรุปงานกิจกรรมด้วยประเด็นที่เหมาะสมอย่างนี้ ทำให้ทีมวิจัยได้รู้ว่าที่เราไปลงพื้นที่ไปแล้วนั้น เราได้ปฏิบัติตรงตามวัตถุประสงค์หรือเปล่า

9.3 การสรุปงานด้วย Mind Map ทำให้ได้ข้อมูลจำนวนมาก แตกประเด็นได้มาก เพิ่มรายละเอียดได้โดยไร้ขีดจำกัด เมื่อนำมาเขียนเรียงเป็นความเรียงก็เขียนได้ง่ายขึ้น และเขียนได้ครบ ข้อมูลไม่ตกหล่น การสรุปงานด้วย Mind Map นี้ ทีมวิจัยใหญ่ให้ทีมวิจัยแต่ละกลุ่มได้ฝึกทำหลายครั้ง และได้ทำได้อย่างจริงจังมาก ๆ การเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์ ณ ศูนย์การท่องเที่ยวนาทอน อำเภอทุ่งหว้า เพื่อป้องกันการตกหล่น ตอนแรกให้ทำ Mind Map แยกเป็นชุด คือกิจกรรมของทีมเด็กเอง ประกอบด้วยประชุมทีม ลงพื้นที่ สัมภาษณ์สำรวจ และจัดเวที ต่อมาปรับเปลี่ยน แยกละเอียดขึ้น เป็น 5-6 ชุด คือ กิจกรรมประชุมทีมของกลุ่มตัวเอง กิจกรรมที่ทำกับครูชุมชน, กิจกรรมลงพื้นที่ของตัวเอง กิจกรรมที่ทำกับ สกว.สตูล และกิจกรรมที่ทำเพิ่มเติมนอกจากแผนงาน และให้แต่ละกลุ่ม ลงรายละเอียดแต่ละกิจกรรมให้ได้มากที่สุด ใน Mind Map ซึ่งเพิ่มเติมได้ตลอดเวลาไม่จบ

9.4 การเขียนรายงานโครงการ โดยเฉพาะ บทที่ 4 ซึ่ง สกว.สตูล แนะนำให้วิเคราะห์จากชื่อโครงการ โดยให้พิจารณาคำหลัก คำถามหลักคำถามรอง วัตถุประสงค์ และแต่ละประเด็นก็ให้แตกประเด็นย่อย ๆ ให้ได้รายละเอียดให้มากที่สุด เพื่อให้เห็นว่าเราต้องเขียนถึงเรื่องอะไรบ้าง

รูปแบบของรายงานประกอบด้วย

- บทที่ 1 ตัวโครงการ
- บทที่ 2 กิจกรรมทั้งหมดที่ทีมวิจัยทำทุกกิจกรรม
- บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน
- บทที่ 4 อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ ทั้งในส่วนของข้อมูล และของนักวิจัย

9.5 ระบบการใช้จ่ายเงินของโครงการ งานวิจัยนี้ทำให้ได้รู้ระบบการใช้จ่ายเงิน ว่าการประชุมทีมกินน้ำกับขนมได้ กินข้าวไม่ได้ ลงพื้นที่ กินข้าวและน้ำได้ ชื่อของอุปกรณ์ประกอบการลงพื้นที่ เช่น สมุดปากกา ชื้อได้ และชื่อทุกอย่างต้องมีหลักฐานเป็นใบเสร็จ หรือใบสำคัญ ทีมวิจัยต้องเขียนค่าเดินทางเป็นรายคน ค่าอาหารหัวหน้ากลุ่มเขียนคนเดียวก็ได้ การเขียนใบเสร็จต้องมีสถานที่อยู่และเจ้าของร้านต้องลงชื่อด้วย

10. พัฒนาระบบการคิดแก้ปัญหา เรามีอุปสรรคในเรื่องของเวลา เพราะภาระการเรียนที่มาก ไม่มีคาบว่าง วันเสาร์-อาทิตย์ หลายสัปดาห์ติดต่อกันที่พวกเราติดภาระการเรียนพวกเราจึงลงความเห็นกันว่า เราต้องมาทำงานวิจัยกลางคืน นอกจากนั้นการได้ไปสร้างความสัมพันธ์ระหว่างทีมวิจัยสตูดิโอวิทยากับเยาวชนบ้านยาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ทำให้เราได้ความคิดที่จะต่อสู้กับงานวิจัย เพราะเห็นเยาวชนบ้านยางทำได้ดี เราก็ต้องทำได้

11. การนำพัฒนาการที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยไปใช้ เช่น การจดบันทึกจากครู-อาจารย์ที่สอนหน้าชั้นเรียน จดบันทึกจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียนจากเพื่อน การจับประเด็นเรื่องและจับความสำคัญของเรื่อง การสรุปงานด้วย Mind Map กับการเรียนรายวิชาต่างๆ การวางแผนกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นเป็นตอนในการเรียน การทำรายงาน โดยเฉพาะการนำเสนองาน ในรายวิชาประวัติศาสตร์ ใช้ในการออกนำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับทวีปยุโรป รายวิชาทฤษฎีความรู้ วิชาโครงงานสร้างสรรค์สังคม รายวิชาภาษาไทย มีความเข้าใจ ทำได้ และได้รับคำชมจากคุณครู นอกจากนั้นหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลทั้ง 4 วิชา มีกิจกรรมการเรียนการสอนลักษณะเดียวกับกิจกรรมการวิจัย ทั้งการหาเรื่องเรียน แหล่งเรียนรู้ ที่มาของข้อมูล วิธีการเรียน การนำเสนองานปากเปล่า การเขียนความเรียงขั้นสูง พวกเราได้ทักษะการสังเกต การเขียนกระบวนการ ขั้นตอนการทำ การจดบันทึก การสัมภาษณ์ ในห้องเรียน เรากล้าแสดงออก และ นำเสนองานได้ดี สำหรับกระผม นายวุฒิชัย (เดี๋ย) ได้เป็นผู้นำเสนอ เพื่อนๆ และคุณครูไว้วางใจ มอบหมายงาน พี่มาร์ (นางสาวกรรณิการ์ สง่าบ้านโลก) ก็เช่นเดียวกัน

ปริมาณการสัญจรกับความหนาแน่นในแต่ละช่วงเวลาบริเวณโรงเรียนสตูดิโอวิทยา

วันจันทร์ที่ 11 และวันพุธที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2553 ได้มีการลงพื้นที่เก็บข้อมูลโดยการสังเกตจำนวนรถและช่วงเวลาที่มีการใช้ถนนมากที่สุด ก่อนลงพื้นที่ได้มีการแบ่งหน้าที่กัน ดังนี้ นัสนัน นัรบดินต์ รถบรรทุก รถรับ-ส่ง กรรมการ์นัรบรถจักรยานยนต์ รถพ่วง วุฒิชัยนัรบรถตุ๊กๆ รถสองแถว

ข้อมูลที่ได้มี ดังนี้

ประเภทของรถ	จำนวน
รถจักรยานยนต์	333
รถกระบะ	78
รถเก๋ง	92
รถตู้ๆ	55
รถจักรยาน	6
รถบรรทุก	12
รถบัส	2
รถรับ-ส่ง	50
รถสองแถว	30
รวม	658

เนื่องจากในช่วงเวลานี้ได้ลงไปสังเกตเพื่อเก็บข้อมูลจำนวนรถในถนนสายนี้ ได้พบว่าช่วงเวลาที่รถใช้บริการเป็นจำนวนมากจะมีอยู่ 2 ช่วง คือ ช่วงเช้า เวลา 07.30 – 08.00 น. และช่วงเย็น เวลา 16.00 – 17.00 น. เพราะใน 2 ช่วงเวลานี้ เวลาช่วงเช้าจะเป็นเวลาที่ผู้คนจะต้องเดินทางไปทำงานและเรียนหนังสือกันเป็นจำนวนมาก และช่วงเย็นจะเป็นเวลาที่ผู้คนจะต้องการที่จะกลับบ้านเลิกงานและเลิกเรียนทำให้ ช่วงเช้า เวลา 07.30 - 08.00 น. และช่วงเย็น เวลา 16.00 - 17.00 น. เป็นช่วงที่รถใช้สัญจรไป – มาเป็นจำนวนมาก

องค์ความรู้

จากการลงไปเก็บข้อมูลในพื้นที่ ทำให้ได้ทราบว่าช่วงเช้า เวลา 07.30 - 08.00 น. และช่วงเย็น เวลา 16.00 - 17.00 น. เป็นช่วงเวลาที่มียอดใช้ถนนสายหน้าโรงเรียนสตูลวิทยาเป็นจำนวนมาก เพื่อเวลาที่เราย้อนดูจะได้สะดวกในการสัญจรไป - มาในถนนสายนี้ และจากการสังเกต ถ้าไม่มีการวางแผนถึงวิธีการในการสังเกตจำนวนรถ โดยการแบ่งกันสังเกต ทำให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการสังเกตด้วยกัน เพื่อในเวลาที่เขียนรายงาน เราต้องรู้จักที่จะสังเกตสิ่งรอบๆ ตัว เพื่อเป็นการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในห้องเรียนและชีวิตประจำวันได้

12. การนำพัฒนาการที่ได้ไปใช้ในวิถีชีวิต ทีมวิจัยมีความภูมิใจที่ได้ร่วมโครงการวิจัยมีความมั่นใจในพัฒนาการ ภูมิใจในความเปลี่ยนแปลงในทางที่พัฒนา จนเป็นที่ยอมรับของสมาชิกในสังคม ทั้งในระดับเพื่อน ๆ ครูอาจารย์ และสถานศึกษา ได้เป็นตัวแทน เป็นหัวหน้า นอกจากนั้น ผู้ปกครองเข้าใจและชื่นชมภูมิใจกับพัฒนาของเรา และได้รับคำชื่นชมจากผู้ใหญ่ในชุมชน (นายไชยณรงค์ ไชยจิต

ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 7 ตำบลคลองขุด) ได้ชื่นชมว่า เก่ง กล้าหาญ มีความสามารถ เป็นผู้นำเยาวชน ยกให้เป็นเยาวชนตัวอย่างของชุมชน ทำให้พวกเรามีความสุขสนุกกับการดำเนินงานชีวิตในสังคม นอกจากนั้น เราได้นำไปใช้ในการวางแผนในการดำเนินชีวิต จัดแบ่งเวลาในการปฏิบัติตนประจำวัน คือแบ่งเวลา - ช่วยทำงานโรงเรียน - ช่วยทำงาน/ทำการบ้าน - กลับจากโรงเรียน ไปโรงเรียน / กำหนด / นัดหมาย เราต้องอาศัยการวางแผนทั้งนั้นเพื่อเตรียมการ และบรรลุเป้าหมายในการดำเนินชีวิต นอกจากนั้น พวกเรายังได้นำไปใช้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตัวเอง และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนในการขับขีรถจักรยานยนต์ ให้ขับขี่ถูกกฎจราจร ไม่ย้อนศร ให้ออกสัญญาณไฟ และสวมใส่หมวกกันน็อกด้วย

13. นักวิจัยได้สังคมที่กว้างขึ้น การทำกิจกรรมวิจัยสภาพจรรยาบรรณหน้าโรงเรียนสตูลวิทยาฯ

กับครูชะอุม ทำให้พวกเราได้สังคมกว้างขึ้นมาก ๆ กล้าแสดงออก กล้านำเสนองานเสนอความคิด จากการที่เมื่อก่อนนี้สังคมพวกเราแคบมาก ๆ เรารู้จักเฉพาะเพื่อนร่วมห้อง (สนิทเพียงกลุ่มเล็ก) กับเพื่อนเก่าโรงเรียนเดิมเท่านั้น แต่งานวิจัยทำให้เรารู้จักสนิทกับเพื่อน ที่ ต่างระดับชั้น ต่างห้อง เช่น ได้รู้จัก เต็ม. 2 (ปี 2552) พี่สาว (ม.4) พี่อาร์ม (ม.5) พี่จุก (ม.5) น้องกอล์ฟ (ม. 2) โดยเฉพาะพี่มาร์ ม. 4 จะดีใจทุกครั้งที่เพื่อน ๆ รุ่นน้อง รุ่นพี่ ร้องเรียกเมื่อพี่มาร์เดินผ่าน พี่มาร์บอกว่า ก่อนนี้ ไม่ว่าเดินผ่านใคร ๆ ไม่มีใครทักสักคนเดียว เดี่ยวนี้เหมือนคาราคัง ได้รู้จัก สกว.สตูล รู้จักน้ำพองย์(สมพงษ์ หลีเคราะห์) น้ำบุหลัน(กริยะ หลีเคราะห์) พี่ต๋อ(มานพ ต๊ะสุ) พี่เชษฐ(พิเชษฐ เบญจมาศ) รู้จักอาจารย์สมบูรณ์ อภากิจ อาจารย์สมเจตนา มุณีโมไนย อาจารย์หรรษาอาจารย์หุคดิน หัสมา ผอ.สุทธิ สายสุนีย์ รู้จักองค์กรสาธารณะประโยชน์ “คนรักสตูล” รู้จัก น้ำไท(ญาณินท์ สุวรรณศรี) ครูฉ่ำ(อ.สำสุมเต็น มนูญดาหวิ) จำมัด(คต.สมักร สะคนทิม) วิจัยอนุรักษ์ชายเลนบ้านหัวทาง) มะศรี (นางเยาวศรี หวันตาหลา ประธาน”เครือข่ายคนรักสตูล”) รู้จักคนในชุมชนเดียวกัน รู้จักคนในชุมชนและบุคคลสำคัญของชุมชนสตูลวิทยา รวมถึงหน่วยงานต่าง ๆ เช่น สำนักงานขนส่งจังหวัด กองร้อยตชด. 436 รู้จักครูอาจารย์ต่างโรงเรียนหลายโรงเรียน ในการเสนอผลงานงานมหกรรมผลงานนักเรียนครั้งที่ 3 และกิจกรรมนำเสนองาน ได้รู้จักผู้ว่าราชการจังหวัดสตูล นายองค์การบริหารส่วนจังหวัด สตูล ในงาน 100 ปีโรงเรียนสตูลวิทยา

14. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนในการขับขีรถจักรยานยนต์ นักเรียนสตูลวิทยา

จำนวนหนึ่ง ได้ติดตามการทำวิจัยของพวกเรา ได้รับทราบปัญหา ได้เห็นความพลุกพล่าน บางคนพูดว่าเมื่อก่อนเราไม่เห็นปัญหานี้เลย ทำไมไม่เห็นความวุ่นวาย แล้วก็มีการพูดถึงอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นหน้าโรงเรียนกันมากขึ้น เดี่ยวนี้เพื่อน ๆ กลุ่มนี้ก็มีวามระมัดระวังในการขับขีรถมากขึ้น สวมใส่หมวกกันน็อกมากขึ้น เพราะนึกถึงอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นแล้วไม่มีหมวกกันน็อกช่วย ตัวนักวิจัยก็เช่นกัน การทำวิจัยครั้งนี้ ทำให้เรามองเห็นภัยที่เกิดขึ้น กลัวความเจ็บปวดที่จะเกิดขึ้นกับตัวเอง จึงทำให้เรามีวามระมัดระวังในการขับขีรถมากขึ้น (กรณีการ ส่งบ้านโคก ม.5 หนูกลัวจะไม่สวย คช.วุฒิชัย เรืองสุข ม. 2 “เหมือนกัน และไม่ยากนอนโรงพยาบาลด้วย”)

ภาคผนวก

บุคคลานุกรม

- กนกพร เพชรฤทธิ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้า
โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
- กรรมการ พูนเอียด เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วุฒิชัย เรืองสุข เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียนสตูล
วิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
- กาญจนา ชมโลกกรวด เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้า
โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
- กฤษดา บุวิเศษ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วุฒิชัย เรืองสุข, เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียนสตูล
วิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
- กัลยา จินเดหวา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วุฒิชัย เรืองสุข เป็นผู้สัมภาษณ์, บ้านเลขที่ 411 หมู่ที่ 1
ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
- กิดากา เกาจิ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บ้านเลขที่ 286 หมู่ที่ 4
ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
- กิตติพงศ์ วงศ์จินดา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วุฒิชัย เรืองสุข เป็นผู้สัมภาษณ์, บ้านเลขที่ 65/5 ตำบล
คลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
- กุลวรรณ คำชุม เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วุฒิชัย เรืองสุข เป็นผู้สัมภาษณ์, บ้านเลขที่ 870 หมู่ที่ 4
ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
- กุสารินทร์ หลั่งจิ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
สตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
- ขนิษฐา หนูด้วง เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
สตูลวิทยา ตำบล คลองขุด อำเภอ เมือง จังหวัดสตูล
- ขนิษฐา เกาะขอ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อดิรุชา บุญศรี เป็นผู้สัมภาษณ์, บ้านเลขที่ 143/5 ถนน
สมันตประดิษฐ์ ตำบลพิมาน อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
- จรรยา ชุ่มจรัส เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, เจตนปกรณ์ ลาทัพ เป็นผู้สัมภาษณ์, บ้านเลขที่ 165 หมู่ที่ 2
ตำบลควนขัน อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
- จตุพงศ์ ช่างทอง เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วุฒิชัย เรืองสุข เป็นผู้สัมภาษณ์, บ้านเลขที่ 1 หมู่ 7 ตำบล
ฉลุง อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
- จิตรา อุสิน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้า โรงเรียน
สตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

จินดา นิลสกุล เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
 สตูลวิทยา ตำบลคลองซุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

จิรวรรณ สุวรรณกิจ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้า
 โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองซุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

จิราพร หนูสุวรรณ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วุฒิชัย เรืองสุข เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียนสตูล
 วิทยา ตำบลคลองซุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

จิราพร เขาวพิน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, เดชสิทธิ์ ละอองแก้ว เป็นผู้สัมภาษณ์, บ้านเลขที่ 64/1 ถนน
 สตูลธานี ตำบลพิมาน อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

ฉวีวรรณ เมธาวิชพงศ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ เจตน์ปกรณ์ ลาทัพ เป็นผู้สัมภาษณ์ บริเวณหน้า
 โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองซุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

ชนกคนางค์ ไทรทอง เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, เจตน์ปกรณ์ ลาทัพ เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้า
 โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองซุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

ชญาดา เกป็น เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, เจตน์ปกรณ์ ลาทัพ เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียนสตูล
 วิทยา ตำบลคลองซุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

ชมพูนุช ทองคำ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
 สตูลวิทยา ตำบลคลองซุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

ชาธิยอ ใจดี เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียนสตูล
 วิทยา ตำบลคลองซุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

ญาณเวช ธรณภูมิ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บ้านเลขที่ 55
 ถนนสุทิศบุญนิธรรม ตำบลพิมาน อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

ณรงรัตน์ แออุดม เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วุฒิชัย เรืองสุข เป็นผู้สัมภาษณ์, บ้านเลขที่ 250 หมู่ 6
 ตำบลคลองซุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

ณัฐวุฒิ ชังคมะโน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จันทิมา สะคน เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียนสตูล
 วิทยา ตำบลคลองซุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

ถาวรชัย แซ่ช้อง เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จันทิมา สะคน เป็นผู้สัมภาษณ์, บ้านเลขที่ 32/17 ถนนศุกลาทุ
 กุล ตำบลพิมาน อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

ทนงศักดิ์ หัวแท้ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จันทิมา สะคน เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียนสตูล
 วิทยา ตำบลคลองซุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

ธรรมบุญ รัตนโกสม เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บ้านเลขที่
 1095/9 หมู่ที่ 4 ตำบลคลองซุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

รัญพิสิทธิ์ ปัญญาโณ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ ส่งบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้า
 โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 นพรัตน์ โพธิ์ทอง เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จันทิมา สะคน เป็นผู้สัมภาษณ์, บ้านเลขที่ 277 หมู่ที่ 1
 ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 นธิ จันทรคำ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ ส่งบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บ้านเลขที่ 349 หมู่ที่ 6
 ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 นัฐกาญจน์ นุ่มสวัสดิ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, เจตน์ปกรณ์ ลาทัพ เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
 สตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 นันทิชา ขาประจัน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ ส่งบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้า
 โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 นิสรีน หมดหวัง เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ ส่งบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้า
 โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 นุชนาฏ หวานแก้ว เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ ส่งบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
 สตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 นุชศุภ รัตนศรีเดช เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ ส่งบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้า
 โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 นูรามา นิสาน๊ะ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ ส่งบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
 สตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 นุสรุา มรรคาเขต เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จันทิมา สะคน เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียนสตูล
 วิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 นูริชัน กาซอ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ ส่งบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บ้านเลขที่ 169 หมู่ที่ 18
 ตำบลละงู อำเภอละงู จังหวัดสตูล
 บัซเราะฮ์ เล็งเง๊ะ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วุฒิชัย เรืองสุข เป็นผู้สัมภาษณ์, บ้านเลขที่ 312 หมู่ที่ 2
 ตำบลปากน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 ประพันธ์ สารานพกุล เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วุฒิชัย เรืองสุข เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
 สตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 ประเสริฐ สุวรรณนิมิตร เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จันทิมา สะคน เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้า
 โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 ประเสก จันทรระเอม เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, เจตน์ปกรณ์ ลาทัพ เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้า
 โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

ประไพศรี พุนเกิด เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นัสนิม ปัตนกุล เป็นผู้สัมภาษณ์, บ้านเลขที่ 331 หมู่ที่ 6
ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

ปิยนุช สาวะดี เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรณิการ์ สง่าบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
สตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

ปิยพัชร บุญแก้ว เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นัสนิม ปัตนกุล เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียนสตูล
วิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

ปรีชา พิมลา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรณิการ์ สง่าบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
สตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

พรรณทิ ศรีโยม เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วุฒิชัย เรืองสุข, เป็นผู้สัมภาษณ์ บริเวณหน้าโรงเรียนสตูล
วิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

พรสวรรค์ แสงศรี เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรณิการ์ สง่าบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้า
โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

พาขวัญ วาทีประไพ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรณิการ์ สง่าบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้า
โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

พิทธพงศ์ หลงหัน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรณิการ์ สง่าบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้า
โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

พิชิต พรหมหมาด เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วุฒิชัย เรืองสุข เป็นผู้สัมภาษณ์, บ้านเลขที่ 206/5 หมู่ที่ 2
ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

ไพบูรณ์ โกพล เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นัสนิม ปัตนกุล เป็นผู้สัมภาษณ์, บ้านเลขที่ 27 ตำบลพิมาน
อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

ภัทร์ธีรา หนูหิด เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรณิการ์ สง่าบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
สตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

มนตรี บุญรัตน์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วุฒิชัย เรืองสุข เป็นผู้สัมภาษณ์, บ้านเลขที่ 109/9 หมู่ที่ 4
ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

มรรควรรค นกรอด เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นัสนิม ปัตนกุล เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียนสตูล
วิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

มารศรี ประพันธ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรณิการ์ สง่าบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บ้านเลขที่ 11/50
ตำบลพิมาน อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

มีนา เส้นสมมาตร เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรณิการ์ สง่าบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้า
โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

ยูซุก คอล๊ะ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียนสตูล
 วิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 โยธิน กาญจนวงศ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้า
 โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 รอหมาน คงถิ่น เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นัสนีน ปัตนกุล เป็นผู้สัมภาษณ์, บ้านเลขที่ 56 หมู่ที่ 2
 ตำบลควนโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 รัตติยา เถาว์วัลย์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
 สตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 รัตติยา สอนเคน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
 สตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 รัตนา วุ่นซั่ว เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บ้านเลขที่ 52 ถนนคำ
 มะหังอุทิศ อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 ละเอียด ละใบสะอาด เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วุฒิชัย เรืองสุข เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
 สตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 ดุติชัย ปราณสุข เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
 สตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 วรรณนา ทิพย์คนตรี เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นัสนีน ปัตนกุล เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
 สตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 วรรณิ์ สุเร่ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นัสนีน ปัตนกุล เป็นผู้สัมภาษณ์, บ้านเลขที่ 124 หมู่ที่ 8 ตำบล
 หนอง อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 วนิดา ทังปากถ้ำ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
 สตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 วันรายา วีระชาติ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้า
 โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 วัชรินทร์ จันท์สุวรรณ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วุฒิชัย เรืองสุข เป็นผู้สัมภาษณ์, บ้านเลขที่ 498 หมู่ที่
 7 ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 วิชุดาภรณ์ อนุรักษ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บ้านเลขที่
 575/19 หมู่ที่ 4 ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 วิสุทธิ บุญขมูล เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
 สตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

ศักดิ์ชัย กรวรรณพัฒน์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วุฒิชัย เรืองสุข เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
 สตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

ศัจพันธ์ หนูพันธ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรณิการ์ สง่าบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้า
 โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

ศรีทอง ตะรุ่ง เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรณิการ์ สง่าบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
 สตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

ศิระ และสัน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรณิการ์ สง่าบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
 สตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

ศิริ มรรคาเขต เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรณิการ์ สง่าบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บ้านเลขที่ 245 หมู่ที่
 6 ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

สนธยา คงเรือง เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรณิการ์ สง่าบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
 สตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

สมควร เจริญขวัญ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วุฒิชัย เรืองสุข เป็นผู้สัมภาษณ์, บ้านเลขที่ 424 หมู่ที่ 2
 ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

สมนึก ชัมเย็น เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นัสริน ปัตนกุล เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา
 ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

สมมาตร มณีหยัน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วุฒิชัย เรืองสุข เป็นผู้สัมภาษณ์, บ้านเลขที่ 25 หมู่ 5
 ตำบลย่านซื่อ อำเภอกวนโดน จังหวัดสตูล

สมโชค แก้วคง เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรณิการ์ สง่าบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
 สตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

สอพิยะ สุโหยบ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรณิการ์ สง่าบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
 สตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

สาวิดา อักษรศรี เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรณิการ์ สง่าบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
 สตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

สิน ทองไผ่ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรณิการ์ สง่าบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียนสตูล
 วิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

สุชาติ เพชรจันทร์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นัสริน ปัตนกุล เป็นผู้สัมภาษณ์, บ้านเลขที่ 570/3 หมู่ที่ 7
 ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

สุภา อินทรคช เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วุฒิชัย เรืองสุข เป็นผู้สัมภาษณ์, บ้านเลขที่ 90 หมู่ที่ 4 ตำบล
 คลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

สุภา ค้วงนุ้ย เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
 สตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

สุนทร เชนณรงค์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นัสนริน ปิตนกุล เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
 สตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

สุทธิดา แสงสุข เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
 สตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

สุทธิรักษ์ บริรักษ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้า
 โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

สุปราณี โอทอง เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
 สตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

สุวรรณ อาดำ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
 สตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

สุทัน เชนณรงค์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
 สตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

สุทิน นพชำนาญ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วุฒิชัย เรืองสุข เป็นผู้สัมภาษณ์, บ้านเลขที่ 843 หมู่ที่ 4
 ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

สุนิสา หวันคาหลา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นัสนริน ปิตนกุล เป็นผู้สัมภาษณ์, บ้านเลขที่
 371/19 หมู่ที่ 2 ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

สิรินยา หลั่งสิง เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
 สตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

เสาวลักษณ์ อนุวัฒน์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก, เป็นผู้สัมภาษณ์ บริเวณหน้า
 โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

หทัยทิพย์ สะอาดแก้ว เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, เชนสิทธิ์ ละอองแก้ว เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้า
 โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

อนงค์ สารบัญญัติ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วุฒิชัย เรืองสุข เป็นผู้สัมภาษณ์, บ้านเลขที่ 438/4 ตำบลคลอง
 ขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

อรรถสิทธิ์ สาณะะ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้า
 โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

อรรถกร กาญจนโน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้า
 โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

อรัชร ชุมประยูร เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้า
 โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 อคินันท์ วงศ์กระจ่าง เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้า
 โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 อรอนงค์ กฤษณะพันธ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นัสนีน ปัตนกุล เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
 สตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 อภิรักษ์ โต๊ะม่อง เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้า
 โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 อภิเชก ปราณสุข เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นัสนีน ปัตนกุล เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียนสตูล
 วิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 อรุณรัตน์ เจริญเมืองเพชร เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วุฒิชัย เรืองสุข เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้า
 โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 อาনীระ จาญพันธ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วุฒิชัย เรืองสุข เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียนสตูล
 วิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 อาบูบาบาก หมัดหลงจิ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นัสนีน ปัตนกุล เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
 สตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 อารชู สาเมาะ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
 สตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 ฮามี๊ะ มะลิหมัด เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นัสนีน ปัตนกุล เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียนสตูล
 วิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 ฮารี ะนะบูย เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียนสตูล
 วิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 ฮารชู สาเมาะ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กรรมการ สงำบ้านโคก เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียน
 สตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 อิทธิพร พุ่มพวง เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นัสนีน ปัตนกุล เป็นผู้สัมภาษณ์, บริเวณหน้าโรงเรียนสตูล
 วิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

ประมวลภาพกิจกรรม

สภาพพื้นที่จอดรถนอกโรงเรียน



ศึกษาดูงานโรงเรียนตะโละโส อ.ละงู จ.สตูล



การพัฒนาโจทย์



เวทีนำเสนอโครงการ 21 พฤษภาคม 2552



เวทีชี้แจงโครงการฯ



ระดมพลังช่วยกลุ่มไม้ไผ่ 1-2 พฤษภาคม 2553



แบบสอบถามข้อมูล โครงการศึกษาและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาจราจรหน้า
โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

1. ผู้ให้ข้อมูล ชื่อ.....สกุล..... อายุ.....ปี อาชีพ.....
ที่อยู่.....
2. คำถาม (บุคคลในพื้นที่)
 - ☐ นักเรียน ☐ ชาวบ้าน ☐ คุณครู ☐ แม่ค้า ☐ ผู้ปกครอง ☐ หน่วยงาน
- 2.1 คุณใช้ถนนสายนี้มานานกี่ปี?
.....
- 2.2 ช่วงเวลาใดมีการจราจรติดขัด?
.....
- 2.3 คุณเคยพบเห็นอุบัติเหตุในถนนสายนี้กี่ครั้ง?
.....
- 2.4 อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นมักเป็นอุบัติเหตุอะไร สาเหตุใด?
.....
- 2.5 อุบัติเหตุที่คุณเคยเห็นรุนแรงมากน้อยเพียงใด?
.....
- 2.6 ในถนนสายนี้มีปัญหาจราจรอะไร? **** เพิ่มเติม น่าจะมีคำว่า มากที่สุด
.....
- 2.7 คุณเคยเห็นวัยรุ่นมาแข่งรถหรือชิงรถแถวนี้บ้างไหม ถ้ามีเป็นประจำไหม?
.....
- 2.8 คุณคิดว่าการจราจรในถนนสายนี้ทำหน้าที่ดีหรือไหมอย่างไร?
.....
- 2.9 คุณอยากปรับปรุงหรือแก้ไขถนนสายนี้อย่างไร?
.....
- 2.10 รู้สึกอย่างไรเมื่อเห็นคนไม่สวมใส่หมวกกันน็อค?
.....
- 2.11 คุณเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการจราจรบ้างหรือไม่และกี่ครั้งเกี่ยวกับเรื่องอะไร?
.....
- 2.12 คุณทำผิดกฎจราจรบ้างไหม เรื่องอะไรบ้าง กี่ครั้ง?
.....

2.13 จุดที่เกิดอุบัติเหตุและมีคนเสียชีวิตบ่อยจะแก้ไขอย่างไรทั้งความเชื่อและกฎหมาย?

3. ผู้สัมภาษณ์

ชื่อ ทีมวิจัย

วัน เดือน ปี เวลา ที่สัมภาษณ์สถานที่.....

เพิ่มเติมจากกรรมการ

1. มีสัดส่วนคนอย่างไร ที่คน
2. เพิ่มคำถามที่เป็นแนวคิด ความเห็น แนวทางการแก้ไข
3. ข้อเสนอแนะ
4. บอกที่อยู่ของงานวิจัยชิ้นนี้ด้วย ว่าอยู่ที่ไหน
5. คุณเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับจราจรบ้างหรือไม่ แล้วกี่ครั้ง?

แบบสอบถามข้อมูล โครงการศึกษาและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาจราจรหน้า
โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองซูด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

1. ผู้ให้ข้อมูล ชื่อ.....สกุล..... อายุ.....ปี อาชีพ.....
ที่อยู่.....
2. คำถาม (ยาม ตำรวจ-จราจร)

☐ ยาม ☐ ตำรวจตระเวนชายแดน ☐ ตำรวจจราจร

 - 2.1 คุณทำหน้าที่มานานเท่าไร?.....
 - 2.2 ในการเป็นยาม/ตำรวจ/จราจรคุณเคยพบเห็นอุบัติเหตุบ้างไหม ถ้าเคยเห็นกี่ครั้ง อุบัติเหตุนั้นเกิดขึ้นอย่างไร สาเหตุอะไร.....
 - 2.3 คุณเคยประสบอุบัติเหตุบ้างไหม สาเหตุใด?.....
 - 2.4 คุณคิดว่าอุบัติเหตุส่วนใหญ่มาจากอะไร?.....
 - 2.5 คุณลงทำอย่างไรเมื่อพบอุบัติเหตุ?.....
 - 2.6 คุณคิดว่าการจราจรในปัจจุบันเป็นอย่างไร?.....
 - 2.7 คุณคิดว่าการแก้ปัญหารถจราจรควรทำอย่างไร?.....
 - 2.8 คุณคิดว่าผู้ขับขี่ควรปฏิบัติอย่างไรให้ขับขี่ปลอดภัย?.....
 - 2.9 คุณคิดว่าคนวัยไหนที่ขับรถประมาทและไม่ทำตามกฎจราจร?.....
 - 2.10 คุณเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับจราจรบ้างหรือไม่ แล้วกี่ครั้ง?.....
 - 2.11 คุณอยากให้มีการปรับปรุงหรือแก้ไขถนนสายนี้อย่างไร?.....
 - 2.12 รู้สึกอย่างไรเมื่อเห็นคนไม่สวมใส่หมวกกันน็อก?.....

2.13 ตำรวจจะอย่างไรกับคนที่ดัดแปลงรถนอกจากจับหรือปรับ?

.....

2.14 มีความลำบากใจอะไรบ้างในการเป็นตำรวจจราจร?

.....

3. ผู้สัมภาษณ์

ชื่อที่มวัญ

วัน เดือน ปี เวลาที่สัมภาษณ์สถานที่.....

แบบสอบถามข้อมูล โครงการศึกษาและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาจราจรหน้า
โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

1. ผู้ให้ข้อมูล ชื่อ.....สกุล..... อายุ.....ปี อาชีพ.....
ที่อยู่.....
2. คำถาม (นายหัวรถ)
 - ☐ รถประจำทาง ☐ รถรับส่งนักเรียน ☐ รถมอเตอร์ไซด์รับจ้าง ☐ รถตุ๊กตุ๊ก
- 2.1 คุณขับรถรับส่งนักเรียนมานานเท่าไรแล้ว
.....
- 2.2 ในรถคันหนึ่งสามารถบรรทุกคนได้กี่คน เด็กโรงเรียนไหนบ้าง รับส่งกี่ปีแล้ว
.....
- 2.3 เวลาคุณขับรถรับส่งคุณคาดเข็มขัดนิรภัยไหม
.....
- 2.4 คุณเคยประสบอุบัติเหตุบ้างหรือไม่ ถ้าเคยเป็นอุบัติเหตุประเภทใด
.....
- 2.5 คุณเคยเกิดอุบัติเหตุจากถนนสายนี้ไหม
.....
- 2.6 คุณทราบหรือไม่ว่าในหนึ่งปีเกิดอุบัติเหตุกี่ครั้ง เพราะสาเหตุใด
.....
- 2.7 การเกิดอุบัติเหตุเกิดอุบัติเหตุประเภทใดมากที่สุด เพราะสาเหตุใด
.....
- 2.8 จากประสบการณ์ในการใช้ถนนเส้นนี้คุณเคยเห็นการเกิดอุบัติเหตุบ้างไหม กี่ครั้ง
.....
- 2.9 คุณคิดว่าเด็กในวัยไหนชอบทำผิดกฎจราจร
.....
- 2.10 คุณเคยทำผิดกฎจราจรบ้างไหม เรื่องอะไรบ้างกี่ครั้ง
.....
- 2.11 คุณขับรถใช้ความเร็วกี่กิโลเมตรต่อชั่วโมง
.....
- 2.12 คุณเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับกฎจราจรบ้างหรือไม่กี่ครั้ง
.....

2.13 คุณได้ไปจับขึ้นมาแล้วกี่ปี

.....

2.14 กว่าจะได้ไปจับกี่สอบอยากมากแค่ไหน

.....

2.15 คุณคิดอย่างไรเกี่ยวกับระบบการจราจร*****ดีไหม ถ้าอย่างไร

****น่าจะเปลี่ยนจาก คิมบี้ให้เป็น หน้าโรงเรียนสตูลวิทยา พอใจหรือไม่ ถ้าไม่ควรแก้ไขเรื่องอะไร
..... อย่างไร.....

.....

2.16 คุณอยากให้มีการปรับปรุงหรือแก้ไขถนนสายนี้อย่างไร

.....

เพิ่มเติม

1. ทำอย่างไรจึงจะได้ไปจับ
2. คนที่ได้ไปจับไปแล้ว ขนส่งมีวิธีการติดตามประเมินผลหรือไม่ อย่างไร ถ้ามีทำอย่างไร
3. รถที่ไม่ถูกระเบียบ เช่น ตกแต่งเครื่องยนต์ โหลดต่ำ ขนส่งมี มาตรการแก้ไขอย่างไรบ้าง
4. คุณเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับจราจรบ้างหรือไม่ แล้วกี่ครั้ง?

3. ผู้สัมภาษณ์

ชื่อ ที่มวิจัย

วัน เดือน ปี เวลา ที่สัมภาษณ์สถานที่.....

แบบสอบถามข้อมูล โครงการศึกษาและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาจราจรหน้า
โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

1. ผู้ให้ข้อมูล ชื่อ.....สกุล..... อายุ.....ปี อาชีพ.....
ที่อยู่.....
2. คำถาม (ขนส่ง)
 - ☐ เจ้าหน้าที่ขนส่ง
- 1.ขนส่งนี้ก่อตั้งมากี่ปีแล้ว
.....
- 2.ป้ายจราจรมีอะไรบ้าง
.....
- 3.กฎในการใช้รถต่าง ๆ มีอะไรบ้าง
.....
- 4.ป้ายทะเบียนรถมีกี่ประเภท
.....
- 5.คุณทราบหรือไม่ว่าใน 1 ปีเกิดอุบัติเหตุกี่ครั้ง เพราะสาเหตุใด
.....
- 6.คุณคิดว่าผู้ขับขี่ควรปฏิบัติอย่างไรให้ขับขี่ปลอดภัย
.....
- 7.คุณมีข้อเสนอแนะในการใช้รถใช้ถนนหน้าโรงเรียนสตูลวิทยาอย่างไร
.....
- 8.มีกิจกรรมอะไรบ้างที่ส่งเสริมเกี่ยวกับการจราจร การแก้ปัญหาจราจร
.....
- 9.หน้าที่หลักของขนส่งคืออะไร
.....
- 10.ขนส่งทำงานประสานกับหน่วยงานใดบ้างและเรื่องความปลอดภัย
.....
- 11.ขนส่งมีเจ้าหน้าที่คน เพียงพอกับการบริการหรือไม่
.....
- 12.ติดตามพฤติกรรมของคนที่ได้รับใบขับขี่บ้างไหม
.....

13.ในขนส่งมีแผนอะไรบ้าง

.....

14.แผนอะไรที่รับผิดชอบเรื่องการจราจร

.....

3. ผู้สัมภาษณ์

ชื่อทีมวิจัย

วัน เดือน ปี เวลาที่สัมภาษณ์สถานที่.....

ประวัติรายชื่อทีมวิจัย



1. ชื่อ นางสาวสุนทรี

วัน / เดือน / ปีเกิด

ที่อยู่ปัจจุบัน

เบอร์โทร

ปัจจุบัน

นามสกุล

แก้วคำ

หัวหน้าโครงการ

15 มกราคม 2495

2 หมู่ที่ 6 ต.คลองขุด อ.เมือง จ.สตูล

089 - 7326892

ครูชำนาญการ(คศ.2) โรงเรียนสตูลวิทยา อ.เมือง จ.สตูล
เริ่มรับราชการ วันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2516



2. ชื่อ เด็กชายวุฒิชัย

วัน / เดือน / ปีเกิด

ที่อยู่ปัจจุบัน

โทรศัพท์

ประวัติการศึกษา

นามสกุล

เรืองสุข

ทีมวิจัย

วันพุธที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2538

248 หมู่ 7 ต.คลองขุด อ.เมือง จ.สตูล

074 - 722078

มัธยมศึกษาปีที่ 1 / 7 โรงเรียนสตูลวิทยา อ.เมือง จ.สตูล



- | | | |
|--------------------------------|--|-----------------|
| 3. ชื่อ เด็กหญิงจันทิมา | นามสกุล สะคน | ทีมวิจัย |
| วัน / เดือน / ปีเกิด | วันอังคารที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2538 | |
| ที่อยู่ปัจจุบัน | 174 ถ.ยพตราสวัสดิ์ ต.พิมาน อ.เมือง จ.สตูล | |
| เบอร์โทร | 074 – 724089, 085 – 0800008, 087 – 2870116 | |
| ประวัติการศึกษา | มัธยมศึกษาปีที่ 1/7 โรงเรียนสตูลวิทยา อ.เมือง จ.สตูล | |



- | | | |
|----------------------------------|--|-----------------|
| 4. ชื่อ เด็กชายเจตน์ปกรณ์ | นามสกุล ลาทัพ | ทีมวิจัย |
| วัน / เดือน / ปีเกิด | วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2538 | |
| ที่อยู่ปัจจุบัน | 702 หมู่ที่ 4 ต.พิมาน อ.เมือง จ.สตูล | |
| ประวัติการศึกษา | มัธยมศึกษาปีที่ 1/9 โรงเรียนสตูลวิทยา อ.เมือง จ.สตูล | |



5. ชื่อ เด็กชายอชวัฒน์

วัน / เดือน / ปีเกิด

ที่อยู่ปัจจุบัน

ประวัติการศึกษา

นามสกุล

วงศ์เกษมศิริ

ทีมวิจัย

วันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2537

128 หมู่ที่ 7 ต.คลองขุด อ.เมือง จ.สตูล

มัธยมศึกษาปีที่ 1/8 โรงเรียนสตูลวิทยา อ.เมือง จ.สตูล



6. ชื่อ นางสาวกัญญาวิทย์

วัน / เดือน / ปีเกิด

ที่อยู่ปัจจุบัน

เบอร์โทร

ประวัติการศึกษา

นามสกุล

อาดำ

ทีมวิจัย

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2536

106 หมู่ที่ 7 ต.เกตรี อ.เมือง จ.สตูล

089 - 7398991

มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตูลวิทยา อ.เมือง จ.สตูล



7. ชื่อ นางสาวอามีตะ

นามสกุล

หมัดยุโชะ

ทีมวิจัย

วัน / เดือน / ปีเกิด

วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2536

ที่อยู่ปัจจุบัน

178 หมู่ที่ 5 ต. คลองขุด อ.เมือง จ.สตูล

เบอร์โทร

087 - 6303826

ประวัติการศึกษา

มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตูลวิทยา อ.เมือง จ.สตูล



8. ชื่อ นางสาวนัสนัน

นามสกุล

ปัตนกุล

ทีมวิจัย

วัน / เดือน / ปีเกิด

วันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2536

ที่อยู่ปัจจุบัน

336 หมู่ที่ 1 ต. คลองขุด อ.เมือง จ.สตูล

เบอร์โทร

083 - 1699852

ประวัติการศึกษา

มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตูลวิทยา อ.เมือง จ.สตูล