



รายงานฉบับสมบูรณ์

โครงการศึกษาวิธีแก้ไขปัญหาสภาพจราจรหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา
ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

โดย
นางสุนทรี แก้วคำ
และคณะ

สนับสนุนโดย
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น



สกว. ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น
เลขที่รับ TRF/10...06 65 65
วันที่รับ... - 8 JUN 2012

รายงานฉบับสมบูรณ์



โครงการศึกษาวิธีแก้ไขปัญหาสภาพจราจรหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา
ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

โดย
นางสุนทรี แก้วคำ
และคณะ

สนับสนุนโดย
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น



รายงานฉบับสมบูรณ์

รายงานตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2552 – วันที่ 31 มกราคม 2554

โครงการศึกษาวิธีแก้ไขปัญหาสภาพจราจรหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา
ตำบล คลองขุด อำเภอ เมือง จังหวัด สตูล

โดย

นางสุนทรี	แก้วคำ
เด็กชายวุฒิชัย	เรืองสุข
เด็กชายอชวัฒน์	วงษ์เกษมศิริ
เด็กชายเจตน์ปกรณ์	ลาทัพ
เด็กหญิงจันทิมา	สะคน
นางสาวอามีตะ	หมัดยูโซ๊ะ
นางสาวกรรณิการ์	สง่าบ้านโคก
นางสาวนัสรีน	ปัตนกุล

สนับสนุนโดย

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น

บทคัดย่อ

โครงการศึกษาวิธีการพัฒนาการเรียนรู้โดยกระบวนการวิจัยของนักเรียน โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล โดยวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับปริมาณของรถ และช่วงเวลาที่ยาวนานที่ก่อให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุและรถติด , หาข้อมูลการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องจราจร , นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาอุบัติเหตุและรถติด และหาความร่วมมือในการแก้ปัญหาอุบัติเหตุและรถติดจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องจราจร โดยทีมวิจัยได้ใช้วิธีการดำเนินการทั้งหมด 8 วิธี คือ ประชุม, อบรม, ศึกษาดูงาน, สอบถาม สัมภาษณ์, สังเกต สํารวจ, ระดมพลังเก็บข้อมูล,สังเคราะห์ข้อมูล,และเวทีคั่นข้อมูลชาวบ้าน

จากการศึกษาพบว่า โรงเรียนสตูลวิทยาเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดสตูลตั้งอยู่ที่หมู่ 6 ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ซึ่งมีประชากร 1,882 คน เป็นครู 71 คน เป็นนักเรียน 1,800 คน ภารโรง 7 คน ขาม 3 คน และมีนักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนทั้งหมดประมาณ 500 คน นอกนั้นจะมาด้วยรถประจำทาง รถแท็กซี่ รถกระบะ รถรับส่งและ รถตู้ๆ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนมาจากต่างพื้นที่ มีรถรับส่งนักเรียน รถของผู้ปกครองที่มาส่งนักเรียนมีมากเป็นพิเศษ และ บริเวณโดยรอบโรงเรียนสตูลวิทยา เฉพาะที่เป็นหน่วยงานราชการ มีถึง ๒๕ หน่วยงาน ทำให้การใช้รถใช้ถนนเกิดความความวุ่นวาย

ทีมวิจัยได้สังเคราะห์ปัญหาและเสนอเป็นทางออกในการพัฒนาการจราจรหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา ไว้ว่าโรงเรียนสตูลวิทยาสามารถแก้ปัญหาการจราจรหน้าโรงเรียนได้โดยการถมคู ข้างกำแพงโรงเรียนฝั่งขวามือรั้วโรงเรียน ทำเป็นที่จอดรถ แล้วนำกรวยมากั้นกลางถนน ห่างออกไปจากประตูโรงเรียน เพื่อเป็นพื้นที่ที่กลับรถ ลดปัญหาการกลับรถหน้าโรงเรียน โดยเพิ่มป้ายและสัญญาณไฟจราจร รวมทั้งเจ้าหน้าที่จราจร เข้ามาดูแลช่วงที่การจราจรแออัด ,โดยในช่วงเย็น ที่มีแม่ค้ามาขายของ นักวิจัยเสนอว่าให้แม่ค้าเลื่อนพื้นที่ขายของออกไปชิดกำแพง จากเดิมที่ขายอยู่บนผิวทางเท้า และควบคุมอย่าให้นำเข้ามาบรรจุกองที่ขยอยสลายยาก เช่น โฟม เข้ามาในพื้นที่ ,ส่วนประเด็นความร่วมมือในการแก้ปัญหาการจราจรของโรงเรียนสตูลวิทยา นักวิจัยเสนอว่า โรงเรียนต้องนำนักศึกษาวิชาทหารในโรงเรียนมาช่วยอำนวยความสะดวกในช่วงเช้า-เย็น ที่การจราจรแออัด ร่วมกับเจ้าหน้าที่จราจร.

คำนำ

รายงานชิ้นนี้ จัดทำขึ้น เพื่อเสนอรายละเอียดของโครงการศึกษาวิธีแก้ไขปัญหาสภาพการจราจรหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา ตำบล คลองขุด อำเภอ เมือง จังหวัด สตูล ของนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา อันเนื่องมาจาก โครงการศึกษาวิธีการพัฒนาการเรียนรู้โดยกระบวนการวิจัยของนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล อันเป็นโครงการวิจัยหลักของชุดโครงการวิจัยในครั้งนี้

เนื้อหาภายในเล่ม ว่าด้วยข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับโรงเรียนสตูลวิทยา สภาพการจราจรหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา ซึ่งในท้ายเล่มมีการอภิปรายผลข้อมูล และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาสภาพการจราจรหน้าโรงเรียนสตูลวิทยาเอาไว้ด้วย

ทีมวิจัยหวังว่า รายงานเล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อเพื่อนนักเรียนที่ต้องการศึกษารูปแบบการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย และคงจะเป็นฐานข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหาสภาพการจราจรหน้าโรงเรียนสตูลวิทยาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ทีมวิจัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 โครงการวิจัย	1
บทที่ 2 วิธีการและผลการดำเนินงานกิจกรรม	3
บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน	25
บทที่ 4 อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	34
ภาคผนวก	43
- บุคลากร	44
- ประมวลภาพกิจกรรม	52
- แบบสอบถาม	59
- ประวัติทีมวิจัย	63

บทที่ 1

โครงการวิจัย

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสตูลวิทยาเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดสตูล ตั้งอยู่ที่หมู่ 6 ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ซึ่งมีประชากร 1,882 คน เป็นครู 71 คน เป็นนักเรียน 1,800 คน ภารโรง 7 คน ขาม 3 คน และมีนักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาทั้งหมดประมาณ 500 คน ซึ่งส่วนมากจะมาด้วยรถประจำทาง รถเก๋ง รถกระบะ รถรับส่งและ รถตุ๊ก ๆ ส่วนใหญ่ก็เป็นนักเรียนมาจากต่างพื้นที่ เช่น ละงู นิคมควน กาหลง เประ ท่าแพ สวนเทศ ญลุง เกตรี คลองขุด พิมาน ฯลฯ จึงทำให้การจราจรหน้าโรงเรียนสตูล วิทยามีการสัญจรที่คับคั่ง ในช่วงเวลาเข้าก่อนเข้าเรียนและช่วงเลิกเรียน ไม่เป็นระเบียบ และเกิดอุบัติเหตุ บ่อยครั้ง

การหาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับปริมาณของรถและช่วงเวลาที่รถวิ่งที่ก่อให้เกิดปัญหาอุบัติเหตุและรถติด เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาหาแนวทางการแก้ปัญหาอุบัติเหตุ และรถติดจึงต้องการความร่วมมือในการแก้ปัญหาอุบัติเหตุและรถติดจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจราจร

การจราจรที่เกิดปัญหาทางด้านติดขัด และเกิดอุบัติเหตุทางถนนการติดขัดเกิดจากการที่รถวิ่งไม่เป็นระเบียบ และผู้คนที่เดินไปมาแบบไม่มีวินัยในตนเอง ในช่วงเวลาที่รถติดมากที่สุด อยู่ในช่วงเวลาเช้า-เย็น เวลา 07.00 - 09.00 น. เย็น เวลา 15.00 - 17.00 น. การเกิดอุบัติเหตุเกิดจากการที่เร้าขับรถไม่ถูกทาง และการแซงซ้ายแซงขวาไม่ถูกต้องและทำให้เกิดอุบัติเหตุหรืออีกประเภท คือ ขับรถไม่ถูกกฎจราจร ฝ่าไฟแดง ไม่สวมหมวกกันน็อค ฯลฯ จึงเป็นต้นเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนซึ่งการเกิดอุบัติเหตุและรถติดมีบ่อยขึ้นเพราะจำนวนประชากรที่เพิ่มมากขึ้นทำให้เกิดอุบัติเหตุและความไม่รู้ ไม่ศึกษาเรื่องกฎจราจรของผู้คนจึงทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้น

จึงมีความคิดที่จะทำโครงการแก้ไขปัญหารถจราจรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นเพื่อลดปัญหาหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา การจราจรที่ไม่เป็นระเบียบ เพื่อรักษาความปลอดภัยของการใช้รถใช้ถนนโดยเฉพาะนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ซึ่งบางส่วนนำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียน จะได้มีระเบียบวินัยในการใช้รถใช้ถนนมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ร่วมใช้รถใช้ถนนหน้าโรงเรียนสตูลวิทยาสะดวกในการสัญจรมากขึ้น โดยทีมวิจัยจราจรที่ตั้งกลุ่มเพื่อให้ผู้คนมีจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนนให้เป็นระเบียบมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับปริมาณของรถและช่วงเวลาที่รถวิ่งที่ก่อให้เกิดปัญหาอุบัติเหตุและรถติด
2. เพื่อหาข้อมูลการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องจราจร

3. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหามหาอุบัติเหตุและรถติด
4. เพื่อหาความร่วมมือในการแก้ปัญหามหาอุบัติเหตุและรถติดจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องจราจร

คำถามวิจัย

คำถามหลัก

สภาพการจราจรใช้ถนนหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสตูล เป็นอย่างไร

คำถามรอง

1. ปริมาณรถมีเท่าไร และช่วงเวลาใดมีการใช้ถนนมากที่สุด
2. กฎในการใช้รถต่าง ๆ มีกี่ข้อ และป้ายจราจรมีกี่อย่าง อะไรบ้าง
3. ควรทำอย่างไรให้จราจรเป็นระเบียบและมีผู้เกี่ยวข้องอะไรบ้าง จะแก้ไขปัญหอย่างไร
4. โรงเรียนมีส่วนช่วยเรื่องจราจรได้อย่างไร และควรจัดระเบียบรถอย่างไรให้เป็นระเบียบ
5. อุบัติเหตุเกิดช่วงใดมากที่สุด และเป็นอุบัติเหตุประเภทใดเพราะสาเหตุใด
6. กฎในการใช้รถต่าง ๆ มีกี่ข้อ อะไรบ้าง
7. เราจะหาข้อมูลเรื่องกฎจราจร ปัญหา อุบัติเหตุ รถติดและปริมาณของรถได้จากที่ไหนและจากใคร
8. ใคร คือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหารถติด

ขอบเขตของการศึกษา

หน้าโรงเรียนสตูลวิทยา ต.คลองขุด อ.เมือง จ.สตูล

วิธีการศึกษา

1. สอบถามสัมภาษณ์
2. สำรวจ
3. จัดเวทีพบปะพูดคุย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับปริมาณของรถที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ
2. ได้รู้เกี่ยวกับการเกิดอุบัติเหตุต่อปีว่ามีผู้เสียชีวิตทั้งหมดเท่าไร
3. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับกฎจราจรและการใช้ถนนและได้แนวทางในการแก้ปัญหารถติด

บทที่ 2

วิธีการดำเนินงาน

ทีมวิจัย ได้ใช้วิธีการและกิจกรรมเพื่อการศึกษาและหาแนวทางการแก้ไขสภาพจรรยาบรรณโรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล โดยมีวิธีการดำเนินการทั้งหมด 8 วิธี คือ

1. **ประชุม** : วิธีการประชุมใช้ในการประชุมทีมทำงานภายในกลุ่ม , ประชุมร่วมกับทีมวิจัยหลัก และทีมพี่เลี้ยง เพื่อวางแผน ออกแบบ ถอดบทเรียนการจัดกิจกรรมในช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินการ
2. **อบรม** : วิธีการอบรมใช้เพื่อเพิ่มเติมทักษะการทำงานของนักวิจัย คือ อบรมการเขียนรายงาน , อบรมการจัดเก็บข้อมูล และอบรมพลังกลุ่มและความสุข อันเป็นกระบวนการเรียนรู้ตนเอง และเพื่อนร่วมงาน เป็นการเติมทักษะเฉพาะในด้านการทำงานเป็นทีม วิธีการอบรมข้างต้นเป็นวิธีการที่ทางพี่เลี้ยงการศึกษา สกว.สตูล ดำเนินการ เพื่อเติมเต็มศักยภาพของนักวิจัย
3. **ศึกษาดูงาน** : วิธีการศึกษาดูงาน เป็นการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบวิจัย โดยมีกลุ่มเป้าหมาย 3 กลุ่ม กับ 3 แหล่งศึกษาเรียนรู้ คือ กลุ่มนักเรียน ที่โรงเรียนบ้านตะโละไส, กลุ่มชาวบ้าน ที่ชุมชนบ้านทางยาง, กลุ่มเยาวชน ที่อำเภอคีรีรัฐน์ สุราษฎร์ธานี โดยวิธีการศึกษาดูงานเป็นการเรียนรู้ประสบการณ์จริงของนักวิจัยต่างพื้นที่ เพื่อรับแนวคิด วิธีการ มาปรับใช้ในงานวิจัยของทีม.
4. **สอบถาม สัมภาษณ์** : วิธีสอบถาม สัมภาษณ์ ใช้ในการลงพื้นที่เก็บข้อมูล กลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นผู้เกี่ยวข้อง โดยเป็นเจ้าหน้าที่ตำรวจ , นักเรียน, กลุ่มผู้ขับรถตุ๊กตา – รถรับส่งนักเรียน และใช้ในการขอข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานขนส่งจังหวัดสตูล สำนักงานขนส่งและกรมทางหลวง , สำนักงานบัญชีและสหกรณ์จังหวัดสตูล , โดยวิธีการดังกล่าว ถูกใช้หลายครั้งในขั้นตอนการเก็บข้อมูล และเป็นวิธีที่สามารถพัฒนาทักษะการตั้งคำถาม การถาม การบันทึก และการนำเสนอ แก่นักวิจัยในทีม.
5. **สังเกต สัมภาษณ์** : วิธีการสังเกต สัมภาษณ์ ใช้ในการลงสำรวจพื้นที่ตลาดนัดบีบี เพื่อสังเกตลักษณะพื้นที่ การจัดร้าน สินค้าที่จำหน่าย เป็นวิธีที่ช่วยเพิ่มเติมข้อมูลที่ได้จากการสอบถาม สัมภาษณ์ โดยนับเป็นวิธีการเก็บข้อมูลจริงประกอบงานวิจัย.

6. ระดมพลังเก็บข้อมูล : วิธีระดมพลังเก็บข้อมูล นับเป็นวิธีพิเศษ เกิดขึ้นเพื่อเก็บข้อมูลเพิ่มเติม ในเวลาที่เร่งด่วน โดยการระดมกลุ่มวิจัยจากร , บ่อน้ำร้อน, ไม้ไฟ, น้ำตกธาราสวรรค์ เข้าร่วมกับทีมตลาดนัดบีบี โดยมีทีมวิจัยหลัก (ทีมครูชะอุม) และพี่เลี้ยงสกว.สตูล เป็นที่ปรึกษา การเก็บข้อมูล โดยหมุนเวียนการเก็บข้อมูลระหว่างทีมจนครบทั้ง 5 โครงการ นอกจากนี้ยังเป็นวิธีที่สร้างการเรียนรู้ระหว่างประเด็น ส่งผลให้ทีมวิจัยมีความสนิทสนมกับเพื่อนต่างโครงการอีกด้วย.
7. สังเคราะห์ข้อมูล : วิธีการสังเคราะห์ข้อมูล เป็นวิธีการนำข้อมูลที่เก็บจากกลุ่มเป้าหมาย มาวิเคราะห์ และสังเคราะห์รวม เพื่อสรุปเป็นองค์ความรู้ โดยวิธีการสังเคราะห์จะมีทีมพี่เลี้ยง สกว.สตูล เข้าร่วม โดยประเด็นการสังเคราะห์มี 2 ส่วน คือ องค์ความรู้จากข้อมูล และองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นกับนักวิจัยแต่ละคน นอกจากนี้ วิธีการสังเคราะห์ยังใช้ในการหาแนวทางการดำเนินการต่อจากข้อมูล.
8. เวทีคืนข้อมูลชาวบ้าน : วิธีการเวทีชาวบ้าน ดำเนินการโดยทีมวิจัย เพื่อคืนข้อมูลที่เก็บจากผู้เกี่ยวข้อง อันเป็นการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และเป็นการเก็บข้อมูลเพิ่มเติม โดยใช้การลงพื้นที่จัดเวที.

ซึ่งการดำเนินการโครงการวิจัยที่ผ่านมา มีกิจกรรมที่ดำเนินการตามวิธีดังกล่าว แบ่งตามระยะเวลา กลุ่มเป้าหมาย และวัตถุประสงค์การดำเนินการ ทั้งหมด 7 กิจกรรม ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

1. กิจกรรมทำก่อนโครงการได้รับการอนุมัติ ประกอบด้วย

1.1 กิจกรรมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการวิจัย ทำเมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2551 เวลา 08.30 - 12.00 น. ณ หอประชุมเก่าโรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล เพื่อฟังคำชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการวิจัย โดยมีผู้เข้าร่วม นักเรียนที่สนใจ 97 คน ทีมวิจัย 6 คน ครูที่ปรึกษา 8 คน สกว.สตูล 4 คน ที่ปรึกษาทีมวิจัย 1 คน

ก่อนวันจัดกิจกรรม ได้มีการประชุมเตรียมการ ที่ร้าน sd ๔๗๕ เลขที่ ๔๗๕ ม.๗ ต.คลองขุด อ.เมือง จ.สตูล ทีมวิจัยและ ทีมผู้ประสานงาน สกว. ร่วมกันพิจารณา บทบาทหน้าที่ และ วางแผนการดำเนินกิจกรรม (โดย(เพิ่มเติมกำหนดการวันนี้) (การจัดสถานที่ มอบหมายให้ทีมวิจัยนักเรียน คือ น.ส.เอมวิการ์ อินทรคช และน.ส.ฐาปนี ไชยจิตต์, เลี้ยงอาหารเที่ยงด้วยขนมจีนแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน) ซึ่งกิจกรรมในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๑ ได้ดำเนินการตามแผนงาน

โดยนักเรียนบอกความหมายคำว่าวิจัยโดยให้เขียนไว้ในกระดาษเป็นรายบุคคลจากนั้นให้นักเรียนเป็นกลุ่มกว้าง ๆ ตามความสมัครใจนักเรียน จากนั้นให้นักเรียนดูภาพโครงกระดูก 1 กอง จากโปรเจคเตอร์ แล้วให้นักเรียนทุกกลุ่มตั้งคำถามเกี่ยวกับโครงกระดูกที่เห็นให้ได้มากที่สุด สุดท้ายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอโดยยืนอยู่ที่กลุ่มของตัวเอง

ภาคบ่ายทีมวิจัย ทีมผู้ประสานงาน สกว. ได้ประชุมสรุปงานกิจกรรมชี้แจงทำความเข้าใจเรื่องงานวิจัย

กิจกรรมชี้แจงทำความเข้าใจเรื่องงานวิจัยมีปัญหาและอุปสรรคหลายประการ ได้แก่

๑. สถานที่กว้างเกินไป มีปัญหาเรื่องระบบเสียง ทีมวิจัยได้ปรับแก้โดยการให้วิทยากร (ทีมผู้ประสานงาน สกว. และทีมวิจัย) ชี้แจงเป็นรายกลุ่ม จำนวน ๑๒ กลุ่ม
 ๒. สมาชิกทีมวิจัยเด็กแต่ละกลุ่ม (ซึ่งเลือกเข้าทีมแบบยังไม่แน่นอน) มีพื้นที่อยู่อาศัยที่หลากหลายและมีความแตกต่างกันห่างไกลกันมาก ทีมผู้ประสานงาน สกว. และทีมวิจัยจึงได้ปรับแก้โดยการวิเคราะห์พื้นที่ เวลาที่สอดคล้องสัมพันธ์ภายในกลุ่ม โดยให้ยึดพื้นที่และห้องเรียนเป็นเกณฑ์ในการจัดกลุ่ม
 ๓. ภาพปริศนาจากโปรเจคเตอร์ไม่ชัดเจน (ภาพเพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์การตั้งคำถาม) เพราะแสงภายนอกจากหอบประชุมมากเกินไป จึงปรับแก้โดยการให้เด็กทุกกลุ่มทุกคนลุกขึ้นมาดูที่หน้าจอของโน้ตบุ๊ก (นวนายพอสสมควร)
 ๔. เรื่องหรือประเด็นที่เด็กบางกลุ่มมีความสนใจอยากศึกษา ไม่สอดคล้องหรือสัมพันธ์กับท้องถิ่น เช่น เรื่องดอกไม้, การผสมสีอาหาร
 ๕. จำนวนนักเรียนผู้สนใจมีจำนวนมากจึงยากแก่การควบคุม (ประมาณ 97 คน) ปรับแก้โดยการจัดให้นักเรียนเป็นกลุ่มตามเรื่องที่สนใจ
- กิจกรรมครั้งนี้ได้รับความสนใจจากรองผู้อำนวยการและครูที่นักเรียนเสนอให้เป็นครูปรึกษา แต่ก็มีข้อเสนอแนะหลายประเด็นเช่นเดียวกัน เช่น รองฯ อรุณ โต๊ะหัวนหลง (รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ) อยากเห็นงานวิจัยเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เป็นหน้าเป็นตาของโรงเรียนสตูลวิทยาและสามารถทำให้เป็นกิจกรรมเด่นของโรงเรียนได้ งานวิจัยก็คืองานของวิชาการ นอกจากนั้น อ.นริศ ลัสมาน (สอนวิชาภาษาไทย) เห็นด้วยว่าเป็นกิจกรรมที่ดี ให้เด็กได้เรียนตามความสนใจของเขา, อ.จริยากร ประกอบชัยชนะ (สอนวิชาภาษาต่างประเทศ) เห็นว่างานวิจัยนี้น่าสนใจมาก แต่มีอุปสรรคคือ มีภาระงานประจำล้นมือ, อ.ราเหม คอล๊ะ (สอนวิชาการงานอาชีพ) เห็นว่าเป็นช่องทางให้เด็ก ๆ ได้เลือกในการแสวงหาความรู้อย่างแท้จริง

กิจกรรมชี้แจงทำความเข้าใจเรื่องงานวิจัย ได้ผลตามวัตถุประสงค์ ได้มีการสร้างความเข้าใจปรับเปลี่ยนความเข้าใจจากความคิดเบื้องต้นของนักเรียน และนักเรียนเกิดแรงบันดาลใจที่จะเรียนรู้

งานวิจัยในโอกาสต่อไป กิจกรรมวันนี้ นักเรียนได้สื่อถึงเรื่องหรือประเด็นที่สนใจ ซึ่งมีทั้งหมด 12 เรื่อง คือ

๑. ป่าชายเลน ต.พิมาน อ.เมือง
๒. น้ำตกธาราสวรรค์ ต.ควนกาหลง อ.ควนกาหลง
๓. ห้องสมุดประชาชน ต.คลองขุด อ.เมือง
๔. ขยะรีไซเคิล ต.คลองขุด อ.เมือง
๕. ตลาดนัดบีบี ต.คลองขุด อ.เมือง
๖. การจลาจลหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา ต.คลองขุด
๗. นกน้ำหนองปลักพระยา ต.ควนโพธิ์ อ.เมือง
๘. การปลูกไม้ไผ่ ต.ควนกาหลง อ.ควนกาหลง
๙. ปาล์มน้ำมัน ต.นิคมพัฒนา อ.มะนัง
๑๐. การพัฒนาชุมชน ต.คลองขุด อ.เมือง
๑๑. ภูเขาทะเล ต.ตันหยงโป อ.เมือง
๑๒. การจักสานไม้ไผ่ ต.ควนกาหลง อ.ควนกาหลง

ผลของกิจกรรม วันนี้ทำให้นักเรียนรู้สึกว่าได้ รู้จักคิด รู้จักตั้งคำถาม ฝึกความสงสัย ได้ทำความรู้จักกับเพื่อนใหม่บ้างบางคน ก่อนกลับบ้านได้ทานขนมจีนและชี้แจงการศึกษาดูงานที่ โรงเรียนบ้านตะโล๊ะไธ อำเภอละงู จังหวัดสตูล

1.2 กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านตะโล๊ะไธ ตำบลปากน้ำ อำเภอละงู จังหวัดสตูล เมื่อวันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2552 เวลา 08.00 - 15.30 น. ณ โรงเรียนบ้านตะโล๊ะไธ ตำบลปากน้ำ อำเภอละงู มีผู้เข้าร่วม คือ นักเรียนตัวแทน 24 คน กลุ่มละ 2 คน ทีมวิจัยใหญ่ 6 คน ที่ปรึกษาทีมวิจัย 1 คน สกว. สตูล 3 คน

ก่อนการจัดกิจกรรม ได้มีการประชุมทีมวิจัยฯ ร่วมกับทีมผู้ประสานงาน สกว. สตูล เพื่อจัดแบ่งบทบาทหน้าที่ ให้คุณสมพงษ์ หลีเคราะห์ ติดต่อประสานงานสถานที่โรงเรียนตะโล๊ะไธ, คุณนันทนา ชมชื่น ติดต่อประสานงานพาหนะ, คุณชะอุม พิศาลสินธุ์ จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง / ครูผู้สอน / บันทึกข้อความชี้แจงต่อผู้บริหารสถานศึกษา / ควบคุมเวลา, คุณณณินท์ สุวรรณศรี จัดเตรียมเอกสาร / ค่าใช้จ่าย, คุณสำสุเด็น มนูญดาหิ และ คต. สมักร สะคนควบคุมดูแลความเรียบร้อย, คุณเอมวิการ์ อินทรคชและคุณฐาปนี ไชยจิตต์ เป็นผู้จัดบันทึก

วันดำเนินการ นัดหมายพร้อมกันหน้าศูนย์วัฒนธรรม โรงเรียนสตูลวิทยา จ.สตูล เวลา ๐๘.๐๐ น. ออกเดินทาง เวลา ๐๘.๓๐ น. ถึงโรงเรียนตะโล๊ะไธ เวลา ๐๙.๔๕ น. โดยกิจกรรมตลอดภาคเช้า

สมาชิกผู้ดูงาน ๔๔ คน (ไม่รวมพนักงานขับรถ ๓ คน) เข้าฟังการบรรยาย และการกล่าวต้อนรับจาก ผอ. ครู โรงเรียนบ้านตะโละไส พร้อมชมสื่อ วัสดุทัศน ฟังการบรรยายจากตัวแทนครู และนักเรียน จำนวน ๕ คน (จาก ป.๑, ป.๔, ป.๕, ป.๖) กิจกรรมตลอดภาคบ่าย เป็นกิจกรรมชมการสาธิตการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยฯ ซึ่งนักเรียนชั้นประถมปีที่ ๒ สาธิต กระบวนการสอนแบบเด็กมีส่วนร่วมและชั้นประถมปีที่ ๕ สาธิตการคัดเลือกเรื่อง โดยมีนักเรียนทีมวิจัยจำนวน ๕ คนเข้าร่วมกิจกรรมสาธิตการคัดเลือกเรื่อง ทุกขั้นตอนด้วยความสนใจ สนุกและตื่นเต้น เวลา ๑๔.๓๐ น. สรุปงาน โดยแยกสรุปงานเป็นทีมวิจัยครู – ทีมวิจัยเด็ก และเดินทางกลับ เวลา ๑๕.๓๐ น.

การศึกษาดูงานที่โรงเรียนตะโละไส มีปัญหา / อุปสรรค – ข้อขัดข้อง ที่สำคัญคือ เวลามีน้อย นอกจากนั้น ทำให้ทราบถึงพื้นฐานของเด็กสตูลวิทยาหลายด้าน เช่น ส่วนใหญ่ขาดความอดทน ก่อนข้างเนื้อ (ครูต้องคอยกระตุ้นเตือน) ไม่กล้าแสดงออก ไม่มีการจดบันทึก มีความกระตือรือร้นเป็นระยะ (ช่วงวิทยากรครูโรงเรียนบ้านตะโละไส บรรยายเด็กสตูลวิทยาไม่ค่อยสนใจ แต่ช่วงเด็กนักเรียนตะโละไส บรรยาย เด็กสตูลวิทยาปรบมือแสดงความประทับใจอย่างถล่มทลายต่อเนื่องและยาวนาน) แต่ผลที่ได้จากการศึกษาดูงานครั้งนี้ นับว่าได้ผลตามวัตถุประสงค์ คือ ทีมวิจัย ครูที่ปรึกษา และนักเรียนได้เรียนรู้ รับทราบกระบวนการวิจัย ๑๐ ขั้นตอน ทีมวิจัยฯ และครูที่ปรึกษารับทราบความแตกต่างของ สกว.กับวิจัยฯ ทางวิชาการ ได้ข้อคิดว่า ต้องมองถึงที่มาของความสำเร็งไม่ใช่มองที่ความสำเร็ง นอกจากนั้นนักเรียนสตูลวิทยาหลายคนได้เกิดเป็นคำถามที่อยากรู้ อยากทดลองปฏิบัติ เช่น นายมนูญ แสงโชติ (ถามนักวิจัยตะโละไสว่า ก่อนทำวิจัยฯและหลังวิจัยฯมีความรู้สึกที่ต่างกันไหม)

จากกิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนตะโละไส ทีมวิจัยได้ข้อเสนอแนะที่หลากหลาย เช่น ทำไมต้องพาไปดูงานเด็กประถม (โรงเรียนตะโละไส) ทั้ง ๆ ที่เราเป็นโรงเรียนมัธยม (โรงเรียนสตูลวิทยา) ซึ่งทีมวิจัยได้ตอบแก่ความรู้สึกนี้ว่า เพราะเขาทำก่อนและมีประสบการณ์เรื่องนี้มากกว่าเรา, ครูที่ปรึกษาแต่ละท่านล้วนแล้วชื่นชมบทบาท ความสามารถของเด็กและครูตรงเรียนตะโละไส พุดคุยซักถามกันเองว่าเมื่อไหร่เด็กเราจะเป็นอย่างนี้บ้าง อยากให้เด็กโรงเรียนเราเป็นอย่างนี้บ้าง ถ้าคิด กล้าแสดงออก, สำหรับนักเรียนสตูลวิทยาได้กล่าวว่า โรงเรียนตะโละไสทำวิจัยมา ๒ ปี ได้พบสิ่งดี เด็กโรงเรียนสตูลวิทยาวิดกว่า เวลา ๖ เดือนของการวิจัยจะทำอะไร และทีมวิจัยได้กล่าวว่า การวิจัยของสตูลวิทยาน่าจะออกรูปแบบเป็นของตัวเอง ไม่จำเป็นต้องเหมือนกับโรงเรียนตะโละไส เพราะความแตกต่างของบริบท สุดท้ายการศึกษาดูงานทำให้นักเรียนเกิดความประทับใจของความสามารถในด้านการพูดการแสดงออก/ความกล้าแสดงออก/การหาประเด็นที่จะศึกษา ของน้อง ๆ โรงเรียนบ้านตะโละไสและได้เกิดแรงบันดาลใจคิดที่จะทำวิจัยมากยิ่งขึ้น

1.3 กิจกรรมพัฒนาไจทวิทย์ จัดขึ้นทั้งหมด 7 ครั้ง โดยใช้วิธีการประชุมรวมกลุ่มนักเรียนที่สนใจ หลังจากนั้นเริ่มต้นพัฒนาไจทวิทย์ร่วมกับทางพี่เลี้ยงสกว.สตูล คณะทีมวิจัยหลัก “โครงการศึกษาวิธีการพัฒนาการเรียนรู้โดยกระบวนการวิจัยของนักเรียน โรงเรียนสตูลวิทยา ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง

สตูล จังหวัดสตูล” เพื่อถกแถลงเรื่อง หาประเด็นเรื่อง โดยมีรายละเอียดวันเวลา สถานที่ วิธีการ และผลการพัฒนาโจทย์ ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาโจทย์ครั้งที่ 1 วันเสาร์ที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2552 ณ ห้องโสตฯ โรงเรียนสตูลวิทยา โดยมีผู้เข้าร่วม 46 คน ประกอบด้วย นักเรียน 32 คน ทีมวิจัย 6 คน ที่ปรึกษา 1 คน สกว.สตูล 4 คน ครูที่ปรึกษา 7 คน เพื่อให้ นักเรียนคิดสิ่งที่ตนเองสนใจให้ชัดเจนภายใต้กรอบองค์ประกอบของโครงการ โดยการตั้งชื่อเรื่องตามความสนใจของแต่ละกลุ่ม ตั้งหลักการและเหตุผล ตั้งวัตถุประสงค์ ตั้งคำถามหลักและคำถามรอง ตั้งขอบเขตของพื้นที่ในการศึกษา ทำให้มีเรื่องที่นักเรียนสนใจ 8 เรื่อง ได้แก่ เรื่องจราจร ตลาคนัดบีบี หย้าทะเล ป่าชายเลน ไม้ไผ่ ขยะรีไซเคิล ระบบนิเวศ และห้องสมุดชุมชน ตำบลคลองขุด หลังจากได้เรื่องที่ตนเองสนใจ จากนั้นก็ได้มีการทำกิจกรรมร่วมกันคือการเล่นเกมส์ผจญภัย ได้แก่เรียงไม้จันทน์ให้เป็นรูปต่าง ๆ โดยมีคำสั่งจาก สกว.สตูล ว่าบังคับให้ประกอบเป็นรูปตามที่กำหนด แต่ห้ามพูดโดยกำหนดให้ทำรูปเครื่องบิน และอนุญาตให้พูดกันได้โดยกำหนดรูปปลา เกมต่อไป คือ ให้ลากเส้นผ่านจุดโดยใส่ในกระดาษรูฟ โดยลากเส้น 9 จุดให้เป็นรูปอะไรก็ได้โดยห้ามซ้ำเส้นเดิมแต่ต้องผ่านทั้ง 9 จุด ผลที่ได้คือ ได้รู้ถึงองค์ประกอบของโครงการ แต่เราไม่ได้รายละเอียดที่เหมาะสม และยังทำให้เรารู้จักการวางแผน การแก้ปัญหาได้สร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน รวมไปถึงความสนุกสนานการทำงานที่มีความสามัคคีรู้จักการทำงานเป็นทีม

กิจกรรมพัฒนาโจทย์ ครั้งที่ 2 วันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2552 ณ หอประชุมใหม่ โรงเรียนสตูลวิทยา ผู้เข้าร่วมมี 34 คน นักเรียน 8 กลุ่ม 22 คน สกว.สตูล 4 คน ทีมวิจัย 6 คน ครูที่ปรึกษา 2 คน เพื่อพัฒนาโจทย์ให้มีความสมบูรณ์และชัดเจนยิ่งขึ้น โดยการนำหัวเรื่องที่เกิดจากการคิดครั้งที่ 1 ที่เราสนใจนำมาตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องของกลุ่มตัวเอง พูดถึงความสำคัญ เหตุผล และกำหนดขอบเขตการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหัวข้อของโครงการที่เราจะศึกษา เพื่อเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย ผลที่ได้คือ ได้รู้จักการวิเคราะห์ รู้จักตั้งคำถามให้สอดคล้องกับโครงการ รู้เหตุผลที่เราได้เลือกทำโครงการว่ามีความเป็นมาอย่างไร ทำไมเราถึงเลือกทำโครงการนี้ ปัญหาและอุปสรรค บรรยายภาคร้อนคิดอะไรไม่ค่อยออก สมาชิกบางกลุ่มมาไม่ครบ นักวิจัยมาไม่ตรงเวลาที่กำหนด ไม่เข้าใจในวัตถุประสงค์ ยังไม่สนิทกับสมาชิกในกลุ่มจึงไม่ค่อยกล้าแสดงความคิดเห็น ไม่กล้าถาม ข้อเสนอแนะ อยากให้ทุกคนกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นเป็นมิตรที่ดีต่อกัน

กิจกรรมพัฒนาโจทย์ครั้งที่ 3 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552 ณ โรงอาหารโรงเรียนสตูลวิทยา โดยมีผู้เข้าร่วม จำนวน 36 คน คือ นักเรียน 26 คน ทีมวิจัย 6 คน ที่ปรึกษา 1 คน สกว.สตูล 2 คน ครูที่ปรึกษา 1 คน เพื่อพัฒนาหลักการและเหตุผลให้ชัดเจนขึ้น โดยการแยกกลุ่มเพื่อเขียนหลักการและเหตุผลของแต่ละกลุ่ม และทบทวนคำถามที่ตั้งไว้เพราะคนที่มาครั้งนี้ในการพัฒนาโจทย์ครั้งที่ 2 ไม่ได้มาร่วมกิจกรรม จากนั้นทุกกลุ่มได้ช่วยกันเติมรายละเอียดขององค์ประกอบโครงการ แต่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์เพราะขาดข้อมูล ขาดความเข้าใจ รายละเอียดน้อย ผลที่ได้ ทำให้เราได้รู้ถึงองค์ประกอบของข้อมูลและ

ตรวจสอบความถูกต้อง รู้ว่าโครงการยังขาดข้อมูลต้องหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษา เมื่อรู้เช่นนั้นแล้วทางกลุ่มก็พยายามหาข้อมูลที่ยังขาด และมาช่วยกันปรับแก้ให้ถูกต้องโดยมีการลงพื้นที่บ่อยขึ้นเพื่อที่จะหาข้อมูลให้ได้มากที่สุด

กิจกรรมพัฒนาไวยากรณ์ครั้งที่ 4 วันที่ 2 - 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2552 ณ หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล โรงเรียนสตูลวิทยา มีผู้เข้าร่วมจำนวน 40 คน นักเรียน 30 คน ทีมวิจัย 6 คน ที่ปรึกษา 1 คน สกว.สตูล 4 คน เพื่อ ความสมบูรณ์ของโครงการ โดย นำพงษ์(สมพงษ์ หลีเคราะห์) แนะนำเรื่องการเขียนรายละเอียดหลักการและเหตุผล เรื่งบอกให้เรารู้จักชุมชน บอกให้เรารู้จักเรื่องราวที่เราจะทำ สภาพปัญหาของชุมชนที่เราได้ทำ จะทำอย่างไร ทำโดยใคร เมื่อทำแล้วจะเกิดอะไร วิธีการทำงาน โดยระดมรายละเอียดของแต่ละข้อ จัดลำดับรายละเอียด ก่อน - หลัง ปรับและเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ ผลที่ได้ทำให้เราได้เห็นถึงความชัดเจนของการเขียนวัตถุประสงค์ เห็นถึงความชัดเจนของการเขียนหลักการและเหตุผล รวมไปถึงผลที่คาดว่าจะได้รับ คำถามหลักคำถามรอง วันนี้มีการนัดหมายให้นำโครงการที่ได้กลับไปพิมพ์เอง แล้วนำมาเสนอ ในวันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2552

กิจกรรมพัฒนาไวยากรณ์ครั้งที่ 5 วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2552 ณ หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล โรงเรียนสตูลวิทยา ผู้เข้าร่วมทั้งหมด 31 คน สกว.สตูล 2 คน ทีมวิจัย 5 คน ที่ปรึกษา 1 คน ทีมเด็ก 18 คน วัตถุประสงค์ เพื่อสืบเนื่องงานจากการพัฒนาไวยากรณ์ครั้งที่ 4 การเตรียมการ เตรียมอุปกรณ์ โพรเน็ต ทีมวิจัย เตรียมสมุดบันทึก ปากกา เกิดผลอะไรบ้าง ได้รู้ถึงองค์ประกอบของข้อมูลและตรวจสอบความถูกต้อง ได้รู้ถึงองค์ประกอบของโครงการ แต่เราไม่ได้รายละเอียดที่เหมาะสม ขั้นตอนการดำเนินงาน แผ่นพับได้รับการแนะนำปรับปรุงแก้ไขบางส่วนแล้ว ปัญหาและอุปสรรค นักเรียนขาดประสบการณ์ และทักษะในการออกนำเสนอโครงการ นักวิจัยขาดความเข้าใจในการนำเสนอโครงการ เนื้อหายังไม่ชัดเจนพอ ข้อเสนอแนะ ต้องมีคำคม เพื่อดึงดูดความสนใจ การแบ่งหน้าที่ต้องให้ชัดเจนต้องเชื่อมโยงคำ

กิจกรรมพัฒนาไวยากรณ์ครั้งที่ 6,7 วันที่ 11, 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2552 ณ หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล โรงเรียนสตูลวิทยา เพื่อซักซ้อมการพูดนำเสนอโครงการด้วย power point ซึ่งจะจัดให้มีขึ้นในวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2552 ขั้นตอนการดำเนินงาน ได้มีการปรับแก้แผ่นพับ การเตรียมการ เตรียมข้อมูลที่มืออยู่มาด้วยเพื่อเติมเข้าไปในแผ่นพับ ปัญหาอุปสรรค มีเนื้อหาใน power point มากจนเกินไป ผลที่ได้ ได้รู้ถึงข้อผิดพลาดของ power point ได้มีรูปภาพที่ดีจากเพื่อนๆ ข้อเสนอแนะจากทีมใหญ่ ให้มีท่าทางในการนำเสนอมากขึ้น ผู้นำต้องเสนอเนื้อหาท่าทางในการพูด ต้องดึงดูดผู้ฟังให้ได้

1.4 กิจกรรมพลังกลุ่มและความสุข วันที่ 14 - 15 มีนาคม พ.ศ. 2552 ณ รีสอร์ทชุมชนบ้านบ่อเจ็ดลูก อำเภอละงู จังหวัดสตูล

มีการเตรียมการโดยการ ประชุมทีม ๒ ครั้ง คือวันที่ ๔ มีนาคม และ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๒ มีสาระสรุป คือ มอบหมายให้ครูชะอุม จัดเด็กนักเรียนเป็นชุด ตามที่อยู่เพื่อความสะดวกในการรับส่ง, เตรียมข้อมูลและพฤติกรรมส่วนตัวเป็นรายบุคคลเพื่อใช้ประกอบการทำกิจกรรม, จัดทำเอกสารแจ้งสถานศึกษา

พร้อมหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง ให้สกว.สตูลติดต่อสถานที่ พร้อมทั้งเป็นวิทยากร ให้คุณณณินท์ เป็นผู้ประสานงานกับ สกว.สตูล ให้ที่ปรึกษา คต.สมัคร บัณฑิตที่รายละเอียดกิจกรรม และให้ทีมวิจัยฯ รวมถึงครูที่ปรึกษาเข้าร่วมกระบวนการ เช่นเดียวกับเด็กนักเรียน

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความสามัคคีในการทำกิจกรรมพลังกลุ่มร่วมกัน มีวิธีการ คือ โดยการ ทำกิจกรรมข้ามทะเลน้ำพิช โดยทำให้เราฝึกการวางแผน การคาดการณ์ ล่วงหน้า ฝึกความอดทน นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่ต้องใช้ความคิด ได้แก่ เปิดปกป้องพื้นที่ ในเกมนี้ได้ฝึกในเรื่องการสื่อสาร การร่วม ด้วยช่วยกัน ความสามัคคี ฝึกทักษะในการวางแผนกิจกรรมต่อหุ่นยนต์ โดยใช้วิธีการสื่อสารเป็นหลัก กิจกรรมเก้าอี้คนตรี เป็นการฝึกทักษะการรับรู้ ด้านการฟัง สมาธิ ไหวพริบ ความรวดเร็ว กิจกรรมฟังเพลง

ผลที่ได้ ได้ฝึกการรับรู้ด้านการฟังกติกากในการทำกิจกรรมฝึกทักษะ การสื่อสารและความสามัคคี จะต้องมีเทคนิคในการจำ การบอกต่อ การส่งสัญญาณ การทำงานเป็นทีม (แบ่งหน้าที่ ไม่เกี่ยวข้องกัน การไว้น้ำใจ เชื้อใจ การเสียสละ การให้อภัย)

1.5 กิจกรรมเวทีพิจารณาโครงการ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2552 เวลา 08.30 – 15.30 น. ณ หอ ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ผู้เข้าร่วมจำนวน 39 คน นักเรียน 30 คน ทีมวิจัย 6 คน สกว.สตูล 2 คน สกว.ภาค 1 คน วัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอโครงการของแต่ละกลุ่ม โดยการให้นักเรียนทำข้อมูลของแต่ละโครงการฉบับไม่สมบูรณ์ (ฉบับลายมือ) 6 โครงการ คือ ชารา สวรรค์ บ่อน้ำร้อน ไม้ไผ่ ตลาดนัดบีบี หมู่ทะเล จราจร ฝึกการนำเสนอ ให้กับทีมวิจัย สกว.สตูล และ สกว.ภาค ได้พิจารณารวมไปถึงให้คำแนะนำ เกี่ยวกับโครงการของแต่ละกลุ่ม ผลที่ได้คือได้รับความ บกพร่อง เช่น บางกลุ่มมีเนื้อหากว้างเกินไป ทำให้ศึกษาทำวิจัยได้ยาก มีคำแนะนำ คือกำหนดขอบเขต ของการศึกษาให้ชัดเจน และความน่าจะเป็นได้ ในการศึกษาที่มีมากขึ้น ได้รับคำแนะนำว่าต้องปรับและ เพิ่มเติมเนื้อหาให้สมบูรณ์ และขาดข้อมูลในการนำเสนอ และได้นำคำแนะนำนั้นมาปรับปรุงให้ดีขึ้น

2. กิจกรรมที่ทำกับทีมวิจัย ประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมอบรมการจัดเก็บข้อมูล วันเสาร์ – อาทิตย์ที่ 3 – 4 ตุลาคม พ.ศ. 2552 เวลา 09.00 – 16.00 น. ณ เขตห้ามล่าสัตว์ป่าหนองปลักพระยา เขาพระยาบังสา ตำบลฉลุง อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ผู้เข้าร่วม 34 คน คือ กลุ่มจราจร 8 คน , กลุ่มชาราสวรรค์ 5 คน กลุ่มตลาดนัดบีบี 6 คน กลุ่มไม้ไผ่ 4 คน กลุ่มบ่อน้ำร้อน 3 คน ทีมวิจัยใหญ่ 5 คน สกว.สตูล 5 คน ครูที่ปรึกษาวิจัย และที่ปรึกษา สกว. สตูล 1 คน (อ.สมเจตนา มุณีโมนัย) เพื่อได้รู้การจัดเก็บข้อมูลในการลงพื้นที่

วิทยากร คือ อ.สมเจตนา มุณีโมนัย ได้ชี้แนะให้เด็กวิจัยเข้าใจในระดับหนึ่งว่า การลงพื้นที่ ศึกษาจะเป็นเรียนรู้และเห็นด้วยตาตนเอง (ส คือ ตนเอง , อิกุ คือ ดูให้เห็น คือ การศึกษา , การเรียนรู้

ศึกษา คือ ศึกษาให้เห็นด้วยตนเอง คือ วิจัย ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง) นักวิจัยจะต้องเข้าไปดูให้เห็นถึงพื้นที่วิจัย เห็นบุคคลผู้เป็นแหล่งข้อมูล / ผู้เกี่ยวข้อง

แนวทางการเก็บข้อมูล ให้เก็บรายละเอียดของตัวข้อมูลนั้น โดยไม่ต้องสัมภาษณ์ แต่ให้สังเกต นับ บันทึก ให้บันทึกวัน เวลา ฤดูกาล เทศกาล นักชดถุกษ์ บันทึกพื้นที่ ศึกษาพื้นที่ส่วนใดของพื้นที่ อ่างเก็บน้ำ คลังเรือน โรงเรือน เลือกพื้นที่เหมาะสม จะได้คำตอบที่เหมาะสม ศึกษาทำไม เพื่อตอบคำถามที่ต้องการ ตามประเด็นกิจกรรม ตามคำถามวิจัย ตามวัตถุประสงค์

What ศึกษาอะไร - สภาพทั่วไปของพื้นที่วิจัย : สภาพทรัพยากรธรรมชาติ , ป่า น้ำ , ฯลฯประโยชน์ใช้สอย บุคคล/ภูมิปัญญา สถานที่สำคัญ - วัด, มัสยิด, โรงเรียน สถานพยาบาล สิ่งศักดิ์สิทธิ์ แหล่งท่องเที่ยว ความเชื่อ ทศนคติ ประเพณี คุณค่าทางจิตใจ

How ทำปฎา - เดินสำรวจ, ถาม, คอย, บันทึก, เขียน, ถ่ายภาพ, วาด, map

Who ใครทำ - ทีมวิจัย, ทำกับใคร - บุคคลผู้เป็นแหล่งข้อมูล , ทำต่อใคร - บุคคลผู้เป็นแหล่งข้อมูล และผู้เกี่ยวข้อง อะไร - ตัวข้อมูลนั้น ที่ประจักษ์

When เมื่อไหร่ - วัน, เวลา นักชดถุกษ์ ฤดูกาล เทศกาล

Where ที่ไหน - พื้นที่วิจัยส่วนไหน บ้านพักอาศัย ห้องประชุมสถานที่ราชการ ศาล มัสยิด วัด

Why ทำไม - ตอบคำถามความต้องการที่ได้ออกแบบกิจกรรมไว้ ประเด็นตามแผน

กิจกรรม คำถามวิจัย วัตถุประสงค์โครงการวิจัย

ผลที่ได้ คือ ทำให้ทีมวิจัยได้วิธีการในการเก็บข้อมูลว่า การสัมภาษณ์เราควรเข้าไปทักทายเขาก่อน แล้วเริ่มอธิบายสาเหตุของการมาสัมภาษณ์ครั้งนี้ ทำให้เราได้ประสบการณ์ใหม่ๆ ในการลงพื้นที่ โดยที่ทุกคนไม่เคยลงพื้นที่แบบจริงทำให้ได้ประสบการณ์ใหม่ ได้รู้จักคนที่ไม่เคยรู้จักมาก่อน และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน การที่ทุกคนได้มาช่วยกันสรุปงานและให้แต่ละคนคิดกันว่าถ้านำเสนอในงานในแบบนี้ ทุกคนจะเข้าใจที่เรานำเสนอได้ไหม ปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นในครั้งนี้ คือ ขั้บรลหลงทาง เพราะไม่สอบถามทางให้ดีกว่าก่อนจะออกเดินทาง และไม่เตรียมการนำเสนอ เพราะมัวแต่สรุปงานจนไม่มีเวลานำเสนอ ข้อเสนอแนะ ทีมวิจัยต้องรอบคอบกว่านี้ อยากให้มีเวลาเพิ่ม เพราะมีเวลาจำกัดจนทำให้ไม่มีเวลาไม่พอ อยากให้ทีมวิจัยไปครบทุกคน

2.2 กิจกรรมรายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 1 วันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2552 ณ โรงเรียนบ้านค่ายรวมมิตร ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล ผู้เข้าร่วม 38 คน กลุ่มตลาดนัดบีบี 6 คน กลุ่มจรรยา 5 คน กลุ่มไม้ไผ่ 4 คน กลุ่มธาราสวรรค์ 4 คน กลุ่มบ่อน้ำร้อน 7 คน ครูที่ปรึกษาทีมวิจัย เด็ก 3 คน สกว.สตูล 5 คน ทีมวิจัยใหญ่ 5 คน วัตถุประสงค์ เพื่อบรรยายความก้าวหน้าของโครงการ

การเตรียมการ ใช้วิธีการโทรประสานงานกัน การเดินทางประสานรถ อ.สำสุเด็น 08.30 น. ทีมจราจร 5 คน , เตรียมอุปกรณ์ กระดาษ ปากกา ตัวโครงการ เอกสาร และข้อมูลการประชุมทีม ลงพื้นที่และการจัดเวที

กิจกรรมครั้งนี้ ได้นำเสนอรายงานความก้าวหน้า ,ได้นำข้อมูลการประชุมทีม ลงพื้นที่และจัดเวที ,ได้คำแนะนำเกี่ยวกับข้อบกพร่องของทีมวิจัย ,ได้แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกัน ,ได้รู้การทำงานของกลุ่มอื่นๆ และ นำมาประยุกต์ใช้

ปัญหาหรืออุปสรรค คือ ทีมวิจัยจราจรมาไม่ครบ เช่น ป่วย ติดธุระ ,ไม่ได้ทำการเตรียมนำเสนอและพูด, ทีมวิจัยไม่ค่อยร่วมกันออกความคิดเห็น ,เวลานำเสนอมักพูดพูดติด ๆ ขัด ๆ ,ทีมวิจัยไม่ค่อยกล้าแสดงออก

ข้อเสนอแนะ คือต้องมีการจดบันทึก และทุกคนควรจะมาพร้อมเพรียงกัน

2.3 กิจกรรมรายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 2 วันเสาร์ที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2552 เวลา 08.30 – 15.00 น. ณ ไธสมบุญณ์ ตำบลควนกาหลง อำเภอกวนกาหลง จังหวัดสตูล เพื่อรายงานความก้าวหน้า คือ นำเสนอข้อมูลที่ไปลงพื้นที่ ไปสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายว่าครบหรือยัง และคำถามกลุ่มใดยังไม่สมบูรณ์ไม่ชัดเจน จำนวนผู้เข้าร่วม 37 คน คือทีมวิจัยใหญ่ 3 คน กลุ่มจราจร 4 คน กลุ่มธาราสวรรค์ 2 คน กลุ่มตลาดปิปี 5 คน กลุ่มไม้ไผ่ 2 คน กลุ่มบ่อน้ำร้อน 7 คน สกว.สตูล 3 คน ที่ปรึกษา สกว.สตูล 1 คน ครูที่ปรึกษาวิจัย 1 คน ผู้สังเกตการณ์ 3 คน

การเตรียมการ เริ่มด้วยการออกแบบและจัดทำเอกสารแบบสอบถาม – สัมภาษณ์ นักเรียน ในโรงเรียนสตูลวิทยา และบุคคลในพื้นที่ คนขับรถโดยสาร ผู้ปกครอง และแม่ค้า แล้วนำมาสรุปข้อมูลโดยแบ่งบทบาทหน้าที่ดังนี้

- กรณีการณ์ จันทิมา อชวัฒน์ วุฒิชัย เจตน์ปกรณ์ สัมภาษณ์
- นัสนีน ถ่ายรูป, สัมภาษณ์

กิจกรรมครั้งนี้ทำให้ ทำให้ทราบว่าทีมวิจัยยังได้ข้อมูลมายังไม่ครบสมบูรณ์ เช่น กลุ่มนายหัวรถที่ยังไม่สัมภาษณ์ตามจำนวนในแผน และยังได้ข้อมูลที่ยังไม่ชัดเจนอีกด้วย นอกจากนั้นได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับความบกพร่องของทีมวิจัย คือการประชุมทีม ได้มีการวิเคราะห์ว่าขาดการประชุม บางครั้งประชุมทีมแต่ไม่มีการสรุปงานกิจกรรม ทั้งกิจกรรมการลงพื้นที่และกิจกรรมประชุมทีมกิจกรรมวันนี้ทำให้เรา ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทุกคนในกลุ่มได้ช่วยกันคิดวิธีการนำเสนอข้อมูล

กิจกรรมครั้งนี้ประสบปัญหาหรืออุปสรรค หลายอย่าง เช่น ทีมวิจัย ไม่ได้เตรียมนำเสนอสรุปงานยังไม่เสร็จเลยไม่มีเวลานำเสนอ สมาชิกไม่ร่วมออกความคิดเห็น เช่น อชวัฒน์ วงษ์เกษมศิริ เขาไม่ค่อยออกความคิดเห็น นอกจากนั้นทีมวิจัยจราจรมาไม่ครบ เพราะเจตน์ปกรณ์ ลาทัพ ไม่สบาย, ฮา

มีโต๊ะ หับยูโซ๊ะ ดิษฐะ, กัญญาวีร์ อาคำ เนื่องจากว่า สามีโต๊ะไม่ไปเขาก็ไม่ไป ข้อเสนอแนะ ทีมวิจัยทุกคนควรพร้อมเพรียงกันและขยันกว่านี้ และควรจัดสรรเวลา ทุกคนควรมีเวลาว่างให้มาก

2.4. กิจกรรมอบรมการเขียนรายงาน วันที่ 21 - 22 มีนาคม 2553 ณ สวนสาหร่าย ตำบลพะวง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด 27 คน ดังนี้ กลุ่มวิจัยตลาดนัดบีบี 3 คน , กลุ่มวิจัยจารจร 4 คน กลุ่มวิจัยบ่อน้ำร้อน 2 คน กลุ่มวิจัยธาราสวรรค์ 3 คน กลุ่มวิจัยไม้ไผ่ 2 คน ทีมวิจัยใหญ่ 2 คน สกว.สตูล 5 คน ที่ปรึกษา สกว. 1 คน สกว.สงขลา 2 คน อาจารย์ที่ปรึกษา 3 คน

โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและวิธีการอบรมการเขียนรายงาน ผลที่ได้ ได้รู้วิธีการเขียนรายงาน ต้องเขียนเป็นข้อความเรียบเรียงให้ต่อกัน เขียนบอกเล่าข้อมูลที่เรารู้ไปเก็บมาได้ ต้องเขียนให้ตรงกับเรื่องที่ไปเก็บข้อมูลมาได้ให้ครบถ้วน ได้ทราบเรื่องราวเกี่ยวกับภพภูมิ และรู้ถึงแนวทางการเขียนรายงาน - คำถาม - อะไร - ข้อมูล - องค์ความรู้ รู้จักตนเองมากขึ้นเช่นในเรื่องการพูด ได้รู้ว่าตนเองก็สามารถที่จะพูดน้อยๆได้ ตนเองสามารถหว่านแหหาๆได้โดยที่ไม่ทำให้รบกวนผู้อื่น มีความต้องการน้อยลงจากที่บ้านมาที่นี่เพราะที่นี่จะต้องทานอย่างพอเหมาะพอควร.มีความสงบในชีวิตมากขึ้นเมื่อกลับไปบ้านก็รู้สึกว่าคุณสงบขึ้นสามารถพูดให้น้อยลงได้และใช้เหตุผลในการพูดจึงทำให้เกิดความสามัคคีกัน สุดท้ายคือได้เรียนรู้ถึงการตรงต่อเวลาและรู้คุณค่าของเวลาที่หายไปทุกๆวินาที

2.5 กิจกรรมเวทีนำเสนอโครงการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยของนักเรียน โรงเรียนสตูลวิทยาและโครงการวิจัยของนักเรียน 6 โครงการ วันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2552 เวลา 13.00 - 15.30 น. ณ ห้องโสตฯ โรงเรียนสตูลวิทยา ผู้เข้าร่วมจำนวน 88 คน ประกอบด้วย นักเรียน 30 คน สกว. 7 คน ผู้ปกครอง 17 คน สพท.สตูล 1 คน เทศบาลตำบลคลองขุด 1 คน ตำรวจ 1 คน คณะกรรมการสถานศึกษา 1 คน โรงเรียนเทศบาล 3 (บ้านหัวทาง) 2 คน อบจ.สตูล 2 คน ครูโรงเรียนสตูลวิทยา 4 คน คุณครูที่ปรึกษา 3 คน โรงเรียนเครือข่ายงานวิจัยฯ โรงเรียนบ้านเขาจีน 1 คน โรงเรียนบ้านไทรงาม 1 คน โรงเรียนอนุบาลสตูล 3 คน โรงเรียนบ้านกานะ 1 คน เครือข่ายวิทยุชุมชน 1 คน ทีมวิจัย 6 คน ที่ปรึกษา 1 คน ที่ปรึกษา สกว.สตูล 1 คน เพื่อนำเสนอโครงการให้กับ สกว.พิจารณา โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแจกเอกสารและแผ่นพับเนื้อหาของโครงการจากนั้นครูจะอำนวยการนำเสนอโครงการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยของนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ของทีมใหญ่ ต่อจากนั้นทีมวิจัยนักเรียนทุกกลุ่มเสนอโครงการต่างๆของกลุ่มด้วยตนเองด้วย Power point และได้รับคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ สกว. ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา ผลที่ได้ ทำให้เกิดความมั่นใจและภูมิใจในโครงการของตนเอง ได้ฝึกวิธีการนำเสนอข้อมูลโครงการต่อสาธารณชน

3. กิจกรรมที่ทำกับ สกว. ได้แก่

3.1 กิจกรรมประชุมและอบรมการบริหารจัดการโครงการ วันอาทิตย์ที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2552 เวลา 15.10 – 16.00 น. ณ หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเรียนรู้การบริหารจัดการโครงการวิจัย เรียนรู้กระบวนการการทำงาน เรียนรู้วิธีการเขียนใบเสร็จรับเงิน มีจำนวนผู้เข้าร่วม 19 คน คือ กลุ่มจรรยา 3 คน กลุ่มธาราสวรรค์ 4 คน กลุ่มตลาดบิปี 5 คน กลุ่มไม้ไผ่ 4 คน กลุ่มบ่อน้ำร้อน 3 คน

เตรียมการ โดยเตรียมอุปกรณ์ เอกสาร ปากกา สมุดบันทึก และ นัดหมายกันภายในกลุ่มโดยการโทรศัพท์ประสานกัน ผลจากการอบรม ได้รู้การบริหารจัดการโครงการวิจัย ค่าใช้จ่ายที่จ่ายได้ เช่น ค่าอาหารว่างในการประชุมทีม ค่าเดินทางไปลงพื้นที่เก็บข้อมูล นอกจากนั้นได้เรียนรู้ วิธีการเขียนใบเสร็จรับเงิน ช่องใดต้องเขียนว่าอะไร ค่าเดินทางต้องเบิกจ่ายเป็นรายคน ค่าอาหารในการทำกิจกรรมแต่ละครั้ง หัวหน้าทีมเป็นคนที่รับรองการจ่าย ปัญหาหรืออุปสรรคในกิจกรรมอบรมการบริหารจัดการโครงการ สมาชิกมาไม่ครบ มากันแค่ 3 คน มี จันทิมา สะคน วุฒิชัย เรืองสุข เจตน์ปกรณ์ ลาทัพ เกียรติกันทำงาน เรื่องไม่ยอมเขียน ไม่มีการวางแผนก่อนว่า ใครจะเป็นคนเขียน ใครจะเป็นคนคิดข้อเสนอแนะ อยากให้ทีมวิจัยมาให้พร้อม เพื่อที่จะสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันได้

3.2 กิจกรรมศึกษาฐานชุมชนบ้านทางยาง วันเสาร์ - อาทิตย์ ที่ 12 – 13 กันยายน พ.ศ. 2552 ณ ชุมชนบ้านยาง อ.คีรีรีตน์นิคม จ.สุราษฎร์ธานี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ ศึกษาฐานวิจัยของเยาวชนชุมชนบ้านยาง เกี่ยวกับแนวทาง วิธีการที่จะดำเนินงานวิจัยความเป็นมาของกลุ่มวิจัยชุมชนบ้านยาง มีผู้เข้าร่วม 38 คน คือ กลุ่มจรรยา 4 คน กลุ่มตลาดบิปี 6 คน กลุ่มธาราสวรรค์ 5 คน กลุ่มไม้ไผ่ 4 คน กลุ่มบ่อน้ำร้อน 7 คน ทีมวิจัยใหญ่ 3 คน สกว.สตูล 5 คน ครูที่ปรึกษาวิจัย 3 คน ที่ปรึกษา สกว.สตูล 1 คน เตรียมการโดยนัดหมายวันที่ 12 เวลา 06.00 น. ที่โรงเรียนสตูลวิทยา เตรียมอุปกรณ์ สมุด ปากกา ในการจดบันทึก เตรียมเสื้อผ้าและเครื่องใช้ ผลที่ได้ จากการร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ทำให้รู้ว่าไม่ว่าจะเป็นเด็กหรือผู้ใหญ่ ก็ทำวิจัยได้ถ้าตั้งใจจริง ได้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการวิจัยของชุมชนบ้านยางมาเป็นแนวทางในการทำวิจัยของกลุ่ม ทีมวิจัยทุกคนได้เห็นถึงความสามัคคีและตั้งใจของทีมวิจัยบ้านยาง

3.3 กิจกรรม สกว. ภาคติดตามงาน วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2553 ณ หอศูนย์วัฒนธรรม จังหวัดสตูล ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ผู้เข้าร่วม ทีมจรรยา ทีมตลาดบิปี ทีมไม้ไผ่ ทีมวิจัยใหญ่ ครูที่ปรึกษา ครูอาสา ทีมบ่อน้ำร้อน สกว.สตูล 1 คน สกว.ภาค สังเกตการณ์เพื่อ สกว.ภาค มาติดตามงานของกลุ่มวิจัยทุกกลุ่มแต่ละกลุ่มเล่าที่มาของโครงการฯ ให้ สกว.ภาค ฟังและหลังจากนั้น สกว.ภาค ได้มีการเสนอแนวทางที่เราสามารถจะหาข้อมูลได้ดีว่านี่ผลที่ได้คำติชมจาก สกว.ภาค คำแนะนำ และให้ปรับปรุงในเรื่องของปัญหา คำถามบางเรื่องให้ถามจากแหล่งข้อมูลโดยตรง จะได้ไม่เสียเวลา คุณมานพ สกว.ภาค จากจังหวัดตรัง ให้คำถามกับทีมวิจัยว่า เราทำเสร็จแล้วใครเป็นคนแก้ เมื่อเขาเป็นคนแก้

เราสามารถนำมาเรียนรู้ได้อย่างไร ถ้าเราจะพัฒนาเราจะพัฒนาอย่างไร ถ้าเราเก็บแค่เราเราสามารถนำไปแก้ไขได้ไหม ทุกกิจกรรมเราจะมีเป้าหมายวางเอาไว้และแต่ละกลุ่มได้ข้อแนะนำ กลุ่มจรรยาได้ข้อแนะนำว่าเราต้องทำอะไรบ้าง หน่วยหลักคือใคร และจะดึงเขามามีส่วนร่วมได้อย่างไร ทำไมเราไม่คิดโครงการอื่น ทำไมถึงมาเลือกโครงการนี้ ความคิดเห็นจากหน่วยงานต่างๆ ทำไมไม่มีจรรยาหน้าโรงเรียน แต่ที่ตลาดนัดบีบี จรรยา

3.4 กิจกรรมเวทีสังเคราะห์ประเด็นที่จะศึกษา วันที่ 18 - 19 กันยายน พ.ศ. 2553 ณ บารวีสอร์ท ตำบลปากน้ำ อำเภอละงู จังหวัดสตูล ร่วมกิจกรรมการสังเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยโดยมีโรงเรียนที่มีโครงการการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยกับ สกว.สตูล เข้าร่วมกิจกรรม เช่น โรงเรียนอนุบาลสตูล โรงเรียนจริยธรรมมูลนิธิ โรงเรียนบ้านตะโล๊ะไธ โรงเรียนสันติศาสตร์ โรงเรียนสันติสุข เป็นต้น นำสมพงษ์ หลีเคราะห์ได้กล่าวกำหนดการทั้ง 2 วัน

อ.สมเจตนา ให้ข้อคิด วงการต่าง ๆ ออกแบบเหมือนกันหมด คือการทำลายวัฒนธรรม ปัจจุบันโลก สังคม อยู่ใน “ขาลง” -- เสาจะเป็นตัวคุณ เพิ่มพูนคุณค่า สรรพคุณปัญญามหาศาล วิริยะคุณ สมาธิ ขานิชานาญ รู้สีกตัว รู้ทั่วงาน ประสานพลังๆ,

ช่วงบ่าย อ.สมเจตนา ตั้งประเด็นคำถาม อ.ชะอุม์ สรุปประเด็นเมื่อช่วงเช้า ย้อนถึงอดีต และได้ฝากว่า “ตระหนักรู้คุณค่าประสามิตรทำ พูด คิด เหมือนหรือต่างก็สร้างสรรค์ จับ “จุดดี” มีอยู่เข้าคู่กัน เก็บ “จุดด้อย” คอยวันเปลี่ยนเป็นดี”

4.กิจกรรมการลงพื้นที่ของกลุ่มจรรยา สามารถแบ่งออกเป็น 5 กิจกรรม ตามวัตถุประสงค์ โดยเป็นกระบวนการเก็บข้อมูล ซึ่งอยู่ในขั้นตอนที่ 7 จากการเรียนรู้ 10 ขั้นตอน เน้นวิธีการสอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต สํารวจ โดยมีการฝึกซ้อมการลงพื้นที่ที่หอศูนย์วัฒนธรรม ร่วมกับทีมวิจัยโครงการอื่น มีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	วิธีการดำเนินงาน
1.กิจกรรมฝึกซ้อมการเก็บข้อมูล	ฝึกเก็บข้อมูลในพื้นที่จริง และนำข้อมูลที่ได้ไปฝึกอบรมวิธีการบันทึกและการจัดเก็บข้อมูล	3 ตุลาคม 2552	หอศูนย์วัฒนธรรม จังหวัดสตูล โรงเรียนสตูลวิทยา	เตรียมการ โดยการแบ่งหน้าที่ คือ คนสัมภาษณ์ คนวาดรูป คนบันทึก นอกจากนั้นมีการเตรียมอุปกรณ์ คือ ปากกา สมุดจดบันทึก คำถามที่เตรียมจะไปสัมภาษณ์ หมวกกันแดด เสื้อกันแดด

2.กิจกรรม สำรวจ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	เพื่อ สํารวจว่ามี หน่วยงานใดบ้างที่ เกี่ยวข้อง เพื่อในการลง พื้นที่สัมภาษณ์เก็บข้อมูล จะได้สัมภาษณ์ถูกต้อง	14 ตุลาคม 2552	หน่วยงานที่อยู่ โดยรอบโรงเรียน สตูลวิทยา	เตรียมการโดยการแบ่งหน้าที่ คน บันทึก นอกจากนั้นมีการเตรียม อุปกรณ์ คือ ปากกา สมุดจดบันทึก คำถามที่เตรียมจะไปสัมภาษณ์ หมวกกันแดด เสื้อกันแดด
3.กิจกรรม พบปะชุมชน	เพื่อลงพื้นที่ในการที่จะไป เชิญชาวบ้านมาฟังการ นำเสนอจุดประสงค์ในการ ทำโครงการฯ	21 ตุลาคม 2552 22 ตุลาคม 2552	ชุมชนคลองซุด	เชิญชาวบ้าน แจกใบเชิญที่พิมพ์มา ให้กับชาวบ้านและมีการอธิบายถึง โครงการ
4.กิจกรรมลง พื้นที่เก็บ ข้อมูล	- เพื่อสำรวจข้อมูลลงใน โรงเรียน - เพื่อลงพื้นที่เก็บข้อมูล และสัมภาษณ์ กลุ่มเป้าหมายที่ยังไม่ได้ลง พื้นที่สัมภาษณ์	30 ตุลาคม 2552 17 ธันวาคม 2552 18 ธันวาคม 2552 27 ธันวาคม 2552	โรงเรียนสตูลวิทยา	แบ่งหน้าที่ให้มีคนเก็บข้อมูล และลง พื้นที่จริง
5.กิจกรรม สัมภาษณ์ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	-เพื่อเก็บข้อมูลการสํานวน กติการะเบียบ การขนส่ง ทางบกจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	26 มีนาคม 2552 1 เมษายน 2552	-สำนักงานขนส่ง และกรมทางหลวง -สำนักงานบัญชี และสหกรณ์จังหวัด สตูล	ติดต่อหน่วยงาน, แบ่งหน้าที่ภายใน กลุ่ม, และลงพื้นที่สัมภาษณ์, สรุป ข้อมูล

5. กิจกรรมเวทีชาวบ้านและผู้ปกครอง

5.1 กิจกรรมเวทีชาวบ้านและผู้ปกครอง วันอาทิตย์ที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2552 เวลา 09.00 - 10.00 น. ณ หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล ตำบลคลองซุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล เพื่อให้บุคคลในพื้นที่ได้รับรู้จุดประสงค์หลักของโครงการซึ่งแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ และช่วยกันชี้แนะเกี่ยวกับโครงการ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 15 คน กลุ่มจรรยา 4 คน กลุ่มตลาดนัดบีบี 2 คน ทีมวิจัยใหญ่ 3 คน สกว.สตูล 3 คน ตัวแทน ครูที่ปรึกษาวิจัย 1 คน ผู้ปกครอง 1 คน

การเตรียมการ มีการประชุมวางแผน 3 วันดังนี้ วันพุธที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2552 ที่ โรงเรียนสตูลวิทยา ที่ห้อง 135 มีผู้เข้าประชุม 5 คน เวลา 09.00 - 15.00 น. (มาร์ นัส กีก คอน ครูสุนทรี) สาระที่ได้ วางแผนกำหนดวันที่จัดกิจกรรมและได้ออกหนังสือเชิญประชุม วันพฤหัสบดีที่ 22 ตุลาคม 2552 ที่ โรงเรียนสตูลวิทยา ห้อง 135 มีผู้เข้าประชุม 7 คน (มาร์ นัส กีก ฎอน เด็ค เอ็กซ์ ครูสุนทรี) สาระที่ได้ แบ่งหน้าที่กันและลงพื้นที่นัดชาวบ้าน เวลา 09.30 - 10.30 น.

ผลที่ได้จากการจัดกิจกรรมเวทีประชุมชาวบ้าน คือบุคคลในพื้นที่ได้รับรู้จุดประสงค์หลักของโครงการฯ และยังแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ซึ่งกลุ่มจรรยาช่วยกันอธิบายเรื่องราวเกี่ยวกับโครงการฯ หลังจากนั้นผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจในโครงการวิจัยศึกษาสภาพจรรยาฯ ในระดับหนึ่ง และได้มีการมีการซักถามแลกเปลี่ยนความคิด เช่น ภาระอุมถามว่างานวิจัยของเด็กจะเป็นประโยชน์ต่องาน อปพร. ชรบ. ได้ทราบถึงข้อบกพร่องของทีม เช่น ไม่ได้โทรเตือน เชิญคนน้อย อ่อนซ้อม ไม่ได้นำเสนอตามที่เตรียมไว้ (เตรียมข้อมูลไว้ในบอร์ด) แต่ไม่ได้ใช้.

กิจกรรมครั้งนี้ประสบปัญหาหรืออุปสรรคหลายเรื่อง คือ มีผู้มาร่วมกิจกรรมน้อย เพราะทีมวิจัยไม่ได้โทรย้ำ บางคนคิดตรงตรงกับเทศบาล และนอกจากนั้นตรงกับวันหยุดราชการ ทีมวิจัยเองก็ขาดการเตรียมการในการนำเสนอ และไม่ได้กำหนดไว้ในการเตรียมการ สมาชิกทีมวิจัยมาไม่ครบ เพราะคิดเพื่อนไม่รับผิดชอบ (กัญญาวิวิธ อาคำ, ฮามิดะ หมัดยูโซ๊ะ) ไม่ได้ทำกำหนดการ จึงมองงานไม่ทะลุแบบฟอร์มลงลายมือชื่อไม่พร้อม ข้อเสนอแนะที่ทีมวิจัยต้องปรับปรุง คือ การเสนองานของเจตน์ปกรณ์ ลาทัต(ภูอน) ควรเตรียมการก่อนล่วงหน้า เอกสารหนังสือเชิญควรมีลายเซ็นของผู้อำนวยความสะดวก ควรมีการปฏิบัติงานมากกว่านี้ ควรทำกำหนดการให้ชัดเจนละเอียดกว่านี้ ควรจัดกิจกรรมในวันราชการ สมาชิกทีมวิจัยควรมีความรับผิดชอบต่อเพื่อนมากกว่านี้ ต้องทำความเข้าใจกับแบบฟอร์มลงชื่อ ว่าต้องใช้แบบเดียวกันทุกครั้ง

6. กิจกรรมประชุมทีม ได้แก่

กิจกรรมประชุมทีม ใช้วิธีการประชุมในการดำเนินการ โดยการประชุมทีมที่ผ่านมาของทีมวิจัยมีทั้งหมด 54 ครั้ง เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ.2552 ถึง เดือนมกราคม พ.ศ.2554 เรียงตามวัตถุประสงค์การดำเนินงาน อันเป็นการวางแผน เตรียมการ สรุปรายงาน ทบทวน เขียนรายงาน เคลียร์เอกสารการเงิน ดังรายละเอียดในตารางด้านล่าง

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
1	เพื่อรับทราบวิธีการแนวทางการจัดเก็บข้อมูล การบันทึกข้อมูลในการลงพื้นที่ วางแผนการแบ่งบทบาทหน้าที่ในการลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูล	2 ตุลาคม พ.ศ. 2552	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
2	เพื่อวิเคราะห์คำถามและกลุ่มเป้าหมาย และ ทบทวนงาน การบันทึกข้อมูล ทบทวนและวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายกับคำถามงานจากการลงพื้นที่และพิมพ์ข้อมูลลงคอมพิวเตอร์	12 ตุลาคม พ.ศ. 2552	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
3	เพื่อประชุมวางแผนการลงพื้นที่สำรวจพื้นที่ หน่วยงานว่ามีหน่วยงานใดบ้างในบริเวณ	13 ตุลาคม พ.ศ. 2552	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล

	หน้าโรงเรียนสตูลวิทยา		
4	เพื่อเตรียมการลงพื้นที่ จะทำใบเชิญชาวบ้าน ในการประชุมชาวบ้าน	15 ตุลาคม พ.ศ. 2552	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
5	เพื่อ ประชุมวางแผนเตรียมการในการ ประชุมชาวบ้าน	16 ตุลาคม พ.ศ. 2552	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
6	เพื่อแบ่งหน้าที่ลงพื้นที่ที่นักชาวบ้าน	17 ตุลาคม พ.ศ. 2552	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
7	เพื่อ วางแผนกำหนดวันที่จัดกิจกรรมและ ออกหนังสือเชิญประชุม	21 ตุลาคม พ.ศ. 2552	ห้อง 135 โรงเรียนสตูลวิทยา
8	เพื่อ แบ่งหน้าที่และลงพื้นที่นักชาวบ้าน	22 ตุลาคม พ.ศ. 2552	ห้อง 135 โรงเรียนสตูลวิทยา
9	เพื่อเตรียมการ จัดเวทีประชุมผู้เกี่ยวข้อง	23 ตุลาคม พ.ศ. 2552	ห้อง 135 โรงเรียนสตูลวิทยา
10	เพื่อ วิเคราะห์การตั้งคำถามของ กลุ่มเป้าหมาย	14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2552	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
11	เพื่อ สรุบทบทวนงานที่ทำ ใน 1 เดือน ผ่าน มา	20,23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2552	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
12	เพื่อประชุมทีม การตั้งคำถามและแบ่งกลุ่ม	22 พฤศจิกายน 2552	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
13	เพื่อ ทบทวนคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์ กลุ่มเป้าหมาย	5 ธันวาคม พ.ศ. 2552	ห้อง 135 โรงเรียนสตูลวิทยา
14	เพื่อเตรียมการรายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 2 ทบทวนโครงการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และทบทวนกิจกรรมที่จะต้องทำ	13 ธันวาคม พ.ศ. 2552	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
15	จัดเตรียมถ่ายเอกสารแบบสอบถาม – สัมภาษณ์ กลุ่มบุคคลในพื้นที่	14 ธันวาคม พ.ศ. 2552	โรงเรียนสตูลวิทยา
16	เพื่อทำแบบสอบถามนักเรียน สํารวจการใช้ รถใช้ถนนหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา	17 ธันวาคม พ.ศ. 2552	โรงเรียนสตูลวิทยา
17	สรุปข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการนับรถ การ สอบถามนายหัวรถ สอบถามนักเรียน	18 ธันวาคม พ.ศ. 2552	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
18	เพื่อ วิเคราะห์ผลการการรายงาน ความก้าวหน้าของแต่ละกลุ่ม	25 ธันวาคม พ.ศ. 2552	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
19	เพื่อมาสรุปข้อมูลต่าง ๆ เรียบเรียงข้อมูลจาก การลงพื้นที่	26 ธันวาคม พ.ศ. 2552	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
20	เพื่อ สรุปคำถามที่ได้คำตอบและคำถามที่ยัง ไม่ได้คำตอบ	8,15,22 มกราคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
21	เพื่อ เขียนข้อมูลรายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2	23,24,26,29,30 มกราคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
22	เพื่อวิเคราะห์ประเด็นการเขียนรายงาน	5,12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล

23	เพื่อสรุปงานที่ได้ และเตรียมข้อมูลที่จะเขียนเป็นรายงานเล่ม	19,20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
24	เพื่อตรวจสอบข้อมูลที่ยังไม่ได้คำตอบ และกิจกรรมที่ยังไม่ได้เขียนรายงาน	26,28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
25	เพื่อ ประชุมเตรียมการไปสวนสายน้ำ อบรม การเขียนรายงาน	18,19 มีนาคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
26	เพื่อเขียนรายงานต่อ	24,25 มีนาคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
27	เพื่อไปสำนักงานขนส่งจังหวัดสตูล กรมทางหลวงชนบทจังหวัดสตูล	26 มีนาคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
28	เพื่อสรุปข้อมูลที่มีอยู่โดยวิธีการทำ Mind Map	29,31 มีนาคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
29	เพื่อ สรุปงานเอกสาร	5,18 เมษายน พ.ศ. 2553	โรงเรียนสตูลวิทยา
30	เพื่อ มาตรวจและเรียบเรียงข้อมูล 25 หน่วยงาน	24,25 เมษายน พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
31	เพื่อสรุปข้อมูลการระดมพลังเก็บข้อมูลของกลุ่มจรรจร	29 เมษายน พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
32	เพื่อ วิเคราะห์สถานการณ์ของกลุ่มจรรจร	14,21 พฤษภาคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
33	เพื่อ สะดางงาน เช็คข้อมูล	28 พฤษภาคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
34	เพื่อ เตรียมการให้กลุ่มตลาดนัดบีบีไปศึกษาดูงานที่ตลาดนัดละงู	4 มิถุนายน พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
35	เพื่อ เตรียมการระดมพลังให้กลุ่มธาราสวรรค์ ทบทวน ตรวจเช็ค ข้อมูลของกลุ่มจรรจร	11 มิถุนายน 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
36	เพื่อ เตรียมการไปสรุปข้อมูลที่ อุทยานนกน้ำเขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาพระยาบังสา	18 มิถุนายน พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
37	เพื่อ ตรวจเช็คข้อมูลเรียบเรียงข้อมูล จัดทำ power point	22,24,25 มิถุนายน - 2,7,9,12,22 กรกฎาคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
38	เพื่อ วิเคราะห์ประเด็นที่จะลงใน power point และเตรียมการถ่ายทำ VCD	23 กรกฎาคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
39	เพื่อ ชักซ้อมการนำเสนองาน 100 ปี โรงเรียนสตูลวิทยา	28 - 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
40	เพื่อสรุปงานวิเคราะห์การนำเสนองาน 100 ปีโรงเรียนสตูลวิทยา	6 สิงหาคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
41	เพื่อ ทบทวนงานของแต่ละกลุ่มวิจัย	13 สิงหาคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล

42	เพื่อทบทวนข้อมูลเพื่อนำเสนองานมหกรรมวิชาการแสดงผลงานนักเรียน ครั้งที่ 3 ณ โรงเรียนพินานพิทยาสรรค์	20 สิงหาคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
43	ปรับเปลี่ยนข้อมูล	25,27,28 สิงหาคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
44	เพื่อปรับข้อมูล และซักซ้อมการนำเสนอโครงการในงานมหกรรมวิชาการผลงานนักเรียนครั้งที่ 3	30,31 สิงหาคม -3 กันยายน พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
45	เพื่อ สรุปและวิเคราะห์สถานการณ์งานวิจัยความภาคภูมิใจ - การเคลียร์บัญชีการจ่าย	10,12,17 กันยายน พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
46	เพื่อ ตรวจสอบกิจกรรมที่ผ่านมา	4,5 ตุลาคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
47	เพื่อ เคลียร์บัญชี ตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่าย	18,20,21,24,25,26,28 ตุลาคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
48	เพื่อ ทบทวนงาน	4,12,18,25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
49	เพื่อตรวจสอบข้อมูล คำถาม วัตถุประสงค์ เตรียมการจัดเรียงลำดับเอกสารข้อมูลไปเขียนรายงานเล่มสมบูรณ์	16,18,19,23,25,27,29 ธันวาคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
50	เพื่อ วิเคราะห์สถานการณ์การเขียนรายงาน	30 ธันวาคม พ.ศ. 2553	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
51	เพื่อ เขียนรายงานกิจกรรม	7,8,9,11 มกราคม พ.ศ. 2554	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
52	เพื่อ ทบทวนงาน	13 มกราคม พ.ศ. 2554	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
53	เพื่อ พิมพ์รายงาน ผลการดำเนินงาน	14,15,16,18,20 มกราคม พ.ศ. 2554	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
54	เพื่อ ตรวจสอบบุคคลผู้ให้ข้อมูล	21,22,25 - 31 มกราคม พ.ศ. 2554	หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล

7. กิจกรรมเพิ่มเติม

7.1 กิจกรรมเวทีทดลองนำเสนอโครงการ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2552 ตั้งแต่ เวลา 18.30 - 15.30 น. ณ หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล หมู่ที่ 6 ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล โดยผู้เข้าร่วม 39 คน (ทีมวิจัย 6 คน สกว.สตูล 2 คน หน.สกว.ภาคใต้ 1 คน นักเรียน 30 คน) วัตถุประสงค์ เพื่อตรวจสอบการทำงานและความสมบูรณ์ ของโครงการฯ และประเมินความตั้งใจของทีมวิจัยทุกคน ขั้นตอนการดำเนินงาน โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ได้ช่วยกันเสนอข้อเสนอของโครงการอย่างละเอียด เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณา การเตรียมการ มีการนัดหมายประชุมทีมกันล่วงหน้าแล้ว เตรียม

สมุดบันทึก และ ข้อมูลที่มีอยู่แล้ว ปัญหาและอุปสรรค ยังขาดข้อมูลอยู่ในบางส่วน ขาดความสัมพันธ์กันในกลุ่ม- เอกสารที่เตรียมมาไม่ครบ ข้อเสนอแนะ สถานที่หอศูนย์ฯด้านบนร้อน ในการนำเสนอครั้งต่อไปต้องใช้สื่อต่างๆด้วย

7.2 กิจกรรมระดมพลังเก็บข้อมูลตลาดนัดบีบี วันที่ 19-20 เมษายน พ.ศ. 2553 ณ ตลาดนัดบีบี ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ผู้เข้าร่วม ครูอาสา นักศึกษาฝึกงาน ทีมจรรยา ทีมไม้ไผ่ ทีมตลาดนัดบีบี ทีมธาราสวรรค์ 2 คน ทีมวิจัยใหญ่ เพื่อช่วยตลาดนัดบีบีเก็บข้อมูลจากตลาดนัดบีบี เก็บข้อมูลจากพ่อค้า-แม่ค้า คนที่มาใช้บริการตลาดนัดบีบี คนเก็บขยะ ตำรวจจราจร ผลที่ได้ทีมวิจัยตลาดนัดบีบี ได้ข้อมูลเพียงพอ โดยที่กลุ่มจราจร ช่วยสัมภาษณ์พ่อค้า-แม่ค้า นักรถและได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน

7.3 กิจกรรมระดมพลังเก็บข้อมูล วันที่ 27-28 เมษายน พ.ศ. 2553 ณ หน่วยงานบริเวณรอบโรงเรียนสตูลวิทยา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสัมภาษณ์บุคคลใน 30 หน่วยงาน ๆ ละ 3 คน และ สังเกตจำนวนรถในแต่ละหน่วยงาน สมาชิกทีมจรรยา มี โดยมีสมาชิกจากกลุ่มต่าง ๆ มาช่วย ดังนี้ ทีมตลาดนัดบีบี ทีมไม้ไผ่ ทีมวิจัยใหญ่ ครูอาสาฯ นักศึกษาฝึกงาน ครูที่ปรึกษาทีมวิจัย สกว.สตูล ผู้สังเกตการณ์ ผลที่ได้จากกิจกรรมระดมพลังเก็บข้อมูล ได้ข้อมูลสภาพการจราจร หน้าโรงเรียนสตูลวิทยา คือ การเกิดอุบัติเหตุ วิธีการแก้ไข ช่วงเวลาที่เกิดอุบัติเหตุยังได้ได้ฝึกการพูดการสัมภาษณ์ ได้ความคิดเห็นของแต่ละบุคคลว่าเขามีความคิดเห็นอย่างไร

7.4 กิจกรรมระดมพลังเก็บข้อมูล ธาราสวรรค์ วันที่ 12-13 มิถุนายน พ.ศ. 2553 ผู้เข้าร่วมทีมจรรยา 3 คน ทีมไม้ไผ่ 1 คน ทีมตลาดนัดบีบี 3 คน ทีมธาราสวรรค์ 3 คน ทีมบ่อน้ำร้อน 2 คน ทีมวิจัยใหญ่ 2 คน เพื่อช่วยกลุ่มธาราสวรรค์เก็บข้อมูลเพิ่ม ผลที่ได้ ทีมธาราสวรรค์ได้ข้อมูลเพียงพอ โดยที่กลุ่มจราจรช่วยสัมภาษณ์ชาวบ้าน กลุ่มตลาดนัดบีบีสัมภาษณ์นักท่องเที่ยว

7.5 กิจกรรมเรียบเรียงข้อมูล วันที่ 19-20 มิถุนายน พ.ศ. 2553 ณ เขตห้ามล่าสัตว์ป่าหนองปลักพญา เขาพระยาบังสา ผู้เข้าร่วม กลุ่มจราจร 3 คน ทีมตลาดนัดบีบี 3 คน ทีมวิจัยใหญ่ 4 คน ทีมธาราสวรรค์ 2 คน เพื่อ เรียบเรียงข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากการลงพื้นที่ผลที่ได้ ได้นำข้อมูลมาทำเป็น Mind map แดกประเด็นข้อมูลย่อย แล้วนำเรียบเรียง พิมพ์ลงคอมฯ

7.6 กิจกรรมตรวจเช็คข้อมูลเพื่อนำเสนองาน 100 ปีโรงเรียนสตูลวิทยา วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 ณ หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ผู้เข้าร่วมกลุ่มจราจร 2 คน กรรมการฯ สว่างบ้านโคก นัสรีน ปัตนกุล เพื่อตรวจเช็คข้อมูลใหม่ ผลที่ได้ ได้ข้อมูลที่จะนำไปพิมพ์ลงบนคอมในรูปแบบของความเรียง

7.7 กิจกรรมตรวจเช็คข้อมูลเพื่อนำเสนองาน 100 ปี วันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 ณ หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ผู้เข้าร่วมกลุ่มจรรยา 2 คน กรรมการ นัสนริน เพื่อ ตรวจเช็คข้อมูล ผลที่ได้ ข้อมูลที่จะนำไปพิมพ์ลงบนคอมเพิ่มเติม

7.8 กิจกรรมตรวจเช็คข้อมูลเพื่อนำเสนองาน 100 ปี วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 ณ หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ผู้เข้าร่วมกลุ่มจรรยา 2 คน กรรมการ นัสนริน เพื่อ ตรวจเช็คข้อมูล ผลที่ได้ ข้อมูลที่จะนำไปพิมพ์ลงบนคอมได้

7.9 กิจกรรมเตรียมข้อมูลนำเสนองาน 100 ปี วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 ณ หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ผู้เข้าร่วม กลุ่มจรรยา 2 คน กรรมการ นัสนริน เพื่อซักซ้อมการนำเสนองาน ผลที่ได้ ได้รู้ว่าแต่ละคนทำอะไร กรรมการนำเสนองาน นัสนรินนำเสนองาน และได้ทดลองซ้อมการนำเสนองาน

7.10 กิจกรรมร่วมเวทีคืนข้อมูลแก่ชุมชนกลุ่มตลาดนัดบีบี วันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2553 ณ หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ผู้เข้าร่วม กลุ่มจรรยา 2 คน กลุ่มตลาดนัดบีบี 3 คน ทีมใหญ่ เพื่อ เข้าร่วมกิจกรรมการคืนข้อมูลของกลุ่มตลาดนัดบีบี ผลที่ได้ กลุ่มตลาดนัดบีบีได้นำเสนอข้อมูลให้ชาวบ้านที่มาร่วมประชุม กลุ่มจรรยาช่วยคัดเลือกรับดูแลและการลงทะเบียน และบริการอาหารว่าง

7.11 กิจกรรมการเขียนรายงานการวิจัย วันที่ 20-22 ธันวาคม พ.ศ. 2553 ณ ศูนย์การท่องเที่ยวตำบลนาทอน อำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล ผู้ร่วมกิจกรรม จำนวน 19 คน คือ ทีมจรรยา 1 ทีม น้ำร้อน 2 ทีม ตลาดนัดบีบี 3 ทีม ไม้ไผ่ 2 ทีม ธารา 1, ทีมวิจัย 2 สกว. 4 ครูอาสา 1 ที่ปรึกษา สกว.สตูล สังเกตการณ์ 2 (สมาชิกสภาตำบล) มีการเตรียมการโยเตรียมจัดรวบรวมข้อมูลจากกระดาษาบุรีฟและจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทั้งหมดใส่กล่องใหญ่ (ทีมใหญ่ย้ำว่าห้ามขาดต้องเก็บเอาไปให้หมด ย้อนกลับมาเอาไม่ได้) นำสมพงษ์ สกว.สตูล มาแนะนำวิธีการเขียนรายงาน ณ หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล สิ่งที่ต้องคิด ต้องเตรียมต้องดู เช่น วัตถุประสงค์ คำถามหลัก คำถามรอง ข้อมูลคำตอบต่างๆ ต้องเอาไปให้หมด รูปแบบของรายงานประกอบด้วย

- บทที่ 1 ตัวโครงการ
- บทที่ 2 เอกสาร/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- บทที่ 3 กิจกรรมทั้งหมดทุกกิจกรรม
- บทที่ 4 คำถามหลัก คำถามรอง
- บทที่ 5 วัตถุประสงค์ของโครงการ (ตอบ โจทย์)

ก่อนนี้ ในคาบชุมนุม สกว.สตูล เคยมาแนะนำ ให้แต่ละกลุ่มสำรวจต้นทุนของกิจกรรม / วัตถุประสงค์ทั้งหมด อะไรไม่มีจะทำได้ทำเพิ่ม

วิธีการที่ใช้สำหรับการเขียนรายงานคือ

1. สำรวจต้นทุน

- คำถามทุกคำถาม ทั้งคำถามหลัก คำถามรอง
- วัตถุประสงค์ทุกข้อ
- กิจกรรมทุกๆ กิจกรรม

สำรวจว่า ได้ หรือไม่ได้ ได้ ได้อะไร อย่างไร ที่ไม่ได้ ต้องทำให้ได้

2. กิจกรรมทั้งหมดของแต่ละทีม ทำออกมาเป็น Mind Map โดยจัดเป็นกลุ่มเป็นชุด เพื่อป้องกันการตกหล่น ตอนแรกให้แยกเป็น 3 ชุด คือ กิจกรรมขงทีมเด็กเอง เช่น ประชุมทีม ลงพื้นที่ สัมภาษณ์สำรวจ และจัดเวที ต่อมาปรับเปลี่ยน แยกละเอียดขึ้น เป็น 5 - 6 ชุด คือ กิจกรรมประชุมทีมของกลุ่มตัวเอง, กิจกรรมที่ทำกับครูชุมชน กิจกรรมลงพื้นที่ของตัวเอง กิจกรรมที่ทำกับ สกว.สตูล กิจกรรมที่ทำเพิ่มเติมนอกจากแผน และให้แต่ละกลุ่มลงรายละเอียดแต่ละกิจกรรมให้ได้มากที่สุด ใน Mind Map ส่วนใดมีข้อมูลแล้ว อยู่ที่ไหนตรงไหนให้หมายเหตุไว้จะได้ไม่ต้องเขียนซ้ำให้เสียเวลา ใช้วิธีการตัดติดก็มี

บทที่ 4 สกว.สตูล แนะนำให้วิเคราะห์จากชื่อโครงการโดยให้พิจารณาคำหลัก คำถามหลักคำถามรอง วัตถุประสงค์ และแต่ละประเด็นก็ให้แตกประเด็นย่อยๆ ให้ได้รายละเอียดให้มากที่สุด เพื่อให้เห็นว่าเราต้องเขียนถึงเรื่องอะไรบ้าง โดยมีลักษณะดังนี้

1. โรงเรียนสตูลวิทยา
2. สภาพการจราจรต้องมีข้อมูลของผู้ที่ใช้รถสัญจรผ่านถนนสายนี้(หน่วยงาน คน หมู่บ้าน)
3. ปัญหา
4. แนวทางและการแก้ไข

กิจกรรมที่เป็นกิจกรรมร่วม เช่น กิจกรรมก่อนที่จะมาเป็นโครงการ กิจกรรมอบรมวิธีการจัดเก็บข้อมูล กิจกรรมอบรมการเขียนรายงาน เป็นต้น ทีมให้ทุกกลุ่มช่วยกันทำช่วยกันเติมข้อมูล ยกเว้นในส่วนรายละเอียดที่เป็นเฉพาะของกลุ่มเอง โดยตั้งประเด็นหลักๆ เช่นเดียวกับการเขียนรายงานกิจกรรมอื่นๆ คือ กิจกรรมอะไร เมื่อไร เวลา ที่ไหน เพื่ออะไร ใคร บ้าง ทำอย่างไร ผลที่ได้เป็นอย่างไร

แต่การเขียนรายงานที่นาทอน ก็ยังไม่เสร็จ ทีมจราจร ต้องมาเขียนต่ออีกหลายวัน หลายคืนที่ ศูนย์วัฒนธรรม เช่น วันที่ 23, 25, 27, 29, 30 ธันวาคม พ.ศ. 2553 วันที่ 7, 8, 9, 13, 14, 16, 18, 20, 22, 25, 27, 28, 29 มกราคม พ.ศ. 2554

7.12 กิจกรรมช่วยน้องอนุบาล วันเสาร์ที่ 15 มกราคม 2554 ณ ตลาดนัดวันเสาร์ของเทศบาลเมืองสตูล ตำบลพิมาน อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ผู้เข้าร่วม วุฒิชัย กรรณิการ์ เพื่อเป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำในการตั้งคำถาม และวิธีการซักถามคำถามต่างๆ

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

การศึกษาโครงการศึกษาและหาแนวทางการแก้ไขสภาพจราจรหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา ตำบล คลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ทีมวิจัยได้ข้อมูลต่างๆ ปรากฏเป็นการดำเนินการ ดังนี้

1. ปริมาณของรถและช่วงเวลาที่ยาวนานที่ก่อให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุและรถติด
2. ข้อมูลการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องกฎจราจร
3. แนวทางแก้ไขปัญหาอุบัติเหตุและรถติด
4. ความร่วมมือในการแก้ปัญหาอุบัติเหตุและรถติดจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

1. ปริมาณรถและช่วงเวลาการใช้รถ

โรงเรียนสตูลวิทยาเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดสตูล ตั้งอยู่ที่หมู่ 6 ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล พื้นที่บริเวณนี้เป็นแหล่งชุมชน มีหลายครอบครัว มีร้านค้าของชำ ร้านเสริมสวย ร้านขายข้าว ร้านถ่ายเอกสาร ร้านขายไอศกรีม ร้านขายกล้วยทอด - น้ำแข็งใส ร้านก๋วยเตี๋ยว นอกจากนั้น ยังเป็นเส้นทางผ่านไปยังตลาดนัดช่อง 5 (ข้างถนนสงจังหวัด) ผ่านไปยังหมู่บ้านวังเพนียด มีหน่วยงานที่ตั้งอยู่ในบริเวณพื้นที่ และใช้ถนนสายหน้าโรงเรียนสตูลวิทยาเป็นเส้นทางในการสัญจร จำนวน 21 หน่วยงาน คือ สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดสตูล สำนักงานธนารักษ์จังหวัดสตูล สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดสตูล สำนักงานประกันสังคมจังหวัดสตูล สำนักงานบัญชีสหกรณ์จังหวัดสตูล องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล สำนักงานประมงจังหวัดสตูล , กองร้องคำร้องตรวจระเวนชายแดนที่ 436 จังหวัดสตูล สำนักงานขนส่งจังหวัดสตูล ศูนย์ราชการอำเภอเมืองสตูล ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดสตูล สำนักงานกรมสรรพากรจังหวัดสตูล สำนักงานทะเบียนราษฎร สวัสดิการแรงงานจังหวัดสตูล สำนักงานโยธาธิการจังหวัดสตูล สำนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดสตูล การประปาส่วนภูมิภาคจังหวัดสตูล สำนักงานกรมทางหลวงจังหวัดสตูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสตูล ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสตูล ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย (กศน.) จังหวัดสตูล และ สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสตูล โดยมีรถของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งได้ใช้ถนนเส้นทางหน้าโรงเรียนสตูลวิทยาเป็นทางผ่านในการเข้า - ออก ทำงาน เป็นปริมาณและแยกเป็นประเภท ดังนี้

ลำดับ	หน่วยงาน	มอเตอร์ไซด์	กระบะ	เก้ง	รถตู้			รวม
1.	สนง.อุตสาหกรรมจังหวัด	10	6	3	-			19
2.	สนง.ธนารักษ์พื้นที่สตูล	7	2	1	1			11
3.	สนง.ปศุสัตว์จังหวัด	18	8	1	-			27
4.	สนง.ประกันสังคมจังหวัด	9	8	8	-			25
5.	สนง.ตรวจบัญชีสหกรณ์	16	3	3	-			22
6.	สนง.อบจ.สตูล	34	17	11	1			63
7.	สนง.ประมงจังหวัด	8	3	2	-			13
8.	กองร้อย ตชด.436	8	5	6	-			19
9.	สนง.การเกษตร	7	5	4	2			18
10.	ศ.พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด	44	17	5				66
11.	สนง.สรรพากรจังหวัด	44	23	5				72
12.	สนง.ทะเบียนราษฎร	7	5	4	2			18
13.	สนง.สวัสดิการแรงงานจังหวัด	7	6	-	1			14
14.	สนง.โยธาธิการจังหวัด	11	4	6				21
15.	สนง.ไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	3	5	3				11
16.	สนง.ประปาส่วนภูมิภาค	4	3	4				11
17.	สนง.ทางหลวงชนบท	-	3	-	-			3
18.	สนง.เขตพื้นที่สตูล	28	26	38	2			84
19.	ศ.การศึกษาพิเศษจังหวัด	14	-	-	-	-		14
20.	สนง.การท่องเที่ยวและการกีฬา	7	9	-	-	-		16
21.	สนง.การเรียนรู้ตามอัธยาศัย	29	6	7	1	1	1	45
	รวม	315	147	111	10	1	1	585

นอกจากนั้น การลงพื้นที่เก็บข้อมูลจำนวนรถใน วันจันทร์ที่ 11 และวันพุธที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ. 2553 ข้อมูลที่ได้มี จำนวนและประเภทรถ ดังนี้

ประเภทของรถ	จำนวน
รถจักรยานยนต์	333
รถกระบะ	78
รถเก๋ง	92
รถตู้ๆ	55
รถจักรยานสองล้อ	6
รถบรรทุก 6 ล้อ 10 ล้อ	12
รถบัส	2
รถรับ-ส่ง	50
รถสองแถว	30
รวม	658

สำหรับโรงเรียนสตูลวิทยานัน มีนักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนประมาณ 250 คัน รถยนต์ครู - บุคลากร ประมาณ 50 คัน รถจักรยานยนต์ของครู - บุคลากร ประมาณ 70 คัน รวมจำนวนรถในโรงเรียนสตูลวิทยา 370 คัน (แยกเป็น รถยนต์ 50 คัน รถจักรยานยนต์ 320 คัน)

นักเรียนสตูลวิทยาส่วนใหญ่เป็นเด็กมาจากต่างพื้นที่เช่น ละงู นิคม แปะ-ระ สวนเทศ ควนกาหลง จลุง เกตรี นักเรียนกลุ่มนี้ส่วนหนึ่งเดินทางมาโรงเรียนด้วยรถประจำทาง ซึ่งจอดส่งนักเรียนริมถนนใหญ่ แต่นักเรียนส่วนหนึ่งเดินทางด้วยรถรับส่ง (รถสองแถวสีส้ม) ซึ่งมีจำนวนประมาณ 30 คัน สำหรับนักเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง เช่น ตำบลพิมาน ตำบลคลองซุด เดินทางมาโรงเรียนด้วยรถตู้ๆ โดยมีเด็กนักเรียนโดยสาร 2 - 7 คน / คันละ และนักเรียนส่วนหนึ่งเดินทางมาโรงเรียนโดยมีรถยนต์ และรถจักรยานยนต์ของผู้ปกครองมารับ - ส่งที่ประตูโรงเรียน ประมาณ 100 คัน นอกจากนั้นก็มียนต์ และรถจักรยานยนต์ของผู้คนที่ใช้ถนนสายนี้เดินทางไปทำงาน วันละ 200 คัน / วัน

การลงพื้นที่นับจำนวนรถของทิมวิชัย ฯ จำนวน 5 วัน ได้ข้อมูลว่า (โดยเฉลี่ย) บนถนนสายหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา ผู้ใช้เส้นทางนี้ มีทั้งรถยนต์ส่วนบุคคล รถรับส่งนักเรียน มอเตอร์ไซด์ ปริมาณการใช้รถบนถนนสายนี้ (ต้นเดือนกุมภาพันธ์ 2553) คือ รถจักรยานยนต์ - 333, รถกระบะ - 78, รถเก๋ง - 92, รถตู้ๆ - 55, รถจักรยาน - 6, รถบรรทุก - 12, รถบัส - 2, รถรับ-ส่ง - 50, รถสองแถว - 30, รวม 658 คัน

ช่วงเวลาเร่งด่วนที่ทำให้เกิดสภาพปัญหาในการจราจรหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา จะมีอยู่ 2 ช่วง คือ ช่วงเช้า เวลา 07.30 - 08.00 น. และช่วงเย็น เวลา 16.00 - 17.00 น. ซึ่งเวลา 07.30 - 08.15 น. เป็นช่วงเวลา การเข้าโรงเรียนของนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนสตูลวิทยา การเข้างานของเจ้าหน้าที่

หน่วยงานต่าง ๆ สำหรับเวลา 16.00 - 17.00 น. เป็นช่วงเวลา การเดินทางกลับจากโรงเรียนของนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนสตูลวิทยา การเลิกงานของเจ้าหน้าที่หน่วยงานต่าง ๆ

2. ข้อมูลการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องกฎจราจร ที่มิจัยได้ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจร ดังนี้

2.1 กฎจราจรมี ป้ายเตือน ป้ายบังคับ ป้ายจราจรบนพื้นทาง ดังนี้

- ป้ายเตือนจราจร มี 73 ภาพ
- ป้ายบังคับจราจร มี 55 ภาพ
- ป้ายจราจรบนพื้นทาง มี 31 ภาพ

2.2 พระราชบัญญัติการใช้รถใช้ถนน มีเป็นหมวด ๆ ดังนี้

- หมวดที่ 1 ลักษณะของรถที่ใช้ในบนเส้นทาง ควรที่จะมีการเช็คสภาพรถ ตรวจสอบความพร้อมของรถก่อนนำไปใช้บนถนน

- หมวดที่ 2 การใช้ไฟ หรือเสียงสัญญาณรถ เปิดไฟให้สว่างในเวลาากลางคืน
- หมวดที่ 3 การบรรทุก รถบรรทุกไม่ควรบรรทุกเกินเกณฑ์มาตรฐาน

2.3 การใช้ทางเดินรถ แบ่งเป็น 3 หมวด คือ

- หมวดที่ 1 การขับรถ ไม่ควรเลี้ยวรถเมื่อไม่เช็คสัญญาณไฟ
- หมวดที่ 2 การขับแซง และขับขึ้นหน้า ไม่ควรขับแซงรถคันอื่น
- หมวดที่ 3 การออกรถ การเลี้ยวและการกลับรถ

2.4 สัญญาณและเครื่องหมายจราจร ไม่ควรฝ่าสัญญาณไฟ หรือไม่ปฏิบัติตามสัญญาณไฟ

2.5 การใช้ทางเดินรถที่จัดเป็นทางเดินรถประจำทาง

2.6 ข้อกำหนดเกี่ยวกับความเร็วของรถ ไม่ควรขับรถเกินอัตรากำหนด

2.7 อุบัติเหตุ การขับรถก่อให้เกิดความอันตราย

2.8 รถจักรยานยนต์ ขับขี่ในช่องทางที่กำหนดไว้

2.9 รถบรรทุกโดยสาร ไม่บรรทุกเด็กนักเรียนเกินเกณฑ์มาตรฐาน

2.10 คนเดินเท้า คนเดินเท้าไม่เดินข้ามถนนตรงทางเดินรถ ให้เดินข้ามในทางข้ามถนน

2.11 เขตปลอดภัย ห้ามขับรถเข้าไปในเขตที่ปลอดภัย โดยไม่ได้รับอนุญาต

3. แนวทางแก้ไขปัญหา

3.1 สภาพที่เป็นปัญหา บริเวณถนนสายหน้าโรงเรียนสตูลวิทยา มีหลายลักษณะ ดังนี้

- 1) การจราจรหน้าโรงเรียนสตูลวิทยามีสภาพแสดงถึงความวุ่นวาย แออัด บางช่วงจอแจมาก

รถแน่น

2) บริเวณทางเข้าสนามกลาง (ระยะห่างก่อนถึงหน้าประตูโรงเรียน ประมาณ 200 เมตร) จะวุ่นวายมาก เพราะรถบางคันเลี้ยวเข้า รถบางคันเลี้ยวออก รถทางตรงรอเลียบ

3) รถจักรยานยนต์ขับคู่กัน ขับแข่งกัน

4) มีรถสองแถวรับส่งนักเรียนจำนวนมากจอดรอไม่เป็นระเบียบ จอดรดซ้อนคัน และเลี้ยวหัวกลับรถตามอำเภอใจ

5) รถของผู้ปกครองที่มาส่งนักเรียนมีมาก โดยจอดส่งนักเรียนริมถนน แต่จอดตรงหน้าประตูฝั่งตรงข้ามกับโรงเรียน ซึ่งจะกินพื้นที่ กินเลนถนน เป็นอุปสรรคให้กับรถที่ขับผ่านถนนสายนี้ เช่น รถรับส่งที่ขับผ่านไปจอดส่งเด็กข้างหน้า รถของผู้ใช้เส้นทางไปปฏิบัติงานของหน่วยงานต่างๆ

6) ผู้คนที่จะไปทำงานหลากหลายหน่วยงานที่ใช้ถนนเส้นนี้ เช่น สำนักงานขนส่งจังหวัด สตูล อำเภอเมืองสตูล สำนักงานสรรพากรจังหวัด ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน ศูนย์เด็กเล็กเล็กของเทศบาล ตำบลคลองขุด ฯลฯ

7) รถวิ่งสวนทางไปมาขวักไขว่ เพราะ ผู้ใช้เส้นทางนี้ มีทั้งรถยนต์ส่วนบุคคล รถรับส่งนักเรียน มอเตอร์ไซด์ปริมาณการใช้รถบนถนนสายนี้ (ต้นเดือนกุมภาพันธ์ 2552) รถจักรยานยนต์ 333 คัน, รถกระบะ 78 คัน, รถเก๋ง 92 คัน, รถตู้ๆ 55 คัน, รถจักรยาน 6 คัน, รถบรรทุก 12 คัน, รถบัส 2 คัน, รถรับ – ส่งนักเรียน 50 คัน, รถสองแถว 30 คัน รวม 658 คัน

8) ผู้ขับขี่ไม่ค่อยมีระเบียบวินัย ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร โดยเฉพาะรถมอเตอร์ไซด์เลี้ยวโดยไม่ดูรูด้านหลัง ขับรดย้อนศร ขับขี่เข้าซอยออกซอย

9) ถนนที่ผ่านหน้าโรงเรียนสตูลวิทยาฝั่งตรงข้ามมีไหล่ทางเล็กน้อย ทางแคบ และพื้นที่ถนนที่เลยโรงเรียนไปเล็กน้อยไม่มีไหล่ทางทั้ง 2 ฝั่ง (เป็นแนวคันไม้และคูน้ำขนาดใหญ่)

10) ถนนบางช่วงไม่มีเส้นแบ่งเขตจราจร

11) แม่ค้าขายน้ำขายขนมในเวลาหลังเลิกเรียน จอดรถเข็นบนพื้นที่ของถนน เป็นอุปสรรคกับการเดินเท้าของเด็กนักเรียน และเป็นอุปสรรคกับการจอดรถตู้ๆ และรถรับส่งนักเรียน ที่รอรับเด็ก

12) การเดินเท้าของเด็กนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาเดินไม่เป็นระบบระเบียบ เดินบนถนน

13) ไม่ค่อยมีจราจรมาควบคุมดูแล

14) ไม่มีป้ายจราจร

3.2 แนวทางแก้ไขปัญหา หน่วยงานต่าง ๆ ให้แนวทางในการแก้ไขปัญหาดังนี้

1) สำนักงานทะเบียนราษฎร อยากให้เจ้าหน้าที่ตำรวจหน้าโรงเรียน/เปลี่ยนการใช้ถนนเส้นนี้ ส่วนผู้ที่ให้สัมภาษณ์อยากมีส่วนร่วมในการ/ไม่ใช้ถนนในช่วงเลิกเรียน/ขับขี่ตามกฎหมายจราจร

2) สำนักงานสวัสดิการและแรงงาน อยากให้จัดพื้นที่ในการรับ – ส่งนักเรียน ในบริเวณโรงเรียน/จัดระเบียบรถมอเตอร์ไซด์/ขอกำลึงเสริมจากตำรวจจราจร/จัดอบรม/ส่วนผู้ที่ให้สัมภาษณ์อยากมี