

บทคัดย่อ

โครงการวิจัย “ศักยภาพเชิงพื้นที่; โอกาสและความเสี่ยงต่อทางเลือกในการผลิตทางเกษตรของจังหวัดแพร่ กรณีศึกษา: การเตรียมความพร้อมและพัฒนากลไกการมีส่วนร่วมของงานวิจัย” เป็นโครงการนำร่อง เพื่อศึกษาความเป็นไปได้สำหรับการดำเนินโครงการวิจัย “ศักยภาพเชิงพื้นที่; โอกาสและความเสี่ยงต่อทางเลือกในการผลิตทางเกษตรของจังหวัดแพร่” อย่างเต็มรูปแบบ โครงการได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่าย 2 (ฝ่ายเกษตร) โดยมีระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ 1 ก.พ. ถึง 31 พ.ค. 2555 มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อจัดเตรียมความพร้อมข้อมูลเบื้องต้น เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็น ตลอดจนจัดประชุมเพื่อประสานความเข้าใจในขั้นตอน การดำเนินงาน และรายละเอียดของโครงการวิจัย ๙ กับผู้บริหารและครู-อาจารย์จากกลุ่มโรงเรียนเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดแพร่ จากนั้นทำการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างครู-อาจารย์จากกลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย จากนั้นทำการอธิบายกลไกวิจัยและซักซ้อมวิธีการวิจัย ให้แก่ครู-อาจารย์ที่ตัดสินใจร่วมในโครงการวิจัย ๙ ตลอดจนให้กลุ่มครู-อาจารย์เหล่านั้นได้นำเสนอบริบทของพื้นที่วิจัยของแต่ละโรงเรียน

ตลอดการดำเนินงานของโครงการ ๙ ส่วนแรกได้จัดเตรียมความพร้อมของข้อมูลและเครื่องมือ-อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในภาคสนามได้ส่วนหนึ่ง และส่วนที่สองได้จัดประชุมกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์จากหลายโรงเรียนในจังหวัดแพร่ ที่สนใจร่วมทำวิจัยกับโครงการวิจัย ๙ จำนวน 4 ครั้ง ในระยะเวลาที่ต่างกัน ซึ่งมีทั้งโรงเรียนที่สนใจร่วมทำวิจัย และมีบางโรงเรียนที่มีความจำเป็นต้องขอยกเลิก เนื่องจากภาระงานที่รับผิดชอบ และเหตุผลที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบของโครงการที่อาจจะเกิดขึ้นในชุมชน ซึ่งหลังจากเสร็จสิ้นโครงการนำร่องนี้พบว่า มีโรงเรียนที่พร้อมเข้าร่วมโครงการ จำนวน 14 โรงเรียน โดยมีที่ตั้งของโรงเรียนกระจายอยู่ทั่วทั้งจังหวัดแพร่ ที่สามารถเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในพื้นที่ได้ โดยมีคณะครูที่เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 27 คน

โดยสรุปแล้ว มีกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์จากโรงเรียนในจังหวัดแพร่ตัดสินใจร่วมทำวิจัยกับโครงการวิจัย ๙ จำนวน 14 โรงเรียน โครงการวิจัย ๙ ได้อธิบายและซักซ้อมความเข้าใจในขั้นตอนการปฏิบัติสำหรับการดำเนินงานกับโครงการวิจัย ๙ อย่างไรก็ตาม จะต้องตกลงเงื่อนไขเรื่องวันเวลาดำเนินการให้สอดคล้องกัน เนื่องจากภารกิจหลักของครู-อาจารย์ในแต่ละโรงเรียนที่ค่อนข้างมาก ซึ่งโครงการวิจัย ๙ ได้ชี้แจงทำความเข้าใจเป็นที่เรียบร้อยแล้วและเข้าใจกันดีแล้ว

Abstract

The research project of “Spatial Potentials; Opportunity and Risk to Agricultural Production Alternatives of Phrae Province, A Case Study: Preparation and Development of Research Participatory Mechanism” is a pilot project to study the possibility for conducting the completely research project of “Spatial Potentials; Opportunity and Risk to Agricultural Production Alternatives of Phrae Province”. The project had received a support from Thailand Research Fund (TRF), the sector 2 (Agricultural Sector), with the working period from 1 February to 31 May 2012. The project has the following main objectives; to prepare preliminary data, necessary tools and instruments. In addition, to organize the meetings in order to coordinate understanding in stages, conducting, and details of the fully research project with the school administrators and teachers from the target school group in Phrae Province. Then, the project selected the sampling teachers from the target school group, then explained the research mechanism and trained the research methodology to the teachers who made a decision to join in the research project, including teachers presented the tentative research theme of each school.

Thoroughly the conducting project, firstly, the project can prepare some necessary data and partly instruments used in the field. Secondly, 4 meetings were arranged from time to time with the school administrators and teacher groups from several schools in Phrae Province who interested in the project. There were some schools interested in joining the research, and some schools had to cancel necessarily due to over workloads at their schools. Some school canceled with the reason concerned to the research impacts that might be happened in the community. Consequently, when the pilot project has finished, found that, there are 14 schools where ready to join the research project in which they locate appropriately throughout Phrae Province. The 14 schools can be the samplings group for data collecting in the area with the team of 27 teachers joining the project.

In conclusion, there are the administrators and teacher groups from 14 schools in Phrae Province made a decision to join the research project. The project had explained and trained for their understandings in the stages of research practice for conducting with the completely research project. However, there will be some condition to discuss in details concerning working time particularly in the school sector, due to many major responsibilities of the teachers in each school, and the research project had clarified for a good understanding with the teacher team already.
