



รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

โครงการวิจัยแนวทางการสร้างกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ
สัญญาเลขที่ PDG62M9001

โดย
นายประมวล ดวงนิล และคณะ

สนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น

มิถุนายน 2562



รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

โครงการวิจัยแนวทางการสร้างกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ
สัญญาเลขที่ PDG62M9001

คณะผู้วิจัย

1. นายประมวล ดวงนิล
2. นางปราณี ระจันภัย
3. นางสาวกนกวรรณ พันธมาศ

สนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น

มิถุนายน 2562

คำนำ

การวิจัยเรื่องแนวทางการสร้างกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.เพื่อศึกษาทบทวนข้อมูลสถานการณ์ด้านเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ 2.เพื่อ Mapping กลไกเครือข่ายที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชน ที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ 3. เพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการเด็กและเยาวชนในพื้นที่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในระดับ ชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัดจำนวน 10โครงการ

การจัดทำรายงานวิจัยฉบับนี้ เป็นการนำเสนอกระบวนการวิจัย ผลการวิจัย และบทเรียนข้อเสนอแนะที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการวิจัยแนวทางการสร้างกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ ทีมวิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งจะเกิดประโยชน์ต่อผู้สนใจ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษด้วยกระบวนการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี

ทีมวิจัยโครงการวิจัย

แนวทางการสร้างกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โครงการวิจัยแนวทางการสร้างกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อศึกษาทบทวนข้อมูลสถานการณ์ด้านเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ 2. เพื่อ Mapping กลไกเครือข่ายที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชน ที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ 3. เพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการเด็กและเยาวชนในพื้นที่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในระดับ ชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัดจำนวน 10โครงการ

การดำเนินโครงการวิจัยแนวทางการสร้างกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ มีเป้าหมาย เด็กและเยาวชนเป็นพลังพลเมืองในการขับเคลื่อนงานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ โดยมีระยะเวลาดำเนินการ 4 เดือน (มกราคม – เมษายน 2562) โดยมีกระบวนการดำเนินงาน 1. สร้างความเข้าใจโครงการร่วมกับภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ 2. ทบทวนสถานการณ์ ทุกข์ ทุน โอกาส การทำงานของเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ 3. การพัฒนากลไกเครือข่ายการทำงานเด็กและเยาวชน (Active citizen) ในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ 4. การพัฒนาข้อเสนอโครงการเด็กและเยาวชนในระดับ ชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัดจำนวน 10โครงการ

ผลจากการดำเนินโครงการวิจัยแนวทางการสร้างกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ ได้ทบทวนสถานการณ์ ทุกข์ ทุน โอกาส การทำงานของเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ การประสานงานกับภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษในการหาหรือแนวทางในการพัฒนากลไกเครือข่ายการทำงานเด็กและเยาวชน (Active citizen) ในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษและการพัฒนาข้อเสนอโครงการร่วมกับเด็กและเยาวชน โดยใช้กระบวนการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น(Community Based Research: CBR เริ่มตั้งแต่กระบวนการรวมกลุ่มกันของเด็กและเยาวชน พุดคุยวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา สาเหตุ ผลกระทบที่มีต่อชุมชนตนเอง การตั้งโจทย์เพื่อค้นหาคำตอบหรือทางออกของชุมชนร่วมกัน เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและเข้าสู่เวทีพิจารณาโครงการ ผลจากการพัฒนาโจทย์มีโครงการเข้าร่วมเสนอโครงการขอรับทุนจำนวน 10 โครงการ ประกอบไปด้วย 1. โครงการสื่อสร้างสรรค์พาท่องเที่ยวถิ่นมะเดื่อใหญ่ (โรงเรียนกำแพง ตำบลสำโรง อำเภอยุพตพรพิสัย) 2. โครงการเด็กสานไม้เพื่อสานสัมพันธ์ของคนในชุมชนบ้านชำ ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอขุนหาญ 3. โครงการโกนเจตาเล้งร่วมอนุรักษ์การทอผ้าไหมลายโบราณเพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น (บ้านปราสาท ตำบลปราสาท อำเภอขุขันธ์) 4. โครงการเยาวชนขามใหญ่ระดมปัญญาเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จากต้นกก (บ้านขาม ตำบลสวาย อำเภอปรางค์กู่) 5. โครงการกอนเจาเยาวชนสืบสานตำนานเสียงพิธีกรรมนางอชาติพันธุ์กวย ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอขุนหาญ 6. โครงการกระบวนการขับเคลื่อนการอนุรักษ์และการฟื้นฟูป่าชุมชนบ้านตาตา (ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอขุนหาญ) 7. โครงการเกษตรผสมผสานสร้างทางเลือกเพื่อสร้างอาชีพ – สร้างรายได้ให้กลุ่มเด็กและเยาวชนบ้านกระโพธิ์ (ตำบลตูม อำเภอปรางค์กู่) 8. โครงการการศึกษารูปแบบการจัดการ

ทรัพยากรธรรมชาติบ้านหนองเสมอนเพื่ออนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งหาอยู่หากินของคนในชุมชน (บ้านหนองเสมอน ตำบลเมืองหลวง อำเภอห้วยทับทัน) 9. โครงการเกษตรยุคใหม่ปลอดภัยจากสารเคมี (บ้านพอกใหญ่ ตำบลกู่ อำเภอปรางค์กู่) 10. โครงการพัฒนาเพิ่มมูลค่าหัตถกรรมหวายเทียมบ้านอรุณพัฒนา (ตำบลหัวเสือ อำเภออุซันต์) มีกลุ่มแกนนำเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 98 คน แยกเป็นชาย 34 คน หญิง 64 คน และมีพี่เลี้ยงเด็ก และเยาวชน 14 คน แยกเป็นชาย 11 คน หญิง 3 คน โดยมี 4 ประเด็นโครงการ ประเด็นที่ 1 สังคมวัฒนธรรม ชุมชนท้องถิ่นจำนวน 3 โครงการ ประเด็นที่ 2 เกษตรและสัมมาชีพชุมชนจำนวน 4 โครงการ ประเด็นที่ 3 ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมจำนวน 2 โครงการ ประเด็นที่ 4 การท่องเที่ยวชุมชนจำนวน 1 โครงการ รวมเป็น 10 พื้นที่โครงการ ครอบคลุมในพื้นที่ 5 อำเภอในจังหวัดศรีสะเกษ อำเภอห้วยทับทัน 1 พื้นที่โครงการ อำเภออุทุมพรพิสัย 1 พื้นที่โครงการ อำเภอปรางค์กู่ 3 พื้นที่โครงการ อำเภออุซันต์ 2 พื้นที่โครงการและอำเภอขุนหาญ 3 พื้นที่โครงการ

จากการดำเนินโครงการวิจัยแนวทางการสร้างกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ ในระยะที่แรกทำให้ทีมวิจัยได้แนวทางและกรอบการดำเนินการสร้างกลไกการขับเคลื่อนงานพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งจะเป็นตัวกำหนดการดำเนินการในระยะถัดไปในการสร้างกลไกให้เกิดใน 3 ระดับ 1.ระดับชุมชนจะมีภาคีที่เป็นองค์ประกอบของชุมชน ผู้นำชุมชน ประชาชนผู้รู้ ชาวบ้าน ผู้ปกครอง เด็กและเยาวชน วัด โรงเรียน จะเป็นเป็นภาคีที่ช่วยหนุนเสริมการดำเนินโครงการของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ 2.ระดับตำบลจะมีภาคีที่เป็นองค์ประกอบองค์กรหน่วยงานในระดับตำบล ทั้งองค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล รพ.สต. เครือข่ายนักวิจัยท้องถิ่นในบางพื้นที่ตำบล ฯลฯ และ 3.ระดับจังหวัดมีภาคีที่เป็นหน่วยงานภาครัฐที่การขับเคลื่อนงานเด็กและเยาวชน ภาคประชาสังคมที่ทำงานพัฒนาในพื้นที่ และภาคีองค์กรส่วนกลางที่สนับสนุนจังหวัด

สารบัญ		หน้า
สารบัญ		(1)
สารบัญภาพ		(2)
บทที่ 1	บทนำ	1
	1.1 ความเป็นมาโครงการ	1
	1.2 คำถามวิจัย	5
	1.3 วัตถุประสงค์	5
	1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	6
	1.5 กรอบแนวคิดในการดำเนินโครงการ	6
	1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	7
บทที่ 2	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	8
	2.1 แนวความคิดและเป้าหมายงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น	8
	2.2 แนวคิดเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน 3 ดี	9
	2.3 แนวคิดการสร้างเครือข่าย	10
	2.4 แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นพลเมือง	11
บทที่ 3	วิธีดำเนินงานวิจัย	13
	3.1 ขอบเขตการวิจัย	13
	3.2 แผนงานการดำเนินโครงการ	14
	3.3 เครื่องมืองานวิจัย	15
	3.4 กิจกรรมวิจัย	17
บทที่ 4	ผลการศึกษาวิจัย	23
	4.1 เพื่อศึกษาทบทวนข้อมูลสถานการณ์ด้านเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ	23
	4.2 เพื่อ Mapping กลไกเครือข่ายที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชนที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ	35
	4.3 เพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการเด็กและเยาวชนในพื้นที่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในระดับ ชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัดจำนวน 10โครงการ	38
บทที่ 5	สรุปผลและบทเรียนข้อเสนอแนะ	42
	5.1 สรุปผลการดำเนินโครงการวิจัย	42
	5.2 บทเรียนข้อเสนอแนะจากงานวิจัย	45
บรรณานุกรม		47
ภาคผนวก		48

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	(1)
ก ภาพการดำเนินกิจกรรมโครงการวิจัย	49
ข ข้อเสนอโครงการวิจัยเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ 10 โครงการ	57
ค ประวัติทีมวิจัยและที่ปรึกษาโครงการวิจัย	181

สารบัญภาพ

ภาพที่	ชื่อภาพ	หน้า
1 - 1	แผนที่จังหวัดศรีสะเกษ	1
1 - 2	กรอบแนวคิดในการดำเนินโครงการ	6
3 - 1	เครื่องมือแผนผังชุมชนหรือแผนที่ชุมชน	15
3 - 2	เครื่องมือแผนผังทรัพยากร	15
3 - 3	เครื่องมือแผนผังต้นไม้ปัญหา	16
3 - 4	เครื่องมือ Canvas Application	16
3 - 5	แสดงเครื่องมือ แผนผังทรัพยากร , Canvas Application , แผนผังชุมชน	17
4 - 1	เป้าหมายระบบและกลไกการทำงานโครงการพัฒนาเยาวชนพลเมืองดีศรีสะเกษ	35
4 - 2	เครือข่ายการขับเคลื่อนงานด้านเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ	35
4 - 3	แนวทางการสร้างกลไกการขับเคลื่อนงานเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ	37
4 - 4	เส้นทางการพัฒนาข้อเสนอโครงการเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ	38
4 - 5	พื้นที่ดำเนินโครงการ 10 พื้นที่	40
4 - 6	แสดงผลการพัฒนาโครงการเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ	41

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาโครงการ

จังหวัดศรีสะเกษ ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยจัดเป็นกลุ่มจังหวัดอีสานใต้ มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน ราชอาณาจักรกัมพูชา ในส่วนของจังหวัดศรีสะเกษมีพื้นที่ทั้งหมด 8,839.90 ตารางกิโลเมตร หรือ 5,524,937 ไร่ ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นที่ราบสูงสลับกับทุ่งนา มีภูเขาและป่าไม้อยู่ทางตอนใต้ และพื้นที่จะค่อยๆลาดลงสู่ทิศเหนือและทิศตะวันตกซึ่งเต็มไปด้วย ห้วย คลอง หนอง บึง บริเวณที่ราบลุ่มส่วนใหญ่เป็นบริเวณแม่น้ำมูล ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของอำเภอรามัน ไชย อยาง ชุม น้อย และกันทรารมย์ เทือกเขาที่สำคัญคือเทือกเขาพนมดงรักซึ่งอยู่ด้านใต้ของจังหวัด เป็นแนวเขตชายแดนติดกับประเทศกัมพูชา ระยะทาง 127 กิโลเมตร (อำเภอกันทรลักษ์ 76 กิโลเมตร อำเภอขุนหาญ 18 กิโลเมตร อำเภอภูสิงห์ 33 กิโลเมตร) การใช้ประโยชน์ที่ดินแบ่งเป็นพื้นที่ทางการเกษตร ประมาณ 5,340.76 ตารางกิโลเมตร หรือ 3,337,973 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 60.42 พื้นที่ป่าไม้ ประมาณ 721.88 ตารางกิโลเมตร หรือ 451,172 ไร่ คิดเป็นประมาณร้อยละ 8.17 พื้นที่อยู่อาศัย และอื่น ๆ ประมาณ 2,777.34 ตารางกิโลเมตร หรือ 1,735,840 ไร่ หรือคิดเป็นร้อยละ 31.42 ของพื้นที่ทั้งจังหวัด สภาพทางสังคมจังหวัดศรีสะเกษแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 22 อำเภอ 204 ตำบล 2,633 หมู่บ้าน ประชากร รวมทั้งสิ้น 1,470,341 คน ชาย 734,457 คน หญิง 735,884 คน มีกลุ่มชาติพันธุ์ที่สำคัญ 4 กลุ่ม ชาติพันธุ์ ประกอบด้วย เขมร ลาว กูย เยอ



ภาพที่ 1 - 1 แผนที่จังหวัดศรีสะเกษ

จากการประเมินสถานการณ์ปัญหาทางสังคมชุมชนท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษกับภาพใหญ่ที่เป็นสังคมไทย ซึ่งมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันภายใต้กระแสการพัฒนายุคทุนนิยมที่มีเงินเป็นศูนย์กลางอำนาจ ได้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัย และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจที่ขาดความสมดุล ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเยาวชน ที่ต้องเร่งรีบ แข่งขัน ดิ้นรนเพื่อความอยู่รอดในการดำรงชีวิตของเยาวชนภายในครอบครัว ชุมชน และสังคมขาดการกลั่นกรองในการเลือกรับนำไปปฏิบัติอย่างมีเหตุผลเกิดความเครียด จากสภาพแวดล้อมทำให้ร่างกาย จิตใจและสติปัญญาอ่อนแอ ขาดทักษะชีวิต ขาดหลักยึดเหนี่ยวที่พึ่งทางใจรวมไปถึงขาดจริยธรรมคุณธรรมและความเป็นพลเมืองที่มีจิตอาสาสำนึกในการทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมต่างคนต่างอยู่ขาดความเอื้ออาทรเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน ไม่เข้าใจในความแตกต่างละเมิดสิทธิซึ่งกันและกัน เกิดปัญหาความรุนแรงทางสังคม เด็กทะเลาะวิวาท ติดยาเสพติด ติดเกมส์ อาชญากรรม ลักขโมย ท้องก่อนวัยอันควร เกิดค่านิยมที่ไม่สร้างสรรค์ ซึ่งอีกนัยหนึ่งสถานการณ์ดังกล่าวก็เป็นผลมาจากที่ผู้ใหญ่ไม่ได้ให้โอกาส ไม่มีพื้นที่ให้เยาวชนในการแสดงพลังหรือศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ ในขณะที่เยาวชนเองก็ไม่ได้ให้ความสำคัญในศักยภาพของตนเอง ในเรื่องสิทธิการเป็นพลเมือง การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคม ซึ่งจะเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชุมชน สังคมในอนาคต

ศูนย์ประสานงานการวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น เป็นองค์กรหนึ่งในการส่งเสริมสนับสนุนสร้างการเรียนรู้เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นบนฐานความรู้ภูมิปัญญาและองค์ความรู้ใหม่ผ่านการทำโครงการวิจัยของชุมชนท้องถิ่น (Community Based Research) มีเป้าหมายเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นบนฐานข้อมูลความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผสมผสานกับองค์ความรู้สมัยใหม่เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นได้รู้จักตนเองรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสังคมปัจจุบันสามารถตั้งรับปรับตัวกำหนดทางเลือกในการพัฒนาตนเองบนฐานข้อมูลความรู้ ผ่านกระบวนการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น (Community Based Research: CBR) บนหลักการดำเนินงานร่วมกันคือ “ปัญหาหรือโจทย์การวิจัยเป็นของชาวบ้าน” “ชาวบ้านเป็นผู้วิจัย” “ชาวบ้านร่วมกันปฏิบัติการแก้ปัญหาและรับประโยชน์ร่วมกัน” โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่ เริ่มตั้งแต่กระบวนการขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดโจทย์วิจัย การศึกษารวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ทางเลือกในการแก้ปัญหา การปฏิบัติการแก้ไขปัญห การสรุปชุดความรู้จากผลการศึกษาเสนอผลและขยายผลความรู้สู่บูรณาการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นสู่สังคมและสาธารณะ

ในปี พ.ศ. 2557-2560 ศูนย์ประสานงานการวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษมีการดำเนิน “โครงการพัฒนาเยาวชนพลเมืองดีศรีสะเกษ” ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) มีเป้าหมายสร้างพลังพลเมืองรุ่นใหม่ (Active Citizen) ให้เป็นพลังพลเมืองแห่งการตื่นรู้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นบนฐานความรู้ภูมิปัญญาที่สร้างสรรค์โดยการสร้างการเรียนรู้ผ่านการทำโครงการเพื่อชุมชน (Community Project) ที่กลุ่มแกนนำเยาวชนร่วมกันคิดและลงมือทำเอง

ผู้ใหญ่ในชุมชนและภาคีเครือข่ายในจังหวัดเป็นคนหนุน โดยมีโครงการเพื่อชุมชนที่กลุ่มแกนนำเยาวชนร่วมกันดำเนินการ จำนวน 44 โครงการ 8 อำเภอ แบ่งเป็นโครงการในชุดประเด็นด้านสังคมวัฒนธรรม จำนวน 20 โครงการ โครงการชุดประเด็นด้านสัมมาชีพชุมชนท้องถิ่น 13 โครงการ โครงการชุดประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน 11 โครงการ ก่อเกิดกลไกการทำงานพัฒนาเยาวชนในระดับพื้นที่ชุมชน พื้นที่โซน และกลไกเครือข่ายเยาวชนในระดับจังหวัด ที่กลุ่มแกนนำเยาวชนที่มีคุณลักษณะสำนึกความเป็นพลเมือง เป็นแกนนำพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น สำนึกรักท้องถิ่น รู้จักตนเอง รู้จักเพื่อน เข้าใจความแตกต่าง รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น คติวิเคราะห์ เชื่อมโยงได้ ใช้ข้อมูลความรู้ในการทำงาน กล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีทักษะการจัดการโครงการ และ รู้เท่าทันสื่อ

ในระยะเวลาการดำเนินงาน “โครงการพัฒนาเยาวชนพลเมืองดีศรีสะเกษ” 3 ปี ของศูนย์ประสานงานการวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ได้ก่อให้เกิดบทเรียนและข้อค้นพบที่สำคัญในการสร้างการเรียนรู้ของเด็กเยาวชนให้มีสำนึกพลเมือง (Active Citizen) 1. **การสร้างการเรียนรู้และเชื่อมสำนึกความเป็นพลเมืองเยาวชนในเชิงประเด็น** โดยการจัดกลุ่มประเด็นโครงการที่เป็นประเด็นเดียวกันอยู่กลุ่มเดียวกัน เช่น ประเด็นสัมมาชีพ ประเด็นสังคมวัฒนธรรม ประเด็นสุขภาพและสิ่งแวดล้อมของชุมชน สามารถสร้างและเชื่อมสำนึกความเป็นพลเมืองในระดับพื้นที่โครงการในชุมชนสามารถตอบโจทย์ปัญหาได้ในระดับชุมชนได้และสร้างการเรียนรู้ข้ามกลุ่มพื้นที่ที่อยู่ใกล้เคียงกันได้ แต่มีข้อจำกัดในการสร้างและเชื่อมสำนึกความเป็นพลเมืองเพื่อให้เกิดพลังพลเมืองเยาวชนในการจัดการปัญหาร่วมกันกับภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ 2. **การสร้างการเรียนรู้และเชื่อมสำนึกพลเมืองเยาวชนในเชิงพื้นที่** โดยมีการจัดกลุ่มเยาวชนที่ทำโครงการ ในพื้นที่ใกล้เคียงกัน จัดให้อยู่ในโซนพื้นที่เดียวกัน แม้ว่าประเด็นโครงการจะมีความแตกต่างกัน แต่ใช้โซนพื้นที่เป็นจุดร่วม และใช้โครงการเป็นเครื่องมือเรียนรู้ร่วมกัน สามารถสร้างและเชื่อมสำนึกความเป็นพลเมืองเยาวชนในระดับพื้นที่โครงการระดับโซนพื้นที่และข้ามโซนพื้นที่ได้ก่อเกิดกลไกพลังพลเมืองเยาวชนในการจัดการปัญหาร่วมกันกับภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่โซนและระดับจังหวัด 3. **การติดตั้งระบบความคิดสำนึกความเป็นพลเมือง** เป็นกระบวนการเรียนรู้แบบค่อยเป็นค่อยไปอย่างเป็นระบบเชื่อมโยงกัน การออกแบบกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพเยาวชนเริ่มตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำต้องเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน เพราะในการสร้างสำนึกพลเมือง เป็นเรื่องที่ต้องใช้เวลาในการปรับจูนสร้างความเข้าใจร่วมกับกลุ่มคนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีความเข้าใจ เกิดทัศนคติที่ดี มีความศรัทธา และมีทิศทางการทำงานร่วมกัน ช่วยเสริมพลังซึ่งกันและกันทั้งนี้โดยการออกแบบการเรียนรู้ผ่านการคิดเองลงมือทำโครงการเพื่อชุมชนเองบนฐานชีวิตจริงพื้นที่จริงในชุมชนท้องถิ่นตนเองและผ่านสื่อการเรียนรู้ 4. **การสร้างการเรียนรู้เพื่อสร้างสำนึกพลเมืองที่เป็นเด็กเยาวชน** ผู้ใหญ่หรือผู้ที่อยู่ใกล้ชิดหรือเกี่ยวข้องกับเด็กเยาวชนเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญ ต้องเข้าใจ เปิดพื้นที่ เปิดโอกาส ร่วมสร้างร่วมหนุนกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กเยาวชนให้มีสำนึกความเป็นพลเมืองร่วมกันและในขณะเดียวกันเด็กเยาวชนที่มีสำนึกพลเมือง จะเป็นพลังสำคัญในการเชื่อมคน

ในชุมชนท้องถิ่นทุกช่วงวัยเข้ามามีส่วนร่วมในการคิดและทำประโยชน์เพื่อชุมชนท้องถิ่นตนเองร่วมกัน โดยเฉพาะการสร้างการเรียนรู้บนฐานสังคมวัฒนธรรมประเพณีความเชื่อภูมิปัญญาที่เป็นรากเหง้าความดีงามและเป็นระบบคุณค่าที่ช่วยเกื้อหนุนผู้คนเพื่อการอยู่ร่วมกันมาในอดีตของชุมชนท้องถิ่น 5. **การสร้างการมีส่วนร่วมและการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้** โดยการออกแบบและสร้างบรรยากาศให้กลุ่มแกนนำเยาวชนทุกกลุ่มทุกคนได้มีส่วนร่วมในการลงมือทำ ร่วมคิด ร่วมพูดคุยเสนอและแสดงความเห็นยอมรับซึ่งกันและกัน เรียนรู้ร่วมกัน จะทำให้แกนนำเยาวชนเกาะกลุ่มรวมกันเป็นทีม จับมือกัน เข้าใจซึ่งกันและกัน และบรรยากาศในการเรียนรู้ต้องทำ ให้น้องรู้สึกผ่อนคลาย ไม่เกร็ง อยากรู้ อยากคุย วางตัวเองเป็นส่วนหนึ่งของน้อง พร้อมเรียนรู้กับสิ่งที่น้องทำ และชวนคุย ถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับสิ่งที่ทำและสิ่งที่จะทำต่อ ที่สำคัญการทำงานร่วมกับเยาวชนเราต้องทำให้เขามีตัวตนขึ้นมาในชุมชน 6. **การสร้างทีมงาน เครือข่ายการทำงานเยาวชนในพื้นที่** ต้องเป็นการเรียนรู้ร่วมที่มีชีวิตชีวา ตื่นรู้เท่าทันกับสถานการณ์ข้างนอก สถานการณ์พื้นที่ ที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กับการทำงานเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของคนทำงานและกลุ่มคนที่เกี่ยวข้อง การให้คนในชุมชนในพื้นที่ เป็นทีมงาน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับเยาวชนตั้งแต่ต้นทางจนถึงปลายทาง จะทำให้เกิดความต่อเนื่องในการสร้างสำนักพลเมืองของเยาวชน

อีกทั้งในปีที่ 3 ที่ผ่านมานอกจากจะได้บทเรียนและข้อค้นพบที่สำคัญในการสร้างการเรียนรู้ของเด็กเยาวชนให้มีสำนักพลเมือง (Active Citizen) พี่เลี้ยงและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษที่เข้าร่วมดำเนินโครงการ ได้สร้างระบบกลไกเครือข่ายการทำงานร่วมกัน ทั้ง กลไกเครือข่ายพี่เลี้ยงเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ กลไกเครือข่ายเยาวชนในระดับพื้นที่โซน 3 โซน และกลไกเครือข่ายเยาวชนในระดับจังหวัด ซึ่งในแต่ละระบบกลไกเครือข่ายจะมีการกำหนดเป้าหมาย กำหนดวัตถุประสงค์ร่วมกัน มีการออกแบบแผนงานร่วมกันและยังมีคณะทำงานกลางในแต่ละระบบกลไกเครือข่าย หากแต่เมื่อสิ้นสุดโครงการ ทำให้ระบบกลไกที่มีเริ่มหลวมตัว เหลือเพียงแค่สื่อสารในกลุ่มเครือข่ายเท่านั้น เนื่องด้วยยังขาดจุดร่วมในการเชื่อมงาน ขาดความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ และทีมทำงานยังขาดการมองการทำงานในภาพรวมในการเชื่อมประสานภาคีเครือข่าย ดังนั้นทางศูนย์ประสานงานการวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ ได้ร่วมหารือกับเครือข่ายพี่เลี้ยงเยาวชน เครือข่ายแกนนำเยาวชน เห็นควรว่าให้ทางศูนย์ประสานงานการวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ ดำเนินการสานต่องานพัฒนาเยาวชนในจังหวัดศรีสะเกษให้เข้มข้นมากยิ่งขึ้น โดยใช้ทุน ใช้ศักยภาพ ใช้บทเรียนและข้อค้นพบ จากการทำงานที่ผ่านมาในการขับเคลื่อนและเปิดพื้นที่ขยายโอกาสให้เยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษได้เรียนรู้พัฒนาศักยภาพตนเอง ใช้ศักยภาพตนเองให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคมท้องถิ่น โดยกระบวนการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น (Community Based Research: CBR) เรียนรู้ผ่านการทำโครงการ เริ่มตั้งแต่กระบวนการรวมกลุ่มกันของเยาวชน โสเหล่หรือการสนทนาคู่กันของเยาวชน เกี่ยวกับสถานการณ์ปัญหา สาเหตุ ผลกระทบที่มีต่อชุมชนตนเอง การตั้งโจทย์เพื่อค้นหาคำตอบหรือทางออกของชุมชนร่วมกัน โดยกระบวนการศึกษาข้อมูล ความรู้ การวิเคราะห์ข้อมูล การวางแผน การลงมือทำ และการสรุปบทเรียนจากการเรียนรู้จากการทำโครงการร่วมกันของ

กลุ่มเยาวชนในชุมชน ทั้งนี้เพื่อให้ได้พลเมืองเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพมีสำนึกความเป็นพลเมือง (Active Citizen) เกิดกลไกเครือข่ายการสร้างพลังพลเมืองเยาวชนในพื้นที่จังหวัดทั้งระดับชุมชน ระดับเครือข่ายเยาวชน เครือข่ายพี่เลี้ยง ที่เป็นพลังสร้างสรรค์สังคมชุมชนท้องถิ่นให้น่าอยู่บนฐานข้อมูลความรู้ในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงปัจจุบันอย่างรู้เท่าทัน

โครงการวิจัยแนวทางการสร้างกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ ในระยะ 4 เดือนนี้ จึงเป็นการศึกษาสถานการณ์ ทบทวนทุกซ์ ทวนในพื้นที่ รวมทั้งบทเรียน ข้อค้นพบและช่องว่างของการดำเนินงานที่ผ่าน ทั้งในส่วนของกลุ่มเด็กและเยาวชน กระบวนการขับเคลื่อนงาน รวมถึงการ Mapping กลไกเครือข่ายที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ ที่จะมาเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนงานต่อในระดับพื้นที่ และพัฒนาข้อเสนอโครงการร่วมกับเด็กและเยาวชนในระดับพื้นที่ เพื่อการตั้งโจทย์ค้นหาคำตอบหรือทางออกของชุมชน สอดคล้องกับสถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นในพื้นที่นั้นๆ รวมถึงการเติมเต็มความรู้ในการทำงาน การเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชนเชื่อมโยงกับสถานการณ์จังหวัด และประเทศ โดยใช้เครื่องมือการทำงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นมาเป็นตัวขับเคลื่อนการทำงาน โดยมีการทำงานร่วมกับหน่วยงานองค์กรในพื้นที่มากขึ้น เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล(รพ.สต.) , โรงเรียน , องค์การบริหารส่วนตำบล , เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด , สภาเด็กและเยาวชน ตำบล อำเภอ จังหวัด , สำนักงานพัฒนาชุมชน , สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ , สำนักงานปฏิรูปที่ดินจังหวัดศรีสะเกษ , และหน่วยงานที่มีการทำงานด้านเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ เข้ามาร่วมสนับสนุนและหนุนเสริมกระบวนการทำงานและมองทิศทางการขับเคลื่อนงานเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษต่อไป

1.2 คำถามวิจัย

แนวทางการศึกษาทบทวนข้อมูลสถานการณ์เด็กและเยาวชนและกลไกเครือข่ายที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชนที่จะเป็นกลไกเลื่อนงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนในระดับพื้นที่รวมถึงการพัฒนาข้อเสนอโครงการเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ เป็นอย่างไร

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อศึกษาทบทวนข้อมูลสถานการณ์ด้านเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ

1.3.2 เพื่อ Mapping กลไกเครือข่ายที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชน ที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ

1.3.3 เพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการเด็กและเยาวชนในพื้นที่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในระดับ ชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัดจำนวน 10โครงการ

1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.4.1 มีชุดข้อมูลสถานการณ์ ทุกข์ หุณ โอกาส การทำงานของเด็กและเยาวชน และฐานข้อมูล Mapping เครือข่ายองค์กร หน่วยงาน ที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ

1.4.2 เกิดแนวทางการดำเนินงานโครงการและหนุนเสริมเด็กและเยาวชนศรีสะเกษเป็นพลังพลเมืองในการพัฒนาชุมชนและสังคมท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในพื้นที่จังหวัด

1.4.3 เกิดกลไกเครือข่ายที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชนและพลังความร่วมมือในการขับเคลื่อนงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ

1.4.4 ข้อเสนอโครงการวิจัยเด็กและเยาวชนในพื้นที่ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในระดับชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัดจำนวน 10โครงการ

1.4.5 เด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ปัญหาชุมชน ทักษะการคิดเชิงระบบ ทักษะการวางแผน ทักษะการเขียนโครงการวิจัย และมีบทบาทในการคิด ออกแบบพัฒนาชุมชน เป็นส่วนหนึ่งในการร่วมแก้ไขสถานการณ์ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตนเองและจังหวัดศรีสะเกษ

1.4.6 ทีมทำงานได้เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ ในการขับเคลื่อนงานพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยใช้กระบวนการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น(Community Based Research: CBR)

1.5 กรอบแนวคิดในการดำเนินโครงการ



ภาพที่ 1 – 2 กรอบแนวคิดในการดำเนินโครงการ

1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ

“กลไก” หมายถึง สิ่งที่ทำให้ระบบมีการขับเคลื่อนหรือดำเนินอยู่ได้ โดยมีการจัดสรรทรัพยากร มีการจัดองค์กร หน่วยงาน หรือกลุ่มบุคคลเป็นผู้ดำเนินการ

“เด็กและเยาวชน” หมายถึง บุคคลที่มีอายุตั้งแต่สิบสี่ถึงยี่สิบห้าปี ในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ

“เครือข่าย” หมายถึง การเชื่อมโยงของกลุ่มของคนหรือกลุ่มองค์กรที่สมัครใจ ที่จะแลกเปลี่ยนข่าวสารร่วมกัน หรือทำกิจกรรมร่วมกัน โดยมีการจัดระเบียบโครงสร้างของคนในเครือข่ายด้วยความเป็นอิสระ เท่าเทียมกันภายใต้พื้นฐานของความเคารพสิทธิ เชื่อถือ เอื้ออาทร ซึ่งกันและกัน (www.loei.go.th)

“พลเมือง” หมายถึง คนที่มีสิทธิและหน้าที่ในฐานะประชาชนของประเทศใดประเทศหนึ่ง หรือประชาชนที่อยู่ภายใต้ผู้ปกครองเดียวกัน มักมีวัฒนธรรมเดียวกัน

“งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น” หมายถึง งานวิจัยที่เน้นให้คนในชุมชนเข้ามาร่วมในกระบวนการวิจัย ตั้งแต่การเริ่มคิด การตั้งคำถาม การวางแผน และการค้นหาคำตอบอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม โดยเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โดยที่กระบวนการวิจัยจะสร้างองค์ความรู้ควบคู่ไปกับการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จริงในชีวิตประจำวัน ซึ่งทั้งหมดนี้ดำเนินการโดยคนในชุมชน เพื่อชุมชนและเป็นของชุมชน

“กระบวนการเรียนรู้” หมายถึง ลำดับขั้นตอนที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

“การพัฒนาชุมชน” หมายถึง ขบวนการที่กำหนดขึ้นเพื่อส่งเสริมและปรับปรุงภาวะต่างๆ ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่นต่างๆ ให้ดีขึ้น ซึ่งเป็นการกระทำร่วมกันของผู้คนในท้องถิ่นนั้นๆ

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

การศึกษาเรื่องแนวทางการสร้างกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ คณะผู้วิจัยได้ทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยดังต่อไปนี้

2.1 แนวความคิดและเป้าหมายงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น

2.2 แนวคิดเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน 3 ดี

2.3 แนวคิดการสร้างเครือข่าย

2.4 แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นพลเมือง

2.1 แนวความคิดและเป้าหมายงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น (Concept and Target Of Community-Based Research Management)

งานวิจัยเพื่อท้องถิ่นมีแนวความคิดและเป้าหมายหลักๆ อยู่ 3 ประการ คือ

1.คน (Man) เป็นเรื่องของ การสร้างคน การพัฒนาศักยภาพบุคคล (Human Resource Management) ในแง่การพัฒนาความคิด ทั้งมโนทัศน์ วิสัยทัศน์และกระบวนทัศน์ใหม่ต่อการพัฒนาสังคม ที่มีพื้นฐานสอดคล้องกับสังคมแห่งการเรียนรู้ ไม่ว่าจะเป็นการมองมนุษย์ทุกคนอย่างมีคุณค่า มีศักยภาพมากกว่าการยึดถือปัจเจกชนเป็นที่ตั้ง การมองเรื่องการพัฒนาแบบองค์รวม (Holistic approach) มากกว่าการแยกส่วน การให้ความสำคัญในการระดมความคิดเห็นร่วมกัน การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร หรือการให้ความสำคัญกับข้อมูลความรู้ความจริงอย่างเป็นเหตุผลในการตัดสินใจมากกว่าการใช้ความรู้สึกส่วนตัว การทำงานเป็นทีมรวมถึงการพัฒนาขีดความสามารถในกระบวนการวิจัย (research process) เช่น การวิเคราะห์ปัญหา (problem analysis) และการวางแผน (planning) การประชุมอย่างมีส่วนร่วม (Participation process) การบันทึกข้อมูล การจับประเด็นและการเชื่อมโยงข้อมูล การวิเคราะห์และการสรุปข้อมูล (Analysis and Conclusion) การจัดระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการประสานศักยภาพภายนอกมาหนุนเสริมการทำงาน เป็นต้น

2.ความรู้ (knowledge) เป็นเรื่องของ การสร้าง สังคมความรู้แห่งอนาคต ให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน (sustainability) หมายถึง กระบวนการตัดสินใจหรือดำเนินการใดๆ ของท้องถิ่น สังคมและประเทศที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความรู้ความจริงอย่างเป็นเหตุเป็นผล (knowledge-Based) และการมีส่วนร่วมจากทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มคนระดับรากหญ้า (grass root) ไม่ใช่มาจากการใช้ความคิดเห็นส่วนตัวของคนบางกลุ่ม ในการตัดสินใจหรือกระทำการใดๆ เกี่ยวกับเรื่องของส่วนรวม โดยอาศัยอำนาจหน้าที่เพื่อแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน ขณะเดียวกัน

เป็นการสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นอย่างหลากหลายเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาท้องถิ่นและสังคม ตลอดจนเป็นการยกระดับความรู้สู่การสร้างแนวคิดทฤษฎีใหม่ ๆ จากฐานราก (Grounded Theory) เพื่อเป็นต้นแบบในการศึกษาวิจัยและการกำหนดทิศทางการพัฒนาสังคมแห่งอนาคต ดังนั้น แหล่งความรู้ใหม่จะไม่ใช้มาจากตำราต่างชาติแต่เพียงแหล่งเดียว หากแต่จะมาจากองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (Local Wisdom) เป็นพื้นฐานสำคัญจากการเรียนรู้ของสังคมทุกระดับผ่านกระบวนการศึกษา กระบวนการวิจัย และกระบวนการพัฒนาประเทศ และที่สำคัญเป็นกระบวนการที่สร้างความเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมแห่งการค้นหาคำรู้ความจริงของคน เนื่องจากความรู้ในความจริงเป็นความหมายใหม่แห่งความเท่าเทียมกัน ของคนในสังคมแห่งอนาคต เพราะเป็นที่มาของการรักษาผลประโยชน์และการได้มาซึ่งผลประโยชน์ของตัวเองและส่วนรวม

3. เครือข่ายกับการเรียนรู้ (Learning Network) เป้าหมายระยะยาวแล้วก็เพื่อที่จะพัฒนาสังคมใหม่ให้เป็น สังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นการสร้างสังคมแห่งความจริงที่มีความเป็นเหตุเป็นผล เป็นสังคมแห่งการค้นหาและค้นพบความรู้ความจริงอย่างมีส่วนร่วมจากกลุ่มคนอย่างหลากหลาย ทั้งในกระบวนการศึกษารวบรวมข้อมูล การวิพากษ์วิจารณ์ การหาข้อสรุป และการตัดสินใจ โดยเน้นการพัฒนาจากฐานข้อมูลท้องถิ่นของคนท้องถิ่น เพื่อคนท้องถิ่น และโดยคนท้องถิ่นอย่างหลากหลายเป็นสำคัญ ซึ่งจะนำไปสู่การหนุนช่วยระหว่างกัน การดึงศักยภาพที่หลากหลายมาหนุนเสริมการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ การมองเป้าหมายส่วนรวมมากกว่าเป้าหมายของบุคคล และคนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ลดช่องว่างและข้อขัดแย้งอันเกิดจากข้อจำกัดและเงื่อนไขต่าง ๆ ในกระบวนการพัฒนาของแต่ละองค์กรและหน่วยงาน

โดยสรุปแนวความคิดและเป้าหมายงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นหลักๆ มีอยู่ 3 ประการ คือ 1.คน (Man) 2.ความรู้ (knowledge) 3. เครือข่ายกับการเรียนรู้ (Learning Network) จะนำไปใช้ในงานวิจัยวิจัยนี้ คือ ใช้งานวิจัยเพื่อท้องถิ่นเป็นเครื่องมือพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนความคิด ทั้งมโนทัศน์ วิสัยทัศน์และกระบวนการทัศน์ใหม่ต่อการพัฒนาสังคม ให้ความสำคัญในการระดมความคิดเห็นร่วมกัน การทำงานเป็นทีม การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีเหตุมีผล การวางแผน การมีส่วนร่วม การบันทึกข้อมูล การจัดระบบฐานข้อมูล ฯลฯ และในส่วนของสร้างองค์ความรู้เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาในชุมชนท้องถิ่นตนเองได้ และสร้างเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้การพัฒนาจากฐานข้อมูลท้องถิ่นของคนท้องถิ่นเพื่อคนท้องถิ่น

2.2 แนวคิดเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน 3 ดี

"3 ดี แนวคิด แนวทางในการทำงาน เพื่อการพัฒนาเด็ก เยาวชน และชุมชนให้มีความสุข" 3 ดี จะประกอบด้วย สี่ดี พื้นที่ดี และภูมิดี

1. **สี่ดี** หมายถึง สี่ที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ที่นำไปสู่การดำรงชีวิตที่ดี มีสุขภาวะ เช่น สี่ศิลปวัฒนธรรม เช่น ดนตรีพื้นบ้าน นิทานพื้นบ้าน หุ่นเงา สี่ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษาถิ่น ขนม อาหารพื้นบ้าน

ของเล่นพื้นบ้าน ตำนาน ประวัติศาสตร์ สื่อที่เป็นบุคคล ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้นำชุมชน สื่อกิจกรรมสร้างการเรียนรู้ เช่น ค่าย กิจกรรมการละเล่นต่างๆ เป็นต้น และยังรวมถึงสื่อออนไลน์สมัยใหม่ สื่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม รวมถึงสื่อกิจกรรมในระดับต่างๆทั้งในระดับครอบครัว โรงเรียนและชุมชน

2. **พื้นที่ดี** หมายถึง พื้นที่ที่ทุกคน มีส่วนร่วมในการออกแบบและใช้ประโยชน์ร่วมกันทั้งบุคคล ครอบครัว และชุมชนได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความสัมพันธ์ที่ดี เสริมพลังซึ่งและกัน เป็นได้ทั้งพื้นที่สร้างสรรค์ทางกายภาพ ความคิด มีบรรยากาศที่เปิดกว้างให้ผู้คนได้เรียนรู้ ซึ่งรวมถึง ศูนย์เรียนรู้ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือสถานที่ต่างๆ โดยอาจเป็นได้หมู่บ้าน ลานกิจกรรมในชุมชน ก็เป็นได้

3. **ภูมิดี** หมายถึง ภูมิปัญญาในการฉลาดรู้ ซึ่งหมายถึง การเท่าทันสื่อ เท่าทันตัวเอง เท่าทันสังคม มีทักษะในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อันจะเป็นภูมิคุ้มกันในตัวเอง ครอบครัว และชุมชน ในการป้องกันภัยรอบด้านและสามารถ 3 ดี แนวคิดเพื่อการพัฒนาเด็กให้มีความสุข thaihealthจัดการกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ คำว่า "ภูมิดี" ยังหมายถึง การใช้ภูมิปัญญาของทุกฝ่ายในชุมชน ในการมีส่วนร่วมปกป้องดูแล และสร้างชุมชนร่วมกัน มีความมั่นใจและภูมิใจในเอกลักษณ์ของตน และของชุมชน

โดยสรุป" แนวคิดแนวทางในการทำงานเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน 3 ดี และชุมชนให้มีความสุข" 3 ดี จะประกอบด้วย สื่อดี พื้นที่ดี และภูมิดี จะนำไปใช้ในงานวิจัยวิจัยนี้ คือ ในการดำเนินโครงการของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ จะมีการผลิตสื่อที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนท้องถิ่น และสร้างพื้นที่การเรียนรู้ร่วมกันของเด็กและเยาวชนกับผู้ใหญ่ในชุมชนให้มีพื้นที่กลางในการทำกิจกรรมร่วมกัน พูดคุยแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น ระดมภูมิปัญญาของทุกฝ่ายในชุมชน ใช้การมีส่วนร่วมปกป้องดูแล แก้ไขปัญหาและสร้างชุมชนร่วมกัน

2.3 แนวคิดการสร้างเครือข่าย

ในทางสังคมวิทยา เครือข่ายเป็นรูปแบบความสัมพันธ์ทางสังคมอย่างหนึ่งที่แตกต่างไปจากกลุ่ม โดยที่กลุ่มจะมีขอบเขตที่ชัดเจน รู้ว่าใครเป็นสมาชิก ใครไม่ใช่สมาชิก มีความเป็นรูปธรรม มองเห็นได้ มีโครงสร้างทางสังคมในระดับหนึ่ง แต่เครือข่ายเป็นรูปแบบความสัมพันธ์ทางสังคมที่ไม่มีขอบเขต การเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกเครือข่ายอาจจะมองเห็นและมองไม่เห็นเป็นรูปธรรมก็ได้ สารของการเชื่อมโยงระหว่างกันที่จะช่วยให้มองเห็นรูปธรรมของเครือข่ายมี 3 ลักษณะ คือ เครือข่ายการแลกเปลี่ยน เครือข่ายการติดต่อสื่อสาร และเครือข่ายความสัมพันธ์ในการอยู่ร่วมกัน เครือข่ายไม่มีโครงสร้างที่แน่นอนตายตัว อาจมีการออกแบบโครงสร้างขึ้นมาทำหน้าที่สานความสัมพันธ์ระหว่างคน/กลุ่มองค์กรให้ต่อเนื่อง แต่ในเครือข่ายไม่มีใครบังคับให้ใครทำอะไรได้ แต่ละคน/กลุ่มองค์กรต่างก็เป็นศูนย์กลางของเครือข่ายได้ทุกๆ กัน ดังนั้นรูปแบบความสัมพันธ์ทางสังคมของเครือข่ายจึงมีความซับซ้อนกว่ากลุ่ม / องค์กรมากนัก (Boissevain and Mitchell, 1973)

Paul Starkey (1997) ให้ความหมายของ "เครือข่าย" ว่า คือ กลุ่มของคนหรือองค์กรที่สมัครใจ แลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลระหว่างกัน หรือทำกิจกรรมร่วมกัน ในลักษณะที่บุคคลหรือองค์กรสมาชิกยังคงมีความเป็นอิสระในการดำเนินกิจกรรมของตน การสร้างเครือข่ายเป็นการทำให้บุคคลและองค์กรที่กระจัดกระจายได้ ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และการร่วมมือกันด้วยความสมัครใจ อีกทั้งให้สมาชิกในเครือข่ายมีความสัมพันธ์กันฉันท์เพื่อนที่ต่างก็มีความเป็นอิสระ มากกว่าสร้างการคบค้าสมาคมแบบฟุ้งเฟ้อ

การสร้างเครือข่าย หมายถึง การทำให้มีการติดต่อและการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และการร่วมมือกันด้วยความสมัครใจ ในทัศนะของ Starkey การสร้างเครือข่ายควรสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้สมาชิกในเครือข่ายมีความสัมพันธ์กันฉันท์เพื่อนที่ต่างก็มีความเป็นอิสระ มากกว่าทำให้เกิดการคบค้าสมาคมแบบฟุ้งเฟ้อ นอกจากนี้การสร้างเครือข่ายต้องไม่ใช่การสร้างระบบการติดต่อเผยแพร่ข่าวสารแบบทางเดียว เช่น การถ่ายทอดข่าวสารทางสื่อสารมวลชน การส่งนิตยสารจดหมายข่าวให้กับสมาชิก เหล่านี้ไม่ใช่เครือข่าย เครื่องมือของการสื่อสารมวลชนอาจนำมาใช้ในเครือข่ายได้ แต่การใช้เครื่องมือเหล่านี้เพียงอย่างเดียวไม่สามารถเรียกได้ว่าเป็นการสร้างเครือข่ายดังนั้น เครือข่ายจึงไม่ใช่การส่งจดหมายข่าวไปให้สมาชิกตามรายชื่อเท่านั้น แต่ต้องมีการแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลระหว่างกัน

โดยสรุป แนวคิดการสร้างเครือข่าย เครือข่ายมี 3 ลักษณะ คือ เครือข่ายการแลกเปลี่ยน เครือข่ายการติดต่อสื่อสาร และเครือข่ายความสัมพันธ์ในการอยู่ร่วมกัน จะนำไปใช้ในงานวิจัยวิจัยนี้คือ สร้างเครือข่ายของเด็กและเยาวชนในจังหวัดศรีสะเกษที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดการปัญหาชุมชนท้องถิ่นและจังหวัดร่วมกัน และสร้างเครือข่ายภาคีที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชนในจังหวัดศรีสะเกษ เข้ามาหนุนเสริม สร้างโอกาส สร้างพื้นที่ ให้เด็กและเยาวชน ได้ใช้ศักยภาพในการร่วมกันสร้างพลังพลเมืองในการขับเคลื่อนงานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จังหวัดศรีสะเกษ

2.4 แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นพลเมือง

แนวคิดการสร้างความเป็นพลเมืองเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นวิธีการที่องค์การสหประชาชาติให้ความสำคัญมาก เพื่อที่จะทำให้การอยู่ร่วมกันมีความมั่นคงและปลอดภัยสำหรับสังคมตะวันตกให้ความสำคัญกับความเป็นพลเมืองเป็นอย่างมาก และพลเมืองก็รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนภายใต้ขอบเขตที่กฎหมายกำหนดได้อย่างชัดเจน พลเมือง (Citizen) หรือ ความเป็นพลเมือง (Citizenship) ในยุคสังคมกรีกและโรมันถือเป็นต้นแบบของประชาธิปไตย และมีพัฒนาความเป็นเมืองที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ประชาชนเข้าใจสภาพการณ์ทางสังคมกว้างมากขึ้น ผลจากการติดต่อสื่อสารกันทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ดังนั้นศตวรรษที่ 21 มีผู้นำรัฐต่างๆหยิบเอา “ความเป็นพลเมือง” เป็นเครื่องมือพัฒนาการอยู่ร่วมกัน และส่งเสริมระบบการเมืองการปกครองก้าวไปสู่ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย และประเทศนั้นๆต้องปลูกฝังรากฐานความรู้ความเป็นพลเมือง ให้สืบทอดได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

คำว่า พลเมือง ไม่ใช่คำที่อยู่อย่างโดดๆ แต่เป็นคำที่คู่กับคำว่า ชุมชนการเมือง ที่กรีกเรียกว่า (Polis) และคนปัจจุบันเรียกว่ารัฐ (State) พลเมืองเป็นสมาชิกของชุมชนการเมืองหรือรัฐซึ่งหมายความว่าที่ใดก็ตามที่มนุษย์มาอยู่ร่วมกัน มีการใช้อำนาจจัดการบริการกิจกรรมต่างๆ ภายในน้อยมากที่อยู่อย่างโดดเดี่ยว ไม่สูงส่งกับใคร การเป็นคนจึงเท่ากับเป็นเรื่องการเมือง (To be human is to be political) พูดอีกอย่างหนึ่งคือ คนเป็นสัตว์การเมือง (Man is a political animal) ความเป็นพลเมืองก็คือการเข้าร่วมส่วนในชุมชนการเมือง กล่าวอีกอย่างหนึ่งไม่มีพลเมืองก็ไม่มีชุมชนการเมืองหรือไม่มีรัฐ กล่าวโดยสรุป ในสมัยที่ระบอบประชาธิปไตยมีบทบาทและได้รับการยอมรับไปทั่ว คำว่า พลเมือง ก็ได้กลายเป็นคำที่ได้รับการยอมรับมากขึ้น เช่น กันประชาชนที่อพยพมาจากรัฐของตนเข้าไปอยู่ในรัฐใหม่ ก็เรียกร้องขอสิทธิความเป็นพลเมืองของรัฐใหม่ทั้งนี้ก็เพื่อการได้รับสิทธิผลประโยชน์ต่างๆ ในฐานะที่เป็นพลเมือง ส่วนองค์กรที่สนับสนุนการเรียกร้องครั้งนี้โดยการย้าถึงสิทธิมนุษยชนที่คนๆ หนึ่งได้รับ และสิทธิมนุษยชนนั้นก็จะเป็นส่วนหนึ่งนำไปสู่ความเป็นพลเมืองในที่สุด

ความเป็นพลเมืองที่พึงประสงค์ของคนไทย สามารถจัดกลุ่มจำแนกตามระดับความสำคัญของคุณสมบัติของความเป็นพลเมืองที่พึงประสงค์ได้ กลุ่ม คือ 1. ความเป็นพลเมืองที่ให้ความสำคัญกับวิถีวัฒนธรรม ประกอบด้วยการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง การเคารพผู้อาวุโส การปฏิบัติตามกฎหมาย การปฏิบัติตามหลักศาสนา มีความภูมิใจในความเป็นไทย เต็มใจที่จะเสียภาษี และทำงานแบบสุจริต 2. ความเป็นพลเมืองที่ให้ความสำคัญกับชุมชนของตนเอง ประกอบด้วย เสียสละเวลาทำงานเพื่อส่วนร่วม บริจาคโลหิต / เงิน / สิ่งของ / แรงงาน และ รักษาสิ่งแวดล้อมโดยการนำกลับไปใช้ใหม่ / ช่วยปลูกต้นไม้ / แยกขยะ 3. ความเป็นพลเมืองที่ให้ความสำคัญกับความมีอิสรภาพและความก้าวหน้าทันสมัย ประกอบด้วย สามารถเปรียบเทียบนโยบายของพรรคการเมืองและผู้สมัครรับเลือกตั้ง มีความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นทางการเมือง สามารถคุยเรื่องการเมืองนานาชาติเป็นสมาชิกกลุ่ม/สมาคม/สหภาพ/ชมรม เป็นต้น ติดตามการทำงานของนักการเมืองและข้าราชการ

โดยสรุปแนวคิดเกี่ยวกับการเป็นพลเมือง ทำให้เห็นคุณสมบัติของการเป็นพลเมืองอยู่ 3 กลุ่ม 1. ความเป็นพลเมืองที่ให้ความสำคัญกับวิถีวัฒนธรรม 2. ความเป็นพลเมืองที่ให้ความสำคัญกับชุมชนของตนเอง 3. ความเป็นพลเมืองที่ให้ความสำคัญกับความมีอิสรภาพและความก้าวหน้าทันสมัย จะนำไปใช้ในงานวิจัยวิจัยนี้คือการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองเป็นแกนนำการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของตนเอง คิดเอง ทำเอง เพื่อพัฒนาบ้านเกิด รู้และเข้าใจสถานการณ์ปัญหาในชุมชนตนเองและคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงปัญหา เกิดการรวมกลุ่มในพื้นที่ตนเองและพื้นที่ใกล้เคียงทำงานเป็นทีมเพื่อแก้ปัญหา ใช้ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาชุมชนตนเองรู้เท่าทันสื่อ และสามารถสื่อสารงานต่อชุมชนตนเองและสาธารณะได้

บทที่ 3

วิธีดำเนินงานวิจัย

การวิจัยเรื่องแนวทางการสร้างกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษเป็นการวิจัยเพื่อท้องถิ่น (Community Based Research : CBR) ที่มีการประยุกต์ใช้เครื่องมือและวิธีวิทยาการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research : PAR) มีรายละเอียดขั้นตอนดำเนินการวิจัยดังนี้

- 3.1 ขอบเขตการวิจัย
- 3.2 แผนงานการดำเนินโครงการ
- 3.3 เครื่องมืองานวิจัย
- 3.4 กิจกรรมวิจัย

3.1 ขอบเขตการวิจัย

3.1.1 ขอบเขตเนื้อหา

1. ทบทวนการทำงานกับเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษที่ผ่านมา บทเรียนข้อค้นพบจากการทำงาน ผลลัพธ์จากการทำงาน ปัจจัยการหนุนเสริมการทำงาน ช่องว่างในการทำงานด้านเยาวชน
2. ทบทวนสถานการณ์ปัญหา ทุกข์ ทุน โอกาสของเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ ระดับตำบล อำเภอ จังหวัด
3. Mapping กลไกเครือข่ายที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชนและการเชื่อมประสานหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ
4. พัฒนาข้อเสนอโครงการเด็กและเยาวชนในพื้นที่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในระดับ ชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัดจำนวน 10โครงการ

3.1.2 ขอบเขตพื้นที่

พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินโครงการในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ 22 อำเภอ

3.1.3 ขอบเขตกลุ่มเป้าหมาย

1. เยาวชนในชุมชนหรือในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษที่มีอายุระหว่าง 14- 25 ปี
2. พี่เลี้ยงหรือที่ปรึกษาโครงการของเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ
3. ภาควิชาเครือข่ายองค์กร หน่วยงาน ที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ

4. เครือข่ายนักวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ

3.1.4 ขอบเขตระยะเวลา

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 4 เดือน (1 มกราคม 2562 ถึง 30 เมษายน 2562)

3.2 แผนงานการดำเนินโครงการ

3.2.1 สร้างความเข้าใจโครงการกับการขับเคลื่อนงานเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ เป็นการสร้างความเข้าใจแนวคิด หลักการ กรอบการดำเนินงานโครงการร่วมกัน และสร้างพลังความร่วมมือในการขับเคลื่อนงานโครงการ โดยใช้วิธีการจัดประชุมภาคีเครือข่ายในจังหวัดร่วมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน

3.2.2 ทบทวนสถานการณ์ ทุกข์ ทุน โอกาส การทำงานของเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ เป็นการติดตามสถานการณ์ของเด็กและเยาวชนในจังหวัดศรีสะเกษ สู่การวิเคราะห์และออกแบบแนวทางการดำเนินงานโครงการที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในพื้นที่จังหวัด และทบทวนการทำงานกับเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษที่ผ่านมา บทเรียนข้อค้นพบจากการทำงาน ผลลัพธ์จากการทำงาน ปัจจัยการหนุนเสริมการทำงาน ช่องว่างในการทำงานด้านเยาวชน โดยใช้วิธีการจัดประชุมภาคีเครือข่ายร่วมพูดคุยหรือแสดงความคิดเห็นร่วมกัน และจัดทำเป็นฐานข้อมูลจังหวัด

3.2.3 การพัฒนากลไกเครือข่ายการทำงานเด็กและเยาวชน (Active citizen) ในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ เป็นการจัดทำฐานข้อมูล Mapping เครือข่ายองค์กร หน่วยงาน ที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ ว่ามีองค์กร หน่วยงานไหนบ้าง มีแผนงานอะไรบ้าง กลุ่มเป้าหมายหรือพื้นที่ไหนบ้าง เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการวิเคราะห์เชื่อมโยงสู่การออกแบบการทำงานร่วมกันเป็น กลไกเครือข่ายการขับเคลื่อนงานพัฒนาเด็กและเยาวชนพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ โดยใช้วิธีการจัดประชุมภาคีเครือข่ายร่วมพูดคุยหรือแสดงความคิดเห็นร่วมกัน

3.2.4 การพัฒนาข้อเสนอโครงการเยาวชน เป็นการสร้างการเรียนรู้ โดยกระบวนการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น (Community Based Research: CBR) เรียนรู้ผ่านการทำโครงการ เริ่มตั้งแต่กระบวนการรวมกลุ่มกันของเด็กและเยาวชน โสเหล่หรือการสุมหัวคุยกัน เกี่ยวกับสถานการณ์ปัญหา สาเหตุ ผลกระทบที่มีต่อชุมชนตนเอง การตั้งโจทย์เพื่อค้นหาคำตอบหรือทางออกของชุมชนร่วมกัน โดยค้นหากลุ่มเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษที่สนใจเข้าร่วมโครงการ หลังจากนั้นจะเป็นการจัดเวที เวที Work shop การวิเคราะห์โจทย์โครงการและการเขียนโครงการวิจัย และจัดเวทีเพื่อพิจารณากลั่นกรองโครงการและเติมเต็มความเป็นไปได้โครงการร่วมกันโดยมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิร่วมในการพิจารณา

3.3 เครื่องมืองานวิจัย

ในการวิจัยเพื่อท้องถิ่นเรื่องแนวทางการสร้างกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษใช้เครื่องมือในการดำเนินงานการวิจัยดังต่อไปนี้

3.3.1 แผนผังชุมชน



ภาพที่ 3 – 1 เครื่องมือแผนผังชุมชนหรือแผนที่ชุมชน

แผนผังชุมชนหรือแผนที่ชุมชน เป็นเครื่องมือที่จะทำให้เด็กและเยาวชนเห็นภาพรวมของชุมชนทำให้รู้จักชุมชนตนเองมากขึ้นในทางด้านสังคม เช่น การปกครอง กลุ่มต่างๆของคนในชุมชน โดยผ่านการวาดภาพแผนที่แสดงข้อมูลตำแหน่งบ้านและสถานที่ที่สำคัญในชุมชน เช่น วัด โรงเรียน บ้านผู้นำ ประปาหมู่บ้าน บ้านปราชญ์ผู้รู้ ถนน บ้านกลุ่มแกนนำเยาวชน และการรวมกลุ่ม ซึ่งเครื่องมือแผนผังชุมชนจะเป็นเครื่องมือที่เข้ามาช่วยให้เด็กและเยาวชนสามารถมองเห็นบริบทในภาพรวม เห็นศักยภาพของชุมชน ทุนชุมชน ของดีในชุมชน สามารถวิเคราะห์ปัญหาในชุมชนชุมชนตนเองได้

3.3.2 แผนผังทรัพยากร

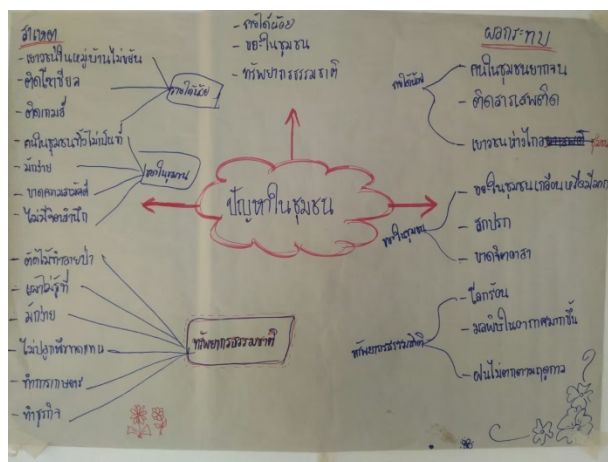


ภาพที่ 3 – 2 เครื่องมือแผนผังทรัพยากร

แผนผังทรัพยากร เป็นเครื่องมือที่ทำให้เด็กและเยาวชน ได้เห็นลักษณะทางกายภาพและทรัพยากรธรรมชาติแต่ละประเภทที่มีอยู่ในชุมชน ดิน น้ำ ป่า ช่วยให้สามารถวิเคราะห์แบบแผนของระบบทรัพยากร

และการใช้ประโยชน์ การใช้ทรัพยากรของชุมชนว่ามีการกระจายตัวตามพื้นที่เป็นอย่างไร เช่น พื้นที่การเกษตร ทำนา ไร่ มัน ไร่ อ้อย สวนยางพารา ป่าชุมชน แหล่งน้ำสาธารณะ ฯลฯ ซึ่งเครื่องมือผังทรัพยากรจะเป็นเครื่องมือที่เข้ามาให้เด็กและเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมสำรวจทรัพยากรของชุมชนตนเอง เกิดความเข้าใจตรงกัน เข้าใจร่วมกันและสามารถดึงความรู้และข้อมูลที่มีอยู่ในแผนผังทรัพยากรเข้ามาร่วมวิเคราะห์สถานการณ์ในชุมชนได้

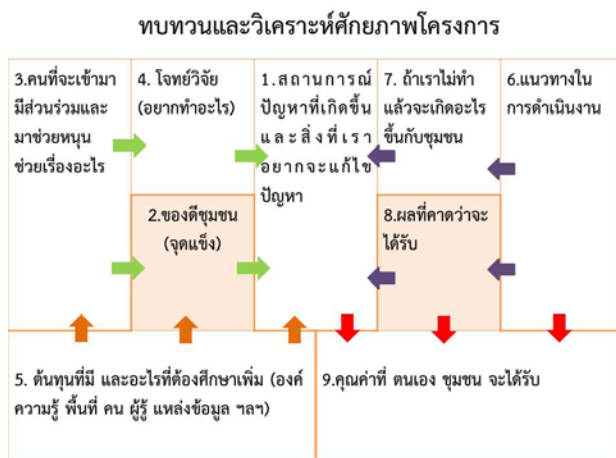
3.3.3 แผนผังต้นไม้ปัญหา



ภาพที่ 3 – 3 เครื่องมือแผนผังต้นไม้ปัญหา

แผนผังต้นไม้ปัญหา เป็นเครื่องมือที่ทำให้เด็กและเยาวชนได้เห็นปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน จะเป็นการช่วยวิเคราะห์ปัญหาในแต่ละเรื่องว่าเกิดจากสาเหตุอะไรและส่งผลกระทบต่อชุมชนหรือต่อตัวเอง เป็นเครื่องมือที่ทำให้เห็นสิ่งที่น่าเป็นห่วงที่มีในชุมชนที่สมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน จะเป็นเครื่องมือที่ให้เด็กและเยาวชนในแต่ละทีมได้ตัดสินใจร่วมกันในการเลือกประเด็นเลือกโจทย์เลือกเรื่องที่จะมาทำโครงการ

3.3.4 Canvas Application



ภาพที่ 3 – 4 เครื่องมือ Canvas Application

“One Page Learning Canvas Application” เป็นเครื่องมือการวิเคราะห์ศักยภาพโครงการของเด็กและเยาวชน องค์ประกอบในการวิเคราะห์จะมี 9 ปัจจัย 1. สถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นและสิ่งที่เราอยากแก้ไข

ปัญหา 2.ของดีชุมชน(จุดแข็ง) 3.คนที่จะเข้ามามีส่วนร่วมและมาช่วยหนุน ช่วยเรื่องอะไร 4. โจทย์วิจัย (อยากทำอะไร) 5. ต้นทุนที่มี และอะไรที่ต้องศึกษาเพิ่ม (องค์ความรู้ พื้นที่ คน ผู้รู้ แหล่งข้อมูล ฯลฯ) 6.แนวทางในการดำเนินงาน 7. ถ้าเราไม่ทำแล้วจะเกิดอะไรขึ้นกับชุมชน 8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ 9.คุณค่าที่ ตนเอง ชุมชน จะได้รับ ซึ่งประโยชน์ที่ได้รับจากการทำแผนภาพ CANVAS Application 1.เห็นภาพรวมของโครงได้ชัด 2.สามารถเล่าหรือแบ่งปันให้คนอื่นเข้าใจโครงการเราได้ง่ายขึ้นในกระดาษแผ่นเดียว 3.ทำให้เห็นศักยภาพของการดำเนินโครงการ ซึ่งเครื่องมือ Canvas Application จะเป็นเครื่องมือที่จะทำให้เด็กและเยาวชนเห็นภาพรวมของโครงการสร้างความเข้าใจร่วมในทีม ทุกคนในทีมสามารถเล่ารายละเอียดของโครงการได้ จะทำให้การดำเนินงานโครงการของเด็กและเยาวชนมีเป้าหมายร่วมกันเห็นและเข้าใจกระบวนการในภาพรวมของโครงการตนเอง



ภาพที่ 3 – 5 แสดงเครื่องมือ แผนผังทรัพยากร , Canvas Application , แผนผังชุมชน

3.4 กิจกรรมวิจัย

การดำเนินกิจกรรมการวิจัยในครั้งนี้ทีมวิจัยได้แบ่งช่วงในการดำเนินการ ดังมีรายละเอียดในแต่ละช่วง ดังนี้

3.4.1 การประชาสัมพันธ์โครงการและค้นหากลุ่มเด็กและเยาวชนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ดำเนินการในช่วงเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ ปี 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการประชาสัมพันธ์โครงการและค้นหากลุ่มเด็กและเยาวชนที่สนใจเข้าร่วมโครงการและเพื่อสร้างความเข้าใจการดำเนินโครงการกับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ โดยใช้วิธีการทำโปสเตอร์ มีรายละเอียดดังนี้ 1.เป็นเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ อายุ 14 – 25 ปี รวมกลุ่ม 5 คนขึ้นไป 2.มีพี่เลี้ยงหรือที่ปรึกษา 1 – 2 คน 3.ข้อเสนอโครงการเป็นโจทย์จากชุมชนท้องถิ่นตนเอง 4.เด็กและ

เยาวชนที่เสนอโครงการต้องเข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้ที่ทางโครงการจัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง 5.ระยะเวลาดำเนินการโครงการ 6 เดือน 6.งบประมาณสนับสนุนไม่เกินโครงการละ 50,000 บาท ประชาสัมพันธ์ในช่องทาง Facebook , Line และการลงพื้นที่พูดคุย พื้นที่งานวิจัยเพื่อท้องถิ่นศรีสะเกษ เครือข่ายเยาวชนเดิมที่เคยเข้าร่วมโครงการพัฒนาเยาวชนพลเมืองดีศรีสะเกษ พื้นที่เครือข่ายใหม่ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

ผลที่เกิดขึ้นจากการการประชาสัมพันธ์โครงการและค้นหากลุ่มเด็กและเยาวชนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ มีทั้งกลุ่มเยาวชนที่เคยร่วมโครงการพัฒนาเยาวชนพลเมืองดีศรีสะเกษ 5 พื้นที่ 1.บ้านหนองเสมอน อ.ห้วยทับทัน 2.บ้านกระโพธิ์ อ.ปรางค์กู่ 3.บ้านขาม อ.ปรางค์กู่ 4.บ้านโพธิ์กระสังข์ อ.ขุนหาญ 5.บ้านปราสาท อ.ขุขันธ์ และมีพื้นที่ใหม่ 7 พื้นที่ 1.โรงเรียนกำแพง อ.อุทุมพรพิสัย 2.บ้านพอก อ.ปรางค์กู่ 3.บ้านอรุณพัฒนา อ.ขุขันธ์ 4.บ้านชำ อ.ขุนหาญ 5.บ้านตาตา อ.ขุนหาญ และพื้นที่เครือข่ายอีก 2 อำเภอ อ.ยางชุมน้อย อ.กันทรารมย์ รวม 12 พื้นที่

3.4.2 เวที Mapping เครือข่ายงานด้านเด็กและเยาวชนเพื่อสร้างกลไกขับเคลื่อนงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ ดำเนินการเมื่อวันที่ 27 เมษายน 2562 ณ ณ ห้องประชุม ชั้น3 องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ผู้เข้าร่วม 21 คน ประกอบด้วย ที่ปรึกษาโครงการ 4 คน เจ้าหน้าที่โครงการฯ 3 คน เครือข่ายพี่เลี้ยงเดิมและใหม่ 9 คน มูลนิธิสยามกัมมาจล(ทีมพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา) 3 คน ผู้แทนจาก อบจ. 2 คน โดยมีวัตถุประสงค์ 1.สร้างความเข้าใจโครงการและการขับเคลื่อนงานเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษกับภาคีเครือข่าย 2.เพื่อทบทวนสถานการณ์ ทุกข์ ทน โอกาส การทำงานของเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ 3. เพื่อ Mapping เครือข่ายองค์กร หน่วยงาน ที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ 4.เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์และออกแบบแนวทางการดำเนินงานโครงการที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในพื้นที่จังหวัด 5.เพื่อออกแบบกลไกเครือข่ายการขับเคลื่อนงานพัฒนาเด็กและเยาวชนพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ 6.เพื่อสร้างพลังความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานโครงการ โดยมีกรอบเนื้อหาเวทีดังนี้

- ความเป็นมาของการดำเนินงานพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ
- สถานการณ์การขับเคลื่อนงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ
- แนวทางการขับเคลื่อนและการหนุนเสริมงานพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ
- สถานการณ์และแผนการดำเนินงานโครงการในระยะถัดไป

ผลที่เกิดเวที Mapping เครือข่ายงานด้านเด็กและเยาวชนเพื่อสร้างกลไกขับเคลื่อนงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ ผู้เข้าร่วมได้เข้าใจความเป็นมา วัตถุประสงค์ ภารกิจ แผนงาน เป้าหมายของโครงการ หลังจากทำความเข้าใจร่วมกันแล้วจึงเปิดเวทีในการแลกเปลี่ยนสถานการณ์การขับเคลื่อนงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ หน่วยงานที่ทำด้านเด็กเยาวชนในจังหวัดศรีสะเกษ (พื้นที่,บทบาท,จุดเด่น/ประเด็นเชื่อมโยง,แหล่งทุน) จากการพูดคุยแลกเปลี่ยนทำให้เห็นถึงความหลากหลายหน่วยงานหลากหลายประเด็นที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชน ทั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ สมาคมคนตาบอด บ้านพักเด็กและ

ครอบครัว สำนักงานคุมประพฤติ โครงการ to be number one วิทยาลัยการอาชีพ สมาคมกีฬา องค์การบริหารส่วนจังหวัด กศน. วัฒนธรรมจังหวัด สำนักพระพุทธศาสนา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ฯลฯ ซึ่งแต่ละหน่วยงานองค์กรมีประเด็นที่ต่างกัน เช่น เกษตรอินทรีย์ จัดตั้งสภาเยาวชน หลักสูตรอาชีพ คุมประพฤติเยาวชนที่ทำผิด การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมวัยรุ่น ท้องก่อนวัยอันควร ฯลฯ ซึ่งทำให้เห็นสถานการณ์การขับเคลื่อนงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ พอเห็นสถานการณ์ในภาพรวมจังหวัดจึงเป็นการพูดคุยต่อในประเด็นแนวทางการขับเคลื่อนและการหนุนเสริมงานพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ จากการพูดคุยได้ข้อสรุปและวางแผนงานร่วมกัน คือ 1. การเชื่อมประสานสร้างความสัมพันธ์ กับภาคีเครือข่าย คณะทำงานจังหวัดเด็กและเยาวชน ภาคีหน่วยงานภาครัฐในจังหวัด ภาคีภาคประชาสังคม ที่ทำงานพัฒนาในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ และภาคีองค์กรส่วนกลาง 2.การศึกษาข้อมูลสถานการณ์ด้านเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ ทั้งสถานการณ์ในพื้นที่และสถานการณ์ในภาพรวมของจังหวัด 3. การ Mapping ภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคม และภาคีองค์กรส่วนกลาง 4.สร้างกลไกการขับเคลื่อนงานพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ โดยมีคณะทำงานกลางร่วมกัน มีเป้าหมายในการดำเนินการร่วมกันและร่วมออกแบบแผนงานขับเคลื่อนงานร่วมกัน

3.4.3 พัฒนาร่างข้อเสนอโครงการร่วมกับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ ดำเนินการในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ – เมษายน ปี 2562 โดยมีเป้าหมาย 10 พื้นที่ ได้แก่ 1.บ้านหนองเสมอน ต.เมืองหลวง อ.ห้วยทับทัน 2.โรงเรียนกำแพง อ.อุทุมพรพิสัย 3.บ้านอรุณพัฒนา ต.หัวเสือ อ.ขุขันธ์ 4.บ้านกระโพธิ์ ต.ตูม อ.ปรางค์กู่ 5.บ้านขาม ต.สวาย อ.ปรางค์กู่ 6.บ้านพอก ต.กู่ อ.ปรางค์กู่ 7.บ้านปราสาท ต.ปราสาท อ.ขุขันธ์ 8.บ้านโพธิ์กระสังข์ ต.โพธิ์กระสังข์ อ.ขุนหาญ 9.บ้านชำ ต.โพธิ์กระสังข์ อ.ขุนหาญ 10.บ้านตาตา ต.โพธิ์กระสังข์ อ.ขุนหาญ โดยมีวัตถุประสงค์ 1.เพื่อวิเคราะห์ชุมชนในการเลือกประเด็นในการดำเนินโครงการของเด็กและเยาวชน 2. เพื่อพัฒนาร่างข้อเสนอโครงการร่วมกับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ โดยมีกรอบเนื้อหาเวทีดังนี้

- ✚ ชี้แจงความเป็นมาของโครงการ
- ✚ งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น / วิจัยเพื่อชุมชน คืออะไร
- ✚ วิเคราะห์ชุมชน
- ✚ วิเคราะห์สิ่งที่อยากทำ
- ✚ วิเคราะห์ทีม
- ✚ กรอบการเขียนโครงการ

ผลที่เกิดขึ้นจากพัฒนาร่างข้อเสนอโครงการร่วมกับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ เด็กและเยาวชนได้เข้าใจโครงการร่วมกัน ความเป็นมา วัตถุประสงค์ กรอบแนวคิด ภารกิจ เป้าหมายและแผนงาน จากนั้นเป็นการพูดคุยแลกเปลี่ยนเพื่อทำความเข้าใจร่วมกันของ งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น / วิจัยเพื่อชุมชน คืออะไร โดยมีประเด็นพูดคุย

อะไรคืองานวิจัย แตกต่างจากงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น / วิจัยเพื่อชุมชนอย่างไร และชุมชน เยาวชน จะได้อะไรจากการทำงานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น / วิจัยเพื่อชุมชน เพื่อเป็นการให้เด็กและเยาวชนช่วยกันนิยามความหมายในมุมมองของเขาเองและเพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการที่เราจะมาทำโครงการวิจัยเพื่อท้องถิ่น / วิจัยเพื่อชุมชน ต่อจากนั้นให้เด็กและเยาวชนช่วยกันวิเคราะห์ชุมชน โดยใช้เครื่องมือ แผนผังชุมชน แผนผังทรัพยากรและแผนผังต้นไม้ปัญหา เพื่อให้เห็นศักยภาพในภาพรวมของชุมชน ทุนชุมชน ของดี จุดแข็งในชุมชน และปัญหา / สิ่งที่น่าเป็นห่วงในชุมชน เครื่องมือทั้ง 3 ชิ้นนี้เป็นเครื่องมือช่วยในการตัดสินใจร่วมกันในการเลือกประเด็นเลือกโจทย์เลือกเรื่องที่จะมาทำโครงการ พอเลือกประเด็นที่จะทำโครงการร่วมกันแล้วจึงเป็นการวิเคราะห์ประเด็นหรือสิ่งที่อยากทำร่วมกันโดยมีกรอบในการวิเคราะห์ 1.ทำไมต้องทำ 2.ถ้าไม่ทำจะเกิดอะไรขึ้น 3.ทำเพื่ออะไร 4.ทำที่ไหน 5.ทำกับใคร 6.ทำแล้วจะเกิดอะไรขึ้น ซึ่งการวิเคราะห์สิ่งที่อยากจะทำจะทำให้เด็กและเยาวชนได้ทบทวน วิเคราะห์ ประเมินศักยภาพของทีม ทำให้เห็นภาพรวมชัดเจนมากขึ้นในการทำโครงการ พอได้ประเด็นในการทำโครงการร่วมกันจึงมาต่อด้วยการวิเคราะห์ทีม 1.มีใครบ้าง 2.เรียนที่ไหน 3.ความถนัด / ความชอบ 4.บทบาทในทีม เพื่อช่วยให้เห็นศักยภาพของทีมซึ่งจะนำไปสู่การแบ่งบทบาทการทำงานร่วมกันของทีม สุดท้ายเด็กและเยาวชนได้เห็นภาพรวมของทีม เห็นทุนชุมชน ได้ประเด็นที่จะทำโครงการแล้ว จึงให้กรอกรเขียนโครงการเป็นการบ้านในการลองร่างข้อเสนอโครงการเพื่อเตรียมเข้าสู่เวที Work shop การวิเคราะห์โจทย์โครงการและการเขียนโครงการวิจัยต่อไป

3.4.4 เวที Work shop การวิเคราะห์โจทย์โครงการและการเขียนโครงการวิจัย ดำเนินการในช่วงเดือน พฤษภาคม – มิถุนายน ปี 2562 จัดเวที 4 ครั้ง ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ณ โครงการส่งเสริมศิลปาชีพในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ อ.ห้วยทับทัน จ.ศรีสะเกษ กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมเวที 9 คน แกนนำเด็กและเยาวชนบ้านหนองสะมอน 7 คน เจ้าหน้าที่โครงการฯ 2 คน ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2562 ณ โรงเรียนกำแพง ต.สำโรง อ.อุทุมพรพิสัย จ.ศรีสะเกษ กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมเวที 10 คน แกนนำเยาวชนโรงเรียนกำแพง 9 คน เจ้าหน้าที่โครงการ 1 คน ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมเยาวชนเทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์ อ.ขุนหาญ จ.ศรีสะเกษ กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมเวที 35 คน แกนนำเด็กและเยาวชนบ้านชำ 8 คน แกนนำเยาวชนบ้านตาตา 7 คน แกนนำเยาวชนบ้านโพธิ์กระสังข์ 7 คน แกนนำเยาวชนบ้านปราสาท 5 คน พี่เลี้ยงเยาวชน 5 คน เจ้าหน้าที่โครงการฯ 3 คน ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลกู่ อ.ปรางค์กู่ จ.ศรีสะเกษ กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมเวที 29 คน แกนนำเยาวชนบ้านพอกใหญ่ 7 คน แกนนำเยาวชนบ้านขาม 6 คน แกนนำเยาวชนบ้านกระโพธิ์ 5 คน แกนนำเยาวชนบ้านอรุณพัฒนา 5 คน เจ้าหน้าที่โครงการฯ 3 คน พี่เลี้ยงเยาวชน 3 คน โดยมีวัตถุประสงค์ 1.เพื่อสร้างการเรียนรู้ในการวิเคราะห์ปัญหาชุมชน ผลกระทบและศักยภาพของชุมชนตนเองได้ 2.เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถออกแบบและจัดทำข้อเสนอโครงการร่วมกันได้ 3.เพื่อสร้างการเรียนรู้ให้เด็กและเยาวชนสามารถเขียนโครงการวิจัยได้ 4.เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เพิ่มเติมข้อเสนอโครงการให้สมบูรณ์ตามกรอบการเขียนโครงการวิจัย โดยมีกรอบเนื้อหาเวทีดังนี้

- ✚ ความเป็นมาโครงการ แผนงาน
- ✚ กรอบการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย
- ✚ เขียนข้อเสนอโครงการวิจัย
- ✚ นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- ✚ เตรียมสื่อนำเสนอเวทีพิจารณากลับกรองโครงการและเติมเต็มความสมบูรณ์โครงการ

ผลที่เกิดขึ้นจากเวที Work shop การวิเคราะห์โจทย์โครงการและการเขียนโครงการวิจัย เด็กและเยาวชน ได้เข้าใจความเป็นมา วัตถุประสงค์ ภารกิจ แผนงาน เป้าหมายของโครงการและทิศทางข้างหน้าในการดำเนินโครงการ จากนั้นเป็นการอธิบายกรอบในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย มีองค์ประกอบ 1.ชื่อโครงการ 2. หัวหน้าโครงการ 3.ความเป็นมา/หลักการและเหตุผล 4.คำถามวิจัย/โจทย์วิจัย 5.วัตถุประสงค์ 6.ขอบเขตงานวิจัย (เนื้อหา พื้นที่ กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา งบประมาณ) 7.แผนการดำเนินโครงการ 8.กิจกรรมการดำเนินโครงการ 9.ปฏิทินการดำเนินโครงการ 10.แผนปฏิบัติการดำเนินโครงการ 11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ 12.คณะวิจัย / ผู้รับผิดชอบโครงการ 13.พี่เลี้ยง / ที่ปรึกษาโครงการ 14.รายละเอียดงบประมาณ 15.สรุปงบประมาณค่าใช้จ่าย ทั้งหมด ซึ่งในการเขียนโครงการจะให้เด็กและเยาวชนได้นำเครื่องมือจากเวทีพัฒนาร่างข้อเสนอโครงการร่วมกับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ ทั้งแผนผังชุมชน แผนผังทรัพยากร แผนผังต้นไม้ปัญหา และข้อมูลการวิเคราะห์สิ่งที่อยากทำ วิเคราะห์ทีม มาเขียนเรียบเรียงตามกรอบการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย โดยให้พี่เลี้ยงแต่ละทีมและเจ้าหน้าที่โครงการฯลงกลุ่มย่อยเพื่อช่วยให้คำปรึกษา จากที่แต่ละทีมได้เขียนข้อเสนอโครงการเสร็จแล้วจะเป็นการเล่าสู่กัน ฟังเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยให้เพื่อนๆที่นั่งฟังช่วยให้ความเห็นหรือถามข้อสงสัยและพี่เลี้ยงกับทีม เจ้าหน้าที่โครงการฯร่วมให้ความเห็นในการปรับแก้เพิ่มเติมข้อมูลเพื่อให้ข้อเสนอโครงการในแต่ละทีมมีความชัดเจนและสมบูรณ์พร้อมเข้าเวตินำเสนอพิจารณาโครงการ แต่ละทีมนำเสนอแลกเปลี่ยนเสร็จจะเป็นการฝาก การบ้านในการเตรียมสื่อนำเสนอเวทีพิจารณากลับกรองโครงการและเติมเต็มความสมบูรณ์

3.4.5 เวทีพิจารณากลับกรองโครงการและเติมเต็มความสมบูรณ์โครงการ ดำเนินการในวันที่ 21 – 23 มิถุนายน 2562 ณ ศูนย์พัฒนาการเกษตรภูสิงห์อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อ.ภูสิงห์ จ.ศรีสะเกษ โดยมี กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมเวที จำนวน 93 คน แกนนำเด็กและเยาวชน 10 โครงการ 68 คน พี่เลี้ยง 9 คน เจ้าหน้าที่โครงการฯ 3 คน มูลนิธิสยามกัมมาจล 5 คน มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอีสาน 2 คน สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม(สกว.) 3 คน เครือข่ายพี่เลี้ยงและเยาวชนช่วยงาน 3 คน โดยมีวัตถุประสงค์ 1.เพื่อสร้างการเรียนรู้ร่วมกันผ่านการนำเสนอโครงการของเด็กและเยาวชน และการให้ความเห็นของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 2.เพื่อพิจารณากลับกรองโครงการและ เติมเต็ม วิเคราะห์แนวทางความเป็นไปได้โครงการร่วมกันโดยมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิร่วมในการพิจารณาให้ความเห็น โดยมีโดยมีกรอบเนื้อหาเวทีดังนี้

- ✚ ทบทวนและวิเคราะห์ศักยภาพโครงการ เตรียมสื่อนำเสนอ
- ✚ เป้าหมายและทิศทางการดำเนินโครงการ
- ✚ เด็กและเยาวชนนำเสนอโครงการต่อผู้ทรงคุณวุฒิ
- ✚ ทบทวนข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
- ✚ ปรับแก้และเติมเต็มความสมบูรณ์ของโครงการ
- ✚ ออกแบบ Timeline กิจกรรมโครงการ
- ✚ เล่าสู่กันฟัง (timeline)

ผลที่เกิดขึ้นจากเวทีพิจารณากลับกรองโครงการและเติมเต็มความสมบูรณ์โครงการ เด็กและเยาวชนได้ทบทวนและวิเคราะห์ศักยภาพโครงการ โดยใช้เครื่องมือ Canvas Application 1. สถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้น และสิ่งที่เราอยากแก้ไข ปัญหา 2. ของดีชุมชน(จุดแข็ง) 3. คนที่จะเข้ามามีส่วนร่วมและมาช่วยหนุน ช่วยเรื่องอะไร 4. โจทย์วิจัย (อยากทำอะไร) 5. ต้นทุนที่มี และอะไรที่ต้องศึกษาเพิ่ม (องค์ความรู้ พื้นที่ คน ผู้รู้ แหล่งข้อมูล ฯลฯ) 6.แนวทางในการดำเนินงาน 7. ถ้าเราไม่ทำแล้วจะเกิดอะไรขึ้นกับชุมชน 8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ 9.คุณค่าที่ตนเอง ชุมชน จะได้รับ จะเป็นเครื่องมือที่จะทำให้เด็กและเยาวชนเห็นภาพรวมของโครงการสร้างความเข้าใจร่วมในทีม ทุกคนในทีมสามารถเล่ารายละเอียดของโครงการได้ จะทำให้การดำเนินงานโครงการของเด็กและเยาวชนมีเป้าหมายร่วมกันเห็นและเข้าใจกระบวนการในภาพรวมของโครงการตนเองและเป็นสื่อแนะนำเสนอต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากนั้นเป็นการนำเสนอโครงการต่อคณะผู้ทรงคุณวุฒิ 10 โครงการโดยเรียงลำดับตามประเด็นโครงการ มีประเด็นสังคม วัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น 3 โครงการ ประเด็นเกษตรและสัมมาชีพชุมชน 4โครงการ ประเด็นทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 2 โครงการ และประเด็นการท่องเที่ยวชุมชน 1 โครงการ โดยการนำเสนอที่ละโครงการ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะที่ละโครงการ จนครบ 10 โครงการ ให้เด็กและเยาวชนได้ลงกลุ่มย่อยตามโครงการตนเองเพื่อทบทวนข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อที่จะปรับแก้และเติมเต็มข้อเสนอโครงการของตนเองให้สมบูรณ์ ในชวณกระบวนการนำเสนอโครงการต่อคณะผู้ทรงคุณวุฒิ ทำให้เด็กและเยาวชนกล้าแสดงออก กล้าพูด กล้านำเสนอ ความต้องการที่จะทำโครงการสามารถตอบคำถามจากผู้ทรงคุณวุฒิได้อย่างมั่นใจ ซึ่งจะเป็นการต่อยอดความเข้าใจในโครงการตนเองและการดำเนินโครงการจะลดความเสี่ยงให้น้อยลงมีความชัดเจนใน วิธีคิด กระบวนการทำงาน ฯลฯ จากนั้นจะเป็นการลงกลุ่มย่อยเพื่อปรับแก้และเติมเต็มโครงการตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิให้โครงการสมบูรณ์ที่สุด เสร็จจากการปรับโครงการจึงเป็นการช่วยกันในทีมออกแบบ Timeline กิจกรรมโครงการตนเองร่วมกัน เพื่อที่จะลงลึกในรายละเอียดแผนการดำเนินงาน กิจกรรมที่จะทำ และกำหนดวันที่จะทำโครงการ และนำ Timeline มาเล่าแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สุดท้ายของเวทีเป็นการสรุปบทเรียนเวทีพิจารณากลับกรองโครงการและเติมเต็มความสมบูรณ์โครงการร่วมกัน

บทที่ 4

ผลการศึกษาวิจัย

การวิจัยเรื่องแนวทางการสร้างกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อศึกษาทบทวนข้อมูลสถานการณ์ด้านเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ 2. เพื่อ Mapping กลไกเครือข่ายที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชน ที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ 3. เพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการเด็กและเยาวชนในพื้นที่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในระดับ ชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัดจำนวน 10โครงการ ในการนำเสนอผลการวิจัยครั้งนี้ คณะผู้วิจัยจะนำเสนอการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 1- 2 ตามลำดับหัวข้อดังต่อไปนี้

4.1 เพื่อศึกษาทบทวนข้อมูลสถานการณ์ด้านเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ

4.2 เพื่อ Mapping กลไกเครือข่ายที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชน ที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ

4.3 เพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการเด็กและเยาวชนในพื้นที่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในระดับ ชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัดจำนวน 10โครงการ

4.1 เพื่อศึกษาทบทวนข้อมูลสถานการณ์ด้านเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ

4.1.1 ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดศรีสะเกษ

จังหวัดศรีสะเกษ ตั้งอยู่ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (อีสานใต้) มีอาณาเขตติดต่อกับราชอาณาจักรกัมพูชา โดยมีป่าไม้และเทือกเขาพนมดงรักเป็นแนวกั้นเขตแดนทางทิศใต้ มีระยะทาง 127 กิโลเมตร (อำเภอกันทรลักษ์ 76 กิโลเมตร อำเภอขุนหาญ 18 กิโลเมตร อำเภอภูสิงห์ 33 กิโลเมตร) มีศักยภาพเป็น“เมืองเศรษฐกิจชายแดน”และเป็นพื้นที่แหล่งต้นน้ำที่หล่อเลี้ยงคนเมืองศรีสะเกษ เช่นห้วยสำราญ ห้วยชะยุ้ง ห้วยทับทัน ซึ่งเป็นลำน้ำสาขาของแม่น้ำมูล ลักษณะพื้นที่จะลาดเอียงลงจากทิศใต้ไปทางทิศเหนือและทิศตะวันตก บริเวณพื้นที่ตอนกลางเป็นพื้นที่ทำการเกษตรสภาพดินร่อยละ 60 เป็นลักษณะดินร่วนปนทรายที่มีการระบายน้ำดี แต่มีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ และพื้นที่ด้านทิศเหนือบริเวณโดยรอบแม่น้ำมูลไหลผ่านเป็นพื้นที่ราบน้ำท่วมถึงหรือพื้นที่ป่าบุงป่าทาม ที่มีความอุดมสมบูรณ์ และมีพื้นที่ทุ่งกุลาร้องไห้ ที่เป็นแหล่งผลิตข้าวหอมมะลิคุณภาพ ในเขตอำเภอราศีไศล และอำเภอกีลาลาด จากลักษณะพื้นที่ดังกล่าวจังหวัดศรีสะเกษจึงเป็นจังหวัดที่มีลักษณะของนิเวศพื้นที่ที่มีความหลากหลาย แบ่งตามลักษณะพื้นที่ได้ 4 ระบบนิเวศน์ คือ 1) ระบบนิเวศทุ่ง 2) ระบบนิเวศทามหรือป่าบุงป่าทาม 3) ระบบนิเวศโคก 4) ระบบนิเวศภู

- ❖ **พื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ** มีพื้นที่ทั้งหมด 8,839.96 ตารางกิโลเมตร หรือ 5,524,985 ไร่ แบ่งเป็นพื้นที่ทางการเกษตร 4,066,437 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 73.60% ของพื้นที่จังหวัด พื้นที่ป่าไม้ 678,911 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 12.29% ของพื้นที่จังหวัด และมีแหล่งทรัพยากรน้ำที่สำคัญของจังหวัดศรีสะเกษ คือ แม่น้ำมูล ห้วยสำราญ ห้วยชะยุ้ง ห้วยศาลา ห้วยทับทัน และมีลำห้วยสาขาอีกมากกว่า 687 สาขา
- ❖ **ขอบเขตการปกครอง** จังหวัดศรีสะเกษ มี 22 อำเภอ 206 ตำบล 2,633 หมู่บ้าน
- ❖ **ประชากร** จังหวัดศรีสะเกษมีประชากรทั้งสิ้น จังหวัดศรีสะเกษ มีประชากร รวมทั้งสิ้น 1,472,728 คน ชาย 734,728 คน หญิง 737,303 คน (ข้อมูล ณ เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2560)
- ❖ **กลุ่มชาติพันธุ์** จังหวัดศรีสะเกษ มีกลุ่มชาติพันธุ์ดั้งเดิม 4 กลุ่มชาติพันธุ์ คือ เขมร กูย/กวย ลาว เยอ จากประชากรในจังหวัดทั้งสิ้น 1,468,798 คน กลุ่มชาติพันธุ์ดังกล่าวมีการกระจายตัวในแต่ละอำเภอของจังหวัดศรีสะเกษ ดังนี้
 - อำเภอที่มีชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์กูย/ กวย และลาวมี 3 อำเภอ คือ อ.วังหิน อ.กันทรารมย์ อ.เมืองจันทร์
 - อำเภอที่มีชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์กูย กวย ลาว และเขมร มี 4 อำเภอ คือ อ.ขุนศรี อ.ปรางค์กู่ อ.ขุนหาญ อ.กันทรลักษณ์
 - อำเภอที่มีชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์กูย กวย ลาว เขมร และเยอ มี 3 อำเภอ คือ อ.ห้วยทับทัน อ.ศรีรัตนะ อ.ไพรบึง
 - อำเภอที่มีชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์กูย/กวย ลาวและเยอ มี 4 อำเภอ คือ อ.เมือง อ.น้ำเกลี้ยง อ.ราษีไศล อ.อุทุมพรพิสัย
 - อำเภอที่มีชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์เขมร และลาว มี 1 อำเภอ คือ อ.ภูสิงห์
 - อำเภอที่มีชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์เยอ และลาว มี 2 อำเภอ คือ อ.พยุห์ อ.ศีลาลาด
 - อำเภอที่มีเฉพาะชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์ลาว มี 5 อำเภอ คือ อ.เบญจลักษ์ อ.โนนคูณ อ.บึงบูรพ์ อ.โพธิ์ศรีสุวรรณ อ.ยางชุมน้อย
- ❖ **ประชากรเด็กเยาวชน** จำนวนเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ ช่วงอายุ 14 – 25 ปี มีจำนวน 261,812 คน เป็นชาย 132,701 คน เป็นหญิง 729,111 คน
- ❖ **ปราสาทแหล่งอารยธรรมขอมโบราณ** จังหวัดศรีสะเกษเป็นดินแดนปราสาทขอม นี่แหละปราสาท ศูนย์รวมความเชื่อความศรัทธาเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของผู้คนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ มีมากถึง 18 แห่ง ใน 11 อำเภอดังนี้ 1. ปราสาทสระกำแพงใหญ่ อำเภออุทุมพรพิสัย 2. ปราสาทสระกำแพงน้อย อำเภอเมืองศรีสะเกษ 3. ปราสาทบ้านปราสาทปราสาทห้วยทับทัน อำเภอห้วยทับทัน 4.ปราสาทจันทราหรือพระธาตุจันทรา อำเภอไพรบึง 5. ปราสาทเยอ อำเภอ

ไพรบึง 6. ปราสาทตาเล็ง อำเภออุษันต์ 7.ปราสาทกุดวัดเจ็กโพธิ์พลุักษ์ อำเภออุษันต์ 8. ปราสาทปรางค์กู๋ อำเภอปรางค์กู๋ 9.ปราสาทบ้านสมอ อำเภอปรางค์กู๋ 10.ปราสาทตำหนักไทร อำเภออุษันต์ 11.ปราสาทตำหนักไทร อำเภออุษันต์ 12.ปราสาทหนองปราสาท อำเภออุษันต์ 13.กู๋แก้วสีทิส(บ้านห้วยคำ) อำเภอราษีไศล 14.สถานบ้านเมืองจันทร์ อำเภอเมืองจันทร์ 15.ปราสาทโพนดวล อำเภอกันทรลักษ์ 16. ปราสาทเขาพระวิหาร อำเภอ กันทรลักษ์ ปราสาทเขาพระวิหารอยู่เขตชายแดนกัมพูชา 17.กู๋สมบูรณ์ อำเภอบึงบูรพ์ 18.กู๋บ้านค้อ อำเภอบึงบูรพ์

❖ การประกอบอาชีพ

การประกอบอาชีพของคนในชุมชนท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษที่ก่อให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจคือ

1. เกษตรกรรม ประชาชนส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 70 เพอร์เซ็นต์ทำอาชีพเกษตรกรรม โดยมี การปลูกพืชเศรษฐกิจหลักคือข้าว หอมแดง กระเทียม ยางพารา มันสำปะหลัง ข้าวโพดเลี้ยง สัตว์และผลไม้ คิดเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดศรีสะเกษร้อยละ 32 % มีพื้นที่ปลูกพืชแต่ละชนิดดังนี้
 - พื้นที่ ปลูกข้าว
 - ข้าวหอมมะลิ 3,447,309 ไร่
 - ข้าวเหนียว 107,741 ไร่
 - พื้นที่ปลูกหอมแดง 40,952.50 ไร่
 - พื้นที่ปลูกกระเทียม 525 ไร่
 - พื้นที่ปลูกพริก 24,618 ไร่
 - พื้นที่ปลูกยางพารา 202,026 ไร่
 - พื้นที่ปลูกมันสำปะหลัง 134,789 ไร่
 - พื้นที่ปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ 3,826 ไร่
 - พื้นที่ปลูกทุเรียน 3,221 ไร่
 - พื้นที่ปลูกเงาะ 1,818 ไร่
2. อาชีพอุตสาหกรรม คิดเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดศรีสะเกษ ร้อย ละ 8%
3. อาชีพค้าขาย คิดเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดศรีสะเกษ ร้อยละ 10%

4. อาชีพรับจ้างและบริการอื่นๆ คิดเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดศรีสะเกษ ร้อยละ 50%

4.1.2 สถานการณ์ปัญหาจังหวัดศรีสะเกษ

1.ปัญหาด้านเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นศรีสะเกษ ระบบเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ พึ่งพาระบบเศรษฐกิจภาคเกษตรกรรมเป็นหลักปัจจุบันยึดถือการผลิตทางการเกษตรของชุมชนเปลี่ยนแปลงไป วิธีการผลิตแบบเกษตรกรรมเพื่อการพึ่งพาตนเองที่อยู่บนฐานความรู้ภูมิปัญญาและระบบนิเวศหรือฐานทรัพยากรท้องถิ่นที่มีความหลากหลายสัมพันธ์ที่เกื้อกูลกันเป็นวิธีการผลิตเพื่อการค้าและการแข่งขันที่มีกลไกตลาดเป็นตัวกำหนด ทำให้การผลิตทางการเกษตรของชุมชนต้องลงทุนสูง พึ่งพาปัจจัยการผลิตจากภายนอกที่มีราคาแพง เช่นปุ๋ยเคมีสารเคมีปราบศัตรูพืชยาฆ่าแมลงค่าจ้างแรงงานแพงราคาและการตลาดไม่แน่นอนสภาพดินฟ้าอากาศเปลี่ยนแปลงภัยธรรมชาติที่ไม่สามารถควบคุมได้ทำให้อาชีพและรายได้ของชุมชนไม่มั่นคงรายได้ไม่เพียงพอต่อรายจ่ายเกิดภาวะหนี้สินในครัวเรือนสูง

2. ปัญหาสังคมและเด็กเยาวชนในชุมชนท้องถิ่นศรีสะเกษ สืบเนื่องจากปัญหาทางเศรษฐกิจที่ชุมชนมีอาชีพและรายได้ไม่มั่นคง ทำให้เยาวชนและผู้ที่อยู่ในวัยแรงงานของชุมชนอพยพไปทำงานนอกพื้นที่ ทั้งคนแก่ เด็กเยาวชน และผู้ด้อยโอกาสไว้ในชุมชน ทำให้สถาบันครอบครัวอ่อนแอ ขาดความอบอุ่น พฤติกรรมเด็กและเยาวชนบางกลุ่มไม่เหมาะสม เช่นทะเลาะวิวาท ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ติดยาเสพติด และเด็กเยาวชนขาดโอกาสทางการศึกษามีการเรียนต่อมัธยมปลายในอัตราที่ต่ำ ขาดทักษะการดำเนินชีวิต มีทักษะทางสังคมน้อยขาดความอดทนเข้ากับคนอื่นไม่ได้ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมอื่นๆในชุมชนและสังคมโดยรวมตามมา

3. ปัญหาด้านวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ท้องถิ่นศรีสะเกษ สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงปัจจุบันวัฒนธรรมประเพณีความเชื่อและประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่ดั้งเดิมและมีความหลากหลายและเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตนของชุมชนท้องถิ่นทั้งที่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์เขมร กูย/กวย ลาว เยอ ที่มีมาร่วมกันเป็นระบบคุณค่าที่เกาะเกี่ยวจัดระบบความสัมพันธ์ของคนในชุมชนท้องถิ่นเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างปกติสุขในจังหวัดศรีสะเกษ มีความเลือนราง ลดความสำคัญลงและเริ่มที่จะสูญหาย ขาดการเรียนรู้ ถ่ายทอดและสืบทอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ของคนรุ่นใหม่ เพื่อให้รู้รากเหง้าตนเองในการสร้างสำนึกร่วมรักถิ่นฐานบ้านเกิดของตนเอง ทำให้พลังร่วมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นศรีสะเกษลดพลังลง

4.ปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมศรีสะเกษ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมถูกทำลายในอัตราสูง เนื่องจากมีการบุกรุกพื้นที่ป่า เพื่อเข้าไปทำกินและทำประโยชน์ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไม่ต่อเนื่องขาดการมีส่วนร่วมและสร้างความตระหนักร่วมของคนในชุมชนท้องถิ่น ทำให้พื้นที่ป่าลดน้อยลงเกิดภัยแล้งน้ำท่วมระบบการบริหารจัดการป่าต้นน้ำและระบบการบริหารจัดการน้ำขาดประสิทธิภาพแหล่งน้ำธรรมชาติบางแห่งมีสภาพตื้นเขิน รับเก็บกักน้ำได้น้อยดินเสื่อมขาดความอุดมสมบูรณ์

เนื่องจากวิธีการผลิตแผนใหม่ที่เป็นวิธีการผลิตเกษตรแบบเคมีทำให้คุณภาพน้ำและปริมาณน้ำเสียมีเพิ่มขึ้น ทรัพยากรแหล่งอาหารธรรมชาติของชุมชนลดลงและปัญหาสำคัญอีกประการหนึ่งคือปัญหาขยะมูลฝอยซึ่งมีแนวโน้มปริมาณเพิ่มขึ้นเนื่องจากขาดการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในชุมชนและเมืองที่มีประสิทธิภาพซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขอนามัยของคนในชุมชนและเมืองศรีสะเกษ

5.ปัญหาด้านความมั่นคงชุมชนท้องถิ่นศรีสะเกษ ความมั่นคงของชุมชนท้องถิ่นศรีสะเกษมีความสัมพันธ์เกี่ยวกับปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ปัญหาเยาวชน ปัญหาสังคมวัฒนธรรมประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งผลต่อความมั่นคงในชีวิตของชุมชนท้องถิ่นศรีสะเกษ ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน จังหวัด ประเทศ และมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน กรณีปัญหาข้อพิพาทเรื่องเส้นพรมแดนระหว่างประเทศไม่ชัดเจน

4.1.3 สถานการณ์การขับเคลื่อนงานเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ

ในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษมีหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนที่ขับเคลื่อนงานด้านเด็กและเยาวชนจังหวัดจำนวนมากและหลายหลายประเด็น ดังนี้

1.ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการด้านเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการด้านเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ วิทยาลัยกฎหมายและการปกครองมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ตำบลโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ภาควิชาครีษายเด็กและหน่วยงาน ชุมชน เป็นภาควิชาขับเคลื่อนศูนย์วิจัยโดยการสนับสนุนการขับเคลื่อนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษร่วมกับสำนัก 4 สำนักสนับสนุนสุขภาวะเด็ก เยาวชน และครอบครัว สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ โดยมีวัตถุประสงค์ในการสนับสนุนการวิจัยด้านเด็กและเยาวชน เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการสนับสนุนการขับเคลื่อนงานและผลักดันนโยบายเด็กและเยาวชน และเป็นศูนย์กลางรวบรวมข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนในด้านต่างๆ เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะชน และเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน พร้อมการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนแกนนำในการสร้างสรรค์กิจกรรมสุขภาวะของจังหวัดศรีสะเกษ วิสัยทัศน์ ศูนย์วิจัย เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนสู่ชุมชนท้องถิ่น สุขภาวะเชื่อมโยง สู่ภูมิปัญญาอาเซียน พันธกิจ 1. สนับสนุนทุนวิจัย 2. พัฒนานักวิจัย 3. ศึกษาวิจัย 4. เผยแพร่ผลงานและบริการวิชาการ 5. พัฒนาศูนย์คุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนด้วยกระบวนการวิชาการ 6. สร้างฐานข้อมูลและเครือข่าย

2.ศรีสะเกษติดยิ้ม ศูนย์ประสานงานมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก ภาคอีสาน จ.ศรีสะเกษ ภายใต้โครงการศรีสะเกษติดยิ้ม ภารกิจ สร้างพลเมืองเด็กด้วย 3ดี ดี1. สื่อดี ทุกคนมีโอกาสเข้าถึงสื่อดี ใช้สื่อและมีโอกาสสร้างสื่อที่เหมาะสมและมีประโยชน์ ต่อตนเอง ต่อชุมชนและสังคม ดี2. พื้นที่ดี ทุกคนมีส่วนร่วมในการออกแบบและสามารถใช้ประโยชน์พื้นที่ร่วมกัน เป็นพื้นที่ที่มีความสุขได้เรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน พื้นที่ที่เสริมคุณค่าและพลังให้กับตนเอง ครอบครัว เป็นพื้นที่สร้างสำนึกพลเมืองร่วมกันของชุมชน ดี3. ภูมิดี ทุกคนมีทักษะคิด

วิเคราะห์ สร้างภูมิคุ้มกันให้เท่าทันสื่อ เท่าทันตนเอง เท่าทันสังคม โดยใช้ภูมิปัญญาของทุกฝ่ายในชุมชนปกป้องดูแล และสร้างชุมชนร่วมกัน เป็นแนวคิด ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อ สร้างพลเมืองเด็กที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และทุกคนมีสุขภาวะที่ดี ซึ่งหมายถึง กาย จิต ปัญญา สังคม โดยมีกระบวนการขับเคลื่อนแนวคิด 3 ดีผ่านประสบการณ์ทำงานของภาคีเครือข่ายที่ทำงานด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน และชุมชนทั่วประเทศ ภายใต้การสนับสนุนจากสถาบันสื่อเด็กและเยาวชน (สสย.) ทั้งนี้เพื่อหวังให้นำแนวคิด 3 ดี ไปเผยแพร่และขยายผลพัฒนาเด็ก เยาวชนและชุมชนให้มีความสุขอย่างยั่งยืนต่อไป

3. สภาเด็กและเยาวชนทุกระดับ (ตำบล/เทศบาล , อำเภอ , จังหวัด) ศรีสะเกษ การพัฒนาเด็กและเยาวชนด้านกระบวนการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนเอง โดยให้สภาเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางกลไกในการประสานความร่วมมือของหน่วยงานองค์กรภาคีเครือข่าย ในการจัดกิจกรรมหรือการพัฒนาเด็กและเยาวชน บนพื้นฐานความเชื่อว่าเด็กและเยาวชนเป็นบุคคลที่มีศักยภาพและเป็นหุ้นส่วนของสังคมให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการคิดวางแผนและร่วมดำเนินการป้องกันแก้ไขปัญหา และจัดกิจกรรมต่างๆ หรือพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม โดยให้สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนงบประมาณ และการดำเนินกิจกรรม ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนดังกล่าว ในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ 1. สภาเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ ประกอบด้วยประธาน 1 คน และสมาชิกซึ่งคัดเลือกจากสภาเด็กและเยาวชนอำเภอต่างๆทั้ง 22 อำเภอ จำนวนทั้งสิ้น 20 คน 2. สภาเด็กและเยาวชนอำเภอ ประกอบด้วยประธาน 1 คน และสมาชิกซึ่งคัดเลือกจากสภาเด็กและเยาวชนเทศบาล และตำบล ภายในเขตอำเภอนั้นๆจำนวนทั้งสิ้น 16 คน รวมผู้บริหารสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษทั้งสิ้น 373 คน

4. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ เป็นแนวคิดการบริหารและการจัดการศึกษาระดับการศึกษาก่อนวัยเรียนและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้เกิดความเป็นอิสระในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ เพื่อนำร่องและประเมินผลรูปแบบการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ก่อนขยายผลทั่วไป หรือเพื่อรองรับความต้องการด้านการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ มีเป้าหมายสร้างพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ปีที่ 1 : 2562 จำนวน 50 โรงเรียน ปีที่ 2 : 2563 จำนวน 200 โรงเรียน ปีที่ 3 : จำนวน 800 โรงเรียน ปีที่ 4 : 2565 เต็มพื้นที่จังหวัด ปรับระบบพัฒนา สนับสนุนครูเพื่อปฏิรูปห้องเรียน ปรับระบบความสัมพันธ์กับหน่วยงานต่างๆ และชุมชนเพื่อระดมความร่วมมือ จัดการเรียนการสอนจาก Real World situation เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทั้ง A : Attitude & character building , S : skills และ K : Knowledges พัฒนาคนรุ่นใหม่ศรีสะเกษให้มีคุณลักษณะ ดังนี้ “รู้คิด จิตใจดี มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ”

5. ศูนย์ดิจิทัลชุมชนตำบลกู่ อ.ปรางค์กู่ จ.ศรีสะเกษ แหล่งเรียนรู้ใกล้บ้าน บทบาทสำคัญของศูนย์ฯแห่งนี้ เปิดการเรียนการสอนการทำแผนเพจเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้า การอบรมการใช้สมาร์ตโฟนเพื่อการค้าขายออนไลน์ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ และเป็นฐานข้อมูลชุมชน ฐานข้อมูลชุมชนการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

ให้เด็กนักเรียนนักศึกษาได้มาค้นคว้าหาความรู้ได้ตลอดเวลา เพราะในชุมชนโดยรอบ มีทุนทางสังคมที่หลากหลาย นอกเหนือจากการบริหารจัดการให้เด็กๆเยาวชนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือศูนย์ และร่วมรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆที่เกิดขึ้นในศูนย์แห่งนี้ เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะ ให้กับเด็กๆเยาวชน ไปสู่ประชาชนที่มาใช้บริการ โดยทางศูนย์ฯ มีการสร้างกลุ่มเด็กรุ่นใหม่ๆ ขึ้นมาเป็น staff ของศูนย์ดิจิทัลชุมชน เพื่อให้เด็กรุ่นใหม่ เข้ามาเป็นส่วนร่วม ทำให้เกิดการสร้างความสำนึกรักชุมชนมากยิ่งขึ้น มีการสอนให้น้องๆ จัดทำ fanpage ของชุมชน โดยต้องให้น้องๆ ได้ปฏิบัติจริง ด้วยการเข้าไปเรียนรู้และเข้าใจในสิ่งต่างๆ ที่ต้องการจะเผยแพร่ และการเผยแพร่ผ่านทางเพจ ก็สามารถได้ง่าย ทำให้น้องๆ มีความผูกพันและรักชุมชนมากขึ้น น้องๆ กลุ่มสถาปนาอาสาศูนย์ดิจิทัลชุมชนตำบลกู่ จะทำหน้าที่เป็นไกด์นำเที่ยวในชุมชนปราสาทปรางค์กู๋ ศิลปะแบบขอมโบราณ และยังมีการ จัดทำแผนที่การกิน และ facebook fanpage อร่อยดี เพื่อใช้ในการเผยแพร่ ข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและของกิน อร่อยๆ ในชุมชนรวมถึงวิถีชีวิตของชุมชนชาวบ้านกู่

6. สภาพลเมือง “คนเมืองศรีอยุธยาดีมีแสง อักแพงแบ่งปัน” สภาพลเมือง “คนเมืองศรีอยุธยาดีมีแสง อักแพงแบ่งปัน” เป็นการเชื่อมโยง เชื่อมร้อยเครือข่ายและภาคีงานพัฒนาต่าง ๆ ของจังหวัดศรีสะเกษ เพื่อการเสริมพลังเชิงยุทธศาสตร์ “คนเมืองศรี อยุธยาดีมีแสง” ของภาคประชาสังคมจังหวัดศรีสะเกษ เพื่อทบทวนและกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนงานพัฒนาร่วมกับภาคีเครือข่ายองค์กรคณะทำงานภาคประชาสังคม ขบวนการองค์กรชุมชนจังหวัดศรีสะเกษ อีกทั้งเพื่อเชื่อมโยงภาคีองค์กรบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ กลุ่ม องค์กรเครือข่าย ในการยกระดับการพัฒนาองค์กรชุมชนสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ “คนเมืองศรีอยุธยาดีมีแสง” ตามศาสตร์พระราชาและพลังปัญญาพลเมือง โดยมีวิสัยทัศน์ “ชุมชนเข้มแข็ง สามารถบริหารจัดการทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน บนฐานวิถีธรรม นำสู่การพึ่งพาตนเองอย่างมีศักดิ์ศรี” ยุทธศาสตร์ 1.เสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรภาคประชาชน 2.ปลูกฝังสำนึกความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย และสร้างเสริมค่านิยมในการพึ่งพาตนเอง 3.เสริมสร้างสนับสนุนการเชื่อมโยงภาคีเครือข่ายการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 4.ส่งเสริมสนับสนุนชุมชนท้องถิ่นให้สามารถบริหารจัดการทุนชุมชนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แผนยุทธศาสตร์ 1.การสนับสนุนพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น เศรษฐกิจครอบครัว 2.การอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3.การพัฒนาสนับสนุนสวัสดิการชุมชน 4.การพัฒนาสนับสนุนวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 5.การพัฒนาที่อยู่อาศัยและจัดการที่ดินทำกิน 6.การพัฒนากระบวนเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน 7.การพัฒนากระบวนรองรับสังคมสูงวัย 8.การพัฒนาคนรุ่นใหม่ เด็กและเยาวชน 9.การเสริมสร้างความเข้มแข็งภาคพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

7. ศูนย์ประสานงานการวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ ศูนย์ประสานงานการวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น เป็นองค์กรหนึ่งในการส่งเสริมสนับสนุนสร้างการเรียนรู้เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นบนฐานความรู้ภูมิปัญญาและองค์ความรู้ใหม่ผ่านการทำโครงการวิจัยของชุมชนท้องถิ่น (Community Based Research) มีเป้าหมายเสริมสร้าง

ความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นบนฐานข้อมูลความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผสมผสานกับองค์ความรู้สมัยใหม่เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นได้รู้จักตนเองรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสังคมปัจจุบันสามารถตั้งรับปรับตัวกำหนดทางเลือกในการพัฒนาตนเองบนฐานข้อมูลความรู้ ผ่านกระบวนการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น(Community Based Research: CBR) บนหลักการดำเนินงานร่วมกันคือ “ปัญหาหรือโจทย์การวิจัยเป็นของชาวบ้าน” “ชาวบ้านเป็นผู้วิจัย” “ชาวบ้านร่วมกันปฏิบัติการแก้ปัญหาและรับประโยชน์ร่วมกัน” โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่ เริ่มตั้งแต่กระบวนการขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดโจทย์วิจัย การศึกษารวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ทางเลือกในการแก้ปัญหา การปฏิบัติการแก้ไข้ปัญหา การสรุปชุดความรู้จากผลการศึกษาเสนอผล และขยายผลความรู้รูปธรรมการแก้ไข้ปัญหาของชุมชนท้องถิ่นสู่สังคมและสาธารณะ ในปี พ.ศ. 2557-2560 ศูนย์ประสานงานการวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษมีการดำเนิน “โครงการพัฒนาเยาวชนพลเมืองดีศรีสะเกษ” ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาкарไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) มีเป้าหมายสร้างพลังพลเมืองรุ่นใหม่ (Active Citizen) ให้เป็นพลังพลเมืองแห่งการตื่นรู้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นบนฐานความรู้ภูมิปัญญาที่สร้างสรรค์โดยการสร้างการเรียนรู้ผ่านการทำโครงการเพื่อชุมชน (Community Project) ที่กลุ่มแกนนำเยาวชนร่วมกันคิดและลงมือทำเอง ผู้ใหญ่ในชุมชนและภาคีเครือข่ายในจังหวัดเป็นคนหนุน โดยมีโครงการเพื่อชุมชนที่กลุ่มแกนนำเยาวชนร่วมกันดำเนินการ จำนวน 44 โครงการ 8 อำเภอ แบ่งเป็นโครงการในชุดประเด็นด้านสังคมวัฒนธรรม จำนวน 20 โครงการ โครงการชุดประเด็นด้านสัมมาชีพชุมชนท้องถิ่น 13 โครงการ โครงการชุดประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน 11 โครงการ ก่อเกิดกลไกการทำงานพัฒนาเยาวชนในระดับพื้นที่ชุมชน พื้นที่โซน และกลไกเครือข่ายเยาวชนในระดับจังหวัด ที่กลุ่มแกนนำเยาวชนที่มีคุณลักษณะสำนึกความเป็นพลเมือง เป็นแกนนำพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น สำนึกรักท้องถิ่น รู้จักตนเอง รู้จักเพื่อน เข้าใจความแตกต่าง รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น คิดวิเคราะห์เชื่อมโยงได้ ใช้ข้อมูลความรู้ในการทำงาน กล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีทักษะการจัดการโครงการ และ รู้เท่าทันสื่อ

4.1.4 ทูทางพื้นที่การดำเนินโครงการเพื่อชุมชนจังหวัดศรีสะเกษ

ในปี พ.ศ. 2557-2560 ศูนย์ประสานงานการวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษมีการดำเนิน “โครงการพัฒนาเยาวชนพลเมืองดีศรีสะเกษ” ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาкарไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) มีเป้าหมายสร้างพลังพลเมืองรุ่นใหม่ (Active Citizen) ให้เป็นพลังพลเมืองแห่งการตื่นรู้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นบนฐานความรู้ภูมิปัญญาที่สร้างสรรค์โดยการสร้างการเรียนรู้ผ่านการทำโครงการเพื่อชุมชน (Community Project) ที่กลุ่มแกนนำเยาวชนร่วมกันคิดและลงมือทำเอง ผู้ใหญ่ในชุมชนและภาคีเครือข่ายในจังหวัดเป็นคนหนุน โดยมีโครงการเพื่อชุมชนที่กลุ่มแกนนำเยาวชนร่วมกันดำเนินการ จำนวน 44 โครงการ 8 อำเภอ แบ่งเป็นโครงการในชุดประเด็นด้านสังคมวัฒนธรรม จำนวน 20 โครงการ โครงการชุดประเด็นด้านสัมมาชีพชุมชนท้องถิ่น 13 โครงการ โครงการชุดประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมและ

สุขภาพชุมชน 11 โครงการ ก่อเกิดกลไกการทำงานพัฒนาเยาวชนในระดับพื้นที่ชุมชน พื้นที่โซน และกลไกเครือข่ายเยาวชนในระดับจังหวัด ที่กลุ่มแกนนำเยาวชนที่มีคุณลักษณะสำนึกความเป็นพลเมือง เป็นแกนนำพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น สำนึกรักท้องถิ่น รู้จักตนเอง รู้จักเพื่อน เข้าใจความแตกต่าง รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น คติวิเคราะห์ เชื่อมโยงได้ ใช้ข้อมูลความรู้ในการทำงาน กล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีทักษะการจัดการโครงการ และ รู้เท่าทันสื่อ

4.1.5 องค์ความรู้ บทเรียน ข้อเสนอแนะการทำงานด้านเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษที่ผ่านมา

ปี พ.ศ. 2557-2560 ศูนย์ประสานงานการวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษมีการดำเนิน “โครงการพัฒนาเยาวชนพลเมืองดีศรีสะเกษ” ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) มีเป้าหมายสร้างพลังพลเมืองรุ่นใหม่ (Active Citizen) ให้เป็นพลังพลเมืองแห่งการตื่นรู้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นบนฐานความรู้ภูมิปัญญาที่สร้างสรรค์โดยการสร้างการเรียนรู้ผ่านการทำโครงการเพื่อชุมชน (Community Project) ที่กลุ่มแกนนำเยาวชนร่วมกันคิดและลงมือทำเอง ผู้ใหญ่ในชุมชนและภาคีเครือข่ายในจังหวัดเป็นคนหนุน โดยมีโครงการเพื่อชุมชนที่กลุ่มแกนนำเยาวชนร่วมกันดำเนินการ จำนวน 44 โครงการ 8 อำเภอ แบ่งเป็นโครงการในชุดประเด็นด้านสังคมวัฒนธรรม จำนวน 20 โครงการ โครงการชุดประเด็นด้านสัมมาชีพชุมชนท้องถิ่น 13 โครงการ โครงการชุดประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน 11 โครงการ

องค์ความรู้ที่ได้จากการทำโครงการพัฒนาเยาวชนพลเมืองดีศรีสะเกษ มา 3 ปี บทเรียนและข้อค้นพบที่สำคัญในการสร้างการเรียนรู้ของเด็กเยาวชนให้มีสำนึกพลเมือง (Active Citizen) ดังนี้

1) การสร้างการเรียนรู้และเชื่อมสำนึกความเป็นพลเมืองเยาวชนในเชิงประเด็น (Issue Based) โดยการจัดกลุ่มประเด็นโครงการที่เป็นประเด็นเดียวกันอยู่กลุ่มเดียวกัน เช่น ประเด็นสัมมาชีพ ประเด็นสังคมวัฒนธรรม ประเด็นสุขภาพและสิ่งแวดล้อมของชุมชน สามารถสร้างและเชื่อมสำนึกความเป็นพลเมืองในระดับพื้นที่โครงการในชุมชนสามารถตอบโจทย์ปัญหาได้ในระดับชุมชนได้และสร้างการเรียนรู้ข้ามกลุ่มพื้นที่ที่อยู่ใกล้เคียงกันได้ แต่มีข้อจำกัดในการสร้างและเชื่อมสำนึกความเป็นพลเมืองเพื่อให้เกิดพลังพลเมืองเยาวชนในการจัดการปัญหาร่วมกันกับภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษซึ่งเป็นจังหวัดที่มีพื้นที่ขนาดใหญ่ มีพื้นที่ติดต่อกับชายแดนประเทศกัมพูชาตลอดแนวชายแดนด้านทิศใต้ มีความยาว 127 กิโลเมตร และมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ เขมร กูย กวย ลาว เยอ ประกอบกับประเด็นปัญหาที่มีความหลากหลายซับซ้อนเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา หากดูรวมยาก ในทางยุทธศาสตร์การสร้างการเรียนรู้เพื่อสร้างและเชื่อมสำนึกความเป็นพลเมืองผ่านประเด็นปัญหา (Issue Based) นี้ ควรเป็นชุดประเด็นใดประเด็นหนึ่งที่เป็นจุดร่วมในการพัฒนาจังหวัดที่ละประเด็นที่เป็นพลังร่วมของคนศรีสะเกษ ไม่ควรมีหลายชุดประเด็นในคราวเดียวกัน จึงจะสามารถสร้าง

การเรียนรู้และเชื่อมสำนึกความเป็นพลเมืองเพื่อให้เกิดพลังพลเมืองเยาวชนในการจัดการปัญหาร่วมกันกับภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่จังหวัดได้

2) การสร้างการเรียนรู้และเชื่อมสำนึกพลเมืองเยาวชนในเชิงพื้นที่ (Area Based) โดยมีการจัดกลุ่มเยาวชนที่ทำโครงการ ในพื้นที่ใกล้เคียงกัน จัดให้อยู่ในโซนพื้นที่เดียวกัน แม้ว่าประเด็นโครงการจะมีความแตกต่างกัน แต่ใช้โซนพื้นที่เป็นจุดร่วม และใช้โครงการเป็นเครื่องมือเรียนรู้ร่วมกัน สามารถสร้างและเชื่อมสำนึกความเป็นพลเมืองเยาวชนในระดับพื้นที่โครงการ ระดับโซนพื้นที่และข้ามโซนพื้นที่ได้ก่อเกิดกลไกพลังพลเมืองเยาวชนในการจัดการปัญหาร่วมกันกับภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่โซนและระดับจังหวัดได้กระบวนกรเรียนรู้ร่วมในรูปแบบโซนพื้นที่สามารถสร้างพลังร่วมของเยาวชน ภาคีเครือข่าย active citizen ในท้องถิ่น ที่เป็นแนวทางการขับเคลื่อนเชิงยุทธศาสตร์การพัฒนาเยาวชนแนวใหม่นำไปสู่กลไกการพัฒนาเชิงพื้นที่ในทุกระดับโดยมีเยาวชนเป็นแกนกลางและมีชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงการพัฒนาได้ในทุกระดับ

3) การติดตั้งระบบความคิดสำนึกความเป็นพลเมือง เป็นกระบวนการเรียนรู้แบบค่อยเป็นค่อยไปอย่างเป็นระบบเชื่อมโยงกัน การออกแบบกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพเยาวชนเริ่มตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำต้องเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน เพราะในการสร้างสำนึกพลเมือง เป็นเรื่องที่ต้องใช้เวลาในการปรับจูนสร้างความเข้าใจร่วมกับกลุ่มคนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีความเข้าใจ เกิดทัศนคติที่ดี มีความศรัทธา และมีทิศทางการทำงานร่วมกัน ช่วยเสริมพลังซึ่งกันและกันทั้งนี้โดยการออกแบบการเรียนรู้ผ่านการคิดเองลงมือทำโครงการเพื่อชุมชนเอง บนฐานชีวิตจริงพื้นที่จริงในชุมชนท้องถิ่นตนเองและผ่านสื่อการเรียนรู้ เช่น เกมส์ สื่อรูปภาพ สื่อออนไลน์ บทเพลง ข่าวหนังสือพิมพ์ ทีวี กระบวนการเรียนรู้ในการติดตั้งระบบความคิดสำนึกความเป็นพลเมืองเป็นการสร้างพลังพลเมืองรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพพร้อมที่จะลุกขึ้นมาทำประโยชน์เพื่อชุมชนท้องถิ่น จังหวัด ประเทศและสังคมส่วนรวมได้

4) การสร้างการเรียนรู้เพื่อสร้างสำนึกพลเมืองที่เป็นเด็กเยาวชน ผู้ใหญ่หรือผู้ที่อยู่ใกล้ชิดหรือเกี่ยวข้องกับเด็กเยาวชนเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญ ต้องเข้าใจ เปิดพื้นที่ เปิดโอกาส ร่วมสร้างร่วมหนุนกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กเยาวชนให้มีสำนึกความเป็นพลเมืองร่วมกันและในขณะเดียวกันเด็กเยาวชนที่มีสำนึกพลเมืองจะเป็นพลังสำคัญในการเชื่อมคนในชุมชนท้องถิ่นทุกช่วงวัยเข้ามามีส่วนร่วมในการคิดและทำประโยชน์เพื่อชุมชนท้องถิ่นตนเองร่วมกัน โดยเฉพาะการสร้างการเรียนรู้บนฐานสังคมวัฒนธรรมประเพณีความเชื่อภูมิปัญญาที่เป็นรากเหง้าความดีงามและเป็นระบบคุณค่าที่ช่วยเกาะเกี่ยวผู้คนเพื่อการอยู่ร่วมกันมาในอดีตของชุมชนท้องถิ่นสามารถสร้างสำนึกรักท้องถิ่นบ้านเกิดร่วมกันของคนในชุมชนสังคมได้และที่สำคัญการเปิดโอกาสเปิดพื้นที่ให้น้องเยาวชนได้ลงมือทำในสิ่งที่สนใจอยากจะทำเพื่อชุมชนตนเองสามารถทำให้น้องเยาวชนวิเคราะห์ชุมชนตนเองก่อนที่จะเลือกเรื่องการทำโครงการได้และสามารถดึงผู้นำชุมชน คนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมได้

5) การสร้างการมีส่วนร่วมและการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยการออกแบบและสร้างบรรยากาศให้กลุ่มแกนนำเยาวชนทุกกลุ่มทุกคนได้มีส่วนร่วมในการลงมือทำ ร่วมคิด ร่วมพูดคุยเสนอและแสดง

ความเห็นยอมรับซึ่งกันและกัน เรียนรู้ร่วมกัน จะทำให้แกนนำเยาวชนเกาะกลุ่มรวมกันเป็นทีม จับมือกัน เข้าใจซึ่งกันและกัน และบรรยากาศในการเรียนรู้ต้องทำ ให้น้องรู้สึกผ่อนคลาย ไม่เกร็ง อยากรู้ อยากพูด อยากคุย วางตัวเองเป็นส่วนหนึ่งของน้อง พร้อมเรียนรู้กับสิ่งที่น้องทำ และชวนคุย ถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับสิ่งที่ทำและสิ่งที่จะทำต่อ ที่สำคัญการทำงานร่วมกับเยาวชนเราต้องทำให้เขามีตัวตนขึ้นมาในชุมชน โดยการพูดคุยทำความเข้าใจบุคคลรอบข้างของเยาวชน เช่น ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ พระ คนในชุมชน บุคคลเหล่านี้สามารถทำให้เขามีตัวตนขึ้นมาในชุมชน การมีตัวตนของเยาวชนจะส่งผลให้เด็กและเยาวชนเห็นความสำคัญและศักยภาพของตนเอง ที่มีต่อชุมชนต่อคนรอบข้าง เยาวชนจะตระหนักในปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนและจะมีความกล้าและมั่นใจมากขึ้น กล้าคิดกล้าทำสิ่งดีๆเพื่อพัฒนาชุมชนตนเอง

6) การสร้างทีมงาน เครือข่ายการทำงานเยาวชนในพื้นที่ ต้องเป็นการเรียนรู้ร่วมกันที่มีชีวิตชีวา ตื่นรู้เท่าทันกับสถานการณ์ข้างนอก สถานการณ์พื้นที่ ที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กับการทำงานเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของคนทำงานและกลุ่มคนที่เกี่ยวข้อง การให้คนในชุมชนในพื้นที่ เป็นทีมงาน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับเยาวชนตั้งแต่ต้นทางจนถึงปลายทาง จะทำให้เกิดความต่อเนื่องในการสร้างสำนักพลเมืองของเยาวชน เกิดผล ต่อ ยอดได้ แม้ไม่มีการสนับสนุน หรือการถอนตัวของแหล่งทุน/ผู้สนับสนุน แต่ในพื้นที่ยังมีแนวคิด มีพลัง มีจิตใจที่ต้องการทำงานสร้างพลเมืองเยาวชนด้วยตัวเองโดยใช้ประสบการณ์ การเรียนรู้จากการทำโครงการฯ ไปทดลองปรับใช้ในการทำงานร่วมกันในชุมชนของตนเอง ในขณะเดียวกัน คนทำงาน ทีมงาน เครือข่ายคนทำงานต้องใส่ใจ การเรียนรู้ มีความสามารถในการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพด้วยตัวเองได้

ข้อเสนอแนะ จากการทำโครงการพัฒนาเยาวชนพลเมืองดีศรีสะเกษ มา 3 ปี บทเรียนและข้อเสนอแนะที่สำคัญในการสร้างการเรียนรู้ของเด็กเยาวชนให้มีสำนักพลเมือง (Active Citizen) ดังนี้

1. การติดตามสร้างการเรียนรู้เนื่องด้วยเงื่อนไขเวลาที่มีข้อจำกัด ควรจะมีการจัดแบ่งการติดตามสร้างการเรียนรู้ เป็นโซนตามบริบทพื้นที่
2. ความแตกต่างของเด็กและเยาวชน (พื้นฐานครอบครัว ชุมชน กลุ่มชาติพันธุ์ ต่างอายุ ต่างชุมชน ต่างโรงเรียน ต่างระดับชั้นเรียน) การจัดกระบวนการเนื้อหาค่อนข้างลำบาก ควรมีการวางแผนเนื้อหาให้เหมาะสมกับระยะเวลาและกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม
3. กลุ่มเด็ก เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่จะเป็นแกนหลักมีภารกิจทำงานให้โรงเรียนทำงานให้ครู ทำให้ไม่ต่อเนื่องในการเรียนรู้ร่วม ควรทำความเข้าใจกับเยาวชนให้เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ร่วมที่ต่อเนื่อง
4. ความรู้ความเข้าใจ ความไว้วางใจของผู้ปกครองผู้นำชุมชน ในการให้ลูกหลานตัวเองเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ควรวางบทบาทพี่เลี้ยงเยาวชนในพื้นที่ ให้การทำความเข้าใจกับผู้ปกครองของเยาวชนเพื่อให้ได้รับความไว้วางใจ

5. การวางบทบาท จัดระบบการทำงานของพี่เลี้ยงโครงการเยาวชน ในระยะแรกยังไม่ชัดเจน ควรทำความเข้าใจบทบาทพี่เลี้ยงตั้งแต่เริ่มโครงการ และเสริมทักษะเทคนิคการสร้างกระบวนการเรียนรู้ ชวนคิด ชวนคุย ชวนวิเคราะห์ให้กับพี่เลี้ยงในพื้นที่

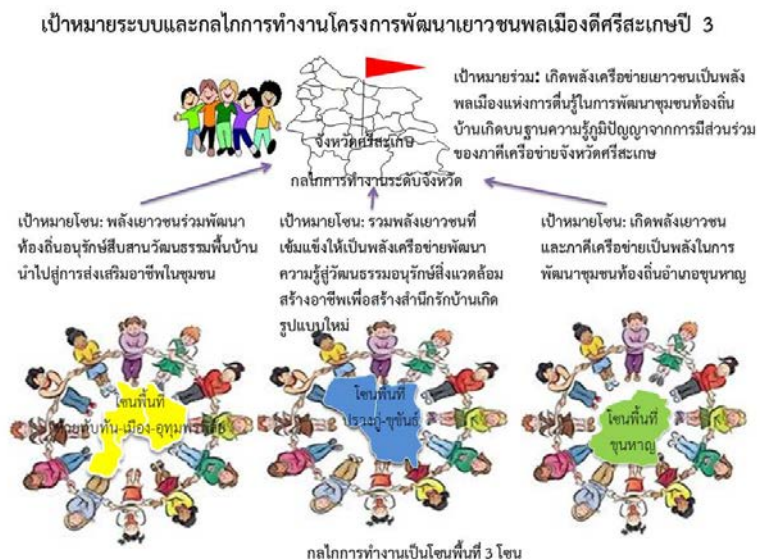
6. ช่วงเวลา ในการดำเนินโครงการของเยาวชนคาบเกี่ยวกับช่วงปิดเทอม ทำให้กลุ่มเยาวชน กระจายตัวออกจากพื้นที่ ขาดความต่อเนื่องของการดำเนินกิจกรรมและการติดตามสร้างการเรียนรู้ ทีมโครงการ ควรมีสร้างเงื่อนไขขั้วติกาการเข้าร่วมโครงการ

7. การเข้าหากลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาโครงการที่ผิดซ้ำโครงสร้างอำนาจในชุมชน ทีมโครงการ ควรทำความเข้าใจบริบทโครงสร้างของชุมชน วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย ผู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มเยาวชน เพื่อให้เกิดการ สนับสนุนการดำเนินโครงการของกลุ่มเยาวชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ทีมเจ้าหน้าที่โครงการยังขาดการสร้างการเรียนรู้จากประเด็นเนื้อหาที่พบในโครงการของ เยาวชน เพื่อนำมาสร้างการเรียนรู้ ให้เห็นคุณค่างานของตัวเองเชื่อมสู่สำนึกความเป็นพลเมือง และเจ้าหน้าที่ โครงการควรมีความแม่นยำ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความเป็นพลเมืองเพื่อการอธิบายเชื่อมโยง สร้างการเรียนรู้ ร่วมกับกลุ่มเยาวชนในพื้นที่

4.1.6 รูปแบบกลไกการทำงานด้านเด็กและเยาวชนที่ผ่านมา

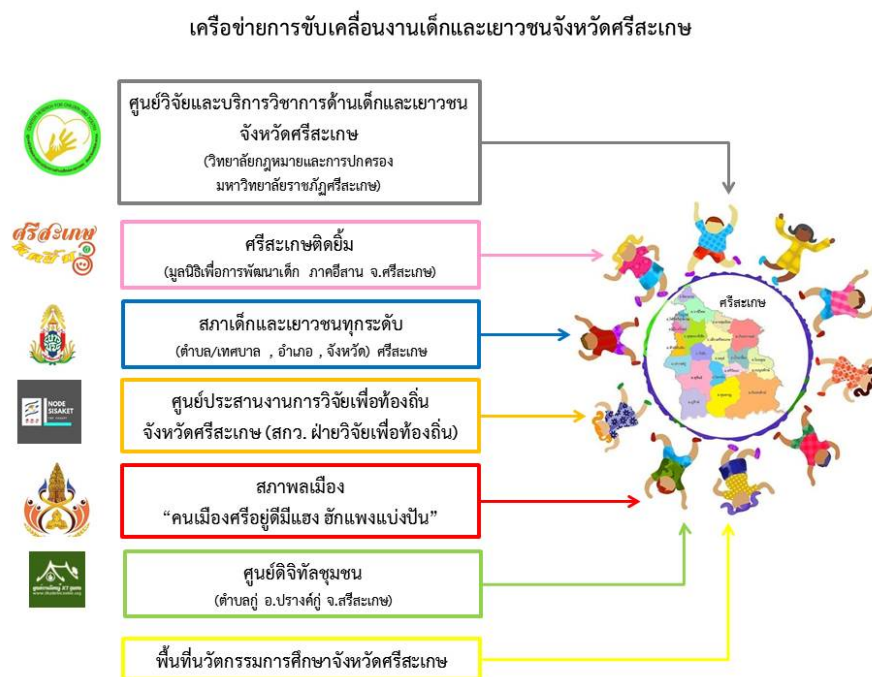
ศูนย์ประสานงานการวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษมีการดำเนิน “โครงการพัฒนาเยาวชน พลเมืองดีศรีสะเกษ” ในปี พ.ศ. 2557-2560 ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) เกิดการจัดพื้นที่โซนย่อยจึงเป็นกลยุทธ์ในการสร้างการ เรียนรู้เชิงพื้นที่เพื่อสร้างสำนึกร่วมกลุ่มแกนนำเยาวชน เพื่อสร้างจุดร่วมการพัฒนาในเชิงพื้นที่ให้เกิดกลไกเชื่อมการ ทำงานในรูปแบบเครือข่ายในพื้นที่โซนที่กลุ่มแกนนำทำโครงการในพื้นที่อยู่ใกล้เคียงกัน ให้เรียนรู้ หนุนเสริม ช่วยเหลือซึ่งกันและกันขยายวงการเรียนรู้นอกเหนือจากโครงการของกลุ่มตนเองนำไปสู่การจัดการพื้นที่และชุมชน ตนเองที่มีความหลากหลายสลับซับซ้อนเชื่อมโยงมีผลต่อเนื่องถึงกันและเป็นส่วนหนึ่งในการร่วมแก้ไขสถานการณ์ ปัญหาของจังหวัดร่วมกับภาคีเครือข่าย ผลการจัดกลุ่มโซนพื้นที่ ทำให้กลุ่มแกนนำเยาวชนได้ร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้การทำโครงการระหว่างกลุ่มและโซนพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ เกิดระบบการเชื่อมเครือข่าย สาธิตความสัมพันธ์ กลุ่มแกนนำเยาวชนปี 3 ทำให้ชุมชนได้เรียนรู้และเห็นพลังความสามารถของกลุ่มแกนนำเยาวชนศรีสะเกษในการ ทำโครงการเพื่อชุมชน เกิดการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เป็นกำลังใจให้กลุ่มเพื่อนเยาวชนที่ทำโครงการเพื่อชุมชน ร่วมกันเกิดพลังเครือข่ายที่ช่วยหนุนเสริมในการดำเนินการโครงการร่วมกันในระดับพื้นที่โซนและระดับจังหวัด โดยจัดเป็น 3 โซนพื้นที่



ภาพที่ 4 – 1 เป้าหมายระบบและกลไกการทำงานโครงการพัฒนาเยาวชนพลเมืองดีศรีสะเกษ

4.2 เพื่อ Mapping กลไกเครือข่ายที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชน ที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ

4.2.1 เครือข่ายการขับเคลื่อนงานด้านเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ



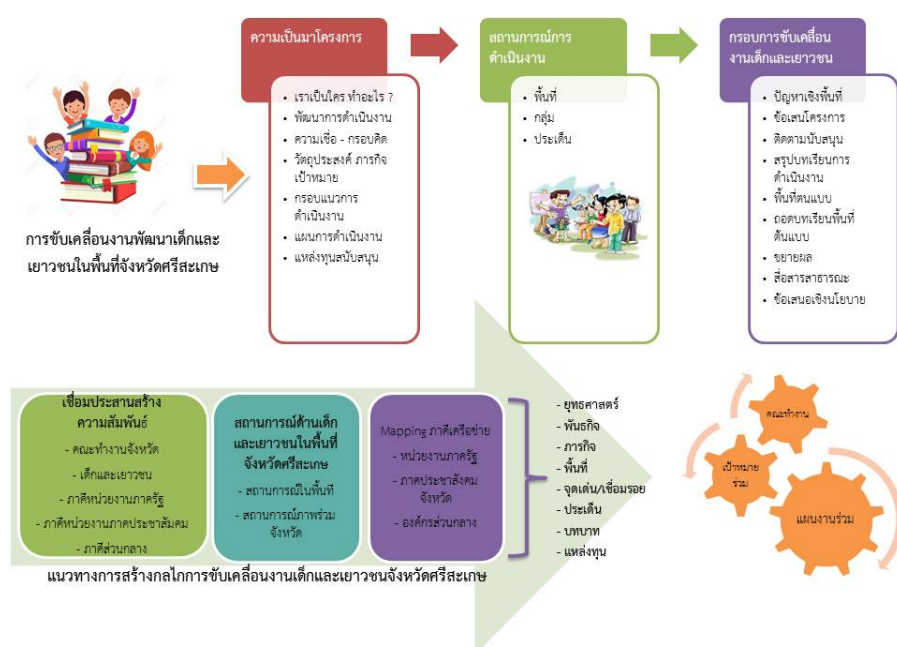
ภาพที่ 4 – 2 แสดงเครือข่ายการขับเคลื่อนงานด้านเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ

เครือข่ายการขับเคลื่อนงานด้านเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ 1. ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการด้านเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ วิทยาลัยกฎหมายและการปกครองมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ตำบลโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ภาควิชาเครือข่ายเด็กและหน่วยงาน ชุมชน เป็นภาคีขับเคลื่อนศูนย์วิจัยโดยการสนับสนุนการขับเคลื่อนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษร่วมกับสำนัก 4 สำนักสนับสนุนสุขภาวะเด็ก เยาวชน และครอบครัว สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ 2. ศูนย์ประสานงานมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก ภาควิชา จ.ศรีสะเกษ ภายใต้โครงการศรีสะเกษติดยิ้ม ภารกิจ สร้างพลเมืองเด็กด้วย 3ดี 3. สมาเด็กและเยาวชนทุกระดับ (ตำบล/เทศบาล , อำเภอ , จังหวัด) ศรีสะเกษ การพัฒนาเด็กและเยาวชนด้านกระบวนการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนเอง โดยให้สภาเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางกลไกในการประสานความร่วมมือของหน่วยงานองค์กรภาคีเครือข่าย ในการจัดกิจกรรมหรือการพัฒนาเด็กและเยาวชน 4. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ เป็นแนวคิดการบริหารและการจัดการศึกษาระดับการศึกษา ก่อนวัยเรียนและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้เกิดความเป็นอิสระในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ เพื่อนำร่องและประเมินผลรูปแบบการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ก่อนขยายผลทั่วไป หรือเพื่อรองรับความต้องการด้านการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ 5. ศูนย์ดิจิทัลชุมชนตำบลภู อ.ปรางค์ภู จ.ศรีสะเกษ แหล่งเรียนรู้ใกล้บ้าน บทบาทสำคัญของศูนย์ฯแห่งนี้ เปิดการเรียนการสอนการทำแพนเพจเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้า การอบรมการใช้สมาร์โฟนเพื่อการค้าขายออนไลน์ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ และเป็นฐานข้อมูลชุมชน ฐานข้อมูลชุมชนการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ให้เด็กนักเรียน นักศึกษาได้มาค้นคว้าหาความรู้ได้ตลอดเวลา 6. สภาพลเมือง “คนเมืองศรีอยู่ดีมีแฮง ฮักแพงแบ่งปัน” เป็นการเชื่อมโยง เชื่อมร้อยเครือข่ายและภาคีงานพัฒนาต่าง ๆ ของจังหวัดศรีสะเกษ เพื่อการเสริมพลังเชิงยุทธศาสตร์ “คนเมืองศรี อยู่ดีมีแฮง” ของภาคประชาสังคมจังหวัดศรีสะเกษ 7. ศูนย์ประสานงานการวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษมีการดำเนิน “โครงการพัฒนาเยาวชนพลเมืองดีศรีสะเกษ” ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) มีเป้าหมายสร้างพลเมืองรุ่นใหม่ (Active Citizen) ให้เป็นพลเมืองแห่งการตื่นรู้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นบนฐานความรู้ภูมิปัญญาที่สร้างสรรค์โดยการสร้างการเรียนรู้ผ่านการทำโครงการเพื่อชุมชน (Community Project) ที่กลุ่มแกนนำเยาวชน ร่วมกันคิดและลงมือทำเอง ผู้ใหญ่ในชุมชนและภาคีเครือข่ายในจังหวัดเป็นคนหนุน

4.2.2 กลไกขับเคลื่อนงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ

แนวทางการสร้างกลไกการขับเคลื่อนงานพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ ทางศูนย์ประสานงานการวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ ได้ประชุมพูดคุยหารือร่วมกับที่ปรึกษาโครงการ พี่เลี้ยงเยาวชน ซึ่งได้กำหนดแนวทางขับเคลื่อนกลไกร่วมกัน 1. การเชื่อมประสานสร้างความสัมพันธ์ กับภาคีเครือข่าย คณะทำงานจังหวัด เด็กและเยาวชน ภาคีหน่วยงานภาครัฐในจังหวัด ภาคีภาคประชาสังคม ที่ทำงานพัฒนาในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ และภาคีองค์กรส่วนกลาง 2. การศึกษาข้อมูลสถานการณ์ด้านเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ ทั้งสถานการณ์ในพื้นที่และสถานการณ์ในภาพรวมของจังหวัด 3. การ Mapping ภาคี

เครือข่าย ทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคม และภาคีองค์กรส่วนกลาง 4.สร้างกลไกการขับเคลื่อนงานพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ โดยมีคณะทำงานกลางร่วมกัน มีเป้าหมายในการดำเนินการร่วมกัน และร่วมออกแบบแผนงานขับเคลื่อนงานร่วมกัน โครงสร้างสร้างกลไกการขับเคลื่อนงานเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ เป็นกลไกที่มีภาคีเครือข่ายจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐที่การขับเคลื่อนงานเด็กและเยาวชน ภาคประชาสังคมที่ทำงานพัฒนาในพื้นที่ และภาคีองค์กรส่วนกลาง 1.เป็นตัวกลางในการหนุนเสริม สร้างโอกาส สร้างพื้นที่ให้เด็กและเยาวชน ได้ใช้ศักยภาพในการร่วมกันสร้างพลังพลเมืองในการขับเคลื่อนงานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ 2.การสรุปบทเรียนการดำเนินงาน ถอดชุดองค์ความรู้การดำเนินงานของเยาวชนในพื้นที่ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาเด็กและเยาวชนสู่การขับเคลื่อนเชิงนโยบายระดับจังหวัด



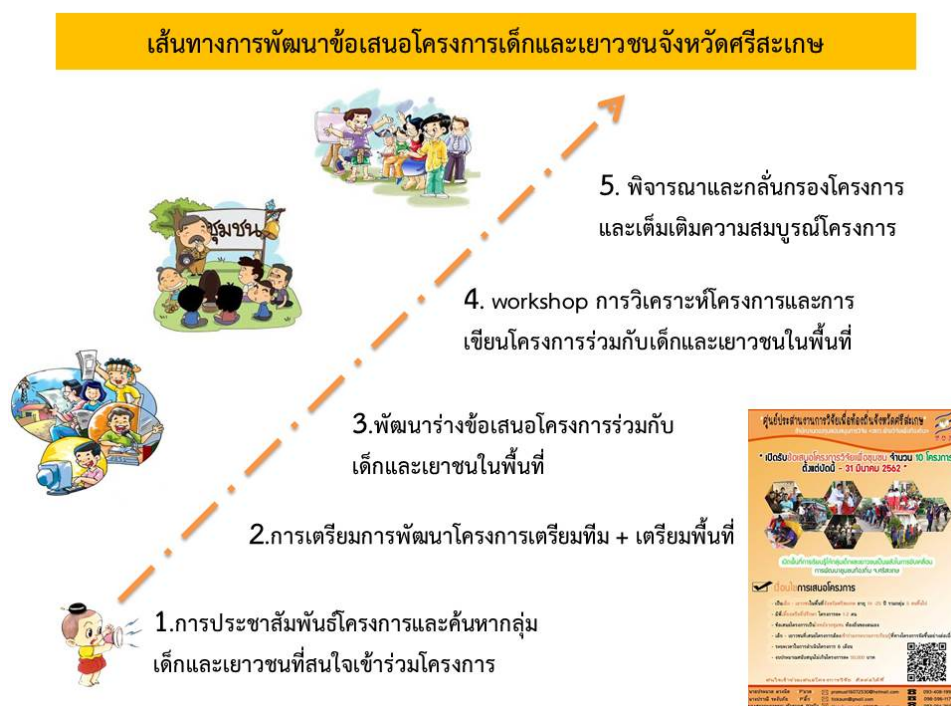
ภาพที่ 4 – 3 แสดงแนวทางการสร้างกลไกการขับเคลื่อนงานเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ

รูปแบบในการสร้างกลไกขับเคลื่อนงานเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ ที่จะดำเนินโครงการ Active citizenในระยะถัดไป จะมีหลายระดับทั้งในระดับชุมชน ระดับตำบล และในระดับจังหวัด ซึ่งในแต่ละระดับจะมีภาคีเครือข่ายที่แตกต่างกัน แต่เป้าหมายในการขับเคลื่อนกลไกจะเป็นไปในทิศทางเดียวกันคือสร้างพลังพลเมืองในการขับเคลื่อนงานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ ในระดับชุมชนจะมีภาคีที่เป็นองค์ประกอบของชุมชน ผู้นำชุมชน ปราชญ์ผู้รู้ ชาวบ้าน ผู้ปกครอง เด็กและเยาวชน วัด โรงเรียน จะเป็นเป็นภาคีที่ช่วยหนุนเสริมการดำเนินโครงการของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ ส่วนในระดับตำบลจะมีภาคีที่เป็นองค์ประกอบองค์กรหน่วยงานในระดับตำบล ทั้งองค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล รพ.สต. เครือข่ายนักวิจัยท้องถิ่นในบางพื้นที่ตำบล ฯลฯ และในระดับจังหวัดมีภาคีที่เป็นหน่วยงานภาครัฐที่การขับเคลื่อนงานเด็กและเยาวชน ภาคประชา

สังคมที่ทำงานพัฒนาในพื้นที่ และภาคีองค์กรส่วนกลางที่สนับสนุนจังหวัด โดยในแต่ละรูปแบบจะดำเนินการคล้ายคลึงกัน 1.เชื่อมประสานสร้างความสัมพันธ์ 2.สร้างการรับรู้และเข้าใจในการดำเนินงานเยาวชน 3.การเชื่อมโยงประเด็นร่วมกับเครือข่ายภาคี 4.ร่วมพูดคุยหารือในแนวทางทางการสร้างกลไกการขับเคลื่อนงานพัฒนา ศักยภาพเด็กและเยาวชนในพื้นที่ 5.การหนุนเสริม สร้างโอกาส สร้างพื้นที่ให้เด็กและเยาวชน ได้ใช้ศักยภาพในการ ร่วมกันสร้างพลังพลเมืองในการขับเคลื่อนงานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 6.ร่วมการสรุปทบทวนการดำเนินงาน ถอด ชูองค์ความรู้การดำเนินงานของเยาวชนในพื้นที่ 7. การขยายผลการดำเนินงานสู่พื้นที่ใกล้เคียงและการสื่อสารสู่ สาธารณะ 8.ข้อเสนอเชิงนโยบายหรือแนวทางในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในแต่ละระดับ

4.3 เพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการเด็กและเยาวชนในพื้นที่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งใน ระดับ ชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัดจำนวน 10 โครงการ

4.3.1 เส้นทางการพัฒนาข้อเสนอโครงการเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ



ภาพที่ 4 – 4 เส้นทางการพัฒนาข้อเสนอโครงการเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ

1. การประชาสัมพันธ์โครงการและค้นหากลุ่มเด็กและเยาวชนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ เพื่อการ ประชาสัมพันธ์โครงการและค้นหากลุ่มเด็กและเยาวชนที่สนใจเข้าร่วมโครงการและเพื่อสร้างความเข้าใจการ ดำเนินโครงการกับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ โดยใช้วิธีการทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ในช่องทาง Facebook , Line และการลงพื้นที่พูดคุย พื้นที่งานวิจัยเพื่อท้องถิ่นศรีสะเกษ เครือข่ายเยาวชนเดิมที่เคยเข้าร่วมโครงการพัฒนา เยาวชนพลเมืองดีศรีสะเกษ พื้นที่เครือข่ายใหม่ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

2. การเตรียมการการพัฒนาโครงการ (เตรียมทีม,เตรียมพื้นที่) เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม และทำความเข้าใจของทีมและพื้นที่ ทีมเรามีใครบ้าง พี่เลี้ยงเราเป็นใจ ในส่วนของพื้นที่ในการพูดคุยกับทางผู้นำ ชุมชนในการเตรียมการขึ้นโครงการ เพื่อให้เห็นสถานการณ์ของทีมทั้งเด็กและเยาวชน พี่เลี้ยง/ ที่ปรึกษา ร่วมทั้ง สถานการณ์ในพื้นที่

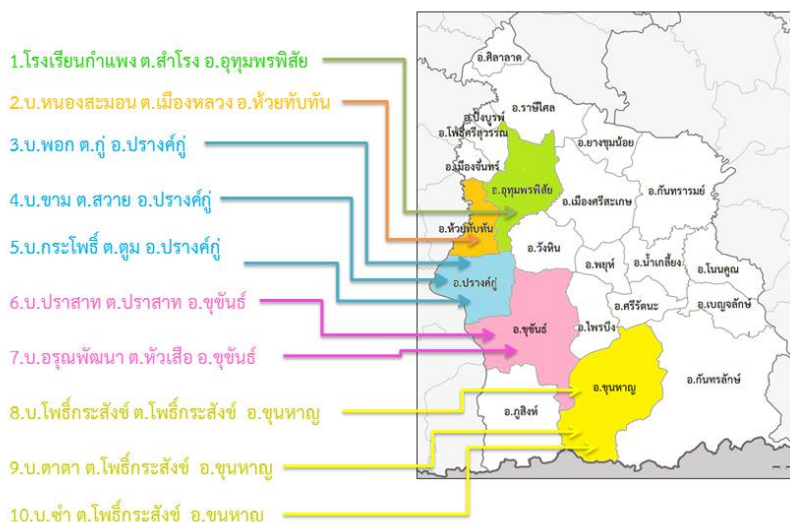
3. พัฒนาร่างข้อเสนอโครงการร่วมกับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ เพื่อวิเคราะห์ชุมชนในการเลือก ประเด็นในการดำเนินโครงการของเด็กและเยาวชน และเพื่อพัฒนาร่างข้อเสนอโครงการร่วมกับเด็กและเยาวชนใน พื้นที่ โดยใช้เครื่องมือ แผนผังชุมชน แผนผังทรัพยากรและแผนผังต้นไม้ปัญหา เพื่อให้เห็นศักยภาพในภาพรวมของ ชุมชน ทนชุมชน ของดี จุดแข็งในชุมชน และปัญหา /สิ่งที่น่าเป็นห่วงในชุมชน เครื่องมือทั้ง 3 ชิ้นนี้เป็นเครื่องมือ ช่วยในการตัดสินใจร่วมกันในการเลือกประเด็นเลือกโจทย์เลือกเรื่องที่จะมาทำโครงการ

4. Work Shop การวิเคราะห์โครงการและการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย 1.เพื่อสร้างการ เรียนรู้ในการวิเคราะห์ปัญหาชุมชน ผลกระทบและศักยภาพของชุมชนตนเองได้ 2.เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถ ออกแบบและจัดทำข้อเสนอโครงการร่วมกันได้ 3.เพื่อสร้างการเรียนรู้ให้เด็กและเยาวชนสามารถเขียน โครงการวิจัยได้ 4.เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เติมเต็มข้อเสนอโครงการให้สมบูรณ์ตามกรอบการเขียนโครงการวิจัย ในการเขียนโครงการจะให้เด็กและเยาวชนได้นำเครื่องมือจากเวทีพัฒนาร่างข้อเสนอโครงการร่วมกับเด็กและ เยาวชนในพื้นที่ ทั้งแผนผังชุมชน แผนผังทรัพยากร แผนผังต้นไม้ปัญหา และข้อมูลการวิเคราะห์สิ่งที่อยากทำ วิเคราะห์ทีม มาเขียนเรียบเรียงตามกรอบการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

5. พิจารณากลับกรองโครงการและเติมเต็มความสมบูรณ์โครงการ เพื่อสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน ผ่านการนำเสนอโครงการของเด็กและเยาวชน และการให้ความเห็นของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และเพื่อ พิจารณากลับกรองโครงการและ เติมเต็ม วิเคราะห์แนวทางความเป็นไปได้โครงการร่วมกันโดยมีคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมในการพิจารณาให้ความเห็น เวทีพิจารณากลับกรองโครงการและเติมเต็มความสมบูรณ์โครงการ เด็กและเยาวชนเห็นภาพรวมของโครงการสร้างความเข้าใจร่วมในทีม ทุกคนในทีมสามารถเล่ารายละเอียดของ โครงการได้ กล่าวแสดงออก กล่าวพูด กล่าวนำเสนอ ความต้องการที่จะทำโครงการต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

4.3.2 พื้นที่ดำเนินโครงการเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ

พื้นที่ดำเนินโครงการ 10 พื้นที่ ขอบเขต 5 อำเภอ



ภาพที่ 4 – 5 แสดงพื้นที่ดำเนินโครงการ 10 พื้นที่

พื้นที่ดำเนินโครงการเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ 10 พื้นที่โครงการ ครอบคลุมพื้นที่ 8 ตำบล 5 อำเภอ อำเภออุทุมพรพิสัย 1 พื้นที่โครงการ อำเภอห้วยทับทัน 1 พื้นที่โครงการ อำเภอปรางค์กู่ 3 พื้นที่โครงการ อำเภอขุขันธ์ 2 พื้นที่โครงการ อำเภอขุนหาญ 3 พื้นที่โครงการ ได้แก่ 1.โรงเรียนกำแพง ตำบลสำโรง อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ 2.บ้านหนองเสมอน ตำบลเมืองหลวง อำเภอห้วยทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ 3.บ้านพอกใหญ่ ตำบลกู่ อำเภอปรางค์กู่ จังหวัดศรีสะเกษ 4.บ้านขาม ตำบลสวาย อำเภอปรางค์กู่ จังหวัดศรีสะเกษ 5.บ้านกระโพธิ์ ตำบลตูม อำเภอปรางค์กู่ จังหวัดศรีสะเกษ 6.บ้านปราสาท ตำบลปราสาท อำเภอขุขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ 7.บ้านอรุณพัฒนา ตำบลหัวเสือ อำเภอขุขันธ์จังหวัดศรีสะเกษ 8.บ้านโพธิ์กระสังข์ ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ 9.บ้านตาตา ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ 10.บ้านชำ ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ

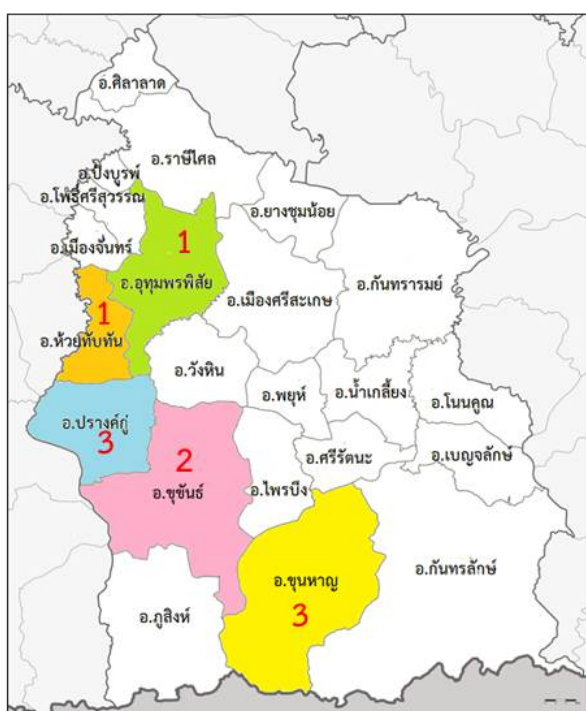
4.3.3 ผลการพัฒนาโครงการเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ

จากการพัฒนาโครงการร่วมกับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ ได้ข้อเสนอโครงการเด็กและเยาวชน 10 โครงการ 1. โครงการก่อสร้างสรรค์พาหนะที่ยาวถื่นมะเตือใหญ่ (โรงเรียนกำแพง ตำบลสำโรง อำเภออุทุมพรพิสัย) 2. โครงการเด็กสานไฟเพื่อสานสัมพันธ์ของคนในชุมชนบ้านชำ ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอขุนหาญ 3. โครงการโกนเจาตาเล็งร่วมอนุรักษ์การทอผ้าไหมลายโบราณเพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น (บ้านปราสาท ตำบลปราสาท อำเภอขุขันธ์) 4. โครงการเยาวชนขามใหญ่ระดมปัญญาเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จากต้นกก (บ้านขาม ตำบลสวาย

อำเภอปรangkู) 5. โครงการกอนเจาเยาวชนสืบสานตำนานเสี่ยงพืธีกรรมนางอชาติพันธุ์กวย ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอขุนหาญ 6. โครงการกระบวนกรขับเคลื่อนการอนุรักษ์และการฟื้นฟูป่าชุมชนบ้านตาตา (ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอขุนหาญ) 7. โครงการเกษตรผสมผสานสร้างทางเลือกเพื่อสร้างอาชีพ – สร้างรายได้ให้กลุ่มเด็กและเยาวชนบ้านกระโพธิ์ (ตำบลตูม อำเภอปรangkู) 8. โครงการการศึกษารูปแบบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติบ้านหนองสมอนเพื่ออนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งหาอยู่หากินของคนในชุมชน (บ้านหนองสมอน ตำบลเมืองหลวง อำเภอห้วยทับทัน) 9. โครงการเกษตรยุคใหม่ปลอดภัยจากสารเคมี (บ้านพอกใหญ่ ตำบลกู่ อำเภอปรangkู) 10. โครงการพัฒนาเพิ่มมูลค่าหัตถกรรมหวายเทียมบ้านอรุณพัฒนา (ตำบลหัวเสือ อำเภอขุนขันธ์)

แกนนำเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 98 คน แยกเป็นชาย 34 คน หญิง 64 คน และมีพี่เลี้ยงเด็กและเยาวชน 14 คน แยกเป็นชาย 11 คน หญิง 3 คน โดยมี 4 ประเด็นโครงการ ประเด็นที่ 1 สังคมวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นจำนวน 3 โครงการ ประเด็นที่ 2 เกษตรและสัมมาชีพชุมชนจำนวน 4 โครงการ ประเด็นที่ 3 ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมจำนวน 2 โครงการ ประเด็นที่ 4 การท่องเที่ยวชุมชนจำนวน 1 โครงการ รวมเป็น 10 พื้นที่โครงการ

ผลการพัฒนาโครงการ เด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ



- พื้นที่โครงการ 10 พื้นที่ ขอบเขต 5 อำเภอ
- พื้นที่เดิม 5 โครงการ พื้นที่ใหม่ 5 โครงการ

แกนนำเด็กและเยาวชน 98 คน (ชาย 34 หญิง 64)

พี่เลี้ยง/COACH 14 คน (ชาย 11 หญิง 3)

ระดับการศึกษาและช่วงอายุกลุ่มแกนนำเด็กและเยาวชน

1. ประถมศึกษา (12-13ปี) 3 คน (ชาย 3)
2. มัธยมศึกษาตอนต้น (14-15ปี) 22 คน (ชาย 5 หญิง 17)
3. มัธยมศึกษาตอนปลาย (16-18ปี) 60 คน (ชาย 16 หญิง 44)
4. ปวช. (16-18 ปี) 3 คน (ชาย 1 หญิง 2)
5. ปวส. (19ปี) 2 คน (ชาย 1 หญิง 1)
6. มหาวิทยาลัย (18-19 ปี) 3 คน (ชาย 2 หญิง 1)
7. ไม่ได้ศึกษาต่อ (16-22ปี) 5 คน (ชาย 5)

พี่เลี้ยง/COACH

1. ครู 3 คน (ชาย 2 หญิง 1)
2. ผู้ใหญ่บ้าน / ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน 3 คน (ชาย 2 หญิง 1)
3. ผู้อำนวยการกองการศึกษา 1 คน (หญิง 1)
4. ส.อบต. 1 คน (ชาย 1)
5. ประธานวิสาหกิจชุมชน 1 คน (ชาย 1)
6. ช่าง 1 คน (ชาย 1)
7. สมาชิกผู้นำชุมชน 2 คน (ชาย 2)
8. แกนนำเยาวชนในชุมชน 2 คน (ชาย 1 หญิง 1)

ภาพที่ 4 – 6 แสดงผลการพัฒนาโครงการเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ

บทที่ 5

สรุปผล และบทเรียนข้อเสนอแนะ

ในบทนี้จะขอนำเสนอ สรุปผลและบทเรียนข้อเสนอแนะ การวิจัยโครงการแนวทางการสร้างกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษโดยมีรายละเอียด ตามหัวข้อดังต่อไปนี้

5.1 สรุปผลการดำเนินโครงการวิจัย

5.2 บทเรียนข้อเสนอแนะจากงานวิจัย

5.1 สรุปผลการดำเนินโครงการวิจัย

5.1.1 ข้อมูลสถานการณ์ด้านเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ

จังหวัดศรีสะเกษ มี 22 อำเภอ 206 ตำบล 2,633 หมู่บ้าน มีประชากร รวมทั้งสิ้น 1,472,728 คน ชาย 734,728 คน หญิง 737,303 คน จำนวนเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ ช่วงอายุ 14 – 25 ปี มีจำนวน 261,812 คน เป็นชาย 132,701 คน เป็นหญิง 729,111 คน จากศึกษาข้อมูลสถานการณ์ด้านเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ โดยสถานการณ์ในภาพรวมจังหวัดศรีสะเกษ ปัญหาสังคมและเด็กเยาวชนในชุมชนท้องถิ่นศรีสะเกษ สืบเนื่องจากปัญหาทางเศรษฐกิจที่ชุมชนมีอาชีพและรายได้ไม่มั่นคง ทำให้เยาวชนและผู้ที่อยู่ในวัยแรงงานของชุมชนอพยพไปทำงานนอกพื้นที่ ทั้งคนแก่ เด็กเยาวชน และผู้ด้อยโอกาสไว้ในชุมชน ทำให้สถาบันครอบครัวอ่อนแอ ขาดความอบอุ่น พฤติกรรมเด็กและเยาวชนบางกลุ่มไม่เหมาะสม เช่นทะเลาะวิวาท ตั้งครุภักก่อนวัยอันควร ติดยาเสพติด และเด็กเยาวชนขาดโอกาสทางการศึกษามีการเรียนต่อมัธยมปลายในอัตราที่ต่ำ ขาดทักษะการดำเนินชีวิต มีทักษะทางสังคมน้อยขาด ความอดทนเข้ากับคนอื่นไม่ได้ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมอื่นๆในชุมชนและสังคมโดยรวมตามมา ทำให้เห็นภาพรวมของการเข้ามาช่วยหนุนเสริมและแก้ปัญหาเด็กและเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษมีหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนที่ขับเคลื่อนงานด้านเด็กและเยาวชน จังหวัดจำนวนมากและหลายหลายประเด็น เช่น 1.ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการด้านเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ วิทยาลัยกฎหมายและการปกครองมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษตำบลโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ภาควิชาเด็กและหน่วยงาน ชุมชน เป็นภาคีขับเคลื่อนศูนย์วิจัยโดยการสนับสนุนการขับเคลื่อนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษร่วมกับสำนัก 4 สำนักสนับสนุนสุขภาวะเด็ก เยาวชน และครอบครัว สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ 2.ศูนย์ประสานงานมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก ภาคอีสาน จ.ศรีสะเกษ ภายใต้โครงการศรีสะเกษติดยิ้ม การกิจ สร้างพลเมืองเด็กด้วย 3ดี 3. สภาเด็กและเยาวชนทุกระดับ (ตำบล/เทศบาล , อำเภอ , จังหวัด) ศรีสะเกษ การพัฒนาเด็กและเยาวชนด้านกระบวนการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนเอง โดยให้สภาเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางกลไกในการประสานความร่วมมือของหน่วยงานองค์กรภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมหรือการพัฒนาเด็กและเยาวชน 4.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ เป็นแนวคิดการบริหารและการจัดการศึกษาระดับการศึกษาก่อนวัยเรียนและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้เกิด

ความเป็นอิสระในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ เพื่อนำร่องและประเมินผลรูปแบบการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ ก่อนขยายผลทั่วไป หรือเพื่อรองรับความต้องการด้านการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ 5. ศูนย์ดิจิทัลชุมชน ตำบลกู่ อ.ปรางค์กู่ จ.ศรีสะเกษ แหล่งเรียนรู้ใกล้บ้าน บทบาทสำคัญของศูนย์ฯแห่งนี้ เปิดการเรียนการสอนการทำ แผนเพจเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้า การอบรมการใช้สมาร์โฟนเพื่อการค้าขายออนไลน์ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ และเป็นฐานข้อมูลชุมชน ฐานข้อมูลชุมชนการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ให้เด็กนักเรียนนักศึกษาได้มาค้นคว้าหา ความรู้ได้ตลอดเวลา 6.สภาพเมือง “คนเมืองศรีอยู่ดีมีแฮง ฮักแพงแบ่งปัน” เป็นการเชื่อมโยง เชื่อมร้อย เครือข่ายและภาคีงานพัฒนาต่าง ๆ ของจังหวัดศรีสะเกษ เพื่อการเสริมพลังเชิงยุทธศาสตร์ “คนเมืองศรี อยู่ดีมี แฮง” ของภาคประชาสังคมจังหวัดศรีสะเกษ 7.ศูนย์ประสานงานการวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษมีการดำเนิน “โครงการพัฒนาเยาวชนพลเมืองดีศรีสะเกษ” ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) มีเป้าหมายสร้างพลเมืองรุ่นใหม่ (Active Citizen) ให้เป็นพลังพลเมืองแห่งการตื่นรู้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นบนฐานความรู้ภูมิปัญญาที่สร้างสรรค์โดยการสร้างการ เรียนรู้ผ่านการทำโครงการเพื่อชุมชน (Community Project) ที่กลุ่มแกนนำเยาวชนร่วมกันคิดและลงมือทำเอง ผู้ใหญ่ในชุมชนและภาคีเครือข่ายในจังหวัดเป็นคนหนุน

5.1.2 Mapping กลไกเครือข่ายที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชน ที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนงานการพัฒนา เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ

จากการศึกษาข้อมูลเพื่อ Mapping กลไกเครือข่ายที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชน ที่จะเป็นกลไก ขับเคลื่อนงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ มีหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนที่ ขับเคลื่อนงานด้านเด็กและเยาวชนจังหวัดจำนวนมากและหลายหลายประเด็นการเข้าถึงข้อมูลในแต่ละเครือข่าย ก่อนข้างมีข้อจำกัด จากการเก็บข้อมูลเครือข่ายการขับเคลื่อนงานด้านเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษที่ ทางทีมวิจัยเข้าถึงข้อมูล มี 7 เครือข่ายองค์กรที่มีการขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง คือ 1. ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการด้านเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ วิทยาลัยกฎหมายและการปกครองมหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษตำบลโพธิ์ อำเภอมือ จังหวัดศรีสะเกษ 2.ศูนย์ประสานงานมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก ภาคอีสาน จ.ศรีสะเกษ 3. สภาเด็กและเยาวชนทุกระดับ (ตำบล/เทศบาล , อำเภอ , จังหวัด) ศรีสะเกษ 4.พื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ 5. ศูนย์ดิจิทัลชุมชนตำบลกู่ อ.ปรางค์กู่ จ.ศรีสะเกษ 6.สภาพเมือง “คนเมืองศรีอยู่ดีมี แฮง ฮักแพงแบ่งปัน” 7.ศูนย์ประสานงานการวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษมีการดำเนิน “โครงการพัฒนา เยาวชนพลเมืองดีศรีสะเกษ” ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) มูลนิธิสยามกัมมา จล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ซึ่งทั้ง 7 เครือข่ายการขับเคลื่อนงานด้านเด็กและเยาวชน

จากการศึกษาข้อมูลเครือข่ายการขับเคลื่อนงานด้านเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ ทำให้เห็นภาพรวมขององค์กรภาคีเครือข่าย ทางทีมวิจัย ศูนย์ประสานงานการวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ ได้

ประชุมพูดคุยหารือร่วมกับที่ปรึกษาโครงการ พี่เลี้ยงเยาวชน ซึ่งได้กำหนดแนวทางการสร้างกลไกการขับเคลื่อนงานพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ 1. การเชื่อมประสานสร้างความสัมพันธ์ กับภาคีเครือข่าย คณะทำงานจังหวัด เด็กและเยาวชน ภาคีหน่วยงานภาครัฐในจังหวัด ภาคีภาคประชาสังคม ที่ทำงานพัฒนาในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ และภาคีองค์กรส่วนกลาง 2. การศึกษาข้อมูลสถานการณ์ด้านเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ ทั้งสถานการณ์ในพื้นที่และสถานการณ์ในภาพรวมของจังหวัด 3. การ Mapping ภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคม และภาคีองค์กรส่วนกลาง 4. สร้างกลไกการขับเคลื่อนงานพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ โดยมีคณะทำงานกลางร่วมกัน มีเป้าหมายในการดำเนินการร่วมกัน และร่วมออกแบบแผนงานขับเคลื่อนงานร่วมกัน โครงสร้างสร้างกลไกการขับเคลื่อนงานเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ เป็นกลไกที่มีภาคีเครือข่ายจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐที่การขับเคลื่อนงานเด็กและเยาวชน ภาคประชาสังคมที่ทำงานพัฒนาในพื้นที่ และภาคีองค์กรส่วนกลาง 1.เป็นตัวกลางในการหนุนเสริม สร้างโอกาส สร้างพื้นที่ให้เด็กและเยาวชน ได้ใช้ศักยภาพในการร่วมกันสร้างพลังพลเมืองในการขับเคลื่อนงานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ 2. การสรุปบทเรียนการดำเนินงาน ถอดชุดองค์ความรู้การดำเนินงานของเยาวชนในพื้นที่ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาเด็กและเยาวชนสู่การขับเคลื่อนเชิงนโยบายระดับจังหวัด

จากการดำเนินการในระยะที่ 1 ทำให้ทีมวิจัยได้แนวทางและกรอบการดำเนินการสร้างกลไกการขับเคลื่อนงานพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งจะเป็นตัวกำหนดการดำเนินการในระยะถัดไปในการสร้างกลไกให้เกิดใน 3 ระดับ 1.ระดับชุมชนจะมีภาคีที่เป็นองค์ประกอบของชุมชน ผู้นำชุมชน ประชาชนผู้รู้ ชาวบ้าน ผู้ปกครอง เด็กและเยาวชน วัด โรงเรียน จะเป็นภาคีที่ช่วยหนุนเสริมการดำเนินโครงการของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ 2.ระดับตำบลจะมีภาคีที่เป็นองค์ประกอบองค์กรหน่วยงานในระดับตำบล ทั้งองค์กรบริหารส่วนตำบล เทศบาล รพ.สต. เครือข่ายนักวิจัยท้องถิ่นในบางพื้นที่ตำบล ฯลฯ และ 3.ระดับจังหวัดมีภาคีที่เป็นหน่วยงานภาครัฐที่การขับเคลื่อนงานเด็กและเยาวชน ภาคประชาสังคมที่ทำงานพัฒนาในพื้นที่ และภาคีองค์กรส่วนกลางที่สนับสนุนจังหวัด

5.1.3 ข้อเสนอโครงการเด็กและเยาวชนในพื้นที่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในระดับ ชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัดจำนวน 10โครงการ

จากการพัฒนาโครงการร่วมกับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ ได้ข้อเสนอโครงการเด็กและเยาวชน 10 โครงการ 1. โครงการก่อสร้างส้วมสาธารณะที่เยวถิ่นมะเดื่อใหญ่ (โรงเรียนกำแพง ตำบลสำโรง อำเภออุทุมพรพิสัย) 2. โครงการเด็กสานไม้เพื่อสานสัมพันธ์ของคนในชุมชนบ้านชำ ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอขุนหาญ 3. โครงการโกนเจาเตาเล้งร่วมอนุรักษ์การทอผ้าไหมลายโบราณเพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น (บ้านปราสาท ตำบลปราสาท อำเภอขุขันธ์) 4. โครงการเยาวชนขามใหญ่ระดมปัญญาเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จากต้นกก (บ้านขาม ตำบลสวาย อำเภอปรังค์ภู) 5. โครงการกอนเจาเยาวชนสืบสานตำนานเสียงพิธีกรรมนางอชาดิพันธุ์กวย ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอขุนหาญ 6. โครงการกระบวนการขับเคลื่อนการอนุรักษ์และการฟื้นฟูป่าชุมชนบ้านตาตา (ตำบลโพธิ์กระ

สังข์ อำเภอบางบาล) 7. โครงการเกษตรผสมผสานสร้างทางเลือกเพื่อสร้างอาชีพ – สร้างรายได้ให้กลุ่มเด็กและเยาวชนบ้านกระโพธิ์ (ตำบลชุม อำเภอบางบาล) 8. โครงการการศึกษารูปแบบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติบ้านหนองสมอนเพื่ออนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งหาอยู่หากินของคนในชุมชน (บ้านหนองสมอน ตำบลเมืองหลวง อำเภอบางบาล) 9. โครงการเกษตรยุคใหม่ปลอดภัยจากสารเคมี (บ้านพอกใหญ่ ตำบลบาง อำเภอบางบาล) 10. โครงการพัฒนาเพิ่มมูลค่าหัตถกรรมหวายเทียมบ้านอรุณพัฒนา (ตำบลหัวเสือ อำเภอบางบาล)

พื้นที่ดำเนินโครงการเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ 10 พื้นที่โครงการ ครอบคลุมพื้นที่ 8 ตำบล 5 อำเภอ อำเภออุทุมพรพิสัย 1 พื้นที่โครงการ อำเภอหัวฝาย 1 พื้นที่โครงการ อำเภอประจักษ์ 3 พื้นที่โครงการ อำเภอขุขันธ์ 2 พื้นที่โครงการ อำเภอขุขันธ์ 3 พื้นที่โครงการ ได้แก่ 1.โรงเรียนกำแพง ตำบลสำโรง อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ 2.บ้านหนองสมอน ตำบลเมืองหลวง อำเภอหัวฝาย จังหวัดศรีสะเกษ 3.บ้านพอกใหญ่ ตำบลบาง อำเภอบางบาล จังหวัดศรีสะเกษ 4.บ้านขาม ตำบลสวาย อำเภอประจักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ 5.บ้านกระโพธิ์ ตำบลชุม อำเภอบางบาล จังหวัดศรีสะเกษ 6.บ้านปราสาท ตำบลปราสาท อำเภอขุขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ 7.บ้านอรุณพัฒนา ตำบลหัวเสือ อำเภอขุขันธ์จังหวัดศรีสะเกษ 8.บ้านโพธิ์กระสังข์ ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอขุขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ 9.บ้านตาตา ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอขุขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ 10.บ้านชำ ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอขุขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ

แกนนำเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 98 คน แยกเป็นชาย 34 คน หญิง 64 คน และมีพี่เลี้ยงเด็กและเยาวชน 14 คน แยกเป็นชาย 11 คน หญิง 3 คน โดยมี 4 ประเด็นโครงการ ประเด็นที่ 1 สังคมวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นจำนวน 3 โครงการ ประเด็นที่ 2 เกษตรและสัมมาชีพชุมชนจำนวน 4 โครงการ ประเด็นที่ 3 ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมจำนวน 2 โครงการ ประเด็นที่ 4 การท่องเที่ยวชุมชนจำนวน 1 โครงการ รวมเป็น 10 พื้นที่โครงการ

5.2 บทเรียนข้อเสนอแนะจากงานวิจัย

จากการดำเนินโครงการแนวทางการสร้างกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ ทางทีมวิจัยได้บทเรียนและข้อเสนอแนะ 3 ประเด็น 1.การขับเคลื่อนงานกลไก 2.การพัฒนาเด็กและเยาวชน 3.ภาคีเครือข่ายในพื้นที่โครงการเด็กและเยาวชน

ในส่วนของงานกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องสร้างการรับรู้ร่วมและมีส่วนร่วมตั้งแต่ต้นทางในการดำเนินโครงการและการสร้างกลไก ซึ่งจะส่งผลให้การขับเคลื่อนกลไกที่สร้างมามีความสำคัญและเกิดการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการร่วมคิด ร่วมพูดคุย ร่วมออกแบบและร่วมรับผิดชอบร่วมกัน อีกประเด็นหนึ่งคือการค้นหาจุดร่วมหรือประเด็นร่วม ในการขับเคลื่อนงานเชื่อมร้อยองค์กรหน่วยงานต่างๆ จำเป็นต้องมีประเด็นเชื่อมโยง เพื่อการหนุนเสริมการทำงานด้านเด็กและเยาวชนของแต่ละองค์กร หน่วยงานมีความคล่องตัวในการหนุนเสริม คน ประเด็น งาน และงบประมาณสนับสนุน

ในส่วนของการพัฒนาเด็กและเยาวชน จากการลงพื้นที่พัฒนาโจทย์ร่วมกับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ เราพบว่าเด็กและเยาวชนเกือบทุกพื้นที่รู้จักชุมชนตนเองน้อยมาก ไม่มีข้อมูลชุมชน ความเป็นมา โครงสร้างชุมชน ซึ่งข้อมูลเหล่านี้เป็นข้อมูลที่สำคัญที่จะทำให้เด็กและเยาวชนเห็นภาพรวมของชุมชนเพื่อจะเป็นข้อมูลวิเคราะห์ชุมชน และการเลือกโจทย์หรือเลือกเรื่องที่จะทำโครงการ จากบทเรียนทางทฤษฎีเห็นว่าจำเป็นต้องมีกระบวนการที่ทำให้ทำ เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ชุมชนตนเองให้ลึกและละเอียดก่อน ก่อนที่จะมีการมาวิเคราะห์ชุมชนเพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการ

ในส่วนของภาคีเครือข่ายในพื้นที่โครงการเด็กและเยาวชน การดำเนินการที่ผ่านมาเรามองข้ามการมีส่วนร่วมตั้งแต่เริ่มต้นของเครือข่ายภาคีในพื้นที่ เช่น อบต. รพ.สต. โรงเรียน วัด ในการที่จะเข้ามารับรู้แนวทางในการขับเคลื่อนงานของเด็กและเยาวชนในแต่ละพื้นที่ ซึ่งองค์กร หน่วยงานในพื้นที่ไม่รับรู้การดำเนินงานโครงการของเด็กและเยาวชนเลย จากบทเรียนทางทฤษฎีเห็นว่าความร่วมมือหรือสร้างการรับรู้สร้างความเข้าใจร่วมตั้งแต่ต้น จะส่งผลดีในการหนุนเสริม ทั้งเรื่องข้อมูล องค์ความรู้ และสถานที่ องค์ประกอบเหล่านี้จะเป็นตัวช่วยสำคัญในการขับเคลื่อนงานโครงการของเด็กและเยาวชนในแต่ละพื้นที่ได้เป็นอย่างดี

บรรณานุกรม

แนวความคิดและเป้าหมายงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น. บทความ (ออนไลน์) สืบค้นจาก www.vijaitongtin.com

แนวคิดเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน 3 ดี สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน สสย. (ออนไลน์) สืบค้นจาก www.thaihealth.or.th

ทฤษฎีเครือข่ายกับชุมชน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ แนวคิดการสร้างเครือข่าย (ออนไลน์) สืบค้นจาก www.edu.tsu.ac.th

แผนพัฒนาจังหวัดศรีสะเกษ พ.ศ.2561 – 2565 (ฉบับทบทวน ปีพ.ศ.2563) (ออนไลน์) สืบค้นจาก www.sisaket.go.th

ความเป็นพลเมืองในประเทศไทย (Citizenship in Thailand) ดร.ถวิลวดี บุรีกุล ,รัชวดี แสงมเหหมัด , Eugenie Merieau : สถาบันพระปกเกล้า (ออนไลน์) www.kpi.ac.th

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ภาพการดำเนินกิจกรรมโครงการวิจัย

แนวทางการสร้างกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ

กิจกรรมที่ 1

การประชาสัมพันธ์โครงการและค้นหากลุ่มเด็กและเยาวชนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

“ศูนย์ประสานงานการวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ”
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย <สว.ผ่านวิจัยเพื่อท้องถิ่น>

“เปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อชุมชน จำนวน 10 โครงการ
ถึงแต่บัดนี้ - 31 มีนาคม 2562”



เปิดขึ้นกับการเรียนรู้จากกลุ่มเด็กและเยาวชนเป็นพลังในการขับเคลื่อน
การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จ.ศรีสะเกษ

 **เงื่อนไขการเสนอโครงการ**

- เป็นเด็ก - เยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ อายุ 14 -25 ปี รวมกลุ่ม 5 คนขึ้นไป
- มีพื้นที่ของพื้นที่ศึกษา โครงการละ 1-2 คน
- จัดเสนอโครงการเป็นทีมจากชุมชน พร้อมยื่นข้อเสนอเอง
- เด็ก - เยาวชนที่เสนอโครงการต้องเข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้ศึกษาโครงการจริงอย่างต่อเนื่อง
- ระยะเวลาดำเนินการดำเนินการ 6 เดือน
- งบประมาณสนับสนุนไม่เกินโครงการละ 50,000 บาท

ท่านจึงเข้าร่วมเสนอโครงการวิจัย สักครั้งได้ก็

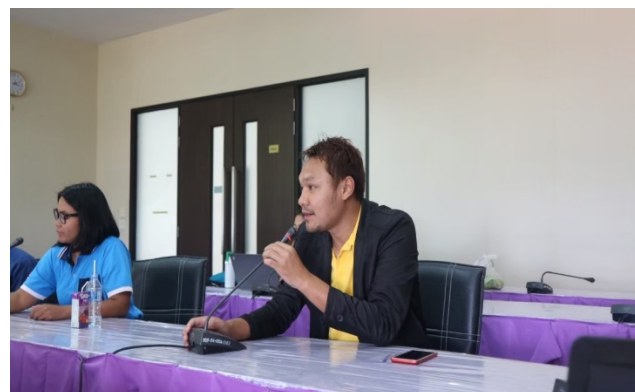
นายประมวล ดวงนิล P.นวล  pramual16072530@hotmail.com  093-408-1994
นายปราณี ระเบียบชัย P.นวล  ticksun@gmail.com  098-596-1179
นางสาวกวรรณ พันธมาศ P.นวล  Kanokwan.miwi1995@gmail.com  083-061-2501

ภาพโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์โครงการ

กิจกรรมที่ 2

เวที Mapping เครือข่ายงานด้านเด็กและเยาวชนเพื่อสร้างกลไกขับเคลื่อนงานการพัฒนาเด็กและเยาวชน

ในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ



กิจกรรมที่ 3

พัฒนาร่างข้อเสนอโครงการร่วมกับเด็กและเยาวชนในพื้นที่



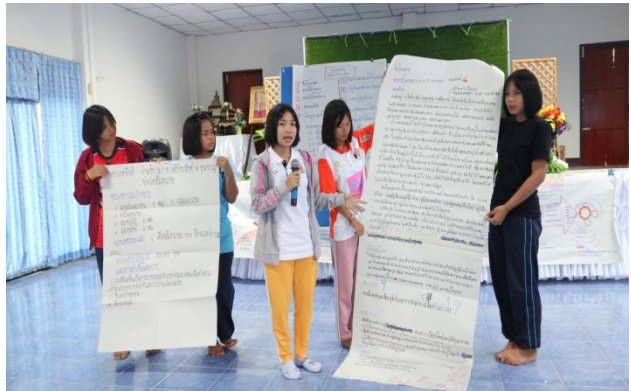
กิจกรรมที่ 4

เวที Work shop การวิเคราะห์โจทย์โครงการและการเขียนโครงการวิจัย ครั้งที่ 1 , 2



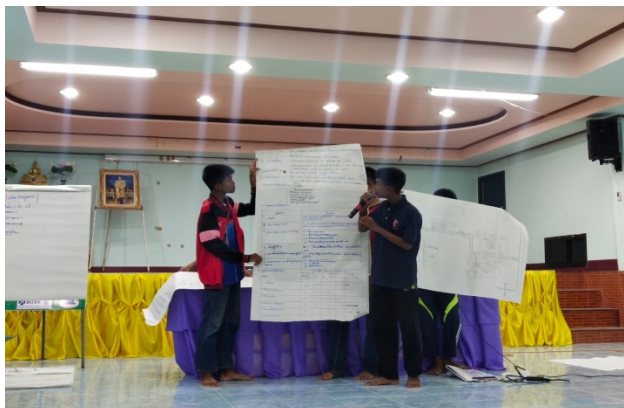
กิจกรรมที่ 4

เวที Work shop การวิเคราะห์โจทย์โครงการและการเขียนโครงการวิจัย ครั้งที่ 3



กิจกรรมที่ 4

เวที Work shop การวิเคราะห์โจทย์โครงการและการเขียนโครงการวิจัย ครั้งที่ 4



กิจกรรมที่ 5

เวทีพิจารณากลั่นกรองโครงการและเติมเต็มความสมบูรณ์โครงการ



ภาคผนวก ข

ข้อเสนอโครงการวิจัยเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ 10 โครงการ

ข้อเสนอโครงการวิจัย ที่ 1

1. ชื่อโครงการ สื่อสร้างสรรค์พาท่องเที่ยวถิ่นมะเดื่อใหญ่
2. หัวหน้าโครงการ นายวันเฉลิม โนนกลาง บ้านเลขที่158 บ้านหนองเรือ หมู่ 25 ต.เมืองจันทร์ อ.เมืองจันทร์ จ.ศรีสะเกษ 33120
3. ความเป็นมาโครงการ

อุทุมพรพิสัยเป็นหนึ่งในอำเภอที่เก่าแก่แห่งหนึ่งของจังหวัดศรีสะเกษ อำเภออุทุมพรพิสัยสร้างขึ้นเมื่อปีพุทธศักราช 2454 เดิมมีชื่อเรียกว่าอำเภอประจิม ต่อมาเมื่อปีพุทธศักราช 2457 ได้มีการเปลี่ยนชื่อจากอำเภอประจิมเป็นอำเภออุทุมพรพิสัย มีความหมายว่า “ถิ่นมะเดื่อใหญ่” มีที่มาจากลักษณะบริเวณโดยรอบของอำเภอที่มีต้นมะเดื่อขึ้นอยู่เป็นจำนวนมาก อำเภออุทุมพรพิสัยมีแหล่งโบราณสถานที่อยู่คู่อำเภออุทุมพรพิสัยมาอย่างช้านานอยู่สองแห่งอันได้แก่ ปราสาทสระกำแพงใหญ่และปราสาทสระกำแพงน้อย เป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวอุทุมพรพิสัยที่สำคัญเป็นอย่างมาก นอกจากนี้ยังมีแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและประเพณี ของชาวอุทุมพรพิสัยหลายแห่ง เช่น วัดสระกำแพง ตลาดนัดบ้านเก่าเฮาตำแย วัดป่าศรีมงคลรัตนาราม ประเพณีบุญเดือนสาม งานจิวประเพณีล่ำลิกปราสาทสระกำแพงใหญ่ ฯลฯ เป็นวัฒนธรรมและประเพณีปฏิบัติสืบทอดกันมาอย่างช้านาน

กลุ่ม Youth of Kamphaeng เกิดจากการรวมตัวกันของนักเรียนโรงเรียนกำแพงทั้งที่เป็นศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะช่วยกันส่งเสริมการท่องเที่ยว ประเพณีและวัฒนธรรมของอำเภออุทุมพรพิสัย โดยดำเนินงานในรูปแบบของการทำวิจัยในหัวข้อ “แนวทางการพัฒนาสื่อและการใช้พื้นที่โดยกลุ่มเยาวชนโรงเรียนกำแพง เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในอำเภออุทุมพรพิสัยจังหวัดศรีสะเกษเป็นอย่างไร” ในการหาคำตอบเพื่อมาเป็นแนวทางในการที่จะส่งเสริมการท่องเที่ยว ประเพณีและวัฒนธรรมของอำเภออุทุมพรพิสัยให้มีความเจริญรุ่งเรืองมากยิ่งขึ้น และยังเป็นการพัฒนาศักยภาพของสมาชิกในกลุ่มในการร่วมมือทำงานกันเป็นทีมเพื่อเป็นประสบการณ์ให้สมาชิกในกลุ่มนำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไปได้อีกด้วย

ปัจจุบันโซเชียลมีเดียมีอิทธิพลอย่างกว้างขวางต่อการใช้ชีวิตประจำวันของเรา เห็นได้จากผู้ใช้งานสื่อโซเชียลมีเดียที่อัตราการสูงขึ้น ครอบคลุมไปยังคนทุกช่วงวัยและทุกอาชีพ สื่อโซเชียลมีเดีย นั้น ทำให้วิธีการทำงานของสื่อเปลี่ยนไป คนดูเสฟสื่อ ดูคอนเทนต์จากสื่อโซเชียลมีเดียมากกว่าดูจากโทรทัศน์ คนใช้โซเชียลมีเดียในการสื่อสารและค้นหาข้อมูลมาก ทำให้เกิดความรวดเร็วในการสื่อสารและสะดวกสบายต่อการค้นหาข้อมูลเป็นอย่างมาก นอกจากนี้ยังมีการใช้สื่อโซเชียลมีเดียในการขายสินค้าและบริการอีกมากมาย แสดงให้เห็นว่าสื่อโซเชียลมีเดียเข้ามามีบทบาทต่อการใช้ชีวิตประจำวันของเราและยังช่วยเพิ่มความสะดวกสบายและประสิทธิภาพในการทำงานให้กับเรามากมาย

การใช้สื่อโซเชียลมีเดียในการประชาสัมพันธ์และให้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีของอำเภออุทุมพรพิสัย เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมการท่องเที่ยวภายในอำเภออุทุมพรพิสัยและยังเป็นการช่วยสืบสานวัฒนธรรมให้คงอยู่อย่างสมบูรณ์ได้อีกด้วย เพราะว่าสื่อโซเชียลมีเดียสามารถเข้าถึงได้กับคนทุกอาชีพ ทุกช่วงวัย ทุกสถานที่อยู่ และการเข้าถึงข้อมูลนั้นเป็นไปอย่างรวดเร็ว ทำให้ข้อมูลสามารถแพร่ไปได้ในวงกว้างไม่จำกัดเฉพาะกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น การใช้โซเชียลมีเดียให้ข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี และ สถานที่ท่องเที่ยว ของอำเภออุทุมพรพิสัยนั้นจะส่งผลให้อำเภออุทุมพรพิสัยเป็นที่รู้จักของคนภายนอกอย่างกว้างขวางและยังเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวในอำเภออุทุมพรพิสัยให้เจริญมากยิ่งขึ้น ประชาชนชาวอุทุมพรพิสัยก็สามารถสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวมากยิ่งขึ้น ทำให้เศรษฐกิจในอำเภออุทุมพรพิสัยดีมากยิ่งขึ้น

4. คำถามวิจัย แนวทางการพัฒนาสื่อและการใช้พื้นที่โซเชียลมีเดียโดยกลุ่มเยาวชนโรงเรียนกำแพง เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในอำเภออุทุมพรพิสัยจังหวัดศรีสะเกษเป็นอย่างไร

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาข้อมูลประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภออุทุมพรพิสัย
2. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาสื่อและการใช้พื้นที่โซเชียลมีเดีย
3. เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในอำเภออุทุมพรพิสัย

6. ขอบเขตงานวิจัย

6.1 ขอบเขตเนื้อหา

1. ประวัติความเป็นมา
2. ข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวในอำเภออุทุมพรพิสัย
3. ประเพณีวัฒนธรรมวิถีชีวิต
4. ศึกษาแนวทางการพัฒนาสื่อโซเชียลและการผลิตสื่อโซเชียลมีเดีย

6.2 ขอบเขตพื้นที่ อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ

6.2 ขอบเขตกลุ่มเป้าหมาย

1. แกนนำเยาวชน
2. คนในท้องถิ่นและบุคคลที่เข้าถึงโลกออนไลน์
3. ประชาชนผู้รู้
4. ผู้นำชุมชน
5. ครู / นักเรียน

6.4 ขอบเขตระยะเวลา 6 เดือน (มิถุนายน 2562 ถึง พฤศจิกายน 2562)

6.5 ขอบเขตงบประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาท)

7. แผนการดำเนินโครงการ

1. เตรียมทีมเพื่อชี้แจงแผนในการดำเนินโครงการและกำหนดบทบาทหน้าที่
2. เก็บข้อมูลความเป็นของอำเภออุทุมพรพิสัยข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวและประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภออุทุมพรพิสัย
3. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มากำหนดหัวข้อที่จะทำสื่อ
4. พัฒนาพื้นที่สื่อโซเชียลโดยการสร้างแฟนเพจFacebook Chanel youtubeและWebsite
5. ผลิตสื่อวิดีโอ รูปภาพ ตามข้อมูลที่ได้ในหัวข้อวิเคราะห์ข้อมูล
6. การสื่อสารเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในอำเภออุทุมพรพิสัยโดยการนำสื่อที่ภายใต้กระบวนการผลิตเรียบร้อยแล้วไปนำเสนอบนช่องทางแฟนเพจFacebook Chanel youtubeและWebsite

8. กิจกรรมการดำเนินโครงการ

แผนงาน	กิจกรรม
1.เตรียมทีม	1.1 ประชุมทำความเข้าใจโครงการร่วมกัน 1.2 ประชุมแบ่งบทบาทหน้าที่ 1.3 ประชุมวางแผนงานร่วมกัน
2.เก็บข้อมูล	2.1ประวัติความเป็นมาของอำเภออุทุมพรพิสัย 2.2ข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวในเขตอำเภออุทุมพรพิสัย 2.3ศึกษาข้อมูลประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภออุทุมพรพิสัย 2.4ศึกษาแนวทางการพัฒนาสื่อโซเชียลและการผลิตสื่อโซเชียลมีเดีย
3.วิเคราะห์ข้อมูล	3.1วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเลือกสถานที่ในการจัดทำสื่อ
4.พัฒนาพื้นที่สื่อโซเชียล	4.1สร้างแฟนเพจFacebook 4.2สร้างช่องChanel youtube 4.3สร้างWebsite
5.ผลิตสื่อ - วิดีโอ - รูปภาพ	5.1 วางโครงเรื่อง story 5.2 ลงพื้นที่ถ่ายทำ 5.3 ผลิตสื่อ/ตัดต่อ/แต่งภาพ
6.การสื่อสารเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว อำเภออุทุมพรพิสัย	6.1เผยแพร่สื่อผ่านพื้นที่โซเชียล
7.สรุปผลการดำเนินงาน	7.1 ประชุมสรุปผล 7.2 รายงานผลการดำเนินงาน

9. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ความถี่ (ครั้ง)	6 เดือน (มิถุนายน ถึง พฤศจิกายน 2562)					
		มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.
1.ประชุมทำความเข้าใจโครงการร่วมกัน	1 ครั้ง	↔					
2.ประชุมแบ่งบทบาทหน้าที่	1 ครั้ง	↔					
3.ประชุมวางแผนงานร่วมกัน	1 ครั้ง	↔					
4.เก็บข้อมูลประวัติความเป็นมาของอำเภอ อุทุมพรพิสัย	1 ครั้ง	↔					
5.เก็บข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวในเขตอำเภอ อุทุมพรพิสัย	2 ครั้ง	↔					
6.ศึกษาข้อมูลประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นของอำเภออุทุมพรพิสัย	1 ครั้ง	↔					
7.ศึกษาแนวทางการพัฒนาสื่อโซเชียลและการ ผลิตสื่อโซเชียลมีเดีย	1 ครั้ง		↔				
8.วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเลือกสถานที่ในการจัดทำ สื่อ	1 ครั้ง		↔				
9.พัฒนาพื้นที่สื่อโซเชียล 9.1สร้างแฟนเพจ 9.2Chanel youtube 9.3Website	1 ครั้ง		↔				
10.ผลิตสื่อ วิดีโอ รูปภาพ 10.1 วางโครงเรื่อง story 10.2 ลงพื้นที่ถ่ายทำ 10.3 ผลิตสื่อ/ตัดต่อ/แต่งภาพ	6 ครั้ง			← - - - - - - - - - - →			
11.เผยแพร่สื่อผ่านพื้นที่โซเชียล	10 ครั้ง			← - - - - - - - - - - →			
12.ประชุมสรุปผล	1 ครั้ง						↔
13.รายงานผลการดำเนินงาน	1 ครั้ง						↔

10. แผนปฏิบัติการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.ประชุมทำความเข้าใจโครงการร่วมกัน	1. เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินโครงการ 2. เพื่อทบทวนและสร้างความพร้อมเพรียงในการดำเนินโครงการ	1.แกนนำเยาวชน 2.พี่เลี้ยงโครงการ	1.ประสานงานทีมงาน / พี่เลี้ยง 2.เตรียมสถานที่ 3. ประชุมทำความเข้าใจ 4.สรุปผลการดำเนินโครงการ	8/06/2562	1.แกนนำเยาวชนเข้าใจร่วมกันในการดำเนินโครงการ 2.แกนนำเยาวชนได้เตรียมทีมเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการ
2.ประชุมแบ่งบทบาทหน้าที่	1.เพื่อแบ่งและมอบหมายบทบาทหน้าที่ในการดำเนินโครงการ	1.แกนนำเยาวชน 2.พี่เลี้ยงโครงการ	1.ประสานงานทีมงาน / พี่เลี้ยง 2.เตรียมสถานที่ 3.ประชุมแบ่งบทบาทหน้าที่ 4.สรุปผลการดำเนินโครงการ	16/06/2562	1.แกนนำเยาวชนได้รู้แนวทางในการดำเนินโครงการ 2.แกนนำเยาวชนได้รับหน้าที่ในการดำเนินโครงการ
3.ประชุมวางแผนงานร่วมกัน	1.ได้แผนกำหนดการในการดำเนินโครงการ	1.แกนนำเยาวชน 2.พี่เลี้ยงโครงการ	1.ประสานงานทีมงาน / พี่เลี้ยง 2.เตรียมสถานที่ 3.ประชุมวางแผนกิจกรรมในการดำเนินโครงการ 4.สรุปผลการดำเนินโครงการ	23/06/2562	1.ได้แผนกิจกรรมในการดำเนินโครงการ
4.เก็บข้อมูลประวัติความเป็นมาของอำเภออุทุมพรพิสัย	1.รวบรวมข้อมูลความเป็นมาของอำเภออุทุมพรพิสัย	1.แกนนำเยาวชน 2.พี่เลี้ยงโครงการ 3.ปราชญ์ผู้รู้ 4.ผู้นำชุมชน	1.สืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต 2.สืบค้นข้อมูลในห้องสมุดอำเภอ	24/06/2562 - 7/07/2562	1.ได้ข้อมูลความเป็นมาของอำเภออุทุมพรพิสัย
5.เก็บข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวในเขตอำเภออุทุมพรพิสัย	1.รวบรวมข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวของอำเภออุทุมพรพิสัย	1.แกนนำเยาวชน 2.พี่เลี้ยงโครงการ 3.ปราชญ์ผู้รู้ 4.ผู้นำชุมชน	1.รวบรวมรายชื่อสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจในอำเภออุทุมพรพิสัย 2.ลงพื้นที่เก็บข้อมูลของสถานที่ท่องเที่ยวแต่ละที่	24/06/2562 - 7/07/2562	1.ได้รายชื่อสถานที่ท่องเที่ยวในอำเภออุทุมพรพิสัย 2.ได้ข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวแต่ละที่เพื่อเตรียมข้อมูลในการทำสื่อ
6.ศึกษาข้อมูลประเพณีวัฒนธรรมวิถีชีวิต ภูมิ	1.รวบรวมข้อมูลประเพณีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิ	1.แกนนำเยาวชน 2.พี่เลี้ยงโครงการ	1.สืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต 2.สืบค้นข้อมูลในห้องสมุดอำเภอ	24/06/2562 -	1.ได้ข้อมูลประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่นของ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ปัญหาท้องถิ่นของอำเภออุทุมพรพิสัย	ปัญหาท้องถิ่นของอำเภออุทุมพรพิสัย	3.ปราชญ์ผู้รู้ 4.ผู้นำชุมชน		7/07/2562	อำเภออุทุมพรพิสัย
7.ศึกษาแนวทางการพัฒนาสื่อโซเชียลและการผลิตสื่อโซเชียลมีเดีย	1.มีความรู้ในการพัฒนาสื่อโซเชียลและการผลิตสื่อโซเชียลมีเดีย	1.แกนนำเยาวชน 2.พี่เลี้ยงโครงการ	1.เรียนรู้ผ่านทางโลกออนไลน์ 2.ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในด้านการผลิตสื่อ	13-14/07/2562	1.ได้ความรู้และมีความสามารถในการผลิตสื่อ
8.วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเลือกสถานที่ในการจัดทำสื่อ	1.ตัดสินใจเลือกเรื่องที่จะจัดทำสื่อ	1.แกนนำเยาวชน 2.พี่เลี้ยงโครงการ 3.คนในท้องถิ่นและบุคคลที่เข้าถึงโลกออนไลน์	1.ประชุมทีม 2.โหวตเรื่องที่จะทำ	21/06/2562	1.ได้เรื่องและข้อมูลในการทำสื่อ
9.พัฒนาพื้นที่สื่อโซเชียล 9.1สร้างแฟนเพจ 9.2Chanel youtube 9.3Website	1.มีช่องทางในการเผยแพร่สื่อ	1.แกนนำเยาวชน 2.พี่เลี้ยงโครงการ 3.คนในท้องถิ่นและบุคคลที่เข้าถึงโลกออนไลน์	1.ประชุมออกแบบเพจFacebook Chanel youtubeและ Website 2.สร้างพื้นที่สื่อโซเชียล	27/07/2562	1.มีพื้นที่สื่อโซเชียลในการเผยแพร่ผลงาน
10.ผลิตสื่อ วิดีโอ รูปภาพ 10.1 วางโครงเรื่อง story 10.2 ลงพื้นที่ถ่ายทำ 10.3 ผลิตสื่อ/ตัดต่อ/แต่งภาพ	1.เพื่อจัดทำสื่อ วิดีโอ รูปภาพ	1.แกนนำเยาวชน 2.พี่เลี้ยงโครงการ 3.ปราชญ์ผู้รู้ 4.ผู้นำชุมชน 5.ครู-นักเรียน	1.ประชุมทีมวางโครงเรื่องในแต่ละเรื่องที่จะทำ 2.ลงพื้นที่ถ่ายทำเก็บfootage 3.ตัดต่อ ตกแต่งภาพfootage	28/27/2562 - 3/11/2562	1.สื่อที่พร้อมได้รับการเผยแพร่
11.เผยแพร่สื่อผ่านพื้นที่โซเชียล	1.นำสื่อที่พร้อมไปเผยแพร่ในพื้นที่สื่อโซเชียล	1.แกนนำเยาวชน 2.พี่เลี้ยงโครงการ 3.คนในท้องถิ่นและบุคคลที่เข้าถึงโลกออนไลน์	1.นำสื่อต่างลงบนเพจFacebook Chanel youtube และ Website	04/08/2562 - 10/11/2562	1.ได้เผยแพร่สื่อที่จัดทำ 2.ได้นำเสนอสถานที่ท่องเที่ยว 3.ได้นำเสนอข้อมูลประเพณีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภออุทุมพรพิสัย
12.ประชุมสรุปผล	1.เพื่อสรุปข้อมูลต่างๆในการดำเนินโครงการ	1.แกนนำเยาวชน 2.พี่เลี้ยงโครงการ	1.ประชุมทีม 2.ทำรายงานสรุปโครงการ	17/11/2562	1.ผลรายงานสรุปโครงการ

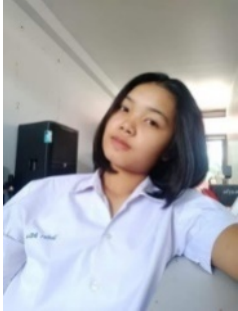
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
13.รายงานผลการดำเนินงาน	1.เผยแพร่ผลวิจัยในการดำเนินโครงการ	1.แกนนำเยาวชน 2.พี่เลี้ยงโครงการ 3.คนในท้องถิ่นและบุคคลที่เข้าถึงโลกออนไลน์	1.เผยแพร่ผลวิจัยในการดำเนินโครงการลงบนเพจFacebook Chanel youtube และ Website	24/11/2562	1.นำเสนอผลวิจัยในการดำเนินโครงการ

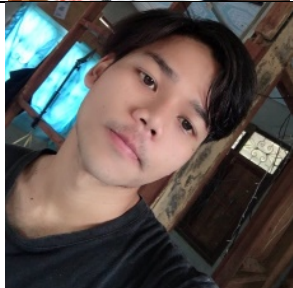
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

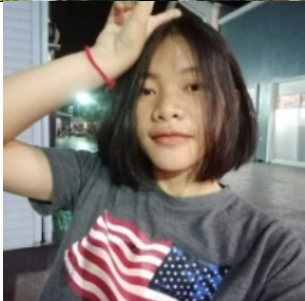
1. ได้ส่งเสริมการท่องเที่ยวในอำเภอบุพผพรพิสัย ส่งผลให้เศรษฐกิจในอำเภอบุพผพรพิสัยดีขึ้นตามมา
2. อำเภอบุพผพรพิสัยเป็นที่รู้จักของบุคคลภายนอกมากยิ่งขึ้น
3. ได้ข้อมูลประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอบุพผพรพิสัย
4. วัฒนธรรมและประเพณีของชาวอำเภอบุพผพรพิสัยคงอยู่อย่างสมบูรณ์
5. ได้แนวพัฒนาสื่อและการใช้พื้นที่โซเชียลมีเดีย

12. คณะวิจัย / ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลำดับที่	รูป	ข้อมูลประวัติ
1		นายวันเฉลิม โนนกลาง อายุ 17 ปี ที่อยู่ 158 หมู่25 ต.เมืองจันทร์ อ.เมืองจันทร์ จ.ศรีสะเกษ ชั้นเรียน ม.6 โรงเรียนกำแพง บทบาทหน้าที่ ประธานโครงการ ช่องทางติดต่อ Fb วันเฉลิม โนนกลาง, Line fwn5122544, tel 0981368004, email wanchaloemnonklang6@gmail.com
2		นาย พรชัย โยธา อายุ 19 ปี ที่อยู่ 68/17 ต.หนองห้าง อ.บุพผพรพิสัย จ.ศรีสะเกษ เรียนชั้น ปี1 มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ บทบาทหน้าที่ รองประธาน ช่องทางติดต่อ Fb Pornchai Yotha, Line 0967093970a, Tel 0967093970, email est2009est@hotmail.com,
3		นางสาวชลธิชา แสงพรอม อายุ 18 ปี ที่อยู่ 25 ม.12 ต.เมืองจันทร์ อ.เมืองจันทร์ จ.ศรีสะเกษ เรียนชั้น ม.6 โรงเรียนกำแพง บทบาทหน้าที่ เลขานุการ ช่องทางติดต่อ FB: Oay Chonthicha Line:oay27977 Tel 0828647052 email oaychonthicha1234@gmail.com

ลำดับที่	รูป	ข้อมูลประวัติ
4		นางสาวศุริพร จันทะเสน อายุ 16 ปี ที่อยู่ 190 ม.7 ต.กำแพง อ.อุทุมพรพิสัย จ.ศรีสะเกษ เรียนชั้น ม.5 โรงเรียนกำแพง บทบาทหน้าที่ เฮอร์มูติก ช่องทางติดต่อ FB:surephon wadeesriphrom Line:0993301181 Tel:0993301181 Email: aomaa661@gmail.com
5		นางสาวปิยธิดา สำโรง อายุ 17 ปี ที่อยู่ 82 ม.8 ต.สำโรง อ.อุทุมพรพิสัย จ.ศรีสะเกษ เรียนชั้น ม.6 โรงเรียนกำแพง บทบาทหน้าที่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางติดต่อ FB: Milk piyatida Line:m_milk23 Tel:0630562463 อีเมล:piyathidapp53@gmail.com
6		นางสาวธีรารณณ์ ถะนัด อายุ 16 ปี ที่อยู่ 3 หมู่17 ต.หนองห้าง อ.อุทุมพรพิสัย จ.ศรีสะเกษ เรียน ม.5 โรงเรียนกำแพง บทบาทหน้าที่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางติดต่อ FB: อาย อาย Line: line:aironn1412
7		นายธงชัย ชำนิกุล อายุ 18 ปี ที่อยู่ 84/10 ต.สำโรง อ.อุทุมพรพิสัย จ.ศรีสะเกษ เรียนชั้น ปี1 บทบาทหน้าที่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางติดต่อ FB: ผักอีเล็ด Line: line:aironn1412 Tel 0932703293
8		นางสาวสุธิมา ขันทอง อายุ 16 ปี ที่อยู่ 22หมู่17ต.กหนองห้าง อ.อุทุมพรพิสัย จ.ศรีสะเกษ เรียนชั้น ม.5 โรงเรียนกำแพง บทบาทหน้าที่ กรรมการ ช่องทางติดต่อ FB: Suthima Khanthong Line: a1103703479960

ลำดับที่	รูป	ข้อมูลประวัติ
9		นางสาวศศิกันต์ หอมหวาน อายุ 17 ปี ที่อยู่ 25 หมู่ 9 ต.แซ่ อ.อุทุมพรพิสัย จ.ศรีสะเกษ เรียนชั้น ม.5 โรงเรียนกำแพง บทบาทหน้าที่ กรรมการ ช่องทางติดต่อ FB: Prwsmile Tel 0952978502
10		นางสาวจันทิมา ประภาหาญ อายุ 17 ปี ที่อยู่ 9/7 ต.แซ่ อ.อุทุมพรพิสัย จ.ศรีสะเกษ เรียนชั้น ม.6 โรงเรียนกำแพง บทบาทหน้าที่ กรรมการ ช่องทางติดต่อ Fb ปุ๋ย กะโปะ., Tel 0934907456,
11		นางสาวปัทมา สืบสำราญ อายุ 18 ปี ที่อยู่ 3/15 ต.เมืองจันทร์ อ.เมืองจันทร์ จ.ศรีสะเกษ เรียนชั้น ม.6 โรงเรียนกำแพง บทบาทหน้าที่ กรรมการ ช่องทางติดต่อ FB ปัทมา.า Tel 0653187415
12		นางสาวชนันธิดา ตรีหลาบ อายุ 17 ปี ที่อยู่ 145/6 ต.กำแพง อ.อุทุมพรพิสัย จ.ศรีสะเกษ เรียนชั้น ม.6 โรงเรียนกำแพง บทบาทหน้าที่ กรรมการ ช่องทางติดต่อ FB: บิวตี้ 0972854282
13		นายสุทิน มาลุน อายุ 22 ปี ที่อยู่ 53 ม 12 ต.หนองห้าง อ.อุทุมพรพิสัย จ.ศรีสะเกษ บทบาทหน้าที่ กรรมการ ช่องทางติดต่อ FB: Sutin Malun Line: sutinmalun Tel 0906134386 email sutinmalun@gmail.com

ลำดับที่	รูป	ข้อมูลประวัติ
14		นางสาวศนีปรีย์ ระเบียบโพธิ์ อายุ 18 ปี ที่อยู่ 110 ม.8 ต.กำแพง อ.อุทุมพรพิสัย จ.ศรีสะเกษ 33120 เรียนชั้น ปวส 1 วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ บทบาทหน้าที่ กรรมการ ช่องทางติดต่อ Fb : ไวโอะเลต เฟรนลี่ อีเมล poyer1006@gmail.com
15		นางสาวธิดิมา หมุยโท อายุ 18 ปี ที่อยู่ 43 หมู่ 17 ต.หนองห้าง อ.อุทุมพรพิสัย จ.ศรีสะเกษ เรียนชั้น ปี 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ บทบาทหน้าที่ กรรมการ ช่องทางติดต่อ FB: Thitima muitho Line:pepe thitima Tel 0994724382
16		นางสาวพลอยธิดา ศิลาชัย อายุ 17 ปี ที่อยู่ 140/6 บ้านโนนเค็ง ต.หนองไฮ อ.อุทุมพรพิสัย จ.ศรีสะเกษ เรียนชั้น ม.6 โรงเรียนกำแพง บทบาทหน้าที่ กรรมการ ช่องทางติดต่อ fb:Ploythida Silachai line:ptd_slch Tel: 0968217825 email:ploythida8@gmail.com
17		นางสาวพัชรินทร์ ดอนอ่อนบัว อายุ 17 ปี ที่อยู่ 52 ม.8 ต.สำโรง อ.อุทุมพรพิสัย จ.ศรีสะเกษ เรียนชั้น ม.5 โรงเรียนกำแพง บทบาทหน้าที่ กรรมการ ช่องทางติดต่อ FB:Phatcharin Dononbao Tel:0629917255 ID LIND:mild_phatcharin1310 Email:phatcharin7255@gmail.com
18		นายสุรชา หาญธงชัย อายุ 18 ปี ที่อยู่ 9/20 ต.ก้านเหลือง อ.อุทุมพรพิสัย จ.ศรีสะเกษ เรียนชั้น ม.6 โรงเรียนกำแพง บทบาทหน้าที่ กรรมการ ช่องทางติดต่อ FB:Suracha Hanthongchi Tel:0927403227

ลำดับที่	รูป	ข้อมูลประวัติ
19		นางสาวอณูภา เงินล้วน อายุ 16 ปี ที่อยู่ 3/3 ต.โคกหล่าม อ.อุทุมพรพิสัย จ.ศรีสะเกษ เรียนชั้น ม.5 โรงเรียนกำแพง บทบาทหน้าที่ กรรมการ ช่องทางติดต่อ FB:Anupha Ngoenluan Tel:0973373083

13. พี่เลี้ยง / ที่ปรึกษาโครงการ

รูป	ข้อมูลประวัติ
	1. นายเดชา นวลรักษา อายุ 48 ปี ที่อยู่ 108 หมู่ 1 ต.สำโรง อ.อุทุมพรพิสัย จ.ศรีสะเกษ อาชีพ ครูชำนาญการพิเศษ ประวัติ รับราชการ วันที่ 16 ส.ค. 2553 โรงเรียนคัลลิ่งพัฒนาพร ปัจจุบัน ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนกำแพง ช่องทางการติดต่อ Tel:0862438306 FB:decha saksu
	2. นายโกศล จุลเหลา อายุ 34 ปี ที่อยู่ 116 หมู่ 8 ต.สัมปอ อ.ราชันย์ จ.ศรีสะเกษ อาชีพ ครู ประวัติ รร.ปรังค์กู 2554-2559 รร.กำแพง 2559-ปัจจุบัน ช่องทางการติดต่อ Tel:0833297518, 0918311618 FB:จุลเหลา แก้วกระป๋องเดียวดาย

14. รายละเอียดงบประมาณ

หมวด	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	รวม
ค่าใช้สอย (ตามแผนกิจกรรม)	1.ประชุมทำความเข้าใจโครงการร่วมกัน	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 17 คน X 1 มื้อ = 1020 บาท 2.ค่าสถานที่ประชุม 500 บาท 3.ค่าโทรศัพท์ประสานงาน 130 บาท 4.ค่าเดินทาง 50 บาท X 17 คน = 850 บาท	2,500
	2.ประชุมแบ่งบทบาทหน้าที่	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 17 คน X 1 มื้อ = 1020 บาท 2.ค่าสถานที่ประชุม 500 บาท 3.ค่าเดินทาง 50 บาท X 17 คน = 850 บาท	2,370
	3.ประชุมวางแผนงานร่วมกัน	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 17 คน X 1 มื้อ = 1020 บาท 2.ค่าสถานที่ประชุม 500 บาท 3.ค่าเดินทาง 50 บาท X 17 คน = 850 บาท	2,370
	4.เก็บข้อมูลประวัติความเป็นมาของอำเภออุทุมพรพิสัย	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 17 คน X 1 มื้อ = 1020 บาท 2.ค่าเดินทาง 100 บาท X 17 คน = 1700 บาท	2,720
	5.เก็บข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวในเขตอำเภออุทุมพรพิสัย	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 17 คน X 1 มื้อ = 1020 บาท 2.ค่าเดินทาง 100 บาท X 17 คน = 1700 บาท	2,720
	6.ศึกษาข้อมูลประเพณีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภออุทุมพรพิสัย	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 17 คน X 1 มื้อ = 1020 บาท 2.ค่าเดินทาง 100 บาท X 17 คน = 1700 บาท	2,720
	7.ศึกษาแนวทางการพัฒนาสื่อโซเชียลและการผลิตสื่อโซเชียลมีเดีย	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 17 คน X 1 มื้อ = 1020 บาท 2.ค่าเดินทาง 100 บาท X 17 คน = 1700 บาท	2,720
	8.วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเลือกสถานที่ในการจัดทำสื่อ	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 17 คน X 1 มื้อ = 1020 บาท 2.ค่าสถานที่ประชุม 500 บาท 3.ค่าเดินทาง 50 บาท X 17 คน = 850 บาท	2,370
	9.พัฒนาพื้นที่สื่อโซเชียล 9.1สร้างแฟนเพจ 9.2Chanel youtube 9.3Website	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 17 คน X 1 มื้อ = 1020 บาท 2.ค่าเดินทาง 50 บาท X 17 คน = 850 บาท	1,870
	10.ผลิตสื่อ วิดีโอ รูปภาพ 10.1 วางโครงเรื่อง story 10.2 ลงพื้นที่ถ่ายทำ 10.3 ผลิตสื่อ/ตัดต่อ/แต่งภาพ	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 17 คน X 1 มื้อ = 1020 บาท X 6 ครั้ง 2.ค่าเดินทาง 50 บาท X 17 คน = 850 บาท X 6 ครั้ง	11,220
	11.เผยแพร่สื่อผ่านพื้นที่โซเชียล	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 17 คน X 1 มื้อ = 1020 บาท 2.ค่าเดินทาง 50 บาท X 17 คน = 850 บาท	1,870

หมวด	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	รวม
	12.ประชุมสรุปผล	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 17 คน X 1 มื้อ = 1020 บาท 2.ค่าสถานที่ประชุม 500 บาท 3.ค่าเดินทาง 50 บาท X 17 คน = 850 บาท	2,370
	13.รายงานผลการดำเนินงาน	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 17 คน X 1 มื้อ = 1020 บาท 2.ค่าสถานที่ประชุม 500 บาท 3.ค่าเดินทาง 50 บาท X 17 คน = 850 บาท	2,370
ค่าวัสดุอุปกรณ์	1.ปากกาเคมี,กระดาษกาว ย่น,กระดาษบุรูป,กระดาษ A4, หมึกพิมพ์, แผ่นCD ฯลฯ	เดือนละ 1635 x 6 เดือน	9,810
รวมงบประมาณดำเนินโครงการ (ห้าหมื่นบาทถ้วน)			50,000

15. สรุปงบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมด

ค่าใช้จ่าย (กิจกรรม) 40,190 บาท

ค่าวัสดุอุปกรณ์ 9,810 บาท

รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 50,000 บาท

ข้อเสนอโครงการวิจัย ที่ 2

1. ชื่อโครงการ เด็กसानไผ่เพื่อสานสัมพันธ์ของคนในชุมชนบ้านชำ ต.โพธิ์กระสังข์ อ.ขุนหาญ จ.ศรีสะเกษ

คำสำคัญ

เด็กसानไผ่ หมายถึง กลุ่มเด็กและเยาวชนเรียนรู้ภูมิปัญญาและสืบทอดองค์ความรู้การจักสานไผ่ของชุมชน

สานสัมพันธ์ หมายถึง การนำเอากิจกรรมเรียนรู้การจักสานมาให้กลุ่มเยาวชน และคนในชุมชนได้ทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ติดต่อกันระหว่างวัย เด็กกล้าพูด ผู้ใหญ่กล้าถามมากขึ้น

2. หัวหน้าโครงการ นางสาวกนกวรรณ งอนสวรรค์ 124 หมู่7 ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอกันหาญ จังหวัดศรีสะเกษ เบอร์โทรติดต่อ 083-0831935

3. ความเป็นมาโครงการ

บ้านชำ หมู่7 ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอกันหาญ จังหวัดศรีสะเกษ มีจำนวนครัวเรือน 161 ครัวเรือน จำนวนประชากร ชาย 397 หญิง 421 รวม 818 คน บ้านชำได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อประมาณปี พ.ศ.2488 โดยมีครอบครัว 6ครอบครัวที่ได้ย้ายออกมาจากบ้านป่าพแห่ง (บ้านป่าห้วยลิง) คือครอบครัวของพ่อเกิดและแม่ยา พ่อมันและแม่โม๊ะ พ่อมาและแม่นา พ่อตึงและแม่พูน พ่อเต็งและแม่เร พ่อชำและแม่เท

ทั้ง6ครอบครัวได้ย้ายบ้านออกมาอยู่ปลายนาของตน ซึ่งอยู่ในบริเวณหนองชำของปัจจุบัน ชาวบ้านเรียกว่า เตือถำ ซึ่งเพื่อนมาเป็นชื่อหมู่บ้านในปัจจุบันในอดีตบริเวณหนองชำจะมีน้ำผุดขึ้นมาทางทิศตะวันออก และทิศใต้ของหนองชำทั้งหมด 3 จุด ในบริเวณหนองชำจึงมีน้ำอุดมสมบูรณ์อย่างมาก จะมีชาวบ้านในหมู่บ้านใกล้เคียงมาตักน้ำไปใช้อุปโภค บริโภค ต่อมาเจ้าของที่นาไม่พอใจที่มีน้ำผุดขึ้นเพราะจะทำให้ผลผลิตการเกษตรไม่ดี เนื่องจากดินแถบแถวนั้นเป็นดินเปรี้ยวมีความกรด เจ้าของนา คือ พ่อตะ แต่มีงามคิดใช้วิธีไสยศาสตร์เข้ามาช่วย คือ การผูกอาถรรพ์ (เช่นผีไร่ผืนนา) เพื่อไม่ให้มีน้ำผุดขึ้นมาอีก โดยพ่อตะได้ไปรำเรียนวิชามาจากชาวเขมรดำ (ชาวเขมรดำพูชา) มีคาถาดังนี้

โอมเพรียะ	ชักปรับัย	เปรี๊ยะชาย	กุนเปรี๊ยะนาราย
จงจำนอง	อุดปคต	โอมสิธินะโม	พุทธเทียะ

ตั้งแต่มีการเซ่นผูกอาถรรพ์ บริเวณน้ำผุดขึ้นก็เริ่มลดน้อยลงและไม่มีการน้ำผุดขึ้นมาอีกเลยต่อมาชาวบ้านเชื่อกันว่าเมื่อพ่อตะเซ่นผูกอาถรรพ์พระแม่ธรณีและพระแม่คงคาก็ย้ายไปอยู่ที่หนองผือแทน ชาวบ้านเชื่อกันว่าบริเวณหนองผือมีความศักดิ์สิทธิ์มากและห้ามพูดลบหลู่ดูหมิ่นเด็ดขาดปัจจุบันที่บริเวณหนองชำได้ถูกขายให้กับครอบครัวศรี

สันติแสง ใน พ.ศ.2492 ได้มีอีก 3 ครอบครัวที่ย้ายมาจากบ้านตาตา คือ ครอบครัวของพ่อยิมและแม่พิน พ่อนิล และแม่เท พ่อทาและแม่พันธ์ จอนสวรรค์ โดยย้ายมาตั้งบ้านเรือนอยู่ปลายนา

บ้านขามีสภาพพื้นที่เป็นที่รากลุ่มสลักที่สูง ทรัพยากร มีป่าชุมชน มีแหล่งน้ำสาธารณะ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา เป็นส่วนใหญ่ ต่อมาเมื่อปลูกมันหลังฤดูทำนาและบางส่วนมีปลูกยางพารา และปลูกหม่อนเลี้ยงไหมยามว่างจากการทำนา บ้านผู้รู้มีปลูกไผ่เพื่อเอาไว้ใช้จักสานเครื่องมือหาปลา อุปกรณ์เลี้ยงไหม ของใช้ในครัวเรือน ยามว่างจากการทำนา และมีประเพณีวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของกลุ่มชาติพันธุ์กวยที่เข้มแข็ง เช่นการแต่งกาย การใช้ภาษากวยในการสื่อสารกันในกลุ่มชน มีกลุ่มที่เข้มแข็ง คือ กลุ่มกองทุนหมู่บ้าน กลุ่มสตรี กลุ่มทอผ้าไหมกลุ่มปลูกหม่อนเลี้ยงไหมของชุมชน กลุ่มผู้รู้เรื่องดนตรีพื้นบ้าน ผู้รู้แนวแผนไทย ผู้รู้เรื่องการละเล่นพื้นบ้าน และผู้รู้เรื่องจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ในชุมชน มีกลุ่มเยาวชนในชุมชน

ในอดีตคนในชุมชนบ้านขามีวิถีชีวิตอยู่แบบเรียบง่ายเด็กเยาวชนและคนในชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี มีกิจกรรมทำร่วมกันผู้ใหญ่พาเด็กทำกิจกรรมชุมชน เช่น งานวัด งานบุญในชุมชน มักจะเห็นเด็กไปช่วยผู้ใหญ่ทำงานในชุมชน แต่ปัจจุบันในชุมชนเจอปัญหาเด็กเยาวชนท้องก่อนวัยอันควร และเยาวชนเรียนหนังสือไม่จบภาคบังคับ โดยส่วนใหญ่จะเป็นเยาวชนเพศชาย ที่มีอายุตั้งแต่ 12-20 ปี จึงได้เข้าไปยุ่งกับสารเสพติด ทำให้เยาวชนว่างงานไม่มีกิจกรรมทำในชุมชนจึงทำให้เยาวชนจับกลุ่มกันทำอะไรที่ไม่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง จนทำให้ผู้ใหญ่ในชุมชนไม่เข้าใจเยาวชน ทำให้ต่างคนต่างอยู่เด็กไม่ค่อยเข้าไปพูดคุยกับผู้ใหญ่ทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างวัยห่างกันมากขึ้นทุกวัน ซึ่งทำให้เกิดปัญหาการสืบทอดภูมิปัญญาและองค์ความรู้ ของชุมชน เช่นการจักสานไม้ไผ่ที่เหลือผู้รู้เหลือแค่ 4 คน ดังนั้นกลุ่มเยาวชนเราจึงมองเห็นสถานการณ์ด้านการจักสานที่ยังมีผู้รู้เหลือน้อยลงและกลุ่มเยาวชนที่ยังจับกลุ่มรวมตัวกันทำกิจกรรมที่ไม่เกิดประโยชน์ จนทำให้ความสัมพันธ์ของกลุ่มเยาวชนและคนในชุมชนห่างหาย ทีมจึงอยากจะศึกษาองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาด้านจักสานไม้ไผ่ของชุมชนเพื่อนำมาสืบสานและสามารถสืบทอดภูมิปัญญาของคนในชุมชนไว้และสามารถทำให้เด็กเยาวชนได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างกลุ่มแกนนำเยาวชนกลุ่มเยาวชนนอกระบบปราชญ์ผู้รู้และคนในชุมชนเพื่อลดช่องว่างให้เกิดความเข้าใจกันและกันมากขึ้น

4. คำถามวิจัย กลุ่มเยาวชนบ้านข่าจะสามารถสืบสานการจักสานไม้ไผ่ เพื่อสานความสัมพันธ์ของคนในชุมชนบ้านข่าตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบึงสามพัน จังหวัดศรีสะเกษ ได้อย่างไร

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อศึกษาสถานการณ์ด้านภูมิปัญญาการจักสานของชุมชนอดีตถึงปัจจุบัน
- 5.2 เพื่อศึกษาองค์ความรู้และคุณค่าการใช้ประโยชน์ของภูมิปัญญาจักสานไม้ไผ่ของชุมชนบ้านข่า ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบึงสามพัน จังหวัดศรีสะเกษ
- 5.3 เพื่อศึกษากระบวนการการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเยาวชนกับผู้ใหญ่เพื่อฟื้นฟูภูมิปัญญาการจักสานให้อยู่คู่ชุมชน

6. ขอบเขตงานวิจัย

6.1 ขอบเขตเนื้อหา

1. ศึกษาสถานการณ์ด้านภูมิปัญญาการจักสาน
2. ศึกษาภูมิปัญญางานจักสานของชุมชน
3. คุณค่าของภูมิปัญญางานจักสานเพื่อใช้ประโยชน์
4. การใช้ประโยชน์ของภูมิปัญญางานจักสาน

6.2 ขอบเขตพื้นที่ บ้านชำ หมู่ 7 ตำบล โพธิ์กระสังข์ อำเภอบึงนาราง จังหวัด ศรีสะเกษ

6.3 ขอบเขตกลุ่มเป้าหมาย

1. แกนนำเยาวชน 8 คน
2. คนในชุมชน
3. ประชาชนผู้รู้ 4 คน
4. ผู้นำชุมชน 4คน
5. กลุ่มเยาวชน 15 คน

6.4 ขอบเขตระยะเวลา 6 เดือน (มิถุนายน 2562 ถึง พฤศจิกายน 2562)

6.5 ขอบเขตงบประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาท)

7. แผนการดำเนินโครงการ

1. การเตรียมทีม เป็นการประชุมร่วมกันของกลุ่มเยาวชน เพื่อทำความเข้าใจ แบ่งบทบาทหน้าที่ และวางแผนร่วมกัน
2. จัดแจงโครงการต่อชุมชน
3. ศึกษาข้อมูล
 - 3.1 ศึกษาสถานการณ์ด้านภูมิปัญญาการจักสานของชุมชนทั้งอดีต-ปัจจุบัน
 - 3.2 ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญางานจักสานของชุมชน
 - 3.3 การใช้ประโยชน์ของภูมิปัญญาจักสาน
 - 3.4 คุณค่าของภูมิปัญญาจักสาน
 - 3.5 ศึกษาคุณค่าของไม้ และประเพณีความเชื่อของการใช้ไม้
4. ทดลองการปฏิบัติกับผู้รู้
5. สรุปผลการดำเนินโครงการ
6. ผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะ

8. กิจกรรมการดำเนินโครงการ

แผนงาน	กิจกรรม
1. เตรียมทีม	1.1 ประชุมทำความเข้าใจโครงการร่วมกันแบ่งบทบาทหน้าที่การทำงาน และวางแผนงานร่วมกัน
2. ชี้แจงกับชุมชน	2.1 ประชุมชี้แจงโครงการร่วมกับชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจและรับรู้การทำโครงการของชุมชน
3. ศึกษาข้อมูล	3.1 ศึกษาสถานการณ์ด้านภูมิปัญญาการจักสานของชุมชนทั้งอดีต-ปัจจุบัน 3.2 ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญางานจักสานของชุมชน 3.3 การใช้ประโยชน์ของภูมิปัญญาจักสาน 3.4 คุณค่าของภูมิปัญญาจักสาน 3.5 ศึกษาคุณค่าของไม้ และประเพณีความเชื่อของการใช้ไม้
4. ทดลองการปฏิบัติกับผู้รู้	4.1 ทดลองปฏิบัติการจักสานร่วมกับกับผู้รู้ในชุมชน
5. สรุปผลการดำเนินโครงการ	5.1 นำเสนอผลการดำเนินโครงการต่อชุมชน
6. ผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะ	6.1 ผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่การดำเนินโครงการสู่สาธารณะ

9. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ความถี่ (ครั้ง)	6 เดือน (มิถุนายน ถึง พฤศจิกายน 2562)					
		มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.
1. ประชุมทำความเข้าใจโครงการร่วมกันแบ่งบทบาทหน้าที่การทำงาน และวางแผนงานร่วมกัน	1 ครั้ง	↔					
2. ประชุมชี้แจงโครงการร่วมกับชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจและรับรู้การทำโครงการของชุมชน	2 ครั้ง		↔				
3. ศึกษาข้อมูล 3.1 ศึกษาสถานการณ์ด้านภูมิปัญญาการจักสานของชุมชนทั้งอดีต-ปัจจุบัน 3.2 ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญางานจักสานของชุมชน 3.3 คุณค่าของภูมิปัญญาจักสาน 3.4 การใช้ประโยชน์ของภูมิปัญญาจักสาน 3.5 ศึกษาคุณค่าของไม้ และประเพณีความเชื่อของการใช้ไม้	6 ครั้ง		← - - - - - →				

กิจกรรม	ความถี่ (ครั้ง)	6 เดือน (มิถุนายน ถึง พฤศจิกายน 2562)					
		มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.
4. ทดลองปฏิบัติการจำลองการซักถามร่วมกับกับผู้รู้ในชุมชน	10 ครั้ง			← - - - - - →			
5. นำเสนอผลการดำเนินโครงการต่อชุมชน	1 ครั้ง					↔	
6. ผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่การดำเนินโครงการสู่สาธารณะ	2 ครั้ง						↔

10. แผนปฏิบัติการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ประชุมทำความเข้าใจโครงการร่วมกัน	1. เพื่อทบทวนและสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินโครงการ 2. เพื่อแบ่งบทบาทหน้าที่ในการทำงานร่วมกัน 3. เพื่อวางแผนการทำงานร่วมกันในทีม	1. แกนนำเยาวชน 8 คน 2. พี่เลี้ยง 1 คน 3. ที่ปรึกษา 1 คน รวม 10 คน	1. ประสานงานทีมงาน / พี่เลี้ยง 2. เตรียมสถานที่ 3. ประชุมทำความเข้าใจ 4. สรุปผลการดำเนินโครงการ	1 วัน (มิถุนายน)	1. แกนนำเยาวชนเข้าใจในร่วมกันในการดำเนินโครงการ 2. แกนนำเยาวชนได้แบ่งบทบาทหน้าที่ในการทำโครงการตามความถนัดของแต่ละคนในทีม 3. แกนนำเยาวชนได้วางแผนการทำงานร่วมกัน
2. ประชุมชี้แจงโครงการต่อชุมชน	1. เพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจและขอความร่วมมือกับชุมชนในการดำเนินโครงการ	1. กลุ่มแกนนำเยาวชนคนในชุมชน 2. ผู้นำชุมชน 3. คนในชุมชน	1. ประสานแกนนำประสานผู้นำประชาสัมพันธ์ร่วมประชุม 2. เตรียมสถานที่ 3. จัดเวที 4. สรุปผลการประชุม	2 เดือนกร าคม 2562 และ เดือน ตุลาคม	1. ชุมชนได้รับรู้และเข้าใจในการดำเนินโครงการต่อชุมชนและให้ความร่วมมือในการทำงานของกลุ่มเยาวชน
3. ศึกษาข้อมูล 3.1 ศึกษาสถานการณ์ด้านภูมิปัญญาการจักสานของชุมชนทั้งอดีต-ปัจจุบัน 3.2 ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญางานจักสานของชุมชน 3.3 คุณค่าของภูมิปัญญาจักสาน 3.4 การใช้ประโยชน์ของภูมิ	1. เพื่อให้ได้ข้อมูลสถานการณ์ด้านภูมิปัญญาการจักสานของชุมชนทั้งอดีต-ปัจจุบัน 2. เพื่อให้ได้ข้อมูลวิธีการจักสานภูมิปัญญางานจักสานของชุมชน 3. เพื่อให้ได้ข้อมูลคุณค่าของภูมิปัญญาการจักสานของชุมชน 4. เพื่อให้ได้ข้อมูลการใช้ประโยชน์ของภูมิปัญญาจักสานแต่ละชนิด 5. เพื่อศึกษาข้อมูลคุณค่าของไม้ และประเพณีความเชื่อของ	1. แกนนำ 8 คน เยาวชน ผู้รู้	1. ประสานแกนนำวางแผนลงพื้นที่เก็บประสานผู้รู้ 2. ลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลแต่ละเรื่อง 3. สรุปการลงพื้นที่	วัน เดือน สิงหาคม	1. เยาวชนได้ข้อมูลสถานการณ์ด้านภูมิปัญญาการจักสานของชุมชนทั้งอดีต-ปัจจุบัน 2. เยาวชนได้ข้อมูลวิธีการจักสานภูมิปัญญางานจักสานของชุมชน 3. เยาวชนได้ข้อมูลคุณค่าของภูมิปัญญาการจักสานของชุมชน 4. เยาวชนได้ข้อมูลการใช้ประโยชน์ของภูมิปัญญาจักสานแต่ละชนิด 5. ได้ชุดความรู้คุณค่าของไม้ และประเพณีความเชื่อของการใช้ไม้

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ปัญญา 3.5 ศึกษาคุณค่าของไฟ และ ประเพณีความเชื่อของการใช้ไฟจักสาน	การใช้ไฟ				
4. ทดลองปฏิบัติการจัดงานกับผู้รู้	1. เพื่อให้เยาวชนฝึกการทดลองจักสาน 2. เพื่อให้กลุ่มเยาวชนในชุมชนและผู้รู้ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน	1. แกนนำ 8 คน 2. เยาวชนผู้รู้	1. ประสานผู้รู้ 2. ประสานกลุ่มเยาวชน 3. เตรียมสถานที่และอุปกรณ์ 4. จัดกิจกรรม 5.สรุปผลการจัดกิจกรรม	10 วันเดือนกรกฎาคม และ เดือนกันยายน 2562	1. ทีมให้เยาวชนได้ฝึกและทดลองทำงานจักสานภูมิปัญญาของคนในชุมชน 2. กลุ่มเยาวชนและผู้รู้ คนในชุมชนเกิดสัมพันธ์ที่ดีลดช่องว่างระหว่างวัยมากขึ้นได้พูดคุยกันมากขึ้น
5. นำเสนอผลการดำเนินโครงการต่อชุมชนต่อชุมชน	1. เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบข้อมูลและผลการดำเนินโครงการของกลุ่มเด็กและเยาวชน	1. กลุ่มแกนนำเยาวชนคนในชุมชน 2. ผู้นำชุมชน 3. คนในชุมชน	1. ประสานแกนนำประสานผู้นำประชาสัมพันธ์ร่วมประชุม 2.เตรียมสถานที่ 3. จัดเวที 4. สรุปผลการประชุม	1 วันเดือนตุลาคม 2562	1.ชุมชนได้รับทราบข้อมูลและผลการดำเนินโครงการของกลุ่มเด็กและเยาวชน
6. ผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่การดำเนินโครงการสู่สาธารณะ	1. เพื่อนำผลการดำเนินโครงการของเยาวชนเผยแพร่ออกสู่สาธารณะ	1. แกนนำเยาวชนคนในชุมชน	3. ประสานแกนนำเยาวชนคนในชุมชน	2 วันเดือนพฤศจิกายน	1. กลุ่มเยาวชนได้ผลงานเป็นสื่อเพื่อเผยแพร่ผลงานของตนเองออกสู่สาธารณะ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ได้ชุดความรู้สถานการณ์ด้านภูมิปัญญาการจักสานของชุมชนอดีตจนถึงปัจจุบัน
- 11.2 ได้องค์ความรู้ด้านการประโยชน์ของภูมิปัญญางานจักสานไม้ไผ่ของชุมชน
- 11.3 เกิดรูปแบบการสืบทอดองค์ความรู้การจักสานของกลุ่มเยาวชนบ้านชำ
- 11.4 เกิดกิจกรรมทำให้เด็กเยาวชนและคนในชุมชนได้ทำร่วมกัน เกิดความสัมพันธ์ระหว่างเด็กและผู้ใหญ่มากขึ้น
- 11.5 ชุมชนได้ผู้สืบทอดองค์ความรู้ด้านการจักสานและสามารถฟื้นฟูปัญญาการจักสานให้อยู่คู่ชุมชนของชุมชน
- 11.6 กลุ่มเด็กและเยาวชนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

12. คณะวิจัย / ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลำดับที่	รูป	ข้อมูลประวัติ
1.		ชื่อ - สกุล : นางสาวกนกวรรณ งอนสวรรค์ ชื่อเล่น นุ๊ก วัน เดือน ปี เกิด : เกิดวันจันทร์ ที่ 8 เดือนตุลาคม พ.ศ.2544 อายุ 18 ปี ที่อยู่ : 124 ม.7บ้านชำ ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา การศึกษา : ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกันทรอมวิทยาคม เบอร์โทร : 083-0831935 Facebook : Kanokwan Ngonsawan
2.		ชื่อ - สกุล : นางสาวชลดา ระงับภัย ชื่อเล่น โยโย่ วัน เดือน ปี เกิด : เกิดวันอังคาร ที่ 30 เดือนตุลาคม พ.ศ.2544 อายุ 18 ปี ที่อยู่ : 132 ม.7บ้านชำ ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา การศึกษา : ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรร เบอร์โทร : 065-096-7190 Facebook : โย ไทน์ (ชลดา ระงับภัย)

ลำดับที่	รูป	ข้อมูลประวัติ
3.		ชื่อ - สกุล : นางสาวโชติมณี โพธิสาร ชื่อเล่น บัว วัน เดือน ปี เกิด : เกิดวันอังคาร ที่ 19 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2545 อายุ 18 ปี ที่อยู่ : 57 ม.7บ้านชำ ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา การศึกษา : ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกันทรอมวิทยา เบอร์โทร : 063-072-2884 Facebook : Chotmanee Phothisan
4.		ชื่อ - สกุล : นางสาวโยธิตา สมเพชร ชื่อเล่น โย วัน เดือน ปี เกิด : เกิดวันอาทิตย์ ที่ 27 เดือนมกราคม พ.ศ.2545 อายุ 18 ปี ที่อยู่ : 181 ม.12 บ้านโพธิ์กระสังข์ ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา การศึกษา : มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกันทรอมวิทยา เบอร์โทร : 086-327-1670 Facebook : โย ธิ ตา
5.		ชื่อ - สกุล : นางสาวประไพ สุพงษ์ ชื่อเล่น มุนิล วัน เดือน ปี เกิด : เกิดวันเสาร์ ที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2545 อายุ 18 ปี ที่อยู่ : 158 ม.7บ้านชำ ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา การศึกษา : มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกันทรอมวิทยา เบอร์โทร : 099-072-2764 Facebook : Mn Prapai Supong
6.		ชื่อ - สกุล : นางสาวคานต์ฤทัย มงสนธิ์ ชื่อเล่น ปู วัน เดือน ปี เกิด : เกิดวันเสาร์ ที่ 6 เดือนเมษายน พ.ศ.2545 อายุ 18 ปี ที่อยู่ : 4 ม.6บ้านหนองขนานตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา การศึกษา : มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกันทรอมวิทยา เบอร์โทร : 065-278-8241 Facebook : ทก'ก เม'ษา'

ลำดับที่	รูป	ข้อมูลประวัติ
7.		ชื่อ - สกุล : เด็กหญิงชลธิชา ระงับภัย ชื่อเล่น โมม่ วัน เดือน ปี เกิด : เกิดวันพุธ ที่ 29 เดือน กันยายน พ.ศ. 2547 อายุ 15 ปี ที่อยู่ : 132 ม.7บ้านชำ ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบึงนาราง จังหวัดศรีสะเกษ การศึกษา : มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบึงนารางวิทยาสรรค์ เบอร์โทร : 061-076-2439 Facebook : ชลธิชา ระงับภัย
8.		ชื่อ - สกุล : เด็กหญิงอรวิ จอนสวรรค์ ชื่อเล่น จิตร วัน เดือน ปี เกิด : เกิดวันอังคาร ที่ 6 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2547 อายุ 15 ปี ที่อยู่ : 24 ม.7บ้านชำ ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบึงนาราง จังหวัดศรีสะเกษ การศึกษา : มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกันทรอมวิทยาคม เบอร์โทร : 062-9090205 Facebook : อรวิ จอนสวรรค์

13. พี่เลี้ยง / ที่ปรึกษาโครงการ

ลำดับที่	รูป	ข้อมูลประวัติ
1.		ชื่อ - สกุล : นางจิตมพร โพธิสาร อายุ : 39 ปี ที่อยู่ : 124 ม.7บ้านชำ ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบึงนาราง จังหวัดศรีสะเกษ การศึกษา : จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกันทรอมวิทยาคม ตำแหน่งในชุมชน : ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน เบอร์โทร 083-3686492

14. รายละเอียดงบประมาณ

หมวด	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	รวม
ค่าใช้สอย (ตามแผนกิจกรรม)	1. ประชุมทำความเข้าใจโครงการร่วมกัน	1. ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 9 คน X 1 มื้อ = 540 บาท 2. ค่าโทรศัพท์ประสานงาน 100 บาท 3. ค่าน้ำมันรถ 50 บาท x4 คัน	840
	2. ประชุมชี้แจงโครงการต่อชุมชน	1. ค่าอาหารว่าง 25 บาท X 60 คน X 1 มื้อ = 1,500 บาท 2. ค่าสถานที่ประชุม 1,000 บาท 3. ค่าโทรศัพท์ประสานงาน 100 บาท 4. ค่าน้ำมันรถ 50 บาท x 4 คัน = 200	2,800
	3. ศึกษาข้อมูล 3.1 ศึกษาสถานการณ์ด้านภูมิปัญญาการจักสานของชุมชนทั้งอดีต-ปัจจุบัน 3.2 ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญางานจักสานของชุมชน 3.3 คุณค่าของภูมิปัญญาจักสาน 3.4 การใช้ประโยชน์ของภูมิปัญญาจักสาน	1. ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 9 คน X 6 มื้อ = 3,240 บาท 3. ค่าโทรศัพท์ประสานงาน 100 บาท X 6วัน = 600 บาท 3. ค่าน้ำมันรถ 50 บาท x 4 คัน X 6วัน = 1,200 บาท	5,040
	4. ทดลองปฏิบัติการจักสานกับผู้รู้	1. ค่าเชือก 300 บาท 2. ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง 50X18 คน X 10 มื้อ = 11,320 บาท 3. ค่าน้ำมันรถ 50 บาท x 4คัน X 10 วัน = 2,000 บาท 4. ค่าอุปกรณ์ปฏิบัติการ 15,000 บาท	28,320
	5. นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการต่อชุมชนต่อชุมชน	1. ค่าอาหารว่าง 8 คน 25 บาท X 1 มื้อ = 2,500 บาท 2. ค่าสถานที่ 1,000 บาท 3. ค่าน้ำมันรถ 50 บาท x 4คัน X 1 วัน = 200 บาท	3,700

หมวด	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	รวม
	6. ผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่การดำเนินโครงการสู่สาธารณะ	1. ค่าอาหาร 8 คน 60 บาท X 2 มื้อ X 5 วัน = 4,800 บาท 2. ค่าน้ำมันรถ 50 บาท x 4 คัน X 5 วัน = 1,000 บาท 3. ค่าอุปกรณ์ 1,500 บาท	7,300
ค่าวัสดุอุปกรณ์	1. ปากกาเคมี, กระดาษกาวย่น, กระดาษบุรูป, กระดาษ A4, หมึกพิมพ์, แผ่น CD ฯลฯ	-ค่ากระดาษชาร์ต + ปากกาเคมี + เทปกาว + สี กระดาษ A4 สมุด ปากกา แฟ้ม ในการดำเนินโครงการ	2,000
รวมงบประมาณทั้งหมด (ห้าหมื่นบาทถ้วน)			<u>50,000</u>

15. สรุปงบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมด

ค่าใช้จ่าย (กิจกรรม) 48,000 บาท

ค่าวัสดุอุปกรณ์ 2,000 บาท

รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 50,000 บาท

ข้อเสนอโครงการวิจัย ที่ 3

1. ชื่อโครงการ โขนเจตาเล้งร่วมอนุรักษ์การทอผ้าไหมลายโบราณเพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

คำสำคัญ

โขนเจตาเล้ง หมายถึง ลูกหลานตาเล้ง

อนุรักษ์การทอผ้าไหมลายโบราณ หมายถึง การสืบทอดภูมิปัญญาการทอผ้าไหมลายโบราณที่อยู่ชุมชน ตำบลปราสาท อำเภอขุขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ

2. หัวหน้าโครงการ นายพลชกฤษณ์ ศรีสุวรรณ บ้านเลขที่ 99 หมู่ที่ 1 ต. ปราสาท อ. ขุขันธ์ จ. ศรีสะเกษ

3. ความเป็นมาของโครงการ

ประวัติความเป็นมาชุมชน

บ้านปราสาท หมู่ที่ 1 ต.ปราสาท อ.ขุขันธ์ จ.ศรีสะเกษ เดิมเป็นป่าดงดิบล้อมรอบแหล่งอารยธรรมปราสาทหินโบราณ มีนายเล้ง ภาษี ราษฎรมาจากบ้านกันทรอม อพยพเข้ามาอยู่บริเวณด้านตะวันตกของปราสาทหินเป็นคนแรก จึงเรียกปราสาทนี้ว่า “ปราสาทตาเล้ง” ภายหลังมีนายแก้ว จันทรเลิศ และราษฎรบ้านลุมพุก ตำบลกันทรารมย์ อพยพเข้ามาอยู่และมีจำนวนเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ทางราชการได้อนุมัติให้ตั้งหมู่บ้านตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยให้ชื่อว่า “บ้านปราสาท” ขึ้นกับตำบลแจนแวน อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ โดยมีนายแก้ว จันทรเลิศ เป็นผู้ใหญ่บ้านคนแรก ต่อมาทางราชการได้แบ่งเขตการปกครองใหม่ ให้บ้านปราสาทขึ้นกับตำบลบังอิง อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดขุขันธ์ ในปี พ.ศ. 2480 มีพระราชบัญญัติให้ยุบจังหวัดขุขันธ์ เป็นอำเภอ ขึ้นกับจังหวัดศรีสะเกษ บ้านปราสาทจึงได้ขึ้นกับตำบลกันทรารมย์ อำเภอขุขันธ์ และในปี พ.ศ. 2529 ได้แยกตำบลปราสาทออกจากตำบลกันทรารมย์ ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา นายแก้ว จันทรเลิศ นายสุข จันทรเลิศ นายบุตดา ภาษี นายมี บัวทอง นายทุน จันทรันัน นายกล่อม สมบรรดา (เป็นกำนันตำบลกันทรารมย์) นายมิน นายสว่าง นายสนั่น บัวทอง นายสมชาย พิมพวงศ์ และนายกิตติศักดิ์ นายสว่าง ผู้ใหญ่บ้านคนปัจจุบัน บ้านปราสาทอยู่ห่างจากตัวอำเภอขุขันธ์ 22 กิโลเมตร อยู่ห่างจากตัวจังหวัดศรีสะเกษ ประมาณ 70 กิโลเมตร ทิศตะวันออกมีอาณาเขตติดต่อกับตำบลกันทรารมย์ อำเภอขุขันธ์ และทิศเหนือติดต่อกับตำบลคู อำเภอปรางค์กู๋ ทิศตะวันตกมีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอสังขะและอำเภอศรีณรงค์ จังหวัดสุรินทร์ ด้วย

บ้านปราสาท จำนวนประชากรชาย 634 คน จำนวนประชากรหญิง 631 คน รวม 1,265 คน 265 ครัวเรือน ปราสาทของเรามีปราสาทตาเล้งเป็นโบราณสถานที่สำคัญและเป็นแหล่งยึดเหนี่ยวทางจิตใจของคนในชุมชนตำบลปราสาท นอกจากนี้ยังมีป่าโคกเปราะที่เป็นป่าที่อุดมสมบูรณ์ เป็นแหล่งอาหารทางธรรมชาติของคนในชุมชนได้เก็บพืช ผัก พืชบ้านตามฤดูกาล รวมถึงเห็ดป่าธรรมชาติจากป่าโคกเปราะแห่งนี้ ผู้คนในชุมชนตำบลปราสาทส่วนมากมีอาชีพหลักคือการทำเกษตรกรรม คือการทำนาแล้วก็ยังทำสวนยางพารา ทำไร่ มันสำปะหลัง พอเสร็จจากการทำนาชุมชนที่มีทำอาชีพเสริม เช่น การทำตะกร้าเชือกมัดฟาง การทำดอกไม้ผ้าใยบัว การทำไม้กวาด ส่วนคนเฒ่าคนแก่ใช้เวลาในการทอผ้าไหมโดยที่คนทอผ้าไหมมีอายุมากแล้ว อายุประมาณ 60-70 ปี คนรุ่นหลังๆจะไม่มีการทอผ้าไหมแล้ว ทำให้การทอผ้าไหมในชุมชนหาได้ยากมาก และเมื่อต้องใช้ในจำนวนมากๆก็ต้องไปซื้อจากต่างจังหวัด

ชุมชนยังเจอปัญหาเด็กและเยาวชนในตำบลปราสาทส่วนใหญ่จะรวมกลุ่มกันเพื่อประลองความเร็วของรถจักรยานยนต์ ทำให้เกิดการรบกวนคนในชุมชน เสี่ยงกับอันตรายจากอุบัติเหตุและเยาวชนบางกลุ่มมีการใช้เวลาว่างไม่เกิดประโยชน์ รวมไปถึงทำเรื่องที่ไม่ดี เช่น การดื่มสุรา ลักขโมย ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ในส่วนของปัญหาชุมชนเกิดปัญหาขยะในชุมชนที่มีการจัดการขยะไม่ดี ต่างคนต่างทิ้งขยะเด็กในชุมชนไม่รักและห่วงแหนในสิ่งที่เรามี นอกจากนี้เยาวชนว่างงาน เนื่องจากไม่เรียนหนังสือไม่มีวุฒิการศึกษาเป็นใบเบิกทางในการไปประกอบอาชีพ เมื่อไม่มีอาชีพทำให้ใช้วิธีการหาเงินแบบผิดๆ ในส่วนของวัฒนธรรมในชุมชนเองก็หายไป เช่น ประเพณีการลอยกระทงไม่มีการสืบสานมานานแล้วเนื่องจากเคยจัดงานแล้วมีเหตุทะเลาะวิวาทและการรำนางโง่ก็หายไปจากชุมชนจนคนรุ่นหลังไม่รู้จักรวมประเพณีที่อยู่ในชุมชน

ในปี 2560 ที่ผ่านมากลุ่มแกนนำเยาวชนบ้านปราสาทได้เข้าร่วมทำโครงการเรื่องปราสาทตาเล็งสนับสนุนโดยศูนย์ประสานงานการวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ สนับสนุนงบประมาณโดยมูลนิธิสยามกัมมาจล ซึ่งพวกเราได้มองเห็นความสำคัญของปราสาทตาเล็งที่ไม่ได้รับการดูแล กลุ่มของพวกเราได้เข้าไปศึกษาประวัติความเป็นมา ของปราสาทตาเล็งโดยการลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลจากปราชญ์ชาวบ้าน นักวิชาการศึกษา ผู้อำนวยการกองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลปราสาท การดำเนินการปรับทัศนียภาพ ปลูกต้นไม้ ทำความสะอาดบริเวณโดยรอบ จัดสวนหย่อม ซึ่งได้รับความร่วมมือจากเยาวชนในตำบล คนในชุมชน ผู้นำชุมชน ผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยงานราชการ เป็นอย่างดี และเราได้ประชาสัมพันธ์ให้ปราสาทตาเล็งเป็นที่รู้จักมากขึ้นโดยผ่าน เพจโกนเจาเล่าขานตำนานปราสาทตาเล็ง เฟซบุ๊ก หนังสือ การแสดงอภิสรา หอกระจายข่าวประจำหมู่บ้าน แต่เมื่อเวลาผ่านไป สวนหย่อมที่เราตั้งใจไปจัด ต้นไม้ที่เราไปปลูกก็ถูกทำลายโดยสัตว์เลื้อยของคนที่ในชุมชนและแสดงให้เห็นว่าคนในชุมชนไม่ห่วงแหน ไม่ดูแลในสิ่งที่เราพยายามทำ แต่อย่างน้อยเราก็เป็นจุดเริ่มต้นให้ชุมชนหันกลับมาสนใจและเห็นคุณค่าของปราสาทตาเล็งที่เรามีอยู่ และปัจจุบันมีหน่วยการที่เกี่ยวข้องมาดูแล ด้านงบประมาณ การปรับทัศนียภาพคือกรมศิลปากร องค์การบริหารส่วนตำบลปราสาท กลุ่มชมรมผู้สูงอายุและแกนนำเยาวชนก็เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมจากการที่เราได้ลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลปราสาทตาเล็ง กลุ่มเยาวชนได้เห็นผู้สูงอายุนั่งทอผ้าจึงได้พูดคุยกับผู้สูงอายุถึงเรื่องผ้าไหมของชุมชนซึ่งผู้สูงอายุได้สะท้อนถึงปัญหาที่คนทอผ้าไหมเหลือน้อยลายผ้าโบราณก็เหลือน้อยมาก คนที่ทอผ้าไหมก็อายุมากซึ่งอยู่ในช่วง 60-75 ปี และเด็กไม่สนใจภูมิปัญญาการทอผ้าของชุมชน

ดังนั้นกลุ่มเราจึงเล็งเห็นความสำคัญของภูมิปัญญาการทอผ้าไหมลายโบราณของชุมชนจึงทำให้เราอยากจะทำโครงการต่อเพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของเราเอาไว้ให้คงอยู่กับลูกหลานรุ่นต่อไป จึงได้ชื่อโครงการโกนเจาตาเล็งร่วมอนุรักษ์การทอผ้าไหมลายโบราณเพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. คำถามวิจัย โกนเจาตาเล็งจะสามารถอนุรักษ์การทอผ้าไหมลายโบราณเพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลปราสาท อำเภอขุขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ ได้อย่างไร

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษากระบวนการทอผ้าไหมลายโบราณของชุมชนบ้านปราสาท ต.ปราสาท อ.ขุขันธ์ จ.ศรีสะเกษ
2. เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาการทอผ้าไหมลายโบราณบ้านปราสาท ต.ปราสาท อ.ขุขันธ์ จ.ศรีสะเกษ
3. เพื่อศึกษาคุณค่าและการใช้ประโยชน์ของผ้าไหมลายโบราณของชุมชนบ้านปราสาท ต.ปราสาท อ.ขุขันธ์ จ. ศรีสะเกษ

6.ขอบเขตงานวิจัย

6.1 ขอบเขตเนื้อหา

1. ศึกษาสถานการณ์การทอผ้าไหมของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน
2. ศึกษาภูมิปัญญาการทอผ้าไหม คุณค่าของผ้าไหม ของชุมชน อดีตถึงปัจจุบัน
3. ศึกษาพันธุ์หม่อน วิธีการปลูกหม่อน
4. ศึกษากระบวนการเลี้ยงไหม
5. ศึกษาลายผ้าไหมที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน
6. ศึกษาคุณค่าของผ้าในพิธีกรรมต่างๆ

6.2 ขอบเขตพื้นที่ ชุมชนบ้านปราสาท หมู่ 1 ต.ปราสาท อ.ขุนขันธ์ จ.ศรีสะเกษ

6.3 ขอบเขตกลุ่มเป้าหมาย

- แกนนำเยาวชน จำนวน 10 คน
- คนในชุมชน
- ปราชญ์ผู้รู้ในชุมชน ๒ คน
- ผู้นำชุมชน ๓ คน
- กลุ่มผู้สูงอายุที่มีความสามารถด้านการทอผ้าไหม

6.4 ขอบเขตระยะเวลา 6 เดือน (มิถุนายน 2562 ถึง พฤศจิกายน 2562)

6.5 ขอบเขตงบประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาท)

7.แผนการดำเนินโครงการ

1. การเตรียมทีม
2. ประชุมชี้แจงกับชุมชน
3. ศึกษาข้อมูล
 - ศึกษาสถานการณ์การทอผ้าไหมของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน
 - ศึกษาภูมิปัญญาการทอผ้าไหม คุณค่าของผ้าไหม ของชุมชน อดีตถึงปัจจุบัน
 - ศึกษาพันธุ์หม่อน วิธีการปลูกหม่อน
 - ศึกษากระบวนการเลี้ยงไหม
 - ศึกษาลายผ้าไหมที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน
 - ศึกษาลายผ้าไหมที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน
 - ศึกษาคุณค่าของผ้าในพิธีกรรมต่างๆ
4. ลงมือปฏิบัติการโครงการ
5. สรุปผลการปฏิบัติการโครงการ
6. นำเสนอผลการปฏิบัติงาน
7. จัดทำรูปเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์
8. จัดทำสื่อเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะ

8.กิจกรรมการดำเนินโครงการ

แผนงาน	กิจกรรม
1.เตรียมทีม	1.1 ประชุมทำความเข้าใจโครงการร่วมกันแบ่งบทบาทหน้าที่และร่วมวางแผนการทำงานร่วมกัน
2.ชี้แจงกับชุมชน	2.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการร่วมกับชุมชน
3. ศึกษาข้อมูล	3.1 ศึกษาสถานการณ์การทอผ้าไหมของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน 3.2 ศึกษาภูมิปัญญาการทอผ้าไหม คุณค่าของผ้าไหม ของชุมชน อดีตถึงปัจจุบัน 3.3 ศึกษาลายผ้าไหมที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน 3.4 ศึกษาพันธุ์หม่อน วิธีการปลูกหม่อน 3.5 ศึกษากระบวนการเลี้ยงไหม 3.6 ศึกษาลายผ้าไหมที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน 3.7 ศึกษาคุณค่าของผ้าไหมในพิธีกรรมต่างๆ
4. ลงมือปฏิบัติการโครงการ	4.1 เรียนรู้กระบวนการทอผ้าไหมร่วมกับผู้รู้ในชุมชน - กระบวนการเลี้ยง - กระบวนการสาวไหม – ฟอกไหม - กระบวนการมัดลาย - กระบวนการทอผ้าไหมลายโบราณของชุมชน
5. สรุปการปฏิบัติงาน	5.1 สรุปผลการปฏิบัติงาน 5.2 จัดทำรูปเล่มรายงาน
6. การนำเสนอ	6.1 การจัดทำสื่อเพื่อนำเสนอ 6.2 นำเสนอผลงานทั้งหมดต่อชุมชน

9. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ความถี่ (ครั้ง)	6 เดือน (มิถุนายน ถึง พฤศจิกายน 2562)					
		มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.
1. ประชุมทำความเข้าใจโครงการร่วมกัน แบ่ง บทบาทหน้าที่และวางแผนงานร่วมกัน	1 ครั้ง						
2.ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ ร่วมกับชุมชน	1 ครั้ง						
3.ศึกษาข้อมูล 3.1 ศึกษาสถานการณ์การทอผ้าไหมของ ชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน 3.2 ศึกษาภูมิปัญญาการทอผ้าไหม คุณค่า ของผ้าไหม ของชุมชน อดีตถึงปัจจุบัน 3.3 ศึกษาพันธุ์หม่อน วิธีการปลูกหม่อน 3.4 ศึกษากระบวนการเลี้ยงไหม 3.5 ศึกษาลายผ้าไหมที่เป็นเอกลักษณ์ของ ชุมชน 3.6ศึกษาคุณค่าของผ้าไหมในพิธีกรรมต่างๆ	6 ครั้ง						

กิจกรรม	ความถี่ (ครั้ง)	6 เดือน (มิถุนายน ถึง พฤศจิกายน 2562)					
		มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.
4.ลงมือปฏิบัติ 4.1 เรียนรู้กระบวนการทอผ้าไหมร่วมกับ ผู้รู้ในชุมชน - กระบวนการเลี้ยง - กระบวนการสาวไหม – ฟอกไหม - กระบวนการมัดลาย - กระบวนการทอผ้าไหมลายโบราณของ ชุมชน 4.2 สรุปผลการดำเนินการ	5 ครั้ง						
5.สรุปผลการปฏิบัติงาน 5.1 สรุปผลการปฏิบัติงาน 5.2 จัดทำรูปเล่มรายงาน	3 ครั้ง						
6. การนำเสนอ 6.1 การจัดทำสื่อเพื่อนำเสนอ 6.2 นำเสนอผลงานทั้งหมดต่อชุมชน	2 ครั้ง						

10. แผนปฏิบัติการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ประชุมทำความเข้าใจโครงการร่วมกัน แบ่งบทบาทหน้าที่และวางแผนงานร่วมกัน	1. เพื่อทบทวนและสร้างความเข้าใจโครงการร่วมกัน 2. เพื่อแบ่งบทบาทหน้าที่และวางแผนงานร่วมกัน	1.แกนนำเยาวชน 10 คน 2. พี่เลี้ยง 1 คน 3. ที่ปรึกษา 1 คน รวม 12 คน	1.ประสานงานทีมงาน / พี่เลี้ยง 2.เตรียมสถานที่ 3. ประชุมทำความเข้าใจ 4.สรุปผลการดำเนินโครงการ	1 วัน (มิถุนายน)	1.แกนนำเยาวชนได้ทบทวนโครงการและเข้าใจร่วมกันในการดำเนินโครงการ 2.แกนนำเยาวชนได้รับบทบาทหน้าที่ในการดำเนินโครงการตามความถนัดของแต่ละคน
2.ประชุมชี้แจงโครงการต่อชุมชนชุมชน	1. เพื่อชี้แจงและสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินโครงการ 2. เพื่อขอความร่วมมือจากชุมชน	1.แกนนำเยาวชน 10 คน 2. พี่เลี้ยง 1 คน 3. ที่ปรึกษา 1 คน 4.ผู้นำชุมชน 5 คน 5.ปราชญ์ผู้รู้ 5 คน 7.ประชากรในหมู่บ้าน 80 คน รวม 100 คน	1.ประสานงานทีมงาน / พี่เลี้ยง 2.เตรียมสถานที่ 3. ประชุมทำความเข้าใจ 4.สรุปผลการดำเนินโครงการ	1วัน (กรกฎาคม)	1. ชุมชนเข้าใจร่วมกันในการดำเนินโครงการ 2. ชุมชนให้ความร่วมมือกับการดำเนินโครงการ
3.ศึกษาบริบทชุมชน	1.เพื่อศึกษาสถานการณ์การทอผ้าไหมของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน 2. เพื่อศึกษาภูมิปัญญาการทอผ้าไหม คุณค่าของผ้าไหม ของชุมชน อดีตถึงปัจจุบัน 3. ศึกษาพันธุ์หม่อน วิธีการปลูกหม่อน	1.แกนนำเยาวชน 10 คน 2. พี่เลี้ยง 1 คน 3. ที่ปรึกษา 1 คน รวม 12 คน	1.ประสานงานทีมงาน / พี่เลี้ยง / ผู้รู้ 2. กำหนดพื้นที่ 3. ลงพื้นที่ชุมชน 4.สรุปผลการดำเนินโครงการ	1วัน (กรกฎาคม)	1. ได้ข้อมูลสถานการณ์การทอผ้าไหมของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน 2. ได้ข้อมูลภูมิปัญญาการทอผ้าไหม คุณค่าของผ้าไหม ของชุมชน อดีตถึงปัจจุบัน 3. ได้ข้อมูลพันธุ์หม่อน วิธีการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	4 ศึกษากระบวนการเลี้ยงไหม 5 ศึกษาลายผ้าไหมที่เป็นเอกลักษณ์ ของชุมชน 6. ศึกษาคุณค่าของผ้าในพิธีกรรม ต่างๆ				ปลูกหม่อน 4. ได้ข้อมูลกระบวนการเลี้ยง ไหม 5. ได้ข้อมูลลายผ้าไหมที่เป็น เอกลักษณ์ของชุมชน
4.ลงมือปฏิบัติ 1. เรียนรู้กระบวนการ ทอผ้าไหมร่วมกับผู้รู้ใน ชุมชน - กระบวนการเลี้ยงไหม - กระบวนการสาวไหม - ฟอกไหม - กระบวนการมัดลาย - กระบวนการทอผ้าไหม ลายโบราณของชุมชน 2. สรุปผลการดำเนินการ	1. เพื่อเรียนรู้และฝึกทดลอง ปฏิบัติการทอผ้าไหมลายโบราณของ ชุมชน 2. เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญา การทอผ้าไหมลายโบราณ ต.ปราสาท อ.ขุขันธ์ จ.ศรีสะเกษ	1.แกนนำเยาวชน 10 คน 2. พี่เลี้ยง 2 คน 3. ผู้รู้ในชุมชน 5 คน รวม 17 คน	1.ประสานแกนนำเยาวชน พี่ เลี้ยงโครงการ และผู้รู้ในชุมชน กำหนดวัน เวลา ปฏิบัติการ 2. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 3. เตรียมสถานที่ อาหาร 4. ปฏิบัติการ 5.สรุปผลการปฏิบัติการ	5 ครั้ง	1. เยาวชนได้เรียนรู้และฝึกทดลอง ปฏิบัติการทอผ้าไหมลายโบราณ ของชุมชน 2. กลุ่มเยาวชนสามารถอนุรักษ์และ สืบสานภูมิปัญญาการทอผ้าไหม ลายโบราณ ต.ปราสาท อ.ขุ ขันธ์ จ.ศรีสะเกษได้
5.สรุปผลการปฏิบัติงาน 1. สรุปผลการปฏิบัติงาน 2. จัดทำรูปเล่มรายงาน	1. เพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการ 2. เพื่อจัดทำเล่มรายงานและสรุป ค่าใช้จ่ายงบประมาณโครงการ	1. แกนนำเยาวชน 10 คน 2. พี่เลี้ยง 2 คน รวม 12 คน	1. ประสานแกนนำเยาวชนและ พี่เลี้ยงโครงการกำหนดวันเวลา สถานที่ 2. เตรียมอาหาร สถานที่ อุปกรณ์ 3. สรุปผลการดำเนินโครงการ	3 วัน	1. แกนนำได้สรุปผลการดำเนิน โครงการและได้รวบรวมข้อมูลมา จัดทำเป็นเล่มรายงาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
			4. จัดทำเล่มรายงาน		
6. การนำเสนอ 1. การจัดทำสื่อเพื่อนำเสนอ 2. นำเสนอผลงานทั้งหมดต่อชุมชน	1. เพื่อออกแบบการผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่การทำโครงการในชุมชนสู่สาธารณะ 2. เพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการต่อชุมชนและสาธารณะ	1. แกนนำเยาวชน 10 คน 2. พี่เลี้ยง 2 คน 3. คนในชุมชน 100 คน	1. ประสานแกนนำเยาวชน พี่เลี้ยง กำหนดวันเวลา 2. เตรียมอุปกรณ์ และสถานที่อาหาร 3. ประชุมออกแบบการผลิตสื่อ 4. ปฏิบัติการผลิตสื่อ 5. นำเสนอต่อชุมชน และเผยแพร่สู่สาธารณะ	2 วัน	1. กลุ่มเยาวชนเกิดทักษะในการออกแบบการผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะและชุมชน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มเยาวชนได้เรียนรู้กระบวนการผลิตผ้าไหมและลายโบราณของชุมชน
2. ชุมชนสามารถอนุรักษ์ภูมิปัญญาการทอผ้าและคุณค่าของผ้าไหมชุมชนได้

12. คณะรับผิดชอบโครงการ

ลำดับที่	ภาพ	ข้อมูลประวัติ
1.		ชื่อ – สกุล : นาย พชกฤต ศรีสุวรรณ ชื่อเล่น ดิว ที่อยู่ : 99 หมู่ที่ 1 ตำบลปราสาท อำเภอบัวชุม จังหวัดศรีสะเกษ วัน เดือน ปี เกิด : เกิดวันจันทร์ที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ.2544 อายุ 18 ปี การศึกษา : กำลังศึกษาชั้นมัธยม ปีที่.6 โรงเรียนขุนันท์ บทบาท : ถ่ายภาพ เบอร์โทร : 061-162-5263 FB : Ponchakrid srisuwan
2.		ชื่อ – สกุล : เด็กหญิง พฤตจิณันท์ นันทิโค ชื่อเล่น เจล ที่อยู่ : 270 หมู่ที่1 ตำบลปราสาท อำเภอบัวชุม จังหวัดศรีสะเกษ วัน เดือน ปี เกิด : เกิดวันเสาร์ที่ 26 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2548 อายุ 14 ปี การศึกษา : กำลังศึกษาชั้นมัธยม ปีที่. 2 โรงเรียนขุนันท์ บทบาท : บันทึกข้อมูล เบอร์โทร : 062-248-9009 FB:phruetjinan Nanthikho
3.		ชื่อ – สกุล : เด็กหญิง จารุวรรณ ไสริยาตร ชื่อเล่น จูน ที่อยู่ : 279/1 หมู่ที่ 1 ตำบลปราสาท อำเภอบัวชุม จังหวัดศรีสะเกษ วัน เดือน ปี เกิด : เกิดวันอังคารที่ 27 กันยายน พ.ศ.2548 อายุ 14 ปี การศึกษา : กำลังศึกษาชั้นมัธยม ปีที่. 2 โรงเรียนขุนันท์ บทบาท : เรียบเรียงข้อมูล เบอร์โทร : 086-254-8700 FB:จารุวรรณ

ลำดับที่	ภาพ	ข้อมูลประวัติ
4.		ชื่อ - สกุล : เด็กหญิง เขมาพร กองทรัพย์ ชื่อเล่น เลิฟ ที่อยู่ : 84 หมู่ที่1 ตำบลปราสาท อำเภอบัวชุม จังหวัดศรีสะเกษ วัน เดือน ปี เกิด : เกิดวันพุธที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2547 อายุ 14 ปี การศึกษา : กำลังศึกษาชั้นมัธยม ปีที่.3 โรงเรียนบุษราคัม บทบาท : รวบรวมข้อมูล เบอร์โทร : 016-164-9948 FB : FB:เลิฟ พ.
5.		ชื่อ - สกุล : นางสาว สุภาวดี ยาจิตร ชื่อเล่น มิว ที่อยู่ : 160 หมู่ที่1 ตำบลปราสาท อำเภอบัวชุม จังหวัดศรีสะเกษ วัน เดือน ปี เกิด : เกิดวันพุธที่ 2 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2545 อายุ 17 ปี การศึกษา : กำลังศึกษาชั้นมัธยม ปีที่.5 โรงเรียนบุษราคัม บทบาท : ประชาสัมพันธ์ เบอร์โทร : 090-890-9776 FB : Supawadee yajit
6.		ชื่อ - สกุล : นางสาว วรณช แปนประโคน ชื่อเล่น แป้ง ที่อยู่ : 75 หมู่ที่ 1 ตำบลปราสาท อำเภอบัวชุม จังหวัดศรีสะเกษ วัน เดือน ปี เกิด : เกิดวันพฤหัสบดีที่ 28 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2545 อายุ 17 ปี การศึกษา : กำลังศึกษาชั้นมัธยม ปีที่.5 โรงเรียนบุษราคัม บทบาท : เกร็ดข่าวกีฬา เบอร์โทร : 080-010-9084 FB : FB:วรณช แปนประโคน
7.		ชื่อ - สกุล : นางสาว ณิชพร แกมแก้ว ชื่อเล่น นิม ที่อยู่ : 168 หมู่ที่2 ตำบลปราสาท อำเภอบัวชุม จังหวัดศรีสะเกษ วัน เดือน ปี เกิด : เกิดวันจันทร์ที่ 13 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2545 อายุ 17 ปี การศึกษา : กำลังศึกษาชั้นปวช.2 วิทยาลัยการอาชีพบุษราคัม บทบาท : บันทึกข้อมูล เบอร์โทร : 062-343-9509 FB : Natthaphon kaemkaeo

ลำดับที่	ภาพ	ข้อมูลประวัติ
8.		ชื่อ - สกุล : เด็กชาย สมศักดิ์ ล้ำเลิศ ชื่อเล่น แป๊ป ที่อยู่ : 71 หมู่ที่ 1 ตำบลปราสาท อำเภอบัวชุม จังหวัดศรีสะเกษ วัน เดือน ปี เกิด : เกิดวันศุกร์ที่ 3 เดือนธันวาคม พ.ศ.2547 อายุ 14 ปี การศึกษา : กำลังศึกษาชั้นมัธยม ปีที่.3 โรงเรียนบ้านปราสาท บทบาท : ประชาสัมพันธ์ เบอร์โทร : 084-252-0734 FB : สมศักดิ์ ล้ำเลิศ
9.		ชื่อ - สกุล : นางสาว ศศิณา เนียมงาม ชื่อเล่น ฟ้า ที่อยู่ : 140 หมู่ที่ 2 ตำบลปราสาท อำเภอบัวชุม จังหวัดศรีสะเกษ วัน เดือน ปี เกิด : เกิดวันเสาร์ที่ 28 สิงหาคม พ.ศ.2545 อายุ 17 ปี การศึกษา : กำลังศึกษาชั้นมัธยม ปีที่.5 โรงเรียนบึงขันธ์ บทบาท : บันทึกข้อมูล เบอร์โทร : 083-682-3038 FB : ศศิณา เนียมงาม
10.		ชื่อ - สกุล : นางสาว กมลทิพย์ ระยับศรี ชื่อเล่น ยืน ที่อยู่ : 233 หมู่ที่ 1 ตำบลปราสาท อำเภอบัวชุม จังหวัดศรีสะเกษ วัน เดือน ปี เกิด : เกิดวันอังคารที่ 23 เมษายน พ.ศ.2545 อายุ 17 ปี การศึกษา : กำลังศึกษาชั้นปวช.2 วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ บทบาท : รวบรวมข้อมูล เบอร์โทร : 080-010-2353 FB : Kamonthip rayapthrl

13. พี่เลี้ยงโครงการ

ลำดับที่	ภาพ	ข้อมูลประวัติ
1.		ชื่อ – สกุล : นางณัฐมยาน ศรีสุวรรณ ชื่อเล่น พี่ดร ที่อยู่ : 99 หมู่ที่1 ตำบลปราสาท อำเภอบัวชุม จังหวัดศรีสะเกษ อายุ : 51 ปี การศึกษา : คบ.การศึกษาระดับมัธยม , ตำแหน่ง : ผอ.กองการศึกษา อบต.ปราสาท ประสบการณ์การทำงานด้านเด็ก : พี่เลี้ยงโครงการกลุ่มเยาวชน เบอร์โทร : FB : ณัฐมยาน ศรีสุวรรณ
2.		ชื่อ – สกุล : นางสาวเทวี จันทรนัน ชื่อเล่น ครูเกต ที่อยู่ : 228/1 หมู่ที่1 ตำบลปราสาท อำเภอบัวชุม จังหวัดศรีสะเกษ อายุ : 34 ปี การศึกษา : ศศ.บ.นิเทศศาสตร์ , คบ.การศึกษาระดับมัธยม ตำแหน่ง : ครู รร.บ้านปราสาท ประสบการณ์การทำงานด้านเด็ก : เบอร์โทร : 084-3972728 FB : Karaked channun

14. แผนงบประมาณโครงการ

หมวด	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	รวม
ค่าใช้จ่าย (ตามแผน กิจกรรม)	1. ประชุมทำความเข้าใจโครงการร่วมกันแบ่ง บทบาทหน้าที่และร่วมวางแผนการทำงานร่วมกัน	1. ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 10 คน X 1 มื้อ = 600 บาท 2. ค่าโทรศัพท์ประสานงาน 100 บาท	700
	2. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ ร่วมกับชุมชน	1. ค่าอาหารว่าง 25 บาท X 60 คน X 1 มื้อ = 2,500 บาท 2. ค่าสถานที่ประชุม 500 บาท 3. ค่าโทรศัพท์ประสานงาน 200 บาท	3,200
	3. ศึกษาข้อมูล - ศึกษาสถานการณ์การทอผ้าไหมของชุมชนจาก อดีตถึงปัจจุบัน - ศึกษาภูมิปัญญาการทอผ้าไหม คุณค่าของผ้าไหม	1. ค่าอาหาร+อาหารว่าง 60 บาท X 10 คน X 7 มื้อ = 4,200 บาท 2. ค่าเดินทาง 3 คัน x 100 บาท x 6 ครั้ง = 1,800 บาท	6,600

หมวด	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	รวม
	ของชุมชน อดีตถึงปัจจุบัน - ศึกษาฉายาใหม่ที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน - ศึกษารูปแบบการจัดการสร้างรายได้ในชุมชน	3.ค่าโทรศัพท์ประสานงาน 100 บาท x 6 ครั้ง = 600 บาท	
	4. เรียนรู้กระบวนการทอผ้าไหมร่วมกับผู้รู้ในชุมชน - กระบวนการเลี้ยง - กระบวนการสาวไหม - ฟอกไหม - กระบวนการมัดลาย - กระบวนการทอผ้าไหมลายโบราณของชุมชน	1.ค่าอาหาร+อาหารว่าง 60 บาท X 15 คน X 5มื้อ = 4,500 บาท 2. ค่าเดินทาง 3 คัน x 100 บาท x 5 ครั้ง = 1,500 บาท 3.ค่าโทรศัพท์ประสานงาน 100 บาท x 5 ครั้ง = 500 บาท 4. ค่าวัสดุอุปกรณ์ปฏิบัติการ 20,000 บาท	26,500
	5 สรุปผลการปฏิบัติงาน - จัดทำรูปเล่มรายงาน	1.ค่าอาหาร+อาหารว่าง 60 บาท X 10 คน X 3มื้อ = 1,800 บาท 2. ค่าเดินทาง 3 คัน x 100 บาท x 3 ครั้ง = 900 บาท 3.ค่าโทรศัพท์ประสานงาน 100 บาท x 3 ครั้ง = 300 บาท	3,000
	6 การจัดทำสื่อเพื่อนำเสนอ - นำเสนอผลงานทั้งหมดต่อชุมชน	1.ค่าอาหาร+อาหารว่าง 60 บาท X 10 คน X 2มื้อ = 1,200 บาท 2. ค่าเดินทาง 3 คัน x 100 บาท x 2 ครั้ง = 600 บาท 3.ค่าโทรศัพท์ประสานงาน 100 บาท x 2 ครั้ง = 200 บาท 4. ค่าวัสดุอุปกรณ์ผลิตสื่อ = 3,000 บาท 5.ค่าสถานที่ = 500 บาท	5,500
ค่าวัสดุอุปกรณ์	1.ปากกาเคมี,กระดาษกาวยัน,กระดาษบุฟ,กระดาษ A4, หมึกพิมพ์, แผ่นCD ฯลฯ	750 บาท X 6 เดือน = 4,500 บาท	4,500
รวมงบประมาณทั้งหมด			<u>50,000</u>

15. สรุปงบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมด

ค่าใช้สอย (กิจกรรม) 45,500 บาท

ค่าวัสดุอุปกรณ์ 4,500 บาท

รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 50,000 บาท

ข้อเสนอโครงการวิจัย ที่ 4

1. ชื่อโครงการ เยาวชนข้ามใหญ่ระดมปัญญาเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จากต้นกก

2. หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางสาวพิชญวรรณ ผักไหม

ที่อยู่ 1/4 ม.3 ต.สวาย อ.ปราสาท จ.ศรีสะเกษ

เบอร์โทร 0933433296 อีเมล opopichayawan16293@gmail.com

3. ความเป็นมาโครงการ

บ้านข้ามใหญ่ ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลสวาย อำเภอปราสาท จังหวัดศรีสะเกษ มีจำนวนหลังคาเรือนทั้งหมด 116 หลังคาเรือน มีจำนวนประชากร ทั้งหมด 683 คน แบ่งเป็น ประชากรชาย 324 คน ประชากร หญิง 359 คน ก่อตั้งโดยมีนายเถา พันธมาศ และ นางฉันทน์ พันธมาศ ได้อพยพมาอยู่ ก็ได้ตั้งชื่อหมู่บ้านว่า บ้านเต่งโต๊บ ที่มาของการตั้งชื่อก็คือ บ้านที่เขาสรางไว้เพื่ออยู่อาศัยนั้นเป็นเหมือนกระต๊อบเล็ก ๆ มีลักษณะไม่สูงไม่มีบันได ซึ่งการออกเสียงคำว่า กระต๊อบ ของชาวภูยกุ้ยสมัยก่อน จะออกเสียงว่า กะโต๊บ ส่วนคำว่าเต่ง จะหมายถึงแต่ง การแต่งบ้าน ดังนั้น จึงนำคำทั้งสองมารวมกัน เป็น เต่งโต๊บ หมายถึง การแต่งบ้าน ต่อมา ประชากรเริ่มมี จำนวนเพิ่มมากขึ้น แล้วมีการแยกออกไปสร้างถิ่นฐาน ต่อมา มีการตั้งชื่อหมู่บ้านขึ้นใหม่ ชื่อว่า บ้านข้ามใหญ่ สาเหตุของการ ตั้งชื่อก็คือ มีต้นมะขามต้น ๑ เกิดขึ้นมาเองและด้วยความอุดมสมบูรณ์นั่นเอง นั่นเอง จึงทำให้ ต้นมะขามต้นนั้น เจริญเติบโต งอกงาม จนกลายเป็นต้นมะขาม ที่มีขนาดลำต้นที่สูงและใหญ่มาก จึงเป็นที่มาของการตั้งชื่อว่าบ้านข้ามใหญ่ นั่นเอง ปัจจุบันต้นมะขามต้นนั้นถูกตัดไปเพราะว่าล้มทับบ้านของชาวบ้าน แต่ก็ยังมีต้นมะขามขนาดสามคนโอบเป็นสัญลักษณ์บ้านข้ามใหญ่ให้ได้พบเห็นอยู่ ต้นแรกตั้งอยู่ทาง ทิศเหนือ สภาพบริเวณรอบข้าง ค่อยข้างรก มีหญ้าขึ้นจำนวนมาก อีกสองต้นอยู่ทางทิศใต้ของหมู่บ้านต้นหนึ่งมีเจ้าของส่วนอีกต้นหนึ่งเป็นของชุมชน ปัจจุบัน บ้านข้ามใหญ่ทิศเหนือมีอาณาเขตติดต่อกับบ้านข้ามเหนือ ทิศใต้มีอาณาเขตติดต่อกับบ้านทับซอน ทิศตะวันออกมีอาณาเขตติดต่อกับบ้านสวาย และทิศตะวันตกมีอาณาเขตติดต่อกับบ้านน้ำอ้อม ตำบลสวาย อำเภอปราสาท จังหวัดศรีสะเกษ บ้านข้ามใหญ่มีสภาพพื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม เช่น ปลูกอ้อย ปลูกมัน ทำนา ปลูกกระเจี๊ยบ ปลูกอัญชัน รวมถึงมีของดีด้านงานหัตถกรรมนับเป็นภูมิปัญญาที่สืบทอดมาจากรุ่นคนเฒ่าคนแก่ในชุมชน ซึ่งงานภูมิปัญญางานหัตถกรรมนี้ สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ และสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชนเป็นอย่างดี ซึ่งงานหัตถกรรม ที่โดดเด่นเด่นในหมู่บ้าน คือ การทอผ้าไหม การทอเสื่อกก การทำไม้กวาดทางมะพร้าว ไม้กวาดหยักไย การสานเครื่องจักสาน การสานหม้อค่า รวมไปถึงการเผาถ่านจากต้นบก เป็นต้น

ในปีที่ผ่านมากลุ่มเยาวชนได้เข้าร่วมโครงการพลเมืองดีศรีสะเกษปีที่ 3 ได้รับการสนับสนุนจากศูนย์ประสานงานการวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ มูลนิธิสยามกัมมาจล ประเด็นที่กลุ่มแกนนำสนใจทำคือเรื่อง เยาวชนข้ามใหญ่ อนุรักษ์ภูมิปัญญาพัฒนาการทอเสื่อกก มีวัตถุประสงค์เพื่ออยากจะอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาการทอเสื่อกกของชุมชน สาเหตุที่เลือกทำประเด็นนี้เพราะการผลิตเสื่อกกนี้ในขณะนั้นขาดความต่อเนื่องในการผลิต ทั้งนี้อาจเป็นเพราะชาวบ้านต่างให้ความสำคัญกับการจัดการงานเกษตรทั้งทำนา ปลูกอ้อย ปลูกมัน เป็นหลัก ทำให้การทอเสื่อกกขาดการสานต่อทำให้มีผู้รู้ที่ยังทอเพียง 2 ท่านเท่านั้น ดังนั้นเยาวชนจึงรวมกลุ่มกันเพื่อที่จะ

อนุรักษ์การทอเสื่อกกขึ้น ซึ่งจากการทำโครงการในประเด็นนี้ทำให้กลุ่มแกนนำมีองค์ความรู้ในเรื่องการทอเสื่อกก การเลือกต้นกกที่จะนำมาทอ การกรีดต้นกก การย้อมสีต้นกก การปลูกต้นกก ทำให้แกนนำเยาวชนเกิดทักษะในการทำงาน การทำงานเป็นระบบ และเกิดทักษะทางความคิดในการทำงานเป็นระบบ และยังสามารถกระตุ้นให้คนในชุมชนหันมาให้ความสำคัญในการทอเสื่อกกมากยิ่งขึ้น ซึ่งจากเดิมมีเพียงแค่ 2 หลังคาเรือนเท่านั้นที่ทอเสื่อกก แต่ปัจจุบันมีคนในชุมชนทอเพิ่มขึ้นถึง 6 หลังคาเรือน จนนำไปสู่การร่วมกันปลูกต้นกกเพื่อเพิ่มจำนวนให้เพียงพอต่อการผลิตเสื่อกกอีกด้วย

จากผลที่ได้จากการอนุรักษ์ภูมิปัญญาเสื่อกกนั้น กลุ่มแกนนำพบว่า มีข้อมูลงานหัตถกรรมจากทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับเรื่องการการแปรรูปผลิตจากต้นกกซึ่งสามารถพัฒนาและเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์จากกกได้หลากหลายรูปแบบ กลุ่มแกนนำเยาวชนจึงมองว่าชุมชนของเรามีต้นกกมากพอที่เหลือจากการผลิตเสื่อกก จึงอยากรนำต้นกกมาสร้างผลิตภัณฑ์ในรูปแบบการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากต้นกกขึ้น

4. คำถามวิจัย กลุ่มเยาวชนขามใหญ่จะสามารถพัฒนาภูมิปัญญาเพื่อการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากต้นกกได้อย่างไร

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อศึกษาสถานการณ์การผลิต ผลิตผลิตภัณฑ์จากต้นกกของชุมชนจากอดีต - จนถึงปัจจุบัน
- 5.2 เพื่อให้ศึกษาองค์ความรู้ในเรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากต้นกก
- 5.3 เพื่อให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเพิ่มพื้นที่ในการทำกิจกรรมร่วมกันมากยิ่งขึ้น

6. ขอบเขตงานวิจัย

6.1 ขอบเขตเนื้อหา

1. ศึกษาสถานการณ์การด้านการผลิตผลิตภัณฑ์จากต้นกกของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน
2. ศึกษาองค์ความรู้ภูมิปัญญาในเรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากต้นกก
4. ศึกษาสถานการณ์ด้านทรัพยากรต้นกกของชุมชน
5. ศึกษารูปแบบการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากต้นกก
6. ศึกษาระบบนิเวศจากต้นกก (วงจรชีวิตต้นกก)

6.2 ขอบเขตพื้นที่ ชุมชนบ้านขามใหญ่ หมู่ 3 ตำบลสวาย อำเภอปราณบุรี จังหวัดศรีสะเกษ

6.2 ขอบเขตกลุ่มเป้าหมาย

6. แกนนำเยาวชน
7. คนในชุมชน
8. ประชาชนผู้รู้
9. ผู้นำชุมชน
10. เยาวชนในชุมชน

6.4 ขอบเขตระยะเวลา 6 เดือน (มิถุนายน 2562 ถึง พฤศจิกายน 2562)

6.5 ขอบเขตงบประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาท)

7. แผนการดำเนินโครงการ

1. การเตรียมทีม
2. ประชุมชี้แจงโครงการร่วมกับชุมชน
 - 3.1. ศึกษาสถานการณ์การด้านการผลิตผลิตภัณฑ์จากต้นกกของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน
 - 3.2. ศึกษาองค์ความรู้ภูมิปัญญาในเรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากต้นกก
 - 3.4. ศึกษาสถานการณ์ด้านทรัพยากรต้นกกของชุมชน
 - 3.5. ศึกษารูปแบบพัฒนาการผลิตผลิตภัณฑ์จากต้นกก
4. ทดลองปฏิบัติการวิจัยกับผู้รู้
5. สรุปผลการปฏิบัติการ
6. จัดทำสื่อเพื่อนำเสนอ

8. กิจกรรมการดำเนินโครงการ

แผนงาน	กิจกรรม
1.เตรียมทีม	1.1 ประชุมทำความเข้าใจโครงการร่วมกันแบ่งบทบาทหน้าที่การทำงาน และวางแผนงานร่วมกัน
2. ประชุมชี้แจงโครงการร่วมกับชุมชน	2.1 ประชุมชี้แจงโครงการร่วมกับชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจและรับรู้การทำโครงการของชุมชน
3. ศึกษาข้อมูล	3.1. ศึกษาสถานการณ์การด้านการผลิตผลิตภัณฑ์จากต้นกกของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน 3.2. ศึกษาองค์ความรู้ภูมิปัญญาในเรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากต้นกก 3.4. ศึกษาสถานการณ์ด้านทรัพยากรต้นกกของชุมชน 3.5. ศึกษารูปแบบพัฒนาการผลิตผลิตภัณฑ์จากต้นกก
4. ทดลองปฏิบัติการกับผู้รู้	4.1 ทดลองปฏิบัติการผลิตผลิตภัณฑ์จากต้นกกกับผู้รู้
5. สรุปผลการปฏิบัติการ	5.1 นำเสนอผลการดำเนินโครงการต่อชุมชน
6. จัดทำสื่อเพื่อนำเสนอ	6.1 จัดทำรูปเล่มรายงาน 6.2 จัดทำสื่อเพื่อนำเสนอการดำเนินโครงการสู่สาธารณะ

9. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ความถี่ (ครั้ง)	6 เดือน (มิถุนายน ถึง พฤศจิกายน 2562)					
		มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.
1. ประชุมทำความเข้าใจโครงการร่วมกันแบ่ง บทบาทหน้าที่การทำงาน และวางแผนงาน ร่วมกัน	1 ครั้ง						
2.1 ประชุมชี้แจงโครงการร่วมกับชุมชนเพื่อ สร้างความเข้าใจและรับรู้การทำโครงการของ ชุมชน	2 ครั้ง						
3. ศึกษาข้อมูล 3.1. ศึกษาสถานการณ์การด้านการ ผลิตผลิตภัณฑ์จากต้นกกของชุมชนจากอดีตถึง ปัจจุบัน 3.2. ศึกษาองค์ความรู้ภูมิปัญญาใน เรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากต้นกก 3.4. ศึกษาสถานการณ์ด้านทรัพยากรต้น กกของชุมชน 3.5. ศึกษารูปแบบพัฒนาการผลิต ผลิตภัณฑ์จากต้นกก	5 ครั้ง						
4. ทดลองปฏิบัติการกับผู้รู้	10 ครั้ง						
5. สรุปผลการปฏิบัติการ 5.1 นำเสนอผลการดำเนินโครงการ ต่อชุมชน	1 ครั้ง						
6. นำเสนอ 6.1 จัดทำรูปเล่มรายงาน 6.2 จัดทำสื่อเพื่อนำเสนอการดำเนิน โครงการสู่สาธารณะ	2 ครั้ง						

10. แผนปฏิบัติการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ประชุมทำความเข้าใจโครงการร่วมกันแบบพบปะหน้า ที่การทำงาน และวางแผนงานร่วมกัน	1. เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินโครงการ 2. เพื่อทบทวนและสร้างความพร้อมเพรียงในการดำเนินโครงการ 3. เพื่อให้รับรู้ถึงบทบาทหน้าที่การทำงาน	1.แกนนำเยาวชน 10 คน 2. พี่เลี้ยง 2 คน 3. ที่ปรึกษา 1 คน รวม 12 คน	1.ประสานงานทีมงาน / พี่เลี้ยง 2.เตรียมสถานที่ 3. ประชุมทำความเข้าใจ 4.สรุปผลการดำเนินโครงการ	1วัน (มิถุนายน)	1.แกนนำเยาวชนเข้าใจในร่วมกันในการดำเนินโครงการ 2.แกนนำเยาวชนได้เตรียมทีมเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการ 3.รู้หน้าที่การทำงานของตนเอง 4.เยาวชนมีความพร้อมที่จะทำโครงการ
2.1 ประชุมชี้แจงโครงการร่วมกับชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจและรับรู้การทำโครงการของชุมชน	1.เพื่อสร้างความเข้าใจและรับรู้การทำโครงการของชุมชน	1. แกนนำเยาวชน 10 คน 2. พี่เลี้ยง 2 คน 3. ที่ปรึกษา 1 คน 4. คนในชุมชน 37 คน รวม 50 คน	1.ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. เตรียมสถานที่ 3.ประชุมทำความเข้าใจ 4. สรุปการประชุม 5. บันทึกการประชุม	2 วัน (มิ.ย.-ก.ค.)	1.ชุมชนเข้าใจรับทราบข้อมูลโครงการหนุนเสริมและเปิดโอกาสให้เยาวชน ได้ออกความคิด
3. ศึกษาข้อมูล 3.1. ศึกษาสถานการณ์การด้านการผลิตผลิตภัณฑ์จากต้นกกของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน 3.2. ศึกษาองค์ความรู้ภูมิปัญญาในเรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากต้นกก 3.4. ศึกษาสถานการณ์ด้านทรัพยากรต้นกกของชุมชน	1. เพื่อให้ได้ข้อมูลด้านสถานการณ์การด้านการผลิตผลิตภัณฑ์จากต้นกกของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน 2. เพื่อให้ได้ข้อมูลในเรื่องความรู้ภูมิปัญญาในเรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากต้นกก 3. เพื่อให้ได้ข้อมูลในเรื่องทรัพยากรต้นกกของชุมชน 4.เพื่อให้ได้ข้อมูลในเรื่อง	1. แกนนำเยาวชน 10 คน 2. พี่เลี้ยง 2 คน รวม 12 คน	1. ประสานแกนนำวางแผนลงพื้นที่เก็บประสานผู้รู้ 2. ลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลแต่ละเรื่อง 3. สรุปการลงพื้นที่	5 วัน (ก.ค.- ส.ค.)	1. เยาวชนได้ข้อมูลด้านสถานการณ์การด้านการผลิตผลิตภัณฑ์จากต้นกกของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน 2. เยาวชนได้ข้อมูลในเรื่องความรู้ภูมิปัญญาในเรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากต้นกก 3. เยาวชนได้ข้อมูลในเรื่องทรัพยากรต้นกกของชุมชน 4.เยาวชนได้ข้อมูลในเรื่องการพัฒนาการผลิตผลิตภัณฑ์จากต้นกก

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3.5. ศึกษารูปแบบ พัฒนาการผลิตผลิตภัณฑ์ จากต้นกก	การพัฒนาการผลิต ผลิตภัณฑ์จากต้นกก				
4. ทดลองปฏิบัติการกับผู้รู้	1. เพื่อให้เยาวชนฝึกการ ทดลองจักสาน 2. เพื่อให้กลุ่มเยาวชน ในชุมชนและผู้รู้ได้ทำ กิจกรรมร่วมกัน	1. แกนนำ 10 คน 2. พี่เลี้ยง 2 คน 3. เยาวชน 5 คน 4. ผู้รู้ 3 คน	1. ประสานผู้รู้ 2. ประสานกลุ่มเยาวชน 3. เตรียมสถานที่และอุปกรณ์ 4. จัดกิจกรรม 5.สรุปผลการจัดกิจกรรม	10 วัน (ก.ค.-ก.ย.)	1.ทีมให้เยาวชนได้ฝึกและทดลองทำ ผลิตภัณฑ์จากต้นกก
5.สรุปผลการปฏิบัติการ 5.1 นำเสนอผล การดำเนินโครงการต่อ ชุมชน	1. บริบทของชุมชน 2. ความเป็นมาของ ชุมชน 3. ความเป็นมาของงาน หัตถกรรม 4. ศึกษากระบวนการ ผลิต 5. ศึกษารูปแบบการ พัฒนาการทอเสื่อกก และการนำไปสู่การสร้าง อาชีพสร้างรายได้	1. แกนนำเยาวชน 10 คน 2. พี่เลี้ยง 2 คน 3. ที่ปรึกษา 2 คน 4. เยาวชน 10 คน รวม 22 คน	1.ประสานงานทีมงาน / พี่ เลี้ยง 2.ข้อมูลบริบทชุมชน 3. ความเป็นมาของชุมชน 4. ความเป็นมาของงาน หัตถกรรม 5. ศึกษากระบวนการผลิต 6.ศึกษารูปแบบการพัฒนาการ ทอเสื่อกกและการนำไปสู่การ สร้างอาชีพสร้างรายได้	1 วัน เดือนตุลาคม	1.ชุมชนได้รับทราบข้อมูลและผลการ ดำเนินโครงการของกลุ่มเด็กและเยาวชน
6. นำเสนอ 6.1 จัดทำรูปเล่ม รายงาน 6.2 จัดทำสื่อเพื่อ นำเสนอการดำเนินโครงการ สู่สาธารณะ	1.เพื่อทดลองปฏิบัติการ ในการแก้ไขปัญหา	1. แกนนำเยาวชน 10 คน 2. พี่เลี้ยง 2 คน รวม 12 คน	1.ประชุมเตรียมความพร้อมใน การปฏิบัติการ 2.ประสานงานกันกับเยาวชนใน ชุมชนและชาวบ้าน 3.เตรียมสถานที่ 4.ลงมือทำการทดลองปฏิบัติ	2 วัน เดือน พ.ย.	1. กลุ่มเยาวชนได้ผลงานเป็นสื่อเพื่อ เผยแพร่ผลงานของตนเองออกสู่ สาธารณะ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เยาวชนมีองค์ความรู้ในเรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากต้นกก
- 11.2 เยาวชนนำความรู้ที่ได้มาสร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์และสามารถสร้างรายได้ให้แก่ตนเอง
- 11.3 เกิดกิจกรรมทำให้เด็กเยาวชนและคนในชุมชนได้ทำร่วมกัน

12. คณะวิจัย / ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลำดับ	รูป	ข้อมูลประวัติ
1		ชื่อ - สกุล นางสาวพิชญวรรณ ผักไหม ชื่อเล่น โอโป วัน เดือน ปี เกิด : 5 ก.พ.2545 ที่อยู่ 1/4 ม.3 ต.สวาย อ.ปรางค์กู่ จ.ศรีสะเกษ อายุ 17 ปี ชั้นเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 6 บทบาทหน้าที่ หัวหน้าโครงการ ช่องทางติดต่อ Fb : opo pichayawan Line : opo_050245. Tel : 0933433296 Email : opopichayawan16293@gmail.com
2		ชื่อ - สกุล นายเจนณรงค์ ดัชฎยาวัตริ ชื่อเล่น กุ้ง วัน เดือน ปี เกิด : 6 ตุลาคม 2543 ที่อยู่ 22/2 ม.3 ต.สวาย อ.ปรางค์กู่ จ.ศรีสะเกษ อายุ 18 ปี ชั้นเรียน ปวส.1 บทบาทหน้าที่ แกนนำเยาวชน ช่องทางติดต่อ Fb : Chennarong Datthuyawat Line : chennarong.kung Tel : 0653030870 Email : kung25432018@hotmail.com

ลำดับ	รูป	ข้อมูลประวัติ
3		ชื่อ - สกุล นางสาวกฤตติกา ศรีวัง ชื่อเล่น อาย วัน เดือน ปี เกิด : 1 พ.ค 2544 ที่อยู่ 83 ม.3 ต.สวาย อ.ปรางค์กู่ จ.ศรีสะเกษ อายุ 18 ปี ชั้นเรียน จบมัธยมศึกษาปีที่ 6 บทบาทหน้าที่ แกนนำเยาวชน ช่องทางติดต่อ Fb : อาย แอมฯ. Line : aye_meily Tel : - Email : krittika4344@gmail.com
4		ชื่อ - สกุล นางสาวรัชนิกร วังนุราช ชื่อเล่น หญิง วัน เดือน ปี เกิด : 22 พ.ค.2544 ที่อยู่ 10/3 ม.3 ต.สวาย อ.ปรางค์กู่ จ.ศรีสะเกษ อายุ 18 ปี ชั้นเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 6 บทบาทหน้าที่ แกนนำเยาวชน ช่องทางติดต่อ Fb : Ratchaneekorn Wangnurat Line : ying_yjk Tel : 0933488340 Email : -
5		ชื่อ - สกุล นางสาวนัชชา ออกกา ชื่อเล่น พิมพ์ วัน เดือน ปี เกิด : 22 ก.พ 2546 ที่อยู่ 10 ม.3 ต.สวาย อ.ปรางค์กู่ จ.ศรีสะเกษ อายุ 17 ปี ชั้นเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 5 บทบาทหน้าที่ แกนนำเยาวชน ช่องทางติดต่อ Fb : ยัยย ตัวดี Line : 0994043349 Tel : 0638697065 Email : -

ลำดับ	รูป	ข้อมูลประวัติ
6		ชื่อ - สกุล : นางสาวสุภาภรณ์ พันธมาศ ชื่อเล่น น้ำหวาน วัน เดือน ปี เกิด : 23 มีนาคม 2546 ที่อยู่ : 21/1 ม.3 ต.สวาย อ.ปรางค์กู่ จ.ศรีสะเกษ อายุ : 17 ปี การศึกษา : มัธยมศึกษาปีที่ 5 บทบาทหน้าที่ : แกนนำเยาวชน ช่องทางติดต่อ Fb : supaporn pantamat Line : 0652528208 Tel : 0652528208 Email : -
7		ชื่อ - สกุล : นางสาวฉันทนา พันธมาศ ชื่อเล่น เลาะ วัน เดือน ปี เกิด : ที่อยู่ : 26/1 ม.3 ต.สวาย อ.ปรางค์กู่ จ.ศรีสะเกษ อายุ : 17 ปี การศึกษา : มัธยมศึกษาปีที่ 5 บทบาทหน้าที่ : แกนนำเยาวชน ช่องทางติดต่อ Fb : Chanthana Panthamat Line : 0622169447 Tel : 0622169447 Email : -
8		ชื่อ - สกุล : นางสาวหนึ่งฤทัย ชิดน้อย ชื่อเล่น น้ำหนึ่ง วัน เดือน ปี เกิด : 1 มีนาคม 2546 ที่อยู่ : 57 ม.3 ต.สวาย อ.ปรางค์กู่ จ.ศรีสะเกษ อายุ : 17 ปี การศึกษา : มัธยมศึกษาปีที่ 5 บทบาทหน้าที่ : แกนนำเยาวชน ช่องทางติดต่อ Fb : Nuengruethai chidnoi Line : 0928395685 Tel : 0928395685 Email : -

ลำดับ	รูป	ข้อมูลประวัติ
9		ชื่อ - สกุล : นางสาวศุภานัน พุฒหอม ชื่อเล่น กบ วัน เดือน ปี เกิด : ที่อยู่ : 92 ม.3 ต.สวาย อ.ปราสาท จ.ศรีสะเกษ อายุ : 16 ปี การศึกษา : มัธยมศึกษาปีที่ 4 บทบาทหน้าที่ แกนนำเยาวชน ช่องทางติดต่อ Fb : supanan phuthom Line : - Tel : - Email : -
10		ชื่อ - สกุล : นายวิชระพันธ์ พันธมาศ ชื่อเล่น ต้น วัน เดือน ปี เกิด : 3 สิงหาคม 2546 ที่อยู่ : 58 ม.3 ต.สวาย อ.ปราสาท จ.ศรีสะเกษ อายุ : 16 ปี การศึกษา : มัธยมศึกษาปีที่ 4 บทบาทหน้าที่ แกนนำเยาวชน ช่องทางติดต่อ Fb : Ton Wachirapan Line : - Tel : 0990139530 Email : Wachirapan.ton2547@gmail.com
11		ชื่อ - สกุล : นายภักวัต พันธมาศ ชื่อเล่น ต้น วัน เดือน ปี เกิด : 23 กันยายน 2547 ที่อยู่ : 58 ม.3 ต.สวาย อ.ปราสาท จ.ศรีสะเกษ อายุ : 15 ชั้นเรียน : มัธยมศึกษาปีที่ 3 บทบาทหน้าที่ แกนนำเยาวชน ช่องทางติดต่อ Fb : ภักวัต พันธมาศ Line : - Tel : 0934850060 Email : pakkawat.tan2548@gmail.com -

13. พี่เลี้ยง / ที่ปรึกษาโครงการ

ลำดับ	รูป	ข้อมูลประวัติ
1		ชื่อ - สกุล นายสมจิตร แสงมาศ ที่อยู่ 4/1 ม.3 ต.สวาย อ.ปราสาท จ.ศรีสะเกษ อายุ 52 ปี ประวัติการทำงาน - ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน บ้านขามใหญ่ 11 ปี - เจ้าหน้าที่กู้ชีพตำบลสวาย - เจ้าหน้าที่กู้ภัยอำเภอปราสาท ตำแหน่งในชุมชน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ฝ่ายปกครอง ช่องทางติดต่อ Fb : สมจิตร แสงมาศ Line : 0610462054 Tel : 0610462054 Email : -
2		ชื่อ - สกุล นางสาวอชิรญา แสงอุ่น ที่อยู่ 40 ม.3 ต.สวาย อ.ปราสาท จ.ศรีสะเกษ อายุ 21 ปี ประวัติการทำงาน เจ้าหน้าที่การเงิน โรงเรียนปราสาทวิทยา ตำแหน่งในชุมชน เยาวชน ช่องทางติดต่อ Fb : Achiraya Saengoun Line : achiachi17 Tel : 0985756197 Email : achirayasaengoun @gmail.com

14. รายละเอียดงบประมาณ

หมวด	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	รวม
ค่าใช้สอย (ตามแผนกิจกรรม)	1. ประชุมทำความเข้าใจโครงการร่วมกันแบ่งบทบาทหน้าที่การทำงาน และวางแผนงานร่วมกัน	1. ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 13 คน X 1 มื้อ = 780 บาท 2. ค่าโทรศัพท์ประสานงาน 200 บาท	980
	2. ประชุมชี้แจงโครงการร่วมกับชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจและรับรู้การทำโครงการของชุมชน	1. ค่าอาหารว่าง 25 บาท X 50 คน X 2 มื้อ = 2,500 บาท 2. ค่าสถานที่ประชุม 1,000 บาท 3. ค่าโทรศัพท์ประสานงาน 200 บาท	3,700
	3. ศึกษาข้อมูล 3.1. ศึกษาสถานการณ์การด้านการผลิตผลิตภัณฑ์จากต้นกกของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน 3.2. ศึกษาองค์ความรู้ภูมิปัญญาในเรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากต้นกก 3.4. ศึกษาสถานการณ์ด้านทรัพยากรต้นกกของชุมชน 3.5. ศึกษารูปแบบพัฒนาการผลิตผลิตภัณฑ์จากต้นกก	1. ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 12 คน X 5 มื้อ = 3,240 บาท 3. ค่าโทรศัพท์ประสานงาน 100 บาท X 5 วัน = 500 บาท	4,100
	4. ทดลองปฏิบัติการกับผู้รู้	1. ค่าต้นกก 400 บาท 2. ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง 60X20 คน X 10 มื้อ = 12,000 บาท 3. ค่าน้ำมันรถ 50 บาท x 6 คัน X 10 วัน = 3,000 บาท 4. ค่าอุปกรณ์ปฏิบัติการ 15,000 บาท 5. ค่าวิทยากร 2,000 บาท	32,400
	5. นำเสนอผลการดำเนินโครงการต่อชุมชนต่อชุมชน	1. ค่าอาหารว่าง 22 คน 25 บาท X 1 มื้อ = 550 บาท 2. ค่าสถานที่ 1,000 บาท 3. ค่าประสานงาน 200 บาท	1,750

หมวด	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	รวม
	6. ผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่การดำเนินโครงการสู่สาธารณะ	1. ค่าอาหาร 12 คน 60 บาท X 2 มื้อ = 1,440 บาท 2. ค่าน้ำมันรถ 50 บาท x 6 คัน X 5 วัน = 1,500 บาท 3. ค่าอุปกรณ์ 1,500 บาท 4.ค่าประสานงาน 200 บาท	4,640
ค่าวัสดุอุปกรณ์	1. ปากกาเคมี,กระดาษกาวย่น, กระดาษบุรุษ,กระดาษ A4, หมึกพิมพ์, แผ่นCD ฯลฯ	-ค่ากระดาษชาร์ต + ปากกาเคมี + เทปกาว + สี กระดาษ A4 สมุด ปากกา แฟ้ม ในการดำเนินโครงการ	2,430
รวมงบประมาณทั้งหมด			<u>50,000</u>

15. สรุปงบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมด

ค่าใช้จ่าย (กิจกรรม) 47,570บาท

ค่าวัสดุอุปกรณ์ 2,430 บาท

รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 50,000 บาท

ข้อเสนอโครงการวิจัย ที่ 5

1. ชื่อโครงการ กระบวนการขับเคลื่อนการอนุรักษ์และการฟื้นฟูป่าชุมชนบ้านตาตา
2. หัวข้อโครงการ : เด็กหญิงจิตติมา จอนสวรรค์ ที่อยู่เลขที่ 43 หมู่ 1 ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เบอร์โทร. 063-0164535

3. ความเป็นมาโครงการ

บ้านตาตา หมู่ที่ 1 ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ก่อตั้งขึ้นเมื่อประมาณ พ.ศ. 2443 ได้เรียกชื่อหมู่บ้านว่า บ้านหนองผือ หมู่ที่ 5 ตำบลขุนหาร อำเภอยะนิง เมืองสุโขทัย โดยมีสองครอบครัวมาปลูกบ้านเรือนอยู่บริเวณทิศใต้ และทิศเหนือของ หนองผือ (ปัจจุบัน อยู่ทิศใต้ของบ้านตาตา ประมาณ 800 เมตร) หมู่บ้านหนองผือ มีอยู่ 3 คุ่ม คือ คุ่มหนองผือ คุ่มป่าพะแนง (หัวลิง) และคุ่มโนนคูณ แต่ละคุ่มอยู่ห่างกันพอสมควร โดยมีนายศรี มังคละ เป็นผู้ใหญ่บ้านในขณะนั้น ประมาณปี พ.ศ. 2445 นายตา จอนสวรรค์ ซึ่งเป็นคนบ้านโพธิ์กระสังข์ได้มาปลูกบ้านเรือนในที่นาของตนเอง (บ้านตาตาในปัจจุบัน) ได้เลี้ยงไก่ไว้เป็นจำนวนมาก ชาวบ้านละแวกใกล้เคียงได้นำครั่งมาแลกไก่เป็นประจำ ทำให้เป็นที่รู้จักของผู้คนทั่วไป ต่อมาได้เกิดโรคระบาดขึ้นกับผู้คนและสัตว์เลี้ยงที่คุ่มหนองผือ จึงได้โยกย้ายบ้านเรือนมาปลูกอยู่ใกล้ๆ กับนายตา จนทำให้คุ่มหนองผือร้างไป ถึงจะมาอยู่ที่แห่งใหม่ก็ยังเรียกว่าบ้านหนองผืออย่างเดิม และในปี พ.ศ. 2478 มีผู้ใหญ่บ้านคนแรก คือนายดำ โพธิ์กระสังข์ เป็นผู้ใหญ่บ้านหนองผือ หมู่ที่ 5 ตำบลขุนหาร อำเภอยะนิง เมืองสุโขทัย ต่อมาในปี พ.ศ. 2481 มีการเปลี่ยนแปลงและขยายการปกครองระดับอำเภอเปลี่ยนเป็นอำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในสมัยที่นายสิงห์ จินดาวงศ์ ผู้ใหญ่บ้านคนที่ 3 ได้มีการเปลี่ยนชื่อหมู่บ้านตามคำสั่งของราชการเป็น “บ้านตาตา” แต่ด้วยว่านายทะเบียนเกิดทำผิดพลาดจึงเป็นคำว่า “ตะตา” จึงได้ใช้ชื่อนี้สืบมา

และในปี พ.ศ. 2529 นายศิระ แสงมณี รองผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (สมัยนั้น) เยี่ยมเยือนราษฎรบ้านตาตา มีการทำประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน จึงได้เปลี่ยนชื่อให้ถูกต้องตามความเป็นจริง เป็นบ้านตาตา โดยยึดเอานายตา จอนสวรรค์ ที่ได้มาสร้างบ้านเรือนเป็นคนแรก ซึ่งชาวบ้านรู้จักกันไปทั่วในนามของ “อ๊ะเผตา” คำว่า อ๊ะเผ หรือ เผะ ในภาษากวยหมายถึง คุณตา จึงเป็นที่มาของชื่อหมู่บ้านว่า “ตาตา” อีกนัยหนึ่งมีครอบครัวของนายมี สุดสังข์ มาขอซื้อที่ดินของนายตา จอนสวรรค์ เพื่อปลูกเรือนสร้างบ้านประมาณ 4 ไร่ ในราคา 4 บาท ในขณะนั้น โดยผู้คนทั่วไปให้ความเคารพคุณตาทั้งสอง คือ นายตา กับ นายมี จึงเป็นที่รู้จักและเรียกกันปากว่าบ้านตาตา ปัจจุบันบ้านตาตา ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 1 ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีนายอัมพร ปรีเปรม เป็นกำนันตำบลโพธิ์กระสังข์

บ้านตาตา หมู่ 1 มีจำนวน 141 หลังคาเรือน มีประชากรทั้งหมด 668 คน ชาย 342 คน หญิง 326 คน ประชากรส่วนใหญ่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์กวย ใช้ภาษากวยในการสื่อสารกันเองในชุมชนและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารกับบุคคลภายนอกมีประเพณีวัฒนธรรมความเชื่อที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ที่เข้มแข็ง บ้านตาตามีพื้นที่ทั้งหมด 2,066.53 ไร่ แบ่งออกเป็นที่อยู่อาศัย 150 ไร่ ที่ทำการเกษตร 1,916.53 ไร่ มีทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ที่ชุมชนให้หาอยู่หากินตามธรรมชาติ ชุมชนมีหนองน้ำสาธารณะชื่อว่าหนองผือที่เป็นแหล่งหากินของชุมชน บุคคลนอกชุมชน และใช้ทำ

การเกษตร เลี้ยงสัตว์ มีดินที่ใช้ทำการเกษตร มีป่าชุมชนหรือที่เรียกกันว่าป่าช้าของหมู่บ้านมีพื้นที่โดยประมาณ 48 ไร่ ในอดีตเป็นป่าทึบ ที่สามารถเป็นแหล่งอาหารให้กับคนในชุมชนและคนนอกชุมชน และเป็นสถานที่เลี้ยงสัตว์ เช่น วัว ควาย เพราะเป็นพื้นที่ใหญ่ แต่ปัจจุบันป่าชุมชนได้มีคนนอกหมู่บ้านเข้ามาบุกรุก ถากถางเพื่อเปลี่ยนเป็นพื้นที่ทำการเกษตร (ทำนา) ทำให้ต้นไม้ใหญ่ถูกทำลายไปเกือบหมดสิ้น พื้นที่ที่เคยเป็นแหล่งอาหารชุมชนถูกทำลายจนไม่เหลืออะไรเป็นที่โล่งจะมีต้นไม้และพื้นที่ที่เหลือจากบุกรุกเพียงไม่กี่ไร่

ต่อมาเมื่อปี 2555 ชาวชุมชนบ้านตาตาได้ช่วยกันเจรจากับผู้ทำกินเพื่อขอพื้นที่ป่าชุมชนคืน พร้อมทั้งผู้นำชุมชนและคนในชุมชนได้เดินเรื่องไปยังหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอให้ผู้ที่บุกรุกออกจากพื้นที่ ผู้บุกรุกบางรายยอมที่จะเลิกทำกินในพื้นที่ป่าชุมชน ในขณะที่บางรายขอทำก่อนสักปีก่อนที่จะเลิก ในปีเดียวกันชาวชุมชนบ้านตาตาได้ร่วมกันนำเสาปูนปลูกและติดลวดหนามล้อมรอบทำรั้วเขตแดนให้ชัดเจนมากขึ้น

ปี 2559 กลุ่มเยาวชนบ้านตาตา รวมกลุ่มทำกิจกรรมฟื้นฟูป่าชุมชน ในนาม กองกวยจิตอาสา โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณและองค์ความรู้การฟื้นฟูป่าจาก กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ภายใต้โครงการ อักบ้านเกิดปี 2 ซึ่งได้รับร่วมมือจากชาวชุมชนบ้านตาตา และภาคีเครือข่ายภายนอกเป็นอย่างมาก ผลการดำเนินกิจกรรม ทำให้มีต้นไม้ขึ้นในป่าชุมชน ประมาณ 10 ไร่ ซึ่งยังไม่สามารถฟื้นป่าให้กลับมาเป็นแหล่งอาหารของคนในชุมชนได้เช่นเดิม

ดังนั้นเพื่อเป็นการต่อยอดกิจกรรมฟื้นฟูป่าชุมชนเยาวชนจึงมองเห็นความสำคัญของป่าชุมชนที่สามารถสร้างเป็นแหล่งอาหารและสามารถสร้างเป็นแหล่งเรียนรู้เรื่องพันธุ์ไม้ของชุมชน และสามารถส่งเสริมให้เด็กเยาวชนบ้านตาตารวมกลุ่มทำงานร่วมกับชุมชน จึงได้ทำโครงการวิจัยเรื่อง กระบวนการขับเคลื่อนการอนุรักษ์และการฟื้นฟูป่าชุมชนบ้านตาตา เพื่อศึกษาประวัติศาสตร์ป่าชุมชนและกระบวนการฟื้นป่าชุมชน รวมถึงการมีส่วนร่วมในการฟื้นป่าชุมชนให้สมบูรณ์เป็นแหล่งอาหารเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน เป็นพื้นที่เรียนรู้ทางธรรมชาติให้กับชุมชนต่อไป

4. คำถามวิจัย รูปแบบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติเพื่ออนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งทำมาหากินของคนในชุมชนเป็นอย่างไร

1. ป่าชุมชนบ้านตาตามีความเป็นมาอย่างไร
2. ขั้นตอน กระบวนการขับเคลื่อนการอนุรักษ์และการฟื้นป่าชุมชนเป็นอย่างไร

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของป่าชุมชนบ้านตาตา
- 5.2 เพื่อศึกษาขั้นตอน กระบวนการขับเคลื่อนการอนุรักษ์และการฟื้นป่าชุมชน

6. ขอบเขตงานวิจัย

6.1 ขอบเขตเนื้อหา

1. ศึกษาข้อมูลบริบทชุมชนบ้านตาตา
2. ศึกษาข้อมูลประวัติความเป็นมา และสถานการณ์ ของป่าชุมชนจากอดีต ถึงปัจจุบัน
3. ศึกษารูปแบบการจัดการอนุรักษ์และการฟื้นฟูป่าชุมชน

6.2 ขอบเขตพื้นที่ บ้านตาตา หมู่ที่ 1 ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอนาหวาย จังหวัดศรีสะเกษ

6.2 ขอบเขตกลุ่มเป้าหมาย

1. แกนนำเยาวชน จำนวน 7 คน
2. คนในชุมชน จำนวน 136 คน
3. ประชาชนผู้รู้ จำนวน 5 คน
4. ผู้นำชุมชน จำนวน 20 คน
5. ครู / นักเรียน จำนวน 20 คน

6.4 ขอบเขตระยะเวลา 6 เดือน (มิถุนายน 2562 ถึง พฤศจิกายน 2562)

6.5 ขอบเขตงบประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาท)

7. แผนการดำเนินโครงการ

1. ประชุมทีมเพื่อทบทวนโครงการ แบ่งบทบาทหน้าที่ และวางแผนการดำเนินโครงการร่วมกัน
2. ประชุมชี้แจงโครงการต่อชุมชน
3. ศึกษาข้อมูล
 1. ศึกษาข้อมูลบริบทชุมชนบ้านตาตา
 2. ศึกษาข้อมูลประวัติความเป็นมา และสถานการณ์ ของป่าชุมชนจากอดีต ถึงปัจจุบัน
 3. ศึกษารูปแบบการจัดการอนุรักษ์และการฟื้นฟูป่าชุมชน
 - 3.1. ศึกษาข้อมูลบริบทชุมชนบ้านตาตา
 - 3.2. ศึกษาข้อมูลประวัติความเป็นมา และสถานการณ์ ของป่าชุมชนจากอดีต ถึงปัจจุบัน
 - 3.3. ศึกษารูปแบบการจัดการอนุรักษ์และการฟื้นฟูป่าชุมชน
4. ประชุมออกแบบปฏิบัติการร่วมกัน
5. จัดทำรายงานโครงการ
6. ประชุมออกแบบการผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะ

8. กิจกรรมการดำเนินโครงการ

แผนงาน	กิจกรรม
1. การเตรียมทีม	1.1 ประชุมทีมทำความเข้าใจโครงการร่วมกัน แบ่งบทบาทหน้าที่ และวางแผนงานร่วมกัน
2. ชี้แจงกับชุมชน	2.2 ประชุมชี้แจงโครงการต่อชุมชน
3. ศึกษาข้อมูล	3.1. ศึกษาข้อมูลบริบทชุมชนบ้านตาตา 3.2. ศึกษาข้อมูลประวัติความเป็นมา และสถานการณ์ ของป่าชุมชนจากอดีต ถึงปัจจุบัน 3.3. ศึกษารูปแบบการจัดการอนุรักษ์และการฟื้นฟูป่าชุมชน
4. ปฏิบัติการโครงการ	4.1 ปฏิบัติการนักฟื้นฟูป่าชุมชนตัวน้อยร่วมกับคนในชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่
5. สรุปผลการดำเนินโครงการ	5.1 ประชุมทีมสรุปผลการดำเนินโครงการและจัดทำรายงาน
6. เผยแพร่สู่สาธารณะ	6.1 ประชุมทีมออกแบบการผลิตสื่อ 6.2 นำเสนอผลการดำเนินโครงการต่อชุมชนและสาธารณะ

9. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ความถี่ (ครั้ง)	6 เดือน (มิถุนายน ถึง พฤศจิกายน 2562)					
		มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.
1. ประชุมทีมทำความเข้าใจโครงการร่วมกัน แบ่งบทบาทหน้าที่ และวางแผนงานร่วมกัน	1 ครั้ง	↔					
2. ประชุมชี้แจงโครงการต่อชุมชน	1 ครั้ง	↔					
3. ศึกษาข้อมูล 3.1 ศึกษาข้อมูลบริบทชุมชนบ้านตาตา 3.2. ศึกษาข้อมูลประวัติความเป็นมา และสถานการณ์ ของป่าชุมชนจากอดีต ถึงปัจจุบัน 3.3. ศึกษารูปแบบการจัดการอนุรักษ์และการฟื้นฟูป่าชุมชน	6 ครั้ง		← - - - - - →				
4. ปฏิบัติการนักฟื้นฟูป่าชุมชนตัวน้อยร่วมกับคนในชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่	3 ครั้ง				← - - - - - →		
5. ประชุมทีมสรุปผลการดำเนินโครงการและจัดทำรายงาน	1 ครั้ง					↔	
6. ประชุมทีมออกแบบการผลิตสื่อ	1 ครั้ง						↔
7. นำเสนอผลการดำเนินโครงการต่อชุมชนและสาธารณะ							↔

10. แผนปฏิบัติการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ประชุมทีมทำความเข้าใจโครงการร่วมกัน แบ่งบทบาทหน้าที่ และวางแผนงานร่วมกัน	1.เพื่อทบทวนและสร้างความเข้าใจใน รายละเอียดโครงการร่วมกัน 2.เพื่อแบ่งงานตามความถนัดของแกนนำเยาวชน 3. เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการร่วมกัน	1.แกนนำเยาวชน 7 คน 2. พี่เลี้ยง 1 คน 3. ที่ปรึกษา 2 คน รวม 10 คน	1.ประสานงานทีมงาน / พี่เลี้ยง 2.เตรียมสถานที่ 3. ประชุมทำความเข้าใจ 4.สรุปการประชุม	1 วัน (มิถุนายน)	1.แกนนำเยาวชนได้ทบทวนและสร้างความเข้าใจใน รายละเอียดโครงการร่วมกัน2. ได้แบ่งงานตามความถนัดของแกนนำเยาวชน 3. ได้แผนการดำเนินโครงการร่วมกัน
2. ประชุมชี้แจงกับชุมชน	1.เพื่อให้ชุมชนมีความเข้าใจเกี่ยวกับงานที่กลุ่มเด็กเยาวชนได้ดำเนินการ 2.เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมเด็กเยาวชน	1.แกนนำเยาวชน 7 คน 2.พี่เลี้ยง 3 คน 3.ตัวแทนครัวเรือน 136 คน รวม 146 คน	1.ทำหนังสือเชิญทุกครัวเรือนเข้าร่วมประชุม 2.จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมและข้อมูลชี้แจง 3.จัดเตรียมสถานที่ใช้ในการประชุม	1 วัน เดือนกรกฎาคม	ชุมชนเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มเด็กเยาวชน และเข้ามามีส่วนร่วมส่งเสริมให้กิจกรรมโครงการบรรลุผล
3. ศึกษาข้อมูล 3.1 ศึกษาข้อมูลบริบทชุมชนบ้านตาตา 3.2. ศึกษาข้อมูลประวัติความเป็นมา และสถานการณ์ ของป่าชุมชนจากอดีต ถึงปัจจุบัน 3.3. ศึกษารูปแบบการจัดการอนุรักษ์และการฟื้นฟูป่าชุมชน	1.เพื่อให้ทราบถึงบริบทชุมชน ข้อมูลทั่วไปของชุมชน 2.ศึกษาข้อมูลประวัติความเป็นมา และสถานการณ์ ของป่าชุมชนจากอดีต ถึงปัจจุบัน 3.3 เพื่อศึกษารูปแบบการจัดการอนุรักษ์และการฟื้นฟูป่าชุมชน	1.แกนนำเยาวชน 7 คน 2. พี่เลี้ยง 1 คน 3. ที่ปรึกษา 2 คน 4.ปราชญ์ชุมชน 5 คน รวม 15 คน	1.ทำหนังสือแจ้งปราชญ์ชุมชนให้เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของชุมชน และความเป็นมาของป่าชุมชน 2.ทำการจัดเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ปราชญ์ชุมชน 3.เรียบเรียง และสรุปข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์	6 วัน เดือน ก.ค.-กันยายน	1.เด็กได้ข้อมูลบริบทชุมชน ข้อมูลทั่วไปของชุมชน ข้อมูลประวัติความเป็นมา และสถานการณ์ของป่าชุมชนจากอดีต ถึงปัจจุบัน และข้อมูลรูปแบบการจัดการอนุรักษ์และการฟื้นฟูป่าชุมชน
4. ปฏิบัติการปลูกฟื้นฟูป่า	1.เพื่อให้เด็ก เยาวชนมี	1.แกนนำเยาวชน 7 คน	1.วางแผนกิจกรรมการปลูกป่า	6 วัน	1.เด็ก เยาวชนได้เรียนรู้จากการลง

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ชุมชนตัวน้อยร่วมกับคนในชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่	ความรู้เกี่ยวกับการเพาะพันธุ์ต้นไม้ 2.เพื่อลงมือปฏิบัติในการปลูกต้นไม้พันธุ์ป่าชุมชน	2.เด็ก เยาวชน 20 คน 3. พี่เลี้ยง 1 คน 4. ที่ปรึกษา 2 คน 5.ผู้นำชุมชน 5 คน รวม 35 คน	2.ลงมือการปลูกต้นไม้ พันธุ์ป่าชุมชน 3.กิจกรรมดูแล รักษา รดน้ำใส่ปุ๋ย		มีปฏิบัติตนจริง 2. ชุมชนเกิดการมีส่วนร่วมในการฟื้นฟูป่าร่วมกับคนในชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่
5. ประชุมทีมสรุปผลการดำเนินโครงการและจัดทำรายงาน	1.เพื่อรวบรวมข้อมูลที่แกนนำเยาวชนได้ศึกษาร่วมกับพี่เลี้ยงและคนในชุมชนมาสรุป 2. เพื่อจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ	1.แกนนำเยาวชน 7 คน 2. พี่เลี้ยง 1 คน 3. ที่ปรึกษา 2 คน รวม 10 คน	1. ประสานทีมแกนนำเยาวชน พี่เลี้ยง ที่ปรึกษา 2. เตรียมสถานที่ 3. ประชุมทีมสรุป 4.จัดทำเล่มรายงาน	1 วัน	1.ได้รวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาจัดทำรายงาน
6. ประชุมทีมออกแบบการผลิตสื่อ	1.เพื่อออกแบบการผลิตสื่อเผยแพร่ต่อชุมชนและสาธารณะ	1.แกนนำเยาวชน 7 คน 2. พี่เลี้ยง 1 คน 3. ที่ปรึกษา 2 คน รวม 10 คน	1. ประสานทีมแกนนำเยาวชน พี่เลี้ยง ที่ปรึกษา 2. เตรียมสถานที่ 3. ประชุมทีม 4.สรุป	1 วัน	1.ทีมเยาวชนได้รูปแบบการผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่ต่อชุมชนและสาธารณะ
7.นำเสนอผลการดำเนินโครงการต่อชุมชนและสาธารณะ	1.เพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการต่อชุมชน 2.เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ ข้อมูลการศึกษาต่อสาธารณะ	1.แกนนำเยาวชน 7 คน 3. พี่เลี้ยง 1 คน 4. ที่ปรึกษา 2 คน รวม 10 คน	1.ประสานทีมเยาวชน พี่เลี้ยงประชุม ทีมเตรียมเวที 2. ประสานรายงานผู้นำชุมชน 3. จัดเวทีนำเสนอผลต่อชุมชน 4.นำข้อมูลเข้าระบบออนไลน์ เพื่อสะดวกสำหรับการสืบค้นและสำหรับการเรียนรู้ในครั้งต่อไป	3 วัน	1.ชุมชนได้รับรู้ผลการดำเนินโครงการของเยาวชน ชุมชนเต็มเต็มผลการดำเนินโครงการน้อง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เกิดรูปแบบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่คนในชุมชนมีส่วนร่วม

11.2 เด็กและเยาวชนเกิดสำนึกรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติของตนเองและชุมชนได้แหล่งหาอยู่หากินที่อุดมสมบูรณ์

12. คณะวิจัย / ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลำดับที่	รูป	ข้อมูลประวัติ
1.		ชื่อ – สกุล : นางสาวฐิติมา งามสวรรค์ ชื่อเล่น นัต ที่อยู่ : 43 ม.1 ต.โพธิ์กระสังข์ อ.ขุนหาญ จ.ศรีสะเกษ อายุ : 15 ปี การศึกษา : เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่.4 โรงเรียนกันทรอมวิทยาคมบพทบาท : หัวหน้าโครงการ เบอร์โทร : 063-0164535
2.		ชื่อ – สกุล : นางสาว กุลธิดา งามสวรรค์ ที่อยู่ : 46 ม.1 ต.โพธิ์กระสังข์ อ.ขุนหาญ จ.ศรีสะเกษ อายุ : 15 ปี การศึกษา : เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่.4 โรงเรียนกันทรอมวิทยาคมบพทบาท : รองหัวหน้าโครงการ เบอร์โทร : 099-0752518
3.		ชื่อ – สกุล :เด็กหญิงกุลจิรา แต่มงาม ที่อยู่ : 133 ม.1 ต.โพธิ์กระสังข์ อ.ขุนหาญ จ.ศรีสะเกษ อายุ : 14 ปี การศึกษา : เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่.3 โรงเรียนกันทรอมวิทยาคมบพทบาท : ทีม เบอร์โทร : 093-4781360
4.		ชื่อ – สกุล : เด็กหญิงศศิประภา ภูแสง ที่อยู่ : 120 ม.1 ต.โพธิ์กระสังข์ อ.ขุนหาญ จ.ศรีสะเกษ อายุ : 13 ปี การศึกษา : เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่.2 โรงเรียนกันทรอมวิทยาคมบพทบาท : ทีม เบอร์โทร : 080-002-0697

ลำดับที่	รูป	ข้อมูลประวัติ
5.		ชื่อ - สกุล : ด.ญ. ศุภากร โพธิสาร ที่อยู่ : 101 ม.1 ต.โพธิ์กระสังข์ อ.ขุนหาญ จ.ศรีสะเกษ อายุ : 14 ปี การศึกษา : เรียนชั้นมัธยมปีที่.3 โรงเรียนกันทรอมวิทยาคมบรบพาท : ทิม เบอร์โทร : 0981939071
6.		ชื่อ - สกุล : เด็กหญิง แก้วกัลยา บุญมา ชื่อเล่น นิม ที่อยู่ : 74 ม.1 ต.โพธิ์กระสังข์ อ.ขุนหาญ จ.ศรีสะเกษ อายุ : 14 ปี การศึกษา : เรียนชั้นมัธยมปีที่.3 โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์บรบพาท : เหรียญกษาปณ์โครงการ เบอร์โทร : 063-0477677
7.		ชื่อ - สกุล : เด็กหญิงจิราวรรณ เกตุวงศ์ ชื่อเล่น ดาต้า ที่อยู่ : 87 ม.1 ต.โพธิ์กระสังข์ อ.ขุนหาญ จ.ศรีสะเกษ อายุ : 14 ปี การศึกษา : เรียนชั้นมัธยมปีที่.3 โรงเรียนกันทรอมวิทยาคมบรบพาท : เลขานุการโครงการ เบอร์โทร : 091-0580430

13. พี่เลี้ยง / ที่ปรึกษาโครงการ

ลำดับที่	รูป	ข้อมูลประวัติ
1.		ชื่อ - สกุล : นายธีรพล แก้วลอย = ที่อยู่ : 107 ม.1 ต.โพธิ์กระสังข์ อ.ขุนหาญ จ.ศรีสะเกษ อายุ : 30 ปี ตำแหน่งในชุมชน : สมาชิกสภาผู้นำชุมชน ผลงานที่ผ่านมา : ที่ปรึกษากลุ่มเด็กเยาวชนบ้านตาตา เบอร์โทร: 089-6292826

ลำดับที่	รูป	ข้อมูลประวัติ
2.		ชื่อ - สกุล : นายขวัญจิต โพธิ์กระสังข์ ที่อยู่ : 77 ม.1 ต.โพธิ์กระสังข์ อ.ขุนหาญ จ.ศรีสะเกษ อายุ : 38 ปี ตำแหน่งในชุมชน : สมาชิกสภาผู้นำชุมชน ผลงานที่ผ่านมา : ที่ผู้ผลิตสารคดีชุมชน กลุ่มอนุรักษ์วัฒนธรรมกายตำบลโพธิ์กระสังข์ นำเสนอผ่านช่อง thaipbs เบอร์โทร: 087-4569517

14. รายละเอียดงบประมาณ

หมวด	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	รวม
ค่าใช้จ่าย (ตามแผนกิจกรรม)	1. ประชุมทีมทำความเข้าใจโครงการร่วมกัน แบ่งบทบาทหน้าที่ และวางแผนงานร่วมกัน	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 10 คน X 1 มื้อ = 600 บาท 2.ค่าโทรศัพท์ประสานงาน 100 บาท	700
	2. ประชุมชี้แจงกับชุมชน	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 130 คน X 1 มื้อ = 7,800 บาท 2.ค่าสถานที่ประชุม 500 บาท 3.ค่าโทรศัพท์ประสานงาน 100 บาท	8,400
	3. ศึกษาข้อมูล 3.1 ศึกษาข้อมูลบริบทชุมชนบ้านตาตา 3.2. ศึกษาข้อมูลประวัติความเป็นมาและสถานการณ์ ของป่าชุมชนจากอดีต ถึงปัจจุบัน 3.3. ศึกษารูปแบบการจัดการอนุรักษ์และการฟื้นฟูป่าชุมชน	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 10 คน X 6 มื้อ = 3,600 บาท 2.ค่าเดินทาง 3 คัน x 100 บาท x 6 ครั้ง = 1,800 บาท 3.ค่าโทรศัพท์ประสานงาน 100 บาท x 6 ครั้ง = 600 บาท	6,000
	4. ปฏิบัติการนักฟื้นฟูป่าชุมชนตัวน้อยร่วมกับคนในชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 130 บาท X 35 คน X 2 มื้อ = 9,100 บาท 2.ค่าโทรศัพท์ประสานงาน 300 บาท 3. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม 12,200 บาท	21,600
	5. ประชุมทีมสรุปผลการดำเนินโครงการและจัดทำรายงาน	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 10 คน X 1 มื้อ = 600 บาท 2.ค่าโทรศัพท์ประสานงาน 100 บาท	1,200

หมวด	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	รวม
		3. ค่าสถานที่ 500 บาท	
	6. ประชุมทีมออกแบบการผลิตสื่อ	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 10 คน X 1 มื้อ = 600 บาท 2.ค่าโทรศัพท์ประสานงาน 100 บาท	700
	7. นำเสนอผลการดำเนินโครงการต่อชุมชนและสาธารณะ	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 130 คน X 1 มื้อ = 7,800 บาท 2.ค่าสถานที่ประชุม 500 บาท 3.ค่าโทรศัพท์ประสานงาน 100 บาท	8,400
ค่าวัสดุอุปกรณ์	1.ปากกาเคมี, กระดาษกาว, กระดาษรูป, กระดาษ A4, หมึกพิมพ์, แผ่น CD ฯลฯ	1.ค่าวัสดุอุปกรณ์ 500 บาท X 6 เดือน = 3,000 บาท	3,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			<u>50,000</u>

15. สรุปงบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมด

ค่าใช้จ่าย (กิจกรรม) 47,000 บาท

ค่าวัสดุอุปกรณ์ 3,000 บาท

รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 50,000 บาท

ข้อเสนอโครงการวิจัย ที่ 6

1. ชื่อโครงการ กองเจาเยาชนสืบสานตำนานเสียงพิธีกรรมนางออชาติพันธุ์กวย ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบุณฑล จังหวัดศรีสะเกษ

นิยามศัพท์

กองเจาเยาชน หมายถึง ลูกหลานเยาชนชาติพันธุ์กวย

นางออ หมายถึง พิธีกรรมการรักษาโรคผ่านเสียงดนตรี โดยใช้แคนในการบรรเลง

2. หัวหน้าโครงการ นายวสิษฐ์พล โพธิ์กระสังข์ บ้านเลขที่ 1 หมู่ 12 ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบุณฑล จังหวัดศรีสะเกษ

3. ความเป็นมาโครงการ

บ้านโพธิ์กระสังข์ ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบุณฑล จังหวัดศรีสะเกษ เป็นหมู่บ้านหนึ่งในเขตชายแดนติดต่อกับประเทศกัมพูชา ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2521 เดิมที่ตั้งอยู่โนนโพธิ์ (ป่าโนนโพธิ์ในปัจจุบัน) หมู่ 6 ตำบลบุณฑล อำเภอบุณฑล ยุคนั้นเกิดอหิวาตกโรคจึงพากันย้ายถิ่นฐานมาตั้งรกรากทางที่ราบสูงทางทิศตะวันตก ที่ปัจจุบัน เป็นชุมชนชาวกวย ปัจจุบันมี 289 ครัวเรือน มีประชากรทั้งหมด 2496 คน มีนายธนพล จินดาวงษ์ เป็นผู้ใหญ่บ้าน ประชาชนประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนาในฤดูฝน ปลูกมันปรางและเลี้ยงสัตว์ในฤดูแล้ง ชุมชนจะปลูกหม่อนเลี้ยงไหม ทอผ้าไหม เพื่อเป็นอาชีพเสริมอีกช่องทางหนึ่ง ถึงคนในชุมชนจะมีอาชีพเสริม แต่ในปัจจุบันนี้ค่าครองชีพเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ ราคาผลผลิตทางการเกษตรก็ตกต่ำลง คนในชุมชนจึงหันไปทำงานต่างจังหวัดมากขึ้น แต่หากรู้หรือไม่ว่าทุนเดิมที่มีอยู่ในชุมชนนั้นมีอยู่มากมาย ไม่ว่าจะเป็น ทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรแหล่งน้ำ ที่ยังสามารถเป็นแหล่งทำมาหากินของคนในชุมชนซึ่งมีรายได้เฉลี่ย 30,000 บาท/ครัวเรือน/ปี (ข้อมูล จปฐ. 2561) มีกลุ่มกองทุนหมู่บ้าน กลุ่ม อสม. หมอตำแย หมอเป่า ปราชญ์ผู้รู้ด้านการทอผ้าไหม ปราชญ์ผู้รู้ด้านการจักสาน ที่สามารถถ่ายทอดความรู้และสามารถนำไปประกอบอาชีพอยู่ที่บ้านของตนเองได้ โดยยึดหลักตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีความเป็นอยู่แบบพอมีพอกิน รักถิ่นฐานบ้านเกิดของตนเองมีวัฒนธรรมที่หลากหลาย เช่น วัฒนธรรมทางด้านภาษา ใช้ภาษากวยสื่อสารกันภายในชุมชน วัฒนธรรมด้านการแต่งกายด้วยชุดผ้าไหมพื้นบ้าน วัฒนธรรมความเชื่อเกี่ยวกับพิธีกรรมการเล่นสะเองและพิธีกรรมการเล่นนางออ โดยมีการใช้ดนตรีพื้นบ้านในการบรรเลงประกอบพิธีกรรมสะเอง ประกอบไปด้วยเครื่องดนตรีประเภทตีและเป่า เช่น ปี่ซ้อง และโพน ส่วนพิธีกรรมนางออใช้แคนบรรเลงอย่างเดียว ไม่มีตัวโน้ตในการบรรเลงต้องจำเอาเท่านั้น ดนตรีพื้นบ้านได้สืบทอดกันมาอย่างช้านานเพื่อใช้บรรเลงในการประกอบพิธีกรรมการเล่นสะเองและนางออ การเล่นสะเองและนางออเป็นการรักษาโรคผ่านเสียงดนตรี ซึ่งเป็นแพทย์ทางเลือกหนึ่งตามความเชื่อของชาวกวย เป็นการนับ

ถือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ผีบรรพบุรุษ มาให้ความช่วยเหลือ ขอคำแนะนำหาสาเหตุของการเจ็บป่วย ผ่านล่ำมหรือคนทรง (แมครู) เพื่อคลี่คลายปัญหา เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการดำเนินชีวิตให้อยู่เย็นเป็นสุข คนในชุมชนและเครือญาติเกิดความสมัครสมานสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน เกิดความสำนึก เคารพ กตัญญูต่อบุญ ตายาย เป็นบ่อเกิดแห่งความเจริญอย่างแนบแน่น ปัจจุบันนี้การเล่นดนตรีพื้นบ้านในพิธีกรรมเล่นสะเองและนางออเริ่มเลือนหายไปจากชุมชน หากคนสืบสานน้อยลงทุกที คนรุ่นใหม่เข้าไปทำงานและไปศึกษาต่างจังหวัด มีปราชญ์ผู้รู้ด้านการบรรเลงดนตรีในชุมชนเหลือคนสุดท้ายที่บรรเลงดนตรีเป็น ล้วนแต่เป็นผู้สูงอายุ นับวันยิ่งอ่อนแรงลงเรื่อยๆ การเล่นสะเองและนางออในปัจจุบัน เริ่มมีการจ้างวงดนตรีพื้นบ้านจากที่อื่นมาบรรเลงพิธีกรรม หากขาดคนสานต่อการบรรเลงดนตรีสะเองและนางออพื้นบ้านกวย ดนตรีเหล่านี้ วัฒนธรรมความเชื่อก็จะสูญหายไปจากชุมชน

ดังนั้น กลุ่มเยาวชนสืบสานสะเนงสะเองกวย ได้เห็นคุณค่าและตระหนักถึงการเล่นดนตรีพื้นบ้าน เป็นการเผยแพร่วัฒนธรรมประเพณี ความเชื่อของท้องถิ่นในชุมชนบ้านโพธิ์กระสังข์ เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างสำนึกความเป็นพลเมืองมีจิตอาสาพัฒนาชุมชน ใช้ชีวิตตามวิถีดั้งเดิมของชาวกวย เพื่อสืบทอดสิ่งดีงามให้อยู่คู่กับชุมชน เพื่อให้องค์ความรู้ภูมิปัญญาดนตรีพื้นบ้านของชาวกวยยังอยู่คู่ชุมชน ตลอดจนสร้างรายได้ระหว่างเรียน ในการดำเนินโครงการสืบสานสะเนงสะเองกวยในปี 2559 และโครงการสะเองสืบสานจัดกระบวนการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้สู่รุ่นน้องนอกห้องเรียนในปี 2560 ภายใต้โครงการพัฒนาเยาวชนพลเมืองดี ศรีสะเกษ จากการดำเนินโครงการตลอดระยะเวลา 2 ปี เยาวชนมีองค์ความรู้และทักษะในการบรรเลงดนตรีในพิธีกรรมสะเอง ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้แก่รุ่นน้องทั้งในโรงเรียนและเยาวชนในชุมชน จนเด็กและเยาวชนมีทักษะการบรรเลงดนตรี และสามารถเข้าร่วมบรรเลงในพิธีกรรมจริงที่จัดขึ้น ได้รับการยอมรับจากปราชญ์ผู้รู้และคนในชุมชนเป็นอย่างมาก และเกิดรายได้ 1,500-2,000 บาท/คืน ด้วยอายุของปราชญ์ผู้รู้ที่มากแล้ว ร่างกายไม่แข็งแรงไม่สามารถอยู่ร่วมบรรเลงดนตรีในพิธีกรรมทั้งคืนได้ จึงตกเป็นหน้าที่ของกลุ่มเยาวชนที่ต้องทำหน้าที่กันตลอดทั้งคืน จากสายตาของทิมเยาวชนที่มองคุณตาเหนื่อยล้าจึงทำหน้าที่ของตัวเองให้ดีที่สุดตลอดทั้งคืนเพื่อให้พิธีกรรมได้สำเร็จลุล่วง

พิธีกรรมนางออเป็นอีกพิธีกรรมหนึ่งที่คุณตาพรมมา โพธิ์กระสังข์ ซึ่งเป็นปราชญ์ผู้รู้ท่านสุดท้ายที่บรรเลงดนตรี (แคน) ในพิธีกรรมนางออ ได้ชวนทิมเยาวชนให้เป็นฝ่ายติดตั้งเครื่องเสียง ติดตั้งสายไฟให้เพื่อแบ่งเบาภาระ แต่ยังไม่มียุทบาทในการบรรเลงดนตรี เยาวชนจึงเกิดแนวคิดที่เราเล่นดนตรีสะเองได้แล้ว แล้วทำไมพวกเราไม่ไปเรียนดนตรีประกอบพิธีกรรมนางออบ้าง ด้วยเรียวแรงของคุณตาพรมมา โพธิ์กระสังข์ นับวันอ่อนล้าลงทุกที เนื่องจากแม่ค (ฐิตีวัฒน์ โพธิสาร) ซึ่งเป็นแกนนำหลักที่จะต้องเข้าไปฝึกงานต่างจังหวัดในเวลาอีกไม่กี่เดือน ทางทิมจึงปรึกษากันว่าจะมีแนวทางไหนบ้างที่เราจะไปเรียนดนตรี (เพลงแคน) ที่ใช้ในพิธีกรรมนางออกับคุณตาพรมมา โพธิ์กระสังข์ เพื่อสืบทอดพิธีกรรมและดนตรีให้คงอยู่คู่ชุมชน และสามารถถ่ายทอดให้แก่รุ่นลูกรุ่นหลาน เพื่อลดปัญหาเด็กเยาวชนติดเกม ขับรถเสียงดังก่อกวนชุมชน ปัญหายาเสพติดและใช้เวลาว่างไม่เป็นประโยชน์ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ความเชื่อ ตลอดจนสืบสานดนตรีพื้นบ้านให้อยู่คู่ชุมชนสืบไป

4. **คำถามวิจัย** ก่อนเจายาวชนจะสามารถสืบสานตำนานเสียงพิธีกรรมนางออชาติพันธุ์กวย ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบุนนาค จังหวัดศรีสะเกษ ได้อย่างไร

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อศึกษาสถานการณ์พิธีกรรมนางออ ของชุมชน ตั้งแต่อดีต-ปัจจุบัน

5.2 เพื่อศึกษาองค์ประกอบพิธีกรรมนางออและคุณค่าของพิธีกรรมนางออของกลุ่มชาติพันธุ์กวย ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบุนนาค จังหวัดศรีสะเกษ

5.2 เพื่อศึกษารูปแบบการสืบทอดพิธีกรรมและดนตรีในการประกอบพิธีกรรมนางออของชุมชนชาวกวย ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบุนนาค จังหวัดศรีสะเกษ

6. **ขอบเขตงานวิจัย**

6.1 **ขอบเขตเนื้อหา**

5. ศึกษาสถานการณ์พิธีกรรมนางออ ของชุมชน ตั้งแต่อดีต-ปัจจุบัน

6. ศึกษาองค์ประกอบพิธีกรรมนางอออดีต-ปัจจุบัน

7. ศึกษาคุณค่าของพิธีกรรมนางออของกลุ่มชาติพันธุ์กวยตำบลโพธิ์กระสังข์
อำเภอบุนนาค จังหวัดศรีสะเกษ

6.2 **ขอบเขตพื้นที่** บ้านโพธิ์กระสังข์ หมู่ที่ 2 ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบุนนาค จังหวัดศรีสะเกษ

6.2 **ขอบเขตกลุ่มเป้าหมาย**

11. แกนนำเยาวชน 15 คน

12. คนในชุมชน 20 คน

13. ประชาชนผู้รู้ 6 คน

14. ผู้นำชุมชน 3 คน

15. ครู / นักเรียน 10 คน

6.4 **ขอบเขตระยะเวลา** เดือน (มิถุนายน 2562 ถึง พฤศจิกายน 2562)

6.5 **ขอบเขตงบประมาณ** 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาท)

7. แผนการดำเนินโครงการ

1. การเตรียมทีม เป็นการประชุมร่วมกันของกลุ่มเยาวชน เพื่อทำความเข้าใจ แบ่งบทบาทหน้าที่ และวางแผนร่วมกัน
2. ประชุมชี้แจงโครงการกับชุมชน
3. ศึกษาข้อมูล
 - 3.1. ศึกษาสถานการณ์พิธีกรรมนางอ้อ ของชุมชน ตั้งแต่อดีต-ปัจจุบัน
 - 3.2. ศึกษาองค์ประกอบพิธีกรรมนางอ้ออดีต-ปัจจุบัน
 - 3.3 ศึกษาคุณค่าของพิธีกรรมนางอ้อของกลุ่มชาติพันธุ์กวยตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอนาหวาย จังหวัดศรีสะเกษ
4. ทดลองปฏิบัติการ
5. สรุปผลการดำเนินโครงการ
6. นำเสนอโครงการต่อชุมชนและสาธารณะ
7. จัดทำสื่อเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะ

8. กิจกรรมการดำเนินโครงการ

แผนงาน	กิจกรรม
1.เตรียมทีม	1.1 ประชุมทำความเข้าใจโครงการ แบ่งบทบาทหน้าที่ วางแผนงานร่วมกัน
2. ประชุมชี้แจงโครงการกับชุมชน	2.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการร่วมกับชุมชน
3.ศึกษาข้อมูล	3.1. ศึกษาสถานการณ์พิธีกรรมนางอ้อ ของชุมชน ตั้งแต่อดีต-ปัจจุบัน 3.2.ศึกษาองค์ประกอบพิธีกรรมนางอ้ออดีต-ปัจจุบัน 3.3 ศึกษาคุณค่าของพิธีกรรมนางอ้อของกลุ่มชาติพันธุ์กวยตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอนาหวาย จังหวัดศรีสะเกษ
4.ทดลองปฏิบัติการ	4.1เรียนรู้การเล่นดนตรีที่ใช้ในการประกอบพิธีกรรม
5.สรุปผลการดำเนินโครงการ	5.1สรุปผล ถอดบทเรียน ทำสื่อเผยแพร่
6.นำเสนอโครงการต่อชุมชนและสาธารณะ	6.1เสนอผลการทำโครงการต่อชุมชน
7. จัดทำสื่อเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะ	7.1 จัดทำสื่อเพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินโครงการสู่สาธารณะ

9. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ความถี่ (ครั้ง)	6 เดือน (มิถุนายน ถึง พฤศจิกายน 2562)					
		มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.
1.ประชุมทำความเข้าใจโครงการร่วมกันแบ่งบทบาทหน้าที่วางแผนงานร่วมกัน	1 ครั้ง	↔					
2.ประชุมชี้แจงโครงการกับชุมชน	1 ครั้ง	↔					
3.ศึกษาข้อมูล 3.1. ศึกษาสถานการณ์พิธีกรรมนางอ้อ ของชุมชนตั้งแต่อดีต-ปัจจุบัน 3.2.ศึกษาองค์ประกอบพิธีกรรมนางอ้ออดีต-ปัจจุบัน 3.3 ศึกษาคุณค่าของพิธีกรรมนางอ้อของกลุ่มชาติพันธุ์กวยตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบางบาล จังหวัดศรีสะเกษ	8 ครั้ง		← - - - - - →				
4.ทดลองปฏิบัติการ-เรียนรู้การเล่นดนตรี	10 ครั้ง				← - - - - - →		
5.สรุปผลการดำเนินโครงการ	3 ครั้ง					↔	
6.นำเสนอโครงการต่อชุมชนและสาธารณะ	1 ครั้ง						↔
7.จัดทำสื่อเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะ							↔

10. แผนปฏิบัติการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.ประชุมทำความเข้าใจโครงการร่วมกัน	1. เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินโครงการ 2. เพื่อทบทวนและสร้างความพร้อมเพรียงในการดำเนินโครงการ 3. เพื่อแบ่งบทบาทหน้าที่ในการทำงาน	1.แกนนำเยาวชน 15 คน 2. พี่เลี้ยง 2 คน 3. ที่ปรึกษา 1 คน รวม 18 คน	1.ประสานงานทีมงาน / พี่เลี้ยง 2.เตรียมสถานที่ 3. ประชุมทำความเข้าใจ 4.สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	1 วัน (มิถุนายน)	1.แกนนำเยาวชนเข้าใจร่วมกันในการดำเนินโครงการ 2.แกนนำเยาวชนได้เตรียมทีมเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการ 3.แกนนำเยาวชนได้แบ่งบทบาทหน้าที่ของแต่ละบุคคลในการทำงาน
2.ประชุมชี้แจงโครงการกับชุมชน	1.เพื่อให้ชุมชนเข้าใจในกระบวนการทำโครงการของเยาวชน	1.แกนนำเยาวชน 15 คน 2. พี่เลี้ยง 1 คน 3.ผู้นำชุมชน 3 คน 4.คนในชุมชน 100 คน รวม 119 คน	1.ประสานงานทีมงาน / พี่เลี้ยง/ผู้นำชุมชน 2.เตรียมสถานที่ / ประชาสัมพันธ์ 3. ประชุมทำความเข้าใจต่อชุมชน 4.สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	1 วัน (มิถุนายน)	1.ชุมชนเข้าใจกระบวนการทำงานของกลุ่มเยาวชน 2.เข้าใจโครงการที่เยาวชนทำกับชุมชน
3.ศึกษาข้อมูล -3.1.ศึกษาสถานการณ์พิธีกรรมนางอ้อของชุมชนตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน นางอ้อ ของชุมชน ตั้งแต่อดีต-ปัจจุบัน 3.2. ศึกษา	1.เพื่อศึกษาสถานการณ์พิธีกรรมนางอ้อของชุมชนตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน 2.เพื่อศึกษาองค์ประกอบพิธีกรรมนางอ้อจากอดีตถึงปัจจุบัน 3.เพื่อศึกษาคุณค่าของพิธีกรรมนางอ้อของกลุ่มชาติพันธุ์กวย	1.แกนนำเยาวชน 15 คน 2. พี่เลี้ยง 2 คน 3.ปราชญ์ผู้รู้ 6 คน รวม 17 คน	1.ประสานงานทีมงาน / พี่เลี้ยง/ปราชญ์ผู้รู้ 2.ประสานสถานที่ 3. สัมภาษณ์เก็บข้อมูลกับปราชญ์ผู้รู้เรื่องพิธีกรรมคุณค่า และเครื่องดนตรี 4.สรุปผลการดำเนิน	8 วัน (กรกฎาคม)	1.กลุ่มเยาวชนได้สถานการณ์พิธีกรรมนางอ้อของชุมชนตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน 2.กลุ่มเยาวชนได้องค์ประกอบพิธีกรรมนางอ้อจากอดีตถึงปัจจุบัน 3.กลุ่มเยาวชนได้คุณค่าของพิธีกรรมนางอ้อของกลุ่มชาติพันธุ์กวยตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอขุนหาญ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
องค์ประกอบพิธีกรรม นางอ อติต-ปัจจุบัน 3.3ศึกษาคุณค่าของ พิธีกรรมนางอของ กลุ่มชาติพันธุ์กวย ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอนาหวาย จังหวัดศรีสะเกษ	ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอนาหวาย จังหวัดศรีสะเกษ		กิจกรรม		จังหวัดศรีสะเกษ
4.ทดลองปฏิบัติการ -เรียนรู้การเล่นดนตรี	1.เพื่อทดลองการบรรเลงดนตรี ประเภทเป่า (แคน) ในการ ประกอบพิธีกรรม	1.แกนนำเยาวชน 15 คน 2. พี่เลี้ยง 2 คน รวม 17 คน	1.ประสานงานทีมงาน / พี่เลี้ยง/ปราชญ์ผู้รู้ 2.เตรียมสถานที่ 3. เรียนรู้การบรรเลงดนตรี 4.สรุปผลการดำเนิน กิจกรรม	1 0 วั น (สิงหาคม - ตุลาคม)	1.ได้เรียนรู้เพลง (แคน) ในการ ประกอบพิธีกรรม 2.ได้เรียนรู้จังหวะในการบรรเลง
5.สรุปผลการดำเนิน โครงการ	1.เพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการ 2.เพื่อถอดบทเรียน 3.เพื่อทำสื่อเผยแพร่สู่สาธารณะ	1.แกนนำเยาวชน 15 คน 2. พี่เลี้ยง 2 คน รวม 17 คน	1.ประสานงานทีมงาน / พี่เลี้ยง 2.เตรียมสถานที่ 3. ประชุมสรุปผลการดำเนิน โครงการ 4.ถอดบทเรียน 5.ทำสื่อเพื่อเผยแพร่ 6.สรุปผลการดำเนิน กิจกรรม	3 วั น (พฤศจิกายน)	1.ได้ผลสรุปเกี่ยวกับการทำโครงการ 2.ได้บทเรียนของแต่ละคนและทีม 3.ได้สื่อเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6.นำเสนอโครงการต่อชุมชนและสาธารณะ	1.เพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการให้ชุมชนได้รับรู้ 2.ได้เผยแพร่วัฒนธรรมสู่สาธารณะ	1.แกนนำเยาวชน 15 คน 2. พี่เลี้ยง 2 คน 3.ที่ปรึกษา 1 คน 4.ผู้นำชุมชน 3 คน 5.คนในชุมชน 100 คน รวม 121 คน	1.ประสานงานทีมทำงาน / พี่เลี้ยง/ผู้นำชุมชน 2.เตรียมสถานที่ / ประชาสัมพันธ์ 3.นำเสนอผลการดำเนินโครงการ 4.สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	1 วั น (พฤศจิกายน)	1.ชุมชนได้รับรู้การดำเนินโครงการตลอดระยะเวลา 6 เดือน 2.ได้เผยแพร่โครงการแก่ชุมชนอื่น
7. จัดทำสื่อเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะ	1. เพื่อออกแบบการผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินโครงการสู่สาธารณะ	1. แกนนำเยาวชน 8 คน	1. ประสานงานทีมเยาวชน 2. ประชุมออกแบบการผลิตสื่อ 3. ลงพื้นที่ถ่ายภาพ/ตัดต่อ 5.สรุปผลงานการผลิตสื่อ	3 วั น เ ต อ น (พฤศจิกายน)	1. เยาวชนได้ทักษะการออกแบบและทักษะการผลิตสื่อของตนเอง 2. ทีมเยาวชนได้เผยแพร่ผลงานของตนเองออกสู่สาธารณะ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ได้ชุดความรู้พิธีกรรมนางอและคุณค่าของพิธีกรรมนางอของกลุ่มชาติพันธุ์กวย ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ

11.2 ได้สืบทอดพิธีกรรมและดนตรีในการประกอบพิธีกรรมนางอของชุมชนชาวกวย ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ

11.3 ได้อนุรักษ์และเผยแพร่พิธีกรรมนางอสู่สาธารณะ

12. คณะวิจัย / ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลำดับที่	รูป	ข้อมูลประวัติ
1.		ชื่อ – สกุล : นายวสิษฐ์พล โพธิ์กระสังข์ ชื่อเล่น ฟลุ๊ก ที่อยู่ : บ้านเลขที่ 1 หมู่ 12 ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ วัน เดือน ปี เกิด : เกิดวันที่ 10 เดือนธันวาคม พ.ศ.2544 อายุ 17 ปี การศึกษา : จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เบอร์โทร : 095-017-8715 facebook, : วสิษฐ์พล โพธิ์กระสังข์
2.		ชื่อ – สกุล : นายฐิติวัฒน์ โพธิสาร ชื่อเล่น แม็ก ที่อยู่ : 424 หมู่ 2 ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ วัน เดือน ปี เกิด : อายุ 16 ปี การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปี 2 วิทยาลัยการอาชีพ บุนหาญ เบอร์โทร : facebook, :

ลำดับที่	รูป	ข้อมูลประวัติ
3.		ชื่อ - สกุล : นายจกฤช จิตรโสสม ชื่อเล่น แม็ก ที่อยู่ : 28 หมู่ 2 ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วัน เดือน ปี เกิด : เกิดวันที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2543 อายุ 19 ปี การศึกษา : จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนร่วมโพธิ์วิทยา เบอร์โทร : 093-336-8245 Facebook : jakkrit jitsom
4.		ชื่อ - สกุล : เด็กชายศดานนท์ วันเพ็ญ ชื่อเล่น เจ๊บบ ที่อยู่ : 316 หมู่ 2 ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วัน เดือน ปี เกิด : เกิดวันที่ 28 เดือนตุลาคม พ.ศ.2548 อายุ 14 ปี การศึกษา : กำลังศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโพธิ์กระสังข์ เบอร์โทร : 080-367-6002 facebook : Sdannon wanpen
5.		ชื่อ - สกุล : เด็กชายปณณ อนุลา ชื่อเล่น โกะ ที่อยู่ : 185 หมู่ 12 ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วัน เดือน ปี เกิด : เกิดวันที่ 15 เดือน กันยายน พ.ศ.2549 อายุ 13 คน การศึกษา : กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านโพธิ์กระสังข์ เบอร์โทร : 083-879-1517 Facebook : ปณณ
6.		ชื่อ -สกุล : นายศุภณัฐ จันทะสน ชื่อเล่น แจ็ค ที่อยู่ : หมู่ 2 ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วัน เดือน ปี เกิด : เกิดวันที่ 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2540 อายุ 21 ปี การศึกษา : ปธ. 3 เบอร์โทร : 062-382-6840 Facebook :

ลำดับที่	รูป	ข้อมูลประวัติ
7.		ชื่อ - สกุล : นางสาวฐิตานันท์ หงษ์นภวิทย์ ชื่อเล่น กั้ง ที่อยู่ : 46 หมู่ 11 ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วัน เดือน ปี เกิด : อายุ 18 ปี การศึกษา : กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 29 เบอร์โทร : Facebook :
8.		ชื่อ - สกุล : นางสาวธิดาวรรณ ปัญญา ชื่อเล่น กาน ที่อยู่ : หมู่ 2 ตำบลกันทรอม อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วัน เดือน ปี เกิด : เกิดวันพฤหัสบดี ที่ 12 เดือนเมษายน พ.ศ.2544 อายุ 18 ปี การศึกษา : กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกันทรอมวิทยาคม เบอร์โทร : Facebook :
9.		ชื่อ-สกุล : เด็กหญิงวริศรา ศรีทอง ชื่อเล่น ไข่ ที่อยู่ : 35 หมู่ 11 ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วัน เดือน ปี เกิด : เกิดวันที่ 20 เดือนธันวาคม พ.ศ.2549 อายุ 13 ปี การศึกษา : กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านโพธิ์กระสังข์ เบอร์โทร : 062-141-7578 Facebook :

ลำดับที่	รูป	ข้อมูลประวัติ
10.		ชื่อ - สกุล : เด็กหญิงสุพัตรา ทองแสง ชื่อเล่น กุ้งกิ้ง ที่อยู่ : 28 หมู่ 11 ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วัน เดือน ปี เกิด : เกิดวันที่ 1 กันยายน พ.ศ.2548 อายุ 13 ปี การศึกษา : กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 โรงเรียนบ้านโพธิ์กระสังข์ เบอร์โทร :093-737-6812 Facebook :
11.		ชื่อ - สกุล : เด็กชายธัชพล โพธิสาร ชื่อเล่น อ้อบ ที่อยู่ : 51 หมู่ 12 ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วัน เดือน ปี เกิด : เกิดวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ.2550 อายุ 12 ปี การศึกษา : กำลังศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่6 โรงเรียนบ้านโพธิ์กระสังข์ เบอร์โทร : 065-629-8012 Facebook :
12.		ชื่อ - สกุล : เด็กชายธนภุต แก้วลอย ชื่อเล่น คิม ที่อยู่ : 34 หมู่ 12 ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วัน เดือน ปี เกิด : เกิดวันที่ 6 เดือนตุลาคม 2550 อายุ 12 ปี การศึกษา : กำลังศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโพธิ์กระสังข์ เบอร์โทร : Facebook :
		ชื่อ - สกุล เด็กหญิงชนิตา ไชยสุวรรณ ชื่อเล่น แพรว ที่อยู่ 38 หมู่ 11 ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วัน เดือน ปี เกิด : เกิดวันที่ 10 เดือนธันวาคม พ.ศ.2548 อายุ 14 ปี การศึกษา กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1โรงเรียนบ้านโพธิ์กระสังข์ เบอร์โทร : 084-220-3340 Facebook :

ลำดับที่	รูป	ข้อมูลประวัติ
		ชื่อ - สกุล : เด็กชายกฤษกรณ์ มะปรางค์ ชื่อเล่น โอม ที่อยู่ : 170 หมู่ 12 ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบึงนาราง จังหวัดศรีสะเกษ วัน เดือน ปี เกิด : เกิดวันที่ 12 เดือนตุลาคม พ.ศ.2548 อายุ 14 ปี การศึกษา : กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านโพธิ์กระสังข์ เบอร์โทร : 061-517-5841 Facebook :
		ชื่อ - สกุล : เด็กชายนันทวัฒน์ โพธิสาร ชื่อเล่น เติ้ล ที่อยู่ ; 104 หมู่ ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบึงนาราง จังหวัดศรีสะเกษ วัน เดือน ปี เกิด : เกิดวันที่ 17 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550 อายุ 13 ปี การศึกษา : กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านโพธิ์กระสังข์ เบอร์โทร : 064-686-2988 Facebook :

13. พี่เลี้ยง / ที่ปรึกษาโครงการ

รูป	ข้อมูลประวัติ
	ชื่อ – สกุล สิบเอกวินัย โพธิสาร ที่อยู่ 16 หมู่ 11 ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อายุ 29 ปี การศึกษา ปริญญาตรี คุรุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตำแหน่งในชุมชน ครูพี่เลี้ยงโรงเรียนบ้านโพธิ์กระสังข์ 8 ปี เบอร์โทร 0985972149 / 0826321149 Facebook ชื่อแอ็ด วินัย
	ชื่อ – สกุล นายอภิชาติ วันอุบล ที่อยู่ หมู่ 11 ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อายุ 19 ปี การศึกษา กำลังศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตำแหน่งในชุมชน ประธานสภาเด็กเยาวชนตำบลโพธิ์กระสังข์ เบอร์โทร Facebook
	ชื่อ – สกุล พระครูพิพัฒน์ โพธิคุณ ที่อยู่ วัดโพธิ์กระสังข์ อายุ การศึกษา ตำแหน่งในชุมชน เจ้าอาวาสวัดโพธิ์กระสังข์ เบอร์โทร Facebook

14. รายละเอียดงบประมาณ

หมวด	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	รวม
ค่าใช้จ่าย (ตามแผนกิจกรรม)	1.1 ประชุมทำความเข้าใจโครงการร่วมกัน แบ่งบทบาทหน้าที่ และวางแผนงานร่วมกัน	1.ค่าอาหาร+อาหารว่าง 75 บาท X 17คน X 1 มื้อ = 1,275 บาท 2.ค่าโทรศัพท์ประสานงาน 100 บาท	1,375
	2. ชี้แจงโครงการกับชุมชน	1.ค่าอาหารว่าง 25 บาท X 80 คน X 1 มื้อ = 2,000 บาท 2.ค่าสถานที่ประชุม 500 บาท 3.ค่าโทรศัพท์ประสานงาน 100 บาท	2,600
	3.ศึกษาข้อมูล 3.1.ศึกษาสถานการณ์พิธีกรรมนางอ้อ ของชุมชน ตั้งแต่อดีต-ปัจจุบัน 3.2.ศึกษาองค์ประกอบพิธีกรรมนางอ้อ อดีต-ปัจจุบัน 3.3ศึกษาคุณค่าของพิธีกรรมนางอ้อของกลุ่มชาติพันธุ์กว๋ายตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดศรีสะเกษ	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 15 คน X 8 มื้อ = 7,200 บาท 2.ค่าสถานที่ประชุม 500 บาท 3.ค่าโทรศัพท์ประสานงาน 400 บาท	8,100
	4.ทดลองปฏิบัติการโครงการ	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 17 คน X 10 มื้อ = 10,200 บาท 2.ค่าสถานที่ประชุม 500 บาท 3.ค่าโทรศัพท์ประสานงาน 500 บาท 4. ค่าอุปกรณ์ปฏิบัติการ 11,205 บาท	22,405
	5.สรุปผลการดำเนินโครงการ	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 17คน X 3 มื้อ = 3,060 บาท 2.ค่าสถานที่ประชุม 1500 บาท 3.ค่าโทรศัพท์ประสานงาน 300 บาท	4,860

หมวด	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	รวม
	6.นำเสนอโครงการต่อ ชุมชนและสาธารณะ	1.ค่าอาหารว่าง 60 บาท X 80 คน X 1 ^{มื้อ} = 4,800 บาท 2.ค่าสถานที่ประชุม 500 บาท 3.ค่าโทรศัพท์ประสานงาน 300 บาท	5,600
	7. ประชุมออกแบบการ ผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่สู่ สาธารณะ	1. ค่าอาหาร+อาหารว่าง 7 คน X 60 บาท X 3 ^{มื้อ} = 1,260 บาท 2. ค่าโทรประสานงาน 300 บาท 3. ค่าอุปกรณ์ 500 บาท	2,060
ค่าวัสดุอุปกรณ์	7.ปากกาเคมี,กระดาษ กาวย่น,กระดาษบริฟ,ก กระดาษ A4, หมึกพิมพ์, แผ่นCD ฯลฯ	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	3,000
รวมงบประมาณทั้งหมด			<u>50,000</u>

15. สรุปงบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมด

ค่าใช้จ่าย (กิจกรรม) 47,000 บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

ค่าวัสดุอุปกรณ์ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ข้อเสนอโครงการวิจัย ที่ 7

1.ชื่อโครงการ เกษตรผสมผสานสร้างทางเลือกเพื่อสร้างอาชีพ – สร้างรายได้ให้กลุ่มเด็กและเยาวชนบ้านกระโพธิ์ คำสำคัญ

เกษตรผสมผสาน หมายถึง ระบบการเกษตรที่มีการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์หลายชนิดในพื้นที่เดียวกัน โดยที่กิจกรรมการผลิตแต่ละชนิดจะต้องสามารถเกื้อกูลประโยชน์ต่อกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. หัวหน้าโครงการ นายชยุตพล สิงขร ที่อยู่ 102 หมู่ 2 ตำบลตูม อำเภอปรางค์กู๋ จังหวัดศรีสะเกษ 33170 โทรศัพท์ 093-3358179

3. ความเป็นมาโครงการ

บ้านกระโพธิ์ ตั้งชื่อหมู่บ้านตามต้นไม้คือต้นคล้อ ภาษาส่วยเรียกว่าต้นกระโพธิ์ ในระยะแรก นายวัน ทองหล่อ ได้อพยพมาจากอำเภอสำโรงทาบ ตำบลกู่ อำเภอ ขุขันธ์ ทั้งสองครอบครัว ตั้งหลักปักฐาน บ้านเก่า ซึ่งตั้งอยู่ทางด้านทิศเหนือของหมู่บ้าน ปัจจุบันต่อมาได้ย้ายมาบริเวณที่ตั้งปัจจุบัน เนื่องจากมีปัญหา น้ำท่วม และขยายครอบครัวมาจนกระทั่งปัจจุบัน ชุมชน บ้านกระโพธิ์ ม.2 ต.ตูม อ.ปรางค์กู๋ จ.ศรีสะเกษ มีจำนวนครัวเรือน 158 ครัวเรือน มีประชากรทั้งหมด 750 คน ชาย 380 คน หญิง 370 คน ชาวบ้านกระโพธิ์เป็นกลุ่มชาติพันธุ์กวย หรือที่เรียกกันว่า ภาษาส่วย เป็นตระกูลภาษาออสโตรเอเชียติก กลุ่มภาษามอญ-เขมร ชาวบ้านใช้ภาษากวยในการสื่อสารกันในชีวิตประจำวัน เป็นภาษาที่สืบทอดกันมาจนถึงปัจจุบัน

หมู่บ้านกระโพธิ์ เป็นพื้นที่ราบลุ่มเหมาะแก่การทำเกษตร ชาวบ้านส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพ ทำนา และปลูกพืชต่างๆ เลี้ยงสัตว์ตามความเหมาะสม มี ทรัพยากร มีป่าชุมชน มีแหล่งน้ำสาธารณะมีประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม มีกลุ่มองค์กรชุมชนที่เข้มแข็ง คือ กลุ่มกองทุนหมู่บ้าน กลุ่มสตรีทอผ้าไหม กลุ่มกองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลตูม ชมรมผู้สูงอายุ สภาองค์กรชุมชนตำบลตูม มีกลุ่มกีฬาเยาวชนในชุมชน

ในอดีตคนในชุมชนบ้านกระโพธิ์อยู่แบบเรียบง่ายเด็กเยาวชนมีกิจกรรมทำร่วมกันกับผู้ใหญ่ทำกิจกรรมต่างๆในชุมชน แต่ปัจจุบันในชุมชนเจอปัญหาเด็กเยาวชนใช้เวลาว่างไม่เป็นประโยชน์ ไม่มีกิจกรรมทำในชุมชนที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและชุมชน ดังนั้นกลุ่มเยาวชนจึงมองเห็นแต่ชาวบ้านส่วนมาก จะทำการเกษตรแบบเชิงเดี่ยว ไม่ค่อยได้ทำการเกษตรแบบผสมผสาน จึงทำให้เกิดปัญหานี้ขึ้น และความยากจนและพึ่งตนเองไม่ได้ การทำเกษตรแบบผสมผสานน่าจะเป็นทางออกในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนได้ โดยการทำเกษตรผสมผสานแบบครบวงจร คือ ปลูกทุกอย่างที่กิน กินทุกอย่างที่ปลูก ในพื้นที่นาจำนวน 5 ไร่ และสามารถทำให้เด็กเยาวชนได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างกลุ่มแกนนำเยาวชนกลุ่มเยาวชนนอกระบบปราชญ์ผู้รู้และคนในชุมชนได้ทำกิจกรรมร่วมกันทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

และที่ผ่านมาหมู่บ้านกระโพธิ์เคยประสบปัญหาทองขะใหญ่ในป่าชุมชน เราเลยตั้งกลุ่มเยาวชนขึ้นมา เพื่อที่จะกำจัดขะในป่าชุมชน เราเลยได้รับการเข้าร่วมโครงการพัฒนาเยาวชนพลเมืองดีศรีสะเกษ มีชื่อโครงการว่า เยาวชนร่วมใจแก้ไขปัญหามัน เพื่ออนุรักษ์ฟื้นฟูป่าชุมชนบ้านกระโพธิ์และได้ลงมือกำจัดขะในป่าชุมชน ปลูก ป่าทดแทน ให้ป่ามีความอุดมสมบูรณ์ และทำป้ายรณรงค์ไม่ให้ทิ้งขะในป่าผลที่เกิดขึ้น(ในชุมชน)ขะในป่าลดลง

ได้พื้นที่ป่าเพิ่มขึ้น อุดมสมบูรณ์ขึ้น ทำให้ชาวบ้านในชุมชนรู้ว่าพื้นที่ป่านี้เป็นที่ห้ามทิ้งขยะ อีกทั้งเรายังต่อยอดโครงการโดยการนำขยะที่ย่อยสลายได้เช่น เศษหญ้า เศษใบไม้ ที่ได้จากโครงการกำจัดขยะในป่าชุมชน นำมาทำปุ๋ยหมัก เพื่อนำมาใช้ในการทำเกษตรผสมผสาน โดยจะทำเกษตรผสมผสานที่มีการเพาะกล้าไม้เพื่อเพิ่มป่าในชุมชน

ผลที่เกิดขึ้น(เยาวชน) เยาวชนมีความเป็นผู้นำ กล้าคิดกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ เกิดความสามัคคี ทำให้ได้รู้จักป่าชุมชนมากยิ่งขึ้น ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีความรู้ในการจัดการขยะในป่าอย่างถูกต้องและถูกวิธี

สถานการณ์ปัญหาในปัจจุบัน เยาวชนขาดรายได้ ขาดทักษะการทำการเกษตร ใช้เวลาว่างไม่เกิดประโยชน์หรือติดเกมส์และขาดเป้าหมายในชีวิต

กลุ่มเยาวชนเห็นว่า อยากให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการรวมกลุ่ม เพื่อสร้างอาชีพ-สร้างรายได้ เพื่อเป็นทุนการศึกษาและลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนเพิ่มรายได้ระดมสมองและความคิดทำให้เยาวชนได้ทำประโยชน์ให้กับชุมชน

4. คำถามวิจัย การศึกษากระบวนการทำเกษตรผสมผสานสร้างทางเลือกเพื่อสร้างอาชีพ – สร้างรายได้ให้กลุ่มเด็กและเยาวชนบ้านกระโพธิ์เป็นอย่างไร

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อศึกษาการทำเกษตรผสมผสาน เพื่อสร้างทางเลือกอาชีพให้กับเยาวชนบ้านกระโพธิ์
- 5.2 เพื่อให้เยาวชนได้มีความรู้ และทักษะในการทำเกษตรแบบผสมผสาน
- 5.3 เพื่อให้เยาวชนลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

6. ขอบเขตงานวิจัย

6.1 ขอบเขตเนื้อหา

8. ศึกษาข้อมูลบริบทชุมชน
9. ศึกษาข้อมูลและสถานการณ์ทรัพยากรธรรมชาติ
10. ศึกษารูปแบบการทำเกษตรผสมผสาน

6.2 ขอบเขตพื้นที่ บ้านกระโพธิ์ หมู่ 2 ตำบลตูม อำเภอปรังค์ภู จังหวัดศรีสะเกษ

6.2 ขอบเขตกลุ่มเป้าหมาย

16. แกนนำเยาวชน 10 คน
17. คนในชุมชน 100 คน
18. ประชาชนผู้รู้ 3 คน
19. ผู้นำชุมชน 3 คน
20. ครู / นักเรียน 10 คน

6.4 ขอบเขตระยะเวลา 6 เดือน (มิถุนายน 2562 ถึง พฤศจิกายน 2562)

6.5 ขอบเขตงบประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นล้านบาท)

7. แผนการดำเนินโครงการ

1. การเตรียมทีม เป็นการประชุมร่วมกันของกลุ่มเยาวชน เพื่อทำความเข้าใจ แบ่งบทบาทหน้าที่ และการวางแผนร่วมกัน

2. ประชุมชี้แจงโครงการต่อชุมชน

3. ศึกษาข้อมูล

3.1 บริบทชุมชน

3.2 สถานการณ์การทำเกษตรแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

3.3 รูปแบบการทำเกษตรผสมผสานเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับเยาวชน

4.ประชุมทีมรวบรวมข้อมูล

5.ทดลองการปฏิบัติกับผู้รู้

6.สรุปผลการดำเนินการทดลอง

7.ประชุมทีมจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์

8.นำเสนอผลการดำเนินงาน

8. กิจกรรมการดำเนินโครงการ

แผนงาน	กิจกรรม
1.เตรียมทีม	1.1 ประชุมทำความเข้าใจโครงการร่วมกัน 1.2 ประชุมแบ่งบทบาทหน้าที่ 1.3 ประชุมวางแผนงานร่วมกัน
2. ชี้แจงกับชุมชน	2.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการร่วมกับชุมชน
3. ศึกษาข้อมูล	3.1 การศึกษาข้อมูลเรื่อง บริบทชุมชน 3.2 สถานการณ์การทำเกษตรตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน 3.3 รูปแบบการทำเกษตรผสมผสาน เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับ เยาวชน 3.4 ประชุมทีมรวบรวมข้อมูล
4. ปฏิบัติการวิจัย	4.1 ทดลองปฏิบัติ 4.2 สรุปผลการดำเนินการทดลอง
5. จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์	5.1 ประชุมทีมเพื่อจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์
6. นำเสนอผลงาน	6.1 นำเสนอผลการดำเนินงาน ต่อชุมชน 6.2 ผลิตสื่อเพื่อนำเสนอ

9. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ความถี่ (ครั้ง)	6 เดือน (มิถุนายน ถึง พฤศจิกายน 2562)					
		มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.
1.เตรียมทีม 1.1 ประชุมทำความเข้าใจโครงการร่วมกัน 1.2 ประชุมแบ่งบทบาทหน้าที่ 1.3 ประชุมวางแผนงานร่วมกัน	3 ครั้ง	↔					
2. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ ร่วมกับชุมชน	1 ครั้ง		↔				
3. ศึกษาข้อมูล 3.1 การศึกษาข้อมูลเรื่อง บริบทชุมชน 3.2 สถานการณ์การทำเกษตรตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน 3.3 รูปแบบการทำเกษตรผสมผสาน เพื่อ เพิ่มรายได้ให้กับเยาวชน	6 ครั้ง		← - - - - - →				
4. ประชุมทีมรวบรวมข้อมูล				↔			
5. ทดลองปฏิบัติการ	10 ครั้ง			← - - - - - →			
6. สรุปผลการปฏิบัติการ	1 ครั้ง					↔	
7. ประชุมทีมเพื่อจัดทำรูปแบบการทำเกษตร ข้อมูล รายงานฉบับสมบูรณ์	1 ครั้ง					↔	
5. นำเสนอผลการดำเนินโครงการต่อชุมชน	1 ครั้ง						↔
6. ผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่การดำเนินโครงการสู่ สาธารณะ	2 ครั้ง						↔

10. แผนปฏิบัติการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.ประชุมทำความเข้าใจโครงการร่วมกัน	1. เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินโครงการ 2. เพื่อทบทวนและสร้างความพร้อมเพรียงในการดำเนินโครงการ	1.แกนนำเยาวชน 10 คน 2. พี่เลี้ยง 1 คน 3. ที่ปรึกษา 1 คน รวม 12 คน	1.ประสานงานทีมงาน / พี่เลี้ยง 2.เตรียมสถานที่ 3. แบ่งหน้าที่ประชุมทำความเข้าใจ 4.สรุปผลการดำเนินโครงการ	1 วัน (มิถุนายน)	1.แกนนำเยาวชนเข้าร่วมกันในการดำเนินโครงการ 2.แกนนำเยาวชนได้เตรียมทีมเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการ
2.ประชุมแบ่งบทบาทหน้าที่	1.เพื่อให้รับรู้ถึงบทบาทหน้าที่การทำงาน	1.แกนนำเยาวชน 10 คน 2. พี่เลี้ยง 1 คน 3. ที่ปรึกษา 1 คน 4.เยาวชน 10 คน รวม 21 คน	1.ประสานงานทีมงาน / พี่เลี้ยง 2.เตรียมสถานที่ 3. แบ่งหน้าที่ประชุมทำความเข้าใจ 4.สรุปผลการดำเนินโครงการ	1 วัน (กรกฎาคม)	1.รู้หน้าที่การทำงานของตนเอง
3.ประชุมวางแผนงานร่วมกัน	1.เพื่อให้เยาวชนมีความพร้อมที่จะทำโครงการ	1.แกนนำเยาวชน 10 คน 2. พี่เลี้ยง 1 คน 3. ที่ปรึกษา 1 คน 4.เยาวชน 10 คน รวม 21 คน	1.ประสานงานทีมงาน / พี่เลี้ยง 2.เตรียมสถานที่ 3. ประชุมทำความเข้าใจที่จะลงมือทำงาน	1 วัน (สิงหาคม)	1.เยาวชนมีความพร้อมที่จะทำโครงการ
4.ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการร่วมกับชุมชน	1.เพื่อให้ชุมชนเกิดความเข้าใจรับรู้และส่งเสริมเปิดโอกาสในการทำโครงการของเยาวชน	1.แกนนำ 2.พี่เลี้ยง 3.คนในชุมชน 4.ผู้นำชุมชน 5.เยาวชนในชุมชน	1.ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.เตรียมสถานที่ 3. ประชุมทำความเข้าใจ 4.สรุปการประชุม 5.	1 วัน (มิถุนายน)	1.ชุมชนเข้าใจรับทราบข้อมูลโครงการ หนุนเสริมและเปิดโอกาสให้เยาวชน ได้ออกความคิด

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5. ศึกษาข้อมูล	1.เพื่อรู้ข้อมูลเรื่อง บริบทชุมชน 2.เพื่อรู้สถานการณ์ การทำเกษตรตั้งแต่ อดีตจนถึงปัจจุบัน 3.เพื่อรู้รูปแบบการ ทำเกษตรผสมผสาน ในชุมชน	รวม 121 คน 1.แกนนำเยาวชน 10 คน 2. พี่เลี้ยง 1 คน 3. ที่ปรึกษา 1 คน 4.เยาวชน 10 คน รวม 21 คน	บันทึกการประชุม 1.ประสานงานทีม ทำงาน / พี่เลี้ยง 2.การศึกษาข้อมูลเรื่อง บริบทชุมชน 3.สถานการณ์การทำ เกษตรตั้งแต่อดีตจนถึง ปัจจุบัน 4.รูปแบบการทำเกษตร ผสมผสาน 5.ประชุมทีมรวบรวม ข้อมูล	ตั้งแต่ (กรกฎาคม) (สิงหาคม)	1.รู้ข้อมูลเรื่อง บริบทชุมชน 2.รู้สถานการณ์การทำเกษตรตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน 3.รู้รูปแบบการทำเกษตรผสมผสานในชุมชน
6.ประชุมทีมรวบรวม ข้อมูล	1.เพื่อที่จะได้ข้อมูลที่ ละเอียดไว้เตรียมมา ทำการทดลองปฏิบัติ	1.แกนนำเยาวชน 10 คน 2. พี่เลี้ยง 1 คน 3. ที่ปรึกษา 1 คน รวม 11 คน	1.ประสานงานทีม ทำงาน / พี่เลี้ยง 2.เตรียมสถานที่ 3.ประชุมรวบรวมข้อมูล	1 วัน (สิงหาคม)	1.ได้ข้อมูลที่ละเอียดไว้เตรียมมาทำการทดลองปฏิบัติ
7.ทดลองปฏิบัติ	1.เพื่อทดลอง ปฏิบัติการในการแก้ไข ปัญหา	1.แกนนำเยาวชน 10 คน 2. พี่เลี้ยง 1 คน 3. ที่ปรึกษา 1 คน รวม 11 คน	1.ประชุมเตรียมความ พร้อมในการปฏิบัติการ 2.ประสานงานกันกับ เยาวชนในชุมชนและ ชาวบ้าน 3.เตรียมสถานที่ 4.ลงมือทำการทดลอง ปฏิบัติ	1 วัน (กันยายน)	1.เกิดกระบวนการเรียนรู้ในการแก้ไขปัญหา 2.เกิดความรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติจริงที่สามารถแก้ปัญหาได้ ตามต้องการ
8. สรุปผลการดำเนิน โครงการ	1.เพื่อให้ชุมชนรับรู้ถึง ความสำเร็จในการ ดำเนินโครงการวิจัย	1.แกนนำ 2.พี่เลี้ยง 3.คนในชุมชน	1.ประสานงานผู้ ที่เกี่ยวข้อง 2.เตรียมสถานที่ 3.	1 วัน (ตุลาคม)	1.ชุมชนจะได้รับรู้ข้อมูลและทราบผลการดำเนินโครงการ 2.ได้รับการแนะนำจากชาวบ้านเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขข้อมูล ให้ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับต่อไป

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	เกษตรผสมผสาน 2.เพื่อให้ข้อมูลที่ นำเสนอเป็นที่ยอมรับ ของชุมชนเยาวชนก็ สามารถสร้าง ประโยชน์ให้กับชุมชน ได้	4.ผู้นำชุมชน 5.เยาวชนในชุมชน รวม 121 คน	นำเสนอข้อมูลชุดสรุป โครงการ 4.สรุปการประชุม 5. บันทึกการประชุม		
9.ประชุมทีมเพื่อจัดทำ รูปแบบการทำเกษตร ข้อมูล รายงานฉบับ สมบูรณ์	1.เพื่อเป็นข้อมูลที่ถูก สมบูรณ์ในการใช้เป็น แนวทางปฏิบัติและ เป็นแหล่งอ้างอิงที่ น่าเชื่อถือ	1.แกนนำเยาวชน 10 คน 2. พี่เลี้ยง 1 คน 3. ที่ปรึกษา 1 คน รวม 11 คน	1.จัดทำรายงานเป็น รูปเล่มฉบับสมบูรณ์	1 วัน (พฤศจิกายน)	1.รายงานวิจัยเล่มนี้จะเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและบุคคล ทั่วไป
10.นำเสนอผลการ ดำเนินโครงการ	เพื่อนำเสนอผลการนำ เนินโครงการและสรุป โครงการที่ได้ ดำเนินการมา	1.แกนนำเยาวชน 10 คน 2. พี่เลี้ยง 1 คน 3. ที่ปรึกษา 1 คน รวม 11 คน	1.ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.เตรียมความพร้อมทีม วิจัยที่จะนำเสนอข้อมูล 3.นำเสนอข้อมูล 4.สรุปผลงานการเสนอ ข้อมูลของทีมวิจัย	1 วัน (พฤศจิกายน)	1.ทีมวิจัยเกิดประสบการณ์ในการนำเสนอโครงการวิจัยเพิ่ม มากขึ้น 2.ทีมวิจัยได้รับข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงให้ สมบูรณ์ที่สุด

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1.ได้ข้อมูลเกษตรผสมผสานและเกิดรายได้ให้กับเยาวชนบ้านกระโพธิ์
- 11.2.เยาวชนมีความรู้ การทำเกษตรผสมผสาน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 11.3.ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ มีรายได้เสริมให้กับตัวเองและครอบครัว
- 11.4.กล้าคิดกล้าแสดงออกในทางที่ดี ได้ความรู้และข้อมูลใหม่ๆในการทำเกษตรผสมผสาน
- 11.5.เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชนได้ศึกษา

12. คณะวิจัย / ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลำดับ	รูป	ข้อมูลประวัติ
1		ชื่อ – สกุล : นาย ชยุตพล สิงขร (พีท) วัน เดือน ปี เกิด : 1 กรกฎาคม 2546 ที่อยู่ : 102 ม.2 ต.ตุม อ.ปรางค์กู่ จ.ศรีสะเกษ 33170 การศึกษา : ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย บทบาท : หัวหน้าโครงการ เบอร์โทร : 093-3358179 Facebook : Peet Chayutpon
2		ชื่อ – สกุล : นางสาวชลธิชา ขอมเดช (เดียร์) วัน เดือน ปี เกิด : 1 ธันวาคม 2544 ที่อยู่ : 97 ม.2 ต.ตุม อ.ปรางค์กู่ จ.ศรีสะเกษ 33170 การศึกษา : ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปรางค์กู่ บทบาท : แกนนำเยาวชน เบอร์โทร : 093-1075068 Facebook : Deer cholthicha

ลำดับ	รูป	ข้อมูลประวัติ
3		ชื่อ – สกุล : นาย ปฏิภาณ พันธุ์เพชร (เอ็กซ์) วัน เดือน ปี เกิด : 29 มกราคม 2547 ที่อยู่ : 102 ม.2 ต.ตุ้ม อ.ปรางค์กู่ จ.ศรีสะเกษ 33170 การศึกษา : ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปรางค์กู่ บทบาท : แกนนำเยาวชน เบอร์โทร : 093-3932129 Facebook : Patiphan panpech
4		ชื่อ – สกุล : นางสาว ลดา แสงมาศ (โม) วัน เดือน ปี เกิด : 6 ธันวาคม 2544 ที่อยู่ : 13 ม.2 ต.ตุ้ม อ.ปรางค์กู่ จ.ศรีสะเกษ 33170 การศึกษา : ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปรางค์กู่ บทบาท : แกนนำเยาวชน เบอร์โทร : 064-8125013 Facebook : Lada Sangmat
5		ชื่อ – สกุล : นาย อภิธันวัช เหมือนศรีชัย (เบส) วัน เดือน ปี เกิด : 20 สิงหาคม 2546 ที่อยู่ : 9/2 ต.ตุ้ม อ.ปรางค์กู่ จ.ศรีสะเกษ 33170 การศึกษา : ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 บทบาท : แกนนำเยาวชน เบอร์โทร : 098-0263577 Facebook : Aphithanawat Mueansrichai

ลำดับ	รูป	ข้อมูลประวัติ
6		ชื่อ – สกุล : นายปรัชญา ทองหล่อ (ปอนด์) วัน เดือน ปี เกิด : 17 ตุลาคม 2545 ที่อยู่ : 2/1 ม.2 ต.ตูม อ.ปรางค์กู่จ.ศรีสะเกษ 33170 การศึกษา : ชั้นมัธยมปีที่ 5 บทบาท : แกนนำเยาวชน เบอร์โทร : 061-5274219 Facebook : Pratchaya Thonglor
7		ชื่อ – สกุล : เด็กหญิงบัณฑิตา งาหอม (บุ่มบิม) วัน เดือน ปี เกิด : 21 กันยายน 2548 ที่อยู่ : 28/1 ม.2 ต.ตูม อ.ปรางค์กู่จ.ศรีสะเกษ 33170 การศึกษา : ชั้นมัธยมปีที่ 2 บทบาท : แกนนำเยาวชน เบอร์โทร : 080-0969259 Facebook : Boombim Ngahom
8		ชื่อ – สกุล : เด็กหญิงจันทร์วิมล เหล่าเลิศ (หนูดวง) วัน เดือน ปี เกิด : 31 มกราคม 2548 ที่อยู่ : 87 ม.2 ต.ตูม อ.ปรางค์กู่จ.ศรีสะเกษ 33170 การศึกษา : ชั้นมัธยมปีที่ 3 บทบาท : แกนนำเยาวชน เบอร์โทร : 097-1796879 Facebook : ชา' ลี้อต' ไต้
9		ชื่อ – สกุล : นายภาสกร แก้วละมุล (ตูมตาม) วัน เดือน ปี เกิด : 5 กุมภาพันธ์ 2545 ที่อยู่ : 29/2 ม.2 ต.ตูม อ.ปรางค์กู่จ.ศรีสะเกษ 33170 การศึกษา : ชั้นมัธยมปีที่ 6 บทบาท : แกนนำเยาวชน เบอร์โทร : 093-4872915 Facebook : Tam Patsakon

ลำดับ	รูป	ข้อมูลประวัติ
10		ชื่อ - สกุล : นายสิทธิพล บุญเสริม (ทด) วัน เดือน ปี เกิด : 25 พฤษภาคม 2545 ที่อยู่ : 19/1 ม.2 ต.ตุม อ.ปรางค์กู่ จ.ศรีสะเกษ 33170 การศึกษา : จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 บทบาท : แกนนำเยาวชน เบอร์โทร : 092-5363568 Facebook : Tod Sitthiphon

13. พี่เลี้ยง / ที่ปรึกษาโครงการ

รูป	ข้อมูลประวัติ
	ชื่อ - สกุล : นายนาวิน สิงขร ที่อยู่ : 102 หมู่ 2 ต.ตุม อ.ปรางค์กู่ จ.ศรีสะเกษ 33170 อายุ : 45 ปี ประวัติการทำงาน : กรรมการหมู่บ้านเคยเป็นพี่เลี้ยงของโครงการเยาวชน ร่วมใจแก้ไข ปัญหาขยะเพื่ออนุรักษ์ฟื้นฟู ป่าชุมชนบ้านกระโพธิ์ ช่องทางการติดต่อ : เบอร์โทรศัพท์ : 080-4832259 Facebook : นาวิน สิงขร Email : nawin_57@hotmail.com

14. รายละเอียดงบประมาณ

หมวด	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	รวม
ค่าใช้จ่าย (ตามแผนกิจกรรม)	1.ประชุมทำความเข้าใจโครงการร่วมกัน	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 70 บาท X 11 คน X 1 มื้อ = 770 บาท	770
	2.ประชุมแบ่งบทบาทหน้าที่	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 70 บาท X 11 คน X 1 มื้อ = 770 บาท	770
	3.ประชุมวางแผนงานร่วมกัน	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 70 บาท X 11 คน X 1 มื้อ = 770 บาท	770
	4.ประชุมชี้แจงโครงการต่อชุมชน	1.ค่าอาหารว่าง 20 บาท X 100 คน = 2,000 บาท 2.ค่าสถานที่ประชุม 500 บาท 3.ค่าป้าย 500 บาท	3,000
	5.ศึกษาดูงานนอกพื้นที่	1.ค่ารถ 1,000 บาท 2.ค่าสถานที่ 500 บาท	3,000

หมวด	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	รวม
		3.ค่าวิทยากร 500 บาท 4.ค่าอาหาร 1,000 บาท	
	6. ศึกษาข้อมูล	1.ค่าอาหาร 11 คน x 50 บาท x 3 มื้อ =1,650 บาท 2.ค่าอาหารว่าง 21 คน x 20 บาท x 3 มื้อ =1,260 บาท	2,910
	7.ประชุมทีมรวบรวมข้อมูล	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 70 บาท X 11 คน X 1 มื้อ = 770 บาท	770
	8.ทดลองปฏิบัติ	1.ค่าอาหาร 21 คน x 50 บาท x 6 มื้อ =6,300 บาท 2.ค่าอาหารว่าง 21 คน x 20 บาท x 6 มื้อ =2,520 บาท 3.ค่าอุปกรณ์ 21,710 บาท	30,530
	9. สรุปผลการดำเนินโครงการ	1.ค่าอาหาร21คนx50บาทx2มื้อ=2,100บาท 2.ค่าอาหารว่าง21คนx20บาทx2มื้อ =840บาท	2,940
	10.ประชุมทีมเพื่อจัดทำรูปแบบการทำเกษตร ข้อมูล รายงานฉบับสมบูรณ์	1.ค่าอาหาร11คนx50บาทx2มื้อ =1,100บาท 2.ค่าอาหารว่าง11คนx20บาทx2มื้อ =440บาท	1,540
ค่าวัสดุอุปกรณ์	1.ปากกาเคมี,กระดาษกาวย่น, กระดาษบรืฟ,กระดาษ A4, หมึกพิมพ์, แผ่นCD ฯลฯ	500 บาท X 6 เดือน = 3,000 บาท	3,000
รวมงบประมาณทั้งหมด			50,000

15. สรุปงบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมด

ค่าใช้จ่าย (กิจกรรม) 47,000 บาท

ค่าวัสดุอุปกรณ์ 3,000 บาท

รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 50,000 บาท

ข้อเสนอโครงการวิจัย ที่ 8

1.ชื่อโครงการ การศึกษารูปแบบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติบ้านหนองเสมอนเพื่ออนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งอาศัยหากินของคนในชุมชน

2. หัวหน้าโครงการวิจัย นายชินกร มีying ที่อยู่ : 73 หมู่ 11 ตำบล เมืองหลวง อำเภอย้ายทับทัน จังหวัด ศรีสะเกษ 33210 เบอร์โทร : 0826277246

3. ความเป็นมา / ความสำคัญของการวิจัย

บ้านหนองเสมอน ตั้งอยู่ที่หมู่ 11 ตำบล เมืองหลวง อำเภอย้ายทับทัน จังหวัด ศรีสะเกษ ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2463 เดิมชื่อบ้านหนองมอน โดยผู้เฒ่ากั้ง ศรีจันทร์ ผู้เฒ่าแก้ว ศรียันต์ และผู้เฒ่าผมยาว ทูมทอง ซึ่งเดิมอยู่บ้านเมืองหลวง และ บ้านเมื่อน้อย ได้ล่าสัตว์ป่าผ่านมาเห็น ความอุดมสมบูรณ์ ของหนองน้ำอยู่กลางป่าใหญ่ เต็มไปด้วยสัตว์ป่านานาชนิด จึงได้พากันอพยพครอบครัวมาสร้างหลักปักฐานอยู่ที่บ้านหนองมอน ต่อมาได้มีพวกไทพม้าย้ายครอบครัวมาอยู่ด้วยกันเรียกว่า คุ่มบ้านสร้างลึก ในปี พ.ศ. 2480 ได้มีชาวลุมพุกอำเภอคําเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร ชาวบ้านธาตุ อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี และชาวบ้านเพ็ก บ้านชำอำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ ได้ย้ายครอบครัวมาอยู่ด้วยกัน จึงทำให้บ้านหนองมอนมีภาษาพูดแตกต่างกันออกไป ต่อมาได้เกิดฝนแล้งนานเกิน 7 ปี จึงเป็นเหตุให้คนส่วนหนึ่งย้ายออกไป บ้างกลุ่มก็อยู่ภูมิลำเนาเดิม บ้างกลุ่มก็ย้ายออกไปอยู่ภูมิลำเนาอื่น ต่อมาความอุดมสมบูรณ์ก็กลับมาอีกครั้ง กลุ่มคนที่ย้ายออกไปก็กลับมาสร้างหลักปักฐานอยู่เหมือนเดิม และได้เปลี่ยนชื่อหมู่บ้าน จากบ้านหนองมอนเป็นบ้านหนองเสมอน จนถึงทุกวันนี้ แต่เดิมขึ้นกับบ้านโทะ หมู่ที่ 8 ตำบลกล้วยกว้าง อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ ในปี พ.ศ. 2512 ได้แยกเป็นหมู่ที่ 13 พ.ศ. 2513 แยกเป็นหมู่ที่ 11 มาจนถึงปัจจุบัน เมื่อปี พ.ศ. 2560 ตั้งอยู่ที่หมู่ 11 ตำบล เมืองหลวง อำเภอย้ายทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ อยู่ด้านทิศใต้ของอำเภอย้ายทับทัน ระยะทางประมาณ 6 กิโลเมตร บ้านหนองเสมอนเป็นหนึ่งใน 14 หมู่บ้าน ของตำบลเมืองหลวง อำเภอย้ายทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ มีอาณาเขตติดกับหมู่บ้านต่างๆ ดังนี้ ทิศเหนือติดกับบ้านหนองเมย หมู่ 9 ตำบลเมืองหลวง อำเภอย้ายทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ ทิศใต้ติดกับบ้านผือ หมู่ 9 ตำบลจานแสนไชย อำเภอย้ายทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ ทิศตะวันออกติดกับบ้านหนองแคน หมู่ที่ 4 ตำบลจานแสนไชย อำเภอย้ายทับทัน จังหวัดศรีสะเกษและบ้านนาวน หมู่ที่ 1 ตำบลจานแสนไชย อำเภอย้ายทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ ทิศตะวันตกติดกับ ตำบลหมื่นศรี อำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์ โดยมีลำน้ำห้วยทับทันเป็นเขตกันเหนือบ้านหนองเสมอน เขตการปกครอง 5,237 ไร่ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบสูง ดินร่วนปนดินทราย บางส่วนเป็นดินเหนียว ด้านทิศตะวันตกของหมู่บ้านบางปีจะถูกน้ำท่วม เพราะติดกับลำน้ำห้วยทับทัน ประชากรทั้งหมดจำนวน 1,086 คน แยกเป็นชาย 573 คน แยกเป็นหญิง 513 คน 243 ครอบครัว มีการปกครองแบ่งเป็น 16 คุ่ม ราษฎรส่วนใหญ่มีพื้นที่ทำกินเป็นของตนเอง มีการคำนวณพื้นที่การปลูกพืชที่หลากหลาย มีทรัพยากรแหล่งน้ำ ที่ขุดบ่อบาดาลน้ำตื้นได้เพียง 6 เมตร ก็มีน้ำแล้ว การศึกษาโรงเรียนระดับประถมศึกษา 1 แห่ง ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์ 1 แห่ง สถาบันทางศาสนา (วัด) 1 แห่ง ที่พักรถ 1 แห่ง โดยมีขนบธรรมเนียมประเพณี บุญข้าวจี่ , บุญบั้งไฟ เป็นต้น มีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 1 แห่ง มีศูนย์ส่งเสริมประจําหมู่บ้าน 1 แห่ง

เยาวชนบ้านหนองเสมอน เคยเข้าร่วมโครงการพัฒนาเยาวชนพลเมืองดีศรีสะเกษ เมื่อปี 2560 ซึ่งประเด็นที่ ทำคือเรื่องการอนุรักษ์ฟื้นฟู ป่าหนองแสนแสบ เยาวชนกลุ่มเราได้บทรายานและประสบการณ์มากมาย เช่น

รู้จักชุมชนของเรามากยิ่งขึ้น เยาวชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนในด้านการดูแลรักษาทรัพยากรของชุมชนตนเอง และปลูกฝังให้เยาวชนและคนในชุมชนรักและหวงแหน ป่า แหล่งน้ำ รวมถึงทรัพยากรที่มีทั้งหมดของชุมชน และยังเกิดการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนในเรื่องทักษะด้าน กระบวนการคิด การวิเคราะห์ การพูด ทักษะการเป็นผู้นำ การวางแผนงานเป็นต้น และจากการทำโครงการในปีที่ผ่านมาจะเห็นได้ว่าพวกเรามีพื้นฐานในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและการทำงาน จึงอยากที่จะพัฒนาต่อยอดโครงการของพวกเขา เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของการดูแลทรัพยากรทั้งหมดของชุมชนของเรา

บ้านหนองเสมอนแต่เดิมมีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ เช่น ทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรน้ำ และต่อมาคนในชุมชนเข้ามาใช้ประโยชน์จากพื้นที่เหล่านี้ ทั้งการตัดไม้ทำลายป่า การเผาป่า ไม่มีการปลูกพืชผลแทนส่วนทรัพยากรแหล่งน้ำ ต่างคนก็นำไปใช้ในการอุปโภคบริโภค จึงทำให้ทรัพยากรเหล่านี้ เสื่อมโทรม หรือลดลง

จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชุมชน กลุ่มเยาวชนจึงเห็นว่า ทรัพยากรธรรมชาติของเรา มีความสำคัญต่อความเป็นอยู่ ของคนในชุมชน แต่ถ้าเราปล่อยให้ทรัพยากรเหล่านี้ถูกทำลายไปเรื่อยๆ ก็จะทำให้ชุมชนของเราขาดความอุดมสมบูรณ์ และพื้นที่ทำมาหากิน ก็จะลดลงไปด้วย กลุ่มเยาวชนของเราจึงมาร่วมกลุ่มกันทำเพื่อช่วยกันหารูปแบบจัดการและดูแลทรัพยากรธรรมชาติ ของชุมชนเราให้อยู่คู่กับลูกหลานและชุมชนของเรา

4. โจทย์วิจัย/คำถามวิจัย รูปแบบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติบ้านหนองเสมอนเพื่ออนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งหาอยู่หากินของคนในชุมชนเป็นอย่างไร

5. วัตถุประสงค์

- 5.1. เพื่อศึกษาหารูปแบบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน
- 5.2. เพื่อให้เยาวชนในชุมชนมาทำกิจกรรมเพื่อผลประโยชน์แก่ตัวเองและชุมชน
- 5.3. เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้และอนุรักษ์แหล่งน้ำที่เป็นแหล่งอาหารของคนในชุมชน
- 5.4. เพื่อศึกษาข้อมูลบริบทในชุมชน

6. ขอบเขตการดำเนินโครงการ

6.1 ขอบเขตเนื้อหา

- 3.1 บริบทชุมชนบ้านหนองเสมอน
- 3.2 สถานการณ์ทรัพยากรในชุมชน มีพื้นที่สภาพทรัพยากร มีทรัพยากรอะไรบ้าง กิจกรรมที่เชื่อมโยงกับวัฒนธรรมในชุมชน เช่นการบวชป่าที่สร้างความเชื่อในชุมชน
- 3.3 รูปแบบการจัดการทรัพยากร เช่น ทรัพยากรน้ำคนในชุมชนมาใช้ประโยชน์อะไรบ้างจากแหล่งน้ำ ใครบ้าง ใช้ช่วงไหน และเชื่อมโยงสู่ประเพณีวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับน้ำ
- 3.4 ศึกษาเพิ่มเติมในเรื่องของสถานการณ์ทรัพยากรในชุมชนว่ามีขนาดเท่าไร ลักษณะเป็นอย่างไร ทรัพยากรในป่ามีอะไรบ้าง ให้ข้อมูลเพื่อใช้ในการสื่อสาร
- 3.5 ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม เรื่องของดีหรือศักยภาพของกลุ่มองค์กรต่างๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูร่วมกัน

6.2 ขอบเขตพื้นที่ บ้านหนองเสมอน หมู่ 11 ตำบลเมืองหลวง อำเภอห้วยทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ

6.3 ขอบเขตกลุ่มเป้าหมาย

1. แกนนำเยาวชน 10-13 คน
2. กลุ่มเยาวชน
3. คนในชุมชน
4. ประชาชนชาวบ้านหรือผู้ที่มีความรู้ในชุมชน

6.4 ขอบเขตระยะเวลา 6 เดือน (มิถุนายน 2562 ถึง พฤศจิกายน 2562)

6.5 ขอบเขตงบประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาท)

7.แผนการดำเนินงาน

1. การเตรียมทีม เป็นการประชุมร่วมกันของกลุ่มเยาวชน เพื่อทำความเข้าใจ แบ่งบทบาท : หน้าที่ และการวางแผนร่วมกัน
2. การชี้แจงกับทีมและคนในชุมชน หรือ ผู้สนใจที่จะเข้าร่วมโครงการกับกลุ่มแกนนำเยาวชนถึงสิ่งที่ จะทำ
3. การศึกษาข้อมูลศึกษากับผู้รู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ โดยการสัมภาษณ์และบันทึกข้อมูล
 - 3.1 บริบทชุมชน
 - 3.2 สถานการณ์ทรัพยากรในชุมชน
 - 3.3 รูปแบบการจัดการทรัพยากร
4. วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาข้อมูลในการปฏิบัติงาน และดำเนินโครงการได้อย่างสมบูรณ์
- 5.ปฏิบัติการ เป็นกระบวนการในการแก้ไขปัญหา ร่วมกันของคนในชุมชน เพื่อจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ ของชุมชน
- 6.สรุปการปฏิบัติเป็นกระบวนการ การสรุปรูปแบบหรือข้อค้นพบ เกี่ยวกับการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติของคนในชุมชน
7. สื่อสารสังคมเป็นกระบวนการประชาสัมพันธ์ และเสนองานที่เราทำ

8.กิจกรรมดำเนินโครงการ

แผนงาน	กิจกรรม
1.เตรียมการ	1.1 เตรียมความพร้อมทีม 1.2 สร้างความเข้าใจในทีม 1.3 แบ่งบทบาท : หน้าที่ 1.4 ทำตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
2.การชี้แจงโครงการต่อชุมชน	2.1 ประชุมชี้แจงโครงการร่วมกับชุมชนเพื่อสร้างความ เข้าใจและรับรู้การทำโครงการของชุมชน
3.การศึกษาข้อมูล	3.1 บริบทชุมชน 3.2 สถานการณ์ทรัพยากรในชุมชน

แผนงาน	กิจกรรม
	3.3 รูปแบบการจัดการทรัพยากร
4.วิเคราะห์ข้อมูล	4.1 ประชุมสรุปข้อมูลและกำหนดทางเลือกปฏิบัติร่วมกับชุมชน
5.ปฏิบัติการ	5.1 กิจกรรมปฏิบัติการเพื่อแก้ไขปัญหา ร่วมกับคนในชุมชน
6.สรุปการปฏิบัติ	6.1 ประชุมสรุปการปฏิบัติการตามรูปแบบหรือข้อค้นพบเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของคนในชุมชน
7.การสื่อสารสาธารณะ	7.1 สรุปข้อมูล 7.2 ออกแบบสื่อ 7.3 ผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่การดำเนินโครงการสู่สาธารณะ

9. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ความถี่ (ครั้ง)	6 เดือน (มิถุนายน ถึง พฤศจิกายน 2562)					
		มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.
1. ประชุมทีม/แบ่งบทบาท	1 ครั้ง	↔					
2. ชี้แจงโครงการต่อชุมชน	2 ครั้ง	↔					
3. ศึกษาข้อมูล 3.1 บริบทชุมชน 3.2 สถานการณ์ทรัพยากรในชุมชน 3.3 รูปแบบการจัดการทรัพยากร	4 ครั้ง	← - - - - - →					
4. วิเคราะห์และรวบรวมข้อมูล	1 ครั้ง			↔			
5. ปฏิบัติการจัดการทรัพยากร	10 ครั้ง			← - - - - - →			
6. สรุปการปฏิบัติการและจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์	1 ครั้ง					↔	
7. ผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่การดำเนินโครงการสู่สาธารณะ	2 ครั้ง						↔

10. แผนปฏิบัติการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีขั้นตอน	ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ประชุมทีม/แบ่งบทบาท :	เพื่อเตรียมความพร้อมทำความเข้าใจโครงการร่วมกันเพื่อแบ่งบทบาท : หน้าที่ในการทำงาน	แกนนำเยาวชน 12 คน พี่เลี้ยง 1 คน	-ประสานทีม/พี่เลี้ยง -จัดเตรียมสถานที่ -เตรียมอุปกรณ์ -ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจร่วมกัน -สรุปและบันทึก	1 เดือน ภายในเดือนมิถุนายน	1.เยาวชนมีความพร้อม 2.ได้ความเข้าใจโครงการร่วมกัน 3.เข้าใจบทบาท : หน้าที่ในการทำงาน
2. ชี้แจงโครงการต่อชุมชน	เพื่อให้คนในชุมชนทราบเกี่ยวกับโครงการ	แกนนำเยาวชน 12 คน พี่เลี้ยง 1 คน คนในชุมชน 50 คน ผู้นำ 7 คน	-ประสานทีม/พี่เลี้ยง -คนในชุมชน/ผู้นำ -จัดเตรียมสถานที่ -จัดเตรียมอุปกรณ์ -ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจร่วมกัน -สรุปแบบบันทึก	1 เดือน ภายในเดือนมิถุนายน	1.คนในชุมชนรับทราบ เกี่ยวกับโครงการ 2.เพื่อเป็นการเปิดโอกาสพื้นที่ให้เด็กเยาวชนทำงานร่วมกับเยาวชน 3.เกิดการหนุนเสริม
3. ศึกษาข้อมูล 3.1 บริบทชุมชน 3.2 สถานการณ์ทรัพยากรในชุมชน 3.3 รูปแบบการจัดการทรัพยากร	เพื่อศึกษาบริบทชุมชนเพื่อศึกษาสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชุมชนเพื่อศึกษาทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนเพื่อศึกษา รูปแบบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	แกนนำเยาวชน 12 คน ผู้รู้ 2 คน	-ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง -เตรียมคำถามก่อนลงพื้นที่ -แบ่งบทบาท : หน้าที่ -ลงพื้นที่ศึกษาและเก็บข้อมูล -สรุปข้อมูลร่วมกัน	2 เดือน เดือนมิถุนายน – เดือน กรกฎาคม	1.ได้ข้อมูลบริบทชุมชน สถานการณ์ทรัพยากรรูปแบบการจัดการทรัพยากร 2.เยาวชนได้ฝึกทักษะการเก็บข้อมูล 3.เข้าใจชุมชนมากขึ้น
4. วิเคราะห์และรวบรวมข้อมูล	เพื่อหาข้อมูลที่มีประโยชน์และนำเสนอให้คนในชุมชนได้เข้าใจและรับทราบเกี่ยวกับการทำโครงการได้เป็นอย่างดี	แกนนำเยาวชน 12 คน พี่เลี้ยง 1 คน ผู้รู้ 2 คน คนในชุมชน 10 คน	-แบ่งบทบาท : หน้าที่ -ลงพื้นที่หาข้อมูล -ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง -จัดบันทึกหรืออัดวิดีโอ	1 เดือน เดือนสิงหาคม	1.ได้ข้อที่เป็นจริงไม่เป็นเท็จ 2.เพิ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชุมชนให้มากขึ้น
5. ปฏิบัติการจัดการทรัพยากร	เพื่อให้โครงการประสบความสำเร็จตรงเป้าที่ได้ร่าง	แกนนำเยาวชน 12 คน พี่เลี้ยง 1 คน	-ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง -แบ่งบทบาท : หน้าที่	2 เดือน เดือนสิงหาคม-เดือนกันยายน	1.ชุมชนมีความสามัคคีกัน 2.ทำให้ชุมชนน่าอยู่มาก

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีขั้นตอน	ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	โครงการไว้	คนในชุมชน 27 คน	- ประชาสัมพันธ์ให้คนในชุมชนได้รับทราบ - ลงพื้นที่ปฏิบัติการ		ยิ่งขึ้น
6. สรุปการปฏิบัติการและจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์	เพื่อให้โครงการเป็นไปในทางที่ถูกต้องสมบูรณ์ และ ทำให้โครงการมีประสิทธิภาพมากที่สุดต่อป่าในชุมชน และคนในชุมชน	แกนนำเยาวชน 12 คน พี่เลี้ยง 1 คน	- จัดเตรียมข้อมูล - ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง - แบ่งบทบาท : หน้าที่ - สรุปข้อมูลร่วมกัน	2 เดือน เดือนกันยายน-เดือนตุลาคม	1.ชุมชนได้เข้าใจมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อเป็นสื่อให้คนในชุมชนได้รับทราบและเข้าใจต่อโครงการ
7. ผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่การดำเนินโครงการสู่สาธารณะ	เพื่อนำเสนอผลงานที่แกนนำเยาวชนและคนในชุมชนได้ร่วมกันทำมาตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาและเป็นที่ภาคภูมิใจ	แกนนำเยาวชน 12 คน พี่เลี้ยง 1 คน	- ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง - จัดเตรียมพื้นที่ในการทำสื่อ - จัดเตรียมข้อมูล - แบ่งบทบาท : หน้าที่ - สรุปข้อมูลร่วมกัน	2 เดือน เดือนตุลาคม-เดือนพฤศจิกายน	1. เพื่อให้คนในชุมชนได้เห็นสิ่งที่เกิดขึ้นในชุมชน 2. ให้สังคมเข้าใจในสิ่งที่แกนนำเยาวชนได้สร้างขึ้น

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 รูปแบบเกิดการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน
- 11.2 ได้ชุดความรู้สถานการณ์ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน
- 11.3 เกิดกิจกรรมให้เยาวชนและคนในชุมชนหันมาช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรร่วมกัน
- 11.4 ทรัพยากรป่าไม้และแหล่งน้ำที่เป็นแหล่งอาหารของชุมชนมีความอุดมสมบูรณ์

12. คณะผู้วิจัย/ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลำดับ	รูป	ข้อมูลประวัติ
1		ชื่อ - สกุล : นายฉัตรกร มียิ่ง วัน เดือน ปี เกิด : วันพุธ 18 เดือนธันวาคม 2545 อายุ: 17 ปี ที่อยู่ : 73 ม.11 ต.เมืองหลวง อ.ห้วยทับทัน จ.ศรีสะเกษ การศึกษา : ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนห้วยทับทันวิทยาคม บทบาท : หัวหน้ากลุ่ม เบอร์โทร : 0826277246
2		ชื่อ - สกุล : นายพินิตนันท์ สุทธิสัน วัน เดือน ปี เกิด : วันอังคาร 27 เดือนสิงหาคม 2545 อายุ: 17 ปี ที่อยู่ : 104 ม.11 ต.เมืองหลวง อ.ห้วยทับทัน จ.ศรีสะเกษ การศึกษา : ปวช.2 วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ บทบาท : รองหัวหน้ากลุ่ม เบอร์โทร : 0630466862
3		ชื่อ - สกุล : นางสาวจณิสตา แสงสุริยะ วัน เดือน ปี เกิด : วันอังคาร 16 เดือนกรกฎาคม 2545 อายุ: 17 ปี ที่อยู่ : 32 ม.11 ต.เมืองหลวง อ.ห้วยทับทัน จ.ศรีสะเกษ การศึกษา : มัธยมศึกษาปีที่ 5 บทบาท : เลขานุการ เบอร์โทร : 093592034

ลำดับ	รูป	ข้อมูลประวัติ
4		ชื่อ - สกุล : นายวัชรพงษ์ สมัญญ์ วัน เดือน ปี เกิด : วันพุธ 19 เดือนพฤศจิกายน 2546 อายุ:16 ปี ที่อยู่ : 197ม.11 ต.เมืองหลวง อ.ห้วยทับทัน จ.ศรีสะเกษ การศึกษา : มัธยมศึกษาปีที่ 4 บทบาท : ฝ่ายบันทึกข้อมูล เบอร์โทร : 0621185741
5		ชื่อ - สกุล : นายลัทพล วิเชียร วัน เดือน ปี เกิด : วันเสาร์ 2 เดือนมีนาคม 2545 อายุ:17 ปี ที่อยู่ : 65 ม.11 ต.เมืองหลวง อ.ห้วยทับทัน จ.ศรีสะเกษ การศึกษา : มัธยมศึกษาปีที่ 5 บทบาท : ฝ่ายบันทึกข้อมูล เบอร์โทร : 0647879706
6		ชื่อ - สกุล : นางสาวฐิติพร พงษ์สุระ วัน เดือน ปี เกิด : วันพุธ 16 เดือนมกราคม 2545 อายุ:17 ปี ที่อยู่ : 49 ม.11 ต.เมืองหลวง อ.ห้วยทับทัน จ.ศรีสะเกษ การศึกษา : มัธยมศึกษาปีที่ 5 บทบาท : ฝ่ายเอกสารและงานธุรการ เบอร์โทร : 0924145995
7		ชื่อ - สกุล : นางสาวชฎิพร พงษ์สุระ วัน เดือน ปี เกิด : วันอังคาร 18 เดือนพฤศจิกายน 2546 อายุ:15 ปี ที่อยู่ : 19 ม.11 ต.เมืองหลวง อ.ห้วยทับทัน จ.ศรีสะเกษ การศึกษา : มัธยมศึกษาปีที่ 4 บทบาท : ฝ่ายเอกสารและงานธุรการ เบอร์โทร : 0611123465

ลำดับ	รูป	ข้อมูลประวัติ
8		ชื่อ - สกุล : นางสาวณัฐพร แก้วรักษา วัน เดือน ปี เกิด :วันอังคาร 9 เดือนตุลาคม 2546 อายุ:15 ปี ที่อยู่ : 66 ม.11 ต.เมืองหลวง อ.ห้วยทับทัน จ.ศรีสะเกษ การศึกษา : มัธยมศึกษาปีที่ 4 บทบาท : ฝ่ายสืบค้นข้อมูล เบอร์โทร : 0958968330
9		ชื่อ - สกุล : นางสาวธัญดา ถิ่นกำแพง วัน เดือน ปี เกิด :วันอาทิตย์ 19 เดือนมกราคม 2546 อายุ:16 ปี ที่อยู่ : 235ม.11 ต.เมืองหลวง อ.ห้วยทับทัน จ.ศรีสะเกษ การศึกษา : มัธยมศึกษาปีที่ 4 บทบาท : ฝ่ายสืบค้นข้อมูล เบอร์โทร : 0953821131
10		ชื่อ-สกุล : นางสาวสิตาพร สิงห์ทอง วัน เดือน ปี เกิด :วันเสาร์ 23 เดือนสิงหาคม 2546 อายุ:15 ปี ที่อยู่ : 109ม.11 ต. เมืองหลวง อ. ห้วยทับทัน จ. ศรีสะเกษ การศึกษา : มัธยมศึกษาปีที่4 บทบาท : ฝ่ายสืบค้นข้อมูล เบอร์โทร : 0633797268

13. พี่เลี้ยง/ที่ปรึกษาโครงการ

รูป	ข้อมูลประวัติ
	ชื่อ - สกุล : นาย ศราวุฒ ยงกุล ที่อยู่ : 98 ม.11 ต.เมืองหลวง อ.ห้วยทับทัน จ.ศรีสะเกษ อายุ : 38 ปี ประวัติการทำงาน : รองประธานกรรมการมูลนิธิเกษตร อินทรีย์แห่งประเทศไทย จังหวัดศรีสะเกษ - ประธานธนาคารต้นไม้จังหวัดศรีสะเกษ - กรรมการผู้จัดการบริษัทแอคมี ประเทศไทยจำกัด ตำแหน่งในชุมชน : ผู้ใหญ่บ้านบ้านหนองเสมอนคนปัจจุบัน เบอร์โทร : FB : ศราวุฒ ยงกุล Tel : 093-0109994 Line : 093-0109994

14. รายละเอียดงบประมาณ

หมวด	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	รวม
ค่าใช้จ่าย (ตามแผนกิจกรรม)	1. ประชุมทีม/แบ่งบทบาท	1. ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 13 คน X 1 มื้อ = 780 บาท 2. ค่าโทรศัพท์ประสานงาน 200 บาท 3. ค่าน้ำมันรถ 50 บาท x 5 คัน = 250	1,280
	2. ประชุมชี้แจงโครงการต่อชุมชน	1. ค่าอาหารว่าง 25 บาท X 70คน X 2 มื้อ = 3,500 บาท 2. ค่าสถานที่ประชุม 1,000 บาท 3. ค่าโทรศัพท์ประสานงาน 200 บาท 4. ค่าน้ำมันรถ 50 บาท x 5 คัน = 250	5,000
	3. ศึกษาข้อมูล 3.1 บริบทชุมชน 3.2 สถานการณ์ทรัพยากรในชุมชน 3.3 รูปแบบการจัดการทรัพยากร	1. ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 14 คน X 4 มื้อ = 3,360 บาท 3. ค่าโทรศัพท์ประสานงาน 200 บาท X 4วัน = 800 บาท 3. ค่าน้ำมันรถ 50 บาท x 5 คัน X 4วัน = 1,000 บาท	5,400
	4. วิเคราะห์และรวบรวมข้อมูล	1. ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 25คน X 1 มื้อ = 1,500 บาท 3. ค่าโทรศัพท์ประสานงาน 200 บาท 3. ค่าน้ำมันรถ 50 บาท x 5 คัน X 1วัน = 250	1,950

หมวด	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	รวม
		บาท	
	5. ปฏิบัติการจัดการทรัพยากร	1. ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง 40X30 คน X 10 มื้อ = 12,000บาท 2. ค่าน้ำมันรถ 50 บาท x 6คัน X 10 วัน = 3,000 บาท 3. ค่าอุปกรณ์ปฏิบัติการ 12,370 บาท 4.ค่าประสานงาน 200 บาท	27,570
	6. สรุปการปฏิบัติการและจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์	1. ค่าอาหาร 13 คน 60 บาท X 2 มื้อ X 1 วัน= 1,560 บาท 2. ค่าน้ำมันรถ 50 บาท x 5คัน X 1 วัน = 250 บาท 3.ค่าประสานงาน 200 บาท	2,010
	7. ผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่การดำเนินโครงการสู่สาธารณะ	1. ค่าอาหาร 13 คน 60 บาท X 3วัน= 2,340 บาท 2. ค่าอุปกรณ์ 1,500 บาท 3.ค่าน้ำมันรถ 50 บาท x 5คัน X 3 วัน = 750 บาท 4. ค่าประสานงาน 200 บาท	4,790
ค่าวัสดุอุปกรณ์	1. ปากกาเคมี,กระดาษกาวย่น, กระดาษบุรูป,กระดาษ A4, หมึกพิมพ์, แผ่นCD ฯลฯ	-ค่ากระดาษชาร์ต + ปากาเคมี +เทปกาว + สี กระดาษ A4 สมุด ปากา แฟ้ม ในการดำเนินโครงการ	2,000
รวมงบประมาณทั้งหมด			50,000

15. สรุปงบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมด

ค่าใช้จ่าย (กิจกรรม) 48,000 บาท

ค่าวัสดุอุปกรณ์ 2,000 บาท

รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 50,000 บาท

ข้อเสนอโครงการวิจัย ที่ 9

1. ชื่อโครงการ: เกษตรยุคใหม่ปลอดภัยจากสารเคมี

2. หัวหน้าโครงการ นางสาวสุรรัตน์ เหล่าเลิศ ที่อยู่ 218 หมู่ 12 ตำบลกู่ อำเภอปรางค์กู่ จังหวัดศรีสะเกษ 33170
โทรศัพท์ 085-532-6298

3. ความเป็นมาโครงการ

บ้านพอกใหญ่ หมู่ 12 ตำบลกู่ อำเภอปรางค์กู่ จังหวัดศรีสะเกษ ได้กำหนดก่อตั้งขึ้นเป็นหมู่บ้านเล็ก ๆ ในผืนป่าบ้านพอก หมู่ 9 ในสมัยก่อนเดิมขึ้นอยู่กับอำเภอยุซันต์ โดยมี นายสอน แก้วละมูล ได้โยกย้ายถิ่นฐานมาจากบ้านกู่และครอบครัวของคุณพ่อเงิน คุณแม่กุล อินทร์หอม ได้โยกย้ายมาจากถิ่นฐานมาจากตำบลศรีสุข อำเภอสำโรงทาบ โดยก่อตั้งขึ้นเมื่อพ.ศ.2433 โดยการตั้งชื่อบ้านพอก หมู่ 9 ความหมายในการตั้งชื่อได้มาจากต้นไม้ใหญ่ชนิดหนึ่งที่มีชื่อว่า “ต้นพอก” เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติตั้งแต่สมัยโบราณ ต้นไม้ที่พบเห็นเป็นต้นไม้ขนาดใหญ่มาก พบบริเวณริมหนองพอกฝั่งตะวันตกเป็นที่อาศัยของสัตว์ต่าง ๆ ลงมากินน้ำในตอนกลางวัน และได้กำหนดแต่งตั้งผู้นำหมู่บ้านเพื่อดูแลสุขทุกข์ของหมู่บ้าน คือ คุณพ่อสอน แก้วละมูล ในปี 2433 ความอุดมสมบูรณ์ของผืนป่าอันเป็นธรรมชาติซึ่งมีความอุดมสมบูรณ์ในด้านพืชพันธุ์ธัญญาหาร ทำให้ชาวบ้านอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข เมื่อปี พ.ศ.2444 ได้เกิดโรคภัยจากธรรมชาติระบอบอย่างรุนแรง จนต้องทำให้ชาวบ้านต้องอพยพหลบหลีกโรคภัยอยู่ระยะหนึ่งและได้กลับมารวมตัวกันก่อตั้งหมู่บ้านอีกครั้งหนึ่งในปี พ.ศ. 2446 โดยกำหนดเอาชื่อหมู่บ้านเป็นชื่อเดิมคือบ้านพอก หมู่ที่ 9 ตำบลกู่ อำเภอยุซันต์ จังหวัดศรีสะเกษ และได้แต่งตั้งนายพม แก้วละมูล เป็นผู้ใหญ่บ้านเป็นคนที่ 2 ต่อจากคุณพ่อสอน แก้วละมูล ผู้ใหญ่บ้านเป็นคนที่ 3 คือคุณพ่อสังข์ เนินทอง ผู้ใหญ่บ้านเป็นคนที่ 4 คือคุณพ่อสมุด นรดี ผู้ใหญ่บ้านเป็นคนที่ 5 คือคุณพ่อคำนุ แก้วละมูล ผู้ใหญ่บ้านเป็นคนที่ 6 คือคุณพ่อวัน เหล่าเลิศ ผู้ใหญ่บ้านเป็นคนที่ 7 คือคุณพ่อสาลี ทวีชาติ และได้ดูแลความสุขความทุกข์ของหมู่บ้านเรื่อยมาและในสมัยคุณพ่อสาลี ทวีชาติ ในปี พ.ศ.2530 ได้พิจารณาบรรจุแผนในการแยกหมู่บ้านเนื่องจากประชากรมีจำนวนมาก ต่อมาได้เปลี่ยนจากบ้านพอก หมู่ 9 และจึงแยกหมู่บ้านออกเป็นบ้านพอกใหญ่ หมู่ 12 ตำบลกู่ อำเภอปรางค์กู่ จังหวัดศรีสะเกษ โดยมีประชากรพี่น้องหลาย ๆ พันที่เข้ามาอาศัยอยู่ร่วมกัน เป็นชื่อที่ตั้งหมู่บ้านพอกใหญ่จนถึงปัจจุบัน และมีผู้ใหญ่บ้านคนที่ 8 คือ นายอำคา บุญกล้า ผู้ใหญ่บ้านเป็นคนที่ 9 คือ นายคำตาล แก้วละมูล และปัจจุบันคนที่ 10 คือ นายเสถียร เหล่าเลิศ บ้านพอกใหญ่มีพื้นที่ 5 ตารางกิโลเมตร จำนวนประชากร 1,143 คน 238 ครัวเรือน ประชากรชาย 580 คน หญิง 563 คน ผู้สูงอายุ 94 คน เด็กเล็ก 69 คน เด็กวัยเรียน 76 คน ผู้พิการ 8 คน ประชาชนชาวบ้าน 3 คน ในชุมชนประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรมคือ ทำไร่ 20 ครัวเรือน ทำนา 220 ครัวเรือน ทำสวน 15 ครัวเรือน เลี้ยงสัตว์ 200 ครัวเรือน ประมง 10 ครัวเรือน ทุนที่สำคัญในชุมชน คือ โรงเรียนและวัด หนองพอก เป็นหนองน้ำขนาดใหญ่พื้นที่ 44 ไร่ ป่าไม้ธรรมชาติ กลุ่มสตรีทอผ้าไหม OTOP 3 ดาว และจุดเรียนรู้การเกษตรเป็นพื้นที่ของกลุ่มคนรุ่นใหม่ที่ทำเกษตรโดยไม่ใช้สารเคมี และเป็นกลุ่มผู้ผลิตข้าวอินทรีย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเป็นต้น

ปัจจุบันสถานการณ์ของคนในชุมชนบ้านพอกประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลักและมีการใช้ยาและสารเคมีเป็นจำนวนมาก เช่นฉีดพ่นยาฆ่าหญ้าฆ่าแมลงในพืชผักที่ปลูก จึงทำให้เกิดผลกระทบมากมายเช่น คนในชุมชนมีปัญหาเรื่องสุขภาพ

เพราะบริโภคน้ำมันพืชที่ปนเปื้อนสารเคมี รวมทั้งสัมผัสและสูดดมสารเคมีในแปลงเกษตร อีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม กบ เขียด กุ้ง หอย ปู ปลาความอุดมสมบูรณ์ตามธรรมชาติหายไปอีกด้วย

ทีมเราจึงเกิดแรงบันดาลใจและเล็งเห็นความสำคัญในเรื่องปัญหาเหล่านี้ จึงรวมกลุ่มแกนนำขึ้นเพื่อคิดหารูปแบบวิธีการการทำเกษตรปลอดสารเคมี เพื่อเป็นการลดปัญหาสุขภาพจากการบริโภคพืชผักที่ใช้สารเคมี อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อีกทั้งยังสามารถสร้างรายได้เสริมให้กับกลุ่มแกนนำและคนในชุมชนได้อีกด้วย

4. คำถามวิจัย กระบวนการทำเกษตรไม่ใช้สารเคมีดีต่อคนในชุมชนและสิ่งแวดล้อมในชุมชนเป็นอย่างไร

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาการปลูกพืชผักของคนในชุมชนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
2. เพื่อศึกษาสถานการณ์ในการใช้สารเคมีของคนในชุมชน
3. เพื่อให้เกิดรูปแบบแปลงผลผลิตของชุมชน

6. ขอบเขตงานวิจัย

6.1 ขอบเขตเนื้อหา

- 1 ศึกษาบริบทชุมชน
- 2 ศึกษาสถานการณ์การดำเนินการทำเกษตรของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน
- 3 ศึกษาองค์ความรู้ภูมิปัญญาด้านการทำเกษตรของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน
- 4.ศึกษารูปแบบการทำเกษตรยุคใหม่ปลอดภัยจากสารเคมี

6.2 ขอบเขตพื้นที่ บ้านพอกใหญ่ หมู่ 12 ตำบลกู่ อำเภอบางบาล จังหวัดสระบุรี

6.2 ขอบเขตกลุ่มเป้าหมาย

21. แกนนำเยาวชน
22. คนในชุมชน
23. ปราชญ์ผู้รู้
24. ผู้นำชุมชน

6.4 ขอบเขตระยะเวลา 6 เดือน (มิถุนายน 2562 ถึง พฤศจิกายน 2562)

6.5 ขอบเขตงบประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาท)

7. แผนการดำเนินโครงการ

1. เตรียมทีม
2. ประชุมชี้แจงโครงการร่วมกับชุมชน
3. ศึกษาข้อมูล
4. วิเคราะห์ข้อมูล
5. ปฏิบัติการวิจัยร่วมกับผู้รู้
6. สรุปผลการปฏิบัติการ

7. นำเสนอผลงานกับชุมชน

8. นำเสนอการดำเนินโครงการสู่สาธารณะ

8. กิจกรรมการดำเนินโครงการ

แผนงาน	กิจกรรม
1. เตรียมทีม	1.1 ประชุมทีมทำความเข้าใจโครงการร่วมกัน แบ่งบทบาทหน้าที่ วางแผนงานร่วมกัน
2. ประชุมชี้แจงโครงการร่วมกับชุมชน	1.2 ประชุมชี้แจงต่อชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจและขอความร่วมมือ
3. ศึกษาข้อมูล	3.1 ศึกษาบริบทชุมชน 3.2 ศึกษาสถานการณ์การด้านการทำเกษตรของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน 3.3 ศึกษาองค์ความรู้ภูมิปัญญาด้านการทำเกษตรของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน a. ศึกษารูปแบบการทำเกษตรยุคใหม่ปลอดภัยจากสารเคมี
4. สรุปรวบรวมข้อมูล	a. ประชุมรวบรวมข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อออกแบบปฏิบัติการ
5. ปฏิบัติการวิจัยร่วมกับผู้รู้	5.1 นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลมาทดลองปฏิบัติการร่วมกับผู้รู้
6. สรุปลงการปฏิบัติการ	6.1 สรุปรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติการ
7. เสนอโครงการต่อชุมชน	7.1 นำเสนอผลการดำเนินโครงการต่อชุมชน
8. นำเสนอการดำเนินโครงการสู่สาธารณะ	8.1 จัดทำรูปเล่มรายงาน 8.2 จัดทำสื่อเพื่อนำเสนอการดำเนินโครงการสู่สาธารณะ

9. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ความถี่ (ครั้ง)	6 เดือน (มิถุนายน ถึง พฤศจิกายน 2562)					
		มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.
1. ประชุมทีมทำความเข้าใจโครงการร่วมกัน แบ่งบทบาทหน้าที่ วางแผนงานร่วมกัน	1 ครั้ง	↔					
2. ประชุมชี้แจงต่อชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจและขอความร่วมมือ	2 ครั้ง	↔					
3. ศึกษาข้อมูล 3.1 ศึกษาบริบทชุมชน 3.2 ศึกษาสถานการณ์การด้านการทำเกษตรของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน	5 ครั้ง		← --- →				

กิจกรรม	ความถี่ (ครั้ง)	6 เดือน (มิถุนายน ถึง พฤศจิกายน 2562)					
		มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.
3.3 ศึกษาองค์ความรู้ภูมิปัญญาด้านการทำ เกษตรของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน 3.4ศึกษารูปแบบการทำเกษตรยุคใหม่ ปลอดภัยจากสารเคมี							
4. สรุปวิเคราะห์ข้อมูล 4.1ประชุมรวบรวมข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ เพื่อออกแบบปฏิบัติการ				↔			
25. ทดลองปฏิบัติการกับผู้รู้ 5.1 นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลมา ทดลองปฏิบัติการร่วมกับผู้รู้	15 ครั้ง		← - - - - - →				
6. สรุปผลการปฏิบัติการ	1 ครั้ง					↔	
7. นำเสนอผลการดำเนินโครงการต่อชุมชน	1 ครั้ง						
8. นำเสนอการดำเนินโครงการสู่สาธารณะ 8.1 จัดทำรูปเล่มรายงาน 8.2 จัดทำสื่อเพื่อนำเสนอการดำเนิน โครงการสู่สาธารณะ	2 ครั้ง					↔	↔

10. แผนปฏิบัติการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.ประชุมทีมทำความเข้าใจโครงการร่วมกัน แบ่งบทบาทหน้าที่ วางแผนงานร่วมกัน	1.เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินโครงการ 2.เพื่อแบ่งบทบาทหน้าที่ในการทำงาน 3.เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการร่วมกัน	1.แกนนำเยาวชน 8 คน 2.พี่เลี้ยง 1 คน 3.ที่ปรึกษา 1 คน รวม 10 คน	1.ประสานงานทีมงาน / พี่เลี้ยง 2.เตรียมสถานที่ 3.แบ่งหน้าที่ประชุมทำความเข้าใจ 4.สรุปผลการดำเนินโครงการ	1 วัน (มิถุนายน)	1.แกนนำเยาวชนเข้าใจร่วมกันในการดำเนินโครงการ 2.แกนนำเยาวชนแบ่งบทบาทหน้าที่ในการทำงาน 3.แกนนำเยาวชนมีความพร้อมในการดำเนินการตามโครงการ
2.ประชุมชี้แจงต่อชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจและขอความร่วมมือ	1.เพื่อให้ชุมชนเกิดความเข้าใจ รับรู้ ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ทำโครงการ	1.ผู้นำชุมชน 10 คน 2.แกนนำเยาวชน 8 คน 3.พี่เลี้ยง 1 คน 4.ที่ปรึกษา 1 คน รวม 20 คน	1.ประสานงานทีมงาน / พี่เลี้ยง 2.ประสานผู้นำชุมชน 3.เตรียมสถานที่ 4.นำเสนอโครงการต่อชุมชน 5.สรุปผลการดำเนินโครงการ	2 วัน (มิถุนายน)	1.ชุมชนเกิดความเข้าใจ รับรู้ ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ทำโครงการ
3.ศึกษาข้อมูล 3.1 ศึกษาบริบทชุมชน 3.2 ศึกษาสถานการณ์การด้านการทำเกษตรของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน 3.3 ศึกษาองค์ความรู้ภูมิปัญญาด้านการทำเกษตรของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน 3.4 ศึกษารูปแบบการทำเกษตรยุคใหม่ปลอดภัยจากสารเคมี	1. เพื่อศึกษาบริบทชุมชน 2. เพื่อศึกษาสถานการณ์การด้านการทำเกษตรของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน 3. เพื่อศึกษาองค์ความรู้ภูมิปัญญาด้านการทำเกษตรของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน 4. เพื่อศึกษารูปแบบการทำเกษตรยุค	1.ผู้รู้/ปราชญ์/ผู้นำ 6 คน 2. แกนนำเยาวชน 8 คน 3. พี่เลี้ยง 1 คน 4. ที่ปรึกษา 1 คน รวม 16 คน	1.ประสานงานทีมงาน / พี่เลี้ยง 2.ประสานกลุ่มเป้าหมาย 3.วางแผนและสัมภาษณ์ 4.สรุปผลการดำเนินโครงการ	5วัน (กรกฎาคม-สิงหาคม)	1 ได้ข้อมูลบริบทชุมชน 2. ได้ข้อมูลสถานการณ์การด้านการทำเกษตรของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน 3. ได้องค์ความรู้ภูมิปัญญาด้านการทำเกษตรของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน 4.ได้รูปแบบการทำเกษตรยุคใหม่ปลอดภัยจากสารเคมี

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3.5 ศึกษาพฤติกรรมกรรมการ บริโคมักของคณใน ชุมชน 3.6 ศึกษาสถานการณ์ใน การใช้สารเคมีใน ชุมชน	ใหม่ปลอดภัยจาก สารเคมี 1.เพื่อทราบถึงการ บริโคมักของคณใน ชุมชนตั้งแต่ในอดีต จนถึงปัจจุบัน 1.เพื่อรวบรวมข้อมูล ในการใช้สารเคมี ของคณในชุมชน				
4. สรุปีเคราะห์ข้อมูล 4.1 ประชุมรวบรวม ข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อ ออกแบบปฏิบัติการ	1.รวบรวมข้อมูลที่ได้ มาวิเคราะห์เพื่อ ออกแบบปฏิบัติการ	1.แกนนำเยาวชน 8 คน 2.พี่เลี้ยง 1 คน 3.ที่ปรึกษา 1 คน รวม 10 คน	1.ประสานงานทีมงาน / พี่เลี้ยง 2.จัดเวทีประชุมทำความเข้าใจ 3.สรุปผลการดำเนินโครงการ	1 วัน (สิงหาคม)	1.ได้รูปแบบการทดลอง ปฏิบัติการ
5.ทดลองปฏิบัติการกับผู้รู้ 5.1 นำข้อมูลที่ได้จาก การวิเคราะห์ข้อมูลมา ทดลองปฏิบัติการร่วมกับ ผู้รู้	1.เพื่อทดลองการ ปฏิบัติการเกษตรยุค ใหม่ปลอดภัยจาก สารเคมีร่วมกับผู้รู้	1.แกนนำเยาวชน 8 คน 2.พี่เลี้ยง 1 คน 3.กลุ่มเยาวชนในชุมชน 10 คน รวม 19 คน	1.ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.วางแผน 3.ทดลองปฏิบัติ 4.สรุปผลการทดลอง	15 วัน กรกฎาคม - กันยายน	1.ได้ทดลองการปฏิบัติการ เกษตรยุคใหม่ปลอดภัยจาก สารเคมี
6. สรุปผลการปฏิบัติการ	1.เพื่อรวบรวมข้อมูล และสรุปผลการ ปฏิบัติการ	1.แกนนำเยาวชน 8 คน 2.พี่เลี้ยง 1 คน 3.ที่ปรึกษา 1 คน รวม 10 คน	1.ประสานงานทีมงาน / พี่เลี้ยง 2.จัดเตรียมข้อมูล 3.จัดเตรียมสถานที่ 4.สรุปผลการนำเสนอผลการดำเนิน โครงการต่อชุมชน	1 วัน (ตุลาคม)	1.ได้รวบรวมข้อมูลและ สรุปผล
7. นำเสนอผลการดำเนิน โครงการต่อชุมชน	1.เพื่อนำเสนอผล การดำเนินโครง การ ต่อชุมชน	1.แกนนำเยาวชน 8 คน 2.พี่เลี้ยง 1 คน 3.ที่ปรึกษา 1 คน	1.ประสานงานทีมงาน / พี่เลี้ยง 2.จัดเตรียมข้อมูล 3.จัดเตรียมสถานที่	1 วัน (ตุลาคม)	1.ได้นำเสนอผลการดำเนิน โครงการต่อชุมชน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		4.คนในชุมชน 15 คน รวม 10 คน	4.นำเสนอผลการดำเนินโครงการต่อ ชุมชน 5.สรุปผลการนำเสนอผลการดำเนิน โครงการต่อชุมชน		
8.ผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่ออก สู่สาธารณะ	1.เพื่อนำเสนอผล การดำเนินโครงการ และสรุปโครงการที่ ได้ดำเนินการมา	1.แกนนำเยาวชน 8 คน 2.พี่เลี้ยง 1 คน 3.ที่ปรึกษา 1 คน รวม 10 คน	1.ประสานงานทีมงาน / พี่เลี้ยง 2.เตรียมสถานที่/อุปกรณ์ 3.ผลิตสื่อ 4.นำเสนอและเผยแพร่	2 วัน (พฤศจิกายน)	1.สาธารณะได้รับรู้ผลการ ปฏิบัติการโครงการผ่านสื่อ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดความรู้และทักษะเกี่ยวกับการทำเกษตรปลอดภัย
2. เยาวชนและคนในชุมชนมีอัตราการใช้สารเคมีลดลง
3. เยาวชนมีรายได้เพิ่มขึ้นลดรายจ่ายของครอบครัว
4. เกิดรูปแบบแปลงตัวอย่างในการปลูกพืชผักปลอดภัยให้คนในชุมชนได้เรียนรู้

12. คณะวิจัย/ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลำดับ	รูป	รายละเอียด
1		ชื่อ-สกุล : นางสาวสุรวิรัตน์ เหล่าเลิศ ชื่อเล่น กาย อายุ: 18 ปี เกิดวันศุกร์ วันที่26 เดือนตุลาคม 2544 ที่อยู่ : 218 หมู่12 ตำบลกู่ อำเภอปรางค์กู่ จังหวัดศรีสะเกษ 33170 การศึกษา:มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพอกพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก บทบาทหน้าที่ : หัวหน้าโครงการ ช่องทางติดต่อ Fb : สุรวิรัตน์ เหล่าเลิศ Tel : 085-532-6298
2		ชื่อ-สกุล : นางสาวหทัยรัตน์ เหล่าเลิศ ชื่อเล่น ปลิว ที่อยู่ : 148 หมู่12 ตำบลกู่ อำเภอปรางค์กู่ จังหวัดศรีสะเกษ 33170 อายุ :18 ปี เกิดวันพฤหัสบดี วันที่27 เดือนธันวาคม 2544 การศึกษา: มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพอกพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก บทบาทหน้าที่ แกนนำเยาวชน ช่องทางติดต่อ Fb : Hathirat Laolert Tel : 080-979-7167

ลำดับ	รูป	รายละเอียด
3		ชื่อ-สกุล : นางสาววรรณิศา แหวนเงิน ชื่อเล่น กิ๊ฟ ที่อยู่ : 14 หมู่12 ตำบลกู่ อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี 33170 อายุ 18 ปี เกิดวันพฤหัสบดี วันที่27 เดือนกันยายน 2544 การศึกษา:มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพอกพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก บทบาทหน้าที่ แกนนำเยาวชน ช่องทางติดต่อ Fb : กิ๊ฟ ใจป่า Tel : 063-898-8099
4		ชื่อ-สกุล : เด็กหญิงบุศราภรณ์ เนินทอง ชื่อเล่น หลิน ที่อยู่ : 122 หมู่12 ตำบลกู่ อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี 33170 อายุ 14 ปี เกิดวันอังคาร วันที่9 เดือนพฤศจิกายน 2547 การศึกษา: มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบางระจัน บทบาทหน้าที่ แกนนำเยาวชน ช่องทางติดต่อ Fb : หลิน น Tel : 089-716-1339
5		ชื่อ-สกุล : นายศุภกร คุ่มเมือง ชื่อเล่น พิว ที่อยู่ : 4 หมู่12 ตำบลกู่ อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี 33170 อายุ 17 ปี เกิดวันจันทร์ วันที่4 เดือนมีนาคม 2545 การศึกษา มัธยมศึกษาปีที่5 โรงเรียนพอกพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก บทบาทหน้าที่ แกนนำเยาวชน ช่องทางติดต่อ Fb : Supakorn Khoommueang Tel : 061-527-4219

ลำดับ	รูป	รายละเอียด
6		ชื่อ – สกุล : นางสาวผ่องนภา อินทร์หอม ชื่อเล่น แพน ที่อยู่ : 76 หมู่12 ตำบลกู่ อำเภอบางศรีสะเกษ 33170 อายุ : 17 ปี เกิดวันพุธ วันที่1 เดือนสิงหาคม 2544 การศึกษา: มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพอกพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก บทบาทหน้าที่ แกนนำเยาวชน ช่องทางติดต่อ Fb : Phongnapa Inhom Tel : 093-540-4588
7		ชื่อ-สกุล : นางสาวกาญจนา แจ้งไพร ชื่อเล่น กานต์ ที่อยู่ : 224 หมู่12 ตำบลกู่ อำเภอบางศรีสะเกษ 33170 อายุ : 18 ปี เกิดวันอาทิตย์ วันที่15 เดือนเมษายน 2544 การศึกษา: มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพอกพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก บทบาทหน้าที่ แกนนำเยาวชน ช่องทางติดต่อ Fb : อมยิ้ม จี๋บุญจี๋ Tel : 097-1796-879

13. พี่เลี้ยง / ที่ปรึกษาโครงการ

9		ชื่อ-สกุล : นายไชยา ยิ่งยงแมน ที่อยู่ : 231 ม.12 ต.กู่ อ.บางศรีสะเกษ 33170 อายุ : 39 ปี เกิดวันศุกร์ วันที่26 เดือนธันวาคม 2523 ตำแหน่งในชุมชน : ประธานวิสาหกิจชุมชน กลุ่มสาธิตการพึ่งตนเองตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - เครือข่าย Young Smart Farmer Thailand ช่องทางติดต่อ เบอร์โทรศัพท์:088-477-1447 Facebook : Chaiyayingyangman Email : Chaiya.cy40@gmail.com
---	---	--

14. รายละเอียดงบประมาณ

หมวด	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	รวม
ค่าใช้สอย (ตามแผน กิจกรรม)	1.ประชุมทีมทำความเข้าใจ โครงการร่วมกัน แบ่งบทบาท หน้าที่ วางแผนงานร่วมกัน	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 10 คน X 1 มื้อ = 600 บาท 2.ค่าประสานงาน 100 บาท 3.ค่าเดินทาง 5 คัน X 50 บาท = 250 บาท	950
	2.ประชุมชี้แจงต่อชุมชนเพื่อ สร้างความเข้าใจและขอความ ร่วมมือ	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 20 คน X 2 มื้อ = 2,400 บาท 2.ค่าสถานที่ 500 บาท 2.ค่าประสานงาน 200 บาท 3.ค่าเดินทาง 5 คัน X 50 บาท X 2วัน = 500 บาท	3,600
	3.ศึกษาข้อมูล 3.1 ศึกษาบริบทชุมชน 3.2 ศึกษาสถานการณ์การด้าน การทำเกษตรของชุมชนจาก อดีตถึงปัจจุบัน 3.3ศึกษาองค์ความรู้ภูมิปัญญา ด้านการทำเกษตรของชุมชน จากอดีตถึงปัจจุบัน 3.4ศึกษารูปแบบการทำเกษตร ยุคใหม่ปลอดภัยจากสารเคมี	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 16 คน X 6 มื้อ = 5,760 บาท 2.ค่าวิทยากร 2,000 บาท 2.ค่าประสานงาน 600 บาท 3.ค่าเดินทาง 5 คัน X 50 บาท X 6วัน = 1,500 บาท	9,860
	4. สรุปวิเคราะห์ข้อมูล	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 10 คน X 1 มื้อ =600 บาท 2.ค่าประสานงาน 100 บาท 3.ค่าเดินทาง 5 คัน X 50 บาท = 250 บาท	950
	5.ทดลองปฏิบัติการกับผู้รู้ 5.1 นำข้อมูลที่ได้จากการ วิเคราะห์ข้อมูลมาทดลอง ปฏิบัติการกับผู้รู้	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 10 คน X 15 มื้อ = 9,000 บาท 2.ค่าประสานงาน 500 บาท 3.ค่าเดินทาง 5 คัน X 50 บาท X 15วัน = 3,750บาท 4.ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทดลองปฏิบัติ 14,700 บาท	2,7950
	6. สรุปผลการปฏิบัติการ	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 10 คน X 1 มื้อ = 600 บาท 2.ค่าประสานงาน 100 บาท 3.ค่าเดินทาง 5 คัน X 50 บาท =250บาท	950

หมวด	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	รวม
	7.ประชุมชี้แจงกับชุมชนในการทดลองปฏิบัติการ	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 20 คน X 1 มื้อ = 1,200 บาท 2.ค่าสถานที่ 500 บาท 2.ค่าประสานงาน 100 บาท 3.ค่าเดินทาง 5 คัน X 50 บาท = 250 บาท	2,050
	8.ผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่ออกสู่สาธารณะ	1.ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 10 คน X 1 มื้อ X 1 วัน= 600 บาท 2.ค่าอุปกรณ์ 1,500 บาท	2,100
	รวมหมวดค่าใช้จ่าย		48,410
ค่าวัสดุอุปกรณ์	1.ปากกาเคมี,กระดาษกาวย่น, กระดาษบรูฟ, กระดาษ A4, หมึกพิมพ์, แผ่น CD ฯลฯ	6 เดือน = 1,590บาท	1,590
	รวมหมวดวัสดุอุปกรณ์		1,590

15. สรุปงบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมด

ค่าใช้จ่าย (กิจกรรม) 48,410 บาท

ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1,590 บาท

รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 50,000 บาท

ข้อเสนอโครงการวิจัย ที่ 10

1.ชื่อโครงการ พัฒนาเพิ่มมูลค่าหัตถกรรมหวายเทียมบ้านอรุณพัฒนา

2. หัวหน้าโครงการวิจัย นายพรหมพิทักษ์ มะปราง ที่อยู่ : 3 หมู่ 8 ตำบลหัวเสือ อำเภอบุซัน จังหวัดศรีสะเกษ 33140 เบอร์โทร : 0645165320

3. ความเป็นมา / ความสำคัญของการวิจัย

เดิมชื่อ บ้านใหม่ หมู่ที่ 6 ตำบลหัวเสือ อำเภอบุซัน จังหวัดศรีสะเกษ ผู้ที่มาตั้งบ้านเรือน คนแรกชื่อนายแย้ม - นางเงิน สมพงษ์ และต่อมาก็มีพี่น้องมาอยู่ร่วมกันเป็นหมู่บ้านและสมัยนั้นชาวบ้านได้จัดตั้งให้นายแย้ม สมพงษ์ เป็นเจ้าแกหมู่บ้านซึ่งเรียกตามสมัยนั้น และผู้ใหญ่บ้านบก หมู่ที่ 6 เป็นผู้ดูแลและปกครองสมัยนั้น ชื่อผู้ใหญ่บ้านเพ็ง ประจัญ และได้เปลี่ยนผู้ใหญ่มาเรื่อยๆจึงถึงผู้ใหญ่แค ประจัญ เมื่อปี พ.ศ. 2528 ได้ทำเรื่องขอแยกหมู่บ้าน ทางอำเภอนุมิตเมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2549 และทำการเลือกผู้ใหญ่ ได้เลือกให้นายสมย จันครา เป็นผู้ใหญ่บ้านและเปลี่ยนชื่อบ้านเป็นบ้านอรุณพัฒนา หมู่ที่ 8 ปัจจุบัน ผู้ใหญ่บ้าน นายสำเริง ประจัญ อาณาเขต ทิศเหนือ จดบ้านตาทัก หมู่ที่11 ตำบล หัวเสือ อำเภอ บุซัน ทิศใต้ จด บ้านวังเย็น หมู่ที่2 ตำบล หัวเสือ อำเภอ บุซัน ทิศตะวันออก จดบ้านสงฆ์ หมู่ที่ 12 ตำบล หัวเสือ อำเภอ บุซัน ทิศตะวันตก จด บ้านบก หมู่ที่6 ตำบล หัวเสือ อำเภอ บุซัน

ชุมชนบ้านอรุณพัฒนามีการทำหัตถกรรมหวายเทียมโดยใช้ชื่อกลุ่มว่า หัตถกรรมประยุักษ์บ้านอรุณพัฒนา ตั้งแต่ปี 2545 โดยมีการรับงานจากกรุงเทพ มาทำที่ชุมชน ในปี 2558 สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอบุซัน ได้สนับสนุนในการจัดตั้งกลุ่มอาชีพชุมชนโดยใช้ชื่อว่า กลุ่มหัตถกรรมหวายเทียมบ้านอรุณพัฒนา มีสมาชิกร่วมกลุ่ม 35 คน โดยมีนาย ไชยา จันครา เป็นประธานกลุ่ม ผลิตภัณฑ์ที่กลุ่มผลิต เช่น แก้วหวายเทียม โต๊ะหวายเทียม ชิงช้าหวายเทียม โซฟาหวายเทียม ดัดแปลงสภาพเก้าอี้ ดัดแปลงสภาพต่างๆซึ่งรับทำเฟอร์นิเจอร์ลอย ซึ่งเป็นงานสั่งผลิต ไม่ได้ทำวางขาย นอกจากงานผลิต กลุ่มยังมีกิจกรรมกลุ่ม ออกบูธ ในงานประจำปีนายอำเภอบุซัน งานกาชาดจังหวัดและกัรับเป็นวิทยากรบรรยายและสอนการทำหัตถกรรมหวายเทียมให้กับชุมชนที่สนใจและกันักศึกษาการอาชีพบุซัน

การทำหัตถกรรมหวายเทียมเป็นงานพื้นบ้านที่เยาวชนไม่สนใจ เยาวชนไม่เกิดการพัฒนาด้านอาชีพ มีเยาวชนหยุดเรียนมากขึ้น ใช้เวลาว่างไม่เกิดประโยชน์ ส่งผลกระทบให้เยาวชนหารายได้ไม่ได้ทำให้อาจเกิดเหตุการณ์ลักขโมย งานพื้นบ้านจะค่อยๆหายไปชุมชนเช่น งานหัตถกรรมหวายเทียม ลายต่างๆ ลายเก่าๆ เริ่มหายไปจากชุมชน

เรากลุ่มเด็กและเยาวชนบ้านอรุณพัฒนายากทำการพัฒนาไร้ใช้เคลหัตถกรรมหวายเทียมที่เป็นกลุ่มอาชีพในชุมชน เพื่อหารายได้เสริมระหว่างเรียน โดยการเพิ่มมูลค่า ให้มากกว่าเดิม และเยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และจะทำให้งานหัตถกรรมได้พัฒนาและคงอยู่ในชุมชนไม่หายไปในอนาคต

4. วิทยุวิจัย/คำถามวิจัย รูปแบบการพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถกรรมหวายเทียมเพื่อสร้างอาชีพรายได้ให้กับเด็กและเยาวชนเป็นอย่างไร

5. วัตถุประสงค์

- 5.1. เพื่ออนุรักษ์ลายสานดั้งเดิมโบราณของชุมชน
- 5.2. เพื่อนำเฟอร์นิเจอร์ที่เสื่อมสภาพดัดแปลงเพิ่มมูลค่า

5.3 เพื่อเพิ่มพื้นที่การทำกิจกรรมร่วมกันของกลุ่มเยาวชนบ้านอรุณพัฒนา

6.ขอบเขตการดำเนินโครงการ

6.2 ขอบเขตเนื้อหา

- 1 ศึกษาข้อมูลบริบทในชุมชน
- 2 ศึกษาสถานการณ์งานจักรสานในชุมชนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน
- 3 ศึกษาสถานการณ์ลวดลายของงานจักรสานจากหวายเทียมจากอดีตถึงปัจจุบัน
- 4 ศึกษาภูมิปัญญาของงานจักสานหัตถกรรมจากหวายจากอดีตจนถึงปัจจุบัน
- 5 ศึกษารูปแบบการพัฒนาเพิ่มมูลค่า หัตถกรรมหวายเทียม
- 6 ศึกษาสถานที่ การจักสาน ในชุมชน ลายโบราณ มีลายอะไรบ้าง มีวิธีทำอย่างไร

6.3 ขอบเขตพื้นที่ บ้าน อรุณพัฒนา บ้านเลขที่ 3 หมู่ 8 ต.หัวเสือ อ.ขุนันธ์ จ.ศรีสะเกษ

6.4 ขอบเขตกลุ่มเป้าหมาย

1. แกนนำเยาวชน และพี่เลี้ยง
2. ประชาชนผู้รู้
3. คนในชุมชน
4. ผู้นำชุมชน

6.4 ขอบเขตระยะเวลา 6 เดือน (มิถุนายน 2562 ถึง พฤศจิกายน 2562)

6.5 ขอบเขตงบประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาท)

7.แผนการดำเนินงาน

1. การเตรียมทีม
2. ชี้แจงโครงการต่อชุมชน
3. ศึกษาข้อมูล
 - 3.1 ศึกษาข้อมูลบริบทในชุมชน มีวัฒนธรรม มีของดี
 - 3.2 ศึกษาสถานการณ์งานจักรสานในชุมชนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน
 - 3.3 ศึกษาสถานการณ์ลวดลายของงานจักรสานจากหวายเทียมจากอดีตถึงปัจจุบัน
 - 3.4 ศึกษาภูมิปัญญาของงานจักสานหัตถกรรมจากหวายจากอดีตจนถึงปัจจุบัน
 - 3.5 ศึกษารูปแบบการพัฒนาเพิ่มมูลค่า หัตถกรรมหวายเทียม
4. ปฏิบัติการร่วมกับผู้รู้
5. สรุปผลการปฏิบัติการ
6. นำเสนอผลต่อชุมชน
7. สื่อสารสาธารณะ

8. กิจกรรมดำเนินโครงการ

แผนงาน	กิจกรรม
1.การเตรียมทีม	1.1 วางแผนในการปฏิบัติโครงการแบ่งบทบาทหน้าที่ ทำความเข้าใจในโครงการ
2.การชี้แจงโครงการต่อชุมชน	2.1 ประชุมชี้แจงแผนงานในโครงการวิจัยต่อชุมชนเพื่อให้ชุมชนช่วยเหลือ สนับสนุนรับทราบข้อมูลในโครงการวิจัยที่เราทำ
3.การศึกษาข้อมูล	3.1 ศึกษาข้อมูลบริบทในชุมชน วัฒนธรรม และของดีในชุมชน 3.2 ศึกษาสถานการณ์งานจักรสานในชุมชนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน 3.3 ศึกษาสถานการณ์ลวดลายของงานจักรสานจากหวายจากอดีตถึงปัจจุบัน 3.4 ศึกษาภูมิปัญญาของงานจักสานหัตถกรรมจากหวายจากอดีตจนถึงปัจจุบัน 3.5 ศึกษารูปแบบการพัฒนาเพิ่มมูลค่าหัตถกรรมจากหวายเทียม 3.6 ค้นหาลวดลายทั้งลายโบราณ และลายยุคใหม่ ประยุกต์ลวดลาย
4.ปฏิบัติการร่วมกับผู้รู้	4.1 ทดลองปฏิบัติการร่วมกับผู้รู้ 4.2 ฝึกออกแบบลวดลาย
5.สรุปผลการปฏิบัติการ	5.1 สรุปผลการดำเนินงานร่วมกัน
6.นำเสนอผลต่อชุมชน	6.1 นำเสนอผลการดำเนินโครงการต่อชุมชน
7.สื่อสารสาธารณะ	7.1 สรุปข้อมูล 7.2 ออกแบบสื่อ 7.3 ผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่การดำเนินโครงการสู่สาธารณะ

9. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ความถี่ (ครั้ง)	6 เดือน (มิถุนายน ถึง พฤศจิกายน 2562)					
		มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม	พฤศจิกายน
1. เตรียมทีม	2 ครั้ง	←→					
2. ชี้แจงข้อมูลต่อชุมชน	2 ครั้ง	←→					
3. ศึกษาข้อมูล 3.1 ศึกษาข้อมูลบริบทในชุมชน 3.2 ศึกษาสถานการณ์งานจักรสานในชุมชนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน 3.3 ศึกษาสถานการณ์ลวดลายของงานจักรสานจากหวายจากอดีตถึงปัจจุบัน 3.4 ศึกษาภูมิปัญญาของงาน	6 ครั้ง		←→				

กิจกรรม	ความถี่ (ครั้ง)	6 เดือน (มิถุนายน ถึง พฤศจิกายน 2562)					
		มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม	พฤศจิกายน
จักสานหัตถกรรมจากหวายจาก อดีตจนถึงปัจจุบัน 3.5 ศึกษารูปแบบการพัฒนา เพิ่มมูลค่าหัตถกรรมจากหวาย							
4. ปฏิบัติการร่วมกับผู้รู้	15 ครั้ง						
5. สรุปผลการปฏิบัติการ	1 ครั้ง						
6. นำเสนอผลต่อชุมชน	1 ครั้ง						
7. การสื่อสารสาธารณะ	2 ครั้ง						

10. แผนปฏิบัติการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีขั้นตอน	ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. วางแผนในการปฏิบัติ โครงการแบ่งบทบาทหน้าที่ ทำความเข้าใจในโครงการ	1.วางแผนการทำงาน 2. แบ่งบทบาทหน้าที่ 3.ทำความเข้าใจโครงการ ร่วมกัน	1.แกนนำเยาวชน 6 คน 2.พี่เลี้ยง 1 คน	1.ประสานทีม 2.จัดเตรียมสถานที่ 3.ประชุมวางแผน 4.แบ่งบทบาทหน้าที่	2 วัน มิถุนายน - กรกฎาคม	1.แกนนำเยาวชนเข้าใจร่วมกันใน การดำเนินโครงการ 2.แกนนำเยาวชนได้เตรียมทีม เตรียมความพร้อมในการดำเนิน โครงการ
2. ชี้แจงโครงการต่อชุมชน	1.ประชุมชี้แจง แผนงานใน โครงการวิจัยต่อชุมชนได้ รับทราบ	1. แกนนำเยาวชน 6 คน 2. พี่เลี้ยง 1 คน 3. ผู้นำชุมชน 3 คน 4. คนในชุมชน 20 คน 5. ผู้รู้ 2 คน	1.ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.เตรียมข้อมูลและจัดเตรียม สถานที่ 3.ประชุม 4.สรุปผลประชุม 5.บันทึกการประชุม	2 วัน มิถุนายน - กรกฎาคม	1.ชุมชนรับรู้ รับทราบถึงโครงการ ที่เยาวชนทำ
3. ศึกษาข้อมูล 3.1 ศึกษาข้อมูลบริบทใน ชุมชน 3.2 ศึกษาสถานการณ์ งานจักรสานในชุมชนจากอดีต จนถึงปัจจุบัน 3.3 ศึกษาสถานการณ์ ลวดลายของงานจักรสานจาก หวายจากอดีตถึงปัจจุบัน 3.4 ศึกษาภูมิปัญญาของ งานจักสานหัตถกรรมจาก หวายจากอดีตจนถึงปัจจุบัน 3.5 ศึกษารูปแบบการ พัฒนาเพิ่มมูลค่าหัตถกรรม จากหวาย	1 เพื่อศึกษาข้อมูลบริบทใน ชุมชน 2 เพื่อศึกษาสถานการณ์งาน จักรสานในชุมชนจากอดีต จนถึงปัจจุบัน 3 เพื่อศึกษาสถานการณ์ ลวดลายของงานจักรสานจาก หวายจากอดีตถึงปัจจุบัน 4 เพื่อศึกษาภูมิปัญญาของ งานจักสานหัตถกรรมจาก หวายจากอดีตจนถึงปัจจุบัน 5 เพื่อศึกษารูปแบบการ พัฒนาเพิ่มมูลค่าหัตถกรรม จากหวาย	1. แกนนำเยาวชน 6 คน 2. พี่เลี้ยง 1 คน 3. ผู้รู้ 2 คน	1.ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.เตรียมอุปกรณ์ 3.ศึกษาข้อมูล 4.สรุปผลข้อมูล	6 วัน กรกฎาคม - สิงหาคม	1 ได้ข้อมูลบริบทในชุมชน 2.ได้ข้อมูลด้านสถานการณ์ งานจักรสานในชุมชนจากอดีต จนถึงปัจจุบัน 3 ได้ข้อมูลด้านสถานการณ์ ลวดลายของงานจักรสานจาก หวายจากอดีตถึงปัจจุบัน 4 ได้ข้อมูลด้านภูมิปัญญาของ งานจักสานหัตถกรรมจากหวาย จากอดีตจนถึงปัจจุบัน 5 ได้ข้อมูลด้านรูปแบบการ พัฒนาเพิ่มมูลค่าหัตถกรรมจาก หวาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีขั้นตอน	ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
4. ปฏิบัติการร่วมกับผู้รู้	1.ทดลองปฏิบัติการร่วมกับผู้รู้	1. แกนนำเยาวชน 6 คน 2. พี่เลี้ยง 1 คน 3. ผู้รู้ 2 คน 4. เยาวชน 6 คน	1.ประกาศผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.จัดเตรียมสถานที่ 2.เตรียมอุปกรณ์ 3.ทดลองปฏิบัติการร่วมกับผู้รู้ 4.สรุปผลการปฏิบัติการ	15 วัน กรกฎาคม - กันยายน	1.ทีมให้เยาวชนได้ฝึกและทดลอง ทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม
5. สรุปผลการปฏิบัติการ	1.สรุปผลการดำเนินโครงการ	1. แกนนำเยาวชน 6 คน 2. พี่เลี้ยง 1 คน	1.ประกาศผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.จัดเตรียมสถานที่ 3.สรุปผลการปฏิบัติการ ร่วมกัน 4.บันทึกผลการปฏิบัติ การ	1 วัน กันยายน	1.ได้สรุปข้อมูลผลการดำเนิน โครงการร่วมกัน
6. นำเสนอผลต่อชุมชน	1.เพื่อนำเสนอผลงานที่แกน นำเยาวชนและคนในชุมชนได้ ร่วมกันทำมาตลอดระยะเวลา ที่ผ่านมา	1. แกนนำเยาวชน 6 คน 2. พี่เลี้ยง 1 คน 3. ผู้นำ 3 คน 4. คนในชุมชน 10 คน		1 วัน ตุลาคม	1.ชุมชนได้รับทราบข้อมูลและผล การดำเนินโครงการของกลุ่มเด็ก และเยาวชน
7. การสื่อสารสาธารณะ	1.เพื่อผลิตสื่อนำเสนอสู่ สาธารณะ	1. แกนนำเยาวชน 6 คน 2. พี่เลี้ยง 1 คน	1.จัดเตรียมข้อมูล 2.ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง 3.สรุปและวิเคราะห์ข้อมูล ร่วมกัน ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง จัดเตรียมพื้นที่ในการทำสื่อ จัดเตรียมข้อมูล สรุปข้อมูลร่วมกัน	1 วัน พฤศจิกายน	1. กลุ่มเยาวชนได้ผลงานเป็นสื่อ เพื่อเผยแพร่ผลงานของตนเอง ออกสู่สาธารณะ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เยาวชนมีองค์ความรู้ในเรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม
- 11.2 เกิดรูปแบบการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหวายเทียมและสามารถสร้างรายได้ให้แก่ตนเอง
- 11.3 เกิดชุดความรู้ด้านงานพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม

12. คณะผู้วิจัย/ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลำดับ	รูป	ข้อมูลประวัติ
1		ชื่อ - สกุล : นายพรหมพิทักษ์ มะปราง อายุ: 17 ปี ที่อยู่ : : 3 หมู่ 8 ตำบลหัวเสือ อำเภอชูขันธุ์ จังหวัดศรีสะเกษ 33140 การศึกษา : มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสงขลวิทยาคม บทบาท : : หัวหน้าโครงการ เบอร์โทร : 064-516-5320
2		ชื่อ - สกุล : นายสุภชัย จันทอง อายุ: 16 ปี ที่อยู่ : 58 หมู่ 6 ตำบลหัวเสือ อำเภอชูขันธุ์ จังหวัดศรีสะเกษ 33140 การศึกษา : มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสงขลวิทยาคม เบอร์โทร : -
3		ชื่อ - สกุล : นายดุยากร อินธิเดช อายุ: 16 ปี ที่อยู่ : 22 หมู่ 4 ตำบลหัวเสือ อำเภอชูขันธุ์ จังหวัดศรีสะเกษ 33140 การศึกษา : มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสงขลวิทยาคม เบอร์โทร : 062-2688-721

ลำดับ	รูป	ข้อมูลประวัติ
4		ชื่อ - สกุล : นางสาวศศิกันต์ มั่งสา อายุ: 16 ปี ที่อยู่ : 43 หมู่ 4 ตำบลหัวเสือ อำเภอขุนันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ 33140 การศึกษา : มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสงฆ์วิทยาคม เบอร์โทร : 061-951-4030
5		ชื่อ - สกุล : นายณัฐกฤต วงษ์พินิจ อายุ: 16 ปี ที่อยู่ : 22 หมู่ 4 ตำบลหัวเสือ อำเภอขุนันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ 33140 การศึกษา : มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสงฆ์วิทยาคม เบอร์โทร : 091-881-3281

13. พี่เลี้ยง/ที่ปรึกษาโครงการ

รูป	ข้อมูลประวัติ
	ชื่อ - สกุล : นายฤทัย มะปราง ที่อยู่ : 3 หมู่ 8 ตำบลหัวเสือ อำเภอขุนันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ 33140 อายุ : 42 ปี การศึกษา : จบระดับการศึกษาระดับ ปวส.สาขางานเทคนิคยานยนต์ ประวัติการทำงาน = ช่างยนต์ บ.สยามกลการ 8 ปี ผู้จัดการ บ.โรงห้วยเสรีชน จ.ปทุมธานี ผู้จัดการฝ่ายผลิต บ.Assana ครูท้องถิ่นวิทยากรพิเศษ อาชีวะศึกษา ตำแหน่งในชุมชน : นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสงฆ์ เบอร์โทร : 093-9976932

14. รายละเอียดงบประมาณ

หมวด	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	รวม
ค่าใช้สอย (ตามแผนกิจกรรม)	1.วางแผนในการปฏิบัติโครงการแบ่งบทบาทหน้าที่ ทำความเข้าใจในโครงการ	1. ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 7 คน X 2 มื้อ = 840 บาท 2. ค่าโทรศัพท์ประสานงาน 200 บาท 3. ค่าน้ำมันรถ 50 บาท x 5คัน x2 วัน =500	1,540
	2. ประชุมชี้แจงโครงการต่อชุมชน	1. ค่าอาหารว่าง 25 บาท X 32คน X 2 มื้อ = 1,600 บาท 2. ค่าสถานที่ประชุม 1,000 บาท 3. ค่าโทรศัพท์ประสานงาน 200 บาท 4. ค่าน้ำมันรถ 50บาท x 5คัน x2 วัน = 500	3,300
	3. ศึกษาข้อมูล 3.1 ศึกษาข้อมูลบริบทในชุมชน 3.2 ศึกษาสถานการณ์งานจักรสานในชุมชนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน 3.3 ศึกษาสถานการณ์ลวดลายของงานจักรสานจากหวายจากอดีตถึงปัจจุบัน 3.4 ศึกษาภูมิปัญญาของงานจักสานหัตถกรรมจากหวายจากอดีตจนถึงปัจจุบัน 3.5 ศึกษารูปแบบการพัฒนาเพิ่มมูลค่าหัตถกรรมจากหวาย	1. ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 9 คน X 6 มื้อ = 3,240 บาท 3. ค่าโทรศัพท์ประสานงาน 200 บาท X 6วัน = 600 บาท 3. ค่าน้ำมันรถ 50 บาท x 5 คัน X 6วัน = 1,500 บาท	5,340
	4.ปฏิบัติการร่วมกับผู้รู้	1. ค่าอาหารและอาหารว่าง 60 บาท X 15คน X 15 มื้อ = 13,500 บาท 3. ค่าโทรศัพท์ประสานงาน 100 บาทx15 วัน =1,500 3. ค่าน้ำมันรถ 50 บาท x 5 คัน X 15วัน = 3,750 บาท 4. ค่าอุปกรณ์ปฏิบัติการ 13,000 บาท	31,750
	5. สรุปผลการปฏิบัติการ	1. ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง 60X7 คน X 1 มื้อ = 420 บาท 2. ค่าน้ำมันรถ 50 บาท x 6คัน X 1 วัน = 300 บาท 4.ค่าประสานงาน 200 บาท	920

หมวด	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	รวม
	6. 6.นำเสนอผลต่อชุมชน	1. ค่าอาหาร 20 คน 60 บาท X 1 มื้อ X 1 วัน = 1,200 บาท 2. ค่าน้ำมันรถ 50 บาท x 5คัน X 1 วัน = 250 บาท 3.ค่าประสานงาน 200 บาท	1,650
	7. ผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่การดำเนินโครงการสู่สาธารณะ	1. ค่าอาหาร 7 คน 60 บาท X 2วัน = 820 บาท 2. ค่าอุปกรณ์ 1,500 บาท 3.ค่าน้ำมันรถ 50 บาท x 5คัน X 2 วัน = 500 บาท 4. ค่าประสานงาน 200 บาท	3,020
ค่าวัสดุอุปกรณ์	1. ปากกาเคมี,กระดาษกาวย่น, กระดาษบุฟ,กระดาษ A4, หมึกพิมพ์, แผ่นCD ฯลฯ	-ค่ากระดาษชาร์ต + ปากาเคมี +เทปกาว + สี กระดาษ A4 สมุด ปากา แฟ้ม ในการดำเนินโครงการ	2,500
รวมงบประมาณทั้งหมด			50,000

15. สรุปงบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมด

ค่าใช้จ่าย (กิจกรรม) 47,500 บาท

ค่าวัสดุอุปกรณ์ 2,500 บาท

รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 50,000 บาท

ภาคผนวก ค

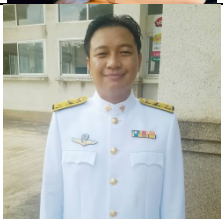
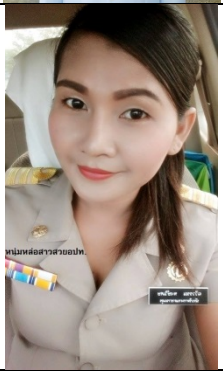
ประวัติทีมวิจัยและที่ปรึกษาโครงการวิจัย

1.ประวัติทีมวิจัย

รูป	ประวัติทีมวิจัย
	1. นายประมวล ดวงนิล (หัวหน้าโครงการ) ที่อยู่ 92 หมู่ 6 ตำบลเมืองหลวง อำเภอย้ายทับทิม จังหวัดศรีสะเกษ Email : Pramual16072530@hotmail.com เบอร์โทรศัพท์ : 093-408-1994 ประวัติการทำงาน พ.ศ. 2556 – 2557 พี่เลี้ยงนักวิจัย (ศูนย์ประสานงานการวิจัยเพื่อท้องถิ่น จังหวัดสุรินทร์) พ.ศ. 2557 – 2560 เจ้าหน้าที่พัฒนาศักยภาพ (โครงการพัฒนาเยาวชน พลเมืองดีศรีสะเกษ) พ.ศ. 2560 – 2561 ผู้ช่วยผู้ประสานงาน (ศูนย์ประสานงานการวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ) พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน หัวหน้าโครงการ (โครงการวิจัยแนวทางการสร้างกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ)
	2. นางปราณี ระจันภัย (ทีมวิจัย) ที่อยู่ 132 หมู่ 7 ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอยุหนายุ จังหวัดศรีสะเกษ Email : ticksum@gmail.com เบอร์โทรศัพท์ 098-596-1179 ตำแหน่งปัจจุบัน : ผู้ประสานงาน (ศูนย์ประสานงานการวิจัยเพื่อท้องถิ่น จังหวัดศรีสะเกษ)
	3. นางสาวกนกวรรณ พันธมาศ (ทีมวิจัย) ที่อยู่ 58 หมู่ 3 ตำบลสวาย อำเภอปราสาท จังหวัดศรีสะเกษ Email : Kanokwan.miw1995@gmail.com เบอร์โทรศัพท์ : 083-061-2501 ตำแหน่งปัจจุบัน : ผู้ช่วยผู้ประสานงาน (ศูนย์ประสานงานการวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ)

2.ที่ปรึกษาโครงการวิจัย

รูป	ประวัติปรึกษาโครงการวิจัย
	1. พระครูปริยัติศรีลาภรณ์ เจ้าคณะตำบลพิมายเหนือและเจ้าอาวาสวัดระกา อำเภอบางคนที
	2.นายสรณ์ญา กระสังข์ นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอยะหริ่ง
	3.นายสุพัฒน์ ยงกุล นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอบางคนที
	4. นายวิศณั ประสานพันธ์ เจ้าหน้าที่ปฎิรูปที่ดิน สำนักงานปฏิรูปที่ดินจังหวัดศรีสะเกษ
	5.นายอนุกลกิจ ทวีชาติ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนกลันทาพิทยาคม

รูป	ประวัติการศึกษาโครงการวิจัย
	6.นายกฤตภาส กล้วยนิจ นายช่างไฟฟ้าชำนาญงาน ปฏิบัติงานหัวหน้าฝ่ายข่าว สวท.ศรีสะเกษ
	7.นางสาวพูนศิริ โสตา นักวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ (ชุดสัมมาชีพชุมชน)
	8.นายคาร มนตรีวงศ์ นักวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ (ชุดความสัมพันธ์ข้ามแดน ไทย-กัมพูชา)
	9.นางสาวสุขขยานันท์ ศรีสันติแสง สมาชิกเทศบาลตำบลโพธิ์กระสังและประธานอาสาสมัครคุมประพฤติ
	10.นายอัครเดช พุฒพันธุ์ นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ
	11.นางสาวฉวีวรรณ ศรีบุญเรือง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์