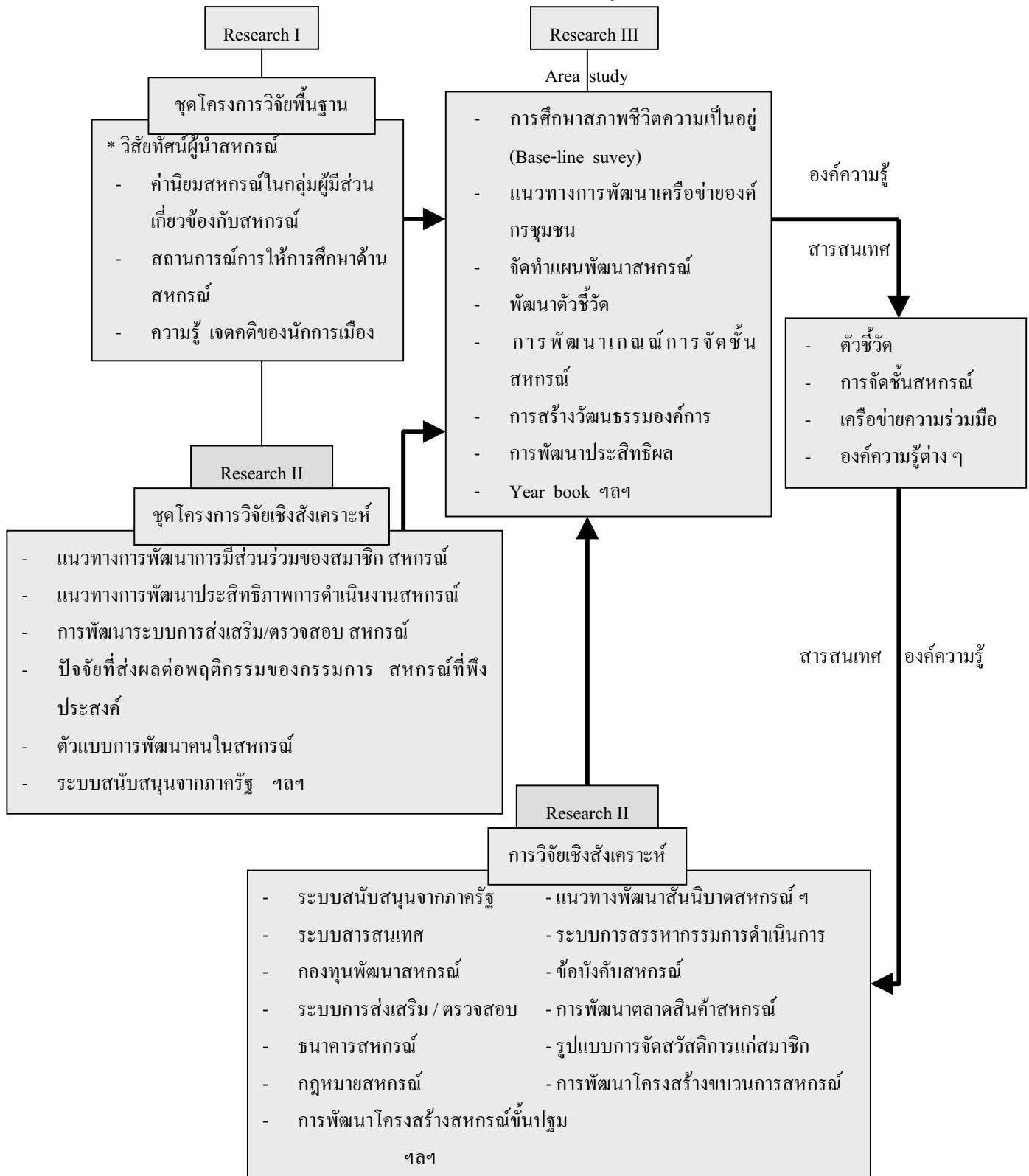


ดำเนินการ โครงการวิจัยอาจเริ่มต้นด้วย โครงการวิจัยนำร่องในพื้นที่ระดับจังหวัด ซึ่งกรอบแนวคิดที่น่าจะดำเนินการ น่าจะเป็นไปดังรายละเอียดในรูปที่ 2



รูปที่ 2 กรอบแนวคิดการบริหารจัดการชุดโครงการวิจัยด้านสหกรณ์

### **3. ระบบสนับสนุน**

เนื่องจากพิจารณาเห็นว่าการดำเนินการโครงการวิจัยแบบมีส่วนร่วมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิรูปกระบวนการสหกรณ์ตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดให้เป็นรูปธรรมนี้ จำเป็นที่ทุกฝ่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมจะต้องมีความเข้าใจที่ตรงกัน และรับทราบความเคลื่อนไหวในขบวนการสหกรณ์อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน อีกทั้งควรจะมีเวทีที่จะเปิดโอกาสให้มีการถ่ายทอด ข้อมูลความรู้ และกระจายไปสู่กลุ่มที่ต้องการใช้อย่างทั่วถึง ดังนั้น สก. จึงได้สนับสนุนในการดำเนินการจัดทำ Year book ด้านสหกรณ์ โดยในขณะนี้ ได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการขึ้นมา เพื่อวางแผนด้านการบริหารจัดการในการจัดทำและเผยแพร่ year book ดังกล่าว ซึ่งคาดว่า year book เล่มแรกในปีแรกจะออกมายในรากกลางปี 2545

(จุฑาทิพย์ กัทตราวาท)

ผู้ประสานงานโครงการ

เกียรติรัตน์ เล็กอุดากร

ผู้บันทึกเทปรายงานการประชุม

รายงานการสัมมนาครั้งที่ 1  
เรื่อง “วิสัยทัศน์ขบวนการสหกรณ์ไทย”  
วันที่ 20-21 สิงหาคม 2544  
ณ ห้องประชุมนนทรี 2 อาคาร KU Home  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

---

---

รายนามผู้เข้าสัมมนา

1. รศ.ดร.สุปริยา	ควรเดชะคุปต์	ที่ปรึกษา
2. ผศ.ดร.สาโรช	อังสุมาลิน	ที่ปรึกษา
3. รศ.สมพร	อิศวิลานนท์	ที่ปรึกษา
4. ดร.สีลาภรณ์	บัวสาย	ที่ปรึกษา
5. คุณทรงพล	เจตนาณิชย์	ที่ปรึกษา
6. คุณไพบูลย์	สุจินดา	ที่ปรึกษา
7. รศ.อาบ	นគะจัด	ที่ปรึกษา
8. อ.เชญุ	บำรุงวงศ์	ที่ปรึกษา
9. คุณจงกลณี	ศรีประเสริฐ	ตัวแทนที่ปรึกษา
10. คุณกอบชัย	นิมกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นบุพพาราม
11. อ.สมยุทธ	โยราสมุทร	ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นบุพพาราม
12. ผู้เชี่ยวชาญพิเศษวาระ	เสนทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นบุพพาราม
13. คุณวชิรี	กลิ่นสอน	ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นบุพพาราม
14. คุณสมเกียรติ	นายโโซ้น	ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นบุพพาราม
15. ดร.สมคิด	แก้วทิพย์	ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นบุพพาราม
16. รศ.วินัย	อาจคงหาญ	ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นบุพพาราม
17. อ.สุชิน	ปลีอะจินดา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
18. ดร.รังสรรค์	ปิติปัญญา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
19. รศ.สุวรรณा	ธนวัชติ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
20. อ.พรชัย	ศุภวิทิตพัฒนา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
21. ดร.ณรงค์	ภูเจริญประสิทธิ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
22. ดร.ปริชา	สิทธิกรณ์ไกร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

23. รศ.อภิวันท์	กำลังเอก	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
24. พศ.เต็มใจ	สุวรรณหัต	กรรมการ ก.พ.ช.
25. คุณไพบูลย์	แก้วเพทาย	ประธาน ชสอ.
26. คุณคันคร	คมภักดี	ตัวแทน ชสค.
27. คุณสุชัย	ออสุวรรณ	ประธาน ช.ส.ท.
28. คุณสุรวงษ์	วรรณพักษ์	ตัวแทน ช.ส.ท.
29. ดร.กฤษฎา	ประศาสน์วุฒิ	มสธ.
30. คุณสัญชัย	ประเสริฐสุวรรณ	ผอ.สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย
31. คุณวิทย์	ประทักษิณ	รองผอ.สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย
32. นพ.สมเกียรติ	ชาตรีชร	กรรมการดำเนินการบริษัทสหประกันชีวิตสหกรณ์/กรรมการสันนิบาตฯ/กรรมการสหกรณ์ออมทรัพย์วชิรพยาบาล จำกัด
33. พศ.จำนำงค์	สมประสงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
34. คุณสุทธิน	ศิรินคร	สกอ.
35. รศ.จุฑาทิพย์	ภัทรราช	ผู้ประสานงานโครงการนิสิตปริญญาโทมหาวิทยาลัย
36. นายเกียรติรัตน์	เล็กอุดากร	เกษตรศาสตร์
37. น.ส.ปัณิชา	ลีศิริวัฒนา	นิสิตปริญญาตรีมหาวิทยาลัย
38. น.ส.ปิยรัตน์	สุเมธนภนี	เกษตรศาสตร์

เริ่มประชุมวันแรก 20 สิงหาคม 2544

ผู้ประสานงานโครงการ รศ.จุฑาทิพย์ ภัทรราช เรียนเชิญกลับดีคอมมูนิตี้คอมมูนิตี้เกษตรศาสตร์ (รศ. ดร.สุปรีya ควรเดชะคุปต์) กล่าวต้อนรับผู้เข้าสัมมนาและเปิดการสัมมนา หลังจากนั้นผู้ประสานงานโครงการซึ่งความเป็นมาของโครงการประสานงาน เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดสำหรับชุดโครงการ

การวิจัยเพื่อการปฏิรูปสหกรณ์ และรายละเอียดสำหรับการสัมมนาทั้ง 2 วัน หลังจากนั้นได้ดำเนินการตามวาระการประชุม ดังต่อไปนี้

### การนำเสนอที่ความ 3 บทความ

1. การสหกรณ์ในบริบทไทย : เศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรม โดย อ.สุยุมพร โยธาสมุทร (เอกสารประกอบหมายเลขอ 1)
2. พัฒนาการของบวนการสหกรณ์ไทย : อดีต ปัจจุบัน และแนวทางการพัฒนา โดย อ.เชิญ บำรุงวงศ์ (เอกสารประกอบหมายเลขอ 2)
3. บทบาทการดำเนินงานของกลุ่ม/องค์กรประชาชน : แนวทางการพัฒนาระบบเครือข่าย ของกลุ่มองค์กรประชาชนและบวนการสหกรณ์ โดย คุณกอบชัย ฉิมกุล (เอกสารประกอบหมายเลขอ 3)

### ข้อสรุปการสัมมนากลุ่มย่อย

การสัมมนาแก่กลุ่มย่อยเริ่มดำเนินการในช่วงบ่ายวันที่ 20 สิงหาคม โดยได้แบ่งผู้เข้าร่วมสัมมนาเป็น 3 กลุ่ม ๆ ละประมาณ 10-12 คน และได้มอบหมายให้แต่ละกลุ่มอภิปรายภายใต้หัวข้อ “วิสัยทัศน์บวนการ สหกรณ์ไทย” ในช่วงบ่ายเป็นเวลา 3 ชั่วโมง ซึ่งมีประเด็นย่อยทั้งหมด 4 ประเด็น ได้แก่

- สหกรณ์และบวนการสหกรณ์
- สถานภาพและบทบาทของสหกรณ์ที่มีต่อสมาชิก ชุมชน สังคม และประเทศ
- ประเภทของสหกรณ์
- โครงสร้างบวนการสหกรณ์

ผลการสัมมนาแก่กลุ่มย่อยภายใต้หัวข้อ “วิสัยทัศน์บวนการสหกรณ์ไทย” ได้ดำเนินการในช่วงเช้าวันที่ 21 สิงหาคม 2544 ข้อสรุปทั้ง 3 กลุ่มมีรายละเอียดดังนี้

#### 1. ข้อสรุปสำหรับกลุ่มที่ 1 ดร.สมคิด แก้วทิพย์ ในฐานตัวแทนกลุ่มได้นำเสนอรายละเอียดดังนี้

สถานการณ์ของกลุ่ม/องค์กรประชาชนในปัจจุบัน อาจจำแนกได้ 3 กลุ่ม กลุ่มแรกเรียกว่ากลุ่มทางลาก โดยถูกจำลองให้เห็นภาพเป็นรูปแบบรถไฟ ซึ่งชี้ให้เห็นภาพของบวนการสหกรณ์ไทยที่มีสหกรณ์ขึ้นปัจจุบันอยู่มากกว่า 5,000 สหกรณ์ มีสมาชิกกว่า 5 ล้านคน ทุนดำเนินการกว่า 4 แสนล้าน

บท ภายนอกการนำของรัฐบาลและองค์กรกลางของบุ่วนการมีสันนิบาตสหกรณ์ ชุมชนสหกรณ์ต่างๆ นำบุวนอยู่ ซึ่งในภาพถูกจำลองเป็นหัวบุวนรถไฟ ที่จะนำบุวนตู้โดยสารทั้งหลายซึ่งถูกจำลองเป็นสหกรณ์ต่างๆ ในบุวนการ สหกรณ์ซึ่งในบรรดาตู้โดยสารหรือ สหกรณ์เหล่านี้มีทั้งที่เป็นสหกรณ์แท้และสหกรณ์เทียม สหกรณ์ที่เป็นที่พึ่งของสมาชิกได้และไม่ได้ประปันกันอยู่ในบุวน กลุ่มที่สองเรียกว่ากลุ่มทางเลือก ประกอบด้วยกลุ่ม/องค์กรประชาชนที่มิได้จดทะเบียนเป็นสหกรณ์ และอยู่ภายใต้ชื่อที่หลากหลาย เช่น กลุ่momทรัพย์พัฒนา กลุ่มสัจจะอมทรัพย์ กลุ่มสตรีและเยาวชน ธนาคารหมู่บ้าน ฯลฯ กลุ่มนี้ถูกจำลองภาพเป็นบุวนเกวียนซึ่งกำลังเคลื่อนบุวนอย่างช้าๆ ไปสู่ จุดหมายปลายทาง ซึ่งในปัจจุบันกลุ่มนี้ได้พัฒนาเครือข่ายในแนวคิดขึ้นมา เช่นเดียวกับบุวน การ สหกรณ์ และมีแหล่งทุนสนับสนุนที่สำคัญ ได้แก่ กองทุนพัฒนาองค์กรชุมชน (พอช.) และ SIF กลุ่มที่สามเรียกว่ากลุ่มทางลัด เป็นทางเลือกใหม่ภายใต้นโยบายของรัฐบาลยุคปัจจุบัน ซึ่งก่อให้เกิดกลุ่ม/องค์กรใหม่ๆ ขึ้นมา เช่น วิสาหกิจชุมชน กองทุนหมู่บ้าน ฯลฯ และรัฐมีนโยบายให้การสนับสนุนทั้งเงินทุน กฎหมาย ฯลฯ เพื่อพัฒนาให้เกิดการรวมกลุ่มของประชาชน ในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจและสังคมร่วมกัน (รูปที่ 1) สถานการณ์ดังกล่าวอาจก่อให้เกิดอุปสรรคในการพัฒนาสหกรณ์ได้ในกรณีของความขัดแย้งและความช้ำซ้อนกันในการทำงานของทั้ง 3 กลุ่ม

### รูปที่ 1 สถานการณ์ของกลุ่ม/องค์กรประชาชนในปัจจุบัน

กลุ่มนี้เสนอว่า วิสัยทัศน์บุวนการสหกรณ์ไทยคือ “สหกรณ์เป็นวิถีชีวิตพื้นที่เศรษฐกิจสังคมไทย” เป้าหมายสุดท้ายในการดำเนินงานของบุวนการ คือ “ความสุขของคน” สิ่งที่จะต้องทำเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ดังกล่าวคือ

- ยึดพื้นที่
- คณาธิปไตย

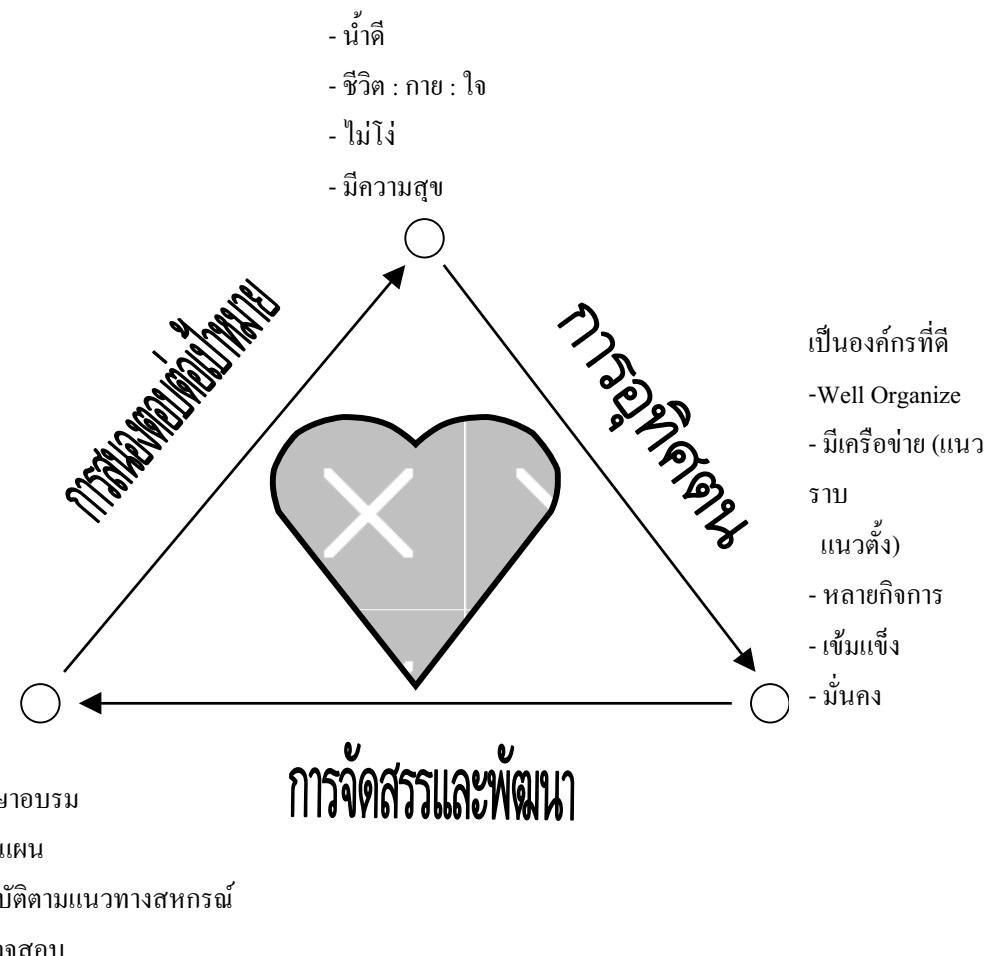
- พึงพิงกัน
- จิตสาธารณะ
- Balance Score
- มีการสร้างองค์กร
- เต็มปี่ยมพลังสร้างสรรค์
- มีนูรณาการ
- พึงพิงตนเอง
- หมั่นพบกันเนื่องนิจ
- ประสานสัมพันธ์
- ชี้ขาดอยู่ที่ฐานราก
- การบริหารจัดการ

กลุ่มได้เสนอแนวคิดสำหรับกลไกการบริหารจัดการสหกรณ์ว่าควรมีลักษณะของ “รัตนโนเมเดล” ซึ่งแสดงให้เห็นลักษณะการร่วมมือกันของสมาชิก เพื่อการดำเนินการ 3 ด้านที่สำคัญ ได้แก่ (รูปที่ 2)

วิสัยทัศน์และการกิจที่กลุ่มเสนอตามที่กล่าวมาข้างต้น อาจสรุปเป็นประเด็นแนวคิดที่สำคัญ ดังนี้

- ทำให้กลุ่ม/องค์กรประชาชนที่มีอยู่ให้เป็นกระบวนการเดียวกัน มีเป้าหมายเดียวกัน และทำให้เป็นสหกรณ์แท้
- พัฒนาโครงสร้างขบวนการสหกรณ์ โดยสร้างเครือข่ายเพื่อเชื่อมคน เชื่อมองค์การ และเชื่อมขบวนการบริหารจัดการ
- การบริหารจัดการองค์กรต้องยึดหลักสหกรณ์
- พัฒนาความร่วมมือระหว่างนักสหกรณ์ สถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาคน พัฒนา ข้อมูล และการให้การศึกษาอบรม
- มีสันนิบาตสหกรณ์เป็นองค์กรกลางสูงสุด เพื่อพัฒนาขบวนการสหกรณ์ และ มีโครงสร้างขบวนการซึ่งประกอบไปด้วยองค์กรกลาง เช่น ชุมนุมสหกรณ์อย่าง เหนาแน่น
- สร้างสวัสดิการแก่สมาชิก
- การมีส่วนร่วมทางเศรษฐกิจของสมาชิกต่อสหกรณ์
- สร้างการเรียนรู้ให้ชุมชน ทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

- ทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีบูรณาการ
- สร้างผู้นำให้เกิดขึ้นในกระบวนการสหกรณ์และชุมชน
- การสร้างเครือข่ายในกระบวนการครรภ์เน้นที่ เครือข่ายในแนวราบควบคู่กับแนวตั้ง



**รูปที่ 2 รัตนโมเดล เพื่อการบริหารจัดการขบวนการสหกรณ์**

## 2. ข้อสรุปสำหรับกลุ่มที่ 2 มีรายละเอียดดังนี้

2.1) วิสัยทัศน์ขบวนการสหกรณ์ “องค์กรที่รวมตัวกันโดยการพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายใต้เกิดความเข้มแข็งและเชื่อมเครือข่ายกันอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล เพื่อบรรลุซึ่งการเป็นกลไกที่สำคัญของระบบเศรษฐกิจภาคประชาชน อันเป็นรากฐานในการพัฒนาการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีอย่างยั่งยืน

2.2) โครงสร้างขบวนการสหกรณ์ ได้เสนอให้มีสันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย เป็นองค์กรขั้นสูงสุดของขบวนการ และในขบวนการสหกรณ์แต่ละประเภท มีชุมนุมสหกรณ์ระดับประเทศของตน ซึ่งมีเครือข่ายเป็นสาขาวรดับภาคเพื่อให้บริการสหกรณ์ในระดับท้องถิ่น (รูปที่ 3) นอกจากนั้นก็ลุ่ม ได้เสนอแนวคิดการเชื่อมโยงระบบหกรณ์กับองค์กรชุมชนและสันนิบาตสหกรณ์ ไว้ดังในรูปที่ 4

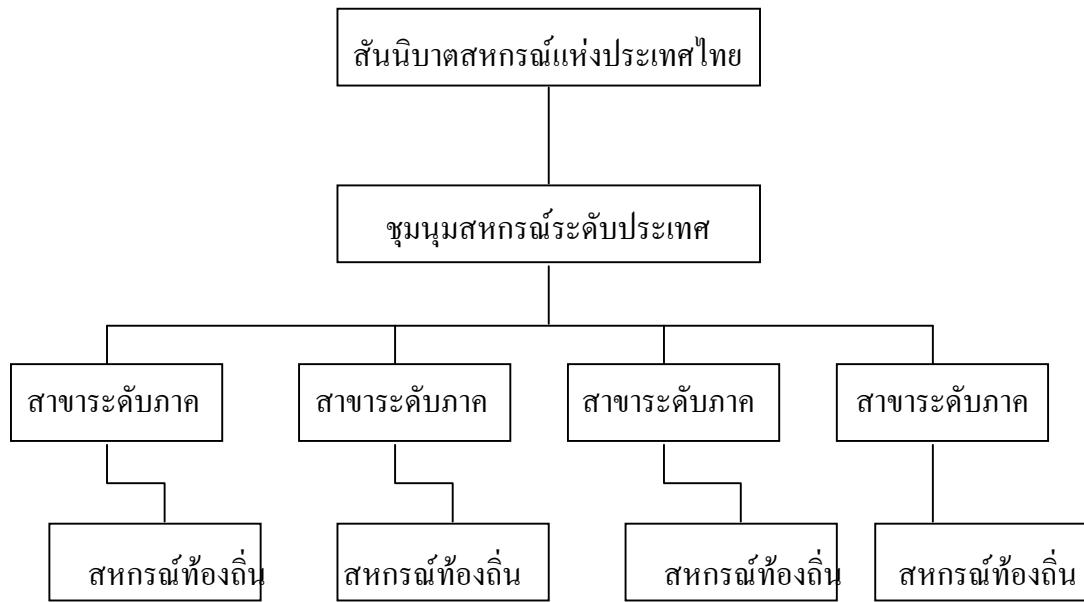
2.3) สถานภาพและบทบาทของสหกรณ์ที่มีต่อสมาชิก ชุมชน สังคม และประเทศ (รูปที่ 5) สรุปได้ว่าความมีบทบาทสำคัญ 3 ด้าน ได้แก่

- บทบาทด้านเศรษฐกิจ ประกอบด้วย บทบาทด้านการเงิน การตลาด การผลิต การจ้างงาน และรายได้
- บทบาทด้านสังคม ประกอบด้วย การเชื่อมโยงเครือข่าย การอนุรักษ์ธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม การสร้างจิตสำนึกรักและวิสัยทิฐที่เหมาะสม
- บทบาทด้านการเมือง ได้แก่ การเป็นเวทีประชาธิปไตยสำหรับสมาชิก สหกรณ์ การพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชน

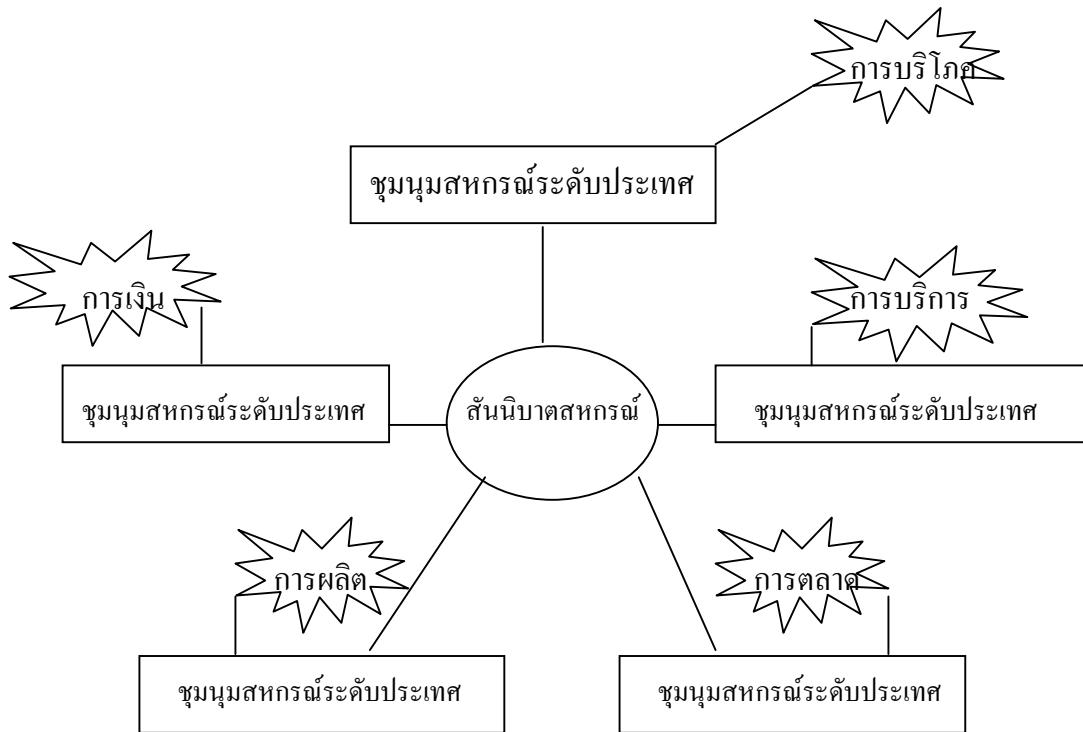
### 3. ข้อสรุปสำหรับกลุ่มที่ 3 มีรายละเอียดดังนี้

3.1) สหกรณ์และขบวนการสหกรณ์ ควรเน้นองค์กรสถาบันที่เป็นกลไกสำคัญทาง การเมือง เศรษฐกิจ ชุมชน สังคม เพื่อเป้าหมายการพัฒนาความเข้มแข็งของระบบเศรษฐกิจภาค ประชาชน แนวทางที่จะสนับสนุนแนวคิดดังกล่าวที่สำคัญ ได้แก่

- ทางลุյงใจให้คนที่มีศักยภาพเข้ามาทำงาน ในขบวนการสหกรณ์
- สหกรณ์ต้องรวมกระบวนการเรียนรู้ไว้ในกิจกรรมของสหกรณ์ทุกประเภท
- รัฐต้องสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งในและนอกขบวนการสหกรณ์
- ให้กลุ่มช่วยตัวเองเป็นสหกรณ์ เริ่มจากการรวมตัวหลวงๆ
- รัฐต้องสนับสนุนให้การรวมกลุ่มเพื่อนำไปสู่การเป็น “เตรียมสหกรณ์”
- จัดชั้นสหกรณ์เพื่อจัดระดับการปล่อยให้เป็นอิสระ
- ให้มีชุมนุมสหกรณ์ระดับจังหวัดเพื่อไปรวมตัวระดับชาติ
- ให้รัฐช่วยสหกรณ์โดยผ่านชุมนุมสหกรณ์
- สนับสนุนสหกรณ์ที่ตั้งใหม่หรืออ่อนแอด โดยให้สิ่งจูงใจในการเข้าเป็นสมาชิก
- สหกรณ์ต้องไปร่วมใส่เรื่องข้อมูล
- มีกระบวนการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ
- มีการลงโทษทางสังคม



รูปที่ 3 ข้อเสนอโครงการสร้างขบวนการสหกรณ์



รูปที่ 4 แนวคิดการเชื่อมโยงระบบสหกรณ์กับองค์กรชุมชนและสันนิบาตสหกรณ์

3.2) สถานภาพและบทบาทของสหกรณ์ที่พึงมีต่อสมาชิก ชุมชน สังคม และประเทศ ได้แก่

- เป็นเวทีประชาธิปไตย แบบมีส่วนร่วม คือการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจให้ทราบหนักถึงสิทธิมนุษยชน
- ให้มีการศึกษาและการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับสหกรณ์ ในการศึกษาระดับประชาชน และมัชยมผ่านกระบวนการศึกษา
- เชื่อมโยงเครือข่ายองค์กรต่างๆ ในชุมชนอย่างเป็นระบบและยั่งยืน โดยมุ่งเน้น การเชื่อมโยงกันระหว่างสหกรณ์และสหกรณ์และสหกรณ์กับองค์กรอื่นที่มีแนวคิดเช่นเดียวกัน
- จัดบริการและสวัสดิการแก่ชุมชนโดยตรง
- สนับสนุนกิจกรรมเพื่อชุมชนของศตรีและเยาวชน
- กำหนดเป้าหมายรวมของuhnการสหกรณ์ให้สอดคล้องกับพลประโภชน์ทางการเงิน การคลัง และสังคมของประเทศ

- เสริมสร้างจิตสำนึกในวิถีชีวิตของชุมชนและวัฒนธรรมชุมชน โดยใช้สหกรณ์เป็นกลไกในการปลูกจิตสำนึกวิถีชุมชนและรักษาวัฒนธรรมของชุมชนให้คงอยู่ตลอดไป

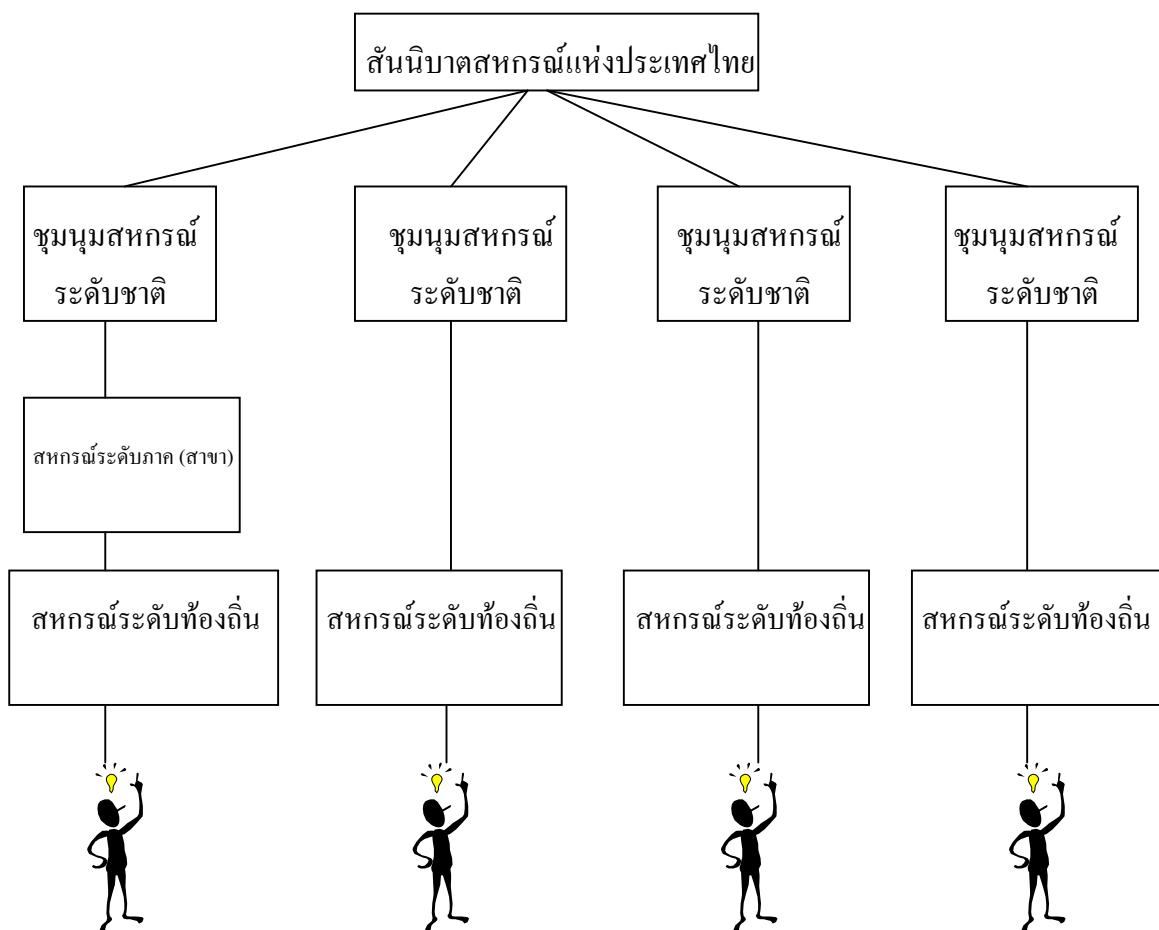
3.3) ประเภทของสหกรณ์ มีความเห็นว่าความมีความหลากหลายมากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และเสนอตัวอย่าง ประเภทสหกรณ์ที่ควรมีในขบวนการสหกรณ์ ดังนี้

- สหกรณ์การเกษตรที่มีสมาชิกประกอบอาชีพด้านการเพาะปลูก
- สหกรณ์การเกษตรที่มีสมาชิกประกอบอาชีพด้านการเลี้ยงสัตว์
- สหกรณ์การเกษตรที่มีสมาชิกประกอบอาชีพด้านการเลี้ยงสัตว์น้ำ
- สหกรณ์การเกษตรที่มีสมาชิกประกอบอาชีพด้านป่าไม้
- สหกรณ์ออมทรัพย์
- สหกรณ์เครดิตยูเนียน
- สหกรณ์เคหะสถาน
- สหกรณ์เดินรถ
- สหกรณ์อุตสาหกรรม
- สหกรณ์หัตถกรรมในครัวเรือน
- สหกรณ์สาธารณูปโภค
- สหกรณ์ร้านค้า
- สหกรณ์นิคม

ฯลฯ

#### 3.4) โครงสร้างขบวนการสหกรณ์

กลุ่มเสนอว่าขบวนการสหกรณ์ต้องประกอบด้วย แนวคิด-คน-องค์กร-เครือข่าย+ กิจกรรมและ ได้เสนอโครงสร้างขบวนการดังรายละเอียดในรูปที่ 5 โดยมีสันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทยเป็นองค์กรระดับสูงสุดของขบวนการสหกรณ์ที่มีองค์กรระดับชาติเป็นสมาชิกและขอให้ยกเลิกคณะกรรมการพัฒนาการสหกรณ์แห่งชาติ รูปแบบโครงสร้างขบวนการเสนอรายละเอียด ดังรูปที่ 5



### รูปที่ 5 ข้อเสนอโครงการสร้างขบวนการสหกรณ์

ผลสรปของการอภิปรายเรื่องวิสัยทัศน์ขบวนการสหกรณ์ไทย

หลังจากการนำเสนอข้อสรุปของกลุ่มย่อยทั้ง 3 กลุ่มดังที่กล่าวรายละเอียดข้างต้นแล้ว ผู้ประสานงานโครงการนำเสนอข้อสรุปสำหรับร่าง พ.ร.บ.วิสาหกิจชุมชนแก่ที่ประชุมเพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการอภิปราย (เอกสารหมายเลข 4) และหลังจากการอภิปรายอย่างกว้างขวาง ที่ประชุมมีข้อสรุปดังต่อไปนี้

### 1. วิสัยทัศน์ของบวนการสหกรณ์ไทย

ระบบเครือข่ายขององค์กรช่วยตันของทางเศรษฐกิจและสังคม ที่มุ่งพัฒนาคนให้ตระหนักรู้เห็นคุณค่าสหกรณ์เพื่อการรวมพลังที่จะพัฒนาองค์กรประชาชนให้เป็นสหกรณ์อย่างแท้จริง มีประสิทธิภาพ เข้มแข็ง ยั่งยืน สามารถเก็บภูมิบวนการสหกรณ์ประชาชน และประเทศไทย

### 2. ลักษณะของ “สหกรณ์แท้” มีรายละเอียดดังนี้

- มีการปฏิบัติตามหลักการสหกรณ์
- เกิดจากการมีส่วนร่วมของสมาชิกอย่างแท้จริง
- มีความเป็นอิสระ
- มีการจัดสรรกำไรสุทธิอย่างยุติธรรม
- การเอื้ออาทรต่อชุมชน

### 3. ประเด็นแนวคิดที่เกี่ยวกับสถานภาพ/บทบาทและโครงสร้างของบวนการสหกรณ์ที่สำคัญมีดังนี้

- จุดมุ่งหมายของการพัฒนาคนของบวนการสหกรณ์ต้องมุ่งเน้นให้คนมีพุทธิกรรมที่สามารถสะท้อนให้เห็นคุณค่าสหกรณ์ (Cooperative Values) และให้คนตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสหกรณ์ และการพัฒนาควรครอบคลุมคนทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- การเชื่อมโยงเครือข่ายองค์กรช่วยตันของทางเศรษฐกิจเพื่อเป็นบวนการสหกรณ์ตามวิสัยทัศน์ของบวนการสหกรณ์ที่กำหนดขึ้นซึ่งต้องการให้ครอบคลุมทั้งเครือข่ายด้านธุรกิจ การเงิน และการพัฒนาคน ทั้งระหว่างองค์กรในบวนการสหกรณ์ รัฐบาลและเอกชนเพื่อประโยชน์ที่มีต่อสมาชิกสหกรณ์ที่เป็นปัจเจกบุคคล
- การรวมพลังในบวนการสหกรณ์ต้องให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งระดับจุลภาคและมหาภาคไปพร้อมๆ กัน โดยผ่านการ

ประสานพลังของท้องถิ่น และทุกภาค ทุกส่วน โดยผ่านกระบวนการค่าiyothod แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

- ขบวนการสหกรณ์ต้องมีบทบาทอย่างสำคัญให้การวางแผนพัฒนาบนการสหกรณ์เป็นไปอย่างอิสระ และอยู่บนพื้นฐานความต้องการของสมาชิกที่เป็นปัจเจกบุคคลอย่างแท้จริง โดยการประสานความร่วมมือกับรัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ
- การพัฒนาบนการสหกรณ์ควรให้ความสำคัญกับสถานภาพและบทบาทของวิสาหกิจสหกรณ์ที่มีความเท่าเทียมกันกับวิสาหกิจธุรกิจอื่นๆ
- ภาคลักษณ์ของสหกรณ์ที่ควรสร้างความเข้าใจให้ตรงกันในขบวนการสหกรณ์ ที่สำคัญได้แก่ สหกรณ์ในความหมายหลายๆ นัยดังนี้
  - การเป็นองค์กรไม่แสวงหากำไร
  - องค์กรที่ยึดมั่นในหลักการช่วยเหลือตนเอง ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
  - องค์กรของสมาชิก – เพื่อสมาชิก – โดยสมาชิก ( สมาชิกเป็นผู้ใช้ – สมาชิกเป็นผู้ควบคุม สมาชิกได้รับประโยชน์ )
- องค์กรระดับสูงสุดของขบวนการสหกรณ์ ควรเป็นสันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทยซึ่งจะต้องปรับปรุงเรื่อง ข้อบังคับเกี่ยวกับสถานภาพ และวิธีการได้มาซึ่งคณะกรรมการ ( กระบวนการคัดสรรคนให้ได้คุณคี ) และอื่นๆ เพื่อความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพที่จะเป็นองค์กรสูงสุดที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาบนการสหกรณ์อย่างแท้จริง ( บทบาทคล้ายสภาพน้ำศรษณูจิ และสังคมแห่งชาติ )
- กลุ่ม/องค์กรประชาชนที่มิได้จดทะเบียนเป็นสหกรณ์ในปัจจุบัน ได้แก่ กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการพัฒนา กลุ่มสัจจะออมทรัพย์ ธนาคารประชาชน กลุ่มสตรีและเยาวชน กลุ่มเครดิตยูเนี่ยน กลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน และอื่นๆ ยกเว้นกองทุนหมุนเวียนซึ่งยังไม่เห็นสถานภาพและบทบาทอย่างชัดเจน ให้ถือเป็นกลุ่มเตรียมการณ์เพื่อเป็นสหกรณ์ เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นปึกแผ่นของขบวนการสหกรณ์ และประโยชน์ที่พึงมีต่อสมาชิกกลุ่ม

- การพัฒนาขบวนการสหกรณ์ควรมีจุดมุ่งหมายสำคัญไปที่การแผลงขยายการใช้ วิถีชีวิตแบบสหกรณ์แก่ประชาชนเพื่อนำไปสู่สันติสุขความมีการปรับปรุงโครงสร้างระบบราชการ เพื่อให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาขบวนการสหกรณ์

(รศ.茱塔ทิพย์ กัธรวาท)

ผู้จดบันทึกการประชุม

**รายงานการสัมมนาครั้งที่ 2**  
**เรื่องสถานภาพและบทบาทของรัฐกับการพัฒนาขบวนการสหกรณ์**  
**วันที่ 17 กันยายน 2544**  
**ณ ห้องประชุมนนทรี 2 อาคาร KU Home**  
**มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

---

**รายนามผู้เข้าสัมมนา**

1. รศ.ดร. สุปรียา	ควรเดชะคุปต์	ที่ปรึกษา
2. ผศ.ดร.สาโภษ	อังสุมาลิน	ที่ปรึกษา
3. ดร.สีลักษณ์	บัวสาย	ที่ปรึกษา
4. คุณทรงพล	เจตนานวัฒย์	ที่ปรึกษา
5. คุณไพรожน์	สุจินดา	ที่ปรึกษา
6. รศ.อาบ	นตะฉัด	ที่ปรึกษา
7. อ.เชญ	บำรุงวงศ์	ที่ปรึกษา
8. พชช.พิเศษวรรณะ	เสนทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นบุทคาวม
9. รศ.วินัย	อาจคงหาญ	ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นบุทคาวม
10. ดร.สมคิด	แก้วทิพย์	ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นบุทคาวม
11. อ.สุยุมพร	โยนาสมุทร	ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นบุทคาวม
12. คุณกอบชัย	นิมกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นบุทคาวม
13. คุณวิรัช	กัมพลาวถี	บริษัทประกันชีวิตสหกรณ์ จำกัด
14. คุณเอกอสิทธิ์	วงศ์สิต	ผู้แทนชุมชนร้านสหกรณ์แห่งประเทศไทย
15. คุณศศิธร	สุจิตต์	ผู้แทน ชกส.
16. คุณทรงพล	พนาวงศ์	ผู้แทนกรรมตรวจบัญชีสหกรณ์
17. คุณเสกสรรร	ศุภแสง	ผู้แทนบริษัทสหประกันชีวิตสหกรณ์ จำกัด
18. รศ.ดร.วรรณิ	หริรัญรักษ์	ประธาน สอ.มช. จำกัด , กรรมการ ชสอ.
19. อ.พรชัย	ศุภวิทิตพัฒนา	ภาควิชาสหกรณ์
20. คุณเอ็นดู	ชื่อสุวรรณ	รองผู้จัดการใหญ่ ชกส.
21. คุณสุเมธ	ศรีจารยา	นสพ.เกลียวเชือก
22. คุณอำนวย	คงกํก	ประธานกรรมการดำเนินการสหกรณ์ โคนมวังน้ำเย็น จำกัด
23. คุณธรรมศิริ	ไชยรัตน์	กรมส่งเสริมสหกรณ์

24. คุณปองพิพิธ	ห้อง ไชยแก้ว	กรมส่งเสริมสหกรณ์
25. คุณสมเกียรติ	นาย โซชัน	กรมส่งเสริมสหกรณ์
26. น.พ.สมเกียรติ	ชาตรีชาร	กรรมการบริษัทสหประกันชีวิตสหกรณ์
		กรรมการสันนิบาตฯ กรรมการสหกรณ์
		ออมทรัพย์ รพ.วชิรพยาบาล จำกัด
27. ดร.ปรีชา	สิทธิกรรณ์ไกร	ภาควิชาสหกรณ์
28. พศ.จำนวนก	สมประสงค์	นายนิคมพัฒนาองค์กรชุมชน
29. คุณสุทธิน	ศิรินคร	สกอ.
30. รศ.จุฑาทิพย์	ภัตราวาท	ผู้ประสานงาน โครงการ
31. นายเกียรติรัตน์	เล็กอุดากร	นิสิตปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
32. น.ส.ปัณิชา	ลิศริวัฒนา	นิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
33. น.ส.ปิยรัตน์	สุเมธนกินี	นิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เริ่มประชุม เวลา 9.15 น.

ผู้ประสานงานโครงการ รศ.จุฑาทิพย์ ภัตราวาท เรียนเชิญคุณบดี คณะเศรษฐศาสตร์ (รศ.ดร.สุปรียา ควรเดชะคุปต์) กล่าวต้อนรับและเปิดการสัมมนา หลังจากนั้นผู้ประสานงานโครงการทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินการสัมมนา โดยเริ่มจากการสรุปสาระสำคัญของการสัมมนาในครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 20-21 สิงหาคม ในประเด็นของวิสัยทัศน์ขบวนการสหกรณ์ไทย ซึ่งกำหนดไว้ดังนี้

“ระบบเครือข่ายขององค์กรช่วยเหลือทางเศรษฐกิจและสังคมที่มุ่งพัฒนาคนให้ตระหนักเห็นคุณค่าสหกรณ์เพื่อการรวมพลังที่จะพัฒนาองค์กรประชาชนให้เป็นสหกรณ์อย่างแท้จริง มีประสิทธิภาพ เชื่อมแข็ง ยั่งยืน สามารถเกือกูลขบวนการสหกรณ์ ประชาชน และประเทศชาติ”

ผู้ประสานงานโครงการได้ชี้แจงว่า “วิสัยทัศน์ขบวนการสหกรณ์” อาจสามารถปรับเปลี่ยนให้กระทัดรัด ชัดเจนขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ในขณะนี้ได้ อย่างไรก็ตาม การสัมมนาในวันนี้มีจุดมุ่งหมายสำคัญที่จะระดมความคิดในเรื่อง สถานภาพและบทบาทรัฐกับการพัฒนาขบวนการสหกรณ์ภายใต้วิสัยทัศน์ที่กำหนดขึ้นใหม่ ซึ่งจะนำไปสู่การอภิปรายแนวคิดสำคัญร่วมกัน โครงการวิจัยที่จำเป็นสำคัญกับการปฏิรูปขบวนการสหกรณ์ต่อไป โดยในช่วงแรกได้เรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน จัดทำนำเสนอที่มีชื่อเรียกว่า “concept paper” ที่สำคัญ ได้แก่ (เอกสารประกอบหมายเลข 1,2,3)

1. หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสหกรณ์ : โอกาส อุปสรรคที่มีต่อขบวนการสหกรณ์ (โดย รศ.วินัย อาจคงหาญ)
2. นโยบายของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสหกรณ์ : โอกาส อุปสรรคที่มีต่อขบวนการสหกรณ์ (โดย ผู้เชี่ยวชาญพิเศษวรรณ เสนทอง)
3. สถาบันการศึกษา กับ การพัฒนาขบวนการสหกรณ์ (โดย ดร.สมคิด แก้วกิจพย์)

**สรุปการนำเสนอความเรื่องนโยบายรัฐที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสหกรณ์ :** โอกาส อุปสรรค ที่มีต่อขบวนการสหกรณ์

ขบวนการสหกรณ์ในประเทศไทยที่เหมือนกับขบวนการสหกรณ์ในหลายประเทศ แฉบเอเชียกล่าวคือรัฐบาลเป็นผู้นำเอาระบบสหกรณ์มาเผยแพร่แก่ประชาชน และใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย ด้วยเหตุนี้การพัฒนาขบวนการสหกรณ์จึงมีความสัมพันธ์กับรัฐอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ และนโยบายของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสหกรณ์ย่อมลั่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าหรือหยุดชะงักของขบวนการสหกรณ์ ในบางกระแสเห็นว่าขบวนการสหกรณ์ไม่เจริญก้าวหน้าเท่าที่ควร เพราะระบุกรอบจำกัดรัฐ แต่ในอีกกระแสหนึ่งกลับเห็นว่า รัฐจะต้องให้ความช่วยเหลือขบวนการสหกรณ์ให้มากกว่าที่เป็นอยู่ จึงเกิดข้อคำถามว่าวิธีใดจึงจะเหมาะสมและเกิดผลดีที่สุดต่อการพัฒนาขบวนการสหกรณ์

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับนโยบายรัฐด้านสหกรณ์ อาจจำแนกเป็น ฝ่ายการเมือง และ ฝ่ายข้าราชการ

**1. ฝ่ายการเมือง** ฝ่ายการเมืองคือรัฐสภาและรัฐมนตรี ซึ่งมีบทบาทในการเสนอนโยบายและจัดสรรงบประมาณเพื่อให้ฝ่ายข้าราชการประจำรับไปปฏิบัติ ฝ่ายการเมืองยังมีบทบาทในการพิจารณาปรับปรุงนโยบาย ทั้งเบรุตินนโยบายหรือการให้การสนับสนุนให้ดำเนินการต่อเนื่อง

ที่ผ่านมาประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงรัฐบาลบ่อยครั้ง ทำให้นโยบายด้านสหกรณ์ขาดความต่อเนื่อง ในรัฐธรรมนูญ ปี 2540 มาตรา 85 ที่ได้กำหนดไว้ชัดเจนว่า “รัฐต้องส่งเสริมสนับสนุนและคุ้มครองระบบสหกรณ์” อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณา ในมาตรา 45 ที่บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการรวมกันเป็นสมาคม สหภาพ สหพันธ์ สหกรณ์ กลุ่มเกษตรกร องค์กรเอกชน หรือหมู่คณะอื่น” ที่จะเห็นได้ว่าฝ่ายการเมืองต้องมีความชัดเจนในเรื่องการสนับสนุน การรวมกลุ่มของประชาชน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน และการบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยเป้าหมายรวม

เมื่อพิจารณาโดยนายของรัฐบาลที่ผ่านมา ตั้งแต่ ปี 2531 จนถึงปัจจุบัน จะพบว่า ในช่วงของรัฐบาล พล.อ.ชาติชาย ชุมหัววัณ (พ.ศ.2531) “ไม่ได้กล่าวถึงสหกรณ์แต่อย่างไร ส่วนในรัฐบาลชุดคนายชวน หลีกภัย (พ.ศ. 2535) ได้ระบุไว้ว่า “รัฐบาลสนับสนุนการพัฒนาสถาบันเกษตรกรที่เชื่อมโยงระบบสหกรณ์ให้เข้มแข็ง สามารถเพิ่มอำนาจต่อรองกับกลุ่มธุรกิจการค้าได้” ในปัจจุบันรัฐบาลชุด พ.ต.ต.ทักษิณ ชินวัตร ระบุไว้ว่า “ส่งเสริมสหกรณ์ ธุรกิจชุมชน สถาบันเกษตรกร และองค์ชุมชนในเข้มแข็ง และมีส่วนร่วมในการกำหนดและเสนอนโยบายและมาตรการด้านการเกษตร และการวิจัยพัฒนาด้านการเกษตร” และ “เพิ่มความหลากหลายของการท่องเที่ยวรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ รวมทั้งการท่องเที่ยวเชิงเกษตรกรรม โดยการส่งเสริมการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวแห่งใหม่ และให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการท่องเที่ยวมากขึ้น ทั้งในรูปแบบการจัดสหกรณ์ การท่องเที่ยว และการพัฒนาพื้นที่ชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยว”

เมื่อพิจารณาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พบว่า ตั้งแต่ฉบับที่ 1-6 ได้ระบุไว้ชัดเจนว่า “ให้ใช้สหกรณ์เป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะในชนบท” แต่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 7 และ 8 (พ.ศ.2535-2539) และ (พ.ศ.2540-2544) “ไม่ได้กล่าวไว้ชัดเจน แต่กลับเน้นบทบาทของ “สถาบันเกษตรและกลุ่มเกษตรกร”

**2. ฝ่ายข้าราชการ หน่วยงานราชการมีบทบาทสำคัญในการรวบรวมวิเคราะห์และป้อนข้อมูลต่าง ๆ ให้ฝ่ายการเมือง ที่ผ่านมาปัญหาหลักของระบบราชการไทย คือ การใช้รัฐิการรวบอำนาจเข้าสู่ส่วนกลาง (centralization of power) การขยายอำนาจ (power proliferation) การขยายฐานกำลัง (upsizing) การสร้างกฎระเบียบ(regulation) ที่เน้นการควบคุมและดำเนินการโดยภาคราชการ การผูกขาด(monopoly) และการยัดเยียดความคิดไปในทางการให้บริการของรัฐที่ขาดการมีส่วนร่วมจากภาคประชาชน ซึ่งที่ผ่านมาโดยด้านสหกรณ์ และการปฏิบัติของฝ่ายข้าราชการก็เป็นไปในทำนองเดียวกันที่กล่าวมาข้างต้น**

ในส่วนของข้าราชการ ซึ่งมีบทบาทในการนำนโยบายไปปฏิบัติ ซึ่งอาจจำแนกเป็นฝ่ายบริหาร และฝ่ายปฏิบัติ สำหรับฝ่าย บริหารต่างก็มีแรงจูงใจ เป้าหมายและค่านิยมที่แตกต่างกันไป ทำให้นายสู่การปฏิบัติมีความแตกต่างกันออกไป และเมื่อนำนโยบายไปถึงข้าราชการฝ่ายปฏิบัติ ซึ่งอยู่ใกล้ชิดกับประชาชน ซึ่งในสภาพความเป็นจริงแล้ว เขายอาจจะไม่ยอมรับ หลีกเลี่ยง เพิกเฉยหรือตีความนយาเสียใหม่ ก็ได้ ซึ่งย่อมส่งผลต่อการนำนโยนายไปปฏิบัติอย่างที่ปรากฏในสภาพความเป็นจริงโดยทั่ว ๆ ไป

ในปัจจุบันพบว่ามีหน่วยราชการจำนวนไม่น้อยกว่า 63 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานสหกรณ์ ซึ่งยังไม่มีการประสานความร่วมมือกันในการดำเนินงานอย่างที่ควรจะเป็น ดังนั้นจึงยังคงเห็นปรากฏการณ์ของการทำงานที่ซ้ำซ้อนกันอยู่เสมอ ทำให้เกิดอุปสรรคสำคัญต่อ

การกิจ การส่งเสริมสหกรณ์ ดังข้อสรุปของสถาบันที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในราชการ(สปร.) ซึ่งได้ระบุปัญหา อุปสรรคสำคัญของการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่กรมส่งเสริมสหกรณ์ไว้ดังนี้

1. การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ไม่มีความยึดหยุ่น
2. เจ้าหน้าที่ยังขาดทักษะและประสบการณ์ ในการกิจเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์
3. ยังขาดการประสานงานระหว่างหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสหกรณ์
4. มีการทำงานที่ซ้ำซ้อน
5. หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องกับงานสหกรณ์ ยังไม่เข้าใจ หลักและปรัชญาสหกรณ์อย่างแท้จริง จึงเป็นอุปสรรคสำคัญในการปฏิบัติงาน ในการกิจของตน ได้อย่างเหมาะสม

ในอดีตที่ผ่านมา กรมส่งเสริมสหกรณ์ เคยมีการกำหนดกรอบนโยบายด้านสหกรณ์ ในรูปของการจัดทำแผนพิเศษของกรมส่งเสริมสหกรณ์(พ.ศ.2537-2546) อย่างไรก็ตามหลังจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารของกรมฯ แผนดังกล่าวก็มิได้ถูกนำมาใช้ตามที่วางแผนไว้

#### **ข้อจำกัด / อุปสรรค ของการกำหนดนโยบายด้านสหกรณ์ อาจสรุปได้ดังนี้**

- 1) ขาดความต่อเนื่องของนโยบายด้านสหกรณ์ ข้อจำกัดดังกล่าวส่วนใหญ่ ที่สหกรณ์มีการเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัยของแต่ละรัฐบาล ไม่มีความต่อเนื่อง
- 2) ขาดความสอดคล้องระหว่างนโยบายและการปฏิบัติ สาเหตุสำคัญมี หลายประการ เช่น ความไม่ชัดเจนของนโยบาย ความไม่เข้าใจในนโยบายของผู้ปฏิบัติ การขาดการร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่รับผิดชอบ ทัศนคติของผู้นำนโยบายไปปฏิบัติ
- 3) ความขาดแคลนระบบข้อมูล/สารสนเทศ ปัจจุบันการกำหนดนโยบายด้านสหกรณ์ยังไม่มีการนำข้อมูล/สารสนเทศมาประกอบการตัดสินใจกำหนดนโยบายเท่าที่ควร
- 4) วัฒนธรรมองค์กร สืบทอดเนื่องมาจากวัฒนธรรมองค์กรของระบบราชการไทยที่เน้นการควบคุม และขาดการมีส่วนร่วมจากภาคประชาชน ดังนั้นนโยบายจึงมักเป็นไปในรูปของการกำหนดจากเบื้องบน (Top-down Policy) เพื่อนำไปปฏิบัติจึงไม่เกิดผลตามที่ต้องการและไม่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

5) วัฒนธรรมการทำงาน การทำงานของบุคลากรในระดับกรม กอง หรือจังหวัด มีขีดความสามารถแตกต่างกัน ระบบย่ออยู่ในท้องถิ่นที่เป็นสมาชิกหรือกลุ่มหรือ สหกรณ์ซึ่งไม่เข้าใจในกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ทำให้การทำงานไม่ได้ผลดีเท่าที่ควร สมาชิกสหกรณ์ซึ่ง เป็นไปในลักษณะการรอคอยรับการช่วยเหลือทางเดียว จึงทำให้การพัฒนาสหกรณ์ไม่สำเร็จ ตามที่ต้องการ

นโยบายของรัฐที่พึงประสงค์ ในการพัฒนาภาพรวมของบวนการสหกรณ์ ซึ่งยัง มีประชาชนบางส่วนยังอยู่ในอาชีพเกษตรกรรม ดังนั้นรัฐก็ยังคงต้องมีบทบาทในการ สนับสนุน สร้างเสริมให้ขบวนการสหกรณ์มีการพัฒนาการ ไปในทิศทางที่จะเป็นประโยชน์ต่อ ประชาชน ชุมชน สังคม และประเทศต่อไป ซึ่งนโยบายของรัฐที่ควรจะเป็น มีดังต่อไปนี้

1) นโยบายรัฐควรเป็นไปในทิศทางที่ให้การสนับสนุนให้สถาบัน เกษตรกรรมมีความเป็นเอกภาพ เอื้อต่อการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ของสถาบันเกษตรกร และสอดคล้องกับนโยบายในภาพรวม

2) นโยบายรัฐควรมีลักษณะที่ช่วยเพิ่มขีดความสามารถของบวนการ สหกรณ์ สนับสนุนให้สหกรณ์เป็นองค์กรอิสระ โดยการลดข้อกำหนดด้านกฎหมาย ใน ลักษณะที่เป็นการแทรกแซงการดำเนินงานของสหกรณ์

3) นโยบายของรัฐที่จะสนับสนุนสหกรณ์ ควรมีระบบที่จะทำให้เกิด ประโยชน์ต่อสหกรณ์อย่างแท้จริง โดยสนับสนุนบวนการสหกรณ์ มีการจัดและปรับโครง สร้างที่เหมาะสมต่อการดำเนินกิจกรรมทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม

4) ควรสนับสนุนให้ขบวนการสหกรณ์มีสถาบันการเงินของตนเอง เพื่อ ให้เป็นกลไกของระบบการเงินสหกรณ์ และการเพิ่มสภาพคล่องทางการเงินให้แก่ขบวนการ สหกรณ์

5) สนับสนุนให้ขบวนการสหกรณ์มีบทบาทในการพัฒนาด้าน สังคม วัฒนธรรม การศึกษาและการมีส่วนร่วมทางการเมืองควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจ โดย สนับสนุนให้สหกรณ์มีบทบาทในการพัฒนาชุมชน การปลูกฝังจิตสำนึกระ霆กับการมีส่วน ร่วมในสังคม อิสระภาพ เสรีภาพและความเป็นธรรมในสังคม สิทธิมนุษยชนให้เป็นวิธีชีวิต ของประชาชน

6) สนับสนุนให้ขบวนการสหกรณ์มีบทบาทในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## สรุปการนำเสนอความเรื่องหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสหกรณ์

ปัจจุบันมีหน่วยงานหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสหกรณ์ ในที่นี้จะสรุปเฉพาะหน่วยงานที่สำคัญ ได้แก่ กรมส่งเสริมสหกรณ์ กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ และกรมส่งเสริมการเกษตร โดยจะพิจารณาในประเด็นของ ภารกิจที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางปรับเปลี่ยนภารกิจของหน่วยงานต่าง ๆ เหล่านี้

กรมส่งเสริมสหกรณ์ จากการพิจารณาอำนาจหน้าที่ของกรมส่งเสริมสหกรณ์ เราสามารถแบ่งภารกิจของกรมส่งเสริมสหกรณ์ได้ 2 ลักษณะ คือ การส่งเสริมเผยแพร่การสหกรณ์ และการปฏิบัติการอื่น ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด แต่ในทางปฏิบัติกรมส่งเสริมสหกรณ์ ได้ใช้ทรัพยากรถูกอนทั้งหมดไปที่การดำเนินธุรกิจของสหกรณ์ โดยเฉพาะสหกรณ์ในภาคการเกษตรซึ่งเจ้าหน้าที่ของกรมเข้าไปมีส่วนร่วมต่อการตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์ แนวทางปฏิบัติเช่นนี้ เป็นการละทิ้งภารกิจสำคัญ ของกรมนั้นคือการส่งเสริมเผยแพร่การสหกรณ์ ซึ่งอาจสรุปปัญหา ของกรมส่งเสริมสหกรณ์ได้ดังต่อไปนี้

- 1) ให้ความสำคัญกับภารกิจหลักในเรื่องการส่งเสริมเผยแพร่การสหกรณ์น้อย
- 2) มาตรการและหลักการในการจัดตั้งสหกรณ์ถูกกละเหลย ทำให้มีการจัดตั้งสหกรณ์ที่ไม่ควรจะเป็น ทำให้เกิดปัญหาในการดำเนินงานและส่งผลกระทบต่อภาพรวมของบูรณาการอย่างมาก
- 3) ภารกิจของกรมที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน โดยเฉพาะการดำเนินงานด้านธุรกิจนี้ บุคลากรกรมฯ ขาดทักษะงานด้านนี้เป็นอย่างมาก ดังนั้นสิ่งที่กรมส่งเสริมสหกรณ์ควรดำเนินการ คือ การปรับเปลี่ยนบทบาทและการกิจดังนี้
  - 1) มุ่งเน้นภารกิจเรื่องการส่งเสริมและเผยแพร่การสหกรณ์เป็นหลัก
  - 2) การส่งเสริมการจัดตั้งสหกรณ์นั้น ควรมุ่งเน้นกระบวนการจัดตั้งสหกรณ์ตามหลักการ โดยให้มีความพร้อมก่อนอนุญาตให้จดทะเบียน โดยให้บูรณาการสหกรณ์เข้ามามีส่วนรับรู้และตัดสินใจด้วย
  - 3) การส่งเสริมธุรกิจสหกรณ์ กรมส่งเสริมสหกรณ์ไม่ควรเข้าไปมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ควรทำหน้าที่ในฐานะที่ปรึกษา และสนับสนุนด้านข้อมูลเท่านั้น

- 4) การให้ความช่วยเหลือใด ๆ ที่เป็นของรัฐ หรือเอกชน ต้องอยู่บนพื้นฐานที่สหกรณ์สามารถพึงพาตนเองได้ในระยะเวลา

**กรมตรวจบัญชีสหกรณ์** กรมตรวจบัญชีสหกรณ์เป็นหน่วยงานหลักในการตรวจสอบบัญชี พัฒนาระบบและการจัดทำ การบริหารการเงินการบัญชีของสหกรณ์ และกลุ่มเกษตรกรให้มีประสิทธิภาพ ให้บริการการเผยแพร่แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารทางการเงิน การบัญชีของสหกรณ์ และกลุ่มเกษตรกรรวมถึงการให้ความรู้ด้านบัญชี แก่เกษตรกรก่อนการรวมกลุ่มด้วย

จากการหน้าที่ของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ยังต้องดำเนินการตรวจสอบบัญชีให้แก่สหกรณ์ และกลุ่มเกษตรกรทั้งหมดรวมกันมากกว่า 10,000 องค์กร นั้นเมื่อเปรียบเทียบกับบุคลากรที่มีอยู่นับว่าเป็นภาระที่หนักมาก ซึ่งอาจสรุปให้เห็นปัญหาของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ได้ดังนี้

1) ปัจจุบันการกิจกรรมตรวจสอบบัญชีมีมาก จึงทำให้กรมตรวจบัญชีมุ่งเน้นไปที่การกิจดังกล่าวเป็นส่วนใหญ่ ทำให้งานกำกับและนำการบริหารการเงินและการบัญชีแก่สหกรณ์ด้อยลงไป

2) สหกรณ์ไม่สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลการวิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานของสหกรณ์ในช่วงเวลาที่เหมาะสม

3) ปัจจุบันกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ได้รับมอบหมายภารกิจอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอบบัญชีสหกรณ์เป็นจำนวนมาก

กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ควรปรับเปลี่ยนภารกิจดังต่อไปนี้

1) กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ควรเน้นภาระการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ ไปที่สหกรณ์และกลุ่มเกษตรกรที่พึงพาตนเองไม่ได้เท่านั้น

2) ควรจัดตั้งองค์กรอิสระภายใต้ กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ เพื่อรับภาระงานในส่วนที่สหกรณ์และกลุ่มเกษตรกรต้องพึงพาตนเอง

3) ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์และกลุ่มเกษตรกรออกไป

4) เพิ่มงานด้านการกำกับและนำการบริหารการเงินและการบัญชีให้มากขึ้น

5) เน้นให้สหกรณ์ใช้ประโยชน์จากผลการวิเคราะห์ และการประเมินผลการดำเนินงานของสหกรณ์ให้มากที่สุด

กรมส่งเสริมการเกษตร      กรมส่งเสริมการเกษตรมีภารกิจหลักในการส่งเสริม  
สนับสนุนให้เกษตรกรรวมกลุ่ม เพื่อเป็นแหล่งรับและเผยแพร่ความรู้ด้านการเกษตร ซึ่งการ  
จัดตั้งกลุ่มเกษตรกรของกรมส่งเสริมการเกษตรนั้นมีเจตนาให้จัดตั้งเป็นกลุ่มเพื่อเตรียมการเพื่อ  
พัฒนาเป็นสหกรณ์ในที่สุด แต่ในทางปฏิบัติแล้วองค์กรทั้ง 2 องค์กร คือกลุ่มเกษตรและ  
สหกรณ์ได้แยกออกจากกันภายใต้หน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบต่างกัน ทำให้เกิดปัญหาใน  
ทางปฏิบัติ ดังจะเห็นได้ว่าในปัจจุบันกลุ่มเกษตรกรเป็นจำนวนมากไม่มีศักยภาพในการดำเนิน  
ธุรกิจ ไม่สามารถตรวจสอบบัญชีได้ และเป็นภาระแก่กรมตรวจบัญชีเป็นอย่างมาก

ที่กล่าวมาข้างต้นเห็นได้ว่าความมีการปรับเปลี่ยนภารกิจของกรมส่งเสริมการ  
เกษตรดังนี้

- 1) ภารกิจการสนับสนุนการรวมกลุ่มเกษตรกร      ควรเป็นของกรมส่ง  
เสริมสหกรณ์
- 2) โอนภารกิจต่อการดูแลรับผิดชอบกลุ่มเกษตรกรจากกรมส่งเสริมการ  
เกษตรมาเป็นกรมส่งเสริมสหกรณ์

ข้อเสนอสำหรับการปรับเปลี่ยนบทบาทหรือภารกิจของหน่วยงานของรัฐ ดังที่  
กล่าวมา จะเห็นว่าหน่วยงานของรัฐที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาสหกรณ์ ไม่ได้ปฏิบัติงาน  
ในการกิจของตนเอง และภารกิจมีลักษณะซ้ำซ้อนกันกับหน่วยงานอื่น ดังนั้นการปรับเปลี่ยน  
บทบาทของรัฐที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกระบวนการสหกรณ์จึงเป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่งที่ควรดำเนิน  
การอย่างเร่งด่วน ซึ่งหัวข้อการวิจัยที่ต้องดำเนินการที่สำคัญ ได้แก่

- 1) การจัดทำแผนพัฒนาสหกรณ์
- 2) การปรับเปลี่ยนโครงสร้างของกรมส่งเสริมสหกรณ์ให้สอดคล้องกับ  
ภารกิจสหกรณ์
- 3) ลุ่ทางการจัดตั้งองค์การอิสระภายใต้กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ในการ  
ให้บริการด้านการสอนบัญชีสหกรณ์
- 4) รูปแบบและวิธีการจัดตั้งสหกรณ์ที่เหมาะสม

### **สรุปบทความเรื่อง สถาบันการศึกษาด้านการพัฒนาบวนการสหกรณ์**

เนื้อหาของบทความประกอบไปด้วย ส่วนวิเคราะห์ภาพรวมในเรื่องการจัดการ  
ศึกษาด้านสหกรณ์ ข้อจำกัด/อุปสรรคของสถาบันการศึกษาในการเข้ามามีส่วนร่วมในการ

พัฒนาขบวนการสหกรณ์และบทบาทของสถาบันการศึกษาที่พึงประสงค์ที่พึงมีต่อขบวนการสหกรณ์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

**สถาบัน/องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาอบรมด้านสหกรณ์อาจจำแนกได้เป็น 4 กลุ่ม คือ**

- 1) สถาบันการศึกษา ได้แก่ มหาวิทยาลัย วิทยาลัย และโรงเรียน
- 2) สันนิบาตสหกรณ์ ในฐานะเป็นสถาบันสูงสุดของขบวนการที่มีภารกิจในด้านวิชาการ
- 3) ขบวนการสหกรณ์ ซึ่งมักจะมีองค์กรระดับชาติในแต่ละขบวนการ ทำหน้าที่ให้การศึกษาอบรม เช่น ชุมชนสหกรณ์ออมทรัพย์แห่งประเทศไทย จำกัด ชุมชนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนแห่งประเทศไทย จำกัด เป็นต้น
- 4) หน่วยงานของรัฐ ที่สำคัญได้แก่กรมส่งเสริมสหกรณ์

**ข้อจำกัด/อุปสรรคของสถาบันการศึกษา ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาขบวนการสหกรณ์แบ่งออกเป็นข้อจำกัดภายในสถาบันการศึกษา และข้อจำกัดภายนอก**

**1) ข้อจำกัดภายในประกอบไปด้วย**

1.1) คนในสถาบันการศึกษา ส่วนใหญ่ยังถูกครอบโดยโครงสร้างทางความคิด (Paradigm) เก่าที่คิดแยกส่วน มีความเป็นปัจเจกนิยม (Individualism) สูง เรียนรู้ตัว ทำงานประจำด้านการสอนมาก ไม่ค่อยรับรู้และพัฒนาวัตกรรมจากการวิจัย ความเคลื่อนไหวที่จะรับสิ่งใหม่ จากความเป็นไปในสังคมน้อยไป จิตลักษณ์(mentality) เพื่อตนเอง และมีใจยอมรับความคิดเห็นคนอื่น (openness) ไม่มากพอ

1.2) โครงสร้างทางสังคม ของคนในสถาบันการศึกษา ส่วนใหญ่อยู่ในระบบราชการ ที่มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมอย่างสร้างสรรค์น้อย ความขัดแย้งเรื่องอำนาจ ประโยชน์มีอยู่สูง

13.) การบริหารจัดการ การจัดการด้านการเรียนการสอนด้านสหกรณ์ยังล้าหลัง โดยเฉพาะหลักสูตรด้านสหกรณ์ในสถาบันการศึกษาปัจจุบันยังถูกครอบงำ จากระแสร์หลักคือทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ทุนนิยม สืบเนื่องมาจาก อาจารย์ในมหาวิทยาลัย จากการศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ทุนนิยม นอกจากนั้นปัจจุบันยังมีตำราด้านสหกรณ์น้อยมาก ส่วนผลงานวิจัยที่มีอยู่ก็ยังนำไปใช้ประโยชน์ได้น้อยมาก ส่วนกระบวนการเรียนการสอนก็ยังขาดวิธีการที่จะให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงที่มากพอ การจัดการศึกษาที่เป็นอยู่มัก

มุ่งไปที่ธุรกิจและความภาคภูมิใจของผู้เรียนที่ได้คุณวุฒิสูงขึ้น หากกว่าการสร้างจิตลักษณะแก่ผู้เรียน

## 2) ข้อจำกัดจากการยกเว้นออก

เมื่อพิจารณาข้อจำกัดที่เป็นผลมาจากการปัจจัยภายนอกสถาบันการศึกษา จะพบว่า ข้อจำกัดสถาบันที่จะเป็นตัวชี้นำอย่าง ระหว่าง สถาบันการศึกษา บุคลากร อาจารย์ และภาครัฐ/เอกชนที่จะมาร่วมมือกันทำการส่งเสริมสนับสนุนการกิจด้านการจัดการศึกษา นอกจากนั้นยังขาดการรวมพลังสร้างสรรค์ของ “คนสหกรณ์” ที่จะพนึกกำลังสร้าง สำนักแนวคิดทางสหกรณ์ (School of Cooperative Study)

บทบาทของสถาบันการศึกษาที่พึงประสงค์ที่พึงมีต่อขบวนการสหกรณ์ สถาบันการศึกษามีบทบาทในการพัฒนาความร่วมมือระหว่างองค์กร/หน่วยงานต่าง ๆ ที่จะเอื้อต่อ บรรณาการการเรียนรู้ หรือการพัฒนาให้มีเวทีแลกเปลี่ยนทางวิชาการระหว่างกันทั้งคนไทยใน และภายนอกขบวนการสหกรณ์ โดยสถาบันการศึกษาพึงมีบทบาทดังต่อไปนี้

- 1) ให้การศึกษาอบรมเยาวชนทุกระดับ เพื่อเป็นการเตรียมคนให้เข้าบวนการสหกรณ์
- 2) บทบาทการวิจัยเพื่อสร้างความรู้พื้นฐานทางวิชาการด้านสหกรณ์ให้มากขึ้น เช่น การวิจัยหารูปแบบ องค์กรและขบวนการสหกรณ์ที่เหมาะสมกับสังคมไทย
- 3) บทบาทการวิจัยเพื่อพัฒนาสหกรณ์และขบวนการ โดยอยู่บนพื้นฐาน การวิจัยแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research : PAR) เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันในการพัฒนา คน กลุ่ม และการบริหารจัดการสหกรณ์ไปพร้อม ๆ กัน
- 4) บทบาทในการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคนในขบวนการ
- 5) จัดสร้างโครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure) ที่เอื้อต่อการวิจัยและพัฒนา ขบวนการสหกรณ์ เช่น ระบบข้อมูลข่าวสาร เป็นต้น
- 6) ตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของขบวนการสหกรณ์

ข้อเสนอโครงการวิจัยที่จำเป็นเพื่อพัฒนาการมีส่วนร่วมของสถาบันการศึกษา ได้แก่'

- 1) งานวิจัยเพื่อวิเคราะห์สถาบันที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาด้านสหกรณ์ ด้านบุคลากร โครงสร้าง และการบริหารจัดการ

- 2) งานวิจัยวิเคราะห์เชิงระบบ สหกรณ์และขบวนการสหกรณ์
- 3) งานวิจัยเพื่อกำหนดคุณภาพศาสตร์เชิงแนวคิด
- 4) งานวิจัยเพื่อพัฒนาโครงการสร้างพื้นฐานความเป็นสหกรณ์ ขบวนการโดยการร่วมมือกันระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานรัฐ ขบวนการ และภาคประชาชน
- 5) งานวิจัยเชิงปฏิบัติการและบูรณาการเพื่อสร้างสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาสหกรณ์
- 6) รูปแบบของความร่วมมือของสถาบันการศึกษาและขบวนการสหกรณ์ในแต่ละเขต แต่ละภูมิภาค

### **สรุปผลการอภิปราย**

หลังจากการนำเสนอบทความแล้วผู้ประสานงานโครงการจึงเปิดการอภิปราย ซึ่งมีข้อสรุปดังนี้

**วิสัยทัศน์ขบวนการสหกรณ์ การพิจารณาวิสัยทัศน์ขบวนการสหกรณ์ มีข้อสรุปที่สำคัญดังนี้**

- การปฏิรูปขบวนการสหกรณ์จะเป็นไปในแนวที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ขบวนการสหกรณ์ที่กำหนดขึ้น
- ที่ประชุมเห็นชอบที่จะให้ใช้ “วิสัยทัศน์ขบวนการสหกรณ์” เป็นกรอบแนวคิดของที่ประชุมในการพิจารณากรอบโจทย์วิจัยที่จำเป็นสำหรับการปฏิรูปขบวนการสหกรณ์
- ในการนำวิสัยทัศน์ขบวนการสหกรณ์ไปใช้ในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ควรมีการปรับปรุงให้มีข้อความที่สั้น กระทัดรัด ชัดเจน
- วิสัยทัศน์สหกรณ์ควรชี้ให้เห็นองค์ประกอบของโครงการสร้างขบวนการสหกรณ์ และควรเน้นให้เห็นว่าขบวนการสหกรณ์จะไปมีส่วนหนุนเสริมในการพัฒนาองค์กรประชาชน อื่นอย่างไร มากกว่าที่จะเน้นให้อยู่คู่กัน (ที่ยังไม่ใช่สหกรณ์) มากกว่าการเน้นให้กลุ่มอื่นมาเห็นคุณค่าสหกรณ์โดยยึดเอาสหกรณ์เป็นหลัก
- วิสัยทัศน์ขบวนการสหกรณ์ควรเน้นเรื่องการพัฒนาคน ในลักษณะของการพัฒนาคนให้รวมกุ่ม และพัฒนาไปสู่การเป็นสหกรณ์แท้ ตลอดจนการสนับสนุนกำลังกันเป็นขบวนการสหกรณ์ที่มีประสิทธิภาพเข้มแข็ง ยั่งยืน สามารถส่งเสริมผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคมของสมาชิก ครอบครัว ชุมชน ประเทศไทย และประเทศโลกในที่สุด

- วิสัยทัศน์ขบวนการสหกรณ์ เป็นสิ่งที่มองไปทางหน้า สิ่งที่อยากให้เป็นและควรชี้ให้เห็นเป้าหมาย 3 ประการ คือ สมาชิก สหกรณ์ (ตัวองค์กร) และชุมชน

### **บทบาทและการกิจของหน่วยงานรัฐ มีข้อสรุปดังนี้**

- หน่วยงานของรัฐควรปรับเปลี่ยนภารกิจให้เป็นไปในทิศทางที่เอื้อต่อการพัฒนาสหกรณ์ ให้เป็นองค์กรอิสระ ตามหลัก และวิธีการสหกรณ์

- ที่ผ่านมาเนื่องจากสหกรณ์ยังคงพึ่งพา การอุดหนุนจากรัฐ ดังนั้น หน่วยงานของรัฐจึงต้องมีบทบาทภารกิจในการติดตามงานสหกรณ์อย่างใกล้ชิด ซึ่งหากในอนาคตสหกรณ์ยึดหลักการพึ่งพาตนเองมากขึ้น ก็จะลดบทบาทของรัฐลงได้

- ระบบข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์ ควรมีเฉพาะภาระกิจการส่งเสริมพัฒนาเพื่อให้สหกรณ์เดินไปให้ถูกทาง และคุ้มครองไม่ให้ผู้อื่นห้ามประโยชน์อันไม่ชอบธรรมจากสหกรณ์

- รัฐต้องถ่ายเทภาระหน้าที่ให้แก่ขบวนการสหกรณ์ในการรับผิดชอบตนเอง ซึ่งจำเป็นต้องพิจารณาความพร้อมของขบวนการสหกรณ์ด้วย

- ภารกิจที่หน่วยงานของรัฐควรดำเนินการ มีดังนี้

1) การส่งเสริมและพัฒนา ( ในระยะแรกและถ่ายเทไปให้ขบวนการสหกรณ์ดำเนินการเมื่อมีความพร้อม )

2) กำกับดูแล แนะนำให้เป็นไปตามหลักสหกรณ์

3) สนับสนุนให้มีกฎหมายที่เหมาะสม และเอื้อต่อการพัฒนาในทิศทางของวิสัยทัศน์ขบวนการสหกรณ์

4) รัฐต้องมีแผนระยะยาวในการสนับสนุนสหกรณ์ ในทิศทางที่จะสนับสนุนการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม หน่วยงานของรัฐแต่ละหน่วยควรมีภารกิจอย่างใดอย่างหนึ่ง มีควรดำเนินการในหลาย ๆ ภารกิจ เพราะจะทำให้บทบาทขัดแย้งกัน ดัวอย่างเช่น กรมส่งเสริมสหกรณ์ ในการปฏิบัติภารกิจกรมส่งเสริมสหกรณ์จะทำหน้าที่เหมือนอาจารย์สอนนักเรียน แต่ในการกิจการให้เงินอุดหนุนก็จะอยู่ในบทบาทของเจ้าหนี้ ซึ่งจะเห็นว่าบทบาทขัดกันอยู่ในที่ ทำให้เกิดความสับสนในทางปฏิบัติทั้งกรมฯ และสหกรณ์เอง

### **บทบาทของสถาบันการศึกษาในการพัฒนาขบวนการสหกรณ์ สรุปได้ดังนี้**

1) ควรใช้โรงเรียนที่มีอยู่ให้เป็นโรงเรียนของชุมชน ปฏิบัติภารกิจการให้ความรู้ด้านสหกรณ์แก่ประชาชน

2) การเผยแพร่ความรู้ได้ ๆ ต้องมีการปรับใช้ให้เหมาะสมกับบุคคลและสถานที่

3) ภารกิจของสถาบันการศึกษา ควรมุ่งไปที่การสอนให้นิสิต นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อสหกรณ์

---

( รศ. จุฑาทิพย์ ภัทรวาท )

ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม

นายเกียรติรัตน์ เล็กอุดากร

ผู้ดูดเทปการประชุม

รายงานการสัมมนาครั้งที่ 3  
เรื่อง “กฎหมายสหกรณ์ที่พึงประสงค์และแนวทางแก้ไข”  
วันที่ 8 ตุลาคม 2544  
ณ ห้องประชุมนนทรี 2 อาคาร เค.ยู.โอม  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

---

---

รายนามผู้เข้าสัมมนา

1. รศ.ดร.สุปรียา	ควรเดชะคุปต์	ที่ปรึกษา
2. ดร.สีลารณ์	บัวสาย	"
3. คุณทรงพล	เจตนาวณิชย์	"
4. คุณไพรัตน์	สุจินดา	"
5. รศ.อาบ	นตะจัด	"
6. อ.เชญ	บำรุงวงศ์	"
7. คุณปองพิพิธ	หอมไชยเก้า	(ตัวแทน) ผู้ทรงคุณวุฒิผู้เขียนบทความ
8. อ.สัญมพร	โยธาสมุทร	ผู้ทรงคุณวุฒิผู้เขียนบทความ
9. ดร.สมคิด	แก้วพิพิธ	"
10. รศ.วินัย	อาจคงหาญ	"
11. นพ.สมเกียรติ	ชาตรีธร	กรรมการบริษัทสหประกันฯ กรรมการสันนิบาตฯ
12. รศ.ดร.วรรณวุฒิ	พิริชรักษ์	กรรมการ ชสอ., ประธานกรรมการ สอง.มช. จำกัด
13. คุณอนันนนต์	ชาตรูประชีวิน	ผู้จัดการ ชสอ.
14. คุณสุชัย	ออสุวรรณ	ประธานกรรมการ ชสท.
15. คุณสุรวงศ์	วรรณารักษ์	ชสท.
16. คุณสหพล	สังข์เมฆ	ผู้จัดการใหญ่ ชสค.
17. คุณกันศร	คณภักดี ชสค.	
18. คุณวิทย์	ประทักษิณ	ผู้อำนวยการสันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย
19. พศ.จำนวนค์	สมประสงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
20. คุณสุรจิตต์	แก้วชิงดวง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
21. ผู้เชี่ยวชาญพิเศษสุรศักดิ์	นาคสวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรมส่งเสริมสหกรณ์
22. คุณรชฎ	เจริญนำ	อธิบดีกรมอัยการสูงสุด
23. คุณเจริญ	ศรีแสง	ประธานกรรมการชุมนุมร้านสหกรณ์แห่งประเทศไทย จำกัด

24. คุณพิรัตน์	อังกูรัตน์	อดีตอธิบดีกรมส่งเสริมสหกรณ์
25. คุณสุเมธ	ศรีจารยา	น.ส.พ.เกลียวเชือก
26. คุณยงยุทธ์		ผู้จัดการสหกรณ์การเกษตรลำลูกกา จำกัด
27. รศ.จุฑาทิพย์	ภัตราવาท	ผู้ประสานงานโครงการ
28. นายเกียรติรัตน์	เด็กอุดมกร	นิสิตปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
29. น.ส.นวลพรรณ	เปลืองนุช	นิสิตปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เริ่มประชุมเวลา 9.15 น.

ผู้ประสานงานโครงการ รศ.จุฑาทิพย์ ภัตราવาท เรียนเชิญคณาจารย์และบุคลากร ดร.สุปรียา ควรเดชะคุปต์) กล่าวต้อนรับและเปิดการสัมมนา หลังจากนั้นผู้ประสานงานโครงการทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินการสัมมนา โดยเริ่มจากการสรุปประเด็นสำคัญของการสัมมนาในครั้งที่ผ่านมาว่าได้ข้อสรุปของ “วิสัยทัศน์ขบวนการสหกรณ์” ซึ่งจะถูกใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพิจารณา เพื่อกำหนดชุดโครงการวิจัยที่จำเป็นสำหรับการปฏิรูปขบวนการสหกรณ์ไทย

ผู้ประสานงานโครงการ ได้นำเสนอ วิสัยทัศน์ขบวนการสหกรณ์ ในร 3 รูปแบบ ซึ่งได้พัฒนามาจากข้อสรุปของการสัมมนาในครั้งก่อน ดังนี้

1. เป็นระบบเครือข่ายขององค์กรช่วยเหลือตนเองทางเศรษฐกิจและสังคม ที่มุ่งพัฒนาคนให้ตระหนักเห็นคุณค่าสหกรณ์ เพื่อการรวมพลังที่จะพัฒนาองค์กรประชาชนให้เป็นสหกรณ์อย่างแท้จริง มีประสิทธิภาพเข้มแข็งยั่งยืน สามารถเกือกุลขบวนการสหกรณ์ ประชาชน และประเทศได้
2. เป็นระบบเครือข่ายขององค์กรช่วยเหลือตนเองทางเศรษฐกิจและสังคมหลากหลายรูปแบบ ที่ตระหนักในคุณค่าของหลักและวิธีการสหกรณ์ มีการร่วมมือกันที่จะพัฒนาประสิทธิภาพขององค์กร และเกือกุลต่อการสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนของชุมชน สังคม และประเทศได้
3. เป็นระบบเครือข่ายขององค์กรช่วยเหลือตนเองทางเศรษฐกิจและสังคม ที่มุ่งพัฒนาคนให้ตระหนักเห็นคุณค่าของหลักและวิธีการสหกรณ์ เพื่อการรวมพลังในการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพเข้มแข็ง ยั่งยืน เพื่อการเกือกุลประชาชน สังคม และประเทศได้

หลังจากนั้นเป็นการนำเสนอทบทวน 2 บทความ ได้แก่ “กฎหมายที่พึงประสงค์ : ข้อจำกัดของกฎหมาย สารณ์ปัจจุบันและแนวทางแก้ไข” โดย อ.เชิญ บำรุงวงศ์ และ “สถานการณ์การวิจัยด้านสารณ์ที่ผ่านมา และแนวทางการวิจัยในอนาคต” โดย รศ.จุฑาทิพย์ ภัตราวาท

**สรุปการนำเสนอทบทวนเรื่อง กฎหมายที่พึงประสงค์ : ข้อจำกัดของกฎหมายสารณ์ปัจจุบันและแนวทางแก้ไข (เอกสารประกอบหมายเลขอ 1)**

**1) วัตถุประสงค์หลักของกฎหมายสารณ์** วัตถุประสงค์สำคัญในการบัญญัติกฎหมายสารณ์นั้น รัฐต้องการให้มีการรับรองสถานภาพทางกฎหมายของสารณ์ว่าเป็น “นิติบุคคล” ดังนี้ กฎหมายสารณ์จึงต้องกำหนดหลักเกณฑ์ในการจัดตั้งและการดำเนินงานของสารณ์ รวมทั้งหลักเกณฑ์ในการควบคุมดูแลสารณ์ให้เป็นไปโดยถูกต้องตามกฎหมายหรือกฎหมายของสังคม และเพื่อให้ความคุ้มครองแก่สมาชิก และประชาชนทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับ สารณ์ หรือแม้แต่สารณ์เอง อย่างไรก็ตาม การบัญญัติกฎหมายของสารณ์ของประเทศไทยฯ อาจแตกต่างกันไป ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับจุดมุ่งหมายจำเพาะของรัฐบาลในประเทศนั้นๆ ว่าต้องการพัฒนาสารณ์ไปในทิศทางใด เช่น บางประเทศอาจต้องการพัฒนาสารณ์ให้อยู่ในฐานะที่สามารถแข่งขันกับองค์กรธุรกิจรูปแบบอื่นอย่างเดียงบ่าเดียงไหล บางประเทศอาจมีทิศทางที่จะพัฒนาให้สารณ์เป็นเครื่องมือในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง บางประเทศอาจมีจุดมุ่งหมายที่จะใช้สารณ์เป็นเครื่องมือในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศไปสู่ระบบสังคมนิยม เช่น กรณีของประเทศไทยสังคมนิยม (คอมมิวนิสต์) ก่อนการล่มสลายของประเทศไทยสหภาพสังคมนิยม- โซเวียต เป็นต้น

ในประเทศไทยที่กำลังพัฒนาหรือประเทศไทยที่การสารณ์ถูกปริเริ่ม โดยรัฐ กฎหมายจะเป็นลักษณะของกฎหมายเพื่อการพัฒนา (development law) เพราะว่ากฎหมายสารณ์เป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาขั้นตอนการ สารณ์ ทั้งในด้านโครงสร้างและกระบวนการดำเนินงาน กฎหมายสารณ์จึงเป็นส่วนหนึ่งของวิศวกรรมทางสังคมด้านกฎหมาย (legal social engineering) ซึ่งต้องแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและความก้าวหน้าของขั้นตอนการสารณ์อยู่เสมอ มิฉะนั้นกฎหมายสารณ์จะล้าสมัย อันจะเป็นอุปสรรคและทำลายขั้นตอนการสารณ์ในที่สุด ตัวอย่างประเทศที่ดำเนินการปฏิรูปกฎหมายสารณ์ได้สำเร็จมาแล้ว ได้แก่ สิงคโปร์ และ พิลิปปินส์ เป็นต้น

## 2) กระบวนการตรากฎหมายของประเทศไทย

เนื่องจากกฎหมายสารณ์เป็นกฎหมายเพื่อการพัฒนา บุคคลผู้ทำหน้าที่กร่างกฎหมาย นอกจากจะประกอบด้วยนักกฎหมายและนักสารณ์หรือผู้มีประสบการณ์แล้ว จะต้องมีนักวิทยาศาสตร์ทาง

สังคมเข้าร่วมด้วย เช่น นักศรษฐศาสตร์ นักสังคมศาสตร์ นักจิตวิทยา นักกฎหมาย นักวิชาการสหกรณ์ ซึ่งจะต้องใช้ระยะเวลากร่างกฎหมายในรูปการทำงานและใช้เวลาพอสมควร กระบวนการตรากฎหมาย สหกรณ์ของประเทศไทย มีขั้นตอนการดำเนินการดังรายละเอียดในรูปที่ 1

### 3) ข้อจำกัดในการตรากฎหมายสหกรณ์ไทย

ประเทศไทยได้มีประกาศใช้กฎหมายสหกรณ์มาแล้ว รวม 4 ฉบับ ได้แก่

- พระราชบัญญัติสมาคมเพิ่มเติม พุทธศักราช 2459
- พระราชบัญญัติสหกรณ์ พุทธศักราช 2471
- พระราชบัญญัติสหกรณ์ พุทธศักราช 2511
- พระราชบัญญัติสหกรณ์ พุทธศักราช 2542

อาจสรุปข้อจำกัดในการตรากฎหมายไทยได้ดังนี้

3.1 การปรับปรุงกฎหมายเดิมทั้งฉบับแต่ละครั้งไม่ได้ตั้งอยู่บนพื้นฐานแห่งการศึกษาวิจัยกฎหมายฉบับเดิม และสภาพของบวนการสหกรณ์ในขณะนั้นอย่างเป็นระบบและจริงจัง

3.2 ใน การศึกษาปรับปรุงกฎหมายเดิมทุกฉบับไม่มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายและเป้าหมาย ของกฎหมายในสาระสำคัญ และไม่ชัดเจนว่าจะพัฒนาระบบสหกรณ์ไปในทิศทางใด เพื่ออะไร ยกเว้น พรบ. สหกรณ์ พ.ศ. 2471

3.3 องค์ประกอบของคณะกรรมการยกร่างกฎหมายไม่ครอบคลุมถึงผู้เชี่ยวชาญหรือนักวิชาการด้านสังคมศาสตร์ นักกฎหมายที่รู้สหกรณ์และนักสหกรณ์ที่รู้กฎหมาย

3.4 การปรับปรุงกฎหมายทั้งฉบับแต่ละครั้งจึงมีผลเป็นการแก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติมหรือยกเลิกบทบัญญัติบางมาตรา โดยไม่เปลี่ยนแปลงนโยบายเป้าหมาย และโครงสร้างของกฎหมาย ทั้ง ๆ ที่กฎหมายฉบับเดิมแต่ละฉบับได้ใช้มาเป็นเวลานานมาก สมควรจะปฏิรูปกฎหมายที่ล้าสมัยแทนที่จะแก้ไขปรับปรุงเท่านั้น

3.5 ขาดการนำความรู้ด้านกฎหมายของต่างประเทศที่มีลักษณะทางเศรษฐกิจและสังคม คล้ายกับไทย รวมทั้งผลการประชุมหรือสัมมนาระหว่างประเทศเรื่องกฎหมายสหกรณ์มาใช้ในการพิจารณา ปรับปรุงแต่ละครั้ง ยิ่งกว่านั้นเราแทนไม่ได้ความรู้ และประสบการณ์จากการประชุม หรือสัมมนา ระหว่างประเทศเรื่องการสหกรณ์มาใช้ประโยชน์โดยเดียว

#### 4) ข้อจำกัดของกฎหมายสหกรณ์ปัจจุบันในการพัฒนาสหกรณ์

กฎหมายสหกรณ์ปัจจุบัน ได้แก่ พ率先ราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ.2542 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 24 เมษายน 2542 กฎหมายฉบับดังกล่าวมีข้อจำกัดบางประการสรุปได้ดังนี้

4.1) ขาดนโยบายและเป้าหมายที่ชัดเจนเกี่ยวกับการพัฒนาสหกรณ์

4.2) โครงสร้างกฎหมายสหกรณ์ไม่เหมาะสม โครงสร้างของกฎหมายสหกรณ์ หมายถึง องค์ประกอบ (contents) ของกฎหมายซึ่งปรากฏอยู่ในสารบัญของกฎหมาย รวมทั้งบทบัญญัติที่เป็นหลักการพื้นฐานสำคัญ นอกจากนั้นการจัดหมวดหมู่แห่งบทบัญญัติของกฎหมายที่ไม่เป็นระบบย่อเมื่อเป็นการยากที่จะศึกษาการเรียนรู้และความเข้าใจ

4.3) ขาดบทบัญญัติบางเรื่องที่เป็นหลักการพื้นฐานของสหกรณ์ พรบ.สหกรณ์ 2542 ไม่มีบทบัญญัติที่เป็นหลักการพื้นฐานของสหกรณ์ทำให้ต้องเสนอให้นายทะเบียนสหกรณ์เป็นผู้ตีความกฎหมายที่ต้องมีบทบัญญัติที่เป็นหลักการพื้นฐานของสหกรณ์ไว้อย่างครบถ้วน ทั้งนี้หลักการพื้นฐานไม่ใช่วิธีปฏิบัติในรายละเอียดซึ่งเป็นเรื่องที่ต้องกำหนดไว้ในข้อบังคับ

4.4) ข้อจำกัดเกี่ยวกับอำนาจกระทำการของสหกรณ์ พรบ.สหกรณ์ พ.ศ.2542 ได้บัญญัติอำนาจกระทำการของสหกรณ์ไว้ในมาตรา 46 ซึ่งหากสหกรณ์ใดไม่ได้กำหนดวัตถุประสงค์ดังรายละเอียดอำนาจกระทำการ ข้อใดข้อหนึ่ง ในมาตรา 46 ไว้ในข้อบังคับสหกรณ์ สหกรณ์จะใช้อำนาจกระทำการข้อนั้นไม่ได้ ในขณะเดียวกันสหกรณ์จะกำหนดข้อบังคับให้มีวัตถุประสงค์นอกเหนือจากที่บัญญัติไว้ให้เป็นอำนาจกระทำการในมาตรา 46 ก็ไม่ได้

4.5) บทบัญญัติที่มีผลกระทบทางลบต่อการพัฒนาสหกรณ์ ในที่นี้จะกล่าวเฉพาะประเด็นที่สำคัญดังต่อไปนี้

ก. อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการพัฒนาการสหกรณ์แห่งชาติ (คพช.) บางข้อ เจตนาرمย์ของกฎหมายสหกรณ์ที่ยังอยู่ในระบบรัฐอุปถัมภ์นั้น คพช.ควรจะมีอำนาจหน้าที่เป็นเสรีมือนที่ปรึกษาระดับนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาบวนการสหกรณ์แก่รัฐบาล มิใช่มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารอย่างที่กำหนดไว้ตามมาตรา 10(7) ซึ่งถือเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาบวนการสหกรณ์ อำนาจหน้าที่ในการบริหารนั้นควรเป็นของนายทะเบียน สหกรณ์หรือรัฐมนตรี

ข. การกำหนดให้ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นนายทะเบียนสหกรณ์โดยตำแหน่ง ตามมาตรา 15 ถือเป็นข้อจำกัดในการพัฒนาสหกรณ์โดยเฉพาะสหกรณ์นักภาคเกษตร ซึ่งที่จริงตำแหน่งนายทะเบียนนั้นควรเป็นของผู้บริหารสูงสุดในส่วนราชการ สหกรณ์เข่นเดียวกับประเทศไทยอื่นๆ

ค. อำนาจของนายทะเบียนสหกรณ์ในการออกระเบียนหรือคำสั่ง เพื่อให้มีการปฏิบัติตาม พรบ.สหกรณ์มาตรา 16(8) ซึ่งหากนายทะเบียนไม่มีความรู้หรือ

ประสบการณ์เกี่ยวกับงานสหกรณ์ อาจเป็นอันตรายต่อการที่สหกรณ์จะถูกแทรกแซงโดยอำนาจจารังสูเกินความเหมาะสมได้

- ก. กองทุนพัฒนาสหกรณ์ตามมาตรา 27-32 ไม่ควรต้องบัญญัติไว้ในกฎหมายสหกรณ์ เพราะเป็นการซึ่งให้เห็นว่าสหกรณ์ยังต้องอาศัยระบบรัฐอุปถัมภ์ ในไม่มีที่ลืนสุด
- ข. สมาชิกสมบทตามมาตรา 41 ปัจจุบันนายทะเบียนสหกรณ์ได้ออกประกาศว่าให้ สหกรณ์ทุกประเภทรับสมาชิกสมบทได้ ซึ่งไม่เหมาะสมเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้ เพราะ เจตนาرمณ์ของกฎหมายนั้นต้องการให้มีสมาชิกสมบทได้ในสหกรณ์ภาคการเกษตร เพื่อให้บุคคลที่ไม่ได้มีอาชีพหลักเป็นเกษตรสามารถเป็นสมาชิกสมบทได้ (associate member) ส่วนสหกรณ์ประเภทอื่น เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ สหกรณ์ร้านค้า้นนี้ไม่จำเป็นแต่อย่างใดเลยที่จะต้องมีสมาชิกสมบท เพราะหากเป็นเช่นนั้นจะทำให้บุคคลทั่วไปไม่สนใจสมัครเป็นสมาชิกสหกรณ์ทั้ง ๆ ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน
- ค. สันนิษิตสหกรณ์แห่งประเทศไทย (สสท.) ไม่เป็นสหกรณ์ ดังนั้น สสท. จึงไม่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากส่วนราชการ และไม่มีสถานภาพเป็นองค์กรสูงสุด (Apex organization) ของขบวนการสหกรณ์ในสายตาของขบวนการสหกรณ์โลก
- ข. กลุ่มเกษตรกรที่จัดทำให้คำว่า “กลุ่มเกษตร” แทนที่จะเป็น “สหกรณ์” และการที่กลุ่มเกษตรกรและสหกรณ์ภาคการเกษตรอยู่ภายใต้การส่งเสริมและพัฒนาของส่วนราชการแตกต่างกัน ทำให้เกิดความลักษณะในการส่งเสริมที่ เหมาะสม

## 5) กฎหมายสหกรณ์ที่พึงประสงค์ ควรมีรายละเอียดดังนี้

5.1) ลักษณะของกฎหมายสหกรณ์ไทยควรมีลักษณะที่สำคัญ 2 ประการคือ มีทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจน และมีโครงสร้างและบทบัญญัติที่เหมาะสม

5.2) ระบบกฎหมายสหกรณ์ ควรมีการศึกษาวิจัยว่าระบบกฎหมายที่มีฉบับเดียวหรือหลายฉบับจึงจะเหมาะสมกับสถานการณ์ของประเทศไทย

5.3) เนื้อหาที่บัญญัติไว้ในกฎหมายสหกรณ์ ควรครอบคลุมสมบูรณ์และครอบคลุมตั้งแต่การจัดตั้งและจดทะเบียนสหกรณ์ สิทธิหน้าที่ของสหกรณ์ สิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบของสมาชิก การจัดองค์กรและการจัดการเกษตร ทรัพย์สินและเงินทุนของสหกรณ์ จนถึงการเลิกและชำระบัญชีสหกรณ์ อำนาจหน้าที่ของนายทะเบียน สหกรณ์หรือส่วนราชการ

- 6) โครงการวิจัยที่ดำเนินสำหรับการปฏิรูปกฎหมายสหกรณ์ มีดังนี้
- 6.1)แนวทางการปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาของกฎหมายให้เหมาะสม
  - 6.2)สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทยมีสถานภาพเป็นสหกรณ์หรือไม่
  - 6.3)ความมีบทบัญญัติว่าด้วย “กลุ่มเตรียมสหกรณ์” หรือ “องค์การช่วยตนเองทางเศรษฐกิจ” ไว้ในกฎหมายสหกรณ์ฉบับเดียวกันหรือจะแยกไว้ในกฎหมายคนละฉบับ

สรุปการนำเสนอความเรื่อง “สถานการณ์การวิจัยด้านสหกรณ์ที่ผ่านมาและแนวทางการวิจัยในอนาคต”  
(เอกสารประกอบหมายเลขอ 2)

### **1) สถานการณ์การวิจัยด้านสหกรณ์ที่ผ่านมา**

จากข้อมูลของโครงการจัดทำวรรณกรรมปริทัศน์งานวิจัยและวิทยานิพนธ์ด้านสหกรณ์ในประเทศไทย ระหว่างปี 2533-2543 สำรวจพบผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ทั้งสิ้น 547 รายการ ประกอบด้วย งานวิจัย 298 รายการ วิทยานิพนธ์ 249 รายการ งานวิจัย/วิทยานิพนธ์ สำวนใหญ่ร้อยละ 72 เป็นงานวิจัยเชิงพรรณนา (descriptive research) ซึ่งมักจะเป็นการศึกษาทัศนคติ พฤติกรรม และความคิดเห็นของสมาชิก สหกรณ์ การศึกษาการดำเนินงาน สหกรณ์หรือโครงการต่างๆ ที่รัฐให้การสนับสนุนกิจการสหกรณ์ รองลง ไปงานวิจัยร้อยละ 24 เป็นงานวิจัยเชิงวิเคราะห์ (analytical research) ซึ่งมักจะเป็นการวิเคราะห์ทำความเป็นเหตุเป็นผลกันของตัวแปรต่างๆ โดยใช้ทฤษฎีและเครื่องมือทางสถิติมาช่วยในการวิเคราะห์ งานวิจัยส่วนที่เหลือร้อยละ 4 เป็นงานวิจัยเพื่อค้นหาข้อมูลเบื้องต้น (exploratory research) ตัวอย่างเช่น การศึกษาภาวะเศรษฐกิจและสังคมของสมาชิก เป็นต้น

ผลการศึกษาพบว่า งานวิจัย/วิทยานิพนธ์ด้านสหกรณ์ส่วนใหญ่มักจะมุ่งเน้นไปที่การศึกษา กรณีศึกษาใน สหกรณ์ประเภทต่างๆ โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญที่จะวิเคราะห์ประเด็นปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานของสหกรณ์ ตลอดจนการเสนอแนะมาตรการในการแก้ปัญหาสหกรณ์ ซึ่งประเด็นของปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานของสหกรณ์ที่ค้นพบมักจะคล้ายคลึงกัน ที่สำคัญได้แก่

- การขาดแคลนทุนดำเนินงานและวัสดุ อุปกรณ์
- ทำเลที่ตั้งสหกรณ์ไม่เหมาะสม
- การบริหารจัดการไม่มีประสิทธิภาพ
- การขาดการมีส่วนร่วมของสมาชิกสหกรณ์
- คณะกรรมการดำเนินการไม่มีศักยภาพและความพร้อม
- ฝ่ายจัดการขาดความรู้และทักษะในการดำเนินธุรกิจ เป็นต้น

ประเด็นสำคัญมาตราการและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสหกรณ์ส่วนใหญ่จะเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ได้แก่

- การของการสนับสนุนจากรัฐ เช่น เป็นเงินกู้ดอกรือเบี้ยท่าม
- การให้การศึกษาอบรม
- การแก้ไขกฎหมายสหกรณ์ เป็นต้น

สถานการณ์การวิจัยที่ผ่านมา มีประเด็นที่เป็นข้อสังเกต ดังต่อไปนี้

ก. นักวิจัยยังคงยึดติดกับแนวคิดที่ถูกปลูกฝังมาแต่เดิมว่า “สหกรณ์ยังคงต้องพึ่งพาการสนับสนุนจากรัฐ” ดังนั้นจึงพบว่าไม่ว่าแนววิจัยจะเป็นนิสิต นักศึกษา นักวิชาการ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ ต่างก็มีความคิดเห็นไปในทิศทางเดียวกันคือเสนอแนะให้สหกรณ์แก้ไขปัญหาโดยการพึ่งพาการสนับสนุนจากรัฐ มีนักวิจัยจำนวนน้อยที่เสนอแนะให้สหกรณ์ยึดมั่นบนหลักการพึ่งพาตนเอง

ข. การวิจัยที่ผ่านมาเป็นการดำเนินการที่ไม่มีกรอบทิศทาง เป็นลักษณะของการวิจัยในลักษณะต่างคนต่างทำ ต่างคนต่างคิด และมักจะเป็นการวิจัยที่เป็นเรื่องของอดีต และปัจจุบัน โดยมิได้มองถึงสถานการณ์ในอนาคต ดังนั้น ผลงานวิจัยส่วนใหญ่จึงไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสหกรณ์ได้อย่างจริงจัง

ค. กรอบแนวคิดในการพัฒนาสหกรณ์ตามอุดมการณ์ หลักและวิธีการสหกรณ์นั้น การพัฒนาควรเป็นไปในรูปของการพัฒนาบวนการสหกรณ์ ซึ่งจำเป็นจะต้องมีการดำเนินการในลักษณะของชุมชนการวิจัยที่สามารถครอบคลุมประเด็นปัญหา และบรรดาผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับบวนการสหกรณ์ทั้งหมด เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ให้เห็นทิศทางการพัฒนาหรือการปฏิรูปบวนการสหกรณ์เพื่อการบรรลุเป้าหมายในที่สุด

ง. ผลงานวิจัยหลายเรื่องเขียนไว้ให้เห็นว่า วิสัยทัศน์ในการพัฒนาสหกรณ์ของบุคคลที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นสมาชิกสหกรณ์ คณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์ ฝ่ายจัดการสหกรณ์ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของรัฐและองค์กรพัฒนาเอกชนต่างๆ ยังไม่ถูกต้องและเหมาะสม จึงเป็นสิ่งจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องศึกษาหรือคิดค้นมาตรการที่มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติที่จะพัฒนาวิสัยทัศน์แก่บุคคลต่างๆ เหล่านี้

จ. การสหกรณ์ไทยได้จัดตั้งขึ้นในประเทศไทยมานานกว่า 8 ศตวรรษแล้ว แต่ยังพบว่า ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานยังคงเป็นเหมือนเดิม ได้แก่ การขาดการมีส่วนร่วมของสมาชิก การขาดแคลนทุนดำเนินงานและวัสดุอุปกรณ์ การขาดความรู้และทักษะในการบริหารจัดการ และการดำเนินธุรกิจ การขาดข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นสำหรับการวางแผนและการดำเนินงานสหกรณ์ สถานการณ์เหล่านี้ ให้เห็นว่าการแก้ไขจะต้องเกิดจากการร่วมมือของทุกท่าน โดยเริ่มต้นจากการร่วมกันคิดเพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ และพัฒนาไปสู่การดำเนินการอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างกลไกการพัฒนาบวนการสหกรณ์ เพื่อบรรลุความสำเร็จ

2) แนวทางการวิจัยที่ควรดำเนินการ การพัฒนาบวนการสหกรณ์นั้นควรเริ่มจากการจัด เวทีให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้มีโอกาส商討ป้ายແລກປ់ยื่นความคิดเห็น ซึ่งจะก่อให้เกิดวิสัยทัศน์ในการ พัฒนาสหกรณ์ไปในทิศทางเดียวกัน โดยประเด็นสำคัญที่ต้องคำนึงถึงคือ ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง กับการดำเนินงานสหกรณ์ ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การประชุมระดมความคิดโดยนำเอา ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องมาพิจารณาเพื่อทราบล่วงที่เป็นโอกาส (Opportunities) อุปสรรค (Threats) จุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ของบวนการสหกรณ์ถึงจะเป็นจุดเริ่มต้นที่จะชี้ให้เห็นถึง วิสัยทัศน์การพัฒนาบวนการสหกรณ์ที่เหมาะสม ซึ่งจะเป็นจุดเริ่มต้นไปสู่การกำหนดประเด็นการวิจัยที่ ควรดำเนินการต่อไป โดยผู้เสนอทบทวนได้ให้ข้อคิดว่า ในการวิจัยเพื่อนำไปสู่การปฏิรูปบวนการ สหกรณ์ควรคำนึงถึงประเด็นสำคัญ ดังนี้

- 2.1) จุดมุ่งหมายสุดท้ายในการพัฒนาสหกรณ์ต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกับสหกรณ์โลก
- 2.2) แนวทางการพัฒนาต้องสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคมไทย
- 2.3) ต้องคำนึงถึงความร่วมมือระหว่างสหกรณ์ ทั้งแนวราบและแนวคิ่ง
- 2.4) ต้องคิดอย่างเป็นระบบ มองเป็นภาพรวม และมีกรอบแนวคิดในการพัฒนาอย่างชัดเจน ข้อเสนอชุดโครงการวิจัยที่ควรดำเนินการ ซึ่งจะนำไปสู่การปฏิรูปบวนการสหกรณ์ที่ต่าง เป็นรูปธรรม มีดังนี้ (รูปที่ 2)

ก. แผนแม่บทเพื่อการปฏิรูปบวนการสหกรณ์ไทย จะเป็นลักษณะของแผนระดับชาติที่ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ องค์กรพัฒนาเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแผนดัง กล่าว แผนแม่บทจะช่วยให้เกิดความเป็นเอกภาพในการปฏิรูปบวนการสหกรณ์ไทยลดความช้ำช้อนในการปฏิบัติงาน มีการพิจารณาถึงเครือข่ายการประสานความร่วมมืออันจะส่งผลดีต่อกลุ่มส่วนราชการ หรือจุดมุ่ง หมายในการพัฒนาในที่สุด

ข. แนวทางพัฒนาบุคลากร จะเป็นลักษณะของโครงการวิจัยที่จะคิดค้นมาตรการและวิธี การในการพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของบุคลากรทุกฝ่าย การพัฒนาจิตสำนึกและการตระหนักรู้ ความสำคัญของสหกรณ์ เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในสหกรณ์ และบวนการได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม ซึ่งจะช่วยให้บุคลากรเป็นทรัพยากรสำคัญที่จะผลักดันให้การพัฒนาบวนการสหกรณ์ บรรลุเป้าหมายตามหลักและวิธีการสหกรณ์ในที่สุด

ค. แนวทางการปฏิรูปกฎหมายสหกรณ์ โครงการวิจัยดังกล่าวมีจุดมุ่งหมายสำคัญที่จะคิด ค้นกระบวนการยกร่างกฎหมายที่เหมาะสม โครงสร้างกฎหมาย และระบบกฎหมายที่เหมาะสม ตลอดจน การดำเนินการยกร่างกฎหมายตามกระบวนการ โครงสร้างและระบบที่ได้กำหนดขึ้นอย่างถูกต้องเหมาะสม

เพื่อให้กฎหมายสหกรณ์สามารถใช้เป็นเครื่องมือของรัฐในการพัฒนาขบวนการสหกรณ์ให้สามารถบรรลุเป้าหมายการผลิตเศรษฐกิจและสังคมอย่างแท้จริง

๔. แนวทางการพัฒนาเครือข่ายกลุ่ม/องค์กรประชาชน โครงการวิจัยดังกล่าวมีจุดมุ่งหมายสำคัญที่จะคิดค้น รูปแบบการพัฒนาเครือข่ายของกลุ่มองค์กรประชาชนต่างๆ เพื่อก่อให้เกิดผลดีและเกิดประโยชน์แก่ประชาชน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ อย่างแท้จริง

จ. แนวทางพัฒนากลไกภาครัฐ/เอกชนที่เกี่ยวข้องกับบวนการสหกรณ์ โครงการวิจัยดังกล่าวมีจุดมุ่งหมายสำคัญที่จะให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาลุ่มนองค์กรประชาชน ได้มีการวางแผน การดำเนินงานร่วมกันเพื่อประโยชน์และจุดมุ่งหมายในการพัฒนา โดยมีเครือข่ายประสานความร่วมมือกันเพื่อประโยชน์ร่วมกัน ลดการทำงานซ้ำซ้อน การแย่งชิงประชาชน และการบรรลุเป้าหมายร่วมกัน

๘. แนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศ โดยการวิจัยดังกล่าวมีจุดมุ่งหมายสำหรับที่จะคิดค้น รูปแบบและมาตรการการจัดตั้งและดำเนินงานระบบสารสนเทศ สำหรับการพัฒนาขบวนการสหกรณ์ โดยระบบสารสนเทศจะครอบคลุมถึงข้อมูลพื้นฐาน และองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการผลิต การตลาด การให้การศึกษาอบรม ฯลฯ และสามารถสนับสนุนความต้องการของขบวนการได้อย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน

ภ. แนวทางการพัฒนาระบบการสนับสนุนแก่สหกรณ์และขบวนการ โครงการวิจัยดังกล่าวมีจุด นุ่งหมายสำคัญที่จะคิดค้นวิธีการและมาตรการที่เหมาะสม สำหรับระบบการให้การสนับสนุน ด้านต่างๆ ได้แก่ เงินทุน เทคโนโลยี การให้คำปรึกษา และอื่นๆ โดยระบบการสนับสนุนดังกล่าวจะยึดมั่น ในหลักการให้สหกรณ์สามารถพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด

## สรุปผลการอภิปราย

หลังจากการอภิปรายอย่างกว้างขวาง ได้สรุปเกี่ยวกับกฎหมายที่พึงประสงค์และแนวทางการแก้ไข “กฎหมายสหกรณ์” กับ “แนวทางการวิจัยด้านสหกรณ์” ดังนี้

### 1) กฎหมายสหกรณ์ที่พึงประสงค์และแนวทางแก้ไขกฎหมายสหกรณ์

#### 1.1) กฎหมายที่พึงประสงค์ มีข้อคิดเห็นที่สำคัญ ดังนี้

- กฎหมายสหกรณ์จะต้องเอื้อให้การพัฒนาขบวนการสหกรณ์เป็นไปตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด
- กฎหมายสหกรณ์ควรระบุตุลประสงค์ของกฎหมายไว้ในกฎหมายให้ชัดเจน
- กฎหมายสหกรณ์ควรสอดคล้องกับหลักการสหกรณ์ มากกว่าการกำหนดประเด็นเพื่อการควบคุมและแทรกแซงขบวนการสหกรณ์อย่างที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน
- กฎหมายสหกรณ์ควรเอื้ออำนวยอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาระบบสหกรณ์ ให้สามารถเกิดความเข้มแข็ง ศรัทธาในระบบสหกรณ์
- กฎหมายสหกรณ์ควรมีบทบัญญัติทางด้านการเงิน เพื่อสร้างหลักประกันที่มีต่อสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ เช่น กองทุนประกันเงินฝาก กองทุนสำรองสำหรับสินทรัพย์สภาพคล่อง เป็นต้น
- กฎหมายสหกรณ์ควรมีการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง และควรมีการทำวิจัยนำร่อง ก่อน
- ผู้ยกร่างกฎหมายสหกรณ์ต้องมีความรู้เรื่องสหกรณ์เป็นอย่างดี
- กฎหมายสหกรณ์ควรกำหนดบทบาทและการกิจของสหกรณ์ชั้นปฐม ชั้นมัธยมและชั้นยอดอย่างชัดเจน
- กฎหมายสหกรณ์ควรกำหนดอำนาจหน้าที่ของสหกรณ์อย่างกว้าง ๆ ในเรื่องของการดำเนินติกรรม และต้องระบุให้ชัดเจนว่าสหกรณ์แตกต่างจากนิติบุคคล อื่นอย่างไรในทางกฎหมาย

### 1.2) แนวทางการแก้ไขกฎหมายสหกรณ์ มีข้อเสนอแนะที่สำคัญดังนี้

- ความมีการทำวิจัยก่อนการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้กฎหมายมีความสมบูรณ์สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสหกรณ์ที่กำหนด

- กฎหมายสหกรณ์ที่มีฉบับเดียวมีความเหมาะสมหรือไม่
- องค์ประกอบในกฎหมายมีประเด็นสำคัญอะไรบ้าง
- องค์ประกอบของคณะกรรมการยกเว้นกฎหมายควรเป็นอย่างไร
- กระบวนการ/ขั้นตอนการยกร่างกฎหมายควรทำอย่างไร

- การแก้ไขกฎหมายจำเป็นต้องฟังเสียงจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกระดับ มิใช่เป็นความคิดเห็นที่มาจากการเมือง เจ้าหน้าที่ของรัฐ และนักวิชาการเท่านั้น และต้องดำเนินการโดยให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการแก้ไขกฎหมายอย่างแท้จริง

- ผู้มีส่วนในการยกร่างกฎหมายควรมีวิสัยทัศน์การพัฒนาสหกรณ์ที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และควรทำความเข้าใจตรงกันเสียก่อนว่าจะพัฒนากฎหมายที่มีจุดมุ่งหมายอย่างไรระหว่างการอื้อต่อของสหกรณ์ในลักษณะของการลดการพึ่งพาจากรัฐ หรือการเป็นสหกรณ์ที่มีรัฐอุปถัมภ์

- กฎหมายควรเป็นลักษณะของการสร้างกรอบ หรือแนวทางการปฏิบัติที่อื้อต่อการพัฒนาของสหกรณ์ แต่มิใช่เป็นเหมือนที่พัฒนาการหรือการสร้างภาวะผูกพันแก่สหกรณ์

- ครอบของกฎหมาย มิใช่อยู่ที่ พรบ.สหกรณ์เท่านั้นแต่หมายถึงองค์รวมของสหกรณ์

### 2) แนวทางการวิจัยด้านสหกรณ์ มีข้อสรุปดังนี้

ประเด็นการวิจัยด้านสหกรณ์ที่ควรดำเนินการเพื่อนำไปสู่การปฏิรูปสหกรณ์ตามวิสัยทัศน์ของสหกรณ์ ควรประกอบไปด้วยการวิจัยใน 3 รูปแบบ ได้แก่ (รูปที่ 1)

รูปแบบที่ 1 การวิจัยที่มุ่งสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน (Participatory Action Researches) โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญที่จะได้แนวทางการพัฒนาสหกรณ์ไปสู่การพึ่งพาตนเอง การลดการพึ่งพารัฐ

การวิจัยในลักษณะนี้ควรจะเป็นไปในลักษณะของโครงการนำร่องและควรเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหลายฝ่าย ได้แก่ เจ้าหน้าที่รัฐ สหกรณ์ องค์กรประชาชน นักวิชาการ ประเด็นที่ควรดำเนินการ ได้แก่

- ตัวแบบการดำเนินงานของสหกรณ์ (จำแนกตามประเภทสหกรณ์/ศักยภาพของสหกรณ์)
- แผนพัฒนาสหกรณ์

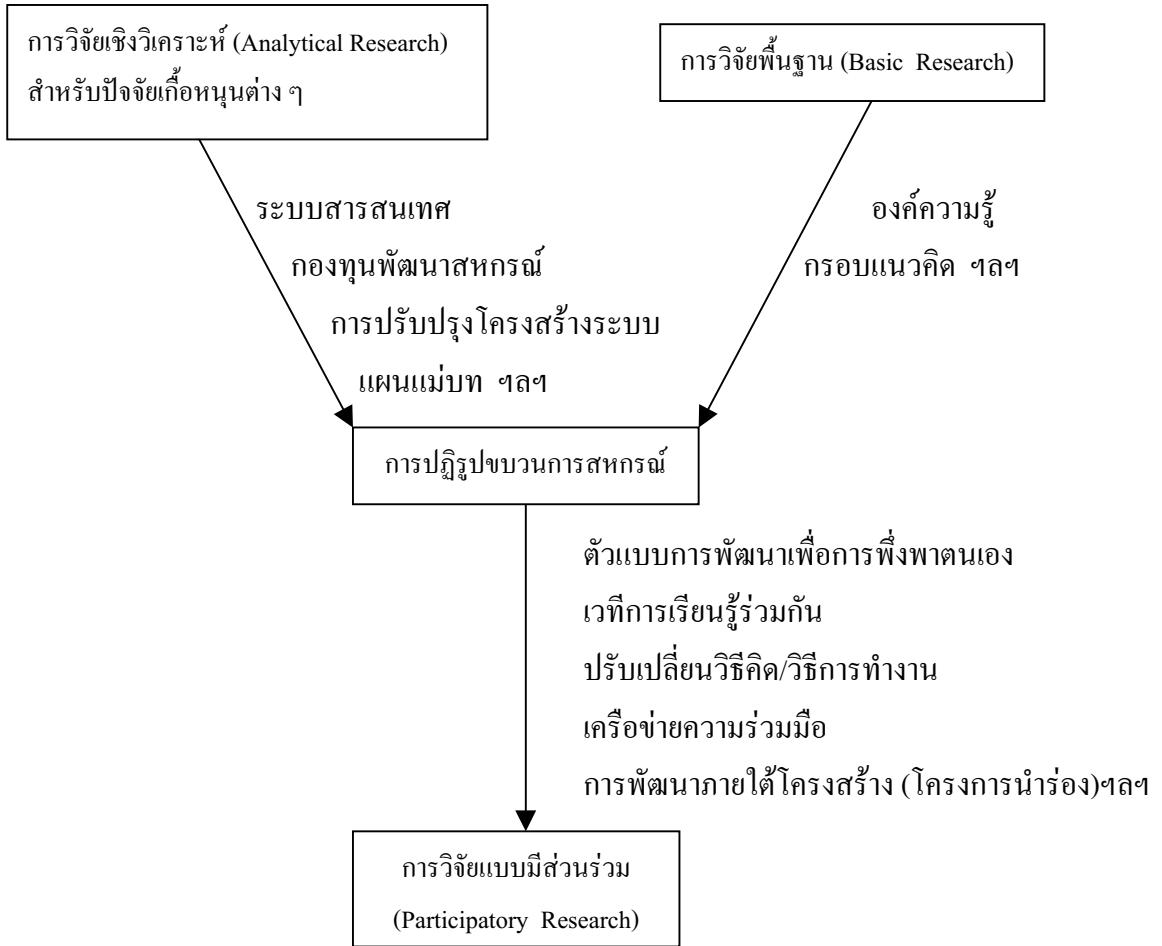
- แผนพัฒนาท้องถิ่น/ชุมชน
- คู่มือการทำงานของเจ้าหน้าที่รัฐ ฯลฯ

**รูปแบบที่ 2 การวิจัยเชิงวิเคราะห์ (Analytical Research)** ที่เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิรูปบวนการสหกรณ์ ได้แก่

- การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านสหกรณ์
- ตัวชี้วัดความสำเร็จของสหกรณ์
- แนวทางการพัฒนาบวนการสหกรณ์
- แนวทางการพัฒนาโครงสร้างสหกรณ์ขั้นปฐม
- แนวทางการพัฒนาวิธีการเลือกตั้งกรรมการดำเนินการสหกรณ์ ฯลฯ

**รูปแบบที่ 3 การวิจัยลักษณะของการวิจัยพื้นฐาน (Basic Research)** ที่มีจุดมุ่งหมายสำคัญที่จะให้ได้แนวคิดพื้นฐาน หรือองค์ความรู้ที่จะนำสู่การคิดค้นวิธีการที่เหมาะสมในการพัฒนาสหกรณ์ต่อไป ตัวอย่างเช่น

- ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกสหกรณ์
- แนวคิดการเสริมสร้างจิตวิญญาณสหกรณ์แก่คนสหกรณ์
- ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดความอ่อนแอกองสหกรณ์ ฯลฯ



รูปที่ 1 กรอบแนวคิดสำหรับชุดโครงการวิจัยด้านสหกรณ์