

ปภาวี่	สุธาวิวัฒน์	กรรมการผู้จัดการบริษัท swift บริษัทส่งออกผักปลอดสารพิษ จ.นครปฐม
ศักดิ์ชัย	วังทอง	สำนักงานเกษตรจังหวัดนครปฐม

กลุ่มเครือข่ายสุขภาพ

วัฒนา	เทียมปฐม	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพุทธมณฑล อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม
นรินทร์	สังข์รักษา	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครปฐม อ.เมือง จ.นครปฐม
สุนิพล	โพธิ์งาม	สถานีอนามัย ต.ทุ่งขวาง อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
ประภา	คงปัญญา	สถาบันวิจัยโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล
บงกช	เอี่ยมชื่น	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
นิเวศน์	เส็งสมวงศ์	โรงพยาบาลพุทธมณฑล อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม

ภาคผนวก 3

เอกสารประกอบโครงการเพื่อลูกหลานไทย

ภาคผนวก 3.1

ตารางการประชุมเชิงปฏิบัติการ และการบรรยาย คณะทำงานโครงการฯ และกลุ่ม
เครือข่ายโครงการเพื่อลูกหลานไทย

ว/ด/ป	เวลา	สถานที่	การประชุม
26 พ.ย. 46	17.00-19.00 น.	ศอน.	การบรรยายคณะทำงานโครงการฯ ครั้งที่ 1/2546
8 ธ.ค. 46	17.00-19.00 น.	ศอน.	การบรรยายคณะทำงานโครงการฯ ครั้งที่ 2/2546
30 ธ.ค. 46	13.30-16.00 น.	คณะสิ่งแวดล้อมฯ มหาวิทยาลัยมหิดล	การบรรยายคณะทำงานโครงการฯ ครั้งที่ 3/2546
4 ม.ค. 47	10.00-12.00 น.	ศอน.	การบรรยายคณะทำงานโครงการฯ ระดับปฏิบัติการ
5 ม.ค. 47	13.00-17.00 น.	คณะสิ่งแวดล้อมฯ มหาวิทยาลัยมหิดล	การบรรยายคณะทำงานโครงการฯ ครั้งที่ 1/2547
17 ม.ค. 47	13.00-15.00 น.	ศอน.	การบรรยายคณะทำงานโครงการฯ ระดับปฏิบัติการ
20 ม.ค. 47	17.00-20.30 น.	คณะสิ่งแวดล้อมฯ มหาวิทยาลัยมหิดล	การบรรยายคณะทำงานโครงการฯ ครั้งที่ 2/2547
2 ก.พ. 47	13.00-17.00 น.	คณะสิ่งแวดล้อมฯ มหาวิทยาลัยมหิดล	การบรรยายคณะทำงานโครงการฯ ครั้งที่ 3/2547
10 ก.พ. 47	15.00-16.00 น.	ศอน.	การบรรยายคณะทำงานโครงการฯ ระดับปฏิบัติการ
16 ก.พ. 47	13.00-17.00 น.	คณะสิ่งแวดล้อมฯ มหาวิทยาลัยมหิดล	การบรรยายคณะทำงานโครงการฯ ครั้งที่ 4/2547
23 ก.พ. 47	17.00-20.30 น.	ศอน.	การบรรยายคณะทำงานโครงการฯ ครั้งที่ 5/2547

ว/ด/ป	เวลา	สถานที่	การประชุม
27 ก.พ. 47	13.00-14.00 น.	ศอน.	การบรรณานคณะทำงานโครงการฯ ระดับปฏิบัติการ
8 มี.ค. 47	13.00-17.00 น.	ศอน.	การบรรณานคณะทำงานโครงการฯ ครั้งที่ 6/2547
12 มี.ค. 47	9.00-11.00 น.	ศอน.	การบรรณานคณะทำงานโครงการฯ ระดับปฏิบัติการ
22 มี.ค. 47	13.00-17.00 น.	คณะสิ่งแวดล้อมฯ มหาวิทยาลัยมหิดล	การบรรณานคณะทำงานโครงการฯ ครั้งที่ 7/2547
24 มี.ค. 47	14.00-15.30 น.	ศอน.	การบรรณานคณะทำงานโครงการฯ ระดับปฏิบัติการ
30 มี.ค. 47	13.00-17.00 น.	คณะสิ่งแวดล้อมฯ มหาวิทยาลัยมหิดล	การบรรณานคณะทำงานโครงการฯ ครั้งที่ 8/2547
20 เม.ย. 47	14.00-15.30 น.	ศอน.	การบรรณานคณะทำงานโครงการฯ ระดับปฏิบัติการ
1-2 พ.ค. 47	8.30-20.00 น. 8.00-12.00 น.	โรงแรมเจมส์ ชะอำ จ. เพชรบุรี	การประชุมเชิงปฏิบัติการ กลุ่มนครปฐม 2 (กลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์)
6 พ.ค. 47	10.00-12.00 น.	ศอน.	การบรรณานคณะทำงานโครงการฯ ระดับปฏิบัติการ
8-9 พ.ค. 47	8.30-20.00 น. 8.00-12.00 น.	โรงแรมเจมส์ ชะอำ จ. เพชรบุรี	การประชุมเชิงปฏิบัติการ กลุ่มนครปฐม 3 (กลุ่มธุรกิจขนาดกลาง)
17 พ.ค. 47	13.00-16.00 น.	คณะสิ่งแวดล้อมฯ มหาวิทยาลัยมหิดล	การบรรณานคณะทำงานโครงการฯ ครั้งที่ 9/2547
24 พ.ค. 47	10.00-12.00 น.	ศอน.	การบรรณานคณะทำงานโครงการฯ ระดับปฏิบัติการ
1 มิ.ย. 47	16.00-19.00 น.	ศูนย์ประสานงานองค์การ เอกชน จ.นครปฐม	การบรรณาน กลุ่มนครปฐม 1 ครั้งที่ 2

ว/ด/ป	เวลา	สถานที่	การประชุม
3 มิ.ย. 47	10.00-12.00 น.	ศอน.	การบรรณานคณะทำงานโครงการฯ ระดับปฏิบัติการ
5-6 มิ.ย. 47	8.30-20.00 น. 8.00-12.00 น.	โรงแรมเดอะรอยัล เจมส์ ลอร์ด 2000 จ.นครปฐม	การประชุมเชิงปฏิบัติการ กลุ่มนครปฐม 4 (กลุ่มผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ)
10 มิ.ย. 47	13.00-16.00 น.	คณะสิ่งแวดล้อมฯ มหาวิทยาลัยมหิดล	การบรรณานคณะทำงานโครงการฯ ครั้งที่ 10/2547
25 มิ.ย. 47	10.00-12.00 น.	ศอน.	การบรรณานคณะทำงานโครงการฯ ระดับปฏิบัติการ
29 มิ.ย. 47	16.00-19.00 น.	ศูนย์ประสานงานองค์การ เอกชน จ.นครปฐม	การบรรณาน กลุ่มนครปฐม 1 ครั้งที่ 3 (ร่วมกับชมรมเรารักแม่น้ำท่าจีน จ. นครปฐม)
1-2 ก.ค. 47	8.30-20.00 น. 8.00-12.00 น.	โรงแรมโรส การ์เด็น เอ ไพรมีตี้รีสอร์ท จ. นครปฐม	การประชุมเชิงปฏิบัติการ กลุ่มนครปฐม 5 (กลุ่มเด็กและเยาวชน)
13 ก.ค. 47	10.00-12.00 น.	ศอน.	การบรรณานคณะทำงานโครงการฯ ระดับปฏิบัติการ
20 ก.ค. 47	16.00-19.00 น.	โรงเรียนเมธา อินเตอร์ เนชั่นแนล จ.นครปฐม	การบรรณานกลุ่มนครปฐม 1-3 วิทยากรรับเชิญ อ.ปองพล พูลสุข (การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยพืช)
26 ก.ค. 47	10.00-12.00 น.	ศอน.	การบรรณานคณะทำงานโครงการฯ ระดับปฏิบัติการ
17 ส.ค. 47	13.00-16.00 น.	คณะสิ่งแวดล้อมฯ มหาวิทยาลัยมหิดล	การบรรณานคณะทำงานโครงการฯ ครั้งที่ 11/2547
19 ส.ค. 47	10.00-12.00 น.	ศอน.	การบรรณานคณะทำงานโครงการฯ ระดับปฏิบัติการ
5 ต.ค. 47	17.30-21.00 น.	คณะสิ่งแวดล้อมฯ มหาวิทยาลัยมหิดล	การบรรณานคณะทำงานโครงการฯ ครั้งที่ 12/2547

ว/ด/ป	เวลา	สถานที่	การประชุม
7 ต.ค. 47	10.00-12.00 น.	ศอน.	การบรรลนคณะทํางานโครงการฯ ระดับปฏิบัติการ
12 พ.ย. 47	10.00-12.00 น.	ศอน.	การบรรลนคณะทํางานโครงการฯ ระดับปฏิบัติการ
14 ก.พ.47	10.00-12.00 น.	ศอน.	การบรรลนคณะทํางานโครงการฯ ระดับปฏิบัติการ
28 ก.พ. 47	10.00-12.00 น.	ศอน.	การบรรลนคณะทํางานโครงการฯ ระดับปฏิบัติการ
3-4 มี.ค. 48	9.00-17.00 น. 8.00-14.00 น.	คําสัด ริเวอร์คว รีสอร์ท จ.กาญจนบุรี	การสัมมนา "กลุ่มนํานําเพื่อกาเปลี่ยนแปลง"
8 มี.ค. 48	10.00-12.00 น.	ศอน.	การบรรลนคณะทํางานโครงการฯ ระดับปฏิบัติการ
24 มี.ค. 48	10.00-12.00 น.	ศอน.	การบรรลนคณะทํางานโครงการฯ ระดับปฏิบัติการ
26 มี.ค. 48	9.00-15.00 น.	โรงแรมโรส การ์เด็น เอ ไพรม์รีสอร์ท จ. นครปฐม	การประชุม "เพื่อกูลูกหลานไทย" กลุ่มนครปฐม 1-5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ บุคคลทั่วไป

ภาคผนวก 3.2

รายงานบรรณาน
กลุ่มนครปฐม 1 ครั้งที่ 1
โครงการเพื่อลูกหลานไทย
วันที่ 28 มีนาคม 2547
ณ โรงแรมบ้านสวนฝน จังหวัดกาญจนบุรี

องค์บรรณาน

1. คณะทำงานโครงการเพื่อลูกหลานไทย
2. กลุ่มนครปฐม 1

เริ่มบรรณานเวลา 9.00 น.

ประเด็นที่ 1 ทำอะไรให้ลูกหลานไทย?

กลุ่มมีการอภิปรายอย่างกว้างขวาง ทั้งเชิงเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม เกิดเป็นโครงการปลา
เลี้ยงคน - คนเลี้ยงปลา

ประเด็นที่ 2 สรุปประเด็นการสัมมนาวันที่ 27 มีนาคม 2547

□ จากคำถาม 5 ข้อทำให้ทุกคนมีความรู้สึกร่วมกัน ตระหนักถึงความสำคัญของแผ่นดิน
ไทย และมรดกที่จะส่งมอบสู่ลูกหลาน

คำถามที่ 1 ความรู้คืออะไร?

ตัวอย่างคำตอบ

- ความรู้เป็นสิ่งที่ทุกคนต้องมีไว้ประกอบกิจการ และเรียนรู้สถานการณ์
ปัจจุบันและภายหน้า
- การเรียนต่อไปไม่มีที่สิ้นสุด ต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต

คำถามที่ 2 คนไทยโชคดีหรือไม่ที่มีประเทศไทย?

ตัวอย่างคำตอบ

- โชคดี เพราะเมืองไทยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- โชคร้าย เพราะคนไทยส่วนใหญ่เห็นแก่ตัวเกินไป

คำถามที่ 3 เราอาศัยสิ่งใดจากแผ่นดินไทยบ้าง และหากไม่มีแผ่นดินไทยจะได้หรือไม่

ตัวอย่างคำตอบ

- เราอาศัยทรัพยากรและปัจจัยสี่ดำรงชีวิต ไม่มีแผ่นดินไทยไม่ได้
- เราอาศัยทุกอย่าง ตั้งแต่เริ่มเกิดจนมาถึงปัจจุบันที่เรายังมีชีวิตอยู่ ไม่มีแผ่นดินไทยไม่ได้

คำถามที่ 4 เรารู้สึกไหมว่าแผ่นดินไทยถูกคุกคามอยู่

ตัวอย่างคำตอบ

- รู้สึกอึดอัดนิดหน่อย เพราะในปัจจุบันประเทศไทยถูกคุกคามระบบเงินทุนหรือการลงทุนต่างชาติ ส่วนมากเข้ามาเพื่อกอบโกยเงินทองออกไปนอกประเทศ และกีดกีดทางการค้าจากหลายๆ ประเทศ

คำถามที่ 5 ใครเป็นคนทำนุบำรุงรักษาแผ่นดินไทยที่สมบูรณ์ไว้ให้ลูกหลาน

ตัวอย่างคำตอบ

- ฉันจะทำนุบำรุงแผ่นดินไว้ให้ลูกหลาน
- ประชาชนคนไทยทุกคน

ประเด็นที่ 3 การจัดกระบวนการประชุมเชิงปฏิบัติการ

- ๑ การบรรลานครึ่งนี้ ส่งผลให้องค์บรรลานครึ่งนี้ได้เห็นภาพรวมร่วมกันถึงความสัมพันธ์ของนครปฐมกับปริมณฑล และนครปฐมกับโลก โดยมีคำถามสำคัญ 3 คำถาม คือ

1. สำเร็จมาอย่างไร
2. เติบโตอย่างไร
3. ยั่งยืนได้อย่างไร

ประเด็นที่ 4 สรุปประเด็นที่ได้จากการระดมสมอง

□ เศรษฐกิจ

การเกษตร

การปศุสัตว์

การท่องเที่ยวบริการ

ไม้ดอกไม้ประดับ

ศูนย์ขนถ่ายสินค้าทางอากาศ (สนามบินกำแพงแสน)

● ผลกระทบจากระบบการค้าเสรีของโลก

○ ศาสนา

พุทธมณฑล

พระปฐมเจดีย์

□ การศึกษา

ปัจจุบัน มักไม่เห็นความสำคัญด้านการศึกษาของเด็กปฐมวัยและไม่มีการจัดการให้เป็นไปอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพต่อท้องถิ่น

เด็กประถมศึกษาปีที่ 3 ขึ้นไป เรียนวันละ 7 วิชาเป็นอย่างต่ำ ซึ่งมากเกินไป

□ ครอบครัว

จากการวิจัย ขณะนี้การพัฒนาของเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึงอายุ 12 ปี ต้นทุนเท่ากับทั่วโลก แต่ตกเกณฑ์ไป 70% เมื่อโตขึ้น แสดงให้เห็นว่าระบบครอบครัวและการศึกษามีปัญหา

ประเด็นที่ 5 บรรณานเพื่อลูกหลานไทย

- ได้มีการทำความเข้าใจถึงเทคนิคและที่มาของการบรรณาน ที่ประชุมได้อนุมัติให้การบรรณานเป็นการทำความเข้าใจและแก้ปัญหาร่วมกัน

ประเด็นที่ 6 การศึกษา

- การศึกษาขาดบางวิชาที่สำคัญ เช่น ศิลธรรม จริยธรรม
- ครอบครัว ควรสอนวิชาความพยายาม วิชาความอดทน โดยอาจใช้เทคนิคการเล่านิทานให้ลูกฟัง

- ครอบครัวที่สมบูรณ์ คือ ครอบครัวที่มีเสียงหัวเราะของคนแก่ และเสียงร้องของเด็ก
- กระทรวงศึกษาธิการเน้นการแก้ปัญหาครู มากกว่าเด็ก

ประเด็นที่ 7 ความสัมพันธ์ระหว่างปลาวัดดอนหวายและปลาวัดไร่ขิง กับชุมชนริมแม่น้ำท่าจีน

- องค์บรรสาน ได้อภิปรายกันอย่างกว้างขวาง พบว่า จำนวนปลาน้ำวัดทั้งสองมีความสัมพันธ์กับชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนและมีมติดังนี้
 1. ให้ดำเนินการนำรายละเอียดที่คุยกันเข้าหารือกับเจ้าอาวาสวัดไร่ขิงและ อบต.
 2. ให้มีการทำวิจัยโดยชุมชน เรื่อง ปลากับวิถีชีวิตชุมชนและผลกระทบของระบบนิเวศแม่น้ำนครชัยศรีที่เสื่อมโทรมลง
 3. จัดทำสารคดีเรื่องปลาเลี้ยงคน คนเลี้ยงปลา

ปิดการบรรสาน เวลา 12.15 น.

ภาคผนวก 3.3

รายงานบรรณาน
“กลุ่มนครปฐม 1” ครั้งที่ 2
โครงการเพื่อลูกหลานไทย
วันที่ 1 มิถุนายน 2547

ณ ห้องประชุม ศูนย์ประสานงานองค์การเอกชนประจำจังหวัดนครปฐม (ศอน.)

องค์บรรณาน

1. คณะทำงานโครงการเพื่อลูกหลานไทย
2. กลุ่มนครปฐม 1

เริ่มบรรณานเวลา 17.10 น.

ประเด็นที่ 1 ปลา

คุณเพ็ญจันทร์

- จากประเด็นที่ได้รับมอบหมายให้ไปคุยกับเจ้าอาวาส
 - สาเหตุของปลาที่หายไปไม่ได้เกิดจากเรือข้ามฟากสองลำเสมอไป
 - สาเหตุใหญ่ เกิดจากโรงงานอุตสาหกรรมบริเวณใกล้เคียงปล่อยน้ำเสีย
 - ทางวัดได้แจ้งต่อโรงงาน และอุตสาหกรรมจังหวัดแล้ว
 - มาตรวจวันธรรมดาแล้วน้ำไม่เสีย
 - เจ้าอาวาสแนะนำให้มาดูในวันหยุด
 - แนะนำให้อุดรูปล่อยน้ำเสีย

สิ่งที่ดำเนินการได้

- ☞ ขอข้อมูลจังหวัดเกี่ยวกับผลการตรวจคุณภาพน้ำหน้าวัดไร่ขิง
- ☞ ควรให้คนภายนอกเข้าใจโครงการเพื่อลูกหลานไทย เป็นการเป็นแนวร่วมของ

โครงการฯ

- ค้นหาภาคีที่เกี่ยวข้องเพื่อตั้งเป็นแนวร่วมของโครงการฯ
- เน้นการใช้ของเดิมที่มีอยู่แล้วให้มากที่สุด
- หาข้อมูลจากชมรมรักแม่น้ำ

- โครงการฯ เข้าไปหนุนเสริมภาคีต่างๆ
- จะทำอย่างไรจึงจะได้แนวร่วมจากชุมชน?

- การจัดเวทีร่วมกับชุมชน?

คุณนฤมล

- ในอดีตน้ำเสีย แต่ปลายังอยู่ได้
- เหตุการณ์เรือสองลำ เกิดเมื่อปี พ.ศ. 2543 (ก่อนสะพานสร้างครึ่งปี) ปลาจึงหายไป
- สาเหตุที่ปลาหายไป
 - บริเวณที่เรือจอด เป็นบริเวณที่ปลาอยู่สูงสุด
- ปลาอยู่ที่วัดหอมเกร็ดมากที่สุด (มากกว่าวัดดอนหวาย)
 - นักท่องเที่ยวมาก
 - ไม่มีเรือจอดรบกวนปลา
 - มีเรือโดยสารบ้างบางครั้งที่มีนักท่องเที่ยวเข้ามา
- เสนอว่า ควรมีการจัดระเบียบการจอดเรือ
- ปลาเกิดการเรียนรู้ว่า เรือลำไหนให้หรือไม่ให้อาหารปลา
- พฤติกรรมการให้อาหารเปลี่ยนไป
 - หากให้อาหารปลา ปลาไม่กิน นักท่องเที่ยวจะนำขนมปังดังกล่าวกลับบ้าน

คุณประทุม

- ปลาอยู่เท่าเดิม ไม่ได้หายไป แต่เปลี่ยนนิสัย (เปลี่ยนที่อยู่)
 - ไปอยู่กลางแม่น้ำ
 - วัดเกิดขึ้นเยอะ จึงกระจายไปอยู่ตามแหล่งต่างๆ
- ในอดีตคนเอาไฟมาซื้อต ไข่ยาเบือ ทำให้ปลาลดลง
- หากสภาพแวดล้อมดี สัตว์ต่างๆ จะมาอยู่กันมากขึ้น
 - เช่น มีต้นลำพู จะทำให้มีหิ่งห้อยมาอาศัย
 - นักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น
- น้ำในคลองเจดีย์บูชา ปัจจุบันเวลาน้ำลงน้ำจะมีสีดำคล้ำ
 - อาจเกิดจากขี้หมู

- แนวทางการแก้ไข
 - เสนอให้มีการสร้างบ่อบำบัด
 - ให้อิทธิพลเป็นปุ๋ย (ดีกว่าทิ้งลงแหล่งน้ำ)

อ.โอกาส

- สิ่งที่ใช้ฟอกในโรงงานอุตสาหกรรมส่งผลกระทบต่อคุณภาพน้ำ
 - ความเป็นกรด เป็นด่าง
- ปัจจุบัน โรงเรียนวัดไร่ขิงได้ทำการตรวจสอบคุณภาพน้ำอยู่
 - อาจขอผลการตรวจสอบคุณภาพน้ำเพื่อใช้ประโยชน์ในโครงการฯ
- การตรวจสอบคุณภาพน้ำ
 - ต้องใช้เครื่องมือมาก
 - ปัจจุบันใช้สูตรน้ำ ในการบอกคุณภาพน้ำ
 - ใช้สัญลักษณ์บ่งบอกคุณภาพน้ำ
 - กระตุ้นจิตสำนึกคน เพื่อมองปัญหาสิ่งแวดล้อมในเชิงบวก
 - ธงสีแดง น้ำวิกฤติ
 - ธงสีเขียว น้ำดี
 - เป็นวิธีในการแก้ไขปัญหาที่ดีที่สุดขณะนี้ เพื่อสร้างแรงผลักดัน และกระตุ้นให้เจ้าหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบในการทำงานมากยิ่งขึ้น

คุณสมบัติ

- เสนอให้มีการใช้อาสาสมัครเข้าร่วม เพื่อตรวจสอบคุณภาพน้ำในเบื้องต้น
 - การสังเกตโดยชาวบ้านริมแม่น้ำ แล้วจดบันทึก (แบบสอบถาม)
- ควรใช้คนในพื้นที่ สังเกตการเปลี่ยนแปลงของน้ำ
 - คนนอกพื้นที่สังเกตได้ยาก
- สาเหตุที่ปลาหายไป เนื่องจากมีสิ่งดึงดูดอื่นหรือไม่?
 - มีของขายมากขึ้น
 - นักท่องเที่ยวมาเงินไปซื้อของอื่นมากกว่าการซื้ออาหารให้ปลา

อ.ฉลวยวรรณ

- เสนอให้ทำการวิจัย ในประเด็น ยอดรายได้จากการขายขนมปัง กับจำนวนปลาในแม่น้ำ (หากปลามีจำนวนเท่าเดิม)

- เสนอให้ใช้นักสืบสายน้ำ เพื่อตรวจสอบคุณภาพน้ำ และดูว่าบริเวณใดที่มีน้ำเสีย
- เราจะทำอย่างไรต่อไป จะหาคำตอบ หรือปล่อยให้คลุมเครือ?

คุณพิสมัย

- ควรหาผลประโยชน์ร่วมของคนส่วนใหญ่ให้ได้ เพื่อการแก้ไขปัญหาที่ยั่งยืน
- อาชีพโต๊ะจีน จังหวัดราชบุรีแย่งไป ทำไมถึงแย่งได้?
 - โต๊ะจีนของจังหวัดราชบุรี ราคาแพงกว่าของจังหวัดนครปฐม

คุณวิสุทธิ

- พวกเราเชื่อหรือไม่ว่ามีท่อสำหรับปล่อยน้ำเสียอยู่ใต้น้ำจริง?
 - องค์บรรสาน เชื่อว่ามีอยู่จริง
 - เสนอให้ใช้เจ้าหน้าที่ต่างพื้นที่ในการตรวจสอบ
- ปัจจุบัน นครปฐมมีกลิ่นเหม็นน้อยลง
 - ฟาร์มหมู ย้ายไปอยู่ราชบุรี
 - จำนวนหมูราชบุรี มีมากกว่านครปฐม
 - ยอดขายนครปฐมมีมากกว่า (รับหมูมาจากราชบุรี)
- การดำเนินงานในชุมชน
 - มหาวิทยาลัยมหิดล และ ศอน. ยินดีให้การสนับสนุน
 - ทำอย่างไร จึงจะสร้างสำนึกในชุมชน?
- เรื่อง “ปลา” เราจะก้าวต่อไปหรือไม่?
 - ปลาเลี้ยงคน
 - ชุมชนเศรษฐกิจดีเพราะมีคนมาเที่ยว
- ยังสนใจประเด็นปลาน้ำวัดไร่ขิงอยู่หรือไม่?
 - นักท่องเที่ยวมาเพราะหลวงพ่อเป็นหลักมากกว่าเรื่อง ปลา
- การทำยุทธศาสตร์จังหวัดนครปฐม
 - ในอดีต ยุทธศาสตร์จังหวัด (รูปแบบ Top-down) ประกอบด้วย
 - ด้านการปกครอง
 - ด้านสาธารณสุข
 - หอการค้า เป็นผู้ทำยุทธศาสตร์ครั้งแรกของจังหวัด
 - ทำยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ เชื่อมกับยุทธศาสตร์จังหวัด
- คนจีนเลี้ยงปลาในบ้านเพื่อเป็นเครื่องเตือนภัย

○ ปลาตาย แสดงว่าคนในบ้านจะเจ็บป่วย

● คนเริ่มไ้ะจิ้นคนแรกของจังหวัดนครปฐม คือ คุณสวัสดิ์ สุวรรณที่
คุณวิรัตน์

■ การขับเค็ลื่อน จะทำต่อไปหรือไม่?

■ ยุทธศาสตร์จังหวัดนครปฐม

○ ยุทธศาสตร์ เรื่องการท่องเที่ยว

○ ยุทธศาสตร์ เรื่องไ้ะจิ้น

○ ยุทธศาสตร์ เรื่องสุกร

■ ควรเชื่อมโยงข้อมูลกับทางจังหวัด

■ แบ่งเป็นยุทธศาสตร์ ระหว่างภาครัฐ กับภาคชุมชน

อ.สิทธิพงษ์

■ เสนอการท่องเที่ยวเชิงเกษตร (เหมือนฟาร์มโชคชัย)

■ ฟาร์มหมุย้ายถิ่น

○ ส่งผลกระทบต่อการประกอบอาชีพของคนในจังหวัด

ประเด็นที่ 2 การขับเค็ลื่อนโครงการฯ

องค์บรรสานเสนอ

● ควรหาประโยชน์ร่วม โดยเฉพาะจากชาวบ้าน

○ แบบสอบถาม เกี่ยวกับคุณภาพน้ำ

● หากให้ชาวบ้านดำเนินการเอง เกรงว่าจะช้า

○ เงื่อนไขเรื่องขอเวลา ที่มีน้อย

● ยุทธวิธีที่เคยใช้

○ ลูกเล็ลชาวบ้าน

● เน้นประเด็นการดูแลแม่น้ำร่วมกัน

● "คืนความใสสะอาดให้แม่น้ำนครชัยศรี"

○ การวิจัยสภาพของน้ำ

■ ปลาในน้ำ

ภาคผนวก 3.4

รายงานบรรณาน
"กลุ่มนครปฐม 2"
โครงการเพื่อลูกหลานไทย
วันที่ 2 พฤษภาคม 2547
ณ โรงแรมเจมส์ ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

องค์บรรณาน

1. คณะทำงานโครงการเพื่อลูกหลานไทย
2. กลุ่มนครปฐม 2 (กลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์)

เริ่มบรรณานเวลา 12.00 น.

ประเด็นที่ 1 การศึกษา

คุณปัญญา นิตยาลาสกุล

- ควรมีการสอนเสริมในหลักสูตร
 - ทำไมต้องเรียนเพื่อการแข่งขัน
 - การศึกษาในปัจจุบันเกิดความล้าหลัง ไม่เป็นที่ยอมรับ
 - ให้คนในพื้นที่มีส่วนช่วยในการสอนลูกหลาน

คุณรัฐธ อนุชิตอารมณ์

- ควรให้เด็กและเยาวชนได้มีการศึกษาประวัติศาสตร์ของจังหวัดให้มากขึ้น
- การมองปัญหา มักมองเพียงส่วนเดียว ไม่ได้มองภาพรวมทั้งหมด
 - ส่วนใหญ่มองเพียงส่วนที่ได้ หรือกำไรเท่านั้น ไม่ได้มองที่การบริหารจัดการ

คุณอารีย์ วงศ์ศรี

- การศึกษาของไทยไม่เท่าทันต่างประเทศ

คุณวันชัย สอนแดง

- องค์พระปฐมเจดีย์สูงเป็นที่ 2 รองจากเจดีย์เขวงตากอง แต่มักไม่มีใครทราบการกำเนิด ไม่ทราบประวัติความเป็นมาที่แท้จริง

ประเด็นที่ 2 วัฒนธรรม

คุณอารีย์ วงศ์ศรี

- ทำอย่างไรให้เด็กและเยาวชนในปัจจุบันมีการไหว้มากขึ้น
- ทำอย่างไรให้ลูกหลานรู้จักความเป็นไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

คุณอดิสร พวงชมพู

- เด็กขาดการสั่งสอน ในสิ่งที่ดีงาม
- อะไรอยู่ได้น้ำแข็งที่ลืมนสอน
- หลัก 12 ข้อในการทำธุรกิจ เช่น
 - ขยัน
 - ประหยัด
 - อดทน
 - เชื้อถือได้

คุณลำไย วาสนบุญมา

- ความเท่าเทียมกันในสังคม ชายเป็นที่ยอมรับมากกว่าหญิง
- สังคมอารยธรรมให้ความสนใจมากแค่ไหน?

ประเด็นที่ 3 การประกอบอาชีพ

คุณวันชัย สวนแดง

- ปัญหา คือ เลือคนไม่ตรงสายงาน
- อาศัยญาติ คนรู้จัก เข้าทำงาน
- ใช้ระบบเคาเรพ ในการรับคนทำงาน
- การใช้แรงงานคนต่างด้าว

ประเด็นที่ 4 สภาพเรือนจำ

คุณนิคม วงศ์บุญงาม

- อะไรเกิดขึ้นในนครปฐม? ทำไมคนอยู่ในเรือนจำมาก
เกือบ 5,000 คน
- บ้านเมตตา บ้านการุณย์ บ้านฟ้าใส ทำไมถึงเป็นอย่างนั้น?
- มีการฝึกอาชีพให้กับนักโทษ
- โรงเรียนนิพนธ์พลเมือง สำหรับคนติดยาเสพติด

คุณสำเภา วาสนบุญมา

- เรากำลังเดินทางเข้าสู่ความห่อหุ้มทุกที
- คนในเรือนจำต้องสลับกันนอน จับเวลาคนละกึ่งนาที่
- สังคมขาดการเหลียวแล
- ในห้องยังมีกฎระเบียบขงกรงเหล็ก
- คนภายนอกทราบถึงปัญหา แล้วทำไมปล่อยเป็นอย่างนั้น
- การสร้าง สร้างอะไรสร้างที่พอ ก่อที่แม่ แก้วที่ลูก

ปิดการบรรยายเวลา 12.00 น.

ภาคผนวก 3.5

รายงานบรรณาน
“กลุ่มนครปฐม 3”
โครงการเพื่อลูกหลานไทย
วันที่ 9 พฤษภาคม 2547
ณ โรงแรมเจมส์ รัชดำ จังหวัดเพชรบุรี

องค์บรรณาน

1. คณะทำงานโครงการเพื่อลูกหลานไทย
2. กลุ่มนครปฐม 3 (กลุ่มธุรกิจขนาดกลาง)

เริ่มบรรณานเวลา 9.00 น.

ประเด็นที่ 1 การประกอบอาชีพ

ผู้เข้าร่วมบรรณานนำเสนอแนวคิดต่างๆ ดังนี้

- เหตุใดเราไม่มีความสุข หรือจังหวัดเรายังมีปัญหาอีกมาก
- อาจเกิดจากต่างคนต่างคิด เห็นแก่ประโยชน์ตัวเอง
- คนประสบความสำเร็จและมีศักยภาพสูงมีมาก แต่ไม่สามารถรวบรวมกลุ่มคนให้รวมคิดถึงอนาคตของลูกหลาน หรือประเทศชาติในอนาคตได้
- ค่านิยมของเด็กส่วนใหญ่ในปัจจุบัน เมื่อเรียนจบแล้วมักมุ่งหวังกับการทำงานที่มีเกียรติ เช่น ทำงานธนาคาร
- คนบางคนจบปริญญาตรี มาประกอบอาชีพด้านการเกษตร ถึงไม่มีเกียรติ แต่มีอิสระ
- เราจะเปลี่ยนค่านิยมต่างๆ ได้หรือไม่ อย่างไร?
- อยากให้มีการตั้งชมรมผู้ทำธุรกิจประเภทเดียวกัน
- ทำไมเราไม่พัฒนาจังหวัด เป็นศูนย์กลางการขนส่งทางการเกษตร?
 - จังหวัดเรายังไม่มีสถานีขนส่งทางการเกษตร
 - เรามีสถาบันเกี่ยวกับจิตวิญญาณ แต่คนในท้องถิ่นบางคนไม่มีคุณธรรม

ประเด็นที่ 2 การศึกษา

ผู้เข้าร่วมบรรณานำเสนอแนวคิดต่างๆ ดังนี้

- การศึกษาส่วนใหญ่เรียนตามความคิดของผู้เรียน ซึ่งบางครั้งไม่รู้ว่าจะนำมาใช้ประโยชน์อะไรในพื้นที่ได้
- ทำอย่างไรให้องศาของนครปฐมสอดคล้องกับลักษณะของการศึกษา
- มีการแข่งขัน เข้าโรงเรียนดีๆ ตั้งแต่ระดับอนุบาล
- ค่านิยมการใช้มือถือของเด็กตั้งแต่ระดับ ป.3 ป.4 มีมากขึ้น
- ควรสอนลูกให้รู้จักเอาตัวรอด ไม่ควรมองที่เงินเพียงอย่างเดียว
- คนโง่แต่ขยัน ดีกว่าคนฉลาดแต่ขี้เกียจ
- คนเรียนจบสูงแต่เอาตัวไม่รอดมีมาก การแก้ไขปัญหาต้องเริ่มต้นตั้งแต่ผู้ปกครอง ผนวกกับทุกฝ่ายที่ต้องร่วมมือกัน ไม่ใช่หน้าที่ของใครคนใดคนหนึ่ง
- อย่าโยนความรับผิดชอบทุกอย่างให้ครูเพียงอย่างเดียว เพราะครูไม่ได้อยู่กับเด็กทั้งวัน
- ควรสอนให้เด็กรู้จักตรงต่อเวลา รู้จักหน้าที่
- การที่เราไม่เอาไม้เรียวมาใช้ เพราะทำตามแบบอย่างฝั่งตะวันตก แต่เรานำวิธีการมาไม่ครบ
- ปัญหาอัตราการว่างงานเป็นปัญหาระดับประเทศ
- ทำอย่างไรให้อัตราคนว่างงานลดน้อยลง?
- เด็กตกงานเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อครอบครัว
 - พื้นฐานครอบครัวดี ไม่เป็นปัญหา
 - พื้นฐานครอบครัวไม่ดี เกิดปัญหา
- สังคมเน้นให้เด็กไต่บันไดราง ใครแพ้คัดออก สู่ภาวะว่างงาน
- บางครอบครัวเด็กไม่เลือกงาน แต่ขาดโอกาส เพราะสังคมไม่ให้โอกาส
- ควรมีสื่อที่โน้มน้าวเด็กให้ทำหน้าที่ของตนเอง
- เด็กมากกว่าครึ่งไม่อยากเรียนหนังสือ แต่โรงเรียนต้องพยายามให้เด็กจบออกมา ดังนั้นเด็กจะมีคุณภาพได้อย่างไร?
- เด็กที่คิดไม่เป็น จะเป็นเพียงชนพล มีแนวคิดแบบพึ่งพาผู้อื่นอยู่ตลอดเวลา
- ให้เด็กมีความคิดว่าชุมชนให้อะไรกับนครปฐม?

ประเด็นที่ 3 การเกษตร

ผู้เข้าร่วมบรรยายนำเสนอแนวคิดต่างๆ ดังนี้

- กล้วยไม้ที่ส่งออกบางเทศกาลไม่ตรงกับความต้องการของลูกค้า
 - เนื่องจากเกษตรกรขาดความรู้
 - รัฐบาลขาดการส่งเสริมด้านต่างๆ เช่น เทคโนโลยี
- คนไทยมีความสามารถในการผสมพันธุ์ดอกไม้เก่ง
 - ประเทศเนเธอร์แลนด์เดินทางมาดูงาน
- การกำหนดราคาพืชผล
 - หากปีนี้ราคาดี ต้องดูว่าปีหน้ามีปริมาณมากเพียงใด
- ร้านอาหาร
 - คนไทยไม่มีคุณธรรมในการค้าขาย
 - ร้านอาหารญี่ปุ่นภาชนะสะอาดมาก ร้านอาหารไทยภาชนะไม่สะอาด
 - ขาดคนดูแล โดยเฉพาะร้านในพื้นที่ห่างไกลไม่มีคนดูแล
- ต้องมีคนที่จะมาดูเรื่อง demand และ supply ของนครปฐม
- ปัญหาที่เกิดขึ้นด้านพืชผัก ผลไม้
 - ด้านสุขภาวะ ในที่นี้หมายความว่ารวมถึง หมูไม่มีสารเร่งเนื้อแดง ลูกชิ้นไม่ใส่สารบอแรกซ์ อาหารทะเลไม่แช่ฟอร์มาลีน
- ปัญหาอยู่ที่การจัดการ เราจะจัดการในรูปแบบไหน?
- การนำความรู้ผลักดันให้โจทย์เคลื่อนจะเป็นไปได้ได้อย่างไร?

ประเด็นที่ 4 สถาบันครอบครัว

- การแบ่งปันประสบการณ์ร่วมกัน ว่าจากที่เคยเป็นคนไม่ดี แล้วกลับกลายเป็นคนดีได้นั้นเป็นเพราะอะไร?
- ถ้าสังคมจะเปลี่ยนแปลงได้ แสดงให้เห็นว่าเด็กที่มีปัญหา เกิดจากครอบครัว
- ควรมีการปรับเปลี่ยนมุมมองของคนภายในครอบครัว
 - มุมมองของสามี กับภรรยา

ปิดการบรรยายเวลา 12.00 น.

ภาคผนวก 3.6

รายงานบรรณาน
“กลุ่มนครปฐม 4”
โครงการเพื่อลูกหลานไทย
วันที่ 6 มิถุนายน 2547
ณ โรงแรมเดอะ รอยัล เจมส์ ลอร์ด 2000

องค์บรรณาน

- 1 คณะทำงานโครงการเพื่อลูกหลานไทย
- 2 กลุ่มนครปฐม 4 (กลุ่มผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ)

เริ่มบรรณาน เวลา 8.45 น.

ประเด็นที่ 1 รู้สึกอย่างไรกับโครงการเพื่อลูกหลานไทย

องค์บรรณาน ร่วมเสนอความคิดเห็นดังนี้

- เป็นโครงการที่ใหญ่ กว้างมาก
- ยังมองไม่เห็นว่าจะเป็นอย่างไ?
- การดำเนินงานจะเข้าไปหรือไม่?
- เราไปแต่มือ แต่คำพูด อาจแพ้กระแสวิกฤต
- อยากรู้ว่าการดำรงอยู่แบบจักรพรรดิเป็นอย่างไร?
- เห็นปรากฏการณ์แผนชุมชน พูดถึงได้ อย่างเข้มแข็ง แต่เวลาปฏิบัติมองไม่เห็นทิศทาง
- กลุ่มเรามีศักยภาพพอในการแก้ไขปัญหาหรือไม่?
- มีงบประมาณ และกำลังคนเพียงพอหรือไม่?
- ห่วงอนาคตลูกหลาน เพราะลูกหลานต้องพึ่งพ่อแม่ และหน่วยงานที่รับผิดชอบ
- พอเห็นภาพโครงการและการรวมตัวของหลายๆ หน่วยงาน
- เรามีหน้าที่ เราต้องทำ
- ไม่ทราบว่ามีโครงการดีๆ อย่างนี้เกิดขึ้นในจังหวัดนครปฐม
- เดิมล้มเหลว แต่ตอนนี้เรากำลังเริ่มเดินทางที่ถูก

- การพัฒนาที่ยั่งยืน สุขภาพที่ดีต้องมาจากชุมชน ใครไปจัดแทนไม่ได้
- เราทำได้เพียงสนับสนุน
- เป็นจุดเริ่มต้นในการช่วยเหลือกลุ่มสังคมที่อ่อนแอ

ประเด็นที่ 2 การบรรสาน

- การบรรสานมาจากคำว่า "บรรจบ" และ "สานต่อ"
- กติกาบรรสาน
 - 1 ควรอดทนหมวก เพื่อความเท่าเทียมของทุกคน
 - 2 ยกมือก่อนแสดงความคิดเห็น
 - 3 ไม่หมิ่นความคิดเห็นของผู้อื่น

ประเด็นที่ 3 การขับเคลื่อนโครงการเพื่อลูกหลานไทย

องค์บรรสาน ร่วมเสนอแนวคิดดังนี้

- เป็นโครงการที่แสวงหาแนวร่วมใช่หรือไม่?
- พระเจ้าแบ่งมนุษย์ออกเป็นบัวสี่เหล่า บัวสองเหล่าแรกเป็นไปได้อย่าง
- นอกจากได้อาสาสมัครแล้วต้องคำนึงถึงกลุ่มเป้าหมายที่จะลงไปด้วย
- ต้องการหาจุดเด่นของจังหวัดนครปฐมเป็นตัวตั้ง ในการดึงคนในชุมชนมาทำงานกับกลุ่ม
- ที่ผ่านมามีความรู้แต่นำไปปฏิบัติไม่ได้ เพราะไม่มีปัญญา
- ช่วยกันปิดทองหลังพระ มิฉะนั้นจะไม่เต็มองค์
- เราอาจจะต้องตั้งโครงการใหม่
 - โครงการเพื่อพ่อแม่ เพื่อปู่ย่าตายาย
 - ทำอย่างไรเพื่อให้เป็นตัวอย่าง และจุดตั้งต้นที่ดีสำหรับลูกหลานไทยต่อไป?
- มองปัญหาแล้วพลิกกลับดูว่าจะมีชัยชนะ ณ จุดใดบ้าง?
- อัจฉริยะของมนุษย์ไม่มีที่สิ้นสุด ขึ้นอยู่กับว่าเราจะหาเจอหรือไม่?
- โอกาสของจังหวัดนครปฐมมีอะไรบ้าง?

แนวคิดสำหรับโครงการ

- ปัจจัยการทำงานที่สำคัญที่สุด คือ
 - กิจกรรมของโครงการฯ คืออะไร?
 - มีผลต่อคนในชุมชนมากน้อยแค่ไหนในการเข้ามาร่วม?

- รูปแบบการทำงานแบบใดที่จะเป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืนที่แท้จริง
- คนที่จะมาทำงานกับชุมชน (พัฒนาชุมชน) ควรมีการปรับความคิดก่อนประมาณ 6 เดือน
- การทำงานอย่าทำตัวเป็นพระเอก
- ต้องสร้างความพึงพอใจก่อนการขายความคิด
 - การสร้างความเป็นพี่เป็นน้อง
 - การทำในสิ่งที่เขาไม่อยากจะทำ แล้วเราทำแทนเขา
 - สร้างความเป็นเจ้าของแก่ชุมชน
 - ความเชื่อในพลังของชุมชน
- มรดก คือ การสานรับกับพัฒนาชุมชน
- สิ่งที่ควรปฏิบัติ คือ
 - การสร้างกระบวนการ
 - การหาคน ใส่กระบวนการต่างๆ อย่างซ้ำๆ หากขาดความเข้าใจจะเกิดปัญหาตามมาอย่างใหญ่หลวง
 - ปรับเปลี่ยนการมองข้าราชการ
 - การขับเคลื่อนโครงการต้องเป็นไปอย่างระมัดระวัง
- แสดงให้ชุมชนเห็นว่าทุกสิ่งที่เกิดขึ้นรอบๆ ล้วนมีผลกระทบกับชุมชนทั้งสิ้น
- ไม่มีอะไรสำคัญกว่าการทำให้ดู
 - อะไรไม่ดีอย่าทำ อะไรที่ดีต้องทำให้ดู
 - การแก้ที่โครงสร้างทำได้ยาก
 - เริ่มจากแก้ที่ตัวเองก่อน
 - มีชุมชนที่ดีก็ช่วยกันแก้

ค่านิยมของวัยรุ่น

- ค่านิยมการมีแฟนของวัยรุ่นในปัจจุบัน
 - ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร
 - i. วัยรุ่นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าเป็นเรื่องปกติ
 - ii. ผลมาจากเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์
 - iii. รวดเร็ว
 - iv. ปราศจากการยั้งคิด หรือไตร่ตรอง
 - v. กระแสโลกาภิวัตน์ ทำให้รับข่าวสารเร็วเกินไป

vi. เกิดขึ้นกับเยาวชนทุกระดับการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาถึง
ระดับมหาวิทยาลัย

- มักมุ่งที่วัตถุมากเกินไปจนลืมความเป็นตัวของเราเอง

วัฒนธรรม

- รัฐบาลกำลังทำลายวัฒนธรรมของความเป็นไทย
- คนลาวยังนุ่งผ้าขึ้นไปทำงาน
- คนไทยรับวัฒนธรรมที่มาจากกระแสตะวันตกมากเกินไป
- เด็กไทยไม่รู้จักวัฒนธรรมไทยที่แท้จริง
- ท่องศีล 5 ได้ แต่ไม่รู้ว่าจะแปลว่าอะไร
- เราโชคดีที่ได้อยู่ในช่วงรอยต่อระหว่างมิติหนึ่งกับอีกมิติหนึ่ง
 - แบบเก่า
 - ความเป็นไทย
 - คนไทยไหว้พระ
 - การแต่งกายเรียบร้อยเข้าวัด
 - สงกรานต์มีการก่อเจดีย์ทราย
 - ลอยกระทงมีพายเรือ ร้องเพลงวันเพ็ญเดือนสิบสอง
 - มีรางวัลรอบละบาท
 - แบบใหม่
 - คาราโอเกะ
 - แหล่งค้าประเวณี

- ทำอย่างไรให้เยาวชนถอยหลังกลับมา?

สิ่งแวดล้อม

- ปัญหาสวะ
 - ชาวบ้านเป็นคนปล่อยน้ำเสียลงสู่ลำคลอง
 - แก้โดยกั้นจากปากแม่น้ำ
 - รื้อฟื้นคลองขึ้นมาใหม่

การศึกษา

- เด็กเข้ามหาวิทยาลัยแล้วเรียนไม่ได้
- เรียนเพียงเพื่อสอบเข้า

- ไม่มีความรู้พื้นฐาน
- เกิดความเครียดเพราะเรียนไม่รู้เรื่อง

ภาวะคนว่างงาน

- คนที่ตกงานจะเป็นอย่างไร?
- คำตอบที่ได้คือ คนจะฆ่าตัวตาย

กลยุทธ์การแก้ไขปัญหา

- กลยุทธ์ที่น่าสนใจ
 - กลยุทธ์ของพระเจ้าตากในการตั้งราชธานี
 - การหนีไปยังจุดที่ปลอดภัยที่สุด
 - สถานที่ที่ศัตรูตามล้างผลาญไม่ได้
 - ยึดความอยากมีเอกราชของคนไทย
- อีกวิธีหนึ่ง
 - ฉลาด
 - Japanization
 - เราจะเป็น Thailandnization ได้หรือไม่

ประเด็นที่ 4 รู้สึกอย่างไรกับการประชุมและการบรรณาน ในครั้งนี้

- พวกเราใจร้อนที่จะต้องทำอะไรที่เป็นขึ้นเป็นอันในการบรรณานนี้หรือไม่?
 - มี คุยให้เกิดประเด็นชัดเจน
 - ไม่มี คุยไปเรื่อย ๆ รอให้เกิดประเด็นชัดเจนในภายหลัง (ตกผลึก)
- ประเด็นที่น่าสนใจคือ
 - คุณค่าของนครปฐม
 - พลังงานจะน้อยลงหรือหมดไปจากโลก ประเทศไทยจะอย่างไร?
 - พลังงานที่ลดน้อยลง เกิดโอกาสอะไรบ้างกับนครปฐม?

องค์บรรณาน ร่วมเสนอแนวคิดดังนี้

- ควรเป็นขั้นตอน
 - ครั้งแรกเน้นแนวคิดของการบรรณาน
 - ทั้งประเด็นสำหรับบรรณานครั้งต่อไป

ประเด็นที่ 5 คิดอย่างไรถ้าในอนาคตพลังงานจะลดน้อยลง

- พลังงานแสงอาทิตย์
- พลังงานน้ำ
- พลังงานลม
 - ไม่ต้องลงทุนในเบื้องต้น
 - เห็นจากสมุทรสาคร
 - กังหันลม
 - อุทยานธรรมชาติพลังงานลม
- การประหยัดพลังงาน
 - สร้างจิตสำนึกแก่เยาวชน
 - รณรงค์การปลูกต้นไม้
 - ต้นไม้ต้นหนึ่งเท่ากับติดแอร์ขนาด 1 ต้น
 - นอกจากให้ความเย็นแล้วยังมีผล มีใบ ให้คุณมหาศาล
 - ทำอย่างไร จึงจะรณรงค์ให้ใช้แสงสว่างเฉพาะในจุดที่เราต้องการ?
 - เริ่มที่ตนเอง ส่งการปลูกฝังคนในครอบครัว
 - การรู้จักประมาณตนในการใช้ชีวิต
 - รู้จักตระหนักในเรื่องการใช้ทรัพยากรด้านสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า
 - ยึดอายุพลังงานสู่รุ่นลูกหลาน
 - เศรษฐกิจพอเพียง
 - มนุษย์ควรเรียนรู้ที่จะอยู่กับธรรมชาติ มากกว่าที่จะเอาชนะธรรมชาติ
 - ทำไมสร้างบ้านต้องติดเครื่องปรับอากาศ?
 - เลียนแบบสถาปัตยกรรมจากต่างประเทศ
 - บ้านกันที่บ ลมผ่านไม่ได้

ประเด็นที่ 6 การใช้ของเสียมาเป็นพลังงาน

- ก๊าซชีวภาพ
 - ที่หมู่
 - อุจจาระ ปัสสาวะ
 - คุณอ้วน ขาญปรีชา ได้งบประมาณ 120 ล้าน สร้างก๊าซชีวภาพในจังหวัดนครปฐม

- สิ่งต่างๆ เหล่านี้จะเกิดขึ้นได้จริงหรือไม่
- ปริมาณน้ำมันเสียในประเทศไทยมีเท่าไร?
- บ่อดิน ที่ดอนตุม
 - เกิดจากการขุดหน้าดินไปขาย
 - ทำอะไรต่อไปได้?
- ขยะ ที่กำแพงแสน
 - นำวิกฤติมาทำให้เกิดประโยชน์
- สถาปัตยกรรม
 - การออกแบบบ้าน
 - ปัจจุบันโครงสร้างเป็นคอนกรีต
 - นักธุรกิจเน้นการขายของ ประหยัด ไม่ใช่ไม้เพราะปัญหามากกว่า
 - ติดปัญหาด้านเงิน และอื่นๆ
- การสร้างเรือนไทยด้วยคอนกรีต
 - ใช้คอนกรีตสร้างเรือนไทยได้
 - สร้างแบบโปร่ง หน้าต่างมาก
 - หาข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก ผศ.นฤกุล ชมภูนิช (ต.ไร่ขิง)
- หาข้อมูลเพิ่มเติม
 - แนวคิดการนำน้ำมันเก่าที่ทอดแล้ว มาเป็นพลังงาน ของ ดร.สุทธาทิพย์
 - ก๊าซชีวภาพ จากคุณประพันธ์ ตั้งจารุวัฒนชัย (สินค้าเนื้อสุกรชำแหละ จากกลุ่ม นครปฐม 1)
 - การใช้คอนกรีตสร้างเรือนไทย จาก ผศ.นฤกุล ชมภูนิช
 - เชิญผู้เชี่ยวชาญมาเข้าร่วมแสดงความคิดเห็น

สิ้นสุดการบรรยาย เวลา 11.30 น.

ภาคผนวก 3.7

รายงานบรรณาน

“กลุ่มนครปฐม 5”

โครงการเพื่อลูกหลานไทย

วันที่ 2 กรกฎาคม 2547

ณ โรงแรมโรส การ์เด็น เอไพรม์รีสอร์ท จังหวัดนครปฐม

องค์บรรณาน

- 1 คณะทำงานโครงการเพื่อลูกหลานไทย
- 2 กลุ่มนครปฐม 5 (กลุ่มเด็กและเยาวชน)

เริ่มบรรณาน เวลา 10.10 น.

ประเด็นที่ 1 การขับเคลื่อนการทำงานร่วมกัน

- ทุกคนมีส่วนร่วมในการผลักดันสังคมในอุดมคติ
- เน้นการทำวิจัยแบบยั่งยืน โดยคนในชุมชนเป็นหลัก

ประเด็นที่ 2 ภาวะโภชนาการ

- เด็กในปัจจุบันมีภาวะโภชนาการเน้นหนักไปทางด้านไขมันมากขึ้น
- เราจะปรับพฤติกรรมการรับประทานอาหารเป็นแบบปฐมอโคกได้หรือไม่???
 - คนที่อายุยืนที่สุดในโลก รับประทานผักเป็นหลัก ทานเนื้อสัตว์เพียงปีละหนึ่งครั้ง
 - อายุเฉลี่ยของเฮลกีโม คือ 27 ปีครึ่ง เนื่องจากรับประทานอาหารเนื้อสัตว์อย่างเดียว
 - คนไทยอายุยืนที่สุด 136 ปี

จริงหรือไม่คนที่กินเนื้อสัตว์ฉลาดกว่าคนที่กินพืชผัก?

- ขึ้นอยู่กับภูมิประเทศของประเทศนั้นๆ
- โทมัส ฮันนา เอดิสัน กล่าวว่า “มนุษย์อย่าคิดว่าตัวเองแน่ ตราบใดที่ยังไม่สามารถสร้างใบหญ้าได้แม้แต่ใบเดียว”
- ปัญหาของภาวะโภชนาการ
 - มีกินไม่เพียงพอ

- กินเกินพอดี
- ความปลอดภัยของอาหาร ตั้งแต่ขั้นตอนการผลิตสู่ขั้นตอนการบริโภค
- คนอ้วนมีสิทธิ์เป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรังได้ง่าย เช่น โรคเบาหวาน,โรคหัวใจ
- ยิ่งกินผัก ผลไม้มากเท่าใดก็ยิ่งป้องกันโรคได้มากเท่านั้น

ประเด็นที่ 3 ครอบครัว

- สิ่งสำคัญที่ครอบครัวควรมอบให้แก่กันคืออะไร?
 - การให้ทุกคนเป็นมนุษย์โดยจิตวิญญาณ
 - มนุษย์ในปัจจุบันทุกคนสู้เพื่อความอยู่รอด
 - การไม่ยึดติดในความเป็นตัวตนของเรา
 - ปรัชญาชีวิต (โมฮาเหม็ด อัลฟาเยด)
 - “ข้าพเจ้าดำเนินชีวิตอยู่ด้วยปรัชญาอย่างเดียว คือ การเป็นคนปกติ
 สามีญให้มากที่สุด เป็นคนธรรมดาๆ ที่เดินไปตามครรลองธรรมชาติตาม
 สภาวะแห่งความเป็นมนุษย์ จริ่งใจกับการเป็นคนของผู้อื่น เหมือนกับ
 การให้ความเคารพในการเป็นคนของตนเอง”
 - เมื่อพ่อแม่มีลูกมาก จะเกิดการอิจฉาในหมู่พี่น้อง
 - วิธีแก้ไข คือ การทำให้เด็กคิดว่าพ่อแม่รักลูกเท่ากัน
 - ภาวะปัญหาในครอบครัว ไม่ได้ขึ้นอยู่กับจำนวนของลูก
 - ปัญหาโครงสร้าง
 - ปัญหา มักจะเกิดขึ้นกับลูกคนกลาง
 - จากภาวะเศรษฐกิจภายในครอบครัว
 - วิธีการคิดของลูกคนนั้น
- ทำไมพ่อแม่ในสมัยก่อนมีลูกมาก?
 - ในสมัยก่อนคนที่คลอดลูกแล้วจะมีการ “อยู่ไฟ”
 - เป็นภูมิปัญญาของคนสมัยก่อน
 - เพื่อให้หลอดเลือดขยายตัว
 - เพื่อให้ร่างกายแข็งแรง
 - เพื่อการปรับสมดุลภายในร่างกาย

- ภาวะการรับประทานอาหารของคน
 - ข้าว
 - สมัยก่อน "ข้าวกล้อง"
 - สมัยปัจจุบัน "ข้าวเจ้า"
- สมัยก่อน
 - ผู้หญิงทำงานบ้าน
 - พ่อแม่รักลูกไม่มากเท่าปัจจุบัน เพราะลูกมาก
- สมัยปัจจุบัน
 - ผู้หญิงทำงานนอกบ้าน
 - พ่อแม่รักลูกมากกว่าสมัยก่อน
- มีลูกมากจะยากจนจริงหรือไม่???
- เราจะแสดงความ "กตัญญู" อย่างไร???

ประเด็นที่ 4 โรงเรียน

- คุณสมบัติที่ดีของโรงเรียนจะต้องเป็นอย่างไร?
 - การพัฒนาเด็กด้านฮิคว และไอคิว การเรียนไม่ใช่เพียงแค่การอ่านหนังสือ

ประเด็นที่ 5 ปัญญากับการใช้ชีวิต

- ในปัจจุบันระหว่างสภาพแวดล้อมกับความเป็นตัวตนของเรา อะไรมีอิทธิพลต่อรูปแบบการดำเนินชีวิตของเรามากกว่ากัน???
- สภาพแวดล้อมมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิต
 - พ่อแม่มีลูกน้อย
 - ตามใจลูก
 - การคบเพื่อน (ขึ้นอยู่กับตัวเราเองเป็นหลัก)
 - เราควรมีความเชื่อมั่นในตนเอง
 - การพัฒนาความคิดของตนเอง
 - ทำอะไรได้ด้วยตัวเอง
 - ไม่ไหลตามกระแสนิยมมากเกินไป

- ควรมีความคิดริเริ่ม นำไปสู่การปฏิบัติ
- ควรมีความกล้า
 - ไอน์สไตน์ กล่าวว่า “ความกล้ามาจากศาสนา”
 - ศาสนาพุทธ
 - การหลุดจากความกลัว
 - อย่าเชื่อต้องลองปฏิบัติ
 - ความกล้าคู่กับความถูกต้องและความผิดพลาด
 - ควรมีความพยายาม
 - เสนอแนวคิด “เมื่อนอดีต ทำปัจจุบัน มุ่งอนาคต”
 - ความกลัว คือสิ่งที่เราสร้างขึ้นเอง
 - ความกล้า คือ สิ่งที่เราสร้างขึ้นมาแล้วนำไปต่อสู้กับความกลัว
 - ใช้คู่กับความรอบคอบ

จอร์จ โซรอส ทำเพื่ออะไร???

- เพื่อให้ตนเองรวยขึ้น
- เพื่อดูดเงินจากประเทศต่างๆ เป็นของตนเอง
 - ทำให้ค่าเงินในประเทศต่างๆ ทั่วโลกเกิดการผันผวน

แนะนำหนังสือน่าอ่าน

- ด.ช. ฌส นิยมทรัพย์ จากโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
แนะนำหนังสือ “อนาคตไล่ล่าคุณ”
- ด.ช. ณัฐพล แซ่ซิ้ม จากโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
แนะนำหนังสือ “ชุมทรัพย์สุดปลายฝัน”
- นายอดิگانต์ นันทก จากโรงเรียนวัดห้วยจรเข้มหาวิทยาลัย
แนะนำหนังสือ “พ่อรวยสอนลูก”

สิ้นสุดการบรรยาย 11.45 น.

ภาคผนวก 3.8

รายงานบรรณาน

"กลุ่มนครปฐม 1-3"

โครงการเพื่อลูกหลานไทย

วันที่ 20 กรกฎาคม 2547

ณ ห้องประชุมโรงเรียนเมธา อินเตอร์เนชั่นแนล อ.นครชัยศรี จ.นครปฐม

รายชื่อผู้เข้าร่วมบรรณาน

1. คณะทำงานโครงการเพื่อลูกหลานไทย
2. กลุ่มนครปฐม 1-3
3. อ.ปองพล พูลสุข วิทยากรจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร

เริ่มการบรรณานเวลา 16.00 น.

ประเด็นที่ 1 การให้ความรู้เรื่อง "การแปรรูปพืช"

วิทยากรโดย อ.ปองพล พูลสุข จากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร

- เป็นโครงการฯ ทำงานร่วมระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- เคยนำเข้ามูลกล้วย ถวายสมเด็จพระเทพฯ
 - ทรงตรัส "ใครทำ" "ทำต่อไปเถอะ เดี่ยวเจริญเอง"
- ได้รับการสนับสนุนแนวคิดจาก ผศ.ดร.โอภาส ปัญญา อาจารย์จากคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- วัตถุดิบที่สามารถนำมาแปรรูปได้ คือ พืชทุกชนิดที่มีเส้นใย ไม่ว่าจะเป็น
 - ฟางข้าว
 - ผักตบชวา
 - ใบเตย
 - กล้วย
 - ข้าวโพด
 - เปลือกสับปะรด

- อุปกรณ์
 - วัตถุติด
 - ผักตบชวา ยิ่งแก่ยิ่งดี เพราะเส้นใยเยอะ หากใช้ต้นที่อ่อนเส้นใยจะเป็นวัณ
 - เฟรม
 - โครงทำจากอลูมิเนียม หรือไม้ไผ่ ปูเฟรมด้วยมุ้งลวด
 - ผู้ที่สนใจสามารถสั่งทำได้จาก วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร
 - ถัง 200 ลิตรผ่าครึ่ง
 - เต้าแก๊ส หรือฟืน สำหรับใช้ต้ม
 - ต้องมีคนคุมหน้าไฟประมาณสองชั่วโมงครึ่ง
 - ช่วงแรกใช้อะไรก็ได้ดับเพื่อให้จม
 - ใช้พลั่วคน
 - ระวังการกระเด็นจากโชดไฟ
 - แผ่นอลูมิเนียม สำหรับแผ่กระดาษ
 - ขอบสูง 15 เซนติเมตร มีรูระบายน้ำด้านข้าง
 - โชดไฟ
 - ถุงมือ
 - สีส้อมผ้าหรือสีผสมอาหาร
- วิธีการ
 - เก็บต้นที่แก่
 - ตัดโคน ใบ เหลือลำต้น
 - นำไปต้ม โดยไม่ต้องหัน ใช้เวลา 2 ชั่วโมง
 - ใส่โชดไฟ
 - โชดไฟปริมาณ 400 กรัม ต่อวัตถุติดปริมาณ 25 กิโลกรัม
 - นำผ้ามากรอง
 - ล้างน้ำ อย่างน้อย 4 ครั้ง
 - วัตถุติด 10 ลิตร ต่อน้ำ 5 ลิตร
 - ใช้กระเบทรายใส่ถ่านรองรับ
 - ถ่านช่วยดับกลิ่น

- ปรับสภาพให้เป็นกลาง
- เป็นการกรองน้ำชั้นหนึ่ง เพื่อป้องกันน้ำเสีย
- น้ำที่ 1 และ 2 มีโซดาไฟปนอยู่
 - น้ำมีลักษณะขุ่น
- น้ำที่ 3 และ 4 โซดาไฟหมดแล้ว
 - น้ำมีความหนืด
 - เกิดปฏิกิริยาภาพ ที่สามารถนำไปรดน้ำได้
 - น้ำมีส่วนผสมของคลอโรฟิลล์
- ปั่นขนาด 400 กรัม โดยไม่ต้องตีหรือปั่น ทำทุกก้อนให้มีปริมาณใกล้เคียงกัน
- หลังจากนั้นนำไปร่อนในเฟรม
 - ก่อนแผ่ลงในเฟรมให้บีบน้ำออก เพราะถ้ามีน้ำมากเวลาแผ่ลงในเฟรมจะหนา
 - ใช้สองมือเกลี่ย และใช้หลังมือตี
 - หากไม่ชำนาญจะใช้เวลาประมาณ 10 นาทีต่อ 1 แผ่น
- การยกเฟรมขึ้นจากน้ำ
 - ยกช้าๆ เอียงเฟรมประมาณ 45 องศา เพื่อให้น้ำไหลออก
- นำไปตากแดด
 - ใช้เวลาประมาณ 2 วัน
 - ควรใช้แสงแดดรำไร เพื่อให้กระดาษตึงเรียบ ทำให้ขายได้ราคา
 - โดนแดดจัด กระดาษจะบิด เพราะกระดาษตึง
 - ส่วนที่แห้งก่อนจะตึง ส่วนที่ไม่แห้งจะขึ้น ทำให้กระดาษไม่เรียบ
- กระดาษบางตัวราไม่ขึ้น เนื่องจากมีตัวฆ่าเชื้ออยู่ ได้แก่
 - โซดาไฟ
 - ดัวย้อมสี
 - สีย้อมผ้า (ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม)
 - สำหรับการส่งออก เนื่องจากต้นทุนต่ำ
 - สีผสมอาหาร (ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม)
 - สำหรับทำไว้ใช้เอง เนื่องจากต้นทุนสูง
- การดึงกระดาษออกจากเฟรม

- ดึงจากบนลงล่าง สังเกตว่าควรแห้งสนิทเต็มหน้ากระดาด
 - การดึงกระดาดจากล่างขึ้นบน หากไม่แห้งสนิท กระดาดอาจฉีกขาดได้
- การนำไปจำหน่าย หรือแปรรูป
 - กรณีเสียครึ่งแผ่น
 - แปรรูป
 - กล่องทึบ
 - กล่องกระดาด
- ทำความสะอาดกระดาด
 - ใช้แปรงแปรงผ้า
- ข้อควรระวัง
 - ควรใส่ถุงมือทุกครั้ง เพื่อป้องกันโรคผิวหนัง
 - ต้องมีการต้มทุกครั้ง ไม่งั้นนั้นกระดาดจะขึ้นรา
- ปริมาณและราคา
 - กระดาดขนาดใหญ่
 - ผู้ผลิตขายได้แผ่นละ 5 บาท
 - ในประเทศไทยขายเฉลี่ยแผ่นละ 15 บาท
- การทำเชือก
 - วัตถุดิบ
 - เยื่อกล้วย
 - กล้วยไข่ เนื้อละเอียด
 - กล้วยน้ำว้า เนื้อปานกลาง
 - กล้วยหักมุก กล้วยป่า เนื้อหยาบ
 - ใช้กากส่วนต้น
 - ตัดส่วนที่เน่าออก
 - ในปัจจุบันเป็นฝีมือของผู้สูงอายุ
 - 1 ชด ยาว 100 เมตร
 - ส่งออกประเทศออสเตรเลีย และประเทศอัฟริกา
 - ทำเป็นห่วงคล้อง

- คุณสมบัติของคนทำ
 - ต้องมีใจรัก
- Handicraft ให้งบประมาณในการทำ
 - การทำกระดาษโดยใช้เครื่องจักร
 - กระดาษเรียบเสมอกัน
 - การทำกระดาษโดยมือ ให้ราคาแพงกว่า
 - ได้สองหมื่นแผ่นต่อล็อต

ที่มาของแนวคิด

- เกิดจากการมองข้ามประโยชน์ของวัตถุดิบบางอย่างที่มีในท้องถิ่น
- วัตถุประสงค์
 - ต้องการให้ชุมชนเข้มแข็ง
 - แรงงานคือลูกชาวนา ชาวไร่
 - เป็นงานของชุมชน
- ความคิดของการทำผลิตภัณฑ์ดังกล่าวได้มาจากการคุยกัน
- ประเทศไทยสั่งซื้อกระดาษ 100%
- กระดาษห่อของเป็น value added
 - ประเทศญี่ปุ่นเชี่ยวชาญ
- กระดาษแปรรูปจากวัชพืชสามารถขายได้ในต่างประเทศ

ความรู้เพิ่มเติม

- ดอกไม้หอม
 - อาจารย์รุ่งธรรม จังหวัดกำแพงเพชร เปิดอบรม
 - ชนะเลิศการแข่งขันกระทงประดิษฐ์ ได้ 40 กว่าถ้วยรางวัล
 - เปลือกส้ม เปลือกมังคุด
 - หาข้อมูลเพิ่มเติมจาก website
 - Search งานวิจัย
 - แปลรูปเป็นยาฆ่าแมลง
- ตะไคร้หอม
 - ใช้ใบของตะไคร้หอม
 - ห้ามรับประทาน

- ทองพันชั่ง ตะไคร้หอม บอระเพ็ด ต้มเท่ากัน 3 ส่วนเอาน้ำดื่ม ช่วยให้คลายเครียด
- กระเพรามีน้ำมันหอมระเหย

คุณเพ็ญจันทร์

- ไบชนูน
 - แขน้ำแล้วออกมาเหมือนไวยา
 - แขนให้เนื้อเยื่อหายไปเหลือแต่เส้นใย
 - คำถามจากผู้เข้าร่วมบรรณาน “ที่บริเวณ อ.สามพราน ชนูนถูก ไบชนูนร่วงเยอะ จะเอาไปทำอะไรได้บ้าง?” “อยากให้อาจารย์ไปเผยแพร่”

ประเด็นที่ 2 การแปรรูปผลิตภัณฑ์

ผู้เข้าร่วมบรรณาน ร่วมเสนอความคิดเห็นดังนี้

คุณประทุม

- ขาไบหม่อน ถ้ามังกรทอง จังหวัดกาญจนบุรี
 - ตัดทั้งกิ่งและใบ กิโลละ 3 บาท 50 สตางค์
 - ถ้าคนนครปฐมปลูกหม่อนเอาไปขายจะมีรายได้เพิ่มมากขึ้น
 - ปลูกง่าย ปักก็ขึ้น
 - ระยะเวลา 6 เดือน สามารถตัดขายได้
 - 10 ไร่ ตัดได้ 1 ตัน สามารถตัดได้เรื่อยๆ
- มีเพื่อนอยู่ท่าทาง ปลูกกล้วยหอม บางพริ้ว ปลูกมะม่วง
- ลูกค้า คือ คนญี่ปุ่น
- สิ่งสำคัญคือ ต้องมีสวนเอง
 - ไม่มียาฆ่าแมลง
 - ไม่มีสารเคมี

คุณอารีย์

- ปัจจุบันทำกล้วยม้วน

- หากผลิตกระดาษเองได้ จะสามารถประยุกต์สำหรับทำหีบห่อผลิตภัณฑ์ต่อไป
- เสนอให้แม่บ้านทำกระดาษ ผนวกกับเชือกกล้วย
- สถานการณ์ปัจจุบัน
- สถานที่พร้อม
- งบประมาณจาก อบต.

คุณหนู

- การเลี้ยงหม่อน
- ส่งผลต่อปัญหาด้านสุขภาพ
 - เนื่องจากการฉีดฟอร์มาลีน
- คุณปัญญา
 - สนใจการทำกระดาษ
 - วัตถุดิบ
 - ผักตบชวา
 - บางพื้นที่แย่งกัน
 - กล้วย
 - ไม่มีปัญหาเชื้อรา
 - ที่บ้านเคยปลูก พื้นที่เป็นดินเหนียว ปลูกบนคันบ่อ ปลา ปอกุ้ง นานๆ ไปดินหาย ปัจจุบันการปลูกกล้วยจึงน้อยลง
 - สนใจฟางข้าว
 - ปัญหา คือ มีเชื้อราตั้งแต่ตอนเกี่ยว
 - วิธีการกำจัดเชื้อราจะเป็นอย่างไร?
 - ต้องใช้เวลาที่วันหลังจากการเก็บเกี่ยวจึงจะนำมาทำเป็นผลิตภัณฑ์ได้

คุณแคทลียา

- เสนอการตั้งกลุ่มแม่บ้านผลิตน้ำผักผลไม้
 - สนใจหรือไม่?

- หากสนใจ อยากให้โครงการฯ ติดต่อกับวิทยากรมาให้ความรู้ และสาธิตการทำ
- เกิดรายได้เพิ่ม
- คนในพื้นที่ขาดความรู้
- เขวชนดื่ม น้ำอัดลมราคาสูง อันตรายต่อสุขภาพ
 - ดื่มน้ำผักผลไม้ ราคาถูก เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ ดีกว่าหรือไม่?
 - จะมีตลาดรองรับแค่ไหน?
 - คนส่วนใหญ่ยังยึดติดกับยี่ห้ออยู่
 - ราคาทั่วไปในท้องตลาดราคาสูง

คุณลำไย

- ต่อยอดความคิดเรื่องการผลิตน้ำผักผลไม้
 - คิดง่ายแต่วิธีการดำเนินการ การนำออกไปจำหน่าย การบรรจุภัณฑ์ จนกระทั่งวิธีการเข้าสู่ อย. ให้ถูกต้องตามระบบทำได้ยาก
 - ต้องมีผู้ช่วยดำเนินการด้านขั้นตอนต่างๆ
 - แม่บ้านขาดความรู้
 - รัฐบาลสนับสนุน ในขณะที่กฎเกณฑ์ต่างๆ ก็เป็นอุปสรรคต่อการผลิต
 - ต้องได้ อย. ถึงจะสู้กับบริษัทใหญ่ๆ ได้
 - หากทำไม่ได้อย่างที่คิด ทุนจะจม
 - การวิเคราะห์ ตรวจสอบอาหาร สารปนเปื้อน ในปัจจุบันราคาสูง

คุณวิสุทธิ

- ถึงยากแต่ไม่อยากให้เสียกำลังใจ
- น้ำที่ขายอยู่ทั่วไป มีบรรจุภัณฑ์ ป้ายสวย น่าเชื่อถือ
 - แต่ไม่ได้มาจากโรงงาน
- ควรใช้ความตั้งใจที่ดี เพื่อทำสินค้าที่ดีมีคุณภาพ

ประเด็นที่ 3 แนวคิดการร่วมแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจของจังหวัดนครปฐม
คุณริต

- อนาคตของลูกหลาน
 - สิ่งแวดล้อมที่ดี
 - มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ปัญหาจากการพูดคุย
 - ปัญหาด้านเงินทุน
 - ทำร้อยละโครงการสำเร็จไม่ได้
 - สู้เงินไม่ได้
 - คุณภาพดีกว่า
 - ถูกกว่า
 - พร้อมกว่า
- เรามีเงินฝากธนาคาร ดอกเบี้ยต่ำมาก
 - ทำอย่างไรให้คนเหล่านี้ มองนครปฐมเป็นครอบครัวเดียวกัน
 - อยากให้มีธนาคารของจังหวัดนครปฐม
- การทำอะไรต้องคิด
 - ต้นทุน
 - คุณภาพ
- เราต้องรวมกันให้เป็นกลุ่มใหญ่
- เงินทุนเป็นส่วนสำคัญ ถ้ามีจะคิดได้รอบตัว

คุณวิวัฒน์

- กรณีตัวอย่าง “น้ำยาล้างจาน IMF”
 - กลยุทธ์
 - ลงทุนให้ได้ผลตอบแทนร้อยละ 24 ต่อปี
 - สินค้ายังเก็บนานยิ่งดี
 - ต้องสั่งก่อน
 - จ่ายเงินสด
 - ผู้สั่งซื้อต้องมารับสินค้าด้วยตนเอง
 - ลดร้อยละ 2 ทันที

- เน้นราคาถูก คุณภาพดี
- สินค้าใช้ไม่ได้รับคืน
- ทำมา 6 ปีแล้ว ยังไม่มีผลสะท้อนด้านผลิตภัณฑ์ในทางลบ
- ดีไม่ดีไม่รู้ แต่นายกรัฐมนตรียังใช้

- ผลิตภัณฑ์ของแม่บ้านไม่มีคนตรวจว่ามี อย.หรือไม่
- หากเอา อย. ไม่ยาก ถ้าสินค้ามีคุณภาพ

คุณวันชัย

- คนเราทำอะไรตอนนี้มีคำถามว่า ใครจะช่วย? พี่ใคร? หาทุนที่ไหน? เป็นคำถามที่ทุกคนมักจะถามอยู่ในใจ
- คิดร้อยครั้ง ทำซักครั้งก็จะสำเร็จ
- บิ๊กซี โลตัส
 - หากมีสินค้าต้นแบบ โลตัสจะมียี่ห้อนั้นเช่นกัน โดยไม่ต้องโฆษณา

คุณวิมาลา

- ที่ อ.กำแพงแสน มีอุตสาหกรรมส่งออกพริก ได้ ISO9002
- โรงงานผลิตสินค้าอุปโภคบริโภคส่งออกนอก สิ่งสำคัญคือ
 - ต้องทำเอง
 - ผลิตเอง
 - ปลูกเอง
 - นำผลไปวิจัยได้
 - ต้องมีสถานที่เป็นของเราเอง
- น้ำผลไม้ยากต่อการลงทุน
- กำลังซื้อไม่มี แต่บิ๊กซีเปิดตลาดเปิดท้ายขายของ
- ทำอย่างไรให้มีที่ขาย โดยไม่ต้องพึ่งพาห้างสรรพสินค้า

คุณลำไย

- สินค้าที่เป็นของกินต้องมี อย.
 - ถ้าไม่มีขายในห้างไม่ได้
- เห็นด้วยกับโครงการของคุณริต (ธนาคารจังหวัดนครปฐม)

ประเด็นที่ 4 การบรรสาน

- **คุณวิสุทธิ**

- ข้อดีของการบรรสาน

- เน้นการคุยกันด้วยวิธีใหม่
- เน้นการคุยที่เป็นธรรมชาติ
- คุยในเรื่องที่เราสนใจ
- หากมีประเด็นใดน่าสนใจ จะหาวิทยากรมาให้ความรู้เพิ่มเติม

- ทำอย่างไรให้คนนครปฐมรวมตัวกันได้อย่างนี้?

- ทุกคนมีการเชื้ออาหารกัน

- มีเคล็ดลับอะไรสำหรับน่ายาล้างจานIMF

- เราจะคุยจนกว่าจะแน่น คุยให้ได้เนื้อ

- อดีตเราแก้ปัญหาเหมือนตัดหญ้า อีกสองเดือนก็รกอีก เหนื่อยเปล่า เราต้องทำอะไรที่ยั่งยืน

- การตั้งโจทย์หนึ่งข้อแล้วมาพูดคุยให้เข้าใจ เป็นการแก้ปวด แต่ไม่แก้โรค บรรสานจะช่วยแก้โรคได้

ปิดการบรรสานเวลา 19.30 น.

ภาคผนวก 3.9

สมาชิกเครือข่าย โครงการเพื่อลูกหลานไทย

รายชื่อกลุ่มผู้นำการเปลี่ยนแปลง โครงการเพื่อลูกหลานไทย

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. คุณประทุม | สวัสดิ์น้า |
| 2. คุณลำไย | วาสนุมา |
| 3. ด.ต.วิชา | วาสนุมา |
| 4. คุณแคทลียา | ประทีปะเสน |
| 5. คุณวิวัฒน์ | จตุพิพรจันทร์ |
| 6. คุณนพรัตน์ | จตุพิพรจันทร์ |
| 7. คุณริตร์ | ประทีปะเสน |
| 8. คุณรุ่งยศ | รุ่งเรืองอนันต์ |
| 9. คุณวิมาลา | ชีระพันธุ์ |
| 10. คุณสมัชชา | สิริวัฒน์ |
| 11. คุณวิริตา | พูลสุข |
| 12. คุณสุริพร | เกียรติวงศ์ครู |
| 13. ด.ช.นวกู | แช่ตั้ง |
| 14. ด.ช.เทพฤทธิ์ | ห้วงแสง |
| 15. นายขจรพงศ์ | ปลัดโนรี |
| 16. นายกิตติคุณ | อติยศจรร |
| 17. น.ส.พิชญ์ | หิรัญ |
| 18. น.ส.อภิษฐา | เกียรติอุบลไพบูลย์ |
| 19. อ.อรณิชา | เกียรติอุบลไพบูลย์ |
| 20. อ.เพยาร์ | อริยะพงษ์ |

กลุ่มสมาชิกและเครือข่าย โครงการเพื่อลูกหลานไทย

1. คุณเกรียงศักดิ์	พุดิสาร
2. คุณกิมล้วน	แซ่ฮึง
3. คุณเกรียงศักดิ์	ศรมยุรา
4. คุณเพ็ญจันทร์	มโนเกื้อกูล
5. คุณเล็ก	บุญญาพิชิตเดโช
6. คุณไชยยศ	บุญยะรัตน์
7. คุณไพโรจน์	มีปาน
8. คุณชนิษศรี	ตรีภพศรีสกุล
9. คุณจิตาภา	กิริติอุณห
10. คุณฉลวย	สุชีวงศ์
11. คุณชุติศา	ศิโรปมา
12. คุณณรงค์	ฤกษ์เย็น
13. คุณธิปพันธ์	จันทร์ปรรณิก
14. คุณนฤมล	นิมอนงค์
15. คุณนิชาภา	ธิรกวานนท์
16. คุณประทุม	สุวรรณคช
17. คุณประพันธ์	ตั้งจารุวัฒนชัย
18. คุณพิเชษฐ	อินทิม
19. คุณพิชาติ	กิจวิศาละ
20. คุณพิสมัย	จันทร์ปรรณิก
21. คุณยุพิน	อุ้นพันธ์วาท
22. คุณวิรัตน์	สุชีวงศ์
23. คุณศศิธร	เซียงจิง
24. คุณสมชาย	แผ้วตัน
25. คุณสมบัติ	แจ่มจันทร์เกษม
26. คุณสุนันทา	แผ้วตัน
27. คุณสุวพร	ม่วงนา

28. คุณหนู	อรุณรุต
29. คุณอนุจิต	เวียงแก้ว
30. คุณอรุณ	เปลี่ยนแก้ว
31. คุณกฤตภาส	เพชรดี
32. คุณสิริขวัญ	รุ่งเรืองศรี
33. คุณขวัญจิต	แช่แข็ง
34. คุณจงกล	กล่อมศรี
35. คุณจันทร์เพ็ญ	ม่วงพันธุ์
36. คุณจันทร์รา	วาทีน
37. คุณจำลอง	ไข่เกตุ
38. คุณชนมล	กระถิ่นไทย
39. คุณณัฏฐลักษณะณ์	ว่องประสพสุข
40. คุณณัฐรุจ	อนุกิตอารมณ
41. คุณดลฤดี	หลายเจริญ
42. คุณทศพล	ศรัทธาธรรม
43. คุณทิพวัน	แสงอำไพ
44. คุณธานี	นุ่มนวล
45. คุณน้องนุช	แก้วลัม
46. คุณนิคม	วงศ์บุญงาม
47. คุณประนอม	ทิพย์สุมณฑา
48. คุณปัญญา	นิตยลาภสกุล
49. คุณรุ่งจันทร์	ม่วงพันธุ์
50. คุณลัดดาวัลย์	ชื่นเจริญ
51. คุณวันชัย	สวัสดิ์แดง
52. คุณวิญญา	โมเชิตสุคต
53. คุณวิมาลี	เจริญฉาย
54. คุณสายหยุด	สัตย์ซื่อ
55. คุณสุขสันต์	ทองประสิทธิ์
56. คุณสุภาณีย์	พรกุลวิไล

57. คุณอารีย์	วงศ์ศรี
58. คุณอุทุมพร	รอดจาก
59. คุณไพลิน	ภูวนเพียรเลิศ
60. คุณทัศนันท์	แซ่ใจว
61. คุณชัยวัฒน์	เหลืองอภิชาติ
62. คุณธนวัฒน์	จตุพรพรจันทร์
63. คุณมาเรียม	ลีรุ่งนาวรัตน์
64. คุณพรทิพา	มหามงคล
65. คุณธิดามาศ	โพธิดารา
66. คุณวนิดา	ทองปลั่ง
67. คุณสุริยา	นามสะกัน
68. คุณวิชัย	สายรวมญาติ
69. คุณจิรัชย์	ทีคำ
70. คุณสุดา	กลับสติ
71. คุณสมบุญ	ศักดิ์พาณิชย์
72. คุณอ้วน	ชาญปรีชา
73. คุณวิชัย	ชวนรักธรรม
74. คุณศิริวรรณ	บุญกล้า
75. คุณผ่องพรรณ	เพ็ญสูตร
76. คุณประพันธ์	อุ้นศิริ
77. คุณสายสุดา	กิจเต่ง
78. คุณทวีศักดิ์	จันทร์รา
79. คุณสุพจน์	สุทธิศักดิ์
80. คุณเยาวลักษณ์	วงศ์พรหม
81. คุณอาธิป	เหมือนสุดใจ
82. คุณธัญชนก	ฉิมน้อย
83. คุณสงวน	ศรีทัศนีย์
84. คุณจินตนา	มณีบุษย์
85. คุณพงษ์ศิริ	ภูมิศรี

86. คุณบุญขึ้น	วิทยาภรณ์
87. คุณศิริสินธุ์	อมรพันธุ์ศักดิ์
88. คุณบุษกร	พีตประยูร
89. คุณฉันทนา	ถิรพันธุ์เมธิ
90. คุณทัศนีย์	นนทจิต
91. คุณสายหยุด	สิทธิชะกร
92. คุณภาคินี	จำนงค์ขอบ
93. คุณอัศวภัทร	กานติวิริโยกุล
94. คุณวรรณนา	พุ่มไสว
95. คุณอารีย์	ชัยชนะ
96. คุณสาคร	มากรักษา
97. คุณชนิดา	ทองมณฑิ
98. คุณสมชาย	สวຍງາມ
99. คุณสุธิดา	วงศาโรจน์
100. คุณนิตยาพร	จันทนปุม
101. คุณสำเร็จ	กสิริยนต์
102. คุณสังข์	ชาญปรีชา
103. คุณพันทิพา	อินทภิรมย์
104. คุณลดาวัลย์	ปฐมชัยคุปต์
105. ด.ญ.ธันย์ชนก	นิมิตโกคานันท์
106. ด.ญ.ธีราภรณ์	จารุธรรมสิณี
107. ด.ญ.ศิวินันท์	ศรีวรรณะ
108. ด.ญ.สุกานดา	แสงแจ้ง
109. ด.ญ.จิรัฒชา	ภูระหงษ์
110. ด.ญ.พจניים	สรพงษ์ทอง
111. ด.ญ.สาธิตา	ชัยจันทร์
112. ด.ญ.นฤมล	สุดจิตร์จุล
113. ด.ญ.ธีรารัตน์	ขาวพลับ
114. ด.ญ.ดลญา	สุดจิตร์จุล

115. ด.ช.ชญานนท์	ล้อมสินทรัพย์
116. ด.ญ.ภคชนก	ขุนทอง
117. ด.ญ.จรัสศรี	เลี้ยงวงศ์ถาวร
118. ด.ญ.นฤมล	ศรีวิลาศ
119. ด.ญ.สิริธร	แช่ตัน
120. ด.ญ.วาทพร	ธรรมกร่าง
121. ด.ช.ณัฐ	นิยมทรัพย์
122. ด.ช.ณัฐพล	แช่ซิม
123. ด.ญ.นีน่า	มอญใต้
124. ด.ญ.ฑูตินันท์	รุ่งเรือง
125. ด.ญ.ธัยยาลักษณ์	น้อยนารถ
126. ด.ญ.ฤทัยรัตน์	เพ่งไซ
127. ด.ช.รัฐพงษ์	กรีประชา
128. ด.ญ.อรทัย	मारศรี
129. ด.ญ.จันทรา	นิลศร
130. ด.ญ.อนุสรา	ศรีแก้ว
131. ด.ญ.นิตยา	นามรัง
132. ด.ญ.วิไลพร	พัตริม
133. ด.ช.วรา	กุศลธรรมรัตน์
134. ด.ช.กำพล	สุระประเสริฐ
135. ด.ช.ธวัชชัย	ประสิทธิแพทย์
136. ด.ช.ชนาสัย	พัฒน์ทอง
137. ด.ช.ปวิทย์	พัทธหทัย
138. น.ส.จตุพร	บุญคำพงศ์
139. น.ส.สุกัญญา	ชูพงษ์
140. น.ส.จตุพร	เกิดมณี
141. นายสมเกียรติ	แย้มกลิ่น
142. นายอดิگانต์	นันทก
143. นายคชาวุฒิ	ดุสิตธนาพร

144. นายธนะพล	มากรุ่งแจ้ง
145. นายพงษ์พันธ์	ศรีประสงศ์
146. นายสัณชัย	กานต์ดา
147. น.ส.จิตตวดี	จันทร์อินทร์
148. นายธนธรณ์	เกวียนวงษ์
149. อาจารย์เพ็ญณี	ส้มเอม
150. อาจารย์บุญยวรรณ	เกิดความสุข
151. อาจารย์สุรีย์มาศ	บุญฤทธิ์รุ่งโรจน์
152. อาจารย์บุศรินทร์	อุ้นเรือง
153. อาจารย์ชวนพิศ	ภัตติชาติ
154. อาจารย์ณิศานาถ	สนสอาดจิต
155. อาจารย์อัญญรัตน์	ศรีโสภา
156. อาจารย์นิตยา	ทนายะ

ภาคผนวก 4.1

สรุปบันทึกการประชุมร่วมกับโครงการย่อย 3 โครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการของระบบสารสนเทศ

นักวิจัยหลักโครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานวิจัยชุมชนรวบรวมความต้องการใช้ระบบงานสารสนเทศจากโครงการวิจัยย่อยที่เกี่ยวข้อง 3 โครงการได้แก่ โครงการพัฒนาระบบการค้นหาคนมีคุณค่าต่อชุมชนและศักยภาพท้องถิ่น โครงการวิเคราะห์ศักยภาพด้านทุนและเครือข่ายในพื้นที่และโครงการเพื่อลูกหลานไทย โดยเข้าร่วมประชุมเพื่อติดตามการดำเนินงานและการวางแผนของโครงการวิจัยแต่ละโครงการนอกจากนี้มีการอภิปรายถึงแนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเสริมประสิทธิภาพการทำงานเครือข่ายของนักวิจัยในเครือข่ายวิจัย

วันที่ประชุม	เนื้อหา-ผลการประชุม
17 ธ.ค.46	วัตถุประสงค์ แนะนำโครงการ ICT กับโครงการย่อยที่เกี่ยวข้องโดยตรง ร่วมหารือรับทราบความคิดเห็นเบื้องต้นจากโครงการย่อย ผู้เข้าร่วมประชุม ประชุมรวม 3 โครงการย่อย (เฉพาะนักวิจัยหลักโครงการ) และสำนักงานประสานงานกลางโครงการเสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการรวมทั้งเชิญคุณกฤตยา ศรีสรรประภิต ผู้ก่อตั้งโครงการข่ายชนบทไทย (Thairuralnet) มานำเสนองานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการพัฒนาชนบท ผลการประชุม - เป็นการแนะนำแนวคิดการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชนและการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการทำงานวิจัย ซึ่งจะ เป็นเครื่องมือหนึ่งที่มีศักยภาพ อย่างไรก็ตามมีข้อจำกัดในเรื่องการเข้าถึงบริการและการทำความเข้าใจบทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้อง - หลังจากการประชุม พบว่านักวิจัยในโครงการมีความรู้สึกและความคิดเห็น คือ

	1) เริ่มมีความคิดริเริ่มและต้องการประยุกต์ใช้ ICTในงานอย่างกว้างขวางมากขึ้น 2) เห็นว่าการประยุกต์ใช้ ICT ในช่วงขณะเริ่มต้นของโครงการไม่ใช่ประเด็นที่สำคัญ กระบวนการวิจัยและการทำงานร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจที่ตรงกัน มีเป้าหมายร่วมกันมีความสำคัญลำดับแรกก่อน หากโครงการได้เริ่มดำเนินไปแล้ว ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความชัดเจนขึ้น จึงจะมีการพิจารณาเรื่องการจัดการข้อมูลตามมาภายหลัง 3) การนำข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ มาใช้ควรจะต้องขอ – ได้รับความอนุญาตจากแหล่งข้อมูลก่อน 4) ขณะนี้ยังไม่มีความเห็นในเรื่องการจัดเก็บข้อมูลของโครงการ เนื่องจากยังไม่มีโครงการเริ่มดำเนินโครงการ ขอให้โครงการ ICT ติดตามเข้าร่วมในกระบวนการวิจัยของโครงการย่อยเพื่อทำความเข้าใจและให้ความเห็นเรื่องการจัดเก็บข้อมูลด้วย
18 ม.ค.47	วัตถุประสงค์ การรวบรวมความต้องการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศจากโครงการย่อย การประชุม เข้าร่วมประชุมโครงการวิเคราะห์ศักยภาพด้านทุนและเครือข่ายในพื้นที่ (ดร.เนาวรัตน์ พลายน้อย ผู้รับผิดชอบโครงการฯ) เป็นการจัดประชุมกลุ่มแกนนำการวิจัยในโครงการในเบื้องต้นนี้มี 8 กลุ่ม ๆละ 4-6 คน แนะนำเป้าหมายโครงการระเบียบวิธีวิจัย แนวทางการดำเนินงานของกลุ่มวิจัยได้ประยุกต์ใช้เรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Community Action Research) การประเมินแบบเสริมพลัง (Empowerment Evaluation) และการถอดบทเรียนในแนวการวิเคราะห์หลังการปฏิบัติ (After Action Review) ผลการประชุม เป้าหมาย คือ 1) หาทางแก้ไขปัญหาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยเฉพาะในมิติความยากจนโดยอาศัยการวิจัยในท้องถิ่นเป็นเครื่องมือให้เกิด Social research และ Social Action ไปด้วยกัน 2) พัฒนากลไกการจัดการความรู้ในนครปฐม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ของเครือข่ายและสาธารณะในวงกว้างอย่างต่อเนื่อง

	สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายในระยะยาว 3) เชื่อมโยงภาคีหลายฝ่ายมาเรียนรู้ร่วมกัน โดยผ่านการเชื่อมโยงข้อมูลบุคคล/องค์กร/สถาบัน/เครือข่าย/สื่อ/ภาคเอกชน และนำไปสู่การปรับระบบความสัมพันธ์ของฝ่ายต่างๆ ที่เข้ามาเรียนรู้ร่วมกันอย่างเสมอภาค นักวิจัยที่เข้าร่วมประชุมแบ่งกลุ่มย่อย และมีการอภิปรายประเด็นของกลุ่มจำนวน 8 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มศาสนา ธุรกิจ สุขภาวะ ดนตรี เกษตรกรรมยั่งยืน กฎหมายและชุมชน สื่อเพื่อการเรียนรู้ แต่ละกลุ่มงานจะรับผิดชอบเป็นกลุ่มวิจัยย่อย ดำเนินการวิจัยในประเด็นที่สนใจ โดยโครงการมีทุนสนับสนุนจำนวน 50,000 บาท ซึ่งในการทำงานต่างๆ <i>ความเห็นในการประยุกต์ ICT</i> โครงการวิจัยคาดว่าจะมีข้อมูลทะเบียนองค์กรและนักวิจัยในโครงการ แต่หากโครงการมีการจัดเก็บข้อมูลเข้าระบบคอมพิวเตอร์และเผยแพร่ ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้เป็นเจ้าของข้อมูลก่อน
15 ก.พ.47	<i>วัตถุประสงค์</i> การรวบรวมความต้องการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศจากโครงการย่อย <i>การประชุม</i> เป็นการประชุมโครงการวิเคราะห์ศักยภาพด้านทุนและเครือข่ายในพื้นที่ครั้งที่ 2 กลุ่มนักวิจัยย่อยนำเสนอโครงร่างงานวิจัยที่จะดำเนินการ นักวิจัยหลักของโครงการให้ความเห็นต่อโครงการที่นำเสนอ และให้ข้อมูลเรื่องการทำงานวิจัยเชิงพื้นที่ (Area-based) เพิ่มเติม ในตอนท้ายของการประชุมนักวิจัยโครงการ ICT (กมลพรรณ) ประกาศในที่ประชุม แจ้งว่าขณะนี้มีการจัดเก็บข้อมูลคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนประสิทธิภาพการทำงานวิจัย หากนักวิจัยมีความประสงค์ให้มีการจัดเก็บข้อมูลอะไร ขอให้แจ้งความประสงค์มายังผู้ประสานงานโครงการ อ.เนาวรัตน์ ได้ <i>ความเห็นในการประยุกต์ ICT</i> มีความต้องการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญาด้านดนตรี ผู้เข้าร่วมประชุมจากกลุ่มดนตรีถามคำถามเกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูล ว่าหากมีการจัดเก็บเป็นภาพและเสียงได้หรือไม่

27-28 มี.ค.47	วัตถุประสงค์ การรวบรวมความต้องการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศจากโครงการย่อย การประชุม โครงการเพื่อลูกหลานไทย (ดร.วิสุทธิ วิทยานุกรณ์ ผู้รับผิดชอบหลัก) เป็นการเรียกประชุมกลุ่มแกนนำด้านธุรกิจชุมชน ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นนักธุรกิจในชุมชนที่ประสบความสำเร็จ มีการพูดคุยกันถึงเรื่องการค้าในธุรกิจ และประเด็นสาธารณะที่เป็นที่สนใจร่วมของกลุ่ม ผลการประชุม เกิดการอภิปรายกลุ่มประเด็นย่อยที่กลุ่มเห็นว่าสำคัญและต้องการมีการอภิปรายต่อเรื่องคือ เรื่อง "คนเลี้ยงปลา ปลาเลี้ยงคน" "สนามบินกำแพงแสนกับการเป็นสถานที่กลางในการขนส่งของภูมิภาคตะวันตก" ความเห็นในการประยุกต์ ICT - มีความต้องการจัดเก็บข้อมูลในลักษณะช่วยในการสืบค้นข้อมูลจากรายงานการประชุมที่มีอยู่ - ต้องการจัดทำเป็นหนังสือเผยแพร่ และนำข้อมูลบางส่วนเผยแพร่ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
30 มี.ค. 47	วัตถุประสงค์ การรวบรวมความต้องการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศจากโครงการย่อย การประชุม โครงการพัฒนากระบวนการค้นหาคนมีคุณค่าต่อชุมชนและศักยภาพท้องถิ่น (อ.ฉลวยวรรณ ปัญญาและนพ.ธนา นิลชัยโกวิท ผู้รับผิดชอบหลัก) เป็นการประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ระเบียบวิธีวิจัย กำหนดระยะเวลาดำเนินการ ความเห็นในการประยุกต์ ICT - สนใจในการใช้งานลักษณะกระดานข่าวให้แต่ละกลุ่มวิจัยสามารถนำเสนองานต่อนักวิจัยกลุ่มอื่นเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนความเห็นเกี่ยวกับงานได้ - ต้องการจัดทำเป็นหนังสือเผยแพร่และนำข้อมูลบางส่วนเผยแพร่ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ภาคผนวก 4.2

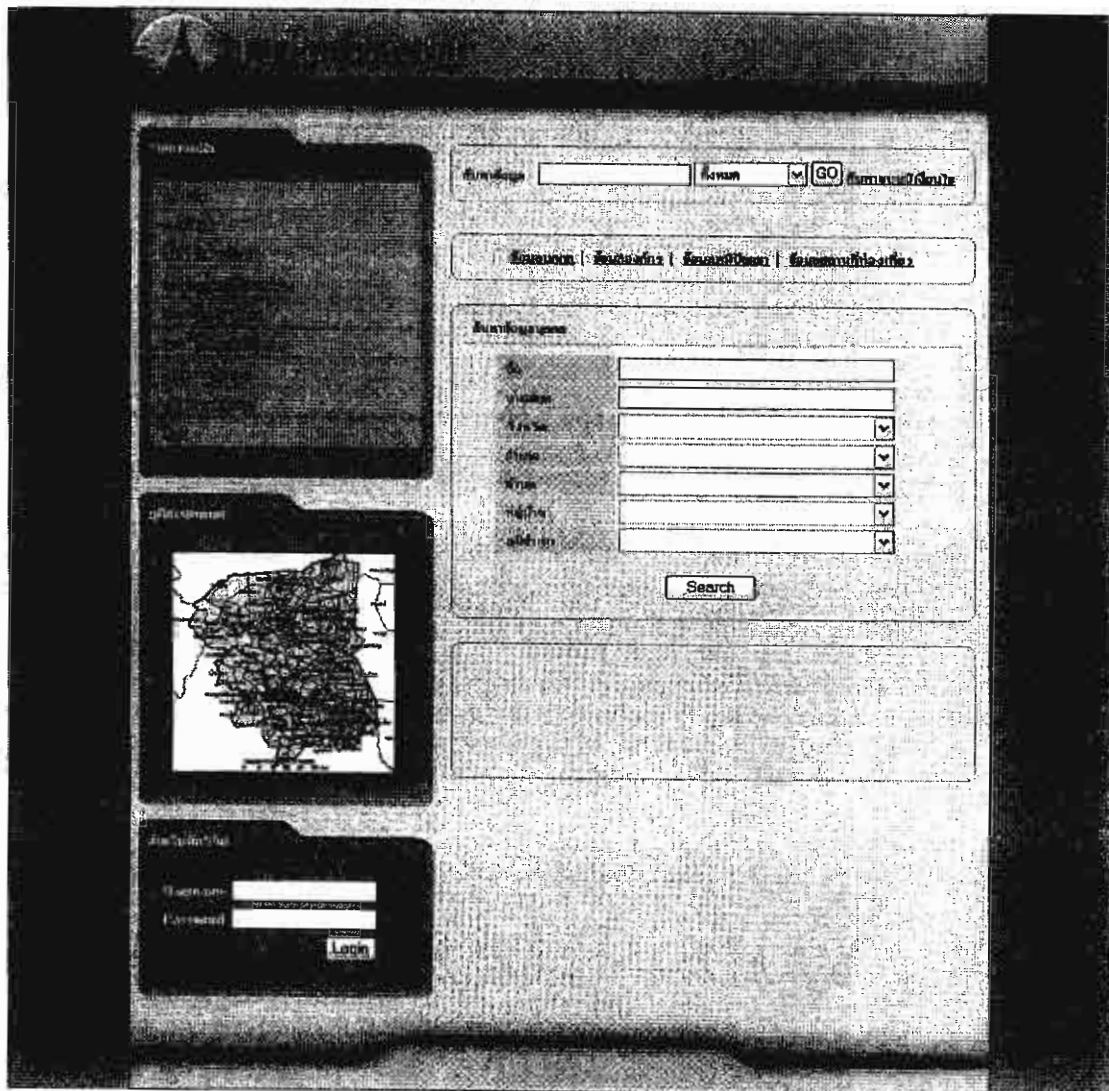
การออกแบบหน้าจอระบบทะเบียนศักยภาพและทุนท้องถิ่น

ระบบมีการออกแบบหน้าจอส่วนต่างๆ ดังนี้

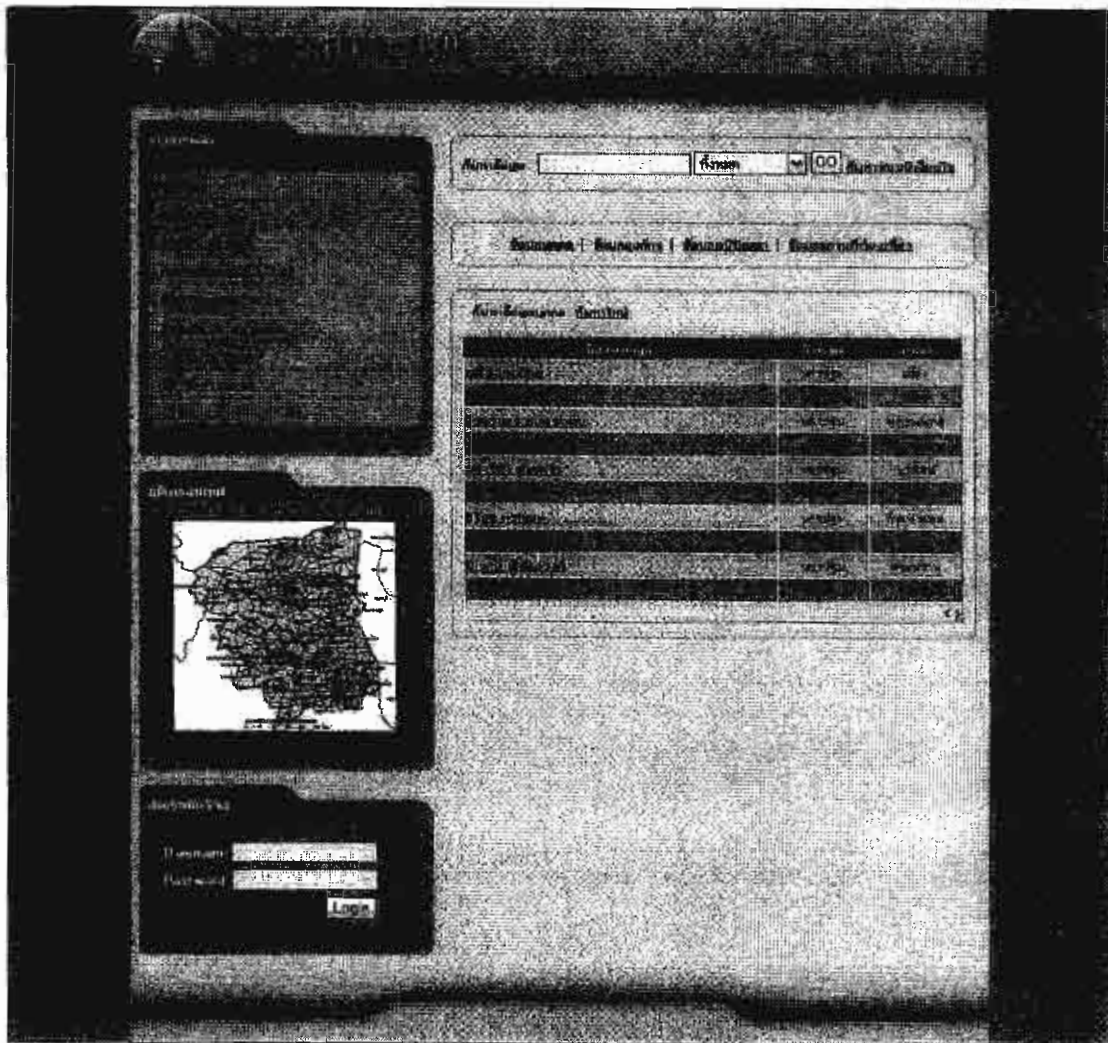
หน้าจอหลักของระบบจะประกอบด้วยเมนูด้านซ้ายเพื่อเข้าถึงข้อมูลหลักต่างๆ และหน้าหลักประกอบด้วยหน้าจอสำหรับค้นหา และแสดงข้อมูลเล่าเรื่องจากภาพและฝากข่าวฝากคุย ซึ่งเป็นข้อมูลล่าสุด



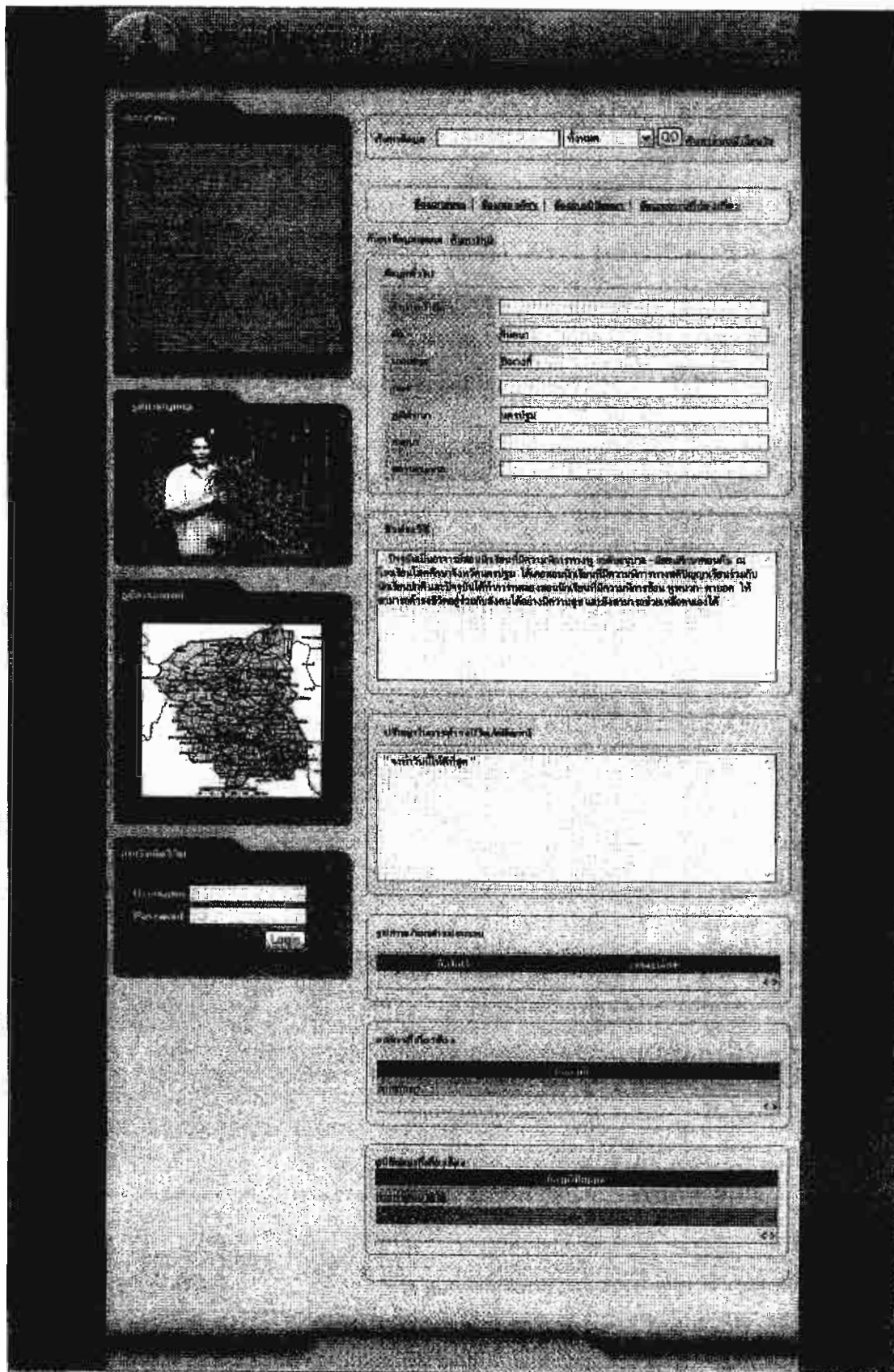
ภาพที่ 1 หน้าแรกของระบบข้อมูล



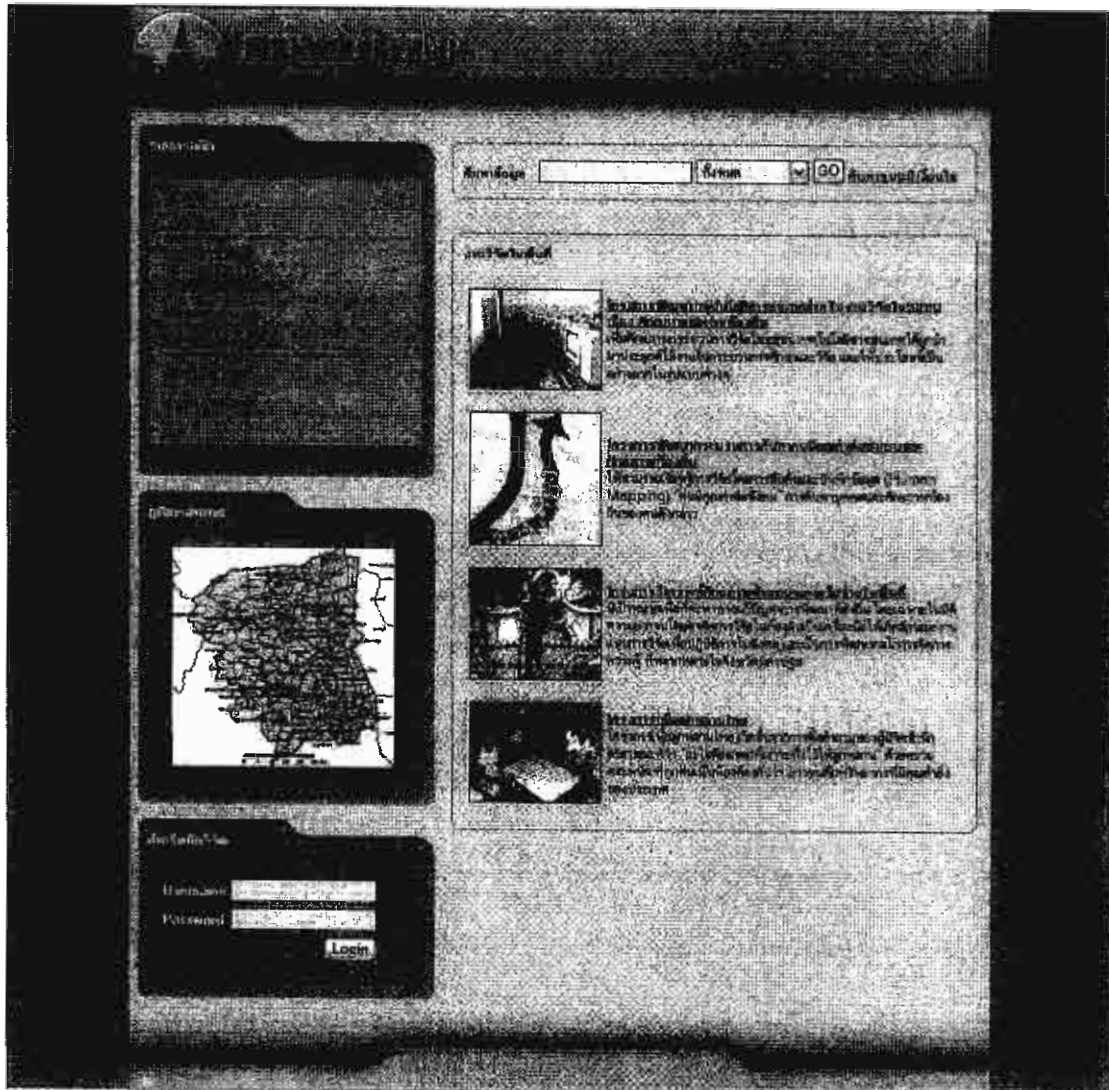
ภาพที่ 2 หน้าจอค้นหาข้อมูล



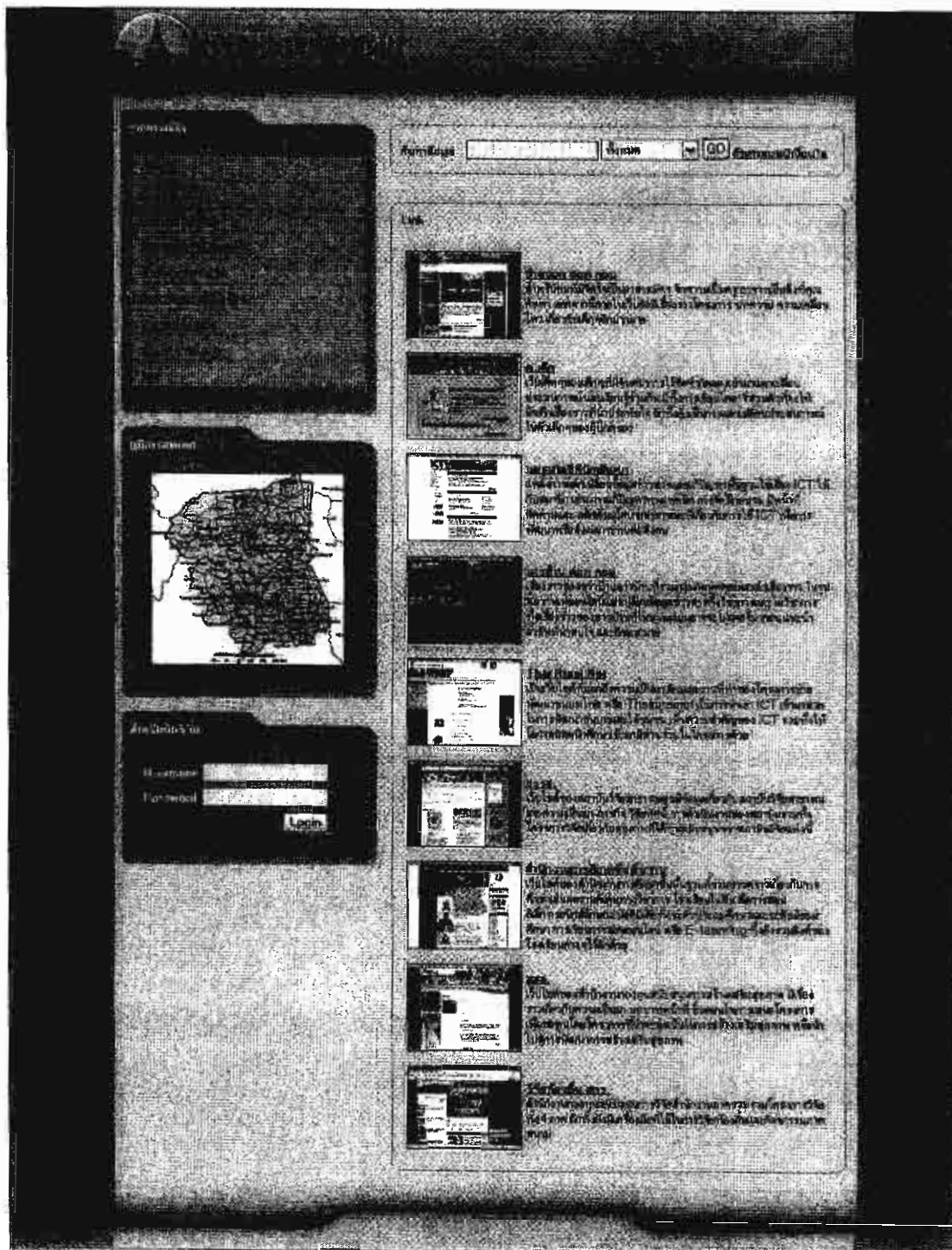
ภาพที่ 3 หน้าจอผลลัพธ์การค้นหาข้อมูล



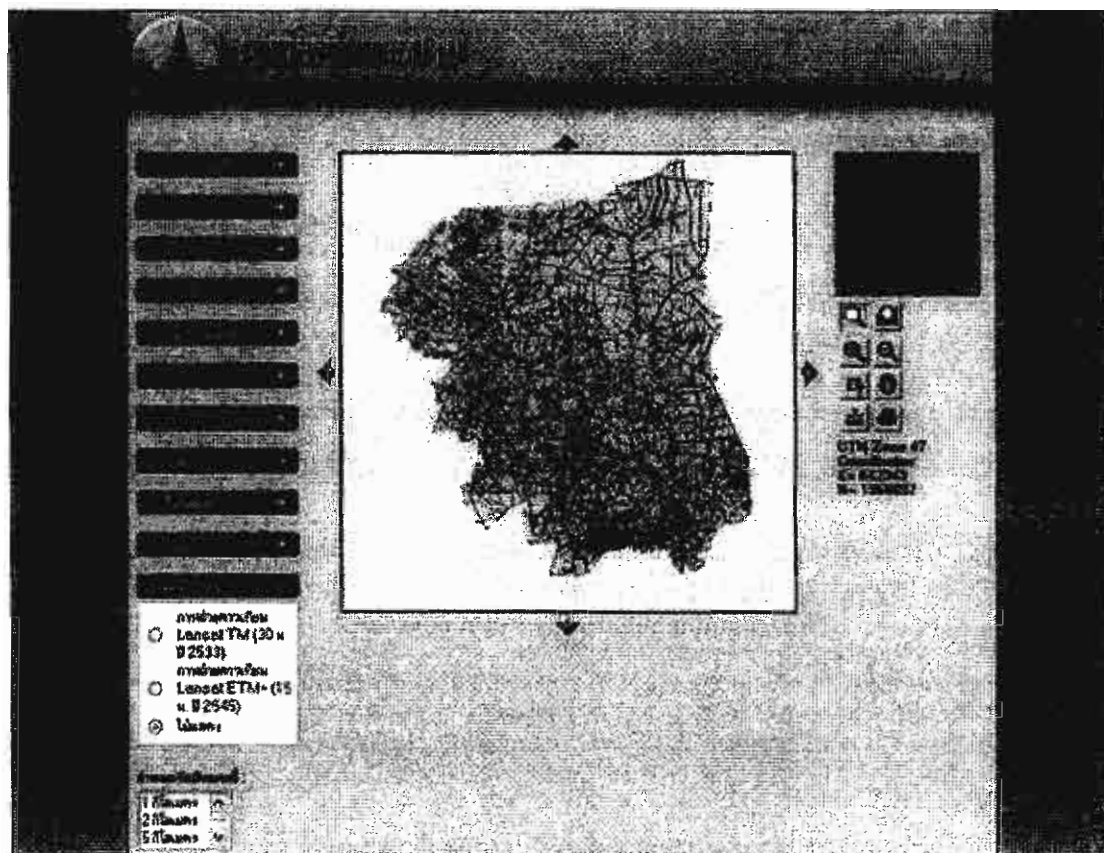
ภาพที่ 4 หน้าจอรายละเอียดข้อมูล



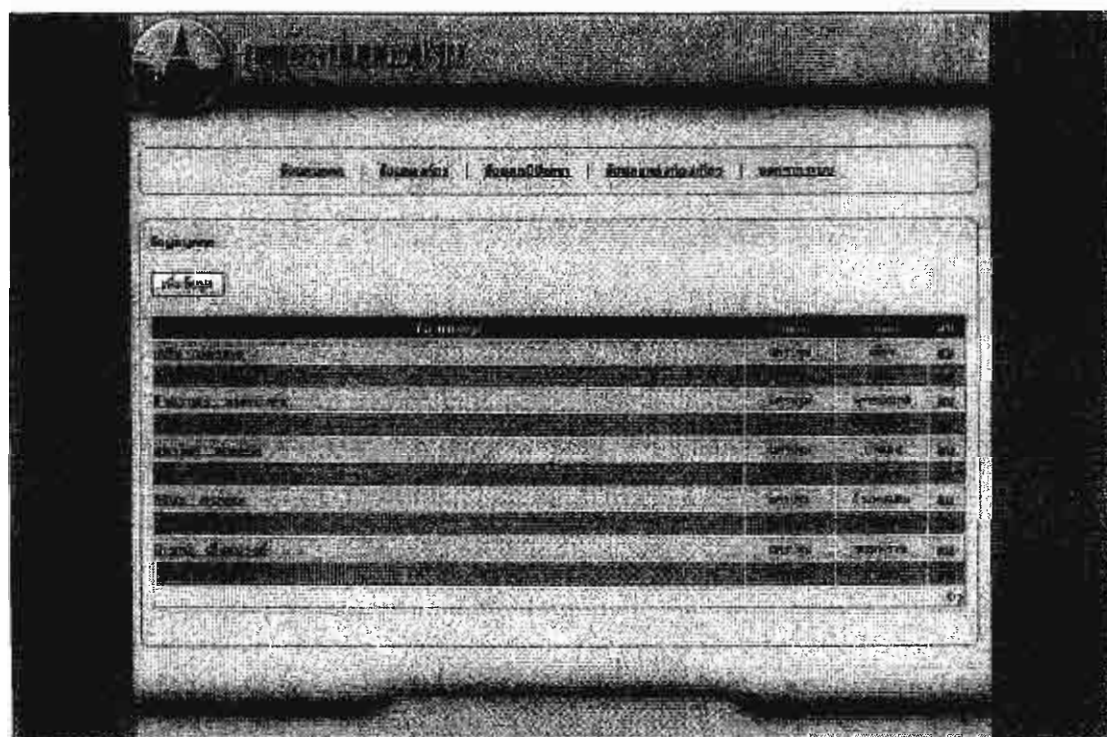
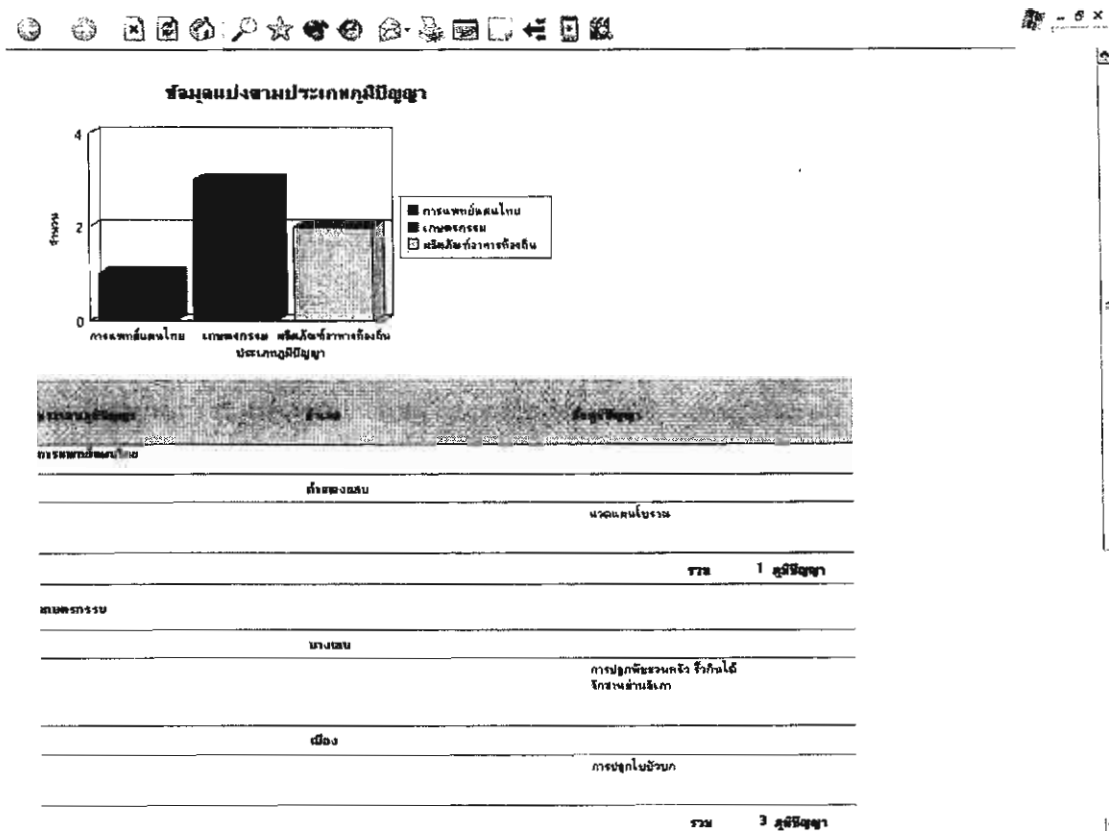
ภาพที่ 5 หน้างานวิจัยในพื้นที่



ภาพที่ 7 หน้าจอ Link



ภาพที่ 8 หน้าจอระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์



หน้าแรก / เกี่ยวกับเรา / บริการ / ติดต่อเรา / เกี่ยวกับเรา

ลงทะเบียน

ชื่อ : นามสกุล :

☒ อนุญาตให้ระบบบันทึกข้อมูล

รหัสผ่าน : ยืนยันรหัสผ่าน :

ชื่อ	นามสกุล	ชื่อ	นามสกุล
นาย	นาย	นาย	นาย
นาย	นาย	นาย	นาย

☒ อนุญาตให้ระบบบันทึกข้อมูล

ชื่อ	นามสกุล	ชื่อ	นามสกุล
นาย	นาย	นาย	นาย
นาย	นาย	นาย	นาย

☒ อนุญาตให้ระบบบันทึกข้อมูล

ชื่อ	นามสกุล	ชื่อ	นามสกุล
นาย	นาย	นาย	นาย
นาย	นาย	นาย	นาย

ภาพที่ 12 หน้าจอแก้ไขข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก 4.3

การออกแบบฐานข้อมูล ระบบทะเบียนศักยภาพและทุนท้องถิ่น (กรณีศึกษา จ.นครปฐม)

ระบบทะเบียนศักยภาพและทุนท้องถิ่นนี้มีการออกแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ (RDBMS – Relational Data Base Management System) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 ฐานข้อมูลระบบศักยภาพและทุนท้องถิ่น ประกอบด้วยตารางข้อมูล 27 ตาราง ดังนี้

ชื่อตาราง	คำอธิบาย
tb_master_amphor	ตารางทะเบียนข้อมูลอำเภอ
tb_master_initial	ตารางทะเบียนข้อมูลคำนำหน้าชื่อ
tb_master_person_status	ตารางทะเบียนข้อมูลสถานะบุคคล
tb_master_province	ตารางทะเบียนข้อมูลจังหวัด
tb_master_religion	ตารางทะเบียนข้อมูลศาสนา
tb_master_tambol	ตารางทะเบียนข้อมูลตำบล
tb_master_village	ตารางทะเบียนข้อมูลหมู่บ้าน
tb_master_wisdom_type	ตารางทะเบียนข้อมูลประเภทภูมิปัญญา
tb_master_network_type	ตารางทะเบียนข้อมูลประเภทเครือข่าย
tb_master_org_type	ตารางทะเบียนข้อมูลประเภทองค์กร
tb_master_travel_type	ตารางทะเบียนข้อมูลประเภทสถานที่ท่องเที่ยว
tb_org	ตารางข้อมูลองค์กร
tb_org_activities	ตารางข้อมูลกิจกรรมในองค์กร
tb_org_files	ตารางข้อมูลประกอบที่เกี่ยวข้องกับองค์กร
tb_person	ตารางข้อมูลบุคคล
tb_person_files	ตารางข้อมูลประกอบที่เกี่ยวข้องกับบุคคล
tb_person_profile	ตารางข้อมูลประวัติการทำงานและความสนใจของบุคคล

ชื่อตาราง (ต่อ)	คำอธิบาย
tb_relation_org_person	ตารางความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรและบุคคล
tb_relation_org_wisdom	ตารางความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรและภูมิปัญญา
tb_relation_org_travel	ตารางความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรและสถานที่ท่องเที่ยว
tb_relation_person_wisdom	ตารางความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและภูมิปัญญา
tb_relation_person_travel	ตารางความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและสถานที่ท่องเที่ยว
tb_relation_wisdom_travel	ตารางความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาและสถานที่ท่องเที่ยว
tb_wisdom	ตารางข้อมูลภูมิปัญญา
tb_wisdom_files	ตารางข้อมูลประกอบที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา
tb_travel	ตารางข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยว
tb_travel_files	ตารางข้อมูลประกอบที่เกี่ยวข้องกับสถานที่ท่องเที่ยว

1.1.1 ชื่อตาราง tb_master_amphor : ตารางทะเบียนข้อมูลอำเภอ

ชื่อข้อมูล	ประเภทข้อมูล	คำอธิบาย
province_id	Text (PK)	รหัสจังหวัด
amphor_id	Text (PK)	รหัสอำเภอ
lang	Text (PK)	ภาษา (ใช้ในอนาคต)
amphor_name	Text	ชื่ออำเภอ
utmE	Number	พิกัด UTM แนวตะวันออก
utmN	Number	พิกัด UTM แนวตะวันตก
utmZone	Number	Zone ของพิกัด UTM

1.1.2 ชื่อตาราง tb_master_initial : ตารางทะเบียนข้อมูลคำนำหน้าชื่อ

ชื่อข้อมูล	ประเภทข้อมูล	คำอธิบาย
initial_id	Number (PK)	รหัสคำนำหน้าชื่อ
lang	Text (PK)	ภาษา (ใช้ในอนาคต)
initial_name	Text	คำนำหน้าชื่อ
initial_code	Text	คำนำหน้าชื่อ (แบบย่อ)

1.1.3 ชื่อตาราง tb_master_person_status : ตารางทะเบียนข้อมูลสถานะบุคคล

ชื่อข้อมูล	ประเภทข้อมูล	คำอธิบาย
status_id	Number (PK)	รหัสสถานะบุคคล
lang	Text (PK)	ภาษา (ใช้ในอนาคต)
status_name	Text	ชื่อสถานะบุคคล

1.1.4 ชื่อตาราง tb_master_province : ตารางทะเบียนข้อมูลจังหวัด

ชื่อข้อมูล	ประเภทข้อมูล	คำอธิบาย
province_id	Text (PK)	รหัสจังหวัด
lang	Text (PK)	ภาษา (ใช้ในอนาคต)
province_name	Text	ชื่อจังหวัด
utmE	Number	พิกัด UTM แนวตะวันออก
utmN	Number	พิกัด UTM แนวตะวันตก
utmZone	Number	Zone ของพิกัด UTM

1.1.5 ชื่อตาราง tb_master_religion : ตารางทะเบียนข้อมูลศาสนา

ชื่อข้อมูล	ประเภทข้อมูล	คำอธิบาย
religion_id	Number (PK)	รหัสศาสนา
lang	Text (PK)	ภาษา (ใช้ในอนาคต)
religion_name	Text	ชื่อศาสนา

1.1.6 ชื่อตาราง tb_master_tambol : ตารางทะเบียนข้อมูลตำบล

ชื่อข้อมูล	ประเภทข้อมูล	คำอธิบาย
province_id	Text (PK)	รหัสจังหวัด
amphor_id	Text (PK)	รหัสอำเภอ
tambol_id	Text (PK)	รหัสตำบล
lang	Text (PK)	ภาษา (ใช้ในอนาคต)
tambol_name	Text	ชื่อตำบล
utmE	Number	พิกัด UTM แนวตะวันออก
utmN	Number	พิกัด UTM แนวตะวันตก
utmZone	Number	Zone ของพิกัด UTM

1.1.7 ชื่อตาราง tb_master_village : ตารางทะเบียนข้อมูลหมู่บ้าน

ชื่อข้อมูล	ประเภทข้อมูล	คำอธิบาย
province_id	Text (PK)	รหัสจังหวัด
amphor_id	Text (PK)	รหัสอำเภอ
tambol_id	Text (PK)	รหัสตำบล
Village_id	Text (PK)	รหัสหมู่บ้าน
lang	Text (PK)	ภาษา (ใช้ในอนาคต)
tambol_name	Text	ชื่อตำบล
utmE	Number	พิกัด UTM แนวตะวันออก
utmN	Number	พิกัด UTM แนวตะวันตก
utmZone	Number	Zone ของพิกัด UTM

1.1.8 ชื่อตาราง tb_master_wisdom_type : ตารางทะเบียนข้อมูลประเภทภูมิปัญญา

ชื่อข้อมูล	ประเภทข้อมูล	คำอธิบาย
wisdom_id	Number (PK)	รหัสประเภทภูมิปัญญา
lang	Text (PK)	ภาษา (ใช้ในอนาคต)
wisdom_name	Text	ชื่อประเภทภูมิปัญญา

1.1.9 ชื่อตาราง tb_master_network_type : ตารางทะเบียนข้อมูลประเภทเครือข่าย

ชื่อข้อมูล	ประเภทข้อมูล	คำอธิบาย
wisdom_id	Number (PK)	รหัสประเภทเครือข่าย
lang	Text (PK)	ภาษา (ใช้ในอนาคต)
wisdom_name	Text	ชื่อประเภทเครือข่าย

1.1.10 ชื่อตาราง tb_master_org_type : ตารางทะเบียนข้อมูลประเภทองค์กร

ชื่อข้อมูล	ประเภทข้อมูล	คำอธิบาย
wisdom_id	Number (PK)	รหัสประเภทองค์กร
lang	Text (PK)	ภาษา (ใช้ในอนาคต)
wisdom_name	Text	ชื่อประเภทองค์กร

1.1.11 ชื่อตาราง tb_master_travel_type : ตารางทะเบียนข้อมูลประเภทสถานที่ท่องเที่ยว

ชื่อข้อมูล	ประเภทข้อมูล	คำอธิบาย
Travel_type_id	Number (PK)	รหัสประเภทสถานที่ท่องเที่ยว
Lang	Text (PK)	ภาษา (ใช้ในอนาคต)
Travel_type_name	Text	ชื่อประเภทสถานที่ท่องเที่ยว

1.1.12 ชื่อตาราง tb_org : ตารางข้อมูลองค์กร

ชื่อข้อมูล	ประเภทข้อมูล	คำอธิบาย
org_id	Number (PK)	รหัสองค์กร
lang	Text (PK)	ภาษา (ใช้ในอนาคต)
name	Text	ชื่อองค์กร
address	Text	ที่อยู่
addr_village	Text (FK)	หมู่บ้าน
addr_tambol	Text (FK)	ตำบล
addr_amphor	Text (FK)	อำเภอ
addr_province	Text (FK)	จังหวัด
addr_zip	Text	รหัสไปรษณีย์
org_type	Text	ประเภทองค์กร
network_type	Text	ประเภทเครือข่าย
tel	Text	หมายเลขโทรศัพท์
fax	Text	หมายเลขโทรสาร
website	Text	เว็บไซต์
Email	Text	อีเมล
History	Memo	ความเป็นมา
Objective	Memo	วัตถุประสงค์
Contact	Text	ชื่อผู้ประสานงาน
utmE	Number	พิกัด UTM แนวตะวันออก
utmN	Number	พิกัด UTM แนวตะวันตก
utmZone	Number	Zone ของพิกัด UTM

1.1.13 ชื่อตาราง tb_org_activities : ตารางข้อมูลกิจกรรมในองค์กร

ชื่อข้อมูล	ประเภทข้อมูล	คำอธิบาย
org_id	Number (PK)	รหัสองค์กร
lang	Text (PK)	ภาษา (ใช้ในอนาคต)
act_id	Number (PK)	รหัสกิจกรรม
act_desc	Text	ชื่อกิจกรรม
act_detail	Memo	รายละเอียดกิจกรรม
act_image	Image	รูปภาพประกอบ

1.1.14 ชื่อตาราง tb_org_files : ตารางข้อมูลประกอบที่เกี่ยวกับองค์กร

ชื่อข้อมูล	ประเภทข้อมูล	คำอธิบาย
org_id	Number (PK)	รหัสองค์กร
Lang	Text (PK)	ภาษา (ใช้ในอนาคต)
file_id	Number (PK)	รหัสเอกสารแนบ
file_name	Text	ชื่อเอกสารแนบ
file_ext	Text	ประเภทเอกสารแนบ
file_desc	Text	คำอธิบาย

1.1.15 ชื่อตาราง tb_person : ตารางข้อมูลบุคคล

ชื่อข้อมูล	ประเภทข้อมูล	คำอธิบาย
person_id	Number (PK)	รหัสองค์กร
lang	Text (PK)	ภาษา (ใช้ในอนาคต)
initial	Text (FK)	คำนำหน้าชื่อ
initial_text	Text	คำนำหน้าชื่อ (กรณีอื่นๆ)
Name	Text	ชื่อ
Surname	Text	นามสกุล
refer_person	Text	บุคคลที่ติดต่อได้
Address	Text	ที่อยู่
addr_village	Text (FK)	หมู่บ้าน
addr_tambol	Text (FK)	ตำบล
addr_amphor	Text (FK)	อำเภอ
addr_province	Text (FK)	จังหวัด
addr_zip	Text	รหัสไปรษณีย์
Tel	Text	หมายเลขโทรศัพท์
Fax	Text	หมายเลขโทรสาร
Website	Text	เว็บไซต์
Email	Text	อีเมล
Birthplace	Text (FK)	ภูมิลำเนา
History	Memo	ชีวประวัติ
Opinion	Memo	ความคิดเห็น
Graduated	Memo	ประวัติการศึกษา
Gender	Number	เพศ (1 = ชาย, 2 = หญิง)
status	Text (FK)	สถานะบุคคล
religion	Text (FK)	ศาสนา
utmE	Number	พิกัด UTM แนวตะวันออก
utmN	Number	พิกัด UTM แนวตะวันตก
utmZone	Number	Zone ของพิกัด UTM

1.1.16 ชื่อตาราง tb_person_files : ตารางข้อมูลประกอบที่เกี่ยวกับบุคคล

ชื่อข้อมูล	ประเภทข้อมูล	คำอธิบาย
person_id	Number (PK)	รหัสบุคคล
lang	Text (PK)	ภาษา (ใช้ในอนาคต)
file_id	Number (PK)	รหัสเอกสารแนบ
file_name	Text	ชื่อเอกสารแนบ
file_ext	Text	ประเภทเอกสารแนบ
file_desc	Text	คำอธิบาย

1.1.17 ชื่อตาราง tb_person_profile : ตารางข้อมูลประวัติการทำงานและความสนใจของบุคคล

ชื่อข้อมูล	ประเภทข้อมูล	คำอธิบาย
person_id	Number (PK)	รหัสบุคคล
lang	Text (PK)	ภาษา (ใช้ในอนาคต)
profile_id	Number (PK)	รหัสความสนใจ/ผลงาน
profile_desc	Text	คำอธิบาย
profile_detail	Memo	รายละเอียด

1.1.18 ชื่อตาราง tb_wisdom : ตารางข้อมูลภูมิปัญญา

ชื่อข้อมูล	ประเภทข้อมูล	คำอธิบาย
wisdom_id	Number (PK)	รหัสภูมิปัญญา
lang	Text (PK)	ภาษา (ใช้ในอนาคต)
name	Text	ชื่อภูมิปัญญา
wisdom_desc	Memo	รายละเอียด
wisdom_type	Number (FK)	ประเภทภูมิปัญญา
Address	Text	ที่อยู่
addr_village	Text (FK)	หมู่บ้าน
addr_tambol	Text (FK)	ตำบล
addr_amphor	Text (FK)	อำเภอ
addr_zip	Text	รหัสไปรษณีย์
Tel	Text	หมายเลขโทรศัพท์

ชื่อข้อมูล	ประเภทข้อมูล	คำอธิบาย
Fax	Text	หมายเลขโทรสาร
Website	Text	เว็บไซต์
Email	Text	อีเมลล์
utmE	Number	พิกัด UTM แนวตะวันออก
utmN	Number	พิกัด UTM แนวตะวันตก
utmZone	Number	Zone ของพิกัด UTM

1.1.19 ชื่อตาราง tb_wisdom_files : ตารางข้อมูลประกอบที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา

ชื่อข้อมูล	ประเภทข้อมูล	คำอธิบาย
wisdom_id	Number (PK)	รหัสภูมิปัญญา
lang	Text (PK)	ภาษา (ใช้ในอนาคต)
file_id	Number (PK)	รหัสเอกสารแนบ
file_name	Text	ชื่อเอกสารแนบ
file_ext	Text	ประเภทเอกสารแนบ
file_desc	Text	คำอธิบาย

1.1.20 ชื่อตาราง tb_travel : ตารางข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยว

ชื่อข้อมูล	ประเภทข้อมูล	คำอธิบาย
travel_id	Number (PK)	รหัสสถานที่ท่องเที่ยว
lang	Text (PK)	ภาษา (ใช้ในอนาคต)
name	Text	ชื่อสถานที่ท่องเที่ยว
type	Text	ประเภท
location	Memo	สถานที่ตั้ง
addr_village	Text (FK)	หมู่บ้าน
addr_tambol	Text (FK)	ตำบล
addr_amphor	Text (FK)	อำเภอ
addr_province	Text (FK)	จังหวัด
history	Memo	ความเป็นมา
detail	Memo	รายละเอียด
Contact_person	Text	ผู้ประสานงาน
Tel	Text	หมายเลขโทรศัพท์

ชื่อข้อมูล	ประเภทข้อมูล	คำอธิบาย
Fax	Text	หมายเลขโทรสาร
Website	Text	เว็บไซต์
Org	Text	หน่วยงานรับผิดชอบ
Email	Text	อีเมลล์
utmE	Number	พิกัด UTM แนวตะวันออก
utmN	Number	พิกัด UTM แนวตะวันตก
utmZone	Number	Zone ของพิกัด UTM

1.1.21 ชื่อตาราง tb_travel_files : ตารางข้อมูลประกอบที่เกี่ยวข้องกับสถานที่ท่องเที่ยว

ชื่อข้อมูล	ประเภทข้อมูล	คำอธิบาย
travel_id	Number (PK)	รหัสสถานที่ท่องเที่ยว
lang	Text (PK)	ภาษา (ใช้ในอนาคต)
file_id	Number (PK)	รหัสเอกสารแนบ
file_name	Text	ชื่อเอกสารแนบ
file_ext	Text	ประเภทเอกสารแนบ
file_desc	Text	คำอธิบาย

1.1.22 ชื่อตาราง tb_relation_org_person : ตารางความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรและบุคคล

ชื่อข้อมูล	ประเภทข้อมูล	คำอธิบาย
org_id	Number (PK)	รหัสองค์กร
person_id	Number (PK)	รหัสบุคคล
detail	Memo	รายละเอียด

1.1.23 ชื่อตาราง tb_relation_org_wisdom : ตารางความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรและภูมิปัญญา

ชื่อข้อมูล	ประเภทข้อมูล	คำอธิบาย
org_id	Number (PK)	รหัสองค์กร
wisdom_id	Number (PK)	รหัสภูมิปัญญา
detail	Memo	รายละเอียด

1.1.24 ชื่อตาราง tb_relation_org_travel : ตารางความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรและสถานที่ท่องเที่ยว

ชื่อข้อมูล	ประเภทข้อมูล	คำอธิบาย
org_id	Number (PK)	รหัสองค์กร
travel_id	Number (PK)	รหัสสถานที่ท่องเที่ยว
detail	Memo	รายละเอียด

1.1.25 ชื่อตาราง tb_relation_person_wisdom : ตารางความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและภูมิปัญญา

ชื่อข้อมูล	ประเภทข้อมูล	คำอธิบาย
person_id	Number (PK)	รหัสบุคคล
wisdom_id	Number (PK)	รหัสภูมิปัญญา
detail	Memo	รายละเอียด

1.1.26 ชื่อตาราง tb_relation_person_travel : ตารางความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและสถานที่ท่องเที่ยว

ชื่อข้อมูล	ประเภทข้อมูล	คำอธิบาย
person_id	Number (PK)	รหัสบุคคล
travel_id	Number (PK)	รหัสสถานที่ท่องเที่ยว
detail	Memo	รายละเอียด

1.1.27 ชื่อตาราง tb_relation_wisdom_travel : ตารางความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาและสถานที่ท่องเที่ยว

ชื่อข้อมูล	ประเภทข้อมูล	คำอธิบาย
wisdom_id	Number (PK)	รหัสภูมิปัญญา
travel_id	Number (PK)	รหัสสถานที่ท่องเที่ยว
detail	Memo	รายละเอียด

1.2 ฐานข้อมูลเว็บเพจประกอบ

ประกอบด้วยตารางข้อมูลต่างๆ ดังนี้

1.2.1 ชื่อตาราง tb_menu_directory : ตารางทะเบียนโครงสร้างข้อมูลเว็บเพจ

ทำหน้าที่จัดเก็บโครงสร้างของข้อมูลโดยมีการออกแบบข้อมูลแบบ Recursive ให้ทำการชี้ข้อมูลกลับมาหาตัวเอง โดยเนื้อหาเว็บเพจจะไม่จัดเก็บในฐานข้อมูลแต่จะเก็บเป็นไฟล์ HTML ภายนอกแยกต่างหาก (รวมทั้งรูปภาพประกอบด้วย)

ชื่อข้อมูล	ประเภทข้อมูล	คำอธิบาย
user_id	Text (PK)	รหัสผู้ใช้งานของข้อมูล
content_id	Number (PK)	รหัสข้อมูล
content_detail	Text	ชื่อข้อมูล
parent_id	Number (FK)	รหัสข้อมูลแม่

1.3 ฐานข้อมูลผู้ดูแลข้อมูล

เพื่อจัดเก็บรหัสผู้ใช้งานและรหัสผ่านในการเข้าถึงข้อมูล ประกอบด้วยตารางข้อมูลต่างๆ ดังนี้

1.3.1 ชื่อตาราง tb_member : ตารางทะเบียนผู้จัดการข้อมูล

ชื่อข้อมูล	ประเภทข้อมูล	คำอธิบาย
user_id	Text (PK)	รหัสผู้ใช้งาน
Password	Text	รหัสผ่าน
name	Text	ชื่อ
Surname	Text	นามสกุล
Org	Text	ชื่อองค์กร

1.4 ฐานข้อมูลกระดานสนทนาและกระดานแสดงภาพ

ประกอบด้วยตารางข้อมูลต่างๆ ดังนี้

ชื่อตาราง	คำอธิบาย
tb_webboard	ตารางข้อมูลประเด็นสนทนา
tb_reply	ตารางข้อมูลแสดงความคิดเห็น

1.4.1 ชื่อตาราง tb_webboard : ตารางข้อมูลประเด็นสนทนา

ชื่อข้อมูล	ประเภทข้อมูล	คำอธิบาย
topic_id	Text (PK)	รหัสประเด็น
Lang	Text	ภาษา (ใช้ในอนาคต)
ชื่อข้อมูล	ประเภทข้อมูล	คำอธิบาย
Name	Text	ชื่อผู้ตั้งประเด็น
topic	Text	ประเด็น
Detail	Memo	รายละเอียด
num_read	Number	จำนวนผู้อ่าน
num_reply	Number	จำนวนผู้ตอบ
Type	Number	1 = ทั่วไป, 2 = กระดานแสดงภาพ
date_post	Date/Time	วันเวลาที่ตั้งประเด็น
date_reply	Date/Time	วันเวลาที่ตอบล่าสุด

1.4.2 ชื่อตาราง tb_reply : ตารางข้อมูลแสดงความคิดเห็น

ชื่อข้อมูล	ประเภทข้อมูล	คำอธิบาย
topic_id	Text (PK)	รหัสประเด็น
reply_id	Text (PK)	รหัสความคิดเห็น
Lang	Text (PK)	ภาษา (ใช้ในอนาคต)
Name	Text	ชื่อผู้ตั้งประเด็น
Detail	Memo	รายละเอียด
date_reply	Date/Time	วันเวลาที่ตอบ

ทั้งนี้ ข้อมูลประกอบอื่นๆ เช่นรูปภาพจะไม่จัดเก็บในฐานข้อมูลแต่จะจัดเก็บเป็นไฟล์แยกต่างหาก

สำหรับพจนานุกรมข้อมูลของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์โปรดดูในแผ่นซีดีรอมที่แนบมา