



รายงานฉบับสมบูรณ์
โครงการศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโพธิ์สัตยา
ระยะเวลา 12 เดือน
(1 พฤษภาคม 2546 – 30 เมษายน 2547)

โดย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์ บุญเลิศ และคณะ

เสนอ
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.ภาค)
1 พฤษภาคม 2547



รายงานฉบับสมบูรณ์
โครงการศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโพธิ์สัตยา
ระยะเวลา 12 เดือน
(1 พฤษภาคม 2546 – 30 เมษายน 2547)

โดย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์ บุญเลิศ และคณะ

เสนอ
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.ภาค)
1 พฤษภาคม 2547

คำนำ

รายงานฉบับนี้ เป็นรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี 2546 ซึ่งมีระยะเวลาในการดำเนินงาน 12 เดือน (1 พฤษภาคม 2546 – 30 เมษายน 2547) การจัดทำรายงานฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อรวบรวม ประมวล ข้อมูลที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน มาจัดกลุ่ม เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ ทบทวนผลการดำเนินงานของทีมงานในโครงการ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อแหล่งทุนที่ให้การสนับสนุนโครงการ คือ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.ภาค) รับทราบและขอคำชี้แนะเพื่อการทำงานในระยะต่อไป

ในฐานะคณะทำงานศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโพธิ์สัตธา ต้องขอขอบคุณทีมงานทุกท่าน ที่ให้ทุ่มเทแรงกายแรงใจ ในการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลา 12 เดือนที่ผ่านมา ตลอดทั้ง ผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ผู้ทรงคุณวุฒิและเครือข่ายสถาบันการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ที่กรุณาให้ความร่วมมือกับโครงการนี้ด้วยดีมาโดยตลอด ขณะเดียวกันโครงการนี้จะดำเนินการไม่ได้ หากไม่ได้รับการสนับสนุนทั้งงบประมาณและข้อเสนอแนะอันมีคุณค่ายิ่งจาก สกว. ภาค ทางโครงการศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโพธิ์สัตธา จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

โครงการศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโพธิ์สัตธา
(สกว.ราชภัฏเชียงใหม่)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและแนวคิด	1
2. ความสำคัญของโครงการ	4
3. วัตถุประสงค์	5
4. เป้าหมาย	5
5. บทบาทโครงการ	6
6. ระบบและกระบวนการทำงาน	6
7. กลไกการจัดการ	9
ส่วนที่ 2 แผนการดำเนินการ	12
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	18
1. กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	19
2. กิจกรรมพัฒนานักวิจัยท้องถิ่น	23
3. กิจกรรมพัฒนาโครงการวิจัย	25
4. กิจกรรมพิจารณาโครงการวิจัย	28
5. กิจกรรมติดตามสนับสนุนการวิจัย	30
6. กิจกรรมงานเผยแพร่	36
7. กิจกรรมเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้งานวิจัย	38
8. กิจกรรมประชุมศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น	41
9. กิจกรรมการบริหารศูนย์ประสานงานฯ	44
10. กิจกรรมอื่น ๆ	47
ส่วนที่ 4 สรุปผลการปฏิบัติงานและข้อเสนอโครงการ	51
1. การบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	51
2. แผนการดำเนินงานและผลที่ได้รับจากการดำเนินงาน	53
3. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	55
4. ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ	56

ส่วนที่ 5 ภาคผนวก

1. ภาคผนวก ก	57
- ประกาศสถาบันราชภัฏเชียงใหม่	58
- บันทึกข้อความ เรื่อง ขออนุญาตใช้ห้องเพื่อเป็นสำนักงานของศูนย์ประสานงานฯ	59
2. ภาคผนวก ข รายงานงบการเงิน	60
3. ภาคผนวก ค	64
- ฐานข้อมูลนักวิจัย	65
- ข้อเสนอโครงการทั้งหมด	67
- กำหนดการรายงานความก้าวหน้าของนักวิจัย	70
4. ภาคผนวก ง	71
- ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2547	72
- แผนการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2547	76

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและแนวคิด

1.1 ความเป็นมา

สังคมไทยทุกวันนี้ เชื่อมโยง ชับซ้อน เคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเมืองและชนบท ประชาชนส่วนใหญ่ที่ไม่สามารถเผชิญกับความซับซ้อนและความเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้ จึงเกิดสภาวะวิกฤติ เช่น ไม่สามารถแก้ปัญหาความยากจน ไม่มีงานทำ ความเครียด ความรุนแรงของปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ ความขัดแย้ง อาชญากรรม การทำลายสิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ทำให้ไม่สามารถจัดระบบชีวิตและสังคมให้อยู่เย็นเป็นสุขได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาระดับชุมชนท้องถิ่นที่กระจายอยู่ทั่วประเทศ ผลของปัญหา ดังกล่าว ส่วนหนึ่งมาจากการจัดการศึกษาที่ไม่สามารถพัฒนาบุคลากรของชาติให้มี คุณภาพ คุณธรรม และคุณประโยชน์ต่อชุมชน สังคมประเทศอย่างแท้จริง ซึ่งเป็นเหตุให้มีการปฏิรูปการศึกษาในที่สุด และการปฏิรูปการศึกษาที่แท้จริงคือ กระบวนการพัฒนาสังคมพัฒนาท้องถิ่นให้ เข้มแข็งโดยมีตัวป้อนหลักคือ ถ้าพัฒนาท้องถิ่นได้สำเร็จ การปฏิรูปการศึกษาก็สำเร็จ

จากกระแสความเจริญก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของวิทยาการเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ของโลกที่ไร้พรมแดน ประกอบกับความสำเร็จของการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาและการจัดการศึกษาเพื่อทุกคน (Education for all) มีผลต่อความต้องการการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น ด้วยเหตุที่การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษามีความสำคัญต่อการผลิตกำลังคน ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ จึงเป็นความจำเป็นที่สถาบันอุดมศึกษาจะต้องปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้ก้าวทันและก้าวนำกระแสความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ตลอดจนสามารถตอบสนองของสภาพปัจจุบันและปัญหาความต้องการของสังคมได้ การศึกษาระดับอุดมศึกษาในปัจจุบันและอนาคต กลายเป็นการศึกษาที่จำเป็นและมีความต้องการสูง อันเนื่องมาจากสังคมซับซ้อน เปลี่ยนแปลงเร็วและวิทยาการใหม่ ๆ ที่ก้าวหน้า การจัดการศึกษาระดับนี้ต้องขยายและกระจายโอกาสอย่างกว้างขวาง ต้องมีความหลากหลายทั้งรูปแบบ การจัดการศึกษาหลักสูตร และรูปแบบการเรียนการสอน

การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต้องให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายสำคัญ คือ 1. ต้องสอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ของชุมชน สังคมทั้งภายในประเทศและโลกต้องสอดคล้องกับโลกของการทำงาน กล่าวคือ บัณฑิตมีความสามารถในการทำงาน การพัฒนางาน การสร้างงาน สามารถพัฒนาตนเองให้ก้าวทันวิทยาการและความเปลี่ยนแปลง 2. ต้องมีคุณภาพ สามารถจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผลผลิตมีคุณภาพ คุณธรรม และคุณประโยชน์ สอดคล้องกับสภาพชุมชนในประเทศและสากล 3. ต้องมีความสมดุลในความเป็นสากลและท้องถิ่นและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรา 7 ของพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ระบุไว้ชัดเจนว่า "ให้สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทย

ฐานะครู" จากที่ผ่านมาสังคมไทยยังเห็นทิศทางในการดำเนินงานของสถาบันราชภัฏเพื่อนำไปสู่จุดหมายดังกล่าวไม่ชัดเจน แม้ว่าสถาบันราชภัฏหลายแห่งจะพยายามผลักดันให้มีโครงการต่าง ๆ เพื่อท้องถิ่นอยู่มาหมายก็ตามจากการประเมิน เบื้องต้น ปัจจุบันมีสถาบันราชภัฏเพียงไม่กี่แห่งจากจำนวน 36 แห่ง ที่ได้รับการยอมรับว่า ทูมเทพพยากรให้การพัฒนาท้องถิ่นและบุคลากรในท้องถิ่นอย่างจริงจัง ขณะที่ส่วนใหญ่มุ่งเน้นการเรียนการสอนตามความต้องการของตลาดแรงงาน นับจากที่ประเทศต้องประสบกับวิกฤตทางเศรษฐกิจหลายฝ่ายเรียกร้องให้มีการทบทวนการพัฒนาประเทศในระดับพื้นฐาน คือ การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สถาบันราชภัฏจึงกลายเป็นความหวังในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน เนื่องจากเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีที่ตั้งกระจายอยู่ในภูมิภาคทั่วประเทศ และมีบุคลากรของคนในท้องถิ่นตนเข้ามาเรียนมากที่สุด

การพัฒนาท้องถิ่นมิได้หมายถึงการทำให้การศึกษาของคนในท้องถิ่นสูงขึ้นแต่เพียงอย่างเดียว หากจะต้องมีปัจจัยรายละเอียดอื่น ๆ มากกว่านั้น โดยเฉพาะด้านเนื้อหาสาระของ สิ่งที่เราเรียนรู้ ที่จะทำให้ผู้เรียนรู้จากรากเหง้าและปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในท้องถิ่นของตนเอง จะต้องสร้างความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นโดยท้องถิ่น เพื่อท้องถิ่น และจะต้องถ่ายทอดความรู้เพื่อสร้างคนให้มีความรู้ ความผูกพันกับท้องถิ่น สิ่งเหล่านี้ต้องอาศัยการวิจัยสถาบันราชภัฏมีผลงานวิจัยค่อนข้างจำกัด หลักสูตรมีความสัมพันธ์กับท้องถิ่นน้อย เพราะขาดองค์ความรู้ ซึ่งการแก้ปัญหาจะต้องแก้นโยบายหรือมีฐานคิดใหม่ ๆ ในการทำงาน เนื่องจากปัจจุบันอาจารย์ของสถาบันราชภัฏมีการะงานสอนมากกว่าการที่ต้องรับผิดชอบภาระงานบริหารและงานบริการแทนเจ้าหน้าที่พิชิต ซึ่งมีอยู่จำกัด

สาเหตุที่ทำให้สถาบันราชภัฏตอบสนองท้องถิ่นได้น้อย เนื่องจากสถาบันราชภัฏมีปัญหาด้านโครงสร้างบางประการที่เป็นอุปสรรคและปัญหาด้านการจัดการ ซึ่งได้แก่ 1.หลักสูตรสภาพที่เป็นอยู่สถาบันราชภัฏทั้ง 36 แห่ง ใช้หลักสูตรจากส่วนกลางทั้งสิ้นมีวิชาที่เกี่ยวกับท้องถิ่นจำนวนน้อย และไม่เป็นที่สนใจของผู้เรียน 2. ผู้บริหารไม่ได้เอาใจใส่เรื่องของท้องถิ่นอย่างจริงจัง 3. อาจารย์ มีการะงานสอนมากกว่า 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ไม่นับภาระงานบริหารและงานบริการและงานพิเศษในโครงการต่างๆทำให้ไม่มีเวลาที่จะจัดกิจกรรมอื่น ๆ รวมทั้งการวิจัย 4. งานวิจัย งานวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวกับท้องถิ่นเป็นผลงานที่ถูกสังคมเรียกร้องมากที่สุด ผลงานวิจัยที่มีอยู่ยังคงได้รับการวิพากษ์วิจารณ์ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ และผลกระทบต่อท้องถิ่น เนื่องจากท้องถิ่นมิได้มีส่วนร่วมในการตั้งโจทย์ร่วมศึกษาวิจัยงานวิจัยส่วนหนึ่งเป็นงานเล็กๆเฉพาะกิจ ขาดงานวิจัยและพัฒนาที่เกิดผลในทางปฏิบัติ 5. งบประมาณ สถาบันราชภัฏแต่ละแห่งได้ในงบประมาณจากส่วนกลางเพียงร้อยละ 40-50 ของค่าใช้จ่าย งบประมาณที่เหลือมาจากการหารายได้ของสถาบันราชภัฏเอง ในการเปิดสอนคอร์สพิเศษต่าง ๆ ซึ่งไปเพิ่มภาระงานสอนอาจารย์ จนไม่สามารถปฏิบัติภาระกิจอื่น ๆ ที่จำเป็นและเป็นความต้องการของท้องถิ่นได้

ด้วยสภาพปัจจุบันปัญหาและเหตุผลดังกล่าว คณะผู้วิจัยจึงมีเจตน์จำนงแน่วแน่ต่อการที่จะกระตุ้นและส่งเสริมการทำหน้าที่ของอาจารย์สถาบันราชภัฏสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้สมบูรณ์ภายใต้ข้อจำกัดต่างๆ ชุดโครงการวิจัยเรื่อง "การบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่น" จึงเป็นยุทธศาสตร์และเป็นนวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพการทำงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษาอันจะส่งผลต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในที่สุด โดยปัญหาต่าง ๆ ข้างต้น จำเป็นต้องมีการทบทวน มีการ ตั้งคำถามที่ตรงประเด็นถูกต้องและเหมาะสม

อันจะนำไปสู่การแสวงหาคำตอบและทางออกที่เหมาะสม เพราะปัญหาเหล่านี้มีความสำคัญต่ออนาคตของชุมชนท้องถิ่น ท้องถิ่นต้องเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการแสวงหาคำตอบโดยคนของท้องถิ่นคือนักศึกษาและประชาชน ด้วยความเชื่อว่าศักยภาพของท้องถิ่นมีความสำคัญ เพราะจะทำให้เศรษฐกิจรอบครัว ศีลธรรม สิ่งแวดล้อมเข้มแข็ง วิสัยทัศน์และบทบาทหน้าที่ของสถาบันราชภัฏอยู่ที่การส่งเสริมศักยภาพของท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งโดยผ่านทางการศึกษา หลักสูตรต้องมีการปรับและยืดหยุ่น อาจารย์ นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้ กับชาวบ้านเรียนรู้เรื่องท้องถิ่นและสัมผัสกับปัญหาจริงในท้องถิ่นจนเกิดองค์ความรู้ท้องถิ่นที่เสริมองค์ความรู้สากล ด้วยการบูรณาการ 3 ภาระงานหลัก ดังกล่าวอันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตัวอาจารย์ นักศึกษา ประชาชน ในการพัฒนาปัญญาให้ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวิทยาการ บัณฑิต นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นในที่สุด

โครงการราชภัฏโพธิ์ศรธาดาเกิดจากกลุ่มคณาจารย์ที่ตระหนักในภาระกิจสถาบันฯ และปัญหาท้องถิ่น ได้จัดเวทีพูดคุยกันภายใต้การส่งเสริมของ โครงการประสานงานการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคม สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ที่ได้เล็งเห็นยุทธศาสตร์การใช้การวิจัยเพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคม การก่อตั้งกลุ่มเป็นไปแบบไม่เป็นทางการ ใช้วิธีนัดหมายตามตารางการว่างที่ตรงกันพบปะและพูดคุยกันในประเด็นที่สนใจ โดยริเริ่มการพูดคุยกันในวันที่ 4 กันยายน 2544 ของภาคเรียนที่ 1/2544 อาจารย์ที่เข้าร่วมมีประมาณ 7 - 8 ท่าน ที่มาจากคณะและโปรแกรมวิชาต่าง ๆ ในภาคเรียนที่ 2/2544 ตารางสอนเปลี่ยนแปลงเวลาว่างไม่ตรงกัน ผู้ประสานงานใช้วิธีจัดโปรแกรมการให้การศึกษาแบบไม่เป็นทางการกับกลุ่มสนใจในรูปของการสนทนา แลกเปลี่ยนกับผู้รู้ ประกอบกับสำเนาเอกสารที่เกี่ยวข้องแจกจ่ายกันศึกษา มีอาจารย์ในกลุ่มบางท่านดำเนินการพัฒนาโครงการวิจัยนำร่อง และทดลองใช้ (Tryout) เครื่องมือและวิธีการวิจัยเพื่อเตรียมพัฒนาโครงการวิจัยที่สมบูรณ์ต่อไป อาจารย์ที่ร่วมพูดคุยบางท่านมีข้อจำกัดเรื่องเวลาขอพักการมีส่วนร่วม ในขณะที่มีอาจารย์บางท่านที่สนใจเข้าร่วมกลุ่มในช่วงกลางๆ ปัจจุบันมีสมาชิกที่ ผ่านกระบวนการดังกล่าว ได้พัฒนาโครงการวิจัยที่พร้อมจะนำไปสู่การปฏิบัติจำนวน 8 โครงการ

1.2 แนวคิด

1.2.1 แนวคิดเบื้องต้นหลังการวิจัยเพื่อท้องถิ่น

"ภาวะตกต่ำของสังคมไทย"ขาดภูมิปัญญาของไทย ของท้องถิ่นที่จะอยู่ในกระแสโลกาภิวัตน์อย่างมั่นคง การแก้ปัญหาต้องแก้ที่รากเหง้า โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือ เพื่อสร้างปัญญาของชาติ กระแสการพัฒนาแบบใหม่แบบไทย ที่ไม่เน้นความมั่งคั่งทางวัตถุ แต่เน้นสันติสุขของสังคมประเทศและธรรมชาติ ผืนของแผ่นดินอยู่ที่ชุมชนท้องถิ่นทั่วแผ่นดินไทย

เราต้องการประชาชาติ ที่มีความพอดี ระหว่างการแสวงหาความมั่งคั่งมั่นคงทางวัตถุตามความเป็นจริงของการอยู่รอดของโลกยุคปัจจุบัน เท่าๆ กับการสงวนรักษาเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมและคุณภาพชีวิตแบบไทย การรักษาสายใยผูกพันและความปรองดองในสังคม การรักษาความเป็นมิตรและกตัญญูต่อธรรมชาติ

การศึกษาเป็นเครื่องมือการพัฒนาต้องทำหน้าที่คืนภูมิปัญญาให้ท้องถิ่น ด้วยกระบวนการการวิจัยเพื่อท้องถิ่นของประชาชนและชุมชน กระแสท้องถิ่น กระแสประชาชน ชุมชนแห่งการเรียนรู้คือหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น การวิจัยเพื่อท้องถิ่นมุ่งสร้างพลังชุมชนและความเข้มแข็งของชุมชนที่ยั่งยืน

1.2.1 แนวคิดโครงการ

ราชภัฏโพธิ์สัตยา หมายถึง ชาวราชภัฏผู้มีความเชื่อในปัญญาตรัสรู้ของพระพุทธเจ้าว่า มนุษย์สามารถพัฒนาปัญญาของตนเองให้เป็นพุทธได้ แก่นคิดโครงการคือ การวิจัยและพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาคนและชุมชน

โครงการราชภัฏโพธิ์สัตยาเป็นโครงการอิสระ ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เน้นการจัดการแนวราบเพื่อให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายหลักที่จะสนับสนุนส่งเสริมคณาจารย์ นักศึกษา ประชาชนในการสร้างองค์ความรู้และการใช้องค์ความรู้ร่วมกัน

มีเวทีในการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ โดยใช้การวิจัยและพัฒนาเป็นเครื่องมือในการสร้างองค์ความรู้ท้องถิ่น โดยคนท้องถิ่น และเพื่อการเปลี่ยนแปลงท้องถิ่นในเชิงพัฒนา

ช่วงแรกเริ่มภายใต้ข้อจำกัดของภาระงานคณาจารย์ในสถาบันที่ท่วมท้น ประกอบกับเวลาที่มีจำกัด ดังนั้นการวิจัยท้องถิ่นของราชภัฏ จึงจำเป็นต้องใช้รายวิชาที่สอนเป็นตัวขับเคลื่อน ใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นเวทีและมีส่วนร่วมในกระบวนการ โดยมุ่งหวังที่จะให้ผลผลิตคือนักศึกษา ได้ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้แบบพึ่งพาเป็นการพึ่งตนเอง และเกิดผลกระทบในชุมชนที่ประชาชนสามารถวิจัยเป็น ใช้ผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคม พัฒนาชุมชนได้เป็นธรรมชาติวิสัย ซึ่งเป็นปัจจัยและเงื่อนไขในการสร้างความเข้มแข็งของสังคม

จากการทำงานในบริบทชุมชน สิ่งที่ตามมาคืองานวิจัยจะแตกตัวทั้งมิติกว้างและลึกตามสภาพชุมชนท้องถิ่น บุคคล กลุ่มองค์กรต่าง ๆ จะเกิดเป็นเครือข่ายการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น โดยเงื่อนไขการเป็นเจ้าภาพร่วมกันในการดำเนินงานทั้งประเด็นการวิจัยและพื้นที่วิจัย

2. ความสำคัญของโครงการ

จากกระแสหลักของระบบที่เป็นอยู่ โอกาสที่องค์ความรู้ท้องถิ่นจะเติบโตและถูกยกระดับ ดูจะเป็นเรื่องยากเพราะขาดเหตุ ปัจจัย และเงื่อนไขที่เอื้อ โดยเฉพาะโครงสร้างการจัดการ ดังนั้น การที่กลุ่มคณาจารย์ในโครงการฯ ร่วมกับโครงการประสานงานวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมของ สกว. ได้ริเริ่มกันมาช่วงหนึ่ง ถือว่าเป็นงานสร้างสรรค์ที่จะมีส่วนกระตุ้นนำปัญหาและความต้องการของสถาบันฯ และของชุมชนท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมเป็นการริเริ่มจากระดับปฏิบัติการเพื่อสะท้อนผลไปสู่ระดับนโยบาย โดยความพยายามที่จะสร้างเหตุให้มีการใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือในการปฏิรูปการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงสังคม และการสร้างองค์ความรู้ท้องถิ่นให้สามารถยืนหยัดและหรือด้านกับกระแสภายนอกที่ครอบงำประเทศ สังคมและชุมชน รวมถึงการจัดทำและจัดการปัจจัยให้เอื้อต่อการทำงานเชิงรุกและเชิงบวก ภายใน

เงื่อนไขที่เป็นอยู่ปกติ จึงนับเป็นโครงการฯ ที่เป็นนวัตกรรมของการทำงาน ของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่น และมีความสำคัญต่อท้องถิ่น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้อุดมการณ์ของสถาบันราชภัฏในการทำหน้าที่สถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมีความเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

3.2 เพื่อเป็นเวทีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ ประชาชน และผู้สนใจในด้านการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น

3.3 เพื่อเป็นหน่วยปฏิบัติการในการขับเคลื่อนการวิจัยเพื่อท้องถิ่นของสถาบันฯ

3.4 เพื่อเป็นศูนย์วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้บูรณาการกับองค์ความรู้สากล และการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาท้องถิ่น

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 มีคณาจารย์จากคณะและโปรแกรมวิชาเข้าร่วมโครงการฯ และสามารถสร้างงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นได้ปีการศึกษาละ 6-10 โครงการ

4.1.2 สามารถพัฒนานักวิจัย ทั้งคณาจารย์ นักศึกษา และประชาชน ได้ตามรายวิชาประมาณปีการศึกษาละ 6-10 รายวิชา รวมจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาประมาณ 450-500 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 คณะและโปรแกรมวิชามีคณาจารย์ที่มีประสบการณ์และผลงานการวิจัยเพื่อท้องถิ่นที่มีคุณภาพ

4.2.2 คณาจารย์สามารถพัฒนาหลักสูตรให้เกิดการบูรณาการระหว่างภูมิปัญญาสากล ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงกระบวนการการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และการพัฒนาท้องถิ่น

4.2.3 นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองจากการกระบวนการบูรณาการฯ ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4.2.4 ประชาชนได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการและสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาชีวิตและงานได้

ทั้งนี้สัดส่วนของเป้าหมายจะเน้นเป้าหมายสถาบันฯ เป็นหลัก โดยมุ่งใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการศึกษา การเรียนรู้แนวใหม่ และให้เอื้อต่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งเป็นเป้าหมายรอง

5. บทบาทโครงการ

โครงการราชภัฏโพธิ์สัตธาเป็นโครงการที่มีบทบาทเป็น ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ของอาจารย์ นักศึกษาและประชาชนในพื้นที่เป้าหมายของสถาบันราชภัฏเชียงใหม่บทบาทสำคัญมีดังนี้

5.1 บทบาทในการประสานงาน

5.1.1 การประสานงานภายใน

เพื่อให้กิจกรรมของโครงการฯ มีการเคลื่อนไหวต่อการกระตุ้นต่อการสร้างองค์ความรู้และการใช้ ความรู้ โครงการมีบทบาทในการประสานให้เกิดสิ่งต่อไปนี้ภายในสถาบันฯ

- 1) การเผยแพร่และให้การศึกษาแนวคิดการวิจัยเพื่อท้องถิ่น
- 2) การพัฒนานักวิจัยเพื่อท้องถิ่น
 - (1) อาจารย์
 - (2) นักศึกษา
 - (3) ประชาชนผู้สนใจ
- 3) การพัฒนาโครงการวิจัย
- 4) การพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยเบื้องต้น
- 5) การจัดทำสัญญาฉบับ
- 6) การติดตามความก้าวหน้าโครงการวิจัย
- 7) การนำเสนอผลงานวิจัย
- 8) การเผยแพร่ผลงานวิจัย

5.1.2 การประสานงานภายนอก

ประสานงานกับเครือข่ายและองค์กรต่อไปนี้

- 1) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (ภาค)
- 2) เครือข่ายศูนย์ประสานงานการวิจัยเพื่อท้องถิ่น (สกว.) สถาบันอุดมศึกษาใน จังหวัดเชียงใหม่
 - (1) การพิจารณาอนุมัติโครงการวิจัย (ภาค)
 - (2) การจัดประชุมแนวคิดและองค์ความรู้เพื่อสนับสนุนการวิจัย
- 3) เครือข่ายสถาบันการศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบ
- 4) กลุ่มและองค์กรชาวบ้านที่เกี่ยวข้อง

5.1.3 การสร้างเสริมองค์ความรู้การวิจัยเพื่อท้องถิ่น

- 1) การศึกษาและรายงานสถานการณ์การวิจัยเพื่อท้องถิ่น
- 2) การศึกษาความต้องการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น
- 3) การสังเคราะห์กระบวนการ และผลการวิจัยที่โครงการราชภัฏโพธิ์สัตธา รับผิดชอบ
- 4) การศึกษาแนวทางการขยายผลและการใช้ผลการวิจัย

6. ระบบและกระบวนการทำงาน

รายละเอียดของบทบาทโครงการราชภัฏโพธิ์สัตหะมีสาระสำคัญตามระบบและกระบวนการดังนี้

6.1 ระบบและกระบวนการประสานงานภายใน

6.1.1 การเผยแพร่และให้การศึกษาแนวคิดการวิจัยเพื่อท้องถิ่นแก่ผู้สนใจ

- 1) การเผยแพร่โดยผ่านสื่อต่างๆ เช่น เอกสาร สิ่งพิมพ์ ในรูปของแผ่นพับ โบรชัวร์ แผ่นปลิว จดหมายข่าว บัณฑิตเทศ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อีเมลล์ และเว็บไซต์โครงการฯ
- 2) การให้การศึกษาโดยผ่านกิจกรรมในรูปของการประชุมปฏิบัติการ การสัมมนา การนำเสนองาน เวทีเสวนา ฯลฯ

6.1.2 การพัฒนานักวิจัยเพื่อท้องถิ่น

1) อาจารย์

- (1) เวทีเสวนาเพื่อสรรหานักวิจัย
- (2) การประชุมปฏิบัติการเพื่อสร้างทีมวิจัย
- (3) การศึกษาดูงาน
- (4) การศึกษาชุมชน

2) นักศึกษา

- (1) เวทีนำเสนอผลงานนักวิจัยรุ่นพี่
- (2) การเข้าค่ายนักวิจัยเพื่อท้องถิ่น
- (3) การร่วมกิจกรรมในโครงการวิจัยกับอาจารย์

6.1.3 การพัฒนาโครงการวิจัย

- 1) กระบวนการตั้งโจทย์การวิจัย
- 2) กระบวนการสร้างความชัดเจนกรอบแนวคิดในการวิจัย
- 3) การประชุมการพัฒนาองค์ความรู้และสถานการณ์ของประเด็นวิจัย
- 4) การจัดประชุมเพื่อสร้างกรอบการวิจัยของโครงการและชุดโครงการ (Research Framework)
- 5) การประชุมปฏิบัติการสร้างเอกสารเชิงหลักการ (Concept Paper)
- 6) การนำเสนอโครงการวิจัยเต็มรูปแบบ (Full Proposal)

6.1.4 การพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยเบื้องต้น

- 1) การประเมินโดยคณะทำงานประสานงานของโครงการราชภัฏโพธิ์สัตหะ
- 2) การประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิร่วมกับคณะทำงานประสานงานโครงการราชภัฏโพธิ์สัตหะ

6.1.5 การพิจารณาอนุมัติโครงการวิจัยร่วมกับเครือข่ายศูนย์ประสานงานการวิจัยเพื่อท้องถิ่น (สกว.) สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่

- 1) การพิจารณาด้านเนื้อหา (โจทย์, วัตถุประสงค์, เนื้อหา, กิจกรรม)
 - 2) การพิจารณาด้านงบประมาณ (ค่าตอบแทน, ค่าจ้าง, ค่าใช้สอย และค่าครุภัณฑ์)
 - 3) การอนุมัติโครงการและแจ้งผลการพิจารณา
- 6.1.6 การทำสัญญาเงินทุน
- 1) การทำสัญญากับหน่วยงานต้นสังกัด หรือ
 - 2) การทำสัญญากับตัวนักวิจัย
- 6.1.7 การติดตามความก้าวหน้าของโครงการวิจัย
- 1) รับการเสนอรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานการวิจัยตามแผน กิจกรรมโครงการวิจัย
 - 2) รับการเสนอรายงานการเงินตามแผนกิจกรรมการวิจัยและงวดเงิน
 - 3) การให้คำแนะนำและคำปรึกษาต่อโครงการวิจัย
 - (1) การให้คำแนะนำและคำปรึกษาด้านวิชาการ (Technical advice)
 - (2) การให้คำแนะนำและคำปรึกษาในด้านการบริหารจัดการโครงการ (Management advice)
- 6.1.8 การนำเสนอผลงานวิจัย
- 1) การนำเสนอผลงานวิจัยระยะก่อนสิ้นสุดโครงการ
 - 2) การนำเสนอผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดโครงการ
- 6.1.9 การเผยแพร่ผลงานการวิจัย
- 1) การประชุมเผยแพร่ผลงานวิจัย
 - 2) การพิมพ์เผยแพร่
- 6.1.10 การเชื่อมโยงเครือข่ายนักวิจัย
- 1) การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างโครงการวิจัยต่างๆ
 - (1) โครงการวิจัยอาจารย์
 - (2) โครงการวิจัยนักศึกษา
 - (3) โครงการวิจัยประชาชนผู้สนใจ
 - (4) โครงการวิจัยระหว่างสถาบัน
 - 2) การติดต่อสื่อสาร
 - (1) สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น จดหมายข่าวรายสัปดาห์และวารสาร ประชาคมวิจัย โครงการราชภัฏโพธิ์สัตยา
 - (2) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น Electronic mail และ Website โครงการราชภัฏโพธิ์สัตยา
 - (3) สื่อบุคคล เช่น เวทีเสวนา การประชุม ฯลฯ
 - 3) การขยายและเปิดประเด็นใหม่ของโครงการวิจัย
 - (1) ด้านเนื้อหา (Issue Based)
 - (2) ด้านพื้นที่ (Area Based)

6.2 ระบบและกระบวนการการประสานงานภายนอก

เป็นระบบงานที่โครงการราชภัฏโพธิ์ธำการประสานงานเพื่อให้การดำเนินงานก้าวหน้าและประสบผลสำเร็จ

6.2.1 สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

- 1) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติการดำเนินงานศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นประจำปีของโครงการราชภัฏโพธิ์ธำ
- 2) ประสานแผนงานและแผนงบประมาณการบริหารจัดการโครงการวิจัยเพื่อท้องถิ่นประจำปีในการบริหารจัดการโครงการราชภัฏโพธิ์ธำ
- 3) การรายงานความก้าวหน้าผลงานดำเนินงานของโครงการฯ

6.2.2 การประสานเครือข่ายศูนย์ประสานงานวิจัยท้องถิ่นสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (สกว.)

6.2.3 การประสานเครือข่ายสถาบันการศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบ

6.2.4 การประสานเครือข่ายกับกลุ่มองค์กรชาวบ้าน

6.3 การเสริมสร้างองค์ความรู้การวิจัยเพื่อท้องถิ่น

6.3.1 การศึกษาและรายงานสถานการณ์การวิจัยเพื่อท้องถิ่นของสถาบันการศึกษา

6.3.2 การศึกษาความต้องการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น

6.3.3 การสังเคราะห์กระบวนการวิจัยและผลการวิจัยของโครงการวิจัยที่อยู่ในความดูแลของโครงการราชภัฏโพธิ์ธำ

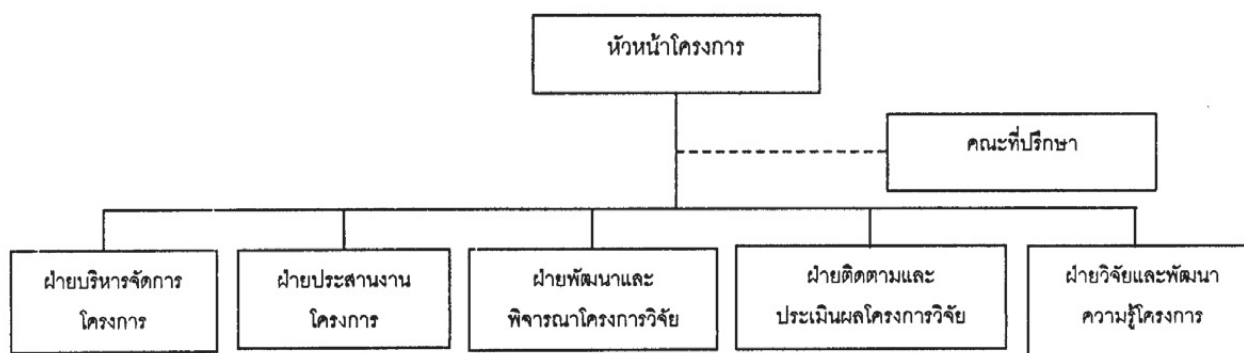
6.3.4 การศึกษาแนวทางการขยายผลและการใช้ผลการวิจัย

- 1) ยุทธศาสตร์การขยายผลและการใช้ผลการวิจัย
- 2) สังเคราะห์บทเรียนการขยายผลและการใช้ผลการวิจัย

7. กลไกการจัดการ

โครงการราชภัฏโพธิ์ธำมีกลไกการจัดการเพื่อให้ภาระงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังนี้

7.1 คณะทำงาน ประกอบด้วย หัวหน้าโครงการ คณะที่ปรึกษา คณะทำงานที่เป็นนักวิจัยในโครงการ และเจ้าหน้าที่โครงการดังภาพ



- 7.1.1 หัวหน้าโครงการ (ผศ.สมพงษ์ บุญเลิศ) มีหน้าที่ประสานให้การบริหารจัดการโครงการฯ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทั้งการประสานงานภายใน-ภายนอก และการทำบทบาทหน้าที่อื่นๆ ในนามของโครงการ
- 7.1.2 คณะที่ปรึกษา ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรึกษาการดำเนินงานของโครงการประกอบไปด้วย คุณทรงพล เจตนาวณิชย์, ดร.สมคิด แก้วทิพย์, ผอ.สำนักงานวิจัยสถาบันราชภัฏเชียงใหม่และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก 2-3 ท่าน
- 7.1.3 ฝ่ายบริหารจัดการโครงการ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ที่เป็นบัณฑิตหรือมหาบัณฑิตที่รักและสนใจงานวิจัย มีทักษะการบันทึกและจัดทำรายงานการประชุม การใช้คอมพิวเตอร์ มีมนุษยสัมพันธ์และอดทนเสียสละในการทำงาน
- 7.1.4 ฝ่ายประสานงานโครงการวิจัย (รศ.สนิท สัตโยภาส) เป็นนักวิจัยในโครงการฯ จะทำหน้าที่ประสานโครงการวิจัยกับคณาจารย์ในคณะและโปรแกรมวิชาต่างๆ
- 7.1.5 ฝ่ายพัฒนาและพิจารณาโครงการวิจัย (อ.ชาญ ยอดละ) เป็นนักวิจัยในโครงการที่สนใจในการดำเนินกระบวนการพัฒนาและพิจารณาโครงการวิจัย
- 7.1.6 ฝ่ายติดตามและประเมินผล (อ.จุฑามาส พันธุ์รงค์) เป็นอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการวิจัยเพื่อท้องถิ่น และสนใจในการทำหน้าที่ติดตามและประเมินผลการวิจัย
- 7.1.7 ฝ่ายนักวิจัยและพัฒนาความรู้โครงการ (อ.ณรงค์ อุนรัมย์) เป็นนักวิจัยในโครงการฯ และสนใจในการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้การวิจัยเพื่อท้องถิ่น สำหรับยกระดับความรู้ของโครงการ

7.2 การจัดการภาระงาน มีภาระงานโครงการที่ต้องการจัดการ ได้แก่

- 7.2.1 งานฝ่ายบริหารจัดการโครงการฯ ประกอบด้วย
 - 1) งานสารบรรณ
 - 2) งานฐานข้อมูล
 - 3) งานประสานงานภายในและภายนอก
 - 4) งานประชุม
 - 5) งานจัดทำสัญญาทุน
 - 6) งานการเงินและบัญชี
 - 7) งานเผยแพร่และให้การศึกษา
 - 8) งานเฉพาะกิจอื่นๆ
- 7.2.2 งานฝ่ายประสานโครงการฯ
 - 1) ประสานความเข้าใจกับคณาจารย์และนักศึกษาในเรื่องการวิจัยเพื่อท้องถิ่น
 - 2) ประสานงานเพื่อกระตุ้นให้ผู้สนใจขอรับทุนวิจัย
 - 3) ประสานงานเพื่อสร้างและส่งเสริมเครือข่ายนักวิจัย

7.2.3 งานพัฒนาและพิจารณาโครงการฯ

- 1) จัดกระบวนการพัฒนานักวิจัย
- 2) จัดกระบวนการเพื่อสร้างโจทย์วิจัยและพัฒนากรอบคิดโครงการวิจัย
- 3) จัดกระบวนการสร้างเอกสารเชิงหลักการ (Concept Paper) และโครงการวิจัยเต็มรูปแบบ (Full Proposal)
- 4) งานพิจารณาโครงการวิจัยเบื้องต้น

7.2.4 งานติดตามและประเมินผลโครงการวิจัย

- 1) งานติดตามความก้าวหน้าของโครงการวิจัย
- 2) งานให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการดำเนินโครงการวิจัย
- 3) งานนำเสนอผลงานวิจัย
- 4) งานเผยแพร่ผลงานวิจัย

7.2.5 งานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้

- 1) งานรายงานสถานการณ์การวิจัยเพื่อท้องถิ่น
- 2) งานศึกษาความต้องการวิจัยเพื่อท้องถิ่น
- 3) งานสังเคราะห์กระบวนการวิจัยและผลการวิจัย
- 4) งานพัฒนาการขยายผลและการใช้ผลการวิจัย

7.3 งบประมาณ

งบประมาณรายวัน รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยและงบประมาณรายจ่ายแยกตามประเภทการจ่าย ได้แก่

7.3.1 งบบริหารการจัดการโครงการฯ

- 1) หมวดค่าตอบแทน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือวิทยากร และคณะทำงาน
- 2) หมวดค่าใช้สอยที่ใช้ในการดำเนินงาน เช่น วัสดุใช้สอย ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าสาธารณูปโภค
- 3) หมวดค่าจ้าง เจ้าหน้าที่บริหารสำนักงาน หัวหน้าโครงการ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ ตามความจำเป็น
- 4) ค่าครุภัณฑ์ กรณีโครงการมีปริมาณและคุณภาพของผลงานที่ขยายตัวขึ้น

7.3.2 งบตามโครงการวิจัย

- 1) ชุดโครงการวิจัย (ถ้ามี)
- 2) โครงการวิจัยแต่ละโครงการ

ส่วนที่ 2 แผนการปฏิบัติงาน

ศูนย์ประสานงานวิจัยท้องถิ่นราชภัฏโพธิ์สุทธา ได้กำหนดแผนการปฏิบัติงานในช่วง 12 เดือน ของปีงบประมาณ 2546 โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ คือ

1. กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
2. กิจกรรมพัฒนานักวิจัยท้องถิ่น
3. กิจกรรมพัฒนาโครงการวิจัย
4. กิจกรรมพิจารณาโครงการวิจัย
5. กิจกรรมติดตามสนับสนุนการวิจัย
6. กิจกรรมเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้งานวิจัย
7. กิจกรรมประชุมศูนย์ประสานงานวิจัยท้องถิ่น
8. กิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิจัย
9. กิจกรรมการสร้างและประสานเครือข่ายการวิจัยเพื่อท้องถิ่น
10. กิจกรรมการบริหารจัดการศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโพธิ์สุทธา

โดยทั้ง 10 กิจกรรมถือเป็นกิจกรรมบริหารจัดการศูนย์ประสานงานวิจัยท้องถิ่นราชภัฏโพธิ์สุทธาให้เข้าระบบ เพื่อศึกษาแนวทางการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ตลอดจนแผนงานที่จะปฏิบัติงานต่อไปในปีงบประมาณปี 2547

รายละเอียดของแผนปฏิบัติการแสดงได้ดังตาราง

จากแนวคิดโครงสร้างระบบและกลไกที่กล่าวในบทนำ ศูนย์ประสานงานวิจัยสหวิทยาการได้กำหนดแผนการดำเนินงานไว้ดังตารางที่ 1 ตารางที่ 1 แสดงแผนปฏิบัติการการดำเนินงานปี 2546 (1 พฤษภาคม - 30 เมษายน 2547)

2.1 กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัตถุประสงค์	วิธีการ	สถานที่/เวลา	ผลที่จะได้รับ/ตัววัด	งบประมาณ
1. แยกแยะปัญหา สัมพันธ์	นักศึกษา คณาจารย์ ชุมชน	1. เพื่อสร้างการรับรู้และ ท้องถิ่น 2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายศรัทธา สนับสนุนแนวคิด แนวทางทางวิจัยท้องถิ่น 3. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายร่วมมือในการดำเนินงาน ของศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏ โพนสิทธา	1. ดำเนินการหาภาพการดำเนินงานของศูนย์ ประสานงานฯ ที่ผ่านมา 2. ออกแบบแผนงานประชาสัมพันธ์ 2.1 แผ่นพับ 2.2 จดหมายข่าว 2.3 Website โครงการ 2.4 ส่งข่าวผ่านสื่อมวลชนและจดหมาย ข่าวสถาบัน	สำนักงานโครงการ พค.46-เมย.47	1. ผลการประเมินการประชาสัมพันธ์เป็น ไปตามวัตถุประสงค์ในระดับดีมาก 2. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์ ฯ ตามวาระไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของ จำนวนที่กำหนด 3. มีการเสนอรับกิจกรรมการวิจัยของ ศูนย์ฯ ในรูปแบบการพูดคุยปรึกษา จด หมายสอบถาม ข้อเสนอแนะตลอดปีดำเนิน งาน	37,650.00
2. พัฒนานักวิจัย ท้องถิ่น	นักศึกษา อาจารย์ ศิษย์เก่า ประชาชน ผู้สนใจ	1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ ดี และพอเพียงต่อการทำวิจัย 2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถพัฒนาโครงการ วิจัยให้สมบูรณ์ได้ 3. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถดำเนินการวิจัย เพื่อท้องถิ่นได้	1. ประชาสัมพันธ์ผ่านและประสานกลุ่มเป้า หมาย 2. จัดทำหลักสูตรและเตรียมการอบรมเชิง ปฏิบัติการ 3. ดำเนินการอบรม 4. มอบหมายงานตามความสนใจของกลุ่ม เป้าหมาย 5. ติดตามสนับสนุนการดำเนินงานการ พัฒนาโครงการวิจัยของกลุ่มเป้าหมาย	ห้องประชุมสถาบัน พค.46-เมย.47	1. ผลการประเมินโครงการเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ในระดับดีมาก 2. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม การอบรมฯ ไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนที่กำหนด 3. มีผลงานในรูปแบบของโครงการวิจัยเพื่อ ท้องถิ่นเกิดขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 30 ของ จำนวนผู้เข้าร่วม การอบรม	25,300.00

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัตถุประสงค์	วิธีการ	สถานที่ เวลา	ผลที่จะได้รับ/ตัวชี้วัด	งบประมาณ
3. พัฒนาโครงการวิจัย	นักวิจัย	1. เพื่อให้ นักวิจัยรุ่นใหม่มีความรู้ในกระบวนการพัฒนาโครงการวิจัย 2. เพื่อให้ นักวิจัยรุ่นใหม่สามารถผลิตโครงการวิจัยและพัฒนาให้สมบูรณ์ได้ 3. เพื่อให้ นักวิจัยรุ่นใหม่เกิดจิตสำนึกและมีความเพียรในการพัฒนาโครงการวิจัย	1. เวิร์กช็อปและวิเคราะห์โครงการวิจัยท้องถิ่นที่ผ่านมา 2. ลงพื้นที่ชุมชนเพื่อค้นหาโจทย์วิจัย 3. ประชุมปฏิบัติการเขียนโครงการวิจัย 4. เวทีนำเสนอและยืนยันความเหมาะสมของโครงการวิจัยกับชุมชน 5. เวทีนำเสนอเพื่อการวิพากษ์ และพัฒนาโครงการวิจัย 6. ปฏิบัติการปรับปรุงแก้ไขโครงการวิจัยให้สมบูรณ์	- ห้องประชุมศูนย์ฯ - ห้องประชุมสถาบันฯ - พื้นที่ชุมชน - พค.46-เมย.47	1. ผลลัพธ์เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในระดับดีถึงดีมาก 2. มีโครงการวิจัยที่เป็นเอกสารเชิงหลักการ จำนวนครั้งหนึ่งของผู้เข้าร่วมการประชุม 3. มีโครงการวิจัยที่สมบูรณ์จำนวนครั้งหนึ่งของจำนวนเอกสารเชิงหลักการ	10,125.00
4. พิจารณาโครงการวิจัย	เครือข่ายสถาบันนักวิจัยชุมชน	1. เพื่อให้ ความเห็นต่อโครงการวิจัยที่เสนอ เพื่อรับการพิจารณาของเครือข่ายสถาบันการศึกษา ๑.เชิงใหม่ ให้มีความสมบูรณ์ก่อนการเสนอ สกว.(ภาค) 2. เพื่อสนับสนุนโครงการวิจัยฯ ของเครือข่ายสถาบันการศึกษา ให้ได้รับการพิจารณาอนุมัติ การสนับสนุน	1. ส่งและรับเอกสารโครงการวิจัยเพื่อศึกษาก่อนการพิจารณา 2. ร่วมพิจารณาเครือข่ายสถาบันการศึกษา กระบวนการของเครือข่ายสถาบันการศึกษา 3. ติดตามโครงการที่ยังไม่ผ่านการอนุมัติ เบื้องต้นเพื่อรับการพิจารณาขอต่อไป 4. ดำเนินการจัดทำเอกสารประกอบโครงการวิจัยเพื่อเสนอต่อ สกว. (ภาค)	- ห้องประชุมศูนย์ฯ - ห้องประชุมสถาบันฯ - ห้องประชุมศูนย์ฯ ของเครือข่าย - พค.46-เมย.47	1. โครงการวิจัยได้รับการพิจารณาและปรับให้มีความสมบูรณ์ในระดับดีร้อยละ 90 ขึ้นไป 2. จำนวนโครงการวิจัยได้รับการพิจารณา เพื่อเสนอขอการสนับสนุนจาก สกว. (ภาค) ร้อยละ 90 ขึ้นไป	8,750.00
5. ติดตามสนับสนุนการวิจัย	นักวิจัยชุมชน สกว. (ภาค) เครือข่ายสถาบันฯ	1. เพื่อติดตาม กำกับ ดูแลและสนับสนุนโครงการวิจัยที่กำลังดำเนินการให้มีคุณภาพ 2. เพื่อร่วมเรียนรู้ในกระบวนการวิจัยของโครงการวิจัยนั้นๆ 3. เพื่อถอดและสรุปบทเรียนปัญหา อุปสรรคและความสำเร็จของโครงการวิจัย	1. ประชุมวางแผนการติดตามและสนับสนุนการวิจัยร่วมกับนักวิจัย 2. ลงพื้นที่ติดตามสนับสนุนการวิจัย 3. เวทีสะท้อนผลการดำเนินงานระหว่างกระบวนการวิจัย 4. เวทีเสนอผลงานการวิจัยของนักวิจัย	- ห้องประชุมศูนย์ฯ, สถาบันฯ, เครือข่ายและพื้นที่ชุมชน - พค.46-เมย.47	1. ผลลัพธ์ได้ตามวัตถุประสงค์ระดับดีถึงดีมาก 2. ปัญหาอุปสรรคได้รับการแก้ไข 3. ผลงานวิจัยระหว่างทางและปลายทาง มีคุณภาพระดับดีถึงดีมาก	4,600.00

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัตถุประสงค์	วิธีการ	สถานที่ เวลา	ผลที่จะได้รับตัววัด	งบประมาณ
6. เรียนรู้และสร้างองค์ความรู้งานวิจัยท้องถิ่น	เครือข่ายสถาบันฯ สกว. (ภาค) นักศึกษา อาจารย์ ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. เพื่อขยายแหล่งเรียนรู้งานวิจัยท้องถิ่นให้กับผู้สนใจ 2. เพื่อกระตุ้นและหนุนเสริมการเรียนรู้งานวิจัยท้องถิ่นให้กว้างขวางยิ่งขึ้น 3. เพื่อสร้างองค์ความรู้งานวิจัยท้องถิ่นให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	1. ศึกษาและประมวลองค์ความรู้งานวิจัยท้องถิ่น 2. จัดกิจกรรมเวทีเรียนรู้งานวิจัยท้องถิ่น 3. ทำการวิจัยองค์ความรู้ของงานวิจัยท้องถิ่น 4. เผยแพร่องค์ความรู้งานวิจัยท้องถิ่น 5. สรุปและประเมินสถานการณ์องค์ความรู้งานวิจัยท้องถิ่น	- ห้องประชุมศูนย์ฯ - ห้องประชุมสถาบันฯ - ห้องประชุมศูนย์ฯ - เครือข่ายสถาบันฯ - พค.46-เมย.47	1. การบรรลุวัตถุประสงค์โครงการมีผล การประเมินในระดับปวงกลางค่อนข้างสูง 2. จำนวนผู้สนใจเข้าร่วมเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น 3. มีผลงานวิจัยองค์ความรู้งานวิจัยท้องถิ่น 1 เล่ม 4. มีรายงานสรุปสถานการณ์องค์ความรู้งานวิจัยท้องถิ่น 1 เล่ม	16,000.00
7. ประชุมศูนย์ประสานงานวิจัยท้องถิ่น	เครือข่ายสถาบันฯ เครือข่ายนักวิจัย ภาคีเครือข่ายความรู้อื่นๆ สกว. (ภาค) องค์การอื่นๆ	1. เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการทำงาน 2. เพื่อวางแผนงานอย่างเป็นระบบ 3. เพื่อติดตามสนับสนุนการดำเนินงานให้มีคุณภาพ 4. เพื่อสรุปและประเมินการดำเนินงาน 5. เพื่อสร้างสรรค่างใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยเพื่อท้องถิ่น	1. กำหนดและวางแผนการประชุม 1) การประชุมประจำของศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏพิบูลย์ 2) การประชุมร่วมกับเครือข่ายสถาบันการศึกษา 3) การประชุมร่วมกับ สกว.ภาค 4) การประชุมร่วมกับเครือข่ายการวิจัยและพัฒนาที่เกี่ยวข้อง 5) การประชุมอื่นๆ 2. เตรียมการประชุมตามประเด็นและวาระที่กำหนด 3. ดำเนินการประชุมตามแผน 4. ประมวลสรุปการประชุมและจัดทำรายงาน 5. เผยแพร่รายงานการประชุมที่สำคัญ	- ห้องประชุมศูนย์ฯ - ห้องประชุมสถาบันฯ - ห้องประชุมศูนย์ฯ - ห้องประชุมของเครือข่าย - ห้องประชุม สกว. (ภาค) - พค.46-เมย.47	1. มีผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์โครงการในระดับปานกลางค่อนข้างดี 2. มีแผนงานการประชุมตามวาระ 3. มีรายงานการประชุมตามวาระ 4. ผลการดำเนินงานศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ราชภัฏพิบูลย์เป็นไปตามแผนงาน	20,000.00

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัตถุประสงค์	วิธีการ	สถานที่ เวลา	ผลที่จะได้รับ/ตัวชี้วัด	งบประมาณ
8. แผนแม่บทผลงานวิจัย	เครือข่ายสถาบันฯ สำนักวิจัย สกว.ภาคหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สาธารณชน 2. เพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่งานวิจัยท้องถิ่นของ สกว. และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการวิจัยท้องถิ่น 3. เพื่อกระตุ้นให้ผู้สนใจได้เรียนรู้และมาร่วมทำวิจัยเพื่อท้องถิ่น	1. ประมวลผลงานวิจัย 2. จัดทำสื่อเผยแพร่ 3. จัดกิจกรรมเผยแพร่ในรูปของการประชุม เสนองาน นิทรรศการ 4. จัดเวทีสะท้อนผลการเผยแพร่งานวิจัย	- ห้องประชุมสถาบันฯ - ห้องประชุมศูนย์ฯ - พค.46-เมย.47	1. ผลลัพธ์ได้ตามวัตถุประสงค์อยู่ในระดับดีถึงดีมาก 2. มีเอกสาร สื่อเพื่อการเผยแพร่ทางวิจัยตลอดปี 3. มีผู้เข้าร่วมเวทีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนที่กำหนด	19,000.00
9. การสร้างและประสานเครือข่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น	เครือข่ายสถาบันฯ สกว. (ภาค) ภา ค ศ ก ารเรียนรู้องค์กรเอ็นจีโอในชุมชนองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	1. เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ใหม่ๆ ที่อยู่ในชุมชนท้องถิ่น 2. เพื่อประสานความร่วมมือและการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง 3. เพื่อส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถาบันการศึกษาและองค์กร ชุมชน	1. จัดประชุมร่วมกับภาคีองค์กรชุมชนเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ร่วมกัน 2. ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัยและพัฒนาร่วมกัน 3. เข้าร่วมกิจกรรมกับภาคีเครือข่ายการวิจัยในสังคมตามวาระที่เหมาะสม 4. สังเคราะห์และสรุปการเรียนรู้การดำเนินกิจกรรมเครือข่ายการวิจัยเพื่อท้องถิ่น	- ห้องประชุมศูนย์ฯ - ห้องประชุมสถาบันฯ - ห้องประชุมศูนย์ฯ ของเครือข่าย พค.46-เมย.47	1. ผลลัพธ์ได้ตามวัตถุประสงค์อยู่ในระดับดีถึงดีมาก 2. เกิดองค์กรเรียนรู้ใหม่ ๆ ของเครือข่ายในชุมชนประมาณ 2-3 องค์กร 3. กิจกรรมของเครือข่ายวิจัยและพัฒนาในระดับชุมชนมีผู้เข้าร่วมตามที่กำหนด 4. กิจกรรมเครือข่ายการวิจัยและพัฒนาในระดับประเทศมีการขยายทั้งปริมาณและคุณภาพ 5. มีเอกสารสังเคราะห์และสรุปบทเรียนงานเครือข่ายฯ ตามวาระงาน	32,000.00

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัตถุประสงค์	วิธีการ	สถานที่ เวลา	ผลที่จะได้รับด้วยตัววัด	งบประมาณ
10 การบริหารจัดการศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นระดับจังหวัด	เครือข่ายสถาบัน สถาบัน สภา.ภาค	1. เพื่อเป็นกลไกการบริหารจัดการของศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นระดับจังหวัด 2. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นระดับจังหวัด 3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้การบริหารจัดการงานวิจัยท้องถิ่น	1. สรุปบทเรียนการดำเนินงานของศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นระดับจังหวัดที่ผ่านมาในปี 2545 2. วิเคราะห์และจัดทำแผนงานประจำปี 3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ 4. ติดตามสนับสนุนการดำเนินงาน 5. วัดผลประเมินผลการจัดทำรายงานความก้าวหน้าและรายงานประจำปีเสนอ สก.ภาค	- สำนักงานศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นระดับจังหวัด - พค.46-เมย.47	1. ผลลัพธ์ของแต่ละโครงการอยู่ในระดับดีถึงดีมาก 2. การบริหารจัดการศูนย์ประสานงานวิจัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. สถาบันฯ และองค์กรเชื่อมโยงระบบการบริหารจัดการงานวิจัยของศูนย์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ 4. มีบทเรียนและองค์ความรู้จากการดำเนินงานตามแผนที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานวิจัย	528,750.00
รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น						702,175.00

ส่วนที่ 3 ผลการปฏิบัติงาน

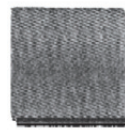
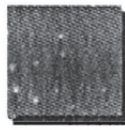
จากแผนการปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2546 ที่กล่าวไว้ในส่วนที่ 2 ศูนย์ประสานงานวิจัย
ท้องถิ่นราชภัฏโพธิ์ศรีฯ ได้ปฏิบัติงานและมีผลการปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 9 กิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
2. กิจกรรมพัฒนานักวิจัยท้องถิ่น
3. กิจกรรมพัฒนาโครงการวิจัย
4. กิจกรรมพิจารณาโครงการวิจัย
5. กิจกรรมติดตามสนับสนุนการวิจัย
6. กิจกรรมเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้งานวิจัย
7. กิจกรรมประชุมศูนย์ประสานงานวิจัยท้องถิ่น
8. กิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิจัย
9. กิจกรรมสร้างและประสานเครือข่ายการวิจัยเพื่อท้องถิ่น (อยู่ในระหว่างดำเนินการ)
10. กิจกรรมการบริหารจัดการศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโพธิ์ศรีฯ
11. กิจกรรมอื่น ๆ คือ กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระหว่างการปฏิบัติงานปี 2546 ซึ่งไม่ได้ระบุไว้ใน

แผนการปฏิบัติงาน



กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์



กลุ่มเป้าหมาย :

นักศึกษา คณาจารย์ ชุมชนทั่วไป

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อสร้างการรับรู้และเข้าใจในการวิจัยเพื่อท้องถิ่น
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายศรัทธา สนับสนุนแนวคิด แนวทางการวิจัยท้องถิ่น
3. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายร่วมมือในการดำเนินงานของศูนย์ประสานงานวิจัย เพื่อท้องถิ่น ราชภัฏโพนธิ์
สัทธิธา

วิธีการดำเนินการ :

ผลิตสื่อและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์สู่กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. แผ่นพับประชาสัมพันธ์โครงการ 4 สี จำนวน 1,000 แผ่น นำเสนอข้อมูลของโครงการศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโพนธิ์สัทธิธา เพื่อกระตุ้นและสร้างความเข้าใจ ไข่แจกในงานอบรม สัมมนา ภายในสถาบันราชภัฏ ผ่านหน่วยงาน คณะ/ศูนย์/สำนัก และงานพัฒนาโครงการ งานติดตามโครงการวิจัย
2. เว็บไซต์โครงการศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโพนธิ์สัทธิธา เป็นการพัฒนารูปแบบและเพิ่มเนื้อหาสาระ ข้อมูลในส่วนของเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานใน Node แผนการปฏิบัติงาน เอกสาร/ตำราวิชาการ/ เพื่อสนับสนุนการทำงานของนักวิจัย ประสพการณ์จากเวทีรายงานความก้าวหน้า ภาพกิจกรรม สถิติของผู้เข้ามาเยี่ยมชม เมื่อเว็บไซต์ขึ้นเผยแพร่ ยังไม่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ เนื่องจากมีข้อมูลบางโปรแกรมมีไวรัส ทำให้ต้องดำเนินการพัฒนาและแก้ไขต่อไป
3. จัดหมายข่าวโครงการตามแผนการปฏิบัติงาน กำหนดการออกจดหมายข่าวเป็นรายเดือน แต่ด้วยข้อจำกัดด้านการผลิตที่เจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอ จึงสามารถจัดทำได้ตามช่วงเวลาที่เหมาะสมและสะดวก แต่พยายามให้ครอบคลุมประเด็นที่น่าสนใจและควรแก่การนำเสนอ ที่เผยแพร่ไปแล้วรวมทั้งสิ้น 2 ชุด ชุดละ 300 ฉบับ รวม 600 ฉบับ

สถานที่ :

ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโพนธิ์สัทธิธา อาคาร 70 ปี ชั้น 2 สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

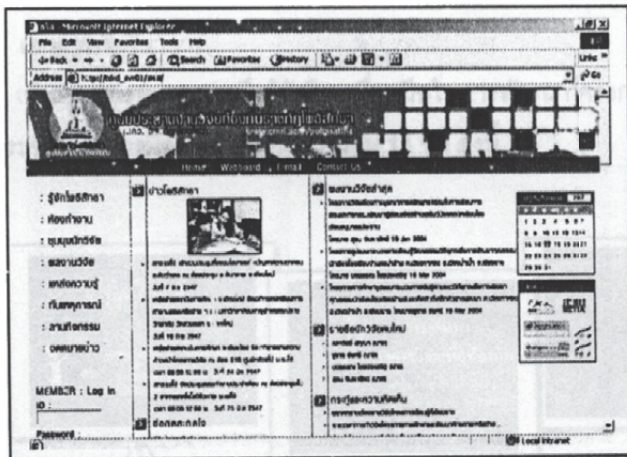
ผลการดำเนินงาน :

ผลจากการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2546 – 1 พฤษภาคม 2547 ของศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโพธิ์สัตถา มีในรูปแบบต่าง ๆ แยกตามประเภทของสื่อดังนี้

โฮมเพจ	2 รูปแบบ (รูปแบบที่ 1 มีปัญหาเกี่ยวกับไวรัส)
แผ่นพับ	1,000 แผ่น
จดหมายข่าว	600 ฉบับ
เอกสารเชิงวิชาการ	14 ชุด

1. โฮมเพจ <http://www.cmri.ac.th/pothisattha>

เป็นโฮมเพจหลักของศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโพธิ์สัตถาที่มีเนื้อหาสำคัญเกี่ยวกับ

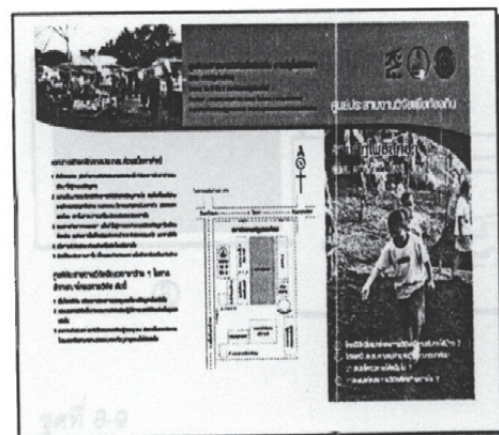


- รู้จักโพธิ์สัตถา
- ห้องทำงาน
- ชุมชนนักวิจัย
- ผลงานวิจัย
- แหล่งความรู้
- ทันเหตุการณ์
- ลานกิจกรรม
- จดหมายข่าว

2. แผ่นพับ

เป็นแผ่นพับแนะนำจักศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโพธิ์สัตถา ให้นุคคลทั่วไป ที่สนใจงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นได้รู้จัก โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับ :

- ศูนย์ประสานงานวิจัยราชภัฏโพธิ์สัตถา
- เกิดขึ้นได้อย่างไร?
- วัตถุประสงค์โครงการราชภัฏโพธิ์สัตถา
- บทบาทของศูนย์ประสานงานวิจัย
- ราชภัฏโพธิ์สัตถา
- ใครมีสิทธิ์เสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน
- เอกสารเชิงหลักการประกอบด้วยอะไรบ้าง?
- แนวทางกว้าง ๆ ในการพิจารณาโครงการวิจัย





3. จดหมายข่าว

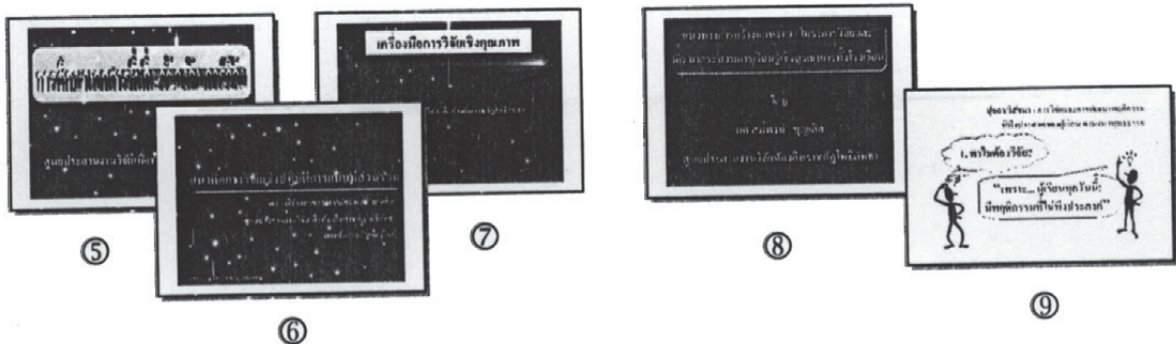
เป็นวารสารเผยแพร่ประจำทุกเดือน ให้แก่ นักวิจัย ศูนย์
ประสานงานวิจัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นักวิชาการและผู้สนใจ
ทั่วไป เพื่อทราบความเคลื่อนไหว ภายใน/ภายนอก สถานการณ์
ต่าง ๆ องค์ความรู้ประสบการณ์จากชุมชนวิจัย ตลอดจนแง่มุม
ของชุมชนวิจัยหรือผู้รู้

4. เอกสารเชิงวิชาการ

เป็นเอกสารเผยแพร่ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาโครงการวิจัย การอบรมพัฒนานักวิจัย โดยเนื้อหา
สาระของเอกสารมีความหลากหลาย รวม 14 ชุด ดังนี้



ชุดที่ 1-4 เป็นเอกสารที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการพัฒนาโครงการ เพื่อให้ นักวิจัยรุ่นใหม่มีความรู้ใน
กระบวนการพัฒนาโครงการวิจัย



ชุดที่ 5-7

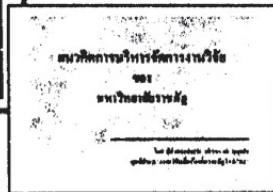
เป็นเอกสารที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับเทคนิค
และแนวคิดในกระบวนการทำวิจัย

ชุดที่ 8-9

เป็นเอกสารประกอบการพัฒนาโครงการวิจัย
ประเด็นการปฏิรูปการเรียนรู้ตามมิติพุทธธรรม

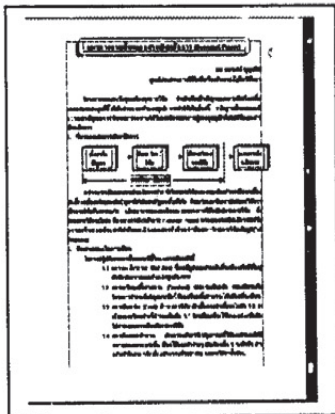


10



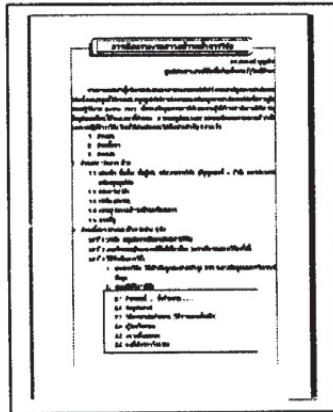
11

ชุดที่ 10 เป็นเอกสารประกอบการศึกษา
ของนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหิดล
ชุดที่ 11 เป็นเอกสารประกอบพัฒนานักวิจัย
รุ่นใหม่



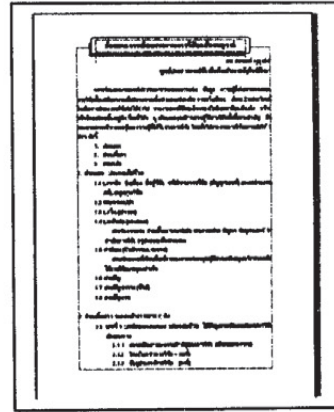
12

ชุดที่ 12
เป็นเอกสารเกี่ยวกับแนวทาง
การเขียนเอกสารเชิงหลักการ
Concept paper



13

ชุดที่ 13
เป็นเอกสารเกี่ยวกับการ
เขียนรายงานความก้าวหน้า
การวิจัย



14

ชุดที่ 14
เป็นเอกสารเกี่ยวกับการ
เขียนรายงานการวิจัยฉบับ
สมบูรณ์



กิจกรรมพัฒนานักวิจัย



กลุ่มเป้าหมาย :

นักศึกษา คณาจารย์ และชุมชนทั่วไป

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ทักษะเจตคติที่ดี และพอเพียงต่อการทำการวิจัย
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถพัฒนาโครงการวิจัยให้สมบูรณ์ได้
3. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถดำเนินการวิจัยเพื่อท้องถิ่นได้

วิธีการดำเนินการ :

1. ประชาสัมพันธ์และประสานกลุ่มเป้าหมาย
2. จัดทำหลักสูตรและเตรียมการอบรมเชิงปฏิบัติการ
3. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ
4. มอบหมายงานตามความสนใจของกลุ่มเป้าหมาย
5. ติดตามสนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนาโครงการวิจัยของกลุ่มเป้าหมาย

สถานที่ :

สถาบันราชภัฏเชียงใหม่และสถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ได้แก่ สถาบันราชภัฏลำปาง เชียงราย พินุลยสงคราม น่าน กำแพงเพชร ซึ่งบางครั้งจะปรับเปลี่ยนสถานที่ตามความเหมาะสม ตามพื้นที่ที่นักวิจัยจัดทำวิจัย หรือแจ้งความจำนงค์มาในแต่ละครั้ง

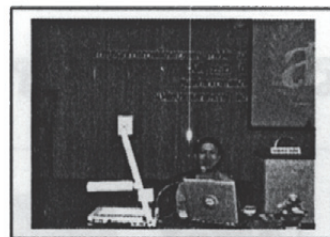
ผลการดำเนินงาน :

สำหรับกิจกรรมพัฒนานักวิจัย ปีงบประมาณ 2546 ของศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโพธิ์สัตยา สามารถแบ่งการพัฒนาออกได้เป็น 3 ระดับ ได้แก่

ระดับอาจารย์	24 ครั้ง
ระดับนักศึกษา	1 ครั้ง
ระดับชุมชน	2 ครั้ง

1. ระดับอาจารย์

จากการสนับสนุนของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ให้อาจารย์สถาบันราชภัฏทั่วประเทศ ได้ทำงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น โดยเฉพาะประเด็นที่เด่นชัดคือ ประเด็นการท่องเที่ยวนั้น ส่งผลให้มีคณาจารย์จำนวนไม่น้อยที่สนใจและยื่นข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนดังกล่าว



ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโพธิ์สุทรา จึงเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ได้รับความสะดวกจากคณะผู้บริหารงานวิจัย คณาจารย์เป็นอย่างมาก ในการทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ทั้งภายในสถาบัน พื้นที่รอบๆสถาบันแล้ว ยังพัฒนาอาจารย์นักวิจัยเครือข่ายสถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนบนทั้งหมด จากจำนวน 24 ครั้ง ของการพัฒนานักวิจัย ได้ข้อค้นพบจากปัญหาที่เกิดขึ้นกับอาจารย์นักวิจัยดังนี้

- 1.1 การขาดทักษะการเก็บข้อมูลบริบทชุมชน
- 1.2 การขาดทักษะการจัดเวทีชาวบ้านแบบมีส่วนร่วม
- 1.3 การขาดทักษะการจัดรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
- 1.4 แนวทางการเขียนรายงานการวิจัย

ดังนั้น การอบรมเพื่อให้ความรู้แก่นักวิจัยจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยเหลืออาจารย์นักวิจัยรุ่นใหม่ได้ผลิตผลงานการวิจัยที่มีคุณภาพและเพื่อสร้างพี่เลี้ยงนักวิจัยรุ่นต่อไปได้อีกทางหนึ่ง

2. ระดับนักศึกษา

จากการพัฒนานักวิจัยระดับนักศึกษา 1 รุ่น ที่ผ่านมามีข้อค้นพบจากปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา คือ งานวิจัยเพื่อท้องถิ่นยังคงเป็นงานวิจัยในรูปแบบใหม่ ซึ่งต้องอาศัยเวลา การเรียนรู้ในระดับเข้มข้นขึ้นอีก และการถ่ายทอดประสบการณ์ที่ผ่านมานักวิจัยรุ่นพี่ให้กับนักศึกษาได้รับทราบและเห็นเป็นรูปธรรมมากขึ้น

3. ระดับชุมชน

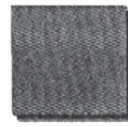
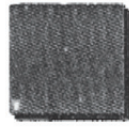
2 ครั้งกับการพัฒนานักวิจัยชุมชน สิ่งที่น่าสนใจทั้ง 2 เวที คือ จำนวนผู้เข้าร่วมรับฟังการอบรมที่มีจำนวนมากกว่า 70 คน/เวที ซึ่งส่งผลกระทบต่อพัฒนาทั้งในทางบวกและลบ กล่าวคือ ในทางบวกศูนย์ประสานงานได้รับทราบปัญหาอุปสรรคที่มีความหลากหลาย และเห็นภาพความมุ่งมั่นของชุมชนต้องมีความประสงค์ที่จะทำวิจัย แต่ในทางลบ คือ การให้ข้อมูลกับชุมชนไม่สามารถทำได้อย่างทั่วถึง สำหรับปัญหาที่พบในระดับชุมชน คือ การกำหนดโจทย์และปัญหาการวิจัยยังไม่ชัดเจน

เอกสารประกอบการอบรมการพัฒนานักวิจัย (เลือกใช้ตามเหมาะสม) ได้แก่

1. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research :PAR)
2. เครื่องมือการวิจัยเชิงคุณภาพ (ดัดแปลงจาก การวิจัยคุณภาพ รศ.ดร.กาญจนา แก้วเทพ)
3. แนวคิดการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (บทบาท การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา)
4. กระบวนการวิจัยและเทคนิคการวิจัยเพื่อท้องถิ่น
5. เครื่องมือการวิจัยเชิงคุณภาพ
6. กิจกรรมการสื่อสาร (กิจกรรม 1 – 5)



กิจกรรมพัฒนาโครงการ



กลุ่มเป้าหมาย :

นักศึกษา คณาจารย์ นักวิชาการ และชาวบ้าน

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้ นักวิจัยรุ่นใหม่มีความรู้ในกระบวนการพัฒนาโครงการวิจัย
2. เพื่อให้ นักวิจัยรุ่นใหม่สามารถผลิตโครงการวิจัยและพัฒนาให้สมบูรณ์ได้
3. เพื่อให้ นักวิจัยรุ่นใหม่เกิดฉันทะและความเพียรให้การพัฒนาโครงการวิจัย

วิธีการดำเนินการ :

1. กลุ่มผู้ให้ความสนใจในการทำโครงการวิจัยเพื่อท้องถิ่น แจ้งความประสงค์มายังศูนย์ประสานงานวิจัย
2. ลงพื้นที่ชุมชนเพื่อค้นหาข้อมูลเบื้องต้นของชุมชน เตรียมความพร้อมนักวิจัยและค้นหาประเด็น

ปัญหาโจทย์วิจัย ผ่านสื่อเอกสาร วิดีโอ และการเขียนบนกระดานปฐพี ประกอบการอธิบายตามลำดับ

3. ประชุมปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย
4. จัดเวทีนำเสนอและยืนยันความเหมาะสมของโครงการวิจัยกับชุมชน
5. จัดเวทีนำเสนอเพื่อการวิพากษ์ และพัฒนาโครงการวิจัย
6. ปฏิบัติการปรับปรุงแก้ไขโครงการวิจัยให้สมบูรณ์

สถานที่ :

1. ในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ ห้องประชุม/ห้องปฏิบัติงานศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ราชภัฏพิริยสิทธิ์ สถานที่ของผู้ยื่นของทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น เช่น ห้องประชุม ห้องทำงาน ฯลฯ ตามวาระและโอกาสที่เหมาะสม

2. นอกเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ ชุมชนอำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย ชุมชนอำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง สถานที่ใช้ส่วนใหญ่ ได้แก่ วัด ห้องประชุมของโรงเรียน หรือ ตามบ้านพักอาศัยของชุมชน

ผลการดำเนินงาน :

สำหรับกิจกรรมพัฒนาโครงการ ในปีงบประมาณ 2546 ที่ผ่านมา ของศูนย์ประสานงานวิจัยราชภัฏพิริยสิทธิ์สามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. ตารางแสดงรายละเอียดของการพัฒนาโครงการ

ระยะเวลา (2546)	จำนวนการพัฒนาโครงการ (ครั้ง)	จำนวนโครงการที่เสนอขอรับทุน (โครงการ)	จำนวนโครงการที่ได้รับอนุมัติ (โครงการ)
1 พค. 46 – 31 ตค. 46	24	18	2
1 พย. 46 – 30 เมย. 47	26	5	-
รวม 12 เดือน (1 ปี)	53	*23	2

*จากจำนวนโครงการที่ได้รับการพัฒนาโครงการ ทั้งสิ้นรวม 23 โครงการ สามารถแบ่งลักษณะของโครงการออกได้เป็น 2 ลักษณะ คือ

1.1 ลักษณะโครงการเดี่ยว จำนวน 16 โครงการ

1.2 ลักษณะชุดโครงการ จำนวน 2 ชุดโครงการ ซึ่งได้แก่

1.2.1 ชุดโครงการการปฏิรูปการเรียนรู้ตามมิติพุทธธรรม จ.เชียงราย ประกอบด้วย 4 โครงการย่อย

1.2.2 ชุดโครงการกระบวนการการเรียนรู้เพื่อสร้างอาชีพ จ.ลำปาง ประกอบด้วย 3 โครงการย่อย

2. สถิติการพัฒนาโครงการ จากการเพื่อพัฒนาโครงการวิจัย ในปีงบประมาณ 2546 พบว่าโครงการที่ได้รับการพัฒนาโครงการในพื้นที่มากที่สุด คือ ชุดโครงการ 2 ลำดับแรกได้แก่

2.1 อันดับที่ 1 คือ ชุดโครงการการปฏิรูปการเรียนรู้ตามมิติพุทธธรรม จ.เชียงราย

- อาจารย์มาลี ไพรสน หัวหน้าโครงการ
- พัฒนาโครงการ รวมทั้งสิ้น จำนวน 12 ครั้ง
- เริ่มตั้งแต่ 24 เมษายน 2546 จนถึงปัจจุบัน
- รูปแบบเวทีทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ
- เข้าเวทีพิจารณาโครงการ 3 ครั้ง



2.2 อันดับที่ 2 คือ ชุดโครงการกระบวนการการเรียนรู้เพื่อสร้างอาชีพ จ.ลำปาง

- อาจารย์สุวิรัฐ แลสันกลาง หัวหน้าโครงการ
- พัฒนาโครงการ รวมทั้งสิ้น จำนวน 8 ครั้ง
- เริ่มพัฒนาโครงการตั้งแต่ 10 ตุลาคม 2546
- เข้าเวทีพิจารณาโครงการ 3 ครั้ง

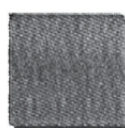
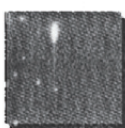


ข้อสังเกต : สาเหตุที่ทำให้การพัฒนาโครงการชุดโครงการต้องอาศัยเวลามาก และความถี่ในการลงพื้นที่สูง

- ปริมาณผู้เข้าร่วมในเวทีมีจำนวนมาก
 - ประเด็นปัญหาที่ต้องการศึกษามีความหลากหลาย
- 2.3 ค่าเฉลี่ยการลงพื้นที่เพื่อพัฒนาโครงการ สำหรับ 16 โครงการเดียว อยู่ที่ระดับ 4 ครั้ง/โครงการ
- 2.4 โครงการที่ขอรับการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยระหว่างอยู่ในช่วงของการพัฒนาโครงการนั้น พบว่ามีสาเหตุจาก
- นักวิจัยเป็นอาจารย์ในสถาบันการศึกษาและได้รับทุนการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น เช่น โครงการของ อ.ญานิศา เงินอัน เป็นต้น
 - โครงการวิจัยได้รับทราบข้อค้นพบก่อนที่จะได้รับการอนุมัติโครงการ เช่น โครงการของ อ.สุพจน์ บุญแรง เป็นต้น
- 2.5 อาจารย์นักวิจัยส่วนใหญ่ มีความสับสนเกี่ยวกับแนวคิดงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น จึงส่งผลให้ข้อเสนอโครงการมีรูปแบบการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อผลงานทางวิชาการ



กิจกรรมพิจารณาโครงการ



กลุ่มเป้าหมาย :

เครือข่ายสถาบันการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ นักวิจัย ชุมชนทั่วไป

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้ความเห็นต่อโครงการวิจัยที่เสนอ เพื่อรับการพิจารณาของเครือข่ายสถาบันการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ให้มีความสมบูรณ์ก่อนการเสนอ สกว.(ภาค)
2. เพื่อสนับสนุนโครงการวิจัยฯ ของเครือข่ายสถาบันการศึกษาให้ได้รับการพิจารณาอนุมัติการสนับสนุน

วิธีการดำเนินการ :

1. รับและส่งเอกสารข้อเสนอโครงการให้กับเครือข่ายสถาบันการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อการศึกษาก่อนการพิจารณา
2. เข้าร่วมเวทีพิจารณาโครงการวิจัยกับคณะกรรมการของเครือข่ายสถาบันการศึกษา
3. สรุปข้อเสนอแนะจากเวทีพิจารณาโครงการวิจัย และนำข้อเสนอแนะจากเวทีพิจารณาโครงการวิจัยถ่ายทอดสู่หัวหน้าโครงการและทีมวิจัย เพื่อให้โครงการสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
4. ติดตามโครงการที่ยังไม่ผ่านการอนุมัติเบื้องต้นเพื่อรับการพิจารณารอบต่อไป
5. ดำเนินการจัดทำเอกสารประกอบโครงการวิจัยเพื่อเสนอต่อ สกว.ภาค

สถานที่ :

1. เครือข่ายสถาบันการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพในการจัดสถานที่ ดังนี้
 - 1.1 ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นโพธิyalย
 - 1.2 ศูนย์ประสานงานวิจัยเชิงบูรณาการ สกว. - มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 - 1.3 ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโพธิสัตธา
 - 1.4 ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อชุมชน คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

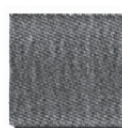
ผลการดำเนินงาน :

จำนวนโครงการเข้าเวที	6 โครงการ
	2 ชุดโครงการ
จำนวนครั้งที่พิจารณา	12 ครั้ง
จำนวนโครงการที่ได้รับอนุมัติ	2 โครงการ

1. จัดเวทีพิจารณาโครงการทั้งหมด จำนวน 12 ครั้ง มีโครงการเข้ารับการพิจารณาโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 6 โครงการ 2 ชุดโครงการ โครงการที่ได้รับการอนุมัติดำเนินโครงการ 2 โครงการ คือ
 - โครงการบูรณาการการเรียนรู้เพื่อชุมชนโดยเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ จังหวัดลำพูน
 - โครงการการศึกษาแนวทางเลี้ยงวัวด้วยภูมิปัญญาชาวบ้านเพื่อการสร้างเศรษฐกิจชุมชน บ้านนาเปอะ ตำบลชาติตระการ อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก
2. รูปแบบเวทีพิจารณาโครงการของเครือข่ายสถาบันการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ มีลักษณะที่ไม่เป็นทางการมากนัก ทำให้มีนักวิจัยที่เสนอโครงการเข้าร่วมแลกเปลี่ยน และให้ข้อมูล เพิ่มเติมในเวทีอย่างเป็นกันเอง ถึงแม้ว่ามีบางโครงการจำเป็นต้องปรับแก้โครงการไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง และใช้ระยะเวลาในการพิจารณานานถึง 12 เดือน แต่เพื่อความสะดวกของเสนอโครงการ นักวิจัยบางโครงการยังมุ่งมั่นและปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของเวทีพิจารณาโครงการ ซึ่งวัดได้จากการโทรศัพท์ประสานติดต่อกับศูนย์ประสานงาน และการเข้ามาพบปะปรึกษานานหรือกับศูนย์ประสานงาน



กิจกรรมงานติดตาม



กลุ่มเป้าหมาย :

นักวิจัย ชุมชน นักวิชาการ เครือข่ายสถาบันการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่และ สกว. สำนักงานภาค

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อติดตาม กำกับ ดูแลและสนับสนุนโครงการวิจัยที่กำลังดำเนินการให้มีคุณภาพ
2. เพื่อร่วมเรียนรู้ในกระบวนการวิจัยของโครงการวิจัยนั้น ๆ
3. เพื่อถอดและสรุปบทเรียนปัญหาอุปสรรคและความสำเร็จของโครงการวิจัย

วิธีการดำเนินการ :

1. ประชุม วางแผนการติดตามและสนับสนุนการวิจัยร่วมกับนักวิจัย
2. ลงพื้นที่ติดตามสนับสนุนการวิจัย
3. เวทีสะท้อนผลการดำเนินงานระหว่างกระบวนการวิจัย
4. เวทีเสนอผลงานการวิจัยของนักวิจัย

สถานที่ :

1. ลงพื้นที่ชุมชนร่วมกับนักวิจัยในโครงการวิจัยเพื่อท้องถิ่น
2. เครือข่ายสถาบันการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพในการจัดสถานที่ ดังนี้
 - 2.1 ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นโพธิ์ชัย
 - 2.2 ศูนย์ประสานงานวิจัยเชิงบูรณาการ สกว. – มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 - 2.3 ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโพธิ์สัตยา
 - 2.4 ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อชุมชน คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลการดำเนินงาน :

จุดเริ่มต้นงานติดตามผลการดำเนินงานของนักวิจัย หลังจากนักวิจัยได้รับการอนุมัติโครงการและจัดทำสัญญากับ สกว.สำนักงานภาค เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เบื้องต้นระเบียบในสัญญาได้กำหนดให้นักวิจัยต้องนำเสนอผลการดำเนินงานในเวทีนำเสนอผลงานการวิจัยทุก 6 เดือน ซึ่งผลการดำเนินงานติดตามโครงการวิจัยในปีงบประมาณ 2546 นี้มีดังต่อไปนี้

1. เวทีสะท้อนผลการดำเนินงานของนักวิจัย จำนวน 12 ครั้ง พบว่า นักวิจัยที่มานำเสนอผลการดำเนินงานในแต่ละครั้ง มีการจัดเตรียมเอกสาร ภาพถ่าย จัดบอร์ด สื่อCD หรือ ตัวอย่าง ผลผลิตที่เกิดขึ้น ระหว่างการดำเนินการวิจัย เพื่อสนับสนุนการนำเสนอ ให้กับผู้เข้าร่วมเวทีในแต่ละครั้งให้เห็นภาพรวมไปกับ นักวิจัยด้วย

2. ผู้เข้าสนใจและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในเวที ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ พี่เลี้ยง นักวิจัย นักศึกษา อาจารย์ เครือข่ายสถาบันการศึกษา สกว.สำนักงานภาค ได้รับทราบข้อมูล ความรู้ใหม่ จากเอกสาร สื่อต่าง ๆ และจากการร่วมซักถามแลกเปลี่ยนในเวที

3. ศูนย์ประสานงานฯ ได้รับทราบปัญหา อุปสรรค ระหว่างการดำเนินงานของนักวิจัย และได้รับข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เข้าร่วมในเวที จากการบันทึกเทปในแต่ละครั้ง นำมาถอดเป็นบทเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนงานวิจัยต่อไป อีกทั้งได้ข้อสรุปในรูปของรายงานจากเวที จำนวน 12 ฉบับ

4. โครงการวิจัยที่อยู่ภายใต้การดูแลของศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏพระสิทธิ์ฯ รวมทั้งสิ้น จำนวน 8 โครงการ ซึ่งแต่ละโครงการมีผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

4.1 โครงการที่ได้รับการอนุมัติสิ้นสุดโครงการ จำนวน 3 โครงการ

4.2 โครงการที่อยู่ระหว่างการดำเนินงาน จำนวน 5 โครงการ แบ่งเป็น

- โครงการที่ครบกำหนดระยะเวลาดำเนินงาน แต่ขอเลื่อนส่งรายงาน จำนวน 3 โครงการ
- โครงการที่อยู่ระหว่างการดำเนินงาน จำนวน 2 โครงการ

1. โครงการที่ได้รับการอนุมัติสิ้นสุดโครงการ 3 โครงการ มีดังนี้

1. โครงการบูรณาการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่น: กรณีศึกษาวิชาการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก สำหรับ นักศึกษาปริญญาตรี สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

- รองศาสตราจารย์สถิต สัตโยภาส หัวหน้าโครงการ
- ระยะเวลาดำเนินการ 1 ส.ค. 45 – 31 ก.ค. 46 (1 ปี)
- รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 2 25 กค.46
- รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 3 22 สค. 46
- การเผยแพร่งานวิจัย

- ทดลองใช้นิทานสำหรับเด็กกับนักเรียนโรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏเชียงใหม่
- จัดทำสื่อ CD

- สถานภาพ ณ ปัจจุบัน ได้รับอนุมัติสิ้นสุดโครงการ



2. โครงการบูรณาการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่น: กรณีศึกษาการถ่ายภาพโฆษณาหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์ บุญเลิศ หัวหน้าโครงการ
- ระยะเวลาดำเนินการ 1 ส.ค. 45 – 31 ก.ค. 46 (1 ปี)
- รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 2 28 มี.ค. 46
- รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 3 25 ก.ค. 46
- การเผยแพร่ผลงานวิจัย
 - รายการวิทยุจังหวัดเชียงใหม่
 - หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น ได้แก่ ไทยนิวส์ , เชียงใหม่นิวส์
 - แดลงข่าว ณ สำนักงานจังหวัดเชียงใหม่
 - จัดทำสื่อ CD
- สถานภาพ ณ ปัจจุบัน ได้รับอนุมัติสิ้นสุดโครงการ

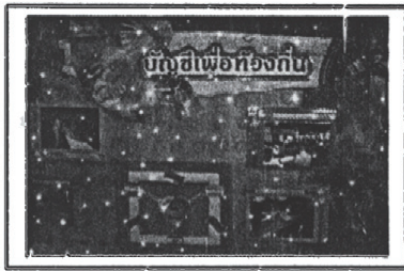


3. โครงการบูรณาการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่นในการเพิ่มศักยภาพของเกษตรกรโดยการนำวิธีการทางบัญชีเพื่อพัฒนาธุรกิจชุมชนในเขตจังหวัดเชียงใหม่



- อาจารย์จุฑามาส พันธุ์รงค์ หัวหน้าโครงการ
- ระยะเวลาดำเนินการ 1 ส.ค. 45 – 31 ก.ค. 46 (1 ปี)
- รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 2 28 มี.ค. 46
- รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 3 21 พย. 46





- การเผยแพร่ผลงานวิจัย
 - หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น ได้แก่ ไทยนิวส์ , เชียงใหม่นิวส์
 - จัดนิทรรศการในงานสัมมนาร่วมกับสภาอุตสาหกรรมจังหวัดเชียงใหม่
- สถานภาพ ณ ปัจจุบัน ได้รับอนุมัติสิ้นสุดโครงการ

2. โครงการที่อยู่ระหว่างการดำเนินงาน จำนวน 5 โครงการ แบ่งเป็น

2.1 โครงการที่ครบกำหนดระยะเวลาดำเนินงาน แต่ขอเลื่อนส่งรายงาน จำนวน 3 โครงการ

“โครงการบูรณาการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่นกรณีวิชาการจัดการลุ่มน้ำ”

อาจารย์ณรงค์พันธุ์ จุนรัมย์ หัวหน้าโครงการ

ผลการติดตามโครงการวิจัยมีดังนี้:

- เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2546 สกว.สำนักงานภาค ทำหนังสือขอทราบสถานภาพโครงการและแจ้งกำหนดส่งรายงาน
- นักวิจัยจัดหนังสือแจ้ง Node การดำเนินการวิจัยอยู่ในระยะสุดท้าย และได้จัดทำหนังสือขอขยายระยะเวลาการดำเนินงานวิจัยและรายงานฉบับสมบูรณ์ ออกไปเป็นระยะเวลา 6 เดือน เริ่มตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2546 ถึง 31 มกราคม 2547
- กำหนดการนำเสนอรายงาน วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2547 Node ได้รับแจ้งจากนักวิจัย ไม่สามารถมานำเสนอผลการดำเนินงานได้เนื่องจากติดภารกิจ
- เครือข่ายสถาบันการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จัดทำหนังสือขอให้นักวิจัยชี้แจงถึงสาเหตุที่ไม่สามารถมานำเสนอรายงานความก้าวหน้า
- เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2547 ณ คอนโดมีเนียมสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ Node ประสานกับนักวิจัยเพื่อขอทราบสาเหตุถึงความล่าช้าของงานวิจัย ซึ่งได้ทราบข้อมูลดังนี้

- ปัญหาจากพื้นที่วิจัย โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงผู้นำท้องถิ่น (ผู้ใหญ่บ้าน) , เงื่อนไขข้อกฎหมายใหม่จากระบบราชการ
- นักวิจัยอยู่ในระหว่างเร่งงานวิจัยทำกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
- ปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว
- ปัญหาเรื่องสุขภาพ

ซึ่ง Node ได้เสนอแนะให้นักวิจัยนำเสนอข้อมูลตามความเป็นจริงที่ได้รับ เนื่องจากปัญหาจากพื้นที่วิจัยเป็นปัญหาที่ไม่สามารถควบคุมได้

- 29 มีนาคม 2547 Node จัดทำหนังสือประสานนักวิจัย เพื่อขอทราบการเลื่อนงานวิจัย แต่ไม่ได้รับการตอบรับจากนักวิจัยแต่อย่างใด

“โครงการบูรณาการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่นกรณีวิชาเคมีสิ่งแวดล้อม”

อาจารย์ชาญ ยอดและ หัวหน้าโครงการ

ผลการติดตามโครงการวิจัยมีดังนี้:

- นำเสนอรายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2546
- จัดทำหนังสือขอขยายระยะเวลาการส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ ถึง 30 มิถุนายน 2547

“โครงการบูรณาการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่นกรณีวิชาเคมีสิ่งแวดล้อม”

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชียมลักษณ์ ชูดาการณ์ หัวหน้าโครงการ

ผลการติดตามโครงการวิจัยมีดังนี้:

- นำเสนอรายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2546 แต่ค้างส่งรายงานความก้าวหน้าและสรุปเงินงวดที่ 2 ต่อ สกว.ภาค
- นำเสนอรายงานฉบับสมบูรณ์ วันที่ 24 มิถุนายน 2547

2.2 โครงการที่อยู่ระหว่างการดำเนินงาน จำนวน 2 โครงการ

“โครงการบูรณาการการเรียนรู้เพื่อชุมชนโดยเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ จังหวัดลำพูน”

อาจารย์สุเมธ พรหมรักษา หัวหน้าโครงการ

ผลการติดตามโครงการวิจัยมีดังนี้:

- การดำเนินงานของโครงการอยู่ในระยะที่ 2
เป็นการประมวลความรู้จากการศึกษาดูงานระยะที่ 1
มาทดลองปฏิบัติจริง และปรับใช้ให้เหมาะสมกับงานวิจัย
- เข้าร่วมกิจกรรมในวันงานเกษตรภาคเหนือ โดยจัดเวทีเสวนาหัวข้อ “การทำเกษตรไร้สาร” ในเวทีนี้มีผู้สนใจมาร่วมเล่าประสบการณ์และสาธิตการกระบวนการทำข้าวหอมมะลิให้กับผู้เข้าร่วมงานได้รับชมซึ่งได้รับความสนใจเป็นอย่างมาก
- จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาคุณภาพชีวิตหลักสูตร “เยาวชนคนสร้างชาติ” เมื่อวันที่ 21 – 25 เมษายน 2547 งานนี้ออกจากจะมีเยาวชนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมกว่า 80 คน แล้ว ยังมี พี่ ๆ จาก สกว. สำนักงานภาคร่วมกับ สื่อมวลชนจาก TV.3 เข้ามาร่วมบันทึกภาพกิจกรรมในครั้งนี้ด้วย
- เตรียมนำเสนอรายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 2 วันที่ 24 มิถุนายน 2547
- ปัญหาที่พบ คือ การเขียนรายงานการวิจัย



“โครงการการศึกษาแนวทางเลี้ยงวัวด้วยภูมิปัญญาชาวบ้านเพื่อการสร้างเศรษฐกิจชุมชน บ้านนาเปอะ ตำบล
ชาติตระการ อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก”

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล ธีวรงค์ หัวหน้าโครงการ

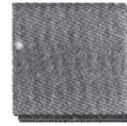
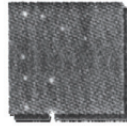
ผลการติดตามโครงการวิจัยมีดังนี้:

- ได้รับอนุมัติโครงการ และเริ่มดำเนินงานตามสัญญา
เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2547 – 1 มีนาคม 2548
- การดำเนินงานระยะที่ 1 เป็นการเก็บข้อมูลพื้นที่
ที่ใช้เลี้ยงวัว
- เตรียมนำเสนอรายงานความก้าวหน้า 19 สิงหาคม 2547





กิจกรรมงานเผยแพร่



กลุ่มเป้าหมาย :

เครือข่ายสถาบันการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ สถาบันฯ สำนักวิจัย สกว.ภาค หน่วยงานภาครัฐ
หน่วยงานเอกชนที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโพธิ์รัตนสุธารณชน
2. เพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ผลงานวิจัยท้องถิ่นของ สกว. และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการวิจัยท้องถิ่น
3. เพื่อกระตุ้นให้ผู้สนใจได้เรียนรู้และมาร่วมทำวิจัยเพื่อท้องถิ่น

วิธีการดำเนินการ :

1. ประมวลผลงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น
2. จัดทำสื่อเผยแพร่
3. จัดกิจกรรมเผยแพร่ในรูปแบบของการประชุมเสวนางานนิทรรศการ

สถานที่ :

1. หน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานเอกชน เช่น ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโพธิ์รัตนสุธารณชน ฝ่ายประชาสัมพันธ์ข่าวสำนักงานจังหวัดเชียงใหม่ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ
2. สื่อต่าง ๆ ได้แก่ วิทยู และหนังสือพิมพ์

ผลการดำเนินงาน :

การเผยแพร่เอกสารงานวิจัยของศูนย์ประสานงานวิจัยราชภัฏโพธิ์รัตนสุธารณชนที่ผ่านมา มี 6 รูปแบบ ดังนี้

1. สื่อมวลชน ได้แก่ หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น รายการวิทยุ
2. สื่อ CD ได้แก่ โครงการบูรณาการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่น กรณีศึกษาวิชาการถ่ายภาพโฆษณาหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล
3. การแถลงข่าว ณ สำนักงานจังหวัดเชียงใหม่

4. ห้องสมุดขนาดเล็กให้บริการข้อมูลแก่นักวิจัย ซึ่งรวบรวมผลงานของทั้งวิจัยทั้ง 8 โครงการภายใต้การดูแลของ Node
5. จัดนิทรรศการในเวทีสัมมนา ผ่านทั้งองค์กรภาครัฐ และเอกชน เช่น โครงการบูรณาการ จัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่นในการเพิ่มศักยภาพของเกษตรกรโดยการนำวิธีการทางบัญชี เพื่อพัฒนาธุรกิจชุมชนในเขตจังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับสภาอุตสาหกรรมเป็นต้น
6. การเป็นวิทยากรบรรยายให้กับหน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานเอกชน



โครงการบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่น กรณีศึกษาวิชาการถ่ายภาพโฆษณา
หนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล กับงานแถลงข่าว ณ สำนักงานจังหวัดเชียงใหม่



โครงการบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่นในการเพิ่มศักยภาพของเกษตรกรโดยการนำ
วิธีการทางบัญชีเพื่อพัฒนาธุรกิจชุมชนในเขตจังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับสภาอุตสาหกรรม เป็น

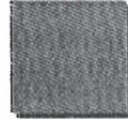
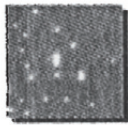


ผู้สื่อข่าวจาก TV.3 บันทึกภาพและบันทึก
ข้อมูลจากการจัดกิจกรรม "ค่ายเยาวชน"

ร่วมกับ สกว.สำนักงานภาค กับเวที
เสวนา

โครงการบูรณาการการเรียนรู้โดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ เชียงใหม่ – ลำพูน

กิจกรรมเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้งานวิจัย



กลุ่มเป้าหมาย :

ผู้บริหารงานวิจัย นักวิจัย ทีมวิจัยและผู้นำชาวบ้าน ผู้ประสานงานวิจัย, พี่เลี้ยง สกว.ภาค เจ้าหน้าที่ศูนย์ประสานงานวิจัย นักศึกษาและกลุ่มผู้สนใจ

วัตถุประสงค์ :

1. ศึกษาและประมวลองค์ความรู้งานวิจัยท้องถิ่น
2. จัดกิจกรรมเวทีเรียนรู้งานวิจัยท้องถิ่น
3. ทำการวิจัยองค์ความรู้ของงานวิจัยท้องถิ่นของงานวิจัยท้องถิ่น
4. สรุปและประเมินสถานการณ์องค์ความรู้งานวิจัยท้องถิ่น

วิธีการดำเนินการ :

1. ศึกษาและประมวลองค์ความรู้งานวิจัยท้องถิ่น
2. สำรวจสภาพการณ์และความต้องการกลุ่มเป้าหมาย
3. ประชุมยกย่อง โครงการประชุมปฏิบัติการฯ
4. พิจารณาร่าง โครงการประชุมปฏิบัติการฯและปรับปรุง
5. ดำเนินการตามโครงการประชุมปฏิบัติการเวทีเรียนรู้งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น
6. วัดและประเมินผลโครงการประชุมปฏิบัติการฯ
7. เผยแพร่องค์ความรู้งานวิจัยท้องถิ่น
8. สรุปและประเมินสถานการณ์องค์ความรู้งานวิจัยท้องถิ่น

สถานที่ :

ห้อง 510 อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ (ศูนย์กล้วยไม้) มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการดำเนินงาน :

มีผลสรุปจากการดำเนินกิจกรรม คือ

เวทีเรียนรู้ ครั้งที่ 9 เรื่อง "ทักษะการสื่อสารเพื่อการวิจัยท้องถิ่น" วันที่ 6 กรกฎาคม 2546 ณ ห้อง 510 อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ (ศูนย์กล้วยไม้) มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. อายุ

ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี และระหว่าง 41 – 50 ปี จำนวนเท่ากัน คือ 19 คน คิดเป็น ร้อย 38.0 รองลงมาจะมีอายุระหว่าง 31 – 40 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 24.0



2. สถานภาพ

เวทีครั้งนี้พบว่ามีนักวิจัยเข้าร่วม จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 38.0 รองลงมาเป็นเจ้าหน้าที่ศูนย์ประสานงาน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 26.0 ผู้สนใจอื่น ๆ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 22.0 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการประชุมเชิงปฏิบัติการ

1. สถานที่ในการจัดประชุมปฏิบัติการ

2. เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ

3. สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์

4. อาหารและเครื่องดื่ม

5. กิจกรรมสื่อ 1 (การสื่อสาร 1-2 ทาง)

6. กิจกรรมการฟังและการสรุป

7. กิจกรรมสนทนากลุ่ม

8. กิจกรรมการสื่อสารด้วยภาพและข้อเขียน

9. นำเสนอผลการสื่อสารด้วยภาพและข้อเขียน/การอภิปรายและสรุป



สำหรับประเด็นความพึงพอใจในการประชุมเชิงปฏิบัติการทั้ง 9 ข้อในครั้งนี้ พบว่า ค่าเฉลี่ย (X) รวมทั้ง 9 ประเด็น อยู่ที่ 4.18 ซึ่งจัดอยู่ในระดับ พึงพอใจมาก

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประชุมเชิงปฏิบัติการ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปรับปรุง

1.1 ควรควบคุมเวลาให้กระชับและชัดเจน

1.2 ควรจัดสถานที่ที่เป็นธรรมชาติธรรมดาๆที่มีองค์ประกอบพอเป็นไปได้และเติมเต็มในวิถีพุทธ

1.3 เอกสารควรมีภาพประกอบการบรรยาย

1.4 ควรเชิญผู้ทำงานในพื้นที่มาร่วมงานให้มากขึ้น

1.5 ควรมีการเชื่อมโยงประเด็นทางนโยบายกับการพัฒนาในทุกระดับ

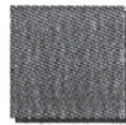
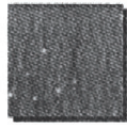
1.6 ควรจัดให้มีการไหว้พระสวดมนต์แบบไม่ยาวมาก และนิมนต์พระสงฆ์สรุปแปลเป็นภาษาที่เข้าใจง่าย

1.7 ควรเพิ่มวิทยากรในการจัดกระบวนการสื่อสารเพื่องานวิจัยท้องถิ่นให้มีความหลากหลาย ความรู้ ความเชี่ยวชาญ

2. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ
 - 2.1 กิจกรรมกับเวลาไม่สมดุลกัน ทำให้ส่งผลกระทบต่อ การเชื่อมโยงและการสรุปในแต่ละกิจกรรม
 - 2.2 กรณีตัวอย่างที่นำมาใช้จัดกิจกรรม ควรเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป
 - 2.3 กิจกรรมเชิงปฏิบัติการดีมากเพราะได้ทดลองฝึกปฏิบัติจริง
 - 2.4 สัดส่วนผู้เข้าร่วม สื่อ และกิจกรรมที่เหมาะสมจะทำให้ผู้เข้าร่วมเรียนรู้ ได้รับความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.5 ผู้เข้าร่วมควรมีส่วนช่วยเหลือในเรื่องค่าอาหารและค่าเครื่องดื่มบ้าง
3. เรื่องที่ควรจัดประชุมครั้งต่อไป
 - 3.1 การเขียนเพื่อการสื่อสารและการวิจัย
 - 3.2 การเขียนวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้หลักการและเหตุผลเชื่อมโยง
 - 3.3 หลักการ เทคนิค วิธีการ กำหนดตัวชี้วัด และการประเมินผล
 - 3.4 ทักษะและการพัฒนางานวิจัยเพื่อท้องถิ่น
 - 3.5 การทำแผนที่ความคิด Mind map
4. ความรู้สึกและความประทับใจ
 - 4.1 ประทับใจกับการได้รู้จักกับเพื่อนใหม่ รวมทั้งอรรถยาศัยไมตรี ความเป็นกันเองและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ของทีมงานและผู้เข้าร่วมเวที
 - 4.2 ประทับใจสถานที่จัดกิจกรรม
 - 4.3 ประทับใจกิจกรรม โดยเฉพาะกิจกรรมที่ 2 ในการสื่อว่าการรับข้อมูลเพียงอย่างเดียว โดยไม่มีข้อมูลจึงเกิดความคิดไม่ตรงกัน



กิจกรรมประชุมศูนย์ประสานงาน



กลุ่มเป้าหมาย :

ผู้ประสานงานและเจ้าหน้าที่ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโพธิ์สัตรา เครือข่ายสถาบันการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ สกว.ภาค เครือข่ายการวิจัยและพัฒนาที่เกี่ยวข้อง การประชุมอื่น ๆ

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการทำงาน
2. เพื่อวางแผนงานอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อติดตามสนับสนุนการดำเนินงานให้มีคุณภาพ
4. เพื่อสรุปและประเมินการดำเนินงาน
5. เพื่อสร้างสรรคงานใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยเพื่อท้องถิ่น

วิธีการดำเนินการ :

1. กำหนดและวางแผนการประชุม
 - 1) การประชุมประจำของศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโพธิ์สัตรา
 - 2) การประชุมร่วมกับเครือข่ายสถาบันการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
 - 3) การประชุมร่วมกับ สกว.ภาค
 - 4) การประชุมร่วมกับเครือข่ายการวิจัยและพัฒนาที่เกี่ยวข้อง
 - 5) การประชุมอื่น ๆ
2. เตรียมการประชุมตามประเด็นและวาระที่กำหนด
3. ดำเนินการประชุมตามแผน
4. ประมวลสรุปการประชุมและจัดทำรายงาน
5. เผยแพร่รายงานการประชุมที่สำคัญ

สถานที่ :

1. ห้องประชุมศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโพธิ์สัตรา
2. ห้องประชุมเครือข่ายสถาบันการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ หมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพสถานที่
3. ห้องประชุม สกว.ภาค
4. ตามความเหมาะสมและวาระการประชุม

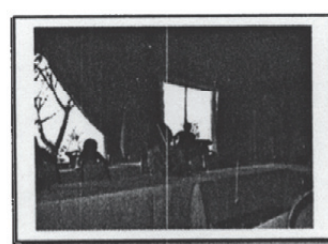
ผลการดำเนินงาน :

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับ สกว.สำนักงานภาค 2 ครั้ง

- ครั้งที่ 1 เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนข่าว บทความงานวิจัย เพื่อการเผยแพร่
- ครั้งที่ 2 เรื่อง พัฒนาทักษะงาน ICT เพื่อการเผยแพร่งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ครั้งที่ 1

ครั้งที่	กลุ่มเป้าหมาย	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	สถานที่
1	เจ้าหน้าที่ Node กลุ่ม ภาคเหนือ, จนท. สกว.ภาค	1. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียน ข่าว เพื่อการเผยแพร่ฯ 2. เพื่อ เป็นการ ขยาย ผลงานวิจัยฯ 3. จนท. Node ใช้ประโยชน์จาก การเขียนข่าวฯ	1. จนท. Node รับการ พัฒนาทักษะการเขียนข่าว โดยการทดลองเขียนจริง 2. จนท. Node นำ โครงการวิจัยภายใต้การ ดูแลของ Node มาทดลอง เขียนข่าว	ณ ห้องประชุม พาววิล เลียน โรงแรมธาริน จ.เชียงใหม่
2	เจ้าหน้าที่ Node กลุ่ม ภาคเหนือ, จนท. สกว.ภาค	1. เพื่อเรียนรู้วิธีการใช้โปรแกรมฐาน ข้อมูล PMS 2. เพื่อค้นหาแนวทางการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการผลิตสื่อเผยแพร่ งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น	จนท. Node สามารถใช้ PMS บริหารจัดการฐานข้อมูลได้ ได้แนวทางการการผลิตสื่อเพื่อ การเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ สิ่งพิมพ์ และโสตทัศน	- ศูนย์ IC - ห้องประชุม สกว.ภาค

2. การเข้าร่วมเวที RC จำนวน 5 ครั้ง



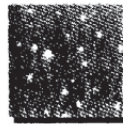
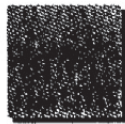
ครั้งที่	กลุ่มเป้าหมาย	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	สถานที่
1	ผู้ประสานงานฯ เจ้าหน้าที่ Node, สกว.สำนักงานภาค	1. ศึกษาหารูปแบบการ เขียนรายงานการวิจัยที่ เหมาะสม	4. ทดลองทำ 3 แบบ คือ - แบบของ สกว. - แบบ Media Only - แบบมิติทางวัฒนธรรม ชุมชน เพื่อมานำเสนอในเวทีครั้ง ต่อไป	ณ ห้องมณีน่าน สโมสรเขื่อนสิริกิติ์ อ.ท่าปลา จ. อุตรดิตถ์

ครั้งที่	กลุ่มเป้าหมาย	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	สถานที่
2	ผู้ประสานงานฯ เจ้าหน้าที่ Node, สกว. สำนักงานภาค	1. ศึกษาแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไปของ Node	1. แต่ละ Node นำเสนอ ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของตนเองต่อเวที	ณ หอศิลป์อุทยานธรรมชาติวิทยา จ.ลำพูน
3	ผู้ประสานงานฯ เจ้าหน้าที่ Node, สกว.สำนักงานภาค	1. ศึกษารูปแบบการเขียนรายงานการวิจัยที่เหมาะสม	1. แต่ละ Node มีแนวทางการนำเสนอการเขียนรายงานที่หลากหลาย แต่โดยเนื้อหาสาระงานวิจัยมีคำตอบที่เหมือนกัน	ณ โรงแรมราชพฤกษ์ จ.พิษณุโลก
4	ผู้ประสานงานฯ เจ้าหน้าที่ Node, สกว.สำนักงานภาค	1. ศึกษาแนวทางในการดำเนินงานในปี 2548	2. แต่ละ Node นำเสนอ ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของตนเอง และตั้งประเด็นการหารือเรื่องแผนการทำงานร่วมกันระหว่าง Node ในครั้งต่อไป	ณ ห้อง 510 ชั้น 5 อาคารกล้วยไม้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5	ผู้ประสานงานฯ เจ้าหน้าที่ Node, สกว.สำนักงานภาค	1. ศึกษารูปแบบแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่าง Node สำหรับปีงบประมาณ 2548	2. ได้รูปแบบแผนการดำเนินงานร่วมกัน รวมทั้งการแบ่งหน้าที่ผู้รับผิดชอบ, รวมทั้งรูปแบบช่องทางการใช้สื่อ	ณ ห้องประชุมชมรมรักสุขภาพ จ.ลำปาง

ค่าใช้จ่าย - มีเพียงค่าพาหนะเดินทาง



กิจกรรมการบริหารศูนย์ประสานงานฯ



กลุ่มเป้าหมาย :

ผู้ประสานงานและเจ้าหน้าที่ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโพธิ์สัตยา

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อเป็นกลไกการบริหารจัดการของศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโพธิ์สัตยา
2. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโพธิ์สัตยา
3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้การบริหารจัดการงานวิจัยท้องถิ่น

วิธีการดำเนินการ :

1. สรุปบทเรียนการดำเนินงานของศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโพธิ์สัตยา ที่ผ่าน
มาในปี 2546
2. วิเคราะห์และจัดทำแผนงานประจำปีเสนอ สกว.ภาค
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
4. ติดตามสนับสนุนการดำเนินงาน
5. วัดผลประเมินผลการจัดทำรายงานความก้าวหน้าและรายงานประจำปีเสนอ สกว.ภาค

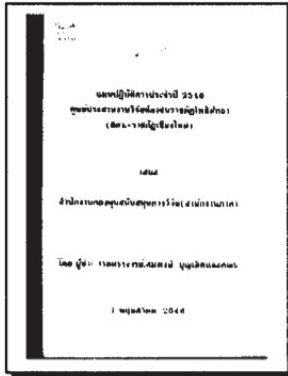
สถานที่ :

ณ ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโพธิ์สัตยา

อาคาร 70 ปี ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ผลการดำเนินงาน :

จากการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2546 ที่ผ่านมา สำหรับกิจกรรมการบริหารศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโพธิ์สัตยาได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน โดยทบทวนเป้าหมาย วัตถุประสงค์การดำเนินงาน ตามกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติงาน โดยได้จัดทำในรูปแบบรายงานผลความก้าวหน้าจำนวน 1 เล่ม และแผนปฏิบัติการประจำปี 2546 จำนวน 1 เล่ม



แผนการปฏิบัติงานประจำปี 2546
 เริ่มตั้งแต่ 1 กุมภาพันธ์ 2546 – 31 มกราคม 2547
 ประกอบไปด้วย 10 กิจกรรม
 ซึ่งได้นำเสนอแผนการปฏิบัติงานฉบับนี้ผ่านไปยัง
 สกว.สำนักงานภาคเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
 (เนื่องจากมีเหตุขัดข้องระหว่างการทำสัญญา จึงทำให้ Node
 มีความจำเป็นต้องเริ่มปฏิบัติงานตามสัญญา ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2546)



รายงานความก้าวหน้าระยะที่ 2 ระยะเวลา 6 เดือน
 เริ่มตั้งแต่ 1 พฤษภาคม – 31 ตุลาคม 2546 ประกอบไปด้วย
 9 กิจกรรม ซึ่งรายงานความก้าวหน้าฉบับนี้ได้นำเสนอผ่านไปยัง
 สกว.สำนักงานภาค เป็นที่เรียบร้อยแล้ว



แผนการปฏิบัติงานประจำปี 2547
 เริ่มตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2547 – 30 เมษายน 2548

สำหรับรายงานผลการปฏิบัติงานฉบับนี้เป็นฉบับสมบูรณ์ รายละเอียดของเนื้อหาจะประกอบไปด้วย 9 กิจกรรม ซึ่งจะรวมเนื้อหาของรายงานความก้าวหน้าระยะที่ 2 ระยะเวลา 6 เดือน ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม – 30 ตุลาคม 2546 ไว้ในรายงานฉบับนี้ด้วย จึงทำให้รายงานฉบับนี้ประกอบไปด้วยกิจกรรมผลการปฏิบัติงานทั้ง 12 เดือน ซึ่งช่วงหลังเริ่มตั้งแต่ 1 พฤศจิกายน 2546 สิ้นสุด ณ 30 เมษายน 2547

สรุปความเปลี่ยนแปลงของศูนย์ประสานงานฯ ในระยะ 12 เดือนที่ผ่านมาดังนี้

1. สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ประกาศแต่งตั้งศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น(ดังแนบในภาคผนวก)
2. การย้ายสถานที่ดำเนินงาน ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏพหุวิทยา

ที่ทำการเดิมตั้งอยู่ที่

อาคาร 19 ชั้น 4 ห้อง 1947 คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

ที่ทำการใหม่ตั้งอยู่ที่

อาคาร 70 ปี ชั้น 2 สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งมีพื้นที่ดำเนินงาน

จำนวน 2 ห้อง คือ ห้องสำนักงานและห้องประชุม

หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร 053-412544 ต่อ 3312 , 053-216476

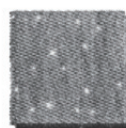
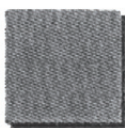
* การใช้พื้นที่อาคารใหม่นี้จะต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบภายใต้เงื่อนไขของสถาบัน

3. การปรับเปลี่ยนบุคลากรในศูนย์ประสานงาน มีดังต่อไปนี้คือ

ตำแหน่ง	ชื่อสกุล	เข้า	ออก
เจ้าหน้าที่บริหารงานสำนักงาน	นางอภิญญา มีสุข	1 ต.ค. 45	30 ก.ย. 46
	นายภาสกร ณ ลำพูน	1 ต.ค. 46	30 พ.ย. 46
	นางสาวศรียรรณ บุญเป็ง	1 ธ.ค. 46	30 เม.ย. 47
	นางสาวพัชรินทร์ มุลน้อย	1 พ.ค. 47	ปัจจุบัน
เจ้าหน้าที่วิชาการ	นางสาวสิริพัฒน์ ประดับศรีเดช	9 ก.พ. 46	30 เม.ย. 47
	นายนิพนธ์ ศรีตระกูล	1 พ.ค. 47	ปัจจุบัน



กิจกรรมงานอื่น ๆ



กิจกรรมงานอื่น ๆ :

เป็นกิจกรรมที่ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเข้าร่วมในกิจกรรมที่ไม่ได้กำหนดไว้ในแผนการดำเนินกิจกรรม ปีงบประมาณ 2546 ได้แก่

1. เวทีเครือข่ายเด็กเล็กและเด็กปฐมวัย
2. เข้าร่วมหรือการจัดงานเกษตรภาคเหนือร่วมกับ สกว.สำนักงานภาค
3. การศึกษาดูงานของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล
4. ร่วมเวทีมหกรรมหมอมืองของ Node เชียงราย
5. ร่วมการประชุมประจำปีทางมนุษยวิทยาครั้งที่ 3

กิจกรรมเหล่านี้เกิดขึ้นตามกลไกของเครือข่ายการทำงานที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยโดยการสนับสนุนของ สกว. สำนักงานภาค ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. เวทีเครือข่ายเด็กเล็กและเด็กปฐมวัย จำนวน 3 ครั้ง



ครั้งที่	กลุ่มเป้าหมาย	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	สถานที่
1	นักวิจัย, กลุ่มพี่เลี้ยงเด็ก, อบต. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. ศึกษาประเด็นปัญหาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเด็กปฐมวัย	ทำให้ทราบถึงปัญหา คือ 1. การขาดงบประมาณ 2. การถ่ายโอนอำนาจของรัฐบาลกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ณ ห้องประชุมเอื้องเงิน สำนักวิทยบริการ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

ครั้งที่	กลุ่มเป้าหมาย	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	สถานที่
2	นักวิจัย, กลุ่มพี่เลี้ยงเด็ก, อบต. ครู อาจารย์ ภาครัฐ และเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. ศึกษารูปแบบและกระบวนการทำวิจัยเพื่อแก้ไขประเด็นปัญหาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเด็กปฐมวัย	1. ได้ร่างโครงการเขียนข้อเสนอการวิจัย	ณ ห้องประชุมเอื้องเงิน สำนักงานวิทยบริการ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
3	นักวิจัย, กลุ่มพี่เลี้ยงเด็ก, อบต. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. ศึกษาความเคลื่อนไหวประเด็นปัญหา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	1. เกิดรวมตัวกันของกลุ่มพี่เลี้ยงเด็กและจัดตั้ง "ชมรมพี่เลี้ยงเด็ก" ขึ้น เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพพี่เลี้ยงร่วมกัน	ณ ห้องประชุมเอื้องแซะ สำนักงานอธิการบดี สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

ค่าใช้จ่าย

1. ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม
2. ค่าวัสดุการจัดเวที
3. ค่าเช่าห้องประชุม

2. เข้าร่วมหรือการจัดงานเกษตรภาคเหนือร่วมกับ สกว.สำนักงานภาค

- 3.1 กลุ่มเป้าหมาย นักวิจัย, Node ภาคเหนือ , สกว.ส่วนกลาง, ภาค และประชาชนผู้สนใจ
- 3.2 วัตถุประสงค์ เพื่อหรือการจัดเตรียมกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรม 10 ปี สกว.สัญจร ในงานเกษตรภาคเหนือ
- 3.3 ผลการดำเนินงาน มีการจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบของแต่ละ Node, สำหรับ Node โพรสิทธารับผิดชอบในการเสนอโครงการวิจัย ของ อ.สุเมธ พรหมรักษา ในการจัดเวทีเสวนา
- 3.4 สถานที่ ศูนย์ประสานงานวิจัยหรือศูนย์ จ.ลำพูน
- 3.5 ค่าใช้จ่าย -



3. การศึกษาดูงานของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล

3.1 กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหิดล

3.2 วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาดูงานของศูนย์ประสานงาน
วิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโพธิ์สุทธา



3.3 ผลการดำเนินงาน ความคิดเห็นของผู้มาศึกษาดูงาน 30 คน จากการศึกษาดูงานพบว่า นักศึกษาสนใจประเด็นการจัดการเรียนรู้ของชุมชน รวมทั้งสะท้อนภาพของ Node ว่าเป็นต้นแบบของการบูรณาการ มีความประทับใจในการบรรยายครั้งนี้เป็นอย่างมาก เสนอให้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้เข้าใจการบูรณาการการศึกษาเพื่อชุมชนเพิ่มมากขึ้น ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานทุกคนตอบเหมือนกันว่า ต้องการกลับมาศึกษา ณ ศูนย์ประสานงานอีก หากมีโอกาสในการศึกษาดูงานครั้งต่อไป



3.4 สถานที่ ห้องประชุมเอื้องแซะ สำนักงานอธิการบดี
สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

3.5 ค่าใช้จ่าย -

4. ร่วมเวทีมหกรรมหมอมืองของ Node เชียงราย

4.1 กลุ่มเป้าหมาย เครือข่ายหมอมืองภาคเหนือตอนบน
เครือข่ายหมอมืองพื้นบ้านภาคต่าง ๆ
เครือข่ายวิจัยด้านสุขภาพ ของ สกว. ภาค
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผน
ไทยและการแพทย์พื้นบ้าน เยาวชน



4.2 วัตถุประสงค์ เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนในเวทีสาธารณะ ตรวจสอบ เสนอแนะเกี่ยวกับตำรากกลาง
ของหมอมือง ร่วมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนาในการดูแลสุขภาพ และเครือข่าย
หมอมือง

4.3 ผลการดำเนินงาน ได้ร่วมแลกเปลี่ยนในเวทีสาธารณะ ตรวจสอบ เสนอแนะเกี่ยวกับตำรา
กลางของหมอมือง ได้ร่วมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนาในการดูแลสุขภาพ และ
เครือข่ายหมอมือง

4.4 สถานที่ ณ วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้าน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

4.5 ค่าใช้จ่าย ค่าพาหนะ



5. ร่วมการประชุมประจำปีทางมนุษยวิทยาครั้งที่ 3 "ทบทวนภูมิปัญญา ท้ายความรู้"

5.1 กลุ่มเป้าหมาย นักมนุษยวิทยา นักวิจัย อาจารย์ นักศึกษา
สื่อมวลชน ชุมชน และผู้สนใจ

5.2 วัตถุประสงค์ - เพื่อทบทวนความหมายของคำว่า "ภูมิปัญญา"

- เพื่อเปรียบเทียบความเหมือนและความ

ต่างของคำว่าภูมิปัญญา กับ ความรู้

- เพื่อถกเถียงและกำหนดคุณค่าของ ภูมิปัญญา

และความรู้แบบใดสมควรที่จะเปิดเผยและแบบใดที่ควรพิทักษ์

5.3 ผลการดำเนินงาน - ทราบประวัติความเป็นมาของคำว่า "ภูมิปัญญา"

- ทราบความแตกต่างระหว่าง "ภูมิปัญญา" และความรู้

- รูปแบบภูมิปัญญาและความรู้ที่มีคุณค่าและเหมาะต่อการเผยแพร่

5.4 สถานที่ ณ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน)

5.5 ค่าใช้จ่าย ค่าพาหนะ, ค่าอาหาร



ส่วนที่ 4

สรุปผลการปฏิบัติงานและข้อเสนอแนะ

จากการที่ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโคราช ได้รับสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สกว.สำนักงานภาค ประจำปีงบประมาณ 2546 ระยะเวลา 12 เดือน เริ่มดำเนินงานตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2546 – 30 เมษายน 2547 โดยมีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แผนการปฏิบัติงาน รวมทั้งผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ดังรายงานในส่วนที่ 1-3 พอที่จะสรุปผลการดำเนินงานได้ในประเด็นสำคัญต่อไปนี้

1. การบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
2. แผนการปฏิบัติงานและผลที่ได้รับจากการดำเนินงาน
3. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข
4. ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ

1. การบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ซึ่งกำหนดไว้ดังต่อไปนี้

1.1 วัตถุประสงค์โครงการ

- 1.1.1 เพื่อให้ผู้ดูแลการดำเนินงานของสถาบันราชภัฏในการทำหน้าที่สถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมีความเป็นรูปธรรมและความยั่งยืน
- 1.1.2 เพื่อเป็นเวทีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ ประชาชนและผู้สนใจในด้านการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น
- 1.1.3 เพื่อเป็นหน่วยปฏิบัติการในการขับเคลื่อนการวิจัยเพื่อท้องถิ่นของสถาบันฯ
- 1.1.4 เพื่อเป็นศูนย์วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้บูรณาการกับองค์ความรู้สากล และการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาท้องถิ่น

จากวัตถุประสงค์ ข้อ 1 – 4 ของโครงการศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโคราช สามารถนำเอากิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานที่ได้ดำเนินไปแล้วมาอธิบายถึงการบรรลุวัตถุประสงค์ได้ดังนี้

1. กิจกรรมที่สามารถตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ได้แก่ กิจกรรมพัฒนานักวิจัย กิจกรรมพัฒนาโครงการ กิจกรรมงานติดตาม และกิจกรรมงานเผยแพร่ ซึ่งถือว่าเป็นกิจกรรมที่ฉายภาพความเป็นรูปธรรมของการพัฒนาเพื่อท้องถิ่นได้อย่างชัดเจน

การเปลี่ยนแปลงในระบบโครงสร้างของสถาบันราชภัฏส่งผลกระทบบหลายด้าน โดยเฉพาะการสนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นเป็นสำคัญ ดังนั้น ศูนย์ประสานงานฯจึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาวิจัยรุ่นใหม่ใน 3 ระดับ คือ ระดับอาจารย์ ระดับนักศึกษา และ ระดับชุมชน ซึ่งดำเนินการไปแล้ว รวมทั้งสิ้น 27 ครั้ง กิจกรรมพัฒนาโครงการ พบว่า โครงการที่เสนอขอรับทุน รวมทั้งสิ้น 23 โครงการ ซึ่งในจำนวนนี้แบ่งเป็น โครงการเดี่ยว 16 โครงการ และ 2 ชุดโครงการ มี 7 โครงการย่อย กิจกรรมติดตามนักวิจัยภายใต้การดูแลของ Node มี 8 โครงการ มี 3 โครงการ ที่ได้รับการอนุมัติสิ้นสุดโครงการ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และขณะเดียวกันสื่อต่าง ๆ ทั้ง วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ เป็นช่องทางในการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนได้รับรู้

2. กิจกรรมที่สามารถตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ได้แก่ กิจกรรมติดตาม กิจกรรมเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ทางวิจัย กิจกรรมพัฒนาโครงการวิจัยและกิจกรรมอื่น ๆ ถือว่าเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ นักศึกษาคณาจารย์ ประชาชน และผู้ที่สนใจในด้านการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่นได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นต่าง ๆ ในเวทีดังกล่าว

ที่ผ่านมาการจัดเวทีรายงานความก้าวหน้า เป็นกระบวนการหนึ่งที่อยู่ในกิจกรรมติดตาม ซึ่งจัดไปแล้วรวมทั้งสิ้น 12 ครั้ง สำหรับกิจกรรมเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ทางวิจัย ได้จัดขึ้นเพียง 1 ครั้ง กิจกรรมพัฒนาโครงการวิจัยเป็นวิธีการหนึ่งที่สามารถเปิดเวทีในต่างจังหวัด และได้จำกัดอยู่แต่เฉพาะในพื้นที่เท่านั้น ดังนั้นความหลากหลายความคิดในมุมมองด้านงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจึงไม่ได้จำกัดอยู่ในวงแคบ และกิจกรรมอื่น ๆ นั้นมีกิจกรรมการศึกษาของนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหิดล จากเวทีในครั้งนั้น นักศึกษาได้เป็นกระจกเงาสะท้อนภาพการดำเนินงานของศูนย์ประสานงานราชภัฏโพธิ์สัตยาในรูปแบบของการตอบแบบสัมภาษณ์ได้เป็นอย่างดี

3. กิจกรรมที่สามารถตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ได้แก่ กิจกรรมพัฒนานักวิจัย และกิจกรรมพัฒนาโครงการ สามารถสะท้อนภาพการเป็นหน่วยปฏิบัติการในการขับเคลื่อนการวิจัยเพื่อท้องถิ่นของสถาบันฯ ได้อย่างชัดเจน

นอกจากสถาบันราชภัฏได้มอบหมายให้ศูนย์ประสานงานฯ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาอาจารย์นักวิจัยภายในสถาบันแล้ว คณะกรรมการอุดมศึกษาได้แต่งตั้งผู้ประสานของศูนย์ประสานงานเป็นคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานของนักวิจัยประเด็นท่องเที่ยวกลุ่มภาคเหนือตอนบน ซึ่งบทบาทที่ได้รับนอกจากจะเป็นคณะกรรมการแล้ว ยังต้องทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาให้กับนักวิจัย ในการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นไปพร้อมๆ กัน

4. กิจกรรมที่สามารถตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 4 ได้แก่ กิจกรรมการบริหารศูนย์ประสานงานฯ และทุกกิจกรรม เนื่องจากศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโพธิ์สัตยาเป็นหน่วยงานที่มุ่งพัฒนางานด้านวิจัย ท้องถิ่น ดังนั้นจึงเป็นแหล่งรวม ผลงานวิจัย เอกสารทางวิชาการ สื่อซีดี ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นเป็นจำนวนไม่น้อย แต่สำหรับการพัฒนาหลักสูตรให้บูรณาการกับองค์ความรู้สากล และการแก้ไขปัญหาหรือการพัฒนาท้องถิ่นนั้น ด้วยระยะเวลาการดำเนินงานของศูนย์ประสานงานเพียง 2 ปี ซึ่งถือว่าเป็นระยะเวลาที่น้อยเกินกว่าจะสร้างหลักสูตรที่เหมาะสมได้ จึงอยู่ในระหว่างศึกษาและพัฒนาแบบที่เหมาะสม

1.2 เป้าหมาย

1.2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) มีคณาจารย์จากคณะและโปรแกรมวิชาเข้าร่วมโครงการ และสามารถสร้างงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นได้ปีการศึกษาละ 6 – 10 โครงการ
- 2) สามารถพัฒนานักวิจัย ทั้งคณาจารย์ นักศึกษา และประชาชน ได้ตามรายวิชาประมาณปีการศึกษาละ 6 – 10 รายวิชา รวมจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาประมาณ 450 – 500 คน

จากการดำเนินงานของศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโพธิ์สุทธา ระยะเวลา 12 เดือน สรุปได้ว่า เป้าหมายเชิงปริมาณ ข้อ 1 ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายได้เนื่องจากมีเพียง 2 โครงการคือ

1. โครงการบูรณาการการเรียนรู้เพื่อชุมชนโดยเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ เชียงใหม่ - ลำพูน
2. โครงการการศึกษาแนวทางเลี้ยงวัวด้วยภูมิปัญญาชาวบ้านเพื่อการสร้างเศรษฐกิจชุมชน บ้านนาเปอะ ตำบลชาติตระการ อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก

เป้าหมายเชิงปริมาณ ข้อ 2 สามารถทำได้เกินเป้าหมาย ซึ่งมี อาจารย์ นักศึกษา และประชาชนผู้สนใจด้านงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น รวมทั้งสิ้นกว่า 1,000 คน

1.2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จากผลงานการวิจัยภายใต้การดูแลของศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโพธิ์สุทธา มีจำนวน 3 โครงการ ที่ได้รับการอนุมัติเสร็จสิ้นโครงการ ได้แก่

1. โครงการบูรณาการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่น: กรณีศึกษาการสร้างหนังสือสำหรับเด็กด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นฯ (รศ.สนิท สัตโยภาส)
2. โครงการบูรณาการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่น: กรณีศึกษาการถ่ายภาพโฆษณาฯ (ผศ.สมพงษ์ บุญเลิศ)
3. โครงการบูรณาการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่นในการเพิ่มศักยภาพของเกษตรกร (อ.จุฑามาส พันธุ์รงค์)

เป็นภาพสะท้อนที่เป็นรูปธรรม ในการที่จะทำให้อุดมการณ์ของสถาบันสัมฤทธิ์ผล ปัจจุบันศูนย์ประสานงานฯ ได้รับความไว้วางใจจากสถาบันกับบทบาทหน้าที่ที่เล็งนักวิจัยภายในสถาบัน รวมไปถึงคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งได้มอบหมายหน้าที่การพัฒนานักวิจัยประเด็นท่องเที่ยวกลุ่มภาคเหนือด้วยเช่นกัน และอีกหลายหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน ภาคีต่าง ๆ ก็ได้รับความเชื่อถือในการพัฒนานุเคราะห์อีกเช่นกัน

ประกอบกับโครงการเดียวจำนวน 16 โครงการ และ 2 ชุดโครงการ เป็นเครื่องยืนยันได้ว่าผลการดำเนินงานของศูนย์ฯได้บรรลุเกินเป้าหมายในเชิงคุณภาพ

2. แผนการปฏิบัติงานและผลที่ได้รับจากการดำเนินงาน

จากรายละเอียดของแผนการดำเนินงานในส่วนที่ 2 สามารถสรุปตามกิจกรรมได้ดังนี้

2.1 กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มี 4 วิธีการ ได้แก่

- | | |
|-------------------------|------------|
| 2.1.1 โคมเพจ | 2 รูปแบบ |
| 2.1.2 แผ่นพับ | 1,000 แผ่น |
| 2.1.3 จดหมายข่าว | 600 ฉบับ |
| 2.1.4 เอกสารเชิงวิชาการ | 14 ชุด |

2.2 กิจกรรมพัฒนานักวิจัย แบ่งออกเป็น 3 ระดับ

- 2.2.1 ระดับอาจารย์
- 2.2.2 ระดับนักศึกษา
- 2.2.3 ระดับชุมชน

2.3 กิจกรรมพัฒนาโครงการ รายละเอียดดังนี้

- 2.3.1 จำนวนการพัฒนาโครงการ รวมทั้งสิ้น 53 ครั้ง/ปี
- 2.3.2 จำนวนโครงการที่เสนอขอรับทุน รวมทั้งสิ้น 23 โครงการ/ปี
 - โครงการเดี่ยว 16 โครงการ
 - ชุดโครงการ 2 ชุดโครงการ (7 โครงการย่อย)

2.4 กิจกรรมพิจารณาโครงการ

- 2.4.1 จำนวนโครงการที่เข้าเวที รวมทั้งสิ้น 13 โครงการ
 - โครงการเดี่ยว 6 โครงการ
 - ชุดโครงการ 2 ชุดโครงการ
- 2.4.2 จำนวนครั้งที่พิจารณา รวมทั้งสิ้น 12 ครั้ง
- 2.4.3 จำนวนโครงการที่ได้รับการอนุมัติ รวมทั้งสิ้น 2 โครงการ

2.5 กิจกรรมงานติดตาม

- 2.5.1 อุปกรณ์สื่อที่ใช้นำเสนอผลงาน ได้แก่ เอกสารประกอบ ภาพถ่าย บอร์ดนิทรรศการ สื่อซีดี
- 2.5.2 ผู้เข้าร่วม ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ พี่เลี้ยง นักวิจัย นักศึกษา อาจารย์ เครือข่ายสถาบันการศึกษาฯ และสกว.สำนักงานภาค
- 2.5.3 สิ่งที่ได้รับในงานติดตาม คือ ทราบปัญหา/อุปสรรค ระหว่างการดำเนินงานของนักวิจัย และข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เข้าร่วมในเวที
- 2.5.4 โครงการที่อยู่ภายใต้การดูแลของศูนย์ฯ จำนวน 8 โครงการ รายละเอียดดังนี้
 - 1) โครงการที่ได้รับการอนุมัติสิ้นสุดโครงการ จำนวน 3 โครงการ
 - 2) โครงการที่อยู่ระหว่างการดำเนินงาน จำนวน 5 โครงการ แบ่งเป็น
 - (1) โครงการที่ขอขยายระยะเวลาการส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ 3 โครงการ
 - (2) โครงการที่อยู่ระหว่างการดำเนินงาน 2 โครงการ

2.6 กิจกรรมงานเผยแพร่ มี 6 รูปแบบ ดังนี้

- 2.6.1 สื่อมวลชน ได้แก่ หนังสือพิมพ์ จัดรายการวิทยุ
- 2.6.2 จัดทำสื่อ CD
- 2.6.3 งานแถลงข่าว ณ สำนักงานจังหวัดเชียงใหม่
- 2.6.4 จัดทำห้องสมุดขนาดเล็ก ณ ศูนย์ประสานงานฯ
- 2.6.5 จัดนิทรรศการในเวทีสัมมนา
- 2.6.6 วิทยากรบรรยายให้แก่หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

- 2.7 กิจกรรมเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้งานวิจัย ผลการดำเนินงานจากเวทีมีดังนี้
 - 2.7.1 ผู้เข้าร่วมเวทีได้รับความพึงพอใจในระดับ พึงพอใจมาก
 - 2.7.2 ข้อเสนอแนะเน้นเรื่องการควบคุมเวลาให้เหมาะสม
 - 2.7.3 เรื่องที่จัดครั้งต่อไปอันดับแรก คือ การเขียนเพื่อการสื่อสารและการวิจัย
 - 2.7.4 ความประทับใจกับการได้รู้จักเพื่อนใหม่
- 2.8 กิจกรรมประชุมศูนย์ประสานงาน
 - 2.8.1 การประชุมปฏิบัติการร่วมกับ สกว.ภาค 2 ครั้ง
 - 2.8.2 การเข้าร่วมเวที RC จำนวน 5 ครั้ง
- 2.9 กิจกรรมการบริหารศูนย์ประสานงานฯ
 - 2.9.1 แผนการปฏิบัติงานประจำปี 2546 1 เล่ม
 - 2.9.2 รายงานความก้าวหน้าระยะที่ 2 1 เล่ม
 - 2.9.3 แผนการปฏิบัติงานประจำปี 2547 1 เล่ม
 - 2.9.4 สถาบันประกาศแต่งตั้งศูนย์ประสานงานฯ
 - 2.9.5 ศูนย์ประสานงานย้ายที่ทำการใหม่
 - 2.9.6 การปรับเปลี่ยนบุคลากร
- 2.10 กิจกรรมงานอื่น ๆ
 - 2.10.1 เวทีเครือข่ายเด็กเล็กและเด็กปฐมวัย
 - 2.10.2 เตรียมงานเกษตรภาคเหนือ
 - 2.10.3 การศึกษาดูงานของนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหิดล
 - 2.10.4 ร่วมเวทีมหกรรมเหมอมืองของ Node เชียงราย
 - 2.10.5 ร่วมการประชุมประจำปีทางมนุษยวิทยาครั้งที่ 3

3. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

3.1 ปัญหาจากการบริหารจัดการ

การดำเนินงาน ระยะเวลา 12 เดือน ประจําปีงบประมาณ 2546 พบว่า ผู้ประสานงานฯ มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และระบบการทำงานศูนย์ประสานงานชัดเจนขึ้น อีกทั้งผลงานการพัฒนานักวิจัยเป็นที่ยอมรับ จึงส่งผลให้ได้รับความไว้วางใจจากสถาบัน สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ต่างๆ เป็นจำนวนมาก การจัดสรรเวลาจึงเป็นปัญหาใหญ่ของผู้ประสานงานฯ สำหรับเจ้าหน้าที่บริหารจัดการศูนย์ประสานงานฯ พบว่า หน้าที่ของการเข้า – ออก มีค่อนข้างสูง ส่งผลกระทบต่อการบริหาร จัดการภายในไม่คล่องตัว ติดขัด ทำให้เกิดความล่าช้าในการผลิตงาน

อย่างไรก็ดีเครือข่ายสถาบันการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เจ้าหน้าที่ สกว.ภาค และเอกสารคู่มือการดำเนินงาน ของ สกว.ภาค จึงมีบทบาทและปัจจัยสำคัญในการทำหน้าที่เป็นที่เลี้ยงให้กับเจ้าหน้าที่ศูนย์ประสานงานรุ่นใหม่ ๆ ได้ทำงานสะดวกขึ้น

3.2 ปัญหาจากการจัดกิจกรรม

3.2.1 กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มี 4 วิธีการ ได้แก่

- 1) โหมเพจ พบว่า ไรรัลเป็นปัญหาใหญ่ในการจัดการแก้ไข และเนื้อหายังไม่สมบูรณ์อยู่ระหว่างแก้ไข
- 2) แผ่นพับ เนื้อหายังไม่สมบูรณ์
- 3) จดหมายข่าว ขาดช่วงการผลิตเป็นระยะเวลานาน เนื่องจากขาดแคลนบุคลากร
- 4) เอกสารเชิงวิชาการ รูปแบบยังไม่ดึงดูดความสนใจมากนัก

3.2.2 กิจกรรมพัฒนานักวิจัย จำนวนผู้เข้าร่วมแต่ละครั้งมีจำนวนมาก ไม่สามารถให้ข้อมูลได้อย่างทั่วถึง

3.2.3 กิจกรรมพัฒนาโครงการ จำนวนผู้เข้าร่วมมีจำนวนมาก ประเด็นความสนใจมีความหลากหลาย ทำให้ต้องใช้ระยะเวลานานในการพัฒนา โดยเฉพาะชุดโครงการ

3.2.4 กิจกรรมงานติดตาม บุคลากรมีจำนวนจำกัด ไม่สามารถติดตามได้อย่างทั่วถึง

3.2.5 กิจกรรมงานเผยแพร่ สามารถเผยแพร่ได้ยังไม่แพร่หลายนัก คงต้องอาศัยโหมเพจ เข้ามาช่วยเสริม จึงจะสามารถเผยแพร่ผลงานได้สู่ระดับสากล

3.2.6 กิจกรรมเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้งานวิจัย การควบคุมเวลาในเวทีขาดประสิทธิภาพ

3.2.7 กิจกรรมการบริหารศูนย์ประสานงานฯ ความถี่ในการปรับเปลี่ยนบุคลากร ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการงานสำนักงาน

4. ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโพนสัณฑ์ เป็นที่ยอมรับในฐานะศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด ทั้งจากหน่วยงานภายในสถาบัน ในการมอบภาระบทบาทหน้าที่การเป็นพี่เลี้ยงให้กับนักวิจัย หน่วยงานภายนอก จากการเชิญเป็นวิทยากรในประเด็นเกี่ยวกับงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ซึ่งเป็นสิ่งที่ยืนยันในหลักการของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สกว. ได้ว่า กระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่นเป็นแนวทางการสร้างปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงานของศูนย์ประสานงานฯ ในระยะ 12 เดือน ประจําปีงบประมาณ 2546 ถึงแม้ว่า จะไม่สามารถบรรลุเป้าหมายในเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ได้ แต่เมื่อมองในเชิงคุณภาพ กลับได้รับผลเกินเป้าหมายที่กำหนดไว้ การขาดบุคลากรเป็นอุปสรรคสำคัญยิ่งในการบริหารและจัดการงานสำนักงานให้สามารถผลิตงานตามบรรลุมติวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้ การพัฒนาโครงการวิจัยที่มีผู้เข้าร่วมเป็นจำนวนมาก ๆ นั้น ส่งผลให้ไม่สามารถให้ข้อมูลได้อย่างทั่วถึง รวมทั้งยากต่อการจัดการในประเด็นปัญหาที่มีหลากหลาย

ภาคผนวก ก

- ประกาศสถาบันราชภัฏเชียงใหม่
- บันทึกข้อความ เรื่อง ขออนุญาตใช้ห้องเพื่อเป็นสำนักงานของศูนย์ประสานงานฯ



ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏพระนคร (สกว. ราช.)	
ฉบับที่	๐๔๕ / ๒๕๕๖
วันที่	๒๐ ก.ค. ๕๖
เวลา	๙.๓๐ น.

ประกาศสถาบันราชภัฏเชียงใหม่
เรื่อง แต่งตั้งศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ สามารถประสานงานและดำเนินงานกับหน่วยงานในสถาบันตามแนวทางปฏิบัติ ราชการที่กำหนดได้อย่างดี

สถาบันจึงกำหนดให้ "ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏพระนคร" เป็น หน่วยงานในสถาบันตามประกาศนี้ และให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์ บุญเลิศ เป็น ผู้ประสานงาน ให้ศูนย์ประสานงานดำเนินการตามภารกิจและเป็นหน่วยงานนอกที่จะยกเลิกโครงการ

ประกาศ ณ วันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2546

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์ด้า)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่

ประกาศ

ภาคผนวก ข

- รายงานงบการเงิน

โครงการ ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏพระนคร 2547

สรุปค่าใช้จ่ายประจำเดือนเมษายน 2547

ผศ.สมพงษ์ บุญเลิศ หัวหน้าโครงการ

งวดที่ 2 : 343,312 บาท

หมวดค่าใช้จ่าย	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	รวม	งบประมาณที่ตั้งไว้	คงเหลือ / เกิน
ก. ส่วนที่โครงการบริหาร									
1. ค่าตอบแทน	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	60,000.00	60,000.00	0.00
2. ค่าจ้าง	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	90,000.00	90,000.00	0.00
3. ค่าใช้สอย	8,455.15	9,249.01	4,561.79	14,353.59	16,361.00	12,722.01	65,702.55	167,212.00	101,509.45
4. ค่าวัสดุ	2,655.25	1,030.00	2,331.00	2,656.00	1,857.50	5,426.00	15,955.75	21,100.00	5,144.25
5. ค่าครุภัณฑ์ (ส่วนที่ 1)	-	-	-	-	1,654.22	-	1,654.22	5,000.00	3,345.78
ข. ส่วนที่บริหารโดย สกว.									
5. ค่าครุภัณฑ์ (ส่วนที่ 2)	-	-	-	-	-	-	0.00	0.00	0.00
6. ค่าใช้จ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	0.00	0.00	0.00
7. ค่าใช้จ่ายทางอ้อม	-	-	-	-	-	-	0.00	0.00	0.00
8. สรุปค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-	0.00	0.00	0.00
ค่าใช้จ่ายทางตรง	-	-	-	-	-	-	0.00	0.00	0.00
ค่าใช้จ่ายทางอ้อม	-	-	-	-	-	-	0.00	0.00	0.00
รวมทั้งสิ้น	36,110.40	35,279.01	31,892.79	42,009.59	44,872.72	43,148.01	233,312.52	343,312.00	109,999.48

บัญชีเลขที่ RD C 46 N0010

โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพอาชีพเพื่อสตรี พ.ศ. ๒๕๔๖

รายงานสรุปการดำเนินงานไตรมาส ๑ (สคที่ ๒)

พื้นที่โครงการ

กลุ่มอาชีพการเกษตร

รายงานไตรมาสที่ ๑ สคที่ ๑ ถึง สคที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๔๖

รายการ (ตามบัญชี)	รายได้		รวมรายได้	ผลประโยชน์ สุทธิ	คงเหลือ (หักลบ)
	รวม	รวม			
				(รวมผลประโยชน์สุทธิ)	
1. ค่าตอบแทน	60,000.00	60,000.00	120,000.00	120,000.00	-
2. ค่าเช่า	90,000.00	90,000.00	180,000.00	180,000.00	-
3. ค่าวัสดุ	80,389.80	65,702.55	146,092.35	319,125.00	173,032.65
4. ค่าวัสดุ	20,318.25	15,855.75	36,174.00	37,200.00	56.00
5. ค่าตอบแทน	53,430.00	1,854.22	55,284.22	45,850.00	9,434.22
รวม	504,137.85	255,312.52	557,470.57	702,175.00	144,704.43

จำนวนเงินที่ควรได้รับจากโครงการ

เงินที่ควรได้รับจากโครงการ	- บาท	ผล	
งวดที่ 1	386,813.00 บาท	ผล	21,725.46
งวดที่ 2	260,700.22 บาท	ผล	30,112.54
ผลรวมงวดที่ 1	156.53 บาท	ผล	30,625.46
ผลรวมงวดที่ 2	229.48 บาท	ผล	31,112.54
รวม	647,899.55 บาท		

รายได้

งวดที่ 1	304,157.85 บาท	
งวดที่ 2	293,312.52 บาท	
รวม	597,470.57 บาท	
ต้นทุน	110,228.94 บาท	

(ผู้ตรวจการ)

นายแพทย์ ใส นาค

(นางสาววิภาดา ปรีดิพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนา

เลขที่บัญชี ACCOUNT NUMBER					
วันที่ DATE	รหัส CODE	ถอน WITHDRAWAL	ฝาก DEPOSIT	ยอดคงเหลือ BALANCE	พนักงาน TELLER NO.
01/03/04CS		12,000.00		83,821.92	19491A
04/03/04FC		33,683.00		117,504.92	19495A
15/03/04CS		6,000.00		110,904.92	19491A
01/04/04CS		25,000.00		85,904.92	19492A
02/04/04PC		50,717.00		136,621.92	19492A
03/04/04CS				105,421.92	19491A
06/05/04CS		10,000.00		94,221.92	19536A
01/07/04CS		17,500.00		76,721.92	19499A
04/08/04CS		12,000.00		68,721.92	19499A
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

"รหัส CODE" โปรดดูปกหลังบัตรใบนี้ PLEASE SEE INSIDE BACK COVER

ภาคผนวก ค

- รฐานข้อมูลนักวิจัย
- ข้อเสนอโครงการทั้งหมด
- กำหนดการรายงานความก้าวหน้าของนักวิจัย

Researcher I

รหัสหัวหน้าโครงการ ชื่อหัวหน้าโครงการ

Social Status

Email

Fax

Phone

ที่อยู่

1	ชาญ ขอบละ(อ.)	โปรแกรมศึกษาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300	053-412544#3112, 01-7169805	053-412307	cyodle@hotmail.com	อาจารย์
2	ณรงศ์ทิพย์ จุฬารักษ์(อ.)	โปรแกรมศึกษาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300	053-412037#3103, 06-6592740	053-412307	-	อาจารย์
3	สมพงษ์ บุญเลิศ(ผ.ค.)	โปรแกรมวิชาบริหารศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300	053-216476, 01-9513330	053-412544#3312	sompong@nakomping.cmi.ac.th	อาจารย์
4	สมิท สัตยาภาส(ร.ค.)	โปรแกรมวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300	053-412544#3002, 01-6814799	053-412307	-	อาจารย์
5	จุฑามาศ พันธุ์ณรงค์(อ.)	โปรแกรมวิชาบัญชี คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300	053-412544#3310, 09-2626919	053-358105	julamas@nakomping.cmi.ac.th	อาจารย์
6	เขียนลักษณ์ อุดการ(ผ.ค.)	โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300	053-412544#3002, 01-0203065	053-412307	-	อาจารย์
7	สุนทร พรมรักษา(อ.)	192 หมู่ 3 ต.หนองต๋อง อ.เวียงหนองล่อง จ.ลำพูน 51120	01-3865559	-	-	ผู้บำเพ็ญ
8	เพชรรา ปาสาพันธ์(อ.)	(เดิม) ศูนย์สุขภาพจิตเวช 10 อ.เมือง จ.เชียงใหม่ (ใหม่) ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กภาคเหนือ อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่	09-5175590, 09-6355565	-	-	นักสังคมสงเคราะห์
9	ณานิกา เงินไธ(อ.)	คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	053-357461, 06-6123619	-	chanika@rajabhat.com	อาจารย์

รหัสหัวหน้าโครงการ	ชื่อหัวหน้าโครงการ	ที่อยู่	Phone	Fax	Email	SocialStatus
10	ศิริพร ธิบดินทร์(นศ.)	ไม่พบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กรุงเทพมหานคร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ อ.เมือง จ. เชียงใหม่ 50300	053-412544#3002	053-412307	-	อาจารย์
11	มาลี ไพรหม(อ.)	ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร อ.เมือง จ. เชียงใหม่ 50000	053-241255#473,09-9517757	053-241983	-	อาจารย์
12	สุภาวดี วัฒนสิน(อ.)	ไม่พบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	053-412544#2006	053-412307	-	อาจารย์
14	สุพจน์ บุญแรง(อ.)	ไม่พบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	053-412544#3116	053-412307	-	อาจารย์
15	ธนพร บุตรสาระ(อ.)	ไม่พบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อ.เมือง จ. เชียงใหม่ 50300	053-412544#3220,01-4331672	053-412477	pachara65@hotmail.com	อาจารย์
16	กฤษฏา บุญสม(อ.)	ไม่พบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อ.เมือง จ. เชียงใหม่ 50300	053-412544#3115,06-9171391	053-412307	-	อาจารย์
17	ไพศาล ร้อยชัย(นศ.)	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000	055-216387, 09-8591849	-	-	อาจารย์
18	สุวัชรู แดงกลาง	ไม่พบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กรุงเทพมหานคร สถาบันราชภัฏลำปาง อ.เมือง จ. ลำปาง 52100	01-76555896	054-226322	svr@thaimail.com	อาจารย์
19	ชวพรณ จันทน์ประสิทธิ์	ภาควิชาวิทยาศาสตร์ สาขาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อ.เมือง จ. เชียงใหม่ 50000	053-949103	053-217145	chawaporn@chiangmai.ac.th	อาจารย์
20	สุภากรณ วงศ์จันทน์(ดร.)	ไม่พบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 60000	056-219100#2529,06-9214808	056-221554	suphawana@nkr.ac.th	อาจารย์
21	ณัฐวัน ร่มวงค์(ดร.)	ไม่พบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กรุงเทพมหานคร คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ อ.เมือง จ. เชียงใหม่ 50300	053-412544#4008,01-9986816	053-412307	noomuan@nakomping.cmi.ac.th	อาจารย์

รหัสหัวหน้าโครงการ	ชื่อหัวหน้าโครงการ	ที่อยู่	Phone	Fax	Email	Social Status
22	โสภณ บุญเจริญ(อ.)	โรงเรียนบ้านทุ่งขาว ต.แม่เจดีย์ อ.เวียงป่าเป้า จ.เชียงราย 57260	053-789032	-	-	ผู้อำนวยการ
23	ประทุม ศรีขยง(อ.)	ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50200	053-945020,945047	053-217145	pratum@chiangmai.ac.th	อาจารย์
24	สุนทรี ศรีโกโธ(นาง)	งานพัฒนาศูนย์สุขภาพจิตและจิตเวชทั่วไป โรงพยาบาลสวนผึ้ง อ.เมือง จ.ราชบุรี 50100	053-276153#504,01-7060202	053-271084	soontaree_sr@hotmail.com	พยาบาล
25	ลดารัตน์ สกุน(นาง)	งานพัฒนาศูนย์สุขภาพจิตและจิตเวช โรงพยาบาลสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี	053-276153#503	053-271084	ladawan_sakuna@hotmail.com	พยาบาล
26	ชูชาติ ชัยศรี(นาย)	โรงเรียนบ้านสันมะตีดั้งเดิมหลักหกพัฒนา หมู่ 1 ต.เวียงกาหลง อ.เวียงป่าเป้า จ.เชียงราย 57260	053-952249, 09-9988046	-	-	ผู้อำนวยการ
27	นพพรณ โขประเสริฐ(นาง)	โรงเรียนดงป่าล้าน หมู่ 14 ต.เวียงกาหลง อ.เวียงป่าเป้า จ.เชียงราย 57260	053-704384, 09-9552260	-	-	อาจารย์
28	สุคนธ์ จินดารัตน์(นาย)	โรงเรียนอนุบาลแม่ระจัน หมู่ 1 ตำบลแม่เจดีย์ อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย 57260	053-789464,09-8543552	-	-	ผู้อำนวยการ
29	เจริญศักดิ์ แสนดี(นาย)	ศูนย์ฝึกงานออกโรงเรียน อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย 57260	-	-	-	ผู้อำนวยการ

ข้อเสนอโครงการทั้งหมด

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	พื้นที่	สถานภาพโครงการ	วันที่เริ่มเสนอ
R450001	โครงการบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่นกรณีศึกษาโรงเรียนบ้านแม่แดง อำเภอป่าตอง จังหวัดลำพูน	ชาญ ยอดเลิศ(อ.)	ป่าตอง	สนับสนุนทุนวิจัย	5 July 2002
R450002	โครงการบูรณาการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่นกรณีศึกษาการจัดการกลุ่มน้ำแม่สา ต.โป่งแยง และ ต.แม่แย้ม อ.แม่ริม จ. เชียงใหม่ ลำดับขั้นศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	ณรงค์พันธ์ อุนรัมย์(อ.)	แม่ริม	สนับสนุนทุนวิจัย	1 July 2002
R450003	โครงการบูรณาการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่น กรณีศึกษาการจัดการศึกษาของสหกรณ์การเกษตรในจังหวัดเชียงใหม่	สมพงษ์ บุญเลิศ(ผศ.)	เชียงใหม่	สนับสนุนทุนวิจัย	5 July 2002
R450004	โครงการบูรณาการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่นกรณีศึกษาการจัดการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี สถาบันราชภัฏ เชียงใหม่ (พื้นที่ อ.เมืองเชียงใหม่)	สนิท สัตติโยภาส(วศ.)	เชียงใหม่	สนับสนุนทุนวิจัย	5 July 2002
R450005	โครงการบูรณาการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่นในการเพิ่มศักยภาพของเกษตรกรโดยการนำวิธีการทางบัญชีเพื่อพัฒนาธุรกิจชุมชนในเขต จังหวัดเชียงใหม่ (พื้นที่ อ.อำเภอ : ดอยสะเก็ด, เมือง, แม่ริม, สันทราย, หางดง, สดก.)	จุฑามาศ พันธุ์อมร(อ.)	เชียงใหม่	สนับสนุนทุนวิจัย	5 July 2002
R460006	โครงการการพัฒนาครูผู้สอนเด็กเล็กด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยองค์การชุมชนตำบลบ้านแพน อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่	เย็นลักษณ์ อุดการ(ผศ.)	หางดง	สนับสนุนทุนวิจัย	18 September 2002
R460007	โครงการบูรณาการจัดการเรียนรู้เพื่อชุมชนโดยเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ เชียงใหม่-ลำพูน	สุเมธ พรหมรักษา(อ.)	เชียงใหม่, ลำพูน	สนับสนุนทุนวิจัย	19 March 2003
R460008	โครงการวิจัยการมีส่วนร่วมของชุมชนในการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย (บ้านน้ำแตง)	เพ็ญรา ปาสรานันท์(อ.)	เชียงใหม่, ลำพูน	พัฒนาหลักการและประเด็นวิจัย	28 February 2003
R460009	โครงการปฏิบัติการการศึกษาเพื่อพัฒนากิจกรรมแบบมีส่วนร่วมของชุมชนโรงเรียนชุมชนชาวไทยภูเขาแม่ฟ้าหลวง กรมศึกษา อำเภอแม่สาบ จังหวัดแม่ฮ่องสอน	ฉวีภา จินอัม(อ.)	แม่ฮ่องสอน	ข้อเสนอโครงการใหม่	21 April 2003
R460010	โครงการศึกษาความสามัคคีในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความของนักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในควมรับผิดชอบสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ (16 พื้นที่)	ศิริพร ธีรพัฒน์(ผศ.)	เชียงใหม่	ข้อเสนอโครงการใหม่	1 January 2003

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ชื่อวิทยุ	พื้นที่	สถานภาพโครงการ	วันที่เริ่มเสนอ
R460011	โครงการรูปแบบการปฏิรูปการศึกษาท้องถิ่นตามแนววิถีพุทธ กรณีศึกษารุ่นผู้นำแม่ลาว อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย (ชุดโครงการ)	มาลี ไพรพน(อ.)	เวียงป่าเป้า เชียงาย	ข้อเสนอโครงการใหม่	24 April 2003
R460012	โครงการศึกษาอุปนิสัยของนกเงือกเพื่ออนุรักษ์และส่งเสริมการศึกษาศาสนาในอนุภาคของจังหวัดเชียงใหม่	สุปราณี วัฒนสิน(อ.)	เมืองเชียงใหม่ เชียงใหม่	ข้อเสนอโครงการใหม่	28 July 2003
R460013	โครงการพัฒนาระบบควบคุมคุณภาพอาหารการบริโภคและการปรับปรุงการเกษตรกรรม บ้านป่าไม้ ตำบลแม่โป่ง อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่	สุพจน์ บุญแรง(อ.)	ดอยสะเก็ด เชียงใหม่	ข้อเสนอโครงการใหม่	22 July 2003
R460014	โครงการที่ส่งเสริมพ่อค้าและแม่ค้าในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน การศึกษาลักษณะไทยใหญ่	ธนาพร บุตรสาระ(อ.)	เมืองแม่ฮ่องสอน แม่ฮ่องสอน	พัฒนาหลักการและประเด็นวิจัย	11 November 2003
R460015	โครงการออกแบบและการสร้าง Solar แบบ Flat plate	กฤษฎา บุญชม(อ.)	เมืองเชียงใหม่ เชียงใหม่	ข้อเสนอโครงการใหม่	11 November 2003
R460016	โครงการศึกษาแนวทางเลี้ยงวัวด้วยภูมิปัญญาชาวบ้านเพื่อการสร้างเศรษฐกิจชุมชน บ้านนาเปอะ ตำบลชาติตระการ อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก	ไพศาล รุ่งชัย(ผศ.)	ชาติตระการ พิษณุโลก	สนับสนุนวิทยุ	12 August 2003
R460017	โครงการสร้างอาชีพสำหรับสตรีเพื่อเสริมสร้างรายได้เพื่อเลี้ยงชีพกลุ่มสตรีบ้านแม่ป๋น เทศบาลตำบลเกาะคา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	สุวัตร แลสันกลาง	เกาะคา ลำปาง	พัฒนาหลักการและประเด็นวิจัย	5 December 2003
R460018	โครงการ.....โครงการนำเสนองาน	ชวพรรณ จันทประสิทธิ์	เมืองเชียงใหม่ เชียงใหม่	พัฒนาหลักการและประเด็นวิจัย	
R460019	โครงการสร้างพื้นที่เรียนรู้เรื่อง การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติเขาค้อตอนใต้ของเชียงใหม่ สำหรับการศึกษา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	สุภาภรณ์ วงศ์คำจันทร์(ดร.)	เมืองนครสวรรค์ นครสวรรค์	ข้อเสนอโครงการใหม่	21 October 2003
R460020	โครงการวิจัยและพัฒนาชุดฝึกอบรมเรื่อง นวัตกรรมสารสนเทศ สำหรับครูประจำการ	หม่อมวัน ร่มแก้ว(ดร.)	เมืองเชียงใหม่ เชียงใหม่	ข้อเสนอโครงการใหม่	15 December 2003

R460021	โครงการศึกษาอุปสรรคในการพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืนของชุมชน เพื่อการพัฒนาในรูปแบบการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งยาว ตามแนวการเรียนรู้เชิงพุทธธรรม	โสภณ บุญเจริญ(อ.)	เวียงป่าเป้า เชียงราย	ข้อเสนอโครงการใหม่	2 December 2003
R460022	โครงการกระบวนการเรียนรู้เพื่อการเสริมสร้างศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนผู้รอดชีวิตจากภาวะเอดส์ในเขตภาคเหนือ	ประทุม ศรีวงศ์(อ.)	ยังไม่ได้เลือกพื้นที่วิจัย ยังไม่ได้เลือกพื้นที่วิจัย	ข้อเสนอโครงการใหม่	15 December 2003
R460023	โครงการการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันปัญหาความรุนแรงของเยาวชนกลุ่ม NDR จังหวัดลำพูน	สุนทรี ศรีภักดี(นาง)	ยังไม่ได้เลือกพื้นที่วิจัย ยังไม่ได้เลือกพื้นที่วิจัย	ข้อเสนอโครงการใหม่	5 April 2004
R460024	โครงการการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันปัญหาคาความรุนแรงในเยาวชนจนถึง No Drugs Rulers : NDR จังหวัดเชียงใหม่	ลดาวัลย์ สกุนดา(นาง)	เมืองเชียงใหม่	ข้อเสนอโครงการใหม่	5 April 2004
R460025	โครงการศึกษาอุปสรรคในการเรียนรู้ด้านแนวคิดพุทธเพื่อพัฒนาคุณธรรมนักเรียนบ้านสันมะเด็ดสันในหลักท้าวฝ่ายพัฒนา ต.เวียงกาหลง อ.เวียงป่าเป้า จ.เชียงราย	ชูชาติ ชัยศรี(นาย)	เวียงป่าเป้า เชียงราย	พัฒนาแผนปฏิบัติการและงบประมาณ	10 March 2004
R460026	โครงการรูปแบบกระบวนการเรียนรู้พัฒนาธรรมวิธีพุทธเพื่อการพัฒนาคุณธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านดงป่าด้าน ต.เวียงกาหลง อ.เวียงป่าเป้า จ.เชียงราย	นงพรรณ ไชยประเสริฐ(นาง)	เวียงป่าเป้า เชียงราย	พัฒนาแผนปฏิบัติการและงบประมาณ	10 March 2004
R460027	โครงการวิจัยเรื่อง การบูรณาการหลักพุทธธรรมในการเรียนการสอนและกิจการรณพัฒนาคู่มือเรียน เพื่อสร้างเสริมวินัยของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่ระจัน	สุน จินดารัตน์(นาย)	เวียงป่าเป้า เชียงราย	พัฒนาแผนปฏิบัติการและงบประมาณ	19 January 2004
R460028	โครงการวิจัยการพัฒนาศักยภาพของผู้นำชุมชนเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ ของผู้รับบริการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในสังกัดศูนย์บริการการศึกษาของโรงเรียน อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย	เจริญศักดิ์ แสนดี(นาย)	เวียงป่าเป้า เชียงราย	พัฒนาหลักการและประเด็นวิจัย	14 December 2004

กำหนดการรายงานความก้าวหน้าของนักวิจัยภายใต้การดูแลของศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รหัสโครงการ	รายชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลาดำเนินงานตามสัญญาโครงการ	กำหนดการรายงานความก้าวหน้า			สถานภาพโครงการ	หมายเหตุ
			ครั้งที่ 1 (วัน/สถานที่)	ครั้งที่ 2 (วัน/สถานที่)	ครั้งที่ 3 (วัน/สถานที่)		
R450001	ชาญ ยอดละ (อ.)	1 ส.ค.45 - 31 ก.ค.46	ขอข้อมูลจากศูนย์ประสานงานวิจัย (Node แม่โจ้)	28 มีนาคม 2546 ห้องประชุมห้องเงิน ชั้น 7 อาคารวิทยบริการ ภา.ม.	26 ธันวาคม 2546 ห้องประชุมศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ภา.ม.	รอส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	ครั้งที่ 2 ไม่มาทำงาน
R450002	ณรงค์ศักดิ์ อุ่มรัมย์ (อ.)	1 ส.ค.45 - 31 ก.ค.46	ขอข้อมูลจากศูนย์ประสานงานวิจัย (Node แม่โจ้)	28 มีนาคม 2546 ห้องประชุมห้องเงิน ชั้น 7 อาคารวิทยบริการ ภา.ม.	25 กรกฎาคม 2546 ห้องประชุมห้องเงิน ชั้น 1 อาคารสำนักงานอธิการบดี ภา.ม.	Node ดำเนินการติดตามเพื่อแจ้งข้อใดโครงการ/ลง	ครั้งที่ 2 ไม่มาทำงาน
R450003	สมพงษ์ บุญเลิศ (ผศ.)	1 ส.ค.45 - 31 ก.ค.46	ขอข้อมูลจากศูนย์ประสานงานวิจัย (Node แม่โจ้)	28 มีนาคม 2546 ห้องประชุมห้องเงิน ชั้น 7 อาคารวิทยบริการ ภา.ม.	25 กรกฎาคม 2546 ห้องประชุมห้องเงิน ชั้น 1 อาคารสำนักงานอธิการบดี ภา.ม.	อนุมัติสิ้นสุดโครงการ	
R450004	สมนึก สัตยภิบาล (รศ.)	1 ส.ค.45 - 31 ก.ค.46	ขอข้อมูลจากศูนย์ประสานงานวิจัย (Node แม่โจ้)	25 กรกฎาคม 2546 ห้องประชุมห้องเงิน ชั้น 1 อาคารสำนักงานอธิการบดี ภา.ม.	22 สิงหาคม 2546 ห้องประชุม ภา.ม.	อนุมัติสิ้นสุดโครงการ	ครั้งที่ 2 ทำบันทึกขอเลื่อนรายงาน
R450005	จุฑามาศ พันธุ์รงค์ (อ.)	1 ส.ค.45 - 31 ก.ค.46	ขอข้อมูลจากศูนย์ประสานงานวิจัย (Node แม่โจ้)	28 มีนาคม 2546 ห้องประชุมห้องเงิน ชั้น 7 อาคารวิทยบริการ ภา.ม.	21 พฤศจิกายน 2546 ห้องประชุมศูนย์ ภา.ม.	อนุมัติสิ้นสุดโครงการ	
R460006	เยี่ยมลักษณ์ อุดการ (ผศ.)	1 พ.ย.45 - 30 ธ.ย.47	22 พฤษภาคม 2546 ห้อง 510 ชั้น 5 ศูนย์ถ้ำน้ำแม่โจ้	21 พฤศจิกายน 2546 ห้องประชุมศูนย์ ภา.ม.	20 พฤษภาคม 2547 เจ้าภาพ : Node ภา.ม.	รอส่งรายงานฉบับที่ 2	
R460007	สุนทร พรหมรักษา (อ.)	1 ก.ค.46 - 31 ธ.ค.47	26 ธันวาคม 2546 ห้องประชุมศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ภา.ม.	24 มิถุนายน 2547 เจ้าภาพ : Node แม่โจ้	7777 มกราคม 2548 เจ้าภาพ : Node ภา.ม.	รอนำเสนอรายงานฉบับสมบูรณ์	
3460016	ไพศาล ธีรธรรม (ผศ.)	1 ก.พ.47 - 1 มี.ค.48	19 สิงหาคม 2547 เจ้าภาพ : Node วิทยาลัย	7777 มีนาคม 2548 เจ้าภาพ : Node มจร			

ภาคผนวก ง

- ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2547
- แผนการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2547

ยุทธศาสตร์การทำงานของโพธิ์สัทธิปี 2547 – 2548
เรื่อง การวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1. ยุทธศาสตร์การทำงานของศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นราชภัฏโพธิ์สัทธิ

ช่วงเวลา	สภาพการณ์	ทิศทางและเป้าหมาย	ยุทธศาสตร์และยุทธวิธี
อดีต	รก.ชม. 1. งานวิจัยมีน้อย, ขาดแคลนนักวิจัย ระบบวิจัย ไม่เข้มแข็ง	■ งานวิจัยมีปริมาณและคุณภาพเพียงพอต่อการพัฒนาท้องถิ่น ■ มีนักวิจัยที่มีความรู้ความสามารถ มีใจที่งานวิจัยเชิงบูรณาการได้ ■ * มีระบบการวิจัยที่ดี	■ พัฒนานักวิจัย ให้สามารถทำวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ■ สนับสนุนส่งเสริมการทำวิจัย ■ * พัฒนาระบบการวิจัยให้ เกิดองค์ความรู้และสร้างความเข้มแข็งเชิงโครงสร้าง
ปัจจุบัน	รก.ชม. 1. มีงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ต้นแบบจำนวนหนึ่งไม่มากนัก 2. มีนักวิจัยที่เข้าใจและมีความ สามารถทำวิจัยเพื่อท้องถิ่นจำนวน 5-6 คน 3. ระบบการวิจัยเพื่อท้องถิ่นมี โครงสร้าง กลไกในการสนับสนุน และส่งเสริมการวิจัยได้	■ มุ่งให้ผลและกระบวนการ การวิจัยเป็นเครื่องมือ การพัฒนาท้องถิ่น ■ มุ่งให้นักวิจัยขยายทั้ง ปริมาณและคุณภาพจน สามารถเป็นที่เลื่อง ที่ ปรกษางานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ■ * หน่วยจัดการงานวิจัย เพื่อท้องถิ่น (Node) มี ระบบ กลไกที่เข้มแข็ง สามารถเป็นต้นแบบการ เรียนรู้ของสถาบันอื่นได้	■ สนับสนุนและส่งเสริมให้ เกิดงานวิจัย เพื่อท้องถิ่น ในหมู่บ้าน, อ.จ. และชาว บ้านในประเด็น ที่เป็น ปัญหาและความต้องการ ของท้องถิ่น ■ จัดกระบวนการให้เกิด การเรียนรู้เกี่ยวกับงาน วิจัยเพื่อท้องถิ่น ■ การฝึกอบรม ■ การนำเสนอผลงาน ■ การให้คำปรึกษา ■ * Node ใช้เงื่อนไขการ เป็นหน่วยจัดการระบบ วิจัย สร้างระบบและ พัฒนาให้เป็นต้นแบบ
อนาคต	☞ งานวิจัยถูกกำหนดให้เป็นเครื่องมือ การป้องกัน แก้ไขปัญหา ตามยุทธ ศาสตร์ชาติ ☞ งานวิจัยต้องมีพลังต่อการพัฒนา ท้องถิ่น ☞ สัดส่วนภาระงานของคณาจารย์ ใน ด้านวิจัยจะมีปริมาณมากขึ้น	☞ งานวิจัยต้องเป็นเครื่องมือพัฒนาคน ☞ งานวิจัยสามารถแก้ไข ปัญหา และพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง ☞ งานวิจัยต้องเป็นหน้าที่ ของ อ.จ. ของ นศ. และ ของประชาชน	☞ กระตุ้นส่งเสริม พัฒนานัก วิจัยอย่างต่อเนื่อง ☞ ส่งเสริมการวิจัย ที่มีทิศ ทางต่อการพัฒนา ☞ สร้างเงื่อนไขการทำวิจัย ให้เป็นวิถีชีวิต ของ อ. นศ. และประช

ช่วงเวลา	สภาพการณ์	ทิศทางและเป้าหมาย	ยุทธศาสตร์และยุทธวิธี
	☹ จะเกิดงานวิจัยเชิงบูรณาการมากขึ้น ☹ สถาบันจะก้าวไม่ทันการเปลี่ยนแปลงในด้านการวิจัย ☹ ระบบการจัดการงานวิจัยของสถาบันฯไม่สามารถสนองตอบนักวิจัยในการสร้างงานวิจัยแนวใหม่ได้	☹ สถาบันฯ สามารถทำหน้าที่สถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงฯ ☹ ระบบการวิจัยมีโครงสร้างและกลไกที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นที่ยอมรับของนักวิจัยและประชาคมวิจัย	☹ Node ทำหน้าที่เป็นกลไกเสริมในการเป็นที่ปรึกษาการวิจัยเพื่อท้องถิ่น ในสถาบันฯ สามารถปรับตัวได้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ☹ พัฒนาระบบการจัดการงานวิจัย ของ Node ให้เอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ของสถาบันและสถาบันการศึกษาเครือข่าย ☹ Node ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง หน่วยจัดการงานวิจัยแก่สถาบันระบบเครือข่าย ให้เกิดความเข้มแข็ง

2. การกิจและกิจกรรมที่จะดำเนินการ

2.1 สังเคราะห์บทเรียนการดำเนินงานที่ผ่านมาของ Node ให้เกิดเป็นองค์ความรู้ต้นทุนในการพัฒนาหน่วยจัดการงานวิจัยของ รก.ชม.และราชภัฏเครือข่าย

2.2 ดำเนินภารกิจของ Node ตามกรอบคิดและกรอบงานปกติ ได้แก่

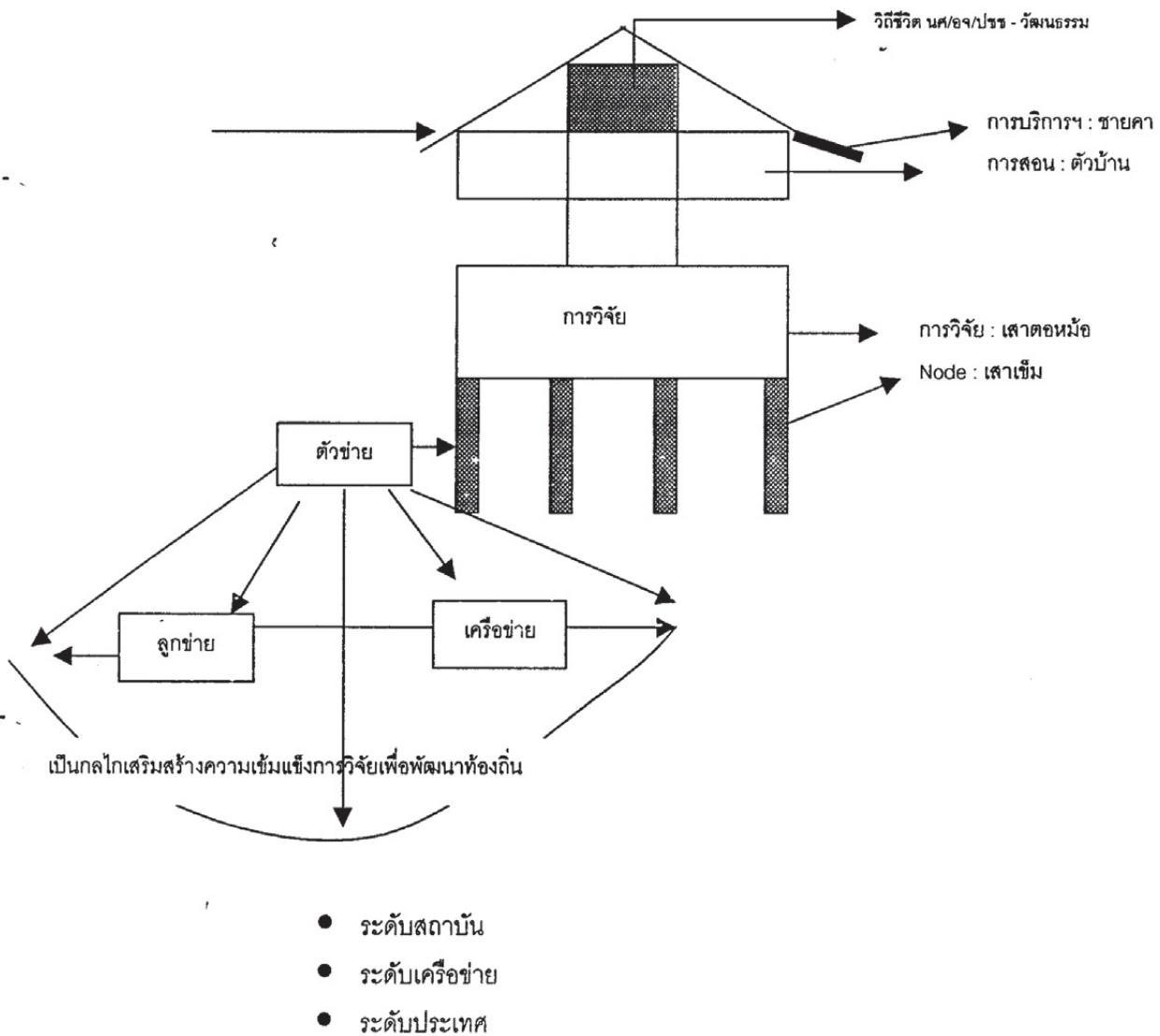
- 1) งานบริหารจัดการศูนย์ประสานงานทั่วไป
- 2) งานพัฒนานักวิจัย (การประชุม อบรม สัมมนา ฯลฯ)
- 3) งานพัฒนาโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาและยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาท้องถิ่น
- 4) งานสนับสนุนการทำวิจัยของนักวิจัย ในด้านการแสวงหาแหล่งทุน งบประมาณและทรัพยากรที่

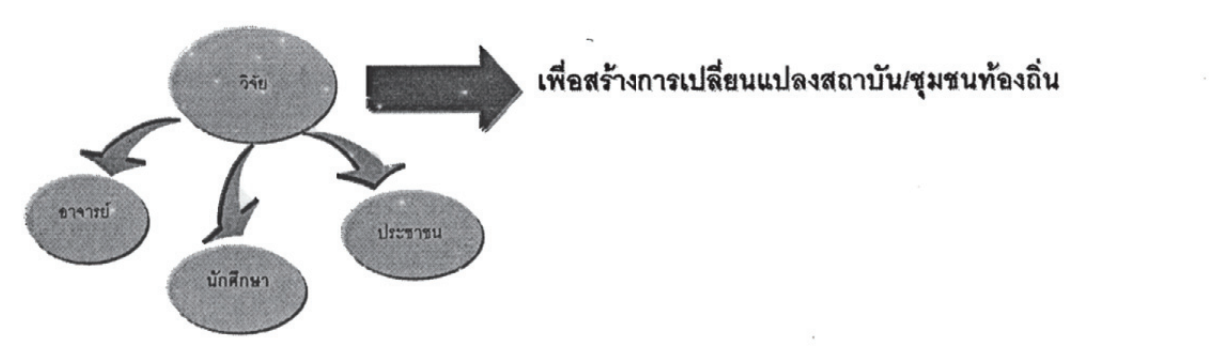
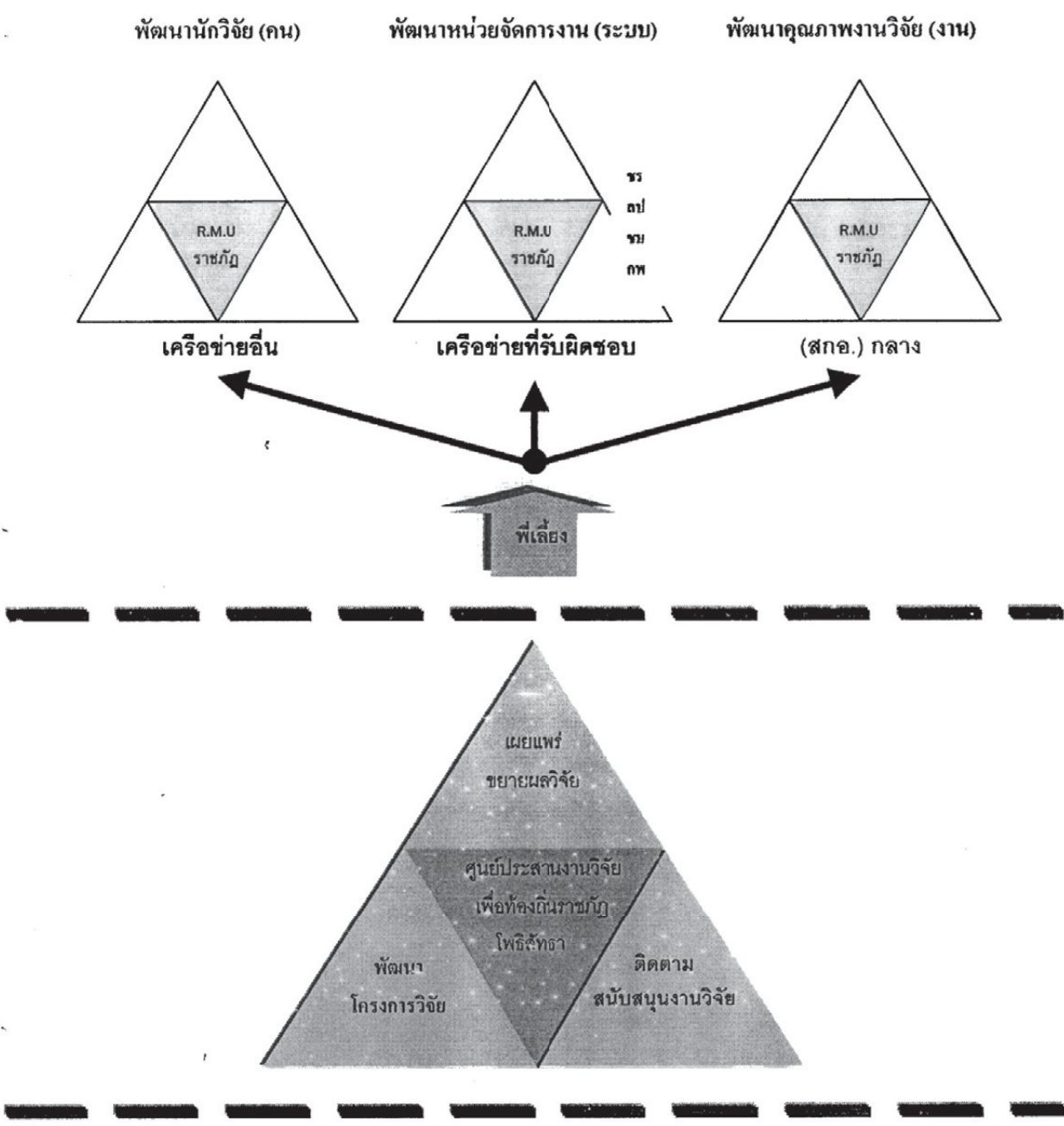
จำเป็น

- 5) งานติดตามหนุนเสริมกระบวนการวิจัยของนักวิจัยให้ได้รับการประกันคุณภาพ
- 6) งานเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้การวิจัยเพื่อท้องถิ่นในสถาบัน ข้ามสถาบันฯ และประชาคมวิจัย
- 7) งานเผยแพร่ขยายผลการวิจัย ผ่านกิจกรรมสื่อ
 - (1) การนำเสนอผลงานวิจัย
 - (2) การเผยแพร่ผ่านสื่อ เอกสาร สิ่งพิมพ์ Website
 - (3) การประชุม อบรม สัมมนา
- 8) งานสังเคราะห์ผลงานวิจัยและการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย (post research) และการวิจัยหลังการใช้การวิจัยเพื่อการพัฒนา (After Action Research)
- 9) งานพี่เลี้ยง และที่ปรึกษาหน่วยจัดการงานโดยของสถาบันราชภัฏเครือข่าย

10) งานสร้างองค์ความรู้การวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ให้สามารถตอบสนองและเท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคม

3. จินตภาพของ Node





แผนปฏิบัติการปี 2547

แผนงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์และตัวชี้วัด
1. โครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	1. การสำรวจความคิดเห็น 2. การจัดทำแผนประชาสัมพันธ์ 3. การผลิตและพัฒนาสื่อ 4. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 5. การวัดผลและประเมินผล	พ.ค.47 มิ.ย.47 มิ.ย. 47 ก.ค.47 – มี.ค.48 เม.ย. 48	1. ค่าถ่ายเอกสาร 150 บาท 2. การพัฒนาเว็บไซต์ (2 ครั้ง ๆ ละ 15,000) เป็นเงิน 30,000 บาท 3. ค่าจัดทำจดหมายข่าว 12 ฉบับ ฉบับละ 300 ชุด ๆ ละ 5 บาท เป็นเงิน 18,000 บาท 4. ค่าแสดงมี 4,000 ดวง เป็นเงิน 8,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 56,150 บาท	1. ผลการประเมินการประชาสัมพันธ์เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในระดับดีถึงดีมาก 2. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์ฯ ตามวาระไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนที่กำหนด 3. มีกระแสตอบรับกิจกรรมการวิจัยของศูนย์ฯ ในรูปแบบการพูดคุยปรึกษาจดหมายสอบถาม ต่อเนื่องตลอดปีดำเนินงาน
2. โครงการพัฒนานักวิจัยท้องถิ่น	1. การประชาสัมพันธ์และประสานกลุ่มเป้าหมาย 2. การจัดทำหลักสูตรและเตรียมการฝึกอบรม 3. ดำเนินการฝึกอบรม 4. การติดตามสนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย 5. การวัดและประเมินผลโครงการ	พ.ค. – มิ.ย.47 และ ก.ย.47 – ธ.ค.47 มิ.ย.47 และ ธ.ค.47 ก.ค.47 และ ม.ค.48 ก.ค.-ก.ย.47 และ ม.ค.-มี.ค.48 ค.ค.47 และ เม.ย.48	1. ค่าดำเนินเอกสาร 300 บาท 2. ค่าจัดทำวัสดุหลักสูตรฝึกอบรม 2 ครั้ง ๆ ละ 1,000 บาท เป็นเงิน 2,000 บาท 3. ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน ๆ ละ 1,000 บาท 2 ครั้ง เป็นเงิน 4,000 บาท 4. ค่าอาหารผู้เข้าร่วมอบรม 2 ครั้ง ๆ ละ 30 คน คนละ 100 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท 5. ค่าเช่าสถานที่ 2 ครั้ง ๆ ละ 1,000 บาท เป็นเงิน 2,000 บาท	1. ผลการประเมินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ในระดับดีถึงดีมาก 2. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนที่กำหนด 3. มีผลงานในรูปแบบของโครงการวิจัยเพื่อท้องถิ่นเกิดขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม

แผนงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์และตัววัด
			6. ค่าเดินทางวิทยากร 2 คนๆละ 4,500 บาท เป็นเงิน 9,000 บาท	
3. โครงการพัฒนาศูนย์วิจัย	1. เวทีศึกษาและวิเคราะห์โครงการวิจัย 2. ลงพื้นที่ชุมชน 3. ประชุมปฏิบัติการเขียนโครงการ 4. เวทียืนยันโครงการกับชุมชน 5. นำเสนอโครงการวิจัยเบื้องต้น 6. ปฏิบัติการปรับปรุงโครงการวิจัย	พ.ค.47 – ก.ค.47 ส.ค.47 ก.ย.47 ก.ย.47 ต.ค.47 ต.ค.47 – เม.ย.48	1. ค่าอาหารจัดประชุม 20 คน x 50 บาท x 6 ครั้ง เป็นเงิน 6,000 บาท 2. ค่าสำเนาเอกสาร 20 ชุด x 50 แผ่น x .50 บาท x 6 ครั้ง เป็นเงิน 3,000 บาท 3. ค่าพาหนะเดินทาง 5,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 14,000 บาท	1. ผลลัพธ์เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในระดับดีมาก 2. มีโครงการวิจัยที่เป็นเอกสารเชิงหลักการจำนวนครึ่งหนึ่งของผู้เข้าร่วมการประชุม 3. มีโครงการวิจัยที่สมบูรณ์จำนวนครึ่งหนึ่งของจำนวนเอกสารเชิงหลักการ
4. โครงการพิจารณาโครงการวิจัย	1. รับ – ส่งเอกสารโครงการวิจัย 2. ร่วมพิจารณาโครงการวิจัย 3. ติดตามโครงการวิจัยที่ไม่ผ่านการพิจารณาอนุมัติเบื้องต้น	พ.ค.47 - เม.ย.48 พ.ค.47 - เม.ย.48 พ.ค.47 - เม.ย.48	1. ค่าสำเนาเอกสาร 150 ชุด x 50 แผ่น x .50 บาท เป็นเงิน 3,750 บาท 2. ค่าอาหารจัดประชุม 25 คน x 100 บาท x 2 ครั้ง เป็นเงิน 5,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 8,750 บาท	1. โครงการวิจัยได้รับการพิจารณาและปรับให้มีความสมบูรณ์ในระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป 2. จำนวนโครงการวิจัยได้รับการพิจารณาเพื่อเสนอขอการสนับสนุนทุนจาก สกว.(ภาค) ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แผนงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์และตัวชี้วัด
5. โครงการติดตามสนับสนุนการวิจัย	1. ประชุมวางแผนการติดตามฯ 2. ลงพื้นที่ติดตามสนับสนุน (2-3 ครั้ง) 3. เวทีสะท้อนผลการดำเนินงาน 4. เวทีเสนอผลงาน (2 ครั้ง)	พ.ค.47 พ.ค.47 - เม.ย.48 พ.ค.47 - เม.ย.48 พ.ค.47 - เม.ย.48	1. ค่าอาหารผู้เข้าร่วมประชุม 12 คน x 50 บาท x 4 ครั้ง เป็นเงิน 2,400 บาท 2. ค่าสำเนาเอกสาร 12 ชุด x 50 แผ่น x .50 บาท x 4 ครั้ง เป็นเงิน 1,200 บาท 3. ค่าเช่าห้องประชุม 700 บาท x 2 ครั้ง เป็นเงิน 1,400 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท	1. ผลลัพธ์ได้ตามวัตถุประสงค์ระดับดีถึงดีมาก 2. ปัญหา อุปสรรคได้รับการแก้ไขเป็นที่พอใจ 3. ผลงานวิจัยระหว่างทางและปลายมีคุณภาพระดับดีถึงดีมาก
6. โครงการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้งานวิจัยท้องถิ่น	1. ศึกษาและประมวลความรู้ 2. กิจกรรมเวทีเรียนรู้ 3. วิทยากรร่วมวิจัยท้องถิ่น 4. เผยแพร่ความรู้งานวิจัยท้องถิ่น 5. สรุปและประเมินสถานการณ์ความรู้	พ.ค.47 - มิ.ย.47 ก.ค.47 และมี.ค.48 ก.ค.47 - ม.ค.48 พ.ค.47 - เม.ย.48 ก.พ.47 - เม.ย.48	1. ค่าสำเนาเอกสาร 30 ชุด x 100 แผ่น x .50 บาท x 2 ครั้ง เป็นเงิน 3,000 บาท 2. ค่าเช่าสถานที่ประชุม 2 ครั้ง ๆ ละ 1,000 บาท เป็นเงิน 2,000 บาท 3. ค่าอาหาร 30 คน x 100 บาท x 2 ครั้ง เป็นเงิน 6,000 บาท 4. ค่าจ้างทำวัสดุสื่อ หนังสือ แผ่นซีดีรวม ความรู้งานวิจัยท้องถิ่น 10 เรื่อง เป็นเงิน 5,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 16,000 บาท	1. การบรรลุวัตถุประสงค์โครงการมีผลการประเมินในระดับปานกลางค่อนข้างสูง 2. จำนวนผู้สนใจเข้าร่วมเรียนรู้สม่ำเสมอ 3. มีผลงานวิจัยองค์ความรู้งานวิจัยท้องถิ่น 4. มีรายงานสรุปสถานการณ์องค์ความรู้งานวิจัยท้องถิ่น

แผนงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์และตัวชี้วัด
7. โครงการติดตามสนับสนุนการบริหารจัดการคุณภาพงานวิจัย สถาบันวิจัย เชิงใหม่ เที่ยงราย ลำปาง และ กำแพงเพชร	1. ติดต่อประสานผู้แทนการจัด การงานวิจัยของแต่ละสถาบัน ฯ เพื่อกำหนดแผนปฏิบัติการ การดำเนินงานร่วมกันในการ ติดตามสนับสนุน 2. ติดตามสนับสนุนและให้คำ ปรึกษาการบริหารจัดการคุณ ภาพงานวิจัยของสถาบันราช ภัฏทั้ง 4 แห่ง ในช่วงระยะ เวลาดำเนินการวิจัย 2 ช่วง ละ 2 ครั้ง ๆ ละ 2 วัน 3. ส่งเคราะห์ผลการติดตาม สนับสนุนจากภาระงานข้อ 2. เพื่อเสนอต่อผู้จัดการงานวิจัย สถาบันและรายงานต่อ สกว. - สกอ.เพื่อทราบ 4. จัดประชุมนักวิจัยในพื้นที่โครงการ เพื่อสร้างเวทีเสนางาน การแลกเปลี่ยน เรียนรู้แต่ละ สถาบันฯ หมุนเวียนเป็นเจ้า ภาพ สถาบันฯ ละ 1 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน	ก.พ. - เม.ย.47 พ.ค. - ต.ค.47 พ.ย.47 - ม.ค.48	1. ค่าตอบแทนที่ปรึกษาหลัก 20 วัน ๆ ละ 2,000 บาท เป็นเงิน 40,000 บาท 2. ค่าตอบแทนที่ปรึกษาหลักในการเขียนงานสรุปผล การดำเนินงาน 60,000 บาท 3. ค่าจ้างผู้ช่วยธุรการ เดือนละ 5 วัน ๆ ละ 400 บาท 12 เดือน เป็นเงิน 24,000 บาท 4. ค่าเดินทางที่ปรึกษา 1 คน 9 ครั้ง ๆ ละ 2,000 บาท เป็นเงิน 18,000 บาท 5. ค่าที่พักที่ปรึกษา 1 คน 9 คืน ๆ ละ 800 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท 6. ค่าเดินทางผู้ประสานงานในพื้นที่ 5 คน 4 ครั้ง คนละ 1,000 บาท เป็นเงิน 20,000 บาท 7. ค่าติดต่อสื่อสารโทรศัพท์มือถือ 9 เดือน ๆ ละ 1,000 บาท เป็นเงิน 9,000 บาท 8. ค่าอาหารจัดประชุม 8 วัน ๆ ละ 150 บาท 50 คน เป็นเงิน 60,000 บาท 9. ค่าเอกสาร วัสดุสำนักงานการจัดประชุม 1 ปี เป็นเงิน 10,000 บาท 10. ค่าจัดทำรายงานสังเคราะห์ 8 เล่ม ๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน 1,600 บาท รวมเป็นเงิน 249,800 บาท	1. ให้การติดตาม สนับสนุนการบริหาร จัดการคุณภาพงานวิจัยของสถาบัน ราชภัฏ 4 แห่ง ไม่ต่ำกว่า 4 ครั้งต่อ สถาบันในช่วงเวลาดำเนินโครงการ 2. ให้คำปรึกษาการบริหารจัดการงาน วิจัยของแต่ละสถาบันทั้ง 4 สถาบันให้ สามารถส่งเสริมคุณภาพงานวิจัยที่แต่ ละสถาบันได้รับเกินกว่า 50% ขึ้นไป 3. สามารถประสานงานนักวิจัยและสร้าง เครือข่ายนักวิจัยในห้องถิ่นให้มีส่วน ร่วมเชื่อมโยงงานวิจัยที่กำลังดำเนิน การ และวางรากฐานงานวิจัยในปี 2548 ได้ ตามภูมิภาคพื้นที่ของโครง การอย่างน้อย 1 เครือข่าย

แผนงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์และตัวชี้วัด
	5. ส่งเคราะห์ภาพรวมผลการติดตาม สนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยจัดการงานวิจัยปี 2547 เพื่อรายงานต่อหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง สำหรับการพัฒนาปีต่อไป			
8. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย	1. ประมวลผลงานวิจัย 2. จัดทำสื่อเผยแพร่ 3. จัดกิจกรรมเผยแพร่ - เวทีแสดงผลงาน - นิทรรศการ 4. จัดเวทีสะท้อนผลการเผยแพร่งานวิจัย	พ.ค.47 มิ.ย.47 ก.ค.47 - ก.พ.47 ม.ค.47 มี.ค.47	1. ค่าสำเนาเอกสาร 10,000 แผ่น x .50 บาท เป็นเงิน 5,000 บาท 2. ค่าแผ่นซีดีเพื่อผลิตแจกจ่าย 1,000 บาท x 2 ครั้ง เป็นเงิน 2,000 บาท 3. ค่าอาหาร 50 คน x 100 บาท x 2 ครั้ง เป็นเงิน 10,000 บาท 4. ค่าเช่าสถานที่ประชุม 1,000 บาท x 2 ครั้ง เป็นเงิน 2,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 19,000 บาท	1. ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์อยู่ในระดับดี ถึงดีมาก 2. มีเอกสาร สื่อเพื่อการเผยแพร่งานวิจัย ตลอดปี 3. มีผู้เข้าร่วมเวทีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนที่กำหนด
9. โครงการสร้างและประสานเครือข่ายการวิจัยเพื่อท้องถิ่น	1. ประชุมร่วมกับภาคีองค์กรชุมชน 2. จัดกิจกรรมการวิจัยและพัฒนา ร่วมกับภาคีฯ	พ.ค.47 - เม.ย.48 พ.ค.47 - เม.ย.48 พ.ค.47 - เม.ย.48 พ.ค.47 - เม.ย.48	1. ค่าสำเนาเอกสารการประชุม 10,000 แผ่น x .50 บาท เป็นเงิน 5,000 บาท 2. ค่าอาหารและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม 70 คน x 70 บาท x 4 ครั้ง เป็นเงิน 19,600 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 24,600 บาท	1. ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์อยู่ในระดับดี ถึงดีมาก 2. เกิดองค์กรเรียนรู้ใหม่ ๆ ของเครือข่าย ในชุมชนประมาณ 2 - 3 องค์กร

แผนงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์และตัวชี้วัด
	3. เข้าร่วมกิจกรรมภาคีเครือข่าย การวิจัยและพัฒนาของ ประเทศ 4. ส่งเคราะห์และสรุปบทเรียน		3. ค่าเช่าสถานที่การประชุม 4 ครั้ง x 1,000 บาท เป็นเงิน 4,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 28,600 บาท	3. กิจกรรมของเครือข่ายวิจัยและพัฒนา ในระดับชุมชนมีผู้เข้าร่วมตามที่ กำหนด 4. กิจกรรมเครือข่ายการวิจัยและพัฒนา ระดับประเทศมีการขยายทั้งปริมาณ และคุณภาพ 5. มีเอกสารสังเคราะห์และสรุปบทเรียน งานเครือข่ายฯ
10. โครงการ บริหารจัดการศูนย์ ประสานงานวิจัย ท้องถิ่นราชภัฏโพธิ์ สัตธา	1. เสนอแผนงาน 2. ดำเนินงานระยะที่ 1 3. รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 1 4. ดำเนินงานระยะที่ 2 5. รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	พ.ค.47 พ.ค. - ต.ค.47 พ.ค.47 พ.ย.47 - เม.ย.48 เม.ย.48	1. ค่าตอบแทนผู้ประสานงาน 10,000 บาท x 12 เดือน เป็นเงิน 120,000 บาท 2. ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ - เจ้าหน้าที่วิชาการ (8,500 บาท x 12 เดือน) เป็น เงิน 102,000 บาท - เจ้าหน้าที่บริหารสำนักงาน (6,500 บาท x 12 เดือน) เป็นเงิน 78,000 บาท 3. ค่าติดต่อประสานงาน 2,500 บาท x 12 เดือน เป็น เงิน 30,000 บาท 4. ค่าพาหนะเดินทาง 2,000 บาท x 12 เดือน เป็นเงิน 24,000 บาท 5. ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง (500 บาท x 12 เดือน) เป็นเงิน 6,000 บาท	1. ผลลัพธ์ของแต่ละโครงการอยู่ในระดับ ดีถึงดีมาก 2. การบริหารจัดการศูนย์ประสานงาน วิจัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. สถาบันฯ และองค์กรอื่นมาเรียนรู้ ระบบการบริหารจัดการงานวิจัยของ ศูนย์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ 4. มีบทเรียนและองค์ความรู้จากการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่เป็น ประโยชน์ต่อการบริหารจัดการงาน วิจัย

แผนงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลลัพธ์และตัวชี้วัด
			6. ค่าดำเนินการเอกสาร 500 บาท x 12 เดือน เป็นเงิน 6,000 บาท 7. ค่าจัดทำกระดานหัวจดหมายพร้อมซอง 500 ชุด x 2 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท 8. ค่าทำประกันชีวิตและประกันอุบัติเหตุ - เจ้าหน้าที่ Full time (2 คน x 8,600 บาท) เป็นเงิน 17,200 บาท - เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานชั่วคราว (1 คน x 4,500 บาท) เป็นเงิน 4,500 บาท 9. ค่าจ้างอัตรา (300 บาท x 10 ม้วน) เป็นเงิน 3,000 บาท 10. ค่าถอดเทปการประชุมทางวิชาการ (1,250 บาท x 10 โครงการ) เป็นเงิน 12,500 บาท 11. ค่าวัสดุสิ้นเปลือง (500 บาท x 10โครงการ) เป็นเงิน 5,000 บาท 12. ค่าวัสดุเครื่องครัว (500 บาท x 12 เดือน) เป็นเงิน 6,000 บาท รวมเป็นเงินบริหารจัดการทั้งสิ้น 415,200 บาท	
รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น			835,800 บาท	