

บทคัดย่อ

รหัสโครงการ : RDC47O0010

ชื่อโครงการ : โครงการบูรณาการการบริหารจัดการงานพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนเพื่อแก้ไข
ปัญหาความยากจน

ผู้ประสานงานชุดโครงการส่วนกลาง : ผศ.อนันต์ ลิขิตประเสริฐ

E-Mail Address : arabanyo_8@yahoo.com, Zapgirl_2520@yahoo.com, Apamae2525@yahoo.com

ระยะเวลาโครงการ : 1 มีนาคม 2547 – 31 มกราคม 2548

โครงการบูรณาการการบริหารจัดการงานพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน เป็นหนึ่งใน 11 ชุดโครงการวิจัยและพัฒนา : งานยุทธศาสตร์ของสถาบันราชภัฏ ซึ่งได้พัฒนามาจากส่วนกลาง (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) ได้วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวง ตลอดจนยุทธศาสตร์เชิงประเด็น และยุทธศาสตร์เชิงสถาบัน เพื่อพัฒนาหน่วยงานจัดการเชิงสถาบัน ผลการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ดังกล่าว ก่อให้เกิดคณะทำงานขึ้นมาชุดหนึ่ง และได้มีการประชุม ซึ่งคณะทำงานชุดดังกล่าวได้พัฒนาชุดโครงการวิจัยและพัฒนาาร่วมกัน สำหรับชุดโครงการวิจัยชุดโครงการบูรณาการการบริหารจัดการงานพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน มีผู้เสนอโครงการเพื่อขอรับทุน จำนวน 31 ชุดโครงการจากสถาบันราชภัฏทุกภูมิภาค และได้มีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกทั้งหมด 4 ท่าน ผู้ประสานงานชุดโครงการส่วนกลาง 1 ท่าน และผู้ประสานงานชุดโครงการระดับภูมิภาค 4 ภูมิภาค รวมเป็นคณะกรรมการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทำการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR) เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการส่งเสริมและการจัดการแบบบูรณาการโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต. / อบจ.) ที่มีลักษณะการบริหารจัดการที่ดีเป็นแบบอย่าง (Best Practice) ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรประชาชน นักวิชาการจากสถาบันการศึกษา และภาคที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างกลไกเพื่อจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนงาน โครงการ อีกทั้งส่งเสริมกระบวนการพัฒนาและประเมินผลงานพัฒนาแบบมีส่วนร่วม โดยบูรณาการแผนงานและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาวิสาหกิจชุมชนร่วมกัน เพื่อลดความซ้ำซ้อนของงบประมาณ รวมทั้งส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้านการแปรรูป การตลาด การบริหารจัดการทุน การจัดการปัญหาสาเหตุความยากจน การประสานทรัพยากรการเรียนรู้ทั้งภายในจังหวัดและระหว่างจังหวัด และรวมถึงการส่งเสริมกระบวนการพัฒนาและติดตามผลด้วยการจัดทำฐานข้อมูลที่สามารถ Update ได้ โดยการมีส่วนร่วมของภาคการวิจัยและสังเคราะห์เป็นองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ เป็นหมวดหมู่ เป็นองค์ความรู้ด้านวิธีคิด วิธีการบริหารจัดการคน วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดการทุน วิธีการจัดการตลาด วิธีการจัดการด้านที่อยู่อาศัย ที่ดินทำกิน เป็นต้น

จากผลการศึกษา สรุปได้ว่าโครงการวิจัยดังกล่าวได้สร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพ จำนวน 22 เรื่อง 20 ราชภัฏ ซึ่งแบ่งเป็นด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการมีส่วนร่วมชุมชน / ท้องถิ่น เช่น กระบวนการเรียนรู้วิจัยแบบ Participatory Action

Research : PAR การจัดเวทีประชาคม / เวทีชาวบ้าน ในด้านบริบทชุมชน ปัญหาและการแก้ไขปัญหาความยากจน จำนวน 4 เรื่อง การมีส่วนร่วมกับชุมชนด้านส่งเสริมอาชีพ และด้านอื่น ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน 7 จังหวัด (พระนครศรีอยุธยา นครนายก จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ราชบุรี เพชรบุรี และกาญจนบุรี) เรื่องศูนย์ต่อต้านเพื่อเอาชนะความยากจนแห่งชาติ (ศตจ.) ประจำจังหวัดลำปาง การเน้นภาคีในการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่จังหวัด ระดมความคิดแก้ไขปัญหาความยากจน รู้จักวิถีด้านพัฒนาอาชีพร่วมศึกษาบริบทชุมชน การทำแผนแม่บทชุมชนในพื้นที่ จังหวัดสุรินทร์ แนวคิดในการแก้ปัญหาความยากจน รู้จักวิถีคิดด้านการพัฒนาอาชีพ ความรู้ทักษะ การทำแผนแม่บทชุมชน เทศบาล ตำบลบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านสร้างงาน (กลุ่มทำรูปและทำขนมทองม้วน) เป็นต้น ด้านองค์ความรู้ / ชุดความรู้ในการปฏิบัติงานชุดโครงการวิจัยองค์ความรู้ต่าง ๆ เช่น องค์ความรู้ด้านวิสาหกิจชุมชน พื้นที่ของทีมวิจัย ผศ.วัชรินทร์ สายสาระ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย องค์ความรู้ด้านการประกอบอาชีพ เช่น กลุ่มอาชีพประมง พื้นที่วิจัยของทีมวิจัย อาจารย์ชลพรรณ ออสปอนพันธ์ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กลุ่มประกอบอาชีพเลี้ยงเป็ด พื้นที่วิจัยของทีมวิจัย อาจารย์โสภณ บุญกล้า จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กลุ่มทำรูปและขนมทองม้วน พื้นที่วิจัยของ ดร.ศิริณา จิตต์จรัส จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กลุ่มทำขนม พื้นที่วิจัยของ ผศ.ไพศาล สรรสรวิสุทธิ์ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ การทอดผ้า พื้นที่วิจัยของ ผศ.อัญชลี ไสมดี จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ การเลี้ยงโค พื้นที่วิจัยของทีม ผศ.ปัญญา เลิศไกร จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ด้านองค์ความรู้เรื่องการบริหารจัดการกลุ่ม / องค์กร / ทุน / อาชีพ เช่น อบต.รัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต พื้นที่วิจัยของทีมวิจัย ผศ.ประภาศรี อึ้งกุล อบต.ประตักบู อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ พื้นที่ทีมวิจัยของอาจารย์สมศักดิ์ จีวัฒนา ด้านองค์ความรู้เรื่องบุคลากรในการปฏิบัติงานชุดโครงการทำให้เกิดนักวิจัยรุ่นใหม่ เกิดภาวะความเป็นผู้นำ ทั้งภาคร่วมและกลุ่มเป้าหมาย เช่น ลักษณะการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วิทยาการ กระบวนการ การกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก เสียสละ มีแนวคิดสร้างสรรค์และติดตามข่าวสารทันกับสถานการณ์ ปัจจุบัน เป็นต้น ด้านผลผลิตชุมชน ก่อให้เกิดผลิตภัณฑ์ชุมชน เช่น การทอดผ้าซึ่งมีการพัฒนาฝีมือให้มีความประณีตขึ้น คิดค้นลวดลายใหม่ ๆ การแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า ขนมุดเป็นการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ให้มีความน่าสนใจ สร้างรายได้ เป็นต้น ด้านการบูรณาการการเรียนการสอน สามารถนำความรู้มาบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอนได้ในหลายสาขาวิชา เช่น การพัฒนาชุมชน การพัฒนาชนบท การพัฒนาสังคม ชุมชนศึกษา เทคนิคการให้การศึกษาชุมชน เป็นต้น ด้านสื่อประกอบการเรียนการสอน / สื่องานพัฒนา เช่น ฐานข้อมูลงานวิจัยสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับนักศึกษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ รายงานการวิจัยสามารถให้นักศึกษาใช้ค้นคว้าได้ นำองค์ความรู้มาบูรณาการการเรียนการสอนในสาขาวิชา ด้านเอกสารประกอบการเรียนการสอน สามารถนำผลการวิจัยไปใช้เป็นเอกสารประกอบการเรียนการสอนได้ในหลายสาขาวิชา เช่น หลักการออกแบบศิลปกรรมบาติก วิชาปัญหาพิเศษเรื่องการวิจัยเชิงคุณภาพ วิชาสังคมศาสตร์กับการพัฒนา ตัวอย่างในการเรียนสัมมนา วิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ วิชาวิเคราะห์ปัญหาชุมชน การทำยุทธศาสตร์ เป็นต้น ด้านนำผลงานวิจัยไปใช้ในด้านอื่น ๆ ได้แก่ นำผลการวิจัยไปใช้ในการวางแผน (องค์กรท้องถิ่นร่วมทุน) การจัดทำงบประมาณ การส่งเสริมตามอาชีพ นำผลการวิจัยไปใช้ในการวางแผน อบต. / อบจ. ด้านอื่น ๆ เช่น การศึกษาด้านวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของกลุ่มชาวกระเหรี่ยง ซึ่ง อบต. เริ่มตระหนักในการ

อนุมัติงบประมาณสู่ประชาชน คนในชุมชนตื่นตัวในการทำงานแบบมีส่วนร่วม รู้จักคิด รู้จักสู้ให้กับส่วนรวม และต่อสู้กับการดำรงชีพดีขึ้น ทำให้ อบต. มีศักยภาพที่แก้ปัญหาคความยากจนในท้องถิ่น รวมทั้งเกิดกระบวนการรวมกลุ่มเพื่อเป็นเครือข่ายในการพัฒนาด้านอื่น ๆ เป็นทุนในการปฏิบัติงานเครือข่ายในด้านการท่องเที่ยวภูมิปัญญา

คำหลัก : การบูรณาการ, การบริหารจัดการงานพัฒนา, องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, อย่างยั่งยืนเพื่อแก้ไขปัญหาคความ
ยากจน

Abstract

Project Code : RDC4700010

Project Title: The Integration of Administrative Management on the Development of the Sustainable Local Governance Organization in Solving Poverty Problems

Central Project Coordinator: Asst. Prof. Anan Likhitprasert

E-mailAddress: arabanyo_8@yahoo.com, Zapgirl_2520@yahoo.com, Apamae2525@yahoo.com

Duration : March 1, 2004–January 31, 2005

The Integration of Administrative Management on the Development of the Sustainable Local Governance Organization in Solving Poverty Problems set of the research and development projects: Rajabhat institute strategic program, developed from the central control (Commission on Higher Education) to analyze national, ministry, gist based and institutional strategies. In order to develop institutionally based unit, the results led to have the panel of the committee and meeting. The panel has developed a set of the projects and worked together. For the research program of “The Integration of Administrative Management on the Development of the Sustainable Local Governance Organization in Solving Poverty Problems”, there are 31 sets of the projects from all the regions to request for scholarships, and they appointed 4 outside scholars, 1 central project coordinator and 4 regional project coordinators, all of whom have been appointed to consider the proposal of the research project with the purpose of the participatory action practice (PAR) aiming to build knowledge on the promotion and integration management managed by local governance organization, which promotes the best practice among people organization, academics from education institutions, involved bilateral. They have worked together and promoted participatory learning process and local wisdom in creating vision, mission, outline, project as well as promoting development process and assessing participatory development outcome by integrating the outline and involved regions so as to solve poverty problems and by developing community enterprise with corporation for diminishing repetitive budget subsidiary, including giving knowledge on raw material inversion process, marketing, capital administration, poverty problem management, learning resource coordination within the province and inter-provinces as well as promoting development process and follow-up process by making data base

which can be updated by the participation of bilateral research, and be synthesized the body of knowledge into various filings, conceptual method, staffing administration, learning activity, capital and marketing management, housing and landing management methods, etc.

The research findings revealed that the research project enabled to create 22 quality titles, from 20 Rajabhat institutes, which can be categorized as the followings: in terms of local and community participation as Participatory Action Research (PAR) and Public and Villager Stage; in terms of community context as 4 titles of problems and poverty problem solutions, participation with community in term of promoting occupations and other titles in order to solve the poverty problems in the 7 provinces (Ayutthaya, Nakornayok, Chantaburi, Chacheongsao, Ratchaburi, Petchaburi and Kanchanaburi), national poverty overcoming center in Lumpang province, with the concentration on cooperating with other regions in the same areas to brainstorm overcoming poverty problems and to know how to improve their occupational skills with community context, community master plan in Surin to solve poverty problem, to have knowledge on developing people's occupation and skills, and the creating of the master plans of community, municipality, Bang Bal Sub-district, Ayutthaya province to create occupations (Joss Stick Making Groups and Thong Muan Sweet Groups); in terms of body of knowledge / the body of knowledge projects, such as, Community Enterprise by the research team of Asst. Prof. Watcharin Saisara, Loei Rajabhat University, Fishing Occupation by the research team of Ajam Chonlapan Orsaponpan, Ramphaipannee Rajabhat University, Duck Raising Occupation by the research team of Ajam Sophon Boonlum, Surattani Rajabhat University, Joss Stick making and Thong Muan sweet group by Dr. Sirina Jitjarut, Pranakhomsriyuttaya Rajabhat University, Chamut making by the research team of Asst.Prof. Paisam Sunsorawisut, Nakomsawan Rajabhat University, Cloth Weaving by the research team of Asst.Prof. Anchalee Somdee, Chiang Mai Rajabhat University, and Cow Raising by the research team of Asst. Prof. Panya Lertkrai, Nakomsrithammarat Rajabhat University; in terms of the body of knowledge about personnel enabling to produce the novice researchers in both bilateral and target groups, such as, involved unit coordination, guest speakers, process, to be brave to think, do, act, to be generous and creative and to keep updated with current events, community productivity that tends to produce community products, such as, handcraft skill improvement in order to produce delicate designs and new patterns to make the products more valuable, and Chamut, an interesting example in improving product patterns and designs, increasing income; In terms of learning and teaching integration which enables to integrate knowledge with learning and teaching on various fields, such as, community, rural area and social developments, study community, community

education techniques; In terms of learning /task development material; for example, research data base can be applied to use in the computer programs, research reports can be studied by students integrated the body of knowledge on various fields; In terms of learning and teaching documents, which enables to utilize the research findings as documents in various fields, such as, methods of boutique art design, special problem in qualitative research, social sciences and development subjects, samples of seminar study, research methodology in social sciences, analyses of community problem , and strategy planning; in terms of other utilization, such as, planning (capital incorporated in local organization), budgeting, occupation promotion, planing in local and provincial governance organization, additionally, such as, the study Garieng's ways of life. Committee of local governance organization tends to be aware of allocating the budget to local areas. People in local area are aware of performing work in groups. They dare to think and fight for their group. Because of these, the committee of the local governance organization has become more potential in solving poverty problems as well as consolidating the cooperation process to create network to develop wisdom tourism and others.

Keywords: Integration, Administrative management, Local governance organization, Sustainability in solving poverty problem