มีทยาลัยราชภัฏซึ่งถือเป็นอุดมศึกษาเพื่อพัฒนา ท้องถิ่นโดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม participatory Action Research:PAR) เป็นปรัชญา ภารกิจ คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ร่านก ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่ง ถือ เป็ ารองสำ บริกา การวิจัยแ

บบอกกับ तंगातर

อบต. เทศบาล อบจ.คณะกรรมการหมู่บ้านและองค์กร ุชุมชนต่าง ๆ การประยุกต์วิชาการกับการปฏิบัติที่สามารถ ้ เชื่อมโยงไปสู่การแก้ไขปัญหาตามความขากจนให้กับ ณ วันนี้ ความพยายามประสามงานและชักจุงชึ่งนำ ผู้ประสานงานโครงการระดับชาติ ที่มงานวิจัยทั้ง 4 ภาค

สากล ด้วยเหตุนี้หมาวิทยาลัยราชภ์ฏจึงมีค

เอกลักษณ์ที่ทำให้มหาวิทยาลัยราชกัฎแ มหาวิทยาลัยทั่วไป ที่เบ้นควรมเป็น

> สคอ.) และสำนัก รเกร 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏ การ ยกเป็น ภาคเหนือ มรภ.ลำปาง สาง มรภ.พระนครศรีอยธยา าาคตะวันออกเฉียงเหนือ งรภ.สุรินทร์ จำนวน 7 โตรงการ และภาคใต้ มรภ. สุราษฎร์ธานี จำนวน 4 โดรงการ จำนวน 4 โครางการ ภา scarsal 7 ucuri ภูมิภาค จำนวน 22ได ลำเนินการดังก สรรงบประมา

โดยเริ่มต้นโครงการตั้งแต่ เดือน ธ.ค. 2546 และ ระสงค์และเป้าหมายที่ระ กังกล่าวได้เสร็จสินองตามวัด รับสุดโครงการ สับเดือบ เอาไว้แล้ว

แสดงให้เห็นจา อนค. ผู้เพองถิงเลือดเนื่อจิตวิญญาณ ขอ คนยากจนที่อยู่ในพื้นที่ และดักเลารสวย เหลือให้หลุดพับ

ช่อากาฮางจับจัง อาจารย์สมพันธ์ เทชะ ออิก: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

กุทระเทิการ

ไปที่เน้นความเป็นเลิสและความเป็นสากล ด้วยเหตุนี้ าสัยราชภัฏจึงมีความใกล้ชิดกับ อบต. เทศบาล การประกาศจุดฮีนเพื่อท้องถิ่นเป็นเอกลักษณ์ที่ทำให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏแตกต่างออกไปจากมหาวิทยาลัยทั่ว อบจ. คระกรรมการหมู่บ้านและองค์กรชุมชนต่าง ๆ ความ อบต. ที่เห็นเลือดเนื้อจิตริเ เหลือ นยายามประสานสานแ D LWS38 Buen มหาวิทยา

งษ์กร ปุญหรองส่วนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนเพื่อ กรุโพยรกจน เปรียบเสมือนกับการขับเคลื่อน

พัฒนาชององค

รถไฟขบวนรี้หญ่หมืมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 20 แห่ง ซึ่งอยู่ <u>งสังกัด (สกอ.) เป็นตัวหลักในการขับเคลื่อนงาน เป้า</u> นกรหลักของจากไฟขบวนนี้คือ การทำวิจัยแบบมีส่วนร่วม

การดำเนินงานของโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมี

ส่วนร่วมชุดโครงการบูรณาการการบริหารจัดการงาน

กภาคส่วนที่เกี่ยว เมปิติร่วมกันเกิด ารทำงานของท่านเป็นการให้และเป็น คิดวิสัยทัศน์พันธกิจนำมาบรณาอารกับก าจารย์อรรณพ วงศ์วิชัย:ผู้ประสานงานระ รอน ขอขอบคุณทุกภาคส่วนที่เ ารทาง คณฑ์อดอบแทนผืนแผ่นดิน กุกท่านถือราก 1 हैं थ

เป็นผู้จุดประกายให้ชาวน้ำนได้เข้ามาร่วมคิดร่วมแลก ปด้วย นักวิจัยมีโอกาสคลุกคลีกับชุมชนมากขึ้น นักวิจัย ระบบการบริหารจัดการงานวิจัยแบบ PAR มีระบา นักวิจัยใต้ฝึกอบรมระหว่างกา ให้เกิดกระบวนการ

กจารย์มงคล ชาวเรือ: ผู้ประสานจานระดับภาคกลาง การวิจัยแบบ PAR มีประโยชน์ในเชิงพัฒนาที่เกี่ยวข้อง แต่มสานพั รมบุรณ์แบบและมองการพัฒนาไ กรส่งเสริมงานวิจัยร่วมกัน เป็น

รากการวิจัย ชาวบ้านซอบการ ผศ.กฤษณา วงษาสันค : ผูประสา นักวิจัยทกท่านตั้งใจทำงาน พราะทำให้มีโอกาสแ เลาตา

กจนไม่ใช่เรื่องง่ายแต่ไม่ยาก สักจูง อบต. ให้เห็นความสำคัย

ก็ยาช้อง ขอให้ รเกรานโครงการ

ประเทรามหรือผู้สั้นมะแนวทางไป

ສຄູ່ແລະຄູນີປີຄູຄູກີລາວບ້ານໃນ

บานร่วมกับทกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ากการสนับสนุนของ (สกา.) เปลี่ยนลงไปแบบสหวิทยาซ่าย ถือว่าตัมกก

ับกิจกรรม ทำให้ทุกฝ่ายได้เรียนรู้ร่วมกัน นิลเป็นโลกาส กน บนพื้นรานที่เป็นจริง และตรงตามความเ

โดย ผศ. อนันต์ ลิชิตประเสริฐ แห่ง มรภ.บุรีรัมย์ ในฐานะ

ท้องถิ่น จึงถือเป็นประเด็นท้าทายยิ่ง

และนักวิจัยเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 แห่ง ทั่วประเทศได้ชักจุง อบต. ให้เห็นความสำคัญเรื่องการแก้ ไปนัก จากผลการตำเนินการวิจัยทำให้ บุคลากรของ อบต.. มีการปรับเปลี่ยนกระชามพัศษ์ และวิธีการท่างาน เกิดเครื่อข่ายชมชน สามารถวัดได้จากการแลกเปลี่ยน ทร์พยากร ดวามคิด การฝึกลุษรม นิธะการศึกษาตุงาน

ไขปัญหาความยากจนซึ่งเป็นเรื่องที่ไม่ง่าย แต่ก็ไม่ยาคเกิง

เมิติใหม่ เ

ผด.เนาเรินทร์ ชนะทัพ : ผู้ประสานงานระดับภาคใต้

ส่วนกลางสามารถให้ ข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกัน การวิจัยทำให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการวิจัยและ ติดตามประเมินโครงการที่รับผิดชอบได้มากขึ้น ควรทำ การประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มากยิ่งขึ้น

ผศ.วัชรินทร์ สายสาระ : นักวิจัย (พรภ.เลย)

เกิดนักวิจัยรุ่นใหม่ การวิจัยเป็นลักษณะภาพกว้างทั่ว ประเทศ ทำให้ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างนักวิจัย ด้วยกัน ผลการวิจัยทำให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมเกิดผล กับชุมชนโดยตรง ในส่วน มรภ.เป็นกลไกช่วยเหลือพัฒน

คุณนั้นทพร ทรงวิชา : ภาคี (นายก อบต. ประทัดบุ) ในระดับพื้นที่โดยตรง

พื้นที่ โดยเฉพาะเรื่องวิชาการ เครื่องมือ หลักคิด แนวคิด เป็นวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน ทำให้เกิดการ ขยายผลไปทั่วถึงทุกท้องถิ่น และการประชาสัมพันธ์ให้ งานวิจัยดังกล่าวทำให้เกิดความมั่นใจกับประชาชนใน ในการช่วยเหลือที่เป็นระบบ สามารถบูรณาการแผนงาน เปลี่ยนแปลงในชุมชนอย่างชัดเจน อยากให้การวิจัย ชัดเจน ทำให้คนทั่วไปรู้จักมหาวิทยาลัยราชภัฏมากขึ้น

วัดความสำเร็จของโครงการ

ต้านองค์ความรู่ได้แก่ การจัดการวิสาหกิจชุมชน ถิ่นดังเดิม โดย (มรภ.นครสวรรค์: ตร.ไซยรัตน์ ปรานี) พรก.เลย:ผค.วัชรินทร์ สายสาระ) ด้านการประกอบ นนวคิดในการแก้ไขปัญหาความยากจน ได้แก่ การพัฒนาอาชีพ กรณีชนมชะมุด ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้อง การทอผ้า (มรภ.เชียงใหม่:ผศ.อัญชลี โสมตี) รวชีพ ประมง,แปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารทะเล (มรภ.ราไพ รณี: อ.ซลพรรณ ออสปอนพันธ์) ด้านการบูรณาการ วิชาชุมชนศึกษา วิช สอประกอบการสอน นการสอนได้แก่ เกิดการบูรณากรการเรี าระเบียบวิจัย

ประมวลภาพกิจกรรม

## เวทีปรับแก้โครงการวิจัย 13 กุมภาพันธ์ 2547









## เวที Work Shop ครั้งที่ 1













## เวที Work Shop ครั้งที่ 2













## เวทีติดตามระดับภาค























