



รายงานฉบับสมบูรณ์

โครงการ สนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี
และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะที่ 2

(Southern Research Projects for Undergraduate Students
: SOUTH PUS II)

นางศิริพันธุ์ ศิริพันธุ์ และคณะ

งานวิจัยยังไม่เสร็จสมบูรณ์ โปรดอย่านำไปใช้อ้างอิง
มีนาคม 2556

รายงานฉบับสมบูรณ์

โครงการ สนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี

และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะที่ 2

(Southern Research Projects for Undergraduate Students

: SOUTH PUS II)

นางศิริพันธุ์

ศิริพันธุ์และคณะ

สนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

(ความเห็นในรายงานนี้เป็นของผู้วิจัย สกว. ไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยเสมอไป)

มีนาคม 2556

คำนำ

รายงานเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีและนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะที่ 2 (Southern Research Projects for Undergraduate Students Phase II : SOUTH PUS. II) ซึ่งได้ดำเนินการระยะเวลา 1 ปี (1 เมษายน 2555 -31 มีนาคม 2556) ประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ เช่น การประชาสัมพันธ์โครงการ เวิร์กช็อปพัฒนาโจทย์วิจัย เวิร์กช็อปนำเสนอผลงานวิจัย เวิร์กช็อปความรู้สู่ชุมชน รวมทั้งงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการโครงการต่างๆ ของนักศึกษาที่ขอทุนวิจัยจาก 4 สถาบัน คือ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา และมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา

ท้ายนี้ ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ สำหรับผู้ที่สนใจในการขอทุนวิจัยของ South Pus และเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่ได้อ่านรายงานสรุปโครงการในเล่มนี้

คณะทำงานโครงการ South pus

มีนาคม 2556

บทคัดย่อ

โครงการสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีและนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะที่ 2 (Southern Research Projects for Undergraduate Students Phase II : SOUTH PUS II) มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และการนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาที่เป็นความต้องการของชุมชน ให้กับบัณฑิตระดับปริญญาตรีในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผ่านกระบวนการวิจัยที่พัฒนาจากโจทย์วิจัยชุมชน ที่มีขนาดเหมาะสมกับประสบการณ์ ความรู้ และเวลาในการศึกษาของนักศึกษา และ เพื่อกระตุ้นและสนับสนุนให้อาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีโอกาสได้ทราบและเข้าใจสภาพปัญหาของชุมชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนางานวิจัย การพัฒนาหลักสูตร การสร้างองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงกับชุมชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ปี คือ ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2555 ถึง 31 มีนาคม 2556

ผลการดำเนินกิจกรรมได้มีการอนุมัติสนับสนุนทุนวิจัยนักศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 24 โครงการ โดย ระดับปริญญาตรี มีจำนวน 20 โครงการ ใน 4 สถาบัน คือ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา และ มหาวิทยาลัยอิสลามศึกษา ยะลา และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 4 โครงการ นำร่องมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ทุกโครงการ ผ่านกระบวนการกลั่นกรอง เวทีพัฒนาโจทย์วิจัย แล้วดำเนินการทำวิจัยจนแล้วเสร็จและนำเสนอผลงานวิจัยในเวทีนำเสนอผลงานทุกโครงการ มีข้อเสนอแนะ ต้องการให้มีการจัดโครงการนี้ต่อไป และเพิ่มงบประมาณตามลักษณะโครงการ และมุ่งเน้นการแก้ปัญหาในทุกสังคม

Abstrace

Southern Research Projects for Undergraduate Students Phase II: SOUTH PUS II aims to make the learning process. And knowledge to solve the problems that the community needs. A graduate degree in the three southern border provinces. Research through the development of community research problem. That are appropriate to their knowledge and experience in the education of students and to motivate and encourage staff from higher education institutions in the three southern border provinces. Have the opportunity to know and understand the problems of the community in the three southern border provinces. To lead to the development of research. Curriculum development. The knowledge associated with the various communities in the three southern border provinces. Period in the first year is from 1 April 2012 to 31 March 2013.

The activity has been approved to support student research. A total of 24 projects with a total of 20 degree programs in 4 institutions is the Princess of Naradhiwas University, Prince of Songkla University Campus of Pattani, Yala Rajabhat University and the University of Islamic Studies. And Level 4 Diploma of Princess of Naradhiwas University pilot projects. Through the screening process. The development of research problems. I completed the research and presentation of research results in the present project is to provide feedback to the project and the project budget. And focused on solving the problem in every society.

สัญญาเลขที่ RDC5510002

โครงการ “โครงการสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะที่ 2”

(Southern Research Projects for Undergraduate Students II : SOUTH PUS II)

สรุปรายงานฉบับสมบูรณ์

รายงานในช่วงตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2555 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2556

ชื่อผู้ประสานงาน : นางศิริพันธุ์ ศิริพันธุ์

หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์

ความเป็นมา

ปี 2549 คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้ประสานงานร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) โดยฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น สถาบันวิจัยระบบสุขภาพภาคใต้ (วพส.) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ร่วมกับสถาบันการศึกษา นักวิชาการและผู้ประสานงานหน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง สนับสนุนงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในปี 2550 – 2551 ที่ผ่านมา ได้เริ่มดำเนินงานสนับสนุนทุนนักศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งด้านการวิจัยของนักศึกษา และอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยร่วมกันสนับสนุนให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา และมหาวิทยาลัยอิสลามศึกษายะลา ได้ทำวิจัยโดยพัฒนาโจทย์ที่มีส่วนร่วมของชุมชน ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา ที่มีความรู้ มีประสบการณ์ในเรื่องนั้น รวมทั้งมีเวลา ในการเป็นที่ปรึกษา เป็นแหล่งข้อมูล ติดตาม และหนุนเสริม การทำวิจัยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

ผลการดำเนินงาน การสนับสนุนทุนวิจัยให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี เริ่มสนับสนุนทุนวิจัยตั้งแต่ปี 2549 – 15 กุมภาพันธ์ 2555 รวมโครงการทั้งสิ้น 41 โครงการ เป็นเงิน 1,077,420.92 บาท (หนึ่งล้านเจ็ดหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยยี่สิบบาทเก้าสิบสองสตางค์) โดยส่วนใหญ่โครงการได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำนวน 26 โครงการ เป็นกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถิติ คอมพิวเตอร์ประยุกต์ เพื่อการจัดการทรัพยากรและเพิ่มมูลค่าผลผลิตของชุมชน จำนวน 25 โครงการ และกลุ่มภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมชุมชน จำนวน 1 โครงการ , โครงการที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา จำนวน 9 โครงการ เป็นโครงการในกลุ่มเด็ก เยาวชน ครอบครัว และจิตวิทยาชุมชน จำนวน 6 โครงการ กลุ่มการปกครองท้องถิ่นและกฎหมายอิสลาม จำนวน 2 โครงการ และกลุ่มภาษาศิลปะและวัฒนธรรมชุมชน จำนวน 1 โครงการ ตามลำดับ , โครงการที่ได้รับการอนุมัติ

จากมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ จำนวน 6 โครงการ เป็นโครงการในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถิติ คอมพิวเตอร์ประยุกต์ เพื่อการจัดการทรัพยากรและเพิ่มมูลค่าผลผลิตของชุมชน จำนวน 3 โครงการ และกลุ่มสุขภาพเด็ก เยาวชน ครอบครัวและ ชุมชน จำนวน 3 โครงการ

ในปี 2555 จึงได้เกิดความร่วมมือ ร่วมกับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ จัดทำโครงการ สนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีและนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในพื้นที่ สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะที่ 2 (Southern Research Projects for Undergraduate Students Phase II : SOUTH PUS II) และได้นำร่องระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงแก่นักศึกษาในสถาบันมหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์ เป็นทุนให้เพื่อสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่จากผลงานที่ได้ จากโครงการก่อนจบ ที่มีความเหมาะสมในการนำไปสู่เชิงพาณิชย์ ทางโครงการทุนปริญญาตรี คาดหวังเมื่อนักศึกษาจบแล้ว สามารถนำผลงาน หรือความรู้ที่ได้ไปประกอบวิชาชีพเปิดกิจการเล็ก ๆ เป็นของตนเอง เพื่อสร้าง กระบวนการเรียนรู้ และการนำความรู้ไปใช้ ในการแก้ปัญหาที่เป็นความต้องการของชุมชน ให้กับ บัณฑิตระดับปริญญาตรี และนำร่องระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยผ่านการวิจัยที่พัฒนาจาก โจทย์วิจัยของชุมชน ที่มีความเหมาะสมกับประสบการณ์ ความรู้ และเวลาในการศึกษาของนักศึกษา พร้อมทั้งกระตุ้นและสนับสนุนให้อาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษา มีโอกาสได้ทราบและเข้าใจถึงสภาพ ปัญหาของชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนางานวิจัยการพัฒนาหลักสูตร การสร้างองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ ที่ เชื่อมโยงกับชุมชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. จัดทำฐานข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรวิชาโครงการก่อนจบ ใน 4 สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ และ มหาวิทยาลัยอิสลามศึกษายะลา เพื่อการพัฒนาโครงการ South Pus II ร่วมกับคณะอาจารย์ ของแต่ละสถาบัน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือภาคสมทบ

2. เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และการนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาที่เป็นความต้องการของ ชุมชน ให้กับบัณฑิตระดับปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในพื้นที่สามจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ผ่านกระบวนการวิจัยที่พัฒนาจาก โจทย์วิจัยของชุมชน ที่มีขนาดที่เหมาะสมกับ ประสบการณ์ ความรู้ และเวลาในการศึกษาของนักศึกษา

3. กระตุ้น และสนับสนุนให้อาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มี โอกาสได้ทราบ และเข้าใจสภาพปัญหาของชุมชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อนำไปสู่การ พัฒนางานวิจัย การพัฒนาหลักสูตร การสร้างองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงกับชุมชนในพื้นที่สาม จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลุ่มเป้าหมาย

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรี ในชั้นปีที่ 3 หรือ 4 ที่ต้องทำโครงการก่อนจบการศึกษาใน 4 สถาบัน คือ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา และมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ต้องทำโครงการก่อนจบ (นาร่อง) เฉพาะมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

2. โครงการวิจัยขนาดเล็กมีระยะเวลาดำเนินการไม่เกิน 6 เดือน ถึง 1 ปี นับแต่วันทำสัญญาโครงการ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความรู้ มีประสบการณ์ในประเด็นที่จะทำการศึกษามีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา และติดตามสนับสนุนการวิจัยของนักศึกษาจนแล้วเสร็จ พร้อมให้การรับรองผลการวิจัยของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

1. ได้มีการจัดทำฐานข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรวิชาโครงการก่อนจบ ใน 4 สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา และ มหาวิทยาลัยอิสลามศึกษายะลา เพื่อการพัฒนาโครงการ South Pus II ร่วมกับคณะอาจารย์ของแต่ละสถาบัน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือภาคสมทบ

2. การสร้างและสนับสนุนโครงการวิจัย ให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ และการนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาที่เป็นความต้องการของชุมชน โดยผ่านกระบวนการชี้แจงทำความเข้าใจโครงการสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะที่ 2 เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ผู้สนใจขอทุนได้เข้าใจลักษณะของโครงการ เป้าหมายที่สำคัญของโครงการ ที่จะให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ และการนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาที่เป็นความต้องการของชุมชน ให้กับบัณฑิตระดับปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผ่านกระบวนการวิจัยที่พัฒนาจากโจทย์วิจัยของชุมชนที่มีขนาดเหมาะสมกับประสบการณ์ ความรู้ และเวลาในการศึกษาของนักศึกษา และการพัฒนาโจทย์วิจัยจะช่วยทำให้ โครงร่างวิจัยมีความถูกต้อง ชัดเจนตามกระบวนการวิจัย และมีความเป็นไปได้ที่งานวิจัยจะสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด และมีการคืนความรู้สู่ชุมชน โดยให้นักศึกษาได้นำผลการวิจัยไปถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนในลักษณะการอธิบาย สาธิต สาธิตย้อนกลับ และมีการประเมินผลโครงการเพื่อนำข้อเสนอแนะมาต่อยอดการศึกษาวิจัยให้เกิดประโยชน์ต่อไป

3. การกระตุ้น และสนับสนุนให้อาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษามีโอกาสได้ทราบ และเข้าใจสภาพปัญหาของชุมชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนางานวิจัย การพัฒนาหลักสูตรการสร้างองค์ความรู้ด้านต่างๆ ที่เชื่อมโยงกับชุมชน โดยผ่านกระบวนการเสนอโครงการที่ขอทุน ร่วม

รับฟังการพิจารณาและปรับโจทย์วิจัยของนักศึกษาที่ผ่านการกลั่นกรองโครงการวิจัย โดย ประเด็นโจทย์วิจัยที่เป็นปัญหา และความต้องการของชุมชนในพื้นที่ใน 10 กลุ่มคือ 1. กลุ่มเด็ก เยาวชน ครอบครัว และจิตวิทยาชุมชน 2. กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สถิติ คอมพิวเตอร์ประยุกต์ เพื่อการจัดการทรัพยากรและเพิ่มมูลค่าผลผลิตของชุมชน 3. กลุ่มภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมชุมชน 4. กลุ่มประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 5. กลุ่มการปกครองท้องถิ่น และกฎหมายอิสลาม 6. กลุ่มการจัดการชายแดน 7. กลุ่มภูมิศาสตร์ และระบบข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ 8. กลุ่มสุขภาพเด็ก เยาวชน ครอบครัว และชุมชน 9. เกษตร เทคโนโลยี และ Logistic ทางเกษตร 10. ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างไทย – มาเลเซีย ทำให้นักศึกษาได้ร่วมรับทราบสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้และให้การสนับสนุนการทำวิจัยโดย

ผลจากการดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2556 ได้รับข้อเสนอโครงการทั้งสิ้น จำนวน 59 โครงการ ได้รับการอนุมัติสนับสนุนทุนจำนวน 24 โครงการ โครงการเกิดการกระจายตัวเชิงสถาบันจำแนกเป็น มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ระดับปริญญาตรี จำนวน 13 โครงการ นำร่องระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ จำนวน 4 โครงการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำนวน 2 โครงการ มหาวิทยาลัยอิสลามศึกษา จำนวน 2 โครงการ และมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จำนวน 3 โครงการ มีผู้ที่ได้รับการสนับสนุนทุนโดยเฉลี่ยจำนวน 58 คน (บางโครงการมีนักวิจัยมากกว่า 1 คน) รวมระยะเวลา 11 เดือน มีการกระจายตัวของโครงการที่ได้รับการสนับสนุนในพื้นที่รวม 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีกลุ่มเป้าหมายของโครงการที่ได้รับทุน คือ

- **ระดับปริญญาตรี** กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สถิติ คอมพิวเตอร์ประยุกต์ เพื่อการจัดการทรัพยากรและเพิ่มมูลค่าผลผลิตของชุมชน จำนวน 12 โครงการ กลุ่มสุขภาพเด็ก เยาวชน ครอบครัว และชุมชน จำนวน 4 โครงการ กลุ่มเด็ก เยาวชน ครอบครัว และจิตวิทยาชุมชน จำนวน 3 โครงการ และ กลุ่มการปกครองท้องถิ่น และกฎหมายอิสลาม จำนวน 1 โครงการ

- **ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง** กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สถิติ คอมพิวเตอร์ประยุกต์ เพื่อการจัดการทรัพยากรและเพิ่มมูลค่าผลผลิตของชุมชน จำนวน 2 โครงการ และ เกษตร เทคโนโลยี และ Logistic ทางเกษตร จำนวน 2 โครงการ

ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีอยู่จริงในชุมชน และเป็นสิ่งจูงใจให้ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมทำด้วยความเสียสละ เป็นโครงการที่ให้โอกาสชุมชนได้ร่วมกันทำกิจกรรมแก้ปัญหาของตนเอง และในภาพรวมทางโครงการได้สนับสนุนโครงการวิจัยนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในชั้นปีที่ 3 หรือ 4 จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา และมหาวิทยาลัยอิสลามศึกษายะลา จำนวน 20 ทุน ๆ ละ 30,000 บาท เป็นเงิน จำนวน 600,000 บาท และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (นักร้อง) เฉพาะมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ จำนวน 4 ทุน ทุนละ 20,000 บาท เป็นเงิน จำนวน

ผลการสังเคราะห์การดำเนินงานเบื้องต้น

จากการดำเนินงานโครงการ South pus II เบื้องต้น เห็นได้ชัดว่านักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษามีความสนใจที่จะเข้าร่วมโครงการเนื่องจากเป็นโครงการที่ดี ชุมชนได้รับประโยชน์จากนักศึกษา นักศึกษาได้นำความรู้จากงานวิจัยที่ทำไปใช้จริงในชุมชน อาจารย์เข้าใจถึงสภาพปัญหาของชุมชนมากขึ้น

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อ สกว.

1. ควรมีการทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง สกว. กับ 4 สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ และมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการ South pus II จะได้เข้าไปประสานงานความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ได้ดียิ่งขึ้น

2. ควรมีการพิจารณาแผนงานโครงการของ South pus II ในระยะเวลาที่เร็วขึ้น เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการได้มีระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการมากกว่านี้

3. การพิจารณาทุนสนับสนุนทุนวิจัยระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ควรมีการพิจารณาให้งบประมาณ ตามลักษณะชิ้นงานวิจัย ซึ่งบางโครงการที่เสนอขอทุนเป็นประโยชน์กับชุมชน แต่ต้องใช้งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุในการผลิตนวัตกรรมต่าง ๆ ค่อนข้างสูง ดังนั้น ควรได้รับงบประมาณมากกว่า 20,000 บาท

4. งบประมาณกิจกรรมเวทีต่าง ๆ ถูกจำกัดในการบริหารจัดการโครงการ ทำให้ทางโครงการ South pus II มีข้อจำกัดในการจัดกิจกรรมเวทีต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องตามงบประมาณ

ข้อเสนอแนะต่อโครงการวิจัยในระยะต่อไป

1. ควรเร่งดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนดโดยประสานผ่านผู้ประสานงานแต่ละสถาบัน จะทำให้งานดำเนินการได้ทันเวลาตามที่กำหนดไว้

2. ควรมีเวทีการประเมินผลการดำเนินงานของ South pus II จากผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ได้รับทุน อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณากู้ยืมทุนวิจัย ผู้ประสานงานหลักในแต่ละสถาบันและคณะจาก สกว. เพื่อจะได้้นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ลงนาม.....

(นางศิริพันธุ์ สิริพันธุ์)

มีนาคม 2556

สารบัญ

	หน้า
สรุปรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1	
บทที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	2
กลุ่มเป้าหมาย	2
ประเด็นโจทย์วิจัยที่เป็นปัญหา และความต้องการของชุมชนในพื้นที่	3
แผนการดำเนินงาน	3
เงื่อนไขการสนับสนุน	5
ระยะเวลาดำเนินการ	5
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	7
บทที่ 2 วิธีการดำเนินงาน	
ประชาสัมพันธ์	9
รวบรวมข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร	12
ฐานข้อมูล	19
พัฒนาเว็บไซต์	20
เวทีทำความเข้าใจและหาแนวทางการดำเนินงานฯ	22
รับข้อเสนอโครงการ	23
จัดเวทีพัฒนาโจทย์วิจัย	23
ประชุมพิจารณากลับกรองโครงการ	24
สนับสนุนทุน/จัดทำสัญญารับทุน	25
จัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัย คืบความรู้อุ้ชุมชน	25
จัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับทุน	26
ติดตาม/ประเมินผล	26
บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน	
การดำเนินกิจกรรม	27
ผลการอนุมัติสนับสนุนทุนโครงการวิจัยนักศึกษา	29
ผลการติดตามประเมินโครงการ ปี 2552-2555	30
ผลการจัดเวทีคืบความรู้อุ้ชุมชน	31

ผลการดำเนินงาน โครงการวิจัยนักศึกษาที่ได้รับการสนับสนุน ปิดโครงการโดยสมบูรณ์	66
---	----

บทที่ 4 สรุปผลดำเนินงาน และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินงาน	88
สรุปผลการดำเนินงานแต่ละสถาบัน	89
สรุปผลการดำเนินงานร่วมกับอาจารย์ นักศึกษา และชุมชน	93
ข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะ	95
แผนการดำเนินงานในระยะต่อไป	97

บทที่ 5 สรุปค่าใช้จ่ายงบประมาณ

สรุปค่าใช้จ่ายงวดที่ 2	100
สรุปค่าใช้จ่ายตามกิจกรรมต่าง ๆ	101
สรุปค่าใช้จ่ายตามหมวดต่าง ๆ	103
สรุปจำนวนเงินที่ได้รับและจำนวนเงินคงเหลือ	104

บทที่ 1

บทนำ

1.1. หลักการและเหตุผล

ปี 2549 คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้ประสานงานร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) โดยฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น สถาบันวิจัยระบบสุขภาพภาคใต้ (วพส.) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ร่วมกับสถาบันการศึกษา นักวิชาการและผู้ประสานงานหน่วยประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง สนับสนุนงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในปี 2550 – 2551 ที่ผ่านมา ได้เริ่มดำเนินงานสนับสนุนทุนนักศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งด้านการวิจัยของนักศึกษา และอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยร่วมกันสนับสนุนให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา และมหาวิทยาลัยอิสลามศึกษายะลา ได้ทำวิจัยโดยพัฒนาโจทย์ที่มีส่วนร่วมของชุมชน ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา ที่มีความรู้ มีประสบการณ์ในเรื่องนั้น รวมทั้งมีเวลา ในการเป็นที่ปรึกษา เป็นแหล่งข้อมูล ติดตาม และหนุนเสริม การทำวิจัยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

ผลการดำเนินงาน การสนับสนุนทุนวิจัยให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรี เริ่มสนับสนุนทุนวิจัยตั้งแต่ปี 2549 – 15 กุมภาพันธ์ 2555 รวมโครงการทั้งสิ้น 41 โครงการ เป็นเงิน 1,077,420.92 บาท (หนึ่งล้านเจ็ดหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยยี่สิบบาทเก้าสิบสองสตางค์) โดยส่วนใหญ่โครงการได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำนวน 26 โครงการ เป็นกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สติ คอมพิวเตอร์ประยุกต์ เพื่อการจัดการทรัพยากรและเพิ่มมูลค่าผลผลิตของชุมชน จำนวน 25 โครงการ และกลุ่มภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมชุมชน จำนวน 1 โครงการ , โครงการที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา จำนวน 9 โครงการ เป็นโครงการในกลุ่มเด็ก เยาวชน ครอบครัว และจิตวิทยาชุมชน จำนวน 6 โครงการ กลุ่มการปกครองท้องถิ่นและกฎหมายอิสลาม จำนวน 2 โครงการ และกลุ่มภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมชุมชน จำนวน 1 โครงการ ตามลำดับ , โครงการที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ จำนวน 6 โครงการ เป็นโครงการในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สติ คอมพิวเตอร์ประยุกต์ เพื่อการจัดการทรัพยากรและเพิ่มมูลค่าผลผลิตของชุมชน จำนวน 3 โครงการ และกลุ่มสุขภาพเด็ก เยาวชน ครอบครัวและ ชุมชน จำนวน 3 โครงการ

ในปี 2555 จึงได้เกิดความร่วมมือ ร่วมกับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ จัดทำโครงการสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีและนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะที่ 2 (Southern Research Projects for Undergraduate Students Phase II : SOUTH PUS II) และได้รณรงค์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงแก่นักศึกษาในสถาบันมหาวิทยาลัย

นราธิวาสราชนครินทร์ เป็นทุนให้เพื่อสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่จากผลงานที่ได้ จากโครงการก่อนจบ ที่มีความเหมาะสมในการนำไปสู่เชิงพาณิชย์ ทางโครงการทุนปริญญาตรี คาดหวังเมื่อนักศึกษาจบแล้ว สามารถนำผลงาน หรือความรู้ที่ได้ไปประกอบวิชาชีพเปิดกิจการเล็ก ๆ เป็นของตนเอง เพื่อสร้าง กระบวนการเรียนรู้ และการนำความรู้ไปใช้ ในการแก้ปัญหาที่เป็นความต้องการของชุมชน ให้กับ บัณฑิตระดับปริญญาตรี และนาร่องระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยผ่านการวิจัยที่พัฒนาจาก โจทย์วิจัยของชุมชน ที่มีความเหมาะสมกับประสบการณ์ ความรู้ และเวลาในการศึกษาของนักศึกษา พร้อมทั้งกระตุ้นและสนับสนุนให้อาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษา มีโอกาสได้ทราบและเข้าใจถึงสภาพ ปัญหาของชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนางานวิจัยการพัฒนาหลักสูตร การสร้างองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ ที่ เชื่อมโยงกับชุมชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.2. วัตถุประสงค์

1.2.1 จัดทำฐานข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรวิชาโครงการก่อนจบ ใน 4 สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ และ มหาวิทยาลัยอิสลามศึกษายะลา เพื่อการพัฒนาโครงการ South Pus II ร่วมกับคณะอาจารย์ ของแต่ละสถาบัน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือภาคสมทบ

1.2.2 เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และการนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาที่เป็นความต้องการ ของชุมชน ให้กับบัณฑิตระดับปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในพื้นที่สามจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ผ่านกระบวนการวิจัยที่พัฒนาจาก โจทย์วิจัยของชุมชน ที่มีขนาดที่เหมาะสมกับ ประสบการณ์ ความรู้ และเวลาในการศึกษาของนักศึกษา

1.2.3 กระตุ้น และสนับสนุนให้อาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดน ภาคใต้ มีโอกาสได้ทราบ และเข้าใจสภาพปัญหาของชุมชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อ นำไปสู่การพัฒนางานวิจัย การพัฒนาหลักสูตร การสร้างองค์ความรู้ด้านต่างๆ ที่เชื่อมโยงกับชุมชนใน พื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.3. กลุ่มเป้าหมาย

1.3.1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี ในชั้นปีที่ 3 หรือ 4 ที่ต้องทำโครงการก่อนจบการศึกษาใน 4 สถาบัน คือ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา และมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ต้องทำโครงการ ก่อนจบ (นาร่อง) เฉพาะมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

1.3.2 โครงการวิจัยขนาดเล็กมีระยะเวลาดำเนินการไม่เกิน 6 เดือน ถึง 1 ปี นับแต่วันทำสัญญา โครงการ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความรู้ มีประสบการณ์ในประเด็นที่จะทำการศึกษา มีเวลาเพียงพอใน

การให้คำปรึกษา และติดตามสนับสนุนการวิจัยของนักศึกษาค้นแล้วเสร็จ พร้อมให้การรับรองผลการวิจัยของนักศึกษา

1.4. ประเด็นโจทย์วิจัยที่เป็นปัญหา และความต้องการของชุมชนในพื้นที่

จำแนกได้เป็น 10 กลุ่มดังนี้

1.4.1 กลุ่มเด็ก เยาวชน ครอบครัว และจิตวิทยาชุมชน

1.4.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สถิติ คอมพิวเตอร์ประยุกต์ เพื่อการจัดการทรัพยากรและเพิ่มมูลค่าผลผลิตของชุมชน

1.4.3 กลุ่มภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมชุมชน

1.4.4 กลุ่มประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

1.4.5 กลุ่มการปกครองท้องถิ่น และกฎหมายอิสลาม

1.4.6 กลุ่มการจัดการชายแดน

1.4.7 กลุ่มภูมิศาสตร์ และระบบข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์

1.4.8 กลุ่มสุขภาพเด็ก เยาวชน ครอบครัว และชุมชน

1.4.9 เกษตร เทคโนโลยี และ Logistic ทางเกษตร

1.4.10 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างไทย – มาเลเซีย

1.5. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ตั้งแต่ วันที่ 1 เม.ย. 2555 - 31 มี.ค. 2556											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ประชาสัมพันธ์ - เว็บไซต์/โบชัวร์/นสพ./ วารสารวิชาการ/จัดนิทรรศการ	←											→
2. รวบรวมข้อมูลโครงสร้าง หลักสูตรที่นักศึกษาต้องทำ โครงการก่อนจบของแต่ละ มหาวิทยาลัย	←			→								
3. จัดทำฐานข้อมูล	←											→
4. พัฒนาเว็บไซต์	←											→

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ตั้งแต่ วันที่ 1 เม.ย. 2555 - 31 มี.ค. 2556											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
5. เวทีทำความเข้าใจและหา แนวทางการดำเนินงานร่วมกับ คณะอาจารย์ที่รับผิดชอบ รวมทั้งขอความร่วมมือ ประชาสัมพันธ์ต่อไปยัง นักศึกษาที่สนใจทำงานวิจัย	↔											
6. รับข้อเสนอโครงการ		↔										
7. จัดเวทีพัฒนาโจทย์วิจัย หรือ Work shop			↔									
8. ประชุมพิจารณากลั่นกรอง โครงการ					↔							
9. สนับสนุนทุน/จัดทำสัญญา รับทุน					↔							
10. จัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัย คืนความรู้สู่ชุมชน										↔		
11. จัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัย ของนักศึกษาที่ได้รับทุน											↔	
12. ติดตาม/ประเมินผล - ติดตามสนับสนุนการ ดำเนินกิจกรรมในระดับพื้นที่ - ประเมินผลหลังจากปิด โครงการของนักศึกษาแล้ว เสร็จในช่วงระยะเวลา 3 เดือน ถัดไป - โครงการเก่า ช่วง ระยะเวลา 2552 – 2555	←	↔										→
13. จัดทำรายงาน - รายงานความก้าวหน้า - รายงานฉบับสมบูรณ์						↔						↔

เงื่อนไขการสนับสนุน

1. การให้ทุนสนับสนุนโครงการวิจัยจะมอบผ่านคณะ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องดูแล รับผิดชอบ การทำวิจัยของนักศึกษา การทำรายงานความก้าวหน้า และการเสนอผลงานของนักศึกษา
2. อาจารย์ที่ปรึกษา 1 ท่าน รับผิดชอบดูแลโครงการวิจัยของนักศึกษาได้ไม่เกิน 2 โครงการ โดยแสดงให้เห็นว่า มีเวลาเพียงพอที่จะดูแลโครงการวิจัยของนักศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้ดังนี้

โครงการวิจัย	ค่าใช้จ่าย	
	ระดับ ปวส.	ระดับปริญญาตรี
1. ทุนวิจัยของนักศึกษา	12,000 บาท	20,000 บาท
2. ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษา	8,000 บาท	10,000 บาท
รวม	20,000 บาท	30,000 บาท

1.6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2555 ถึง 31 มีนาคม 2556

1.7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.7.1 อาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษา ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้ทราบ และเข้าใจ สภาพปัญหาของชุมชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ และนำไปสู่การพัฒนางานวิจัย การพัฒนา หลักสูตร การสร้างองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงกับชุมชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.7.2 ได้พัฒนาศักยภาพของนักศึกษา และอาจารย์ พร้อมทั้งได้เชื่อมโยงบูรณาการความรู้จาก พื้นที่สู่การเรียน การสอนในสถาบันการศึกษา

1.7.3 เกิดโครงการวิจัย จำนวน 24 โครงการโดยนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในชั้นปีที่ 3 หรือ 4 จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยอิสลามศึกษายะลา และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (นาร่อง) เฉพาะมหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์

รายการ	จำนวน	รวม
1. ฐานข้อมูลโครงการทุนปริญญาตรี (ชิ้นงาน)	1	1
2. พัฒนาเว็บไซต์ (ชิ้นงาน)	1	1
3. เวทีทำความเข้าใจ (ครั้ง)	1	1
4. รับข้อเสนอโครงการ (เรื่อง)	24	24
5. เวทีพัฒนาโจทย์วิจัย/Work shop (ครั้ง)	1	1
6. เวทีพิจารณาก่อนกรองโครงการ (ครั้ง)	1	1
7. ทุนสนับสนุน (ทุน)		
7.1 สนับสนุนทุนโครงการระดับปริญญาตรี	20	20
7.2 สนับสนุนทุนโครงการระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	4	4
รวมทั้งสิ้น	24	24
8. กลุ่มเป้าหมายรวม นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (คน) ฐานคิด : จากโครงการที่ผ่านมา ในปี 2549 – 2552 จำนวน 41 โครงการ เฉลี่ยโครงการละ 1 คน	24	24
9. ประเมินผลหลังจากปิดโครงการของนักศึกษาแล้ว เสร็จในช่วงระยะเวลา 3 เดือน ถัดไป		
- โครงการเก่าในช่วงระยะเวลา ปี 2552- 2555 (ทุน)	22	22
- โครงการใหม่ช่วงระยะเวลา ปี 2555 -2556 (ทุน)	24	24
10. เวทีคืนความรู้สู่ชุมชน (ครั้ง)	24	24
11. จัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาที่รับทุน (ครั้ง)	1	1
12. ตีพิมพ์วารสาร (ฉบับ)	1	1
13. RE/บทความเผยแพร่ (ฉบับ)	2	2
14. รายงานความก้าวหน้า 6 เดือน (ครั้ง)	1	1
15. รายงานฉบับสมบูรณ์ (ครั้ง)	1	1

1.8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ผศ.ปิยะ กิจถาวร ที่ปรึกษาโครงการ

รับผิดชอบ

ที่ปรึกษาในการบริหารจัดการโครงการ (South pus II)

2. ผศ.ศิริพันธุ์ ศิริพันธุ์ ผู้ประสานงานโครงการ

รับผิดชอบ

2.1 สร้างกลไกการบริหารโครงการทุนปริญญาตรี และ (นาร่อง) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

2.2 กำกับ ติดตาม ประสาน และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานทั้งโครงการ

2.3 จัดทำรายงานความก้าวหน้า และรายงานฉบับสมบูรณ์

3. ผู้ช่วยผู้ประสานในแต่ละสถาบัน

รับผิดชอบ

3.1 ร่วมประชาสัมพันธ์โครงการ (South pus II) ในแต่ละสถาบัน

3.2 ประสานงานร่วมระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาที่ได้รับทุนกับเจ้าหน้าที่ (South pus II)

3.3 อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ (South pus II) ในแต่ละสถาบัน

4. นางสาวอารยา ลาโป๊ะ ผู้ช่วยผู้ประสานงาน

รับผิดชอบ

4.1 งานการเงินและจัดทำบัญชีโครงการ

4.2 งานธุรการ เช่น งานสารบัญ

4.3 ประสานงานเกี่ยวกับการจัดการร่วมระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคชุมชนและภาควิชาการ ในการดำเนินงานโครงการทุนวิจัยนักศึกษาปริญญาตรี (South pus II) และ นาร่องระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

4.4 จัดกระบวนการและกิจกรรมการสนับสนุนทุนแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี และ (นาร่อง) ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

4.5 ร่วมประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ขยายผล โครงการทุนวิจัยนักศึกษาปริญญาตรี (South pus II) และ (นาร่อง) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

4.6 พัฒนากลไก การจัดการร่วมกับเครือข่ายในพื้นที่

4.7 ติดตามโครงการที่ได้รับการสนับสนุนทุนโครงการ (South pus II)

5. นายวีรพล สุวรรณพงศ์

รับผิดชอบ

- 5.1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลโครงการ (South pus II)
- 5.2. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ขยายผล เว็บไซต์วารสารวิชาการ โครงการทุนวิจัยนักศึกษาปริญญาตรี (South pus II) และ (นาร่อง) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- 5.3. พัฒนาเว็บไซต์พร้อม up date ข้อมูลโครงการ (South pus II) ที่ได้รับการสนับสนุนทุน
- 5.4 ร่วมติดตามโครงการที่ได้รับการสนับสนุนทุนโครงการ (South pus II)

6. นางสาวชอุษา นงค์ สมาชิก

รับผิดชอบ

- 6.1 ร่วมพัฒนาโจทย์โครงการวิจัยนักศึกษาในแต่ละสถาบัน ก่อนได้รับการอนุมัติทุนสนับสนุน
- 6.2 ร่วมจัดกระบวนการและกิจกรรมการสนับสนุนทุนแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี และ (นาร่อง) ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- 6.3 ร่วมติดตามโครงการในแต่ละสถาบันที่ได้รับการสนับสนุนทุนโครงการ (South pus II)
- 6.4 หนุนเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ (South pus II)

บทที่ 2

วิธีดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงานโครงการสนับสนุนทุนวิจัยนักศึกษาปริญญาตรี และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะที่ 2 (South Pus II) ได้มีวิธีการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ดังนี้

2.1. ประชาสัมพันธ์

วิธีการดำเนินงานของโครงการ South Pus II ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่โครงการให้นักศึกษาและอาจารย์ที่สนใจศึกษาวิจัยได้เข้าใจและรู้จักกับโครงการนี้มากยิ่งขึ้น จึงเริ่มงานประชาสัมพันธ์ ในลักษณะที่หลากหลายรูปแบบ ทั้งแบบเอกสาร เช่น แผ่นพับ คู่มือ ทั้งจัดนิทรรศการ จัดทำเว็บไซต์ และชี้แจงโครงการตามสถาบันศึกษาต่าง ๆ ตลอดระยะเวลา 1 ปี ที่ผ่านมา ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2555 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2556 โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.1.1. จัดทำแผ่นพับ ได้มีการจัดทำแผ่นพับเพื่อแจกในเวทีชี้แจงโครงการใน 4 สถาบัน คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ประกอบด้วย 1. ความเป็นมาของโครงการ 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ 3. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ 4. ประเด็นโจทย์วิจัยที่เป็นปัญหา และความต้องการของชุมชนในพื้นที่ 5. เงื่อนไขการสนับสนุน 6. ขั้นตอนระยะเวลาการดำเนินงาน

2.1.2. จัดทำคู่มือ ทางโครงการได้จัดทำคู่มือโครงการเพื่อสะดวกต่อการใช้งาน ในคู่มือโครงการ ประกอบด้วย 1. ความเป็นมา 2. วัตถุประสงค์ 3. กลุ่มเป้าหมาย 4. ประเด็นโจทย์วิจัยที่เป็นปัญหา และความต้องการของชุมชนในพื้นที่ 5. เงื่อนไขการสนับสนุน 6. แนวทางการเบิกจ่ายเงิน 7. การโอนเงินเข้าบัญชี 8. การนำส่งข้อเสนอโครงการ 9. ขั้นตอนระยะเวลาการดำเนินงาน สำหรับเจ้าหน้าที่สกว. 10. ตารางกำหนดการ 11. แบบฟอร์มหน้าปกข้อเสนอโครงการเต็มรูป 12. แบบฟอร์มการเลือกสาขาของโครงการ 13. ข้อเสนอโครงการ 14. สรุปข้อเสนอโครงการ 15. คู่มือการบริหารจัดการงบประมาณโครงการวิจัย 16. รูปแบบการเขียนรายงาน

2.1.3. สมุดเล่มเล็ก ทางโครงการได้มีการจัดทำสมุดเล่มเล็กโดยในสมุดจะประกอบด้วยบทคัดย่อโครงการวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติทุนในปี 2552 – 2555 จำนวน 22 โครงการ ประกอบด้วยหัวข้อวิจัยดังนี้

2.1.3.1 ผลของการแต่งกลิ่นและสารเพิ่มความคงตัวต่อคุณภาพนมแพะรสช็อกโกแลตและรสสตอเบอรี่

2.1.3.2 การพัฒนาการผลิตน้ำส้มสายชูหมักจากลองกอง

- 2.1.3.3 ผลของสภาวะการสกัดน้ำมันและการเติมต่อคุณภาพของน้ำมันมะพร้าว
- 2.1.3.4 ผลของสภาวะการเก็บรักษาต่อการเปลี่ยนแปลงคุณภาพบูดูทรงเครื่องสำเร็จรูป
- 2.1.3.5 การพัฒนาวิธีทำความสะอาดสำหรับผสมนาง เพื่อผลิตสำหรับแห้ง
- 2.1.3.6 การเจริญเติบโตของสำหรับผสมนางในน้ำเลี้ยงที่เพิ่มปุ๋ยชนิดต่าง ๆ
- 2.1.3.7 การผลิตและคุณภาพของนักเก็ตปลาต่างชนิด
- 2.1.3.8 บทบาทของมัสยิดในการส่งเสริมการศึกษาตาดีกา ศึกษากรณีมัสยิดคารุลอามาน

บ้านโสร่ง 2 ม.2 ต.เขาตุม

- 2.1.3.9 บทบัญญัติว่าด้วยการแต่งกาย กรณีศึกษาเยาวชนมุสลิมะฮ์บ้านโสร่ง
- 2.1.3.10 สิทธิและหน้าที่ของคณะกรรมการมัสยิดตามหลักชะรีอะฮ์ในการแบ่งมรดก
- 2.1.3.11 บทบัญญัติว่าด้วยการละหมาดสุนัตเราะว่าติบ
- 2.1.3.12 ศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเด็กที่มีอายุ 5-12 ปี เพื่อให้เด็กได้เรียนศาสนา

ขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

- 2.1.3.13 ความรู้ ความเข้าใจ การเห็นคุณค่า และประโยชน์ของห้องสมุด
- 2.1.3.14 การเพิ่มจำนวนต้นกล้วยหินโดยวิธีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
- 2.1.3.15 การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ส้มแขก เพื่อความต้องการของตลาด
- 2.1.3.16 ความรู้ทางศาสนบัญญัติ ทัศนคติและพฤติกรรมกรับรไภคยาสุบของนักศึกษา

มุสลิม มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

- 2.1.3.17 ผลของการใช้สื่อเอนิเมชันเรื่องการจัดการสิ่งแวดล้อมต่อความรู้ของผู้ป่วยล้าง

ไต่ทางเชื่อมช่องท้องอย่างต่อเนื่อง

- 2.1.3.18 ประสิทธิภาพ “ชุดจำลองหญิงตั้งครรภ์” กับเจตคติต่อการตั้งครรภ์ของวัยรุ่น

- 2.1.3.19 บทบัญญัติว่าด้วยการเชื้อฟิงผู้นำในทัศนะอิสลาม : กรณีศึกษาเยาวชนมุสลิม

ในเขตชุมชนตลาดเก่า ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ต่อคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด

- 2.1.3.20 การขยายพันธุ์ข้าวหอมกระดังงาโดยวิธีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ

- 2.1.3.21 บทบาทอิหม่าม ในการบริหาร การมาเรียนของนักเรียนศูนย์ศึกษาอิสลาม

ประจำมัสยิด (ตาดีกา) โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง กรณีศึกษามัสยิดมะนังกาแยง อำเภอนะเนะ จังหวัดนราธิวาส

- 2.1.3.22 บทบาทอิหม่ามในการบริหารจัดการงบประมาณของศูนย์ศึกษาอิสลามประจำ

มัสยิด (ตาดีกา) โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน กรณีศึกษามัสยิดมะนังกาแยง อำเภอนะเนะ จังหวัดนราธิวาส

2.1.4. เว็บไซต์ ทางโครงการได้มีการจัดทำเว็บไซต์ โดยมีชื่อเว็บไซต์ www.southpus.pnu.ac.th ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นอีกหนึ่งช่องทางในการประชาสัมพันธ์ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยมีวิธีการดำเนินงานดังต่อไปนี้

2.1.4.1 ออกแบบหรือวางโครงสร้างเว็บไซต์ประกอบด้วยหัวข้อต่าง ๆ คือ

- ประวัติความเป็นมา
- จรรยาบรรณ สกว.
- ข่าวสาร
- รายละเอียดต่าง ๆ
- ตัวอย่างวิจัย
- ข้อมูลทั่วไป
- คณะทำงาน
- แบบฟอร์มการขอทุนวิจัย

2.1.4.2 รวบรวมข้อมูลโครงการ

2.1.4.3 ตั้งชื่อเว็บไซต์

2.1.4.4 ลงมือทำเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Joomla

2.1.4.5 จด Domain name

2.1.5. งานนิทรรศการ ทางโครงการได้มีการร่วมงานจัดแสดงนิทรรศการของโครงการ South Pus II ในพื้นที่ต่าง ๆ ดังนี้

2.1.5.1 วันที่ 6-7 กุมภาพันธ์ 2555 ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ได้มีการจัดงานครบรอบวันสถาปนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ครั้งที่ 7 ทางโครงการได้เข้าร่วมงานดังกล่าวเพื่อประชาสัมพันธ์ โครงการ South Pus II ณ อาคารสถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ โดยทางโครงการมีการจัดนิทรรศการ ประกอบด้วย คู่มือโครงการ แผ่นพับโครงการ แบบประเมินโครงการ วนิลงานวิจัยนักศึกษาที่ได้รับทุน การจัดนิทรรศการในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมงานมีความสนใจเป็นอย่างมากโดยเฉพาะนักศึกษาชั้น ปีที่ 3-4 และอาจารย์ เนื่องจากทางโครงการได้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยนักศึกษา ทำให้เป็นที่ดึงดูดความสนใจและสนใจซักถามข้อมูล ของผู้เข้าร่วมงาน

2.1.5.2 วันที่ 21-24 มิถุนายน 2555 ได้มีการจัดนิทรรศการ ในงานมหกรรมวิชาการ สกว. “วิจัยตามรอยพระยุคลบาท: สร้างสรรค์ปัญญา เพื่อพัฒนาประเทศ” จากการที่ได้มีการจัดนิทรรศการในครั้งนี้ มีผู้สนใจเกี่ยวกับงานวิจัยของนักศึกษา โดยเฉพาะ เรื่อง การทำน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น เป็นที่น่าสนใจมากในกลุ่มข้าราชการ เนื่องจากเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพมากที่สุด เช่น

ช่วยเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในร่างกาย ช่วยลดการเกิดโรคเบาหวาน และลดโรคความดันโลหิตสูง เป็นต้น ทำให้งานวิจัยชิ้นนี้สามารถดึงดูดความสนใจ ผู้ที่เข้าร่วมงานมหกรรมวิชาการ สกว. เป็นอย่างมาก

2.1.5.3 วันที่ 4-5 กรกฎาคม 2555 ได้มีการจัดงาน มอ.วิชาการประจำปี 2555 ภายใต้แนวคิด ‘2555 มอ.วิชาการ บ่มเพาะคนดี ชี้นำสังคม สัมผัสปัญญา พัฒนางานวิจัย’ จากการที่ได้มีการร่วมจัดนิทรรศการในครั้งนี้ ทางโครงการมีการประชาสัมพันธ์โครงการและเผยแพร่ผลงานวิจัยนักศึกษาที่ผ่านมา ทำให้มีผู้เข้าร่วมงาน มีความสนใจผลงานนักศึกษาเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะกลุ่มนักวิชาการ นักศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เข้าร่วมในครั้งนี้ด้วย

2.1.5.4 วันที่ 4-6 กุมภาพันธ์ 2556 ทางมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ได้มีการจัดกิจกรรม งานสถาปนา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ 8 ณ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ จังหวัดนราธิวาส ทางโครงการ South pus II ได้มีโอกาสเข้าร่วมงานนี้เป็น ครั้งที่ 2 ถือเป็นโอกาสที่ดีที่ทางโครงการได้ประชาสัมพันธ์โครงการ ในการร่วมงานทางโครงการได้มีการจัดนิทรรศการประกอบด้วย ใวนิลงานวิจัยนักศึกษาที่ได้รับทุน รายงานผลงานวิจัยนักศึกษาที่ได้รับทุน แผ่นพับโครงการ และคู่มือโครงการ จากการที่ได้จัดกิจกรรมในครั้งนี้ ทำให้มีผู้เข้าเยี่ยมชมเป็นจำนวนมาก เนื่องจากทางโครงการได้เผยแพร่ผลงานวิจัยนักศึกษาที่ได้รับทุนจากโครงการ South pus ด้วย

การดำเนินงาน การจัดนิทรรศการในพื้นที่ต่าง ๆ ของโครงการ สนับสนุนทุนวิจัย สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีและนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะที่ 2 มีดังนี้

2.1.5.1 ทำหนังสือขอใช้สถานที่จัดนิทรรศการ

2.1.5.2 จัดทำเอกสารในการประกอบการจัดนิทรรศการ

- แผ่นพับโครงการ
- คู่มือโครงการ
- ใวนิลโครงการวิจัยนักศึกษาที่ได้รับทุน
- ใบลงทะเบียน

2.1.5.3 จัดเตรียมรายงานวิจัยนักศึกษาที่ได้รับทุน

2.1.5.4 ลงพื้นที่จัดสถานที่จัดนิทรรศการเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โครงการ

2.1.5.3 สรุปการจัดนิทรรศการ

2.2. รวบรวมข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรที่นักศึกษาต้องทำโครงการก่อนจบของแต่ละมหาวิทยาลัย

ทางโครงการสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะที่ 2 โดยมีกลุ่มเป้าหมายใน 4 สถาบัน คือ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยอิสลาม

ยะลา และมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้ทำการรวบรวมข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรที่นักศึกษาต้องทำ
โครงการงานวิจัยก่อนจบ ในแต่ละคณะสาขาวิชาซึ่งแยกเป็นตารางดังนี้

2.2.1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับที่	รหัสวิชา	วิชา	หมายเหตุ
1	421-413	โครงการรายบุคคล (สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ)	
2	427-401	ปฏิบัติงานวิจัยทางสังคม (สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	
3	434-322	หลักการวิเคราะห์และประเมินโครงการ (สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์พัฒนาการ)	

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับที่	รหัสวิชา	วิชา	หมายเหตุ
1	746-451	โครงการรายบุคคล (สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์)	
2	746-455	การวิจัยดำเนินงาน 1 (สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์)	
3	721-477	การวิจัยทางเคมี (สาขาวิชาเคมี)	
4	721-371	โครงการพิเศษ (สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม)	
5	721-478	การวิจัยทางเคมีอุตสาหกรรม (สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม)	
6	723-487	โครงการฟิสิกส์ (สาขาวิชาฟิสิกส์)	
7	732-491	การวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร (สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร)	
8	730-493	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการประมง (สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมง)	
9	741-421	การวิจัยทางเทคโนโลยียาง 1 (สาขาวิชาเทคโนโลยียาง)	
10	712-482	การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การอาหารและ	

ลำดับที่	รหัสวิชา	วิชา	หมายเหตุ
		โภชนาการ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและ โภชนาการ)	

วิทยาลัยอิสลามยะลา

ลำดับที่	รหัสวิชา	วิชา	หมายเหตุ
1	763-420	วิธีวิทยาการวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์และการ จัดการในอิสลาม (สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการใน อิสลาม)	
2	765-310	วิธีวิทยาการวิจัย (สาขาวิชาตะวันออกกลางศึกษา)	
3	276-402	การวิจัยทางการศึกษา (สาขาวิชาครุศาสตร์อิสลาม)	
4	762-424	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษาอิสลาม (สาขาวิชาครุศาสตร์อิสลาม)	
5	780-345	วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลาม 1 (สาขาวิชาอิสลามศึกษา)	

คณะวิทยาการสื่อสาร

ลำดับที่	รหัสวิชา	วิชา	หมายเหตุ
1	871-414	โครงการรายบุคคล (สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อการจัดการ)	

คณะศิลปกรรมศาสตร์

ลำดับที่	รหัสวิชา	วิชา	หมายเหตุ
1	911-424	โครงการทัศนศิลป์ (สาขาวิชาทัศนศิลป์)	
2	912-436	ศิลปะนิพนธ์ (สาขาวิชาศิลปะการแสดง)	

คณะรัฐศาสตร์

ลำดับที่	รหัสวิชา	วิชา	หมายเหตุ
1	196-403	การวิจัยเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง (สาขาวิชาการปกครอง)	
2	196-405	การวิจัยเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ จังหวัดชายแดนใต้ (สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดน ภาคใต้)	

2.2.2 มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

คณะพยาบาลศาสตร์ วิชาวิจัยทางการพยาบาล

ลำดับที่	รหัสวิชา	วิชา	หมายเหตุ
1	-	วิจัยทางการพยาบาล	

คณะเกษตรศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์บัณฑิต

ลำดับที่	รหัสวิชา	วิชา	หมายเหตุ
1	-	ปัญหาพิเศษ	

วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส สาขาวิชาเครื่องกล

ลำดับที่	รหัสวิชา	วิชา	หมายเหตุ
1	3101-2901	โครงงาน	วุฒิ ปวช.
2	3101-2901	โครงงาน	วุฒิ ม.6

วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส สาขาวิชาโลหะการ

ลำดับที่	รหัสวิชา	วิชา	หมายเหตุ
1	3103-2901	โครงงาน	วุฒิ ปวช.
2	3103-2901	โครงงาน	วุฒิ ม.6

วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส สาขาวิชาไฟฟ้า

ลำดับที่	รหัสวิชา	วิชา	หมายเหตุ
----------	----------	------	----------

ลำดับที่	รหัสวิชา	วิชา	หมายเหตุ
1	3104-2901	โครงการงาน	วุฒิ ปวช.
2	3104-2901	โครงการงาน	วุฒิ ม.6

วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

ลำดับที่	รหัสวิชา	วิชา	หมายเหตุ
1	3105-2901	โครงการงาน	วุฒิ ปวช.
2	3105-2901	โครงการงาน	วุฒิ ม.6

วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ลำดับที่	รหัสวิชา	วิชา	หมายเหตุ
1	3104-2901	โครงการงาน	วุฒิ ปวช.
2	3104-2901	โครงการงาน	วุฒิ ม.6

2.2.3 มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา

คณะอิสลามศึกษา

ลำดับที่	รหัสวิชา	วิชา	หมายเหตุ
1	RE 201-128	สารนิพนธ์ทางชะรีอะฮ์ (สาขาวิชาชะรีอะฮ์)	
2	IS 203-123	สารนิพนธ์ทางอิสลามศึกษา (สาขาวิชาอิสลามศึกษา)	

คณะศิลปศาสตรบัณฑิต

ลำดับที่	รหัสวิชา	วิชา	หมายเหตุ
1	AR 217-123	สารนิพนธ์ทางภาษาอาหรับ (สาขาวิชาภาษาอาหรับ)	
2	RE 222-063	สารนิพนธ์ทางภาษามลายู (สาขาวิชาภาษามลายู)	

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับที่	รหัสวิชา	วิชา	หมายเหตุ
1	BI 232-123	โครงงานวิทยาศาสตร์ (สาขาวิชาชีววิทยา)	
2	CH 232-218	โครงงานวิทยาศาสตร์ (สาขาวิชาเคมี)	
3	PS 232-318	โครงงานวิทยาศาสตร์ (สาขาวิชาฟิสิกส์)	
4	MA 232-419	โครงงานวิทยาศาสตร์ (สาขาวิชาคณิตศาสตร์)	
5	ST 232-516	โครงงานวิทยาศาสตร์ (สาขาวิชาสถิติ)	
6	ES 232-617	โครงงานวิทยาศาสตร์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสภาวะแวดล้อม)	

2.2.4 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

ลำดับที่	รหัสวิชา	วิชา	หมายเหตุ
1	4107425	การวิจัยสุขศึกษา	
2	4107425	การวิจัยสุขศึกษา	
3	41113.9	สถิติเพื่อการวิจัยเบื้องต้น	
4	41113.9	สถิติเพื่อการวิจัยเบื้องต้น	
5	41113.9	สถิติเพื่อการวิจัยเบื้องต้น	
6	41113.9	สถิติเพื่อการวิจัยเบื้องต้น	
7	41113.9	สถิติเพื่อการวิจัยเบื้องต้น	
8	41113.9	สถิติเพื่อการวิจัยเบื้องต้น	
9	4112417	โครงงานทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ 1	
10	4100402	วิจัยเฉพาะทาง	

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับที่	รหัสวิชา	วิชา	หมายเหตุ
1	2158312	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	
2	2158312	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	
3	2150404	ระเบียบวิธีวิจัยสังคมศาสตร์เบื้องต้น	

คณะครุศาสตร์

ลำดับที่	รหัสวิชา	วิชา	หมายเหตุ
1	1107439	การวิจัยปฏิบัติการทางการศึกษาปฐมวัย	
2	1107439	การวิจัยปฏิบัติการทางการศึกษาปฐมวัย	
3	1105434	การวิจัยทางจิตวิทยา	

คณะวิทยาการจัดการ

ลำดับที่	รหัสวิชา	วิชา	หมายเหตุ
1	3100304	การวิจัยนิเทศศาสตร์	
2	3100304	การวิจัยนิเทศศาสตร์	
3	3152425	การวิจัยทางการบัญชี	
4	3152425	การวิจัยทางการบัญชี	
5	3154435	การวิจัยตลาด	

จากตารางข้างบนเป็นข้อมูลรายละเอียดวิชาวิจัยและรหัสวิชาวิจัยที่นักศึกษาทุกสถาบันในแต่ละคณะสาขาวิชาที่ต้องทำโครงการวิจัยก่อนจบ

การดำเนินงาน รวบรวมข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรที่นักศึกษาต้องทำโครงการก่อนจบของแต่ละมหาวิทยาลัย โครงการสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะที่ 2 มีดังนี้

1. ประสานผู้อำนวยการในแต่ละสถาบันที่กำหนด
2. จัดทำหนังสือขออนุมัติขอข้อมูลโครงการงานหลักสูตรในแต่ละสถาบันที่กำหนด
3. ลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลโครงการหลักสูตรในแต่ละสถาบันที่กำหนด
4. จัดทำฐานข้อมูลโครงการหลักสูตร

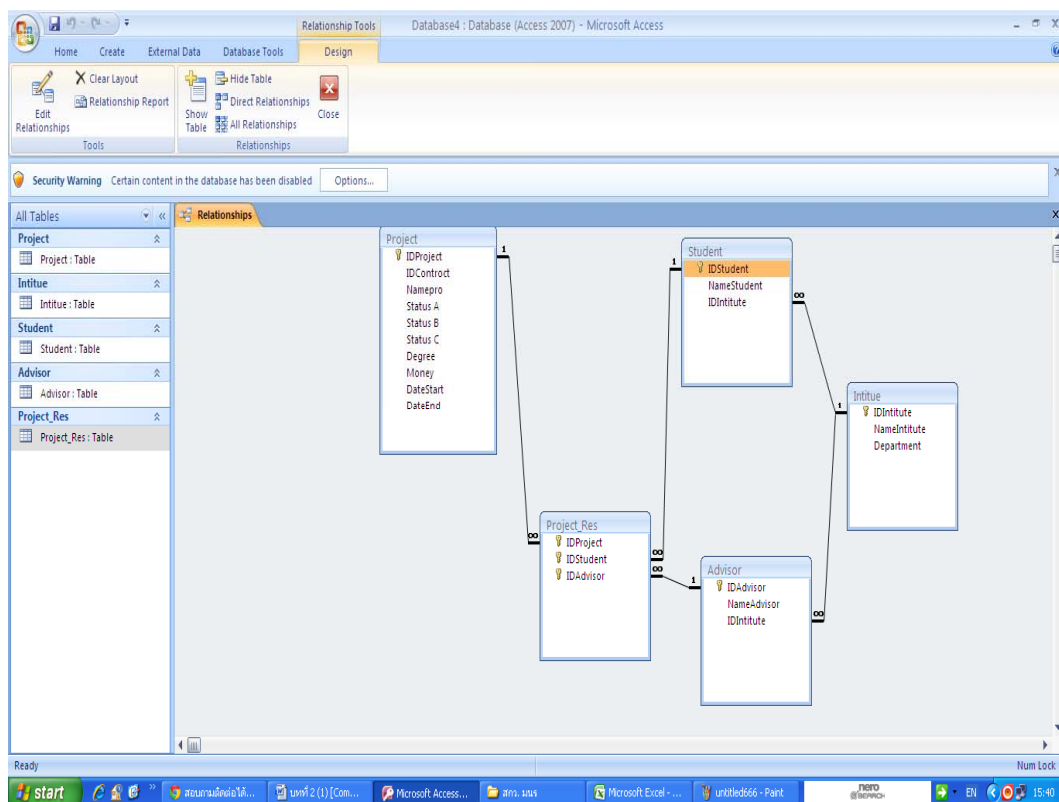
2.3. ฐานข้อมูล

ทางโครงการ South Pus II ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของข้อมูลโครงการ ทำให้เกิดการจัดทำฐานข้อมูลขึ้นมาเพื่อจัดระเบียบข้อมูลโครงการ เพื่อสะดวกต่อการหาข้อมูล โดยมีวิธีการดำเนินการดังนี้

2.3.1 รวบรวมข้อมูลโครงการทั้งหมด

2.3.2 ออกแบบโครงสร้างฐานข้อมูล

2.3.3 ลงมือทำฐานข้อมูลด้วยโปรแกรม Microsoft access 2003 ดังภาพ



จากภาพด้านบนจะเห็นได้ว่าการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลโครงการ ต่าง ๆ สามารถเชื่อมความสัมพันธ์ไปยังข้อมูลอื่น ๆ ได้

2.4. พัฒนาเว็บไซต์

ทางโครงการได้มีการจัดทำเว็บไซต์โดยมีชื่อเว็บไซต์ wwe.southpus.pnu.ac.th เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โครงการทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และได้เกิดการพัฒนาเว็บไซต์อย่างต่อเนื่องจนกว่าจะสิ้นสุดโครงการโดยมีภาพประกอบดังนี้

2.4.1 หน้าหลัก



2.4.2 ประวัติความเป็นมาโครงการ



2.4.3 จรรยาบรรณของ สกว.

จรรยาบรรณของคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ. ๒๕๕๔

“จรรยาบรรณ” หมายความว่า ประมวลความประพฤติที่ผู้ประกอบอาชีพการงานแต่ละอย่างกำหนดขึ้น เพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณ ชื่อเสียง และฐานะของสมาชิก

“คณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย” หมายความว่า คณะกรรมการนโยบายกองทุนสนับสนุนการวิจัย และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนการวิจัย

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

“กรรมการ” หมายความว่า ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ และกรรมการ

กรรมการในคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย หรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ดังนี้

1. ปฏิบัติหน้าที่ของตนให้เป็นไปตามมาตรา ๑๔ และ ๑๖ ของพระราชบัญญัติกองทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ. ๒๕๕๔

2.4.4 ข่าวสาร

News

The latest news from the Joomla! Team

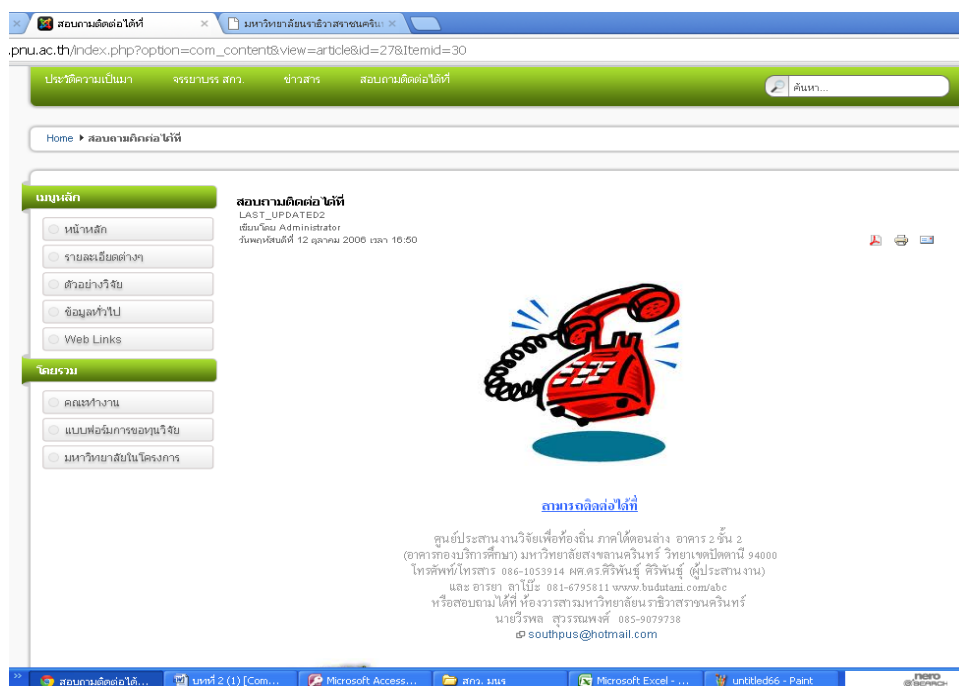
Title Filter

แสดง # 10

#	รายการหัวข้อเรื่อง	ผู้เขียนโดย	ผู้ชม
1	๑ คำนิยามของ สกว.	Administrator	102
2	๒ สามารถติดต่อได้ที่	Administrator	61
3	๓ สรุปสถานการณ์โครงการที่ได้สนับสนุน	Administrator	62
4	๔ รูปกิจกรรมการจัดโครงการต่างๆ	Administrator	33
5	๕ กิจกรรมและความรู้สู่ชุมชน	Administrator	2
6	๖ เว็บไซต์การสนับสนุนการวิจัย	Administrator	1
7	๗ คำสั่งปรับปรุงข้อมูล	Administrator	15

Southern Research Project for Undergraduates Students II, Princess of Naradhiwas University 40 Rangsamit Rd., Bangkok Mueng, Narathiwat 90000

2.4.5 การติดต่อ



2.5. เวทีทำความเข้าใจและหาแนวทางการดำเนินงานร่วมกับคณะอาจารย์ที่รับผิดชอบ รวมทั้งขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์ให้กับนักศึกษาที่สนใจทำวิจัย

ทางโครงการสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะที่ 2 ได้มีการจัดประชุมเวทีชี้แจงโครงการในแต่ละสถาบันดังนี้

1. วันที่ 28 มิ.ย. 55 เวลา 09.30 น. - 11.00 น. ณ ห้องเรียน ชั้น 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
2. วันที่ 11 ก.ค.55 เวลา 09.30 - 12.00 น. ณ ห้องเรียนชั้น 3 สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
3. วันที่ 27 ก.ค. 55 เวลา 13.30 น. - 15.00 น. ณ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
4. วันที่ 15 ก.ย. 55 เวลา 10.00 น. - 12.00 น. ณ ห้องประชุมชั้น 4 คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

การดำเนินงาน จัดเวทีชี้แจงโครงการในแต่ละสถาบันเพื่อทำความเข้าใจและชี้แจงวัตถุประสงค์เกี่ยวกับ โครงการสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะที่ 2 โดยมีการดำเนินการดังนี้

1. ประสานงานกับผู้ช่วยผู้ประสานงานในแต่ละสถาบัน เพื่ออำนวยความสะดวกเกี่ยวกับสถานที่ที่จะจัดประชุม
2. ประสานงานกับผู้ช่วยผู้ประสานงานในแต่ละสถาบัน เพื่อประสานกับอาจารย์และนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรงานวิจัยในแต่ละคณะแต่ละสาขาวิชา ที่สนใจเข้าร่วมประชุมชี้แจงโครงการ ฯ
3. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม มีดังนี้
 - 3.1 คู่มือโครงการ
 - 3.2 แผ่นพับโครงการ
 - 3.3 แบบประเมินเวที
4. สรุปการประชุม

2.6. รับข้อเสนอโครงการ

ขั้นตอนการรับข้อเสนอโครงการนักศึกษาในแต่ละสถาบัน มีดังนี้

1. จะเปิดรับข้อเสนอโครงการ หลังจากจัดเวทีชี้แจง เรียบร้อยแล้ว พร้อมกำหนดวันเวลาและสถานที่ในการรับข้อเสนอโครงการ
2. นักศึกษาทุกคนในแต่ละสถาบันกำหนดส่งภายในเวลาที่กำหนด
3. หากนักศึกษาท่านใดไม่ส่งข้อเสนอโครงการในเวลาที่กำหนด ถือว่า สละสิทธิ์
4. ข้อเสนอโครงการนักศึกษาที่จะส่งมาให้เจ้าหน้าที่โครงการตรวจสอบความถูกต้อง ควรมีลายมือชื่อ อาจารย์ที่ปรึกษาให้เรียบร้อยก่อนส่ง จะถือว่าโครงการนั้นพร้อมที่จะรับทุนจากโครงการ

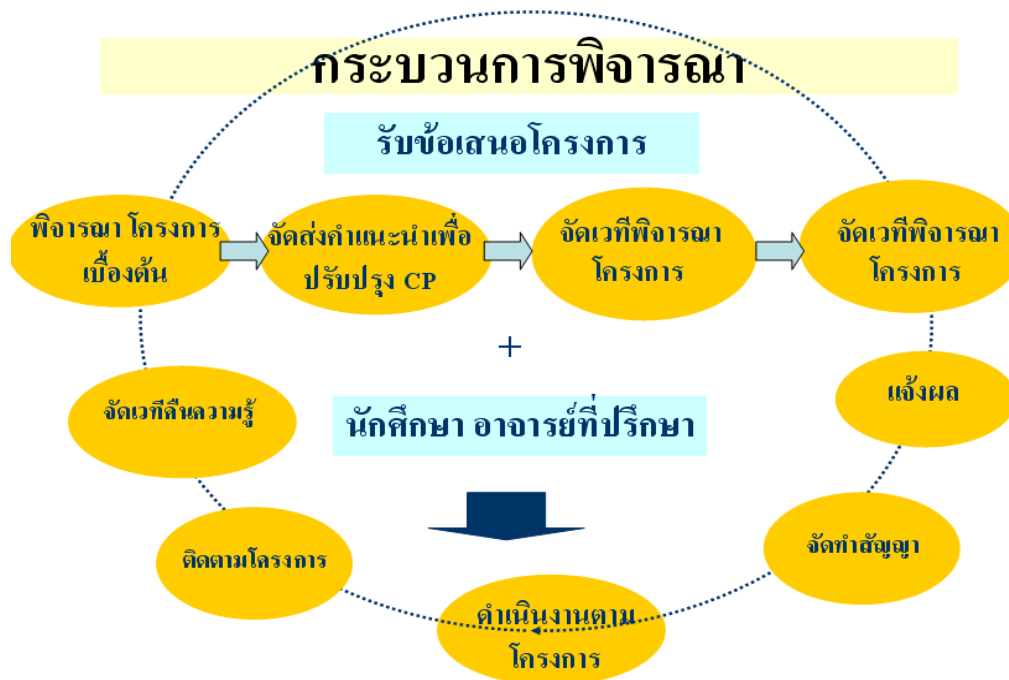
2.7. จัดเวทีพัฒนาโจทย์วิจัย หรือ Work shop

การจัดเวทีพัฒนาโจทย์วิจัย เพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยของนักศึกษาให้มีความชัดเจน มีความกระชับ และให้เล็กลงมากกว่าเดิมเพื่อให้มีความเหมาะสมกับสภาพปัญหาในพื้นที่กลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้องมากที่สุด การจัดเวทีพัฒนาโจทย์นี้ จะเกิดขึ้นก็ต่อเมื่อนักศึกษาทุกคนได้ส่งข้อเสนอโครงการเรียบร้อยแล้ว โดยมีกระบวนการดังนี้

1. ทางเจ้าหน้าที่จะประสานไปยังนักศึกษาที่เกี่ยวข้องพร้อมอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเข้าร่วมเวทีพัฒนาโจทย์ร่วมกัน
2. หลังจากนั้นก็จะให้นักศึกษาทุกคนได้ไปปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ ต่าง ๆ จากทาง USER จากชุมชน
3. หลังจากที่นักศึกษาปรับแก้เสร็จก็จะทำการส่งมายังเจ้าหน้าที่โครงการพร้อม ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาให้เรียบร้อย จะเริ่มเข้าสู่กระบวนการพิจารณาโครงการ

2.8. ประชุมพิจารณาถ้อยแถลงโครงการ

การพิจารณาโครงการถ้อยแถลงโครงการสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี และ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะที่ 2 มีขั้นตอน ดังนี้



1. ลงบันทึกรับเอกสาร โดยเจ้าหน้าที่โครงการ
2. อ่านรายละเอียด ของเนื้อหาจากเอกสารเชิงหลักการ (CP) โดยการช่วยกันอ่านในคณะทำงาน พร้อมเสนอแนะ (Comment) แนวทางการปรับปรุง CP ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น
3. ส่งข้อเสนอแนะ กลับไปยังอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา เพื่อการปรับปรุงข้อเสนอโครงการ ให้มีความชัดเจนครอบคลุมเนื้อหาที่จะศึกษาวิจัย หลังจากได้รับ CP ที่ผ่านการปรับปรุงรายละเอียดตาม Comment แล้ว จึงทำเอกสารส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้อง (USER) อ่านก่อนเพื่อเตรียมความพร้อม ก่อนเข้าสู่กระบวนการพิจารณาถ้อยแถลงโครงการ
4. เริ่มกระบวนการพิจารณาถ้อยแถลงโครงการ จัดเวทีพิจารณาโครงการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ภาครัฐ ผู้ที่มีความชำนาญเฉพาะเรื่อง และชาวบ้านที่สนใจและมีความเกี่ยวข้องในประเด็นที่ปรึกษา

กระบวนการที่ใช้ในการพิจารณาถ้อยแถลงโครงการ เริ่มจากการแนะนำตัวผู้เข้าร่วม ชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายการพิจารณาถ้อยแถลงโครงการว่า “เป็นเวทีที่ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อแนวทางการดำเนินงานวิจัยให้บรรลุผลทั้งกระบวนการเรียนรู้ระหว่างกระบวนการวิจัยและตัดสินใจ

5. แจ้งผลการพิจารณา กรณีผ่านการพิจารณาแบบมีเงื่อนไขก็เสนอแนะให้ปรับปรุงเพิ่มเติมรายละเอียดตามข้อเสนอแนะ แล้วส่งกลับมาเพื่อจัดทำสัญญา

6. จัดทำสัญญาโครงการ ที่ได้ผ่านการอนุมัติจากเวทีพิจารณากลั่นกรอง

7. สนับสนุนทุนวิจัยดำเนินการวิจัย แบ่งการโอนเงินเป็น 2 ระดับ ระดับปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงโดยแยกเป็น 2 วง คือ

7.1 ระดับปริญญาตรี วงที่ 1 เป็นเงินจำนวน 10,000 บาท วงสุดท้ายหลังจากส่งรายงานฉบับสมบูรณ์และรายงานการเงินเรียบร้อย เป็นเงินจำนวน 20,000 บาท

7.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วงที่ 1 เป็นเงินจำนวน 8,000 บาท วงสุดท้ายหลังจากส่งรายงานฉบับสมบูรณ์และรายงานการเงินเรียบร้อย เป็นเงินจำนวน 12,000 บาท

2.9. สนับสนุนทุน/จัดทำสัญญารับทุน

การสนับสนุนทุนและจัดทำสัญญา หลังจากผ่านการพิจารณากลั่นกรองโครงการที่ได้มีการจัดเวทีขึ้นพร้อมปรับแก้ตามข้อเสนอของผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วส่งมายังโครงการ ฯ แบบสมบูรณ์ โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ปรับแก้ข้อเสนอโครงการวิจัยที่ผ่านการพิจารณาในเวทีพิจารณากลั่นกรองโครงการแล้วส่งมายังโครงการ ฯ

2. ทางโครงการ ฯ จัดทำสัญญาโครงการวิจัยหลังจากได้รับข้อเสนอโครงการวิจัยสมบูรณ์ที่นักศึกษาได้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิในเวทีพิจารณากลั่นกรองโครงการ ฯ

3. ทางโครงการ ฯ จัดทำหนังสือเปิดบัญชีโครงการนักศึกษาแต่ละโครงการ โดยนักศึกษานำหนังสือดังกล่าวข้างต้นไปเปิดบัญชีธนาคารตามที่กำหนดไว้ในหนังสือ

4. หลังจากนักศึกษาได้รับเอกสารดังกล่าวข้างต้นแล้ว ส่งมายังโครงการ ฯ เนื่องจากทางโครงการ จะทำการโอนเงินเข้าบัญชีในแต่ละโครงการ ตามวง ที่กำหนดไว้ในสัญญา

2.10. จัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัย คืบความรูสู่ชุมชน

จัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัย คืบความรูสู่ชุมชน จะจัดขึ้นก็ต่อเมื่อโครงการวิจัยนักศึกษาที่ได้รับทุนไปแล้วได้ผ่านกระบวนการตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในโครงการแต่ละโครงการ นั้น แล้วเสร็จ โดยจะมีการจัดขึ้นตามพื้นที่กลุ่มเป้าหมายที่กำหนดในโครงการวิจัยดังนี้

1. หัวหน้าโครงการวิจัยนักศึกษา ทำการประสานกับกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยในพื้นที่ที่กำหนดไว้ เพื่ออำนวยความสะดวกในเรื่องของ สถานที่ ที่จะจัดประชุม

2. หัวหน้าโครงการวิจัยนักศึกษา ทำการประสานกับเจ้าหน้าที่โครงการ ฯ เพื่อระบุวันเวลา และสถานที่ ในการจัดเวที โดยทางเจ้าหน้าที่จะคอยอำนวยความสะดวกในเรื่องงบประมาณที่เกิดขึ้น

3. หัวหน้าโครงการวิจัยนักศึกษา นำเสนอผลงานวิจัยและสรุปผลการดำเนินงานวิจัยที่ได้ทำขึ้นว่าทำแล้วได้อะไรบ้าง ทำแล้วเกิดผลอย่างไร ชุมชนสามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริงหรือไม่

2.11. จัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับทุน

จัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับทุน ทั้ง 4 สถาบัน จะจัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาเผยแพร่ผลงานวิจัยที่ได้ทำขึ้น โดยมีวิธีการดำเนินงานดังนี้

1. ดำเนินการเรื่องวันเวลาและสถานที่จัดประชุม
2. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นักศึกษาที่ได้รับทุน เจ้าหน้าที่ สกว. ฝ่าย 1
3. จัดทำหนังสือเชิญประชุม
4. จัดสรรงบประมาณในการจัดประชุม
5. ดำเนินการจัดประชุม
6. สรุปการประชุม
7. สรุปการเงิน

2.12. ติดตาม/ประเมินผล

จะมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมในระดับพื้นที่หลังปิดโครงการของนักศึกษาแล้วเสร็จในช่วงระยะเวลา 3 เดือนถัดไป การติดตามและประเมินผลจะใช้วิธีการกรอกแบบสอบถาม โดยใช้แบบสอบถามที่ทางเจ้าหน้าที่จัดทำขึ้น โดยมีวิธีการดำเนินงานดังนี้

1. จัดทำแบบสอบถาม
2. จัดส่งแบบสอบถามให้กับนักศึกษาที่ได้รับทุนโครงการปริญญาตรี
3. จัดเก็บแบบสอบถาม
4. สรุปผลการประเมิน

- ติดตามสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมในระดับพื้นที่

- ประเมินผลหลังจากปิดโครงการของนักศึกษาแล้วเสร็จในช่วงระยะเวลา 3 เดือนถัดไป

- โครงการเก่า ช่วงระยะเวลา 2552 – 2555

- โครงการใหม่ ช่วงระยะเวลา 2555 – 2556

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

โครงการสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีและนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะที่ 2 (Southern Research Projects for Undergraduate Students Phase II : SOUTH PUS II) มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และการนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาที่เป็นความต้องการของชุมชน ให้กับบัณฑิตระดับปริญญาตรีในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผ่านกระบวนการวิจัยที่พัฒนาจากโจทย์วิจัยชุมชน ที่มีขนาดเหมาะสมกับประสบการณ์ ความรู้ และเวลาในการศึกษาของนักศึกษา และ เพื่อกระตุ้นและสนับสนุนให้อาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีโอกาสได้ทราบและเข้าใจสภาพปัญหาของชุมชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนางานวิจัย การพัฒนาหลักสูตร การสร้างองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงกับชุมชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะเวลาในการดำเนินงานตามสัญญา 1 ปี คือ ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2555 ถึง 31 มีนาคม 2556

3.1 ผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนงาน

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ คือ ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2555 ถึง 31 มีนาคม 2556

ตามแผนงาน		ปฏิบัติจริง	สนับสนุน วัตถุประสงค์	ร้อยละความพึงพอใจ ผลสำเร็จ
กิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผลที่ได้จริง		
1. ประชาสัมพันธ์ - เว็บไซต์/โบชัวร์/นสพ./ วารสารวิชาการ/จัด นิทรรศการ	1	4	ตรงตามวัตถุประสงค์	98%
2. รวบรวมข้อมูล โครงสร้างหลักสูตรที่ นักศึกษาต้องทำโครงการ ก่อนจบของแต่ละ มหาวิทยาลัย	1	1	ตรงตามวัตถุประสงค์	85%
3. จัดทำฐานข้อมูล	1	1	ตรงตามวัตถุประสงค์	80%

ตามแผนงาน		ปฏิบัติจริง	สนับสนุน วัตถุประสงค์	ร้อยละความพึงพอใจ ผลสำเร็จ
กิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผลที่ได้จริง		
4. พัฒนาเว็บไซต์	1	1	ตรงตามวัตถุประสงค์	80
5. เวทีทำความเข้าใจและหาแนวทางการดำเนินงานร่วมกับคณะอาจารย์ที่รับผิดชอบ รวมทั้งขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์ต่อไปยังนักศึกษาที่สนใจทำงานวิจัย	1	4	ตรงตามวัตถุประสงค์	95%
6. รับข้อเสนอโครงการ	24	46	ตรงตามวัตถุประสงค์	95%
7. จัดเวทีพัฒนาโจทย์วิจัย หรือ Work shop	1	3	ตรงตามวัตถุประสงค์	95%
8. ประชุมพิจารณาถ่วงถ่วงโครงการ	1	2	ตรงตามวัตถุประสงค์	85%
9. สนับสนุนทุน/จัดทำสัญญารับทุน	24	24	ตรงตามวัตถุประสงค์	100%
10. จัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัย คืบความรู้อุ้ชุมชน	24	24	ตรงตามวัตถุประสงค์	100%
11. จัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัยนักศึกษาค่ได้รับทุน	1	1	ตรงตามวัตถุประสงค์	100%
12. ติดตาม/ประเมินผลโครงการเก้ ปี 2552-2555	22	17	ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์	70%
13. ตีพิมพ์วารสาร	1	1	ตรงตามวัตถุประสงค์	100%
14. RE/บทความวิจัยเผยแพร่	2	2	ตรงตามวัตถุประสงค์	100%

หมายเหตุ จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่า

1. กิจกรรมเวทีทำความเข้าใจและหาแนวทางการดำเนินงานร่วมกับคณะอาจารย์ที่รับผิดชอบ รวมทั้งขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์ต่อไปยังนักศึกษาที่สนใจทำงานวิจัย ทางโครงการได้มีการกำหนด

ตามแผนงานเพียง 1 ครั้งเท่านั้น แต่ทางโครงการได้มีการจัดเวทีดังกล่าว จำนวน 4 ครั้งเนื่องจากทางโครงการได้มีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง ทำให้นักศึกษาและอาจารย์มีความสนใจที่จะรับทราบข้อมูล และต้องการให้จัดเวทีชี้แจงโครงการหลากหลายกลุ่ม

2. กิจกรรมรับข้อเสนอโครงการ ทางโครงการได้มีการกำหนดรับข้อเสนอโครงการจำนวน 24 โครงการ ใน 4 สถาบัน ทางสถาบันที่กำหนดได้มีการส่งข้อเสนอโครงการทั้งสิ้น จำนวน 46 โครงการ ทำให้การรับข้อเสนอโครงการนั้นเกินกว่าที่กำหนด เนื่องจากนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละคณะ สาขาวิชามีความสนใจที่จะขอทุนวิจัย

3.2 ผลการอนุมัติสนับสนุนทุนโครงการวิจัยนักศึกษา

โครงการสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะที่ 2 ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2555 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2556 ได้มีการอนุมัติสนับสนุนทุนวิจัยนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 24 โครงการ โดยแยกเป็นระดับคือ ระดับปริญญาตรี จำนวน 20 โครงการ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจำนวน 4 โครงการ สามารถจำแนกได้ดังนี้

3.2.1 ระดับปริญญาตรี จำนวน 20 โครงการ

- จากมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ จำนวน 13 โครงการ เป็นกลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สถิติ คอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่อการจัดการทรัพยากรและเพิ่มมูลค่าผลผลิตของชุมชน จำนวน 8 โครงการ เป็นกลุ่มสุขภาพเด็ก เยาวชน ครอบครัว และชุมชน จำนวน 3 โครงการ และ กลุ่มเด็ก เยาวชน ครอบครัว และจิตวิทยาชุมชน จำนวน 2 โครงการ

- จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำนวน 2 โครงการ เป็นกลุ่ม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สถิติ คอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่อการจัดการทรัพยากรและเพิ่มมูลค่าผลผลิตของชุมชน จำนวน 1 โครงการ และ กลุ่มสุขภาพเด็ก เยาวชน ครอบครัว และชุมชน จำนวน 1 โครงการ

- จากมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา จำนวน 2 โครงการ เป็นกลุ่ม เด็ก เยาวชน ครอบครัว และ จิตวิทยาชุมชน จำนวน 1 โครงการ และ กลุ่ม กลุ่มการปกครองท้องถิ่น และกฎหมายอิสลาม จำนวน 1 โครงการ

- จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จำนวน 3 โครงการ เป็นกลุ่ม วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สถิติ คอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่อการจัดการทรัพยากรและเพิ่มมูลค่าผลผลิตของชุมชน จำนวน 3 โครงการ

3.2.2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 4 โครงการ

ได้เกิดการ (นำร่อง) อนุมัติทุนสนับสนุนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จากมหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์ จำนวน 4 โครงการ เป็นกลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สถิติ คอมพิวเตอร์ประยุกต์

เพื่อการจัดการทรัพยากรและเพิ่มมูลค่าผลผลิตของชุมชน จำนวน 2 โครงการ และกลุ่ม เกษตรเทคโนโลยี และ Logistic ทางเกษตร จำนวน 2 โครงการ

3.3 ผลการติดตามประเมินโครงการ ปี 2552-2555

ในปี 2552-2555 ได้มีโครงการสนับสนุนทุนวิจัยนักศึกษาปริญญาตรี สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทางโครงการได้มีการอนุมัติสนับสนุนทุนวิจัย จำนวน 22 โครงการ จำแนกได้ดังนี้

3.3.1. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำนวน 7 โครงการ โดยส่วนใหญ่แล้วเป็นกลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สถิติ คอมพิวเตอร์ประยุกต์ เพื่อการจัดการทรัพยากรและ เพิ่มมูลค่าผลผลิตของชุมชน จำนวน 7 โครงการ

3.3.2. มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ จำนวน 6 โครงการ เป็นกลุ่ม กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สถิติ คอมพิวเตอร์ประยุกต์ เพื่อการจัดการทรัพยากรและ เพิ่มมูลค่าผลผลิตของชุมชน จำนวน 3 โครงการ และ กลุ่มสุขภาพเด็ก เยาวชน ครอบครัว และชุมชน จำนวน 3 โครงการ

3.3.3. มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา จำนวน 9 โครงการ ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มเด็ก เยาวชน ครอบครัว และจิตวิทยาชุมชน จำนวน 6 โครงการ กลุ่มการปกครองท้องถิ่น และ กฎหมายอิสลาม จำนวน 2 โครงการ และ กลุ่มภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมชุมชน จำนวน 1 โครงการ ตามลำดับ

จากการติดตามประเมินผลโครงการ ปี 2552-2555 นั้น สามารถติดตามได้และประเมินผลได้จำนวน 17 โครงการ โดยส่วนใหญ่แล้ว นักศึกษาในแต่ละโครงการนั้นได้ประกอบอาชีพต่าง ๆ เช่น พนักงานบริษัท พนักงานครูอัตราจ้าง เป็นต้น บางส่วนก็ได้ดำเนินงานวิจัยที่ทำขึ้นมาประกอบเป็นอาชีพเสริม เช่น โครงการ ผลของสภาวะการสกัดน้ำมันและการเติมต่อคุณภาพของน้ำมันมะพร้าว ทางนักศึกษาได้พัฒนาผลิตน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น มาจำหน่ายตามร้านค้าทั่วไป เช่น ร้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ร้านสหกรณ์ โรงพยาบาลปัตตานี และร้านสหกรณ์ โรงพยาบาลหนองจิก ส่วนโครงการ ผลของสภาวะการเก็บรักษาต่อการเปลี่ยนแปลงคุณภาพนูดูทรงเครื่องสำเร็จรูป ได้แปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์นูดูทรงเครื่องสำเร็จรูปแบบแห้ง โครงการนี้นักศึกษาได้ทำเฉพาะเทศกาล คือ เทศกาลการประกอบพิธีฮัจญ์ ซึ่งนักศึกษาได้ทำให้บุคคลที่ไปประกอบพิธีฮัจญ์เนื่องจาก นูดูทรงเครื่องแบบแห้งนี้สามารถนำไปรับประทานเป็นระยะเวลาหลายวัน และเป็นผลิตภัณฑ์ที่สะดวกต่อการพกพา

3.3 ผลการจัดเวทีคืบความรูู้ชุมชน จำนวนทั้งสิ้น 24 โครงการ

3.3.1 ระดับปริญญาดรี จำนวน 20 โครงการ

ลำดับที่	โครงการวิจัย	การจัดเวที	ผลการจัดเวทีคืบความรูู้ชุมชน
1	ผลของการปรับปรุงคุณภาพหญ้าชิกเนลเลื่อยหมักร่วมกับกระถินที่ระดับต่าง ๆ ต่อคุณภาพของพืชหมัก 7 เดือน (1 ศ.ค. 55 – 28 ก.พ. 56)	จัดเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2556 ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทอง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	สรุปผลการจัดเวทีคืบความรูู้ชุมชน จากการวิจัยพบว่า การศึกษาการปรับปรุงคุณภาพหญ้าชิกเนลเลื่อยด้วยการหมักร่วมกับกระถินในระดับต่าง ๆ ต่อคุณภาพของพืชหมักผลการทดลองสรุปได้ดังนี้ การหมักหญ้าชิกเนลเลื่อยร่วมกับกระถินที่ระดับ 5, 10, 15 และ 20 เปอร์เซ็นต์ มีคุณภาพทางกายภาพ และองค์ประกอบทางเคมีดีกว่าหญ้าชิกเนลเลื่อยไม่เสริมกระถินเมื่อประเมินคุณภาพของพืชหมักโดยพิจารณาจากเปอร์เซ็นต์ของกรดแลคติก กรดอะซิติก และกรดบิวทีริกคุณภาพของหญ้าชิกเนลเลื่อยที่หมักร่วมกับกระถินในระดับ 5, 10, 15 และ 20 เปอร์เซ็นต์ จัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพดี ข้อเสนอแนะ 1. ควรศึกษาผลของหญ้าชิกเนลเลื่อยที่หมักร่วมกับกระถิน ต่อปริมาณการกินได้มีการเปลี่ยนแปลง น้ำหนักตัว และอัตราการเจริญเติบโตของสัตว์ 2. ควรศึกษาผลของหญ้าชิกเนลเลื่อยที่หมักร่วมกับกระถินประสิทธิภาพการย่อยได้ของหญ้าชิกเนลเลื่อยหมักสูตรต่าง ๆ
2	ผลของสารไคโตซานต่อการ	จัดเมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2555	สรุปผลการจัดเวทีคืบความรูู้ชุมชน

ลำดับที่	โครงการวิจัย	การจัดเวที	ผลการจัดเวทีคืนความรู้สู่ชุมชน
	เจริญเติบโตและผลผลิตของพริก 7 เดือน (1 มิ.ย.55 – 31 ธ.ค. 56)	ณ อาคารเรียนรวม ตึกสถาบัน และอาหรัศึกษา มหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์	จากการวิจัยพบว่า การถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรจากองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัย สู่การนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชุมชนอย่างแท้จริง โดยจัดเวทีคืนความรู้แก่เกษตรกรรอบพื้นที่ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ซึ่งจากการถ่ายทอดความรู้ผลการวิจัยเรื่อง ผลของสารโคโต ซานต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของพริก ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการคืนความรู้สู่ชุมชนส่วนใหญ่เพศหญิง ร้อยละ 65.4 อาชีพเกษตรกร ร้อยละ 57.7 และการประเมินกิจกรรมการคืนความรู้สู่ชุมชน โดยกำหนดระดับคะแนนเฉลี่ยและ แปลผล ดังนี้ 4.21-5.00 หมายความว่า ฟังพอใจมากที่สุด 3.41-4.20 หมายความว่า ฟังพอใจมาก 2.61-3.40 หมายความว่า ฟังพอใจปานกลาง 1.81-2.60 หมายความว่า ฟังพอใจน้อย 1.00-1.80 หมายความว่า ฟังพอใจน้อยที่สุด ผลจากการประเมินกิจกรรมการคืนความรู้สู่ชุมชน พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจภาพรวมในระดับมาก ($\bar{X}$ =4.06, S.D.= 0.70) คะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ องค์ความรู้กิจกรรม คืนความรู้ ($\bar{X}$ =4.17, S.D.= 0.66) วิทยากร ($\bar{X}$ =4.16, S.D.= 0.64) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม ($\bar{X}$ =4.04, S.D.= 0.60) สถานที่จัดกิจกรรม ($\bar{X}$ =3.92, S.D.= 0.74) และเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ ประกอบ ($\bar{X}$ =3.62, S.D.= 1.02) ข้อเสนอแนะ

ลำดับที่	โครงการวิจัย	การจัดเวที	ผลการจัดเวทีคืบความรูสู่ชุมชน
			1. ควรนำเสนอข้อมูลประกอบตัวอย่างจริง 2. ควรสรุปเนื้อหาให้กระชับและเข้าใจง่ายกว่านี้ 3. ควรมีการจัดเวทีคืบความรูสู่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง
3	เปรียบเทียบการเจริญเติบโตและ ผลผลิตข้าวโพดฝักอ่อน 4 สายพันธุ์ ในชุดดินบ้านทอน 11 เดือน (1 เม.ย.55 – 28 ก.พ.56)	จัดเมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2555 ณ ห้อง กษ 2 อาคารเรียนรวม ตึก สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	สรุปผลการจัดเวทีคืบความรูสู่ชุมชน จากการที่ผู้วิจัยได้ศึกษาวิจัย “เรื่อง การเปรียบเทียบการเจริญเติบโตและผลผลิตข้าวโพด 4 สายพันธุ์ เพื่อผลิตเป็นข้าวโพดฝักอ่อนในชุดดินบ้านทอน” ตลอดระยะเวลา 1 ปี ที่ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลและดำเนินการวิจัย เมื่อสิ้นสุดการวิจัยแล้ว ได้จัดโครงการเวทีคืบความรูสู่ชุมชน เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้กับ เกษตรกรในจังหวัดนราธิวาส โดยมีเนื้อหาดังต่อไปนี้ การนำเสนอวัตถุประสงค์ ของโครงการ เพื่อแนะนำหรือส่งเสริมให้เกษตรกรผู้ปลูกข้าวโพดฝักอ่อนได้ใช้สายพันธุ์ข้าวโพดที่เหมาะสมในการปลูกในชุดดินบ้านทอน เพื่อให้ได้ผลผลิตที่ดีและมีคุณภาพ เป็นที่ต้องการของตลาดตลอดจนโรงงานอุตสาหกรรม เป็นต้น ผู้เข้าร่วมฟังส่วนใหญ่เป็น หญิง 22 คน ชาย 10 คน ส่วนใหญ่เป็นเกษตรกร จำนวน 17 คน นักศึกษา 10 คน เจ้าหน้าที่รัฐ 5 คน ความรู้ความพึงพอใจจากการคืบความรูสู่ชุมชน เรื่อง การเปรียบเทียบการเจริญเติบโตและผลผลิตข้าวโพด 4 สายพันธุ์ เพื่อผลิตเป็นข้าวโพดฝักอ่อนในชุดดินบ้านทอน พบว่า ระดับคะแนนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก คือ เนื้อหาของเรื่องที่ถ่ายทอด และ ประโยชน์ที่ได้รับจากการถ่ายทอดความรู้ ส่วนเกณฑ์การประเมินที่เหลืออยู่ในเกณฑ์ดี

ลำดับที่	โครงการวิจัย	การจัดเวที	ผลการจัดเวทีที่เพิ่มความรู้อย่างมีนัย
			ข้อเสนอแนะ 1. ควรใช้ปริมาณปุ๋ยที่เหมาะสม 2. เวลาปลูกควรเว้นระยะของประมาณ 1-2 ต้น 3. 1 ต้นควรได้ผลผลิต 4-5 ฝัก
4	ผลของสารสกัดมะรุมด้วยน้ำอัตร่า ต่างกันต่อการควบคุมเชื้อรา Colletotrichum spp. สาเหตุโรคแอน แทรกโนสพริก 9 เดือน (1 มิ.ย. 55 – 28 ก.พ. 56)	จัดเมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2555 ณ อาคารเรียนรวม ตึกสถาบัน อิสลามและอาหรับศึกษา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	สรุปผลการจัดเวทีที่เพิ่มความรู้อย่างมีนัย จากการที่ผู้วิจัยได้ศึกษาวิจัย “เรื่อง สารสกัดมะรุมด้วยน้ำอัตร่าต่อการควบคุมเชื้อรา Colletotrichum spp สาเหตุโรคแอนแทรกโนสพริก” ตลอดระยะเวลา 1 ปี ที่ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล และดำเนินการวิจัย เมื่อสิ้นสุดการวิจัยแล้ว ได้จัดโครงการเวทีที่เพิ่มความรู้อย่างมีนัย เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้กับเกษตรกรใน จังหวัดนราธิวาส โดยมีเนื้อหาดังต่อไปนี้ การนำเสนอวัตถุประสงค์ ของโครงการ เพื่อแนะนำหรือส่งเสริมให้เกษตรกรผู้ปลูกพริกใช้สารสกัดจากพืชในการป้องกันกำจัดโรคพืชเพื่อลดต้นทุนการผลิต ลดการใช้สารเคมีที่เป็นอันตรายต่อผู้ผลิตและ ผู้บริโภค รวมถึงสภาพแวดล้อม ผู้เข้าร่วมฟังส่วนใหญ่เป็น หญิง 22 คน และชาย 10 คน ส่วนใหญ่เป็นเกษตรกร จำนวน 17 คน นักศึกษา 10 คน เจ้าหน้าที่รัฐ 5 คน ความรู้ความพึงพอใจจากการที่เพิ่มความรู้อย่างมีนัย เรื่อง สารสกัดมะรุมด้วยน้ำอัตร่าต่อการควบคุมเชื้อรา Colletotrichum spp สาเหตุโรคแอนแทรกโนสพริก พบว่าระดับคะแนนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก คือ เนื้อหาของเรื่องที่ถ่ายทอด และ ประโยชน์ที่ได้รับจากการถ่ายทอดความรู้ ส่วนเกณฑ์การประเมินที่เหลืออยู่ในเกณฑ์ดี

ลำดับที่	โครงการวิจัย	การจัดเวที	ผลการจัดเวทีคืนความรู้สู่ชุมชน
			ข้อเสนอแนะ ควรศึกษาความเข้มข้นที่เหมาะสมในการป้องกันกำจัดเชื้อราสาเหตุโรคพืช โดยอาจไม่จำเป็นต้องมีการเจือจางอีกครั้งหลังจากที่สกัดแล้ว หรือมีการศึกษาระยะที่พ่นเชื้อแล้วและพ่นสารสกัดมะรุมเพื่อเป็นการป้องกันการเข้าทำลายพืช หรือศึกษาสารสกัดด้วยสารตัวทำลายชนิดอื่นเพื่อที่จะได้สารสกัดที่ต่างจากสกัดด้วยน้ำหรือศึกษาหาพืชชนิดอื่นที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันกำจัดโรคพืช
5	ผลการสอนการใช้ลูกประคบสมุนไพรกับผู้ดูแลมารดาหลังคลอด 6 เดือน (1 ก.ค.55 – 31 ธ.ค.55)	จัดเมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2555 ณ บ้านบือราเป๊ะ ตำบลโคกเคียน อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส	สรุปผลการจัดเวทีคืนความรู้สู่ชุมชน การศึกษาความพึงพอใจในการให้ความรู้การใช้ลูกประคบแก่ผู้ดูแลมารดาหลังคลอดในแต่ละด้านพบว่า ด้านความรู้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.59$, $SD = .50$) คือ นักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกสบายใจ ไม่อึดอัดและถ่ายทอดความรู้ได้เข้าใจง่ายและชัดเจนโดยมีคะแนนมากที่สุด ($\bar{X} = 4.85$, $SD = .36$) รองลงมาคือ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประคบสมุนไพรในมารดาหลังคลอด ($\bar{X} = 4.65$, $SD = .48$) และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำลูกประคบสมุนไพรในมารดาหลังคลอดและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ของการประคบสมุนไพรในมารดาหลังคลอด ($\bar{X} = 4.50$, $SD = .68$) ตามลำดับ ด้านทัศนคติและให้ความสำคัญ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$, $SD =$

ลำดับที่	โครงการวิจัย	การจัดเวที	ผลการจัดเวทีที่คืนความรู้สู่ชุมชน
			.51) คือ ตระหนักถึงความสำคัญโดยใช้ลูกประคบสมุนไพรในมารดาหลังคลอด และมีความสนใจในการดูแลมารดาหลังคลอดโดยใช้ ลูกประคบสมุนไพรไทย มีความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$, $SD = .51$) ตามลำดับ ด้านการนำไปใช้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.45$, $SD = .59$) คือ ด้านนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน โดยมีคะแนนมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$, $SD = .51$) และสุดท้ายด้านนำความรู้ที่ได้สามารถเผยแพร่แก่บุคคลอื่นได้มีคะแนนน้อยกว่า ($\bar{X} = 4.35$, $SD = .67$) ตามลำดับ ซึ่งโดยภาพรวมแล้วผู้ดูแลมารดาหลังคลอดมีความพึงพอใจในการให้ความรู้การสอนโดยใช้ลูกประคบสมุนไพรกับผู้ดูแลมารดาหลังคลอดโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$, $SD = .53$) โดยด้าน ความรู้ มีความพึงพอใจมากที่สุดและมีคะแนนมากที่สุด ($\bar{X} = 4.59$, $SD = .50$) รองลงมาด้านทัศนคติและให้ความสำคัญ ($\bar{X} = 4.55$, $SD = .51$) และสุดท้ายด้านการนำไปใช้มีความพึงพอใจรวมร้อยละ 89 ($\bar{X} = 4.45$, $SD = .59$) ตามลำดับ และจากการสอบถามผู้ดูแลมารดาหลังคลอดที่เข้าร่วมโครงการ โดยส่วนใหญ่แล้วชื่นชอบกับโครงการนำความรู้สู่ชุมชน โดยให้ความเห็นว่า “ก็ชอบ มีความรู้ดีและให้เราทดลองทำได้ด้วยสนุกดี” “ก็ชอบที่ลูก ๆ นักศึกษามาให้ความรู้เพราะไม่เคยมีใครมาทำแบบนี้ที่ชุมชนเรา” เป็นต้น รวมทั้งผู้เข้าร่วมโครงการได้ให้ความเห็นว่า “ก็เคยใช้แต่ก่อนแล้วประคบหลังคลอด ไม่รู้ว่าเอาสมุนไพรมาประคบได้ด้วย” “ตอนก็จะท้อง ก็จะอยู่ไฟเอง ไม่ได้ประคบอย่างนี้นักศึกษามาสอนหรอก” ซึ่งบ่งชี้ว่าบางคนก็มีความรู้หรือประสบการณ์ในการดูแลมารดาหรือตนเองหลังคลอดในวิธี

ลำดับที่	โครงการวิจัย	การจัดเวที	ผลการจัดเวทีที่คืนความรู้สู่ชุมชน
			ต่าง ๆ แต่ยังไม่เคยใช้วิธีการดูแลมารดาหลัง คลอดโดยใช้ลูกประคบสมุนไพร ข้อเสนอแนะ 1. น่าจะให้นักศึกษามาให้ ความรู้เพิ่มเติมบ่อย ๆ จะได้รู้มากยิ่งขึ้น เข้าใจมากขึ้น ทำเป็นมากขึ้น 2. น่าจะนัดสาย ๆ หน่อย หรือไม่ก็ บ่าย ๆ น่าจะดีขึ้น 3. นื่อง ๆ นัดพวกเราเข้าไปยังกริดยังไม่เสร็จ ก็เลยส่วนใหญ่มากันไม่ได้อีก 4. รู้สึกดีมากที่นักศึกษามาให้ความรู้เพราะไม่เคยมีใครมาทำแบบนี้ที่ชุมชนเรา 5. เมื่อก่อนเราเคยใช้แก๊ก่อนเส้าประคบหลังคลอด ไม่รู้ว่าเอาสมุนไพรมาประคบได้ด้วย
6	ความรู้ เจตคติ และพฤติกรรม เกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ใน วัยรุ่นมุสลิม ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส 6 เดือน (1 ก.ค.55 – 31 ธ.ค.55)	จัดเมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2555 ณ อาคารวิชาการ คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาส ราชนครินทร์	สรุปผลการจัดเวทีที่คืนความรู้สู่ชุมชน จากการวิจัยพบว่า ผู้เข้าร่วมฟังส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1 มีอายุเฉลี่ย 18.95 ปี ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ 95.5 มีระดับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 90.9 และทุกคนมีประสบการณ์ในการได้รับความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ สำหรับความพึงพอใจในการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ในวัยรุ่นมุสลิมในแต่ละด้านพบว่า ด้านความรู้ คือ ทำให้ท่านรู้สึกสบายใจ ไม่อึดอัดและถ่ายทอดความรู้ได้เข้าใจง่ายและชัดเจน มีความพึงพอใจร้อยละ 88 ($\bar{X} = 4.40$, $SD = 1.44$) ด้านทัศนคติ และให้ความสำคัญ คือ ตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้การป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์ มีความพึงพอใจร้อยละ 89.2 ($\bar{X} = 4.46$, $SD = 1.84$)

ลำดับที่	โครงการวิจัย	การจัดเวที	ผลการจัดเวทีคืนความรู้สู่ชุมชน
			ด้านการนำไปใช้ คือ ด้านนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน มีความพึงพอใจร้อยละ 91 ($\bar{X}=4.55$, $SD=.81$) ซึ่งโดยภาพรวมแล้วกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการให้ความรู้การป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์ ในด้านการนำไปใช้มากที่สุด การนำผลการวิจัยไปใช้ 1. ข้อค้นพบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ไม่เพียงแต่ที่จะนำองค์ความรู้ไปแก้ไขด้านความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ที่ไม่เหมาะสมของวัยรุ่นมุสลิมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส แต่ยังเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับองค์กรและหน่วยงานที่ทำงานเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์โดยเฉพาะ กล่าวคือ ผลการวิจัยในประเด็นที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโดยกรมควบคุมโรคของกระทรวงสาธารณสุข กองโรคเอดส์ สภากาชาดไทย ตลอดจนองค์กรพัฒนาเอกชนอื่นๆ เป็นต้น 2. ข้อค้นพบเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง สุขวิทยาส่วนบุคคล การไม่ใช้สารเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยและเจตคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ จะเป็นประโยชน์ต่อวัยรุ่นมุสลิมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส ให้สามารถปรับแก้พฤติกรรมให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ยังจะนำไปประยุกต์ใช้กับหน่วยงานเฉพาะองค์กรที่ทำงานด้านเอดส์ได้อีกด้วย เช่น มูลนิธิเข้าถึงเอดส์ มูลนิธิรักไทย สมาพันธ์เอดส์ กระทรวงสาธารณสุข คณะแพทย์และพยาบาล ตลอดจนเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำตำบล

ลำดับที่	โครงการวิจัย	การจัดเวที	ผลการจัดเวทีที่คืนความรู้สู่ชุมชน
			ข้อเสนอแนะ 1. ได้รับความรู้จากงานวิจัยมากขึ้น 2. เป็นโครงการที่ดีสามารถนำงานวิจัยไปเผยแพร่สู่กลุ่มเป้าหมายได้ 3. สามารถนำความรู้จากงานวิจัยไปปรับปรุงให้กับตัวเองและครอบครัว
7	การพัฒนาเครื่องอัดก้อนเห็ดสำหรับ ชุมชน 9 เดือน (1 มิ.ย.55 – 28 ก.พ. 56)	จัดเมื่อวันอังคาร ที่19 กุมภาพันธ์ 2556 ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทอง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลกะลุวอเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส	สรุปผลการจัดเวทีที่คืนความรู้สู่ชุมชน จากการวิจัยพบว่า จากการทดลองทำให้ได้ผลการเปรียบเทียบการทำก้อนเห็ดระหว่าง แรงงานคนกับเครื่องที่ออกแบบสร้างขึ้น ผลที่ได้คือเครื่องอัดก้อนเห็ดสามารถผสมเศษเลื่อยกับ วัตถุดิบต่างๆในการทำก้อนเห็ดโดยใช้เวลา 7 นาที สามารถปรับแรงอัดเพื่อให้ความหนาแน่น ของก้อนเห็ดตามต้องการ ซึ่งก้อนเห็ดที่ใช้ส่วนมากนั้นจะมีน้ำหนักประมาณ 0.7-0.8 กิโลกรัมต่อ ก้อน ในหนึ่งกระบวนการสามารถอัดก้อนเห็ดได้ 6 ก้อน และใน 1 ถึงของเครื่องอัดก้อนเห็ด (ส่วนผสมที่เครื่องทำงานครั้งละ 50 กิโลกรัม) สามารถอัดได้ 12 ครั้ง จำนวนก้อนเห็ดที่ได้ 72 ก้อน ต่อหนึ่งถึงที่เครื่องผลิตได้ ส่วนแรงงานคนกระบวนการทั้งหมดเปรียบเทียบที่ส่วนผสมที่ 50 กิโลกรัม เวลาที่ใช้ทั้งหมด 75 นาทีได้ก้อนเห็ด 72 ก้อน เครื่องอัดก้อนเห็ด สามารถทำงานได้เฉลี่ยประมาณ 1,700 ก้อนต่อชั่วโมง สรุปได้ว่าเครื่อง อัดก้อนเห็ดสามารถใช้งานได้จริง จุดเด่นของเครื่อง 1. เครื่องมีประสิทธิภาพในเกณฑ์ดี 2. ความปลอดภัยของการใช้เครื่อง

ลำดับที่	โครงการวิจัย	การจัดเวที	ผลการจัดเวทีที่คืนความรู้สู่ชุมชน
			3. ความสะดวกในขั้นตอนไม่ซับซ้อนของเครื่อง 4. สามารถทำงานคนเดียวในการทำก้อนเห็ด 5. ประหยัดเวลาขึ้นเมื่อเทียบกับการทำก้อนเห็ดแบบเดิม 6. การบำรุงรักษาและซ่อมแซมได้ง่าย จุดที่ควรปรับปรุง 1. การออกแบบให้มีโครงสร้างที่กะทัดรัด 2. ออกแบบสร้างให้สะดวกต่อการเคลื่อนย้าย 3. กระบวนการอัดก้อนเห็ดควรจะใช้ต้นกำลังอย่างอื่น เช่น มอเตอร์ มากกว่าแรงคน 4. ถังผสมที่ใช้ผสมส่วนผสมให้มีขนาดใหญ่กว่านี้(จาก 50 กิโลกรัม เป็น 100 กิโลกรัม) ข้อเสนอแนะ ปัญหาที่พบจากการคืนความรู้สู่ชุมชน โครงการวิจัยการพัฒนาเครื่องอัดก้อนเห็ด ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทอง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ต.กะลุวอเหนือ อ.เมือง จ.นราธิวาส ทางผู้วิจัยได้รวบรวมและสรุปข้อเสนอแนะทั้งหมดเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น
8	การศึกษาระบบเตือนภัยน้ำท่วมโดยใช้เซ็นเซอร์เน็ตเวิร์ค 11 เดือน (1 เม.ย.55 – 28 ก.พ.56)	จัดเมื่อ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2556 ณ หมู่ 6 ตำบลกาลิซา อำเภอรแะ จังหวัดนราธิวาส	สรุปผลการจัดเวทีที่คืนความรู้สู่ชุมชน จากการวิจัยพบว่า จากการศึกษาระบบเตือนภัยน้ำท่วมโดยใช้เซ็นเซอร์เน็ตเวิร์คจะเห็นว่าสามารถที่จะเตือนภัยน้ำท่วมได้ในสามรูปแบบด้วยกันคือ การเตือนภัยจากน้ำล้นตลิ่ง การเตือนภัยจากฝนตกหนัก และการเตือนภัย น้ำป่า ไหลหลาก จากดินโคลนถล่มได้เป็นอย่างดี โดยมีผู้ดูแลระบบทำการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

ลำดับที่	โครงการวิจัย	การจัดเวที	ผลการจัดเวทีที่คืนความรู้สู่ชุมชน
			จากการที่ทางคณะผู้วิจัยได้ศึกษาวิจัยและทดลองออกแบบระบบเตือนภัยน้ำท่วมโดยใช้เซนเซอร์เน็ตเวิร์ค ตลอดระยะเวลา 11 เดือน ที่ทางคณะผู้วิจัยได้ดำเนินศึกษาและออกแบบระบบเตือนภัยน้ำท่วม และเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานแล้ว ทางคณะผู้วิจัยได้จัดโครงการเวทีที่คืนความรู้สู่ชุมชน เพื่อถ่ายทอดความรู้แก่ประชาชนที่อาศัยในพื้นที่เสี่ยงภัยจากน้ำหลากและดินถล่มจากภูเขา เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2556 ณ หมู่ 6 ตำบลกาลีสา อำเภอร่องแงะ จังหวัดนราธิวาส โดยเนื้อหาและข้อมูลที่ได้นำเสนอ นั้นมีดังกล่าวต่อไปนี้ การนำเสนอเกี่ยวกับหัวข้อที่ทำการวิจัย วัตถุประสงค์ และประโยชน์ที่ทำการวิจัย เพื่อให้ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการนี้ ให้มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องอุทกภัยส่งเสริมให้ประชาชนเฝ้าระวังในเรื่องดังกล่าวและเมื่อเกิดเหตุแล้วประชาชนในพื้นที่ควรจะทำปฏิบัติตัวและเตรียมพร้อมรับมืออย่างไร จากผู้เข้าร่วมโครงการ ส่วนใหญ่จะเป็นเกษตรกรที่อยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัย หลังจากการเสร็จสิ้นการบรรยาย ความพึงพอใจของประชาชนในการคืนความรู้แก่ชุมชน เรื่องระบบเตือนภัยน้ำท่วมพบว่า ระดับคะแนนอยู่ในเกณฑ์ดีมากที่สุดคือ มีความครบถ้วนของเนื้อหา การถ่ายทอดความรู้ของผู้วิจัยมีความชัดเจนและมีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ ส่วนอยู่ในเกณฑ์การประเมินมาก ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา ความรู้และความเข้าใจ หลัง การรับฟัง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ สุดท้ายผลการประเมินปานกลางคือสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ ถ่ายทอดได้ ผลการประเมินเวทีที่คืนความรู้สู่ชุมชน

ลำดับที่	โครงการวิจัย	การจัดเวที	ผลการจัดเวทีคืนความรู้สู่ชุมชน
			1. การถ่ายทอดความรู้ของผู้วิจัยมีความชัดเจนมากที่สุด เฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง $\bar{X} = 4.8$ ของผู้เข้าร่วมประชุม 2. ความสามารถในการอธิบายเนื้อหาอยู่ในระดับปานกลาง $\bar{X} = 4.48$ 3. มีความครบถ้วนของเนื้อหา มากที่สุด เฉลี่ยอยู่ในระดับ $\bar{X} = 4.8$ 4. การให้ความรู้และความเข้าใจ หลัง การรับฟัง อยู่ระดับปานกลาง $\bar{X} = 4.45$ 5. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ อยู่ในระดับปานกลาง $\bar{X} = 4.48$ มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ 4.67 มากที่สุด 6. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ ถ่ายทอดได้ อยู่ในระดับปานกลาง $\bar{X} = 3.29$ 7. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมมากที่สุด เฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง $\bar{X} = 4.7$ 8. สถานที่จัดกิจกรรมและการบริการอื่นๆ มีความพอใจมากที่สุด เฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง $\bar{X} = 4.77$ ข้อเสนอแนะ 1. เป็นโครงการที่ดีมาก เหมาะกับพื้นที่ กลุ่มเป้าหมาย 2. อยากให้มีการจัดโครงการนี้อีกในชุมชน
9	การบริหารจัดการศูนย์อัลลัฟ สำหรับมุสลิมใหม่สู่ความเข้มแข็ง ขององค์กร : กรณีศึกษาศูนย์อัลลัฟ	จัดเมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2556 ณ โรงอาหารศูนย์มัลลัฟเชียงราย บ้านดารา หมู่ที่ 1 ตำบลเจ๊ะเห	สรุปผลการจัดเวทีคืนความรู้สู่ชุมชน จากการวิจัยพบว่า การบริหารจัดการศูนย์อัลลัฟ สามารถแบ่งออกได้เป็น 4 ด้าน คือ ด้านทรัพยากรบุคคล ด้านทุนทรัพย์ ด้านหน้าทำงาน และด้านความรู้ทางศาสนาและการปฏิบัติศาสนกิจ

ลำดับที่	โครงการวิจัย	การจัดเวที	ผลการจัดเวทีที่เพิ่มความรู้ผู้ชุมชน
	เชียงราย บ้านตาบา อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส 7 เดือน (1 ส.ค. 55- 28 ก.พ. 56)	อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส	การบริหารในอดีตและปัจจุบันมีความแตกต่างกัน เนื่องจากผู้บริหารเดิมได้เสียชีวิตและน้องสาวได้ทำหน้าที่แทน มีการดูแลเด็กมูฮัลลัฟให้มีการศึกษาเกี่ยวกับหลักการศาสนาเบื้องต้น การปฏิบัติศาสนกิจที่ดี ตลอดจนศึกษาหาความรู้ด้านสามัญและศาสนาควบคู่กันไป มีการจัดหาทุนเพื่อใช้จ่ายในกิจกรรมต่างๆ ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารควรมีการพัฒนาบทบาทผู้บริหารให้ดีขึ้น ใช้การวางแผนเชิงกลยุทธ์เข้ามาช่วยในการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ ข้อเสนอแนะ 1. ผู้บริหารและคณะกรรมการศูนย์ฯ ควรมีการหาความรู้เพิ่มเติม ฝึกปฏิบัติและพัฒนาศักยภาพของตัวเองให้ดีขึ้น 2. ควรมีการแสวงหาความรู้ภายนอก เช่น การศึกษาวิธีการทำงานขององค์กรอื่นๆ เพื่อมาเปรียบเทียบและใช้ในการบริหารให้ดีขึ้น 3. ควรมีการถ่ายทอดหรือสร้างคนรุ่นใหม่เพื่อบริหารต่อไปในอนาคต 4. ควรมีการประเมินผลการทำงานของคณะผู้บริหารและการดำเนินการของศูนย์มูฮัลลัฟ เชียงราย บ้านตาบา 5. ควรมีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ แผนการปฏิบัติงาน มอบหมายภาระงานให้ชัดเจนว่าใครเป็นผู้รับผิดชอบ 6. ควรมีการขอทุนสนับสนุนจากกองทุนที่มีอยู่ในชุมชน หรือหน่วยงานของรัฐในพื้นที่ด้วย 7. ควรมีการนำเสนอโครงการหรือกิจกรรมเพื่อนำรายได้สู่ศูนย์

ลำดับที่	โครงการวิจัย	การจัดเวที	ผลการจัดเวทีที่คืนความรู้สู่ชุมชน
10	กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการจัดการชุมชนสองศาสนา ระหว่างมุสลิมและพุทธเพื่อเสริมสร้างสันติสุข : กรณีศึกษา หมู่ที่ 4 ต.ท่าข้าม อ.ปะนาเระ จ.ปัตตานี 7 เดือน (1 ส.ค. 55 – 28 ก.พ. 56)	จัดเมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2556 ณ หมู่ที่ 4 ตำบลท่าข้าม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี	สรุปผลการจัดเวทีที่คืนความรู้สู่ชุมชน จากการวิจัยพบว่า ชุมชนบ้านทุ่ง ตำบลท่าข้าม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ได้ใช้ระบบชูรอในการบริหารจัดการชุมชนสองศาสนาของพุทธศาสนิกและมุสลิมมาอยู่ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ด้วยพลังองค์การเพื่อขับเคลื่อนชุมชนของที่มีความเชื่อที่แตกต่างกันแต่ไร้ความแตกแยกจนสามารถนำพาชุมชนสู่ความเข้มแข็งมาสู่ทุกมิติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง พบว่า ชุมชนบ้านทุ่ง ตำบลท่าข้าม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ได้ใช้หลักการกระจายอำนาจในการจัดการชุมชนได้มีอย่างทั่วถึง โดยส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการรับรู้บทบาทและหน้าที่ต่อชุมชน มีการจัดสรรอำนาจทางการเมืองและจัดสรรผลประโยชน์อย่างลงตัว ตามความต้องการของแต่ละกลุ่มบ้านและกลุ่มศาสนาในอัตราส่วนให้เท่าเทียมกัน มีการจัดการให้อยู่บนวิถีชีวิตแบบดั้งเดิมมากที่สุด ต่างคนต่างยอมรับในความแตกต่างของศาสนาและสามารถเรียนรู้และทำความเข้าใจได้ พบว่า ชุมชนบ้านทุ่ง ตำบลท่าข้าม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี มีแนวทางในการจัดการชุมชนที่ประชาชนมีหลักความเชื่อต่างกันระหว่างศาสนาอิสลามและศาสนาพุทธในการเสริมสร้างสันติสุข บนพื้นฐานของหลักและผลการจัดการชุมชนที่ได้มานั้นส่วนหนึ่งมาจากแนวคิดของผู้นำเอง แต่อีกส่วนหนึ่งก็มาจากการสมองของชุมชน คือ ได้มาจากแนวความคิดของประชาชนทั้งสองศาสนา บางครั้งก็ได้จากการพูดคุยของคนในชุมชน และประชาชนเองก็มีความภาคภูมิใจที่เราได้ทำการศึกษาเรื่องนี้ สามารถที่จะสร้างความเข้าใจซึ่งกันและกัน และเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนเพิ่มขึ้นด้วย

ลำดับที่	โครงการวิจัย	การจัดเวที	ผลการจัดเวทีที่คืนความรู้สู่ชุมชน
			ข้อเสนอแนะ เป็นงานวิจัยที่มีความสำคัญต่อการจัดการชุมชนอย่างมีส่วนร่วมระหว่างสองศาสนาเป็นอย่างมาก หากงานวิจัยชิ้นนี้ได้มีการเผยแพร่สู่ชุมชนต่าง ๆ อย่างแพร่หลาย คาดว่าชุมชนอื่นๆ ได้นำวิจัยชิ้นนี้เป็นแบบอย่างในการจัดการชุมชนของตนเอง
11	สภาพปัญหาและทางเลือกในการประกอบอาชีพการทำนาเกลือ ตำบลบานา อำเภอเมืองจังหวัดปัตตานี 10 เดือน (1 พ.ค. 55 – 28 ก.พ. 56)	จัดเมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556 ณ ที่องค์การบริหารส่วนตำบลบานา อำเภอเมืองจังหวัดปัตตานี	สรุปผลการจัดเวทีที่คืนความรู้สู่ชุมชน จากการวิจัยพบว่า การนำเสนอถึงผลการดำเนินงานของโครงการที่ผ่านมาและร่วมวิเคราะห์บทเรียนที่ได้รับจากโครงการ โดยให้ตัวแทนชุมชนได้แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้และประโยชน์ที่ได้รับ จากการดำเนินงานโครงการ รวมถึงปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็นถึงแนวทางการทำงานโครงการให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี พื้นที่นาเกลือเป็นพื้นที่ของรัฐมีทั้งหมด 1,400 ไร่ ซึ่งอยู่บนความดูแลขององค์การบริหารส่วนจังหวัดทั้งหมด โดยให้ชาวบ้านสามารถใช้ที่ดินทำมาหากินได้ แต่ต้องมีการจ่ายภาษีเป็นปี ปีละ 368 บาท ค่าเช่า 268 บาท ค่าตอบแทน 100 บาท ผู้ประกอบอาชีพการทำนาเกลือใช้พื้นที่นั้นทำนาเกลือตั้งแต่เปิดพื้นที่ให้เช่าเป็นครั้งแรก คือปี พ.ศ. 2517 เป็นส่วนใหญ่ แล้วค่อยๆ มาสืบทอดไปเรื่อยๆ หลากๆ จนถึงปัจจุบันให้ดำเนินการต่อไป เนื่องจากดูสภาพแวดล้อมแล้วพื้นที่นั้นก็ไม่สามารถจะประกอบทำอย่างอื่นได้เหมาะสมเท่ากับทำนาเกลือหรือบ่อเลี้ยงกุ้ง เนื่องจากดินเหนียวที่นี่สามารถขังน้ำได้ดี ฤดูกาลทำนาเกลือจะเริ่มเดือนมกราคม- กันยายน จนถึงสองเดือนแรกเป็นการปรับสภาพพื้นที่เพื่อเริ่มทำนาเกลือ สำหรับเดือนที่ได้รับผลผลิต คือ เดือนมีนาคม ถึงพฤษภาคม แต่ปัจจุบันสภาพภูมิอากาศฝนตกชุก แปรปรวน เปลี่ยนแปลงบ่อย จึงได้ผลที่น้อยลง บางคนไม่

ลำดับที่	โครงการวิจัย	การจัดเวที	ผลการจัดเวทีที่คืนความรู้สู่ชุมชน
			สามารถประกอบอาชีพทำนาเกลือได้ จึงได้ยกเลิกไปประกอบอาชีพอื่นแทน ทำให้ผู้ประกอบอาชีพการทำนาเกลือลดลง สามารถแยกเป็นประเด็นดังต่อไปนี้ ปัญหาต่าง ๆ ดังนี้ 1. ด้านการตลาด ไม่มีสถานที่รับซื้อเกลืออย่างถาวร 2. ด้านภูมิศาสตร์ ขึ้นอยู่กับสภาพดิน ฟ้า อากาศ ที่ปัจจุบันอากาศเปลี่ยนแปลงไม่เป็นไปตามฤดูกาล และฝนตกชุก 3. ด้านการผลิต ปริมาณเกลือที่ได้รับลดลง เนื่องจากการปล่อยน้ำเสียของบ้านเรือน โรงงานอุตสาหกรรมและบ่อกึ่งบริเวณใกล้เคียง 4. ด้านผลิตภัณฑ์ ไม่สามารถแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์อื่นๆ เช่น เกลือ สบู่ เกลือป่นได้ เนื่องจากเกลือที่ปัตตานีไม่เค็มจัดเพราะเป็นการสูบน้ำจากทะเลในจึงได้ฉายาว่า “เกลือหวาน” 5. ด้านแรงงาน มักเป็นผู้สูงวัยที่มีประสบการณ์ทำเพียงลำพัง เพราะมีความอิสระ สบายใจ 6. ด้านข้อมูลข่าวสาร/การประชาสัมพันธ์ ผู้ประกอบอาชีพการทำนาเกลือไม่เคยได้รับข้อมูลข่าวสารใดๆเกี่ยวกับอาชีพของตนเลย ไม่ว่าจะเป็นด้านราคาหรือปรับปรุงผลิตภัณฑ์ อุปสรรคต่างๆ 1. บ่อแรกที่ไว้ขังน้ำอยู่ในพื้นที่ต่ำเกิน จึงไม่สามารถกักขังน้ำได้นานเท่าที่ควร 2. คันกั้นน้ำดินจะทรุดตัวลง เมื่อเวลาน้ำหนุน 3. มีสัตว์ที่อยู่ใต้ดิน

ลำดับที่	โครงการวิจัย	การจัดเวที	ผลการจัดเวทีคืนความรู้สู่ชุมชน
			ข้อเสนอแนะ 1. ปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในเขตพื้นที่ทำนาเกลือให้สวยงาม ดึงดูดนักท่องเที่ยว 2. ต้องการป้ายแสดงอาณาเขตพื้นที่ทำนาเกลือ ทั้งทิศตะวันตกและทิศตะวันออกอย่างชัดเจน 3. ควรมีประตูละบายน้ำ เพื่อป้องกันไม่ให้แปลงนาเกลือจมน้ำ
12	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ ในแรงงานข้ามชาติกัมพูชา ตำบลบานา อำเภอมือง จังหวัดปัตตานี 10 เดือน (1 พ.ค.55 – 28 ก.พ.56)	จัดเมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2556 ณ ซอยนิคมใหม่ หมู่ที่ 8 ตำบลบานา อำเภอมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี	สรุปผลการจัดเวทีคืนความรู้สู่ชุมชน จากการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่เป็นแรงงานข้ามชาติ ที่ไม่ได้ถือสัญชาติไทย แต่อพยพเข้ามาประกอบอาชีพในประเทศไทย ซึ่งมีทั้งที่ถูกกฎหมายและผิดกฎหมาย แรงงานที่ถูกกฎหมาย นำเสนอถึงผลการดำเนินงานของโครงการที่ผ่านมาและร่วมวิเคราะห์บทเรียนที่ได้รับจากโครงการ โดยให้ตัวแทนชุมชนชาวกัมพูชาได้แลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจและการป้องกันโรคเอดส์ผ่านล่ามชาวกัมพูชา ความคิดเห็นถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้และประโยชน์ที่ได้รับ จากการดำเนินงานโครงการ รวมถึงปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็นถึงแนวทางการทำงานโครงการให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ด้านข้อมูลที่น่าสนใจ จากการสำรวจแบบสอบถามของกลุ่มแรงงาน ส่วนใหญ่แรงงานข้ามชาติมีความรู้ในระดับมากพอสมควร ฉะนั้นเวทีคืนความรู้สู่ชุมชนครั้งนี้ทางกลุ่มได้นำเสนอข้อมูลที่แรงงานตอบถูกในแบบสอบถามมากที่สุด และน้อยที่สุด ได้แก่ - ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเอดส์ติดต่อได้ 3 ทาง เป็นข้อที่แรงงานตอบถูกมากที่สุด และ

ลำดับที่	โครงการวิจัย	การจัดเวที	ผลการจัดเวทีที่คืนความรู้สู่ชุมชน
			ถ้าถูกยุ่งกัจะทำให้คิดเชื้อเอดส์ เป็นข้อที่แรงงานตอบผิดมากที่สุด - การป้องกันการใส่ถุงยางอนามัยสามารถป้องกันเอดส์ได้ 100% เป็นข้อที่แรงงานตอบถูกมากที่สุด และการมีเพศสัมพันธ์เพียงครั้งเดียวไม่ทำให้คิดเชื้อเอดส์เป็นข้อที่แรงงานตอบผิดมากที่สุด ปัญหาและอุปสรรค - รวบรวมแรงงานได้ยากเพราะแรงงานไม่มีเวลาว่างมากพอที่จะเข้าร่วมกิจกรรม - สถานที่ไม่เอื้อต่อการจัดเวทีที่คืนความรู้ - ไม่สามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ในการนำเสนอ (โปรเจคเตอร์) แนวทางแก้ไข - ขอความอนุเคราะห์บ้านของนายจ้าง - เลือกแรงงานที่เป็นผู้หญิงเพราะผู้ชายส่วนใหญ่ประกอบอาชีพประมงโดยการออกเรือ - ใช้วิธีการแจกแผ่นพับแทนการนำเสนอเป็น power point ข้อเสนอแนะ 1. แรงงานอยากให้ทางหน่วยงานส่งเสริมเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับเอดส์ 2. ต้องการถุงยางอนามัย 3. แรงงานต้องการคำปรึกษาเกี่ยวกับโรคเอดส์ 4. แรงงานเสนอให้ภาครัฐช่วยเหลือด้านอนามัยเจริญพันธุ์
13	การพัฒนาบรรจุภัณฑ์เรือกอและ	จัดเมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2556 ณ	สรุปผลการจัดเวทีที่คืนความรู้สู่ชุมชน

ลำดับที่	โครงการวิจัย	การจัดเวที	ผลการจัดเวทีที่คืนความรู้สู่ชุมชน
	จำลองของศูนย์ทำเรือกอลและจำลองบ้านทอน อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 7 เดือน (1 ส.ค. 55- 31 พ.ค.56)	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยนครราชสีมา นครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา	จากการวิจัยพบว่า การวิเคราะห์ข้อมูล จะวิเคราะห์ในภาพรวม (ความพึงพอใจโดยรวม) เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ได้แก่ ด้านกระบวนการ ด้านวิทยากร ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านคุณภาพการให้บริการ ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ ด้านการตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้เกณฑ์ในการวิเคราะห์ และแปลผลข้อมูล ดังนี้ คะแนน 0.00-1.50 หมายถึงต้องปรับปรุงการดำเนินงานเร่งด่วน คะแนน 1.51-2.51 หมายถึงการดำเนินงานต้องปรับปรุง คะแนน 2.51-3.50 หมายถึงการดำเนินงานระดับพอใช้ คะแนน 3.51-4.50 หมายถึงการดำเนินงานระดับดี คะแนน 4.51-5.00 หมายถึงการดำเนินงานระดับดีมาก การจัด โครงการเวที คืนความรู้สู่ชุมชนของงานวิจัย การพัฒนาเรือกอลและจำลองของศูนย์ทำเรือกอลและจำลอง หมู่บ้านทอน อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 26 คน โดยมีเพศหญิงร้อยละ 96.15 และเพศชายร้อยละ 3.85 มีอายุระหว่าง 23 ปีขึ้นไปอยู่ร้อยละ 57.69 และอายุระหว่าง 20-22 ปีร้อยละ 42.31 ด้านกระบวนการ สรุปได้ว่าผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง 3.46 (ร้อยละ 69.23) ด้านวิทยากร สรุปได้ว่าผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง 3.54 (ร้อยละ 70.77) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก สรุปได้ว่าผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจในระดับปาน

ลำดับที่	โครงการวิจัย	การจัดเวที	ผลการจัดเวทีที่คืนความรู้สู่ชุมชน
			กลาง 3.62 (ร้อยละ 72.31) ด้านคุณภาพการให้บริการ สรุปได้ว่าผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง 3.62 (ร้อยละ 72.31) โดยมีภาพรวมของความพึงพอใจในระดับปานกลาง (ร้อยละ 83.89) ปัญหาและอุปสรรค - การจัดเวที คืนความรู้สู่ชุมชน เวลาว่างของวิทยากรกับผู้วิจัยไม่ตรงกันจึงทำให้เกิดความล่าช้าในการจัดโครงการเวที คืนความรู้สู่ชุมชน ข้อเสนอแนะ 1.ให้นำผลจากการจัดโครงการนี้ไปใช้ในการต่อยอดโครงการอื่น 2. สามารถเพิ่มมูลค่าให้ตัวสินค้าได้
14	ผลสัมฤทธิ์จากการให้บริการวิชาความรู้บัญชีต้นทุนต่อกลุ่มแม่บ้าน หมู่ที่ 7 ตำบลโพนียิต อำเภอดงบัง จังหวัดนครราชสีมา 7 เดือน (1 ส.ค. 55- 28 ก.พ.56)	จัดเมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2556 ณ หมู่ที่ 7 ตำบลโพนียิต อำเภอดงบัง จังหวัดนครราชสีมา	สรุปผลการจัดเวทีที่คืนความรู้สู่ชุมชน จากการวิจัยพบว่า งานวิจัย ผลสัมฤทธิ์จากการให้บริการวิชาการในการให้ความรู้บัญชีต้นทุน ของกลุ่มแม่บ้าน หมู่ที่ 2 ตำบลโพนียิต อำเภอดงบัง จังหวัดนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้และการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดทำบัญชีต้นทุนตามความต้องการของกลุ่มแม่บ้าน และเป็นแนวทางในการจัดทำบัญชีต้นทุนที่ถูกต้อง ซึ่งทำให้กลุ่มแม่บ้านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริงตามความต้องการของกลุ่มแม่บ้าน เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด และงานวิจัยครั้งนี้ยังมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์จากประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานบริการวิชาการชุมชนของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย

ลำดับที่	โครงการวิจัย	การจัดเวที	ผลการจัดเวทีที่คืนความรู้สู่ชุมชน
			นราธิวาสราชนครินทร์ ซึ่งทำให้คณะวิทยากรจัดการได้เข้าใจถึงปัญหาต่าง ๆ ของกลุ่มแม่บ้าน ทำให้เกิดโครงการบริการวิชาการในโครงการใหม่ๆขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มแม่บ้านต่อไป และผู้วิจัยสามารถนำข้อมูลที่ได้มาประกอบในการเรียนการสอน และสามารถนำมาใช้ในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ได้และผู้วิจัยยังได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดทำวิจัยกับผู้ร่วมวิจัยจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ด้วย จากการวิเคราะห์ในการให้บริการวิชาการความรู้บัญชีต้นทุน พบว่ากลุ่มแม่บ้านยังมีการคิดต้นทุนที่ไม่ถูกต้อง หากต้องการให้กลุ่มแม่บ้านคิดต้นทุนให้ถูกต้อง จะต้องมาให้ความรู้กับกลุ่มแม่บ้านมากขึ้น จะทำให้กลุ่มแม่บ้านสามารถคิดต้นทุนของอาชีพตนเองได้ นอกจากนี้ความรู้ที่ไปให้บริการวิชาการในเรื่องของบัญชีต้นทุน ในปัจจุบันนี้เมื่อเปรียบเทียบกับอดีต จะเห็นได้ว่ากลุ่มแม่บ้านได้เข้าใจในเรื่องของบัญชีต้นทุนมากขึ้น ทำให้กลุ่มแม่บ้านบอขอ หมู่ที่ 2 ตำบลโหมยิต อำเภอดากูบ จังหวัดนราธิวาส ได้คิดแยกรายได้ ต้นทุน และกำไรได้ถูกต้อง ข้อเสนอแนะ 1. กลุ่มแม่บ้านขอเพิ่มระยะเวลาในการให้บริการวิชาการความรู้บัญชีต้นทุน เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับบัญชีต้นทุนให้มากขึ้น 2. กลุ่มแม่บ้านขอเพิ่มรายละเอียดที่เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับบัญชีต้นทุนให้ละเอียด
15	ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการละเว้นหน้าที่ด้านการอุปการะเลี้ยงดูของ	จัดเมื่อวันที่ 18 มกราคม 2556 ณ สถาบันอิสลามและอาหรับ	สรุปผลการจัดเวทีที่คืนความรู้สู่ชุมชน จากการวิจัยนี้พบว่า กลุ่มตัวอย่างนั้น เกิดผลกระทบจากการละเว้นหน้าที่ด้านการให้ค่า

ลำดับที่	โครงการวิจัย	การจัดเวที	ผลการจัดเวทีที่คืนความรู้สู่ชุมชน
	สามีมุสลิมต่อครอบครัว กรณีศึกษา: หมู่บ้านกุเบบบองอ ตำบลบางปอ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส 7 เดือน (1 ส.ค.55- 28 ก.พ.56)	ศึกษา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	อุปการะเลี้ยงดูจากสามีมุสลิมต่อครอบครัวและสังคม คือ กระทบต่อความเป็นเสถียรภาพของครอบครัวและสังคม เพราะกลายเป็นภาระหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัวของภรรยาเพิ่มขึ้นจึงก่อให้เกิดความรู้สึกกดดันต่อบิดาในฐานะผู้นำครอบครัวของภรรยาและบุตร เช่นเดียวกับบุตรจะไม่ได้ได้รับความอบอุ่นความไว้นื้อเชื่อใจจากบิดา และยังส่งผลต่อปัญหาทางด้านเศรษฐกิจและสังคมตามมาอีกมากมาย ที่เห็นได้ชัด คือ กระทบต่อ การเรียนการศึกษาของบุตรจนกลายเป็นปัญหา การติดยาเสพติดและไม่รู้หนังสือในที่สุด ซึ่งภายหลังที่ผู้วิจัยได้ทำวิจัยครั้งนี้เสร็จสิ้นลงได้มีการนำความรู้สู่ชุมชน ซึ่งได้ผลดังนี้ ผู้เข้าร่วมฟังส่วนใหญ่เป็นบิดาและมารดา มีอายุ25 ปีขึ้นไปส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างและแม่บ้านทั่วไปและทุกคนมีประสบการณ์ในการได้รับความรู้เกี่ยวกับการละเว้นหน้าที่ด้านการให้ค่าอุปการะเลี้ยงดูจากสามีมุสลิมต่อครอบครัว สำหรับความพึงพอใจในการให้ความรู้เกี่ยวกับการละเว้นหน้าที่ด้านการให้ค่าอุปการะเลี้ยงดูจาก สามีมุสลิมต่อครอบครัว ในแต่ละด้านพบว่า ด้านกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน คือ การประชาสัมพันธ์โครงการความร่วมมือด้าน ทีมงานขั้นตอนการดำเนินงานโดยรวมและการเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างทีมงานกับผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ($\bar{X} = 4.30$, $SD = 1.33$) ด้านความพร้อมของทีมงานและวิทยากร คือ ความพร้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์ความเหมาะสม ของระยะเวลาดำเนินการและความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการมีความพึงพอใจ ($\bar{X} = 3.65$, $SD = 1.25$)

ลำดับที่	โครงการวิจัย	การจัดเวที	ผลการจัดเวทีที่คืนความรู้สู่ชุมชน
			ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก คือ สถานที่จัดการการดำเนินงานการบริการอาหารและเครื่องดื่มมีความพึงพอใจ ($\bar{X}$ =3.71, SD =1.06) ด้านคุณภาพของโครงการและกิจกรรม คือ ข้อมูลความรู้ที่ได้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการเชื่อมโยงโดยนำความรู้และประสบการณ์จากโครงการการละเล่นหน้าที่มี ความพึงพอใจ ($\bar{X}$ =3.62, SD =1.62) ซึ่งโดยภาพรวมแล้วกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการการละเล่นหน้าที่มี คือ ($\bar{X}$ =4.36, SD =.39) ข้อเสนอแนะ 1. การละเล่นหน้าที่มีด้านการอุปการะเลี้ยงดูของสามีมุสลิมต่อครอบครัวได้เพิ่มมากขึ้นในสังคม ปัจจุบัน แต่ยังไม่ครอบคลุมในการสำรวจ ดังนั้นจึงเป็นสิ่งที่ต้องวิจัย ค้นคว้า เพื่อทราบถึงผลกระทบต่อครอบครัว 2. ควรมีกิจกรรมภายในหมู่บ้าน เช่น จัดอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสามี ภรรยาในวางแผนครอบครัวร่วมกัน ร่วมรับทราบปัญหาในการดำเนินชีวิตของครอบครัว
16	ศึกษาการคุมกำเนิดตามหลักการอิสลามกับสภาพความเป็นจริงของครอบครัวมุสลิม บ้านสะเตียร์ ตำบลบุกิต อำเภोजะโฮร์ จังหวัดนราธิวาส	จัดเมื่อวันที่ 19 มกราคม 2556 ณ สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	สรุปผลการจัดเวทีที่คืนความรู้สู่ชุมชน จากการวิจัยพบว่า สถานการณ์ปัจจุบันกับการพัฒนาของสังคม ทำให้การบริการทางการแพทย์ในการวางแผนครอบครัวเป็นปัจจัยที่มีแนวโน้มในการคุมกำเนิดของสตรีมุสลิม ในพื้นที่บ้านสะเตียร์ตำบลบุกิต อำเภोजะโฮร์ จังหวัดนราธิวาส จากผลการศึกษาวิจัยเรื่อง ศึกษาการคุมกำเนิดตามหลักการอิสลามกับสภาพความเป็นจริงของครอบครัวมุสลิม บ้านสะเตียร์ตำบลบุกิต

ลำดับที่	โครงการวิจัย	การจัดเวที	ผลการจัดเวทีที่คืนความรู้สู่ชุมชน
	7 เดือน (1 ต.ค.55 – 28 ก.พ.56)		อำเภอเจาะไอร้อง จังหวัดนราธิวาส ที่กล่าวมาแล้ว ข้างต้น เป็นข้อมูลที่ทำให้ทราบถึงปัจจัยหรือสาเหตุการคุมกำเนิดของสตรีมุสลิมและระดับความรู้ที่มีต่อการคุมกำเนิด และวิธีเกี่ยวกับการป้องกันหรือทางออกที่ดีต่อการคุมกำเนิดของสตรีมุสลิมซึ่งภายหลัง ที่คณะผู้วิจัยได้ทำวิจัยครั้งนี้เสร็จสิ้นลง ได้มีการนำความรู้สู่ชุมชน ซึ่งได้ผลดังนี้ ผู้เข้าร่วมฟังส่วนใหญ่เป็นกลุ่มตัวอย่างคือสตรีที่มีสถานภาพเป็นภรรยาอยู่หรือสตรีที่ขาดการเป็น ภรรยาแล้ว และผู้ฟังเพศชายเป็นจำนวน 40 คน มีอายุเฉลี่ย 25 ปีขึ้นไปนับถือศาสนาอิสลาม ส่วนใหญ่มีอาชีพแม่บ้านและรับจ้างทั่วไป และทุกคนมีประสบการณ์ในการได้รับความรู้เกี่ยวกับการคุมกำเนิด สำหรับความพึงพอใจในการให้ความรู้เกี่ยวกับการคุมกำเนิดของผู้เข้าร่วมครั้งนี้ในแต่ละด้านพบว่า ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน คือ การประชาสัมพันธ์โครงการ ความพร้อมด้านทีมงานขั้นตอนการดำเนินงานโดยรวม และการเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างทีมงานกับผู้เข้าร่วม มีความพึงพอใจร้อยละ ($\bar{X}$ =4.02, SD =.65) ด้านความพร้อมของทีมงาน/วิทยากร คือ ความพร้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์ ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินการ และความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ มีความพึงพอใจร้อยละ ($\bar{X}$ = 4.12, SD = .75) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก คือ สถานที่จัดการดำเนินการบริการอาหาร / เครื่องดื่ม มีความพึงพอใจร้อยละ ($\bar{X}$ =4.05, SD = .71)

ลำดับที่	โครงการวิจัย	การจัดเวที	ผลการจัดเวทีคืนความรู้สู่ชุมชน
			ด้านคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม คือ ข้อมูลความรู้ที่ได้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การเชื่อมโยงโดยนำความรู้และประสบการณ์จากการจัดการใช้ในการคุมกำเนิดร้อยละ ($\bar{X}$ =4.15, SD = .53) ความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ คือ โดยภาพรวมแล้วกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการนำ ความรู้เกี่ยวกับการคุมกำเนิดมีความพึงพอใจร้อยละ ($\bar{X}$ =4.02, SD = .47) ข้อเสนอแนะ ถ้ามีวิจัยครั้งต่อไป อยากให้ศึกษาทบทวนคดี การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายตามแนวทางอิสลาม ศึกษากรณี การละหมาดของผู้ป่วย หรือการปฏิบัติศาสนกิจของผู้ป่วย เพราะคิดว่าเป็นหัวข้อที่สำคัญ เช่นเดียวกัน
17	ศึกษาคุณธรรม จริยธรรมของบิดามารดาในการเลี้ยงดูบุตรตามแนวทางอิสลาม กรณีศึกษาครอบครัวมุสลิมในหมู่บ้านบาโงอาเต็ง ตำบลเวียง อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส 7 เดือน (1 ส.ค.55-28 ก.พ.56)	จัดเมื่อวันที่ 20 มกราคม 2556 ณ สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	สรุปผลการจัดเวทีคืนความรู้สู่ชุมชน จากการวิจัยพบว่าสถานการณ์ปัจจุบันกับการพัฒนาของสังคม ในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส เป็นภัยเงียบที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชากรวัยรุ่นมุสลิมในพื้นที่จากผลการศึกษาวิจัยเรื่องคุณธรรมจริยธรรมของบิดามารดาในการเลี้ยงดูบุตรตามแนวทางอิสลาม กรณีศึกษาครอบครัวมุสลิมหมู่บ้านบาโงอาเต็ง ตำบลเวียง อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส ที่กล่าวมาแล้วข้างต้น เป็นข้อมูลที่ทำให้ทราบถึงคุณธรรม จริยธรรมของบิดามารดาในการเลี้ยงดูบุตรตามแนวทางอิสลาม ซึ่งภายหลังที่ผู้วิจัยได้ทำวิจัยครั้งนี้เสร็จสิ้นลง ได้มีการนำความรู้สู่ชุมชน ซึ่ง ได้ผลดังนี้ผู้เข้าร่วมฟังส่วนใหญ่เป็นกลุ่มตัวอย่างคือบิดามารดา 40 คน มีอายุเฉลี่ย 25 ปีขึ้นไป นับถือศาสนาอิสลาม และทุกคนมีประสบการณ์ในการได้รับความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมของบิดามารดาในการเลี้ยงดู

ลำดับที่	โครงการวิจัย	การจัดเวที	ผลการจัดเวทีที่คืนความรู้สู่ชุมชน
			บุตรตามแนวทางอิสลาม ที่พอใจสำหรับความพึงพอใจในการให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของบิดามารดาในการเลี้ยงดูบุตรตามแนวทางอิสลาม ของผู้เข้าร่วมครั้งนี้ในแต่ละด้านพบว่า ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน คือ ทำให้ท่านรู้สึกสบายใจ ไม่อึดอัดและถ่ายทอดความรู้ได้เข้าใจ ง่ายและชัดเจน มีความพึงพอใจ ($\bar{X} = 3.55$, $SD = .74936$.) ด้านความพร้อมของทีมงาน/วิทยากร คือ ตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้การป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์มีความพึงพอใจ ($\bar{X} = 3.30$, $SD = 1.01779$) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก คือ ด้านนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน มีความพึงพอใจ ($\bar{X} = 3.77$, $SD = .80024$) ด้านคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม คือ ด้านนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน มีความพึงพอใจ ($\bar{X} = 3.70$, $SD = .72324$) คามพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ คือ ด้านนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันมีความพึงพอใจ ($\bar{X} = 3.90$, $SD = .63246$) ซึ่งโดยภาพรวมแล้วกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการนำความรู้เกี่ยวกับการมีคุณธรรมจริยธรรมของบิดามารดาในการเลี้ยงดูบุตรตามแนวทางอิสลาม ข้อเสนอแนะ

ลำดับที่	โครงการวิจัย	การจัดเวที	ผลการจัดเวทีที่คืนความรู้สู่ชุมชน
			1. ผู้ฟังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ไม่ลืมหืม ซึ่ง ดังนั้นผู้นำศาสนาหรือผู้รู้ควรให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าวให้มากยิ่งขึ้น 2. บิดามารดาควรใช้หลักคำสอนของอิสลามมาปฏิบัติในการเลี้ยงดูบุตร 3. บิดามารดาควรศึกษาด้านศาสนาให้มากขึ้น เพื่อการดำเนินชีวิตที่ราบรื่น 4. สำหรับการวิจัยในครั้งต่อไป ควรศึกษาในระดับหมู่บ้านอื่นๆ หรือกลุ่มตัวอย่างให้มีจำนวนมากกกว่านี้ 5. ควรศึกษาคุณธรรม จริยธรรมของบิดามารดาในการเลี้ยงดูบุตรในระดับตำบล อำเภอ หรือจังหวัดต่อไป
18	การอบแห้งยางแผ่นด้วยพลังงานแสงอาทิตย์-อินฟราเรดร่วมสารดูดซับสำหรับครัวเรือน (12 เดือน 1 เม.ย. 55 -31 มี.ค. 56)	จัดเมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2556 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 4 คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	สรุปผลการจัดเวทีที่คืนความรู้สู่ชุมชน จากการวิจัยพบว่า โครงการงานวิจัยเครื่องอบแห้งยางแผ่นด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ได้รับความสนใจจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี เพราะงานวิจัยชิ้นนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นอย่างดีของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ตลอดจนผู้ที่สนใจ เพราะในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้เกษตรกรส่วนใหญ่กรีดยางเป็นอาชีพหลัก ข้อเสนอแนะ 1.อยากให้เพิ่มงบประมาณในการทำวิจัยครั้งนี้ให้มากกว่าเดิม 2.เพิ่มระยะเวลาในการทำโครงการวิจัยให้มากยิ่งขึ้น 3.อบรมขั้นตอนและกระบวนการทำวิจัยเพื่อให้นักวิจัยได้เข้าใจและดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง

ลำดับที่	โครงการวิจัย	การจัดเวที	ผลการจัดเวทีคืนความรู้สู่ชุมชน
			4.จัดกิจกรรมคืนความรู้สู่ชุมชนร่วมกันทั้งหมดสำหรับผลงานวิจัยที่ได้รับทุน
19	อิฐบล็อกประสานจากเถ้าไม้ ยางพารา (5 เดือน พ.ย. 55 – 31 มี.ค.56)	จัดเมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2556 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 4 คณะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ การเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา	สรุปผลการจัดเวทีคืนความรู้สู่ชุมชน จากการวิจัยพบว่า จากผลการวิจัยเรื่องอิฐบล็อกประสานจากเถ้าไม้ยางพาราซึ่งได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยในโครงการ “การสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (South Pus) 2555 พบว่าสามารถนำเถ้าไม้ยางพาราซึ่งเป็นสิ่งเหลือใช้จากโรงไฟฟ้ามาใช้เป็นส่วนผสมในการผลิตอิฐบล็อกประสาน โดยได้อิฐที่สามารถขึ้นรูปได้และเมื่อทดสอบกำลังอัดจะอยู่ในชั้นคุณภาพชนิดไม่รับน้ำหนักตาม มอก. 57-2533 และมอก. 58-2530 มีค่าความต้านแรงอัดเท่ากับ 31.7 kg/cm² บล็อกประเภทไม่รับน้ำหนักจะไม่ทนต่อการกัดกร่อนของน้ำ ไม่ควรใช้ก่อสร้างเป็นโครงสร้างรับน้ำหนัก การใช้ผนังตกแต่งระดับฐานรากได้ดินที่ผิวผนังสัมผัสกับดินการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย ถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น จึงได้จัดโครงการถ่ายทอดความรู้จากงานวิจัยขึ้นเมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2556 เพื่อเป็นการนำสิ่งเหลือใช้ที่มีอยู่มาก ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งเป็นการสร้างอาชีพและเพิ่มรายได้แก่ชุมชนการนำความรู้สู่ชุมชนในครั้งนี้ผลที่ได้ดังนี้ ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมการคืนความรู้สู่ชุมชนเรื่อง อิฐบล็อกประสานจากเถ้าไม้ยางพาราโดยใช้แบบสอบถาม โดยมีหัวข้อในการประเมิน 2 ด้าน ได้แก่ ความพึงพอใจด้านการบรรยายของวิทยากร และ ความพึงพอใจด้านการจัดการอบรม จากการจัดเวทีคืนความรู้สู่ชุมชน ทำให้ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจเป็นอย่างมาก ผู้วิจัยขอ

ลำดับที่	โครงการวิจัย	การจัดเวที	ผลการจัดเวทีที่คืนความรู้สู่ชุมชน
			เสนอแนวทางไว้สำหรับผู้สนใจที่จะทำการวิจัยเพิ่มเติม ดังนี้ 1. ศึกษาอัตราส่วนที่หลากหลายเพื่อเปรียบเทียบกำลังอัดที่เป็นไปตามมาตรฐานอุตสาหกรรม 2. ศึกษาต้นทุนจากแหล่งต่างๆ 3. ศึกษาในแง่ของการนำไปใช้งานจริง เช่น งานก่อสร้างผนังคอนกรีตภายในอาคาร เนื่องจากอิฐบล็อกประสานจากเถ้าไม้ยางพารามีค่าสัมประสิทธิ์การนำความร้อนที่ต่ำและมีสมบัติเป็นฉนวนกันความร้อนที่ดี สามารถช่วยลดอุณหภูมิภายในอาคารได้ 4. ศึกษาอุณหภูมิภายนอกเหนือจากที่กล่าวมา เช่น อุณหภูมิบนเพดาน อุณหภูมิใต้เพดาน เป็นต้น ข้อเสนอแนะ ในการวิจัยในครั้งนี้ ผลที่ได้เป็นเพียงข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับแนวทางการนำเถ้าไม้ยางพารามาใช้งานคอนกรีตหรือผลิตอิฐบล็อกประสานมวลเบา โดยได้ศึกษาถึงสมบัติทางกายภาพและทางกลเท่านั้น จึงควรทำการศึกษาวิจัยเพิ่มเติมในด้านอื่น ๆ
20	ระบบสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสำรวจ (5 เดือน พ.ย. 55 – 31 มี.ค.56)	จัดเมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2556 ณ ห้องประชุม ชั้น 4 อาคารคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ	สรุปผลการจัดเวทีที่คืนความรู้สู่ชุมชน จากการวิจัยพบว่า ระบบสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสำรวจ ได้รับทุนสนับสนุนโครงการ จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ในโครงการสนับสนุนทุนวิจัย นักศึกษาปริญญาตรี และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในพื้นที่สามจังหวัดชายแดน

ลำดับที่	โครงการวิจัย	การจัดเวที	ผลการจัดเวทีที่คืนความรู้สู่ชุมชน
		ยะลา	ภาคใต้ ระยะที่ 2 (South Pus II) สำหรับใช้ในการพัฒนาระบบสารสนเทศ ซึ่งมีผลการวิจัยตรงตามความต้องการชุมชน ป่าไร่ ม.2 ต.ทุ่งพลา อ.โคกโพธิ์ จ.ปัตตานี ที่สามารถนำระบบไปประเมินความพึงพอใจในผลงานขององค์กรได้จริง จึงได้มีการจัดกิจกรรม “เวทีคืนความรู้สู่ชุมชน” ซึ่งเป็นหนึ่งในกระบวนการดำเนินงานวิจัยของโครงการ (South Pus II) ในการเผยแพร่ และถ่ายทอดแนวคิดกระบวนการทำงานที่ได้จากการวิจัย ตลอดจนการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ หน่วยงานประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง สกว.และ โครงการ (South Pus II) สู่ชุมชน ทั้งนี้ กิจกรรมดังกล่าว เข้าร่วมพูดคุยสร้างความสัมพันธ์ร่วมกันระหว่างองค์กรกับสถาบันประชาสัมพันธ์หน่วยงานให้เป็นที่รู้จัก นำเสนอผลงานวิจัยเพื่อชุมชน และแนะนำแนวทางการทำวิจัยให้ได้รับทุนสนับสนุน ซึ่งได้รับความสนใจจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี ข้อเสนอแนะ เป็นงานวิจัยที่ใช้ระบบสารสนเทศเข้ามาเกี่ยวข้อง การเข้าใช้ ต้องมีการลงทะเบียนก่อน หรือ สมัครเป็นสมาชิกก่อนถึงจะสามารถเข้าใช้งานได้ บุคคลภายนอกที่ไม่ได้เป็นสมาชิกไม่สามารถเข้าใช้งานได้

3.3.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 4 โครงการ

ลำดับที่	โครงการวิจัย	สรุปผลการจัดเวที	ความรู้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์
1	ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อชิ้นส่วนยอดมะละกอพันธุ์เรดเลดี้ 8 เดือน (1 ก.ค.55 – 28 ก.พ. 56)	จัดเมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2556 ณ ห้องบุญทอง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีปทุมธานี 102 ม.5 ตำบลต้นยางลิมอ อำเภอร่องางะ จังหวัดนราธิวาส	สรุปผลการจัดเวทีคืนความรู้สู่ชุมชน จากการวิจัยพบว่า การศึกษาผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อยอดมะละกอพันธุ์เรดเลดี้ โดยเป็นการขยายพันธุ์มะละกอพันธุ์เรดเลดี้ด้วยวิธีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ พบว่า สามารถชักนำชิ้นส่วนยอดมะละกอพันธุ์เรดเลดี้ให้เกิดแคลลัส ที่มีลักษณะ friable callus (แคลลัสเกาะกันอย่างหลวม) ซึ่งเป็นขั้นตอนหนึ่งในการขยายพันธุ์มะละกอด้วยวิธีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ซึ่งแคลลัสดังกล่าว สามารถนำไปเพื่อหาสูตรอาหารเพาะเลี้ยงที่เหมาะสมที่สามารถชักนำต้น ราก และต้นที่สมบูรณ์ได้ในโอกาสต่อไป จากการที่ผู้คณะผู้ทำวิจัยได้ศึกษาผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อยอดมะละกอพันธุ์เรดเลดี้ตลอดระยะเวลา 7 เดือน โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อชิ้นส่วนยอดมะละกอพันธุ์เรดเลดี้ เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงาน คณะผู้วิจัยได้จัดทำโครงการเวทีคืนความรู้สู่ชุมชน เพื่อถ่ายทอดความรู้ที่ได้ศึกษา ให้แก่ประชาชนที่เพาะปลูกมะละกอ และผู้สนใจการเพาะปลูกมะละกอพันธุ์เรดเลดี้ โดยเนื้อหา และข้อมูลที่ได้นำเสนอมีดังต่อไปนี้ การนำเสนอเกี่ยวกับหัวข้อที่ทำการวิจัย วัตถุประสงค์ และประโยชน์ที่ได้รับจากการทำวิจัยเพื่อให้ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการนี้ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขยายพันธุ์มะละกอพันธุ์เรดเลดี้ โดยใช้วิธีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เพื่อเป็นแนวทางเลือกใช้ต้นพันธุ์ที่มาจากขยายพันธุ์โดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ผู้เข้าร่วมรับฟังโครงการการนำความรู้สู่ชุมชนในหัวข้อดังกล่าว โดยส่วนใหญ่มีอาชีพเป็นเกษตรกร ลูกจ้าง และนักศึกษาสาขาเกษตรศาสตร์ หลังจากการบรรยายเสร็จสิ้น ผู้เข้าฟังการบรรยาย

ลำดับที่	โครงการวิจัย	สรุปผลการจัดเวที	ความรู้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์
			โครงการฯ มีความพึงพอใจ และยินดีที่จะนำความรู้ดังกล่าวเป็นแนวทางการเลือกใช้วิธีการขยายพันธุ์มะละกอพันธุ์เรดเลดี้ และได้ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ เพื่อนำไปสู่การศึกษาทดลองในขั้นต่อไป ข้อเสนอแนะ การวิจัยในหัวข้อผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตของมะละกอพันธุ์เรดเลดี้ เป็นการวิจัยในขั้นตอนของการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเพื่อขยายพันธุ์มะละกอพันธุ์เรดเลดี้ ซึ่งในผลการวิจัยนี้ได้ผลเป็นการเกิดแคลลัส ซึ่งแคลลัสที่ได้นั้นสามารถนำไปใช้ในกระบวนการชักนำยอด ราก และได้ต้นที่สมบูรณ์ต่อไป
2	ผลของการใช้ลูกใต้ใบ หมากสงและเปลือกสะเดา ต่อการกำจัดพยาธิตัวกลม ในระบบทางเดินอาหาร ของแพะ 8 เดือน (1 ก.ค. 55 – 28 ก.พ.56)	จัดเมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2556 ณ หมู่ที่ 5 ตำบลตันหยงลิมอ อำเภอ ระแงะ จังหวัดนราธิวาส	สรุปผลการจัดเวทีคืนความรู้สู่ชุมชน จากการศึกษาผลของการใช้ลูกใต้ใบ หมากสง และเปลือกสะเดา เพื่อศึกษาผลการตอบสนองของสมุนไพรที่เหมาะสมในการกำจัดพยาธิตัวกลมในระบบทางเดินอาหารของแพะเนื้อลูกผสม โดยใช้ลูกใต้ใบ ในรูปแคปซูล ขนาด 1 แคปซูล/น้ำหนักตัว 3 กิโลกรัม น้ำสกัดจากลูกใต้ใบ น้ำสกัดจากหมากสง และน้ำสกัดจากเปลือกสะเดา 3 มิลลิตร/น้ำหนักตัว 1 กิโลกรัม ผลการวิจัย พบว่า ประสิทธิภาพการถ่ายพยาธิของสมุนไพรทั้ง 3 ชนิด ไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติ ($P>0.05$) ทำให้สามารถถ่ายพยาธิในระบบทางเดินอาหารของแพะได้มากกว่า 80 เปอร์เซนต์ โดยมีระยะเวลาการออกฤทธิ์ คือ ตั้งแต่ 14-35 วัน หลังจากการใช้สมุนไพร จากข้อมูลดังกล่าวแสดงว่า สมุนไพรทั้งหมดที่ใช้ในการวิจัยมีระยะเวลาการออกฤทธิ์ เท่ากับ 21 วัน ดังนั้นเกษตรกรจึงควรทำการถ่ายพยาธิทุกๆ 21 วัน และสามารถเลือกใช้สมุนไพรในการถ่ายพยาธิได้ตามความเหมาะสมและควรถ่ายทอดความรู้ดังกล่าวให้กับเกษตรกร เนื้อหาสำคัญของการคืนความรู้สู่ชุมชน จากการที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาผลของการใช้ลูกใต้ใบ หมากสง และเปลือกสะเดา เพื่อศึกษาผลการ

ลำดับที่	โครงการวิจัย	สรุปผลการจัดเวที	ความรู้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์
			ตอบสนองของสมุนไพรที่เหมาะสมในการกำจัดพยาธิตัวกลมในระบบทางเดินอาหารของแพะเนื้อลูกผสม ในระยะเวลา 35 วันหลังจากให้สมุนไพร และเมื่อสิ้นสุดแล้ว ทางคณะผู้วิจัยได้จัดทำโครงการคืนความรู้สู่ชุมชน เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ดังกล่าวแก่ประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ หมู่ที่ 5 ตำบลตันหยงลิมอ อำเภอรังษี จังหวัดนราธิวาส โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 31 คน โดยมีเนื้อหาการนำเสนอ ดังนี้ 1. บทนำ กล่าวถึงสภาพปัญหาที่พบในการเลี้ยงแพะในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาเรื่องการระบาดของโรคพยาธิตัวกลม 2. ลักษณะอาการของแพะที่ติดพยาธิ 3. วิธีการป้องกัน 4. การรักษาโรคพยาธิในแพะ กล่าวถึง การรักษาในปัจจุบัน ซึ่งมักใช้ยาทางการค้า อาจทำให้มีการตกค้างของสารเคมี ถ้ารับประทานเนื้อ ไม่ถึง 45 วันหลังให้ยา 5. วิธีการตรวจหาไข่พยาธิในห้องปฏิบัติการ 6. ทางเลือกใหม่ของการถ่ายพยาธิโดยใช้สมุนไพร คือ ลูกใต้ใบ เมล็ดหมากสง และเปลือกสะเดา 7. วิธีการเตรียมสมุนไพรแต่ละชนิด และอัตราการใช้สมุนไพรในการถ่ายพยาธิ 8. ระยะเวลาการออกฤทธิ์ของสมุนไพรและประสิทธิภาพของสมุนไพร ผลการประเมินการคืนความรู้สู่ชุมชน สถานภาพทั่วไป จากผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 31 คน ส่วนใหญ่ จะเป็นเกษตรกรหรือบุคคลที่อยู่ในแวดวงทางการเกษตร เป็นเพศชาย 53.85 % เพศหญิง 46.15 % ระดับการศึกษาประถมศึกษา 4.00 % มัธยมศึกษา

ลำดับที่	โครงการวิจัย	สรุปผลการจัดเวที	ความรู้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์
			ตอนต้นหรือปวช. 28.00 % มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ปวส. 32.00 % อนุปริญญา 12.00 % และระดับปริญญาตรี 24.00 % ส่วนใหญ่จะมีอาชีพ นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเกษตร 64.00 % รองลงมาคือ ลูกจ้าง 9 % และประกอบธุรกิจส่วนตัว 4.00 % ส่วนใหญ่มีรายได้ น้อยกว่า 10,000 บาท/เดือน คิดเป็น 86.36 % รองลงมา 20,000-30,000 บาท/เดือน คิดเป็น 9.09 % และ 10,000-20,000 บาท/เดือน คิดเป็น 4.55 % ความคิดเห็นต่อการให้บริการวิชาการคืนความรู้สู่ชุมชน ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ทราบข่าวสารการคืนความรู้สู่ชุมชน จากเพื่อนหรือบุคคลที่รู้จักแนะนำ คิดเป็น 100 % ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วม คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ 65.38 % ช่วยเพิ่มผลผลิต เพิ่มรายได้และลดรายจ่าย 15.38 % ช่วยแก้ไขปัญหาส่วนตัว ชุมชน และท้องถิ่น 15.38 % และผู้การนำความรู้ที่ได้ไปขยายผลต่อ ส่วนใหญ่จะนำผลไปใช้ในด้านประยุกต์เป็นองค์ความรู้ใหม่ เท่ากับ 57.14 % เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้และเผยแพร่ต่อ 19.05 % ให้คำปรึกษาและให้บริการ 14.29 % และใช้ในการประกอบอาชีพ 9.52 % ภาพรวมของโครงการ ผลปรากฏว่า ด้านกระบวนการและการให้บริการ พบว่า ขั้นตอนการเข้ารับฝึกอบรมอยู่ในเกณฑ์มาก (3.76) การให้บริการเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็วอยู่ในเกณฑ์มาก (3.92) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า ความเหมาะสมของสถานที่อยู่ในเกณฑ์มาก (4.08) อาหารและเครื่องดื่มอยู่ในเกณฑ์มาก (3.92) ความเหมาะสมของเอกสารประกอบการบรรยายอยู่ในเกณฑ์มาก (3.92) ความเหมาะสมของจำนวนอุปกรณ์และเครื่องมืออยู่ในเกณฑ์มาก (3.77) และความเหมาะสมของระยะเวลาอยู่ในเกณฑ์มาก (3.96)

ลำดับที่	โครงการวิจัย	สรุปผลการจัดเวที	ความรู้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์
			ด้านคุณภาพการให้บริการ พบว่า หัวข้อการอบรมตรงกับความต้องการและความสนใจอยู่ในเกณฑ์มาก (4.08) วิทยากรมีความรู้ ความสามารถและถ่ายทอดประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์อยู่ในเกณฑ์มาก (4.04) ได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์มากขึ้นอยู่ในเกณฑ์มาก (4.12) คาดว่าจะสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพอยู่ในเกณฑ์มาก (4.08) และความคุ้มค่าเมื่อเทียบกับเวลาและค่าใช้จ่ายอยู่ในเกณฑ์มาก (3.85) ข้อเสนอแนะ ประสิทธิภาพการถ่ายพยาธิของสมุนไพรทั้ง 3 ชนิด ไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติ ($P>0.05$) ทำให้สามารถถ่ายพยาธิในระบบทางเดินอาหารของแพะได้มากกว่า 80 เปอร์เซ็นต์ โดยมีระยะออกฤทธิ์ คือ ตั้งแต่ 14 – 35 วัน หลังจากการใช้สมุนไพร จากข้อมูลดังกล่าวแสดงว่าสมุนไพรทั้งหมดที่ใช้ในการวิจัยออกฤทธิ์เท่ากับ 21 วัน ดังนั้นเกษตรกรจึงควรทำการถ่ายพยาธิทุกๆ 21 วัน และสามารถเลือกสมุนไพรในการถ่ายพยาธิได้ตามความเหมาะสม
3	ระบบควบคุมฟาร์มเกษตรอัจฉริยะผ่านเครือข่ายเซ็นเซอร์ไร้สาย 8 เดือน (1 ก.ค. 55 – 28 ก.พ.56)	จัดเมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2556 ณ ห้องเรียน ชั้น 4 ตึกคณะ อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์	สรุปผลการจัดเวทีคืนความรู้สู่ชุมชน โครงการระบบควบคุมฟาร์มเกษตรอัจฉริยะผ่านเครือข่ายเซ็นเซอร์ไร้สาย ระบบควบคุมฟาร์มเกษตรอัจฉริยะผ่านเครือข่ายเซ็นเซอร์ไร้สาย เป็นการนำเทคโนโลยีด้านอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์สารสนเทศ เข้ามาช่วยจัดเก็บข้อมูล และเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร โดยการนำเอาเซ็นเซอร์มาทำการติดตั้งในพื้นที่แปลงเกษตรกรรม เพื่อทำการตรวจวัดค่าอุณหภูมิ และค่าความชื้นสัมพัทธ์ในอากาศ และนำค่าที่ได้จากการตรวจวัดอุณหภูมิ และค่าความชื้นสัมพัทธ์ในอากาศ มาควบคุมการเปิดปิดระบบน้ำในแปลงเกษตรกรรมแบบอัตโนมัติ ระบบควบคุมฟาร์มเกษตรอัจฉริยะผ่านเครือข่ายเซ็นเซอร์ไร้สายที่กลุ่มวิจัยสร้าง

ลำดับที่	โครงการวิจัย	สรุปผลการจัดเวที	ความรู้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์
			ขึ้นสามารถทำงานได้ สองโหมดการทำงานคือ แบบอัตโนมัติ และแบบกึ่งอัตโนมัติ โดยการทำงานในโหมดอัตโนมัติ จะทำการเปิดปิดระบบน้ำอัตโนมัติจากการเซตค่าอุณหภูมิ และค่าความชื้นสัมพัทธ์ในอากาศ สำหรับโหมดการทำงานแบบกึ่งอัตโนมัติ สามารถตั้งการเปิดปิดระบบน้ำในแปลงเกษตรกรรมจากเครื่องคอมพิวเตอร์ในบ้าน/สำนักงาน ไปยังแปลงเกษตรกรรมผ่านเครือข่ายไร้สายได้ในระยะทาง 800 เมตรในพื้นที่โล่ง จากการทดสอบประสิทธิภาพของระบบที่สร้างขึ้น ในสองโหมดการทำงานสามารถควบคุมการเปิดปิดระบบจ่ายน้ำได้ตามค่าอุณหภูมิและความชื้นสัมพัทธ์ในอากาศที่ทำการเซตค่าไว้ในโปรแกรมไมโครคอนโทรลเลอร์ จากการทดสอบประสิทธิภาพของระบบที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพของระบบโดยรวมประมาณ 90 เปอร์เซ็นต์ สามารถนำไปติดตั้งในพื้นที่เกษตรกรรมที่ต้องการควบคุมอุณหภูมิและความชื้นสัมพัทธ์ในอากาศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งภายหลังที่คณะผู้วิจัยได้ทำวิจัยครั้งนี้เสร็จสิ้นลงได้มีการนำความรู้สู่ชุมชน ข้อเสนอแนะ 1. งานวิจัยนี้ทำการทดสอบระบบในพื้นที่โล่ง เพื่อทดสอบการทำงานของระบบที่สร้างขึ้น โดยอาศัยการจำลองจากโมเดลการเพาะเห็ด เพื่อทำการตั้งค่า อุณหภูมิ และความชื้นสัมพัทธ์ ประสิทธิภาพของระบบจึงอาจลดทอน หากทำการติดตั้งในสภาพแวดล้อมจริง (แปลงเกษตรกรรม) จึงต้องทำการทดสอบระบบใหม่ในสถานที่ติดตั้งจริง เพื่อให้ได้ประสิทธิภาพสูงสุดของระบบ 2. ระบบควบคุมฟาร์มเกษตรอัจฉริยะผ่านเครือข่ายเซนเซอร์ไร้สาย สามารถนำไปประยุกต์ใช้งานด้านเกษตรกรรมได้หลากหลาย โดยการตั้งค่าของเซนเซอร์ และความชื้นสัมพัทธ์ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมจริง

ลำดับที่	โครงการวิจัย	สรุปผลการจัดเวที	ความรู้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์
4	ความเสี่ยงและโอกาสในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ใบไม้สีทองของกลุ่มผู้จำหน่ายผลิตภัณฑ์ใบไม้สีทองในอำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส 7 เดือน (1 ส.ค. 55 – 28 ก.พ.56)	จัดเมื่อวันที่ 31 มกราคม 2556 ณ วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	สรุปผลการจัดเวทีคืนความรู้ชุมชน ผลการวิจัยพบว่า โอกาสในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ใบไม้สีทองตามความเห็นของผู้จำหน่ายผลิตภัณฑ์ในภาพรวม พบว่า จากโอกาสทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ โอกาสระดับยุทธศาสตร์ระดับปฏิบัติการ ด้านการเงินและด้านความปลอดภัยนั้น เห็นว่าโอกาสด้านยุทธศาสตร์เป็นโอกาสสูงสุด และมีค่าเฉลี่ยทั้งโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับสูงถึงสูงมาก ทำให้มองเห็นได้ว่าโอกาสในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ด้านนี้ยังโดดเด่น ซึ่งข้อที่มีโอกาสสูงสุดด้านยุทธศาสตร์ที่ผู้ประกอบการให้ความสำคัญสูงสุดคือ ผลิตภัณฑ์มีเอกลักษณ์ที่โดดเด่นเป็นของเฉพาะถิ่นที่สวงามสะอาดตา เห็นได้ว่าผู้ประกอบการยังมีความเชื่อมั่นในตัวผลิตภัณฑ์สูงในระดับปฏิบัติการเห็นว่า ผลิตภัณฑ์มีต้นทุนต่ำแต่มีคุณภาพสูง ซึ่งเป็นการเชื่อมั่นในตัวผลิตภัณฑ์มีความโดดเด่นและค่าใช้จ่ายในการลงทุนน้อย สอดคล้องกับข้อมูลทั่วไปที่พบว่าร้านค้าประกอบกิจการมาเป็น เวลานานถึง 20 ปี เพราะปัญหาเรื่องเงินทุนค่อนข้างน้อย ส่วนโอกาสด้านความปลอดภัย เห็นว่า วัตถุประสงค์เป็นทรัพยากรธรรมชาติอยู่ในชุมชน สามารถหาได้ไม่ยาก ซึ่งถือเป็นโอกาสเพราะชาวบ้านที่จัดหาวัตถุดิบส่วนใหญ่เป็นคนท้องถิ่น จึงอาจไม่กังวลเรื่องความปลอดภัย และสามารถหาวัตถุดิบมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ได้เพราะรู้ช่องทางในพื้นที่เป็นอย่างดี จากการวิจัยพบว่า 1. จากผลการวิจัยพบว่า กิจการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ใบไม้สีทองเป็นอาชีพที่ทำต่อเนื่องมานานร่วม 20 ปี และใช้เงินทุนเริ่มกิจการไม่มาก รัฐบาลจึงควรส่งเสริมให้มีการประกอบอาชีพนี้ต่อไปอย่างยั่งยืน 2. จากผลการวิจัยพบว่า การลงทุนมีความเสี่ยงด้านการแข่งขันด้านการตลาด การลอกเลียนแบบสินค้า ความผันผวนในระบบเศรษฐกิจและขาดความปลอดภัยในการเดินทางมาเจรจาธุรกิจของลูกค้าต่างจังหวัดดังนี้ รัฐควรให้ความช่วยเหลือ ฝึกอบรมด้านที่เกี่ยวข้อง และช่วยเหลือดูแลด้านความปลอดภัย

ลำดับที่	โครงการวิจัย	สรุปผลการจัดเวที	ความรู้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์
			ของธุรกิจ 3. จากผลการวิจัยพบว่า โอกาสในการประกอบธุรกิจการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ใบไม้สีทอง ยังมีอยู่มาก ได้แก่ ความมีเอกลักษณ์โดดเด่นของผลิตภัณฑ์ การลงทุนต่ำ เพราะการใช้เงินทุนในการเริ่มต้นไม่มาก และสินค้าเป็นทรัพยากรในท้องถิ่น เป็นการส่งเสริมอาชีพในชุมชนผู้สนใจอาชีพนี้สามารถใช้โอกาสที่คนพบเป็นข้อมูลในการเริ่มต้นกิจการได้ แหล่งทุนที่ต้องการสนับสนุนก็สามารถให้การสนับสนุนได้ ข้อเสนอแนะ 1. ควรศึกษาในประเด็นความเสี่ยงและโอกาสในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ใบไม้สีทองให้มีขอบเขตครอบคลุมพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ 2. ควรศึกษาทดลองในเรื่องการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ตั้งแต่เริ่มจากใบไม้ดิบจนประกอบเป็นผลิตภัณฑ์ ให้มีความคงทน เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่เป็นวิชาการสามารถเผยแพร่แก่ชุมชนได้ 3. ควรศึกษาการตลาดของผลิตภัณฑ์ใบไม้สีทองทั้งในและต่างประเทศ 4. ควรศึกษาแนวทางการอนุรักษ์ใบไม้สีทองให้เป็นทรัพยากรธรรมชาติที่ส่งเสริมเศรษฐกิจของชุมชนต่อไป

3.4 ผลการดำเนินงานโครงการวิจัยนักศึกษาที่ได้รับการสนับสนุน ปิดโครงการโดยสมบูรณ์ จำนวน 24 โครงการ

3.4.1 ระดับปริญญาตรี จำนวน 20 โครงการ

ลำดับที่	โครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย/อ.ที่ปรึกษา	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
1	ผลของการปรับปรุงคุณภาพหญ้าชิกเนลเลื่อยหมักร่วมกับกระถินในระดับต่างๆ	นายชูโฮมิน เมยู อ.นิรันดร์ นนักรแดง	1. เพื่อศึกษาลักษณะทางกายภาพของหญ้าชิกเนลเลื่อยที่หมักร่วมกับกระถินในระดับ 5 10 15 และ 20 2. เพื่อศึกษาคุณภาพและคุณค่าทางโภชนาการของหญ้าชิกเนลเลื่อยที่หมักร่วมกับกระถินในระดับ 5 10 15 และ 20 3. เพื่อศึกษาระดับที่เหมาะสมระหว่างหญ้าชิกเนลเลื่อยกับกระถินในการหมักร่วมกัน	การศึกษการปรับปรุงคุณภาพหญ้าชิกเนลเลื่อยด้วยการหมักร่วมกับกระถินในระดับต่างๆ โดยศึกษาคุณภาพทั้งองค์ประกอบทางกายภาพ และองค์ประกอบทางเคมี ในหญ้าชิกเนลเลื่อยที่อายุ 60 วันหมักร่วมกับกระถิน โดยใช้ระยะเวลาการศึกษา 21 วัน ดำเนินการทดลองที่ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส วางแผนการทดลองแบบ Completely Randomized Design (CRD) ประกอบด้วย 5 ทรีทเมนต์ คือหญ้าชิกเนลเลื่อยหมักโดยไม่เสริมกระถิน หญ้าชิกเนลเลื่อยหมักร่วมกับกระถินในระดับ 5 10 15 และ 20 เปอร์เซ็นต์โดยน้ำหนักสด ผลการทดลองพบว่า หญ้าชิกเนลเลื่อยที่เสริมกระถินมีผลในการปรับปรุงของหญ้าชิกเนลเลื่อยหมัก การเสริมกระถินในระดับ 5 10 15 และ 20 เปอร์เซ็นต์ มีคุณภาพดีกว่าหญ้าชิกเนลเลื่อยที่ไม่เสริมกระถิน หญ้าหมักมีสีน้ำตาลเหลือง ไม่มีเชื้อรา และยีสต์ ค่าความเป็นกรด – ด่าง (pH) ของพืชหมักอยู่ในช่วง 3.82-4.28 ค่าเปอร์เซ็นต์วัตถุแห้งอยู่ในช่วง 39.71-43.99 โปรตีนหยาบอยู่ในช่วง 9.26-13.85 กรดแลกติกอยู่ในช่วง 1.8-2.02 กรดอะซิติกอยู่ในช่วง 0.46-1.11 กรดบิวทิริกอยู่ในช่วง 0.20-0.38 เมื่อประเมินคุณภาพของพืชหมัก โดยพิจารณาจากเปอร์เซ็นต์ของกรดแล

ลำดับที่	โครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย/อ.ที่ปรึกษา	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
				คติกรดอะซีติก และกรดบิวทีริก คุณภาพของหญ้าชิกแนลเลี้ยงที่หมักร่วมกับ กระถินในระดับ 5 10 15 และ 20 เปอร์เซ็นต์ จัดอยู่ในชั้นคุณภาพดี
2	ผลของสารไคโตซานต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตข้าวโพดฝักอ่อน 4 สายพันธุ์ในชุดดินบ้านทอน	นายสุมัยเดช หะยิมูซอ อ.จักรพงษ์ จิระแพทย์	1.เพื่อศึกษาผลของไคโตซานต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของพริก 2.เพื่อหาแนวทางลดการใช้สารเคมีในผลิตพริกสินค้าเกษตร	ผลของสารไคโตซานต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของพริก มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความเข้มข้นของสารไคโตซานที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของพริกพันธุ์ห่อจินดา โดยวางแผนการทดลองแบบสุ่มสมบูรณ์ (CRD: Completely Randomized design) จำนวน 10 ซ้ำ แบ่งออกเป็น 5 ระดับความเข้มข้น คือ 0 (control), 250, 500, 750 และ 1,000 ppm เริ่มฉีดพ่นเมื่อพริกมีอายุ 2 สัปดาห์หลังย้ายปลูก และฉีดพ่น 3 ครั้งทุกๆ สัปดาห์ วัดข้อมูลการเจริญเติบโตทุกๆ 1 สัปดาห์จนเก็บเกี่ยวผลผลิต ผลการศึกษา พบว่า พริกมีความสูงของต้นและขนาดความกว้างทรงพุ่มไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติ แต่มีแนวโน้มการเจริญเติบโตของต้นพริกที่ฉีดพ่นสารไคโตซานสูงกว่าไม่ใช้สาร โดยต้นพริกมีการเจริญเติบโตสูงสุดที่ฉีดพ่นสารไคโตซาน ความเข้มข้น ๗๕๐ ppm และเมื่อเก็บเกี่ยวผลผลิตของพริก พบว่า การฉีดพ่นสารไคโตซานที่ระดับความเข้มข้นแตกต่างกัน ทำให้พริกมีปริมาณผลผลิตรวมแตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญ ($p \leq 0.05$) โดยปริมาณผลผลิตรวมที่ฉีดพ่นสารไคโตซานความเข้มข้น 750 และ 1,000 ppm มีน้ำหนักผลผลิตมากที่สุดเท่ากับ 83.2 และ 75.0 กรัม ตามลำดับ

ลำดับที่	โครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย/อ.ที่ปรึกษา	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
3	เปรียบเทียบการเจริญเติบโตและผลผลิตข้าวโพดฝักอ่อน 4 สายพันธุ์ ในชุดดินบ้านทอน	น.ส.ยาฮารอ แวมามู อ.ทัศนีย์ รัตไว้	1.เพื่อเปรียบเทียบการเจริญเติบโตและผลผลิตข้าวโพด 4 สายพันธุ์ เพื่อผลิตเป็นข้าวโพดฝักอ่อนในชุดดินบ้านทอน 2.เพื่อนำผลวิจัยส่งเสริมการปลูกเป็นอาชีพเสริมและสร้างรายได้แก่เกษตรกรในพื้นที่	การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบการเจริญเติบโตและผลผลิตข้าวโพด 4 สายพันธุ์ เพื่อผลิตเป็นข้าวโพดฝักอ่อน ในชุดดินบ้านทอน ทำการทดลองในแปลง โดยวางแผนการทดลองแบบสุ่มในบล็อกสมบูรณ์ (Randomized Complete Block Design : RCBD) มี 4 ทดลองๆละ 4 ซ้ำ โดยปลูกข้าวโพด 4 สายพันธุ์คือ ข้าวโพดหวานลูกผสม ไฮ-บริกซ์ 39, ข้าวโพดฝักอ่อนพันธุ์ลูกผสม แปซิฟิก 271, ข้าวโพดหวานซูเปอร์สวีท และข้าวโพดฝักอ่อนพันธุ์เจ้าพระยา เก็บข้อมูลการเจริญเติบโต คือ เปอร์เซ็นต์การงอก ความสูงของต้น และผลผลิต คือ น้ำหนักหลังปอกเปลือกของข้าวโพดฝักอ่อน พบว่า เมล็ดพันธุ์ข้าวโพดทั้ง 4 สายพันธุ์ เริ่มงอกในวันที่ 4 ซึ่งข้าวโพดฝักอ่อนพันธุ์เจ้าพระยาและข้าวโพดหวานลูกผสมไฮบริกซ์ 39 มีเปอร์เซ็นต์ความงอกมากที่สุด (93 และ 92 % ตามลำดับ) และความสูงของต้นในอายุ 14 – 35 วันสูงที่สุด ในวันที่ 35 วัน ทั้ง 4 สายพันธุ์ไม่มีความแตกต่างทางสถิติ และพบว่า ข้าวโพดฝักอ่อนพันธุ์เจ้าพระยา เริ่มออกดอก (เกสรตัวผู้) เร็วที่สุดในอายุ 46 วัน ด้านผลผลิตพบว่า ข้าวโพดหวานซูเปอร์สวีทให้น้ำหนักหลังปอกเปลือกมากที่สุด รองลงมาคือ ข้าวโพดหวานลูกผสม ไฮ-บริกซ์ 39, ข้าวโพดฝักอ่อนพันธุ์ลูกผสม แปซิฟิก 271 และข้าวโพดฝักอ่อนพันธุ์เจ้าพระยา โดยมีน้ำหนักเท่ากับ 712, 708, 418 และ 394 กก./ไร่ ตามลำดับ นอกจากนั้นข้าวโพดหวานซูเปอร์สวีท และข้าวโพดฝักอ่อนพันธุ์ลูกผสม แปซิฟิก 271 มีขนาดความยาวฝักหลังปอกเปลือกตรงตามมาตรฐานที่ตลาดหรือโรงงานอุตสาหกรรมต้องการ โดยอยู่ในช่วง 8.29-9.99

ลำดับที่	โครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย/อ.ที่ปรึกษา	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
				ชม.
4	สารสกัดมะรุมด้วยน้ำต่อการควบคุมเชื้อรา <i>Colletotrichum</i> spp. สาเหตุโรคแอนแทรคโนสพริก	น.ส.หฤทัย ค่วนวนา ดร.สายทอง แก้วฉาย	เพื่อควบคุมเชื้อรา <i>Colletotrichum</i> spp. สาเหตุโรคแอนแทรคโนสพริก ในการใช้สารสกัดมะรุมด้วยน้ำ โดยใช้อัตราส่วนสารสกัดมะรุมด้วยน้ำอัตราต่างกัน	การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาความเข้มข้นของสารสกัดมะรุมต่อน้ำที่เหมาะสมในการควบคุมเชื้อรา <i>Colletotrichum</i> spp. สาเหตุโรคแอนแทรคโนสพริก เพื่อแนะนำ หรือส่งเสริมให้เกษตรกรผู้ปลูกพริกใช้สารสกัดจากพืชในการป้องกันกำจัดโรคพืชแทนการใช้สารเคมี โดยวางแผนการทดสอบแบบสุ่มสมบูรณ์ (Completely Randomized Design :CRD) โดยมี 5 สิ่งทดลองๆ ละ 4 ซ้ำ โดยแต่ละสิ่งทดลองใช้อัตราของสารสกัดมะรุมด้วยน้ำต่างกัน ดังนี้คือ สารสกัดมะรุมต่อน้ำอัตรา 1:1, 1:2 และ 1:3 เปรียบเทียบกับพ่นเชื้อโดยไม่พ่นสารสกัด บันทึกรายการผลที่เกิดและขนาดของแผล ผลการศึกษาพบว่า การศึกษาการใช้สารสกัดมะรุมด้วยน้ำต่อการควบคุมเชื้อรา <i>Colletotrichum</i> spp. สาเหตุโรคแอนแทรคโนสพริก ดันพริกที่พ่นสารสกัดมะรุมด้วยน้ำในอัตรา 1:1, 1:2 และ 1:3 หลังจากพ่นเชื้อแล้ว 6 ชั่วโมง อัตราการใช้สารสกัดมะรุมทุกอัตราทำให้จำนวนใบที่เกิดแผลและขนาดของแผลไม่มีความแตกต่างกันกับที่พ่นเชื้อและไม่พ่นสารสกัดจากมะรุม
5	ผลการสอนการใช้ลูกประคบสมุนไพรกับผู้ดูแลมารดาหลังคลอด	นายชุลลกรนัย สีเดะ และคณะ ผศ.ดร.ศิริพันธุ์ ศิริพันธุ์	เพื่อศึกษาผลการสอนการใช้ลูกประคบสมุนไพรกับผู้ดูแลมารดาหลังคลอด	การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการสอนโดยใช้ลูกประคบสมุนไพรกับผู้ดูแลมารดาหลังคลอด กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ดูแลมารดาหลังคลอด ที่มาดูแลมารดาหลังคลอด ณ ดิกรีย์เปี่ยมสุข โรงพยาบาลนราธิวาสราชนครินทร์ จำนวน 20 คน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนเรื่อง การประคบสมุนไพรในมารดาหลังคลอด

ลำดับที่	โครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย/อ.ที่ปรึกษา	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
				แบบทดสอบวัดความรู้วิธีการทำลูกประคบสมุนไพร และวิธีการประคบ แบบ ประเมินทักษะการใช้ลูกประคบ และแบบวัดความพึงพอใจในการสอนการประคบสมุนไพรในมารดาหลังคลอด ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เข้ารับการสอนสุขศึกษาเรื่อง การประคบสมุนไพรในมารดาหลังคลอด มีคะแนนเฉลี่ยการตอบแบบทดสอบวิธีการทำลูกประคบสมุนไพรและวิธีการประคบหลังสอนสูงกว่าก่อนสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีความพึงพอใจต่อผลการสอนการประคบสมุนไพรในมารดาหลังคลอดด้านบุคลิกภาพ มากที่สุด
6	ความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ในวัยรุ่นมุสลิมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส	น.ส.นุรอชีรา หะยีเจ๊ะอาแซ และคณะ อ.ฟูซิยะห์ หะยี	เพื่อศึกษาระดับความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ในวัยรุ่นมุสลิมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส	การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมในวัยรุ่นมุสลิมระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนวัยรุ่นมุสลิมที่กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส จำนวน 356 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นและแบบเป็นระบบ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ เจตคติต่อโรคเอดส์ พฤติกรรมในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์ทั้งทางด้านสุขภาพอนามัยและเพศสัมพันธ์ ซึ่งผู้วิจัยพัฒนามาจากแบบสอบถามของคุณมาลี สบายยิ่ง โดยมีค่าความเชื่อมั่น 0.75 , 0.72 และ 0.80 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ผลการศึกษาพบว่า ความรู้และพฤติกรรมในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัย

ลำดับที่	โครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย/อ.ที่ปรึกษา	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
				จากโรคเอดส์ในวัยรุ่นมุสลิมระดับมัธยม ศึกษาตอนปลาย อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส อยู่ในระดับดี ส่วนเจตคติต่อโรคเอดส์อยู่ในระดับปานกลาง ผลการศึกษาในครั้งนี้แสดงให้เห็นว่า แนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้วัยรุ่นมุสลิมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีพฤติกรรมเหมาะสมและห่างไกลจากโรคเอดส์ คือ การส่งเสริมให้วัยรุ่นมีเจตคติที่ดีต่อโรคเอดส์
7	การพัฒนาเครื่องอัดก้อนเห็ดสำหรับชุมชน	นายอุสมาน คะมะ และคณะ อ.ทวีศักดิ์ ชัดติยวรรณ	เพื่อออกแบบและพัฒนาเครื่องอัดก้อนเห็ดให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	การออกแบบและสร้างเครื่องอัดก้อนเห็ด เป็นการสร้างตามแนวคิด เพื่อจัดสร้างเป็นต้นแบบให้มีประสิทธิภาพเหนือกว่าเครื่องจักรที่มีใช้อยู่ในปัจจุบันของชุมชน ช่วยเพิ่มผลผลิต เพื่อตอบสนองของความต้องการก้อนเห็ดของเกษตรกร เครื่องอัดก้อนเห็ดนี้ ใช้มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ ขนาด 1 แรงม้า เป็นต้นกำลังโดยส่งกำลังผ่านโซ่ไทมิงค์ไปยังชุดเกียร์และสายพาน ไปยังระบบสั่น และใช้คันโยกเป็นต้นกำลังของระบบอัด ซึ่งการทำงานของเครื่องจะเริ่มจากการผสมส่วนผสมของขี้เลื่อยในถังบรรจุ เปิดสวิตช์เครื่องจะทำการกวนส่วนผสมขี้เลื่อยให้เข้ากัน จากนั้นเปิดวาล์วที่ถังให้ส่วนผสมลงไปยังกระบอกอัดมีทั้งหมด 6 กระบอกซึ่งมีถุงบรรจุก้อนเห็ดอยู่ภายในให้เต็ม โยกคันโยกเพื่อให้ลูกสูบดันจากด้านล่างเพื่อบีบอัดส่วนผสมให้มีความแน่นตามต้องการ จากการทดลองพบว่าระบบกลไกต่างๆ สามารถทำงานได้โดยประมาณ 1,700 ก้อนต่อชั่วโมง

ลำดับที่	โครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย/อ.ที่ปรึกษา	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
8	การศึกษาระบบเตือนภัยน้ำท่วมโดยใช้เซ็นเซอร์เน็ตเวิร์ค	นายอับดุลมายี มูดอ นายอาฟีฟ จิกระจิ อ.ซาคารียา สะอิ	1.ตรวจสอบ วัดระดับน้ำและทำการส่งสัญญาณเตือนภัยให้กับประชาชน 2.เพื่อลดผลกระทบและความเสียหายอันเกิดจากภัยพิบัติอุทกภัย 3.เพิ่มความแม่นยำในการเฝ้าระวังหรือเตือนภัยแก่ประชาชนที่อาศัยในพื้นที่ 4.ศูนย์กลางในการกระจายเสียงใช้เครื่องกระจายเสียงที่ติดตั้งตามมัสยิดหรือวัด เพื่อลดค่าใช้จ่ายและประยุกต์กับชุมชน 5.เพื่อลดต้นทุนการวิจัยและนำไปใช้กับสถานการณ์จริงได้	งานวิจัยนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับระบบเตือนภัยน้ำท่วมโดยใช้เซ็นเซอร์เน็ตเวิร์ค ซึ่งได้รับการพัฒนามาเป็นพิเศษเพื่อสร้างโมเดลการตรวจสอบและเฝ้าระวัง ฝนตกหนัก น้ำล้นตลิ่ง น้ำป่าไหลหลาก ดินโคลนถล่ม ดังนั้นระบบการเตือนภัยน้ำท่วมนี้จึงเป็นนวัตกรรมที่สามารถติดต่อสื่อสารระหว่างระบบเซ็นเซอร์ที่อยู่ในพื้นที่ที่มีการติดตั้งระบบอยู่ ส่งข้อมูลไปยังผู้ดูแลทำให้ผู้ดูแลสามารถเข้าไปดูข้อมูลในเวลาดังกล่าวได้ทันทีและทำการแจ้งเตือนไปยังชุมชนได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ ซึ่งสามารถที่จะเตือนภัยผ่านการสื่อสารไร้สาย โดยมีการใช้โมดูลซิกบี (Zigbee) ที่อยู่ในพื้นที่น้ำท่วมจะส่งข้อมูลไปยังเซิร์ฟเวอร์ และให้เซิร์ฟเวอร์ส่งข้อมูลให้ผู้ดูแลเพื่อทำการตรวจสอบข้อมูลก่อน แล้วจึงแจ้งเตือนไปยังชุมชนต่อไป ผลการทดลองพบว่า การนำเสนอโมเดลที่สามารถใช้เป็นระบบเตือนภัยน้ำท่วมสำหรับการทำงานภาคสนามได้
9	การบริหารจัดการศูนย์มูอัลลัฟสำหรับมุสลิมใหม่สู่ความเข้มแข็งขององค์กร :	นายอาโด้ะ ชือมื่อ อ.มะดาโอะ ปูเตะ	1.เพื่อศึกษากระบวนการบริหารจัดการศูนย์มูอัลลัฟสำหรับมุสลิมใหม่สู่ความเข้มแข็งของ	ผลจากการศึกษาพบว่า การบริหารในอดีตและปัจจุบันมีความแตกต่างกัน เนื่องจากผู้บริหารเดิมได้เสียชีวิตและน้องสาวได้ทำหน้าที่แทน มีการดูแลเด็กมูอัลลัฟให้มีการศึกษาเกี่ยวกับหลักศาสนาเบื้องต้น การปฏิบัติศาสนกิจที่ดี

ลำดับที่	โครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย/อ.ที่ปรึกษา	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
	กรณีศึกษาศูนย์มออัลล์ฟ เชียงราย บ้านตาบา อำเภอ ตากใบ จังหวัดนราธิวาส		องค์กร : กรณีศึกษาศูนย์มออัลล์ฟ เชียงราย บ้านตาบา อำเภอตาก ใบ จังหวัดนราธิวาส 2.เพื่อศึกษาถึงปัญหาอุปสรรค ในการบริหารจัดการศูนย์ มออัลล์ฟสำหรับมุสลิมใหม่สู่ ความเข้มแข็งขององค์กร	ตลอดจนศึกษาหาความรู้ด้านสามัญและศาสนาควบคู่กันไป มีการจัดหาทุนเพื่อใช้ จ่ายในกิจกรรมต่างๆ ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารควรมีการพัฒนาบทบาท ผู้บริหารให้ดีขึ้น ใช้การวางแผนเชิงกลยุทธ์เข้ามาช่วยในการตัดสินใจอย่างเป็น ระบบ
10	การมีส่วนร่วมของ ประชาชนต่อการจัดการ ชุมชนสองศาสนาระหว่าง อิสลามและพุทธ : กรณีศึกษา ชุมชนบ้านทุ่ง ตำบลท่าข้าม อำเภอปะนา ระ จังหวัดปัตตานี	นายสับรี สาเล๊ะ อ.สะอือรี วาลี	เพื่อศึกษารูปแบบ แนวทาง ปัญหาและอุปสรรคของการ จัดการชุมชนที่ประชาชนมีหลัก ความเชื่อระหว่างศาสนาอิสลาม และพุทธ	ผลจากการศึกษาพบว่า บ้านทุ่งเป็นชุมชนเก่าแก่ที่มีผู้นับถือศาสนาอิสลาม และพุทธ ประชากรจำนวน 676 คน 160 ครัวเรือน มุสลิม ร้อยละ 55 และพุทธ ศาสนิก ร้อยละ 45 ประชาชนอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือ เคารพ บนพื้นฐานของการ ยอมรับความแตกต่าง จัดสรรอำนาจทางการเมืองและผลประโยชน์บนพื้นฐานของ ระบบชুরอ ยุติธรรม กระจายอำนาจผ่านความเห็นชอบและการมีส่วนร่วมจาก ประชาชน
11	สภาพปัญหาและทางเลือก ในการประกอบอาชีพการ ทำนาเกลือ ตำบลบานา อำเภอเมืองปัตตานี	น.ศ.รูสลีนา สาเล็ง และ คณะ รศ.ดร.เพ็ญพักตร์ ทอง แท้	1.เพื่อศึกษาสภาพปัญหาของผู้ ประกอบอาชีพการทำนาเกลือ หมู่ 8 ตำบลบานา อำเภอเมือง ปัตตานี	ผลจากการศึกษาพบว่า สภาพปัญหาของผู้ประกอบอาชีพการทำนาเกลือ มี หลายด้าน ได้แก่ 1) ด้านการตลาด ไม่มีสถานที่รับซื้อเกลืออย่างถาวร 2) ด้านภูมิศาสตร์ ขึ้นอยู่กับสภาพดิน ฟ้า อากาศ ที่ปัจจุบันอากาศ

ลำดับที่	โครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย/อ.ที่ปรึกษา	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
			2.เพื่อศึกษาทางเลือกในการพัฒนาอาชีพการทำนาเกลือ หมู่ 8 ตำบลบานา อำเภอมือเบ่ง ต.ตานี	เปลี่ยนแปลงไม่เป็นไปตามฤดูกาล และฝนตกชุก 3) ด้านการผลิต ปริมาณเกลือที่ได้รับลดลง เนื่องจากการปล่อยน้ำเสียของบ้านเรือน โรงงานอุตสาหกรรมและบ่อทิ้งบริเวณใกล้เคียง 4) ด้านผลิตภัณฑ์ ไม่สามารถแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์อื่นๆเช่น เกลือสปา เกลือป่นได้ เนื่องจากเกลือที่ปัตตานีไม่เค็มจัดเพราะเป็นการสูบน้ำจากทะเลในจึงได้ฉายาว่า “เกลือหวาน” 5) ด้านแรงงาน มักเป็นผู้สูงอายุที่มีประสบการณ์ทำเพียงลำพัง เพราะมีความอิสระสบายใจ 6) ด้านข้อมูลข่าวสาร/การประชาสัมพันธ์ ผู้ประกอบอาชีพการทำนาเกลือไม่เคยได้รับข้อมูลข่าวสารใดๆเกี่ยวกับอาชีพของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นด้านราคาหรือปรับปรุงผลิตภัณฑ์ ส่วนทางเลือกในการประกอบอาชีพการทำนาเกลือ ได้แก่ 1) สร้างคันกั้นน้ำ เพื่อป้องกันน้ำท่วมเข้ามาในแปลงนาเกลือและสามารถเปิดปิดควบคุมปริมาณน้ำได้ 2) ด้านการตลาด ควรมีสถานที่รับซื้อ ขายเกลือที่ยั่งยืนเพื่อเป็นอาชีพหลักให้กับผู้ประกอบอาชีพนี้ 3) ด้านเครือข่าย ควรมีการรวมกลุ่มเพื่อสร้างอำนาจต่อรอง ไม่ให้ถูกเอารัดเอาเปรียบจากพ่อค้าคนกลาง

ลำดับที่	โครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย/อ.ที่ปรึกษา	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
				4) ด้านข้อมูลข่าวสาร/ประชาสัมพันธ์ ควรให้ความรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการปรับปรุงคุณภาพเกลือและราคาที่เป็นธรรมต่อผู้ประกอบการทำนาเกลือ
12	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ในแรงงานข้ามชาติกัมพูชา ตำบลบานา อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี	นายมะยูโซ๊ะ บาโงสือตา และคณะ รศ.ดร.เพ็ญพักตร์ ทองแท้	1. เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ในแรงงานข้ามชาติชาวกัมพูชา ตำบลบานา อำเภอเมืองปัตตานี 2. เพื่อส่งเสริมวิธีการป้องกันโรคเอดส์ในแรงงานข้ามชาติชาวกัมพูชา ตำบลบานา อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี	ปัจจุบันส่วนใหญ่แรงงานข้ามชาติที่เข้ามาทำงานในประเทศไทยมักลักลอบเข้าประเทศอย่างผิดกฎหมายและไม่ได้ขึ้นทะเบียนแรงงานข้ามชาติ จึงไม่มีการจัดทำประวัติและเครื่องแสดงตัวอื่นๆ เช่นเดียวกับแรงงานไทย แรงงานข้ามชาติระดับล่างมักเป็นแรงงานไร้ฝีมือ รายได้ค่อนข้างต่ำ ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อตัวแรงงานข้ามชาติที่เข้ามาอย่างผิดกฎหมายเองคือ การเสียสิทธิที่จะได้รับการคุ้มครองและรับสวัสดิการขั้นพื้นฐานจากรัฐอย่างทั่วถึง แรงงานข้ามชาติบางส่วนที่เข้ามาทำงานในประเทศไทย ได้เป็นพาหะนำโรคใหม่ๆ เข้ามาในประเทศไทย ถึงแม้ว่าแรงงานข้ามชาติที่ขึ้นทะเบียนถูกต้องตามกฎหมายจะได้รับการตรวจสอบสุขภาพและค้นหาโรคจากหน่วยงานสาธารณสุขของจังหวัดและได้รับบัตรประกันสุขภาพ แต่ก็มีจำนวนน้อยมากเมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มแรงงานข้ามชาติที่ผิดกฎหมายและไม่ขึ้นทะเบียน แรงงานข้ามชาติที่ยังไม่ขึ้นทะเบียนกลุ่มนี้สร้างปัญหาและผลกระทบในด้านสาธารณสุขต่อชุมชนตำบลบานา จังหวัดปัตตานีเป็นอย่างมาก เนื่องด้วยปัจจัยหลายประการทำให้แรงงานข้ามชาติมีความเปราะบางต่อการติดเชื้อเอชไอวีมากขึ้น ดังเช่น อุปสรรคด้านภาษา ปัญหาเรื่องเอกสาร และข้อบังคับห้ามเดินทางออกนอกพื้นที่ ปัจจัยเหล่านี้ล้วนเป็นข้อจำกัดให้แรงงานข้ามชาติเข้าถึงบริการต่างๆ ได้ยากมากขึ้น จึงส่งผลทำให้เกิดปัญหาต่างๆ

ลำดับที่	โครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย/อ.ที่ปรึกษา	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
				ตามมา โดยเฉพาะแรงงานข้ามชาติกัมพูชา ซึ่งเป็นผู้รับบริการทางเพศจากแหล่ง บันเทิงมากที่สุดในจังหวัดปัตตานี
13	การพัฒนาบรรจุภัณฑ์เรือ กอลและจำลองของศูนย์ทำ เรือกอลและจำลองบ้านทอน อำเภอเมือง จังหวัด นราธิวาส	น.ส.อารบิร โตะลาตา และคณะ อ.กฤษณา พรหมชาติ	1. เพื่อพัฒนาออกแบบบรรจุ ภัณฑ์เรือกอลและจำลองจากเศษ ไม้ 2. เพื่อเพิ่มมูลค่าเศษไม้ในการ ผลิตบรรจุภัณฑ์เรือกอลและ จำลอง	การวิจัยเรื่อง การพัฒนาบรรจุภัณฑ์เรือกอลและจำลองของศูนย์ทำเรือกอลและ จำลอง บ้านทอน อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษารูปแบบ บรรจุภัณฑ์เรือกอลและจำลองจากวัสดุเหลือใช้จากธรรมชาติ ความต้องการและความ พึงพอใจที่มีต่อตัวรูปแบบหรือบรรจุภัณฑ์ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบ และส่งเสริมการผลิตเป็นอาชีพแก่ประชาชน ในการวิจัยนี้ใช้แบบสอบถามแบ่ง ออกเป็น 3 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ขั้นตอนที่ 2 รูปแบบบรรจุภัณฑ์ เรือกอลและจำลอง และขั้นตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อบรรจุภัณฑ์เรือกอลและจำลอง โดยผลการวิจัยในขั้นตอนที่ 3 ในส่วนของด้านบรรจุภัณฑ์ ความพึงพอใจ และด้าน การตลาด อยู่ในระดับดีมาก
14	ผลสัมฤทธิ์จากการ ให้บริการวิชาการความรู้บัญชี ต้นทุนต่อกลุ่มแม่บ้าน หมู่ที่ 2 ตำบลโฆยิต อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส	น.ส.ยามิละ กาเซ็ง และคณะ อ.เนตรวดี เพชรประดับ	1. เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และการนำความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการจัดทำบัญชี ต้นทุนตามความต้องการของ กลุ่มแม่บ้าน 2. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์จาก	การวิจัยเรื่องการศึกษาผลสัมฤทธิ์จากการให้บริการวิชาการความรู้บัญชี ต้นทุนต่อกลุ่มแม่บ้าน หมู่ที่ 2 ตำบลโฆยิต อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาสมี วัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้และการนำความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการจัดทำบัญชีต้นทุนตามความต้องการของกลุ่มแม่บ้าน 2) เพื่อ ประเมินผลสัมฤทธิ์จากประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงานบริการ วิชาการชุมชนของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์3)เพื่อ เป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบการให้บริการวิชาการการให้ความรู้ให้เกิดผล

ลำดับที่	โครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย/อ.ที่ปรึกษา	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
			ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานบริการวิชาการชุมชนของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ 3. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบการให้บริการวิชาการให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด	สัมฤทธิ์สูงสุดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยคือกลุ่มแม่บ้านบอหมอ จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล มี 3 แบบ คือ แบบสัมภาษณ์ จำนวน 4 ชุด แบบสอบถาม จำนวน 40 ชุด และสมุดต้นทุนประกอบอาชีพ จำนวน 10ชุด และวิเคราะห์สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พบว่ากลุ่มแม่บ้านส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุ 50 ปีขึ้นไป อาชีพส่วนใหญ่คือเกษตรกรกรรมมีวัตถุประสงค์ในการรวมกลุ่มเพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ ความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการคิดต้นทุนที่ถูกต้อง ผู้ตอบแบบสอบถามแบบที่ 1 แบบประเมินความรู้ และแบบที่ 2 แบบสัมภาษณ์ พบว่าส่วนใหญ่ประสบผลสัมฤทธิ์ระดับมาก และแบบที่ 3 สมุดต้นทุนประกอบอาชีพ พบว่าส่วนใหญ่ประสบผลสัมฤทธิ์ระดับปานกลางเรื่องการแยกต้นทุน
15	ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการละเว้นหน้าที่ด้านการอุปการะเลี้ยงดูของสามีมุสลิมต่อครอบครัวกรณีศึกษา : ตำบลบางปอ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส	น.ส.นุริยะ ปิ อ.อับดุลรอยะ บินเซ็ง	1. เพื่อศึกษาบทบัญญัติเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ด้านการอุปการะเลี้ยงดูของสามีมุสลิมต่อ ครอบครัว 2. เพื่อศึกษาเกี่ยวกับผลกระทบในการละเว้นหน้าที่ด้านการอุปการะเลี้ยงดูของสามีมุสลิมต่อ	การศึกษาวิจัยเป็นวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาบทบัญญัติเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ด้านการอุปการะเลี้ยงดูของสามีมุสลิมต่อครอบครัว ศึกษาเกี่ยวกับผลกระทบในการละเว้นหน้าที่ด้านการอุปการะเลี้ยงดูของสามีมุสลิมต่อครอบครัวตามหลักอิสลาม และศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการละเว้นหน้าที่ด้านการอุปการะเลี้ยงดูของสามีมุสลิมต่อครอบครัว โดยศึกษาจากบทอัลกุรอาน ชุมนนะฮ์ และคำร่าฟิอ์ที่มีความเกี่ยวข้องกับประเด็นวิจัย และทัศนะของนักวิชาการอิสลามเกี่ยวกับการอุปการะเลี้ยงดู โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือสอบถามกลุ่มตัวอย่างจำนวน 100 คน แล้วไปวิเคราะห์

ลำดับที่	โครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย/อ.ที่ปรึกษา	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
			ครอบครัวตามหลักอิสลาม 3. เพื่อศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการละเว้นหน้าที่ด้านการอุปการะของสามีต่อครอบครัวในตำบลบางป่อ อำเภอมะนัง จังหวัดนราธิวาส	ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ นำเสนอผลการวิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า อิสลามได้มีบทบัญญัติเกี่ยวกับปัจจัยการละเว้นหน้าที่ด้านการอุปการะเลี้ยงดูของสามีมุสลิมต่อครอบครัวสาเหตุเกิดขึ้นจากปัจจัยหลายๆด้าน เช่น ขาดจิตสำนึกในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบต่อครอบครัวอยู่ในระดับเห็นด้วยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 ขาดการศึกษาทำให้ไม่ทราบถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองที่ต้องรับผิดชอบครอบครัวอยู่ในระดับเห็นด้วยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 และในสังคมปัจจุบันมีสามีอีกส่วนหนึ่ง ดัดการพนัน ยาเสพติด อีกทั้งความไม่มั่นคงทางอาชีพ การว่างงาน และรายได้ที่ได้รับไม่เพียงพอกับรายจ่ายภายในครอบครัวอยู่ในระดับไม่แน่ใจมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18 ทำให้เกิดผลกระทบต่อครอบครัว สังคม ที่ตกเป็นภาระหน้าที่ของภรรยาในการหาอุปการะเลี้ยงชีพที่ก่อให้เกิดความรู้สึกลดทอนของบุตรต่อบิดาในการเป็นหัวหน้าครอบครัว ทำให้สังคมมองว่าบิดาเป็นบุคคลที่ขาดความรับผิดชอบไม่ให้ความรักและความอบอุ่นจากครอบครัว ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาภายในครอบครัวมากมาย เช่น ปัญหาด้านการเงิน ปัญหาความสัมพันธ์ภายในครอบครัว อาจส่งผลกระทบต่อการศึกษาของบุตรได้ในอนาคต และปัญหาที่เกิดขึ้นมานั้น ล้วนเกิดขึ้นจากการละเว้นหน้าที่ของสามีต่อครอบครัว

ลำดับที่	โครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย/อ.ที่ปรึกษา	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
16	ศึกษาการคุมกำเนิดตามหลักการอิสลามกับสภาพความเป็นจริงของครอบครัวมุสลิมบ้านสระเตียร์ ตำบลบุกิต อำเภोजะโฮร์ จังหวัดนราธิวาส	น.ส.ซูไฮลา สะอู อ.อับดุลรอเยะ บินเซ็ง	1. เพื่อศึกษาทัศนะของผู้รู้ทางศาสนาและการแพทย์ต่อการคุมกำเนิด 2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการคุมกำเนิดของครอบครัวมุสลิม 3. เพื่อศึกษาแนวทางป้องกันและทางออกที่ดีของการคุมกำเนิด	ผลการวิจัยพบว่า ศาสนาอิสลามได้ส่งเสริมและสนับสนุนการแต่งงานมีบุตรเพื่อการสืบทายาท สามารถสรุปได้คือ ตามหลักการอิสลามกับการวางแผนครอบครัวเป็นที่สำคัญมากสามารถที่จะวางแผนครอบครัวด้วยวิธีการคุมกำเนิดเมื่อมีเหตุผลที่น่าเชื่อถือได้ เช่น ผู้ที่เป็นมารดาไม่สามารถที่จะอุ้มท้องได้เนื่องจากสุขภาพไม่อำนวยทำให้เกิดอันตรายได้ แต่บรรดานักวิชาการมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันออกไปและมีทัศนะของนักการแพทย์เห็นว่าการวางแผนครอบครัวถือเป็นสิ่งสำคัญในการใช้ชีวิตครอบครัว เพราะถือเป็นการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านจิตใจและร่างกาย เว้นระยะห่างการมีบุตร เพื่อดูแลสุขภาพร่างกาย เช่น ในกรณีที่คนไข้มีโรคประจำตัว โรคหัวใจ โรคความดันโลหิตสูง โรคไตที่มีการทำงานของไตบกพร่อง และโรคประจำตัวที่การตั้งครรภ์จะทำให้การดำเนินโรคเลวลง ปรากฏว่ากลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในครั้งนี้ได้ปฏิบัติตามบทบัญญัติของศาสนาอยู่ในระดับปานกลาง
17	ศึกษาคุณธรรม จริยธรรมของบิดามารดาในการเลี้ยงดูบุตรตามแนวทางอิสลาม กรณีศึกษาครอบครัวมุสลิม	น.ส.ซารีนา คาโอ๊ะ อ.อับรอเฮง คอเลาะ	1. เพื่อศึกษาความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรตามแนวทางอิสลาม 2. เพื่อศึกษาข้อมูลเอกสารอ้างอิงเกี่ยวกับคุณธรรม	ผลการวิจัยพบว่า บิดามารดาในหมู่บ้านบาโงอาเต็ง ตำบลแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมของบิดามารดาในการเลี้ยงดูบุตรตามแนวทางอิสลาม และแนวทางการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง และจากการสัมภาษณ์รองประธานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดนราธิวาส

ลำดับที่	โครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย/อ.ที่ปรึกษา	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
	หมู่บ้านบาโงอาเต็ง ตำบล เวียง อำเภอเวียง จังหวัด นราธิวาส		จริยธรรมของบิดามารดาในการ เลี้ยงดูบุตรตามแนวทางอิสลาม 3. เพื่อศึกษาถึงคุณธรรม จริยธรรมของบิดามารดาในการ เลี้ยงดูบุตรตามแนวทางอิสลาม ของครอบครัวมุสลิมใน หมู่บ้าน บาโงอาเต็ง ตำบลเวียง อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส	ท่านได้กล่าวว่า การเลี้ยงดูบุตรตามแนวทางอิสลามมีความสำคัญมากเพราะบิดา มารดาที่ยึดมั่นในคำสอนของศาสนาและนำวิธีการเลี้ยงดูบุตรตามแนวทางอิสลาม จะทำให้บุตรเป็นคนดี เคร่งครัดในศาสนา และลูกที่เคร่งครัดศาสนานั้นคือหนึ่งใน สามหนทางที่คนเราสามารถได้รับความดีอย่างต่อเนื่องจนถึงวันกิยามะฮ์
18	การอบแห้งยางแผ่นด้วย พลังงานแสงอาทิตย์- อินฟราเรดร่วมสารดูดซับ สำหรับครัวเรือน	นายอุสมาน กาเดาะ นายรุสดี สามะลาแกล อ.อิลีหะยะ สนิโซ	1.เพื่อออกแบบ และสร้างเครื่อง อบแห้งยางแผ่นดิบด้วยพลังงาน แสงอาทิตย์-อินฟราเรดร่วมสาร ดูดซับสำหรับครัวเรือน 2.เพื่อศึกษาสภาวะและแนวทาง ที่เหมาะสมสำหรับการอบแห้ง ยางแผ่นดิบด้วยพลังงาน แสงอาทิตย์-อินฟราเรดร่วมสาร ดูดซับสำหรับครัวเรือน	วิจัยนี้ได้ทำการศึกษาการอบแห้งยางแผ่นด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ เป็นเวลา 50 ชั่วโมง ที่ความชื้นเริ่มต้นร้อยละ 20-25 มาตรฐานแห้ง ความชื้นสุดท้ายร้อยละ 2.0 มาตรฐานแห้ง ความเร็วลม 1.0, 0.7, 0.5 และ 0.3 เมตรต่อวินาที จากผลการ ทดลองพบว่า การทดลองอบแห้งด้วยพลังงานแสงอาทิตย์และการอบแห้งตาม ธรรมชาติ ตามลำดับ อัตราส่วนความชื้นในการอบแห้งด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ เพิ่มขึ้นเมื่อความเร็วลมเพิ่มขึ้น และเมื่อศึกษาปัจจัยของสภาวะการอบแห้งที่มี ผลกระทบต่อคุณภาพของแผ่นยางพารา พบว่า คุณภาพของยางพาราแผ่นที่ได้ผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน โดยการอบแห้งยางแผ่นที่ความเร็วลม 1.0 เมตรต่อวินาที เป็น สภาวะการอบแห้งที่เหมาะสมที่สุด

ลำดับที่	โครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย/อ.ที่ปรึกษา	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
19	อิฐบล็อกประสานจากเถ้าไม้ยางพารา	นายโพธิ์ วาจิ น.ส.ชูฮาษา หะยีหามะ อ.อาบีดิน คะแซสาเมะ	เพื่อศึกษาสมบัติทางกายภาพและสมบัติทางกลของอิฐบล็อกประสานที่มีส่วนผสมของเถ้าไม้ยางพารา โดยมีสัดส่วนของเถ้าไม้ยางพารา : ดินลูกรัง : ปูนซีเมนต์ เท่ากับ 3:3:1	การศึกษาวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมบัติทางกายภาพและสมบัติทางกลของอิฐบล็อกประสานที่มีส่วนผสมของเถ้าไม้ยางพารา โดยมีสัดส่วนของเถ้าไม้ยางพารา : ดินลูกรัง : ปูนซีเมนต์ เท่ากับ 3:3:1 จากศึกษาพบว่าพบว่าอิฐบล็อกประสานสามารถขึ้นรูปได้ทั้งหมดอีกทั้งอิฐบล็อกประสานที่ผสมด้วยเถ้าไม้ยางพารานั้นมีลักษณะของสีจะเป็นสีต่างจากอิฐบล็อกประสานที่พบอยู่ในปัจจุบันที่จะเป็นสีเทา การผสมเถ้าไม้ยางพารากับปูนซีเมนต์และน้ำจะเกิดปฏิกิริยาเคมีทำให้เกิดคุณสมบัติในการช่วยเพิ่มการเชื่อมประสานทำให้อิฐมีความแข็งแรงมากขึ้น และความหนาแน่นของอิฐมีค่าเท่ากับ 1914 kg/m^3 มีค่าอัตราการดูดกลืนน้ำเท่ากับ 342 kg/m^3 และความต้านแรงอัดจะอยู่ในชั้นคุณภาพชนิดไม่รับน้ำหนักตาม มีค่าความต้านแรงอัดเฉลี่ยจากพื้นที่รวมเท่ากับ 31.7 kg/cm^2 และมีค่าความต้านแรงอัดต่ำสุดมีค่าเท่ากับ 29.4 kg/cm^2 จากการศึกษาสมบัติการถ่ายเทความร้อนพบว่าอิฐบล็อกประสานที่มีส่วนผสมของเถ้าไม้ยางพารามีผลต่อการลดทอนอุณหภูมิของอิฐบล็อกประสาน กล่าวคือ เถ้าไม้ยางพาราที่เดิมจะทำให้อิฐบล็อกประสานมีลักษณะโครงสร้างเป็นฟองอากาศที่มีรูพรุน จึงมีคุณสมบัติด้านทานความร้อนได้สูงและนำความร้อนได้ต่ำ
20	ระบบสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสำรวจ	น.ส.นุชาอาติ๊ะ มะยิ อ.พิมลพรรณ ลีลาภัทรพันธุ์	เพื่อศึกษาการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสำรวจใน	การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสำรวจ เพื่ออำนวยความสะดวกในการสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร โดยการสร้างระบบการประเมิน ซึ่งจะช่วยให้ผู้ใช้ระบบที่ไม่มีความชำนาญในการเขียน

ลำดับที่	โครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย/อ.ที่ปรึกษา	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
			การสร้างแบบประเมินข้อมูลผ่านเว็บไซต์	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างแบบประเมิน ในรูปแบบของคำถามต่างๆ โดยที่ผู้ใช้ระบบมีเพียงความรู้ทางการใช้งานอินเทอร์เน็ตเบื้องต้นเท่านั้น ไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางการเขียนโปรแกรมขั้นสูงก็สามารถสร้างแบบประเมินได้ สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ส่งแบบประเมินไปเก็บข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์บันทึกข้อมูลการตอบแบบประเมินวิเคราะห์ค่าสถิติเบื้องต้นจากข้อมูลที่ได้รับและรายงานผลการประเมินที่สามารถนำไปเป็นประโยชน์แก่การสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารในเรื่องนั้นๆต่อไป

3.4.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 4 โครงการ

ลำดับ ที่	โครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย/ อ.ที่ปรึกษา	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
21	การขยายพันธุ์ มะละกอพันธุ์ เรดเลดี้ด้วย วิธีการเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อ	นายวิทย์ ลาตะ นายอาบิ บิโนอาแซ อ.กาญจ ทองเทพ	1. เพื่อขยายพันธุ์ มะละกอพันธุ์เรด เลดี้ 2. เพื่อผลิตต้นที่ตรง ตามพันธุ์ 3. เพื่อตอบสนอง ความต้องการต้น พันธุ์มะละกอเรด เลดี้ของชุมชนได้	การเพาะเลี้ยงตาขอดมะละกอพันธุ์เรดเลดี้บนอาหารแ่งสูตร MS เดิม BA ระดับความเข้มข้น 0 0.5 1.0 1.5 และ 2.0 มิลลิกรัมต่อลิตร เดิม NAA เข้มข้น 0.5 มิลลิกรัมต่อลิตร 2.0 มก/ล ร่วมกับ NAA ความเข้มข้น 0.5 มิลลิกรัมต่อลิตร เพาะเลี้ยงเป็นเวลา 1 เดือน พบว่า อาหารแ่งสูตรที่เดิม BA ความเข้มข้น 2.0 มก/ล ร่วมกับ NAA ความเข้มข้น 0.5 มิลลิกรัมต่อลิตร สามารถชักนำให้ขึ้นส่วนยอดเกิดแคลลัส มีค่าเฉลี่ย 82.5 เปอร์เซ็นต์ และอาหารสูตรดังกล่าวสามารถเพิ่มปริมาณแคลลัสสูงสุด 2.26 เซนติเมตร หลังจากเพาะเลี้ยง 21 วัน แคลลัสที่เพาะเลี้ยงในอาหารสูตรดังกล่าวมีลักษณะเกาะกันอย่างหลวม
22	ผลของการใช้ ลูกใต้ใบ หมา สง และเปลือก สะเดา ต่อการ กำจัดพยาธิตัว กลมในระบบ	นายอาลี หะยีมา และคณะ อ.มงคล คงเสน	เพื่อศึกษาผลการ ตอบสนองต่อการ กำจัดพยาธิและ ระดับของการใช้ลูก ใต้ใบที่เหมาะสมใน การกำจัดพยาธิใน	การใช้ลูกใต้ใบ หมาสง และเปลือกสะเดา เพื่อศึกษาผลการตอบสนองของสมุนไพรที่เหมาะสมในการกำจัดพยาธิตัวกลมในระบบทางเดินอาหารของแพะเนื้อลูกผสม ใช้แผนการทดลองแบบสุ่มสมบูรณ์ในบล็อก (Randomized Completely Block Design: RCBD) แบ่งออกเป็น 4 บล็อกๆ ละ 4 ทรีทเมนต์ๆ ละ 1 ตัว/บล็อก ใช้แพะเนื้อลูกผสมพื้นเมืองเพศเมียทั้งหมด 16 ตัว อายุระหว่าง 2-3 ปี ใช้จำนวนไข่พยาธิตัวกลมในมูลหนัก 1 กรัม เป็นหลักในการจัดกลุ่มแพะทดลองให้มีจำนวนไข่พยาธิเท่ากันหรือใกล้เคียงกันในแต่ละบล็อก แต่ละกลุ่มให้ได้รับสมุนไพรในการถ่ายพยาธิ คือ ลูกใต้ใบในรูปแคปซูล ขนาด 1 แคปซูล/น้ำหนักตัว 3 กิโลกรัม น้ำสกัดจากลูกใต้ใบ น้ำสกัดจากหมาสง และน้ำสกัดจากเปลือกสะเดา

ลำดับ ที่	โครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย/ อ.ที่ปรึกษา	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
	ทางเดินอาหาร ของแพะ		แพะ	3 มิลลิลิตร/น้ำหนักตัว 1 กิโลกรัม ผลการวิจัย พบว่า ประสิทธิภาพการถ่ายพยาธิของสมุนไพรทั้ง 3 ชนิด ไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติ ($P>0.05$) โดยมีประสิทธิภาพในการถ่ายพยาธิสูงสุด ในวันที่ 21 หลังจากการถ่ายพยาธิ พบว่า การใช้ลูกใต้ใบในรูปแคปซูลทำให้มีประสิทธิภาพการกำจัดพยาธิสูงสุด คือ +83.08 เปอร์เซ็นต์ รองลงมา คือ การใช้น้ำสกัดจากลูกใต้ใบน้ำสกัดจากหมากสงและน้ำสกัดจากเปลือกสะเดา (+80.74, +76.87 และ +72.58 เปอร์เซ็นต์ ตามลำดับ)
23	ระบบควบคุม ฟาร์มเกษตร อัจฉริยะผ่าน เครือข่าย เซ็นเซอร์ไร้สาย	นายพงษ์ อมร ปิ่น ทอง อ.หาญรงณ์ บัวทอง	1. เพื่อสร้างระบบ ควบคุมการเปิด-ปิด น้ำในแปลง เกษตรกรรม โดย ตรวจวัดอุณหภูมิ ความชื้นสัมพัทธ์ใน อากาศความชื้นใน ดิน ตาม สภาพแวดล้อมจริง และควบคุมการ เปิด-ปิดระบบสปริง เกอร์น้ำแบบ อัตโนมัติ และ	ระบบควบคุมฟาร์มเกษตรอัจฉริยะผ่านเครือข่ายเซ็นเซอร์ไร้สาย เป็นการนำเทคโนโลยีด้านอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์สารสนเทศ เข้ามาช่วยจัดเก็บข้อมูล และเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร โดยการนำเอาเซ็นเซอร์มาทำการติดตั้งในพื้นที่แปลงเกษตรกรรม เพื่อทำการตรวจวัดค่าอุณหภูมิ และค่าความชื้นสัมพัทธ์ในอากาศ และนำค่าที่ได้จากการตรวจวัดอุณหภูมิ และความชื้นสัมพัทธ์ในอากาศ มาควบคุมการเปิดปิดระบบน้ำในแปลงเกษตรกรรมแบบอัตโนมัติ ระบบควบคุมฟาร์มเกษตรอัจฉริยะผ่านเครือข่ายเซ็นเซอร์ไร้สายที่กลุ่มวิจัยสร้างขึ้นสามารถทำงานได้ สองโหมดการทำงานคือ แบบอัตโนมัติ และแบบกึ่งอัตโนมัติ โดยการทำงานในโหมดอัตโนมัติ จะทำการเปิดปิดระบบน้ำอัตโนมัติจากการเซตค่าอุณหภูมิ และค่าความชื้นสัมพัทธ์ในอากาศ สำหรับโหมดการทำงานแบบกึ่งอัตโนมัติ สามารถสั่งการเปิดปิดระบบน้ำในแปลงเกษตรกรรม จากเครื่องคอมพิวเตอร์ในบ้าน/สำนักงาน ไปยังแปลงเกษตรกรรมผ่านเครือข่ายไร้สายได้ในระยะทาง 800 เมตรในพื้นที่โล่ง จากการทดสอบประสิทธิภาพของระบบที่สร้างขึ้น ในสองโหมดการทำงานสามารถควบคุมการเปิดปิดระบบจ่ายน้ำได้ตามค่าอุณหภูมิและความชื้นสัมพัทธ์ในอากาศที่ทำการเซตค่าไว้ในโปรแกรมไมโครคอนโทรลเลอร์ จากการทดสอบประสิทธิภาพของระบบที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพของระบบโดยรวมประมาณ 90 เปอร์เซ็นต์ สามารถนำไปติดตั้งในพื้นที่เกษตรกรรมที่ต้องการควบคุมอุณหภูมิและความชื้นสัมพัทธ์ในอากาศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลำดับ ที่	โครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย/ อ.ที่ปรึกษา	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
			กึ่งอัตโนมัติด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์ หรือสมาร์ทโฟน ผ่านระบบเครือข่าย เซนเซอร์ไร้สาย 2. เก็บรวบรวม ข้อมูลสภาพ ภูมิอากาศความชื้น อุณหภูมิในแปลง เกษตรกรรม เพื่อใช้ เป็นฐานข้อมูลใน การเพิ่มผลผลิตด้าน การเกษตร	
24	ความเสี่ยงและ โอกาสในการ จำหน่าย	นายกามารู ซามัน เสาะเลาะ	1. เพื่อศึกษาโอกาส ในการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ไบโอดี	การวิจัยเรื่อง ความเสี่ยงและโอกาสในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ไบโอดีของกลุ่มผู้จำหน่ายผลิตภัณฑ์ไบโอดีทอง ในอำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเสี่ยงและโอกาสในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ไบโอดีทอง และ เพื่อเป็นข้อมูลที่จะเป็นแนวทางพัฒนาอาชีพการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ไบโอดีทอง ระเบียบการวิจัยเป็นเชิงปริมาณ โดยศึกษา

ลำดับ ที่	โครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย/ อ.ที่ปรึกษา	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
	ผลิตภัณฑ์ใบไม้ สีทอง ของกลุ่ม ผู้จำหน่าย ผลิตภัณฑ์ใบไม้ สีทองในอำเภอ เมือง จังหวัด นราธิวาส	และคณะ ผศ.อำไพ วชิระอำไพ	ทอง ของกลุ่มผู้ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ ใบสีทองในอำเภอ เมือง จังหวัดนราธิวาส 2. เพื่อศึกษาความเสี่ยง ในการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ใบไม้สีทอง ของกลุ่มผู้จำหน่าย ผลิตภัณฑ์ใบสีทอง ใน อำเภอเมือง จังหวัด นราธิวาส 3. เพื่อเป็นข้อมูลที่จะ เป็นแนวทางพัฒนา อาชีพการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ใบไม้สีทอง ต่อไป	จากเอกสารและการศึกษาภาคสนาม ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ร้านจำหน่ายผลิตภัณฑ์ใบไม้สีทอง ในอำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส จำนวน 11 ร้าน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม 4 ตอน ได้แก่ 1) ข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม 2) ข้อมูลเกี่ยวกับความเสี่ยงในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ใบไม้สีทอง 3) ข้อมูลเกี่ยวกับโอกาสในการ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ใบไม้สีทอง และ 4) ข้อมูลความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับความเสี่ยงและโอกาสในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ใบไม้สีทอง เป็นแบบสอบถามปลายเปิด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งผลการวิจัยสรุปได้ว่า ผู้จำหน่ายผลิตภัณฑ์ใบไม้สีทอง มองเห็นว่าความเสี่ยงและโอกาสในการ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ใบไม้สีทองเมื่อพิจารณาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านยุทธศาสตร์ ด้านปฏิบัติการ ด้านการเงินและด้านความ ปลอดภัย ด้านที่สูงสุดคือด้านยุทธศาสตร์ ความเสี่ยงแยกตามด้าน พบว่า ความเสี่ยงสูงสุดด้านยุทธศาสตร์ คือ สินค้ามีการ แข่งขันด้านการตลาดสูงทำให้ราคาสินค้าตกต่ำ ($\bar{X} = 3.54$) ในด้านปฏิบัติการ คือ สินค้ามีการลอกเลียนแบบกันมาก ($\bar{X} =$ 3.36) ด้านการเงินที่เห็นว่าเสี่ยงที่สุด คือ ความผันผวนทางเศรษฐกิจทำให้ขาดสภาพคล่อง ($\bar{X} = 2.90$) ส่วนด้านความ ปลอดภัยที่เห็นว่าเสี่ยงที่สุด คือ ลูกค้าน่าต่างจังหวัดไม่กล้าเดินทางมาเจรจาธุรกิจเพราะกลัวเหตุการณ์ความไม่สงบ ($\bar{X} =$ 3.54) โอกาส แยกตามด้าน พบว่า ยุทธศาสตร์ที่มีโอกาสสูงสุด คือ ผลิตภัณฑ์มีเอกลักษณ์ที่โดดเด่น เป็นของเฉพาะถิ่นที่ สวยงาม สะดุดตา โอกาสระดับปฏิบัติการที่เห็นว่าสูงสุด คือ ผลิตภัณฑ์มีต้นทุนต่ำแต่คุณภาพสูง ($\bar{X} = 3.20$) โอกาสด้านการเงินสูงสุดคือ การใช้เงินทุน ในการเริ่มกิจการไม่มาก และโอกาสด้านความปลอดภัยที่เห็นว่าสูงที่สุด คือ วัตถุดิบเป็นทรัพยากรธรรมชาติอยู่ในชุมชน สามารถหาได้ไม่ยาก ($\bar{X} = 3.09$)

บทที่ 4

สรุปผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะ

โครงการสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีและนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะที่ 2 (Southern Research Projects for Undergraduate Students Phase II : SOUTH PUS II) มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และการนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาที่เป็นความต้องการของชุมชน ให้กับบัณฑิตระดับปริญญาตรีในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผ่านกระบวนการวิจัยที่พัฒนาจากโจทย์วิจัยชุมชน ที่มีขนาดเหมาะสมกับประสบการณ์ ความรู้ และเวลาในการศึกษาของนักศึกษา และ เพื่อกระตุ้นและสนับสนุนให้อาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีโอกาสได้ทราบและเข้าใจสภาพปัญหาของชุมชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนางานวิจัย การพัฒนาหลักสูตร การสร้างองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงกับชุมชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะเวลาในการดำเนินงานตามสัญญา 1 ปี คือ ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2555 ถึง 31 มีนาคม 2556

4.1 สรุปผลการดำเนินงาน

4.1.1 การมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการทุนปริญญาตรี และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

การดำเนินโครงการทุนปริญญาตรีและนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้ในเรื่องนั้นๆ หรือผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนที่มีความรู้ประสบการณ์ตามประเด็นข้อเสนอโครงการของนักศึกษา โดยการพิจารณาจากโจทย์วิจัยของนักศึกษาในแต่ละสถาบันอุดมศึกษาโดยเริ่มจากแนวคิดของผู้รู้ในชุมชน ในด้านความเหมาะสมในแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างตรงจุด ประเด็นของปัญหานั้น บนฐานความต้องการของคนในชุมชน สามารถเห็นได้อย่างชัดเจนว่าไม่มีใครคนใดคนหนึ่งสามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง ไม่ว่าผู้นั้นจะเป็นคนในชุมชน นักวิชาการ อาจารย์ หรือนิสิต/นักศึกษา เพราะโจทย์ปัญหาในชุมชนมีกระบวนการ ขั้นตอน กระบวนการหลายขั้นตอนโดยต้องอาศัยบุคคลหลายฝ่ายในการให้ข้อมูลและข้อเท็จจริง เพื่อให้ทราบปัญหาที่แท้จริงด้วยเหตุนี้โครงการ South pus จึงต้องอาศัยบุคคลหลายฝ่ายเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาของชุมชน

4.1.2 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษา และชุมชน

การสนับสนุนทุน อาจารย์ที่ปรึกษา มีทักษะและประสบการณ์เฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับปัญหาโจทย์ที่ได้จากข้อเสนอโครงการของนักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาในกรณีนักศึกษาพบปัญหาอุปสรรคหรือขาดความรู้ด้านเทคนิคการดำเนินงานวิจัย รวมทั้งอาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาเพียงพอในการติดตามโครงการวิจัยของนักศึกษา และให้เกิดความเชื่อมโยงกับการแก้ไขปัญหาของชุมชน อีกทั้งด้านของ

นักศึกษา มีความกระตือรือร้นอยากลงมือแก้ไขปัญหาของชุมชน นักศึกษาได้รวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์ เพื่อให้ทราบต้นเหตุของปัญหาของชุมชนที่แท้จริง แล้วจึงกำหนดเป้าหมาย ขอบเขตและวิธีการที่สอดคล้องกับปัญหาที่ได้รับอันจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาอย่างได้ผล ในทุกขั้นตอนและกระบวนการจะต้องมีการประสานระหว่างผู้รับผิดชอบในชุมชน และเจ้าหน้าที่ เป็นระยะ

ที่ผ่านมาคนในชุมชน ให้ความสำคัญกับโครงการของนักศึกษาเป็นอย่างดี นักศึกษาต้องมีทักษะการสื่อสารและ สร้างมนุษยสัมพันธ์ เพราะการแก้ปัญหาโจทย์ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ผู้รับผิดชอบนี้จะต้องมีความสามารถที่จะประสานและสร้างการมีส่วนร่วมของทุกคนในชุมชน การมีส่วนร่วมของคนในชุมชนทำให้ทราบว่าการดำเนินงานตามโครงการวิจัย ทำให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องมีกำลังใจในการดำเนินงานต่อไป

4.2 สรุปผลการดำเนินงานแต่ละสถาบัน

4.2.1 มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

จุดเด่น มีความพร้อมในด้านองค์ความรู้ด้านวิชาการ โดยเฉพาะประสบการณ์ด้านงานวิจัยเชิงวิชาการ อาจารย์ในสถาบันการศึกษาดังกล่าวส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้น และล้วนมีประสบการณ์ด้านงานวิจัยเชิงวิชาการ ทำให้นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านงานวิจัย อย่างดี นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ให้ความสนใจอย่างมากและร่วมส่งโครงการจำนวน 33 โครงการ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ส่วนหนึ่งอาจารย์และนักศึกษามีความเข้าใจในโครงการนี้พอสมควรจากการได้พยายามชี้แจงให้รับทราบทั้งมหาวิทยาลัยและผู้ประสานงานหลักประจำที่นี้ทำให้มีการติดต่อประสานงานกันสะดวกขึ้นและโครงการนำร่องระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เฉพาะมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มีการส่งขอรับทุนจำนวน 7 โครงการ ประกอบด้วย 1.วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี 4 โครงการ 2. วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส 3 โครงการ ซึ่งล้วนเป็นโครงการที่น่าสนใจทั้งสิ้น เน้นแก้ปัญหาโจทย์วิจัยในชุมชน เห็นผลการวิจัยที่ชุมชนได้รับประโยชน์อย่างแท้จริง ทำให้ชุมชนเห็นถึงผู้ที่จะสามารถให้คำปรึกษาไม่ว่าจะทางด้านการเกษตร การเพิ่มผลผลิต การดูแลสุขภาพและการเข้าใจสังคมมุสลิม โครงการนี้จึงเป็นที่ต้องการของชุมชน ที่อยากจะให้มีการดำเนินการต่อไป

จุดด้อย จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า ด้วยการจัดทำบางโครงการ ใช้งบประมาณค่อนข้างสูง ทำให้ไม่เพียงพอต่อการทำวิจัย ดังนั้นจึงควรมีการพิจารณาให้งบประมาณ ตามลักษณะชิ้นงานวิจัย ซึ่งบางโครงการที่เสนอขอทุนเป็นประโยชน์กับชุมชน แต่ต้องใช้งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุในการผลิตนวัตกรรมต่าง ๆ ค่อนข้างสูง ดังนั้น ควรได้รับงบประมาณในระดับปริญญาตรี มากกว่า 30,000 บาทและระดับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มากกว่า 20,000 บาท นอกจากนี้ด้วยสถานการณ์ความไม่สงบที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งในพื้นที่ ทำให้เกิดความไม่ปลอดภัยทั้งเจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานโครงการ

นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ทำให้ไม่สามารถไปค้นคว้าความรู้ผู้ชุมชนในสถานที่เป้าหมายหลักได้ ทำให้ต้องปรับเปลี่ยนกลุ่มเป้าหมายมาที่ชุมชนใกล้เคียงมหาวิทยาลัยที่มีความปลอดภัยมากกว่า

4.2.2 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

จุดเด่น มีความพร้อมในด้านองค์ความรู้ด้านวิชาการ โดยเฉพาะประสบการณ์ด้านงานวิจัยเชิงวิชาการ อาจารย์ในสถาบันการศึกษาดังกล่าวส่วนใหญ่มีประสบการณ์ด้านงานวิจัยเชิงวิชาการ นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านงานวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านทฤษฎี ตลอดจนการเป็นศูนย์กลางด้านวิชาการของภาคใต้ตอนล่าง ส่งผลให้อาจารย์ และนักศึกษาสามารถหนุนเสริมองค์ความรู้งานวิจัยเชิงวิชาการได้เป็นอย่างดี ด้วยศักยภาพและประสบการณ์ด้านวิชาการดังที่กล่าวมาแล้ว มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สามารถพัฒนาประยุกต์งานวิจัยด้านวิชาการใช้ในการพัฒนาโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ และสภาพปัญหาของประชาชนในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่างตามวัตถุประสงค์การดำเนินงานของโครงการ South Pus ซึ่งมุ่งหวังให้มีการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยแก่อาจารย์ และพัฒนาการเรียนรู้ด้านกระบวนการทำวิจัยแก่นักศึกษาภายใต้โจทย์ปัญหาที่เป็นของชุมชน นอกจากนี้ทางโครงการได้เล็งเห็นถึงศักยภาพในการเป็นพี่เลี้ยงให้แก่ 2 สถาบันการศึกษาในพื้นที่ เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา เพื่อสร้างเครือข่ายหนุนเสริมด้านการวิจัยในพื้นที่ ทั้งนี้ การที่สำนักงานโครงการตั้งอยู่ภายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี รวมทั้งโครงการในระยะแรกอยู่ภายใต้การดูแลของคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการเพิ่มโอกาสด้านการพัฒนางานวิจัยแก่นักศึกษาในสถาบันฯ ทั้งในด้านการประสานงาน การเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานวิจัยกับนักวิจัย สกว.ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง ซึ่งถือเป็นโอกาสอันดีในการก้าวไปสู่การเรียนรู้ด้านงานวิจัยที่เป็นประโยชน์แก่ท้องถิ่นอย่างแท้จริง

จุดด้อย จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า ด้วยความมั่นใจในศักยภาพ และความรู้ด้านวิชาการที่ได้รับการยอมรับจากชุมชนในพื้นที่ดังกล่าว ส่งผลให้ อาจารย์ บุคลากร ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้รับโอกาสในการพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อนำเสนอขอรับทุนจากแหล่งทุนต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งทุนรายใหญ่ ทำให้ในบางครั้งอาจารย์ นักศึกษาไม่สนใจที่จะพัฒนาโครงการเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากโครงการ South Pus โดยเฉพาะอย่างยิ่งการที่โครงการเน้น และให้ความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาโจทย์วิจัยที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานความต้องการ และสภาพปัญหาของชุมชนส่งผลให้บางคณะ บางสาขาวิชาไม่มีความมั่นใจในการพัฒนาโจทย์ในรูปแบบดังกล่าว ตลอดจนเกิดความกังวลต่อความปลอดภัยในการลงพื้นที่ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ความไม่สงบในปัจจุบันของพื้นที่ ทำให้กลุ่มเป้าหมายบางส่วนไม่ประสงค์ที่จะพัฒนาโครงการเพื่อรับทุนจากโครงการ นอกจากนี้จากประสบการณ์การทำงานในมหาวิทยาลัยดังกล่าว พบว่าด้วยศักยภาพและความสามารถดังกล่าวทำให้การรวมกลุ่มเพื่อดำเนินงานวิจัย

ร่วมกันขาดความเป็นเอกภาพ เนื่องจากต้องการทำงานที่เน้นความเป็นปัจเจกมากกว่าการพัฒนาเป็นกลุ่มร่วมกัน ทำให้มีการตอบรับการขอทุนวิจัย south pus ค่อนข้างน้อย

ปัญหา อุปสรรค จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่าอาจารย์ และนักศึกษาบางส่วนขาดความกระตือรือร้นในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากโครงการฯ เนื่องจากมีความกังวลในหลายเรื่องดังที่กล่าวไว้ข้างต้น รวมทั้งการดำเนินโครงการที่ค่อนข้างล่าช้า ไม่มีความตั้งใจเท่าที่ควร ตลอดจนรูปแบบการศึกษาวิจัยที่นักศึกษามีความเข้าใจและคุ้นเคยคือ งานวิจัยทางวิชาการ ซึ่งมีความเข้าใจว่าหากได้รับทุนจากโครงการฯ จะก่อให้เกิดขั้นตอนที่ยุ่งยาก จึงทำให้งานวิจัยได้รับข้อเสนอโครงการน้อยกว่าที่ตั้งเป้าหมายไว้ ทั้งนี้เป็นที่น่าสังเกตว่า สัดส่วนงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่พัฒนาขึ้นเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากโครงการส่วนใหญ่ เป็นโครงการทางด้านสังคมศาสตร์ ซึ่งถือได้ว่าเป็นสิ่งที่น่าสนใจ และสามารถนำผลการวิจัยดังกล่าวไปแก้ปัญหาแก่ชุมชนได้อย่างแท้จริง ทั้งนี้ ทางโครงการฯ ควรมีการวางแผนประชาสัมพันธ์โครงการให้ทั่วถึงเพื่อหาแนวทางในการกระจายทุนสนับสนุนการวิจัยนักศึกษาไปสู่ นักศึกษาสาขาวิชา/คณะอื่น ๆ มากกว่าที่เป็นอยู่

4.2.3 มหาวิทยาลัยอิสลามศึกษา

จุดเด่น เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ การเรียน การสอนด้านอิสลามศึกษา สังคมศาสตร์ และอยู่ในช่วงระหว่างการพัฒนาการเรียน การสอนหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้ จากการดำเนินโครงการฯ ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยอิสลามยะลาได้ให้ความร่วมมือในการส่งบุคลากรอาจารย์ เข้าร่วมการประชุมชี้แจงโครงการ และทางโครงการฯ ได้มีการจัดการประชุมเพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยกลุ่มย่อย ณ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์และร่วมเวทีกลั่นกรองโครงการวิจัยและทางนักศึกษาได้ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการเข้าร่วมรายงานผลการดำเนินงานให้กับทางผู้ประสานงานโครงการทราบเป็นระยะ และมารายงานผลด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

จุดด้อย ระยะทางในการประสานงาน และลงพื้นที่ทำให้ไม่สามารถลงได้ถี่เท่าที่ควรจะเป็น ประกอบกับพื้นที่ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยมีทำเลอยู่ลึกเข้าไปในพื้นที่ ส่งผลให้ในบางครั้งมีความเสี่ยงต่อสถานการณ์ความไม่สงบ ซึ่งทางโครงการฯ ได้มีการตรวจสอบข้อมูลก่อนลงพื้นที่โดยการประสานงานกับผู้ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น Node อิสลามศึกษา ภาษาและวัฒนธรรม

ปัญหา อุปสรรค ทั้งนี้ ปัญหาที่พบในการดำเนินงาน คือ เวลาที่ไม่ตรงกันระหว่างเจ้าหน้าที่โครงการ อาจารย์ นักศึกษา ทำให้เมื่อมีการลงพื้นที่การติดตามงานเพื่อพัฒนาโครงการวิจัยไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร นอกจากนี้ในการดำเนินงานที่ผ่านมาได้เน้นรูปแบบการประสานงานผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาโดยตรงซึ่งไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากโดยภาระงานด้านการสอนทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาไม่มีเวลาในการร่วมวางแผนงานเท่าที่ควร ภายหลังที่ได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการประสานงานโดยติดต่อกับนักศึกษาโดยตรง ทำให้ในบางครั้งไม่สามารถประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากนักศึกษายังไม่มีความชัดเจนเท่าที่ควรในเรื่องกระบวนการพัฒนางานวิจัย โดยเฉพาะการเชื่อมโยงโจทย์วิจัยที่เป็น

สภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน นอกจากนี้ นักศึกษายังไม่มีความมั่นใจเพียงพอในการรับผิดชอบงานวิจัย ซึ่งในทัศนะของนักศึกษาแล้ว งานวิจัยถือเป็นภาระที่ต้องมีความรับผิดชอบ และต้องใช้เวลาในการจัดการมาก จึงมีความกังวลในเรื่องผลกระทบกับการเรียน ทั้งนี้จากประสบการณ์การดำเนินงานที่ผ่านมาจึงพบว่า นักศึกษาได้มีการพัฒนาโจทย์วิจัยหลายโครงการ แต่ไม่มีการดำเนินการในเรื่องดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ไม่เกิดโครงการวิจัยตามเป้าหมายที่วางไว้ จากการลงพื้นที่เพื่อพัฒนาติดตามการพัฒนาโจทย์และโครงการวิจัยที่มหาวิทยาลัยอิสลามศึกษาที่ผ่านมา พบว่า นักศึกษาบางส่วนมีความสนใจ และประสงค์ที่จะเข้าร่วมพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากโครงการฯ แต่ไม่มีพื้นฐานด้านงานวิจัย จึงไม่มีความมั่นใจในการพัฒนาโครงการวิจัย ซึ่งส่งผลให้การพัฒนาโครงการล่าช้า และไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกจากนี้ ในอาจารย์ และนักศึกษาเป็นจำนวนมากไม่ทราบข้อมูลเกี่ยวกับโครงการวิจัย ซึ่งจำเป็นจะต้องได้รับการประชาสัมพันธ์โครงการในพื้นที่ต่อไป

4.2.4 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ถือเป็นอีกหนึ่งกลุ่มเป้าหมายสำคัญในการพัฒนา ส่งเสริมด้านงานวิจัยเพื่อนักศึกษาในพื้นที่ เนื่องจากนักศึกษาในพื้นที่จำนวนมากศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาแห่งนี้ เพราะฉะนั้นจึงควรมีการกำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานที่ชัดเจน ทั้งนี้จากประสบการณ์การดำเนินงานโครงการที่ผ่านมาสามารถสรุปบทเรียนในการดำเนินงานดังต่อไปนี้

จุดเด่น มหาวิทยาลัยมีความโดดเด่นด้านเครือข่ายศิษย์เก่าส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทำให้การประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ง่าย เช่น ในเรื่องการเชื่อมโยงโครงการวิจัยกับศิษย์เก่าที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ เพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยที่มีความสอดคล้องกับความต้องการกับสภาพปัญหาของชุมชนอย่างแท้จริง นอกจากนี้มหาวิทยาลัยดังกล่าวยังมีประสิทธิภาพในการจัดการ ประสานงานด้านงานวิจัย ซึ่งจากประสบการณ์การประสานงานของโครงการฯ ที่ผ่านมามีพบว่า เจ้าหน้าที่ อาจารย์ ในสถาบันได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี โดยเฉพาะผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนใต้ ซึ่งมีการดำเนินงานด้านงานวิจัยเป็นฐาน ประกอบกับปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่ได้ให้ความสำคัญในเรื่องการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่นชายแดนใต้ โดยมุ่งเน้นในเรื่องการสร้างองค์ความรู้ใหม่บนฐานงานวิจัยด้านท้องถิ่นเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ และมีจิตสำนึกในการนำความรู้ดังกล่าวไปพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ South Pus ที่มุ่งเน้นการพัฒนาโจทย์วิจัยบนฐานความต้องการ และสภาพปัญหาของชุมชน อีกทั้งการไปชี้แจงทำความเข้าใจในเรื่องการขอทุนสนับสนุนการวิจัยของโครงการ South Pus ทั้ง 2 ครั้ง มีผู้สนใจ ทั้งอาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมรับฟังจำนวนมากและมีผู้ขอรับทุนจำนวนมาก

จุดด้อย นักศึกษาบางส่วนไม่มีความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัย ทำให้โจทย์ที่พัฒนาขึ้นไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการเท่าที่ควร นอกจากนี้อาจารย์ที่ปรึกษาไม่เพียงพอต่อการดูแลจำนวน

โครงการนักศึกษา ทำให้ข้อเสนอโครงการที่พัฒนาขึ้นไม่ได้รับการตรวจทานจากอาจารย์อย่างละเอียด และขาดคุณภาพเท่าที่ควร ทำให้ไม่ผ่านการพิจารณาในหลายโครงการ

ปัญหา อุปสรรค จากบทเรียนในการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าในระยะแรกของการดำเนินโครงการ ทางโครงการฯ ไม่ประสบผลสำเร็จด้านการประสานงาน เนื่องจากการจัดการประชุมเพื่อชี้แจงและพัฒนาโจทย์วิจัยโครงการ South Pus เจ้าหน้าที่โครงการฯ ไม่ได้เข้าร่วมการประชุม ดังนั้นในปีนี้จะจัดให้มีผู้ประสานงานโดยตรงซึ่งเป็นอาจารย์และปฏิบัติงานที่สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนใต้ และใช้แผนงานเชิงรุกจึงสามารถประสานได้ ประกอบกับการจัดเวทีการประชุมชี้แจงโครงการซึ่งได้มีการเชิญผู้เข้าร่วมการประชุมทุกภาคส่วน ทั้งตัวแทนผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา จึงมีผู้สนใจขอรับทุนจำนวนมากและหลากหลายคณะ ทำให้สามารถพัฒนาโครงการขึ้นมาได้

4.3 สรุปผลการดำเนินงานร่วมกับอาจารย์ นักศึกษา และชุมชน

4.3.1 นักศึกษา

กลุ่มเป้าหมายในการขับเคลื่อนงานวิจัยถือเป็นสิ่งที่สำคัญและเป็นหัวใจหลักของงานวิจัย ทั้งนี้สำหรับโครงการ South Pus ได้ให้ความสำคัญแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 ในพื้นที่ 3 มหาวิทยาลัย และนำร่องระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เฉพาะมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ จากการดำเนินงานโครงการฯ ที่ผ่านมามีบทเรียนจากการดำเนินงานดังต่อไปนี้

ปัญหา อุปสรรค

จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบปัญหาหลายด้านเกี่ยวกับนักศึกษาตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาขาดความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวิจัย โดยเฉพาะการพัฒนาโจทย์วิจัยที่มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาจากประเด็นที่มาจากฐานความต้องการ และสภาพปัญหาของประชาชนในพื้นที่ ทั้งนี้ นักศึกษาจากบางมหาวิทยาลัยยังไม่ผ่านการศึกษาเรื่องระเบียบวิธีงานวิจัย แต่สนใจที่จะพัฒนาโครงการส่งผลให้โครงการที่พัฒนาไม่มีคุณภาพเท่าที่ควร

2. นักศึกษาไม่มีความรับผิดชอบเท่าที่ควร จากผลการดำเนินงานพบว่า นักศึกษาหลายคนที่มีการพัฒนาโครงการ ข้อเสนอโครงการ และทางโครงการฯ ได้มีการประสานเพื่อนำนักศึกษา อาจารย์ ลงพื้นที่ ภายหลังทางโครงการได้มีการติดตาม เพื่อดำเนินการต่อ พบว่านักศึกษาไม่ได้ดำเนินการวิจัยอย่างต่อเนื่องอาจเนื่องด้วยเหตุผลเรื่องเวลาในการเรียน ความไม่มั่นใจในการทำงานวิจัย ความไม่มั่นใจในความปลอดภัยเมื่อลงพื้นที่ สิ่งเหล่านี้ล้วนส่งผลสำคัญต่อการดำเนินงาน และการขับเคลื่อนงานของโครงการฯ ทั้งสิ้น

3. นักศึกษาไม่สนใจที่จะร่วมเรียนรู้ และพัฒนาโครงการเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากโครงการ เนื่องด้วยขาดข้อมูลที่ชัดเจน ไม่เห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทำงานวิจัย ทำให้เมื่อมีการพูดคุยในเรื่องโครงการฯ ไม่ได้ได้รับความสนใจเท่าที่ควร

4. ปัญหาในเรื่องเวลา ซึ่งค่อนข้างมีขอบเขตที่จำกัด เนื่องจากการพิจารณาโครงการและอนุมัติงบประมาณล่าช้า ทำให้ระยะเวลาในการจัดทำโครงการของนักศึกษาลดลง ขณะที่ นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมทั้งกระบวนการเรียน การฝึกงาน ฝึกสอน การร่วมกิจกรรม การสอบ การปิดภาคเรียน ส่งผลให้เกิดผลกระทบในการพัฒนาโครงการฯ

4.3.2 อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาถือได้ว่าเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนงานโครงการฯ ทั้งนี้จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบบทเรียนหลายด้าน ดังต่อไปนี้

ปัญหา และอุปสรรค

1. ขาดข้อมูลที่ชัดเจนเกี่ยวกับโครงการวิจัย ส่งผลให้การหนุนเสริมงานวิจัยของนักศึกษาไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

2. ขาดการติดตาม ประสานงาน ให้คำแนะนำด้านงานวิจัยกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการพัฒนาโครงการวิจัยและนักศึกษขาดความมั่นใจในการดำเนินการต่อ

3. บางสถาบันการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่สนใจทำโครงการวิจัย ส่งผลให้นักศึกษากลุ่มดังกล่าวขาดโอกาสในการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัย

4. บางสถาบันการศึกษานักศึกษาสนใจจะศึกษาประเด็นหัวข้อวิจัยที่ไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษามีความชำนาญเฉพาะทางโดยตรง ส่งผลให้นักศึกษาไม่สามารถพัฒนาโครงการวิจัยตามความตั้งใจ

5. อาจารย์ที่ปรึกษาบางท่าน มีความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยที่ยึดรูปแบบวิชาการ ทำให้เมื่อมีการพูดคุยอาจารย์บางท่านยอมรับในการพัฒนาโครงการตามขอบเขตและวัตถุประสงค์ของโครงการ แต่ในทางปฏิบัติจริงต้องการที่จะยึดรูปแบบแนวทางการทำงานตามแนวคิดของโครงการ โดยไม่ผนวกกับแนวคิดในการเชื่อมโยงให้ตรงกับความต้องการของชุมชน ทำให้เสียเวลาแก่ทุกฝ่าย และไม่เกิดการพัฒนาโครงการวิจัยตามที่คาดหวังไว้

6 เวลา เป็นปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญ ซึ่งที่ผ่านมานักศึกษาจำนวนมากสนใจที่จะพัฒนาโครงการวิจัย แต่ติดขัดในเรื่องเวลา ที่ต้องเร่งให้แล้วเสร็จ เพราะสัญญาทุนได้ล่าช้าและต้องให้เสร็จก่อน 31 มีนาคม 2556 ส่งผลให้นักศึกษามีความเครียดและกังวลกลัวงานเสร็จไม่ทันกำหนด

4.3.3 ชุมชน

การทำงานร่วมกับชุมชน เป็นสิ่งสำคัญในการเชื่อมโยงโครงการวิจัยนักศึกษา เนื่องจากโครงการฯ ได้มีการกำหนดถึงขอบเขต วัตถุประสงค์การดำเนินงานอย่างชัดเจนเกี่ยวกับการเชื่อมโยงโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการ และสภาพปัญหาของประชาชนในพื้นที่ ทั้งนี้ จากการดำเนินงานที่ผ่านมา โครงการฯ ได้รับบทเรียนตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ปัญหาและอุปสรรค

1. ความพร้อมของชุมชนโดยเฉพาะ สถานการณ์ความไม่สงบก่อให้เกิดผลกระทบ และเกิดความล่าช้าในการดำเนินงานโครงการวิจัยนักศึกษา เนื่องจากต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของทุกฝ่ายและบางครั้งเจ้าหน้าที่ ชาวบ้าน ไม่ว่างที่จะมาเข้าเวทีคืนความรู้สู่ชุมชน ต้องรอเพื่อให้พร้อมจึงจะดำเนินการได้

2. ความเข้าใจเกี่ยวกับการหนุนเสริมงานวิจัยของชาวบ้านแก่นักศึกษา ต้องมีความชัดเจนว่าอยู่ในระดับไหน ขั้นตอนใด เนื่องจากชาวบ้านบางส่วนไม่แน่ใจในส่วนกระบวนการหนุนเสริมว่าจะเข้าร่วมในกระบวนการใด

4.4 ข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะ

สถาบันการศึกษาถือเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการขับเคลื่อนและนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะที่ 2 (Southern Research Projects for Undergraduate Students Phase II : SOUTH PUS II) ได้แก่ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา และมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา ทั้งนี้ในการดำเนินโครงการที่ผ่านมาได้มีบทเรียนข้อเสนอแนะการดำเนินงานในแต่ละสถาบัน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

1. จัดนิทรรศการ กิจกรรม หนุนเสริมงานวิจัยเป็นระยะ ๆ พร้อมทั้งมีการติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

2. จัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายนักวิจัย (นักศึกษา) ระหว่างสถาบัน เพื่อจับคู่ (Buddy) ระหว่างสถาบัน หนุนเสริมงานวิจัยร่วมกัน

3. สร้างความร่วมมือกับชุมชนเป้าหมายในการร่วมแก้ปัญหาชุมชน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของทุกฝ่าย

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

1. จัดทำแผนงานโครงการให้รวดเร็วและ ร่วมประสานความร่วมมือและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการให้มากขึ้น โดยเฉพาะผู้ประสานงานโครงการที่อยู่ที่สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนใต้ ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานทุกกิจกรรมอย่างดียิ่ง

2. จัดโครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการของ South Pus ในเวทีวิชาการต่างๆร่วมกับทางมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เพื่อเป็นการเผยแพร่ข่าวสารและสร้างความเข้าใจกับนักศึกษาและอาจารย์ที่สนใจจะขอรับทุนโครงการนี้

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

1. ทางโครงการฯ ควรหาแนวทางในการประชาสัมพันธ์โครงการให้ทั่วถึง โดยเน้นทุกคณะ ทุกสาขาวิชา ซึ่งรูปแบบที่เหมาะสมที่สุด คือ การติดต่อประสานงานกับหัวหน้าภาควิชาโดยตรงเพื่อพูดคุยในเรื่องโครงการ และการจัดเวทีประชุมชี้แจงโครงการกลุ่มย่อยแก่สาขาวิชาที่สนใจทราบข้อมูลโครงการฯ เพิ่มเติม นอกจากนี้ภายหลังการจัดการประชุมแต่ละครั้งควรมีแกนหลักในการประสานงานเพื่อรับเรื่องโครงการกับนักศึกษา และประสานงานกับทางโครงการฯ เพื่อความสะดวก และชัดเจนในการติดตามประสานงาน ระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และโครงการฯ รวมทั้งการแจ้งข่าวสารต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาโครงการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์อย่างแท้จริง

2. มีการประสานงาน ติดตามผลภายหลังการจัดการประชุมเพื่อชี้แจงโครงการเวทีใหญ่ รวมทั้งการประสานกับทุกภาควิชาในมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริม สนับสนุนทุนวิจัยแก่นักศึกษาในสาขาวิชาที่หลากหลายอย่างทั่วถึง

3. จัดกิจกรรม การอบรมกลุ่มย่อยแก่นักศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่สนใจเกี่ยวกับงานวิจัย โดยเฉพาะการแทรกความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยด้านท้องถิ่นซึ่งพัฒนาโจทย์วิจัยจากความต้องการของชุมชน และมีการติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ

4. สร้างความมั่นใจแก่นักศึกษา อาจารย์ในการพัฒนาโจทย์วิจัย ในกรณีที่มีการลงพื้นที่ทางโครงการฯ จะมีการประสานงานกับชุมชนล่วงหน้าถึงความปลอดภัยในสถานการณ์ ซึ่งในบางกรณีจะอาศัยฐานนักวิจัยชาวบ้านที่มีอยู่แล้วจากงานวิจัยของศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง พร้อมทั้งยืนยันความปลอดภัยในเรื่องดังกล่าวแก่อาจารย์ นักศึกษาที่ร่วมลงพื้นที่ด้วย

5. เนื่องจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีศักยภาพเด่นด้านงานวิจัยเชิงวิชาการ ซึ่งทิศทางการดำเนินงานต่อไปควรมีการเน้นถึงบทบาทการเป็นสถาบันที่เลี้ยงแก่มหาวิทยาลัยอิสลาม และมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เพื่อร่วมกันหนุนเสริมพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยแก่สถาบันการศึกษาในพื้นที่ร่วมกัน

มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา

1. โครงการฯ ควรมีการวางแผนเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น ในเรื่องการติดตาม ประสานงาน ที่ควรมีการกำหนดว่าควรเน้นใครเป็นตัวหลัก นักศึกษา อาจารย์ หรือผ่านในนามสถาบันการศึกษา ซึ่งจากประสบการณ์การทำงานที่ผ่านมาพบว่าควรมีการประสานงานผ่านสำนักวิจัย ซึ่งมีความรับผิดชอบโดยตรงด้านงานวิจัย โดยที่อาจให้อาจารย์ หรือเจ้าหน้าที่ศูนย์เป็นผู้รับเรื่องจากนักศึกษา และกำหนดให้ผู้ประสานงานโครงการวิจัยศูนย์ประสานงานวิจัยอิสลามศึกษา ภาษา และวัฒนธรรมเป็นผู้ประสานงานรับเรื่อง และให้ข้อมูลพื้นฐานด้านงานวิจัยแก่นักศึกษา อาจารย์ผู้สนใจ ซึ่งจะเป็นแนวทางหนึ่งในการสนับสนุนงานวิจัยโครงการ South Pus แก่นักศึกษาในสถาบันฯ ดังกล่าว

2. ควรมีการจัดการประชุมกลุ่มย่อยเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยแก่นักศึกษาที่สนใจโดยประสานร่วมกันระหว่างสำนักงานวิจัยมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา เจ้าหน้าที่ศูนย์ประสานงานวิจัยอิสลามศึกษา ภาษาและวัฒนธรรม

3. ควรมีการจัดเวทีใหญ่เพื่อชี้แจง ประชาสัมพันธ์โครงการ ณ มหาวิทยาลัยอิสลามยะลาเพื่อให้ข้อมูลโครงการฯ เป็นที่รับรู้มากขึ้น

4. มีการวางแผน กำหนดการชัดเจน เกี่ยวกับการลงพื้นที่เพื่อพัฒนา ติดตามโครงการนักศึกษา โดยควรมีการประสานงานให้ชัดเจนระหว่างอาจารย์ นักศึกษา ก่อนการลงพื้นที่ และมีการประเมินผลการทำงานร่วมกันเป็นระยะ ๆ

5. เนื่องจากมหาวิทยาลัยอิสลามศึกษาเป็นสถาบันการศึกษาที่มีองค์ความรู้เด่นชัดด้านศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม ประกอบกับการที่สถาบันดังกล่าวเป็นที่ตั้งของ ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น (Node) การศึกษา ภาษา วัฒนธรรม สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ประเด็นโจทย์วิจัยที่พัฒนาขึ้นจึงควรมีความสอดคล้องกับบริบทขององค์ความรู้ดังกล่าว และสามารถตอบสนองความต้องการในการแก้ไขปัญหาของชุมชนได้อย่างแท้จริง

6. ควรมีการจัดนิทรรศการเพื่อการประชาสัมพันธ์ด้านงานวิจัย แก่อาจารย์ นักศึกษา ในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อกระตุ้นการพัฒนาการเรียนรู้ด้านงานวิจัยแก่กลุ่มเป้าหมาย

7. ควรมีการจัดกิจกรรมร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานวิจัยระหว่างนักศึกษา 3 สถาบันการศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายด้านงานวิจัย และมีการนำนักศึกษาเข้าร่วมเวทีต่าง ๆ การลงชุมชนเพื่อพบปะชาวบ้าน ร่วมพูดคุยถึงสภาพปัญหาอันนำไปสู่การพัฒนาโจทย์วิจัยภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

4.5 แผนการดำเนินงานระยะต่อไป

จากผลการดำเนินงานตั้งแต่ 1 เมษายน 2555 – 31 มีนาคม 2556 ที่ผ่านมา พบว่าได้รับความสนใจทั้งในระดับ นักวิชาการ อาจารย์ นักศึกษา และผู้บริหารที่เกี่ยวข้องในแต่ละมหาวิทยาลัยในพื้นที่เป็นอย่างดี และได้นำมาซึ่งการต่อยอดเกิดประเด็นการพูดคุย ปรีกษาหารือ และเชื่อมโยงสู่การพัฒนาการสนับสนุนทุนในระยะต่อไป ในปี 2556 ที่เน้นการมีส่วนร่วมของแต่ละมหาวิทยาลัย ในการขับเคลื่อนงานในการสร้างเครือข่ายร่วมเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดของชาวบ้านและชุมชนวิจัยที่แท้จริง ภายใต้ภารกิจและการขับเคลื่อนงานของโครงการ สนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะที่ 2” (Southern Research Projects for Undergraduate Students II : SOUTH PUS II) โดยมีแผนการดำเนินงาน ดังนี้

4.5.1 จัดเวที “ทำความเข้าใจและหาแนวทางการดำเนินงานร่วมกับคณะอาจารย์ที่รับผิดชอบ รวมทั้งขอความร่วมมือเพื่อประชาสัมพันธ์ให้กับนักศึกษาที่สนใจรับทุน” เพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการ

ทุนปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และเพื่อพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น, ประสบการณ์ในการทำงาน และการดำเนินชีวิตหลังจากได้จบโครงการ ร่วมกับนักศึกษาและอาจารย์ที่ได้รับสนับสนุนทุนปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทั้งโครงการจบแล้วและโครงการที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ ภายใต้โครงการ “การสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้”

4.5.2 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ South Pus เช่น จัดทำคู่มือการรับทุนโครงการ South Pus คู่มือการเบิกจ่ายเงินของผู้ได้รับทุน คู่มือการดำเนินการคืนความรู้สู่ชุมชน และคู่มือการทำรายงานฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้รับทุนได้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันและง่ายต่อการจัดทำเอกสารให้ถูกต้องครบถ้วน

4.5.3 ประเมินผลทุนสนับสนุนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ได้รับทุน ปี 2556 โดยการประเมินผลหลังปิดโครงการสมบูรณ์แล้ว 3 เดือน

4.5.4 จัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา ตามโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุน ในรอบระยะเวลา 1 ปี ทางโครงการจัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา ทั้ง 4 สถาบันอุดมศึกษา เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษา, เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้อง (ชาวบ้าน) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนักศึกษา ทั้ง 4 มหาวิทยาลัยได้มีโอกาสนำเสนอผลงานวิจัย และเพื่อเป็นโอกาสให้นักวิจัยได้พบปะแลกเปลี่ยน ความรู้ประสบการณ์นำไปสู่การเกิดแนวคิด หรือ แนวทางในการพัฒนางานวิจัยหรือทำงานวิจัยร่วมกันต่อไป อีกทั้ง คัดเลือกผลงานวิจัยดีเด่น ไปเผยแพร่ผลงานวิจัยในเวทีการประชุมระดับชาติต่อไป
